

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
УНИВЕРСИТЕТА ПРОКУРАТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

## **ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

**(Тема «Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права»)**

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ**



**Санкт-Петербург  
2025**

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
УНИВЕРСИТЕТА ПРОКУРАТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

(Тема «Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права»)

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Санкт-Петербург  
2025

УДК 347.1 (078)  
ББК 67.404я7  
Г75

### ***А в т о р ы***

Ю.М. БОБРОВА; Э.А. КУЗБАГАРОВ, канд. юрид. наук; В.А. МАКСИМОВ, канд. юрид. наук, доцент; Н.Н. НИКИФОРОВА, канд. юрид. наук, доцент; А.Ю. ПИДДУБРИВНАЯ, канд. юрид. наук, доцент; К.А. ТАРАСЕВИЧ.

### ***Р е ц е н з е н т ы***

*С.С. ЖЕЛОНКИН, доцент кафедры гражданского и корпоративного права Санкт-Петербургского государственного экономического университета, кандидат юридических наук, доцент.*

*К.Г. СВАРЧЕВСКИЙ, заведующий кафедрой гражданского права Северо-Западного филиала Российского государственного университета правосудия, Почётный работник науки и высоких технологий Российской Федерации кандидат юридических наук, доцент.*

**Гражданское право.** (Тема «Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права») : рабочая тетрадь / Ю.М. Боброва, Э.А. Кузбагаров, В.А. Максимов, Н.Н. Никифорова, А.Ю. Пиддубривная, К.А. Тарасевич. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2025. – 95, [1] с.

ISBN 978-5-6054271-8-6

Рабочая тетрадь разработана в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Гражданское право» для проведения практических занятий. При составлении рабочей тетради были использованы приёмы мнемотехники для улучшения процесса усвоения и запоминания четвертой темы учебной дисциплины «Гражданское право», что поможет сформировать у обучающихся системные представления о гражданском праве.

Предназначена для обучающихся по программам высшего образования по укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки 40.00.00 Юриспруденция.

УДК 347.1 (078)  
ББК 67.404я7

ISBN 978-5-6054271-8-6

© Санкт-Петербургский юридический институт (филиал)  
Университета прокуратуры Российской Федерации, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ .....	4
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	9
РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОН- НОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕ- НИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО» .....	—
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»...	10
ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	11
РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ .....	15

## **ПРЕДИСЛОВИЕ**

Рабочая тетрадь подготовлена на основе рабочей программы учебной дисциплины «Гражданское право» и предназначена для индивидуальной работы обучающихся под руководством преподавателя на практических занятиях, а также для самостоятельного выполнения обучающимися домашних заданий.

Использование рабочей тетради позволит повысить эффективность и качество учебного процесса посредством обеспечения продуктивной организации проведения учебных занятий в различных формах, внедрения инновационных форм и методов обучения, обеспечения баланса традиционных и нетрадиционных подходов к организации и управлению образовательными процессами, оказания методической помощи обучающимся в освоении учебного материала, в том числе в процессе самообразования, а также преподавателям в подготовке, проведении занятий и оценке знаний обучающихся. Всё это будет способствовать формированию у обучающихся необходимых профессиональных компетенций, включая умение эффективно и юридически корректно применять нормы гражданского права в практической деятельности.

В рабочую тетрадь включены упражнения, задания и задачи по четвертой теме рабочей программы учебной дисциплины «Гражданское право», изучаемой на втором курсе. Материалы, вошедшие в рабочую тетрадь, разработаны с учётом тенденций, в соответствии с которыми в настоящее время развиваются гражданское законодательство, правоприменительная практика, а также цивилистическая наука. Методической основой послужили современные разработки в области обучения, опыт профессорско-препо-

давательского состава кафедры гражданско-правовых дисциплин, модель обучения, разработанная Дэвидом Колбом, предусматривающая цикличное усвоение материала взрослыми обучающимися<sup>1</sup>.

Базовые принципы обучения:

1) создание учебного пространства, предназначенного для комфортного обучения;

2) уважение обучающихся, их личного опыта;

3) обучение, опирающееся на собственный опыт обучающихся;

4) создание и обеспечение поддерживающей среды обучения;

5) создание пространства для обсуждения процесса получения знаний и возникающих сложностей;

6) создание пространства для приобретения с профессиональной экспертной помощью знаний и умений;

7) создание пространства для собственной деятельности обучающегося и осмысления сделанного;

8) создание пространства для выражения своих мыслей;

9) создание пространства для собственных открытий;

10) создание пространства для обучения в собственном темпе.

Рабочая тетрадь по теме «Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права», разработанная на основе этих принципов, включает упражнения и задания, адресующие обучающегося к его собственному опыту и знаниям, приобретённым ко второму курсу обучения на юридическом факультете Института.

Авторы преследуют следующие учебные и воспитательные цели:

1) обеспечить самоконтроль знаний, полученных на лекционных и практических занятиях, а также в ходе самостоятельного изучения материалов по соответствующим темам дисциплины;

---

<sup>1</sup> См.: Kolb A. K., Kolb D. A. A Comprehensive Guide to the Theory, Psychometrics, Research on Validity and Educational Applications. The Kolb Learning Style Inventory. Version 4.0.

2) способствовать воспитанию правовой культуры юристов, привить навыки правильного и единообразного применения закона;

3) сформировать чёткие представления о деятельности юриста;

4) сформировать посредством решения задач навык применения нормативных правовых актов, регулирующих гражданско-правовые отношения, в практической деятельности, включая будущую службу обучающегося в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации;

5) закрепить навык определения правовой природы общественных отношений в сфере гражданского права и смежных отраслей на основе понимания их системной взаимосвязи и дифференциации норм с учётом отраслевой принадлежности;

6) научить корректному составлению письменных документов (доверенностей, договоров и др.), в том числе используемых в деятельности прокуратуры Российской Федерации;

7) сформировать у обучающегося способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства, а также уважение к цивилистической науке.

Выполнение предлагаемых упражнений приводит к приобретению ключевых знаний и умений, необходимых юристу в области гражданского права, в частности:

знания позитивного права;

умения выделять главное в нормативном правовом материале, правоприменительных актах;

знания ключевых теоретических проблем по гражданскому праву;

умения свободно оперировать гражданско-правовыми понятиями;

умения составлять самостоятельно базовые документы, подтверждающие совершение юридически значимых действий;

умения читать юридические документы, обнаруживать в них реквизиты и значимые обстоятельства;

умения давать юридическую квалификацию фактов и правоотношений в области гражданского права.

В рабочей тетради используются мнемотехнические приёмы, облегчающие запоминание материала обучающимися. Так, приводится значительный объём иллюстративного и схематичного материала, предназначенного для формирования опорных образов в целях усвоения и запоминания материала, включён развлекательный материал, например кроссворды и ребусы, составленные на основе гражданско-правовых терминов и предназначенные для лучшего запоминания слов и определений, включения их в активный словарный запас обучающихся, формирования профессионального языка. Задания построены согласно методическим принципам постепенного увеличения сложности, баланса фрустрации, поддержки обучающихся, что предполагает чередование заданий повышенной сложности с более лёгкими заданиями, доступными для самостоятельного выполнения обучающимися, которые начинают освоение соответствующей темы. Более сложные упражнения желательно выполнять в аудитории под руководством и при поддержке преподавателя. Для домашней самостоятельной работы рекомендуется использовать упражнения, требующие чтения фрагментов документов и поиска правильных и ложных утверждений. В качестве домашних заданий целесообразно давать упражнения, которые обучающийся может выполнить самостоятельно, исходя из имеющихся у него знаний и умений.

Не рекомендуется оставлять для самостоятельной домашней работы решение задач и составление документов, поскольку без поддержки преподавателя такие задания снижают у обучающихся мотивацию изучения гражданского права.

При составлении рабочей тетради по теме «Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права» учтены нормативные правовые акты по состоянию на 1 января 2025 года.



При подготовке были использованы материалы, содержащиеся в справочно-правовой системе «КонсультантПлюс» и на информационно-правовом портале «Гарант», а также в открытом доступе в сети «Интернет».

Все имена и обстоятельства, встречающиеся в рабочей тетради, являются вымышленными, всякие совпадения — случайными.

## ***РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА***

1. Гражданское право : учебник : в 2 т. / С.С. Алексеев, О.Г. Алексеева, К.П. Беляев [и др.] ; под ред. Б.М. Гонгало. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Статут, 2017. — 2 т. — ISBN 978-5-8354-1329-4.

2. Гражданское право. Учебник. В 2 т. Т. 1 / И.В. Ильин, М.В. Карпычев, О.А. Малютин [и др.] ; под ред. М. В. Карпычева, А.М. Хужина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Инфра-М, 2022. — 447, [1] с. — ISBN 978-5-16-110088-2.

3. Гражданское право. Учебник. В 3 т. Т. 1 / Н.Н. Агафонова, С.В. Артеменков, В.В. Безбах [и др.] ; ред. В.П. Мозолин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2015. — 816, [1] с. — ISBN 978-5-392-18530-6.

## ***РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»***

1. Верховный Суд Российской Федерации : офиц. сайт. — URL: <http://www.vsrfr.ru> (дата обращения: 31.01.2025).

2. Генеральная прокуратура Российской Федерации : офиц. сайт. — URL: <http://www.genproc.gov.ru> (дата обращения: 31.01.20245).

3. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации : офиц. сайт. — URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 31.01.2025).

4. Конституционный Суд Российской Федерации : офиц. сайт. — URL: <http://www.ksrf.ru> (дата обращения: 31.01.20245).

5. Министерство внутренних дел Российской Федерации : офиц. сайт. — URL: <http://www.mvd.ru> (дата обращения: 31.01.2025).

6. Министерство юстиции Российской Федерации : офиц. сайт. — URL: <http://www.mibjust.ru> (дата обращения: 31.01.2025).

7. Российская газета : офиц. сайт. — URL: <http://rg.ru> (дата обращения: 31.01.2025).

8. Российская государственная библиотека : сайт. — URL: <https://www.rsl.ru> (дата обращения: 31.01.2025).

9. Судебные и нормативные акты РФ : сайт. — URL: <https://sudact.ru> (дата обращения: 31.01.2025).

10. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» : сайт. — URL: <http://www.law.edu.ru> (дата обращения: 31.01.2025).

## ***ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»***

### **Электронные библиотечные системы**

1. Основной электронный каталог (книги, статьи) Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации. — URL: [http://92.255.1.220/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS](http://92.255.1.220/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS) (дата обращения: 31.01.2025).
2. Znanium.com : электронная библиотечная система : сайт. — URL: <http://znanium.com> (дата обращения: 31.01.2025).
3. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. — URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 31.01.2025).
4. Сервер научных, учебных и методических материалов Университета прокуратуры Российской Федерации. — URL: <http://213.171.58.226:22289/Fmt6qU02/> (дата обращения: 31.01.2025).
5. Электронная библиотека Института. — URL: <http://www.procuroor.spb.ru/izd3.html> (дата обращения: 31.01.2025).
6. Юрайт : образовательная платформа : электронная библиотека : сайт. — URL: <http://www.urait.ru> (дата обращения: 31.01.2025).

### **Информационные справочные системы**

1. Гарант : информационно-правовой портал : сайт. — URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 31.01.2025).
2. Кодекс : законодательство, комментарии, консультации, судебная практика : сайт. — URL: <http://www.kodeks.ru> (дата обращения: 31.01.2025).
3. КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 31.01.2025).
4. Справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант-Плюс». — Доступ из локальной сети Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации. — URL: <http://www.procuroor.spb.ru> (дата обращения: 31.01.2025).

## **ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Азархин, А.В. Гражданское право. Общая часть : учебно-методическое пособие / А.В. Азархин, И.В. Евстафьева, Л.А. Родионов. — Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2018. — 144 с.
2. Белов, В.А. Занимательная цивилистика. Очерки по небольшим, но небезынтересным вопросам гражданского права / В.А. Белов. — Москва : Центр ЮрИнфоР, 2006. — Вып. 2. — 191, [1] с.— Вып. 3. — 215, [1] с.
3. Бондаренко, С.С. Гражданское право : сборник тестов и заданий / С.С. Бондаренко. — Москва : Проспект, 2016. — 144 с.
4. Вронская, М.В. Гражданское право. Модуль часть общая : практикум / М.В. Вронская ; Владивостокский государственный университет. — Владивосток : ВГУЭС, 2018. — 124 с.
5. Геворкян, Т.В. Сборник задач по гражданскому праву : учебное пособие / Т.В. Геворкян ; Оренбургский государственный университет. — Оренбург : ОГУ, 2014. — 108 с.
6. Гончаров, А.А. Практикум по гражданскому праву. Особенная часть / А.А. Гончаров, В.М. Наумов, С.А. Чернякова ; отв. ред. А.А. Гончаров. — Москва : Палеотип, 2004. — 407, [1] с.
7. Гражданское право (общая часть) : практикум / К.А. Тарасевич. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2019. — 107, [1] с.
8. Гражданское право (Особенная часть) : задачник / [сост.: Н.А. Резина, Л.В. Иванова, О.С. Филиппова, Ю.О. Петрова]. — Омск : Омская юридическая академия, 2019. — 136, [2] с.
9. Гражданское право (Особенная часть) : учебно-методическое пособие / [сост. М.П. Башитова, О.С. Намсараева, Т.А. Чмелева]. — Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2016. — 114, [2] с.
10. Гражданское право : задачник для обучающихся по программам высшего образования / Л.М. Алтынбаева, В.А. Болдырев, М.А. Бучакова [и др.] ; отв. ред. К.В. Карпов, Д.С. Рудьман. — Омск : Образование Информ, 2018. — 196 с.
11. Гражданское право : практикум / Е.Я. Мотовиловкер, А.Ю. Поваренков, О.М. Роднова; Яросл. гос. ун-т им. П.Г. Демидова. — Ярославль : ЯрГУ, 2014. — 60 с.
12. Гражданское право : практикум : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / С.Г. Абрамов, А.В. Асташкина, М.А. Гацкий [и др.] ; под ред. П.В. Алексия, А.Н. Кузбагарова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. — 223, [1] с.

13. Гражданское право : практикум для студентов, изучающих гражданское право для всех форм обучения / С.В. Воронова, И.М. Вставская, О.И. Величкова [и др.]. — Тюмень : Тюменский государственный университет, 2013. — 256 с.

14. Гражданское право : практикум по специальности 031001.65 Правоохранительная деятельность / [сост. Е.С. Шукаева, Е.А. Железнякова]. — Воронеж : Воронежский институт ФСИН России, 2015. — 76 с.

15. Гражданское право : учебно-методическое пособие / П.А. Ананьин, Н.А. Ешкилева, С.В. Комиссарова [и др.] ; Федеральная служба исполнения наказаний, Владимирский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний. — Владимир ВЮИ ФСИН России, 2023. — 208 с.

16. Гражданское право России : практикум / Н.Г. Соломина, А.Ю. Зе-зекало, Н.В. Соболева [и др.] ; под ред. Н.Г. Соломиной, Н.Д. Титова, Д.О. Тузова. — Томск : ТГУ, 2014. — 43, [1] с.

17. Гражданское право России : практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А.Я. Рыженков, А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Ю. Чикильдина ; под общ. ред. А.Я. Рыженкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 332 с.

18. Гражданское право. Общая часть : учебное пособие / А.П. Горелик, Н.О. Маркова; Университет прокуратуры Российской Федерации. — Москва : УП РФ, 2019. — 288 с.

19. Гражданское право. Часть первая : практикум / Н.Н. Агафонова, И.З. Аюшеева, В.Е. Белов [и др.] ; отв. ред. И.З. Аюшеева, Е.Е. Богданова. — Москва : Проспект, 2018. — 376 с.

20. Захарова, О.Н. Гражданское право : практикум / О.Н. Захарова, Т.Ю. Епифанцева. — Иркутск : БГУЭП, 2015. — 71, [1] с.

21. Зенин, И.А. Гражданское право Российской Федерации : практикум по курсу / И.А. Зенин ; Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. — Москва : МЭСИ, 2004.

22. Зенин, И.А. Гражданское право Российской Федерации : учебно-практическое пособие, практикум по курсу, учебная программа по дисциплине / И.А. Зенин ; Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : МЭСИ, 2007. — Вып. 10. — 536 с.

