

Федеральное государственное казенное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Университет прокуратуры Российской Федерации»

**Санкт-Петербургский юридический институт (филиал)**

Программа рассмотрена и одобрена  
Ученым советом Университета  
*19.06.2023* (протокол №4)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор Университета



И.М. Мацкевич  
2023 года

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ  
И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**Научная специальность 5.1.4. «Уголовно-правовые науки»**

**Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей  
квалификации**

**Год начала подготовки – 2023**

**Форма обучения**  
Очная, заочная

Санкт-Петербург, 2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре .....	3
1.1. Нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработана программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре .....	3
1.2. Сроки освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре .....	3
1.3. Требования к результатам освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре .....	3
1.3.1. Требования к результатам научной (научно-исследовательской) деятельности .....	3
1.3.2. Требования к результатам освоения учебных дисциплин .....	4
1.3.3. Требования к результатам прохождения практики .....	4
1.4. Структура программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре .....	4
1.5. Организационно-педагогические условия программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре .....	5
2. План научной деятельности .....	7
3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, рабочая программа практики .....	9
4. Учебные планы .....	55
5. Календарный учебный график .....	56
6. Лист согласования .....	57

## **1. Общая характеристика программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

### **1.1. Нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработана программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842;

Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122;

номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118;

федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951;

Уставом Университета.

### **1.2. Сроки освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Срок получения образования по программе аспирантуры:

в очной форме обучения составляет 3 года;

в заочной форме обучения составляет 4 года.

### **1.3. Требования к результатам освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

#### **1.3.1. Требования к результатам научной (научно-исследовательской) деятельности**

Результатом научной (научно-исследовательской) деятельности является подготовка научно-квалификационной работы, в которой содержится решение

научной задачи, имеющей значение для развития юридической науки, либо изложены новые научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Научно-квалификационная работа должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и свидетельствовать о личном вкладе ее автора в науку.

Основные научные результаты научно-квалификационной работы должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

### **1.3.2. Требования к результатам освоения учебных дисциплин**

Результатами освоения учебных дисциплин являются:

1.3.2.1. способность к анализу и оценке научных достижений, генерированию идей при решении исследовательских задач;

1.3.2.2. способность проектировать и осуществлять научные исследования;

1.3.2.3. способность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

1.3.2.4. владение методологией научной (научно-исследовательской) деятельности в области юриспруденции;

1.3.2.5. способность использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии при осуществлении научных исследований;

1.3.2.6. способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности в области юриспруденции;

1.3.2.7. способность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

### **1.3.3. Требования к результатам прохождения практики**

Результатами прохождения практики являются:

1.3.3.1. способность разрабатывать учебно-методические материалы по дисциплинам;

1.3.3.2. способность проводить учебные занятия;

1.3.3.3. способность осуществлять контроль результатов обучения.

## **1.4. Структура программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Программа имеет следующую структуру:

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Объем программы аспирантуры в академических часах
1.	Научный компонент	5292
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку	5004

	диссертации к защите	
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	288
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
2.	Образовательный компонент	1080*
2.1.	Дисциплины (модули), в том числе:	684
	элективные дисциплины	288
	факультативные дисциплины (модули)	
2.2.	Практика	108
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	
3.	Итоговая аттестация	108
Объем программы аспирантуры		6480*

\* В образовательный компонент и в общий объем программы включаются факультативные дисциплины, которые являются необязательными для освоения аспирантами.

Время на проведение промежуточной аттестации включено в общий объем составляющих научного компонента 1.1 и образовательного компонента 2.1, 2.2.

### **1.5. Организационно-педагогические условия программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

#### **Кадровые условия реализации программы аспирантуры**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами Университета в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научные руководители, назначаемые обучающимся, должны:  
иметь ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению организации ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;

осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;

иметь публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;

осуществлять апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

Реализация программы аспирантуры осуществляется на базе кафедры уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права и кафедры уголовного процесса и криминалистики, а также других кафедр Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Организация обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Организация обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен рабочей программой учебной дисциплины и рабочей программой практики.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы аспирантуры Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и

научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Университет имеет необходимый перечень материально-технического обеспечения, который включает в себя: собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования, читальные залы, компьютерные классы, лингафонный кабинет, зал судебных заседаний и другое.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

## **2. План научной деятельности**

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее – индивидуальный план работы).

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Порядок формирования и утверждения индивидуального плана работы аспиранта определяется локальным нормативным актом организации.

### **ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций**

(Ф.И.О.)

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
<b>Подготовительный этап</b>			
1.	Выбор темы диссертации и составление индивидуального плана научной деятельности		
2.	Разработка содержания диссертации		
<b>Основной этап</b>			

3.	Поиск и изучение научной литературы по теме диссертации		
4.	Участие в работе научных семинаров, конференций, круглых столов		
5.	Изучение и обобщение правоприменительной практики		
6.	Написание и публикация научных статей по теме диссертации		
7.	Представление первой главы диссертации		
8.	Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях		
9.	Представление второй главы диссертации		
10.	Представление ... главы диссертации		
<b>Заключительный этап</b>			
11.	Обсуждение промежуточных результатов на кафедре		
12.	Оформление диссертации		
13.	Рецензирование		
14.	Итоговая аттестация в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»		

Научный руководитель

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)

Аспирант

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)

Заведующий кафедрой (отделом НИИ) Университета,  
института (филиала) Университета

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)

Декан факультета подготовки  
научных кадров Университета

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)

### 3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, рабочая программа практики

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 2.1.1. «Уголовно-правовые науки»

###### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Уголовно-правовые науки» являются:

- формирование у обучающихся мировоззренческой позиции по методологическим вопросам уголовно-правовых наук;
- формирование представлений о практических проблемах применения знаний уголовно-правовых наук;
- развитие способности самостоятельного проектирования и осуществления научных исследований;
- развитие способности к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности в области юриспруденции

###### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Результатами освоения дисциплины являются:	Обучающийся должен:
1.3.2.1. способность к анализу и оценке научных достижений, генерированию идей при решении исследовательских задач	Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
1.3.2.2. способность проектировать и осуществлять научные исследования	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы уголовно-правовых наук, содержание современных уголовно-правовых дискуссий по проблемам противодействия преступности; уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам уголовно-правовых наук; использовать положения уголовно-правовых наук для оценивания и анализа

	<p>различных фактов и явлений</p> <p>владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих уголовно-правовое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики,</p> <p>навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
<p>1.3.2.6. способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности в области юриспруденции</p>	<p>Знать: теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.</p> <p>уметь: выработать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав;</p> <p>владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями</p>

### 3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Уголовно-правовые науки» относится к обязательным дисциплинам образовательного компонента программы аспирантуры.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
		216
	Часы	
Контактная работа	90	12
Самостоятельная работа	90	168
Промежуточная аттестация – экзамен	36	36

## 5. Краткое содержание дисциплины

### Раздел 1. Теория уголовного права

Теория и методология уголовного права: задачи, функции, источники уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Соотношение со смежными дисциплинами. Принципы уголовного права. История развития. Уголовная политика: ее цели, задачи, формы, содержание, средства и меры. Уголовный закон. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Преступление и состав преступления как основание уголовной ответственности. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовная ответственность, наказание и иные меры уголовно-правового характера.

