

**Федеральное государственное казенное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

**Санкт-Петербургский юридический институт (филиал)**

Рассмотрена  
и одобрена на заседании  
Ученого совета  
Университета прокуратуры  
Российской Федерации  
от 29.04.2021, протокол № 4  
(с изменениями,  
внесенными решением  
Ученого совета Университета  
от 08.09.2021, протокол № 9;  
от 21.04.2022, протокол № 4;  
от 28.07.2022, протокол № 6;  
от 19.06.2023, протокол № 7;  
от 27.05.2024, протокол № 5 )

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Университета прокуратуры  
Российской Федерации

27.05.2024

И.М. Мацкевич

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность*

*Уровень профессионального образования  
высшее образование – специалитет*

*Специализация  
Прокурорская деятельность*

*Год начала подготовки – 2021*

Санкт-Петербург, 2024

## Оглавление

1.	Общая характеристика основной образовательной программы .....	3
1.1.	Нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработана основная образовательная программа .....	3
1.2.	Сроки, объем (трудоемкость освоения) основной образовательной программы и квалификация, присваиваемая выпускнику.....	4
1.3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....	4
1.4.	Направленность (профиль, специализация) основной образовательной программы .....	5
1.5.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы .....	8
1.6.	Организационно-педагогические условия.....	25
1.7.	Практическая подготовка.....	27
2.	Оценочные средства .....	28
2.1.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения основной образовательной программы .....	28
2.2.	Формы текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся .....	29
3.	Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и программ практик .....	30
4.	Учебный план и календарный учебный график (приложение) .....	-
5.	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (приложение).....	-
6.	Лист согласования .....	545

## **Раздел 1. Общая характеристика основной образовательной программы**

### **1.1. Нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработана основная образовательная программа**

Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1058 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность»;

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 22.12.2021 № 774 «О системе подготовки кадров, дополнительного профессионального образования работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации»;

приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 29.11.2022 № 718 «Об утверждении квалификационных требований к специальной профессиональной подготовке выпускников федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации» для прохождения службы в органах прокуратуры Российской Федерации»;

приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 31.03.2023 № 227 «Об утверждении квалификационных требований к должностям прокурорских работников прокуратуры города, района, приравненной к ним прокуратуры»;

Устав федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Университет прокуратуры Российской Федерации», утвержденный приказом Генерального прокурора Российской Федерации от 04.10.2022 № 561;

Положение о Санкт-Петербургском юридическом институте (филиале) федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Университет прокуратуры Российской Федерации», утвержденное приказом ректора Университета от 08.06.2018 № 268;

приказ ректора Университета от 21.04.2023 № 203 «Об утверждении Положения о порядке разработки, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования – программ специалитета, программ магистратуры в Университете прокуратуры Российской Федерации»;

приказ ректора Университета от 31.01.2020 № 40 «Об утверждении Положения о выпускной квалификационной работе (дипломной работе)».

### **1.2. Сроки, объем (трудоемкость освоения) основной образовательной программы и квалификация, присваиваемая выпускнику**

Квалификация		Нормативный срок освоения ООП		Трудоемкость (в ЗЕТ)
код	наименование	очная форма обучения	заочная форма обучения	
<b>40.05.04</b>	<b>юрист</b>	<b>5 лет</b>		<b>300 з.е.</b>

### **1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях и сферах профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований);

09 Юриспруденция (в сферах: обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности; защиты интересов личности, общества и государства; разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- правотворческий;**
- правоприменительный;**
- правоохранительный;**
- правозащитный;**
- экспертно-консультационный;**
- организационно-управленческий;**
- научно-исследовательский.**

#### 1.4. Специализация основной образовательной программы

Специализация основной образовательной программы Прокурорская деятельность.

Выпускник Университета прокуратуры Российской Федерации (далее – Университет) должен обладать следующими качествами и свойствами личности:

социальной и служебной ответственностью, дисциплинированностью; высоким уровнем правосознания, воспитания и культуры; честностью, принципиальностью;

патриотизмом, готовностью принимать приоритетное значение интересов службы и личную ответственность за выполнение задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации, по обеспечению верховенства закона и укрепления законности, защиты прав граждан и государственных интересов;

скромностью, гуманностью, объективностью, справедливостью, нравственной чистотой и твердостью моральных убеждений;

доброжелательностью;

высокой психоэмоциональной устойчивостью;

развитым интеллектом, эрудицией, творческим мышлением, инициативностью;

аналитическими способностями. Умением воспринимать новые знания, умения, навыки и адаптировать их к целям и задачам прокурорской деятельности;

гражданской зрелостью, глубоким уважением к закону и социальным ценностям правового государства, чувством профессионального долга;

осознанием сущности и государственной значимости прокурорской деятельности с учетом актуальных задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации;

исполнительностью, способностью устанавливать и поддерживать доброжелательные отношения в коллективе, соблюдать субординацию;

целеустремленностью, в том числе в вопросах профессионального и личностного развития, самообразованием и поддержанием надлежащего уровня физической подготовки;

тактичным и уважительным отношением к гражданам, представителям органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений, коммерческих и некоммерческих организаций с сохранением независимости, требовательности и принципиальности;

непримиримым отношением к любым нарушениям закона, коррупционным проявлениям, иному противоправному поведению;

Выпускник Университета обязан знать:

Конституцию Российской Федерации;

Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие права и сво-

боды человека и гражданина, а также вопросы международного сотрудничества;

федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении надзора за исполнением законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, при участии прокурора в рассмотрении дел судами, осуществлении иной функциональной деятельности органов прокуратуры Российской Федерации;

постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации;

организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям;

основные документы государственного стратегического планирования; состояние, закономерности и тенденции развития отраслевого законодательства;

основные проблемы отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры;

основы организации деятельности и управления в органах прокуратуры Российской Федерации;

основы анализа и оценки надзорной и иной функциональной деятельности, причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность;

общие принципы служебного поведения федеральных государственных служащих, Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, нормативные основы организации системы и принципы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации с учетом их исторического развития;

требования нормативных правовых актов и организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующих вопросы прохождения службы в системе прокуратуры Российской Федерации;

ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации;

общие положения и принципы работы с эксплуатируемыми информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации;

основы систематизации законодательства, ведения государственного единого статистического учета в органах прокуратуры Российской Федерации;

правила ведения делопроизводства, в том числе в условиях электронного документооборота, оформления юридических и служебных документов, работы со сведениями, отнесенными к государственной и иной охраняемой законом тайне;

основы юридической риторики;

методы, средства и приемы юридической техники;

нормы делового общения;

Выпускник Университета обязан:

понимать сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений, знать основные проблемы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, понимать их взаимодействие в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности;

уметь принимать правовые решения и совершать юридические действия (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями законодательства;

уметь эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих;

уметь в полной мере реализовать комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям;

знать применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка;

владеть методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий;

уметь своевременно корректировать профессиональную деятельность с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего;

уметь обоснованно определять приоритетные направления профессиональной деятельности;

обладать навыками работы в коллективе, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации;

уметь качественно составлять процессуальные и иные юридические и служебные документы, акты прокурорского реагирования;

уметь юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи;

свободно владеть вербальными и невербальными средствами общения, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, обладать навыками делового общения, публичных выступлений;

владеть методикой анализа прокурорской деятельности, оценки причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, принимать меры к устранению имеющихся недостатков в работе;

иметь базовые навыки работы с эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации;

уметь вести делопроизводство, в том числе в условиях электронного документооборота, соблюдать порядок работы со сведениями, составляющими государственную и иную охраняемую законом тайну.

### 1.5. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Выпускник, освоивший основную образовательную программу, должен обладать **универсальными** компетенциями и индикаторами достижения этих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p><b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию посредством системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними;</p> <p><b>УК-1.2.</b> Определяет и осуществляет поиск информации, необходимой для решения проблемной ситуации, выявляет пробелы в информации и находит пути их устранения;</p> <p><b>УК-1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p><b>УК-1.4.</b> Анализирует информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение, аргументирует свои выводы на основе системного подхода;</p> <p><b>УК-1.5.</b> Формулирует собственную мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции на основе анализа философских идей и категорий, исторических закономерностей и социально-культурного контекста.</p>
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жиз-	<b>УК-2.1.</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию



Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	<p>енного цикла</p>	<p>проектного управления;  <b>УК-2.2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;  <b>УК-2.3.</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;  <b>УК-2.4.</b> Осуществляет мониторинг реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта;  <b>УК-2.5.</b> Представляет результаты проекта.</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>УК-3.1.</b> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе осуществляет формирование команды, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;  <b>УК-3.2.</b> Организует и корректирует работу команды с учетом мнения и поведения других участников взаимодействия;  <b>УК-3.3.</b> Предупреждает и разрешает конфликтные ситуации, противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;  <b>УК-3.4.</b> Организует взаимодействие членов команды и обсуждение результатов работы;  <b>УК-3.5.</b> Представляет результаты командной работы, несет личную ответственность за общий результат.</p>
<p>Коммуникация</p>	<p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p><b>УК-4.1.</b> Осуществляет коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;  <b>УК-4.2.</b> Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров;  <b>УК-4.3.</b> Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке;  <b>УК-4.4.</b> Создает различные академиче-</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		ские или профессиональные тексты на иностранном языке; <b>УК-4.5.</b> Выполняет перевод текстов с иностранного (ых) на русский язык, а также с русского на иностранный(ые) язык(и).
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.1.</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; <b>УК-5.2.</b> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<b>УК-6.1.</b> Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки; <b>УК-6.2.</b> Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональной компетентности и социальных навыков.
	<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1.</b> Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; <b>УК-7.2.</b> Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; <b>УК-7.3.</b> Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспе-	<b>УК-8.1.</b> Идентифицирует опасные и вредные факторы при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; <b>УК-8.2.</b> Предлагает мероприятия по

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	чения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	предотвращению чрезвычайных ситуаций и их последствий; разъясняет правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, оказывает первую помощь в чрезвычайных ситуациях и в ходе возникшего военного конфликта, предлагает восстановительные мероприятия.
Инклюзивная компетентность	<b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>УК-9.1.</b> Использует нормативные основы защиты прав и законных интересов лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при осуществлении профессиональной деятельности; <b>УК-9.2.</b> Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; <b>УК-10.2.</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>УК-11.1.</b> Определяет сущность коррупционного поведения во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, обосновывает необходимость нетерпимого к нему; <b>УК-11.2.</b> Осуществляет толкование и применение правовых норм о противодействии к коррупционному поведению; <b>УК-11.3.</b> Определяет сущность проявлений экстремизма, терроризма во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, обосновывает необходимость нетерпимого отношения к данным проявлениям; <b>УК-11.4.</b> Осуществляет толкование и применение правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму.

Выпускник, освоивший основную образовательную программу, должен обладать **общефессиональными** компетенциями и индикаторами достижения этих компетенций:

Наименование категории (группы) общефессиональных компетенций	Код и наименование общефессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общефессиональной компетенции
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<b>ОПК-1.1.</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; <b>ОПК-1.2.</b> Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями; <b>ОПК-1.3.</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.
	<b>ОПК-2.</b> Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	<b>ОПК-2.1.</b> Понимает сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений; <b>ОПК-2.2.</b> Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений; <b>ОПК-2.3.</b> Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений.
	<b>ОПК-3.</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	<b>ОПК-3.1.</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; <b>ОПК-3.2.</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; <b>ОПК-3.3.</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
	<b>ОПК-4.</b> Способен участвовать в экспертной юридической дея-	<b>ОПК-4.1.</b> Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности, особенности формирования экс-

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	тельности	пертных задач; <b>ОПК-4.2.</b> Умеет использовать экспертные заключения в профессиональной деятельности; <b>ОПК-4.3.</b> Проводит юридико-технический анализ нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке; <b>ОПК-4.4.</b> Формулирует заключение о возможности либо невозможности принятия проекта нормативного правового акта и акта применения норм права.
	<b>ОПК-5.</b> Способен профессионально толковать нормы права	<b>ОПК-5.1.</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; <b>ОПК-5.2.</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; <b>ОПК-5.3.</b> Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи.
	<b>ОПК-6.</b> Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	<b>ОПК-6.1.</b> Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке; <b>ОПК-6.2.</b> Аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу; <b>ОПК-6.3.</b> Осуществляет профессиональное представительство в судах (иных органах власти), демонстрируя навыки делового общения, публичного выступления и профессионального ведения полемики.
	<b>ОПК-7.</b> Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	<b>ОПК-7.1.</b> Демонстрирует знание основ организации и методики подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов; <b>ОПК-7.2.</b> Применяет правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов
	<b>ОПК-8.</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, прояв-	<b>ОПК-8.1.</b> Соблюдает этические нормы в профессиональной деятельности. <b>ОПК-8.2.</b> Применяет меры реагирова-

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	<p>лять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ния в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.</p>
	<p><b>ОПК-9.</b> Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-телекоммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p>	<p><b>ОПК-9.1.</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью; <b>ОПК-9.2.</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>
<p>Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-10.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для разрешения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-10.1.</b> Понимает принципы работы современных технологий; <b>ОПК-10.2.</b> Использует принципы работы современных технологий при решении конкретных задач профессиональной деятельности.</p>

Выпускник, освоивший основную образовательную программу, должен обладать **профессиональными** компетенциями и индикаторами достижения этих компетенций:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<b>Тип задач профессиональной деятельности: правотворческий</b>	
<p><b>ПК-1.</b> Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний юридической техники и системы российского законодательства</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Определяет цели, задачи и стадии правотворческого процесса с учетом изменений российского законодательства и требований организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации; <b>ПК-1.2.</b> Аргументирует правотворческое решение и последствия его реализации на основе знаний Конституции РФ, общепризнанных</p>

<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
	<p>принципов и норм международного права, федеральных законов, правовых позиций Конституционного суда РФ, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ, основных документов стратегического планирования, а также на основе анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка;</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Качественно разрабатывает проекты нормативных правовых актов в точном соответствии с требованиями российского законодательства и соблюдением методов, средств, приемов юридической техники.</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный</b>	
<p><b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юриически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;</p> <p><b>ПК-2.2.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;</p> <p><b>ПК-2.3.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования;</p> <p><b>ПК-2.4.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами;</p> <p><b>ПК-2.5.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;</p> <p><b>ПК-2.6.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества с учетом принципов государственного суверенитета и национальной безопасности.</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: правоохранительный</b>	
<p><b>ПК-3.</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом</p>	<p><b>ПК-3.1.</b> Понимает основные проблемы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, осознает их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реа-</p>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
интересов общества государства	<p>лизации права в профессиональной деятельности;</p> <p><b>ПК-3.2.</b> Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей теории или объекте;</p> <p><b>ПК-3.3.</b> Эффективно использует предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов и государства, принимает меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих;</p> <p><b>ПК-3.4.</b> Реализует комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям, принимая приоритетное значение интересов службы и личной ответственности за выполнение задач, стоящих перед органами прокуратуры по обеспечению верховенства закона и укрепления законности, защиты прав граждан и государственных интересов;</p> <p><b>ПК-3.5.</b> Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению;</p> <p><b>ПК-3.6.</b> Пользуется методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>ПК-3.7.</b> Своевременно корректирует профессиональную деятельность и определяет ее приоритетные направления с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего;</p> <p><b>ПК-3.8.</b> Анализирует прокурорскую деятельность, оценивает причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимает меры к устранению имеющихся недостатков в работе.</p>
<b>ПК-4.</b> Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	<p><b>ПК-4.1.</b> Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования;</p> <p><b>ПК-4.2.</b> Качественно составляет процессу-</p>



Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	<p>альные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также может формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности;</p> <p><b>ПК-4.3.</b> Способен вести делопроизводство, в том числе в условиях электронного документооборота, соблюдать порядок работы со сведениями, составляющими государственную и иную охраняемую законом тайну;</p> <p><b>ПК-4.4.</b> Обладает устойчивыми навыками работы с эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации;</p> <p><b>ПК-4.5.</b> Использует систему информационных ресурсов органов прокуратуры Российской Федерации в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота.</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: правозащитный</b>	
<p><b>ПК-5.</b> Способен организовывать взаимодействие с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами и организациями, в том числе в условиях цифровизации объектов надзорной деятельности, перехода на электронный документооборот контрольных (надзорных) и иных органов государственной власти</p>	<p><b>ПК-5.1.</b> Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по взаимодействию с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами и организациями;</p> <p><b>ПК-5.2.</b> Осуществляет взаимодействие с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами и организациями, основываясь на тактичном и уважительном отношении с сохранением независимости, требовательности и принципиальности.</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-консультационный</b>	
<p><b>ПК-6.</b> Способен на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках осуществления прокурорской деятельности</p>	<p><b>ПК-6.1.</b> Осуществляет на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права устное консультирование в рамках осуществления прокурорской деятельности, демонстрирует свободное владение аргументированной и ясной устной речью, вербальными и невербальными средствами общения;</p> <p><b>ПК-6.2.</b> Дает письменные заключения и каче-</p>

<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
	<p>ственно составляет процессуальные и иные юридические документы, акты прокурорского реагирования в точном соответствии с требованиями законодательства в рамках осуществления прокурорской деятельности;</p> <p><b>ПК-6.3.</b> Проводит антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов.</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>	
<p><b>ПК-7.</b> Способен принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении прокурорской деятельности, ее основных форм и направлений, реализовывать комплекс требований к организации труда и управления в органах прокуратуры</p>	<p><b>ПК-7.1.</b> Понимает нормативные основы организации системы и принципы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации с учетом их исторического развития;</p> <p><b>ПК-7.2.</b> Использует базовые принципы управления и принятия управленческих решений, организационно-управленческие методы для принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении прокурорской деятельности, ее основных форм и направлений;</p> <p><b>ПК-7.3.</b> Реализует комплекс требований к организации труда и управления в органах прокуратуры;</p> <p><b>ПК-7.4.</b> Соблюдает установленный порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры.</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>	
<p><b>ПК-8.</b> Способен организовывать и проводить научные правовые исследования с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации</p>	<p><b>ПК-8.1.</b> Организовывает научные правовые исследования с определением цели, методов и средств исследования, а также обеспечивает условия для получения объективных научных результатов с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации;</p> <p><b>ПК-8.2.</b> Осуществляет поиск, сбор, обработку и предварительный анализ информации, необходимой для проведения научных правовых исследований, включая проверку и оценку достоверности источников соответствующей информации;</p> <p><b>ПК-8.3.</b> Проводит научные правовые исследования в соответствии с планом исследования, используя имеющиеся ресурсы с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации;</p> <p><b>ПК-8.4.</b> Осуществляет подготовку отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований, наглядно раскрывающие сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, связанных с областью прокурорской</p>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	деятельности, осознавая их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности

### Распределение компетенций по дисциплинам и практикам

Код	Наименование разделов, дисциплин, практик и НИР	Формируемые компетенции (индикатор достижения компетенции)
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>		
<b>Б1.О. Обязательная часть</b>		
Б1.О.01	История (история России, всеобщая история)	УК-5.1; УК-5.2
Б1.О.02	Философия	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1; УК-5.2
Б1.О.03	Политология	УК-5.1; УК-5.2
Б1.О.04	История политических и правовых учений	УК-5.1; УК-5.2
Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2
Б1.О.06	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5
Б1.О.07	Иностранный язык в сфере юриспруденции	УК-4.1; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5
Б1.О.08	Экономика	УК-10.1; УК-10.2
Б1.О.09	Логика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4
Б1.О.10	Физическая подготовка	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.О.11	Информационные технологии в юридической деятельности	ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-4.4
Б1.О.12	Римское право	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2
Б1.О.13	Теория государства и права	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2
Б1.О.14	История государства и права России	УК-5.1; УК-5.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б1.О.15	История государства и права зарубежных стран	УК-5.1; УК-5.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б1.О.16	Правоохранительные органы	ОПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.5; ПК-3.1; ПК-5.1
Б1.О.17	Организация судебной деятельности	ОПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.4; ПК-3.1
Б1.О.18	Конституционное право	ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-

		3.1; ПК-5.1
Б1.О.19	Муниципальное право	ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-3.1
Б1.О.20	Административное право	ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-3.1
Б1.О.21	Административное судопроизводство	ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.О.22	Уголовное право	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК- 2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-3.1
Б1.О.23	Уголовный процесс	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК- 2.3; ПК-2.4
Б1.О.24	Криминалистика	ОПК-1.3; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-9.1; ПК-2.3
Б1.О.25	Уголовно-исполнительное право	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.3
Б1.О.26	Криминология	ОПК-1.3; ПК-3.2; ПК-3.5
Б1.О.27	Квалификация преступлений	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК- 2.3
Б1.О.28	Гражданское право	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК- 2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-3.1
Б1.О.29	Гражданский процесс	ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.4
Б1.О.30	Арбитражный процесс	ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.4
Б1.О.31	Трудовое право	ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-3.1
Б1.О.32	Право социального обеспечения	УК-9.1; УК-9.2; ОПК-3.1; ОПК- 3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-2.1; ПК-2.2
Б1.О.33	Семейное право	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-2.1; ПК-2.2
Б1.О.34	Жилищное право	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-2.1; ПК-2.2
Б1.О.35	Экологическое право	ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;

		ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-3.1
Б1.О.36	Земельное право	ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-3.1
Б1.О.37	Предпринимательское право	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-2.1
Б1.О.38	Финансовое право	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-2.1
Б1.О.39	Налоговое право	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-2.1
Б1.О.40	Международное право	УК-5.1; УК-5.2; ОПК-2.1; ОПК- 2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-3.1
Б1.О.41	Международное частное право	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Б1.О.42	Юридическая психология	УК-3.3; УК-4.1; УК-6.1; УК-6.2; ПК-3.5
Б1.О.43	Противодействие коррупции	УК-11.1; УК-11.2; ОПК-8.2; ПК- 3.5
Б1.О.44	Судебная медицина и судебная психиатрия	ОПК-1.3; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2
Б1.О.45	Профессиональная этика	УК-11.1; ОПК-8.1; ПК-7.4
Б1.О.46	Прокурорский надзор	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК- 5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.6; ПК-3.7; ПК-3.8
Б1.О.47	История отечественной прокуратуры	УК-5.1; УК-5.2; ОПК-1.1; ОПК- 1.2; ОПК-1.3
<b>Б1.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Б1.В.01	Культура речи прокурорского работника	УК-4.1; УК-4.2
Б1.В.02	Ораторское мастерство прокурорского работника	УК-4.1; УК-4.2
Б1.В.03	Организация деятельности прокуратуры	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; ПК-3.4; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4
Б1.В.04	Методика и тактика прокурорских проверок	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.3; ПК-3.6; ПК-3.8; ПК-4.1; ПК-4.2
Б1.В.05	Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов	ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.6; ПК-3.7; ПК-3.8; ПК-4.1; ПК-4.2
Б1.В.06	Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики	ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.6; ПК-3.7; ПК-3.8; ПК-4.1; ПК-4.2
Б1.В.07	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.6; ПК-3.7; ПК-3.8; ПК-4.2

Б1.В.08	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность	ПК-2.3; ПК-2.5; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-3.7; ПК-3.8; ПК-4.1; ПК-4.2
Б1.В.09	Участие прокурора в гражданском судопроизводстве	ПК-2.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-6.1
Б1.В.10	Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве	ПК-2.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-6.1
Б1.В.11	Участие прокурора в административном судопроизводстве	ПК-2.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-6.1
Б1.В.12	Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства	ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-6.1
Б1.В.13	Участие прокурора в правотворческой деятельности	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-6.3
Б1.В.14	Международное сотрудничество органов прокуратуры	УК-5.2; ПК-2.6
Б1.В.15	Информационные технологии в прокурорской деятельности	ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5
Б1.В.16	Статистика: теория и практика	ПК-4.2; ПК-4.4; ПК-4.5
Б1.В.17	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	ПК-2.5; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.7
Б1.В.18	Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-3.7; ПК-3.8; ПК-4.1; ПК-4.2
Б1.В.19	Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами	ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-3.7; ПК-3.8; ПК-4.1
Б1.В.20	Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности	УК-11.3; УК-11.4; ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-3.7; ПК-3.8; ПК-4.1; ПК-4.2
Б1.В.21	Прокурорский надзор за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере	ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-3.7; ПК-3.8; ПК-4.1; ПК-4.2
Б1.В.22	Прокурорский надзор в условиях особых правовых режимов	ПК-2.1; ПК-2.2
Б1.В.23	Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-6.2
Б1.В.24	Противодействие киберпреступности	ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.5
<b>Б1.В.ДВ.01.</b>	<b>Модули по выбору</b>	
<b>Б1.В.ДВ.01.01.</b>	<b>Модуль 1</b>	

Б1.В.ДВ.01.01.01	Квалификация преступлений против собственности	ПК-2.3
Б1.В.ДВ.01.01.02	Актуальные проблемы теории государства и права	ПК-8.2
Б1.В.ДВ.01.01.03	Практика и проблемы назначения уголовных наказаний	ПК-2.3; ПК-2.4
Б1.В.ДВ.01.01.04	Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами с участием присяжных заседателей	ПК-2.4
<b>Б1.В.ДВ.01.02.</b>	<b>Модуль 2</b>	
Б1.В.ДВ.01.02.01	Квалификация преступлений против личности	ПК-2.3
Б1.В.ДВ.01.02.02	Сравнительное правоведение	ПК-8.2
Б1.В.ДВ.01.02.03	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	ПК-2.3; ПК-2.4
Б1.В.ДВ.01.02.04	Процессуальное оформление уголовного производства	ПК-2.4
<b>Б1.В.ДВ.01.03.</b>	<b>Модуль 3</b>	
Б1.В.ДВ.01.03.01	Квалификация должностных преступлений	ПК-2.3
Б1.В.ДВ.01.03.02	Экономический анализ права	ПК-8.2
Б1.В.ДВ.01.03.03	Институт специальных знаний в уголовном судопроизводстве	ПК-2.3; ПК-2.4
Б1.В.ДВ.01.03.04	Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском и арбитражном судопроизводстве	ПК-2.4
<b>Б1.В.ДВ.01.04.</b>	<b>Модуль 4</b>	
Б1.В.ДВ.01.04.01	Квалификация преступлений против общественной безопасности	ПК-2.3
Б1.В.ДВ.01.04.02	Информационное обеспечение научного исследования	ПК-8.2
Б1.В.ДВ.01.04.03	Уголовно-правовая охрана здоровья населения и общественной нравственности	ПК-2.3; ПК-2.4
Б1.В.ДВ.01.04.04	Участие прокурора в административно-юрисдикционном процессе	ПК-2.4
<b>Блок 2.Практика</b>		
<b>Б2.О. Обязательная часть</b>		
<b>Б2.О.01.</b>	<b>Учебная практика</b>	
Б2.О.01.(У)	Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.2; УК-7.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.5; ПК-4.5; ПК-7.3; ПК-7.4

<b>Б2.О.02.</b>	<b>Производственная практика</b>	
Б2.О.02.(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	УК-4.1; УК-4.2; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.2; УК-7.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-3.7; ПК-3.8; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4
Б2.О.03.(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская практика)	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-8.4
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-3.4; ПК-8.1; ПК-8.3; ПК-8.4
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>		
<b>Б3.О. Обязательная часть</b>		
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-11.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;



		ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-3.7; ПК-3.8; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-8.4
БЗ.О.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-4.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-8.4
<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>		
<b>ФТД.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
ФТД.В.01	Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции	УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1
ФТД.В.02	Великая Отечественная война: без срока давности	УК-1.4; УК-1.5
ФТД.В.03	Модели и стандарты прокурорской деятельности в современных условиях	УК-5.1; УК-5.2; ПК-2.6
ФТД.В.04	Нотариат и адвокатура	ПК-5.1
ФТД.В.05	Делопроизводство в органах прокуратуры	ПК-4.1; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2
ФТД.В.06	Гражданско-правовая охрана и защита интеллектуальной собственности	ПК-3.1

## 1.6. Организационно-педагогические условия

### *Требования к профессорско-преподавательскому составу*

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Института, соответствующими требованиям образовательного стандарта, а также лицами, привлекаемыми Институтом к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Института соответствует квалификационным требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения

и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №1н, с учетом требований, установленных Федеральным законом от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

Более 60 процентов численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям). Должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 70 процентов педагогических работников Института, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

### ***Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению***

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом к электронным библиотечным системам, информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах учебных дисциплин.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института (далее – ЭИОС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок на эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам «КонсультантПлюс» и «Гарант», электронно-библиотечным системам Znanium.com, Юрайт и Проспект, содержащим издания по изучаемым дисциплинам, состав которых определяется в рабочих программах.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определен в рабочих программах дисциплин.

### ***Требования к материально-техническому обеспечению***

Для реализации основной образовательной программы Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Институт имеет необходимый перечень материально-технического обеспечения, который включает учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения учебного оборудования. Помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (в том числе для представления учебной информации большой аудитории), состав которых определяется в рабочих программах учебных дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

#### **1.7. Практическая подготовка**

Практическая подготовка является формой организации образовательной деятельности при освоении основной образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие соответствующих практических навыков и компетенций.

Практическая подготовка обучающихся, осваивающих основную образовательную программу, организуется при проведении практики в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практика в зависимости от ее вида и типа организуется:

непосредственно в Институте (в соответствующем подразделении);

в прокуратурах субъектов Российской Федерации, приравненных к ним специализированных прокуратурах, заключивших с обучающимися соответствующие целевые договоры.

## **Раздел 2. Оценочные средства**

### **2.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы**

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает:

фонды оценочных средств по каждой учебной дисциплине;

программу государственной итоговой аттестации, элементом которой является программа государственного экзамена;

фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, включающий фонд оценочных средств по государственному экзамену;

локальные нормативные акты Университета, регламентирующие порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения указанных оценочных средств.

Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: экзаменационные билеты, вопросы для собеседования на зачете; перечень вопросов для подготовки к экзамену и (или) зачету; практикумы, сборники задач (проблемных, ситуационных), кейсы; материалы для проведения аудиторных контрольных работ, в том числе в форме тестирования (сборники тестов); домашние (контрольные, практические) письменные задания, в том числе по подготовке проектов юридических документов; тематику курсовых работ, рефератов, эссе; комплекты иных оценочных средств.

В программе государственной итоговой аттестации определяются: цели государственной итоговой аттестации; объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах; формы государственной итоговой аттестации; программа государственного экзамена, входящего в государственную итоговую аттестацию; перечень тем выпускных квалификационных (дипломных) работ.

Программа государственного экзамена включает: перечень компетенций, уровень сформированности которых проверяется при проведении государственного экзамена; перечень и реферативное изложение содержания тем учебной дисциплины (учебных дисциплин в случае проведения междисциплинарного экзамена); перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен; перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену; рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену; порядок проведения государственного экзамена; примеры типовых контрольных заданий (при наличии) и образец их выполнения; критерии оценки ответов.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации (государственного экзамена) включает: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной образовательной программы.

## **2.2. Формы текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся**

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством решения задач, кейсов, выполнения аудиторных контрольных работ, подготовки домашних письменных заданий, в том числе по подготовке проектов юридических документов, рефератов, эссе, а также в иных формах, предусмотренных фондами оценочных средств по дисциплинам.

Формы промежуточной аттестации обучающихся определяются учебным планом.

Государственная итоговая аттестация проводится в формах: государственного экзамена «Прокурорская деятельность» и защиты выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы.

### Раздел 3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и практик

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.01 ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

##### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)» являются получение обучающимися ряда универсальных компетенций, направленных на межкультурное взаимодействие, умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования активной гражданской позиции и патриотизма, способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

##### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

##### Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.1.</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	<b>Знать:</b> важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные направления и методы изучения социальных и правовых институтов; <b>Уметь:</b> профессионально применять полученные представления об исторических закономерностях российского общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

			<b>Владеть:</b> методикой сбора и анализа эмпирических данных, методами и приемами анализа исторических фактов отечественной и всемирной истории.
		<b>УК-5.2.</b> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	<b>Знает:</b> основные этапы развития российской и всемирной истории при отсутствии предвзятости в их оценке в условиях социального и профессионального взаимодействия обучающихся с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий; <b>Умеет:</b> реализовывать принципы справедливости и защиты прав человека в условиях разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; <b>Владеет:</b> навыками работы с юридическими документами прошлого с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп для уяснения и разъяснения их смысла и значения для всеобщей истории и истории России.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

<b>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)</b> <b>2 ЗЕТ, 72 час.</b>	
<b>Виды учебной работы</b>	<b>Очная форма обучения</b>
	Семестр (семестры) обучения
	2
	Часы

<i>Контактная работа</i>	34
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	38
<i>Промежуточная аттестация</i> <i>зачет во 2 семестре</i>	

## 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Основные концепции исторического процесса. Место России в системе международных отношений. Периодизация истории России и всеобщей истории. Предпосылки вступления России в новейший период своей истории. Первая мировая война и революции в России. Цивилизованные народы Европы и признание СССР в 1932-1941 гг. Вторая мировая война и Великая Отечественная война в мировой истории. Послевоенные годы и восстановление народного хозяйства стран Западной и Восточной Европы (1945-1963 гг.) Холодная война и противостояние двух систем. Кризис системы социализма и распад СССР. Глобализация и регионализация в мировой политике и экономике. Мировой экономический кризис. Россия и Запад в первой половине XXI в.: приоритет национальных интересов.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.02 ФИЛОСОФИЯ

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Философия» являются получение выпускниками-специалистами ряда универсальных компетенций, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсаль-	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универ-	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	--	--	---



ных компетенций		сальной компетенции, которую формирует дисциплина	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию посредством системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними	<b>Знает:</b> методологию системного подхода выявляя при этом, его составляющие и связи; <b>Умеет:</b> анализировать проблемную ситуацию посредством системного подхода; <b>Владеет:</b> системной методологией.
		УК-1.2. Определяет и осуществляет поиск информации, необходимой для решения проблемной ситуации, выявляет пробелы в информации и находит пути их устранения	<b>Знает:</b> стратегии поиска информации, необходимой для решения проблемной ситуации; <b>Умеет:</b> выявлять пробелы в информации; <b>Владеет:</b> стратегиями устранения пробелов информации.
		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<b>Знает:</b> методики работы с противоречивой информацией из разных источников; <b>Умеет:</b> критически оценивать надежность информационных источников; <b>Владеет:</b> стратегиями работы с противоречивыми источниками.
		УК-1.4. Анализирует информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение аргументирует свои выводы на основе системного подхода	<b>Знает:</b> как отличить факты от мнений, интерпретацию и оценки; <b>Умеет:</b> формировать собственное суждение. Аргументировать свои выводы на основе системного подхода; <b>Владеет:</b> методологией системного подхода.
		УК-1.5. Формулирует собственную мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции на основе анализа философских идей и категорий, исторических закономерностей и социально-культурного контекста	<b>Знает:</b> Историю философских идей, закономерности исторического развития в социально-культурном контексте; <b>Умеет:</b> формулировать собственную мировоззренческую, гражданскую и нравственную позицию; <b>Владеет:</b> собственным мировоззрением, гражданской и нравственной позицией.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способность анализировать	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеоло-	<b>Знает:</b> направления и методы изучения социальной жизни; ос-

действие	ровать и учитывать многообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	гически и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	новые этапы развития европейской и русской философской мысли; структуру и типы мировоззрения. Методологию научного познания. Особенности философии права; <b>Умеет:</b> выделять идеологические и ценностные системы. Механизма и законы развития социальных систем; <b>Владеет:</b> методами и приемами анализа философских и социальных систем; деятельности организаций гражданского общества.
		<b>УК-5.2.</b> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	<b>Знает:</b> стратегии социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей деловой и общей философской культуры. Идеологические особенности различных религиозных конфессий; <b>Умеет:</b> выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и религиозных конфессий

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Философия» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	1
	Часы
<i>Контактная работа</i>	50
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	22
<i>Промежуточная аттестация экзамен в 1 семестре</i>	36

## 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Предмет и философии и ее роль в культуре. Философия Древнего мира. Философия Средних веков и эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Западная и русская философия XIX-XX вв. Онтология и учение о бытии. Гносеология и учение о познании. Аксиология и деонтология. Философия права. Футурология, философский аспект.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.03 ПОЛИТОЛОГИЯ

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Политология» являются получение выпускниками-специалистами ряда универсальных компетенций, таких как способность анализировать и учитывать многообразие геополитических культур в процессе межкультурного взаимодействия, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5</b> Способность анализировать и учитывать многообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.1</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	<b>Знает:</b> направления и методы изучения политической жизни; основные этапы политического развития российского общества при отсутствии предвзятости в их оценке; закономерности исторического развития при приоритете гражданской позиции

			патриотизма; <b>Умеет:</b> определять интересы социальных и политических групп, групп лоббирования, политических партий и движений, а также отдельных государств и их союзов во внешней политике.; <b>Владеет:</b> методикой сбора и анализа эмпирических данных, методами и приемами анализа внутренней и внешней политики государства; деятельности организаций гражданского общества.
		<b>УК-5.2</b> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	<b>Знает:</b> основные особенности деловой, политической культуры представителей других этносов, конфессий и различных социальных групп; <b>Умеет:</b> выстраивать стратегии социального и профессионального взаимодействия с различными социальными группами; <b>Владеет:</b> навыками социального и профессионального взаимодействия с учетом культурных особенностей различных социальных групп.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Политология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом и по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	Часы
<i>Контактная работа</i>	34
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	38

## 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Предмет и метод политологии. История и основные направления развития политологии. Политические системы и режимы. Политическая культура. Человек и политика. Политические партии и движения. Политические технологии. Теория и практика международных отношений. Российская геополитика. Политика и право. Реформы в нашей стране в XX-XXI вв.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.04 ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История политических и правовых учений» являются: формирование представления об истории политических и правовых учений в их генезисе, историческом развитии и связи с современностью; ознакомление с политическими и правовыми идеями Древнего мира, средних веков и Нового времени, различными теориями политических правовых учений в России; ознакомление с критериями оценки политико-правовых доктрин; формирование профессионального уровня правового сознания и правовой культуры.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культуры	<b>УК-5.1.</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы,	<b>Знает:</b> особенности развития различных культур, их важнейшие идеологические и ценностные отличия, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

	тур в процессе межкультурного взаимодействия	сформировавшиеся в ходе исторического развития	<p><b>Умеет:</b> анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выявления важных идеологических основ правовой культуры в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
		<p><b>УК-5.2.</b> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p><b>Знает:</b> как выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных;</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять особенности и выстраивать коммуникацию с представителями различных культур процессе осуществления профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками межкультурной коммуникации для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p>

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История правовых и политических учений» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения
	2
	Часы
<i>Контактная работа</i>	36
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	36
<i>Промежуточная аттестация</i>	

## 5. Краткое содержание учебной дисциплины

История политических и правовых учений как наука. Периодизация истории политических и правовых учений. Политические и правовые идеи Античности. Политические и правовые учения Средних веков. Политические и правовые идеи Нового времени. Политические и правовые идеи эпохи модерна и постмодерна. Российская политико-правовая мысль.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются изучение теоретических основ обеспечения безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания», овладение знаниями об угрозах природных, техногенных и антропогенных факторов, о структуре и задачах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, месте и роли в ней органов прокуратуры России, навыками рациональных действий по обеспечению безопасности личности, общества и государства.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	<b>УК-8.1.</b> Идентифицирует опасные и вредные факторы при осуществлении профессиональной дея-	<b>Знает:</b> основные закономерности безопасного существования человека в окружающем мире; <b>Умеет:</b> грамотно действовать в обстоятельствах, связанных с чрезвычайными ситуациями; предвидеть их возникновение;

	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	тельности, в том числе признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	упреждать опасности, сводить до минимума их последствия; <b>Владеет:</b> навыками выполнения служебных обязанностей работника прокуратуры в условиях чрезвычайных ситуаций; обеспечения эффективной деятельности работников в экстремальных условиях.
		<b>УК-8.2.</b> Предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и их последствий; разъясняет правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, оказывает первую помощь в чрезвычайных ситуациях и в ходе возникшего военного конфликта, предлагает восстановительные мероприятия	<b>Знает:</b> основные закономерности безопасного существования человека в окружающем мире; <b>Умеет:</b> оказывать первую помощь; <b>Владеет:</b> приемами оказания первой помощи себе и окружающим; способностью грамотного использования средств индивидуальной защиты.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

<b>Общая трудоемкость дисциплины</b> <b>2 ЗЕТ, 72 час.</b>	
	<b>Очная</b>



Виды учебной работы	форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	4
	Часы
<i>Контактная работа</i>	32
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	40
<i>Промежуточная аттестация зачет в 4 семестре</i>	

## 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Человек в мире опасностей. Правовые основы управления безопасностью. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Основные положения и принципы обеспечения безопасности. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. Психология безопасности жизнедеятельности и социальные опасности. Техногенные и экологические опасности. Природные и биологические опасности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Организация системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Безопасность деятельности в условиях производства. Пожарная безопасность. Безопасность жизнедеятельности и устойчивое развитие.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является подготовка специалиста в области права, владеющего иностранным языком в объеме, необходимом для его практического применения в профессиональной деятельности и дальнейшего обучения, а также для использования иностранного языка как средства межкультурной коммуникации, приобщения к науке и культуре стран изучаемого языка для общеобразовательных и познавательных целей.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### Универсальные компетенции

Наименова-	Код	Код	Планируемые результаты
------------	-----	-----	------------------------

ние категории (группы) универсальных компетенций	и наименование универсальной компетенции	и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	обучения по дисциплине
Коммуникация	<p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p><b>УК-4.1.</b> Осуществляет коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стили общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами</p>	<p><b>Знает:</b> лексико-грамматический минимум, основные виды устной и письменной профессиональной коммуникации, правила речевого этикета;</p> <p><b>Умеет:</b> грамотно строить собственную речь на иностранном языке в разнообразных грамматических формах и в различных стилях общения;</p> <p><b>Владеет:</b> необходимыми навыками говорения на иностранном языке в сфере профессионального общения.</p>
		<p><b>УК-4.3.</b> Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке</p>	<p><b>Знает:</b> лексико-грамматический минимум, необходимый для работы с юридическими текстами на иностранном языке, основные виды письменной профессиональной коммуникации, правила речевого этикета;</p> <p><b>Умеет:</b> грамотно строить собственную речь на иностранном языке в разнообразных грамматических формах и в различных стилях общения; читать, понимать и переводить тексты юридической направленности на иностранном языке, пользоваться общими и специальными словарями, извлекать необходимую информацию из прочитанного на иностранном языке текста;</p> <p><b>Владеет:</b> необходимыми навыками говорения и письма на иностранном языке в сфере профессионального общения.</p>
		<p><b>УК-4.4.</b> Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке</p>	<p><b>Знает:</b> лексико-грамматический минимум, необходимый для работы с юридическими текстами на иностранном языке, основные виды письменной профессиональной коммуникации, правила речевого этикета;</p> <p><b>Умеет:</b> грамотно строить соб-</p>

			<p>ственную речь на иностранном языке в разнообразных грамматических формах и в различных стилях общения;</p> <p><b>Владеет:</b> необходимыми навыками говорения и письма на иностранном языке в сфере профессионального общения.</p>
		<p><b>УК-4.5.</b> Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на русский язык, а также с русского на иностранный(ые) язык(и)</p>	<p><b>Знает:</b> лексико-грамматический минимум, необходимый для работы с юридическими текстами на иностранном языке, основные виды письменной профессиональной коммуникации, правила речевого этикета;</p> <p><b>Умеет:</b> грамотно строить собственную речь на иностранном языке в разнообразных грамматических формах и в различных стилях общения; читать, понимать и переводить тексты юридической направленности на иностранном языке, пользоваться общими и специальными словарями, извлекать необходимую информацию из прочитанного на иностранном языке текста;</p> <p><b>Владеет:</b> необходимыми навыками перевода текстов с иностранного(-ых) на русский язык, а также с русского на иностранный(ые) язык(и).</p>

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения
	1
	Часы
<i>Контактная работа</i>	36

в том числе:	
лекции	
практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа</i>	36
<i>Промежуточная аттестация</i> <i>зачет в 1 семестре</i>	

## 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Лексические темы: Право и профессия юриста. Законодательная система стран изучаемого языка. Конституции стран изучаемого языка. Государственные и политические системы стран изучаемого языка. Национальные правовые системы.

Грамматические темы: Английский язык: Видовременные формы глагола в английском языке. Формы страдательного залога. Степени сравнения прилагательных. Порядок слов в английском предложении. Прямая и косвенная речь. Модальные глаголы.

Немецкий язык: Порядок слов в простом и придаточном предложениях. Словообразование: производные имена существительные, прилагательные и глаголы. Видовременные формы в немецком языке. Das Präsens. Das Futurum. Das Präteritum. Das Perfekt. Das Plusquamperfekt. Образование временных форм.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.07 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является дальнейшее повышение уровня владения иностранным языком в объеме, необходимом для его практического применения в профессиональной деятельности как средства делового общения и межкультурной коммуникации. В процессе изучения данной дисциплины решается задача формирования у студентов практических навыков письменного и устного перевода специального письменного текста (зрительно-письменный и зрительно-устный перевод), а также устного перевода на слух, как с иностранного языка на русский, так и с русского языка на иностранный. Одновременно совершенствуются навыки в различных видах речевой деятельности: аудировании (восприятии звучащей речи), чтении, устной речи/говорении, письме, развиваются когнитивные и исследовательские умения, расширяется кругозор и повышается профессиональная культура студентов.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>УК-4.1.</b> Осуществляет коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами	<b>Знает:</b> особенности специального юридического русского и иностранного языков, основные характерные для изучаемого иностранного юридического языка грамматические явления, конструкции и модели, юридическую иноязычную терминологию; <b>Умеет:</b> приводить обоснованные доводы на иностранном языке как в устной, так и в письменной форме, используя приемлемый стиль общения; <b>Владеет:</b> необходимыми навыками грамотного построения предложений на русском и иностранном языке в устной и письменной формах для решения задач профессионального, межличностного, и межкультурного взаимодействия.
		<b>УК-4.3.</b> Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке	<b>Знает:</b> особенности языка юридических документов, лексико-грамматический материал, необходимый для составления типовой деловой документации на иностранном языке; <b>Умеет:</b> грамотно строить собственную речь на иностранном языке в разнообразных грамматических формах и в различных стилях общения; <b>Владеет:</b> необходимыми грамматическими навыками в иностранном языке.
		<b>УК-4.4.</b> Создает различные акаде-	<b>Знает:</b> необходимую профессиональную лексику на иностран-

		мические или профессиональные тексты на иностранном языке	ном языке; <b>Умеет:</b> грамотно строить собственную речь на иностранном языке в разнообразных грамматических формах и в различных стилях общения; <b>Владеет:</b> необходимыми навыками говорения и письма на иностранном языке в сфере профессионального общения.
		<b>УК-4.5.</b> Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на русский язык, а также с русского на иностранный(ые) язык(и)	<b>Знает:</b> лексико-грамматический минимум, необходимый для работы с юридическими текстами на иностранном языке, основные виды письменной профессиональной коммуникации, правила речевого этикета; <b>Умеет:</b> читать аутентичные тексты на иностранном языке, используя необходимые справочные материалы; <b>Владеет:</b> необходимыми навыками двухстороннего перевода правовых текстов для осуществления профессиональной деятельности.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 4 ЗЕТ, 144 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения
	2
	Часы
<i>Контактная работа</i>	68
в том числе:	
лекции	
практические занятия	68
<i>Самостоятельная работа</i>	40
<i>Промежуточная аттестация</i>	36

## 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Лексические темы: Источники права; виды классификации права, подотрасли гражданского права; уголовное право; преступность и правоохранительные органы в стране изучаемого языка; организация и деятельность полиции; преступление и наказание; судебная система в стране изучаемого языка; международное право; международное сотрудничество в борьбе с организованной преступностью и коррупцией.

Грамматические темы: Английский язык: Функции английского инфинитива. Инфинитивные конструкции и обороты. Причастие и причастные обороты. Герундий и герундиальный комплекс. Употребление разных форм сослагательного наклонения в разных типах предложений. Виды условных предложений. Атрибутивные препозитивные словосочетания.

Немецкий язык: Временные формы в активном и пассивном залогах. Инфинитивные обороты. Модальные конструкции. Причастие I и причастие II в функции определения. Обособленный причастный оборот. Причастие I в функции обстоятельства. Образование и перевод существительных и прилагательных. Конъюнктив.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.08 ЭКОНОМИКА

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика» являются: формирование у обучающихся знаний и представлений об экономике ее роли в обществе; о состоянии и тенденциях экономического развития России и стран мира; о ключевых понятиях основных разделов экономической науки; о целях и инструментах осуществления макроэкономической политики; об основных школах экономики и моделях национальных экономических систем; о роли государства в управлении экономическим развитием; об устройстве российской экономики, ее проблемах и направлениях их решения; о роли экономических знаний в осуществлении прокурорской деятельности.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### Универсальные компетенции

Наименова-	Код	Код	Планируемые результаты
------------	-----	-----	------------------------

ние категории (группы) универсальных компетенций	и наименование универсальной компетенции	и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	обучения по дисциплине
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p><b>Знает:</b> - основные положения, термины и концепции экономической науки; принципы и особенности правового регулирования экономических отношений их отражения в элементах национальной правовой системы;</p> <p><b>Умеет:</b> определять связь между абстрактным и частным в экономике, приводить примеры хозяйственной практики и объяснять сложные экономические явления на основе показательных примеров; проводить анализ состояния бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, основных тенденций бюджетной политики;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками поиска, обобщения, анализа и интерпретации экономической информации; навыками макро- и микроэкономического анализа.</p>
		<b>УК-10.2.</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	<p><b>Знает:</b> - принципы и методы планирования семейного бюджета, оптимизации расходов; основные понятия и положения управления финансовыми и экономическими рисками;</p> <p><b>Умеет:</b> использовать экономические знания в будущей профессии для эффективного осуществления юридической деятельности; составлять личный бюджет, осуществлять рациональное управление семейными доходами и расходами;</p> <p><b>Владеет:</b> методами и инструментами экономического анализа при решении задач в осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>- экономическим инструментарием и принципами принятия экономических решений для целей</p>



			управления личными финансами и минимизации экономических рисков.
--	--	--	--

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения
	2
	Часы
<i>Контактная работа</i>	50
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	22
<i>Промежуточная аттестация экзамен во 2 семестре</i>	36

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Экономика и ее роль в обществе. Предмет и методология экономики как науки. Собственность. Типы организации хозяйства. Деньги и денежное обращение. Рынок и законы его функционирования. Виды взаимодействия субъектов рынка: конкуренция и монополия. Предпринимательство и воспроизводство индивидуального капитала. Заработная плата. Прибыль. Доходы от собственности. Национальное хозяйство, его показатели и понятие экономического роста. Макроэкономическое неравновесие. Государство и рыночный механизм в макроэкономическом регулировании. Экономика публичного сектора. Мегаэкономика: мировое хозяйство его содержание и структура. Рыночные преобразования в России: теория и практика. Проблемы вытеснения теневой экономики и противодействия криминализации экономических отношений.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.О.09 ЛОГИКА**

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Логика» является формирование у обучающихся теоретических знаний о закономерностях мышления, развитие умений формулирования и аргументирования своей позиции, навыков публичного выступления, основанное на нравственных принципах подготовки и произнесения публичной речи с учетом специфики профессиональной деятельности юриста.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать логически последовательную стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию посредством системного подхода, выявляя при этом, с помощью логики, ее составляющие и связи между ними	<b>Знает:</b> содержание форм логического мышления; <b>Умеет:</b> применять в режиме учебного и научного поиска приемы логического мышления; <b>Владеет:</b> пониманием характера закономерностей мышления как показателя интеллектуальной культуры юриста;
		<b>УК-1.2.</b> Определяет и осуществляет поиск информации, необходимой для решения проблемной ситуации, выявляет пробелы в информации и находит пути их устранения	<b>Знает:</b> содержание и объем понятия, распределенность терминов в суждении; <b>Умеет:</b> применять анализ, синтез, обобщение; <b>Владеет:</b> навыками решения проблемных вопросов и ситуаций.
		<b>УК-1.4.</b> Анализирует информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок,	<b>Знает:</b> правила построения умозаключения, а также основные законы логики; <b>Умеет:</b> применять в режиме учебного и научного поиска сравне-

		формирует собственное суждение, аргументирует свои выводы на основе системного подхода	ние, абстрагирования; <b>Владеет:</b> основами аргументации, как показателя интеллектуальной культуры юриста.
--	--	--	--

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Логика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	1
	Часы
<i>Контактная работа</i>	36
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	36
<i>Промежуточная аттестация зачет в 1 семестре</i>	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Предмет и значение логики. Законы логики. Понятие. Суждение. Умозаключение. Теория аргументации. Логика спора. Логика систем. Логика научного знания.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.10 ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Физическая подготовка» является воспитание гармонично развитой личности с учетом ее физической, социокультурной и духовной целостности; формирование у обучающихся потребности в освоении ценностей физической культуры.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1.</b> Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> теоретические основы физической культуры, законодательство Российской Федерации об основах охраны здоровья граждан, о физической культуре и спорте, способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; <b>Умеет:</b> выполнять минимальные требования нормативно-тестирующего комплекса, комплекса ГТО; <b>Владет:</b> основными методиками развития физических качеств, техникой выполнения физических упражнений, закреплённых в рабочей программе.
		<b>УК-7.2.</b> Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	<b>Знает:</b> способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; <b>Умеет:</b> планировать индивидуальный тренировочный процесс; <b>Владет:</b> основными методиками развития физических качеств, техникой выполнения физических

			упражнений, закреплённых в рабочей программе.
		<b>УК-7.3.</b> Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> теоретические основы здорового образа жизни, законодательство Российской Федерации об основах охраны здоровья граждан, о физической культуре и спорте, способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; <b>Умеет:</b> выполнять минимальные требования нормативно-тестирующего комплекса, комплекса ГТО; <b>Владеет:</b> техникой выполнения физических упражнений, закреплённых в рабочей программе.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая подготовка» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 11 ЗЕТ, 396 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	1,2,3,4,5,6,7,8
	Часы
<i>Контактная работа</i> в том числе:	314
лекции	10
практические занятия	304
<i>Самостоятельная работа</i>	82
<i>Промежуточная аттестация</i> зачет в 1,2,3,4,5,6,7,8 семестрах	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Правовые основы и государственное управление в сфере физической культуры и спорта. Анатомо-морфологические и физиологические основы теории физической культуры. Основы системы обеспечения работоспособности средствами физического воспитания. История физической культуры и спорта. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Общая физическая подготовка в системе физического воспитания. Основы спортивной гигиены и питания. Основы массового спорта и спорта высших достижений. Особенности занятий выбранным видом спорта, организации системы оздоровительных физических упражнений. Контроль и самоконтроль при занятиях спортом, оздоровительными физическими упражнениями. Психофизическая подготовленность и профессиональная работоспособность. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Атлетическая подготовка. Общая физическая подготовка. Спортивные и подвижные игры. Специальная физическая подготовка.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.11 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» являются формирование у обучающихся знаний об информационных технологиях в юридической деятельности, государственной политике в области правовой информатизации, информационной безопасности и защиты государственной тайны, а также умений и навыков эффективной работы на персональном компьютере и в компьютерных сетях при поиске, систематизации, передаче и обработке правовой информации и подготовке юридических документов.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### **Общепрофессиональные компетенции**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		общепрофесси-	

компетенций		ональной компетенции, которую формирует дисциплина	
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-9.</b> Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-телекоммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	<b>ОПК-9.1.</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	<b>Знает:</b> основные закономерности работы и функционирования современных информационных систем, включая правовые базы данных; <b>Умеет:</b> применять современные информационные технологии для поиска, обработки, систематизации юридически значимой информации и оформления юридических документов; использовать в юридической деятельности правовые информационно-справочные системы, включая правовые базы данных в соответствии с поставленной целью; <b>Владеет:</b> основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки юридически значимой информации; способами использования возможностей справочных правовых систем в юридической деятельности включая правовые базы данных.
		<b>ОПК-9.2.</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<b>Знает:</b> основные положения и требования государственной политики в сфере обеспечения информационной безопасности; основы государственной политики в области информатизации; <b>Умеет:</b> применяет современные информационно-коммуникативные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; применять методы защиты информации; <b>Владеет:</b> навыками и методами реализации государственной политики в сфере обеспечения информационной безопасности.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	<b>ОПК-10</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	<b>ОПК-10.1</b> Понимает принципы работы современных информационных технологий	<b>Знает:</b> основные принципы работы современных информационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности; <b>Умеет:</b> выбирать современные информационные технологии; <b>Владеет:</b> основными методами,

	использовать их для решения задач профессиональной деятельности		способами и средствами выбора современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
		<b>ОПК-10.2 (16.2)</b> Использует принципы работы современных информационных технологий при решении конкретных задач профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> основные закономерности использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; <b>Умеет:</b> применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; <b>Владеет:</b> основными методами, способами и средствами использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоохранительный	<b>ПК-4.</b> Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	<b>ПК-4.4.</b> Использует компьютерную и другую оргтехнику, необходимое программное обеспечение, справочные информационные системы	<b>Знает:</b> возможности персонального компьютера, другой оргтехники программного обеспечения как средств управления и обработки информационных массивов в целях осуществления профессиональной деятельности; этапы и методику работы в справочных информационных системах; <b>Умеет:</b> свободно работать на персональном компьютере, другой оргтехнике, пользоваться необходимым программным обеспечением; применять в юридической деятельности современные информационные технологии для поиска, обработки и управления информационных массивов, включая справочные информационные системы; <b>Владеет:</b> навыками пользования



			компьютером, другой оргтехники и программным обеспечением как средством управления и обработки информационных массивов; технологиями поиска, обработки, передачи и защиты информации в компьютерных сетях и справочных информационных системах для осуществления профессиональной деятельности.
--	--	--	---

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 4 ЗЕТ, 144 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения
	1, 2
	Часы
<i>Контактная работа</i>	68
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	50
<i>Самостоятельная работа</i>	40
<i>Промежуточная аттестация</i> <i>зачет в 1 семестре,</i> <i>экзамен во 2 семестре</i>	36

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Информатика как система знаний. Базовые категории и понятия информатики. Государственная политика в области информатики. Государственная политика в сфере использования информационных технологий в органах государственной власти. Государственная политика в области обеспечения информационной безопасности. Работа с текстовыми редакторами, технологические приемы подготовки текстовых документов. Технологические приемы работы с электронными таблицами. Технологические приемы работы с редакторами презентаций. Компьютерные сети и использование по-

исковых технологий в юридической деятельности. Правовая информация как объект правовой информатики. Справочные правовые системы в юридической деятельности. Информационные системы и процессы в правовой сфере.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.12 РИМСКОЕ ПРАВО

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Римское право» являются: уяснение студентами основ и принципов правового регулирования общественных отношений в Древнем Риме; понимание сущности основных цивилистических категорий и конструкций; формирование основ юридического мышления; приобретение базовых навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<b>ОПК-1.1.</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	<b>Знает:</b> основные методы и приемы юридической науки, применяемые, в том числе, с использованием цифровых технологий; <b>Умеет:</b> применять основные методы юридической науки в целях разрешения конкретных ситуаций, в том числе с использованием цифровых технологий; <b>Владеет:</b> навыками практического применения основных методов юридической науки в целях разрешения конкретных ситуаций, в том числе с использованием

		<p><b>ОПК-1.2.</b> Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями</p>	<p>ем цифровых технологий.</p> <p><b>Знает:</b> содержание основных понятий и институтов римского права, правовых статусов субъектов правоотношений в Древнем Риме;</p> <p><b>Умеет:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями римского права; анализировать юридические факты, возникавшие в связи с ними правовые отношения;</p> <p><b>Владеет:</b> юридической терминологией по предмету.</p>
		<p><b>ОПК-1.3.</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.</p>	<p><b>Знает:</b> предпосылки возникновения и содержание частноправовых отношений в римском праве; специфику правосубъектности участников частноправовых отношений; оснований возникновения, изменения и прекращения частноправовых отношений, а также особенности ответственности за нарушения прав участников частноправовых отношений в римском праве;</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать конкретные правоотношения в сфере римского частного права и делать юридически обоснованные умозаключения.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками дачи квалифицированной юридической оценки конкретных правовых ситуаций в сфере римского права.</p>
	<p><b>ОПК-2.</b> Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений</p>	<p><b>Знает:</b> содержание основополагающих источников римского права, а также труды наиболее известных древнеримских юристов;</p> <p><b>Умеет:</b> правильно понимать содержание правовых норм, классифицировать правовые нормы по их отраслевой принадлежности;</p> <p><b>Владеет:</b> представлениями о структуре основных источников римского права, а также навыками работы с ними.</p>
		<p><b>ОПК-2.2.</b> Применяет теоретические и практи-</p>	<p><b>Знает:</b> особенности действия правовых норм в Древнем Риме и их значение в жизни архаичного</p>

		ческие знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений	и современного общества; <b>Умеет:</b> применять знания о принципах действия юридических норм и законов; <b>Владеет:</b> способностью как правильно анализировать правовые явления, так и квалифицировать юридические факты и правоотношения.
	<b>ОПК-5.</b> Способен профессионально толковать нормы права	<b>ОПК-5.1.</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	<b>Знает:</b> основные термины и понятия римского права, а также классические правовые конструкции, использовавшиеся в соответствующих сферах общественных отношений в Древнем Риме; <b>Умеет:</b> работать с источниками римского права, оперировать основными понятиями и категориями, использовавшимися в древнеримской юриспруденции; <b>Владеет:</b> профессиональной терминологией, а также навыками толкования правовых норм в пределах изученного материала.
		<b>ОПК-5.2.</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	<b>Знает:</b> методологию анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в контексте римско-правовых отношений; <b>Умеет:</b> анализировать источники римского права, правильно интерпретировать их содержание; <b>Владеет:</b> навыками толкования норм римского права с учетом их вида и специфики регулируемых отношений.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Римское право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)  
2 ЗЕТ, 72 час.

<b>Виды учебной работы</b>	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	1
	Часы
<b>Контактная работа</b>	34
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа</b>	38
<b>Промежуточная аттестация</b> <i>зачет с оценкой в 1 семестре</i>	

## 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Введение в римское частное право. Источники римского права. Лица. Осуществление и защита прав. Семейные правоотношения. Право собственности и владение. Права на чужие вещи. Общее учение об обязательствах и договорах. Отдельные виды договоров. Обязательства как бы из договора. Обязательства из частных деликтов и как бы из деликтов. Наследственное право.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.13 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Теория государства и права» являются изучение основных закономерностей возникновения, развития и функционирования политико-правовых явлений с точки зрения преемственности (введения в отраслевые юридические дисциплины), формирования мировоззрения и правовой культуры студентов, овладение юридическим категориальным аппаратом, формирование навыков и умений работы с ним.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине

компетенций		ции, которую формирует дисциплина	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу	<b>Знает:</b> содержание и проблемы проектной задачи; <b>Умеет:</b> формировать проектную задачу; <b>Владеет:</b> навыками формирования проектной задачи.
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<b>Знает:</b> содержание концепции проекта, его цель, задачи, ожидаемые результаты, план проекта; <b>Умеет:</b> разрабатывать концепцию проекта; <b>Владеет:</b> навыками разработки концепции проекта.
		УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	<b>Знает:</b> содержание плана реализации проекта; <b>Умеет:</b> формировать содержание плана реализации проекта; <b>Владеет:</b> навыками формирования плана реализации проекта.
		УК-2.4. Осуществляет мониторинг реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта	<b>Знает:</b> содержание мониторинга реализации проекта; <b>Умеет:</b> осуществлять мониторинг реализации проекта; <b>Владеет:</b> навыками осуществления мониторинга реализации проекта.
		УК-2.5. Представляет результаты проекта	<b>Знает:</b> содержание результатов проекта; <b>Умеет:</b> представлять результаты проекта; <b>Владеет:</b> навыками представления результатов проекта.

### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине

Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<b>ОПК-1.1.</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	<b>Знает:</b> содержание методологии юридической науки; <b>Умеет:</b> использовать методологию юридической науки в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; <b>Владеет:</b> навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.
		<b>ОПК-1.2.</b> Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями	<b>Знает:</b> содержание причинно-следственных закономерностей между правом и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями; <b>Умеет:</b> анализировать основные причинно-следственных закономерностей между правом и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями; <b>Владеет:</b> навыками анализа основных причинно-следственных закономерностей между правом и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями.
		<b>ОПК-1.3.</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	<b>Знает:</b> содержание юридически значимой информации для решения профессиональных задач; <b>Умеет:</b> формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач; <b>Владеет:</b> навыками формирования и аргументации собственной позицию при решении профессиональных задач.
	<b>ОПК-3.</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	<b>ОПК-3.1.</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	<b>Знает:</b> содержание форм реализации права; <b>Умеет:</b> устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; <b>Владеет:</b> навыками установления фактических обстоятельств, имеющие юридическое значение.
		<b>ОПК-3.2.</b> Определяет характер правоотношения;	<b>Знает:</b> содержание и элементы правоотношения;

		ношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	<b>Умеет:</b> применять нормы материального и процессуального права; <b>Владеет:</b> навыками применения нормы материального и процессуального права.
		<b>ОПК-3.3.</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	<b>Знает:</b> содержание юридически значимых решений и способы их оформления; <b>Умеет:</b> принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; <b>Владеет:</b> навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
	<b>ОПК-5.</b> Способен профессионально толковать нормы права	<b>ОПК-5.1.</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	<b>Знает:</b> содержание толкования норм права; <b>Умеет:</b> профессионально толковать нормы права; <b>Владеет:</b> навыками профессионального толкования норм права.
		<b>ОПК-5.2.</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	<b>Знает:</b> приемы и способы толкования норм права; <b>Умеет:</b> использовать различные приемы и способы толкования норм права; <b>Владеет:</b> навыками использования различных приемов и способов толкования норм права.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория государства и права» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

<b>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)</b> 7 ЗЕТ, 252 час.	
	<b>Очная форма обучения</b>



Виды учебной работы	Семестр (семестры) обучения
	1, 2
	Часы
<b>Контактная работа</b>	118
в том числе:	
лекции	44
практические занятия	74
<b>Самостоятельная работа</b>	98
<b>Промежуточная аттестация</b> зачет в 1 семестре, защита курсовой работы во 2 семестре, экзамен во 2 семестре	36

## 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Теория государства и права как наука. Признаки права, типы правопонимания. Источник и формы внешнего выражения права. Норма права. Система права, критерии выделения отраслей и общностей права. Правоотношения, правопорядок. Формы реализации права. Режим законности. Правонарушение, юридическая ответственность. Основные правовые системы современности. Правосознание и правовая культура. Понятие, исторические предпосылки и типология государства. Функции государства, его место в политической системе общества. Форма государства, элементы формы государства. Механизм государства.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.14 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История государства и права России» является ознакомление с основными этапами развития государства и права России, изучение вопросов, раскрывающих сущность произошедших и происходящих государственно-правовых явлений, особенности развития государства и права России в русле мировой цивилизации, теории российской государственности и тенденции ее развития.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### Универсальные компетенции

Наименова-	Код	Код	Планируемые результаты
------------	-----	-----	------------------------

ние категории (группы) универсальных компетенций	и наименования универсальной компетенции	и наименования индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	обучения по дисциплине
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.1.</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	<p><b>Знает:</b> важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия на территории российского государства в разные исторические периоды;</p> <p><b>Умеет:</b> использовать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия при изучении правовых явлений в исторической ретроспективе;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками научного анализа историко-правовых феноменов, сформировавшихся в ходе исторического развития.</p>
		<b>УК-5.2.</b> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	<p><b>Знает:</b> основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные факторы, влиявшие на формирование правовых и политических институтов в истории России;</p> <p><b>Умеет:</b> определять влияние общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп в исторической ретроспективе на современную правовую систему России;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками толерантного восприятия многообразия правовых и политических систем в прошлом и настоящем России.</p>

### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<b>ОПК-1.1.</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	<b>Знает:</b> методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права России; <b>Умеет:</b> использовать современную научную методологию в изучении правовых явлений в отечественной истории; <b>Владеет:</b> навыками научного анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития государственных и правовых институтов в истории государства и права России.
		<b>ОПК-1.2.</b> Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями	<b>Знает:</b> основные правовые памятники и государственные институты истории России, основные исторические этапы и причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями, закономерности и особенности становления институтов государственной власти в России; <b>Умеет:</b> анализировать общее и особенное в деятельности правоохранительных органов и прокуратуры в России в различные периоды отечественной истории; <b>Владеет:</b> основными историческими терминами и понятиями, связанными с развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями в России.
		<b>ОПК-1.3.</b> Формирует и аргу-	<b>Знает:</b> особенности российской правотворческой и правопримени-

		ментирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	тельной практики на основных исторических этапах ее развития; <b>Умеет:</b> использовать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об историческом опыте при анализе современных правовых явлений; <b>Владеет:</b> навыками работы с законодательными памятниками и юридическими документами прошлого, с научной литературой по истории государства и права России.
--	--	--	--

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История государства и права России» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 7 ЗЕТ, 252 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения
	1, 2
Часы	
<b>Контактная работа</b>	118
в том числе:	
лекции	44
практические занятия	74
<b>Самостоятельная работа</b>	98
<b>Промежуточная аттестация</b> зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре	36

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Предмет, методология и периодизация науки «История государства и права России». Древнейшие государственные образования на территории России (VI в. до н. э.—IX в.) Древнерусское государство и право (IX—XII вв.) Государство и право Руси в период раздробленности (XII—XV вв.) Монголо-татарское государство на территории нашей страны (XIII—XV вв.) Рус-

ское централизованное государство и развитие права (XV- первая половина XVI вв.). Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI - вторая половина XVII в.) Государство и право Российской империи в период абсолютизма (конец XVII — середина XIX в.). Государство и право России в период либеральных реформ и контрреформ (XIX—начало XX в.) Государство и право России в период перехода от абсолютной к дуалистической монархии (17 октября 1905 г. — 27 февраля 1917 г.) Государство и право России в период буржуазно-демократических преобразований (27 февраля — 25 октября 1917 г.). Создание Советского государства (25 октября 1917 г.—1918 г.). Советское государство и право в период Гражданской войны и интервенции (1918—1920 гг.) Советское государство и право в период новой экономической политики (1921—1929 г.) и в период построения государственного социализма (1930—1941 гг.). Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период (1941—1953 гг.) Советское государство и право в период либерализации и демократизации (1953—1964 гг.) Советское государство и право в 1964—1984 гг. и в период перестройки (1985 – 1991 гг.) Российская Федерация на современном этапе.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.15 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» являются: ознакомление с основными историческими событиями и фактами в развитии государства и права зарубежных стран; понимание сущности произошедших и происходящих государственно-правовых явлений в контексте развития мировой цивилизации; выявление устойчивых тенденций и закономерностей становления и эволюции институтов государства и права, особенностей их состояния на различных исторических этапах.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### **Универсальные компетенции**

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной ком-	Планируемые результаты обучения по дисциплине

компетенций		петенции, которую формирует дисциплина	
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК.5.1.</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	<b>Знает:</b> важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития в зарубежных странах; <b>Умеет:</b> выявлять общие и особенные черты зарубежных идеологических и ценностных систем в исторической ретроспективе; <b>Владеет:</b> навыками анализа важнейших идеологических и ценностных систем.
		<b>УК-5.2.</b> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	<b>Знает:</b> социальные, этнические, конфессиональные и культурные факторы, повлиявшие на формирование политико-правовых институтов в зарубежных странах; <b>Умеет:</b> определять влияние социальных, этнических, конфессиональных и культурных факторов на политико-правовые институты в зарубежных странах; <b>Владеет:</b> навыками анализа социального, этнического, конфессионального и культурного многообразия политических и правовых систем в зарубежных странах.

### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и	<b>ОПК-1.1.</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа ос-	<b>Знает:</b> методологию юридической науки и современные цифровые технологии; <b>Умеет:</b> выявлять основные закономерности формирования, функционирования и развития права;

	развития права	новых законо- мерностей фор- мирования, функ- ционирования и развития права	<b>Владет:</b> навыками применения конкретных методов юридиче- ской науки и цифровых техноло- гий в области права.
		<b>ОПК-1.2.</b> Нахо- дит причинно- следственные свя- зи и взаимосвя- симости между формированием, функционирова- нием, развитием права и обще- ственно- политическими, социально- экономическими процессами и яв- лениями	<b>Знает:</b> основные общественно- политические, социально- экономические процессы и явле- ния, памятники права в истории зарубежных стран; <b>Умеет:</b> выявлять взаимосвя- симости между формированием, функционированием, развитием права и общественно- политическими, социально- экономическими процессами и явлениями; <b>Владет:</b> навыками анализа при- чинно-следственных связей меж- ду развитием права и обществен- но-политическими, социально- экономическими процессами и явлениями.
		<b>ОПК-1.3.</b> Форми- рует и аргументи- рует собственную позицию при ре- шении професси- ональных задач, используя юриди- чески значимую информацию	<b>Знает:</b> историко-правовую тер- минологию, особенности право- творчества и правоприменения в зарубежных странах в историче- ской ретроспективе; <b>Умеет:</b> формировать и аргумен- тировать собственную позицию при изучении политико-правовых институтов в зарубежных стра- нах, используя юридически зна- чимую информацию; <b>Владет:</b> навыками анализа ис- торических законодательных па- мятников и юридических доку- ментов зарубежных стран.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)
--





Целями освоения учебной дисциплины «Правоохранительные органы» являются ознакомление студентов с действующей системой правоохранительных органов России, формирование мировоззрения на основе знания особенностей деятельности каждого из них о единстве охраняемых ими интересов, воспитание уважительного отношения к лицам, осуществляющим правоохранительную деятельность.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<b>ОПК-1.3.</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	<b>Знает:</b> теоретические основы применения в профессиональной деятельности Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, отраслевого законодательства Российской Федерации, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации, использования правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация; <b>Умеет:</b> применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные

			<p>конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.</p>
--	--	--	--

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	<b>ПК – 2.1.</b> Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	<p><b>Знает:</b> теоретические основы порядка применения правовых норм при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации</p> <p><b>Умеет:</b> применять в профессиональной деятельности правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения правовых норм при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации</p>

			и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации
		<p><b>ПК-2.5.</b> Применяет правовые нормы, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические основы порядка применения правовых норм, регламентирующих координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью</p> <p><b>Умеет:</b> применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения правовых норм, регламентирующих координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью</p>
Правоохранительный	<p><b>ПК-3.</b> Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p><b>ПК-3.1.</b> Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p>	<p><b>Знает:</b> основные методы анализа нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p> <p><b>Умеет:</b> применять в профессиональной деятельности основные методы анализа нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения основных методов анализа нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных</p>

			форм собственности
Правозащитный	<b>ПК-5.</b> Способен взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления прокурорской деятельности	<b>ПК-5.1.</b> Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие правозащитную юридическую деятельность	<b>Знает:</b> основные методы анализа нормативных правовых актов, регламентирующих правозащитную юридическую деятельность <b>Умеет:</b> применять в профессиональной деятельности основные методы анализа нормативных правовых актов, регламентирующих правозащитную юридическую деятельность <b>Владеет:</b> навыками применения основных методов анализа нормативных правовых актов, регламентирующих правозащитную юридическую деятельность

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения
	1
	Часы
<i>Контактная работа</i>	34
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	38
<i>Промежуточная аттестация зачет с оценкой в 1 семестре</i>	-

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие и система правоохранительных органов Российской Федерации. Судебная власть. Правовые основы судебной системы Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации и конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Суды общей юрисдикции и арбитражные суды. Правоохранительная деятельность прокуратуры Российской Федерации. Органы выявления, раскрытия и расследования пре-

ступлений. Система обеспечения правопорядка и безопасности в Российской Федерации. Правоохранительная деятельность органов государственной безопасности Российской Федерации. Правоохранительная деятельность органов внутренних дел Российской Федерации. Правоохранительная деятельность Федеральной таможенной службы Российской Федерации. Правоохранительная деятельность органов юстиции Российской Федерации. Система государственного и общественного контроля и надзора за правоохранительной деятельностью. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.17 ОРГАНИЗАЦИЯ СУДЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у обучающегося достаточных научно-теоретических представлений о судебной деятельности; формирование представлений о практических проблемах осуществления данного вида государственной деятельности в Российской Федерации.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функци-	<b>ОПК-1.3.</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных	<b>Знает:</b> основные закономерности формирования законодательства о судебной системе и судебной деятельности. <b>Умеет:</b> проводить анализ эффективности функционирования законодательства о судебной систем и орга-

	онирования и развития права	задач, используя юридически значимую информацию.	низации судебной деятельности . <b>Владеет:</b> навыком использования имеющихся знаний и умений для формулирования предложений направленных на развитие и гармонизацию судебной системы и организации судебной деятельности.
--	-----------------------------	--	---

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	<b>ПК – 2.1.</b> Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;	<b>Знает:</b> перечень должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства при организации судебной деятельности; <b>Умеет:</b> выполнять должностные обязанности по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; <b>Владеет:</b> навыками использования имеющихся знаний и умений для надлежащего функционирования судебной власти.
		<b>ПК-2.4.</b> Применяет правовые нормы, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами;	<b>Знает:</b> основы законодательства, регулирующие правоотношения, возникающие в связи с рассмотрением судами уголовных, гражданских, административных и арбитражных дел, нормы, регламентирующие деятельность судьи в различных видах судопроизводства, содержание деятельности прокурора по оказанию содействия суду; <b>Умеет:</b> применения правовых норм, регламентирующих участие прокуро-

			ра в рассмотрении дел судами; <b>Владеет:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими участие прокурора в рассмотрении дел судами;
	<b>ПК-3.</b> Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<b>ПК-3.1.</b> Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;	<b>Знает:</b> структуру законодательства Российской Федерации и содержание норм Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, отраслевого законодательства Российской Федерации, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации ; <b>Умеет:</b> применять нормы Конституции РФ, нормы федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также федеральных законов, отраслевого законодательства Российской Федерации, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация в судебной деятельности; <b>Владеет:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими организацию и осуществление судебной деятельности

### **3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Организация судебной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

### **4. Объем и виды учебной работы обучающегося**

**по дисциплине в целом по формам обучения**

<b>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)</b> <b>2 ЗЕТ, 72 час.</b>	
<b>Виды учебной работы</b>	<b>Очная форма обучения</b>
	Семестр (семестры) обучения
	4
	Часы
<i>Контактная работа</i>	34
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	38
<i>Промежуточная аттестация</i> <i>зачет в 4 семестре</i>	-

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие и содержание судебной деятельности. Судебная власть и ее основные функции. Принципы организации и деятельности суда. Судебная система в РФ. Конституционный контроль. Конституционный суд РФ. Верховный суд РФ. Арбитражные суды и иные арбитражные органы. Суды общей юрисдикции. Военные суды. Судебное управление и организация деятельности судов. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.18 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Конституционное право» являются изучение теоретических основ отрасли конституционного права, конституции Российской Федерации и иных законодательных актов; воспитание обучающихся в духе уважения конституционного строя и защиты прав и свобод граждан; формирование правового мышления.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### Общепрофессиональные компетенции



Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<b>ОПК-1.3.</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	<b>Знает:</b> основные положения конституционного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов конституционных правоотношений <b>Умеет:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями в рамках конституционного права <b>Владеет:</b> навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, анализа конституционно-правовых норм, конституционных правоотношений и правоприменительной практики
	<b>ОПК-2.</b> Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	<b>ОПК-2.1.</b> Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений	<b>Знает:</b> основные положения конституционного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов конституционных правоотношений; систему нормативно-правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения, иерархию нормативно-правовых актов <b>Умеет:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями в рамках конституционного права; правильно определять общественные отношения, регулируемые нормами конституционного права <b>Владеет:</b> навыками анализа содержания конституционно-правовой нормы и ее соотношения с иными правовыми нормами; знаниями по определению общественных отношений, регулируемых нормами конституционного права

		<p><b>ОПК-2.2.</b> Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические и практические знания при интерпретации норм конституционного права  <b>Умеет:</b> профессионально квалифицировать факты и конституционные правоотношения для эффективности конституционно-правового регулирования общественных отношений  <b>Владеет:</b> навыками применения и толкования норм конституционного права</p>
	<p><b>ОПК-3.</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p>	<p><b>Знает:</b> особенности различных форм реализации норм конституционного права  <b>Умеет:</b> применять конституционно-правовые нормы при различных фактических обстоятельствах, имеющие юридическое значение для государства  <b>Владеет:</b> навыками работы с нормами Конституции Российской Федерации, действующим законодательстве Российской Федерации и субъектов Российской Федерации</p>
	<p><b>ОПК-3.3.</b> принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p><b>Знать:</b> положения Конституции Российской Федерации, основные конституционно-правовые акты, решения Конституционного Суда Российской Федерации, конституционно-правовую практику на федеральном и региональном уровнях  <b>Уметь:</b> интерпретировать и правильно соотносить положения конституционно-правовых актов с конкретными правоотношениями  <b>Владеть:</b> навыками принятия юридически обоснованных решений в соответствии с действующим конституционным законодательством</p>	

	<p><b>ОПК-5.</b> Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p><b>ОПК-5.1.</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> содержание толкования норм права, Конституцию Российской Федерации, основные конституционно-правовые акты, решения Конституционного Суда Российской Федерации  <b>Умеет:</b> профессионально толковать нормы конституционного права и анализировать эффективность конституционно-правового регулирования общественных отношений  <b>Владеет:</b> навыками толкования норм конституционного права и дачи квалифицированной юридической оценки ситуаций в конкретных видах юридической деятельности</p>
		<p><b>ОПК-5.2.</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>	<p><b>Знает:</b> приемы и способы толкования норм конституционного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания, Конституцию Российской Федерации, основные конституционно-правовые акты, решения Конституционного Суда Российской Федерации  <b>Умеет:</b> применять приемы и способы толкования норм конституционного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания  <b>Владеет:</b> навыками толкования норм конституционного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>
	<p><b>ОПК-6.</b> Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p>	<p><b>ОПК-6.1.</b> Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке</p>	<p><b>Знает:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие порядок работы с материалами дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке с конституционно-правовой позиции  <b>Умеет:</b> обеспечивать реализацию материальных и процессуальных норм с целью защиты основных прав и свобод человека и гражданина  <b>Владеет:</b> навыками детального анализа материалов дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке, соблюдать требования норм Конституции Российской Федерации</p>

			Федерации и норм действующего российского законодательства
		<b>ОПК-6.2.</b> Аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу	<p><b>Знает:</b> конституционно-правовую практику на федеральном и региональном уровнях</p> <p><b>Умеет:</b> принимать правовые решения в соответствии с Конституцией Российской Федерации и действующим законодательством Российской Федерации; правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами, регулируемыми конституционно-правовые отношения</p>

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоохранительный	<b>ПК-3.</b> Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<b>ПК-3.1.</b> Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	<p><b>Знает:</b> положения Конституции Российской Федерации, основные конституционно-правовые акты, решения Конституционного Суда Российской Федерации, конституционно-правовую практику на федеральном и региональном уровнях</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать и правильно соотносить положения конституционно-правовых актов с конкретными правоотношениями</p> <p><b>Владеет:</b> навыками принятия юридически обоснованных решений в соответствии с действующим конституционным законодательством</p>
Правозащитный	<b>ПК-5.</b> Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<b>ПК-5.1.</b> анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	<b>Знает:</b> процедуры правозащитной

ный	бен взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления прокурорской деятельности	зирует нормативные правовые акты, регламентирующие правозащитную юридическую деятельность	юридической деятельности <b>Умеет:</b> аргументированно раскрывать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области правозащитной юридической деятельности <b>Владеет:</b> навыками включения конституционных положений в подготавливаемые официальные документы
-----	---	---	---

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Конституционное право» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 9 ЗЕТ, 324 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	2-3
	Часы
<b>Контактная работа</b>	144
в том числе:	
лекции	70
практические занятия	74
<b>Самостоятельная работа</b>	144
<b>Промежуточная аттестация</b>	36
зачет - во 2 семестре, экзамен – в 3 семестре	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Основы конституционализма. Конституционные основы форм правления и государственных (политических) режимов. Конституционные основы территориальной организации публичной власти. Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах. Гражданство и правовой статус иностранцев. Конституционные системы государственной власти (глава государства, парламент, правительство, судебная власть). Основные этапы конституционного развития России. Понятие и юридические свойства Конституции РФ. Механизм реализации Конституции РФ. Конституционный строй РФ:

понятие, содержание, основные элементы. Конституционные основы народо-властия и формы его реализации. Конституционные основы гражданского общества в РФ. Гражданство РФ. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Федеративное устройство России. Избирательное право и избирательная система в РФ. Президент РФ. Федеральное Собрание – парламент РФ. Статус депутата в представительной системе РФ. Правительство РФ. Судебная власть и органы прокуратуры в РФ. Система органов государственной власти субъектов РФ. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.19 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Муниципальное право» являются ознакомление с теоретическими основами науки и отрасли муниципального права; ориентирование на самостоятельное глубокое изучение дисциплины для понимания основных закономерностей возникновения и развития муниципально-правовых отношений; выявление дискуссионных проблем реализации норм муниципального права; формирование профессиональных навыков в муниципально-правовой сфере.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы про-	<b>ОПК-1.</b> Способен анализировать основные	<b>ОПК-1.3.</b> Формирует и аргументирует соб-	<b>Знает:</b> основные закономерности формирования и функционирования и развития системы права; си-

фессиональной деятельности	закономерности формирования, функционирования и развития права	ственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.	стему источников муниципального права, основы права. <b>Умеет:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности <b>Владет:</b> навыками анализа содержания нормы муниципального права и ее соотношения с иными правовыми нормами; знаниями по определению общественных отношений, регулируемых нормами муниципального права.
	<b>ОПК-2.</b> Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	<b>ОПК-2.1.</b> Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений;	<b>Знает:</b> понятийный аппарат муниципального права, теоретические и методологические основы смежных дисциплин. <b>Умеет:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями в рамках муниципального права; правильно определять правовую природу общественных отношений, в том числе, регулируемых нормами муниципального права; <b>Владет:</b> навыками анализа норм права

		<p><b>ОПК-2.2.</b> Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений.</p>	<p><b>Знает:</b> основные положения муниципального законодательства, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов муниципальных правоотношений.</p> <p><b>Умеет:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями муниципального права, правильно квалифицировать факты и правоотношения в сфере муниципальных правоотношений.</p> <p><b>Владет:</b> навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, анализа правовых норм, регулирующих общественные отношения в области муниципального права.</p>
	<p><b>ОПК-3.</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;</p>	<p><b>Знает:</b> содержание форм реализации права, особенности применения актов муниципального законодательства; методику использования и получения юридической информации.</p> <p><b>Умеет:</b> при решении задач профессиональной деятельности применять знания в области муниципальных правоотношений</p> <p><b>Владет:</b> навыками определения фактических обстоятельств, имеющие юридическое значение, при разрешении споров в области муниципальных правоотношений</p>



		<p><b>ОПК-3.2.</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p>	<p><b>Знает:</b> области отношений, которые регулируются муниципальным законодательством; алгоритм правоприменительной практики в сфере муниципальных правоотношений; определенную последовательность и взаимозависимость событий или поступков в области муниципального права; правила применения норм муниципально-го права к решению конкретных задач в сфере муниципальных правоотношений.</p> <p><b>Умеет:</b> соотносить юридические факты с правовыми нормами законодательства, регулирующего муниципальные правоотношения; соотносить систему муниципального законодательства с иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы муниципального права;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения и толкования норм муниципального права.</p>
		<p><b>ОПК-3.3.</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>	<p><b>Знает:</b> основные начала муниципального законодательства, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p> <p><b>Умеет:</b> интерпретировать и верно толковать нормы муниципального права; использовать правовую информацию для правильного составления юридических докумен-</p>

		тов; раскрывать содержание всех видов муниципальных правоотношений. <b>Владеет:</b> навыками аргументированного толкования норм муниципального права в профессиональной деятельности
<b>ОПК-5.</b> Способен профессионально толковать нормы права	<b>ОПК-5.1.</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;	<b>Знает:</b> теоретические основы и правила толкования норм в сфере муниципальных правоотношений <b>Умеет:</b> толковать различные нормы муниципального права <b>Владеет:</b> навыками толкования норм муниципального права
	<b>ОПК-5.2.</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	<b>Знает:</b> приемы и способы толкования норм муниципального права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания <b>Умеет:</b> применить приемы и способы толкования норм муниципального права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания <b>Владеет:</b> навыками толкования норм муниципального права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
<b>ОПК-6.</b> Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	<b>ОПК-6.1.</b> Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке;	<b>Знает:</b> виды муниципальных правонарушений; органы, рассматривающие дела указанной категории. <b>Умеет:</b> выявлять обстоятельства, способствующие совершению муниципальных правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в сфере муниципального права; <b>Владеет:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими муниципальные правоотношения, административной и судебной практикой по делам о муниципальных спорах.
	<b>ОПК-6.2.</b> Аргументированно формирует в письменной и устной форме	<b>Знает:</b> нормы материального и процессуального права; основания и порядок привлечения к ответственности за совершение муниципальных правонарушений.

		правовую позицию по делу.	<p><b>Умеет:</b> принимать правовые решения в соответствии с законодательством Российской Федерации; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению муниципальных правонарушений.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими муниципальные правоотношения; навыками участия и выступления в судебных и иных органах при разрешении споров указанной категории</p>
--	--	---------------------------	--

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоохранительный	<b>ПК-3.</b> Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<b>ПК-3.1.</b> Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.	<p><b>Знает:</b> в полной мере нормы действующего законодательства, регулирующего вопросы муниципальных правоотношений; основные пробелы в законодательстве, регулирующем муниципальные правоотношения; последовательность применения различных источников муниципального права при квалификации конкретного события; правила подготовки нормативных правовых актов органами исполнительной власти на федеральном и региональном уровнях; правовое положение участников муниципальных правоотношений в правоприменительной деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и</p>

			<p>гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности в сфере муниципальных правоотношений.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности в сфере муниципальных правоотношений.</p>
--	--	--	--

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Муниципальное право» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	4
	Часы
<b><i>Контактная работа</i></b>	54
в том числе:	
Лекции	16
практические занятия	38
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	54
<b><i>Промежуточная аттестация зачет в 4 семестре</i></b>	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Муниципальное право, как отрасль российского права, как наука и учебная дисциплина. Местное самоуправление – основа конституционного строя Российской Федерации. Основы организации и формы осуществления местного самоуправления. Формы непосредственного осуществления местного самоуправления. Органы и должностные лица местного самоуправления. Муниципальные правовые акты. Полномочия органов местного самоуправления. Наделение органов местного самоуправления государственными полномочиями. Ответственность органов местного самоуправления и их должностных лиц. Экономическая основа местного самоуправления.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.20 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Административное право» являются: освоение основных теорий и концепций административно–правовых институтов; изучение принципов организации системы органов исполнительной власти; анализ административно–правовых форм и методов реализации полномочий государственных органов; исследование специальных видов административно–правовой деятельности, в том числе мер административно–правового принуждения, содержания и порядка привлечения к административной ответственности.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические ос-	<b>ОПК-1.</b> Способен анализировать основные	<b>ОПК-1.3.</b> Формирует и аргументирует соб-	<b>Знает:</b> природу и сущность государства и права, основы права, основные закономерности их функци-

новы профессиональной деятельности	закономерности формирования, функционирования и развития права	ственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.	онирования и развития системы права, основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях материального и процессуального права <b>Умеет:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> юридической терминологией, навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
	<b>ОПК-2.</b> Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	<b>ОПК-2.1.</b> Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений;	<b>Знает:</b> основные положения административного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов административных правоотношений; систему нормативно-правовых актов, регулирующих административно-правовые отношения, их соотношение по юридической силе; квалифицировать административно наказуемые деяния и отличать их от иных противоправных деяний и казусов; <b>Умеет:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями в рамках административного права; правильно определять общественные отношения, регулируемые нормами административного права; квалифицировать административные правонарушения; <b>Владеет:</b> навыками анализа

			содержания административно-правовой нормы и ее соотношения с иными правовыми нормами; знаниями по определению общественных отношений, регулируемых нормами административного права; навыками по квалификации административных проступков
		<b>ОПК-2.2.</b> Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений.	<b>Знает:</b> нормативную, фактическую и процессуальную основания привлечения к административной ответственности; <b>Умеет:</b> квалифицировать противоправные деяния, предусмотренные КоАП РФ и законодательством субъектов РФ об административных правонарушениях; <b>Владеет:</b> навыками работы с нормами КоАП РФ и законодательства субъектов РФ об административных правонарушениях, а также нормами административного процесса.
	<b>ОПК-3.</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	<b>ОПК-3.1.</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;	<b>Знает:</b> нормативные, фактические и процессуальные основания привлечения к административной ответственности; <b>Умеет:</b> квалифицировать противоправные деяния, предусмотренные КоАП РФ и законодательством субъектов РФ об административных правонарушениях; <b>Владеет:</b> навыками работы с нормами КоАП РФ и законодательства субъектов РФ об административных правонарушениях, а также нормами административного процесса

	<p><b>ОПК-3.2.</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p>		<p><b>Знает:</b> административно-правовые формы и методы государственного управления;  <b>Умеет:</b> принимать правовые решения в соответствии с законодательством Российской Федерации; правильно составлять и оформлять юридические документы;  <b>Владеет:</b> административной и судебной практикой по административным делам; методикой квалификации административных правонарушений.</p>
		<p><b>ОПК-3.3.</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>	<p><b>Знает:</b> субъекты административно-правовой статус; административно-правовые формы и методы государственного управления; ответственность по административному праву; производство по делам об административных правонарушениях;  <b>Умеет:</b> правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению административных правонарушений;  <b>Владеет:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими административно-правовые отношения, административной и судебной практикой по административным делам; методикой квалификации административных правонарушений</p>
<p><b>ОПК-5.</b> Способен профессионально толковать нормы права</p>		<p><b>ОПК-5.1.</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические основы и правила толкования норм, регулирующих административную деятельность  <b>Умеет:</b> толковать различные нормы административного права  <b>Владеет:</b> навыками толкования норм административного права</p>



		<p><b>ОПК-5.2.</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p>	<p><b>Знает:</b> приемы и способы толкования норм административного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания  <b>Умеет:</b> принять приемы и способы толкования норм административного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания  <b>Владеет:</b> навыками толкования норм административного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>
	<p><b>ОПК-6.</b> Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p>	<p><b>ОПК-6.1.</b> Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке;</p>	<p><b>Знает:</b> виды административных правонарушений; органы, рассматривающие дела из административных правонарушений  <b>Умеет:</b> выявлять обстоятельства, способствующие совершению административных правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике административных правонарушений;  <b>Владеет:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими административно-правовые отношения, административной и судебной практикой по административным делам</p>
		<p><b>ОПК-6.2.</b> Аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу.</p>	<p><b>Знает:</b> административно-правовые формы и методы государственного управления; порядок привлечения к административной ответственности; производство по делам об административных правонарушениях  <b>Умеет:</b> принимать правовые решения в соответствии с законодательством Российской Федерации; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению административных правонарушений;  <b>Владеет:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими административно-правовые отношения, методикой ведения производства по делам об административных правонарушениях</p>

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоохранительный	<b>ПК-3.</b> Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<b>ПК-3.1.</b> Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.	<p><b>Знает:</b> систему подзаконных актов, их соотношение по юридической силе; правила подготовки нормативных правовых актов органами исполнительной власти на федеральном и региональном уровнях; правовое положение участников административно-правовых отношений в правоприменительной деятельности;</p> <p><b>Умеет:</b> правильно определять систему и структуру подзаконных актов в области государственного управления; определять правовой статус лиц, участвующих в административных правоотношениях; анализировать научную информацию в области административного права и правоприменительную практику органов исполнительной власти;</p> <p><b>Владеет:</b> знаниями этапов (стадий) подготовки нормативно-правовых актов; навыками исследования научной информации и правоприменительной практики практику органов исполнительной власти.</p>

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Административное право» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

<b>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)</b> 6 ЗЕТ, 216 час.	
Виды учебной работы	Очная

	<b>форма обучения</b>
	Семестр (семестры) изучения
	2-3
	Часы
<b><i>Контактная работа</i></b>	102
в том числе:	
лекции	30
практические занятия	72
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	78
<b><i>Промежуточная аттестация</i></b> <i>зачет - во 2 семестре,</i> <i>экзамен – в 3 семестре</i>	36

## 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Предмет, задачи и система курса. Государственное управление: сущность и место в системе социального управления. Административное и административно–процессуальное право – отрасли российского права. Наука административного права. Субъекты административного права. Государственная служба как институт административного права. Формы управленческой деятельности. Методы государственного управления. Обеспечение законности в государственном управлении. Административная ответственность. Административный процесс и административные производства. Административные проступки, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность. Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти: законодательную, судебную, исполнительную и иную. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности. Административные правонарушения на транспорте, в области дорожного движения, связи и информации. Административные правонарушения, посягающие на права граждан, здоровье, общественную нравственность и собственность. Государственное управление и административно–правовое регулирование отношений в экономической сфере. Государственное регулирование управленческих отношений в социально–культурной сфере. Государственное регулирование управленческих отношений в административно–политической сфере. Основы межотраслевого управления.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.21 АДМИНИСТРАТИВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Административное судопроизводство» являются: предоставление студентам фундаментальных знаний в области юриспруденции, административно-юрисдикционного процесса, о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, о процес-

суальном статусе участников административного судопроизводства, в том числе, прокурора, необходимых и достаточных для: осуществления правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, прокурорской, научно-исследовательской и педагогической профессиональной деятельности в органах прокуратуры; формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний об особенностях административного судопроизводства; приобретение навыков изучения и анализа материалов судебной и прокурорской практики, сбора и подготовки необходимых для обращения в суд материалов, составления административных исковых заявлений, представлений прокурора, иных юридических документов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<b>ОПК-1.3.</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	<b>Знает:</b> основные положения законодательства об административном судопроизводстве, практику Конституционного и Верховного Судов Российской Федерации; <b>Умеет:</b> применять нормы Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы

			<p>субъектов Российской Федерации;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения норм административного судопроизводства в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ОПК-3.</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;</p>		<p><b>Знает:</b> нормы права, сущность законности в административном судопроизводстве; сущность, средства и специфику защиты нарушенного права с использованием норм административного судопроизводства; способы ее обеспечения мерами прокурорского реагирования;</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать соответствие поведения участников правоотношений действующему законодательству; выявлять причинно-следственные связи и принимать верные правовые решения, опираясь на административно-процессуальные источники;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками реализации полученных теоретических знаний при разрешении конкретных дел с использованием норм материального и процессуального права; навыками сбора информации, имеющей значение для борьбы с нарушениями законности, иметь уважительное отношение к праву и закону.</p>
	<p><b>ОПК-3.2.</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p>		<p><b>Знает:</b> подлежащие применению участниками правоотношений норм процессуального и материального права, закрепленные в федеральном законодательстве и в законодательстве субъектов РФ; основные положения, понятия и категории пра-</p>

			<p>вовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию норм процессуального и материального права;</p> <p><b>Умеет:</b> раскрывать содержание, сопоставлять и применять нормы процессуального и материального права в целях правильной квалификации спорных правоотношений в сфере соблюдения прав и свобод человека и гражданина, установления их реального содержания, выявлять ошибки, допущенные субъектами спорных правоотношений;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками: применения в практической деятельности нормативных правовых актов в сфере соблюдения прав и свобод человека и гражданина; реализации норм процессуального и материального права; самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими процессуальные и материальные правоотношения, деятельность прокурора в административном судопроизводстве в сфере соблюдения прав и свобод человека и гражданина.</p>
		<p><b>ОПК-3.3.</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p><b>Знает:</b> теорию судебного административного процесса; ключевые особенности административного правосудия, в том числе его цель, задачи и функции; систему и структуру судебного административного процесса;</p> <p><b>Умеет:</b> оперировать специальными понятиями и категориями, раскрывающими природу, систему и структуру судебного ад-</p>

			<p>министративного процесса и судебного административного процессуального права; анализировать, толковать и правильно применять административно-процессуальные принципы и нормы судебного административно-процессуального права;</p> <p><b>Владеет:</b> научной и законодательной терминологией, раскрывающей природу, систему и структуру судебного административного процесса, а также особенности судебного административно-процессуального права; навыками работы с источниками судебного административно-процессуального права.</p>
	<p><b>ОПК-5.</b> Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p><b>ОПК-5.1.</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> нормативные правовые акты, их соотношение по юридической силе; нормы права, регулирующие отношения в сфере административного судопроизводства;</p> <p><b>Умеет:</b> правильно определять правовые акты, правовые нормы, подлежащие применению в сфере административного судопроизводства;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками реализации правовых норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
		<p><b>ОПК-5.2.</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>	<p><b>Знает:</b> особенности правовых отношений в сфере административно, права и обязанности субъектов применительно к отдельным видам жизнедеятельности, а также специфику конкретных видов юридической деятельности;</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать кон-</p>

			<p>кретные виды правоотношений и делать юридически обоснованные умозаключения;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками дачи квалифицированной юридической оценки ситуаций в конкретных видах юридической деятельности.</p>
		<p><b>ОПК-5.3.</b> Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи.</p>	<p><b>Знает:</b> специфику природы, системы, источников административного процессуального права; особенности судебных административно-процессуальных правоотношений; систему и структуру судебного административно-юрисдикционного процесса;</p> <p><b>Умеет:</b> определить сущность, виды, признаки административного иска; форму и содержание административно-искового заявления, элементы административного иска; предмет административного иска; категорировать судебные административные дела и раскрывать особенности соответствующих им видов административного судопроизводства, исходя из анализа действующего административно-процессуального законодательства;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа административного судопроизводства, осуществляемого судами общей юрисдикции, арбитражными судами, Верховным Судом РФ.</p>
	<p><b>ОПК-6.</b> Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по</p>	<p><b>ОПК-6.1.</b> Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств,</p>	<p><b>Знает:</b> систему и структуру судебного административного процесса; правила оформления процессуальных документов по делам,</p>



<p>делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p>	<p>подлежащих юридической оценке;</p>	<p>разрешаемым посредством административного судопроизводства;  <b>Умеет:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; давать юридические заключения и консультации по применению в судах КАС РФ, иных источников судебного административно-процессуального права  <b>Владет:</b> навыками разрешения судебных административных дел различных категорий, установленных КАС РФ.</p>
	<p><b>ОПК-6.2.</b> Аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу</p>	<p><b>Знает:</b> правила оформления процессуальных документов по делам, разрешаемым посредством административного судопроизводства;  <b>Умеет:</b> давать юридические заключения и консультации по применению в судах КАС РФ, аргументированно формировать в письменной и устной форме правовую позицию по делу в административном судопроизводстве.  <b>Владет:</b> навыками аргументированного формирования в письменной и устной форме правовой позиции по делу в административном судопроизводстве.</p>
	<p><b>ОПК-6.3.</b> Осуществляет профессиональное представительство в судах (иных органах власти) демонстрируя навыки делового общения, публичного выступле-</p>	<p><b>Знает:</b> способы обеспечения законности при рассмотрении административных дел в административном судопроизводстве;  <b>Умеет:</b> осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти) демон-</p>

		<p>ния и профессионального ведения полемики.</p>	<p>стрируя навыки делового общения, своевременно и профессионально реагировать на нарушения законности при рассмотрении административных дел в суде в рамках административного судопроизводства;</p> <p><b>Владеет:</b> достаточным уровнем профессионального правосознания для осуществления профессионального представительства в судах (иных органах власти) демонстрируя навыки делового общения обеспечения, участия прокурора в административном судопроизводстве.</p>
--	--	--	--

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Административное судопроизводство» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	7
	Часы
<i>Контактная работа</i>	36
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	26
<i>Самостоятельная работа</i>	36
<i>Промежуточная аттестация</i> <i>зачет в 7 семестре</i>	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Административное судопроизводство: теория и административно-процессуальное законодательство. Судебные административно-процессуальные отношения. Административное судопроизводство в судах общей юрисдикции. Стадии административного судопроизводства. Система административного судопроизводства.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.22 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Уголовное право» являются обеспечение системного усвоения студентами знаний по уголовному праву, привитие им определенных навыков по квалификации преступных деяний на основе анализа всех элементов и признаков составов преступлений, решение вопросов уголовной ответственности и наказания.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Уголовное право» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу	<p><b>Знает:</b> особенности постановки и решения уголовно-правовых проблем;</p> <p><b>Умеет:</b> формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками постановки и формулирования уголовно-правовых проблем</p>
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках	<p><b>Знает:</b> особенности построения теоретико-методологической концепции проекта;</p> <p><b>Умеет:</b> работать с источниками по-</p>

		обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	лучения информации; <b>Владеет:</b> навыками постановки проблем при проведении уголовно-правовых исследований
		<b>УК-2.3.</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	<b>Знает:</b> особенности планирования уголовно-правового исследования; <b>Умеет:</b> структурировать уголовно-правовое исследование; <b>Владеет:</b> навыками структурирования уголовно-правового исследования
		<b>УК-2.4.</b> Осуществляет мониторинг реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта	<b>Знает:</b> особенности осуществления мониторинга при исследовании уголовно-правовых проблем; <b>Умеет:</b> соотносить исследовательские задачи с динамическими показателями социально-правовой действительности; <b>Владеет:</b> навыками корректировки исследовательских задач
		<b>УК-2.5.</b> Представляет результаты проекта	<b>Знает:</b> особенности представления результатов уголовно-правового исследования; <b>Умеет:</b> структурировать выводы по проведенному уголовно-правовому исследованию; <b>Владеет:</b> навыками представления результатов проекта

### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические ос-	<b>ОПК-1.</b> Способен анализировать ос-	<b>ОПК-1.3.</b> Формирует и аргументирует соб-	<b>Знает:</b> правила аргументации собственной позиции при квалификации преступлений, основываясь на

<p>новы профессиональной деятельности</p>	<p>новые закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>	<p>полученной информации;  <b>Умеет:</b> применять соответствующие знания в целях формирования и аргументирования собственной позиции при квалификации преступлений;  <b>Владеет:</b> навыками применения знаний для получения юридически значимой информации и ее последующего использования в целях формирования и аргументирования собственной позиции при квалификации преступлений</p>
	<p><b>ОПК-2.</b> Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений;</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические и методологические основы уголовного права, криминалистики, уголовно-процессуального права, юридической психологии, судебной медицины и судебной психиатрии и других смежных с уголовным правом дисциплин и основы их использования при определении правовой природы общественных отношений;  <b>Умеет:</b> применять при определении правовой природы общественных отношений теоретические и методологические основы уголовного права, криминалистики, уголовно-процессуального права, юридической психологии, судебной медицины и судебной психиатрии и других смежных с уголовным правом дисциплин при определении правовой природы общественных отношений;  <b>Владеет:</b> навыками определения правовой природы общественных отношений исходя из теоретических и методологических основ уголовного права, криминалистики, уголовно-процессуального права, юридической психологии, судебной медицины и судебной психиатрии и других смежных с уголовным правом дисциплин</p>
		<p><b>ОПК-2.2.</b> Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для</p>	<p><b>Знает:</b> действующее уголовное законодательство РФ, руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм уголовного законодательства;  <b>Умеет:</b> применять уголовно-правовые знания при интерпретации полученных результатов для про-</p>

		профессиональной квалификации фактов и правоотношений	<p>профессиональной квалификации фактов и правоотношений;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения уголовно-правовых знаний при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений</p>
	<b>ОПК-3.</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	<b>ОПК-3.1.</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	<p><b>Знает:</b> формы реализации права (соблюдение, исполнение, использование, применение) и их осуществление в деятельности субъекта применения уголовно-правовых знаний;</p> <p><b>Умеет:</b> применять уголовно-правовые знания в целях установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения уголовно-правовых знаний для установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение</p>
		<b>ОПК-3.2.</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	<p><b>Знает:</b> действующее уголовное законодательство РФ, руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм уголовного законодательства, основные тенденции практики применения уголовного законодательства;</p> <p><b>Умеет:</b> определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовного права;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками определения характера правоотношения и подлежащих применению нормы уголовного права</p>
		<b>ОПК-3.3.</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	<p><b>Знает:</b> особенности принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовного права;</p> <p><b>Умеет:</b> принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами уголовного права;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовного права</p>
	<b>ОПК-5.</b> Способен про-	<b>ОПК-5.1.</b> Понимает сущность и	<b>Знает:</b> сущность и значение толкования норм права при квалика-

	фессиионально толковать нормы права	значение толко- вания норм пра- ва в профессио- нальной юриди- ческой деятель- ности	ции преступлений; <b>Умеет:</b> применять уголовно- правовые знания в целях толкования норм права при квалификации пре- ступлений; <b>Владеет:</b> навыками толкования с использованием уголовно-правовых знаний норм права
		<b>ОПК-5.2.</b> Ис- пользует раз- личные приемы и способы тол- кования норм права для уясне- ния и разъясне- ния их смысла и содержания	<b>Знает:</b> приемы и способы толкова- ния норм уголовного права для уяс- нения и разъяснения их смысла и содержания; <b>Умеет:</b> применять уголовно- правовые знания в целях толкования норм уголовного права для уясне- ния и разъяснения их смысла и со- держания; <b>Владеет:</b> навыками толкования с использованием уголовно-правовых знаний норм уголовного права для уяснения их смысла и содержания
	<b>ОПК-6.</b> Спо- собен пись- менно и устно аргументиро- вать право- вую позицию по делу и осуществлять профессио- нальное пред- ставительство в судах (иных органах вла- сти)	<b>ОПК-6.1.</b> Ана- лизирует мате- риалы дела с це- лью выявления фактических об- стоятельств, подлежащих юридической оценке	<b>Знает:</b> действующее уголовное за- конодательство Российской Феде- рации; правила квалификации пре- ступлений; <b>Умеет:</b> анализировать материалы уголовного дела с целью выявления фактических обстоятельств, подле- жащих квалификации; <b>Владеет:</b> навыками анализа матери- алов уголовного дела с целью выяв- ления фактических обстоятельств, подлежащих квалификации
		<b>ОПК-6.2.</b> аргу- ментированно формирует в письменной и устной форме правовую пози- цию по делу	<b>Знает:</b> действующее уголовное за- конодательство Российской Феде- рации; правила квалификации пре- ступлений; <b>Умеет:</b> аргументированно форми- ровать в письменной и устной фор- ме правовую позицию при квалифи- кации преступлений по уголовному делу; <b>Владеет:</b> навыками аргумен- тированного формирования в пись- менной и устной форме правовой по- зиции при квалификации преступле- ний по уголовному делу

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессио-	Код и наименова-	Код и наименование	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-------------------------	---------------------	-----------------------	--

нальной деятельности	ние профессиональной компетенции	индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	
Правоохранительный	<b>ПК-3.</b> Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<b>ПК-3.1.</b> Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	<p><b>Знает:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие уголовно-правовую деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие уголовно-правовую деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;</p> <p><b>Владеет:</b> необходимыми навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих уголовно-правовую деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p>

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Уголовное право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

<p><b>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)</b> <b>15 ЗЕТ, 540 час.</b></p>
--



Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	3,4,5,6
	Часы
<i>Контактная работа</i>	240
в том числе:	
лекции	86
практические занятия	154
<i>Самостоятельная работа</i>	222
<i>Промежуточная аттестация</i> <i>зачеты в 3 и 5 семестрах,</i> <i>экзамены в 4 и 6 семестрах,</i> <i>курсовая работа в 6 семестре</i>	78

## 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Введение в уголовное право. Уголовный закон. Понятие преступления. Состав преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении и иные формы совместной преступной деятельности. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от уголовного наказания. Судимость. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера. Основные вопросы Общей части уголовного права зарубежных государств.

Понятие Особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Служебные преступления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

## Б1.О.23 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» являются ознакомление с уголовно-процессуальным правом как учебной дисциплиной, основными положениями уголовного процесса как отраслевой юридической науки, изучение сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов участников уголовного судопроизводства.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

#### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности.	<b>ОПК-3.</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права.	<b>ОПК-3.1.</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.	<b>Знает:</b> особенности различных форм реализации права, знать способы установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение. <b>Умеет:</b> правильно применять федеральное законодательство на различных стадиях уголовного процесса, правильно устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. <b>Владет:</b> навыками установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение.
		<b>ОПК-3.2.</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.	<b>Знает:</b> порядок применения правовых норм материального и процессуального права к конкретным ситуациям. <b>Умеет:</b> профессионально толковать нормы материального и процессуального права. <b>Владет:</b> навыками применения норм материального и процессуального права в конкретных ситуациях.

		<p><b>ОПК-3.3.</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>	<p><b>Знает:</b> Порядок принятия юридически значимых решений и их оформления в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p><b>Умеет:</b> Принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с с нормами материального и процессуального права.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками принятия юридически значимых решений и их оформления в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
	<p><b>ОПК-5.</b> Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p><b>ОПК-5.1.</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p>	<p><b>Знает:</b> сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> профессионально толковать нормы права в профессиональной юридической деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками правильного истолкования правовых норм в профессиональной юридической деятельности.</p>
		<p><b>ОПК-5.2.</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p>	<p><b>Знает:</b> возможности использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p>
		<p><b>ОПК-5.3.</b> Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи.</p>	<p><b>Знает:</b> порядок применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи.</p> <p><b>Умеет:</b> применять нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи</p>
	<p><b>ОПК-6.</b> Способен писать</p>	<p><b>ОПК-6.1.</b> Анализирует мате-</p>	<p><b>Знает:</b> основы анализа материалов дела с целью выявления фактических</p>

	<p>менно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p>	<p>риалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке.</p>	<p>обстоятельств, подлежащих юридической оценке.  <b>Умеет:</b> письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах, квалифицировать юридические факты и обстоятельства; анализировать материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке  <b>Владеет:</b> навыками анализа материалов дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке.</p>
		<p><b>ОПК-6.2.</b> Аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу.</p>	<p><b>Знает:</b> содержание, формы и способы реализации федерального законодательства, быть способным аргументированно формировать в письменной и устной форме правовую позицию по делу.  <b>Умеет:</b> письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах, квалифицировать юридические факты и обстоятельства.  <b>Владеет:</b> навыками правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности и аргументированного, в письменной форме отстаивания своей позиции.</p>
		<p><b>ОПК-6.3.</b> Осуществляет профессиональное представительство в судах (иных органах власти), демонстрируя навыки делового общения, публичного выступления и профессионального ведения полемики</p>	<p><b>Знает:</b> процедуру осуществления профессионального представительства в судах (иных органах власти), основы делового общения, публичного выступления и профессионального ведения полемики  <b>Умеет:</b> осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти), применять основы делового общения, публичного выступления и профессионального ведения полемики.  <b>Владеет:</b> навыками осуществления профессионального представительства в судах (иных органах власти), основами делового общения, публичного выступления и профессионального ведения полемики.</p>

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	ПК-2.3. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования;	<p><b>Знает:</b> основы юридически правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи.</p> <p><b>Умеет:</b> юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками юридически правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи.</p>
		ПК-2.4. Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами	<p><b>Знает:</b> систему нормативных правовых актов, регламентирующих участие прокурора в рассмотрении дел судами.</p> <p><b>Умеет:</b> юридически правильно применять федеральное законодательство и подзаконные нормативно-правовые акты, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения норм федерального законодательства, регламентирующих участие прокурора в рассмотрении дел судами.</p>

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

#### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

<b>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)</b> 7 ЗЕТ, 252 час.	
<b>Виды учебной работы</b>	<b>Очная форма обучения</b>
	Семестр (семестры) изучения
	5, 6
	Часы
<b><i>Контактная работа</i></b>	126
в том числе:	
лекции	42
практические занятия	84
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	90
<b><i>Промежуточная аттестация</i></b> <i>зачет во 5 семестре</i> <i>экзамен в 6 семестре</i>	36

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право и его источники. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Меры процессуального принуждения. Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Реабилитация. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование, его формы и общие условия. Предварительное следствие. Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Дознание. Подсудность и подготовка к судебному заседанию в суде первой инстанции. Общие условия судебного разбирательства. Порядок судебного разбирательства. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Производство в суде апелляционной инстанции. Исполнение приговора. Производство в суде кассационной и надзорной инстанций. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Уголовный процесс зарубежных государств.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.24 КРИМИНАЛИСТИКА

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Криминалистика» является получение обучающимися знаний о теоретических и методологических основах криминалистики, технико-криминалистических средствах и способах их применения, тактических приемах производства следственных действий и методиках раскрытия и расследования преступлений, а также формирование представления о специфике преступной деятельности и деятельности правоохранительных органов по раскрытию и расследованию преступлений, приобретение практических навыков по применению технико-криминалистических средств, планированию и производству следственных действий.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<b>ОПК-1.3.</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.	<b>Знает:</b> теоретические, правовые и прикладные основы, научные методы формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию; <b>Умеет:</b> применять теоретические, правовые и прикладные основы, научные

			<p>методы формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения теоретических, правовых и прикладных основ, научных методов формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.</p>
	<p><b>ОПК-2.</b> Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p>	<p><b>ОПК-2.3.</b> Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические основы криминалистики, подлежащие применению тактические приемы производства следственных действий, тактику использования специальных знаний в расследовании преступлений, основы методики организации раскрытия и расследования преступлений;</p> <p><b>Умеет:</b> применять знания теории и методологии криминалистики, тактические приемы производства следственных действий, тактику использования специальных знаний в расследовании преступлений, основы методики организации раскрытия и расследования преступлений при осуществлении прокурорской деятельности.</p> <p><b>Вдеет:</b> навыками применения норм материального и процессуального права.</p>
	<p><b>ОПК-2.</b> Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать фак-</p>	<p><b>ОПК-2.3.</b> Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические основы криминалистики, подлежащие применению тактические приемы производства следственных действий, тактику использования специальных зна-</p>



	ты и правоотношения	профессиональной квалификации фактов и правоотношений	ний в расследовании преступлений, основы методики организации раскрытия и расследования преступлений; <b>Умеет:</b> применять знания теории и методологии криминалистики, тактические приемы производства следственных действий, тактику использования специальных знаний в расследовании преступлений, основы методики организации раскрытия и расследования преступлений при осуществлении прокурорской деятельности. <b>Вдеет:</b> навыками применения норм материального и процессуального права.
	<b>ОПК-3.</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	<b>ОПК-3.1.</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	<b>Знает:</b> нормы материального и процессуального права; <b>Умеет:</b> Принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; <b>Владеет:</b> навыками применения юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
	<b>ОПК-9.</b> Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникацион-	<b>ОПК-9.1.</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	<b>Знает:</b> различные источники, включая правовые базы данных, поступления юридически значимой информации, порядок ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью; <b>Умеет:</b> проводить поиск различных источников, включая правовые базы данных, поступления юридически значимой информации, осуществлять поря-

	ных технологий с учетом требований информационной безопасности		док ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью; <b>Владеет:</b> навыками поиска и получения из различных источников, включая правовые базы данных, поступления юридически значимой информации, осуществления порядка ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью.
--	--	--	---

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоохранительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	<b>ПК-2.3.</b> Юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования	<b>Знает:</b> технико-криминалистические средства, тактику производства следственных действий и использования специальных знаний в расследовании преступлений, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; <b>Умеет:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующим криминалистическую деятельность в процессе расследования преступлений; <b>Владеет:</b> навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в прокурорской деятельности.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Криминалистика» относится к обязательным дисциплинам блока 1 основной образовательной программы.

#### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 6 ЗЕТ, 216 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения
	7,8
	Часы
<i>Контактная работа</i>	90
в том числе:	
лекции	28
практические занятия	62
<i>Самостоятельная работа</i>	90
<i>Промежуточная аттестация:</i> <i>зачет в 7 семестре;</i> <i>экзамен в 8 семестре</i>	36

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Предмет, задачи, система и методы современной криминалистики. История развития криминалистики. Теория криминалистической идентификации и криминалистическая диагностика. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическое применение поисковых технических средств. Использование дополнительных средств фиксации хода и результатов следственных действий. Криминалистическая трасология. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий из них. Криминалистическое исследование запаховых следов (одорология). Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическое исследование документов. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия). Криминалистическая регистрация. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Тактика допроса и очной ставки. Тактика обыска и выемки. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте происшествия. Тактика предъявления для опознания. Тактика использования специальных знаний при расследовании преступлений. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений. Основы методики расследования преступлений против личности. Основы методики расследования преступлений против собственности. Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности. Основы методики рас-

следования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц (организованными преступными группами, лицами с психическими аномалиями, иностранными гражданами, несовершеннолетними и др.). Основы методики расследования преступлений по горячим следам, ранее не раскрытых преступлений и др.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.25 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» являются: структурирование имеющихся и получение новых знаний об уголовно-исполнительном праве, уголовно-исполнительной системе, порядке отбывания уголовных наказаний; закрепление имеющихся и формирование новых умений и навыков, необходимых для защиты прав и законных интересов участников уголовно-исполнительных отношений; формирование компетенций, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-3.</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	<b>ОПК-3.1.</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	<b>Знает:</b> понятие, признаков и содержания уголовно-исполнительных правоотношений; порядок, условия и основные этапы отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы, основные виды исправительных учреждений, осуществляющие данное наказание; классификации осужденных к лишению свободы, понятие режима исправ-

			<p>тельного учреждения, его виды, характеристику вопросов труда осужденных и получения ими образования, основных мер исправления осужденных к лишению свободы; порядок и условия отбывания уголовных наказаний, не связанных с лишением свободы.</p> <p><b>Умеет:</b> обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией норм уголовно-исполнительного права.</p> <p><b>Владеет:</b> правоприменения в области уголовно-исполнительного права, исполнения должностных обязанностей в рамках обеспечения законности и правопорядка в уголовно-исполнительной системе.</p>
		<p><b>ОПК-3.2.</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p>	<p><b>Знает:</b> основные элементы уголовно-исполнительных отношений; юридические факты, порождающие уголовно-исполнительные отношения; вопросы освобождения лица от уголовного наказания по различным основаниям; меры по осуществлению контроля за лицами, отбывшими наказания и их ресоциализации.</p> <p><b>Умеет:</b> проверять правильность применения норм уголовно-исполнительного права, правильно применять уголовно-исполнительный закон и разъяснять его, осуществлять проверку законности исполнения наказаний.</p> <p><b>Владеет:</b> проверки законности и обоснованности применения норм уголовно-исполнительного права.</p>
		<p><b>ОПК-3.3.</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p><b>Знает:</b> основные типы документов, касающихся уголовно-исполнительной системы и процесса исполнения уголовных наказаний.</p> <p><b>Умеет:</b> составлять различные документы уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного характера; составлять акты прокурорского реагирования по выявленным нарушениям, касающимся прав осужденных лиц и иных вопросов функционирования уголовно-</p>

			исполнительной системы. <b>Владеет:</b> правового анализа уголовно-исполнительного законодательства.
	<b>ОПК-5.</b> Способен профессионально толковать нормы права	<b>ОПК-5.3.</b> Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи	<b>Знает:</b> уголовно-исполнительное законодательство, конституционные и международно-правовые нормы, касающиеся исполнения уголовных наказаний. <b>Умеет:</b> анализировать нормативные правовые акты, входящие в уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации, сопоставлять их с принципами и нормами международного уголовно-исполнительного права в этой сфере, а равно принципами российского уголовно-исполнительного. <b>Владеет:</b> сравнительного правоведения в области уголовно-исполнительного права.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающихся по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	6
	Часы
<i>Контактная работа</i>	36
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	36
<i>Промежуточная аттестация зачет в 6 семестре</i>	

## **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

Понятие предмет, методы, принципы и задачи курса уголовно-исполнительного права. История уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительная политика. Источники уголовно-исполнительного права. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, контроль за ними. Порядок и условия исполнения наказаний в виде штрафа; лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде обязательных работ; исправительных работ; ограничения свободы; принудительных работ. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях различного вида режима; колониях-поселениях; тюрьмах. Понятие режима в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Этапирование, конвоирование, прием, распределение, перевод и учет осужденных, содержащихся в местах лишения свободы. Правовое регулирование материально-бытового обеспечения, медико-санитарного обслуживания, труда, профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы, воспитательного воздействия на них. Меры поощрения и взыскания. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении лиц женского пола, несовершеннолетних. Особенности исполнения наказания в отношении военнослужащих. Основания и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания. Помощь освобожденным лицам в трудовом и бытовом устройстве, контроль за лицами осужденными условно и лицами с непогашенной судимостью. Уголовно-исполнительное законодательство в странах СНГ. Исполнение наказаний в некоторых зарубежных государствах.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.26 КРИМИНОЛОГИЯ**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Криминология» являются: изучение преступности как негативного социального явления и мер по ее предупреждению; структурирование имеющихся и получение новых знаний по вопросам, входящим в предмет криминологии; закрепление имеющихся и формирование новых умений и навыков, необходимых для использования криминологических познаний в профессиональной юридической деятельности; формирование профессиональной компетенции, указанной в разделе 2 настоящей программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций и их структурных элементов:

### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<b>ОПК-1.3.</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	<b>Знает:</b> способы получения, анализа, обобщения и оценки информации, имеющей значение для выявления объективного состояния и тенденций преступности и выбора эффективных мер направленных на профилактику преступности; современные научные исследования, положительный отечественный и зарубежный опыт в сфере профилактики преступности; <b>Умеет:</b> использовать современные методы криминологии и криминологических исследований, разрабатывать модели правовых норм с учетом криминологических рекомендаций; формулировать обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений с учетом криминологических реалий; формулировать предложения по эффективному осуществлению профилактики правонарушений; <b>Владеет:</b> умениями на уровне навыка

### Профессиональные компетенции

Тип задач	Код	Код	Планируемые результаты
-----------	-----	-----	------------------------



профессиональной деятельности	и наименование общепрофессиональной компетенции	и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	обучения по дисциплине
Правоохранительный	<p><b>ПК-3.</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства</p>	<p><b>ПК-3.2.</b> Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте</p>	<p><b>Знает:</b> состояние и тенденции общероссийской, в т.ч. региональной преступности, проблемы выявления латентной преступности; методы криминологического прогнозирования;</p> <p><b>Умеет:</b> использовать современные методы криминологии и криминологических исследований, применять инновационные правовые технологии в области борьбы с преступностью (в т.ч. криминологический мониторинг, мониторинг правоприменения, мониторинг профилактики правонарушений), реализовывать антикриминальную политику;</p> <p><b>Владеет:</b> умениями на уровне навыка.</p>
		<p><b>ПК-3.5</b> Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p><b>Знает:</b> особенности детерминации преступности в целом и отдельных видов, специфику механизма преступного поведения, превентивный потенциал криминологического законодательства общего и специального действия, меру ответственности за экстремистскую деятельность, терроризм и коррупцию, систему органов и учреждений, задействованных в профилактике преступности, положительный отечественный и зарубежный опыт профилактики преступности.</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять различные проявления преступного поведения, ограничивать их от иных девиаций, устранять криминогенные факторы, оценить эффективность профилактической работы, выби-</p>

			рать оптимальные меры профилактики; <b>Владеет:</b> навыками выявления признаков правонарушений и преступлений, правового просвещения, правовой пропаганды и воспитания.
--	--	--	---

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Криминология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 4 ЗЕТ, 144 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	7
Часы	
<i>Контактная работа</i>	54
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	34
<i>Самостоятельная работа</i>	54
<i>Промежуточная аттестация</i> экзамен в 7 семестре	36

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие, предмет и методы криминологии. Место криминологии в системе других наук. История становления и развития отечественной и зарубежной криминологии. Преступность и ее характеристики. Детерминанты преступности и конкретного преступления. Личность преступника. Предупреждение преступности. Виктимология. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной преступности. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности в сфере экономики. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров. Криминологическая характеристика и предупреждение коррупции и коррупционной преступности. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности. Экстремистская преступность: феноменология, правовые институты, криминологическая характеристика и предупреждение. Террористическая преступность: феноменология, правовые институты, криминологическая характеристика и предупреждение. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика и предупреждение компьютерной преступности. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности мигрантов-иностранцев. Криминологическая характеристика и предупреждение региональной преступности (преступности в сверхкрупном городе или федеральном округе).

