

Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»

Санкт-Петербургский юридический институт (филиал)

Программа рассмотрена и одобрена
Ученым советом Университета
19.06.2023 (протокол № *4*)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Университета



И.М. Мацкевич
2023 года

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ
И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность 5.1.4. «Уголовно-правовые науки»

**Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей
квалификации**

Год начала подготовки – 2023

Форма обучения
Очная, заочная

Санкт-Петербург, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	3
1.1. Нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработана программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	3
1.2. Сроки освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	3
1.3. Требования к результатам освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	3
1.3.1. Требования к результатам научной (научно-исследовательской) деятельности	3
1.3.2. Требования к результатам освоения учебных дисциплин	4
1.3.3. Требования к результатам прохождения практики	4
1.4. Структура программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	4
1.5. Организационно-педагогические условия программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	5
2. План научной деятельности	7
3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, рабочая программа практики	9
4. Учебные планы	55
5. Календарный учебный график	56
6. Лист согласования	57

1. Общая характеристика программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

1.1. Нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработана программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842;

Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122;

номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118;

федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951;

Уставом Университета.

1.2. Сроки освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Срок получения образования по программе аспирантуры:

в очной форме обучения составляет 3 года;

в заочной форме обучения составляет 4 года.

1.3. Требования к результатам освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

1.3.1. Требования к результатам научной (научно-исследовательской) деятельности

Результатом научной (научно-исследовательской) деятельности является подготовка научно-квалификационной работы, в которой содержится решение

научной задачи, имеющей значение для развития юридической науки, либо изложены новые научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Научно-квалификационная работа должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и свидетельствовать о личном вкладе ее автора в науку.

Основные научные результаты научно-квалификационной работы должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

1.3.2. Требования к результатам освоения учебных дисциплин

Результатами освоения учебных дисциплин являются:

1.3.2.1. способность к анализу и оценке научных достижений, генерированию идей при решении исследовательских задач;

1.3.2.2. способность проектировать и осуществлять научные исследования;

1.3.2.3. способность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

1.3.2.4. владение методологией научной (научно-исследовательской) деятельности в области юриспруденции;

1.3.2.5. способность использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии при осуществлении научных исследований;

1.3.2.6. способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности в области юриспруденции;

1.3.2.7. способность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

1.3.3. Требования к результатам прохождения практики

Результатами прохождения практики являются:

1.3.3.1. способность разрабатывать учебно-методические материалы по дисциплинам;

1.3.3.2. способность проводить учебные занятия;

1.3.3.3. способность осуществлять контроль результатов обучения.

1.4. Структура программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Программа имеет следующую структуру:

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Объем программы аспирантуры в академических часах
1.	Научный компонент	5292
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку	5004

	диссертации к защите	
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	288
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
2.	Образовательный компонент	1080*
2.1.	Дисциплины (модули), в том числе:	684
	элективные дисциплины	288
	факультативные дисциплины (модули)	
2.2.	Практика	108
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	
3.	Итоговая аттестация	108
Объем программы аспирантуры		6480*

* В образовательный компонент и в общий объем программы включаются факультативные дисциплины, которые являются необязательными для освоения аспирантами.

Время на проведение промежуточной аттестации включено в общий объем составляющих научного компонента 1.1 и образовательного компонента 2.1, 2.2.

1.5. Организационно-педагогические условия программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами Университета в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научные руководители, назначаемые обучающимся, должны:
иметь ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению организации ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;

осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;

иметь публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;

осуществлять апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

Реализация программы аспирантуры осуществляется на базе кафедры уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права и кафедры уголовного процесса и криминалистики, а также других кафедр Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Организация обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Организация обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен рабочей программой учебной дисциплины и рабочей программой практики.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы аспирантуры Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и

научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Университет имеет необходимый перечень материально-технического обеспечения, который включает в себя: собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования, читальные залы, компьютерные классы, лингафонный кабинет, зал судебных заседаний и другое.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

2. План научной деятельности

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее – индивидуальный план работы).

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Порядок формирования и утверждения индивидуального плана работы аспиранта определяется локальным нормативным актом организации.

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций

(Ф.И.О.)

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
Подготовительный этап			
1.	Выбор темы диссертации и составление индивидуального плана научной деятельности		
2.	Разработка содержания диссертации		
Основной этап			

3.	Поиск и изучение научной литературы по теме диссертации		
4.	Участие в работе научных семинаров, конференций, круглых столов		
5.	Изучение и обобщение правоприменительной практики		
6.	Написание и публикация научных статей по теме диссертации		
7.	Представление первой главы диссертации		
8.	Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях		
9.	Представление второй главы диссертации		
10.	Представление ... главы диссертации		
Заключительный этап			
11.	Обсуждение промежуточных результатов на кафедре		
12.	Оформление диссертации		
13.	Рецензирование		
14.	Итоговая аттестация в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»		

Научный руководитель

(Ф.И.О. подпись)

Аспирант

(Ф.И.О. подпись)

Заведующий кафедрой (отделом НИИ) Университета,
института (филиала) Университета

(Ф.И.О. подпись)

Декан факультета подготовки
научных кадров Университета

(Ф.И.О. подпись)

3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, рабочая программа практики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1. «Уголовно-правовые науки»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Уголовно-правовые науки» являются:

- формирование у обучающихся мировоззренческой позиции по методологическим вопросам уголовно-правовых наук;
- формирование представлений о практических проблемах применения знаний уголовно-правовых наук;
- развитие способности самостоятельного проектирования и осуществления научных исследований;
- развитие способности к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности в области юриспруденции

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Результатами освоения дисциплины являются:	Обучающийся должен:
1.3.2.1. способность к анализу и оценке научных достижений, генерированию идей при решении исследовательских задач	Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
1.3.2.2. способность проектировать и осуществлять научные исследования	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы уголовно-правовых наук, содержание современных уголовно-правовых дискуссий по проблемам противодействия преступности; уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам уголовно-правовых наук; использовать положения уголовно-правовых наук для оценивания и анализа

	<p>различных фактов и явлений владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих уголовно-правовое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
<p>1.3.2.6. способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности в области юриспруденции</p>	<p>Знать: теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению. уметь: выработать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав; владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями</p>

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Уголовно-правовые науки» относится к обязательным дисциплинам образовательного компонента программы аспирантуры.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
		216
	Часы	
Контактная работа	90	12
Самостоятельная работа	90	168
Промежуточная аттестация – экзамен	36	36

5. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Теория уголовного права

Теория и методология уголовного права: задачи, функции, источники уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Соотношение со смежными дисциплинами. Принципы уголовного права. История развития. Уголовная политика: ее цели, задачи, формы, содержание, средства и меры. Уголовный закон. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Преступление и состав преступления как основание уголовной ответственности. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовная ответственность, наказание и иные меры уголовно-правового характера.