### Раздел 2. Теория криминологии

Теория криминологии. Преступность, ее криминологические параметры. Детерминанты преступности, ее отдельных видов и преступлений. Криминологический механизм преступления. Личность преступника. Виктимология. Система предупреждения преступности и ее отдельных видов. Мировая практика социально-правового контроля над преступностью.

### Раздел 3. Теория уголовно-процессуального права

Теория уголовно-процессуального права: сущность, методология, предмет. Становление и развитие науки уголовного процесса. Взаимосвязь науки уголовного процесса с иными науками. Источники уголовно-процессуального права. Понятие и основные положения уголовного судопроизводства, закономерности, тенденции развития и совершенствования уголовного судопроизводства. Принципы уголовного процесса. Участники уголовного судопроизводства: понятие, классификация, проблемы определения правового статуса. Доказательственное право. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Стадия возбуждения уголовного дела. Предварительное расследование, его формы и общие условия. Процессуальные действия: понятие, виды, порядок производства. Приостановление, прекращение и окончание предварительного расследования. Дознание как форма предварительного расследования преступлений. Производство в суде первой инстанции. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных категорий лиц. Процессуальный контроль, прокурорский надзор, судебный контроль в уголовном судопроизводстве. Уголовный процесс за рубежом.

### Раздел 4. Криминалистика

Генезис и современные представления о предмете криминалистики. Прикладная сущность учения о предмете криминалистики. Генезис и современные представления о системе криминалистики. Современное состояние науки криминалистики и перспективы ее развития. Понятие криминалистической техники. Правовые и научные основы применения криминалистической техники. Понятие криминалистической тактики. Правовые

и научные основы криминалистической тактики. Понятие и содержание криминалистической методологии расследования преступлений методика. Понятие и содержание криминалистической методологии расследования преступлений. Частные криминалистические методики, современное состояние и тенденции развития

#### Раздел 5. Судебная экспертология

Общие положения судебно-экспертной деятельности. Теория экспертологии: методология, предмет, структура, функции науки и её взаимодействие с иными науками, история и тенденции развития. Методология судебно-экспертной деятельности и тенденции ее развития. Подготовка и назначение судебной экспертизы: уголовно-процессуальный и криминалистический аспекты. Производство судебной экспертизы. Оформление результатов экспертного исследования, оценка и использование в процессе доказывания

#### Раздел 6. Теория уголовно-исполнительного права

Теория уголовно-исполнительного права, система законодательства. Правовое регулирование исполнения и отбывания уголовных наказаний. Исполнения уголовных наказаний отдельных их видов. Их эффективность. Постпенитенциарный контроль над осужденными, социализация и ресоциализация осужденных. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания. Контроль за их деятельностью. Международные правовые и иные правовые акты об обращении с осужденными.

#### Раздел 7. Теория оперативно-розыскной деятельности

Теория оперативно-розыскной деятельности: методология, предмет, структура, функции науки и её взаимодействие с иными науками, история и тенденции развития. Задачи, методы, средства и формы деятельности уполномоченных субъектов. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности. Формы контроля и надзора за законностью оперативно-розыскной деятельности.

Раздел 8. Правозащитная деятельность, осуществляемая в процессе реализации уголовно-правовых, уголовно-процессуальных, криминалистических, оперативно-розыскных, уголовно-исполнительных, криминологических мер

Правозащитная деятельность, осуществляемая в процессе реализации уголовно-правовых, уголовно-процессуальных и криминалистических мер. Правозащитная деятельность, осуществляемая в процессе реализации оперативно-розыскных мер. Правозащитная деятельность, осуществляемая в процессе реализации уголовно-исполнительных мер. Правозащитная деятельность, осуществляемая в процессе реализации криминологических мер.

Раздел 9. Правоохранительные органы в сфере борьбы с преступностью: система, виды, функции, правовое регулирование и координация деятельности. Международное сотрудничество Система правоохранительных органов в сфере борьбы с преступностью. Виды правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с преступностью. Функции правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с преступностью. Правовое регулирование деятельности органов, осуществляющих борьбу с преступностью. Координация

правоохранительной деятельности в сфере борьбы с преступностью. Международное сотрудничество органов, осуществляющих борьбу с преступностью.

#### Раздел 10. Уголовно-правовые науки в зарубежных странах

Уголовное право в зарубежных странах. Основные черты современной зарубежной криминологии. Уголовный процесс в зарубежных государствах. Криминалистика за рубежом. Судебная экспертология в зарубежных странах. Уголовно-исполнительное право в зарубежных странах. Оперативно-розыскная деятельность в зарубежных странах.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.2 «История и философия науки»

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История и философия науки» являются формирование системных представлений о философской природе юридической науки в широком контексте общественных отношений и исторического опыта, формирование способности к анализу и оценке научных достижений, освоению методов исследовательской деятельности в области юриспруденции.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Результатами освоения дисциплины являются:	Обучающийся должен:
1.3.2.1. способность к анализу и оценке научных достижений, генерированию идей при решении исследовательских задач	<p>Знать: основные научно-философские школы, их принципы и современные методы исследования, включая междисциплинарные стратегии.</p> <p>Уметь: анализировать позицию различных авторов в понимании сущности научного знания и познания.</p> <p>Владеть: Методическими стратегиями для решения исследовательских и практических задач.</p>
1.3.2.6. способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности в области юриспруденции	<p>Знать: стратегии разработки и применения новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.</p> <p>Уметь: разрабатывать и применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p> <p>Владеть: навыками разработки и применения методологических стратегий в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.</p>

#### 3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «История и философия науки» относится к обязательным дисциплинам образовательного компонента программы аспирантуры.

#### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
		144
	Часы	
Контактная работа	50	4
Самостоятельная работа	58	104
Промежуточная аттестация – экзамен	36	36

## 5. Краткое содержание дисциплины

### Раздел 1.

Предмет философии науки. Взаимодействие философии и науки в истории. Наука как процесс познания и социальный институт, ее роль в обществе. Проблемы истории науки. Социальные аспекты истории науки. Классическая наука. Неклассическая и постнеклассическая наука. Структура научного познания. Общие закономерности развития науки. Основные концепции развития научного знания. Специфика социально-гуманитарного и правового познания. Методы социально-гуманитарного познания.

