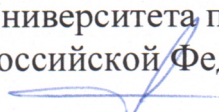


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ ПРОКУРАТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Санкт-Петербургский юридический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
Санкт-Петербургского юридического
института (филиала)
Университета прокуратуры
Российской Федерации


_____ А.А. Сапожков
«25» сентября 2023 г.

**МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ЮРИДИЧЕСКОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ**

Рабочая программа дисциплины

5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки

Год начала подготовки — 2024 год

Санкт-Петербург, 2023

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена решением кафедры философии, социально-гуманитарных дисциплин и физического воспитания Университета прокуратуры Российской Федерации от 25.09.2023, протокол № 9

Авторы-составители:

Честнов И.Л., профессор кафедры теории и истории государства и права Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, д.ю.н., профессор;

Володина Н.В., профессор кафедры философии, социально-гуманитарных дисциплин и физического воспитания Университета прокуратуры Российской Федерации, д.филос.н., д.ю.н., профессор

Рецензент:

Шарапов Р.Д. – профессор кафедры уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор.

Методология и методика юридического исследования: рабочая программа дисциплины. – Москва, Университет прокуратуры Российской Федерации, 2024. – 18 с.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951.

© Университет прокуратуры
Российской Федерации,
2023
© Честнов И.Л., Володина Н.В.
2023

Оглавление

1. Цели освоения дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры.....	4
3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	5
4. Объем и структура дисциплины.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	16
10. Лист согласований.....	17

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методология и методика юридического исследования» являются формирование и развитие методологической и методической культуры обучающихся, их гражданской зрелости, гуманистических нравственных установок, совершенствование творческих качеств личности юриста как учёного и педагога, включая правильное понимание и применение метода научного исследования права и методик конкретных научных исследований в области права.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требованиями к результатам освоения программы аспирантуры

Результатами освоения дисциплины являются:	Обучающийся должен:
1.3.2.2. способность проектировать и осуществлять научные исследования	знать: принципы, основные методы и методики научного исследования, состояние современной эпистемологии; уметь: критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, применять методики конкретного научного исследования; владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, методик конкретных научных исследований.
1.3.2.4. владение методологией научной (научно-исследовательской) деятельности в области юриспруденции	знать: принципы современной методологии юридических исследований; уметь: применять принципы современной методологии при проведении юридических исследований; владеть: навыками применения принципов современной методологии при проведении юридических исследований.

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Методология и методика юридического исследования» относится к обязательным дисциплинам образовательного компонента программы аспирантуры.

4. Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	108
	Часы
Контактная работа	54
Самостоятельная работа	50
Промежуточная аттестация – зачет	4

Тематический план

Раздел, тема дисциплины	Всего часов	Виды учебной деятельности обучающегося (в часах)					Примечание
		Контактная работа	в том числе:		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. Объект и предмет юриспруденции	22	12	2	10	10		
Тема 2. Структура юридической науки. Критерии научности юриспруденции	24	12	2	10	10		
Тема 3. Методология современной юридической науки	24	12	2	10	10		
Тема 4. Методика организации и проведения юридических исследований.	38	18	-	18	20		Учебная конференция
Промежуточная аттестация	4				4		зачет
Итого часов	108	54	6	48	50		
В том числе часов на занятия в активных, интерактивных формах			4				

5. Содержание дисциплины

Содержание разделов дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Объект и предмет юриспруденции.

Современное состояние юриспруденции. Объект и предмет юридической науки. Способы конструирования предмета юриспруденции.

Тема 2. Структура юридической науки. Критерии научности юриспруденции.

Способы структурирования юриспруденции. Уровни юридической науки: философский, средний (догматический), эмпирический. Научные школы в юриспруденции. Критерии научности юриспруденции: практика, логика, институциональный критерий. Способы институционализации юридического знания.

Тема 3. Методология современной юридической науки.

