

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
УНИВЕРСИТЕТА ПРОКУРАТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

## **ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

**(Тема «Гражданское правоотношение:  
понятие, виды, основания возникновения»)**

**Рабочая тетрадь**



**Санкт-Петербург  
2024**

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
УНИВЕРСИТЕТА ПРОКУРАТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

(Тема «Гражданское правоотношение:  
понятие, виды, основания возникновения»)

Рабочая тетрадь

Санкт-Петербург  
2024

УДК 347.1 (078)

ББК 67.404я7

Г75

### *А в т о р ы*

Ю. М. БОБРОВА; Э. А. КУЗБАГАРОВ — канд. юрид. наук; В. А. МАКСИМОВ — канд. юрид. наук, доцент; А. Ю. ПИДДУБРИВНАЯ — канд. юрид. наук, доцент; К. А. ТАРАСЕВИЧ.

### *Р е ц е н з е н т ы*

*С. С. ЖЕЛОНКИН, доцент кафедры гражданского и корпоративного права Санкт-Петербургского государственного экономического университета, кандидат юридических наук, доцент.*

*К. Г. СВАРЧЕВСКИЙ, заведующий кафедрой гражданского права Северо-Западного филиала Российского государственного университета правосудия, кандидат юридических наук, доцент.*

Г75

**Гражданское право.** (Тема «Гражданское правоотношение: понятие, виды, основания возникновения») : рабочая тетрадь / Ю. М. Боброва, Э. А. Кузбагаров, В. А. Максимов, А. Ю. Пиддубривная, К. А. Тарасевич ; Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации. — Санкт-Петербург : СПб ЮИ (ф) ГП РФ, 2024. — 1 CD-R (1,11 МБ). — Систем. требования: ПК с процессором Intel Core i3 и более ; 512 Мб и более ; CD/DVD- ROM дисковод ; Microsoft Windows XP и выше ; SVGA 800×600/16 bit и более ; Adobe Acrobat Reader 8.0 и выше. — Загл. с экрана. — ISBN 978-5-6051509-1-6. — Текст : электронный.

ISBN 978-5-6051509-1-6

Рабочая тетрадь разработана в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Гражданское право» для проведения практических занятий. При составлении рабочей тетради были использованы приёмы мнемотехники для улучшения процесса усвоения и запоминания третьей темы учебной дисциплины «Гражданское право», что поможет сформировать у обучающихся системные представления о гражданском праве.

Предназначена для обучающихся по программам высшего образования по укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки 40.00.00 Юриспруденция.

УДК 347.1 (078)

ББК 67.404я7

Электронное учебное издание

## ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

(Тема «Гражданское правоотношение: понятие, виды, основания возникновения»)

Рабочая тетрадь

Редактор *О. А. Хропина*

Компьютерная правка и вёрстка *Т. И. Павловой*

Подписано к использованию 27.05.2024.

Печ. л. 9,5. Тираж 8 экз. Заказ 11/24.

1 электрон. опт. диск (CD-R). 1,11 МБ

Отдел научной информации и издательской деятельности  
Санкт-Петербургского юридического института (филиала)  
Университета прокуратуры Российской Федерации

Санкт-Петербургский юридический институт (филиал)  
Университета прокуратуры Российской Федерации

191014, Санкт-Петербург, Литейный просп., 44

ISBN 978-5-6051509-1-6

© Санкт-Петербургский юридический институт (филиал)  
Университета прокуратуры Российской Федерации, 2024

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Рабочая тетрадь подготовлена на основе рабочей программы учебной дисциплины «Гражданское право» и предназначена для индивидуальной работы обучающихся под руководством преподавателя на практических занятиях, а также для самостоятельного выполнения обучающимися домашних заданий.

Использование рабочей тетради позволит повысить эффективность и качество учебного процесса посредством обеспечения продуктивной организации проведения учебных занятий в различных формах, внедрения инновационных форм и методов обучения, обеспечения баланса традиционных и нетрадиционных подходов к организации и управлению образовательными процессами, оказания методической помощи обучающимся в освоении учебного материала, в том числе в процессе самообразования, а также преподавателям в подготовке, проведении занятий и оценке знаний обучающихся. Всё это будет способствовать формированию у обучающихся необходимых профессиональных компетенций, включая умение эффективно и юридически корректно применять нормы гражданского права в практической деятельности.

В рабочую тетрадь включены упражнения, задания и задачи по третьей теме рабочей программы учебной дисциплины «Гражданское право», изучаемой на втором курсе. Материалы, вошедшие в рабочую тетрадь, разработаны с учётом тенденций, в соответствии с которыми в настоящее время развиваются гражданское законодательство, правоприменительная практика, а также цивилистическая наука. Методической основой послужили современные разработки в области обучения, опыт профессорско-преподавательского состава кафедры гражданско-правовых дисциплин, модель обучения, разработанная Дэвидом Колбом, предусматривающая цикличное усвоение материала взрослыми обучающимися<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> См.: Kolb A. K., Kolb D. A. A Comprehensive Guide to the Theory, Psychometrics, Research on Validity and Educational Applications. The Kolb Learning Style Inventory. Version 4.0.

Базовые принципы обучения:

- 1) создание учебного пространства, предназначенного для комфортного обучения;
- 2) уважение обучающихся, их личного опыта;
- 3) обучение, опирающееся на собственный опыт обучающихся;
- 4) создание и обеспечение поддерживающей среды обучения;
- 5) создание пространства для обсуждения процесса получения знаний и возникающих сложностей;
- 6) создание пространства для приобретения с профессиональной экспертной помощью знаний и умений;
- 7) создание пространства для собственной деятельности обучающегося и осмысления сделанного;
- 8) создание пространства для выражения своих мыслей;
- 9) создание пространства для собственных открытий;
- 10) создание пространства для обучения в собственном темпе.

Рабочая тетрадь по теме «Гражданское правоотношение: понятие, виды, основания возникновения», разработанная на основе этих принципов, включает упражнения и задания, адресующие обучающегося к его собственному опыту и знаниям, приобретённым ко второму курсу обучения на юридическом факультете Института.

Авторы преследуют следующие учебные и воспитательные цели:

- 1) обеспечить самоконтроль знаний, полученных на лекционных и практических занятиях, а также в ходе самостоятельного изучения материалов по соответствующим темам дисциплины;
- 2) способствовать воспитанию правовой культуры юристов, привить навыки правильного и единообразного применения закона;
- 3) сформировать чёткие представления о деятельности юриста;
- 4) сформировать посредством решения задач навык применения нормативных правовых актов, регулирующих гражданско-правовые отношения, в практической деятельности, включая будущую службу обучающегося в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации;

5) закрепить навык определения правовой природы общественных отношений в сфере гражданского права и смежных отраслей на основе понимания их системной взаимосвязи и дифференциации норм с учётом отраслевой принадлежности;

6) научить корректному составлению письменных документов (доверенностей, договоров и др.), в том числе используемых в деятельности прокуратуры Российской Федерации;

7) сформировать у обучающегося способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства, а также уважение к цивилистической науке.

Выполнение предлагаемых упражнений приводит к приобретению ключевых знаний и умений, необходимых юристу в области гражданского права, в частности:

знания позитивного права;

умения выделять главное в нормативном правовом материале, правоприменительных актах;

знания ключевых теоретических проблем по гражданскому праву;

умения свободно оперировать гражданско-правовыми понятиями;

умения составлять самостоятельно базовые документы, подтверждающие совершение юридически значимых действий;

умения читать юридические документы, обнаруживать в них реквизиты и значимые обстоятельства;

умения давать юридическую квалификацию фактов и правоотношений в области гражданского права.

В рабочей тетради используются мнемотехнические приёмы, облегчающие запоминание материала обучающимися. Так, приводится значительный объём иллюстративного и схематичного материала, предназначенного для формирования опорных образов в целях усвоения и запоминания материала, включён развлекательный материал, например кроссворды и ребусы, составленные на основе гражданско-правовых тер-

минов и предназначенные для лучшего запоминания слов и определений, включения их в активный словарный запас обучающихся, формирования профессионального языка. Задания построены согласно методическим принципам постепенного увеличения сложности, баланса фрустрации, поддержки обучающихся, что предполагает чередование заданий повышенной сложности с более лёгкими заданиями, доступными для самостоятельного выполнения обучающимися, которые начинают освоение соответствующей темы. Более сложные упражнения желательно выполнять в аудитории под руководством и при поддержке преподавателя. Для домашней самостоятельной работы рекомендуется использовать упражнения, требующие чтения фрагментов документов и поиска правильных и ложных утверждений. В качестве домашних заданий целесообразно давать упражнения, которые обучающийся может выполнить самостоятельно, исходя из имеющихся у него знаний и умений.

Не рекомендуется оставлять для самостоятельной домашней работы решение задач и составление документов, поскольку без поддержки преподавателя такие задания снижают у обучающихся мотивацию изучения гражданского права.

При составлении рабочей тетради по теме «Гражданское правоотношение: понятие, виды, основания возникновения» учтены нормативные правовые акты по состоянию на 1 января 2024 года.

При подготовке были использованы материалы, содержащиеся в справочно-правовой системе «КонсультантПлюс» и на информационно-правовом портале «Гарант», а также в открытом доступе в сети «Интернет».

Все имена и обстоятельства, встречающиеся в рабочей тетради, являются вымышленными, всякие совпадения — случайными.

## ***РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА***

1. Гражданское право : учебник : в 2 т. / С. С. Алексеев, О. Г. Алексеева, К. П. Беляев [и др.] ; под ред. Б. М. Гонгало. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Статут, 2017. — 2 т. — ISBN 978-5-8354-1329-4.

2. Гражданское право. Учебник. В 2 т. Т. 1 / И. В. Ильин, М. В. Карпычев, О. А. Малютин [и др.] ; под ред. М. В. Карпычева, А. М. Хужина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Инфра-М, 2022. — 447, [1] с. — ISBN 978-5-16-110088-2.

3. Гражданское право. Учебник. В 3 т. Т. 1 / Н. Н. Агафонова, С. В. Артеменков, В. В. Безбах [и др.] ; ред. В. П. Мозолин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2015. — 816, [1] с. — ISBN 978-5-392-18530-6.

4. Основные положения гражданского права : постатейный комментарий к статьям 1—16.1 Гражданского кодекса Российской Федерации / А. В. Асосков, В. В. Байбак, Р. С. Бевзенко [и др.] ; отв. ред. А. Г. Карапетов. — Москва : Статут, 2020. — 1104 с. — ISBN 978-5-8354-1630-1.

5. Основы цивилистики : учебное пособие / Р. Х. Абдрашитов, В. В. Алейникова, Э. А. Евстигнеев [и др.] ; под ред. А. В. Егорова и Э. А. Евстигнеева. — Москва : Ассоциация выпускников РШЧП, 2020. — 259, [1] с. — ISBN 978-5-6043619-1-7.

## ***РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»***

1. Верховный Суд Российской Федерации : офиц. сайт. — URL: <http://www.vsrp.ru> (дата обращения: 31.01.2024).

2. Генеральная прокуратура Российской Федерации : офиц. сайт. — URL: <http://www.genproc.gov.ru> (дата обращения: 31.01.2024).

3. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации : офиц. сайт. — URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 31.01.2024).

4. Конституционный Суд Российской Федерации : офиц. сайт. — URL: <http://www.ksrf.ru> (дата обращения: 31.01.2024).

5. Министерство внутренних дел Российской Федерации : офиц. сайт. — URL: <http://www.mvd.ru> (дата обращения: 31.01.2024).

6. Министерство юстиции Российской Федерации : офиц. сайт. — URL: <http://www.mibjust.ru> (дата обращения: 31.01.2024).

7. Российская газета : офиц. сайт. — URL: <http://rg.ru> (дата обращения: 31.01.2024).



8. Российская государственная библиотека : сайт. — URL: <https://www.rsl.ru> (дата обращения: 31.01.2024).

9. Судебные и нормативные акты РФ : сайт. — URL: <https://sudact.ru> (дата обращения: 31.01.2024).

10. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» : сайт. — URL: <http://www.law.edu.ru> (дата обращения: 31.01.2024).

## ***ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»***

### **Электронные библиотечные системы**

1. Основной электронный каталог (книги, статьи) Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации. — URL: [http://92.255.1.220/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS](http://92.255.1.220/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS) (дата обращения: 31.01.2024).

2. Znanium.com : электронная библиотечная система : сайт. — URL: <http://znanium.com> (дата обращения: 31.01.2024).

3. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. — URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 31.01.2024).

4. Сервер научных, учебных и методических материалов Университета прокуратуры Российской Федерации. — URL: <http://213.171.58.226:22289/Fmt6qU02/> (дата обращения: 31.01.2024).

5. Электронная библиотека Института. — URL: <http://www.procuror.spb.ru/izd3.html> (дата обращения: 31.01.2024).

6. Юрайт : образовательная платформа : электронная библиотека : сайт. — URL: <http://www.urait.ru> (дата обращения: 31.01.2024).

### **Информационные справочные системы**

1. Гарант : информационно-правовой портал : сайт. — URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 31.01.2024).

2. Кодекс : законодательство, комментарии, консультации, судебная практика : сайт. — URL: <http://www.kodeks.ru> (дата обращения: 31.01.2024).

3. КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 31.01.2024).

4. Справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «КонсультантПлюс». — Доступ из локальной сети Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации. — URL: <http://www.procuror.spb.ru> (дата обращения: 31.01.2024).

