


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ ПРОКУРАТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Санкт-Петербургский юридический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
Санкт-Петербургского юридического
института (филиала)
Университета прокуратуры
Российской Федерации


_____ А.А. Сапожков
«25» сентября 2023 г.

**ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ПРАВОПОРЯДКА, ПРАВОНАРУШЕНИЙ И
ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

Рабочая программа

5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки

Год начала подготовки — 2024 год

Санкт-Петербург, 2023

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена решением кафедры государственного строительства и права Университета прокуратуры Российской Федерации от 14.04.2023, протокол № 4.

Автор-составитель: Опалева А.А., профессор кафедры государственного строительства и права Университета прокуратуры Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор.

Рецензент: Володина Н.В., профессор факультета подготовки научных кадров Университета прокуратуры Российской Федерации доктор юридических наук, доктор философских наук.

Проблемы теории правопорядка, правонарушений и юридической ответственности: рабочая программа дисциплины. М.: Университет прокуратуры Российской Федерации, 2023. – 16 с.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951.

Содержание

	стр.
1. Цели освоения дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры.....	4
3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры.....	5
4. Объем и структура дисциплины.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	7
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15
10. Лист согласований.....	16

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Проблемы теории правопорядка, правонарушений и юридической ответственности» является формирование знаний об актуальных проблемах теории правопорядка, правонарушений и юридической ответственности, о механизме и средствах правового регулирования общественных отношений; умений обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требованиями к результатам освоения программы аспирантуры

Результатами освоения дисциплины являются:	Обучающийся должен:
1.3.2.1. способность к анализу и оценке научных достижений, генерированию идей при решении исследовательских задач	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях применительно к актуальным проблемам теории государства и права.</p> <p>Уметь: критически анализировать и оценивать современные научные достижения, а также генерировать новые идеи при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях применительно к актуальным проблемам теории государства и права.</p> <p>Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях применительно к актуальным проблемам теории государства и права.</p>
1.3.2.2. способность проектировать и осуществлять научные исследования	<p>Знать: современные методы проектирования и осуществления научных исследований актуальных проблем теории государства и права.</p> <p>Уметь: выбирать современные методы и средства проектирования и осуществления научных исследований актуальных проблем теории государства и права.</p> <p>Владеть: современными технологиями, методами и средствами проектирования и осуществления научных исследований актуальных проблем теории государства и права.</p>

	права.
--	--------

3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Проблемы теории правопорядка, правонарушений и юридической ответственности» относится к дисциплинам (модулям) по выбору образовательного компонента программы аспирантуры.

4. Объем и структура учебной работы по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины (час.)	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	72
	Часы
Контактная работа	18
Самостоятельная работа	48
Промежуточная аттестация	зачет

Тематический план

Раздел, тема дисциплины	Всего часов	Виды учебной деятельности обучающегося (в часах)				
		Контактная работа	в том числе:		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
			Лекции	Практические занятия		
Тема 1. Правопорядок и законность	22	6	2	4	16	
Тема 2. Правовое поведение и правонарушение	22	6	2	4	16	
Тема 3. Проблемы юридической ответственности	22	6	2	4	16	
Промежуточная аттестация – зачет	6					6
Итого часов	72	18	6	12	48	6
В том числе часов на занятия в активных, интерактивных формах						

5. Содержание дисциплины

Тема 1. Правопорядок и законность

Понятие и признаки правопорядка. Общественный порядок и правопорядок. Общественная безопасность.

Законность: понятие, основные требования и принципы. Субъекты законности. Соотношение законности и правопорядка.

Система обеспечения законности. Понятие и система гарантий законности. Экономические, политические, социальные и идеологические гарантии законности.

Проблемы укрепления законности и правопорядка в современной России. Роль органов прокуратуры в укреплении законности и правопорядка.

Тема 2. Правовое поведение и правонарушение

Особенности правового поведения. Виды правового поведения: правомерное поведение, социальное отклонение и правонарушение.

Правомерное поведение: понятие, виды, значение. Причины правомерного поведения. Стимулирование правомерного поведения. Обычное и активное, конформистское и маргинальное поведение.

Некоторые социально-правовые условия правомерного поведения и проблемы реализации их в современной России.

