

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
УНИВЕРСИТЕТА ПРОКУРАТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

Учебное пособие



Санкт-Петербург  
2023

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
УНИВЕРСИТЕТА ПРОКУРАТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

Учебное пособие

*Под редакцией  
доктора юридических наук, профессора  
О. Н. Коршуновой*

Санкт-Петербург  
2023

УДК 174(075)  
ББК 87.75я73  
П84

### *Рецензенты*

*Н. И. УТКИН, профессор кафедры экономики и права Санкт-Петербургского Университета Государственной противопожарной службы МЧС России, доктор юридических наук, профессор.*

*А. Г. БЕДРИЗОВ, прокурор города Балтийска Калининградской области, кандидат юридических наук.*

**Профессиональная этика** : учебное пособие / [О. Н. Коршунова, И. И. Головкин, Э. Р. Исламова и др.] ; под ред. О. Н. Коршуновой. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2023. — 152 с.  
ISBN 978-5-6050038-9-2

Учебное пособие посвящено вопросам определения основных этических понятий и категорий, соотношения понятий этики и морали, основным категориям профессиональной этики юриста и др.

Учебное пособие предназначено для обучающихся по программам высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 40.00.00 Юриспруденция, а также программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников органов прокуратуры.

УДК 174(075)  
ББК 87.75я73

ISBN 978-5-6050038-9-2

© Санкт-Петербургский юридический институт (филиал)  
Университета прокуратуры Российской Федерации, 2023

## А В Т О Р Ы

**КОРШУНОВА Ольга Николаевна**, доктор юридических наук, профессор — введение, глава 9 (в соавторстве), заключение.

**ГОЛОВКО Ирина Ивановна**, кандидат юридических наук, доцент — глава 9 (в соавторстве).

**ИСЛАМОВА Эльнара Рафисовна**, кандидат юридических наук, доцент — глава 6 (в соавторстве).

**КОРЯЧЕНЦОВА Светлана Игоревна** — глава 10 (в соавторстве), глава 11.

**КУСТОВ Михаил Николаевич** — глава 5 (в соавторстве).

**МУРАШКИН Игорь Юрьевич**, кандидат юридических наук — глава 1, глава 2.

**НИКИТИН Евгений Львович**, кандидат юридических наук, доцент — глава 5 (в соавторстве).

**ОМЕЛЬЯНОВИЧ Вадим Васильевич**, кандидат юридических наук — глава 6 (в соавторстве), глава 7.

**СЕРГЕЕВА Анна Юрьевна** — глава 3, глава 4; глава 10 (в соавторстве); глава 12.

**ТИМОЩУК Кирилл Игоревич**, кандидат физико-математических наук — глава 13.

**ШИРОКОВА Полина Витальевна** — глава 8.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	5
Глава 1. Этика как философская сущность профессиональной морали .....	7
Глава 2. Мораль: сущность, структура, функции и исторические типы .....	15
Глава 3. Происхождение и сущность профессиональной морали .....	25
Глава 4. Категории профессиональной этики .....	34
Глава 5. Этика и этикет. Служебный этикет работника прокуратуры .....	43
Глава 6. Профессиональная этика юриста .....	55
Глава 7. Нравственные основы законодательства о правосудии .....	65
Глава 8. Этика прокурорской деятельности .....	74
Глава 9. Этика судебного процесса .....	87
Глава 10. Мораль субкультуры .....	104
Глава 11. Сущность и содержание нравственного воспитания работников прокуратуры .....	118
Глава 12. Этика межличностного общения .....	126
Глава 13. Информационная этика юриста .....	133
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	141
ЛИТЕРАТУРА .....	145

## ВВЕДЕНИЕ

Вопросы этики и морали в профессиональной деятельности имеют особое значение для юридических профессий. Соблюдение Конституции Российской Федерации, исполнение действующих на территории страны законов выступают основой организации и функционирования всего государственного механизма в целом и всех его элементов в частности, должны выступать основой любой юридической деятельности. Вместе с тем в нормативных правовых актах находят закрепление лишь наиболее значимые положения и правила, в соответствии с которыми необходимо осуществлять профессиональную юридическую деятельность. Законы не могут вместить всего многообразия правил этического и морального характера, которые столь важны для юриста.

Категории этичности и неэтичности поведения представителей различных юридических профессий, соотношение и разграничение указанных категорий между собой, их соотношение с понятиями законности и правопорядка уже на протяжении многих десятилетий волнуют ученых и практиков. Именно поэтому учебная дисциплина «Профессиональная этика» рассматривается как неотъемлемая часть основной образовательной программы всех ведущих вузов страны. Для будущих и уже действующих юристов очень важным представляется приобретение знаний, формирование умений и навыков, которые бы позволяли успешно осуществлять свою профессиональную деятельность.

При написании пособия авторы исходили из того, что целями освоения учебной дисциплины «Профессиональная этика»<sup>144</sup> является формирование у обучающихся знаний и представлений о морали как регуляторе человеческих взаимоотношений, нравственной сущности юридической профессии, этике прокурорской деятельности, нравственных требованиях, предъявляемых к служащим закона как во время осуществления профессиональной деятельности, так и во внеслужебное время, нетерпимом отношении к коррупционному и иному противоправному поведению.

В результате изучения данной учебной дисциплины обучающимися должны быть приобретены знания в сфере определения: сущности коррупционного поведения и его последствий для социальной, экономической и политической сферы; нравственных основ законодательной и правоприменительной деятельности; границ легитимного и провоцирующего поведения работников государственных органов и суда; основополагающих этических норм и правил профессиональной деятельности юристов вообще и прокурорской деятельности в частности; круга морально-нравственных запретов и обязанностей, связанных с прохождением прокурорской службы. Для успешного осуществления юридической деятельности представляется также полезным овладение знанием особенностей морали субкультуры, особенностей информационной этики в юридической деятельности, этики межличностного общения.

Таким образом, исходя из содержания, учебное пособие не только представляет интерес в качестве методического материала, необходимого для обеспечения учебного процесса подготовки юристов, но и может быть полезно для правоприменителей.

## Г л а в а 1

### ЭТИКА КАК ФИЛОСОФСКАЯ СУЩНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОРАЛИ

Часто в жизни мы сталкиваемся с термином «этика», сами употребляем его и, как правило, не задумываемся, что он означает и насколько бывают далеки друг от друга значения этого термина у разных людей, человеческих групп, культур и субкультур, наций и народностей, тем более живущих в разные эпохи.

Представляется, что вопросы этического поведения, то есть осознанных действий, когда интересы общества превалируют над собственными, волновали людей издревле.

Как-то известного американского палеонтолога Маргарет Мид спросили, что было самым ранним признаком цивилизации: глиняный сосуд, точильный камень или, может быть, оружие? Однако ответ поразил слушателей. М. Мид ответила: «Сросшаяся бедренная кость». А потом пояснила: древний человек получил такую травму и не погиб, не был съеден дикими животными, его выходили сородичи — это и было признаком цивилизованных действий человека<sup>1</sup>. Таким образом, забота о ближнем, создание благоприятных и безопасных условий жизни для других людей стало показателем человечности, зарождения пусть еще робких в те суровые времена признаков этического поведения. При этом такое поведение было продиктовано необходимостью выживания каждого индивидуума в отдельности и конкретного человеческого сообщества в целом. Постепенно манера вести себя определенным образом стала общим требованием, предъявляемым ко всем членам определенной группы людей. Некоторые из этих требований с появлением письменности и с развитием общества трансформировались в нормы права. Другие — так и остались «правилами хорошего тона», неписанными правилами поведения, которые выделяют человека разумного из среды животного мира.

---

<sup>1</sup> Информация из открытых интернет-источников.

Между тем, как сказано выше, грань между этичным и неэтичным поведением интересовала не одно поколение мыслителей, ученых-философов, социологов, психологов, юристов. Это привело к тому, что около 1 тысячи лет до н. э. накопленные человечеством знания об этичном поведении трансформировались в отдельное направление философской науки.

Термин «этика» (*ethos* — этос) имеет древнегреческое происхождение. Его первоначальное значение было абсолютно ненаучным и означало «дом», «человеческое жилище», «звериное логово», «птичье гнездо». Позже оно стало обозначать природу какого-либо явления, обычай, нрав, характер.

В античной философии использовали данный термин для обозначения типического в том или ином явлении. Оно стало выражать связь между кругом общения человека и его характером.

В своих трудах Аристотель преобразовал слово «этос» в прилагательное «этический», обозначив им особый класс человеческих качеств, названных этическими добродетелями. Это понятие и закрепилось в современной философии, обозначая целый пласт познаний в области человеческих взаимоотношений. Справедливости ради следует отметить, что мы ведем речь лишь о термине «этика», поскольку это понятие, как явствует из древних манускриптов, было предметом изучения не только философов Древней Греции, но также Индии, Китая и других политических и территориальных образований.

**Объектом этики** являются человек и его поведение, которые изучаются как сложный биопсихологический механизм, являющийся по своей сути уникальным, но в то же время имеющий общие черты, способности принятия решений для своего вида.

**Предметом этики** является мораль. Другими словами, этика — это область морального выбора человека, изучение арсенала тех средств, с помощью которого этот выбор осуществляется. К ним относятся:

- моральные нормы;
- личные ресурсы совершения морального выбора;
- эмоционально-волевые качества индивида;
- моральные идеалы.

При этом этика остается частью философской науки о нравственности человека, его морали<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> См.: Ковалёв А. Н., Кулик Н. В. Профессиональная этика : учебное пособие. СПб., 2018. 100 с.

Этика изучает поведенческие мотивы человека и выделяет главный аспект во взаимоотношении между людьми — общение, которое является главной особенностью человека, а с точки зрения философии — главным мерилom этического поведения. Следует отметить, что общение не только особенность человека, но и насущная необходимость существования людей, обеспечение жизнедеятельности. Именно в процессе взаимодействия индивидуумов, основанного на общении, возникает потребность обеспечить баланс общественного и личного. Для этого существуют социальные регуляторы поведения (традиции, право, мораль, этикет), которые содержат социальные нормы, программные установки, приемлемые формы взаимодействия.

Поведение человека и, следовательно, его этичность является предметом оценки со стороны других людей. И это не просто одобрение или осуждение поступка, а определение его через такие понятия, как «добро» и «зло». В этом случае речь идет о фундаментальных основаниях, критериях этического суждения. Поэтому принято считать, что этическая оценка поступков и отношений дается на основании их ориентации на достижение добра и зла.

Понятие «этика» тесно связано с такой дефиницией, как «мораль», которая отражает обычаи, законы, поступки, характеры, выражающие высшие ценности и долженствование, через которые человек проявляет себя как разумное, сознательное и свободное существо. Более подробно мы рассмотрим дефиницию «мораль» в следующих главах учебного пособия.

Отметим, что как отрасль философии этика:

- изучает происхождение, сущность и специфику морали;
- раскрывает место морали и ее роль в жизни общества;
- выявляет механизмы нравственного регулирования человеческой жизнедеятельности;
- рассматривает критерии нравственного прогресса;
- изучает моральное сознание общества и личности, которое всегда нуждается в постоянном осмыслении (рефлексии) и переосмыслении (вторичной рефлексии);
- анализирует содержание и смысл категорий морали: добро и зло, справедливость, долг, честь, совесть, свобода и ответственность, счастье, смысл жизни и др.;
- отражает ценности и нормы реальной морали;
- задает ценностную основу человеческой деятельности;

определяет нравственные идеалы, на которые человеческая деятельность должна быть направлена;

занимается моральной практикой, в которой постоянно возникают конфликтные ситуации, в том числе кризис ценностей, когда мораль теряет свою очевидность, а люди перестают понимать, что есть добро и что есть зло.

Этика тесно связана с другими гуманитарными науками. С одной стороны, она получает от них знания, требуемые для исследования морали, с другой — дополняет эти науки собственными выводами. Например, психология «поставляет» этике конкретный научный материал о механизме поведения и регуляции личности. Этнография помогает пролить свет на возникновение тех или иных норм морали, история предлагает объяснение их изменчивости и противоречивости. Культурология рассматривает моральные нормы и ценности как способ человеческой жизнедеятельности. Педагогика занимается вопросами формирования в человеке моральных качеств и нравственного образа жизни. Безусловно, ключевой наукой, связанной с этикой, является философия, которая изучает предельно общие принципы отношений человека и мира; этика выводит из этих принципов и наполняет своим содержанием нравственные принципы отношений человека с миром и другими людьми.

Как и любая другая наука, этика имеет свои *задачи*:

*описание морали* — история, сегодняшние нормы, принципы и идеалы, все то, что называют нравственной культурой общества;

*объяснение морали* — анализ морали в ее «должном» и «сущем» вариантах;

*обучение и воспитание морали* — выработка и предоставление людям необходимых знаний о добре и зле в целях самосовершенствования человека, выработка ими собственной стратегии «правильной жизни».

Этика как наука зиждется на определенных *принципах*, таких как:

*нередуцируемость (несводимость) морального блага*. заключается в том, что это благо нельзя ни определить через иные сущности, ни свести к достижению иных (внеморальных) благ. Это означает, что моральное благо не может состоять в получении натурального блага. Редукция морального блага к частной ценности опасна тем, что субъект морали может стремлением

к этой ценности оправдывать нарушение моральных запретов, поскольку отказываться от морального блага есть безусловное зло. Частичная моральная ценность в случае такой редукции (когда ее принимают за моральное благо) оказывается соблазном;

*негативность*. Моральное начало заключается в том, чтобы не совершать зла;

*моральное творчество, возрастание роли субъекта морали;*

*ситуативность* («здесь и сейчас») *морального поступка;*

*осторожность*. Не делать ничего такого, в чем можно предвидеть нарушение моральных запретов; это противостояние принципу пробабиллизма, согласно которому действие разрешается, если оно имеет шансы оказаться морально допустимым, оправданным;

*диктат совести (веление сердца);*

*рефлексивность морали*. Состоит в устремленности на максимальную осознанность собственных поступков, настроенность на нахождение смысла происходящих событий и взаимосвязей между ними;

*взаимопонимание*. Состоит в том, что отношения с людьми следует строить прежде всего на признании их человеческого достоинства, которое влечет необходимость достижения взаимопонимания;

*конвертирование (взаимообмен) утилитарных ценностей*. Достижение пользы не для себя, а для другого имеет моральную ценность;

*польза должна «конвертироваться» в моральную заслугу, эгоизм — дополняться альтруизмом;*

*дурной прецедент;*

*абсолютность (единственность) морального блага во избежание конфликта целей и средств.*

Отдельным направлением этики является **профессиональная этика**, которая состоит из совокупности моральных норм, которые определяют отношение специалиста к своему профессиональному долгу.

**Содержанием** профессиональной этики являются кодексы поведения, которые предписывают определенный тип нравственных взаимоотношений между людьми и способы обоснования данных кодексов. В этом случае следует говорить о наличии письменных правил поведения, которые в конкретной профессиональной сфере считаются моральными.

Профессиональная этика изучает следующие явления:  
отношения трудовых коллективов и каждого специалиста в отдельности;

нравственные качества личности специалиста, которые обеспечивают наилучшее выполнение профессионального долга;

взаимоотношения внутри профессиональных коллективов и специфические нравственные нормы, свойственные данной профессии;

особенности профессионального воспитания (цели и методы).

Профессиональную этику часто называют профессиональной деонтологией. Этот термин ввел английский философ, правовед и реформатор, один из основоположников утилитаризма И. Бентам (1748—1832). Этот термин происходит от греческих слов *deon*, *deontos* (должное, надлежащее) и *logos* (учение). Другими словами, это исследование сферы должного поведения — моральных обязательств специалиста, которые возникают в его профессиональной деятельности.

**Роль** профессиональной этики заключается в том, что она должна воспитывать, помогать индивидууму правильно вести себя с людьми: партнерами, оппонентами, гражданами при выполнении своих профессиональных обязанностей, общаться в трудовом коллективе.

Этот раздел этики учит следовать эталонам нравственности, принятым за норму поведения людей в определенной сфере деятельности. На эти эталоны работник должен ориентироваться. Равняясь на этот эталон, работник должен воспитывать в себе соответствующее личностное качество.

**Задачами** профессиональной этики являются:

выявление и описание моральных общепризнанных правил для определенной специальности;

обучение культуре высоконравственного мышления;

дача верных ориентиров для поведения в конкретных ситуациях;

влияние на процесс формирования моральных установок у профессионала в соответствии со специфическими требованиями к специальности;

обоснование, толкование кодексов, задач и целей профессии<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Загорская Л. М. Профессиональная этика и этикет : учебное пособие. Новосибирск, 2012. 292 с.

*Нравственным содержанием* профессиональной этики, как и этики в целом, выступают нормы морали, которых следует придерживаться в профессиональной деятельности.

Профессиональная этика регулирует взаимоотношения людей в деловом общении. В ее основе лежат определенные принципы и нормы, которые обусловлены нести дополнительную ответственность, связанную с профессиональными обязанностями. Норма — это основа высокого профессионализма. Профессиональные моральные нормы — это руководящие начала, правила, образцы, эталоны, порядок внутренней саморегуляции личности, основанные на идеалах.

*Основные общенравственные нормы* служебной этики, которые должны быть присущи всем работникам, независимо от того, где находится их рабочее место:

вежливость, проявляющаяся во многих конкретных правилах поведения: в приветствии, обращении к человеку, умении помнить его имя и отчество, важнейшие даты его жизни. Непременным условием вежливости является искренность;

тактичность и чуткость — внимание, уважение к тем, с кем общаемся, желание и умение их понять и т. д. Тактичность, чуткость проявляются в чувстве меры, которую следует соблюдать в разговоре, при деловых контактах, в умении чувствовать границу, за которой слова и поступки могут вызвать у человека незаслуженную обиду, огорчение, боль. Тактичный человек всегда учитывает конкретные обстоятельства: разницу в возрасте, общественном положении, пол, место разговора, наличие или отсутствие посторонних. В основе тактичного поведения лежит также умение владеть собой;

уважение, проявляющееся, в частности, в умении выслушать, в способности быстро и безошибочно определить реакцию собеседника на то или иное высказывание;

скромность, проявляющаяся в том, что человек не стремится показать себя лучше, способнее, умнее других, не подчеркивает своего превосходства, не требует для себя никаких привилегий, особых удобств, услуг. Вместе с тем скромность не должна проявляться в робости и застенчивости.

Наряду с общепринятыми нормами важными в профессиональной этике моральными нормами выступают также:

честность;

внимательность;

выдержка, терпение, умение владеть собой;  
правдивость;  
обязательность;  
трудолюбие;  
справедливость;  
хорошие манеры и культура речи;  
соблюдение обещаний и договоров;  
способность избегать конфликтных ситуаций, а если они  
возникают, успешно разрешить их, соблюдая интересы обеих  
сторон;  
самокритичность;  
способность уважать право каждого человека на отдых и досуг;  
умение беречь профессиональную репутацию;  
умение принимать справедливые претензии к своей деятель-  
ности;  
способность уважать моральные ценности и культурные  
стандарты людей;  
недопущение высказываний, оскорбляющих национальные,  
религиозные или нравственные чувства человека.

При этом *недопустимыми нормами* поведения и личностны-  
ми качествами, несовместимыми с профессиональной этикой,  
признаются:

грубость, бестактность, невнимательность, черствость;  
нечестность, лицемерие;  
воровство, жадность, эгоизм;  
болтливость, разглашение приватной информации о людях;  
обсуждение с кем бы то ни было их недостатков и слабостей;  
неуступчивость, желание взять верх, подчинить интересы  
своим<sup>1</sup>.

В современном обществе личностные качества индивида  
начинаются с его деловой характеристики, отношения к труду,  
уровня профессиональной пригодности. Все это определяет  
исключительную актуальность вопросов, составляющих со-  
держание профессиональной этики. Подлинный профессиона-  
лизм опирается на такие моральные нормы, как долг, чест-  
ность, требовательность к себе и своим коллегам, ответствен-  
ность за результаты своего труда.

---

<sup>1</sup> См.: Семенов А. К., Маслова Е. Л. Этика менеджмента : учебное пособие.  
5-е изд. М., 2016. 272 с.

Следует отметить, что общество может нормально функционировать и развиваться только в результате непрерывного процесса производства материальных ценностей, что неразрывно связано со всеми видами профессиональной деятельности человека. В свою очередь, профессиональная этика регулирует нравственные отношения людей в трудовой сфере. Соответственно, этот вид этики является неотъемлемой частью обеспечения жизнедеятельности как отдельного человека, так и общества в целом.

### Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы предмет и задачи этики?
2. Когда и почему возникла этика как наука в античной философии?
3. Каковы основные этапы развития западной этической мысли?
4. Каковы особенности русской этики?

## Г л а в а 2

### МОРАЛЬ: СУЩНОСТЬ, СТРУКТУРА, ФУНКЦИИ И ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ

Как отмечено в предыдущей главе, понятия «этика» и «мораль» неразрывно связаны друг с другом. Если под этикой мы понимаем поведение человека, то мораль — это принципы, на основании которых такое поведение может считаться этическим. Этика как наука изучает мораль.

Между тем этимология слов «этика» и «мораль» близка. Цицерон сконструировал термин *moralis* (моральный), образовав его от слова *mors* (*mores* — мн. число) — латинского аналога греческого «этнос». Цицерон, в частности, говорил о моральной философии, понимая под ней ту же область знания, которую Аристотель называл этикой. В IV веке н. э. в латинском языке появляется термин *moralities* (мораль), являющийся прямым аналогом слова «этика».

Со временем эти термины стали обозначать разные явления. Термин «мораль» применяется для обозначения типа поведения общества как целостного, но бывают исключения (например, мораль христианская или буржуазная. В последнем случае термин используется только касательно ограниченной группы населения).

Анализируя отношение общества в различные эпохи существования к одному и тому же действию, следует отметить, что мораль — это условная величина, изменчивая в связи с принятым общественным укладом. Каждая нация имеет свою мораль, базирующуюся на полученном опыте и традициях.

### **Сущность морали**

Как указано выше, мораль — понятие, отражающее обычаи, законы, поступки, характеры, выражающие высшие ценности и долженствование, через которые человек проявляет себя как разумное, сознательное и свободное существо.

В то же время мораль — это не просто совокупность ценностей (норм), то, что «есть», она, скорее, то, что «должно быть». Поэтому адекватное отношение к морали не ограничивается ее отражением и объяснением. Мораль выступает как задача, которая требует для своего решения еще и теоретического размышления.

Традиционно выделяют две взаимосоотнесенные *формы морали*:

*индивидуальная* — как характеристика личности, как совокупность моральных качеств, добродетелей (правдивость, доброта, честность, вежливость, такт);

*общественная* — как характеристика отношений между людьми в обществе, как совокупность моральных норм (требований, заповедей, правил: не лги, не кради, не убивай, не лжесвидетельствуй и др.).

### ***Индивидуальная форма морали***

Начиная с античных времен мораль понималась как мера господства человека над самим собой, она выступала показателем того, насколько человек ответственен за то, что он делает. При этом вопрос о господстве человека над самим собой — это прежде всего вопрос о господстве разума над своими желаниями и страстями. Мораль здесь выступает как умеренность, способность человека ограничить себя, наложить в случае необходимости запрет на свои природные желания, она противостоит чувственной разнузданности. Таким образом, мораль ассоциируется со сдержанностью (причем у всех народов). В связи с этим посылом возникают два вопроса: каково соотношение

разума и чувств (страстей, склонностей)? как достигается такое соотношение?

Для ответа на эти вопросы сделаем установку, что моральное совершенство (добродетельность) личности — это всегда взаимодействие разумного и неразумного начал в индивиде.

Исследователи-моралисты пришли к выводам, что мораль не свойственна животным, так как они лишены разума, и богам, так как они мыслятся совершенными существами. Бог является высшим разумом, лишенным неразумного начала.

Отсюда делается первый вывод: мораль принадлежит только человеку, в котором есть и разумное, и неразумное начало. Следовательно, будучи мерой разумности человека, мораль также является и мерой его человечности.

Между тем возникает вопрос о моральности разумного. Хрестоматийным является пример с преступником, спланировавшим свои злодеяния, используя разум. Является его поведение моральным? В этом случае ответ отрицательный.

Следовательно, можно сделать второй вывод: разумное поведение является моральным в том случае, если оно направлено на совершенную цель, цель (безусловную, абсолютную), которая признается в качестве высшего блага.

Таким образом, разумность поведения совпадает с целесообразностью. Цель в то же время выступает для человека как благо, так как она есть то, в чем человек испытывает недостаток и к чему стремится. А так как всякая конкретная цель является промежуточной в общей цепочке целей и (или) выступает элементом общей системы целей, то последняя цель цепочки, или равнодействующая системы целей, — ключевая; она может быть названа *высшим благом*.

При этом высшее благо абсолютно и безусловно. Оно придает осмысленность человеческой деятельности в целом, выражает ее общую позитивную направленность, задает эмоциональный настрой деятельности личности.

Философы понимают высшее благо по-разному:

наслаждение;

польза;

любовь к Богу;

радость познания;

справедливый общественный строй и т. д.

Единого ответа на вопрос о том, что в себе включает высшее благо, нет. Между тем все ученые сходятся в убеждении,

что человеку свойственно стремиться к высшему благу, ибо в своей сознательной жизни он должен иметь некую необходимую абсолютную точку опоры.

Далее. Человек находится в процессе непрерывного становления, стремится подняться над самим собой, достичь совершенства. То есть разумность человека проявляется не только в способности к целесообразной деятельности, но и в том, что эта деятельность выстраивается в перспективе этой высшей совершенной цели.

Соответственно, разумная рассудительность поведения человека изначально и органично нацелена на достижение высшего блага. Нацеленность разума на высшее благо обнаруживается в *доброй воле* — еще одном явлении, которое является звеном в постижении дефиниции «мораль». Понятие доброй воли в качестве специфического признака морали обосновал И. Кант. В доброй воле он видел единственное безусловное благо, которое имеет самоценное значение. Она потому и называется доброй, что никогда не может стать злой, обернуться против себя.

Все прочие блага — телесные (здоровье, сила), внешние (богатство, почет), душевные (самообладание, решительность), умственные (память, остроумие) как ни важны для человека, но без доброй воли могут использоваться в порочных целях. Только добрая воля обладает абсолютной ценностью.

Кант под доброй волей понимал *чистую волю*, свободную от соображений выгоды, удовольствия, житейского благоразумия, себялюбия. Показателем доброй воли он считал способность к поступкам, которые не только не сулят индивиду какой-либо выгоды, но даже сопряжены для него с очевидными потерями. В этом смысле добрая воля является бескорыстной.

Таким образом, моральность человека связана с его разумностью, его разумность — с ориентацией на высшее благо, а ориентация на высшее благо — с доброй волей.

На этом этапе рассуждений можно заметить, что от утверждения о моральности человека в его разумности мы пришли к выводу, что человек разумен в той мере, в какой он морален.

Следовательно, истинное предназначение разума не в том, чтобы породить волю как средство для достижения каких-либо целей (часто корыстных), а чтобы породить добрую волю саму

по себе, которая, в свою очередь, должна стать высшим благом и условием для достижения всех прочих потребностей и счастья.

Следует отметить, что в мире реальных поступков добрая воля не существует сама по себе. Она вплетена во вполне конкретные и понятные мотивы.

### *Общественная форма морали*

Для понимания морали ключевым является вопрос о том, как моральное совершенство человека связано с характером его отношения к другим людям?

Человек — существо социальное. Он живет в обществе других людей, взаимодействует с ними, решает свои задачи через возможности отношений между индивидуумами. В этом смысле мораль ответственна за человеческое общежитие в плане того, что она придает человеческому общежитию изначально самоценный смысл. При этом мораль ответственна не за тот или иной фрагмент или направленность человеческого общежития, а за сам факт его существования в качестве человеческого. Чтобы общежитие как способ человеческого существования могло состояться, необходимо принять мораль в качестве изначально и безусловной ценности, поскольку она является необходимым способом существования общежития.

В качестве ценностного базиса, основы человеческого общежития мораль проявляет две особенности:

она мыслима только при допущении свободы воли;

она имеет всеобщую форму, т. е. распространяется на всех людей.

Эти две составляющие неразрывно связаны между собой.

Акты свободной воли необходимо мыслить всеобщими, общезначимыми, так как ничто не может их ограничивать. В противном случае они не были бы свободными. Таким образом, единство свободы воли и всеобщности составляет характерную особенность морали.

Мораль воплощает единство индивидуального, личного и всеобщего, объективного. Мораль есть автономия воли и ее «самозаконодательство». В реальном опыте моральных размышлений (и в этике, и в культуре) представлены три типовых решения этого противоречия:

1) отрицание всеобщности морали:

а) каждая социальная группа, культура, нация имеет свою мораль;

б) мораль объясняется условиями жизни, социальными интересами, родом удовольствия, этапом биологической эволюции;

2) отрицание личностной автономии. Толкование морали как выражения божественной воли, космического закона, исторической необходимости, надындивидуальной силы (например, моральные заповеди даны Богом);

3) синтетический тип размышления. Пытается логически непротиворечивым способом соединить взаимоисключающие характеристики морали, например «золотое правило нравственности»: «(не) поступай по отношению к другим так, как ты (не) хотел бы, чтобы другие поступали по отношению к тебе».

Так называемое золотое правило есть правило взаимности.

Вместе с тем имеются аргументы против «золотого правила».

Во-первых, данное правило не является универсальным, поскольку в действительности при его конкретизации появляется много исключений, поскольку по своим предпочтениям люди сильно различаются (например, если кому-то приятна лесть, то из этого не следует, что она приятна другому человеку и т. п.).

Во-вторых, логический довод — тавтологичность концепции: мораль определяется через добрую волю, а добро как главный и существенный компонент морали в ней изначально внутренне присутствует.

В-третьих, мораль не сводится только к межличностным отношениям.

Таким образом, моральная личность утверждает моральный закон в качестве идеального проекта. Она делает это не для того, чтобы предъявить закон другим, а чтобы избрать его в качестве нормы собственного поведения. Такая внутренняя духовная работа с целью испытания нормы на всеобщность нужна личности для того, чтобы удостовериться, действительно ли ее воля является свободной и моральной.

Усвоив основные черты морали, можно сделать выводы о том, что мораль — это:

- 1) стремление к высшему благу;
- 2) господство разума над аффектами;
- 3) добрая воля, бескорыстие мотивов;
- 4) способность жить в человеческом общежитии;
- 5) гуманистическая форма отношений между людьми (человечность);

б) взаимность отношений, выраженная в «золотом правиле» нравственности.

## Структура морали

В настоящее время существуют следующие подходы к рассмотрению структуры морали:

- нормативный — изучение морали как системы предписаний;
- философский — попытка осмысления природы морали;
- личностный — изучение морального сознания индивида;
- социологический — изучение роли морали в обществе;
- психологический — изучение психологических механизмов морали;
- культурологический — изучение морали как формы культуры;
- биологический — изучение предпосылок нравственности на природном уровне.

**Элементами структуры морали** являются:

- сознание (убеждения, намерения, мотивы и пр.);
- деятельность (поступки);
- нравственные нормы (например, библейские заповеди; это также и простейшие социальные нормы, регулирующие поведение);
- нравственные качества человека (добродетели), которые проявляются в его поступках;
- нравственные принципы, составляющие моральную ориентацию человека (эгоизм, альтруизм);
- нравственные идеалы (цель нравственного развития личности);
- высшие моральные ценности (свобода, счастье и др.), общечеловеческие моральные ориентиры.

**Функции морали:**

регулятивная. Определяет деятельность с учетом потребностей окружающих людей, всего общества. Мораль устанавливает общественные нормы, которые необходимо соблюдать, накладывает санкции и поддерживает правила поведения;

воспитательная. Заключается в создании механизма обучения жизни в социуме: как научиться считаться с другими людьми. Мораль учит понимать и принимать их нужды и интересы, формирует личность индивида, его мировоззрение и личные понятия о добре и зле;

оценочная. Связана со способностью человека определять критерии своих и чужих поступков исходя из понятий добра и зла. Нравственная оценка выражается в похвале, порицании, согласии и т. д.;

познавательная. Связанная с постижением мира путем различия понятий добра и зла;

мировоззренческая. Человек закрепляет полученные знания о добре и зле, добавляет нравственные нормы в общую картину представлений;

мотивационная. Человек, прежде чем совершить какой-либо поступок, должен объяснить себе, почему следует поступить так, а не иначе;

коммуникативная. Обеспечивает взаимопонимание, общение людей на основе общих моральных ценностей, является формой общения и передачи информации между людьми. Выражением коммуникативной функции являются: дружба, любовь, сотрудничество;

прогностическая. Позволяет строить планы поведения в будущем на основании полученного опыта.

### **Концепции происхождения морали**

Существует несколько концепций происхождения морали, которые были сформулированы учеными-моралистами и зависели от периода деятельности последних.

В частности, Ч. Дарвин, Г. Спенсер, современные социобиологи, считают, что мораль происходит из самой природы человека, т. е. присуща людям изначально, в силу их рождения.

Французские просветители, Л. Фейербах, русские революционные демократы, Дж. Дьюи, В. Парето и другие полагали, что мораль появилась из особенностей душевной жизни человека и из особенностей форм общения.

Платон и Гегель высказывали мысль о том, что мораль происходит из внешнего начала по отношению к бытию человека.

Стоики отдавали предпочтение космической необходимости как причине появления морали.

Марксистская теория утверждает, что мораль появилась из непреложных законов общества и его развития.

К социально-историческим факторам обусловленности морали следует отнести следующие:

- тип материального производства;
- характер общественного потребления;
- характер социального расслоения;
- состояние государственно-правовой регуляции;
- условия общения;

средства коммуникации;  
система принятых обществом ценностей;  
соотношение моральных норм и обычаев;  
характер санкций;  
соотношение поступка и его мотива;  
степень автономности и зрелости личности.

Качественно разнородные типы общества вызывают появление различных типов моральных систем. Каждый из них своеобразен, неповторим, несет на себе печать своего исторического времени.