## **ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Белов, В. А. Занимательная цивилистика. Очерки по небольшим, но небезынтересным вопросам гражданского права / В. А. Белов. — Москва : Центр ЮрИнфоР, 2006. — Вып. 3. — 215, [1] с.
2. Белов, В. А. Занимательная цивилистика. Очерки по небольшим, но небезынтересным вопросам гражданского права / В. А. Белов. — Москва : Центр ЮрИнфоР, 2006. — Вып. 2. — 191, [1] с.
3. Бондаренко, С. С. Гражданское право : сборник тестов и заданий / С. С. Бондаренко. — Москва : Проспект, 2016. — 144 с.
4. Вронская, М. В. Гражданское право. Модуль часть общая : практикум / М. В. Вронская ; Владивостокский государственный университет. — Владивосток : ВГУЭС, 2018. — 124 с.
5. Геворкян, Т. В. Сборник задач по гражданскому праву : учебное пособие / Т. В. Геворкян ; Оренбургский государственный университет. — Оренбург : ОГУ, 2014. — 108 с.
6. Гончаров, А. А. Практикум по гражданскому праву. Особенная часть / А. А. Гончаров, В. М. Наумов, С. А. Чернякова ; отв. ред. А. А. Гончаров. — Москва : Палеотип, 2004. — 407, [1] с.
7. Гражданское право (Особенная часть) : задачник / [сост.: Н. А. Резина, Л. В. Иванова, О. С. Филиппова, Ю. О. Петрова]. — Омск : Омская юридическая академия, 2019. — 136, [2] с.
8. Гражданское право (Особенная часть) : учебно-методическое пособие / [сост. М. П. Башитова, О. С. Намсараева, Т. А. Чмелева]. — Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2016. — 114, [2] с.
9. Гражданское право : задачник для обучающихся по программам высшего образования / Л. М. Алтынбаева, В. А. Болдырев, М. А. Бучакова [и др.] ; отв. ред. К. В. Карпов, Д. С. Рудьман. — Омск : Образование Информ, 2018. — 196 с.
10. Гражданское право : практикум : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / С. Г. Абрамов, А. В. Асташкина, М. А. Гацкий [и др.] ; под ред. П. В. Алексия, А. Н. Кузбагарова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. — 223, [1] с.
11. Гражданское право : практикум для студентов, изучающих гражданское право для всех форм обучения / С. В. Воронова, И. М. Вставская, О. И. Величкова [и др.]. — Тюмень : Тюменский государственный университет, 2013. — 256 с.
12. Гражданское право : практикум по специальности 031001.65 Правоохранительная деятельность / [сост. Е. С. Шукаева, Е. А. Железнякова]. — Воронеж : Воронежский институт ФСИН России, 2015. — 76 с.

13. Гражданское право России : практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Я. Рыженков, А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Ю. Чикильдина ; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 332 с.
14. Гражданское право России : практикум / Н. Г. Соломина, А. Ю. Зезекало, Н. В. Соболева [и др.] ; под ред. Н. Г. Соломиной, Н. Д. Титова, Д. О. Тузова. — Томск : ТГУ, 2014. — 43, [1] с.
15. Гражданское право. Часть первая : практикум / Н. Н. Агафонова, И. З. Аюшеева, В. Е. Белов [и др.] ; отв. ред. И. З. Аюшеева, Е. Е. Богданова. — Москва : Проспект, 2018. — 376 с.
16. Захарова, О. Н. Гражданское право : практикум / О. Н. Захарова, Т. Ю. Епифанцева. — Иркутск : БГУЭП, 2015. — 71, [1] с.
17. Зенин, И. А. Гражданское право Российской Федерации : практикум по курсу / И. А. Зенин ; Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. — Москва : МЭСИ, 2004.
18. Зенин, И. А. Гражданское право Российской Федерации : учебно-практическое пособие, практикум по курсу, учебная программа по дисциплине / И. А. Зенин ; Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : МЭСИ, 2007. — Вып. 10. — 536 с.
19. Иванов, Н. В. Гражданское право. Практикум. В 2 ч. Ч. 1 / Н. В. Иванов, А. А. Павлов, А. П. Сергеев. — Москва : Проспект, 2021. — 256 с.
20. Козлова, Н. В. Гражданское право : рабочая тетрадь : учебно-методическое пособие / Н. В. Козлова, С. Ю. Филиппова. — Москва : Статут, 2019. — Часть 1, тетрадь № 1 : Введение в гражданское право. — 56 с.
21. Микрюков, В. А. Введение в гражданское право : учебное пособие для бакалавров / В. А. Микрюков, Г. А. Микрюкова. — Москва : Статут, 2016. — 128 с.
22. Молчанов, А. А. Гражданское право : сборник задач / А. А. Молчанов. — Санкт-Петербург : СПб ун-т МВД России, 2009. — 76 с.
23. Мотовиловкер, Е. Я. Гражданское право : практикум / Е. Я. Мотовиловкер, А. Ю. Поваренков, О. М. Роднова ; Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова. — Ярославль : ЯрГУ, 2014. — 59, [1] с.
24. Мухтарова, А. Р. Гражданское право. Ч. 2. Практикум : учебное пособие для самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / А. Р. Мухтарова. — Москва : Русайнс, 2016. — 43, [1] с.

25. Николукин, С. В. Гражданское право. Общая часть (практические и тестовые задания, кроссворды, ребусы) : учебное пособие для вузов / С. В. Николукин. — 2-е изд., испр. — Москва : Юрайт, 2023. — 304 с.
26. Основы цивилистики : учебное пособие / Р. Х. Абдрашитов, В. В. Алейникова, Э. А. Евстигнеев [и др.] ; под ред. А. В. Егорова и Э. А. Евстигнеева. — Москва : Ассоциация выпускников РШЧП, 2020. — 259, [1] с.
27. Панфилова, В. И. Гражданское право (в схемах и таблицах) : учебное пособие / В. И. Панфилова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 123, [1] с.
28. Пастушкова, Л. Н. Гражданское право : практикум / Л. Н. Пастушкова, Л. В. Щербакова, Е. И. Вялых. — Воронеж : ВГАУ, 2014. — 187, [1] с.
29. Практикум по гражданскому праву / под ред. Н. Д. Егорова, А. П. Сергеева. — Изд. 3-е, перераб. и доп. — Москва : Велби, 2002. — 160 с.
30. Практикум по гражданскому праву : учебное пособие для юридических вузов / под ред. В. Ф. Чигира. — Минск : Амалфея, 2000. — 384 с.
31. Практикум по гражданскому праву России / [А. Ю. Зезекало, Н. Д. Титов, Д. О. Тузов] ; Томский государственный университет. — Томск : ТГУ, 2015. — Ч. 2, вып. 2. — 123, [1] с.
32. Практикум по гражданскому праву России / [А. Ю. Зезекало, Н. Д. Титов, Д. О. Тузов] ; Томский государственный университет. — Томск : ТГУ, 2015. — Ч. 1, вып. 1. — 142, [2] с.
33. Рассадин, Д. М. Гражданское право : практикум / Д. М. Рассадин. — Нижний Новгород : Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет, 2016. — 51, [1] с.
34. Сборник задач по гражданскому праву : учебно-методическое пособие / отв. ред. В. С. Ем, Н. В. Козлова. — Москва : Статут, 2010. — 380 с.
35. Свечникова, И. В. Гражданское право : практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. — Москва : Юрайт, 2018. — 336 с.
36. Сосипатрова, Н. Е. Гражданское право. Первая и вторая части : учебно-методическое пособие / Н. Е. Сосипатрова, С. Н. Касаткин. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный университет, 2016. — 44 с.

**Федеральное государственное казённое  
образовательное учреждение высшего образования  
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

**Санкт-Петербургский юридический институт (филиал)**

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

**ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

**Т Е М А № 3**

**ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВООТНОШЕНИЕ:  
ПОНЯТИЕ, ВИДЫ, ОСНОВАНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ**

**Рабочая тетрадь  
по гражданскому праву  
студента \_\_\_\_\_ учебной группы  
юридического факультета  
Санкт-Петербургского юридического  
института (филиала)  
Университета прокуратуры  
Российской Федерации**

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

**Оценка преподавателя**

\_\_\_\_\_  
**Проверил:**

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Санкт-Петербург  
2024

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Рабочая тетрадь по теме № 3 «Гражданское правоотношение: понятие, виды, основания возникновения» является элементом учебно-методического комплекса дисциплины «Гражданское право» кафедры гражданско-правовых дисциплин Института. При составлении заданий авторами была учтена специфика деятельности органов и организаций прокуратуры Российской Федерации.

На деятельность прокуратуры Российской Федерации распространяются общие положения и институты гражданского права. Однако, выполняя свои функции и решая имеющиеся задачи, прокуратура приобретает гражданские права и обязанности именно за счёт своей ведомственной деятельности, которая носит сугубо публично-правовой характер и цель которой сопряжена с правоохранительной составляющей. Такое смешение правоотношений, образованных, как правило, сложным юридическим составом (фактом), должно быть правильно оценено обучающимися. Более того, ими должна быть выработана адекватная правовая позиция, глубоко аргументирована и убедительно представлена. Такой подход является аналогом практической деятельности любого юриста, и обучающийся, отрабатывая предложенные вводные, вполне успешно подготовит себя к практической деятельности.

Стоит учитывать, что данная рабочая тетрадь предназначена в первую очередь для того, чтобы закрепить у обучающихся понимание смысла закона, навыки правильного и умеренного применения норм права к конкретным жизненным ситуациям, например таким, как изложены в задачах, которые обучающиеся должны правильно разрешить на практических занятиях, чему будет способствовать та аудиторная атмосфера, которая порождается каким-либо спором, детальное, всестороннее обсуждение задачи, отработка право-

вых позиций в момент, когда обучающиеся в составе группы максимально приближаются к практической деятельности юриста-цивилиста. При этом решение не всех представленных задач (казусов), заданий является очевидным. Часть из них требуют глубокого осмысления и тщательной подготовки при формулировании ответа. В некоторых заданиях возможны различные варианты решения, зависящие от аргументации обучающегося, поскольку поставленные вопросы являются дискуссионными в науке и практике.

Рабочая тетрадь является видом внеаудиторной, самостоятельной работы обучающегося, которая направлена на решение конкретных споров, на подготовку различных гражданско-правовых документов, проведение сравнительного анализа положений закона, составление схем по заданной теме и т. д. При написании проектов гражданско-правовых документов обучающемуся рекомендуется использовать образцы гражданско-правовых документов, представленные в различных сборниках. Выполнение заданий должно способствовать развитию у обучающихся практических навыков, умения применять свои познания в области теории гражданского права на практике. Задания следует выполнять письменно и в соответствии с сформулированными в них указаниями.

В ходе выполнения упражнений обучающийся может обращаться к преподавателю для получения рекомендаций по изучению научной литературы, новейших публикаций, а также системообразующих нормативных правовых актов и материалов практики, помимо указанных в рабочей тетради.

Рабочая тетрадь включает в себя различные задания, которые содержат фабулу задачи, кроссворды, ребусы, а также список рекомендованной литературы.

Рабочую тетрадь обучающиеся заполняют разборчивым почерком в самостоятельно распечатанном экземпляре рабочей тетради на листах формата А4.

## ОТМЕТКИ О ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ

<b>Задание/задача</b>	<b>Дата проверки</b>	<b>Отметка о выполнении (оценка)</b>	<b>Подпись преподавателя</b>
<b>№ 1</b>			
<b>№ 2</b>			
<b>№ 3</b>			
<b>№ 4</b>			
<b>№ 5</b>			
<b>№ 6</b>			
<b>№ 7</b>			
<b>№ 8</b>			
<b>№ 9</b>			
<b>№ 10</b>			
<b>№ 11</b>			
<b>№ 12</b>			
<b>№ 13</b>			
<b>№ 14</b>			
<b>№ 15</b>			
<b>№ 16</b>			
<b>№ 17</b>			
<b>№ 18</b>			
<b>№ 19</b>			

