

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»
Санкт-Петербургский юридический институт (филиал)**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
Санкт-Петербургского юридического
института (филиала) Университета
прокуратуры Российской Федерации

 А.А. Сапожков

« 05 » 06 2024 г.

ФИЛОСОФИЯ

Программа вступительного испытания

- 5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки
- 5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки
- 5.1.4 Уголовно-правовые науки

Программа вступительных испытаний обсуждена и одобрена решением кафедры общегуманитарных и социально-экономических дисциплин(филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 07.05.2024, протокол №15.

Авторы-составители:

Луговой А. А., доктор философских наук, профессор кафедры общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

Тимощук К.И., кандидат физ.-мат. наук, старший преподаватель кафедры общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

Программа вступительного испытания: Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Ун-та прокуратуры Российской Федерации, 2024 — 14 с.

© Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2024

© Луговой А.А., Тимощук К.И. 2024

Оглавление

1. Цель и задачи программы вступительного испытания.....	4
2. Содержание программы вступительного испытания	5
3. Перечень вопросов, выносимых на вступительное испытание.....	11
4. Рекомендации поступающим по подготовке к вступительному испытанию	13
5. Порядок проведения вступительного испытания	13
6. Шкала и критерии оценки	14
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы вступительного испытания.....	14

1. Цель и задачи программы вступительного испытания

Вступительное испытание по специальности 5.1.4. – Уголовно-правовые науки – включает все составляющие этой специальности соответственно ее номенклатуре.

Цель программы вступительного испытания – обеспечить поступающих на обучение лиц дидактическими ориентирами, необходимыми для подготовки к вступительным испытаниям в аспирантуру по специальности 5.1.2- Публично-правовые (государственно-правовые) науки; по специальности 5.1.4. – Уголовно-правовые науки.

Содержание основных разделов программы и, соответственно, примерный перечень вопросов составлены таким образом, чтобы установить, имеется ли у поступающего общее представление о данной научной специальности, о ее предмете, проблемах, понятиях (концептуальном аппарате), о методах, теориях, направлениях, представителях, событиях, об исторически сложившихся формах и школах, а также о ее роли в повседневной жизни социума.

Цель вступительного испытания: установить, готов ли поступающий освоить избранную программу аспирантуры, обладает ли он достаточным потенциалом для того, чтобы в дальнейшем провести исследование и выполнить научную квалификационную работу на соискание ученой степени кандидата юридических наук по научной специальности 5.1.2 -Публично-правовые (государственно-правовые) науки; по специальности 5.1.4. – Уголовно-правовые науки.

Задачи вступительного испытания:

1. Является определение объема знаний, умений и навыков, которые должен продемонстрировать поступающий.
2. Установить глубину гуманитарных знаний поступающего, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе и педагогической деятельности.

С учетом этого поступающий в аспирантуру должен:

знать:

. концептуальные основы важнейших направлений в истории философской мысли;

- основные принципы и категории философского знания;
- ведущих представителей философии;

уметь характеризовать:

- специфику философского знания;
- социокультурную обусловленность философии;
- основные философские проблемы и понятия;
- связь философии с практикой;

уметь:

- различные философские проблемы как теоретического так и практического уровней;
- место и роль философии в жизнедеятельности человека,
- роль философии в решении глобальных проблем человечества и выборе

путей социальных трансформаций;

- специфику различных философских систем в их взаимосвязи с социальными и культурными параметрами общества;

владеть:

- культурой философской аргументации и полемики;

- оперирования философскими понятиями и категориями;

- применения полученных знаний в личной, общественной и профессиональной деятельности;

Философия, ее предмет и место в истории человечества

Мировоззрение и его историко-культурный характер. Мироощущение и мировосприятие. Эмоционально-образный и логико-рассудочный уровни мировоззрения. Два подхода к духовному освоению мира: с позиции природы и с позиции человека. Типы мировоззрения: художественно-образное, мифологическое, религиозное, философское, научное. Мировоззрение и убеждения. Мировоззрение личности, социальной группы, эпохи.

