

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
УНИВЕРСИТЕТА ПРОКУРАТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

**(Тема «Российская Федерация, субъекты Российской Федерации
и муниципальные образования как субъекты гражданского права»)**

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ



**Санкт-Петербург
2025**

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
УНИВЕРСИТЕТА ПРОКУРАТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

(Тема «Российская Федерация, субъекты Российской Федерации
и муниципальные образования как субъекты гражданского права»)

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Санкт-Петербург
2025

УДК 347.1 (078)
ББК 67.404я7
Г75

А в т о р ы

Ю.М. БОБРОВА; Э.А. КУЗБАГАРОВ, *канд. юрид. наук*; В.А. МАКСИМОВ, *канд. юрид. наук, доцент*; Н.Н. НИКИФОРОВА, *канд. юрид. наук, доцент*; А.Ю. ПИДДУБРИВНАЯ, *канд. юрид. наук, доцент*; К.А. ТАРАСЕВИЧ.

Р е ц е н з е н т ы

С.С. ЖЕЛОНКИН, *доцент кафедры гражданского и корпоративного права Санкт-Петербургского государственного экономического университета, кандидат юридических наук, доцент.*

К.Г. СВАРЧЕВСКИЙ, *заведующий кафедрой гражданского права Северо-Западного филиала Российского государственного университета правосудия, Почётный работник науки и высоких технологий Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент.*

Г75 **Гражданское право.** (Тема «Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права») : рабочая тетрадь / Ю.М. Боброва, Э.А. Кузбагаров, В.А. Максимов, Н.Н. Никифорова, А.Ю. Пиддубринная, К.А. Тарасевич. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации., 2025. — 52, [1] с.

ISBN 978-5-6054272-0-9

Рабочая тетрадь разработана в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Гражданское право» для проведения практических занятий. При составлении рабочей тетради были использованы приёмы мнемотехники для улучшения процесса усвоения и запоминания четвертой темы учебной дисциплины «Гражданское право», что поможет сформировать у обучающихся системные представления о гражданском праве.

Предназначена для обучающихся по программам высшего образования по укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки 40.00.00 Юриспруденция.

УДК 347.1 (078)
ББК 67.404я7

ISBN 978-5-6054272-0-9

© Санкт-Петербургский юридический институт (филиал)
Университета прокуратуры Российской Федерации, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	4
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	9
РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОН- НОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕ- НИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»	—
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»	10
ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА	11
РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ	15

ПРЕДИСЛОВИЕ

Рабочая тетрадь подготовлена на основе рабочей программы учебной дисциплины «Гражданское право» и предназначена для индивидуальной работы обучающихся под руководством преподавателя на практических занятиях, а также для самостоятельного выполнения обучающимися домашних заданий.

Использование рабочей тетради позволит повысить эффективность и качество учебного процесса посредством обеспечения продуктивной организации проведения учебных занятий в различных формах, внедрения инновационных форм и методов обучения, обеспечения баланса традиционных и нетрадиционных подходов к организации и управлению образовательными процессами, оказания методической помощи обучающимся в освоении учебного материала, в том числе в процессе самообразования, а также преподавателям в подготовке, проведении занятий и оценке знаний обучающихся. Всё это будет способствовать формированию у обучающихся необходимых профессиональных компетенций, включая умение эффективно и юридически корректно применять нормы гражданского права в практической деятельности.

В рабочую тетрадь включены упражнения, задания и задачи по шестой теме рабочей программы учебной дисциплины «Гражданское право», изучаемой на втором курсе. Материалы, вошедшие в рабочую тетрадь, разработаны с учётом тенденций, в соответствии с которыми в настоящее время развиваются гражданское законодательство, правоприменительная практика, а также цивилистическая наука. Методической основой послужили современные разработки в области обучения, опыт профессорско-преподавательского состава кафедры гражданско-правовых дисциплин, модель обучения, разра-

ботанная Дэвидом Колбом, предусматривающая цикличное усвоение материала взрослыми обучающимися¹.

Базовые принципы обучения:

- 1) создание учебного пространства, предназначенного для комфортного обучения;
- 2) уважение обучающихся, их личного опыта;
- 3) обучение, опирающееся на собственный опыт обучающихся;
- 4) создание и обеспечение поддерживающей среды обучения;
- 5) создание пространства для обсуждения процесса получения знаний и возникающих сложностей;
- 6) создание пространства для приобретения с профессиональной экспертной помощью знаний и умений;
- 7) создание пространства для собственной деятельности обучающегося и осмысления сделанного;
- 8) создание пространства для выражения своих мыслей;
- 9) создание пространства для собственных открытий;
- 10) создание пространства для обучения в собственном темпе.

Рабочая тетрадь по теме «Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права», разработанная на основе этих принципов, включает упражнения и задания, адресующие обучающегося к его собственному опыту и знаниям, приобретённым ко второму курсу обучения на юридическом факультете Института.

Авторы преследуют следующие учебные и воспитательные цели:

- 1) обеспечить самоконтроль знаний, полученных на лекционных и практических занятиях, а также в ходе самостоятельного изучения материалов по соответствующим темам дисциплины;

¹ См.: Kolb A.K., Kolb D.A. A Comprehensive Guide to the Theory, Psychometrics, Research on Validity and Educational Applications. The Kolb Learning Style Inventory. Version 4.0.

2) способствовать воспитанию правовой культуры юристов, привить навыки правильного и единообразного применения закона;

3) сформировать чёткие представления о деятельности юриста;

4) сформировать посредством решения задач навык применения нормативных правовых актов, регулирующих гражданско-правовые отношения, в практической деятельности, включая будущую службу обучающегося в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации;

5) закрепить навык определения правовой природы общественных отношений в сфере гражданского права и смежных отраслей на основе понимания их системной взаимосвязи и дифференциации норм с учётом отраслевой принадлежности;

6) научить корректному составлению письменных документов (доверенностей, договоров и др.), в том числе используемых в деятельности прокуратуры Российской Федерации;

7) сформировать у обучающегося способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства, а также уважение к цивилистической науке.

Выполнение предлагаемых упражнений приводит к приобретению ключевых знаний и умений, необходимых юристу в области гражданского права, в частности:

знания позитивного права;

умения выделять главное в нормативном правовом материале, правоприменительных актах;

знания ключевых теоретических проблем по гражданскому праву;

умения свободно оперировать гражданско-правовыми понятиями;

умения составлять самостоятельно базовые документы, подтверждающие совершение юридически значимых действий;

умения читать юридические документы, обнаруживать в них реквизиты и значимые обстоятельства;

умения давать юридическую квалификацию фактов и правоотношений в области гражданского права.

В рабочей тетради используются мнемотехнические приёмы, облегчающие запоминание материала обучающимися. Так, приводится значительный объём иллюстративного и схематичного материала, предназначенного для формирования опорных образов в целях усвоения и запоминания материала, включён развлекательный материал, например кроссворды и ребусы, составленные на основе гражданско-правовых терминов и предназначенные для лучшего запоминания слов и определений, включения их в активный словарный запас обучающихся, формирования профессионального языка. Задания построены согласно методическим принципам постепенного увеличения сложности, баланса фрустрации, поддержки обучающихся, что предполагает чередование заданий повышенной сложности с более лёгкими заданиями, доступными для самостоятельного выполнения обучающимися, которые начинают освоение соответствующей темы. Более сложные упражнения желательно выполнять в аудитории под руководством и при поддержке преподавателя. Для домашней самостоятельной работы рекомендуется использовать упражнения, требующие чтения фрагментов документов и поиска правильных и ложных утверждений. В качестве домашних заданий целесообразно давать упражнения, которые обучающийся может выполнить самостоятельно, исходя из имеющихся у него знаний и умений.