23. Иванов, Н.В. Гражданское право. Практикум. В 2 ч. Ч. 1 / Н.В. Иванов, А.А. Павлов, А.П. Сергеев. — Москва : Проспект, 2021. — 256 с.

24. Иванова Ж.Б., Плоцкая О.А., Белозёрова К.А. Гражданское право (общая часть): инновационные технологии и способы реализации компетентностного подхода : учебно-методическое пособие. — Ульяновск : Зебра, 2016. — 184 с.

25. Козлова, Н.В. Гражданское право : рабочая тетрадь : учебно-методическое пособие / Н.В. Козлова, С.Ю. Филиппова. — Москва : Статут, 2019. — Часть 1, тетрадь № 2 : Субъекты гражданского права. — 120 с.

26. Микрюков, В.А. Введение в гражданское право : учебное пособие для бакалавров / В.А. Микрюков, Г.А. Микрюкова. — Москва : Статут, 2016. — 128 с.

27. Молчанов, А.А. Гражданское право : сборник задач / А.А. Молчанов. — Санкт-Петербург : Санкт-петербургский университет МВД России, 2009. — 76 с.

28. Мотовиловкер, Е.Я. Гражданское право : практикум / Е.Я. Мотовиловкер, А.Ю. Поваренков, О.М. Роднова ; Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова. — Ярославль : ЯрГУ, 2014. — 59, [1] с.

29. Мухтарова, А.Р. Гражданское право. Ч. 2. Практикум : учебное пособие для самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / А.Р. Мухтарова. — Москва : Русайнс, 2016. — 43, [1] с.

30. Николюкин, С.В. Гражданское право. Общая часть (практические и тестовые задания, кроссворды, ребусы) : учебное пособие для вузов / С. В. Николюкин. — 2-е изд., испр. — Москва : Юрайт, 2023. — 304 с.

31. Основы цивилистики : учебное пособие / Р.Х. Абдрашитов, В.В. Алейникова, Э.А. Евстигнеев [и др.] ; под ред. А.В. Егорова и Э.А. Евстигнеева. — Москва : Ассоциация выпускников РШЧП, 2020. — 259, [1] с.

32. Панфилова, В.И. Гражданское право (в схемах и таблицах) : учебное пособие / В.И. Панфилова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 123, [1] с.

33. Пастушкова, Л.Н. Гражданское право : практикум / Л.Н. Пастушкова, Л.В. Щербакова, Е.И. Вялых. — Воронеж : ВГАУ, 2014. — 187, [1] с.

34. Практикум по гражданскому праву / под ред. Н.Д. Егорова, А.П. Сергеева. — Изд. 3-е, перераб. и доп. — Москва : Велби, 2002. — 160 с.

35. Практикум по гражданскому праву : учебное пособие для юридических вузов / под ред. В.Ф. Чигира. — Минск : Амалфея, 2000. — 384 с.

36. Практикум по гражданскому праву России / [А. Ю. Зезекало, Н.Д. Титов, Д.О. Тузов] ; Томский государственный университет. — Томск : ТГУ, 2015. — Ч. 2, вып. 2. — 123, [1] с.

37. Практикум по гражданскому праву России / [А.Ю. Зезекало, Н.Д. Титов, Д.О. Тузов] ; Томский государственный университет. — Томск : ТГУ, 2015. — Ч. 1, вып. 1. — 142, [2] с.

38. Рассадин, Д.М. Гражданское право : практикум / Д.М. Рассадин. — Нижний Новгород : Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет, 2016. — 51, [1] с.

39. Сборник задач по гражданскому праву : учебно-методическое пособие / отв. ред. В.С. Ем, Н.В. Козлова. — Москва : Статут, 2010. — 380 с.

40. Свечникова, И.В. Гражданское право : практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И.В. Свечникова, Т.В. Величко. — Москва : Юрайт, 2018. — 336 с.

41. Сосипатрова, Н.Е. Гражданское право. Первая и вторая части : учебно-методическое пособие / Н.Е. Сосипатрова, С.Н. Касаткин. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный университет, 2016. — 44 с.

42. Яковенко, Е.В. Гражданское право (общая часть) : практикум / Е.В. Яковенко, Е.В. Шушина ; ФГКОУ ВО Университет прокуратуры Российской Федерации, Дальневосточный юридический институт. — 1 CD-ROM ; [93 с.].

**Федеральное государственное казённое  
образовательное учреждение высшего образования  
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

**Санкт-Петербургский юридический институт (филиал)**

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

**ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

**Т Е М А № 4**

**ГРАЖДАНЕ (ФИЗИЧЕСКИЕ ЛИЦА) КАК СУБЪЕКТЫ  
ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА**

**Рабочая тетрадь  
по гражданскому праву**  
студента \_\_\_\_\_ учебной группы  
юридического факультета  
Санкт-Петербургского юридического  
института (филиала)  
Университета прокуратуры  
Российской Федерации  
\_\_\_\_\_  
(ФИО)

**Оценка преподавателя**

\_\_\_\_\_  
**Проверил:**

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Санкт-Петербург  
2025



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

*Истинное равенство граждан состоит в том,  
чтобы все они одинаково были подчинены законам.  
Жан Лерон Д'Аламбер<sup>2</sup>*

Рабочая тетрадь по теме № 4 «Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права» является элементом учебно-методического комплекса дисциплины «Гражданское право» кафедры гражданско-правовых дисциплин Института. При составлении заданий авторами была учтена специфика деятельности органов и организаций прокуратуры Российской Федерации.

На деятельность прокуратуры Российской Федерации распространяются общие положения и институты гражданского права. Однако, выполняя свои функции и решая имеющиеся задачи, прокуратура приобретает гражданские права и обязанности именно за счёт своей ведомственной деятельности, которая носит сугубо публично-правовой характер и цель которой сопряжена с правоохранительной составляющей. Такое смешение правоотношений, образованных, как правило, сложным юридическим составом (фактом), должно быть правильно оценено обучающимися. Более того, ими должна быть выработана адекватная правовая позиция, требующая глубокой аргументации и убедительного представления. Такой подход является аналогом практической деятельности любого юриста, и студент, отрабатывая предложенные вводные, вполне успешно подготовит себя к практической деятельности.

Стоит учитывать, что данная рабочая тетрадь предназначена в первую очередь для того, чтобы закрепить у обучающихся понимание смысла закона, навыки правильного и уверенного применения норм права к конкретным

---

<sup>2</sup> Афоризмы о законе и правосудии // URL:[www.slovonevorobei.ru/aforizm/tema\\_aforizm\\_118\\_1.shtml](http://www.slovonevorobei.ru/aforizm/tema_aforizm_118_1.shtml) (дата обращения: 06.05.2025).

жизненным ситуациям, например таким, что изложены в задачах, которые студенты должны правильно разрешить на практических занятиях, чему будет способствовать та аудиторная атмосфера, которая порождается каким-либо спором, детальное, всестороннее обсуждение задачи, отработка правовых позиций в момент, когда обучающиеся в составе группы максимально приближаются к практической деятельности юриста-цивилиста. При этом решение не всех представленных задач (казусов), заданий является очевидным. Часть из них требуют глубокого осмысления и тщательной подготовки при формулировании ответа. В некоторых заданиях возможны различные варианты решения, зависящие от аргументации обучающегося, поскольку поставленные вопросы являются дискуссионными.

Рабочая тетрадь является видом внеаудиторной, самостоятельной работы студента, которая направлена на решение конкретных споров, на подготовку различных гражданско-правовых документов, проведение сравнительного анализа положений закона, составление схем по заданной теме и т. д. При написании проектов гражданско-правовых документов обучающемуся рекомендуется использовать образцы гражданско-правовых документов, представленных в различных сборниках. Выполнение заданий должно способствовать развитию у студента практических навыков, умения применять свои познания в области теории гражданского права на практике. Задания следует выполнять письменно и в соответствии с сформулированными в них указаниями.

В ходе выполнения упражнений обучающийся может обращаться к преподавателю для получения рекомендаций по изучению научной литературы, новейших публикаций, а также системообразующих нормативных правовых актов и материалов практики, помимо указанных в рабочей тетради.

Рабочая тетрадь включает в себя различные задания, которые содержат фабулу задачи, кроссворды, ребусы, а также список рекомендованной литературы.

Рабочую тетрадь обучающиеся заполняют разборчивым почерком в самостоятельно распечатанном экземпляре рабочей тетради на листах формата А4.

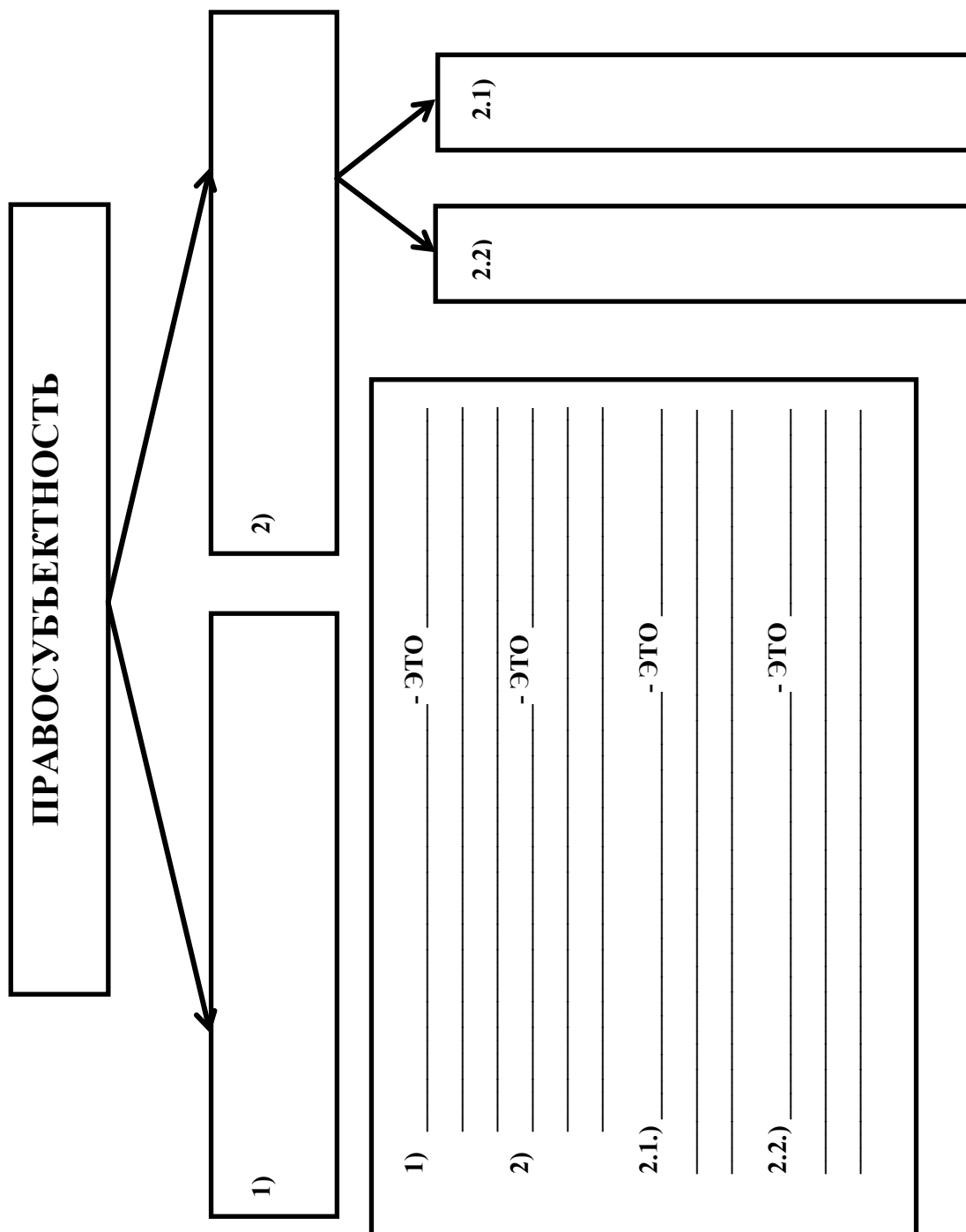
## ОТМЕТКИ О ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ/ЗАДАЧ

<b>Задание/задача</b>	<b>Отметка о выполнении</b>	<b>Подпись преподавателя</b>
<b>№ 1</b>		
<b>№ 2</b>		
<b>№ 3</b>		
<b>№ 4</b>		
<b>№ 5</b>		
<b>№ 6</b>		
<b>№ 7</b>		
<b>№ 8</b>		
<b>№ 9</b>		
<b>№ 10</b>		
<b>№ 11</b>		
<b>№ 12</b>		
<b>№ 13</b>		
<b>№ 14</b>		
<b>№ 15</b>		
<b>№ 16</b>		
<b>№ 17</b>		
<b>№ 18</b>		
<b>№ 19</b>		
<b>№ 20</b>		
<b>№ 21</b>		
<b>№ 22</b>		
<b>№ 23</b>		
<b>№ 24</b>		
<b>№ 25</b>		
<b>№ 26</b>		
<b>№ 27</b>		
<b>№ 28</b>		
<b>№ 29</b>		
<b>№ 30</b>		
<b>№ 31</b>		
<b>№ 32</b>		
<b>№ 33</b>		
<b>№ 34</b>		

<b>№ 35</b>		
<b>№ 36</b>		
<b>№ 37</b>		
<b>№ 38</b>		
<b>№ 39</b>		
<b>№ 40</b>		
<b>№ 41</b>		
<b>№ 42</b>		
<b>№ 43</b>		
<b>№ 44</b>		
<b>№ 45</b>		
<b>№ 46</b>		
<b>№ 47</b>		
<b>№ 48</b>		
<b>№ 49</b>		
<b>№ 50</b>		
<b>№ 51</b>		
<b>№ 52</b>		
<b>№ 53</b>		
<b>Задача № 1</b>		
<b>Задача № 2</b>		
<b>Задача № 3</b>		
<b>Задача № 4</b>		
<b>Задача № 5</b>		
<b>Задача № 6</b>		
<b>Задача № 7</b>		
<b>Задача № 8</b>		
<b>Задача № 9</b>		
<b>Задача № 10</b>		
<b>Задача № 11</b>		
<b>Задача № 12</b>		
<b>Задача № 13</b>		
<b>Задача № 14</b>		
<b>Задача № 15</b>		
<b>Задача № 16</b>		
<b>Задача № 17</b>		

## Задание № 1

*Заполните схему «Элементы правосубъектности физического лица» и охарактеризуйте каждый элемент.*



## Задание № 2

*Приведите по 2 — 3 примера конкретных статей Гражданского кодекса Российской Федерации (ГК РФ), где употребляются слова: «физическое лицо», «гражданин», лицо.*

«Физическое лицо»	«Гражданин»	«Лицо»
ст. .... ГК РФ	ст. .... ГК РФ	ст. .... ГК РФ
ст. .... ГК РФ	ст. .... ГК РФ	ст. .... ГК РФ
ст. .... ГК РФ	ст. .... ГК РФ	ст. .... ГК РФ

## Задание № 3

*Письменно ответьте на следующие вопросы:*

- 1) Чем «физическое лицо» отличается от «гражданина»?:

---

---

---

---

---

- 2) Какое правовое значение имеет наличие или отсутствие гражданства (подданства) для участия физического лица в гражданско-правовых отношениях?

---

---

---

---

---

3) Что означает неотчуждаемость гражданской правосубъектности?

---

---

---

---

---

4) Каков правовой статус иностранцев и апатридов в российском гражданском праве?

---

---

---

---

---

5) Каков правовой статус бипатридов в российском гражданском праве?

