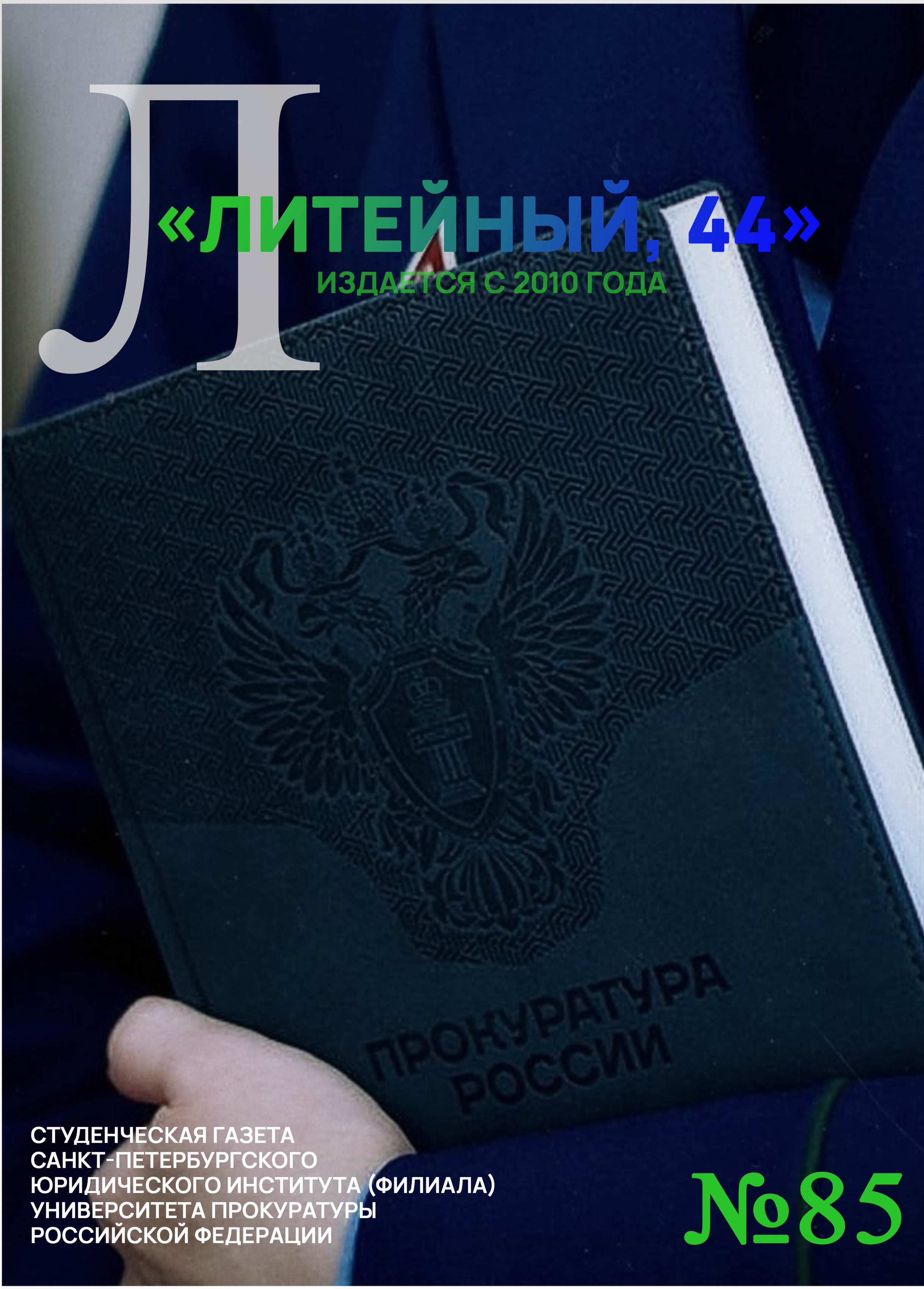
ЯНВАРЬ 2026

«ЛИТЕЙНЫЙ, 44»

ИЗДАЕТСЯ С 2010 ГОДА



СТУДЕНЧЕСКАЯ ГАЗЕТА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ЮРИДИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛА)
УНИВЕРСИТЕТА ПРОКУРАТУРЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

№85

ЧИТАЙТЕ В ВЫПУСКЕ

ПОЗДРАВЛЕНИЕ С ДНЕМ РАБОТНИКА ПРОКУРАТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ ДИРЕКТОРА ИНСТИТУТА 3

КО ДНЮ РАБОТНИКА ПРОКУРАТУРЫ: ОБ ИНСТИТУТЕ ЕГО ПРОШЛОМ И НАСТОЯЩЕМ 3

ПОЗДРАВЛЕНИЕ КО ДНЮ РАБОТНИКА ПРОКУРАТУРЫ ОТ СОВЕТА ВЕТЕРАНОВ 4

ТОРЖЕСТВЕННОЕ СОБРАНИЕ, ПОСВЯЩЕННОЕ ДНЮ РАБОТНИКА ПРОКУРАТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 5

ПРОКУРАТУРА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГА РАЗЪЯСНЯЕТ 5

ИНТЕРВЬЮ С СЕРОВОЙ ЕЛЕНОЙ БОРИСОВНОЙ 7

ВОЛШЕБСТВО ТЕАТРА 9

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РОССИИ: КАЛИНИНГРАД 11

МИНУТКА ПСИХОЛОГИИ: КАК НАСТРОИТЬСЯ НА ПРОДУКТИВНЫЙ ГОД И УСПЕШНО ВЕРНУТЬСЯ К УЧЕБЕ 13

ИНТЕРВЬЮ С АСПИРАНТОМ КАФЕДРЫ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ: АЛЕКСАНДР АНДРЕЕВИЧ ЛИЧИДОВ 14

СМОТРИ, ЧИТАЙ, СУДИ 16

ДЕНЬ СТУДЕНТА 17

ИНТЕРВЬЮ С ВЫПУСКНИКОМ 18

2026-2027 ГОДЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ И КИТАЕ 19

ОТ АСПИРАНТА СПБЮИ(Ф)УПРФ

Пусть будет вечным торжество закона...

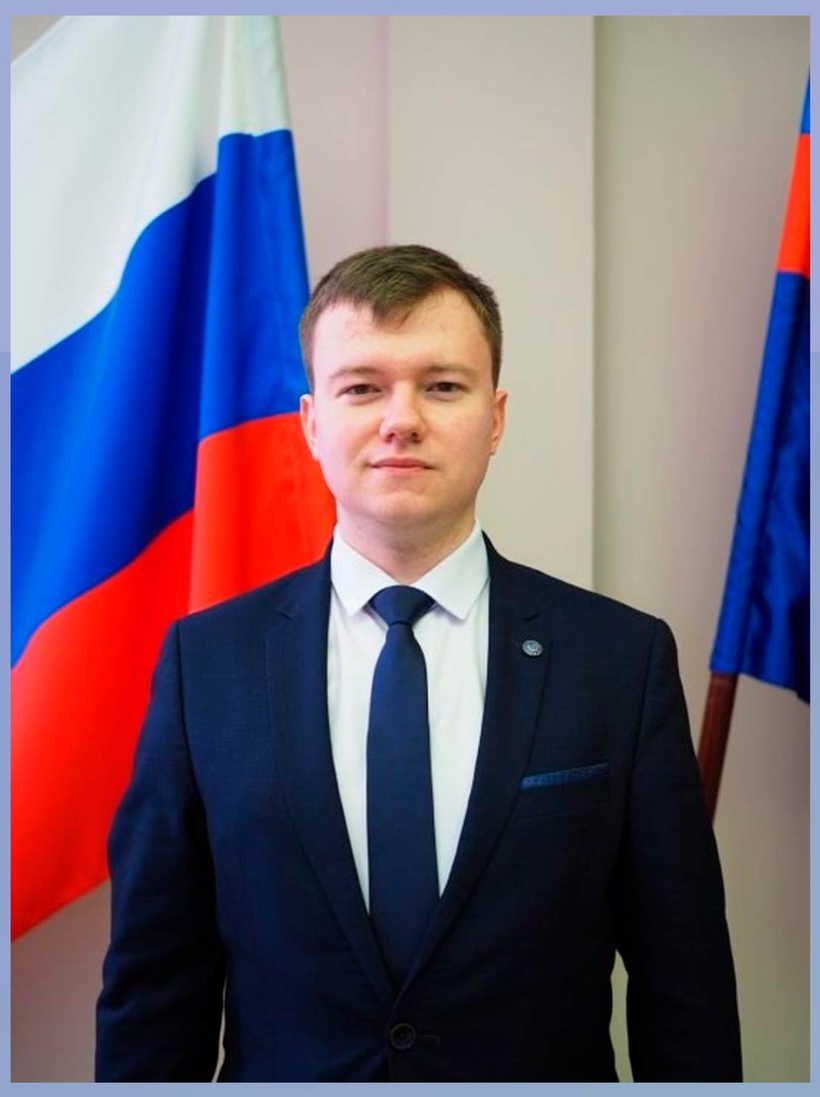
Пусть будет вечным торжество закона
В каждом поступке, принятом решении.
Должна быть воля прокурора непреклонна
И нетерпима к всяким нарушениям.