Понятие и структура методологии науки. Виды методов научного исследования в юриспруденции. Классические и постклассические методы юридического исследования. Содержание культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе, связанной с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

Тема 4. Методика организации и проведения юридических исследований.

Структура конкретного юридического исследования. Стадии юридического исследования. Оформление результатов юридического исследования. Конкретные методики юридического исследования.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, структурированный по темам для очной формы обучения

Тема 1. Объект и предмет юриспруденции

Занятие 1.

Вопросы для обсуждения:

1. Объект науки.
2. Специфика объекта юридической науки.

Задание для самостоятельной работы:

1. В каком смысле объект науки объективен?
2. Что такое конструктивистское направление в эпистемологии?

Занятие 2.

Вопросы для обсуждения:

1. Соотношение объекта и предмета науки
2. Особенности взаимоотношения объекта и предмета юриспруденции

Задание для самостоятельной работы:

1. Как можно структурировать предмет юриспруденции?
2. Каких подходов в юриспруденции к соотношению объекта и предмета существуют?

Занятие 3.

Вопросы для обсуждения:

1. Способы конструирования предмета юриспруденции.
2. Структурные элементы предмета юридической науки.

Задание для самостоятельной работы:

1. От чего зависит конструирование предмета науки?
2. Кто выступает субъектом конструирования предмета юриспруденции?

Занятие 4.

Вопросы для обсуждения:

1. Связь предмета юриспруденции с типом правопонимания.
2. Предмет юридических наук и других социальных дисциплин.

Задание для самостоятельной работы:

1. Входит ли в предмет юриспруденции государство?
2. Относится ли к предмету юриспруденции экономических и культурные явления?

Занятие 5.

Вопросы для обсуждения:

1. Специфика предмета отраслевых юридических наук
2. Особенности предмета специальных юридических наук

Задание для самостоятельной работы:

1. Сформулируйте предмет основных юридических наук
2. Покажите отличия предмета науки диссертационного исследования от смежных наук

Тема 2. Структура юридической науки. Критерии научности юриспруденции

Занятие 1.

Вопросы для обсуждения:

1. Структура науки как выделение ее уровней.
2. Особенности структурирования юриспруденции
3. Средний теоретический и эмпирический уровень науки.

Задание для самостоятельной работы:

1. Каковы уровни юридической науки?
2. Особенности структурирования юридической науки.

Занятие 2.

Вопросы для обсуждения:

1. Философский уровень науки.
2. Специфика философии права.

Задание для самостоятельной работы:

1. Почему философия права необходима для юриспруденции?
2. Какую роль в юридической науке играет идеология и мировоззрение?

Занятие 3.

Вопросы для обсуждения:

1. Средний теоретический уровень юриспруденции.
2. Эмпирический уровень юридической науки.

Задание для самостоятельной работы:

1. Догма права как ее теоретический уровень.
2. Что такое «теоретическая нагруженность» научных фактов?

Занятие 4.

Вопросы для обсуждения:

1. Структура юриспруденции с точки зрения структуры научного сообщества.
2. Научные школы в современной юриспруденции.

Задание для самостоятельной работы:

1. Каковы способы структурирования юридической науки с позиции научного сообщества?
2. Какие научные школы можно выделить в основных юридических дисциплинах?

Занятие 5.

Вопросы для обсуждения:

1. Классические критерии научности в юриспруденции.
2. Постклассические критерии научности юридических дисциплин.

Задание для самостоятельной работы:

1. В чем отличия постклассических критериев научности от классических?
2. Докажите научность основных юридических дисциплин.

Тема 3. Методология современной юридической науки.

Занятие 1.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и структура методологии науки.
2. Эволюция методологии.

Задание для самостоятельной работы:

1. Структура методологии юриспруденции.
2. Основные этапы развития методологии от Античности и до наших дней.

Занятие 2.

Вопросы для обсуждения:

1. Специфика методов научного исследования в юриспруденции.
2. Всеобщий, общенаучные, частнонаучные методы юридического исследования.

