

**Федеральное государственное казенное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

**Санкт-Петербургский юридический институт (филиал)**

Рассмотрена  
и одобрена на заседании  
Ученого совета  
Университета прокуратуры  
Российской Федерации  
от 19.06.2023, протокол № 7  
(с изменениями,  
внесенными решением  
Ученого совета Университета  
от 25.09.2023, протокол № 9;  
от 27.05.2024, протокол № 5 )

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Университета прокуратуры  
Российской Федерации

27.05.2024

И.М. Мацкевич

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(для иностранных граждан Республики Южная Осетия)**

***Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность***

***Уровень профессионального образования  
высшее образование – специалитет***

***Специализация  
Прокурорская деятельность***

***Год начала подготовки – 2023***

Санкт-Петербург, 2024

## Оглавление

1.	Общая характеристика основной образовательной программы .....	3
1.1.	Нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработана основная образовательная программа .....	3
1.2.	Сроки, объем (трудоемкость освоения) основной образовательной программы и квалификация, присваиваемая выпускнику.....	4
1.3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....	4
1.4.	Направленность (профиль, специализация) основной образовательной программы .....	5
1.5.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы .....	8
1.6.	Организационно-педагогические условия.....	25
1.7.	Практическая подготовка.....	27
2.	Оценочные средства .....	28
2.1.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения основной образовательной программы .....	28
2.2.	Формы текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся .....	29
3.	Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и программ практик .....	30
4.	Учебный план и календарный учебный график (приложение) .....	-
5.	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (приложение).....	-
6.	Лист согласования .....	556

## **Раздел 1. Общая характеристика основной образовательной программы**

### **1.1. Нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработана основная образовательная программа**

Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1058 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность»;

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 22.12.2021 № 774 «О системе подготовки кадров, дополнительного профессионального образования работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации»;

приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 29.11.2022 № 718 «Об утверждении квалификационных требований к специальной профессиональной подготовке выпускников федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации» для прохождения службы в органах прокуратуры Российской Федерации»;

приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 31.03.2023 № 227 «Об утверждении квалификационных требований к должностям прокурорских работников прокуратуры города, района, приравненной к ним прокуратуры»;

приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 25.01.2023 № 36 «Об организации обучения по программам высшего образования в федеральном государственном казенном образовательном учреждении высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации» граждан государств – участников Содружества Независимых Государств, а также граждан других государств, с соответствующими органами которых Генеральной прокуратурой Российской Федерации заключены соглашения о сотрудничестве, на льготной основе»;

Устав федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Университет проку-

ратуры Российской Федерации», утвержденный приказом Генерального прокурора Российской Федерации от 04.10.2022 № 561;

Положение о Санкт-Петербургском юридическом институте (филиале) федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Университет прокуратуры Российской Федерации», утвержденное приказом ректора Университета от 08.06.2018 № 268;

приказ ректора Университета от 21.04.2023 № 203 «Об утверждении Положения о порядке разработки, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования – программ специалитета, программ магистратуры в Университете прокуратуры Российской Федерации»;

приказ ректора Университета от 31.01.2020 № 40 «Об утверждении Положения о выпускной квалификационной работе (дипломной работе)».

### **1.2. Сроки, объем (трудоемкость освоения) основной образовательной программы и квалификация, присваиваемая выпускнику**

Квалификация		Нормативный срок освоения ООП		Трудоемкость (в ЗЕТ)
код	наименование	очная форма обучения	заочная форма обучения	
<b>40.05.04</b>	<b>юрист</b>	<b>5 лет</b>		<b>300 з.е.</b>

### **1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях и сферах профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований);

09 Юриспруденция (в сферах: обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности; защиты интересов личности, общества и государства; разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- правотворческий;**
- правоприменительный;**
- правоохранительный;**
- правозащитный;**



**экспертно-консультационный;  
организационно-управленческий;  
научно-исследовательский.**

#### **1.4. Специализация основной образовательной программы**

Специализация основной образовательной программы Прокурорская деятельность.

Выпускник Университета прокуратуры Российской Федерации (далее – Университет) должен обладать следующими качествами и свойствами личности:

социальной и служебной ответственностью, дисциплинированностью; высоким уровнем правосознания, воспитания и культуры; честностью, принципиальностью;

патриотизмом, готовностью принимать приоритетное значение интересов службы и личную ответственность за выполнение задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации, по обеспечению верховенства закона и укрепления законности, защиты прав граждан и государственных интересов;

скромностью, гуманностью, объективностью, справедливостью, нравственной чистотой и твердостью моральных убеждений;

доброжелательностью;

высокой психоэмоциональной устойчивостью;

развитым интеллектом, эрудицией, творческим мышлением, инициативностью;

аналитическими способностями. Умением воспринимать новые знания, умения, навыки и адаптировать их к целям и задачам прокурорской деятельности;

гражданской зрелостью, глубоким уважением к закону и социальным ценностям правового государства, чувством профессионального долга;

осознанием сущности и государственной значимости прокурорской деятельности с учетом актуальных задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации;

исполнительностью, способностью устанавливать и поддерживать доброжелательные отношения в коллективе, соблюдать субординацию;

целеустремленностью, в том числе в вопросах профессионального и личностного развития, самообразованием и поддержанием надлежащего уровня физической подготовки;

тактичным и уважительным отношением к гражданам, представителям органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений, коммерческих и некоммерческих организаций с сохранением независимости, требовательности и принципиальности;

непримиримым отношением к любым нарушениям закона, коррупционным проявлениям, иному противоправному поведению;

Выпускник Университета обязан знать:

Конституцию Российской Федерации;

Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие права и свободы человека и гражданина, а также вопросы международного сотрудничества;

федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении надзора за исполнением законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, при участии прокурора в рассмотрении дел судами, осуществлении иной функциональной деятельности органов прокуратуры Российской Федерации;

постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации;

организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям;

основные документы государственного стратегического планирования; состояние, закономерности и тенденции развития отраслевого законодательства;

основные проблемы отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры;

основы организации деятельности и управления в органах прокуратуры Российской Федерации;

основы анализа и оценки надзорной и иной функциональной деятельности, причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность;

общие принципы служебного поведения федеральных государственных служащих, Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, нормативные основы организации системы и принципы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации с учетом их исторического развития;

требования нормативных правовых актов и организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующих вопросы прохождения службы в системе прокуратуры Российской Федерации;

ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации;

общие положения и принципы работы с эксплуатируемыми информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации;

основы систематизации законодательства, ведения государственного единого статистического учета в органах прокуратуры Российской Федерации;

правила ведения делопроизводства, в том числе в условиях электронного документооборота, оформления юридических и служебных документов, работы со сведениями, отнесенными к государственной и иной охраняемой законом тайне;

основы юридической риторики;

методы, средства и приемы юридической техники;

нормы делового общения;

Выпускник Университета обязан:

понимать сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений, знать основные проблемы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, понимать их взаимодействие в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности;

уметь принимать правовые решения и совершать юридические действия (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями законодательства;

уметь эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих;

уметь в полной мере реализовать комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям;

знать применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка;

владеть методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий;

уметь своевременно корректировать профессиональную деятельность с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего;

уметь обоснованно определять приоритетные направления профессиональной деятельности;

обладать навыками работы в коллективе, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации;

уметь качественно составлять процессуальные и иные юридические и служебные документы, акты прокурорского реагирования;

уметь юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи;

свободно владеть вербальными и невербальными средствами общения, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, обладать навыками делового общения, публичных выступлений;

владеть методикой анализа прокурорской деятельности, оценки причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, принимать меры к устранению имеющихся недостатков в работе;

иметь базовые навыки работы с эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации;

уметь вести делопроизводство, в том числе в условиях электронного документооборота, соблюдать порядок работы со сведениями, составляющими государственную и иную охраняемую законом тайну.

### 1.5. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Выпускник, освоивший основную образовательную программу, должен обладать **универсальными** компетенциями и индикаторами достижения этих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p><b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию посредством системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними;</p> <p><b>УК-1.2.</b> Определяет и осуществляет поиск информации, необходимой для решения проблемной ситуации, выявляет пробелы в информации и находит пути их устранения;</p> <p><b>УК-1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p><b>УК-1.4.</b> Анализирует информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение аргументирует свои выводы на основе системного подхода;</p> <p><b>УК-1.5.</b> Формулирует собственную мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции на основе анализа</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		философских идей и категорий, исторических закономерностей и социально-культурного контекста.
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p><b>УК-2.1.</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;</p> <p><b>УК-2.2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p><b>УК-2.3.</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;</p> <p><b>УК-2.4.</b> Осуществляет мониторинг реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта;</p> <p><b>УК-2.5.</b> Представляет результаты проекта.</p>
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p><b>УК-3.1.</b> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе осуществляет формирование команды, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p><b>УК-3.2.</b> Организует и корректирует работу команды с учетом мнения и поведения других участников взаимодействия;</p> <p><b>УК-3.3.</b> Предупреждает и разрешает конфликтные ситуации, противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</p> <p><b>УК-3.4.</b> Организует взаимодействие членов команды и обсуждение результатов работы;</p> <p><b>УК-3.5.</b> Представляет результаты командной работы, несет личную ответственность за общий результат.</p>
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профес-	<p><b>УК-4.1.</b> Осуществляет коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</p> <p><b>УК-4.2.</b> Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую доку-</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	сионального взаимодействия.	ментацию разных жанров; <b>УК-4.3.</b> Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке; <b>УК-4.4.</b> Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке; <b>УК-4.5.</b> Выполняет перевод текстов с иностранного (ых) на русский язык, а также с русского на иностранный(ые) язык(и).
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.1.</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; <b>УК-5.2.</b> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни <b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-6.1.</b> Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки; <b>УК-6.2.</b> Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональной компетентности и социальных навыков. <b>УК-7.1.</b> Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; <b>УК-7.2.</b> Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; <b>УК-7.3.</b> Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной	<b>УК-8.1.</b> Идентифицирует опасные и вредные факторы при осуществлении профессиональной деятельности, в том

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	числе признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; <b>УК-8.2.</b> Предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и их последствий; разъясняет правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, оказывает первую помощь в чрезвычайных ситуациях и в ходе возникшего военного конфликта, предлагает восстановительные мероприятия.
Инклюзивная компетентность	<b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>УК-9.1.</b> Использует нормативные основы защиты прав и законных интересов лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при осуществлении профессиональной деятельности; <b>УК-9.2.</b> Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; <b>УК-10.2.</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>УК-11.1.</b> Определяет сущность коррупционного поведения во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, обосновывает необходимость нетерпимого к нему; <b>УК-11.2.</b> Осуществляет толкование и применение правовых норм о противодействии к коррупционному поведению; <b>УК-11.3.</b> Определяет сущность проявлений экстремизма, терроризма во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, обосновывает необходимость нетерпи-



Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		мого отношения к данным проявлениям; <b>УК-11.4.</b> Осуществляет толкование и применение правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму.

Выпускник, освоивший основную образовательную программу, должен обладать **общефессиональными** компетенциями и индикаторами достижения этих компетенций:

Наименование категории (группы) общефессиональных компетенций	Код и наименование общефессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общефессиональной компетенции
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<b>ОПК-1.1.</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; <b>ОПК-1.2.</b> Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями; <b>ОПК-1.3.</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.
	<b>ОПК-2.</b> Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	<b>ОПК-2.1.</b> Понимает сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений; <b>ОПК-2.2.</b> Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений; <b>ОПК-2.3.</b> Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений.
	<b>ОПК-3.</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и про-	<b>ОПК-3.1.</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; <b>ОПК-3.2.</b> Определяет характер правоотношений.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	цессуального права	ношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; <b>ОПК-3.3.</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
	<b>ОПК-4.</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	<b>ОПК-4.1.</b> Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности, особенности формирования экспертных задач; <b>ОПК-4.2.</b> Умеет использовать экспертные заключения в профессиональной деятельности; <b>ОПК-4.3.</b> Проводит юридико-технический анализ нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке; <b>ОПК-4.4.</b> Формулирует заключение о возможности либо невозможности принятия проекта нормативного правового акта и акта применения норм права.
	<b>ОПК-5.</b> Способен профессионально толковать нормы права	<b>ОПК-5.1.</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; <b>ОПК-5.2.</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; <b>ОПК-5.3.</b> Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи.
	<b>ОПК-6.</b> Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	<b>ОПК-6.1.</b> Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке; <b>ОПК-6.2.</b> Аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу; <b>ОПК-6.3.</b> Осуществляет профессиональное представительство в судах (иных органах власти), демонстрируя навыки делового общения, публичного выступления и профессионального ведения полемики.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	<p><b>ОПК-7.</b> Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов</p>	<p><b>ОПК-7.1.</b> Демонстрирует знание основ организации и методики подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов;</p> <p><b>ОПК-7.2.</b> Применяет правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов.</p>
	<p><b>ОПК-8.</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-8.1.</b> Соблюдает этические нормы в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОПК-8.2.</b> Применяет меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.</p>
	<p><b>ОПК-9.</b> Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p>	<p><b>ОПК-9.1.</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;</p> <p><b>ОПК-9.2.</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	<p><b>ОПК-10.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для разрешения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-10.1.</b> Понимает принципы работы современных технологий;</p> <p><b>ОПК-10.2.</b> Использует принципы работы современных технологий при решении конкретных задач профессиональной деятельности.</p>

Выпускник, освоивший основную образовательную программу, должен обладать **профессиональными** компетенциями и индикаторами достижения этих компетенций:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<b>Тип задач профессиональной деятельности: правотворческий</b>	
<p><b>ПК-1.</b> Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний юридической техники и системы российского законодательства</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Определяет цели, задачи и стадии правотворческого процесса с учетом изменений российского законодательства и требований организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации;</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Аргументирует правотворческое решение и последствия его реализации на основе знаний Конституции РФ, общепризнанных принципов и норм международного права, федеральных законов, правовых позиций Конституционного суда РФ, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ, основных документов стратегического планирования, а также на основе анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка;</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Качественно разрабатывает проекты нормативных правовых актов в точном соответствии с требованиями российского законодательства и соблюдением методов, средств, приемов юридической техники.</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный</b>	
<p><b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юриически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;</p> <p><b>ПК-2.2.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;</p> <p><b>ПК-2.3.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования;</p> <p><b>ПК-2.4.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами;</p> <p><b>ПК-2.5.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;</p> <p><b>ПК-2.6.</b> Юридически правильно применяет</p>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	нормы законодательства при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества с учетом принципов государственного суверенитета и национальной безопасности.
<b>Тип задач профессиональной деятельности: правоохранительный</b>	
<p><b>ПК-3.</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества государства</p>	<p><b>ПК-3.1.</b> Понимает основные проблемы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, осознает их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности;</p> <p><b>ПК-3.2.</b> Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей теории или объекте;</p> <p><b>ПК-3.3.</b> Эффективно использует предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов и государства, принимает меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих;</p> <p><b>ПК-3.4.</b> Реализует комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям, принимая приоритетное значение интересов службы и личной ответственности за выполнение задач, стоящих перед органами прокуратуры по обеспечению верховенства закона и укрепления законности, защиты прав граждан и государственных интересов;</p> <p><b>ПК-3.5.</b> Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению;</p> <p><b>ПК-3.6.</b> Пользуется методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>ПК-3.7.</b> Своевременно корректирует профессиональную деятельность и определяет ее приоритетные направления с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего;</p>

<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
	<b>ПК-3.8.</b> Анализирует прокурорскую деятельность, оценивает причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимает меры к устранению имеющихся недостатков в работе.
<b>ПК-4.</b> Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	<p><b>ПК-4.1.</b> Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования;</p> <p><b>ПК-4.2.</b> Качественно составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также может формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности;</p> <p><b>ПК-4.3.</b> Способен вести делопроизводство, в том числе в условиях электронного документооборота, соблюдать порядок работы со сведениями, составляющими государственную и иную охраняемую законом тайну;</p> <p><b>ПК-4.4.</b> Обладает устойчивыми навыками работы с эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации;</p> <p><b>ПК-4.5.</b> Использует систему информационных ресурсов органов прокуратуры Российской Федерации в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота.</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: правозащитный</b>	
<b>ПК-5.</b> Способен организовывать взаимодействие с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами и организациями, в том числе в условиях цифровизации объектов надзорной деятельности, перехода на электронный документооборот контрольных (надзорных) и иных органов государственной власти	<p><b>ПК-5.1.</b> Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по взаимодействию с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами и организациями;</p> <p><b>ПК-5.2.</b> Осуществляет взаимодействие с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами и организациями, основываясь на тактичном и уважительном отношении с сохранением независимости, требовательности и принципиальности.</p>

<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-консультационный</b>	
<p><b>ПК-6.</b> Способен на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках осуществления прокурорской деятельности</p>	<p><b>ПК-6.1.</b> Осуществляет на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права устное консультирование в рамках осуществления прокурорской деятельности, демонстрирует свободное владение аргументированной и ясной устной речью, вербальными и невербальными средствами общения;</p> <p><b>ПК-6.2.</b> Дает письменные заключения и качественно составляет процессуальные и иные юридические документы, акты прокурорского реагирования в точном соответствии с требованиями законодательства в рамках осуществления прокурорской деятельности;</p> <p><b>ПК-6.3.</b> Проводит антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов.</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>	
<p><b>ПК-7.</b> Способен принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении прокурорской деятельности, ее основных форм и направлений, реализовывать комплекс требований к организации труда и управления в органах прокуратуры</p>	<p><b>ПК-7.1.</b> Понимает нормативные основы организации системы и принципы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации с учетом их исторического развития;</p> <p><b>ПК-7.2.</b> Использует базовые принципы управления и принятия управленческих решений, организационно-управленческие методы для принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении прокурорской деятельности, ее основных форм и направлений;</p> <p><b>ПК-7.3.</b> Реализует комплекс требований к организации труда и управления в органах прокуратуры;</p> <p><b>ПК-7.4.</b> Соблюдает установленный порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры.</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>	
<p><b>ПК-8.</b> Способен организовывать и проводить научные правовые исследования с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации</p>	<p><b>ПК-8.1.</b> Организовывает научные правовые исследования с определением цели, методов и средств исследования, а также обеспечивает условия для получения объективных научных результатов с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации;</p> <p><b>ПК-8.2.</b> Осуществляет поиск, сбор, обработку и предварительный анализ информации, необходимой для проведения научных правовых исследований, включая проверку и оценку достоверности источников соответствующей</p>



Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	<p>информации;</p> <p><b>ПК-8.3.</b> Проводит научные правовые исследования в соответствии с планом исследования, используя имеющиеся ресурсы с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации;</p> <p><b>ПК-8.4.</b> Осуществляет подготовку отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований, наглядно раскрывающие сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, связанных с областью прокурорской деятельности, осознавая их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.</p>

### Распределение компетенций по дисциплинам и практикам

Код	Наименование разделов, дисциплин, практик и НИР	Формируемые компетенции (индикатор достижения компетенции)
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>		
<b>Б1.О. Обязательная часть</b>		
Б1.О.01	История России	УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1
Б1.О.02	Философия	УК-1.1; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1
Б1.О.03	Политическая социология	УК-1.1; УК-5.1; УК-5.2
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2
Б1.О.05	Иностранный язык	УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5
Б1.О.06	Экономика	УК-10.1; УК-10.2
Б1.О.07	Логика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4
Б1.О.08	Физическая подготовка	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.О.09	Основы правовой информатики	ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2
Б1.О.10	Римское право	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1
Б1.О.11	Теория государства и права	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2
Б1.О.12	История государства и права России	УК-5.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2
Б1.О.13	История государства и права зарубежных стран	УК-5.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2
Б1.О.14	Судоустройство и правоохранительные органы	ОПК-3.2; ПК-3.1; ПК-5.1
Б1.О.15	Конституционное право	ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-

		5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1
Б1.О.16	Муниципальное право	ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.3; ПК-2.1
Б1.О.17	Административное право	ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Б1.О.18	Административное судопроизводство	ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.О.19	Уголовное право	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Б1.О.20	Уголовный процесс	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.3; ПК-2.4
Б1.О.21	Криминалистика	ОПК-1.3; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-9.1; ПК-2.3
Б1.О.22	Уголовно-исполнительное право	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.3
Б1.О.23	Криминология	ОПК-1.3; ПК-3.2; ПК-3.5
Б1.О.24	Квалификация преступлений	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-2.3
Б1.О.25	Гражданское право	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-3.1
Б1.О.26	Гражданский процесс	ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.4
Б1.О.27	Арбитражный процесс	ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.4
Б1.О.28	Трудовое право	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1
Б1.О.29	Право социального обеспечения	УК-9.1; УК-9.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-2.1; ПК-2.2
Б1.О.30	Семейное право	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-2.1; ПК-2.2
Б1.О.31	Жилищное право	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-2.1; ПК-2.2
Б1.О.32	Экологическое право	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-2.1; ПК-2.2
Б1.О.33	Земельное право	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-2.1
Б1.О.34	Предпринимательское право	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-2.1
Б1.О.35	Финансовое право	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-2.1
Б1.О.36	Налоговое право	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-2.1
Б1.О.37	Международное право	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-2.6

Б1.О.38	Международное частное право	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Б1.О.39	Юридическая психология	УК-3.3; УК-4.1; УК-6.1; УК-6.2; ПК-3.5
Б1.О.40	Противодействие коррупции	УК-11.1; УК-11.2; ОПК-8.2; ПК-3.5
Б1.О.41	Нотариат и адвокатура	ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-5.1
Б1.О.42	Судебная медицина и судебная психиатрия	ОПК-1.3; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2
Б1.О.43	Право интеллектуальной собственности	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Б1.О.44	Введение в специальность и профессиональная этика	УК-5.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-5.2
Б1.О.45	Прокурорский надзор	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.6; ПК-3.7; ПК-3.8
<b>Б1.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Б1.В.01	История российской прокуратуры	УК-5.1; ПК-7.1
Б1.В.02	Культура речи и ораторское мастерство прокурорского работника	УК-4.1; УК-4.2
Б1.В.03	Организация деятельности прокуратуры	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; ПК-3.4; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4
Б1.В.04	Методика и тактика прокурорских проверок	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.3; ПК-3.6; ПК-3.8; ПК-4.1; ПК-4.2
Б1.В.05	Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов	ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.6; ПК-3.7; ПК-3.8; ПК-4.1; ПК-4.2
Б1.В.06	Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики	ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.6; ПК-3.7; ПК-3.8; ПК-4.1; ПК-4.2
Б1.В.07	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.6; ПК-3.7; ПК-3.8; ПК-4.2
Б1.В.08	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность	ПК-2.3; ПК-2.5; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-3.7; ПК-3.8; ПК-4.1; ПК-4.2
Б1.В.09	Участие прокурора в гражданском судопроизводстве	ПК-2.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-6.1
Б1.В.10	Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве	ПК-2.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-6.1
Б1.В.11	Участие прокурора в административном судопроизводстве	ПК-2.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-6.1
Б1.В.12	Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроиз-	ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-6.1

	водства	
Б1.В.13	Участие прокурора в право-творческой деятельности	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-6.3
Б1.В.14	Международное сотрудниче-ство органов прокуратуры	УК-5.2; ПК-2.6
Б1.В.15	Информационные технологии в прокурорской деятельности	ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5
Б1.В.16	Статистика: теория и практика	ПК-4.2; ПК-4.4; ПК-4.5
Б1.В.17	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	ПК-2.5; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.7
Б1.В.18	Прокурорский надзор за испол-нением законов администраци-ями органов и учреждений, исполняющих наказание и назна-чаемые судом меры принуди-тельного характера, админи-страциями мест содержания за-держанных и заключенных под стражу	ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-3.7; ПК-3.8; ПК-4.1; ПК-4.2
Б1.В.19	Прокурорский надзор за испол-нением законов судебными приставами	ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-3.7; ПК-3.8; ПК-4.1
Б1.В.20	Прокурорский надзор за испол-нением законов о противодей-ствии терроризму и экстре-мистской деятельности	УК-11.3; УК-11.4; ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-3.7; ПК-3.8; ПК-4.1; ПК-4.2
Б1.В.21	Прокурорский надзор за испол-нением законов на транспорте и в таможенной сфере	ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-3.7; ПК-3.8; ПК-4.1; ПК-4.2
Б1.В.22	Прокурорский надзор в услови-ях особых правовых режимов	ПК-2.1; ПК-2.2
Б1.В.23	Методика подготовки прокуро-ром процессуальных докумен-тов и актов прокурорского реа-гирования	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-6.2
Б1.В.24	Противодействие киберпре-ступности	ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.5
<b>Б1.В.ДВ.01.</b>	<b>Элективные дисциплины</b>	
Б1.В.ДВ.01.01	Права человека	ПК-2.2; ПК-3.2
Б1.В.ДВ.01.02	Избирательное право	ПК-2.2; ПК-3.2
<b>Б1.В.ДВ.02.</b>	<b>Элективные модули</b>	
<b>Б1.В.ДВ.02.01.</b>	<b>Модуль 1</b>	
Б1.В.ДВ.02.01.01	Квалификация преступлений против собственности	ПК-2.3
Б1.В.ДВ.02.01.02	Актуальные проблемы теории государства и права	ПК-8.2
Б1.В.ДВ.02.01.03	Практика и проблемы назначе-ния уголовных наказаний	ПК-2.3; ПК-2.4
Б1.В.ДВ.02.01.04	Особенности участия прокуро-ра в рассмотрении уголовных	ПК-2.4

	дел судами с участием присяжных заседателей	
<b>Б1.В.ДВ.02.02.</b>	<b>Модуль 2</b>	
Б1.В.ДВ.02.02.01	Квалификация преступлений против личности	ПК-2.3
Б1.В.ДВ.02.02.02	Сравнительное правоведение	ПК-8.2
Б1.В.ДВ.02.02.03	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	ПК-2.3; ПК-2.4
Б1.В.ДВ.02.02.04	Процессуальное оформление уголовного производства	ПК-2.4
<b>Б1.В.ДВ.02.03.</b>	<b>Модуль 3</b>	
Б1.В.ДВ.02.03.01	Квалификация должностных преступлений	ПК-2.3
Б1.В.ДВ.02.03.02	Экономический анализ права	ПК-8.2
Б1.В.ДВ.02.03.03	Институт специальных знаний в уголовном судопроизводстве	ПК-2.3; ПК-2.4
Б1.В.ДВ.02.03.04	Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском и арбитражном судопроизводстве	ПК-2.4
<b>Б1.В.ДВ.02.04.</b>	<b>Модуль 4</b>	
Б1.В.ДВ.02.04.01	Квалификация преступлений против общественной безопасности	ПК-2.3
Б1.В.ДВ.02.04.02	Информационное обеспечение научного исследования	ПК-8.2
Б1.В.ДВ.02.04.03	Уголовно-правовая охрана здоровья населения и общественной нравственности	ПК-2.3; ПК-2.4
Б1.В.ДВ.02.04.04	Участие прокурора в административно-юрисдикционном процессе	ПК-2.4
<b>Блок 2. Практика</b>		
<b>Б2.О. Обязательная часть</b>		
<b>Б2.О.</b>	<b>Учебная практика</b>	
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	ОПК-8.1; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-7.1
Б2.О.02(У)	Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	УК-4.1; УК-4.2; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.2; УК-7.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-4.5; ПК-7.3; ПК-7.4
<b>Б2.О.</b>	<b>Производственная практика</b>	
Б2.О.03(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта)	УК-4.1; УК-4.2; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.2; УК-7.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; ОПК-

	профессиональной деятельности)	1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-3.7; ПК-3.8; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская практика)	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-8.4
Б2.О.05(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-3.4; ПК-8.1; ПК-8.3; ПК-8.4
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>		
<b>Б3.О. Обязательная часть</b>		
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-3.7; ПК-3.8; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4; ПК-8.1;

		ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-8.4
БЗ.О.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-4.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-8.4
<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>		
<b>ФТД.В . Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
ФТД.В.01	Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции	УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1
ФТД.В.02	Великая Отечественная война: без срока давности	УК-1.4; УК-1.5
ФТД.В.03	Основы российской государственности	УК-5.1; УК-5.2
ФТД.В.04	Финансовая грамотность	УК-10.2
ФТД.В.05	Делопроизводство в органах прокуратуры	ПК-4.1; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2
ФТД.В.06	Русский язык и культура речи	ПК-4.1; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2

## 1.6. Организационно-педагогические условия

### *Требования к профессорско-преподавательскому составу*

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Института, соответствующими требованиям образовательного стандарта, а также лицами, привлекаемыми Институтом к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Института соответствует квалификационным требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №1н, с учетом требований, установленных Федеральным законом от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

Более 60 процентов численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.



Не менее 5 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям). Должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 70 процентов педагогических работников Института, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

### ***Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению***

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом к электронным библиотечным системам, информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах учебных дисциплин.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института (далее – ЭИОС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок на эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам «КонсультантПлюс» и «Гарант», электронно-библиотечным системам Znanium.com, Юрайт и Проспект, содержащим издания по изучаемым дисциплинам, состав которых определяется в рабочих программах.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отече-

ственного производства, состав которого определен в рабочих программах дисциплин.

### ***Требования к материально-техническому обеспечению***

Для реализации основной образовательной программы Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Институт имеет необходимый перечень материально-технического обеспечения, который включает учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения учебного оборудования. Помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (в том числе для представления учебной информации большой аудитории), состав которых определяется в рабочих программах учебных дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

### **1.7. Практическая подготовка**

Практическая подготовка является формой организации образовательной деятельности при освоении основной образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие соответствующих практических навыков и компетенций.

Практическая подготовка обучающихся, осваивающих основную образовательную программу, организуется при проведении практики в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практика в зависимости от ее вида и типа организуется:

непосредственно в Институте (в соответствующем подразделении);

в прокуратурах субъектов Российской Федерации, приравненных к ним специализированных прокуратурах, заключивших с обучающимися соответствующие целевые договоры.

## Раздел 2. Оценочные средства

### 2.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает:

фонды оценочных средств по каждой учебной дисциплине;

программу государственной итоговой аттестации, элементом которой является программа государственного экзамена;

фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, включающий фонд оценочных средств по государственному экзамену;

локальные нормативные акты Университета, регламентирующие порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения указанных оценочных средств.

Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: экзаменационные билеты, вопросы для собеседования на зачете; перечень вопросов для подготовки к экзамену и (или) зачету; практикумы, сборники задач (проблемных, ситуационных), кейсы; материалы для проведения аудиторных контрольных работ, в том числе в форме тестирования (сборники тестов); домашние (контрольные, практические) письменные задания, в том числе по подготовке проектов юридических документов; тематику курсовых работ, рефератов, эссе; комплекты иных оценочных средств.

В программе государственной итоговой аттестации определяются: цели государственной итоговой аттестации; объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах; формы государственной итоговой аттестации; программа государственного экзамена, входящего в государственную итоговую аттестацию; перечень тем выпускных квалификационных (дипломных) работ.

Программа государственного экзамена включает: перечень компетенций, уровень сформированности которых проверяется при проведении государственного экзамена; перечень и реферативное изложение содержания тем учебной дисциплины (учебных дисциплин в случае проведения междисциплинарного экзамена); перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен; перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену; рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену; порядок проведения государственного экзамена; примеры типовых контрольных заданий (при наличии) и образец их выполнения; критерии оценки ответов.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации (государственного экзамена) включает: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компе-

тенций, а также шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной образовательной программы.

## **2.2. Формы текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся**

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством решения задач, кейсов, выполнения аудиторных контрольных работ, подготовки домашних письменных заданий, в том числе по подготовке проектов юридических документов, рефератов, эссе, а также в иных формах, предусмотренных фондами оценочных средств по дисциплинам.

Формы промежуточной аттестации обучающихся определяются учебным планом.

Государственная итоговая аттестация проводится в формах: государственного экзамена «Прокурорская деятельность» и защиты выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы.

**Раздел 3. Аннотации рабочих программ  
учебных дисциплин и практик  
Блок 1. Дисциплины (модули)  
Обязательная часть**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.О.01 История России**

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «История России» являются формирование у студентов Юридического факультета Университета прокуратуры Российской Федерации способностей анализировать основные этапы, определять закономерности исторического развития российского общества и формирование патриотической заинтересованной гражданской позиции. Целями также являются формирование у будущих прокуроров знаний, навыков и умений работы в архиве, в специальных хранилищах библиотек, формирование представлений об основах работы музеев и других организаций, ответственных за охрану нашего национального историко-культурного наследия. Будущий прокурор должен обладать знаниями об особенностях прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере охраны историко-культурного наследия.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

**Универсальные компетенции**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стра-	<b>УК-1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<b>Знает:</b> систему источников познания, методы датировки; определение объекта культурного наследия, нормы российского законодательства, регулирующих поиск и хранение памятников материальной культуры; <b>Умеет:</b> оценивать надеж-

	тегию действий		<p>ность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p><b>Владеет:</b> приемами внешней и внутренней критики письменных источников.</p>
		<p><b>УК-1.4.</b> Анализирует информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение аргументирует свои выводы на основе системного подхода</p>	<p><b>Знает:</b> общенаучные логические философские методы познания (анализ, синтез, сравнительный, структурно-функциональный, а также частнонаучные методы познания формальный, догматический и др.);</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение аргументирует свои выводы на основе системного подхода;</p> <p><b>Владеет:</b> приемами и навыками исследовательской работы на основе знания методов познания и умения их применять.</p>
		<p><b>УК-1.5.</b> Формулирует собственную мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции на основе анализа философских идей и категорий, исторических закономерностей и социально-культурного контекста</p>	<p><b>Знает:</b> принципы исторической науки, методы и источники познания, отрасли исторической науки, место и роль России в мировой истории, основные этапы развития российского общества, факты истории революции, Великой Отечественной войны и др.;</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять закономерности развития общества, определять и причинно-следственные связи между событиями и явлениями, систематизировать информацию;</p> <p><b>Владеет:</b> приемами анализа исторических закономерностей</p>

Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.1.</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	<b>Знает:</b> идеологические и ценностные системы, их формы и виды; <b>Умеет:</b> анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; <b>Владеет:</b> владеть приемами анализа и другими основными методами познания идеологий.
------------------------------	---	--	--

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История России» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 4 ЗЕТ, 144 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	1, 2
	Часы
<b>Контактная работа</b>	116
в том числе:	
лекции	40
практические занятия	76
<b>Самостоятельная работа</b>	28
<b>Промежуточная аттестация</b> зачет в 1 семестре, зачет с оценкой во 2 семестре	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

История России как наука и образовательная дисциплина. Россия во всемирном историческом процессе. Проблемы модернизации российского общества и государства. Политика великого князя Ивана III. Геополитические задачи и реформы Московского государства в XVI-XVII вв. Эпоха «Просвещения» в России в XVIII в. Российское общество в условиях кризиса феодализма и начала «Промышленной революции» XIX в. Российская революция. Образование СССР. Новая экономическая политика. Форсированная



реконструкция народного хозяйства в 1928-1941 гг. Международное положение СССР в 20-30-х гг. XX века. Проблема начала Второй Мировой войны. Великая Отечественная война. Трудности восстановительного периода. Кризис социалистической модели общественно-политического устройства. Распад СССР. Демократизация общества. Переход к рыночной экономике. Основные тенденции развития России на рубеже XX-XXI вв.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.02 ФИЛОСОФИЯ

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Философия» являются формирование системного представления о мире и месте человека в нем, развитие культуры мышления и мировоззренческого плюрализма, привитие навыка рефлексии, способности к абстрагированию, формализации и комплексной оценке действительности.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию посредством системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними	<b>Знает:</b> предмет философии, ее место в культуре, понятие мировоззрения, его виды; основные этапы развития философии, структуру философского знания; основные проблемы онтологии, гносеологии, социальной философии, философской антропологии, философии политики, философии права, философии науки; <b>Умеет:</b> использовать

			<p>категориальный аппарат философии;  формулировать и аргументированно отстаивать свою позицию по проблемам философского характера;  <b>Владеет:</b> навыками объяснения проблемной ситуации с использованием известных философских концептов.</p>
		<p><b>УК-1.4.</b> Анализирует информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение, аргументирует свои выводы на основе системного подхода</p>	<p><b>Знает:</b> содержание философской проблемы истинности знания; исторические и типологические аспекты понятия «истина»; концепции истины; основные проблемы онтологии, гносеологии и эпистемологии, философии науки;  <b>Умеет:</b> использовать категориальный аппарат философии при формулировке суждений, построении аргументированных выводов;  <b>Владеет:</b> навыками объяснения проблемной ситуации с использованием известных философских концептов.</p>
		<p><b>УК-1.5.</b> Формулирует собственную мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции на основе анализа философских идей и категорий, исторических закономерностей и социально-культурного контекста</p>	<p><b>Знает:</b> предмет философии, ее место в культуре, понятие мировоззрения, его виды; основные этапы развития философии, структуру философского знания; основные проблемы онтологии, гносеологии, социальной философии, философской антропологии, философии политики, философии права, этики, философии науки;  <b>Умеет:</b> использовать категориальный аппарат философии;  формулировать и</p>

			аргументированно отстаивать свою позицию по проблемам философского характера; анализировать социально-значимые проблемы и процессы; <b>Владеет:</b> навыками объяснения проблемной ситуации с использованием известных философских концептов.
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.1</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.	<b>Знает:</b> предмет философии, ее место в культуре, понятие мировоззрения, его виды; основные этапы развития философии, структуру философского знания; основные проблемы аксиологии, философии культуры, этики; <b>Умеет:</b> использовать категориальный аппарат философии; формулировать и аргументированно отстаивать свою позицию по проблемам философского характера; анализировать социально-значимые проблемы и процессы; <b>Владеет:</b> приемами применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания социальных и культурных процессов и явлений.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Философия» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

<b>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)</b> <b>2 ЗЕТ, 72 часа</b>	
<b>Виды учебной работы</b>	<b>Очная форма обучения</b>
	Семестр (семестры) изучения
	1
	Часы
<i>Контактная работа</i> в том числе:	54
лекции	20
практические занятия	34
<i>Самостоятельная работа</i>	18
<i>Промежуточная аттестация</i> <i>зачет с оценкой в 1 семестре</i>	

## 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Предмет философии и ее роль в культуре. Происхождение философии. Основные этапы развития философии. Философское учение о бытии. Проблема познания в философии. Общество как объект философского анализа. Культура и цивилизация. Философская антропология. Философия права. Философия науки. Философия в современном мире.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.03 ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Политическая социология» является получение знаний об основных понятиях политической социологии, политических институтах и методах исследования социально-политических процессов.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дис-	Планируемые результаты обучения по дисциплине

		циплина	
Системное критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию посредством системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними	<b>Знает:</b> предмет, цели и задачи политической социологии, ее категориальный и понятийный аппарат; современные представления о политике и власти; факторы институционализации политической социологии; направления развития политической социологии, круг изучаемых ею проблем; <b>Умеет:</b> определять место политической социологии в ряду социальных и гуманитарных дисциплин; обобщать и систематизировать информацию в рамках изучения дисциплины; давать оценку социальным и политическим процессам и явлениям; использовать знания по политической социологии для анализа и прогнозирования политических событий и процессов; разрабатывать предложения и рекомендации по решению проблемы на основе знаний о социальных и политических процессах; <b>Владеет:</b> навыками использования современных технологий поиска, обработки и анализа социологических данных для подготовки предложений и рекомендаций, направленных на решение конкретных профессиональных задач.
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.1</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	<b>Знает:</b> предмет, цели и задачи политической социологии, ее категориальный и понятийный аппарат; современные представления о политике и власти; направления раз-

		<p>вития политической социологии, круг изучаемых ею проблем; основные идеологические системы; характер связей между содержанием ценностей и устройством социально-политических институтов;</p> <p><b>Умеет:</b> давать оценку социальным и политическим процессам и явлениям; выявлять потребности социальных групп в политике; использовать знания по политической социологии для анализа политических отношений на уровне региона, конкретной организации, профессионального коллектива;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования современных технологий поиска, обработки и анализа социологических данных для подготовки предложений и рекомендаций, направленных на решение конкретных профессиональных задач.</p>
	<p><b>УК-5.2</b> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p><b>Знает:</b> типы культур; содержание мировоззренческих универсалий культуры с учетом исторического развития обществ;</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять потребности социальных групп в политике; использовать знания по политической социологии для анализа политических отношений на уровне региона, конкретной организации, профессионального коллектива;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования современных технологий</p>

			поиска, обработки и анализа социологических данных для подготовки предложений и рекомендаций, направленных на решение конкретных профессиональных задач.
--	--	--	--

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Политическая социология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоёмкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	2
	Часы
<i>Контактная работа</i>	36
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	26
<i>Самостоятельная работа</i>	36
<i>Промежуточная аттестация</i> <i>зачет во 2 семестре</i>	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Политическая социология как наука. Этапы развития и основные направления политической социологии. Социологическая природа власти и господства. Институциональные подходы к объяснению политических феноменов. Политическая система общества и типология политических режимов. Социологический анализ политических акторов. Политическая социализация. Политическое поведение и политическое участие.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является изучение теории и практики защиты населения и территорий от опасностей природного, техногенного, биолого-социального происхождения и формирование у обучающихся готовности и способности использовать в профессиональной деятельности приобретенные знания, умения и навыки для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>УК-8.1.</b> Идентифицирует опасные и вредные факторы при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	<b>Знает:</b> способы и средства получения информации, касающейся безопасности человека и окружающей среды (защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций), теоретические основы безопасности жизнедеятельности; основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;



		<p>правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;</p> <p><b>Умеет:</b> обрабатывать, систематизировать отчётную, статистическую информацию, касающуюся безопасности человека и окружающей среды (защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций); давать оценку международным военно-политическими внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;</p> <p><b>Владеет:</b> методами оценки физического и функционального состояния организма с учётом индивидуальных особенностей, навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности человека и защиты окружающей среды,</p>
--	--	--

			<p>навыками оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</p>
		<p><b>УК-8.2.</b> Предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и их последствий; разъясняет правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, оказывает первую помощь в чрезвычайных ситуациях и в ходе возникшего вооруженного конфликта, предлагает восстановительные мероприятия</p>	<p><b>Знает:</b> основные виды опасностей, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них, средства индивидуальной и коллективной защиты; социальные и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности, правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;</p> <p><b>Умеет:</b> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы и средства защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности, оценивать факторы опасности в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности человека и защиты окружающей среды.</p>

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

#### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	1
	Часы
<i>Контактная работа</i>	36
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	26
<i>Самостоятельная работа</i>	36
<i>Промежуточная аттестация зачет в 1 семестре</i>	

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Глобальные проблемы современности. Естественные опасности и чрезвычайные ситуации природного характера. Техногенные опасности и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Биолого-социальные опасности и чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Оказание первой медицинской помощи. Правовые основы и государственное управление в сфере безопасности жизнедеятельности. Концепция безопасности органов и организаций прокуратуры Российской Федерации. Особые правовые режимы. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и суточный наряд. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

##### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» является повышение уровня языковой компетенции для решения коммуникативных задач в рамках академического и профессионального взаимодействия.

##### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>УК-4.3.</b> Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке	<b>Знает:</b> тематический лексический и грамматический материал для восприятия и составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на иностранном языке; <b>Умеет:</b> воспринимать и воспроизводить устную и письменную речь на иностранном языке в объеме, необходимом для восприятия и составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на иностранном языке; <b>Владеет:</b> навыками составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на иностранном языке.
		<b>УК-4.4.</b> Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	<b>Знает:</b> тематический лексический и грамматический материал в объеме, необходимом для создания различных академических или профессиональных текстов на иностранном языке; <b>Умеет:</b> интерпретировать и порождать иноязычный текст

			в деловом и академическом стилевом регистре; <b>Владеет:</b> навыками создания различных академических или профессиональных текстов на иностранном языке.
		<b>УК-4.5.</b> Выполняет перевод текстов с иностранного (ых) на русский язык, а также с русского на иностранный(ые) язык(и)	<b>Знает:</b> тематический лексический и грамматический материал в заданном объеме для выполнения перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский и с русского языка на иностранный(ые); <b>Умеет:</b> выполнять перевод текстов с русского языка на иностранный(ые) и с иностранного(ых) языка(ов) на русский спонтанно, а также с применением специального, в том числе автоматизированного, инструментария; <b>Владеет:</b> навыками перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский и с русского языка на иностранный(ые) в сфере юриспруденции.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 4 ЗЕТ, 144 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	1,2
	Часы
<i>Контактная работа</i> в том числе:	72

лекции	
практические занятия	72
<i>Самостоятельная работа</i>	72
<i>Промежуточная аттестация</i> <i>зачет в 1 семестре</i> <i>зачет с оценкой во 2 семестре</i>	

## 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Правоведение и иностранный язык (вводная тема). Источники права; история права и правовых систем. Государственное устройство и нормотворчество. Преступность и правоохранительные органы. Судебное устройство и исполнение наказания. Публичное право. Частное право. Деятельность международных организаций; профессиональная этика и коммуникация.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.06 ЭКОНОМИКА

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика» являются: формирование у обучающихся знаний и представлений об экономике ее роли в обществе; о состоянии и тенденциях экономического развития России и стран мира; о ключевых понятиях основных разделов экономической науки; о целях и инструментах осуществления макроэкономической политики; об основных школах экономики и моделях национальных экономических систем; о роли государства в управлении экономическим развитием; об устройстве российской экономики, ее проблемах и направлениях их решения; о роли экономических знаний в осуществлении прокурорской деятельности.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дис-	Планируемые результаты обучения по дисциплине

		циплина	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p><b>Знает:</b> основные положения, термины и концепции экономической науки; принципы и особенности правового регулирования экономических отношений их отражения в элементах национальной правовой системы;</p> <p><b>Умеет:</b> определять связь между абстрактным и частным в экономике, приводить примеры хозяйственной практики и объяснять сложные экономические явления на основе показательных примеров; проводить анализ состояния бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, основных тенденций бюджетной политики;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками поиска, обобщения, анализа и интерпретации экономической информации; навыками макро- и микроэкономического анализа.</p>
		<b>УК-10.2.</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p><b>Знает:</b> принципы и методы планирования семейного бюджета, оптимизации расходов; основные понятия и положения управления финансовыми и экономическими рисками;</p> <p><b>Умеет:</b> использовать экономические знания в будущей профессии для эффективного осуществления юридической деятельности; составлять личный бюджет, осуществлять рациональное управление семейными доходами и расходами;</p> <p><b>Владеет:</b> методами и инструментами экономического анализа при решении задач в осуществлении</p>

			профессиональной деятельности; экономическим инструментарием и принципами принятия экономических решений для целей управления личными финансами и минимизации экономических рисков.
--	--	--	--

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	
2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	2
	Часы
<i>Контактная работа</i>	36
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	34
<i>Самостоятельная работа</i>	36
<i>Промежуточная аттестация</i>	
<i>зачет во 2 семестре</i>	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Сущность экономики и основные тенденции ее развития. Деньги: сущность и функции. Рынок, его элементы и закономерности функционирования. Роль государства в экономике. Государственные и рыночные механизмы регулирования экономики. Предпринимательство как основа функционирования рыночной экономики. Доходы и их структура. Национальная экономика и ее основные показатели. Содержание и инструменты макроэкономической политики. Мировая экономическая система: понятие, структура, тенденции и закономерности. Финансовая грамотность: понятие и основополагающие принципы. Соотношение экономики и права.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины



## Б1.О.07 ЛОГИКА

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Логика» являются формирование комплексного представления о законах и формах правильного мышления, приобретение навыков оперирования понятийным аппаратом науки логики, способности логически верно, аргументированно и ясно мыслить. Изучение логики способствует развитию навыков вербальной коммуникации, аргументированному и ясному построению устной и письменной речи.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию посредством системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними	<b>Знает:</b> предмет изучения логики как раздела философии; особенности форм интеллектуальной познавательной деятельности; гносеологические основы научного исследования; способы выражения понятий в языке, основные правила определения и классификации, типы логических связей, принципы построения логически непротиворечивого высказывания; <b>Умеет:</b> анализировать языковые выражения форм интеллектуальной познавательной деятельности, отделять научное знание от иных

			<p>видов знания, критически оценивать применение приемов мышления; логически корректно использовать концептуальный аппарат той или иной области знания, отбирать и систематизировать информацию, доказательно и по возможности непротиворечиво строить рассуждение, обнаруживать логические ошибки, устранять парадоксы, эффективно аргументировать выдвигаемые тезисы;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками определения, классификации, выдвижения и проверки гипотезы.</p>
		<p><b>УК-1.2.</b> Определяет и осуществляет поиск информации, необходимой для решения проблемной ситуации, выявляет пробелы в информации и находит пути их устранения</p>	<p><b>Знает:</b> формы и приемы интеллектуальной познавательной деятельности, виды основных мыслительных операций, способы правильных рассуждений, разновидности когнитивных ошибок; типы логических связей;</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать языковые выражения форм интеллектуальной познавательной деятельности, отделять научное знание от иных видов знания, критически оценивать применение приемов мышления; логически корректно использовать концептуальный аппарат той или иной области знания, отбирать и систематизировать информацию, доказательно и по возможности непротиворечиво строить рассуждение,</p>

			<p>обнаруживать логические ошибки, устранять парадоксы, эффективно аргументировать выдвигаемые тезисы;</p> <p><b>Владеет:</b> приемами дедуктивного и индуктивного рассуждения и рассуждения по аналогии, навыками аргументации, ведения дискуссии.</p>
		<p><b>УК-1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p><b>Знает:</b> содержание законов классической логики; требования к формулировкам тезисов, аргументов и к демонстрации; способы аргументации и критике; разновидности ошибок тезиса, аргументов и демонстрации;</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать языковые выражения форм интеллектуальной познавательной деятельности, отделять научное знание от иных видов знания, критически оценивать применение приемов мышления, доказательно и по возможности непротиворечиво строить рассуждение, обнаруживать логические ошибки, устранять парадоксы, эффективно аргументировать выдвигаемые тезисы;</p> <p><b>Владеет:</b> приемами дедуктивного и индуктивного рассуждения и рассуждения по аналогии, навыками аргументации.</p>
		<p><b>УК-1.4.</b> Анализирует информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение,</p>	<p><b>Знает:</b> логические основы теории аргументации;</p> <p><b>Умеет:</b> правильно выдвигать и корректно проверять гипотезы, доказательно и по возможности непротиворечиво строить рассуждение,</p>

		аргументирует свои выводы на основе системного подхода	обнаруживать логические ошибки, устранять парадоксы, эффективно аргументировать выдвигаемые тезисы; <b>Владеет:</b> приемами дедуктивного и индуктивного рассуждения и рассуждения по аналогии, навыками аргументации, ведения дискуссии.
--	--	--	--

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Логика» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	2
	Часы
<i>Контактная работа</i> в том числе:	36
лекции	10
практические занятия	26
<i>Самостоятельная работа</i>	36
<i>Промежуточная аттестация</i> зачет во 2 семестре	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Предмет и значение логики. Логическая форма мысли. Логика и язык. Понятие как форма мышления. Приемы разъяснения выражений и классификация. Типы суждений. Отношения между высказываниями в логике. Роль законов логики в процессе познания. Теории дедуктивной логики. Непосредственные умозаключения. Простой категорический силлогизм. Энтимема. Теория правдоподобных рассуждений. Индуктивные умозаключения. Логические основы теории аргументации. Ведение дискуссии.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

## Б1.О.08 ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Физическая подготовка» является воспитание гармонично развитой личности с учетом ее физической, социокультурной и духовной целостности; формирование у обучающихся потребности в освоении ценностей физической культуры.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> теоретические основы физической культуры, законодательство Российской Федерации об основах охраны здоровья граждан, о физической культуре и спорте, способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; <b>Умеет:</b> выполнять минимальные требования нормативно-тестирующего комплекса, комплекса ГТО; <b>Владеет:</b> основными методиками развития физических качеств, техникой выполнения физических упражнений, закреплённых в рабочей программе.
		УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для	<b>Знает:</b> способы контроля и оценки индивидуального физического развития и

		оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	физической подготовленности; <b>Умеет:</b> планировать индивидуальный тренировочный процесс; <b>Владеет:</b> основными методиками развития физических качеств, техникой выполнения физических упражнений, закреплённых в рабочей программе.
		<b>УК-7.3.</b> Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> теоретические основы здорового образа жизни, законодательство Российской Федерации об основах охраны здоровья граждан, о физической культуре и спорте, способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; <b>Умеет:</b> выполнять минимальные требования нормативно-тестирующего комплекса, комплекса ГТО; <b>Владеет:</b> техникой выполнения физических упражнений, закреплённых в рабочей программе.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая подготовка» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 11 ЗЕТ, 396 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	1,2,3,4,5,6,7,8
	Часы
<i>Контактная работа</i>	306

в том числе:	
лекции	8
практические занятия	298
<i>Самостоятельная работа</i>	74
<i>Промежуточная аттестация зачет в 1,2,3,4,5,6,7,8 семестрах</i>	

## 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Правовые основы и государственное управление в сфере физической культуры и спорта. Анатомо-морфологические и физиологические основы теории физической культуры. Основы системы обеспечения работоспособности средствами физического воспитания. История физической культуры и спорта. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Общая физическая подготовка в системе физического воспитания. Основы спортивной гигиены и питания. Основы массового спорта и спорта высших достижений. Особенности занятий выбранным видом спорта, организации системы оздоровительных физических упражнений. Контроль и самоконтроль при занятиях спортом, оздоровительными физическими упражнениями. Психофизическая подготовленность и профессиональная работоспособность. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Атлетическая гимнастика. Общая физическая подготовка. Спортивные и подвижные игры. Специальная физическая подготовка.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.09 ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ ИНФОРМАТИКИ

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Основы правовой информатики» являются формирование у студентов базовых знаний в сфере современных информационных технологий, необходимых для последующего освоения дисциплин, связанных с изучением цифровых сервисов органов прокуратуры Российской Федерации.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории	Код и наименование	Код и наименование ин-	Планируемые результаты обучения по дисциплине
------------------------	--------------------	------------------------	---

(группы) обще­про­фес­си­он­ных ком­пе­тен­ций	обще­про­фес­си­он­ной ком­пе­тен­ции	дик­то­ра до­сти­же­ния обще­про­фес­си­он­ной ком­пе­тен­ции, ко­то­рую фор­ми­ру­ет дис­ци­п­ли­на	
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-9.</b> Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	<b>ОПК-9.1.</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	<b>Знает:</b> методы и средства поиска, систематизации и обработки юридически значимой информации; <b>Умеет:</b> применять современные информационные технологии для юридически значимой информации; <b>Владеет:</b> навыками сбора и обработки юридически значимой информации.
		<b>ОПК-9.2.</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<b>Знает:</b> основы защиты информации; <b>Умеет:</b> применять современные информационные технологии с соблюдением требований информационной безопасности; <b>Владеет:</b> навыками работы с современными информационными технологиями с соблюдением требований информационной безопасности.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	<b>ОПК-10.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-10.1</b> Понимает принципы работы современных информационных технологий	<b>Знает:</b> принципы работы современных информационных технологий; <b>Умеет:</b> использовать современные информационные технологии; <b>Владеет:</b> навыками использования современных информационных технологий.
		<b>ОПК-10.2</b> Использует принципы работы современных информационных технологий при решении конкретных задач профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> принципы работы современных информационных технологий, используемых при решении конкретных задач профессиональной деятельности; <b>Умеет:</b> применять принципы работы современных информационных технологий при решении конкретных задач профес-



			сиональной деятельности; <b>Владеет:</b> навыками применения принципов работы современных информационных технологий при решении конкретных задач профессиональной деятельности.
--	--	--	--

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы правовой информатики» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 1 ЗЕТ, 36 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	2
	Часы
<i>Контактная работа</i> в том числе:	22
лекции	2
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	14
<i>Промежуточная аттестация</i> зачет во 2 семестре	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Предмет и метод правовой информатики. Информация в правовой системе общества. Понятие и применение информационных технологий юридической деятельности. Информационные системы в образовании и в юридической деятельности. Офисные приложения для юристов. Основы информационной безопасности профессиональной деятельности.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.10 РИМСКОЕ ПРАВО

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Римское право» являются: формирование общих знаний у обучающихся в области римского частного права, развития юридического мышления и навыков аргументации для последующего успешного изучения и усвоения материала по другим дисциплинам гражданско-правового цикла, таким как гражданское, семейное, трудовое, гражданское процессуальное право; формирование необходимых общепрофессиональных компетенций навыков правоприменения в профессиональной деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<b>ОПК-1.1.</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	<b>Знает:</b> историческое значение римского права и значение римского права для современной юриспруденции; общие закономерности и специфические особенности формирования и развития римского общества на различных этапах истории; важнейшие памятники римского права; основные периоды возникновения и развития отдельных правовых институтов права в Риме, включая положения лиц, виды прав на вещи в Древнем Риме; виды и правила исполнения обязательств наследования, основы процессуального права и виды исков, основы семейного и наследственного права; <b>Умеет:</b> использовать методологию развития и формирования основных институ-

			<p>тов римского права; понимать и объяснять латинских юридических терминов и выражений, относящихся к институтам римского права; анализировать конкретные факты и казусы римского права; разграничивать фактические обстоятельства, относящихся к тем или иным ситуациям;</p> <p><b>Владеет:</b> методами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества и институтов римского частного права и их функциональных аналогов в иных правовых системах прошлого и настоящего.</p>
		<p><b>ОПК-1.2.</b> Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями</p>	<p><b>Знает:</b> практику применения и рецепции памятников римского частного права в современном гражданском, семейном и гражданско-процессуальном праве; особенности правового положения социальных групп, слоев населения в разные периоды развития Рима;</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать, толковать и правильно применять источники римского частного права; реконструировать основные нормы и институты материального и процессуального права Древнего Рима; выявлять нормы современного российского права, в основу которых положены нормы римского права;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками самостоятельного анализа источников римского права; навыками анализа развития и формирования различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.</p>

	<p><b>ОПК-2.</b> Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Понимает сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений</p>	<p><b>Знает:</b> особенности зарождения, функционирования и развития действующих государственно-правовых институтов; сущность и истоки основных терминов, юридических конструкций и правовых категорий римского права;</p> <p><b>Умеет:</b> применять основные понятия, категории, правовые конструкции и институтов римского частного права;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализировать значение, характер и взаимосвязь институтов римского права; навыками применения полученных историко-правовых знаний об основных закономерностях формирования, функционирования и развития римского права.</p>
--	--	---	---

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Римское право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения Семестр (семестры) изучения
	2 Часы
<i>Контактная работа</i>	34
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	38
<i>Промежуточная аттестация зачет во 2 семестре</i>	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Введение в римское право. Источники римского права. Процесс и иски в римском праве. Правовой статус лиц в римском праве. Семейно-правовые отношения в римском праве. Вещное право в Древнем Риме. Общая характеристика обязательственного права в Риме. Виды обязательств в римском праве. Право наследования в Древнем Риме.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.11 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Теория государства и права» является предоставление студентам фундаментальных знаний в области юриспруденции и государственоведения, формирование у специалистов общепрофессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах прокуратуры; формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний основных положений, понятий и категорий теории государства и права, методики реализации положений нормативных правовых актов, методов, средств и типов государственно-правового регулирования, особенностей структуры, содержания и форм правовой квалификации, методов и средств ее осуществления; применения норм материального и процессуального права; содержания, видов и способов толкования нормативных правовых актов, положений интерпретационной техники; овладение базовой юридической терминологией и подготовка к восприятию других отраслевых дисциплин.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

#### Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жиз-	<b>УК-2.1.</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и	<b>Знает:</b> основные задачи и методы теоретико-правового исследования, применимые для подготовки курсовой работы;

	ненного цикла	способ ее решения через реализацию проектного управления	<p><b>Умеет:</b> определять объект и предмет теоретико-правового исследования, его основные направления.;</p> <p><b>Владеет:</b> методологией проведения теоретико-правового исследования; навыками анализа, обобщения и систематизации теоретических, нормативных источников и эмпирических данных.</p>
		<p><b>УК-2.2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p><b>Знает:</b> основные требования к проведению теоретико-правовых исследований; соотношение цели и задач исследования; критерии, которым должна соответствовать курсовая работа по теоретико-правовой тематике; требования к оформлению результатов исследования и их отражения в курсовой работе;</p> <p><b>Умеет:</b> формулировать цель и задачи теоретико-правового исследования, его гипотезу; обосновывать актуальность и значимость исследования; прогнозировать ожидаемые результаты исследования и возможные сферы их применения;</p> <p><b>Владеет:</b> методологией организации и проведения теоретико-правового исследования, а также навыками ее реализации при подготовке курсовой работы.</p>
		<p><b>УК-2.3.</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p>	<p><b>Знает:</b> основные требования к планированию теоретико-правового исследования; инструменты планирования; этапы подготовки курсовой работы;</p> <p><b>Умеет:</b> планировать теоретико-правовое исследование; выделять этапы подготовки курсовой работы; определять сроки выполнения исследовательских задач;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками составления плана теоретико-правового исследования;</p>

			<p>навыками планирования и эффективного использования времени, отведенного на подготовку курсовой работы.</p>
		<p><b>УК-2.4.</b> Осуществляет мониторинг реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта</p>	<p><b>Знает:</b> основные задачи и методы теоретико-правового исследования, применимые для подготовки курсовой работы; возможности корректировки задач и плана исследования с учетом изменившегося законодательства и правоприменительной практики;</p> <p><b>Умеет:</b> корректировать собственную исследовательскую позицию и выводы с учетом изменений законодательства; уточнять результаты исследования на основании полученных эмпирических данных; критически оценивать полученные результаты исследования; устранять недостатки курсовой работы, выявленные научным руководителем;</p> <p><b>Владеет:</b> методологией организации и проведения теоретико-правового исследования, а также навыками ее реализации при подготовке курсовой работы.</p>
		<p><b>УК-2.5.</b> Представляет результаты проекта</p>	<p><b>Знает:</b> форму представления и оформления результатов теоретико-правового исследования; критерии, которым должна соответствовать курсовая работа по теоретико-правовой тематике; требования к оформлению результатов исследования и их отражения в курсовой работе;</p> <p><b>Умеет:</b> сформулировать, должным образом оформить и представить результаты теоретико-правового исследования; охарактеризовать и аргументировать полученные результаты исследования и представить выводы;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками обобщения и формулировки выводов исследования; представления</p>

			доказательств собственной позиции, объяснения использованной методологии.
--	--	--	---

### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<b>ОПК-1.1.</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	<b>Знает:</b> методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; общие и частнонаучные методы теории государства и права; <b>Умеет:</b> использовать общие и частнонаучные методы теории государства и права в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; <b>Владеет:</b> навыками использования методологии теории государства и права в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.
		<b>ОПК-1.2.</b> Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями	<b>Знает:</b> закономерности возникновения, функционирования и развития государственно-правовых явлений и институтов; значение принципов права для законодательной и правоприменительной деятельности в деле формирования правосознания; <b>Умеет:</b> видеть взаимосвязь между функционированием и развитием государственно-правовых явлений и институтов и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями; <b>Владеет:</b> навыками анализа причинно-следственных связей и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и обще-



			ственно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями.
<b>ОПК-2.</b> Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	<b>ОПК-2.1.</b> Понимает сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений		<p><b>Знает:</b> понятие и сущность права; современные типы правопонимания; взаимосвязь нормы права и правового отношения; систему права, ее понятие, основные признаки и элементы; соотношение системы законодательства и системы права; механизм правового регулирования: его понятие, признаки и элементы;</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; взаимосвязь норм права (системность права);</p> <p><b>Владеет:</b> основным понятийным аппаратом юриспруденции; навыками анализа различных правовых явлений, разрешения правовых проблем и коллизий.</p>
	<b>ОПК-2.2.</b> Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений		<p><b>Знает:</b> место теории государства и права в системе общественных и юридических наук и ее значение для профессиональной подготовки работников прокуратуры; значение категорий и понятий теории государства и права в деле познания юриспруденции;</p> <p><b>Умеет:</b> использовать методологический потенциал и понятийный аппарат теории государства и права для изучения и развития отраслевых юридических наук и учебных дисциплин; основные положения и методы теории государства и права при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p><b>Владеет:</b> методологическими основами научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений.</p>
<b>ОПК-3.</b> Способен при решении задач профессиональ-	<b>ОПК-3.1.</b> Понимает особенности различных форм реализации права,		<b>Знает:</b> понятие и формы реализации права; принципы реализации права, злоупотребление правом; применение права: понятие,

	<p>ной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p>	<p>устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p>	<p>субъекты, стадии, виды; принципы применения права; правоприменительные акты: понятие и классификация, структура; понятие пробела в праве, виды пробелов в праве, способы восполнения и преодоления пробелов в праве; институт аналогии; понятие юридических коллизий, виды коллизий и способы их разрешения;</p> <p><b>Умеет:</b> определять формы реализации права, используемые в той или иной конкретной ситуации; показывать специфику субъектного состава, юридических действий и процедур, применяемых в рамках той или иной формы реализации права; определять структурные элементы какого-либо правоприменительного акта; выявлять пробел в правовом регулировании и определять возможные действия по его устранению или преодолению; выявлять и разрешать коллизии, существующие в российском праве;</p> <p><b>Владеет:</b> юридической и научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов, навыками реализации норм материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыками разрешения правовых проблем и коллизий.</p>
	<p><b>ОПК-5.</b> Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p><b>ОПК-5.1.</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> понятие толкования права, виды и способы толкования; акты толкования права, их понятие, виды, юридическую силу; специфику толкования положений Конституции, норм международного права; интерпретационную технику, принципы толкования права;</p>

		<p><b>Умеет:</b> определять соотношение уяснения и разъяснения в интерпретационной деятельности, а также цели толкования; определять способы толкования, необходимые для уяснения той или иной нормы права; давать теоретико-правовую оценку толкованию, осуществленному тем или иным органом Российской Федерации; характеризовать отличительные особенности акта толкования; показывать специфику толкования, осуществляемого Конституционным судом РФ;</p> <p><b>Владеет:</b> юридической и научной терминологией; навыками работы с правовыми актами и научной литературой; навыками использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p>
	<p><b>ОПК-5.2.</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p>	<p><b>Знает:</b> понятие толкования права, виды и способы толкования; акты толкования права, их понятие, виды, юридическую силу; специфику толкования положений Конституции, норм международного права; интерпретационную технику, принципы толкования права;</p> <p><b>Умеет:</b> правильно толковать нормативные правовые акты применительно к конкретным ситуациям; определять соотношение уяснения и разъяснения в интерпретационной деятельности, а также цели толкования; определять способы толкования, необходимые для уяснения той или иной нормы права; давать теоретико-правовую оценку толкованию, осуществленному тем или иным органом Российской Федерации; характеризовать отличительные особенности акта толкования; показывать специфику толкования, осуществляемого Конституционным судом РФ;</p> <p><b>Владеет:</b> юридической и науч-</p>

			ной терминологией; навыками работы с правовыми актами и научной литературой; навыками использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.
--	--	--	---

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория государства и права» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 7 ЗЕТ, 252 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	1,2
	Часы
<b>Контактная работа</b>	126
в том числе:	
лекции	38
практические занятия	88
<b>Самостоятельная работа</b>	84
<b>Промежуточная аттестация</b>	
зачет в 1 семестре	42
экзамен во 2 семестре	
курсовая работа в 2 семестре	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Предмет, метод, структура и функции теории государства и права. Понятие и признаки государства. Основные концепции возникновения государства. Государство в политической системе общества. Типология государств. Форма государства. Функции государства. Механизм (аппарат) государства. Право: понятие и принципы. Основные концепции правопонимания. Право в системе социальных норм. Формы (источники) права. Нормативные правовые акты: их виды и действие. Правотворчество. Норма права. Реализация норм права. Правоприменение. Толкование норм права. Правоотношения. Система права и система законодательства. Механизм правового регулирования. Правосознание и правовая культура. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность. Законность. Правопорядок. Обще-

ственный порядок. Основные правовые системы современности. Правовое государство и гражданское общество. Правовой статус личности.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.12 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История государства и права России» являются формирование знаний о развитии норм права, институтов права, отраслей права, источников права, формирование умений определять закономерности возникновения норм права, определять причины изменения норм права, определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их; осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования. Важнейшим аспектом в целеполагании является актуализация знания студентов в области эволюции организации и функций государства и права в связи с развитием прокурорской деятельности.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

#### Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.1.</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	<b>Знает:</b> идеологические и ценностные системы, их формы и виды; <b>Умеет:</b> анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; <b>Владет:</b> приемами анализа и другими основными методами познания идеологий.

### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<b>ОПК-1.1.</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	<b>Знает:</b> методы познания в юридической науке; <b>Умеет:</b> использовать методологию юридической науки; <b>Владеет:</b> способами использования цифровых технологий в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития власти.
		<b>ОПК-1.2.</b> Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями	<b>Знает:</b> понятия права, общества, общественных отношений, государства, юридического факта; <b>Умеет:</b> выявлять закономерности возникновения и развития права и государства, определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах; <b>Владеет:</b> способами и приемами квалификации юридически значимых событий и фактов.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История государства и права России» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

<b>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)</b>	
<b>6 ЗЕТ, 216 час.</b>	
	<b>Очная</b>

Виды учебной работы	форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	1,2
	Часы
<i>Контактная работа</i>	110
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	76
<i>Самостоятельная работа</i>	70
<i>Промежуточная аттестация</i> <i>зачет в 1 семестре</i> <i>экзамен во 2 семестре</i>	36

## 5. Краткое содержание учебной дисциплины

История государства и права России как наука и образовательная дисциплина. Формы государств и право Руси X-XV вв. Московское государство и право к XV-XVII вв. Государство и право Российской империи в XVIII в. Государство и право Российской империи в XIX в. Государство и право Российской империи в нач. XX в. Становление Советской социалистической республики и советского права (1917- 1921 гг.). Образование СССР и развитие советского права в условиях НЭПа (1921-1928 гг.). Советское право в период тоталитарной политической системы организации общества и государства в 1928-1956 гг. Советское государство в период кризиса тоталитарной политической системы организации общества и государства 1956-1985 гг. Изменение государственно-правовой системы СССР и РСФСР в период распада советской власти 1985-1993 гг.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

## Б1.О.13 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является изучение закономерностей развития государства и права в конкретно исторических условиях зарубежных стран со времени их возникновения и до наших дней; познание причин и условий возникновения и развития органов государства, основных институтов права, роли и места органов прокуратуры в механизме государства и защите законных прав и интересов граждан зарубежных стран; формирование юридического мышления, владения методикой самостоятельной работы юриста, а также формирование у студентов общепрофессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах прокуратуры.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.1.</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	<b>Знает:</b> важнейшие идеологические и ценностные системы зарубежных стран, сформировавшиеся в ходе исторического развития; <b>Умеет:</b> анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы зарубежных стран, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; <b>Владеет:</b> навыками анализа важнейших идеологических и ценностных систем зарубежных стран, сформировавшихся в ходе исторического развития.

### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функцио-	<b>ОПК-1.1.</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в	<b>Знает:</b> основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран; основные историко-правовые факты, касающиеся



	<p>нирования и развития права</p>	<p>целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p>	<p>всеобщей истории государства и права, правовые категории и понятия, юридические конструкции, взаимосвязи и взаимодействие между ними; понятия, признаки, основные исторические типы и формы зарубежных государств и правовых систем;  <b>Умеет:</b> анализировать государственные и правовые явления в их историческом развитии, важнейшие зарубежные правовые памятники и практику их применения, с исторической точки зрения осмысливать государственно-правовые явления и политико-правовые теории современности, применять полученные знания в практической деятельности юриста;  <b>Владеет:</b> навыками анализа с использованием методологии истории государства и права зарубежных стран и современных цифровых технологий правовых актов, определять значение их норм для совершенствования отечественных государственно-правовых институтов и отечественного законодательства.</p>
		<p><b>ОПК-1.2.</b>  Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественнополитическими, социально-экономическими процессами и явлениями</p>	<p><b>Знает:</b> закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления; особенности развития государственно-правовой системы зарубежных стран;  <b>Умеет:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;  <b>Владеет:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 6 ЗЕТ, 216 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	1,2
	Часы
<i>Контактная работа</i>	122
в том числе:	
лекции	38
практические занятия	84
<i>Самостоятельная работа</i>	76
<i>Промежуточная аттестация</i> зачет в 1 семестре экзамен во 2 семестре	18

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

История государства и права зарубежных стран как наука. Государство и право стран Древнего Востока. Государство и право в Древней Греции. Государство и право в Древнем Риме. Государство и право салических франков V-IX вв. Государство и право средневековой Франции. Государство и право средневековой Англии. Государство и право средневековой Германии. Арабский халифат и мусульманское право. Государство и право стран Азии в Средние века. Буржуазная революция в Англии и правовое оформление парламентарной монархии в Англии. Британская империя. Образование и становление государства и права Соединенных Штатов Америки. Буржуазная революция и развитие государства и права Франции в конце XVIII – XIX вв. Объединение Германии. Конституция Германской империи 1871 г. и развитие права. Особенности государственно-правового развития Японии в XIX – XXI вв. Государственно-правовое развитие Германии в XX – начале XXI вв. Государство и право Франции в XX – начале XXI вв. Основные направления государственно-правового развития Великобритании и США в XX – начале XXI вв. Общие тенденции развития права в XX – начале XXI вв.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

## Б1.О.14 СУДОУСТРОЙСТВО И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы» является ознакомление студентов с судоустройством и действующей системой правоохранительных органов в России, формирование у обучающихся целостного понимания назначения, содержания, закономерностей и особенностей организации и функционирования судов, а также системы правоохранительных органов в Российской Федерации, умение ориентироваться в соответствующих нормативных правовых актах при решении конкретных практических задач, воспитание уважительного отношения к лицам, осуществляющим судебную и правоохранительную деятельность.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-3.</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	<b>ОПК-3.2.</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	<b>Знает:</b> подлежащие применению нормы материального и процессуального права; <b>Умеет:</b> применять нормы материального и процессуального права; <b>Владеет:</b> навыками применения норм материального и процессуального права.

#### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине

		ет дисциплина	
Правоохранительный	<b>ПК-3.</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства	<b>ПК-3.1.</b> Понимает основные проблемы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, осознает их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основные проблемы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности; <b>Уметь:</b> осознавать их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> навыками понимания основных проблем дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, а также осознания их взаимосвязи в целостной системе знаний и значения для реализации права в профессиональной деятельности.
Правозащитный	<b>ПК-5.</b> Способен организовывать взаимодействие с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями, в том числе в условиях цифровизации объектов надзорной деятельности, перехода на электронный документооборот контрольных (надзорных) и иных органов государственной власти	<b>ПК-5.1.</b> Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по взаимодействию с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями	<b>Знать:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по взаимодействию с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями; <b>Уметь:</b> анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по взаимодействию с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями; <b>Владеть:</b> навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность по взаимодей-

			ствием с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями.
--	--	--	---

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Судоустройство и правоохранительные органы» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	1
	Часы
<i>Контактная работа</i>	36
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	26
<i>Самостоятельная работа</i>	36
<i>Промежуточная аттестация зачет в 1 семестре</i>	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Предмет, система, правовые источники и основные понятия дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы». Судебная власть и система органов ее осуществляющих. Правосудие и его демократические основы (принципы). Правовые и организационные основы судоустройства в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Федеральные суды общей юрисдикции. Мировые судьи. Верховный Суд Российской Федерации. Организационное обеспечение деятельности судов и органы его осуществляющие. Арбитражные суды Российской Федерации. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Органы судейского сообщества Российской Федерации. Органы прокуратуры Российской Федерации. Орга-

ны выявления и расследования преступлений. Органы безопасности в Российской Федерации. Министерство внутренних дел Российской Федерации. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации. Таможенные органы Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации и система его органов. Правозащитная деятельность и органы, содействующие правосудию и правоохранительной деятельности. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.15 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Конституционное право» является предоставление студентам фундаментальных и прикладных знаний в области юриспруденции и государственоведения, формирование у студентов компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, прокурорской, научно-исследовательской и педагогической профессиональной деятельности в органах прокуратуры; формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных исторических этапах, закономерностях и особенностях становления и развития государства и права России; об особенностях конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; овладение базовой юридической терминологией и подготовка к плодотворному восприятию других отраслевых дисциплин.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

#### **Общепрофессиональные компетенции**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и	<b>ОПК-2.</b> Способ-	<b>ОПК-2.2.</b> Использует	<b>Знает:</b> основные положене-

<p>практические основы профессиональной деятельности</p>	<p>бен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p>	<p>теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений</p>	<p>ния, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, норм права, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания; теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений;</p> <p><b>Умеет:</b> применять понятийно-категориальный аппарат, правовые нормы, основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения для профессиональной квалификации фактов и правоотношений; использовать теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений;</p> <p><b>Владет:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности для профессиональной квалификации фактов и правоотношений; навыками применения содержательного анализа (как понятие, суждение и умозаключение) для профессиональной квалификации фактов и правоотношений; способностями к восприятию, обобщению и анализу, генерализации и экстраполяции информации;</p> <p>навыками постановки це-</p>
--	---	--	--

			<p>ли и выбору путей ее достижения для профессиональной квалификации фактов и правоотношений; навыками использования теоретических и методологических основ смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений.</p>
	<p><b>ОПК-5.</b> Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p><b>ОПК-5.1.</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, норм права; нормы Конституции Российской Федерации, федерального законодательства; нормы внутригосударственного, международного права; основные решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации; правила юридической техники; нормативные правовые акты, необходимые для принятия решения; практику внутригосударственных, региональных и международных судебных и иных органов и организаций; способы и методы толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;</p> <p><b>Умеет:</b> применять понятийно-категориальный аппарат, правовые нормы, основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения; толковать нормы права в профессиональной юридической деятельности;</p> <p><b>Владет:</b> навыками применения понятийно-категориального аппарата</p>



			<p>та, правовых норм; способностями к восприятию, обобщению и анализу, генерализации и экстраполяции информации; навыками толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p>
		<p><b>ОПК-5.2.</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>	<p><b>Знает:</b> юридико-технические требования к нормативным правовым и правоприменительным актам, основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, нормы права; методику проведения анализа норм права; различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;</p> <p><b>Умеет:</b> проводить юридико-технический анализ нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке; применять различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками проведения юридико-технического анализа нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке; навыками применения содержательного анализа (как понятие, суждение и умозаключение); навыками использо-</p>

			<p>вания различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p>
		<p><b>ОПК-5.3.</b> Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи</p>	<p><b>Знает:</b> юридико-технические требования к нормативным правовым актам, основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, нормы права; методику проведения анализа норм права; нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи;</p> <p><b>Умеет:</b> проводить юридико-технический анализ нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке; применять нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками проведения юридико-технического анализа нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке; навыками применения содержательного анализа (как понятие, суждение и умозаключение); навыками применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи.</p>

### Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правотворческий	<b>ПК-1.</b> Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний юридической техники и системы российского законодательства	<b>ПК-1.1.</b> Определяет цели, задачи и стадии правотворческого процесса с учетом изменений российского законодательства и требований организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации	<p><b>Знает:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий теории государства и права, конституционного права и основных правовых дисциплин, изучение которых направлено на работу с разноплановыми нормативными правовыми актами и в соответствии с профилем профессиональной деятельности; общий порядок и особенности правотворческого процесса, стадии правотворческого процесса, их характеристику и сущность; правила юридической техники;</p> <p><b>Умеет:</b> правильно определять форму нормативного правового акта, стадию правотворческого процесса, подлежащую реализации; составлять правовые акты с учетом правил юридической техники; правильно определять цели, задачи и стадии правотворческого процесса с учетом изменений российского законодательства и требований организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации;</p> <p><b>Владет:</b> понятиями, методами и средствами юридической техники; специальной юридической тер-</p>

			<p>минологией; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками самостоятельного составления документов в рамках конституционного процесса; навыками составления правовых актов с учетом профиля профессиональной деятельности; навыками определения целей, задач и стадий правотворческого процесса с учетом изменений российского законодательства и требований организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации.</p>
		<p><b>ПК-1.2.</b> Аргументирует правотворческое решение и последствия его реализации на основе знания Конституции РФ, общепризнанных принципов и норм международного права, федеральных законов, правовых позиций Конституционного Суда РФ, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ, основных документов стратегического планирования, а также на основе анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка</p>	<p><b>Знает:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, норм права, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания; средства и методы анализа социально значимых проблем и процессов, прогнозирования последствий реализации норм права; нормы Конституции РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, федеральные законы, правовые позиции Конституционного Суда РФ, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ, основные документы стратегического планирования;</p> <p><b>Умеет:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством и</p>

			<p>с учетом конкретной правовой ситуации; анализировать социально значимые проблемы и процессы в России; аргументировать собственную точку зрения и ориентироваться в современных проблемах российского государства и гражданского общества, правовой системы России; прогнозировать последствия реализации норм права и сопутствующие с этим риски; принимать правотворческие решения и последствия его реализации на основе знания Конституции РФ, общепризнанных принципов и норм международного права, федеральных законов, правовых позиций Конституционного Суда РФ, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ, основных документов стратегического планирования, а также на основе анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения; навыками принятия решений на основе установленных обстоятельств, общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения; навыками обоснования точки зрения, составления прогнозов реализации норм права с учетом возможных</p>
--	--	--	---

			рисков; навыками применения правотворческих решений и последствия его реализации на основе знания Конституции РФ, общепризнанных принципов и норм международного права, федеральных законов, правовых позиций Конституционного Суда РФ, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ, основных документов стратегического планирования, а также на основе анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка.
Правоприменительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства а различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	<b>ПК-2.1.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	<b>Знает:</b> Конституцию Российской Федерации, правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам конституционного права, иных отраслей права, в том числе в их системной связи; нормативные правовые акты, необходимые для принятия решения; нормы внутригосударственного и международного права, регулирующие конституционные правоотношения; практику внутригосударственных, региональных и международных судебных и иных органов и организаций; <b>Умеет:</b> принимать юридически правильные решения в точном соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими конституционные правоотношения; составлять юридические документы с учетом правил юридической техники; вычленять значимое и необходимое из законода-

			<p>тельства, вычленять основное из поставленной задачи для правильного принятия решения; оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения, обобщать, анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы, нормы иных отраслей права, в том числе в их системной связи; правильно определять закон, подлежащий применению к соответствующим конституционным правоотношениям; применять процессуальные нормы; юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения конституционно-правовых норм, закрепленных в нормативных правовых актах Российской Федерации, правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации,</p>
--	--	--	--

			<p>решениях Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация; навыками юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; навыками составления юридических документов с учетом профиля профессиональной деятельности.</p>
--	--	--	---

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Конституционное право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 7 ЗЕТ, 252 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	2, 3
	Часы
<i>Контактная работа</i>	162
в том числе:	
лекции	50
практические занятия	112
<i>Самостоятельная работа</i>	54
<i>Промежуточная аттестация</i>	
<i>зачет во 2 семестре</i>	36
<i>экзамен в 3 семестре</i>	



## **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Теория Конституции. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционная модель политической системы общества. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации. Институт гражданства (подданства). Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. Особые правовые статусы физических лиц. Федеративное устройство России. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации. Конституционные институты непосредственной демократии. Референдум. Конституционный механизм осуществления государственной власти в Российской Федерации. Институт главы государства. Президент Российской Федерации. Конституционно-правовой статус парламента. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Законодательный процесс. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, стадии. Конституционные основы исполнительной власти. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. Система федеральных исполнительных и иных органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус правоохранительных органов. Конституционные основы судебной власти. Судебная система в России. Конституционный контроль. Органы конституционной юстиции. Конституционный суд Российской Федерации в системе органов государственной власти в Российской Федерации. Общие принципы организации органов законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. Местное управление и самоуправление. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность органов публичной власти.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.16 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Муниципальное право» является предоставление студентам фундаментальных и практических знаний в области юриспруденции и государственного управления, формирование у студентов компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, прокурорской, научно-исследовательской и педагогической профессиональной деятельности в органах прокуратуры; формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности муниципального

права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления, системы органы местного самоуправления в Российской Федерации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-3.</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	<b>ОПК-3.2.</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	<p><b>Знает:</b> области отношений, которые регулируются муниципальным законодательством; алгоритм правоприменительной практики в сфере муниципальных правоотношений; определенную последовательность и взаимозависимость событий или поступков в области муниципального права; правила применения норм муниципального права к решению конкретных задач в сфере муниципальных правоотношений;</p> <p><b>Умеет:</b> соотносить юридические факты с правовыми нормами законодательства, регулирующего муниципальные правоотношения; соотносить систему муниципального законодательства с иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы муниципального права;</p> <p><b>Владет:</b> навыками примене-</p>

			<p>ния и толкования норм муниципального права.</p>
		<p><b>ОПК-3.3.</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p><b>Знает:</b> основные начала муниципального законодательства, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;</p> <p><b>Умеет:</b> интерпретировать и верно толковать нормы муниципального права; использовать правовую информацию для правильного составления юридических документов; раскрывать содержание всех видов муниципальных правоотношений;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками аргументированного толкования норм муниципального права в профессиональной деятельности.</p>
<p>Теоретические и практические основы профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-5.</b> Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p><b>ОПК-5.3.</b> Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи</p>	<p><b>Знает:</b> Конституцию Российской Федерации, правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам муниципального права, иных отраслей права, в том числе в их системной связи; нормативные правовые акты, необходимые для принятия решения; нормы внутригосударственного и международ-</p>

		<p>ного права, регулирующие муниципальные правоотношения; практику внутригосударственных, региональных и международных судебных и иных органов и организаций;</p> <p><b>Умеет:</b> принимать решения в точном соответствии с нормативными правовыми актами, регулируемыми муниципальные правоотношения; составлять юридические документы с учетом правил юридической техники; вычленять значимое и необходимое из законодательства, вычленять основное из поставленной задачи для правильного принятия решения; оперировать муниципально-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними муниципально-правовые отношения, обобщать, анализировать, толковать и правильно применять муниципально-правовые нормы, нормы иных отраслей права, в том числе в их системной связи; правильно определять закон, подлежащий применению к соответствующим муниципальным правоотношениям; применять процессуальные нормы;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения муниципально-правовых норм, закрепленных в нормативных правовых актах Российской Федерации, правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, решениях Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующих положе-</p>
--	--	--

			ний, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация; навыками составления юридических документов с учетом профиля профессиональной деятельности.
--	--	--	--

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	<b>ПК-2.1.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	<b>Знает:</b> Конституцию Российской Федерации, правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам муниципального права, иных отраслей права, в том числе в их системной связи; нормативные правовые акты, необходимые для принятия решения; нормы внутригосударственного и международного права, регулирующие муниципальные правоотношения; практику внутригосударственных, региональных и международных судебных и иных органов и организаций; <b>Умеет:</b> принимать юридически правильные решения в точном соответствии с нормативными правовыми актами, регулируемыми муниципальные правоотношения; составлять юридические документы с учетом правил юридической техники; вычленять значимое и необходимое из законодательства, вычленять основное из поставленной задачи для правильного принятия решения; оперировать муници-

		<p>пально-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними муниципально-правовые отношения, обобщать, анализировать, толковать и правильно применять муниципально-правовые нормы, нормы иных отраслей права, в том числе в их системной связи; правильно определять закон, подлежащий применению к соответствующим муниципальным правоотношениям; применять процессуальные нормы; юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения муниципально-правовых норм, закрепленных в нормативных правовых актах Российской Федерации, правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, решениях Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация; навыками юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции</p>
--	--	---

			Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; навыками составления юридических документов с учетом профиля профессиональной деятельности.
--	--	--	---

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Муниципальное право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	Часы
<i>Контактная работа</i>	54
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	34
<i>Самостоятельная работа</i>	54
<i>Промежуточная аттестация зачет во 4 семестре</i>	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Муниципальное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Понятие, принципы, теории, модели и особенности местного самоуправления. Территориальные основы местного самоуправления. Формы непосредственного осуществления и участия населения в осуществлении местного самоуправления. Организационные основы местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Экономические и финансовые основы местного самоуправления.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.17 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

##### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Административное право» являются освоение основных теорий и концепций административно–правовых институтов, изучение принципов организации системы органов исполнительной власти, анализ административно–правовых форм и методов реализации полномочий государственных органов, исследование специальных видов административно–правовой деятельности, в том числе мер административно–правового принуждения, содержания и порядка привлечения к административной ответственности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов

### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<b>ОПК-1.3.</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	<b>Знает:</b> основные положения науки, теории, институты административного права; современное правовое регулирование деятельности органов публичной власти; предмет, методы административно-правового регулирования; административно-правовые нормы, отношения; административно-правовой статус субъектов административного права; формы, методы управленческих действий; признаки административно-правовых режимов; меры административного принуждения; сущность административной ответственности; <b>Умеет:</b> определять предмет административного права и административно-



			<p>правового регулирования; признаки исполнительной власти; систему федеральных органов исполнительной власти, органов публичной власти; систему государственной службы; виды правовых актов; черты административного процесса;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками определения особенностей и структуры государственного управления как вида государственной деятельности (исполнительной власти).</p>
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-3.</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	<b>ОПК-3.1.</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	<p><b>Знает:</b> формы, виды реализации, законность применения административно-правовых норм; сущность административного и административно-юрисдикционного процесса, производства по делам об административных правонарушениях;</p> <p><b>Умеет:</b> определять формы, виды реализации административно-правовых норм; характерные черты законности применения административно-правовых норм; сущность административного и административно-юрисдикционного процесса;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования норм административного права в управленческой деятельности органов публичной власти, административно-юрисдикционном процессе.</p>
		<b>ОПК-3.2.</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	<p><b>Знает:</b> особенности, содержание, состав, структуру, нормативное содержание, субъектов, виды административно-правовых отношений; административного поощрения, административного принуждения, общие положения произ-</p>

			<p>водства по делам об административных правонарушениях;</p> <p><b>Умеет:</b> определять виды реализации административно-правовых норм; виды правовых актов органов публичной власти; особенности разрешительной системы; административного надзора; элементы состава административного правонарушения, виды административного наказания, стадии производства по делам об административном правонарушении;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения норм административного права в управленческой деятельности органов публичной власти, административно-юрисдикционном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.</p>
		<p><b>ОПК-3.3.</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p><b>Знает:</b> внешнее выражение материальных и процессуальных административно-правовых норм; действие административно-правовых норм во времени и пространстве, признаки нормативного правового акта; законность применения административных норм;</p> <p><b>Умеет:</b> определить особенности административно-правового регулирования, действие материальных и процессуальных административно-правовых норм, вид правового акта управления;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения норм административного права в деятельности органов публичной власти, в управленческой деятельности в производстве по делам об администра-</p>

			тивных правонарушениях.
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-5.</b> Способен профессионально толковать нормы права	<b>ОПК-5.1.</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	<b>Знает:</b> понятие, особенности, виды, признаки, структуру сущность, виды толкования административно-правовых норм; акты применения административно-правовых норм; <b>Умеет:</b> определить вид, элементы структуры административно-правовых норм; виды толкования административно-правовых норм; правовых актов управления; <b>Владеет:</b> навыками определения элементов структуры административно-правовых норм; толкования нормативных правовых актов, правовых актов управления;
		<b>ОПК-5.2.</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	<b>Знает:</b> формы управленческих действий, виды, функции правовых актов управления; порядок подготовки и принятия правовых актов; способы обеспечения законности; прокурорский надзор за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления; <b>Умеет:</b> определять виды, способы обеспечения законности, порядок вступления в силу, отмены правового акта (внесения изменений и дополнений) правовых актов управления органов публичной власти; правовые акты органов прокуратуры; осуществлять прокурорский надзор за законностью нормативных

			<p>правовых актов органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками определения, подготовки, обеспечения законности правовых актов управления.</p>
		<p><b>ОПК-5.3.</b> Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи</p>	<p><b>Знает:</b> предмет, признаки, систему; общую и особенную части, институты административного права; взаимосвязь и разграничение административного права и иных отраслей права; соотношение предмета административного права и предмета прокурорской деятельности;</p> <p><b>Умеет:</b> определять предмет, признаки, административного права; выделять общую и особенную части административного права; институты административного права; разграничивать отрасль административного права и иных отраслей права; определить соотношение предмета административного права и предмета прокурорской деятельности;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения норм административного права в деятельности органов публичной власти, в производстве по делам об административных правонарушениях.</p>

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Административное право» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

<b>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)</b> <b>6 ЗЕТ, 216 час.</b>	
<b>Виды учебной работы</b>	<b>Очная форма обучения</b>
	Семестр (семестры) изучения
	4,5
	Часы
<b><i>Контактная работа</i></b>	108
в том числе:	
лекции	42
практические занятия	66
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	73
<b><i>Промежуточная аттестация</i></b> <i>зачет в 4 семестре,</i> <i>экзамен в 5 семестре</i>	36

## **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

Управление, государственное управление, исполнительная власть. Понятие, предмет, методы и система административного права. Наука административного права. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения. Источники административного права. Понятие и виды субъектов административного права. Индивидуальные субъекты. Органы исполнительной власти. Государственная служба и государственные служащие. Государственные и негосударственные организации как субъекты административного права. Формы управленческих действий. Методы управленческих действий. Разрешительная система. Административный надзор. Административно-правовые режимы. Административно-правовое принуждение. Административная ответственность и административное правонарушение. Административное наказание. Административный процесс и административно-процессуальное право. Общие положения производства по делам об административных правонарушениях. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Предмет доказывания. Доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Обеспечение режима законности в государственном управлении.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **Б1.О.18 АДМИНИСТРАТИВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Административное судопроизводство» являются: предоставление студентам фундаментальных знаний в области юриспруденции, административно-юрисдикционного процесса, о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, о процессуальном статусе участников административного судопроизводства, в том

числе, прокурора, необходимых и достаточных для: осуществления правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, прокурорской, научно-исследовательской и педагогической профессиональной деятельности в органах прокуратуры; формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний об особенностях административного судопроизводства; приобретение навыков изучения и анализа материалов судебной и прокурорской практики, сбора и подготовки необходимых для обращения в суд материалов, составления административных исковых заявлений, представлений прокурора, иных юридических документов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<b>ОПК-1.3.</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	<b>Знает:</b> основные положения законодательства об административном судопроизводстве, практику Конституционного и Верховного Судов Российской Федерации; <b>Умеет:</b> применять нормы Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации;

			<b>Владет:</b> навыками применения норм административного судопроизводства в профессиональной деятельности.
	<b>ОПК-3.</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	<b>ОПК-3.1.</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	<b>Знает:</b> нормы права, сущность законности в административном судопроизводстве; сущность, средства и специфику защиты нарушенного права с использованием норм административного судопроизводства; способы ее обеспечения мерами прокурорского реагирования; <b>Умеет:</b> анализировать соответствие поведения участников правоотношений действующему законодательству; выявлять причинно-следственные связи и принимать верные правовые решения, опираясь на административно-процессуальные источники; <b>Владет:</b> навыками реализации полученных теоретических знаний при разрешении конкретных дел с использованием норм материального и процессуального права; навыками сбора информации, имеющей значение для борьбы с нарушениями законности, иметь уважительное отношение к праву и закону.
		<b>ОПК-3.2.</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	<b>Знает:</b> подлежащие применению участниками правоотношений норм процессуального и материального права, закрепленные в федеральном законодательстве и в законодательстве субъектов РФ; основные положения, понятия и категории правовых дисциплин, изучение которых направлено

			<p>на реализацию норм процессуального и материального права;</p> <p><b>Умеет:</b> раскрывать содержание, сопоставлять и применять нормы процессуального и материального права в целях правильной квалификации спорных правоотношений в сфере соблюдения прав и свобод человека и гражданина, установления их реального содержания, выявлять ошибки, допущенные субъектами спорных правоотношений;</p> <p><b>Владет:</b> навыками: применения в практической деятельности нормативных правовых актов в сфере соблюдения прав и свобод человека и гражданина; реализации норм процессуального и материального права; самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими процессуальные и материальные правоотношения, деятельность прокурора в административном судопроизводстве в сфере соблюдения прав и свобод человека и гражданина.</p>
		<p><b>ОПК-3.3.</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p><b>Знает:</b> теорию судебного административного процесса; ключевые особенности административного правосудия, в том числе его цель, задачи и функции; систему и структуру судебного административного процесса;</p> <p><b>Умеет:</b> оперировать специальными понятиями и категориями, раскрывающими природу, систему и структуру судебного административного процесса и судебного админи-</p>



			<p>стративного процессуального права; анализировать, толковать и правильно применять административно-процессуальные принципы и нормы судебного административно-процессуального права;</p> <p><b>Владет:</b> научной и законодательной терминологией, раскрывающей природу, систему и структуру судебного административного процесса, а также особенности судебного административно-процессуального права; навыками работы с источниками судебного административно-процессуального права.</p>
	<p><b>ОПК-5.</b> Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p><b>ОПК-5.1.</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> нормативные правовые акты, их соотношение по юридической силе; нормы права, регулирующие отношения в сфере административного судопроизводства;</p> <p><b>Умеет:</b> правильно определять правовые акты, правовые нормы, подлежащие применению в сфере административного судопроизводства;</p> <p><b>Владет:</b> навыками реализации правовых норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
		<p><b>ОПК-5.2.</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>	<p><b>Знает:</b> особенности правовых отношений в сфере административного, права и обязанности субъектов применительно к отдельным видам жизнедеятельности, а также специфику конкретных видов юридической деятельности;</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать конкретные виды правоотношений и делать юридически</p>

			<p>обоснованные умозаключения;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками дачи квалифицированной юридической оценки ситуаций в конкретных видах юридической деятельности.</p>
		<p><b>ОПК-5.3.</b> Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи</p>	<p><b>Знает:</b> специфику природы, системы, источников административного процессуального права; особенности судебных административно-процессуальных правоотношений; систему и структуру судебного административно-юрисдикционного процесса;</p> <p><b>Умеет:</b> определить сущность, виды, признаки административного иска; форму и содержание административно-искового заявления, элементы административного иска; предмет административного иска; категорировать судебные административные дела и раскрывать особенности соответствующих им видов административного судопроизводства, исходя из анализа действующего административно-процессуального законодательства;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа административного судопроизводства, осуществляемого судами общей юрисдикции, арбитражными судами, Верховным Судом РФ.</p>
<p><b>ОПК-6.</b> Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять про-</p>	<p><b>ОПК-6.1.</b> Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке</p>		<p><b>Знает:</b> систему и структуру судебного административного процесса; правила оформления процессуальных документов по делам, разрешаемым посредством административного</p>

<p>фессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p>		<p>судопроизводства;</p> <p><b>Умеет:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; давать юридические заключения и консультации по применению в судах КАС РФ, иных источников судебного административно-процессуального права</p> <p><b>Владет:</b> навыками разрешения судебных административных дел различных категорий, установленных КАС РФ.</p>
	<p><b>ОПК-6.2.</b> Аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу</p>	<p><b>Знает:</b> правила оформления процессуальных документов по делам, разрешаемым посредством административного судопроизводства;</p> <p><b>Умеет:</b> давать юридические заключения и консультации по применению в судах КАС РФ, аргументированно формировать в письменной и устной форме правовую позицию по делу в административном судопроизводстве.</p> <p><b>Владет:</b> навыками аргументированного формирования в письменной и устной форме правовой позиции по делу в административном судопроизводстве.</p>
	<p><b>ОПК-6.3.</b> Осуществляет профессиональное представительства в судах (иных органах власти) демонстрируя навыки делового общения, публичного выступления и профессионального ведения</p>	<p><b>Знает:</b> способы обеспечения законности при рассмотрении административных дел в административном судопроизводстве;</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять профессиональное представительства в судах (иных органах власти) демонстрируя навыки делового общения, своевре-</p>

		полемики	менно и профессионально реагировать на нарушения законности при рассмотрении административных дел в суде в рамках административного судопроизводства; <b>Владеет:</b> достаточным уровнем профессионального правосознания для осуществления профессионального представительства в судах (иных органах власти) демонстрируя навыки делового общения обеспечения, участия прокурора в административном судопроизводстве.
--	--	----------	---

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Административное судопроизводство» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	7
Часы	
<i>Контактная работа</i>	36
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	26
<i>Самостоятельная работа</i>	36
<i>Промежуточная аттестация зачет во 7 семестре</i>	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Административное судопроизводство: теория и административно-процессуальное законодательство. Судебные административно-

процессуальные отношения. Административное судопроизводство в судах общей юрисдикции. Стадии административного судопроизводства. Система административного судопроизводства.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.19 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Уголовное право» являются: получение системных знаний об уголовном праве, его основных институтах, уголовно-правовом регулировании; формирование умений и навыков, необходимых для уголовно-правовой квалификации; формирование компетенций, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2.1.</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<b>Знает:</b> основные задачи и методы уголовно-правового исследования, применимые для подготовки курсовой работы; <b>Умеет:</b> определять объект и предмет уголовно-правового исследования, его основные направления; <b>Владеет:</b> методологией проведения уголовно-правового исследования; навыками анализа, обобщения и систематизации

			теоретических, нормативных источников и эмпирических данных.
		<b>УК-2.2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<p><b>Знает:</b> основные требования к проведению уголовно-правовых исследований; соотношение цели и задач уголовно-правового исследования; критерии, которым должна соответствовать курсовая работа по уголовно-правовой тематике; требования к оформлению результатов исследования и их отражения в курсовой работе;</p> <p><b>Умеет:</b> формулировать цель и задачи уголовно-правового исследования, его гипотезу; обосновывать актуальность и значимость исследования; прогнозировать ожидаемые результаты исследования и возможные сферы их применения;</p> <p><b>Владеет:</b> методологией организации и проведения уголовно-правового исследования, а также навыками ее реализации при подготовке курсовой работы.</p>
		<b>УК-2.3.</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	<p><b>Знает:</b> основные требования к планированию уголовно-правового исследования; инструменты планирования; этапы подготовки курсовой работы;</p> <p><b>Умеет:</b> планировать уголовно-правовое исследование; выделять этапы подготовки курсовой работы; определять сроки выполнения исследовательских задач;</p>

			<p><b>Владеет:</b> навыками составления плана уголовно-правового исследования; навыками планирования и эффективного использования времени, отведенного на подготовку курсовой работы.</p>
		<p><b>УК-2.4.</b> Осуществляет мониторинг реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта</p>	<p><b>Знает:</b> основные задачи и методы уголовно-правового исследования, применимые для подготовки курсовой работы; возможности корректировки задач и плана исследования с учетом изменившегося уголовного законодательства и правоприменительной практики;</p> <p><b>Умеет:</b> корректировать собственную исследовательскую позицию и выводы с учетом изменений уголовного законодательства и тенденций судебной практики; корректировать методологию исследования; уточнять результаты исследования на основании полученных эмпирических данных; критически оценивать полученные результаты исследования; устранять недостатки курсовой работы, выявленные научным руководителем;</p> <p><b>Владеет:</b> методологией организации и проведения уголовно-правового исследования, а также навыками ее реализации при подготовке курсовой работы.</p>
		<p><b>УК-2.5.</b> Представляет результа-</p>	<p><b>Знает:</b> форму представления и</p>

		ты проекта	оформления результатов уголовно-правового исследования; критерии, которым должна соответствовать курсовая работа по уголовно-правовой тематике; требования к оформлению результатов исследования и их отражения в курсовой работе; <b>Умеет:</b> сформулировать, должным образом оформить и представить результаты уголовно-правового исследования; охарактеризовать и аргументировать полученные результаты исследования и представить выводы по проекту; <b>Владеет:</b> навыками обобщения и формулировки выводов исследования; представления доказательств собственной позиции, объяснения использованной методологии.
--	--	------------	--

### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-2.</b> Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	<b>ОПК-2.2.</b> Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений	<b>Знает:</b> уголовное и смежное отраслевое законодательство; его базовые понятия и категории; основные положения уголовно-правовой доктрины; особенности межотраслевых связей; постановления Пленума



			<p>Верховного Суда РФ;</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения;</p> <p>аргументировать собственную позицию;</p> <p>представлять результаты уголовно-правовой оценки конкретной ситуации;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками обобщения и систематизации уголовно-правовой информации, работы с законодательством и судебной практикой; разграничения уголовной и иных видов ответственности</p>
		<p><b>ОПК-2.3.</b> Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений</p>	<p><b>Знает:</b> уголовное законодательство; его базовые понятия и категории; основные положения уголовно-правовой доктрины; постановления Пленума Верховного Суда РФ; основные проблемы уголовно-правовой теории и практики квалификации;</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения;</p> <p>аргументировать собственную позицию;</p> <p>представлять результаты уголовно-правовой оценки конкретной ситуации;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками обобщения и систематизации уголовно-правовой информации, работы с законодательством и судебной практикой; уголовно-правовой оценки событий, фактов и обстоятельств; мотивировки и интерпретации результатов оценки уголовно-правовых ситуаций.</p>

	<p><b>ОПК-3</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p>	<p><b>Знает:</b> уголовное законодательство, доктрину уголовного права, особенности реализации уголовной ответственности;  <b>Умеет:</b> сформулировать, должным образом оформить и представить результаты решения конкретных уголовно-правовых задач;  <b>Владет:</b> навыками обобщения и формулировки выводов по конкретной уголовно-правовой ситуации, обоснования своей правовой позиции.</p>
	<p><b>ОПК-3.2.</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p>	<p><b>Знает:</b> уголовное законодательство; его базовые понятия и категории; основные положения уголовно-правовой доктрины; постановления Пленума Верховного Суда РФ;  <b>Умеет:</b> анализировать факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; аргументировать собственную позицию;  <b>Владет:</b> навыками работы с законодательством и судебной практикой; уголовно-правовой оценки событий, фактов и обстоятельств.</p>	
	<p><b>ОПК-3.3</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p><b>Знает:</b> уголовное законодательство; основные положения уголовно-правовой доктрины; постановления Пленума Верховного Суда РФ, судебно-следственную практику по уголовным делам;  <b>Умеет:</b> анализировать факты и обстоятельства и возникающие в связи с</p>	

			<p>ними уголовно-правовые отношения; аргументировать собственную позицию; <b>Владеет:</b> навыками работы с законодательством и судебно-следственной практикой; уголовно-правовой оценки событий, фактов и обстоятельств.</p>
		<p><b>ОПК-5.1.</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;</p>	<p><b>Знает:</b> уголовное законодательство; постановления Пленума Верховного Суда РФ; положения уголовно-правовой доктрины; <b>Умеет:</b> давать уголовно-правовую оценку фактам и обстоятельствам; аргументировать принятое решение; <b>Владеет:</b> уголовно-правовой терминологией и навыками работы с уголовным законодательством и иными правовыми актами; навыками поиска правовой информации, анализа уголовно-правовых явлений, юридических фактов, имеющих уголовно-правовое значение, уголовно-правовых норм и уголовно-правовых отношений, правоприменительной практики.</p>
		<p><b>ОПК-5.2.</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p>	<p><b>Знает:</b> уголовное законодательство; понятие, значение и способы толкования уголовно-правовых норм; содержание уголовно-правовых понятий; положения уголовно-правовой доктрины о толковании норм права; подходы и особенности толкования уголовно-правовых норм, отраженные в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ; <b>Умеет:</b> анализировать</p>

			<p>уголовно-правовые ситуации и давать правовую оценку юридическим фактам со ссылками на закон и практику; представлять результаты толкования;</p> <p><b>Владеет:</b> методами анализа содержания уголовно-правовых норм и практики их применения; навыками интерпретации содержания уголовного закона и разрешения на этой основе практических ситуаций.</p>
		<p><b>ОПК-5.3</b> Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи.</p>	<p><b>Знает:</b> уголовное и иное смежное с ним отраслевое законодательство; понятие, значение и способы толкования уголовно-правовых норм во взаимосвязи с нормами иных отраслей права; подходы и особенности толкования уголовно-правовых норм;</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать уголовно-правовые ситуации и давать правовую оценку юридическим фактам со ссылками на закон и практику;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками интерпретации содержания уголовного закона и взаимосвязанных с ним норм иных отраслей права, и разрешения на этой основе практических ситуаций.</p>

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Уголовное право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)
--

<b>16 ЗЕТ, 576 час.</b>	
<b>Виды учебной работы</b>	<b>Очная форма обучения</b>
	Семестр (семестры) изучения
	3, 4, 5, 6
	Часы
<b><i>Контактная работа</i></b>	324
в том числе:	
лекции	108
практические занятия	216
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	147
<b><i>Промежуточная аттестация</i></b> <i>зачеты в 3 и 5 семестрах,</i> <i>экзамены 4 и 6 семестрах,</i> <i>курсовая работа в 6 семестре</i>	78

### **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

Понятие, предмет, метод, задачи, источники и система российского уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный закон. Понятие и признаки преступления. Состав преступления. Объект преступления. Объективная сторона состава преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона состава преступления. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовная ответственность. Понятие и цели уголовного наказания. Система и виды уголовных наказаний. Назначение уголовного наказания. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от уголовного наказания и от его отбывания. Амнистия, помилование, судимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера. Понятие и система Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против по-

рядка управления. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.20 УГОЛОВЫЙ ПРОЦЕСС

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» являются ознакомление с уголовно-процессуальным правом как учебной дисциплиной, основными положениями уголовного процесса как отраслевой юридической науки, изучение сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов участников уголовного судопроизводства.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности.	<b>ОПК-3.</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права.	<b>ОПК-3.1.</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	<b>Знает:</b> особенности различных форм реализации права, способы установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение; <b>Умеет:</b> правильно применять федеральное законодательство на различных стадиях уголовного процесса, правильно устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; <b>Владеет:</b> навыками установления фактических обстоятельств, имеющих

			юридическое значение.
		<b>ОПК-3.2.</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	<b>Знает:</b> порядок применения правовых норм материального и процессуального права к конкретным ситуациям; <b>Умеет:</b> профессионально толковать нормы материального и процессуального права; <b>Владеет:</b> навыками применения норм материального и процессуального права в конкретных ситуациях.
		<b>ОПК-3.3.</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	<b>Знает:</b> порядок принятия юридически значимых решений и их оформления в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; <b>Умеет:</b> принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; <b>Владеет:</b> навыками принятия юридически значимых решений и их оформления в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
	<b>ОПК-5.</b> Способен профессионально толковать нормы права	<b>ОПК-5.1.</b> Понимает суть и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	<b>Знает:</b> суть и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; <b>Умеет:</b> профессионально толковать нормы права в профессиональной юридической деятельности; <b>Владеет:</b> навыками правильного истолкования правовых норм в профессиональной юридической деятельности.
		<b>ОПК-5.2.</b> Использует различные приемы и способы толкования норм	<b>Знает:</b> возможности использования различных приемов и способов толкования норм права для

		<p>права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>	<p>уяснения и разъяснения их смысла и содержания;  <b>Умеет:</b> использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;  <b>Владеет:</b> навыками использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p>
		<p><b>ОПК-5.3.</b> Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи</p>	<p><b>Знает:</b> порядок применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи;  <b>Умеет:</b> применять нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи;  <b>Владеет:</b> навыками применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи.</p>
	<p><b>ОПК-6.</b> Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p>	<p><b>ОПК-6.1.</b> Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке</p>	<p><b>Знает:</b> основы анализа материалов дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке;  <b>Умеет:</b> письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах, квалифицировать юридические факты и обстоятельства; анализировать материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке;  <b>Владеет:</b> навыками анализа материалов дела с целью выявления фактических обстоятельств,</p>



			подлежащих юридической оценке.
		<b>ОПК-6.2.</b> Аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу	<p><b>Знает:</b> содержание, формы и способы реализации федерального законодательства, быть способным аргументированно формировать в письменной и устной форме правовую позицию по делу;</p> <p><b>Умеет:</b> письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах, квалифицировать юридические факты и обстоятельства;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности и аргументированного, в письменной форме отстаивания своей позиции.</p>
		<b>ОПК-6.3.</b> Осуществляет профессиональное представительство в судах (иных органах власти), демонстрируя навыки делового общения, публичного выступления и профессионального ведения полемики.	<p><b>Знает:</b> процедуру осуществления профессионального представительства в судах (иных органах власти), основы делового общения, публичного выступления и профессионального ведения полемики;</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти), применять основы делового общения, публичного выступления и профессионального ведения полемики;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками осуществления профессионального представительства в судах (иных органах власти), основами делового общения, публич-</p>

			ного выступления и профессионального ведения полемики.
--	--	--	--

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи.	ПК-2.3. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования	<p><b>Знает:</b> основы юридически правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи;</p> <p><b>Умеет:</b> юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками юридически правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи.</p>
		ПК-2.4. Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами	<p><b>Знает:</b> систему нормативных правовых актов, регламентирующих участие прокурора в рассмотрении дел судами;</p> <p><b>Умеет:</b> юридически правильно применять федеральное законодательство и подзаконные нормативно-правовые акты, регламентирующие участие</p>

			прокурора в рассмотрении дел судами; <b>Владеет:</b> навыками применения норм федерального законодательства, регламентирующих участие прокурора в рассмотрении дел судами.
--	--	--	---

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 7 ЗЕТ, 252 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	5, 6
	Часы
<b>Контактная работа</b>	126
в том числе:	
лекции	42
практические занятия	84
<b>Самостоятельная работа</b>	90
<b>Промежуточная аттестация</b> зачет во 5 семестре экзамен в 6 семестре	36

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право и его источники. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Меры процессуального принуждения. Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Реабилитация. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование, его формы и общие условия. Предварительное следствие. Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Дознание. Подсудность и подготовка к судебному заседанию в суде первой ин-

станции. Общие условия судебного разбирательства. Порядок судебного разбирательства. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Производство в суде апелляционной инстанции. Исполнение приговора. Производство в суде кассационной и надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Уголовный процесс зарубежных государств.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.21 КРИМИНАЛИСТИКА

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Криминалистика» является получение обучаемыми знаний о теоретических и методологических основах криминалистики, технико-криминалистических средствах и способах их применения, тактических приемах производства следственных действий и методиках раскрытия и расследования преступлений, а также формирование представления о специфике преступной деятельности и деятельности правоохранительных органов по раскрытию и расследованию преступлений, приобретение практических навыков по применению технико-криминалистических средств, планированию и производству следственных действий.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и	<b>ОПК-1.</b> Способен	<b>ОПК-1.3.</b> Форми-	<b>Знает:</b> теоретические, пра-

практические основы профессиональной деятельности	анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	рует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.	вовые и прикладные основы, научные методы формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию; <b>Умеет:</b> применять теоретические, правовые и прикладные основы, научные методы формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию; <b>Владеет:</b> навыками применения теоретических, правовых и прикладных основ, научных методов формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.
	<b>ОПК-2.</b> Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	<b>ОПК-2.3.</b> Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений	<b>Знает:</b> теоретические основы криминалистики, подлежащие применению тактические приемы производства следственных действий, тактику использования специальных знаний в расследовании преступлений, основы методики организации раскрытия и расследования преступлений; <b>Умеет:</b> применять знания теории и методологии криминалистики, тактические приемы производства следственных действий, тактику использования специальных знаний в расследовании преступлений, основы методики организации раскрытия и расследования преступлений при осуществлении прокурорской деятельности.

			<p><b>Вдеет:</b> навыками применения норм материального и процессуального права.</p>
	<p><b>ОПК-2.</b> Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p>	<p><b>ОПК-2.3.</b> Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические основы криминалистики, подлежащие применению тактические приемы производства следственных действий, тактику использования специальных знаний в расследовании преступлений, основы методики организации раскрытия и расследования преступлений;</p> <p><b>Умеет:</b> применять знания теории и методологии криминалистики, тактические приемы производства следственных действий, тактику использования специальных знаний в расследовании преступлений, основы методики организации раскрытия и расследования преступлений при осуществлении прокурорской деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения норм материального и процессуального права.</p>
	<p><b>ОПК-3.</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p>	<p><b>Знает:</b> нормы материального и процессуального права;</p> <p><b>Умеет:</b> Принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
	<p><b>ОПК-9.</b> Способен получать юридически зна-</p>	<p><b>ОПК-9.1.</b> Получает из различных источников,</p>	<p><b>Знает:</b> различные источники, включая правовые базы данных, поступления юри-</p>

	<p>чимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p>	<p>дически значимой информации, порядок ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью;</p> <p><b>Умеет:</b> проводить поиск различных источников, включая правовые базы данных, поступления юридически значимой информации, осуществлять порядок ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками поиска и получения из различных источников, включая правовые базы данных, поступления юридически значимой информации, осуществления порядка ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью.</p>
--	--	--	--

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплин	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоохранительный	<p><b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи</p>	<p><b>ПК-2.3.</b> Юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования</p>	<p><b>Знает:</b> технико-криминалистические средства, тактику производства следственных действий и использования специальных знаний в расследовании преступлений, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;</p> <p><b>Умеет:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующим криминалистическую деятельность в</p>

			процессе расследования преступлений; <b>Владеет:</b> навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в прокурорской деятельности.
--	--	--	---

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Криминалистика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	
6 ЗЕТ, 216 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения
	7,8
	Часы
<i>Контактная работа</i>	90
в том числе:	
лекции	28
практические занятия	62
<i>Самостоятельная работа</i>	90
<i>Промежуточная аттестация:</i> зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре	36

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Предмет, задачи, система и методы современной криминалистики. История развития криминалистики. Теория криминалистической идентификации и криминалистическая диагностика. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическое применение поисковых технических средств. Использование дополнительных средств фиксации хода и результатов следственных действий. Криминалистическая трасология. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий из них. Криминалистическое исследование запаховых следов (одорология). Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическое исследование документов. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия). Криминалистическая регистрация. Общие положения криминали-



стической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Тактика допроса и очной ставки. Тактика обыска и выемки. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте происшествия. Тактика предъявления для опознания. Тактика использования специальных знаний при расследовании преступлений. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений. Основы методики расследования преступлений против личности. Основы методики расследования преступлений против собственности. Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности. Основы методики расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц (организованными преступными группами, лицами с психическими аномалиями, иностранными гражданами, несовершеннолетними и др.). Основы методики расследования преступлений по горячим следам, ранее не раскрытых преступлений и др.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.22 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» являются получение системных знаний об уголовно-исполнительном праве, уголовно-исполнительной системе, порядке отбывания уголовных наказаний; закрепление имеющихся и формирование новых умений и навыков, необходимых для защиты прав и законных интересов участников уголовно-исполнительных отношений; формирование компетенций, указанных в разделе 2 настоящей программы.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### **Общепрофессиональные компетенции**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические осно-	<b>ОПК-3.</b> Способен при решении	<b>ОПК-3.1.</b> Понимает особенности	<b>Знает:</b> понятие, признаков и содержания уголовно-

вы профессиональной деятельности	задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	исполнительных правоотношений; порядок, условия и основные этапы отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы, основные виды исправительных учреждений, осуществляющие данное наказание; классификации осужденных к лишению свободы, понятие режима исправительного учреждения, его виды, характеристику вопросов труда осужденных и получения ими образования, основных мер исправления осужденных к лишению свободы; порядок и условия отбывания уголовных наказаний, не связанных с лишением свободы; <b>Умеет:</b> обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией норм уголовно-исполнительного права; <b>Владеет:</b> правоприменения в области уголовно-исполнительного права, исполнения должностных обязанностей в рамках обеспечения законности и правопорядка в уголовно-исполнительной системе.
		<b>ОПК-3.2.</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	<b>Знает:</b> основные элементы уголовно-исполнительных отношений; юридические факты, порождающие уголовно-исполнительные отношения; вопросы освобождения лица от уголовного наказания по различным основаниям; меры по осуществлению контроля за лицами, отбывшими наказания и их ресоциализации; <b>Умеет:</b> проверять правильность применения норм уголовно-исполнительного права, правильно применять

			<p>уголовно-исполнительный закон и разъяснять его, осуществлять проверку законности исполнения наказаний;  <b>Владеет:</b> проверки законности и обоснованности применения норм уголовно-исполнительного права.</p>
		<p><b>ОПК-3.3.</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p><b>Знает:</b> основные типы документов, касающихся уголовно-исполнительной системы и процесса исполнения уголовных наказаний;  <b>Умеет:</b> составлять различные документы уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного характера; составлять акты прокурорского реагирования по выявленным нарушениям, касающимся прав осужденных лиц и иных вопросов функционирования уголовно-исполнительной системы;  <b>Владеет:</b> правового анализа уголовно-исполнительного законодательства.</p>
	<p><b>ОПК-5.</b> Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p><b>ОПК-5.3.</b> Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи</p>	<p><b>Знает:</b> уголовно-исполнительное законодательство, конституционные и международно-правовые нормы, касающиеся исполнения уголовных наказаний;  <b>Умеет:</b> анализировать нормативные правовые акты, входящие в уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации, сопоставлять их с принципами и нормами международного уголовного права в этой сфере, а равно принципами российского уголовного-исполнительного;  <b>Владеет:</b> сравнительного правоведения в области уголовного-исполнительного права.</p>

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр изучения
	6
	Часы
<i>Контактная работа</i>	36
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	36
<i>Промежуточная аттестация зачет в 6 семестре</i>	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие предмет, методы, принципы и задачи курса уголовно-исполнительного права. История уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительная политика. Источники уголовно-исполнительного права. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, контроль за ними. Порядок и условия исполнения наказаний в виде штрафа; лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде обязательных работ, исправительных работ, ограничения свободы, принудительных работ. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях различного вида режима; колониях-поселениях; тюрьмах. Понятие режима в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Этапирование, конвоирование, прием, распределение, перевод и учет осужденных, содержащихся в местах лишения свободы. Правовое регулирование материально-бытового обеспечения, медико-санитарного обслуживания, труда, профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы, воспитательного воздействия на них. Меры поощрения и взыскания. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении лиц женского

пола, несовершеннолетних. Особенности исполнения наказания в отношении военнослужащих. Основания и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания. Помощь освобожденным лицам в трудовом и бытовом устройстве, контроль за лицами осужденными условно и лицами с непогашенной судимостью. Уголовно-исполнительное законодательство в странах СНГ. Исполнение наказаний в некоторых зарубежных государствах.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.23 КРИМИНОЛОГИЯ

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Криминология» являются: изучение преступности как негативного социального явления и мер по ее предупреждению; структурирование имеющихся и получение новых знаний по вопросам, входящим в предмет криминологии; закрепление имеющихся и формирование новых умений и навыков, необходимых для использования криминологических познаний в профессиональной юридической деятельности; формирование профессиональной компетенции, указанной в разделе 2 настоящей программы.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций и их структурных элементов:

#### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.</b> Способе н анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<b>ОПК-1.3.</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	<b>Знает:</b> способы получения, анализа, обобщения и оценки информации, имеющей значение для выявления объективного состояния и тенденций преступности и выбора эффективных мер направленных на профилактику преступности; современные научные исследования, положительный отечественный и зару-

			<p>бежный опыт в сфере профилактики преступности;</p> <p><b>Умеет:</b> использовать современные методы криминологии и криминологических исследований, разрабатывать модели правовых норм с учетом криминологических рекомендаций; формулировать обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений с учетом криминологических реалий; формулировать предложения по эффективному осуществлению профилактики правонарушений;</p> <p><b>Владеет:</b> умениями на уровне навыка.</p>
--	--	--	---

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоохранительный	<b>ПК-3.</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства	<b>ПК-3.2.</b> Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте	<p><b>Знает:</b> состояние и тенденции общероссийской, в т.ч. региональной преступности, проблемы выявления латентной преступности; методы криминологического прогнозирования;</p> <p><b>Умеет:</b> использовать современные методы криминологии и криминологических исследований, применять инновационные правовые технологии в области борьбы с преступностью (в т.ч. криминологический мониторинг, мониторинг правоприменения, мониторинг профилактики правонарушений), реализовывать антикриминальную политику;</p> <p><b>Владеет:</b> умениями на уровне</p>

			навыка.
		<b>ПК-3.5</b> Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	<p><b>Знает:</b> особенности детерминации преступности в целом и отдельных видов, специфику механизма преступного поведения, превентивный потенциал криминологического законодательства общего и специального действия, меру ответственности за экстремистскую деятельность, терроризм и коррупцию, систему органов и учреждений, задействованных в профилактике преступности, положительный отечественный и зарубежный опыт профилактики преступности.</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять различные проявления преступного поведения, ограничивать их от иных девиаций, устранять криминогенные факторы, оценить эффективность профилактической работы, выбирать оптимальные меры профилактики;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выявления признаков правонарушений и преступлений, правового просвещения, правовой пропаганды и воспитания.</p>

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Криминология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

<b>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)</b> 4 ЗЕТ, 144 час.	
<b>Виды учебной работы</b>	<b>Очная форма обучения</b>
	Семестр (семестры) изучения
	7
	Часы

<i>Контактная работа</i>	54
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	34
<i>Самостоятельная работа</i>	54
<i>Промежуточная аттестация экзамен в 7 семестре</i>	36

### **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

Понятие, предмет и методы криминологии. Место криминологии в системе других наук. История становления и развития отечественной и зарубежной криминологии. Преступность и ее характеристики. Детерминанты преступности и конкретного преступления. Личность преступника. Предупреждение преступности. Виктимология. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной преступности. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности в сфере экономики. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров. Криминологическая характеристика и предупреждение коррупции и коррупционной преступности. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности. Экстремистская преступность: феноменология, правовые институты, криминологическая характеристика и предупреждение. Террористическая преступность: феноменология, правовые институты, криминологическая характеристика и предупреждение. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика и предупреждение компьютерной преступности. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности мигрантов-иностранцев. Криминологическая характеристика и предупреждение региональной преступности (преступности в сверхкрупном городе или федеральном округе).

