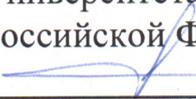


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ ПРОКУРАТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Санкт-Петербургский юридический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
Санкт-Петербургского юридического
института (филиала)
Университета прокуратуры
Российской Федерации


_____ А.А. Сапожков
«25» сентября 2023 г.

**РОССИЙСКАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ НАУКА О ГОСУДАРСТВЕ И ПРАВЕ
В XVIII - НАЧ. XX ВВ**

Рабочая программа дисциплины

5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки

Год начала подготовки — 2024 год

Санкт-Петербург, 2023

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена решением кафедры государственного строительства и права Университета прокуратуры Российской Федерации от 12.09.2023, протокол № 12.

Автор-составитель: Яковлев К.Л., профессор кафедры государственного строительства и права Университета прокуратуры Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор.

Рецензент: Пешкова О.А., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук.

Российская юридическая наука о государстве и праве в XVIII - нач. XX вв.: рабочая программа дисциплины – Москва, Ун-т прокуратуры Рос. Федерации, 2023. – 13 с.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951.

Оглавление

	№ стр.
1. Цели освоения дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры.....	4
3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры.....	4
4. Объем и структура дисциплины.....	5
5. Содержание дисциплины.....	5
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	9
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	13
10. Лист согласований.....	14

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Российская юридическая наука о государстве и праве в XVIII - нач. XX вв.» являются овладение обучающимися научными знаниями, практическими умениями критического анализа и оценки правовых идей российских правоведов XVIII - нач. XX вв., указанных в разделе 2 настоящей программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требованиями к результатам освоения программы аспирантуры

Результатами освоения учебной дисциплины являются:	Обучающийся должен:
1.3.2.1. способность к анализу и оценке научных достижений, генерированию идей при решении исследовательских задач	<p>Знать: теоретические основы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Уметь: использовать эти знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками использования критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Российская юридическая наука о государстве и праве в XVIII - нач. XX вв.» относится к элективным дисциплинам блока 4 образовательного компонента программы аспирантуры.

4. Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
		72
	Часы	
Контактная работа	30	
Самостоятельная работа	42	
Промежуточная аттестация	зачет	

Тематический план для очной формы обучения

Раздел, тема дисциплины	Всего часов	Виды учебной деятельности обучающегося (в часах)				
		Контактная работа	в том числе:		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
			Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Формирование правовой традиции в России в допетровский период.	18	6	2	4	12	
Тема 2. Становление юридического образования и юридической науки в России (XVIII – сер. XIX в.)	16	6	2	4	10	
Тема 3. Развитие российской юриспруденции во второй половине XIX в.	20	10	2	8	10	
Тема 4. Российская юриспруденция в начале XX в.	18	8	2	6	10	
Промежуточная аттестация – зачет						
Итого часов	72	30	8	22	42	

5. Содержание дисциплины

Тема 1. Формирование правовой традиции в России в допетровский период

Цивилизационные особенности России как фактор, влияющий на периодизацию российской юридической науки. Характеристика периодов российской юридической науки. Зарождение учений о праве в Древнерусском государстве. Развитие политико-правовых учений в период становления русского централизованного государства и сословно-представительной монархии. Политико-правовая доктрина Петра I и ее влияние на развитие политико-правовых концепций ученых и просветителей.

Тема 2. Становление юридического образования и юридической науки в России (XVIII – сер. XIX в.)

Становление и развитие юридического образования в дореволюционной России. Идеология и практика просвещенного абсолютизма. Обоснование крепостничества М. Щербатовым. Политические взгляды С. Десницкого, В.Т. Золотникова, А.П. Куницына. Основные политико-правовые доктрины в первой половине XIX в. М.М. Сперанский. Политико-правовые взгляды декабристов о государстве и праве.

Концептуальные взгляды западников (Т. Н. Грановский, К. Д. Кавелин, П. В. Анненков) и славянофилов (И. С. Аксакова, И. В. Киреевского, Ю. Ф. Самарина, А. С. Хомякова).

Тема 3. Развитие российской юриспруденции во второй половине XIX в.

Основными направлениями развития отечественной политико-правовой мысли во второй половине XIX в.: С.А. Муромцев и новые методологические требования социологической юриспруденции; М.М. Ковалевский: социология и право; Л.И. Петражицкий о необходимости изучения правовой психики и развитии психологической науки о праве. Развитие идей школы естественного права. Политико-правовые идеи революционного народничества.