Прокуратура - справедливость, мудрость, честь,
Систематический и бдительный надзор.
И если где-то нарушение есть,
То реагировать обязан прокурор.

Мундиров синева, блеск на погонах звёзд,
Любовь к профессии и преданность в сердцах.
Каждый работник скромен, очень прост,
Принципиален и ответственен в делах.

Правоохранительной системы институт,
Прокуратура - око государства,
Её работники без устали ведут
Непримиримую борьбу со злом, коварством.

Пусть будет вечным торжество закона
В каждом поступке, принятом решении.
Должна быть воля прокурора непреклонна
И нетерпима к всяким нарушениям.



Шеставин Денис, аспирант

ПОЗДРАВЛЕНИЕ С ДНЕМ РАБОТНИКА ПРОКУРАТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ ДИРЕКТОРА ИНСТИТУТА

Уважаемые коллеги, студенты и аспиранты! Дорогие ветераны!

Сегодня мы отмечаем 304-летие образования Российской прокуратуры, оплота порядка и справедливости нашего государства!

Заложенные Петром Великим и первым генерал-прокурором России Павлом Ягужинским традиции бережно хранятся и преумножаются многими поколениями верных своему долгу сотрудников.

Санкт-Петербургский юридический институт Университета прокуратуры Российской Федерации успешно выполняет задачи по подготовке высококвалифицированных кадров для органов прокуратуры самого высокого уровня, обладающих фундаментальными знаниями в области юриспруденции и гуманитарной сфере.

Высокий профессионализм, творческое мышление всего нашего коллектива и нацеленность на решение сложных задач в сфере науки и образования, несомненно, помогут нам сохранить и упрочить высокий статус академического образовательного учреждения органов прокуратуры России.

В этот знаменательный день выражаю признательность и благодарность работникам Института и ветеранам, внесшим достойный вклад в укрепление законности и правопорядка и передавшим свой опыт, знания и умения молодым специалистам.

Желаю всем Вам крепкого здоровья, семейного благополучия, стабильности и спокойствия, добра и уверенности в завтрашнем дне!

Директор Института Щепельков В.Ф.

КО ДНЮ РАБОТНИКА ПРОКУРАТУРЫ: ОБ ИНСТИТУТЕ, ЕГО ПРОШЛОМ И НАСТОЯЩЕМ

Прокуратура России вот уже четвертое столетие с момента ее создания продолжает оставаться одной из основ российской государственности, выполняя возложенную на нее важнейшую миссию – надзор за соблюдением и исполнением законов, без чего государство не может нормально функционировать и тем более развиваться.

На 304 году своей профессиональной деятельности по повседневному утверждению законности и ее охране прокуратура в текущий сложный, чрезвычайно значимый для будущего России период, связанный с необходимостью упрочения государственного суверенитета на международной арене и достижения целей специальной военной операции, активизирует усилия прокуроров и иных своих работников по обеспечению надлежащего порядка в стране, безопасности общества и граждан от преступных посягательств, соблюдению законности и правопорядка во всех сферах государственной и общественной деятельности.

Важную роль в осуществлении стоящих в настоящее время перед прокуратурой ответственных задач играет подготовка работников прокуратуры в Университете прокуратуры Российской Федерации, одним из филиалов которого является

Санкт-Петербургский юридический институт.

Как известно, институт имеет богатую, славную историю и давно, еще в период пребывания России в составе Советского Союза зарекомендовал себя как настоящая кузница прокурорских кадров. Из его стен вышло значительное количество высококвалифицированных юристов, ставших надежной опорой современной отечественной прокуратуры. Изначально начав свою деятельность в далеком 1947 году в качестве одногодичных курсов подготовки прокурорских работников, пройдя впоследствии этапы преобразования во все более значимое учебное заведение, включая пребывание с 1965 по 1991 год в статусе

Института усовершенствования следственных работников прокуратуры и общественного порядка при прокуратуре СССР, институт является сегодня уникальной научно-педагогической организацией, известной не только в России, но и за рубежом своими научными достижениями, выдающимися педагогами и выпускниками, достигшими значимых высот практической прокурорской деятельности.

За 21 год работы в институте мне довелось на разных должностях, в том числе заведующего кафедрами уголовного процесса, уголовного процесса и криминалистики, профессора указанной кафедры пройти вместе с научно-педагогически коллективом института дальнейшие этапы его развития как по своему самобытного учебного заведения, которое, оказавшись впоследствии сначала в составе Академии, а затем Университета прокуратуры, сумело сохранить свои, сформировавшиеся ранее за многолетнюю практику его деятельности традиции, высокий уровень преподавания и научных исследований. Я благодарен судьбе, что она свела меня с незаурядными, яркими учеными из числа профессоров института, такими, как профессор И.Е.Быховский, Г.А. Густов, В.И. Пинчук и другими, которые при их значимости как ученых оставались всегда открытыми для общения доброжелательными людьми, готовыми всегда поделиться своими научными достижениями, и вместе с тем при подходящем случае продемонстрировать живое чувство юмора и склонность к самоиронии. Очень жаль, что их нет уже среди нас. Но их дело, их школа сохранения до конца своих дней активной жизненной позиции продолжает жить, как и прежде вдохновлять на новые педагогические и научные свершения не только меня, но и других, бывших и работающих в настоящее время сотрудников института.

Находясь в настоящее время в составе ветеранской организации института, возглавляемой и энергично руководимой сейчас одним из бывших ректоров института Александром Михайловичем Дворянским, я, как и все ветераны, рад чувствовать себя причастным к повседневной жизнедеятельности института и всегда готов, при необходимости, поделиться своими педагогическими и научными знаниями, а также опытом прошлой прокурорско-следственной деятельности, который не забывается никогда. О чем, в преддверии 304 годовщины прокуратуры, смею заверить всех читателей.

С уважением, доктор юридических наук, профессор, почетный работник прокуратуры, заслуженный юрист Российской Федерации В.С. Шадрин.

ПОЗДРАВЛЕНИЕ КО ДНЮ РАБОТНИКА ПРОКУРАТУРЫ ОТ СОВЕТА ВЕТЕРАНОВ

День работников прокуратуры Российской Федерации отмечается в России с 1996 года как профессиональный праздник тех, кто твердо отстаивает принципы законности и правопорядка, защищает законные права и интересы граждан, обеспечивает эффективность правоприменительной практики. Работников прокуратуры всегда отличали высокая компетентность, верность служебному долгу, личная порядочность.

Мы, ветераны, рады, что в нашем Институте сложился коллектив единомышленников, прокуратуры и передающий свои знания, свой опыт новому поколению прокурорских работников.

Нашим студентам и слушателям есть чему поучиться у преподавателей и сотрудников Института. Хочется пожелать студентам новых знаний и открытий, чтобы каждый день убеждал вас в правильности избранного пути – пути служения Закону.

Стоять на страже закона,

Доверием людей дорожить,

Для каждого быть примером

И работу свою любить.

Прокуратура – это призвание,

Для каждого в жизни главное.

Важны не чины и звания,

А счастье, работой данное.

Прокуратура – это ответственность

За правое дело борьба.

И с каждым днем понимаешь ты,

Прокуратура – это судьба.

Председатель Совета ветеранов Института
А.М.Дворянский

ТОРЖЕСТВЕННОЕ СОБРАНИЕ, ПОСВЯЩЕННОЕ ДНЮ РАБОТНИКА ПРОКУРАТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

12 января 2026 года прокуратура России отмечает 304-ю годовщину со дня своего основания. Этот орган на протяжении более трех столетий остается важной опорой государства, стоя на страже законности и справедливости. Как подчеркивал выдающийся русский юрист А.Ф. Кони, «Прокурор должен служить обществу» — эти слова и сегодня определяют высочайшие стандарты профессии.

12 января 2026 года в стенах нашего Института прошло торжественное собрание, посвященное Дню работника прокуратуры Российской Федерации. Торжественная часть мероприятия открылась исполнением Гимна Российской Федерации и видеопоздравлениями Президента Российской Федерации В.В. Путина, Генерального прокурора Российской Федерации А.В. Гуцана, а также ректора Университета прокуратуры Российской Федерации И.М. Мацкевича.

С торжественным обращением выступил Директор Санкт-Петербургского юридического Института (филиала) Университета Прокуратуры РФ В.Ф. Щепельков, который поздравил всех работников и ветеранов прокуратуры, Университета прокуратуры Российской Федерации и Института, сотрудников, членов их семей с профессиональным праздником, пожелал здоровья, служебных успехов, душевной гармонии, спокойствия и уверенности в завтрашнем дне.

Тепло поздравил присутствующих Председатель Совета ветеранов Института А.М. Дворянский, возглавлявший Институт в начале 2000-х годов, который выделил закон и правопорядок как основу деятельности прокуратуры.

Особой торжественности моменту добавило оглашение приказов Генерального прокурора Российской Федерации, ректора Университета прокуратуры Российской Федерации, а также директора Института о поощрении педагогических и научных работников, сотрудников различных подразделений Института, обучающихся юридического факультета и факультета подготовки научных кадров за достижения в различных областях деятельности Института. Награды из рук руководства Института получили лучшие из лучших — те, кто своим трудом вносит вклад в развитие юридической науки и образования.

Культурная программа вечера стала настоящим подарком для всех присутствующих. Студенты юридического факультета подготовили разнообразные творческие номера, поздравив гостей музыкальными и танцевальными произведениями.