### **Исторические типы морали**

Как отмечено выше, моральные устои, этические взгляды неразрывно связаны с эпохой, в которую они формировались. В настоящее время рассматриваются следующие типы морали, которые связаны с историческим развитием общества:

мораль первобытного общества;  
мораль античного полиса;  
мораль эпохи Средневековья;  
мораль эпохи Нового времени (раннего капитализма);  
социалистическая мораль;  
буржуазная мораль эпохи зрелого и позднего капитализма.

### **Основные черты современной морали**

Современные представления о морали характеризуются набором позиций, определяющих воззрения при разграничении этических проступков и неэтичных, отношении к добру и злу, установлении правил поведения в обществе, которые признаются этичными. К таким чертам современной морали следует отнести:

светский характер (малорелигиозная или нерелигиозная);  
всемирный характер (не признает никаких территориальных, национальных, религиозных и прочих границ и делений);  
индивидуалистическая направленность нравов;  
эгоистический (в большой степени) характер. Эгоизм, в отличие от индивидуализма, есть стремление человека не просто самостоятельно реализовать себя, а непременно за счет другого;

идуший от философии Просвещения культ разума как смысловой стержень моральных систем эпохи. Только разум в состоянии преодолеть анархию зла, сковать его своей активностью, соединить хаотичные устремления людей в некое гармоничное целое.

## Современные этические системы

Современные взгляды на природу морали состоят в том, что мораль оказывает влияние на общество, но не обуславливается общественными или природными закономерностями. Этические системы обобщают уже сложившиеся в «практическом» сознании нравственные установки, представления о смысле жизни.

Одной из таких систем является *гедонизм* (от греч. *hedone* — наслаждение), который в качестве высшей этической ценности и смысла жизни утверждает достижение наслаждения и необходимость избегать страдания. Соответственно, добром является то, что ведет к наслаждению или является объектом наслаждения. Гедонизм внутренне неустойчив, он как бы не решается противопоставить человека природе, он не ориентирует индивида на идеал, не заставляет мучиться от сознания невыполненного долга, не требует от индивида наличия волевых качеств, в гедонизме нет нормативности, должное оказывается лишь нереализованным сущим. А поэтому он трансформируется в *эвдемонизм* — этическую систему, в основе которой лежит стремление к счастью (Эпикур), в утилитаризм и прагматизм.

Еще одной из современных этических систем является *утилитаризм* — система взглядов и поступков, в основе которой лежит стремление к пользе. Полезным в данном случае оказывается то, что способствует достижению поставленной человеком цели. Утилитаризм ориентирован на социально-активного индивида, который знает, что активная деятельность — благо, а безделье — зло. Но ради чего человек трудится, к чему стремится? Утилитаристская установка не дет на этот вопрос ответа. Утилитаризм как философско-этическая теория (И. Бентам, Дж. Ст. Милль, Н. Г. Чернышевский) морально положительными считает поступки, направленные на достижение наибольшего счастья наибольшего числа людей. Этика вступает на путь подсчета выгод и потерь, путь «разумного эгоизма».

Такая этическая система, как *перфекционизм* (от лат. *perfectus* — совершенство), указывает на наличие некоего абсолютного положительного в нравственном отношении образца, стремление приблизиться к которому и должно составлять смысл человеческой жизни; стремление к самосовершенствованию — одна из самых возвышенных смысложизненных задач.

*Гуманизм*, представляющий собой в настоящее время одну из наиболее распространенных этических систем, утверждает

ценность человека как личности, его право на счастье, свободу и развитие своих способностей. Гуманизм определяет, что на первом плане в человеке стоят естественные начала добра, а не этические нормы. Всякая мораль относительна, безусловно только добро. При этом свобода и ответственность за любое нравственное решение, поступок лежит на самом человеке, который не может перекладывать ответственность с себя на определенную моральную норму. Человек должен опираться в своем решении на моральные нормы, на свой разум и понимание ситуации.

Следует отметить, что все четыре типа нравственных ориентаций сосуществуют в человеке. Его главная задача как нравственного субъекта — постоянное «выстраивание себя», согласование этих нравственных ориентаций. Только в философско-этических концепциях эти ориентации оформлены теоретически и существуют достаточно обособленно.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Какова сущность морали?
2. Каковы содержание и соотношение понятий «моральное сознание», «моральные отношения», «нравственная деятельность»?
3. Каковы функции морали?
4. Каковы принципы и нормы морали?

### **Г л а в а 3**

#### **ПРОИСХОЖДЕНИЕ И СУЩНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОРАЛИ**

Мораль является одной из важнейших и при этом одной из древнейших систем нормативного регулирования отношения человека к самому себе, к другой личности, к окружающим людям, к обществу в целом. Категория «мораль» восходит к латинским словам *moralis* (нравственный) и *mores* (нравы). Мораль возникает вместе с человеческим обществом как механизм обеспечения согласованности человеческих действий в общности с целью реализации генетической установки на выживаемость.

Нормы морали выражают сложившиеся в общественном сознании представления о добре и зле, справедливом и несправед-

ливом, о честном и бесчестном поведении человека и т. п. Моральные нормы определяют содержание поведения человека. По способу регулирования и отчасти по характеру своего содержания нормы морали отличаются от других норм, действующих в обществе и выполняющих регулятивные функции (например, от экономических, политических, эстетических норм). Особо определено эти различия проявляются в сравнении норм морали с правовыми нормами. Впервые их противоположность зафиксировал и описал немецкий правовед Христиан Томазий (1655—1728) в своих работах «Установления божественной юриспруденции» (1688) и «Основания права природы и народов» (1705). В дальнейшем этому вопросу уделяли значительное внимание такие великие мыслители и ученые, как И. Кант, И. Г. Фихте, А. Шопенгауэр, В. С. Соловьев, Б. Н. Чичерин, Г. Харт и др.

Сравнивая между собой нормы права и нормы морали, мы видим следующее: прежде всего, нормы права обязательны к исполнению и их действенность обеспечивается светской властью государства, имеющего средства принуждения. При этом они имеют формальный и негативный характер, т. е. не предписывают человеку того или иного действия, а требуют от него лишь воздержаться от античеловеческих и антиобщественных поступков.

Напротив, нормы морали являются императивными, они предписывают человеку долг совершать нравственные поступки и вести нравственный образ жизни. Однако моральные нормы не могут действовать силой принуждения. Мораль нельзя установить законодательно. Поэтому регулирующая функция норм морали определяется воздействием на человека средствами нравственного убеждения, через формирование у него соответствующей системы ценностей и идеалов. Эти средства принадлежат духовной власти общества, сосредоточенной у религиозных организаций, у людей, обладающих общепризнанным нравственным авторитетом. Важную роль в формировании и поддержании действенности моральных норм играют сила общественного мнения, представления о добре и зле, о должном и недолжном, нравственные идеалы, закрепленные традицией и принятые в тех или иных социальных сообществах: классах, стратах, общественных организациях, производственных коллективах, профессиональных сообществах. Хотя моральная норма предполагает добровольное исполнение, ее нарушение также влечет за собой своеобразные санкции, состоящие в отрицательной оценке

и осуждении поведения человека, в направленном духовном воздействии общества на человека.

Наука, изучающая содержание моральных норм, их происхождение, способы регулирующего воздействия, называется этикой. Этика является философской наукой, поскольку она должна показать связь морали со сферой абсолютных первооснов природы, общества, человека и мышления. Поскольку не существует единого, общеобязательного философского учения, постольку и этических учений существует достаточно много. При этом они могут различаться в отношении самых фундаментальных вопросов нравственного, аксиологического и мировоззренческого характера. Так, идеалистические теории морали возводят происхождение моральных норм и ценностей к божественной воле или к априорным принципам разума, реалистические — к социальному опыту человечества.

Сущность морали составляет добрая воля человека к согласованию своих действий с интересами общности. Эта добрая воля, собственно, и проявляется через особые отношения индивида и общности, а именно через моральные отношения. Люди могут по-разному понимать природу и смысл добра в его отличие от зла, могут выделять для себя разные аспекты понятия. Однако из этого не следует делать вывод об относительности самого понятия согласно принципу «сколько голов, столько умов», который является софистическим принципом. В действительности система ценностей и норм морали имеет свое основание в первопринципах устройства самого мироздания, которые согласно доминирующим представлениям, закрепленным в классической философии, имеют изначальное нравственное измерение<sup>1</sup>. Так, Платон (428—347 г. до н. э.) связывал высшее единство и гармонию мира с объективной идеей блага, выдающиеся русские философы В. С. Соловьев и Н. О. Лосский вслед за немецким классиком Ф. В. Й. Шеллингом ставили вопрос об абсолютном добре как источнике всех норм морали и норм права.

Не следует преувеличивать как различие этических теорий, так и многовариантность систем морали. Поскольку в истории философии есть своя внутренняя логика, постольку и в этических теориях мы найдем некоторые содержательные константы,

---

<sup>1</sup> Масленников Д. В., Воскресенский С. В. Идея блага и образ правовой теории в философии религии Гегеля. СПб., 2021. С. 3—15.

на которые должен ориентироваться любой человек, изучающий сущность, структуру и функции морали. В любом случае, каждый серьезный ученый признает ценность трудов по этике Аристотеля («Никомахова этика», «Большая этика», отчасти «Политика»)¹, а также Марка Аврелия, Д. Локка, И. Канта, И. Г. Фихте, Г. В. Ф. Гегеля и ориентируется на их фундаментальные идеи, стремясь актуализировать те из них, которые наиболее отвечают духу нашего времени и особенностям национальной культуры.

При этом само историческое развитие морали — это длительный процесс взаимодействия социальной деятельности и формирующегося содержания общественного сознания. В ходе этого процесса люди достигают определенного согласия относительно сущности добра и зла, справедливого и несправедливого. Но это согласие никогда не является застывшей константой. Так, несколько десятилетий назад определенные представления о моральном консенсусе общества были достаточно распространены и закреплялись, например, в рассуждениях об «общечеловеческих ценностях», а сегодня эти же представления выглядят устаревшими. Скорее, наоборот, ценностный консенсус, лежащий в основании норм морали, представляет собой динамичный процесс соотношения противоречивых тенденций, отражающих национальные, религиозные, ментальные, психологические особенности людей.

Немаловажное значение здесь имеют особенности социальных отношений, складывающихся в рамках тех или иных профессиональных сообществ, что позволяет говорить об особой профессиональной морали, которая является подсистемой единого комплекса общенациональных нравственных ценностей, идеалов и норм. Профессиональная мораль является предметом изучения профессиональной этики как особой философской и одновременно практикоориентированной науки.

Основоположителем профессиональной этики как науки был французский социолог Эмиль Дюркгейм (1857—1917), который в работе «Профессиональная этика и гражданская мораль» показал, каким образом становление профессиональной морали как социального института обуславливалось исторически сложившимся разделением труда. Он также определил, как на

---

¹ Аристотель. «Никомахова этика», «Большая этика» / Аристотель ; пер. Э. Л. Радлова, Т. А. Миллер. М., 2020. 416 с. ; Его же. Политика / Аристотель ; пер. С. А. Жебелева. М., 2022. 384 с.

профессиональную мораль влияли особенности объекта деятельности представителей разных профессий. К числу системообразующих признаков профессиональной морали Э. Дюркгейм относил ее корпоративность и институциональность.

Понятие корпоративности предполагает достаточную степень обособленности представителей профессиональной группы от других социальных страт, наличие у них четко обозначенных групповых ценностей и интересов, а также определенной степени преданности этим интересам. Об институциональности профессиональной морали Э. Дюркгейм писал: «Для того чтобы профессиональная этика и право смогли утвердиться в различных экономических профессиях, нужно, стало быть, чтобы корпорация вместо неупорядоченного и аморфного агрегата, каковым она остается, стала или, точнее, вновь стала четко организованной группой, иначе говоря, общественным институтом»<sup>1</sup>.

Причина возникновения профессиональной морали — взаимосвязь моральных требований с процессами разделения общественного труда и возникновения профессии. Происхождение и развитие профессиональной морали обусловлено особенностями профессий, корпоративными интересами, профессиональной культурой трудовых коллективов или сообществ специалистов. В процессе становления профессиональной морали люди, выполняющие одинаковые или близкие профессиональные функции, вырабатывают специфические традиции, объединяются на основе профессиональной солидарности, поддерживают репутацию своей социальной группы.

Изначально профессиональная мораль возникла как проявление повседневного морального сознания, а затем уже развивалась на основе обобщенной практики поведения представителей каждой профессиональной группы. Эти обобщения содержались как в писаных, так и в неписаных кодексах поведения, а также в форме теоретических выводов. Таким образом, стало возможным говорить о переходе от обыденного сознания к теоретическому сознанию в сфере профессиональной морали.

Первым дошедшим до нас моральным кодексом является клятва Гиппократа. Авторство этого нравственного кодекса вра-

---

<sup>1</sup> Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. Метод социологии. М., 1991. С. 11.

чебной деятельности приписывается древнегреческому врачу Гиппократу (460—370 гг. до н. э.). Помимо известного морального принципа «Не навреди!», этот документ содержит ряд принципов, норм и понятий профессиональной морали врача, в частности впервые сформулированное положение о сохранении профессиональной тайны. Значение этого документа таково, что он и до настоящего дня является важным нравственным ориентиром для врачей и других медицинских работников.

В дальнейшем нормы профессиональной морали стали закрепляться в традициях, а в условиях позднего Средневековья — и в писаных кодексах, различных сословий. Наиболее характерны здесь кодексы, содержащие нравственные принципы поведения представителей различных ремесленных цехов. Исследователи говорят и о существовании особой профессиональной этики средневекового крестьянства<sup>1</sup>.

Сегодня в России существует много моральных кодексов различных профессиональных сообществ: например, Кодекс судейской этики (2004), Кодекс профессиональной этики адвоката (2003), Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих (2010). В целом профессиональный этический кодекс можно определить как «свод нравственных норм и принципов, предписывающих наиболее оптимальный тип отношения людей к своим профессиональным обязанностям»<sup>2</sup>.

Говоря об особенностях системы моральных норм, складывающихся у различных социальных групп, нужно иметь в виду, что ученые выделяют «две категории профессий, в которых профессиональная мораль проявляется по-разному. К первой категории могут быть отнесены такие профессии в сфере обслуживающего труда, правила осуществления которых непосредственно не несут на себе нравственной нагрузки. Действия их представителей (например, таких как парикмахер, продавец, почтальон и др.) операциональны, т. е. нравственно нейтральны. Вторую категорию составляют профессии, объектом которых является

---

<sup>1</sup> Протанская Е. С., Островская Е. П., Прокуденкова О. В. Культура и этика профессиональной деятельности: история и современность. СПб., 2020. С. 160—164.

<sup>2</sup> Егошин И. В., Зарубина Е. В. Предмет профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации // Достижения вузовской науки. 2015. № 14. С. 115.

человек, его жизнь, здоровье, воспитание и образование, права и свободы. В таких профессиях, поэтому, элементы нравственно-психологического характера выступают внутренним компонентом деятельности. Таковы профессии врача, педагога, юриста, в том числе сотрудника органов внутренних дел, адвоката, работника прокуратуры»<sup>1</sup>.

Как видим, свои особенности имеет и профессиональная мораль прокурорского работника как система норм и внешних формальных правил, которые регулируют его профессиональную деятельность и деловое общение. Специально изучающая профессиональную мораль прокурорского работника профессиональная этика является частью общей теории юридической этики, которая изучает нравственные стороны и проблемы в профессиональной деятельности лиц юридических профессий: судей, адвокатов, работников прокуратуры, следователей, нотариусов, таможенников, сотрудников органов внутренних дел и т. д.

Основоположником юридической этики в России был выдающийся русский юрист, судебный и государственный деятель А. Ф. Кони (1844—1927). В 1901 году он написал статью «Нравственные начала в уголовном процессе. Общие черты судебной этики»<sup>2</sup>. Выделенные им принципы судебной этики имеют общее значение и могут трактоваться и как принципы общей теории юридической этики. А. Ф. Кони отмечал, что «наряду со служебным долгом судебного деятеля, вырастает его нравственный долг. Он предписывает никогда не забывать, что объектом действий этого деятеля является прежде всего человек, имеющий никем и ничем неотъемлемые права на уважение к своему человеческому достоинству. Всякое поругание последнего есть, неизбежно, поругание и своей собственной души в ее высочайшем проявлении — совести»<sup>3</sup>.

Отметим, что исследование профессиональной морали прокурорского работника в качестве особого социального феномена является сравнительно недавно сформировавшимся научным

---

<sup>1</sup> Там же. С. 116—117.

<sup>2</sup> Кони А. Ф. Собрание сочинений. В 8 т. Т. 4. Правовые воззрения А. Ф. Кони / под общ. ред. В. Г. Базанова, Л. Н. Смирнова, К. И. Чуковского. М., 1967.

<sup>3</sup> Кони А. Ф. Нравственные начала в уголовном процессе (общие черты судебной этики) // Профессиональная этика юриста : учебное пособие / Е. М. Жамбиева, А. Г. Маслеев, Е. В. Зарубина [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Маслеева. Екатеринбург, 2004. С. 303.

направлением, однако профессиональная мораль названной профессиональной группы начала складываться еще с петровских времен, когда был учрежден сам институт прокуратуры. Уже в первых нормативно-правовых документах, регламентировавших деятельность, круг прав и обязанностей работников вновь учрежденного органа, формулировались требования к их моральному облику<sup>1</sup>. Так, в петровском Именном указе от 27.04.1722 «О должности Генерал-Прокурора» говорилось: «Генерал-Прокурор повинен... смотреть накрепко, дабы Сенат свою должность хранил и во всех делах, которые к Сенатскому рассмотрению и решению подлежат, истинно, ревностно и порядочно, без потеряния времени, по регламентам и указам отправляя...»<sup>2</sup>. В Именном указе от 12.01.1722 «Об обязанностях Сенатских Членов; о заседании Президентов Воинских Коллегий, Иностранной и Берг-Коллегий в Сенате; о бытии при Сенате Генерал и Обер-Прокурорам, Рекетмейстеру, Экзекутору и Герольдмейстеру, а в каждой Коллегии по Прокурору; о выборе и балотировании присяги по приложенной форме» содержится форма присяги: «Я, нижеименованный, обещаюсь и клянусь всемогущим Богом, что, по Его Императорскаго Величества указу, определенное ныне балотирование и избирание в чины представленных Господ штаба, и Царедворцов, чинить мне ни для какой страсти, свойства, дружбы или вражды, но по самой истине, как я пред Богом и страшным Его судом в том ответ дать могу, и как суще мне Господь Бог да поможет. Аминь»<sup>3</sup>.

Во второй половине XIX века институт прокуратуры был серьезно преобразован в результате Судебной реформы 1864 года. «Именно с 1864 г. прокуратура стала участником уголовного и гражданского судопроизводства, приняла надзорный статус по отношению к органам предварительного следствия, сформировалась как орган государственного обвинения, что значительно повлияло на сущность морально-этических требований, предъявляемых к прокурорским работникам... Регули-

---

<sup>1</sup> Подробнее см.: Мельников Р. В. Формирование морально-этических требований к прокурорским работникам в России: исторический анализ // Российское право: образование, практика, наука. 2022. № 3. С. 101.

<sup>2</sup> Прокуратура Российской империи в документах, 1722—1917 : хрестоматия / [авт.-сост. В. В. Лавров, А. В. Еремин, Н. М. Иванова ; под ред. Г. В. Штадлера] ; 2-е изд., испр. и доп. СПб., 2019. С. 24—27.

<sup>3</sup> Там же. С. 21—22.

рование XIX в. нашло отражение в Кодексе этики. Он предписывает прокурорскому работнику воздерживаться от поступков, которые могли бы вызвать сомнение в объективном исполнении им служебных обязанностей, а также быть верным гражданскому и служебному долгу. Кроме того, действующее законодательство прямо запрещает прокурорам заниматься любой приносящей доход деятельностью, что также декларировалось Судебными уставами от 20 ноября 1864 г.»<sup>1</sup>.

В наши дни профессиональной морали работника прокуратуры уделяется большое внимание. В Российской Федерации действуют специальные нормативные документы, закрепляющие ее нормы. Здесь важно иметь в виду, что хотя первый этический кодекс прокуратуры был принят лишь в 2010 году, содержащиеся в нем нормы являются результатом исторического развития прокуратуры России. Генеральным прокурором Российской Федерации 17.03.2010 был издан приказ № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации»<sup>2</sup>. Данный документ стал нормативной основой для регламентации разнообразных вопросов профессиональной этики прокурорских работников. В нем, наряду с требованиями, содержащимися в Федеральном законе от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации», достаточно подробно освещены нравственные качества, которыми должен обладать прокурорский работник, а также требования к его поведению в служебной и внеслужебной деятельности. Применительно же к лицам, замещающим должности государственной гражданской службы в прокуратуре, действует приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 25.03.2011 № 79 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения федерального государственного гражданского служащего органов прокуратуры Российской Федерации»<sup>3</sup>.

Нарушение прокурорским работником норм Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации, выразившееся в совершении проступка, порочащего честь прокурорского работника, является основанием для привлечения его не только к моральной, но и к дисциплинарной ответственности. Ста-

---

<sup>1</sup> Мельников Р. В. Указ. соч. С. 102.

<sup>2</sup> Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

<sup>3</sup> Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

тя 41.7 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» за совершение проступков, порочащих честь прокурорского работника, предполагает применение таких дисциплинарных взысканий, как: замечание, выговор, строгий выговор, понижение в классном чине, лишение нагрудного знака «За безупречную службу в прокуратуре Российской Федерации», лишение нагрудного знака «Почетный работник прокуратуры Российской Федерации», предупреждение о неполном служебном соответствии, увольнение из органов прокуратуры. Данные меры являются оправданными, поскольку работник прокуратуры, стоящий на страже закона, призванный обеспечить права и свободы граждан, сам должен служить для граждан образцом следования не только нормам права, но и нормам морали. В этом также проявляется внутреннее единство и гармония двух нормативных систем социального регулирования.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. В чем заключается специфика профессиональной этики? Дайте понятие профессиональной деонтологии.
2. Каковы происхождение профессиональной морали и ее виды?
3. Какие принципы профессиональной морали принято выделять?
4. Каковы нравственное содержание и задачи профессиональной этики?
5. Профессионализм как нравственная черта личности.

## **Г л а в а 4**

### **КАТЕГОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ**

**Категории** — это предельно общие (всеобщие) понятия, которые составляют основу понятийного аппарата данной научной дисциплины. Категории используются для дефиниции фундаментальных понятий своей науки, но сами в ней не обосновываются, отсылая нас к философскому, к социально-философскому или к богословскому знанию. В этической науке такими категориями являются понятия: «гуманизм», «добро» и «зло», «долг» и «совесть», «добродетель» и «порок», «честь» и «достоинство», «ответственность», «счастье», «смысл жизни», «милосердие», «идеал», «свобода» и некоторые другие.

Категория «гуманизм» имеет комплексный характер. Она содержит в себе признание ценности каждой человеческой личности, уточняя, что личность имеет право не только на жизнь, но и на честь и достоинство. Это говорит о том, что за каждым человеком признается право на собственное мнение, привычки, поведение, и они не должны ущемляться. Нужно подчеркнуть внутреннее единство всех категорий этики, их связанность в единую систему, основу которой составляют категории добра и справедливости.

Категории «добро» и «зло» имеют фундаментальное значение для этики, они составляют предельные полярные характеристики нравственного пространства, выражающие фундаментальные установки морального сознания. Эти категории настолько важны, что саму этику можно определить в самом общем виде как науку о добре и зле.

Нужно отметить, что научное понимание добра и зла существенно отличается от его обыденной трактовки, где добро и зло — это относительные понятия, зависящие от того, что понимает тот или иной человек под добром и злом, как трактует данные понятия, исходя из личных интересов или из представлений, сложившихся в его социальной группе, коллективе, классе.

Напротив, история этики показывает, что наиболее авторитетные философы от Платона и Аристотеля до Владимира Соловьева и Ивана Ильина трактовали категорию «добро» как понятие, которое несет в себе некое абсолютное содержание, идею абсолюта как высшего единства гармоничного мироздания. Они вели речь об идее абсолютного блага, которое лежит в самой первооснове нашего мироздания, составляет суть гармонии бытия. В современной этике «добро» обычно понимается как разновидность духовного блага. В этическом смысле понятие «благо» часто употребляется как эквивалент понятию «добро», что не противоречит его классической трактовке.

Философское представление об объективности всеобщих начал добра соответствует также и религиозному взгляду на мир. Так, Г. В. Ф. Гегель говорил о коренном переломе в развитии религии, который был связан именно со становлением способности понимания добра и зла в их абсолютном измерении, а именно: если для ранних форм религиозности добро и зло — это только относительные понятия, связанные с представлени-

ем о том, что выгодно и полезно человеку в данный конкретный момент, то уже с религией зороастризма в мир входит понимание добра и зла как двух наиболее фундаментальных принципов организации бытия. Эти два начала ассоциируются в зороастризме с двумя богами: Ормуздом — богом добра и Ариманом — богом зла. Вся мировая история понимается как история борьбы между ними. Причем исход этой борьбы во многом зависит от нравственного выбора человека, от того, чью сторону займет человек.

Еще более глубокое понимание сущности добра и зла мы найдем в христианской традиции. В Библии говорится о дереве познания добра и зла, которое росло в раю. Несмотря на запрет Бога, Адам вкусил плоды этого дерева, что послужило причиной грехопадения. Суть его состоит в том, что человек присваивает себе не принадлежащее ему право решать, что такое добро и зло, т. е. узурпирует право Божественное, становится на путь дьявола: пытается сделать себя равным Богу. Нужно отметить, что в христианском вероучении отнюдь не проводится знак равенства между добром и злом. Они не трактуются как равные начала. Высшее начало мироздания — абсолютное добро.

Не противоречит религиозному взгляду на природу добра и зла также и классическая философия. Например, в учении великого древнегреческого философа Платона объективно существующая идея добра составляет причину всего бытия и конечную цель человеческого поведения. Платон, таким образом, не просто «этизировал» природу, но и поставил идею блага во главе всего мироздания и мира идей. В своем диалоге «Филеб» Платон пишет, что идея абсолютного добра «придает познаваемым вещам истинность, а человека наделяет способностью познавать...»<sup>1</sup>; благо составляет «разумение, мышление, память и то, что сродни с ними: правильное мнение и истинные суждения».

Аристотель дополнил учение о добре как основании морали положением о том, что нравственная природа государства проявляется в том, что оно существует ради стремления человека к благу. «Поскольку всякое государство представляет собой своего рода общение, — писал Аристотель, — всякое же обще-

---

<sup>1</sup> Полное собрание творений Платона : в 15 т. / новый пер. под ред. С. А. Жебелева, Л. П. Карсавина, Э. Л. Радлова. СПб., 1922—1929. Т. 4. [4], 192 с. (Труды Петербургского философского общества).

ние организуется ради какого-либо блага (ведь всякая деятельность имеет в виду предполагаемое благо), то, очевидно, все общения стремятся к тому или иному благу, причем больше других и к высшему из всех благ стремится то общение, которое является наиболее важным из всех и обнимает собой все остальные общения. Это общение и называется государством или общением политическим»<sup>1</sup>.

Аналогичную оценку места идеи блага, абсолютного добра, дает и крупнейший правовед XX века Ганс Кельзен в работе «Чистое учение о праве»: «Идеи... олицетворяют ценности, которые человек должен воплотить в чувственном мире, но сделать это полностью он не в состоянии. Над всеми отдельными идеями возвышается задуманная как венец и исток “главная идея”, “идея абсолютного добра”, которая охватывает идею справедливости — части добра»<sup>2</sup>.

В современной этике добро и зло понимаются как наиболее общие формы моральной оценки, разграничивающие нравственное и безнравственное.

Своего рода социальным преломлением общей идеи «добра» является категория «справедливость». Сократ считал справедливость высшей добродетелью гражданина. В понимании справедливости также имеют фундаментальное значение определения, которые мы находим в трактатах Аристотеля «Большая этика» и «Никомахова этика». В них Аристотель впервые разделил справедливость на уравнительную (справедливость равенства) и распределительную (справедливость пропорциональности). Эти аспекты справедливости сохраняют свое значение и в современных условиях.

Справедливость главенствует в профессиональной деятельности юристов. Само понятие «юстиция» (от латинского *justitia*) означает справедливость. Юрист, таким образом, представитель справедливости. Идея справедливости, требование справедливости составляют нравственную основу законодательства современного Российского государства и прежде всего Конституции Российской Федерации в ее новой редакции, где принцип справедливости закреплен в статье 19 и провозглашает: «Все равны перед законом и судом». Несправедливость имеет

---

<sup>1</sup> Аристотель. Политика. С. 3.

<sup>2</sup> Кельзен Г. Чистое учение о праве / пер. М. В. Антонова, С. В. Лезова. М., 2023. 542 с.

место там, где человек принижен, где его права и достоинство не обеспечены. Для юриста следование идеалу справедливости является нравственным и служебным долгом.

Поиск современных форм выражения идеи справедливости в ее соотношении с началами права является одной из самых актуальных задач для современной России. В плане же профессиональной этики для юриста важно понимать нравственную природу права и уметь профессионально сочетать неукоснительное следование букве закона с последовательной реализацией в своей деятельности высшего нравственного принципа справедливости. В этом главным образом и заключается нравственный и профессиональный долг юриста.

Понятие «долг» является основополагающей категорией профессиональной этики юриста. Это понятие было особенно глубоко раскрыто в этике И. Канта, где оно является главной, системообразующей, категорией. Кант различает «чистый разум», дающий общие принципы познанию, и «разум практический», дающий основания способности воли. Природе последнего посвящено этическое произведение «Критика практического разума» (1788)<sup>1</sup>. Задачу практического разума Кант видит в том, чтобы задать морально-ценностные ориентиры человеку таким образом, чтобы в мире, где господствует закон необходимости, он мог реализовать свою внутреннюю свободу. Ориентация на идею добра как раз и составляет, по Канту, нравственный долг человека, если только он мыслит себя в качестве свободного существа.

Кантовский подход лег в основу современного учения этики о нравственном долге.

От категории долга отличается этическое понятие «дисциплина» — определенный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали или требованиям какой-либо группы (организации). Различают дисциплину по принуждению, дисциплину из соображений выгоды и внутреннюю дисциплину.

Совокупность мотивов поступков можно определить как моральную установку личности. Моральная установка — это система внутренних побуждений к исполнению нравственного

---

<sup>1</sup> Кант И. Критика практического разума / пер. Н. М. Соколова. М., 2019. 256 с. (Серия «Эксклюзивная классика»).

закона, готовность действовать в соответствии с ним. Эти внутренние побуждения «срабатывают» всякий раз, когда человек попадает в ситуацию принятия решения, т. е. оказывается перед выбором отношения, поступка, линии поведения. Они предписывают тот или иной вариант поведения, направляют нашу волю. Но если они «не срабатывают», если мы не слышим их «голоса», то есть все основания для тревоги: аморальность — путь к девиантному (отклоняющемуся от нормы), асоциальному поведению.

Поскольку категория долга тесным образом связана с правоприменительной деятельностью сотрудников правоохранительных органов как государственных служащих, выполняющих задачи по охране и защите прав и свобод человека и гражданина, постольку от правильного понимания сотрудниками правоохранительных органов своего долга напрямую зависит уровень доверия населения к правоохранительной системе. Следует отметить, что категория долга абсолютно несовместима с такими качествами, как эгоизм, лживость, жадность, лицемерие и т. п. Названные качества ослабляют моральные силы личности и ее стремление к нравственному идеалу.

*Совесть* иногда называют другой стороной долга. Совесть можно определить как категорию этики, характеризующую способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с позиций соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения. Развитое чувство совести несовместимо с такими качествами юриста, как предвзятость, а тем более продажность. Недаром Достоевский любил в насмешку называть продажных адвокатов «купленной совестью».

Совесть, ответственность, осознание человеком обязанности перед собой и обществом отвечать за свои поступки — все это предполагает достоинство личности.

*Достоинство* — категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношению к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности. В то же время достоинство личности требует от других уважения к ней, признания за человеком соответствующих прав и возможностей и обосновывает высокую требовательность к нему со стороны окружающих.

В этом отношении достоинство зависит от положения человека в обществе, состояния общества, способности его обеспечить практическое утверждение неотчуждаемых прав человека, признание самоценности личности.

В этом же ряду понятий этики находятся категории чести и репутации.

*Честь* как категория этики означает моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, окружающих, когда моральная ценность личности связывается с моральными заслугами человека, с его конкретным общественным положением, родом деятельности и признаваемыми за ним моральными заслугами (честь офицера, честь судьи, честь ученого, врача, предпринимателя и т. д.).

Профессиональная честь — это понятие, выражающее не только осознание юристом своей значимости, но и общественное признание, общественное уважение его моральных заслуг и качеств. Высокоразвитое осознание индивидуальной чести и личного достоинства в деятельности прокурорского работника выделяется отчетливо. Если прокурорский работник в своем поведении и межличностных отношениях нарушает требования, предъявляемые обществом к идеалу юриста, то, соответственно, им демонстрируется пренебрежение к профессиональной чести и достоинству. Честь прокурорского работника — общественная оценка его реальных профессиональных достоинств, проявляющихся в процессе выполнения им профессионального долга.

Честь обязывает человека оправдывать и поддерживать репутацию, которой он обладает лично и которая принадлежит социальной группе, коллективу, в котором он состоит.

*Репутация* — мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении.

Регуляторные механизмы социального контроля, «завязанные» на нравственных и нравственно-правовых нормах, восходящих к категории «долг», описываются также категориями страха, вины и стыда. Именно они противодействуют асоциальному поведению. Регуляция поведения с помощью стыда базируется на потребности индивида в принадлежности определенной группе, следствием чего является подчинение индивидуального стандарта групповому. Страх в этом ряду — это страх от-

вержения, лишаящего человека принадлежности к его социальной группе. Стыд и вина это тоже регуляторы поведения. В целом стыд может зависеть от принадлежности индивида к определенному культурному сообществу, конфессии или семейной традиции, принуждая индивида к определенному поведению. Иногда принуждение реально отсутствует и инстанцией, заменяющей общественное принуждение, становится сам индивид, которому стыдно действовать иначе, чем принято. Чувство стыда появляется в человеке после совершения предосудительного, недозволенного, постыдного действия, нарушающего внутренний мир и достоинство этого человека.