Не рекомендуется оставлять для самостоятельной домашней работы решение задач и составление документов, поскольку без поддержки преподавателя такие задания снижают у обучающихся мотивацию изучения гражданского права.

При составлении рабочей тетради по теме «Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права» учтены нормативные правовые акты по состоянию на 1 января 2025 года.

При подготовке были использованы материалы, содержащиеся в справочно-правовой системе «КонсультантПлюс» и на информационно-правовом портале «Гарант», а также в открытом доступе в сети «Интернет».

Все имена и обстоятельства, встречающиеся в рабочей тетради, являются вымышленными, всякие совпадения — случайными.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гражданское право : учебник : в 2 т. / С.С. Алексеев, О.Г. Алексеева, К.П. Беляев [и др.] ; под ред. Б.М. Гонгало. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Статут, 2017. — 2 т. — ISBN 978-5-8354-1329-4.

2. Гражданское право. Учебник. В 2 т. Т. 1 / И.В. Ильин, М.В. Карпычев, О.А. Малютина [и др.] ; под ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Инфра-М, 2022. — 447, [1] с. — ISBN 978-5-16-110088-2.

3. Гражданское право. Учебник. В 3 т. Т. 1 / Н.Н. Агафонова, С.В. Артеменков, В.В. Безбах [и др.] ; ред. В.П. Мозолин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2015. — 816, [1] с. — ISBN 978-5-392-18530-6.

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

1. Верховный Суд Российской Федерации : офиц. сайт. — URL: <http://www.vsrfr.ru> (дата обращения: 31.01.2025).

2. Генеральная прокуратура Российской Федерации : офиц. сайт. — URL: <http://www.genproc.gov.ru> (дата обращения: 31.01.20245).

3. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации : офиц. сайт. — URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 31.01.2025).

4. Конституционный Суд Российской Федерации : офиц. сайт. — URL: <http://www.ksrf.ru> (дата обращения: 31.01.2025).

5. Министерство внутренних дел Российской Федерации : офиц. сайт. — URL: <http://www.mvd.ru> (дата обращения: 31.01.2025).

6. Министерство юстиции Российской Федерации : офиц. сайт. — URL: <http://www.mibjust.ru> (дата обращения: 31.01.2025).

7. Российская газета : офиц. сайт. — URL: <http://rg.ru> (дата обращения: 31.01.2025).

8. Российская государственная библиотека : сайт. — URL: <https://www.rsl.ru> (дата обращения: 31.01.2025).

9. Судебные и нормативные акты РФ : сайт. — URL: <https://sudact.ru> (дата обращения: 31.01.2025).

10. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» : сайт. — URL: <http://www.law.edu.ru> (дата обращения: 31.01.2025).

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

Электронные библиотечные системы

1. Основной электронный каталог (книги, статьи) Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации. — URL: http://92.255.1.220/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS (дата обращения: 31.01.2025).
2. Znaniyum.com : электронная библиотечная система : сайт. — URL: <http://znaniyum.com> (дата обращения: 31.01.2025).
3. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. — URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 31.01.2025).
4. Сервер научных, учебных и методических материалов Университета прокуратуры Российской Федерации. — URL: <http://213.171.58.226:22289/Fmt6qU02/> (дата обращения: 31.01.2025).
5. Электронная библиотека Института. — URL: <http://www.procuro.spb.ru/izd3.html> (дата обращения: 31.01.2025).
6. Юрайт : образовательная платформа : электронная библиотека : сайт. — URL: <http://www.urait.ru> (дата обращения: 31.01.2025).

Информационные справочные системы

1. Гарант : информационно-правовой портал : сайт. — URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 31.01.2025).
2. Кодекс : законодательство, комментарии, консультации, судебная практика : сайт. — URL: <http://www.kodeks.ru> (дата обращения: 31.01.2025).
3. КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 31.01.2025).
4. Справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «КонсультантПлюс». — Доступ из локальной сети Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации. — URL: <http://www.procuro.spb.ru> (дата обращения: 31.01.2025).

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Азархин, А.В. Гражданское право. Общая часть : учебно-методическое пособие / А.В. Азархин, И.В. Евстафьева, Л.А. Родионов. — Самара : Самарский юридический институт ФСИИ России, 2018. — 144 с.
2. Белов, В.А. Занимательная цивилистика. Очерки по небольшим, но небезынтересным вопросам гражданского права / В.А. Белов. — Москва : Центр ЮрИнфоР, 2006. — Вып. 2. — 191, [1] с. ; Вып. 3. — 215, [1] с.
3. Бондаренко, С.С. Гражданское право : сборник тестов и заданий / С.С. Бондаренко. — Москва : Проспект, 2016. — 144 с.
4. Вронская, М.В. Гражданское право. Модуль часть общая : практикум / М.В. Вронская ; Владивостокский государственный университет. — Владивосток : ВГУЭС, 2018. — 124 с.
5. Геворкян, Т.В. Сборник задач по гражданскому праву : учебное пособие / Т.В. Геворкян ; Оренбургский государственный университет. — Оренбург : ОГУ, 2014. — 108 с.
6. Гончаров, А.А. Практикум по гражданскому праву. Особенная часть / А.А. Гончаров, В.М. Наумов, С.А. Чернякова ; отв. ред. А.А. Гончаров. — Москва : Палеотип, 2004. — 407, [1] с.
7. Гражданское право (общая часть): практикум / К.А. Тарасевич. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2019. — 107, [1] с.
8. Гражданское право (Особенная часть) : задачник / [сост.: Н.А. Резина, Л.В. Иванова, О.С. Филиппова, Ю.О. Петрова]. — Омск : Омская юридическая академия, 2019. — 136, [2] с.
9. Гражданское право (Особенная часть) : учебно-методическое пособие / [сост. М.П. Башитова, О.С. Намсараева, Т.А. Чмелева]. — Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2016. — 114, [2] с.
10. Гражданское право : задачник для обучающихся по программам высшего образования / Л.М. Алтынбаева, В.А. Болдырев, М.А. Бучакова [и др.] ; отв. ред. К.В. Карпов, Д.С. Рудьман. — Омск : Образование Информ, 2018. — 196 с.
11. Гражданское право : практикум / Е.Я. Мотовиловкер, А.Ю. Поваренков, О.М. Роднова ; Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова. — Ярославль : ЯрГУ, 2014. — 60 с.
12. Гражданское право : практикум : учебное пособие / С.Г. Абрамов, А.В. Асташкина, М.А. Гацкий [и др.] ; под ред. П.В. Алексия, А.Н. Кузбагарова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. — 223, [1] с.
13. Гражданское право : учебно-методическое пособие / П.А. Ананьин, Н.А. Ешкилева, С.В. Комиссарова [и др.] ; Федер. служба исполн. наказа-

ний, Владимирский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний. — Владимир : ВЮИ ФСИН России, 2023. — 208 с.

14. Гражданское право России : практикум / Н.Г. Соломина, А.Ю. Зезекало, Н.В. Соболева [и др.] ; под ред. Н.Г. Соломиной, Н.Д. Титова, Д.О. Тузова. — Томск : Томский государственный университет, 2014. — 43, [1] с.