Тема 4. Российская юриспруденция в начале XX в.

Политико-правовая идеология официальных кругов. Политические взгляды К. П. Победоносцева, П.А. Столыпина, О.И. Кронштадского. Русские религиозные мыслители. Утопический идеал всемирной теократии В.С. Соловьева. Социально-политические взгляды Н.Ф. Федорова, идеи социализма. Утопические идеи о воспитании и законодательстве как средствах осуществления социальных преобразований И.А. Ильина, П.А. Флоренского. Либеральное направление в политико-правовой идеологии. Взгляды на государство и право М.М. Ковалевского, В.Н. Чичерина, Н.М. Коркунова. Вопросы государства и права в трудах Г.В. Плеханова. Учение В.И. Ленина о государстве, праве, политике.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Российская юридическая наука о государстве и праве в XVIII - нач. XX вв.» является самостоятельная работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

- самостоятельная подготовка к лекциям;
- самостоятельная подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов и презентаций.

Темы, по которым предусмотрены лекционные занятия, определены в тематическом плане, отраженном в разделе 4 рабочей программы учебной дисциплины. Подготовка обучающихся к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблематики темы лекции, что позволяет обучающимся овладевать навыками творческой работы, активно и углубленно усваивать получаемый материал, участвовать в интерактивных формах лекции.

Практическое занятие проводится с целью закрепления полученных знаний в ходе освоения лекционного материала (самостоятельной работы), выработки первичных профессиональных навыков по изучаемому курсу, в том числе посредством деловых игр и других имитационных форм занятий, а также с целью учебного контроля за освоением пройденного материала.

Элементы самостоятельной работы аспирантов при подготовке к практическому занятию, способствующие углублению и расширению знаний по изучаемой тематике:

- анализ лекционного материала, отраженного в конспекте (если лекция по теме предусмотрена тематическим планом);
- изучение рекомендованной (иной) учебной и научной литературы, выявление спорных вопросов по проблематике темы;

При подготовке к практическому занятию, а также в рамках данного занятия для решения ситуационных задач требуется самостоятельный мыслительный поиск проблематики и ее решения.

Выполнение обучающимися практических заданий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Важным элементом самостоятельной работы аспирантов с правовыми источниками и литературой является конспектирование, представляющее собой краткое письменное изложение основного содержания нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, доклада, лекции, включающее в сжатой форме их основные положения.

Доклад представляет собой аналитический текст, оценивающий и сравнивающий различные научные позиции, оценки правоприменителей, с последующим авторским обобщающим выводом по исследуемой тематике. Доклады обучающихся заслушиваются в аудитории, в рамках практических занятий.

Выступления (доклады) обучающихся могут сопровождаться наглядными материалами – презентациями, преимущественная форма изложения материала в которых должна носить наглядный характер в виде схем, графиков, видеороликов, фотографий, рисунков. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и, одновременно, заостряют внимание на логике его изложения. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации аспирантов имеет возможность комментировать слайды, устно дополнять материал слайдов.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, структурированный по темам

Тема 1. Формирование правовой традиции в России в допетровский период

1. Исторические условия возникновения, особенности и сквозные проблемы российской правовой науки.
2. Общая характеристика периодов истории российской юридической науки.
3. Правовые взгляды мыслителей в Древней Руси и Московском государстве.
4. Общие правовые идеи в Русском централизованном государстве до начала формирования абсолютизма.

Тема 2. Становление юридического образования и юридической науки в России (XVIII – сер. XIX в.)

1. Идеология «просвещенного» абсолютизма.
2. «Наказ» Екатерины II.
3. Политико-правовая концепция А.Н. Радищева.
4. Политические и правовые учения в России в период кризиса феодального строя.
5. Политико-правовые идеи М.М. Сперанского.
6. Н.М. Муравьев о конституционном обустройстве государства в России.
7. Вопросы государства и права в «Русской правде» П.И. Пестеля.
8. Государство и право в трудах западников и славянофилов.

Тема 3. Развитие российской юриспруденции во второй половине XIX в.