Задание для самостоятельной работы:

1. Обладает ли юриспруденция собственными, частнонаучными методами?
2. Какова специфика догматики права как методологии?

Занятие 3.

Вопросы для обсуждения:

1. Отличия постклассической методологии права от классической.
2. Методология юриспруденции в эпоху постсовременности.

Задание для самостоятельной работы:

1. Что такое постклассическая наука?
2. Является ли постмодернизм методологией?

Занятие 4.

Вопросы для обсуждения:

1. «Качественные» методы в юриспруденции.
2. Герменевтика права как метод юридического исследования.

Задание для самостоятельной работы:

1. Специфика качественных методов в современной науке
2. Что такое герменевтика права?

Занятие 5.

Вопросы для обсуждения:

1. Феноменология права как метод научного исследования в юриспруденции.
2. Антропологическая методология в юриспруденции.

Задание для самостоятельной работы:

1. Перспективы феноменологии права как метода научного исследования.
2. Как можно использовать антропологическую методологию в юридическом исследовании?

Тема 4. Методика организации и проведения юридических исследований.

Занятие проводится в форме учебной конференции (18 часов)

Аспиранты готовят развернутый план конкретного юридического исследования применительно к предполагаемой теме диссертации. В таком развернутом плане должны быть отражены: актуальность темы исследования, историография вопроса (степень научной разработанности темы), сформулированы объект и предмет исследования, цель и задачи, методология, нормативная основа, теоретическая основа, эмпирическая база,

теоретическая и практическая значимость, рабочие гипотезы.

На занятии каждый аспирант выступает с изложением развернутого плана своего конкретного научного исследования и проводится его обсуждение с заранее назначенными оппонентами по образцу защиты кандидатской диссертации.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Методология и методика юридического исследования» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. подготовки к практическим занятиям;
2. разработки плана-программы конкретного научного исследования.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Самостоятельная работа аспирантов при подготовке к практическим занятиям осуществляется в виде изучения рекомендованной литературы, составления конспекта основной и дополнительной литературы, подготовки к выступлениям на практических занятиях.

Важным этапом подготовки к практическому занятию является выбор вопроса или группы вопросов, содержащихся в плане практического занятия, для более глубокого и основательного его изучения с использованием дополнительной литературы: документов, справочников, монографий, научных журналов, прессы и т. д. В ходе работы над литературой рекомендуется находить различия во взглядах на изучаемый вопрос тех или иных авторов и давать им собственную оценку. Как правило, существование разных точек зрения на проблемы темы практического занятия выясняется при ознакомлении с широким кругом источников и литературы либо с рецензиями на книги или статьи.

Методические рекомендации по подготовке плана-программы конкретного научного исследования.

Разработка плана-программы конкретного научного исследования предполагает согласование аспиранта с научным руководителем конкретную тему научного исследования. Это может быть тема его кандидатской диссертации или части диссертационного исследования. Затем необходимо сформулировать план (структуру) своего конкретного научного исследования. Далее – подготовить обзор научной литературы и сформулировать актуальность избранной темы. Затем аспирант должен предложить свою формулировку объекта и предмета исследования, его цели и задач. Далее он должен выбрать методы, с помощью которых

предполагается проводить исследование. В завершении аспирант должен сформулировать основные рабочие гипотезы и этапы своего конкретного научного исследования избранной темы.

Результаты самостоятельной работы аспиранта оформляются в плане-программе конкретного научного исследования, в котором должны быть отражены перечисленные выше его составные части.

Самостоятельная работа аспиранта также предполагает его самостоятельную проверку знаний с помощью ответов на контрольные вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию. *Задание направлено на формирование следующих компетенций: 1.3.2.2; 1.3.2.4.*

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Методология и методика юридического исследования» завершается промежуточной аттестацией: зачетом в устной форме.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Билет для сдачи зачета содержит 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Практические задания в билете являются однотипными и представляют собой практические задачи, при решении которых аспирант должен продемонстрировать приобретенные в ходе обучения знания, а также приобретенные умения и навыки по применению полученных знаний.