15. Гражданское право России. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А.Я. Рыженков, А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Ю. Чикильдина ; под общ. ред. А.Я. Рыженкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 332 с.

16. Гражданское право. Общая часть : учебное пособие / А.П. Горелик, Н.О. Маркова ; Университет прокуратуры Российской Федерации. — Москва : УП РФ, 2019. — 288 с.

17. Гражданское право. Часть первая : практикум / Н.Н. Агафонова, И.З. Аюшеева, В.Е. Белов [и др.] ; отв. ред. И.З. Аюшеева, Е.Е. Богданова. — Москва : Проспект, 2018. — 376 с.

18. Гражданское право : практикум / С.В. Воронова, И.М. Вставская, О.И. Величкова [и др.]. — Тюмень : Тюменский государственный университет, 2013. — 256 с.

19. Гражданское право : практикум / [сост. Е.С. Шукаева, Е.А. Железнякова]. — Воронеж : Воронежский институт ФСИН России, 2015. — 76 с.

20. Захарова, О.Н. Гражданское право : практикум / О.Н. Захарова, Т.Ю. Епифанцева. — Иркутск : Байкальский государственный университет экономики и права, 2015. — 71, [1] с.

21. Зенин, И.А. Гражданское право Российской Федерации : практикум по курсу / И.А. Зенин ; Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. — Москва : Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004.

22. Зенин, И.А. Гражданское право Российской Федерации : учебно-практическое пособие, практикум по курсу, учебная программа по дисциплине / И.А. Зенин ; Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Московского государственного университета экономики, статистики и информатики, 2007. — Вып. 10. — 536 с.

23. Иванов, Н.В. Гражданское право : практикум. В 2 ч. Ч. 1 / Н.В. Иванов, А.А. Павлов, А.П. Сергеев. — Москва : Проспект, 2021. — 256 с.

24. Иванова Ж.Б., Плоцкая О.А., Белозёрова К.А. Гражданское право (общая часть): инновационные технологии и способы реализации компетентностного подхода : учебно-методическое пособие. — Ульяновск : Зебра, 2016. — 184 с.

25. Козлова, Н.В. Гражданское право. Рабочая тетрадь : учебно-методическое пособие / Н.В. Козлова, С.Ю. Филиппова. — Москва : Статут, 2019. — Часть 1, тетрадь № 2 : Субъекты гражданского права. — 120 с.
26. Микрюков, В.А. Введение в гражданское право : учебное пособие для бакалавров / В.А. Микрюков, Г.А. Микрюкова. — Москва : Статут, 2016. — 128 с.
27. Молчанов, А.А. Гражданское право : сборник задач / А.А. Молчанов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский университет МВД России, 2009. — 76 с.
28. Мотовиловкер, Е.Я. Гражданское право : практикум / Е.Я. Мотовиловкер, А.Ю. Поваренков, О.М. Роднова ; Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова. — Ярославль : ЯрГУ, 2014. — 59, [1] с.
29. Мухтарова, А.Р. Гражданское право. Ч. 2. Практикум : учебное пособие / А.Р. Мухтарова. — Москва : Русайнс, 2016. — 43, [1] с.
30. Николукин, С.В. Гражданское право. Общая часть (практические и тестовые задания, кроссворды, ребусы) : учебное пособие для вузов / С.В. Николукин. — 2-е изд., испр. — Москва : Юрайт, 2023. — 304 с.
31. Панфилова, В.И. Гражданское право (в схемах и таблицах) : учебное пособие / В.И. Панфилова. — Хабаровск : Дальневосточного государственного университета путей сообщения, 2020. — 123, [1] с.
32. Пастушкова, Л.Н. Гражданское право : практикум / Л.Н. Пастушкова, Л.В. Щербакова, Е.И. Вялых. — Воронеж : ВГАУ, 2014. — 187, [1] с.
33. Практикум по гражданскому праву / под ред. Н. Д. Егорова, А.П. Сергеева. — Изд. 3-е, перераб. и доп. — Москва : Велби, 2002. — 160 с.
34. Практикум по гражданскому праву : учебное пособие для юридических вузов / под ред. В. Ф. Чигира. — Минск : Амалфея, 2000. — 384 с.
35. Практикум по гражданскому праву России / [А. Ю. Зезекало, Н.Д. Титов, Д. О. Тузов] ; Томский государственный университет. — Томск : ТГУ, 2015. — Ч. 2, вып. 2. — 123, [1] с.
36. Практикум по гражданскому праву России / [А. Ю. Зезекало, Н.Д. Титов, Д.О. Тузов] ; Томский государственный университет. — Томск : ТГУ, 2015. — Ч. 1, вып. 1. — 142, [2] с.
37. Рассадин, Д.М. Гражданское право : практикум / Д.М. Рассадин. — Нижний Новгород : Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет, 2016. — 51, [1] с.
38. Сборник задач по гражданскому праву : учебно-методическое пособие / отв. ред. В.С. Ем, Н.В. Козлова. — Москва : Статут, 2010. — 380 с.

39. Свечникова, И.В. Гражданское право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И.В. Свечникова, Т.В. Величко. — Москва : Юрайт, 2018. — 336 с.

40. Сосипатрова, Н.Е. Гражданское право. Первая и вторая части : учебно-методическое пособие / Н.Е. Сосипатрова, С.Н. Касаткин. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный университет, 2016. — 44 с.

41. Яковенко, Е.В. Гражданское право (общая часть) : практикум / Е.В. Яковенко, Е.В. Шушина ; Университет прокуратуры Российской Федерации, Дальневосточный юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской федерации, 2024. — 1 CD-ROM ; [93 с.]. — Загл. с титул. экр. — ISBN 978-5-7444-5792-1. — Текст. Изображение : электронные.

**Федеральное государственное казённое
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

**Санкт-Петербургский юридический институт (филиал)
Кафедра гражданско-правовых дисциплин**

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Т Е М А № 6

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ,
СУБЪЕКТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАНИЯ
КАК СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА**

**Рабочая тетрадь
по гражданскому праву
студента _____ учебной группы
юридического факультета
Санкт-Петербургского юридического
института (филиала)
Университета прокуратуры
Российской Федерации**

(ФИО)

Оценка преподавателя

Проверил:

(ФИО)

Санкт-Петербург
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Рабочая тетрадь по теме № 6 «Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права» является элементом учебно-методического комплекса дисциплины «Гражданское право» кафедры гражданско-правовых дисциплин Института. При составлении заданий авторами была учтена специфика деятельности органов и организаций прокуратуры Российской Федерации.

На деятельность прокуратуры Российской Федерации распространяются общие положения и институты гражданского права. Однако, выполняя свои функции и решая имеющиеся задачи, прокуратура приобретает гражданские права и обязанности именно за счёт своей ведомственной деятельности, которая носит сугубо публично-правовой характер и цель которой сопряжена с правоохранительной составляющей. Такое смешение правоотношений, образованных, как правило, сложным юридическим составом (фактом), должно быть правильно оценено обучающимися. Более того, ими должна быть выработана адекватная правовая позиция, требующая глубокой аргументации и убедительного представления. Такой подход является аналогом практической деятельности любого юриста, и студент, отработывая предложенные вводные, вполне успешно подготовит себя к практической деятельности.

