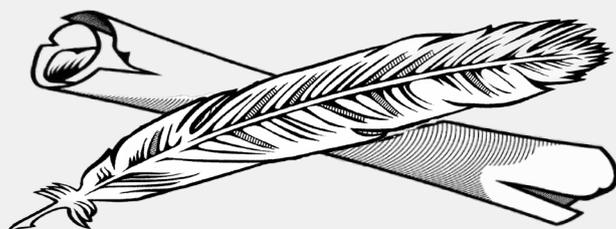


# ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



# ВЕСТНИК

СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
(филиал)  
УНИВЕРСИТЕТА ПРОКУРАТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



В  
ЕСТНИК  
В

ВЕСТНИК Студенческого научного общества: журнал Студенческого научного общества. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2023. — 35 с.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Колесниченко Кирилл Евгеньевич — председатель Студенческого научного общества, студент 3 курса;  
Калиничев Елисей Станиславович — заместитель председателя Студенческого научного общества по внешнему сектору, студент 4 курса;  
Федотова Анастасия Сергеевна — главный редактор, студентка 4 курса.

ЧЛЕНЫ РЕДАКЦИОННОЙ КОЛЛЕГИИ:

Бисултанов Дени Ширваниевич — студент 3 курса;  
Бисултанова Милана Ширваниевна — студентка 2 курса;  
Онучина Софья Леонидовна — студентка 5 курса;  
Соколова Екатерина Андреевна — студентка 5 курса;  
Фонарева Дарья Владимировна — студентка 4 курса.



САНКТ-ПЕТЕРБУРГ  
2023

# СОДЕРЖАНИЕ

- 5** Любые образовательные вершины могут быть покорены
- 12** Конкурс профессионального мастерства «Преподаватель года» в Санкт-Петербургском юридическом институте (филиале) Университета прокуратуры Российской Федерации
- 18** Новый руководящий состав Студенческого научного общества
- 22** Каждое достижение - лишь шаг к следующим вершинам
- 28** XIV Всероссийская научная конференция студентов и аспирантов «Актуальные проблемы государства, права и экономики»
- 34** Научный сектор Студенческого научного общества Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации
- 38** Карта научных мероприятий 2023 года
- 39** Студенческие научные кружки СНО

# Слово от Главного редактора

Добрый день, уважаемые читатели!

В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя и педагога 2023 год Указом Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401 был объявлен Годом педагога и наставника, миссия которого заключается в признании особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность.

В рамках Года педагога и наставника учебные заведения Российской Федерации различного уровня организуют конкурсы профессионального мастерства, наш Институт не стал исключением. 21 сентября 2023 года в Санкт-Петербургском филиале Университета прокуратуры Российской Федерации состоялось заседание Конкурсной комиссии для обеспечения организации и проведения первого этапа конкурса «Преподаватель года». На основании приказа ректора Университета от 11.08.2023 г. № 493 «Об утверждении Положения о порядке проведения конкурса профессионального мастерства «Преподаватель года» и утвержденных Конкурсной комиссией критериев оценивания кандидатов Конкурсная комиссия определила победителей первого этапа конкурса профессионального мастерства «Преподаватель года» в следующих номинациях: «Лучший профессор», «Лучший профессор дополнительного профессионального образования», «Лучший доцент», «Лучший доцент дополнительного профессионального образования», «Лучший старший преподаватель», «Лучший преподаватель дополнительного профессионального образования».

Поздравляем педагогических работников и желаем дальнейших успехов во втором этапе конкурса профессионального мастерства «Преподаватель года».

В Год педагога и наставника невозможно не упомянуть о колоссальной роли профессорско-преподавательского состава Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета

прокуратуры Российской Федерации на пути обучения и становления будущих прокурорских работников. Именно поэтому выпуск № 6 журнала «Вестник СНО», который Вы держите в руках, посвящен педагогике и наставничеству в стенах альма-матер.

Профессора, доценты, преподаватели Института на протяжении многих лет не только передают накопленные знания и опыт студентам, но и выступают в качестве духовных наставников, а также, несомненно, являются примером для подражания подрастающим поколениям. Выпускники СПбЮИ (ф) УП РФ, в том числе выпускники магистерских программ, с трепетом, уважением и нескончаемой благодарностью говорят о той роли, которую сыграл профессорско-преподавательский состав Института в их обучении, жизни и дальнейшей профессиональной деятельности.

От лица редакционной коллегии журнала Студенческого научного общества «Вестник СНО», желаем Вам приятного и интересного прочтения!

*Главный редактор журнала  
Студенческого научного общества  
«Вестник СНО»  
Федотова Анастасия Сергеевна,  
студентка 4 курса.*

# ЛЮБЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ВЕРШИНЫ МОГУТ БЫТЬ ПОКОРЕННЫ

*В 2023 году Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации прощался с последним выпуском магистрантов, они стали уже сформировавшимися специалистами, получили дипломы и уверенно вошли во взрослую жизнь. Мы посчитали очень символичным спросить у некоторых из них про самые лучшие и интересные университетские годы.*

*Интервьюер: Здравствуйте! Расскажите, пожалуйста, каково это быть магистрантом? Какая деятельность преваляровала в течение этих двух лет?*

**Никита Васильев:** Здравствуйте! Магистрантом, конечно же, быть почетно, ведь для того, чтобы им стать, нужно пройти ряд испытаний, одно из которых – получить высшее образование (бакалавриат). Безусловно, магистратура предполагает научный уклон. Это выражается в написании магистерской диссертации, главным отличием её от диплома специалиста является уровень «научоёмкости», поэтому вся деятельность магистрантов направлена на научно-исследовательскую работу.

**Иван Беличев:** Здравствуйте! Магистратура дает возможность погрузиться в узкое направление, изучить не охваченный программой бакалавриата большой и интересный круг вопросов, а также освоить необходимые для практической деятельности навыки. За эти 2 года, я, в большей степени, занимался научным исследованием (написание диссертации, статей и других научных работ), однако не забывал участвовать в различных студенческих мероприятиях, организованных нашим вузом.

**Тимо Сильвенойнен:** Добрый день! В отличие от бакалавриата, в магистратуре уклон сделан именно на научную деятельность. Это проявляется в особенностях изучаемых дисциплин: большинство из них направлено на исследование не столько прикладных, сколько теоретических вопросов права. Кроме того, результатом обучения по магистерской программе является выпускная квалификационная работа – магистерская диссертация. Она представляет собой исследование, посвященное актуальным проблемам выбранной темы. Результаты исследования необходимо апробировать посредством написания статей и научно-исследовательских работ, выступлений на конференциях, для чего в учебном плане специально отведены часы.

**Владимир Сынков:** Здравствуйте! Режим обучения в магистратуре, конечно, имеет некоторые отличия от аналогичного режима на бакалавриате. Большая часть учебного времени в магистратуре отводится на самостоятельную работу студента с научными источниками. Стоит отметить, что в нашем Институте преподаватели с 1 курса стараются прививать студентам культуру научной деятельности, побуждать к написанию научных работ. Поэтому в каком-то смысле обучение в магистратуре явилось углублением и развитием навыков, полученных за время обучения на бакалавриате.

**Денис Пополитов:** Привет! Быть магистрантом круто, ведь только студентам-магистрантам предоставляется много свободного времени для написания выпускной квалификационной работы и большая доля самостоятельности в осуществлении научной деятельности как в целях написания диссертации, так и для участия в научных мероприятиях. Большую часть времени заняло написание диссертации!

**Владислав Скурлатов:** Здравствуйте! Практически также, как студентом бакалавриата, только с учетом того, что учебных дней на неделе всего два. Появилось больше свободного времени для профессионального и научного развития. За время обучения в магистратуре большую часть свободного времени уделял наиболее интересным мне направлениям в области права, занимался подготовкой научных работ, участвовал в различных конференциях и конкурсах.



Владимир Сынков  
Кафедра теории и истории государства и  
права



Никита Валильев  
Кафедра государственно-правовых  
дисциплин

**Интервьюер:** Как Вы поступали в наш Институт? Сложно ли это было? Почему выбрали именно СПбЮИ (ф) УП РФ?

**Никита Васильев:** Это был далекий 2017 год. В каком-то плане я один из первопроходцев своего уникального субъекта, которые поступали в наш Институт, ведь целевое направление у меня от прокуратуры г. Севастополя. В Севастополе после 9 класса я поступил в кадетский класс под патронатом Следственного комитета Российской Федерации, в котором ближе познакомился системой правоохранительных органов. Дисциплина, утренние построения, строевая подготовка, спорт, уроки бальных танцев, ношение формы, изучение дополнительных

дисциплин, развивающих общий кругозор, сформировало во мне понимание сферы интересов и направления деятельности с которыми я бы хотел в дальнейшем связать свою жизнь. В 10 классе я понял, что хочу стать прокурором. Сомнения были лишь в том, каким прокурором: гражданским или военным. Одновременно стал готовиться к поступлению в наш Институт и Военный Университет Министерства обороны Российской Федерации на прокурорско-следственный факультет. Отбор был серьезный, в итоге поступил в тогда ещё СПбЮИ (ф) АГП РФ, о чём никогда не жалел.

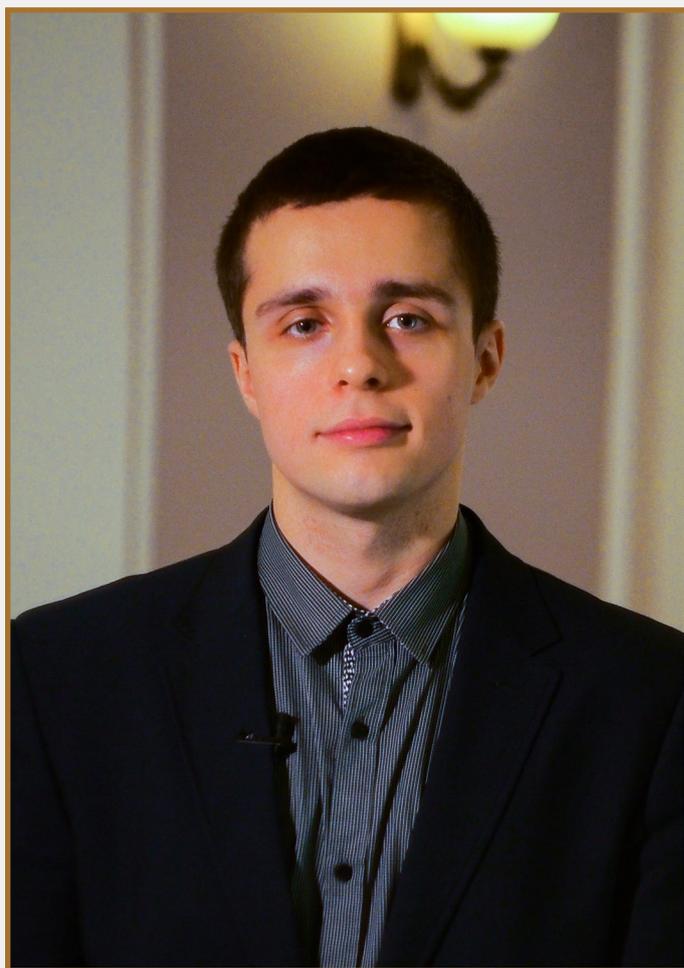
**Иван Беличев:** Еще в 11 классе для себя решил, что буду поступать именно в этот вуз. Считаю, что не ошибся с выбором. Как и все, я сдавал вступительные экзамены и немного волновался, потому что конкуренция была большая. Но в своих знаниях не сомневался. В итоге поступил на 1 курс бакалавриата.

