

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»
Санкт-Петербургский юридический институт (филиал)**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
Санкт-Петербургского юридического
института (филиала) Университета
прокуратуры Российской Федерации

 А.А. Сапожков

«05» 06 2024 г.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(английский, немецкий)

Программа вступительного испытания

- 5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки
- 5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки
- 5.1.4 Уголовно-правовые науки

Санкт-Петербург, 2024

Программа вступительных испытаний обсуждена и одобрена решением кафедры общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 29.05.2024, протокол №18.

Автор-составитель:

Синявская С.П., кандидат филологических наук, доцент кафедры общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

Программа вступительного испытания: Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Ун-та прокуратуры Российской Федерации, 2024. — 14 с.

Оглавление		
1.	Цель и задачи программы вступительного испытания.....	4
2.	Содержание программы вступительного экзамена	4
3.	Рекомендации поступающим по подготовке к вступительному испытанию	8
4.	Порядок проведения вступительного испытания	9
5.	Шкала и критерии оценки.....	9
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы вступительного испытания.....	11

1. Цель и задачи программы вступительного испытания

На вступительном экзамене поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать свою подготовленность к изучению иностранного языка на более высоком уровне, позволяющую ему совершенствовать профессиональную коммуникативную компетентность в научной сфере.

Цель экзамена – определить уровень сформированности у экзаменуемого коммуникативной компетенции. Под коммуникативной компетенцией понимается умение пользоваться иностранным языком в пределах требований программы полного курса обучения в высшем учебном заведении.

Экзаменуемый должен:

знать:

- не менее 3000 лексических единиц общего и терминологического характера своей широкой и узкой специальности;

- лексико-грамматический материал, необходимый для устного общения на повседневную и профессиональную тематику, для чтения литературы по специальности, который предусмотрен вузовской программой по иностранному языку;

уметь:

- поддерживать устные речевые контакты на иностранном языке в наиболее распространенных социально-бытовых ситуациях и в профессиональном общении;

- понимать на слух иностранную речь в диалогической и монологической формах общения в сфере социально-бытовой и профессиональной коммуникации,

- читать и понимать со словарем иностранную литературу по широкому и узкому профилю специальности с целью:

1. полного извлечения информации посредством перевода;

2. извлечения основной информации и обобщения ее в виде резюме, аннотации на русском и иностранном языках с учетом особенностей изученного стиля речи.

2. Содержание программы вступительного экзамена

Практическая грамматика

Английский язык

1. Видовременные формы глагола в английском языке: Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive.

2. Формы страдательного залога. Особенности употребления страдательного залога в английском языке.

3. Неличные формы глагола:

Причастие действительного залога (Present Participle), причастные обороты. Причастие страдательного залога (Past Participle).

Герундий и герундиальный комплекс.

Инфинитив и инфинитивные конструкции.

4. Модальные глаголы и их эквиваленты: must, can, may, be to, should, ought to, need to, have to в положительной и отрицательной формах.

5. Прямая и косвенная речь. Согласование времен. Утвердительные, повелительные, вопросительные предложения.

6. Сослагательное наклонение. Условные предложение реального и нереального характера. Конструкция с глаголом to wish.

Немецкий язык

1. Словообразование: производные имена существительные, прилагательные и глаголы.

2. Порядок слов в простом и придаточном предложениях.

3. Классификация глаголов. Семантико-синтаксические разряды немецких глаголов. Временная система глаголов: das Präsens; das Futurum; das Perfekt; das Plusquamperfekt.

4. Временные формы глагола в пассивном залоге. Инфинитив пассива.

5. Причастие I и II в функции определения.

6. Степени сравнения прилагательных и наречий.

7. Конъюнктив.

Примеры текстов для чтения и письменного перевода со словарем

Английский язык

Elements of a crime

In order for a person to be found guilty of a crime it is necessary for the prosecution, in the majority of crimes, to prove two elements - the *actus reus* and the *mens rea*. "*Actus reus*" means the guilty act; "*mens rea*" means the guilty mind or intention. There are some exceptions, called crimes of strict liability, where the *actus reus* alone is enough to make a person guilty without proving any element of intention.