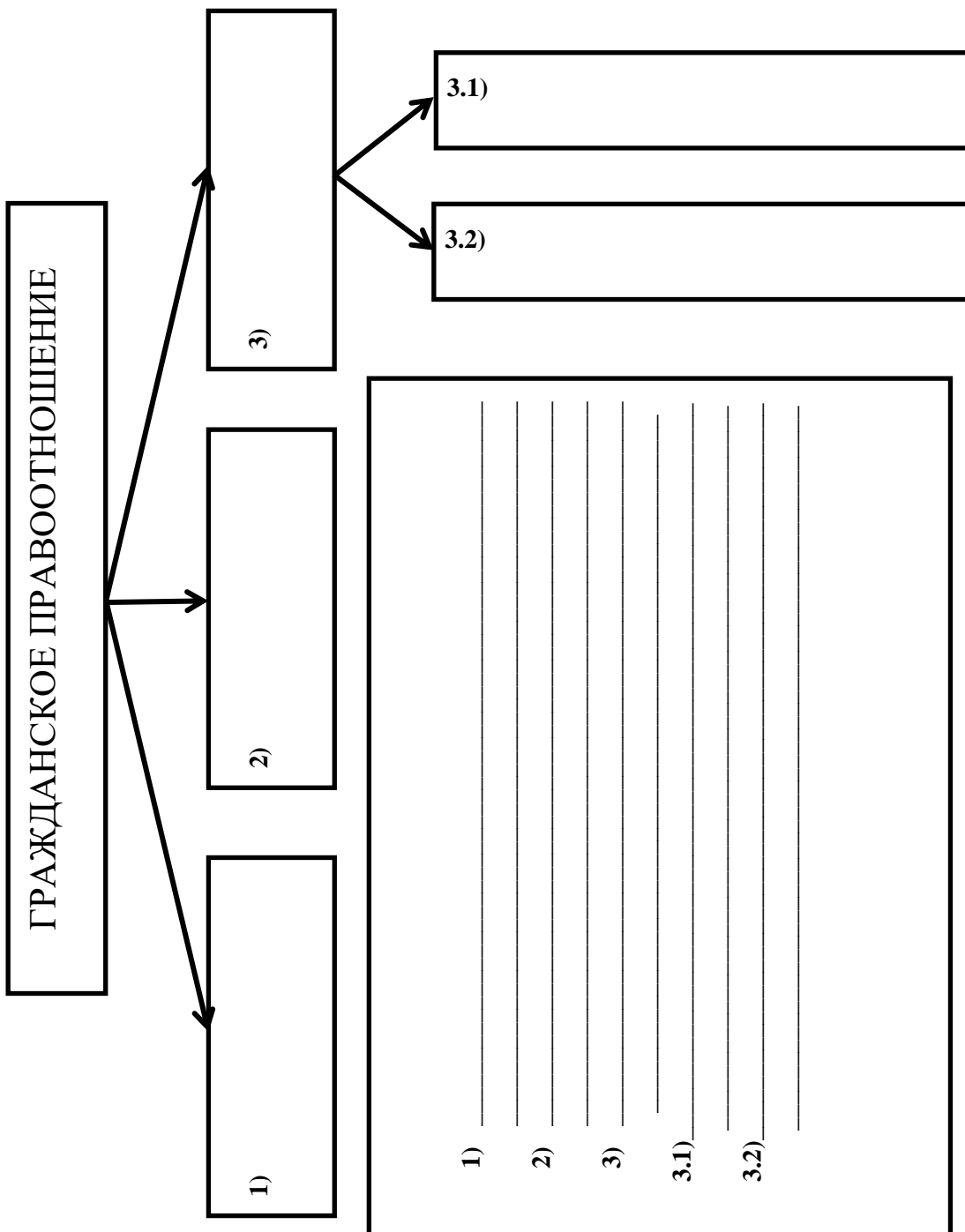


<b>Задание/задача</b>	<b>Дата проверки</b>	<b>Отметка о выполнении (оценка)</b>	<b>Подпись преподавателя</b>
<b>№ 20</b>			
<b>№ 21</b>			
<b>№ 22</b>			
<b>№ 23</b>			
<b>№ 24</b>			
<b>№ 25</b>			
<b>№ 26</b>			
<b>№ 27</b>			
<b>№ 28</b>			
<b>№ 29</b>			
<b>№ 30</b>			
<b>№ 31</b>			
<b>№ 32</b>			
<b>№ 33</b>			
<b>№ 34</b>			
<b>№ 35</b>			
<b>№ 36</b>			
<b>№ 37</b>			
<b>№ 38</b>			

<b>Задание/задача</b>	<b>Дата проверки</b>	<b>Отметка о выполнении (оценка)</b>	<b>Подпись преподавателя</b>
<b>№ 39</b>			
<b>№ 40</b>			
<b>№ 41</b>			
<b>№ 42</b>			
<b>№ 43</b>			
<b>№ 44</b>			
<b>№ 45</b>			
<b>№ 46</b>			
<b>№ 47</b>			
<b>№ 48</b>			
<b>№ 49</b>			
<b>№ 50</b>			
<b>Задача № 1</b>			
<b>Задача № 2</b>			
<b>Задача № 3</b>			
<b>Задача № 4</b>			
<b>Задача № 5</b>			
<b>Задача № 6</b>			
<b>Задача № 7</b>			
<b>Задача № 8</b>			

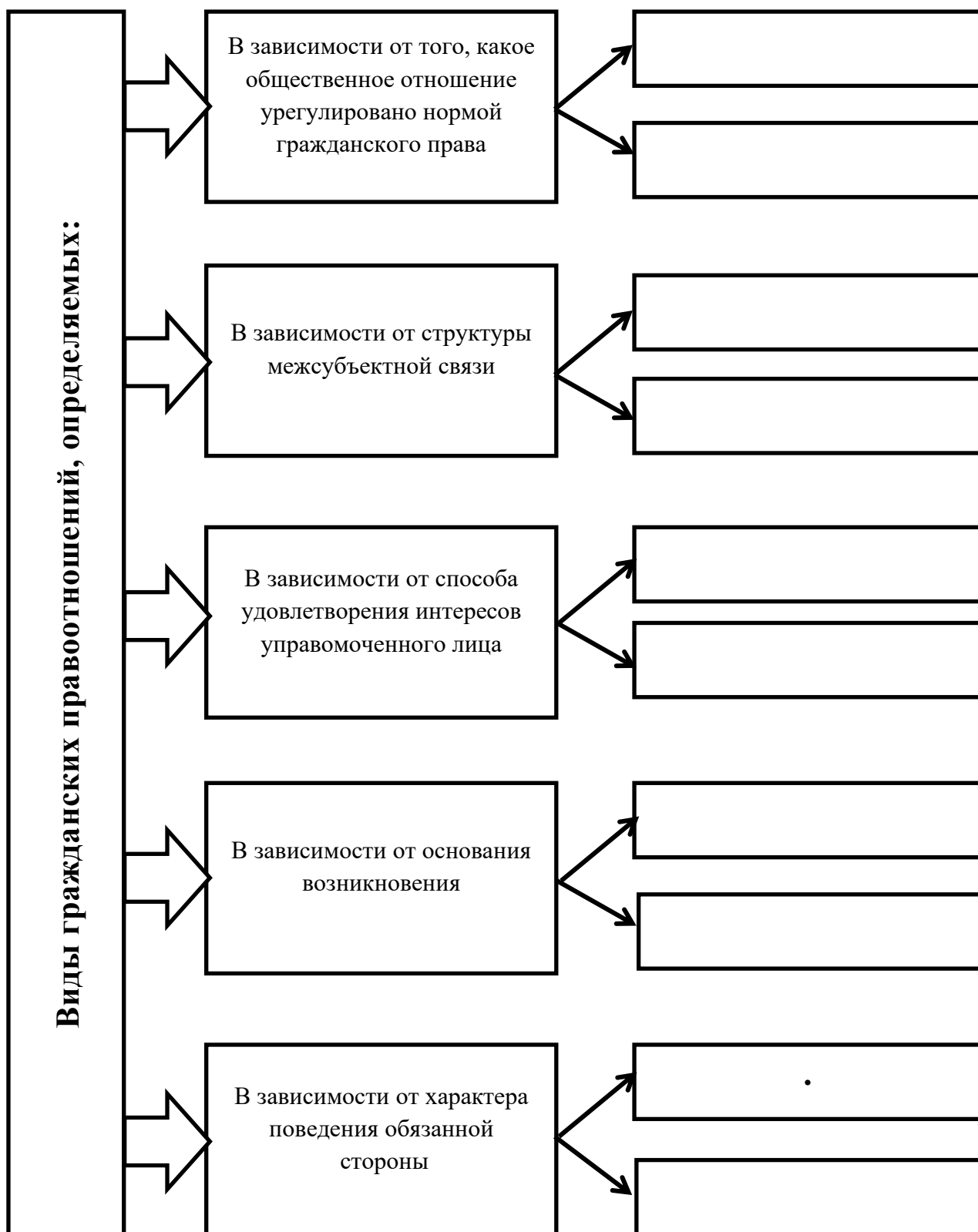
### Задание № 1

1. Заполните схему «Элементы гражданского правоотношения» и охарактеризуйте каждый элемент.



## Задание № 2

1. Заполните схему «Виды гражданских правоотношений».



### Задание № 3

*1. Приведите три примера гражданских правоотношений, выделив из них субъекты, объект и содержание гражданского правоотношения.*

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

### Задание № 4

*1. Дайте определение и приведите пример абсолютных и относительных гражданских правоотношений.*

*Абсолютные отношения — это*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Относительные отношения — это*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Задание № 5

1. Изучите § 2 «Виды гражданских правоотношений» главы 3 «Гражданское правоотношение» тома 1 учебника «Гражданское право» под ред. Б. М. Гонгало<sup>2</sup>.

2. Вставьте пропущенные слова:

«Имущественные отношения делятся на две большие группы. Во-первых, правоотношения собственности, а также другие юридические отношения, опосредующие принадлежность материальных благ субъекту — \_\_\_\_\_. Во-вторых, правоотношения, опосредующие оборот имущества — \_\_\_\_\_ (обязательственные отношения, наследственные правоотношения)».

«\_\_\_\_\_ обеспечивают реализацию регулятивных функций гражданского права. Они складываются при нормальном развитии отношений, при правомерном поведении субъектов. Например, на основании договора купли-продажи складывается правоотношение, в содержание которого входят права и обязанности продавца и покупателя по передаче товара и уплате цены. \_\_\_\_\_ возникают, когда происходит некий сбой в естественном развитии отношений, происходит нарушение прав, необходимо введение в действие механизма государственного принуждения. В приведенном примере продавец или покупатель не исполняют свои обязанности — требуется принуждение к исполнению обязанностей. Или, предположим, продавец передал товар ненадлежащего качества — возможно привлечение его к ответственности».

---

<sup>2</sup> Здесь и далее см.: Гражданское право : учебник : в 2 т. / С. С. Алексеев, О. Г. Алексеева, К. П. Беляев [и др.] ; под ред. Б. М. Гонгало. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2017. 2 т.

## Задание № 6

**1. Изучите § 1 «Понятие гражданского правоотношения и его состав» главы 3 «Гражданское правоотношение» тома 1 учебника «Гражданское право» под ред. Б. М. Гонгало.**

*Гонгало Б. М. выделяет следующие особенности гражданских правоотношений:*

1. \_\_\_\_\_;
2. \_\_\_\_\_;
3. \_\_\_\_\_;
4. \_\_\_\_\_;
5. \_\_\_\_\_;
6. \_\_\_\_\_;
7. \_\_\_\_\_.

**2. Дайте развёрнутое определение термину «правовая автономия участника гражданского правоотношения».**

---

---

---

---

---

---

**3. Вставьте пропущенные слова:**

«\_\_\_\_\_ представляет собой обеспеченную законом меру возможного поведения управомоченного лица. Оно включает в себя три \_\_\_\_\_. Во-первых, управомоченный субъект может (имеет правомочие) сам \_\_\_\_\_ определённые действия. Во-вторых, \_\_\_\_\_ даёт возможность управомоченному лицу \_\_\_\_\_ определённых действий лицом обязанным и (или) \_\_\_\_\_ от определённых действий. В-третьих, управомоченное лицо имеет \_\_\_\_\_: в случае нарушения права, потому и говорится, что субъективное право обеспечено законом».

## Задание № 7

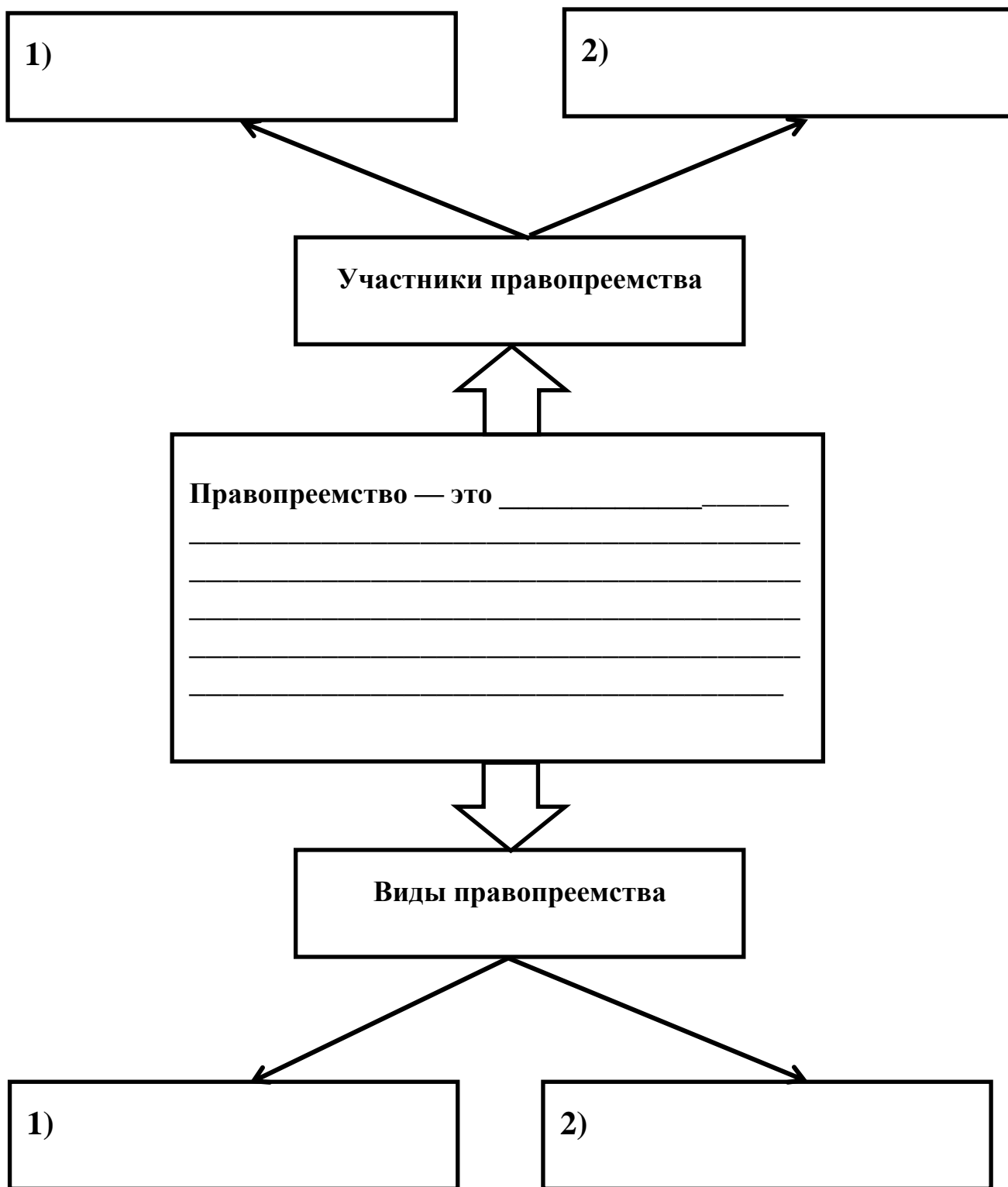
1. Заполните таблицу.