Бисултанова Милана, 4 курс

ПРОКУРАТУРА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГА РАЗЪЯСНЯЕТ:

От «легких денег» до реального срока: что ждет дропперов после нововведений в законодательстве?

Кто такие дропперы, если говорить простыми словами? Дроппер (или дроп) – это участник мошеннических схем, чья банковская карта или счет используются для перевода, обналичивания или отмывания похищенных у жертв денег.

Чаще всего это подростки, ищущие легких денег, безработные, пенсионеры, должники в отчаянии и мигранты. Их общая черта –

финансовая неустойчивость, которой искусно пользуются преступники.

Почему проблема дропперства стала массовой и потребовала нового закона? В последнее время данная проблема превратилась в эпидемию: мошенники создали целую индустрию по вербовке подставных лиц. Через соцсети, сайты знакомств и т. д. они предлагают «легкий заработок» за аренду карт или переводы, целенаправленно вовлекая людей в преступные системы. Имеющаяся ст. 187 УК РФ («Неправомерный оборот платежных средств») в этом случае эффективно не работала – организаторы уходили от ответственности, преступники отделывались штрафами.

Новый вид мошенников стал ключевым звеном: для отмывания денег от продажи наркотиков; расчетов за нелегальное оружие; переводов средств, похищенных у граждан.

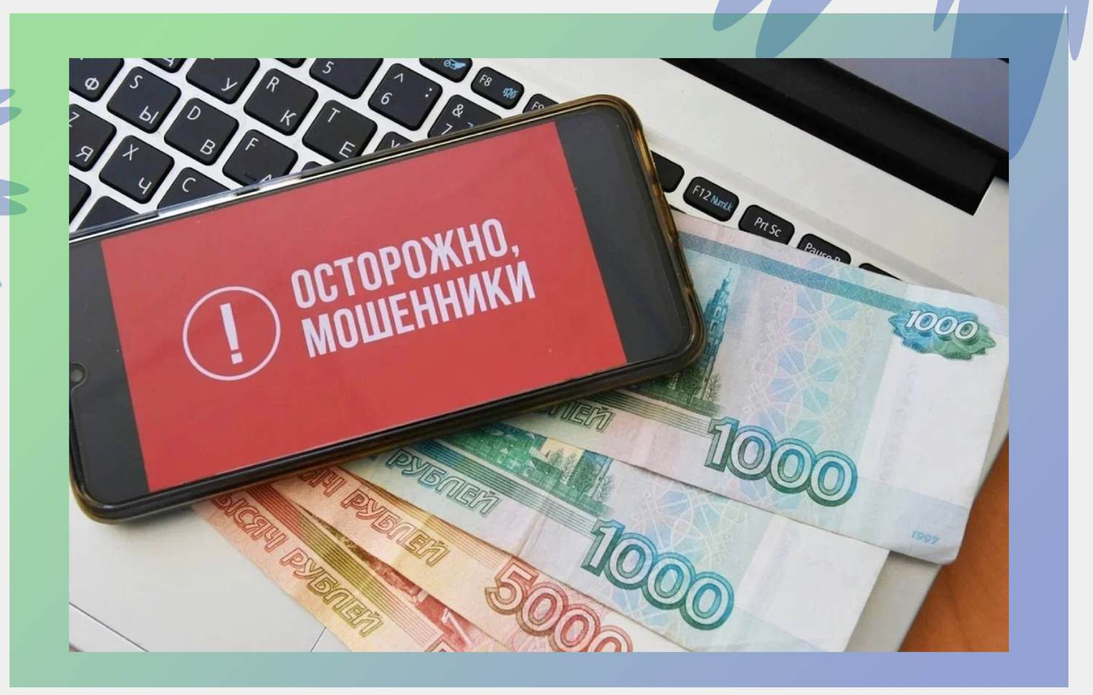
Новый закон устранил правовые пробелы и назначил уголовный срок и штрафы: до трех лет колонии и штраф от 100 тыс. до 300 тыс. рублей за передачу своих реквизитов, до трех лет колонии и штраф от 100 тыс. до 300 тыс. рублей за проведение операций по указанию третьих лиц, до шести лет колонии и штраф от 300 тыс. до 1 млн рублей (с возможным дополнительным штрафом до 500 тыс.) за торговлю чужими реквизитами. Дополнительно у мошенника конфискуют все доходы от преступной деятельности.

Выделяются следующие типы дропов:
обнальщики – снимают наличные в банкоматах.
транзитники – перечисляют средства на другие счета.
заливщики – вносят наличные на счета и распределяют их.

Закон о дропперах в России ввел принципиально новые правила финансовой ответственности. Его главная цель – пресечь массовое использование подставных лиц в преступных схемах.

Теперь правоохранительные органы проверяют не только тех, кто непосредственно перечисляет преступные деньги, но и тех, кто просто предоставляет доступ к своим банковским счетам или электронным кошелькам. Причем неважно, знал дроппер о незаконном происхождении денег или нет, – главное, что он действовал из корысти. Даже разовая передача своей карты незнакомцу за вознаграждение может обернуться серьезными проблемами.

Особое внимание в законе уделено посредникам – тем, кто специально ищет людей, готовых сдать в аренду свои реквизиты или организует целые сети для обналичивания. Для них наказание будет максимально строгим.



Почему одних за это могут посадить, а другим удастся отделаться штрафом? Те, кто точно понесет уголовную ответственность: сознательные дропперы и организаторы. Если человек не просто передал реквизиты, а сознательно участвовал в процессе – снимал наличные, перечислял средства, получал процент, – это уже не жертва, а соучастник. Даже если он утверждает, что «просто помогал другу», суды часто расценивают это как соучастие.

В этом случае дают до трех лет колонии и выписывают штраф до 300 тыс. рублей. Максимальную меру наказания суды назначают организаторам – тем, кто создавал каналы для обналичивания, искал дропперов, договаривался с мошенниками. Их выявляют по переписке в мессенджерах, по слежке за транзакциями и показаниям задержанных дропперов. Результат – до шести лет колонии и штраф до 1 млн рублей.

А вот когда человек действительно не понимает, что участвует в преступной схеме (например, поверил, что это работа в обменнике или помощь бизнесу), у него есть шанс избежать сурового приговора. Особенно если он сам сообщил в полицию, как только заподозрил неладное. Таких могут и не сажать, а ограничатся штрафом от 100 тыс. до 300 тыс. рублей или условным сроком. Но важно, чтобы не было доказательств корысти: если получал вознаграждение, «не

«не знал» уже не сработает.

Как не стать случайным дроппером? Чтобы не стать инструментом преступников, соблюдайте два правила:

Никогда не участвуйте в цепочках «получи – переведи» даже для знакомых. Если просят принять платеж от «клиента А» и отправить «партнеру Б», откажитесь – это классическое отмывание.

Проверяйте неожиданные поступления: при получении неизвестного перевода не тратьте финансы и не возвращайте их самостоятельно – немедленно звоните в банк для отмены операции.

Трата таких средств попадает под ст. 160 УК РФ о растрате.

Самые распространенные схемы вовлечения в дропперство:

Легкий заработок онлайн. Под видом работодателей в соц.сетях, мессенджерах и на сайтах объявлений мошенники предлагают быстрые деньги за простые переводы. Жертве поручают принимать поступившие средства на свою карту и сразу перечислять их другим получателям, оставляя себе небольшой процент.

«Ошибочный» перевод с просьбой о помощи. Аферисты организуют поступление крупной суммы на счет ничего не подозревающего человека, чаще пожилого. Затем отправитель в панике умоляет вернуть средства, но уже другому лицу, суля благодарность за помощь.

Помощь спецслужбам. Преступник, представившись сотрудником ФСБ, полиции или службы безопасности банка, создает ложное ощущение срочности и значимости миссии. Жертву убеждают перевести «подозрительные» средства на «безопасный счет» или передать наличные курьеру для «важного дела», апеллируя к гражданскому долгу.

Ваши данные скомпрометированы. Под видом сотрудников банка или правоохранителей злоумышленники сообщают о мнимой утечке данных или взломе, вызывая панику. Под предлогом проверки безопасности или блокировки преступники выманивают полные реквизиты и коды из СМС.

«Помощь» у банкомата. К человеку у банкомата подходит якобы растерянный прохожий, симулируя проблему с картой и острую нужду в наличных. Он просит снять с карты жертвы деньги, которые сейчас же переведет со своего телефона или через друга, обещая вознаграждение.

Будьте внимательны и осторожны!

ИНТЕРВЬЮ С СЕРОВОЙ ЕЛЕНОЙ БОРИСОВНОЙ

Сегодня в нашей рубрике преподаватель, стаж работы по специальности которого более 30 лет, человек, подготовивший множество высококвалифицированных работников для органов прокуратуры в наше время, а ранее следователей – все это про Серову Елену Борисовну, заведующую кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Серова Елена Борисовна

Здравствуйте, Елена Борисовна! Стаж Вашей работы по специальности более 30 лет, скажите, что вдохновило Вас на выбор данной профессии? Если бы сейчас было возможно что-то поменять, выбрали бы что-то иное?