Each crime has its own *actus reus* and *mens rea* and they are different for the different crimes. The elements of *actus reus* and *mens rea* are easier to understand if we look at actual situations.

If Jane deliberately and meaning to be dishonest, takes a purse, containing £40, from another woman's shopping bag and spends the money, she has committed theft. The *actus reus* of theft is appropriation of property belonging to another and in Jane's case it is the physical taking of the purse. Intending to be dishonest

and to "permanently deprive" the other woman of the purse is the *mens rea*. In this example both elements of the crime of theft are present.

However, if, on leaving a friend's house you pick up a jacket thinking it is your own and leave with it you have not committed theft. This is because only the *actus reus*, in this example the act of picking up the jacket, is present. There is no *mens rea* because you had no intention to be dishonest.

It is also possible for the defendant to have the *mens rea* for a crime but not do the *actus reus*. This would be the position if the defendant, intending to kill, stabbed what he thought was a sleeping victim, when, unknown to him, the victim was already dead from a heart attack. The attacker has the *mens rea* for murder; he intended to kill.

Немецкий язык

Der Weg der Gesetzgebung und die gesetzgebenden Organe der BRD

Die Gesetzgebung ist in der Bundesrepublik Deutschland die Aufgabe der Parlamente; der Deutsche Bundestag ist somit das wichtigste Organ der Legislative und das einzige Staatsorgan, das vom Volk gewählt wird. „Alle Staatsgewalt geht vom Volke aus“, heißt es im Grundgesetz.

Alle 4 Jahre bestimmen die Bürgerinnen und Bürger in der Bundestagswahl, wer ihre Interessen vertritt. Wahlen müssen laut Artikel 38 des Grundgesetzes „allgemein, unmittelbar, frei, gleich und geheim“ sein. Die Abgeordneten des Bundestages (etwa 600 Abgeordneten) sind an Aufträge und Weisungen nicht gebunden und nur ihrem Gewissen verantwortlich.

Der Bundestag beschließt — unter Beteiligung des Bundesrates — alle Gesetze, die in den Kompetenzbereich des Bundes fallen. Hier finden dann nach einem genau festgelegten Ablauf die Debatte, die Beratung und die Abstimmung über den Gesetzentwurf statt.

Auch die Bundesregierung und der Bundesrat haben das Recht, Gesetzentwürfe in den Bundestag einzubringen. Die meisten Entwürfe beziehungsweise Vorlagen erarbeitet die Bundesregierung. Wenn die Bundesregierung ein Gesetz ändern oder einführen möchte, muss die Bundeskanzlerin den Gesetzentwurf zunächst dem Bundesrat zuleiten. Danach leitet die Bundeskanzlerin den Entwurf mit der Stellungnahme an den Bundestag weiter. In der Regel durchlaufen Gesetzentwürfe im Plenum des Bundestages drei Beratungen — die so genannten Lesungen. Die Detailarbeit der Gesetzgebung findet in den ständigen Ausschüssen statt, die mit Abgeordneten aller Fraktionen besetzt sind.

Die Abgeordneten stimmen über jede Gesetzesvorlage ab — entweder durch Aufstehen oder Handheben. Dabei kann es vorkommen, dass das Ergebnis nicht eindeutig ist oder dass der Sitzungsvorstand sich über das Ergebnis uneins ist.

Примеры статей для передачи на русском или на иностранном языке содержания прочитанного без словаря

Английский язык

BLACK REALTOR, CLIENTS SUE MICHIGAN CITY AFTER THEY WERE MISTAKENLY HANDCUFFED BY POLICE DURING SHOWING

A Black man, his 15-year-old son, and their real estate agent have filed a federal lawsuit against the city of Wyoming, Michigan and its police department after they were mistakenly handcuffed during a home showing earlier this year. The episode happened on Aug. 1, when Eric Brown was showing a house to Roy Thorne and his son, referred to as S.T. in court papers.