Раздел 2. Теория криминологии

Теория криминологии. Преступность, ее криминологические параметры. Детерминанты преступности, ее отдельных видов и преступлений. Криминологический механизм преступления. Личность преступника. Виктимология. Система предупреждения преступности и ее отдельных видов. Мировая практика социально-правового контроля над преступностью.

Раздел 3. Теория уголовно-процессуального права

Теория уголовно-процессуального права: сущность, методология, предмет. Становление и развитие науки уголовного процесса. Взаимосвязь науки уголовного процесса с иными науками. Источники уголовно-процессуального права. Понятие и основные положения уголовного судопроизводства, закономерности, тенденции развития и совершенствования уголовного судопроизводства. Принципы уголовного процесса. Участники уголовного судопроизводства: понятие, классификация, проблемы определения правового статуса. Доказательственное право. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Стадия возбуждения уголовного дела. Предварительное расследование, его формы и общие условия. Процессуальные действия: понятие, виды, порядок производства. Приостановление, прекращение и окончание предварительного расследования. Дознание как форма предварительного расследования преступлений. Производство в суде первой инстанции. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных категорий лиц. Процессуальный контроль, прокурорский надзор, судебный контроль в уголовном судопроизводстве. Уголовный процесс за рубежом.

Раздел 4. Криминалистика

Генезис и современные представления о предмете криминалистики. Прикладная сущность учения о предмете криминалистики. Генезис и современные представления о системе криминалистики. Современное состояние науки криминалистики и перспективы ее развития. Понятие криминалистической техники. Правовые и научные основы применения криминалистической техники. Понятие криминалистической тактики. Правовые

и научные основы криминалистической тактики. Понятие и содержание криминалистической методики расследования преступлений методика. Понятие и содержание криминалистической методики расследования преступлений. Частные криминалистические методики, современное состояние и тенденции развития

Раздел 5. Судебная экспертология

Общие положения судебно-экспертной деятельности. Теория экспертологии: методология, предмет, структура, функции науки и её взаимодействие с иными науками, история и тенденции развития. Методология судебно-экспертной деятельности и тенденции ее развития. Подготовка и назначение судебной экспертизы: уголовно-процессуальный и криминалистический аспекты. Производство судебной экспертизы. Оформление результатов экспертного исследования, оценка и использование в процессе доказывания

Раздел 6. Теория уголовно-исполнительного права

Теория уголовно-исполнительного права, система законодательства. Правовое регулирование исполнения и отбывания уголовных наказаний. Исполнения уголовных наказаний отдельных их видов. Их эффективность. Постпенитенциарный контроль над осужденными, социализация и ресоциализация осужденных. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания. Контроль за их деятельностью. Международные правовые и иные правовые акты об обращении с осужденными.

Раздел 7. Теория оперативно-розыскной деятельности

Теория оперативно-розыскной деятельности: методология, предмет, структура, функции науки и её взаимодействие с иными науками, история и тенденции развития. Задачи, методы, средства и формы деятельности уполномоченных субъектов. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности. Формы контроля и надзора за законностью оперативно-розыскной деятельности.

Раздел 8. Правозащитная деятельность, осуществляемая в процессе реализации уголовно-правовых, уголовно-процессуальных, криминалистических, оперативно-розыскных, уголовно-исполнительных, криминологических мер

Правозащитная деятельность, осуществляемая в процессе реализации уголовно-правовых, уголовно-процессуальных и криминалистических мер. Правозащитная деятельность, осуществляемая в процессе реализации оперативно-розыскных мер. Правозащитная деятельность, осуществляемая в процессе реализации уголовно-исполнительных мер. Правозащитная деятельность, осуществляемая в процессе реализации криминологических мер.

Раздел 9. Правоохранительные органы в сфере борьбы с преступностью: система, виды, функции, правовое регулирование и координация деятельности. Международное сотрудничество Система правоохранительных органов в сфере борьбы с преступностью. Виды правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с преступностью. Функции правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с преступностью. Правовое регулирование деятельности органов, осуществляющих борьбу с преступностью. Координация

правоохранительной деятельности в сфере борьбы с преступностью. Международное сотрудничество органов, осуществляющих борьбу с преступностью.

Раздел 10. Уголовно-правовые науки в зарубежных странах

Уголовное право в зарубежных странах. Основные черты современной зарубежной криминологии. Уголовный процесс в зарубежных государствах. Криминалистика за рубежом. Судебная экспертология в зарубежных странах. Уголовно-исполнительное право в зарубежных странах. Оперативно-розыскная деятельность в зарубежных странах.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.2 «История и философия науки»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История и философия науки» являются формирование системных представлений о философской природе юридической науки в широком контексте общественных отношений и исторического опыта, формирование способности к анализу и оценке научных достижений, освоению методов исследовательской деятельности в области юриспруденции.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Результатами освоения дисциплины являются:	Обучающийся должен:
1.3.2.1. способность к анализу и оценке научных достижений, генерированию идей при решении исследовательских задач	Знать: основные научно-философские школы, их принципы и современные методы исследования, включая междисциплинарные стратегии. Уметь: анализировать позицию различных авторов в понимании сущности научного знания и познания. Владеть: Методическими стратегиями для решения исследовательских и практических задач.
1.3.2.6. способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности в области юриспруденции	Знать: стратегии разработки и применения новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. Уметь: разрабатывать и применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции Владеть: навыками разработки и применения методологических стратегий в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «История и философия науки» относится к обязательным дисциплинам образовательного компонента программы аспирантуры.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	144	144
Часы		
Контактная работа	50	4
Самостоятельная работа	58	104
Промежуточная аттестация – экзамен	36	36

5. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1.

Предмет философии науки. Взаимодействие философии и науки в истории. Наука как процесс познания и социальный институт, ее роль в обществе. Проблемы истории науки. Социальные аспекты истории науки. Классическая наука. Неклассическая и постнеклассическая наука. Структура научного познания. Общие закономерности развития науки. Основные концепции развития научного знания. Специфика социально-гуманитарного и правового познания. Методы социально-гуманитарного познания.