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.27 КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Квалификация преступлений» являются: структурирование, закрепление имеющихся и получение новых знаний, умений и навыков, необходимых для квалификации преступлений; формирование компетенций, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-3.</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	<b>ОПК-3.1.</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	<p><b>Знает:</b> уголовное законодательство и практику его применения; постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации; основные понятия и институты уголовного права; понятие, сущность, этапы и виды квалификации преступлений; общие, специальные и частные правила квалификации преступлений;</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять квалификацию общественно опасных деяний, выделять фактические обстоятельства, имеющие уголовно-правовое значение, и давать им юридическую оценку; аргументировать принятое решение; мотивировать выбор уголовно-правовых норм;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками уголовно-правовой оценки; разграничения преступлений; представления результатов принятого решения, имеющего уголовно-правовое значение.</p>
		<b>ОПК-3.2.</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	<p><b>Знает:</b> основные элементы уголовно-правовых отношений, их специфику и разновидности; юридические факты, порождающие уголовно-правовые отношения; уголовное законодательство и практику его применения; постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации; основные поня-</p>

			<p>тия и институты уголовного права; понятие, сущность, этапы и виды квалификации преступлений; общие, специальные и частные правила квалификации преступлений;</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять квалификацию общественно опасных деяний; отграничивать преступления от иных правонарушений и правомерных деяний; аргументировать решение о квалификации общественно опасного деяния;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками уголовно-правовой оценки; разграничения преступлений; представления результатов принятого решения, имеющего уголовно-правовое значение.</p>
		<p><b>ОПК-3.3.</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p><b>Знает:</b> уголовное законодательство, практику его применения, принципы и правила квалификации преступлений;</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять уголовно-правовую оценку преступлений в точном соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством, принципами и правилами квалификации преступлений; грамотно мотивировать решение о квалификации преступлений и отразить его в правоприменительном акте;</p> <p><b>Владеет:</b> методами анализа уголовного законодательства и практики их применения, навыками квалификации преступлений, мотивировки решений о квалификации преступлений.</p>

### Профессиональные компетенции

Тип задач профес-	Код и наименование	Код и наименование	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-------------------	--------------------	--------------------	---

сиональной деятельности:	профессиональной компетенции	индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	
Правоприменительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	<b>ПК-2.3.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования	<b>Знает:</b> уголовное законодательство, практику его применения; принципы, общие, специальные и частные правила квалификации преступлений; виды квалификационных ошибок и детерминирующие их факторы; требования к оформлению процессуальных решений в уголовном судопроизводстве, порядок их оформления при квалификации преступлений; <b>Умеет:</b> применять уголовно-правовые нормы во взаимосвязи с предписаниями иных отраслей права для квалификации преступлений; юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам квалификации преступлений; проверять правильность квалификации преступлений, выявлять квалификационные ошибки; <b>Владеет:</b> навыками квалификации преступлений, выявления ошибок, допущенных при квалификации преступлений; способностью применять принципы и правила квалификации преступлений, проверять результаты их уголовно-правовой оценки.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Квалификация преступлений» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

<b>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)</b> <b>2 ЗЕТ, 72 час.</b>	
<b>Виды учебной работы</b>	<b>Очная форма обучения</b>
	Семестр (семестры) изучения
	7
	Часы
<i>Контактная работа</i>	44
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	28
<i>Самостоятельная работа</i>	28
<i>Промежуточная аттестация</i> <i>зачет с оценкой в 7 семестре</i>	

## **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

Понятие, значение, виды, этапы, субъекты квалификации преступления. Принципы и правила квалификации преступлений. Методологические основания квалификации преступлений. Юридические основания квалификации преступлений. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм. Квалификация неоконченных преступлений. Квалификация преступлений, совершенных несколькими лицами. Квалификация сложных единичных преступлений. Изменение квалификации преступления: основания и процессуальный порядок.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **Б1.О.28 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Гражданское право» являются понимание сущности основных цивилистических конструкций; осмысление содержания доктринальных положений гражданского права; приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям; ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

## Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу	<p><b>Знает:</b> специфику формулирования и решения гражданско-правовых проблем;</p> <p><b>Умеет:</b> формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками постановки и формулирования гражданско-правовых проблем</p>
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<p><b>Знает:</b> особенности построения теоретико-методологической концепции проекта;</p> <p><b>Умеет:</b> работать с источниками получения информации;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками постановки проблем при проведении гражданско-правовых исследований</p>
		УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	<p><b>Знает:</b> особенности планирования гражданско-правового исследования;</p> <p><b>Умеет:</b> структурировать гражданско-правовое исследование;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками структурирования гражданско-правового исследования</p>
		УК-2.4. Осуществляет мониторинг реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные из-	<p><b>Знает:</b> особенности осуществления мониторинга при исследовании гражданско-правовых проблем;</p> <p><b>Умеет:</b> соотносить исследовательские задачи с динамическими показателями социально-правовой действительности;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками корректировки</p>



		менения в план реализации проекта	исследовательских задач
		<b>УК-2.5.</b> Представляет результаты проекта	<b>Знает:</b> особенности представления результатов гражданско-правового исследования; <b>Умеет:</b> структурировать выводы по проведенному гражданско-правовому исследованию; <b>Владеет:</b> навыками представления результатов проекта

### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<b>ОПК-1.3.</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	<b>Знает:</b> правила аргументации собственной позиции при анализе гражданских правоотношений, основываясь на полученной информации; <b>Умеет:</b> применять соответствующие знания в целях формирования и аргументирования собственной позиции при анализе гражданских правоотношений; <b>Владеет:</b> навыками применения знаний для получения юридически значимой информации и ее последующего использования в целях формирования и аргументирования собственной позиции при гражданских правоотношений.
	<b>ОПК-2.</b> Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотноше-	<b>ОПК-2.1.</b> Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных от-	<b>Знает:</b> теоретические и методологические основы гражданского права, истории государства и права, теории государства и права и других смежных с гражданским правом дисциплин, и основы их использования при определении правовой природы общественных отношений; <b>Умеет:</b> применять при определении правовой природы общественных

	ния	ношений;	отношений теоретические и методологические основы гражданского права, истории государства и права, теории государства и права и других смежных с гражданским правом дисциплин, и основы их использования при определении правовой природы общественных отношений; <b>Владеет:</b> навыками определения правовой природы общественных отношений исходя из теоретических и методологических основ гражданского права, истории государства и права, теории государства и права и других смежных с гражданским правом дисциплин.
		<b>ОПК-2.2.</b> Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений	<b>Знает:</b> действующее гражданское законодательство РФ, руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм гражданского законодательства; <b>Умеет:</b> применять гражданско-правовые знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений; <b>Владеет:</b> навыками применения гражданско-правовых знаний при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений
	<b>ОПК-3.</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	<b>ОПК-3.1.</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	<b>Знает:</b> формы реализации права (соблюдение, исполнение, использование, применение) и их осуществление в деятельности субъекта применения гражданско-правовых знаний; <b>Умеет:</b> применять гражданско-правовые знания в целях установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение; <b>Владеет:</b> навыками применения гражданско-правовых знаний для установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение
		<b>ОПК-3.2.</b> Определяет характер правоотношения и	<b>Знает:</b> действующее гражданское законодательство РФ, разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм граждан-

		подлежащие применению нормы материального и процессуального права	данского законодательства, основные тенденции практики применения гражданского законодательства; <b>Умеет:</b> определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского права; <b>Владеет:</b> навыками определения характера правоотношения и подлежащих применению нормы гражданского права
		<b>ОПК-3.3.</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	<b>Знает:</b> особенности принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского права; <b>Умеет:</b> принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами гражданского права; <b>Владеет:</b> навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского права
	<b>ОПК-5.</b> Способен профессионально толковать нормы права	<b>ОПК-5.1.</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	<b>Знает:</b> сущность и значение толкования норм права при квалификации гражданских правоотношений; <b>Умеет:</b> применять гражданско-правовые знания в целях толкования норм права при квалификации гражданских правоотношений; <b>Владеет:</b> навыками толкования с использованием гражданско-правовых знаний норм права
		<b>ОПК-5.2.</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	<b>Знает:</b> приемы и способы толкования норм гражданского права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; <b>Умеет:</b> применять гражданско-правовые знания в целях толкования норм гражданского права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; <b>Владеет:</b> навыками толкования с использованием гражданско-правовых знаний норм гражданского права для уяснения их смысла и содержания
	<b>ОПК-6.</b> Способен письменно и устно аргументиро-	<b>ОПК-6.1.</b> Анализирует материалы дела с целью выявле-	<b>Знает:</b> действующее гражданское законодательство Российской Федерации; правила квалификации гражданских правоотношений;

	вать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ния фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке	<b>Умеет:</b> анализировать сущность гражданского правоотношения с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих оценке; <b>Владеет:</b> навыками анализа гражданского правоотношения с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих оценке
		<b>ОПК-6.2.</b> Аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу	<b>Знает:</b> действующее гражданское законодательство Российской Федерации; правила анализа гражданского правоотношения; <b>Умеет:</b> аргументированно формировать в письменной и устной форме правовую позицию при анализе гражданского правоотношения; <b>Владеет:</b> навыками аргументированного формирования в письменной и устной форме правовой позиции при анализе гражданского правоотношения.

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоохранительный	<b>ПК-3.</b> Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<b>ПК-3.1.</b> Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства,	<b>Знает:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие гражданско-правовую деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; <b>Умеет:</b> анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие гражданско-правовую деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государ-

		защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	ства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; <b>Владеет:</b> необходимыми навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих гражданско-правовую деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
--	--	--	---

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Гражданское право» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 18 ЗЕТ, 648 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	3, 4, 5, 6
	Часы
<i>Контактная работа</i>	332
в том числе:	
лекции	96
практические занятия	236
<i>Самостоятельная работа</i>	244
<i>Промежуточная аттестация</i> зачет в 3 и 5 семестре, экзамен в 4 и 6 семестре; курсовая работа в 4 семестре	72

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие, принципы и система гражданского права как отрасли российского права. Источники российского гражданского права. Гражданское правоотношение: понятие, виды, основания возникновения. Граждане как субъекты гражданско-правовых отношений. Юридические лица как субъекты гражданско-правовых отношений. Государство и государственные (муници-

пальные) образования как субъекты гражданско-правовых отношений. Объекты гражданских прав. Сделки в гражданском праве. Представительство. Доверенность. Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Право собственности и другие вещные права: общие положения. Формы собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности. Право общей собственности. Защита права собственности и других вещных прав. Понятие, основания возникновения и виды обязательств. Общие положения о гражданско-правовом договоре. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Изменение и прекращение обязательств. Гражданско-правовая ответственность. Купля-продажа. Общие положения о купле-продаже. Отдельные виды купли-продажи. Мена. Дарение. Рента. Аренда. Безвозмездное пользование (ссуда). Аренда. Общие положения об аренде. Отдельные виды аренды. Наем жилого помещения. Подряд. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Подряд. Общие положения о подряде. Отдельные виды договора подряда. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Возмездное оказание услуг. Перевозка. Транспортная экспедиция. Перевозка. Транспортная экспедиция. Страхование. Общие положения о страховании. Имущественное страхование. Личное страхование. Заем. Кредит. Финансирование под уступку денежного требования. Заем. Кредит. Финансирование под уступку денежного требования. Банковский вклад. Банковский счет. Расчеты. Банковский вклад. Банковский счет. Расчеты. Поручение. Комиссия. Агентирование. Поручение. Комиссия. Агентирование. Хранение. Доверительное управление имуществом. Коммерческая концессия. Простое товарищество. Действия в чужом интересе без поручения. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари. Действия в чужом интересе без поручения. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари. Обязательства вследствие причинения вреда. Обязательства вследствие неосновательного обогащения. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Авторское право. Права, смежные с авторскими. Патентное право. Право на иные объекты интеллектуальной деятельности. Права на средства индивидуализации. Наследственное право. Общие положения о наследовании. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Приобретение наследства.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.29 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» являются формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, перечисленных в разделе 2 аннотации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-3.</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	<b>ОПК-3.2.</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	<p><b>Знает:</b> сущность и содержание спорных правоотношений и подлежащие применению прокурором и иными участниками этих правоотношений нормы гражданского процессуального и материального права;</p> <p><b>Умеет:</b> определять характер правоотношений, раскрывать содержание, сопоставлять и применять нормы гражданского процессуального и материального права в целях правильной квалификации спорных правоотношений, установления их реального содержания;</p> <p><b>Владеет</b> навыками: применения в практической деятельности нормативных правовых актов, регулирующих гражданские процессуальные и материальные правоотношения; реализации норм гражданского процессуального и материального права в профессиональной (прокурорской) деятельности.</p>
		<b>ОПК-3.3.</b> Принимает юриди-	<b>Знает:</b> основные положения, сущность и содержание правовых поня-

		<p>чески значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>тий и категорий, формирующих способность самостоятельно принимать юридически значимые решения, оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;</p> <p><b>Умеет:</b> принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с подлежащими применению нормами материального и процессуального права;</p> <p><b>Владеет</b> навыками: самостоятельно принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
	<p><b>ОПК-6.</b> Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p>	<p><b>ОПК-6.1.</b> Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке</p>	<p><b>Знает:</b> основные положения, сущность и содержание основных правовых понятий и категорий, формирующих способность самостоятельно анализировать материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке;</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке и имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела;</p> <p><b>Владеет</b> навыками: изучения и анализа материалов дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке и имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела в точном соответствии с законом.</p>
		<p><b>ОПК-6.2.</b> Аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу</p>	<p><b>Знает:</b> основные положения, сущность и содержание основных правовых понятий и категорий, способствующих: формированию навыков самостоятельно, аргументированно и грамотно излагать в письменной и устной форме правовую позицию по делу, приобретению навыков подготовки юридических документов; выступлений в суде;</p> <p><b>Умеет:</b> самостоятельно, аргументированно и грамотно в письменной и устной форме формировать правовую позицию по делу, готовить необходимые для участия в процессе юридические документы; выступать в суде в ходе разбирательства по делу;</p>



			<b>Владеет</b> навыками: аргументированно формировать в письменной и устной форме правовую позицию по делу, готовить необходимые для участия в процессе юридические документы, выступать в суде в ходе разбирательства по делу.
		<b>ОПК-6.3.</b> Осуществляет профессиональное представительство в судах (иных органах власти) демонстрируя навыки делового общения, публичного выступления и профессионального ведения полемики	<b>Знает:</b> полномочия представителя и нормы материального и гражданского процессуального права, регламентирующие его правовой статус; законодательство и судебную практику, необходимые для представления интересов представляемого в судах, иных органах власти; <b>Умеет:</b> совершать от имени представляемого им лица все процессуальные действия; правильно в соответствии с нормами материального и процессуального права формулировать свою позицию по делу; <b>Владеет:</b> профессиональными знаниями и навыками, необходимыми для своевременного и качественного рассмотрения и разрешения дела в интересах представляемого лица, демонстрируя навыки делового общения, публичного выступления и профессионального ведения полемики.

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодатель-	<b>ПК-2.4.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора	<b>Знает:</b> нормы, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел, а также нормы материального и процессуального права, подлежащие применению прокурором при рассмотрении судами гражданских дел; <b>Умеет:</b> юридически правильно при-

	ства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	в рассмотрении дел судами	менять при осуществлении прокурорской деятельности нормы гражданского процессуального и материального права, в том числе правовые нормы, регламентирующие деятельность прокурора в гражданском процессе; <b>Владеет</b> навыками: юридически правильного применения норм гражданского процессуального и материального права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе правовых норм, регламентирующих деятельность прокурора, участвующего в рассмотрении и разрешении судами общей юрисдикции гражданских дел.
--	---	---------------------------	---

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	
6 ЗЕТ, 216 часа	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	6, 5
	Часы
<i>Контактная работа</i>	94
в том числе:	
лекции	26
практические занятия	68
<i>Самостоятельная работа</i>	86
<i>Промежуточная аттестация</i>	
зачет в 5 семестре	36
экзамен в 6 семестре	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие, предмет, метод, принципы, источники и система гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные правоотношения. Подсудность гражданских дел. Лица, участвующие в деле, и другие участники процесса. Представительство в суде. Участие прокурора в гражданском

процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Доказывание и доказательств в гражданском процессе. Процессуальные сроки. Судебные извещения и вызовы. Судебные расходы и судебные штрафы. Приказное производство. Иск. Возбуждение гражданского дела в суде. Обеспечение иска. Подготовка дела к судебному разбирательству. Примирительные процедуры. Мирное соглашение. Судебное разбирательство. Постановления суда первой инстанции. Приостановление и прекращение производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Упрощенное производство. Заочное производство. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Особое производство. Производство в суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу. Производство по делам с участием иностранных лиц. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.0.30 АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Арбитражный процесс» являются приобретение студентами знаний в области арбитражного процесса как отрасли права, науки, учебной дисциплины, о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, о процессуальном статусе прокурора и иных участников арбитражного судопроизводства; формирование представлений об арбитражном процессе, как о действенном механизме защиты нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов лиц, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность, а также прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц в указанной сфере, о роли прокурора в такой защите; формирование обще-профессиональных и профессиональных компетенций, перечисленных в разделе 2 программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-3.</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	<b>ОПК-3.2.</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.	<p><b>Знает:</b> сущность и содержание спорных правоотношений и подлежащие применению прокурором и иными участниками этих правоотношений нормы арбитражного процессуального и материального права;</p> <p><b>Умеет:</b> определять характер правоотношений, раскрывать содержание, сопоставлять и применять нормы арбитражного процессуального и материального права в целях правильной квалификации спорных правоотношений, установления их реального содержания;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками: применения в практической деятельности нормативных правовых актов, регулирующих арбитражные процессуальные и материальные правоотношения; реализации норм арбитражного процессуального и материального права в профессиональной (прокурорской) деятельности.</p>

		<p><b>ОПК-3.3.</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>	<p><b>Знает:</b> основные положения, сущность и содержание правовых понятий и категорий, формирующую способность самостоятельно принимать юридически значимые решения, оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;</p> <p><b>Умеет:</b> принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с подлежащими применению нормами материального и процессуального права;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками самостоятельного принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
	<p><b>ОПК-6.</b> Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p>	<p><b>ОПК-6.1.</b> Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке</p>	<p><b>Знает:</b> основные положения, сущность и содержание основных правовых понятий и категорий, формирующую способность самостоятельно анализировать материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке;</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке и имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками: изучения и анализа материалов дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке и имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела в точном соответствии с законом.</p>

		<p><b>ОПК-6.2.</b> Аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу.</p>	<p><b>Знает:</b> основные положения, сущность и содержание основных правовых понятий и категорий, способствующих: формированию навыков самостоятельно, аргументированно и грамотно излагать в письменной и устной форме правовую позицию по делу, приобретению навыков подготовки юридических документов; выступлений в суде;</p> <p><b>Умеет:</b> самостоятельно, аргументированно и грамотно в письменной и устной форме формировать правовую позицию по делу, готовить необходимые для участия в процессе юридические документы; выступать в суде в ходе разбирательства по делу;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками аргументированно формировать в письменной и устной форме правовую позицию по делу, готовить необходимые для участия в процессе юридические документы, выступать в суде в ходе разбирательства по делу.</p>
		<p><b>ОПК-6.3.</b> Осуществляет профессиональное представительство в судах (иных органах власти), демонстрируя навыки делового общения, публичного выступления и профессионального ведения полемики.</p>	<p><b>Знает:</b> полномочия представителя и нормы материального и арбитражного процессуального права, регламентирующие его правовой статус; законодательство и судебную практику, необходимые для представления интересов представляемого в судах, иных органах власти;</p> <p><b>Умеет:</b> совершать от имени представляемого им лица все процессуальные действия; правильно в соответствии с нормами материального и процессуального права формулировать свою</p>

			позицию по делу; <b>Владеет:</b> профессиональными знаниями и навыками, необходимыми для своевременного и качественного рассмотрения и разрешения дела в интересах представляемого лица, демонстрируя навыки делового общения, публичного выступления и профессионального ведения полемики.
--	--	--	--

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	<b>ПК-2.4.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами	<b>Знает:</b> нормы, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами, а также нормы материального и процессуального права, подлежащие применению прокурором при рассмотрении дел арбитражными судами; <b>Умеет:</b> юридически правильно применять при осуществлении прокурорской деятельности нормы арбитражного процессуального и материального права, в том числе правовые нормы, регламентирующие деятельность прокурора в арбитражном процессе; <b>Владеет:</b> навыками юридически правильного применения норм арбитражного процессуального и материального права при осуществлении про-

			курорской деятельности, в том числе правовых норм, регламентирующих деятельность прокурора, участвующего в рассмотрении и разрешении дел арбитражными судами.
--	--	--	---

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Арбитражный процесс» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ 108 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения
	8
	Часы
<i>Контактная работа</i>	54
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	38
<i>Самостоятельная работа</i>	54
<i>Промежуточная аттестация</i> <i>зачет в 8 семестре</i>	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие, предмет, метод, принципы, источники и система арбитражного процессуального права. Арбитражные процессуальные правоотношения. Компетенция арбитражных судов. Лица, участвующие в деле и иные участники арбитражного процесса. Участие прокурора в арбитражном процессе. Представительство в арбитражном суде. Процессуальные сроки. Судебные расходы и судебные штрафы. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе. Иск. Предъявление иска и возбуждение дела в суде. Обеспечительные меры арбитражного суда. Подготовка дела к судебному разбирательству. Примириительные процедуры. Мирное соглашение. Приостановление производства по делу. Оставление искового заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу. Судебное разбирательство. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных пуб-



личных правоотношений. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве). Рассмотрение дел по корпоративным спорам и дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Приказное производство. Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Производство по делам с участием иностранных лиц. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.31 ТРУДОВОЕ ПРАВО**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Трудовое право» являются: ознакомление студентов с трудовым правом как отраслью права Российской Федерации, его значением в правовом развитии современного общества; формирование у студентов в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах трудового права, об основополагающих принципах трудового законодательства, о месте трудового права в системе российского законодательства; овладение студентами умениями и навыками научной и практической деятельности в области правового регулирования трудовых правоотношений и непосредственно связанных с ними иных общественных отношений.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### **Общепрофессиональные компетенции**

Наименование категории	Код и наименования	Код и наименование	Планируемые результаты обучения по дисциплине
------------------------	--------------------	--------------------	---

(группы) общепрофессиональных компетенций	ние общепрофессиональной компетенции	индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<b>ОПК-1.3.</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.	<p><b>Знает:</b> основные понятия и положения трудового права, а также общепризнанные нормы международного права в сфере регулирования трудовых отношений и иных, непосредственно связанных с ними общественных отношений</p> <p><b>Умеет:</b> работать с источниками трудового права, оперировать основными понятиями и категориями трудового права</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения трудового законодательства, использования судебной практики в сфере трудового права</p>
	<b>ОПК-2.</b> Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	<b>ОПК-2.1.</b> Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений	<p><b>Знает:</b> теоретические и методологические основы смежных дисциплин, необходимые для определения правовой природы трудовых отношений и иных, непосредственно связанных с ними общественных отношений</p> <p><b>Умеет:</b> использовать теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой сущности трудовых отношений и иных, непосредственно связанных с ними общественных отношений</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения основных понятий и методологических принципов смежных дисциплин при определении правовой сущности трудовых отношений и иных, непосредственно связанных с ними общественных отношений</p>
		<b>ОПК-2.2.</b> Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональ-	<p><b>Знает:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий институтов трудового права</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать правовую природу трудовых и иных, непосредственно связанных с ними общественных отношений, юридические факты, толковать и правильно</p>

		ной квалификации фактов и правоотношений	применять правовые нормы в сфере трудового законодательства <b>Владеет:</b> навыками анализа правовых явлений и юридически значимых действий в сфере трудовых правоотношений иных, непосредственно связанных с ними общественных отношений, а также навыками работы с правовыми актами
	<b>ОПК-3.</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	<b>ОПК-3.1.</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	<b>Знает:</b> основные формы реализации трудового права, основные категории и правовой статус субъектов трудового права <b>Умеет:</b> правильно применять правовые нормы в сфере трудового права, выбирать наиболее эффективные способы и средства защиты трудовых прав граждан <b>Владеет:</b> знаниями и навыками достаточными для обеспечения реализации актов правоприменительной деятельности в сфере трудового права
	<b>ОПК-3.2.</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	<b>Знает:</b> специфику трудовых отношений и иных, непосредственно связанных с ними общественных отношений, особенности юридических фактов и правоотношений в сфере трудового права <b>Умеет:</b> определять правовую природу общественных отношений, складывающихся в связи с реализацией гражданами своего права на труд <b>Владеет:</b> навыками юридической квалификации отношений, возникающих при реализации гражданами своего права на труд	
	<b>ОПК-3.3.</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	<b>Знает:</b> содержание основных институтов трудового права, содержание современного трудового законодательства и правоприменительную практику, практику прокурорской деятельности в области реализации норм трудового права <b>Умеет:</b> правильно применять правовые нормы при разрешении конкретных практических задач в области трудового права <b>Владеет:</b> навыками работы с источниками трудового права, навыками юридической квалификации фактов	

			для дачи юридических заключений
	<b>ОПК-5.</b> Способен профессионально толковать нормы права	<b>ОПК-5.1.</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	<b>Знает:</b> теоретические основы и правила толкования норм, регулирующих трудовые отношения <b>Умеет:</b> толковать различные нормы трудового права <b>Владеет:</b> навыками толкования норм трудового права
		<b>ОПК-5.2.</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	<b>Знает:</b> однородные приемы и способы толкования норм права, позволяющие раскрыть особенности и сущность трудового законодательства <b>Умеет:</b> осуществлять правовую экспертизу нормативных актов в сфере труда, устанавливать содержание норм трудового права и выраженной в ней воли законодателя. <b>Владеет:</b> навыками работы с нормативными актами в сфере трудового права и применения приемов способов толкования этих норм
	<b>ОПК-6.</b> Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	<b>ОПК-6.1.</b> Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке	<b>Знает:</b> содержание основополагающих источников трудового права <b>Умеет:</b> правильно понимать содержание юридических норм в сфере трудового права, классифицировать соответствующие правовые нормы по их отраслевой принадлежности <b>Владеет:</b> навыками применения норм в трудового права
		<b>ОПК-6.2.</b> Аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу	<b>Знает:</b> сущность и содержание правоотношений в сфере трудового права, правовой статус субъектов этих отношений <b>Умеет:</b> давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения норм трудового права в рамках своей профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в сфере трудового права в рамках своей профессиональной деятельности

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоохранительный	<b>ПК-3.</b> Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<b>ПК-3.1.</b> Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	<p><b>Знает:</b> механизм и средства правового регулирования реализации права; основные категории, институты, правовой статус субъектов трудовых и иных, непосредственно связанных с ними общественных отношений</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать, толковать и правильно применять нормы трудового права; совершать юридические действия в соответствии с законом</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, норм права, регулирующих трудовые и иные, непосредственно связанные с ними общественные отношения</p>

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Трудовое право» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

<b>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)</b> <b>6 ЗЕТ, 216 час.</b>	
	<b>Очная форма обучения</b>

Виды учебной работы	Семестр (семестры) изучения
	3, 4
	Часы
<b><i>Контактная работа</i></b>	102
в том числе:	
лекции	28
практические занятия	74
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	78
<b><i>Промежуточная аттестация</i></b> <i>зачет в 3 семестре;</i> <i>экзамен в 4 семестре</i>	36

## 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие, предмет, метод и система трудового права. Принципы и источники трудового права. Субъекты трудового права. Правовое положение профессиональных союзов в сфере труда. Правоотношения в сфере трудового права. Социальное партнёрство в сфере труда. Коллективный договор и соглашение. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор: понятие, содержание. Особенности трудовых договоров с отдельными категориями. Изменение трудового договора (перевод, изменение существенных условий труда), перемещение. Основания прекращения трудового договора. Защита персональных данных работников. Рабочее время и время отдыха. Оплата и нормирование труда. Гарантии и компенсации. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Квалификация работника, профессиональный стандарт, подготовка и дополнительное профессиональное образование работников. Охрана труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры. Международно-правовое регулирование труда.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.32 ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Право социального обеспечения» являются: овладение студентами теоретическими знаниями отдельных комплексных институтов права, а также формирование умений и навыков применения законодательства социального обеспечения, таких как трудового стажа, пенсионного обеспечения, пособий, денежных и компенсационных выплат, обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями, охраны здоровья граждан, социального обслуживания; формирование у обучающихся общепрофессиональных ком-

петенций, перечисленных в разделе 2 настоящей рабочей программы, для осуществления профессиональной деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Использует нормативные основы защиты прав и законных интересов лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при осуществлении профессиональной деятельности	<p><b>Знает:</b> социально-обеспечительное законодательство, регулирующее права и законные интересы лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, способы защиты их социально-обеспечительных прав и свобод.</p> <p><b>Умеет:</b> эффективно использовать при осуществлении профессиональной деятельности знания по защите социально-обеспечительных прав и законных интересов лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения эффективных способов защиты социально-обеспечительных прав и законных интересов лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p>
		УК-9.2. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<p><b>Знает:</b> психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p> <p><b>Умеет:</b> выстраивать свою профессиональную деятельность с учетом психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при осуществлении своей профессиональной деятельности.</p>

### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-3.</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	<b>ОПК-3.1.</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	<p><b>Знает:</b> российское и международное социально-обеспечительное законодательство, постановления Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам реализации гражданами прав и свобод в сфере социального обеспечения.</p> <p><b>Умеет:</b> принимать профессиональные решения и составлять акты правоприменения в точном соответствии с социально-обеспечительным законодательством и сложившейся судебной практикой.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками по применению нормативных правовых актов в сфере социального обеспечения и их реализации в профессиональной деятельности</p>
		<b>ОПК-3.2.</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	<p><b>Знает:</b> основные термины и понятия, относящиеся к праву социального обеспечения, нормативное содержание основных источников социально-обеспечительного права.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать социально-обеспечительные правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать относящиеся к ним факты, события и обстоятельства.</p> <p><b>Владеет:</b> приемами квалификации социально-обеспечительных правоотношений при применении к ним норм материального и процессуального права</p>
		<b>ОПК-3.3.</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и	<p><b>Знает:</b> содержание, виды, порядок принятия юридически значимых решений и правила их оформления в соответствии с нормами материального и процессуального права в социально-обеспечительных и связанных с ними общественных отношениях.</p> <p><b>Умеет:</b> принимать юридически значи-</p>



		<p>процессуального права</p>	<p>мые решения и оформлять их в соответствии с нормами материального и процессуального права в социально-обеспечительных и связанных с ними общественных отношениях.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками принятия и оформления юридически значимых решений в соответствии с нормами материального и процессуального права в социально-обеспечительных и связанных с ними общественных отношениях.</p>
<p><b>ОПК-5.</b> Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p><b>ОПК-5.2.</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>		<p><b>Знает:</b> понятие толкования, его приемы и способы; стадии толкования. особенности толкования норм права.</p> <p><b>Умеет:</b> определять предмет толкования; выбирать способ толкования исходя из условий, поставленных конкретной практической ситуацией; применять процедуру толкования согласно всем правилам, предусмотренным для конкретного его приема или способа.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками толкования норм права социального обеспечения, различными способами, навыками уяснения и разъяснения полученного результата толкования норм социально-обеспечительного права в профессиональной деятельности.</p>
		<p><b>ОПК-5.3.</b> Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи</p>	<p><b>Знает:</b> признаки общественных отношений, урегулированных нормами права социального обеспечения; механизм и средства правового регулирования социально-обеспечительных и связанных с ними отношений</p> <p><b>Умеет:</b> эффективно использовать знания по разграничению общественных отношений, урегулированных нормами права социального обеспечения и смежных с ним отраслей, с целью обеспечения законных прав и интересов субъектов трудового права.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками и приемами по установлению правовой природы общественных отношений и отграничению социально-обеспечительных отношений от отношений иных отраслей права, смежных с ними</p>

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	<p><b>ПК-2.1.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации</p>	<p><b>Знает:</b> нормы социально-обеспечительного законодательства и практику его применения, позволяющие эффективно осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.</p> <p><b>Умеет:</b> принимать правовые решения в точном соответствии с нормами социально-обеспечительного законодательства при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, основываясь на приоритетном значении интересов службы и личной ответственности за выполнение задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации</p> <p><b>Владеет:</b> методикой оценки состояния законности и правопорядка при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.</p>
		<p><b>ПК-2.2.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p>	<p><b>Знает:</b> нормы права социального обеспечения и практику его применения, предусмотренные законом средства защиты социально-обеспечительных прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.</p> <p><b>Умеет:</b> принимать правовые решения в точном соответствии с нормами права социального обеспечения при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением социально-обеспечительных прав и свобод человека и гражданина, основываясь на приоритетном значении интересов службы и</p>

			личной ответственности за выполнение задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации. <b>Владеет:</b> методикой оценки состояния законности и правопорядка в сфере соблюдением социально-обеспечительных прав и свобод человека и гражданина.
--	--	--	---

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Право социального обеспечения» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	5
Часы	
<i>Контактная работа</i>	56
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа</i>	52
<i>Промежуточная аттестация зачет с оценкой в 5 семестре</i>	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Общая характеристика права социального обеспечения: предмет, метод, система, источники, правоотношения. Организация системы социального обеспечения в России. Трудовой стаж. Страховые пенсии по старости. Накопительная пенсия. Страховые пенсии по инвалидности. Страховые пенсии по случаю потери кормильца. Государственное пенсионное обеспечение. Установление, выплата и доставка пенсий, фиксированной выплаты к страховой пенсии. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты пенсий. Споры по пенсионному обеспечению. пособия и компенсационные выплаты в социальном обеспечении. Страховое обеспечение лиц, пострадавших на производстве, и членов их семей. Охрана здоровья граждан. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.33 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Семейное право» являются приобретение знаний обучающимися в области семейного права, в результате которых у них должны сформироваться общепрофессиональные и профессиональные компетенции, содержащиеся в разделе 2 учебной программы, в том числе приобретение навыков изучения и анализа материалов судебной и правоприменительной (прокурорской практики), позволяющие успешно применять в избранной сфере деятельности.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-3.</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	<b>ОПК-3.1.</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	<p><b>Знает:</b> основные понятия и правовые категории семейного права; основные формы возникновения и реализации семейных прав, включая содержание прав супругов при заключении брака, родителей и детей, других членов семьи, включая формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p><b>Умеет:</b> применять нормы действующего семейного законодательства; разграничивать фактические обстоятельства, относящихся к тем или иным правоотношениям семейного права: личным неимущественным и имущественным отношениям супругов, родителей и детей, а также иных членов семьи.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения теоре-</p>

			<p>тических знаний в разрешении правовых проблем в сфере семейно-правовых отношений, защиты участников семейных отношений, в частности прав ребенка (детей).</p>
		<p><b>ОПК-3.2.</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p>	<p><b>Знает:</b> общественные отношения, подпадающие под действие норм семейного законодательства и отношения, являющиеся предметом регулирования других отраслей права.  <b>Умеет:</b> определять вид и характер семейных правоотношений; выделить субъектный состав в тех или иных семейно-правовых отношениях; разбирать конкретные юридические действия и процедуры, применяемые в рамках той или иной формы реализации семейных прав; выявлять проблему в правовом регулировании и определять применение норм семейного или гражданского законодательства по его устранению или преодолению.  <b>Владеет:</b> навыками работы с правовыми актами и научной литературой по семейному праву, изучение которых способствует осуществлению профессиональной деятельности, связанной с защитой прав и законных интересов детей, а также иных участников семейно-правовых отношений; навыками анализа изучаемых явлений и процессов в семейном праве, правовых документов, правоприменительной и судебной практики; навыками реализации норм семейного права; навыками разрешения правовых проблем.</p>
		<p><b>ОПК-3.3.</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p><b>Знает:</b> нормы семейного законодательства, правоприменительные акты Верховного суда по разрешению судебных ситуаций.  <b>Умеет:</b> определять вид и характер семейных правоотношений; применять нормы семейного законодательства РФ.  <b>Владеет:</b> навыками поиска нормативных правовых актов, материалов правоприменительной практики, судебных решений, статистических данных, связанных с применением норм семейного права; навыками систематизации информации и принятия решения по направлению работы в соответствии с</p>

			поставленной целью, навыками работы с организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ, регламентирующие деятельность прокурора в сфере семейных правоотношений по защите прав детей.
	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	<p><b>Знает:</b> виды, способы и принципы толкования норм семейного законодательства и норм гражданского права, имеющих значение для семейно-правовых отношений; принципы толкования семейного права, включая формальный.</p> <p><b>Умеет:</b> правильно толковать нормативные правовые акты относящихся к конкретным ситуациям, возникающих в семейно-правовых отношениях; определять способы толкования, необходимые для уяснения той или иной нормы и институтов семейного права; давать теоретико-правовую оценку толкованию, осуществляемому тем или иным органом Российской Федерации; характеризовать отличительные особенности акта толкования, осуществляемого Верховным и Конституционным судами РФ по вопросам, вытекающим из семейно-правовых отношений.</p> <p><b>Владеет:</b> терминами, понятиями, категориями семейного права; навыками работы с нормативными правовыми актами и научной литературой; навыками использования различных приемов и способов толкования норм семейного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p>
		ОПК-5.3. Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи	<p><b>Знает:</b> институты семейного права и нормы гражданского законодательства, имеющее значение для семейно-правовых отношений, например, понятие и виды собственности, обязательств.</p> <p><b>Умеет:</b> применять нормы гражданского, законодательства к отношениям семейно-правового характера при решении конкретных ситуаций.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами, относящихся к различным отраслям права для выявления их системной связи и имеющих значение для разрешения конкретной ситуации; навыками анализа и сопоставления норм действующего се-</p>

			<p>мейного законодательства с нормами гражданского законодательства, в том числе в их системной связи; навыками анализа правоприменительной и судебной практики, связанной с предметом правового регулирования в семейном праве;</p> <p>навыками выявления структурных связей и фактических обстоятельств, имеющих значение для разрешения правовых проблем в семейно-правовых отношениях.</p>
--	--	--	--

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	<b>ПК-2.1.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	<p><b>Знает:</b> основные термины, понятия и институты семейного права их содержание, изучение которых способствует подготовке к профессиональной деятельности, связанной с реализацией, защитой прав и законных интересов субъектов семейного права, включая детей;</p> <p>юридические факты, лежащие в основе возникновения, изменения и прекращения тех или иных видов семейных правоотношений.</p> <p><b>Умеет:</b> раскрывать содержание, сопоставлять и использовать нормы семейного права, в совокупности с иными отраслями права (гражданского) в целях правильной квалификации правоотношений, установления их реального содержания.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа, толкования и применения норм семейного права в соответствии нормами Конституции РФ; навыками использования норм семейного права в профессиональной деятельности.</p>

		<p><b>ПК-2.2.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p>	<p><b>Знает:</b> содержание институтов семейного права, связанных с реализацией, защитой прав и законных интересов субъектов семейного права.</p> <p><b>Умеет:</b> давать правильную оценку в конкретных ситуациях, возникающих в семейных правоотношениях.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения теоретических знаний и норм семейного законодательства в процессе выполнения поставленных задач в профессиональной деятельности; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством и с учетом конкретной правовой ситуации; осуществлять подготовку различного рода документов, необходимых для реализации профессиональных (прокурорских) полномочий (заявлений, ответов на заявления и т.п.), способами и приемами защиты прав и интересов участников семейных отношений, включая детей.</p>
--	--	---	--

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Семейное право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	6
Часы	
<i>Контактная работа</i>	54
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	38
<i>Самостоятельная работа</i>	54
<i>Промежуточная аттестация зачет в 6 семестре</i>	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины



Понятие, предмет, метод, принципы и источники семейного права. Семейные правоотношения. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Недействительность брака. Личные и имущественные отношения супругов. Законный и договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми. Ограничение, лишение родительских прав. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов, других членов семьи. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.34 ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью преподавания учебной дисциплины «Жилищное право» является подготовка специалистов, способных самостоятельно применять положения законодательства, регулирующего различного рода жилищные отношения, оценивать закономерности правоприменительной и судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### **Общепрофессиональные компетенции**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические ос-	<b>ОПК-3.</b> Способен при решении задач профессиональной	<b>ОПК-3.1.</b> Понимает особенности различных форм реа-	<b>Знает:</b> особенности, виды и формы реализации права граждан на жилье; принципы и способы реализации прав в жилищной сфере, включая со-

<p>новы профессиональной деятельности</p>	<p>деятельности применять нормы материального и процессуального права</p>	<p>лизации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p>	<p>циально незащищенную группу населения; вопросы ограничения, злоупотребления правом в жилищных и тесно связанных с ними отношениями.</p> <p><b>Умеет:</b> определять способы реализации права на жилье, используемые в той или иной конкретной ситуации; определять субъектный состав конкретных правоотношений, в жилищной сфере; правильно определять фактические обстоятельства в жилищной сфере, давать им юридическую оценку, имеющих значение для решения профессиональных задач; самостоятельно и обоснованно применять правовые нормы к конкретным ситуациям, а также принимать решения в профессиональной деятельности в точном соответствии с законами; выявлять отдельные проблемы в правовом регулировании и определять возможные действия по его устранению или преодолению.</p> <p><b>Владеет:</b> юридическими терминами и понятиями в жилищных и тесно связанных с ними отношениях; навыками работы с правовыми актами и научной литературой; навыками анализа изучаемых явлений и процессов в жилищной сфере; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыками выявления структурных связей и фактических обстоятельств, имеющих значение для разрешения правовых проблем.</p>
	<p><b>ОПК-3.2.</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p>	<p><b>Знает:</b> нормы жилищного права, закрепленные в федеральном законодательстве и в законодательстве субъектов РФ.</p> <p><b>Умеет:</b> определять вид и характер правоотношений, и применять нормы жилищного законодательства РФ и субъектов РФ, регулирующих жилищные и тесно, связанные с ними отношения; определять соотношение норм федерального жилищного законодательства и законодательства субъектов РФ, регулирующего жилищные и тесно связанные с ними отношениями.</p>	

			<p><b>Владеет:</b> навыками осуществлять поиск нормативных правовых актов, материалов правоприменительной практики, судебных решений, статистических данных, связанных с применением норм жилищного права; систематизировать информацию в жилищной сфере по направлению работы в соответствии с поставленной целью.</p>
		<p><b>ОПК-3.3.</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p><b>Знает:</b> содержание институтов жилищного права, правовые акты, регулирующие тесно, связанные с жилищными отношениями; содержание, виды, порядок принятия юридически значимых решений в жилищной сфере и правила их оформления в соответствии с нормами жилищного права.</p> <p><b>Умеет:</b> принимать юридически значимые решения в жилищной сфере и оформлять их в точном соответствии с нормами жилищного законодательства, а также правовых актов, регулирующих тесно связанные с жилищными отношениями.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами жилищного права.</p>
<p><b>ОПК-5</b> Способен профессионально толковать нормы права</p>		<p><b>ОПК-5.2.</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>	<p><b>Знает:</b> способы толкования жилищного законодательства; специфику толкования положений Жилищного, Градостроительного, Гражданского, Семейного кодексов, регулирующих жилищные и тесно, связанные с ними отношения; принципы толкования права.</p> <p><b>Умеет:</b> правильно толковать нормативные правовые акты применительно к конкретным ситуациям в жилищной сфере; определять соотношение уяснения и разъяснения норм жилищного права в деятельности, а также цели толкования; определять способы толкования, необходимые для уяснения норм жилищного права; давать теоретико-правовую оценку толкованию, осуществленному тем или иным органом Российской Федерации; характеризовать отличительные особенности толкования норм</p>

			<p>жилищного законодательства и норм нормативных правовых актов, регулирующих отношения в жилищной сфере; оценивать специфику толкования, осуществляемого Верховным, Конституционным судами РФ.</p> <p><b>Владеет:</b> юридической терминологией жилищного права; навыками работы с правовыми актами РФ и ее субъектов, регулирующих жилищные и тесно связанные с ними отношения, а также научной литературой; навыками использования различных приемов и способов толкования норм градостроительного, гражданского и семейного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания, имеющих значение в жилищных правоотношениях.</p>
		<p><b>ОПК-5.3</b> Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи</p>	<p><b>Знает:</b> нормы других отраслей, включая нормы градостроительного, гражданского, семейного законодательства, имеющее значение при изучении институтов жилищного права, таких как объекты жилищного права, вещные права граждан, договоры найма жилого помещения и др.</p> <p><b>Умеет:</b> разграничивать частноправовые и публичные нормы жилищного законодательства;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами, относящихся к различным отраслям права для выявления их системной связи и имеющих значение для разрешения конкретной ситуации в жилищной сфере; навыками анализа правоприменительной и судебной практики, связанной с предметом правового регулирования в жилищном праве; навыками выявления структурных связей и фактических обстоятельств, имеющих значение для разрешения правовых проблем в жилищной сфере.</p>

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессии	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	------------------------------	-------------------------------	---

тельности	сиональной компетенции	ра достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	
Правоприменительный	<p><b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации</p>	<p><b>Знает:</b> нормы жилищного права и смежных отраслей права, имеющих значение для применения в жилищной сфере, виды и способы их толкования; специфику толкования положений Конституции, Жилищного, Семейного, Гражданского кодексов РФ и федеральных законов, а также законодательства субъектов РФ, регулирующих жилищные и тесно связанные с ними отношения. <b>Умеет:</b> толковать нормы жилищного законодательства, давать им правовую оценку, в том числе осуществленному тем или иным органом Российской Федерации; использовать толкования, осуществляемые Верховным, Арбитражным и Конституционным судами РФ по жилищным спорам. <b>Владеет:</b> навыками работы с терминами и категориями жилищного права; навыками работы с правовыми актами и научной литературой; навыками толкования норм жилищного права в профессиональной юридической деятельности для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; навыками подготовки, оформления и формулирования результатов прокурорской деятельности в служебных и процессуальных документах (заявлении, иске, представлении, заключении, ходатайстве и т.п.).</p>
		<p><b>ПК-2.2.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении проку-</p>	<p><b>Знает:</b> основные термины, понятия и институты жилищного права их содержание, изучение которых способствует подготовке к профессиональной деятельности, связанной с реализацией, защитой прав и законных интересов участников жилищного права; юридические факты, лежащие в основе возникновения, изменения и</p>

	<p>порского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>прекращения тех или иных видов жилищных правоотношений.  <b>Умеет:</b> раскрывать содержание, сопоставлять и использовать нормы жилищного права, в совокупности с другими отраслями права (семейного, гражданского) в целях правильной квалификации правоотношений, установления их реального содержания.  <b>Владеет:</b> навыками анализа, толкования и применения норм жилищного права в соответствии нормами Конституции РФ и другими федеральными законами; навыками использования норм жилищного права в профессиональной деятельности; навыками работы с правовыми актами, регламентирующими деятельность прокуратуры по защите жилищных прав социально незащищенных категорий граждан: несовершеннолетних (особенно детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей), инвалидов, малоимущих, многодетных семей и т.п., навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих, специальных и иных норм в сфере жилищного регулирования, необходимых для принятия решения.</p>
--	--	--

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Жилищное право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

<p>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час.</p>	
<p>Виды учебной работы</p>	<p><b>Очная форма обучения</b></p>
	<p>Семестр изучения</p>
	<p>5</p>
	<p>Часы</p>
<p><i>Контактная работа</i></p>	<p>54</p>
<p>в том числе:</p>	
<p>лекции</p>	<p>20</p>

практические занятия	34
<b>Самостоятельная работа</b>	54
<b>Промежуточная аттестация</b> зачет с оценкой в 5 семестре	

## 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие, предмет, метод, принципы, источники и система жилищного права. Особенности и виды жилищных отношений. Объекты жилищных прав. Жилищный фонд. Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение. Переустройство и перепланировка жилого помещения. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения. Право собственности на общее имущество в многоквартирном доме. Социальный наем жилого помещения. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма. Жилые помещения, предоставляемые по договорам найма жилых помещений жилищного фонда социального использования. Наемные дома. Жилые помещения специализированного жилищного фонда. Предоставление специализированных жилых помещений и пользование ими. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Взнос на капитальный ремонт. Управление многоквартирными домами. Лицензирование деятельности по управлению многоквартирными домами.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.35 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экологическое право» являются освоение основных теорий и концепций эколого-правовых институтов, изучение принципов организации системы природопользования и охраны окружающей среды.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### Общепрофессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональ-	Планируемые результаты обучения по дисциплине

		ной компетенции, которую формирует дисциплина	
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<p><b>ОПК-1.</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p><b>ОПК-1.3.</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.</p>	<p><b>Знает:</b> основные закономерности формирования и функционирования и развития системы права; систему источников экологического права, основы права.</p> <p><b>Умеет:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа содержания нормы экологического права и ее соотношения с иными правовыми нормами; знаниями по определению общественных отношений, регулируемых нормами экологического права.</p>
	<p><b>ОПК-2.</b> Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений;</p>	<p><b>Знает:</b> понятийный аппарат экологического права, теоретические и методологические основы смежных дисциплин.</p> <p><b>Умеет:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями в рамках экологического права; правильно определять правовую природу общественных отношений, в том числе, регулируемых нормами экологического права;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа норм права</p>



		<p><b>ОПК-2.2.</b> Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений.</p>	<p><b>Знает:</b> основные положения экологического законодательства, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов экологических правоотношений.</p> <p><b>Умеет:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями экологического права, правильно квалифицировать факты и правоотношения в сфере экологических правоотношений.</p> <p><b>Владет:</b> навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, анализа правовых норм, регулирующих общественные отношения в области экологического права.</p>
<p><b>ОПК-3.</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;</p>	<p><b>Знает:</b> содержание форм реализации права, особенности применения актов экологического законодательства; методику использования и получения юридической информации.</p> <p><b>Умеет:</b> при решении задач профессиональной деятельности применять знания в области экологических правоотношений</p> <p><b>Владет:</b> навыками определения фактических обстоятельств, имеющие юридическое значение, при разрешении споров в области экологических правоотношений</p>	<p><b>Знает:</b> содержание форм реализации права, особенности применения актов экологического законодательства; методику использования и получения юридической информации.</p> <p><b>Умеет:</b> при решении задач профессиональной деятельности применять знания в области экологических правоотношений</p> <p><b>Владет:</b> навыками определения фактических обстоятельств, имеющие юридическое значение, при разрешении споров в области экологических правоотношений</p>
	<p><b>ОПК-3.2.</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p>	<p><b>Знает:</b> области отношений, которые регулируются экологическим законодательством; алгоритм правоприменительной практики в сфере экологических правоотношений; определенную последовательность и взаимозависимость событий или поступков в области экологического права; правила применения норм экологического права к решению конкретных задач в сфере экологических правоотношений.</p> <p><b>Умеет:</b> соотносить юридические факты с правовыми нормами законодательства, регулирующего экологические правоотношения; соотносить систему экологического законодательства с иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы экологического права;</p>	<p><b>Знает:</b> области отношений, которые регулируются экологическим законодательством; алгоритм правоприменительной практики в сфере экологических правоотношений; определенную последовательность и взаимозависимость событий или поступков в области экологического права; правила применения норм экологического права к решению конкретных задач в сфере экологических правоотношений.</p> <p><b>Умеет:</b> соотносить юридические факты с правовыми нормами законодательства, регулирующего экологические правоотношения; соотносить систему экологического законодательства с иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы экологического права;</p>

			<p><b>Владеет:</b> навыками применения и толкования норм экологического права</p>
		<p><b>ОПК-3.3.</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>	<p><b>Знает:</b> основные начала экологического законодательства, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p> <p><b>Умеет:</b> интерпретировать и верно толковать нормы экологического права; использовать правовую информацию для правильного составления юридических документов; раскрывать содержание всех видов экологических правоотношений.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками аргументированного толкования норм экологического права в профессиональной деятельности</p>
	<p><b>ОПК-5.</b> Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p><b>ОПК-5.1.</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические основы и правила толкования норм в сфере экологических правоотношений</p> <p><b>Умеет:</b> толковать различные нормы экологического права</p> <p><b>Владеет:</b> навыками толкования норм экологического права</p>
		<p><b>ОПК-5.2.</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p>	<p><b>Знает:</b> приемы и способы толкования норм экологического права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p><b>Умеет:</b> принять приемы и способы толкования норм экологического права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p><b>Владеет:</b> навыками толкования норм</p>

			экологического права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
	<b>ОПК-6.</b> Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	<b>ОПК-6.1.</b> Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке;	<b>Знает:</b> виды экологических правонарушений; органы, рассматривающие дела указанной категории. <b>Умеет:</b> выявлять обстоятельства, способствующие совершению экологических правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в сфере экологического права; <b>Владеет:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими экологические правоотношения, административной и судебной практикой по делам об экологических спорах.
		<b>ОПК-6.2.</b> Аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу.	<b>Знает:</b> нормы материального и процессуального права; основания и порядок привлечения к ответственности за совершение экологических правонарушений. <b>Умеет:</b> принимать правовые решения в соответствии с законодательством Российской Федерации; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению экологических правонарушений. <b>Владеет:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими экологические правоотношения; навыками участия и выступления в судебных и иных органах при разрешении споров указанной категории

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дис-	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---	---	---

		циплина	
Правоохранительный	<b>ПК-3.</b> Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<b>ПК-3.1.</b> Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.	<b>Знает:</b> в полной мере нормы действующего законодательства, регулирующего вопросы экологических правоотношений; основные пробелы в законодательстве, регулирующем экологические правоотношения; последовательность применения различных источников экологического права при квалификации конкретного события; правила подготовки нормативных правовых актов органами исполнительной власти на федеральном и региональном уровнях; правовое положение участников экологических правоотношений в правоприменительной деятельности. <b>Умеет:</b> осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности в сфере экологических правоотношений. <b>Владеет:</b> навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности в сфере экологических правоотношений.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Экологическое право» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

### **4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения**

<b>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)</b> <b>4 ЗЕТ, 144 час.</b>	
	<b>Очная форма Обучения</b>
	Семестр (семестры) изучения
	3
<b>Виды учебной работы</b>	Часы
<i>Контактная работа</i>	52
<i>в том числе:</i>	
<i>Лекции</i>	20
<i>практические занятия</i>	32
<i>Самостоятельная работа</i>	56
<i>Промежуточная аттестация экзамен в 3 семестре</i>	36

## **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

Экологическое право Российской Федерации. Источники экологического права. Экологические права граждан и некоммерческих организаций. Право собственности на природные объекты и природопользование. Экологическое управление в Российской Федерации. Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Правовое обеспечение экологической безопасности. Правовые требования обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами. Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды (экологический надзор). Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде. Правовые основы регулирования использования и охраны земель. Правовые основы регулирования использования и охраны недр. Правовые основы регулирования использования и охраны вод. Правовые основы регулирования использования и охраны лесов. Правовые основы регулирования использования и охраны животного мира. Правовые основы регулирования использования и охраны атмосферного воздуха. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.36 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Земельное право» являются освоение основных теорий и концепций земельно-правовых институтов, изучение принципов организации системы использования и охраны земель.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности.	<b>ОПК-1.</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<b>ОПК-1.3.</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.	<p><b>Знает:</b> основные закономерности формирования и функционирования и развития системы права; систему источников земельного права, основы права.</p> <p><b>Умеет:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа содержания нормы земельного права и ее соотношения с иными правовыми нормами; знаниями по определению общественных отношений, регулируемых нормами земельного права.</p>

	<p><b>ОПК-2.</b> Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений;</p>	<p><b>Знает:</b> понятийный аппарат земельного права, теоретические и методологические основы смежных дисциплин.  <b>Умеет:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями в рамках земельного права; правильно определять правовую природу общественных отношений, в том числе, регулируемых нормами земельного права;  <b>Владеет:</b> навыками анализа норм права</p>
		<p><b>ОПК-2.2.</b> Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений.</p>	<p><b>Знает:</b> основные положения земельного законодательства, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов земельных правоотношений.  <b>Умеет:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права, правильно квалифицировать факты и правоотношения в сфере земельных правоотношений.  <b>Владеет:</b> навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, анализа правовых норм, регулирующих общественные отношения в области земельного права.</p>
	<p><b>ОПК-3.</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;</p>	<p><b>Знает:</b> содержание форм реализации права, особенности применения актов земельного законодательства; методику использования и получения юридической информации.  <b>Умеет:</b> при решении задач профессиональной деятельности применять знания в области земельных правоотношений  <b>Владеет:</b> навыками определения фактических обстоятельств, имеющие юридическое значение, при разрешении споров в области земельных правоотношений</p>
		<p><b>ОПК-3.2.</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального</p>	<p><b>Знает:</b> области отношений, которые регулируются земельным законодательством; алгоритм правоприменительной практики в сфере земельных правоотношений; определенную последовательность и взаимозависимость событий или поступков в области земельного права; правила применения норм земельного</p>

		права;	права к решению конкретных задач в сфере земельных правоотношений. <b>Умеет:</b> соотносить юридические факты с правовыми нормами Земельного кодекса РФ; соотносить систему земельного законодательства с иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы земельного права; <b>Владеет:</b> навыками применения и толкования норм земельного права.
		<b>ОПК-3.3.</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	<b>Знает:</b> основные начала земельного законодательства, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация <b>Умеет:</b> интерпретировать и верно толковать нормы земельного права; использовать правовую информацию для правильного составления юридических документов; раскрывать содержание всех видов земельных правоотношений. <b>Владеет:</b> навыками аргументированного толкования земельно-правовых норм в профессиональной деятельности
	<b>ОПК-5.</b> Способен профессионально толковать нормы права	<b>ОПК-5.1.</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юри-	<b>Знает:</b> теоретические основы и правила толкования норм в сфере земельных правоотношений <b>Умеет:</b> толковать различные нормы земельного права <b>Владеет:</b> навыками толкования норм земельного права



		дической деятельности;	
<p><b>ОПК-6.</b> Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p>	<p><b>ОПК-6.1.</b> Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке;</p>	<p><b>ОПК-5.2.</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p>	<p><b>Знает:</b> приемы и способы толкования норм земельного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания  <b>Умеет:</b> принять приемы и способы толкования норм земельного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания  <b>Владеет:</b> навыками толкования норм земельного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>
	<p><b>ОПК-6.2.</b> Аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу.</p>	<p><b>Знает:</b> виды земельных правонарушений; органы, рассматривающие дела указанной категории.  <b>Умеет:</b> выявлять обстоятельства, способствующие совершению земельных правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в сфере земельных права  <b>Владеет:</b> юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими земельные правоотношения, административной и судебной практикой по делам о земельных спорах.</p> <p><b>Знает:</b> нормы материального и процессуального права; основания и порядок привлечения к ответственности за совершение земельных правонарушений.  <b>Умеет:</b> принимать правовые решения в соответствии с законодательством Российской Федерации; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению земельных правонарушений.  <b>Владеет:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими земельные правоотношения; навыками участия и выступления в судебных и иных органах при разрешении споров указанной категории</p>	

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>Правоохранительный</p>	<p><b>ПК-3.</b> Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>	<p><b>ПК-3.1.</b> Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.</p>	<p><b>Знает:</b> в полной мере нормы действующего законодательства, регулирующего вопросы земельных правоотношений; основные пробелы в законодательстве, регулирующем земельно-правовые отношения; последовательность применения различных источников земельного права при квалификации конкретного события; правила подготовки нормативных правовых актов органами исполнительной власти на федеральном и региональном уровнях; правовое положение участников земельных правоотношений в правоприменительной деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности в сфере земельных правоотношений.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности в сфере земельных правоотношений.</p>

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Земельное право» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

<b>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)</b> <b>4 ЗЕТ, 144 час.</b>	
<b>Очная форма обучения</b>	
Семестр (семестры) изучения	
4	
Часы	
<b>Виды учебной работы</b>	
<i>Контактная работа</i>	68
<i>в том числе:</i>	
<i>лекции</i>	24
<i>практические занятия</i>	44
<i>Самостоятельная работа</i>	40
<i>Промежуточная аттестация</i> <i>экзамен в 4 семестре</i>	36