---

---

---

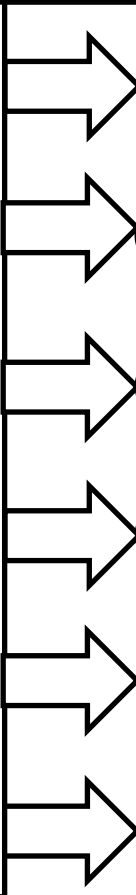
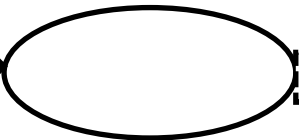
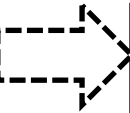

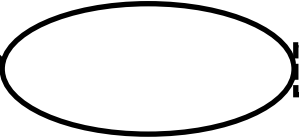
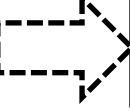

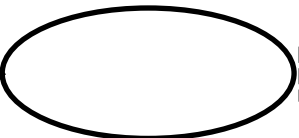
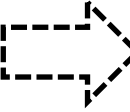

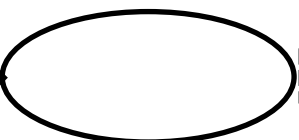
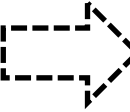

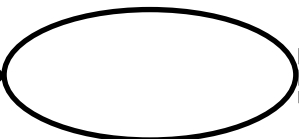
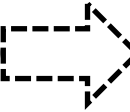

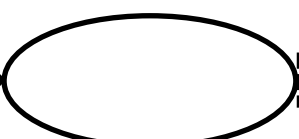
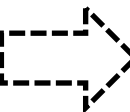

---

---



#### Задание № 4

*Заполните схему «Признаки индивидуализации физического лица» и охарактеризуйте каждый признак.*

ПРИЗНАКИ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ЛИЦА (19, 20 ГК РФ)			
			
			
			
			
			
			

### **Задание № 5**

***Проанализируйте положения ст. 19 ГК РФ «Имя гражданина». Ответьте кратко на вопрос:***

Из каких элементов состоит имя гражданина Российской Федерации?

- а) \_\_\_\_\_
- б) \_\_\_\_\_
- в) \_\_\_\_\_

### **Задание № 6**

***Проанализируйте положения ст. 58 Семейного кодекса Российской Федерации «Право ребёнка на имя, отчество и фамилию». Ответьте кратко на вопрос:***

Каким образом граждане Российской Федерации приобретают ФИО?

---

---

---

---

---

### **Задание № 7**

***Проанализируйте положения ст. 58 Федерального закона от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния». Ответьте кратко на вопрос:***

В каких случаях и в каком порядке гражданин Российской Федерации может изменить своё имя?

---

---

---

---

---

## Задание № 8

### ***Вставьте пропущенные слова.***

1) *Запись фамилии, имени и отчества ребенка при государственной регистрации рождения:*

«При государственной регистрации рождения фамилия ребенка записывается по фамилии его (1) \_\_\_\_\_. При разных фамилиях родителей по соглашению родителей ребенку присваивается фамилия отца, фамилия матери или двойная фамилия, образованная посредством присоединения фамилий отца и матери друг к другу в любой последовательности, если иное не предусмотрено законами субъектов Российской Федерации. Не допускается изменение (2) \_\_\_\_\_ фамилий отца и матери друг к другу при образовании двойных фамилий у полнородных братьев и сестер. Двойная фамилия ребенка может состоять не более чем из двух слов, соединенных при написании дефисом.

Имя ребенка записывается по соглашению родителей.

Запрещается запись имени ребенка, которое состоит из цифр, буквенно-цифровых обозначений, числительных, символов и не являющихся буквами знаков, за исключением знака "дефис", или их любой комбинации либо содержит бранные слова, указания на ранги, должности, титулы.

При отсутствии соглашения между родителями имя ребенка и (или) его фамилия (при разных фамилиях родителей) записываются в записи акта о рождении ребенка по указанию (3) \_\_\_\_\_.

Отчество ребенка записывается по имени отца, если иное не основано на (4) \_\_\_\_\_.

В случае, если мать не состоит в браке с отцом ребенка и отцовство в отношении ребенка не установлено, имя ребенка записывается по желанию матери, отчество — по имени лица, указанного в записи акта о рождении в качестве отца ребенка, фамилия ребенка — по фамилии (5) \_\_\_\_\_».

2) *Определение места рождения ребенка при государственной регистрации рождения в органе записи актов гражданского состояния:*

«В записи акта о рождении указывается (1) \_\_\_\_\_ место рождения ребенка или наименование места, в котором ребенок был (2) \_\_\_\_\_ (наименование государства, субъекта Российской Федерации (административно-территориального образования иностранного государства); наименование городского, сельского поселения или другого муниципального образования).

По желанию родителей (одного из родителей) вместо фактического места рождения ребенка, родившегося на территории Российской Федерации, может быть указано место жительства (3) \_\_\_\_\_ на территории Российской Федерации.

В случае, если ребенок родился на судне, в самолете, в поезде или в другом транспортном средстве во время его следования, местом рождения ребенка указывается место (4)\_\_\_\_\_».

### **З а д а н и е № 9**

***Ответьте письменно на следующие вопросы:***

1) Может ли гражданин Российской Федерации участвовать в гражданско-правовых отношениях под чужим именем? Если да, то в каких случаях?

---

---

---

---

---

2) Может ли гражданин Российской Федерации участвовать в гражданско-правовых отношениях анонимно? Если да, то в каких случаях?

---

---

---

---

---

3) Приведите пример ситуации, когда закон запрещает гражданину участвовать в гражданско-правовых отношениях анонимно:

---

---

---

---

---

4) Что такое псевдоним?

---

---

---

---

---

5) Приведите пример ситуации, когда гражданин может участвовать в гражданско-правовых отношениях под псевдонимом:

---

---

---

6) Приведите пример ситуации, когда закон запрещает гражданину участвовать в гражданско-правовых отношениях под псевдонимом:

---

---

---

### **З а д а н и е № 10**

***Ответьте письменно на следующие вопросы:***

1) Каково значение возраста физического лица для определения его гражданско-правового статуса?

---

---

---

---

---

2) Каково значение пола физического лица для определения его гражданско-правового статуса?

---

---

---

---

---

3) Каково значение состояния здоровья физического лица для определения его гражданско-правового статуса?

---

---

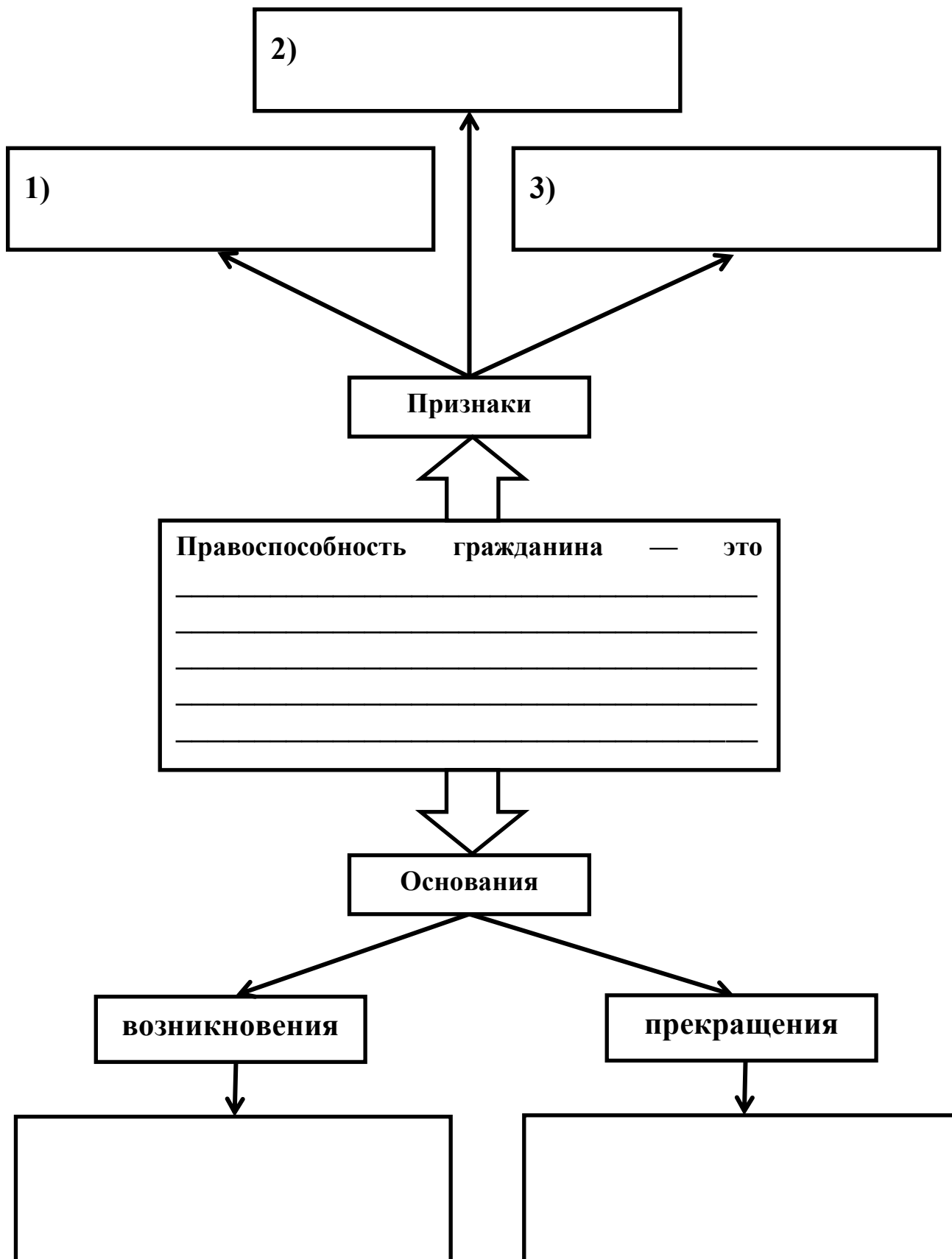
---

---

---

## Задание № 11

*Заполните схему «Гражданская правоспособность физического лица» и охарактеризуйте каждый признак.*



## Задание № 12

*Заполните схему «Содержание правоспособности граждан».*

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРАВОСПОСОБНОСТИ ГРАЖДАН</b>	→	
	→	
	→	
	→	
	→	
	→	
	→	
	→	

### Задание № 13

**Продолжите фразу:**

«Правоспособность гражданина возникает в момент \_\_\_\_\_  
и прекращается в момент \_\_\_\_\_».

### Задание № 14

**Проанализируйте положения ст. 22 ГК РФ. Ответьте письменно на вопросы:**

1) Можно ли ограничить правоспособность гражданина? Если да, то кто может это сделать? В каком порядке?

---

---

---

---

1) Может ли гражданин самостоятельно ограничить свою правоспособность? Если да, то приведите пример такой ситуации.

---

---

---

---

2) Может ли гражданин отказаться от правоспособности? Если да, то приведите пример такой ситуации.

---

---

---

---

3) Может ли гражданин передать свою правоспособность другому лицу? Если да, то приведите пример такой ситуации.

---

---

---

---



4) Как Вы понимаете утверждение «Гражданская правоспособность признается в равной степени за всеми гражданами»?

---

---

---

---

### З а д а н и е № 15

*Проанализируйте положения ст. 21 ГК РФ. Ответьте письменно на вопросы:*

1) Что такое гражданская дееспособность?

---

---

---

---

2) Напишите элементы гражданской дееспособности:

- а) 

---
- б) 

---
- в) 

---
- г) 

---

3) Что такое сделкоспособность гражданина?

---

---

---

---

4) Что такое деликтоспособность гражданина?

---

---

---

---

## Задание № 16

**Продолжите фразы:**

1) «Гражданская дееспособность гражданина Российской Федерации возникает в полном объёме...

---

---

---

2) «В случае, когда законом допускается вступление в брак до достижения восемнадцати лет, гражданин, не достигший восемнадцатилетнего возраста, приобретает дееспособность в полном объёме...

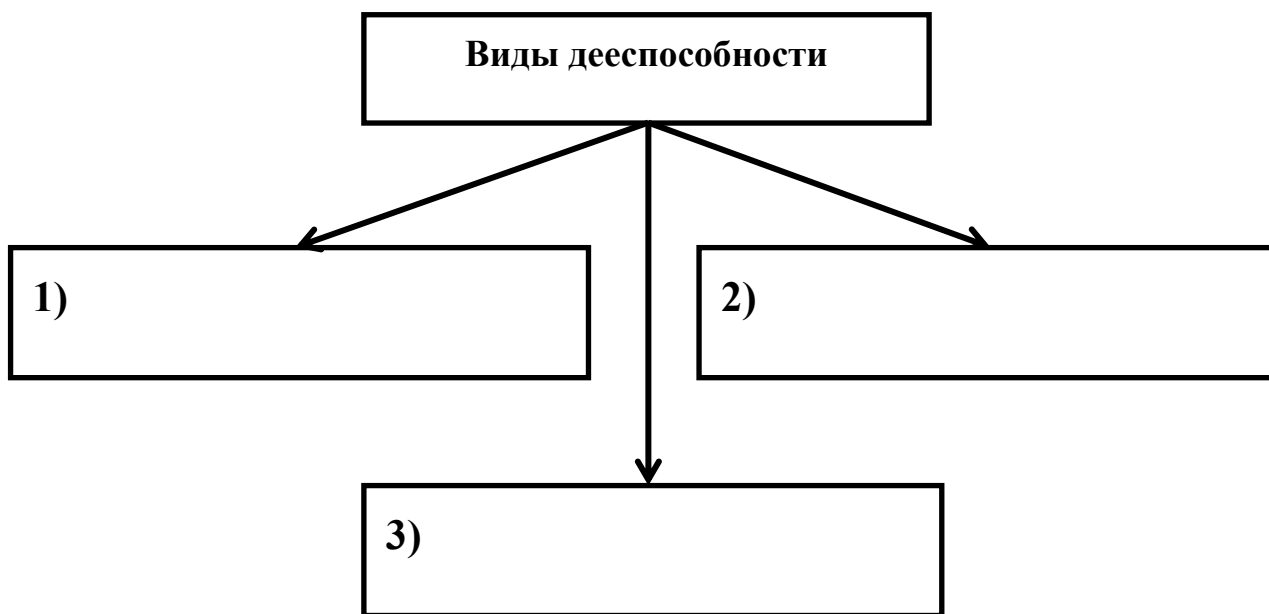
---

---

---

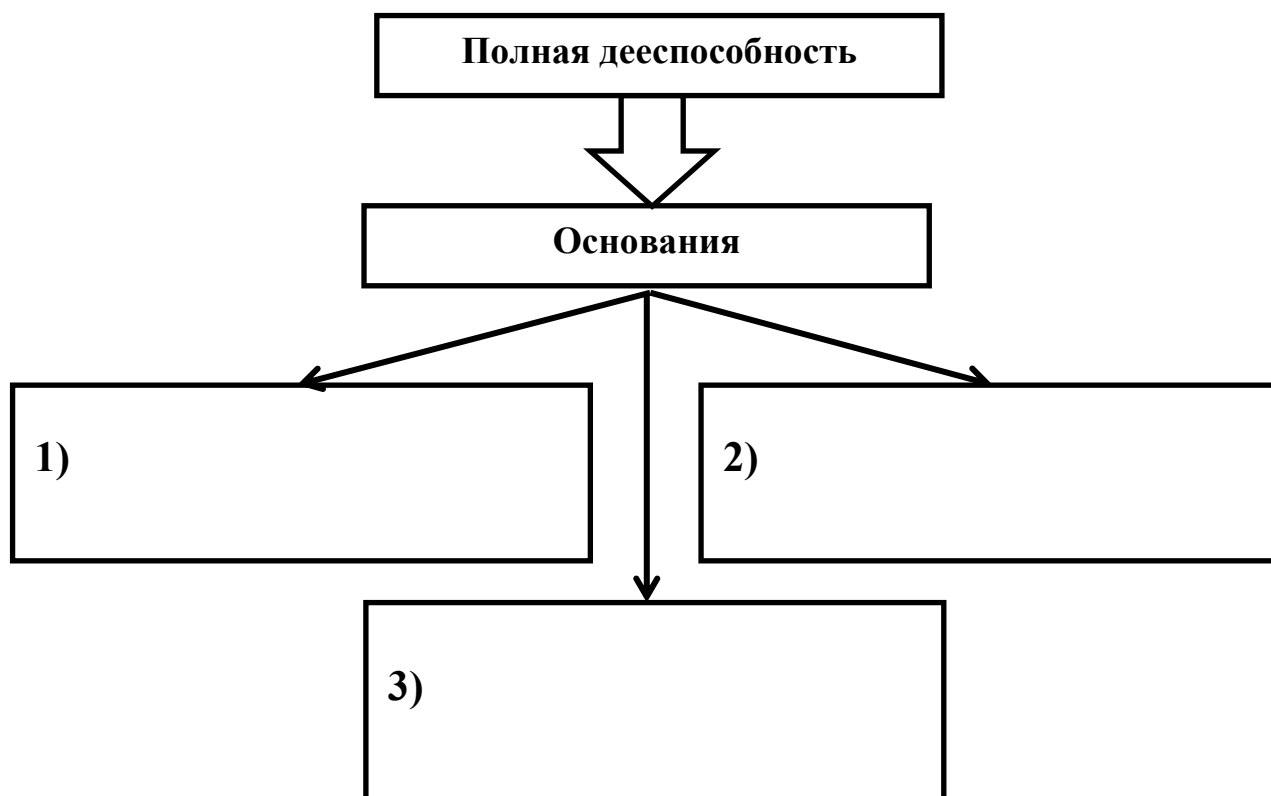
## Задание № 17

**Заполните схему «Виды дееспособности физического лица».**



## Задание № 18

*Заполните схему «Основания наступления полной дееспособности».*



## Задание № 19

Заполните схему «Эмансипация».