Стоит учитывать, что данная рабочая тетрадь предназначена в первую очередь для того, чтобы закрепить у обучающихся понимание смысла закона, навыки правильного и умеренного применения норм права к конкретным жизненным ситуациям, например к изложенным в задачах, которые студенты должны правильно разрешить на практических занятиях, чему будет способствовать та аудиторная атмосфера, которая порождается каким-либо спором, детальное, всестороннее обсуждение задачи, отработка правовых позиций в момент, когда обучающиеся в составе группы максимально приближаются к

практической деятельности юриста-цивилиста. При этом решение не всех представленных задач (казусов), заданий является очевидным. Часть из них требуют глубокого осмысления и тщательной подготовки при формулировании ответа. В некоторых заданиях возможны различные варианты решения, зависящие от аргументации обучающегося, поскольку поставленные вопросы являются дискуссионными.

Рабочая тетрадь является видом внеаудиторной, самостоятельной работы студента, которая направлена на решение конкретных споров, на подготовку различных гражданско-правовых документов, проведение сравнительного анализа положений закона, составление схем по заданной теме и т. д. При написании проектов гражданско-правовых документов обучающемуся рекомендуется использовать образцы гражданско-правовых документов, представленных в различных сборниках. Выполнение заданий должно способствовать развитию у студента практических навыков, умения применять свои познания в области теории гражданского права на практике. Задания следует выполнять письменно и в соответствии с сформулированными в них указаниями.

В ходе выполнения упражнений обучающийся может обращаться к преподавателю для получения рекомендаций по изучению научной литературы, новейших публикаций, а также системообразующих нормативных правовых актов и материалов практики, помимо указанных в рабочей тетради.

Рабочая тетрадь включает в себя различные задания, которые содержат фабулу задачи, кроссворды, ребусы, а также список рекомендованной литературы.

Рабочую тетрадь обучающиеся заполняют разборчивым почерком в самостоятельно распечатанном экземпляре рабочей тетради на листах формата А4.

ОТМЕТКИ О ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ/ЗАДАЧ

Задание/задача	Отметка о выполнении	Подпись преподавателя
№ 1		
№ 2		
№ 3		
№ 4		
№ 5		
№ 6		
№ 7		
№ 8		
№ 9		
№ 10		
№ 11		
№ 12		
№ 13		
№ 14		
№ 15		
№ 16		
Задача № 1		
Задача № 2		
Задача № 3		
Задача № 4		
Задача № 5		
Задача № 6		
Задача № 7		
Задача № 8		
Задача № 9		
Задача № 10		
Задача № 11		
Задача № 12		
Задача № 13		

З а д а н и е № 1

1. Проанализируйте положения ст. 65, 66, 73, 131, 132 Конституции Российской Федерации.

2. Письменно ответьте на вопрос.

Почему понимание гражданско-правового статуса Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований невозможно без анализа конституционно-правового статуса этих субъектов?

Задание № 2

Заполните схему «Особенности публично-правовых образований как субъектов гражданских правоотношений».

**ПУБЛИЧНО-ПРАВОВЫЕ ОБРАЗОВАНИЯ
КАК СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ**

ОСОБЕННОСТИ

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

6) _____

Задание № 3

Прочитайте гл. 7 учебника «Гражданское право» (Гражданское право : учебник ; в 4 т / отв. ред. Е.А. Суханов. 2-е изд., перераб. и доп. Т. 1: Общая часть. М. : Статут, 2019) и ответьте на вопросы.

1. Что такое казна?

2. Что такое бюджет?

3. Кто распоряжается бюджетными средствами?

4. Каковы полномочия Федерального агентства по управлению государственным имуществом?

5. В чем заключается иммунитет государства? Приведите примеры.

З а д а н и е № 4

Возникли ли в приведенных ситуациях гражданско-правовые отношения с участием публично-правовых образований (ДА/НЕТ):

1) принудительное изъятие земельного участка для государственных нужд (ст. 279 ГК РФ) _____;

2) заключение публично-правовым образованием договора о поставке товаров для государственных нужд _____;

3) предоставление гражданам земельных участков по программам «Дальневосточный гектар», «Арктический гектар» _____;

4) договор поставки продуктов питания, заключенный между Министерством обороны Российской Федерации и иностранной фирмой _____;

5) компенсационные выплаты Социальным фондом России _____;

6) принятие решения о предоставлении в собственность гражданина (физического лица) земельного участка _____;

7) возмещение вреда, причиненного гражданину (физическому лицу) или юридическому лицу органами государственной власти, местного самоуправления или их должностными лицами _____;

8) признание судом права муниципальной собственности на бесхозяйное недвижимое имущество _____;

9) заключение договора о продаже земельного участка, являющегося муниципальной собственностью, гражданину (физическому лицу) _____;

10) взыскание налога на землю; заключение договора социального найма в отношении объекта жилищного фонда субъекта Российской Федерации _____;

11) государственный контракт на выполнение работ по строительству объекта капитального строительства, финансируемого за счет средств федерального бюджета _____;

12) принятие нормативного правового акта по вопросам гражданского права _____;

13) осуществление государственной регистрации перехода прав на недвижимое имущество _____;

14) изъятие земельного участка у гражданина (физического лица) для государственных нужд _____;

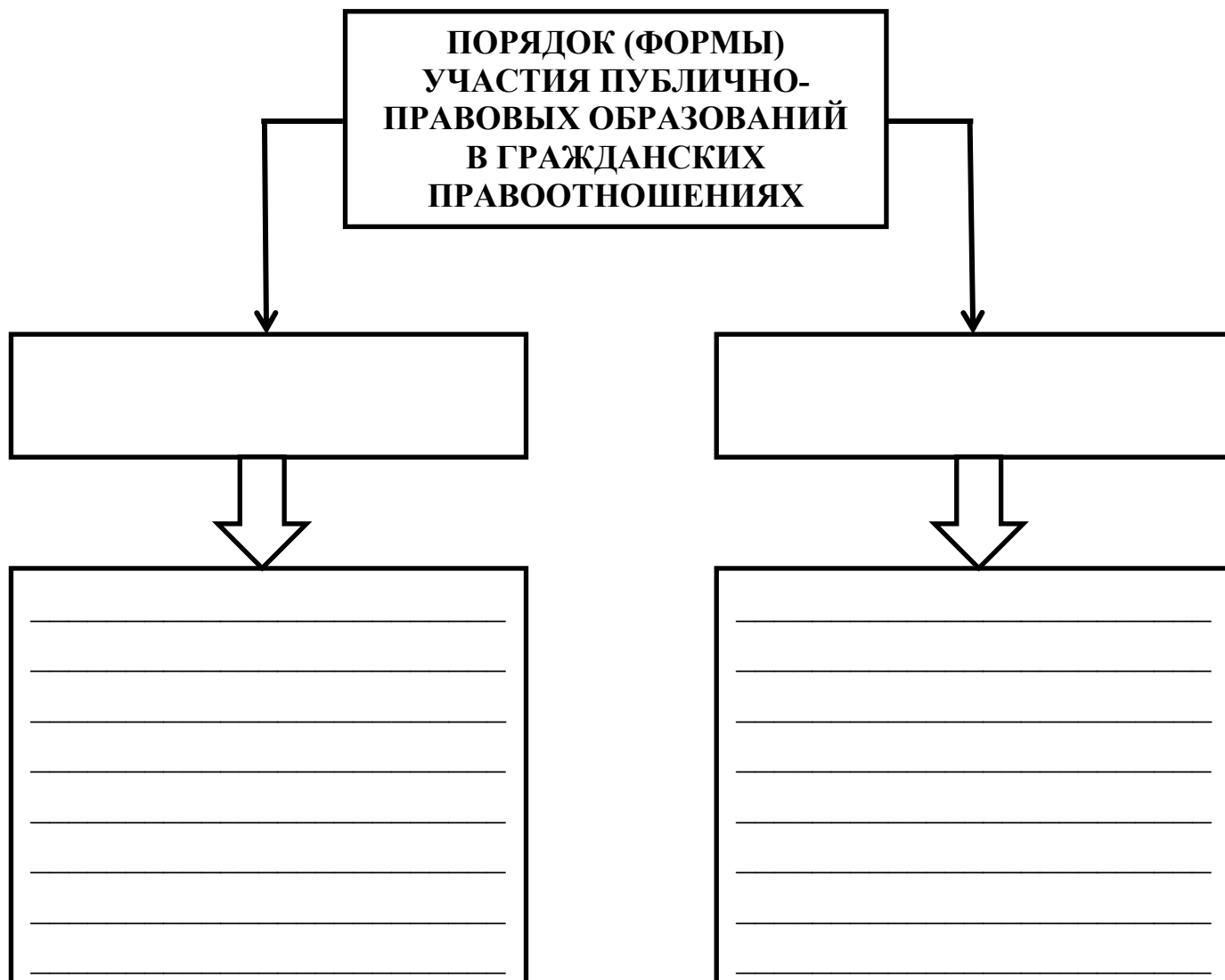
15) принятие в собственность выморочного имущества _____;