№ п/п	Основания возникновения гражданских прав и обязанностей
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	



## Задание №8

1. Заполните схему, дав определение правопреемства, выделив субъектов правопреемства, раскрыв содержание видов правопреемства.



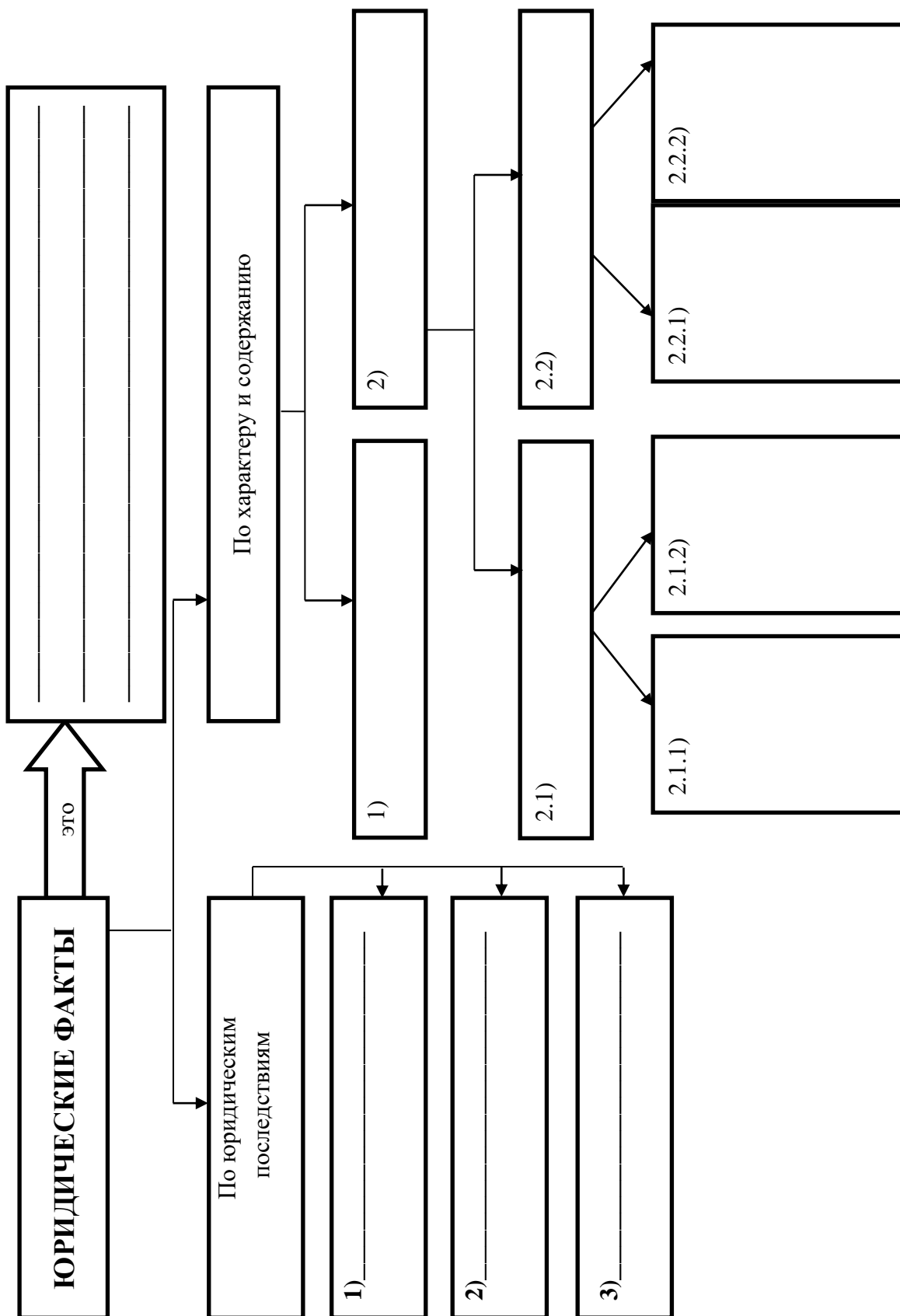
## Задание №9

*1. Приведите примеры правопреемства в гражданском праве с указанием конкретных норм закона.*

Статья закона	Пример

## Задание № 10

1. Что представляют собой юридические факты. Какие виды юридических фактов Вам известны? Заполните схему.



## Задание № 11

### **1. Вставьте пропущенные слова:**

«Под субъективным правом понимается юридически обеспеченная мера ..... поведения управомоченного лица, а под субъективной обязанностью — юридически обусловленная мера ..... поведения ..... лица в гражданском правоотношении. Особенностью субъективных гражданских прав и обязанностей является то, что они носят либо ....., либо ..... характер».

## Задание № 12

### **1. Известный учёный-цивилист В. П. Грибанов подразделял гражданско-правовые обязанности на три группы:**

1) те, которые возникают из запретительных норм гражданского права и касаются любого участника гражданского оборота, независимо от того, правомочное или обязанное лицо перед нами;

2) те, которые возникают в связи с осуществлением субъективных гражданских прав и исполнением правовых обязанностей и также касаются всех участников гражданского оборота предъявлением к ним требования о соблюдении требований закона и интересов иных лиц;

3) те, которые порождаются в пределах определённых гражданско-правовых отношений и являются принадлежностью одной из сторон гражданского правоотношения.

#### **Приведите по три примера, когда:**

*а) гражданско-правовые обязанности возникают из запретительных норм гражданского права:*

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

*б) гражданско-правовые обязанности возникают в связи с осуществлением субъективных гражданских прав и исполнением гражданско-правовых обязанностей:*

- 1) \_\_\_\_\_;
- 2) \_\_\_\_\_;
- 3) \_\_\_\_\_

*в) гражданско-правовые обязанности порождаются в пределах определённых гражданско-правовых отношений:*

- 1) \_\_\_\_\_;
- 2) \_\_\_\_\_;
- 3) \_\_\_\_\_

### З а д а н и е № 13

*1. Составьте перечень гражданских правоотношений с участием органов или организаций прокуратуры Российской Федерации.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### З а д а н и е № 14

*1. Изучите Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния».*

*2. Со ссылками на нормы права выписать не менее трёх (разных либо по юридическим последствиям, либо по субъектам, либо по обоим критериям) юридических фактов, значимых для гражданских правоотношений, и указать со ссылками на нормы права (как минимум ГК РФ)<sup>3</sup>, какие именно правоотношения эти юридические факты порождают, изменяют, прекращают.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

<sup>3</sup> Искомые юридические факты содержатся не в одной статье закона.

## Задание № 15

*1. Изучите § 3 «Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений» главы 3 «Гражданское правоотношение» тома 1 учебника «Гражданское право» под ред. Б. М. Гонгало.*

*2. Приведите из Гражданского кодекса Российской Федерации примеры юридических актов не гражданско-правовой природы, которые могут повлечь гражданско-правовые последствия.*

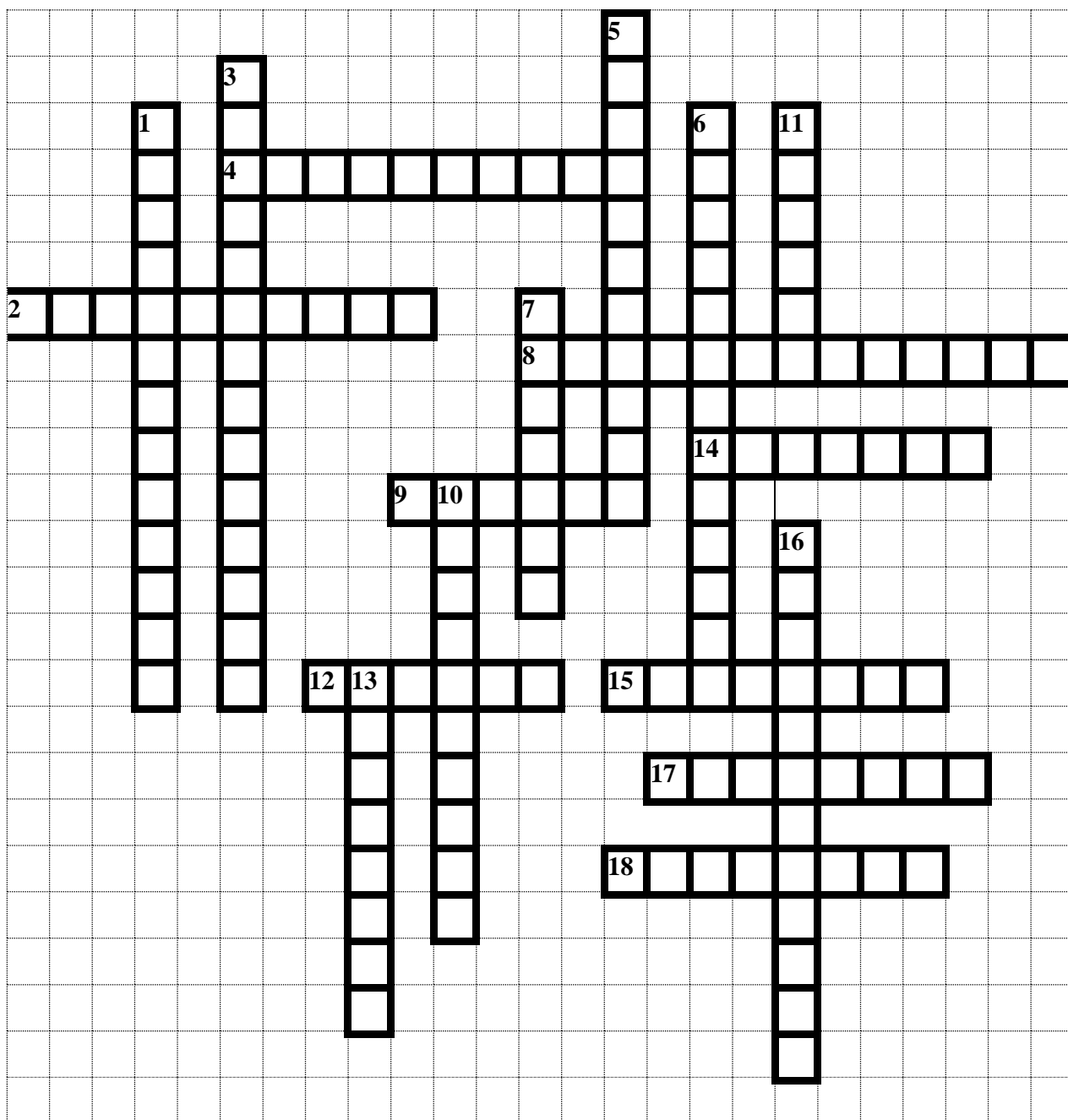
1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

## Задание № 16

1. Решите кроссворд «Понятие, виды и основания возникновения гражданских правоотношений».



## По горизонтали:

2. Гражданские правоотношения, срок которых не установлен.

4. Правовое отношение, где обязанными являются абсолютно все другие лица, которые должны воздерживаться от посягательств на права управомоченного лица (например, право собственности, авторское право).

8. Правоотношение, которое характеризуется тем, что в нём обязанным является определённое конкретное лицо (или несколько лиц), возникает относительно конкретных лиц (например, любой договор, обязательство по возмещению вреда).

9. Обстоятельство, с наличием или отсутствием которого закон связывает возникновение, изменение и прекращение прав и обязанностей, называется юридическим ...

12. Правомерные действия, направленные на достижение определённого правового результата (завещание, договор купли-продажи, договор аренды и т. п.). Это самые распространённые юридические факты гражданского права, поскольку они дают возможность самостоятельного выбора и реализации инициативы субъектов, что отражает сущность гражданского права.

14. Один из общих признаков правовых отношений, характеризующий эти отношения тем, что за фактическими отношениями признается значение гражданско-правовых в силу воли государства, выраженной в гражданско-правовых нормах. Кроме того, поскольку в гражданско-правовых нормах выражена воля государства, то гражданские правоотношения воспроизводят эту волю.

15. Как называются составные части гражданского правоотношения: субъекты, субъективное право, субъективная обязанность и объект?

17. Правомерные действия субъектов, которые вызывают правовые последствия в силу закона, независимо от наличия у субъектов соответствующей цели (например, создание произведения литературы, искусства, науки, обнаружение клада).

18. Участники регулируемых гражданским законодательством отношений. Ими являются граждане, юридические лица, государство (Российская Федерация и её субъекты), муниципальные образования.



### **По вертикали:**

1. События как явления социального характера. Они возникают по воле людей, но не тех, кто является участниками конкретного гражданского правоотношения (например, война).

3. Урегулированные нормами гражданского права стоимостные имущественные и личные неимущественные общественные отношения, основанные на юридическом равенстве, автономии воли и самостоятельности их участников.

5. Субъективные права и обязанности участников являются ... правоотношения.

6. Гражданские правоотношения, связанные с материальными благами человечества.

7. Обстоятельства, не зависящие от воли людей.

10. События, которые вообще не зависят от людей, не связаны с их волевой деятельностью (течение времени, различные стихийные явления).

11. То, на что направлено воздействие субъективных прав и обязанностей в гражданском правоотношении.

13. Юридический факт, происходящий по воле человека и полностью зависящий от него.