Всеобщее единство мышления и бытия как предмет философии. Влияние обыденного опыта и теоретического познания на формирование философского мышления. Философия и религия, философия и искусство. Философия как самосознание культуры. Функции философии. Основные философские науки. Исторические этапы развития философии.

Философия Древнего мира.

Становление философского знания

Зарождение философской теоретической мысли, ее культурно-исторические предпосылки. Соотношение трех основных центров цивилизации Древнего мира – древнекитайского, древнеиндийского и европейского. Формирование восточного и западного стилей философствования.

Условия возникновения и развития философии в Древней Греции. Космоцентризм, всесторонность и универсальность античной философии. И ее место в историко-культурном развитии человечества. Начальный этап – старшие натурфилософия (милетская школа, пифагорейцы, Гераклит, элеаты) – постановка и решение проблемы первоосновы мира. Проблема единого и многого. Место человека в системе мироздания. Макрокосм и микрокосм. Младшие натурфилософы (Эмпедокл, Анаксагор, атомисты). Философский релятивизм софистов, их роль в развитии древнегреческой культуры.

Античная философия классической эпохи и эпохи эллинизма

Место Сократа в развитии философии. Проблема человека в философии.

Философский идеализм Платона. Диалоги Платона, их основная проблематика. Учение Платона о бытии, мышлении, человеке, государстве. Этика и эстетика Платона.

Философия Аристотеля, ее место в истории мировой философии. Учение Аристотеля о четырех началах сущности, о перводвигателе, душе человека. Логика, этика, эстетика, политика в философской системе Аристотеля.

Философские школы эпохи эллинизма (эпикурейство, стоицизм, неоплатонизм). Философия в Древнем Риме (Цицерон, Сенека, Марк Аврелий).

Роль христианства в духовном развитии человека и общества. Эллинистическая философская традиция и христианство. Христианство и гностицизм.

Средневековая философия и философия эпохи Возрождения

Теоцентризм – системообразующий принцип философии Средневековья. Западная и восточная патристика, их роль в развитии философской культуры. Арабская философия (Авиценна, Аверроэс). Проблема человека, общества, государства в ранней средневековой философии (Аврелий Августин). Особенности схоластической философии, номинализм и реализм (Боеций, Абеляр, Альберт Великий). Фома Аквинский как крупнейший философ Средневековья.

Основные философские проблемы средневековой философии: божественное предопределение и свобода человека, теодицея, разум и воля, душа и тело, сущность и существование, сотворенное и вечное. Проблема доказательства бытия Бога. Понятие высшего Блага как основы средневековой этики. Философия истории в Средние века.

Антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, пантеизм – отличительные особенности философского мировоззрения эпохи Возрождения. Процесс секуляризации науки. Философское учение Николая Кузанского и его роль в развитии науки. Флорентийская неоплатоническая академия и утверждение гуманистической традиции в европейской культуре.

Реформация и контрреформация, их влияние на развитие философской традиции.

Философия Нового Времени (XVII-XVIII вв.)

Научная революция XVII века и ее влияние на особенности рассмотрения основных философских проблем. Национальные школы в философии. Философия Нового времени как теоретическое оформление механистического мировоззрения. Онтология, теория познания, учение о человеке и обществе в философии эмпиризма (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк). Историческая эволюция философии рационализма (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.В. Лейбниц). Предмет и содержание полемики представителей рационализма и эмпиризма.

Философия эпохи Просвещения. Разработка модели нового исторического субъекта, формирование понятия «гражданское общество», развитие взглядов о господстве человека над природой, обоснование идеи об отсутствии целей в естественнонаучном познании. Материализм французских просветителей (Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро, П. Гольбах). Философия Просвещения в Германии (И.Г. Гердер).

Классическая немецкая философия

Принцип всеобщего тождества бытия и мышления, его развитие в немецкой классической философии. Критическая философия И.Канта: рассудок и разум, трансцендентальная логика и трансцендентальная диалектика, философское учение о нравственности.