### Раздел 2.

Предмет и задачи философии права. Принципы философского обоснования права. Природа ценностей. Философские проблемы методологии права. Права человека в философском измерении.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.3 «Иностранный язык»

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является совершенствование профессионально ориентированной иноязычной компетенции обучающегося юридического профиля для оптимизации научной и профессиональной деятельности путем использования иностранного языка в научной проектно-исследовательской работе.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Результатами освоения дисциплины являются:	Обучающийся должен:
1.3.2.3. способность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке.</p> <p>Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на иностранном языке.</p> <p>Владеть: навыками перевода научных текстов на иностранном языке, их анализа, реферирования, аннотирования; различными методами и технологиями научной коммуникации на иностранном языке при осуществлении профессиональной деятельности.</p>

#### 3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательным дисциплинам образовательного компонента программы аспирантуры.

#### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
		144
Часы		
Контактная работа	62	4
Самостоятельная работа	46	104

Промежуточная аттестация – экзамен	36	36
------------------------------------	----	----

## 5. Краткое содержание дисциплины

Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменных разновидностях. Лексико-грамматические и стилистические особенности юридических текстов на иностранном языке по программе специализации. Иноязычная терминология основных отраслей права. Приемы работы с иноязычными отраслевыми словарями. Речевые модели описания жанров юридической сферы. Речевые стратегии и тактики устного и письменного представления информации по теме научного исследования в конкретной отрасли права. Использование иноязычных инфокоммуникационных ресурсов Сети для работы с юридическими документами в межкультурной среде.

Грамматика: Временные формы глагола в активном и пассивном залогах. Инфинитив. Функции инфинитива. Инфинитивные конструкции. Модальные глаголы и их эквиваленты. Причастия и причастные обороты. Герундий. Герундиальный комплекс (англ.). Обособленный причастный оборот (нем.). Сослагательное наклонение (англ.). Конъюнктив (нем.).

Лексическая тема: Моя научная работа. Юридическое образование и юридические профессии в странах изучаемого языка. Научная конференция. Современные правовые системы. Права человека. Функции прокуратуры в России и в странах изучаемого языка. Виды преступлений и наказаний в странах изучаемого языка.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.4 «Методология и методика научного исследования»

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методология и методика юридического исследования» является формирование и развитие методологической и методической культуры обучающихся, их гражданской зрелости, гуманистических нравственных установок, совершенствование творческих качеств личности юриста как учёного и педагога, включая правильное понимание и применение метода научного исследования права и методик конкретных научных исследований в области права.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Результатами освоения дисциплины являются:	Обучающийся должен:
1.3.2.2. Способность проектировать и осуществлять научные исследования	Знать: принципы, основные методы и методики научного исследования, состояние современной эпистемологии; Уметь: критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, применять методики конкретного научного исследования; Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, методик конкретных научных исследований.
1.3.2.4. Владение методологией научной (научно-исследовательской) деятельности в области юриспруденции	Знать: принципы современной методологии юридических исследований; Уметь: применять принципы современной методологии при проведении юридических исследований; Владеть: навыками применения принципов современной методологии при проведении юридических исследований.
1.3.2.6. Способность к разработке новых методов исследования и их применению к самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности в области юриспруденции	Знать: основные новые методы и современные методики научных исследований в области юриспруденции; Уметь: разрабатывать новые методы исследования и их применять к самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности в

	области юриспруденции; Владеть: навыками разработки новых методов исследования и их применения к самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности в области юриспруденции.
--	--

### 3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Методология и методика юридического исследования» относится к обязательным дисциплинам образовательного компонента программы аспирантуры.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	72	72
Часы		
Контактная работа	20	2
Самостоятельная работа	43	61
Промежуточная аттестация – зачет	9	9

### 5. Краткое содержание дисциплины

Объект и предмет юриспруденции. Структура юридической науки. Критерии научности юриспруденции. Методология современной юридической науки. Методика организации и проведения юридических исследований.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.5 «Информационное обеспечение диссертационных исследований»

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационное обеспечение диссертационных исследований» являются ознакомление обучающихся с теоретическими основами современных методов и технологий научной коммуникации, используемых для информационного обеспечения диссертационных исследований, теоретическими основами использования новейших информационно-коммуникационных технологий, применяемых при осуществлении научных (диссертационных) исследований.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Результатами освоения дисциплины являются:	Обучающийся должен:
1.3.2.3. способность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: теоретические основы современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках, используемых для информационного обеспечения диссертационных исследований; уметь: использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках при информационном обеспечении диссертационных исследований; владеть: приемами работы с современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках, используемыми для информационного обеспечения диссертационных исследований.
1.3.2.5. способность использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии при осуществлении научных исследований	Знать: теоретические основы использования новейших информационно-коммуникационных технологий, применяемых при осуществлении научных (диссертационных) исследований; уметь: применять новейшие информационно-коммуникационные технологии при осуществлении научных исследований; владеть: приемами работы с новейшими информационно-коммуникационными технологиями, применяемыми при осуществлении диссертационных исследований.

### 3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Информационное обеспечение диссертационных исследований» относится к обязательным дисциплинам образовательного компонента программы аспирантуры.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
		36
Часы		
Контактная работа	10	2
Самостоятельная работа	17	25
Промежуточная аттестация – зачет	9	9

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Современная информационная среда для исследователя. Особенности дифференциации, оценки и использования первичных документов. Особенности дифференциации, оценки и использования вторичных документов. Особенности вторичных источников информации – информационных систем и обязательность их использования. Алгоритм поиска информации и документов по теме диссертации.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.6. «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе»

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» являются ознакомление обучающихся с теоретическими и методическими основами преподавания юриспруденции в высшей школе, изучение современных проблем нормативного регулирования, а также организации и осуществления указанной деятельности; использование имеющихся знаний при осуществлении прокурорской деятельности, а также при разработке и реализации методологии преподавания юриспруденции в высшей школе.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Результатами освоения дисциплины являются:	Обучающийся должен:
1.3.2.7. способность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>Знать: теоретические основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания об основах преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования теоретических знаний об основах преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в профессиональной деятельности</p>

#### 3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» относится к обязательным дисциплинам образовательного компонента программы аспирантуры.

#### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в час.		
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения

Виды учебной работы	72	72
	Часы	
Контактная работа	20	2
Самостоятельная работа	43	61
Промежуточная аттестация - зачет	9	9

## 5. Краткое содержание дисциплины

Методика преподавания юриспруденции в высшей школе: понятие, особенности. проблемы законодательного регулирования преподавания юриспруденции в высшей школе. Бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура: образовательные стандарты и технологии. Формы, приемы и методы преподавания юриспруденции в высшей школе. Современные организационные проблемы преподавания юриспруденции в высшей школе. Актуальные проблемы методического обеспечения преподавания юриспруденции в высшей школе.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.7.1 «Актуальные проблемы уголовного права»

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права»: формирование у обучающихся мировоззренческой позиции по методологическим вопросам уголовного права; формирование у обучающихся представлений о практических проблемах применения норм уголовного права; развитие способности самостоятельного проектирования и осуществления научных исследований, связанных с решением сложных профессиональных задач в области уголовного права.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Результатами освоения дисциплины являются:	Обучающийся должен:
1.3.2.1. способность к анализу и оценке научных достижений, генерированию идей при решении исследовательских задач	Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности в области уголовного права; уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, навыками выбора методов и средств решения задач исследования по уголовному праву.
1.3.2.2. способность проектировать и осуществлять научные исследования	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы уголовного права, содержание современных дискуссий по проблемам уголовного права; уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам уголовного права; использовать положения и нормы уголовного права для квалификации и анализа различных фактов и явлений; владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих уголовно-правовое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного

	аргументированного собственной точки зрения.	изложения
--	---	-----------

### 3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» относится к элективным дисциплинам образовательного компонента программы аспирантуры.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
		108
	Часы	
Контактная работа	20	4
Самостоятельная работа	79	95
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	9	9

### 5. Краткое содержание дисциплины

Организация и проведение уголовно-правовых исследований. Проблемы законодательной регламентации и квалификации тяжких преступлений против личности. Проблемы законодательной регламентации и квалификации преступлений против собственности. Проблемы законодательной регламентации и квалификации должностных (служебных) преступлений

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.7.2 «Актуальные проблемы участия прокурора в уголовном судопроизводстве»

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы участия прокурора в уголовном судопроизводстве» являются углубленное изучение аспирантами знаний об уголовном процессе применительно к особенностям прокурорской деятельности в досудебном и судебном производстве по уголовным делам с учетом современных практических проблем осуществления прокурором процессуальных полномочий при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного расследования и уголовное преследование в ходе уголовного судопроизводства, а также систематизированное углубленное изучение дискуссионных вопросов, возникающих как в теории уголовного процесса, так и в правоприменительной деятельности прокурора для формирования научных представлений, эффективного осуществления профессиональной юридической деятельности, повышения уровня профессиональной компетентности.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Результатами освоения дисциплины являются:	Обучающийся должен:
1.3.2.1. способность к анализу и оценке научных достижений, генерированию идей при решении исследовательских задач	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях применительно к актуальным проблемам участия прокурора в уголовном судопроизводстве;</p> <p>Уметь: критически анализировать и оценивать современные научные достижения, а также генерировать новые идеи при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях применительно к актуальным проблемам участия прокурора в уголовном судопроизводстве;</p> <p>Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях применительно к актуальным проблемам</p>

	участия прокурора в уголовном судопроизводстве.
1.3.2.2. способность проектировать и осуществлять научные исследования	Знать: современные методы проектирования и осуществления научных исследований актуальных проблем участия прокурора в уголовном судопроизводстве; Уметь: выбирать современные методы и средства проектирования и осуществления научных исследований актуальных проблем участия прокурора в уголовном судопроизводстве; Владеть: современными технологиями, методами и средствами проектирования и осуществления научных исследований актуальных проблем участия прокурора в уголовном судопроизводстве.

### 3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Актуальные проблемы участия прокурора в уголовном судопроизводстве» относится к элективным дисциплинам образовательного компонента программы аспирантуры.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
		108
	Часы	
Контактная работа	20	4
Самостоятельная работа	79	95
Промежуточная аттестация –зачет	9	9

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Актуальные проблемы прокурорского надзора за соблюдением прав человека и гражданина в ходе досудебного производства. Прокурорский надзор за законностью мер процессуального принуждения. Прокурорский надзор за соблюдением законности при работе с доказательствами и при осуществлении доказывания. Действия и решения прокурора по уголовному делу с обвинительным заключением, актом и постановлением. Актуальные проблемы участия прокурора в стадии подготовки к судебному заседанию и судебном следствии. Проблемные вопросы эффективного участия прокурора в судебных прениях. Сложные вопросы оценки прокурором законности и обоснованности промежуточных и итоговых судебных решений. Актуальные вопросы участие прокурора в контрольно-проверочных стадиях уголовного судопроизводства.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.7.3 «Теоретико-прикладные проблемы криминалистического обеспечения уголовного судопроизводства»

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теоретико-прикладные проблемы криминалистического обеспечения уголовного судопроизводства» является углубление и систематизация теоретических знаний обучающихся об актуальных проблемах науки криминалистики, в частности совершенствование понятийного аппарата, формирование углублённых научно-теоретических представлений о криминалистическом обеспечении уголовного преследования, формирование представлений о теоретико-прикладных проблемах криминалистического обеспечения деятельности прокурора на различных стадиях уголовного судопроизводства и путях их разрешения.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Результатами освоения дисциплины являются:	Обучающийся должен
1.3.2.1 способность к анализу и оценке научных достижений, генерированию идей при решении исследовательских задач	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений с учетом традиционных и новых критериев и факторов; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и прикладных задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность; изучать, обобщать и интерпретировать результаты предшествующих и современных отечественных и зарубежных исследований в соответствующих областях научного знания; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач; участвовать во внедрении результатов научных исследований в практику; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать перспективы реализации этих вариантов; участвовать в работе научных и научно-практических конференций; участвовать в рецензировании научных работ;</p> <p>владеть: навыками критического анализа основных научных подходов, направленных на дополнение и развитие правовой доктрины в области уголовно-процессуального права; навыками изучения, обобщения и</p>

	интерпретации результатов исследований в соответствующих областях научного знания; навыками участия в работе научных и научно-практических мероприятий
1.3.2.2. способность проектировать и осуществлять научные исследования	<p>Знать: теоретические основы обеспечения продуктивности проектирования научного исследования, содержание отдельных этапов проектирования (концептуальный – формулирование научной проблемы, построение научной гипотезы; конструирование – определение задач и планирование исследования; технологическая фаза исследования – осуществление исследования, апробация и оформление результатов); методологию научного познания и основные методы проведения научного исследования;</p> <p>уметь: использовать средства проектирования и осуществления научного исследования; формулировать собственные научные гипотезы и выбирать оптимальные методы их научной верификации; осуществлять отбор и использовать оптимальные методы исследования;</p> <p>владеть: навыками организации и осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности навыками проектирования и реализации комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения; технологией проектирования научно-исследовательской деятельности, в частности, формирования эмпирической основы исследования; навыками применения теоретических знаний методологии научного познания; основных методов проведения научного исследования, навыками формулирования теоретических выводов, практически ориентированных и научно-обоснованных рекомендаций</p>

### 3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Теоретико-прикладные проблемы криминалистического обеспечения уголовного судопроизводства» относится к элективным дисциплинам образовательного компонента программы аспирантуры.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины 108 час.

Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Часы	
Контактная работа	20	4
Самостоятельная работа	79	95
Промежуточная аттестация - зачет	9	9

## 5. Краткое содержание дисциплины

Актуальные проблемы науки криминалистики по вопросам, связанным с криминалистическим обеспечением уголовного судопроизводства. Содержание научной дискуссии о расширении объекта и предмета науки криминалистики, пересмотре традиционной системы криминалистики и системе теоретических положений, и основанных на них криминалистических рекомендациях, адресованных прокурору. Сравнительный анализ поисково-познавательной деятельности следователя (дознателя) и оценочной деятельности прокурора. Криминалистические аспекты деятельности прокурора на досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Криминалистические аспекты поддержания государственного обвинения. Теоретические и практические проблемы криминалистического обеспечения деятельности прокурора на различных стадиях уголовного судопроизводства и пути их разрешения.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.8.1 «Актуальные проблемы криминологии»

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы криминологии» углубленное изучение методологических и теоретических основ криминологии; формирование у обучающихся представлений о практическом применении криминологических знаний; развитие способности самостоятельного проектирования и осуществления научных исследований в области криминологии.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Результатами освоения дисциплины являются:	Обучающийся должен:
1.3.2.1. способность к анализу и оценке научных достижений, генерированию идей при решении исследовательских задач	Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности в области криминологии; Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, навыками выбора методов и средств решения задач криминологического исследования.
1.3.2.2. способность проектировать и осуществлять научные исследования	Знать: методику проведения научных исследований и анализа материалов в области криминологии; Уметь: грамотно формулировать цель и тематику исследования, выявлять основные пробелы и коллизии в исследуемой сфере деятельности; ставить задачи и распределять ответственность в коллективе при исследовании научных проблем; Владеть: навыками распределения поставленных задач в коллективе, учета личных качеств членов коллектива, четкой постановки основных и промежуточных целей и предположения итоговых результатов исследования

### 3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Актуальные проблемы криминологии» относится к элективным дисциплинам образовательного компонента программы аспирантуры.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	108	108
Часы		
Контактная работа	20	4
Самостоятельная работа	79	95
Промежуточная аттестация – зачет	9	9

### 5. Краткое содержание дисциплины

Понятие преступности и ее причины. Тенденции современной мировой и российской преступности. Механизм индивидуального преступного поведения. Личность преступника. Криминологическая характеристика отдельных видов преступлений. Основы криминологического исследования.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.8.2 «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве»

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» являются углубленное изучение обучающимися содержания и значения обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве; формирование представлений о понятии, современном содержании, формах и средствах обеспечения прав личности, вовлекаемой в производство по уголовному делу; изучение норм, предусматривающих гарантии прав личности в уголовном судопроизводстве, содержащихся в международно-правовых актах, Конституции РФ, уголовно-процессуальном законодательстве РФ, приказах и указаниях Генерального прокурора РФ, иных актах, а также соответствующих правовых позиций Европейского Суда по правам человека, и Конституционного Суда РФ; усвоение конкретных средств обеспечения прав личности, оказавшейся в положении подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика по уголовному делу.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Результатами освоения дисциплины являются:	Обучающийся должен:
1.3.2.1 способность к анализу и оценке научных достижений, генерированию идей при решении исследовательских задач	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений с учетом традиционных и новых критериев и факторов; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и прикладных задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность; изучать, обобщать и интерпретировать результаты предшествующих и современных отечественных и зарубежных исследований в соответствующих областях научного знания; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач; участвовать во внедрении результатов научных исследований в практику; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать перспективы реализации этих вариантов; участвовать в работе научных и научно-практических конференций; участвовать в рецензировании научных работ</p> <p>Владеть: навыками критического анализа основных</p>

	научных подходов, направленных на дополнение и развитие правовой доктрины в области уголовно-процессуального права; навыками изучения, обобщения и интерпретации результатов исследований в соответствующих областях научного знания; навыками участия в работе научных и научно-практических мероприятий
1.3.2.2. способность проектировать и осуществлять научные исследования	<p>Знать: теоретические основы обеспечения продуктивности проектирования научного исследования, содержание отдельных этапов проектирования (концептуальный – формулирование научной проблемы, построение научной гипотезы; конструирование – определение задач и планирование исследования; технологическая фаза исследования – осуществление исследования, апробация и оформление результатов); методологию научного познания и основные методы проведения научного исследования.</p> <p>Уметь: использовать средства проектирования и осуществления научного исследования; формулировать собственные научные гипотезы и выбирать оптимальные методы их научной верификации; осуществлять отбор и использовать оптимальные методы исследования</p> <p>Владеть: навыками организации и осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности навыками проектирования и реализации комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения; технологией проектирования научно-исследовательской деятельности, в частности, формирования эмпирической основы исследования; навыками применения теоретических знаний методологии научного познания; основных методов проведения научного исследования, навыками формулирования теоретических выводов, практически ориентированных и научно-обоснованных рекомендаций</p>

### 3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» относится к элективным дисциплинам образовательного компонента программы аспирантуры.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в час.		
Виды учебной работы	Очная форма обу-	Заочная форма

	чения	обучения
	108	108
Часы		
Контактная работа	20	4
Самостоятельная работа	79	95
Промежуточная аттестация – зачет	9	9

## 5. Краткое содержание дисциплины

Обеспечение прав личности: понятие, содержание, средства. Уголовно-процессуальные гарантии прав личности. Обеспечение прав подозреваемого, обвиняемого. Участие защитника в обеспечении прав подозреваемого, обвиняемого. Обеспечение прав потерпевшего. Обеспечение прав гражданского истца. Обеспечение прав гражданского ответчика. Обеспечение прав иных участников уголовного процесса.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.8.3 «Теоретико-прикладные проблемы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве»

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теоретико-прикладные проблемы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве» является углубление и систематизация теоретических знаний обучающихся в сфере специальных знаний, в частности совершенствование понятийного аппарата, формирование понимания особенностей правового регулирования применения отдельных видов специальных знаний; формирование представлений о практических проблемах реализации при осуществлении уголовного судопроизводства отдельных видов специальных знаний и использовании при доказывании полученных результатов.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Результатами освоения дисциплины являются:	Обучающийся должен:
1.3.2.1 способность к анализу и оценке научных достижений, генерированию идей при решении исследовательских задач	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений с учетом традиционных и новых критериев и факторов; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и прикладных задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность; изучать, обобщать и интерпретировать результаты предшествующих и современных отечественных и зарубежных исследований в соответствующих областях научного знания; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач; участвовать во внедрении результатов научных исследований в практику; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать перспективы реализации этих вариантов; участвовать в работе научных и научно-практических конференций; участвовать в рецензировании научных работ;</p> <p>владеть: навыками критического анализа основных научных подходов, направленных на дополнение и развитие правовой доктрины в области уголовно-процессуального права; навыками изучения, обобщения и интерпретации результатов исследований в</p>