16. Один из общих признаков правовых отношений, характеризующий отношения между людьми (как индивидуумами — отдельными гражданами, так и между коллективами людей — юридическими лицами, публично-правовыми субъектами).









### Задание № 17

*1. Перечислите требования (критерии), которые предъявляются к осуществлению гражданских прав и определению их пределов.*

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Задание № 18

*1. Каковы существенные характеристики (черты) отказа от осуществления права? В чём проявляются последствия отказа от осуществления права?*

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Задание № 19

*1. Каковы критерии разграничения между отказом от права и негативным обязательством?*

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Задание № 20

*1. Заполните таблицу «Злоупотребление субъективным гражданским правом».*

Злоупотребление правом	Примечание

### Задание № 21

*1. Каковы последствия злоупотребления правом?*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**З а д а н и е № 22**

*1. Укажите сущностные черты злоупотребления правом.*

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**З а д а н и е № 23**

*1. Каковы признаки обхода закона?*

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



## Задание № 24

*1. Подготовьтесь к дискуссии по вопросу применения ст. 10 ГК РФ. Проанализируйте информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 25.11.2008 № 127 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 10 Гражданского кодекса Российской Федерации».*

*2. Приведите примеры злоупотребления правом. Найдите судебные решения, в которых суд вынес решение со ссылкой на норму ст. 10 ГК РФ.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Номер дела	Краткое описание

## Задание № 25

1. Прочитайте фрагмент работы: Грибанов В. П. Право на защиту как одно из правомочий субъективного гражданского права // Грибанов В. П. Осуществление и защита гражданских прав. Москва : Статут, 2000. С. 106—119.

2. Проверьте правильность следующих утверждений, при необходимости внесите исправления.

1. По мнению В. П. Грибанова, право на защиту включает возможность управомоченного лица использовать любые средства воздействия на правонарушителя. *(ДА/НЕТ)*

---

---

---

---

2. Право на защиту предполагает возможность применения непосредственно самим управомоченным лицом юридических мер оперативного воздействия на правонарушителя. *(ДА/НЕТ)*

---

---

---

---

3. Лицо выбирает способ защиты по собственному усмотрению, независимо от характера нарушенного субъективного права. *(ДА/НЕТ)*

---

---

---

---

4. В. П. Грибанов предлагает выделять меры защиты, реализуемые собственными действиями управомоченного лица, и меры, применение которых относится к компетенции государственных органов. *(ДА/НЕТ)*

---

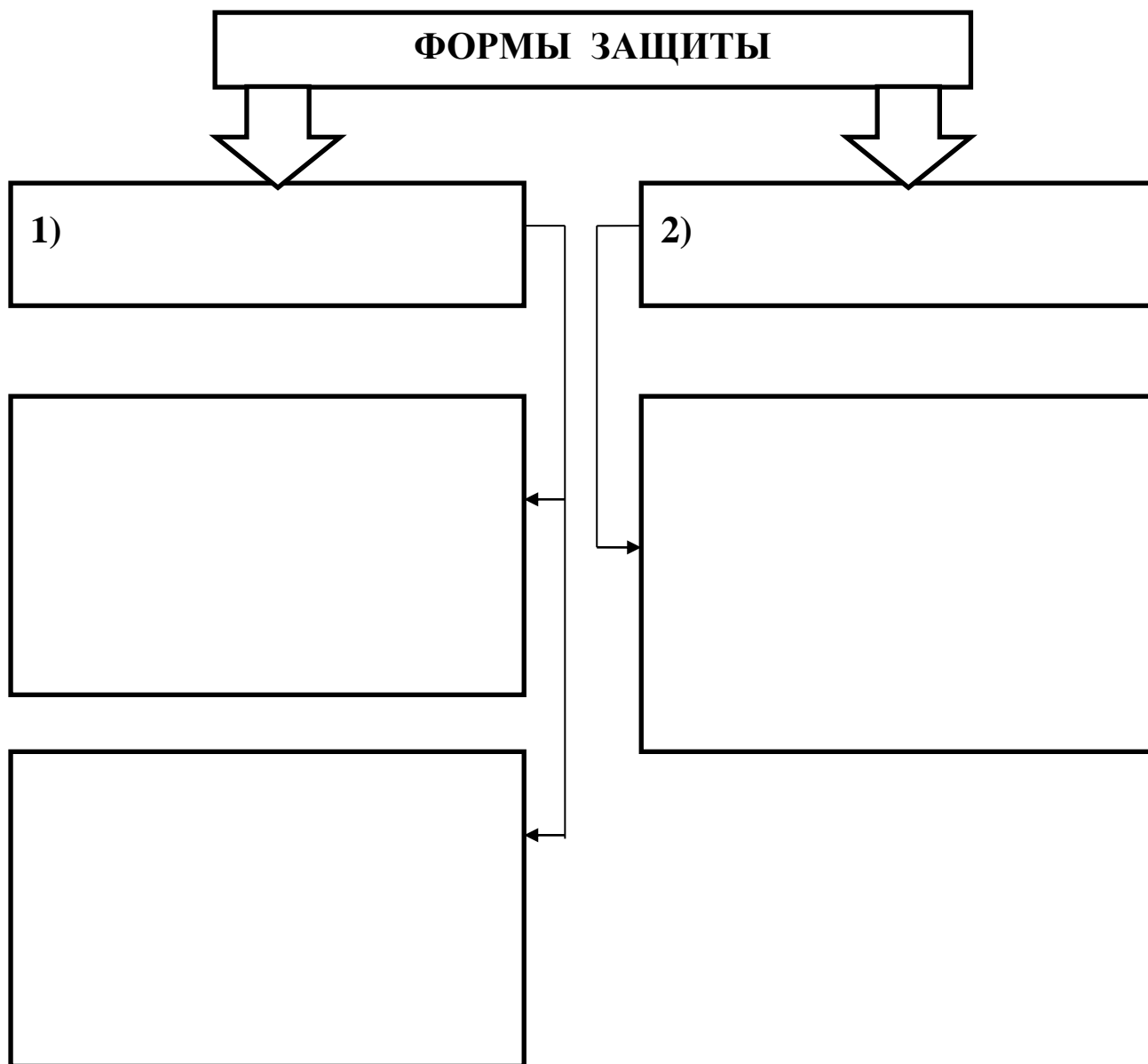
---

---

---

## Задание № 26

1. Заполните схему «Формы защиты гражданских прав», раскрыв их содержание.



## Задание № 27

**1. Прочитайте ст. 12—16.1 ГК РФ. Напишите кратко ответы на вопросы:**

1. Могут ли субъекты права использовать для защиты своего права способы, не предусмотренные законом? Почему?

---

---

---

---

---

2. Как Вы думаете, все ли способы защиты, указанные в ст. 12 ГК РФ, могут использоваться для защиты любого субъективного гражданского права?

---

---

---

---

---

3. Какие из способов, перечисленных в ст. 12 ГК РФ, могут быть признаны универсальными (использоваться для защиты любого субъективного права)?

---

---

---

---

---

4. Какие способы защиты гражданских прав, из указанных в ст. 12 ГК РФ, можно отнести к восстановительным способам защиты?

---

---

---

---

---

5. Какие способы защиты гражданских прав, из указанных в ст. 12 ГК РФ, можно отнести к компенсационным способам защиты?

---

---

---

---

6. Для применения каких способов защиты гражданских прав, указанных в ст. 12 ГК РФ, не требуется обращения в суд?

---

---

---

---

7. Для применения каких способов защиты гражданских прав, указанных в ст. 12 ГК РФ, не требуется обращения в органы государственной власти?

---

---

---

---

8. Какие способы, из перечисленных в ст. 12 ГК РФ, можно использовать только для защиты субъективных гражданских прав физических лиц?

---

---

---

---

9. Какие способы, из перечисленных в ст. 12 ГК РФ, можно использовать до нарушения субъективного гражданского права?

---

---

---

---

### Задание № 28

1. Составьте таблицу по теме «Способы защиты гражданских прав». Приведите три примера.

Наименование способа	Определение	Случаи применения

### Задание № 29

1. Какие три основных типа исков вы знаете? Продемонстрируйте их на примере ст. 12 ГК РФ.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Задание № 30

*1. Прочитайте пп. 9 и 10 постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации».*

*2. Исходя из текста постановления Верховного Суда Российской Федерации, поясните, каковы должны быть действия суда, если истец избрал ненадлежащий способ защиты своего права.*

---

---

---

---

---

*3. Поясните, может ли субъект, который воспользовался правом на самозащиту, в дальнейшем обратиться в суд с иском о применении иного способа защиты того же права.*

---

---

---

---

---

### Задание № 31

*1. Прочитайте фрагмент работы: Грибанов В. П. Пределы осуществления управомоченным лицом права на защиту // Грибанов В. П. Осуществление и защита гражданских прав. Москва : Статут, 2000. С. 106—166, и ответьте на вопросы.*

1. Как В. П. Грибанов определяет понятие «самозащита гражданских прав»?

---

---

---

---

---

2. Как В. П. Грибанов определяет понятие «меры оперативного воздействия»?

---

---

---

---

3. Составьте сравнительную таблицу «Меры самозащиты и меры оперативного воздействия»:

	<b>Самозащита</b>	<b>Меры оперативного воздействия</b>
<b>Понятие</b>		
<b>Основания применения</b>		
<b>Порядок применения</b>		
<b>Примеры</b>		



### Задание № 32

*1. Согласно ст. 12 ГК РФ «защита гражданских прав осуществляется... иными способами, предусмотренными законом». Приведите примеры.*

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Задание № 33

*1. Ответьте на поставленные вопросы.*

1. Через какие признаки отечественная доктрина характеризует самозащиту?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

2. Что означает утверждение о том, что при самозащите прав потерпевший не должен выходить за пределы действий, необходимых для пресечения нарушения?

---

---

---

---

---

3. Вправе ли потерпевший выбрать любой из нескольких способов предотвращения вреда при их наличии?

---

---

---

---

---

4. Должен ли потерпевший учитывать интересы причинителя вреда?

---

---

---

---

---

5. Какие действия характеризуют самопомощь?

---

---

---

---

---

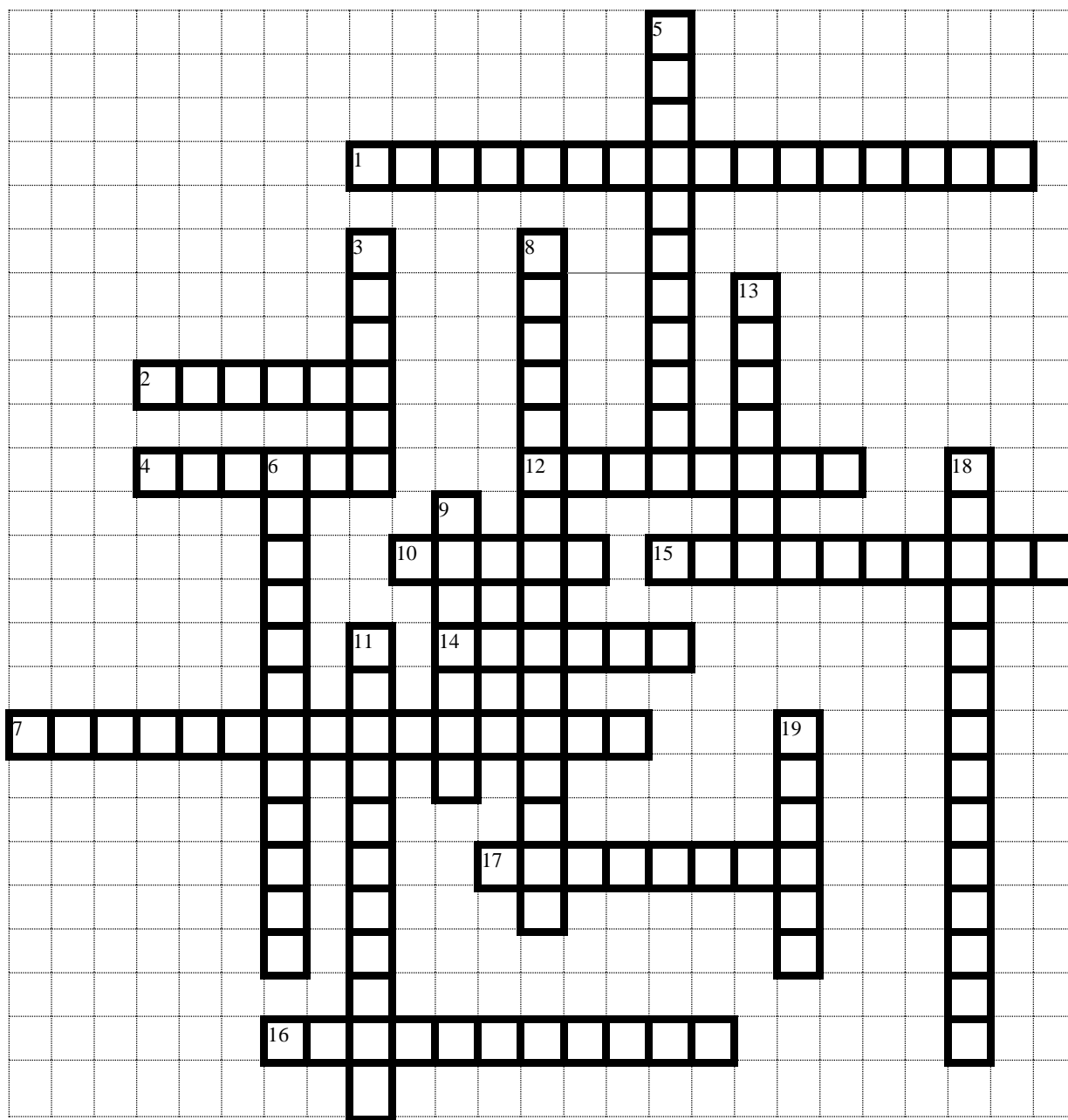
---

---

---

## Задание № 34

1. Решите кроссворд «Осуществление и защита гражданских прав».