Почему выбрал именно СПбЮИ (ф) УП РФ? Потому что это достаточно престижный вуз. До поступления удалось пообщаться с некоторыми выпускниками нашего Института, которые отзывались о периоде обучения исключительно положительно. Конечно, это тоже повлияло на мой выбор.

**Владимир Сынков:** Для поступления в магистратуру Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации требовалось прохождение вступительного испытания. Конкуренция была высокой – поступало достаточно большое количество выпускников бакалавриата, все были хорошо подготовленными. Выбор же магистратуры был обусловлен желанием продолжить обучение в стенах нашего Института – высокий уровень теоретической подготовки, связь с практической работой – эти факторы сыграли немаловажную роль при выборе образовательного учреждения.



Иван Беличев  
Кафедра уголовного права, криминологии и  
уголовно-исполнительного права



Владислав Скурлатов  
Кафедра гражданско-правовых  
дисциплин



Денис Пополитов

Кафедра прокурорского надзора и участия  
прокурора в рассмотрении уголовных,  
гражданских и арбитражных дел



Тимо Сильвенойнен

Кафедра уголовного процесса и  
криминалистики

**Владислав Скурлатов:** Поступал в наш вуз в общем порядке: подавал документы и сдавал вступительные испытания. Не могу сказать, что для меня процесс поступления был непосильной задачей. Структура экзамена включала вопросы по прокурорской деятельности, которую, на мой взгляд, в нашем вузе преподают на очень высоком уровне. Выбор пал на СПбЮИ (ф) УП РФ, поскольку я был уверен в надежности Института с точки зрения качества преподавания и его престижности в списке других высших школ юриспруденции.

**Тимо Сильвенойнен:** Говоря о причинах выбора именно нашего Института, отмечу, что он был максимально очевидным. Отдавая документы в приемную комиссию, я знал, что в случае поступления буду получать высшее образование высокого качества, которое подготовит меня к будущей работе в органах прокуратуры.

Поступление в Институт осуществлялось посредством происхождения

вступительного испытания, которое было в определенной степени сложным по причине необходимости освоения большого объема материала. В частности, наибольший трепет вызывала практическая задача, потому что ты можешь знать норму права, посредством которой она решается, однако не разбираться в ее применении на практике, от чего, собственно, и зависит правильность твоего решения.

**Денис Пополитов:** Еще в старших классах школы я понял, что хочу связать свою жизнь с юриспруденцией. Особый интерес также вызывала деятельность правоохранительных органов. Таким образом я пришел к решению о поступлении в образовательное учреждение

органов прокуратуры. Не могу сказать, что поступление было сложным. При ответственном отношении к учебе и должном усердии в подготовке к экзаменам любые образовательные вершины могут быть покорены.

**Интервьюер:** Почему Вы выбрали именно свою кафедру? Понравилось ли Вам работать с данной кафедрой?

**Владислав Скурлатов:** После зачисления на первый курс магистратуры передо мной стал сложный выбор: к какой кафедре прикрепиться, так как мои научные интересы не сосредоточены на какой-то одной правовой отрасли. Мне безумно интересны уголовное право и процесс, прокурорский надзор, цивилистика, теория права, налоговое право и прочее. Тут уж, как говорится, поддался велению сердца – мне всегда очень нравился гражданский процесс, поэтому и выбрал кафедру гражданско-правовых дисциплин. Параллельно, конечно, не забывал, а напротив, приумножал свои знания в других юридических сферах. Работа на моей кафедре очень понравилась. Особую благодарность хотел бы выразить Васильчиковой Нине Александровне за бесперебойное содействие в научных исследованиях, грамотную и профессиональную поддержку, сильную мотивацию!

**Никита Васильев:** Безусловно кафедра государственно-правовых дисциплин и, в частности, профессорско-преподавательский состав многому меня научили. Работа на кафедре – это бесценный опыт, который мне обязательно пригодится. Мой выбор был сделан ещё в конце 4 курса, сфера моих научных интересов охватывала большинство предметов данной кафедры. Вдобавок к тому у меня был опыт взаимодействия с преподавателями в рамках руководства научным кружком в период обучения.

**Иван Беличев:** Потому что еще на бакалавриате любил уголовное право. За это спасибо самому лучшему преподавателю – Денису Юрьевичу Краеву. Работать с кафедрой уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права очень приятно! Все преподаватели отзывчивые и помогали в процессе написания магистерской диссертации. За что всем огромное спасибо!

**Владимир Сынков:** С кафедрой теории и истории государства и права я связан еще с 1 курса. Свои первые шаги в научной деятельности я сделал под руководством доцента кафедры Ивановой Натальи Михайловны. Кроме того, некоторое время был старостой научного кружка «Правовед», старался помогать в проведении научных мероприятий. Вплоть до выпуска продолжал принимать активное участие в работе кружка кафедры. Участие в мероприятиях кафедры, помощь профессорско-преподавательского состава в научной работе всегда вызывает у меня только положительные эмоции и чувство благодарности.

**Тимо Сильвенойнен:** Выбор кафедры уголовного процесса и криминалистики обусловлен необходимостью и желанием получения знаний в указанных сферах, что выразилось в написании магистерской диссертации, так как деятельность органов прокуратуры во многом связана с указанными дисциплинами.

Мне действительно понравилось работать с этой кафедрой. Особенно хочется отметить профессионализм и отзывчивость преподавателей, грамотное научное руководство при написании магистерской диссертации.

**Интервьюер:** Оглядываясь на несколько лет назад, хотели бы Вы что-то изменить в своей студенческой жизни? Изменились ли Вы сами по сравнению с собой на 1 курсе?

**Владислав Скурлатов:** Я не жалею ни о чем! Поскольку вопрос от СНО, отвечу диалектически: если вы остаетесь самим собой, то и нет никакого развития. Конечно, по

сравнению с собой на первом курсе я сильно изменился. Надеюсь, в лучшую сторону. Прделано много работы, в том числе и на научном поприще.

**Иван Беличев:** Ничего не хотел бы менять! Это были замечательные студенческие годы. Начиная с бакалавриата и заканчивая магистратурой. Отдельное спасибо молодым людям из 63 блока! Изменился ли я за эти 5 лет? Как минимум, прибавились знания.

**Владимир Сынков:** Наверное, даже если бы у меня и была такая возможность, я бы все равно не стал ничего менять – меня все устраивает. Что же до изменений, то самому сложно объективно себя оценить. И все же мне кажется, что годы обучения в Институте не прошли зря – я приобрел некоторые профессиональные качества, первичные навыки научной работы. Кроме того, в нашем Институте уделяется значительное внимание воспитательной работе, развитию личности – студентов активно привлекают к творческим мероприятиям. Я также был вовлечен в этот процесс, за что благодарен руководству Института.

**Никита Васильев:** Студенческие годы пролетели быстро, поэтому всем, кто сейчас только в начале этого пути, советую это время использовать максимально насыщенно: участвуйте в общественных и научных мероприятиях, в театральных постановках, продолжайте славные традиции нашего студенческого сообщества. Оглядываясь на свою долгую студенческую жизнь длиной в шесть лет, могу смело заявить, что я её провел не зря и мне есть что вспомнить.

**Тимо Сильвенойнен:** Как это ни странно, но нет ничего такого, что хотелось бы изменить. Изменился ли я? Думаю, что да. Все-таки два года предполагают приобретение большого объема жизненного опыта и знаний. Хочу верить, что стал взрослее.

**Денис Пополитов:** Я бы не хотел оглядываться, ведь оглядываются на что-то подозрительное и пугающее! Возвращаясь к ушедшим годам студенчества, я ни в коем случае не хотел бы что-то менять, потому что годы студенчества – это бесценный опыт и преимущественно теплые и приятные воспоминания. Изменился ли я за последние 6 лет? Безусловно да, и это приятно осознавать. В извечном философском вопросе «бытие или сознание», я считаю, что первично бытие, а именно, всё это время окружавшие меня инициативные, творческие, целеустремленные люди и, конечно же, прекрасный город на Неве.



**Интервьюер:** *Чем Вам запомнилась учеба в магистратуре? По чему Вы больше всего будете скучать?*

**Иван Беличев:** Двумя учебными днями в неделю. По такому учебному графику буду больше всего скучать!

**Денис Пополитов:** Больше всего я буду скучать по друзьям, которые разделили со мной славные годы студенчества.

**Никита Васильев:** Огромной проделанной работой по написанию магистерской диссертации, возможностями, которые у меня появились в свободное время. Буду скучать по тому периоду, когда нет занятий и ты сам планируешь свой распорядок дня.

**Владислав Скурлатов:** Постоянное общение с интересными людьми запоминается больше всего, поскольку мы черпаем вдохновение друг у друга. Скучать буду по старым знакомым и товарищам по вузу. Но живем в век информационных технологий, поэтому, надеюсь, если заскучаем, то обязательно свяжемся.

**Владимир Сынков:** Конечно, будет сильно не хватать живого общения со своими ребятами, с которыми у меня сложились близкие и доверительные отношения. Надолго запомнится наше совместное обучение и время, проведенное вне стен Института. Вновь хочу выразить слова огромной благодарности всем педагогам нашего Института, под руководством которых прошли мои годы обучения в Институте, и советы которых помогли мне расширять свои знания и принимать грамотные решения.

**Тимо Сильвенойнен:** Из всего образовательного процесса хочется отметить производственные практики в органах прокуратуры. Ввиду того, что на момент прохождения практики у тебя уже намного больше знаний и опыта, чем на бакалавриате, а также по причине большей продолжительности этих практик, ты получаешь возможность более детально изучить специфику работы в органах прокуратуры. Тебе доверяют более объемные и более сложные задания, чем раньше. Плюс ко всему ты получаешь возможность изучить все направления прокурорской деятельности и определить для себя, чем бы ты хотел заниматься в дальнейшем.

**«Вестник» Студенческого научного общества выражает благодарность всем выпускникам, принявшим участие в интервью и давшим очень интересные ответы! Мы надеемся, что два года магистратуры стали очень плодотворными и подарили большой опыт нашим студентам! Искренне желаем им новых успехов, побед и удовольствия в предстоящей новой странице их жизни!**

# КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГОДА»

21 сентября 2023 года в Санкт-Петербургском филиале Университета прокуратуры Российской Федерации состоялось заседание Конкурсной комиссии для обеспечения организации и проведения первого этапа конкурса «Преподаватель года».