Таковы основные этические категории, формирующиеся в понятийном поле категории «долг».

Категория *свобода* играет системообразующую роль в этике и в теории права, именно категория свободы в истории этико-правовой мысли связывала между собой понятие права и понятие морали. Поэтому она также входит в систему категорий профессиональной морали. В таком качестве категория свободы в той или иной форме присутствовала в любой традиции классической философии права, включая теорию естественного права, теорию общественного договора или более сложные теоретические построения немецких классиков.

В теории естественного права идея свободы развивалась преимущественно стоиками, которые, правда, понимали ее отрицательно (как «свободу от»). Положительное понимание категории свободы (как «свободы для») входит в этическую мысль вместе с патристикой. Создатели теории общественного договора — Т. Гоббс и Дж. Локк — рассматривали свободу как природное качество человека и как источник его неотъемлемых прав при переходе от догосударственного состояния («война всех против всех») к государственному состоянию («общественный договор»). Классики немецкого идеализма — И. Кант, И. Г. Фихте, Г. В. Ф. Гегель — понимали свободу как сущностное определение личности и именно из понятия свободы выводили нормы права и нормы морали.

Применительно к проблемам современной теории права и государства, в которой проблема свободы также активно обсуждается, тематика отношения морали и права, правовой теории и этической науки может быть актуализована лишь с учетом нового критического переосмысления классического наследия.

Уже с XVIII века, начиная с работ Христиана Томазия, свобода и права человека неразрывно связывались с его ответственностью. При этом, например, наиболее авторитетный в первой половине XVIII века в Германии ученый Христиан Вольф считал первичной именно ответственность и из нее выводил и обосновывал права человека. Права эти Х. Вольф сводит к простой формуле: каждая обязанность, абсолютная, необходимая и неотъемлемая, производит право, столь же абсолютное, необходимое и коего нельзя лишиться. Он учил, что тем самым природа возложила на людей не только обязанности, но одновременно снабдила их и правами для выполнения этих обязанностей, причем эти изначальные права в той же мере неотъемлемы, что и выполнение естественно-правовых обязанностей само по себе.

Иммануил Кант также связывал ответственность с ключевым для его этики понятием «долг».

Моральные регуляторы поведения личности «включаются» тогда, когда человека осознает моральные нормы как нечто значимое для себя, как систему ценностей, достижение которой становится для него нравственным идеалом.

Совокупность поступков, реализующих стратегическую нравственную установку, составляет линию поведения человека. Здесь следует отметить, что практическая задача курса профессиональной этики заключается в формировании не только нравственного, но и «должного поведения», поскольку профессиональный долг является одним из основных мотиваторов нравственного и правомерного поведения юриста. Четкое понимание работником прокуратуры своего профессионального долга побуждает его относиться к своим профессиональным обязанностям с максимальной моральной ответственностью, ориентироваться в своей деятельности на государственные интересы.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Определите ценностное и императивное содержание долга и совести. Сформулируйте понятие профессионального долга.
2. Каковы природа и содержание добра и зла?
3. Определите категории «честь» и «достоинство» как отражение нравственной ценности личности.
4. Определите содержание понятия «справедливость» как нравственной и правовой категории.

## Глава 5

### ЭТИКА И ЭТИКЕТ. СЛУЖЕБНЫЙ ЭТИКЕТ РАБОТНИКА ПРОКУРАТУРЫ

Для рассмотрения темы первоначально необходимо определиться с понятиями «этика» и «этикет», а также их соотношением между собой. Традиционно понятие «этика» (греч. *ethika*, от *ethos* — обычай) раскрывается в качестве философской науки, объектом изучения которой является мораль (нравственность)<sup>1</sup>. Этика — одна из важнейших теоретических философских дисциплин. При этом сам термин «этика» для обозначения учения о нравственности был введен в научный оборот известным мыслителем Аристотелем<sup>2</sup>. Этика как наука претендует на формирование идей о сущем и должном, о добре и зле, предлагая их в виде идеалов, моральных принципов и норм поведения человека. Этика рассматривает вопросы о происхождении и сущности морали (теоретическая этика) и вопросы о том, как должен поступать человек в конкретных жизненных ситуациях (нормативная этика). В свою очередь, этикет (фр. *etiquette* — ярлык, этикетка) представляет совокупность правил поведения, касающихся внешнего проявления отношения к людям (обхождение с окружающими, формы обращения и приветствий, поведение в общественных местах, манеры и одежда)<sup>3</sup>. Поэтому этикет является частью внешней культуры общества, т. е. культуры поведения и иных форм внешнего выражения. В этикет входят требования, которые приобретают характер строго регламентированной процедуры (церемониала), в соблюдении которой имеет особое значение установленная писаными или неписаными нормами форма одежды и поведения человека. Учетливое обращение с любым человеком, особо почтительное отношение к старшим по возрасту, формы обращения и приветствия, правила ведения разговора, поведение при приеме пищи, обхождение с гостями (посетителями учреждений), выполнение требований, предъявляемых к одежде человека в различных обстоятельствах, — все эти правила приличия исходят из общих представлений о достоин-

---

<sup>1</sup> Словарь по этике / под ред. И. С. Кона. 5-е изд. М., 1983. С. 422—423.

<sup>2</sup> Иванов В. Г. История этики древнего мира : учебное пособие. Л., 1980. С. 8.

<sup>3</sup> Словарь по этике. С. 431.

стве человека и ценности человеческой личности, а также признанных гуманистических идеалов человечества.

С учетом достижений этической науки и формирования общих представлений о социальном этикете эти идеи получают свое развитие в частных научных учениях — профессиональной этике и профессиональном этикете.

*Профессиональная этика* как совокупность устойчивых норм и правил, которыми должен руководствоваться работник в своей деятельности, возникла в глубокой древности. Первые профессионально-нравственные требования можно встретить в древнеегипетском манускрипте «Наставления начальника города и визиря Птаххеттепа» (III тыс. до н. э.). В числе прочих требований указывается необходимость добросовестного выполнения своих обязанностей, поскольку прилежание в труде — это залог будущей высокой должности и богатства<sup>1</sup>.

Виды профессиональной этики, как правило, касаются лишь тех видов профессиональной деятельности, в которых существует разного рода зависимость людей от действий профессионала, последствия и (или) процессы этих действий оказывают особое влияние на жизнь и судьбы других людей или человечества. В связи с этим выделяются традиционные виды профессиональной этики: педагогическая, медицинская, юридическая, этика ученого, инженерная этика, журналистская этика и др. Основным моментом, объединяющим эти виды профессиональной этики, является то, что представители таких профессий имеют дело с человеком, который обратился к ним с целью удовлетворения своих потребностей. Главным объектом профессиональной деятельности выступает человек с его жалобами, потребностями, интересами, проблемами.

Согласно позиции Л. М. Загорской, профессиональная этика регулирует нравственные отношения людей в основной сфере общественной жизни — трудовой (материально-производственной, хозяйственно-экономической, управленческой, духовной, культурной). В более узком смысле профессиональная этика есть совокупность моральных норм, определяющих отношение человека к своему профессиональному долгу, а через сознание этого

---

<sup>1</sup> Никифорова А. А. Профессиональная этика: история становления и развития // Научные междисциплинарные исследования : сборник статей Международной научно-практической конференции : в 2 ч. 2020. Ч. 1. С. 195—201.

долга — к людям, с которыми человек связан в силу характера своей профессии, и в конечном счете к обществу в целом<sup>1</sup>.

Согласно определению В. Н. Скворцовой, профессиональная этика — наука о профессиональной морали как совокупности идеалов и ценностей, идей о должном, этических принципов и норм поведения, отражающих сущность профессии и обеспечивающих отношения между людьми, складывающиеся в процессе труда и вытекающие из содержания их профессиональной деятельности. Профессиональная этика вместе с тем — это нравственное самосознание профессиональной группы, ее психология и идеология<sup>2</sup>.

Необходимо еще раз отметить, что термины «этика» и «этикет» — понятия близкие, взаимозависимые, взаимно друг друга дополняющие, но не тождественные. В отличие от этики, которая регламентирует внутренние аспекты поведения, этикет направлен на внешнее их проявление, поэтому он чаще всего ассоциируется с понятием «культура поведения», «культура общения». Этикет регламентирует, что допустимо и приемлемо в данном обществе или в данной группе людей, а что нет. Это напрямую относится и к профессиональной деятельности, в которой происходит «контакт» или «взаимодействие» с клиентом, заявителем, посетителем и т. д.

*Профессиональный этикет* — система правил поведения в общественных местах при контактах с другими людьми. Кроме того, к профессиональному этикету также необходимо отнести: установленный порядок, форму, манеры поведения, принятые для соблюдения в ходе реализации профессиональной деятельности и при исполнении служебных обязанностей. Тактичность и вежливость, составляющие основу этикета, позволяют создать благоприятный морально-психологический климат, способствующий установлению и поддержанию профессиональных контактов, повышению эффективности деловых взаимодействий в целом.

Этикет затрагивает все формы человеческого общения, включая общение и контакты в юридической сфере, в том числе и при обращении граждан в органы прокуратуры. Под этикетом, как правило, понимают совокупность правил поведения. Этикет,

---

<sup>1</sup> Загорская Л. М. Указ. соч. С. 23.

<sup>2</sup> Скворцова В. Н. Профессиональная этика : конспект лекций. Томск, 2015. 201 с.

в том числе и профессиональная его составляющая, зависит от конкретной ситуации либо от рода деятельности конкретного работника. Именно от ситуации зависит подбор допустимых слов и выражений, употребление определенных жестов, а также мимики. «Этикетные ситуации» могут быть связаны с приемом граждан в государственном органе, участием работников в суде, повседневным общением, совершением определенных ритуалов или с особыми обстоятельствами и т. д.

Ученые выделяют следующую классификацию подсистемы этикета<sup>1</sup>.

*Речевой (вербальный) этикет.* Речевой этикет представляет систему правил речевого поведения, нормы использования средств языка в определенных условиях<sup>2</sup>. Речевой этикет определяет, какими словесными формулами лучше воспользоваться, если надо: поприветствовать, поздравить, поблагодарить, заглядеть вину, обратиться к кому-то с просьбой, пригласить куда-то, выразить соболезнования.

*Этикет внешнего вида.* Требования, которые предъявляются к внешнему виду человека, принадлежащего к определенному обществу. Человек, одетый соответственно внешнему этикету, принятому в обществе, которому этот человек принадлежит, как правило, производит благоприятное впечатление на людей.

*Этикет поведения.* Определяет действия, признаваемые образцовыми в тех или иных ситуациях в обществе, где такое поведение считается правильным, допустимым либо приемлемым. Этикет поведения дает рекомендации людям, как вести себя в общественных местах, гостях, за столом. Для профессионального этикета характерны правила поведения на официальных мероприятиях.

Развиваясь в качестве одного из видов важнейших социальных регуляторов, отдельные этические нормы и правила, например, определяющие требования к надлежащему поведению должностных лиц различных государственных органов, стали получать правовое (нормативное) закрепление и становиться

---

<sup>1</sup> Зарецкая Е. Н. Деловое общение : учебник : в 2 т. М., 2002. 2 т. ; Кибанов А. Я., Захаров Д. К., Коновалова В. Г. Этика деловых отношений : учебник. М., 2002. 367 с. ; Кукушкин В. С. Деловой этикет. М., 2003. 288 с. ; Литвин А. Н. Деловой этикет. Ростов н/Д., 2002. 224 с.

<sup>2</sup> Конищева Н. С., Гундяева О. В. Русский речевой этикет : учебно-методическое пособие. Новосибирск, 2005. С. 60.

общеобязательными для соблюдения и исполнения в качестве корпоративных правил государственных служащих и различных социальных групп. Эту тенденцию отмечают и специалисты отраслевых юридических наук<sup>1</sup>. При этом исследователями отмечается, что нормы правоохранительной профессиональной этики занимают пограничное положение между моралью и правом<sup>2</sup>. Этические нормы правоохранительной деятельности конкретизируют и детализируют положения законов о статусе должностных лиц государственных органов в вопросах правового регулирования нравственной стороны их работы и поведения. Нормы профессиональной нравственности рассматриваются в качестве моральных основ служебного и даже внеслужебного поведения, определения этикета деятельности должностных лиц. При необходимости в правоприменительной практике они также применяются в качестве основания для юридической квалификации возможных проявлений не соответствующего этическим требованиям безнравственного поведения сотрудников правоохранительных органов, несоблюдения требований этикета в их деятельности.

Формированию особых, облеченных в правовую форму, этических норм деятельности и поведения, а также установлению профессионального этикета судей и прокурорских работников, должностных лиц правоохранительных органов, представителей адвокатского сообщества и многих других корпораций способствует разработка и принятие международно-правовых документов в соответствующих сферах профессиональной деятельности, определяющих принципы и стандарты поведения их представителей.

Основополагающим универсальным актом международного права, закрепляющим основные принципы этики государственных служащих органов государственной власти, выступает Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (принят резолюцией 51/59 Генеральной Ассамблеи Органи-

---

<sup>1</sup> Карпов Н. Н. Нравственные основы прокурорской деятельности // Законность. 2008. № 12. С. 25—27 ; Иванченков Ю. В. Этические правила поведения адвоката в уголовном процессе // Юрист. 2011. № 21. С. 30—34 ; Оболонский А. В. Этика и ответственность в публичной службе // Вопросы государственного и муниципального управления. 2015. № 1. С. 7—32.

<sup>2</sup> Валиев Р. Г. О правовой природе и классификационной идентичности норм правоохранительной этики // Журнал российского права. 2016. № 5. С. 19—28.

зации Объединенных Наций от 12.12.1996)<sup>1</sup>. В нем подчеркивается высокое значение понятия «государственная должность» и обязанностей ее представителей вести себя достойно и действовать определенным образом в интересах государства. Лица, замещающие государственные должности, облечены доверием граждан, а поэтому они должны проявлять абсолютную преданность государственным интересам своей страны (Раздел 1. Общие принципы). Представляя государство, этим лицам во взаимоотношениях с его гражданами всегда следует быть внимательными, справедливыми и беспристрастными при выполнении своих обязанностей (Раздел 1. Общие принципы). В Международном кодексе особо отмечается, что государственные должностные лица не могут добиваться (прямо или косвенно) и получать любые подарки, какие-либо знаки внимания, которые способны влиять на выполнение ими своих служебных функций (Раздел 4. Принятие подарков или других знаков внимания).

Важное значение для рассмотрения требований профессиональной этики и этикета должностных лиц органов прокуратуры имеют Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих судебное преследование (приняты восьмым Конгрессом Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями (Гавана, Куба, 27.08.1990—07.09.1990))<sup>2</sup>, поскольку в большинстве стран современного мира судебное преследование в форме поддержания государственного обвинения возлагается именно на прокуроров — должностных лиц органов прокуратуры. Этот документ провозглашает, что такие лица должны иметь высокие моральные качества и способности, а также надлежащую подготовку и квалификацию. Обязанностью государства является обеспечение условий, при которых прокуроры имели бы соответствующее образование и подготовку, сознавали идеалы и этические нормы, присущие этой должности, а в своей деятельности всегда сохраняли честь и достоинство своей профессии.

При непосредственном участии представителей Генеральной прокуратуры Российской Федерации были разработаны Европей-

---

<sup>1</sup> Конвенции и соглашения : сайт. URL: <https://un.org/ru> (дата обращения: 17.04.2023).

<sup>2</sup> Российская и зарубежная прокуратура: модели и стандарты : хрестоматия : сборник документов о прокуратуре / [сост. Н. В. Кулик, Е. Л. Никитин]. СПб., 2013. С. 161—167.

ские руководящие принципы морали и поведения прокуроров (Будапештские руководящие принципы) (приняты на шестой Конференции генеральных прокуроров стран Европы (г. Будапешт, 29—31 мая 2005 г.))<sup>1</sup>. В основе руководящих принципов лежит идея установления единых стандартов поведения и деятельности всех прокуроров, работающих в органах прокуратуры. Основные условия выполнения в любое время и при любых обстоятельствах своих обязанностей прокурорами следующие: всегда действовать честно, беспристрастно и быстро; уважать, защищать и поддерживать человеческое достоинство и права человека; действовать от имени общества и в государственных интересах; стремиться сохранять баланс между общими интересами общества и интересами и правами отдельных лиц (I. Основные обязанности). Прокуроры как представители государства всегда должны придерживаться самых высоких профессиональных стандартов и все время поддерживать честь и достоинство своей профессии; всегда вести себя профессионально; придерживаться самых высоких стандартов честности и внимательности; выполнять свои функции на основе оценки фактов и в соответствии с законом, независимо от неправомерного влияния; поддерживать свою осведомленность, повышать свою профессиональную квалификацию и следить за развитием соответствующей правовой и социальной сферы; стремиться быть и выглядеть беспристрастными и последовательными; исполнять свои обязанности честно и без страха, пристрастия и предубеждения; не поддаваться под влияние индивидуальных или частных интересов, а также давление общества и средств массовой информации; уважать право лица на равенство перед законом и воздерживаться от дискриминации в отношении какого-либо лица по какому-либо признаку: например, по полу, расе, цвету, языку, религии, политическим и другим убеждениям, сексуальной ориентации, национальному или социальному происхождению, принадлежности к национальному меньшинству, имущественному положению, по рождению, здоровью, физическому или умственному недостатку или любому другому признаку; вести дело решительно, но честно и не выходить за пределы имеющихся доказательств (II. Профессиональное поведение в целом).

---

<sup>1</sup> Никитин Е. Л., Кулик Н. В. Модели и стандарты ... С. 67—70.

Определенные требования к этике поведения и этикету прокурорской деятельности определены в рекомендательном документе Международной Ассоциации Прокуроров «Стандарты профессиональной ответственности, основные обязанности и права прокуроров» (приняты Международной Ассоциацией Прокуроров 23.04.1999)<sup>1</sup>. Так, в Разделе 1 «Профессиональное поведение» говорится, что прокурор должен: постоянно поддерживать честь и достоинство своей профессии; всегда вести себя профессионально, в соответствии с законом, правилами и этикой своей профессии; всегда соблюдать высшие стандарты честности и тщательности; быть хорошо информированным и соответствовать уровню правовых достижений; стремиться быть действительно последовательным, независимым и объективным; всегда защищать право обвиняемого лица на справедливое судебное разбирательство, в частности гарантировать, чтобы благоприятные для обвиняемого доказательства сообщались суду в соответствии с законом и с требованиями справедливого судебного разбирательства; всегда защищать общественный интерес и служить ему; уважать, защищать и поддерживать универсальную концепцию человеческого достоинства и прав человека.

С учетом особенностей организации и деятельности прокуратур государств постсоветского пространства был принят Модельный закон «О прокуратуре» для стран Содружества Независимых Государств (СНГ) (принят на двадцать седьмом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств — участников СНГ (постановление от 16.11.2006 № 27-6))<sup>2</sup>. Некоторые его положения являются основой конструирования норм национальных законодательных актов стран — участников СНГ о прокуратуре, затрагивающих вопросы прокурорской этики и этикета. Так, согласно части 6 статьи 64 Модельного закона «О прокуратуре» «прокурорами могут быть назначены граждане государства... обладающие необходимыми деловыми и моральными качествами...», при этом лицо, которое впервые назначается на прокурорскую должность, должно принимать присягу, содержание которой определяется национальным законом (часть 9 статьи 64 рассматриваемого закона). Там же сформулированы

---

<sup>1</sup> Российская и зарубежная прокуратура: модели и стандарты. С. 202—205.

<sup>2</sup> Информационный бюллетень / Межпарламентская Ассамблея государств — участников Содружества Независимых Государств. 2007. № 39, ч. 1. С. 317—362.

требования к качествам общественных помощников прокурора, которые могут привлекаться на добровольной и безвозмездной основе. Это должны быть «совершеннолетние граждане, имеющие незапятнанную репутацию в обществе...» (часть 2 статьи 65 рассматриваемого закона). В свою очередь, часть 3 статьи 66 этого закона предполагает обеспечение сотрудников органов прокуратуры, научных и педагогических работников бесплатной форменной одеждой. Стандарты формы и знаков различия, порядок ношения форменной одежды должны быть определены положениями о прохождении службы в органах прокуратуры, принимаемыми в каждом государстве.

Как провозглашено в части 1 статьи 129 Конституции Российской Федерации, полномочия и функции прокуратуры Российской Федерации, ее организация и порядок деятельности определяются федеральным законом. Закон «О прокуратуре Российской Федерации» был принят 17.01.1992 № 2202-1. Отдельного внимания заслуживают требования названного закона, регулирующие вопросы этики и этикета работников прокуратуры Российской Федерации. В частности, прокурорами могут быть граждане Российской Федерации, обладающие необходимыми профессиональными и моральными качествами (часть 1 статьи 40.1).

Более того, статья 40.4 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» устанавливает, что лицо, впервые назначаемое на должность прокурора, принимает Присягу прокурора, в соответствии с которой клянется «... свято соблюдать Конституцию Российской Федерации, законы и международные обязательства Российской Федерации, не допуская малейшего от них отступления; непримиримо бороться с любыми нарушениями закона, кто бы их ни совершил, добиваться высокой эффективности прокурорского надзора; активно защищать интересы личности, общества и государства; чутко и внимательно относиться к предложениям, заявлениям и жалобам граждан, соблюдать объективность и справедливость при решении судебных людей; строго хранить государственную и иную охраняемую законом тайну; постоянно совершенствовать свое мастерство, дорожить своей профессиональной честью, быть образцом неподкупности, моральной чистоты, скромности, свято беречь и приумножать лучшие традиции прокуратуры».

Отдельного внимания заслуживает статья 41.3 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», согласно которой прокурорские работники обеспечиваются форменным

обмундированием или военной формой одежды в порядке и по нормам, которые устанавливаются Правительством Российской Федерации. При этом в случае участия прокурорского работника в рассмотрении уголовных, гражданских, административных и арбитражных дел в суде, а также в других случаях официального представительства органов прокуратуры ношение форменного обмундирования или военной формы одежды обязательно.

Требования о ношении форменного обмундирования работниками прокуратуры также закреплены в организационно-распорядительных документах Генеральной прокуратуры Российской Федерации. В частности, данные требования закреплены в приказах Генерального прокурора Российской Федерации<sup>1</sup>:

от 31.08.2021 № 507 «Об утверждении перечня случаев официального представительства органов прокуратуры Российской Федерации, предусматривающих обязательное ношение прокурорскими работниками форменного обмундирования»,

от 29.10.2021 № 223 «Об утверждении перечня случаев обязательного ношения военной формы одежды (форменного обмундирования) работниками органов военной прокуратуры»,

от 31.05.2017 № 372 «О введении в действие Инструкции об обеспечении форменным обмундированием прокурорских работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации, о порядке его ношения, учета, хранения и выдачи»,

от 11.01.2021 № 2 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве»,

от 30.06.2021 № 376 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства» рассматриваемого закона,

от 19.02.2015 № 78 «Об организации работы по реализации полномочий прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях» и т. д.

Важной составляющей изучения требований профессиональной этики и этикета должностных лиц органов прокуратуры является изучение Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации (далее в главе — Кодекс) и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации, утвержденных приказом Генерального прокурора Российской Федерации от 17.03.2010 № 114.

---

<sup>1</sup> Все названные в главе приказы Генерального прокурора Российской Федерации содержатся в справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».

Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации устанавливает правила поведения прокурорского работника, вытекающие из этого высокого звания, особенностей службы в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации и ограничений, связанных с прокурорской деятельностью. Помимо этого Кодекс призван содействовать укреплению авторитета прокурорского работника, доверия граждан к государству и обеспечить единую нравственно-нормативную основу поведения прокурорских работников. В частности, Кодекс устанавливает, что прокурорский работник должен стремиться в любой ситуации сохранять личное достоинство и не совершать поступков, дающих основание сомневаться в его честности и порядочности (пункт 1.3), при любых обстоятельствах воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении прокурорским работником своих служебных обязанностей, избегать имущественных (финансовых) связей, конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету прокуратуры Российской Федерации и тем самым подорвать доверие общества к ее деятельности (пункт 1.4).

Пункт 2.1 Кодекса закрепляет, что в служебной деятельности прокурорский работник: придерживается общих принципов и норм служебной, профессиональной этики и правил делового поведения государственных служащих; стремится быть верным гражданскому и служебному долгу, исполнять свои служебные обязанности добросовестно, на высоком профессиональном уровне; не допускает проявлений бюрократизма, формализма, высокомерия, неуважительного отношения к законным просьбам и требованиям граждан; в отношениях с другими участниками судебного процесса соблюдает официальный деловой стиль, проявляет принципиальность, корректность, непредвзятость и уважение ко всем участникам судебного заседания; во взаимоотношениях с представителями органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений, коммерческих и некоммерческих организаций сохраняет независимость, проявляет тактичность и уважение, требовательность и принципиальность; воздерживается от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности органов, организаций прокуратуры и их руководителей, если это не входит в его служебные обязанности; придерживается делового стиля одежды, соответствующего статусу государственного служащего,

соблюдает разумную достаточность в использовании ювелирных изделий и иных украшений.

Особого внимания заслуживает пункт 4 Кодекса устанавливающий, что во внеслужебной деятельности прокурорский работник обязан соблюдать правила общежития, уважать национальные и религиозные обычаи, культурные традиции, должен быть тактичным, выдержанным и эмоционально устойчивым. При размещении в личных целях информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» должен воздерживаться от высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности государственных органов и их руководителей, ответственно относиться к размещению информации, в том числе прямо или косвенно указывающей на его должностной статус, а также способной нанести ущерб репутации прокурорского работника или авторитету органа и (или) организации прокуратуры. Взаимоотношения между прокурорскими работниками должны основываться на принципах товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи. Прокурорские работники должны быть вежливыми, доброжелательными, корректными и проявлять терпимость в общении с коллегами. Недопустимы угрозы, оскорбительные выражения, реплики или действия, препятствующие нормальному общению или провоцирующие конфликты между коллегами и их противоправное поведение.

Отдельные вопросы этики и этикета работников прокуратуры затронуты в информационных письмах Генеральной прокуратуры Российской Федерации, в частности, установлены отдельные вопросы «должного» и «возможного» поведения со стороны работников прокуратуры при использовании социальных сетей и участия в различных форумах в сети «Интернет». Так, недопустимо разглашение в социальных сетях служебной информации способной нанести ущерб репутации органам прокуратуры; комментарии и высказывания в социальных сетях должны быть корректными, без использования нецензурной лексики, а также не должны создавать предпосылок для конфликтных ситуаций.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Каковы природа этикета и его содержание?
2. Что представляет собой современный этикет: бытовой и служебный?
3. Каковы основные положения этикета сотрудника прокуратуры?

## Глава 6

### ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА

Эффективная реализация стоящих перед юристами задач, в том числе по защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, может осуществляться только на основе честности, профессионализма, неподкупности, независимости и беспристрастности юристов, их способности противостоять любым попыткам неправомерного воздействия на результаты осуществляемой ими трудовой деятельности.

Юристы, понимая социальную значимость юридической деятельности и повышенную ответственность перед обществом и государством, должны оказывать максимальное содействие утверждению в обществе духа справедливости и законности, сохранению и приумножению культурных и исторических традиций многонационального народа нашего государства.

Деятельность юриста невозможна без соблюдения им профессиональной этики и корпоративной дисциплины, без заботы о своих чести и достоинстве, а также об авторитете юридического сообщества.

Под профессиональной этикой юриста следует понимать «совокупность нравственных представлений и установок, находящихся свое проявление в поведении представителей определенной социальной группы общества — юристов, обусловленных их принадлежностью к данной профессии»<sup>1</sup>. В то же время вместе с общими нормами моральных отношений юридическая этика предполагает дополнительные нормы и требования, следующие из специфики профессии юриста.

Осуществление трудовых функций судей, прокуроров, адвокатов, следователей, дознавателей, оперуполномоченных сопряжено с реализацией прав и личных интересов человека и граждан. В связи с этим деятельность юриста должна строго соответствовать нормам и принципам, нравственности и морали. Исполнение трудовых функций юриста детально регламентируется как на законодательном уровне, так и на уровне под-

---

<sup>1</sup> Ширяева С. В. Профессиональная этика юриста : учебное пособие. М., 2018. С. 30.

законных нормативных правовых актов. Противоречащие нормам закона действия априори признаются абсолютно безнравственными и идущими вразрез с юридической этикой.

Отметим, что право и мораль в профессиональной деятельности юриста тесно взаимосвязаны и совпадают по некоторым признаками:

1. По объекту воздействия.
2. Исходят от имени общества и государства.
3. Имеют императивную форму, призывают к исполнению (неисполнению) конкретных действий. Распространяют свое действие как на отдельную личность, так и на все общество.
4. По общим критериям оценки поведения людей<sup>1</sup>.

Профессиональная этика юриста придает нравственный характер осуществлению правосудия, реализации прокурорских функций, выполнению оперативно-разыскной и следственной работы, а также деятельности адвокатуры, нотариата, органов принудительного исполнения, другим видам работ, выполняемых представителями юридического сообщества.

Профессиональная этика нацеливает юриста на строгое исполнение как правовых норм, так и нравственных установок, призывает поддерживать нравственный баланс между целями и средствами в правоохранительной и правозащитной деятельности, ставит на первое место моральные ограничения при реализации служебных полномочий.

Профессиональная этика юриста состоит из следующих элементов:

- нравственно-профессиональное сознание юристов;
- этико-профессиональная культура юристов;
- принципы и нормы, включенные в соответствующие кодексы профессиональной этики;
- профессионально-этические отношения юристов с гражданами, а также в рамках рабочего коллектива.

Отметим, что на сегодняшний день в нашем государстве действуют такие кодексы профессиональной этики, как, например: Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации, Кодекс судейской этики, Кодекс профессиональной этики адвоката, Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, Кодекс этики и служебного поведения федеральных

---

<sup>1</sup> Макаренко С. Н. Профессиональная этика юриста : учебное пособие. Таганрог, 2016. С. 32—35.

государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации, Кодекс этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

Работа юриста связана с разрешением не только межличностных, но и социальных противоречий и конфликтов. В связи с этим юристы несут повышенную морально-нравственную ответственность за свои решения и действия (бездействие). Вопрос морально-нравственного выбора перманентно присутствует в юридической профессии. Можно с уверенностью сказать, что специфика юридической профессии детерминирует потребность существования юридической этики.

Говоря о профессиональном поведении юриста, мы говорим как о поведении при исполнении должностных обязанностей, так и о внеслужебном поведении. Регулирование профессионального поведения юристов осуществляется через:

- запрет совершать какие-либо действия (либо бездействовать);

- запрет наносить ущерб авторитету профессии;

- предписания вести себя соответствующим образом в определенных ситуациях.

В своей профессиональной деятельности юристы обязаны руководствоваться принципами юридической этики.

*Принцип законности.* Юрист обязан соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, иные нормативные акты Российской Федерации.

*Уважение к личности.* Профессиональной обязанностью и нравственным долгом юриста является признание, соблюдение и защита прав, свобод и законных интересов человека и гражданина. Юрист должен способствовать сохранению социально-правового равенства всех членов общества, уважать честь и достоинство любого человека, его деловую репутацию.

*Принцип служения государственным интересам.* Гражданский, профессиональный и моральный долг юриста — руководствоваться государственными интересами и отстаивать их при реализации возложенных должностных обязанностей.

Юрист не может подчинять государственный интерес собственному, не должен оказывать предпочтения определенным социальным или профессиональным организациям (группам),

обязан быть независимым от их влияния, а также от влияния отдельно взятых лиц.

*Принцип политической нейтральности (для юристов — государственных служащих).* Юрист — государственный служащий обязан соблюдать политическую нейтральность: должен полностью исключить возможность какого-либо влияния политических партий или иных общественных организаций на исполнение им своих должностных обязанностей и на принимаемые им решения.

*Принцип служения общенациональным интересам.* Юрист обязан действовать в общенациональных интересах, проявлять уважение и терпимость к традициям и обычаям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных, этнических групп и конфессий, способствовать межконфессиональному и межнациональному согласию.

*Принцип лояльности.* Юристу необходимо осознанно руководствоваться установленными нормами и предписаниями должного поведения, проявлять корректность и уважение. Независимо от складывающейся ситуации юрист всегда должен:

воздерживаться от поведения, позволяющего усомниться в его добросовестности;

избегать конфликтных ситуаций;

вести корректное общение;

уважительно относиться к деятельности представителей средств массовой информации (СМИ). Способствовать профессиональному освещению в СМИ результатов своей деятельности, так как это не только способствует формированию правосознания граждан, укреплению доверия к юридическому сообществу и повышению его авторитета, но и содействует выполнению СМИ их значимой общественной функции по информированию граждан обо всех социально значимых событиях.

*Принцип справедливости.* Соответствие меры наказания характеру и тяжести проступка или правонарушения. Справедливость является эталоном всякого решения, затрагивающего права и свободы любого лица<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> См., напр.: Виноградова И. Б. Справедливость как базовый принцип этической культуры юриста // Учебный эксперимент в образовании. 2017. № 4 (84). С. 14—19.

*Принцип товарищества и коллективизма.* Единство фундаментальных интересов в преданности общему делу борьбы с преступностью, в готовности прийти на помощь сослуживцу, в высоком чувстве ответственности, во взаимовыручке. Во взаимоотношениях с коллегами юристу-профессионалу следует:

поддерживать ровные доброжелательные отношения, стремиться к установлению делового и конструктивного сотрудничества, взаимоуважения и взаимопомощи;

проявлять корректность, тактичность, доброжелательность и внимательность в общении с коллегами;

оказывать уважение и внимание коллегам;

не допускать воздействия на своих коллег в целях принятия желаемого для себя или иных лиц необоснованного решения;

объективно, взвешенно, принципиально и гласно критиковать недостатки коллег по работе, с пониманием воспринимать критику в свой адрес;

воздерживаться от критических замечаний по поводу действий или упущений руководителей при неформальном общении с коллегами.

*Принцип компетентности и добросовестности.* Добросовестность и компетентность выступают обязательными условиями должного исполнения юристом своих обязанностей.