16) выдача лицензии на осуществление лицензируемого вида предпринимательской деятельности _____;

17) взыскание арендной платы от сдачи имущества, являющегося публичной собственностью, в аренду _____.

Задание № 5

Заполните схему «Порядок (формы) участия публично-правовых образований в гражданских правоотношениях».



Задание № 6

1. Проанализируйте положения ст. 125 ГК РФ «Порядок участия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством».

2. Письменно ответьте на вопросы.

1. Кто может своими действиями приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права и обязанности, выступать в суде от имени Российской Федерации и субъектов Российской Федерации?

2. Кто может своими действиями приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права и обязанности, выступать в суде от имени муниципальных образований?

З а д а н и е № 7

Проанализировав Указ Президента Российской Федерации от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» и положения о соответствующих органах исполнительной власти, составьте схему федеральных органов исполнительной власти, выступающих в гражданских правоотношениях от имени Российской Федерации, с указанием основных видов гражданских правоотношений, в которых участвует данный орган.

Задание № 8

Приведите примеры участия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством.

Ситуация	Какой субъект участвует в правовых отношениях	Кто выступает от имени публичного образования

Задание № 9

Заполните таблицу «Особенности участия публично-правовых образований в гражданско-правовых отношениях», используя следующие слова: «золотая акция», «выморочное имущество», «приватизация», «государственные и муниципальные заказчики», «государственный контракт», «государственные и муниципальные гарантии», «соглашение о разделе продукции».

Вещные правовые отношения	Обладание интеллектуальными правами	Корпоративные правовые отношения	Обязательственные правовые отношения	Наследование

Задание № 10

1. Проанализируйте положения ст. 126 ГК РФ «Ответственность по обязательствам Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования».

2. Укажите особенности имущественной ответственности публично-правовых образований, заполнив приведенную ниже схему.

	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПО ОБЯЗАТЕЛЬСТВАМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ
ОСОБЕННОСТИ	1) _____ _____ _____
	2) _____ _____ _____
	3) _____ _____ _____
	4) _____ _____ _____
	5) _____ _____ _____

Задание № 11

На основе анализа решений арбитражного суда, принятых по спорам с участием публичных образований, подготовьте справку о принципах и подходах, применяемых арбитражными судами в процессе рассмотрения таких споров.

This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing. There are no margins, text, or other markings on the page.

Задание № 12

Напишите эссе на тему: «Участие прокуратуры Российской Федерации как государственного органа в гражданском обороте».

[illegible]

Задание № 13

1. Проверка понятийного аппарата: верны ли утверждения (ДА/НЕТ)?

а) государственная собственность – имущество, принадлежащее на праве собственности Российской Федерации (федеральная собственность), и имущество, принадлежащее на праве собственности субъектам Российской Федерации, – республикам, краям, областям, городам федерального значения, автономной области, автономным округам (собственность субъекта Российской Федерации).

Земля и другие природные ресурсы, не находящиеся в собственности граждан, юридических лиц либо муниципальных образований, являются государственной собственностью _____;

б) муниципальная собственность – имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям, а также другим муниципальным образованиям _____;

в) государственная компания – некоммерческая организация, не имеющая членства и созданная Российской Федерацией на основе имущественных взносов для оказания государственных услуг и выполнения иных функций с использованием государственного имущества на основе доверительного управления _____;

2. Ответьте на вопрос: «О каком гражданско-правовом явлении идет речь?».

Специальное право Российской Федерации и субъекта Российской Федерации:

устанавливается и реализуется в целях обеспечения обороноспособности страны и безопасности государства, защиты нравственности, здоровья, прав и законных интересов граждан;

предусмотрено Федеральным законом от 21.12.2001 № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» и Федеральным законом от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»;

используется с момента отчуждения из государственной собственности 75% акций акционерного общества.

Ответ: _____

Задание № 14

Необходимо дать ответы на вопросы со ссылкой на нормативные правовые акты.

1. Управляющая организация предоставляет третьим лицам крышу и фасад многоквартирного дома в г. Санкт-Петербурге для размещения наружной рекламы. Каким должен быть порядок предоставления указанных частей здания, если в данном доме расположены государственные или муниципальные помещения?

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

2. Организация на праве собственности владеет земельным участком и находящимся на нем зданием. Органом местного самоуправления утверждены правила благоустройства, согласно которым собственники зданий (помещений) и земельных участков обязаны убирать прилегающую к участкам территорию, в том числе тротуары до проезжей части. Правомерно ли подобное требование?

[illegible]

Задание № 15

Выберите правильный вариант в вопросе тестирования:

1. Как в законе называется часть государственной собственности, которая принадлежит Российской Федерации:

- а) федеральная и муниципальная собственность;
- б) федеральная и муниципальная собственность, собственность субъектов Российской Федерации;
- в) федеральная собственность и собственность субъектов Российской Федерации;
- г) федеральная собственность.

2. Согласно ГК РФ Российская Федерация, субъекты Российской Федерации – республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа, а также городские, сельские поселения и другие муниципальные образования выступают в отношениях, регулируемых гражданским законодательством:

- а) на равных началах с иными участниками этих отношений – гражданами и юридическими лицами;
- б) на автономных началах с иными участниками этих отношений – гражданами и юридическими лицами;
- в) на особых условиях с иными участниками этих отношений – гражданами и юридическими лицами;
- г) на условиях, определяемых федеральным законом, с иными участниками этих отношений – гражданами и юридическими лицами.

3. К публично-правовым образованиям:

- а) не применяются общие нормы о создании, реорганизации, ликвидации юридических лиц, нормы об управлении в органах таких образований;
- б) применяются общие нормы о создании, реорганизации, ликвидации юридических лиц, нормы об управлении в органах таких образований;
- в) применяются общие нормы о создании, реорганизации, ликвидации юридических лиц, нормы об управлении в органах таких образований, если это предусмотрено законом или договором;
- г) не применяются общие нормы о создании, реорганизации, ликвидации юридических лиц, нормы об управлении в органах таких образований если это предусмотрено законом.