### **По горизонтали:**

1. Одна из форм защиты гражданских прав и интересов.
2. Расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества (реальный ущерб), а также неполученные доходы, которые это лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено (упущенная выгода).
4. Действия, осуществляемые исключительно с намерением причинить вред другому лицу.
7. Особый тип гражданского правонарушения, совершаемого управомоченным лицом при осуществлении им принадлежащего ему права, связанный с использованием недозволенных конкретных форм в рамках дозволенного ему законом общего типа поведения.
10. Совокупность условий, при которых произвол одного совместим с произволом другого с точки зрения всеобщего закона свободы.
12. Форма защиты гражданских прав, которая наиболее приспособлена к защите прав, основанных на равенстве участников правоотношений.
14. Срок, по истечении которого защита нарушенного права не может осуществляться.
15. Осуществление самостоятельно, без обращения к органам государственной власти, управомоченным лицом действий фактического и (или) юридического характера, направленных на устранение нарушений права.
16. Способы осуществления гражданских прав, при которых действие или система действий обладает признаками сделок, или иные юридически значимые действия.
17. Перечень способов защиты гражданских прав в ст. 12 ГК РФ является...

### **По вертикали:**

3. Действия государственных органов, граждан и юридических лиц по предупреждению нарушения или восстановлению нарушенных гражданских прав, охраняемых законом, способами, установленными законом.

5. Способы осуществления гражданских прав, при которых действие или система действий управомоченного лица не обладает признаками сделок, или иные юридически значимые действия.

6. Единственное требование, которое предъявляется к форме и интенсивности реализации конкретного способа самозащиты права по отношению к нарушению, то есть конкретные действия кредитора должны быть соразмерны нарушению и не выходить за пределы действий, необходимых для его пресечения.

8. Один из принципов осуществления гражданских прав.

9. Установленные законодательно границы деятельности управомоченных лиц по реализации возможностей, составляющих содержание данных прав.

11. Влечёт неосуществление права в течение определённого срока.

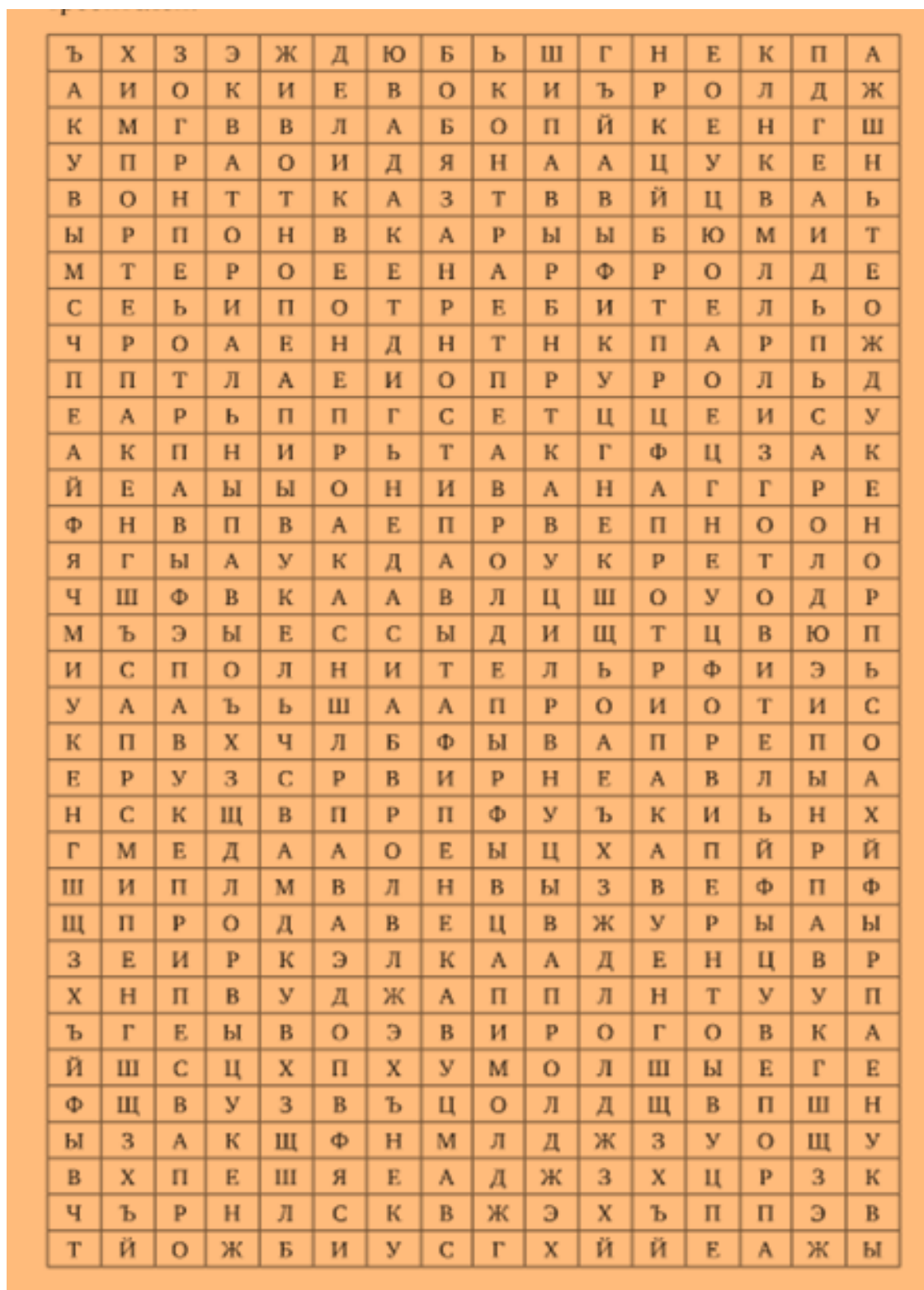
13. Один из принципов осуществления гражданских прав — осуществление в соответствии с ...

18. Форма защиты гражданских прав, предусматривающая деятельность государственных или иных компетентных органов по защите прав лица, обратившегося к ним за помощью.

19. Умысел, с которым осуществляется злоупотребление правом.

## Задание № 35

**1. Решите ребус «Основные понятия, применяемые при защите прав потребителей».**



### Задание № 36

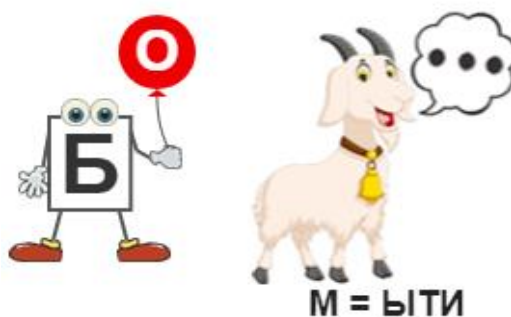
1. Назовите понятие, зашифрованное в ребусе.



Ответ \_\_\_\_\_



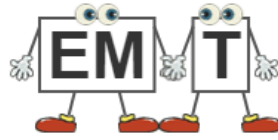
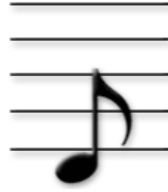
Ответ \_\_\_\_\_



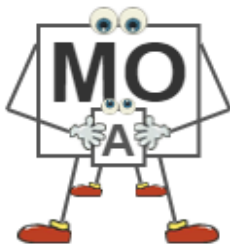
Ответ \_\_\_\_\_



1,3,2



Ответ \_\_\_\_\_



~~2~~ A

Ответ \_\_\_\_\_



**2. Прочитайте фабулу задачи и дайте письменные ответы на поставленные вопросы.**



*Задача 3.* В процессе отдыха в ночном клубе группа студентов после ознакомления с меню заведения и всеми его приложениями заказала сырную тарелку, два набора суши-роллов, бутылку красного вина и кальян. Один из отдыхающих, танцевавший рядом со столом, будучи в состоянии алкогольного опьянения, упал на стол, разбив при этом бокалы, посуду и опрокинутым кальяном рядом стоящее зеркало.

Охрана клуба, ссылаясь на приложение к меню, где указан дополнительный сбор — штраф за разбитую посуду, настоятельно попросила оплатить штраф на месте, так как повреждение имущества произошло по вине посетителя, который был ознакомлен с правилами заведения и не отрицал этого.

*1. На каком основании администрация ночного клуба может оштрафовать посетителя за разбитые бокалы, посуду, зеркало или порчу другого имущества по вине посетителя?*

*2. Как это должно оформляться?*

*3. Может ли администрация требовать возмещения вреда на месте?*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



*Задача 4.* Дача Фролова в течение зимы была дважды обворована неизвестными лицами. После случившегося и по окончании очередного дачного сезона Фролов перенёс наиболее ценные вещи в тёмный чулан и на чердак. При этом в чулане он установил самодельный капкан на крупного зверя, а на чердаке соорудил устройство, с помощью которого с трёхметровой высоты падало тяжёлое бревно при прикосновении к сложенным на чердаке вещам.

В январе Фролова вызвали в полицию, где ему было предложено дать объяснения по факту причинения тяжких телесных повреждений гражданину Крюкову, который был обнаружен на чердаке дачи со сломанным позвоночником и отмороженными ногами. Как выяснилось впоследствии, две предыдущие кражи имущества Фролова были также совершены Крюковым. По факту причинения телесных повреждений было возбуждено уголовное дело, но затем оно было прекращено по предусмотренным уголовно-процессуальным законодательством основаниям.

Крюков, признанный инвалидом I группы, обратился в суд с иском к Фролову о возмещении вреда, причинённого утратой трудоспособности в связи с полученной травмой.

*1. Подлежит ли иск Крюкова удовлетворению?*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





**Задача 6.** Гражданину Звонареву принадлежал на праве собственности земельный участок в сельской местности с домом и садом. В целях охраны растущих в саду плодовых деревьев, кустарников и редких цветов Звонарев установил вокруг сада забор, по верху которого шли два ряда колючей проволоки и провод, по которому был пропущен электрический ток от бытовой сети напряжением 220 вольт.

Прокуратура района потребовала от Звонарева убрать электропровод, который представлял собой серьёзную опасность для жизни и здоровья возможных нарушителей, особенно детей и подростков. Звонарев ответил отказом, утверждая, что он вправе предпринять любые меры по защите собственного имущества, а никакие другие меры результата не дают.

По представлению прокуратуры района администрация района, на территории которого находилось домовладение Звонарева, приняла решение, которым обязала Звонарева снять электропровод с забора.

Звонарев обратился в суд с иском к администрации района о признании её решения ущемляющим права собственника. В иске Звонарев также указал, что о том, что колючая проволока находится под током, он (Звонарев) вывесил на заборе в двух местах предупредительные таблички с рисунками, содержащими изображение двух молний, человеческого черепа и надписи: «Не влезай! — Убьёт!». К исковому заявлению помимо прочих документов были приложены фотографии забора с табличками.

- 1. Какое решение должен принять суд?*
- 2. Объясните, что означает «самозащита гражданских прав».*
- 3. Объясните, что означает фраза «пределы действий, необходимых для пресечения нарушения права».*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

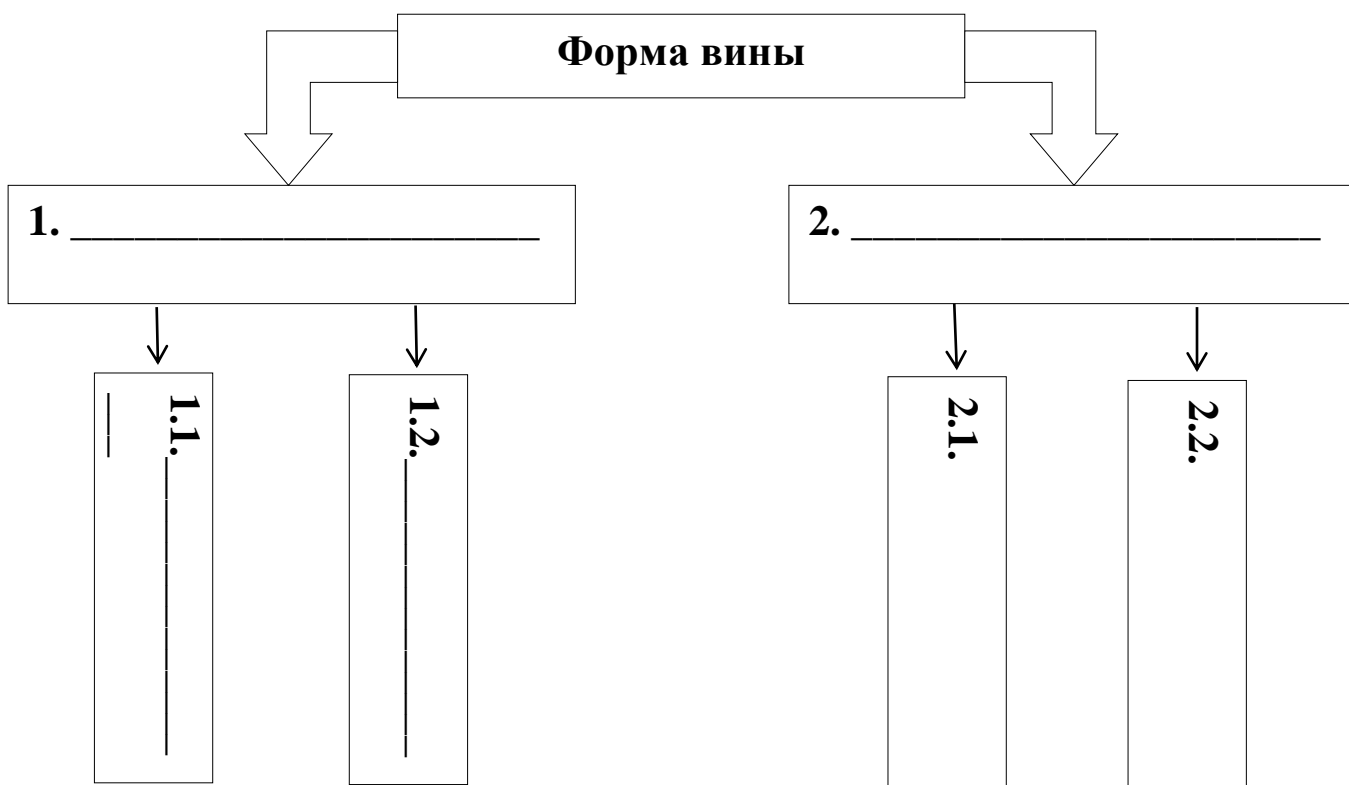
**Задание № 37**

*1. Заполните схему, охарактеризовав, что представляет собой состав гражданского правонарушения.*