Правонарушение: понятие, состав. Социальный и юридический аспекты правонарушения.

Виды правонарушений. Общественная опасность как важнейший критерий отраслевой дифференциации и классификации правонарушений.

Юридический и фактический составы правонарушения. Обязательные и факультативные элементы состава правонарушения. Понятие и формы вины.

Причины и условия, способствующие совершению правонарушений, пути их предупреждения и устранения. Роль и значение правовой культуры и правового сознания в механизме регулирования правового поведения.

Роль органов прокуратуры в борьбе с правонарушениями.

Тема 3. Проблемы юридической ответственности

Социальный и юридический подходы к юридической ответственности. Отличия юридической ответственности от других видов социальной ответственности.

Понятие и признаки юридической ответственности. Фактические и юридические основания юридической ответственности. Состав юридической ответственности, ее свойства. Позитивный и ретроспективный аспекты юридической ответственности.

Функции, цели и принципы юридической ответственности.

Виды юридической ответственности. Критерии отраслевой дифференциации юридической ответственности.

Основания освобождения от юридической ответственности и обстоятельства, исключающие юридическую ответственность по российскому законодательству.

Юридическая ответственность и иные виды государственного принуждения.

Участие органов прокуратуры в реализации юридической ответственности.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Проблемы теории правопорядка, правонарушений и юридической ответственности» является самостоятельная работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

- самостоятельная подготовка к лекциям;
- самостоятельная подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов и презентаций.

Темы, по которым предусмотрены лекционные занятия, определены в тематическом плане, отраженном в разделе 4 рабочей программы учебной дисциплины. Подготовка обучающихся к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблематики темы лекции, что позволяет обучающимся овладевать навыками творческой работы, активно и углубленно усваивать получаемый материал, участвовать в интерактивных формах лекции.

Практическое занятие проводится с целью закрепления полученных знаний в ходе освоения лекционного материала (самостоятельной работы), выработки первичных профессиональных навыков по изучаемому курсу, в том числе посредством деловых игр и других имитационных форм занятий, а также с целью учебного контроля за освоением пройденного обучающимися материала.

Элементы самостоятельной работы обучающихся при подготовке к практическому занятию, способствующие углублению и расширению знаний по изучаемой тематике:

- анализ лекционного материала, отраженного в конспекте (если лекция по теме предусмотрена тематическим планом);
- изучение нормативных правовых актов, определение межотраслевых связей;
- изучение рекомендованной (иной) учебной и научной литературы, выявление спорных вопросов по проблематике темы;
- работа с материалами правоприменительной, судебной практики.

При подготовке к практическому занятию, а также в рамках данного занятия для решения ситуационных задач требуется самостоятельный мыслительный поиск проблематики и ее решения.

Выполнение обучающимися практических заданий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Предлагаемые задачи должны решаться с обязательной мотивировкой, со ссылками на нормы действующего законодательства, с учетом материалов правоприменительной, судебной практики.

В связи с динамикой развития российского законодательства, в целях актуализации нормативно-правовой информации при изучении учебной и научной литературы, рекомендуется постоянно пользоваться новейшими редакциями нормативных правовых актов, ссылки на которые содержатся в соответствующей изучаемой литературе.

Важным элементом самостоятельной работы обучающихся с правовыми источниками и литературой является конспектирование, представляющее собой краткое письменное изложение основного содержания нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, доклада, лекции, включающее в сжатой форме их основные положения.

Доклад представляет собой аналитический текст, оценивающий и сравнивающий различные научные позиции, оценки правоприменителей, с последующим авторским обобщающим выводом по исследуемой тематике. Доклады обучающихся заслушиваются в рамках практических занятий.

Выступления (доклады) обучающихся могут сопровождаться наглядными материалами – презентациями, преимущественная форма изложения материала в которых должна носить наглядный характер в виде схем, графиков, видеороликов, фотографий, рисунков. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и, одновременно, заостряют внимание на логике его изложения. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации аспирант имеет возможность комментировать слайды, устно дополнять материал слайдов.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, структурированный по темам

Тема 1. Правопорядок и законность

1. Понятие и признаки правопорядка.
2. Общественный порядок и правопорядок. Общественная безопасность.
3. Законность: понятие, основные требования и принципы. Субъекты законности. Соотношение законности и правопорядка.