В Конкурсную комиссию поступило 20 анкет от педагогических работников, добившихся за прошедший учебный год значительных научных, педагогических и учено-методических результатов: 6 анкет от профессоров, 7 анкет от доцентов и 7 анкет от старших преподавателей.

Председатель Конкурсной комиссии – заведующий кафедрой прокурорского надзора и участия прокурора в рассмотрении уголовных, гражданских и арбитражных дел, доктор юридических наук, профессор, старший советник юстиции, заслуженный работник прокуратуры Российской Федерации, почетный работник прокуратуры Российской Федерации - Коршунова О.Н.

На основании приказа ректора Университета от 11.08.2023 г. № 493 «Об утверждении Положения о порядке проведения конкурса профессионального мастерства «Преподаватель года» и утвержденных Конкурсной комиссией критериев оценивания кандидатов Конкурсная комиссия определила победителей первого этапа конкурса

профессионального мастерства «Преподаватель года» в следующих номинациях:

«**Лучший профессор**» – *Честнов И.Л.*, профессор кафедры теории и истории государства и права;

«**Лучший профессор дополнительного профессионального образования**» – *Шарапов Р.Д.*, профессор кафедры уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права;

«**Лучший доцент**» – *Елагина Е.В.*, доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики;

«**Лучший доцент дополнительного профессионального образования**» – *Зарубин А.В.*, доцент кафедры уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права;

«**Лучший старший преподаватель**» – *Булгакова Л.С.*, старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин;

«**Лучший преподаватель дополнительного профессионального образования**» – *Коряченцова С.И.*, старший преподаватель кафедры прокурорского надзора и участия прокурора в рассмотрении уголовных, гражданских и арбитражных дел.

Мы попросили победителей рассказать команде «Вестника» о Конкурсе, чтобы узнать о нем чуть больше.

Интервьюер: Здравствуйте! Почему Вы решили принять участие в конкурсе «Преподаватель года»?

*Честнов Илья Львович:* Меня делегировала кафедра теории и истории государства и права.

*Елагина Елена Владимировна:* Решение об участии в конкурсе трудно назвать «моим», скорее нужно говорить об исполнительской дисциплине – я, как и все преподаватели Института, заполнила анкету участника, в которой отразила необходимые показатели и сведения.

**Зарубин Андрей Викторович:** Добрый день! На конкурс я был отправлен по решению руководства кафедры уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

**Булгакова Луиза Сираджеддиновна:** Здравствуйте! Конкурс «Преподаватель года» для всех его участников — это в первую очередь площадка для обмена преподавательским опытом. На данный конкурс меня выдвинули коллеги кафедры государственно-правовых дисциплин.



**Коряченцова Светлана Игоревна**



**Честнов Илья Львович**

**Коряченцова Светлана Игоревна:** Добрый день! Прежде всего, отмечу, что принять участие в конкурсе «Преподаватель года», проводимого Университетом прокуратуры РФ – для меня огромная честь.

Хочется отметить, что на каждом из этапов осуществления преподавательской деятельности возникают трудности, которые, прежде чем преодолеть на практике, нужно сначала осмыслить теоретически. Одной из таких наиболее насущных задач сегодня является реализация многогранности и многоаспектности деятельности современного – то есть отвечающего требованиям Генеральной прокуратуры Российской Федерации и требованиям времени – к преподавателю.

Не будет излишним еще раз подтвердить, что именно трудом профессорско-преподавательского состава в совместной деятельности с обучающимися могут быть созданы те весомые результаты, которые обеспечивают затем нашим выпускникам успех в их работе и славу самому институту как одному из центров качественной подготовки прокурорских кадров и центру производства новых знаний.

Интервьюер: Расскажите о том, как проходили отбор участников в Вашей номинации и непосредственно Ваша подготовка к Конкурсу.

**Честнов Илья Львович:** Отбор проводили комиссии сперва института, а потом университета. Моя подготовка состояла в оформлении требуемых документов. Особо сложным для меня было подготовить видеоролик проведения занятия. Спасибо сотрудникам кафедры и особая благодарность моей дипломнице Чикаревой Д.О. за оказанную помощь, без которой я не справился бы с поставленной задачей.

**Елагина Елена Владимировна:** Ответ на этот вопрос может состоять из двух частей: отбор участников осуществляла Конкурсная комиссия Института, а подготовкой к Конкурсу, можно сказать, явилась вся моя предыдущая профессиональная деятельность.



**Булгакова Луиза Сираджединовна**



**Зарубин Андрей Викторович**

**Зарубин Андрей Викторович:** Отбор проводила Конкурсная комиссия в два этапа: сначала наш Институт, затем – Университет. Подготовка непосредственно к Конкурсу не заняла много времени, так как были ограничены сроки. Хочется отметить помощь студентов в подготовке материалов для участия в конкурсе.

**Булгакова Луиза Сираджединовна:** Отбор участников и подготовка к Конкурсу были «оперативными». Времени для раскачки не было, но благодаря моим дорогим студентам мы все сделали на высшем уровне, за что я им очень благодарна!

**Коряченцова Светлана Игоревна:** Первый этап отбора проводился Конкурсной комиссией Института, второй этап проводился непосредственно Университетом. Я очень благодарна за оказание содействия в оперативной съемке необходимого материала студентам.

Интервьюер: Благодаря чему, на Ваш взгляд, Вы смогли одержать победу на первом этапе?

**Честнов Илья Львович:** Об этом лучше спросить у тех, кто входил в состав комиссии. Думаю, главную роль сыграли мои высокие показатели в научной деятельности.

**Елагина Елена Владимировна:** Мне трудно ответить на этот вопрос, так как решение о победителях первого тура принимала Конкурсная комиссия Института, возглавляемая О.Н. Коршуновой. Но я полагаю, что победить в обоих турах мне помогло, как ни пафосно это прозвучит, просто добросовестное выполнение своих должностных обязанностей.

**Зарубин Андрей Викторович:** Я считаю, что смог получить звание «лучшего доцента» не только благодаря своим заслугам в преподавательской и в научной деятельности, но и в результате такой организации учебного процесса в нашем Институте, которая способствует совершенствованию деятельности профессорско-преподавательского состава.

**Булгакова Луиза Сираджеддиновна:** Я считаю, что в этом Конкурсе все стали победителями! У меня получилось одержать победу благодаря тому, что мне сопутствовала удача, а также профессиональным навыкам.

**Коряченцова Светлана Игоревна:** Прежде всего выражаю огромную признательность и благодарность студентам третьего курса нашего Института за помощь в подготовке видео материала для участия в конкурсе!

Поскольку преподаватель является не изолированным звеном, а членом единого университетского коллектива, во всех выполняемых им ролях должна присутствовать инновационная составляющая.

Начнем с того, что на самом деле преподаватель должен знать не только свой предмет, но и быть специалистом в обучении этому предмету. Это, казалось бы, близкие, но на самом деле разные вещи. Преподаватель должен постоянно совершенствовать мастерство и для этого в настоящее время создано большое количество площадок.

Кроме того, роль преподавателя связана с его научной деятельностью. Сегодня преподаватель не может находиться в стороне от научного поиска, результаты которого должны, в свою очередь, входить в образовательную деятельность и служить совершенствованию процессов формирования компетенций.

Также преподаватель осуществляет кураторскую деятельность, в рамках которой реализуются не только профессиональные, но и социально-личностные качества.

Понимание изложенного приводит нас к тому, что преподаватель сам должен обладать сформированными компетенциями, соответствующими содержанию выполняемых им ролей и функций. Именно на такой основе строиться сегодня вся работа профессорско-преподавательского состава Института.

Интервьюер: Поделитесь, пожалуйста, своими впечатлениями от Конкурса.

**Честнов Илья Львович:** Приятно, что сумел одержать победу. На кафедре коллеги меня тепло поздравили с этим событием.

**Зарубин Андрей Викторович:** Приятно осознавать, что моя деятельность была так высоко оценена конкурсной комиссией Института. Благодаря участию в Конкурсе я смог определить дальнейшие перспективы совершенствования своей научной и учебной работы. Благодарю организаторов за проведение Конкурса!

**Булгакова Луиза Сираджеддиновна:** Для меня лично победа в конкурсе это еще и трамплин, с помощью которого я, аккумулировав всю полученную информацию, смогла в том

числе совершить рывок в профессиональном развитии!

И, конечно, для меня конкурс — это сцена, куда можно выйти, чтобы поделиться собственными наработками и идеями со всем педагогическим сообществом, с коллегами.

**Коряченцова Светлана Игоревна:** Конкурс «Преподаватель года» стал для меня важным шагом в развитии педагогической деятельности. Участие в конкурсе способствовало собственному самоопределению не только с точки зрения профессиональной деятельности, но и оценки личностных качеств.

Такой конкурс, как «Преподаватель года», обязательно нужен — это стимул, который позволяет педагогу увидеть себя и свои возможности гораздо шире!

Я хочу выразить огромную благодарность организаторам конкурса за эту колоссальную работу, благодарность членам жюри за профессионализм и индивидуальный подход к каждому конкурсанту!

*Поскольку одним из победителей конкурса является Научный руководитель СНО, редакционная коллегия «Вестника» не могла не узнать мнение Елагиной Елены Владимировны о конкурсе профессионального мастерства «Преподаватель года».*



Для любого преподавателя участие в конкурсе профессионального мастерства «Преподаватель года» Университета прокуратуры Российской Федерации – почетная миссия. Тем более, что этот конкурс был первым.

Узнав о результатах первого тура конкурса и осознав, что буду представлять Институт в номинации «Лучший доцент» я сразу определила для себя, что задачей моего участия будет не только информирование

о личных достижениях, но и формирование представления о коллективе преподавателей Санкт-Петербургского филиала Университета, в частности, о кластере доцентов.