Раздел 2.

Предмет и задачи философии права. Принципы философского обоснования права. Природа ценностей. Философские проблемы методологии права. Права человека в философском измерении.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.3 «Иностранный язык»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является совершенствование профессионально ориентированной иноязычной компетенции обучающегося юридического профиля для оптимизации научной и профессиональной деятельности путем использования иностранного языка в научной проектно-исследовательской работе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Результатами освоения дисциплины являются:	Обучающийся должен:
1.3.2.3. способность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке.</p> <p>Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на иностранном языке.</p> <p>Владеть: навыками перевода научных текстов на иностранном языке, их анализа, реферирования, аннотирования; различными методами и технологиями научной коммуникации на иностранном языке при осуществлении профессиональной деятельности.</p>

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательным дисциплинам образовательного компонента программы аспирантуры.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
		144
Часы		
Контактная работа	62	4
Самостоятельная работа	46	104

Промежуточная аттестация – экзамен	36	36
------------------------------------	----	----

5. Краткое содержание дисциплины

Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменных разновидностях. Лексико-грамматические и стилистические особенности юридических текстов на иностранном языке по программе специализации. Иноязычная терминология основных отраслей права. Приемы работы с иноязычными отраслевыми словарями. Речевые модели описания жанров юридической сферы. Речевые стратегии и тактики устного и письменного представления информации по теме научного исследования в конкретной отрасли права. Использование иноязычных инфокоммуникационных ресурсов Сети для работы с юридическими документами в межкультурной среде.

Грамматика: Временные формы глагола в активном и пассивном залогах. Инфинитив. Функции инфинитива. Инфинитивные конструкции. Модальные глаголы и их эквиваленты. Причастия и причастные обороты. Герундий. Герундиальный комплекс (англ.). Обособленный причастный оборот (нем.). Сослагательное наклонение (англ.). Конъюнктив (нем.).

Лексическая тема: Моя научная работа. Юридическое образование и юридические профессии в странах изучаемого языка. Научная конференция. Современные правовые системы. Права человека. Функции прокуратуры в России и в странах изучаемого языка. Виды преступлений и наказаний в странах изучаемого языка.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.4 «Методология и методика научного исследования»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методология и методика юридического исследования» является формирование и развитие методологической и методической культуры обучающихся, их гражданской зрелости, гуманистических нравственных установок, совершенствование творческих качеств личности юриста как учёного и педагога, включая правильное понимание и применение метода научного исследования права и методик конкретных научных исследований в области права.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Результатами освоения дисциплины являются:	Обучающийся должен:
1.3.2.2. Способность проектировать и осуществлять научные исследования	Знать: принципы, основные методы и методики научного исследования, состояние современной эпистемологии; Уметь: критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, применять методики конкретного научного исследования; Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, методик конкретных научных исследований.
1.3.2.4. Владение методологией научной (научно-исследовательской) деятельности в области юриспруденции	Знать: принципы современной методологии юридических исследований; Уметь: применять принципы современной методологии при проведении юридических исследований; Владеть: навыками применения принципов современной методологии при проведении юридических исследований.
1.3.2.6. Способность к разработке новых методов исследования и их применению к самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности в области юриспруденции	Знать: основные новые методы и современные методики научных исследований в области юриспруденции; Уметь: разрабатывать новые методы исследования и их применять к самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности в

	области юриспруденции; Владеть: навыками разработки новых методов исследования и их применения к самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности в области юриспруденции.
--	--

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Методология и методика юридического исследования» относится к обязательным дисциплинам образовательного компонента программы аспирантуры.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	72	72
Часы		
Контактная работа	20	2
Самостоятельная работа	43	61
Промежуточная аттестация – зачет	9	9

5. Краткое содержание дисциплины

Объект и предмет юриспруденции. Структура юридической науки. Критерии научности юриспруденции. Методология современной юридической науки. Методика организации и проведения юридических исследований.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.5 «Информационное обеспечение диссертационных исследований»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационное обеспечение диссертационных исследований» являются ознакомление обучающихся с теоретическими основами современных методов и технологий научной коммуникации, используемых для информационного обеспечения диссертационных исследований, теоретическими основами использования новейших информационно-коммуникационных технологий, применяемых при осуществлении научных (диссертационных) исследований.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Результатами освоения дисциплины являются:	Обучающийся должен:
1.3.2.3. способность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: теоретические основы современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках, используемых для информационного обеспечения диссертационных исследований; уметь: использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках при информационном обеспечении диссертационных исследований; владеть: приемами работы с современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках, используемыми для информационного обеспечения диссертационных исследований.
1.3.2.5. способность использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии при осуществлении научных исследований	Знать: теоретические основы использования новейших информационно-коммуникационных технологий, применяемых при осуществлении научных (диссертационных) исследований; уметь: применять новейшие информационно-коммуникационные технологии при осуществлении научных исследований; владеть: приемами работы с новейшими информационно-коммуникационными технологиями, применяемыми при осуществлении диссертационных исследований.

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Информационное обеспечение диссертационных исследований» относится к обязательным дисциплинам образовательного компонента программы аспирантуры.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
		36
Часы		
Контактная работа	10	2
Самостоятельная работа	17	25
Промежуточная аттестация – зачет	9	9

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Современная информационная среда для исследователя. Особенности дифференциации, оценки и использования первичных документов. Особенности дифференциации, оценки и использования вторичных документов. Особенности вторичных источников информации – информационных систем и обязательность их использования. Алгоритм поиска информации и документов по теме диссертации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.6. «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» являются ознакомление обучающихся с теоретическими и методическими основами преподавания юриспруденции в высшей школе, изучение современных проблем нормативного регулирования, а также организации и осуществления указанной деятельности; использование имеющихся знаний при осуществлении прокурорской деятельности, а также при разработке и реализации методологии преподавания юриспруденции в высшей школе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Результатами освоения дисциплины являются:	Обучающийся должен:
1.3.2.7. способность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>Знать: теоретические основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания об основах преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования теоретических знаний об основах преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в профессиональной деятельности</p>

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» относится к обязательным дисциплинам образовательного компонента программы аспирантуры.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в час.		
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения

Виды учебной работы	72	72
	Часы	
Контактная работа	20	2
Самостоятельная работа	43	61
Промежуточная аттестация - зачет	9	9