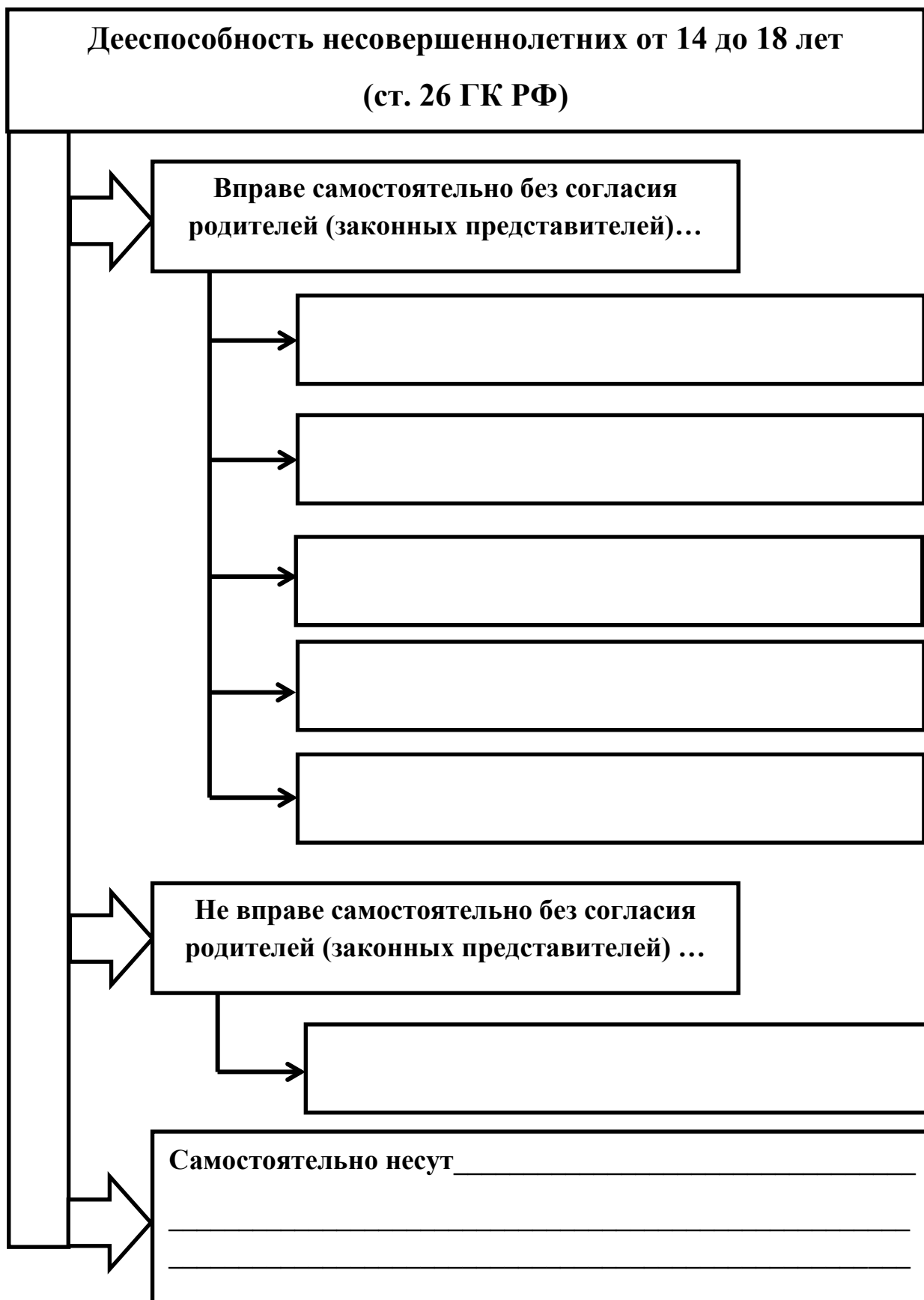
Эмансипация — это _____	
_____	
_____	
_____	

	Условия	
	Порядок	

## Задание № 20

Заполните схему «Дееспособность несовершеннолетних от 14 до 18 лет».



## Задание № 21

Заполните схему «Дееспособность малолетних».

Несовершеннолетние в возрасте от 6 до 14 лет (ст. 28 ГК РФ)	
	Вправе самостоятельно совершать ...
	Не вправе самостоятельно совершать ...
	Не несут самостоятельную _____

## Задание № 22

В цивилистической науке существует немало дискуссий по актуальным проблемам гражданского права. Учёные-цивилисты нередко высказывают противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения по вопросу о признаках мелкой бытовой сделки.

«Единственными критериями отнесения сделки к разряду мелкой бытовой является её направленность на удовлетворение личных повседневных (бытовых) потребностей и сумма сделки».

- 1) *Согласны ли Вы с указанной позицией?*
- 2) *Каковы, по Вашему мнению, признаки мелкой бытовой сделки?*
- 3) *Приведите примеры мелкой бытовой сделки.*
- 4) *С опорой на знания курса гражданского права и (или) норм действующего российского законодательства, приведите два аргумента в подтверждение или в опровержение данной точки зрения.*

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

### Задание № 23

Соотнесите все пункты:

1) Несовершеннолетние в возрасте от 6 до 14 лет вправе самостоятельно...	а) распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами б) совершать сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или, с согласия последнего, третьим лицом для определённой цели или для свободного распоряжения в) совершать мелкие бытовые сделки г) совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации д) вносить вклады в кредитные организации и распоряжаться ими е) осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности
2) По достижении 14 лет у несовершеннолетнего появляется право самостоятельно...	

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

### Задание № 24

***Как должен решаться вопрос о гражданско-правовой ответственности в следующих случаях:***

а) Ребёнок 10-ти лет расплатился игрушечными деньгами на рынке, продавец увидела, что деньги не настоящие спустя 2 часа:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



б) Ребёнок 14-ти лет разбил витрину в магазине:

---

---

---

в) Ребёнок 10-ти лет расплатился картой родителей в интернет-магазине (купил игрушку, купил миксер), родители попросили магазин вернуть деньги:

---

---

---

г) Ребёнок 7-ми лет, используя карту родителей купил телевизор в магазине, родители попросили магазин вернуть деньги:

---

---

---

д) Ребёнок 12-ти лет подставил подножку однокласснице, и она сломала ногу:

---

---

---

### **З а д а н и е № 25**

***Ответьте письменно на поставленные вопросы.***

1) Может ли гражданин самостоятельно ограничить свою дееспособность? Если да, то приведите пример такой ситуации.

---

---

---

---

2) Может ли гражданин отказаться от своей дееспособности? Если да, то приведите пример такой ситуации.

---

---

---

---

## Задание № 26

Заполните схему «Признание гражданина недееспособным (ст. 29 ГК РФ)».

Признание гражданина недееспособным заключается в том _____	
_____	
_____	
_____	

	→	основания	→	психическое расстройство гражданина, вследствие которого ...
	→	порядок	→	
	→	последствия	→	
			→	
			→	
			→	

## Задание № 27

*Заполните схему «Ограничение гражданской дееспособности физического лица (ст. 30 ГК РФ)».*

**Ограничение дееспособности заключается в том** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

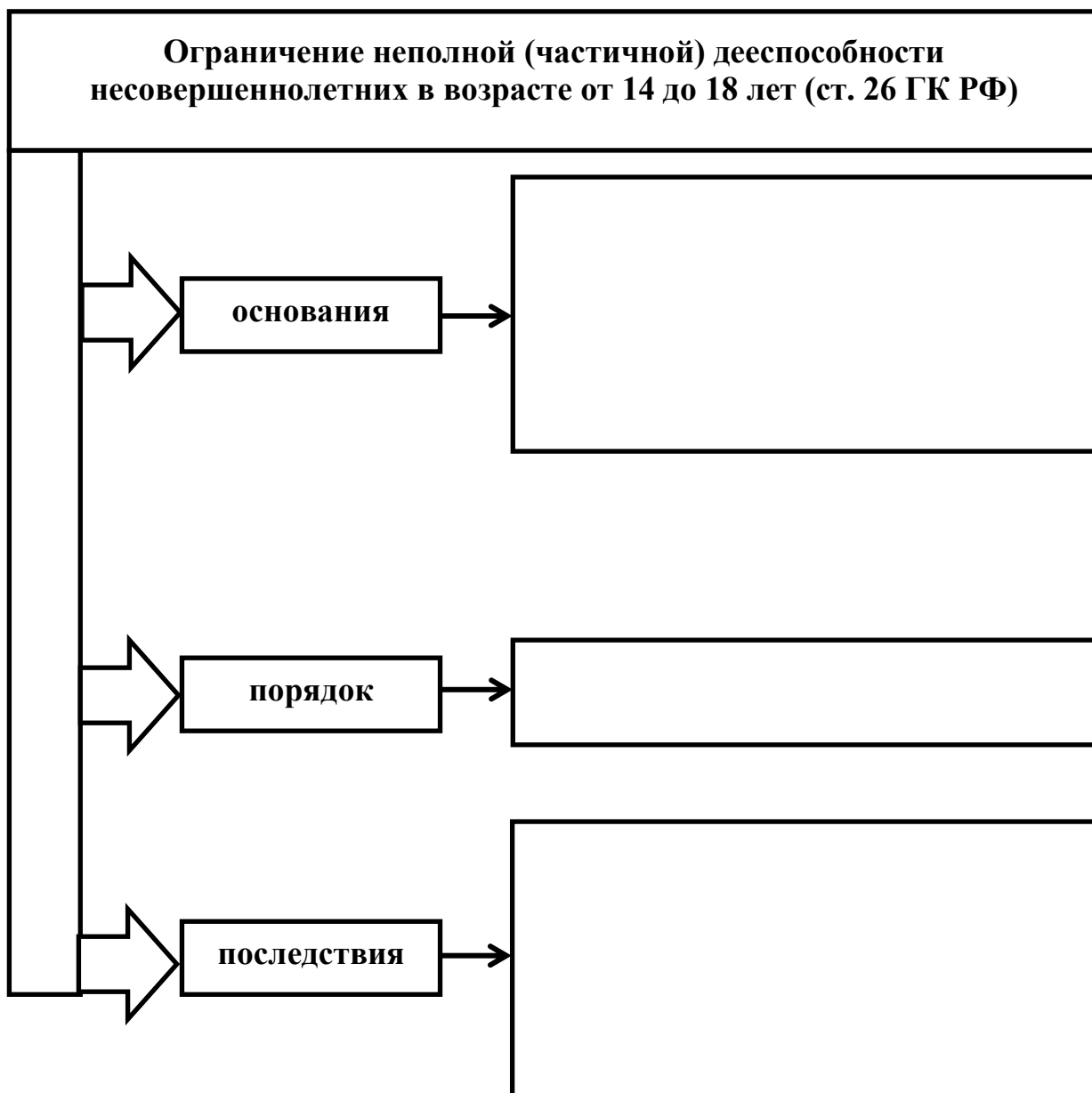
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

```
graph TD; L1[ ] --> A[основания]; L1 --> B[порядок]; L1 --> C[последствия]; A --> D[при условии...]; D --> E[ ]; A --> F[ ]; A --> G[ ]; A --> H[ ]; B --> I[ ]; C --> J[ ]; C --> K[ ]; L2[ ] <--> L3[ ]
```

## Задание № 28

*Заполните схему «Ограничение неполной (частичной) дееспособности несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет (ст. 26 ГК РФ)».*



## Задание № 29

В цивилистической науке существует немало дискуссий по актуальным проблемам гражданского права. Учёные-цивилисты нередко высказывают противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения по вопросу о возможности ограничения дееспособности одиноко проживающего гражданина.

*«Одинокiй гражданин, не имеющий семьи, не может быть ограничен в дееспособности на основании п. 1 ст. 30 ГК РФ».*

*Согласны ли Вы с указанной позицией?*

Опираясь на знания курса гражданского права и (или) норм действующего российского законодательства, приведите два аргумента в подтверждение или в опровержение данной точки зрения.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on its right side, suggesting it's resting on a surface.

### Задание № 30

*Проанализируйте положения пп. 18-19 постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23 июня 2015 г. № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» и ответьте на вопросы:*

1) Является ли лудомания основанием для ограничения дееспособности гражданина?

---

---

---

---

2) Что должен учитывать суд при принятии решения о признании гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным вследствие психического заболевания?

---

---

---

---

3) Может ли суд признать гражданина ограниченно дееспособным вследствие психического заболевания, если до этого в отношении данного гражданина уже было принято решение о признании его недееспособным?

---

---

---

---

4) Может ли быть ограничено в судебном порядке право гражданина самостоятельно распоряжаться своим заработком? В каких случаях?

---

---

---

---

### З а д а н и е № 31

#### **1) Выберите верные суждения:**

а) Закон не ставит возможность ограничения дееспособности физического лица, злоупотребляющего спиртными напитками или наркотическими средствами, в зависимость от признания его страдающим хроническим алкоголизмом или наркоманией.

б) Сделка, заключенная без согласия попечителя гражданином, ограниченным в дееспособности, является ничтожной.

в) Наличие у других членов семьи заработка или иных доходов во всех случаях выступает основанием для отказа в удовлетворении заявления об ограничении дееспособности гражданина.

г) Злоупотреблением спиртными напитками или наркотическими средствами единственные возможные основания для ограничения гражданина в дееспособности.

д) Гражданин, ограниченный в дееспособности, самостоятельно несет имущественную ответственность по совершенным им сделкам и за причиненный им вред.

#### **2) В каком из приведённых случаев ограничение дееспособности гражданина невозможно:**

а) Гражданин ставит себя в тяжёлое материальное положение вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами.

б) Гражданин ставит свою семью в тяжёлое материальное положение вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами.

в) Гражданин ставит свою семью в тяжёлое материальное положение вследствие пристрастия к азартным играм.

г) Гражданин вследствие психического расстройства может понимать значение своих действий или руководить ими лишь при помощи других лиц.

### З а д а н и е № 32

**Проанализируйте положения ст. 20 ГК РФ «Место жительства гражданина». Как Вы понимаете, что такое место жительства гражданина?**

---

---

---

---

---

### З а д а н и е № 33

***Раскройте особенности гражданско-правового положения работников прокуратуры Российской Федерации:***

1) Ограничения работников в осуществлении отдельных видов деятельности

---

---

---

---

---

---

---

---

2) Ограничения имущественных прав работников

---

---

---

---

---

---

---

---

3) Ограничения прав работников на участие в юридических лицах

---

---

---

---

---

---

---

---

4) Ограничения личных неимущественных прав работников

---

---

---

---

---

---

---

---



### Задание № 34

*Проанализируйте положения ст. 3 Закона Российской Федерации от 25 июня 1993 г. № 5242-І «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» и ответьте на вопросы:*

1) Какое значение имеет регистрация гражданина по месту жительства (пребывания) для участия в гражданско-правовых отношениях?

---

---

2) Взымается ли пошлина за регистрацию по месту пребывания и месту жительства? Если да, то определите размер такой пошлины.

---

---

---

3) Может ли гражданин реализовать свое право на образование, не имея регистрации по месту жительства? Ответ обоснуйте.

---

---

---

4) Может ли гражданин заключить договор купли-продажи имущества, не имея регистрации по месту жительства? Ответ аргументируйте.

---

---

---

5) Может ли гражданин потребовать возмещения причиненного ему вреда, не имея регистрации по месту жительства? Ответ обоснуйте.