4. Система обеспечения законности.
5. Понятие и система гарантий законности. Экономические, политические, социальные и идеологические гарантии законности.
6. Проблемы укрепления законности и правопорядка в современной России.
7. Роль органов прокуратуры в укреплении законности и правопорядка.

Тема 2. Правовое поведение и правонарушение

1. Особенности правового поведения.
2. Виды правового поведения: правомерное поведение, социальное отклонение и правонарушение.
3. Правомерное поведение: понятие, виды, значение.
4. Социально-правовые условия правомерного поведения и проблемы реализации их в современной России.
5. Правонарушение: понятие, состав.
6. Виды правонарушений. Общественная опасность как важнейший критерий отраслевой дифференциации и классификации правонарушений.
7. Юридический и фактический составы правонарушения.
8. Понятие и формы вины.
9. Причины и условия, способствующие совершению правонарушений, пути их предупреждения и устранения.
10. Роль и значение правовой культуры и правового сознания в механизме регулирования правового поведения.
11. Роль органов прокуратуры в борьбе с правонарушениями.

Тема 3. Проблемы юридической ответственности

1. Социальный и юридический подходы к юридической ответственности.
2. Отличия юридической ответственности от других видов социальной ответственности.
3. Понятие и признаки юридической ответственности.
4. Фактические и юридические основания юридической ответственности. Состав юридической ответственности, ее свойства.
5. Функции, цели и принципы юридической ответственности.
6. Виды юридической ответственности. Критерии отраслевой дифференциации юридической ответственности.
7. Основания освобождения от юридической ответственности и обстоятельства, исключающие юридическую ответственность по российскому законодательству.
8. Юридическая ответственность и иные виды государственного принуждения.
9. Участие органов прокуратуры в реализации юридической ответственности.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Проблемы теории правопорядка, правонарушений и юридической ответственности» завершается промежуточной аттестацией в форме зачета, в устной форме.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, обучающийся ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На зачете обучающийся демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по учебной дисциплине «Проблемы теории правопорядка, правонарушений и юридической ответственности».

Подготовка к зачету осуществляется по вопросам, представленным в данной рабочей программе учебной дисциплины. В процессе подготовки необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, понять его сущность, определить план ответа.

При подготовке к зачету обучающимся рекомендуется просмотреть весь материал по учебной дисциплине «Проблемы теории правопорядка, правонарушений и юридической ответственности», отметить для себя наиболее трудные вопросы, акцентировать на них особое внимание. Подготовка не должна быть связана только с «запоминанием», необходимо также переосмысление материала.

Билет для сдачи зачета состоит из двух теоретических вопросов, при ответе на которые обучающийся должен продемонстрировать приобретенные в ходе обучения знания.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие и признаки правопорядка.
2. Общественный порядок и правопорядок. Общественная безопасность.
3. Законность: понятие, основные требования и принципы. Субъекты законности. Соотношение законности и правопорядка.
4. Система обеспечения законности.
5. Понятие и система гарантий законности. Экономические, политические, социальные и идеологические гарантии законности.

6. Проблемы укрепления законности и правопорядка в современной России.
12. Роль органов прокуратуры в укреплении законности и правопорядка.
13. Особенности правового поведения.
14. Виды правового поведения: правомерное поведение, социальное отклонение и правонарушение.
15. Правомерное поведение: понятие, виды, значение.
16. Социально-правовые условия правомерного поведения и проблемы реализации их в современной России.
17. Правонарушение: понятие, состав.
18. Виды правонарушений. Общественная опасность как важнейший критерий отраслевой дифференциации и классификации правонарушений.
19. Юридический и фактический составы правонарушения.
20. Понятие и формы вины.
21. Причины и условия, способствующие совершению правонарушений, пути их предупреждения и устранения.
22. Роль и значение правовой культуры и правового сознания в механизме регулирования правового поведения.
23. Роль органов прокуратуры в борьбе с правонарушениями.
24. Социальный и юридический подходы к юридической ответственности.
25. Отличия юридической ответственности от других видов социальной ответственности.
26. Понятие и признаки юридической ответственности.
27. Фактические и юридические основания юридической ответственности. Состав юридической ответственности, ее свойства.
28. Функции, цели и принципы юридической ответственности.
29. Виды юридической ответственности. Критерии отраслевой дифференциации юридической ответственности.
30. Основания освобождения от юридической ответственности и обстоятельства, исключающие юридическую ответственность по российскому законодательству.
31. Юридическая ответственность и иные виды государственного принуждения.
32. Участие органов прокуратуры в реализации юридической ответственности.