**Задание № 38**

*1. Заполните схему «Формы вины» и дайте определения.*



**2. Дайте определения п. 1 и п. 2.**

1. \_\_\_\_\_ — это \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ — это \_\_\_\_\_

**З а д а н и е № 39**

**1. Определите, в какой форме может проявляться противоправное поведение (бездействие или действие). Зачеркните неправильный вариант ответа.**

— Просрочка поставки готовой продукции  
**(бездействие или действие);**

— оказание некачественной услуги по перевозке пассажира  
**(бездействие или действие);**

— угон автотранспортного средства  
**(бездействие или действие);**

— отказ от подписания акта выполненных работ  
**(бездействие или действие);**

— оказание некачественной консультационной услуги  
**(бездействие или действие);**

— утрата, порча, уничтожение имущества  
**(бездействие или действие);**

— лишение жизни или повреждение здоровья  
**(бездействие или действие);**

— присвоение интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности  
**(бездействие или действие);**

— искажение бухгалтерской и налоговой отчетности при ведении бухгалтерского и налогового учета  
**(бездействие или действие);**

— распространение сведений, порочащих деловую репутацию субъекта  
**(бездействие или действие).**

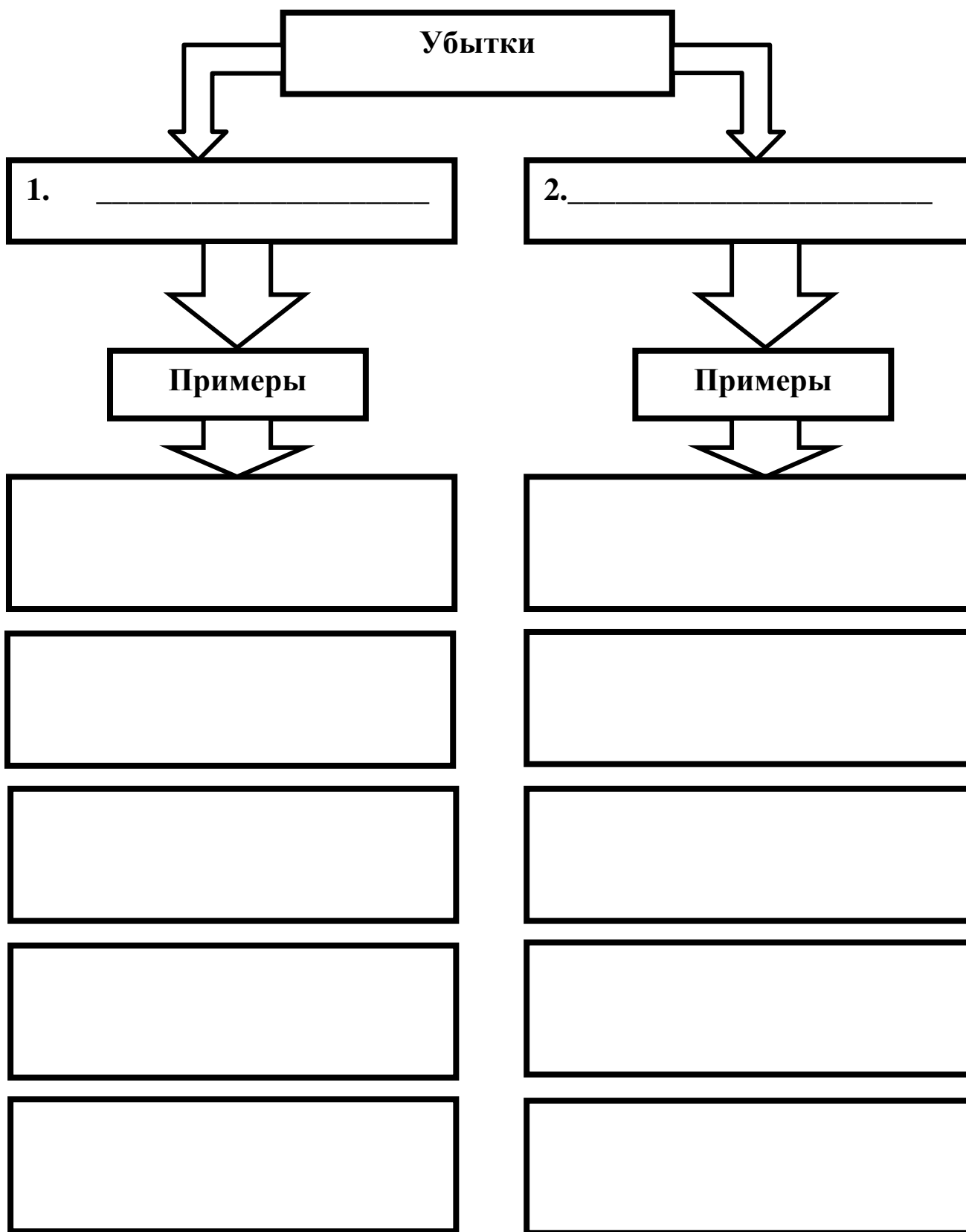
### Задание № 40

1. Заполните таблицу, охарактеризовав, что общего и в чем различия между такими понятиями, как «вред», «ущерб», «убытки».

	<b>ОБЩЕЕ</b>	<b>ОТЛИЧИЯ</b>
<b>ВРЕД</b>		
<b>УЩЕРБ</b>		
<b>УБЫТКИ</b>		

### Задание № 41

1. Заполните схему «Виды убытков». Приведите не менее пяти примеров по каждому виду.





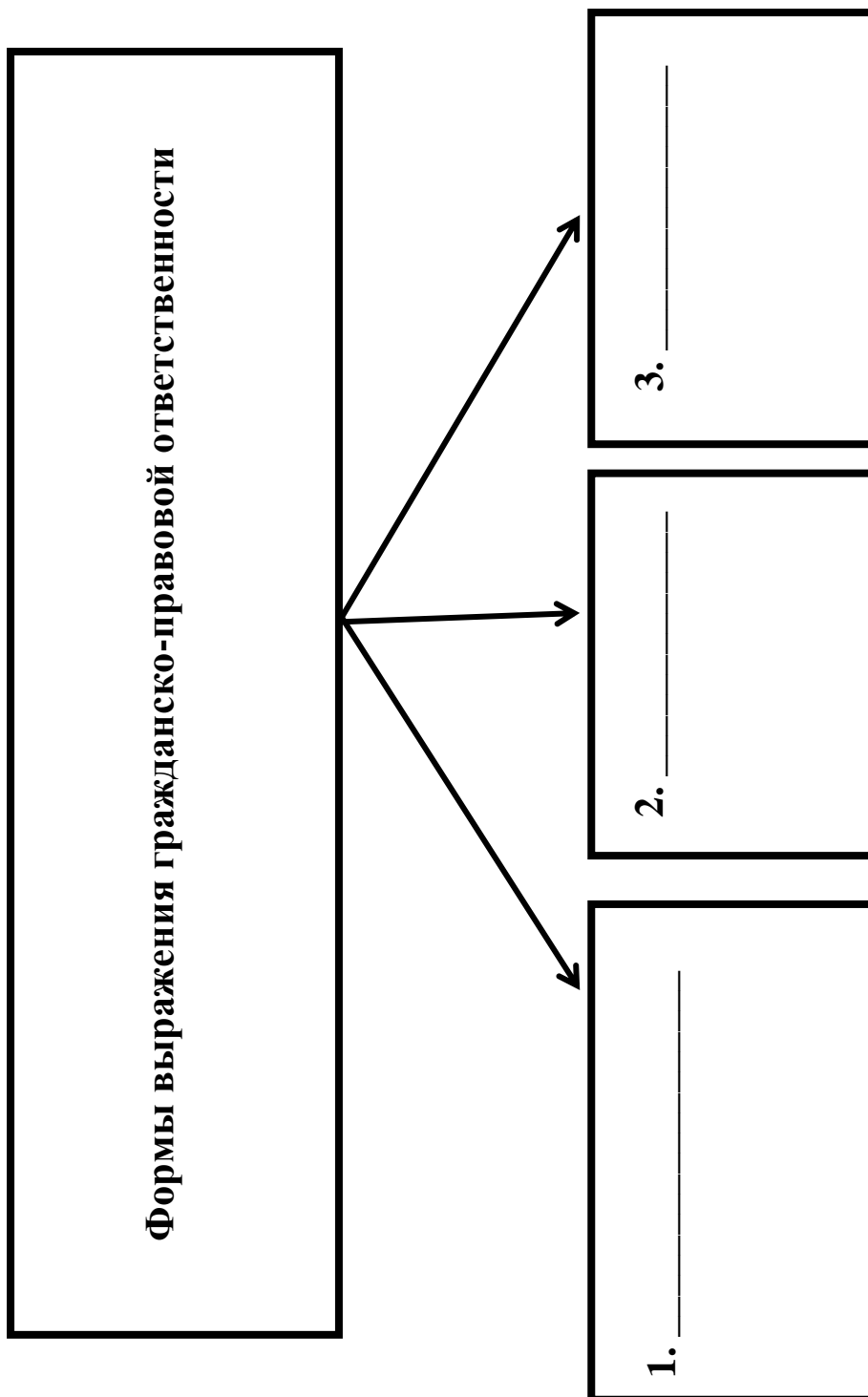
### Задание № 42

*1. Заполните таблицу, охарактеризовав функции гражданско-правовой ответственности.*

<b>№ п/п</b>	<b>Название функции</b>	<b>Характеристика функции</b>
1	Предупредительно-воспитательная	Означает, что
2	Репрессивная	Означает, что
3	Компенсационная	Означает, что
4	Сигнализационная	Означает, что

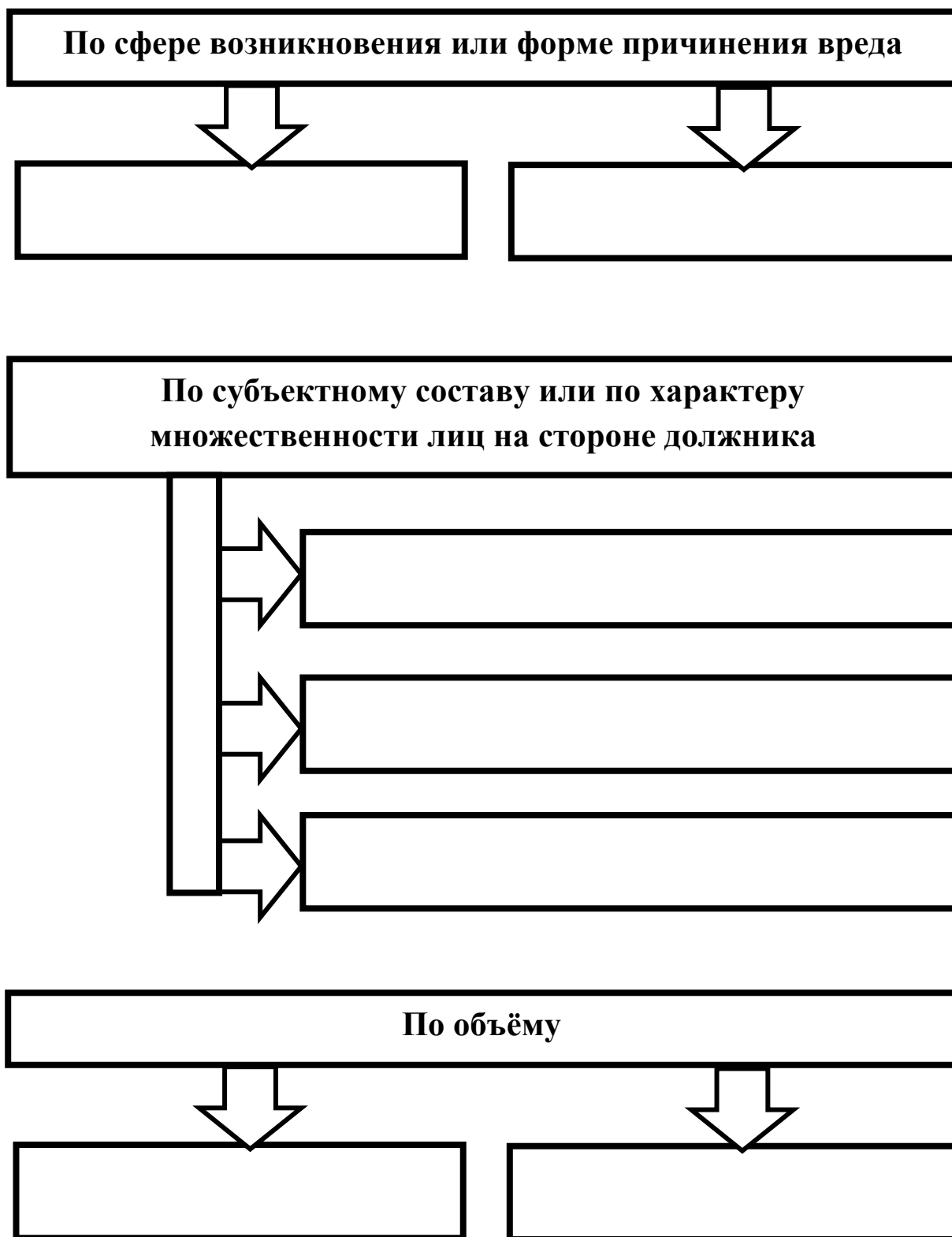
### Задание № 43

1. Заполните схему «Формы выражения гражданско-правовой ответственности».