Наукоучение И.Г. Фихте. Философская эволюция Ф.В.Й. Шеллинга.

Система и диалектический метод философии Г.В.Ф. Гегеля. Природа логического в философии Гегеля. Философия природы и философия духа.

Историческое значение немецкой классической философии. Постклассические философские учения XIX в.: позитивизм, марксизм, философия жизни.

Западная философия XIX - XX в.в.

Роль философии как интегрирующего фактора культуры (конец XIX – XX вв.). Европейская культура и трансформация основных философских проблем, смена ценностей и ориентиров. Максима общественного сознания XX века: проблема смысла истории и проблема комплексного изучения человека.

Позитивизм: проблема метода в «первом» позитивизме (О. Конт, Г. Спенсер) и источника познания в эмпириокритицизме (Э. Мах, Р. Авенариус). Позитивистские философские направления: аналитический эмпиризм (Л. Витгенштейн, Б. Рассел), философия науки (К. Поппер); постпозитивизм (Т. Кун, И. Лакатос). Прагматизм и проблема понимания истины (Ч. Пирс, Д. Дьюи). Современная аналитическая философия.

Феноменологическая традиция в философии (Э. Гуссерль). Учение о бытии и человеке М. Хайдеггера. Герменевтика и ее трактовка природы познания (В. Дильтей, Г.-Х. Гадамер).

Экзистенциализм в XX столетии (К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, А. Камю). Психоанализ (З. Фрейд, К.Г.Юнг, Э. Фромм). Персонализм, марксизм, социальная критическая теория.

Русская философия

Формирование и основные периоды развития русской философской мысли. Религиозные и светские традиции в отечественной философии. Формирование самобытной русской философской проблематики IX – XIII вв. (Иларион, Кирилл Туровский, Владимир Мономах). Становление национального самосознания и национальной философской традиции XIV – XVII вв. (Нил Сорский, Иосиф Волоцкий, Максим Грек). Русская философия

эпохи Просвещения XVIII в. – I половина XIX в. (М.В. Ломоносов, А.Н. Радищев). Русская идеалистическая философия, ее основные представители и направления (А.С. Хомяков, В.С. Соловьев, Ф.М. Достоевский, Н.А. Бердяев, П.А. Флоренский, С.Н. Булгаков). Материалистическая линия в русской философии (Н.Г. Чернышевский, Г.В. Плеханов, В.И. Ленин).

Проблема Запада-Востока-России в науке и философии. Преемственность и самобытность. Проблема духовности. Диалог культур.

Влияние русской философии на социально-политическую жизнь России, на состояние российского общества. Философские традиции в русской литературе, искусстве и публицистике. Русская философия в контексте мировой философской мысли.

Учение о бытии (онтология)

Бытие, небытие, ничто. Основные виды бытия. Реальность объективная и субъективная. Монистические и плюралистические концепции бытия в классической философии от Парменида до Гегеля. Всеобщее мышление как сущность бытия. Проблема смысла бытия, ее этическое измерение.

Бытие вещей, процессов и состояний. Бытие, субстанция, материя, природа. Материальное и идеальное. Человеческое бытие. Общественное бытие. Пространство и время: сущности или свойства. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной.

Картины мира: обыденная, религиозная, философская, научная. Природа мифов о сотворении мира. Религиозная и теологическая концепции происхождения и сущности мира. Космогония. Креационизм, его особенности в различных религиозных системах. Формирование представлений о Космосе и Вселенной. Идея многоступенчатости мироздания. Идея единства мира. Становление и развитие научной картины мира. Динамика картин мира в XX столетии.

Учение о развитии

Идея развития и ее исторические изменения. Хаос и порядок; упорядоченность и гармоничность. Диалектика и метафизика – два противоположных подхода к развитию. История метафизического метода. Исторические формы диалектики и ее современные разновидности. Взаимодействие диалектики и метафизики.