5. Краткое содержание дисциплины

Методика преподавания юриспруденции в высшей школе: понятие, особенности. проблемы законодательного регулирования преподавания юриспруденции в высшей школе. Бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура: образовательные стандарты и технологии. Формы, приемы и методы преподавания юриспруденции в высшей школе. Современные организационные проблемы преподавания юриспруденции в высшей школе. Актуальные проблемы методического обеспечения преподавания юриспруденции в высшей школе.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.7.1 «Актуальные проблемы уголовного права»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права»: формирование у обучающихся мировоззренческой позиции по методологическим вопросам уголовного права; формирование у обучающихся представлений о практических проблемах применения норм уголовного права; развитие способности самостоятельного проектирования и осуществления научных исследований, связанных с решением сложных профессиональных задач в области уголовного права.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Результатами освоения дисциплины являются:	Обучающийся должен:
1.3.2.1. способность к анализу и оценке научных достижений, генерированию идей при решении исследовательских задач	Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности в области уголовного права; уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, навыками выбора методов и средств решения задач исследования по уголовному праву.
1.3.2.2. способность проектировать и осуществлять научные исследования	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы уголовного права, содержание современных дискуссий по проблемам уголовного права; уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам уголовного права; использовать положения и нормы уголовного права для квалификации и анализа различных фактов и явлений; владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих уголовно-правовое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного

	аргументированного собственной точки зрения.	изложения
--	---	-----------

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» относится к элективным дисциплинам образовательного компонента программы аспирантуры.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
		108
	Часы	
Контактная работа	20	4
Самостоятельная работа	79	95
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	9	9

5. Краткое содержание дисциплины

Организация и проведение уголовно-правовых исследований. Проблемы законодательной регламентации и квалификации тяжких преступлений против личности. Проблемы законодательной регламентации и квалификации преступлений против собственности. Проблемы законодательной регламентации и квалификации должностных (служебных) преступлений

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.7.2 «Актуальные проблемы участия прокурора в уголовном судопроизводстве»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы участия прокурора в уголовном судопроизводстве» являются углубленное изучение аспирантами знаний об уголовном процессе применительно к особенностям прокурорской деятельности в досудебном и судебном производстве по уголовным делам с учетом современных практических проблем осуществления прокурором процессуальных полномочий при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного расследования и уголовное преследование в ходе уголовного судопроизводства, а также систематизированное углубленное изучение дискуссионных вопросов, возникающих как в теории уголовного процесса, так и в правоприменительной деятельности прокурора для формирования научных представлений, эффективного осуществления профессиональной юридической деятельности, повышения уровня профессиональной компетентности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Результатами освоения дисциплины являются:	Обучающийся должен:
1.3.2.1. способность к анализу и оценке научных достижений, генерированию идей при решении исследовательских задач	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях применительно к актуальным проблемам участия прокурора в уголовном судопроизводстве;</p> <p>Уметь: критически анализировать и оценивать современные научные достижения, а также генерировать новые идеи при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях применительно к актуальным проблемам участия прокурора в уголовном судопроизводстве;</p> <p>Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях применительно к актуальным проблемам</p>

	участия прокурора в уголовном судопроизводстве.
1.3.2.2. способность проектировать и осуществлять научные исследования	Знать: современные методы проектирования и осуществления научных исследований актуальных проблем участия прокурора в уголовном судопроизводстве; Уметь: выбирать современные методы и средства проектирования и осуществления научных исследований актуальных проблем участия прокурора в уголовном судопроизводстве; Владеть: современными технологиями, методами и средствами проектирования и осуществления научных исследований актуальных проблем участия прокурора в уголовном судопроизводстве.

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Актуальные проблемы участия прокурора в уголовном судопроизводстве» относится к элективным дисциплинам образовательного компонента программы аспирантуры.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
		108
	Часы	
Контактная работа	20	4
Самостоятельная работа	79	95
Промежуточная аттестация –зачет	9	9

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Актуальные проблемы прокурорского надзора за соблюдением прав человека и гражданина в ходе досудебного производства. Прокурорский надзор за законностью мер процессуального принуждения. Прокурорский надзор за соблюдением законности при работе с доказательствами и при осуществлении доказывания. Действия и решения прокурора по уголовному делу с обвинительным заключением, актом и постановлением. Актуальные проблемы участия прокурора в стадии подготовки к судебному заседанию и судебном следствии. Проблемные вопросы эффективного участия прокурора в судебных прениях. Сложные вопросы оценки прокурором законности и обоснованности промежуточных и итоговых судебных решений. Актуальные вопросы участие прокурора в контрольно-проверочных стадиях уголовного судопроизводства.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.7.3 «Теоретико-прикладные проблемы криминалистического обеспечения уголовного судопроизводства»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теоретико-прикладные проблемы криминалистического обеспечения уголовного судопроизводства» является углубление и систематизация теоретических знаний обучающихся об актуальных проблемах науки криминалистики, в частности совершенствование понятийного аппарата, формирование углублённых научно-теоретических представлений о криминалистическом обеспечении уголовного преследования, формирование представлений о теоретико-прикладных проблемах криминалистического обеспечения деятельности прокурора на различных стадиях уголовного судопроизводства и путях их разрешения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Результатами освоения дисциплины являются:	Обучающийся должен
1.3.2.1 способность к анализу и оценке научных достижений, генерированию идей при решении исследовательских задач	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений с учетом традиционных и новых критериев и факторов; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и прикладных задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность; изучать, обобщать и интерпретировать результаты предшествующих и современных отечественных и зарубежных исследований в соответствующих областях научного знания; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач; участвовать во внедрении результатов научных исследований в практику; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать перспективы реализации этих вариантов; участвовать в работе научных и научно-практических конференций; участвовать в рецензировании научных работ;</p> <p>владеть: навыками критического анализа основных научных подходов, направленных на дополнение и развитие правовой доктрины в области уголовно-процессуального права; навыками изучения, обобщения и</p>

	интерпретации результатов исследований в соответствующих областях научного знания; навыками участия в работе научных и научно-практических мероприятий
1.3.2.2. способность проектировать и осуществлять научные исследования	<p>Знать: теоретические основы обеспечения продуктивности проектирования научного исследования, содержание отдельных этапов проектирования (концептуальный – формулирование научной проблемы, построение научной гипотезы; конструирование – определение задач и планирование исследования; технологическая фаза исследования – осуществление исследования, апробация и оформление результатов); методологию научного познания и основные методы проведения научного исследования;</p> <p>уметь: использовать средства проектирования и осуществления научного исследования; формулировать собственные научные гипотезы и выбирать оптимальные методы их научной верификации; осуществлять отбор и использовать оптимальные методы исследования;</p> <p>владеть: навыками организации и осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности навыками проектирования и реализации комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения; технологией проектирования научно-исследовательской деятельности, в частности, формирования эмпирической основы исследования; навыками применения теоретических знаний методологии научного познания; основных методов проведения научного исследования, навыками формулирования теоретических выводов, практически ориентированных и научно-обоснованных рекомендаций</p>

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Теоретико-прикладные проблемы криминалистического обеспечения уголовного судопроизводства» относится к элективным дисциплинам образовательного компонента программы аспирантуры.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины 108 час.

Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Часы	
Контактная работа	20	4
Самостоятельная работа	79	95
Промежуточная аттестация - зачет	9	9

5. Краткое содержание дисциплины

Актуальные проблемы науки криминалистики по вопросам, связанным с криминалистическим обеспечением уголовного судопроизводства. Содержание научной дискуссии о расширении объекта и предмета науки криминалистики, пересмотре традиционной системы криминалистики и системе теоретических положений, и основанных на них криминалистических рекомендациях, адресованных прокурору. Сравнительный анализ поисково-познавательной деятельности следователя (дознателя) и оценочной деятельности прокурора. Криминалистические аспекты деятельности прокурора на досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Криминалистические аспекты поддержания государственного обвинения. Теоретические и практические проблемы криминалистического обеспечения деятельности прокурора на различных стадиях уголовного судопроизводства и пути их разрешения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.8.1 «Актуальные проблемы криминологии»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы криминологии» углубленное изучение методологических и теоретических основ криминологии; формирование у обучающихся представлений о практическом применении криминологических знаний; развитие способности самостоятельного проектирования и осуществления научных исследований в области криминологии.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Результатами освоения дисциплины являются:	Обучающийся должен:
1.3.2.1. способность к анализу и оценке научных достижений, генерированию идей при решении исследовательских задач	Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности в области криминологии; Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, навыками выбора методов и средств решения задач криминологического исследования.
1.3.2.2. способность проектировать и осуществлять научные исследования	Знать: методику проведения научных исследований и анализа материалов в области криминологии; Уметь: грамотно формулировать цель и тематику исследования, выявлять основные пробелы и коллизии в исследуемой сфере деятельности; ставить задачи и распределять ответственность в коллективе при исследовании научных проблем; Владеть: навыками распределения поставленных задач в коллективе, учета личных качеств членов коллектива, четкой постановки основных и промежуточных целей и предположения итоговых результатов исследования

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Актуальные проблемы криминологии» относится к элективным дисциплинам образовательного компонента программы аспирантуры.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	108	108
Часы		
Контактная работа	20	4
Самостоятельная работа	79	95
Промежуточная аттестация – зачет	9	9

5. Краткое содержание дисциплины

Понятие преступности и ее причины. Тенденции современной мировой и российской преступности. Механизм индивидуального преступного поведения. Личность преступника. Криминологическая характеристика отдельных видов преступлений. Основы криминологического исследования.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.8.2 «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» являются углубленное изучение обучающимися содержания и значения обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве; формирование представлений о понятии, современном содержании, формах и средствах обеспечения прав личности, вовлекаемой в производство по уголовному делу; изучение норм, предусматривающих гарантии прав личности в уголовном судопроизводстве, содержащихся в международно-правовых актах, Конституции РФ, уголовно-процессуальном законодательстве РФ, приказах и указаниях Генерального прокурора РФ, иных актах, а также соответствующих правовых позиций Европейского Суда по правам человека, и Конституционного Суда РФ; усвоение конкретных средств обеспечения прав личности, оказавшейся в положении подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика по уголовному делу.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Результатами освоения дисциплины являются:	Обучающийся должен:
1.3.2.1 способность к анализу и оценке научных достижений, генерированию идей при решении исследовательских задач	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений с учетом традиционных и новых критериев и факторов; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и прикладных задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность; изучать, обобщать и интерпретировать результаты предшествующих и современных отечественных и зарубежных исследований в соответствующих областях научного знания; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач; участвовать во внедрении результатов научных исследований в практику; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать перспективы реализации этих вариантов; участвовать в работе научных и научно-практических конференций; участвовать в рецензировании научных работ</p> <p>Владеть: навыками критического анализа основных</p>

	научных подходов, направленных на дополнение и развитие правовой доктрины в области уголовно-процессуального права; навыками изучения, обобщения и интерпретации результатов исследований в соответствующих областях научного знания; навыками участия в работе научных и научно-практических мероприятий
1.3.2.2. способность проектировать и осуществлять научные исследования	<p>Знать: теоретические основы обеспечения продуктивности проектирования научного исследования, содержание отдельных этапов проектирования (концептуальный – формулирование научной проблемы, построение научной гипотезы; конструирование – определение задач и планирование исследования; технологическая фаза исследования – осуществление исследования, апробация и оформление результатов); методологию научного познания и основные методы проведения научного исследования.</p> <p>Уметь: использовать средства проектирования и осуществления научного исследования; формулировать собственные научные гипотезы и выбирать оптимальные методы их научной верификации; осуществлять отбор и использовать оптимальные методы исследования</p> <p>Владеть: навыками организации и осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности навыками проектирования и реализации комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения; технологией проектирования научно-исследовательской деятельности, в частности, формирования эмпирической основы исследования; навыками применения теоретических знаний методологии научного познания; основных методов проведения научного исследования, навыками формулирования теоретических выводов, практически ориентированных и научно-обоснованных рекомендаций</p>

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» относится к элективным дисциплинам образовательного компонента программы аспирантуры.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в час.		
Виды учебной работы	Очная форма обу-	Заочная форма

	чения	обучения
	108	108
Часы		
Контактная работа	20	4
Самостоятельная работа	79	95
Промежуточная аттестация – зачет	9	9