1. Основными направлениями развития отечественной политико-правовой мысли во второй половине XIX в.
2. С.А. Муромцев и новые методологические требования социологической юриспруденции.
3. Л.И. Петражицкий о необходимости изучения правовой психики и развитии психологической науки о праве.
4. Политико-правовые идеи революционного народничества.

Тема 4. Российская юриспруденция в начале XX в.

1. Вопросы государства и права в произведениях Н.М. Коркунова.
2. Вопросы государства и права в произведениях С.А. Муромцева
3. Вопросы государства и права в произведениях М.М. Ковалевского.
4. Государство и право в политико-правовых взглядах Г.В. Плеханова.
5. Государство и право в политико-правовых взглядах В.И. Ленина.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Российская юридическая наука о государстве и праве в XVIII - нач. XX вв.» завершается промежуточной аттестацией в форме зачета, в устной форме.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, обучающийся ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На зачете обучающийся демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по учебной дисциплине «Российская юридическая наука о государстве и праве в XVIII - нач. XX вв.».

Подготовка к зачету осуществляется по вопросам, представленным в данной рабочей программе учебной дисциплины. В процессе подготовки необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, понять его сущность, определить план ответа.

При подготовке к зачету обучающимся рекомендуется просмотреть весь материал по учебной дисциплине «Российская юридическая наука о государстве и праве в XVIII - нач. XX вв.», отметить для себя наиболее трудные вопросы, акцентировать на них особое внимание. Подготовка не должна быть связана только с «запоминанием», необходимо также переосмысление материала.

Билет для сдачи зачета состоит из 2 теоретических вопросов, при ответе на которые аспирант должен продемонстрировать приобретенные в ходе обучения знания.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Политические и правовые взгляды А. Курбского и Ивана Грозного.
2. Политические и правовые идеи славянофилов.
3. Русская либеральная политико-правовая теория.
4. Политические и правовые идеи социал-демократии. Идеология «просвещенного» абсолютизма.

5. «Наказ» Екатерины II.
6. Политико-правовая концепция А.Н. Радищева.
7. Политические и правовые учения в России в период кризиса феодального строя.
8. Н.М. Муравьев о конституционном обустройстве государства в России.
9. Вопросы государства и права в «Русской правде» П.И. Пестеля.
10. Государство и право в трудах западников.
11. Психологическая теория права.
12. Политически и правовые идеи М. Бакунина.
13. Взгляды на государство и право М.М. Сперанского.
14. Политические и правовые взгляды Т. Посошкова.
15. Вопросы государства и права в произведениях Н.М. Коркунова.
16. Вопросы государства и права в произведениях С.А. Муромцева
17. Вопросы государства и права в произведениях М.М. Ковалевского.
18. Государство и право в политико-правовых взглядах Г.В. Плеханова.
19. Государство и право в политико-правовых взглядах В.И. Ленина.
20. Политико-правовые идеи революционного народничества.
21. Основными направлениями развития отечественной политико-правовой мысли во второй половине XIX в.
22. С.А. Муромцев и новые методологические требования социологической юриспруденции.
23. Л.И. Петражицкий о необходимости изучения правовой психики и развитии психологической науки о праве.
24. Взгляды на государство и право К.П. Победоносцева
25. Взгляды на государство и право П.А. Столыпина.
26. Взгляды на государство и право И. Кронштадского.

Критерии оценки:

Ответ аспиранта на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» или «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки **«зачтено»** заслуживает аспирант, продемонстрировавший всестороннее и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой, демонстрирующий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Ответ аспиранта свидетельствует об освоении им учебной дисциплины и обладании необходимыми компетенциями, что подтверждается наличием у него:

- **знаний:** теоретических основ критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- **умений:** использовать эти знания в профессиональной и научной деятельности;

- **навыков:** использования критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Оценка **«не зачтено»** выставляется обучающимся, обнаружившим существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, ответы которых носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер. Обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов или не может ответить на поставленные вопросы, у него отсутствуют перечисленные выше **знания, умения, навыки**, что не позволило сформировать предусмотренные дисциплиной компетенции.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная учебная литература

1. История и методология юридической науки: учебно-практическое пособие / Д. А. Матанцев, Ю.В. Рыжова, А. Ю. Токмачева. – М.: Академия управления МВД России, 2020. – 120 с.