Категории, принципы и законы развития. Самоорганизация. Устойчивость и изменчивость; прерывность и непрерывность. Цикличность, круговорот и поступательность в развитии. Изменение, движение, развитие. Прогресс, регресс, завершенность, конец.

Детерминизм как концепция всеобщей закономерности, взаимообусловленности и взаимосвязи. Детерминизм и индетерминизм. Детерминизм и закономерность. Формы детерминизма. Статистические и динамические закономерности. Упорядоченность бытия. Принцип системности. Дискуссия по поводу детерминизма в естествознании и обществознании.

Природа человека и смысл его существования

Проблема человека в историко-философском контексте. Объективистские (природно-объективная, идеально-заданная, социологическая) и субъективистские концепции человека (психоаналитическая, экзистенциальная и др.).

Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Основные гипотезы антропосоциогенеза. Специфика человеческой деятельности. Человек как духовное существо. Философия, антропология, психология, теология о духовности человека. Социальная и биологическая продолжительность жизни человека. Жизнь, смерть и бессмертие. Смысл жизни. Человеческая судьба. Концепции предопределения и судьбы человека в учениях прошлого и в настоящее время. Мораль, справедливость, право.

Человек в системе социальных связей. Человек и человечество. Основные характеристики человеческого существования – свобода, способность к самосознанию и творчеству. Понятие свободы и его эволюция. Свобода и произвол; свобода и анархия; свобода и необходимость; свобода и ответственность; свобода выбора. Философия права. Человек, индивид, личность. Личность и массы. Роль социальной и культурной среды в формировании личности. Генезис личностного начала в истории. Роль культуры в социализации личности. Индивидуализм и конформизм. Личность в эпохи социальных катастроф. Личность в эпоху глобализации.

Учение об обществе (социальная философия)

Эволюция философского понимания общественной жизни людей и ее истории. Проблема построения теоретической модели общества. Структура общества и его система. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество и государство. Правовое государство. Культура и цивилизация; критерии их типологии. Проблемы кризиса, распада, культур и цивилизаций.

Логика истории и ее смысл. Вариативность конкретных исторических процессов (регресс, прогресс, цикл, отставание, отклонение, тупиковые варианты). Специфика необходимости в историческом процессе. Соотношение стихийности и сознательности. Проблема типологизации исторического процесса (О. Шпенглер, К. Маркс, А. Тойнби, М. Вебер). Философско-историческое учение о динамике общественного развития (Н. Бердяев, Н. Данилевский) и социальном прогрессе (Дж. Вико, Ж. А. Кондорсе, Ж.-Ж. Руссо). Человек в историческом процессе. Насилие и ненасилие: их разновидности. Право как справедливость. Стимулы и потенциалы общественного развития. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности.

Ценности как способ освоения мира человеком (аксиология)

Представления о совершенном человеке в различных культурах. Ценности, их природа и принципы классификации. Ценность и целеполагание. Ценность и истина. Ценность и оценка. Ценность и норма.

Моральные и нравственные ценности, их теоретическое освоение в рамках этики. Морально ценное и моральная ценность. Иерархия нравственных ценностей. Ценностная характеристика добра и зла. Проблема формирования или обновления нравственных ценностей.

Модификации эстетических ценностей. Этические и эстетические ценности. Эстетическое и художественное. Историческая эволюция эстетического идеала. Особенности эстетического способа ценностного освоения действительности.

Динамика форм религиозности как смена ценностных ориентаций. Свобода совести. Разнообразие и взаимосвязь религиозных ценностей. Межконфессиональные различия и их проявления в системе религиозных ценностей. Ценностная ориентация религиозной личности в истории человечества.

Ценностные ориентации и смысл человеческого бытия.

Проблема сознания

Сознание и самосознание. Идеальное и материальное. Попытки определения сознания в истории философии. Генезис сознания с позиции естествознания, психологии, теологии. Космологии. Мозг, психика, интеллект, сознание. Сознание, подсознательное, бессознательное. Интуиция и воображение. Мышление, память, воля, эмоции. Язык и мышление. Знак и значение, информация и сигнал. Проблема «искусственного интеллекта». Взаимосвязь психического, интеллектуального, духовного и культурного в сознании. Активность сознания и особенность ее проявления. Самосознание и личность. Структура самосознания (убеждения, самооценка, самоконтроль). Правовое сознание. Духовная жизнь общества. Общественное и массовое сознание.