Юрист должен:

на высоком профессиональном уровне, добросовестно исполнять свои обязанности, принимать исчерпывающие меры для своевременного и квалифицированного исполнения возложенных на него обязанностей;

поддерживать свою квалификацию на высоком уровне расширять профессиональные знания, умения и навыки, совершенствовать практический опыт и личные качества, необходимые для надлежащего исполнения возложенных обязанностей. В этих целях юрист должен использовать как возможности самостоятельного обучения, так и систематически проходить обучение по программам повышения квалификации;

непрерывно совершенствовать свои компетенции по различным вопросам, в частности: отслеживать изменения, вносимые в законодательство Российской Федерации; анализировать нормы международного права, включая международные конвенции и другие документы в области прав человека; систематически изучать правоприменительную практику, в том числе

Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации;

постоянно повышать свой общеобразовательный и культурный уровень;

при осуществлении возложенных должностных обязанностей не допускать проявлений бюрократизма, формализма, высокомерия, неуважительного отношения к законным просьбам и требованиям граждан, проявлять корректность и внимательность в общении с гражданами.

Кроме того, юрист должен:

придерживаться здорового образа жизни, заботиться о своем внешнем виде, быть аккуратным и подтянутым;

независимо от складывающейся ситуации сохранять личное достоинство; быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни;

эффективно распоряжаться ресурсами, находящимися в сфере его ответственности;

принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения конфликта интересов или по урегулированию возникшего конфликта интересов;

придерживаться делового этикета, уважать правила официального поведения и традиции коллектива, стремиться к честно-му и эффективному сотрудничеству;

при управлении транспортными средствами выполнять установленные правила безопасности движения и эксплуатации транспорта; являться образцом соблюдения правил дорожного движения и водительской вежливости.

В своем поведении юрист должен воздерживаться:

от поступков, которые могли бы вызвать сомнение в объективном исполнении им служебных обязанностей;

вмешательства в деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организаций, если это не связано с исполнением возложенных на него обязанностей;

любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

любых личных и финансовых связей, которые могут быть расценены как оказание покровительства каким бы то ни было

лицам в целях приобретения ими прав, освобождения от обязанностей или ответственности;

угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

грубости, нецензурной речи, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных и незаслуженных обвинений;

злоупотребления спиртными напитками и участия в азартных играх;

курения в рабочем кабинете, во время совещаний, бесед, иного рабочего общения с гражданами.

Внешний вид юриста-профессионала при исполнении им должностных обязанностей, в зависимости от условий работы и формата рабочего мероприятия, должен способствовать формированию уважительного отношения граждан к юридическому сообществу, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличает аккуратность, традиционность, официальность, сдержанность<sup>1</sup>.

Юристу не следует носить пирсинг, делать татуировки, а в рабочее время надевать дорогие ювелирные украшения, держать руки в карманах одежды, ходить в нечищенной и стоптанной обуви, а также в одежде, утратившей надлежащий вид.

Внимания заслуживает интернет-общение<sup>2</sup>, не так давно ставшее частью рабочего процесса. Вопрос этики общения юристов в рамках корпоративных чатов посредством использования мессенджеров особо актуален. Это обусловлено тем, что, например:

неверные интерпретации сообщений в мессенджере могут повлечь за собой недопонимание (непонимание), препятствующее конструктивному ведению диалога уже в реальной деятельности юристов, и, как следствие, скажутся на скорости и эффективности их работы. Например, подчиненный не понял, что от него

---

<sup>1</sup> См. подробнее: Сикорская В. П. Требования этикета к внешнему виду и культуре юриста // Юридическая клиника: тенденции и перспективы оказания бесплатной юридической помощи в Российской Федерации : сборник материалов I Всероссийской научно-практической конференции, Москва, 27 ноября 2020 года / Российская таможенная академия ; отв. за вып. И. И. Шарапов. М., 2021. С. 31—33.

<sup>2</sup> См. подробнее: Косолапова Н. В., Нарциссова С. Ю. Интернет-коммуникации: социальные проблемы, право и мораль. М., 2018. 167 с.

требуется немедленное исполнение конкретных действий и упущил сроки их исполнения; руководитель увидел знак прочтения подчиненным работником его указания и не продублировал эту информацию иным способом, в то время как поступившее сообщение было непреднамеренно отмечено как просмотренное, но осталось неп прочитанным. В результате задача оказалась невыполненной;

неправильное восприятие подчиненным работником эмоциональной нагрузки сообщения руководителя может отрицательно сказаться на эмоциональном фоне и негативно отразиться на работоспособности, поскольку благоприятный климат в коллективе — это залог успешной реализации поставленных задач в рамках достижения искомой цели<sup>1</sup>.

Так, для оптимизации делового общения в мессенджерах руководителям подразделений рекомендуется определять правила ведения корпоративной переписки в групповых чатах, что необходимо для однозначного толкования всеми членами коллектива смысловой нагрузки поступающих текстовых сообщений. Наиболее важным является обсуждение трендовых особенностей конструирования текстов писем. Такие особенности выходят за пределы традиционных правил служебной переписки. Необходимо предотвратить неправильное понимание смысла поступающих сообщений, так как современные правила общения в мессенджерах не могут быть известны всем юристам. Так, работники разных поколений могут быть не осведомлены об имеющихся в настоящее время условностях конструирования текста в онлайн-переписках. Для обеспечения своевременного и действенного влияния на указанную ситуацию целесообразно перед началом ведения групповой переписки в мессенджерах решить организационные вопросы.

1. Оговорить применение (неприменение) отдельных письменных знаков, ставших в повседневной переписке маркером эмоциональных оттенков текста, неосторожное применение которых может исказить восприятие выраженной мысли.

2. Оговорить возможность или запрет использования смайликов, с учетом того, что на разных устройствах они могут отображаться по-разному.

---

<sup>1</sup> Попов Д. Г. Морально-психологическое состояние сотрудников и социально-психологический климат служебного коллектива // Юридическая психология. 2009. № 4. С. 26—29.

3. Установить равнозначность написания текста прописными и строчными буквами, так как текст, состоящий из прописных букв, в повседневном интернет-общении принято считать криком, агрессией, выражением сильных эмоций пишущего.

4. Напомнить о необходимости постановки точки в конце предложения как о правиле русского языка. Оговорить, что она не должна восприниматься как сухость (черствость) выражения мысли пишущего.

5. Определить время общения в корпоративном чате относительно установленного распорядка дня.

6. Напомнить о том, что в групповом чате необходимо четко обозначать адресата письма.

7. Напомнить, что передавать информацию в тексте необходимо с максимальной степенью конкретности, чтобы адресат не мог расценить поступающие сведения двояко.

8. Определить необходимость направления информации в рамках единого текста, без его разбивки на множество разрозненных частей.

9. Оговорить требование: ответы на поставленные вопросы давать однозначно и прямо, ни в коем случае не использовать в качестве ответа картинки или смайл-знаки.

10. Оговорить требование: срочные задачи дублировать телефонным звонком, даже при условии отображения знака о прочтении адресатом сообщения.

11. Обозначить необходимость в ответном письме направлять информацию о получении поступившего указания и принятии его к исполнению.

12. Определить возможность (невозможность) использования аудио-сообщений в корпоративном чате.

13. Напомнить участникам рабочего чата о недопустимости отвлекать коллектив отправки не относящейся к работе информации. Это позволит юристам сконцентрировать свое внимание на поступающих письмах (если пришло сообщение в групповой чат, то это исключительно важная информация).

14. Оговорить требование избегать перехода обсуждения рабочего вопроса на обсуждение не относящихся к решению поставленных задач тем, что может отвлекать внимание коллектива от поступающих значимых сообщений.

15. Определить периодичность проверки группового чата.

16. Оговорить необходимость следить за корректностью работы мессенджера во избежание нахождения работников «вне

зоны действия сети» и, соответственно, возможностью своевременного получения сообщений в групповом чате.

17. Оговорить необходимость участия в групповом чате работника в период его нахождения в очередном ежегодном отпуске (в том числе при выезде в другой регион) или при нахождении на длительном лечении.

Установление названных правил ведения неофициальной онлайн-переписки коллектива юристов должна исходить от руководителя структурного подразделения<sup>1</sup>.

Также обратим внимание, что во внеслужебной деятельности и во внеслужебных отношениях юрист должен избегать всего того, что могло бы умалить авторитет юридического сообщества, вызвать сомнения в его справедливости и беспристрастности. Юрист не должен допускать использования своего служебного положения для оказания влияния на деятельность любых органов, организаций, должностных лиц, государственных служащих и граждан при решении вопросов, в том числе неслужебного характера, в которых юрист прямо или косвенно заинтересован. Должен соблюдать правила общежития.

Юрист может заниматься различными видами деятельности, включая научную, образовательную, творческую, общественную, благотворительную, и участвовать в различных публичных мероприятиях, если это не противоречит законодательству Российской Федерации и не причиняет ущерба профессиональным интересам по основному направлению деятельности юриста. Юристам не следует заниматься теми видами внеслужебной деятельности и участвовать в тех публичных мероприятиях, которые создают ему препятствия для исполнения им своих профессиональных обязанностей, оказывают негативное влияние на его независимость и беспристрастность.

Использование юристами информационно-коммуникационных технологий, включая социальные сети и иные способы телекоммуникации, должно осуществляться согласно требованиям кодекса профессиональной этики.

---

<sup>1</sup> Омелянович В. В. О новой форме деловой коммуникации прокурорских работников как значимом условии повышения эффективности их деятельности // Проблемы укрепления законности и правопорядка: наука, практика, тенденции : сборник научных трудов / ГУ «Науч.-практ. центр проблем укрепления законности и правопорядка Генер. прокуратуры Респ. Беларусь» ; редкол.: В. В. Марчук (гл. ред.) [и др.]. Минск, 2022. Вып. 15. С. 329—333.

Обязательное соблюдение в своей деятельности принципов юридической этики — профессиональный долг юриста, стержень его профессионально-нравственной культуры. Профессиональный долг реализуется в обеспечении интересов государства, общественной безопасности, защите прав и свобод человека и гражданина.

Исполнение требований профессионального долга юристом является следствием его морального выбора, под которым понимается осознанное предпочтение человеком конкретного варианта поведения в соответствии с общественными и личными моральными установками.

Когда моральный выбор между личными предпочтениями и профессиональным долгом соответствует принципам юридической этики, то можно констатировать соответствие нравственных качеств юриста требованиям, которые предъявляются к нему обществом.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Каковы содержание и соотношение понятий этика и этикет?
2. В чем заключаются единство и различия бытового и служебного (делового) этикета?
3. Каковы особенности профессионального этикета прокурорского работника?

## **Г л а в а 7**

### **НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ПРАВОСУДИИ**

Миссией правосудия как вида государственной деятельности является обеспечение справедливости в отношении лиц, чьи права и интересы затрагиваются. Правосудие основывается на неразрывном единстве правовых и нравственных принципов. Не отвечающее требованиям норм права и не опирающееся на действующее законодательство правосудие чуждо и не мыслимо как таковое. Правосудие представляется как суд по справедливости, по праву. Однако и само законодательство непременно обязано соответствовать нравственным требованиям, а его судебная реализация не должна противоречить нормам нравственности.

Если проанализировать конституционное законодательство государств мира, то становится очевидным, что, как правило, именно оно формулирует принципы правосудия, закладывает гуманные идеи в иные нормативные акты различных стран, отражающие общечеловеческие нравственно-правовые ценности.

Конституция Российской Федерации содержит систему норм, гарантирующих права личности, в частности право на справедливое правосудие, и отражающих общечеловеческие нравственные и правовые ценности.

Согласно части 2 статьи 17 Конституции Российской Федерации основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения. Право каждого на судебную защиту, на справедливое судебное разбирательство дела в разумный срок относится к основным неотчуждаемым правам и свободам человека, выступает гарантией всех других прав и свобод и предполагает эффективное восстановление в правах посредством правосудия, отвечающего требованиям справедливости, а также служит неотъемлемой составляющей права потерпевших от преступлений и злоупотреблений властью на доступ к правосудию и компенсацию причиненного ущерба.

Государство как субъект, призванный обеспечивать права потерпевших, реализует соответствующую конституционную обязанность, устанавливая конкретные процедуры, в том числе вводя систему мер, позволяющих в своей совокупности организовать судебную защиту, основанную на конституционных принципах правосудия, предполагающих неукоснительное следование правилам уголовного судопроизводства и своевременность защиты прав и законных интересов участвующих в деле лиц<sup>1</sup>.

Регулируя принципы правосудия, Конституция Российской Федерации устанавливает их демократическое наполнение, закрепляя условия гуманности и справедливости. Установленное правило равенства между людьми демонстрирует ключевая категория этики — категория справедливости. Согласно статье 19 Конституции Российской Федерации все равны перед законом и судом.

---

<sup>1</sup> По жалобе гражданина Сулова Олега Борисовича на нарушение его конституционных прав частями первой, шестой и седьмой статьи 148 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации : Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 12 марта 2019 г. № 578-О. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности<sup>1</sup>.

Конституция Российской Федерации гарантирует охрану жизни, чести, достоинства человека, личную неприкосновенность, неприкосновенность жилища, охрану частной жизни. Необходимость гарантировать защиту прав потерпевших от преступлений, в том числе путем обеспечения им приемлемых возможностей отстаивать свои интересы в суде, вытекает из части 1 статьи 21 Конституции Российской Федерации, согласно которой достоинство личности охраняется государством и ничто не может быть основанием для его умаления. Применительно к личности потерпевшего это конституционное предписание предполагает обязанность государства не только предотвращать и пресекать в установленном законом порядке какие бы то ни было посягательства, способные причинить вред, но и обеспечивать пострадавшему от преступления возможность отстаивать свои права и законные интересы любым не запрещенным законом способом<sup>2</sup>.

Российская Федерация охраняет достоинство личности. Согласно статье 22 Конституции Российской Федерации каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность. Так воплощается наиболее значимое социальное благо, которое исходя из признания государством достоинства личности

---

<sup>1</sup> Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 3 (2018) : утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 14 ноября 2018 г. : текст с изм. и доп. на 26 дек. 2018 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

<sup>2</sup> По жалобам граждан Л. Д. Вальдмана, С. М. Григорьева и региональной общественной организации «Объединение вкладчиков “МММ”» на нарушение конституционных прав и свобод рядом положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации и Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» : Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 5 декабря 2003 г. № 446-О. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

предопределяет недопустимость произвольного вмешательства в сферу ее автономии, что создает условия как для всестороннего развития человека, так и для демократического устройства общества. Именно поэтому, предусматривая повышенный уровень гарантий права каждого на свободу и личную неприкосновенность, Конституция Российской Федерации допускает возможность ограничения данного права лишь в той мере, в какой это необходимо в определенных ею целях, и лишь в установленном законом порядке<sup>1</sup>.

Конституция Российской Федерации гарантирует каждому право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну (часть 1 статьи 23) и запрещает сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия (часть 1 статьи 24).

Согласно статье 25 Конституции Российской Федерации жилище неприкосновенно и никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц иначе как в случаях, установленных федеральным законом, или на основании судебного решения.

Говоря о нравственном содержании уголовно-процессуального законодательства нашей страны, подчеркнем его ключевые стороны.

Базирующаяся на действующем уголовно-процессуальном законодательстве процессуальная деятельность пронизана нравственным содержанием. Спецификой уголовно-процессуального права, дающей о нем в общем виде представление, выступает нацеленность на обеспечение функционирования системы гарантий личности, гуманизм. Назначением уголовно-процессуального права является обеспечение справедливости при расследовании преступлений и разрешении уголовных дел.

С одной стороны, в уголовном процессе справедливость определяется через достижение следующих целей: исключение прецедентов осуждения невиновных лиц и привлечение их

---

<sup>1</sup> По делу о проверке конституционности ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу на стадиях уголовного судопроизводства, следующих за окончанием предварительного расследования и направлением уголовного дела в суд, в связи с жалобами ряда граждан : Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22 марта 2005 г. № 4-П. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

к уголовной ответственности; раскрытие преступлений и привлечение к ответственности виновных лиц; соблюдение принципа индивидуализации ответственности и справедливости наказания виновных в преступлении. С другой стороны, в уголовном процессе справедливость требует обеспечить решение таких вопросов, как возмещение причиненного преступлением вреда, восстановление причиненного потерпевшему ущерба. Так, согласно статье 52 Конституции Российской Федерации «права потерпевших от преступлений и злоупотреблений властью охраняются законом. Государство обеспечивает потерпевшим доступ к правосудию и компенсацию причиненного ущерба».

Потерпевший как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения имеет в уголовном судопроизводстве свои собственные интересы, для защиты которых он наделяется соответствующими правами: в частности, он вправе заявлять о совершенном в отношении его преступлении, представлять доказательства, поддерживать обвинение, приносить жалобы на действия (бездействие) и решения дознавателя, следователя, прокурора и суда, в том числе на постановления об отказе в возбуждении уголовного дела и о прекращении уголовного дела или уголовного преследования, обжаловать приговор, определение и постановление суда.

Лица, которым в результате преступного деяния причинен вред, включая моральный, материальный ущерб, причинены телесные повреждения, эмоциональные страдания или чьи основные права существенно ущемлены, имеют право на доступ к механизмам правосудия и скорейшую компенсацию за нанесенный им ущерб в соответствии с действующим законодательством<sup>1</sup>.

Справедливость выражается в надлежащем обеспечении равенства всех перед законом и судом, в строгом запрете любого проявления дискриминации, произвола, субъективного усмотрения в отношении лица. Обязательное исполнение установленных требований закона — это не только профессионально-юридический, но и нравственный долг следователя, адвоката, прокурора, судьи.

---

<sup>1</sup> По запросу Волгоградского гарнизонного военного суда о проверке конституционности части восьмой статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации : Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 18 января 2005 г. № 131-О. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Согласно статье 120 Конституции Российской Федерации суд, установив при рассмотрении дела несоответствие акта государственного или иного органа закону, принимает решение в соответствии с законом. Например, если при разрешении трудового спора будет установлено, что нормативный правовой акт, подлежащий применению, не соответствует нормативному правовому акту, имеющему большую юридическую силу, суд принимает решение в соответствии с нормативным правовым актом, имеющим наибольшую юридическую силу<sup>1</sup>.

Статья 123 Конституции Российской Федерации закрепляет принцип состязательности в судопроизводстве. Основой состязательности является равенство процессуальных прав сторон. Именно через призму уравнительного подхода в правосудии представляется истинный облик требований справедливости.

В силу конституционного положения об осуществлении судопроизводства на основе состязательности и равноправия сторон суд по каждому делу обеспечивает равенство прав участников судебного разбирательства по представлению и исследованию доказательств и заявлению ходатайств.

При рассмотрении гражданских дел следует исходить из представленных истцом и ответчиком доказательств. Вместе с тем суд может предложить сторонам представить дополнительные доказательства. В случае необходимости, с учетом состояния здоровья, возраста и иных обстоятельств, затрудняющих сторонам возможность представления доказательств, без которых нельзя правильно рассмотреть дело, суд по ходатайству сторон принимает меры к истребованию таких доказательств<sup>2</sup>.

Важное место среди принципов уголовного процесса занимают презумпция невиновности и право на защиту. Эти принципы представляют гуманную природу в целом всего правового порядка.

---

<sup>1</sup> О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации : Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 марта 2004 г. № 2. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

<sup>2</sup> О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия : Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г. № 8. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Виновность обвиняемого в совершении преступления устанавливается только вступившим в законную силу приговором суда, постановленным на основе исследования доказательств в предусмотренном федеральным законом порядке (статья 49 Конституции Российской Федерации). Постановление о прекращении уголовного дела (тем более, если оно вынесено в связи с отсутствием в деянии состава преступления) по своему содержанию и правовым последствиям не может рассматриваться в качестве акта, которым устанавливается виновность в смысле названной конституционной нормы.

Если новым уголовным законом устраняются преступность и наказуемость какого-либо деяния, то в постановлении о прекращении уголовного дела в связи с отсутствием в деянии состава преступления констатируется невозможность дальнейшего осуществления уголовного преследования в отношении подозреваемого или обвиняемого, хотя ранее выдвигавшиеся против него обвинения и не признаются необоснованными. В таких случаях объективно ограничиваются права участников уголовного судопроизводства, в том числе право доказывать свою невиновность в совершении преступления и возражать против прекращения дела, а также право на возмещение вреда, связанного с уголовным преследованием. Выявление в ходе судебного разбирательства оснований для прекращения уголовного дела не освобождает суд от необходимости выяснения позиций сторон по данному делу и исследования представленных ими доводов<sup>1</sup>.

В соответствии со статьей 50 Конституции Российской Федерации никто не может быть повторно осужден за одно и то же преступление. Данный запрет является по сути конкретизацией общеправового принципа справедливости и направлен на обеспечение правовой безопасности и правовой определенности и стабильности. Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны быть справедливыми, т. е. соответствовать характеру и степени опасности преступления, обстоя-

---

<sup>1</sup> По жалобе гражданина Сизова Сергея Валерьевича на нарушение его конституционных прав частью второй статьи 27 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации : Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 5 ноября 2004 г. № 362-О. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

тельствам его совершения и личности виновного; никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление.

Произвольное изменение правового режима для лица, в отношении которого вынесен окончательный приговор, невозможно — поворот к худшему для осужденного (оправданного) при пересмотре вступившего в законную силу приговора, как общее правило, недопустим.

В соответствии со статьей 51 Конституции Российской Федерации никто не обязан свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников. Освобождение лица от обязанности давать показания, могущие ухудшить положение его самого или его близких родственников либо привести к разглашению доверенной ему охраняемой законом тайны, т. е. наделение этого лица свидетельским иммунитетом, является одной из важнейших и необходимых предпосылок реального соблюдения прав и свобод человека и гражданина. Вместе с тем применительно к уголовному судопроизводству свидетельский иммунитет не может рассматриваться в качестве препятствия для реализации лицом, обладающим таким иммунитетом, права использовать известные ему сведения, в том числе в целях обеспечения и защиты прав и законных интересов лиц, которых эти сведения непосредственно касаются.

В соответствии со статьей 53 Конституции Российской Федерации каждый имеет право на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц. Участвуя в регулируемых гражданским законодательством отношениях, возникающих при возмещении вреда, причиненного частным лицам, наше государство выступает на равных началах с иными участниками этих отношений. Действуя в рамках дискреционных полномочий в сфере правового регулирования исполнительного производства, государство тем не менее не может использовать такое правовое регулирование, которое приводило бы к неравенству публично-правовых образований и частных лиц.

Из аналогичной правовой позиции исходил Европейский суд по правам человека, указав в Постановлении от 09.12.1994 по делу «Стрэн Грик Рифайнериз» и Стратис Андреадис про-

тив Греции» (Stran Greek Refineries and Stratis Andreadis v. Greese), что законодательное регулирование, противоречащее общеправовому принципу «никто не может быть судьей в собственном деле», обернулось в судебных разбирательствах явным неравенством власти и права.

Таким образом, государство, руководствуясь указанными конституционными положениями, может возложить исполнения требований судебных актов на различные органы и организации, исходя из того, что вне зависимости от избранного варианта положение взыскателя в сфере исполнительного производства не должно ухудшаться, несмотря на то, что ответчиком является публичная власть. Иными словами, законодатель обязан вводить в правовое регулирование нормы, направленные на недопущение ситуации, при которой отсутствие денежных средств у государства могло бы воспрепятствовать ему выполнить свое обязательство<sup>1</sup>.

Гуманная и высоконравственная природа рассмотренных в настоящей главе правовых норм наполняет правосудие нравственным содержанием. При этом стоит отметить, что российское право в общем и уголовно-процессуальное право в частности развиваются в направлении последовательного расширения гарантий справедливости, уважения достоинства личности, а также гуманизации.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Каково соотношение понятий «мораль» и «право»?
2. В чем заключается специфика профессиональной этики юриста?
3. Каковы нравственные качества юриста?
4. Каковы особенности нравственно-правовых принципов уголовного судопроизводства?

---

<sup>1</sup> По делу о проверке конституционности отдельных положений Федеральных законов о федеральном бюджете на 2003 год, на 2004 год и на 2005 год и Постановления Правительства Российской Федерации «О порядке исполнения Министерством финансов Российской Федерации судебных актов по искам к казне Российской Федерации на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) органов государственной власти либо должностных лиц органов государственной власти» в связи с жалобами граждан Э. Д. Жуховицкого, И. Г. Пойма, А. В. Понятовского, А. Е. Чеславского и ОАО «Хабаровскэнерго» : Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14 июля 2005 г. № 8-П. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

## Глава 8

### ЭТИКА ПРОКУРОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Прокурорская деятельность относится к публичной сфере жизни общества. В современном мире при стремительном развитии социальных противоречий и конфликтов, а также гуманизации общественной и государственной жизни прокурорская деятельность затрагивает самые разнообразные сферы жизнедеятельности общества.

Специфика профессиональной деятельности прокурора сопряжена с особыми нравственными ситуациями. Кроме прочего, эта деятельность сопровождается гласностью осуществления, общественным контролем, общественным мнением, особенно в связи с активной цифровизацией и ростом информационных технологий в стране и в мире.

Конституцией Российской Федерации прокуратура не отнесена ни к одной из ветвей власти. Осуществляя свои полномочия, прокуратура обеспечивает легитимность общественных отношений, играет роль важнейшего элемента системы сдержек и противовесов, руководствуясь при этом исключительно законом. Поэтому к прокурорской деятельности и должностным лицам прокуратуры предъявляются повышенные требования, им предписывается безупречное соблюдение закона. Необходимо понимать, что должностные лица, выбранные государством для поддержания режима законности, нарушая закон, не только компрометируют себя лично, но и подрывают авторитет государства, его правоприменительных органов. Для прокурорского работника недопустимо находиться под чьим-либо влиянием (под покровительством отдельных лиц вне зависимости от их положения на социальной лестнице). Единственно правильным является для прокурорского работника следование нормам права.

Прокурор несет личную ответственность за легитимность своих действий и решений перед государством и обществом.

Являясь в глазах общественности блюстителем законности и справедливости, прокурорский работник должен быть образцом их неукоснительного соблюдения, поэтому не только при осуществлении надзорных и ненадзорных функций прокуратуры, но также в личной жизни он обязан руководствоваться требованиями закона, нормами морали, проявлять гуманизм, доброжелательность, чуткость и внимание к людям.

Требования Конституции Российской Федерации, Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации (далее в главе — Кодекс) и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации не допускают ни малейшего отступления от их соблюдения. Для лиц, замещающих должности государственной гражданской службы в прокуратуре (специалистов), действует Кодекс этики и служебного поведения федерального государственного гражданского служащего органов прокуратуры Российской Федерации.

Каждый прокурор обязан дорожить своей профессиональной честью, быть образцом неподкупности и моральной чистоты, строго соблюдать нравственные нормы, непримиримо бороться с любыми нарушениями закона, беречь лучшие традиции отечественной прокуратуры.

Проблема соотношения справедливости и законности, родившаяся еще во времена Платона, проходит красной нитью в классическом правоведении. Грамотное их сочетание всегда приводило к гармоничным отношениям между личностью и обществом, в том числе представителем власти и народом.

Следует согласиться с Дубовым Г. В. и Опалевым А. В., что профессиональный долг подразумевает единство правового и нравственного аспектов. В своей агрегации (лат. *aggregation* — присоединение — процесс объединения элементов) правовой аспект регулируется возможностью высшего контроля, пусть даже потенциального, нравственный — внутренней убежденностью, велением совести<sup>1</sup>. Таким образом, профессиональный долг, а следовательно, и честь — это признание общественным мнением и осознание самими сотрудниками правоохранительных органов, в частности прокурорами, высокой социальной ценности (нужности, важности) осуществляемой ими деятельности, стремление к самоотверженному выполнению служебного долга. Такие качества, как честь и достоинство, характеризуют моральную ценность личности с общественной и индивидуальной позиций.

Честь характеризуется благородством, верностью и справедливостью, предполагает достойное поведение человека.

---

<sup>1</sup> Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие / А. А. Гришин [и др.] ; под ред. Г. В. Дубова, А. В. Опалева. М., 1999. С. 53.

Достоинство коррелирует к осознанию ответственности за образ жизни и связано с нравственными и безнравственными деяниями и мыслями, разделяя их на достойные и недостойные.

Профессиональная этика прокурорской деятельности изучает требования, предъявляемые к морально-нравственным качествам работников прокуратуры, культуру их профессиональной деятельности, что является принципиально важным, поскольку глубоко затрагивает права и интересы людей, общества и государства.

Без сомнения, прокурорский работник обязан владеть знаниями о категориях этики, этических, нравственных установках, сущности морали и права в деятельности прокуратуры.

Изложенное подтверждает необходимость нравственного и патриотического воспитания работников прокуратуры, свидетельствует о важности формирования у них высоконравственных качеств как на службе, так и во внеслужебное (личное) время.

Известно, что этика изучает такие понятия, как «добро и зло», «долг и совесть», «честь и достоинство», «ответственность», «счастье», «смысл жизни», «милосердие», «идеал», «свобода». В сфере ее анализа находится моральное наполнение таких человеческих качеств, как честность, порядочность, умение держать слово, чувство стыда за совершенный поступок, осознание вины и раскаяние<sup>1</sup>. Специфика всех этических категорий определяется тем, что они несут в себе определенное содержание нравственности, отражение фундаментальных моральных функций.

В науке к числу основных социальных функций этики, применимых и к профессиональной этике прокурорской деятельности, относят: регулятивную, ценностно-ориентирующую, воспитательную и познавательную.

Регулятивная функция определяется императивностью морали, которая, в свою очередь, является рычагом социального управления через нормы, предписания и оценки.

Воспитательная функция заключается в формировании определенного типа личности, способствует передаче нравственного опыта из поколения в поколение.

Ценностно-ориентирующая функция заключается в создании правил поведения, нравственных установок и убеждений.

---

<sup>1</sup> Есикова М. М., Бурахина О. А., Скребнев В. А., Терехова Г. Л. Профессиональная этика юриста : учебное пособие. Тамбов, 2015. С. 87.

Познавательная функция помогает получить знания в сфере морали и нравственного опыта, совершенствовать себя как личность, как профессионала.

Работник прокуратуры — это должностное лицо, представитель власти, осуществляющий властные полномочия в целях защиты интересов общества, государства, а также прав и законных интересов граждан от различных посягательств. В связи с этим неотъемлемой составляющей профессионализма прокурора следует назвать коммуникативную компетентность (лат. *competens* — способный) — способность устанавливать и поддерживать эффективные контакты с другими людьми при наличии внутренних ресурсов (знаний и умений).

Профессиональная этика прокурорской деятельности является одним из видов прикладной этики, определяемой взаимосвязью и взаимообусловленностью правовых и нравственных принципов, норм, правового и нравственного сознания. Она весьма специфична, поскольку распространена на правоприменительную деятельность и способствует процессу правильного формирования правового сознания, нравственных взглядов как самих прокурорских работников, так и населения, ориентируя их на соблюдение нравственных норм, обеспечение истинной справедливости, защиту прав, свобод, чести и достоинства людей, охрану собственной чести и репутации.

Служба в органах и учреждениях прокуратуры, согласно положениям Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», является федеральной государственной службой, в связи с чем на прокурорских работников возлагаются определенные законом ограничения, запреты и обязанности, установленные Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и статьями 17, 18, 20 и 20.1 Федерального закона от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» для государственных служащих.

Помимо установления указанных ограничений и запретов для лиц, назначаемых на должность прокурора, и наложения на них обязанностей, к лицам предъявляются требования о соответствии необходимым моральным качествам, таким как добросовестность, чуткость, честность, скромность, отзывчивость. Отбор лиц для прохождения службы в органах прокуратуры осуществляется посредством проведения психологического тестирования еще на этапе приема заявлений абитуриентов

кадровой службой прокуратур субъектов Российской Федерации при получении целевого направления для поступления в Университет прокуратуры Российской Федерации. Тестирование выявляет интеллектуальный уровень человека. В то же время оно показывает способность лица быстро перестраивать систему саморегуляции по критериям «выносливость» и «гибкость» в зависимости от изменения жизненных событий, сохранять самообладание, а также, наоборот, незрелость адаптивных стратегий преодоления стрессовой ситуации. Имеет значение выявление личности с недостаточно развитым чувством долга из-за неумения различать добро и зло, с низкой готовностью служить людям, преодолевать собственные черствость и эгоизм<sup>1</sup>.

От психологических особенностей личности в определенной степени зависит не только успешность профессиональной деятельности прокурорских работников, но и сохранение их жизни, здоровья и нормального душевного и духовного состояния.

Уже находясь на службе в органах прокуратуры, лица, назначаемые на должность прокурора впервые, пройдя аттестацию на соответствие занимаемой должности, принимают Присягу прокурора, согласно ст. 40.4 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», требующую:

непримиримо бороться с любыми нарушениями закона, кто бы их ни совершил, добиваться высокой эффективности прокурорского надзора и предварительного следствия;

активно защищать интересы личности, общества и государства;

чутко и внимательно относиться к предложениям, заявлениям и жалобам граждан, соблюдать объективность и справедливость при решении судебных людей.

постоянно совершенствовать свое мастерство, дорожить своей профессиональной честью, быть образцом неподкупности, моральной чистоты, скромности, свято беречь и приумножать лучшие традиции прокуратуры.

Нарушение Присяги прокурора исключает дальнейшее пребывание в органах прокуратуры.

Особенность профессиональной этики в прокурорской деятельности заключается в том, что несоблюдение ее положений зачастую влечет и правовые нарушения, поскольку указанные требования закреплены на законодательном уровне, в том числе

---

<sup>1</sup> Войкин В. С., Добрянская Р. Г. Психологическая оценка при профессиональном отборе работников // Законность. 2010. № 9. С. 14—16.

в федеральном законодательстве, ведомственных приказах и инструкциях, содержащих моральные и правовые нормы. Предъявляемые к прокурору профессиональные требования обладают моральной силой, а нравственные требования подкреплены юридической ответственностью.