На выбор профессии в первую очередь повлияло то, что я вторая в череде юристов в нашей семье. У меня отец был юристом, он первый юрист в семье, это была его мечта и она осуществилась, и я росла в условиях, когда папа работает в прокуратуре. Естественно, мне это было очень интересно, я достаточно рано стала ходить к нему в гости на работу, я видела, как он работает, знала много из обсуждений, и в семье что-то обсуждалось, и с друзьями, и когда мы собирались семьями прокурорскими, в этом котле я варилась, вследствие этого появился стойкий интерес к юриспруденции. Я сразу поступала в университет и знала, что хочу идти в

прокуратуру и на следствие. Конечно, мама тоже вложила в меня очень много, она поддержала мою идею, она как никто другой знала, что такое быть юристом, как работать в прокуратуре, она меня всячески поддерживала в этом вопросе. Поэтому я вот так пошла и дошла до жизни такой, что сейчас заведую кафедрой. Могло ли что-то поменяться? История не терпит сослагательного направления, и я точно знаю, что другую специальность не выбрала бы. Хотя в школьные годы мне очень нравились точные, технические науки, мелькали мысли о поступлении в технический вуз, но они быстро ушли.

Какие достижения Ваших студентов вызывают у Вас особую гордость?

Когда я вижу, что ко мне приезжает, причем не первый раз, повышать квалификацию человек, которого я хорошо знаю и помню как студента, то испытываю чувство гордости за него. Когда на кафедре работают люди, которых я помню как студентов, я горжусь ими однозначно. Если говорить про тех, кто сейчас учится, это участие в научных мероприятиях, победы, причем в тех, которые проводит не только наш Институт, но и другие площадки. К примеру, Санкт-Петербургская Академия Следственного Комитета России проводила конкурс, наши девочки (Сушкина Валерия и Дементьева Екатерина) получили дипломы победителей. Я испытываю чувство гордости за студента, который писал диплом под руководством Григорьевой М.А., Виктор Горбач, он выиграл конкурс на лучшую выпускную квалификационную работу, который проводился в Университете. Очень обидно, когда студенты увлекаются чем угодно, кроме учебы и науки, хотя я их понимаю, дело молодое.

Можете рассказать о самом запоминающемся моменте в Вашей карьере? Возможно, какой-то конкурс, командировка или иное событие?

Защита кандидатской диссертации, это, наверное, значимое событие. Когда ходили слухи, что все поменяется, будет по-другому осуществляться защита, я достаточно быстро вышла на эту защиту, хотя писала диссертацию долго. Когда я стала заведовать кафедрой, я почувствовала дополнительную ответственность, которая на меня была возложена, это тоже запоминается. Но здесь я, конечно, благодарна коллективу, в котором работаю, считаю, что мы коллектив единомышленников. Без своих коллег я ничего не смогла бы сделать.

Что, по Вашему мнению, делает наш Институт уникальным и привлекательным для студентов?

Наш Институт уникален, потому что он вырос из института повышения квалификации, причем следственных работников. Преподаватели в своем большинстве имеют практический опыт, сейчас работают на всех факультетах, с разными категориями обучающихся. То, о чем мы говорим на занятиях, мы знаем со всех сторон, в том числе и как «потребители» научных рекомендаций. У Института ведь очень большая история, изначально мы считали себя с 1966 года, потом в результате исторических изысканий дата рождения Института существенно отодвинулась в прошлое. Надо отметить, что с момента возникновения Института сразу возникло единение науки и практики, которое позволяло повышать квалификацию сначала следователей, потом прокурорских работников, а потом студентов и аспирантов. Я более чем уверена, что наши преподаватели, в том числе преподаватели нашей кафедры, подходят к обучению, в том числе студентов, несколько иначе, чем в обычном вузе, используя подчас те подходы, которые используются при повышении квалификации профессионалов. Вряд ли в других вузах это делается на системной основе.

Вы помните Ваши ощущения, когда впервые зашли в органы прокуратуры в качестве следователя? А Вашу первую пару в роли преподавателя в стенах Института?

В органах прокуратурах я с 1986 года, но при той хорошей теоретической базе, которую я приобрела за период обучения в Университете, времени на практическую составляющую просто не хватало. Самое сложное с самого начала – я знаю, как надо делать, но проблема возникает «сделать это руками». Теория есть, а практической составляющей в первое время было маловато. На первый осмотр места происшествия меня собирали всей прокуратурой, каждый давал рекомендации, как и что делать, спасибо большое коллегам. Именно поэтому сейчас студентам надо получать не только знания, но и стремиться выработать навыки и умения, чтобы на практике уметь применить теоретическую составляющую.

Если говорить о первой моей аудитории в роли преподавателя, у нас тогда учились следователи прокуратуры и МВД. Одно из ярких воспоминаний оставили следователи МВД, их дисциплина, отношение к

преподавателю – я вхожу в аудиторию, вскакивает староста и подает команду: «Товарищи офицеры!» и все встают. Для человека сугубо гражданского это было необычно.

И так складывалось, что в аудитории я была практически самой младшей. И сначала было чувство, смогу ли я дать то, чего не знают люди с таким опытом, как жизненным, так и профессиональным? Получалось, как мне кажется, вполне. Были интереснейшие дискуссии, обсуждали много задач, практических ситуаций. Мы не сводили повышение квалификации только к теории, всегда была очень сильная практическая составляющая.

Какие советы или может напутственные слова Вы можете дать студентам, которые пригодятся в их дальнейшей профессии?

Во-первых, как бы это банально не звучало, учиться, учиться и учиться. Вы здесь не только для того, чтобы весело 5 лет провести, но и чтобы овладеть знаниями и умениями. Когда я говорю учиться, хочется обратить внимание суффикс «ся» в этом слове, это есть возвратный суффикс, который показывает, что надо эту учебу и знания направлять на себя, важно самому научиться. Мы как преподаватели можем дать вам знания, но если студент не хочет учиться, то вбить знания невозможно, все зависит от человека, с моей точки зрения. Слушать, готовиться, читать книги, участвовать в научной работе – тем самым он будет обогащать свой багаж знаний. А если хочет весело провести время – тоже имеет право, главное, чтобы осваивал учебный план и не забывал про учебу.

Во-вторых, я хотела бы пожелать студентам хороших руководителей в будущем и сейчас уже надо готовиться к тому, что профессиональная карьера может в какой-то момент сложиться не очень легко, будут какие-то трудности, проблемы. Когда абитуриент выбирает вуз и поступает на 1 курс, он имеет довольно смутное представление о том, что его ждет в реальной работе, за 5 лет учебы и практики вы погружаетесь в вопросы профессии, а потом вы оказываетесь один на один со своей работой и вот здесь важно, чтобы на ваших глазах не было розовых очков. Это другое. Это жизнь. И надо быть готовым к тому, что будут трудности, вопросы, что-то пойдет, что-то нет, но через это надо пройти и все будет хорошо. А еще надо любить людей, которые обращаются за помощью. Надо к человеку относиться как к человеку, мы существуем для человека, мы должны защищать его права и интересы. И тогда все у нас получится!

Мы благодарим Елену Борисовну за уделенное время и интересную беседу! И желаем всем плодотворных учебных лет, чтобы время студенчества прошло с пользой!

Иванова Ксения, 5 курс

ВОЛШЕБСТВО ТЕАТРА/ЖУРИКОВА КСЕНИЯ, 3 КУРС

О, театр – сказка вдохновений,

Игры высокой красоты.

В нем радость крохотных мгновений

Искусством муз воплощена.

Здесь, вдохновенно роль играя,

Актер нам дарит свет любви.

К страстям высоким призывая,

Волнует чувственность души.

О, театр, ты ль не посланник

Эмоциональных высших сил,

Где каждый лицедей избранник,

Твоих чарующих вершин.

Армен Аракелян, ветеран прокуратуры, 23.11.2025

Стоит отметить, что студенты Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации уделяют повышенное внимание творчеству. Так, Театральной студией института ежегодно проводится показ спектакля. Не стал исключением и ноябрь 2025 года. Коллектив студенческой газеты «Литейный, 44» пообщался с актерами постановки «Любовь и

голуби» и выяснил про яркие подробности и моменты подготовки, а также эмоции артистов во время игры и впечатления зрителей. Обо всем подробнее будет рассказано в статье.

«Театр — это такая кафедра, с которой можно много сказать миру добра» Н. В. Гоголь

26 ноября 2025 года в стенах нашего Института состоялась долгожданная премьера спектакля «Любовь и голуби».

Несколько месяцев Театральная студия работала над проектом, чтобы показать нам тот блестящий результат, который смогли увидеть зрители в этот день. Ежедневные репетиции, разработка декораций, создание образов - всё, чтобы зритель смог по-настоящему насладиться и прочувствовать атмосферу спектакля.

«Любовь и голуби» - название одноимённой пьесы драматурга Владимира Гуркина, написанной в 1981 году. Также по этому сюжету в 1984 году снят советский лирический фильм режиссёром Владимира Меньшовым. В основу произведения легла реальная история семьи, которая жила по соседству с автором на его малой родине. Владимир Гуркин даже не изменил имена и фамилии героев, хотя и перед написанием произведения обещал сделать это.