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.24 КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Квалификация преступлений» являются: структурирование, закрепление имеющихся и получение новых знаний, умений и навыков, необходимых для квалификации преступлений; формирование компетенций, указанных в разделе 2 настоящей программы.



## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-3.</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	<b>ОПК-3.1.</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	<p><b>Знает:</b> уголовное законодательство и практику его применения; постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации; основные понятия и институты уголовного права; понятие, сущность, этапы и виды квалификации преступлений; общие, специальные и частные правила квалификации преступлений;</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять квалификацию общественно опасных деяний, выделять фактические обстоятельства, имеющие уголовно-правовое значение, и давать им юридическую оценку; аргументировать принятое решение; мотивировать выбор уголовно-правовых норм;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками уголовно-правовой оценки; разграничения преступлений; представления результатов принятого решения, имеющего уголовно-правовое значение.</p>
		<b>ОПК-3.2.</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы	<b>Знает:</b> основные элементы уголовно-правовых отношений, их специфику и разновидности; юридические факты, порождающие уголовно-

		<p>материального и процессуального права</p>	<p>правовые отношения; уголовное законодательство и практику его применения; постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации; основные понятия и институты уголовного права; понятие, сущность, этапы и виды квалификации преступлений; общие, специальные и частные правила квалификации преступлений;  <b>Умеет:</b> осуществлять квалификацию общественно опасных деяний; отграничивать преступления от иных правонарушений и правомерных деяний; аргументировать решение о квалификации общественно опасного деяния;  <b>Владеет:</b> навыками уголовно-правовой оценки; разграничения преступлений; представления результатов принятого решения, имеющего уголовно-правовое значение.</p>
		<p><b>ОПК-3.3.</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p><b>Знает:</b> уголовное законодательство, практику его применения, принципы и правила квалификации преступлений;  <b>Умеет:</b> осуществлять уголовно-правовую оценку преступлений в точном соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством, принципами и правилами квалификации преступлений; грамотно мотивировать решение о квалификации преступлений и отразить его в правоприменительном акте;  <b>Владеет:</b> методами анализа уголовного законодательства и практики их применения, навыками квалификации преступлений, мотивировки решений о квалификации преступлений.</p>

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	<b>ПК-2.3.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования	<p><b>Знает:</b> уголовное законодательство, практику его применения; принципы, общие, специальные и частные правила квалификации преступлений; виды квалификационных ошибок и детерминирующие их факторы; требования к оформлению процессуальных решений в уголовном судопроизводстве, порядок их оформления при квалификации преступлений;</p> <p><b>Умеет:</b> применять уголовно-правовые нормы во взаимосвязи с предписаниями иных отраслей права для квалификации преступлений; юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам квалификации преступлений; проверять правильность квалификации преступлений, выявлять квалификационные ошибки;</p> <p><b>Владет:</b> навыками квалификации преступлений, выявления ошибок, допущенных при квалификации преступлений; способностью применять принципы и правила квалификации преступлений, проверять результаты их уголовно-правовой оценки.</p>

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Квалификация преступлений» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

#### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

<b>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)</b> <b>2 ЗЕТ, 72 час.</b>	
<b>Виды учебной работы</b>	<b>Очная форма обучения</b>
	Семестр (семестры) изучения
	7
Часы	
<i>Контактная работа</i>	44
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	28
<i>Самостоятельная работа</i>	28
<i>Промежуточная аттестация</i> <i>зачет с оценкой в 7 семестре</i>	

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие, значение, виды, этапы, субъекты квалификации преступления. Принципы и правила квалификации преступлений. Методологические основания квалификации преступлений. Юридические основания квалификации преступлений. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм. Квалификация неоконченных преступлений. Квалификация преступлений, совершенных несколькими лицами. Квалификация сложных единичных преступлений. Изменение квалификации преступления: основания и процессуальный порядок.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.25 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

##### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Гражданское право» являются: овладение обучающимися теоретическими знаниями подотраслей и институтов гражданского права в их системной взаимосвязи, приобретение практических навыков по применению норм гражданского законодательства в профессиональной деятельности; формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, указанных в разделе 2 настоящей программы, направленных на обеспечение высокого уровня подготовки кадров для органов прокуратуры Российской Федерации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2.1.</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<b>Знает:</b> основные задачи и методы гражданско-правового исследования, применимые для подготовки курсовой работы; <b>Умеет:</b> определять объект и предмет гражданско-правового исследования, его основные направления; <b>Владеет:</b> методологией проведения гражданско-правового исследования; навыками анализа, обобщения и систематизации теоретических, нормативных источников и эмпирических данных.
		<b>УК-2.2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<b>Знает:</b> основные требования к проведению гражданско-правовых исследований; соотношение цели и задач гражданско-правового исследования; критерии, которым должна соответствовать курсовая работа по гражданско-правовой тематике; требования к оформлению результатов исследования и их отражения в курсовой работе; <b>Умеет:</b> формулировать цель и задачи гражданско-правового исследования, его

			<p>гипотезу; обосновывать актуальность и значимость исследования; прогнозировать ожидаемые результаты исследования и возможные сферы их применения;</p> <p><b>Владеет:</b> методологией организации и проведения гражданско-правового исследования, а также навыками ее реализации при подготовке курсовой работы.</p>
		<p><b>УК-2.3.</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p>	<p><b>Знает:</b> основные требования к планированию гражданско-правового исследования; инструменты планирования; этапы подготовки курсовой работы;</p> <p><b>Умеет:</b> планировать гражданско-правовое исследование; выделять этапы подготовки курсовой работы; определять сроки выполнения исследовательских задач;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками составления плана гражданско-правового исследования; навыками планирования и эффективного использования времени, отведенного на подготовку курсовой работы.</p>
		<p><b>УК-2.4.</b> Осуществляет мониторинг реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта</p>	<p><b>Знает:</b> основные задачи и методы гражданско-правового исследования, применимые для подготовки курсовой работы; возможности корректировки задач и плана исследования с учетом изменившегося гражданского законодательства и правоприменительной практики;</p> <p><b>Умеет:</b> корректировать собственную исследовательскую позицию и выводы с учетом</p>

			<p>изменений гражданского законодательства и тенденций судебной практики; корректировать методологию исследования; уточнять результаты исследования на основании полученных эмпирических данных; критически оценивать полученные результаты исследования; устранять недостатки курсовой работы, выявленные научным руководителем;  <b>Владеет:</b> методологией организации и проведения гражданско-правового исследования, а также навыками ее реализации при подготовке курсовой работы.</p>
		<p><b>УК-2.5.</b> Представляет результаты проекта</p>	<p><b>Знает:</b> форму представления и оформления результатов гражданско-правового исследования; критерии, которым должна соответствовать курсовая работа по гражданско-правовой тематике; требования к оформлению результатов исследования и их отражения в курсовой работе;  <b>Умеет:</b> сформулировать, должным образом оформить и представить результаты гражданско-правового исследования; охарактеризовать и аргументировать полученные результаты исследования и представить выводы по проекту;  <b>Владеет:</b> навыками обобщения и формулировки выводов исследования; представления доказательств собственной позиции, объяснения использованной</p>

### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-2.</b> Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	<b>ОПК-2.2.</b> Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений	<b>Знает:</b> место гражданского права в системе иных правовых явлений; <b>Умеет:</b> анализировать социально-значимые процессы и явления гражданского права, дифференцировать гражданско-правовые отношения от регулируемых смежными отраслями права; распознавать междисциплинарные связи и особенности с учетом теоретических и методологических основ гражданского права и иных правовых дисциплин; <b>Владеет:</b> навыками определения правовой природы общественных отношений в сфере гражданского права и смежных отраслей на основе понимания их системной взаимосвязи и дифференциации норм с учетом отраслевой принадлежности.
		<b>ОПК-2.3.</b> Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений	<b>Знает:</b> природу и сущность гражданско-правовых отношений, юридические факты, влекущие возникновение, изменение прекращение гражданско-правовых отношений; <b>Умеет:</b> квалифицировать юридические факты гражданского права и правоотношения, определять правильность квалификации фактов и правоотношений; <b>Владеет:</b> навыками толкова-



			<p>ния норм, разрешения коллизий применения норм, регулирующих гражданско-правовые отношения.</p>
		<p><b>ОПК-3.2.</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p>	<p><b>Знает:</b> основные понятия и категории, источники гражданского права, судебную и арбитражную практику, необходимые для правильного применения норм права;  <b>Умеет:</b> определять подлежащие применению нормы права в соответствии с характером гражданско-правовых отношений;  <b>Владеет:</b> навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих гражданско-правовые отношения; реализации норм гражданского права в соответствии с характером гражданско-правовых отношений.</p>
		<p><b>ОПК-3.3.</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p><b>Знает:</b> гражданские права и обязанности, особенности их осуществления, исполнения, защиты;  <b>Умеет:</b> принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;  <b>Владеет:</b> навыками работы с различными субъектами права и с учетом особенностей различных видов гражданских правоотношений, определяющих применение норм гражданского права.</p>

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоохранительный	<b>ПК-3.</b> Способен выполнять долж-	<b>ПК-3.1.</b> Понимает основные пробле-	<b>Знает:</b> основные документы государственного стратеги-

	<p>ностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства</p>	<p>мы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, осознает их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности</p>	<p>ческого планирования в сфере, регулируемой гражданским законодательством, цели, задачи и направления правового регулирования гражданско-правовых отношений на современном этапе, значение гражданского права для осуществления профессиональной деятельности;</p> <p><b>Умеет:</b> применять нормативные правовые акты гражданского законодательства при осуществлении профессиональной деятельности в целях обеспечения законности, защиты прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа системных взаимосвязей гражданско-правовых фактов и отношений, определения характера субъективных гражданских прав и охраняемых законом интересов и применения гражданско-правовых способов их защиты при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
--	--	---	--

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Гражданское право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

<p><b>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)</b> 18 ЗЕТ, 648 час.</p>	
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Очная форма обучения</b></p>
	<p>Семестр (семестры) изучения</p>

	3, 4, 5,6
	Часы
<b><i>Контактная работа</i></b>	332
в том числе:	
лекции	96
практические занятия	236
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	238
<b><i>Промежуточная аттестация</i></b>	78
<i>зачет в 3 и 5 семестре</i>	
<i>экзамен в 4 и 6 семестре</i>	
<i>курсовая работа в 6 семестре</i>	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Гражданское право, как отрасль права. Источники гражданского права. Гражданское правоотношение. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав. Осуществление и защита гражданских прав, исполнение гражданских обязанностей. Общие положения о гражданско-правовой ответственности. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права. Юридические лица как субъекты гражданского права. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права. Объекты гражданских прав. Сделки. Представительство. Доверенность. Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Общие положения о вещном праве и праве собственности. Право собственности граждан, юридических лиц и публично-правовых образований. Право общей собственности. Вещные права лиц, не являющихся собственниками. Защита права собственности и иных вещных прав. Понятие и виды обязательств. Субъекты обязательств. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Прекращение обязательств. Общие положения о договоре. Ответственность за нарушение обязательств. Обязательства из договора купли-продажи. Обязательства из договоров мены, дарения, ренты. Обязательства из договора аренды. Обязательства из договоров безвозмездного пользования (ссуды), найма жилого помещения. Обязательства из договора подряда. Обязательства из договора на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Обязательства из договора возмездного оказания услуг. Обязательства из договоров перевозки, транспортной экспедиции и иных договоров в сфере транспорта. Обязательства из договоров займа, кредита. Обязательства из договора финансирования под уступку денежного требования (факторинг). Обязательства из договоров банковского счета, банковского вклада. Расчеты. Обязательства из договора страхования. Обязательства из договоров хранения, условного депонирования (эскроу). Обязательства из договоров поручения, комиссии. Обязательства из агентского договора, договора доверительного управления имуществом. Обязательства из многосторонних договоров о совместной деятельности. Обязательства из односторонних сделок и действий в чужом интересе. Обязательства из игр и пари. Внедоговорные обязательства вследствие причинения вреда. Внедоговорные обязательства вследствие неосновательного обогащения. Наследственное право.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.26 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» являются приобретение студентами знаний о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов гражданского процессуального права; о процессуальном статусе участников гражданского судопроизводства, стадиях

гражданского процесса, об основах исполнительного производства, производства с участием иностранных лиц, об осуществлении судом функций контроля в отношении третейских судов и оказание содействия третейским судам; приобретение умений и навыков применения норм гражданского процессуального права в практической деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-3.</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права.	<b>ОПК-3.2.</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	<b>Знает:</b> сущность и содержание спорных правоотношений и подлежащие применению прокурором и иными участниками этих правоотношений норм гражданского процессуального и материального права; <b>Умеет:</b> определять характер правоотношений, раскрывать их содержание, сопоставлять и применять нормы гражданского процессуального и материального права в целях правильной квалификации спорных правоотношений, установления их реального содержания; <b>Владеет:</b> навыками: применения в практической деятельности нормативных правовых актов, регулирующих гражданские процессуальные и материальные правоотношения;

			реализации норм гражданского процессуального и материального права в профессиональной (прокурорской) деятельности.
		<p><b>ОПК-3.3.</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p><b>Знает:</b> основные положения, сущность и содержание правовых понятий и категорий, формирующих способность самостоятельно принимать юридически значимые решения, оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;</p> <p><b>Умеет:</b> принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с подлежащими применению нормами материального и процессуального права;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования имеющихся теоретических знаний для правильного оформления юридически значимых решений.</p>
	<p><b>ОПК-6.</b> Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p>	<p><b>ОПК-6.1.</b> Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке</p>	<p><b>Знает:</b> основные положения, сущность и содержание основных правовых понятий и категорий, формирующих способность самостоятельно анализировать материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке;</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке и имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела;</p> <p><b>Владеет</b> навыками: изучения и анализа материалов дела с целью выявления фактических обстоя-</p>

			<p>тельств, подлежащих юридической оценке и имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела в точном соответствии с законом.</p>
		<p><b>ОПК-6.2.</b> Аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу</p>	<p><b>Знает:</b> основные положения, сущность и содержание основных правовых понятий и категорий, способствующих формированию навыков самостоятельно, аргументированно и грамотно излагать в письменной и устной форме правовую позицию по делу, приобретению навыков подготовки юридических документов; выступлений в суде;</p> <p><b>Умеет:</b> самостоятельно, аргументированно и грамотно в письменной и устной форме формировать правовую позицию по делу, готовить необходимые для участия в процессе юридические документы; выступать в суде в ходе разбирательства по делу;</p> <p><b>Владет:</b> навыками использования имеющихся теоретических знаний по вопросам формирования в письменной и устной форме правовой позиции по гражданскому делу.</p>
		<p><b>ОПК-6.3.</b> Осуществляет профессиональное представительство в судах (иных органах власти), демонстрируя навыки делового общения, публичного выступления и профессионального ведения полемики</p>	<p><b>Знает:</b> правовой статус и полномочия представителя в суде и иных органах власти;</p> <p><b>Умеет:</b> совершать от имени представляемого им лица все процессуальные действия; правильно в соответствии с нормами материального и процессуального права формулировать свою позицию по делу;</p>

			<b>Владеет:</b> навыками совершения процессуальных действий в интересах представляемого лица, демонстрируя навыки делового общения, публичного выступления и профессионального ведения полемики.
--	--	--	--

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	<b>ПК-2.4.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами	<b>Знает:</b> нормы, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел; <b>Умеет:</b> юридически правильно применять нормы гражданского процессуального и материального права, в том числе правовые нормы, регламентирующие деятельность прокурора в гражданском процессе, при осуществлении прокурорской деятельности; <b>Владеет:</b> навыками правильного применения норм гражданского процессуального и материального права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе правовых норм, регламентирующих участие прокурора в рассмотрении судами общей юрисдикции гражданских дел.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы



Учебная дисциплина «Гражданский процесс» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

#### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

<b>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)</b> <b>6 ЗЕТ 216 час.</b>	
<b>Виды учебной работы</b>	<b>Очная форма обучения</b>
	Семестр (семестры) обучения
	5,6
	Часы
<b><i>Контактная работа</i></b>	108
в том числе:	
лекции	30
практические занятия	78
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	72
<b><i>Промежуточная аттестация</i></b> <i>зачет в 5 семестре,</i> <i>экзамен в 6 семестре</i>	36

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие, предмет, метод и система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Стороны в гражданском процессе. Третьи лица в гражданском процессе. Участие в деле прокурора. Участие в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Представительство в суде. Процессуальные сроки. Подсудность гражданских дел. Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебное доказывание и доказательства. Иск в гражданском процессе. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Приказное производство. Постановления суда первой инстанции. Упрощенное производство. Заочное производство и заочное решение суда. Особое производство. Производство в суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу. Исполнительное производство. Производство по делам с участием иностранных лиц. Третейское разбирательство споров. Осуществление судом функций контроля в отношении третейских судов и оказание содействия третейским судам.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.27 АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Арбитражный процесс» являются приобретение студентами знаний в области арбитражного процесса как отрасли права, науки, учебной дисциплины, о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, о процессуальном статусе прокурора и иных участников арбитражного судопроизводства; формирование представлений об арбитражном процессе, как о действенном механизме защиты нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов лиц, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность, а также прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц в указанной сфере, о роли прокурора в такой защите; формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, перечисленных в разделе 2 программы.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-3.</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального	<b>ОПК-3.2.</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.	<b>Знает:</b> сущность и содержание спорных правоотношений и подлежащие применению прокурором и иными участниками этих правоотношений нормы арбитражного процессуального и материального права; <b>Умеет:</b> определять харак-

	права		<p>тер правоотношений, раскрывать содержание, сопоставлять и применять нормы арбитражного процессуального и материального права в целях правильной квалификации спорных правоотношений, установления их реального содержания;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками: применения в практической деятельности нормативных правовых актов, регулирующих арбитражные процессуальные и материальные правоотношения; реализации норм арбитражного процессуального и материального права в профессиональной (прокурорской) деятельности.</p>
		<p><b>ОПК-3.3.</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>	<p><b>Знает:</b> основные положения, сущность и содержание правовых понятий и категорий, формирующих способность самостоятельно принимать юридически значимые решения, оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;</p> <p><b>Умеет:</b> принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с подлежащими применению нормами материального и процессуального права;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками самостоятельного принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>

	<p><b>ОПК-6.</b> Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p>	<p><b>ОПК-6.1.</b> Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке</p>	<p><b>Знает:</b> основные положения, сущность и содержание основных правовых понятий и категорий, формирующих способность самостоятельно анализировать материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке;</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке и имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела;</p> <p><b>Владет:</b> навыками: изучения и анализа материалов дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке и имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела в точном соответствии с законом.</p>
		<p><b>ОПК-6.2.</b> Аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу.</p>	<p><b>Знает:</b> основные положения, сущность и содержание основных правовых понятий и категорий, способствующих: формированию навыков самостоятельно, аргументированно и грамотно излагать в письменной и устной форме правовую позицию по делу, приобретению навыков подготовки юридических документов; выступлений в суде;</p> <p><b>Умеет:</b> самостоятельно, аргументированно и грамотно в письменной и устной форме формировать правовую позицию по делу, готовить необходимые для участия в процессе юридические документы; выступать в суде в ходе разбирательства по делу;</p> <p><b>Владет:</b> навыками аргу-</p>

			ментированно формировать в письменной и устной форме правовую позицию по делу, готовить необходимые для участия в процессе юридические документы, выступать в суде в ходе разбирательства по делу.
		<b>ОПК-6.3.</b> Осуществляет профессиональное представительство в судах (иных органах власти), демонстрируя навыки делового общения, публичного выступления и профессионального ведения полемики.	<p><b>Знает:</b> полномочия представителя и нормы материального и арбитражного процессуального права, регламентирующие его правовой статус; законодательство и судебную практику, необходимые для представления интересов представляемого в судах, иных органах власти;</p> <p><b>Умеет:</b> совершать от имени представляемого им лица все процессуальные действия; правильно в соответствии с нормами материального и процессуального права формулировать свою позицию по делу;</p> <p><b>Владеет:</b> профессиональными знаниями и навыками, необходимыми для своевременного и качественного рассмотрения и разрешения дела в интересах представляемого лица, демонстрируя навыки делового общения, публичного выступления и профессионального ведения полемики.</p>

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине

<p>Правопримени- тельный</p>	<p><b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи</p>	<p><b>ПК-2.4.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами</p>	<p><b>Знает:</b> нормы, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами, а также нормы материального и процессуального права, подлежащие применению прокурором при рассмотрении дел арбитражными судами;  <b>Умеет:</b> юридически правильно применять при осуществлении прокурорской деятельности нормы арбитражного процессуального и материального права, в том числе правовые нормы, регламентирующие деятельность прокурора в арбитражном процессе;  <b>Владеет:</b> навыками юридически правильного применения норм арбитражного процессуального и материального права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе правовых норм, регламентирующих деятельность прокурора, участвующего в рассмотрении и разрешении дел арбитражными судами.</p>
----------------------------------	---	---	---

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Арбитражный процесс» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

<p align="center"><b>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)</b> 3 ЗЕТ 108 час.</p>	
<p align="center"><b>Виды учебной работы</b></p>	<p align="center"><b>Очная форма обучения</b></p>
	<p align="center">Семестр (семестры) обучения</p>
	<p align="center">8</p>

	Часы
<b><i>Контактная работа</i></b>	54
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	38
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	54
<b><i>Промежуточная аттестация</i></b> <i>зачет в 8 семестре</i>	

## 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие, предмет, метод, принципы, источники и система арбитражно-процессуального права. Арбитражные процессуальные правоотношения. Компетенция арбитражных судов. Лица, участвующие в деле и иные участники арбитражного процесса. Участие прокурора в арбитражном процессе. Представительство в арбитражном суде. Процессуальные сроки. Судебные расходы и судебные штрафы. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе. Иск. Предъявление иска и возбуждение дела в суде. Обеспечительные меры арбитражного суда. Подготовка дела к судебному разбирательству. Примирительные процедуры. Мирное соглашение. Приостановление производства по делу. Оставление искового заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу. Судебное разбирательство. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве). Рассмотрение дел по корпоративным спорам и дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Приказное производство. Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Производство по делам с участием иностранных лиц. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.О.28 ТРУДОВОЕ ПРАВО**

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Трудовое право» является овладение обучающимися теоретическими знаниями и формирование у них умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности в сфере применения трудового законодательства в виде общепрофессиональных и профессиональных компетенций, перечисленных в разделе 2 настоящей рабочей программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-3.</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	<b>ОПК-3.1.</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	<b>Знает:</b> российское и международное трудовое законодательство, постановления Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам реализации гражданами трудовых прав и свобод; <b>Умеет:</b> принимать профессиональные решения и составлять акты правоприменения в точном соответствии с трудовым законодательством и сложившейся судебной практикой; <b>Владеет:</b> навыками по применению нормативных правовых актов в сфере трудового права и их реализации в профессиональной деятельности.
		<b>ОПК-3.2.</b> Опре-	<b>Знает:</b> основные термины и



		<p>деляет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p>	<p>понятия, относящиеся к трудовому праву, нормативное содержание основных источников трудового права;  <b>Умеет:</b> анализировать трудовые и иные связанные с ними правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать относящиеся к ним факты, события и обстоятельства;  <b>Владеет:</b> приемами квалификации трудовых и иных связанных с ними правоотношений при применении к ним норм материального и процессуального права.</p>
		<p><b>ОПК-3.3.</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p><b>Знает:</b> содержание, виды, порядок принятия юридически значимых решений и правила их оформления в соответствии с нормами материального и процессуального права в трудовых и непосредственно связанных с ними общественных отношениях;  <b>Умеет:</b> принимать юридически значимые решения и оформлять их в соответствии с нормами материального и процессуального права в трудовых и непосредственно связанных с ними общественных отношениях;  <b>Владеет:</b> навыками принятия и оформления юридически значимых решений в соответствии с нормами материального и процессуального права в трудовых и непосредственно связанных с ними общественных отношениях.</p>
	<p><b>ОПК-5.</b> Способен профессионально толко-</p>	<p><b>ОПК-5.2.</b> Использует различные приемы и способы</p>	<p><b>Знает:</b> понятие толкования, его приемы и способы; стадии толкования. особенно-</p>

	вать нормы права	толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	сти толкования норм права; <b>Умеет:</b> определять предмет толкования; выбирать способ толкования исходя из условий, поставленных конкретной практической ситуацией; применять процедуру толкования согласно всем правилам, предусмотренным для конкретного его приема или способа; <b>Владеет:</b> навыками толкования норм трудового права различными способами, навыками уяснения и разъяснения полученного результата толкования норм трудового права в профессиональной деятельности.
		<b>ОПК-5.3.</b> Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи	<b>Знает:</b> признаки общественных отношений, урегулированных нормами трудового права; механизм и средства правового регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений; <b>Умеет:</b> эффективно использовать знания по разграничению общественных отношений, урегулированных нормами трудового права и смежных с ним отраслей, с целью обеспечения законных прав и интересов субъектов трудового права; <b>Владеет:</b> навыками и приемами по установлению правовой природы общественных отношений и отграничению трудовых отношений от отношений иных отраслей права, смежных с ними.

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессио-	Код и наименова-	Код и наименование	Планируемые результаты обучения по дисциплине
----------------------	------------------	--------------------	---

нальной деятельности	ние профессиональной компетенции	индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	
Правоприменительный	<p><b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации</p>	<p><b>Знает:</b> нормы трудового законодательства и практику их применения; признаки общественных отношений, урегулированных нормами трудового права; отграничение трудового права от иных отраслей, связанных с трудом;  <b>Умеет:</b> эффективно использовать знания по отграничению трудового права от иных отраслей, связанных с трудом, а также по применению норм трудового законодательства при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;  <b>Владет:</b> навыками и приемами по установлению правовой природы и применению норм трудового законодательства при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.</p>
	<p><b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществ-</p>	<p><b>ПК-2.2.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и</p>	<p><b>Знает:</b> нормы трудового законодательства и практику их применения, предусмотренные законом средства защиты трудовых прав и свобод человека и гражданина при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;  <b>Умеет:</b> принимать право-</p>

	лении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	гражданина	вые решения в точном соответствии с нормами трудового законодательства при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением трудовых прав и свобод человека и гражданина, основываясь на приоритетном значении интересов службы и личной ответственности за выполнение задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации; <b>Владеет:</b> методикой оценки состояния законности и правопорядка, приемами и способами применения норм трудового законодательства при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением трудовых прав и свобод человека и гражданина.
Правоохранительный	<b>ПК-3.</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства	<b>ПК-3.1.</b> Понимает основные проблемы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, осознает их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, основные проблемы трудового права с позиций профессиональной деятельности; <b>Умеет:</b> принимать правовые решения и совершать юридические действия в профессиональной деятельности в точном соответствии с требованиями законодательства и с учетом взаимосвязи трудового права со смежными отраслями российского права; <b>Владеет:</b> методикой анализа правовых явлений по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности с учетом взаимосвязи трудового права со смежными отраслями российского права.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Трудовое право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

<b>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)</b> <b>5 ЗЕТ, 180 час.</b>	
<b>Виды учебной работы</b>	<b>Очная форма обучения</b>
	Семестр (семестры) изучения
	3,4
	180
<b><i>Контактная работа</i></b>	108
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	76
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	36
<b><i>Промежуточная аттестация:</i></b> <i>зачет в 3 семестре,</i> <i>экзамен в 4 семестре</i>	36

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие, предмет, метод, функции, принципы и источники трудового права. Социальное партнёрство. Основы правового регулирования занятости и трудоустройства. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Оплата труда. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Охрана труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и правил охраны труда. Индивидуальные и коллективные трудовые споры, порядок их разрешения.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.29 ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Право социального обеспечения» являются: овладение студентами теоретическими знаниями отдельных комплексных институтов права, а также формирование умений и навыков применения законодательства социального обеспечения, таких как трудового стажа, пенсионного обеспечения, пособий, денежных и компенсационных выплат, обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями, охраны здоровья граждан, социального

обслуживания; формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, перечисленных в разделе 2 настоящей рабочей программы, для осуществления профессиональной деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Инклюзивная компетентность	<b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>УК-9.1.</b> Использует нормативные основы защиты прав и законных интересов лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при осуществлении профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> социально-обеспечительное законодательство, регулирующее права и законные интересы лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, способы защиты их социально-обеспечительных прав и свобод; <b>Умеет:</b> эффективно использовать при осуществлении профессиональной деятельности знания по защите социально-обеспечительных прав и законных интересов лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; <b>Владет:</b> навыками применения эффективных способов защиты социально-обеспечительных прав и законных интересов лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
		<b>УК-9.2.</b> Взаимодействует в соци-	<b>Знает:</b> психологические особенности лиц с огра-

		альной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<p>ниченными возможностями здоровья и инвалидов;</p> <p><b>Умеет:</b> выстраивать свою профессиональную деятельность с учетом психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при осуществлении своей профессиональной деятельности.</p>
--	--	---	--

### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-3.</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	<b>ОПК-3.1.</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	<p><b>Знает:</b> российское и международное социально-обеспечительное законодательство, постановления Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам реализации гражданами прав и свобод в сфере социального обеспечения;</p> <p><b>Умеет:</b> принимать профессиональные решения и составлять акты правоприменения в точном соответствии с социально-обеспечительным законодательством и сложившейся судебной практикой;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками по применению нормативных правовых актов в сфере</p>

			социального обеспечения и их реализации в профессиональной деятельности.
		<b>ОПК-3.2.</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	<p><b>Знает:</b> основные термины и понятия, относящиеся к праву социального обеспечения, нормативное содержание основных источников социально-обеспечительного права;</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать социально-обеспечительные правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать относящиеся к ним факты, события и обстоятельства;</p> <p><b>Владеет:</b> приемами квалификации социально-обеспечительных правоотношений при применении к ним норм материального и процессуального права.</p>
		<b>ОПК-3.3.</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	<p><b>Знает:</b> содержание, виды, порядок принятия юридически значимых решений и правила их оформления в соответствии с нормами материального и процессуального права в социально-обеспечительных и связанных с ними общественных отношениях;</p> <p><b>Умеет:</b> принимать юридически значимые решения и оформлять их в соответствии с нормами материального и процессуального права в социально-обеспечительных и связанных с ними общественных отношениях;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками принятия и оформления юридически значимых решений в соответствии с нормами материального и процессуального права в</p>



			социально-обеспечительных и связанных с ними общественных отношениях.
		<b>ОПК-5.2.</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	<p><b>Знает:</b> понятие толкования, его приемы и способы; стадии толкования. особенности толкования норм права;</p> <p><b>Умеет:</b> определять предмет толкования; выбирать способ толкования исходя из условий, поставленных конкретной практической ситуацией; применять процедуру толкования согласно всем правилам, предусмотренным для конкретного его приема или способа;</p> <p><b>Владет:</b> навыками толкования норм права социального обеспечения, различными способами, навыками уяснения и разъяснения полученного результата толкования норм социально-обеспечительного права в профессиональной деятельности.</p>
		<b>ОПК-5.3.</b> Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи	<p><b>Знает:</b> признаки общественных отношений, урегулированных нормами права социального обеспечения; механизм и средства правового регулирования социально-обеспечительных и связанных с ними отношений;</p> <p><b>Умеет:</b> эффективно использовать знания по разграничению общественных отношений, урегулированных нормами права социального обеспечения и смежных с ним отраслей, с целью обеспечения законных прав и интересов субъектов трудового права;</p>

			<b>Владет:</b> навыками и приемами по установлению правовой природы общественных отношений и отграничению социально-обеспечительных отношений от отношений иных отраслей права, смежных с ними.
--	--	--	---

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплин	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоохранительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	<b>ПК–2.1.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	<b>Знает:</b> нормы социально-обеспечительного законодательства и практику его применения, позволяющие эффективно осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; <b>Умеет:</b> принимать правовые решения в точном соответствии с нормами социально-обеспечительного законодательства при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, основываясь на приоритетном значении интересов службы и личной ответственности за выполнение задач, стоящих перед органами про-

			<p>куратуры Российской Федерации;</p> <p><b>Владеет:</b> методикой оценки состояния законности и правопорядка при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.</p>
		<p><b>ПК-2.2.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p>	<p><b>Знает:</b> нормы права социального обеспечения и практику его применения, предусмотренные законом средства защиты социально-обеспечительных прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства;</p> <p><b>Умеет:</b> принимать правовые решения в точном соответствии с нормами права социального обеспечения при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением социально-обеспечительных прав и свобод человека и гражданина, основываясь на приоритетном значении интересов службы и личной ответственности за выполнение задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации;</p> <p><b>Владеет:</b> методикой оценки состояния законности и правопорядка в сфере соблюдением социально-обеспечительных прав и свобод человека и гражданина.</p>

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Право социального обеспечения» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

#### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 4 ЗЕТ, 144 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения
	5
	Часы
<i>Контактная работа</i>	56
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа</i>	52
<i>Промежуточная аттестация</i> <i>экзамен в 5 семестре</i>	36

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Общая характеристика права социального обеспечения: предмет, метод, система, источники, правоотношения. Организация системы социального обеспечения в России. Трудовой стаж. Страховые пенсии по старости. Накопительная пенсия. Страховые пенсии по инвалидности. Страховые пенсии по случаю потери кормильца. Государственное пенсионное обеспечение. Установление, выплата и доставка пенсий, фиксированной выплаты к страховой пенсии. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты пенсий. Споры по пенсионному обеспечению. пособия и компенсационные выплаты в социальном обеспечении. Страховое обеспечение лиц, пострадавших на производстве, и членов их семей. Охрана здоровья граждан. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.30 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

##### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Семейное право» являются приобретение знаний обучающимися в области семейного права, в результате которых у них должны сформироваться общепрофессиональные и профессиональные компетенции, содержащиеся в разделе 2 учебной программы, в том

числе приобретение навыков изучения и анализа материалов судебной и правоприменительной (прокурорской практики).

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-3.</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	<b>ОПК-3.1.</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	<b>Знает:</b> основные понятия и правовые категории семейного права; основные формы возникновения и реализации семейных прав, включая содержание прав супругов при заключении брака, родителей и детей, других членов семьи, включая формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей; <b>Умеет:</b> применять нормы действующего семейного законодательства; разграничивать фактические обстоятельства, относящихся к тем или иным правоотношениям семейного права: личным неимущественным и имущественным отношениям супругов, родителей и детей, а также иных членов семьи; <b>Владеет:</b> навыками применения теоретических знаний в разрешении правовых проблем в сфере семейно-правовых отношений, защиты участников семейных отношений, в частности прав ребёнка (детей).
		<b>ОПК-3.2.</b> Определяет характер правоотношения и подде-	<b>Знает:</b> общественные отношения, подпадающие под действие норм семейного

		<p>жащие применению нормы материального и процессуального права</p>	<p>законодательства и отношения, являющиеся предметом регулирования других отраслей права;</p> <p><b>Умеет:</b> определять вид и характер семейных правоотношений; выделить субъектный состав в тех или иных семейно-правовых отношениях; разбирать конкретные юридические действия и процедуры, применяемые в рамках той или иной формы реализации семейных прав; выявлять проблему в правовом регулировании и определять применение норм семейного или гражданского законодательства по его устранению или преодолению;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы с правовыми актами и научной литературой по семейному праву, изучение которых способствует осуществлению профессиональной деятельности, связанной с защитой прав и законных интересов детей, а также иных участников семейно-правовых отношений; навыками анализа изучаемых явлений и процессов в семейном праве, правовых документов, правоприменительной и судебной практики; навыками реализации норм семейного права; навыками разрешения правовых проблем.</p>
		<p><b>ОПК-3.3.</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p><b>Знает:</b> нормы семейного законодательства, правоприменительные акты Верховного суда по разрешению судебных ситуаций;</p> <p><b>Умеет:</b> определять вид и характер семейных правоотношений; применять нормы семейного законодательства РФ;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками поиска нормативных правовых актов, материалов правоприменительной практики, судебных решений, статистических данных, связанных с применением норм</p>

			<p>семейного права; навыками систематизации информации и принятия решения по направлению работы в соответствии с поставленной целью; навыками работы с организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ, регламентирующие деятельность прокурора в сфере семейных правоотношений по защите прав детей.</p>
	<p><b>ОПК-5</b> Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p><b>ОПК-5.2</b> Использует различные приёмы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>	<p><b>Знает:</b> виды, способы и принципы толкования норм семейного законодательства и норм гражданского права, имеющих значение для семейно-правовых отношений; принципы толкования семейного права, включая формальный;</p> <p><b>Умеет:</b> правильно толковать нормативные правовые акты относящихся к конкретным ситуациям, возникающих в семейно-правовых отношениях; определять способы толкования, необходимые для уяснения той или иной нормы и институтов семейного права; давать теоретико-правовую оценку толкованию, осуществляемому тем или иным органом Российской Федерации; характеризовать отличительные особенности акта толкования, осуществляемого Верховным и Конституционным судами РФ по вопросам, вытекающим из семейно-правовых отношений;</p> <p><b>Владет:</b> терминами, понятиями, категориями семейного права; навыками работы с нормативными правовыми актами и научной литературой; навыками использования различных приемов и способов толкования норм семейного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p>
		<p><b>ОПК-5.3.</b> Применяет нормы законодательства различных</p>	<p><b>Знает:</b> институты семейного права и нормы гражданского законодательства, имеющее</p>

		отраслей права, в том числе в их системной связи	<p>значение для семейно-правовых отношений, например, понятие и виды собственности, обязательств;</p> <p><b>Умеет:</b> применять нормы гражданского, законодательства к отношениям семейно-правового характера при решении конкретных ситуаций;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами, относящихся к различным отраслям права для выявления их системной связи и имеющих значение для разрешения конкретной ситуации; навыками анализа и сопоставления норм действующего семейного законодательства с нормами гражданского законодательства, в том числе в их системной связи; навыками анализа правоприменительной и судебной практики, связанной с предметом правового регулирования в семейном праве; навыками выявления структурных связей и фактических обстоятельств, имеющих значение для разрешения правовых проблем в семейно-правовых отношениях.</p>
--	--	--	--

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осу-	<b>ПК-2.1.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции	<b>Знает:</b> основные термины, понятия и институты семейного права их содержание, изучение которых способствует подготовке к профессиональной деятельности, связанной с реализацией, защитой прав и законных интересов субъектов семейного права, включая детей; юриди-



	<p>ществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи</p>	<p>Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации</p>	<p>ческие факты, лежащие в основе возникновения, изменения и прекращения тех или иных видов семейных правоотношений;  <b>Умеет:</b> раскрывать содержание, сопоставлять и использовать нормы семейного права, в совокупности с иными отраслями права (гражданского) в целях правильной квалификации правоотношений, установления их реального содержания;  <b>Владеет:</b> навыками анализа, толкования и применения норм семейного права в соответствии нормами Конституции РФ; навыками использования норм семейного права в профессиональной деятельности.</p>
		<p><b>ПК-2.2.</b>Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p>	<p><b>Знает:</b> содержание институтов семейного права, связанных с реализацией, защитой прав и законных интересов субъектов семейного права;  <b>Умеет:</b> давать правильную оценку в конкретных ситуациях, возникающих в семейных правоотношениях;  <b>Владеет:</b> навыками применения теоретических знаний и норм семейного законодательства в процессе выполнения поставленных задач в профессиональной деятельности; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством и с учётом конкретной правовой ситуации; осуществлять подготовку различного рода документов, необходимых для реализации профессиональных (прокурорских) полномочий (заявлений, ответов на заявления и т.п.); способами и приёмами защиты прав и интересов участников семейных отношений, включая детей.</p>

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Семейное право» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 основной образовательной программы.

#### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	3
	Часы
<i>Контактная работа</i>	54
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	38
<i>Самостоятельная работа</i>	54
<i>Промежуточная аттестация зачет в 3 семестре</i>	

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие, предмет, метод, принципы и источники семейного права. Семейные правоотношения Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Недействительность брака Личные неимущественные и имущественные отношения супругов. Законный и договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми. Ограничение, лишение родительских прав Алиментные обязательства родителей и детей Алиментные обязательства супругов и бывших супругов, других членов семьи. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.31 ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО

##### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью преподавания учебной дисциплины «Жилищное право» является подготовка специалистов, способных самостоятельно применять положения законодательства, регулирующего различного рода жилищные отношения, оценивать закономерности правоприменительной и судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов. Изучение дисциплины рассматривается как составная часть подготовки высококвалифицирован-

ных работников для органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-3</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	<b>ОПК-3.1</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	<b>Знает:</b> особенности, виды и формы реализации права граждан на жилье; принципы и способы реализации прав в жилищной сфере, включая социально незащищенную группу населения; вопросы ограничения, злоупотребления правом в жилищных и тесно связанных с ними отношениями; <b>Умеет:</b> определять способы реализации права на жилье, используемые в той или иной конкретной ситуации; определять субъектный состав конкретных правоотношений, в жилищной сфере; правильно определять фактические обстоятельства в жилищной сфере, давать им юридическую оценку, имеющих значение для решения профессиональных задач; самостоятельно и обоснованно применять правовые нормы к конкретным ситуациям, а также принимать решения в профессиональной деятельности в точном соответствии с законами; выявлять отдельные проблемы в правовом регулировании и

			<p>определять возможные действия по его устранению или преодолению;</p> <p><b>Владеет:</b> юридическими терминами и понятиями в жилищных и тесно связанных с ними отношениях; навыками работы с правовыми актами и научной литературой; навыками анализа изучаемых явлений и процессов в жилищной сфере; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыками выявления структурных связей и фактических обстоятельств, имеющих значение для разрешения правовых проблем.</p>
		<p><b>ОПК-3.2.</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p>	<p><b>Знает:</b> нормы жилищного права, закрепленные в федеральном законодательстве и в законодательстве субъектов РФ;</p> <p><b>Умеет:</b> определять вид и характер правоотношений, и применять нормы жилищного законодательства РФ и субъектов РФ, регулирующих жилищные и тесно, связанные с ними отношения; определять соотношение норм федерального жилищного законодательства и законодательства субъектов РФ, регулирующего жилищные и тесно связанные с ними отношения;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками осуществлять поиск нормативных правовых актов, материалов правоприменительной практики, судебных решений, статистических данных, связанных с применением норм жилищного права; систематизировать информацию в жилищной сфере по направлению работы в соответствии с поставленной целью.</p>
		<p><b>ОПК-3.3.</b> Принимает юридически значимые решения и</p>	<p><b>Знает:</b> содержание институтов жилищного права, правовые акты, регулирующие тесно,</p>

		<p>оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>связанные с жилищными отношениями; содержание, виды, порядок принятия юридически значимых решений в жилищной сфере и правила их оформления в соответствии с нормами жилищного права;  <b>Умеет:</b> принимать юридически значимые решения в жилищной сфере и оформлять их в точном соответствии с нормами жилищного законодательства, а также правовых актов, регулирующих тесно связанные с жилищными отношениями;  <b>Владеет:</b> навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами жилищного права.</p>
	<p><b>ОПК-5</b> Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p><b>ОПК-5.2</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>	<p><b>Знает:</b> способы толкования жилищного законодательства; специфику толкования положений Жилищного, Градостроительного, Гражданского, Семейного кодексов, регулирующих жилищные и тесно связанные с ними отношения; принципы толкования права;  <b>Умеет:</b> правильно толковать нормативные правовые акты применительно к конкретным ситуациям в жилищной сфере; определять соотношение уяснения и разъяснения норм жилищного права в деятельности, а также цели толкования; определять способы толкования, необходимые для уяснения норм жилищного права; давать теоретико-правовую оценку толкованию, осуществленному тем или иным органом Российской Федерации; характеризовать отличительные особенности толкования норм жилищного законодательства и норм нормативных правовых актов, регулирующих отношения в жилищной сфере; оценивать специ-</p>

			<p>фику толкования, осуществляемого Верховным, Конституционным судами РФ;</p> <p><b>Владеет:</b> юридической терминологией жилищного права; навыками работы с правовыми актами РФ и ее субъектов, регулирующих жилищные и тесно связанные с ними отношения, а также научной литературой; навыками использования различных приемов и способов толкования норм градостроительного, гражданского и семейного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания, имеющих значение в жилищных правоотношениях.</p>
		<p><b>ОПК - 5.3</b>          Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи</p>	<p><b>Знает:</b> нормы других отраслей, включая нормы градостроительного, гражданского, семейного законодательства, имеющее значение при изучении институтов жилищного права, таких как объекты жилищного права, вещные права граждан, договоры найма жилого помещения и др.;</p> <p><b>Умеет:</b> разграничивать частно-правовые и публичные нормы жилищного законодательства;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами, относящихся к различным отраслям права для выявления их системной связи и имеющих значение для разрешения конкретной ситуации в жилищной сфере; навыками анализа правоприменительной и судебной практики, связанной с предметом правового регулирования в жилищном праве; навыками выявления структурных связей и фактических обстоятельств, имеющих значение для разрешения правовых проблем в жилищной сфере.</p>

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоохранительный	<p><b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации</p>	<p><b>Знает:</b> нормы жилищного права и смежных отраслей права, имеющих значение для применения в жилищной сфере, виды и способы их толкования; специфику толкования положений Конституции, Жилищного, Семейного, Гражданского кодексов РФ и федеральных законов, а также законодательства субъектов РФ, регулирующих жилищные и тесно связанные с ними отношения.</p> <p><b>Умеет:</b> толковать нормы жилищного законодательства, давать им правовую оценку, в том числе осуществленному тем или иным органом Российской Федерации; использовать толкования, осуществляемые Верховным, Арбитражным и Конституционным судами РФ по жилищным спорам</p> <p><b>Владет:</b> навыками работы с терминами и категориями жилищного права; навыками работы с правовыми актами и научной литературой; навыками толкования норм жилищного права в профессиональной юридической деятельности для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; навыками подготовки, оформления и формулирования результатов прокурорской деятельности в служебных и процессуальных документах (заявлении, иске, представлении, заключении,</p>

		<p><b>ПК-2.2.</b>Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>ходатайстве и т.п.)</p> <p><b>Знает:</b> основные термины, понятия и институты жилищного права их содержание, изучение которых способствует подготовке к профессиональной деятельности, связанной с реализацией, защитой прав и законных интересов участников жилищного права; юридические факты, лежащие в основе возникновения, изменения и прекращения тех или иных видов жилищных правоотношений;</p> <p><b>Умеет:</b> раскрывать содержание, сопоставлять и использовать нормы жилищного права, в совокупности с другими отраслями права (семейного, гражданского) в целях правильной квалификации правоотношений, установления их реального содержания;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа, толкования и применения норм жилищного права в соответствии нормами Конституции РФ и другими федеральными законами; навыками использования норм жилищного права в профессиональной деятельности; навыками работы с правовыми актами, регламентирующими деятельность прокуратуры по защите жилищных прав социально незащищенных категорий граждан: несовершеннолетних (особенно детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей), инвалидов, малоимущих, многодетных семей и т.п.; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих, специальных и иных норм в сфере жилищного регулирования, необходимых для принятия решения.</p>
--	--	--	--



### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Жилищное право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 4 ЗЕТ, 144 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения
	5
Часы	
<i>Контактная работа</i>	54
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	34
<i>Самостоятельная работа</i>	54
<i>Промежуточная аттестация экзамен 5 семестре</i>	36

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие, предмет, метод, принципы, источники и система жилищного права. Особенности и виды жилищных отношений. Объекты жилищных прав. Жилищный фонд. Переустройство и перепланировка жилого помещения. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения. Право собственности на общее имущество в многоквартирном доме. Социальный наем жилого помещения. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма. Жилые помещения, предоставляемые по договорам найма жилых помещений жилищного фонда социального использования. Наемные дома. Жилые помещения специализированного жилищного фонда. Предоставление специализированных жилых помещений и пользование ими. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Взнос на капитальный ремонт. Управление многоквартирными домами. Лицензирование деятельности по управлению многоквартирными домами.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.32 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Экологическое право» являются: овладение студентами теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области использования природных ресурсов и охраны окружающей среды; формирование у обучающихся, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, указанных в разделе 2 настоящей программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-3.</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	<b>ОПК-3.1.</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	<b>Знает:</b> нормы экологического права, особенности форм их реализации, основы установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение; <b>Умеет:</b> применять нормы законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; <b>Владеет:</b> навыками применения норм экологического права, анализа и оценки информации эколого-правового характера, юридически значимых фактов и обстоятельств.
		<b>ОПК-3.2.</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и	<b>Знает:</b> виды, структуру, содержание и особенности экологических правоотношений, подлежащие применению нормы экологического права; <b>Умеет:</b> определять юридиче-

		<p>процессуального права</p>	<p>скую природу правоотношения, применяемые нормы законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования;  <b>Владеет:</b> навыками квалификации отношений, с учетом новелл российского законодательства, материалов судебной и правоприменительной практики.</p>
		<p><b>ОПК-3.3.</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p><b>Знает:</b> содержание основных институтов экологического права, взаимосвязанных с ним отраслей права, нормы которых способствуют принятию и оформлению юридически значимых решений;  <b>Умеет:</b> применять правовые нормы при разрешении конкретных практических задач в экологической сфере и правильно оформлять принятые решения;  <b>Владеет:</b> навыками работы с источниками экологического права, применения норм законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования для решения конкретных правовых ситуаций в сфере экологии.</p>
	<p><b>ОПК-5.</b> Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p><b>ОПК-5.2.</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>	<p><b>Знает:</b> содержание основных терминов, понятий, правовых категорий в экологической сфере, теоретические основы и правила толкования норм экологического права;  <b>Умеет:</b> толковать нормы экологического права, используя различные приемы и способы толкования;  <b>Владеет:</b> навыками анализа, толкования норм экологического права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p>
		<p><b>ОПК-5.3.</b> Применяет нормы законодательства различных отраслей</p>	<p><b>Знает:</b> экологическое законодательство, соотношение экологического права с иными отраслями российской</p>

		права, в том числе в их системной связи	правовой системы; <b>Умеет:</b> определять межотраслевые связи в экологической сфере при разграничении экологических и иных правоотношений, применять нормы соответствующих отраслей; <b>Владеет:</b> навыками применения норм экологического и иного законодательства, с учетом межотраслевых связей.
--	--	---	--

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	<b>ПК-2.1.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	<b>Знает:</b> нормы экологического и иного законодательства, в том числе в их системной связи, применяемые при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законодательства в экологической сфере; <b>Умеет:</b> юридически правильно толковать и применять нормы экологического права и взаимосвязанные с ними нормы иных отраслей права, с учетом материалов практики прокурорского надзора за исполнением законодательства в экологической сфере и судебной практики в указанной сфере; <b>Владеет:</b> навыками квалифицированного толкования и применения норм экологического и иного законодательства, с учетом межотраслевых связей, материалов практики прокурорского

			надзора за исполнением законодательства в экологической сфере и судебной практики в данной сфере.
		<b>ПК-2.2.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	<b>Знает:</b> нормы экологического и иного законодательства, в том числе в их системной связи, применяемые при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением экологических прав граждан; <b>Умеет:</b> юридически правильно толковать и применять нормы экологического права и взаимосвязанные с ними нормы иных отраслей права, с учетом материалов практики прокурорского надзора за соблюдением экологических прав граждан и судебной практики в экологической сфере; <b>Владеет:</b> навыками квалифицированного толкования и применения норм экологического и иного законодательства, с учетом межотраслевых связей, материалов практики прокурорского надзора за соблюдением экологических прав граждан и судебной практики в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экологическое право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по очной форме обучения

<b>Общий объем дисциплины в ЗЕТ (час.)</b> 4 ЗЕТ, 144 час.	
<b>Виды учебной работы</b>	<b>Очная форма обучения</b>
	Семестр (семестры) обучения
	4

	Часы
<b>Контактная работа</b>	72
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	50
<b>Самостоятельная работа</b>	36
<b>Промежуточная аттестация</b> экзамен в 4 семестре	36

## **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

Экологическое право как отрасль права. Источники экологического права. Экологические правоотношения. Экологические права и обязанности граждан и иных субъектов. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования. Система и компетенция органов государственной власти и местного самоуправления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Функции государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Экономико-правовой механизм в области охраны окружающей среды. Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды. Правовой режим использования и охраны земель. Правовой режим использования и охраны лесов. Правовое обеспечение охраны атмосферного воздуха. Правовой режим использования и охраны недр. Правовой режим использования и охраны животного мира. Правовой режим использования и охраны вод. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.33 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Земельное право» являются: овладение студентами теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области использования и охраны земель на территории Российской Федерации, защиты прав и законных интересов субъектов земельных правоотношений; формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, указанных в разделе 2 настоящей программы.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-3.</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	<b>ОПК-3.1.</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	<p><b>Знает:</b> нормы земельного права, особенности форм их реализации, основы установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение;</p> <p><b>Умеет:</b> применять нормы законодательства в сфере использования и охраны земель, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения норм земельного права, анализа и оценки информации земельно-правового характера, юридически значимых фактов и обстоятельств.</p>
		<b>ОПК-3.2.</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	<p><b>Знает:</b> виды, структуру, содержание и особенности земельных правоотношений, подлежащие применению нормы земельного права;</p> <p><b>Умеет:</b> определять юридическую природу правоотношения, применяемые нормы законодательства в области использования и охраны земель;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками квалификации отношений, с учетом новелл российского земельного законодательства, материалов судебной и правоприменительной практики.</p>

		<p><b>ОПК-3.3.</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p><b>Знает:</b> содержание основных институтов земельного права, взаимосвязанных с ним отраслей права, нормы которых способствуют принятию и оформлению юридически значимых решений;</p> <p><b>Умеет:</b> применять правовые нормы при разрешении конкретных практических задач в земельной сфере и правильно оформлять принятые решения;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы с источниками земельного права, применения норм законодательства в области использования и охраны земель для решения конкретных правовых ситуаций в земельной сфере.</p>
	<p><b>ОПК-5.</b> Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p><b>ОПК-5.2.</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>	<p><b>Знает:</b> содержание основных терминов, понятий, правовых категорий в сфере использования и охраны земель, теоретические основы и правила толкования норм земельного права;</p> <p><b>Умеет:</b> толковать нормы земельного права, используя различные приемы и способы толкования;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа, толкования норм земельного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p>
		<p><b>ОПК-5.3.</b> Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи</p>	<p><b>Знает:</b> земельное законодательство, соотношение земельного права с иными отраслями российской правовой системы;</p> <p><b>Умеет:</b> определять межотраслевые связи в земельной сфере при разграничении земельных и иных правоотношений, применять нормы соответствующих отраслей права;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения норм земельного и иного законодательства, с</p>



			учетом межотраслевых связей.
--	--	--	------------------------------

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	<b>ПК-2.1.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	<b>Знает:</b> нормы земельного и иного законодательства, в том числе в их системной связи, применяемые при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением земельного законодательства; <b>Умеет:</b> юридически правильно толковать и применять нормы земельного права и взаимосвязанные с ними нормы иных отраслей права, с учетом материалов практики прокурорского надзора за исполнением земельного законодательства и судебной практики в сфере использования и охраны земель; <b>Владеет:</b> навыками квалифицированного толкования и применения норм земельного и иного законодательства, с учетом межотраслевых связей, материалов практики прокурорского надзора за исполнением земельного законодательства и судебной практики в соответствующей сфере.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Земельное право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

#### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по очной форме обучения

<b>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)</b> <b>3 ЗЕТ 108 час.</b>	
<b>Виды учебной работы</b>	<b>Очная форма обучения</b>
	Семестр (семестры) изучения
	5
	Часы
<i>Контактная работа</i>	72
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	50
<i>Самостоятельная работа</i>	36
<i>Промежуточная аттестация</i> <i>зачет с оценкой в 5 семестре</i>	

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Предмет, метод, система и принципы земельного права. Источники земельного права. Земельные правоотношения. Право собственности и иные права на землю. Возникновение, прекращение и ограничение прав на землю. Государственное управление в сфере использования и охраны земель. Плата за землю и оценка земли. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель лесного фонда, земель водного фонда и земель запаса.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.34 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

##### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Предпринимательское право» являются выяснение студентами предпринимательского права в правовой системе Российской Федерации, формирование знаний о предпринимательском праве как юридической науке, изучение сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов предпринимательского права, формирование

навыков квалификации и применения норм предпринимательского права, составления юридических документов, связанных с предпринимательской деятельностью, а также составление необходимых актов при осуществлении прокурорского надзора за реализацией правовых норм, регулирующих предпринимательскую деятельность.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-3.</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	<b>ОПК-3.1.</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	<b>Знает:</b> нормы предпринимательского права, особенности форм их реализации, основы установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение; <b>Умеет:</b> применять нормы предпринимательского права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; <b>Владеет:</b> навыками применения норм предпринимательского права, анализа и оценки информации, юридически значимых фактов и обстоятельств в предпринимательской сфере.
		<b>ОПК-3.2.</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	<b>Знает:</b> виды, структуру, содержание и особенности предпринимательских правоотношений, подлежащие применению нормы предпринимательского права; <b>Умеет:</b> определять юридическую природу правоотношения, применяемые нормы законодательства в сфере предпринима-

			<p>тельской деятельности;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками квалификации отношений, с учетом новелл российского законодательства, материалов судебной и правоприменительной практики в предпринимательской сфере.</p>
		<p><b>ОПК-3.3.</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p><b>Знает:</b> содержание основных институтов предпринимательского права, взаимосвязанных с ним иных отраслей права, нормы которых способствуют принятию и оформлению юридически значимых решений;</p> <p><b>Умеет:</b> применять правовые нормы при разрешении конкретных практических задач в предпринимательской сфере и правильно оформлять принятые решения;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы с источниками, применения норм предпринимательского права, для решения конкретных правовых ситуаций в сфере предпринимательской деятельности.</p>
	<p><b>ОПК-5.</b> Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p><b>ОПК-5.2.</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>	<p><b>Знает:</b> содержание основных терминов, понятий, правовых категорий в предпринимательской сфере, теоретические основы и правила толкования норм предпринимательского права;</p> <p><b>Умеет:</b> толковать нормы предпринимательского права, используя различные приемы и способы толкования;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа, толкования норм предпринимательского права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p>
		<p><b>ОПК-5.3.</b> Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи</p>	<p><b>Знает:</b> применяемые в сфере предпринимательской деятельности нормы гражданского законодательства, иных отраслей права;</p> <p><b>Умеет:</b> определять межотраслевые связи в предпринимательской сфере при разграничении предпринимательских и иных правоотношений, приме-</p>

			<p>нять нормы различных отраслей права;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения норм предпринимательского права и иных отраслей права, с учетом межотраслевых связей.</p>
--	--	--	--

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	<b>ПК-2.1.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	<p><b>Знает:</b> нормы предпринимательского права и других отраслей права, в том числе в их системной связи, применяемые при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов в сфере предпринимательской деятельности;</p> <p><b>Умеет:</b> юридически правильно толковать и применять нормы предпринимательского права и взаимосвязанные с ними нормы иных отраслей права, с учетом материалов практики прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов в сфере предпринимательской деятельности, судебной практики;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками квалифицированного толкования и применения норм предпринимательского права и других отраслей права, с учетом межотраслевых связей, материалов практики прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов в сфере предпринимательской деятельности, судебной практики.</p>

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Предпринимательское право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

<b>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)</b> <b>3 ЗЕТ, 108 час.</b>	
<b>Виды учебной работы</b>	<b>Очная форма обучения</b>
	Семестр (семестры) изучения
	Часы
<b><i>Контактная работа</i></b>	54
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	38
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	54
<b><i>Промежуточная аттестация</i></b> <i>зачет в 8 семестре</i>	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие предпринимательского права. Субъекты предпринимательского права. Объединения хозяйствующих субъектов. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов. Государственное регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предпринимателей. Правовое регулирование больших данных на товарных и финансовых рынках, искусственного интеллекта и договоров в цифровой среде. Правовое регулирование монополистической деятельности и защита конкуренции. Правовое регулирование качества продукции, работ и услуг. Правовое регулирование ценообразования. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности и защита прав предпринимателей.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.35 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Финансовое право» являются: формирование у студентов знаний финансовой политики государства, форм и

методов ее реализации; содержания и организации финансовой деятельности государства; понятия, системы финансового права и содержания основных его институтов; основных положений действующего федерального финансового законодательства; норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля необходимых для профессиональной деятельности в органах прокуратуры.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-3.</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	<b>ОПК-3.1.</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	<b>Знает:</b> экономические основы финансовых отношений; значение финансовых отношений для государственной и общественной жизни; взаимосвязь финансового права с другими отраслями права; <b>Умеет:</b> ориентироваться в базовых понятиях экономической науки и понятиях финансово-правовой науке; <b>Владеет:</b> навыками принятия решений в рамках действующего законодательства в сфере финансовых правоотношений, основанных на всестороннем и объективном анализе фактических обстоятельств и правовых норм; навыками анализа научной и учебной экономической, финансовой, финансово-правовой литературы.
		<b>ОПК-3.2.</b> Определяет	<b>Знает:</b> процессуальные

		<p>характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p>	<p>нормы финансового права (бюджетный процесс, налоговый процесс, инвестиционный процесс, порядок различных видов эмиссии и др.), виды и особенности правонарушений, совершаемых в финансовой сфере деятельности государства и муниципальных образований, а также виды и порядок применения соответствующих мер принуждения;</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять оценку фактических обстоятельств, находить и выбирать соответствующие финансово-правовые нормы, прогнозировать действия участников финансовых правоотношений;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий; самостоятельной работы с нормативными правовыми актами в сфере финансового права; навыками применения финансово-правовых норм, закрепленных в нормативных правовых актах Российской Федерации, правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, решениях Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация.</p>
		<p><b>ОПК-3.3.</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p><b>Знает:</b> основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности прокурора;</p> <p><b>Умеет:</b> раскрывать содержание, сопоставлять и пра-</p>



			<p>вильно применять нормы материального и процессуального права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами финансового права и с учетом конкретной правовой ситуации.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы с правовыми актами финансово права.</p>
	<p><b>ОПК-5.</b> Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p><b>ОПК-5.2.</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>	<p><b>Знает:</b> основные источники финансового права; виды толкования правовых норм; основные нормативные правовые акты основополагающих отраслей и институтов права; основные положения, сущность и содержание основных понятий;</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать содержание правовых норм в области налогового права, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы; на основе полученных знаний о структуре и системе правовых актов уметь не только правильно применить конкретный правовой акт, но и с учетом правоприменительной практики уметь его толковать.</p> <p><b>Владеет:</b> методами анализа правовых явлений, правоотношений, правовых норм для толкования правовых актов.</p>
		<p><b>ОПК-5.3.</b> Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи</p>	<p><b>Знает:</b> природу и сущность финансового права; основные закономерности функционирования финансового права и системная связь с различными отраслями права;</p> <p><b>Умеет:</b> проводить юридико-технический анализ нормативных правовых ак-</p>

			<p>тов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке; применять нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками проведения юридико-технического анализа нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке; навыками применения содержательного анализа (как понятие, суждение и умозаключение); навыками применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи.</p>
--	--	--	---

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	<b>ПК-2.1.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	<b>Знает:</b> Конституцию Российской Федерации, правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам финансового регулирования, иных отраслей права, в том числе в их системной связи; роль и значение финансового права в структуре российского права; терминологию и ключевые понятия дисциплины; особенности правового регулирования

			<p>финансовых отношений;  <b>Умеет:</b> принимать юридически правильные решения в точном соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими финансовые правоотношения; отграничивать финансовые правоотношения от смежных; составлять юридические документы с учетом правил юридической техники; юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;  <b>Владеет:</b> навыками: системного, структурного и логического анализа, составления правовых документов, корректного использования терминологии; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения; навыками разрешения правовых проблем и коллизий.</p>
--	--	--	---

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Финансовое право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)
--

<b>3 ЗЕТ, 108 час.</b>	
<b>Виды учебной работы</b>	<b>Очная форма обучения</b>
	Семестр (семестры) изучения
	6
	Часы
<i>Контактная работа</i>	72
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	50
<i>Самостоятельная работа</i>	36
<i>Промежуточная аттестация зачет с оценкой в 6 семестре</i>	

## **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

Финансовое право, как отрасль российского права. Правовые основы государственного управления финансами, финансовой системы, финансовой деятельности государства и финансового контроля. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетный процесс. Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов. Теоретические основы налогового права России. Правовые основы государственного и муниципального кредита. Правовое регулирование страхования, как звена финансовой системы Российской Федерации. Теоретические основы банковского права. Денежное обращение. Теоретические основы валютного права.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.36 НАЛОГОВОЕ ПРАВО**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Налоговое право» являются: предоставление студентам фундаментальных знаний для правильного ориентирования в действующем налоговом законодательстве; привитие им навыков и умений правильно толковать и применять нормы налогового права для работы в органах прокуратуры; ознакомление студентов с юридической природой налогов и сборов, методами осуществления налоговой политики, устройством налоговой системы, источниками налогового законодательства, правами и обязанностями налогоплательщиков и налоговых агентов, компетенцией органов налогового администрирования, правовым механизмом взыскания недоимок и пени, видами ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах, порядком разрешения налоговых споров, законодательным регулированием порядка исчисления и уплаты отдельных видов налогов и сборов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-3.</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	<b>ОПК-3.1.</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	<p><b>Знает:</b> роль и значение налогового права в структуре российского права; историю возникновения основных институтов в области налогового права; терминологию и ключевые понятия дисциплины; особенности правового регулирования налоговых отношений;</p> <p><b>Умеет:</b> отграничивать налоговые правоотношения от смежных; пользоваться источниками налогового права; давать характеристику основных терминов; составлять правовые документы;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками: системного, структурного и логического анализа, составления правовых документов, корректного использования терминологии.</p>
		<b>ОПК-3.2.</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	<p><b>Знает:</b> основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности прокурора;</p> <p><b>Умеет:</b> раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права;</p>

			<p><b>Владеет:</b> навыками применения налогового законодательства при расчете налогов и сборов.</p>
		<p><b>ОПК-3.3.</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p><b>Знает:</b> методы выполнения практических расчетов законодательно установленных налогов и сборов; системы обработки данных налоговой отчетности и ее предоставления в налоговые органы; сущность, содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере налогового права;</p> <p><b>Умеет:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами налогового законодательства и с учетом конкретной правовой ситуации;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы с правовыми актами налогового законодательства.</p>
	<p><b>ОПК-5.</b> Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p><b>ОПК-5.2.</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>	<p><b>Знает:</b> основные источники налогового права; виды толкования правовых норм; основные нормативные правовые акты основополагающих отраслей и институтов права; основные положения, сущность и содержание основных понятий;</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать содержание правовых норм в области налогового права, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы; на основе полученных знаний о структуре и системе правовых актов уметь не только правильно применить конкретный правовой акт, но и с учетом правоприменительной практики уметь его толковать;</p> <p><b>Владеет:</b> методами анализа правовых явлений, правоот-</p>

			ношений, правовых норм для толкования правовых актов.
		<b>ОПК-5.3.</b> Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи	<p><b>Знает:</b> природу и сущность налогового права; основные закономерности функционирования налогового права и системная связь с различными отраслями права;</p> <p><b>Умеет:</b> проводить юридико-технический анализ нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке; применять нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками проведения юридико-технического анализа нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке; навыками применения содержательного анализа (как понятие, суждение и умозаключение); навыками применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи</p>

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и	<b>ПК-2.1.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства	<b>Знает:</b> Конституцию Российской Федерации, правовые позиции Конституционного Суда Российской Феде-

	<p>применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи</p>	<p>различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации</p>	<p>рации по вопросам налогового регулирования, иных отраслей права, в том числе в их системной связи; роль и значение налогового права в структуре российского права; терминологию и ключевые понятия дисциплины; особенности правового регулирования налоговых отношений;</p> <p><b>Умеет:</b> принимать юридически правильные решения в точном соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими налоговые правоотношения; отграничивать налоговые правоотношения от смежных; составлять юридические документы с учетом правил юридической техники; юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками: системного, структурного и логического анализа, составления правовых документов, корректного использования терминологии; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения; навыками разрешения правовых проблем и коллизий.</p>
--	--	---	---

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы



Учебная дисциплина «Налоговое право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

#### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

<b>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)</b> <b>4 ЗЕТ, 144 часов.</b>	
<b>Виды учебной работы</b>	<b>Очная форма обучения</b>
	<b>Семестр (семестры) изучения</b>
	8
	Часы
<i><b>Контактная работа</b></i>	72
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	50
<i><b>Самостоятельная работа</b></i>	36
<i><b>Промежуточная аттестация</b></i> <i>экзамен в 8 семестре</i>	36

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

История возникновения и развития налогообложения. Источники налогового права. Элементы юридического состава налогов. Федеральная налоговая служба в системе государственных органов. Контроль и управление в налоговой сфере. Налоговые правоотношения. Федеральные налоги. Региональные и местные налоги. Специальные налоговые режимы. Уголовная ответственность за налоговые преступления. Уход от налогов и легализация преступных доходов. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о налогах и сборах.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины **Б1.О.37 МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО**

##### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Международное право» является формирование у студентов системного видения российской доктрины современного международного права и приобретение студентами навыка работы с международными договорами и соглашениями, в том числе в рамках межведомственного сотрудничества органов прокуратуры.

##### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-3.</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	<b>ОПК-3.1.</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	<p><b>Знает:</b> основные черты современного международного права, особенности его субъектов, источников, предмета регулирования; главные направления развития международного права; средства и методы анализа социально значимых проблем и процессов;</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, регулируемые международным правом; проводить хронологические параллели; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону;</p> <p><b>Владеет:</b> юридической терминологией по международному публичному праву.</p>
		<b>ОПК-3.2.</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	<p><b>Знает:</b> юридическое содержание специальных (отраслевых) принципов и общепризнанных норм международного права и их особенностей; характеристику международной правосубъектности субъектов и акторов международного права; основные положения права международных договоров и права международных организаций, особенно ООН, ЕАЭС, ШОС, БРИКС и др.;</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять правовую экспертизу международных со-</p>

			<p>глашений и резолюций международных организаций;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области международного права.</p>
		<p><b>ОПК-3.3.</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p><b>Знает:</b> основные положения права международных договоров и права международных организаций, особенно ООН, ЕАЭС, ШОС, БРИКС и др.;</p> <p><b>Умеет:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами договора с участием Российской Федерации; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области международного права, правильно составлять и оформлять юридические документы по вопросам международного сотрудничества.;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками разрешения проблем и коллизий, возникающих в текстах международных договоров; навыками реализации общепризнанных и конвенционных норм международного права.</p>
	<p><b>ОПК-5.</b> Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p><b>ОПК-5.2.</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>	<p><b>Знает:</b> роль и значение международного права в регулировании общественных отношений; юридико-технические требования к нормативным правовым и правоприменительным актам, основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, нормы права; методике проведения анализа норм права;</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать, толковать и правильно применять международно-правовые нормы; применять различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, международных правовых норм и правовых</p>

			отношений, регулируемых международным правом; навыками применения содержательного анализа (как понятие, суждение и умозаключение).
		<b>ОПК-5.3.</b> Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи	<p><b>Знает:</b> основные принципы международного права, их содержание, источники закрепления и соотношение; юридико-технические требования к нормативным правовым актам, основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, нормы права; нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи;</p> <p><b>Умеет:</b> оперировать международно-правовыми понятиями и категориями; применять нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы с международными правовыми актами; навыками проведения юридико-технического анализа нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в соответствии с международными нормами в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке; навыками применения содержательного анализа (как понятие, суждение и умозаключение); навыками применения норм различных отраслей права, в том числе в их системной связи.</p>

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---	--	---

Правоприменительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	<b>ПК–2.6.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества с учетом принципов государственного суверенитета и национальной безопасности	<b>Знает:</b> положения действующих международных договоров с участием Российской Федерации, основные нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение национальной безопасности российского государства; <b>Умеет:</b> анализировать нормативные правовые акты и международные соглашения, регламентирующие международно-правовое сотрудничество с учетом принципа государственного суверенитета и национальной безопасности; <b>Владеет:</b> основными навыками к выполнению должностных обязанностей при осуществлении прокурорской деятельности по обеспечению законности и правопорядка с учетом принципа государственного суверенитета и национальной безопасности в рамках международных межправительственных и межведомственных договоров с участием России.
---------------------	--	---	--

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Международное право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	4
	Часы
<i>Контактная работа</i>	52
в том числе:	
лекции	22

практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	56
<i>Промежуточная аттестация зачет с оценкой в 4 семестре</i>	

## **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

Понятие, предмет, источники и система международного права. Основные принципы международного права. Субъекты международного права. Территория и другие пространства в международном праве. Международно-правовые средства мирного разрешения международных споров. Право международных договоров. Взаимодействие международного и национального права. Ответственность в международном праве. Право внешних сношений. Дипломатический протокол и этикет. Право международных организаций. Право ООН. Право международной безопасности и современные вооруженные конфликты. Международное морское право. Международное воздушное право. Международное космическое право. Международное экологическое право. Международное атомное право. Международное экономическое право. Международное интеграционное право. Права человека и международное гуманитарное право. Международное сотрудничество государств в борьбе с международной преступностью. Международное уголовное право.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.38 МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Международное частное право» является приобретение теоретических и практических знаний в области коллизионного регулирования гражданско-правовых отношений, осложненных иностранным элементом, в судах общей юрисдикции и арбитражных судах Российской Федерации, а также в практике международных коммерческих арбитражей.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### **Общепрофессиональные компетенции**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-3.</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	<b>ОПК-3.1.</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	<b>Знает:</b> основные термины, понятия, институты международного частного права, их содержание, изучение которых способствует использованию в профессиональной деятельности; <b>Умеет:</b> определять правовую природу отношений с иностранным элементом; анализировать юридические факты, влияющие на возникновение, изменение и прекращение правоотношений, осложненных иностранным элементом; <b>Владеет:</b> навыками анализа и сопоставления различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, регулирующих те или иные частноправовые отношения с участием иностранного элемента, являющихся объектами профессиональной деятельности.
		<b>ОПК-3.2.</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	<b>Знает:</b> правовую природу, виды, особенности и характер отношений, относящихся к отношениям трансграничного характера; юридические факты, лежащие в основе возникновения, изменения и прекращения международных частно-правовых отношений; <b>Умеет:</b> используя теоретические знания, определять вопросы применения норм материального и процессуального права в сфере международного частного права; <b>Владеет:</b> навыками разграничения отношений смежных дисциплин при определении

			<p>правовой природы отношений трансграничного характера; навыками работы с правовыми актами в сфере международного частного права; навыками применения норм материального и процессуального права в сфере международного частного права;</p>
		<p><b>ОПК-3.3.</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p><b>Знает:</b> содержание институтов международного частного права; нормы правовых актов, регулирующие отношения трансграничного характера; порядок принятия юридически значимых решений в соответствии с нормами международного частного права и правила их оформления;</p> <p><b>Умеет:</b> принимать юридически значимые решения в сфере частноправовых отношений трансграничного характера, оформлять их в точном соответствии с нормами международных конвенций, а также правовых актов, регулирующих процессуальные отношения трансграничного характера;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами, регулирующие материальные и процессуальные частноправовые отношения с участием иностранного элемента.</p>
	<p><b>ОПК-5.</b> Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p><b>ОПК-5.2.</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>	<p><b>Знает:</b> способы толкования законодательства с участием иностранного элемента; специфику и приемы толкования положений международных конвенций и национального законодательства различных стран, регулирующих гражданско-правовые, семейно-правовые, трудовые и гражданско-процессуальные отношения с иностранным элементом;</p> <p><b>Умеет:</b> правильно толковать</p>



			<p>международные соглашения и нормативные правовые акты применительно к конкретным ситуациям в международных отношениях частного характера; определять соотношение уяснения и разъяснения норм внутригосударственного законодательства в сфере международного частного права; определять способы толкования, для уяснения норм частного права направленности с иностранным элементом;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующих отношения частного характера с иностранным элементом; навыками использования различных приемов и способов толкования норм международного частного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p>
		<p><b>ОПК-5.3.</b> Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи</p>	<p><b>Знает:</b> нормы отраслей, включая нормы гражданского, семейного, трудового и гражданско-процессуального законодательства, имеющее значение при изучении институтов международного частного права, том числе в их системной связи;</p> <p><b>Умеет:</b> разграничивать частно-правовые и публично-правовые нормы в сфере международного частного права, том числе в их системной связи;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами, относящихся к различным отраслям российского и иностранного права для разрешения конкретной ситуации с участием иностранных граждан, юридических лиц, имущества, находящегося за рубежом и т.п.; навыками ана-</p>

			лиза правоприменительной и судебной практики, связанной с предметом правового регулирования в международном частном праве; применения норм национального законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи.
--	--	--	---

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Международное частное право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения
	7
	Часы
<i>Контактная работа</i>	48
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	32
<i>Самостоятельная работа</i>	24
<i>Промежуточная аттестация зачет в 7 семестре</i>	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие, предмет, система и источники международного частного права. Субъекты международного частного права. Особенности применения коллизионных норм в международном частном праве. Право собственности и иностранные инвестиции в международном частном праве. Общая характеристика внешнеэкономических сделок. Международная купля-продажа товаров. Международные перевозки в международном частном праве. Интеллектуальная собственность в международном частном праве. Вопросы семейного права в международном частном праве. Вопросы наследования в международном частном праве. Трудовые правоотношения в международном частном праве. Внедоговорные обязательства в международном частном праве.

Рассмотрение споров в судебном порядке и арбитраже. Международный гражданский процесс.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.39 ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Целью освоения учебной дисциплины «Юридическая психология» являются: формирование у студентов системы базовых знаний о закономерностях и механизмах психической деятельности людей в сфере отношений, регулируемых правом, развитие умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности прокурорского работника с учётом научных достижений юридической психологии.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

#### **Профессиональные компетенции**

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>УК-3.3.</b> Предупреждает и разрешает конфликтные ситуации, противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	<b>Знает:</b> структуру и характеристику элементов деятельности (предмет, цель, средства, условия), основных личностных теорий в психологии. <b>Умеет:</b> распознавать мотивы деятельности, использовать знания, касающиеся элементов деятельности и личностных теорий для предотвращения конфликтов и выхода из них. <b>Владеет:</b> навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций, противоречий при деловом общении для учета интересов всех сторон.

Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>УК-4.1.</b> Осуществляет коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	<b>Знает:</b> структурные компоненты правосознания, психологию эмоциональных состояний; <b>Умеет:</b> осуществлять эффективную психологическую коммуникацию в рамках межличностного взаимодействия в прокурорской деятельности; <b>Владеет:</b> навыками вербального и невербального взаимодействия с участниками прокурорской деятельности.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<b>УК-6.1.</b> Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	<b>Знает:</b> комплекс знаний по юридической психологии, касающийся личности и деятельности в юридической психологии, правовой психологии, психологии прокурорской деятельности криминальной психологии, психологии следственных действий, психологии судебной деятельности, судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе, исправительной психологии, психологических основ противодействия экстремизму и терроризму; <b>Умеет:</b> совершенствовать собственную прокурорскую деятельность в соответствии с комплексом вышеуказанных знаний; <b>Владеет:</b> навыками определения образовательных потребностей и способов совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки.
		<b>УК-6.2.</b> Выбирает и реализует с использованием инструментов непре-	<b>Знает:</b> основные актуальные аспекты правовой культуры общества и правовой культуры личности,

		<p>ровного образования возможности развития профессиональной компетентности и социальных навыков</p>	<p>основные психологические инструменты, используемые при осуществлении прокурорской деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать психологические навыки при осуществлении надзорной деятельности, прокурорской проверки, взаимодействия с поднадзорными органами, приема прокурором граждан, координационной деятельности, поддержания государственного обвинения.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками социально-психологического характера, используемых для результативного осуществления прокурорской деятельности.</p>
<p>Правоохранительный</p>	<p><b>ПК-3.</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства</p>	<p><b>ПК-3.5.</b> Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p><b>Знает:</b> общую психологическую характеристику труда прокурора, основные воззрения на личность и деятельность в юридической психологии, правосознание как психологическую категорию, основные психологические аспекты деятельности прокурора, типологию личности преступника, психологический портрет преступника и вопросы его составления, психологические аспекты следственных действий, психологию судебного процесса, понятие судебно-психологической и комплексной психолого-психиатрической экспертизы, их типы, различия, этапы проведения и вопросы применения на практике, основные вопросы пенитенциарной психологии, психологические аспекты экстремизма и терроризма;</p>

			<p><b>Умеет:</b> осуществлять юридическую деятельность различного рода (государственного обвинителя, судьи, защитника) в суде с учетом рекомендаций юридической психологии, обобщать данные следственной практики и судебно-психологических экспертиз для дальнейшего изучения личности преступника, выносить рекомендации по психологическим средствам и способам устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками психологического обеспечения прокурорской деятельности, приемы юридической психологии, позволяющими эффективно изучать личность преступника, выделять и устранять причины и условия, способствовавшие совершению преступления.</p>
--	--	--	--

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Юридическая психология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

<b>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)</b> <b>2 ЗЕТ, 72 час.</b>	
<b>Виды учебной работы</b>	<b>Очная форма обучения</b>
	Семестр (семестры) изучения
	7
	Часы
<i>Контактная работа</i>	36

в том числе:	
лекции	12
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	36
<i>Промежуточная аттестация зачет в 7 семестре</i>	

## 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Предмет, задачи, система, методы юридической психологии. История развития юридической психологии. Личность и деятельность в юридической психологии. Правовая психология. Психология прокурорской деятельности. Криминальная психология. Психология следственных действий. Психология судебной деятельности. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском судопроизводстве. Исправительная психология. Психологические основы противодействия экстремизму и терроризму.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.40 ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ

Целями освоения учебной дисциплины «Противодействие коррупции» являются: изучение коррупции как негативного социального явления и мер по ее предупреждению; структурирование имеющихся и получение новых знаний по вопросам противодействия коррупции; закрепление имеющихся и формирование новых умений и навыков, необходимых для противодействия коррупции; формирование компетенций, указанных в разделе 2 настоящей программы.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Гражданская позиция	<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпи-	<b>УК-11.1.</b> Определяет сущность коррупционного	<b>Знает:</b> определения содержания коррупции в науке и деловом обороте, конвенцио-

	<p>мое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>поведения во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, обосновывает необходимость нетерпимого отношения к нему</p>	<p>нальные и национальные определения понятия коррупции (в Конвенции ООН против коррупции, в ФЗ «О противодействии коррупции»), отличие коррупции от лоббизма, обязательные признаки преступлений коррупционной направленности (в указании Генеральной прокуратуры РФ и МВД России «О введении в действие перечней статей Уголовного кодекса Российской Федерации, используемых при формировании статистической отчетности»), особенности детерминации коррупции, специфику механизма коррупционного поведения;  <b>Умеет:</b> отграничивать проявления коррупции от правомерного поведения, использовать превентивный воспитательный потенциал антикоррупционного законодательства и ведомственных актов;  <b>Владеет:</b> навыками выявления признаков коррупционных проступков, правонарушений и преступлений, антикоррупционной пропаганды и воспитания.</p>
		<p><b>УК-11.2.</b> Осуществляет толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению</p>	<p><b>Знает:</b> правовые нормы об ответственности за коррупционные правонарушения и проступки (УК РФ, КоАП РФ, ФЗ «О противодействии коррупции», ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»), практику применения правовых норм о дисциплинарной, административной и уголовной ответственности за коррупционные проступки, правонарушения и преступления (Постановления, обзоры Президиума Верховного Суда РФ);  <b>Умеет:</b> применять антикор-</p>



			<p>рупционное законодательство общего действия, законы, регламентирующие прохождение службы в правоохранительных органах, административно-правовые, уголовно-правовые нормы во взаимосвязи с предписаниями иных отраслей права для квалификации коррупционных проступков, правонарушений, преступлений (в т.ч. должностных), проверять правильность их квалификации, выявлять ошибки, допущенные при квалификации проявлений коррупции;</p> <p><b>Владет:</b> навыками правовой оценки коррупционных проступков, правонарушений и преступлений, навыками их отграничения от правомерного поведения.</p>
--	--	--	---

### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-8</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	<b>ОПК-8.2.</b> Применяет меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> правовые нормы об ответственности за коррупционные правонарушения и проступки (УК РФ, КоАП РФ, ФЗ «О противодействии коррупции»), базовые антикоррупционные правовые стандарты и институты (в т.ч. увольнение в связи с утратой доверия), постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации о судебной практике, связанной с наложением дисциплинарных взысканий, о судебной практике по соответствующим категориям уголов-

			<p>ных дел, особенности квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления;</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять правовую оценку служебных проступков, правонарушений и преступлений в точном соответствии с антикоррупционным законодательством общего действия, уголовным и уголовно-процессуальным законодательством, принципами и правилами квалификации преступлений, составлять необходимую юридическую документацию;</p> <p><b>Владеет:</b> методами анализа правовых норм об ответственности за коррупционные проступки, правонарушения и преступления, практики их применения; навыками принятия в пределах должностных обязанностей административных, управленческих решений, а также совершения действий, связанных с реализацией потенциала антикоррупционных норм.</p>
--	--	--	--

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоохранительный	<b>ПК-3.</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов	<b>ПК-3.5.</b> Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и	<b>Знает:</b> систему мер, направленных на предотвращение коррупционного поведения; основные методы выявления коррупционного поведения, правовые технологии в сфере противодействия коррупции; <b>Умеет:</b> выявлять различные

	граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства	устраняет причины и условия, способствующие их совершению	проявления коррупционного поведения с помощью инновационных правовых технологий (антикоррупционного мониторинга, мониторинга правоприменения), грамотно их квалифицировать, реализовывать антикоррупционную политику; <b>Владеет:</b> навыками выявления и устранения коррупциогенных факторов, способностью непрерывно повышать квалификацию.
--	---	---	---

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Противодействие коррупции» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	8 Часы
<i>Контактная работа</i>	36
в том числе:	
Лекции	12
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	36
<i>Промежуточная аттестация зачет в 8 семестре</i>	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие и виды коррупции, коррупционная преступность. Общая характеристика коррупции и коррупционной преступности в современной России. Противодействие коррупции: понятие, принципы, базовые модели и субъекты. Правовые меры противодействия коррупции: от антикоррупционных стандартов до уголовно-правовых запретов. Профилактика коррупции: политико-экономические, организационные и воспитательные меры.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

## Б1.О.41 НОТАРИАТ И АДВОКАТУРА

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Нотариат и адвокатура» являются: изучение общих положений законодательства о нотариате и об адвокатуре и адвокатской деятельности; приобретение студентами знаний в сфере нотариальной и адвокатской деятельности о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, о правовом статусе нотариуса и адвоката при совершении нотариальных действий и реализации адвокатом своих полномочий; формирование представлений о деятельности нотариуса и адвоката как о действенном механизме защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц, а также других субъектов спорных материальных правоотношений, о задачах, полномочиях и роли нотариуса и адвоката в такой защите

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-3.</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	<b>ОПК-3.2.</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	<b>Знает:</b> сущность и содержание спорных правоотношений и подлежащие применению участниками этих правоотношений нормы материального и процессуального права; <b>Умеет:</b> определять характер правоотношений, раскрывать содержание, сопоставлять и применять нормы материального и процессуального права в целях правильной квалификации спорных правоотношений, установления их реального содержания; <b>Владеет:</b> навыками: применения в практической деятельности

			нормативных правовых актов, регулирующих материальные и процессуальные правоотношения; реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
		<b>ОПК-3.3.</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	<p><b>Знает:</b> основные положения, сущность и содержание правовых понятий и категорий, формирующую способность самостоятельно принимать юридически значимые решения, оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;</p> <p><b>Умеет:</b> принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с подлежащими применению нормами материального и процессуального права;</p> <p><b>Владеет:</b> самостоятельного принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
правозащитный	<b>ПК-5.</b> Способен организовывать взаимодействие с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля,	<b>ПК-5.1.</b> Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по взаимодействию с правоохранительными органами, органами государственной власти,	<b>Знает:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по взаимодействию с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями;

	<p>средствами массовой информацией, общественными объединениями и иными органами, и организациями, в том числе в условиях цифровизации объектов надзорной деятельности, перехода на электронный документооборот контрольных (надзорных) и иных органов государственной власти</p>	<p>органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями</p>	<p><b>Умеет:</b> применять нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по взаимодействию с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями;</p> <p><b>Владеет:</b> профессиональными знаниями и навыками, необходимыми для применения в практической деятельности нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность по взаимодействию с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями.</p>
--	---	---	---

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Предпринимательское право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения
	2
Часы	
<i>Контактная работа</i>	36
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	26
<i>Самостоятельная работа</i>	36
<i>Промежуточная аттестация</i> зачет во 2 семестре	

## 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие, предмет, система нотариата. Организационные основы нотариата и нотариальной деятельности в Российской Федерации. Нотариальные действия и правила их совершения. Понятие, предмет и система адвокатуры. Организационные основы адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.42 СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА И СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» являются ознакомление обучающихся с теоретическими основами судебной медицины и судебной психиатрии, а также формирование знаний, умений и навыков в области судебной медицины и психиатрии, необходимых и достаточных для решения профессиональных задач в правоприменительной и правоохранительной деятельности.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<b>ОПК-1.3.</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	<b>Знает:</b> положения федерального законодательства, регулирующие вопросы применения специальных знаний в области судебной медицины и судебной психиатрии при осуществлении процессуальной деятельности, в том числе закономерности формирования, функционирования и развития правовых норм, регламентирующих назна-

			<p>чение и производство судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз, привлечения специалистов медиков для участия в следственных действиях, дачи консультаций, проведения освидетельствований;</p> <p><b>Умеет:</b> использовать юридически значимую информацию при решении профессиональных задач по вопросам применения специальных знаний в области судебной медицины и судебной психиатрии; аргументировано применять положения федерального законодательства, регулирующие вопросы участия специалистов в области судебной медицины и судебной психиатрии в процессуальной деятельности;</p> <p><b>Владет:</b> навыками аргументированной собственной позиции при анализе и применении правовых норм, регламентирующих вопросы участия специалистов в области судебной медицины и судебной психиатрии при осуществлении процессуальной деятельности.</p>
	<p><b>ОПК-2.</b> Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p>	<p><b>ОПК-2.3.</b> Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений</p>	<p><b>Знает:</b> основные положения, понятия и категории судебной медицины и судебной психиатрии; правовую природу общественных отношений, правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, правила их квалификации с учетом знаний в области судебной медицины и судебной психиатрии;</p> <p><b>Умеет:</b> определять правовую природу правоотношений и вычленять правовую составляющую в юридиче-</p>



			<p>ски значимых событиях и фактах, квалифицировать их с учетом знаний в области судебной медицины и судебной психиатрии; применять теоретические и практические знания при интерпретации результатов судебно-экспертной деятельности в области медицины и психиатрии;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками определения правовой природы правоотношений и вычленения правовой составляющей в юридически значимых событиях и фактах и их квалификации с учетом знаний в области судебной медицины и судебной психиатрии.</p>
	<p><b>ОПК-4.</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b> Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности, особенности формирования экспертных задач</p>	<p><b>Знает:</b> сущность и значение экспертной деятельности в области судебной медицины и судебной психиатрии; нормы материального и процессуального права, регламентирующие порядок производства судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз; правовое регулирование деятельности экспертных учреждений системы Минздрава России;</p> <p><b>Умеет:</b> избирать из массива правовых норм соответствующие нормы применительно к ситуациям назначения судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз; объяснять выбор правовой нормы, анализировать правоприменительную практику при реализации специальных медицинских знаний в процессуальной деятельности;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками формулирования вопросов при назначении судебно-медицинских и судебно-</p>

			<p>психиатрических экспертиз; навыками оформления постановлений при назначении данных экспертиз; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности судебного эксперта-медика и эксперта-психиатра.</p>
		<p><b>ОПК-4.2.</b> Умеет использовать экспертные заключения в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические основы осуществления профессиональной деятельности в части дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по разъяснению законодательства и возникающим вопросам в области судебной медицины и судебной психиатрии в рамках своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>Умеет:</b> давать квалифицированные юридические заключения и консультации по разъяснению законодательства и возникающим вопросам в области судебной медицины и судебной психиатрии при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владет:</b> навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по разъяснению законодательства и возникающим вопросам в области судебной медицины и судебной психиатрии по конкретным направлениям профессиональной деятельности.</p>

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

#### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

<b>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)</b> <b>2 ЗЕТ, 72 час.</b>	
<b>Виды учебной работы</b>	<b>Очная форма обучения</b>
	Семестр (семестры) изучения
	Часы
<b><i>Контактная работа</i></b>	26
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	20
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	46
<b><i>Промежуточная аттестация</i></b> <i>зачет в 9 семестре</i>	

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Теоретические основы судебной медицины. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Судебно-медицинская травматология. Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинская экспертиза трупа. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Судебно-медицинская идентификация личности. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных дел. Теоретические основы судебной психиатрии. Основные симптомы и синдромы психических расстройств. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства. Расстройства личности и поведения. Умственная отсталость. Органические психические расстройства. Общественно-опасные деяния психически больных. Симуляция и диссимуляция психических расстройств.

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.43 ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ**

##### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Право интеллектуальной собственности» являются: овладение обучающимися теоретическими знаниями институтов и норм права интеллектуальной собственности в их системной взаимосвязи в рамках отрасли гражданского права и межотраслевых связей, приобретение практических навыков по применению норм законодательства

об интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности; формирование общепрофессиональных компетенций, указанных в разделе 2 настоящей программы, направленных на обеспечение высокого уровня подготовки кадров для органов прокуратуры Российской Федерации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-3.</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	<b>ОПК-3.1.</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	<p><b>Знает:</b> сущность и особенности права интеллектуальной собственности как подотрасли гражданского права, особенности форм реализации права, источники получения юридически значимой информации в сфере права интеллектуальной собственности;</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать общественные отношения в сфере интеллектуальной собственности, понимать их природу и применимое право на основе полученной юридически значимой информации;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками формирования и аргументации собственной позиции при разрешении правовых проблем с учетом квалификации фактов и правоотношений в сфере интеллектуальной собственности.</p>
		<b>ОПК-3.2.</b> Определяет характер пра-	<b>Знает:</b> основные понятия и категории, источники права

		<p>воотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p>	<p>интеллектуальной собственности, судебную и арбитражную практику, необходимые для правильного применения норм права;  <b>Умеет:</b> определять подлежащие применению нормы права в соответствии с характером отношений в сфере интеллектуальной собственности;  <b>Владеет:</b> навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих гражданско-правовые отношения в сфере интеллектуальной собственности; реализации норм права в соответствии с характером гражданско-правовых отношений в сфере интеллектуальной собственности.</p>
		<p><b>ОПК-3.3.</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p><b>Знает:</b> гражданские права и обязанности, особенности их осуществления, исполнения, защиты в сфере интеллектуальной собственности;  <b>Умеет:</b> принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;  <b>Владеет:</b> навыками работы с различными субъектами права и с учетом особенностей гражданских правоотношений в сфере интеллектуальной собственности, определяющих применение норм права интеллектуальной собственности, оформления юридически значимых решений в точном соответствии с законом.</p>
	<p><b>ОПК-5.</b> Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p><b>ОПК-5.2.</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>	<p><b>Знает:</b> приемы и способы толкования норм права интеллектуальной собственности;  <b>Умеет:</b> работать с источниками гражданского права, оперировать юридической</p>

			терминологией, профессионально толковать нормы права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; <b>Владеет:</b> навыками интерпретации правовых норм и профессиональной терминологией.
		<b>ОПК-5.3.</b> Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи	<b>Знает:</b> нормы законодательства, регулирующего отношения интеллектуальной собственности с учетом межотраслевых взаимосвязей; <b>Умеет:</b> применять нормы законодательства, регулирующего отношения в сфере интеллектуальной собственности, в их системной взаимосвязи; <b>Владеет:</b> навыками квалификации отношений в соответствии с их правовой природой и применения норм права с учетом межотраслевых взаимосвязей.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Право интеллектуальной собственности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	6
	Часы
<i>Контактная работа</i>	36
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	26

<i>Самостоятельная работа</i>	36
<i>Промежуточная аттестация зачет в 6 семестре</i>	

## **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

Понятие, сущность, структура и источники права интеллектуальной собственности. Авторское право. Смежные права. Патентное право. Право на селекционные достижения. Право на топологию интегральных микросхем. Право на секрет производства. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Договоры в сфере интеллектуальной собственности. Защита прав на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Правовое регулирование отношений при создании результатов интеллектуальной деятельности для обеспечения государственных и муниципальных нужд, интеллектуальные права публично-правовых образований, их осуществление и защита.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.44 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Введение в специальность и профессиональная этика» являются формирование непримиримого отношения к любым нарушениям закона, коррупционным проявлениям, иному противоправному поведению; знание норм и принципов профессиональной этики федеральных государственных служащих, а также нормативно-правовых документов, регламентирующих служебное поведение прокурорских работников; нормативных основ организации системы и принципов деятельности органов прокуратуры Российской Федерации с учетом их исторического развития.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### **Универсальные компетенции**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универ-	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	--	--	---

		сальной компетенции, которую формирует дисциплина	
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.2</b> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	<b>Знает:</b> основные этические понятия и категории; многообразие исторических типов понимания морали; <b>Умеет:</b> оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных и профессиональных ситуациях с учетом особенностей культуры представителей различных этносов и конфессий, иных социальных групп; <b>Владеет:</b> навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.

### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-8.</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному пове-	<b>ОПК-8.1.</b> Соблюдает этические нормы в профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; правила поведения прокурорского работника при осуществлении служебной деятельности и во



	<p>дению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p>		<p>внеслужебной деятельности; понятие конфликта интересов на государственной службе, сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; принципы этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации, судейской этики, этики адвоката, этики федеральных государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации, этики прокурорского работника Российской Федерации, этики федеральных государственных гражданских служащих органов прокуратуры; направления, формы, методы и средства государственно-патриотического воспитания в системе прокуратуры;</p> <p><b>Умеет:</b> оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;</p> <p><b>Владет:</b> навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.</p>
		<p><b>ОПК-8.2.</b> Применяет меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> общие принципы служебного поведения федеральных государственных служащих, требования Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации, нормативные основы организации системы и принципы деятельности органов прокуратуры Рос-</p>

			<p>сийской Федерации с учетом их исторического развития; понятие конфликта интересов на государственной службе; содержание ограничений, запретов и обязанностей, связанных с работой в органах прокуратуры; порядок предотвращения и урегулировании конфликта интересов;</p> <p><b>Умеет:</b> применять меры по предотвращению или урегулированию конфликта интересов;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.</p>
--	--	--	--

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правозащитный	<b>ПК-5.</b> Способен организовывать взаимодействие с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями, в том числе в условиях	<b>ПК-5.2.</b> Осуществляет взаимодействие с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями, основываясь на тактичном и уважительном отно-	<b>Знает:</b> требования к профессиональной подготовке прокурорского работника; содержание ограничений, запретов и обязанностей, связанные с работой в органах прокуратуры, содержание испытания при приеме на службу в органы прокуратуры; особенности профессиональной этики в юридической деятельности; правила поведения прокурорского работника при осуществлении служебной деятельности и во внеслужебной деятельности; принципы этики и служебного поведения госу-

	<p>цифровизации объектов надзорной деятельности, перехода на электронный документооборот контрольных (надзорных) и иных органов государственной власти</p>	<p>шении с сохранением независимости, требовательности и принципиальности</p>	<p>дарственных служащих Российской Федерации, судейской этики, этики адвоката, этики федеральных государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации, этики прокурорского работника Российской Федерации, этики федеральных государственных гражданских служащих органов прокуратуры;</p> <p><b>Умеет:</b> оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в ситуациях профессионального взаимодействия;</p> <p><b>Владет:</b> навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и взаимодействия с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями.</p>
--	--	---	---

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Введение в специальность и профессиональная этика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося

**по дисциплине в целом по формам обучения**

<b>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)</b> <b>2 ЗЕТ, 72 час.</b>	
<b>Виды учебной работы</b>	<b>Очная форма обучения</b>
	Семестр (семестры) изучения
	2
	Часы
<i><b>Контактная работа</b></i> в том числе:	36
лекции	10
практические занятия	26
<i><b>Самостоятельная работа</b></i>	36
<i><b>Промежуточная аттестация</b></i> <i>зачет во 2 семестре</i>	

### **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

Служба в органах и организациях прокуратуры. Направления профессиональной деятельности прокурорского работника. Требования к профессиональной подготовке прокурорского работника. Профессиональные навыки. Предмет и задачи профессиональной этики. Нравственные принципы в юридической деятельности. Профессиональная этика прокурорского работника. Этика профессионального общения и служебный этикет. Профессиональная этика федеральных государственных служащих Следственного комитета, сотрудников органов внутренних дел. Профессиональная этика адвокатов. Судейская этика. Моральные и психологические требования, предъявляемые к работникам органов и организаций прокуратуры. Направления, формы, методы и средства государственно-патриотического воспитания в системе прокуратуры.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.45 ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Прокурорский надзор» являются: формирование у студентов целостного восприятия процесса становления и развития органов прокуратуры Российской Федерации; формирование у обучающихся комплексного представления о правовом статусе, целях, задачах, функциях прокуратуры Российской Федерации, полномочиях прокурорских работников; формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний, направленных на овладение основными положениями, понятиями и категориями прокурорского надзора, раскрывающими сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений; фор-

мирование у обучающихся необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности в органах прокуратуры Российской Федерации компетенций: знаний, навыков и умений, направленных на принятие правовых решений и совершение юридических действий в точном соответствии с требованиями законодательства; эффективное использование предусмотренных законом средств защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принятие мер к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих; реализацию в полной мере комплекса требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям; применению методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка; владение методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий; качественное составление процессуальных и иных юридических и служебных документов, актов прокурорского реагирования; владение методикой анализа прокурорской деятельности, оценку причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, принятие мер к устранению имеющихся недостатков в работе.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2.1.</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<b>Знает:</b> принципы формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способ ее решения через реализацию проектного управления; <b>Умеет:</b> формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; <b>Владеет:</b> навыками формулирования на основе поставленной проблемы проектной

			задачи, а также способа ее решения через реализацию проектного управления.
		<p><b>УК-2.2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p><b>Знает:</b> принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии результатов проектной деятельности;</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, обосновывая актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирования цели, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.</p>
		<p><b>УК-2.3.</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p>	<p><b>Знает:</b> принципы разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования;</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения с использованием инструментов планирования.</p>
		<p><b>УК-2.4.</b> Осуществляет мониторинг реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план</p>	<p><b>Знает:</b> принципы осуществления мониторинга реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта;</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять мони-</p>

		реализации проекта	торинг реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта; предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности; <b>Владеет:</b> навыками осуществления мониторинга реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта.
		<b>УК-2.5.</b> Представляет результаты проекта	<b>Знает:</b> принципы представления результатов проекта; <b>Умеет:</b> представлять результаты проекта; <b>Владеет:</b> навыками представления результатов проекта.

### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-4.</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	<b>ОПК-4.3.</b> Проводит юридико-технический анализ нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке	<b>Знает:</b> алгоритм проведения юридико-технического анализа нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права; <b>Умеет:</b> проводить юридико-технический анализ нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке; <b>Владеет:</b> навыками проведения юридико-технического анализа нормативных право-

			<p>вых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке.</p>
		<p><b>ОПК-4.4.</b> Формирует заключение о возможности либо невозможности принятия проекта нормативного правового акта и акта применения норм права</p>	<p><b>Знает:</b> алгоритм формирования заключения о возможности либо невозможности принятия проекта нормативного правового акта и акта применения норм права;  <b>Умеет:</b> формировать заключение о возможности либо невозможности принятия проекта нормативного правового акта и акта применения норм права;  <b>Владеет:</b> навыками формирования заключения о возможности либо невозможности принятия проекта нормативного правового акта и акта применения норм права.</p>
<p><b>ОПК-5.</b> Способен профессионально толковать нормы права</p>		<p><b>ОПК-5.2.</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>	<p><b>Знает:</b> алгоритм использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;  <b>Умеет:</b> использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;  <b>Владеет:</b> навыками использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p>
		<p><b>ОПК-5.3.</b> Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи</p>	<p><b>Знает:</b> алгоритм применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи;  <b>Умеет:</b> применять нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи;  <b>Владеет:</b> навыками применения норм законодательства различных отраслей права, в</p>



			том числе в их системной связи.
	<b>ОПК-7.</b> Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	<b>ОПК-7.1.</b> Демонстрирует знание основ организации и методики подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов	<b>Знает:</b> алгоритм демонстрации знания основ организации и методики подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов; <b>Умеет:</b> демонстрировать знание основ организации и методики подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов; <b>Владеет:</b> навыками демонстрации знания основ организации и методики подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов.
		<b>ОПК-7.2.</b> Применяет правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов	<b>Знает:</b> алгоритм применения правил юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов; <b>Умеет:</b> применять правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов; <b>Владеет:</b> навыками применения правил юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов.

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законода-	<b>ПК-2.1.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении проку-	<b>Знает:</b> Конституцию Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, федеральные конституционные

	<p>тельства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи</p>	<p>рорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации</p>	<p>законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнении законов, действующих на территории Российской Федерации; основные документы стратегического планирования; постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры и надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; основные проблемы отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры;</p> <p><b>Умеет:</b> юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, в полной мере реализовывать комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской</p>
--	--	---	---

			<p>деятельности, ее основным формам и направлениям;  <b>Владеет:</b> навыками юридически правильного применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, реализации комплекса требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям.</p>
		<p><b>ПК-2.2.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p>	<p><b>Знает:</b> Конституцию Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; основные документы стратегического планирования; постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры и надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; основные проблемы отраслей</p>

			<p>права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры;</p> <p><b>Умеет:</b> юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, в полной мере реализовывать комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками юридически правильного применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, реализации комплекса требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям.</p>
		<p><b>ПК-2.3.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования</p>	<p><b>Знает:</b> Конституцию Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении уголовного преследования; основные документы стратегического планирования; постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по во-</p>

			<p>просам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры и уголовного преследования; основные проблемы отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры;</p> <p><b>Умеет:</b> юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования, в полной мере реализовывать комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками юридически правильного применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования, реализации комплекса требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям.</p>
		<p><b>ПК-2.4.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами</p>	<p><b>Знает:</b> Конституцию Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при участии прокурора в рас-</p>

			<p>смотреии дел судами; основные документы стратегического планирования; постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры и участия прокурора в рассмотрении дел судами; основные проблемы отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры;</p> <p><b>Умеет:</b> юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при участии прокурора в рассмотрении дел судами, в полной мере реализовывать комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками юридически правильного применения норм законодательства различных отраслей права при участии прокурора в рассмотрении дел судами, реализации комплекса требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям.</p>
		<p><b>ПК-2.5.</b> Юридически правильно</p>	<p><b>Знает:</b> Конституцию Российской Федерации, общепри-</p>

		<p>применяет нормы законодательства, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью</p>	<p>знанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; основные документы стратегического планирования; постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры и координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; основные проблемы отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры;</p> <p><b>Умеет:</b> юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, в полной мере реализовывать комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлени-</p>
--	--	---	--

			<p>ям;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками юридически правильного применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, реализации комплекса требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям.</p>
		<p><b>ПК-2.6.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества с учетом принципов государственного суверенитета и национальной безопасности</p>	<p><b>Знает:</b> Конституцию Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества с учетом принципов государственного суверенитета и национальной безопасности; основные документы стратегического планирования; постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры при осуществлении деятельности в сфере международно-правового сотрудничества с учетом принципов государ-</p>



			<p>ственного суверенитета и национальной безопасности; основные проблемы отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры;</p> <p><b>Умеет:</b> юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении деятельности в сфере международного правового сотрудничества с учетом принципов государственного суверенитета и национальной безопасности, в полной мере реализовывать комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками юридически правильного применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении деятельности в сфере международного правового сотрудничества с учетом принципов государственного суверенитета и национальной безопасности, реализации комплекса требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям.</p>
<p>Правоохранительный</p>	<p><b>ПК-3.</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом</p>	<p><b>ПК-3.1.</b> Понимает основные проблемы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, осознает их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в</p>	<p><b>Знает:</b> основные проблемы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры;</p> <p><b>Умеет:</b> понимать основные проблемы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, осо-</p>

	интересов общества государства	профессиональной деятельности	<p>знать их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками понимания основных проблем дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, а также осознания их взаимосвязи в целостной системе знаний и значения для реализации права в профессиональной деятельности.</p>
		<b>ПК-3.2.</b> Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте	<p><b>Знает:</b> методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>Умеет:</b> применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, учитывать результаты анализа и прогнозирования при планировании работы;</p> <p><b>Владеет:</b> методикой анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, оформления результатов анализа и прогнозирования, их учета в профессиональной деятельности.</p>
		<b>ПК-3.6.</b> Пользуется методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской	<p><b>Знает:</b> методику и тактику осуществления прокурорского надзора, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, основания, порядок</p>

		<p>деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>и сроки проведения прокурорских проверок, принятия решений по результатам проверок, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности; типичные нарушения законов в данных сферах правоотношений; методы и средства выявления нарушений; требования, предъявляемые к структуре и содержанию служебных документов прокурора;</p> <p><b>Умеет:</b> принимать комплекс мероприятий при подготовке к проведению проверок, оформлять планы проверок, решения о проведении проверок и их результаты; использовать методы и средства выявления нарушений; принимать решения по результатам прокурорских проверок, составлять служебные документы, отвечающие требованиям, предъявляемым к их структуре и содержанию;</p> <p><b>Владеет:</b> методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; методикой и тактикой проведения прокурорских проверок; навыками подготовки качественных документов, необходимых для проведения прокурорских проверок и оформления их результатов.</p>
		<p><b>ПК-3.7.</b> Своевременно корректирует профессиональную деятельность и определяет ее приоритетные направления с учетом ее</p>	<p><b>Знает:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность прокуратуры Российской Федерации, основные задачи, поставленные Президентом Российской Федерации и Генераль-</p>

		<p>многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего</p>	<p>ным прокурором Российской Федерации перед органами прокуратуры, данные статистической отчетности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, сведения о состоянии законности и правопорядка;</p> <p><b>Умеет:</b> своевременно корректировать профессиональную деятельность с учетом ее многофункционального характера, изменений законодательства, ее регламентирующего, состояния законности и правопорядка;</p> <p><b>Владеет:</b> методикой корректировки профессиональной деятельности и определения ее приоритетных направлений с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего.</p>
		<p><b>ПК-3.8.</b> Анализирует прокурорскую деятельность, оценивает причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимает меры к устранению имеющихся недостатков в работе</p>	<p><b>Знает:</b> основы анализа и оценки надзорной деятельности, причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность;</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать прокурорскую деятельность, оценивать причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимать меры к устранению имеющихся недостатков в работе;</p> <p><b>Владеет:</b> методикой анализа прокурорской деятельности, оценки причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, принятия мер к устранению имеющихся недостатков в работе.</p>

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

#### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

<b>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)</b> <b>5 ЗЕТ, 180 час.</b>	
<b>Виды учебной работы</b>	<b>Очная форма обучения</b>
	Семестр (семестры) обучения
	6, 7
	Часы
<b><i>Контактная работа</i></b>	84
в том числе:	
лекции	28
практические занятия	56
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	54
<b><i>Промежуточная аттестация</i></b> <i>зачет в 6 семестре,</i> <i>экзамен в 7 семестре,</i> <i>курсовая работа в 7 семестре</i>	42

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Место прокуратуры Российской Федерации в системе государственно-правовых институтов России. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации. Система органов и организаций прокуратуры Российской Федерации. Организация работы и управления в органах прокуратуры Российской Федерации. Участие органов прокуратуры Российской Федерации в формировании государственной статистической отчетности. Служба в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации. Кадры прокуратуры России. Понятие и содержание средств прокурорского надзора и актов (мер) прокурорского реагирования. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Прокурорский надзор за соблюдением прав субъектов предпринимательской деятельности при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими

оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Участие прокурора в административном, гражданском, арбитражном и конституционном судопроизводстве. Участие прокурора в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры Российской Федерации заявлений, жалоб и иных обращений. Правовое просвещение и взаимодействие со средствами массовой информации. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации. Организация деятельности прокуратуры в иностранных государствах.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.01 ИСТОРИЯ РОССИЙСКОЙ ПРОКУРАТУРЫ**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «История российской прокуратуры» являются ознакомление с организацией отечественной прокуратуры и с правовыми основами её деятельности в историческом развитии; выявление устойчивых тенденций и закономерностей становления и эволюции российской прокуратуры, особенностей состояния отечественной прокуратуры на различных исторических этапах; развитие общей правовой культуры обучающихся и понимания исторических аспектов, раскрывающих сущность произошедших и происходящих государственно-правовых явлений, особенности развития российского государства и права, а также тенденций их развития.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### **Универсальные компетенции**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компе-	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	--	---	---

		тенции, которую формирует дисциплина	
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.1.</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	<b>Знает:</b> идеологические и ценностные системы, их формы и виды; <b>Умеет:</b> анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; <b>Владеет:</b> приёмами анализа и другими основными методами познания идеологий.

### Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	<b>ПК-7.</b> Способен принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении прокурорской деятельности, её основных форм и направлений, реализовывать комплекс требований к организации труда и управления в органах прокуратуры	<b>ПК-7.1.</b> Понимает нормативные основы организации системы и принципы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации с учетом их исторического развития	<b>Знает:</b> нормативные основы организации системы и принципы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации с учетом их исторического развития; <b>Умеет:</b> выявлять закономерности в организации системы и принципы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; <b>Владеет:</b> способностью принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении прокурорской деятельности.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История российской прокуратуры» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

#### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	3
	Часы
<i>Контактная работа</i>	36
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	26
<i>Самостоятельная работа</i>	36
<i>Промежуточная аттестация зачет в 3 семестре</i>	

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Учреждение и проблемы становления прокуратуры в механизме государственной власти Российской империи 1722-1864 гг. Изменение статуса прокуратуры в 1864-1917 гг. Советская прокуратура в 1922-1933 гг. Прокуратура СССР в 1933-1953 гг. Прокуратура СССР в 1953-1991 гг. Прокуратура Российской Федерации.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.02 КУЛЬТУРА РЕЧИ И ОРАТОРСКОЕ МАСТЕРСТВО ПРОКУРОРСКОГО РАБОТНИКА

##### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Культура речи и ораторское мастерство прокурорского работника» является формирование у обучающихся навыков владения грамотной и эффективной речью на основе системного употребления норм современного русского литературного языка, формирование риторической культуры современного юриста, способного создавать коммуникативно-эффективный текст, произносить действенный монолог и вести результативный диалог; формирование знаний о классической и современной риторике, развитие навыков подготовки к публичному выступлению, развитие умения вести судебные прения, а также культуры полемической речи.

##### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы



Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>УК-4.1.</b> Осуществляет коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	<b>Знает:</b> способы и средства получения информации по правильному использованию языковых средств современного русского литературного языка, список грамматик, словарей и справочников, содержащих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации; основы законодательства о государственном языке Российской Федерации и о языках народов Российской Федерации; правовое положение языков и гарантии их защиты; порядок утверждения норм современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации; орфоэпические, акцентологические, лексико-фразеологические, стилистические, орфографические, пунктуационные нормы

		<p>русского литературного языка; особенности функциональных стилей языка и функционально-смысловых типов речи; лингво-юридические понятия и категории, нормы и правила официально-делового стиля языка; специфику письменного делового юридического общения; нормы делового общения; основные теоретические положения риторики как науки, включая специальный понятийно категориальный аппарат; связи риторики с другими дисциплинами; основы юридической риторики; основные подходы к композиции речи; средства усиления изобразительности и выразительности речи; требования к речевой и поведенческой культуре на судебном процессе; научные и методические основы построения обвинительной речи в суде с участием присяжных заседателей;</p> <p><b>Умеет:</b> обрабатывать и проверять информацию по правильному использованию языковых средств современного русского литературного языка; анализировать текст, использовать в процессе профессиональной коммуникации языковые средства научного, публицистического и официально-делового стилей, грамотно</p>
--	--	--

			<p>составлять и редактировать тексты различных жанров; использовать в процессе профессиональной коммуникации языковые средства различных функциональных стилей с учетом требований этического аспекта речевой культуры;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы со словарями и справочниками, содержащими нормы современного русского литературного языка; навыками реферирования, написания учебной, научно-исследовательской работы; навыками делового общения, публичных выступлений; навыками речевого этикета; навыками подготовки публичного выступления и произнесения публичной речи, ведения дискуссии и участия в полемике; вербальными и невербальными средствами общения, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; навыками композиционного построения речи; применения теоретических положений в речевой практике; выбора языковых средств при построении и произнесении обвинительной речи в суде с участием присяжных заседателей.</p>
		<p><b>УК-4.2.</b> Составляет в соответ-</p>	<p><b>Знает:</b> нормы и правила официально-делового</p>

		<p>ствии с нормами русского языка деловую документацию различных жанров</p>	<p>стиля языка; специфику письменного делового юридического общения;  <b>Умеет:</b> обрабатывать и проверять информацию по правильному использованию языковых средств современного русского литературного языка; анализировать текст, использовать в процессе профессиональной коммуникации языковые средства официально-делового стилей, грамотно составлять и редактировать тексты различных жанров; использовать в процессе профессиональной коммуникации языковые средства различных функциональных стилей с учетом требований этического аспекта речевой культуры; качественно составлять процессуальные и иные юридические и служебные документы, акты прокурорского реагирования в части соответствия текста нормам русского литературного языка;  <b>Владет:</b> навыками работы со словарями и справочниками, содержащими нормы современного русского литературного языка; навыками реферирования, написания учебной, научно-исследовательской работы; навыками речевого этикета.</p>
--	--	---	--

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Культура речи и ораторское мастерство прокурорского работника» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

#### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	7
	Часы
<i>Контактная работа</i> в том числе:	28
лекции	8
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	44
<i>Промежуточная аттестация</i> зачет в 7 семестре	

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Особенности коммуникации в устной и письменной формах общения. Речевые нормы и ошибки. Функциональные стили языка. Научный стиль и культура научной речи. Официально-деловой стиль речи. Особенности юридического подстиля. Подготовка к публичному выступлению. Композиция выступления. Техника речи и речевое поведение говорящего. Судебная речь. Истоки и традиции судебного красноречия. Методика подготовки и произнесения государственным обвинителем судебной речи. Структура и содержание обвинительной речи. Особенности обвинительной речи прокурора в суде с участием присяжных заседателей. Юридическая лингвистика и особенности языка права. Языковое оформление и стилистика документов прокурорской практики.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОКУРАТУРЫ

##### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Организация деятельности прокуратуры» является ознакомление студентов с теоретическими и методическими основами организации работы органов прокуратуры.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>УК-3.1.</b> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе осуществляет формирование команды, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	<b>Знает:</b> формы организации деятельности коллектива в органах прокуратуры, правила межличностного общения в коллективе и способы управления командной работой, критерии отбора членов команды для достижения поставленной цели; <b>Умеет:</b> выработывать стратегию сотрудничества и формировать команду на основе результатов отбора для достижения поставленной цели; <b>Владеет:</b> навыками выработки стратегии сотрудничества и формирования команды на основе результатов отбора для достижения поставленной цели.
		<b>УК-3.2.</b> Организует и корректирует работу команды с учетом мнения и поведения других участников взаимодействия	<b>Знает :</b> основы организации и корректировки работы коллектива в органах прокуратуры с учетом мнения и поведения других участников взаимодействия; <b>Умеет:</b> организовывать и корректировать работу коллектива в органах прокуратуры с учетом мнения и поведения других участников взаимодействия; <b>Владеет:</b> навыками организации корректировки работы коллектива в органах прокуратуры с учетом мнения и поведения других

			участников взаимодействия.
		<b>УК-3.3.</b> Предупреждает и разрешает конфликтные ситуации, противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	<b>Знает :</b> основы этики делового общения, конфликтологии, способы преодоления возникающих в коллективе в органах прокуратуры разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон; <b>Умеет:</b> разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; <b>Владеет:</b> навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.
		<b>УК-3.4.</b> Организует взаимодействие членов команды и обсуждение результатов работы	<b>Знает :</b> способы организации и управления командной работой в органах прокуратуры в решении поставленных задач и правила обсуждения результатов работы; <b>Умеет:</b> организовывать взаимодействие членов команды в органах прокуратуры и проводить обсуждение результатов работы; <b>Владеет:</b> навыками организации взаимодействия членов команды в органах прокуратуры и проведения обсуждения результатов работы.
		<b>УК-3.5.</b> Представляет результаты командной работы, несет личную ответственность за общий результат	<b>Знает :</b> правила представления результатов командной работы, требования, предъявляемые к личной ответственности руководителя команды в органах прокуратуры за общий результат; <b>Умеет:</b> представлять результаты командной работы в органах прокуратуры и понимает последствия результата общекомандной работы; <b>Владеет:</b> навыками представления результатов.