Поскольку участниками представлялись только материалы, которые оценивались комиссией, то о каких-либо впечатлениях говорить трудно. Пожалуй, позволю себе лишь дать несколько советов потенциальным участникам второго и последующих конкурсов:

во-первых, надо исходить из того, что деятельность преподавателя подразумевает его многофункциональность, то есть сочетание научной, учебной, учебно-методической и воспитательной деятельности;

во-вторых, необходимо уделять внимание не только собственным научным изысканиям, но и научному руководству студентами, поскольку оценивалось количество и подготовленных студентами публикаций, и научно-исследовательских работ, и участие в научных мероприятиях различного уровня, и даже наличие статей, опубликованных в соавторстве со студентами;

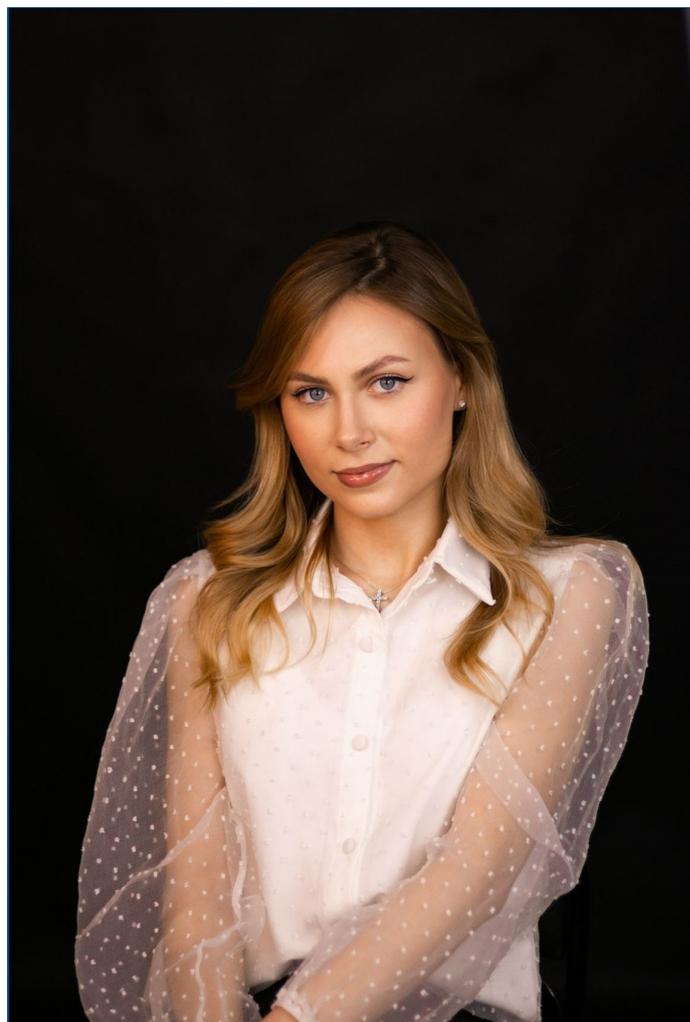
в-третьих, обращайтесь при необходимости к нашим студентам. Мне очень повезло – у меня замечательная кураторская группа. Мои «подопечные» умные, инициативные, творческие, активные и очень позитивные. С полной уверенностью могу сказать, что только благодаря их креативности и энергичности была создана моя видеопрезентация, которая была элементом портфолио, представленного на конкурс «Преподаватель года».

Желаю успеха и победы будущим участникам конкурса «Преподаватель года». Спасибо за внимание.

***Команда «Вестника СНО» благодарит преподавателей за уделенное внимание и интересные ответы и желает каждому реализовать собственный потенциал!***

***Поздравляем педагогических работников с победой и желаем дальнейших успехов в научной деятельности!***

# НОВЫЙ РУКОВОДЯ



**Председатель СНО  
Колесниченко Кирилл Евгеньевич**

**Заместитель председателя СНО  
по научному сектору  
Кулешова Дарья Андреевна**

*17 мая 2023 года в стенах нашего Института прошло заседание Совета Студенческого научного общества, по итогам которого был назначен новый председательствующий состав СНО:*

*Председателем СНО назначен студент 2 курса **Колесниченко Кирилл Евгеньевич**.*

*Заместителем председателя СНО по научному сектору назначена студентка 4 курса **Кулешова Дарья Андреевна**.*

*Заместителем председателя СНО по информационному сектору назначена студентка 2 курса **Косенкова Анна Анатольевна**.*

*Заместителем председателя СНО по внешнему сектору назначен студент 3 курса **Калиничев Елисей Станиславович**.*

*Нам удалось задать ребятам несколько вопросов и узнать об их планах в рамках предстоящей деятельности.*

# ИЩИЙ СОСТАВ СНО



Заместитель председателя СНО  
по информационному сектору  
Косенкова Анна Анатольевна



Заместитель председателя СНО  
по внешнему сектору  
Калиничев Елисей Станиславович

*Интервьюер: Добрый день! 17 мая 2023 года прошли выборы председательствующего состава СНО. Как Вами было принято решение участвовать в выборах?*

**Колесниченко Кирилл:** Добрый день! Это важное решение было принято достаточно давно. Данная должность подразумевает огромную ответственность, требует самоотдачи. Еще при поступлении в Институт моими основными задачами были достижение высоких результатов в учебе и науке, служение Отечеству. Так что логичным этапом осуществления задуманного является СНО, благодаря которому я приобрету бесценный опыт в организации мероприятий, налажу взаимодействие с преподавателями и студентами, и, конечно же, принесу немалую пользу обществу.

**Калиничев Елисей:** Решение об участии в выборах было детерминировано желанием принять активное участие в жизни Института и стремлением развиваться в области науки. Мне хотелось внести свой вклад в развитие студенческого научного общества. С самого начала я осознавал уровень ответственности, который предполагает пост заместителя председателя по внешним связям.

**Косенкова Анна:** На протяжении всего обучения в Институте я занимаюсь научной деятельностью: в роли представителя группы, старосты кружка, участника конференций и олимпиад. В этом году мне удалось поучаствовать в организации многих мероприятий межвузовского и внутривузовского характера, что вызвало во мне большой интерес и сподвигло задуматься о возможности участия в предстоящих выборах в совет студенческого научного общества. Планирование и создание мероприятий, построение

процесса работы студенческого научного общества - интересная и важная, по моему мнению, деятельность. Данное решение полностью отражает мой интерес к научной сфере, который был развит именно нашим Институтом, преподавателями, а также членами СНО, которые ежегодно достигают высоких результатов и вдохновляют на достижение высоких целей. Я благодарна за оказанное доверие и поддержку преподавательского состава, который всегда помогает студентам идти вперед и реализовывать свой потенциал.

**Кулешова Дарья:** В СНО я была уже достаточно давно в качестве заместителя председателя СНО по информационному сектору. Студенческое научное общество стало неотъемлемой частью моего студенчества, поэтому, безусловно, я хотела и дальше взаимодействовать с ним, способствовать развитию, но уже в несколько ином качестве – в качестве заместителя председателя по научному сектору. Так у меня и сформировалось желание поучаствовать в выборах председательствующего состава СНО.



**Интервьюер:** *Много ли времени заняла подготовка к участию в выборах?*

**Колесниченко Кирилл:** Выборы – это очень ответственное мероприятие, которое требует основательной и длительной подготовки. Большое количество времени заняли проработка выступления, составление программы, предопределяющей дальнейший путь развития Студенческого научного общества.

**Кулешова Дарья:** Поскольку я уже хорошо знакома со спецификой функционирования СНО, то представить в своей предвыборной программе различные актуальные направления развития СНО, над которыми можно поработать, было мне вполне по силам, и не заняло очень много времени.

**Косенкова Анна:** Подготовка не заняла много времени, самой продолжительной была подготовка к вопросу о «предложениях для улучшения деятельности СНО». Я опросила студентов Института, которые активно участвуют в научной деятельности, старост научных кружков и членов совета СНО для того, чтобы выявить необходимые обновления, которые представила в своей программе. Выборы прошли в приятной атмосфере, в которой каждому была предоставлена возможность рассказать о себе и своих планах в деятельности студенческого научного общества.

**Калиничев Елисей:** Вся моя студенческая жизнь связана с СНО. Однако, несмотря на это, было трудно выявить в деятельности СНО какие-либо недостатки. Предыдущий

руководящий состав СНО довел деятельность до очень высоких показателей, ввиду чего все предложения по совершенствованию СНО были результатом тщательного и долго анализа.



*Интервьюер: Расскажите о Ваших планах на посту Председателя СНО.*

**Колесниченко Кирилл:** На начальном этапе моей основной целью является аккумулирование опыта и знаний, установление и налаживание сотрудничества с руководством Института и профессорско-преподавательским составом, без чего эффективное осуществление своих полномочий и достижение высоких результатов не представляется возможным. Что же касается ближайших планов работы СНО, как отмечалось ранее, - это повышение показателей работы СНО.

*Интервьюер: Расскажите о Ваших планах на посту Заместителя председателя СНО.*

**Калиничев Елисей:** Моя деятельность в большей степени будет ориентирована на два направления: упорядочивание и систематизацию функционирования СНО, а также развитие научных связей со СНО других вузов как Санкт - Петербурга, так и всей России.

**Кулешова Дарья:** Я бы хотела быть, прежде всего, достойным помощником председателя, поскольку обеспечение отличного уровня функционирования СНО – это очень ответственная и нелёгкая задача, поэтому мы, заместители председателя, всегда должны быть готовы помочь. Кроме того, конечно, я хотела бы сохранить уровень и качество работы научного сектора, заданный предыдущим заместителем председателя Кристиной Модиной, студенткой 5 курса, и по возможности приумножить имеющиеся показатели. Также хотелось бы развивать СНО в новых направлениях, например, участвовать в организации новых научных мероприятий.

**Косенкова Анна:** Как заместителю председателя студенческого научного общества по информационному сектору, мне бы хотелось закрепить успех студентов, занимавших эту должность ранее, которые выстроили отличную систему взаимодействия СНО и представителей групп. Одной из главных задач, я вижу, привлечение всё большего и большего количества студентов в научную сферу, а также активную деятельность представителей групп, которые могли бы делиться опытом со своими однокурсникам и помогать им в выборе научного пути.

*Благодарим ребят за уделенное время и интересные ответы, а также желаем им дальнейших успехов в учебной и научной деятельности !*