В каждом из героев зрители смогли найти себя или своих близких. Совсем непридуманные, живые истории, человеческие судьбы и отношения. Так, в главных ролях – собирательные образы: Василий – типичный мужик, единственной отрадой которого в скучной деревенской жизни являются голуби (Савелий Доставалов); Надежда – женщина, чья жизнь проходит в постоянной работе и контроле за семьёй, пока ее муж увлечен другими делами (Анна Гайворон). Их большая семья, состоящая из Ольги (Анна Каурова) – младшей, папиной дочери, Лёньки (Кирилл Кибасов) – взрослого парня, опоры матери и Людки (Дарья Долина) – старшей дочери, вернувшейся от самостоятельной жизни снова в родительский дом. Баба Шура (Юлия Гранкина) и Дядя Митя (Тимофей Кириленко) – порядком уставшие за 50 лет совместной жизни, однако до сих пор любящие и знающие друг друга, как никто другой соседи, их дни никогда не обходятся без веселых историй. Раиса Захаровна (Ксения Журикова) – противоречивая, своенравная, в душе одинокая, но невероятно обаятельная начальница Василия, его курортное увлечение, женщина, которая показала ему, что «любовь должна быть красивой».

Все герои такие разные, но объединяло их одно – они показали удивительную историю про непростые семейные отношения, которая смогла и искренне тронуть, и заставить от души посмеяться. Зрители увидели яркие диалоги, трогательные ситуации и вечную тему испытания любви бытом и соблазнами.

В этом спектакле было всё: и слёзы, и смех, и печаль, и радость, и надежда, и любовь... И конечно же, голуби!

Театральная студия будет с нетерпением ждать своих дорогих зрителей на следующих постановках!

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РОССИИ: КАЛИНИНГРАД

Наша Родина удивительно многолика, а также богата на необычные места, где история, культура и природа переплетаются в уникальный узор. Сегодня мы отправляемся в самое западное направление России – в город Калининград.

Калининград – город с особым характером и судьбой. Когда-то он носил название Кёнигсберг и был центром Восточной Пруссии. Сегодня – это современный российский город с европейским обликом и неповторимым духом. Калининград – это место, где прошлое встречается с настоящим, где уют старинных кварталов соседствует с современными архитектурными формами, а морской воздух Балтики наполняет прогулки особым вдохновением. Приготовьтесь к нашему виртуальному путешествию. Вас ждет город с богатой историей, теплой атмосферой и особым калининградским шармом!

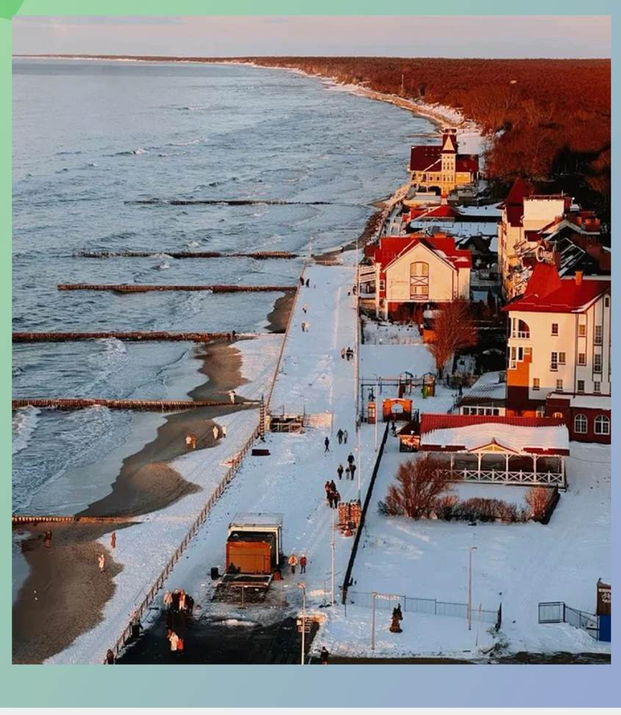
Начнем наш виртуальный тур с визитной карточки города – с Рыбной деревни. Это комплекс зданий в старонемецком стиле, построенный в 2005 году на набережной реки Преголя, который называют «маленькой Европой». Здесь есть несколько ресторанов с видом на реку, три отеля, сувенирные лавки и маяк со смотровой площадкой, откуда можно сделать панорамные фото. В палатках продают глинтвейн и выпечку, торгуют сувенирами из янтаря. От пристани Преголи регулярно отправляются речные катера, что идеально подойдет для романтической прогулки.

Напротив Рыбной деревни расположен остров Канта, где находится Кафедральный собор – Готическая церковь 14 века – один из главных символов Калининграда. В довоенное время он имел статус главного собора Восточной Пруссии. Сейчас службы здесь не проводятся, собор работает как музейно-концертный комплекс. В концертном зале собора каждый год проходят порядка 700 концертов классической музыки, в том числе с использованием органа. Органный комплекс собора является самым большим в России. Помимо концертного зала в здании находятся музей Канта, католическая и православная часовни. У стены собора расположена могила великого немецкого мыслителя – профессора Кёнигсбергского университета Иммануила Канта.

Стоит обратить внимание на Музей Мирового Океана. Этот комплекс посвящен неистощимым богатствам мирового океана. Подводная лодка, рыболовецкий траулер, гидросамолет, судно космической связи – на осмотр всех судов может уйти целый день. Обязательно посетите легендарный научно-исследовательский корабль «Витязь», на котором ученые из разных стран много лет изучали океан. Именно с него впервые измерили глубину Марианской впадины. Сегодня на судне работает музей и

открыт ботель – можно переночевать в каютах, в каких жили члены научных экспедиций.

Еще одно немаловажное место для посещения в городе – Музей Янтаря, который является единственным в стране. Он находится в башне Дона кёнигсбергского форта. Экспозиция состоит из нескольких частей и размещается на трех этажах. В естественно-научном отделе собраны различные образцы янтаря – кусочки окаменевшей смолы с насекомыми и растениями возрастом 45-50 млн лет. Среди них самый крупный в России и второй по величине в мире солнечный камень весом 4 кг 280 г. Его нашли в поселке Янтарный, где расположен Калининградский янтарный Калининградский янтарный комбинат. Некоторые экспонаты – искусные копии оригинальных шедевров. К примеру, фрагменты утерянной Янтарной комнаты. Среди них самая большая в мире мозаичная картина из янтаря – декоративное панно «Русь». На первом этаже башни располагается выставка изделий из янтаря современных авторов.



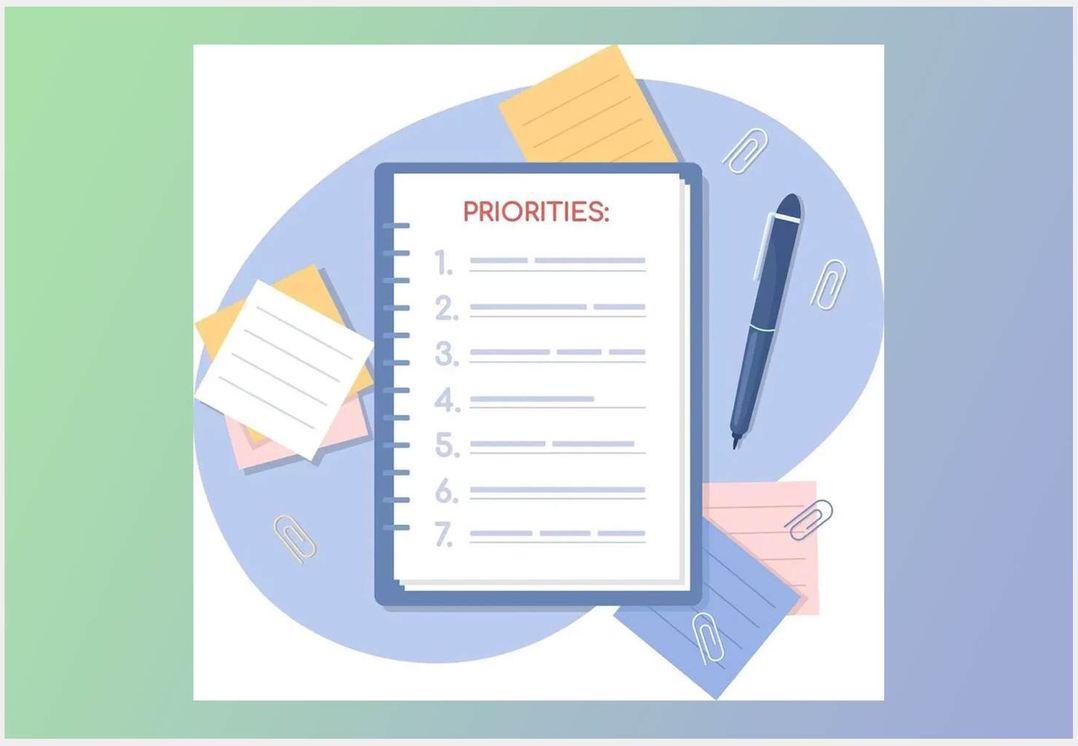
Закончим наше мини-путешествие прогулкой по району Амалиенау, застроенному еще в начале 20 века по проекту известного архитектора Фридриха Хайтманна. В его основе лежала концепция «город-сад», придуманная английским социологом Эбенизером Говардом. Новый жилой район предлагал горожанину все прелести сельской жизни: уединение, гармонию с природой, комфорт. Дома в югендстиле строили на расстоянии друг от друга, не выше 2 этажей, с уютными зелеными двориками. Фасады украшали и скульптурами. Позволить себе виллы в частном секторе могли состоятельные немцы. «Город-сад» несильно пострадал во время войны, многие виллы уцелели. Здесь был Калининград при немецкой власти. Многие дома выглядят довольно просто, но есть и интересные экземпляры.