### Профессиональные компетенции

Тип задач профес-	Код и наименование	Код и наименование	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-------------------	--------------------	--------------------	---

сиональной деятельности	профессиональной компетенции	индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	
Правоохранительный	<b>ПК-3.</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства	<b>ПК-3.4.</b> Реализует комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям, принимая приоритетное значение интересов службы и личной ответственности за выполнение задач, стоящих перед органами прокуратуры по обеспечению верховенства закона и укрепления законности, защиты прав граждан и государственных интересов	<b>Знает:</b> нормы законодательства, положения организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и порядок реализации их требований по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; <b>Умеет:</b> на основе указанных знаний норм законодательства, положений организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации реализовывать их требования по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; <b>Владеет:</b> на основе указанных знаний и умений навыками реализации комплекса требований к организации и осуществлению координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
Организационно-управленческий	<b>ПК-7.</b> Способен принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении прокурорской деятельности, её основных форм и направлений, реализовывать комплекс требований к организации труда и управления в органах прокуратуры	<b>ПК-7.1.</b> Понимает нормативные основы организации системы и принципы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации с учетом их исторического развития	<b>Знает:</b> федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе с учетом их исторического развития; <b>Умеет:</b> применять федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его



			<p>заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе с учетом их исторического развития;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе с учетом их исторического развития.</p>
		<p><b>ПК-7.2.</b> Использует базовые принципы управления и принятия управленческих решений, организационно-управленческие методы для принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении прокурорской деятельности, её основных форм и направлений</p>	<p><b>Знает:</b> основы организации и управления в органах прокуратуры;</p> <p><b>Умеет:</b> организовать взаимодействие с иными работниками при осуществлении прокурорской деятельности; организовать внешнее взаимодействие с иными органами и организациями при осуществлении прокурорской деятельности; оперативно выполнять указания руководителей органа прокуратуры;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками принятия организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности; организационно-управленческими методами, направленными на принятие оптимальных управленческих решений.</p> <p>Знает: основы организации и управления в органах прокуратуры, а также основы законодательства о труде.</p>
		<p><b>ПК-7.3.</b> Реализует комплекс требований к организации труда и управления в органах прокуратуры</p>	<p><b>Знает:</b> основы организации и управления в органах прокуратуры, а также основы законодательства о труде;</p> <p><b>Умеет:</b> организовать взаимодействие с прокурорскими ра-</p>

		ры	ботниками при осуществлении управления деятельностью; <b>Владеет:</b> навыками принятия организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности.
		<b>ПК-7.4.</b> Соблюдает установленный порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры	<b>Знает:</b> основы законодательства, регламентирующего порядок прохождения государственной службы; <b>Умеет:</b> организовывать и осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с законодательством о государственной службе; <b>Владеет:</b> навыками принятия организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Организация деятельности прокуратуры» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	7
Часы	
<i>Контактная работа</i>	32
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	40
<i>Промежуточная аттестация зачет с оценкой в 7 семестре</i>	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Основы организации деятельности и управления в органах прокуратуры. Распределение служебных обязанностей в органах прокуратуры. Организация и методика информационно-аналитической работы в органах прокуратуры. Организация планирования в органах прокуратуры. Организация контроля и проверки исполнения в органах прокуратуры. Особенности организации надзорной деятельности органов прокуратуры. Особенности организации координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Организация участия прокурора в рассмотрении дел судами. Организация участия прокурора в правотворческой деятельности. Организация взаимодействия органов прокуратуры с органами публичной власти, институтами гражданского общества и средствами массовой информации. Организация работы прокуратуры в чрезвычайных ситуациях. Организация кадровой работы в органах прокуратуры. Организация деятельности прокурора по обеспечению безопасности прокуратуры и прокурорских работников. Организация информационной безопасности органов прокуратуры. Организация делопроизводства в прокуратуре.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.04 МЕТОДИКА И ТАКТИКА ПРОКУРОРСКИХ ПРОВЕРОК**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Методика и тактика прокурорских проверок» является получение студентами знаний и формирование умений и навыков по ключевым вопросам тактического и методического обеспечения надзорной деятельности прокуратуры, проведению проверок на разных направлениях прокурорского надзора за исполнением законов и соблюдением прав и свобод человека и гражданина; формирование компетенций, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### **Профессиональные компетенции**

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине

<p>Правоприменительный</p>	<p><b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации</p>	<p><b>Знает:</b> положения законодательства, регламентирующего организацию и осуществление прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ, за законностью правовых актов; основные требования законодательства, регламентирующего подготовку и проведение прокурорских проверок;  <b>Умеет:</b> юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при проведении прокурорской проверки соблюдения Конституции РФ, исполнения законов и законности правовых актов;  <b>Владеет:</b> умениями и навыками использования имеющихся знаний при проведении прокурорских проверок исполнения законов.</p>
		<p><b>ПК-2.2.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p>	<p><b>Знает:</b> положения законодательства, регламентирующего организацию и осуществление прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; основные требования действующего законодательства, регламентирующего правоотношения в различных сферах общественных отношений (трудовых, жилищных, семейных, в сфере защиты прав несовершеннолетних, защиты прав потребителей и др.);  <b>Умеет:</b> юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при проведении прокурорской проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина;  <b>Владеет:</b> умениями и навыками использования имеющихся знаний при проведении прокурорских проверок соблюдения прав и свобод человека и гражданина.</p>

Правоохранительный	<p><b>ПК-3.</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства</p>	<p><b>ПК-3.3.</b> Эффективно использует предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимает меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих</p>	<p><b>Знает:</b> правовые акты, регламентирующие полномочия прокурора по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства;</p> <p><b>Умеет:</b> эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих.;</p> <p><b>Владеет:</b> умениями и навыками использования имеющихся знаний при проведении прокурорских проверок.</p>
		<p><b>ПК - 3.6.</b> Пользуется методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>Знает:</b> правовые и теоретические основы использования методики и тактики осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>Умеет:</b> пользоваться методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора и проведения прокурорских проверок, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>Владеет:</b> умениями и навыками использования методики и тактики осуществления прокурорского надзора и проведения прокурорских проверок, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в</p>

			<p>том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>ПК - 3.8.</b> Анализирует прокурорскую деятельность, оценивает причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принятия мер к устранению имеющихся недостатков в работе;</p> <p><b>Знает:</b> правовые и теоретические основы анализа прокурорской деятельности, оценивания причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, и принятия мер к устранению имеющихся недостатков в работе;</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать прокурорскую деятельность, оценивать причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимать меры к устранению имеющихся недостатков в работе;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа прокурорской деятельности, оценивания причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, и принятия мер к устранению имеющихся недостатков в работе.</p>
<p>Правоохранительный</p>	<p><b>ПК-4.</b> Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования</p> <p><b>ПК-4.2.</b> Качественно составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также может формировать ста-</p>	<p><b>Знает:</b> требования к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования;</p> <p><b>Умеет:</b> применять знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования при проведении прокурорских проверок;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения знаний о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.</p> <p><b>Знает:</b> правила составления и оформления процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования, а также формирования статистической отчетности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности;</p>

		<p>тистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности</p>	<p><b>Умеет:</b> правильно составлять и оформлять процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов в различных сферах.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками составления процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования по результатам прокурорских проверок.</p>
--	--	---	---

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Методика и тактика прокурорских проверок» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающихся по дисциплине в целом и по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	
2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	9
Часы	
<i>Контактная работа</i>	30
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	42
<i>Промежуточная аттестация</i> <i>зачет в 9 семестре</i>	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие и виды прокурорских проверок. Понятие методики и тактики проверки. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов и законности правовых актов. Методика и тактика проведения прокурором проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о противодействии коррупции. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов при производстве по делам об административных правонарушениях. Методика и

тактика проведения прокурором проверки исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.05 ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ И СООТВЕТСТВИЕМ ЗАКОНАМ ПРАВОВЫХ АКТОВ**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов» являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, целостного представления об исторических, теоретических и правовых аспектах надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, понимания сходства и различий отраслей функции прокурорский надзор; знаний о предмете, объектах, пределах, целях и задачах надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, особенностях реализации полномочий, правовых основах деятельности; получение навыков сбора, обработки и систематизации юридически значимой информации; оперирования юридическими понятиями «функции прокуратуры», «предмет надзора», «объекты надзора», «полномочия прокурора», «акты прокурорского реагирования», «приоритетные направления деятельности» и др.; освоения навыка работы с учебной, научной литературой и нормативными правовыми актами, касающимися изучаемого вопроса; применения норм Конституции Российской Федерации, законодательства Российской Федерации, организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующих деятельность прокуратуры по надзору за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, в том числе в конкретных сферах правоотношений; реализации предоставленных законом полномочий, организации и проведения проверок, оформления их результатов, использования и выбора средств прокурорского реагирования на нарушения законов и в целях предотвращения их совершения, подготовки проектов актов, выбора иных способов реагирования, взаимодействия с органами публичной власти; формирования статистической отчетности, анализа полученной информации и нормативных правовых актов в целях анализа состояния законности и практики прокурорского надзора, планирования и прогнозирования.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:



## Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности.	<b>ПК–2.1.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	<p><b>Знает:</b> Конституцию РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнении законов; основные документы стратегического планирования; постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры и надзора за исполнением законов в конкретной сфере правоотношений; основные проблемы отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры;</p> <p><b>Умеет:</b> юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, в</p>

			<p>полной мере реализовывать комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками юридически правильного применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, реализации комплекса требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям.</p>
Правоохранительный	<p><b>ПК-3.</b> Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>	<p><b>ПК-3.2.</b> Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте</p>	<p><b>Знает:</b> методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>Умеет:</b> применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте, учитывать результаты анализа и прогнозирования при планировании работы;</p> <p><b>Владеет:</b> методикой анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, оформления результатов анализа и прогнозирования, их учета в профессиональной деятельности.</p>
		<p><b>ПК-3.3.</b> Эффективно использует предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимает меры к</p>	<p><b>Знает:</b> предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, основания и порядок применения мер прокурорского реагирования, направленных на своевременное и полное устранение выявленных нарушений закона, причин и условий, им</p>

		<p>своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих</p>	<p>способствующих.</p> <p><b>Умеет:</b> эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих, правильно выбирать и использовать меры прокурорского реагирования на нарушения закона.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выбора средств защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принятия мер к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих.</p>
		<p><b>ПК-3.6.</b> Пользуется методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>Знает:</b> методику и тактику осуществления прокурорского надзора, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; основания, порядок и сроки проведения прокурором проверок исполнения законов, принятия решений по результатам проверок; типичные нарушения законов в конкретных сферах правоотношений; методы и средства выявления нарушений; требования, предъявляемые к структуре и содержанию служебных документов прокурора;</p> <p><b>Умеет:</b> принимать комплекс мероприятий при подготовке к проведению проверки, оформлять планы проверок, решения о проведении проверок и их результаты; использовать методы и средства выявления нарушений; принимать решения по результатам проверок исполнения законов, составлять служебные документы, отвечающие требованиям, предъявляемым к их структуре и содержанию.</p>

			<p><b>Владеет:</b> методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; методикой и тактикой проведения прокурорских проверок; навыками подготовки качественных документов, необходимых для проведения проверок исполнения законов и оформления их результатов.</p>
		<p><b>ПК-3.7.</b> Своевременно корректирует профессиональную деятельность и определяет ее приоритетные направления с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего.</p>	<p><b>Знает:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность прокуратуры, основные задачи, поставленные Президентом Российской Федерации и Генеральным прокурором Российской Федерации перед органами прокуратуры;</p> <p><b>Умеет:</b> своевременно корректировать профессиональную деятельность с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа нормативных правовых актов, основных документов стратегического планирования, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации для своевременной корректировки своей профессиональной деятельности и определения ее приоритетных направлений.</p>
		<p><b>ПК-3.8.</b> Анализирует прокурорскую деятельность, оценивает причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимает меры к устранению имеющихся недостатков в работе</p>	<p><b>Знает:</b> основы анализа и оценки надзорной деятельности, причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность;</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать прокурорскую деятельность, оценивать причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимать меры к устранению имеющихся недостатков в работе;</p> <p><b>Владеет:</b> методикой анализа прокурорской деятельности, оценки причин и условий, влияющих на ее эффективность и ре-</p>

			зультативность, принятия мер к устранению имеющихся недостатков в работе.
	<p><b>ПК-4.</b> Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования</p>	<p><b>Знает:</b> требования, предъявляемые к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования;</p> <p><b>Умеет:</b> использовать знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования в своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владет:</b> навыками выбора средств защиты прав и свобод человека и гражданина, устранения и предупреждения нарушений законов, составления процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.</p>
		<p><b>ПК-4.2.</b> Качественно составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также может формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> требования, предъявляемые к структуре и содержанию служебных документов прокурора, актам прокурорского реагирования, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации, устанавливающие статистическую отчетность по соответствующему направлению прокурорской деятельности;</p> <p><b>Умеет:</b> качественно составлять процессуальные и иные служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, формировать статистическую отчетность по соответствующему направлению прокурорской деятельности;</p> <p><b>Владет:</b> навыками выбора средств защиты прав и свобод человека и гражданина, устранения и предупреждения нарушений законов, составления качественных процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования, формирования статистической отчетности по соот-</p>

			ветствующему направлению прокурорской деятельности.
--	--	--	--

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	8
	Часы
<i>Контактная работа</i> в том числе:	30
лекции	10
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	42
<i>Промежуточная аттестация</i> <i>зачет в 8 семестре</i>	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Теоретико-правовые основы надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов. Организация надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов. Прокурорский надзор за соответствием законам правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Приоритетные направления надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.06 ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики» являются ознакомление студентов с теоретическими и методическими основами организации надзора за исполнением законов в сфере экономики; изучение правового регулирования деятельности прокурора; изучение норм Конституции Российской Федерации, федерального законодательства, регламентирующего деятельность прокурора в экономической сфере; формирование представлений и практических навыков применения методики прокурорской проверки исполнения федерального законодательства в экономической сфере.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной компетенции	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	<b>ПК-2.1.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	<b>Знает:</b> Конституцию Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнении законов, действующих на территории Российской Федерации; основные документы стратегического планирования; постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по во-

			<p>просам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры и надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; основные проблемы отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры;</p> <p><b>Умеет:</b> юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, в полной мере реализовывать комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками юридически правильного применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, реализации комплекса требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям.</p>
Правоохранительный	<b>ПК-3.</b> Способен выполнять долж-	<b>ПК-3.2.</b> Применяет методы анализа и	<b>Знает:</b> методы анализа и прогнозирования состояния за-



	<p>ностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства</p>	<p>прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте</p>	<p>конности и правопорядка на соответствующей территории или объекте, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>Умеет:</b> применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, учитывать результаты анализа и прогнозирования при планировании работы;</p> <p><b>Владеет:</b> методикой анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, оформления результатов анализа и прогнозирования, их учета в профессиональной деятельности.</p>
		<p><b>ПК-3.3.</b> Эффективно использует предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимает меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих</p>	<p><b>Знает:</b> предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, основания и порядок применения мер прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина, причин и условий, им способствующих;</p> <p><b>Умеет:</b> эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений прав и свобод человека и гражданина, причин и условий, им способствующих, пра-</p>

			<p>вильно выбирать и использовать меры прокурорского реагирования, направленные на предупреждение и пресечение нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности виновных лиц, возмещению причиненного ущерба;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выбора средств защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принятия мер к своевременному и полному пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, возмещению причиненного ущерба, а также предупреждению их совершения.</p>
		<p><b>ПК-3.6.</b> Пользуется методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>Знает:</b> методику и тактику осуществления прокурорского надзора, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, основания, порядок и сроки проведения прокурорских проверок, принятия решений по результатам проверок, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности; типичные нарушения законов в данных сферах правоотношений; методы и средства выявления нарушений; требования, предъявляемые к структуре и содержанию служебных документов прокурора;</p> <p><b>Умеет:</b> принимать комплекс мероприятий при подготовке к проведению проверок, оформлять планы проверок, решения о проведении проверок и их результаты; использовать методы и средства выявления нарушений; принимать решения по результатам прокурорских проверок, составлять</p>

			<p>служебные документы, отвечающие требованиям, предъявляемым к их структуре и содержанию;</p> <p><b>Владеет:</b> методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; методикой и тактикой проведения прокурорских проверок; навыками подготовки качественных документов, необходимых для проведения прокурорских проверок и оформления их результатов.</p>
		<p><b>ПК-3.7.</b> Своевременно корректирует профессиональную деятельность и определяет ее приоритетные направления с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего</p>	<p><b>Знает:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность прокуратуры Российской Федерации, основные задачи, поставленные Президентом Российской Федерации и Генеральным прокурором Российской Федерации перед органами прокуратуры, данные статистической отчетности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, сведения о состоянии законности и правопорядка;</p> <p><b>Умеет:</b> своевременно корректировать профессиональную деятельность с учетом ее многофункционального характера, изменений законодательства, ее регламентирующего, состояния законности и правопорядка;</p> <p><b>Владеет:</b> методикой корректировки профессиональной деятельности и определения ее приоритетных направлений с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего.</p>
		<p><b>ПК-3.8.</b> Анализирует прокурорскую деятельность, оценивает причины и</p>	<p><b>Знает:</b> основы анализа и оценки надзорной деятельности, причин и условий, влияющих на ее эффективность и</p>

		<p>условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимает меры к устранению имеющихся недостатков в работе</p>	<p>результативность;  <b>Умеет:</b> анализировать прокурорскую деятельность, оценивать причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимать меры к устранению имеющихся недостатков в работе;  <b>Владеет:</b> методикой анализа прокурорской деятельности, оценки причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, принятия мер к устранению имеющихся недостатков в работе.</p>
	<p><b>ПК-4.</b> Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования</p>	<p><b>Знает:</b> требования к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования;  <b>Умеет:</b> применять знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования;  <b>Владеет:</b> навыками применения знаний о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.</p>
	<p><b>ПК-4.2.</b> Качественно составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также может формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> требования, предъявляемые к структуре и содержанию служебных документов прокурора, актам прокурорского реагирования, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации, устанавливающие статистическую отчетность по соответствующему направлению прокурорской деятельности;  <b>Умеет:</b> качественно составлять процессуальные и иные служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, формировать статистическую отчетность по соответствующему направле-</p>	

			нию прокурорской деятельности; <b>Владеет:</b> навыками выбора средств защиты прав и свобод человека и гражданина, устранения и предупреждения нарушений законов, составления качественных процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования, формирования статистической отчетности по соответствующему направлению прокурорской деятельности.
--	--	--	---

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр изучения
	9
	Часы
<b>Контактная работа</b>	30
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа</b>	42
<b>Промежуточная аттестация</b> зачет в 9 семестре	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экономики. Полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экономики. Организация надзора за исполнением законов в сфере экономики. Прокурорский надзор за исполнением бюджетного законодательства. Прокурорский надзор за исполнением

законодательства о государственной и муниципальной собственности. Прокурорский надзор за исполнением законов о защите прав субъектов предпринимательской деятельности. Прокурорский надзор за исполнением законов в жилищно-коммунальной сфере.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.07 ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ ПРАВ И  
СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА**

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина» являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, целостного представления о деятельности органов прокуратуры Российской Федерации по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, формирование у обучающихся знаний об исторических, теоретических и правовых аспектах надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, положений Конституции Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, применяемых при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, решений Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры по данному направлению, основных документов стратегического планирования, состояния, закономерностей и тенденций развития указанного направления деятельности, основных проблем правоприменения, предмета, объектов, пределов, целей и задач деятельности, организации рассматриваемого надзорного направления, основ анализа и оценки надзорной деятельности, причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, реализации полномочий, проведения проверки, оформления результатов проверки, видов актов реагирования, порядке их применения, особенностях осуществления надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в отдельных сферах правоотношений; а также умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности, в том числе организации взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества, формирование высокого уровня правосознания.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>Правоприменительный</p>	<p><b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности</p>	<p><b>ПК–2.1.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации</p>	<p><b>Знает:</b> Конституцию РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие права и свободы человека и гражданина, а также вопросы международного сотрудничества; федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнении законов; основные документы стратегического планирования; постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры и надзора за исполнением законов в конкретной сфере правоотношений; основные проблемы отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализа-</p>

			<p>ции функций прокуратуры;</p> <p><b>Умеет:</b> юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, в полной мере реализовывать комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками юридически правильного применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, реализации комплекса требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям.</p>
		<p><b>ПК-2.2.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p>	<p><b>Знает:</b> Конституцию РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие права и свободы человека и гражданина, а также вопросы международного сотрудничества; федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельно-</p>



			<p>сти прокуратуры в целом и по отдельным направлениям; основные проблемы отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры;</p> <p><b>Умеет:</b> юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками юридически правильного применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, реализации комплекса требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям.</p>
Правоохранительный	<b>ПК-3.</b> Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	<b>ПК-3.2.</b> Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте	<p><b>Знает:</b> методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>Умеет:</b> применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте, учитывать результаты анализа и прогнозирования при планировании работы;</p> <p><b>Владеет:</b> методикой анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, оформления результатов анализа и прогнозирования, их учета в профессиональной деятельности.</p>
		<b>ПК-3.3.</b> Эффек-	<b>Знает:</b> предусмотренные зако-

		<p>тивно использует предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимает меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих.</p>	<p>ном средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, основания и порядок применения мер прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина, причин и условий, им способствующих;</p> <p><b>Умеет:</b> эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений прав и свобод человека и гражданина, причин и условий, им способствующих, правильно выбирать и использовать меры прокурорского реагирования, направленные на предупреждение и пресечение нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности виновных лиц, возмещению причиненного ущерба;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выбора средств защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принятия мер к своевременному и полному пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, возмещению причиненного ущерба, а также предупреждению их совершения.</p>
		<p><b>ПК-3.6.</b> Пользуется методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направле-</p>	<p><b>Знает:</b> методику и тактику осуществления прокурорского надзора, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; основания, порядок и сроки проведения прокурором проверок соблюдения прав и свобод человека и гражданина, принятия решений по результатам проверок; типичные нарушения прав и свобод человека и гражданина в</p>

		<p>ниям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>конкретных сферах правоотношений; методы и средства выявления нарушений; требования, предъявляемые к структуре и содержанию служебных документов прокурора;</p> <p><b>Умеет:</b> принимать комплекс мероприятий при подготовке к проведению проверки, оформлять планы проверок, решения о проведении проверок и их результаты; использовать методы и средства выявления нарушений; принимать решения по результатам проверок соблюдения прав и свобод человека и гражданина, составлять служебные документы, отвечающие требованиям, предъявляемым к их структуре и содержанию;</p> <p><b>Владеет:</b> методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; методикой и тактикой проведения прокурорских проверок; навыками подготовки качественных документов, необходимых для проведения проверок соблюдения прав и свобод человека и гражданина и оформления их результатов.</p>
		<p><b>ПК-3.7.</b> Своевременно корректирует профессиональную деятельность и определяет ее приоритетные направления с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего</p>	<p><b>Знает:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность прокуратуры, основные задачи, поставленные Президентом Российской Федерации и Генеральным прокурором Российской Федерации перед органами прокуратуры;</p> <p><b>Умеет:</b> своевременно корректировать профессиональную деятельность с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа нормативных правовых актов, основных документов стратегического планирования, организационно-распорядительных доку-</p>

			ментов Генерального прокурора Российской Федерации для своевременной корректировки своей профессиональной деятельности и определения ее приоритетных направлений.
		<p><b>ПК-3.8.</b> Анализирует прокурорскую деятельность, оценивает причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимает меры к устранению имеющихся недостатков в работе</p>	<p><b>Знает:</b> основы анализа и оценки надзорной деятельности, причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность;  <b>Умеет:</b> анализировать прокурорскую деятельность, оценивать причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимать меры к устранению имеющихся недостатков в работе;  <b>Владеет:</b> методикой анализа прокурорской деятельности, оценки причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, принятия мер к устранению имеющихся недостатков в работе.</p>
<p><b>ПК-4.</b> Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>	<p><b>ПК-4.2.</b> Качественно составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также может формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности</p>		<p><b>Знает:</b> требования, предъявляемые к структуре и содержанию служебных документов прокурора, актам прокурорского реагирования, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации, устанавливающие статистическую отчетность по соответствующему направлению прокурорской деятельности;  <b>Умеет:</b> качественно составлять процессуальные и иные служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, формировать статистическую отчетность по соответствующему направлению прокурорской деятельности;  <b>Владеет:</b> навыками выбора средств защиты прав и свобод человека и гражданина, устранения и предупреждения нарушений законов, составления качественных процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования, формирования ста-</p>

			тистической отчетности по соответствующему направлению прокурорской деятельности.
--	--	--	---

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	
2 ЗЕТ, 72 час.	
Вид учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	8
	Часы
<i>Контактная работа</i>	36
<i>в том числе:</i>	
лекции	10
практические занятия	26
<i>Самостоятельная работа</i>	36
<i>Промежуточная аттестация зачет в 8 семестре</i>	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Общие положения об институте прав и свобод человека и гражданина и деятельности прокуратуры по их защите. Правовое регулирование надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет, объекты, пределы, цели и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Отличие надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина от иных направлений деятельности. Организация надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Организация и проведение прокурорских проверок. Акты прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, основания и порядок внесения. Приоритетные направления надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

#### Аннотация к учебной дисциплине

#### **Б1.В.08 ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ**

## ОРГАНАМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ СЛЕДСТВИЕ, ДОЗНАНИЕ И ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» являются углубленное изучение студентами полномочий прокурора при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов следствия, дознания и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, а также криминалистических особенностей уголовного преследования, осуществляемого прокурором по уголовным делам о преступлениях различных групп и видов.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	<b>ПК-2.3.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования	<b>Знает:</b> основы юридически правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи; <b>Умеет:</b> юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи; <b>Владеет:</b> навыками юридически правильного толкова-

			<p>ния и применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи.</p>
		<p><b>ПК-2.5.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью</p>	<p><b>Знает:</b> основы юридически правильного применения норм законодательства, регламентирующих координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;</p> <p><b>Умеет:</b> юридически правильно применять нормы законодательства, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками юридически правильного применения норм законодательства, регламентирующими координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.</p>
Правоохранительный	<p><b>ПК-3.</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства</p>	<p><b>ПК-3.2.</b> Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте</p>	<p><b>Знает:</b> методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте;</p> <p><b>Умеет:</b> юридически правильно применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками юридически правильного применения методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте.</p>
		<p><b>ПК-3.3.</b> Эффективно использует предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина,</p>	<p><b>Знает:</b> юридически правильный порядок применения предусмотренных законом средств защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и</p>

		<p>охраняемых законом интересов общества и государства, принимает меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий им способствующих</p>	<p>государства, а также предусмотренных законом мер, направленных на своевременное и полное устранение выявленных нарушений закона, причин и условий им способствующих;</p> <p><b>Умеет:</b> юридически правильно применять предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемые законом интересы общества и государства, эффективно принимать меры, направленные на своевременное и полное устранение выявленных нарушений закона, причин и условий им способствующих;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками юридически правильного применения предусмотренных законом средств защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимает, а также предусмотренных законом мер, применяемых для своевременного и полного устранения выявленных нарушений закона, причин и условий им способствующих.</p>
		<p><b>ПК-3.5.</b> Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p><b>Знает:</b> юридически правильный порядок осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению;</p> <p><b>Умеет:</b> юридически правильно осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками юридически правильного осу-</p>



			<p>ществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению.</p>
		<p><b>ПК-3.6.</b> Пользуется методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационных технологий</p>	<p><b>Знает:</b> юридически правильный порядок применения методики и тактики осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационных технологий;</p> <p><b>Умеет:</b> юридически правильно применять методику и тактику осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационных технологий;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками юридически правильного применения методики и тактики осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационных технологий.</p>
		<p><b>ПК-3.7.</b> Своевременно корректирует профессиональную деятельность и определяет ее приоритетные направления с учетом ее многофункциональ-</p>	<p><b>Знает:</b> юридически правильный порядок своевременной корректировки профессиональной деятельности и определения ее приоритетных направлений с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регла-</p>

		<p>ного характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего</p>	<p>ментирующего;  <b>Умеет:</b> юридически правильно и своевременно корректировать профессиональную деятельности и определять ее приоритетные направления с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего;  <b>Владеет:</b> навыками юридически правильной и своевременной корректировки профессиональной деятельности и определения ее приоритетных направлений с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего.</p>
		<p><b>ПК-3.8.</b> Анализирует прокурорскую деятельность, оценивает причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимает меры к устранению имеющихся недостатков в работе</p>	<p><b>Знает:</b> Основные положения анализа прокурорской деятельности, оценки причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, и принятия мер к устранению имеющихся недостатков в работе;  <b>Умеет:</b> анализировать прокурорскую деятельность, оценивать причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимать меры к устранению имеющихся недостатков в работе;  <b>Владеет:</b> навыками анализа прокурорской деятельности, оценки причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, и принятия мер к устранению имеющихся недостатков в работе.</p>
	<p><b>ПК-4.</b> Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и слу-</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) до-</p>	<p><b>Знает:</b> юридически правильный порядок отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и служебной документации;  <b>Умеет:</b> юридически правильно и полно отражать ре-</p>

	<p>жебной документации</p>	<p>кументов, актов прокурорского реагирования</p>	<p>зультаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации;  <b>Владеет:</b> навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и служебной документации.</p>
		<p><b>ПК-4.2.</b> Качественно составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также может формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> юридически правильный порядок составления процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования, формирования статистической отчетности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности;  <b>Умеет:</b> юридически правильно составлять процессуальные и других служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности;  <b>Владеет:</b> навыками качественного составления процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования, формирования статистической отчетности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности.</p>

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.



териалов ревизии, документальной проверки, заключения эксперта (специалиста). Особенности прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность отдельных видов (групп): Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании преступлений против жизни и здоровья; Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина; Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании преступлений против семьи и несовершеннолетних; Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании преступлений против собственности; Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления; Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании преступлений против общественной безопасности; Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании преступлений против порядка управления.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.09 УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» является комплексное изучение законодательства об участии прокурора в гражданском судопроизводстве, теории и практики деятельности прокуроров в суде по гражданским делам, а также теоретических концепций, которые реализуются в законодательстве и на практике; приобретение навыков анализа практики участия прокурора в гражданском судопроизводстве; правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации; постановлений Верховного Суда Российской Федерации; особенностей участия прокурора при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом, рассматриваемых с участием прокурора; составления процессуальных документов, навыков выступлений в суде.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### **Профессиональные компетенции**

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	<b>ПК-2.4.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами	<b>Знает:</b> общие категории и понятия, а также нормы материального и процессуального права, применяемые при осуществлении прокурорской деятельности; <b>Умеет:</b> обобщать полученные знания и правильно применять теоретические знания при осуществлении прокурорской деятельности; <b>Владеет:</b> юридической терминологией, навыками толкования правовых норм.
Правоохранительный	<b>ПК-4.</b> Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	<b>ПК-4.1.</b> Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования	<b>Знает:</b> основные положения различных отраслей материального и процессуального права; правила оформления процессуальных документов, актов прокурорского реагирования; <b>Умеет:</b> правильно толковать нормативные правовые акты; давать квалифицированные юридические заключения; юридически грамотно формулировать свои мысли, аргументы, доводы; <b>Владеет:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений; основными методами аргументации.

		<p><b>ПК-4.2.</b> Качественно составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также может формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> основы правильного оформления документов, направляемых прокурором в суд общей юрисдикции, иные органы;</p> <p><b>Умеет:</b> правильно составлять и оформлять юридические, в том числе процессуальные документы;</p> <p><b>Владет:</b> приемами речевого воздействия, убеждения, ораторского искусства с целью участия в суде и дачи заключения по гражданскому делу; навыками оформления деловых и процессуальных документов, исковых заявлений, заявлений, направляемых в суд общей юрисдикции.</p>
<p>Экспертно-консультационный</p>	<p><b>ПК-6.</b> Способен на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках осуществления прокурорской деятельности</p>	<p><b>ПК-6.1.</b> Осуществляет на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права устное консультирование в рамках осуществления прокурорской деятельности; демонстрирует свободное владение аргументированной и ясной речью, вербальными и невербальными средствами общения</p>	<p><b>Знает:</b> основные положения различных отраслей материального и процессуального права;</p> <p><b>Умеет:</b> правильно толковать нормативные правовые акты; давать квалифицированные юридические заключения; юридически грамотно формулировать свои мысли, аргументы, доводы; правильно составлять и оформлять юридические, в том числе процессуальные документы;</p> <p><b>Владет:</b> основными методами аргументации; приемами речевого воздействия, убеждения.</p>

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

#### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

<b>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)</b> <b>2 ЗЕТ, 72 час.</b>	
<b>Виды учебной работы</b>	<b>Очная форма обучения</b>
	Семестр (семестры) обучения
	9
	Часы
<i>Контактная работа</i>	28
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	44
<i>Промежуточная аттестация</i> <i>зачет в 9 семестре</i>	

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Полномочия прокурора в гражданском судопроизводстве. Содержание и порядок подготовки прокурором искового заявления в порядке ч. 1 ст. 45 ГПК РФ. Участие прокурора в рассмотрении судами дел порядке ч. 3 ст. 45 ГПК РФ. Участие прокурора в рассмотрении судами дел в порядке особого производства. Участие прокурора в рассмотрении судами дел о восстановлении на работе. Участие прокурора в рассмотрении судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью. Участие прокурора в рассмотрении судами дел о выселении. Участие прокурора в рассмотрении судами дел в порядке ч. 4 ст. 45 ГПК РФ. Участие прокурора в пересмотре судебных постановлений по гражданским делам. Участие прокурора в исполнительном производстве.

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **Б1.В.10 УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В АРБИТРАЖНОМ** **СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

##### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями изучения дисциплины «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве» являются: комплексное изучение законодательства об участии прокурора в арбитражном судопроизводстве, теории и практики участия прокурора в арбитражном судопроизводстве; приобретение навыков анализа практики участия прокурора в арбитражном судопроизводстве, правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, касающихся специфики рассматриваемой деятельности, особенностей участия прокурора при рассмот-



рении дел арбитражными судами, составления процессуальных документов, навыков выступления в суде.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	<b>ПК-2.4.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами	<b>Знает:</b> общие категории и понятия, а также нормы материального и процессуального права, применяемые при осуществлении прокурорской деятельности; <b>Умеет:</b> обобщать полученные знания и правильно применять теоретические знания при осуществлении прокурорской деятельности; <b>Владеет:</b> юридической терминологией, навыками толкования правовых норм.
Правоохранительный	<b>ПК-4.</b> Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	<b>ПК-4.1.</b> Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования	<b>Знает:</b> основные положения различных отраслей материального и процессуального права; правила оформления служебных документов; <b>Умеет:</b> правильно толковать нормативные правовые акты; давать квалифицированные юридические заключения; юридически грамотно формулировать свои мысли, аргументы, доводы; <b>Владеет:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов,

			правовых норм и правоотношений; основными методами аргументации.
		<b>ПК-4.2.</b> Качественно составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также может формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности	<b>Знает:</b> основы правильного оформления документов, направляемых прокурором в арбитражный суд, иные органы; <b>Умеет:</b> правильно составлять и оформлять юридические, в том числе процессуальные документы; <b>Владеет:</b> приемами речевого воздействия, убеждения, ораторского искусства с целью участия в суде и дачи заключения по гражданскому делу; навыками оформления деловых и процессуальных документов, исковых заявлений, заявлений, направляемых в арбитражный суд.
Экспертно-консультационный	<b>ПК-6.</b> Способен на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках осуществления прокурорской деятельности	<b>ПК-6.1.</b> Осуществляет на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права устное консультирование в рамках осуществления прокурорской деятельности, демонстрирует свободное владение аргументированной и ясной устной речью, вербальными и невербальными средствами общения	<b>Знает:</b> основные положения различных отраслей материального и процессуального права; <b>Умеет:</b> правильно толковать нормативные правовые акты; давать квалифицированные юридические заключения; юридически грамотно формулировать свои мысли, аргументы, доводы; правильно составлять и оформлять юридические, в том числе процессуальные документы; <b>Владеет:</b> основными методами аргументации; приемами речевого воздействия, убеждения.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

#### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения
	9
	Часы
<i>Контактная работа</i>	24
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	48
<i>Промежуточная аттестация зачет в 9 семестре</i>	

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Полномочия прокурора в арбитражном судопроизводстве. Подготовка и направление прокурором исков и заявлений в арбитражный суд. Участие прокурора в арбитражном процессе по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) органов, осуществляющих публичные полномочия, должностных лиц. Участие прокурора в арбитражном процессе по делам об оспаривании сделок. Участие прокурора в арбитражном процессе по делам об административных правонарушениях. Участие прокурора в пересмотре судебных актов арбитражных судов.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.11 УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В АДМИНИСТРАТИВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

##### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Участие прокурора в административном судопроизводстве» являются: совершенствование приобретенных студентами знаний в области административного судопроизводства, о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, о процессуальном статусе прокурора и иных участников административного судопроизводства; формирование представлений об административном судопроизводстве; совершенствование приобретенных студентами знаний о правах и обязанностях прокурора как участника административного судопроизводства, целях и задачах, пределах его участия в административном судопроизводстве; формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, в том

числе приобретение навыков изучения и анализа материалов судебной и прокурорской практики, сбора и подготовки необходимых для обращения в суд материалов, составления исков (заявлений), представлений прокурора, иных юридических документов, подготовки заключения прокурора; навыков выступления в суде.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	<b>ПК-2.4.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами	<b>Знает:</b> нормы законодательства, сущность законности в административном судопроизводстве; средства защиты нарушенного права с использованием норм административного судопроизводства; способы ее обеспечения мерами прокурорского реагирования; <b>Умеет:</b> юридически правильно применять нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами; принимать правовые решения на основе административно-процессуальных источников; <b>Владеет:</b> навыками применения норм законодательства, регламентирующих участие прокурора в рассмотрении дел судами.
Правоохранительный	<b>ПК-4.</b> Способен правильно и полно отражать результаты профессиона-	<b>ПК-4.1.</b> Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и	<b>Знает:</b> правила составления и оформления процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования

	<p>нальной деятельности в юридической и служебной документации</p>	<p>других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования</p>	<p>в сфере административного судопроизводства;  <b>Умеет:</b> составлять и оформлять процессуальные и других служебных (деловых) документов, акты прокурорского реагирования в сфере административного судопроизводства;  <b>Владеет:</b> навыками составления и оформления процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования в сфере административного судопроизводства. методами аргументации.</p>
		<p><b>ПК-4.2.</b> Качественно составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также может формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> правила составления требования к форме и содержанию административного искового заявления, апелляционного, кассационного, надзорного представлений;  <b>Умеет:</b> составлять административное исковое заявление, апелляционное кассационное, надзорное представление в соответствии с положениями Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации;  <b>Владеет:</b> навыками навыками составления административного искового заявления, апелляционного, кассационного, надзорного представлений. общей юрисдикции.</p>
<p>Экспертно-консультационный</p>	<p><b>ПК-6.</b> Способен на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи, давать квалифицирован-</p>	<p><b>ПК-6.1.</b> Осуществляет на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права устное консультирование в рамках осуществления прокурорской деятельности; демон-</p>	<p><b>Знает:</b> нормы, регулирующие производство в суде первой инстанции, и практику их применения; содержание и требования, предъявляемые к судебному решению по административным делам;  <b>Умеет:</b> давать квалифицированные заключения по административному делу в суде первой инстанции целях обеспечения законности</p>

	ные юридические заключения и консультации в рамках осуществления прокурорской деятельности	стрирует свободное владение аргументированной и ясной речью, вербальными и невербальными средствами общения	принимаемых судебных решений, свободно владеть аргументированной и ясной устной речью, вербальными и невербальными средствами общения; <b>Владеет:</b> навыками реализации полномочий, предоставленных прокурору в административном судопроизводстве с учетом свободного владения аргументированной и ясной устной речью, вербальными и невербальными средствами общения.
--	--	---	--

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Участие прокурора в административном судопроизводстве» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	9
	Часы
<i>Контактная работа</i>	28
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	44
<i>Промежуточная аттестация зачет в 9 семестре</i>	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Правовые основания, формы, пределы участия прокурора в административном судопроизводстве. Особенности организации деятельности прокурора, обеспечивающего участие в административном судопроизводстве. Участие прокурора в административных делах об оспаривании в административном судопроизводстве нормативных правовых актов, а также актов,

содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами и об оспаривании прокурором решений, действий (бездействия) органов власти, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих, а также некоммерческих организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями. Участие прокурора в рассмотрении судами дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации. Участие прокурора в рассмотрении и разрешении судами административных дел об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы и о помещении иностранных граждан, подлежащих депортации или реадмиссии, в специальные учреждения. Участие прокурора в рассмотрении и разрешении судами административных дел о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях в недобровольном порядке, в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке. Участие прокурора в рассмотрении судами административных дел о защите интересов несовершеннолетнего или недееспособного в случае необходимости медицинского вмешательства и по административным делам, связанным с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа. Полномочия прокурора при пересмотре судебных актов судов первой инстанции по административным делам.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.12 УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В СУДЕБНЫХ СТАДИЯХ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства» является ознакомление студентов с полномочиями и особенностями деятельности прокурора в судебных стадиях уголовного процесса.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### **Профессиональные компетенции**

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной	Код и наименование индикатора до-	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	-------------------------------------	-----------------------------------	---

	ной компетенции	стижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	
Правоприменительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	<b>ПК-2.3.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования	<b>Знает:</b> нормы законодательства различных отраслей права, регулирующих деятельность прокурора по осуществлению уголовного преследования; <b>Умеет:</b> квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования; <b>Владеет:</b> навыками квалифицированного, юридически правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования.
		<b>ПК-2.4.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами	<b>Знает:</b> нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами; <b>Умеет:</b> квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами; <b>Владеет:</b> навыками квалифицированного, юридически правильного толкования и применения норм законодательства, регламентирующего участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.
экспертно-консультационный	<b>ПК-6.</b> Способен на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной	<b>ПК-6.1.</b> Осуществляет на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права устное консультирование	<b>Знает:</b> основы правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи, дачи квалифицированных юридических заключений в рамках осуществления уголовного преследования в суде,



	<p>связи, давать квалифицированные юридические заключения в рамках осуществления прокурорской деятельности</p>	<p>в рамках осуществления прокурорской деятельности, демонстрирует свободное владение аргументированной и ясной устной речью, вербальными и невербальными средствами общения</p>	<p>демонстрации свободного владения аргументированной и ясной устной речью, вербальных и невербальных средств общения для отстаивания своей позиции по уголовному делу;</p> <p><b>Умеет:</b> на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи, давать квалифицированные юридические заключения в рамках осуществления прокурорской деятельности, демонстрировать свободное владение аргументированной и ясной устной речью, вербальными и невербальными средствами общения для отстаивания своей позиции по уголовному делу;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи, дачи квалифицированных юридических заключений в рамках осуществления уголовного преследования в суде, демонстрации свободного владения аргументированной и ясной устной речью, вербальных и невербальных средств общения для отстаивания своей позиции по уголовному делу.</p>
--	--	--	---

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

<b>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)</b>	
<b>3 ЗЕТ, 108 час.</b>	
<b>Виды учебной работы</b>	<b>Очная форма обучения</b>
	Семестр (семестры) обучения
	10
	Часы
<b><i>Контактная работа</i></b>	42
в том числе:	
лекции	14
практические занятия	28
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	30
<b><i>Промежуточная аттестация</i></b>	36
<i>экзамен в 10 семестре</i>	

## 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Прокурор в суде первой инстанции. Участие прокурора на предварительном слушании. Поддержание государственного обвинения в суде первой инстанции. Осуществление прокурором уголовного преследования в судебном разбирательстве, осуществляемом в особом порядке. Участие прокурора в судебном разбирательстве о применении принудительных мер воспитательного воздействия, медицинского характера; прекращении уголовного дела или уголовного преследования и назначении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Поддержание государственного обвинения в суде с участием присяжных заседателей. Участие прокурора в суде апелляционной инстанции. Участие прокурора в судебном заседании при рассмотрении судом вопросов, связанных с исполнением приговора. Участие прокурора в суде кассационной и надзорной инстанции. Деятельность прокурора при возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.13 УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В ПРАВОТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Участие прокурора в правотворческой деятельности» являются: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, целостного представления об участии прокуроров в правотворческой деятельности прокурора по участию в правотворчестве, проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, правил юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов; получение навыков подготовки проектов

нормативных правовых актов и иных юридических документов, изучения проектов нормативных правовых актов, осуществления экспертно-консультационной деятельности участников правотворческого процесса по правовым вопросам, определения основных стадий правотворческого процесса, выработки правотворческих решений, их аргументации и прогнозирования, проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, принятия мер прокурорского реагирования при выявлении коррупционных факторов, выполнения иных действий в целях обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства; формирование компетенций, указанных в разделе 2 настоящей программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правотворческий	<b>ПК-1.</b> Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования	<b>ПК-1.1.</b> Определяет цели, задачи и стадии правотворческого процесса с учетом изменений российского законодательства и требований организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации	<b>Знает:</b> систему правового регулирования, Конституцию Российской Федерации; федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при участии прокуроров в правотворческой деятельности; состояние, закономерности и тенденции развития отраслевого законодательства; основные проблемы отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры; постановления, определения, разъяснения, решения

			<p>Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по участию в правотворческой деятельности; базовые принципы и основные стадии осуществления нормотворческой деятельности;</p> <p><b>Умеет:</b> применять нормативные правовые акты, определять основные стадии правотворческого процесса, базовые принципы и осуществлять необходимые процедуры в различных стадиях нормотворческой деятельности;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения нормативных правовых актов, использования знаний о системе правового регулирования, определения стадий правотворческого процесса, применения базовых принципов и осуществления необходимых процедур в различных стадиях нормотворческой деятельности.</p>
		<p><b>ПК-1.2.</b> Аргументирует правотворческое решение и последствия его реализации на основе знания Конституции РФ, общепризнанных принципов и норм международного права, федеральных законов, правовых позиций Конституционного Суда РФ, организационно-распорядительных</p>	<p><b>Знает:</b> Конституцию Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, федеральные законы, правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации, основные документы стратегического планирования, а также требования к разрабатываемым нормотворческим решениям, их аргументации и механизм</p>

		<p>документов Генерального прокурора РФ, основных документов стратегического планирования, а также на основе анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка</p>	<p>прогнозирования последствий их реализации;  <b>Умеет:</b> применяя знания правовых норм и практики их применения, аргументировать нормотворческое решение и прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных рисков;  <b>Владеет:</b> навыками принятия правотворческих решений, их аргументации и прогнозирования последствий их реализации.</p>
		<p><b>ПК-1.3.</b> Качественно разрабатывает проекты нормативных правовых актов в точном соответствии с требованиями российского законодательства и соблюдением методов, средств, приемов юридической техники</p>	<p><b>Знает:</b> правила, методы, средства и приемы юридической техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также правила и приемы изложения норм права;  <b>Умеет:</b> применять правила, методы, средства и приемы юридической техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, соблюдать требования к их структуре и содержанию, а также правила и приемы изложения норм права при подготовке проектов нормативных правовых актов;  <b>Владеет:</b> навыками разработки качественных проектов нормативных правовых актов, в том числе применения правил, методов, средств и приемов юридической техники, регламентирующих внешнее оформление правовых актов, соблюдения требований к их структуре и содержанию, а также правил и приемов изложения норм права.</p>
<p>Экспертно-консультационный</p>	<p><b>ПК-6</b> Способен на основе правильного толкования и применения норм</p>	<p><b>ПК-6.3.</b> Проводит антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов</p>	<p><b>Знает:</b> Конституцию Российской Федерации, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирую-</p>

	<p>законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках осуществления прокурорской деятельности</p>		<p>щие проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, методику проведения антикоррупционной экспертизы, требования организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующих вопросы реализации полномочий прокуроров в сфере противодействия коррупции;</p> <p><b>Умеет:</b> применять Конституцию Российской Федерации, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок и требования к проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, подготавливать документы по результатам ее проведения;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, подготовки требований об устранении коррупциогенных факторов и принятия иных мер реагирования в целях их устранения.</p>
--	---	--	--

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Участие прокурора в правотворческой деятельности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

<p><b>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)</b> 2 ЗЕТ, 72 час.</p>	
	<p><b>Очная форма обучения</b></p>

Виды учебной работы	Семестр (семестры) обучения
	9
	Часы
<i>Контактная работа</i>	24
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	48
<i>Промежуточная аттестация зачет в 9 семестре</i>	

## 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие правотворческой деятельности. Участники правотворческой деятельности. Участие в правотворческой деятельности – функция прокуратуры. Правовые основы участия прокуратуры в правотворческой деятельности. Основные организационные формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности на федеральном уровне. Основные организационные формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации и нормотворческой деятельности органов местного самоуправления. Участие прокуроров в проведении правовой и антикоррупционной экспертиз нормативных правовых актов и их проектов. Юридическая техника как основа правотворческой деятельности. Содержание юридической техники.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.14. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Международное сотрудничество органов прокуратуры» являются ознакомление студентов с порядком взаимодействия органов прокуратуры Российской Федерации с другими компетентными органами Российской Федерации и иностранных государств при осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства как одним из приоритетных направлений работы органов прокуратуры, изучение сущности и содержания основных понятий, правовых институтов, связанных с осуществлением международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаю-

щегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК- 5.2.</b> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	<b>Знает:</b> правила международной этики и этикета, культуры делового общения, особенности построения профессионального общения с учетом религиозности, обычаев и культурных укладов общности, протокольные формы международной коммуникации для построения договорных отношений; <b>Умеет:</b> своевременно и относительно к окружающей обстановке применять различные формы официального общения с учетом специфики иностранной аудитории; <b>Владеет:</b> навыками построения профессиональной коммуникации с представителями иностранных ведомств, придерживаться протокола и этики международного общения, достижения поставленных задач международного сотрудничества в результате деловых переговоров.

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую	Планируемые результаты обучения по дисциплине



		формирует дисциплина	
Правоприменительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	<b>ПК-2.6.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества с учетом принципов государственного суверенитета и национальной безопасности	<b>Знает:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность участников уголовного судопроизводства в сфере международно-правового сотрудничества с учетом принципов государственного суверенитета и национальной безопасности, включая полномочия прокурора в сфере международного сотрудничества в уголовном судопроизводстве; <b>Умеет:</b> обеспечивать законность в своей деятельности при осуществлении уголовного преследования в сфере международно-правового сотрудничества с учетом принципов государственного суверенитета и национальной безопасности и надзора в данной сфере, в том числе применять полномочия прокурора; <b>Владеет:</b> навыками реализации полномочий прокурора при осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства с учетом принципов государственного суверенитета и национальной безопасности.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Международное сотрудничество органов прокуратуры» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)  
2 ЗЕТ, 72 час.

Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения
	10
	Часы
<i>Контактная работа</i>	36
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	26
<i>Самостоятельная работа</i>	36
<i>Промежуточная аттестация зачет в 10 семестре</i>	

## 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Правовые основы, направления и формы международного сотрудничества органов прокуратуры Российской Федерации. Правовая помощь и правоохранительное содействие в сфере международного сотрудничества в уголовном судопроизводстве. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования и исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации. Выдача лица для уголовного преследования и исполнения приговора. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. Признание и принудительное исполнение приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории Российской Федерации доходов, полученных преступным путем.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОКУРОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в прокурорской деятельности» является: подготовка студентов к эффективно-му использованию эксплуатируемых информационных систем, ресурсов и технологий органов прокуратуры Российской Федерации, а также к ведению делопроизводства в условиях цифровизации органов прокуратуры.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

## Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоохранительный	<b>ПК-4.</b> Качественно составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также может формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности	<b>ПК-4.3.</b> Способен вести делопроизводство, в том числе в условиях электронного документооборота, соблюдать порядок работы со сведениями, составляющими государственную и иную охраняемую законом тайну	<b>Знает:</b> общие положения и принципы организации делопроизводства в органах прокуратуры в условиях электронного документооборота; <b>Умеет:</b> вести делопроизводство в органах прокуратуры в условиях электронного документооборота; <b>Владеет:</b> навыками работы в условиях электронного документооборота.
		<b>ПК-4.4.</b> Обладает устойчивыми навыками работы с эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации	<b>Знает:</b> общие положения и принципы работы в цифровой среде органов прокуратуры Российской Федерации; <b>Умеет:</b> работать в цифровой среде органов прокуратуры Российской Федерации; <b>Владеет:</b> навыками работы в цифровой среде органов прокуратуры Российской Федерации.
		<b>ПК-4.5.</b> Использует систему информационных ресурсов органов прокуратуры Российской Федерации в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота	<b>Знает:</b> правила ведения делопроизводства в условиях внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота с соблюдением требований информационной безопасности, установленных в органах прокуратуры Российской Федерации; общие принципы использования табличных редакторов и текстовых процессоров в деятельности ор-

		<p>ганов прокуратуры; общие требования, предъявляемые в органах прокуратуры к оформлению актов прокурорского реагирования, информационно-аналитических и иных служебных документов;</p> <p><b>Умеет:</b> использовать информационные системы, и иные цифровые сервисы органов прокуратуры программные комплексы для ведения внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота; использовать текстовые процессоры для составления и оформления актов прокурорского реагирования, информационно-аналитических и иных служебных документов; использовать табличные редакторы для свода статистических показателей в рамках специально организованного статистического наблюдения и сверки статистических данных, выгруженных из ГАС ПС;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования текстовых процессоров и табличных редакторов для составления и оформления актов прокурорского реагирования, информационно-аналитических и иных служебных документов; навыками использования информационных систем, и иных цифровых сервисов органов прокуратуры программные комплексы для ведения внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота.</p>
--	--	---

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные технологии в прокурорской деятельности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	8
	Часы
<i>Контактная работа</i>	26
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	46
<i>Промежуточная аттестация экзамен в 8 семестре</i>	36

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие и виды современных информационных технологий в прокурорской деятельности. Цифровизация органов и организаций прокуратуры Российской Федерации. Информационная безопасность в органах прокуратуры Российской Федерации. Разработка текстовых документов, используемых в прокурорской деятельности. Работа с электронными таблицами, используемыми в прокурорской деятельности. Электронный документооборот. Реализация полномочий прокурора с использованием информационно-коммуникационных технологий. Использование средств электронной подписи. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере информационных технологий и защиты информации. Негосударственные информационные системы, используемые в работе органов прокуратуры.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.16 СТАТИСТИКА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Статистика: теория и практика» является совершенствование знаний по основам ведения государственного единого статистического учета в органах прокуратуры Российской Федерации, изучение основных подходов к анализу и оценке надзорной и иной про-

курсорской деятельности, причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, выработка навыка применения методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка, обоснованного определения приоритетных направлений в профессиональной деятельности, использования результатов анализа статистических данных для выработки мер по устранению имеющихся недостатков в работе.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоохранительный	<b>ПК-4</b> Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	<b>ПК-4.2.</b> Качественно составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также может формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности	<b>Знает:</b> основы теории правовой статистики; общие принципы организации статистического учета в сфере правовой статистики; основы статистического учета заявлений и сообщений о преступлениях в системе прокуратуры Российской Федерации; основы статистического учета состояния преступности и раскрываемости преступлений в системе прокуратуры Российской Федерации; основы статистического учета состояния и результатов следственной работы в системе прокуратуры Российской Федерации; основы статистического учета состояния и результатов прокурорского надзора в системе прокуратуры Российской Федерации; основы анализа статистических данных;

			<p><b>Умеет:</b> применять на практике знания по вопросам статистического учета в системе прокуратуры Российской Федерации; составлять статистические отчеты; анализировать статистические данные;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения на практике знания по вопросам статистического учета в системе прокуратуры Российской Федерации; навыками составления статистических отчетов; навыками анализа статистических данных о состоянии и результатах прокурорского надзора (прокурорской деятельности), работе органов предварительного расследования, данных судебной статистики; навыками выделения основных путей совершенствования статистического учета в системе прокуратуры Российской Федерации.</p>
		<p><b>ПК-4.4.</b> Обладает устойчивыми навыками работы с эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации</p>	<p><b>Знает:</b> эксплуатируемые в системе прокуратуры Российской Федерации информационные системы и информационные ресурсы, предназначенные для статистического учета и анализа статистических данных;</p> <p><b>Умеет:</b> использовать эксплуатируемые в системе прокуратуры Российской Федерации информационные системы и информационные ресурсы, предназначенные для статистического учета и анализа статистических данных;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования эксплуатируемых в системе прокуратуры Российской Федерации информационных систем и информационных ресурсов, предназначенных для статистического учета и анализа статистических данных.</p>

		<p><b>ПК- 4.5.</b> Использует систему информационных ресурсов органов прокуратуры Российской Федерации в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота</p>	<p><b>Знает:</b> эксплуатируемые в системе прокуратуры Российской Федерации информационные системы и информационные ресурсы, предназначенные для статистического учета и анализа статистических данных;</p> <p><b>Умеет:</b> использовать эксплуатируемые в системе прокуратуры Российской Федерации информационные системы и информационные ресурсы, предназначенные для статистического учета и анализа статистических данных;</p> <p><b>Владет:</b> навыками использования эксплуатируемых в системе прокуратуры Российской Федерации информационных систем и информационных ресурсов, предназначенных для статистического учета и анализа статистических данных.</p>
--	--	--	--

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Статистика: теория и практика» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	
3 ЗЕТ, 108 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения
	9
	Часы
<i>Контактная работа</i>	48
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	38
<i>Самостоятельная работа</i>	60



## **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

Основные понятия и история развития правовой статистики. Статистическое наблюдение. Статистические показатели. Ряды динамики и статистическое изучение взаимосвязи социально-правовых явлений. Организация статистического учета в органах прокуратуры Российской Федерации. Анализ статистических данных в прокурорской деятельности. Этапы и методы анализа статистических данных в органах прокуратуры. Статистический учет данных о состоянии преступности, сообщениях о преступлениях, следственной работе, дознании. Статистический учет состояния и результатов прокурорского надзора.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.17 КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ ПО БОРЬБЕ С ПРЕСТУПНОСТЬЮ**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» является овладение обучающимися теоретическими и правовыми знаниями, умениями и навыками, формирование профессиональных компетенций в вопросах организации и осуществления указанной функции и полномочий прокуратуры в решении задач её совместной деятельности с правоохранительными органами для повышения эффективности борьбы с преступностью путем разработки и реализации этими органами согласованных мер по своевременному выявлению, раскрытию, пресечению и предупреждению преступлений, устранению причин и условий, способствующих их совершению.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций и их структурных элементов:

#### **Профессиональные компетенции**

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине

		тенции, которую формирует дисциплина	
Правоприменительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	<b>ПК-2.5.</b> Применяет правовые нормы, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	<b>Знает:</b> законодательство и организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ, регламентирующее координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; <b>Умеет:</b> применять правовые нормы и организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; <b>Владеет:</b> навыками применения правовых норм, регламентирующих координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
Правоохранительный	<b>ПК-3.</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства	<b>ПК-3.4.</b> Реализует комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям, принимая приоритетное значение интересов службы и личной ответственности за выполнение задач, стоящих перед органами прокуратуры по обеспечению верховенства закона и укрепления законности, защиты прав граждан и государственных интересов	<b>Знает:</b> правовые и теоретические основы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства, реализуя при этом комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям, включая координационную деятельность; <b>Умеет:</b> выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства, реализуя комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основ-

			<p>ным формам и направлениям, включая координационную деятельность;</p> <p><b>Владеет:</b> умениями и навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства, реализуя комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям, включая координационную деятельность.</p>
		<p><b>ПК-3.5.</b> Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p><b>Знает:</b> правовые и теоретические основы профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению при осуществлении координационной деятельности;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению при осуществлении координационной деятельности.</p>
		<p><b>ПК-3.7.</b> Своевременно корректирует профессиональную деятельность и определяет ее приоритетные</p>	<p><b>Знает:</b> правовые и теоретические основы осуществления координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, обеспечивающие своевременную корректировку</p>

		направления с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего	профессиональной деятельности и определение ее приоритетных направлений с учетом многофункционального характера указанной деятельности, а также изменений законодательства; <b>Умеет:</b> на основе указанных знаний своевременно корректировать профессиональную деятельность и определять ее приоритетные направления с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего; <b>Владеет:</b> навыками своевременного корректирования профессиональной деятельности и определения ее приоритетных направлений с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего.
--	--	--	---

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	10
	Часы
<i>Контактная работа</i>	36
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	36

## 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Правовое регулирование, понятие, цели, задачи и принципы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Становление и развитие функции прокуратуры по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Участники координационной деятельности. Основные направления и формы координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Координационное совещание. Состав и полномочия участников координационного совещания. Взаимодействие правоохранительных органов с судебными органами и органами юстиции. Особенности координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией. Особенности координационной деятельности правоохранительных органов в сфере профилактики правонарушений. Координация международной деятельности прокуратуры по борьбе с преступностью.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### **Б1.В.18 ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ АДМИНИСТРАЦИЯМИ ОРГАНОВ И УЧРЕЖДЕНИЙ, ИСПОЛНЯЮЩИХ НАКАЗАНИЕ И НАЗНАЧАЕМЫЕ СУДОМ МЕРЫ ПРИНУДИТЕЛЬНОГО ХАРАКТЕРА, АДМИНИСТРАЦИЯМИ МЕСТ СОДЕРЖАНИЯ ЗАДЕРЖАННЫХ И ЗАКЛЮЧЕННЫХ ПОД СТРАЖУ**

Целями освоения учебной дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу» являются формирование у обучающихся необходимых и достаточных навыков и умений, направленных на осуществление профессиональной деятельности в органах прокуратуры Российской Федерации; формирование у студентов достаточных научно-теоретических знаний по данной дисциплине; приобретение студентами знаний о теоретических и методических основах работы органов прокуратуры по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	<b>ПК-2.1.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	<b>Знает:</b> нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; <b>Умеет:</b> юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; <b>Владет:</b> навыками юридически правильного применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.
Правоохранительный	<b>ПК-3.</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства	<b>ПК-3.2.</b> Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте	<b>Знает:</b> методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте; <b>Умеет:</b> применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте; <b>Владет:</b> навыками применения методов анализа и прогнозирования состояния законности

			сти и правопорядка на соответствующей территории или объекте.
		<b>ПК-3.3.</b> Эффективно использует предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимает меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих	<b>Знает:</b> предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, а также меры, направленные на своевременное и полное устранение выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих; <b>Умеет:</b> эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений; <b>Владеет:</b> навыками эффективного использования предусмотренных законом средств защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принятия мер к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих.
		<b>ПК-3.5.</b> Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	<b>Знает:</b> методы и средства осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений; <b>Умеет:</b> выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений; <b>Владеет:</b> навыками осуществления профилактики, предупреждения и пресечения преступлений и правонарушений.
		<b>ПК-3.6.</b> Пользуется методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской	<b>Знает:</b> методику и тактику осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению

	<p>деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>(направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>Умеет:</b> пользоваться методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>Владет:</b> навыками методики и тактики осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлением (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>
	<p><b>ПК-3.7.</b> Своевременно корректирует профессиональную деятельность и определяет ее приоритетные направления с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего</p>	<p><b>Знает:</b> профессиональную деятельность и ее приоритетные направления с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего;</p> <p><b>Умеет:</b> своевременно корректировать профессиональную деятельность и определять ее приоритетные направления с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего;</p> <p><b>Владет:</b> навыками своевременного корректирования профессиональной деятельности и определения ее приоритетных направлений с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего.</p>



		<p><b>ПК-3.8.</b> Анализирует прокурорскую деятельность, оценивает причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимает меры к устранению имеющихся недостатков в работе</p>	<p><b>Знает:</b> прокурорскую деятельность, причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, а также меры, направленные на устранение имеющихся недостатков в работе;</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать прокурорскую деятельность, оценивать причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, а также принимать меры к устранению имеющихся недостатков в работе;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа прокурорской деятельности, оценки причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, а также принятия мер к устранению имеющихся недостатков в работе.</p>
<p><b>ПК-4.</b> Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования</p>	<p><b>Знает:</b> требования к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования;</p> <p><b>Умеет:</b> использовать знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования знаний о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.</p>	<p><b>Знает:</b> требования к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования;</p> <p><b>Умеет:</b> использовать знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования знаний о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.</p>
	<p><b>ПК-4.2.</b> Качественно составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также может формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским</p>	<p><b>Знает:</b> процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности;</p> <p><b>Умеет:</b> качественно составлять процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского</p>	<p><b>Знает:</b> процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности;</p> <p><b>Умеет:</b> качественно составлять процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского</p>

		работником направлению (направлениям) де- ятельности	реагирования, а также форми- ровать статистическую отчет- ность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности; <b>Владеет:</b> навыками каче- ственного составления про- цессуальных и других слу- жебных (деловых) докумен- тов, актов прокурорского реа- гирования, а также формиро- вания статистической отчет- ности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности.
--	--	---	---

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения
	9
	Часы
<i>Контактная работа</i>	36
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	26
<i>Самостоятельная работа</i>	36
<i>Промежуточная аттестация зачет в 9 семестре</i>	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Правовое регулирование исполнения наказания и применения мер исправительного воздействия. Предмет, пределы, задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями изоляторов временного содержания и следственных изоляторов. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями учреждений, исполняющих наказания, связанные с лишением свободы. Организация работы прокурора по надзору за исполнением законов органами, исполняющими уголовное наказание. Прокурорский надзор за исполнением законов администрацией воспитательных колоний, исправительных колоний общего, строгого или особого режима, тюрем. Прокурорский надзор за исполнением законов администрацией колоний-поселений. Прокурорский надзор за исполнением законов администрацией лечебных исправительных учреждений. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания, не связанные с лишением свободы. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями учреждений, исполняющих назначаемые судом меры принудительного характера.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.19 ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ  
СУДЕБНЫМИ ПРИСТАВАМИ**

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами» являются формирование у студентов профессиональных компетенций, указанных в разделе 2 настоящей программы, направленных на развитие у обучающихся необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности в органах прокуратуры Российской Федерации навыков и умений, способствующих принятию правовых решений и совершению юридических действий в точном соответствии с требованиями законодательства; эффективному использованию предусмотренных законом средств защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принятию мер к своевременному и полному устранению выявленных нарушений законов судебными приставами, причин и условий, им способствующих; реализации в полной мере комплекса требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям; применению методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка; владению методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; качествен-

ному составлению процессуальных и иных юридических и служебных документов, актов прокурорского реагирования; владению методикой анализа прокурорской деятельности, оценку причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, принятие мер к устранению имеющихся недостатков в работе.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	<b>ПК-2.1.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	<b>Знает:</b> нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; <b>Умеет:</b> юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; <b>Владеет:</b> навыками юридически правильного применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации

			ской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.
Правоохранительный	ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства	ПК-3.2. Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте	<p><b>Знает:</b> методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории;</p> <p><b>Умеет:</b> применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей.</p>
		ПК-3.3. Эффективно использует предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимает меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих	<p><b>Знает:</b> предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, а также меры, направленные на своевременное и полное устранение выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих;</p> <p><b>Умеет:</b> эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками эффективного использования предусмотренных законом средств защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принятия мер к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих.</p>

		<p><b>ПК-3.5.</b> Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p><b>Знает:</b> методы и средства осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений;</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками осуществления профилактики, предупреждения и пресечения преступлений и правонарушений.</p>
		<p><b>ПК-3.6.</b> Пользуется методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>Знает:</b> методику и тактику осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>Умеет:</b> пользоваться методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками пользования методикой и тактики осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>

		<p><b>ПК-3.7.</b> Своевременно корректирует профессиональную деятельность и определяет ее приоритетные направления с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего</p>	<p><b>Знает:</b> профессиональную деятельность и ее приоритетные направления с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего;</p> <p><b>Умеет:</b> своевременно корректировать профессиональную деятельность и определять ее приоритетные направления с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками своевременного корректирования профессиональной деятельности и определения ее приоритетных направлений с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего</p>
		<p><b>ПК-3.8.</b> Анализирует прокурорскую деятельность, оценивает причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимает меры к устранению имеющихся недостатков в работе</p>	<p><b>Знает:</b> содержание прокурорской деятельности, причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, а также меры, направленные на устранение имеющихся недостатков в работе;</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать прокурорскую деятельность, оценивать причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, а также принимать меры к устранению имеющихся недостатков в работе;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа прокурорской деятельности, оценки причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, а также принятия мер к устранению имеющихся недостатков в работе.</p>

	<b>ПК-4.</b> Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	<b>ПК-4.1.</b> Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования	<b>Знает:</b> требования к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования; <b>Умеет:</b> использовать знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования; <b>Владеет:</b> навыками использования знаний о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.
--	--	---	--

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	Часы
<i>Контактная работа</i>	36
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	26
<i>Самостоятельная работа</i>	36
<i>Промежуточная аттестация: зачет в 10 семестре</i>	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Сущность, значение и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами. Предмет, пределы и объекты прокурорского



надзора за исполнением законов судебными приставами. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами. Организация прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами. Акты прокурорского реагирования на нарушения законов в деятельности судебных приставов.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.20 ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ О ПРОТИВОДЕЙСТВИИ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование и развитие научно-теоретических знаний о прокурорском надзоре за исполнением законов о противодействии терроризму, экстремистской деятельности и их финансированию; расширение представлений о практической деятельности органов прокуратуры в данном направлении надзора; совершенствование навыков выявления, предупреждения и устранения нарушений законов о противодействии терроризму, экстремистской деятельности и их финансированию.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### **Универсальные компетенции**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Гражданская позиция	<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	<b>УК-11.3.</b> Определяет сущность проявлений экстремизма, терроризма во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными	<b>Знает:</b> правовые и теоретические основы противодействия экстремизму и терроризму, способствующие формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и успешному противодействию им в профессиональ-

	противодействовать им в профессиональной деятельности	условиями, обосновывает необходимость нетерпимого отношения к данным проявлениям	ной деятельности; <b>Умеет:</b> определять сущность проявлений экстремизма, терроризма во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, обосновывать необходимость нетерпимого отношения к данным проявлениям; <b>Владеет:</b> навыками определения сущности проявлений экстремизма, терроризма во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, обоснования необходимости нетерпимого отношения к данным проявлениям.
		<b>УК-11.4.</b> Осуществляет толкование и применение правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму.	<b>Знает:</b> правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму; <b>Умеет:</b> толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму; <b>Владеет:</b> навыками толкования и применения правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму.