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права. Право собственности и иные права на земельные участки. Основания возникновения, прекращения и ограничения прав на земельные участки. Государственное и муниципальное управление в области использования и охраны земель. Государственный земельный надзор и муниципальный земельный контроль. Ответственность за земельные правонарушения. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населённых пунктов. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта и иного спецназначения. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель лесного фонда. Правовой режим земель запаса.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.37 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Предпринимательское право» являются выяснение студентами предпринимательского права в правовой системе Российской Федерации, формирование знаний о предпринимательском праве как юридической науке, изучение сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов предпринимательского права, формирование навыков квалификации и применения норм предпринимательского права, составления юридических документов, связанных с предпринимательской деятельностью, а также составление необходимых актов при осуществлении прокурорского надзора за реализацией правовых норм, регулирующих предпринимательскую деятельность.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-3.</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	<b>ОПК-3.1.</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	<b>Знает:</b> нормы предпринимательского права, особенности форм их реализации, основы установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение. <b>Умеет:</b> применять нормы предпринимательского права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. <b>Владеет:</b> навыками применения норм предпринимательского права, анализа и оценки информации, юридически значимых фактов и обстоятельств в предпринимательской сфере.
		<b>ОПК-3.2.</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального	<b>Знает:</b> виды, структуру, содержание и особенности предпринимательских правоотношений, подлежащие применению нормы предпринимательского права. <b>Умеет:</b> определять юридическую природу правоотношения, применяемые нормы законодательства в

		права	сфере предпринимательской деятельности. <b>Владеет:</b> навыками квалификации отношений, с учетом новелл российского законодательства, материалов судебной и правоприменительной практики в предпринимательской сфере.
		<b>ОПК-3.3.</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	<b>Знает:</b> содержание основных институтов предпринимательского права, взаимосвязанных с ним иных отраслей права, нормы которых способствуют принятию и оформлению юридически значимых решений. <b>Умеет:</b> применять правовые нормы при разрешении конкретных практических задач в предпринимательской сфере и правильно оформлять принятые решения. <b>Владеет:</b> навыками работы с источниками, применения норм предпринимательского права, для решения конкретных правовых ситуаций в сфере предпринимательской деятельности.
	<b>ОПК-5.</b> Способен профессионально толковать нормы права	<b>ОПК-5.2.</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	<b>Знает:</b> содержание основных терминов, понятий, правовых категорий в предпринимательской сфере, теоретические основы и правила толкования норм предпринимательского права. <b>Умеет:</b> толковать нормы предпринимательского права, используя различные приемы и способы толкования. <b>Владеет:</b> навыками анализа, толкования норм предпринимательского права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.
		<b>ОПК-5.3.</b> Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи	<b>Знает:</b> применяемые в сфере предпринимательской деятельности нормы гражданского законодательства, иных отраслей права. <b>Умеет:</b> определять межотраслевые связи в предпринимательской сфере при разграничении предпринимательских и иных правоотношений, применять нормы различных отраслей права. <b>Владеет:</b> навыками применения норм предпринимательского права

			и иных отраслей права, с учетом межотраслевых связей.
--	--	--	---

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	<b>ПК–2.1.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	<b>Знает:</b> нормы предпринимательского права и других отраслей права, в том числе в их системной связи, применяемые при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов в сфере предпринимательской деятельности. <b>Умеет:</b> юридически правильно толковать и применять нормы предпринимательского права и взаимосвязанные с ними нормы иных отраслей права, с учетом материалов практики прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов в сфере предпринимательской деятельности, судебной практики. <b>Владеет:</b> навыками квалифицированного толкования и применения норм предпринимательского права и других отраслей права, с учетом межотраслевых связей, материалов практики прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов в сфере предпринимательской деятельности, судебной практики.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Предпринимательское право» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

#### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

<b>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)</b> <b>3 ЗЕТ, 108 час.</b>	
<b>Виды учебной работы</b>	<b>Очная форма обучения</b>
	Семестр (семестры) изучения
	8
	Часы
<i><b>Контактная работа</b></i>	54
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	38
<i><b>Самостоятельная работа</b></i>	54
<i><b>Промежуточная аттестация</b></i> <i>зачет в 8 семестре</i>	

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие предпринимательского права. Субъекты предпринимательского права. Объединения хозяйствующих субъектов. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов. Государственное регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предпринимателей. Правовое регулирование больших данных на товарных и финансовых рынках, искусственного интеллекта и договоров в цифровой среде. Правовое регулирование монополистической деятельности и защита конкуренции. Правовое регулирование качества продукции, работ и услуг. Правовое регулирование ценообразования. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности и защита прав предпринимателей.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины **Б1.О.38 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО**

##### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовое право» является формирование у студентов знаний финансовой политики государства, форм и методов ее реализации; содержания и организации финансовой деятельности государства; понятия, системы финансового права и содержания основных его институтов; основных положений действующего федерального финансового законодательства; норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные

отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля необходимых для профессиональной деятельности в органах прокуратуры.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-3.</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	<b>ОПК-3.1.</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	<p><b>Знает:</b> экономические основы финансовых отношений; значение финансовых отношений для государственной и общественной жизни; взаимосвязь финансового права с другими отраслями права.</p> <p><b>Умеет:</b> ориентироваться в базовых понятиях экономической науки и понятиях финансово-правовой науке.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками принятия решений в рамках действующего законодательства в сфере финансовых правоотношений, основанных на всестороннем и объективном анализе фактических обстоятельств и правовых норм; навыками анализа научной и учебной экономической, финансовой, финансово-правовой литературы.</p>
		<b>ОПК-3.2.</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	<p><b>Знает:</b> процессуальные нормы финансового права (бюджетный процесс, налоговый процесс, инвестиционный процесс, порядок различных видов эмиссии и др.), виды и особенности правонарушений, совершаемых в финансовой сфере деятельности государства и муниципальных образований, а также виды и порядок применения соответствующих мер принуждения.</p>



			<p><b>Умеет:</b> осуществлять оценку фактических обстоятельств, находить и выбирать соответствующие финансово-правовые нормы, прогнозировать действия участников финансовых правоотношений.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий; самостоятельной работы с нормативными правовыми актами в сфере финансового права; навыками применения финансово-правовых норм, закрепленных в нормативных правовых актах Российской Федерации, правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, решениях Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация.</p>
		<p><b>ОПК-3.3.</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p><b>Знает:</b> основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности прокурора.</p> <p><b>Умеет:</b> раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами финансового права и с учетом конкретной правовой ситуации.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы с правовыми актами финансово права.</p>
	<p><b>ОПК-5.</b> Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p><b>ОПК-5.2.</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>	<p><b>Знает:</b> основные источники финансового права; виды толкования правовых норм; основные нормативные правовые акты основополагающих отраслей и институтов права; основные положения, сущность и содержание основных понятий.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать содержание правовых норм в области налогового права, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы; на основе</p>

			<p>полученных знаний о структуре и системе правовых актов уметь не только правильно применить конкретный правовой акт, но и с учетом правоприменительной практики уметь его толковать.</p> <p><b>Владеет:</b> методами анализа правовых явлений, правоотношений, правовых норм для толкования правовых актов.</p>
		<p><b>ОПК-5.3.</b> Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи.</p>	<p><b>Знает:</b> природу и сущность финансового права; основные закономерности функционирования финансового права и системная связь с различными отраслями права.</p> <p><b>Умеет:</b> проводить юридико-технический анализ нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке; применять нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками проведения юридико-технического анализа нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке; навыками применения содержательного анализа (как понятие, суждение и умозаключение); навыками применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи.</p>

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно,	<b>ПК-2.1.</b> Юридически правильно применяет нормы	<b>Знает:</b> Конституцию Российской Федерации, правовые позиции Конституционного Суда Россий-

	<p>юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи</p>	<p>законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;</p>	<p>ской Федерации по вопросам финансового регулирования, иных отраслей права, в том числе в их системной связи; роль и значение финансового права в структуре российского права; терминологию и ключевые понятия дисциплины; особенности правового регулирования финансовых отношений.</p> <p><b>Умеет:</b> принимать юридически правильные решения в точном соответствии с нормативными правовыми актами, регуливающими финансовые правоотношения; отграничивать финансовые правоотношения от смежных; составлять юридические документы с учетом правил юридической техники; юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками: системного, структурного и логического анализа, составления правовых документов, корректного использования терминологии; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения; навыками разрешения правовых проблем и коллизий.</p>
--	---	---	---

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Финансовое право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

<p><b>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)</b> <b>3 ЗЕТ, 108 час.</b></p>
<p><b>Очная</b></p>

Виды учебной работы	форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	6
	Часы
<i>Контактная работа</i>	72
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	50
<i>Самостоятельная работа</i>	36
<i>Промежуточная аттестация зачет с оценкой в 6 семестре</i>	

## 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Финансовое право, как отрасль российского права. Правовые основы государственного управления финансами, финансовой системы, финансовой деятельности государства и финансового контроля. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетный процесс. Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов. Теоретические основы налогового права России. Правовые основы государственного и муниципального кредита. Правовое регулирование страхования, как звена финансовой системы Российской Федерации. Теоретические основы банковского права. Денежное обращение. Теоретические основы валютного права.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.39 НАЛОГОВОЕ ПРАВО

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Налоговое право» являются: предоставление студентам фундаментальных знаний для правильного ориентирования в действующем налоговом законодательстве; привитие им навыков и умений правильно толковать и применять нормы налогового права для работы в органах прокуратуры; ознакомление студентов с юридической природой налогов и сборов, методами осуществления налоговой политики, устройством налоговой системы, источниками налогового законодательства, правами и обязанностями налогоплательщиков и налоговых агентов, компетенцией органов налогового администрирования, правовым механизмом взыскания недоимок и пени, видами ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах, порядком разрешения налоговых споров, законодательным регулированием порядка исчисления и уплаты отдельных видов налогов и сборов.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения

## образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-3.</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	<b>ОПК-3.1.</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и значение налогового права в структуре российского права;</li> <li>- историю возникновения основных институтов в области налогового права;</li> <li>- терминологию и ключевые понятия дисциплины;</li> <li>- особенности правового регулирования налоговых отношений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отграничивать налоговые правоотношения от смежных;</li> <li>- пользоваться источниками налогового права;</li> <li>- давать характеристику основных терминов;</li> <li>- составлять правовые документы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками: системного, структурного и логического анализа, составления правовых документов, корректного использования терминологии.</li> </ul>
		<b>ОПК-3.2.</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности прокурора.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

	<p>права;</p>	<p>- раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права. <b>Владеть:</b> -навыками применения налогового законодательства при расчете налогов и сборов;</p>
	<p><b>ОПК-3.3.</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>	<p><b>Знать:</b> - методы выполнения практических расчетов законодательно установленных налогов и сборов; - системы обработки данных налоговой отчетности и ее предоставления в налоговые органы; - сущность, содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере налогового права. <b>Уметь:</b> - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами налогового законодательства и с учетом конкретной правовой ситуации. <b>Владеть:</b> - навыками работы с правовыми актами налогового законодательства.</p>
	<p><b>ОПК-5.2.</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;</p>	<p><b>Знать:</b> - основные источники налогового права; виды толкования правовых норм; основные нормативные правовые акты основополагающих отраслей и институтов права; основные положения, сущность и содержание основных понятий; <b>Уметь:</b> - анализировать содержание правовых норм в области налогового права, использовать различные приемы тол-</p>

			<p>кования для уяснения точного смысла нормы; на основе полученных знаний о структуре и системе правовых актов уметь не только правильно применить конкретный правовой акт, но и с учетом правоприменительной практики уметь его толковать.</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа правовых явлений, правоотношений, правовых норм для толкования правовых актов.</p>
		<p><b>ОПК-5.3.</b> Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи.</p>	<p><b>Знать:</b> - природу и сущность налогового права; - основные закономерности функционирования налогового права и системная связь с различными отраслями права.</p> <p><b>Уметь:</b> - проводить юридико-технический анализ нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке; - применять нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками проведения юридико-технического анализа нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке; - навыками применения содержательного анализа (как понятие, суждение и умозаключение); - навыками применения норм законодательства различных отраслей права, в</p>

			том числе в их системной связи
--	--	--	--------------------------------

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
правоприменительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	<b>ПК-2.1.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституцию Российской Федерации, правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам налогового регулирования, иных отраслей права, в том числе в их системной связи;</li> <li>- роль и значение налогового права в структуре российского права;</li> <li>- терминологию и ключевые понятия дисциплины;</li> <li>- особенности правового регулирования налоговых отношений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать юридически правильные решения в точном соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими налоговые правоотношения;</li> <li>- отграничивать налоговые правоотношения от смежных;</li> <li>- составлять юридические документы с учетом правил юридической техники;</li> <li>- юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории</li> </ul>



			Российской Федерации. <b>Владеть:</b> - навыками: системного, структурного и логического анализа, составления правовых документов, корректного использования терминологии. - навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий.
--	--	--	--

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Налоговое право» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 4 ЗЕТ, 144 часов.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	8
Часы	
<i>Контактная работа</i>	72
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	50
<i>Самостоятельная работа</i>	36
<i>Промежуточная аттестация</i> <i>экзамен в 8 семестре</i>	36

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

История возникновения и развития налогообложения. Источники налогового права. Элементы юридического состава налогов. Федеральная налоговая служба в системе государственных органов. Контроль и управление в налоговой сфере. Налоговые правоотношения. Федеральные налоги. Региональные и местные налоги. Специальные налоговые режимы. Уголовная от-

ветственность за налоговые преступления. Уход от налогов и легализация преступных доходов. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о налогах и сборах.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.40 МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Международное право» являются ознакомление с теоретическими основами формирования внешней политики государства для защиты национальных интересов; осуществление экспертно-консультационной деятельности по вопросам прогнозирования развития межгосударственного сотрудничества; выявление дискуссионных проблем реализации общепризнанных норм и принципов современного международного права в российской правовой системе; формирование профессиональных навыков в международно-правовой договорной сфере.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.1.</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	<b>Знать:</b> важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития на стыке норм российского и международного права, виды обычных и договорных норм современного права, а также их основные положения, регулирующие вопросы защиты прав человека и интересов российского государства;

			<p><b>Уметь:</b> интерпретировать международно-правовые общепризнанные нормы и принципы, а также императивные нормы международного права, имплементированные в российское законодательство;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками толкования международно-правовых норм, а также навыками анализа основных направлений развития международных отношений в условиях глобализации.</p>
		<p><b>УК-5.2.</b> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p><b>Знать:</b> виды социального и профессионального взаимодействия стран и народов, принципы подачи информации МИД России относительно значимых событий и фактов мировой политики;</p> <p><b>Уметь:</b> находить и анализировать информацию, полученную в глобальных компьютерных сетях, выделять международно-правовые аспекты официальных политических заявлений современных государств по различным международно-правовым вопросам;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления правовой природы международных отношений, давать им оценку с точки зрения значимости для российской политики, экономики и культуры.</p>

### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функци-	<b>ОПК-1.3.</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении про-	<p><b>Знать:</b> основные закономерности формирования, функционирования и развития международного и национального права;</p> <p><b>Уметь:</b> выразить собственную позицию при решении профессио-</p>

	онирования и развития права	фессиональных задач, используя юридически значимую информацию	нальных задач, используя юридически значимую информацию; <b>Владеть:</b> навыками проведения переговоров, составления проектов правовых актов, работая в больших и малых группах единомышленников, отстаивать собственную позицию при решении профессиональных задач.
	<b>ОПК-2.</b> Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	<b>ОПК-2.1.</b> Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений	<b>Знать:</b> теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы международных договоров различного уровня с участием Российской Федерации; <b>Уметь:</b> анализировать эффективность международно-правового регулирования общественных отношений; <b>Владеть:</b> навыками толкования норм международного и национального права в профессиональной деятельности.
		<b>ОПК-2.2.</b> Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений	<b>Знать:</b> теоретические и практические знания при интерпретации общепризнанных норм международного права и международных договоров; <b>Уметь:</b> профессионально квалифицировать факты и международные правоотношения для эффективности международно-правового регулирования общественных отношений; <b>Владеть:</b> навыками применения и толкования норм международного и национального права в условиях международной напряженности.
	<b>ОПК-3.</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	<b>ОПК-3.1.</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	<b>Знать:</b> особенности различных форм реализации норм международного права; <b>Уметь:</b> применять международно-правовые нормы при различных фактических обстоятельствах, имеющие юридическое значение для международного сообщества; <b>Владеть:</b> навыками проведения международных переговоров, составления проектов резолюций и соглашений.
		<b>ОПК-3.2.</b> Определяет ха-	<b>Знать:</b> общеправовые подходы для определения характера

		<p>рактер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p>	<p>межгосударственного правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального международного права;  <b>Уметь:</b> анализировать эффективность международно-правового регулирования общественных отношений;  <b>Владеть:</b> навыками толкования норм международного материального и процессуального международного права.</p>
		<p><b>ОПК-3.3.</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p><b>Знать:</b> юридически значимые решения, включая правовые позиции Международного Суда ООН, ЕСПЧ, Экономического суда СНГ и других международных судов на предмет соответствия с нормами материального и процессуального международного права;  <b>Уметь:</b> анализировать правовую позицию международного судебного органа или решения международной организации;  <b>Владеть:</b> навыками толкования норм международного материального и процессуального права.</p>
<p><b>ОПК-5.</b> Способен профессионально толковать нормы права</p>		<p><b>ОПК-5.1.</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> сущность и значение толкования норм международного права в профессиональной юридической деятельности, а также их основные положения, регулирующие вопросы защиты прав человека и интересов российского государства;  <b>Уметь:</b> интерпретировать международно-правовые нормы и принципы в профессиональной юридической деятельности;  <b>Владеть:</b> навыками толкования международно-правовых норм, включая правовой анализ основных направлений развития международного права применительно к внешней и внутренней политики Российской Федерации.</p>
		<p><b>ОПК-5.2.</b> Использует различные приемы и способы толкования норм</p>	<p><b>Знает:</b> различные приемы и способы толкования норм международного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания при применении норм российского и</p>

		<p>права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p>	<p>международного права, направленных на развитие межгосударственного сотрудничества;</p> <p><b>Умеет:</b> использовать различные приемы и способы толкования норм международного права, содержащиеся в международных договорах с участием Российской Федерации;</p> <p><b>Владеет:</b> различными приемами и способами толковать и использовать международно-правовые нормы универсального и регионального значения, а также императивные нормы международного права, имплементированные в российское законодательство.</p>
	<p><b>ОПК-6.</b> Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p>	<p><b>ОПК-6.1.</b> Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке</p>	<p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие порядок работы с материалами дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке с международно-правовой позиции;</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать реализацию материальных и процессуальных норм с целью защиты основных прав и свобод человека;.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками детального анализа материалов дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке, соблюдать требования норм действующего российского законодательства и международных договоров.</p>
	<p><b>ОПК-6.2.</b> Аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу</p>	<p><b>Знать:</b> международную дипломатическую практику по составлению официального заявления в письменной и устной форме, выражающую правовую позицию государства по конкретному делу с международно-правовой позиции;</p> <p><b>Уметь:</b> применять международно-правовые нормы в письменной и устной форме с целью защиты основных прав и свобод человека;.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками детального анализа материалов дела, соблюдать требования норм действующего российского законодательства и международных договоров.</p>	

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоохранительный	<b>ПК-3.</b> Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<b>ПК-3.1.</b> Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	<p><b>Знать:</b> положения действующих международных договоров с участием Российской Федерации, основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие международно-правовую деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;</p> <p><b>Владеть:</b> основными навыками к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства по конкретным видам юридической деятельности, связанными с действующими международными соглашениями с участием России.</p>

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Международное право» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

#### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

<b>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)</b> 4 ЗЕТ, 144 час.	
<b>Виды учебной работы</b>	<b>Очная форма обучения</b>
	Семестр (семестры) обучения
	Часы
<i>Контактная работа</i>	52
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	56
<i>Промежуточная аттестация</i> экзамен в 3 семестре	36

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Международное право и его источники в системе международных отношений. Субъекты международного права. Территория и другие пространства в международном праве (общие вопросы). Международно-правовые средства разрешения международных споров. Право международной ответственности. Основные принципы современного международного права. Взаимодействие международного и национального права. Право Организации Объединенных Наций. Право международной безопасности. Право международных договоров. Дипломатическое и консульское право. Международное гуманитарное право. Международное морское право. Международное воздушное право. Международное космическое право. Международное экономическое право и право ВТО. Международное экологическое право. Международное атомное право.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.41 МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

##### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Международное частное право» является приобретение теоретических и практических знаний в области коллизионного регулирования гражданско-правовых отношений, осложненных иностранным элементом, в судах общей юрисдикции и арбитражных су-



дах Российской Федерации, а также в практике международных коммерческих арбитражей.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-3.</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	<b>ОПК-3.1.</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	<i><b>Знает:</b></i> основные термины, понятия, институты международного частного права, их содержание, изучение которых способствует использованию в профессиональной деятельности. <i><b>Умеет:</b></i> определять правовую природу отношений с иностранным элементом; анализировать юридические факты, влияющие на возникновение, изменение и прекращение правоотношений, осложненных иностранным элементом; <i><b>Владеет:</b></i> навыками анализа и сопоставления различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, регулирующих те или иные частноправовые отношения с участием иностранного элемента, являющихся объектами профессиональной деятельности;

		<p><b>ОПК-3.2.</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p>	<p><b>Знает:</b> правовую природу, виды, особенности и характер отношений, относящихся к отношениям трансграничного характера; юридические факты, лежащие в основе возникновения, изменения и прекращения международных частно-правовых отношений;</p> <p><b>Умеет:</b> используя теоретические знания, определять вопросы применение норм материального и процессуального права в сфере международного частного права;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками разграничения отношений смежных дисциплин при определении правовой природы отношений трансграничного характера; навыками работы с правовыми актами в сфере международного частного права; навыками применения норм материального и процессуального права в сфере международного частного права;</p>
		<p><b>ОПК-3.3.</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p><b>Знает:</b> содержание институтов международного частного права; нормы правовых актов, регулирующие отношения трансграничного характера; порядок принятия юридически значимых решений в соответствии с нормами международного частного права и правила их оформления;</p> <p><b>Умеет:</b> принимать юридически значимые решения в сфере частноправовых отношений трансграничного характера, оформлять их в точном соответствии с нормами международных конвенций, а также правовых актов, регулирующих процессуальные отношения трансграничного характера;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами, регулирующие материальные и процессуальные частноправовые отношения с участием иностранного элемента;</p>

	<p><b>ОПК-5.</b> Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p><b>ОПК-5.2.</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>	<p><b>Знает:</b> способы толкования законодательства с участием иностранного элемента; специфику и приемы толкования положений международных конвенций и национального законодательства различных стран, регулирующих гражданско-правовые, семейно-правовые, трудовые и гражданско-процессуальные отношения с иностранным элементом;</p> <p><b>Умеет:</b> правильно толковать международные соглашения и нормативные правовые акты применительно к конкретным ситуациям в международных отношениях частного характера; определять соотношение уяснения и разъяснения норм внутригосударственного законодательства в сфере международного частного права; определять способы толкования, для уяснения норм частного права направленности с иностранным элементом;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующих отношения частного характера с иностранным элементом; навыками использования различных приемов и способов толкования норм международного частного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p>
		<p><b>ОПК-5.3.</b> Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи</p>	<p><b>Знает:</b> нормы отраслей, включая нормы гражданского, семейного, трудового и гражданско-процессуального законодательства, имеющее значение при изучении институтов международного частного права, том числе в их системной связи;</p> <p><b>Умеет:</b> разграничивать частно-правовые и публично-правовые нормы в сфере международного частного права, том числе в их системной связи;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы с нормативными правовыми акта-</p>

			ми, относящихся к различным отраслям российского и иностранного права для разрешения конкретной ситуации с участием иностранных граждан, юридических лиц, имущества, находящегося за рубежом и т.п.; навыками анализа правоприменительной и судебной практики, связанной с предметом правового регулирования в международном частном праве; применения норм национального законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи.
--	--	--	--

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Международное частное право» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения
	7
	Часы
<i>Контактная работа</i>	48
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	32
<i>Самостоятельная работа</i>	24
<i>Промежуточная аттестация зачет в 7 семестре</i>	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие, предмет, система и источники международного частного права. Субъекты международного частного права. Особенности применения коллизионных норм в международном частном праве. Право собственности и иностранные инвестиции в международном частном праве. Общая характеристика внешнеэкономических сделок. Международная купля-продажа това-

ров. Международные перевозки в международном частном праве. Интеллектуальная собственность в международном частном праве. Вопросы семейного права в международном частном праве. Вопросы наследования в международном частном праве. Трудовые правоотношения в международном частном праве. Внедоговорные обязательства в международном частном праве. Рассмотрение споров в судебном порядке и арбитраже. Международный гражданский процесс.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.42 ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Юридическая психология» являются: формирование у студентов системы базовых знаний о закономерностях и механизмах психической деятельности людей в сфере отношений, регулируемых правом, развитие умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности прокурорского работника с учётом научных достижений юридической психологии.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

#### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>УК-3.3.</b> Предупреждает и разрешает конфликтные ситуации, противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	<i>Знать:</i> структуру и характеристику элементов деятельности (предмет, цель, средства, условия), основных личностных теорий в психологии. <i>Уметь:</i> распознавать мотивы деятельности, использовать знания, касающиеся элементов деятельности и лич-

			<p>ностных теорий для предотвращения конфликтов и выхода из них.</p> <p><i>Владеть навыками:</i> предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций, противоречий при деловом общении для учета интересов всех сторон.</p>
Коммуникация	<p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p><b>УК-4.1.</b> Осуществляет коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</p>	<p><i>Знать:</i> структурные компоненты правосознания, психологию эмоциональных состояний.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять эффективную психологическую коммуникацию в рамках межличностного взаимодействия в прокурорской деятельности.</p> <p><i>Владеть навыками:</i> вербального и невербального взаимодействия с участниками прокурорской деятельности.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p><b>УК-6.1.</b> Определяет образовательные потребности и способности совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки</p>	<p><i>Знать:</i> комплекс знаний по юридической психологии, касающийся личности и деятельности в юридической психологии, правовой психологии, психологии прокурорской деятельности криминальной психологии, психологии следственных действий, психологии судебной деятельности, судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе, исправительной психологии, психологических основ противодействия экстремизму и терроризму.</p>

			<p><i>Уметь:</i> совершенствовать собственную прокурорскую деятельность в соответствии с комплексом вышеуказанных знаний.</p> <p><i>Владеть навыками:</i> определения образовательных потребностей и способов совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки.</p>
		<p><b>УК-6.2.</b> Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональной компетентности и социальных навыков</p>	<p><i>Знать:</i> основные актуальные аспекты правовой культуры общества и правовой культуры личности, основные психологические инструменты, используемые при осуществлении прокурорской деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать психологические навыки при осуществлении надзорной деятельности, прокурорской проверки, взаимодействия с поднадзорными органами, приема прокурором граждан, координационной деятельности, поддержания государственного обвинения.</p> <p><i>Владеть навыками:</i> социально-психологического характера, используемых для результативного осуществления прокурорской деятельности.</p>
Правоохранительный	<p><b>ПК-3.</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и за-</p>	<p><b>ПК-3.5.</b> Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений,</p>	<p><i>Знать:</i> общую психологическую характеристику труда прокурора, основные воззрения на личность и деятельность в юридиче-</p>

	<p>конных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства</p>	<p>выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению;</p>	<p>ской психологии, правосознание как психологическую категорию, основные психологические аспекты деятельности прокурора, типологию личности преступника, психологический портрет преступника и вопросы его составления, психологические аспекты следственных действий, психологию судебного процесса, понятие судебно-психологической и комплексной психолого-психиатрической экспертиз, их типы, различия, этапы проведения и вопросы применения на практике, основные вопросы пенитенциарной психологии, психологические аспекты экстремизма и терроризма;</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять юридическую деятельность различного рода (государственного обвинителя, судьи, защитника) в суде с учетом рекомендаций юридической психологии, обобщать данные следственной практики и судебно-психологических экспертиз для дальнейшего изучения личности преступника, выносить рекомендации по психологическим средствам и способам устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений;</p> <p><i>Владеть навыками:</i></p>
--	---	--	---



			психологического обеспечения прокурорской деятельности, приемы юридической психологии, позволяющими эффективно изучать личность преступника, выделять и устранять причины и условия, способствовавшие совершению преступления.
--	--	--	--

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Юридическая психология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	7
	Часы
<i>Контактная работа</i>	36
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	36
<i>Промежуточная аттестация зачет в 7 семестре</i>	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Предмет, задачи, система, методы юридической психологии. История развития юридической психологии. Личность и деятельность в юридической психологии. Правовая психология. Психология прокурорской деятельности. Криминальная психология. Психология следственных действий. Психология судебной деятельности. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском судопроизводстве. Исправительная психология. Психологические основы противодействия экстремизму и терроризму.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

## Б1.О.43 ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Противодействие коррупции» являются: изучение коррупции как негативного социального явления и мер по ее предупреждению; структурирование имеющихся и получение новых знаний по вопросам противодействия коррупции; закрепление имеющихся и формирование новых умений и навыков, необходимых для противодействия коррупции; формирование компетенций, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Гражданская позиция	<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>УК-11.1.</b> Определяет сущность коррупционного поведения во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, обосновывает необходимость нетерпимого отношения к нему	Знать: определения содержания коррупции в науке и деловом обороте, конвенциональные и национальные определения понятия коррупции (в Конвенции ООН против коррупции, в ФЗ «О противодействии коррупции»), отличие коррупции от лоббизма, обязательные признаки преступлений коррупционной направленности (в указании Генеральной прокуратуры РФ и МВД России «О введении в действие перечней статей Уголовного кодекса Российской Федерации, используемых при формировании статистической отчетности»), особенности детерминации коррупции, спе-

			<p>цифику механизма коррупционного поведения.</p> <p>Уметь: ограничивать проявления коррупции от правомерного поведения, использовать превентивный воспитательный потенциал антикоррупционного законодательства и ведомственных актов.</p> <p>Владеть: навыками выявления признаков коррупционных проступков, правонарушений и преступлений, антикоррупционной пропаганды и воспитания.</p>
		<p><b>УК-11.2.</b> Осуществляет толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению</p>	<p>Знать: правовые нормы об ответственности за коррупционные правонарушения и проступки (УК РФ, КоАП РФ, ФЗ «О противодействии коррупции», ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»), практику применения правовых норм о дисциплинарной, административной и уголовной ответственности за коррупционные проступки, правонарушения и преступления (Постановления, обзоры Президиума Верховного Суда РФ).</p> <p>Уметь: применять антикоррупционное законодательство общего действия, законы, регламентирующие прохождение службы в правоохранительных органах, административно-правовые, уголовно-правовые нормы во взаимосвязи с предписаниями иных отраслей права для квалификации коррупционных проступков, правонарушений, преступлений (в т.ч. должностных), проверять правильность их квалификации, выявлять ошибки, допущенные при квалификации проявлений коррупции</p> <p>Владеть: навыками правовой оценки коррупционных проступков, правонарушений и преступлений, навыками их</p>

			отграничения от правомерного поведения.
--	--	--	---

### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-8</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	<b>ОПК-8.2.</b> Применяет меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	<p>Знать: правовые нормы об ответственности за коррупционные правонарушения и проступки (УК РФ, КоАП РФ, ФЗ «О противодействии коррупции»), базовые антикоррупционные правовые стандарты и институты (в т.ч. увольнение в связи с утратой доверия), постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации о судебной практике, связанной с наложением дисциплинарных взысканий, о судебной практике по соответствующим категориям уголовных дел, особенности квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p>Уметь: осуществлять правовую оценку служебных проступков, правонарушений и преступлений в точном соответствии с антикоррупционным законодательством общего действия, уголовным и уголовно-процессуальным законодательством, принципами и правилами квалификации преступлений, составлять необходимую юридическую документацию.</p> <p>Владеть: методами анализа правовых норм об ответственности за коррупционные про-</p>

			ступки, правонарушения и преступления, практики их применения; навыками принятия в пределах должностных обязанностей административных, управленческих решений, а также совершения действий, связанных с реализацией потенциала антикоррупционных норм.
--	--	--	--

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоохранительный	<b>ПК-3.</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства	<b>ПК-3.5.</b> Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	Знать: систему мер, направленных на предотвращение коррупционного поведения; основные методы выявления коррупционного поведения, правовые технологии в сфере противодействия коррупции. Уметь: выявлять различные проявления коррупционного поведения с помощью инновационных правовых технологий (антикоррупционного мониторинга, мониторинга правоприменения), грамотно их квалифицировать, реализовывать антикоррупционную политику. Владеть: навыками выявления и устранения коррупциогенных факторов, способностью непрерывно повышать квалификацию.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Противодействие коррупции» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

<b>Общая трудоемкость дисциплины составляет в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.</b>	
<b>Виды учебной работы</b>	<b>Очная форма обучения</b>
	Семестр (семестры) изучения
	8
	Часы
<i>Контактная работа</i>	36
в том числе:	
Лекции	12
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	36
<i>Промежуточная аттестация зачет в 8 семестре</i>	

### **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

Понятие и виды коррупции, коррупционная преступность. Общая характеристика коррупции и коррупционной преступности в современной России. Противодействие коррупции: понятие, принципы, базовые модели и субъекты. Правовые меры противодействия коррупции: от антикоррупционных стандартов до уголовно-правовых запретов. Профилактика коррупции: политико-экономические, организационные и воспитательные меры.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.44 СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА И СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» являются ознакомление обучающихся с теоретическими основами судебной медицины и судебной психиатрии, а также формирование знаний, умений и навыков в области судебной медицины и психиатрии, необходимых и достаточных для решения профессиональных задач в правоприменительной и правоохранительной деятельности.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### **Общепрофессиональные компетенции**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-1</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<b>ОПК-1.3</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	<p>Знает: положения федерального законодательства, <del>приказы</del> Генерального прокурора Российской Федерации; регулирующие вопросы применения специальных знаний в области судебной медицины и судебной психиатрии при осуществлении процессуальной деятельности, в том числе закономерности формирования, функционирования и развития правовых норм, регламентирующих назначение и производство судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз, привлечения специалистов медиков для участия в следственных действиях, дачи консультаций, проведения освидетельствований.</p> <p>Умеет: использовать юридически значимую информацию при решении профессиональных задач по вопросам применения специальных знаний в области судебной медицины и судебной психиатрии; аргументировано применять положения федерального законодательства, <del>приказы</del> Генерального прокурора Российской Федерации; регулирующие вопросы участия специалистов в области судебной медицины и судебной психиатрии в процессуальной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками аргументированной собственной позиции при анализа и применения правовых норм,</p>

			регламентирующих вопросы участия специалистов в области судебной медицины и судебной психиатрии при осуществлении процессуальной деятельности.
	<b>ОПК-2</b> Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	<b>ОПК-2.3</b> Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений	<b>Знает:</b> основные положения, понятия и категории судебной медицины и судебной психиатрии; правовую природу общественных отношений, правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, правила их квалификации с учетом знаний в области судебной медицины и судебной психиатрии. <b>Умеет:</b> определять правовую природу правоотношений и вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их с учетом знаний в области судебной медицины и судебной психиатрии; применять теоретические и практические знания при интерпретации результатов судебно-экспертной деятельности в области медицины и психиатрии. <b>Владеет:</b> навыками определения правовой природы правоотношений и вычленения правовой составляющей в юридически значимых событиях и фактах и их квалификации с учетом знаний в области судебной медицины и судебной психиатрии.
	<b>ОПК-4</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	<b>ОПК-4.1</b> Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности, особенности формирования экспертных задач	<b>Знает:</b> основные положения, понятия и категории судебной медицины и судебной психиатрии; правовую природу общественных отношений, правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, правила их квалификации с учетом знаний в области судебной медицины и судебной психиатрии. <b>Умеет:</b> определять правовую природу правоотношений и вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их с учетом знаний в области судебной медицины и судеб-



			<p>ной психиатрии; применять теоретические и практические знания при интерпретации результатов судебно-экспертной деятельности в области медицины и психиатрии.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками определения правовой природы правоотношений и вычленения правовой составляющей в юридически значимых событиях и фактах и их квалификации с учетом знаний в области судебной медицины и судебной психиатрии.</p>
		<p><b>ОПК-4.2</b> Умеет использовать экспертные заключения в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические основы осуществления профессиональной деятельности в части дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по разъяснению законодательства и возникающим вопросам в области судебной медицины и судебной психиатрии в рамках своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> давать квалифицированные юридические заключения и консультации по разъяснению законодательства и возникающим вопросам в области судебной медицины и судебной психиатрии при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по разъяснению законодательства и возникающим вопросам в области судебной медицины и судебной психиатрии по конкретным направлениям профессиональной деятельности.</p>

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 основной образовательной программы.

#### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	9
	Часы
<i>Контактная работа</i>	26
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	46
<i>Промежуточная аттестация</i> зачет в 9 семестре	

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел I. Судебная медицина: теоретические основы судебной медицины; судебно-медицинская экспертиза живых лиц; судебно-медицинская травматология; судебно-медицинская танатология, судебно-медицинская экспертиза трупа; судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств; судебно-медицинская идентификация личности; судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных дел.

Раздел II. Судебная психиатрия: теоретические основы судебной психиатрии; основные симптомы и синдромы психических расстройств; шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства, расстройства личности и поведения; умственная отсталость, органические психические расстройства; общественно-опасные деяния психически больных, симуляция и диссимуляция психических расстройств.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.45 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

##### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Профессиональная этика» является формирование у обучающихся знаний и представлений о морали как регуляторе человеческих взаимоотношений, нравственной сущности юридической профессии, этике прокурорской деятельности, нравственных требованиях к служителям закона, как в профессиональной деятельности, так и во внеслужебном поведении.

##### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения

## образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Гражданская позиция	<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>УК-11.1.</b> Определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;	<b>Знает:</b> сущность коррупционного поведения и его последствия для социальной, экономической и политической сферы; <b>Умеет:</b> определять наиболее коррупционные сферы в деятельности представителей профессий, связанных с государственной службой <b>Владеет:</b> навыками оценки коррупционного поведения с точки зрения нравственно-профессиональных догм.

### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-8</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному пове-	<b>ОПК-8.1.</b> Соблюдает этические нормы в профессиональной деятельности.	<b>Знает:</b> основополагающие этические нормы прокурорской деятельности. <b>Умеет:</b> выделять ситуации морально-нравственного характера в профессиональной деятельности прокурора. <b>Владеет:</b> способностью применять общие моральные нор-

	дению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности		мы к повседневной деятельности прокурора, противостоять антиподам этики межличностного общения.
--	--	--	---

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Организационно-управленческий	<b>ПК-7.</b> Способен принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении прокурорской деятельности и использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры	<b>ПК-7.4.</b> Соблюдает порядок прохождения службы в органах прокуратуры	<b>Знает:</b> Морально-нравственные запреты и обязанности, связанные с прохождением прокурорской службы. <b>Умеет:</b> определять наиболее ответственные с нравственно-профессиональной позиции действия и решения сотрудника, проходящего службу в органах прокуратуры. <b>Владеет:</b> способностью применять морально-нравственные запреты и обязанности для решения профессиональных задач и взаимодействия в служебном коллективе.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Профессиональная этика» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

<b>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)</b> 2 ЗЕТ, 72 час.	
<b>Виды учебной работы</b>	<b>Очная форма обучения</b>
	Семестр (семестры) обучения
	4

	Часы
<b>Контактная работа</b>	34
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа</b>	38
<b>Промежуточная аттестация</b> зачет в 4 семестре	

## 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Этика как философская основа профессиональной морали. Мораль: сущность, структура, функции и исторические типы. Происхождение и сущность профессиональной морали. Категории профессиональной этики. Этика и этикет. Служебный этикет сотрудника прокуратуры. Профессиональная этика юрист. Нравственные основы законодательства о правосудии. Этика прокурорской деятельности. Этика судебного процесса. Мораль субкультуры. Сущность и содержание нравственного воспитания сотрудников прокуратуры. Этика межличностного общения.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.0.46 ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Прокурорский надзор» являются:

- формирование у студентов целостного восприятия процесса становления и развития органов прокуратуры Российской Федерации;
- формирование у обучающихся комплексного представления о правовом статусе, целях, задачах, функциях прокуратуры Российской Федерации, полномочиях прокурорских работников;
- формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний, направленных на овладение основными положениями, понятиями и категориями прокурорского надзора, раскрывающими сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений;
- формирование у обучающихся необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности в органах прокуратуры Российской Федерации компетенций навыков и умений, направленных на принятие правовых решений и совершение юридических действий в точном соответствии с требованиями законодательства; эффективное использование предусмотренных законом средств защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принятие мер к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих; реализацию в

полной мере комплекса требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям; применению методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка; владение методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий; качественное составление процессуальных и иных юридических и служебных документов, актов прокурорского реагирования; владение методикой анализа прокурорской деятельности, оценку причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, принятие мер к устранению имеющихся недостатков в работе.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2.1.</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<b>Знать:</b> принципы формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способ ее решения через реализацию проектного управления. <b>Уметь:</b> формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. <b>Владеть:</b> навыками формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи, а также способа ее решения через реализацию проектного управления.
		<b>УК-2.2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной про-	<b>Знать:</b> принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии результатов про-

		<p>блемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>ектной деятельности.  <b>Уметь:</b> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, обосновывая актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.  <b>Владеть:</b> навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирования цели, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.</p>
		<p><b>УК-2.3.</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p>	<p><b>Знать:</b> принципы разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования.  <b>Уметь:</b> разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования.  <b>Владеть:</b> навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения с использованием инструментов планирования.</p>
		<p><b>УК-2.4.</b> Осуществляет мониторинг реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта</p>	<p><b>Знать:</b> принципы осуществления мониторинга реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта.  <b>Уметь:</b> осуществлять мониторинг реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта; предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.  <b>Владеть:</b> навыками осуществления мониторинга реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта.</p>

		<b>УК-2.5.</b> Представляет результаты проекта.	<b>Знать:</b> принципы представления результатов проекта. <b>Уметь:</b> представлять результаты проекта. <b>Владеть:</b> навыками представления результатов проекта.
--	--	---	--

### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-4.</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	<b>ОПК-4.3.</b> Проводит юридико-технический анализ нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке.	<b>Знать:</b> алгоритм проведения юридико-технического анализа нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права. <b>Уметь:</b> проводить юридико-технический анализ нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке. <b>Владеть:</b> навыками проведения юридико-технического анализа нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке.
		<b>ОПК-4.4.</b> Формирует заключение о возможности либо невозможности принятия проекта нормативного правового акта и акта применения норм права.	<b>Знать:</b> алгоритм формирования заключения о возможности либо невозможности принятия проекта нормативного правового акта и акта применения норм права. <b>Уметь:</b> формировать заключение о возможности либо невозможности принятия проекта нормативного правового акта и акта применения норм права. <b>Владеть:</b> навыками формирования заключения о возможности либо невозможности принятия проекта нормативного правового акта и акта применения норм права.



	<p><b>ОПК-5.</b> Способен профессионально толковать нормы права.</p>	<p><b>ОПК-5.2.</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p>	<p><b>Знать:</b> алгоритм использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p>
		<p><b>ОПК-5.3.</b> Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи.</p>	<p><b>Знать:</b> алгоритм применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи.</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи.</p>
	<p><b>ОПК-7.</b> Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p><b>ОПК-7.1.</b> Демонстрирует знание основ организации и методики подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p><b>Знать:</b> алгоритм демонстрации знания основ организации и методики подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов.</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрировать знание основ организации и методики подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками демонстрации знания основ организации и методики подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов.</p>
		<p><b>ОПК-7.2.</b> Применяет правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p><b>Знать:</b> алгоритм применения правил юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов.</p> <p><b>Уметь:</b> применять правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения правил юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов.</p>

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
авопримени- тельный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	<b>ПК-2.1.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	<p><b>Знать:</b> Конституцию Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнении законов, действующих на территории Российской Федерации; основные документы стратегического планирования; постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры и надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; основные проблемы отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры.</p> <p><b>Уметь:</b> юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, в пол-</p>

			<p>ной мере реализовывать комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками юридически правильного применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, реализации комплекса требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям.</p>
		<p><b>ПК-2.2.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p>	<p><b>Знать:</b> Конституцию Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; основные документы стратегического планирования; постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры и надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; основные проблемы отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры.</p> <p><b>Уметь:</b> юридически правильно применять нормы законодательства</p>

			<p>различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, в полной мере реализовывать комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками юридически правильного применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, реализации комплекса требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям.</p>
		<p><b>ПК-2.3.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования</p>	<p><b>Знать:</b> Конституцию Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении уголовного преследования; основные документы стратегического планирования; постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры и уголовного преследования; основные проблемы отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры.</p> <p><b>Уметь:</b> юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования, в полной мере реализовывать</p>

			<p>комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками юридически правильного применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования, реализации комплекса требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям.</p>
		<p><b>ПК-2.4.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами</p>	<p><b>Знать:</b> Конституцию Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при участии прокурора в рассмотрении дел судами; основные документы стратегического планирования; постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры и участия прокурора в рассмотрении дел судами; основные проблемы отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры.</p> <p><b>Уметь:</b> юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при участии прокурора в рассмотрении дел судами, в полной мере реализовывать комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным</p>

			<p>формам и направлениям.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками юридически правильного применения норм законодательства различных отраслей права при участии прокурора в рассмотрении дел судами, реализации комплекса требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям.</p>
		<p><b>ПК-2.5.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью</p>	<p><b>Знать:</b> Конституцию Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; основные документы стратегического планирования; постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры и координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; основные проблемы отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры.</p> <p><b>Уметь:</b> юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, в полной мере реализовывать комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятель-</p>

			<p>ности, ее основным формам и направлениям.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками юридически правильного применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, реализации комплекса требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям.</p>
		<p><b>ПК-2.6.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества с учетом принципов государственного суверенитета и национальной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b> Конституцию Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества с учетом принципов государственного суверенитета и национальной безопасности; основные документы стратегического планирования; постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры при осуществлении деятельности в сфере международно-правового сотрудничества с учетом принципов государственного суверенитета и национальной безопасности; основные проблемы отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры.</p> <p><b>Уметь:</b> юридически правильно</p>

			<p>применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении деятельности в сфере международно-правового сотрудничества с учетом принципов государственного суверенитета и национальной безопасности, в полной мере реализовывать комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками юридически правильного применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении деятельности в сфере международно-правового сотрудничества с учетом принципов государственного суверенитета и национальной безопасности, реализации комплекса требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям.</p>
<p>Правоохранительный</p>	<p><b>ПК-3.</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства.</p>	<p><b>ПК-3.1.</b> Понимает основные проблемы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, осознает их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-3.2.</b> Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на</p>	<p><b>Знать:</b> основные проблемы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать основные проблемы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, осознавать их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками понимания основных проблем дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, а также осознания их взаимосвязи в целостной системе знаний и значения для реализации права в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знать:</b> методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы анализа</p>



		<p>соответствующей территории или объекте</p>	<p>и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, учитывать результаты анализа и прогнозирования при планировании работы.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, оформления результатов анализа и прогнозирования, их учета в профессиональной деятельности.</p>
		<p><b>ПК-3.6.</b> Пользуется методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>Знать:</b> методику и тактику осуществления прокурорского надзора, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, основания, порядок и сроки проведения прокурорских проверок, принятия решений по результатам проверок, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности; типичные нарушения законов в данных сферах правоотношений; методы и средства выявления нарушений; требования, предъявляемые к структуре и содержанию служебных документов прокурора.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать комплекс мероприятий при подготовке к проведению проверок, оформлять планы проверок, решения о проведении проверок и их результаты; использовать методы и средства выявления нарушений; принимать решения по результатам прокурорских проверок, составлять служебные документы, отвечающие требованиям, предъявляемым к их структуре и содержанию.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, в том числе с использова-</p>

			<p>нием информационно-коммуникационных технологий; методикой и тактикой проведения прокурорских проверок; навыками подготовки качественных документов, необходимых для проведения прокурорских проверок и оформления их результатов.</p>
		<p><b>ПК-3.7.</b> Своевременно корректирует профессиональную деятельность и определяет ее приоритетные направления с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего</p>	<p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность прокуратуры Российской Федерации, основные задачи, поставленные Президентом Российской Федерации и Генеральным прокурором Российской Федерации перед органами прокуратуры, данные статистической отчетности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, сведения о состоянии законности и правопорядка.</p> <p><b>Уметь:</b> своевременно корректировать профессиональную деятельность с учетом ее многофункционального характера, изменений законодательства, ее регламентирующего, состояния законности и правопорядка.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой корректировки профессиональной деятельности и определения ее приоритетных направлений с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего.</p>
		<p><b>ПК-3.8.</b> Анализирует прокурорскую деятельность, оценивает причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимает меры к устранению имеющихся недостатков в работе</p>	<p><b>Знать:</b> основы анализа и оценки надзорной деятельности, причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать прокурорскую деятельность, оценивать причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимать меры к устранению имеющихся недостатков в работе.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой анализа прокурорской деятельности, оценки причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, принятия мер к устранению имеющихся недостатков в работе.</p>

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор» относится к обязательным дисциплинам блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающихся по дисциплине в целом и по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 5 ЗЕТ, 180 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения
	6,7
Часы	
<b>Контактная работа</b>	84
в том числе:	
лекции	28
практические занятия	56
<b>Самостоятельная работа</b>	60
<b>Промежуточная аттестация</b> зачет в 6 семестре курсовая работа в 7 семестре экзамен в 7 семестре	42

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Место прокуратуры Российской Федерации в системе государственно-правовых институтов России. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации. Система органов и организаций прокуратуры Российской Федерации. Организация работы и управления в органах прокуратуры Российской Федерации. Участие органов прокуратуры Российской Федерации в формировании государственной статистической отчетности. Служба в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации. Кадры прокуратуры России. Понятие и содержание средств прокурорского надзора и актов (мер) прокурорского реагирования. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью издаваемых правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Прокурорский надзор за соблюдением прав субъектов предпринимательской деятельности при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля. Про-

курорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Участие прокурора в административном, гражданском, арбитражном и конституционном судопроизводстве. Участие прокурора в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры Российской Федерации заявлений, жалоб и иных обращений. Правовое просвещение и взаимодействие со средствами массовой информации. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации. Организация деятельности прокуратуры в иностранных государствах.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.47 ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПРОКУРАТУРЫ**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «История отечественной прокуратуры» являются: ознакомление с организацией отечественной прокуратуры и с правовыми основами деятельности отечественной прокуратуры в историческом развитии; выявление устойчивых тенденций и закономерностей становления и эволюции отечественной прокуратуры, особенностей состояния отечественной прокуратуры на различных исторических этапах; развитие общей правовой культуры обучающихся и понимания исторических аспектов, раскрывающих сущность произошедших и происходящих государственно-правовых явлений, особенности развития российского государства и права, а также тенденций их развития.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### **Универсальные компетенции**

Наименование	Код	Код	Планируемые результаты
--------------	-----	-----	------------------------

категории (группы) универсальных компетенций	и наименование универсальной компетенции	и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	обучения по дисциплине
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК.5.1.</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	<b>Знать:</b> важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития России. <b>Уметь:</b> выявлять общие и особенные черты отечественных идеологических и ценностных систем в исторической ретроспективе. <b>Владеть:</b> навыками анализа важнейших идеологических и ценностных систем.
		<b>УК-5.2.</b> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	<b>Знать:</b> социальные, этнические, конфессиональные и культурные факторы, повлиявшие на формирование политико-правовых институтов в России. <b>Уметь:</b> определять влияние социальных, этнических, конфессиональных и культурных факторов на политико-правовые институты в России. <b>Владеть:</b> навыками анализа социального, этнического, конфессионального и культурного многообразия политических и правовых систем в России.

### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профес-	<b>ОПК-1.</b> Способен анализировать основные	<b>ОПК-1.1.</b> Использует методологию юри-	<b>Знать:</b> методологию юридической науки и современные цифровые технологии.

сиональной деятельности	закономерности формирования, функционирования и развития права	дической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	<p><b>Уметь:</b> выявлять основные закономерности формирования, функционирования и развития отечественной прокуратуры.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения конкретных методов юридической науки и цифровых технологий в области изучения отечественной прокуратуры.</p>
		<p><b>ОПК-1.2.</b> Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями</p>	<p><b>Знать:</b> основные общественно-политические, социально-экономические процессы и явления, правовые акты в истории отечественной прокуратуры.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями при изучении отечественной прокуратуры.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа причинно-следственных связей между развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями в целях изучения отечественной прокуратуры.</p>
		<p><b>ОПК-1.3.</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.</p>	<p><b>Знать:</b> историко-правовую терминологию, особенности организации и деятельности отечественной прокуратуры в исторической ретроспективе.</p> <p><b>Уметь:</b> формировать и аргументировать собственную позицию при изучении истории отечественной прокуратуры, используя юридически значимую информацию.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа основных правовых актов по истории отечественной прокуратуры.</p>

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История отечественной прокуратуры» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

#### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

<b>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)</b> <b>2 ЗЕТ, 72 час.</b>	
<b>Виды учебной работы</b>	<b>Очная форма обучения</b>
	Семестр (семестры) обучения
	2
	Часы
<i><b>Контактная работа</b></i>	36
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	18
<i><b>Самостоятельная работа</b></i>	36
<i><b>Промежуточная аттестация</b></i> <i>зачет во 2 семестре</i>	

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Предмет и методология «Истории отечественной прокуратуры». Прокуратура Российской империи в период абсолютизма (1722 – 1864 гг.). Прокуратура Российской империи после Судебной реформы (1864 – 1917 гг.). Советская прокуратура (1917 – 1941 гг.). Советская прокуратура в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.). Советская прокуратура (1945 — 1991 гг.) Отечественная прокуратура после распада СССР (после 1991 г.).

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.01 КУЛЬТУРА РЕЧИ ПРОКУРОРСКОГО РАБОТНИКА

##### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Культура речи прокурорского работника» является формирование теоретических знаний о законах красноречия, положений классической и современной риторики, развитие у обучающихся умений и навыков публичного выступления, делового общения и убеждения, формирование чувства социальной ответственности за речевое поведение, основанное на нравственных принципах подготовки и произнесения публичной речи с учетом специфики профессиональной деятельности прокурора.

##### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения

### образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	<b>УК-4.1.</b> Осуществляет коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами;	<b>Знает:</b> принципы межличностного общения, законы речевого воздействия и гармонизации общения. <b>Умеет:</b> находить и налаживать контакты с коллегами на основе принципа толерантности и ценностного отношения к явлениям общественной жизни. <b>Владеть:</b> способностью применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.
		<b>УК-4.2.</b> Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров;	<b>Знает:</b> основы русского языка, устной и письменной речи, особенности делового общения. <b>Умеет:</b> свободно пользоваться русским языком как средством делового общения при осуществлении профессионального взаимодействия <b>Владеет:</b> навыками, обеспечивающими возможность свободно пользоваться русским языком как средством делового общения при осуществлении профессионального взаимодействия

### 3. Место учебной дисциплины

#### в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Культура речи прокурорского работника» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной образовательной программы.



#### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

<b>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)</b> 2 ЗЕТ, 72 час.	
<b>Виды учебной работы</b>	<b>Очная форма обучения</b>
	Семестр (семестры) обучения
	1
	Часы
<b><i>Контактная работа</i></b>	36
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	24
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	36
<b><i>Промежуточная аттестация</i></b> <i>зачет в 1 семестре</i>	-

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Теория красноречия. Коммуникативные качества публичной речи. Использование невербальных средств общения. Виды общения в практике работников прокуратуры. Культура полемической речи прокурорского работника. Речь прокурора на суде – жанр ораторского искусства.

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.02 ОРАТОРСКОЕ МАСТЕРСТВО ПРОКУРОРСКОГО РАБОТНИКА**

##### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Ораторское мастерство прокурорского работника» является формирование теоретических знаний о законах красноречия, положений классической и современной риторики, развитие у обучающихся умений и навыков публичного выступления, формирование чувства социальной ответственности за речевое поведение, основанное на нравственных принципах подготовки и произнесения публичной речи с учетом специфики профессиональной деятельности прокурора.

##### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Осуществляет коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами	<p><b>Знает:</b> принципы межличностного общения, законы речевого воздействия и гармонизации общения;</p> <p><b>Умеет:</b> находить и налаживать контакты с коллегами на основе принципа толерантности и ценностного отношения к явлениям общественной жизни;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.</p>
		УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	<p><b>Знает:</b> основы русского языка, устной и письменной речи, особенности делового общения;</p> <p><b>Умеет:</b> свободно пользоваться русским языком как средством делового общения при осуществлении профессионального взаимодействия;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками, обеспечивающими возможность свободно пользоваться русским языком как средством делового общения при осуществлении профессионального взаимодействия.</p>

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Ораторское мастерство прокурорского работника» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

<b>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)</b> <b>1 ЗЕТ, 36 час.</b>	
<b>Виды учебной работы</b>	<b>Очная форма обучения</b>
	Семестр (семестры) изучения
	7
	Часы
<i>Контактная работа</i>	18
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	18
<i>Промежуточная аттестация</i> <i>зачет в 7 семестре</i>	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Теория красноречия. Особенности подготовки публичного выступления. Культура полемической речи прокурорского работника. Речь прокурора на суде – жанр ораторского искусства.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОКУРАТУРЫ

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Организация деятельности прокуратуры» является ознакомление студентов с теоретическими и методическими основами организации работы органов прокуратуры.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Командная ра-	УК-3. Способен	УК-3.1. Выраба-	<b>Знает:</b> формы организации дея-

бота и лидерство	организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	тывает стратегию сотрудничества и на ее основе осуществляет формирование команды, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	тельности коллектива в органах прокуратуры, правила межличностного общения в коллективе и способы управления командной работой, критерии отбора членов команды для достижения поставленной цели. <b>Умеет:</b> выработать стратегию сотрудничества и формировать команду на основе результатов отбора для достижения поставленной цели. <b>Владеет:</b> навыками выработки стратегии сотрудничества и формирования команды на основе результатов отбора для достижения поставленной цели.
		<b>УК-3.2.</b> Организует и корректирует работу команды с учетом мнения и поведения других участников взаимодействия	<b>Знает :</b> основы организации и корректировки работы коллектива в органах прокуратуры с учетом мнения и поведения других участников взаимодействия. <b>Умеет:</b> организовывать и корректировать работу коллектива в органах прокуратуры с учетом мнения и поведения других участников взаимодействия. <b>Владеет:</b> навыками организации корректировки работы коллектива в органах прокуратуры с учетом мнения и поведения других участников взаимодействия.
		<b>УК-3.3.</b> Предупреждает и разрешает конфликтные ситуации, противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	<b>Знает :</b> основы этики делового общения, конфликтологии, способы преодоления возникающих в коллективе в органах прокуратуры разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. <b>Умеет:</b> разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. <b>Владеет:</b> навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.
		<b>УК-3.4.</b> Организует взаимодействие	<b>Знает :</b> способы организации и управления командной работой в органах прокуратуры в реше-

		<p>членов команды и обсуждение результатов работы</p>	<p>нии поставленных задач и правила обсуждения результатов работы.</p> <p><b>Умеет:</b> организовывать взаимодействие членов команды в органах прокуратуры и проводить обсуждение результатов работы.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками организации взаимодействия членов команды в органах прокуратуры и проведения обсуждения результатов работы.</p>
		<p><b>УК-3.5.</b> Представляет результаты командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p>	<p><b>Знает :</b> правила представления результатов командной работы, требования, предъявляемые к личной ответственности руководителя команды в органах прокуратуры за общий результат.</p> <p><b>Умеет:</b> представлять результаты командной работы в органах прокуратуры и понимает последствия результата общекомандной работы.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками представления результатов.</p>

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоохранительный	<b>ПК-3.</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства	<b>ПК-3.4.</b> Реализует комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям, принимая приоритетное значение интересов службы и	<b>Знает:</b> нормы законодательства, положения организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и порядок реализации их требований по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. <b>Умеет:</b> на основе указанных знаний норм законодательства, положений организационно-

		личной ответственности за выполнение задач, стоящих перед органами прокуратуры по обеспечению верховенства закона и укрепления законности, защиты прав граждан и государственных интересов	распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации реализовывать их требования по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. <b>Владеет:</b> на основе указанных знаний и умений навыками реализации комплекса требований к организации и осуществлению координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
Организационно-управленческий	<b>ПК-7.</b> Способен принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении прокурорской деятельности, её основных форм и направлений, реализовывать комплекс требований к организации труда и управления в органах прокуратуры	<b>ПК-7.1.</b> Понимает нормативные основы организации системы и принципы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации с учетом их исторического развития	<b>Знает:</b> федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе с учетом их исторического развития. <b>Умеет:</b> применять федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе с учетом их исторического развития. <b>Владеет:</b> навыками применения федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе с учетом их

			<p>исторического развития.</p> <p><b>Знает:</b> основы организации и управления в органах прокуратуры.</p> <p><b>Умеет:</b> организовать взаимодействие с иными работниками при осуществлении прокурорской деятельности; организовать внешнее взаимодействие с иными органами и организациями при осуществлении прокурорской деятельности; оперативно выполнять указания руководителей органа прокуратуры.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками принятия организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности; организационно-управленческими методами, направленными на принятие оптимальных управленческих решений.</p> <p><b>Знает:</b> основы организации и управления в органах прокуратуры, а также основы законодательства о труде.</p>
		<p><b>ПК-7.2.</b> Использует базовые принципы управления и принятия управленческих решений, организационно-управленческие методы для принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении прокурорской деятельности, её основных форм и направлений</p>	<p><b>Знает:</b> основы организации и управления в органах прокуратуры, а также основы законодательства о труде.</p> <p><b>Умеет:</b> организовать взаимодействие с прокурорскими работниками при осуществлении управления деятельностью.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками принятия организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
		<p><b>ПК-7.3.</b> Реализует комплекс требований к организации труда и управления в органах прокуратуры</p>	<p><b>Знает:</b> основы законодательства, регламентирующего порядок прохождения государственной службы.</p> <p><b>Умеет:</b> организовывать и осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с законодательством о государственной службе.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками принятия организационно-</p>
		<p><b>ПК-7.4.</b> Соблюдает установленный порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры</p>	

			управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности.
--	--	--	---

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Организация деятельности прокуратуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	7
	Часы
<i>Контактная работа</i>	32
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	22
<i>Самостоятельная работа</i>	40
<i>Промежуточная аттестация зачет с оценкой в 7 семестре</i>	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Основы организации деятельности и управления в органах прокуратуры. Распределение служебных обязанностей в органах прокуратуры. Организация и методика информационно-аналитической работы в органах прокуратуры. Организация планирования в органах прокуратуры. Организация контроля и проверки исполнения в органах прокуратуры. Особенности организации надзорной деятельности органов прокуратуры. Особенности организации координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Организация участия прокурора в рассмотрении дел судами. Организация участия прокурора в правотворческой деятельности. Организация взаимодействия органов прокуратуры с органами публичной власти, институтами гражданского общества и средствами массовой информации. Организация работы прокуратуры в чрезвычайных ситуациях. Организация кадровой работы в органах прокуратуры. Организация деятельности прокурора по обеспечению безопасности прокуратуры и прокурорских работников. Организация информационной безопасности органов прокуратуры. Организация делопроизводства в прокуратуре.



## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.04 МЕТОДИКА И ТАКТИКА ПРОКУРОРСКИХ ПРОВЕРОК

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Методика и тактика прокурорских проверок» является получение студентами знаний и формирование умений и навыков по ключевым вопросам тактического и методического обеспечения надзорной деятельности прокуратуры, проведению проверок на разных направлениях прокурорского надзора за исполнением законов и соблюдением прав и свобод человека и гражданина; формирование компетенций, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	<b>ПК–2.1.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.	<b>Знает:</b> положения законодательства, регламентирующего организацию и осуществление прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ, за законностью правовых актов; основные требования законодательства, регламентирующего подготовку и проведение прокурорских проверок. <b>Умеет:</b> юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при проведении прокурорской проверки со-

			<p>блюдения Конституции РФ, исполнения законов и законности правовых актов.</p> <p><b>Владеет:</b> умениями и навыками использования имеющихся знаний при проведении прокурорских проверок исполнения законов.</p>
		<p><b>ПК-2.2.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p><b>Знает:</b> положения законодательства, регламентирующего организацию и осуществление прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; основные требования действующего законодательства, регламентирующего правоотношения в различных сферах общественных отношений (трудовых, жилищных, семейных, в сфере защиты прав несовершеннолетних, защиты прав потребителей и др.);</p> <p><b>Умеет:</b> юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при проведении прокурорской проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина.</p> <p><b>Владеет:</b> умениями и навыками использования имеющихся знаний при проведении прокурорских проверок соблюдения прав и свобод человека и гражданина.</p>
<p>Правоохранительный</p>	<p><b>ПК-3.</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства</p>	<p><b>ПК-3.3.</b> Эффективно использует предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимает меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий,</p>	<p><b>Знает:</b> правовые акты, регламентирующие полномочия прокурора по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства;</p> <p><b>Умеет:</b> эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению</p>

		<p>им способствующих.</p>	<p>нию выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих.;</p> <p><b>Владеет:</b> умениями и навыками использования имеющихся знаний при проведении прокурорских проверок.</p>
		<p><b>ПК - 3.6.</b> Пользуется методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>Знает:</b> правовые и теоретические основы использования методики и тактики осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>Умеет:</b> пользоваться методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора и проведения прокурорских проверок, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>Владеет:</b> умениями и навыками использования методики и тактики осуществления прокурорского надзора и проведения прокурорских проверок, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>
		<p><b>ПК - 3.8.</b> Анализирует прокурорскую деятельность, оценивает причины и условия, влияющие на ее эффектив-</p>	<p><b>Знает:</b> правовые и теоретические основы анализа прокурорской деятельности, оценивания причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, и принятия</p>

		<p>ность и результативность, и принимает меры к устранению имеющихся недостатков в работе</p>	<p>мер к устранению имеющихся недостатков в работе  <b>Умеет:</b> анализировать прокурорскую деятельность, оценивать причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимать меры к устранению имеющихся недостатков в работе  <b>Владеет:</b> навыками анализа прокурорской деятельности, оценивания причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, и принятия мер к устранению имеющихся недостатков в работе.</p>
<p>Правоохранительный</p>	<p><b>ПК-4.</b> Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования</p>	<p><b>Знает:</b> требования к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.  <b>Умеет:</b> применять знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования при проведении прокурорских проверок.  <b>Владеет:</b> навыками применения знаний о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования</p>
		<p><b>ПК-4.2.</b> Качественно составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также может формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности;</p>	<p><b>Знает:</b> правила составления и оформления процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования, а также формирования статистической отчетности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности;  <b>Умеет:</b> правильно составлять и оформлять процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов в различных сферах.</p>

			<b>Владеет:</b> навыками составления процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования по результатам прокурорских проверок.
--	--	--	---

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Методика и тактика прокурорских проверок» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающихся по дисциплине в целом и по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	9
	Часы
<i>Контактная работа</i>	30
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	42
<i>Промежуточная аттестация</i> <i>зачет в 9 семестре</i>	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие и виды прокурорских проверок. Понятие методики и тактики проверки. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов и законности правовых актов. Методика и тактика проведения прокурором проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о противодействии коррупции. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов при производстве по делам об административных правонарушениях. Методика и тактика проведения прокурором проверки исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.05 ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ И СООТВЕТСТВИЕМ ЗАКОНАМ ПРАВОВЫХ АКТОВ**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов» являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, целостного представления об исторических, теоретических и правовых аспектах надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, понимания сходства и различий отраслей функции прокурорский надзор; знаний о предмете, объектах, пределах, целях и задачах надзора соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, особенностях реализации полномочий, правовых основах деятельности; получение навыков сбора, обработки и систематизации юридически значимой информации; оперирования юридическими понятиями «функции прокуратуры», «предмет надзора», «объекты надзора», «полномочия прокурора», «акты прокурорского реагирования», «приоритетные направления деятельности» и др.; освоения навыка работы с учебной, научной литературой и нормативными правовыми актами, касающимися изучаемого вопроса; применения норм Конституции Российской Федерации, законодательства Российской Федерации, организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующих деятельность прокуратуры по надзору за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, в том числе в конкретных сферах правоотношений; реализации предоставленных законом полномочий, организации и проведения проверок, оформления их результатов, использования и выбора средств прокурорского реагирования на нарушения законов и в целях предотвращения их совершения, подготовки проектов актов, выбора иных способов реагирования, взаимодействия с органами публичной власти; формирования статистической отчетности, анализа полученной информации и нормативных правовых актов в целях анализа состояния законности и практики прокурорского надзора, планирования и прогнозирования.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### **Профессиональные компетенции**

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности.	<b>ПК-2.1.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.	<p><b>Знать:</b> Конституцию РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнении законов; основные документы стратегического планирования; постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры и надзора за исполнением законов в конкретной сфере правоотношений; основные проблемы отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры.</p> <p><b>Уметь:</b> юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, в полной мере реализовывать комплекс требований к организации</p>

			<p>и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками юридически правильного применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, реализации комплекса требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям.</p>
<p>Правоохранительный</p>	<p><b>ПК-3.</b> Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, государства.</p>	<p><b>ПК-3.2.</b> Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте.</p> <p><b>ПК-3.3.</b> Эффективно использует предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимает меры к своевременному и</p>	<p><b>Знать:</b> методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте, учитывать результаты анализа и прогнозирования при планировании работы.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, оформления результатов анализа и прогнозирования, их учета в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знать:</b> предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, основания и порядок применения мер прокурорского реагирования, направленных на своевременное и полное устранение выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих.</p>



		<p>полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих.</p> <p><b>ПК-3.6.</b> Пользуется методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p><b>Уметь:</b> эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих, правильно выбирать и использовать меры прокурорского реагирования на нарушения закона.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора средств защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принятия мер к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих.</p> <p><b>Знать:</b> методику и тактику осуществления прокурорского надзора, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; основания, порядок и сроки проведения прокурором проверок исполнения законов, принятия решений по результатам проверок; типичные нарушения законов в конкретных сферах правоотношений; методы и средства выявления нарушений; требования, предъявляемые к структуре и содержанию служебных документов прокурора.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать комплекс мероприятий при подготовке к проведению проверки, оформлять планы проверок, решения о проведении проверок и их результаты; использовать методы и средства выявления нарушений; принимать решения по результатам проверок исполнения законов, составлять служебные документы, отвечающие требованиям, предъявляемым к их структуре и содержанию.</p>
--	--	--	---

		<p><b>ПК-3.7.</b> Своевременно корректирует профессиональную деятельность и определяет ее приоритетные направления с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего.</p> <p><b>ПК-3.8.</b> Анализирует прокурорскую деятельность, оценивает причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимает меры к устранению имеющихся недостатков в работе.</p>	<p><b>Владеть:</b> методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; методикой и тактикой проведения прокурорских проверок; навыками подготовки качественных документов, необходимых для проведения проверок исполнения законов и оформления их результатов.</p> <p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность прокуратуры, основные задачи, поставленные Президентом Российской Федерации и Генеральным прокурором Российской Федерации перед органами прокуратуры.</p> <p><b>Уметь:</b> своевременно корректировать профессиональную деятельность с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа нормативных правовых актов, основных документов стратегического планирования, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации для своевременной корректировки своей профессиональной деятельности и определения ее приоритетных направлений.</p> <p><b>Знать:</b> основы анализа и оценки надзорной деятельности, причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать прокурорскую деятельность, оценивать причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимать меры к устранению имеющихся недостатков в работе.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой анализа прокурорской деятельности,</p>
--	--	---	---

			оценки причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, принятия мер к устранению имеющихся недостатков в работе.
	<b>ПК-4.</b> Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	<b>ПК-4.1.</b> Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования;	<p><b>Знать:</b> требования, предъявляемые к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования в своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора средств защиты прав и свобод человека и гражданина, устранения и предупреждения нарушений законов, составления процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.</p>
		<b>ПК-4.2.</b> Качественно составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также может формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности;	<p><b>Знать:</b> требования, предъявляемые к структуре и содержанию служебных документов прокурора, актам прокурорского реагирования, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации, устанавливающие статистическую отчетность по соответствующему направлению прокурорской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> качественно составлять процессуальные и иные служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, формировать статистическую отчетность по соответствующему направлению прокурорской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора средств защиты прав и свобод человека и гражданина, устранения и предупреждения нарушений законов, составления качественных процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского ре-</p>

			агирования, формирования статистической отчетности по соответствующему направлению прокурорской деятельности.
--	--	--	---

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	Часы
<i>Контактная работа</i> в том числе:	30
лекции	10
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	42
<i>Промежуточная аттестация</i> <i>зачет в 8 семестре</i>	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Теоретико-правовые основы надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов. Организация надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов. Прокурорский надзор за соответствием законам правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Приоритетные направления надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.06 ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики» являются формирование у обучающихся знаний в области уголовного судопроизводства в рамках профессионально-специализированных компетенций, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной компетенции	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	<b>ПК-2.1.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	<b>Знает:</b> Конституцию Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; основные документы стратегического планирования; постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам

			<p>деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационнораспорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры и надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; основные проблемы отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры.</p> <p><b>Умеет:</b> юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, в полной мере реализовывать комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками юридически правильного применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, реализации комплекса требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям.</p>
<p>Правоохранительный</p>	<p><b>ПК-3.</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности,</p>	<p><b>ПК-3.2.</b> Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и пра-</p>	<p><b>Знает:</b> методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте, в том числе с использованием информационнокоммуникационных</p>

	<p>защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства</p>	<p>вопорядка на соответствующей территории или объекте</p>	<p>технологий.  <b>Умеет:</b> применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, учитывать результаты анализа и прогнозирования при планировании работы.  <b>Владеет:</b> методикой анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, оформления результатов анализа и прогнозирования, их учета в профессиональной деятельности.</p>
		<p><b>ПК-3.3.</b> Эффективно использует предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимает меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих</p>	<p><b>Знает:</b> предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, основания и порядок применения мер прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина, причин и условий, им способствующих.  <b>Умеет:</b> эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений прав и свобод человека и гражданина, причин и условий, им способствующих, правильно выбирать и использовать меры прокурорского реагирования, направленные на предупреждение и пресечение нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности виновных лиц, возмещению причиненного ущерба.  <b>Владеет:</b> навыками выбора</p>

			<p>средств защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принятия мер к своевременному и полному пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, возмещению причиненного ущерба, а также предупреждению их совершения.</p>
		<p><b>ПК-3.6.</b> Пользуется методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>Знает:</b> методику и тактику осуществления прокурорского надзора, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, основания, порядок и сроки проведения прокурорских проверок, принятия решений по результатам проверок, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности; типичные нарушения законов в данных сферах правоотношений; методы и средства выявления нарушений; требования, предъявляемые к структуре и содержанию служебных документов прокурора.</p> <p><b>Умеет:</b> принимать комплекс мероприятий при подготовке к проведению проверок, оформлять планы проверок, решения о проведении проверок и их результаты; использовать методы и средства выявления нарушений; принимать решения по результатам прокурорских проверок, составлять служебные документы, отвечающие требованиям, предъявляемым к их структуре и содержанию.</p> <p><b>Владет:</b> методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; методикой и тактикой проведения прокурорских проверок; навыками подготовки качественных документов, необходимых для проведения прокурорских</p>



			проверок и оформления их результатов.
		<b>ПК-3.7.</b> Своевременно корректирует профессиональную деятельность и определяет ее приоритетные направления с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего	<p><b>Знает:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность прокуратуры Российской Федерации, основные задачи, поставленные Президентом Российской Федерации и Генеральным прокурором Российской Федерации перед органами прокуратуры, данные статистической отчетности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, сведения о состоянии законности и правопорядка.</p> <p><b>Умеет:</b> своевременно корректировать профессиональную деятельность с учетом ее многофункционального характера, изменений законодательства, ее регламентирующего, состояния законности и правопорядка.</p> <p><b>Владет:</b> методикой корректировки профессиональной деятельности и определения ее приоритетных направлений с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего.</p>
		<b>ПК-3.8.</b> Анализирует прокурорскую деятельность, оценивает причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимает меры к устранению имеющихся недостатков в работе	<p><b>Знает:</b> основы анализа и оценки надзорной деятельности, причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать прокурорскую деятельность, оценивать причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимать меры к устранению имеющихся недостатков в работе.</p> <p><b>Владет:</b> методикой анализа прокурорской деятельности, оценки причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, принятия мер к устранению имеющихся недостатков в работе.</p>
	<b>ПК-4.</b> Способен правильно	<b>ПК-4.1.</b> Использует знания о	<b>Знает:</b> требования к составлению процессуальных и других слу-

	и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования	<p>жebных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.</p> <p><b>Умеет:</b> применять знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения знаний о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.</p>
		<b>ПК-4.2.</b> Качественно составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также может формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности	<p><b>Знает:</b> требования, предъявляемые к структуре и содержанию служебных документов прокурора, актам прокурорского реагирования, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации, устанавливающие статистическую отчетность по соответствующему направлению прокурорской деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> качественно составлять процессуальные и иные служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, формировать статистическую отчетность по соответствующему направлению прокурорской деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выбора средств защиты прав и свобод человека и гражданина, устранения и предупреждения нарушений законов, составления качественных процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования, формирования статистической отчетности по соответствующему направлению прокурорской деятельности.</p>

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики» относится к дисциплинам части, формируемой участниками

ми образовательных отношений Блока 1 основной образовательной программы.

#### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	9
	Часы
<i>Контактная работа</i>	30
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	42
<i>Промежуточная аттестация зачет в 9 семестре</i>	

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Теоретико-правовые основы надзора за исполнением законов в сфере экономики. Предмет и пределы надзора за исполнением законов в сфере экономики. Организация надзора за исполнением законов в сфере экономики. Приоритетные направления надзора за исполнением законов в сфере экономики. Прокурорский надзор за исполнением законов о контрактной системе. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере реализации национальных проектов.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.07 ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

##### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина» являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, целостного представления о деятельности органов прокуратуры Российской Федерации по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, формирование у обучающихся знаний об исторических, теоретических и правовых аспектах надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, положений Конституции Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права, федеральных конституционных законов, фе-

деральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, применяемых при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, решений Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры по данному направлению, основных документов стратегического планирования, состояния, закономерностей и тенденций развития указанного направления деятельности, основных проблем правоприменения, предмета, объектов, пределов, целей и задач деятельности, организации рассматриваемого надзорного направления, основ анализа и оценки надзорной деятельности, причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, реализации полномочий, проведения проверки, оформления результатов проверки, видов актов реагирования, порядке их применения, особенностях осуществления надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в отдельных сферах правоотношений; а также умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности, в том числе организации взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества, формирование высокого уровня правосознания.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### **Профессиональные компетенции**

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельно-	<b>ПК-2.1.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении	<b>Знать:</b> Конституцию РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие права и свободы человека и гражданина, а также вопросы международного сотрудниче-

	сти.	<p>прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.</p>	<p>ства; федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнении законов; основные документы стратегического планирования; постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры и надзора за исполнением законов в конкретной сфере правоотношений; основные проблемы отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры.</p> <p><b>Уметь:</b> юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, в полной мере реализовывать комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками юридически правильного применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, реализации комплекса требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям.</p>
		<p><b>ПК-2.2.</b> Юридически правильно применяет нормы</p>	<p><b>Знать:</b> Конституцию РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные</p>

		<p>законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>договоры Российской Федерации, регламентирующие права и свободы человека и гражданина, а также вопросы международного сотрудничества; федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям; основные проблемы отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры.</p> <p><b>Уметь:</b> юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками юридически правильного применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, реализации комплекса требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям.</p>
<p>Правоохранительный</p>	<p><b>ПК-3.</b> Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка,</p>	<p><b>ПК-3.2.</b> Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей</p>	<p><b>Знать:</b> методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы анализа и</p>

	<p>безопасности личности, общества, государства, государства.</p>	<p>территории или объекте.</p> <p><b>ПК-3.3.</b> Эффективно использует предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимает меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих.</p>	<p>прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте, учитывать результаты анализа и прогнозирования при планировании работы.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, оформления результатов анализа и прогнозирования, их учета в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знать:</b> предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, основания и порядок применения мер прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина, причин и условий, им способствующих.</p> <p><b>Уметь:</b> эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений прав и свобод человека и гражданина, причин и условий, им способствующих, правильно выбирать и использовать меры прокурорского реагирования, направленные на предупреждение и пресечение нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности виновных лиц, возмещению причиненного ущерба.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора средств защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принятия мер к своевременному и полному пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, возмещению причиненного ущерба, а также предупреждению их совершения.</p>
--	---	---	---

		<p><b>ПК-3.6.</b> Пользуется методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>ПК-3.7.</b> Своевременно корректирует профессиональную деятельность и определяет ее приоритетные направления с учетом ее многофункционального характера, а также изменений</p>	<p><b>Знать:</b> методику и тактику осуществления прокурорского надзора, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; основания, порядок и сроки проведения прокурором проверок соблюдения прав и свобод человека и гражданина, принятия решений по результатам проверок; типичные нарушения прав и свобод человека и гражданина в конкретных сферах правоотношений; методы и средства выявления нарушений; требования, предъявляемые к структуре и содержанию служебных документов прокурора.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать комплекс мероприятий при подготовке к проведению проверки, оформлять планы проверок, решения о проведении проверок и их результаты; использовать методы и средства выявления нарушений; принимать решения по результатам проверок соблюдения прав и свобод человека и гражданина, составлять служебные документы, отвечающие требованиям, предъявляемым к их структуре и содержанию.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; методикой и тактикой проведения прокурорских проверок; навыками подготовки качественных документов, необходимых для проведения проверок соблюдения прав и свобод человека и гражданина и оформления их результатов.</p> <p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность прокуратуры, основные задачи, поставленные Президентом Российской Федерации и Генеральным прокурором Российской Федерации перед органами прокуратуры.</p> <p><b>Уметь:</b> своевременно корректировать профессиональную деятельность с учетом ее многофункционального характера, а также изменений</p>
--	--	---	---



		<p>законодательства, ее регламентирующего.</p> <p><b>ПК-3.8.</b> Анализирует прокурорскую деятельность, оценивает причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимает меры к устранению имеющихся недостатков в работе.</p>	<p>нального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа нормативных правовых актов, основных документов стратегического планирования, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации для своевременной корректировки своей профессиональной деятельности и определения ее приоритетных направлений.</p> <p><b>Знать:</b> основы анализа и оценки надзорной деятельности, причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать прокурорскую деятельность, оценивать причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимать меры к устранению имеющихся недостатков в работе.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой анализа прокурорской деятельности, оценки причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, принятия мер к устранению имеющихся недостатков в работе.</p>
	<p><b>ПК-4.</b> Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>	<p><b>ПК-4.2.</b> Качественно составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также может формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности;</p>	<p><b>Знать:</b> требования, предъявляемые к структуре и содержанию служебных документов прокурора, актам прокурорского реагирования, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации, устанавливающие статистическую отчетность по соответствующему направлению прокурорской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> качественно составлять процессуальные и иные служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, формировать статистическую отчетность по соответствующему направлению прокурорской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора средств защиты прав и свобод человека и гражданина, устранения и предупреждения нарушений законов, составления качественных процессуальных</p>

			и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования, формирования статистической отчетности по соответствующему направлению прокурорской деятельности.
--	--	--	--

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Вид учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	8
Часы	
<i>Контактная работа</i>	36
лекции	10
Практические занятия	26
<i>Самостоятельная работа</i>	36
<i>Промежуточная аттестация зачет в 8 семестре</i>	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Общие положения об институте прав и свобод человека и гражданина и деятельности прокуратуры по их защите. Правовое регулирование надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет, объекты, пределы, цели и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Отличие надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина от иных направлений деятельности. Организация надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Организация и проведение прокурорских проверок. Акты прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, основания и порядок внесения. Приоритетные направления надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.08 ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ  
ОРГАНАМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ СЛЕДСТВИЕ, ДОЗНАНИЕ И  
ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» являются углубленное изучение студентами полномочий прокурора при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов следствия, дознания и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, а также криминалистических особенностей уголовного преследования, осуществляемого прокурором по уголовным делам о преступлениях различных групп и видов.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине,  
соотнесенные с планируемыми результатами освоения  
образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

**Профессиональные компетенции**

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи.	<b>ПК-2.3.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования.	<b>Знает:</b> основы юридически правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи. <b>Умеет:</b> юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи. <b>Владет:</b> навыками юридически правильного толкования и

			<p>применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи.</p>
		<p><b>ПК-2.5.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.</p>	<p><b>Знает:</b> основы юридически правильного применения норм законодательства, регламентирующих координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.</p> <p><b>Умеет:</b> юридически правильно применять нормы законодательства, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками юридически правильного применения норм законодательства, регламентирующими координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.</p>
Правоохранительный	<p><b>ПК-3.</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства</p>	<p><b>ПК-3.2.</b> Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте.</p>	<p><b>Знает:</b> методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте.</p> <p><b>Умеет:</b> юридически правильно применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками юридически правильного применения методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте.</p>
		<p><b>ПК-3.3.</b> Эффективно использует предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интере-</p>	<p><b>Знает:</b> юридически правильный порядок применения предусмотренных законом средств защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, а также предусмотренных законом мер, направленных на своевременное и полное устранение выяв-</p>

		<p>сов общества и государства, принимает меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий им способствующих.</p>	<p>ленных нарушений закона, причин и условий им способствующих;  <b>Умеет:</b> юридически правильно применять предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемые законом интересы общества и государства, эффективно принимать меры, направленные на своевременное и полное устранение выявленных нарушений закона, причин и условий им способствующих;  <b>Владеет:</b> навыками юридически правильного применения предусмотренных законом средств защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимает, а также предусмотренных законом мер, применяемых для своевременного и полного устранения выявленных нарушений закона, причин и условий им способствующих.</p>
		<p><b>ПК-3.5.</b> Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению.</p>	<p><b>Знает:</b> юридически правильный порядок осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению;  <b>Умеет:</b> юридически правильно осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;  <b>Владеет:</b> навыками юридически правильного осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению.</p>
		<p><b>ПК-3.6.</b> Пользуется методикой</p>	<p><b>Знает:</b> юридически правильный порядок применения методики</p>

		<p>и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационных технологий.</p>	<p>и тактики осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационных технологий;  <b>Умеет:</b> юридически правильно применять методику и тактику осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационных технологий;  <b>Владеет:</b> навыками юридически правильного применения методики и тактики осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационных технологий.</p>
		<p><b>ПК-3.7.</b> Своевременно корректирует профессиональную деятельность и определяет ее приоритетные направления с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего.</p>	<p><b>Знает:</b> юридически правильный порядок своевременной корректировки профессиональной деятельности и определения ее приоритетных направлений с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего;  <b>Умеет:</b> юридически правильно и своевременно корректировать профессиональную деятельность и определять ее приоритетные направления с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего;  <b>Владеет:</b> навыками юридически правильной и своевременной корректировки профессиональной деятельности и определения ее приоритетных</p>

			направлений с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего.
	<p><b>ПК-4.</b> Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации.</p>	<p><b>ПК-3.8.</b> Анализирует прокурорскую деятельность, оценивает причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимает меры к устранению имеющихся недостатков в работе</p>	<p><b>Знает:</b> Основные положения анализа прокурорской деятельности, оценки причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, и принятия мер к устранению имеющихся недостатков в работе;</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать прокурорскую деятельность, оценивать причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимать меры к устранению имеющихся недостатков в работе;</p> <p><b>Владет:</b> навыками анализа прокурорской деятельности, оценки причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, и принятия мер к устранению имеющихся недостатков в работе.</p>
		<p><b>ПК-4.1.</b> Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.</p>	<p><b>Знает:</b> юридически правильный порядок отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и служебной документации;</p> <p><b>Умеет:</b> юридически правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации;</p> <p><b>Владет:</b> навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и служебной документации.</p>
		<p><b>ПК-4.2.</b> Качественно составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а</p>	<p><b>Знает:</b> юридически правильный порядок составления процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования, формирования статистической отчетности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям)</p>

		также может формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности.	деятельности; <b>Умеет:</b> юридически правильно составлять процессуальные и других служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности; <b>Владеет:</b> навыками качественного составления процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования, формирования статистической отчетности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности.
--	--	--	---

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения
	8
Часы	
<i>Контактная работа</i>	60
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	40
<i>Самостоятельная работа</i>	48
<i>Промежуточная аттестация зачет с оценкой в 8 семестре</i>	



## 5. Краткое содержание учебной дисциплины

**Раздел 1.** Общие положения прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность

Правовые основы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность в досудебном производстве. Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности: предмет, объект, пределы, полномочия прокурора и порядок их реализации. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия в стадии возбуждения уголовного дела. Прокурорский надзор за законностью возбуждения уголовного дела на основе результатов оперативно-розыскной деятельности. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия в стадии предварительного расследования. Осуществление прокурором уголовного преследования в досудебном производстве по уголовным делам.

**Раздел 2.** Особенности прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.

Изучение прокурором материалов проверки сообщения (заявления) о преступлении (уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты). Прокурорский надзор за законностью применения мер процессуального принуждения. Прокурорский надзор за законностью применения мер процессуального принуждения. Прокурорский надзор за соблюдением общих условий предварительного расследования, законностью приостановления и прекращения уголовного дела (уголовного преследования). Изучение прокурором материалов уголовного дела (уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты). Изучение прокурором результатов использования специальных знаний: материалов ревизии, документальной проверки, заключения эксперта (специалиста). Особенности прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность отдельных видов (групп): Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании преступлений против жизни и здоровья; Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина; Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании преступлений против семьи и несовершеннолетних; Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании преступлений против собственности; Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления; Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании преступлений против общественной безопас-

ности; Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании преступлений против порядка управления.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.09 УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» является комплексное изучение законодательства об участии прокурора в гражданском судопроизводстве, теории и практики деятельности прокуроров в суде по гражданским делам, а также теоретических концепций, которые реализуются в законодательстве и на практике; приобретение навыков анализа практики участия прокурора в гражданском судопроизводстве; правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации; постановлений Верховного Суда Российской Федерации; особенностей участия прокурора при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом, рассматриваемых с участием прокурора; составления процессуальных документов, навыков выступлений в суде.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законода-	<b>ПК-2.4.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел	<b>Знает:</b> общие категории и понятия, а также нормы материального и процессуального права, применяемые при осуществлении прокурорской деятельности. <b>Умеет:</b> обобщать получен-

	тельства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	судами	ные знания и правильно применять теоретические знания при осуществлении прокурорской деятельности. <b>Владеет:</b> юридической терминологией, навыками толкования правовых норм.
Правоохранительный	<b>ПК-4.</b> Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	<b>ПК-4.1.</b> Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования	<b>Знает:</b> основные положения различных отраслей материального и процессуального права; правила оформления процессуальных документов, актов прокурорского реагирования. <b>Умеет:</b> правильно толковать нормативные правовые акты; давать квалифицированные юридические заключения; юридически грамотно формулировать свои мысли, аргументы, доводы. <b>Владеет:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений; основными методами аргументации.
		<b>ПК-4.2.</b> Качественно составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также может формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности	<b>Знает:</b> основы правильного оформления документов, направляемых прокурором в суд общей юрисдикции, иные органы. <b>Умеет:</b> правильно составлять и оформлять юридические, в том числе процессуальные документы. <b>Владеет:</b> приемами речевого воздействия, убеждения, ораторского искусства с целью участия в суде и дачи заключения по гражданскому делу; навыками оформления деловых и процессуальных документов, исковых заявлений, заявлений, направляемых в суд общей юрисдикции.

Экспертно-консультационный	<b>ПК-6.</b> Способен на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках осуществления прокурорской деятельности	<b>ПК-6.1.</b> Осуществляет на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права устное консультирование в рамках осуществления прокурорской деятельности; демонстрирует свободное владение аргументированной и ясной речью, вербальными и невербальными средствами общения	<b>Знает:</b> основные положения различных отраслей материального и процессуального права; <b>Умеет:</b> правильно толковать нормативные правовые акты; давать квалифицированные юридические заключения; юридически грамотно формулировать свои мысли, аргументы, доводы; правильно составлять и оформлять юридические, в том числе процессуальные документы; <b>Владеет:</b> основными методами аргументации; приемами речевого воздействия, убеждения.
----------------------------	---	---	--

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения
	9 Часы
<b>Контактная работа</b>	28
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа</b>	44
<b>Промежуточная аттестация</b> <i>зачет в 9 семестре</i>	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Полномочия прокурора в гражданском судопроизводстве. Содержание и порядок подготовки прокурором искового заявления в порядке ч. 1 ст. 45

ГПК РФ. Участие прокурора в рассмотрении судами дел порядке ч. 3 ст. 45 ГПК РФ. Участие прокурора в рассмотрении судами дел в порядке особого производства. Участие прокурора в рассмотрении судами дел о восстановлении на работе. Участие прокурора в рассмотрении судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью. Участие прокурора в рассмотрении судами дел о выселении. Участие прокурора в рассмотрении судами дел в порядке ч. 4 ст. 45 ГПК РФ. Участие прокурора в пересмотре судебных постановлений по гражданским делам. Участие прокурора в исполнительном производстве.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.10 УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В АРБИТРАЖНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями изучения дисциплины «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве» являются: комплексное изучение законодательства об участии прокурора в арбитражном судопроизводстве, теории и практики участия прокурора в арбитражном судопроизводстве; приобретение навыков анализа практики участия прокурора в арбитражном судопроизводстве, правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, касающихся специфики рассматриваемой деятельности, особенностей участия прокурора при рассмотрении дел арбитражными судами, составления процессуальных документов, навыков выступления в суде.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной компетенции	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически	<b>ПК-2.4.</b> Юридически правильно применяет нормы законодатель-	<b>Знает:</b> общие категории и понятия, а также нормы материального и про-

	правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	ства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами	цессуального права, применяемые при осуществлении прокурорской деятельности. <b>Умеет:</b> обобщать полученные знания и правильно применять теоретические знания при осуществлении прокурорской деятельности. <b>Владеет:</b> юридической терминологией, навыками толкования правовых норм.
Правоохранительный	<b>ПК-4.</b> Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	<b>ПК-4.1.</b> Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования;	<b>Знает:</b> основные положения различных отраслей материального и процессуального права; правила оформления служебных документов. <b>Умеет:</b> правильно толковать нормативные правовые акты; давать квалифицированные юридические заключения; юридически грамотно формулировать свои мысли, аргументы, доводы. <b>Владеет:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений; основными методами аргументации.
		<b>ПК-4.2.</b> Качественно составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также может формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности	<b>Знает:</b> основы правильного оформления документов, направляемых прокурором в арбитражный суд, иные органы. <b>Умеет:</b> правильно составлять и оформлять юридические, в том числе процессуальные документы. <b>Владеет:</b> приемами речевого воздействия, убеждения, ораторского искусства с целью участия в суде и дачи заключения по гражданскому делу; навыками

			оформления деловых и процессуальных документов, исковых заявлений, заявлений, направляемых в арбитражный суд.
Экспертно-консультационный	<b>ПК-6.</b> Способен на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках осуществления прокурорской деятельности	<b>ПК-6.1.</b> Осуществляет на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права устное консультирование в рамках осуществления прокурорской деятельности, демонстрирует свободное владение аргументированной и ясной устной речью, вербальными и невербальными средствами общения	<b>Знает:</b> основные положения различных отраслей материального и процессуального права. <b>Умеет:</b> правильно толковать нормативные правовые акты; давать квалифицированные юридические заключения; юридически грамотно формулировать свои мысли, аргументы, доводы; правильно составлять и оформлять юридические, в том числе процессуальные документы. <b>Владеет:</b> основными методами аргументации; приемами речевого воздействия, убеждения.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

<b>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)</b> 2 ЗЕТ, 72час.	
Виды учебной работы	<b>Очная форма обучения</b>
	Семестр (семестры) обучения
	9
	Часы
<b><i>Контактная работа</i></b>	24
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	14
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	48
<b><i>Промежуточная аттестация</i></b>	

## **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

Полномочия прокурора в арбитражном судопроизводстве. Подготовка и направление прокурором исков и заявлений в арбитражный суд. Участие прокурора в арбитражном процессе по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) органов, осуществляющих публичные полномочия, должностных лиц. Участие прокурора в арбитражном процессе по делам об оспаривании сделок. Участие прокурора в арбитражном процессе по делам об административных правонарушениях. Участие прокурора в пересмотре судебных актов арбитражных судов.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.11 УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В АДМИНИСТРАТИВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Участие прокурора в административном судопроизводстве» являются: совершенствование приобретенных студентами знаний в области административного судопроизводства, о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, о процессуальном статусе прокурора и иных участников административного судопроизводства; формирование представлений об административном судопроизводстве; совершенствование приобретенных студентами знаний о правах и обязанностях прокурора как участника административного судопроизводства, целях и задачах, пределах его участия в административном судопроизводстве; формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, в том числе приобретение навыков изучения и анализа материалов судебной и прокурорской практики, сбора и подготовки необходимых для обращения в суд материалов, составления исков (заявлений), представлений прокурора, иных юридических документов, подготовки заключения прокурора; навыков выступления в суде.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

#### **Профессиональные компетенции**



Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	<b>ПК-2.4.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами	<b>Знает:</b> нормы законодательства, сущность законности в административном судопроизводстве; средства защиты нарушенного права с использованием норм административного судопроизводства; способы ее обеспечения мерами прокурорского реагирования; <b>Умеет:</b> юридически правильно применять нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами; принимать правовые решения на основе административно-процессуальных источников; <b>Владеет:</b> навыками применения норм законодательства, регламентирующих участие прокурора в рассмотрении дел судами.
Правоохранительный	<b>ПК-4.</b> Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	<b>ПК-4.1.</b> Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования	<b>Знает:</b> правила составления и оформления процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования в сфере административного судопроизводства. <b>Умеет:</b> составлять и оформлять процессуальные и других служебных (деловых) документов, акты прокурорского реагирования в сфере административного судопроизводства. <b>Владеет:</b> навыками составления и оформления процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования в сфере административного судопроизводства. методами аргументации.

		<p><b>ПК-4.2.</b> Качественно составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также может формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> правила составления требования к форме и содержанию административного искового заявления, апелляционного, кассационного, надзорного представлений;</p> <p><b>Умеет:</b> составлять административное исковое заявление, апелляционное кассационное, надзорное представление в соответствии с положениями Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками навыками составления административного искового заявления, апелляционного, кассационного, надзорного представлений. общей юрисдикции.</p>
Экспертно-консультационный	<p><b>ПК-6.</b> Способен на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках осуществления прокурорской деятельности</p>	<p><b>ПК-6.1.</b> Осуществляет на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права устное консультирование в рамках осуществления прокурорской деятельности; демонстрирует свободное владение аргументированной и ясной речью, вербальными и невербальными средствами общения</p>	<p><b>Знает:</b> нормы, регулирующие производство в суде первой инстанции, и практику их применения; содержание и требования, предъявляемые к судебному решению по административным делам;</p> <p><b>Умеет:</b> давать квалифицированные заключения по административному делу в суде первой инстанции целях обеспечения законности принимаемых судебных решений, свободно владеть аргументированной и ясной устной речью, вербальными и невербальными средствами общения</p> <p><b>Владеет:</b> навыками реализации полномочий, предоставленных прокурору в административном судопроизводстве с учетом свободного владения аргументированной и ясной устной речью, вербальными и невербальными средствами общения.</p>

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Участие прокурора в административном судопроизводстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной образовательной программы.

#### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

<b>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)</b> <b>2 ЗЕТ, 72 час.</b>	
<b>Виды учебной работы</b>	<b>Очная форма обучения</b>
	Семестр (семестры) изучения
	9
	Часы
<b><i>Контактная работа</i></b>	28
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	16
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	44
<b><i>Промежуточная аттестация</i></b> <i>зачет в 9 семестре</i>	

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Правовые основания, формы, пределы участия прокурора в административном судопроизводстве. Особенности организации деятельности прокурора, обеспечивающего участие в административном судопроизводстве. Участие прокурора в административных делах об оспаривании в административном судопроизводстве нормативных правовых актов, а также актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами и об оспаривании прокурором решений, действий (бездействия) органов власти, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих, а также некоммерческих организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями. Участие прокурора в рассмотрении судами дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации. Участие прокурора в рассмотрении и разрешении судами административных дел об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы и о помещении иностранных граждан, подлежащих депортации или реадмиссии, в специальные учреждения. Участие прокурора в рассмотрении и разрешении судами административных дел о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях в недобровольном порядке, в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке. Участие прокурора в рассмотрении судами административных дел о защите интересов несовершеннолетнего или недееспособного в случае необходимости медицинского вмешательства и по

административным делам, связанным с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа. Полномочия прокурора при пересмотре судебных актов судов первой инстанции по административным делам.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.12 УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В СУДЕБНЫХ СТАДИЯХ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства» является ознакомление студентов с полномочиями и особенностями деятельности прокурора в судебных стадиях уголовного процесса.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их си-	<b>ПК-2.3.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования.	<b>Знать:</b> нормы законодательства различных отраслей права, регулирующих деятельность прокурора по осуществлению уголовного преследования. <b>Уметь:</b> квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования.

	<p>стемной связи.</p>		<p><b>Владеть:</b> навыками квалифицированного, юридически правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования.</p>
		<p><b>ПК-2.4.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами.</p>	<p><b>Знать:</b> нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.  <b>Уметь:</b> квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.  <b>Владеть:</b> навыками квалифицированного, юридически правильного толкования и применения норм законодательства, регламентирующего участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.</p>
<p>экспертно-консультационный</p>	<p><b>ПК-6.</b> Способен на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи, давать квалифицированные юридические заключения в рамках осуществления прокурорской деятельности.</p>	<p><b>ПК-6.1.</b> Осуществляет на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права устное консультирование в рамках осуществления прокурорской деятельности, демонстрирует свободное владение аргументированной и ясной устной речью, вербальными и невербальными средствами общения.</p>	<p><b>Знать:</b> основы правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи, дачи квалифицированных юридических заключений в рамках осуществления уголовного преследования в суде, демонстрации свободного владения аргументированной и ясной устной речью, вербальных и невербальных средств общения для отстаивания своей позиции по уголовному делу.  <b>Уметь:</b> на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи, давать квалифицированные юридические заключения в рамках осуществления прокурорской деятельности, демонстрировать свободное владение аргументированной и яс-</p>

			<p>ной устной речью, вербальными и невербальными средствами общения для отстаивания своей позиции по уголовному делу.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи, дачи квалифицированных юридических заключений в рамках осуществления уголовного преследования в суде, демонстрации свободного владения аргументированной и ясной устной речью, вербальных и невербальных средств общения для отстаивания своей позиции по уголовному делу.</p>
--	--	--	--

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения
	10 Часы
<i>Контактная работа</i>	42
в том числе:	
лекции	14
практические занятия	28
<i>Самостоятельная работа</i>	30
<i>Промежуточная аттестация экзамен в 10 семестре</i>	36

### 5. Содержание учебной дисциплины

Прокурор в суде первой инстанции. Участие прокурора на предварительном слушании. Поддержание государственного обвинения в суде первой инстанции. Осуществление прокурором уголовного преследования в судебном разбирательстве, осуществляемом в особом порядке. Участие прокурора в судебном разбирательстве о применении принудительных мер воспитательного воздействия, медицинского характера; прекращении уголовного дела или уголовного преследования и назначении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Поддержание государственного обвинения в суде с участием присяжных заседателей. Участие прокурора в суде апелляционной инстанции. Участие прокурора в судебном заседании при рассмотрении судом вопросов, связанных с исполнением приговора. Участие прокурора в суде кассационной и надзорной инстанции. Деятельность прокурора при возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.13 УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В ПРАВОТВОРЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Участие прокурора в правотворческой деятельности» являются: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, целостного представления об участии прокуроров в правотворческой деятельности прокурора по участию в правотворчестве, проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, правил юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов; получение навыков подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, изучения проектов нормативных правовых актов, осуществления экспертно-консультационной деятельности участников правотворческого процесса по правовым вопросам, определения основных стадий правотворческого процесса, выработки правотворческих решений, их аргументации и прогнозирования, проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, принятия мер прокурорского реагирования при выявлении коррупционных факторов, выполнения иных действий в целях обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства; формирование компетенций, указанных в разделе 2 настоящей программы.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правотворческий	<b>ПК-1.</b> Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования	<b>ПК-1.1.</b> Определяет цели, задачи и стадии правотворческого процесса с учетом изменений российского законодательства и требований организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации.	<p><b>Знать:</b> систему правового регулирования, Конституцию Российской Федерации; федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при участии прокуроров в правотворческой деятельности; состояние, закономерности и тенденции развития отраслевого законодательства; основные проблемы отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры; постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по участию в правотворческой деятельности; базовые принципы и основные стадии осуществления нормотворческой деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормативные правовые акты, определять основные стадии правотворческого процесса, базовые принципы и осуществлять необходимые процедуры</p>



			<p>в различных стадиях нормотворческой деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения нормативных правовых актов, использования знаний о системе правового регулирования, определения стадий правотворческого процесса, применения базовых принципов и осуществления необходимых процедур в различных стадиях нормотворческой деятельности.</p>
		<p><b>ПК-1.2.</b> Аргументирует правотворческое решение и последствия его реализации на основе знания Конституции РФ, общепризнанных принципов и норм международного права, федеральных законов, правовых позиций Конституционного Суда РФ, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ, основных документов стратегического планирования, а также на основе анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка.</p>	<p><b>Знать:</b> Конституцию Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, федеральные законы, правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации, основные документы стратегического планирования, а также требования к разрабатываемым нормотворческим решениям, их аргументации и механизм прогнозирования последствий их реализации.</p> <p><b>Уметь:</b> применяя знания правовых норм и практики их применения, аргументировать нормотворческое решение и прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных рисков.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия правотворческих решений, их аргументации и прогнозирования последствий их реализации.</p>
		<p><b>ПК-1.3.</b> Качественно разрабатывает проекты нормативных право-</p>	<p><b>Знать:</b> правила, методы, средства и приемы юридической техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содер-</p>

		<p>вых актов в точном соответствии с требованиями российского законодательства и соблюдением методов, средств, приемов юридической техники</p>	<p>жанию, а также правила и приемы изложения норм права.  <b>Уметь:</b> применять правила, методы, средства и приемы юридической техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, соблюдать требования к их структуре и содержанию, а также правила и приемы изложения норм права при подготовке проектов нормативных правовых актов.  <b>Владеть:</b> навыками разработки качественных проектов нормативных правовых актов, в том числе применения правил, методов, средств и приемов юридической техники, регламентирующих внешнее оформление правовых актов, соблюдения требований к их структуре и содержанию, а также правил и приемов изложения норм права.</p>
<p>Экспертно-консультационный</p>	<p><b>ПК-6</b>  Способен на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках осуществления прокурорской деятельности</p>	<p><b>ПК-6.3.</b> Проводит антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов.</p>	<p><b>Знать:</b> Конституцию Российской Федерации, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, методику проведения антикоррупционной экспертизы, требования организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующих вопросы реализации полномочий прокуроров в сфере противодействия коррупции.  <b>Уметь:</b> применять Конституцию Российской Федерации, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок и требования к проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, подготавливать документы по результатам ее проведения.  <b>Владеть:</b> навыками проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, подготовки требований об устранении</p>

			коррупциогенных факторов и принятия иных мер реагирования в целях их устранения.
--	--	--	--

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Участие прокурора в правотворческой деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения
	Часы
<i>Контактная работа</i>	24
в том числе:	
Лекции	8
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	48
<i>Промежуточная аттестация зачет в 9 семестре</i>	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие правотворческой деятельности. Участники правотворческой деятельности. Участие в правотворческой деятельности – функция прокуратуры. Правовые основы участия прокуратуры в правотворческой деятельности. Основные организационные формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности на федеральном уровне. Основные организационные формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации и нормотворческой деятельности органов местного самоуправления. Участие прокуроров в проведении правовой и антикоррупционной экспертиз нормативных правовых актов и их проектов. Юридическая техника как основа правотворческой деятельности. Содержание юридической техники.

## ПРОКУРАТУРЫ

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Международное сотрудничество органов прокуратуры» являются ознакомление студентов с порядком взаимодействия органов прокуратуры Российской Федерации с другими компетентными органами Российской Федерации и иностранных государств при осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства как одним из приоритетных направлений работы органов прокуратуры, изучение сущности и содержания основных понятий, правовых институтов, связанных с осуществлением международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК- 5.2.</b> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	<b>Знает:</b> правила международной этики и этикета, культуры делового общения, особенности построения профессионального общения с учетом религиозности, обычаев и культурных укладов общности, протокольные формы международной коммуникации для построения договорных отношений <b>Умеет:</b> своевременно и относительно к окружающей обстановке применять различные формы официального общения с учетом специфики иностранной аудитории

			<b>Владеет:</b> навыками построения профессиональной коммуникации с представителями иностранных ведомств, придерживаться протокола и этики международного общения, достижения поставленных задач международного сотрудничества в результате деловых переговоров
--	--	--	---

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
правоприменительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	<b>ПК-2.6.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества с учетом принципов государственного суверенитета и национальной безопасности.	<p><b>Знает:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность участников уголовного судопроизводства в сфере международно-правового сотрудничества с учетом принципов государственного суверенитета и национальной безопасности, включая полномочия прокурора в сфере международного сотрудничества в уголовном судопроизводстве;</p> <p><b>Умеет:</b> обеспечивать законность в своей деятельности при осуществлении уголовного преследования в сфере международно-правового сотрудничества с учетом принципов государственного суверенитета и национальной безопасности и надзора в данной сфере, в том числе применять полномочия прокурора;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками реализации полномочий прокурора при осуществлении международного сотрудничества в сфере уго-</p>

			ловного судопроизводства с учетом принципов государственного суверенитета и национальной безопасности.
--	--	--	--

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Международное сотрудничество органов прокуратуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и структура учебной дисциплины

<b>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)</b> 2 ЗЕТ, 72 час.	
<b>Виды учебной работы</b>	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения
	10
	Часы
<i><b>Контактная работа</b></i>	36
<i>в том числе:</i>	
<i>лекции</i>	10
<i>практические занятия</i>	26
<i><b>Самостоятельная работа</b></i>	36
<i><b>Промежуточная аттестация</b></i> <i>зачет в 10 семестре</i>	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Правовые основы, направления и формы международного сотрудничества органов прокуратуры Российской Федерации. Правовая помощь и правоохранительное содействие в сфере международного сотрудничества в уголовном судопроизводстве. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования и исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации. Выдача лица для уголовного преследования и исполнения приговора. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. Признание и принудительное исполнение приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории Российской Федерации доходов, полученных преступным путем.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

## Б1.В.15 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОКУРОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в прокурорской деятельности» является: подготовка студентов к эффективно-му использованию эксплуатируемых информационных систем, ресурсов и технологий органов прокуратуры Российской Федерации, а также к ведению делопроизводства в условиях цифровизации органов прокуратуры.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Тип задач профессиональной деятельности: правоохранный	<b>ПК-4.</b> Качественно составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также может формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности	<b>ПК-4.3.</b> Способен вести делопроизводство, в том числе в условиях электронного документооборота, соблюдать порядок работы со сведениями, составляющими государственную и иную охраняемую законом тайну	<b>Знать:</b> общие положения и принципы организации делопроизводства в органах прокуратуры в условиях электронного документооборота; <b>Уметь:</b> вести делопроизводство в органах прокуратуры в условиях электронного документооборота; <b>Владеть:</b> навыками работы в условиях электронного документооборота.
		<b>ПК-4.4.</b> Обладает устойчивыми навыками работы с эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными ресурсами органов	<b>Знать:</b> общие положения и принципы работы в цифровой среде органов прокуратуры Российской Федерации; <b>Уметь:</b> работать в цифровой

		<p>прокуратуры Российской Федерации</p>	<p>среде органов прокуратуры Российской Федерации;  <b>Владеть:</b>  навыками работы в цифровой среде органов прокуратуры Российской Федерации.</p>
		<p><b>ПК-4.5.</b> Использует систему информационных ресурсов органов прокуратуры Российской Федерации в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота</p>	<p><b>Знать:</b>  правила ведения делопроизводства в условиях внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота с соблюдением требований информационной безопасности, установленных в органах прокуратуры Российской Федерации;  общие принципы использования табличных редакторов и текстовых процессоров в деятельности органов прокуратуры;  общие требования, предъявляемые в органах прокуратуры к оформлению актов прокурорского реагирования, информационно-аналитических и иных служебных документов;  <b>Уметь:</b>  использовать информационные системы, и иные цифровые сервисы органов прокуратуры программные комплексы для ведения внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота;  использовать текстовые процессоры для составления и оформления актов прокурорского реагирования, информационно-аналитических и иных служебных документов;</p>



			<p>использовать табличные редакторы для свода статистических показателей в рамках специально-организованного статистического наблюдения и сверки статистических данных, выгруженных из ГАС ПС;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками использования текстовых процессоров и табличных редакторов для составления и оформления актов прокурорского реагирования, информационно-аналитических и иных служебных документов; навыками использования информационных систем, и иных цифровых сервисов органов прокуратуры программные комплексы для ведения внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота.</p>
--	--	--	---

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные технологии в прокурорской деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	<b>Очная форма обучения</b>
	Семестр (семестры) изучения
	8
	Часы
<i>Контактная работа</i>	48
в том числе:	
лекции	10

практические занятия	38
<i>Самостоятельная работа</i>	24
<i>Промежуточная аттестация зачет с оценкой в 8 семестре</i>	

## 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие и виды современных информационных технологий в прокурорской деятельности. Цифровизация органов и организаций прокуратуры Российской Федерации. Информационная безопасность в органах прокуратуры Российской Федерации. Разработка текстовых документов, используемых в прокурорской деятельности. Работа с электронными таблицами, используемыми в прокурорской деятельности. Электронный документооборот. Реализация полномочий прокурора с использованием информационно-коммуникационных технологий. Использование средств электронной подписи. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере информационных технологий и защиты информации. Негосударственные информационные системы, используемые в работе органов прокуратуры.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.16 СТАТИСТИКА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Статистика: теория и практика» является совершенствование знаний по основам ведения государственного единого статистического учета в органах прокуратуры Российской Федерации, изучение основных подходов к анализу и оценке надзорной и иной прокурорской деятельности, причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, выработка навыка применения методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка, обоснованного определения приоритетных направлений в профессиональной деятельности, использования результатов анализа статистических данных для выработки мер по устранению имеющихся недостатков в работе.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональ-	Код и наименование	Код и наименование	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------------------	--------------------	--------------------	---

ной деятельности	профессиональной компетенции	индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	
Правоохранительный	<b>ПК-4</b> Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	<b>ПК-4.2.</b> Качественно составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также может формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности	<p><b>Знает:</b> основы теории правовой статистики; общие принципы организации статистического учета в сфере правовой статистики; основы статистического учета заявлений и сообщений о преступлениях в системе прокуратуры Российской Федерации; основы статистического учета состояния преступности и раскрываемости преступлений в системе прокуратуры Российской Федерации; основы статистического учета состояния и результатов следственной работы в системе прокуратуры Российской Федерации; основы статистического учета состояния и результатов прокурорского надзора в системе прокуратуры Российской Федерации; основы анализа статистических данных;</p> <p><b>Умеет:</b> применять на практике знания по вопросам статистического учета в системе прокуратуры Российской Федерации; составлять статистические отчеты; анализировать статистические данные;</p> <p><b>Владет:</b> навыками применения на практике знания по вопросам статистического учета в системе прокуратуры Российской Федерации; навыками составления статистических отчетов; навыками анализа статистических данных о состоянии и результатах прокурорского надзора (прокурорской деятельности), работе органов предвари-</p>

			<p>тельного расследования, данных судебной статистики; навыками выделения основных путей совершенствования статистического учета в системе прокуратуры Российской Федерации.</p>
		<p><b>ПК-4.4.</b> Обладает устойчивыми навыками работы с эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации</p>	<p><b>Знает:</b> эксплуатируемые в системе прокуратуры Российской Федерации информационные системы и информационные ресурсы, предназначенные для статистического учета и анализа статистических данных; <b>Умеет:</b> использовать эксплуатируемые в системе прокуратуры Российской Федерации информационные системы и информационные ресурсы, предназначенные для статистического учета и анализа статистических данных; <b>Владет:</b> навыками использования эксплуатируемых в системе прокуратуры Российской Федерации информационных систем и информационных ресурсов, предназначенных для статистического учета и анализа статистических данных.</p>
		<p><b>ПК- 4.5.</b> Использует систему информационных ресурсов органов прокуратуры Российской Федерации в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота</p>	<p><b>Знает:</b> эксплуатируемые в системе прокуратуры Российской Федерации информационные системы и информационные ресурсы, предназначенные для статистического учета и анализа статистических данных; <b>Умеет:</b> использовать эксплуатируемые в системе прокуратуры Российской Федерации информационные системы и информационные ресурсы, предназначенные для статистического учета и анализа статистических данных; <b>Владет:</b> навыками использования эксплуатируемых в системе прокуратуры Российской Федерации инфор-</p>

			мационных систем и информационных ресурсов, предназначенных для статистического учета и анализа статистических данных.
--	--	--	--

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Статистика: теория и практика» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения
	Часы
<i>Контактная работа</i>	48
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	38
<i>Самостоятельная работа</i>	24
<i>Промежуточная аттестация зачет в 9 семестре</i>	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Основные понятия и история развития правовой статистики. Статистическое наблюдение. Статистические показатели. Ряды динамики и статистическое изучение взаимосвязи социально-правовых явлений. Организация статистического учета в органах прокуратуры Российской Федерации. Анализ статистических данных в прокурорской деятельности. Этапы и методы анализа статистических данных в органах прокуратуры. Статистический учет данных о состоянии преступности, сообщениях о преступлениях, следственной работе, дознании. Статистический учет состояния и результатов прокурорского надзора.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

## Б.1В.17 КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ ПО БОРЬБЕ С ПРЕСТУПНОСТЬЮ

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» является овладение обучающимися теоретическими и правовыми знаниям, умениями и навыками, формирование профессиональных компетенций в вопросах организации и осуществления указанной функции и полномочий прокуратуры в решении задач её совместной деятельности с правоохранительными органами для повышения эффективности борьбы с преступностью путем разработки и реализации этими органами согласованных мер по своевременному выявлению, раскрытию, пресечению и предупреждению преступлений, устранению причин и условий, способствующих их совершению.

### 2. Планируемые результаты освоения обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций и их структурных элементов:

#### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	<b>ПК-2.5.</b> Применяет правовые нормы, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	<b>Знать:</b> законодательство и организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ, регламентирующее координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью <b>Уметь:</b> применять правовые нормы и организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов

			по борьбе с преступностью <b>Владеть:</b> навыками применения правовых норм, регламентирующих координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
Правоохранительный	<b>ПК-3.</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства	<b>ПК-3.4.</b> Реализует комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям, принимая приоритетное значение интересов службы и личной ответственности за выполнение задач, стоящих перед органами прокуратуры по обеспечению верховенства закона и укрепления законности, защиты прав граждан и государственных интересов;	<b>Знать:</b> правовые и теоретические основы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства, реализуя при этом комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям, включая координационную деятельность <b>Уметь:</b> выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства, реализуя комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям, включая координационную деятельность. <b>Владеть:</b> умениями и навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства, реализуя комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям, включая координационную деятельность.

		<p><b>ПК-3.5.</b> Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению;</p>	<p><b>Знать:</b> правовые и теоретические основы профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению при осуществлении координационной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению при осуществлении координационной деятельности.</p>
		<p><b>ПК-3.7.</b> Своевременно корректирует профессиональную деятельность и определяет ее приоритетные направления с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего</p>	<p><b>Знать:</b> правовые и теоретические основы осуществления координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, обеспечивающие своевременную корректировку профессиональной деятельности и определение ее приоритетных направлений с учетом многофункционального характера указанной деятельности, а также изменений законодательства;</p> <p><b>Уметь:</b> на основе указанных знаний своевременно корректировать профессиональную деятельность и определять ее приоритетные направления с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками своевре-</p>



			менного корректирования профессиональной деятельности и определения ее приоритетных направлений с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего.
--	--	--	---

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и структура учебной дисциплины

#### Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	Часы
<i>Контактная работа</i>	36
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	36
<i>Промежуточная аттестация зачет в 10 семестре</i>	

### 5. Содержание учебной дисциплины

Правовое регулирование, понятие, цели, задачи и принципы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Становление и развитие функции прокуратуры по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Участники координационной деятельности. Основные направления и формы координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Координационное совещание. Состав и полномочия участников координационного совещания. Взаимодействие правоохранительных органов с судебны-

ми органами и органами юстиции. Особенности координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией. Особенности координационной деятельности правоохранительных органов в сфере профилактики правонарушений. Координация международной деятельности прокуратуры по борьбе с преступностью.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.18 ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ  
АДМИНИСТРАЦИЯМИ ОРГАНОВ И УЧРЕЖДЕНИЙ, ИСПОЛНЯЮЩИХ  
НАКАЗАНИЕ И НАЗНАЧАЕМЫЕ СУДОМ МЕРЫ ПРИНУДИТЕЛЬНОГО  
ХАРАКТЕРА, АДМИНИСТРАЦИЯМИ МЕСТ СОДЕРЖАНИЯ  
ЗАДЕРЖАННЫХ И ЗАКЛЮЧЕННЫХ ПОД СТРАЖУ**

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу» являются формирование у обучающихся необходимых и достаточных навыков и умений, направленных на осуществление профессиональной деятельности в органах прокуратуры Российской Федерации; формирование у студентов достаточных научно-теоретических знаний по данной дисциплине; приобретение студентами знаний о теоретических и методических основах работы органов прокуратуры по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование идентификатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Правоприменительный</b>	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	<b>ПК-2.1.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	<b>Знать:</b> нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. <b>Уметь:</b> юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. <b>Владеть:</b> навыками юридически правильного применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.