Пусть это небольшое виртуальное путешествие станет лишь началом вашего знакомства с Калининградом – городом, который открывает Западные ворота России и гостеприимно встречает каждого своим балтийским ветром и душевным теплом.

Толстякова Арина, 4 курс

МИНУТКА ПСИХОЛОГИИ: КАК НАСТРОИТЬСЯ НА ПРОДУКТИВНЫЙ ГОД И УСПЕШНО ВЕРНУТЬСЯ К УЧЕБЕ

Наступил новый учебный год – время надежд, свежих начинаний и амбициозных планов. Но как превратить воодушевление в реальные достижения? Как плавно вернуться к учебе после долгих праздников? Разберем ключевые психологические механизмы и практические приемы.



Почему планы часто остаются на бумаге? Многие начинают год с грандиозных списков целей, но уже к февралю мотивация угасает. Причина в когнитивном диссонансе: наши ожидания (идеальный образ будущего) не совпадают с реальными возможностями и привычками. Мозг стремится к комфорту, поэтому при первых трудностях мы склонны отказываться от задуманного.

Что делать?

Совет 1. Разбивайте большие цели на микрошаги. Например, вместо «написать курсовую» – «найти 3 источника сегодня», «составить план завтра».

Совет 2. Фиксируйте прогресс. Заведите трекер привычек или дневник: даже маленькие победы укрепляют мотивацию.

Как правильно адаптироваться к учебе после каникул?

Длительный отдых сбивает режим, возвращение к занятиям может казаться стрессовым. Вот как можно смягчить переход:

Совет 3. Восстановите режим постепенно:

- Начните ложиться и вставать на 15-30 минут раньше за 3-4 дня до учебы.

- Ограничьте экранное время перед сном – это улучшит качество отдыха.

Совет 4. Организуйте пространство.

- Приберите рабочее место: порядок снижает уровень стресса.

- Подготовьте материалы заранее: учебники, конспекты, канцелярию.

Совет 5. Составьте расписание на первую неделю.

Включите в него не только учебу, но и перерывы, прогулки, хобби.

Совет 6. Актуализируйте знания.

- Просмотрите конспекты за прошлый семестр.

- Выделите темы, которые требуют повторения.

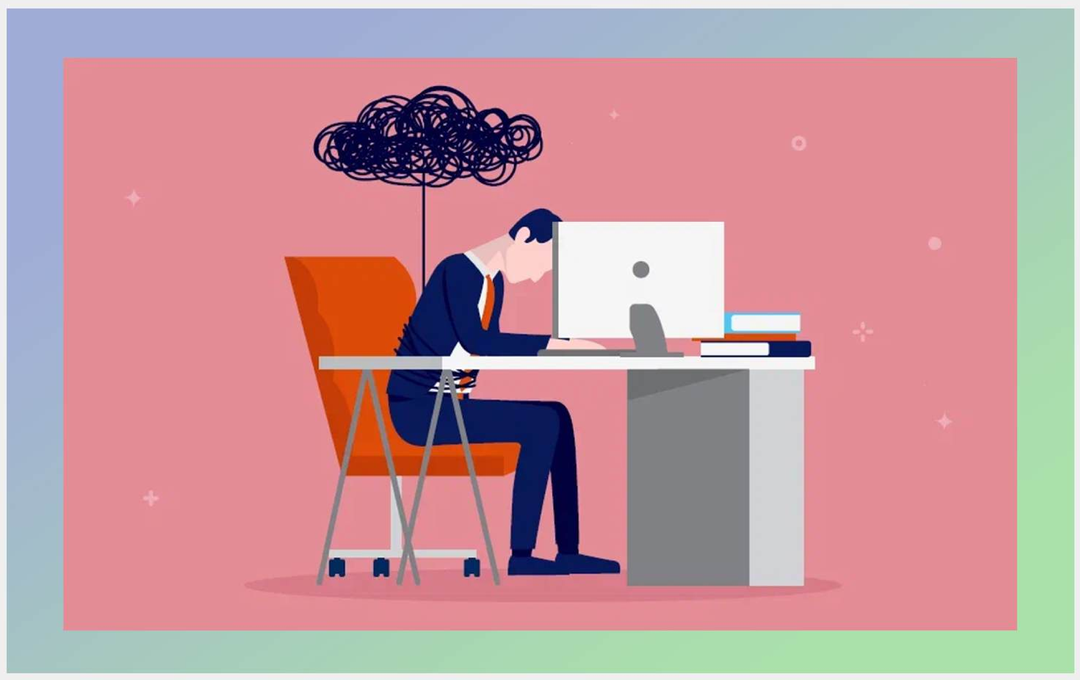
- Составьте список вопросов к преподавателям.

Совет 7. Поддерживайте эмоциональный баланс.

- Практикуйте дыхательные упражнения (например, вдох на 4 счета, выдох на 6).

- Не вините себя за медлительность: адаптация занимает 1-2 недели.

- Общайтесь с одногруппниками: совместная подготовка снижает тревогу.



Идеального старта не существует. Если вы не успели выполнить все по плану – это нормально. Психологи рекомендуют принцип 80/20: сосредоточьтесь на 20% действий, которые дают 80% результата. Например, вместо того чтобы перечитывать все лекции, выделите ключевые концепции и отработайте их на практике.

Абидова Мария, 3 курс

ИНТЕРВЬЮ С АСПИРАНТОМ КАФЕДРЫ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ: АЛЕКСАНДР АНДРЕЕВИЧ ЛИЧИДОВ

Когда теория встречается с практикой, рождаются самые сложные проблемы, которые требуют доктринального исследования. Сегодня нашб собеседник – аспирант кафедры уголовного процесса и криминалистики, Александр Андреевич Личидов, расскажет о своем пути в науку и о службе в органах прокуратуры.

Александр Андреевич Личидов

Расскажите, почему Вы приняли решение о поступлении в аспирантуру и как проходил этот процесс?

Я родился в 1991 году, и на момент поступления в аспирантуру мне было 32 года. К этому времени я уже имел хороший багаж службы. Я осуществлял службу в прокуратуре Челябинской области на протяжении 8 лет. До этого был опыт работы юристом в коммерческих организациях города Челябинска. В ходе службы в прокуратуре я осуществлял надзор за деятельностью органов предварительного расследования и поддерживал обвинение в суде. И все же, исходя из такого опыта, требовалось доктринальное осмысление профессии юриста, осмысление права в целом и поэтому решил, что необходимо, в том числе совершенствоваться, саморазвиваться и через форму послевузовского образования – аспирантуру.

В тот год, когда я поступал, был достаточно большой конкурс. По-моему, на три бюджетных места претендовало 6 или 7 человек, то есть, грубо говоря, по 2 человека на место.

Поступление в институт было очень интересным, сразу чувствовалась традиция этого учебного заведения и внимательный подход к новоприбывшим молодым умам.

Почему Вы выбрали для себя именно Санкт-Петербург?

В Санкт-Петербурге родился мой дед по линии отца. Так получилось, что он уехал из города в годы Великой Отечественной войны, потому что эвакуировали людей на Урал, и вся семья по отцовской линии тоже туда уехала. Потом сестра моего деда вернулась в Санкт-Петербург и осталась жить здесь до сих пор, помимо этого, у нашей семьи тут достаточно много и других родственников.

Также хочется отметить, что Санкт-Петербург очень красивый город, я здесь бывал и до поступления. Тут живет и работает один мой институтский друг, с которым мы вместе учились в Южноуральском государственном университете.

Каковы ваши долгосрочные профессиональные цели? Как аспирантура поможет их достичь?

Здесь вспоминается сразу поговорка «плох тот солдат кто не хочет стать генералом». Безусловно, каждый работник прокуратуры должен для себя планировать достижения каких-то целей. Насчет долгосрочных целей, конечно, мне бы хотелось самореализоваться, принести какую-то пользу людям, в том числе на нашей работе. Не столь важно, насколько высокое положение ты занимаешь во всей системе органов прокуратуры, главное – все-таки как-то приносить пользу и получать, в том числе, моральное удовлетворение от проделанной работы. Хотя, с другой стороны, если у человека есть здоровые карьерные месты и к определенному возрасту он, получает признание, то он может что-то менять, вносить какие-то коррективы в организацию работы, в подход к выполняемой работе.

Вообще аспирантура развивает юриста немного с другой стороны. Если мы ежедневно применяем право в своей деятельности, то это один уровень профессионализма. Если мы смотрим на практику правоприменения из позиции доктрины права, то мы видим право в несколько ином свете.

Это обогащает наш ум, поэтому, безусловно, проведение научного исследования, возможность общаться с единомышленниками, с людьми из числа профессорского-преподавательского состава, только обогащает наш ум, и когда я выпущусь

отсюда, я думаю, все эти знания, умения, навыки тоже возможно будет применить на практике.