2. Лазарев В. В. История и методология юридической науки: университетский курс для магистрантов юридических вузов /В. В. Лазарев, С. В. Липень; ред. А. В. Корнева. – М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2023. 496 с.
3. Честнов И. Л. История и методология юридической науки: учебник / И. Л. Честнов. – М.: ИНФРА-М, 2023. 283 с.– Режим доступа: ЭБС Znanium.com.

Дополнительная учебная литература

1. Азаркин Н.М. История юридической мысли России: Курс лекций. М.: «Юрид. лит-ра», 1999. – 276 с.
2. Муромцев С.А. Определение и основное разделение права. – СПб.: Изд-во ЮФ СПбГУ, 2004. – 224 с.
3. Проблемы общей теории государства и права [Текст] : [учебник : в 2 т.] / М. Н. Марченко. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015-. Т. 1: Государство. Т. 1. - 2015. - 743с.
4. Проблемы общей теории государства и права [Текст] : [учебник : в 2 т.] / М. Н. Марченко. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015-. Т. 2: Право. Т. 2. - 2015. - 643 с.
5. Томсинов, В. А. Юриспруденция Древней Руси и правовая культура Византии / В. А. Томсинов // Вестн. Моск. ун-та. Сер.11, Право. — 2009. — № 4. — С. 3—26.
6. Трофимов, В. В. Вопросы теории правообразования в истории отечественной юридической науки / В. В. Трофимов // История государства и права. — 2011. — № 22. — С. 19—23.
7. Чиркин, В. Е. Субъективные заметки о либертарной концепции права в российской юридической науке / В. Е. Чиркин //Государство и право. — 2013. — № 10. — С. 32—39.
8. Юртаева, Е. А. Законоведение и законоведы: о юриспруденции и ее деятелях в дореволюционной России / Е. А. Юртаева // Журн. рос. права. — 2012. — № 2. — С. 86—99.

Научные труды. Справочные издания

1. Прокопович, Ф. Избранные труды / Ф. Прокопович. —Москва : РОССПЭН, 2010. — 623 с.
2. Сперанский, М. М. Жизнь, творчество, государственная деятельность : сб. статей / Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации,

- Сев.-Зап. акад. гос. службы. — Санкт-Петербург : Нестор, 2000. — 117 с.
3. Сперанский, М. М. Руководство к познанию законов / М. М. Сперанский. — Санкт-Петербург : Наука, 2002. — 679 с.
 4. Шершеневич, Г. Ф. Сборник статей по гражданскому и торговому праву / Г. Ф. Шершеневич. — Москва : Статут, 2005. — 618 с. (Серия: Классика российской цивилистики).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Большая российская юридическая энциклопедия.— [http:// www.encyclopedia. ru](http://www.encyclopedia.ru).
2. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
3. Федеральный правовой портал Юридическая Россия [http:// law.edu.ru/](http://law.edu.ru/)
4. Банк данных "Библиотека копий официальных публикаций правовых актов" <http://lib.ksrf.ru/>
5. Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
6. Киберленинка. [Cyberleninka.ru](http://www.cyberleninka.ru)
7. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
8. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
9. Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>
10. Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».
3. Образовательная платформа Юрайт.
4. Электронно-библиотечная система Znanium.com.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных, практических занятий по учебной дисциплине «Актуальные проблемы публично-правового регулирования экологических, земельных отношений и градостроительства» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью, оснащенная (мультимедийным комплексом с возможностью подключения информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», презентационной техникой, компьютерной техникой, видео- и аудиовизуальными средствами обучения).

Лист согласований рабочей программы учебной дисциплины
«Российская юридическая наука о государстве и праве в XVIII - нач. XX вв.»

Автор-составитель:
Профессор кафедры
государственного строительства и права
Университета прокуратуры
Российской Федерации,
доктор юридических наук, профессор

К.Л. Яковлев

Заведующий кафедрой
государственного строительства и права
Университета прокуратуры
Российской Федерации,
доктор юридических наук, профессор

И.В. Гончаров

Рецензент:
Доцент кафедры
гражданско-правовых дисциплин
Университета прокуратуры
Российской Федерации,
кандидат юридических наук

О.А. Пешкова

И.о. декана факультета подготовки научных кадров
Университета прокуратуры
Российской Федерации

Т.Н. Григорьева

Начальник учебно-методического отдела
Университета прокуратуры
Российской Федерации,
кандидат политических наук

В.М. Егорова