Категория «моральная ответственность» в прокурорской деятельности исключительно важна. Но, исходя из различных трактовок этого термина, особенно с точки зрения профессионального долга, его содержание будет различаться. Так, определенный смысл появляется, когда говорят о человеке, который ответственно относится к своему делу, несколько по-другому воспринимается ответственность перед обществом за совершенный проступок. Следующий вариант восприятия моральной ответственности — ответственность перед своей совестью и, конечно, особенный образ возникает при соотнесении ответственности с категорией «свобода». Выделенные типы моральной ответственности позволяют воспринимать моральную ответственность как тип поведения или как меру общественного принуждения. Однако нельзя говорить в таком случае о противоречиях, все это свидетельствует о важности комплексного подхода к пониманию моральной ответственности, так как в любом случае она выражает отношение общества или человека к выполнению субъектом нравственного долга<sup>1</sup>.

Прокурорская деятельность разнообразна и сложна. Каждое направление требует индивидуального подхода. Прокурору необходимо проявлять такое качество, как инициативность, но все его шаги строго регламентированы. В этом отличие профессиональной деятельности прокурора от других профессиональных сфер деятельности. Нормативность деятельности неизбежно отражается на личности прокурорского работника, поэтому одной из главных задач прокурора и является формирование нравственных качеств.

Каждому работнику необходимо понимать, что его профессионализм зависит не только от уровня знаний в определенной области, но и от уровня его нравственности.

Требования к служебной этике, а также к правилам поведения прокурорского работника вне службы подробно регламентированы Кодексом этики прокурорского работника Россий-

---

<sup>1</sup> Есикова М. М., Бурахина О. А., Скребнев В. А., Терехова Г. Л. Указ. соч. С. 156.

ской Федерации, который способствует укреплению авторитета работника прокуратуры, доверия граждан к государству и обеспечению единой нравственно-нормативной основы поведения прокуроров.

Вся кадровая работа в органах прокуратуры строится в соответствии с требованиями данного Кодекса, поскольку поведение прокурорского работника должно соответствовать его «высокому званию, особенностям службы в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации» (абзац 3 Введения).

Структурно Кодекс этики прокурорского работника состоит из 6 разделов. Первый раздел содержит общие положения, регламентирует требования к служебной и внеслужебной деятельности, согласно которым прокурорский работник обязан: неукоснительно соблюдать требования принципа законности, равенства граждан, не оказывая предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам; в любой ситуации сохранять личное достоинство и не совершать поступков, дающих основание сомневаться в его честности и порядочности; воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении им своих служебных обязанностей; избегать имущественных (финансовых) связей, конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету прокуратуры Российской Федерации; не оказывать никому предпочтения; постоянно повышать профессиональную квалификацию, общеобразовательный и культурный уровень.

Эти нормы распространяются на поведение прокурора в целом.

Второй раздел упорядочивает правила поведения прокурорского работника при осуществлении служебной деятельности и ориентирует на следующее: придерживаться общих принципов и норм служебной, профессиональной этики и правил делового поведения государственных служащих; соблюдать запреты, ограничения и обязанности, установленные действующим законодательством для государственных служащих, в том числе по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов; стремиться быть верным гражданскому и служебному долгу; категорично избегать высокомерия, неуважительного отношения к законным просьбам и требованиям граждан; исключить возможность влияния политических и религиозных убеждений на принятие решений, связанных с исполнением служебных обязанностей; в общении на службе соблюдать официальный деловой стиль, проявлять тактичность и уважение; придерживаться

делового стиля одежды, соответствующего статусу государственного служащего, соблюдать разумную достаточность в использовании ювелирных изделий и иных украшений и т. д.

Кроме того, подробнее следует остановиться на требованиях, касающихся отношений прокурорского работника с поднадзорными органами, с коллегами внутри прокурорского коллектива, в том числе отношений руководителя с подчиненными.

Несмотря на присущие профессиональной деятельности прокурора решительность, бескомпромиссность, требовательность, прокурору нельзя забывать о гуманизме и справедливости. Непозволительно допускать бюрократизм, формализм, высокомерие, неуважительное отношение к законным просьбам и требованиям граждан и должностных лиц поднадзорных организаций.

Например, осуществляя прием граждан, нередко встречаясь с повышенной эмоциональностью и вспыльчивостью заявителя, прокурору необходимо помнить, что гражданин, обратившийся в органы прокуратуры, незамедлительно отреагирует на любое отступление от моральных норм (например, проявление равнодушия, дерзкая или грубая интонация речи прокурора, небрежность внешнего вида, звуки сообщений и звонков мобильного телефона. Все это может быть воспринято гражданином как импульс, провоцирующий обостренное восприятие).

В процессе общения с должностными лицами поднадзорных органов, а также при участии в судебных заседаниях прокурор может столкнуться с грубыми нарушениями законности, нетактичным, а порой и провокационным поведением сторон, однако сам должен сохранять самообладание и не выходить за рамки профессионального общения.

Недопустима ситуация, когда, наоборот, прокурор допускает некорректное поведение в отношении поднадзорных лиц. Так, нельзя забывать, что сотрудники правоохранительных органов, государственные служащие не являются подчиненными прокурора. Высокомерное, неуважительное к ним отношение, высказывание угроз, оскорблений, развязывание межличностных конфликтов, любое использование своего должностного положения для оказания влияния или давления также недопустимы, они и в значительной мере подрывают авторитет представителя государства.

Единственно правильным вариантом поведения прокурора признается общение в рамках правил делового этикета, конструктивного сотрудничества.

Кодексом этики предписано воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности органов, организаций прокуратуры и их руководителей, если это не входит в служебные обязанности.

Прокуроры-руководители должны: содействовать установлению и поддержанию в коллективе благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата; принимать меры к недопущению коррупционно-опасного поведения со стороны подчиненных им работников, подавая своим личным поведением пример честности, беспристрастности и справедливости; руководствоваться при определении объема (нагрузки) и характера работы принципами справедливости и равномерности; учитывать личные и деловые качества, квалификацию и опыт работы подчиненных работников, не допуская дискриминации путем предоставления отдельным работникам незаслуженных благ и привилегий; не допускать по отношению к подчиненным высокомерия, пренебрежительного тона, грубости, в том числе ненормативной лексики, бестактности, некорректных и оскорбительных замечаний, необоснованных претензий и обвинений; вникать в проблемы и нужды подчиненных, оказывать всестороннюю поддержку и помощь молодым специалистам

Авторитет прокурора-руководителя любого ранга основывается на его уровне профессиональных знаний, на справедливости выносимых им решений и обоснованности совершаемых действий, как в сфере управления, так и в надзорной и ненадзорной деятельности. Руководитель также обязан беречь не только свой авторитет, но и авторитет каждого члена коллектива прокуратуры.

Необходимо помнить, что поведение прокурора-руководителя зачастую служит ориентиром для остальных работников. Поэтому, характеризуя важность морально-этических аспектов в деятельности прокурора-руководителя, заслуживает внимания отбор кадров и воспитательная работа, организованная таким образом, чтобы исключить негативные проявления из практики прокурорской деятельности<sup>1</sup>.

Третий раздел Кодекса конкретизирует взаимоотношения прокурорских работников органов и организаций прокуратуры, основой которых выступают принципы товарищеского партнер-

---

<sup>1</sup> Этика прокурора : пособие / Г. Л. Куликова [и др.] ; отв. ред. Г. Л. Куликова ; Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. М., 2012. 100 с.

ства, взаимоуважения и взаимопомощи, вежливости, доброжелательности, корректности и терпимости в общении с коллегами.

Важно помнить, что угрозы, оскорбительные выражения, реплики или действия, препятствующие нормальному общению или провоцирующие конфликты между коллегами, противоправное поведение являются недопустимыми. Все это также разрушает профессиональный облик прокурора. Публичного разрешения межличностных конфликтов также надлежит избегать. Не допускается оказание воздействия на своих коллег в целях принятия желаемого для прокурорского работника или иных лиц противозаконного и (или) необоснованного решения.

Следует отметить, что в процессе ежедневной деятельности подчиненные работники в той или иной степени сталкиваются с критикой руководства в свой адрес (например, по поводу качества подготовленных документов, полноты проведенной проверки, соблюдения требований внутреннего трудового распорядка и т. п.). В связи с этим критика недостатков в работе должна быть объективной, взвешенной, принципиальной и должна с пониманием приниматься тем работником, к которому она обращена.

Четвертый раздел определяет основные правила поведения прокурорского работника во внеслужебной деятельности. Эти требования ориентируют на соблюдение правил общежития, уважение национальных и религиозных обычаев, культурных традиций.

Прокурорский работник должен быть тактичным, выдержанным и эмоционально устойчивым. Несмотря на ряд запретов, прокурорский работник пользуется свободой слова, вероисповедания, правом на участие в ассоциациях, объединениях и общественной деятельности, за исключением случаев, установленных законодательством.

В свете цифровизации всех сфер общественной жизни, активного пользования прокурорскими работниками сетью «Интернет», различными социальными сетями пристальное внимание в Кодексе обращено и на этическую сторону вопроса.

Представляется важным при размещении в личных целях информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» следовать требованиям Кодекса о том, что прокурор должен воздерживаться от высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности государственных органов и их руко-

водителей, ответственно относиться к размещению информации, в том числе прямо или косвенно указывающей на его должностной статус, а также способной нанести ущерб репутации прокурорского работника или авторитету органа и (или) организации прокуратуры. Необходимо избегать демонстрации своей личной жизни в социальных сетях, любые публикации как о внеслужебной жизни, так и служебной не должны каким-либо образом компрометировать прокурорского работника. Не допускается размещение в сети «Интернет» служебных документов.

Пятый раздел рассматриваемого Кодекса раскрывает ответственность прокурорского работника за нарушение требований Кодекса этики.

Предусмотрены следующие виды ответственности: устное замечание, предупреждение о недопустимости неэтичного поведения, требование о публичном извинении.

Кроме того, совершение прокурорским работником проступка, порочащего честь, является основанием привлечения к дисциплинарной ответственности.

Прокурорам следует помнить, что соблюдение норм Кодекса этики учитывается при аттестации на соответствие занимаемой должности, при формировании кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие должности, а также при наложении дисциплинарных взысканий.

Как было сказано выше, приказом Генерального прокурора Российской Федерации утверждена Концепция воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации (далее в главе — Концепция), ориентирующая прокурорских работников на исполнение требований закона и профессиональной этики.

Следует подчеркнуть, что цель воспитательной работы заключается в формировании у работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации правосознания, системы ценностей и профессионально значимых свойств личности, необходимых для безупречного исполнения служебных обязанностей, поддержания в обществе высокого авторитета прокуратуры как единой федеральной централизованной системы органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.

К числу задач воспитательной работы прокурорских работников Концепцией отнесены: формирование непримиримого отношения к преступлениям, иным правонарушениям, кем бы они ни совершались, воспитание прокурорских работников в духе строгого соблюдения Конституции Российской Федерации и законов, Присяги прокурора, уважения к государственным символам Российской Федерации и лучшим традициям, накопленным в органах прокуратуры; формирование мировоззрения и системы ценностей прокурорских работников, а также социально и профессионально значимых психологических и морально-нравственных качеств, необходимых для эффективного труда, готовности к выполнению служебных задач в любой обстановке, способности к преодолению трудностей, безусловному соблюдению ограничений и запретов; развитие у каждого работника внимательного и уважительного отношения к гражданам, осознания личной ответственности за выполнение служебных обязанностей и задач; создание условий для постоянного духовного и физического совершенствования, развитие общей культуры, а также повышение культуры речи в профессиональной и во внеслужебной деятельности; сохранение, приумножение традиций российской государственности, духовно-нравственного наследия и культурного достояния Российской Федерации, уважения к историческому прошлому российской прокуратуры; предупреждение профессиональной деформации.

В своей совокупности вышеперечисленные требования помогают выработать оценку пригодности работника к службе в органах и организациях прокуратуры, в том числе с позиции психологического критерия, включающего четыре блока профессионально важных психологических свойств и качеств субъекта:

*морально-нравственные качества и мотивационные характеристики* работника (развитое правосознание, доминирование социально значимых мотивов при осуществлении профессиональной деятельности, стремление к достижению успеха в работе, к завоеванию авторитета и уважения среди коллег и др., честность, принципиальность, гражданское мужество, чувство долга, совестливость, ответственность, обязательность, добросовестность, исполнительность, дисциплинированность, аккуратность);

*развитые познавательные способности* (оперативность, самостоятельность, гибкость, критичность и прогностичность мышления, способность к абстрагированию, развитое вообра-

жение, наблюдательность, проницательность, интуиция, способность воспринимать новую информацию и др.);

*эмоционально-волевою устойчивостью* (высокую работоспособность, выносливость в ситуациях длительных и интенсивных физических и психических перегрузок, способность сохранять целенаправленность и продуктивность деятельности в этих условиях, устойчивость к воздействию стресс-факторов, самообладание);

*развитые коммуникативные способности* (способность устанавливать и поддерживать психологический контакт с различными участниками общения, преодолевать психологические и коммуникативные барьеры, умение слушать партнера, способность правильно интерпретировать поведение собеседника, различать правдивые и ложные показания, хорошее владение устной и письменной речью, вежливость, тактичность, уважительное отношение к людям, умение в конфликтных ситуациях избирать и проводить правильную линию поведения).

Таким образом, этика прокурорской деятельности — это форма прикладной этики работников органов и учреждений прокуратуры, включающая совокупность требований, запретов и ограничений, обеспечивающих нравственный характер служебного и внеслужебного поведения прокурорских работников.

Как отмечалось выше, прокурорская деятельность реализуется преимущественно в сфере межличностного общения. Указанное требует от работника прокуратуры знания общепризнанных моральных постулатов и следования им, образцового нравственного поведения. Только при таком подходе, неукоснительно соблюдая требования профессиональной этики, прокурор в полной мере будет соответствовать требованиям, предъявляемым к нему законом и обществом.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Каковы основные нравственные проблемы прокурорской деятельности?
2. Каковы основные значение и содержание Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации?
3. Каковы причины профессионально-нравственной деформации сотрудников прокуратуры?
5. Какие факторы негативного и позитивного характера определяют морально-психологический климат в служебном коллективе?

## Глава 9

### ЭТИКА СУДЕБНОГО ПРОЦЕССА

Судебная власть в Российской Федерации осуществляется только судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных и арбитражных заседателей; никакие другие органы и лица не вправе возлагать на себя обязанности по осуществлению правосудия; судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства (части 1, 3 статьи 1 Федерального конституционного закона от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»).

Судья, впервые назначенный (избранный) на должность, приносит присягу следующего содержания: «Торжественно клянусь честно и добросовестно исполнять свои обязанности, осуществлять правосудие, подчиняясь только закону, быть беспристрастным и справедливым, как велят мне долг судьи и моя совесть» (статья 8 Закона Российской Федерации от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»).

В соответствии с частью 1 статьи 120 Конституции Российской Федерации судьи независимы и подчиняются только Конституции Российской Федерации и федеральному закону. Также в части 2 статьи 1 Федерального конституционного закона «О судебной системе Российской Федерации» определено, что судебная власть самостоятельна и действует независимо от законодательной и исполнительной ветвей власти. Содержание **принципов судебной власти**: независимости, объективности, беспристрастности, компетентности, справедливости, раскрывается в различных нормативных правовых актах.

Принцип *независимости* судебной власти является конституционным принципом обеспечения верховенства права при осуществлении правосудия, условием беспристрастности и основной гарантией справедливого судебного разбирательства (пункт 1 статьи 8 Кодекса судейской этики), связан с беспристрастной позицией суда в отношении всех участников процесса (судья должен осуществлять судебские полномочия исходя исключительно из оценки фактических и правовых обстоятельств дела, в соответствии с внутренним убеждением, уважая процессуальные права всех участвующих в деле лиц, независимо от ка-

кого-либо постороннего воздействия, давления, угроз или иного прямого или косвенного вмешательства в процесс рассмотрения дела, с какой бы стороны оно не оказывалось и какими бы мотивами и целями не было вызвано) (пункт 2 Кодекса судейской этики). Так, публичное обсуждение деятельности судьи, критические высказывания в его адрес не должны влиять на законность и обоснованность выносимого им решения. О любых попытках воздействия на судью, прямого или косвенного давления на него с целью повлиять на выносимое решение судье следует поставить в известность председателя суда, судейское сообщество, а также правоохранительные органы (пункт 3 статьи 8 Кодекса судейской этики), а о любых устных либо письменных обращениях непроцессуального характера, поступивших к нему в связи с рассмотрением конкретного дела, а также о наличии обстоятельств, могущих поставить судью в ситуацию конфликта интересов, судье следует проинформировать лиц, участвующих в деле (пункт 4 статьи 8 Кодекса судейской этики).

Судья при исполнении своих обязанностей по осуществлению правосудия должен исходить из того, что судебная защита прав и свобод человека и гражданина определяет смысл и содержание деятельности органов судебной власти. В своей профессиональной деятельности и вне службы судья обязан неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы; мировой судья обязан также соблюдать конституцию (устав) субъекта Российской Федерации и законы субъекта Российской Федерации. Судьи судов всех уровней должны руководствоваться Законом Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации», нормами процессуального законодательства, другими нормативными правовыми актами, а также принципами и правилами поведения, установленными Кодексом судейской этики, общепринятыми нормами морали и нравственности, неукоснительно следовать присяге судьи. Соблюдение Кодекса судейской этики должно быть внутренним убеждением судьи, правилом его жизни, должно способствовать укреплению доверия общества к судебной системе, его уверенности в том, что правосудие осуществляется компетентно, независимо, беспристрастно и справедливо. Компетентность судьи подразумевает профессионализм судей, основой которого выступает высшее образование, наличие глубоких знаний и опыта.

При исполнении своих полномочий, а также во внеслужебных отношениях судьи обязаны избегать всего, что могло бы умалить авторитет судебной власти, достоинство судьи или вызвать сомнение в его объективности, справедливости и беспристрастности. В случае возникновения конфликта интересов судья обязан заявить самоотвод или поставить в известность участников процесса о сложившейся ситуации (части 1, 2 статьи 3 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации»).

Судья при исполнении своих полномочий и вне служебных отношений должен способствовать поддержанию уверенности общества и участников процесса в объективности и беспристрастности судьи и органов судебной власти (пункт 1 статьи 9 Кодекса судейской этики). При исполнении своих профессиональных обязанностей в целях объективного рассмотрения дела судья должен быть свободен от каких-либо предпочтений, предубеждений или предвзятости и должен стремиться к исключению каких-либо сомнений в его беспристрастности (пункт 2 статьи 9 Кодекса судейской этики).

Условием *объективного и беспристрастного* осуществления правосудия, *справедливого* судебного разбирательства является обеспечение равного отношения ко всем лицам, участвующим в деле (пункт 1 статьи 10 Кодекса судейской этики). Поэтому судья должен руководствоваться принципом равенства, поддерживать баланс между сторонами, обеспечивая каждой из них равные возможности, проявляя объективность и беспристрастность, с одинаковым вниманием относиться ко всем участникам судопроизводства вне зависимости от их пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств (пункт 2 статьи 10 Кодекса судейской этики). Судья вправе требовать от лиц, участвующих в деле, и иных участников процесса воздерживаться от проявления пристрастности или предубеждения в отношении любого лица, за исключением тех случаев, которые связаны с установлением фактических обстоятельств, имеют правовое значение для предмета судебного разбирательства и могут быть законным образом оправданы (пункт 3 статьи 10 Кодекса судейской этики). Судья должен проявлять корректность в общении с гражданами, с уважением относиться к нравственным обычаям и традициям народов, учитывать культурные и иные особенности различных этнических

и социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию, не допускать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету судебной власти (пункт 4 статьи 10 Кодекса судейской этики). Судья при исполнении своих обязанностей не должен демонстрировать свою религиозную принадлежность (пункт 5 статьи 10 Кодекса судейской этики). Судья должен исполнять свои профессиональные обязанности без какого-либо предпочтения и без действительной либо видимой предвзятости, дискриминации, обеспечивая необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав, обеспечивая справедливое рассмотрение дела в разумный срок (пункт 6 статьи 10 Кодекса судейской этики).

Необходимыми условиями надлежащего исполнения судьей своих обязанностей по осуществлению правосудия являются *компетентность* и *добросовестность* (пункт 1 статьи 11 Кодекса судейской этики). Судья должен добросовестно, на высоком профессиональном уровне исполнять свои обязанности, принимать все меры для своевременного и квалифицированного рассмотрения дела, а также содействовать примирению сторон, мирному урегулированию спора (пункт 1 статьи 11 Кодекса судейской этики). Судья должен принимать меры, направленные на обеспечение права каждого на справедливое судебное разбирательство в разумный срок; должным образом организовывать и проводить судебные заседания, не допуская назначения рассмотрения нескольких дел на одно и то же время, неоднократных и безосновательных отложений судебных разбирательств, в том числе в связи с их ненадлежащей подготовкой (пункт 3 статьи 11 Кодекса судейской этики). Судья должен поддерживать свою квалификацию на высоком уровне, расширять профессиональные знания, совершенствовать практический опыт и личные качества, необходимые для надлежащего исполнения своих обязанностей. В этих целях судья должен как использовать возможности самостоятельного обучения, так и систематически проходить переподготовку в государственной системе повышения квалификации (пункт 4 статьи 11 Кодекса судейской этики). Судья должен знать об изменениях в законодательстве Российской Федерации, о нормах международного права, включая международные конвенции и другие документы в области прав человека, систематически изучать правоприменительную практику, в том

числе Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации (пункт 5 статьи 11 Кодекса судейской этики). Судья не вправе разглашать информацию, полученную при исполнении своих обязанностей. Конфиденциальная информация, ставшая известной судье в силу его должностного положения, не может быть использована им или раскрыта кому-либо в целях, не связанных с исполнением обязанностей судьи (пункт 6 статьи 11 Кодекса судейской этики). Судья должен соблюдать высокую культуру поведения в процессе, поддерживать порядок в судебном заседании, вести себя достойно, терпеливо, вежливо в отношении участников процесса и других лиц, присутствующих в судебном заседании; судья должен требовать такого же поведения от участников процесса и всех лиц, присутствующих в судебном заседании, а также от работников аппарата суда (пункт 7 статьи 11 Кодекса судейской этики).

*Этические аспекты судебного процесса.* В соответствии с Конституцией Российской Федерации в стране существует пять видов судопроизводства: конституционное, административное, арбитражное, гражданское и уголовное. Деятельность по осуществлению судопроизводства принято также именовать процессом, поэтому далее мы будем исходить из тождественности понятий «судопроизводство» и «процесс».

Любое судопроизводство представляет собой сложную деятельность, участниками которой, как правило, выступают суд, стороны процесса, а также иные участвующие в процессе физические и юридические лица. Для обеспечения этичности процесса каждый из его участников должен действовать в пределах своих полномочий, соблюдая этические нормы и правила. Кроме того, поскольку судопроизводство представляет собой урегулированное законом взаимодействие участвующих в нем лиц, то и такое взаимодействие должно отвечать требованиям не только закона, но и морали и нравственности. При этом следует также учитывать, что любой из существующих видов судопроизводства осуществляется гласно в той мере, в которой это не противоречит закону. Следовательно, помимо участвующих в процессе лиц, определенное влияние на этику судебного процесса оказывают присутствующие в зале судебных заседаний лица (их поведение, взаимодействие друг с другом и с участниками процесса). Таким образом, только при неприменном соблюдении этических норм и правил всеми участниками процесса

и иными присутствующими может быть обеспечен должный уровень этичности процесса в целом.

Для участников процесса, реализующих свои профессиональные полномочия (профессиональных юристов: судей, прокуроров, адвокатов), значимыми категориями являются долг, совесть, достоинство, профессиональная честь. Как указывалось выше, долг и совесть являются категориями, в которых отражены особенности контрольных механизмов морального сознания, а категории чести и достоинства в их этическом смысле отражают нравственные качества не только отдельной личности, но и социальной (в данном случае профессиональной) группы.

В свою очередь, для участников процесса, которые выполняют иные функции (не профессиональные), и для присутствующих в зале судебных заседаний наиболее значимыми выступают категории смысла жизни и счастья, которые несут в своем содержании программные установки нравственной жизни личности, определяют ее поведение в той или иной ситуации.

Значение этики в судопроизводстве столь велико, что, изучая процессуальное законодательство, можно увидеть целый ряд этических норм и правил, закрепленных законодательно. Вместе с тем, поскольку понятия этической нормы и нормы закона не являются тождественными, в дальнейшем исходим из того, что норма закона должна быть этичной с точки зрения целей судопроизводства, осуществления правосудия в стране. Однако законодательного закрепления требуют не все этические нормы, существующие в обществе. Так, гласность судебного заседания допустима только в той мере, в которой это не противоречит закону и требованиям морали и нравственности, не подлежат разглашению сведения, составляющие личную и семейную тайну, если это не обусловлено необходимостью.

Обращаясь к суду, необходимо использовать обращение «Ваша честь», высказывать свою позицию по делу можно только в той последовательности, которая определена судом.

Представляется излишним закрепление в законодательстве таких правил, как, например, необходимость использовать только литературные выражения для изложения своих мыслей и позиции, требование не кричать на других участников процесса и соблюдать иные моральные нормы и этические правила человеческого общения. Следовательно, этика любого процесса включает этику поведения каждого из его участников и этику их взаимодействия. Самостоятельное значение для

обеспечения этичности процесса имеет этика поведения присутствующих в зале судебных заседаний и взаимодействия с ними участников процесса.

Особая роль в обеспечении этики процессуальной деятельности принадлежит суду. Определяя нравственные требования к деятельности судебной власти в стране, следует исходить прежде всего из положений Конституции Российской Федерации, в соответствии с которой судебная власть является одной из трех основных ветвей государственной власти, функционирующих самостоятельно (статья 10). Конституцией установлено равенство всех не только перед законом, но и перед судом (статья 19), что подчеркивает особое значение деятельности судов в стране.

Еще одним важным положением для правильного понимания значения, которое имеет осуществление судебной деятельности, выступает положение, согласно которому ограничение основных прав и свобод в Российской Федерации допускается не иначе, как по судебному решению (статьи 22—23, 25, 32, 35 Конституции Российской Федерации). Более того, каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод (статья 46 Конституции Российской Федерации), в том числе и путем предоставления права обжалования в суде решений и действий (или бездействия) любых органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц (часть 2 статьи 46 Конституции Российской Федерации). Конституционно определенный порядок организации судебной деятельности, формирования судебной системы страны, а также особый порядок формирования судейского корпуса свидетельствуют о том, что законодательством на судей возложены весьма значимые и ответственные полномочия. Требования, предъявляемые при назначении судей, и сам порядок их назначения призваны обеспечивать компетентность судей.

Нормы, объединенные в седьмой главе Конституции Российской Федерации, закрепляют, что правосудие осуществляется только судом посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства (статья 118 Конституции Российской Федерации).

Объективность и беспристрастность судей всех уровней обеспечивается конституционными положениями о независимости судей, подчинении их только закону, несменяемости, неприкосновенности судей.

Судебный процесс представляет собой последовательную смену стадий: возбуждение дела; подготовка дела к судебному разбирательству; судебное разбирательство. Судебный процесс рассматривается так же, как совокупность производства в суде первой инстанции, производства в суде второй инстанции (обжалование и пересмотр постановлений, не вступивших в законную силу), производства по пересмотру постановлений, вступивших в законную силу, производства по пересмотру постановлений по новым и по вновь открывшимся обстоятельствам.

Соблюдение рассмотренных выше принципов необходимо обеспечивать на каждой стадии судебного процесса: при возбуждении дела, подготовке дела к судебному разбирательству и судебном разбирательстве, а также в каждой инстанции, без исключения.

На стадии подготовки дела к судебному разбирательству разрешаются отводы, сторонам разъясняются права, подаются и разрешаются ходатайства сторон. Суд должен обеспечить независимый и беспристрастный состав суда, нравственную атмосферу при совершении процессуальных действий.

На стадии судебного разбирательства от суда зависит нравственная характеристика хода и результатов процесса, решение задач судопроизводства, а также реализация воспитательной составляющей процесса. Во время прений сторон председательствующий обязан внимательно выслушать доводы участников процесса, пресекать споры, неэтичное поведение и оскорбительные высказывания.

Вне зависимости от того, судом какой инстанции рассматривается дело, процесс выстраивается судом с учетом требований к этике поведения лиц, участвующих в деле, нарушения и нравственно недозволительные высказывания должны пресекаться. Суд должен быть независимым, сохранять беспристрастность и объективность при разрешении всех возникающих вопросов.

Однако для правильного понимания этических основ судебного процесса недостаточно изучения этики судебной деятельности в силу ряда обстоятельств. Прежде всего, как уже подчеркивалось, в целом этичность судебного процесса зависит от уровня этичности поведения (деятельности) всех его участников. При этом важно помнить, что участвующими в судебном процессе лицами являются физические и юридические лица, и те, кто имеет самостоятельный процессуальный статус и интерес, и те, кто такого интереса не имеет. Некоторые из них

участвуют в судопроизводстве в силу исполнения возложенных на них должностных обязанностей (например, прокурор) и полномочий, определяемых выполняемой работой (адвокаты, представители государственных органов, органов местного самоуправления, представители общественных организаций и др.). Существенное влияние на ход судопроизводства могут оказывать граждане (иностранцы граждане и лица без гражданства), которые обладают самостоятельным процессуальным статусом либо просто присутствуют в зале судебных заседаний.

В силу указанных обстоятельств совокупность этичности деятельности суда, а также деятельности других участников процесса и присутствующих лиц определяет этику процесса в целом. Представляется, что этичность и законность судопроизводства следует рассматривать в качестве значимых характеристик судебного процесса для любых видов судопроизводства. Неслучайно принцип законности является основополагающим для организации и осуществления судебной деятельности в широком понимании, т. е. деятельности, обеспечивающей достижение целей правосудия. Только при условии точного соблюдения требований законов может быть обеспечена этичность судопроизводства. В свою очередь, нормы законов либо непосредственно закрепляют этические начала судопроизводства, либо предполагают этичность деятельности всех участников и присутствующих.

*Нравственная характеристика принципа состязательности.* Одним из важнейших принципов судопроизводства является принцип состязательности, который предполагает равенство сторон в возможности представления и исследования доказательств, формировании и отстаивании своей позиции. В соответствии с частью 3 статьи 123 Конституции Российской Федерации судопроизводство осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон. Вместе с тем нравственная характеристика принципа состязательности обуславливает следующую обязанность сторон: реализуя свои профессиональные полномочия и выполняя соответствующие требования закона, не только соблюдать этические и моральные основы судебного процесса самостоятельно, но и адекватно реагировать на замечания и суждения председательствующего как лица, ответственного за обеспечение законности и этичности судебного процесса в целом. При этом роль судьи заключается в том, чтобы судебный процесс по каждому делу проходил в условиях соблюдения закона и направленности на соблюдение прав и свобод участни-

ков процесса. Важным с этической точки зрения является и оказание воспитательного воздействия судебного процесса и принимаемых решений на профессиональных и непрофессиональных участников процесса, а также присутствующих.

Как отмечено в пункте 10 постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31.10.1995 № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия», в силу конституционного положения об осуществлении судопроизводства на основе состязательности и равноправия сторон (часть 3 статьи 123 Конституции Российской Федерации) суд по каждому делу обеспечивает равенство прав участников судебного разбирательства по представлению и исследованию доказательств и заявлению ходатайств. При рассмотрении гражданских дел следует исходить из представленных истцом и ответчиком доказательств. При этом суд может предложить сторонам представить дополнительные доказательства. В случае необходимости, с учетом состояния здоровья, возраста и иных обстоятельств, затрудняющих сторонам возможность представления доказательств, без которых нельзя правильно рассмотреть дело, суд по ходатайству сторон принимает меры к истребованию таких доказательств. Суд должен исключить проявление эмоций, симпатии к участникам процесса; неприемлемо выделять одну сторону, уделять ей больше внимания, высказывать поддержку или одобрение.

Для обеспечения сторонам возможности реализации состязательных полномочий суд должен определять порядок реализации полномочий с учетом требований закона. Недопустимо в отсутствие законных оснований ограничивать стороны в возможности представить доказательства, отказывать в содействии в истребовании отсутствующих у стороны доказательств. Также суд не должен ограничивать возможность стороны ознакомиться с доказательствами, представленными другой стороной.

Профессиональные участники процесса, а также присяжные заседатели (при рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей) по возможности должны быть свободны от предубежденности. От их объективности и беспристрастности зависит не только законность и этичность процесса, но и законность принимаемых судом решений. Объективность и беспристрастность прокурора также являются существенными условиями, влияющими на законность, объективность и справедливость итогового судебного решения.

Объективность подхода к рассмотрению и разрешению дела, рассматриваемого судом с участием прокурора, предполагает оценку последним представленных в суд доказательств с точки зрения закона, норм этики и морали. Соблюдение требований и правил профессиональной этики прокурором является залогом законности и этичности судебного процесса. Цели правосудия могут быть достигнуты только при условии нравственно-правового подхода прокурора к исполнению своих профессиональных обязанностей. Именно в силу этих обязанностей и с учетом должностного положения прокурор сам должен руководствоваться нормами закона, правилами морали и нравственности, а также своевременно реагировать на их нарушение другими участниками процесса, а также присутствующими.

*Роль судьи, председательствующего по делу, в обеспечении нравственного характера судебного разбирательства.* Судья, рассматривающий дело единолично, выполняет обязанности председательствующего. При коллегиальном рассмотрении дела в районном суде председательствует судья или председатель этого суда, в заседаниях других судов — судья, председатель или заместитель председателя соответствующего суда (часть 1 статьи 156 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации (ГПК РФ)). Председательствующий руководит судебным заседанием, создает условия для всестороннего и полного исследования доказательств и обстоятельств дела, устраняет из судебного разбирательства все, что не имеет отношения к рассматриваемому делу (часть 2 статьи 156 ГПК РФ, пункты 1—3 части 1 статьи 143 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации (КАС РФ)). Судья, а при коллегиальном рассмотрении дела председательствующий в судебном заседании: руководит судебным заседанием, обеспечивает условия для всестороннего и полного исследования доказательств и обстоятельств дела, обеспечивает рассмотрение заявлений и ходатайств лиц, участвующих в деле (пункт 10 части 2 статьи 153 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации (АПК РФ)). Председательствующий руководит судебным заседанием, принимает все предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации меры по обеспечению состязательности и равноправия сторон (часть 1 статьи 243 УПК РФ).