According to the lawsuit, which was filed Oct. 1 in U.S. District Court for the Western District of Michigan, when Brown was inside the home with his clients, a neighbor called 911 saying that “an alleged squatter, a young Black man, who had been arrested on July 24, 2021 had returned” to the home.

Shortly after the call, officers entered the house and ordered the three men to come out of the home, with their hands up, before handcuffing them.

“I knew once they surrounded the home they were preparing for a standoff,” Thorne told CNN’s Don Lemon at the time. “And so my instincts told me we need to get out of here, we need to get to where they can see that we’re not a threat.” Police said they only removed their handcuffs when Brown showed them his real estate license.

Немецкий язык

20 Jahre nach der Ermordung eines elf Jahre alten Jungen in den Niederlanden ist der mutmaßliche Täter in Spanien gefasst worden. Ein 55 Jahre alter Niederländer wurde nach Angaben der niederländischen Polizei im Dorf Castellterçol rund 50 Kilometer nördlich von Barcelona festgenommen.

Der Mann gilt als dringend tatverdächtig, weil seine DNA am Leichnam des Jungen gefunden worden war. Der elfjährige Nicky Verstappen war im August 1998 in Brunssummerheide nahe der deutsch-niederländischen Grenze während eines Sommercamps verschwunden. Seither hatte die Polizei mehrfach erfolglos versucht, eine Spur zum Täter zu finden.

Der 55-Jährige war im Februar verschwunden, kurz nachdem die Polizei eine große Untersuchung begonnen hatte, bei der rund 14 000 Männer ihre DNA-Proben abgaben. Bei dem Massen-Genetst ging es auch darum, möglicherweise Verwandte des Täters aufzuspüren. Nach einer Vermisstenmeldung von Angehörigen durchsuchten Polizisten eine Hütte in den Vogesen, in denen sich der Mann nach Auskunft seiner Verwandten oft aufgehalten hatte. Die dort entdeckte DNA stimmte hundertprozentig mit jener des mutmaßlichen Täters überein.

3. Рекомендации поступающим по подготовке к вступительному испытанию

На вступительных испытаниях поступающий должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством культурного и профессионального общения.

Поступающий должен владеть лексическими и грамматическими нормами иностранного языка и правильно использовать их во всех видах речевой деятельности, представленных в сфере профессионального и научного общения.

Поступающий в аспирантуру должен владеть иностранным языком в объёме программы по иностранному языку для специалистов (магистров), включая следующие коммуникативные компетенции в сфере профессионального общения:

Говорение. Поступающий должен владеть подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуациях профессиональной и общенаучной коммуникации, содержащей терминологическую лексику, а также лексику общенаучного характера, наиболее часто встречающуюся в сфере профессионального общения.

Аудирование. Поступающий должен уметь воспринимать на слух и понимать содержание устной речи на иностранном языке и выделять в ней значимую информацию.

Чтение. Экзаменуемый должен владеть всеми видами чтения: поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим и аналитическим. Поступающий должен продемонстрировать умение читать оригинальную литературу по специальности, максимально полно и точно переводить её на русский язык, пользуясь словарём и опираясь на профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки. При просмотровом чтении оценивается умение в течение ограниченного времени определить круг рассматриваемых в тексте вопросов, выявить основные положения автора и перевести текст на русский язык. Перевод должен соответствовать нормам русского языка.

Письмо. Поступающий должен владеть навыками письменной речи на иностранном языке, а именно: написание резюме текста, составление плана или конспекта к прочитанному тексту.

Перевод. Поступающий должен знать терминологические соответствия в иностранном и русском языках, относящиеся к юридической тематике, грамотно использовать словари и другие справочные средства, пользоваться компьютером, применять переводческие приёмы для достижения смысловой, стилистической адекватности перевода, оформлять текст перевода в соответствии с нормами языка.