Теория познания (гносеология)

Многообразие форм теоретического и практического освоения мира. Рассудок, разум и воля. Познание как предмет философского анализа. Сознание и познание. Агностицизм. Знание и вера. Вера и мнение, вера и предрассудок.

Субъект и объект познания. Познавательные способности человека. Познание и творчество. Понимание и объяснение. Чувственное и рациональное познание. Роль абстракции в процессе познания. Современные разновидности эмпиризма, рационализма, априоризма и интуитивизма. Проблема истины в философии и науке. Исторические разновидности понимания истины. Абсолютное и относительное в истине. Истина и заблуждение. Критерии истины: рациональная интуиция, соответствие чувствам или логическим законам, «экономия мышления», практика, верификация, корреспонденция, фальсификация и др. Истина, оценка, ценность.

Логика как наука о принципах правильного мышления. Этапы ее развития и современное состояние. Понятие, суждение, умозаключение. Законы формальной логики. Аналогии. Доказательство, опровержение. Спор, полемика, дискуссия.

Вненаучные формы познания: обыденное, мифологическое, религиозное, донаучное, художественное.

Научное познание

Наука как вид духовного производства, ее отличие от других видов деятельности. Аспекты бытия науки: генерация нового знания, социальный институт, особая сфера культуры. Идеалы, нормы и критерии научного познания в истории человеческой культуры. Системность как фундаментальный принцип научного познания.

Этапы и уровни научного познания. Представления о методах научного познания и их классификации. Формы научного познания.

Специфика социального познания. Модели исторического объяснения. Социальное прогнозирование; его типы (поисковый, нормативный, аналитический, предостерегающий) и методы (экстраполяция, историческая

Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

Будущее человечества (философский аспект)

Современная общепланетарная цивилизация, ее особенности и противоречия. Всеобщие масштабы техногенной цивилизации. Комфорт как высшая ценность техногенной цивилизации. Информационное общество: перспективы его развития и особенности проявления. Социально-гуманитарные последствия перехода общества к информационной цивилизации. Перспективы ноосферной цивилизации. Глобальные проблемы: признаки, возникновение, сущность, содержание. Классификация глобальных проблем и разнообразие подходов к ней. Особенности разрешения глобальных проблем.

Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Человечество перед историческим выбором. Козэволюционные сценарии будущего. Концепция устойчивого развития. Космические перспективы развития социума.

3. Перечень вопросов, выносимых на вступительные испытания

1. Предмет философии и ее роль в культуре.
2. Философская онтология.
3. Структура и проблематика философского знания.
4. Философская гносеология (эпистемология).
5. Социокультурные предпосылки возникновения античной философии.
6. Философская аксиология.

7. Греческая натурфилософия и проблема первоначала. Ранние школы философии.
8. Философская праксиология
9. Атомизм Демокрита.
10. Научные картины мира.
11. Стоицизм Эпикура.
12. Современные представления о строении и эволюции материи. Уровни организации материи.
13. Объективный идеализм Платона.
14. Проблема материи в истории философии.
15. Этический рационализм Сократа.
16. Познание как предмет философского анализа. Проблема познаваемости мира.
17. Метафизика Аристотеля.
18. Проблема истины и ее критериев.
19. Правовые учения античных мыслителей.
20. Истина и заблуждение.
21. Средневековая западная философия: этапы и характерные черты. Патристика и схоластика.
22. Уровни и формы познания.
23. Основные проблемы и направления средневековой схоластики.
24. Историко-философская традиция о природе человека.
25. Особенности теоцентричного мировоззрения, особенности средневекового правосознания.
26. Проблема происхождения человека (сравнительный анализ концепций).
27. Основные черты философии Возрождения. Гуманизм и антропоцентризм.
28. Современная философская антропология о сущностных характеристиках человека.
29. Эволюция представлений о государстве и праве в эпоху Возрождения.
30. Понятие социальной реальности. Основные теоретические модели общества.
31. Исторические и научные предпосылки философии Нового времени.
32. Проблема социально-исторического прогресса и его критериев.
33. Основные проблемы и характерные черты философии Нового времени. Полемика рационализма и эмпиризма.
34. Социальная структура общества и ее динамика.
35. Теория эмпирического познания Ф. Бэкона.
36. Рационализм Р. Декарта.
37. Учение И. Канта о познании и морали.
38. Концепции стадийного подхода к анализу исторического процесса.
39. Философия Г. Гегеля и его диалектический метод.
40. Цивилизационный подход к анализу исторического процесса. Концепция Н. Я. Данилевского.
41. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
42. Концепции локальных цивилизаций О. Шпенглера и А. Тойнби.