<p><b>Правоохранительный</b></p>	<p><b>ПК-3.</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства</p>	<p><b>ПК-3.2.</b> Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте;</p>	<p><b>Знать:</b> методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте.  <b>Уметь:</b> применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте.  <b>Владеть:</b> навыками применения методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте.</p>
----------------------------------	--	---	---

		<p><b>ПК-3.3.</b> Эффективно использует предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимает меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих;</p>	<p><b>Знать:</b> предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, а также меры, направленные на своевременное и полное устранение выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих.</p> <p><b>Уметь:</b> эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками эффективного использования предусмотренных законом средств защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принятия мер к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих.</p>
		<p><b>ПК-3.5.</b> Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению;</p>	<p><b>Знать:</b> методы и средства осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления профилактики, предупреждения и пресечения преступлений и правонарушений.</p>

		<p><b>ПК-3.6.</b> Пользуется методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p><b>Знать:</b> методику и тактику осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками методики и тактики осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлением (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>
		<p><b>ПК-3.7.</b> Своевременно корректирует профессиональную деятельность и определяет ее приоритетные направления с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего.</p>	<p><b>Знать:</b> профессиональную деятельность и ее приоритетные направления с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего.</p> <p><b>Уметь:</b> своевременно корректировать профессиональную деятельность и определять ее приоритетные направления с учетом ее многофункционального характера, а также измене-</p>

			<p>ний законодательства, ее регламентирующего.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками своевременного корректирования профессиональной деятельности и определения ее приоритетных направлений с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего.</p>
		<p><b>ПК-3.8.</b> Анализирует прокурорскую деятельность, оценивает причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимает меры к устранению имеющихся недостатков в работе.</p>	<p><b>Знать:</b> прокурорскую деятельность, причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, а также меры, направленные на устранение имеющихся недостатков в работе.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать прокурорскую деятельность, оценивать причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, а также принимать меры к устранению имеющихся недостатков в работе.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа прокурорской деятельности, оценки причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, а также принятия мер к устранению имеющихся недостатков в работе.</p>
<p><b>ПК-4.</b> Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.</p>		<p><b>Знать:</b> требования к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ис-</p>

			пользования знаний о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.
		<b>ПК-4.2.</b> Качественно составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также может формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности.	<p><b>Знать:</b> процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> качественно составлять процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками качественного составления процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования, а также формирования статистической отчетности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности.</p>

### **3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной образовательной программы.

### **4. Объем и виды учебной работы обучающегося**



**по дисциплине в целом по формам обучения**

<b>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)</b> <b>2 ЗЕТ, 72 час.</b>	
<b>Виды учебной работы</b>	<b>Очная форма обучения</b>
	Семестр (семестры) обучения
	9
	Часы
<b><i>Контактная работа</i></b>	36
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	26
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	36
<b><i>Промежуточная аттестация</i></b> <i>зачет в 9 семестре</i>	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Правовое регулирование исполнения наказания и применения мер исправительного воздействия. Предмет, пределы, задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями изоляторов временного содержания и следственных изоляторов. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями учреждений, исполняющих наказания, связанные с лишением свободы. Организация работы прокурора по надзору за исполнением законов органами, исполняющими уголовное наказание. Прокурорский надзор за исполнением законов администрацией воспитательных колоний, исправительных колоний общего, строгого или особого режима, тюрем. Прокурорский надзор за исполнением законов администрацией колоний-поселений. Прокурорский надзор за исполнением законов администрацией лечебных исправительных учреждений. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания, не связанные с лишением свободы. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями учреждений, исполняющих назначаемые судом меры принудительного характера.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.19 ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ СУДЕБНЫМИ ПРИСТАВАМИ**

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами» являются формирование у студентов профессиональных компетенций, указанных в разделе 2 настоящей программы, направленных на развитие у обучающихся необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности в органах прокуратуры Российской Федерации навыков и умений, способствующих принятию правовых решений и совершению юридических действий в точном соответствии с требованиями законодательства; эффективному использованию предусмотренных законом средств защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принятию мер к своевременному и полному устранению выявленных нарушений законов судебными приставами, причин и условий, им способствующих; реализации в полной мере комплекса требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям; применению методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка; владению методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; качественному составлению процессуальных и иных юридических и служебных документов, актов прокурорского реагирования; владению методикой анализа прокурорской деятельности, оценку причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, принятию мер к устранению имеющихся недостатков в работе.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на усвоение обучающимися структурных элементов следующих компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование идентификатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине

<b>Правопри- менитель- ный</b>	<b>ПК-2.</b> Способен квали- фицированно юри- дически правильно толковать и применять нормы законода- тельства различных отрас- лей права при осу- ществлении прокурор- ской деятельности, в том числе в их си- стемной связи	<b>ПК-2.1.</b> Юридиче- ски правильно применяет нормы законодательства различных отрас- лей права при осу- ществлении проку- рорского надзора за соблюдением Кон- ституции Россий- ской Федерации и исполнением зако- нов, действующих на территории Рос- сийской Федерации	<b>Знать:</b> нормы законода- тельства различных отрас- лей права при осуществле- нии прокурорского надзора за соблюдением Конститу- ции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на террито- рии Российской Федерации <b>Уметь:</b> юридически пра- вильно применять нормы законодательства различ- ных отраслей права при осуществлении прокурор- ского надзора за соблюде- нием Конституции Россий- ской Федерации и исполне- нием законов, действующих на территории Российской Федерации <b>Владеть:</b> навыками юриди- чески правильного приме- нения норм законода- тельства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, дей- ствующих на территории Российской Федерации
<b>Правоохра- нительный</b>	<b>ПК-3.</b> Способен вы- полнять должностные обязанности по обес- печению законности, защите прав и закон- ных интересов граж- дан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства	<b>ПК-3.2.</b> Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законно- сти и правопорядка на соответствующей территории или объекте	<b>Знать:</b> методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей терри- тории <b>Уметь:</b> применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответ- ствующей территории <b>Владеть:</b> навыками приме- нения методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей

		<p><b>ПК-3.3.</b> Эффективно использует предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимает меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих</p>	<p><b>Знать:</b> предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, а также меры, направленные на своевременное и полное устранение выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих</p> <p><b>Уметь:</b> эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками эффективного использования предусмотренных законом средств защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принятия мер к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих</p>
		<p><b>ПК-3.5.</b> Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p><b>Знать:</b> методы и средства осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления профилактики, предупреждения и пресечения преступлений и правонарушений</p>

		<p><b>ПК-3.6.</b> Пользуется методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>Знать:</b> методику и тактику осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками пользования методики и тактики осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>
--	--	---	---

		<p><b>ПК-3.7.</b> Своевременно корректирует профессиональную деятельность и определяет ее приоритетные направления с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего</p>	<p><b>Знать:</b> профессиональную деятельность и ее приоритетные направления с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего</p> <p><b>Уметь:</b> своевременно корректировать профессиональную деятельность и определять ее приоритетные направления с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего</p> <p><b>Владеть:</b> навыками своевременного корректирования профессиональной деятельности и определения ее приоритетных направлений с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего</p>
		<p><b>ПК-3.8.</b> Анализирует прокурорскую деятельность, оценивает причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимает меры к устранению имеющихся недостатков в работе</p>	<p><b>Знать:</b> содержание прокурорской деятельности, причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, а также меры, направленные на устранение имеющихся недостатков в работе</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать прокурорскую деятельность, оценивать причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, а также принимать меры к устранению имеющихся недостатков в работе</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа прокурорской деятельности, оценки причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, а также принятия мер к устранению имеющихся недостатков в работе</p>

	<p><b>ПК-4.</b> Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования</p>	<p><b>Знать:</b> требования к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования знаний о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования</p>
--	---	--	--

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	10
	Часы
<i>Контактная работа</i>	36
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	26
<i>Самостоятельная работа</i>	36
<i>Промежуточная аттестация: зачет в 10 семестре</i>	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Сущность, значение и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами. Предмет, пределы и объекты прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами. Организация прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами. Акты прокурорского реагирования на нарушения законов в деятельности судебных приставов.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.20 ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ О ПРОТИВОДЕЙСТВИИ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ДЕЯ- ТЕЛЬНОСТИ**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование и развитие научно-теоретических знаний о прокурорском надзоре за исполнением законов о противодействии терроризму, экстремистской деятельности и их финансированию; расширение представлений о практической деятельности органов прокуратуры в данном направлении надзора; совершенствование навыков выявления, предупреждения и устранения нарушений законов о противодействии терроризму, экстремистской деятельности и их финансированию.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### **Универсальные компетенции**

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Гражданская позиция	<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое от-	<b>УК-11.3.</b> Определяет сущность проявлений экс-	<b>Знать:</b> правовые и теоретические основы противодействия экстремизму и терроризму, способствующие



	ношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>тремизма, терроризма во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, обосновывает необходимость нетерпимого отношения к данным проявлениям.</p> <p><b>УК-11.4.</b> Осуществляет толкование и применение правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму.</p>	<p>формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и успешному противодействию им в профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> определять сущность проявлений экстремизма, терроризма во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, обосновывать необходимость нетерпимого отношения к данным проявлениям.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения сущности проявлений экстремизма, терроризма во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, обоснования необходимости нетерпимого отношения к данным проявлениям.</p> <p><b>Знать:</b> правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму</p> <p><b>Уметь:</b> толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками толкования и применения правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму.</p>
--	---	--	---

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности.	<b>ПК-2.1.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением зако-	<p><b>Знать:</b> правовые основы противодействия экстремизму, терроризму при осуществлении прокурорской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности, действующих на территории Российской Федерации.</p>

		нов, действующих на территории Российской Федерации.	<b>Владеть:</b> навыками юридически правильного применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности, действующих на территории Российской Федерации.
Правоохранительный	<b>ПК-3.</b> Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	<b>ПК-3.2.</b> Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте.  <b>ПК-3.3.</b> Эффективно использует предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимает меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих.	<b>Знать:</b> правовые и теоретические основы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. <b>Уметь:</b> применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка в сфере противодействия терроризму и экстремистской деятельности правопорядка на соответствующей территории или объекте <b>Владеть:</b> навыками применения методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка в сфере противодействия терроризму и экстремистской деятельности на соответствующей территории или объекте. <b>Знать:</b> правовые и теоретические основы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в целях эффективного использования предусмотренных законом средств защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства. <b>Уметь:</b> эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих. <b>Владеть:</b> навыками эффективного использования предусмотренных законом средств защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых

		<p><b>ПК-3.5.</b> Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению;</p> <p><b>ПК-3.6.</b> Пользуется методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>ПК-3.7.</b> Своевременно корректирует профессио-</p>	<p>законом интересов общества и государства, принятия мер к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих.</p> <p><b>Знать:</b> правовые и теоретические основы профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p> <p><b>Знать:</b> основы методики и тактики осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии экстремизму и терроризму, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии экстремизму, терроризму, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Знать:</b> правовые и теоретические основы осуществления профессио-</p>
--	--	--	--

		<p>нальную деятельность и определяет ее приоритетные направления с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего.</p> <p><b>ПК-3.8.</b> Анализирует прокурорскую деятельность, оценивает причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимает меры к устранению имеющихся недостатков в работе.</p>	<p>нальной деятельности и определения ее приоритетных направлений с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего.</p> <p><b>Уметь:</b> своевременно корректировать профессиональную деятельность по противодействию экстремизму, терроризму и определять ее приоритетные направления с учетом ее многофункционального характера, изменений законодательства, ее регламентирующего.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками своевременно корректировать профессиональную деятельность и определять ее приоритетные направления с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего.</p> <p><b>Знать:</b> основы анализа прокурорской деятельности, оценки причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, принятия мер к устранению имеющихся недостатков в работе.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать прокурорскую деятельность, оценивать причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимать меры к устранению имеющихся недостатков в работе.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа прокурорской деятельности, оценивания причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, и принятия мер к устранению имеющихся недостатков в работе.</p>
	<p><b>ПК-4.</b> Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.</p>	<p><b>Знать:</b> правовые и теоретические основы правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и служебной документации.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации, используя знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.</p>

			<b>Владеть:</b> навыками использования знаний о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.
		<b>ПК-4.2.</b> Качественно составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также может формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности.	<b>Знать:</b> требования, предъявляемые к качеству составления процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования, а также формированию статистической отчетности по надзору за исполнением законов о противодействии экстремизму, терроризму. <b>Уметь:</b> качественно составлять процессуальные и иные служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, формировать статистическую отчетность по соответствующему направлению прокурорской деятельности. <b>Владеть:</b> навыками качественного составления процессуальных и иных служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования, формирования статистической отчетности по противодействию экстремизму, терроризму.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

<b>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час)</b> 2 ЗЕТ, 72 часа	
<b>Виды учебной работы</b>	<b>Очная форма обучения</b>
	Семестр (семестры) обучения
	9
	Часы

<i>Контактная работа</i>	36
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	36
<i>Промежуточная аттестация зачет в 9 семестре</i>	

## **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму. Задачи и принципы противодействия экстремистской и террористической деятельности. Теоретические аспекты прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности. Организация прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности. Особенности осуществления прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии экстремистской деятельности и терроризму, а также их финансированию.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.21 ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ НА ТРАНСПОРТЕ И В ТАМОЖЕННОЙ СФЕРЕ**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере» является получение обучающимися представления о системе транспортных прокуратур, их компетенции, об организации работы и приоритетных направлениях надзора; приобретение студентами знаний об особенностях прокурорского надзора за соблюдением таможенного и иного законодательства таможенными органами, участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела, а также теоретических знаний основ прокурорского надзора за исполнением законов на транспорте; формирование умений и навыков, связанных с выбором конкретной тактики проведения проверок исполнения законов на транспорте и в таможенной сфере, выявления нарушений и подготовке актов прокурорского реагирования на них.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций.

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
Правоприменительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	<b>ПК-2.1.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	<b>Знает:</b> основы применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; основные требования законодательства, регламентирующего правоотношения на транспорте и в таможенной сфере; <b>Умеет:</b> юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, в том числе на транспорте и в таможенной сфере; <b>Владеет:</b> навыками правильного применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, в том числе на транспорте и в таможенной сфере.
Правоохранительный	<b>ПК-3.</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, за-	<b>ПК-3.2.</b> Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на со-	<b>Знает:</b> методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка, правовые нормы, необходимые для анализа состояния законности и правопорядка в целях осуществления профилактики, пре-

	<p>щите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства</p>	<p>ответствующей территории или объекте</p>	<p>дупреждения, пресечения преступлений и иных правонарушений на транспорте и в таможенной сфере, а также в целях обеспечения защиты прав, свобод, законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства на транспорте и в таможенной сфере;</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства на транспорте и таможенной сфере;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, складывающихся в сфере транспорта и в таможенной сфере.</p>
		<p><b>ПК-3.3.</b> Эффективно использует предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимает меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические основы методики прокурорских проверок; правовые акты, регламентирующие полномочия прокурора и организацию прокурорского надзора за исполнением законов, прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства на транспорте и таможенной сфере; принятия решений по результатам проверок; типичные нарушения прав и свобод человека и гражданина; эффективные методы и средства выявления нарушений; требования, предъявляемые к структуре и содержанию служебных документов прокурора; содержание и виды мер прокурорского реагирования при выявлении нарушений законодательства субъектами права на транспорте и в таможенной сфере.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать юридические</p>



			<p>факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы при квалификации выявленных правонарушений; эффективно применять необходимые меры прокурорского реагирования при выявлении нарушений законодательства субъектами права на транспорте и в таможенной сфере.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики; навыками применения методов и средств выявления нарушений законодательства субъектами права применительно к таможенной сфере и сфере транспорта; навыками эффективного использования средств защиты прав и свобод человека и гражданина; навыками подготовки проектов документов прокурорской практики, в том числе актов прокурорского реагирования на допущенные нарушения законов на транспорте и в таможенной сфере.</p>
		<p><b>ПК-3.5.</b> Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические основы профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и иных правонарушений на транспорте и в таможенной сфере; порядок выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению со стороны таможенных органов, участников внешнеэкономической деятельности и организаций транспорта;</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и иных правонарушений на транспорте и в таможенной сфере, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и иных</p>

			<p>правонарушений на транспорте и в таможенной сфере, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p>
		<p><b>ПК-3.6.</b> Пользуется методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>Знает:</b> основы методики и тактики осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности на транспорте и в таможенной сфере, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий  <b>Умеет:</b> применять знания о методике и тактике осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности на транспорте и в таможенной сфере, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий  <b>Владеет:</b> навыками использования методики и тактики осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности на транспорте и в таможенной сфере, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>
		<p><b>ПК-3.7.</b> Своевременно корректирует профессиональную деятельность и определяет ее приоритетные направления с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего</p>	<p><b>Знает:</b> правовые основы и принципы организации и деятельности органов прокуратуры; требования законодательства и организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, определяющих ее приоритетные направления, в том числе на транспорте и в таможенной сфере; основы планирования прокурорской деятельности;  <b>Умеет:</b> своевременно корректировать профессиональную деятельность и обоснованно определять ее приоритетные направления с учетом ее многофункционального характера, а также в зависимости от изменений законодательства, ее регла-</p>

		<p><b>ПК-3.8.</b> Анализирует прокурорскую деятельность, оценивает причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимает меры к устранению имеющихся недостатков в работе</p>	<p>ментирующего</p> <p><b>Знает:</b> основы информационно-аналитической деятельности органов прокуратуры в целях оценки причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, определения приоритетных направлений деятельности, в том числе на транспорте и в таможенной сфере, формирования планов работы; положения действующего законодательства, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, в том числе регламентирующие правоотношения на транспорте и в таможенной сфере, определяющие должностные обязанности работников прокуратуры в целях выбора наиболее эффективных мер к устранению имеющихся недостатков в работе;</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать прокурорскую деятельность на транспорте и в таможенной сфере, оценивать причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимать меры к устранению имеющихся недостатков в работе</p> <p><b>Владеет:</b> навыками информационно-аналитической деятельности органов прокуратуры по осуществлению надзора за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере в целях оценки причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, определения приоритетных направлений деятельности, формирования планов работы; навыками применения положений действующего законодательства, организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, в том числе регламентирующих правоотношения на транспорте и в таможенной сфере, определяющих должностные обязанности работников прокуратуры и результатов информационно-аналитической деятельности органов прокуратуры в</p>
--	--	---	---

			целях выбора наиболее эффективных мер к устранению имеющихся недостатков в работе.
	<p><b>ПК-4.</b> Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования</p>	<p><b>Знает:</b> требования к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.</p> <p><b>Умеет:</b> применять знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.</p> <p><b>Владет:</b> навыками применения знаний о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.</p>
		<p><b>ПК-4.2.</b> Качественно составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также может формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> правовые нормы, регламентирующие деятельность прокурора по составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования;</p> <p>виды и содержание процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования; а также виды и формы статистической отчетности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности и нормативные правовые акты, устанавливающие статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности;</p> <p><b>Умеет:</b> составлять проекты процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования в соответствии с требованиями законодательства и организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, а также применять правовые акты, устанавливающие статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности; формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работни-</p>

			<p>ком направлению (направлениям) деятельности с целью получения значимой информации для осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и иных правонарушений.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками составления проектов процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования в соответствии с требованиями законодательства и организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, а также навыками формирования статистической отчетности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности с целью получения значимой информации для осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и иных правонарушений.</p>
--	--	--	--

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	
2 ЗЕТ 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	9
Часы	
<i>Контактная работа</i>	36
В том числе:	
лекции	6
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	36
<i>зачет в 9 семестре</i>	

## 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Организация и осуществление прокурорского надзора за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере. Приоритетные направления надзора за исполнением законов на транспорте. Приоритетные направления надзора за исполнением законов в таможенной сфере. Прокурорский надзор за исполнением законов о государственной службе и законодательства о противодействии коррупции в таможенных органах и на транспорте. Акты прокурорского реагирования на нарушения законов в деятельности организаций транспорта и таможенных органов.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.22 ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР В УСЛОВИЯХ ОСОБЫХ ПРАВОВЫХ РЕЖИМОВ

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Прокурорский надзор в условиях особых правовых режимов» является: получение студентами знаний о прокурорской деятельности в условиях особых правовых режимов; отработка умений по ключевым вопросам тактического и методического обеспечения деятельности прокуратуры и проведению проверок по разным направлениям прокурорского надзора в условиях особых правовых режимов; овладение навыками практической прокурорско-надзорной и иной прокурорской деятельности в Российской Федерации в условиях особых правовых режимов; совершенствование навыков выявления, предупреждения и устранения нарушений законов, достижения целей и решения задач прокурорской деятельности, дальнейшее формирование мировоззрения и воспитание юридической культуры прокурорского работника; формирование у специалистов необходимых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной профессиональной деятельности в органах прокуратуры в условиях особых правовых режимов.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций и их структурных элементов:

#### Профессиональные компетенции

Тип задач	Код	Код	Планируемые результаты
-----------	-----	-----	------------------------

профессиональной деятельности	и наименование профессиональной компетенции	и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	обучения по дисциплине
Правоприменительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	<b>ПК-2.1.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	<b>Знает:</b> нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; <b>Умеет:</b> юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; <b>Владеет:</b> навыками юридически правильного применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.
		<b>ПК-2.2.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	<b>Знает:</b> Конституцию РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие права и свободы человека и гражданина, а также вопросы международного сотрудничества; федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществле-

		<p>нии надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям; основные проблемы отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры;</p> <p><b>Умеет:</b> юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками юридически правильного применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, реализации комплекса требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям.</p>
--	--	--

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы



Учебная дисциплина «Прокурорский надзор в условиях особых правовых режимов» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

#### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения
	10
	Часы
<i>Контактная работа</i>	36
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	36
<i>Промежуточная аттестация зачет в 10 семестре</i>	

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Теоретические и методологические аспекты теории особых правовых режимов. Особенности организации прокурорского надзора в условиях особых правовых режимов. Прокурорский надзор в условиях режима чрезвычайной ситуации. Прокурорский надзор в условиях режима чрезвычайного положения. Прокурорский надзор в условиях режима контртеррористической операции. Прокурорский надзор в условиях режима военного положения.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.23 МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ ПРОКУРОРОМ ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ И АКТОВ ПРОКУРОРСКОГО РЕАГИРОВАНИЯ

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования» является овладение методиками составления актов прокурорского реагирования в рамках надзора за исполнением законов, уголовного, гражданского, административного судопроизводства, а также составляемых в порядке исполнения законов о противодействии коррупции, экстремизму и терроризму; формирование компетенций, указанных в разделе 2 настоящей программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной компетенции	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоохранный	<b>ПК-4.</b> Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	<b>ПК-4.1.</b> Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования	<p><b>Знает:</b> установленные нормативно-правовыми актами требования к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования;</p> <p><b>Умеет:</b> правильно и полно использовать имеющиеся знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками правильного и полного использования имеющихся знаний о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.</p>
		<b>ПК-4.2.</b> Качественно составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также может формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским	<b>Знает:</b> существующие требования к качественному составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования, а также к формированию статистической отчетности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности;

		<p>работником направлению (направлениям) деятельности</p>	<p><b>Умеет:</b> качественно составлять процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками качественного составления процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования, а также формирования статистической отчетности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности.</p>
<p>Экспертно-консультационный</p>	<p><b>ПК-6.</b> Способен на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках осуществления прокурорской деятельности</p>	<p><b>ПК-6.2.</b> Дает письменные заключения и качественно составляет процессуальные и иные юридические документы, акты прокурорского реагирования в точном соответствии с требованиями законодательства в рамках осуществления прокурорской деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> основные требования правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи, дачи квалифицированных юридических письменных заключений и качественного составления процессуальных и иных юридических документов, актов прокурорского реагирования в точном соответствии с требованиями законодательства в рамках осуществления прокурорской деятельности;</p> <p><b>Умеет:</b> на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи, давать квалифицированные юридические письменные заключения и качественно составлять процессуальные и иные юридические документы, акты прокурорского реагирования в точном соответствии с требованиями законодательства в рамках осу-</p>

			ществления прокурорской деятельности; <b>Владеет:</b> навыками на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи, давать квалифицированные юридические письменные заключения и качественно составлять процессуальные и иные юридические документы, акты прокурорского реагирования в точном соответствии с требованиями законодательства в рамках осуществления прокурорской деятельности.
--	--	--	--

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	
2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения
	10
	Часы
<i>Контактная работа</i>	36
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	36
<i>Промежуточная аттестация</i> зачет с оценкой в 10 семестре	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие и виды процессуальных актов уголовного судопроизводства. Методика составления процессуальных актов в стадии возбуждения уголов-

ного дела. Методика составления процессуальных актов, составляемых на стадии предварительного расследования. Методика составления процессуальных документов при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Методика составления процессуальных актов в судебных стадиях уголовного судопроизводства. Понятие и виды актов прокурорского реагирования, составляемых вне уголовно-правовой сфере. Методика составления актов прокурорского реагирования при осуществлении надзора за исполнением законов, законностью правовых актов, соблюдением прав человека и гражданина. Особенности составления актов прокурорского реагирования по результатам деятельности в сфере противодействия коррупции. Особенности составления актов прокурорского реагирования по результатам деятельности в сфере противодействия экстремизму, терроризму и их финансированию. Методика составления актов прокурорского реагирования при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Методика составления процессуальных актов в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве. Методика составления процессуальных актов по делам об административных правонарушениях.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.24 ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КИБЕРПРЕСТУПНОСТИ**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Противодействие киберпреступности» являются: структурирование имеющихся и получение новых знаний по вопросам противодействия киберпреступности; закрепление имеющихся и формирование новых умений и навыков, необходимых для противодействия киберпреступности; формирование компетенций, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### **Профессиональные компетенции**

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профес-	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--	---	--	---

		сиональной компетенции, которую формирует дисциплина	
правопримени- тельный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	<b>ПК-2.3.</b> Применяет правовые нормы при осуществлении уголовного преследования	<b>Знать:</b> понятия, виды и состав киберпреступлений; уголовно-правовые нормы, устанавливающих ответственность за киберпреступления; соотношения отраслей права в вопросах охраны информации; <b>Уметь:</b> применять на практике нормативные правовые акты материального и процессуального права, касающиеся защиты цифровой информации, в рамках осуществления прокурорской деятельности, надзора за их расследованием и раскрытием; <b>Владеть:</b> навыками: по проверке нормативных правовых актов, правовой документации и иных сведений, касающихся сферы информационно-телекоммуникационных технологий, цифровой информации, уголовно-правовой квалификации преступлений в сфере компьютерной информации и иных киберпреступлений.
		<b>ПК-2.4.</b> Применяет правовые нормы, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами	<b>Знать:</b> материальное и процессуальное законодательство Российской Федерации в части охраны общественных отношений, связанных с информационно-телекоммуникационными технологиями, цифровой информацией, критической информационной инфраструктурой Российской Федерации; <b>Уметь:</b> поддерживать государственное обвинение в рамках судебного разбирательства по делам о киберпреступлениях;

			<p><b>Владеть:</b> навыками: осуществления правильной уголовно-правовой квалификации киберпреступлений.</p>
<p>правоприменительный</p>	<p><b>ПК-3.</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства</p>	<p><b>ПК-3.5.</b> Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p><b>Знать:</b> законодательство РФ в части регулирования общественных отношений в рамках информационно-телекоммуникационных технологий, цифровой информации, критической информационной инфраструктуры Российской Федерации;</p> <p><b>Уметь:</b> юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам противодействия киберпреступности; осуществлять надзор за исполнением законодательства, регулирующего общественные отношения, связанные с информационно-телекоммуникационными технологиями и цифровой информацией, критической информационной инфраструктурой Российской Федерации; находить нужную правовую информацию по вопросам противодействия киберпреступности и правильно ее использовать, составлять юридически значимые документы (протест, представление, постановление, предостережение) в рамках надзора за исполнением законодательства в сфере информационно-телекоммуникационных технологий;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками: проверки нормативных правовых актов, правовой документации и иных сведений, касающихся сферы информационно-телекоммуникационных технологий, цифровой информации, критической информационной инфраструк-</p>

			туры Российской Федерации; уголовно-правовой квалификации преступлений в сфере компьютерной информации и иных киберпреступлений.
--	--	--	--

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Противодействие киберпреступности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	8
	Часы
<i>Контактная работа</i>	36
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	36
<i>Промежуточная аттестация зачет в 8 семестре</i>	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Киберпреступность: понятие, история развития, виды, криминологическая характеристика. Предмет учебной дисциплины «Проблемы противодействия киберпреступности». Метод учебной дисциплины «Проблемы противодействия киберпреступности», ее система и задачи. Понятие киберпреступности. Понятие киберпреступлений и их виды. Цифровая информация как объект преступного посягательства. Киберсредства совершения преступлений. Преступления в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации. Преступления, совершаемые посредством информационно-телекоммуникационных технологий. Преступления против уголовно-



охраняемых объектов, совершаемые посредством информационно-телекоммуникационных технологий, их объективные и субъективные признаки, вопросы квалификации. Проблемы квалификации киберпреступлений. Место совершения киберпреступлений. Неоконченные киберпреступления. Киберпреступления, совершенные в соучастии. Множественность киберпреступлений. Международно-правовые аспекты противодействия киберпреступности на современном этапе. Основные международно-правовые договоры, регулирующие расследование киберпреступлений. Международные организации, занимающиеся расследованием киберпреступлений и борьбой с ними. Подразделения правоохранительных органов основных иностранных государств, занимающихся расследованием киберпреступлений.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01.01 КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ**

Целями освоения учебной дисциплины «Квалификация преступлений против собственности» являются: формирование у студентов готовности к решению следующих профессиональных задач: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм при осуществлении квалификации преступлений против собственности, консультирование по вопросам квалификации преступлений против собственности; структурирование, закрепление имеющихся и получение новых знаний умений и навыков, необходимых для квалификации преступлений против собственности; формирование компетенций, указанных в разделе 2 настоящей программы.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### **Профессиональные компетенции**

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и	<b>ПК-2.3.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отрас-	<b>Знать:</b> уголовно-правовые нормы об ответственности за преступления против собственности, постановления

	<p>применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи</p>	<p>лей права при осуществлении уголовного преследования</p>	<p>Пленума Верховного Суда Российской Федерации о судебной практике по соответствующим категориям уголовных дел, особенности квалификации преступлений против собственности, общие и частные правила квалификации преступлений против собственности; факторы, затрудняющие уголовно-правовую оценку преступлений против собственности;</p> <p><b>Уметь:</b> применять уголовно-правовые нормы во взаимосвязи с предписаниями иных отраслей права для квалификации преступлений против собственности; юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам квалификации преступлений против собственности; осуществлять уголовно-правовую оценку преступлений против собственности в точном соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством, принципами и правилами квалификации преступлений, грамотно мотивировать и оформить результаты квалификации преступлений против собственности;</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против собственности и практики их применения, навыками квалификации преступлений против собственности, мотивировки решений о квалификации преступлений против собственности и ее отражения в процессуальных документах.</p>
--	--	---	--

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Квалификация преступлений против собственности» относится к элективным дисциплинам вариативной части блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 1 ЗЕТ, 36 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	8
Часы	
<i>Контактная работа</i>	26
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	10
<i>Промежуточная аттестация зачет в 8 семестре</i>	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Общие проблемы квалификации преступлений против собственности. Признаки хищения и проблемы их установления в правоприменительной практике. Особенности квалификации кражи, грабежа и разбоя. Особенности квалификации мошенничества, присвоения и растраты. Особенности квалификации преступлений против собственности, не являющихся хищениями.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01.02 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» являются формирование профессиональных компетенций необходимых для подготовки к профессиональной деятельности, прежде всего в правоохранительной и правоприменительной сферах, а также в области правового просвещения и правового воспитания обучающихся в традициях современного российского общества и государства.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Научно-исследовательский	<b>ПК-8</b> Способен организовывать и проводить научные правовые исследования с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации	<b>ПК-8.2</b> Осуществляет поиск, сбор, обработку и предварительный анализ информации, необходимой для проведения научных исследований, включая проверку и оценку достоверности источников соответствующей информации	<b>Знает:</b> вопросы генезиса и эволюции государства и права, современные подходы к пониманию сущности и социальной природы права, научное определение формальной определенности права, проблемы связи нормы права и правоотношения; <b>Умеет:</b> квалифицированно определить предмет и методологию современной теории государства и права, выделять современные подходы к определению системы права и правовой политики; <b>Владет:</b> навыками реализации и толкования правовых норм, методами правового регулирования в условиях меняющегося законодательства.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

## 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

<b>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)</b> <b>1 ЗЕТ, 36 час.</b>	
<b>Виды учебной работы</b>	<b>Очная форма обучения</b>
	Семестр (семестры) обучения
	8
	Часы
<b><i>Контактная работа</i></b>	18
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	12
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	18
<b><i>Промежуточная аттестация</i></b> <i>зачет в 8 семестре</i>	

## **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

Проблемы определения предмета и методологии теории государства и права. Генезис и эволюция государства и права. Государство в политической системе современного общества. Современные подходы к пониманию сущности и социальной природы права. Современные подходы к определению системы права. Проблема формальной определенности права. Норма права и правоотношение: проблема связи. Правовая политика. Проблемы реализации и толкования правовых норм. Правовое регулирование: понятие, механизм.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.01.03 ПРАКТИКА И ПРОБЛЕМЫ НАЗНАЧЕНИЯ УГОЛОВНЫХ НАКАЗАНИЙ**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Практика и проблемы назначения уголовных наказаний» являются: получение системных знаний по вопросам назначения наказания, закрепление имеющихся и формирование новых умений и навыков, необходимых для назначения уголовного наказания; формирование компетенций, указанных в разделе 2 настоящей программы.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных компетенций:

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>Правоприменительный</p>	<p><b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи</p>	<p><b>ПК-2.3.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования</p>	<p><b>Знает:</b> уголовно-правовые нормы о назначении уголовных наказаний, практику их применения, требования к отражению назначенного наказания в приговорах судов;  <b>Умеет:</b> применять уголовно-правовые предписания о назначении уголовных наказаний;  <b>Владеет:</b> методами анализа уголовно-правовых норм о назначении уголовных наказаний и практики их применения, навыками назначения уголовного наказания и ее отражения в приговорах судов.</p>
		<p><b>ПК-2.4.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами</p>	<p><b>Знает:</b> общие и специальные правила назначения уголовных наказаний, факторы, затрудняющие назначение наказания;  <b>Умеет:</b> применять уголовно-правовые нормы во взаимосвязи с предписаниями иных отраслей права для назначения уголовного наказания, юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам назначения уголовного наказания;  <b>Владеет:</b> навыками анализа обстоятельств, влияющих на назначение уголовного наказания, способностью применять принципы и правила назначения уголовного наказания, прове-</p>

			рять правильность назначения наказания.
--	--	--	---

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Практика и проблемы назначения уголовных наказаний» относится к дисциплинам части, формируемых участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр изучения
	9
Часы	
<i>Контактная работа</i>	36
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	26
<i>Самостоятельная работа</i>	36
<i>Промежуточная аттестация</i> <i>зачет в 9 семестре</i>	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие, цели, общие начала назначения наказания. Особенности назначения некоторых видов наказания. Особенности и проблемы назначения наказания при наличии обстоятельств, смягчающих наказание. Особенности и проблемы назначения наказания при наличии обстоятельств, отягчающих наказание. Специальные правила назначения наказания. Условное осуждение: практика и проблемы применения. Особенности и проблемы назначения наказания несовершеннолетним.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01.04 ОСОБЕННОСТИ УЧАСТИЯ ПРОКУРОРА В РАССМОТРЕНИИ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ СУДАМИ С УЧАСТИЕМ ПРИСЯЖНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами с участием присяжных заседате-

лей» являются детальное ознакомление студентов с полномочиями и особенностями деятельности государственного обвинителя при участии в подготовке уголовных дел к судебному заседанию, предварительном слушании и судебном разбирательстве уголовных дел судом с участием присяжных заседателей.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной взаимосвязи	<b>ПК-2.4.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами	<b>Знает:</b> судебные стадии уголовного производства и процессуальные действия, совершаемые на каждой из них; особенности полномочий прокурора по участию в рассмотрении уголовных дел судами с участием присяжных заседателей; <b>Умеет:</b> совершать действия, направленные на подготовку к рассмотрению уголовного дела в суде с участием присяжных заседателей, участвовать в рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей; <b>Владеет:</b> навыками применения профессиональных знаний при поддержании государственного обвинения в суде с участием присяжных заседателей.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы



Учебная дисциплина «Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами с участием присяжных заседателей» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

#### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения
	Часы
<i>Контактная работа</i>	36
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	26
<i>Самостоятельная работа</i>	36
<i>Промежуточная аттестация зачет в 10 семестре</i>	

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Общие вопросы рассмотрения уголовного дела судом с участием присяжных заседателей. Особенности участия прокурора в формировании коллегии присяжных заседателей. Особенности выступления государственного обвинителя с вступительным заявлением. Особенности доказывания в суде с участием присяжных заседателей. Особенности участия государственного обвинителя в прениях сторон в суде с участием присяжных заседателей. Особенности участия государственного обвинителя в формировании вопросного листа. Особенности пересмотра приговоров, постановленных судом с участием присяжных заседателей.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.02.01 КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

##### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Квалификация преступлений против личности» являются ознакомление с основами квалификации преступлений против личности как учебной дисциплиной, формирование знаний об основах квалификации преступлений против личности как части уголовно-правовой науки, овладение основными положениями теории квалифика-

ции преступлений против личности, получение навыков применения общих и частных правил квалификации преступлений против личности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	<b>ПК-2.3.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования	<p><b>Знает:</b> основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на защиту общественных отношений в сфере защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина; положения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм уголовного законодательства, направленных на защиту общественных отношений в сфере защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина;</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать нормы действующего уголовного законодательства РФ, направленные на защиту отношений в сфере защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, положения Пленума Верховного Суда РФ по соответствующим вопросам; на основе проведенного анализа делать правильные выводы, квалифицировать факты и общественные отношения;</p> <p><b>Владет:</b> навыками анализа</p>

			основных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность, направленную на защиту общественных отношений в сфере защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, положений Пленума Верховного Суда РФ по соответствующим вопросам; навыками квалификации фактов и общественных отношений.
--	--	--	---

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Квалификация преступлений против личности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 1 ЗЕТ, 36 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения
	8
Часы	
<i>Контактная работа</i>	26
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	10
<i>Промежуточная аттестация</i> <i>зачет в 8 семестре</i>	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Вина и разграничение убийств со смежными составами преступлений. Умысел виновного при совершении убийства и при причинении вреда здоровью. Влияние на квалификацию преступлений против жизни и здоровья вида умысла виновного лица, а также фактически наступивших последствий. Квалификация преступлений против жизни и здоровья, совершенных при отягчающих обстоятельствах. Понятие убийства. Субъективные и объективные признаки убийства. Основные виды допускаемых при квалификации убийств

ошибок, связанных с составом преступления. Квалификация преступлений против жизни и здоровья, совершенных при смягчающих обстоятельствах. Особенности состава преступления, предусмотренного ст. 106 УК РФ. Отличие от убийства, предусмотренного ст. 105 УК РФ. Отличительные особенности состава преступления, совершенного в состоянии аффекта. Понятие превышения пределов необходимой обороны. Отличие от убийства, совершенного в состоянии аффекта и при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Понятие превышения мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Характеристика субъективной стороны состава превышения мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Понятие преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Их виды. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера. Развратные действия.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02.02 СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» является формирование профессиональных компетенций необходимых для подготовки к профессиональной деятельности в сфере правоохранительной и правоприменительной, а также в области правового просвещения и воспитания обучающихся в традициях многополярного мира.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### **Профессиональные компетенции**

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Научно-исследовательский	<b>ПК-8</b> Способен организовывать и проводить научные право-	<b>ПК-8.2</b> Осуществляет поиск, сбор, обработку и предварительный ана-	<b>Знает:</b> вопросы генезиса и эволюции государства и права применительно к государственно-правовому опыту раз-

	<p>вые исследования с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации</p>	<p>лиз информации, необходимый для проведения научных правовых исследований, включая проверку и оценку достоверности источников соответствующей информации</p>	<p>личных государств, разделяющих ту или иную правовую традицию; формы внешнего выражения права и как они реализуются в правоприменительном процессе в каждой отдельно взятой стране;  <b>Умеет:</b> квалифицированно определять к какой правовой традиции относиться то или иное государство, какую правовую политику это государство проводит и в каких взаимоотношениях оно состоит с цивилизационно-образующими государствами;  <b>Владеет:</b> навыками толкования правовых текстов применительно к конкретному социокультурному контексту.</p>
--	--	--	--

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

<p>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 1 ЗЕТ, 36 час.</p>	
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Очная форма обучения</p>
	<p>Семестр (семестры) обучения</p>
	<p>8</p>
<p>Часы</p>	
<p><i>Контактная работа</i></p>	<p>18</p>
<p>в том числе:</p>	
<p>лекции</p>	<p>6</p>
<p>практические занятия</p>	<p>12</p>
<p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p>18</p>
<p><i>Промежуточная аттестация зачет в 8 семестре</i></p>	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Предмет и методология сравнительного правоведения. Понятие и критерии выделения правовых семей. Западная традиция права. Мусульманская правовая традиция. Конфуцианская правовая традиция. Развитие компаративистики в странах СНГ.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02.03 ДОКАЗАТЕЛЬСТВА И ДОКАЗЫВАНИЕ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве» являются формирование у студентов знаний и представлений о теории доказательств и современных практических проблемах доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве Российской Федерации, а также систематизированное углубленное изучение дискуссионных вопросов, возникающих в процессе доказывания, как в теории уголовного процесса, так и в правоприменительной деятельности прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия и участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами для эффективного осуществления профессиональной юридической деятельности и повышения уровня профессиональной компетентности.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществле-	<b>ПК-2.3.</b> Юридически правильно применяет правовые нормы при осуществлении	<b>Знает:</b> требования к юридически правильному оформлению процессуальных решений в уголовном судопроизводстве;

	нии прокурорской деятельности	уголовного преследования	<p><b>Умеет:</b> юридически правильно применять правовые нормы при осуществлении уголовного преследования;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками юридически правильного применения правовых норм при осуществлении уголовного преследования.</p>
		<p><b>ПК-2.4.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами</p>	<p><b>Знает:</b> систему нормативных правовых актов, регламентирующих участие прокурора в рассмотрении дел судами;</p> <p><b>Умеет:</b> юридически правильно применять федеральное законодательство и подзаконные нормативно-правовые акты, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками юридически правильного применения норм федерального законодательства, регламентирующих участие прокурора в рассмотрении дел судами.</p>

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

<b>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)</b> 2 ЗЕТ, 72 час.	
<b>Виды учебной работы</b>	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения
	9
	Часы
<i>Контактная работа</i>	36

в том числе:	
лекции	10
практические занятия	26
<i>Самостоятельная работа</i>	36
<i>Промежуточная аттестация зачет в 9 семестре</i>	

## **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

Понятие, сущность, цель, предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Их соотношение. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам. Понятие, значение и этапы (элементы) уголовно-процессуального доказывания. Субъекты доказывания в уголовном судопроизводстве. Понятие, свойства и значение доказательств в уголовном процессе. Классификация доказательств. Критерии проверки доказательств и субъекты их оценки. Виды доказательств в уголовном процессе. Содержание и процессуальная форма показаний подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего, очной ставки, заключений и показаний эксперта и специалиста. Виды доказательств в уголовном процессе. Содержание и процессуальная форма вещественных доказательств, протоколов следственных и судебных действий. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Особенности доказывания в отдельных стадиях уголовного процесса.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02.04. ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ УГОЛОВНОГО ПРОИЗВОДСТВА**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Процессуальное оформление уголовного производства» являются: ознакомление с порядком принятия, вынесения и оформления решений в ходе уголовного судопроизводства, с уголовно-процессуальной формой, нормами уголовно-процессуального законодательства, закрепляющими соответствующие права участников уголовного судопроизводства, в частности прокурора на различных стадиях уголовного судопроизводства; изучение сущности и содержания основных понятий, правового статуса участников уголовного судопроизводства, правовых институтов, связанных с оформлением производства по уголовному делу; изучение криминалистических особенностей фиксации хода и результатов отдельных следственных действий.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**



Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	<b>ПК-2.4.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами	<b>Знает:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами; <b>Умеет:</b> анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в процессе участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами; <b>Владеет:</b> навыками работы с правовыми актами, реализации норм уголовно-процессуального права при составлении процессуальных документов в процессе участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Процессуальное оформление уголовного производства» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной дисциплины обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

<b>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)</b> 2 ЗЕТ, 72 час.	
	<b>Очная</b>

Виды учебной работы	форма обучения
	Семестр (семестры) обучения
	10
	Часы
<i>Контактная работа</i>	36
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	32
<i>Самостоятельная работа</i>	36
<i>Промежуточная аттестация зачет в 10 семестре</i>	

## 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение. Процессуальное оформление досудебного производства и участия прокурора в судебном разбирательстве. Процессуальное оформление в стадии возбуждения уголовного дела. Процессуальное оформление при применении мер процессуального принуждения. Процессуальное оформление следственных действий и привлечения лица в качестве обвиняемого. Процессуальное оформление при приостановлении предварительного расследования. Процессуальное оформление при прекращении уголовного дела и (или) уголовного преследования. Процессуальное оформление при окончании предварительного расследования. Процессуальное оформление при производстве в суде первой инстанции. Особенности процессуального оформления производства по уголовным делам, подсудным мировому судье. Процессуальное оформление производства в суде с участием присяжных заседателей. Процессуальное оформление производства в суде апелляционной и кассационной инстанций. Процессуальное оформление возобновления производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Процессуальное оформление международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.03.01 КВАЛИФИКАЦИЯ ДОЛЖНОСТНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Квалификация должностных преступлений» являются: структурирование имеющихся и получение новых знаний по вопросам квалификации должностных преступлений; закрепление имеющихся и формирование новых умений и навыков, необходимых для квалификации должностных преступлений; формирование компетенций, указанных в разделе 2 настоящей программы.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с

## планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	<b>ПК-2.3.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования	<b>Знает:</b> уголовно-правовые нормы об ответственности за должностные преступления, практику их применения, требования к отражению результатов квалификации должностных преступлений; <b>Умеет:</b> применять уголовно-правовые предписания при квалификации должностных преступлений; <b>Владеет:</b> методами анализа уголовно-правовых норм об ответственности за должностные преступления и практики их применения, навыками квалификации должностных преступлений.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Квалификация должностных преступлений» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

<b>Общая трудоемкость дисциплины составляет в ЗЕТ (час.)</b> <b>1 ЗЕТ, 36 час.</b>	
<b>Виды учебной работы</b>	<b>Очная форма обучения</b>
	Семестр (семестры) изучения

	8
	Часы
<b>Контактная работа</b>	26
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа</b>	10
<b>Промежуточная аттестация</b> <i>зачет в 8 семестре</i>	

## 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие, общая характеристика и виды должностных преступлений. Проблемы квалификации злоупотребления и превышения должностных полномочий. Проблемы квалификации взяточничества. Иные преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и проблемы их квалификации. Соотношение должностных преступлений, должностных административных правонарушений и должностных дисциплинарных проступков.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.03.02 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРАВА

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Экономический анализ права» являются формирование у обучающихся современных знаний, представлений и навыков в сфере применения инструментария экономической науки для анализа права, правовых феноменов и оценки эффективности правовой системы, обоснования вопросов законодотворчества и правоприменения, обеспечения законности и правопорядка.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины содействует формированию у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, кото-	Планируемые результаты обучения по дисциплине

		рую формирует дисциплина	
Научно-исследовательский	<b>ПК-8.</b> Способен организовывать и проводить научные правовые исследования с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации	<b>ПК-8.2.</b> Осуществляет поиск, сбор, обработку и предварительный анализ информации, необходимой для проведения научных правовых исследований, включая проверку и оценку достоверности источников соответствующей информации	<b>Знает:</b> основные положения, термины и концепции экономической науки, возможности их применения при анализе и объяснении правовых явлений; принципы и особенности правового регулирования экономических отношений их отражения в элементах национальной правовой системы; <b>Умеет:</b> определять связь между абстрактным и частным в экономике, устанавливать экономические тенденции и их возможное влияние на правовую систему; проводить экономический анализ и использовать его результаты при анализе правовых феноменов; <b>Владеет:</b> навыками поиска, обобщения, анализа и интерпретации экономической информации; навыками макро- и микроэкономического анализа.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономический анализ права» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 1 ЗЕТ, 36 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения
	8
Часы	
<i>Контактная работа</i>	18
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	18

## 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Теоретические основы экономического анализа права. Методология экономической науки в анализе правовых явлений. Экономический анализ законодательства о собственности. Экономический анализ договорного права. Экономический анализ деликтного права. Экономический подход к анализу преступности. Экономические принципы оптимального сдерживания преступности. Экономический анализ отдельных видов преступности.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.03.03 ИНСТИТУТ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Институт специальных знаний в уголовном судопроизводстве» являются: детальное ознакомление студентов с содержанием института специальных знаний, историей его возникновения и совершенствования, формами и видами специальных знаний, реализуемых при осуществлении уголовного судопроизводства, включая требования, которым должны соответствовать документы, которыми оформляются их результаты, а также получение навыков оценки результатов использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифици-	<b>ПК-2.3.</b> Юридически правильно	<b>Знает:</b> нормы федеральных законов, регулирующих реализа-

	<p>цирован-но, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи</p>	<p>применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования</p>	<p>цию специальных знаний в уголовном судопроизводстве; содержание ведомственных нормативных актов, регулирующих использование конкретных видов специальных знаний в уголовном судопроизводстве;</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать правовые нормы, регулирующие реализацию специальных знаний в уголовном судопроизводстве; выявлять нарушения нормативных правовых актов, норм уголовного и уголовно процессуального права, регулирующих использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа и применения нормативных правовых актов, норм уголовного и уголовно процессуального права, регулирующих использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве; навыками выявления нарушений нормативных правовых актов, норм уголовного и уголовно процессуального права, регулирующих использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве.</p>
		<p><b>ПК-2.4.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами</p>	<p><b>Знает:</b> правовые нормы, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами (в частности, применительно к использованию специальных знаний на судебных стадиях уголовного судопроизводства и использованию результатов применения специальных знаний на досудебных стадиях уголовного судопроизводства);</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать содержание правовых норм, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа и применения нормативных правовых актов, регламентирующие участие прокурора в рас-</p>

			<p>смотреии дел судами; навыками использования норм уголовно-процессуального права, регулирующих использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве; навыками выявления нарушений нормативных правовых актов, норм уголовного и уголовно процессуального права, регулирующих использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве.</p>
--	--	--	--

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Институт специальных знаний в уголовном судопроизводстве» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной дисциплины обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения
	9
	Часы
<i>Контактная работа</i>	36
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	26
<i>Самостоятельная работа</i>	36
<i>Промежуточная аттестация</i> <i>зачет в 9 семестре</i>	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие и содержание института специальных знаний. История возникновения и совершенствования института специальных знаний. Виды специальных знаний, правовые основания и формы их использования в уголовном судопроизводстве. Субъекты применения специальных знаний. Оформление результатов применения специальных знаний. Особенности реализации на досудебных стадиях уголовного судопроизводства отдельных видов специальных знаний. Использование полученных результатов в доказывании.



Особенности использования на судебных стадиях уголовного судопроизводства результатов применения специальных знаний, полученных в ходе предварительного расследования. Особенности реализации отдельных видов специальных знаний на судебных стадиях уголовного судопроизводства.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.03.04 ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ  
РАССМОТРЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ДЕЛ  
В ГРАЖДАНСКОМ И АРБИТРАЖНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском и арбитражном судопроизводстве» являются овладение обучающимися знаниями об особенностях процессуальной формы защиты прав, свобод и законных интересов лиц, осуществляемой в гражданском и арбитражном судопроизводстве по отдельным категориям дел, приобретение умений и навыков применения процессуальных норм.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том	<b>ПК-2.4.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами	<b>Знает:</b> правовое регулирование участия прокурора в судебном процессе; <b>Умеет:</b> использовать процессуальные средства для реализации полномочий, предоставленных прокурору в арбитражном и гражданском процессе при рассмотрении судами отдельных категорий дел; <b>Владеет:</b> навыками выявления

	числе в их системной связи		злоупотреблений участниками гражданского и арбитражного судопроизводства процессуальными правами при рассмотрении судами отдельных категорий дел.
--	----------------------------	--	---

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском и арбитражном судопроизводстве» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения
	Часы
<i>Контактная работа</i>	36
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	26
<i>Самостоятельная работа</i>	36
<i>Промежуточная аттестация</i> <i>зачет в 10 семестре</i>	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Процессуальные особенности рассмотрения судами дел с участием иностранных лиц. Производство по делам с участием иностранного государства. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел особого производства. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Рассмотрение дел в порядке упрощенного и приказного производства. Рассмотрение дел по корпоративным спорам и дел о защите прав и законных интересов группы лиц.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.04.01 КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ  
ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Квалификация преступлений против общественной безопасности» является формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка; формирование навыков подготовки устных и письменных консультаций, заключений в рамках осуществления прокурорской деятельности по вопросам квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	<b>ПК-2.3.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования	<b>Знает:</b> основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на защиту общественных отношений в сфере общественной безопасности и общественного порядка; положения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм уголовного законодательства, направленных на защиту общественных отношений в сфере охраны общественной безопасности и общественного порядка; <b>Умеет:</b> анализировать нормы действующего уголовного законодательства РФ, направленные на защиту отношений в сфере охраны общественной безопасности и общественного порядка, положения

			<p>Пленума Верховного Суда РФ, делать правильные выводы и давать квалифицированные заключения по вопросам, связанным с уголовно-правовой охраной общественной безопасности и общественного порядка;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа основных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность, направленную на защиту общественных отношений в сфере общественной безопасности и общественного порядка, положений Пленума Верховного Суда РФ по соответствующим вопросам; навыками квалификации фактов и общественных отношений.</p>
--	--	--	---

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Квалификация преступлений против общественной безопасности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	
1 ЗЕТ, 36 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения
	8
	Часы
<i>Контактная работа</i>	26
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	10
<i>Промежуточная аттестация</i> <i>зачет в 8 семестре</i>	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие и виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления террористической направленности. Преступления против общественной безопасности, связанные с использованием организованных форм преступной деятельности. Преступления против общественной безопасности, заключающиеся в посягательстве на объекты жизнеобеспечения. Преступления против общественной безопасности, совершаемые при производстве отдельных видов работ. Преступления против общественной безопасности, связанные с нарушением правил обращения с оружием, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами. Преступления против общественного порядка.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.04.02 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Информационное обеспечение научного исследования» является ознакомление обучающихся с теоретическими основами современных методов и технологий научной коммуникации, используемых для информационного обеспечения научного исследования, теоретическими основами использования новейших информационно-коммуникационных технологий, применяемых при осуществлении научного исследования.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### **Профессиональные компетенции**

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Научно-исследовательский	<b>ПК-8.</b> Способен организовывать и проводить научные правовые	<b>ПК-8.2.</b> Осуществляет поиск, сбор, обработку и предварительный ана-	<b>Знает:</b> теоретические основы поиска, сбора, обработки и предварительного анализа информации, необходимой для проведения научных правовых исследо-

	исследования с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации.	лиз информации, необходимой для проведения научных правовых исследований, включая проверку и оценку достоверности источников соответствующей информации	ваний, проверки и оценки достоверности источников соответствующей информации; <b>Умеет:</b> использовать современные методы и технологии поиска, сбора, обработки и предварительного анализа информации, необходимой для проведения научных правовых исследований, проверки и оценки достоверности источников соответствующей информации; <b>Владеет:</b> приемами поиска, сбора, обработки и предварительного анализа информации, необходимой для проведения научных правовых исследований, проверки и оценки достоверности источников соответствующей информации.
--	--	---	---

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационное обеспечение научного исследования» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 1 ЗЕТ, 36 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения
	8
Часы	
<i>Контактная работа</i>	18
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	18
<i>Промежуточная аттестация</i>	
<i>зачет в 8 семестре</i>	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Современная информационная среда для исследователя. Особенности дифференциации, оценки и использования первичных документов. Особенно-

сти дифференциации, оценки и использования вторичных документов. Особенности вторичных источников информации – информационных систем и обязательность их использования. Алгоритм поиска информации и документов по теме научного исследования.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.04.03 УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЙ ПРАВСТВЕННОСТИ

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Уголовно-правовая охрана здоровья населения и общественной нравственности» является формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	<b>ПК-2.3.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования	<b>Знает:</b> основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на защиту общественных отношений в сфере здоровья населения и общественной нравственности; положения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм уголовного законодательства, направленных на защиту общественных отношений в сфере здоровья населения и общественной нравственности; <b>Умеет:</b> анализировать и применять нормы действующего уголовного законодательства РФ,

			<p>направленные на защиту отношений в сфере здоровья населения и общественной нравственности, положения Пленума Верховного Суда РФ по соответствующим вопросам; на основе проведенного анализа делать правильные выводы, квалифицировать факты и общественные отношения;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа и применения основных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность, направленную на защиту общественных отношений в сфере здоровья населения и общественной нравственности, положений Пленума Верховного Суда РФ по соответствующим вопросам; навыками квалификации фактов и общественных отношений.</p>
		<p><b>ПК-2.4.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами</p>	<p><b>Знает:</b> основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на защиту общественных отношений в сфере здоровья населения и общественной нравственности; положения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм уголовного законодательства, направленных на защиту общественных отношений в сфере здоровья населения и общественной нравственности, в т.ч. со стороны прокурора при рассмотрении уголовных дел судами;</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать и применять нормы действующего уголовного законодательства РФ, направленные на защиту отношений в сфере здоровья населения и общественной нравственности, положения Пленума Верховного Суда РФ по соответствующим вопросам; на основе проведенного анализа делать правильные выводы, квалифицировать факты и об-</p>



			<p>ественные отношения, в т.ч. со стороны прокурора при рассмотрении уголовных дел судами;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа и применения основных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность, направленную на защиту общественных отношений в сфере здоровья населения и общественной нравственности, положений Пленума Верховного Суда РФ по соответствующим вопросам; навыками квалификации фактов и общественных отношений, в т.ч. со стороны прокурора при рассмотрении уголовных дел судами.</p>
--	--	--	---

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Уголовно-правовая охрана здоровья населения и общественной нравственности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 72 ЗЕТ, 2 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения
	9
	Часы
<b>Контактная работа</b>	36
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	26
<b>Самостоятельная работа</b>	36
<b>Промежуточная аттестация</b> <i>зачет в 9 семестре</i>	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Иные преступления против здоровья населения. Преступления против общественной нравственности.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.04.04 УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В АДМИНИСТРАТИВНО-ЮРИСДИКЦИОННОМ ПРОЦЕССЕ

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Участие прокурора в административно-юрисдикционном процессе» являются ознакомление студентов с правовыми основами деятельности прокурорских работников по возбуждению и расследованию дел об административных правонарушениях, опротестованию постановлений и решений по делам об административных правонарушениях, осуществления прокурорского надзора в ходе судебного производства по делам об административных правонарушениях.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей	<b>ПК-2.4.</b> юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел суда-	<b>Знает:</b> способы обеспечения законности при рассмотрении дел об административных правонарушениях в суде; <b>Умеет:</b> своевременно и профессионально реагировать на нарушения законности при рассмотрении дел об административных правонарушении-

	права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	ми	ях в суде; <b>Владеет:</b> достаточным уровнем профессионального правосознания для осуществления прокурорского надзора в ходе судебного производства по делам об административных правонарушениях.
--	---	----	---

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Участие прокурора в административно-юрисдикционном процессе» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения
	10
Часы	
<i>Контактная работа</i>	36
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	26
<i>Самостоятельная работа</i>	36
<i>Промежуточная аттестация</i> <i>зачет в 10 семестре</i>	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Административно-юрисдикционный процесс: понятие, принципы, соотношение с административным процессом, его задачи и стадии. Субъекты административно-процессуальных отношений административно-юрисдикционного процесса. Возбуждение административного дела прокурором. Расследование прокурором дел об административных правонарушениях. Участие прокурора в рассмотрении дела об административном правонарушении. Опротестование прокурором постановлений по делу об административном правонарушении. Прокурорский надзор за исполнением административных наказаний.

**Аннотация программы практики  
Б2.О.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

### 1. Цели практики

Целями учебной практики (практики по профилю профессиональной деятельности) обучающихся (далее – практиканты, студенты) является закрепление теоретических, правовых и получение практических знаний структуры, функций и полномочий органов прокуратуры Российской Федерации, их организации и порядка осуществления деятельности и штатных должностях работников, правил ведения делопроизводства, в том числе в условиях электронного документооборота.

### 2. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид (тип) практики – учебная (практика по профилю профессиональной деятельности).

Форма проведения практики – дискретно.

Способ проведения практики – выездная, стационарная.

Место проведения практики – органы прокуратуры Российской Федерации.