Образец билета:

1. Объект юридической науки.
2. Стадии юридического исследования.
3. Задание. Сформулируйте этапы конкретного научного исследования в области своих научных интересов.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в целях определения степени достижения поставленной цели обучения по учебной дисциплине. Для проведения зачета преподавателем кафедры разрабатываются перечень вопросов и заданий, который утверждается заведующим кафедрой и хранится в номенклатуре дел кафедры. Содержание вопросов должно охватывать весь пройденный материал рабочей программы учебной дисциплины. Зачет по дисциплине может проводиться по билетам.

Специфика периода подготовки к зачету заключается в том, что обучающийся вспоминает и систематизирует изученное.

После глубокого знакомства с темой лучше всего набросать простой план-конспект будущего ответа. Конспект может представлять собой как полный письменный аналог устного ответа, так и предельно сжатый тезисный план (с указанием основных терминов, фактов, причинно-следственных связей, формулировками выводов и обобщений и т.п.).

Сложные вопросы, недостаточно уясненные в процессе подготовки, необходимо записать и получить на них разъяснения у преподавателя во время консультаций.

При проведении зачета предоставляется не менее 40 минут на подготовку к ответу. Получив вопросы, обучающийся должен продумать содержание поставленных вопросов. Значительное число неудачных ответов объясняется неясным пониманием поставленной проблемы. При подготовке к ответу нужно составить развернутый план по каждому вопросу.

Следует избегать подходов издалека, общих рассуждений. Рекомендуются строить ответы четко, последовательно, конкретно, по возможности исчерпывающе. Вместе с тем весьма желательно быстро и правильно иллюстрировать свой ответ примерами, основанными на своей исследовательской работе.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Возникновение юридической науки и ее дифференциация.
2. Современное состояние юриспруденции.
3. Объект юридической науки.
4. Предмет юридической науки.
5. Способы конструирования предмета юриспруденции.
6. Способы структурирования юриспруденции.
7. Уровни юридической науки.
8. Философский уровень юридической науки.
9. Средний (догматический) уровень юридической науки.
10. Эмпирический уровень юридической науки.
11. Научные школы в юриспруденции.
12. Критерии научности юриспруденции: понятие, виды.
13. Практика как критерий научности юриспруденции.
14. Логика как критерий научности юриспруденции.
15. Институциональный критерий научности юриспруденции.
16. Способы институционализации юридического знания.
17. Понятие методологии науки.
18. Структура методологии науки.
19. Виды методов научного исследования в юриспруденции.
20. Герменевтика как метод научного исследования в юриспруденции.
21. Синергетика как метод научного исследования в юриспруденции.
22. Дискурс-анализ как метод научного исследования в юриспруденции.
23. Феноменология как метод научного исследования в юриспруденции.

24. Классические и постклассические методы юридического исследования.
25. Структура конкретного юридического исследования.
26. Стадии юридического исследования.
27. Оформление результатов юридического исследования.
28. Конкретные методики юридического исследования.
29. Понятие научной проблемы в конкретном научном юридическом исследовании.
30. Понятие научной новизны в конкретном научном юридическом исследовании.

Критерии оценки:

«Зачтено» - если аспирант глубоко и прочно усвоил программный материал учебной дисциплины, исчерпывающе, грамотно и логически верно отвечает на поставленные вопросы, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок; твердо знает программный материал учебной дисциплины, грамотно и по существу отвечает на поставленные вопросы, не допускает существенных неточностей в ответах; усвоил только основную часть программного материала учебной дисциплины, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы в рамках билета; без существенных ошибок решает практическое задание.