5. Краткое содержание дисциплины

Обеспечение прав личности: понятие, содержание, средства. Уголовно-процессуальные гарантии прав личности. Обеспечение прав подозреваемого, обвиняемого. Участие защитника в обеспечении прав подозреваемого, обвиняемого. Обеспечение прав потерпевшего. Обеспечение прав гражданского истца. Обеспечение прав гражданского ответчика. Обеспечение прав иных участников уголовного процесса.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.8.3 «Теоретико-прикладные проблемы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теоретико-прикладные проблемы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве» является углубление и систематизация теоретических знаний обучающихся в сфере специальных знаний, в частности совершенствование понятийного аппарата, формирование понимания особенностей правового регулирования применения отдельных видов специальных знаний; формирование представлений о практических проблемах реализации при осуществлении уголовного судопроизводства отдельных видов специальных знаний и использовании при доказывании полученных результатов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Результатами освоения дисциплины являются:	Обучающийся должен:
1.3.2.1 способность к анализу и оценке научных достижений, генерированию идей при решении исследовательских задач	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений с учетом традиционных и новых критериев и факторов; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и прикладных задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность; изучать, обобщать и интерпретировать результаты предшествующих и современных отечественных и зарубежных исследований в соответствующих областях научного знания; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач; участвовать во внедрении результатов научных исследований в практику; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать перспективы реализации этих вариантов; участвовать в работе научных и научно-практических конференций; участвовать в рецензировании научных работ;</p> <p>владеть: навыками критического анализа основных научных подходов, направленных на дополнение и развитие правовой доктрины в области уголовно-процессуального права; навыками изучения, обобщения и интерпретации результатов исследований в</p>

	соответствующих областях научного знания; навыками участия в работе научных и научно-практических мероприятий.
1.3.2.2 способность проектировать и осуществлять научные исследования	<p>Знать: теоретические основы обеспечения продуктивности проектирования научного исследования, содержание отдельных этапов проектирования (концептуальный – формулирование научной проблемы, построение научной гипотезы; конструирование – определение задач и планирование исследования; технологическая фаза исследования – осуществление исследования, апробация и оформление результатов); методологию научного познания и основные методы проведения научного исследования;</p> <p>уметь: использовать средства проектирования и осуществления научного исследования; формулировать собственные научные гипотезы и выбирать оптимальные методы их научной верификации; осуществлять отбор и использовать оптимальные методы исследования;</p> <p>владеть: навыками организации и осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности навыками проектирования и реализации комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения; технологией проектирования научно-исследовательской деятельности, в частности, формирования эмпирической основы исследования; навыками применения теоретических знаний методологии научного познания; основных методов проведения научного исследования, навыками формулирования теоретических выводов, практически ориентированных и научно-обоснованных рекомендаций.</p>

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Теоретико-прикладные проблемы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве» относится к элективным дисциплинам образовательного компонента программы аспирантуры.

4. Объем и виды работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в час.		
Виды учебной работы	Очная форма обу-	Заочная форма

	чения	обучения
	108	108
Часы		
Контактная работа	20	4
Самостоятельная работа	79	95
Промежуточная аттестация – зачет	9	9

5. Краткое содержание дисциплины

Генезис института специальных знаний в отечественном уголовном судопроизводстве. Содержание научной дискуссии о видах специальных знаний, используемых в уголовном судопроизводстве, и формах их применения. Институт судебной экспертизы в системе специальных знаний. Современное состояние правового регулирования применения отдельных видов специальных знаний в уголовном судопроизводстве. Сравнительно-правовой анализ регулирования института специальных знаний в отечественном и зарубежном законодательстве. Теоретико-прикладные проблемы оценки результатов применения специальных знаний в уголовном судопроизводстве. Актуальные проблемы использования результатов отдельных видов специальных знаний в доказывании на досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Актуальные проблемы использования результатов отдельных видов специальных знаний в доказывании на судебных стадиях уголовного судопроизводства.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.9.1 «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права»: формирование у обучающихся мировоззренческой позиции по методологическим вопросам уголовно-исполнительного права; формирование у обучающихся представлений о практических проблемах применения норм уголовно-исполнительного законодательства; развитие способности самостоятельного проектирования и осуществления научных исследований, связанных с решением сложных профессиональных задач в области уголовно-исполнительного права.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Результатами освоения дисциплины являются:	Обучающийся должен:
1.3.2.1. способность к анализу и оценке научных достижений, генерированию идей при решении исследовательских задач	Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности в области уголовно-исполнительного права; уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, навыками выбора методов и средств решения задач исследования по уголовно-исполнительному праву.
1.3.2.2. способность проектировать и осуществлять научные исследования	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы уголовно-исполнительного права, содержание современных дискуссий по проблемам уголовно-исполнительного права; уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам уголовно-исполнительного права; использовать положения и нормы уголовно-исполнительного права для квалификации и анализа различных фактов и явлений; владеть: приемами ведения дискуссии и

	полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
--	--

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права» относится к элективным дисциплинам образовательного компонента программы аспирантуры.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
		72
	Часы	
Контактная работа	10	2
Самостоятельная работа	53	61
Промежуточная аттестация – зачет	9	9

5. Краткое содержание дисциплины

Уголовно-исполнительное право: понятие, предмет, метод и принципы. Наука уголовно-исполнительного права. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью. Исправление осужденных и его основные средства. Проблемы исполнения наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы. Проблемы исполнения наказаний, связанных с ограничением или лишением свободы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.9.2 «Актуальные проблемы международного сотрудничества в уголовном судопроизводстве»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы международного сотрудничества в уголовном судопроизводстве» являются углубленное изучение норм уголовно-процессуального законодательства и научных работ в области международно-правового сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства, проведение обучающимися научных исследований в области международно-правового сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Результатами освоения дисциплины являются:	Обучающийся должен:
1.3.2.1. способность к анализу и оценке научных достижений, генерированию идей при решении исследовательских задач	<p>Знать: современные достижения науки уголовного процесса при осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства; методы анализа и оценки научных достижений при осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства с учетом традиционных и новых критериев и факторов; методы генерирования идей при решении исследовательских задач;</p> <p>уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность; изучать, обобщать и интерпретировать предшествующие и современные отечественные и зарубежные исследования в области уголовного процесса при осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства; генерировать идеи при решении исследовательских задач; участвовать во внедрении результатов научных исследований в практику; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, оценивать перспективы реализации этих вариантов; участвовать в работе научных и научно-практических конференций; участвовать в рецензировании научных работ;</p>

	<p>владеть: достаточными знаниями для организации самостоятельной научно-исследовательской деятельности; исследовательской культурой в области уголовного процесса при осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства; навыками организации и осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности, генерирования идей при решении исследовательских задач и способностью квалифицированно проводить научные исследования в области уголовного процесса при осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.</p>
<p>1.3.2.2. способность проектировать и осуществлять научные исследования</p>	<p>Знать: основные научные исследования в области уголовного процесса при осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства; уметь: планировать и проводить научное исследование в области уголовного процесса при осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства; владеть: навыками планирования и проведения научного исследования в области уголовного процесса при осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.</p>

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Актуальные проблемы международного сотрудничества в уголовном судопроизводстве» относится к элективным дисциплинам образовательного компонента программы аспирантуры.