# Каждое достижение – лишь шаг к следующим вершинам

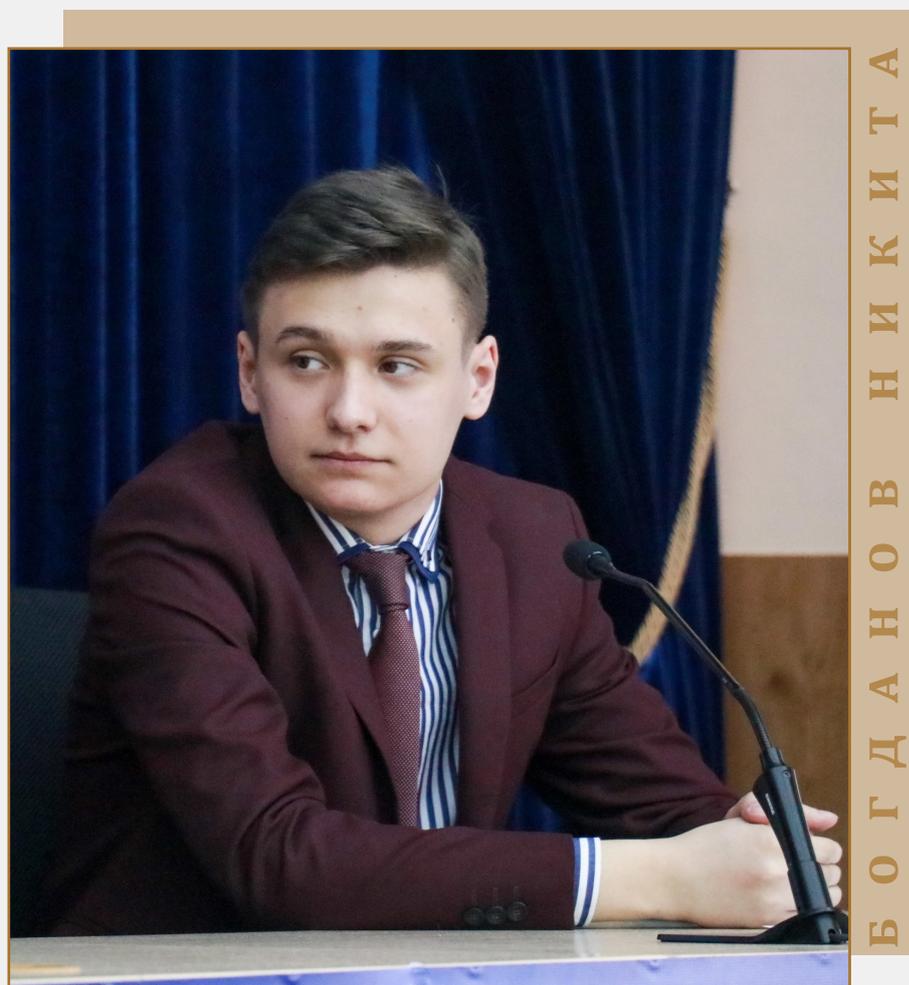
*Годы студенчества по праву можно называть запоминающимися, сложными и, наверное, самыми яркими моментами в жизни каждого человека. Окончание вуза – одно из важнейших событий в жизни каждого студента. Выпуск 2023 года стал значимым в истории нашего Института, поскольку впервые за долгое время выпускались студенты специалитета.*

*Мы попросили выпускников поделиться своими воспоминаниями о студенческой жизни, благодаря которым они смогут стать настоящими профессионалами.*

**Интервьюер:** Здравствуйте! Расскажите, пожалуйста, какой деятельностью Вы занимались на протяжении 5 лет обучения в нашем Институте?

**Богданов Никита:**

Приветствую! Для начала позвольте поблагодарить команду Вестника за вновь проявленный интерес к моей персоне! Полагаю, что на протяжении всего периода обучения в большей степени я занимался наукой. Если задуматься о цифрах, то в Студенческом научном обществе Института я состою более 1500 дней, из которых более 1200 являюсь его председателем. На должности председателя СНО довелось организовывать научные мероприятия различного формата и уровня, поддерживать взаимодействие с разными учебными заведениями и научными организациями нашей необъятной Родины, а также заниматься издательской деятельностью, разрабатывая



первый и последующие выпуски Вестника СНО. Кроме того, на протяжении двух лет являлся ответственным секретарем научного журнала «Альманах молодого исследователя». Практически каждый день был связан с научной деятельностью, в том числе и с ее организацией, что определило в итоге мой выбор связать свою дальнейшую жизнь с наукой.

Конечно, во время обучения была возможность заниматься творчеством, которое можно «обнаружить» в нашем Институте. Искренне благодарен Институту за возможность самореализации, которая была предоставлена мне, и в очередной раз призываю студентов принимать активное участие во всех сферах студенческой жизни.



**МОДИНА КРИСТИНА**

**Модина Кристина:** Всем привет! На протяжении 5 лет обучения я занималась разнообразной деятельностью в СНО, каждое из направлений которой доставляло мне невероятное удовольствие. На 2 курсе я стала заместителем старосты СНК «Уголовное право и криминология», через год стала старостой и работала до середины 5 курса. Кроме того, я была заместителем председателя СНО по внешним связям: совместно с руководством и активными членами общества мы разработали новый дизайн объявлений мероприятий, сделали стенды в аудитории СНО, активно развивали социальные сети, осуществляли взаимосвязь с другими вузами страны. Позже (и вплоть до выпуска) я стала заместителем председателя СНО по научному сектору, в обязанности которого входит развитие качественной деятельности научных кружков, работа со старостами СНК и документооборот. Каждое направление деятельности казалось мне очень интересным, увлекательным, творческим и ответственным.



**СОБОЛЕВА АЛИНА**

**Соболева Алина:** Привет! Я с 1 курса старалась быть «в гуще событий», принимала участие и состояла в организационном комитете Апрельской конференции в 2019 году. С этого же года занималась в СНК «Научно-технические средства и методы в криминалистике», он же всем известный и горячо любимый мной – «Фотокружок», под руководством замечательного преподавателя и человека, заведующего криминалистической лабораторией Института, кандидата юридических наук Алексея Васильевича Холопова. Впоследствии я возглавила данный кружок и занимала должность старосты 2,5 года. Также с 2021 года я являлась заместителем председателя СНО по внешнему сектору. За годы работы было сделано много нового и доработано старого, но неизменным остается одно – труд на благо научного сообщества Института.

**Маратканов Илья:** Добрый день! Почти за 5 лет, проведенных в стенах Института, я попробовал себя в самой разной студенческой деятельности. В рамках научного направления участвовал в Апрельской конференции, Волженкинских чтениях, а также в других конференциях и круглых столах. И, помимо такого периодического участия в научных мероприятиях, я 2 года занимал должность Главного редактора журнала «Вестник СНО». Руководство журналом – работа достаточно трудоемкая, но в то же время невероятно интересная, позволяющая получить множество полезных навыков.



**Л Е М Е Х О В   С Е Р Г Е Й   М А Р А Т К А Н О В   И Л Ь Я**

**Лемехов Сергей:** Добрый день! Мое обучение в Институте было неразрывно связано со студенческой наукой. Мне удалось поучаствовать в научных мероприятиях всероссийского и международного уровня, достигнуть высоких результатов. В течение 3 лет мне довелось быть старостой СНК «Трудовое право и Право социального обеспечения», 2 года я занимал пост заместителя председателя СНО по научному сектору. Могу смело сказать, что наука составляла значительную часть студенческой жизни.

**Интервьюер:** Помните ли Вы, как поступали в СПбЮИ (ф) УП РФ? Почему выбрали именно этот вуз?

**Лемехов Сергей:** Процесс поступления в наш Институт – незабываемый жизненный этап. Поступление в наше учебное заведение – выбор осознанный, мне всегда нравилась юриспруденция, а мое кредо всегда будет заключаться в обеспечении верховенства права.

Именно по этой причине я выбрал указанную профессию. Также выбор был сделан с учетом того, что в ведомственных вузах – преподаватели самого высокого уровня, в чем я сумел лично убедиться на протяжении всех 5 лет обучения.

**Маратканов Илья:** Удивительно, но помню этот период лишь отдельными отрывками... Помню, как впервые зашел в здание вуза, как писал в аудитории вступительный экзамен, как заселялся в общежитие.

Еще с детства я оставался неравнодушен при виде того, как открыто нарушаются права незащищенных слоев населения, от чего мне хотелось повсеместно восстанавливать справедливость. А как известно, прокурорская деятельность постоянно стремится к достижению такой цели.

**Интервьюер:** **Помните ли вы первые впечатления, которые возникли у Вас как у первокурсника?**

**Богданов Никита:** Безусловно! Незабываемые впечатления, связанные с поступлением, заселением в общежитие, знакомством с соседями по комнате, однокурсниками, товарищами с более старших курсов. Мне посчастливилось уже 1 сентября держать на сцене актового зала Института студенческий билет и давать «Клятву студента», посчастливилось стать старостой одной из самых активных и умных учебных групп юридического факультета.

С первых дней обучения в нашем Институте я понимал в какое учебное заведение поступил, понимал определенную ответственность и определенные перспективы. Думаю, что это отчасти определило мой дальнейший выбор вида и формы деятельности в Институте, а также принятие конкретных решений, связанных как с наукой, так и с жизнью в целом. 1 курс выступил своеобразным ориентиром, на который я опирался все последующие годы обучения.

**Модина Кристина:** Я была в восхищении от красоты города, от новых интересных знакомств, от уровня преподавания. Перед нами, как первокурсниками, открылось множество дверей и возможностей развития. Мы с горящими глазами участвовали во всех мероприятиях, которые нам предлагало СНО, посещали кружки, участвовали в конференциях, ходили на экскурсии. Наверное, 1 курс был самым насыщенным и эмоциональным для меня.

**Маратканов Илья:** Было очень интересно, но ничего не понятно. Обучение в школе и в институте имеют значительные отличия, однако никто не объяснял специфику студенческой жизни, поэтому приходилось все осваивать сразу с ходу. Но, на мой взгляд, это было интересным и положительным опытом - неизвестность подогревала желание изучать что-то новое и пробовать себя в разной студенческой деятельности.

**Интервьюер:** **Какая дисциплина Вам понравилась больше всего?**

**Модина Кристина:** Ну конечно же, уголовное право. Еще со школы данная дисциплина вызывала у меня большой интерес, который в дальнейшем превратился в большую любовь. СНК «Уголовное право и криминология», в котором я проработала 4 года, преподаватели кафедры, другие студенты, увлекающиеся проблемами и вопросами уголовно-правовой сферы, еще больше подкрепили любовь к данной области. Работа в сфере уголовного права навсегда останется в моем сердце как одно из лучших развитий в процессе обучения.

Также особенно понравилась криминалистика: трасология, баллистика, криминалистическая фотографии, габитоскопия, приемы и методы расследования преступлений и многое другое никого не оставит равнодушным!

**Соболева Алина:** Думаю, что это «Прокурорский надзор». Во многом благодаря преподавателю – Геннадия Владимировичу Дытченко. Меня восхищал подход Геннадия Владимировича к нам не только как к студентам, но и к людям, он всегда старался заинтересовать нас своей авторской методикой преподавания.

**Лемехов Сергей:** Оглядываясь назад, можно заметить, что моя научная деятельность была связана со следующими дисциплинами: философия, лингвистика, теория и история государства и права, административное право, конституционное право, уголовное право, уголовный процесс, арбитражный процесс, правоохранительные органы, гражданское право, муниципальное право, налоговое и финансовое право, криминалистика, право социального обеспечения и многие другие. Но наибольшее удовольствие мне доставляло осуществление научных исследований в сфере трудового права, международного права, гражданского процесса и прокурорского надзора.

Пользуясь возможностью, хочу поблагодарить всех преподавателей, которые оказывали мне содействие и помощь в осуществлении научной деятельности!

### **Интервьюер: Как Вы изменились за время обучения в нашем Институте?**

**Богданов Никита:** Представляется, что пятилетний срок обучения является существенным для любого человека, а в особенности для людей молодого возраста. Изменения личности человека не просто естественный процесс любого обучения, а неизбежный его результат, свидетельствующий о развитии.