4. Порядок проведения вступительного испытания

Экзаменуемому предлагается три вопроса:

1) Чтение и письменный перевод со словарём оригинального текста по общеправовой направленности, объём 1500-1800 печатных знаков. Время подготовки – 45 минут.

2) Передача на русском или иностранном языке содержания прочитанного без словаря оригинального текста общенаучного или общественно-политического содержания. Объём 1000-1200 печатных знаков. Время подготовки 15 минут.

3) Беседа на иностранном языке по социально-бытовой тематике: автобиография, моя служебная деятельность, область моих научных интересов, цель поступления в аспирантуру.

5. Шкала и критерии

Письменный перевод текста по специальности

«Отлично» – ставится за перевод, выполненный в требуемом объеме и без существенных искажений; допускается 2-3 неточности в переводе лексических и грамматических значений, не влияющих на общий смысл предложения (ошибки в временных формах, формах числа, степени сравнения и др.)

«Хорошо» – ставится за перевод, выполненный в полном объеме. Допускается 1-2 существенных искажения (на уровне предложения) и 3-4 неточности в передаче лексических и грамматических значений *или* при пропусках и незаконченном переводе текста на 15% текста.

«Удовлетворительно» – ставится за перевод, выполненный в полном объеме. Допускается 3-4 существенных искажения смысла (на уровне предложения) и 3-4 неточности в передаче лексических и грамматических значений *или* при выполнении перевода на 70% (допускаются незначительные грамматические и лексические недостаточности). Объем предложений, при переводе которых имело место искажение смысла, не должен превышать 25% текста.

«Неудовлетворительно» – ставится за перевод с таким количеством лексических и грамматических неточностей, которые свидетельствуют о непонимании основного содержания текста, *или* при выполненном менее чем на 60% переводе текста.

Чтение, перевод и передача текста общенаучного или специального содержания

«Отлично» – ставится в том случае, когда пересказ свидетельствует о полном понимании текста. Если текст пересказывается по-русски, то про-

водится беседа по прочитанному тексту на иностранном языке. При пересказе на иностранном языке и во время беседы допускаются лексические, грамматические и фонетические ошибки, не препятствующие пониманию речи экзаменуемого экзаменаторами.

«*Хорошо*» – ставится в том случае, когда пересказ отражает лишь основные моменты содержания текста. Если текст пересказывается по-русски, то проводится беседа по прочитанному на иностранном языке. При пересказе на иностранном языке и во время беседы допускается 1-2 ошибки, препятствующие пониманию речи экзаменуемого, но устранимые в результате беседы с экзаменаторами, а также ошибки, не препятствующие пониманию речи экзаменуемого.

«*Удовлетворительно*» – ставится в том случае, когда пересказ отражает лишь общий смысл прочитанного. В случае, если пересказ делается на русском языке, то проводится беседа по прочитанному тексту на иностранном языке. При пересказе на иностранном языке и во время беседы допускается замедленный темп речи и 3-4 лексических или грамматических ошибки, препятствующие пониманию речи экзаменуемого, но устранимые в результате беседы с экзаменатором.

«*Неудовлетворительно*» – ставится в том случае, когда пересказ и последующая беседа свидетельствуют о полном непонимании прочитанного текста.

При определении оценки за чтение и понимание текста по специальности (газетного, общенаучного содержания) учитывается качество навыка чтения вслух: оценка *может быть снижена на 1 балл* при наличии ошибок на типовые правила чтения.

Беседа на иностранном языке

«*Отлично*» – ставится в том случае, когда между экзаменуемым и экзаменатором достигается полное взаимопонимание; допускаются ошибки, не препятствующие пониманию речи экзаменуемого, темп речи - близкий к естественному.