## Задание № 44

1. Заполните схему «Классификация видов гражданско-правовой ответственности».



## Задание № 45

***1. Прочитайте пп. 11, 12, 13 и 14 постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» и проверьте правильность приведённых ниже утверждений. При необходимости исправьте их.***

1. Если лицо, нарушившее право, получило вследствие этого доходы, лицо, право которого нарушено, не вправе требовать от нарушителя возврата этих доходов, но может требовать возмещения убытков. ***(ДА/НЕТ)***

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Индивидуальные предприниматели и коммерческие организации несут ответственность за неисполнение обязательства независимо от вины. ***(ДА/НЕТ)***

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Лицо, право которого нарушено, может требовать полного возмещения причинённых ему убытков только в случаях, предусмотренных законом. *(ДА/НЕТ)*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Размер возмещения, подлежащего выплате в соответствии с законом стороне по договору лицом, нарушившим договорное обязательство, не может быть уменьшен. *(ДА/НЕТ)*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5. Требование о возмещении убытков может быть удовлетворено судом, если истец докажет, что ущерб возник в результате действий или бездействия ответчика, который нарушил обязательства. *(ДА/НЕТ)*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

6. Требование о возмещении убытков может быть удовлетворено судом, если истец докажет вину ответчика в неисполнении (ненадлежащем исполнении) обязательства. *(ДА/НЕТ)*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

7. В состав реального ущерба входят только расходы, фактически понесённые лицом, право которого нарушено. *(ДА/НЕТ)*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

8. В состав подлежащей возмещению упущенной выгоды могут входить только расходы на осуществление мер и приготовлений для получения такой выгоды. *(ДА/НЕТ)*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Задание № 46

**1. Прочитайте ст. 393 ГК РФ.**

**2. Ответьте на вопросы.**

1. Как соотносится возмещение убытков с иными способами защиты прав кредитора?

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Что означает фраза «поставлен в положение, в котором он находился бы»?

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Что означает фраза «меры, предпринятые кредитором»?

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Как вы понимаете фразу «разумная степень достоверности»?

---

---

---

---

---

---

---

---

### З а д а н и е № 47

*1. Прочитайте ст. 1064, 1066 ГК РФ и постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27.09.2012 № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».*

*2. Ответьте на вопросы.*

1. Объясните понятие «необходимая оборона».

---

---

---

2. При каких условиях вред, причинённый в состоянии необходимой обороны, не подлежит возмещению?

---

---

---

### З а д а н и е № 48

*1. Прочитайте ст. 1067 ГК РФ и п. 13 постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26.01.2010 № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина».*

*2. Ответьте на вопросы:*

1. Объясните понятие «крайняя необходимость».

---

---

---

---

2. Возмещается ли вред, причинённый в состоянии крайней необходимости? Если да, то кто должен возмещать причинённый вред? Почему?

---

---

---

---



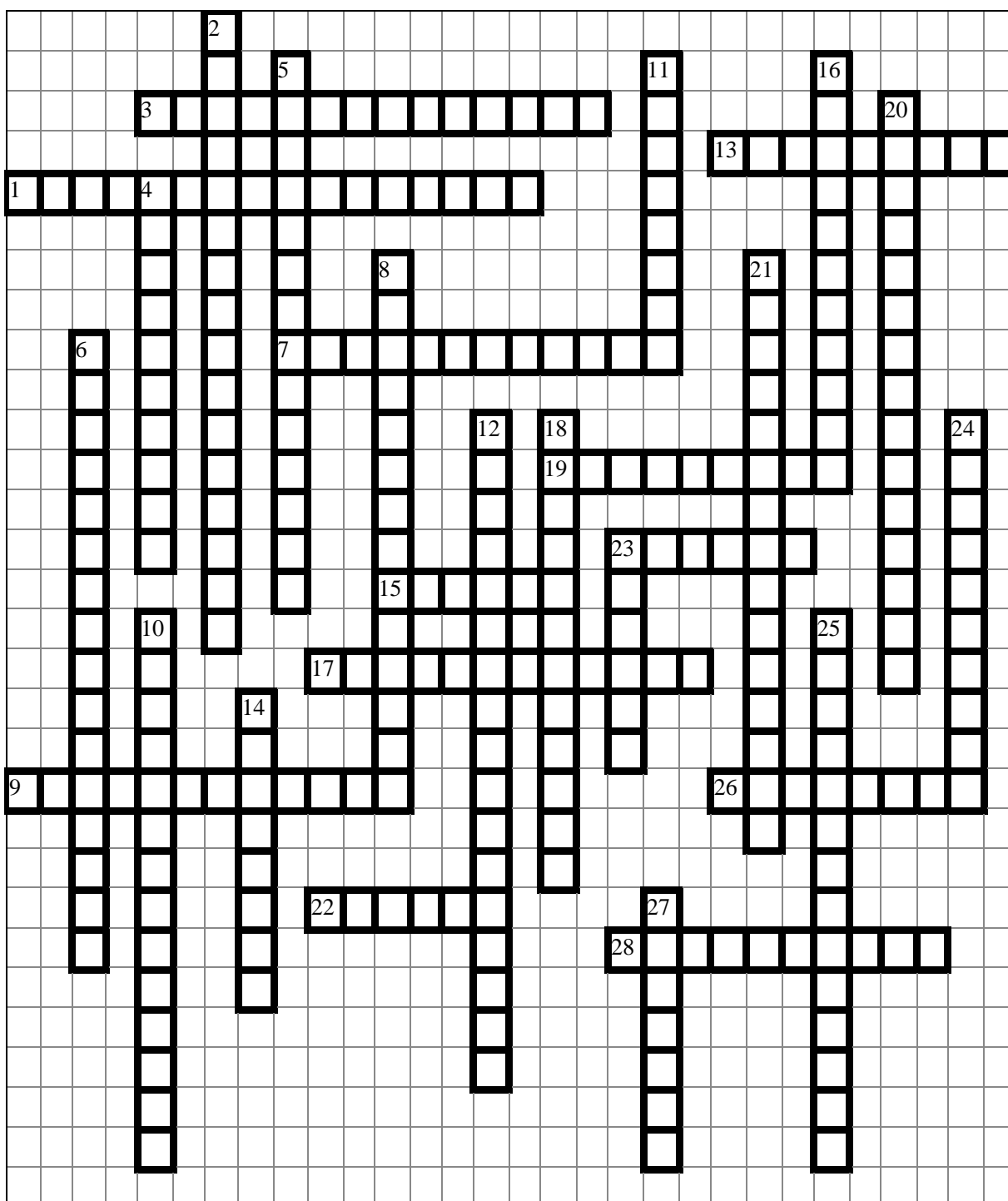
### Задание № 49

*1. Заполните таблицу, раскрыв наиболее распространённые основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.*

<b>Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Название основания освобождения</b>	<b>Содержание основания освобождения</b>
<b>1</b>		
<b>2</b>		
<b>3</b>		

## Задание № 50

1. Решите кроссворд «Гражданско-правовая ответственность».



### **По горизонтали:**

1. Один из видов гражданско-правовой ответственности, определяемый в зависимости от порядка возникновения (ответственность несёт лицо, нарушившее обязательство).

3. Одна из форм гражданско-правовой ответственности, предусматривающая запрет на совершение определённых действий.

7. Один из видов гражданско-правовой ответственности, определяемый в зависимости от объёма возмещения (по отдельным видам обязательств и по обязательствам, связанным с определённым родом деятельности, законом может быть ограничено право на полное возмещение убытков).

9. Один из признаков непреодолимой силы, когда совершено необычное, из ряда вон выходящее, непредсказуемое.

13. Один из видов гражданско-правовой ответственности, определяемый в зависимости от основания возникновения (устанавливается законом и возникает в связи с причинением другому лицу вреда).

15. Расходы, которые лицо, чьё право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, возмещения утраты или повреждения имущества, а также неполученные доходы, которые это лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено.

17. Одна из функций гражданско-правовой ответственности.

19. Выгода в виде неполученных доходов, которые лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено.

22. Форма вины в гражданском праве, когда лицо понимает, что действует противоправно, осознает, что могут наступить отрицательные последствия, и желает их наступления или безразлично к ним относится. Субъект не только не проявляет осмотрительности и заботливости, но и желает наступления неблагоприятных последствий в имущественной сфере кого-либо или безразличен к ним.

23. Один из видов гражданско-правовой ответственности, определяемый в зависимости от объёма возмещения (полное возмещение убытков).

26. Одна из функций гражданско-правовой ответственности.

28. Один из видов гражданско-правовой ответственности, определяемый в зависимости от основания возникновения (устанавливается договором).

### **По вертикали:**

2. Один из признаков непреодолимой силы.

4. Один из видов гражданско-правовой ответственности, определяемый по множественности лиц (требование о возмещении убытков может быть предъявлено к любому из ответственных лиц).

5. Форма вины в гражданском праве, когда лицо не осознает противоправность своего поведения, не предвидит отрицательных последствий и не желает их наступления, но должно понимать противоправность своего поведения, предвидеть возможность наступления указанных последствий.

6. Одна из функции гражданско-правовой ответственности.

8. Гражданско-правовая ответственность наступает на основании такого юридического факта, как — ...

10. Один из принципов гражданско-правовой ответственности, обозначающий неминуемость её наступления.

11. Одна из форм гражданско-правовой ответственности, предусматривающая взыскание неустойки, процентов за пользование чужими денежными средствами.

12. Одна из функции гражданско-правовой ответственности.

14. Каким будет ущерб в результате утраты или повреждения имущества, ущерб, который лицо, чьё право нарушено, претерпело или должно будет претерпеть для восстановления нарушенного права?

16. Один из видов гражданско-правовой ответственности, определяемый в зависимости от количества должников (ответственность в полном объёме несёт одно лицо).

18. Один из видов гражданско-правовой ответственности, определяемый в зависимости от количества должников (в обязательстве устанавливается основной должник и субсидиарный; субсидиарный должник может быть привлечён к ответственности только в случае отказа основного должника от удовлетворения требований кредитора).

20. Применение к правонарушителю (должнику) в гражданско-правовых отношениях в интересах другого лица (потерпевшего, кредитора) либо государства установленных законом или договором мер воздействия, влекущих для него отрицательные, экономически невыгодные последствия имущественного характера.

21. Одна из форм гражданско-правовой ответственности, предусматривающая возмещение кредитору убытков, причинённых неисполнением или ненадлежащим исполнением обязательства, компенсация морального вреда.

23. Объём, в котором по общему правилу в гражданском праве восстанавливается нарушенное право.

24. Один из видов гражданско-правовой ответственности, определяемый в зависимости от порядка её возникновения (должник исполнил обязательство по возмещению вреда за непосредственного причинителя вреда и предъявил обратное требование (регресс) к этому нарушителю).

25. Каким является любое нарушение субъективных прав (кредитора, потерпевшего), если должник, причинитель вреда не управомочен на такое поведение?

27. Один из видов гражданско-правовой ответственности, определяемый в зависимости от количества должников (ответственность распределяется пропорционально установленным долям).

**2. Прочитайте фабулу задачи и дайте письменные ответы на поставленные вопросы.**



*Задача 7.* Ученица 4-го класса Маша Паращенко принесла из дома в школу плеер. Девочка показывала его на уроке другим ученикам, сама слушала музыку. Учитель во время урока отобрал у Маши плеер и положил в ящик своего стола. После урока Маша забыла забрать плеер у учителя. На другой день Маша попросила возвратить ей плеер. Учитель объяснил, что плеер он положил в ящик стола и забыл о нем, а утром, придя в школу, там его не обнаружил.

Родители Маши предъявили иск в суд о возмещении стоимости плеера к директору школы и к учителю, который отобрал плеер у их дочери на уроке.

*1. Каковы признаки гражданско-правовой ответственности?*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*2. Как должно быть решено дело? Почему?*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



*Задача 8.* Из гардероба театра была похищена кожаная шапка, подбитая натуральной овчиной, принадлежащая Иванову. Вместо неё была оставлена фуражка из кожзаменителя. Иванов предъявил к индивидуальному предпринимателю Николаеву, который обслуживал гардероб театра, иск о возмещении стоимости шапки и компенсации морального вреда. Николаев, возражая против иска, ссылаясь на то, что в день пропажи шапки его гардеробщик заболел и заменить его было нечем; Иванов не должен был оставлять дорогую шапку в гардеробе; в случившемся истец виноват сам, поэтому в иске ему следует отказать, а в виде компенсации он может взять себе оставленную в гардеробе фуражку.

*1. Что относится к основаниям и условиям гражданско-правовой ответственности?*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*2. Как должно быть решено дело? Почему?*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ .....	3
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	7
РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО» .....	—
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО» .....	8
ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	9
РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ .....	12/1