4 Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	72	72
	Часы	
Контактная работа	10	2
Самостоятельная работа	53	61
Промежуточная аттестация – зачет	9	9

5. Краткое содержание дисциплины

Международно-правовое сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства: понятие и правовая регламентация. Правовая помощь и правоохранительное содействие по уголовным делам при международном сотрудничестве. Направление и исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лица, осужденного к лишению свободы, в государство, гражданином которого оно является. Рассмотрение и разрешение вопросов, связанных с признанием и принудительным исполнением приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории российской федерации доходов, полученных преступным путем

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.9.3. «Теоретико-прикладные проблемы осуществления оперативно-розыскной деятельности в современных условиях»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теоретико-прикладные проблемы осуществления оперативно-розыскной деятельности в современных условиях» являются углубленное изучение обучающимися знаний о сущности оперативно-розыскных мероприятий, процедуре их проведения и документирования, а также систематизированное углубленное изучение дискуссионных вопросов, возникающих в процессе осуществления оперативно-розыскных мероприятий, как в теории ОРД, так и в правоприменительной деятельности прокурора, использования результатов ОРД в доказывании в уголовном судопроизводстве проведение обучающимися научных исследований в данной сфере.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Результатами освоения дисциплины являются:	Обучающийся должен:
1.3.2.1 способность к анализу и оценке научных достижений, генерированию идей при решении исследовательских задач	Знать: современные достижения науки в области теории и практики процесса осуществления оперативно-розыскных мероприятий, использования их в доказывании в уголовном судопроизводстве; методы анализа и оценки научных достижений при осуществлении с учетом традиционных и новых критериев и факторов; методы генерирования идей при решении исследовательских задач; уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность; изучать, обобщать и интерпретировать предшествующие и современные отечественные и зарубежные исследования в области в области теории и практики процесса осуществления оперативно-розыскных мероприятий, использования их в доказывании в сфере уголовного судопроизводства; генерировать идеи при решении исследовательских задач; участвовать во внедрении результатов научных исследований в практику; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, оценивать перспективы реализации этих вариантов; участвовать в работе научных и

	<p>научно-практических конференций; участвовать в рецензировании научных работ;</p> <p>владеть: достаточными знаниями для организации самостоятельной научно-исследовательской деятельности; исследовательской культурой в области в области теории и практики процесса осуществления оперативно-розыскных мероприятий, использовании их в доказывании в сфере уголовного судопроизводства; навыками организации и осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности, генерирования идей при решении исследовательских задач и способностью квалифицированно проводить научные исследования в области в области теории и практики процесса осуществления оперативно-розыскных мероприятий, использовании их в доказывании в сфере уголовного судопроизводства.</p>
<p>1.3.2.2. способность проектировать и осуществлять научные исследования</p>	<p>Знать: основные научные исследования в области в области теории и практики процесса осуществления оперативно-розыскных мероприятий, использовании их в доказывании в сфере уголовного судопроизводства;</p> <p>уметь: планировать и проводить научное исследование в области в области теории и практики процесса осуществления оперативно-розыскных мероприятий, использовании их в доказывании в сфере уголовного судопроизводства;</p> <p>владеть: навыками планирования и проведения научного исследования в области в области теории и практики процесса осуществления оперативно-розыскных мероприятий, использовании их в доказывании в сфере уголовного судопроизводства.</p>

3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Теоретико-прикладные проблемы осуществления оперативно-розыскной деятельности в современных условиях» относится к элективным дисциплинам образовательного компонента программы аспирантуры.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
		72
	Часы	
Контактная работа	10	2
Самостоятельная работа	53	61
Промежуточная аттестация - зачет	9	9

5. Краткое содержание дисциплины

Правовое регулирование проведения оперативно-розыскных мероприятий. Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия и порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий. Оперативно-розыскные мероприятия I группы. Оперативно-розыскные мероприятия II группы. Оперативно-розыскные мероприятия III группы. Особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий для розыска отдельных категорий лиц (без вести пропавших, утративших родственные связи, подозреваемых (обвиняемых)). Документирование оперативно-розыскных мероприятий. Представление результатов оперативно-розыскной деятельности для целей доказывания в уголовном судопроизводстве. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании в уголовном судопроизводстве. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании в уголовном судопроизводстве.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.10.1(Ф) «Экономический анализ права»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономический анализ права» являются формирование у обучающихся современных знаний, представлений и навыков в сфере применения инструментария экономической науки для анализа права и оценки эффективности правовой системы, обоснования вопросов законодательства и правоприменения, обеспечения законности и правопорядка.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Результатами освоения дисциплины являются:	Обучающийся должен:
1.3.2.6. способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности в области юриспруденции	<p>Знать: оригинальные подходы, методики, принципы, инструментарий экономического анализа для применения в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.</p> <p>Уметь: применять методы экономического анализа в ходе исследования правовых явлений, достижения научно-исследовательских задач в области права.</p> <p>Владеть: навыками применения методик экономического анализа для квалифицированного проведения научных исследований в области права</p>

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Экономический анализ права» относится к факультативным дисциплинам образовательного компонента программы аспирантуры.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	36	36
Часы		
Контактная работа	10	2
Самостоятельная работа	17	25
Промежуточная аттестация – зачет	9	9

5. Краткое содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1.

Теоретико-методологические основы экономического анализа права. Теоретические основы экономического анализа права. Методология экономической науки в анализе правовых явлений

РАЗДЕЛ 2.