«Не зачтено» - если аспирант не знает значительной части программного материала учебной дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы в рамках билета; допускает существенные ошибки при решении практического задания.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Лебедев, С. А. Методы научного познания : учебное пособие / С. А. Лебедев. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. — 271, [1] с. — ISBN 978-5-16-104564-0. — URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1000577>

Дополнительная учебная литература

2. Гаджиев, Г. А. Онтология права (критическое исследование юридического концепта действительности) : монография / Г. А. Гаджиев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-91768-331-7. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240961> .

3. Честнов, И. Л. Методология и методика научного исследования : учебное пособие / И. Л. Честнов ; Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации. — Санкт-Петербург : СПб ЮИ (ф) Ун-та прокуратуры РФ, 2018. — 124, [1] с. —

URL: <https://procuror.spb.ru>

Научные труды. Справочные издания

1. Честнов, И. Л. Постклассическая теория права : монография / И. Л. Честнов. — Санкт-Петербург : Алеф-Пресс, 2012. — 640, [1] с. — ISBN 978-5-905966-02-6.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Scopus : [библиографическая и реферативная база данных] : [сайт]. — URL: <https://www.scopus.com/>.
2. Web of Science : [библиографическая и реферативная база данных] : [сайт]. — URL: <https://clarivate.com/products/web-of-science/>.
3. Верховный Суд Российской Федерации : [официальный сайт]. — URL: <http://www.vsrfr.ru/>.
4. Генеральная прокуратура Российской Федерации : [официальный сайт]. — URL: <http://genproc.gov.ru>.
5. Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН : [сайт]. — URL: <http://www.inion.ru>.
6. Конституционный Суд Российской Федерации : [официальный сайт]. — URL: <http://www.ksrf.ru>.
7. Российская государственная библиотека : [сайт]. — URL: <http://www.rsl.ru>.
8. Российская книжная палата : [сайт]. — URL: <http://www.bookchamber.ru>.
9. Российская национальная библиотека : [сайт]. — URL: <http://www.nlr.ru>.
10. Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации : [сайт]. — URL: <http://www.procuror.spb.ru>.
11. Университет прокуратуры Российской Федерации : [официальный сайт]. — URL: <http://www.agprf.org>.
12. Фундаментальная библиотека имени императрицы Марии Федоровны : [сайт]. — URL: <http://lib.herzen.spb.ru/news/default.asp?s=14>.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Электронные библиотечные системы

1. Web ИРБИС. Основной электронный каталог (книги, статьи) Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации. — URL: http://92.255.1.220/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS .
2. Znanium.com : электронная библиотечная система : сайт. — URL: <http://znanium.com>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. — URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Сервер научных, учебных и методических материалов Университета прокуратуры Российской Федерации. — URL: <http://213.171.58.226:22289/Fmt6qU02/>
5. Электронная библиотека Института / Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации. — URL: <http://www.procuror.spb.ru/izd3.html>
6. Юрайт : образовательная платформа : электронная библиотека : сайт. — URL: <http://www.uraif.ru>

Информационные справочные системы

1. Гарант : информационно-правовой портал : сайт. — URL: <http://www.garant.ru>
2. Кодекс : законодательство, комментарии, консультации, судебная практика : сайт. — URL: <http://www.kodeks.ru>
1. КонсультантПлюс : сайт. — URL: <http://www.consultant.ru>
3. Справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «КонсультантПлюс». — Доступ из локальной сети Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации. — URL: <http://www.procuror.spb.ru>

Лицензионное программное обеспечение

1. Система дистанционного образования Русский Moodle 3KL.
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64.
3. Операционная система Windows 10 Pro.
4. Офисный пакет приложений Microsoft office 2010.
5. Офисный пакет приложений Microsoft office 2019.
6. Kaspersky Endpoint Security 10.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных, практических занятий по учебной дисциплине «Методология и методика юридического исследования» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью, оснащенная (мультимедийным комплексом с возможностью подключения информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», презентационной техникой, компьютерной техникой, видео- и аудиовизуальными средствами обучения).