---

---

---

6) Может ли гражданин защитить нарушенное субъективное право, не имея регистрации по месту жительства? Ответ аргументируйте.

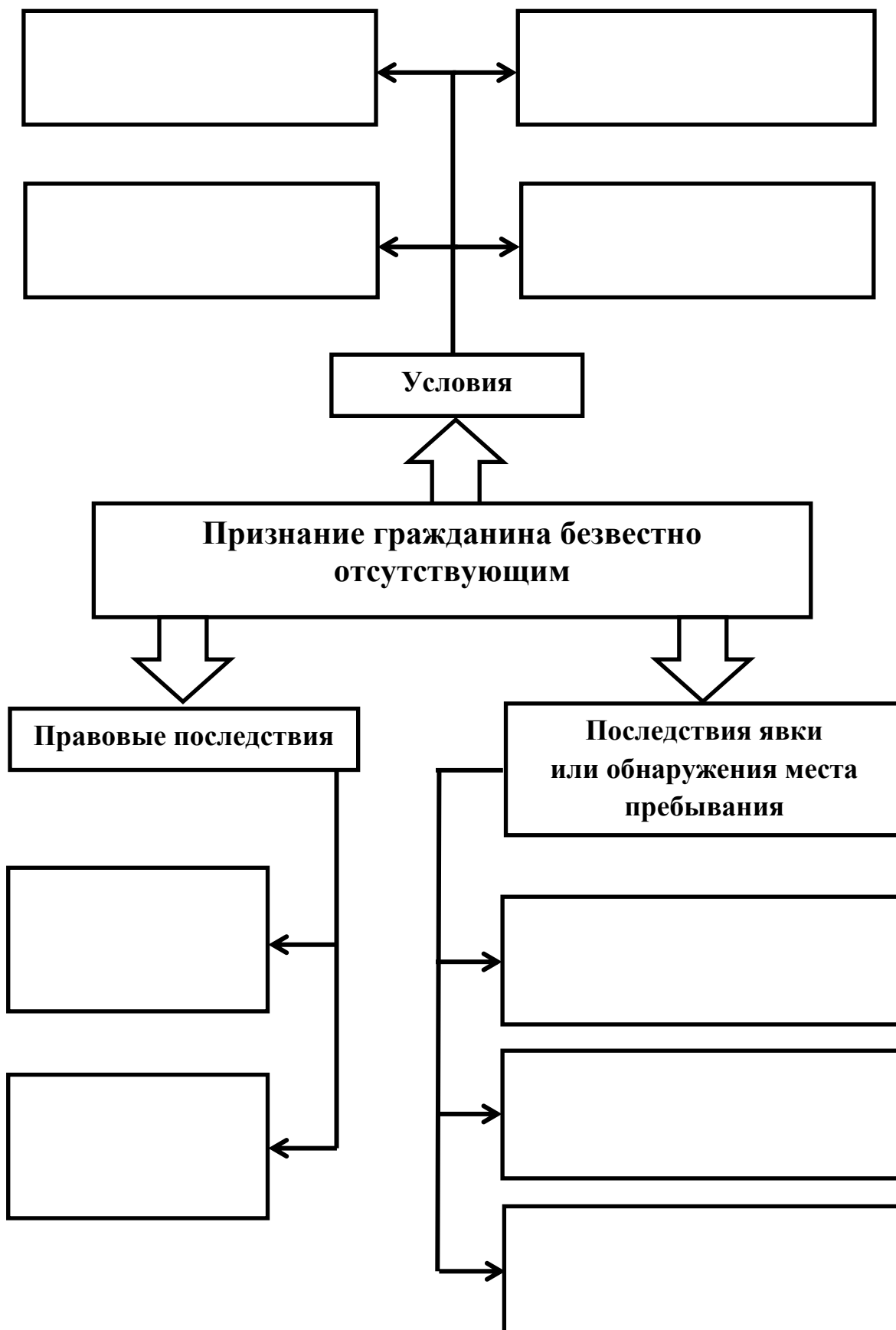
---

---

---

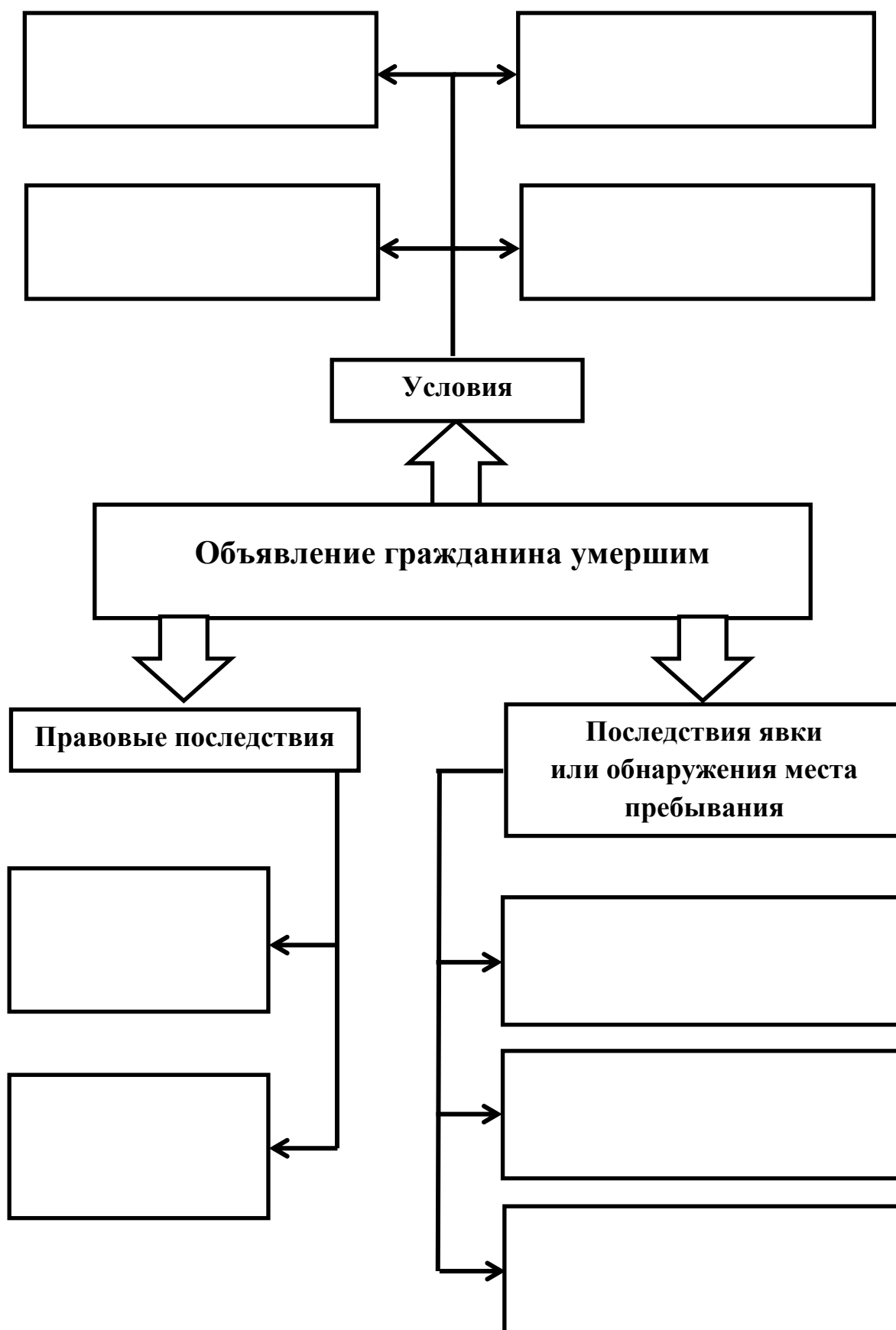
### Задание № 35

Заполните схему «Признание гражданина безвестно отсутствующим (ст. 42-44 ГК РФ)».



### Задание № 36

Заполните схему «Объявление гражданина умершим (ст. 45-46 ГК РФ)».



### Задание № 37

**Найдите соответствия.**

1) Гражданин может быть признан судом безвестно отсутствующим, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение...	
2) Гражданин может быть объявлен судом умершим, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение...	
3) Если гражданин пропал без вести при обстоятельствах, угрожающих смертью или дающих основание предполагать его гибель от определенного несчастного случая, он может быть объявлен судом умершим по прошествии...	а) 6 месяцев
4) Военнослужащий или иной гражданин, пропавший без вести в связи с военными действиями, может быть объявлен судом умершим не ранее чем по истечении ... со дня окончания военных действий.	б) 1 года
5) Если гражданин, участвовавший в специальной военной операции на территориях Украины, пропал без вести при обстоятельствах, угрожавших смертью или дающих основание предполагать его гибель от определенного несчастного случая, и в течение ... с момента возникновения таких обстоятельств в месте жительства этого гражданина нет сведений о месте его пребывания, в том числе такие сведения не предоставлены членам семьи этого гражданина командиром воинской части или иным уполномоченным должностным лицом, этот гражданин может быть по заявлению заинтересованных лиц объявлен умершим	в) 2 лет  г) 5 лет

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_

Ознакомьтесь с судебным решением:

Дело № 2-2561/2015<sup>3</sup>

**РЕШЕНИЕ**

**Именем Российской Федерации**

**23 июня 2015 года**

*Ленинский районный суд города Смоленска*

*Под председательством судьи Куделиной И.А.*

*С участием помощника прокурора Ленинского района г. Смоленска Масимова Х.Т.*

*При секретаре Козловой И.В.,*

*рассмотрев в открытом судебном заседании гражданское дело по заявлению Бодылина В.В. о признании гражданина безвестно отсутствующим,*

**УСТАНОВИЛ:**

*Бодылин В.В. обратился в суд с заявлением о признании безвестно отсутствующим своего сына, указав в обосновании заявленного требования, что начиная с DD.MM.TTTT его сын Б. не проживает по месту жительства по адресу: <адрес>. Предпринятые меры по его розыску результатов не принесли. Признание Б. безвестно отсутствующим необходимо для снятия его с регистрационного учета по месту жительства.*

*В судебном заседании Бодылин В.В. поддержал заявление. Пояснил суду, что сын проживал с женой и двумя детьми в указанной квартире, которая принадлежит на праве собственности самому заявителю. Он общался с сыном редко. Когда видел его последний раз, сказать затрудняется. Жена сына говорила, что в отношении его идет суд, связанный с наркотиками, а затем сказала, что он подался в бега. Сам за розыском сына он не обращался.*

<sup>3</sup> <https://actofact.ru/case-67RS0002-2-2561-2015-m-1993-2015-2015-04-23-0-0/>

Заинтересованное лицо УФМС России по Смоленской области просило рассмотреть дело в отсутствие своего представителя.

В соответствии с ч. 3 ст. 167 ГПК РФ суд определил рассмотреть дело по существу в отсутствие представителя заинтересованного лица.

Заслушав объяснения заявителя, показания свидетеля, исследовав письменные доказательства, выслушав заключение прокурора, не нашедшего оснований для удовлетворения заявленного требования, суд приходит к следующим выводам.

В соответствии со ст. 42 ГПК РФ гражданин может быть по заявлению заинтересованных лиц признан судом безвестно отсутствующим, если в течение года в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания. При невозможности установить день получения последних сведений об отсутствующем началом исчисления срока для признания безвестного отсутствия считается первое число месяца, следующего за тем, в котором были получены последние сведения об отсутствующем, а при невозможности установить этот месяц – первое января следующего года.

В судебном заседании установлено, что Б., DD.MM.TTTT. рождения, зарегистрирован по месту жительства по адресу: <адрес>.

Б. является сыном заявителя.

Запись акта о смерти Б. в архиве У. отсутствует.

Указанные обстоятельства подтверждаются письменными доказательствами: лицевым счетом, справкой с места жительства, извещением об отсутствии записи акта гражданского состояния №.

В обоснование заявленного требования Бодылин В.В. указывает, что от супруги сына Б. ему стало известно об отсутствии сведений о судьбе сына после DD.MM.TTTT.

Свидетель Жена Б. пояснила суду, что в ДД.ММ.ГГГГ в отношении ее супруга должен был состояться суд, он несколько раз брал больничный, оттягивал вынесение приговора, не хотел попасть в тюрьму. Перед очередным судебным заседанием он уехал, сказал, что по делам. Куда едет и насколько, ей не пояснил. Забрал с собой документы, его личные вещи остались дома. Загранпаспорт был уже просрочен. После этого о судьбе супруга ей ничего не известно. Где он может находиться, ей неизвестно. Его родственники, проживающие в <адрес>, также ничего о нем не знают. Ей тоже необходимо признание Б. безвестно отсутствующим для расторжения брака в органах ЗАГС.

С учетом положений приведенной нормы, а также ст. 278 ГПК РФ предмет доказывания по делам данной категории охватывает установление следующих обстоятельств: установление места жительства гражданина, отсутствие его в этом месте жительства и сведений о его месте пребывания в течение года, принятие заявителем мер по его розыску, невозможность установления места нахождения данного гражданина, существование обстоятельств, дающих основание полагать, что лицо может умышленно скрываться, в частности, находиться в розыске, наличие правовой заинтересованности лица, подающего заявление о признании гражданина безвестно отсутствующим, и наличие материально-правовых отношений между заявителем и гражданином, в отношении которого ставится вопрос о признании его безвестно отсутствующим.

Согласно ст. 277 ГПК РФ в заявлении о признании гражданина безвестно отсутствующим должно быть указано, для какой цели необходимо заявителю признать гражданина безвестно отсутствующим, а также должны быть изложены обстоятельства, подтверждающие безвестное отсутствие гражданина.

*Последствия признания гражданина безвестно отсутствующим перечислены в ст. 43 ГК, а также в иных нормативных актах.*

*В частности, имущество гражданина, признанного безвестно отсутствующим, при необходимости постоянного управления им передается на основании решения суда лицу, которое определяется органом опеки и попечительства и действует на основании договора о доверительном управлении, заключаемого с этим органом. Из этого имущества выдается содержание гражданам, которых безвестно отсутствующий обязан содержать, и погашается задолженность по другим обязательствам безвестно отсутствующего.*

*Обязанность по уплате налогов и сборов физического лица, признанного судом безвестно отсутствующим, исполняется лицом, уполномоченным органом опеки и попечительства управлять имуществом безвестно отсутствующего (ч. 1 ст. 51 НК РФ).*

*С лицом, признанным безвестно отсутствующим, расторгается трудовой договор (п. 6 ст. 83 ТК РФ).*

*В случае признания лица безвестно отсутствующим брак расторгается в органах записи актов гражданского состояния по заявлению одного из супругов независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей (ч. 2 ст. 19 СК РФ).*

*В случае признания гражданина – должника безвестно отсутствующим приостанавливается исполнительное производство (п. 1 ч. 1 ст. 40 ФЗ РФ «Об исполнительном производстве»).*

*Гражданин, признанный судом безвестно отсутствующим, снимается с регистрационного учета по месту жительства (ст. 7 Закона РФ «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации»).*



Как указал в своем Определении от 07.11.2013 № 1733-О Конституционный Суд РФ, институт признания гражданина безвестно отсутствующим имеет целью предотвращение – как для самого гражданина, о месте пребывания которого нет сведений в его месте жительства, так и для других лиц, в том числе имеющих право на получение от него содержания, для которых от признания гражданина безвестно отсутствующим зависит реализация определенных социальных гарантий, – негативных последствий такого отсутствия в имущественной и неимущественной сфере.

Таким образом, признание гражданина безвестно отсутствующим направлено, прежде всего, на защиту прав и интересов обратившихся в суд лиц, для которых признание гражданина безвестно отсутствующим должно повлечь возникновение соответствующих прав и обязанностей. Цель, для достижения которой заявителю необходимо признание гражданина безвестно отсутствующим, должна носить правовой характер, то есть иметь связь с правовыми последствиями признания гражданина безвестно отсутствующим.

Судом установлено, что ДД.ММ.ГГГГ в Ленинский районный суд г. Смоленска от прокурора Ленинского района г. Смоленска поступило уголовное дело по обвинению Б. в совершении преступлений, предусмотренных <данные изъяты> УК РФ.

Постановлением судьи от ДД.ММ.ГГГГ Б. изменена мера пресечения на заключение под стражу; Б. объявлен в федеральный розыск.