Критерии оценки:

Ответ аспиранта на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» или «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает аспирант, продемонстрировавший всестороннее и глубокое знание учебного и нормативного материала,

умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой, демонстрирующий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Ответ аспиранта свидетельствует об освоении им учебной дисциплины и обладании необходимыми компетенциями, что подтверждается наличием у него:

- **знаний:** о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методах генерирования идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях применительно к актуальным проблемам теории государства и права; о современных методах проектирования и осуществления научных исследований актуальных проблем теории государства и права;

- **умений:** критически анализировать и оценивать современные научные достижения, а также генерировать новые идеи при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях применительно к актуальным проблемам теории государства и права; выбирать современные методы и средства проектирования и осуществления научных исследований актуальных проблем теории государства и права;

- **навыков:** критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях применительно к актуальным проблемам теории государства и права; владения современными технологиями, методами и средствами проектирования и осуществления научных исследований актуальных проблем теории государства и права.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, ответы которых носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер. Обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов или не может ответить на поставленные вопросы, у него отсутствуют перечисленные выше **знания, умения, навыки**, что не позволило сформировать предусмотренные дисциплиной компетенции.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная учебная литература

1. Теория государства и права: учебник / отв. ред. О.С. Капинус; науч. ред. И.В. Гончаров, А.А. Опалева. М.: Проспект, 2022.

2. *Марченко М.Н.* Проблемы общей теории государства и права: учебник. М.: Проспект, 2022.

3. *Опалева А.А.* Правомерное поведение и правонарушение: лекция. М.: Академия Генеральной прокуратуры РФ, 2017.

Нормативные правовые акты и иные источники права

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с изменениями).

3. Приказ ГП РФ от 03.04.2018 № 189 «О порядке официального опубликования нормативных актов Генеральной прокуратуры Российской Федерации».

4. Приказ ГП РФ от 17.09.2021 № 544 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия».

5. Приказ ГП РФ от 10.10.2022 г. № 581 «Об осуществлении прокурорского надзора и реализации прокурорами иных полномочий в сфере противодействия коррупции».

Дополнительная учебная литература

1. *Архипов С.И., Белканов Е.А., Берг Л.Н.* Актуальные проблемы теории государства и права. 2019.

2. Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие / Под ред. А.И. Клименко, М.М. Рассолова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022.

3. Актуальные проблемы теории права: учебник. М.: Академия управления МВД России, 2021.

4. Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие. М: Норма, 2019.

5. *Нерсесянц В.С.* Современное право: теория и методология: монография. М.: Норма, 2019.

6. *Селютина, Е. Н., Холодов В. А.* Проблемы теории государства и права: учебное пособие для вузов 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2023.

7. *Честнов И.Л.* Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие. М., 2019.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. <http://www.government.gov.ru>

2. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. <http://genproc.gov.ru/>

3. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. <http://www.gov.ru>

4. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>.

5. Электронная библиотека образовательных и научных изданий: www.iqlib.ru.

6. Электронная библиотека «eLibrary»: www.eLibrary.ru

7. Электронная библиотечная система издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com/>

8. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/>

9. Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»: <http://www.biblioonline.ru>

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: [сайт]. — URL: <http://www.znanium.com>;

2. Гарант [Электронный ресурс]: справочно-информационная система

3. Кодекс [Электронный ресурс]: справочно-информационная система

4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-информационная система

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных, практических занятий по учебной дисциплине «Проблемы теории правопорядка, правонарушений и юридической ответственности» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью, оснащенная мультимедийным комплексом с возможностью подключения информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», презентационной техникой, компьютерной техникой, видео- и аудиовизуальными средствами обучения.