43. Понятие цивилизационного типа. Запад и Восток как цивилизационные типы.

44. Основные положения философии марксизма.

45. Проблема цивилизационных отличий России. Специфика российской цивилизации.

46. Становление философского иррационализма XIX века. Философия «вселенского пессимизма» А. Шопенгауэра.

47. Критика христианства и учение о сверхчеловеке Ф. Ницше.

48. Научно-техническая революция и ее социальные последствия.

49. Теория личности в философии психоанализа З. Фрейда.

50. Глобальные проблемы современности.

51. Проблема человека в философии экзистенциализма.

52. Глобальное прогнозирование и перспективы современной цивилизации.

53. Философия позитивизма.

54. Основные направления современной философии (общая характеристика).

4. Рекомендации поступающим по подготовке к вступительному испытанию

При подготовке к вступительному испытанию поступающему следует ознакомиться с научной литературой, представленной в списке основной и дополнительной литературы.

Главное внимание поступающим в аспирантуру должно быть уделено последовательному пониманию философских проблем и концепций.

Темы и вопросы, сформулированные в программе вступительного испытания, ориентированы на философские знания, полученные по дисциплине философия, полученные по программе высшей школы.

Экзаменационные билеты содержат два теоретических вопроса из соответствующих разделов программы.

На теоретические вопросы необходимо дать развернутый устный ответ. Для определения полноты ответа преподаватели могут задавать уточняющие вопросы.

Пример экзаменационного задания

1. Метафизика Аристотеля
2. Истина и заблуждение

5. Порядок проведения вступительного испытания

Для проведения вступительного испытания требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью для одновременного размещения группы соискателей в количестве не менее 8 человек и экзаменационной комиссии.

Вступительное испытание проходит в устной форме по билетам, в каждом из которых содержится три теоретических вопроса.

На вступительном испытании соискатель имеет право пользоваться только данной программой, которая выдается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Знания, умения и навыки поступающего при сдаче вступительного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

6. Шкала и критерии оценки

На испытании ответ поступающего оценивается в соответствии со следующими критериями:

«Отлично» – если экзаменуемый глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает свои ответы, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – если экзаменуемый твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения, владеет необходимыми умениями и навыками.

«Удовлетворительно» – если экзаменуемый усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в ответе на поставленные вопросы.

«Неудовлетворительно» – если поступающий не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы вступительных испытаний

Основная учебная литература

1. Философия [Электронный ресурс] / С.А. Нижников. – Москва : НИЦ Инфра-М, 2019. – 461 с. –
2. Философия [Электронный ресурс]: Учебник / Э.В. Островский. — Москва : Вузовский учебник, 2019. — 313 с. — URL: <http://www.znanium.com>

Дополнительная учебная литература

1. Философия [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.Т. Свергузов. – Москва: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2021. – 192 с. — URL: <http://www.znanium.com>
2. Философия [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.Э. Вечканов, Н.А. Лучков. – 2-е изд. – Москва : ИЦ РИОР : НИЦ Инфра-М, 2021. – 136 с. — URL: <http://www.znanium.com>