4. Согласно ГК РФ – публично-правовые образования:

- а) не могут быть участниками хозяйственных обществ и вкладчиками в товариществах на вере;
- б) могут быть участниками хозяйственных обществ и вкладчиками в товариществах на вере;
- в) могут быть только участниками хозяйственных обществ;
- г) могут быть только вкладчиками в товариществах на вере.

5. Как отвечают субъекты Российской Федерации, муниципальные образования по обязательствам друг друга, а также по обязательствам Российской Федерации:

- а) солидарно;
- б) в регрессном порядке;
- в) субсидиарно;
- г) не отвечают.

6. Отвечают ли юридические лица, созданные Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями, по их обязательствам:

- а) не отвечают;
- б) отвечают;
- в) отвечают субсидиарно;
- г) отвечают солидарно.

7. Как отвечают Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования по обязательствам созданных ими юридических лиц:

- а) в регрессном порядке;
- б) субсидиарно;
- в) солидарно;
- г) не отвечают.

8. Какой вид ответственности несет Российская Федерация по обязательствам ее субъектов:

- а) ответственности не несет;
- б) субсидиарную;
- в) солидарную;
- г) регрессную.

9. Какой вид ответственности несет собственник созданного учреждения при недостатке находящихся в распоряжении учреждения денежных средств:

- а) солидарную;
- б) субсидиарную;
- в) не несет ответственности;
- г) регрессную.

10. В Федеральном законе от 14 ноября 2002 г. N 161-ФЗ (ред. от 23 мая 2025 г.) «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» установлено:

а) от имени Российской Федерации или субъекта Российской Федерации права собственника имущества унитарного предприятия осуществляют органы государственной власти Российской Федерации в рамках их компетенции, установленной законом;

б) от имени Российской Федерации или субъекта Российской Федерации права собственника имущества унитарного предприятия осуществляют органы публичной власти в порядке, установленном федеральным законом;

в) от имени Российской Федерации или субъекта Российской Федерации права собственника имущества унитарного предприятия осуществляют специальные органы, в рамках компетенции, установленной законом или договором;

г) от имени Российской Федерации или субъекта Российской Федерации права собственника имущества унитарного предприятия осуществляют органы государственной власти Российской Федерации или органы государственной власти субъекта Российской Федерации в рамках их компетенции, установленной актами, определяющими статус этих органов.

11. Какой вид ответственности несет Российская Федерация по обязательствам казенного предприятия в случае недостаточности его имущества:

а) ответственности не несет;

б) субсидиарную;

в) солидарную;

г) регрессную.

12. Если банкротство унитарных предприятий вызвано исполнением указаний Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования, то последние по обязательствам этих предприятий:

а) отвечают в полном объеме;

б) отвечают субсидиарно;

в) отвечают солидарно;

г) не отвечают.

13. Могут ли публично-правовые образования быть участниками наследственных отношений:

а) публично-правовые образования не могут быть участниками наследственных отношений;

б) публично-правовые образования могут быть участниками наследственных отношений;

в) участниками наследственных отношений могут быть только граждане;

г) участником наследственных отношений может быть только Российская Федерация.

14. Какой правоспособностью обладает государство:

- а) целевой;
- б) общей;
- в) ограниченной;
- г) неограниченной.

15) Какие сделки может заключать государство:

- а) только те, которые определяют сущность и социальное назначение государства;
- б) любые;
- в) все, которые вправе заключать юридические лица;
- г) все, которые вправе заключать любые субъекты гражданского права.

16. Опосредованное участие государства в гражданском обороте предполагает:

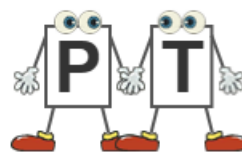
- а) через специально создаваемые юридические лица;
- б) через специальные государственные органы;
- в) через органы местного самоуправления;
- г) через специальных должностных лиц.

17. Для покрытия своих нужд в денежных средствах государство:

- а) вправе выпускать различные долговые обязательства;
- б) не вправе выпускать облигации федеральных займов;
- в) расформирует инвестиционные фонды;
- г) вправе запретить свободное обращение товаров в обороте.

Задание № 16

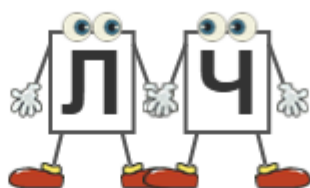
Запишите понятия, зашифрованные в ребусах.



Ответ _____



Ответ _____



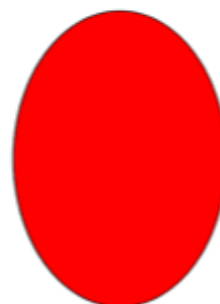
3 = -



8,6,1,3,4,3



6,3,6,1,2




Л = ННЕ

Ответ _____

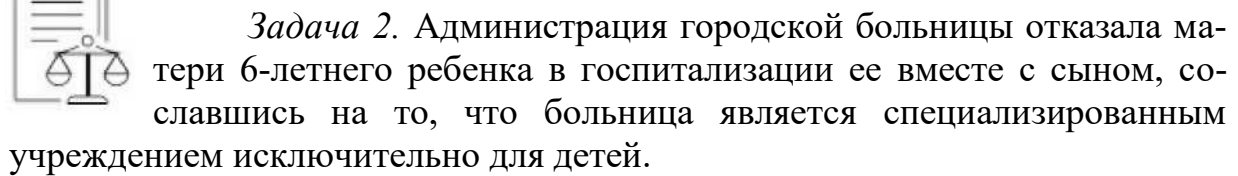


Ответ _____

 **Задача 1.** В результате небывалого наводнения дома и хозяйственные постройки жителей деревни были разрушены практически полностью. Органы местного самоуправления, куда обратились пострадавшие, в оказании им какой-либо материальной помощи отказали, сославшись на отсутствие средств. Гражданин Петров (один из жителей деревни), опираясь на п. 2 ст. 2 и ст. 12 ГК РФ, предъявил в суд требование об обязании администрации Приозерского района выплатить ему и всем остальным пострадавшим от стихии гражданам пособие для приобретения продуктов питания и предметов первой необходимости. Истец пояснил, что без такой помощи нарушается право человека на жизнь, которое должны обеспечивать органы публичной власти.

2. Входят ли отношения, о которых идет речь в задаче, в предмет гражданского права?

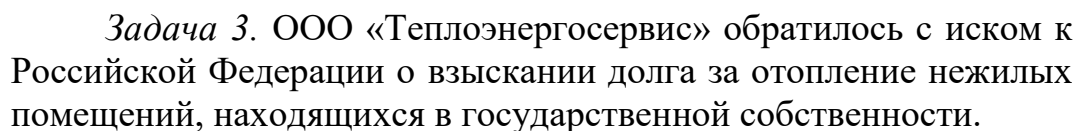
This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



1. Каков статус городской больницы?
2. Каким нормативным актом регулируются ее полномочия?
3. Правомерны ли действия больницы?

1. Каков статус городской больницы?
2. Каким нормативным актом регулируются ее полномочия?
3. Правомерны ли действия больницы?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

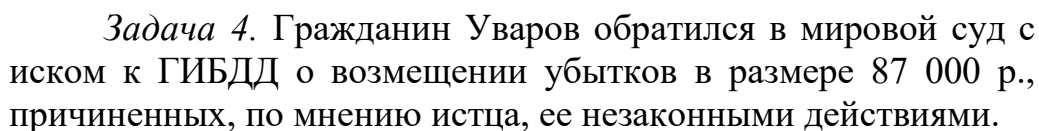


1. Кто осуществляет права собственника государственного имущества от имени Российской Федерации и субъектов Российской Федерации?