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) направлена на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижений:

#### Индикаторы достижения универсальных компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Коммуникация	<b>УК 4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для акаде-	<b>УК-4.1.</b> Осуществляет коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вер-	<b>Знает:</b> коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; коммуникативно приемлемые стиль общения, в том чис-

	<p>мического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>бальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</p>	<p>ле нормы делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; основы юридической риторики; общие положения и принципы работы с эксплуатируемыми информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации;</p> <p><b>Умеет:</b> применять коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; коммуникативно приемлемые стиль общения, в том числе нормы делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; правила юридической риторики; общие положения и принципы работы с эксплуатируемыми информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации<sup>4</sup></p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; коммуникативно приемлемого стиля общения, в том числе нормы делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами; правил юридической риторики; общих положений и принципов работы с эксплуатируемыми информационными системами и информационными</p>
--	--	---	--

			ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации.
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.2.</b> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	<p><b>Знает:</b> нормы русского языка (лексические, стилистические, орфографические и т.д.) с целью составления деловой документации разных жанров (закон, план, постановление, приказ, протокол, заключение, представление, заявление, информационное письмо, докладная записка и т.д.);</p> <p><b>Умеет:</b> применять нормы русского языка (лексические, стилистические, орфографические и т.д.) с целью составления деловой документации разных жанров (закон, план, постановление, приказ, протокол, заключение, представление, заявление, информационное письмо, докладная записка и т.д.);</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения норм русского языка (лексические, стилистические, орфографические и т.д.) с целью составления деловой документации разных жанров (закон, план, постановление, приказ, протокол, заключение, представление, заявление, информационное письмо, докладная записка и т.д.).</p> <p><b>Знает:</b> положения культурологии о правилах выстраивания в мультикультурных коллективах социального и профессионального взаимодействия, навыки межкультурной коммуникации с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, раз-</p>

		<p>личных социальных групп, в том числе систему присущих им ценностей (обычаи, законы, каноны, морали и нравственности, этикета); методику выявления значимых культурных различий, в том числе с целью определения соответствия культурных установок сотрудников их профессиональным функциям; символы и ценности; правила вежливости в мультикультурных коллективах;</p> <p><b>Умеет:</b> применять положения культурологии о правилах выстраивания в мультикультурных коллективах социального и профессионального взаимодействия, навыки межкультурной коммуникации с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, в том числе систему присущих им ценностей (обычаи, законы, каноны, морали и нравственности, этикета); методику выявления значимых культурных различий, в том числе с целью определения соответствия культурных установок сотрудников их профессиональным функциям; символы и ценности; правила вежливости в мультикультурных коллективах;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения положений культурологии о правилах выстраивания в мультикультурных коллективах социального и профессионального взаимодействия,</p>
--	--	---

			<p>межкультурной коммуникации с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, в том числе системе присущих им ценностей (обычаи, законы, каноны, морали и нравственности, этикета); методики выявления значимых культурных различий, в том числе с целью определения соответствия культурных установок сотрудников их профессиональным функциям; символов и ценностей; правил вежливости в мультикультурных коллективах.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p><b>УК-6.1.</b> Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки</p>	<p><b>Знает:</b> учебно-методические, практические материалы, и нормативные правовые акты, формирующие личную (собственную) профессиональную и социальную деятельность; основные проблемы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, характер их взаимодействия в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности; на основе самооценки обоснованно определять приоритетные направления в личной (собственной) профессиональной, социальной деятельности, способы её совершенствования и образовательные потребности;</p> <p><b>Умеет:</b> применять на основе высокого уровня правосознания, воспитания и культуры; целе-</p>



		<p>устремленности, в том числе в вопросах профессионального и личностного развития, самообразования и поддержания надлежащего уровня физической подготовки; развитого интеллекта, эрудиции, творческого мышления, инициативности, аналитических способностей, умений воспринимать новые знания, умения, навыки и адаптировать их к целям и задачам прокурорской деятельности; учебно-методические, практические материалы, и нормативные правовые акты, формирующие личную (собственную) профессиональную и социальную деятельность; основные проблемы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, характер их взаимодействия в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности; на основе самооценки обоснованно определять приоритетные направления в личной (собственной) профессиональной, социальной деятельности, способы её совершенствования и образовательные потребности;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения на основе высокого уровня правосознания, воспитания и культуры; целеустремленности, в том числе в вопросах профессионального и личностного развития, самообразования и поддержания надлежащего уровня физической подготов-</p>
--	--	---

			<p>ки; развитого интеллекта, эрудиции, творческого мышления, инициативности, аналитических способностей, умений воспринимать новые знания, умения, навыки и адаптировать их к целям и задачам прокурорской деятельности;</p> <p>положений учебно-методических, практических материалов, и нормативных правовых актов, формирующих личную (собственную) профессиональную и социальную деятельность;</p> <p>а также основных проблем дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, характер их взаимодействия в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности;</p> <p>самооценки обоснованного определения приоритетных направлений в личной (собственной) профессиональной, социальной деятельности, способы её совершенствования и образовательные потребности.</p>
		<p><b>УК-6.2.</b> Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональной компетентности и социальных навыков.</p>	<p><b>Знает:</b> инструменты непрерывного образования, обеспечивающие возможности развития профессиональной компетентности и социальных навыков;</p> <p><b>Умеет:</b> применять инструменты непрерывного образования, обеспечивающие возможности развития профессиональной компетентности и социальных навыков;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения инструментов</p>

		непрерывного образования, обеспечивающих возможности развития профессиональной компетентности и социальных навыков.
<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.2.</b> Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	<b>Знает:</b> методику планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; <b>Умеет:</b> планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; <b>Владеет:</b> навыками планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
	<b>УК-7.3.</b> Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности на основе целеустремленности, в том числе в вопросах профессионального и личностного развития, самообразования и поддержания надлежащего уровня физической подготовки; <b>Умеет:</b> обеспечивать соблюдение норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности на основе целеустремленности, в том числе в вопросах профессионального и личностного

			<p>го развития, самообразования и поддержания надлежащего уровня физической подготовки;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками обеспечивать соблюдение норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности на основе целеустремленности, в том числе в вопросах профессионального и личностного развития, самообразования и поддержания надлежащего уровня физической подготовки.</p>
--	--	--	--

### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<b>ОПК-1.1.</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;	<b>Знает:</b> положения методологии юридической науки (совокупность определенных теоретических принципов, логических приемов и специальных способов изучения, включающие в себя в том числе принципы, подходы, методы и парадигмы познания государства и права) и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; <b>Умеет:</b> применять положения методологии юридической науки (совокупность определенных теоретических принципов,

			<p>логических приемов и специальных способов изучения, включающие в себя в том числе принципы, подходы, методы и парадигмы познания государства и права) и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения положений методологии юридической науки (совокупность определенных теоретических принципов, логических приемов и специальных способов изучения, включающие в себя в том числе принципы, подходы, методы и парадигмы познания государства и права) и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>
		<p><b>ОПК-1.2.</b> Находит причинно-следственные связи и взаимозависимость между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями</p>	<p><b>Знает:</b> теорию права и на этой основе находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями;</p> <p><b>Умеет:</b> на основе применения знаний теории права находить причинно-следственные связи и взаимозависимость между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими про-</p>

			<p>цессами и явлениями;  <b>Владеет:</b> навыками применения на основе знаний теории права находить причинно-следственные связи и взаимозависимость между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями.</p>
		<p><b>ОПК-1.3.</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические, правовые и прикладные основы, научные методы формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию;  <b>Умеет:</b> применять теоретические, правовые и прикладные основы, научные методы формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию;  <b>Владеет:</b> навыками применения теоретических, правовых и прикладных основ, научных методов формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.</p>
	<p><b>ОПК-2.</b> Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Понимает сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические и правовые основы определения сущности, характера и взаимосвязи правовых явлений;  <b>Умеет:</b> осознавать и использовать положения теоретических и правовых основ определения сущности, характера и взаимосвязи правовых явле-</p>

			ний; <b>Владеет:</b> навыками процесса осознания и использования положений теоретических и правовых основ определения сущности, характера и взаимосвязи правовых явлений.
		<b>ОПК-2.2.</b> Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений	<b>Знает:</b> теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений; <b>Умеет:</b> применять теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений; <b>Владеет:</b> навыками применения теоретических и методологических основ смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений.
	<b>ОПК-3.</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	<b>ОПК-3.2.</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	<b>Знает:</b> теоретические и правовые основы определения характера правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; <b>Умеет:</b> использовать теоретические и правовые знания определения характера правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; <b>Владеет:</b> навыками использования знаний определения характера правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.
		<b>ОПК-3.3.</b> Принимает юридически значимые реше-	<b>Знает:</b> теоретические и правовые основы принятия юридически значимых

		<p>ния и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>	<p>решений и оформлений их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;  <b>Умеет:</b> на основе знаний теоретических и правовых вопросов принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;  <b>Владеет:</b> на основе знаний теоретических и правовых положений навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
	<p><b>ОПК-8.</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-8.1.</b> Соблюдает этические нормы в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> требования этических норм в профессиональной деятельности;  <b>Умеет:</b> выполнять требования этических норм в профессиональной деятельности;  <b>Владеет:</b> навыками выполнения этических норм в профессиональной деятельности.</p>
		<p><b>ОПК-8.2.</b> Применяет меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> требования законодательства, определяющие меры реагирования и их применения в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности;  <b>Умеет:</b> подготавливать и применять правовые акты и иные меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности;</p>



			<p><b>Владеет:</b> навыками подготовки и применения правовых актов и иных мер реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.</p>
	<p><b>ОПК-9.</b> Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p>	<p><b>ОПК-9.1.</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p>	<p><b>Знает:</b> различные источники, включая правовые базы данных, поступления юридически значимой информации, порядок ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью;  <b>Умеет:</b> проводить поиск различных источников, включая правовые базы данных, поступления юридически значимой информации, осуществлять порядок ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью;  <b>Владеет:</b> навыками поиска и получения из различных источников, включая правовые базы данных, поступления юридически значимой информации, осуществления порядка ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью.</p>
		<p><b>ОПК-9.2.</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знает:</b> содержание и применение информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;  <b>Умеет:</b> применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований ин-</p>

			<p>формационной безопасности;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	<b>ОПК-10.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-10.1.</b> Понимает принципы работы современных информационных технологий	<p><b>Знает:</b> принципы работы современных информационных технологий;</p> <p><b>Умеет:</b> руководствоваться принципами работы современных информационных технологий;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения принципов работы современных информационных технологий.</p>
		<b>ОПК-10.2.</b> Использует принципы работы современных информационных технологий при решении конкретных задач профессиональной деятельности	<p><b>Знает:</b> порядок использования принципов работы современных информационных технологий при решении конкретных задач профессиональной деятельности;</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять порядок использования принципов работы современных информационных технологий при решении конкретных задач профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования принципов работы современных информационных технологий при решении конкретных задач профессиональной деятельности</p>

### Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции,	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--	---	--	---

		которую формирует дисциплина	
Тип задач профессиональной деятельности: правоохранный	<b>ПК-4.</b> Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	<b>ПК-4.5.</b> Использует систему информационных ресурсов органов прокуратуры Российской Федерации в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота	<b>Знает:</b> организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе использования системы взаимодействия в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота; основы организации деятельности и управления в органах прокуратуры Российской Федерации; общие положения и принципы работы с эксплуатируемыми информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации; правила ведения делопроизводства, в том числе в условиях электронного документооборота; базовые навыки работы с эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации; <b>Умеет:</b> использовать элементы системы взаимодействия в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота; а также базовые навыки работы с эксплуатируемыми средствами вычислитель-

			<p>ной техники, информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования системы взаимодействия в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота, а также работы с эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации.</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</p>	<p><b>ПК-7.</b> Способен принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении прокурорской деятельности, её основных форм и направлений, реализовывать комплекс требований к организации труда и управления в органах прокуратуры</p>	<p><b>ПК-7.3.</b> Реализует комплекс требований к организации труда и управления в органах прокуратуры</p>	<p><b>Знает:</b> организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе основам организации труда и управления в органах прокуратуры;</p> <p>основы организации деятельности и управления в органах прокуратуры Российской Федерации;</p> <p>основы анализа и оценки надзорной и иной функциональной деятельности, причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность;</p> <p>общие положения и принципы работы с эксплуатируемыми информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации;</p> <p>основы систематизации законодательства, ведения государственного единого</p>

			<p>статистического учета в органах прокуратуры Российской Федерации;</p> <p>правила ведения делопроизводства, в том числе в условиях электронного документооборота, оформления юридических и служебных документов, работы со сведениями, отнесенными к государственной и иной охраняемой законом тайне; нормы делового общения;</p> <p><b>Умеет:</b> принимать правовые решения и совершать юридические действия (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями законодательства; в полной мере реализовывать комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям; применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка; методику и тактику осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; своевременно корректировать профессиональную деятельность с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего; обоснованно определять приоритетные направления в профессиональной деятельности; обоснованно определять приоритетные направления в профессиональной</p>
--	--	--	--

			<p>деятельности; качественно составлять процессуальные и иные юридические и служебные документы, акты прокурорского реагирования; юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи; владеть методикой анализа прокурорской деятельности, оценки причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, принимать меры к устранению имеющихся недостатков в работе; применять базовые навыки работы с эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации; вести делопроизводство, в том числе в условиях электронного документооборота, соблюдать порядок работы со сведениями, составляющими государственную и иную охраняемую законом тайну; <b>Владеет:</b> на основе указанных знаний и умений навыками применения основ организации труда и управления в органах прокуратуры.</p>
		<p><b>ПК-7.4.</b> Соблюдает установленный порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры.</p>	<p><b>Знает:</b> Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при</p>

			<p>осуществлении иной функциональной деятельности органов прокуратуры Российской Федерации;</p> <p>организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе перечень необходимых моральных качеств и свойств личности; общие принципы служебного поведения федеральных государственных служащих, Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, нормативные основы организации системы и принципы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации с учетом их исторического развития;</p> <p>требования нормативных правовых актов и организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующих вопросы прохождения службы в системе прокуратуры Российской Федерации;</p> <p>ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации;</p> <p><b>Умеет:</b> принимать правовые решения и совершать юридические действия (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями за-</p>
--	--	--	--

			конодательства; на основе указанных знаний эффективно работать в коллективе, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации; <b>Владеет:</b> на основе указанных знаний и умений навыками соблюдения порядка прохождения службы в органах прокуратуры.
--	--	--	--

### **3. Место практики в структуре основной образовательной программы**

Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) относится к обязательной части Блока 2 основной образовательной программы.

### **4. Объем практики и ее продолжительность**

Общая трудоемкость учебной практики (практики по профилю профессиональной деятельности) для студентов очной формы обучения:

Вид практики	Трудоемкость практики в ЗЕТ	Трудоемкость практики в акад. часах	Продолжительность практики в неделях	Время проведения (курс, семестр)
Учебная	3	108	2 недели	2 курс, 4 семестр

### **5. Содержание учебной практики (практики по профилю профессиональной деятельности)**

Прохождение учебной практики (практики по профилю профессиональной деятельности) складывается из следующих этапов:

#### **1. Подготовительный этап:**

определение места прохождения практики, получение индивидуального задания от руководителя практики от Университета, предварительное изучение документов, связанных с организацией и осуществлением прокурорской деятельности.

#### **2. Основной этап:**

В процессе прохождения учебной практики студент изучает вопросы надзорной и иной функциональной деятельности прокуратуры города (района), особое внимание, уделяя при этом содержанию квалификационных требований по должности помощника прокурора города (района):

Вопросы порядка организации и осуществления деятельности прокурорских и иных работников прокуратуры города (района):



структура и штатная численность работников прокуратуры города (района);

перечень и содержание основных организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, прокуратуры субъекта Российской Федерации, прокуратуры города (района), регулирующих вопросы направления функциональной деятельности и полномочий работников прокуратуры города (района);

перечень служебных обязанностей прокурорских работников, федеральных гражданских служащих и других работников прокуратуры города (района); порядок их распределения;

конкретные направления прокурорской деятельности прокуратуры города (района);

примерный перечень объектов прокурорского надзора (самостоятельно составить классификацию по каждому направлению надзора и приложить к отчету);

координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью (планирование работы), формы координационной деятельности (на примере координации деятельности по борьбе с преступностью);

приоритетные направления прокурорской деятельности в городе (районе) и критерии их определения;

порядок прохождения службы прокурорскими работниками прокуратуры города (района): правила внутреннего трудового распорядка, график отпусков, план аттестации на соответствие занимаемой должности, повышения квалификации и т.д.; ограничения, запреты и обязанности, связанные с работой в органах прокуратуры; нормы профессиональной этики прокурорского работника;

особенности организации, управления и осуществления прокурорской деятельностью (в том числе вопросы организации на системной основе деятельности по предметному, зональному и предметно-зональному принципу, порядок исполнения заданий и поручений руководства Генеральной прокуратуры РФ, прокуратуры субъекта РФ и приравненной к ней прокуратуры; организация планирования деятельности прокуратуры города (района); организация и проведение оперативных совещаний при прокуроре города (района), ознакомление с информационными письмами, методическими рекомендациями, обзорами, иными методическими материалами, поступающими из вышестоящих органов прокуратуры, докладами, отчетами подчиненных прокурорских работников, а также принятие управленческих решений).

Организация информационно-аналитической деятельности и информационного обеспечения прокурорской деятельности, в том числе:

система информационно-аналитической деятельности в органе прокуратуры;

источники информации, необходимые для обоснованного планирования деятельности органа прокуратуры;

методическое обеспечение прокурорской деятельности (методические рекомендации, и иные научно-методические материалы по вопросам надзорной и иной функциональной деятельности);

результаты информационно-аналитической работы (справки, обзоры, информационные письма вышестоящих прокуратур и т.д.);

используемые в органе прокуратуры критерии оценки эффективности и результативности служебной деятельности;

принципы персонализации ответственности за результаты служебной деятельности (на примере оценки служебной деятельности помощника прокурора).

Организация рабочего места прокурорского работника:

требования к организации рабочего места прокурорских и других работников прокуратуры города (района) и уровень их оснащенности;

используемые справочно-правовые и информационные системы, иные информационные ресурсы, АРМ (автоматизированные рабочие места) в прокуратуре города (района);

общие принципы работы и инструментарий Единой защищенной сети передачи данных органов прокуратуры;

методы и лучшие практики деятельности прокурорских работников в условиях высокой интенсивности их труда.

Организация ведения делопроизводства, порядок рассмотрения заявлений, жалоб и иных обращений, организацию приема граждан в прокуратуре:

нормативные правовые акты, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регулирующие вопросы организации ведения делопроизводства, рассмотрения и разрешения заявлений, жалоб и иных обращений граждан и юридических лиц;

организации личного приема граждан, юридических лиц в прокуратуре города (района) (практиканту рекомендуется получить разрешение прокурора города (района) присутствовать на личном приеме);

организация работы по рассмотрению заявлений, жалоб и иных обращений граждан, юридических лиц (сроки и результаты рассмотрения);

организация работы с электронными обращениями;

общие принципы организации документооборота в прокуратуре (в т. ч. с использованием АИК Надзор-WEB);

осуществление контроля за исполнением документов;

номенклатура дел прокуратуры города (района);

порядок формирования номенклатуры дел, надзорных и наблюдательных производств, перечень их видов, организация архива документов прокуратуры города (района);

правила делопроизводства по оформлению документов (в т. ч. электронных документов).

Организация деятельности прокуратуры города (района) по надзору за исполнением законов с соблюдением федерального законодательства<sup>1</sup>:

нормативные правовые акты, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регулирующие вопросы организации и осуществления надзора за исполнением законов, критерии оценки их исполнения;

общие принципы организации указанного направления прокурорского надзора в прокуратуре города (района);

содержание планов проведения прокурором надзорных проверок;

установление предмета прокурорской проверки, определение конкретных положений законов, исполнение которых проверяется;

наиболее типичные нарушения исполнения законов, причины и условия, им способствующие;

акты прокурорского реагирования и результаты их рассмотрения.

Практиканту рекомендуется в дополнение к перечисленным вопросам ознакомиться с организацией участия прокурора в судебных стадиях судопроизводства, юрисдикция (подсудность) которых распространяется на территорию, поднадзорную прокуратуре, (отразив информацию о видах судов, количестве федеральных и мировых судей в отчете). По возможности посетить 1-2 судебных заседания по уголовным, гражданским делам, рассматриваемым с участием прокуроров; изучить надзорные (наблюдательные) производства по этим делам, перечень документов, содержащихся в надзорных (наблюдательных) производствах, подготовленные прокурорами апелляционные представления, а также рапорта-отчеты прокуроров об участии в судебных заседаниях.

По результатам выполнения каждого блока задач практикант готовит устный ответ по вопросам соответствующего направления деятельности органа прокуратуры (места прохождения практики).

### **3. Завершающий этап:**

обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике.

За время прохождения практики студент должен:

ознакомиться со структурой, функциями и основными направлениями деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; с нормативными правовыми актами, организационно-распорядительными документами, регламентирующими деятельность органов прокуратуры Российской Федерации; с нормами профессиональной этики прокурорского работника; с условиями прохождения службы в органах прокуратуры Российской Федерации, в том числе с ограничениями, запретами и обязанностями, связанными с работой в органах прокуратуры; с правилами ведения делопроизводства в органах прокуратуры Российской Федерации;

---

<sup>1</sup> Или иного законодательства (с учетом приоритетных направлений деятельности органа прокуратуры и содержания освоенных компонентов образовательной программы).

приобрести практические навыки анализа нормативных и правовых актов, регламентирующих надзорную и иную прокурорскую деятельность.

**Аннотация рабочей программы практики  
Б2.О.02 (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
(ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ  
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

### 1. Цели практики

Целями производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (далее – практика) обучающихся являются структурирование, обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных необходимых теоретических и правовых знаний, сформированных практических умений и навыков в результате освоения дисциплин учебного плана, обеспечивающих уровень<sup>2</sup> специальной профессиональной подготовки для прохождения службы в органах прокуратуры Российской Федерации<sup>3</sup>, посредством их применения при выполнении индивидуальных заданий по направлениям прокурорской деятельности, в том числе при самостоятельном решении профессиональных задач<sup>4</sup>; формирование компетенций, указанных в разделе 4 настоящей программы.

### 2. Вид (тип) практики, способ и форма ее проведения

Вид практики - производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Тип проведения практики – дискретно.

Способ проведения практики – выездная, стационарная.

Место проведения практики – органы прокуратуры Российской Федерации (прокуратуры субъектов Российской Федерации, городов, районов, иные, приравненные к ним специализированные прокуратуры).

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

---

<sup>2</sup> п.1.4. Положения о выпускной квалификационной работе (дипломной работе), утв. приказом ректора Университета прокуратуры Российской Федерации от 31.01.2020 № 40.

<sup>3</sup> приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 29.11.2022 № 718 «Об утверждении квалификационных требований к специальной профессиональной подготовке выпускников федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации» для прохождения службы в органах прокуратуры Российской Федерации.

<sup>4</sup> п.1.3. Положения о выпускной квалификационной работе (дипломной работе), утв. приказом ректора Университета прокуратуры Российской Федерации от 31.01.2020 № 40.

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) направлена на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Коммуникация	<b>УК 4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	<b>УК-4.1.</b> Осуществляет коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	<b>Знает:</b> коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; коммуникативно приемлемые стиль общения, в том числе нормы делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; основы юридической риторики; общие положения и принципы работы с эксплуатируемыми информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации; <b>Умеет:</b> применять коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; коммуникативно приемлемые стиль общения, в том числе нормы делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; правила юридической риторики; общие положения и принципы работы с эксплуатируемыми информацион-

			<p>ными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; коммуникативно приемлемого стиля общения, в том числе нормы делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами; правил юридической риторики; общих положений и принципов работы с эксплуатируемыми информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации.</p>
		<p><b>УК-4.2.</b> Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров</p>	<p><b>Знает:</b> нормы русского языка (лексические, стилистические, орфографические и т.д.) с целью составления деловой документации разных жанров (закон, план, постановление, приказ, протокол, заключение, представление, заявление, информационное письмо, докладная записка и т.д.);</p> <p><b>Умеет:</b> применять нормы русского языка (лексические, стилистические, орфографические и т.д.) с целью составления деловой документации разных жанров (закон, план, постановление, приказ, протокол, заключение, представление, заявление, информационное письмо, докладная записка и т.д.);</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения норм русского</p>

			языка (лексические, стилистические, орфографические и т.д.) с целью составления деловой документации разных жанров (закон, план, постановление, приказ, протокол, заключение, представление, заявление, информационное письмо, докладная записка и т.д.).
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.2.</b> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	<b>Знает:</b> положения культурологии о правилах выстраивания в мультикультурных коллективах социального и профессионального взаимодействия, навыки межкультурной коммуникации с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, в том числе систему присущих им ценностей (обычаи, законы, каноны, морали и нравственности, этикета); методику выявления значимых культурных различий, в том числе с целью определения соответствия культурных установок сотрудников их профессиональным функциям; символы и ценности; правила вежливости в мультикультурных коллективах; <b>Умеет:</b> применять положения культурологии о правилах выстраивания в мультикультурных коллективах социального и профессионального взаимодействия, навыки межкультурной коммуникации с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, раз-

			<p>личных социальных групп, в том числе системе присущих им ценностей (обычаи, законы, каноны, морали и нравственности, этикета); методику выявления значимых культурных различий, в том числе с целью определения соответствия культурных установок сотрудников их профессиональным функциям; символы и ценности; правила вежливости в мультикультурных коллективах;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения положений культурологии о правилах выстраивания в мультикультурных коллективах социального и профессионального взаимодействия, межкультурной коммуникации с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, в том числе систему присущих им ценностей (обычаи, законы, каноны, морали и нравственности, этикета); методики выявления значимых культурных различий, в том числе с целью определения соответствия культурных установок сотрудников их профессиональным функциям; символов и ценностей; правил вежливости в мультикультурных коллективах.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе само-</p>	<p><b>УК-6.1.</b> Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной)</p>	<p><b>Знает:</b> учебно-методические, практические материалы, и нормативные правовые акты, формирующие личную (собственную) профессиональную и социальную деятельность; основные</p>



	оценки и образования в течение всей жизни	деятельности на основе самооценки	<p>проблемы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, характер их взаимодействия в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности; на основе самооценки обоснованно определять приоритетные направления в личной (собственной) профессиональной, социальной деятельности, способы её совершенствования и образовательные потребности;</p> <p><b>Умеет:</b> применять на основе высокого уровня правосознания, воспитания и культуры; целеустремленности, в том числе в вопросах профессионального и личностного развития, самообразования и поддержания надлежащего уровня физической подготовки; развитого интеллекта, эрудиции, творческого мышления, инициативности, аналитических способностей, умений воспринимать новые знания, умения, навыки и адаптировать их к целям и задачам прокурорской деятельности; учебно-методические, практические материалы, и нормативные правовые акты, формирующие личную (собственную) профессиональную и социальную деятельность; основные проблемы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, характер их взаимодействия в целостной системе знаний и значение для реализации пра-</p>
--	---	-----------------------------------	---

		<p>ва в профессиональной деятельности; на основе самооценки обоснованно определять приоритетные направления в личной (собственной) профессиональной, социальной деятельности, способы её совершенствования и образовательные потребности;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения на основе высокого уровня правосознания, воспитания и культуры; целеустремленности, в том числе в вопросах профессионального и личностного развития, самообразования и поддержания надлежащего уровня физической подготовки; развитого интеллекта, эрудиции, творческого мышления, инициативности, аналитических способностей, умений воспринимать новые знания, умения, навыки и адаптировать их к целям и задачам прокурорской деятельности;</p> <p>положений учебно-методических, практических материалов, и нормативных правовых актов, формирующих личную (собственную) профессиональную и социальную деятельность;</p> <p>а также основных проблем дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, характер их взаимодействия в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности;</p> <p>самооценки обоснованного определения приоритетных направлений в</p>
--	--	--

			<p>личной (собственной) профессиональной, социальной деятельности, способности её совершенствования и образовательные потребности.</p>
		<p><b>УК-6.2.</b> Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональной компетентности и социальных навыков</p>	<p><b>Знает:</b> инструменты непрерывного образования, обеспечивающие возможности развития профессиональной компетентности и социальных навыков;  <b>Умеет:</b> применять инструменты непрерывного образования, обеспечивающие возможности развития профессиональной компетентности и социальных навыков;  <b>Владеет:</b> навыками применения инструментов непрерывного образования, обеспечивающих возможности развития профессиональной компетентности и социальных навыков.</p>
	<p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>УК-7.2.</b> Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>	<p><b>Знает:</b> методику планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;  <b>Умеет:</b> планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;  <b>Владеет:</b> навыками планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p>

		<p><b>УК-7.3.</b> Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности на основе целеустремленности, в том числе в вопросах профессионального и личностного развития, самообразования и поддержания надлежащего уровня физической подготовки;</p> <p><b>Умеет:</b> обеспечивать соблюдение норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности на основе целеустремленности, в том числе в вопросах профессионального и личностного развития, самообразования и поддержания надлежащего уровня физической подготовки;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками обеспечивать соблюдение норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности на основе целеустремленности, в том числе в вопросах профессионального и личностного развития, самообразования и поддержания надлежащего уровня физической подготовки.</p>
Гражданская позиция	<p><b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p><b>УК-11.1.</b> Определяет сущность коррупционного поведения во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, обосновывает необходимость нетерпимого отношения к нему</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические и правовые основы определения сущности коррупционного поведения во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, обосновывает необходимость нетерпимого отношения к нему;</p> <p><b>Умеет:</b> применять теоретические и правовые основы определения сущности</p>

			<p>сти коррупционного поведения во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, обосновывает необходимость нетерпимого отношения к нему;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения теоретических и правовых основ определения сущности коррупционного поведения во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, обосновывает необходимость нетерпимого отношения к нему.</p>
		<p><b>УК-11.2.</b> Осуществляет толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические и методические основы толкования и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению;</p> <p><b>Умеет:</b> применять теоретические и методические основы толкования и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения теоретических и методических основ толкования и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению.</p>
		<p><b>УК-11.3.</b> Определяет сущность проявлений экстремизма, терроризма во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, обосновывает необходимость нетерпимого отношения к данным прояв-</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические и правовые основы определения сущности проявлений экстремизма, терроризма во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, обосновывает необходимость нетерпимого отношения к данным проявлениям;</p> <p><b>Умеет:</b> применять теоретические и правовые основы определения сущности</p>

		ниям	сти проявлений экстремизма, терроризма во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, обосновывает необходимость нетерпимого отношения к данным проявлениям. <b>Владеет:</b> навыками применения теоретических и правовых основ определения сущности проявлений экстремизма, терроризма во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, обосновывает необходимость нетерпимого отношения к данным проявлениям.
		<b>УК-11.4.</b> Осуществляет толкование и применение правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму	<b>Знает:</b> теоретические и правовые основы толкования и применения правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму; <b>Умеет:</b> применять теоретические и правовые основы толкования и применения правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму; <b>Владеет:</b> навыками применения теоретических и правовых основ толкования и применения правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму.

### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--	---	---	---

<p>Теоретические и практические основы профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-1.</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p><b>ОПК-1.1.</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p>	<p><b>Знает:</b> положения методологии юридической науки (совокупность определенных теоретических принципов, логических приемов и специальных способов изучения, включающие в себя в том числе принципы, подходы, методы и парадигмы познания государства и права) и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;</p> <p><b>Умеет:</b> применять положения методологии юридической науки (совокупность определенных теоретических принципов, логических приемов и специальных способов изучения, включающие в себя в том числе принципы, подходы, методы и парадигмы познания государства и права) и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;</p> <p><b>Владет:</b> навыками применения положений методологии юридической науки (совокупность определенных теоретических принципов, логических приемов и специальных способов изучения, включающие в себя в том числе принципы, подходы, методы и парадигмы познания государства и права) и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования,</p>
--	---	--	--

			<p>ния и развития права.</p> <p><b>Знает:</b> теорию права и на этой основе находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями;</p> <p><b>Умеет:</b> на основе применения знаний теории права находить причинно-следственные связи и взаимозависимость между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения на основе знаний теории права находить причинно-следственные связи и взаимозависимость между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями.</p>
		<p><b>ОПК-1.2.</b> Находит причинно-следственные связи и взаимозависимость между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями</p>	<p><b>ОПК-1.3.</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>
			<p><b>Знает:</b> теоретические, правовые и прикладные основы, научные методы формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию;</p> <p><b>Умеет:</b> применять теоретические, правовые и прикладные основы, научные методы формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически</p>



			<p>значимую информацию;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения теоретических, правовых и прикладных основ, научных методов формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.</p>
	<p><b>ОПК-2.</b> Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Понимает сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические и правовые основы определения сущности, характера и взаимосвязи правовых явлений;</p> <p><b>Умеет:</b> осознавать и использовать положения теоретических и правовых основ определения сущности, характера и взаимосвязи правовых явлений;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками процесса осознания и использования положений теоретических и правовых основ определения сущности, характера и взаимосвязи правовых явлений.</p>
		<p><b>ОПК-2.2.</b> Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений;</p> <p><b>Умеет:</b> применять теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения теоретических и методологических основ смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений.</p>
		<p><b>ОПК-2.3.</b> Применяет теоретиче-</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические и практические знания при</p>

		<p>ские и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений</p>	<p>интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений;  <b>Умеет:</b> использовать теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений;  <b>Владеет:</b> навыками пользования теоретическими и практическими знаниями при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений.</p>
	<p><b>ОПК-3.</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические основы различных форм реализации права (использование, исполнение, соблюдение, применение), установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение;  <b>Умеет:</b> применять теоретические основы различных форм реализации права (использование, исполнение, соблюдение, применение), установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение;  <b>Владеет:</b> навыками применения теоретических основ различных форм реализации права (использование, исполнение, соблюдение, применение), установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение.</p>

	<p><b>ОПК-3.2.</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические и правовые основы определения характера правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p> <p><b>Умеет:</b> использовать теоретические и правовые знания определения характера правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования знаний определения характера правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p>
	<p><b>ОПК-3.3.</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические и правовые основы принятия юридически значимых решений и оформлений их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;</p> <p><b>Умеет:</b> на основе знаний теоретических и правовых вопросов принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;</p> <p><b>Владеет:</b> на основе знаний теоретических и правовых положений навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
<p><b>ОПК-4.</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b> Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности, особенности формирования экс-</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические и правовые основы определения сущности и значения экспертной юридической деятельности, особенности формирования экспертных задач;</p>

		<p>пертных задач</p>	<p><b>Умеет:</b> применять теоретические и правовые основы определения сущности и значения экспертной юридической деятельности, особенности формирования экспертных задач;  <b>Владеет:</b> навыками применения теоретических и правовых основ определения сущности и значения экспертной юридической деятельности, особенности формирования экспертных задач.</p>
		<p><b>ОПК-4.2.</b> Умеет использовать экспертные заключения в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические и правовые основы использования экспертных заключений в профессиональной деятельности;  <b>Умеет:</b> применять теоретические и правовые основы использования экспертных заключений в профессиональной деятельности;  <b>Владеет:</b> навыками применения теоретических и правовых основ использования экспертных заключений в профессиональной деятельности.</p>
		<p><b>ОПК-4.3.</b> Проводит юридико-технический анализ нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические, правовые и методические основы проведения юридико-технического анализа (средств и приемов юридической техники) нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке;  <b>Умеет:</b> применять теоретические, правовые и методические основы проведения юридико-технического анализа (средств и приемов юридической техники) нормативных правовых актов,</p>

			<p>их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения теоретических, правовых и методических основ проведения юридико-технического анализа (средств и приемов юридической техники) нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке.</p>
	<p><b>ОПК-5.</b> Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p><b>ОПК-5.1.</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические, правовые и методические основы определения сущности и значения толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;</p> <p><b>Умеет:</b> применять теоретические, правовые и методические основы определения сущности и значения толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения теоретических, правовых и методических основ определения сущности и значения толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p>
		<p><b>ОПК-5.2.</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>	<p><b>Знает:</b> различные приемы и способы толкования норм права, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным</p>

			<p>направлениям для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;</p> <p><b>Умеет:</b> применять различные приемы и способы толкования норм права, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения различных приемов и способов толкования норм права, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p>
		<p><b>ОПК-5.3.</b> Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи</p>	<p><b>Знает:</b> нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи;</p> <p><b>Умеет:</b> применять нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи.</p>
	<p><b>ОПК-6.</b> Способен письменно и устно аргументи-</p>	<p><b>ОПК-6.1.</b> Анализирует материалы дела с целью вы-</p>	<p><b>Знает:</b> методы и способы анализа материалов дела с целью выявления факти-</p>

	<p>ровать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p>	<p>явления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке</p>	<p>ческих обстоятельств, подлежащих юридической оценке;</p> <p><b>Умеет:</b> применять методы и способы анализа материалов дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа материалов дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке.</p>
	<p><b>ОПК-6.2.</b> Аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические, правовые и методические основы, требования и особенности аргументированного формирования в письменной и устной форме правовой позиции по делу;</p> <p><b>Умеет:</b> применять теоретические, правовые и методические основы, требования и особенности аргументированного формирования в письменной и устной форме правовой позиции по делу;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения теоретических, правовых и методических основ, требований и особенностей аргументированного формирования в письменной и устной форме правовой позиции по делу.</p>	
	<p><b>ОПК-6.3.</b> Осуществляет профессиональное представительство в судах (иных органах власти) демонстрируя навыки делового общения, публичного выступления и профессионального ведения полемики</p>	<p><b>Знает:</b> законодательство, в том числе процессуальное, регулирующие вопросы осуществления профессионального представительства в судах (иных органах власти), демонстрируя навыки делового общения, публичного выступления и профессионального ведения полемики;</p>	

		мики	<p><b>Умеет:</b> применять законодательство, в том числе процессуальное, регулирующее вопросы осуществления профессионального представительства в судах (иных органах власти), демонстрируя навыки делового общения, публичного выступления и профессионального ведения полемики;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения законодательства, в том числе процессуального, регулирующего вопросы осуществления профессионального представительства в судах (иных органах власти), демонстрируя навыки делового общения, публичного выступления и профессионального ведения полемики.</p>
	<p><b>ОПК-7.</b> Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов</p>	<p><b>ОПК-7.1.</b> Демонстрирует знание основ организации и методики подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические и правовые основы организации и методики подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов;</p> <p><b>Умеет:</b> демонстрировать применение теоретических и правовых основ организации и методики подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками демонстрации применения теоретических и правовых основ организации и методики подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов.</p>
		<p><b>ОПК-7.2.</b> Применяет правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и</p>	<p><b>Знает:</b> правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов;</p> <p><b>Умеет:</b> применять пра-</p>



		иных юридических документов	вила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов; <b>Владеет:</b> навыками применения правил юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов.
	<b>ОПК-8.</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	<b>ОПК-8.1.</b> Соблюдает этические нормы в профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> требования этических норм в профессиональной деятельности; <b>Умеет:</b> выполнять требования этических норм в профессиональной деятельности; <b>Владеет:</b> навыками выполнения этических норм в профессиональной деятельности.
		<b>ОПК-8.2.</b> Применяет меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> требования законодательства, определяющего меры реагирования и их применения в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности; <b>Умеет:</b> подготавливать и применять правовые акты и иные меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности; <b>Владеет:</b> навыками подготовки и применения правовых актов и иных мер реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.
		<b>ОПК-9.</b> Способен	<b>ОПК-9.1.</b> Получает

	<p>бен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-телекоммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>чает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p>	<p>ники, включая правовые базы данных, поступления юридически значимой информации, порядок ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью;</p> <p><b>Умеет:</b> проводить поиск различных источников, включая правовые базы данных, поступления юридически значимой информации, осуществлять порядок ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками поиска и получения из различных источников, включая правовые базы данных, поступления юридически значимой информации, осуществления порядка ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью.</p>
		<p><b>ОПК-9.2.</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знает:</b> содержание и применение информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;</p> <p><b>Умеет:</b> применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>
Информационно-	<b>ОПК-10.</b> спосо-	<b>ОПК-10.1.</b> Пони-	<b>Знает:</b> принципы работы

коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	бен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	мает принципы работы современных информационных технологий	современных информационных технологий; <b>Умеет:</b> руководствоваться принципами работы современных информационных технологий; <b>Владеет:</b> навыками применения принципов работы современных информационных технологий.
		<b>ОПК-10.2.</b> Использует принципы работы современных информационных технологий при решении конкретных задач профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> порядок использования принципов работы современных информационных технологий при решении конкретных задач профессиональной деятельности; <b>Умеет:</b> осуществлять порядок использования принципов работы современных информационных технологий при решении конкретных задач профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> навыками использования принципов работы современных информационных технологий при решении конкретных задач профессиональной деятельности.

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правотворческий	<b>ПК-1.</b> Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний юридической техники и системы российского законодательства	<b>ПК-1.1.</b> Определяет цели, задачи и стадии правотворческого процесса с учетом изменений российского законодательства и требований организаций	<b>Знает:</b> теоретические и правовые основы определения целей, задач и стадий правотворческого процесса с учетом изменений российского законодательства и требований организационно-распорядительных доку-

		<p>зационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации</p>	<p>ментов Генерального прокурора Российской Федерации;  <b>Умеет:</b> применять теоретические и правовые основы определения целей, задач и стадий правотворческого процесса с учетом изменений российского законодательства и требований организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации;  <b>Владеет:</b> навыками применения теоретических и правовых основ определения целей, задач и стадий правотворческого процесса с учетом изменений российского законодательства и требований организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации.</p>
		<p><b>ПК-1.2.</b> Аргументирует правотворческое решение и последствия его реализации на основе знания Конституции РФ, общепризнанных принципов и норм международного права, федеральных законов, правовых позиций Конституционного суда РФ, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ, основных документов стратегического планирования, а также на</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические и методические основы аргументирования правотворческого решения и последствия его реализации на основе знания Конституции РФ, общепризнанных принципов и норм международного права, федеральных законов, правовых позиций Конституционного суда РФ, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ, основных документов стратегического планирования, а также на основе анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка;  <b>Умеет:</b> применять методические основы аргументирования правотворче-</p>

		<p>основе анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка</p>	<p>ского решения и последствий его реализации на основе знания Конституции РФ, общепризнанных принципов и норм международного права, федеральных законов, правовых позиций Конституционного суда РФ, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ, основных документов стратегического планирования, а также на основе анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка;  <b>Владеет:</b> навыками применения методических основ аргументирования правотворческого решения и последствий его реализации на основе знания Конституции РФ, общепризнанных принципов и норм международного права, федеральных законов, правовых позиций Конституционного суда РФ, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ, основных документов стратегического планирования, а также на основе анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка.</p>
		<p><b>ПК-1.3.</b> Качественно разрабатывает проекты нормативных правовых актов в точном соответствии с требованиями российского законодательства и соблюдением методов, средств, приемов юридической тех-</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические и методические основы качественной разработки проектов нормативных правовых актов в точном соответствии с требованиями российского законодательства и соблюдением методов, средств, приемов юридической техники;  <b>Умеет:</b> применять теоретические и методические основы качественной раз-</p>

		ники	<p>работки проектов нормативных правовых актов в точном соответствии с требованиями российского законодательства и соблюдением методов, средств, приемов юридической техники;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения теоретических и методических основ качественной разработки проектов нормативных правовых актов в точном соответствии с требованиями российского законодательства и соблюдением методов, средств, приемов юридической техники.</p>
Правоприменительный	<p><b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации</p>	<p><b>Знает:</b> Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, и применяемые при осуществлении надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации,</p> <p>а также методику и тактику осуществления прокурорского надзора, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; методику принятия правовых решений и</p>

		<p>совершения юридических действий (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями законодательства;</p> <p>основные проблемы отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь <b>и</b> значение для эффективной реализации функций прокуратуры;</p> <p>методику качественного составления юридических и служебных документов, актов прокурорского реагирования; юридического правильного толкования и применения нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи;</p> <p><b>Умеет:</b> понимать сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений; применять Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, и применяемые при осуществлении надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации,</p> <p>а также методику и так-</p>
--	--	--

		<p>тику осуществления прокурорского надзора, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; методику принятия правовых решений и совершения юридических действий (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями законодательства;</p> <p>основные проблемы отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры;</p> <p>методику качественного составления юридических и служебных документов, актов прокурорского реагирования; юридического правильного толкования и применения нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, и применяемые при осуществлении надзора за соблюдением Конститу-</p>
--	--	---



			<p>ции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, а также методики и тактики осуществления прокурорского надзора, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; методики принятия правовых решений и совершения юридических действий (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями законодательства; решения основных проблем отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры; методики качественного составления юридических и служебных документов, актов прокурорского реагирования; юридического правильного толкования и применения нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи.</p>
		<p><b>ПК-2.2.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p>	<p><b>Знает:</b> Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие права и свободы человека и гражданина, а также вопросы международного сотрудничества;</p>

		<p>организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, и</p> <p>применяемые при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>а также методику и тактику осуществления прокурорского надзора, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; методику принятия правовых решений и совершения юридических действий (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями законодательства;</p> <p>основные проблемы отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры;</p> <p>методику качественного составления юридических и служебных документов, актов прокурорского реагирования; юридического правильного толкования и применения нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи;</p> <p><b>Умеет:</b> эффективно применять Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные норматив-</p>
--	--	---

		<p>ные правовые акты Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие права и свободы человека и гражданина, а также вопросы международного сотрудничества;</p> <p>организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, и</p> <p>применяемые при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>а также методику и тактику осуществления прокурорского надзора, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; методику принятия правовых решений и совершения юридических действий (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями законодательства;</p> <p>основные проблемы отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры;</p> <p>методику качественного составления юридических и служебных документов, актов прокурорского реагиру-</p>
--	--	--

		<p>ния; юридического правильного толкования и применения нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи; средства защиты прав и свобод человека и гражданина, определенные федеральными конституционными законами, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, и применяемые при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования средств защиты прав и свобод человека и гражданина, определённых федеральными конституционными законами, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, и применяемые при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора; умениями принимать правовые решения и совершать юридические действия (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями законодательства;</p> <p>навыками применения правовых норм, положений организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ и его заместителей, регулирующих во-</p>
--	--	---

			<p>просы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p>
		<p><b>ПК-2.3.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования</p>	<p><b>Знает:</b> Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации применяемые при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, при участии прокурора в рассмотрении дел судами, постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; уголовное материальное и процессуальное законодательство, судебную практику, положения организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ при осуществлении уголовного преследования, обеспечивающие в том числе квалифицированное принятие правовых решений и совершение юридических действий (обеспечение их совершения) в точном соответствии с требованиями законодательства;</p>

		<p><b>Умеет:</b> квалифицированно применять федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, при участии прокурора в рассмотрении дел судами, постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации;</p> <p>уголовное материальное и процессуальное законодательство, судебную практику, положения организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ при осуществлении уголовного преследования; наряду с этим квалифицированно принимать правовые решения и совершать юридические действия (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями законодательства;</p> <p>Умеет качественно составлять процессуальные и иные юридические и служебные документы, акты прокурорского реагирования;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками квалифицированного применения федеральных конституционных законов,</p>
--	--	---

			<p>федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, при участии прокурора в рассмотрении дел судами, постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации;</p> <p>уголовного материального и процессуального законодательства, судебной практики, положений организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ при осуществлении уголовного преследования;</p> <p>квалифицированно принимать правовые решения и совершать юридические действия (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями законодательства; умениями качественно составлять процессуальные и иные юридические и служебные документы, акты прокурорского реагирования уголовного материального и процессуального законодательства.</p>
		<p><b>ПК-2.4.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирую-</p>	<p><b>Знает:</b> федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федера-</p>

	<p>щие участие прокурора в рассмотрении дел судами</p>	<p>ции, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами; постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; судебную практику; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе участия прокурора в рассмотрении дел судами; основы юридической риторики; нормы делового общения;</p> <p><b>Умеет:</b> применять федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами; постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; судебную практику; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным</p>
--	--	--



		<p>направлениям, в том числе участия прокурора в рассмотрении дел судами; основы юридической риторики; нормы делового общения; принимать правовые решения и совершать юридические действия (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями законодательства; в полной мере реализовывать комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, её основным формам и направлениям; качественно составлять процессуальные и иные юридические и служебные документы, акты прокурорского реагирования; юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи; свободно общаться вербальными и невербальными средствами коммуникации; аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, обладать навыками делового общения, публичных выступлений;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих участие прокурора в рассмотрении дел судами; постановлений, определений, разъяснений, решений Конституционного Суда Российской Федерации, Верхов-</p>
--	--	--

			<p>ного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; судебной практики; организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе участие прокурора в рассмотрении дел судами; основ юридической риторики; норм делового общения; а также принимать правовые решения и совершать юридические действия (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями законодательства; в полной мере реализовывать комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, её основным формам и направлениям; качественно составлять процессуальные и иные юридические и служебные документы, акты прокурорского реагирования; юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи; свободно общаться вербальными и невербальными средствами коммуникации; аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, обладать навыкам делового общения, публичных выступлений.</p>
		<b>ПК-2.5. Юриди-</b>	<b>Знает:</b> нормы законода-

		<p>чески правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью</p>	<p>тельства и положения организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, и порядок их применения;</p> <p><b>Умеет:</b> на основе указанных знаний юридически правильно применять нормы законодательства, положения организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующих координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;</p> <p><b>Владеет:</b> на основе указанных знаний и умений навыками правильного применения норм законодательства, положений организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующих координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.</p>
		<p><b>ПК-2.6.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества с учетом принципов государственного суверенитета и национальной</p>	<p><b>Знает:</b> нормы законодательства, положения организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующие осуществление прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества с учетом принципов государственного суверенитета и национальной безопасности, и</p>

		<p>безопасности</p>	<p>методические основы их юридически правильного применения;  <b>Умеет:</b> юридически правильно применять на основе методики нормы законодательства, положения организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующие осуществление прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества с учетом принципов государственного суверенитета и национальной безопасности<sup>4</sup>  <b>Владеет:</b> навыками методики юридически правильного применения норм законодательства, положений организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующие осуществление прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества с учетом принципов государственного суверенитета и национальной безопасности.</p>
	<p><b>ПК-3.</b> Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p><b>ПК-3.1.</b> Понимает основные проблемы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, осознает их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические и правовые основы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, проблематику их содержания, осознания их взаимосвязи в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности;  <b>Умеет:</b> применять теоретические и правовые основы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности,</p>

		<p>проблематику их содержания, осознания их взаимосвязи в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения теоретических и правовых основ дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, проблематику их содержания, осознания их взаимосвязи в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.</p>
	<p><b>ПК-3.2.</b> Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте</p>	<p><b>Знает:</b> законодательство, регламентирующее основы организации деятельности и управления в органах прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе методику и тактику осуществления прокурорского надзора, а также определяющие методы и средства выявления нарушений законодательства;</p> <p><b>Умеет:</b> применять законодательство, регламентирующее основы организации деятельности и управления в органах прокуратуры Российской Федерации; распорядительные документы Генерального прокурора РФ и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности проку-</p>

		<p>ратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе методику и тактику осуществления прокурорского надзора, а также определяющие методы и средства выявления нарушений законодательства;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения законодательства, регламентирующего основы организации деятельности и управления в органах прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе методику и тактику осуществления прокурорского надзора; а также определяющие методы и средства выявления нарушений законодательства.</p>
	<p><b>ПК-3.3.</b> Эффективно использует предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимает меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих</p>	<p><b>Знает:</b> федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении надзора за исполнением законов, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, и определяющие меры прокурорского реагирования при выявлении нарушений за-</p>

			<p>конодательства;</p> <p><b>Умеет:</b> применять федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении надзора за исполнением законов; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, и определяющие меры прокурорского реагирования при выявлении нарушений законодательства, также принимать правовые решения и совершать юридические действия (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями законодательства; качественно составлять процессуальные и иные юридические и служебные документы, акты прокурорского реагирования;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, применяемых при осуществлении надзора за исполнением законов, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, и опреде-</p>
--	--	--	--

			<p>ляющие меры прокурорского реагирования при выявлении нарушений законодательства, а также качественного составлять процессуальные и иные юридические и служебные документы, акты прокурорского реагирования.</p>
		<p><b>ПК-3.4.</b> Реализует комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям, принимая приоритетное значение интересов службы и личной ответственности за выполнение задач, стоящих перед органами прокуратуры по обеспечению верховенства закона и укрепления законности, защиты прав граждан и государственных интересов</p>	<p><b>Знает:</b> нормы законодательства, положения организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и порядок реализации их требований по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;</p> <p><b>Умеет:</b> на основе указанных знаний норм законодательства, положений организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации реализовывать их требования по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;</p> <p><b>Владеет:</b> на основе указанных знаний и умений навыками реализации комплекса требований к организации и осуществлению координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.</p>
		<p><b>ПК-3.5.</b> Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способству-</p>	<p><b>Знает:</b> федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении надзора за исполнением законов и иной функциональной деятельности органов прокуратуры;</p>



		<p>ющие их совершению</p>	<p>организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе по осуществлению профилактики, предупреждению, пресечению преступлений и правонарушений, выявлению и устранению причины и условий, способствующих их совершению;</p> <p><b>Умеет:</b> применять федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении надзора за исполнением законов и иной функциональной деятельности органов прокуратуры;</p> <p>организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе по осуществлению профилактики, предупреждению, пресечению преступлений и правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующие их совершению;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, применяемых при осуществлении надзора за исполнением</p>
--	--	---------------------------	--

			<p>законов и иной функциональной деятельности органов прокуратуры; организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе по осуществлению профилактики, предупреждению, пресечению преступлений и правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующие их совершению.</p>
		<p><b>ПК-3.6.</b> Пользуется методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>Знает:</b> федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении иной функциональной деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе по формированию статистической отчетности по соответствующим направлениям прокурорской деятельности с целью получения значимой информации для осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений; основы организации деятель-</p>

		<p>ности и управления в органах прокуратуры Российской Федерации; основы анализа и оценки надзорной и иной функциональной деятельности, причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность; общие положения и принципы работы с эксплуатируемыми информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации; основы систематизации законодательства, ведения государственного единого статистического учета в органах прокуратуры Российской Федерации; правила ведения делопроизводства, в том числе в условиях электронного документооборота, оформления юридических и служебных документов, работы со сведениями, отнесенными к государственной и иной охраняемой законом тайне;</p> <p><b>Умеет:</b> применять федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении иной функциональной деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям,</p>
--	--	---

		<p>в том числе по формированию статистической отчетности по соответствующим направлениям прокурорской деятельности с целью получения значимой информации для осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений; основы организации деятельности и управления в органах прокуратуры Российской Федерации; основы анализа и оценки надзорной и иной функциональной деятельности, причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность; общие положения и принципы работы с эксплуатируемыми информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации; основы систематизации законодательства, ведения государственного единого статистического учета в органах прокуратуры Российской Федерации; правила ведения делопроизводства, в том числе в условиях электронного документооборота, оформления юридических и служебных документов, работы со сведениями, отнесенными к государственной и иной охраняемой законом тайне; понимать сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений; Умеет применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка, в том числе с использованием информационно-</p>
--	--	--

			<p>коммуникационных технологий;</p> <p>применять базовые навыки работы с эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации при осуществлении иной функциональной деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе по формированию статистической отчетности по соответствующим направлениям прокурорской деятельности с целью получения значимой информации для осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений; основ организации деятельности и управления в органах прокуратуры Российской Федерации; основ анализа и оценки надзорной и иной функциональной деятельности, причин и условий, влияющих на ее эффективность и резуль-</p>
--	--	--	--

			<p>тативность;  общих положений и принципов работы с эксплуатируемыми информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации; основ систематизации законодательства, ведения государственного единого статистического учета в органах прокуратуры Российской Федерации; правил ведения делопроизводства, в том числе в условиях электронного документооборота, оформления юридических и служебных документов, работы со сведениями, отнесенными к государственной и иной охраняемой законом тайне; понимать сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений; Умеет применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;  применять базовые навыки работы с эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации.</p>
		<p><b>ПК-3.7.</b> Своевременно корректирует профессиональную деятельность и определяет ее приоритетные направления с учетом ее многофункциональ-</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические основы, нормы законодательства, положения организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующие своевременную корректи-</p>

	<p>ного характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего</p>	<p>ровку профессиональной деятельности и определения ее приоритетных направлений с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства;</p> <p><b>Умеет:</b> применять теоретические основы, нормы законодательства, положения организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующие своевременную корректировку профессиональной деятельности и определения ее приоритетных направлений с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства;</p> <p><b>Владеет:</b> на основе указанных знаний и умений навыками применения теоретических основ, норм законодательства, положений организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующих своевременную корректировку профессиональной деятельности и определения ее приоритетных направлений с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства.</p>
	<p><b>ПК-3.8.</b> Анализирует прокурорскую деятельность, оценивает причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимает меры к устра-</p>	<p><b>Знает:</b> нормы законодательства, положения организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующих проведение анализа прокурорской деятельности, оценки причин и условий,</p>

	<p>нению имеющих-ся недостатков в работе</p>	<p>влияющих на ее эффективность и результативность, и принятие мер к устранению имеющихся недостатков в работе;  <b>Умеет:</b> применять нормы законодательства, положения организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующих проведение анализа прокурорской деятельности, оценки причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, и принятие мер к устранению имеющихся недостатков в работе;  <b>Владеет:</b> навыками применения норм законодательства, положений организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующих проведение анализа прокурорской деятельности, оценки причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, и принятие мер к устранению имеющихся недостатков в работе.</p>
<p><b>ПК-4.</b> Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования</p>	<p><b>Знает:</b> федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении надзора за исполнением законов и осуществлении иной функциональной деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Феде-</p>



		<p>рации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям; в том числе правила оформления юридических и служебных документов, требования к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования; ведения работы со сведениями, отнесенными к государственной и иной охраняемой законом тайне; методы, средства и приемы юридической техники; делопроизводство, в том числе в условиях электронного документооборота;</p> <p><b>Умеет:</b> юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи; применять знания о качественном составлении процессуальных и иных юридических и служебных документов, актов прокурорского реагирования;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения знаний о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.</p>
	<p><b>ПК-4.2.</b> Качественно составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также мо-</p>	<p><b>Знает:</b> федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении надзора за исполнением законов и осуществлении иной</p>

	жет формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности	<p>функциональной деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям; в том числе правила оформления юридических и служебных документов, требования к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования; ведения работы со сведениями, отнесенными к государственной и иной охраняемой законом тайне; методы, средства и приемы юридической техники; делопроизводство, в том числе в условиях электронного документооборота;</p> <p><b>Умеет:</b> понимать сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений; принимать правовые решения и совершать юридические действия (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями законодательства; вести делопроизводство, в том числе в условиях электронного документооборота; качественно составлять процессуальные и иные юридические и служебные документы, акты прокурорского реагирования;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками по качественному составлению процессуальных и иных юридических и служеб-</p>
--	---	--

		ных документов, актов прокурорского реагирования.
	<p><b>ПК-4.3.</b> Способен вести дело-производство, в том числе в условиях электронного документооборота, соблюдать порядок работы со сведениями, составляющими государственную и иную охраняемую законом тайну</p>	<p><b>Знает:</b> организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе порядок ведения делопроизводства; основы организации деятельности и управления в органах прокуратуры Российской Федерации; общие положения и принципы работы с эксплуатируемыми информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации; нормы делового общения;</p> <p><b>Умеет:</b> использовать базовые навыки работы с эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации; вести делопроизводство, в том числе в условиях электронного документооборота, соблюдать порядок работы со сведениями, составляющими государственную и иную охраняемую законом тайну;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками ведения делопроизводства с соблюдением установленного в органах прокуратуры порядка.</p>
	<p><b>ПК-4.4.</b> Обладает устойчивыми навыками работы</p>	<p><b>Знает:</b> организационно-распорядительные документы Генерального про-</p>

	<p>с эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации</p>	<p>курора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы работы с эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации;</p> <p><b>Умеет:</b> применять организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы работы с эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе использования системы информационных ресурсов органов прокуратуры Российской Федерации в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота.</p>
	<p><b>ПК-4.5.</b> Использует систему информационных ресурсов органов прокуратуры Российской Федерации в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота</p>	<p><b>Знает:</b> организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы использования системы информационных ресурсов органов прокуратуры Российской Федерации в рамках внутриведомственного и межведом-</p>

			<p>ственного электронного документооборота;  <b>Умеет:</b> применять организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы использования системы информационных ресурсов органов прокуратуры Российской Федерации в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота;  <b>Владеет:</b> навыками использования организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы использования системы информационных ресурсов органов прокуратуры Российской Федерации в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота.</p>
Правозащитный	<p><b>ПК-5.</b> Способен организовывать взаимодействие с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля (надзора), средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, в том числе в условиях цифро-</p>	<p><b>ПК-5.1.</b> Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по взаимодействию с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами,</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические и методические основы и приемы юридической техники по анализу нормативных правовых актов, регламентирующие деятельность по взаимодействию с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями;  <b>Умеет:</b> применять теоретические и методические основы и приемы юриди-</p>

	<p>визации объектов надзорной деятельности, перехода на электронный документооборот контрольных (надзорных) и иных органов государственной власти</p>	<p>и организациями</p>	<p>ческой техники по анализу нормативных правовых актов, регламентирующие деятельность по взаимодействию с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения теоретических и методических основ и приемов юридической техники по анализу нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность по взаимодействию с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями.</p>
		<p><b>ПК-5.2.</b> Осуществляет взаимодействие с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями, основываясь на тактичном и уважительном отно-</p>	<p><b>Знает:</b> федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении иной функциональной деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе по вопросам</p>

		<p>шении с сохранением независимости, требовательности и принципиальности</p>	<p>осуществления взаимодействия с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями, основываясь на тактичном и уважительном отношении с сохранением независимости, требовательности и принципиальности;</p> <p><b>Умеет:</b> применять федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении иной функциональной деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе по вопросам осуществления взаимодействия с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями, основываясь на тактичном и уважительном отношении с сохранением независимости, требова-</p>
--	--	---	---

			<p>тельности и принципиальности;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, применяемых при осуществлении иной функциональной деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе по вопросам осуществления взаимодействия с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями, основываясь на тактичном и уважительном отношении с сохранением независимости, требовательности и принципиальности.</p>
Экспертно-консультационный	<b>ПК-6.</b> Способен на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи, давать квалифицированные юридические за-	<b>ПК-6.1.</b> Осуществляет на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права устное консультирование в рамках осуществления прокурорской дея-	<b>Знает:</b> теоретические и правовые основы осуществления правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права устное консультирование в рамках осуществления прокурорской деятельности, демонстрирует свободное владение аргументированной и ясной уст-



	<p>ключения и консультации в рамках осуществления прокурорской деятельности</p>	<p>тельности, демонстрирует свободное владение аргументированной и ясной устной речью, вербальными и невербальными средствами общения</p>	<p>ной речью, вербальными и невербальными средствами общения;  <b>Умеет:</b> применять теоретические и правовые основы осуществления правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права устное консультирование в рамках осуществления прокурорской деятельности, демонстрирует свободное владение аргументированной и ясной устной речью, вербальными и невербальными средствами общения;  <b>Владеет:</b> навыками применения теоретических и правовых основ осуществления правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права устное консультирование в рамках осуществления прокурорской деятельности, демонстрирует свободное владение аргументированной и ясной устной речью, вербальными и невербальными средствами общения.</p>
		<p><b>ПК-6.2.</b> Дает письменные заключения и качественно составляет процессуальные и иные юридические документы, акты прокурорского реагирования в точном соответствии с требованиями законодательства в рамках осуществления прокурорской деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе по вопросам качественного составления письменных заключений, процессуальных и иных юридических документов, актов прокурорского реагирования в точном соответствии с требо-</p>

			<p>ваниями законодательства в рамках осуществления прокурорской деятельности;</p> <p><b>Умеет:</b> применять организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе по вопросам качественного составления письменных заключений, процессуальных и иных юридических документов, актов прокурорского реагирования в точном соответствии с требованиями законодательства в рамках осуществления прокурорской деятельности;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе по вопросам качественного составления письменных заключений, процессуальных и иных юридических документов, актов прокурорского реагирования в точном соответствии с требованиями законодательства в рамках осуществления прокурорской деятельности.</p>
		<p><b>ПК-6.3.</b> Проводит антикоррупционную экспертизу нормативных</p>	<p><b>Знает:</b> методы анализа, теоретические и правовые основы (федеральные законы и иные нормативные</p>

		правовых актов	<p>правовые акты Российской Федерации, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, при осуществлении надзора за исполнением законов, в том числе проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов;</p> <p><b>Умеет:</b> применять методы анализа, теоретические и правовые основы (федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей) при осуществлении надзора за исполнением законов, в том числе при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения методов анализа, теоретических и правовых основ (федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей,) при осуществлении надзора за исполнением законов, в том числе при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.</p>
Организационно-управленческий	<b>ПК-7.</b> Способен принимать оптимальные управленческие реше-	<b>ПК-7.1.</b> Понимает нормативные основы организации системы и прин-	<b>Знает:</b> федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, органи-

	<p>ния при осуществлении прокурорской деятельности, её основных форм и направлений, реализовывать комплекс требований к организации труда и управления в органах прокуратуры</p>	<p>ципы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации с учетом их исторического развития</p>	<p>зационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе с учетом их исторического развития;  <b>Умеет:</b> применять федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе с учетом их исторического развития;  <b>Владеет:</b> навыками применения федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе с учетом их исторического развития.</p>
		<p><b>ПК-7.2.</b> Использует базовые принципы управления и принятия управленческих решений, организационно-управленческие методы для принятия оптималь-</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические и правовые основы использования базовых принципов управления и принятия управленческих решений, организационно-управленческих методов для принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении</p>

		<p>ных управленческих решений при осуществлении прокурорской деятельности, её основных форм и направлений</p>	<p>прокурорской деятельности, её основных форм и направлений;  <b>Умеет:</b> применять теоретические и правовые основы использования базовых принципов управления и принятия управленческих решений, организационно-управленческих методов для принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении прокурорской деятельности, её основных форм и направлений;  <b>Владеет:</b> навыками применения теоретических и правовых основ использования базовых принципов управления и принятия управленческих решений, организационно-управленческих методов для принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении прокурорской деятельности, её основных форм и направлений.</p>
		<p><b>ПК-7.3.</b> Реализует комплекс требований к организации труда и управления в органах прокуратуры</p>	<p><b>Знает:</b> организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе основам организации труда и управления в органах прокуратуры;  основы организации деятельности и управления в органах прокуратуры Российской Федерации;  <b>Умеет:</b> применять организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Феде-</p>

			<p>рации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе основам организации труда и управления в органах прокуратуры;</p> <p>основы организации деятельности и управления в органах прокуратуры Российской Федерации;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе основам организации труда и управления в органах прокуратуры;</p> <p>основы организации деятельности и управления в органах прокуратуры Российской Федерации.</p>
		<p><b>ПК-7.4.</b> Соблюдает порядок прохождения службы в органах прокуратуры</p>	<p><b>Знает:</b> Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении иной функциональной деятельности органов прокуратуры Российской Федерации;</p> <p>организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы порядка прохождения</p>

		<p>службы в органах прокуратуры;</p> <p><b>Умеет:</b> применять Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации,</p> <p>организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы порядка прохождения службы в органах прокуратуры;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации,</p> <p>организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы порядка прохождения службы в органах прокуратуры.</p>
--	--	--

#### **4. Место практики в структуре основной образовательной программы**

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к блоку 2 основной образовательной программы.