5. Философия [Электронный ресурс]: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. — Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. — 519 с. — URL: <http://www.znaniium.com>

***Современные профессиональные базы данных
(в том числе международные реферативные базы данных
научных изданий)***

1. Scopus : [библиографическая и реферативная база данных] : [сайт]. — URL: <https://www.scopus.com/> (дата обращения: 06.05.2024).
- 2 Web of Science : [библиографическая и реферативная база данных] : [сайт]. — URL: <https://clarivate.com/products/web-of-science/> (дата обращения: 06.05.2024).
3. Верховный Суд Российской Федерации : [официальный сайт]. — URL: <http://www.vsrfl.ru/> (дата обращения: 06.05.2024).
4. Генеральная прокуратура Российской Федерации : [официальный сайт]. — URL: <http://genproc.gov.ru> (дата обращения: 06.05.2024).
5. Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН : [сайт]. — URL: <http://www.inion.ru> (дата обращения: 06.05.2024).
6. Конституционный Суд Российской Федерации : [официальный сайт]. — URL: <http://www.ksrf.ru> (дата обращения: 06.05.2024).
7. Российская государственная библиотека : [сайт]. — URL: <http://www.rsl.ru> (дата обращения: 06.05.2024).
8. Российская книжная палата : [сайт]. — URL: <http://www.bookchamber.ru> (дата обращения: 06.05.2024).
9. Российская национальная библиотека : [сайт]. — URL: <http://www.nlr.ru> (дата обращения: 06.05.2024).
10. Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации : [сайт]. — URL: <http://www.procuror.spb.ru> (дата обращения: 06.05.2024).
11. Университет прокуратуры Российской Федерации : [официальный сайт]. — URL: <http://www.agprf.org> (дата обращения: 06.05.2024).
12. Фундаментальная библиотека имени императрицы Марии Федоровны : [сайт]. — URL: <http://lib.herzen.spb.ru/news/default.asp?s=14> (дата обращения: 06.05.2024).

***Информационные технологии, используемые при осуществлении
образовательного процесса по дисциплине***

Электронные библиотечные системы

1. Web ИРБИС. Основной электронный каталог (книги, статьи) Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации. — URL: <http://92.255.1.220/cgi->

bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS (дата обращения: 06.05.2024).

2. Znanium.com : электронная библиотечная система : сайт. — URL: <http://znanium.com> (дата обращения: 06.05.2024).

3. Издания Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета Генеральной прокуратуры Российской Федерации : электронная библиотека : сайт. — URL: <http://www.procuror.spb.ru/izd3.html> (дата обращения: 06.05.2024).

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. — URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 06.05.2024).

5. Проспект : электронная библиотечная система : сайт. — URL: <http://www.ebs.prospekt.org> (дата обращения: 06.05.2024).

6. Сервер научных, учебных и методических материалов Университета прокуратуры Российской Федерации. — URL: <http://213.171.58.226:22289/Fmt6qU02/> (дата обращения: 06.05.2024).

7. Юрайт : образовательная платформа : электронная библиотека : сайт. — URL: <http://www.urait.ru> (дата обращения: 06.05.2024).

Информационные справочные системы

1. Гарант : информационно-правовой портал : сайт. — URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 06.05.2024).

2. Кодекс : законодательство, комментарии, консультации, судебная практика : сайт. — URL: <http://www.kodeks.ru> (дата обращения: 06.05.2024).

1. КонсультантПлюс : сайт. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 06.05.2024).

3. Справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант-Плюс». — Доступ из локальной сети Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации. — URL: <http://www.procuror.spb.ru> (дата обращения: 06.05.2024).

Лицензионное программное обеспечение

1. Система дистанционного образования Русский Moodle 3KL.
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64.
3. Операционная система Windows 10 Pro.
4. Офисный пакет приложений Microsoft office 2010.
5. Офисный пакет приложений Microsoft office 2019.
6. Kaspersky Endpoint Security 10.