Приговором Ленинского районного суда г. Смоленска от ДД.ММ.ГГГГ, вынесенном в порядке <данные изъяты> УПК РФ, Б. признан виновным в совершении преступлений, предусмотренных <данные изъяты> УК РФ; по совокупности преступлений назначено наказание в виде <данные изъяты>.

По сведениям прокурора Ленинского района г. Смоленска, в отношении Б. заведено розыскное дело № от ДД.ММ.ГГГГ; до настоящего времени место нахождения Б. не установлено.

Анализируя исследованные доказательства в совокупности, суд приходит к убеждению, что Б. находится в федеральном розыске как лицо, скрывающееся от суда, то есть не известно отсутствует, а умышленно не находится в месте своего постоянного проживания начиная с ДД.ММ.ГГГГ.

При этом суд также отмечает, что ни заявитель, ни супруга Б., будучи его близкими родственниками, за его розыском в правоохранительные органы на протяжении ДД.ММ.ГГГГ не обращались, и им была известна причина отсутствия Б. по месту постоянного жительства.

Таким образом, розыскные действия в отношении Б. как неизвестно отсутствующего лица не проводились.

Анализируя исследованные доказательства в совокупности, суд приходит к убеждению, что они недостаточны для удовлетворения заявленного требования о признании Б. неизвестно отсутствующим.

Суд полагает, что цели, которые преследуют как заявитель, так и жена Б., могут быть достигнуты с помощью иных правовых механизмов.

Руководствуясь ст.ст.194-198 ГПК РФ, суд

#### РЕШИЛ:

В удовлетворении заявления Бодылина В.В. о признании Б. неизвестно отсутствующим отказать.

Решение может быть обжаловано в Смоленский областной суд через Ленинский районный суд г. Смоленска в течение месяца.

Судья И.А. Куделина

***Ответьте письменно на следующие вопросы:***

1) В каких случаях лицо может быть признано безвестно отсутствующим?

---

---

---

2) Что происходит в случае, если невозможно установить день получения последних сведений об отсутствующем?

---

---

---

3) Каковы последствия признания гражданина безвестно отсутствующим?

---

---

---

4) Какова цель института признания гражданина безвестно отсутствующим?

---

---

---

5) Что происходит в случае, если лицо, признанное безвестно отсутствующим, появляется?

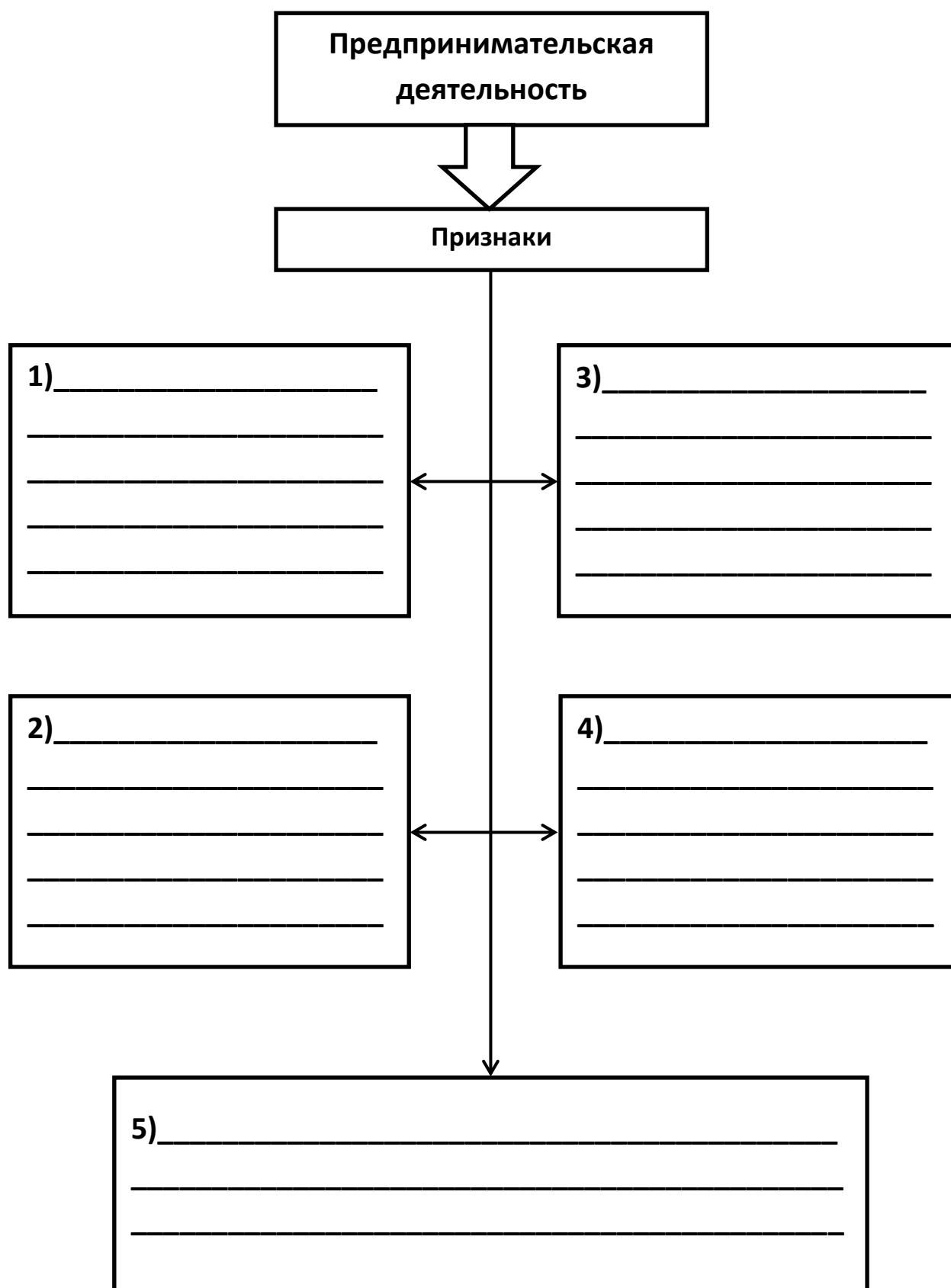
---

---

---

### Задание № 39

Заполните схему «Признаки предпринимательской деятельности» (ст. 2 ГК РФ).



## Задание № 40

**Ответьте письменно на поставленные вопросы:**

1) Может ли гражданин заниматься предпринимательской деятельностью?

---

---

---

---

2) Кто такой индивидуальный предприниматель?

---

---

---

---

3) В каком порядке гражданин может приобрести статус индивидуального предпринимателя?

---

---

---

---

4) Каковы правовые последствия приобретения гражданином статуса индивидуального предпринимателя?

---

---

---

---

5) Каковы правовые последствия осуществления гражданином предпринимательской деятельности без регистрации в качестве индивидуального предпринимателя?

---

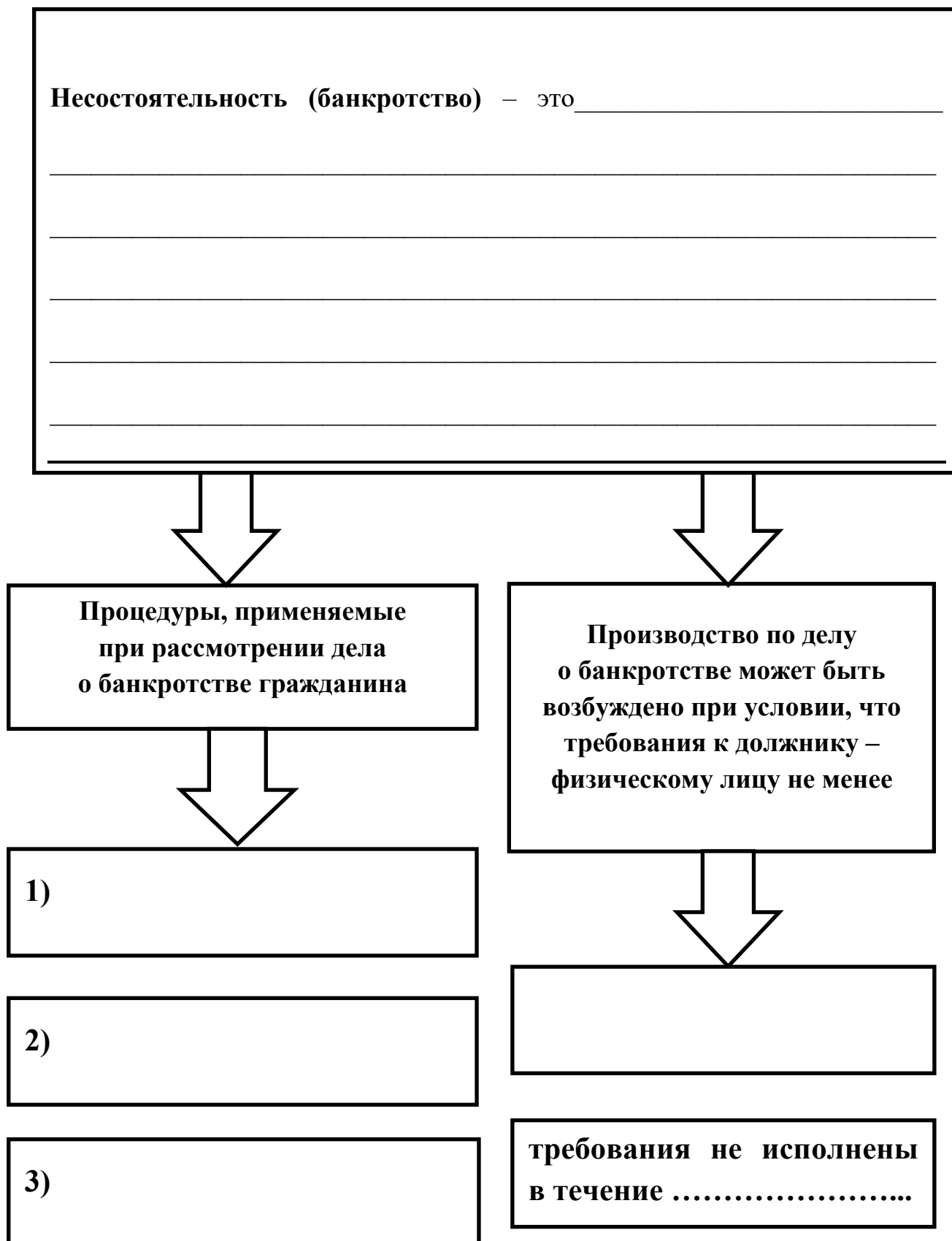
---

---

---

## Задание № 41

Заполните схему «Банкротство гражданина».



## З а д а н и е № 42

**Ответьте письменно на поставленные вопросы:**

1) Каковы правовые последствия банкротства гражданина, не являющегося индивидуальным предпринимателем?

---

---

---

---

2) Каковы правовые последствия банкротства индивидуального предпринимателя?

---

---

---

---

3) Составьте перечень имущества граждан, на который не может быть обращено взыскание:

---

---

---

---

---

---

---

---

### Задание № 43

*Ответьте письменно на поставленные вопросы:*

1) Что такое опека?

---

---

---

---

2) Кто такие опекуны?

---

---

---

---

3) Что такое попечительство?

---

---

---

---

4) Кто такие попечители?

---

---

---

---

5) Кто может являться опекуном (попечителем)?

---

---

---

---

6) Что такое патронаж?

---

---

---

---



### Задание № 44

*Что представляют собой опека, попечительство и патронаж? Заполните таблицу.*

<b>ЭЛЕМЕНТ СРАВНЕНИЯ</b>	<b>ОПЕКА</b>	<b>ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО</b>	<b>ПАТРОНАЖ</b>
<b>Источник регулирования</b>			
<b>Над кем устанавливается</b>			
<b>Как именуются субъекты</b>			
<b>Требования к субъектам</b>			

<b>Права</b>			
<b>Обязанности</b>			
<b>В каких случаях прекращается</b>			

### Задание № 45

**Продолжите фразы:**

1) «Законными представителями несовершеннолетнего гражданина являются ...

---

---

---

---

2) «В случае, когда \_\_\_\_\_  
допускается вступление в брак до достижения \_\_\_\_\_  
лет, гражданин, не достигший \_\_\_\_\_ возраста,  
приобретает \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ объеме  
со времени вступления в брак».

### Задание № 46

**Составьте верные утверждения:**

1) По общему правилу органами опеки и попечительства являются...	а) федеральные органы исполнительной власти
2) В случаях, предусмотренных законом, органами опеки и попечительства являются...	б) органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации
	в) органы местного самоуправления
	г) общественные организации

- 1) \_\_\_\_\_  
2) \_\_\_\_\_

## Задание № 47

**Составьте верные утверждения:**

<p>1) Над несовершеннолетними, не достигшими 14 лет...</p> <p>2) Над несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет...</p> <p>3) над гражданами, ограниченными судом в дееспособности...</p> <p>4) Над гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства...</p> <p>5) Над совершеннолетними дееспособными гражданами, которые по состоянию здоровья не способны самостоятельно осуществлять и защищать свои права и исполнять свои обязанности...</p>	<p>устанавливается...</p>	<p>а) патронаж</p> <p>б) опека</p> <p>в) попечительство</p>
--	---------------------------	---

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_

### Задание № 48

**Ответьте на вопрос:**

*Что такое акты гражданского состояния?*

---

---

---

---

### Задание № 49

*Проанализируйте положения ст. 47 ГК РФ и ст. 3 Федерального закона от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния». Перечислите акты гражданского состояния, которые подлежат государственной регистрации.*

АКТЫ ГРАЖДАНСКОГО СОСТОЯНИЯ	

## Задание № 50

*Соотнесите все пункты:*

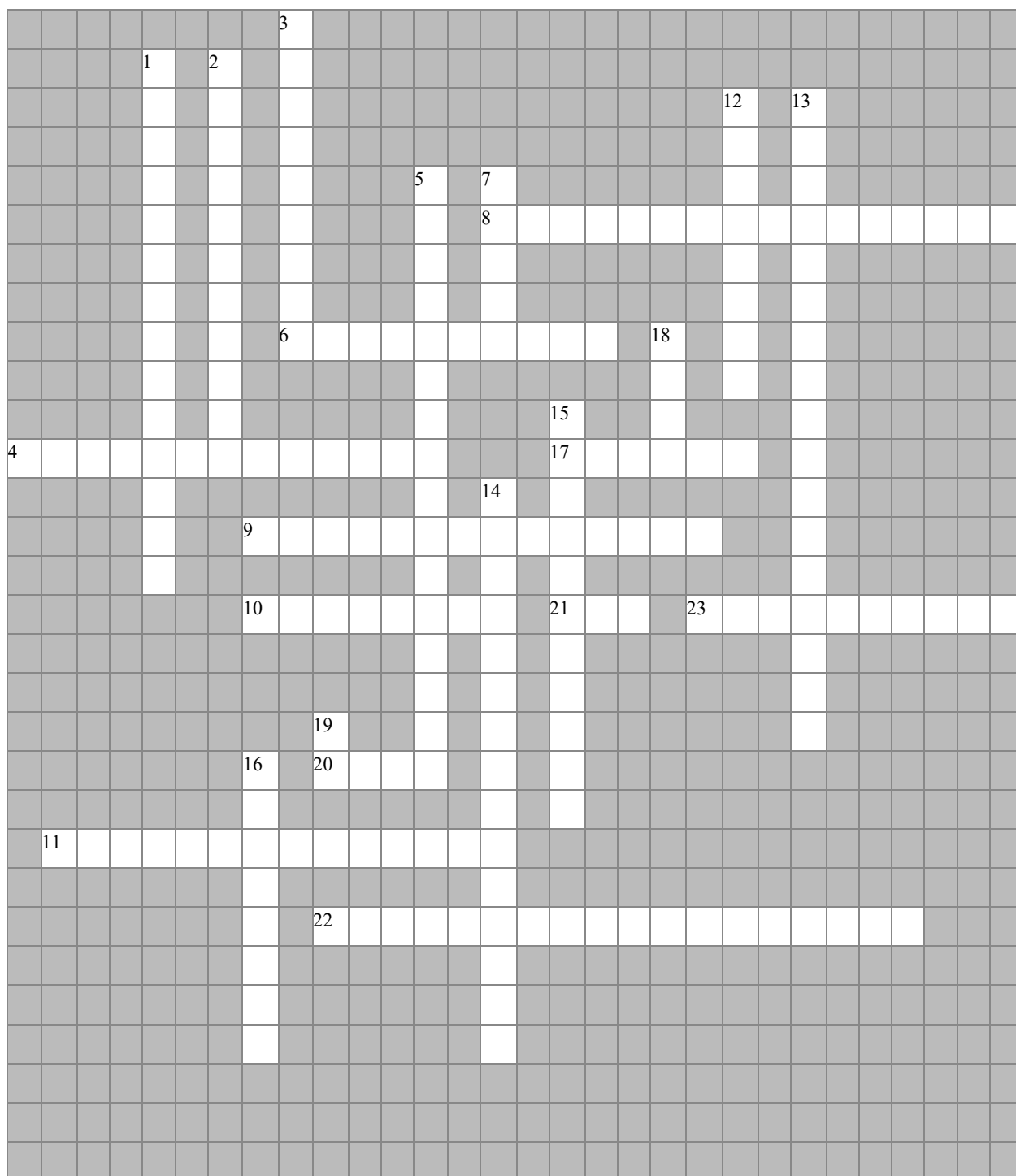
1) Являются актами гражданского состояния и регистрируются органами ЗАГС;	а) рождение б) достижение совершеннолетия в) заключение брака г) расторжения брака д) занятие предпринимательской деятельностью в качестве индивидуального предпринимателя
2) Не являются актами гражданского состояния и не регистрируются органами ЗАГС;	е) усыновление (удочерение) ж) установление отцовства з) перемена имени и) перемена места жительства к) смерть гражданина л) признание гражданина безвестно отсутствующим