Конечно же, хотелось бы окончить свою карьеру в сфере преподавательской деятельности, рассказать молодым умам о том, что я знаю, чему я научился, и как-то тоже приложить руку к становлению молодых

Как опыт работы в прокуратуре повлиял на выбор Вашей нынешней исследовательской темы? Были ли там какие-то практические задачи, которые подтолкнули Вас к академическим исследованиям?

Есть мнение, что исследователь должен выбирать ту тему, в которой он плохо ориентируется, поскольку велик шанс того, что он действительно предложит там что-то новое, что называется свежий взгляд на проблему.

В моем случае есть некоторые исключения из этого правила. Та тема диссертационного исследования, которой я занимаюсь, плотно связана с моей практической работой, где я видел проблемы правоприменения, в том числе со стороны судебного рассмотрения, когда осуществлял поддержание государственного обвинения. Поэтому все-таки за годы практической деятельности у меня сложилось мнение о том, что в данной тематике имеются определенные проблемы и просто так их решить путем внесения изменений в закон не получится. Мы должны именно исследовать их сначала с теоретической стороны для того, чтобы люди понимали вообще, как правильно применять те или иные нормы.

Тема моего диссертационного исследования посвящена праву на защиту в стадии возбуждения уголовного дела. И пусть Кодекс содержит не очень много норм, которые посвящены правой защите, но они, тем не менее, в Кодексе есть, и нам остается правильно их толковать, интерпретировать и учиться применять в соответствии с теми целями и задачами, которые ставит Кодекс перед правоприменителем.

Что бы Вы могли посоветовать людям, планирующим поступать в аспирантуру?

Конечно, ни в коем случае не сомневаться. Если перед человеком стоит выбор поступать или не поступать, всегда нужно делать выбор в пользу нового и хорошего.

Не будем останавливаться на плюсах получения послевузовского образования, потому что, в принципе, они очевидные, но здесь стоит сказать, что аспирантура – это всегда шаг к чему-то новому, поскольку она, не только как процесс обучения, но и как процесс написания квалификационной работы, всегда расширяет границы нашего знания о том предмете, который мы исследуем. То есть, приходим мы в аспирантуру с одним багажом знаний, а выходим мы, уже гораздо шире смотря на мир.

Как к Вашему поступлению в аспирантуру отнеслись коллеги из прокуратуры?

Все отнеслись положительно. Для того, чтобы поступить в ведомственный институт, нужна характеристика от прокурора области, и я получил этот документ. В отделе кадров мне пожелали удачи, успехов.

Органы прокуратуры заинтересованы в том, чтобы давать дополнительное образование своим работникам и, таким образом, участвовать в их становлении.

Как Вы знаете, совсем скоро наступит профессиональный праздник – День работника прокуратуры. Что бы Вы могли пожелать как действующим, так и будущим работникам органов прокуратуры?

Прежде всего, крепкого здоровья. Если человек здоров, то все ему по плечу.

Новых профессиональных успехов. Если у работника их нет, то он начинает скучать, вообще жизнь становится однообразной и не приносит удовольствия. Также хочется пожелать уверенности в завтрашнем дне, веры в справедливость.

Будущим работникам прокуратуры хочется пожелать не сворачивать с пути, быть верным своему выбору, получать разносторонний опыт, не бояться трудностей и всегда помнить то, ради чего вы пришли на службу.

Благодарим Александра Андреевича за интересную беседу и за возможность заглянуть в мир, где правовая доктрина и прокурорская практика идут рука об руку. Желаем успехов в научных исследованиях, вдохновения и дальнейших достижений в службе на благо закона и общества.

Мурзина Валерия, 5 курс

СМОТРИ, ЧИТАЙ, СУДИ/БИСУЛТАНОВА МЕДИНА, 2 КУРС

Ко Дню работника прокуратуры наша редакция подготовила для вас специальную подборку книг и фильмов. В них по-разному показана работа прокуратуры – трудная, ответственная и крайне важная. Это возможность разглядеть за художественным сюжетом суть профессии, требующей острого ума, принципиальности и несгибаемой воли.

Сериал «Прокурорская проверка» (2011-2014)

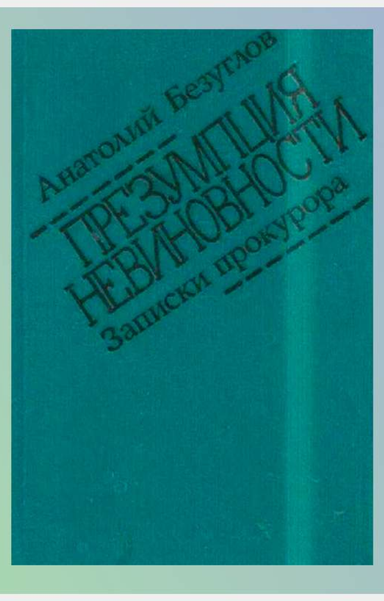
Главные герои этого проекта – профессионалы своего дела в синих мундирах прокуроров. Их работа не заканчивается в суде. Будни работников прокуратуры – это выезды на места, проведение проверок и борьба с судебными ошибками. Незакрытое дело, осужденный невиновный, преступник на свободе – вот их фронт работ. Сериал наглядно показывает, что служба в прокуратуре – это не только кресло в кабинете, но и оперативная работа, которая бывает по-настоящему опасной и всегда требует высочайшей ответственности.

Сериал «Чикатило» (2021)

Этот мрачный, но важный сериал – хроника одного из самых громких дел в истории СССР. Он показывает прокуратуру и правоохранительные органы в ситуации, к которой они не были готовы. Поимка маньяка, десятилетия уходившего от правосудия, потребовала титанических усилий государственных служащих, разработки новых методик и координации действий тысяч людей. История Чикатило – это суровое напоминание о цене судебной ошибки (был осужден невиновный) и о том, как важен системный, профессиональный подход в борьбе с самым ужасным злом.

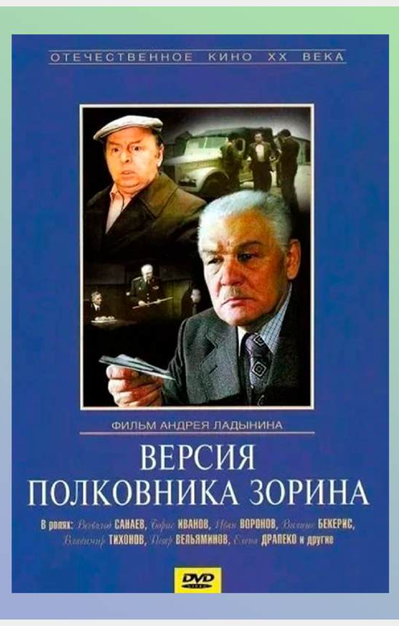
Книга Анатолия Безуглова «Презумпция невиновности: Записки прокурора» (1985)

Писатель сам является бывшим работником прокуратуры и доктором юридических наук, что позволяет ему точно описать работу прокурора города изнутри. Это не сборник громких детективных историй, а глубокое погружение в рутину службы. Через встречи с разными людьми, их судьбы и мотивы поступков автор показывает, что работа прокурора – это прежде всего работа с человеком. Понять его – значит не только раскрыть преступление, но и предотвратить его.



Фильм «Версия полковника Зорина» (1978)

Классика советского кинодетектива, где образ военного прокурора полковника Зорина стал эталоном профессионализма. Расследуя гибель офицера, Зорин демонстрирует безупречную логику, доскональность и абсолютную принципиальность. Этот фильм – идеальная иллюстрация того, как интеллект, подкрепленный знанием закона и неподкупной волей, способен распутать самое хитросплетение лжи и найти истину.



Приятного просмотра и увлекательного чтения!

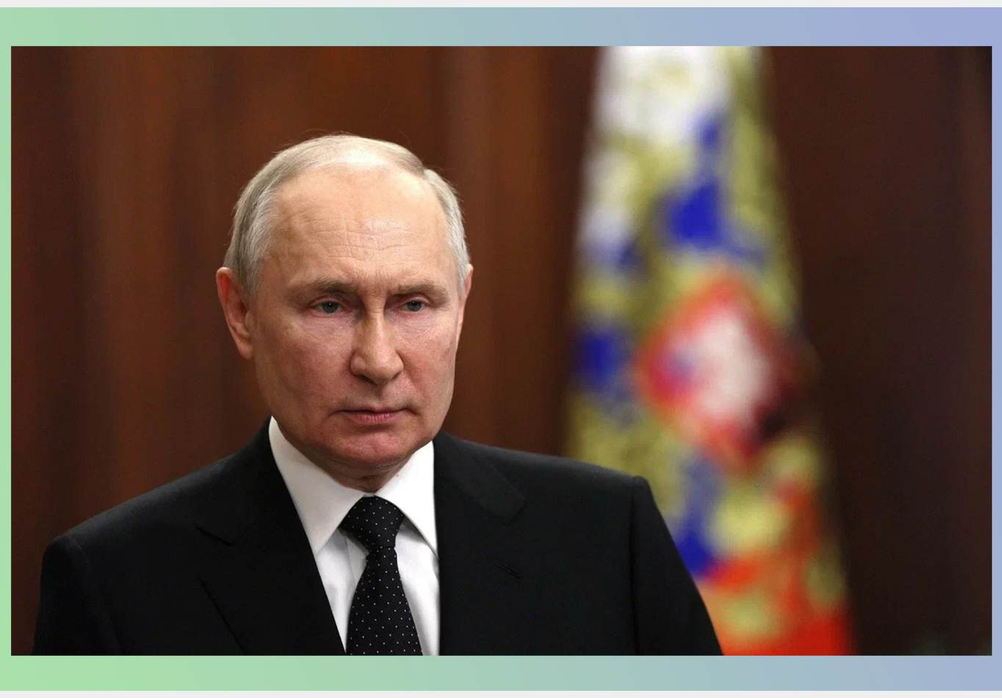
ДЕНЬ СТУДЕНТА

Ежегодно 25 января в России отмечается День студента, также известный как Татьянин день. Но как же появился этот праздник?