	соответствующих областях научного знания; навыками участия в работе научных и научно-практических мероприятий.
1.3.2.2 способность проектировать и осуществлять научные исследования	<p>Знать: теоретические основы обеспечения продуктивности проектирования научного исследования, содержание отдельных этапов проектирования (концептуальный – формулирование научной проблемы, построение научной гипотезы; конструирование – определение задач и планирование исследования; технологическая фаза исследования – осуществление исследования, апробация и оформление результатов); методологию научного познания и основные методы проведения научного исследования;</p> <p>уметь: использовать средства проектирования и осуществления научного исследования; формулировать собственные научные гипотезы и выбирать оптимальные методы их научной верификации; осуществлять отбор и использовать оптимальные методы исследования;</p> <p>владеть: навыками организации и осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности навыками проектирования и реализации комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения; технологией проектирования научно-исследовательской деятельности, в частности, формирования эмпирической основы исследования; навыками применения теоретических знаний методологии научного познания; основных методов проведения научного исследования, навыками формулирования теоретических выводов, практически ориентированных и научно-обоснованных рекомендаций.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Теоретико-прикладные проблемы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве» относится к элективным дисциплинам образовательного компонента программы аспирантуры.

### 4. Объем и виды работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в час.		
Виды учебной работы	Очная форма обу-	Заочная форма

	чения	обучения
	108	108
Часы		
Контактная работа	20	4
Самостоятельная работа	79	95
Промежуточная аттестация – зачет	9	9

## 5. Краткое содержание дисциплины

Генезис института специальных знаний в отечественном уголовном судопроизводстве. Содержание научной дискуссии о видах специальных знаний, используемых в уголовном судопроизводстве, и формах их применения. Институт судебной экспертизы в системе специальных знаний. Современное состояние правового регулирования применения отдельных видов специальных знаний в уголовном судопроизводстве. Сравнительно-правовой анализ регулирования института специальных знаний в отечественном и зарубежном законодательстве. Теоретико-прикладные проблемы оценки результатов применения специальных знаний в уголовном судопроизводстве. Актуальные проблемы использования результатов отдельных видов специальных знаний в доказывании на досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Актуальные проблемы использования результатов отдельных видов специальных знаний в доказывании на судебных стадиях уголовного судопроизводства.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.9.1 «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права»

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права»: формирование у обучающихся мировоззренческой позиции по методологическим вопросам уголовно-исполнительного права; формирование у обучающихся представлений о практических проблемах применения норм уголовно-исполнительного законодательства; развитие способности самостоятельного проектирования и осуществления научных исследований, связанных с решением сложных профессиональных задач в области уголовно-исполнительного права.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Результатами освоения дисциплины являются:	Обучающийся должен:
1.3.2.1. способность к анализу и оценке научных достижений, генерированию идей при решении исследовательских задач	Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности в области уголовно-исполнительного права; уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, навыками выбора методов и средств решения задач исследования по уголовно-исполнительному праву.
1.3.2.2. способность проектировать и осуществлять научные исследования	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы уголовно-исполнительного права, содержание современных дискуссий по проблемам уголовно-исполнительного права; уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам уголовно-исполнительного права; использовать положения и нормы уголовно-исполнительного права для квалификации и анализа различных фактов и явлений; владеть: приемами ведения дискуссии и

	полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
--	--

### 3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права» относится к элективным дисциплинам образовательного компонента программы аспирантуры.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	72	72
Часы		
Контактная работа	10	2
Самостоятельная работа	53	61
Промежуточная аттестация – зачет	9	9

### 5. Краткое содержание дисциплины

Уголовно-исполнительное право: понятие, предмет, метод и принципы. Наука уголовно-исполнительного права. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью. Исправление осужденных и его основные средства. Проблемы исполнения наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы. Проблемы исполнения наказаний, связанных с ограничением или лишением свободы.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.9.2 «Актуальные проблемы международного сотрудничества в уголовном судопроизводстве»

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы международного сотрудничества в уголовном судопроизводстве» являются углубленное изучение норм уголовно-процессуального законодательства и научных работ в области международно-правового сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства, проведение обучающимися научных исследований в области международно-правового сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Результатами освоения дисциплины являются:	Обучающийся должен:
1.3.2.1. способность к анализу и оценке научных достижений, генерированию идей при решении исследовательских задач	<p>Знать: современные достижения науки уголовного процесса при осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства; методы анализа и оценки научных достижений при осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства с учетом традиционных и новых критериев и факторов; методы генерирования идей при решении исследовательских задач;</p> <p>уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность; изучать, обобщать и интерпретировать предшествующие и современные отечественные и зарубежные исследования в области уголовного процесса при осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства; генерировать идеи при решении исследовательских задач; участвовать во внедрении результатов научных исследований в практику; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, оценивать перспективы реализации этих вариантов; участвовать в работе научных и научно-практических конференций; участвовать в рецензировании научных работ;</p>

	<p>владеть: достаточными знаниями для организации самостоятельной научно-исследовательской деятельности; исследовательской культурой в области уголовного процесса при осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства; навыками организации и осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности, генерирования идей при решении исследовательских задач и способностью квалифицированно проводить научные исследования в области уголовного процесса при осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.</p>
<p>1.3.2.2. способность проектировать и осуществлять научные исследования</p>	<p>Знать: основные научные исследования в области уголовного процесса при осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства;  уметь: планировать и проводить научное исследование в области уголовного процесса при осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства;  владеть: навыками планирования и проведения научного исследования в области уголовного процесса при осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Актуальные проблемы международного сотрудничества в уголовном судопроизводстве» относится к элективным дисциплинам образовательного компонента программы аспирантуры.

### 4 Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
		72
Часы		
Контактная работа	10	2
Самостоятельная работа	53	61
Промежуточная аттестация – зачет	9	9

## 5. Краткое содержание дисциплины

Международно-правовое сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства: понятие и правовая регламентация. Правовая помощь и правоохранительное содействие по уголовным делам при международном сотрудничестве. Направление и исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лица, осужденного к лишению свободы, в государство, гражданином которого оно является. Рассмотрение и разрешение вопросов, связанных с признанием и принудительным исполнением приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории российской федерации доходов, полученных преступным путем

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.9.3. «Теоретико-прикладные проблемы осуществления оперативно-розыскной деятельности в современных условиях»