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

## Задание № 51

**Решите кроссворд «Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права».**



### **По горизонтали:**

4. Документ, который выдается гражданам в связи с регистрацией акта гражданского состояния.
6. Организация, членом которой можно стать с 16 лет.
8. Правовая категория, определяющая, какими качествами должны обладать субъекты правового регулирования, чтобы иметь права и нести обязанности в соответствующей отрасли права.
9. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.
10. Момент возникновения правоспособности.
11. Устанавливается над несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет, а также над гражданами, ограниченными судом в дееспособности.
17. Сделка, которую может самостоятельно совершить несовершеннолетний, не достигший 14 лет.
20. Столько лет должны отсутствовать сведения о гражданине для объявления его умершим.
21. Средство индивидуализации гражданина.
22. Состояние гражданина в возрасте от 14 до 18 лет.
23. Несовершеннолетний, не достигший 14 лет.

### **По вертикали:**

1. Процедура, которая производится в случае утраты записи акта гражданского состояния.
2. Один из актов гражданского состояния.
3. Им несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет могут распоряжаться самостоятельно.
5. Состояние человека, который вследствие психического расстройства не может понимать значения своих действий или руководить ими.
7. Устанавливается над малолетними, а также над гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства.
12. Так ГК РФ именуется субъекта, осуществляющего патронаж.
13. Состояние гражданина, который не способен удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.
14. Именно с этого момента по общему правилу возникает полная дееспособность.
15. Объявление полностью дееспособным гражданина, достигшего 16 лет и работающего по трудовому договору или занимающегося предпринимательской деятельностью.
16. Над совершеннолетним дееспособным гражданином, который по состоянию здоровья не способен самостоятельно осуществлять и защищать свои права и исполнять свои обязанности, может быть установлен...
18. Вступив в него, несовершеннолетний автоматически приобретает полную дееспособность.
19. Аббревиатура гражданина-предпринимателя.



# Задание № 52

Решите филворд «Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права».

Т	Б	А	Н	К	Р	О	Т	С	Т	В	О	Й	Ё	Ь	Р	Л	Б	Н	Н
Ш	О	Б	Ъ	Я	В	Л	Е	Н	И	Е	У	М	Е	Р	Ш	И	М	И	Е
У	Ш	Ё	Ч	Я	Ц	Ц	П	А	Т	Р	О	Н	А	Ж	Б	Ц	Л	Н	С
Д	К	Г	Д	Т	П	С	Е	В	Д	О	Н	И	М	Х	Р	О	Г	О	О
О	У	С	Ы	Н	О	В	Л	Е	Н	И	Е	О	Б	Б	Т	Б	П	С	В
Ч	Р	О	Ж	Д	Е	Н	И	Е	У	Ю	Д	Ч	Ы	Т	М	Е	Р	Т	Е
Е	Б	М	Д	М	О	И	П	Р	Ю	Д	Я	С	В	И	Е	З	А	Р	Р
Р	М	Ч	Ю	Г	П	С	Щ	Н	Ш	Е	Р	Н	Ь	М	С	Г	В	А	Ш
Е	Ф	Т	Л	Л	Е	Щ	У	Ф	Х	С	Ъ	Е	Ш	Я	Т	Р	О	Н	Е
Н	Я	Л	Л	Ж	К	М	У	С	М	Е	Р	Т	Ь	Е	О	А	С	Н	Н
И	Ч	Х	Ю	С	А	Ъ	П	У	Г	Щ	Д	С	К	Д	Ж	Ж	П	Ы	Н
Е	Н	Д	О	Т	Ц	О	В	С	Т	В	О	З	Э	Н	И	Д	О	Е	О
Ф	И	З	И	Ч	Е	С	К	О	Е	Л	И	Ц	О	Х	Т	А	С	Г	Л
Д	Е	Е	С	П	О	С	О	Б	Н	О	С	Т	Ь	Й	Е	Н	О	Р	Е
Ы	О	Т	С	У	Т	С	Т	В	И	Е	Ч	Р	Ь	Я	Л	С	Б	А	Т
Э	М	А	Н	С	И	П	А	Ц	И	Я	Ф	Ы	Ь	Г	Ь	Т	Н	Ж	Н
О	У	А	А	Т	Ы	Л	М	Ы	С	А	С	Я	Ж	О	С	В	О	Д	И
С	С	Ё	Я	К	Ы	М	Ё	М	Е	В	Ж	Ж	Ъ	Х	Т	А	С	А	Е
Щ	П	О	П	Е	Ч	И	Т	Е	Л	Ь	С	Т	В	О	В	Ш	Т	Н	Ш
М	А	Л	О	Л	Е	Т	Н	И	Й	Щ	Н	Ф	Л	К	А	С	Ь	Е	Ъ

### Задание № 53

Запишите понятия, зашифрованные в ребусах.



3,5,6,2

Ответ \_\_\_\_\_



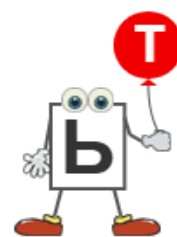
1,2 = ПР



2,4,1,2,4,2



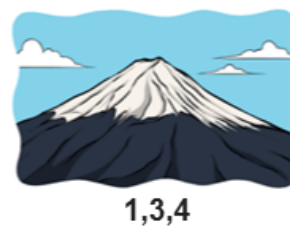
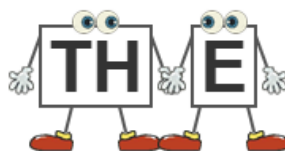
3,1,4



Ответ \_\_\_\_\_



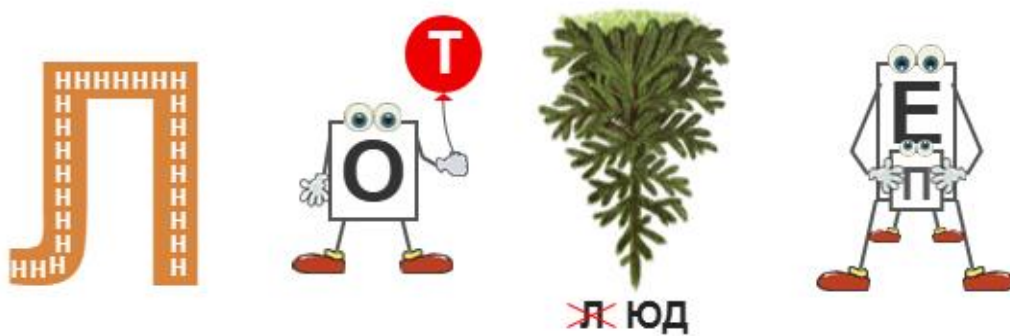
Ответ \_\_\_\_\_



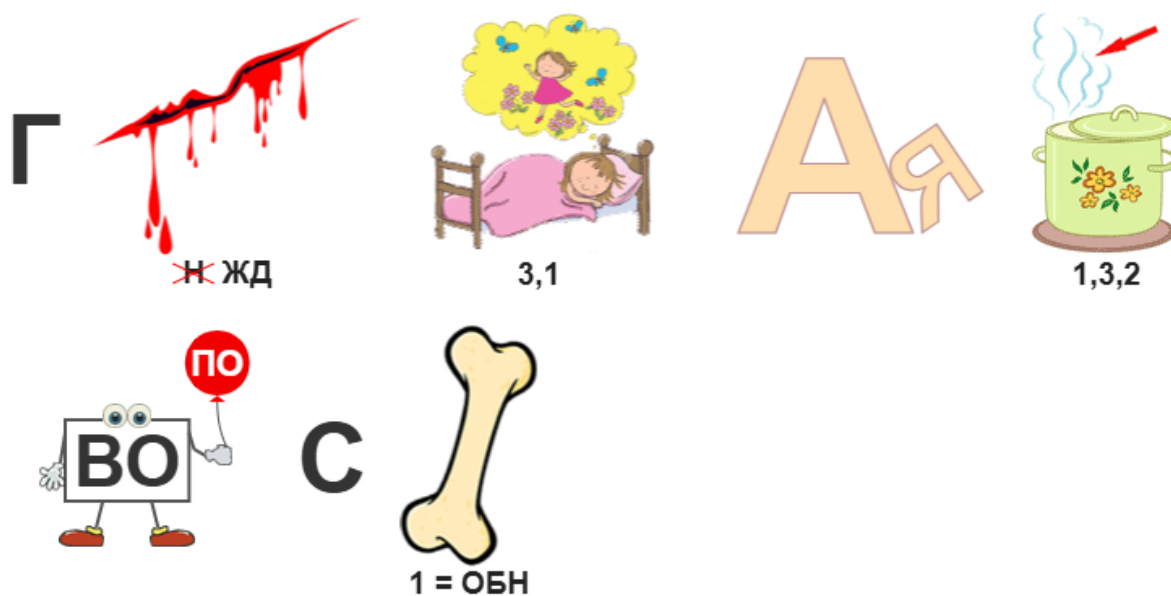
Ответ \_\_\_\_\_



Ответ \_\_\_\_\_



Ответ \_\_\_\_\_



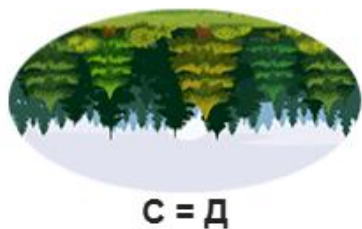
Ответ \_\_\_\_\_



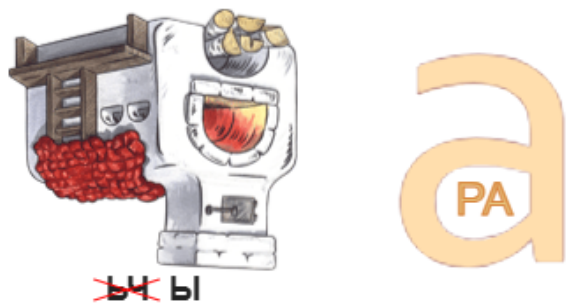
Ответ \_\_\_\_\_



Ответ \_\_\_\_\_



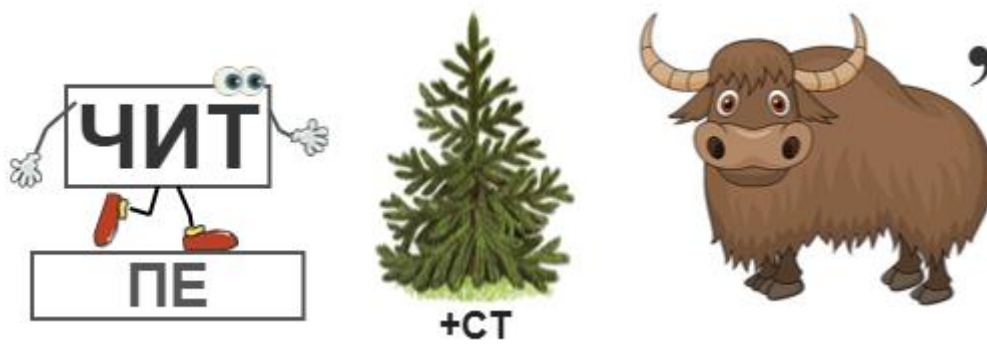
Ответ \_\_\_\_\_



Ответ \_\_\_\_\_



Ответ \_\_\_\_\_



Ответ \_\_\_\_\_



Ответ \_\_\_\_\_



Ответ \_\_\_\_\_



Между Александром, полагающим, что иностранцы и лица без гражданства пользуются в Российской Федерации правоспособностью наравне с россиянами, и его однокурсниками возник спор о том, соответствует ли такая практика ценообразования на билеты музеев и театров Северной столицы закону.

1. Каково Ваше мнение по возникшему вопросу?
2. Имеет ли место нарушение закона в указанном случае?
3. Приведите примеры ограничения правоспособности иностранных граждан по законодательству Российской Федерации.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.





*Задача 2.* Прохоров В.А. выдал своей невесте Архиповой С.М. расписку о том, что после регистрации их брака он прекратит отношения с родителями, откажется от подарков и наследования их имущества.

Отношения Архиповой С.М. с родителями мужа после регистрации брака улучшились и вскоре совсем нормализовались. Спустя несколько лет умер отец Прохорова В.А., оставив завещание в его пользу.

Архипова С.М. не возражала, чтобы Прохоров В.А. получил наследство. Однако Прохоров Н.А., старший брат Прохорова В.А., зная об этой расписке, посчитал, что тот не может быть наследником. Получив данную расписку, он обратился в районную прокуратуру с просьбой разрешить их спор.

1. Подготовьте ответ на обращение Прохорова Н.А.
2. Приведите статьи Конституции Российской Федерации, других нормативно-правовых актов, где говорится о случаях ограничения правоспособности граждан.
3. Соответствует ли закону расписка, выданная Прохоровым В.А.?

This image shows a single page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, leaving small margins at the top and bottom. There are no vertical margin lines, text, or other markings on the page.



*Задача 3.* Гришин 13-ти лет совершил мену с 17-летним Кольцовым: передал ему новый складной велосипед, а взамен получил старую гитару.

Родители Гришина обратились в полицию с просьбой помочь вернуть велосипед.

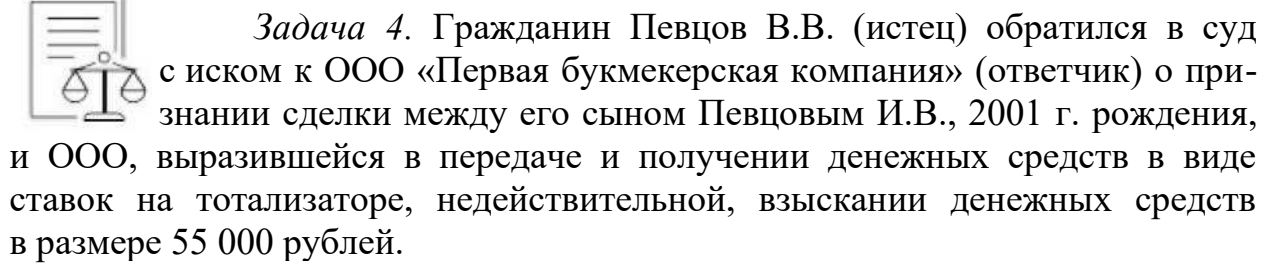
Оперуполномоченный пояснил, что Гришину велосипед подарила бабушка ко дню рождения, и он вправе им распоряжаться самостоятельно.

Кроме того, Гришин потерял гитару, которую он получил от Кольцова.

1. Правильно ли разрешил спор оперуполномоченный полиции?

2. Обосновано ли обращение родителей Гришина в полицию в целях разрешения данного спора?