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности.	<b>ПК-2.1.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конститу-	<b>Знает:</b> правовые основы противодействия экстремизму, терроризму при осуществлении прокурорской деятельности; <b>Умеет:</b> юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского

		<p>ции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации</p>	<p>надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности, действующих на территории Российской Федерации;  <b>Владеет:</b> навыками юридически правильного применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности, действующих на территории Российской Федерации.</p>
<p>Правоохранительный</p>	<p><b>ПК-3.</b> Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>	<p><b>ПК-3.2.</b> Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте</p>	<p><b>Знает:</b> правовые и теоретические основы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;  <b>Умеет:</b> применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка в сфере противодействия терроризму и экстремистской деятельности правопорядка на соответствующей территории или объекте;  <b>Владеет:</b> навыками применения методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка в сфере противодействия терроризму и экстремистской деятельности на соответствующей территории или объекте.</p>
		<p><b>ПК-3.3.</b> Эффективно использует предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина,</p>	<p><b>Знает:</b> правовые и теоретические основы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в целях эффектив-</p>

		<p>охраняемых законом интересов общества и государства, принимает меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих.</p>	<p>ного использования предусмотренных законом средств защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства;</p> <p><b>Умеет:</b> эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками эффективного использования предусмотренных законом средств защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принятия мер к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих.</p>
		<p><b>ПК-3.5.</b> Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p><b>Знает:</b> правовые и теоретические основы профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совер-</p>

			<p>шению.</p> <p><b>ПК-3.6.</b> Пользуется методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>Знает:</b> основы методики и тактики осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>Умеет:</b> использовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии экстремизму и терроризму, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>Владеет:</b> методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии экстремизму, терроризму, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>ПК-3.7.</b> Своевременно корректирует профессиональную деятельность и определяет ее приоритетные направления с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего</p> <p><b>Знает:</b> правовые и теоретические основы осуществления профессиональной деятельности и определения ее приоритетных направлений с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего;</p> <p><b>Умеет:</b> своевременно корректировать профессиональную деятельность по противодействию экстремизму, терроризму и определять ее приоритетные направления с учетом ее многофункционального характера, измене-</p>
--	--	--	--

			<p>ний законодательства, ее регламентирующего;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками своевременно корректировать профессиональную деятельность и определять ее приоритетные направления с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего.</p>
		<p><b>ПК-3.8.</b> Анализирует прокурорскую деятельность, оценивает причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимает меры к устранению имеющихся недостатков в работе</p>	<p><b>Знает:</b> основы анализа прокурорской деятельности, оценки причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, принятия мер к устранению имеющихся недостатков в работе;</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать прокурорскую деятельность, оценивать причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимать меры к устранению имеющихся недостатков в работе;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа прокурорской деятельности, оценивания причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, и принятия мер к устранению имеющихся недостатков в работе.</p>
<p><b>ПК-4.</b> Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования</p>		<p><b>Знает:</b> правовые и теоретические основы правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и служебной документации;</p> <p><b>Умеет:</b> правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации, используя знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками исполь-</p>

			зования знаний о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.
		<b>ПК-4.2.</b> Качественно составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также может формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности.	<b>Знает:</b> требования, предъявляемые к качеству составления процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования, а также формированию статистической отчетности по надзору за исполнением законов о противодействии экстремизму, терроризму; <b>Умеет:</b> качественно составлять процессуальные и иные служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, формировать статистическую отчетность по соответствующему направлению прокурорской деятельности; <b>Владеет:</b> навыками качественного составления процессуальных и иных служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования, формирования статистической отчетности по противодействию экстремизму, терроризму.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

<b>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час)</b> <b>2 ЗЕТ, 72 часа</b>	
	<b>Очная форма обучения</b>

Виды учебной работы	Семестр (семестры) обучения
	9
	Часы
<i>Контактная работа</i>	36
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	36
<i>Промежуточная аттестация зачет в 9 семестре</i>	

## 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму. Задачи и принципы противодействия экстремистской и террористической деятельности. Теоретические аспекты прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности. Организация прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности. Особенности осуществления прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии экстремистской деятельности и терроризму, а также их финансированию.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.21 ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ НА ТРАНСПОРТЕ И В ТАМОЖЕННОЙ СФЕРЕ

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере» является получение обучающимися представления о системе транспортных прокуратур, их компетенции, об организации работы и приоритетных направлениях надзора; приобретение студентами знаний об особенностях прокурорского надзора за соблюдением таможенного и иного законодательства таможенными органами, участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела, а также теоретических знаний основ прокурорского надзора за исполнением законов на транспорте; формирование умений и навыков, связанных с выбором конкретной тактики проведения проверок исполнения законов на транспорте и в таможенной сфере, выявления нарушений и подготовке актов прокурорского реагирования на них.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с



## планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	<b>ПК-2.1.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	<p><b>Знает:</b> основы применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;</p> <p><b>Умеет:</b> юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, в том числе на транспорте и в таможенной сфере;</p> <p><b>Владет:</b> навыками правильного применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, в том числе</p>

			на транспорте и в таможенной сфере.
Правоохранительный	ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства	ПК-3.2. Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте	<p><b>Знает:</b> методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка, правовые нормы, необходимые для анализа состояния законности и правопорядка в целях осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и иных правонарушений на транспорте и в таможенной сфере, а также в целях обеспечения защиты прав, свобод, законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства на транспорте и в таможенной сфере;</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства на транспорте и таможенной сфере;</p> <p><b>Владет:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, складывающихся в сфере транспорта и в таможенной сфере.</p>
		ПК-3.3. Эффективно использует предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина,	<b>Знает:</b> теоретические основы методики прокурорских проверок; правовые акты, регламентирующие полномочия прокурора и организацию прокурорского надзора за исполнением законов, прав и

		<p>охраняемых законом интересов общества и государства, принимает меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих</p>	<p>свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства на транспорте и таможенной сфере; принятия решений по результатам проверок; типичные нарушения прав и свобод человека и гражданина; эффективные методы и средства выявления нарушений; требования, предъявляемые к структуре и содержанию служебных документов прокурора; содержание и виды мер прокурорского реагирования при выявлении нарушений законодательства субъектами права на транспорте и в таможенной сфере;</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы при квалификации выявленных правонарушений; эффективно применять необходимые меры прокурорского реагирования при выявлении нарушений законодательства субъектами права на транспорте и в таможенной сфере;</p> <p><b>Владет:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики; навыками применения методов и средств выявления нарушений законодательства субъектами права применительно к таможенной сфере и сфере транспорта; навыками эффективного использования средств защиты прав и свобод человека и гражданина; навыками подготовки проектов документов прокурорской прак-</p>
--	--	---	--

			тики, в том числе актов прокурорского реагирования на допущенные нарушения законов на транспорте и в таможенной сфере.
		<p><b>ПК-3.5.</b> Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические основы профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и иных правонарушений на транспорте и в таможенной сфере; порядок выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению со стороны таможенных органов, участников внешнеэкономической деятельности и организаций транспорта;</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и иных правонарушений на транспорте и в таможенной сфере, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;</p> <p><b>Владет:</b> навыками осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и иных правонарушений на транспорте и в таможенной сфере, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p>
		<p><b>ПК-3.6.</b> Пользуется методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>Знает:</b> основы методики и тактики осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности на транспорте и в таможенной сфере, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>Умеет:</b> применять знания о методике и тактике осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному</p>

			<p>за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности на транспорте и в таможенной сфере, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования методики и тактики осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности на транспорте и в таможенной сфере, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>
		<p><b>ПК-3.7.</b> Своевременно корректирует профессиональную деятельность и определяет ее приоритетные направления с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего</p>	<p><b>Знает:</b> правовые основы и принципы организации и деятельности органов прокуратуры; требования законодательства и организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, определяющих ее приоритетные направления, в том числе на транспорте и в таможенной сфере; основы планирования прокурорской деятельности;</p> <p><b>Умеет:</b> своевременно корректировать профессиональную деятельность и обоснованно определять ее приоритетные направления с учетом ее многофункционального характера, а также в зависимости от изменений законодательства, ее регламентирующего.</p>
		<p><b>ПК-3.8.</b> Анализирует прокурорскую деятельность, оценивает причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принима-</p>	<p><b>Знает:</b> основы информационно-аналитической деятельности органов прокуратуры в целях оценки причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, определения приоритетных направлений деятельности, в</p>

		<p>ет меры к устранению имеющихся недостатков в работе</p>	<p>том числе на транспорте и в таможенной сфере, формирования планов работы; положения действующего законодательства, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, в том числе регламентирующие правоотношения на транспорте и в таможенной сфере, определяющие должностные обязанности работников прокуратуры в целях выбора наиболее эффективных мер к устранению имеющихся недостатков в работе;</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать прокурорскую деятельность на транспорте и в таможенной сфере, оценивать причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимать меры к устранению имеющихся недостатков в работе;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками информационно-аналитической деятельности органов прокуратуры по осуществлению надзора за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере в целях оценки причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, определения приоритетных направлений деятельности, формирования планов работы; навыками применения положений действующего законодательства, организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, в том числе регламентирующих правоотношения на транспорте и в таможенной сфере, определяющих должностные обязанности работников прокуратуры и результатов информационно-аналитической</p>
--	--	--	--

			<p>деятельности органов прокуратуры в целях выбора наиболее эффективных мер к устранению имеющихся недостатков в работе.</p>
	<p><b>ПК-4.</b> Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования</p>	<p><b>Знает:</b> требования к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования;  <b>Умеет:</b> применять знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования;  <b>Владет:</b> навыками применения знаний о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.</p>
		<p><b>ПК-4.2.</b> Качественно составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также может формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> правовые нормы, регламентирующие деятельность прокурора по составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования;  виды и содержание процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования;  а также виды и формы статистической отчетности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности и нормативные правовые акты, устанавливающие статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности;  <b>Умеет:</b> составлять проекты процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования в соответствии с требованиями законодательства и организационно-распорядительных документов</p>

		<p>Генеральной прокуратуры Российской Федерации, а также применять правовые акты, устанавливающие статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности; формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности с целью получения значимой информации для осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и иных правонарушений;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками составления проектов процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования в соответствии с требованиями законодательства и организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, а также навыками формирования статистической отчетности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности с целью получения значимой информации для осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и иных правонарушений.</p>
--	--	--

### **3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

### **4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения**



<b>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)</b>	
<b>2 ЗЕТ 72 час.</b>	
<b>Виды учебной работы</b>	<b>Очная форма обучения</b>
	<b>Семестр (семестры) изучения</b>
	9
	Часы
<b><i>Контактная работа</i></b>	36
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	30
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	36
<i>зачет в 9 семестре</i>	

## **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

Организация и осуществление прокурорского надзора за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере. Приоритетные направления надзора за исполнением законов на транспорте. Приоритетные направления надзора за исполнением законов в таможенной сфере. Прокурорский надзор за исполнением законов о государственной службе и законодательства о противодействии коррупции в таможенных органах и на транспорте. Акты прокурорского реагирования на нарушения законов в деятельности организаций транспорта и таможенных органов.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.22 ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР В УСЛОВИЯХ ОСОБЫХ ПРАВОВЫХ РЕЖИМОВ**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Прокурорский надзор в условиях особых правовых режимов» является: получение студентами знаний о прокурорской деятельности в условиях особых правовых режимов; отработка умений по ключевым вопросам тактического и методического обеспечения деятельности прокуратуры и проведению проверок по разным направлениям прокурорского надзора в условиях особых правовых режимов; овладение навыками практической прокурорско-надзорной и иной прокурорской деятельности в Российской Федерации в условиях особых правовых режимов; совершенствование навыков выявления, предупреждения и устранения нарушений законов, достижения целей и решения задач прокурорской деятельности, дальнейшее формирование мировоззрения и воспитание юридической культуры прокурорского работника; формирование у специалистов необходимых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной про-

фессиональной деятельности в органах прокуратуры в условиях особых правовых режимов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций и их структурных элементов:

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	ПК-2.1. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	<p><b>Знает:</b> нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;</p> <p><b>Умеет:</b> юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками юридически правильного применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.</p>
		ПК-2.2. Юридически	<b>Знает:</b> Конституцию РФ,

		<p>правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие права и свободы человека и гражданина, а также вопросы международного сотрудничества; федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям; основные проблемы отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры;</p> <p><b>Умеет:</b> юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками юридически правильного применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении проку-</p>
--	--	---	---

			<p>прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, реализации комплекса требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям.</p>
--	--	--	---

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор в условиях особых правовых режимов» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения
	Часы
<i>Контактная работа</i>	36
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	36
<i>Промежуточная аттестация зачет в 10 семестре</i>	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Теоретические и методологические аспекты теории особых правовых режимов. Особенности организации прокурорского надзора в условиях особых правовых режимов. Прокурорский надзор в условиях режима чрезвычайной ситуации. Прокурорский надзор в условиях режима чрезвычайного положения. Прокурорский надзор в условиях режима контртеррористической операции. Прокурорский надзор в условиях режима военного положения.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.23 МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ ПРОКУРОРОМ ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ И АКТОВ

## ПРОКУРОРСКОГО РЕАГИРОВАНИЯ

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования» является овладение методиками составления актов прокурорского реагирования в рамках надзора за исполнением законов, уголовного, гражданского, административного судопроизводства, а также составляемых в порядке исполнения законов о противодействии коррупции, экстремизму и терроризму; формирование компетенций, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной компетенции	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоохранный	<b>ПК-4.</b> Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	<b>ПК-4.1.</b> Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования	<p><b>Знает:</b> установленные нормативно-правовыми актами требования к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования;</p> <p><b>Умеет:</b> правильно и полно использовать имеющиеся знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками правильного и полного использования имеющихся знаний о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского</p>

		<p><b>ПК-4.2.</b> Качественно составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также может формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности</p>	<p>реагирования.</p> <p><b>Знает:</b> существующие требования к качественному составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования, а также к формированию статистической отчетности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности;</p> <p><b>Умеет:</b> качественно составлять процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками качественного составления процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования, а также формирования статистической отчетности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности.</p>
<p>Экспертно-консультационный</p>	<p><b>ПК-6.</b> Способен на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках осуществления</p>	<p><b>ПК-6.2.</b> Дает письменные заключения и качественно составляет процессуальные и иные юридические документы, акты прокурорского реагирования в точном соответствии с требованиями законодательства в рамках осуществления прокурорской деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> основные требования правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи, дачи квалифицированных юридических письменных заключений и качественного составления процессуальных и иных юридических документов, актов прокурорского реагирования в точном соответствии с требованиями законодательства в рамках осуществления прокурорской деятельности;</p> <p><b>Умеет:</b> на основе правильно-</p>

	прокурорской деятельности		<p>го толкования и применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи, давать квалифицированные юридические письменные заключения и качественно составлять процессуальные и иные юридические документы, акты прокурорского реагирования в точном соответствии с требованиями законодательства в рамках осуществления прокурорской деятельности;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи, давать квалифицированные юридические письменные заключения и качественно составлять процессуальные и иные юридические документы, акты прокурорского реагирования в точном соответствии с требованиями законодательства в рамках осуществления прокурорской деятельности.</p>
--	---------------------------	--	---

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

<b>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)</b> 2 ЗЕТ, 72 час.	
<b>Виды учебной работы</b>	<b>Очная форма обучения</b>
	Семестр (семестры) обучения
	10
Часы	

<i>Контактная работа</i>	36
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	36
<i>Промежуточная аттестация зачет с оценкой в 10 семестре</i>	

## **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

Понятие и виды процессуальных актов уголовного судопроизводства. Методика составления процессуальных актов в стадии возбуждения уголовного дела. Методика составления процессуальных актов, составляемых на стадии предварительного расследования. Методика составления процессуальных документов при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Методика составления процессуальных актов в судебных стадиях уголовного судопроизводства. Понятие и виды актов прокурорского реагирования, составляемых вне уголовно-правовой сфере. Методика составления актов прокурорского реагирования при осуществлении надзора за исполнением законов, законностью правовых актов, соблюдением прав человека и гражданина. Особенности составления актов прокурорского реагирования по результатам деятельности в сфере противодействия коррупции. Особенности составления актов прокурорского реагирования по результатам деятельности в сфере противодействия экстремизму, терроризму и их финансированию. Методика составления актов прокурорского реагирования при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Методика составления процессуальных актов в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве. Методика составления процессуальных актов по делам об административных правонарушениях.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.24 ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КИБЕРПРЕСТУПНОСТИ**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Противодействие киберпреступности» являются: структурирование имеющихся и получение новых знаний по вопросам противодействия киберпреступности; закрепление имеющихся и формирование новых умений и навыков, необходимых для противодействия киберпреступности; формирование компетенций, указанных в разделе 2 настоящей программы.



## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	<b>ПК-2.3.</b> Применяет правовые нормы при осуществлении уголовного преследования	<p><b>Знать:</b> понятия, виды и состав киберпреступлений; уголовно-правовые нормы, устанавливающих ответственность за киберпреступления; соотношения отраслей права в вопросах охраны информации;</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике нормативные правовые акты материального и процессуального права, касающиеся защиты цифровой информации, в рамках осуществления прокурорской деятельности, надзора за их расследованием и раскрытием;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками: по проверке нормативных правовых актов, правовой документации и иных сведений, касающихся сферы информационно-телекоммуникационных технологий, цифровой информации, уголовно-правовой квалификации преступлений в сфере компьютерной информации и иных киберпреступлений.</p>
		<b>ПК-2.4.</b> Применяет правовые нормы, регламенти-	<b>Знать:</b> материальное и процессуальное законодательство Российской Федерации

		<p>рующие участие прокурора в рассмотрении дел судами</p>	<p>в части охраны общественных отношений, связанных с информационно-телекоммуникационными технологиями, цифровой информацией, критической информационной инфраструктурой Российской Федерации;</p> <p><b>Уметь:</b> поддерживать государственное обвинение в рамках судебного разбирательства по делам о киберпреступлениях;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками: осуществления правильной уголовно-правовой квалификации киберпреступлений.</p>
<p>Правоприменительный</p>	<p><b>ПК-3.</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства</p>	<p><b>ПК-3.5.</b> Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p><b>Знать:</b> законодательство РФ в части регулирования общественных отношений в рамках информационно-телекоммуникационных технологий, цифровой информации, критической информационной инфраструктуры Российской Федерации;</p> <p><b>Уметь:</b> юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам противодействия киберпреступности; осуществлять надзор за исполнением законодательства, регулирующего общественные отношения, связанные с информационно-телекоммуникационными технологиями и цифровой информацией, критической информационной инфраструктурой Российской Федерации; находить нужную правовую информацию по вопросам противодействия киберпреступности и правильно ее использовать, составлять юридически значимые документы (протест, представление, постановление, предостережение) в рамках надзора за исполне-</p>

			<p>нием законодательства в сфере информационно-телекоммуникационных технологий;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками: проверки нормативных правовых актов, правовой документации и иных сведений, касающихся сферы информационно-телекоммуникационных технологий, цифровой информации, критической информационной инфраструктуры Российской Федерации; уголовно-правовой квалификации преступлений в сфере компьютерной информации и иных киберпреступлений.</p>
--	--	--	---

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Противодействие киберпреступности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	
2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	8
	Часы
<i>Контактная работа</i>	36
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	36
<i>Промежуточная аттестация</i>	
<i>зачет в 8 семестре</i>	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Киберпреступность: понятие, история развития, виды, криминологическая характеристика. Предмет учебной дисциплины «Проблемы противодей-

ствия киберпреступности». Метод учебной дисциплины «Проблемы противодействия киберпреступности», ее система и задачи. Понятие киберпреступности. Понятие киберпреступлений и их виды. Цифровая информация как объект преступного посягательства. Киберсредства совершения преступлений. Преступления в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации. Преступления, совершаемые посредством информационно-телекоммуникационных технологий. Преступления против уголовно-охраняемых объектов, совершаемые посредством информационно-телекоммуникационных технологий, их объективные и субъективные признаки, вопросы квалификации. Проблемы квалификации киберпреступлений. Место совершения киберпреступлений. Неоконченные киберпреступления. Киберпреступления, совершенные в соучастии. Множественность киберпреступлений. Международно-правовые аспекты противодействия киберпреступности на современном этапе. Основные международно-правовые договоры, регулирующие расследование киберпреступлений. Международные организации, занимающиеся расследованием киберпреступлений и борьбой с ними. Подразделения правоохранительных органов основных иностранных государств, занимающихся расследованием киберпреступлений.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 ПРАВА ЧЕЛОВЕКА**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Права человека» является формирование и развитие у студентов мировоззрения и правового сознания, основанного на убежденности в необходимости неуклонного признания и соблюдения прав и свобод человека и гражданина, формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности в органах прокуратуры, осуществления правозащитной деятельности и экспертно-консультационной деятельности по вопросам обеспечения конституционных прав и свобод человека и гражданина.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	<p><b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи</p>	<p><b>ПК-2.2.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p>	<p><b>Знает:</b> основные положения учения о правах и свободах человека и гражданина, историю становления и развития прав человека, концепции различных юридических школ, исследовавших вопросы прав человека, нормы соответствующего законодательства в области прав человека, применяемые при осуществлении прокурорской деятельности;</p> <p><b>Умеет:</b> применять правовые и нравственные в конкретных жизненных ситуациях; анализировать социально-значимые проблемы и процессы в государственно-правовой сфере; правильно толковать различные правовые акты применительно к конкретным ситуациям; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным государственно-правовым проблемам;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа различных правовых явлений и юридических фактов, являющихся объектами профессиональной прокурорской деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками оценки своих поступков и поступков, окружающих с точки зрения норм этики и</p>

			морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками правового воспитания; навыками культуры ведения дискуссии, обсуждения проблемы, устного и письменного выражения своих мыслей.
Правоохранительный	<b>ПК-3</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства	<b>ПК-3.2</b> Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте	<p><b>Знает:</b> основные положения учения о правах и свободах человека и гражданина, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию активной мировоззренческой позиции; юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности, условия и факторы, определяющие ситуацию с правами человека и гражданина; нормы внутригосударственного, международного, регулирующие отношения в сфере прав человека; международные и внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина; практику внутригосударственных, региональных и международных судебных и иных органов и организаций по вопросу защиты прав человека;</p> <p><b>Умеет:</b> оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; использовать языковые, социокультурные знания в рамках общечеловеческого общения, в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении; анализировать юридические факты и возникающие в свя-</p>

		<p>зи с ними соответствующие правовые отношения, обобщать, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; правильно определять закон, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям в области прав человека; принимать правовые решения в соответствии с нормами национального и международного права на основе принципов справедливости и гуманизма;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа различных правовых явлений и юридических фактов, являющихся объектами прокурорской деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения в области обеспечения и охраны прав человека; навыками работы с международным и российским законодательством в сфере защиты прав и свобод человека; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов; навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; навыками аналитического исследования международных документов по вопросам защиты прав человека; специальной терминологией.</p>
--	--	--

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Права человека» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

#### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

<b>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)</b> <b>2 ЗЕТ, 72 час.</b>	
<b>Виды учебной работы</b>	<b>Очная форма обучения</b>
	Семестр (семестры) изучения
	Часы
<i>Контактная работа</i>	36
в том числе:	
лекции	14
практические занятия	22
<i>Самостоятельная работа</i>	36
<i>Промежуточная аттестация</i> <i>зачет в 3 семестре</i>	

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Генезис концепции прав человека в общечеловеческой гуманитарной мысли. Права и свободы человека и гражданина в современной России. Государственно-правовой механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Общетеоретические основы ограничений прав человека и гражданина в Российской Федерации. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Международное сотрудничество государств в области прав человека. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в условиях введения особых правовых режимов в Российской Федерации. Основы международного гуманитарного права (правила ведения войны).

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.01.02 ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

##### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Избирательное право» являются изучение избирательного права как подотрасли конституционного права России; норм избирательного законодательства; получение обучающимися знаний, необходимых для исследования правовых явлений, а также практи-



ческих навыков правоприменительной деятельности в сфере реализации права граждан избирать и быть избранными.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	<b>ПК-2.2.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	<b>Знает:</b> Конституцию Российской Федерации, правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением избирательных прав и свобод человека и гражданина; нормативные правовые акты, необходимые для принятия решения; нормы внутригосударственного и международного права, регулирующие избирательные правоотношения; практику внутригосударственных, региональных и международных судебных и иных органов и организаций; <b>Умеет:</b> принимать юридически правильные решения в точном соответствии с нормативными правовыми актами, регулируемыми избирательными правоотношениями; составлять юридические документы с учетом правил юридической техники; вычленять значимое и необходимое из законодательства,

		<p>вычленять основное из поставленной задачи для правильного принятия решения; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними избирательно-правовые отношения, обобщать, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи; правильно определять закон, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям; применять процессуальные нормы; юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения правовых норм, закрепленных в нормативных правовых актах Российской Федерации, правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, решениях Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является</p>
--	--	--

			ся Российская Федерация; навыками юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; навыками составления юридических документов с учетом профиля профессиональной деятельности.
Правоохранительный	<b>ПК-3</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства	<b>ПК-3.2</b> Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте	<b>Знает:</b> методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте; <b>Умеет:</b> применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте; <b>Владеет:</b> навыками применения методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Избирательное право» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

<b>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)</b> 2 ЗЕТ, 72 час.	
<b>Виды учебной работы</b>	<b>Очная форма обучения</b>
	Семестр (семестры) изучения
	3
	Часы

<i>Контактная работа</i>	36
в том числе:	
лекции	14
практические занятия	22
<i>Самостоятельная работа</i>	36
<i>Промежуточная аттестация зачет в 3 семестре</i>	

## 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Избирательное право в правовой системе Российской Федерации. Тенденции развития избирательного права Российской Федерации на современном этапе. Система и правовой статус субъектов современного избирательного права Российской Федерации. Понятие и основные этапы избирательного процесса в Российской Федерации. Правовая охрана избирательных прав граждан Российской Федерации.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.01.01 КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ

Целями освоения учебной дисциплины «Квалификация преступлений против собственности» являются: формирование у студентов готовности к решению следующих профессиональных задач: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм при осуществлении квалификации преступлений против собственности, консультирование по вопросам квалификации преступлений против собственности; структурирование, закрепление имеющихся и получение новых знаний умений и навыков, необходимых для квалификации преступлений против собственности; формирование компетенций, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---	--	---

<p>Правоприменительный</p>	<p><b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи</p>	<p><b>ПК-2.3.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования</p>	<p><b>Знать:</b> уголовно-правовые нормы об ответственности за преступления против собственности, постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации о судебной практике по соответствующим категориям уголовных дел, особенности квалификации преступлений против собственности, общие и частные правила квалификации преступлений против собственности; факторы, затрудняющие уголовно-правовую оценку преступлений против собственности;</p> <p><b>Уметь:</b> применять уголовно-правовые нормы во взаимосвязи с предписаниями иных отраслей права для квалификации преступлений против собственности; юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам квалификации преступлений против собственности; осуществлять уголовно-правовую оценку преступлений против собственности в точном соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством, принципами и правилами квалификации преступлений, грамотно мотивировать и оформить результаты квалификации преступлений против собственности;</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против собственности и практики их применения, навыками квалификации преступлений против собственности, мотивировки решений о квалификации преступлений против собственности и ее отражения в</p>
----------------------------	---	---	--

			процессуальных документах.
--	--	--	----------------------------

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Квалификация преступлений против собственности» относится к элективным дисциплинам вариативной части блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 1 ЗЕТ, 36 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	Часы
<i>Контактная работа</i>	26
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	10
<i>Промежуточная аттестация</i> <i>зачет в 8 семестре</i>	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Общие проблемы квалификации преступлений против собственности. Признаки хищения и проблемы их установления в правоприменительной практике. Особенности квалификации кражи, грабежа и разбоя. Особенности квалификации мошенничества, присвоения и растраты. Особенности квалификации преступлений против собственности, не являющихся хищениями.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.01.02 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» являются формирование профессиональных компетенций необходимых для подготовки к профессиональной деятельности, прежде всего в правоохранительной и правоприменительной сферах, а также в обла-

сти правового просвещения и правового воспитания обучающихся в традициях современного российского общества и государства.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Научно-исследовательский	<b>ПК-8</b> Способен организовывать и проводить научные правовые исследования с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации	<b>ПК-8.2</b> Осуществляет поиск, сбор, обработку и предварительный анализ информации, необходимой для проведения научных правовых исследований, включая проверку и оценку достоверности источников соответствующей информации	<b>Знает:</b> вопросы генезиса и эволюции государства и права, современные подходы к пониманию сущности и социальной природы права, научное определение формальной определенности права, проблемы связи нормы права и правоотношения; <b>Умеет:</b> квалифицированно определить предмет и методологию современной теории государства и права, выделять современные подходы к определению системы права и правовой политики; <b>Владет:</b> навыками реализации и толкования правовых норм, методами правового регулирования в условиях меняющегося законодательства.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

#### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

<b>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)</b> 1 ЗЕТ, 36 час.	
<b>Виды учебной работы</b>	<b>Очная форма обучения</b>
	Семестр (семестры) обучения
	Часы
<i>Контактная работа</i>	18
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	18
<i>Промежуточная аттестация</i> <i>зачет в 8 семестре</i>	

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Проблемы определения предмета и методологии теории государства и права. Генезис и эволюция государства и права. Государство в политической системе современного общества. Современные подходы к пониманию сущности и социальной природы права. Современные подходы к определению системы права. Проблема формальной определенности права. Норма права и правоотношение: проблема связи. Правовая политика. Проблемы реализации и толкования правовых норм. Правовое регулирование: понятие, механизм.

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.01.03 ПРАКТИКА И ПРОБЛЕМЫ НАЗНАЧЕНИЯ УГОЛОВНЫХ НАКАЗАНИЙ**

##### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Практика и проблемы назначения уголовных наказаний» являются: получение системных знаний по вопросам назначения наказания, закрепление имеющихся и формирование новых умений и навыков, необходимых для назначения уголовного наказания; формирование компетенций, указанных в разделе 2 настоящей программы.

##### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных компетенций:



### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	<b>ПК-2.3.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования	<b>Знает:</b> уголовно-правовые нормы о назначении уголовных наказаний, практику их применения, требования к отражению назначенного наказания в приговорах судов; <b>Умеет:</b> применять уголовно-правовые предписания о назначении уголовных наказаний; <b>Владеет:</b> методами анализа уголовно-правовых норм о назначении уголовных наказаний и практики их применения, навыками назначения уголовного наказания и ее отражения в приговорах судов.
		<b>ПК-2.4.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами	<b>Знает:</b> общие и специальные правила назначения уголовных наказаний, факторы, затрудняющие назначение наказания; <b>Умеет:</b> применять уголовно-правовые нормы во взаимосвязи с предписаниями иных отраслей права для назначения уголовного наказания, юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам назначения уголовного наказания; <b>Владеет:</b> навыками анализа обстоятельств, влияющих на назначение уголовного наказания, способностью применять принципы и правила назначения уго-

			ловного наказания, проверить правильность назначенного наказания.
--	--	--	---

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Практика и проблемы назначения уголовных наказаний» относится к дисциплинам части, формируемых участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр изучения
	9
Часы	
<i>Контактная работа</i>	36
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	26
<i>Самостоятельная работа</i>	36
<i>Промежуточная аттестация зачет в 9 семестре</i>	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие, цели, общие начала назначения наказания. Особенности назначения некоторых видов наказания. Особенности и проблемы назначения наказания при наличии обстоятельств, смягчающих наказание. Особенности и проблемы назначения наказания при наличии обстоятельств, отягчающих наказание. Специальные правила назначения наказания. Условное осуждение: практика и проблемы применения. Особенности и проблемы назначения наказания несовершеннолетним.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.01.04 ОСОБЕННОСТИ УЧАСТИЯ ПРОКУРОРА В РАССМОТРЕНИИ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ СУДАМИ С УЧАСТИЕМ ПРИСЯЖНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ

### 1.Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами с участием присяжных заседателей» являются детальное ознакомление студентов с полномочиями и особенностями деятельности государственного обвинителя при участии в подготовке уголовных дел к судебному заседанию, предварительном слушании и судебном разбирательстве уголовных дел судом с участием присяжных заседателей.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной взаимосвязи	<b>ПК-2.4.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами	<p><b>Знает:</b> судебные стадии уголовного производства и процессуальные действия, совершаемые на каждой из них; особенности полномочий прокурора по участию в рассмотрении уголовных дел судами с участием присяжных заседателей;</p> <p><b>Умеет:</b> совершать действия, направленные на подготовку к рассмотрению уголовного дела в суде с участием присяжных заседателей, участвовать в рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения профессиональных знаний при поддержании государственного обвинения в суде с участием присяжных заседателей.</p>

## 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами с участием присяжных заседателей» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

#### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

<b>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)</b> <b>2 ЗЕТ, 72 час.</b>	
<b>Виды учебной работы</b>	<b>Очная форма обучения</b>
	Семестр (семестры) обучения
	Часы
<b><i>Контактная работа</i></b>	36
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	26
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	36
<b><i>Промежуточная аттестация</i></b> <i>зачет в 10 семестре</i>	

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Общие вопросы рассмотрения уголовного дела судом с участием присяжных заседателей. Особенности участия прокурора в формировании коллегии присяжных заседателей. Особенности выступления государственного обвинителя с вступительным заявлением. Особенности доказывания в суде с участием присяжных заседателей. Особенности участия государственного обвинителя в прениях сторон в суде с участием присяжных заседателей. Особенности участия государственного обвинителя в формировании вопросного листа. Особенности пересмотра приговоров, постановленных судом с участием присяжных заседателей.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.02.01 КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Квалификация преступлений против личности» являются ознакомление с основами квалификации преступлений против личности как учебной дисциплиной, формирование знаний об основах квалификации преступлений против личности как части уголов-

но-правовой науки, овладение основными положениями теории квалификации преступлений против личности, получение навыков применения общих и частных правил квалификации преступлений против личности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	<b>ПК-2.3.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования	<b>Знает:</b> основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на защиту общественных отношений в сфере защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина; положения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм уголовного законодательства, направленных на защиту общественных отношений в сфере защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина; <b>Умеет:</b> анализировать нормы действующего уголовного законодательства РФ, направленные на защиту отношений в сфере защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина; положения Пленума Верховного Суда РФ по соответствующим вопросам; на основе проведенного анализа делать правильные выводы, квалифицировать факты и общественные отношения;

			<b>Владеет:</b> навыками анализа основных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность, направленную на защиту общественных отношений в сфере защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, положений Пленума Верховного Суда РФ по соответствующим вопросам; навыками квалификации фактов и общественных отношений.
--	--	--	--

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Квалификация преступлений против личности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 1 ЗЕТ, 36 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения
	8
Часы	
<i>Контактная работа</i>	26
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	10
<i>Промежуточная аттестация</i> <i>зачет в 8 семестре</i>	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Вина и разграничение убийств со смежными составами преступлений. Умысел виновного при совершении убийства и при причинении вреда здоровью. Влияние на квалификацию преступлений против жизни и здоровья вида умысла виновного лица, а также фактически наступивших последствий. Квалификация преступлений против жизни и здоровья, совершенных при отягчающих обстоятельствах. Понятие убийства. Субъективные и объективные

признаки убийства. Основные виды допускаемых при квалификации убийств ошибок, связанных с составом преступления. Квалификация преступлений против жизни и здоровья, совершенных при смягчающих обстоятельствах. Особенности состава преступления, предусмотренного ст. 106 УК РФ. Отличие от убийства, предусмотренного ст. 105 УК РФ. Отличительные особенности состава преступления, совершенного в состоянии аффекта. Понятие превышения пределов необходимой обороны. Отличие от убийства, совершенного в состоянии аффекта и при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Понятие превышения мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Характеристика субъективной стороны состава превышения мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Понятие преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Их виды. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера. Развратные действия.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.02.02 СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» является формирование профессиональных компетенций необходимых для подготовки к профессиональной деятельности в сфере правоохранительной и правоприменительной, а также в области правового просвещения и воспитания обучающихся в традициях многополярного мира.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### **Профессиональные компетенции**

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Научно-исследователь-	<b>ПК-8</b> Способен орга-	<b>ПК-8.2</b> Осуществляет по-	<b>Знает:</b> вопросы генезиса и эволюции государства и права

ский	низовывать и проводить научные правовые исследования с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации	иск, сбор, обработку и предварительный анализ информации, необходимый для проведения научных правовых исследований, включая проверку и оценку достоверности источников соответствующей информации	применительно к государственно-правовому опыту различных государств, разделяющих ту или иную правовую традицию; формы внешнего выражения права и как они реализуются в правоприменительном процессе в каждой отдельно взятой стране; <b>Умеет:</b> квалифицированно определять к какой правовой традиции относиться то или иное государство, какую правовую политику это государство проводит и в каких взаимоотношениях оно состоит с цивилизационно-образующими государствами; <b>Владеет:</b> навыками толкования правовых текстов применительно к конкретному социокультурному контексту.
------	---	---	---

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 1 ЗЕТ, 36 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения
	8
Часы	
<i>Контактная работа</i>	18
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	18
<i>Промежуточная аттестация</i>	
<i>зачет в 8 семестре</i>	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины



Предмет и методология сравнительного правоведения. Западная традиция права. Мусульманская правовая традиция. Конфуцианская правовая традиция. Особенности правовой системы Республики Южная Осетия в современном мире. Развитие компаративистики в странах СНГ.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.02.03 ДОКАЗАТЕЛЬСТВА И ДОКАЗЫВАНИЕ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве» являются формирование у студентов знаний и представлений о теории доказательств и современных практических проблемах доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве Российской Федерации, а также систематизированное углубленное изучение дискуссионных вопросов, возникающих в процессе доказывания, как в теории уголовного процесса, так и в правоприменительной деятельности прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия и участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами для эффективного осуществления профессиональной юридической деятельности и повышения уровня профессиональной компетентности.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществле-	<b>ПК-2.3.</b> Юридически правильно применяет правовые нормы при осуществлении	<b>Знает:</b> требования к юридически правильному оформлению процессуальных решений в уголовном судопроизводстве;

	нии прокурорской деятельности	уголовного преследования	<p><b>Умеет:</b> юридически правильно применять правовые нормы при осуществлении уголовного преследования;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками юридически правильного применения правовых норм при осуществлении уголовного преследования.</p>
		<p><b>ПК-2.4.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами</p>	<p><b>Знает:</b> систему нормативных правовых актов, регламентирующих участие прокурора в рассмотрении дел судами;</p> <p><b>Умеет:</b> юридически правильно применять федеральное законодательство и подзаконные нормативно-правовые акты, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками юридически правильного применения норм федерального законодательства, регламентирующих участие прокурора в рассмотрении дел судами.</p>

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

<b>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)</b> 2 ЗЕТ, 72 час.	
<b>Виды учебной работы</b>	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения
	9
	Часы
<i>Контактная работа</i>	36

в том числе:	
лекции	10
практические занятия	26
<i>Самостоятельная работа</i>	36
<i>Промежуточная аттестация зачет в 9 семестре</i>	

## **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

Понятие, сущность, цель, предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Их соотношение. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам. Понятие, значение и этапы (элементы) уголовно-процессуального доказывания. Субъекты доказывания в уголовном судопроизводстве. Понятие, свойства и значение доказательств в уголовном процессе. Классификация доказательств. Критерии проверки доказательств и субъекты их оценки. Виды доказательств в уголовном процессе. Содержание и процессуальная форма показаний подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего, очной ставки, заключений и показаний эксперта и специалиста. Виды доказательств в уголовном процессе. Содержание и процессуальная форма вещественных доказательств, протоколов следственных и судебных действий. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Особенности доказывания в отдельных стадиях уголовного процесса.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.02.04 ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ УГОЛОВНОГО ПРОИЗВОДСТВА**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Процессуальное оформление уголовного производства» являются: ознакомление с порядком принятия, вынесения и оформления решений в ходе уголовного судопроизводства, с уголовно-процессуальной формой, нормами уголовно-процессуального законодательства, закрепляющими соответствующие права участников уголовного судопроизводства, в частности прокурора на различных стадиях уголовного судопроизводства; изучение сущности и содержания основных понятий, правового статуса участников уголовного судопроизводства, правовых институтов, связанных с оформлением производства по уголовному делу; изучение криминалистических особенностей фиксации хода и результатов отдельных следственных действий.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	<b>ПК-2.4.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами	<b>Знает:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами; <b>Умеет:</b> анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в процессе участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами; <b>Владеет:</b> навыками работы с правовыми актами, реализации норм уголовно-процессуального права при составлении процессуальных документов в процессе участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Процессуальное оформление уголовного производства» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной дисциплины обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

<b>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)</b> 2 ЗЕТ, 72 час.	
	<b>Очная</b>

Виды учебной работы	форма обучения
	Семестр (семестры) обучения
	10
	Часы
<i>Контактная работа</i>	36
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	32
<i>Самостоятельная работа</i>	36
<i>Промежуточная аттестация зачет в 10 семестре</i>	

## 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение. Процессуальное оформление досудебного производства и участия прокурора в судебном разбирательстве. Процессуальное оформление в стадии возбуждения уголовного дела. Процессуальное оформление при применении мер процессуального принуждения. Процессуальное оформление следственных действий и привлечения лица в качестве обвиняемого. Процессуальное оформление при приостановлении предварительного расследования. Процессуальное оформление при прекращении уголовного дела и (или) уголовного преследования. Процессуальное оформление при окончании предварительного расследования. Процессуальное оформление при производстве в суде первой инстанции. Особенности процессуального оформления производства по уголовным делам, подсудным мировому судье. Процессуальное оформление производства в суде с участием присяжных заседателей. Процессуальное оформление производства в суде апелляционной и кассационной инстанций. Процессуальное оформление возобновления производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Процессуальное оформление международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.03.01 КВАЛИФИКАЦИЯ ДОЛЖНОСТНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Квалификация должностных преступлений» являются: структурирование имеющихся и получение новых знаний по вопросам квалификации должностных преступлений; закрепление имеющихся и формирование новых умений и навыков, необходимых для квалификации должностных преступлений; формирование компетенций, указанных в разделе 2 настоящей программы.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с

## планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	<b>ПК-2.3.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования	<b>Знает:</b> уголовно-правовые нормы об ответственности за должностные преступления, практику их применения, требования к отражению результатов квалификации должностных преступлений; <b>Умеет:</b> применять уголовно-правовые предписания при квалификации должностных преступлений; <b>Владеет:</b> методами анализа уголовно-правовых норм об ответственности за должностные преступления и практики их применения, навыками квалификации должностных преступлений.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Квалификация должностных преступлений» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

<b>Общая трудоемкость дисциплины составляет в ЗЕТ (час.)</b> <b>1 ЗЕТ, 36 час.</b>	
<b>Виды учебной работы</b>	<b>Очная форма обучения</b>
	Семестр (семестры) изучения

	8
	Часы
<b>Контактная работа</b>	26
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа</b>	10
<b>Промежуточная аттестация</b> <i>зачет в 8 семестре</i>	

## 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие, общая характеристика и виды должностных преступлений. Проблемы квалификации злоупотребления и превышения должностных полномочий. Проблемы квалификации взяточничества. Иные преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и проблемы их квалификации. Соотношение должностных преступлений, должностных административных правонарушений и должностных дисциплинарных проступков.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.03.02 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРАВА

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Экономический анализ права» являются формирование у обучающихся современных знаний, представлений и навыков в сфере применения инструментария экономической науки для анализа права, правовых феноменов и оценки эффективности правовой системы, обоснования вопросов законодотворчества и правоприменения, обеспечения законности и правопорядка.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины содействует формированию у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, кото-	Планируемые результаты обучения по дисциплине

		рую формирует дисциплина	
Научно-исследовательский	<b>ПК-8.</b> Способен организовывать и проводить научные правовые исследования с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации	<b>ПК-8.2.</b> Осуществляет поиск, сбор, обработку и предварительный анализ информации, необходимой для проведения научных правовых исследований, включая проверку и оценку достоверности источников соответствующей информации	<b>Знает:</b> основные положения, термины и концепции экономической науки, возможности их применения при анализе и объяснении правовых явлений; принципы и особенности правового регулирования экономических отношений их отражения в элементах национальной правовой системы; <b>Умеет:</b> определять связь между абстрактным и частным в экономике, устанавливать экономические тенденции и их возможное влияние на правовую систему; проводить экономический анализ и использовать его результаты при анализе правовых феноменов; <b>Владеет:</b> навыками поиска, обобщения, анализа и интерпретации экономической информации; навыками макро- и микроэкономического анализа.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономический анализ права» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 1 ЗЕТ, 36 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения
	8
Часы	
<i>Контактная работа</i>	18
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	18



<i>Промежуточная аттестация зачет в 8 семестре</i>	
--	--

## 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Теоретические основы экономического анализа права. Методология экономической науки в анализе правовых явлений. Экономический анализ законодательства о собственности. Экономический анализ договорного права. Экономический анализ деликтного права. Экономический подход к анализу преступности. Экономические принципы оптимального сдерживания преступности. Экономический анализ отдельных видов преступности.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.03.03 ИНСТИТУТ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Институт специальных знаний в уголовном судопроизводстве» являются: детальное ознакомление студентов с содержанием института специальных знаний, историей его возникновения и совершенствования, формами и видами специальных знаний, реализуемых при осуществлении уголовного судопроизводства, включая требования, которым должны соответствовать документы, которыми оформляются их результаты, а также получение навыков оценки результатов использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно,	<b>ПК-2.3.</b> Юридически правильно применяет нормы	<b>Знает:</b> нормы федеральных законов, регулирующих реализацию специальных знаний в уго-

	<p>юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи</p>	<p>законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования</p>	<p>ловном судопроизводстве; содержание ведомственных нормативных актов, регулирующих использование конкретных видов специальных знаний в уголовном судопроизводстве;</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать правовые нормы, регулирующие реализацию специальных знаний в уголовном судопроизводстве; выявлять нарушения нормативных правовых актов, норм уголовного и уголовно процессуального права, регулирующих использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа и применения нормативных правовых актов, норм уголовного и уголовно процессуального права, регулирующих использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве; навыками выявления нарушений нормативных правовых актов, норм уголовного и уголовно процессуального права, регулирующих использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве.</p>
		<p><b>ПК-2.4.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами</p>	<p><b>Знает:</b> правовые нормы, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами (в частности, применительно к использованию специальных знаний на судебных стадиях уголовного судопроизводства и использованию результатов применения специальных знаний на досудебных стадиях уголовного судопроизводства);</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать содержание правовых норм, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа и применения нормативных правовых актов, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами; навыка-</p>

			ми использования норм уголовно-процессуального права, регулирующих использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве; навыками выявления нарушений нормативных правовых актов, норм уголовного и уголовно процессуального права, регулирующих использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве.
--	--	--	--

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Институт специальных знаний в уголовном судопроизводстве» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной дисциплины обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения
	9
	Часы
<i>Контактная работа</i>	36
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	26
<i>Самостоятельная работа</i>	36
<i>Промежуточная аттестация зачет в 9 семестре</i>	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие и содержание института специальных знаний. История возникновения и совершенствования института специальных знаний. Виды специальных знаний, правовые основания и формы их использования в уголовном судопроизводстве. Субъекты применения специальных знаний. Оформление результатов применения специальных знаний. Особенности реализации на досудебных стадиях уголовного судопроизводства отдельных видов специальных знаний. Использование полученных результатов в доказывании. Особенности использования на судебных стадиях уголовного судопроизвод-

ства результатов применения специальных знаний, полученных в ходе предварительного расследования. Особенности реализации отдельных видов специальных знаний на судебных стадиях уголовного судопроизводства.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.02.03.04 ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ  
РАССМОТРЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ДЕЛ В  
ГРАЖДАНСКОМ И АРБИТРАЖНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском и арбитражном судопроизводстве» являются овладение обучающимися знаниями об особенностях процессуальной формы защиты прав, свобод и законных интересов лиц, осуществляемой в гражданском и арбитражном судопроизводстве по отдельным категориям дел, приобретение умений и навыков применения процессуальных норм.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

**Профессиональные компетенции**

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их си-	<b>ПК-2.4.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами	<b>Знает:</b> правовое регулирование участия прокурора в судебном процессе; <b>Умеет:</b> использовать процессуальные средства для реализации полномочий, предоставленных прокурору в арбитражном и гражданском процессе при рассмотрении судами отдельных категорий дел; <b>Владеет:</b> навыками выявления злоупотреблений участника-

	стемной связи		ми гражданского и арбитражного судопроизводства процессуальными правами при рассмотрении судами отдельных категорий дел.
--	---------------	--	--

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском и арбитражном судопроизводстве» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения
	10
Часы	
<i>Контактная работа</i>	38
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	28
<i>Самостоятельная работа</i>	34
<i>Промежуточная аттестация зачет в 10 семестре</i>	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Процессуальные особенности рассмотрения судами дел с участием иностранных лиц. Производство по делам с участием иностранного государства. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел особого производства. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Рассмотрение дел в порядке упрощенного и приказного производства. Рассмотрение дел по корпоративным спорам и дел о защите прав и законных интересов группы лиц.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.02.04.01 КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ  
ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Квалификация преступлений против общественной безопасности» является формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка; формирование навыков подготовки устных и письменных консультаций, заключений в рамках осуществления прокурорской деятельности по вопросам квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	<b>ПК-2.3.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования	<b>Знает:</b> основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на защиту общественных отношений в сфере общественной безопасности и общественного порядка; положения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм уголовного законодательства, направленных на защиту общественных отношений в сфере охраны общественной безопасности и общественного порядка; <b>Умеет:</b> анализировать нормы действующего уголовного законодательства РФ, направленные на защиту отношений в сфере охраны общественной безопасности и общественного порядка, положения Пленума Верховного Суда РФ, делать правильные выводы и давать

			<p>квалифицированные заключения по вопросам, связанным с уголовно-правовой охраной общественной безопасности и общественного порядка;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа основных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность, направленную на защиту общественных отношений в сфере общественной безопасности и общественного порядка, положений Пленума Верховного Суда РФ по соответствующим вопросам; навыками квалификации фактов и общественных отношений.</p>
--	--	--	---

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Квалификация преступлений против общественной безопасности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	
1 ЗЕТ, 36 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения
	8
	Часы
<i>Контактная работа</i>	26
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	10
<i>Промежуточная аттестация</i>	
<i>зачет в 8 семестре</i>	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие и виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления террористической направленности. Преступления против общественной безопасности, связанные с использова-

нием организованных форм преступной деятельности. Преступления против общественной безопасности, заключающиеся в посягательстве на объекты жизнеобеспечения. Преступления против общественной безопасности, совершаемые при производстве отдельных видов работ. Преступления против общественной безопасности, связанные с нарушением правил обращения с оружием, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами. Преступления против общественного порядка.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.02.04.02 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Информационное обеспечение научного исследования» является ознакомление обучающихся с теоретическими основами современных методов и технологий научной коммуникации, используемых для информационного обеспечения научного исследования, теоретическими основами использования новейших информационно-коммуникационных технологий, применяемых при осуществлении научного исследования.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

**Профессиональные компетенции**

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Научно-исследовательский	<b>ПК-8.</b> Способен организовывать и проводить научные правовые исследования с учетом актуальности задач, стоящих перед	<b>ПК-8.2.</b> Осуществляет поиск, сбор, обработку и предварительный анализ информации, необходимой для проведения научных право-	<b>Знает:</b> теоретические основы поиска, сбора, обработки и предварительного анализа информации, необходимой для проведения научных правовых исследований, проверки и оценки достоверности источников соответствующей информации; <b>Умеет:</b> использовать современные



	органами прокуратуры Российской Федерации.	вых исследований, включая проверку и оценку достоверности источников соответствующей информации	методы и технологии поиска, сбора, обработки и предварительного анализа информации, необходимой для проведения научных правовых исследований, проверки и оценки достоверности источников соответствующей информации; <b>Владеет:</b> приемами поиска, сбора, обработки и предварительного анализа информации, необходимой для проведения научных правовых исследований, проверки и оценки достоверности источников соответствующей информации.
--	--	---	---

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационное обеспечение научного исследования» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 1 ЗЕТ, 36 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения
	8
Часы	
<i>Контактная работа</i>	18
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	18
<i>Промежуточная аттестация зачет в 8 семестре</i>	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Современная информационная среда для исследователя. Особенности дифференциации, оценки и использования первичных документов. Особенности дифференциации, оценки и использования вторичных документов. Особенности вторичных источников информации – информационных систем и

обязательность их использования. Алгоритм поиска информации и документов по теме научного исследования.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.04.03 УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЙ ПРАВСТВЕННОСТИ

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Уголовно-правовая охрана здоровья населения и общественной нравственности» является формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	<b>ПК-2.3.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования	<b>Знает:</b> основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на защиту общественных отношений в сфере здоровья населения и общественной нравственности; положения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм уголовного законодательства, направленных на защиту общественных отношений в сфере здоровья населения и общественной нравственности; <b>Умеет:</b> анализировать и применять нормы действующего уголовного законодательства РФ, направленные на защиту отно-

		<p>шений в сфере здоровья населения и общественной нравственности, положения Пленума Верховного Суда РФ по соответствующим вопросам; на основе проведенного анализа делать правильные выводы, квалифицировать факты и общественные отношения;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа и применения основных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность, направленную на защиту общественных отношений в сфере здоровья населения и общественной нравственности, положений Пленума Верховного Суда РФ по соответствующим вопросам; навыками квалификации фактов и общественных отношений.</p>
	<p><b>ПК-2.4.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами</p>	<p><b>Знает:</b> основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на защиту общественных отношений в сфере здоровья населения и общественной нравственности; положения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм уголовного законодательства, направленных на защиту общественных отношений в сфере здоровья населения и общественной нравственности, в т.ч. со стороны прокурора при рассмотрении уголовных дел судами;</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать и применять нормы действующего уголовного законодательства РФ, направленные на защиту отношений в сфере здоровья населения и общественной нравственности, положения Пленума Верховного Суда РФ по соответствующим вопросам; на основе проведенного анализа делать правильные выводы, квалифицировать факты и общественные отношения, в т.ч.</p>

			<p>со стороны прокурора при рассмотрении уголовных дел судами;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа и применения основных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность, направленную на защиту общественных отношений в сфере здоровья населения и общественной нравственности, положений Пленума Верховного Суда РФ по соответствующим вопросам; навыками квалификации фактов и общественных отношений, в т.ч. со стороны прокурора при рассмотрении уголовных дел судами.</p>
--	--	--	---

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Уголовно-правовая охрана здоровья населения и общественной нравственности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	
72 ЗЕТ, 2 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения
	9
	Часы
<i>Контактная работа</i>	36
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	26
<i>Самостоятельная работа</i>	36
<i>Промежуточная аттестация</i> <i>зачет в 9 семестре</i>	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Иные преступления против здоровья населения. Преступления против общественной нравственности.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.02.04.04 УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА  
В АДМИНИСТРАТИВНО-ЮРИСДИКЦИОННОМ ПРОЦЕССЕ**

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Участие прокурора в административно-юрисдикционном процессе» являются ознакомление студентов с правовыми основами деятельности прокурорских работников по возбуждению и расследованию дел об административных правонарушениях, опротестованию постановлений и решений по делам об административных правонарушениях, осуществления прокурорского надзора в ходе судебного производства по делам об административных правонарушениях.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

**Профессиональные компетенции**

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей	<b>ПК-2.4.</b> юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел суда-	<b>Знает:</b> способы обеспечения законности при рассмотрении дел об административных правонарушениях в суде; <b>Умеет:</b> своевременно и профессионально реагировать на нарушения законности при рассмотрении дел об административных правонарушении-

	права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	ми	ях в суде; <b>Владеет:</b> достаточным уровнем профессионального правосознания для осуществления прокурорского надзора в ходе судебного производства по делам об административных правонарушениях.
--	---	----	---

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Участие прокурора в административно-юрисдикционном процессе» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения
	10
Часы	
<i>Контактная работа</i>	26
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	46
<i>Промежуточная аттестация</i> <i>зачет в 10 семестре</i>	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Административно-юрисдикционный процесс: понятие, принципы, соотношение с административным процессом, его задачи и стадии. Субъекты административно-процессуальных отношений административно-юрисдикционного процесса. Возбуждение административного дела прокурором. Расследование прокурором дел об административных правонарушениях. Участие прокурора в рассмотрении дела об административном правонарушении. Опротестование прокурором постановлений по делу об административном правонарушении. Прокурорский надзор за исполнением административных наказаний.