#### **5. Объем практики и ее продолжительность**

Общая трудоемкость производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) для студентов очной формы обучения:

Вид (тип) практики	Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость в часах	Продолжительность проведения практики в неделях	Время проведения (курс, семестр)
Производственная практика	27	972	18	3 курс 6 семестр, 4 курс 8 семестр 5 курс 10 семестр

## 6. Содержание производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) – важная часть учебного процесса обучающихся. Представляет собой вид учебных занятий, проведение которых непосредственно ориентировано на решение задач профессионально-практической подготовки обучающихся<sup>5</sup>, выработки у них моральных качеств и свойств личности, профессиональных знаний, профессиональных умений и навыков, установленных квалификационными требованиями к специальной профессиональной подготовке выпускников Университета для прохождения службы в органах прокуратуры Российской Федерации<sup>6</sup> и квалификационных требований к должности помощника прокурора города, района и приравненного к ним прокурора.<sup>7</sup> Таким образом, прохождение производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обеспечивает решение задач закрепления теоретических, правовых, прикладных знаний обучающегося посредством их применения при выполнении индивидуальных заданий по направлениям прокурорской деятельности, в том числе при самостоятельном решении профессиональных задач

Вопросы организации и осуществления практической подготовки обучающихся Университета регулируются организационно-распорядительными документами: приказами Генерального прокурора Российской Федерации от

<sup>5</sup> П. 1.2. Положения об организации практической подготовки студентов образовательных организаций высшего образования при прохождении практики в органах прокуратуры Российской Федерации, утвержденного и введенного в действие приказом Генерального прокурора Российской Федерации от 22.12.2021 № 774 «О системе подготовки кадров, дополнительного профессионального образования работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации».

<sup>6</sup> Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 29.11.2022 № 718 «Об утверждении квалификационных требований к специальной профессиональной подготовке выпускников федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации».

<sup>7</sup> Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 02.11.2011 № 378 (ред. от 22.06.2022) «Об утверждении квалификационной характеристики должности (квалификационных требований к должности) помощника прокурора города, района и приравненного к ним прокурора».



20.07.2021 № 411 «О взаимодействии органов прокуратуры и Университета прокуратуры Российской Федерации», от 22.12.2021 № 774 «О системе подготовки кадров, дополнительного профессионального образования работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации», ректора Университета от 04.06.2021 № 227 «Об утверждении Положения об организации практической подготовки обучающихся федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации».

В соответствии с указанными организационно-распорядительными документами Генерального прокурора Российской Федерации прокурор субъекта Российской Федерации обязан организовывать практическую подготовку студентов образовательных организаций при прохождении практики в органах прокуратуры в соответствии с установленным Генеральным прокурором Российской Федерации порядком. Кадровые подразделения прокуратур субъектов Российской Федерации во взаимодействии с образовательной организацией в согласованные сроки распределяют студентов по прокуратурам городов и районов, приравненным к ним прокуратурам (далее - прокуратура) и направляют их для непосредственного прохождения практики. При прибытии к месту прохождения практики обучающийся (практикант) представляется её руководителю – прокурору города (района), субъекта Российской Федерации, либо должностному лицу, замещающего прокурора. Общее руководство практикой и ответственность за её проведение возлагается на руководителя прокуратуры, в которую направляется студент для непосредственного прохождения практики. Руководитель прокуратуры назначает непосредственного руководителя практики из числа наиболее подготовленных работников, обладающих высокими профессиональными и моральными качествами.

Обучающийся своевременно информирует руководителя практики от Университета о возникающих затруднениях при выполнении задач практики.

Прохождение производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) складывается из следующих этапов:

**1. Подготовительный этап:** определение обучающимся совместно с руководителем практики от Университета целей практики; прокуратуры субъекта Российской Федерации как места прохождения практики; формирование перечня необходимых для прохождения практики организационно-методических документов и ознакомление с их содержанием (дневник, программа); распоряжением декана юридического факультета о направлении студента для прохождения практики, индивидуальным заданием для обучающегося, рабочим графиком (планом) проведения практики, при этом заполнение их реквизитов, а также соответствующих разделов дневника практики. Обучающемуся необходимо актуализировать (восполнить) знания законодательства, регулирующего отношения в сферах деятельности поднадзорных прокуратуре государственных органов, общественных организаций и их

должностных лиц, граждан, а также организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, обеспечивающих порядок ее осуществления.

При прибытии обучающегося (практиканта) в прокуратуру района (города) (к месту прохождения практики) с ним проводится собеседование общим и непосредственным руководителем практики от прокуратуры, при этом студент информирует непосредственного руководителя практики о целях и задачах практики, а также формах их контроля для определения с руководителем практики последовательности их реализации. Кроме того, уточняется план прохождения практики и решаемых задач, а также осуществляется инструктаж по вопросам техники безопасности (в том числе противопожарной), осуществляется ознакомление с коллективом работников прокуратуры района (города) и т.п.

## **2. Основной этап:**

К основным задачам, решаемым обучающимся в процессе практики, следует отнести необходимость закрепления и совершенствования теоретических и правовых знаний, практических навыков и умений применительно к осуществлению профессиональной прокурорской деятельности, в том числе результатов прокурорской деятельности.

В связи с этим обучающийся в процессе прохождения практики, в том числе посредством выполнения определенной работы, присущей прокурорским функциям и полномочиям, закрепляет полученные теоретические, правовые и прикладные знания об основах и принципах организации деятельности прокуратуры Российской Федерации по следующим вопросам: основы управления в органах прокуратуры Российской Федерации; организация и осуществление надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов; соблюдением прав и свобод человека и гражданина; исполнением законов при реализации национальных проектов; исполнением законов в сфере оборонно-промышленного комплекса; исполнением законодательства о несовершеннолетних и молодежи, соблюдением их прав и законных интересов; исполнением законов судебными приставами; исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу; уголовное преследование в соответствии с полномочиями, установленными уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации; участие в рассмотрении уголовных, гражданских и иных дел, в том числе по участию прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства; организация и осуществление деятельности по участию прокурора в гражданском и административном судопроизводстве; организация прокурорского надзора и реализация прокурорами иных полномочий в сфере противодействия коррупции; проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; ко-

ординация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; осуществление международного сотрудничества; организация и осуществление прокуратурой взаимодействия с институтами гражданского общества; участие в правотворческой деятельности и правовом просвещении; организация информационно-аналитической деятельности и информационного обеспечения в прокуратуре; организация и ведение делопроизводства; организация и ведение государственного единого статистического учета данных о состоянии преступности, а также о сообщениях о преступлениях, следственной работе, дознании, прокурорском надзоре; предупреждение преступности и иных правонарушений, рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений, осуществление приема граждан; повышение квалификации.

Наряду с этим обучающийся должен ознакомиться с организационно-распорядительными документами, находящимися в делах (номенклатурных) делопроизводственного структурного подразделения (отдела, канцелярии и т.п.) с целью владеть знаниями их содержания, которые определяют:

- структуру и штатную численность прокуратуры города (района);
- принципы распределения служебных обязанностей в прокуратуре города (района);
- перечень служебных обязанностей старших помощников и помощников прокурора, направления их профессиональной деятельности;
- перечень и содержание организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, прокуратуры субъекта Российской Федерации (или иной приравненной к ней прокуратуры);
- примерный перечень объектов надзора прокуратуры города (района);
- приоритетные направления надзорной и иной функциональной деятельности прокуратуры города (района);
- правовые и управленческие основы определения и выбора приоритетов в деятельности городской (районной) прокуратуры;
- условия прохождения службы в прокуратуре города (района) (правила внутреннего трудового распорядка, график отпусков и т.д.); ограничения, запреты и обязанности, связанными с работой в органах прокуратуры; нормами профессиональной этики прокурорского работника;
- особенности организационно-управленческой деятельности прокурора города (района) (организация планирования прокурорской деятельности, проведение оперативных совещаний при прокуроре города (района), повышений квалификации прокурорских работников и т.д.);
- принципы организации прокурорской деятельности (по предметному, объектному, зональному или смешанному принципу);
- организацию работы по обеспечению неукоснительного исполнения заданий и поручений Генеральной прокуратуры Российской Федерации, прокуратуры субъекта Российской Федерации и приравненной к ней прокуратуры;

– применяемые критерии оценки эффективности и результативности служебной деятельности, а также принципы персонализации ответственности за результаты служебной деятельности (на примере оценки служебной деятельности помощника (старшего помощника) прокурора города (района);

– общие принципы работы и инструментарий Единой защищенной сети передачи данных органов прокуратуры;

– методы и лучшие практики прокуратуры города (района), обеспечивающие повышения эффективности прокурорской деятельности в условиях её высокой интенсивности.

Обучающийся (практикант) в прокуратуре города (района), субъекта Российской Федерации в процессе прохождения практики формирует документы (копии) по результатам осуществляемой прокурорской деятельности, с содержанием которой ознакомился (копии процессуальных документов, актов прокурорского реагирования, справок, информации и т.п.), подготовленных как помощниками (старшими помощниками) прокурора, так и с участием обучающегося (или подготовленных обучающимся), и соответствующих характеру функций и полномочий прокуратуры. То есть по результатам непосредственного выполнения обучающимся (практикантом) определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и с учетом содержания программы практики, индивидуального задания для обучающегося.

В частности, в содержании подготавливаемых обучающимся (практикантом) документах должна найти отражение информация по итогам практики в примерных вопросах: систематизации данных, полученных при обобщении практического материала; обобщения и анализа статистических данных, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы (дипломной работы); овладение методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению принципов деятельности и функционирования органов прокуратуры; подготовка проектов актов прокурорского реагирования и иных проектов документов прокурорской практики, требуемых при организации и осуществлении надзорных и иных полномочий прокурора, в том числе направленных на защиту прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принятие мер к устранению нарушений закона; поиска, обобщения и анализа материалов прокурорской деятельности; выполнение иных соответствующих практике заданий, поставленных непосредственным руководителем практики от прокуратуры, руководителем практики от Университета; оформление дневника практики.

**3. Завершающий этап:** подготовка отчета о прохождении практики; получение характеристики от руководителя практики от прокуратуры; подготовка доклада для защиты практики; защита практики.

За время прохождения практики обучающийся должен:

закрепить имеющиеся и приобрести дополнительные профессиональ-

ные знания:

структуры, функций и полномочий органов прокуратуры Российской Федерации;

а также: Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, применяемых при осуществлении надзора за исполнением законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, при участии прокурора в рассмотрении дел судами, осуществлении иной функциональной деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; постановлений, определений, разъяснений, решений Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям; основ организации деятельности и управления в органах прокуратуры Российской Федерации; основ анализа и оценки надзорной и иной функциональной деятельности, причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность; общих принципов служебного поведения федеральных государственных служащих, Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации, нормативных основ организации системы и принципы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации с учетом их исторического развития; требований нормативных правовых актов и организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующих вопросы прохождения службы в системе прокуратуры Российской Федерации; ограничений, запретов и обязанностей, связанных с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации; общих положений и принципов работы с эксплуатируемыми информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации; основ систематизации законодательства, ведения государственного единого статистического учета в органах прокуратуры Российской Федерации; правил ведения делопроизводства, в том числе в условиях электронного документооборота, оформления юридических и служебных документов, работы со сведениями, отнесенными к государственной и иной охраняемой законом тайне; основ юридической риторики; методов, средств и приемов юридической техники; норм делового общения; проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; работы с нормативными правовыми актами, применения норм права в прокурорской деятельности; анализа юридических фактов и обстоятельств при осуществлении прокурорской деятельности;

закрепить и выработать дополнительные профессиональные умения и навыки:

понимания сущности, характера и взаимосвязи правовых явлений, знать основные проблемы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, понимать их взаимодействие в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности; уметь принимать правовые решения и совершать юридические действия (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями законодательства; владеть методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; обладать навыками работы в коллективе, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации; иметь базовые навыки работы с эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации; уметь вести делопроизводство, в том числе в условиях электронного документооборота; проведение прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

**Аннотация рабочей программы практики  
Б2.О.03 (Н) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**

**1. Цели практики**

Целями производственной практики (научно-исследовательской практики) являются: систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов первоначальных навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы; получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; структурирование и закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных в результате освоения дисциплин учебного плана; приобретение умений и практических навыков научно-исследовательской работы; формирование компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы.

**2. Вид (тип) практики, способ и форма ее проведения**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) осуществляется кафедрой теории и истории государства и права по расписанию учебных занятий, объединяя весь курс на проведение вводной лекции в объеме 6 часов, а далее организуется кафедрой, осуществляемой научное руководство обучающегося по написанию выпускной квалификационной работы (в соответствии с планом работы кафедры).

**3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики,  
соотнесенные с планируемыми результатами освоения  
образовательной программы**

Производственная практика (научно-исследовательская практика) направлена на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

### Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<p><b>Умеет:</b> формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способы ее решения через реализацию проектного управления;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа и изложения в научно-исследовательской работе полученных теоретических и практических знаний; навыками постановки проблемных проектных задач и способов их решения через реализацию проектного управления.</p>
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<p><b>Умеет:</b> разрабатывать концепции проектов в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p><b>Владеет:</b> методами и навыками формулировки концепции проектов в рамках обозначенной проблемы: постановки цели, задач, обоснования актуальности, значимости, формулировки ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.</p>

		<b>УК-2.3.</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	<b>Умеет:</b> разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования; <b>Владеет:</b> методами и навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования.
		<b>УК-2.4.</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта	<b>Умеет:</b> осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта; <b>Владеет:</b> методами и навыками осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта.
		<b>УК-2.5.</b> Представляет результаты проекта	<b>Умеет:</b> обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования; готовить итоговые материалы по результатам выполненных научных исследований; представлять результаты проекта; <b>Владеет:</b> навыками обобщения и формулирования выводов по теме научного исследования; навыками подготовки итоговых материалов по результатам выполненных научных исследований; методами и навыками представления результатов проекта.

### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной дея-	<b>ОПК-9.</b> Способен получать юридически значимую ин-	<b>ОПК-9.1.</b> Получает из различных источников, включая правовые	<b>Умеет:</b> проводить хронологические параллели; давать оценку значимости правовых явлений и процессов с точки зрения



<p>тельности</p>	<p>формацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p>	<p>законности и правопорядка, уважения к праву и закону; соотносить общие процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты процессов, явлений и событий; самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию правовой информации (нормативных правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников); подготовку документов, необходимых для реализации профессиональных обязанностей в указанной области; обрабатывать и систематизировать правовую информацию в соответствии с поставленной целью;</p> <p><b>Владеет:</b> необходимыми навыками поиска, анализа, систематизации правовой информации (нормативных правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников); подготовку документов, необходимых для реализации профессиональных обязанностей в указанной области; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками применения содержательного анализа логических категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных, политических и культурных событий; навыками применения содержательного анализа (как понятие, суждение и умозаключение); способностями к восприятию, обобщению и анализу, генерализации и экстраполяции информации; к постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью практически применять знания для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения,</p>
------------------	--	---	--

			достижения своих коммуникативных целей; способностью к порождению критических и оценивающих суждений о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических аспектов; навыками обрабатывать и систематизировать правовую информацию в соответствии с поставленной целью;
		<b>ОПК-9.2.</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	<b>Умеет:</b> применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; <b>Владеет:</b> навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Научно-исследовательский	<b>ПК-8.</b> Способен организовывать и проводить научные правовые исследования с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации	<b>ПК-8.1.</b> Организует научные правовые исследования с определением цели, методов и средств исследования, а также обеспечивает условия для получения объективных научных результатов с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации	<b>Знает:</b> категории, понятия научно-исследовательской деятельности, виды и формы организации научных исследований; <b>Умеет:</b> организовывать проведение научных правовых исследований с определением цели, методов и средств исследования, а также обеспечивает условия для получения объективных научных результатов с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации; <b>Владеет:</b> навыками организации проведения научных правовых исследований с опреде-

			<p>лением цели, методов и средств исследования, а также обеспечивает условия для получения объективных научных результатов с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации.</p>
		<p><b>ПК-8.2.</b> Осуществляет поиск, сбор, обработку и предварительный анализ информации, необходимой для проведения научных правовых исследований, включая проверку и оценку достоверности источников соответствующей информации</p>	<p><b>Знает:</b> виды и источники получения научной информации, в том числе из правоприменительной практики, отечественного и зарубежного опыта в области права;</p> <p><b>Умеет:</b> проводить хронологические параллели; давать оценку значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; соотносить общие процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты процессов, явлений и событий; анализировать и интерпретировать в научно-исследовательской работе теоретические и практические знания; анализировать научную информацию и правоприменительную практику, отечественный и зарубежный опыт в области права; осуществлять поиск, сбор, обработку и предварительный анализ информации, необходимой для проведения научных правовых исследований, включая проверку и оценку достоверности источников соответствующей информации;</p> <p><b>Владет:</b> навыками анализа и изложения в научно-исследовательской работе полученных теоретических и практических знаний; навыками анализа научной информации и правоприменительной практики, отечественного и зарубежного опыта в области права; навыками поиска, сбора, обработки и предварительного анализа информации, необходимой</p>

			<p>для проведения научных правовых исследований, включая проверку и оценку достоверности источников соответствующей информации.</p>
		<p><b>ПК-8.3.</b> Проводит научные правовые исследования в соответствии с планом исследования, используя имеющиеся ресурсы с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации</p>	<p><b>Знает:</b> основы методологии научных правовых исследований;</p> <p><b>Умеет:</b> проводить научные правовые исследования в соответствии с планом исследования, используя имеющиеся ресурсы с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации; применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; мотивировать и оформлять результаты исследования;</p> <p><b>Владет:</b> методами проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; навыками мотивировки выводов и их отражения в результатах научных исследований; навыками проведения научных правовых исследований в соответствии с планом исследования, используя имеющиеся ресурсы с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации.</p>
		<p><b>ПК-8.4.</b> Осуществляет подготовку отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований, наглядно раскрывающие сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, связанных с областью прокурорской деятельности, осознавая их взаимосвязь в</p>	<p><b>Знает:</b> структуру и правила оформления научных исследований;</p> <p><b>Умеет:</b> обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования; готовить итоговые материалы по результатам выполненных научных исследований; осуществлять подготовку отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований, наглядно раскрывающие сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, связанных с областью прокурорской деятельности, осознавая их взаимосвязь в</p>

		целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности	целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности; <b>Владеет:</b> навыками обобщения и формулирования выводов по теме научного исследования; навыками подготовки итоговых материалов по результатам выполненных научных исследований; навыками подготовки отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований, наглядно раскрывающие сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, связанных с областью прокурорской деятельности, осознавая их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.
--	--	--	---

#### 4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская практика) относится к обязательной части Блока 2 основной образовательной программы.

#### 5. Объем практики и ее продолжительность

Общий объем производственной практики (научно-исследовательской практики) для студентов очной формы обучения

Вид (тип) практики	Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость в часах	Продолжительность проведения практики в неделях	Время проведения (курс, семестр)
Производственная практика (научно-исследовательская)	3	108	2	2 курс 4 семестр

#### 6. Содержание производственной практики (научно-исследовательской практики)

Производственная практика (научно-исследовательская практика) включает 3 этапа: подготовительный, исследовательский и заключительный этапы.

##### 1. Подготовительный этап включает:

- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования;

- определение гипотез, целей и задач научно-исследовательского проекта, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования);

- составление рабочего плана выполнения исследования;

- выбор методологии и инструментария исследования;

- составление библиографии по теме научно-исследовательской работы;

- проведение консультации по научно-исследовательской работе.

## **2. Исследовательский этап включает:**

- описание объекта и предмета исследования;

- сбор и анализ информации о предмете исследования;

- изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы;

- статистическая и математическая обработка информации;

- анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернете;

- оформление результатов проведённого исследования и их согласование с научным руководителем.

Производственная практика (научно-исследовательская практика) в семестре может осуществляться в следующих формах (элективно):

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным рабочим планом научно-исследовательской работы;

- участие в научно-исследовательских семинарах;

- участие в научно-практических конференциях, подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах, симпозиумах;

- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;

- подготовка реферата в соответствии с выбранной темой;

- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в иных формах научно-методической работы кафедры;

- участие в научно-исследовательских проектах;

- иные формы.

Конкретные виды, формы производственная практика (научно-исследовательская практика) и сроки их исполнения указываются в соответствующем разделе индивидуального плана-графика студента. План разрабатывается студентом совместно с научным руководителем на каждый директивный период прохождения практики по семестрам и утверждается научным руководителем.

Студент в конце каждого семестра докладывает научному руководителю о результатах выполнения плана-графика в части научно-исследовательской практики с обязательным предоставлением копий документов, подтверждающих выполнение форм практики.

## **3. Завершающий этап включает:**

- а) оформление результата в зависимости от ее вида (элективно) в виде:
  - статьи по результатам исследования,
  - конкурсной научно-исследовательской работы,
  - тезисов (доклада) выступления на конференции (круглом столе, научно-практическом семинаре и др.),
  - аналитического обзора по теме исследования;
  - эссе по теме исследования;
  - реферата по итогам исследования по поставленной теме и др.;
- б) заполнение итогов выполнения производственной практики (научно-исследовательской практики) в рабочем плане;
- в) подготовка отчета о практике;
- г) защиту практики.

## **Аннотация рабочей программы практики Б2.О.04 (Пд) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)**

### **1. Цели практики**

Целями преддипломной практики обучающихся являются структурирование, обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных необходимых теоретических знаний и сформированных практических умений и навыков в результате освоения дисциплин учебного плана, обеспечивающих уровень<sup>8</sup> специальной профессиональной подготовки для прохождения службы в органах прокуратуры Российской Федерации<sup>9</sup>, посредством их применения при выполнении индивидуальных заданий по направлениям прокурорской деятельности, в том числе при самостоятельном решении профессиональных задач.<sup>10</sup> Целевыми положениями (наряду с указанными) являются: ведение научного поиска материалов, необходимых для формирования прикладных позиций выпускной квалификационной работы (дипломной работы) по актуальной теме в области прокурорской деятельности, на основе сформированных навыков самостоятельного планирования научной деятельности, формулирования целей и задач научного исследования, использования методов организации и проведения исследовательских работ и умения применять их на практике<sup>11</sup>, а также формирование компетенций, указан-

<sup>8</sup> п.1.4. Положения о выпускной квалификационной работе (дипломной работе), утв. приказом ректора Университета прокуратуры Российской Федерации от 31.01.2020 № 40.

<sup>9</sup> приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 29.11.2022 № 718 «Об утверждении квалификационных требований к специальной профессиональной подготовке выпускников федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации» для прохождения службы в органах прокуратуры Российской Федерации.

<sup>10</sup> п.1.3. Положения о выпускной квалификационной работе (дипломной работе), утв. приказом ректора Университета прокуратуры Российской Федерации от 31.01.2020 № 40.

<sup>11</sup> п.1.4. Положения о выпускной квалификационной работе (дипломной работе), утв. приказом ректора Университета прокуратуры Российской Федерации от 31.01.2020 № 40.

ных в разделе 3 настоящей программы.

## 2. Вид (тип) практики, способ и форма проведения практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Способ проведения практики: выездная.

Место проведения практики: органы прокуратуры Российской Федерации (прокуратуры городов и районов).

## 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Преддипломная практика направлена на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2.1.</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<b>Знает:</b> теоретические и методические основы формирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления с учетом поставленной проблемы; <b>Умеет:</b> применять теоретические и методические основы формирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления с учетом поставленной проблемы; <b>Владеет:</b> навыками применения теоретических и методических основ фор-



			мирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления с учетом поставленной проблемы.
		<b>УК-2.2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<p><b>Знает:</b> теоретические и методические основы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирования цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения;</p> <p><b>Умеет:</b> применять теоретические и методические основы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирования цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения теоретических и методических основ формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирования цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.</p>
		<b>УК-2.3.</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	<p><b>Знает:</b> теоретические и методические основы подготовки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования;</p> <p><b>Умеет:</b> применять теоретические и методические основы подготовки плана реализации проекта с использованием</p>

			<p>инструментов планирования;  <b>Владеет:</b> навыками применения теоретических и методических основ подготовки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования.</p>
		<p><b>УК-2.4.</b> Осуществляет мониторинг реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические и методические основы осуществления мониторинга реализации проекта, корректирования отклонения, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта;  <b>Умеет:</b> применять теоретические и методические основы осуществления мониторинга реализации проекта, корректирования отклонения, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта;  <b>Владеет:</b> навыками применения теоретических и методических основ осуществления мониторинга реализации проекта, корректирования отклонения, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта.</p>
		<p><b>УК-2.5.</b> Представляет результаты проекта</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические и методические основы осуществления подготовки результатов реализации проекта;  <b>Умеет:</b> применять теоретические и методические основы осуществления подготовки результатов реализации проекта;  <b>Владеет:</b> навыками применения теоретических и методических основ осуществления подготовки результатов реализации</p>

			проекта.
--	--	--	----------

### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<b>ОПК-1.1.</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	<p><b>Знает:</b> положения методологии юридической науки (совокупность определенных теоретических принципов, логических приемов и специальных способов изучения, включающие в себя в том числе принципы, подходы, методы и парадигмы познания государства и права) и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;</p> <p><b>Умеет:</b> применять положения методологии юридической науки (совокупность определенных теоретических принципов, логических приемов и специальных способов изучения, включающие в себя в том числе принципы, подходы, методы и парадигмы познания государства и права) и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;</p> <p><b>Владет:</b> навыками применения положений методологии юридической науки (совокупность</p>

			<p>определенных теоретических принципов, логических приемов и специальных способов изучения, включающие в себя в том числе принципы, подходы, методы и парадигмы познания государства и права) и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>
		<p><b>ОПК-1.2.</b> Находит причинно-следственные связи и взаимозависимость между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями</p>	<p><b>Знает:</b> теорию права и на этой основе находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями;  <b>Умеет:</b> на основе применения знаний теории права находить причинно-следственные связи и взаимозависимость между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями;  <b>Владеет:</b> навыками применения на основе знаний теории права находить причинно-следственные связи и взаимозависимость между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями.</p>
		<p><b>ОПК-1.3.</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при ре-</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические, правовые и прикладные основы, научные методы формирования и аргумен-</p>

		<p>шении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>	<p>тации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию;</p> <p><b>Умеет:</b> применять теоретические, правовые и прикладные основы, научные методы формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения теоретических, правовых и прикладных основ, научных методов формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.</p>
	<p><b>ОПК-2.</b> Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Понимает сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические и правовые основы определения сущности, характера и взаимосвязи правовых явлений;</p> <p><b>Умеет:</b> осознавать и использовать положения теоретических и правовых основ определения сущности, характера и взаимосвязи правовых явлений;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками процесса осознания и использования положений теоретических и правовых основ определения сущности, характера и взаимосвязи правовых явлений.</p>
		<p><b>ОПК-2.2.</b> Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отно-</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений;</p> <p><b>Умеет:</b> применять теоретические и методологические основы смежных</p>

		шений	дисциплин при определении правовой природы общественных отношений; <b>Владеет:</b> навыками применения теоретических и методологических основ смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений.
	<b>ОПК-3.</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	<b>ОПК-3.1.</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	<b>Знает:</b> теоретические основы различных форм реализации права (использование, исполнение, соблюдение, применение), установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение; <b>Умеет:</b> применять теоретические основы различных форм реализации права (использование, исполнение, соблюдение, применение), установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение; <b>Владеет:</b> навыками применения теоретических основ различных форм реализации права (использование, исполнение, соблюдение, применение), установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение.
		<b>ОПК-3.2.</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	<b>Знает:</b> теоретические и правовые основы определения характера правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; <b>Умеет:</b> использовать теоретические и правовые знания определения характера правоотношения и подлежащие применению нормы материального и

			<p>процессуального права;  <b>Владеет:</b> навыками использования знаний определения характера правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p>
		<p><b>ОПК-3.3.</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические и правовые основы принятия юридически значимых решений и оформлений их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;  <b>Умеет:</b> на основе знаний теоретических и правовых вопросов принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;  <b>Владеет:</b> на основе знаний теоретических и правовых положений навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
	<p><b>ОПК-4.</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b> Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности, особенности формирования экспертных задач</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические и правовые основы определения сущности и значения экспертной юридической деятельности, особенности формирования экспертных задач;  <b>Умеет:</b> применять теоретические и правовые основы определения сущности и значения экспертной юридической деятельности, особенности формирования экспертных задач;  <b>Владеет:</b> навыками применения теоретических и правовых основ определения сущности и значения экспертной юридической деятельности, особенно-</p>

			сти формирования экспертных задач.
		<p><b>ОПК-4.2.</b> Умеет использовать экспертные заключения в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические и правовые основы использования экспертных заключений в профессиональной деятельности;  <b>Умеет:</b> применять теоретические и правовые основы использования экспертных заключений в профессиональной деятельности;  <b>Владеет:</b> навыками применения теоретических и правовых основ использования экспертных заключений в профессиональной деятельности.</p>
		<p><b>ОПК-4.3.</b> Проводит юридико-технический анализ нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические, правовые и методические основы проведения юридико-технического анализа (средств и приемов юридической техники) нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке;  <b>Умеет:</b> применять теоретические, правовые и методические основы проведения юридико-технического анализа (средств и приемов юридической техники) нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке;  <b>Владеет:</b> навыками применения теоретических, правовых и методических основ проведения юридико-технического анализа (средств и приемов юридической техники) нормативных правовых актов,</p>



			их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке.
	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	<p><b>Знает:</b> теоретические, правовые и методические основы определения сущности и значения толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;</p> <p><b>Умеет:</b> применять теоретические, правовые и методические основы определения сущности и значения толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения теоретических, правовых и методических основ определения сущности и значения толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p>
		ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	<p><b>Знает:</b> различные приемы и способы толкования норм права, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;</p> <p><b>Умеет:</b> применять различные приемы и способы толкования норм права, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы</p>

			<p>организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения различных приемов и способов толкования норм права, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p>
		<p><b>ОПК-5.3.</b> Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи</p>	<p><b>Знает:</b> нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи;</p> <p><b>Умеет:</b> применять нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи.</p>

<p><b>ОПК-9.</b> Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-телекоммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p>	<p><b>ОПК-9.1.</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p>	<p><b>Знает:</b> различные источники, включая правовые базы данных, поступления юридически значимой информации, порядок ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью;</p> <p><b>Умеет:</b> проводить поиск различных источников, включая правовые базы данных, поступления юридически значимой информации, осуществлять порядок ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками поиска и получения из различных источников, включая правовые базы данных, поступления юридически значимой информации, осуществления порядка ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью.</p>
	<p><b>ОПК-9.2.</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знает:</b> содержание и применение информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> <p><b>Умеет:</b> применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоохранительный	<p><b>ПК-3.</b> Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p><b>ПК-3.4.</b> Реализует комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям, принимая приоритетное значение интересов службы и личной ответственности за выполнение задач, стоящих перед органами прокуратуры по обеспечению верховенства закона и укрепления законности, защиты прав граждан и государственных интересов</p>	<p><b>Знает:</b> федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, обеспечивающие реализацию комплекса требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям, принимая приоритетное значение интересов службы и личной ответственности за выполнение задач, стоящих перед органами прокуратуры по обеспечению верховенства закона и укрепления законности, защиты прав граждан и государственных интересов;</p> <p><b>Умеет:</b> применять федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, постановления, определения, разъяс-</p>

			<p>нения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, обеспечивающих реализацию комплекса требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям, принимая приоритетное значение интересов службы и личной ответственности за выполнение задач, стоящих перед органами прокуратуры по обеспечению верховенства закона и укрепления законности, защиты прав граждан и государственных интересов;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, постановлений, определений, разъяснений, решений Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, обеспечивающих реализацию комплекса требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям, принимая приоритетное значение интересов службы и личной ответствен-</p>
--	--	--	--

			ности за выполнение задач, стоящих перед органами прокуратуры по обеспечению верховенства закона и укрепления законности, защиты прав граждан и государственных интересов.
Научно-исследовательский	<b>ПК-8.</b> Способен организовывать и проводить научные правовые исследования с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации	<b>ПК-8.1.</b> Организует научные правовые исследования с определением цели, методов и средств исследования, а также обеспечивает условия для получения объективных научных результатов с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации	<b>Знает:</b> законодательство Российской Федерации о науке и государственной научно-технической политике; основы методологии по организации проведения научных правовых исследований с определением цели, методов и средств исследования, а также обеспечению условий для получения объективных научных результатов с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации; <b>Умеет:</b> применять законодательство Российской Федерации о науке и государственной научно-технической политике; основы методологии по организации проведения научных правовых исследований с определением цели, методов и средств исследования, а также обеспечению условий для получения объективных научных результатов с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации; <b>Владеет:</b> навыками применения законодательства Российской Федерации о науке и государственной научно-технической политике; основ методологии по организации проведения научных правовых исследований с определением

			<p>ем цели, методов и средств исследования, а также обеспечению условий для получения объективных научных результатов с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации.</p>
		<p><b>ПК-8.3.</b> Проводит научные правовые исследования в соответствии с планом исследования, используя имеющиеся ресурсы с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации</p>	<p><b>Знает:</b> законодательство о науке и государственной научно-технической политике, требования к дипломным работам обучающихся и порядок их подготовки, методику и методологию проведения прикладных и поисковых научных правовых исследований в соответствии с планом исследования, используя имеющиеся ресурсы с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации;</p> <p><b>Умеет:</b> применять законодательство о науке и государственной научно-технической политике, требования к дипломным работам обучающихся и порядок их подготовки, методику и методологию проведения прикладных и поисковых научных правовых исследований в соответствии с планом исследования, используя имеющиеся ресурсы с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения законодательства о науке и государственной научно-технической политике, требований к дипломным работам обучающихся и порядок их подготовки, методики и мето-</p>

			<p>дологии проведения прикладных и поисковых научных правовых исследований в соответствии с планом исследования, используя имеющиеся ресурсы с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации.</p>
		<p><b>ПК-8.4.</b> Осуществляет подготовку отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований, наглядно раскрывающие сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, связанных с областью прокурорской деятельности, осознавая их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> требования нормативных и локальных правовых актов, методику подготовки отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований, наглядно раскрывающих сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, связанных с областью прокурорской деятельности, осознавая их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Умеет:</b> применять требования нормативных и локальных правовых актов, методику подготовки отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований, наглядно раскрывающих сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, связанных с областью прокурорской деятельности, осознавая их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения требований нормативных и локальных правовых актов, методики подготовки отчетов по результатам проведенных научных правовых исслед-</p>



			дований, наглядно раскрывающих сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, связанных с областью прокурорской деятельности, осознавая их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.
--	--	--	---

#### 4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Преддипломная практика относится к обязательной части блока 2 основной образовательной программы.

#### 5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость преддипломной практики для студентов очной формы обучения

Вид практики	Трудоемкость практики в ЗЕТ	Трудоемкость практики в акад. часах	Продолжительность практики в неделях	Время проведения (курс, семестр)
Преддипломная	3	108	2 недели	5 курс, 10 семестр

#### 3. Содержание производственной (преддипломной практики)

Процесс прохождения преддипломной практики имеет следующие периоды:

**1. Подготовительный этап:** определение обучающимся совместно с руководителем практики от Университета и научным руководителем выпускной квалификационной работы (дипломной работы) целей преддипломной практики; прокуратуры субъекта Российской Федерации как места прохождения практики; формирование перечня необходимых для прохождения практики организационно-методических документов и ознакомление с их содержанием: распоряжением декана юридического факультета о направлении студента для прохождения практики, индивидуальным заданием для обучающегося, рабочим графиком (планом) проведения преддипломной практики, при этом заполнение их реквизитов, а также соответствующих разделов дневника практики. Обучающемуся необходимо актуализировать (восполнить) знания законодательства, регулирующего отношения в сферах деятельности поднадзорных прокуратуре государственных органов, общественных организаций и их должностных лиц, граждан, а также организационно-

распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, обеспечивающих порядок ее осуществления.

При прибытии обучающегося (практиканта) в прокуратуру района (города) (к месту прохождения преддипломной практики) с ним проводится собеседование общим и непосредственным руководителем практики от прокуратуры, при этом студент информирует непосредственного руководителя практики о целях и задачах практики, а также формах их контроля для определения с руководителем практики последовательности их реализации. Кроме того, уточняется план прохождения преддипломной практики и решаемых задач, а также осуществляется инструктаж по вопросам техники безопасности (в том числе противопожарной), осуществляется ознакомление с коллективом работников прокуратуры района (города) и т.п.

## **2. Основной этап:**

К основным задачам, решаемым обучающимся в процессе преддипломной практики, следует отнести закрепление и совершенствование теоретических и правовых знаний, практических навыков и умений применительно к осуществлению профессиональной прокурорской деятельности, а также поиска правовых и эмпирических (в т. ч. статистических) материалов, соответствующих тематике подготовки выпускной квалификационной работы (дипломной работы), закрепление навыков применения общенаучных и специальных методов научного исследования, в том числе результатов прокурорской деятельности, определения его теоретической и эмпирической основ.

В связи с этим обучающийся с учетом индивидуальных заданий и тематики выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в процессе прохождения преддипломной практики, в том числе посредством выполнения определенной работы, присущей прокурорским функциям и полномочиям, закрепляет полученные теоретические, правовые и прикладные знания об основах и принципах организации деятельности прокуратуры Российской Федерации по следующим вопросам: основы управления в органах прокуратуры Российской Федерации; организация и осуществление надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов; соблюдением прав и свобод человека и гражданина; исполнением законов при реализации национальных проектов; исполнением законов в сфере оборонно-промышленного комплекса; исполнением законодательства о несовершеннолетних и молодежи, соблюдением их прав и законных интересов; исполнением законов судебными приставами; исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу; уголовное преследование в соответствии с полномочиями, установленными уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации; участие в рассмотрении уголовных, гражданских и иных дел, в том числе по участию прокурора в судебных стадиях уголовного судопроиз-

водства; организация и осуществление деятельности по участию прокурора в гражданском и административном судопроизводстве; организация прокурорского надзора и реализация прокурорами иных полномочий в сфере противодействия коррупции; проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; осуществление международного сотрудничества; организация и осуществление прокуратурой взаимодействия с институтами гражданского общества; участие в правотворческой деятельности и правовом просвещении; организация информационно-аналитической деятельности и информационного обеспечения в прокуратуре; организация и ведение делопроизводства; организация и ведение государственного единого статистического учета данных о состоянии преступности, а также о сообщениях о преступлениях, следственной работе, дознании, прокурорском надзоре; предупреждение преступности и иных правонарушений, рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений, осуществление приема граждан; повышение квалификации.

Наряду с этим обучающийся должен ознакомиться с организационно-распорядительными документами, находящимися в делах (номенклатурных) делопроизводственного структурного подразделения (отдела, канцелярии и т.п.) с целью владеть знаниями их содержания, которые определяют:

- структуру и штатную численность прокуратуры города (района);
- принципы распределения служебных обязанностей в прокуратуре города (района);
- перечень служебных обязанностей старших помощников и помощников прокурора, направления их профессиональной деятельности;
- перечень и содержание организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, прокуратуры субъекта Российской Федерации (или иной приравненной к ней прокуратуры);
- примерный перечень объектов надзора прокуратуры города (района);
- приоритетные направления надзорной и иной функциональной деятельности прокуратуры города (района);
- правовые и управленческие основы определения и выбора приоритетов в деятельности городской (районной) прокуратуры;
- условия прохождения службы в прокуратуре города (района) (правила внутреннего трудового распорядка, график отпусков и т.д.); ограничения, запреты и обязанности, связанными с работой в органах прокуратуры; нормами профессиональной этики прокурорского работника;
- особенности организационно-управленческой деятельности прокурора города (района) (организация планирования прокурорской деятельности, проведение оперативных совещаний при прокуроре города (района), повышений квалификации прокурорских работников и т.д.);
- принципы организации прокурорской деятельности (по предметному, объектному, зональному или смешанному принципу);
- организацию работы по обеспечению неукоснительного исполнения

заданий и поручений Генеральной прокуратуры Российской Федерации, прокуратуры субъекта Российской Федерации и приравненной к ней прокуратуры;

– применяемые критерии оценки эффективности и результативности служебной деятельности, а также принципы персонализации ответственности за результаты служебной деятельности (на примере оценки служебной деятельности помощника (старшего помощника) прокурора города (района);

– общие принципы работы и инструментарий Единой защищенной сети передачи данных органов прокуратуры;

– методы и лучшие практики прокуратуры города (района), обеспечивающие повышения эффективности прокурорской деятельности в условиях её высокой интенсивности.

Обучающийся (практикант) в прокуратуре города (района), субъекта Российской Федерации в процессе прохождения преддипломной практики формирует документы (копии) по результатам осуществляемой прокурорской деятельности, с содержанием которой ознакомился (копии процессуальных документов, актов прокурорского реагирования, справок, информации и т.п.), подготовленных как помощниками (старшими помощниками) прокурора, так и с участием обучающегося (или подготовленных обучающимся), и соответствующих характеру функций и полномочий прокуратуры. То есть по результатам непосредственного выполнения обучающимся (практикантом) определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и с учетом содержания программы преддипломной практики, индивидуального задания для обучающегося, в том числе по тематике подготовки выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Также, практикант осуществляет ознакомление с организацией работы с электронными автоматизированными порталами и системами, такими как: единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ), Государственной информационной системы ЖКХ, ЕИС «Закупки», ГИИС «Электронный бюджет» и др.

В частности, в содержании подготавливаемых обучающимся (практикантом) документах должна найти отражение информация по итогам практики в примерных вопросах: систематизации данных, полученных при обобщении практического материала; обобщения и анализа статистических данных, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы (дипломной работы); овладение методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению принципов деятельности и функционирования органов прокуратуры; подготовка проектов актов прокурорского реагирования и иных проектов документов прокурорской практики, требуемых при организации и осуществлении надзорных и иных полномочий прокурора, в том числе направленных на защиту прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принятие мер к устранению нарушений закона; поиска, обобщения и анализа материалов прокурорской деятельности в целях выработки теоретических и прак-

тических положений выпускной квалификационной работы (дипломной работы); обобщение и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения; формирование практических умений и навыков по юридической специальности; приобретение первоначального профессионального опыта; изучение в материалах прокурорской деятельности практических и теоретических вопросов, относящихся к теме выпускной квалификационной работы (дипломной работы); выполнение иных соответствующих преддипломной практике заданий, поставленных непосредственным руководителем практики от прокуратуры, от Университета и научным руководителем выпускной квалификационной работы; оформление дневника преддипломной практики.

**3. Завершающий этап:** подготовка отчета о прохождении преддипломной практики; получение характеристики от руководителя практики от прокуратуры; подготовка доклада для защиты практики; защита практики.

За время прохождения преддипломной практики на 5 курсе обучающийся должен:

закрепить имеющиеся и приобрести дополнительные профессиональные знания:

структуры, функций и полномочий органов прокуратуры Российской Федерации,

а также: Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, применяемых при осуществлении надзора за исполнением законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, при участии прокурора в рассмотрении дел судами, осуществлении иной функциональной деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; постановлений, определений, разъяснений, решений Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям; основ организации деятельности и управления в органах прокуратуры Российской Федерации; основ анализа и оценки надзорной и иной функциональной деятельности, причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность; общих принципов служебного поведения федеральных государственных служащих, Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации, нормативных основ организации системы и принципов деятельности органов прокуратуры Российской Федерации с учетом их исторического развития; требований нормативных правовых актов и организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующих вопросы прохождения службы в системе прокуратуры Российской Фе-

дерации; ограничений, запретов и обязанностей, связанных с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации; общих положений и принципов работы с эксплуатируемыми информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации; основ систематизации законодательства, ведения государственного единого статистического учета в органах прокуратуры Российской Федерации; правил ведения делопроизводства, в том числе в условиях электронного документооборота, оформления юридических и служебных документов, работы со сведениями, отнесенными к государственной и иной охраняемой законом тайне; основ юридической риторики; методов, средств и приемов юридической техники; норм делового общения; проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; работы с нормативными правовыми актами, применения норм права в прокурорской деятельности; анализа юридических фактов и обстоятельств при осуществлении прокурорской деятельности.

закрепить и выработать дополнительные профессиональные умения и навыки:

понимания сущности, характера и взаимосвязи правовых явлений, знать основные проблемы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, понимать их взаимодействие в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности; уметь принимать правовые решения и совершать юридические действия (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями законодательства; владеть методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; обладать навыками работы в коллективе, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации; иметь базовые навыки работы с эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации; уметь вести делопроизводство, в том числе в условиях электронного документооборота; проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФТД.В.01 НЮРНБЕРГСКИЙ ПРОЦЕСС И РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ УГОЛОВНОЙ ЮСТИЦИИ**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции» являются формирование представления о предыстории, правовой основе, концепции и институционализации Нюрнбергского международного военного трибунала, его общеполитическом и правовом значении для становления международной уголовной юс-

тиции, а также воспитания у обучающихся нетерпимого отношения к искажению исторической памяти и реабилитации нацизма.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>УК-1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<b>Знает:</b> положения Уставов и приговоров международных военных трибуналов, созданных после Второй мировой войны, а также основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение привлечения лиц, виновных в совершении преступлений против мира, военных преступлений и преступлений против человечности; <b>Умеет:</b> анализировать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, регламентирующие деятельность Нюрнбергского и иных международных военных трибуналов; <b>Владет:</b> навыками системного и критического анализа, основными навыками к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, национальной безопасности государства, связанными с

			<p>привлечением к ответственности лиц, виновных в совершении военных преступлений и преступлений против человечности.</p>
		<p><b>УК-1.4.</b> Анализирует информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение, аргументирует свои выводы на основе системного подхода</p>	<p><b>Знает:</b> основные направления политических спекуляций по пересмотру итогов Второй Мировой войны, попытки обесценить положения Уставов и приговоров Нюрнбергского военного трибунала, созданного по итогам Второй мировой войны, а также основные нормативные правовые акты, принимаемые в странах коллективного Запада по легализации нацизма и коллаборационизма;</p> <p><b>Умеет:</b> отличать исторические факты от научных мнений, интерпретаций и оценок исторических событий Второй Мировой войны, разграничивать роль и значение современных произведений о событиях тех лет и юридическую силу приговоров Нюрнбергского и иных международных трибуналов, формировать собственное суждение, основанное на архивных источниках и юридической силе решений Нюрнбергского международного военного трибунала;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками к анализу достоверной информации о событиях Второй мировой войны и работы Нюрнбергского военного трибунала, отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок, сформировать собственное суждение и аргументированную позицию на основе системного подхода по вопросам привлечения к ответственности лиц, виновных в совершении военных преступлений и преступлений</p>



		<p><b>УК-1.5</b> Формулирует собственную мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции на основе анализа философских идей и категорий, исторических закономерностей и социально-культурного контекста</p>	<p>против человечности. <b>Знает:</b> положения Уставов и приговоров международных военных трибуналов, созданных после Второй мировой войны, основанные на общефилософских идеях и категориях международного гуманитарного и международного уголовного права; <b>Умеет:</b> формулировать собственную мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции, основанную на исторических закономерностях итогов Второй Мировой войны и социально-культурного контекста Устава и приговоров Нюрнбергского военного трибунала; <b>Владеет:</b> терминологией международного гуманитарного и международного уголовного права как правовой основы привлечения к ответственности лиц, виновных в совершении военных преступлений и преступлений против человечности.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p><b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать взаимодействие культур и процессов межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>УК – 5.1</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p>	<p><b>Знает:</b> положения международных договоров о запрещении геноцида, неприменимости сроков давности к преступлениям против человечности, нормы Уставов и приговоров международных военных трибуналов, созданных после Второй Мировой войны, а также положения Устава Международного уголовного суда универсальной юрисдикции; <b>Умеет:</b> анализировать нормативные акты и международные соглашения с учётом взаимодействия культур и процесса межкультурного взаимодействия при правовой оценке деятельности международных военных трибуналов, созданных как</p>

			<p>после Второй Мировой войны, так и современных его аналогов в рамках эволюции международной уголовной юстиции;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками к анализу правовой информации универсального характера в документах и решениях Нюрнбергского военного трибунала, содержащие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития после окончания Второй Мировой войны.</p>
--	--	--	--

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции» относится к факультативным дисциплинам основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	
2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	Часы
<i>Контактная работа</i>	36
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	26
<i>Самостоятельная работа</i>	36
<i>Промежуточная аттестация</i> <i>зачет в 8 семестре</i>	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Историко-правовые и теоретические основы международного уголовного правосудия. Вторая мировая война и массовые нарушения прав человека на оккупированных территориях. Задачи и историческое значение Нюрнбергского международного военного трибунала. Устав Нюрнбергского военного трибунала: история разработки, структура, принципы, классификация

международных преступлений. Процессуальные особенности Нюрнбергского судебного процесса над главными военными преступниками. Последующие (малые) нюрнбергские судебные процессы над военными преступниками на основе нюрнбергских принципов. Международный военный трибунал для Дальнего Востока («Токийский трибунал»). Нюрнбергский процесс и его влияние на дальнейшее развитие международной уголовной юстиции. Международный уголовный суд универсальной юрисдикции.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФТД.В.02 ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА: БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Великая Отечественная война: без срока давности» является формирование мировоззренческой позиции на основе сохранения исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения оккупированных территорий в годы Великой Отечественной войны.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### **Универсальные компетенции**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.4.</b> Анализирует информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение аргументирует свои выводы на основе системного подхода	<b>Знает:</b> принципы исторической науки, методы и источники познания, факты Великой Отечественной войны, факты о преступлениях немецко-фашистских захватчиков, уничтожения материальных и духовных ценностей; <b>Умеет:</b> выявлять закономерности развития

			общества, определять причинно-следственные связи между событиями и явлениями, систематизировать информацию; <b>Владеет:</b> приемами работы с источниками познания, методами познания, способами работы с архивным материалом и научной литературой.
		<b>УК-1.5.</b> Формулирует собственную мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции на основе анализа философских идей и категорий, исторических закономерностей и социально-культурного контекста	<b>Знает:</b> принципы исторической науки, методы и источники познания, роль СССР в Победе над нацистской Германией и ее сателлитами во Второй мировой войне, важнейшие факты Великой Отечественной войны; <b>Умеет:</b> выявлять закономерности развития общества, определять и причинно-следственные связи между событиями и явлениями, систематизировать информацию; <b>Владеет:</b> приемами анализа исторических закономерностей.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Великая Отечественная война: без срока давности» относится к факультативным дисциплинам основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

<b>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)</b> 1 ЗЕТ, 36 час.	
<b>Виды учебной работы</b>	<b>Очная форма обучения</b>
	Семестр (семестры) обучения
	5
	Часы

<i>Контактная работа</i>	24
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	12
<i>Промежуточная аттестация зачет в 5 семестре</i>	

## 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Идеологические основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР). Агрессия нацистской Германии и ее сателлитов. Агрессия милитаристской Японии. Институциональный механизм нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях. Победа советского народа над нацистской Германией и милитаристской Японией. Деятельность советской прокуратуры в период Великой Отечественной войны, ее роль в механизме уголовного преследования нацистских преступников.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФТД.В.03 МОДЕЛИ И СТАНДАРТЫ ПРОКУРОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Модели и стандарты прокурорской деятельности в современных условиях» является уяснение закономерностей и особенностей, связанных с зарождением и функционированием государственно-правового института — прокуратуры в России и за рубежом, получение представления о деятельности других органов государственной власти, выполняющих аналогичные функции в странах, где прокуратура не создана, формирование навыков работы с законодательными актами зарубежных стран и осуществления сравнительно-правового анализа.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### Универсальные компетенции

Наименование категории (группы)	Код и наименование универ-	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---------------------------------	----------------------------	-------------------------------	---

универсальных компетенций	сальной компетенции	достижения универсальной компетенции, которую формирует практика	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	<b>Знает:</b> принципы межличностного общения, законы речевого воздействия и гармонизации общения; <b>Умеет:</b> находить и налаживать контакты с коллегами на основе принципа толерантности и ценностного отношения к явлениям общественной жизни; <b>Владеет:</b> способностью применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.
		УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	<b>Знает:</b> основные принципы социального взаимодействия и гармонизации общения; <b>Умеет:</b> выстраивать взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; <b>Владеет:</b> навыками, обеспечивающими возможность взаимодействовать на профессиональной основе при осуществлении прокурорской деятельности.

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует практика	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской	ПК-2.6. Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-правового	<b>Знает:</b> теоретические основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации, модели и стандарты прокурорской деятельности, как в России, так и за рубежом, принципы обобщения и анализа практики прокурорской деятельности;

	деятельности	сотрудничества	<p><b>Умеет:</b> обобщать и использовать результаты прокурорской практики, а также стандартов прокурорской деятельности, как в России, так и за рубежом;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками обобщения и анализа состояния законности и правопорядка для определения наиболее эффективного способа организации прокурорской деятельности и выполнения функций прокуратуры Российской Федерации</p>
--	--------------	----------------	--

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Модели и стандарты прокурорской деятельности в современных условиях» относится к факультативным дисциплинам основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 1 ЗЕТ, 36 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения
	4
Часы	
<i>Контактная работа</i>	22
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	14
<i>Промежуточная аттестация зачет в 4 семестре</i>	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Общая характеристика моделей и стандартов прокурорской деятельности в современном мире. Модели организации и функционирования прокуратур в современном мире. Современные стандарты прокурорской деятельности в России. Современные стандарты прокурорской деятельности за рубежом.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФТД.В.04 НОТАРИАТ И АДВАКАТУРА

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Нотариат и адвокатура» являются формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, перечисленных в разделе 2 аннотации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-3.</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	<b>ОПК-3.2.</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	<b>Знает:</b> сущность и содержание спорных правоотношений и подлежащие применению участниками этих правоотношений нормы материального и процессуального права; <b>Умеет:</b> определять характер правоотношений, раскрывать содержание, сопоставлять и применять нормы материального и процессуального права в целях правильной квалификации спорных правоотношений, установления их реального содержания; <b>Владеет:</b> навыками: применения в практической деятельности нормативных правовых актов, регулирующих материальные и процессуальные правоотношения; реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
		<b>ОПК-3.3.</b> Прини-	<b>Знает:</b> основные положения,



		<p>мает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>сущность и содержание правовых понятий и категорий, формирующих способность самостоятельно принимать юридически значимые решения, оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;</p> <p><b>Умеет:</b> принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с подлежащими применению нормами материального и процессуального права;</p> <p><b>Владеет:</b> самостоятельного принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
--	--	--	--

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правозащитный	<b>ПК-5.</b> Способен организовывать взаимодействие с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями, в том числе в условиях	<b>ПК-5.1.</b> Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по взаимодействию с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и	<b>Знает:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по взаимодействию с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями; <b>Умеет:</b> применять нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по взаимодействию с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами кон-

	цифровизации объектов надзорной деятельности, перехода на электронный документооборот контрольных (надзорных) и иных органов государственной власти	иными органами, и организациями	троля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями; <b>Владеет:</b> профессиональными знаниями и навыками, необходимыми для применения в практической деятельности нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность по взаимодействию с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями.
--	---	---------------------------------	--

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Нотариат и адвокатура» относится к факультативным дисциплинам основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения
	5
Часы	
<i>Контактная работа</i>	36
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	26
<i>Самостоятельная работа</i>	36
<i>Промежуточная аттестация зачет в 5 семестре</i>	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Нотариат: Организационные основы деятельности нотариата. Нотариальные действия и правила их совершения. Адвокатура: Организационные основы деятельности адвокатуры. Участие адвоката в конституционном, уго-

ловном, гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве, иная, оказываемая адвокатом, юридическая помощь.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФТД.В.05 ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО В ОРГАНАХ ПРОКУРАТУРЫ

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Делопроизводство в органах прокуратуры» является формирование знаний, умений и навыков в сфере делопроизводства для осуществления профессиональной деятельности.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной компетенции	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоохранный	<b>ПК-4.</b> Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	<b>ПК-4.1.</b> Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования	<b>Знает:</b> требования к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования; <b>Умеет:</b> применять знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования; <b>Владет:</b> навыками применения знаний о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.
		<b>ПК-4.3.</b> Способен вести делопроизводство, в том числе в условиях электронного документооборота, соблюдать поряд-	<b>Знает:</b> порядок ведения делопроизводства, в том числе в условиях электронного документооборота, требования, предъявляемые к работе со сведениями, составляющими государственную и иную охраняемую законом тайну; <b>Умеет:</b> соблюдать порядок ведения

		<p>док работы со сведениями, составляющими государственную и иную охраняемую законом тайну</p>	<p>делопроизводства, в том числе в условиях электронного документооборота, а также порядок работы со сведениями, составляющими государственную и иную охраняемую законом тайну;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками ведения делопроизводства, в том числе в условиях электронного документооборота, соблюдения порядка работы со сведениями, составляющими государственную и иную охраняемую законом тайну.</p>
		<p><b>ПК-4.4.</b> Обладает устойчивыми навыками работы с эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации</p>	<p><b>Знает:</b> основы работы с эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации;</p> <p><b>Умеет:</b> использовать эксплуатируемые средства вычислительной техники, информационные ресурсы органов прокуратуры Российской Федерации;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы с эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации.</p>
		<p><b>ПК-4.5.</b> Использует систему информационных ресурсов органов прокуратуры Российской Федерации в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота</p>	<p><b>Знает:</b> порядок использования системы информационных ресурсов органов прокуратуры Российской Федерации в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота;</p> <p><b>Умеет:</b> использовать систему информационных ресурсов органов прокуратуры Российской Федерации в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования системы информационных ресурсов органов прокуратуры Российской Федерации в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота.</p>
<p>Правозащитный</p>	<p><b>ПК-5.</b> Способен организовывать взаимодействие с правоохранительными органами</p>	<p><b>ПК-5.1.</b> Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по</p>	<p><b>Знает:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по взаимодействию с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, ор-</p>

	<p>ми, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями, в том числе в условиях цифровизации объектов надзорной деятельности, перехода на электронный документооборот контрольных (надзорных) и иных органов государственной власти</p>	<p>взаимодействию с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными организациями</p>	<p>ганами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями;  <b>Умеет:</b> анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по взаимодействию с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями;  <b>Владеет:</b> навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность по взаимодействию с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями.</p>
		<p><b>ПК-5.2.</b> Осуществляет взаимодействие с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями, основываясь на тактичном и уважительном отношении с сохранением независимости, требовательности и принципиальности</p>	<p><b>Знает:</b> порядок осуществления взаимодействия с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями;  <b>Умеет:</b> осуществлять взаимодействие с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями, основываясь на тактичном и уважительном отношении с сохранением независимости, требовательности и принципиальности;  <b>Владеет:</b> навыками взаимодействия с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными ор-</p>

			ганами, и организациями, основываясь на тактичном и уважительном отношении с сохранением независимости, требовательности и принципиальности.
--	--	--	--

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Делопроизводство в органах прокуратуры» относится к факультативным дисциплинам основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	9
	Часы
<i>Контактная работа</i> в том числе:	36
лекции	10
практические занятия	26
<i>Самостоятельная работа</i>	36
<i>Промежуточная аттестация</i> зачет в 9 семестре	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Исходные понятия делопроизводства в органах прокуратуры. История развития делопроизводства в России. Правовые основы делопроизводства в органах прокуратуры. Общие правила организации документооборота в органах прокуратуры. Особенности организации конфиденциального делопроизводства и защищенного электронного документооборота в органах прокуратуры. Общие правила оформления документов, их печати и копирования в органах прокуратуры. Правила оформления реквизитов документов в органах прокуратуры. Регистрация и учет документов в органах прокуратуры. Отправление исходящих документов в органах прокуратуры. Рассмотрение, исполнение и контроль исполнения документов в органах прокуратуры. Обеспечение сохранности документов, дел и производств в органах прокуратуры.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
ФТД.В.06 ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ОХРАНА И ЗАЩИТА**

## ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Гражданско-правовая охрана и защита интеллектуальной собственности» является ознакомление с основными категориями, принципами и механизмами регулирования отношений в сфере возникновения, реализации, охраны и защиты интеллектуальных прав.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

#### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоохранительный	<b>ПК-3.</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства	<b>ПК-3.1.</b> Понимает основные проблемы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, осознает их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> основные положения законодательства Российской Федерации, регулирующие гражданско-правовую охрану и защиту интеллектуальной собственности необходимые для осуществления прокурорской деятельности; <b>Умеет:</b> применять соответствующие знания в целях обеспечения законности при реализации профессиональной деятельности; <b>Владеет:</b> приемами и способами анализа нормативных правовых актов и практических ситуаций в области права интеллектуальной собственности, профессиональной терминологией в пределах изученного материала.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Гражданско-правовая охрана и защита интеллектуальной собственности» относится к факультативным дисциплинам основной образовательной программы.

#### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения
	7
	Часы
<i>Контактная работа</i>	34
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	38
<i>Промежуточная аттестация</i> <i>зачет в 7 семестре</i>	

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Объекты авторского права. Субъекты авторского права. Права авторов произведений науки, литературы и искусства. Договоры в сфере права интеллектуальной собственности. Правовое регулирование прав, смежных с авторскими. Защита авторских и смежных прав. Охрана произведений иностранных авторов и международно-правовое регулирование авторских и смежных прав. Объекты патентного права. Субъекты патентного права. Оформление патентных прав. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Защита прав авторов и патентообладателей. Регулирование охраны прав на селекционные достижения. Право на топологию интегральных микросхем. Право на секрет производства (ноу-хау). Правовая охрана фирменных наименований. Правовая охрана товарных знаков, знаков обслуживания и наименований мест происхождения товаров.



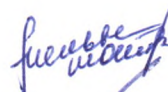
**Лист согласования**  
**основной образовательной программы специалитета**  
**Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**  
**Год начала подготовки – 2021**

Декан юридического факультета  
Санкт-Петербургского юридического  
института (филиала) Университета



И.К. Севастьяник

Начальник учебно-методического отдела  
Санкт-Петербургского юридического  
института (филиала) Университета



Т.В. Мельникова

Заместитель директора  
Санкт-Петербургского юридического  
института (филиала) Университета



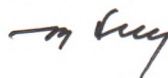
А.В. Сальников

Директор  
Санкт-Петербургского юридического  
института (филиала) Университета



А.П. Спиридонов

Проректор



Т.А. Ашурбеков