История Дня студента началась более двух столетий назад, когда в 1755 г. императрица Елизавета Петровна утвердила проект Московского университета. Примечательно, что это произошло 12 января по старому стилю, но в XX–XXI вв. дата стала соответствовать 25 января по григорианскому календарю (новому стилю).

Изначально праздник воспринимался лишь как День основания университета, но со временем его география и значение расширились. В конце XIX в. император Николай I распорядился считать эту дату Днем всех высших учебных заведений страны. В честь праздника проводились торжественные богослужения, учащиеся получали благословение на успешную учебу, а затем участвовали в веселых гуляниях.

В советское время праздник отмечался совсем недолго и был возрожден только к концу XX в.



В 2005 г. по Указу Президента РФ Владимира Путина 25 января было признано официальным праздником – Днем российского студенчества.

Многим известно, что День студента – это Татьянин день. Разберемся поподробнее в этом вопросе. Дата основания университета совпала с днем почитания святой мученицы Татианы (Татьяны), которую с тех пор принято считать покровительницей студентов. В 1791 г. при университете был открыт храм в ее честь. Святая Татиана стала символом стремления к знаниям, мудрости и духовной стойкости. По сей день студенты молятся ей, прося помощи в учебе и хороших результатов на экзаменах.

В России традиция отмечать День студента зародилась в Московском университете. Торжество начиналось с официальной церемонии в большом зале. Гости – профессора и студенты – произносили речи, а затем следовали церемонии вручения наград, звучал гимн, и мероприятие заканчивалось громкими возгласами «Ура!», после чего все покидали зал.

В наши дни студенты продолжают чтить традиции, устраивая тематические мероприятия, концерты, флешмобы и другие массовые мероприятия. В вузах проходят награждения учащихся, показавших высокие достижения в учебе, науке и общественной жизни.

В стенах нашего Института празднование данного дня является не исключением. Ежегодно студенты устраивают яркие и красочные концерты, посвященные этому дню. Песни, танцы, сценки от команды КВН – все это целый мир студенческой жизни, которую никогда не забыть!

Абидова Мария, 3 курс

ИНТЕРВЬЮ С ВЫПУСКНИКОМ

Студенчество – это очень интересное время, которое наполнено нескончаемым весельем, друзьями и новыми историями. Однако наряду с этим идет поиск себя и первые серьезные разочарования. Мы побеседовали с Романом Комиссаровым – выпускником 2025 года, чтобы узнать, как сложилась его жизнь после окончания Института.

Роман Комиссаров

Рома, привет! Безумно рады видеть тебя у нас в интервью. Во время обучения в Институте ты был активным студентом во внеучебной деятельности. Расскажи, какие уроки ты извлек из этого времени и чему оно тебя научило?

Да, действительно, в свободное от учебы время я часто посвящал себя Студенческому Совету Института. Этот опыт научил меня правильно организовывать свое время, вырабатывать дисциплину, не бояться брать на себя ответственность. Все эти навыки, полученные в студенческие годы, помогают мне сейчас в профессиональной деятельности.

Скучаешь ли ты по студенческим будням?

Конечно, я скучаю по студенческой жизни. В те дни я смог реализовать себя, найти свой путь, познакомиться с людьми, которые разделяют мои победы и поражения. Я очень благодарен этому времени, за все, что было, особенно за фундаментальные знания, полученные в стенах Института.

За время обучения в Институте ты принял участие в огромном количестве мероприятий. Расскажи, какое было самым любимым и запоминающимся?

Среди множества мероприятий, проводимых в Институте, сложно отметить какое-то одно самое яркое, но я могу назвать мероприятия, которые произвели на меня особое впечатление. Среди таких могу выделить внутривузовский турнир КВН, первые репетиции и первое выступление.

Также я очень любил ходить на матчи Юрфак Юнайтед и болеть всей душой за наших футболистов. Ну и конечно, Мистер и Мисс Института – это самое масштабное мероприятие в стенах вуза, которое невозможно забыть.

В какой момент из студенческой жизни ты бы хотел вернуться?

Я бы хотел вернуться на 1 курс, когда я только приехал в Санкт-Петербург.

Я был бы рад прожить эти 5 лет заново, испытать все эмоции по новой, усвоить все жизненные уроки еще раз.

Прошло полгода с момента твоего выпуска из Института. Поделись, как сложилась твоя жизнь после окончания вуза?

По истечении полугода с момента выпуска из Института все сложилось так, как я и хотел. Сейчас я работаю помощником Тосненского городского прокурора, в скором времени создам свою семью. Все отлично, я счастлив.

Наш выпуск посвящен профессиональному празднику - Дню работников органов прокуратуры РФ. Что бы ты пожелал и студентам Института, и уже действующим прокурорским работникам?

Студентам нашего прекрасного Института я желаю самосовершенствоваться каждый день, учиться на своих ошибках, делать из них правильные выводы.

Действующим работникам прокуратуры я желаю дальнейшего карьерного роста, успехов в надзорной деятельности, чтобы Ваш труд по праву ценился и вы получали удовольствие от своей деятельности.

По традиции, какой совет ты можешь дать студентам, которые еще учатся в Институте?

Единственное, что могу я посоветовать – это цените свое время, цените моменты, которые у вас есть. Не нужно надеяться, что завтра будет лучше, потому что всегда нужно жить только сегодняшним днем.

Белоусова Анна, 3 курс

2026-2027 ГОДЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ И КИТАЕ/КОСТРЮКОВА АННА, 3 КУРС

В октябре 2025 года на заседании Международного дискуссионного клуба «Валдай» Президент Российской Федерации рассказал о решении объявить несколько последующих лет Годами образования в России и Китае. Также о подобных намерениях сообщили и в Правительстве Российской Федерации.

Итак, 2026-2027 годы будут объявлены перекрестными годами образования в России и Китае.

Взаимодействие в сфере образования направлено на продолжение работы по обмену студентов по программам академической мобильности, усиление сотрудничества с новыми кадрами среди преподавательского состава, а также укрепление связей между высшими учебными заведениями.

На данный момент в Китае при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации реализуется международный гуманитарный проект «Российский учитель за рубежом», в рамках которого происходит изучение русского языка и других предметов китайскими школьниками под наставничеством педагогов из нашей страны.

В сфере студенческого обмена по образовательным программам были достигнуты значительные результаты. Так, в России обучается свыше 51 тыс. китайских студентов, в Китае – 21 тыс. российских. Данные показатели ежегодно увеличиваются. В указанном направлении планируется продолжение активной работы.

Стоит отметить, что такое решение руководства нашей страны подчеркивает важность сотрудничества в сфере образования и науки, а также укрепляет дух союзничества между двумя странами.

Таким образом, сотрудничество России и Китая в сфере науки и образования имеет долгосрочные и стратегические перспективы. Запланирован масштабный объем работы по обмену опытом между коллегами из двух держав, изучению языков и знакомству с культурными ценностями обоих государств. В ходе проведения годов образования в России и Китае рассматривается возможность строительства собственного образовательного центра и запуска зеркальных научных лабораторий.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР - ТИТАЕВА М.
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПО РАБОТЕ С ЖУРНАЛИСТАМИ - КОСТРЮКОВА А.
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПО РАБОТЕ С КОРРЕКТОРАМИ - ПЛАСТИНИНА Д.
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПО РАБОТЕ С ДИЗАЙНЕРАМИ - СТЕПАНОВА А.
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПО РАБОТЕ С ВЕРСТАЛЬЩИКАМИ - ВОРОБЬЕВ Д.

ЖУРНАЛИСТЫ - АБИДОВА М.,БЕЛОУСОВА А., БИСУЛТАНОВА М., БИСУЛТАНОВА М., ИВАНОВ И., ИВАНОВА К., КОСТРЮКОВА А., МУРЗИНА В., ТИТАЕВА М., ТОЛСТЯКОВА А., ХАЛИУЛОВА А.

КОРРЕКТОРЫ - АБИДОВА М., БИСУЛТАНОВА М., БИСУЛТАНОВА М., БУРКИНА Ю., БУРМИСТРОВА В., ВЕРЕСОВ М., ЕВТИХЕЕВ Д., КУГУБАЕВА С., СЕМУТ А., ЭЛБЕК В.

ДИЗАЙНЕРЫ И ВЕРСТАЛЬЩИКИ - ТОЛСТЯКОВА А., ТЕРЕХОВА Н., ГАБИБОВА С., БЕЛЯВСКАЯ Э., МОИСЕЕНКО Н.

В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ ГАЗЕТА ПРЕДСТАВЛЕНА НА САЙТЕ ИНСТИТУТА
HTTP://WWW.PROCUROR.SPB.RU/STUD2.HTML