## Блок 2. Практика Обязательная часть

### Аннотация программы практики Б2.О.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ознакомительная практика)

#### 1. Цели практики

Целью учебной (ознакомительной) практики является закрепление теоретических знаний о задачах и структуре органов прокуратуры, условиях и особенностях служебной деятельности различных категорий работников прокуратуры, а также о стиле профессионального поведения и профессиональной этике; ознакомление с общим порядком организации работы прокурора, его помощников, а также с основами делопроизводства в указанных органах, установленными соответствующими ведомственными нормативными актами и инструкциями о делопроизводстве.

#### 2. Вид (тип) практики, способ и форма ее проведения

Вид (тип) практики – учебная (ознакомительная).

Форма (тип) проведения практики – дискретно.

Способ проведения практики – стационарная.

Место проведения практики – кафедра государственно-правовых дисциплин Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации

#### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная (ознакомительная) практика направлена на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические ос-	<b>ОПК-8.</b> Способен соблюдать принципы этики	<b>ОПК-8.1.</b> Соблюдает этические нормы в профессиональной	<b>Знает:</b> этические нормы в профессиональной деятельности;

<p>новы профессиональной деятельности</p>	<p>юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.</p>	<p>деятельности</p>	<p><b>Умеет:</b> соблюдать этические нормы в профессиональной деятельности; <b>Владеет:</b> навыками соблюдения этических норм в профессиональной деятельности.</p>
	<p><b>ОПК-9.</b> Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-телекоммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p>	<p><b>ОПК-9.1.</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p> <p><b>ОПК-9.2.</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знает:</b> различные источники, включая правовые базы данных, получения юридически значимой информации, способы ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью; <b>Умеет:</b> получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать информацию в соответствии с поставленной целью; <b>Владеет:</b> навыками получения информации из различных источников, включая правовые базы данных, навыками ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью.</p> <p><b>Знает:</b> способы применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; <b>Умеет:</b> применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; <b>Владеет:</b> навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требо-</p>



			ваний информационной безопасности.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	<b>ОПК-10.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-10.1.</b> Понимает принципы работы современных информационных технологий	<b>Знает:</b> основные принципы работы современных информационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности; <b>Умеет:</b> выбирать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; <b>Владеет:</b> основными методами, способами и средствами выбора при использовании современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
		<b>ОПК-10.2.</b> Использует принципы работы современных информационных технологий при решении конкретных задач профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> основные закономерности использования информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности; <b>Умеет:</b> применять современные информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; <b>Владеет:</b> основными методами, способами и средствами использования информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Организационно-управленческий	<b>ПК-7.</b> Способен принимать оптимальные управленческие реше-	<b>ПК-7.1.</b> Понимает нормативные основы организации системы и принципы деятель-	<b>Знает:</b> нормативные основы организации системы и принципы деятельности органов прокуратуры Россий-

	<p>ния при осуществлении прокурорской деятельности, её основных форм и направлений, реализовывать комплекс требований к организации труда и управления в органах прокуратуры</p>	<p>ности органов прокуратуры Российской Федерации с учетом их исторического развития</p>	<p>ской Федерации с учетом их исторического развития;  <b>Умеет:</b> осваивать новые и следить за обновлением нормативных основ организации системы и принципы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации с учетом их исторического развития;  <b>Владеет:</b> способами уяснения нормативных основ организации системы и принципы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации с учетом их исторического развития.</p>
--	--	--	---

#### 4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Учебная (ознакомительная) практика относится к обязательной части Блока 2 основной образовательной программы.

#### 5. Объем практики и ее продолжительность

Вид практики	Трудоемкость практики в ЗЕТ	Трудоемкость практики в акад. часах	Продолжительность практики в неделях	Время проведения (курс, семестр)
Учебная (ознакомительная)	3	108	2	1 курс, 2 семестр

#### 6. Содержание учебной (ознакомительной) практики

Прохождение учебной практики (практики по профилю профессиональной деятельности) складывается из следующих этапов:

**1. Подготовительный этап:** получение индивидуального задания от руководителя практики от Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, предварительное изучение документов, связанных с организацией и осуществлением прокурорской деятельности.

**2. Основной этап:**

2.1. Ознакомление с организацией работы районной прокуратуры, структурой, штатной численностью органа прокуратуры, распределением обязанностей в прокуратуре, перечнем служебных обязанностей старших помощников и помощников прокурора, видами выполняемой ими работы.

2.2. Ознакомление с организацией работы районной прокуратуры по осуществлению делопроизводства, изучение порядка составления номенкла-

туры дел, организацию электронного документооборота, контроля за исполнением документов, порядком хранения дел и производств до передачи в архив и классификацией архивных документов;

2.3. Ознакомление с организацией работы по рассмотрению обращений граждан, должностных лиц.

2.4. Ознакомление с условиями прохождения службы в органах прокуратуры, в том числе с ограничениями, запретами и обязанностями, связанными с работой в органах прокуратуры, а также нормами профессиональной этики прокурорского работника.

2.5. Ознакомление с особенностями планирования деятельности в органах прокуратуры.

2.6. Ознакомление с организацией работы с электронными автоматизированными порталами и системами.

Основной этап учебной (ознакомительной) практики завершается представлением студентами итоговых отчётов о практике, дневников практики, характеристик.

**3. Завершающий этап:** обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике.

**Аннотация программы практики  
Б2.О.02(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  
(ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

**1. Цели практики**

Целями учебной практики (практики по профилю профессиональной деятельности) обучающихся (далее – практиканты, студенты) является закрепление теоретических, правовых и получение практических знаний структуры, функций и полномочий органов прокуратуры Российской Федерации, их организации и порядка осуществления деятельности и штатных должностях работников, правил ведения делопроизводства, в том числе в условиях электронного документооборота.

**2. Вид (тип) практики, способ и форма ее проведения**

Вид (тип) практики – учебная (практика по профилю профессиональной деятельности).

Форма (тип) проведения практики – дискретно.

Способ проведения практики – стационарная.

Место проведения практики – кафедра гражданско-правовых дисциплин Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная (практика по профилю профессиональной деятельности) практика направлена на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### Универсальны компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Коммуникация	<b>УК 4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>УК-4.1.</b> Осуществляет коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	<p><b>Знает:</b> коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; коммуникативно приемлемые стиль общения, в том числе нормы делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; основы юридической риторики; общие положения и принципы работы с эксплуатируемыми информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации;</p> <p><b>Умеет:</b> применять коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; коммуникативно приемлемые стиль общения, в том числе нормы делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; правила юридической риторики; общие положения и принципы работы с экс-</p>

			<p>платулируемыми информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; коммуникативно приемлемого стиля общения, в том числе нормы делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами; правил юридической риторики; общих положений и принципов работы с эксплуатируемыми информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации.</p>
		<p><b>УК-4.2.</b> Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров</p>	<p><b>Знает:</b> нормы русского языка (лексические, стилистические, орфографические и т.д.) с целью составления деловой документации разных жанров (закон, план, постановление, приказ, протокол, заключение, представление, заявление, информационное письмо, докладная записка и т.д.);</p> <p><b>Умеет:</b> применять нормы русского языка (лексические, стилистические, орфографические и т.д.) с целью составления деловой документации разных жанров (закон, план, постановление, приказ, протокол, заключение, представление, заявление, информационное письмо, докладная записка и т.д.);</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения норм русского языка (лексические, стилистические, орфографические и т.д.) с целью составления де-</p>

			ловой документации разных жанров (закон, план, постановление, приказ, протокол, заключение, представление, заявление, информационное письмо, докладная записка и т.д.).
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.2.</b> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	<b>Знает:</b> положения культурологии о правилах выстраивания в мультикультурных коллективах социального и профессионального взаимодействия, навыки межкультурной коммуникации с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, в том числе систему присущих им ценностей (обычаи, законы, каноны, морали и нравственности, этикета); методику выявления значимых культурных различий, в том числе с целью определения соответствия культурных установок сотрудников их профессиональным функциям; символы и ценности; правила вежливости в мультикультурных коллективах; <b>Умеет:</b> применять положения культурологии о правилах выстраивания в мультикультурных коллективах социального и профессионального взаимодействия, навыки межкультурной коммуникации с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, в том числе систему присущих им ценностей (обычаи, законы, каноны, морали и нравственности, этикета); методику выявления значимых культурных различий, в том числе с целью определения соответствия культурных уста-

			<p>новоков сотрудников их профессиональным функциям; символы и ценности; правила вежливости в мультикультурных коллективах;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения положений культурологии о правилах выстраивания в мультикультурных коллективах социального и профессионального взаимодействия, межкультурной коммуникации</p> <p>с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, в том числе систему присущих им ценностей (обычаи, законы, каноны, морали и нравственности, этикета);</p> <p>методики выявления значимых культурных различий, в том числе с целью определения соответствия культурных установок сотрудников их профессиональным функциям; символов и ценностей; правил вежливости в мультикультурных коллективах.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p><b>УК-6.1.</b> Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки</p>	<p><b>Знает:</b> учебно-методические, практические материалы, и нормативные правовые акты, формирующие личную (собственную) профессиональную и социальную деятельность; основные проблемы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, характер их взаимодействия в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности; на основе самооценки обоснованно определять приоритетные направления в личной (собственной) профессиональной, социальной деятельности, способы её совершенствования</p>

			<p>и образовательные потребности;</p> <p><b>Умеет:</b> применять на основе высокого уровня правосознания, воспитания и культуры; целеустремленности, в том числе в вопросах профессионального и личностного развития, самообразования и поддержания надлежащего уровня физической подготовки; развитого интеллекта, эрудиции, творческого мышления, инициативности, аналитических способностей, умений воспринимать новые знания, умения, навыки и адаптировать их к целям и задачам прокурорской деятельности; учебно-методические, практические материалы, и нормативные правовые акты, формирующие личную (собственную) профессиональную и социальную деятельность; основные проблемы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, характер их взаимодействия в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности; на основе самооценки обоснованно определять приоритетные направления в личной (собственной) профессиональной, социальной деятельности, способы её совершенствования</p> <p>и образовательные потребности;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения на основе высокого уровня правосознания, воспитания и культуры; целеустремленности, в том числе в вопросах профессионального и личностного развития, самообразования и поддержания надлежащего уровня</p>
--	--	--	---



			<p>физической подготовки; развитого интеллекта, эрудиции, творческого мышления, инициативности, аналитических способностей, умений воспринимать новые знания, умения, навыки и адаптировать их к целям и задачам прокурорской деятельности; положений учебно-методических, практических материалов, и нормативных правовых актов, формирующих личную (собственную) профессиональную и социальную деятельность;</p> <p>а также основных проблем дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, характер их взаимодействия в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности; самооценки обоснованного определения приоритетных направлений в личной (собственной) профессиональной, социальной деятельности, способы её совершенствования и образовательные потребности.</p>
	УК-7. Способен	УК-7.2. Планирует	<p><b>Знает:</b> инструменты непрерывного образования, обеспечивающие возможности развития профессиональной компетентности и социальных навыков;</p> <p><b>Умеет:</b> применять инструменты непрерывного образования, обеспечивающие возможности развития профессиональной компетентности и социальных навыков;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения инструментов непрерывного образования, обеспечивающих возможности развития профессиональной компетентности и социальных навыков.</p> <p><b>Знает:</b> методику планирова-</p>

	<p>поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>	<p>ния своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;  <b>Умеет:</b> планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;  <b>Владеет:</b> навыками планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p>
		<p><b>УК-7.3.</b> Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности на основе целеустремленности, в том числе в вопросах профессионального и личностного развития, самообразования и поддержания надлежащего уровня физической подготовки;  <b>Умеет:</b> обеспечивать соблюдение норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности на основе целеустремленности, в том числе в вопросах профессионального и личностного развития, самообразования и поддержания надлежащего уровня физической подготовки;  <b>Владеет:</b> навыками обеспечивать соблюдение норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности на основе целеустремленности, в том</p>

			числе в вопросах профессионального и личностного развития, самообразования и поддержания надлежащего уровня физической подготовки.
--	--	--	--

### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<b>ОПК-1.1.</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	<b>Знает:</b> положения методологии юридической науки (совокупность определенных теоретических принципов, логических приемов и специальных способов изучения, включающие в себя в том числе принципы, подходы, методы и парадигмы познания государства и права) и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; <b>Умеет:</b> применять положения методологии юридической науки (совокупность определенных теоретических принципов, логических приемов и специальных способов изучения, включающие в себя в том числе принципы, подходы, методы и парадигмы познания государства и права) и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; <b>Владет:</b> навыками применения положений методологии юридической науки (со-

			<p>вокупность определенных теоретических принципов, логических приемов и специальных способов изучения, включающие в себя в том числе принципы, подходы, методы и парадигмы познания государства и права) и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>
		<p><b>ОПК-1.2.</b> Находит причинно-следственные связи и взаимозависимость между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями</p>	<p><b>Знает:</b> теорию права и на этой основе находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями;  <b>Умеет:</b> на основе применения знаний теории права находить причинно-следственные связи и взаимозависимость между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями;  <b>Владеет:</b> навыками применения на основе знаний теории права находить причинно-следственные связи и взаимозависимость между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями.</p>
		<p><b>ОПК-1.3.</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические, правовые и прикладные основы, научные методы формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически</p>

		ски значимую информацию	<p>значимую информацию;</p> <p><b>Умеет:</b> применять теоретические, правовые и прикладные основы, научные методы формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения теоретических, правовых и прикладных основ, научных методов формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.</p>
	<p><b>ОПК-2.</b> Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Понимает сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические и правовые основы определения сущности, характера и взаимосвязи правовых явлений;</p> <p><b>Умеет:</b> осознавать и использовать положения теоретических и правовых основ определения сущности, характера и взаимосвязи правовых явлений;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками процесса осознания и использования положений теоретических и правовых основ определения сущности, характера и взаимосвязи правовых явлений.</p>
		<p><b>ОПК-2.2.</b> Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений;</p> <p><b>Умеет:</b> применять теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения теоретических и методологических основ смежных дисциплин при определении правовой природы</p>

	<p><b>ОПК-3.</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p>	<p><b>ОПК-3.2.</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p><b>ОПК-3.3.</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>общественных отношений.</p> <p><b>Знает:</b> теоретические и правовые основы определения характера правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p> <p><b>Умеет:</b> использовать теоретические и правовые знания определения характера правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования знаний определения характера правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p><b>Знает:</b> теоретические и правовые основы принятия юридически значимых решений и оформлений их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;</p> <p><b>Умеет:</b> на основе знаний теоретических и правовых вопросов принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;</p> <p><b>Владеет:</b> на основе знаний теоретических и правовых положений навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> <p><b>Знает:</b> требования этических норм в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Умеет:</b> выполнять требования этических норм в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выполнения этических норм в про-</p>
<p><b>ОПК-8.</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному пове-</p>	<p><b>ОПК-8.1.</b> Соблюдает этические нормы в профессиональной деятельности</p>		

	<p>дению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-8.2.</b> Применяет меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>фессиональной деятельности.</p> <p><b>Знает:</b> требования законодательства, определяющего меры реагирования и их применения в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>Умеет:</b> подготавливать и применять правовые акты и иные меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками подготовки и применения правовых актов и иных мер реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.</p>
	<p><b>ОПК-9.</b> Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p>	<p><b>ОПК-9.1.</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p>	<p><b>Знает:</b> различные источники, включая правовые базы данных, поступления юридически значимой информации, порядок ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью;</p> <p><b>Умеет:</b> проводить поиск различных источников, включая правовые базы данных, поступления юридически значимой информации, осуществлять порядок ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками поиска и получения из различных источников, включая правовые базы данных, поступления юридически значимой информации, осуществления порядка ее обработки и си-</p>

			стематизации в соответствии с поставленной целью.
		<b>ОПК-9.2.</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<b>Знает:</b> содержание и применение информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; <b>Умеет:</b> применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; <b>Владеет:</b> навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	<b>ОПК-10.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-10.1.</b> Понимает принципы работы современных информационных технологий	<b>Знает:</b> принципы работы современных информационных технологий; <b>Умеет:</b> руководствоваться принципами работы современных информационных технологий; <b>Владеет:</b> навыками применения принципов работы современных информационных технологий.
		<b>ОПК-10.2.</b> Использует принципы работы современных информационных технологий при решении конкретных задач профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> порядок использования принципов работы современных информационных технологий при решении конкретных задач профессиональной деятельности; <b>Умеет:</b> осуществлять порядок использования принципов работы современных информационных технологий при решении конкретных задач профессиональной деятельности; <b>Владеет:</b> навыками использования принципов работы



			современных информационных технологий при решении конкретных задач профессиональной деятельности.
--	--	--	---

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоохранительный	<b>ПК-4.</b> Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	<b>ПК-4.5.</b> Использует систему информационных ресурсов органов прокуратуры Российской Федерации в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота	<b>Знает:</b> организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе использования системы взаимодействия в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота; основы организации деятельности и управления в органах прокуратуры Российской Федерации; общие положения и принципы работы с эксплуатируемыми информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации; правила ведения делопроизводства, в том числе в условиях электронного документооборота; базовые навыки работы с эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации; <b>Умеет:</b> использовать элементы системы взаимодействия

			<p>в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота; а также базовые навыки работы с эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования системы взаимодействия в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота, а также работы с эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации.</p>
<p>Организационно-управленческий</p>	<p><b>ПК-7.</b> Способен принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении прокурорской деятельности, её основных форм и направлений, реализовывать комплекс требований к организации труда и управления в органах прокуратуры</p>	<p><b>ПК-7.3.</b> Реализует комплекс требований к организации труда и управления в органах прокуратуры</p>	<p><b>Знает:</b> организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе основам организации труда и управления в органах прокуратуры;</p> <p>основы организации деятельности и управления в органах прокуратуры Российской Федерации;</p> <p>основы анализа и оценки надзорной и иной функциональной деятельности, причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность; общие положения и принципы работы с эксплуатируемыми информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации;</p>

			<p>основы систематизации законодательства, ведения государственного единого статистического учета в органах прокуратуры Российской Федерации; правила ведения делопроизводства, в том числе в условиях электронного документооборота, оформления юридических и служебных документов, работы со сведениями, отнесенными к государственной и иной охраняемой законом тайне; нормы делового общения;</p> <p><b>Умеет:</b> принимать правовые решения и совершать юридические действия (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями законодательства; в полной мере реализовывать комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям; применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка; методику и тактику осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; своевременно корректировать профессиональную деятельность с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего; обоснованно определять приоритетные направления в профессиональной деятельности; обоснованно определять приоритетные направления в профессиональной деятельности;</p> <p>качественно составлять про-</p>
--	--	--	---

			<p>цессуальные и иные юридические и служебные документы, акты прокурорского реагирования;</p> <p>юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи; Владеет методикой анализа прокурорской деятельности, оценки причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, принимать меры к устранению имеющихся недостатков в работе; применять базовые навыки работы с эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации;</p> <p>вести делопроизводство, в том числе в условиях электронного документооборота, соблюдать порядок работы со сведениями, составляющими государственную и иную охраняемую законом тайну;</p> <p><b>Владеет:</b> на основе указанных знаний и умений навыками применения основ организации труда и управления в органах прокуратуры.</p>
		<p><b>ПК-7.4.</b> Соблюдает установленный порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры</p>	<p><b>Знает:</b> Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении иной функциональной деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора</p>

		<p>Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе перечень необходимых моральных качеств и свойств личности; общие принципы служебного поведения федеральных государственных служащих, Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, нормативные основы организации системы и принципы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации с учетом их исторического развития;</p> <p>требования нормативных правовых актов и организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующих вопросы прохождения службы в системе прокуратуры Российской Федерации;</p> <p>ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации;</p> <p><b>Умеет:</b> принимать правовые решения и совершать юридические действия (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями законодательства; на основе указанных знаний эффективно работать в коллективе, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации;</p> <p><b>Владеет:</b> на основе указанных знаний и умений навыками соблюдения порядка прохождения службы в органах прокуратуры.</p>
--	--	---

#### 4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) относится к обязательной части Блока 2 основной образовательной программы.

#### 5. Объем практики и ее продолжительность

Вид практики	Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость в часах	Продолжительность практики в неделях	Время проведения (курс, семестр)
Учебная (практика по профилю профессиональной деятельности)	3	108	2 недели	2 курс 4 семестр

#### 6. Содержание учебной практики (практики по профилю профессиональной деятельности)

Прохождение учебной практики (практики по профилю профессиональной деятельности) складывается из следующих этапов:

**1. Подготовительный этап:** получение индивидуального задания от руководителя практики от Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, предварительное изучение документов, связанных с организацией и осуществлением прокурорской деятельности.

**2. Основной этап:**

В процессе прохождения учебной практики студент изучает перечень и содержание основных организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, прокуратуры субъекта Российской Федерации, конкретные направления прокурорской деятельности; примерный перечень объектов прокурорского надзора

Особенности организации, управления и осуществления прокурорской деятельности в Российской Федерации. Ознакомление с информационными письмами, методическими рекомендациями, обзорами, иными методическими материалами, поступающими из вышестоящих органов прокуратуры.

Изучение организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регулирующих вопросы организации ведения делопроизводства, рассмотрения и разрешения заявлений, жалоб и иных обращений граждан и юридических лиц.

**3. Завершающий этап:** обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике.

За время прохождения практики студент должен:

ознакомиться со структурой, функциями и основными направлениями деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; с нормативными правовыми актами, организационно-распорядительными документами, регламентирующими деятельность органов прокуратуры Российской Федерации; с нормами профессиональной этики прокурорского работника; с условиями прохождения службы в органах прокуратуры Российской Федерации, с правилами ведения делопроизводства в органах прокуратуры Российской Федерации;

приобрести практические навыки анализа нормативных и правовых актов, регламентирующих прокурорскую деятельность.

**Аннотация программы практики**  
**Б2.О.03 (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
**(ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ**  
**И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

### 1. Цели практики

Целями производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (далее – практика) обучающихся являются структурирование, обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных необходимых теоретических и правовых знаний, сформированных практических умений и навыков в результате освоения дисциплин учебного плана, обеспечивающих уровень<sup>1</sup> специальной профессиональной подготовки для прохождения службы в органах прокуратуры, посредством их применения при выполнении индивидуальных заданий по направлениям прокурорской деятельности, в том числе при самостоятельном решении профессиональных задач<sup>2</sup>; формирование компетенций, указанных в разделе 4 настоящей программы.

### 2. Вид (тип) практики, способ и форма ее проведения

Вид (тип) практики - производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Форма (тип) проведения практики – дискретно.

Способ проведения практики – стационарная.

Место проведения практики – кафедра прокурорского надзора и участия прокурора в рассмотрении уголовных, гражданских и арбитражных дел

---

<sup>1</sup> п.1.4. Положения о выпускной квалификационной работе (дипломной работе), утв. приказом ректора Университета прокуратуры Российской Федерации от 31.01.2020 № 40.

<sup>2</sup> п.1.3. Положения о выпускной квалификационной работе (дипломной работе), утв. приказом ректора Университета прокуратуры Российской Федерации от 31.01.2020 № 40.

Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) направлена на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов

#### Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	<b>УК-4.1.</b> Осуществляет коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	<b>Знает:</b> коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; коммуникативно приемлемые стиль общения, в том числе нормы делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; основы юридической риторики; общие положения и принципы работы с эксплуатируемыми информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации; <b>Умеет:</b> применять коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; коммуникативно-приемлемые стиль общения, в том числе нормы делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; правила юридической риторики; об-



			<p>щие положения и принципы работы с эксплуатируемыми информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; коммуникативно приемлемого стиля общения, в том числе нормы делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами; правил юридической риторики; общих положений и принципов работы с эксплуатируемыми информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации.</p>
		<p><b>УК-4.2.</b> Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров</p>	<p><b>Знает:</b> нормы русского языка (лексические, стилистические, орфографические и т.д.) с целью составления деловой документации разных жанров (закон, план, постановление, приказ, протокол, заключение, представление, заявление, информационное письмо, докладная записка и т.д.);</p> <p><b>Умеет:</b> применять нормы русского языка (лексические, стилистические, орфографические и т.д.) с целью составления деловой документации разных жанров (закон, план, постановление, приказ, протокол, заключение, представление, заявление, информационное письмо, докладная записка и т.д.);</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения норм русского языка (лексические, стилистические, орфографические и т.д.) с целью составления деловой документации разных жанров (закон,</p>

			план, постановление, приказ, протокол, заключение, представление, заявление, информационное письмо, докладная записка и т.д.).
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.2.</b> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	<b>Знает:</b> положения культурологии о правилах выстраивания в мультикультурных коллективах социального и профессионального взаимодействия, навыки межкультурной коммуникации с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, в том числе систему присущих им ценностей (обычай, законы, каноны, морали и нравственности, этикета); методику выявления значимых культурных различий, в том числе с целью определения соответствия культурных установок сотрудников их профессиональным функциям; символы и ценности; правила вежливости в мультикультурных коллективах; <b>Умеет:</b> применять положения культурологии о правилах выстраивания в мультикультурных коллективах социального и профессионального взаимодействия, навыки межкультурной коммуникации с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, в том числе систему присущих им ценностей (обычай, законы, каноны, морали и нравственности, этикета); методику выявления значимых культурных различий, в том числе с целью определения соответствия культурных установок сотрудников их профессиональным функциям; символы и ценности; правила вежливости в мультикультур-

			<p>ных коллективах;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения положений культурологии о правилах выстраивания в мультикультурных коллективах социального и профессионального взаимодействия, межкультурной коммуникации с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, в том числе систему присущих им ценностей (обычаи, законы, каноны, морали и нравственности, этикета); методики выявления значимых культурных различий, в том числе с целью определения соответствия культурных установок сотрудников их профессиональным функциям; символов и ценностей; правил вежливости в мультикультурных коллективах.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p><b>УК-6.1.</b> Определяет образовательные потребности и способности совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки</p>	<p><b>Знает:</b> учебно-методические, практические материалы, и нормативные правовые акты, формирующие личную (собственную) профессиональную и социальную деятельность; основные проблемы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, характер их взаимодействия в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности; на основе самооценки обоснованно определять приоритетные направления в личной (собственной) профессиональной, социальной деятельности, способы её совершенствования и образовательные потребности;</p> <p><b>Умеет:</b> применять на основе высокого уровня правосознания, воспитания и культуры; целеустремленности, в том числе в вопросах профессио-</p>

			<p>нального и личностного развития, самообразования и поддержания надлежащего уровня физической подготовки; развитого интеллекта, эрудиции, творческого мышления, инициативности, аналитических способностей, умений воспринимать новые знания, умения, навыки и адаптировать их к целям и задачам прокурорской деятельности; учебно-методические, практические материалы, и нормативные правовые акты, формирующие личную (собственную) профессиональную и социальную деятельность; основные проблемы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, характер их взаимодействия в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности; на основе самооценки обоснованно определять приоритетные направления в личной (собственной) профессиональной, социальной деятельности, способы её совершенствования и образовательные потребности;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения на основе высокого уровня правосознания, воспитания и культуры; целеустремленности, в том числе в вопросах профессионального и личностного развития, самообразования и поддержания надлежащего уровня физической подготовки; развитого интеллекта, эрудиции, творческого мышления, инициативности, аналитических способностей, умений воспринимать новые знания, умения, навыки и адаптировать их к целям и задачам прокурорской деятельности;</p> <p>положений учебно-</p>
--	--	--	--

			<p>методических, практических материалов, и нормативных правовых актов, формирующих личную (собственную) профессиональную и социальную деятельность;</p> <p>а также основных проблем дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, характер их взаимодействия в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности;</p> <p>самооценки обоснованного определения приоритетных направлений в личной (собственной) профессиональной, социальной деятельности, способы её совершенствования и образовательные потребности.</p>
		<p><b>УК-6.2.</b> Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональной компетентности и социальных навыков</p>	<p><b>Знает:</b> инструменты непрерывного образования, обеспечивающие возможности развития профессиональной компетентности и социальных навыков;</p> <p><b>Умеет:</b> применять инструменты непрерывного образования, обеспечивающие возможности развития профессиональной компетентности и социальных навыков;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения инструментов непрерывного образования, обеспечивающих возможности развития профессиональной компетентности и социальных навыков.</p>
<p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>		<p><b>УК-7.2.</b> Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>	<p><b>Знает:</b> методику планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;</p> <p><b>Умеет:</b> планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания</p>

			<p>ния физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p>
		<p><b>УК-7.3.</b> Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности на основе целеустремленности, в том числе в вопросах профессионального и личностного развития, самообразования и поддержания надлежащего уровня физической подготовки;</p> <p><b>Умеет:</b> обеспечивать соблюдение норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности на основе целеустремленности, в том числе в вопросах профессионального и личностного развития, самообразования и поддержания надлежащего уровня физической подготовки;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками обеспечивать соблюдение норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности на основе целеустремленности, в том числе в вопросах профессионального и личностного развития, самообразования и поддержания надлежащего уровня физической подготовки.</p>
Гражданская позиция	<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма	<b>УК-11.1.</b> Определяет сущность коррупционного поведения во взаимосвязи с социальными	<b>Знает:</b> теоретические и правовые основы определения сущности коррупционного поведения во взаимосвязи с социальными, экономическими,

	<p>ма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ми, экономическими, политическими и иными условиями, обосновывает необходимость нетерпимого отношения к нему</p>	<p>политическими и иными условиями, обосновывает необходимость нетерпимого отношения к нему;  <b>Умеет:</b> применять теоретические и правовые основы определения сущности коррупционного поведения во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, обосновывает необходимость нетерпимого отношения к нему;  <b>Владеет:</b> навыками применения теоретических и правовых основ определения сущности коррупционного поведения во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, обосновывает необходимость нетерпимого отношения к нему.</p>
	<p><b>УК-11.2.</b> Осуществляет толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические и методические основы толкования и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению;  <b>Умеет:</b> применять теоретические и методические основы толкования и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению;  <b>Владеет:</b> навыками применения теоретических и методических основ толкования и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению.</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические и методические основы толкования и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению;  <b>Умеет:</b> применять теоретические и методические основы толкования и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению;  <b>Владеет:</b> навыками применения теоретических и методических основ толкования и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению.</p>
	<p><b>УК-11.3.</b> Определяет сущность проявлений экстремизма, терроризма во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, обосновывает необходимость нетерпимого отноше-</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические и правовые основы определения сущности проявлений экстремизма, терроризма во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, обосновывает необходимость нетерпимого отношения к данным проявлениям;  <b>Умеет:</b> применять теоретические и правовые основы опре-</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические и правовые основы определения сущности проявлений экстремизма, терроризма во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, обосновывает необходимость нетерпимого отношения к данным проявлениям;  <b>Умеет:</b> применять теоретические и правовые основы опре-</p>

		<p>ния к данным проявлениям</p>	<p>деления сущности проявлений экстремизма, терроризма во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, обосновывает необходимость нетерпимого отношения к данным проявлениям;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения теоретических и правовых основ определения сущности проявлений экстремизма, терроризма во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, обосновывает необходимость нетерпимого отношения к данным проявлениям.</p>
		<p><b>УК-11.4.</b> Осуществляет толкование и применение правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические и правовые основы толкования и применения правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму;</p> <p><b>Умеет:</b> применять теоретические и правовые основы толкования и применения правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения теоретических и правовых основ толкования и применения правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму.</p>

### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и раз-	<b>ОПК-1.1.</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа	<b>Знает:</b> положения методологии юридической науки (совокупность определенных теоретических принципов, логических приемов и специальных способов изучения, включаю-



	<p>вития права</p>	<p>основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p>	<p>щие в себя в том числе принципы, подходы, методы и парадигмы познания государства и права) и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;</p> <p><b>Умеет:</b> применять положения методологии юридической науки (совокупность определенных теоретических принципов, логических приемов и специальных способов изучения, включающие в себя в том числе принципы, подходы, методы и парадигмы познания государства и права) и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения положений методологии юридической науки (совокупность определенных теоретических принципов, логических приемов и специальных способов изучения, включающие в себя в том числе принципы, подходы, методы и парадигмы познания государства и права) и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>
		<p><b>ОПК-1.2.</b> Находит причинно-следственные связи и взаимозависимость между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явле-</p>	<p><b>Знает:</b> теорию права и на этой основе находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями;</p> <p><b>Умеет:</b> на основе применения знаний теории права находить причинно-следственные связи и взаимозависимость между</p>

		<p>ниями</p>	<p>формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями;  <b>Владеет:</b> навыками применения на основе знаний теории права находить причинно-следственные связи и взаимозависимость между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями.</p>
		<p><b>ОПК-1.3.</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические, правовые и прикладные основы, научные методы формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию;  <b>Умеет:</b> применять теоретические, правовые и прикладные основы, научные методы формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию;  <b>Владеет:</b> навыками применения теоретических, правовых и прикладных основ, научных методов формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.</p>
	<p><b>ОПК-2.</b> Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Понимает сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические и правовые основы определения сущности, характера и взаимосвязи правовых явлений;  <b>Умеет:</b> осознавать и использовать положения теоретических и правовых основ определения сущности, характера и взаимосвязи правовых явлений;  <b>Владеет:</b> навыками процесса осознания и использования</p>

			положений теоретических и правовых основ определения сущности, характера и взаимосвязи правовых явлений.
		<b>ОПК-2.2.</b> Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений	<b>Знает:</b> теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений; <b>Умеет:</b> применять теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений; <b>Владеет:</b> навыками применения теоретических и методологических основ смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений.
		<b>ОПК-2.3.</b> Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений.	<b>Знает:</b> теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений; <b>Умеет:</b> использовать теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений; <b>Владеет:</b> навыками пользования теоретическими и практическими знаниями при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений.
	<b>ОПК-3.</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	<b>ОПК-3.1.</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	<b>Знает:</b> теоретические основы различных форм реализации права (использование, исполнение, соблюдение, применение), установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение; <b>Умеет:</b> применять теоретические основы различных форм реализации права (использо-

			<p>вание, исполнение, соблюдение, применение), установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения теоретических основ различных форм реализации права (использование, исполнение, соблюдение, применение), установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение.</p>
		<p><b>ОПК-3.2.</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические и правовые основы определения характера правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p> <p><b>Умеет:</b> использовать теоретические и правовые знания определения характера правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования знаний определения характера правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p>
		<p><b>ОПК-3.3.</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические и правовые основы принятия юридически значимых решений и оформлений их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;</p> <p><b>Умеет:</b> на основе знаний теоретических и правовых вопросов принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;</p> <p><b>Владеет:</b> на основе знаний теоретических и правовых положений навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами мате-</p>

			риального и процессуального права.
	<p><b>ОПК-4.</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b> Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности, особенности формирования экспертных задач</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические и правовые основы определения сущности и значения экспертной юридической деятельности, особенности формирования экспертных задач;</p> <p><b>Умеет:</b> применять теоретические и правовые основы определения сущности и значения экспертной юридической деятельности, особенности формирования экспертных задач;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения теоретических и правовых основ определения сущности и значения экспертной юридической деятельности, особенности формирования экспертных задач.</p>
		<p><b>ОПК-4.2.</b> Умеет использовать экспертные заключения в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические и правовые основы использования экспертных заключений в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Умеет:</b> применять теоретические и правовые основы использования экспертных заключений в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения теоретических и правовых основ использования экспертных заключений в профессиональной деятельности.</p>
		<p><b>ОПК-4.3.</b> Проводит юридико-технический анализ нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические, правовые и методические основы проведения юридико-технического анализа (средств и приемов юридической техники) нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке;</p> <p><b>Умеет:</b> применять теоретические, правовые и методические основы проведения юридико-технического анализа (средств и приемов юридиче-</p>

			<p>ской техники) нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения теоретических, правовых и методических основ проведения юридико-технического анализа (средств и приемов юридической техники) нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке.</p>
<p><b>ОПК-5.</b> Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p><b>ОПК-5.1.</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p>		<p><b>Знает:</b> теоретические, правовые и методические основы определения сущности и значения толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;</p> <p><b>Умеет:</b> применять теоретические, правовые и методические основы определения сущности и значения толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения теоретических, правовых и методических основ определения сущности и значения толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p>
		<p><b>ОПК-5.2.</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p>	<p><b>Знает:</b> различные приемы и способы толкования норм права, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;</p> <p><b>Умеет:</b> применять различные приемы и способы толкования</p>

			<p>норм права, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям</p> <p>для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения различных приемов и способов толкования норм права, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям</p> <p>для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p>
		<p><b>ОПК-5.3.</b> Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи</p>	<p><b>Знает:</b> нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи;</p> <p><b>Умеет:</b> применять нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи.</p>
	<p><b>ОПК-6.</b> Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p>	<p><b>ОПК-6.1.</b> Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке.</p>	<p><b>Знает:</b> методы и способы анализа материалов дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке;</p> <p><b>Умеет:</b> применять методы и способы анализа материалов дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа материалов дела с целью выявления фактических обстоя-</p>

			тельств, подлежащих юридической оценке.
		<p><b>ОПК-6.2.</b> Аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические, правовые и методические основы, требования и особенности аргументированного формирования в письменной и устной форме правовой позиции по делу;</p> <p><b>Умеет:</b> применять теоретические, правовые и методические основы, требования и особенности аргументированного формирования в письменной и устной форме правовой позиции по делу;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения теоретических, правовых и методических основ, требований и особенностей аргументированного формирования в письменной и устной форме правовой позиции по делу.</p>
		<p><b>ОПК-6.3.</b> Осуществляет профессиональное представительство в судах (иных органах власти) демонстрируя навыки делового общения, публичного выступления и профессионального ведения полемики</p>	<p><b>Знает:</b> законодательство, в том числе процессуальное, регулирующие вопросы осуществления профессионального представительства в судах (иных органах власти), демонстрируя навыки делового общения, публичного выступления и профессионального ведения полемики;</p> <p><b>Умеет:</b> применять законодательство, в том числе процессуальное, регулирующие вопросы осуществления профессионального представительства в судах (иных органах власти), демонстрируя навыки делового общения, публичного выступления и профессионального ведения полемики;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками примене-</p>



			<p>ния законодательства, в том числе процессуального, регулирующего вопросы осуществления профессионального представительства в судах (иных органах власти), демонстрируя навыки делового общения, публичного выступления и профессионального ведения полемики.</p>
	<p><b>ОПК-7.</b> Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов</p>	<p><b>ОПК-7.1.</b> Демонстрирует знание основ организации и методики подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические и правовые основы организации и методики подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов;</p> <p><b>Умеет:</b> демонстрировать применение теоретических и правовых основ организации и методики подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками демонстрации применения теоретических и правовых основ организации и методики подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов.</p>
		<p><b>ОПК-7.2.</b> Применяет правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов</p>	<p><b>Знает:</b> правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов;</p> <p><b>Умеет:</b> применять правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения правил юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов.</p>
	<p><b>ОПК-8.</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей</p>	<p><b>ОПК-8.1.</b> Соблюдает этические нормы в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> требования этических норм в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Умеет:</b> выполнять требования этических норм в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выполнения этических норм в профессиональной деятельности.</p>

профессиональной деятельности	<b>ОПК-8.2.</b> Применяет меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.	<b>Знает:</b> требования законодательства, определяющего меры реагирования и их применения в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности; <b>Умеет:</b> подготавливать и применять правовые акты и иные меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности; <b>Владеет:</b> навыками подготовки и применения правовых актов и иных мер реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.
	<b>ОПК-9.</b> Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-телекоммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	<b>ОПК-9.1.</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью
	<b>ОПК-9.2.</b> Применяет информационные технологии	<b>Знает:</b> содержание и применение информационных технологий для решения кон-

		для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	кретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; <b>Умеет:</b> применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; <b>Владеет:</b> навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	<b>ОПК-10.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-10.1.</b> Понимает принципы работы современных информационных технологий	<b>Знает:</b> принципы работы современных информационных технологий; <b>Умеет:</b> руководствоваться принципами работы современных информационных технологий; <b>Владеет:</b> навыками применения принципов работы современных информационных технологий.
		<b>ОПК-10.2.</b> Использует принципы работы современных информационных технологий при решении конкретных задач профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> порядок использования принципов работы современных информационных технологий при решении конкретных задач профессиональной деятельности; <b>Умеет:</b> осуществлять порядок использования принципов работы современных информационных технологий при решении конкретных задач профессиональной деятельности; <b>Владеет:</b> навыками использования принципов работы современных информационных технологий при решении конкретных задач профессиональной деятельности.

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной	Код и наименование	Код и наименование	Планируемые результаты обучения по дисциплине
----------------------------	--------------------	--------------------	---

деятельности	профессиональной компетенции	индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	
Правотворческий	<p><b>ПК-1.</b> Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний юридической техники и системы российского законодательства</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Определяет цели, задачи и стадии правотворческого процесса с учетом изменений российского законодательства и требований организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические и правовые основы определения целей, задач и стадий правотворческого процесса с учетом изменений российского законодательства и требований организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации;</p> <p><b>Умеет:</b> применять теоретические и правовые основы определения целей, задач и стадий правотворческого процесса с учетом изменений российского законодательства и требований организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения теоретических и правовых основ определения целей, задач и стадий правотворческого процесса с учетом изменений российского законодательства и требований организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации.</p>
		<p><b>ПК-1.2.</b> Аргументирует правотворческое решение и последствия его реализации на основе знания Конституции РФ, общепризнанных принципов и норм международного права, федеральных законов, правовых позиций Конституционного суда РФ, организационно-распорядительных</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические и методические основы аргументирования правотворческого решения и последствия его реализации на основе знания Конституции РФ, общепризнанных принципов и норм международного права, федеральных законов, правовых позиций Конституционного суда РФ, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ, основных документов стратегического планирования, а также на основе анализа и</p>

		<p>документов Генерального прокурора РФ, основных документов стратегического планирования, а также на основе анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка</p>	<p>прогнозирования состояния законности и правопорядка;  <b>Умеет:</b> применять методические основы аргументирования правотворческого решения и последствий его реализации на основе знания Конституции РФ, общепризнанных принципов и норм международного права, федеральных законов, правовых позиций Конституционного суда РФ, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ, основных документов стратегического планирования, а также на основе анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка;  <b>Владеет:</b> навыками применения методических основ аргументирования правотворческого решения и последствий его реализации на основе знания Конституции РФ, общепризнанных принципов и норм международного права, федеральных законов, правовых позиций Конституционного суда РФ, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ, основных документов стратегического планирования, а также на основе анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка.</p>
		<p><b>ПК-1.3.</b> Качественно разрабатывает проекты нормативных правовых актов в точном соответствии с требованиями российского законодательства и соблюдением методов, средств, приемов юридической техники</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические и методические основы качественной разработки проектов нормативных правовых актов в точном соответствии с требованиями российского законодательства и соблюдением методов, средств, приемов юридической техники;  <b>Умеет:</b> применять теоретические и методические основы качественной разработки проектов нормативных правовых</p>

			<p>актов в точном соответствии с требованиями российского законодательства и соблюдением методов, средств, приемов юридической техники;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения теоретических и методических основ качественной разработки проектов нормативных правовых актов в точном соответствии с требованиями российского законодательства и соблюдением методов, средств, приемов юридической техники.</p>
<p>Правоприменительный</p>	<p><b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи</p>	<p><b>ПК–2.1.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации</p>	<p><b>Знает:</b> Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, и применяемые при осуществлении надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, а также методику и тактику осуществления прокурорского надзора, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; методику принятия правовых решений и совершения юридических действий (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями законодательства; основные проблемы отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации</p>

		<p>функций прокуратуры; методiku качественного составления юридических и служебных документов, актов прокурорского реагирования; юридического правильного толкования и применения нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи;</p> <p><b>Умеет:</b> понимать сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений; применять Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, и применяемые при осуществлении надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, а также методiku и тактику осуществления прокурорского надзора, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; методiku принятия правовых решений и совершения юридических действий (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями законодательства; основные проблемы отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры; методiku качественного составления юридических и</p>
--	--	---

			<p>служебных документов, актов прокурорского реагирования; юридического правильного толкования и применения нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, и применяемые при осуществлении надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, а также методики и тактики осуществления прокурорского надзора, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; методики принятия правовых решений и совершения юридических действий (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями законодательства;</p> <p>решения основных проблем отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры;</p> <p>методики качественного составления юридических и служебных документов, актов прокурор-</p>
--	--	--	--



			ского реагирования; юридического правильного толкования и применения нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи.
		<p><b>ПК-2.2.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p>	<p><b>Знает:</b> Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие права и свободы человека и гражданина, а также вопросы международного сотрудничества;</p> <p>организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, и применяемые при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>а также методику и тактику осуществления прокурорского надзора, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; методику принятия правовых решений и совершения юридических действий (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями законодательства;</p> <p>основные проблемы отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры;</p> <p>методику качественного составления юридических и</p>

		<p>служебных документов, актов прокурорского реагирования; юридического правильного толкования и применения нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи;</p> <p><b>Умеет:</b> эффективно применять Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие права и свободы человека и гражданина, а также вопросы международного сотрудничества;</p> <p>организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, и применяемые при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>а также методику и тактику осуществления прокурорского надзора, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; методику принятия правовых решений и совершения юридических действий (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями законодательства;</p> <p>основные проблемы отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры;</p>
--	--	--

			<p>методику качественного составления юридических и служебных документов, актов прокурорского реагирования; юридического правильного толкования и применения нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи; средства защиты прав и свобод человека и гражданина, определенные федеральными конституционными законами, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, и применяемые при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования средств защиты прав и свобод человека и гражданина, определённых федеральными конституционными законами, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, и применяемые при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора; умениями принимать правовые решения и совершать юридические действия (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями законодательства;</p> <p>навыками применения правовых норм, положений организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе при осуществлении</p>
--	--	--	---

			прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
		<p><b>ПК-2.3.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования</p>	<p><b>Знает:</b> Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации применяемые при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, при участии прокурора в рассмотрении дел судами, постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; уголовное материальное и процессуальное законодательство, судебную практику, положения организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ при осуществлении уголовного преследования, обеспечивающие в том числе квалифицированное принятие правовых решений и совершение юридических действий (обеспечение их совершения) в точном соответствии с требованиями законодательства;</p> <p><b>Умеет:</b> квалифицированно применять федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, при участии проку-</p>

			<p>рора в рассмотрении дел судами, постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации;</p> <p>уголовное материальное и процессуальное законодательство, судебную практику, положения организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ при осуществлении уголовного преследования; наряду с этим</p> <p>квалифицированно принимать правовые решения и совершать юридические действия (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями законодательства;</p> <p>Умеет качественно составлять процессуальные и иные юридические и служебные документы, акты прокурорского реагирования;</p> <p><b>Владет:</b> навыками квалифицированного применения федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, при участии прокурора в рассмотрении дел судами, постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации;</p> <p>уголовного материального и</p>
--	--	--	---

			<p>процессуального законодательства, судебной практики, положений организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ при осуществлении уголовного преследования;</p> <p>квалифицированно принимать правовые решения и совершать юридические действия (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями законодательства;</p> <p>умениями качественно составлять процессуальные и иные юридические и служебные документы, акты прокурорского реагирования уголовного материального и процессуального законодательства.</p>
		<p><b>ПК-2.4.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами</p>	<p><b>Знает:</b> федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами; постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; судебную практику; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе участия прокурора в рассмотрении дел судами; основы юридической риторики; нормы делового общения;</p> <p><b>Умеет:</b> применять федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, ре-</p>

			<p>главляющие участие прокурора в рассмотрении дел судами; постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; судебную практику; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе участия прокурора в рассмотрении дел судами; основы юридической риторики; нормы делового общения; принимать правовые решения и совершать юридические действия (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями законодательства; в полной мере реализовывать комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, её основным формам и направлениям; качественно составлять процессуальные и иные юридические и служебные документы, акты прокурорского реагирования; юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи; свободно общаться вербальными и невербальными средствами коммуникации; аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, обладать навыками делового общения, публичных выступлений;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения федеральных конституционных законов, федеральных</p>
--	--	--	--

			<p>законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих участие прокурора в рассмотрении дел судами; постановлений, определений, разъяснений, решений Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; судебной практики; организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе участие прокурора в рассмотрении дел судами; основ юридической риторики; норм делового общения; а также принимать правовые решения и совершать юридические действия (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями законодательства; в полной мере реализовывать комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, её основным формам и направлениям; качественно составлять процессуальные и иные юридические и служебные документы, акты прокурорского реагирования; юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи; свободно общаться вербальными и невербальными средствами коммуникации; аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, обладать навыкам делового общения, публичных выступлений.</p>
--	--	--	--



		<p><b>ПК-2.5.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью</p>	<p><b>Знает:</b> нормы законодательства и положения организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, и порядок их применения;</p> <p><b>Умеет:</b> на основе указанных знаний юридически правильно применять нормы законодательства, положения организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующих координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;</p> <p><b>Владеет:</b> на основе указанных знаний и умений навыками правильного применения норм законодательства, положений организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующих координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.</p>
		<p><b>ПК-2.6.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества с учетом принципов государственного суверенитета и национальной безопасности</p>	<p><b>Знает:</b> нормы законодательства, положения организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующие осуществление прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества с учетом принципов государственного суверенитета и национальной безопасности, и методические основы их юридически правильного применения;</p> <p><b>Умеет:</b> юридически правильно применять на основе методики нормы законодательства, положения организационно-</p>

			<p>распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующие осуществление прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества с учетом принципов государственного суверенитета и национальной безопасности;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками методики юридически правильного применения норм законодательства, положений организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующие осуществление прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества с учетом принципов государственного суверенитета и национальной безопасности.</p>
<p>Правоохранительный</p>	<p><b>ПК-3.</b> Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p><b>ПК-3.1.</b> Понимает основные проблемы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, осознает их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические и правовые основы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, проблематику их содержания, осознания их взаимосвязи в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Умеет:</b> применять теоретические и правовые основы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, проблематику их содержания, осознания их взаимосвязи в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения теоретических и правовых основ дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, проблематику их содержания, осознания их взаимосвязи в целостной си-</p>

			<p>стеме знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.</p>
		<p><b>ПК-3.2.</b> Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте</p>	<p><b>Знает:</b> законодательство, регламентирующее основы организации деятельности и управления в органах прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе методику и тактику осуществления прокурорского надзора, а также определяющие методы и средства выявления нарушений законодательства;</p> <p><b>Умеет:</b> применять законодательство, регламентирующее основы организации деятельности и управления в органах прокуратуры Российской Федерации; распорядительные документы Генерального прокурора РФ и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе методику и тактику осуществления прокурорского надзора, а также определяющие методы и средства выявления нарушений законодательства;</p> <p><b>Владет:</b> навыками применения законодательства, регламентирующего основы организации деятельности и управления в органах прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направ-</p>

			лениям, в том числе методику и тактику осуществления прокурорского надзора; а также определяющие методы и средства выявления нарушений законодательства.
		<p><b>ПК-3.3.</b> Эффективно использует предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимает меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих;</p>	<p><b>Знает:</b> федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении надзора за исполнением законов, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, и определяющие меры прокурорского реагирования при выявлении нарушений законодательства;</p> <p><b>Умеет:</b> применять федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении надзора за исполнением законов; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, и определяющие меры прокурорского реагирования при выявлении нарушений законодательства, также принимать правовые решения и совершать юридические действия (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями законодательства; качественно составлять процессуальные и иные юридические и служебные документы, акты прокурорского реагирования;</p>

			<p><b>Владеет:</b> навыками применения федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, применяемых при осуществлении надзора за исполнением законов, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, и определяющие меры прокурорского реагирования при выявлении нарушений законодательства, а также качественного составлять процессуальные и иные юридические и служебные документы, акты прокурорского реагирования.</p>
		<p><b>ПК-3.4.</b> Реализует комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям, принимая приоритетное значение интересов службы и личной ответственности за выполнение задач, стоящих перед органами прокуратуры по обеспечению верховенства закона и укрепления законности, защиты прав граждан и государственных интересов</p>	<p><b>Знает:</b> нормы законодательства, положения организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и порядок реализации их требований по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;</p> <p><b>Умеет:</b> на основе указанных знаний норм законодательства, положений организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации реализовывать их требования по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;</p> <p><b>Владеет:</b> на основе указанных знаний и умений навыками реализации комплекса требований к организации и осуществлению координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.</p>
		<p><b>ПК-3.5.</b> Осуществ-</p>	<p><b>Знает:</b> федеральные законы и</p>

		<p>ляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении надзора за исполнением законов и иной функциональной деятельности органов прокуратуры;  организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе по осуществлению профилактики, предупреждению, пресечению преступлений и правонарушений, выявлению и устранению причины и условий, способствующих их совершению;  <b>Умеет:</b> применять федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении надзора за исполнением законов и иной функциональной деятельности органов прокуратуры;  организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе по осуществлению профилактики, предупреждению, пресечению преступлений и правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующие их совершению;  <b>Владеет:</b> навыками применения федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, применяемых при осуществлении надзора за исполнением законов и иной функциональной</p>
--	--	--	---

			<p>деятельности органов прокуратуры;      организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе по осуществлению профилактики, предупреждению, пресечению преступлений и правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующие их совершению.</p>
		<p><b>ПК-3.6.</b> Пользуется методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>Знает:</b> федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении иной функциональной деятельности органов прокуратуры Российской Федерации;      организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе по формированию статистической отчетности по соответствующим направлениям прокурорской деятельности с целью получения значимой информации для осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений; основы организации деятельности и управления в органах прокуратуры Российской Федерации; основы анализа и оценки надзорной и иной функциональной деятельности, причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность;</p>

			<p>общие положения и принципы работы с эксплуатируемыми информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации; основы систематизации законодательства, ведения государственного единого статистического учета в органах прокуратуры Российской Федерации; правила ведения делопроизводства, в том числе в условиях электронного документооборота, оформления юридических и служебных документов, работы со сведениями, отнесенными к государственной и иной охраняемой законом тайне;</p> <p><b>Умеет:</b> применять федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении иной функциональной деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе по формированию статистической отчетности по соответствующим направлениям прокурорской деятельности с целью получения значимой информации для осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений; основы организации деятельности и управления в органах прокуратуры Российской Федерации; основы анализа и оценки надзорной и иной функцио-</p>
--	--	--	--



			<p>нальной деятельности, причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность;</p> <p>общие положения и принципы работы с эксплуатируемыми информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации; основы систематизации законодательства, ведения государственного единого статистического учета в органах прокуратуры Российской Федерации; правила ведения делопроизводства, в том числе в условиях электронного документооборота, оформления юридических и служебных документов, работы со сведениями, отнесенными к государственной и иной охраняемой законом тайне; понимать сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений; Умеет применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>применять базовые навыки работы с эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации при осуществлении иной функциональной деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-</p>
--	--	--	---

			<p>распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе по формированию статистической отчетности по соответствующим направлениям прокурорской деятельности с целью получения значимой информации для осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений; основ организации деятельности и управления в органах прокуратуры Российской Федерации; основ анализа и оценки надзорной и иной функциональной деятельности, причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность;</p> <p>общих положений и принципов работы с эксплуатируемыми информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации; основ систематизации законодательства, ведения государственного единого статистического учета в органах прокуратуры Российской Федерации; правил ведения делопроизводства, в том числе в условиях электронного документооборота, оформления юридических и служебных документов, работы со сведениями, отнесенными к государственной и иной охраняемой законом тайне; понимать сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений; Умеет применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка, в том числе с использованием</p>
--	--	--	--

			<p>информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>применять базовые навыки работы с эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации.</p>
		<p><b>ПК-3.7.</b> Своевременно корректирует профессиональную деятельность и определяет ее приоритетные направления с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические основы, нормы законодательства, положения организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующие своевременную корректировку профессиональной деятельности и определения ее приоритетных направлений с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства;</p> <p><b>Умеет:</b> применять теоретические основы, нормы законодательства, положения организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующие своевременную корректировку профессиональной деятельности и определения ее приоритетных направлений с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства;</p> <p><b>Владет:</b> на основе указанных знаний и умений навыками применения теоретических основ, норм законодательства, положений организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующих своевременную корректировку профессиональной деятельности и определения ее приоритетных направлений с учетом ее мно-</p>

			гофункционального характера, а также изменений законодательства.
		<b>ПК-3.8.</b> Анализирует прокурорскую деятельность, оценивает причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимает меры к устранению имеющихся недостатков в работе	<b>Знает:</b> нормы законодательства, положения организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующих проведение анализа прокурорской деятельности, оценки причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, и принятие мер к устранению имеющихся недостатков в работе; <b>Умеет:</b> применять нормы законодательства, положения организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующих проведение анализа прокурорской деятельности, оценки причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, и принятие мер к устранению имеющихся недостатков в работе; <b>Владеет:</b> навыками применения норм законодательства, положений организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующих проведение анализа прокурорской деятельности, оценки причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, и принятие мер к устранению имеющихся недостатков в работе.
	<b>ПК-4.</b> Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной докумен-	<b>ПК-4.1.</b> Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реаги-	<b>Знает:</b> федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении надзора за исполнением законов и осуществлении иной

	тации	рования	<p>функциональной деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям; в том числе правила оформления юридических и служебных документов, требования к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования; ведения работы со сведениями, отнесенными к государственной и иной охраняемой законом тайне; методы, средства и приемы юридической техники; делопроизводство, в том числе в условиях электронного документооборота;</p> <p><b>Умеет:</b> юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи; применять знания о качественном составлении процессуальных и иных юридических и служебных документов, актов прокурорского реагирования;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения знаний о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.</p>
		<p><b>ПК-4.2.</b> Качественно составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также может формировать ста-</p>	<p><b>Знает:</b> федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении надзора за исполнением законов и осуществлении иной функциональной деятельности</p>

		<p>тистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности</p>	<p>органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям; в том числе правила оформления юридических и служебных документов, требования к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования; ведения работы со сведениями, отнесенными к государственной и иной охраняемой законом тайне; методы, средства и приемы юридической техники; делопроизводство, в том числе в условиях электронного документооборота;</p> <p><b>Умеет:</b> понимать сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений; принимать правовые решения и совершать юридические действия (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями законодательства; вести делопроизводство, в том числе в условиях электронного документооборота; качественно составлять процессуальные и иные юридические и служебные документы, акты прокурорского реагирования;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками по качественному составлению процессуальных и иных юридических и служебных документов, актов прокурорского реагирования.</p>
		<p><b>ПК-4.3.</b> Способен вести делопроизводство, в том числе в условиях электронного документооборота, соблю-</p>	<p><b>Знает:</b> организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации дея-</p>

		<p>дать порядок работы со сведениями, составляющими государственную и иную охраняемую законом тайну</p>	<p>тельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе порядок ведения делопроизводства; основы организации деятельности и управления в органах прокуратуры Российской Федерации;</p> <p>общие положения и принципы работы с эксплуатируемыми информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации; нормы делового общения;</p> <p><b>Умеет:</b> использовать базовые навыки работы с эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации; вести делопроизводство, в том числе в условиях электронного документооборота, соблюдать порядок работы со сведениями, составляющими государственную и иную охраняемую законом тайну;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками ведения делопроизводства с соблюдением установленного в органах прокуратуры порядка.</p>
		<p><b>ПК-4.4.</b> Обладает устойчивыми навыками работы с эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации</p>	<p><b>Знает:</b> организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы работы с эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации;</p> <p><b>Умеет:</b> применять организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы работы с эксплуатируемыми средствами вы-</p>

			<p>числительной техники, информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе использования системы информационных ресурсов органов прокуратуры Российской Федерации в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота.</p>
		<p><b>ПК-4.5.</b> Использует систему информационных ресурсов органов прокуратуры Российской Федерации в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота</p>	<p><b>Знает:</b> организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы использования системы информационных ресурсов органов прокуратуры Российской Федерации в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота;</p> <p><b>Умеет:</b> применять организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы использования системы информационных ресурсов органов прокуратуры Российской Федерации в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы использования</p>



			системы информационных ресурсов органов прокуратуры Российской Федерации в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота.
Правозащитный	<p><b>ПК-5.</b> Способен организовывать взаимодействие с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями, в том числе в условиях цифровизации объектов надзорной деятельности, перехода на электронный документооборот контрольных (надзорных) и иных органов государственной власти</p>	<p><b>ПК-5.1.</b> Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по взаимодействию с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические и методические основы и приемы юридической техники по анализу нормативных правовых актов, регламентирующие деятельность по взаимодействию с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями;</p> <p><b>Умеет:</b> применять теоретические и методические основы и приемы юридической техники по анализу нормативных правовых актов, регламентирующие деятельность по взаимодействию с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения теоретических и методических основ и приемов юридической техники по анализу нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность по взаимодействию с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями.</p>
		<p><b>ПК-5.2.</b> Осуществ-</p>	<p><b>Знает:</b> федеральные консти-</p>

		<p>ляет взаимодействие с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями, основываясь на тактичном и уважительном отношении с сохранением независимости, требовательности и принципиальности</p>	<p>туционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении иной функциональной деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе по вопросам осуществления взаимодействия с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями, основываясь на тактичном и уважительном отношении с сохранением независимости, требовательности и принципиальности;</p> <p><b>Умеет:</b> применять федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении иной функциональной деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе по вопросам осуществления взаимодействия с правоохранительными органами,</p>
--	--	--	--

			<p>органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организация-ми, основываясь на тактичном и уважительном отношении с сохранением независимости, требовательности и принципиальности;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, применяемых при осуществлении иной функциональной деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе по вопросам осуществления взаимодействия с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями, основываясь на тактичном и уважительном отношении с сохранением независимости, требовательности и принципиальности.</p>
<p>Экспертно-консультационный</p>	<p><b>ПК-6.</b> Способен на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей</p>	<p><b>ПК-6.1.</b> Осуществляет на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права уст-</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические и правовые основы осуществления правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права устное консультирование в рамках осуществления</p>

	<p>права, в том числе в их системной связи, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках осуществления прокурорской деятельности</p>	<p>ное консультирование в рамках осуществления прокурорской деятельности, демонстрирует свободное владение аргументированной и ясной устной речью, вербальными и невербальными средствами общения</p>	<p>прокурорской деятельности, демонстрирует свободное владение аргументированной и ясной устной речью, вербальными и невербальными средствами общения;</p> <p><b>Умеет:</b> применять теоретические и правовые основы осуществления правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права устное консультирование в рамках осуществления прокурорской деятельности, демонстрирует свободное владение аргументированной и ясной устной речью, вербальными и невербальными средствами общения;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения теоретических и правовых основ осуществления правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права устное консультирование в рамках осуществления прокурорской деятельности, демонстрирует свободное владение аргументированной и ясной устной речью, вербальными и невербальными средствами общения.</p>
		<p><b>ПК-6.2.</b> Дает письменные заключения и качественно составляет процессуальные и иные юридические документы, акты прокурорского реагирования в точном соответствии с требованиями законодательства в рамках осуществления прокурорской деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе по вопросам качественного составления письменных заключений, процессуальных и иных юридических документов, актов прокурорского реагирования в точном соответствии с требованиями законодательства в рамках осуществления прокурорской деятельности;</p>

			<p><b>Умеет:</b> применять организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе по вопросам качественного составления письменных заключений, процессуальных и иных юридических документов, актов прокурорского реагирования в точном соответствии с требованиями законодательства в рамках осуществления прокурорской деятельности;</p> <p><b>Владет:</b> навыками применения организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе по вопросам качественного составления письменных заключений, процессуальных и иных юридических документов, актов прокурорского реагирования в точном соответствии с требованиями законодательства в рамках осуществления прокурорской деятельности.</p>
		<p><b>ПК-6.3.</b> Проводит антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов</p>	<p><b>Знает:</b> методы анализа, теоретические и правовые основы (федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей,) при осуществлении надзора за исполнением законов, в том числе проведении антикоррупционной экспертизы нормативных право-</p>

			<p>вых актов;</p> <p><b>Умеет:</b> применять методы анализа, теоретические и правовые основы (федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей,) при осуществлении надзора за исполнением законов, в том числе при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения методов анализа, теоретических и правовых основ (федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей,) при осуществлении надзора за исполнением законов, в том числе при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.</p>
<p>Организационно-управленческий</p>	<p><b>ПК-7.</b> Способен принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении прокурорской деятельности, её основных форм и направлений, реализовывать комплекс требований к организации труда и управления в органах прокуратуры</p>	<p><b>ПК-7.1.</b> Понимает нормативные основы организации системы и принципы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации с учетом их исторического развития</p>	<p><b>Знает:</b> федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе с учетом их исторического развития;</p> <p><b>Умеет:</b> применять федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и</p>

		<p>его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе с учетом их исторического развития;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе с учетом их исторического развития.</p>
	<p><b>ПК-7.2.</b> Использует базовые принципы управления и принятия управленческих решений, организационно-управленческие методы для принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении прокурорской деятельности, её основных форм и направлений</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические и правовые основы использования базовых принципов управления и принятия управленческих решений, организационно-управленческих методов для принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении прокурорской деятельности, её основных форм и направлений;</p> <p><b>Умеет:</b> применять теоретические и правовые основы использования базовых принципов управления и принятия управленческих решений, организационно-управленческих методов для принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении прокурорской деятельности, её основных форм и направлений;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения теоретических и правовых основ использования базовых принципов управления и принятия управленческих решений, организационно-управленческих методов для принятия оптимальных управленческих решений при осу-</p>

		<p>ществлении прокурорской деятельности, её основных форм и направлений.</p>
	<p><b>ПК-7.3.</b> Реализует комплекс требований к организации труда и управления в органах прокуратуры</p>	<p><b>Знает:</b> организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе основам организации труда и управления в органах прокуратуры; основы организации деятельности и управления в органах прокуратуры Российской Федерации;</p> <p><b>Умеет:</b> применять организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе основам организации труда и управления в органах прокуратуры; основы организации деятельности и управления в органах прокуратуры Российской Федерации;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе основам организации труда и управления в органах прокуратуры; основы организации деятельности и управления в органах прокуратуры Российской Федерации.</p>
	<p><b>ПК-7.4.</b> Соблюдает порядок прохождения службы в орга-</p>	<p><b>Знает:</b> Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, фе-</p>



	нах прокуратуры.	<p>деральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении иной функциональной деятельности органов прокуратуры Российской Федерации;</p> <p>организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы порядка прохождения службы в органах прокуратуры;</p> <p><b>Умеет:</b> применять Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы порядка прохождения службы в органах прокуратуры;</p> <p><b>Владет:</b> навыками применения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы порядка прохождения службы в органах прокуратуры.</p>
--	------------------	--

#### 4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к обязательной части Блока 2 основной образовательной программы.