Мое развитие в качестве студента и молодого ученого началось с первых дней обучения в нашем Институте и увеличивалось с каждым годом в геометрической прогрессии. Мне свойственно занимать

себя большим количеством работы, тем самым делая вызов самому себе: я должен справиться со всем, успеть везде и сделать все. Это во многом помогло мне не только справляться с огромными объемами работы, но и грамотно выстроить свою деятельность, чтобы успевать учиться, заниматься наукой и наслаждаться жизнью студента. Если сравнивать себя на 1 курсе и себя настоящего, то смело можно говорить о логичном и естественном взрослении и становлении личности, развитии профессиональных и научных навыков.

**Соболева Алина:** Изменения были неизбежны. На 1 курсе мы были вчерашними школьниками, а сегодня – мы будущее или уже даже настоящее органов прокуратуры. Мы все точно поумнели, как в бытовом плане, так и в профессиональном, стали более стойкими к внешним обстоятельствам (сессии дают о себе знать), естественно, стали более находчивыми и менее наивными (результат тех же сессий)! О себе лично могу сказать, что за 5 лет я научилась совмещать все виды деятельности, начиная с творческой и заканчивая научной, планировать свое время и расставлять правильно приоритеты, приобрела много замечательных и судьбоносных знакомств.

### **Интервьюер: Кто или что оказало на Вас особое влияние в студенческие годы? Возвращаясь назад, что Вы хотели бы знать заранее, чтобы не совершать ошибок во время учебы?**

**Модина Кристина:** Если говорить о том, «кто» повлиял на меня и на мои интересы в учебной деятельности – это преподаватели кафедры уголовного права Андрей Викторович Зарубин, Дмитрий Анатольевич Безбородов и Роман Михайлович Кравченко. Совместно мы провели множество мероприятий, с огромным интересом изучили разнообразные дисциплины, написали почти десяток научных статей. Я бесконечно благодарна за работу, заинтересованность и отзывчивость.

СНО оказало колоссальное влияние на моё развитие в научной деятельности. Благодаря деятельности в СНО я научилась

правильной коммуникации, ответственности и собранности. В СНО объединились мои организаторские способности, творчество, стремление к сцене и любовь к науке. Именно здесь я действительно раскрылась.

Отвечу на второй вопрос так - я ничего не хотела бы знать. Для меня всё сложилось наилучшим образом: я познакомилась с прекрасными людьми, развивалась в разнообразных сферах, занималась любимым делом, училась, проводила время с друзьями и семьей. Единственное, наверное, возвращаясь назад, я бы сказала себе: «Ничего не бойся! Будь собой, оставайся честным и открытым человеком и всё получится».

**Маратканов Илья:** Период пандемии и дистанционного обучения. Думаю, каждый мой однокурсник подтвердит, что «дистант» разделил учебу и жизнь на «до» и «после». Это время научило следующим важным мудростям: саморазвиваться можно постоянно, независимо от времени и места; все нужно делать здесь и сейчас, т. к. завтра может быть все по-другому; а также - личное общение и обучение невозможно заменить никакой дистанционной связью.

Возвращаясь назад, я бы просто хотел объяснить себе всю суть вузовского обучения и посоветовал бы еще активнее участвовать в научной деятельности.

**Богданов Никита:** Как уже было отмечено, я благодарен всему профессорско-преподавательскому составу Института за многочисленные советы и помощь, за осуществление научного руководства при написании большого количества научных работ. Особую благодарность хотел бы выразить ранее упоминавшимся научным руководителям, а также Елене Владимировне Елагиной и Александру Анатольевичу Сапожкову – моим наставникам, связь с которыми хочется поддерживать и после выпуска.

Себе на 1 курсе я бы сказал, что времени не так много, как кажется на первый взгляд.

**Лемехов Сергей:** Влияние на мою студенческую жизнь оказала атмосфера доверия и дружелюбия, сформировавшаяся в стенах нашего Института. Такая атмосфера создана благодаря нашим преподавателям, которые всегда открыты для студентов и готовы помочь со всеми трудностями, с которыми студент неминуемо сталкивается при обучении. Многие из них являются для меня примером, их самоотдача заслуживает уважения.

Не могу не сказать про студенческий коллектив, в том числе про СНО. Дух товарищества, который всегда был характерен для нашего СНО, позволяет покорять самые высокие вершины.

**Соболева Алина:** Все, кто окружали нас эти 5 лет однозначно оставили след не только в голове, но и в сердце. Понимающее руководство Института, уникальный преподавательский состав, отзывчивые работники деканата – все те, кто трудились на благо наших знаний и навыков. Новые знакомства, друзья.

«Эх, если бы я тогда знала о последствиях, то обязательно бы отработала ту оценку по Римскому праву Кириллу Борисовичу...»

Я всегда с теплом буду вспоминать эти годы в стенах любимого Института.

**Дорогие выпускники! Именно здесь, в стенах нашего Института, на протяжении нескольких лет, проходила большая часть вашей жизни: веселой, счастливой, наполненной радостью открытий и незабываемых встреч. Это замечательное время на долгие годы сохранится в душе каждого из вас.**

**Команда «Вестника СНО» желает вам побыстрее влиться в дружные профессиональные коллективы прокуратур и стать настоящими профессионалами, преданными своему делу!**

## XIV Всероссийская научная конференция студентов и аспирантов «Актуальные проблемы государства, права и экономики»

22 апреля 2023 года в Санкт-Петербургском юридическом институте (филиале) Университета прокуратуры Российской Федерации состоялась XIV Всероссийская научная конференция студентов и аспирантов «Актуальные проблемы государства, права и экономики». К участию в мероприятии были допущены 160 представителей из более чем 30 высших учебных заведений Российской Федерации.

Для того, чтобы узнать «изнутри», как прошла конференция, мы пообщались с ее участниками и задали им вопросы относительно полученных впечатлений от участия в мероприятии.





Ильичева Екатерина Михайловна, студентка 3 курса СПбЮИ (ф) УП РФ, секция № 2 «Актуальные теоретические и практические вопросы гражданского права»

**Интервьюер:** *Привет! Что запомнилось тебе больше всего?*

**Ильичева Екатерина:** Самые запоминающиеся мгновения можно разделить на две сферы: научная и межличностная. Во-первых, на моей секции были достойные и интересные выступления ребят. Очень впечатляет, когда докладчик разбирается в своей довольно непростой теме досконально, будто она элементарно проста. Завораживает и то, как горят глаза. Это какая-то своеобразная магия, которую ощущаешь кончиками пальцев.

Второй аспект формируется за счёт внутренней атмосферы на секции: как ведут себя жюри, участники, помощники. Создать благоприятный климат не всегда просто, кто-то может волноваться, переживать. Мы относились друг другу с уважением, поддерживали. Интересно было просто поболтать в перерыве с другими ребятами, обменяться впечатлениями. Два обозначенных компонента формируют одно неразделимое, запоминающееся и удивительное мероприятие – Апрельскую конференцию.

**Интервьюер:** *Какие советы можешь дать организаторам и участникам конференции на будущий год?*

**Ильичева Екатерина:** Не в моей компетенции давать советы организаторам, я считаю они полностью справились со своей задачей, причем блестяще. В отношении участников, на мой взгляд, нужно всегда воспринимать подобные мероприятия как дружественный акт, не проявлять враждебности, не «идти по головам» ради победы любой ценой. Апрельская конференция, в первую очередь, – это обмен опытом, рассмотрение интересных и актуальных тем и проблем, а не ринг. Мне повезло, все ребята были доброжелательны и приветливы.

**Интервьюер:** *Планируешь ли ты принять участие в данном мероприятии в следующем году?*

**Ильичева Екатерина:** Конечно! Я в полном восторге от Апрельской конференции. Это было мое первое участие, осталось много положительных впечатлений. Главное – это эмоции, которые испытываешь пока пишешь работу, корректируешь, готовишься к выступлению и, наконец, презентуешь свой труд, отвечаешь на вопросы и ожидаешь подведения итогов. Спектр эмоций от тревожности и волнения до восторга – это путь, который стоит пройти,

чтобы позже вспоминать его с улыбкой.

В науке и практике достаточно дискуссионных тем, о которых можно и нужно рассказывать, поэтому, думаю, они не испарятся до следующей самой важной конференции апреля и будут представлены в следующем году.



Слепнева София Валерьевна, студентка 3 курса СПбЮИ (ф) УП РФ, секция № 11  
«Актуальные проблемы экологического и земельного права»

*Интервьюер: Привет! Довольна ли ты осталась уровнем проведения мероприятия?*

**Слепнева София :** Добрый день! Конференция была организована на высшем уровне и оставила после своего окончания исключительно положительные эмоции.

*Интервьюер: Что было самым трудным при выступлении?*

**Слепнева София :** Наверное, наиболее трудным мне представляется само выступление перед публикой, однако доброжелательный настрой участников конференции и членов жюри стал одной из причин хорошего выступления. Не могу не упомянуть и об огромной трудоемкой работе, которую мы проделали с Кабановой Мариной Борисовной при написании научной статьи.

*Интервьюер: Участвовала ли ты ранее в данной конференции? Почему решила принять участие в этом году?*

**Слепнева София:** В этом году я впервые участвовала в подобном мероприятии. Приобретая данный опыт, хотела бы посоветовать ребятам не бояться принимать активное участие в таких конференциях.

При прохождении практики мне удалось присутствовать на достаточно интересном и вызывающем некоторые дискуссионные вопросы судебном заседании, по итогам которого было принято решение написать научную работу. На мой взгляд, с учетом настоящего времени актуальность моей темы: «Обращение с медицинскими отходами» является бесспорной.



Едигарова Алина Альбертовна, Хворостяная Яна Анатольевна, студентки 4 курса СПБЮИ (ф) УП РФ, секция № 13 «Актуальные вопросы международного публичного права и международного частного права»

*Интервьюер: Добрый день! Довольны ли вы остались уровнем организации мероприятия?*

**Едигарова Алина, Хворостяная Яна:** Добрый день! Да, мероприятие было отлично подготовлено! Организаторы сделали все четко и слаженно, от чего не возникало никакого дискомфорта и переживать можно было лишь за выступление.

*Интервьюер: Какие впечатления у вас остались от участия и выступления?*

**Едигарова Алина, Хворостяная Яна:** Мы выступали на секции № 13, посвященной актуальным вопросам международного публичного права и международного частного права, со статьей «Усыновление в международном частном праве: проблемы и практика применения». Впечатления остались исключительно положительные, поскольку получили как новые знания, так и опыт в выступлениях.

*Интервьюер: Что вам запомнилось больше всего?*

**Едигарова Алина, Хворостяная Яна:** В процессе работы секции мы познакомились со студенткой из Крымского филиала нашего Университета. Очень интересно было пообщаться, узнав «как у них», и спросить «как им у нас». К тому же наши выступления были одной тематики, поэтому обсудить было что!

*Интервьюер: Привет! Какие советы можешь дать участникам конференции, участвующим впервые?*

**Карабин Иван:** Добрый день! Участникам, которые впервые участвуют в Апрельской конференции, могу посоветовать тщательно готовиться, чтобы студент мог беспрепятственно рассказывать свой доклад и отвечать на вопросы, а также стараться не волноваться, так как это всего лишь одна из многих конференций, в которых будет участвовать студент.