Судья, рассматривающий дело единолично, или председательствующий создает в судебном заседании атмосферу, способ-

ствующую соблюдению норм морали и этики. Так, председательствующий судья несет ответственность за организацию работы коллегии судей, за микроклимат в этом коллективе: в первую очередь за поведение и высказывания судей. Судья обязан избегать оценочных высказываний в отношении участвующих в деле лиц, применения недолжным образом своих властных полномочий (поэтому вопросы, возникающие при рассмотрении дела судом в коллегиальном составе, разрешаются судьями большинством голосов, а судья, не согласный с мнением большинства, вправе изложить в письменной форме свое особое мнение, которое приобщается к делу). Одновременно председательствующий должен пресекать неэтичное поведение участников процесса.

Аналогичным образом нравственные отношения с присяжными заседателями выстраиваются председательствующим судьей с учетом разграничения их компетенции.

*Нравственно-правовые позиции сторон. Этика поддержания государственного обвинения.* Стороны процесса, как правило, находятся в состоянии спора, конфликта. Исключением являются некоторые категории дел, не подразумевающие разрешение спора (дела особого производства в гражданском процессе), а также дела по заявлениям в защиту интересов неопределенного круга лиц. Стороны спора часто не разделяют правовые и фактические обстоятельства дела, доводы сторон могут содержать оценочные характеристики другой стороны. В связи с указанными обстоятельствами суду и профессиональным участникам процесса необходимо принять меры к полному установлению всех обстоятельств по делу, оценивать их объективно и беспристрастно.

Особые трудности обеспечения объективности и непредвзятости позиции прокурора возникают в уголовном судопроизводстве, где государственный обвинитель осуществляет уголовное преследование в суде. Генеральный прокурор Российской Федерации подчеркивает необходимость «обеспечивать квалифицированное участие прокуроров в судебном разбирательстве уголовных дел публичного и частно-публичного обвинения, за расследованием которых они осуществляли надзор» (пункт 1.1 приказа Генерального прокурора Российской Федерации «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства»). При этом очень важно не оказаться под влиянием выводов предварительного расследования и сформир-

ровать свою позицию на основе результатов судебного следствия и руководствуясь внутренним убеждением. Окончательная позиция государственного обвинителя, которая будет им представлена в прениях сторон, должна основываться на тех доказательствах, которые получили подтверждение в ходе судебного следствия. Формирование позиции без учета требований закона и результатов исследований доказательств в суде является не просто незаконным, но и безнравственным.

Важное значение соблюдения нравственных начал поддержания государственного обвинения подтверждает тот факт, что наиболее значимые из них закреплены в приказе Генерального прокурора Российской Федерации. К числу таких нравственных начал относятся, например, следующие:

следует исходить из того, что от активной позиции и профессионализма государственного обвинителя в значительной степени зависят законность и справедливость рассмотрения уголовного дела;

отказ от уголовного преследования невиновных и их реабилитация в той же мере отвечают назначению уголовного судопроизводства, что и поддержание обоснованного обвинения;

поддержание государственного обвинения по делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей, следует поручать прокурорам, обладающим соответствующими личностными и профессиональными качествами (пункты 1.2, 1.3, 1.5 приказа Генерального прокурора Российской Федерации «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства»).

Во взаимоотношениях с представителями другой стороны, иными участниками процесса, а также присутствующими в зале судебного заседания лицами прокурору всегда следует вести себя спокойно, вежливо, нельзя допускать проявлений раздражительности, придирчивости, бестактности, грубости. Особое значение этическое и нравственное поведение прокурора имеет при рассмотрении дел, получивших широкий общественный резонанс, широкое освещение в средствах массовой информации. Во время слушания таких дел обстановка в процессе обостряется не только в силу спорности представленных доказательств, но и в силу эмоциональной напряженности в восприятии происходящего участниками процесса и присутствующими в зале лицами. Уровень напряженности только возрастает, если из-за небольшой площади зала судебных за-

седаний присутствовать в процессе смогут не все желающие. Несмотря на то что слушание дела является открытым, введение ограничений, вызванных организационными проблемами суда, только осложняет решение нравственно-этических задач прокурором. Это касается не только его поведения в ходе судебного разбирательства, но также и внепроцессуального общения прокурора (например, во время пресс-конференции, перерывов в судебном заседании и т. д.).

Самостоятельное значение имеют внешний вид прокурора в процессе, а также внешние проявления его позиции по делу. Аттестованные работники органов прокуратуры должны участвовать в судебном заседании в форменном обмундировании или в военной форме одежды (для военных прокуроров). Форменное обмундирование делает внешний вид прокурора опрятным, подчеркивает то, что он является работником органов прокуратуры — единой федеральной централизованной системы органов, основными целями которой являются обеспечение верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства.

*Правила ведения полемики в судебном процессе с нравственно-этических позиций.* Ведение полемики в судебном процессе должно способствовать установлению фактических и правовых обстоятельств по делу и не должно переходить в конфликт. Стороны обязаны воздерживаться от оскорблений, оценочных высказываний.

В соответствии с частью 1 статьи 159 ГПК РФ, частью 4.1 статьи 154 АПК РФ, статьи 118 КАС РФ председательствующий в судебном заседании вправе ограничить от имени суда выступление участника судебного разбирательства, который допускает грубые выражения или оскорбительные высказывания.

Правила ведения полемики в судебном процессе с нравственно-этических позиций включают для прокурора требования сохранять спокойствие при изложении своей позиции по делу в целом и по отдельным вопросам, основывать свои выводы только на относимых и допустимых доказательствах; не ссылаться на те доказательства, которые были признаны недопустимыми, соблюдать правила участия в прениях сторон, установленные законодательством; на нарушения закона другими участниками процесса и присутствующими реагировать незамедлительно, оперативно, но высказывать возражения и заявлять хода-

тайства всегда спокойным голосом, ссылаясь на соответствующие требования закона, материалы уголовного дела и т. д., тем самым обеспечивая взвешенность и аргументированность каждого вывода, каждого высказанного суждения. Все вышесказанное относится и к случаям, когда государственный обвинитель принимает решение воспользоваться правом на реплику — замечание относительно сказанного другими участниками процесса. В соответствии с частью 6 статьи 292 УПК РФ выступить с репликой только один раз может каждый участник прений. При этом также важно соблюдать чувство меры и такта. Недопустимо превращать выступление с репликой в повторное изложение своей позиции по делу в полном объеме.

В выступлении с репликой можно и нужно дать оценку выводам, изложенным в речах сторон, четко сформулировать свою позицию по основным вопросам, обоснованно отграничив доводы стороны защиты, с которыми согласен прокурор, от тех, с которыми он не согласен с учетом доказанных обстоятельств содеянного.

Принимая во внимание, что позиция сторон не всегда законна и обоснованна, а в процессе полемики адвокатами (представителями) и гражданами могут использоваться незаконные приемы, ненормативная лексика и даже угрозы, сдержанность и этичность поведения прокурора приобретает особое значение.

*Этика судебных прений.* Прения сторон должны проходить в соответствии с нравственно-этическими требованиями. Недопустимо применять грубые выражения или оскорбительные высказывания. Выступление прокурора в прениях несет большую смысловую нагрузку: от того, насколько законной, обоснованной и аргументированной будет позиция государственного обвинителя, во многом зависит окончательное решение по делу. Одновременно от этого зависит и то, какое воздействие позиция и речь прокурора окажут на стороны и лиц, участвующих в деле, в уголовном судопроизводстве — на сторону защиты, на подсудимого, иных участников процесса, каково будет воспитательное воздействие на присутствующих.

Особое значение вышесказанное имеет при рассмотрении дел о преступлениях, совершенных несовершеннолетними и (или) в отношении несовершеннолетних. Позиция прокурора по конкретному уголовному делу имеет существенное значение для формирования у участников процесса и иных присутствующих правильной оценки содеянного, а также для предупре-

ждения преступлений в будущем. Для достижения указанных целей и оказания воспитательного воздействия судебного процесса речь прокурора должна быть не только профессионально грамотной, но и логичной, простой для восприятия и понимания всеми присутствующими.

*Этика обвинительной речи прокурора.* Обвинительная речь прокурора не может быть ограничена по времени, однако ее продолжительность должна быть логично обусловлена обстоятельствами происшедшего, исследованными в ходе судебного следствия доказательствами, количеством подсудимых, количеством эпизодов преступной деятельности, объемом предъявленного обвинения. В своем выступлении прокурор вправе касаться личностных характеристик подсудимых только в той мере, которая определена законом, т. е. в той мере, которая необходима для назначения законного и справедливого наказания. Не должны разглашаться сведения, составляющие личную или семейную тайну, в ситуации, когда это не обусловлено предъявленным обвинением. Недопустимо использование слов и выражений, которые могут быть восприняты другими участниками процесса и присутствующими как оскорбительные и (или) унижающие честь и достоинство человека и гражданина.

*Этика речи защитника.* Как уже было упомянуто выше, этичность судебного процесса обеспечивают в совокупности и взаимном дополнении этичность деятельности не только суда и прокурора, но и адвоката, а также этичное поведение иных участников процесса и присутствующих. Остановимся прежде всего на адвокате (защитнике, представителе), поскольку этот участник процесса осуществляет свои полномочия на профессиональной основе. Как лицо, обладающее необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками, адвокат обязан знать требования закона, предъявляемые к процессу и содержанию рассмотрения дел судами. Он, конечно, должен принимать во внимание позицию подзащитного или доверителя, однако не вправе нарушать закон. Кроме того, он не вправе действовать безнравственно и неэтично, используя запрещенные уловки и неэтичные приемы. Защитник, как судья и прокурор, должен соблюдать профессиональные этические нормы и правила, используя имеющиеся у него знания для достижения целей, стоящих перед ним в судебном процессе с учетом специфики предоставленных ему законом полномочий.

Адвокату необходимо в пределах своих полномочий и с учетом интересов подзащитного (представляемого лица) всемерно содействовать принятию судом законного, обоснованного и справедливого решения, соблюдению требований процессуального законодательства; проявлять уважение к суду и к иным участникам процесса, корректность в высказываниях и суждениях, чувство такта при изложении согласованной позиции, соблюдать высокую культуру поведения в процессе; не допускать высказываний, которые могут оскорбить, унижить кого-либо из участников процесса и присутствующих; исключить вероятность дискриминации кого-либо по тому или иному признаку. В целях обеспечения этичности судебного процесса как публичной деятельности уполномоченных лиц важным представляется стремление адвоката удержать своего подзащитного (доверителя) от безнравственных или неэтичных высказываний как в рамках судебного процесса, так и во внепроцессуальных условиях.

*Нравственное значение приговора.* Приговор как акт правосудия должен отвечать правовым и нравственным требованиям. В соответствии со статьей 296 УПК РФ суд постановляет приговор именем Российской Федерации.

В соответствии со статьей 297 УПК РФ приговор должен быть законным, обоснованным и справедливым; приговор признается законным, обоснованным и справедливым, если он постановлен в соответствии с требованиями уголовно-процессуального закона и основан на правильном применении уголовного закона. При вынесении приговора должны соблюдаться все принципы судопроизводства.

В приговоре должно быть объективно и верно изложено деяние и его последствия, указано на виновность (невиновность) подсудимого.

Нравственные характеристики потерпевшего и подсудимого, указываемые в приговоре, должны быть корректными, не содержать оскорбительных и оценочных формулировок.

В приговоре должны указываться смягчающие и отягчающие вину подсудимого обстоятельства. Особенности потерпевшего и подсудимого расового, национального, социального характера не должны влечь дискриминацию или неправомерные послабления.

Если в ходе судебного разбирательства данные о личности потерпевшего, свидетеля или иных участников уголовного судопроизводства не раскрывались, суд в приговоре ссылается

на псевдонимы этих лиц (с указанием этого факта) (часть 4 статьи 303 УПК РФ).

Порядок провозглашения приговора, установленный статьей 310 УПК РФ, также имеет существенное нравственное значение: после подписания приговора суд возвращается в зал судебного заседания и председательствующий оглашает вводную и резолютивную части приговора. Все присутствующие в зале судебного заседания, включая состав суда, выслушивают приговор стоя. Если приговор изложен на языке, которым подсудимый не владеет, то переводчик переводит приговор вслух на язык, которым владеет подсудимый, синхронно с провозглашением приговора или после его провозглашения. Если подсудимый приговорен к смертной казни, то председательствующий разъясняет ему право ходатайствовать о помиловании.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Какие существуют нравственные требования к деятельности судебной власти?
2. Дайте нравственную характеристику принципа состязательности.
3. Что такое «судебный этикет»?
4. Определите основные этические особенности обвинительной речи прокурора.

## **Г л а в а 10**

### **МОРАЛЬ СУБКУЛЬТУРЫ**

Термин «субкультура» сегодня активно используется в социологии, антропологии, культурологии, криминологии для обозначения культуры группы общества, отличающейся своим поведением от преобладающего большинства. Данный термин можно также использовать для обозначения и самой социальной группы носителей этой культуры.

Понятие субкультуры было введено в научный оборот относительно недавно, во второй половине XX века. Сам термин «субкультура» происходит от слияния понятия «культура» и приставки «суб» (от латинского — подчиненность, нахождение под чем-либо). Таким образом, в дословном понимании субкультура переводится как «подкультура», некий сегмент культуры. Можно сказать, что субкультура — это группа лю-

дей, которая имеет общие интересы, ценности, нормы поведения, образ жизни, музыкальные и художественные предпочтения, отличающие эту группу людей от основного общества, в котором живут представители субкультуры.

Субкультуры могут возникать на основе различных факторов, таких как возраст, религия, профессия, убеждения, этническая принадлежность и др. Они могут формироваться как независимые группы либо в рамках более крупных сообществ или движений. Субкультуры, особенно криминальные и молодежные, нередко выражают свою индивидуальность через музыку, одежду, жаргон, татуировки, украшения и другие элементы, как правило, яркие и заметные, которые можно увидеть на улицах, в магазинах и клубах, часто посещаемых представителями субкультур.

Одним из главных аспектов субкультуры является ее несоответствие традиционным культурным и социальным нормам. В этом и заключается особая привлекательность субкультур для людей, желающих выразить свою индивидуальность.

С учетом разнообразия проявлений субкультуры в современном российском обществе представляется целесообразным рассмотреть значительные и играющие важную роль в современном социуме виды субкультур.

*Профессиональные субкультуры* — это группы людей, которые работают в определенной профессии и разделяют общие ценности, присущие своей деятельности, и убеждения коллег (например, врачи, учителя, юристы, инженеры и представители других профессий).

Профессиональные субкультуры также играют важную социальную роль, они помогают работникам профессии чувствовать себя частью большой профессиональной общины, развивать свои навыки и расширять знания, также могут служить площадкой для обмена опытом и разработки профессиональных стандартов.

Характеристика морали профессиональных субкультур может быть связана с набором профессиональных ценностей, которые определяют особые правила поведения и этики, связанные с работой. Так, субкультура работников правоохранительных органов является частью позитивной общесоциальной культуры, ее отдельной подгруппой.

*Субкультуры мигрантов* — это группы людей, которые иммигрировали из другой страны и которые сохраняют свои культурные традиции, язык и образ жизни в новой стране. Эти субкультуры очень разнообразны и представляют множество этни-

ческих групп. Субкультуры мигрантов помогают им сохранять свою культурную идентичность и чувствовать себя более комфортно в чужой стране, также могут служить площадкой для обмена информацией и ресурсами, оказывать помощь мигрантам в получении доступа к нужным услугам и сообществам.

Морально-нравственная составляющая субкультур мигрантов связана с сохранением традиционных ценностей и обычаев страны происхождения мигрантов. Некоторые из этих ценностей включают в себя семейное единство, уважение к старшим, религиозные обряды и традиции питания. Однако моральные критерии субкультур мигрантов могут быть связаны и с приспособлением к новой культуре и новому обществу, которые содержат в себе новые моральные нормы и ценности.

Кроме того, в 90-х годах XX века получили распространение религиозные движения в связи с изменениями законодательства в сфере религии и Церкви: был принят Закон РСФСР от 25.10.1990 № 267-1 «О свободе вероисповедания».

*Религиозные субкультуры* — это группы людей, которые разделяют общие религиозные убеждения и традиции религиозного культа. Эти субкультуры могут быть как элементами крупных религиозных сообществ, так и независимыми группами. Религиозные субкультуры играют большую социальную роль, обычно представляют собой площадку для участия в религиозной практике, для общения участников субкультуры и поддержки друг друга.

Как правило, вовлечению человека в религиозные движения предшествует интенсивный духовный поиск и интерес к истории и вероучению конкретного религиозного новообразования. В свою очередь, организаторы такого рода движений умело используют разнообразные способы распространения религиозной литературы, создают ощущение радости, эйфории, творческого и эмоционального подъема, своей избранности; за сравнительно короткий срок формируют религиозное мировоззрение, которое становится доминантой сознания и поведения человека. Полное подчинение и поклонение харизматическому лидеру, зависимость от религиозной группы в условиях изоляции превращают человека в полностью манипулируемую марионетку, готовую служить лидеру группы<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Белоножко Е. П., Мошкин А. Н. Некоторые вопросы теории современных нетрадиционных религий и культов // Научные ведомости Белгород-

Характеристика морали религиозных субкультур разнообразна, связана с религиозными убеждениями, ценностями и традициями конкретной группы участников. Религиозные субкультуры могут придерживаться особого стиля жизни и устанавливать нормы поведения, которые определяются верой и духовными практиками и могут включать запреты на некоторые виды поведения (например, запрет на алкоголь, курение, отдельные виды развлечений).

Существуют современные *нетрадиционные культы*, которые могут формироваться как разновидность харизматических культов. Они характеризуются наличием во главе группы харизматического лидера, уверяющего, что он обладает новым уникальным «откровением» относительно Бога и реальности. Лидер же создает особую «семью» или коммуну, в которой его называют «отцом». Он же устанавливает обязательные абсолютно для всех правила поведения, но вовсе не обязательно следует им сам (например, «Тихоокеанский дзен-буддийский центр», «Общество Сознания Кришны» и др. — по своей сути это модернизация буддизма и индуизма, содержащая идею о том, что все существующее иллюзорно, задача человека — посредством медитации слиться с подлинной природой и следовать истинному пути с помощью личного опыта и авторитета гуру. Культы «Церковь объединения», «Дети Бога» и др. — соединение христианской идеологии с элементами восточных религий: эсхатология и мессианство, наделение руководителя статусом посланника Бога, который сообщает новое откровение, высшие нравственные предписания. «Церковь сайентологии», «Общество Аэтариус» и другие «космические» религии проповедуют связь Земли и высших космических сил, «космического разума». В представленных культах осуществляется приписывание мистического значения идее, утверждение о возможности измерения воздействия на физическую, биологическую природу неких неизвестных и таинственных высших реальностей и факторов<sup>1</sup>).

Следует при этом отметить, что большинство нетрадиционных культов представляют собой тоталитарные секты с жест-

---

ского государственного университета. Серия: Философия. Социология. Право. 2011. № 14 (109). С. 66—73.

<sup>1</sup> Козлов В. В. Интегративный и трансцендентный подходы к личностно-му кризису // Человеческий фактор. Социальный психолог. 2013. № 2 (26). С. 5—17.

кой иерархической структурой, харизматические лидеры которых требуют беспрекословного подчинения. В этих сектах используются различные техники психологического давления. Поэтому высшее духовенство мировых религий выступает с критикой таких течений и призывает государства запрещать их деятельность.

*Религиозные секты* — это группы людей, которые следуют определенным религиозным учениям и практикам, отличающимся от традиционных религиозных доктрин и обрядов. Секты могут формироваться внутри уже существующих религий или же могут быть созданы независимо от них; могут иметь различные формы организации: от небольших групп, собирающихся в частных домах, до крупных международных организаций.

Религиозные секты критикуют за то, что они часто становятся источником экстремизма и радикализма, поскольку призывают к насилию или другим неправомерным действиям.

Еще одной этической проблемой тоталитарных религиозных сект является их склонность к финансовым махинациям и эксплуатации своих адептов. Лидеры секты требуют от ее членов постоянных пожертвований или денежных взносов, передачи в собственность секты недвижимости, а также навязывают им различные товары и услуги, стоимость которых значительно завышена. Лидеры сект часто используют эти средства для личной выгоды, а не для благотворительных целей или распространения учения, как заявляют. И поэтому такие секты должны тщательно изучаться и постоянно контролироваться правоохранительными органами.

К тоталитарным религиозным сектам прежде всего относят группы людей, которые следуют строгим и часто экстремистским религиозным убеждениям и учениям и которые склонны к использованию насилия для достижения своих целей. Эти группы в обязательном порядке имеют лидеров, которые контролируют членов секты и требуют от них строгого следования учению. Субкультуры тоталитарных религиозных сект особенно часто характеризуются сильным этическим конфликтом между их учениями и нормами общества. К числу наиболее опасных и активных тоталитарных сект в России относят такие секты, как «Аум Синрикё», «Нурджулар», «Свидетели Иеговы»,

«Белое братство»<sup>1</sup>, Секта бога Кузи, «Неопятидесятники», или «Харизматики».

Этическим вопросом является использование тоталитарными религиозными сектами методов манипуляции и влияния на своих членов. Они могут использовать такие методы, как гипноз, манипуляцию сознанием и другие формы психологического воздействия, чтобы убедить своих членов в правильности своих учений и решений. Также могут использовать насилие и даже убийства для достижения своих целей, таких как привлечение новых членов, контроль над существующими членами или расширение своего влияния. Все это создает опасность не только для членов секты, но и для широкой общественности, и рождает серьезные этические вопросы. В этом случае этической проблемой является ограничение свободы мысли и подавление личности членов секты. Часто это приводит к психическим расстройствам и психологическим проблемам, причем как для адептов, так и членов их семей.

Важно помнить, что каждый человек имеет право на свободу мысли, вероисповедание и самовыражение, но эти права не должны нарушать права и свободы других людей. Поэтому необходимо бороться с тоталитарными религиозными сектами и при этом культивировать в обществе уважение к многообразию и свободе выбора в религиозных вопросах.

Однако не все религиозные секты являются опасными или вредными для общества. Некоторые из них могут быть просто альтернативными группами, привлекающими людей, которые не находят для себя места в традиционных религиозных сообществах. Отдельные секты дают своим членам чувство принадлежности к группе и поддержки, а также помогают им обрести смысл жизни и ответить на глубокие вопросы морального характера.

*Интернет-коммуникаторы* — новая и стремительно развивающаяся субкультура людей, которые активно используют интернет-технологии для общения, социализации, обмена информацией и создания контента. История возникновения этой субкультуры начинается с первых онлайн-сообществ в 1990-х годах, когда появился первый веб-браузер и возможность подключения

---

<sup>1</sup> Организации «Аум Синрикё», «Нурджулар», «Свидетели Иеговы», «Белое братство» признаны экстремистскими, их деятельность в Российской Федерации запрещена.

к сети «Интернет». Представители этой субкультуры очень разнообразны и включают в себя, например, фанатов игр, любителей музыки, блогеров, участников сообществ по интересам и др.

Мораль субкультур интернет-коммуникаторов может быть связана с соблюдением определенных правил поведения и этикета в сети «Интернет», таких, например, как проявление уважения к чужому мнению и конфиденциальности, запрет на высказывание оскорблений и угроз, на неуважительное отношение к представителям различных конфессий. Однако моральные ценности субкультуры интернет-коммуникаторов могут также быть связаны с определенными интересами и предпочтениями в мире контента и технологий. Несмотря на значительный вклад в развитие интернет-культуры и коммуникации, интернет-коммуникаторы не являются единым и целостным сообществом. Они представлены различными социальными группами, культурами и идеологиями, которые могут существенно различаться в своих целях, задачах и подходах. Поэтому важно понимать, что интернет-коммуникаторы не являются носителями единого мнения и необходимо учитывать множество факторов при анализе их влияния на общество.

Таким образом, интернет-коммуникаторы — это динамичная и многогранная субкультура, которая активно взаимодействует с новыми технологиями и создает новые формы коммуникации и контента. Интернет-коммуникаторы могут играть важную роль в социуме, влияя на формирование общественного мнения и поведения, а также быть носителями новых идей и культурных ценностей. Однако, как и представители любой другой субкультуры, они могут иметь отрицательные черты, в частности, цифровую зависимость и недостаток реального общения.

*Молодежные субкультуры* — это группы молодых людей, которые имеют общие интересы и убеждения. Они обычно формируются на основе музыки, моды и других культурных факторов. Молодежные субкультуры очень разнообразны (например, панк, хип-хоп, метал, готика и др.). Молодежные субкультуры играют разные социальные роли: помогают молодым людям сформировать свою личность, развить уважение к особенностям различных сообществ и принять разнообразие религий, взглядов, обычаев<sup>1</sup>. Они также могут служить площадкой для проявлений социальной активности и формирования различных политических

---

<sup>1</sup> Ковалев А. Н., Кулик Н. В. Указ. соч. С. 77.

движений, включая и радикальные антигосударственные движения (например, навалнисты).

Мораль молодежных субкультур различна, но обычно все они стараются подчеркнуть свое несоответствие традиционным нормам поведения и ценностям, принятым в обществе.

Так, наиболее известная молодежная субкультура хип-хоп возникла в конце 1970-х годов в г. Нью-Йорке (США). Эта субкультура включает в себя музыку, танцы, моду и язык, и она стала популярной во всем мире благодаря своей уникальной культуре и стилю жизни ее представителей. Молодежь позиционирует свои идеалы и ценности через рэп, брейк-данс, граффити, моду и другие формы искусства; также выражает свое неприятие социальных норм.

Готическая субкультура — еще одна известная молодежная субкультура, которая возникла в 1980-х годах в Великобритании. Она включает в себя особый стиль одежды, музыку и образ жизни, который часто ассоциируется с мистикой. Готическая молодежь выражает свои идеалы через свою музыку, одежду и внешний вид, создает вокруг себя мрачную, печальную атмосферу и обычно отказывается от общественных норм.

Скейтеры — это молодежь, которая занимается скейтбордингом. Они выражают свою независимость и свободу через этот вид спорта. Панки — это глубоко политизированная молодежь, которая выражает свое неприятие социальных норм и установленного порядка через музыку, одежду и образ жизни; обычно поддерживает анархистские и антифашистские идеалы. Эмо — это молодежь, которая выражает свои эмоциональные переживания через музыку и одежду; представители течения часто имеют грустный вид и ведут меланхоличный образ жизни. Рокеры — это молодежь, которая выражает свою любовь к рок-музыке через свою одежду, прически и образ жизни; обычно имеют свободлюбивый и бунтарский характер. Хардкорщики — это молодежь, которая выражает свое бунтарство через свою музыку, одежду и образ жизни; часто поддерживают прогрессивные и радикальные идеалы.

Молодежные субкультуры могут иметь как положительные, так и отрицательные стороны. С одной стороны, они могут помочь молодежи найти свою идентичность и самовыразиться, облегчить общение с другими людьми, которые разделяют их интересы и ценности. Однако, с другой стороны, некоторые моло-

дежные субкультуры демонстрируют агрессивное или деструктивное поведение, поощряют прием наркотиков, алкоголя и применение насилия.

Кроме того, некоторые молодежные субкультуры могут сталкиваться с дискриминацией и непониманием со стороны общества, особенно если их стиль жизни и способы выражения индивидуальности сильно отличаются от традиционных социальных норм и ожиданий. Это может приводить к социальной изоляции, проблемам в общении и даже к преследованию со стороны социальных институтов или правоохранительных органов.

В целом молодежные субкультуры представляют собой многообразное явление, которое отражает жизненные реалии и индивидуальные интересы молодежи. Они могут быть как положительными, так и отрицательными, и каждая субкультура имеет свои уникальные особенности, символику и идеалы. Важно понимать, что молодежные субкультуры не являются однородным явлением, и не все представители одной субкультуры разделяют одни и те же ценности и идеалы. Чтобы лучше понимать молодежные субкультуры и их представителей, необходимо изучать их образ жизни, а также историю, символику, ценности субкультуры. Также важно учитывать, что молодежные субкультуры могут меняться со временем и приспосабливаться к новым реалиям и вызовам.

Молодежные субкультуры часто появляются и развиваются в противовес установленным общественным нормам и ценностям. Такие субкультуры часто возникают на фоне массовой культуры, которая считается стандартом поведения и образа жизни. Молодежные субкультуры могут существовать в различных сферах жизни, например в музыке, моде, искусстве, спорте и т. д.

Одной из главных характеристик молодежных субкультур является открытость и толерантность. Представители субкультур обычно не задаются целью противостоять общественным нормам, а, скорее, хотят выразить свое собственное видение и понимание мира; при этом могут становиться объектами негативной оценки со стороны консервативной части общества. В то же время молодежные субкультуры часто открыты для общения и сотрудничества с представителями других субкультур, что способствует интеграции.

Другой важной характеристикой молодежных субкультур является творческий потенциал. Субкультуры стимулируют разви-

тие творческих способностей, поскольку создание новых идей, творческий подход к жизни и эксперименты являются ключевыми факторами, обуславливающими успешность субкультуры. Многие молодежные субкультуры создают новые тренды в искусстве, моде и музыке, становятся объектами исследований и важными элементами культурного наследия.

Также можно выделить такую характеристику молодежных субкультур, как эмоциональность и духовность. Субкультуры часто являются местом для самовыражения и поиска смысла жизни. Многие молодежные субкультуры обладают своей философией, которая ориентирована на выражение эмоций и индивидуальных переживаний, на развитие личности и самопознание. Это позволяет молодежи находить свое место в обществе и формировать свою личность.

В целом молодежные субкультуры являются важным элементом культурного разнообразия и интеграции молодежи в общество. Они способствуют развитию творческого потенциала, самовыражению и самопознанию и могут являться объектом изучения для культурологов и социологов. Однако для успешного функционирования субкультур в обществе необходимо учитывать их взаимодействие с другими субкультурами и обществом в целом, а также уделять внимание проблемам, связанным с насилием, экстремизмом и распространением антиобщественных идей.

Политические субкультуры являются еще одной формой важного самовыражения молодежи. Они формируются по общности политических взглядов и идеологий. Эти субкультуры исповедуют разные идеологии: течения от левых до правых; выражают протест против различных аспектов организации общества: от национальной политики до экономических условий. В зависимости от конкретного направления политические субкультуры бывают радикальными или консервативными; одни используют активные формы протеста, такие как демонстрации и акции гражданского неповиновения, в то время как другие — более пассивные методы, такие как публикации в социальных сетях и блогах. Например, анархо-панки выражают протест против системы и имеют анархистские идеи: не признают государственную власть и законы. Панки выражают свои идеи через музыку, литературу, искусство и акции гражданского неповиновения. Молодежные организации правых и националистических идео-

логий выражают протест против иммиграции, глобализации и мультикультурализма. Такие молодежные сообщества часто связывают с насилием и ксенофобией.

Спортивные субкультуры также являются важным элементом молодежной культуры. Они основаны на общности интересов в области спорта и (или) увлеченности физической активностью, связаны с определенными видами спорта, такими как скейтбординг, серфинг, баскетбол, бег и др. Часто включают в себя элементы моды, музыки и искусства.

Нужно отметить и такую особенность субкультур, как возможность конвергенции ее различных видов. Так, молодежные субкультуры нередко криминализируются. На примере политического молодежного движения так называемых навалнистов мы наблюдаем их стремительную криминализацию: от политического экстремизма до прямого терроризма (террористический акт в Санкт-Петербурге 2 апреля 2023 г.).

Здесь будет уместно перейти к рассмотрению вопроса о криминальной субкультуре и ее представителях.

*Криминальная субкультура* складывается из особенностей криминального уклада жизни представителей этой субкультуры и своеобразных псевдоценностей представителей преступной среды. Такую субкультуру характеризует особая извращенная «этика», которую правильнее было бы назвать «анти-этикой», особый этикет и выработанная десятилетиями так называемая блатная эстетика, которую представители криминального сообщества особенно активно стремятся внедрить в широкие слои общества. Это позволяет, с одной стороны, привлекать в свои ряды новых участников, сплачивать ряды преступных сообществ, а с другой — формировать группы потенциальных жертв преступной деятельности через романтизацию наркотиков, проституции, легкого обогащения и т. п.

Необходимо исходить из того, что криминальная субкультура — это определенный уровень развития жизни преступных сообществ, выраженный в типах и формах их организации, деятельности членов данных сообществ, а также в создаваемых ими материальных и духовных ценностях<sup>1</sup>.

Необходимо учитывать, что криминальная субкультура содержит не только предметные результаты деятельности преступ-

---

<sup>1</sup> Уваров А. И. Юридическая дефиниция криминальной субкультуры // Юристъ-Правоведъ. 2012. № 4 (53). С. 113—116.

ных сообществ и их членов (орудия и способы совершения преступления, материальные ценности и т. п.), но и субъективные человеческие силы и способности, реализуемые в процессе криминальной деятельности, в том числе знания и умения, профессионально-преступные навыки и привычки, которые правонарушители вырабатывают в ходе преступной деятельности; уровень интеллектуального развития правонарушителей, их эстетические потребности, этические взгляды, мировоззрение; формы и способы взаимного общения в рамках данных сообществ и за их пределами; способы разрешения споров и конфликтов, управления преступными сообществами и т. п.

Криминальная субкультура представляет собой особую общности людей и содержит криминальную идеологию, определенные этические нормы и ценности, эстетические установки, которые определяют повседневную жизнь и быт правонарушителей и их сообществ.

Криминальная идеология молодежных субкультур — это та система понятий и представлений, которая сложилась в групповом сознании несовершеннолетних и молодых преступников, та их «философия», которая оправдывает и поощряет преступный образ жизни и совершение преступлений, снимает психологические и нравственные барьеры, которые человеку надо преодолеть, чтобы пойти на преступление. Наличие криминальной идеологии является главным условием запуска механизмов самооправдания и отрицания ответственности (например, когда подросток или молодой человек ссылаются на вынужденность своих действий, совершение их помимо своей воли). Отрицание ответственности порождает отрицание вины, поскольку для несовершеннолетних и молодежи особенно характерна самозащита, связанная с частичным отрицанием ответственности и вины<sup>1</sup>.