«*Хорошо*» – ставится в том случае, когда достигается взаимопонимание между экзаменуемым и экзаменатором; допускаются ошибки, не препятствующие пониманию речи экзаменуемого, и 1-2 ошибки, препятствующие пониманию речи экзаменуемого, но устранимые в результате беседы. Допускается повторение вопросов и их перефразирование. Темп речи замедленный, но не препятствует пониманию речи экзаменуемого.

«*Удовлетворительно*» – ставится при достижении взаимопонимания между экзаменуемым и экзаменатором не сразу, а путем повторов, дополнительных вопросов, упрощения синтаксической структуры вопроса и т.п. Темп речи замедленный и затрудняет восприятие речи экзаменуемого. Допускаются ошибки, не препятствующие пониманию речи

экзаменуемого и 3-4 грубые лексико-грамматические ошибки, препятствующие пониманию, но устранимые в результате постановки дополнительных вопросов.

«*Неудовлетворительно*» – ставится в том случае, если экзаменуемый не понимает вопросов экзаменатора после их повтора, упрощения синтаксической структуры, а также обнаруживает полное неумение строить высказывания на иностранном языке.

Выставление общей оценки

Общая оценка является округленной средней от трех оценок по различным видам работ:

- 1) письменный перевод;
- 2) чтение и передача содержания;
- 3) умение вести беседу.

В случае колебаний при выставлении общей оценки *преимущество* отдается *оценке за письменный перевод*.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы вступительного испытания

Английский язык

1. Английский для юристов (B1-B2) : учебник и практикум для вузов / И. И. Чиронова [и др.] ; под ред. И. И. Чироновой. — 2-е изд. перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 331 с. — ISBN 978-5-534-08959-2.

2. Евдокимова, Н. В. Английский язык для юристов : продвинутый уровень / Н. В. Евдокимова. — Ростов н/Д : Феникс, 2014. — 318 с. — ISBN 978-5-222-22023-8.

3. Качалова, К. Н., Израилевич, Е. Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами : учебник / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. — Москва : КАРО, 2018. — 608 с. — ISBN 978-5-9925-0716-4.

4. Попов, Е. Б. Legal English : Advanced level : Английский для студентов : Углубленный курс. Книга первая : учебное пособие / Е. Б. Попов. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 303 с.

5. Англо-русский юридический словарь = English-Russian Dictionary of Law : около 50000 терминов / С. Н. Андрианов [и др.]. — Москва : АБВУУ Press, 2009. — 558, [1] с. — ISBN 978-5-391-00009-9.

6. Современный русско-английский юридический словарь = Contemporary Russian-English dictionary of law : около 45000 терминов / И. И. Борисенко, В. В. Саенко. — Москва : АБВУУ Press, 2009. — 487 [2] с. — ISBN 978-5-391-00014-3.

Немецкий язык

1. Ачкевич, В. А. Немецкий язык для юристов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. А. Ачкевич, О. Д. Рустамова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 407 с. — ISBN 978-5-238-01665-8.
2. Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / М. М. Васильева, М. А. Васильева. — Москва : Инфра-М, 2020. — 255 с. — ISBN 978-5-16-015704-7.
3. Ковалева-Райхенбехер Т. Г. Большой немецко-русский и русско-немецкий юридический словарь = Grosses deutsch-russisches und russisch-deutsches juristisches Wörterbuch : свыше 100000 терминов, сочетаний, эквивалентов и значений / Т. Г. Ковалева-Райхенбехер. — Москва : Живой язык, 2013. — 512 с. — ISBN 978-5-8033-0809-6.
4. Левинтан К. М. Немецкий для юристов : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / К. М. Левинтан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 299 с. — ISBN 978-5-534-02884-3.
5. Немецко-русский словарь : 140000 слов и словосочетаний / Рос. акад. наук: [сост. Г. Ф. Ланге]. — Москва : ЭКСМО, 2011. — 712, [6] с. — ISBN 978-5-699-46185-1
6. Сущинский, И.И. Грамматика немецкого языка / И. И. Сущинский. — Москва : ГИС, 2002. — 448с. — ISBN: 5-8330-0147-1.
7. Царенкова, Н. А. Право в повседневной жизни : учебное пособие / Н. А. Царенкова, Л. Р. Шабайкина ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. — Москва : Проспект, 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-392-18867-3.
8. Цвиллинг, М. Я. Русско-немецкий словарь / М. Я. Цвиллинг. — Москва : Русский язык, 2009. — 732 с. — ISBN 978-5-9576-0378-8.