Карабин Иван Денисович, студент 1 курса СПбЮИ (ф) УП РФ, секция № 1 «Общетеоретические проблемы права, государства и экономики»

**Интервьюер:** Как ты оцениваешь качество подготовки студентов, выступивших в твоей секции?

**Карабин Иван:** Мне понравилась подготовка студентов, выступавших в моей секции, все ответственно подошли к данному мероприятию.

**Интервьюер:** Планируешь ли ты принять участие в следующем году?

**Карабин Иван:** Конечно планирую, так как участие в подобных конференциях помогает студентам более углубленно изучать интересующие темы, а также развивать навык ораторского искусства.

**Купоров Валерий Станиславович, студент 3 курса СПбГУ, секция № 10 «Актуальные проблемы финансового и налогового права»**

**Интервьюер:** Добрый день! Скажи, пожалуйста, почему ты выбрал именно эту секцию?

**Купоров Валерий:** Меня интересуют вопросы банковской деятельности и экономики вообще. Я писал статью в соавторстве, нам важно было охватить и правовую, и практическую стороны вопроса использования биометрических данных в банках. У нас это получилось довольно компактно и живо, чему я очень рад.

**Интервьюер:** Как оцениваешь работу секции?

**Купоров Валерий:** Мне понравился уровень подготовки выступлений, многие ребята выбрали интересные темы для дискуссии. После каждого представления доклада завязывалось активное его обсуждение, что стало для меня неожиданностью, потому что нечасто встретишь на научных мероприятиях такой живой интерес и желание разобраться в вопросе. При подведении итогов многие руководители секций также отметили высокий уровень подготовки участников, актуальность тем, выбранных ими для исследования, а также необходимость поддержания ежегодной традиции проведения Апрельской конференции.



Пиддубривная Альбина Юрьевна, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин, член жюри секции № 3 «Актуальные проблемы процессуального права (гражданский и арбитражный процесс)»

***Интервьюер: Здравствуйте! Как Вы оцениваете уровень и важность проведения мероприятия?***

**Альбина Юрьевна:** Здравствуйте! Число «14», а именно столько раз проходила Апрельская конференция, говорит само за себя.

***Интервьюер: Как Вы оцениваете качество выступлений студентов в рамках секции в этом году?***

**Альбина Юрьевна:** Хочется отметить, что выступления намного интереснее, чем содержание статей, которые студенты присылают на конкурс!

***Интервьюер: Какой совет Вы можете дать участникам мероприятия на будущий год?***

**Альбина Юрьевна:** Не бояться критики, писать так же интересно, как и вступать.

***Желаем участникам конференции научных успехов и вдохновения!  
До встречи в следующем году на XV Апрельской конференции!***

# Студенческое научное общество Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации

## НАУЧНЫЙ СЕКТОР

Научный сектор является структурным подразделением Студенческого научного общества Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, объединяющим студентов Института, занимающихся научными исследованиями в области правоведения и иных отраслях научного знания. Студенческие научные кружки (СНК) – основная форма организации научно-исследовательской деятельности студентов.

В научном секторе функционируют 18 научных кружков по различным дисциплинам, в рамках которых организуются и проводятся многочисленные мероприятия как на внутривузовском, так и на межвузовском уровне: олимпиады, деловые игры, круглые столы, учебные конференции. В рамках деятельности СНК рассматриваются проблемные моменты по различным отраслям права.

В 2022-2023 учебном году лучшими старостами студенческих научных кружков стали:

**Фонарева Дарья Владимировна** – староста СНК «Тенденции и проблемы

современного управления».

**Сомко Виктория Владимировна** – староста СНК «Правоохранительные органы».

**Сушкина Валерия Владимировна** – староста секции «Гражданский процесс. Арбитражный процесс» СНК «Цивилист».

17 мая 2023 года состоялось итоговое заседание Студенческого научного общества Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, в рамках которого прошли выборы руководящего состава Совета Студенческого научного общества. Решение принималось научным руководителем СНО по согласованию с заместителем директора Института. Так, заместителем председателя СНО по научному сектору назначена студентка 4 курса **Кулешова Дарья Андреевна**, которая сменила ранее действовавшего заместителя – **Модину Кристину Петровну**, студентку 5 курса.

Нам показалось интересным, узнать у девушек об особенностях должности заместителя председателя СНО по научному сектору.

Интервьюер: Здравствуйте, Кристина! Расскажите, пожалуйста, когда Вы были назначены Заместителем председателя СНО по научному сектору?

**Модина Кристина:** Здравствуйте. Я была назначена на должность заместителя председателя Студенческого научного общества по научному сектору 24 февраля 2022 года. Как сейчас помню, выборы были в дистанционном формате: я долго готовилась, писала речь, придумывала идеи для нововведений. Волнение, конечно же, тоже присутствовало, хотя на тот момент я уже была заместителем председателя СНО по внешнему сектору и знала структуру Общества, его работу и приоритетные направления. Мой выбор перехода из одного сектора в другой был связан с тем, что я стала больше углубляться в науку, в определенные проблемные вопросы уголовного права и иных дисциплин.



Интервьюер: Что оказалось самым сложным за время Вашего руководства научным сектором СНО?

**Модина Кристина:** Самое сложное, наверное, было четко, грамотно и понятно донести до старост (особенно для новеньких) то, что от них требуется: объяснить, как составлять документы, какие бывают ошибки в отчетности, какая последовательность в планировании и организации мероприятий. В остальном работа была не особо сложная, скорее интересная и продуктивная.

Интервьюер: Какой научный кружок славится наибольшей активностью со стороны студентов? Как Вы думаете, с чем это может быть связано?

**Модина Кристина:** Не могу выделить один конкретный кружок, на каждом курсе есть свои «фавориты»: например, на 1 курсе студенты активно посещают СНК «Правовед», «Правоохранительные органы», «Конституционное право»; на 2 курсе СНК «Трудовое право», «Экологическое и земельное право», «Международное право»; 3-4 курсы углубленно интересуются прокурорским надзором, уголовным, гражданским правом и процессом, криминалистикой и посещают соответствующие кружки. Каждый кружок по-своему популярен и привлекателен для студентов, что не может не радовать.

Интервьюер: Поделитесь, пожалуйста, итогами работы научного сектора СНО за 2022–2023 годы.

**Модина Кристина:** За время моей работы в научном секторе появился новый кружок «Тенденции и проблемы современного управления». Также мы стали использовать новый метод оформления поощрений для студентов за мероприятия различного уровня.

Кроме того, некоторые кружки придумывали и проводили новые мероприятия с интересным форматом. Также вырос уровень наших мероприятий: приглашается огромное

количество студентов из других Институтов, собирается всё больше и больше команд для олимпиад. Поэтому я с радостью могу сказать, что с каждым годом научный сектор только растёт, развивается и совершенствуется.

**Интервьюер:** Что Вы хотели бы пожелать старостам научных кружков, а также новому руководителю научного сектора?

**Модина Кристина:** Я желаю всем действующим и будущим старостам заинтересованности в деле и огромной любви к своему кружку. Ваши главные качества в должности старосты кружка – ответственность, пунктуальность, исполнительность и высокое качество. Конечно же, все навыки, которые вы сможете выработать в себе на должности старосты кружка, обязательно пригодятся вам в будущей работе. Если вы будете «гореть» – всё получится наилучшим образом.

Даше хочу пожелать заинтересованности и огромных успехов в новой должности. Я давно знакома с Дашей и с полной уверенностью могу сказать, что я не волнуюсь за научный сектор – он попал в надежные руки.

От себя хочу сказать огромное спасибо всем старостам, с кем я взаимодействовала: я видела в вас инициативу, полную отдачу и желание работать в этой сфере.

Идите вперед, наслаждайтесь деятельностью СНО и студенческими годами!

**Интервьюер:** Здравствуйте, Дарья! Как давно Вы занимаетесь научной деятельностью?

**Кулешова Дарья:** Официальным началом занятия научной деятельностью я бы назвала свою первую статью на Апрельскую конференцию, которая состоялась в 2020 году, когда я обучалась на первом курсе, на тот момент в дистанционном формате, поскольку в тот период был карантин. Моя статья была посвящена теме «Социальное сиротство и беспризорность как факторы совершения административных правонарушений среди несовершеннолетних» и написана под чутким руководством Булгаковой Луизы Сираджединовны. Именно это событие стало точкой отсчета начала моей научной деятельности, а впоследствии привело меня к желанию сделать частью своего студенчества деятельность в СНО.



**Интервьюер:** Каким Вы видите будущее научного сектора?

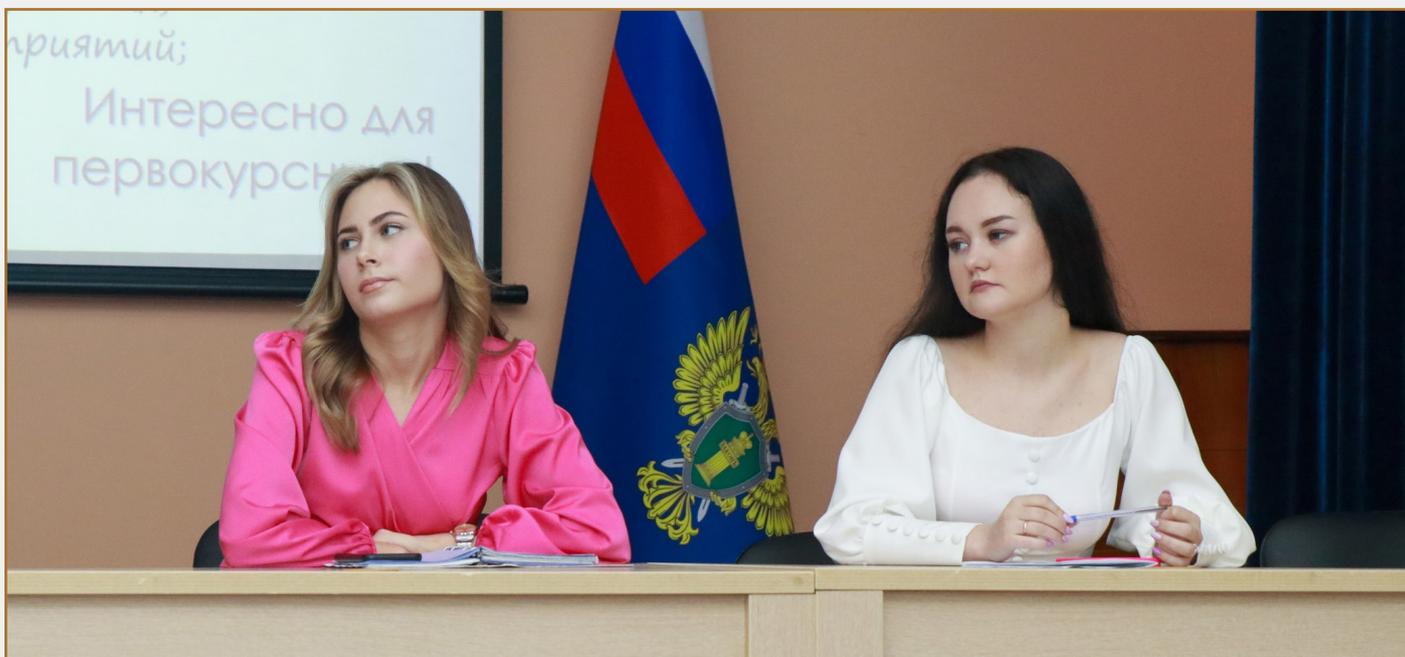
**Кулешова Дарья:** Я вижу научный сектор как слаженный, урегулированный механизм, с помощью которого происходит координация работы старост студенческих научных кружков, которые в свою очередь будут обеспечивать на должном уровне участие студентов в научных

кружках Института и их приобщение к научной деятельности в целом.