Криминальная субкультура связана также с дефектами правосознания несовершеннолетних, молодежи, их преступных групп (например, правовая неосведомленность, т. е. незнание определенных правовых запретов частью подростков и молодежи), отсутствие правовой культуры (например, подросток согласен с требованиями правовых норм, убежден в необходи-

---

<sup>1</sup> Чайка В. Г. Психологические особенности формирования личности и криминального поведения молодежи // Право и образование. 2005. № 2. С. 170—181.

мости их соблюдения, но нарушает их из-за отсутствия правовой культуры, привычек к законопослушному поведению), социально-правовой цинизм (отрицание значимости любых зачетов, склонность к анархии, активная безнравственная и противоправная позиция).

Постоянным атрибутом криминальной субкультуры являются: татуировки, клички, гомосексуализм, самоповреждения и т. п.

Подводя итог, напомним, что криминальная субкультура — это определенный уровень развития жизни преступных сообществ, выраженный в типах и формах их организации, деятельности членов данных сообществ, а также в создаваемых ими материальных и духовных ценностях. Криминальная субкультура отличается от обычной культуры криминальным содержанием норм, регулирующих поведение членов внутри группы, их взаимоотношения с посторонними для группы лицами.

Отметим, что важным для личности является формирование «нравственного иммунитета», т. е. процесс выделения из врожденных свойств психики человека наиболее важных для его конструктивной деятельности компонентов и постепенное развитие их в самостоятельную устойчивую форму. Разрушение морально-нравственной составляющей психики приводит к подмене системы ценностных ориентиров, в результате чего человек беспрепятственно усваивает ложные ценности и становится орудием в руках сил, деструктивно изменяющих общественное сознание.

Содержание криминальной субкультуры составляют:

1. Преступные ценности и нормы поведения. В криминальной субкультуре важно не только то, что человек делает, но и то, как он это делает. Преступные ценности и нормы поведения часто оправдывают такие качества, как безрассудность, хладнокровие и жестокость. Все это может подталкивать к совершению преступлений людей и делать их более уверенными в своих силах.

2. Жизнь вне закона. Криминальная субкультура отделяет своих членов от общества и закона. Члены криминальной субкультуры часто живут и действуют вне закона, что может включать в себя незаконную торговлю, в том числе наркотиками, проституцию и другие виды преступной деятельности.

3. Эксклюзивность и социальная изоляция. Члены криминальной субкультуры, как правило, стремятся отличаться от общества и создают собственную культуру и стиль жизни.

Они могут выделяться внешним видом, наличием татуировок, особых знаков, музыкой и другими элементами, которые связаны с криминальной субкультурой; могут стремиться изолироваться от общества и создавать свои собственные законы и правила поведения.

Члены криминальных групп могут рассматривать свои поступки как действия, необходимые для выживания или защиты своих интересов, поэтому криминальная субкультура может также включать в себя свои этические принципы, которые помогают членам субкультуры установить правила для своих действий и своего поведения, имитирующие нормы морали. Внутри субкультуры члены группировки могут чувствовать свою защищенность за счет принадлежности к группе и самоидентификации с группой, но в то же время их поведение нарушает закон и ведет к моральному конфликту с обществом в целом.

Сложившиеся правила и нормы поведения в субкультуре традиционной преступности, культивируемые рядом поколений преступников, могут сильно отличаться от этических норм новых криминальных группировок, возникших в последние десятилетия. Можно выделить некоторые общие правила и принципы такой традиционной преступности:

1. Кодекс молчания: это правило запрещает членам группы говорить о своих преступных деяниях и связях со своими участниками, чтобы избежать привлечения внимания правоохранительных органов.

2. Взаимопомощь: члены субкультуры обычно помогают друг другу в различных ситуациях, связанных с преступной деятельностью: например, организация алиби, поиск новых клиентов, защита от конкурентов, ведение так называемого общака.

3. Уважение к авторитетам: внутри группы существует иерархия, и члены группы должны уважать старших и выполнять их указания.

4. Неуклонное соблюдение правил и норм.

5. Неизменность: субкультура традиционной преступности старается сохранять свои ценности и традиции на протяжении десятилетий, оберегая их от влияния других культурных течений.

Это только некоторые из возможных примеров правил и принципов, которые присутствуют в субкультуре традиционной преступности. Каждая группа устанавливает свои собственные правила и нормы поведения, которые могут быть уникальными для нее (например, в китайских триадах вновь

принятому члену обычно дают мобильный телефон и требуют от него, чтобы он был всегда на связи. Нарушение этого правила обычно карается смертью).

Знание особенностей этики субкультур можно считать важным профессиональным инструментом для сотрудников правоохранительных органов, которые работают с представителями различных слоев населения. Это знание помогает более эффективно защищать права и интересы граждан, понимать их потребности и их мотивацию в тех или иных действиях. Косвенно знакомство с моралью различных субкультур способствует формированию более зрелой профессиональной этики юриста.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Определите содержание и соотношение понятий «культура» и «субкультура».
2. Какие разновидности субкультур существуют в современном обществе? Каковы их социальная роль и моральная характеристика?
3. Какова общая характеристика молодежной субкультуры, ее течений, каковы их нравственные позиции?
4. Каковы основные положения этической характеристики субкультуры неформальных молодежных объединений?

## **Г л а в а 11**

### **СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ РАБОТНИКОВ ПРОКУРАТУРЫ**

Знание и понимание этических проблем — условие и предпосылка нравственного воспитания, задачей которого является выработка нравственных убеждений и моральных потребностей.

«Правовая культура складывается непосредственно из профессионально этических качеств должностного лица и каждого гражданина в целом»<sup>1</sup>.

Указанное положение нашло отражение в национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года, в частности создание условий для воспитания гармонично разви-

---

<sup>1</sup> Якушева С. Е., Желокhov Н. В. О нравственных началах прокурорской деятельности // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2020. № 1 (132). С. 198—206.

той и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей<sup>1</sup>.

Также достижение целевого показателя «Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» обеспечивается посредством решения задач по сохранению исторических и национально-культурных традиций и организации на их основе процесса воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности<sup>2</sup>.

«Высокий уровень правовой и нравственной культуры государственных служащих определяет уровень уважения и доверия к государственным органам, в том числе к органам прокуратуры»<sup>3</sup>.

Несомненно, что именно «человеческий фактор был, есть и остается определяющим в прокурорской службе»<sup>4</sup>.

В силу статьи 1 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» прокуратура — единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, уголовное преследование в соответствии со своими полномочиями, а также выполняющих иные функции, в том числе осуществляющих защиту прав, свобод и законных интересов общества, государства и граждан. Представляется, что данный вид деятельности должен быть регламентирован правилами поведения, закрепленными в нормах права.

Целью нравственного воспитания работников прокуратуры является поиск путей повышения ими эффективности и результативности профессиональной деятельности.

---

<sup>1</sup> О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года : Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

<sup>2</sup> Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие культуры» : Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 317 : текст с изм. и доп. на 26 дек. 2022 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

<sup>3</sup> Якушева С. Е., Желоков Н. В. Указ. соч.

<sup>4</sup> Звягинцев А. Правосознание и духовность как основа государственности // Законность. 2008. № 2. С. 42.

Задачей нравственного воспитания является определение тех предметных областей, где может потребоваться дополнительная (информационная, правовая, организационная) поддержка.

Являясь представителями государства, прокурорские работники должны всемерно содействовать утверждению в обществе духа законности и справедливости, сохранению и приумножению исторических и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации, осознавая при этом социальную значимость прокурорской деятельности и меру ответственности перед обществом и государством (см.: Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17.03.2010 № 114).

Особый интерес, полагаем, представляет профессиональная этика, поскольку именно на ней базируются концепции существующих этических кодексов<sup>1</sup>. При этом исходим из положения о том, что «профессиональная этика — это совокупность правил поведения определенной группы, объединенной корпоративными интересами, обеспечивающая нравственный характер взаимоотношений, обусловленных или сопряженных с профессиональной деятельностью»<sup>2</sup>.

Как уже было сказано, для работников органов прокуратуры правила поведения в профессиональной деятельности, обеспечивающие нравственные стандарты применительно к профессиональному долгу, определены Кодексом этики прокурорского работника Российской Федерации (далее в главе — Кодекс этики прокурорского работника). Общие требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров, сформулированы в статье 40.1 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».

Кроме того, Кодексом этики прокурорского работника установлены правила поведения прокурорского работника, работников прокуратуры не только в профессиональной, но и во внеслужебной деятельности.

Так, на работника возлагаются обязанности:

---

<sup>1</sup> Михайлов В. К. Кодекс этики профессиональных сообществ: гарантия независимости или инструмент давления? // Журнал российского права. 2021. № 2. С. 160—170.

<sup>2</sup> Цыденкова О. Г. Нравственно-правовые основы деятельности адвоката-защитника на предварительном следствии в российском уголовном судопроизводстве : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Иркутск, 2006. С. 18.

соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты;

руководствоваться принципом равенства;

стремиться в любой ситуации сохранять личное достоинство и не совершать поступков, дающих основание сомневаться в его честности и порядочности;

при любых обстоятельствах воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении им своих служебных обязанностей;

не допускать незаконного вмешательства в деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организаций;

постоянно повышать профессиональную квалификацию, общеобразовательный и культурный уровень.

Вместе с тем на практике имеют место факты нарушения Кодекса этики прокурорского работника. Так, прокурорский работник, получив сведения о возможном совершении преступления, не принял предусмотренных законодательством мер и действовал вопреки установленному порядку, чем нарушил Присягу прокурора и Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации. По итогам служебной проверки работник освобожден от занимаемой должности и уволен из органов прокуратуры<sup>1</sup>.

Отметим, что нарушение Присяги прокурора, как и дисциплинарный проступок, по существу является неисполнением или ненадлежащим исполнением обязанностей. Представляется, что нарушение Присяги прокурора является причиной формального исполнения обязанностей прокурора, нарушением взятых на себя моральных обязательств, что несовместимо с дальнейшим пребыванием в органах прокуратуры.

Кроме Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации в прокуратуре принята Концепция воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации (Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17.03.2010 № 114). Концепция воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации (далее в главе — Концепция)

---

<sup>1</sup> По делу о проверке конституционности подпункта «в» пункта 1 статьи 43 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина М. В. Бердникова : Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 6 июня 2022 г. № 24-П. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

определяет содержание воспитательного процесса и является неотъемлемым элементом кадровой политики органов прокуратуры. Специфика воспитательной работы для работников прокуратуры определяется необходимостью формирования мировоззрения и профессиональных навыков, необходимых для обеспечения добросовестного и эффективного выполнения служебных обязанностей.

В соответствии с Приказом Генерального прокурора Российской Федерации от 17.03.2010 № 114 целью воспитательной работы является формирование правосознания, системы ценностей и профессионально значимых свойств личности. Там же определены задачи по формированию таких ценностей и качеств, как: непримиримое отношение к преступлениям и правонарушениям, готовность к выполнению служебных задач в любой обстановке, преодолению трудностей, безусловному соблюдению ограничений и запретов и др. В связи с этим кадровая служба проводит тщательную проверку морально-этических качеств претендента, сведений о его близких родственниках и биографических данных.

Особые квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам установлены приказом Генерального прокурора Российской Федерации для исполнения должностных обязанностей работниками органов прокуратуры Российской Федерации<sup>1</sup>.

Так, в целях развития кадрового потенциала прокуратуры Российской Федерации осуществляется подготовка кадров, дополнительное профессиональное образование работников прокуратуры, в том числе: целевое обучение студентов; профессиональное обучение аттестованных молодых специалистов; повышение квалификации прокурорских работников и гражданских служащих; профессиональная переподготовка прокурорских работников в Университете, институтах (филиалах) Университета; подготовка научных и научно-педагогических кадров; стажировка прокурорских работников и гражданских служащих в структурных подразделениях Генеральной прокуратуры

---

<sup>1</sup> О системе подготовки кадров, дополнительного профессионального образования работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации : Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 22 декабря 2021 г. № 774 : текст с изм. и доп. на 22 июня 2022 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

ры Российской Федерации, подразделениях прокуратур субъектов Российской Федерации, приравненных к ним прокуратур, базовых прокуратур и др.

С учетом специфики службы в органах военной прокуратуры основные элементы профессиональной подготовки в органах военной прокуратуры военнослужащих, гражданских лиц, назначенных на должности военных прокуроров, и федеральных государственных гражданских служащих органов военной прокуратуры, а также их дополнительное профессиональное образование и повышение квалификации определены организационно-распорядительным документом Главного военного прокурора Российской Федерации<sup>1</sup>.

При разграничении понятий о нравственной свободе и ответственности личности перед обществом необходимо соотнести содержание свободы и права, поскольку необходимо разграничивать юридическое и фактическое значение указанных понятий. В основе правовой свободы лежит свобода выбора<sup>2</sup>. В сфере права обычно речь идет не о свободе как таковой, а о мере свободы. Представляется обоснованным мнение о том, что «истинным источником свободы право не является. Оно — лишь форма, логически и исторически предназначенная упорядочивать свободу, определять ее границы и формы реализации»<sup>3</sup>. Например, по мнению Т. Гоббса, «законы придуманы не для прекращения человеческой деятельности, а для ее направления, подобно тому, как природа создала берега не для того, чтобы остановить течение реки, а чтобы направлять его. Мера свободы должна определяться благом граждан и государства»<sup>4</sup>.

---

<sup>1</sup> Об организации профессиональной подготовки в органах военной прокуратуры : Приказ Главного военного прокурора Российской Федерации от 5 апреля 2022 г. № 81. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

<sup>2</sup> См. об этом: Кузнецова А. Д. Личность, ее нравственная свобода и ответственность перед обществом // Актуальные вопросы формирования высокой профессиональной и социальной ответственности в деятельности органов и учреждений Минюста России : материалы Всероссийской научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 27 февраля 2014 г. / Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России). СПб., 2014. С. 19—24 ; Цыбулевская О. И., Милушева Т. В. Свобода и достоинство личности: философский и правовой аспекты // Вестник Нижегородской академии МВД России. 2019. № 2 (46). С. 55—60.

<sup>3</sup> Бердяев Н. А. Философия свободы. Смысл творчества. М., 1989. 607 с. (Серия «Из истории отечественной философской мысли»).

<sup>4</sup> Гоббс Т. Сочинения. В 2 т. М., 1989. Т. 1. С. 410.

Нарушение границ и формы нравственной свободы является недопустимым. Так, в прокуратуру поступили материалы, содержащие сведения о признаках совершения работником прокуратуры административных правонарушений. Из материалов проверки следовало, что сотрудниками ГИБДД задержан помощник прокурора с признаками алкогольного опьянения, управлявший транспортным средством, в связи с чем проведено медицинское освидетельствование, результаты которого подтвердили наличие алкогольного опьянения; помощник прокурора был отстранен от управления транспортным средством. По итогам служебной проверки сделан вывод о наличии признаков совершения работником прокуратуры административных нарушений, предусмотренных статьями 12.25, 12.26 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, о нарушении пункта 1 Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации, т. е. о совершении проступка, порочащего честь прокурорского работника. В связи с чем работник уволен из органов прокуратуры за нарушение Присяги прокурора, совершение проступков, порочащих честь прокурорского работника<sup>1</sup>.

Важным элементом деятельности прокурорского работника являются нравственные аспекты социализации человека.

Наряду с понятием «воспитание» существует понятие «социализация», которое, несмотря на то что тоже является процессом становления личности человека и предполагает усвоение им общественно выработанного опыта, отличается от первого тем, что это неосознанное и случайное влияние на субъекта<sup>2</sup>.

Представляется, что одной из целей социализации является формирование у работников правосознания, которое будет отражать признаки объективной реальности. При этом формируется система устойчивых внутренних связей, в которой моделируется определенный и стойкий стиль общественного пове-

---

<sup>1</sup> Определение Третьего кассационного суда общей юрисдикции от 9 марта 2022 г. № 88-2669/2022 по делу № 2-1791/2021. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

<sup>2</sup> Словарь по профориентации и психологической поддержке / ФГБОУ ВПО «МГТУ им. Н. Э. Баумана» Эл № ФС 77. URL: <https://vocabulary.ru/slovari/slovar-po-proforientacii-i-psihologicheskoi-podderzhke.html> (дата обращения: 04.04.2023).

дения, формируется убежденность, уверенность в правоте позитивных воззрений<sup>1</sup>.

От того, насколько человек ориентирован на правомерное поведение, зависит развитие системы органов прокуратуры и государства в целом.

Вопросы формирования моральных потребностей, идейно-нравственных убеждений, моральных качеств и чувств, устойчивых норм поведения исследовались, например, в уголовно-процессуальной науке<sup>2</sup>.

Говоря о морали, под которой прежде всего понимается «система принципов и норм, определяющих характер отношений между людьми в соответствии с принятыми в обществе понятиями о добре и зле, справедливом и несправедливом, достойном и недостойном»<sup>3</sup>, напомним, что работнику прокуратуры необходимо знать нормы морали и нравственности общества, в котором он работает, поскольку их знание и соблюдение является непременным условием качественного и эффективного выполнения возложенных задач и позволяет добиться взаимопонимания и уважения со стороны граждан.

Кроме того, Кодекс прокурорского работника Российской Федерации определяет ряд проблем, влияющих на состояние воспитательной работы в прокуратуре Российской Федерации, называя в числе прочих деформацию морально-этических ценностей и криминализацию социально-экономических отношений, сопровождающуюся ростом коррупционных проявлений, одновременно указывая на повышение социальной значимости деятельности прокурорского работника. Поэтому важной задачей является сохранение кадрового потенциала системы и воспитание профессионалов, верных избранной профессии и служебно-

---

<sup>1</sup> Долгова А. И. Правосознание в механизме преступного поведения и его дефекты у несовершеннолетних правонарушителей // Вопросы изучения и предупреждения правонарушений несовершеннолетних : сборник статей. М., 1970. С. 79—90 ; Ефремова Г. Х. Некоторые вопросы правового воспитания школьников // Там же. С. 45—53 ; Сибиряков С. Л., Шеховцова Н. А. Из опыта организации системы этико-правового воспитания и профилактики девиантного поведения учащихся в общеобразовательной школе // Преступность и культура общества. М., 1998. С. 46—47.

<sup>2</sup> Напр.: Агутина Н. В. Теоретические и нравственные основания принципов в современном отечественном уголовном судопроизводстве : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2007. 24 с.

<sup>3</sup> Кобликов А. С. Мораль. Ее функции и структура // Юридическая этика : учебник для вузов / отв. ред. А. С. Кобликов. М., 1999. 168 с.

му долгу, соответствующих требованиям новых изменяющихся социально-экономических и политических тенденций. И моральная оценка действий, нравственный аспект человеческой деятельности являются неотъемлемой частью общества.

Подводя итог, необходимо отметить, что объем полномочий, предоставленных прокурорам, определяет степень ответственности перед обществом и государством. Нравственное воспитание и моральная атмосфера в органах прокуратуры напрямую влияют на общественное мнение и авторитет служащих единой централизованной системы органов прокуратуры, поэтому всегда будет оставаться актуальной деятельность по повышению нравственной, политической и правовой культуры работников прокуратуры.

## Г л а в а 12

### ЭТИКА МЕЖЛИЧНОСТНОГО ОБЩЕНИЯ

Межличностные взаимоотношения играют важную роль в жизни каждого из нас. Мы взаимодействуем с людьми повсюду: на работе, дома, в общественных местах. Наше поведение и реакции могут оказать огромное влияние на других людей, поэтому важно помнить об этике межличностных отношений.

Этика межличностных взаимоотношений включает в себя набор правил и норм поведения, которые помогают нам общаться и взаимодействовать друг с другом в соответствии с моральными понятиями, т. е. в соответствии с идеями гуманизма, уважения к другой личности, требованиями честности и др.

Межличностное общение является процессом обмена информацией между двумя или более людьми, который может принимать различные формы, включая устные разговоры, переписку, невербальную коммуникацию и т. д. Принципы межличностного общения являются набором правил и норм поведения, которые помогают нам взаимодействовать друг с другом с уважением и эффективно достигать наших целей в общении. Рассмотрим наиболее важные принципы.

*Внимание к человеку.* Этот принцип означает, что в процессе общения нужно проявлять заботу о других людях, показывать, что мы беспокоимся о них и их потребностях. Внимание к человеку может проявляться на разных уровнях: от простых жестов до более сложных действий, например, до принятия непростых

решений. Проявление внимания к человеку — это не просто хорошие манеры и вежливость. Этот основополагающий принцип межличностного общения помогает улучшить отношения, повысить продуктивность и укрепить доверие. Если мы проявляем внимание к другим людям, мы создаем более здоровые и гармоничные отношения, что может привести к улучшению собственного благополучия, успеху в личной и профессиональной жизни.

*Доброжелательность по отношению к человеку* подразумевает проявление уважения к другим людям, поддержку и позитивный настрой в отношениях с окружающими. Доброжелательность может быть выражена в незначительных действиях, таких как улыбка, благодарность, слова, например в комплиментах, иных мелочах, которые показывают, что мы ценим и почтительно относимся к другим людям. Она также может проявляться в более серьезных действиях, таких как помощь в трудных ситуациях и выражение поддержки. Доброжелательность способствует развитию положительных отношений между людьми и повышает качество коммуникации. Когда мы проявляем доброжелательность по отношению к другим, мы создаем приятную атмосферу в общении и укрепляем связи между собой и окружающими. Важно отметить, что доброжелательность к человеку должна быть искренней.

*Проявление интереса к человеку* подразумевает заинтересованность в другом человеке как в личности, в его жизни, интересах, увлечениях и мыслях. Такая заинтересованность создает позитивную атмосферу и способствует развитию более тесных и глубоких отношений между людьми. Реализация этого принципа помогает создать позитивную атмосферу и развить более тесные и глубокие отношения между людьми. Проявление интереса к другому человеку может осуществляться через вопросы, активное слушание, участие в жизни, помощь в трудных ситуациях, общение в социальных сетях и невербальную коммуникацию. Однако важно, чтобы проявление интереса было искренним и открытым, чтобы создать глубокие и прочные отношения, основанные на взаимном уважении и доверии.

Действия людей в конкретных жизненных ситуациях не всегда соответствуют моральным установкам, что может быть связано с попаданием в ситуации, где было необходимо сделать сложный моральный выбор, причем как в личной повседневной жизнедеятельности, так и в сфере профессиональных отношений. Переживание несоответствия своего поведения моральным

нормам, невыполнение морального долга вызывает чувство вины. Вина возникает в ситуации, когда человек чувствует личную ответственность за происходящее и считает, что именно он является причиной чужих страданий. Источником вины является либо совершение безнравственного поступка, либо неисполнение должного.

Избавлением от чувства вины является прощение. В нравственной жизни прощение имеет важное значение и понимается как освобождение от обиды и ненависти, уважение другого человека, признание права другого человека на ошибку; в профессиональной этике прощение есть восстановление доверия, без которого невозможна продуктивная совместная деятельность.

*Соблюдение такта в отношениях* с людьми также является важным принципом гармоничного общения. Это означает проявление уважения и внимания к людям, выбор наиболее деликатной линии поведения по отношению к окружающим.

Общение с людьми старшего поколения требует особого почтительного отношения, поскольку эти люди имеют больше жизненного опыта, а следовательно, могут обладать значительной мудростью. Необходимо проявлять уважение к их мнению и принимать во внимание их советы и рекомендации. При общении с ними необходимо проявлять такт, не задевать их чувства и не пренебрегать их авторитетом.

У людей младшего возраста, как правило, меньше жизненного опыта, т. е. меньше знаний, навыков, умений. Важно понимать, что они нуждаются в помощи и руководстве. Поэтому необходимо проявлять терпение, понимание, заботу и помогать им осознать свои ошибки.

Соблюдение такта в отношениях с подчиненными и руководителями является важным принципом эффективного межличностного общения в профессиональной среде. Каждый человек в коллективе имеет свое место и свои обязанности, и взаимодействие между руководителями и подчиненными должно быть основано на взаимном уважении и проявлении такта.

Общение с руководством требует особого подхода и уважительного отношения. Руководитель играет ключевую роль в организации и принимает решения, которые влияют на работу всех сотрудников. При общении с руководителем необходимо проявлять уважение к его должности и компетенции, а также учитывать его занятость и расписание. Важно не прерывать руководителя, дать ему возможность закончить свою мысль, самим гово-

речь внятно и четко, также важно проявлять открытость и инициативность. Необходимо выражать свои мысли и идеи конструктивно, быть готовым принять критику и исправить свои ошибки. Следует учитывать, что руководитель может иметь личный стиль общения и подход к ведению дел, поэтому важно приспособиться к его стилю и работать в тесной связи с ним.

В свою очередь, общение с подчиненными требует внимания и терпения. Подчиненные выполняют задачи, поставленные перед ними руководителем, и их работа влияет на общий результат организации. Необходимо проявлять уважение к подчиненным и их работе, а также готовность помочь, если они нуждаются в помощи.

При общении с подчиненными нужно проявлять открытость и доверие, давать им возможность самостоятельно выполнять свою работу и принимать решения в рамках своих компетенций. Важно также поощрять сотрудников, выражать признание за их работу и достижения, уделять время и внимание для обратной связи.

При общении с подчиненными требуется избегать оскорблений и унижений. Каждый сотрудник имеет право на уважительное отношение и достойное обращение, даже если он допускает ошибки. Важно также учитывать культурные различия и предпочтения сотрудников и стремиться создать рабочую атмосферу, в которой каждый чувствует себя комфортно.

В целом соблюдение такта в отношениях с подчиненными и руководством является важным условием эффективной работы коллектива и достижения общих целей. Правильно выбранная тактика поведения помогает создать атмосферу, в которой каждый может раскрыть свой потенциал и достичь наилучших результатов.

*Деликатность* — это умение учитывать индивидуальные особенности других людей и проявлять к ним уважение и заботу. Это выражение вежливого и участливого отношения к другим людям, которое помогает создавать комфортную и дружелюбную атмосферу при общении.

Одной из основных характеристик деликатности является эмоциональная чувствительность. Деликатный человек чувствует эмоции других людей и может быстро подстроиться под их настроение, понимает намеки и подсказки, умеет тактично предложить свою помощь, если это необходимо. Он не пренебрегает

ни малейшими знаками внимания, которые могут помочь укрепить дружеские отношения.

Еще одной важной чертой деликатности является уважение к индивидуальности других людей. Деликатный человек не принуждает других разделять свои взгляды и мнение, а учитывает интересы и потребности окружающих, уважает личные границы других людей и не нарушает их. Он не обсуждает неприятные детали чужой жизни, не вмешивается в чужие дела и не дает непрошенных советов.

Деликатность также проявляется в умении подбирать правильные слова и выражения, чтобы не задеть другого человека. Деликатный человек не грубит, не допускает оскорбительные или унижительные высказывания, умеет выражать свое мнение таким образом, чтобы не нарушать гармоничность общения и не создавать конфликты.

Одной из важных составляющих деликатности является также умение слушать других людей. Деликатный человек проявляет интерес к тому, что говорят другие люди, и старается понять их точку зрения. Он не перебивает и не прерывает другого человека, а дает ему возможность высказаться и поделиться своими мыслями.

Деликатность может помочь улучшить межличностные отношения и создать атмосферу доверия и взаимного уважения. Деликатный человек имеет более тесные и длительные связи с другими людьми, так как его поведение помогает создавать положительную эмоциональную обстановку при общении. Благодаря деликатности люди чувствуют, что их интересы и потребности уважаются, и они готовы проявлять большую открытость и доверие.

Однако не следует путать деликатность с подчинением и отсутствием собственного мнения. Деликатный человек может твердо придерживаться своих убеждений и высказывать свое мнение, но он делает это в такой форме, чтобы не задеть другого человека и не нарушить гармоничности общения.

Важно отметить, что деликатность не означает проявления слабости. Наоборот, деликатность требует определенной внутренней силы, чтобы контролировать свои эмоции и учитывать чувства других людей. Деликатный человек может проявлять твердость в решении проблем, но делает это в такой форме, чтобы не испортить отношений и не оскорбить другого человека.

Этика профессиональных отношений является важным аспектом работы коллектива работников прокуратуры. Как правило, в прокуратуре работают люди с разной профессиональной квалификацией и культурой, с разными образованием, возрастом и полом. При этом вся работа направлена на обеспечение законности и защиты прав и свобод граждан, что требует высокой дисциплины и строгого следования профессиональной этике в коллективе.

Профессиональная этика в прокуратуре включает в себя принципы и правила поведения, которые направлены на поддержание доверительных и уважительных отношений между коллегами. Ключевым элементом этики профессиональных отношений является уважение к коллегам, которое не зависит от их должности, стажа работы и личных качеств. Коллеги должны проявлять взаимодействие на основе принципов взаимопомощи, взаимного уважения и сотрудничества, чтобы обеспечить эффективную работу и достижение общих целей.

Важной составляющей этики профессиональных отношений является обязательное соблюдение принципа конфиденциальности. Коллеги обязаны хранить в тайне всю конфиденциальную информацию, которая может быть получена в процессе работы, чтобы обеспечить защиту прав и интересов всех заинтересованных сторон.

Другой важный аспект этики профессиональных отношений в прокуратуре — это уважение к нормам и правилам, установленным законодательством. Вся работа коллектива должна быть направлена на обеспечение законности и справедливости, а не личных интересов или желаний. Коллеги обязаны соблюдать все нормы и правила, установленные законодательством, и не допускать никаких нарушений.

Кроме того, важным элементом этики профессиональных отношений является уважительное отношение к различным культурам и традициям. Работа прокуратуры направлена на защиту прав и свобод граждан всех национальностей, религий и культур, и профессиональная этика требует, чтобы коллеги уважали это разнообразие и не допускали проявлений дискриминации или неуважения по этому поводу.

Важным аспектом этики профессиональных отношений в прокуратуре является также профессиональная компетентность и профессиональное развитие работников. Коллеги должны

стремиться к постоянному совершенствованию своих профессиональных знаний, умений и навыков для обеспечения качественной, эффективной работы и достижения общих целей.

Важно помнить, что профессиональная этика должна быть основана на принципах взаимного уважения, доверия и взаимопомощи, чтобы создать сильный и сплоченный коллектив, способный эффективно выполнять свои задачи.

В коллективе работников прокуратуры, по роду своей деятельности имеющих дело с наиболее серьезными нарушениями закона, организация нравственных отношений играет особенно важную роль в обеспечении эффективности и качества работы. Важным аспектом работы руководителя коллектива является создание атмосферы взаимного уважения и доверия между работниками. Руководитель должен помнить, что каждый член коллектива имеет свои индивидуальные особенности, и учитывать их в работе.

Одним из ключевых элементов организации нравственных отношений в коллективе является уважение человеческой личности. Руководитель должен создать атмосферу, в которой каждый член коллектива чувствовал бы себя уважаемым и признанным. Этого можно достичь, обеспечив равноправие и взаимопонимание в коллективе. Другой важный аспект, который должен учитывать руководитель при организации нравственных отношений в коллективе, — поддержка и взаимная помощь. Решение многих задач в прокуратуре требует совместных усилий. Руководитель должен поощрять и поддерживать тех, кто оказывает помощь другим членам коллектива. Это помогает создать атмосферу доверия и понимания между работниками, а также повышает мотивацию к работе.

Работники прокуратуры должны строго следовать нормам профессиональной этики и нравственного поведения, закрепленным в Кодексе этики прокурорского работника Российской Федерации. Руководитель должен быть готов участвовать в обучении работников правилам должного поведения, а также следить за их соблюдением в коллективе. Более того, руководитель должен являться образцом этичного и профессионального поведения для своих подчиненных.

В обязанности руководителя входит разрешение конфликтов, возникающих в коллективе. Для этого необходимо уметь выслушать каждую сторону, понять причины конфликта и предло-

жить решение, которое удовлетворит все стороны. Кроме того, руководитель должен уметь мотивировать работников на достижение высоких результатов в работе. Этого можно достичь, поощряя лучших работников, устанавливая цели для достижения определенных результатов, а также обеспечивая возможность роста и развития каждого члена коллектива. Наконец, важным аспектом установления нравственных отношений в коллективе является уважение к правам и свободам каждого работника. Руководитель должен гарантировать каждому работнику справедливое отношение к нему, равенство в коллективе, а также обеспечение защиты прав и свобод каждого работника.

В заключение можно сказать, что руководитель коллектива работников прокуратуры не только должен быть профессиональным управленцем и высокообразованным юристом, но и уметь формировать подлинно нравственные отношения в коллективе. Он должен учитывать индивидуальные особенности каждого работника, создавать атмосферу взаимного уважения и доверия, поддерживать и поощрять личностное и профессиональное развитие работников, а также стимулировать соблюдение этических и профессиональных норм. Руководитель должен быть готов к разрешению конфликтов, к поощрению проявивших себя работников, а также должен уделять внимание межличностным отношениям в коллективе. Все это помогает повысить эффективность работы прокуратуры и создать благоприятную атмосферу для ее работников.

## Г л а в а 13

### ИНФОРМАЦИОННАЯ ЭТИКА ЮРИСТА

При определении этических основ профессиональной деятельности юриста важно учитывать, что на современном этапе развития общества юридические профессии относятся не только к типу «человек-человек», но и к типу «человек-знаковая система». При этом второй тип профессий все больше тяготеет к типу «человек-техника»<sup>1</sup>, однако не в контексте

---

<sup>1</sup> Классификация профессий // Библиотекарь.Ру : сайт. URL: <http://www.bibliotekar.ru/psihologia-2-1/50.htm> (дата обращения: 06.04.2023).

таких его частей, как сборка и наладка технических устройств, но с учетом все активнее растущего использования информационно-коммуникационных технологий, включая различные интернет-ресурсы, профессиональные базы и банки данных и т. д. Поэтому, говоря об этике юриста, нельзя обойти вниманием вопросы, связанные с информационной этикой, поскольку ни одна отрасль человеческой деятельности никогда в истории человечества не развивалась так стремительно, как развиваются информационные технологии у нас на глазах<sup>1</sup>.