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теоретико-прикладные проблемы осуществления оперативно-розыскной деятельности в современных условиях» являются углубленное изучение обучающимися знаний о сущности оперативно-розыскных мероприятий, процедуре их проведения и документирования, а также систематизированное углубленное изучение дискуссионных вопросов, возникающих в процессе осуществления оперативно-розыскных мероприятий, как в теории ОРД, так и в правоприменительной деятельности прокурора, использования результатов ОРД в доказывании в уголовном судопроизводстве проведение обучающимися научных исследований в данной сфере.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Результатами освоения дисциплины являются:	Обучающийся должен:
1.3.2.1 способность к анализу и оценке научных достижений, генерированию идей при решении исследовательских задач	Знать: современные достижения науки в области теории и практики процесса осуществления оперативно-розыскных мероприятий, использования их в доказывании в уголовном судопроизводстве; методы анализа и оценки научных достижений при осуществлении с учетом традиционных и новых критериев и факторов; методы генерирования идей при решении исследовательских задач; уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность; изучать, обобщать и интерпретировать предшествующие и современные отечественные и зарубежные исследования в области в области теории и практики процесса осуществления оперативно-розыскных мероприятий, использования их в доказывании в сфере уголовного судопроизводства; генерировать идеи при решении исследовательских задач; участвовать во внедрении результатов научных исследований в практику; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, оценивать перспективы реализации этих вариантов; участвовать в работе научных и

	<p>научно-практических конференций; участвовать в рецензировании научных работ;</p> <p>владеть: достаточными знаниями для организации самостоятельной научно-исследовательской деятельности; исследовательской культурой в области в области теории и практики процесса осуществления оперативно-розыскных мероприятий, использовании их в доказывании в сфере уголовного судопроизводства; навыками организации и осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности, генерирования идей при решении исследовательских задач и способностью квалифицированно проводить научные исследования в области в области теории и практики процесса осуществления оперативно-розыскных мероприятий, использовании их в доказывании в сфере уголовного судопроизводства.</p>
<p>1.3.2.2. способность проектировать и осуществлять научные исследования</p>	<p>Знать: основные научные исследования в области в области теории и практики процесса осуществления оперативно-розыскных мероприятий, использовании их в доказывании в сфере уголовного судопроизводства;</p> <p>уметь: планировать и проводить научное исследование в области в области теории и практики процесса осуществления оперативно-розыскных мероприятий, использовании их в доказывании в сфере уголовного судопроизводства;</p> <p>владеть: навыками планирования и проведения научного исследования в области в области теории и практики процесса осуществления оперативно-розыскных мероприятий, использовании их в доказывании в сфере уголовного судопроизводства.</p>

### 3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Теоретико-прикладные проблемы осуществления оперативно-розыскной деятельности в современных условиях» относится к элективным дисциплинам образовательного компонента программы аспирантуры.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
		72
	Часы	
Контактная работа	10	2
Самостоятельная работа	53	61
Промежуточная аттестация - зачет	9	9

## 5. Краткое содержание дисциплины

Правовое регулирование проведения оперативно-розыскных мероприятий. Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия и порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий. Оперативно-розыскные мероприятия I группы. Оперативно-розыскные мероприятия II группы. Оперативно-розыскные мероприятия III группы. Особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий для розыска отдельных категорий лиц (без вести пропавших, утративших родственные связи, подозреваемых (обвиняемых)). Документирование оперативно-розыскных мероприятий. Представление результатов оперативно-розыскной деятельности для целей доказывания в уголовном судопроизводстве. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании в уголовном судопроизводстве. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании в уголовном судопроизводстве.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.10.1(Ф) «Экономический анализ права»

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономический анализ права» являются формирование у обучающихся современных знаний, представлений и навыков в сфере применения инструментария экономической науки для анализа права и оценки эффективности правовой системы, обоснования вопросов законодательства и правоприменения, обеспечения законности и правопорядка.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Результатами освоения дисциплины являются:	Обучающийся должен:
1.3.2.6. способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности в области юриспруденции	<p>Знать: оригинальные подходы, методики, принципы, инструментарий экономического анализа для применения в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.</p> <p>Уметь: применять методы экономического анализа в ходе исследования правовых явлений, достижения научно-исследовательских задач в области права.</p> <p>Владеть: навыками применения методик экономического анализа для квалифицированного проведения научных исследований в области права</p>

#### 3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Экономический анализ права» относится к факультативным дисциплинам образовательного компонента программы аспирантуры.

#### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	36	36
Часы		
Контактная работа	10	2
Самостоятельная работа	17	25
Промежуточная аттестация – зачет	9	9

## 5. Краткое содержание дисциплины

### РАЗДЕЛ 1.

Теоретико-методологические основы экономического анализа права. Теоретические основы экономического анализа права. Методология экономической науки в анализе правовых явлений

### РАЗДЕЛ 2.

Особенности отраслевого применения экономических методов анализа правовых явлений. Экономический анализ гражданского права. Экономический анализ уголовного права. Экономический анализ правовых процессов по Р.А. Познеру.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.10.2(Ф) «Психология высшей школы»

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психология высшей школы» является формирование у обучающихся представлений об основах психологии высшей школы; формирование навыков использования психологических знаний в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Результатами освоения дисциплины являются:	Обучающийся должен:
1.3.2.7. способность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>знать: психологические приемы и способы организации взаимодействия между различными коллективами при осуществлении преподавательской деятельности, основываясь на знаниях особенностей личности студента и преподавателя, а также особенностей студенческих групп; основы психологии общения, понятие общения, структуру и закономерности общения, функции и виды общения; понятие конфликта, классификацию конфликтов, возникающих при осуществлении преподавательской деятельности, поведение людей в конфликтных ситуациях, стратегии выхода из конфликта.</p> <p>уметь: организовывать взаимодействие между различными коллективами при осуществлении преподавательской деятельности; использовать коммуникативно приемлемые стили общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия со студенческими группами; разрешать конфликты и противоречия, возникающие при осуществлении преподавательской деятельности.</p> <p>владеть: навыками организации работы различных коллективов основываясь на знаниях особенностей личности студента и преподавателя; навыками коммуникации, в том числе с использованием вербальных и невербальных средств взаимодействия со</p>

	студенческими группами; навыками разрешения конфликтов и противоречий, возникающих при осуществлении преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
--	---

### 3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Психология высшей школы» относится к факультативным дисциплинам образовательного компонента программы аспирантуры.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	36	36
Часы		
Контактная работа	10	2
Самостоятельная работа	17	25
Промежуточная аттестация – зачет	9	9

### 5. Краткое содержание дисциплины

Предмет, цели и задачи психологии высшей школы. Психологические особенности личности студента и преподавателя. Психологические особенности студенческих групп. Психологические особенности обучения студентов. Способы коммуникативного взаимодействия преподавателя с обучаемыми. Конфликты и их разрешение.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 2.2.1 (П) «Педагогическая практика»

#### 1. Цели практики

Целями педагогической практики обучающихся является:

изучение основ педагогической, научной и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, получение и развитие практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности, укрепление мотивации к педагогическому труду в высшей школе;

знакомство обучающихся со спецификой деятельности преподавателя юридических дисциплин и формирование умений выполнения педагогических функций;

закрепление психолого-педагогических знаний в сфере преподавания юридических дисциплин и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

#### 2. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид (тип) практики – производственная (педагогическая).

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма (тип) проведения практики – дискретно.