Современные профессиональные базы данных

1. Scopus : [библиографическая и реферативная база данных] : [сайт]. — URL: / (дата обращения: 28.05.2024).
2. Web of Science : [библиографическая и реферативная база данных] : [сайт]. — URL: <https://clarivate.com/products/web-of-science/> (дата обращения: 28.05.2024).
3. Верховный Суд Российской Федерации : [официальный сайт]. — URL: <http://www.vsrp.ru/> (дата обращения: 28.05.2024).
4. Генеральная прокуратура Российской Федерации : [официальный сайт]. — URL: <http://genproc.gov.ru> (дата обращения: 28.05.2024).
5. Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН : [сайт]. — URL: <http://www.inion.ru> (дата обращения: 28.05.2024).
6. Конституционный Суд Российской Федерации : [официальный сайт]. — URL: <http://www.ksrf.ru> (дата обращения: 28.05.2024).
7. Российская государственная библиотека : [сайт]. — URL: <http://www.rsl.ru> (дата обращения: 28.05.2024).
8. Российская книжная палата : [сайт]. — URL: <http://www.rkp.ru>

<http://www.bookchamber.ru> (дата обращения: 28.05.2024).

9. Российская национальная библиотека : [сайт]. — URL: <http://www.nlr.ru> (дата обращения: 28.05.2024).

10. Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации : [сайт]. — URL: <http://www.procuror.spb.ru> (дата обращения: 28.05.2024).

11. Университет прокуратуры Российской Федерации : [официальный сайт]. — URL: <http://www.agprf.org> (дата обращения: 28.05.2024).

12. Фундаментальная библиотека имени императрицы Марии Федоровны : [сайт]. — URL: <http://lib.herzen.spb.ru/news/default.asp?s=14> (дата обращения: 28.05.2024).

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Электронные библиотечные системы

1. Web ИРБИС. Основной электронный каталог (книги, статьи) Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации. — URL: http://92.255.1.220/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS (дата обращения: 28.05.2024).

2. Znanium.com : электронная библиотечная система : сайт. — URL: <http://znanium.com> (дата обращения: 28.05.2024).

3. Издания Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета Генеральной прокуратуры Российской Федерации : электронная библиотека : сайт. — URL: <http://www.procuror.spb.ru/izd3.html> (дата обращения: 28.05.2024).

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. — URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 28.05.2024).

5. Сервер научных, учебных и методических материалов Университета прокуратуры Российской Федерации. — URL: <http://213.171.58.226:22289/Fmt6qU02/> (дата обращения: 28.05.2024).

6. Юрайт : образовательная платформа : электронная библиотека : сайт. — URL: <http://www.urait.ru> (дата обращения: 28.05.2024).

Информационные справочные системы

1. Гарант : информационно-правовой портал : сайт. — URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 28.05.2024).

2. Кодекс : законодательство, комментарии, консультации, судебная практика : сайт. — URL: <http://www.kodeks.ru> (дата обращения: 28.05.2024).

3. КонсультантПлюс : сайт. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 28.05.2024).

4. Справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант-Плюс». — Доступ из локальной сети Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации. — URL: <http://www.procuror.spb.ru> (дата обращения: 28.05.2024).

Лицензионное программное обеспечение

1. Система дистанционного образования Русский Moodle 3KL.
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64.
3. Операционная система Windows 10 Pro.
4. Офисный пакет приложений Microsoft office 2010.
5. Офисный пакет приложений Microsoft office 2019.
6. Kaspersky Endpoint Security 10.