Я же в свою очередь хочу быть хорошим руководителем, а также в какой-то степени помощником старост, который будет помогать им реализовывать инициативы и урегулировать все возникающие трудности.

Интервьюер: Почему Вы решили стать заместителем председателя СНО по научному сектору?

**Кулешова Дарья:** Я в СНО уже с 2020 года, поэтому в целом не представляю свое студенчество без него. Стать заместителем председателя научного общества по научному сектору я хотела, поскольку внутри сектора идёт активная, интересная деятельность. Старосты научных кружков проводят мероприятия, ставшие традиционными для института, а также выступают инициаторами новых мероприятий, насыщая студенческую научную жизнь. Я рада им всячески помогать в реализации идей, при этом координируя их деятельность в целях сохранения согласованности и структурности в функционировании научного сектора!



**Команда «Вестника СНО» благодарит студенток за уделенное внимание и интересные ответы и желает каждому реализовать собственный потенциал посредством науки!**

**В завершение хотелось бы отметить, что успешному развитию научного сектора поспособствовал большой вклад научного руководителя Студенческого научного общества Института – Елены Владимировны Елагиной, заместителя научного руководителя – Юлии Михайловны Бобровой, а также экс-председателя Студенческого научного общества – Богданова Никиты Евгеньевича.**

## **НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ 2023 - 2024 г.**

---

### **ФЕВРАЛЬ**

---

**Внутривузовская историческая Олимпиада, посвященная 240-летию со дня рождения А.Ф.Кони**

---

### **МАРТ**

---

**II Межвузовский круглый стол «Роль правоохранительных органов в защите прав человека и гражданина, интересов общества и государства»**

**V внутривузовская олимпиада по прокурорскому надзору**

**VII внутривузовская олимпиада по гражданскому праву**

**VII Межвузовская студенческая олимпиада по уголовному праву**

**IV ежегодный межвузовский научный круглый стол «Состояние и тенденции антикоррупционной политики: российский и зарубежный опыт»**

---

### **АПРЕЛЬ**

---

**XV Всероссийская научная конференция студентов и аспирантов «Актуальные проблемы права, государства и экономики»**

**VI Межвузовская студенческая Олимпиада по финансовому и налоговому праву**

**VI Межвузовская студенческая олимпиада по экологическому и земельному праву**

**VII Межвузовская студенческая олимпиада «Философия права»**

---

### **МАЙ**

---

**Ежегодный конкурс научных студенческих работ «Актуальные проблемы прокурорской деятельности (Наследие Петра I. Российская прокуратура: генезис и взгляд в будущее)»**

# СТУДЕНЧЕСКИЕ НАУЧНЫЕ КРУЖКИ СНО

## СНК «История и теория государства и права»

### Кафедра теории и истории государства и права, 312 аудитория

**Научный руководитель** — Иванова Наталья Михайловна, доцент кафедры, кандидат исторических наук, доцент, советник юстиции  
**Староста** — Бисултанова Милана, студентка 2 курса  
**Сообщество Вконтакте** — <https://vk.com/club20551973>

## СНК «Правоохранительные органы»

### Кафедра прокурорского надзора и участия прокурора в рассмотрении уголовных, гражданских и арбитражных дел, 200 аудитория

**Научный руководитель** — Дытченко Геннадий Владимирович, старший преподаватель, советник юстиции  
**Староста** — Сомко Виктория, студентка 4 курса  
**Сообщество Вконтакте** — <https://vk.com/pravoohranorganu>

## СНК «Конституционное право»

### Кафедра государственно-правовых дисциплин, 310 аудитория

**Научный руководитель** — Чепенко Яна Константиновна, старший преподаватель кафедры, кандидат юридических наук, юрист 3 класса  
**Староста** — Сергеева Диана, студентка 3 курса  
**Сообщество Вконтакте** — [https://vk.com/snk\\_konstitutsionnoye\\_pravo\\_uprf](https://vk.com/snk_konstitutsionnoye_pravo_uprf)

## СНК «Феномен человека»

### Кафедра общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, 217 аудитория

**Научный руководитель** — Луговой Александр Александрович, профессор кафедры, доктор философских наук, профессор, старший советник юстиции, заслуженный работник высшей школы РФ  
**Староста** — Плешанов Денис, студент 2 курса  
**Сообщество Вконтакте** — <https://vk.com/club171238099>

## СНК «Экономика и управление»

### Кафедра общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, 217 аудитория

**Научный руководитель** — Шурпаев Шамиль Мурадovich, старший преподаватель, кандидат экономических наук, юрист 3 класса  
**Староста** — Карабин Иван, студент 2 курса  
**Сообщество Вконтакте** — [https://vk.com/snk\\_economica](https://vk.com/snk_economica)

## СНК «Научно-технические средства и методы в криминалистике»

### Криминалистическая лаборатория, 102 аудитория

**Научный руководитель** — Холопов Алексей Васильевич, заведующий криминалистической лабораторией, кандидат юридических наук, советник юстиции  
**Староста** — Шишкина Анна, студентка 4 курса  
**Сообщество Вконтакте** — <https://vk.com/agpfoto>

## СНК «Гражданский процесс»

### Кафедра гражданско-правовых дисциплин, 309 аудитория секция «Гражданское право»

**Научный руководитель** — Тарасевич Ксения Александровна, старший преподаватель кафедры, юрист 1 класса  
**Староста** — Ильичева Екатерина, студентка 4 курса  
**Сообщество Вконтакте** — [https://vk.com/sno\\_civilist](https://vk.com/sno_civilist)

### секция «Гражданский процесс. Арбитражный процесс»

**Научный руководитель** — Порохов Михаил Юрьевич, доцент кафедры, кандидат юридических наук, доцент, советник юстиции  
**Староста** — Сушкина Валерия, студентка 4 курса  
**Сообщество Вконтакте** — [https://vk.com/sno\\_civilist\\_app\\_app](https://vk.com/sno_civilist_app_app)

## СНК «Римское право»

**Научный руководитель** — Кузбагаров Эдуард Асхатович, старший преподаватель кафедры, кандидат юридических наук  
**Староста** — Толстякова Арина, студентка 2 курса  
**Сообщество Вконтакте** — <https://vk.com/rpravouprf>

## СНК «Экологическое и земельное право»

### Кафедра государственно-правовых дисциплин, 310 аудитория

**Научный руководитель** — Кабанова Марина Борисовна, старший преподаватель кафедры, младший советник юстиции  
**Староста** — Слепнева София, студентка 4 курса  
**Сообщество Вконтакте** — [https://vk.com/snk\\_ekologicheskoepravo](https://vk.com/snk_ekologicheskoepravo)

## СНК «Международное право»

### Кафедра теории и истории государства и права, 312 аудитория

**Научный руководитель** — Амлеева Елена Евгеньевна, заведующая кафедрой, кандидат юридических наук, доцент, младший советник юстиции  
**Староста** — Лукин Артем, студент 5 курса  
**Сообщество Вконтакте** — <https://vk.com/club77966185>

## СНК «Трудовое право и право социального обеспечения»

### Кафедра гражданско-правовых дисциплин, 309 аудитория

**Научный руководитель** — Боброва Юлия Михайловна, старший преподаватель кафедры, младший советник юстиции  
**Староста** — Косенкова Анна, студентка 3 курса  
**Сообщество Вконтакте** — <https://vk.com/trudovoepravoupr>

## СНК «Уголовное право и криминология»

### Кафедра уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права, 202 аудитория

**Научный руководитель** — Зарубин Андрей Викторович, доцент кафедры, кандидат юридических наук, доцент, советник юстиции  
**Староста** — Красовская Елена, студентка 4 курса  
**Сообщество Вконтакте** — [https://vk.com/criminal\\_agp](https://vk.com/criminal_agp)

## СНК «Финансовое и налоговое право»

### Кафедра государственно-правовых дисциплин, 310 аудитория

**Научный руководитель** — Гуреева Ольга Андреевна, доцент кафедры, кандидат юридических наук, младший советник юстиции  
**Староста** — Ясеновская Екатерина, студентка 4 курса  
**Сообщество Вконтакте** — [https://vk.com/financi\\_nalogi](https://vk.com/financi_nalogi)

## СНК «Криминалистика»

### Кафедра уголовного процесса и криминалистики, 101 аудитория

**Научный руководитель** — Григорьева Мария Александровна, доцент кафедры, кандидат юридических наук, доцент, советник юстиции  
**Староста** — Пентелькин Павел, студент 5 курса  
**Сообщество Вконтакте** — <https://vk.com/club52664438>

## СНК «Уголовно-процессуальное право»

### Кафедра уголовного процесса и криминалистики, 101 аудитория

**Научный руководитель** — Сычев Дмитрий Анатольевич, кандидат юридических наук, доцент, советник юстиции  
**Староста** — Мельников Дмитрий, студент 3 курса  
**Сообщество Вконтакте** — [https://vk.com/snk\\_upp](https://vk.com/snk_upp)

## СНК «Актуальные проблемы прокурорской деятельности»

### Кафедра прокурорского надзора и участия прокурора в рассмотрении уголовных, гражданских и арбитражных дел, 200 аудитория

**Научный руководитель** — Исламова Эльнора Рафисовна, доцент кафедры, кандидат юридических наук, советник юстиции  
**Староста** — Еришова Полина, студентка 5 курса  
**Сообщество Вконтакте** — <https://vk.com/proknaozor>

## СНК «Актуальные вопросы современного английского языка»

### Кафедра общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, 217 аудитория

**Научный руководитель** — Анисратова Елена Сергеевна, старший преподаватель кафедры, юрист 2 класса.  
**Староста** — Терехова Надежда, студентка 2 курса

## СНК «Актуальные вопросы права в мировой художественной литературе»

### Кафедра общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, 217 аудитория

**Научный руководитель** — Тимоциук Кирилл Игоревич, старший преподаватель, кандидат физико-математических наук.  
**Староста** — Косцов Матвей, студент 2 курса