3. *Какое имущество составляет казну Российской Федерации?*

5. Кто должен рассматриваться в качестве ответчика по данному делу? За счет какого имущества должно производиться взыскание денежных средств?

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



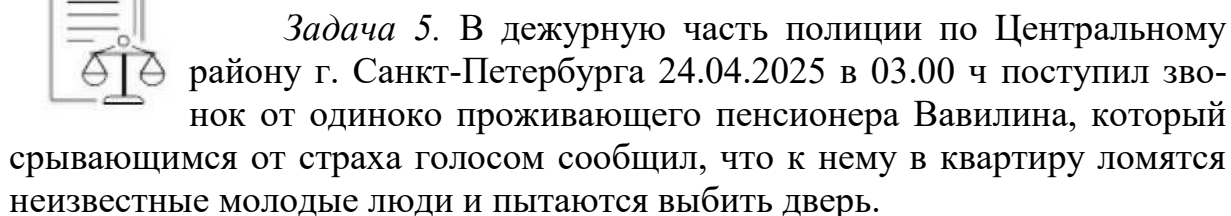
В судебном заседании гражданин Уваров пояснил, что, несмотря на его присутствие при эвакуации, препятствие эвакуации и готовность оплатить штраф за неправильную парковку на месте, сотрудники ГИБДД, проводившие эвакуацию, отказались удовлетворить его требования.

За период времени, в течение которого Уваров не мог контролировать автомобиль, из салона автомобиля пропал профессиональный фотоаппарат фирмы Canon стоимостью 53 000 р.

Кроме того, на кузове автомобиля появилась вмятина, которая, в соответствии с заключением экспертов, могла явиться результатом неаккуратной погрузки автомобиля на эвакуатор. Стоимость кузовного ремонта составила 26 000 р.

1. Каков правовой статус ГИБДД?
2. Правомерны ли действия сотрудников ГИБДД и подлежат ли они ответственности за причинение вреда?
3. Обоснованы ли требования гр. Уварова?
4. Какое решение должен принять суд? Обоснуйте.

[illegible]

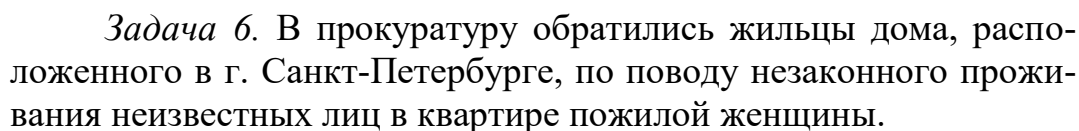


Кроме того, дежурный произнес фразу о том, что, пока не убивают, беспокоиться не о чем, а вот когда неизвестные проникнут в квартиру, нужно будет незамедлительно позвонить по этому же телефону.

1. Подпадают ли в данном случае действия дежурного полиции под нормы о гражданско-правовой ответственности?

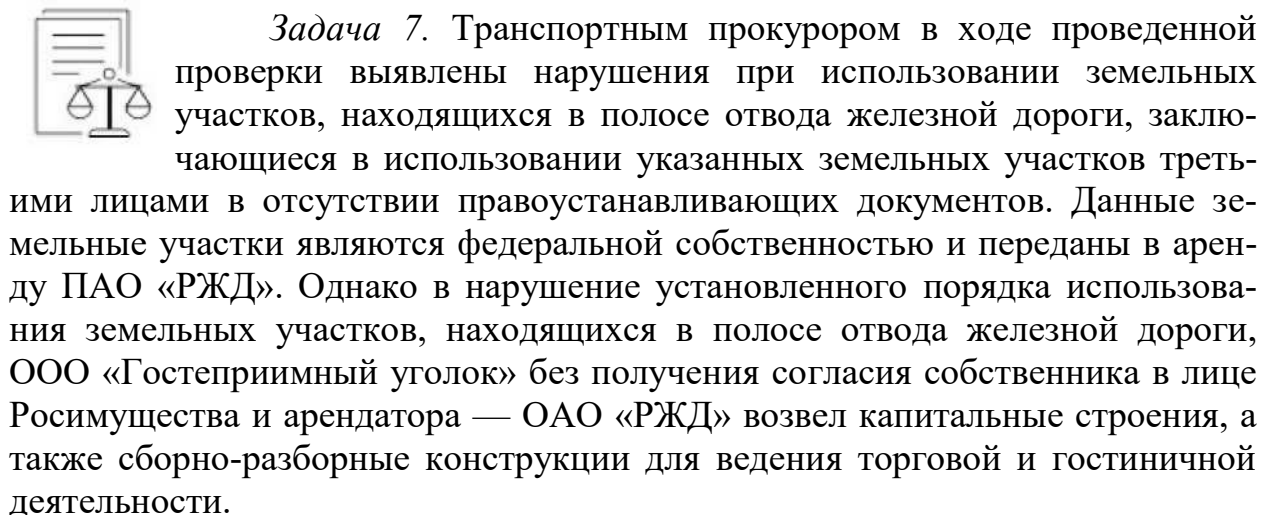
3. Имеет ли право гражданин Вавилин на возмещение расходов, понесенных в связи с его лечением и реабилитацией?

44



Сергеева В.Е. завещания не оставила.

[illegible]



2. В чем состоит их нарушение?

3. *Возможна ли их защита гражданско-правовыми способами?*

4. Какие из них подлежат применению в создавшейся ситуации?

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



Задача 8. В ходе проведения контртеррористической операции по освобождению заложников несколько из них погибли, другие получили травмы различной степени тяжести.

Через неделю после этого события бывшие заложники, а также родственники погибших обратились с исками о возмещении ущерба и компенсации морального вреда. При этом требования были адресованы разным ответчикам и имели различное обоснование.

Так, некоторые предъявили требования к Российской Федерации, на которую возложены обязанности обеспечения внутренней безопасности страны, включая борьбу с терроризмом.

По мнению других, именно сотрудники соответствующих служб не смогли предотвратить террористический акт и освободить заложников без причинения вреда их здоровью и жизни.

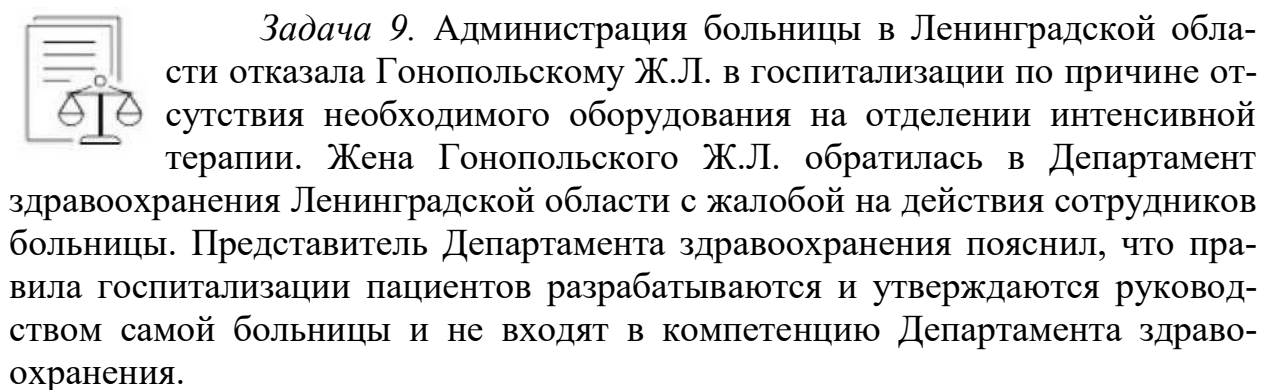
И наконец, часть исков была предъявлена субъекту Российской Федерации, в котором имел место захват заложников.