Место проведения практики – кафедры Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, другие научные и учебные подразделения Университета прокуратуры Российской Федерации.

#### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Результатами прохождения практики являются	Обучающийся должен
1.3.3.1. Способность разрабатывать учебно-методические материалы по дисциплине	Знать: предмет, основные категории и задачи преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, критерии педагогического мастерства, требования к учебно-методическим материалам по учебным дисциплинам, составляющим содержание образовательных программ высшего образования. Уметь: отбирать, анализировать, обобщать учебный материал при подготовке к преподаванию юридических дисциплин по программам высшего образования; формировать

	<p>учебно-методические материалы по учебным дисциплинам, составляющим содержание образовательных программ высшего образования.</p> <p>Владеть: методологией педагогической и юридической наук; традиционными и инновационными педагогическими технологиями высшей школы; навыками разработки учебно-методических материалов учебных дисциплин, составляющих содержание образовательных программ высшего образования.</p>
1.3.3.2. Способность проводить учебные занятия	<p>Знать: предмет и функции учебных дисциплин, соответствующих направленности программы аспирантуры «Уголовно-правовые науки», ее основные категории и задачи, критерии педагогического мастерства; принципы и способы оптимального разрешения конфликтов в образовательном процессе; приемы насыщения общения с обучающимися положительными эмоциями.</p> <p>Уметь: отбирать, анализировать, обобщать учебный материал в подготовке к преподаванию учебных дисциплин, соответствующих направленности программы аспирантуры «Уголовно-правовые науки»; устанавливать отношения сотрудничества с обучающимися и коллегами и вести с ними диалог; работать в команде при разработке и реализации различных мероприятий, проектов, программ и проч.; организовать учебную деятельность обучающихся.</p> <p>Владеть: методологией педагогической и юридической наук; традиционными и инновационными педагогическими технологиями высшей школы при преподавании учебных дисциплин, соответствующих направленности программы аспирантуры «Уголовно-правовые науки»; приемами организации образовательной деятельности обучающихся, в том числе создания рабочей атмосферы и поддержания дисциплины</p>
1.3.3.3. Способность осуществлять контроль результатов обучения	<p>Знать: возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при оценивании; критерии оценивания в педагогической деятельности применительно к наукам уголовно-правового цикла; формы и методы контроля результатов обучения;</p> <p>Уметь: правильно выбирать формы и методы контроля результатов обучения; аргументировать оценки, показывать обучающимся их достижения и недоработки;</p>

	сочетать методы педагогического оценивания, самооценки и взаимооценки обучающихся Владеть: различными методами педагогического оценивания обучающихся и успешно применяет их в образовательном процессе; приемами демонстрации обучающимся положительных характеристик выполненных ими работ и возможностей исправления выявленных недостатков; способствует формированию навыков самооценки образовательной деятельности обучающихся
--	--

#### 4. Место практики в структуре программы аспирантуры

Практика является составным элементом образовательного компонента программы аспирантуры.

#### 5. Объем практики и ее продолжительность

##### Общая трудоемкость практики для обучающихся очной формы обучения

Вид практики	Трудоемкость практики в акад. часах	Продолжительность практики в неделях	Время проведения (курс)
Педагогическая практика	108	2	3

##### Общая трудоемкость практики для аспирантов заочной формы обучения

Вид практики	Трудоемкость практики в акад. часах	Продолжительность практики в неделях	Время проведения (курс)
Педагогическая практика	108	2	3

#### 6. Содержание педагогической практики

1. Подготовительный этап: определение целей и задач практики.

2. Основной этап:

2.1. Ознакомление с особенностями организации осуществления педагогической деятельности на кафедре, на которой обучающийся проходит практику:

- планированием и организацией учебной и учебно-методической деятельности кафедры;

- особенностями использования результатов изучения материалов прокурорской и судебной практики для уточнения целей и задач учебной и учебно-методической деятельности кафедры, содержания лекций и практических занятий по отдельным учебным дисциплинам, закрепленным за кафедрой;

- требованиями, предъявляемые к разработке учебной и учебно-

методической документации, формированию учебного плана, разработке рабочих программ учебных дисциплин (модулей), фондов оценочных средств, иных компонентов образовательных программ высшего образования.

- организацией формирования учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам, закрепленным за соответствующей кафедрой;

- особенностями методики преподавания учебных дисциплин, закрепленных за соответствующей кафедрой;

- особенностями организации самостоятельной работы обучающихся в процессе обучения;

- участие в занятиях, проводимых преподавателями кафедры.

### 3. Завершающий этап:

Обработка и анализ собранной информации, систематизация собранных материалов, подготовка отчета о прохождении практики, содержащего основные результаты, отраженные в дневнике практики, представление научному руководителю материалов для защиты практики.

За время прохождения Педагогической практики обучающийся должен:

изучить правовые и нормативные основы функционирования системы образования; порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность Университета, кафедры, преподавательского состава по совершенствованию учебно-методической, научной и воспитательной работы; современные подходы к моделированию научно-педагогической деятельности; основы учебно-методической работы в высшей школе; порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием современных технологий обучения; основы педагогической культуры и мастерства; основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в вузе; методы контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых;

осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса, в частности: разработать проекты планов лекций, практических занятий, фондов оценочных средств, а также методических рекомендаций обучающимся и преподавателям по отдельным темам, составляющим содержание учебных дисциплин соответствующей кафедры;

подготовить материалы по использованию современных образовательных, информационных и педагогических технологий и методов проведения занятий, в том числе мультимедийные презентации;

принять участие в проведении занятий преподавателями кафедры;

вести библиографическую работу с учебными и методическими пособиями, материалами периодических изданий.

#### **4. Учебные планы**

Учебные планы по очной и заочной формам обучения содержатся в приложении.

## **5. Календарный учебный график**

Календарные учебные графики по очной и заочной формам обучения содержатся в приложении.

**6. Лист согласования**

программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, научная специальность 5.1.4. «Уголовно-правовые науки», год начала подготовки – 2023

Проректор Университета

 Т.А.Ашурбеков

Директор  
Санкт-Петербургского юридического института  
(филиала) Университета прокуратуры  
Российской Федерации



А.П.Спиридонов

Заместитель директора  
Санкт-Петербургского юридического института  
(филиала) Университета прокуратуры  
Российской Федерации



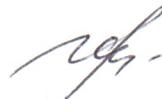
А.А.Сапожков

Декан факультета подготовки научных кадров  
Санкт-Петербургского юридического института  
(филиала) Университета прокуратуры  
Российской Федерации



Д.М.Плугарь

Начальник учебно-методического отдела  
Санкт-Петербургского юридического института  
(филиала) Университета прокуратуры  
Российской Федерации



Н.Ю.Гронская