## 5. Объем практики и ее продолжительность

Вид (тип) практики	Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость в часах	Продолжительность проведения практики в неделях	Время проведения (курс, семестр)
Производственная практика	9	324	6	3 курс 6 семестр, 4 курс 8 семестр 5 курс 10 семестр

## 4. Содержание производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Прохождение производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) складывается из следующих этапов:

### 1. Подготовительный этап.

Получение индивидуального задания от руководителя практики от Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, предварительное изучение документов, связанных с организацией и осуществлением прокурорской деятельности, определение целей и задач практики.

Формирование обучающимся совместно с руководителем практики от Санкт-Петербургского юридического института (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации как места прохождения практики, перечня необходимых для прохождения практики организационно-методических документов и ознакомление с их содержанием (дневник, программа).

Обучающемуся необходимо актуализировать (восполнить) знания законодательства, регулирующего отношения в сферах деятельности поднадзорных прокуратуре государственных органов, общественных организаций и их должностных лиц, граждан, а также организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, обеспечивающих порядок ее осуществления.

Собеседование обучающегося с непосредственным руководителем практики от Санкт-Петербургского юридического института (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, при этом студент информирует непосредственного руководителя практики о целях и задачах практики, а также формах их контроля для определения с руководителем практики последовательности их реализации. Кроме того, уточняется план прохождения практики и решаемых задач.

## **2. Основной этап:**

К основным задачам, решаемым обучающимся в процессе практики, следует отнести необходимость закрепления и совершенствования теоретических и правовых знаний, практических навыков и умений применительно к осуществлению профессиональной прокурорской деятельности, в том числе результатов прокурорской деятельности.

В связи с этим обучающийся в процессе прохождения практики закрепляет полученные теоретические, правовые и прикладные знания об основах и принципах организации деятельности прокуратуры Российской Федерации по следующим вопросам: основы управления в органах прокуратуры Российской Федерации; организация и осуществление надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов; соблюдением прав и свобод человека и гражданина; исполнением законов при реализации национальных проектов; исполнением законов в сфере оборонно-промышленного комплекса; исполнением законодательства о несовершеннолетних и молодежи, соблюдением их прав и законных интересов; исполнением законов судебными приставами; исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу; уголовное преследование в соответствии с полномочиями, установленными уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации; участие в рассмотрении уголовных, гражданских и иных дел, в том числе по участию прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства; организация и осуществление деятельности по участию прокурора в гражданском и административном судопроизводстве; организация прокурорского надзора и реализация прокурорами иных полномочий в сфере противодействия коррупции; проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; осуществление международного сотрудничества; организация и осуществление прокуратурой взаимодействия с институтами гражданского общества; участие в правотворческой деятельности и правовом просвещении; организация информационно-аналитической деятельности и информационного обеспечения в прокуратуре; организация и ведение делопроизводства; организация и ведение государственного единого статистического учета данных о состоянии преступности, а также о сообщениях о преступлениях, следственной работе, дознании, прокурорском надзоре; предупреждение преступности и иных правонарушений, рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений, осуществление приема граждан; повышение квалификации.

Наряду с этим обучающийся (практикант) в Санкт-Петербургском юридическом институте (филиале) Университета прокуратуры Российской Федерации в процессе прохождения практики формирует документы (копии)

по результатам прокурорской деятельности (копии процессуальных документов, актов прокурорского реагирования, справок, информации и т.п.).

**3. Завершающий этап:** подготовка отчета о прохождении практики; получение характеристики от руководителя практики от Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации; подготовка доклада для защиты практики; защита практики.

За время прохождения практики обучающийся должен:

закрепить имеющиеся и приобрести дополнительные профессиональные знания:

структуры, функций и полномочий органов прокуратуры Российской Федерации;

а также: Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, применяемых при осуществлении надзора за исполнением законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, при участии прокурора в рассмотрении дел судами, осуществлении иной функциональной деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; постановлений, определений, разъяснений, решений Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям; основ организации деятельности и управления в органах прокуратуры Российской Федерации; основ анализа и оценки надзорной и иной функциональной деятельности, причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность; общих принципов служебного поведения федеральных государственных служащих, Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации, нормативных основ организации системы и принципы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации с учетом их исторического развития; требований нормативных правовых актов и организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующих вопросы прохождения службы в системе прокуратуры Российской Федерации; ограничений, запретов и обязанностей, связанных с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации; общих положений и принципов работы с эксплуатируемыми информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации; основ систематизации законодательства, ведения государственного единого статистического учета в органах прокуратуры Российской Федерации; правил ведения делопроизводства, в том числе в условиях электронного документооборота, оформления юридических и служебных документов, работы со све-

дениями, отнесенными к государственной и иной охраняемой законом тайне; основ юридической риторики; методов, средств и приемов юридической техники; норм делового общения; проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; работы с нормативными правовыми актами, применения норм права в прокурорской деятельности; анализа юридических фактов и обстоятельств при осуществлении прокурорской деятельности;

закрепить и выработать дополнительные профессиональные умения и навыки:

понимания сущности, характера и взаимосвязи правовых явлений, Знает основные проблемы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, понимать их взаимодействие в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности; Умеет принимать правовые решения и совершать юридические действия (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями законодательства; Владеет методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; обладать навыками работы в коллективе, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации; иметь базовые навыки работы с эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации; Умеет вести делопроизводство, в том числе в условиях электронного документооборота; проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

### **Аннотация программы практики Б2.О.04 (Н) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**

#### **1. Цели практики**

Целями производственной практики (научно-исследовательской практики) являются: систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов первоначальных навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы; получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; структурирование и закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных в результате освоения дисциплин учебного плана; приобретение умений и практических навыков научно-исследовательской работы; формирование компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы.

#### **2. Вид практики, способ и форма ее проведения**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) осуществляется кафедрой теории и истории государства и права по расписанию

учебных занятий, объединяя весь курс на проведение вводной лекции в объеме 6 часов, а далее организуется кафедрой, осуществляемой научное руководство обучающегося по написанию выпускной квалификационной работы (в соответствии с планом работы кафедры).

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская практика) направлена на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2.1.</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<b>Умеет:</b> формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способы ее решения через реализацию проектного управления; <b>Владеет:</b> навыками анализа и изложения в научно-исследовательской работе полученных теоретических и практических знаний; навыками постановки проблемных проектных задач и способов их решения через реализацию проектного управления.

	<p><b>УК-2.2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p><b>Умеет:</b> разрабатывать концепции проектов в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p><b>Владеет:</b> методами и навыками формулировки концепции проектов в рамках обозначенной проблемы: постановки цели, задач, обоснования актуальности, значимости, формулировки ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.</p>
	<p><b>УК-2.3.</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p>	<p><b>Умеет:</b> разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования;</p> <p><b>Владеет:</b> методами и навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования.</p>
	<p><b>УК-2.4.</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта</p>	<p><b>Умеет:</b> осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта;</p> <p><b>Владеет:</b> методами и навыками осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта.</p>
	<p><b>УК-2.5.</b> Представляет результаты проекта</p>	<p><b>Умеет:</b> обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования; готовить итоговые материалы по результатам выполненных научных исследований; представлять результаты проекта;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками обобщения и формулирования выводов по теме научного исследования; навыками подготовки итоговых материалов по результатам выполненных научных исследований; методами и навыками представления результатов проекта.</p>

### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-9.</b> Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	<b>ОПК-9.1.</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	<p><b>Умеет:</b> проводить хронологические параллели; давать оценку значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; соотносить общие процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты процессов, явлений и событий; самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию правовой информации (нормативных правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников); подготовку документов, необходимых для реализации профессиональных обязанностей в указанной области; обрабатывать и систематизировать правовую информацию в соответствии с поставленной целью;</p> <p><b>Владеет:</b> необходимыми навыками поиска, анализа, систематизации правовой информации (нормативных правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников); подготовку документов, необходимых для реализации профессиональных обязанностей в указанной области; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками применения содержательного анализа логических категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных, политических и культурных событий;</p>



			<p>навыками применения содержательного анализа (как понятие, суждение и умозаключение); способностями к восприятию, обобщению и анализу, генерализации и экстраполяции информации; к постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью практически применять знания для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей; способностью к порождению критических и оценивающих суждений о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических аспектов; навыками обрабатывать и систематизировать правовую информацию в соответствии с поставленной целью.</p>
		<p><b>ОПК-9.2.</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p><b>Умеет:</b> применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Научно-исследовательский	<b>ПК-8.</b> Способен организовывать и проводить научные правовые исследования	<b>ПК-8.1.</b> Организует научные правовые исследования с определением цели, ме-	<p><b>Знает:</b> категории, понятия научно-исследовательской деятельности, виды и формы организации научных исследований;</p> <p><b>Умеет:</b> организовывать проведе-</p>

	<p>ния с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации</p>	<p>тодов и средств исследования, а также обеспечивает условия для получения объективных научных результатов с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации</p>	<p>ние научных правовых исследований с определением цели, методов и средств исследования, а также обеспечивает условия для получения объективных научных результатов с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками организации проведения научных правовых исследований с определением цели, методов и средств исследования, а также обеспечивает условия для получения объективных научных результатов с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации.</p>
		<p><b>ПК-8.2.</b> Осуществляет поиск, сбор, обработку и предварительный анализ информации, необходимой для проведения научных правовых исследований, включая проверку и оценку достоверности источников соответствующей информации</p>	<p><b>Знает:</b> виды и источники получения научной информации, в том числе из правоприменительной практики, отечественного и зарубежного опыта в области права;</p> <p><b>Умеет:</b> проводить хронологические параллели; давать оценку значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; соотносить общие процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты процессов, явлений и событий; анализировать и интерпретировать в научно-исследовательской работе теоретические и практические знания; анализировать научную информацию и правоприменительную практику, отечественный и зарубежный опыт в области права; осуществлять поиск, сбор, обработку и предварительный анализ информации, необходимой для проведения научных правовых исследований, включая проверку и оценку достоверности источников соответствующей информации;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа и изложения в научно-</p>

			<p>исследовательской работе полученных теоретических и практических знаний; навыками анализа научной информации и правоприменительной практики, отечественного и зарубежного опыта в области права; навыками поиска, сбора, обработки и предварительного анализа информации, необходимой для проведения научных правовых исследований, включая проверку и оценку достоверности источников соответствующей информации.</p>
		<p><b>ПК-8.3.</b> Проводит научные правовые исследования в соответствии с планом исследования, используя имеющиеся ресурсы с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации</p>	<p><b>Знает:</b> основы методологии научных правовых исследований;  <b>Умеет:</b> проводить научные правовые исследования в соответствии с планом исследования, используя имеющиеся ресурсы с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации; применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; мотивировать и оформлять результаты исследования;  <b>Владеет:</b> методами проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; навыками мотивировки выводов и их отражения в результатах научных исследований; навыками проведения научных правовых исследований в соответствии с планом исследования, используя имеющиеся ресурсы с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации.</p>
		<p><b>ПК-8.4.</b> Осуществляет подготовку отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований, наглядно раскрывающие сущность, характер и</p>	<p><b>Знает:</b> структуру и правила оформления научных исследований;  <b>Умеет:</b> обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования; готовить итоговые материалы по результатам выполненных научных исследований; осуществлять подготовку отчетов по результатам прове-</p>

		<p>взаимодействие правовых явлений, связанных с областью прокурорской деятельности, осознавая их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности</p>	<p>денных научных правовых исследований, наглядно раскрывающие сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, связанных с областью прокурорской деятельности, осознавая их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками обобщения и формулирования выводов по теме научного исследования; навыками подготовки итоговых материалов по результатам выполненных научных исследований; навыками подготовки отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований, наглядно раскрывающие сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, связанных с областью прокурорской деятельности, осознавая их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.</p>
--	--	---	---

#### 4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская практика) относится к обязательной части Блока 2 основной образовательной программы.

#### 5. Объем практики и ее продолжительность

Общий объем производственной практики (научно-исследовательской практики) для студентов очной формы обучения

Вид (тип) практики	Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость в часах	Продолжительность проведения практики в неделях	Время проведения (курс, семестр)
Производственная практика (научно-исследовательская)	3	108	2	2 курс 4 семестр 3 курс 6 семестр

## **6. Содержание производственной практики (научно-исследовательской практики)**

Производственная практика (научно-исследовательская практика) включает 3 этапа: подготовительный, исследовательский и заключительный этапы.

### **1. Подготовительный этап включает:**

- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования;
- определение гипотез, целей и задач научно-исследовательского проекта, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования);
- составление рабочего плана выполнения исследования;
- выбор методологии и инструментария исследования;
- составление библиографии по теме научно-исследовательской работы;
- проведение консультации по научно-исследовательской работе.

### **2. Исследовательский этап включает:**

- описание объекта и предмета исследования;
- сбор и анализ информации о предмете исследования;
- изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы;
- статистическая и математическая обработка информации;
- анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернете;
- оформление результатов проведённого исследования и их согласование с научным руководителем.

Производственная практика (научно-исследовательская практика) в семестре может осуществляться в следующих формах (элективно):

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным рабочим планом научно-исследовательской работы;
- участие в научно-исследовательских семинарах;
- участие в научно-практических конференциях, подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах, симпозиумах;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- подготовка реферата в соответствии с выбранной темой;
- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в иных формах научно-методической работы кафедры;
- участие в научно-исследовательских проектах;
- иные формы.

Конкретные виды, формы производственной практики (научно-исследовательская практика) и сроки их исполнения указываются в соответствующем разделе индивидуального плана-графика студента. План разрабатывается студентом совместно с научным руководителем на каждый

директивный период прохождения практики по семестрам и утверждается научным руководителем.

Студент в конце каждого семестра докладывает научному руководителю о результатах выполнения плана-графика в части научно-исследовательской практики с обязательным предоставлением копий документов, подтверждающих выполнение форм практики.

### **3. Завершающий этап включает:**

- а) оформление результата в зависимости от ее вида (элективно) в виде:
  - статьи по результатам исследования,
  - конкурсной научно-исследовательской работы,
  - тезисов (доклада) выступления на конференции (круглом столе, научно-практическом семинаре и др.),
  - аналитического обзора по теме исследования;
  - эссе по теме исследования;
  - реферата по итогам исследования по поставленной теме и др.;
- б) заполнение итогов выполнения производственной практики (научно-исследовательской практики) в рабочем плане;
- в) подготовка отчета о практике;
- г) защиту практики.

## **Аннотация программы практики Б2.О.05(Пд) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)**

### **1. Цели практики**

Целями преддипломной практики обучающихся являются структурирование, обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных необходимых теоретических знаний и сформированных практических умений и навыков в результате освоения дисциплин учебного плана, обеспечивающих уровень<sup>3</sup> специальной профессиональной подготовки для прохождения службы в органах прокуратуры Российской Федерации<sup>4</sup>, посредством их применения при выполнении индивидуальных заданий по направлениям прокурорской деятельности, в том числе при самостоятельном решении профессиональных задач.<sup>5</sup> Целевыми положениями (наряду с указанными) являются: ведение научного поиска материалов, необходимых для формирования прикладных позиций выпускной квалификационной работы (дипломной работы) по актуальной теме в области прокурорской деятельности, на

<sup>3</sup> п.1.4. Положения о выпускной квалификационной работе (дипломной работе), утв. приказом ректора Университета прокуратуры Российской Федерации от 31.01.2020 № 40.

<sup>4</sup> приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 29.11.2022 № 718 «Об утверждении квалификационных требований к специальной профессиональной подготовке выпускников федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации» для прохождения службы в органах прокуратуры Российской Федерации.

<sup>5</sup> п.1.3. Положения о выпускной квалификационной работе (дипломной работе), утв. приказом ректора Университета прокуратуры Российской Федерации от 31.01.2020 № 40.

основе сформированных навыков самостоятельного планирования научной деятельности, формулирования целей и задач научного исследования, использования методов организации и проведения исследовательских работ и умения применять их на практике<sup>6</sup>, а также формирование компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы.

## 2. Вид и тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная (преддипломная).

Форма проведения практики – дискретно.

Способ проведения практики – выездная, стационарная.

Место проведения практики: органы прокуратуры Российской Федерации (прокуратуры городов и районов).

## 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Преддипломная практика направлена на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2.1.</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<b>Знает:</b> теоретические и методические основы формирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления с учетом поставленной проблемы; <b>Умеет:</b> применять теоретические и методические основы формирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления с учетом поставленной проблемы;

<sup>6</sup> п.1.4. Положения о выпускной квалификационной работе (дипломной работе), утв. приказом ректора Университета прокуратуры Российской Федерации от 31.01.2020 № 40.

			<b>Владеет:</b> навыками применения теоретических и методических основ формирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления с учетом поставленной проблемы.
		<b>УК-2.2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<p><b>Знает:</b> теоретические и методические основы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирования цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения;</p> <p><b>Умеет:</b> применять теоретические и методические основы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирования цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения теоретических и методических основ формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирования цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.</p>
		<b>УК-2.3.</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	<p><b>Знает:</b> теоретические и методические основы подготовки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования;</p> <p><b>Умеет:</b> применять теоретические и методические основы подготовки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения теоретических и методических основ подготовки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования.</p>
		<b>УК-2.4.</b> Осуществляет мониторинг реализа-	<b>Знает:</b> теоретические и методические основы осуществления мониторинга реализации



		<p>ции проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта</p>	<p>проекта, корректирования отклонения, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта;</p> <p><b>Умеет:</b> применять теоретические и методические основы осуществления мониторинга реализации проекта, корректирования отклонения, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения теоретических и методических основ осуществления мониторинга реализации проекта, корректирования отклонения, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта.</p>
		<p><b>УК-2.5.</b> Представляет результаты проекта</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические и методические основы осуществления подготовки результатов реализации проекта;</p> <p><b>Умеет:</b> применять теоретические и методические основы осуществления подготовки результатов реализации проекта;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения теоретических и методических основ осуществления подготовки результатов реализации проекта.</p>

### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<b>ОПК-1.1.</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей фор-	<b>Знает:</b> положения методологии юридической науки (совокупность определенных теоретических принципов, логических приемов и специальных способов изучения, включающие в себя в том числе принципы, подходы, методы и парадигмы познания государства и права) и

		<p>мирования, функционирования и развития права</p>	<p>современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;</p> <p><b>Умеет:</b> применять положения методологии юридической науки (совокупность определенных теоретических принципов, логических приемов и специальных способов изучения, включающие в себя в том числе принципы, подходы, методы и парадигмы познания государства и права) и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения положений методологии юридической науки (совокупность определенных теоретических принципов, логических приемов и специальных способов изучения, включающие в себя в том числе принципы, подходы, методы и парадигмы познания государства и права) и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>
		<p><b>ОПК-1.2.</b> Находит причинно-следственные связи и взаимозависимость между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями</p>	<p><b>Знает:</b> теорию права и на этой основе находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями;</p> <p><b>Умеет:</b> на основе применения знаний теории права находить причинно-следственные связи и взаимозависимость между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями;</p>

			<p><b>Владеет:</b> навыками применения на основе знаний теории права находить причинно-следственные связи и взаимозависимость между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями.</p>
		<p><b>ОПК-1.3.</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические, правовые и прикладные основы, научные методы формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию;</p> <p><b>Умеет:</b> применять теоретические, правовые и прикладные основы, научные методы формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения теоретических, правовых и прикладных основ, научных методов формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.</p>
	<p><b>ОПК-2.</b> Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Понимает сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические и правовые основы определения сущности, характера и взаимосвязи правовых явлений;</p> <p><b>Умеет:</b> осознавать и использовать положения теоретических и правовых основ определения сущности, характера и взаимосвязи правовых явлений;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками процесса осознания и использования положений теоретических и правовых основ определения сущности, характера и взаимосвязи правовых явлений.</p>
		<p><b>ОПК-2.2.</b> Использует теоретические и методологические основы</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы обществен-</p>

		смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений	ных отношений; <b>Умеет:</b> применять теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений; <b>Владеет:</b> навыками применения теоретических и методологических основ смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений.
	<b>ОПК-3.</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	<b>ОПК-3.1.</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	<b>Знает:</b> теоретические основы различных форм реализации права (использование, исполнение, соблюдение, применение), установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение; <b>Умеет:</b> применять теоретические основы различных форм реализации права (использование, исполнение, соблюдение, применение), установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение; <b>Владеет:</b> навыками применения теоретических основ различных форм реализации права (использование, исполнение, соблюдение, применение), установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение.
	<b>ОПК-3.2.</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	<b>Знает:</b> теоретические и правовые основы определения характера правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; <b>Умеет:</b> использовать теоретические и правовые знания определения характера правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; <b>Владеет:</b> навыками использования знаний определения характера правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуаль-	

		<p><b>ОПК-3.3.</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>ного права.</p> <p><b>Знает:</b> теоретические и правовые основы принятия юридически значимых решений и оформлений их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;</p> <p><b>Умеет:</b> на основе знаний теоретических и правовых вопросов принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;</p> <p><b>Владеет:</b> на основе знаний теоретических и правовых положений навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
	<p><b>ОПК-4.</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b> Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности, особенности формирования экспертных задач</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические и правовые основы определения сущности и значения экспертной юридической деятельности, особенности формирования экспертных задач;</p> <p><b>Умеет:</b> применять теоретические и правовые основы определения сущности и значения экспертной юридической деятельности, особенности формирования экспертных задач;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения теоретических и правовых основ определения сущности и значения экспертной юридической деятельности, особенности формирования экспертных задач.</p>
		<p><b>ОПК-4.2.</b> Умеет использовать экспертные заключения в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические и правовые основы использования экспертных заключений в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Умеет:</b> применять теоретические и правовые основы использования экспертных заключений в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения теоретических и правовых ос-</p>

			нов использования экспертных заключений в профессиональной деятельности.
	<p><b>ОПК-5.</b> Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p><b>ОПК-5.1.</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические, правовые и методические основы определения сущности и значения толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;</p> <p><b>Умеет:</b> применять теоретические, правовые и методические основы определения сущности и значения толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения теоретических, правовых и методических основ определения сущности и значения толкования норм права в профессио-</p>
		<p><b>ОПК-4.3.</b> Проводит юридико-технический анализ нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические, правовые и методические основы проведения юридико-технического анализа (средств и приемов юридической техники) нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке;</p> <p><b>Умеет:</b> применять теоретические, правовые и методические основы проведения юридико-технического анализа (средств и приемов юридической техники) нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения теоретических, правовых и методических основ проведения юридико-технического анализа (средств и приемов юридической техники) нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке.</p>

			нальной юридической деятельности.
		<b>ОПК-5.2.</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	<p><b>Знает:</b> различные приемы и способы толкования норм права, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;</p> <p><b>Умеет:</b> применять различные приемы и способы толкования норм права, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения различных приемов и способов толкования норм права, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p>
		<b>ОПК-5.3.</b> Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи	<p><b>Знает:</b> нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи;</p> <p><b>Умеет:</b> применять нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи.</p>
	<b>ОПК-7.</b> Способен участвовать	<b>ОПК-7.2.</b> Применяет правила	<b>Знает:</b> правила юридической техники для подготовки проек-

	<p>в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>тов правовых актов и иных юридических документов;  <b>Умеет:</b> применять правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов;  <b>Владеет:</b> навыками применения правил юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов.</p>
	<p><b>ОПК-9.</b> Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-телекоммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p>	<p><b>ОПК-9.1.</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p>	<p><b>Знает:</b> различные источники, включая правовые базы данных, поступления юридически значимой информации, порядок ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью;  <b>Умеет:</b> проводить поиск различных источников, включая правовые базы данных, поступления юридически значимой информации, осуществлять порядок ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью;  <b>Владеет:</b> навыками поиска и получения из различных источников, включая правовые базы данных, поступления юридически значимой информации, осуществления порядка ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью.</p>
		<p><b>ОПК-9.2.</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знает:</b> содержание и применение информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;  <b>Умеет:</b> применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;  <b>Владеет:</b> навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p>



			сти с учетом требований информационной безопасности.
--	--	--	--

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоохранительный	<b>ПК-3.</b> Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<b>ПК-3.4.</b> Реализует комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям, принимая приоритетное значение интересов службы и личной ответственности за выполнение задач, стоящих перед органами прокуратуры по обеспечению верховенства закона и укрепления законности, защиты прав граждан и государственных интересов	<b>Знает:</b> федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, обеспечивающие реализацию комплекса требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям, принимая приоритетное значение интересов службы и личной ответственности за выполнение задач, стоящих перед органами прокуратуры по обеспечению верховенства закона и укрепления законности, защиты прав граждан и государственных интересов; <b>Умеет:</b> применять федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, организационно-распорядительные документы

			<p>Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, обеспечивающих реализацию комплекса требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям, принимая приоритетное значение интересов службы и личной ответственности за выполнение задач, стоящих перед органами прокуратуры по обеспечению верховенства закона и укрепления законности, защиты прав граждан и государственных интересов;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, постановлений, определений, разъяснений, решений Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, обеспечивающих реализацию комплекса требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям, принимая приоритетное значение интересов службы и личной ответственности за выполнение задач, стоящих перед органами прокуратуры по обеспечению верховенства закона и укрепления законности, защиты прав граждан и государственных интересов.</p>
<p>Научно-исследовательский</p>	<p>- <b>ПК-8.</b> Способен организовывать и проводить научные правовые исследования с учетом актуальности задач, стоящих пе-</p>	<p><b>ПК-8.1.</b> Организует научные правовые исследования с определением цели, методов и средств исследования, а также обеспечи-</p>	<p><b>Знает:</b> законодательство Российской Федерации о науке и государственной научно-технической политике; основы методологии по организации проведения научных правовых исследований с определением цели, методов и средств иссле-</p>

	ред органами прокуратуры Российской Федерации	вает условия для получения объективных научных результатов с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации	дования, а также обеспечению условий для получения объективных научных результатов с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации; <b>Умеет:</b> применять законодательство Российской Федерации о науке и государственной научно-технической политике; основы методологии по организации проведения научных правовых исследований с определением цели, методов и средств исследования, а также обеспечению условий для получения объективных научных результатов с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации; <b>Владеет:</b> навыками применения законодательства Российской Федерации о науке и государственной научно-технической политике; основ методологии по организации проведения научных правовых исследований с определением цели, методов и средств исследования, а также обеспечению условий для получения объективных научных результатов с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации.
		<b>ПК-8.3.</b> Проводит научные правовые исследования в соответствии с планом исследования, используя имеющиеся ресурсы с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации	Знает: законодательство о науке и государственной научно-технической политике, требования к дипломным работам обучающихся и порядок их подготовки, методику и методологию проведения прикладных и поисковых научных правовых исследований в соответствии с планом исследования, используя имеющиеся ресурсы с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации; <b>Умеет:</b> применять законодательство о науке и государ-

			<p>ственной научно-технической политике, требования к дипломным работам обучающихся и порядок их подготовки, методику и методологию проведения прикладных и поисковых научных правовых исследований в соответствии с планом исследования, используя имеющиеся ресурсы с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения законодательства о науке и государственной научно-технической политике, требований к дипломным работам обучающихся и порядок их подготовки, методики и методологии проведения прикладных и поисковых научных правовых исследований в соответствии с планом исследования, используя имеющиеся ресурсы с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации.</p>
		<p><b>ПК-8.4.</b> Осуществляет подготовку отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований, наглядно раскрывающие сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, связанных с областью прокурорской деятельности, осознавая их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> требования нормативных и локальных правовых актов, методику подготовки отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований, наглядно раскрывающих сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, связанных с областью прокурорской деятельности, осознавая их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Умеет:</b> применять требования нормативных и локальных правовых актов, методику подготовки отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований, наглядно раскрывающих сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, связанных с областью прокурорской деятельно-</p>

			сти, осознавая их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности; <b>Владеет:</b> навыками применения требований нормативных и локальных правовых актов, методики подготовки отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований, наглядно раскрывающих сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, связанных с областью прокурорской деятельности, осознавая их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.
--	--	--	--

#### 4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Производственная практика (преддипломная практика) относится к обязательной части Блока 2 основной образовательной программы.

#### 5. Объем преддипломной практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость Производственной практики (преддипломной практики) для студентов очной формы обучения

Вид практики	Трудоемкость практики в ЗЕТ	Трудоемкость практики в акад. часах	Продолжительность практики в неделях	Время проведения (курс, семестр)
Производственная практика (преддипломная практики)	3	108	2	5 курс 10 семестр

#### 6. Содержание производственной практики (преддипломной практики)

Процесс прохождения преддипломной практики имеет следующие периоды:

**1. Подготовительный этап:** определение обучающимся совместно с руководителем практики от Университета и научным руководителем выпускной квалификационной работы (дипломной работы) целей преддипломной практики; прокуратуры субъекта Российской Федерации как места прохождения практики; формирование перечня необходимых для прохождения

практики организационно-методических документов и ознакомление с их содержанием: распоряжением декана юридического факультета о направлении студента для прохождения практики, индивидуальным заданием для обучающегося, рабочим графиком (планом) проведения преддипломной практики, при этом заполнение их реквизитов, а также соответствующих разделов дневника практики. Обучающемуся необходимо актуализировать (восполнить) знания законодательства, регулирующего отношения в сферах деятельности поднадзорных прокуратуре государственных органов, общественных организаций и их должностных лиц, граждан, а также организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, обеспечивающих порядок ее осуществления.

При прибытии обучающегося (практиканта) в прокуратуру района (города) (к месту прохождения преддипломной практики) с ним проводится собеседование общим и непосредственным руководителем практики от прокуратуры, при этом студент информирует непосредственного руководителя практики о целях и задачах практики, а также формах их контроля для определения с руководителем практики последовательности их реализации. Кроме того, уточняется план прохождения преддипломной практики и решаемых задач, а также осуществляется инструктаж по вопросам техники безопасности (в том числе противопожарной), осуществляется ознакомление с коллективом работников прокуратуры района (города) и т.п.

**2. Основной этап:** К основным задачам, решаемым обучающимся в процессе преддипломной практики, следует отнести закрепление и совершенствование теоретических и правовых знаний, практических навыков и умений применительно к осуществлению профессиональной прокурорской деятельности, а также поиска правовых и эмпирических (в т. ч. статистических) материалов, соответствующих тематике подготовки выпускной квалификационной работы (дипломной работы), закрепление навыков применения общенаучных и специальных методов научного исследования, в том числе результатов прокурорской деятельности, определения его теоретической и эмпирической основ.

В связи с этим обучающийся с учетом индивидуальных заданий и тематики выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в процессе прохождения преддипломной практики, в том числе посредством выполнения определенной работы, присущей прокурорским функциям и полномочиям, закрепляет полученные теоретические, правовые и прикладные знания об основах и принципах организации деятельности прокуратуры Российской Федерации по следующим вопросам: основы управления в органах прокуратуры Российской Федерации; организация и осуществление надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов; соблюдением прав и свобод человека и гражданина; исполнением законов при реализации национальных проектов; исполнением законов в сфере оборонно-промышленного комплекса; исполнением законодательства о несовершеннолетних и молодежи, соблюдением их прав и законных интересов; исполнени-

ем законов судебными приставами; исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу; уголовное преследование в соответствии с полномочиями, установленными уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации; участие в рассмотрении уголовных, гражданских и иных дел, в том числе по участию прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства; организация и осуществление деятельности по участию прокурора в гражданском и административном судопроизводстве; организация прокурорского надзора и реализация прокурорами иных полномочий в сфере противодействия коррупции; проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; осуществление международного сотрудничества; организация и осуществление прокуратурой взаимодействия с институтами гражданского общества; участие в правотворческой деятельности и правовом просвещении; организация информационно-аналитической деятельности и информационного обеспечения в прокуратуре; организация и ведение делопроизводства; организация и ведение государственного единого статистического учета данных о состоянии преступности, а также о сообщениях о преступлениях, следственной работе, дознании, прокурорском надзоре; предупреждение преступности и иных правонарушений, рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений, осуществление приема граждан; повышение квалификации.

Наряду с этим обучающийся должен ознакомиться с организационно-распорядительными документами, находящимися в делах (номенклатурных) делопроизводственного структурного подразделения (отдела, канцелярии и т.п.) с целью Владения знаниями их содержания, которые определяют:

- структуру и штатную численность прокуратуры города (района);
- принципы распределения служебных обязанностей в прокуратуре города (района);
- перечень служебных обязанностей старших помощников и помощников прокурора, направления их профессиональной деятельности;
- перечень и содержание организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, прокуратуры субъекта Российской Федерации (или иной приравненной к ней прокуратуры);
- примерный перечень объектов надзора прокуратуры города (района);
- приоритетные направления надзорной и иной функциональной деятельности прокуратуры города (района);
- правовые и управленческие основы определения и выбора приоритетов в деятельности городской (районной) прокуратуры;
- условия прохождения службы в прокуратуре города (района) (правила внутреннего трудового распорядка, график отпусков и т.д.); ограничения,

запреты и обязанности, связанными с работой в органах прокуратуры; нормами профессиональной этики прокурорского работника;

- особенности организационно-управленческой деятельности прокурора города (района) (организация планирования прокурорской деятельности, проведение оперативных совещаний при прокуроре города (района), повышения квалификации прокурорских работников и т.д.);

- принципы организации прокурорской деятельности (по предметному, объектному, зональному или смешанному принципу);

- организацию работы по обеспечению неукоснительного исполнения заданий и поручений Генеральной прокуратуры Российской Федерации, прокуратуры субъекта Российской Федерации и приравненной к ней прокуратуры;

- применяемые критерии оценки эффективности и результативности служебной деятельности, а также принципы персонализации ответственности за результаты служебной деятельности (на примере оценки служебной деятельности помощника (старшего помощника) прокурора города (района));

- общие принципы работы и инструментарий Единой защищенной сети передачи данных органов прокуратуры;

- методы и лучшие практики прокуратуры города (района), обеспечивающие повышения эффективности прокурорской деятельности в условиях её высокой интенсивности.

Обучающийся (практикант) в прокуратуре города (района), субъекта Российской Федерации в процессе прохождения преддипломной практики формирует документы (копии) по результатам осуществляемой прокурорской деятельности, с содержанием которой знакомился (копии процессуальных документов, актов прокурорского реагирования, справок, информации и т.п.), подготовленных как помощниками (старшими помощниками) прокурора, так и с участием обучающегося (или подготовленных обучающимся), и соответствующих характеру функций и полномочий прокуратуры. То есть по результатам непосредственного выполнения обучающимся (практикантом) определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и с учетом содержания программы преддипломной практики, индивидуального задания для обучающегося, в том числе по тематике подготовки выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

В частности, в содержании подготавливаемых обучающимся (практикантом) документах должна найти отражение информация по итогам практики в примерных вопросах: систематизации данных, полученных при обобщении практического материала; обобщения и анализа статистических данных, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы (дипломной работы); овладение методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению принципов деятельности и функционирования органов прокуратуры; подготовка проектов актов прокурорского реагирования и иных проектов документов прокурорской практики, требуемых при организации и осуществлении надзорных и иных полномочий



прокурора, в том числе направленных на защиту прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принятие мер к устранению нарушений закона; поиска, обобщения и анализа материалов прокурорской деятельности в целях выработки теоретических и практических положений выпускной квалификационной работы (дипломной работы); обобщение и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения; формирование практических умений и навыков по юридической специальности; приобретение первоначального профессионального опыта; изучение в материалах прокурорской деятельности практических и теоретических вопросов, относящихся к теме выпускной квалификационной работы (дипломной работы); выполнение иных соответствующих преддипломной практике заданий, поставленных непосредственным руководителем практики от прокуратуры, от Университета и научным руководителем выпускной квалификационной работы; оформление дневника преддипломной практики.

**3. Завершающий этап:** подготовка отчета о прохождении преддипломной практики; получение характеристики от руководителя практики от прокуратуры; подготовка доклада для защиты практики; защита практики.

За время прохождения преддипломной практики на 5 курсе обучающийся должен:

закрепить имеющиеся и приобрести дополнительные профессиональные знания:

структуры, функций и полномочий органов прокуратуры Российской Федерации,

а также: Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, применяемых при осуществлении надзора за исполнением законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, при участии прокурора в рассмотрении дел судами, осуществлении иной функциональной деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; постановлений, определений, разъяснений, решений Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям; основ организации деятельности и управления в органах прокуратуры Российской Федерации; основ анализа и оценки надзорной и иной функциональной деятельности, причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность; общих принципов служебного поведения федеральных государственных служащих, Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации, нормативных основ организации системы и принципов деятельности органов прокура-

туры Российской Федерации с учетом их исторического развития; требований нормативных правовых актов и организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующих вопросы прохождения службы в системе прокуратуры Российской Федерации; ограничений, запретов и обязанностей, связанных с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации; общих положений и принципов работы с эксплуатируемыми информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации; основ систематизации законодательства, ведения государственного единого статистического учета в органах прокуратуры Российской Федерации; правил ведения делопроизводства, в том числе в условиях электронного документооборота, оформления юридических и служебных документов, работы со сведениями, отнесенными к государственной и иной охраняемой законом тайне; основ юридической риторики; методов, средств и приемов юридической техники; норм делового общения; проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; работы с нормативными правовыми актами, применения норм права в прокурорской деятельности; анализа юридических фактов и обстоятельств при осуществлении прокурорской деятельности.

закрепить и выработать дополнительные профессиональные умения и навыки:

понимания сущности, характера и взаимосвязи правовых явлений, Знает основные проблемы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, понимать их взаимодействие в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности; Умеет принимать правовые решения и совершать юридические действия (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями законодательства; Владеет методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; обладать навыками работы в коллективе, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации; иметь базовые навыки работы с эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации; Умеет вести делопроизводство, в том числе в условиях электронного документооборота; проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
ФТД.В.01 НЮРНБЕРГСКИЙ ПРОЦЕСС  
И РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ УГОЛОВНОЙ ЮСТИЦИИ**

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции» являются формирование представления о предыстории, правовой основе, концепции и институционализации Нюрнбергского международного военного трибунала, его общеполитическом и правовом значении для становления международной уголовной юстиции, а также воспитания у обучающихся нетерпимого отношения к искажению исторической памяти и реабилитации нацизма.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>УК-1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<b>Знает:</b> положения Уставов и приговоров международных военных трибуналов, созданных после Второй мировой войны, а также основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение привлечения лиц, виновных в совершении преступлений против мира, военных преступлений и преступлений против человечности; <b>Умеет:</b> анализировать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, регламентирующие деятельность Нюрнбергского и иных международных военных трибуналов; <b>Владеет:</b> навыками системного и критического анализа,

			<p>основными навыками к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, национальной безопасности государства, связанными с привлечением к ответственности лиц, виновных в совершении военных преступлений и преступлений против человечности.</p>
		<p><b>УК-1.4.</b> Анализирует информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение, аргументирует свои выводы на основе системного подхода</p>	<p><b>Знает:</b> основные направления политических спекуляций по пересмотру итогов Второй Мировой войны, попытки обесценить положения Уставов и приговоров Нюрнбергского военного трибунала, созданного по итогам Второй мировой войны, а также основные нормативные правовые акты, принимаемые в странах коллективного Запада по легализации нацизма и коллаборационизма;</p> <p><b>Умеет:</b> отличать исторические факты от научных мнений, интерпретаций и оценок исторических событий Второй Мировой войны, разграничивать роль и значение современных произведений о событиях тех лет и юридическую силу приговоров Нюрнбергского и иных международных трибуналов, формировать собственное суждение, основанное на архивных источниках и юридической силе решений Нюрнбергского международного военного трибунала;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками к анализу достоверной информации о событиях Второй мировой войны и работы Нюрнбергского военного трибунала, отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок, сформировать собственное суждение и аргументирован-</p>

			ную позицию на основе системного подхода по вопросам привлечения к ответственности лиц, виновных в совершении военных преступлений и преступлений против человечности.
		<b>УК-1.5</b> Формулирует собственную мировоззренческую, гражданскую и нравственную позицию на основе анализа философских идей и категорий, исторических закономерностей и социально-культурного контекста	<b>Знает:</b> положения Уставов и приговоров международных военных трибуналов, созданных после Второй мировой войны, основанные на общефилософских идеях и категориях международного гуманитарного и международного уголовного права; <b>Умеет:</b> формулировать собственную мировоззренческую, гражданскую и нравственную позицию, основанную на исторических закономерностях итогов Второй Мировой войны и социально-культурного контекста Устава и приговоров Нюрнбергского военного трибунала; <b>Владеет:</b> терминологией международного гуманитарного и международного уголовного права как правовой основы привлечения к ответственности лиц, виновных в совершении военных преступлений и преступлений против человечности.
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать взаимодействие культур и процессов межкультурного взаимодействия	<b>УК – 5.1</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	<b>Знает:</b> положения международных договоров о запрещении геноцида, неприменимости сроков давности к преступлениям против человечности, нормы Уставов и приговоров международных военных трибуналов, созданных после Второй Мировой войны, а также положения Устава Международного уголовного суда универсальной юрисдикции; <b>Умеет:</b> анализировать нормативные акты и международные соглашения с учётом

			<p>взаимодействия культур и процесса межкультурного взаимодействия при правовой оценке деятельности международных военных трибуналов, созданных как после Второй Мировой войны, так и современных его аналогов в рамках эволюции международной уголовной юстиции;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками к анализу правовой информации универсального характера в документах и решениях Нюрнбергского военного трибунала, содержащие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития после окончания Второй Мировой войны.</p>
--	--	--	---

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции» относится к факультативным дисциплинам основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	8
	Часы
<i>Контактная работа</i>	36
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	26
<i>Самостоятельная работа</i>	36
<i>Промежуточная аттестация зачет в 8 семестре</i>	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Историко-правовые и теоретические основы международного уголовного правосудия. Вторая мировая война и массовые нарушения прав человека на оккупированных территориях. Задачи и историческое значение Нюрнбергского международного военного трибунала. Устав Нюрнбергского военного трибунала: история разработки, структура, принципы, классификация международных преступлений. Процессуальные особенности Нюрнбергского судебного процесса над главными военными преступниками. Последующие (малые) нюрнбергские судебные процессы над военными преступниками на основе нюрнбергских принципов. Международный военный трибунал для Дальнего Востока («Токийский трибунал»). Нюрнбергский процесс и его влияние на дальнейшее развитие международной уголовной юстиции. Международный уголовный суд универсальной юрисдикции.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФТД.В.02 ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА: БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Великая Отечественная война: без срока давности» является формирование мировоззренческой позиции на основе сохранения исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения оккупированных территорий в годы Великой Отечественной войны.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### **Универсальные компетенции**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе систем-	<b>УК-1.4.</b> Анализирует информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует соб-	<b>Знает:</b> принципы исторической науки, методы и источники познания, факты Великой Отечественной войны, факты о преступлениях немецко-

	ного подхода, выработать стратегию действий	ственное суждение аргументирует свои выводы на основе системного подхода	фашистских захватчиков, уничтожения материальных и духовных ценностей; <b>Умеет:</b> выявлять закономерности развития общества, определять причинно-следственные связи между событиями и явлениями, систематизировать информацию; <b>Владеет:</b> приемами работы с источниками познания, методами познания, способами работы с архивным материалом и научной литературой.
		<b>УК-1.5.</b> Формулирует собственную мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции на основе анализа философских идей и категорий, исторических закономерностей и социально-культурного контекста	<b>Знает:</b> принципы исторической науки, методы и источники познания, роль СССР в Победе над нацистской Германией и ее сателлитами во Второй мировой войне, важнейшие факты Великой Отечественной войны; <b>Умеет:</b> выявлять закономерности развития общества, определять и причинно-следственные связи между событиями и явлениями, систематизировать информацию; <b>Владеет:</b> приемами анализа исторических закономерностей.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Великая Отечественная война: без срока давности» относится к факультативным дисциплинам основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)  
1 ЗЕТ, 36 час.



Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения
	3
	Часы
<i>Контактная работа</i>	24
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	12
<i>Промежуточная аттестация зачет в 3 семестре</i>	

## 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Идеологические основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР). Агрессия нацистской Германии и ее сателлитов. Агрессия милитаристской Японии. Институциональный механизм нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях. Победа советского народа над нацистской Германией и милитаристской Японией. Деятельность советской прокуратуры в период Великой Отечественной войны, ее роль в механизме уголовного преследования нацистских преступников.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФТД.В.03 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Основы российской государственности» являются: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.1.</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	<p><b>Знает:</b> особенности природно-географического, социально-политического, социокультурного измерения и характеристик современной России;</p> <p><b>Умеет:</b> аргументированно раскрывать научную информацию, отечественный опыт в области ценностных константов российской цивилизации;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа по сохранению и воспроизводству российской государственности, многоукладного характера ее культуры.</p>
		<b>УК-5.2.</b> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	<p><b>Знает:</b> основные понятия и категории основ российской государственности; многообразие исторических типов понимания культуры;</p> <p><b>Умеет:</b> оценивать актуальное состояние российского мировоззрения в контексте социологических замеров и политических исследований;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками оценки существующих государственных и национальных проектов долгосрочного развития России.</p>

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы российской государственности» относится к факультативным дисциплинам основной образовательной программы.

#### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по очной форме обучения

Общий объем дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения
	2
	Часы
<i>Контактная работа</i>	54
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа</i>	18
<i>Промежуточная аттестация зачетом в 3 семестре</i>	

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Что такое Россия. Российское государство-цивилизация. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФТД.В.04 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

##### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Финансовая грамотность» являются формирование у обучающихся современных знаний, навыков и умений о моделях принятия экономических решений, типичных ошибках в принятии экономических решений, основах сберегательного поведения, принципах выбора источника заемных ресурсов и целей их использования, особенностей налоговых отношений с точки зрения финансово грамотного поведения, управления финансовыми рисками.

##### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины содействует формированию у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

##### Универсальные компетенции

Наименование	Код	Код	Планируемые результаты
--------------	-----	-----	------------------------

категории (группы) универсальных компетенций	и наименование универсальной компетенции	и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	обучения по дисциплине
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10.2.</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<b>Знает:</b> модели принятия экономических решений, причины принятия ошибочных экономических решений; основные виды доходов, достоинства и недостатки видов экономической деятельности; права потребителей финансовых услуг и продуктов; <b>Умеет:</b> управлять расходами; рассчитывать размер платежей по займам; реализовывать существующие организационно-правовые механизмы защиты и восстановления прав граждан при потреблении финансовых услуг и продуктов; <b>Владеет:</b> навыками сберегательных моделей поведения; методами принятия инвестиционных решений с учетом ограничений и запретов для федеральных государственных служащих.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Финансовая грамотность» относится к факультативным дисциплинам основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

<b>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)</b> <b>1 ЗЕТ, 36 час.</b>	
<b>Виды учебной работы</b>	<b>Очная форма обучения</b>
	Семестр (семестры) обучения
	2
	Часы

<i>Контактная работа</i>	18
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	18
<i>Промежуточная аттестация</i> <i>зачет в 2 семестре</i>	

## 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Модели принятия экономических решений. Управление расходами. Виды доходов. Личный бюджет и финансовое планирование. Сбережения. Кредиты и займы. Фондовые рынки и виды инвестиционного поведения. Защита прав потребителей в сфере финансовых услуг. Налоговые отношения. Управление финансовыми рисками.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФТД.В.05 ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО В ОРГАНАХ ПРОКУРАТУРЫ

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Делопроизводство в органах прокуратуры» является формирование знаний, умений и навыков в сфере делопроизводства для осуществления профессиональной деятельности.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоохранный	<b>ПК-4.</b> Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и	<b>ПК-4.1.</b> Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов про-	<b>Знает:</b> требования к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования; <b>Умеет:</b> применять знания о требованиях к составлению

служебной документации	курсорского реагирования	<p>процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения знаний о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.</p>
	<p><b>ПК-4.3.</b> Способен вести делопроизводство, в том числе в условиях электронного документооборота, соблюдать порядок работы со сведениями, составляющими государственную и иную охраняемую законом тайну</p>	<p><b>Знает:</b> порядок ведения делопроизводства, в том числе в условиях электронного документооборота, требования, предъявляемые к работе со сведениями, составляющими государственную и иную охраняемую законом тайну;</p> <p><b>Умеет:</b> соблюдать порядок ведения делопроизводства, в том числе в условиях электронного документооборота, а также порядок работы со сведениями, составляющими государственную и иную охраняемую законом тайну;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками ведения делопроизводства, в том числе в условиях электронного документооборота, соблюдения порядка работы со сведениями, составляющими государственную и иную охраняемую законом тайну.</p>
	<p><b>ПК-4.4.</b> Обладает устойчивыми навыками работы с эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации</p>	<p><b>Знает:</b> основы работы с эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации;</p> <p><b>Умеет:</b> использовать эксплуатируемые средства вычислительной техники, информационные ресурсы органов прокуратуры Российской Федерации;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы с эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации.</p>

		<p><b>ПК-4.5.</b> Использует систему информационных ресурсов органов прокуратуры Российской Федерации в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота</p>	<p><b>Знает:</b> порядок использования системы информационных ресурсов органов прокуратуры Российской Федерации в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота;</p> <p><b>Умеет:</b> использовать систему информационных ресурсов органов прокуратуры Российской Федерации в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования системы информационных ресурсов органов прокуратуры Российской Федерации в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота.</p>
<p>Правозащитный</p>	<p><b>ПК-5.</b> Способен организовывать взаимодействие с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями, в том числе в условиях цифровизации объектов надзорной деятельности, перехода на электронный документооборот контрольных</p>	<p><b>ПК-5.1.</b> Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по взаимодействию с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями</p>	<p><b>Знает:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по взаимодействию с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями;</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по взаимодействию с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих дея-</p>

	(надзорных) и иных органов государственной власти		тельность по взаимодействию с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями.
		<p><b>ПК-5.2.</b> Осуществляет взаимодействие с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями, основываясь на тактичном и уважительном отношении с сохранением независимости, требовательности и принципиальности</p>	<p><b>Знает:</b> порядок осуществления взаимодействия с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями;</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять взаимодействие с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями, основываясь на тактичном и уважительном отношении с сохранением независимости, требовательности и принципиальности;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками взаимодействия с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями, основываясь на тактичном и уважительном отношении с сохранением независимости, требовательности и принципиальности.</p>



### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Делопроизводство в органах прокуратуры» относится к факультативным дисциплинам основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

<b>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)</b> <b>2 ЗЕТ, 72 часа</b>	
<b>Виды учебной работы</b>	<b>Очная форма обучения</b>
	Семестр (семестры) изучения
	Часы
<i>Контактная работа</i> в том числе:	36
лекции	10
практические занятия	26
<i>Самостоятельная работа</i>	36
<i>Промежуточная аттестация</i> <i>зачет в 10 семестре</i>	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Исходные понятия делопроизводства в органах прокуратуры. История развития делопроизводства в России. Правовые основы делопроизводства в органах прокуратуры. Общие правила организации документооборота в органах прокуратуры. Особенности организации конфиденциального делопроизводства и защищенного электронного документооборота в органах прокуратуры. Общие правила оформления документов, их печати и копирования в органах прокуратуры. Правила оформления реквизитов документов в органах прокуратуры. Регистрация и учет документов в органах прокуратуры. Отправление исходящих документов в органах прокуратуры. Рассмотрение, исполнение и контроль исполнения документов в органах прокуратуры. Обеспечение сохранности документов, дел и производств в органах прокуратуры.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФТД.В.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является совершенствование у иностранных студентов языковой и рече-

вой компетенции в объеме, обеспечивающем возможность осуществлять учебную и научную деятельность на русском языке посредством повышения уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования в письменной и устной разновидностях.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>УК-4.1.</b> Осуществляет коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами	<b>Знает:</b> принципы межличностного общения, законы речевого воздействия и гармонизации общения; <b>Умеет:</b> находить и налаживать контакты с коллегами на основе принципа толерантности и ценностного отношения к явлениям общественной жизни; <b>Владеть:</b> способностью применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.
		<b>УК-4.2.</b> Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	<b>Знает:</b> основы русского языка, устной и письменной речи, особенности делового общения; <b>Умеет:</b> свободно пользоваться русским языком как средством делового общения при осуществлении профессионального взаимодействия; <b>Владеет:</b> навыками, обеспечивающими возможность свободно пользоваться русским языком как средством делового общения при осуществлении профессиональ-

			ного взаимодействия.
--	--	--	----------------------

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к факультативным дисциплинам основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	1, 2
	Часы
<i>Контактная работа</i>	44
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	34
<i>Самостоятельная работа</i>	28
<i>Промежуточная аттестация зачет в 1, 2 семестре</i>	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Русский язык в системе языков мира. Культура русской речи. Орфоэпические нормы. Морфологические нормы. Лексические нормы. Грамматические нормы. Синтаксические нормы. Речевое общение. Функциональные стили русского языка.

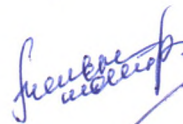
**Лист согласования  
основной образовательной программы специалитета  
Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
Год начала подготовки – 2023  
(для иностранных граждан Республики Южная Осетия)**

Декан юридического факультета  
Санкт-Петербургского юридического  
института (филиала) Университета



И.К. Севастьяник

Начальник учебно-методического отдела  
Санкт-Петербургского юридического  
института (филиала) Университета



Т.В. Мельникова

Заместитель директора  
Санкт-Петербургского юридического  
института (филиала) Университета



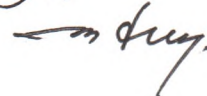
А.В. Сальников

Директор  
Санкт-Петербургского юридического  
института (филиала) Университета



А.П. Спиридонов

Проректор



Т.А. Ашурбеков