1. Каковы основания и условия ответственности публичных образований за вред, причиненный жизни и здоровью граждан?


2. В ведении какого публичного образования находятся вопросы борьбы с терроризмом?

3. Кто в данном случае является надлежащим ответчиком?

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]



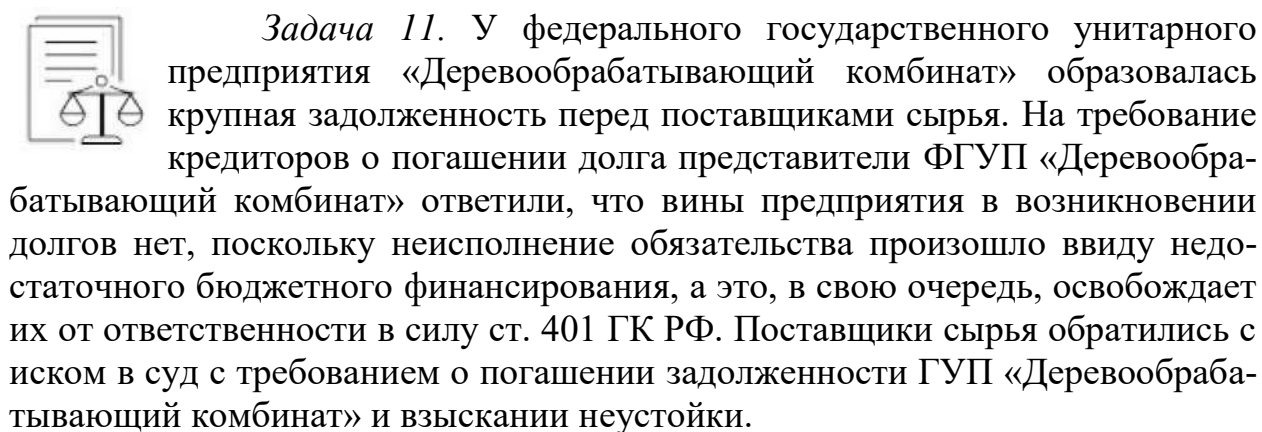
 **Задача 10.** В сентябре 2022 г. ФГУП «Горное» передало МУП «Долгоозерное» по договору аренды во временное владение и пользование здание под размещение поликлиники сроком на 10 лет. В связи с процессом укрупнения поликлиник в городе здание, переданное ФГУП «Горное», освободилось. В июне 2025 г. МУП «Долгоозерное» передало в субаренду указанное здание ООО «Арго».

1. Охарактеризуйте унитарное предприятие как организационно-правовую форму юридического лица.

2. Какие виды унитарных предприятий Вам известны?

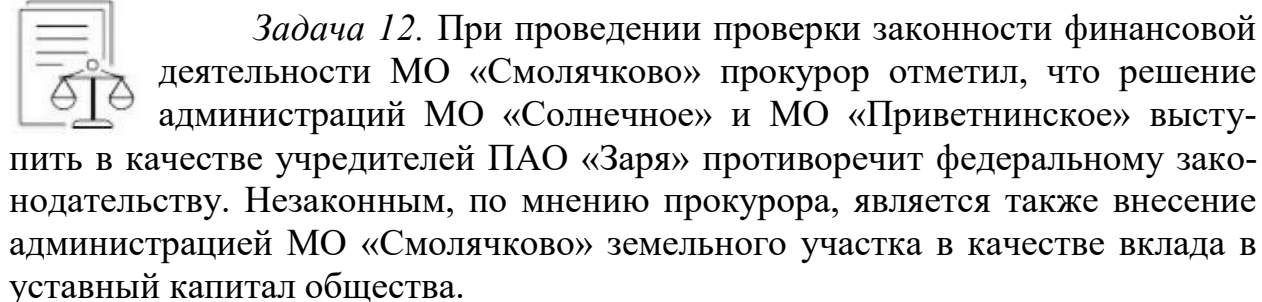
3. При наличии каких условий МУП «Долгоозерное» может сдать в субаренду здание, переданное ФГУП «Горное»?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



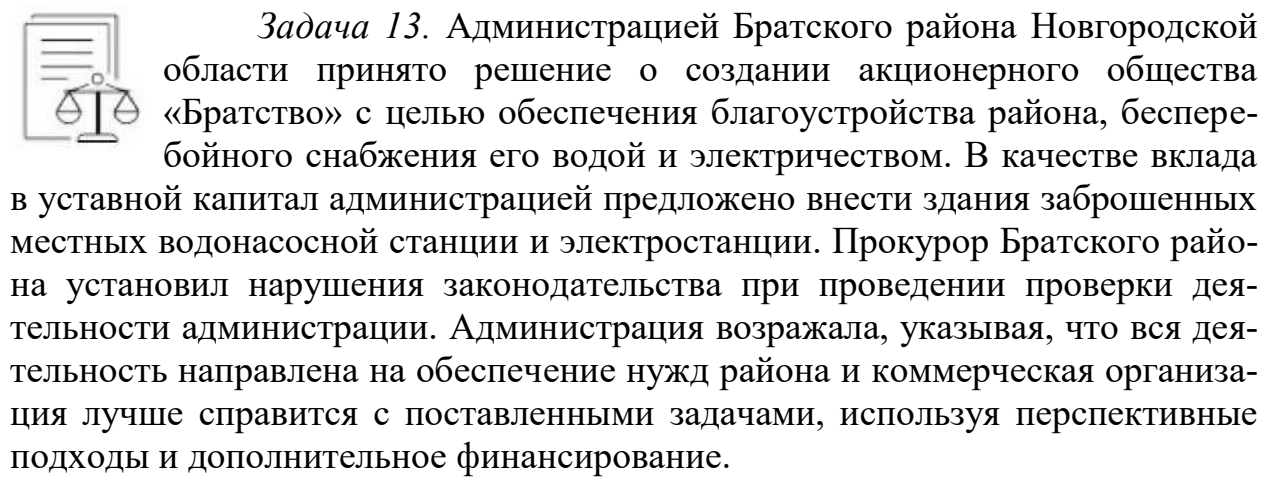
2. Является ли недостаточное финансирование государственного унитарного предприятия основанием для освобождения его от денежных обязательств перед кредиторами?

50



Дайте правовую оценку сложившейся ситуации. Аргументируйте свой ответ.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Учебное издание

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

(Тема «Российская Федерация, субъекты Российской Федерации
и муниципальные образования как субъекты гражданского права»)

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Редактор *О.Е. Тимошук*

Компьютерная правка и верстка *И.А. Щербаковой*

Подписано в печать 12.11.2025. Формат 60х84/8.
Печ. л. 6,5. Тираж 500 экз. (1-й з-д 1—37). Заказ 22/25.

Отдел научной информации и издательской деятельности
Санкт-Петербургского юридического института (филиала)
Университета прокуратуры Российской Федерации

Санкт-Петербургский юридический институт (филиал)
Университета прокуратуры Российской Федерации
191014, Санкт-Петербург, Литейный просп., 44