Важно упомянуть, что обычно под словосочетанием «информационная этика» или «компьютерная этика» понимается конкретный набор принципов, но в рамках данного учебного пособия компьютерная этика будет рассмотрена как составная часть этики профессиональной<sup>2</sup>.

В первую очередь изучения заслуживают вопросы, связанные с использованием информационно-телекоммуникационных технологий как средств связи, а именно связанные с использованием возможностей общения, в том числе профессионального, посредством электронной почты<sup>3</sup>. Поскольку использование электронной почты подразумевает возможность контактов как личного, так и делового свойства (например, с руководителями, коллегами, а в зависимости от конкретной сферы юриспруденции и с гражданами: клиентами или заявителями), прежде всего следует аккуратно выбирать адрес электронной почты. Собеседник должен иметь возможность по адресу электронной почты отправителя хотя бы догадаться, а лучше сразу понять, кто «скрывается» за этим адресом<sup>4</sup>.

---

<sup>1</sup> Васильева Ю. С. Компьютерная грамотность и информационная этика как основа формирования общей информационной культуры // Гуманитарные научные исследования. 2017. № 4 (68). С. 150—153.

<sup>2</sup> Пошью Л. Дж. О компьютерном этическом кодексе для российских институтов и университетов // Научные и технические библиотеки : сайт. URL: [https://www.gpntb.ru/win/ntb/ntb98/f7\\_02.html](https://www.gpntb.ru/win/ntb/ntb98/f7_02.html) (дата обращения: 06.04.2023).

<sup>3</sup> Тундума Э. Э. Электронная коммуникация «e-mail» как один из видов общения // Вестник Тувинского Государственного Университета. Социальные и гуманитарные науки. 2017. № 1 (32). С. 173—177.

<sup>4</sup> Гетьманенко Н. И. Культура электронного общения и e-mail (лингвотодический этюд) // Русская словестность. 2008. № 1. С. 76—80.

Так, хороший пример адреса электронной почты: ivan\_petrov@mail.ru или ivanov\_lawyer@mail.ru, плохой пример адреса электронной почты: 1234567890@mail.ru; очень плохой пример адреса электронной почты: xXxKrUtOy\_PeReZxXx69@mail.ru.

Из предыдущей рекомендации вытекает и еще одна: в настройках учетной записи своей электронной почты также следует указывать разумную и реальную информацию о себе: имя и фамилию или фамилию и инициалы.

Другим немаловажным аспектом использования электронной почты в деловом общении является подпись, автоматическое добавление которой ко всем письмам можно установить в настройках почтового клиента, чтобы адресату письма не приходилось думать над тем, с кем же он переписывается. Приведем пример корректно выполненного электронного письма:

С уважением,  
старший преподаватель  
кафедры общегуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Санкт-Петербургского юридического института (филиала)  
Университета прокуратуры Российской Федерации  
канд. юрид. наук, юрист 1 класса,  
Петров Петр Петрович

Также не стоит забывать об указании корректной темы письма, особенно если с одним и тем же абонентом ведется несколько переписок по разным вопросам. Хороший пример выбора тем писем: «Заявление», «Представление», «Ходатайство». Плохой пример: «Без темы», «...», «RE: FWD» и тому подобное.

Кроме того, в целях создания более комфортных условий общения с адресатом или при необходимости оперативного уточнения каких-либо вопросов к подписи, возможно, следует добавить номер рабочего либо мобильного телефона.

Также целесообразным представляется настроить автоматическое оповещение отправителя о том, что его письмо поступило на ваш ящик электронной почты. При этом пользователями электронной почты используются различные варианты: например, «Спасибо за Ваше письмо. Я отвечу при первой возможности» или «Ваше письмо получено». В рамках делового общения бо-

лее приемлемым является семантически нейтральный последний вариант. Благодарить за пришедшее письмо вполне уместно при личном общении, а в деловой переписке, особенно представителей юридических профессий, могут встречаться ситуации, когда в автоматическом режиме благодарить за любое поступившее письмо будет не вполне корректно. Более того, излишне заранее обещать ответить на любое письмо, поскольку такой ответ не всегда входит в компетенцию получившего обращение или оно может не предполагать ответа на него вообще. В то же время, если такую автоматическую настройку осуществить, это будет способствовать формированию должных этических основ делового общения, поскольку освободит и отправителя и адресата от необходимости устанавливать (подтверждать) факт получения информации.

Самостоятельную группу, как представляется, образуют рекомендации, касающиеся деловой этики при использовании одного компьютера несколькими пользователями. Нередко в юридической деятельности возникает ситуация, когда материально-технические условия не позволяют обеспечить каждого работника отдельным рабочим компьютером. В этом случае следует придерживаться нескольких правил с целью установления максимального уровня комфорта для каждого из пользователей одного персонального компьютера.

Оптимальным вариантом является создание отдельной учетной записи внутри операционной системы для каждого отдельного пользователя (при необходимости — защищенной паролем). Если это по разным причинам не представляется возможным (отсутствует техническая возможность или круг лиц, допущенных к использованию компьютера, слишком широк), то следует пользоваться компьютером так, чтобы следующий пользователь даже не догадывался, что кто-то пользовался компьютером до него. Так, не следует оставлять файлы и папки, с которыми работали непосредственно Вы, в местах общего доступа, таких как «Рабочий стол». Следует, например, создать каждому пользователю отдельную папку с названием, соответствующим имени пользователя, в папке «Мои документы» (в более поздних версиях операционной системы Windows она называется «Документы»), в которой пользователь и будет хра-

нить свои файлы и папки и которую при необходимости можно защитить паролем<sup>1</sup>.

Не следует менять настройки самого компьютера или других компонентов аппаратного обеспечения (или после окончания работы их следует возвращать в состояние «до внесения изменений»), такие как яркость монитора, чувствительность курсора мыши и т. д. Совершенно недопустимо ограничивать доступ к файлам и папкам, принадлежащим другому пользователю (например, путем переноса их в другие папки или установления на них неизвестного этому пользователю пароля), вносить в них изменения без его ведома или даже удалять.

Отдельно хочется рассмотреть такой аспект, как так называемый NSFW-контент. NSFW — это латинская аббревиатура, которая расшифровывается как Not Safe For Work и дословно переводится как «небезопасно для работы». Обычно под этим подразумеваются различные материалы, ознакомление с которыми и размещение которых в открытом доступе недопустимо с точки зрения права и (или) морали (порнографические материалы, экстремистские материалы, купля-продажа запрещенных к обороту товаров и т. п.). В данном контексте важно понимать, что осуществление доступа к таким материалам может повлечь наступление ответственности, вплоть до уголовной. В случае использования одного компьютера несколькими пользователями и при невозможности установления пользователя, совершившего деяние, остальные пользователи могут быть признаны правоприменителем соучастниками преступления (административного правонарушения). Если же пользователь, разместивший информацию, оборот которой запрещен или ограничен законом, установлен, его действия могут расцениваться как распространение запрещенной информации.

Также важно помнить, что во многих организациях доступ нескольких компьютеров в сеть «Интернет» может осуществляться через один общий сервер, и в таком случае некорректное поведение одного пользователя может скомпрометировать всю организацию. Например, интернет-браузер Google Chrome при попытке включения так называемого режима инкогнито прямо

---

<sup>1</sup> Настройка папки «Мои документы» // Microsoft : сайт. URL: <https://support.microsoft.com/ru-ru/topic/настройка-папки-мои-документы-dfd9a90d-8f80-18d6-e7cc-f1566fc3b10b> (дата обращения: 06.04.2023).

предупреждает пользователя о том, что системный администратор и интернет-провайдер (а следовательно, и правоохранительные органы при необходимости) все равно увидят, какие сайты посещал пользователь.

### Режим инкогнито

Ваши действия в режиме инкогнито будут недоступны другим пользователям этого устройства. Однако закладки, скачанные файлы и объекты из списка для чтения сохраняются. [Подробнее](#)

<p><b>В Chrome не будет сохраняться следующая информация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• история браузера;</li><li>• файлы cookie и данные сайтов;</li><li>• сведения, указанные в формах.</li></ul>	<p><b>Ваши действия будут видны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• сайтам, которые вы посещаете;</li><li>• вашему системному администратору;</li><li>• интернет-провайдеру.</li></ul>
---	---

В любом случае, осуществляется ли использование служебного компьютера одним или несколькими работниками одного и того же государственного органа или частной организации (компании), недопустимым является размещение на компьютере информации, носящей личный характер: личной переписки, фотографий, документов, не имеющих отношения к служебной деятельности.

Другой важной сферой, в которой должны соблюдаться требования и правила профессиональной информационной этики, является сфера интернет-контактов, т. е. сфера использования социальных сетей и других аналогичных информационно-телекоммуникационных сервисов, поскольку они получают все большее распространение во всех сферах общественной жизни и у разных слоев населения<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Соцсети 2022: Россия и мир. Часть 1 // Центр международной торговли : сайт. URL: <https://corp.wtmoscow.ru/services/international-partnership/analytics/sotsseti-2022-rossiya-i-mir-chast-1/> (дата обращения: 06.04.2023) ; Федорова Д. С 1 декабря 2022 года госорганы должны будут вести официальные аккаунты в «ВКонтакте» и «Одноклассниках». Доступ через информ.-правовой портал «Гарант».

В зависимости от конкретного места работы или службы того или иного юриста на него может распространять свое действие нормативный правовой акт, регулирующий его (юриста) общественное поведение. Так, в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации действует Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, утвержденный приказом Генерального прокурора Российской Федерации от 17.03.2010 № 114, а в Следственном комитете Российской Федерации действует Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации, утвержденный Председателем Следственного комитета Российской Федерации 11.04.2011. В свою очередь, в ряде частных юридических фирм на уровне локальных нормативных правовых актов принимаются в той или иной форме аналогичные правила корпоративной этики. Не ставя целью полностью воспроизводить тексты указанных документов, укажем лишь, что и в случае выбора линии поведения в сети «Интернет» следует соблюдать положения данных нормативных правовых актов в той же степени, как и при выборе линии поведения при личном общении.

Однако, несмотря на то значение, которое сегодня приобретает общение в информационном пространстве и использование информационно-телекоммуникационных технологий, в подавляющем большинстве кодексов этики отсутствуют положения, определяющие требования к допустимому поведению именно в сети «Интернет». Исключение представляет собой Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации. Видится целесообразным и другим юридическим профессиональным сообществам рассмотреть вопрос о необходимости включения соответствующих положений в кодексы этики указанных сообществ, в том числе, с учетом опыта такого регулирования, который нашел отражение в Кодексе этики прокурорского работника Российской Федерации.

Те из работников юридических профессий, кто является представителем государства, должны соблюдать требования информационной этики как в служебной деятельности, так и во внеслужебной. Иными словами, не только публикации, содержащие информацию о служебных достижениях работника, по своим форме и содержанию должны отвечать требованиям информационной этики, но и информация частного характера о поведении такого работника в быту, на отдыхе, в свободное от работы вре-

мя должна по своим форме и содержанию также отвечать требованиям, предъявляемым к поведению работников соответствующего государственного органа.

Недопустимым представляется размещение фотографий с использованием форменного обмундирования или его отдельных элементов в социальных сетях, не предназначенных для размещения служебной информации (на личных страницах, сайтах знакомств и т. п.). Бесспорно недопустимым является размещение в любых социальных сетях и на иных интернет-ресурсах текстов, фотографий, рисунков, содержащих высказывания и действия дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений человека, а также содержащих нацистскую атрибутику или символику, атрибутику и символику организаций, признанных в установленном законом порядке экстремистскими, а также иные материалы экстремистского характера.

Несмотря на то что размещение вышеуказанной информации в социальных сетях свидетельствует о явном нарушении требований и правил профессиональной этики, такие ситуации встречаются и получают соответствующую оценку. Известны случаи, когда к дисциплинарной ответственности были привлечены сотрудники правоохранительных органов, разместившие в социальных сетях фотографии, сделанные в процессе распития спиртных напитков на рабочем месте во внеслужебное время. Также известен случай увольнения из ведомственного института преподавателя, разместившего на своих страницах в социальных сетях тексты и изображения экстремистского содержания.

Общение в социальных сетях часто осуществляется под так называемых ником — псевдонимом. При этом ошибочно предполагать, что использование зашифрованных данных исключает возможность установления реального пользователя страницы или тех, кто посещает ту или иную страницу, блог и т. д.

Кроме того, к числу общих для всех работающих в государственных органах представителей юридических профессий относятся следующие рекомендации. В информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не следует распространять служебную информацию и размещать служебные документы. Недопустимым с этической точки зрения является размещение

в социальных сетях, на различных интернет-ресурсах информации, которая может скомпрометировать самого работника либо тот орган, в котором он работает, или нанести работнику и (или) органу, в котором он осуществляется свою юридическую деятельность, репутационный вред. Следует исходить из того, что активность в социальных сетях в той же степени отличается публичностью, как и деловое и внеслужебное общение юриста. Следовательно, необходимо исходить из того, что любая информация, размещаемая пользователем в интернет-пространстве, о нем самом, коллегах, руководителях государственного органа не может носить противозаконный характер. Также не должна распространяться информация, нарушающая конституционные права и свободы граждан.

Недопустимым представляется размещение не только текстов, но и фотографий, рисунков, которые могли бы быть восприняты пользователями как согласие принять взятку или как просьбу о даче взятки.

При этом важно понимать, что все сформулированные в главе положения и рекомендации в равной мере актуальны для любого вида юридической деятельности, осуществление которой подразумевает или допускает использование информационно-телекоммуникационных технологий.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Формирование этически взвешенного и обоснованного мировоззрения юристов вообще и прокурорских работников в частности должно основываться на правильном понимании основных категорий и понятий профессиональной этики юриста.

Становление российского правового государства и создание оптимального социально-правового климата в сфере правоприменительной юридической деятельности требуют не только повышения уровня профессиональных знаний юристов, но и формирования таких моделей профессионального поведения юристов, которые бы обеспечивали необходимый уровень законности в стране, соблюдения прав и свобод человека и гражданина, исполнения законов, а также способствовали созданию благоприятных условий функционирования государства, его судебной системы, иных государственных органов.

Исходя из того, что объектом этики являются человек и его поведение, профессиональная этика изучает поведенческие мотивы человека как представителя определенной профессии, а именно профессии юриста, который должен осуществлять свою деятельность в рамках закона, и рассматривает в качестве основного аспекта во взаимоотношениях между людьми их общение по вопросам права и правоприменения.

Основные принципы и правила профессиональной этики находят свое отражение в кодексах поведения представителей различных профессий. Соответственно, для профессиональной этики юриста особое значение приобретают кодексы этики, разработанные и принятые или утвержденные для ряда юридических профессий. Речь идет о кодексах этики, например, прокурорского работника Российской Федерации, федеральных государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации, нотариусов, адвокатов, должностных лиц таможенных органов Российской Федерации, сотрудников органов принудительного исполнения Российской Федерации, кодексе судейской этики.

К числу основных категорий этической науки принято относить такие понятия, как «гуманизм», «добро и зло», «долг и совесть», «честь и достоинство», «ответственность», «свобода» и некоторые другие. Представляется обоснованным рассматривать их и в качестве основных категорий профессиональной этики юриста. При этом сложно определить, какие из анализируемых понятий являются более значимыми для юриста, поскольку каждая из названных категорий находит свое преломление в профессиональной деятельности юриста в зависимости от выполняемых функций.

Наряду с понятием «профессиональная этика» как совокупность устойчивых норм и правил, которыми должен руководствоваться работник в своей деятельности, существует также понятие «профессиональный этикет», который представляет собой систему правил поведения в общественных местах при контактах с другими людьми и во многом определяется конкретной ситуацией, в которой действует юрист. При этом нормы правоохранительной профессиональной этики занимают пограничное положение между моралью и правом, поскольку находятся в высокой степени зависимости от тех правил, кото-

рые установлены для поведения юриста в определенной ситуации, так как конкретизируют и детализируют положения норм законов о правовом положении и полномочиях профессиональных юристов. Отдельные вопросы этики и этикета нашли свое отражение в ряде принятых или утвержденных кодексов этики юридических профессий.

Следует подчеркнуть, что нормы профессиональной нравственности юриста рассматриваются в качестве моральных основ служебного и даже внеслужебного поведения. Знание основных положений, которые нашли отражение в кодексах этики различных юридических профессий, позволяет юристу, даже не обладающему значительным практическим опытом, находить правильные решения в трудных ситуациях при осуществлении профессиональной деятельности.

Осуществление трудовых функций судей, работников прокуратуры, адвокатов, сотрудников правоохранительных органов, в том числе органов предварительного расследования, сопряжено с необходимостью обеспечения возможности реализации прав и личных интересов человека и граждан. В связи с этими деятельностью представителей государственных органов должна строго соответствовать нормам и принципам культуры, нравственности, морали, а также своей цели — эффективной защите закона. Что же касается адвокатов, то законность и этичность их деятельности также имеет существенное значение.

Таким образом, можно констатировать, что профессиональная этика юриста придает нравственный характер деятельности по осуществлению правосудия, выполнению иных функций, как связанных, так и не связанных с правосудием, т. е. других видов работ, выполняемых представителями юридического сообщества.

С учетом специфики подготовки кадров для работы в органах прокуратуры Российской Федерации значительное внимание в учебном пособии уделено вопросам этики прокурорской деятельности, в том числе особенностям профессиональной деятельности прокурора в различных ее направлениях надзорного и ненадзорного характера, а также вопросам сущности и содержания нравственного воспитания будущих и действующих работников прокуратуры Российской Федерации.

Активное развитие и совершенствование информационно-коммуникационных технологий приводит к тому, что они занимают все более заметное место в профессиональной и внеслужебной деятельности юристов. Многообразие складывающихся в связи с этим отношений, в том числе и профессионального характера, предопределяет необходимость разработки и установления определенных этических норм и правил использования компьютеров в профессиональной и внепрофессиональной сферах общения и указанных технологий как средств связи, включая общение в социальных сетях общего доступа и т. д. Именно этими соображениями обусловлено включение для рассмотрения в настоящее учебное пособие вопросов, определяющих такие этические основы.

Настоящее пособие не претендует на исчерпывающее освещение всех проблем и вопросов, связанных с определением этических основ профессиональной деятельности юристов в общем и прокурорской деятельности прежде всего. В поле зрения авторов находились только наиболее существенные вопросы формирования основных понятий и категорий в сфере профессиональной деятельности юристов. Значение этих вопросов определяется с позиций обеспечения законности и возможности осуществлять прокурорскую деятельность максимально эффективными методами и способами.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. : текст с изм. и доп. на 1 июля 2020 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. О прокуратуре Российской Федерации : Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 : текст с изм. и доп. на 29 дек. 2022 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года : Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения» : Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1640 : текст с изм. и доп. на 16 дек. 2022 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие культуры» : Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 317 : текст с изм. и доп. на 10 марта 2023 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. О системе подготовки кадров, дополнительного профессионального образования работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации : Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 22 декабря 2021 г. № 774 : текст с изм. и доп. на 10 марта 2023 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации : Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17 марта 2010 г. № 114 : текст с изм. и доп. на 10 марта 2023 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8. Об организации профессиональной подготовки в органах военной прокуратуры : Приказ Главного военного прокурора Российской Федерации от 5 апреля 2022 г. № 81. — Доступ через информ.-правовой портал «Гарант».

9. По делу о проверке конституционности отдельных положений Федеральных законов о федеральном бюджете на 2003 год,

на 2004 год и на 2005 год и Постановления Правительства Российской Федерации «О порядке исполнения Министерством финансов Российской Федерации судебных актов по искам к казне Российской Федерации на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) органов государственной власти либо должностных лиц органов государственной власти» в связи с жалобами граждан Э. Д. Жуховицкого, И. Г. Пойма, А. В. Понятовского, А. Е. Чеславского и ОАО «Хабаровскэнерго»: Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14 июля 2005 г. № 8-П. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

10. По делу о проверке конституционности подпункта «в» пункта 1 статьи 43 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина М. В. Бердникова: Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 6 июня 2022 г. № 24-П. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

11. По делу о проверке конституционности ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу на стадиях уголовного судопроизводства, следующих за окончанием предварительного расследования и направлением уголовного дела в суд, в связи с жалобами ряда граждан: Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22 марта 2005 г. № 4-П. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

12. По жалобам граждан Л. Д. Вальдмана, С. М. Григорьева и региональной общественной организации «Объединение вкладчиков “МММ”» на нарушение конституционных прав и свобод рядом положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации и Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»: Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 5 декабря 2003 г. № 446-О. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

13. По жалобе гражданина Сизова Сергея Валерьевича на нарушение его конституционных прав частью второй статьи 27 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: Определение Конституционного Суда Российской Федера-

ции от 5 ноября 2004 г. № 362-О. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

14. По жалобе гражданина Сулова Олега Борисовича на нарушение его конституционных прав частями первой, шестой и седьмой статьи 148 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации : Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 12 марта 2019 г. № 578-О. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

15. По запросу Волгоградского гарнизонного военного суда о проверке конституционности части восьмой статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации : Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 18 января 2005 г. № 131-О. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

16. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия : Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г. № 8 : текст с изм. и доп. на 3 марта 2015 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

17. О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации : Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 марта 2004 г. № 2 : текст с изм. и доп. на 24 нояб. 2015 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

18. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 3 (2018) : утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 14 ноября 2018 г. : текст с изм. и доп. на 26 дек. 2018 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

19. Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации : Приказ МВД России от 26 июня 2020 г. № 460 : текст с изм. и доп. на 2 мая 2023 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

20. Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации : утв. Минюстом России 19 января 2016 г. : текст с изм. и доп. на 23 апр. 2019 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

21. Кодекс судейской этики : утв. VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 г. : текст с изм. и доп. на 1 дек. 2022 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

22. Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации : утв. Председателем Следственного комитета Российской Федерации 11 апреля 2011 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

23. Белоножко, Е. П. Некоторые вопросы теории современных нетрадиционных религий и культов / Е. П. Белоножко, А. Н. Мошкин // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Философия. Социология. Право. — 2011. — № 14 (109). — С. 66—73.

24. Валиев, Р. Г. О правовой природе и классификационной идентичности норм правоохранительной этики / Р. Г. Валиев // Журнал российского права. — 2016. — № 5. — С. 19—28.

25. Васильева, Ю. С. Компьютерная грамотность и информационная этика как основа формирования общей информационной культуры / Ю. С. Васильева // Гуманитарные научные исследования. — 2017. — № 4 (68). — С. 150—153.

26. Виноградова, И. Б. Справедливость как базовый принцип этической культуры юриста / И. Б. Виноградова // Учебный эксперимент в образовании. — 2017. — № 4 (84). — С. 14—19.

27. Войкин, В. С. Психологическая оценка при профессиональном отборе работников / В. С. Войкин, Р. Г. Добрянская // Законность. — 2010. — № 9. — С. 14—16.

28. Гетьманенко, Н. И. Культура электронного общения и e-mail (лингвометодический этюд) / Н. И. Гетьманенко // Русская словесность. — 2008. — № 1. — С. 76—80.

29. Гоббс, Т. Сочинения : в 2 т. / Т. Гоббс ; [сост. В. В. Соколов ; пер. с латин. и англ. Н. Федорова и А. Гутермана]. — Москва : Мысль, 1989—1991. — 2 т. — (Философское наследие : ФН).

30. Долгова, А. И. Правосознание в механизме преступного поведения и его дефекты у несовершеннолетних правонарушителей / А. И. Долгова // Вопросы изучения и предупреждения правонарушений несовершеннолетних : сборник статей. — Москва, 1970. — С. 79—90.

31. Дюркгейм, Э. О разделении общественного труда. Метод социологии / Э. Дюркгейм. — Москва : Директ-Медиа, 1991. — 432 с.

32. Егошин, И. В. Предмет профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации / И. В. Егошин, Е. В. Зарубина // Достижения вузовской науки. — 2015. — № 14. — С. 114—118.

33. Есикова, М. М. Профессиональная этика юриста : учебное пособие / М. М. Есикова, О. А. Бухаина, В. А. Скребнев, Г. Л. Терехова. — Тамбов : ТГТУ, 2015. — 85 с.
34. Ефремова, Г. Х. Некоторые вопросы правового воспитания школьников : сборник статей / Г. Х. Ефремова // Вопросы изучения и предупреждения правонарушений несовершеннолетних. — Москва, 1970. — С. 45—53.
35. Загорская, Л. М. Профессиональная этика и этикет : учебное пособие / Л. М. Загорская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. — Новосибирск : НГТУ, 2012. — 292 с.
36. Зарецкая, Е. Н. Деловое общение. Учебник. В 2 т. / Е. Н. Зарецкая. — Москва : Дело, 2002. — 2 т.
37. Звягинцев, А. Правосознание и духовность как основа государственности / А. Звягинцев // Законность. — 2008. — № 2. — С. 42.
38. Золотухина, Е. В. Этика : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Золотухина. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 375 с.
39. Золотухина-Аболина, Е. В. Курс лекций по этике / Е. В. Золотухина-Аболина. — Ростов-на-Дону : Феникс, 1999. — 384 с.
40. Золотухина-Аболина, Е. В. Современная этика: истоки и проблемы : учебник для вузов / Е. В. Золотухина-Аболина. — Ростов-на-Дону : МарТ, 2000. — 448 с.
41. Иванов, В. Г. История этики древнего мира : учебное пособие / В. Г. Иванов. — Ленинград : Ленинградский гос. ун-т, 1980. — 224 с.
42. Иванченков, Ю. В. Этические правила поведения адвоката в уголовном процессе / Ю. В. Иванченков // Юрист. — 2011. — № 21. — С. 30—34.
43. Карпов, Н. Н. Нравственные основы прокурорской деятельности / Н. Н. Карпов // Законность. — 2008. — № 12. — С. 25—27;
44. Кибанов, А. Я. Этика деловых отношений : учебник / А. Я. Кибанов, Д. К. Захаров, В. Г. Коновалова ; под ред. А. Я. Кибанова. — Москва : ИНФРА-М, 2002. — 368 с.
45. Кобликов, А. С. Мораль. Ее функции и структура // Юридическая этика : учебник для вузов / А. С. Кобликов. — Москва : Норма, 1999. — 168 с.

46. Ковалев, А. Н. Профессиональная этика : учебное пособие / А. Н. Ковалев, Н. В. Кулик. — Санкт-Петербург : С.-Петерб. юрид. ин-т (фил.) Ун-та прокуратуры Российской Федерации, 2018. — 100 с.

47. Козлов, В. В. Интегративный и трансцендентный подходы к личностному кризису / В. В. Козлов // Человеческий фактор. Социальный психолог. — 2013. — № 2 (26). — С. 5—17.

48. Косолапова, Н. В. Интернет-коммуникации: социальные проблемы, право и мораль / Н. В. Косолапова, С. Ю. Нарциссова. — Москва : Академия МНЭПУ, 2018. — 167 с.

49. Кузнецова, А. Д. Личность, ее нравственная свобода и ответственность перед обществом / А. Д. Кузнецова // Актуальные вопросы формирования высокой профессиональной и социальной ответственности в деятельности органов и учреждений Минюста России : материалы Всероссийской научно-практической конференции. — 2014. — С. 19—24.

50. Кукушкин, В. С. Деловой этикет / В. С. Кукушкин. — Москва : Март ; Ростов-на-Дону : Март, 2003. — 224 с.

51. Литвин, А. Н. Деловой этикет / А. Н. Литвин. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2002. — 224 с. — (Серия «Самоучитель»).

52. Макаренко, С. Н. Профессиональная этика юриста : учебное пособие / С. Н. Макаренко ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2016. — 90 с.

53. Масленников, Д. В. Идея блага и образ правовой теологии в философии религии Гегеля / Д. В. Масленников, С. В. Воскресенский. — Санкт-Петербург : РХГА, 2021. — 322 с.

54. Мельников, Р. В. Формирование морально-этических требований к прокурорским работникам в России: исторический анализ / Р. В. Мельников // Российское право: образование, практика, наука. — 2022. — № 3. — С. 100—107.

55. Михайлов, В. К. Кодексы этики профессиональных сообществ: гарантия независимости или инструмент давления? / В. К. Михайлов // Журнал российского права. — 2021. — № 2. — С. 160—170.

56. Модели и стандарты прокурорской деятельности в современных условиях : учебное пособие / Е. Л. Никитин, Н. В. Кулик. — Санкт-Петербург : С.-Петерб. юрид. ин-т (фил.) Ун-та прокуратуры Российской Федерации, 2018. — 80 с.

57. Оболонский, А. В. Этика и ответственность в публичной службе / А. В. Оболонский // Вопросы государственного и муниципального управления. — 2015. — № 1. — С. 7—32.

58. Омелянович, В. В. О новой форме деловой коммуникации прокурорских работников как значимом условии повышения эффективности их деятельности // Проблемы укрепления законности и правопорядка: наука, практика, тенденции : сборник научных трудов / Научно-практический центр проблем укрепления законности и правопорядка Генеральной прокуратуры Республики Беларусь ; редкол.: В. В. Марчук (гл. ред.) [и др.]. — Минск : БГУ, 2022. — Вып. 15. — С. 329—333.

59. Попов, Д. Г. Морально-психологическое состояние сотрудников и социально-психологический климат служебного коллектива / Д. Г. Попов // Юридическая психология. — 2009. — № 4. — С. 26—29.

60. Протанская, Е. С. Культура и этика профессиональной деятельности: история и современность / Е. С. Протанская, Е. П. Островская, О. В. Прокуденкова. — Санкт-Петербург : С.-Петерб. гос. ин-т культуры, 2020. — 211 с.

61. Профессиональная этика : конспект лекций / сост. В. Н. Скворцова ; Томский политехнический университет. — Томск : Томский политех. ун-т, 2015. — 201 с.

62. Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие / под ред. Г. В. Дубова, А. В. Опалева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Щит-М, 1999. — 383 с.

63. Российская и зарубежная прокуратура: модели и стандарты : хрестоматия. Сборник документов о прокуратуре / [сост. Н. В. Кулик, Е. Л. Никитин]. — Санкт-Петербург : С.-Петерб. юрид. ин-т (фил.) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2013. — 208 с.

64. Русский речевой этикет : учебно-методическое пособие / [сост.: Н. С. Конищева, О. В. Гундяева]. — Н. Новгород : НГТУ, 2005. — 60 с.

65. Семенов, А. К. Этика менеджмента : учебное пособие / А. К. Семенов, Е. Л. Маслова. — 5-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков», 2016. — 272 с.

66. Сибиряков, С. Л. Из опыта организации системы этико-правового воспитания и профилактики девиантного поведения учащихся в общеобразовательной школе / С. Л. Сибиряков, Н. А. Шеховцова // Преступность и культура общества. — Москва, 1998. — С. 46—47.

67. Сикорская, В. П. Требования этикета к внешнему виду и культуре юриста / В. П. Сикорская // Юридическая клиника: тенденции и перспективы оказания бесплатной юридической по-

мощи в Российской Федерации : сборник материалов I Всероссийской научно-практической конференции, Москва, 27 ноября 2020 года / Российская таможенная академия ; отв. И. И. Шаропов. — Москва : Российская таможенная академия, 2021. — С. 31—33.

68. Ситяева, Л. П. Профессиональная этика : учебное пособие / Л. П. Ситяева, Н. Н. Остапенко, Н. М. Коржевская. — Екатеринбург : Рос. гос. проф.-пед. ун-т, 2009. — 106 с.

69. Словарь по этике / под ред. И. С. Кона. — 5-е изд. — Москва : Политиздат, 1983. — 445 с.

70. Титова, Е. В. Профессиональная этика юриста : учебно-методическое пособие / Е. В. Титова. — Орел : РАНХиГС, 2014. — 280 с.

71. Тундума, Э. Э. Электронная коммуникация «e-mail» как один из видов общения / Э. Э. Тундума // Вестник Тувинского Государственного Университета. Социальные и гуманитарные науки. — 2017. — № 1 (32). — С. 173—177.

72. Уваров, А. И. Юридическая дефиниция криминальной субкультуры / А. И. Уваров // Юристъ-Правоведъ. — 2012. — № 4 (53). — С. 113—116.

73. Цвык, В. А. Профессиональная этика: проблемы теории и методологии / В. А. Цвык // Вестник РУДН. Серия «Философия». — 2012. — № 3. — С. 148—161.

74. Цыбулевская, О. И. Свобода и достоинство личности: философский и правовой аспекты / О. И. Цыбулевская, Т. В. Милушева // Вестник Нижегородской академии МВД России. — 2019. — № 2 (46). — С. 55—60.

75. Чайка, В. Г. Психологические особенности формирования личности и криминального поведения молодежи / В. Г. Чайка // Право и образование. — 2005. — № 2. — С. 170—181.

76. Ширяева, С. В. Профессиональная этика юриста : учебное пособие / С. В. Ширяева. — Москва : МПГУ, 2018. — 212 с.

77. Этика прокурора : пособие / Г. Л. Куликова [и др.] ; отв. ред. Г. Л. Куликова ; Акад. Генеральной прокуратуры Российской Федерации. — Москва, 2012. — 100 с.

78. Якушева, С. Е. О нравственных началах прокурорской деятельности / С. Е. Якушева, Н. В. Желоков // Вестник Саратовской государственной юридической академии. — 2020. — № 1 (132). — С. 198—206.

Учебное издание

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ЭТИКА

*Учебное пособие*

Под редакцией  
доктора юридических наук, профессора  
О. Н. Коршуновой

Редактор *О. А. Хропина*  
Корректор *А. В. Корейво*  
Компьютерная правка и верстка *Т. И. Павловой*

Подписано в печать 16.10.2023. Формат 60х90/16.  
Печ. л. 9,5. Тираж 500 экз. (1-й з-д 1—125). Заказ 23/23.

Отдел научной информации и издательской деятельности  
Санкт-Петербургского юридического института (филиала)  
Университета прокуратуры Российской Федерации

Отпечатано в Санкт-Петербургском юридическом институте (филиале)  
Университета прокуратуры Российской Федерации  
191014, Санкт-Петербург, Литейный просп., 44