[illegible]



Истец обратился в правоохранительные органы. В ходе проверки заявления истца правоохранительными органами было установлено, что сын истца действительно делал ставки у ответчика, проиграл денежные средства, при этом работники ООО не проверяли документы, подтверждающие его возраста. В результате сделки ответчик получил денежные средства в размере 55 000 рублей, однако в добровольном порядке от возвращения денежных средств ООО отказалось.

1. Определите объемы дееспособности Певцова И.В.

2. *Правомерны ли требования Певцова В.В.? Ответ обоснуйте.*

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



*Задача 5.* Двенадцатилетний Александр Васильев осуществил продажу накопленных в процессе длительного участия в компьютерной игре виртуальных артефактов своего игрового персонажа, получив доход в размере 15 000 рублей, который был направлен на пополнение баланса принадлежащего ему абонентского номера мобильной связи. На эти деньги он установил множество платных игр и приложений на свой телефон с помощью сервиса RuStore. Родители Александра посчитали, что он неразумно потратил деньги, потребовали возврата средств.

Из справочной службы сервиса пришел ответ с отказом удовлетворить требование родителей, поскольку Александр совершал покупки со счета своего телефона на заработанные им деньги, а своим заработком несовершеннолетние могут распоряжаться самостоятельно. Тем более что каждая покупка приложения в отдельности представляет собой мелкую бытовую сделку, которые сплошь и рядом совершают все участники гражданского оборота, в том числе малолетние.

*Кто прав в возникшем споре?*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

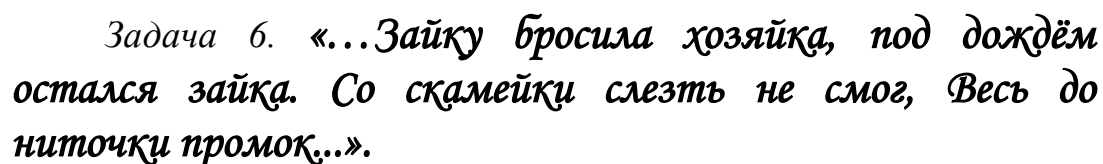
---

---

---

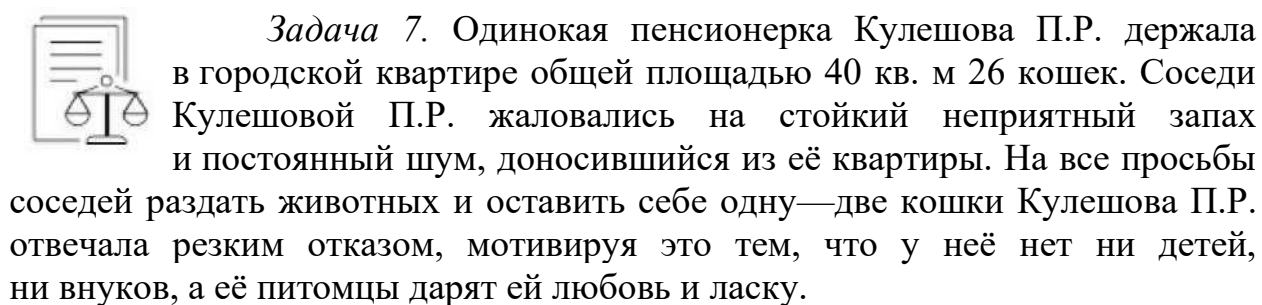
---

---



*Должен ли он это сделать?*

This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for handwriting practice or general note-taking. There are no margins, text, or other markings on the page.




1. Перечислите основания для признания лица ограниченно дееспособным.

3. Какое решение должен вынести суд?

85



 **Задача 8.** 80-летний Федоров П.С. обратился в орган опеки и попечительства с просьбой оказать ему помощь в порядке патронажа. Орган опеки и попечительства предложил в качестве помощника Кобрина В. П., имеющего медицинское образование и большой опыт работы в больнице. Между Федоровым П.С. и Кобриным В.П. был заключен договор поручения.

Однажды Федоров П.С. между делом сообщил Кобрину В.П., что собирается подарить картину известного художника своему другу Зайцеву Н.Н. Кобрин В.П. сообщил, что не даст согласия на сделку по отчуждению имущества Федорова П.С., так как это неразумно. Взамен Кобрин В.П. предложил продать эту картину за символическую стоимость своему брату Кобрину Г.П.

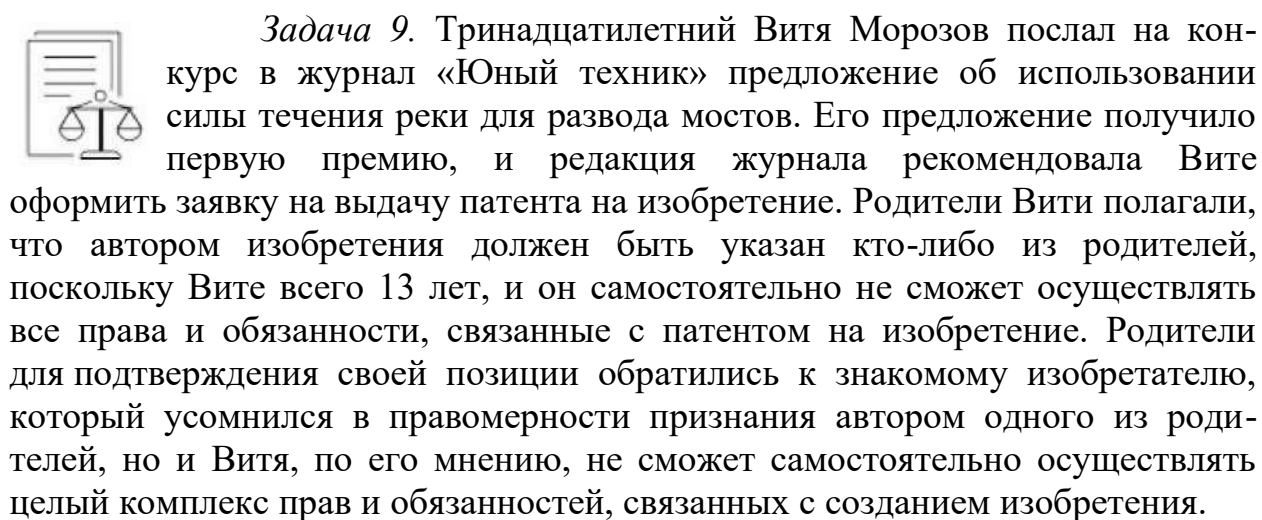
Федоров П.С. был категорически не согласен передать картину брату Кобрин В.П. и обратился за консультацией к юристу.

1. Что представляет собой патронаж над дееспособным совершеннолетним гражданином?

2. Чем отличается по объему прав и обязанностей статус попечителя при патронаже от обычного попечительства?

3. Имел ли право Кобрин В.П. запретить совершать сделку по отчуждению имущества Федорову П.С.?

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.




*Какой ответ им надлежит дать?*

This image shows a full page of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for handwriting practice or general writing. There are no margins, text, or other markings on the page.






 **Задача 10.** После смерти бабушки к десятилетнему Саше Садову перешел в собственность автомобиль «LADA». Автомобиль стоял в гараже, и им никто не пользовался более двух лет со дня смерти бабушки. Через некоторое время Саша был вызван в налоговую инспекцию, где ему было предложено заплатить транспортный налог. Родители Саши полагали, что недееспособный сын не может признаваться субъектом налоговых правоотношений и платить налоги. Налоговая инспекция передала документы на рассмотрение юрисконсульта.

*Составьте мотивированное заключение юриконсульта.*

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



**Задача 11.** Решением местной администрации семнадцатилетней Васильевой было разрешено вступить в брак с Федоровым. После регистрации брака, намереваясь переехать к мужу, проживающему в другом поселке, Васильева решила продать дом, перешедший к ней по завещанию. Поскольку никто из её односельчан не изъявил желания приобрести дом для постоянного проживания, она договорилась с Никитиным о продаже ему дома на снос за 500 долларов США.

Родители Васильевой возражали против этой сделки. По их мнению, дом вообще не следовало продавать на снос, поскольку он находится в хорошем состоянии и им удалось найти покупателя, желающего приобрести дом для постоянного проживания за большую сумму.

Васильева ответила, что договор с Никитиным уже заключен, и изменять или расторгать его она не намерена. Родители обратились с иском в суд о признании заключенного с Никитиным договора недействительным, как совершенного их несовершеннолетней дочерью без их согласия.

*Решите дело.*

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



*Задача 12.* Признанный в установленном законом порядке недееспособным гражданин Белов на протяжении нескольких месяцев покупал по одной авторучке в день в одном и том же магазине. Назначенная его опекуном жена принесла в магазин все приобретённые авторучки и потребовала от директора магазина вернуть заплаченные за них деньги.

Директор магазина отказался выполнить требование жены Белова, сославшись на то, что Белов совершал мелкие бытовые сделки, которые любой гражданин вправе совершать самостоятельно.

*Кто прав в этом споре?*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

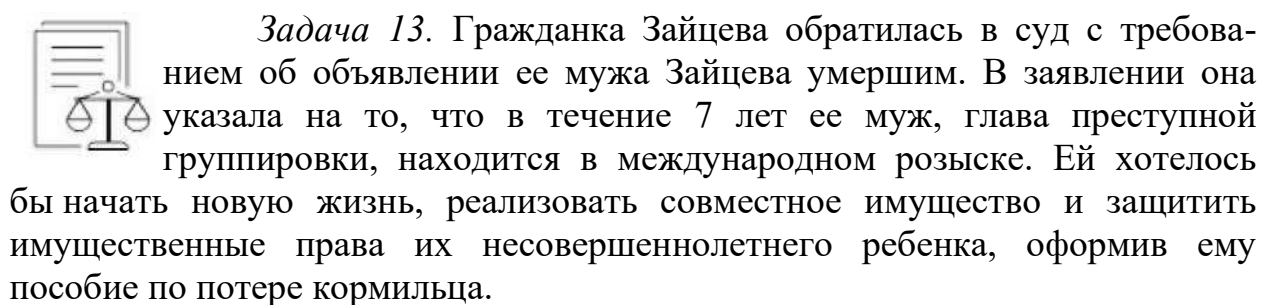
---

---

---

---

---



1. Есть ли основания для объявления Зайцева умершим?
2. Обоснованы ли требования кредиторов Зайцева?

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



*Задача 14.* Борисова обратилась в суд с заявлением об объявлении ее бывшего мужа умершим. В заявлении она указала, что сведений о месте пребывания Борисова она не имеет более 5 лет, до этого он уклонялся от уплаты алиментов, в связи с чем был объявлен в розыск. Суд на основании заявления Борисовой и справки жилищной конторы с места последнего жительства Борисова вынес решение о признании его безвестно отсутствующим и разъяснил заявительнице, что через четыре года после вступления в силу решения о признании Борисова безвестно отсутствующим она может подать заявление в суд об объявлении его умершим.

*Правильное ли решение вынес суд?*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

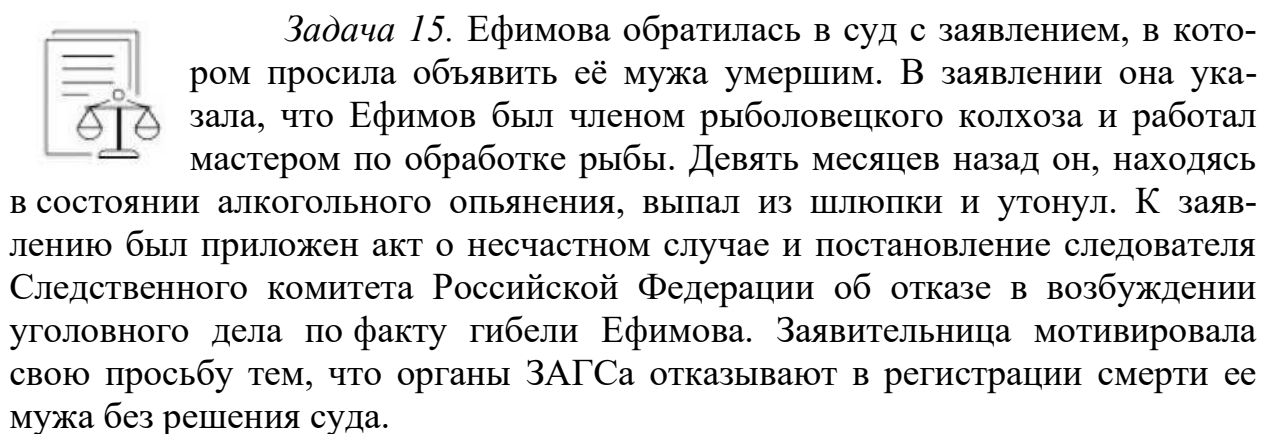
---

---

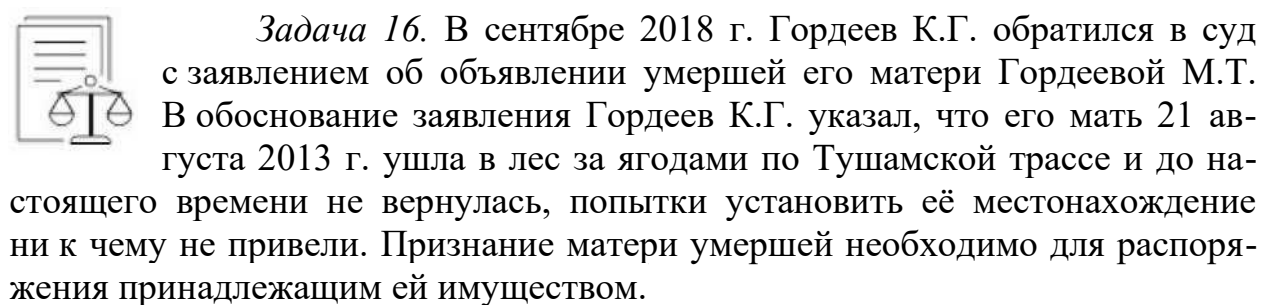
---

---

---

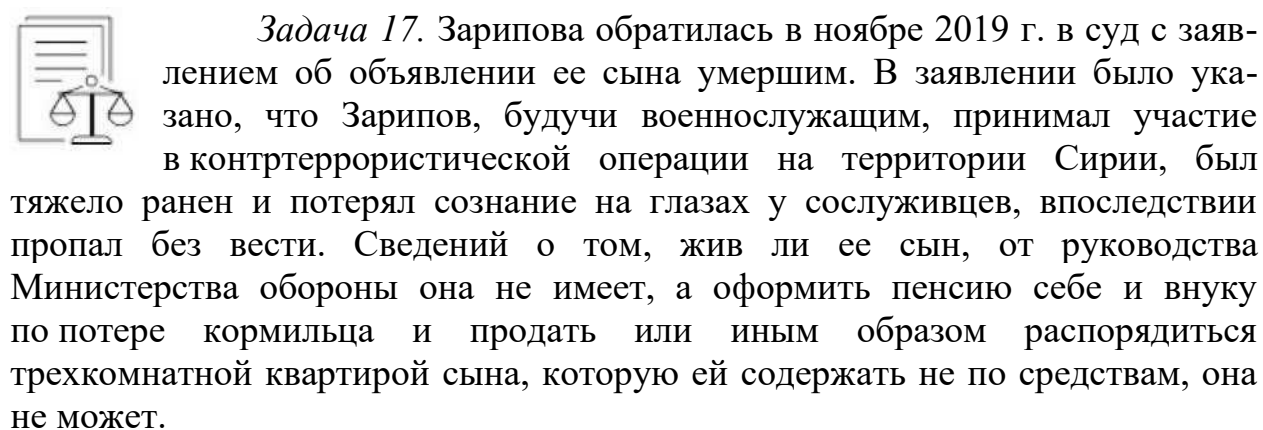


This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



*1. Каково содержание и соотношение институтов безвестного отсутствия и объявления умершим?*

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



2. Какое решение должен вынести суд?

95



Учебное издание

## ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

(Тема «Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права»)

## РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Компьютерная правка и верстка *И.А. Щербаковой*

Подписано в печать 17.12.2025. Формат 60х84/8.  
Печ. л. 12,0. Тираж 500 экз. (1-й з-д 1—38). Заказ 31/25.

Отдел научной информации и издательской деятельности  
Санкт-Петербургского юридического института (филиала)  
Университета прокуратуры Российской Федерации

Санкт-Петербургский юридический институт (филиал)  
Университета прокуратуры Российской Федерации  
191014, Санкт-Петербург, Литейный просп., 44