Особенности отраслевого применения экономических методов анализа правовых явлений. Экономический анализ гражданского права. Экономический анализ уголовного права. Экономический анализ правовых процессов по Р.А. Познеру.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.10.2(Ф) «Психология высшей школы»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психология высшей школы» является формирование у обучающихся представлений об основах психологии высшей школы; формирование навыков использования психологических знаний в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Результатами освоения дисциплины являются:	Обучающийся должен:
1.3.2.7. способность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>знать: психологические приемы и способы организации взаимодействия между различными коллективами при осуществлении преподавательской деятельности, основываясь на знаниях особенностей личности студента и преподавателя, а также особенностей студенческих групп; основы психологии общения, понятие общения, структуру и закономерности общения, функции и виды общения; понятие конфликта, классификацию конфликтов, возникающих при осуществлении преподавательской деятельности, поведение людей в конфликтных ситуациях, стратегии выхода из конфликта.</p> <p>уметь: организовывать взаимодействие между различными коллективами при осуществлении преподавательской деятельности; использовать коммуникативно приемлемые стили общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия со студенческими группами; разрешать конфликты и противоречия, возникающие при осуществлении преподавательской деятельности.</p> <p>владеть: навыками организации работы различных коллективов основываясь на знаниях особенностей личности студента и преподавателя; навыками коммуникации, в том числе с использованием вербальных и невербальных средств взаимодействия со</p>

	студенческими группами; навыками разрешения конфликтов и противоречий, возникающих при осуществлении преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
--	---

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Психология высшей школы» относится к факультативным дисциплинам образовательного компонента программы аспирантуры.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	36	36
Часы		
Контактная работа	10	2
Самостоятельная работа	17	25
Промежуточная аттестация – зачет	9	9

5. Краткое содержание дисциплины

Предмет, цели и задачи психологии высшей школы. Психологические особенности личности студента и преподавателя. Психологические особенности студенческих групп. Психологические особенности обучения студентов. Способы коммуникативного взаимодействия преподавателя с обучаемыми. Конфликты и их разрешение.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.2.1 (П) «Педагогическая практика»

1. Цели практики

Целями педагогической практики обучающихся является:

изучение основ педагогической, научной и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, получение и развитие практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности, укрепление мотивации к педагогическому труду в высшей школе;

знакомство обучающихся со спецификой деятельности преподавателя юридических дисциплин и формирование умений выполнения педагогических функций;

закрепление психолого-педагогических знаний в сфере преподавания юридических дисциплин и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

2. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид (тип) практики – производственная (педагогическая).

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма (тип) проведения практики – дискретно.

Место проведения практики – кафедры Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, другие научные и учебные подразделения Университета прокуратуры Российской Федерации.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Результатами прохождения практики являются	Обучающийся должен
1.3.3.1. Способность разрабатывать учебно-методические материалы по дисциплине	Знать: предмет, основные категории и задачи преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, критерии педагогического мастерства, требования к учебно-методическим материалам по учебным дисциплинам, составляющим содержание образовательных программ высшего образования. Уметь: отбирать, анализировать, обобщать учебный материал при подготовке к преподаванию юридических дисциплин по программам высшего образования; формировать

	<p>учебно-методические материалы по учебным дисциплинам, составляющим содержание образовательных программ высшего образования.</p> <p>Владеть: методологией педагогической и юридической наук; традиционными и инновационными педагогическими технологиями высшей школы; навыками разработки учебно-методических материалов учебных дисциплин, составляющих содержание образовательных программ высшего образования.</p>
1.3.3.2. Способность проводить учебные занятия	<p>Знать: предмет и функции учебных дисциплин, соответствующих направленности программы аспирантуры «Уголовно-правовые науки», ее основные категории и задачи, критерии педагогического мастерства; принципы и способы оптимального разрешения конфликтов в образовательном процессе; приемы насыщения общения с обучающимися положительными эмоциями.</p> <p>Уметь: отбирать, анализировать, обобщать учебный материал в подготовке к преподаванию учебных дисциплин, соответствующих направленности программы аспирантуры «Уголовно-правовые науки»; устанавливать отношения сотрудничества с обучающимися и коллегами и вести с ними диалог; работать в команде при разработке и реализации различных мероприятий, проектов, программ и проч.; организовать учебную деятельность обучающихся.</p> <p>Владеть: методологией педагогической и юридической наук; традиционными и инновационными педагогическими технологиями высшей школы при преподавании учебных дисциплин, соответствующих направленности программы аспирантуры «Уголовно-правовые науки»; приемами организации образовательной деятельности обучающихся, в том числе создания рабочей атмосферы и поддержания дисциплины</p>
1.3.3.3. Способность осуществлять контроль результатов обучения	<p>Знать: возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при оценивании; критерии оценивания в педагогической деятельности применительно к наукам уголовно-правового цикла; формы и методы контроля результатов обучения;</p> <p>Уметь: правильно выбирать формы и методы контроля результатов обучения; аргументировать оценки, показывать обучающимся их достижения и недоработки;</p>

	<p>сочетать методы педагогического оценивания, самооценки и взаимооценки обучающихся</p> <p>Владеть: различными методами педагогического оценивания обучающихся и успешно применяет их в образовательном процессе; приемами демонстрации обучающимся положительных характеристик выполненных ими работ и возможностей исправления выявленных недостатков; способствует формированию навыков самооценки образовательной деятельности обучающихся</p>
--	---

4. Место практики в структуре программы аспирантуры

Практика является составным элементом образовательного компонента программы аспирантуры.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики для обучающихся очной формы обучения

Вид практики	Трудоемкость практики в акад. часах	Продолжительность практики в неделях	Время проведения (курс)
Педагогическая практика	108	2	3

Общая трудоемкость практики для аспирантов заочной формы обучения

Вид практики	Трудоемкость практики в акад. часах	Продолжительность практики в неделях	Время проведения (курс)
Педагогическая практика	108	2	3

6. Содержание педагогической практики

1. Подготовительный этап: определение целей и задач практики.

2. Основной этап:

2.1. Ознакомление с особенностями организации осуществления педагогической деятельности на кафедре, на которой обучающийся проходит практику:

- планированием и организацией учебной и учебно-методической деятельности кафедры;

- особенностями использования результатов изучения материалов прокурорской и судебной практики для уточнения целей и задач учебной и учебно-методической деятельности кафедры, содержания лекций и практических занятий по отдельным учебным дисциплинам, закрепленным за кафедрой;

- требованиями, предъявляемые к разработке учебной и учебно-

методической документации, формированию учебного плана, разработке рабочих программ учебных дисциплин (модулей), фондов оценочных средств, иных компонентов образовательных программ высшего образования.

- организацией формирования учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам, закрепленным за соответствующей кафедрой;

- особенностями методики преподавания учебных дисциплин, закрепленных за соответствующей кафедрой;

- особенностями организации самостоятельной работы обучающихся в процессе обучения;

- участие в занятиях, проводимых преподавателями кафедры.

3. Завершающий этап:

Обработка и анализ собранной информации, систематизация собранных материалов, подготовка отчета о прохождении практики, содержащего основные результаты, отраженные в дневнике практики, представление научному руководителю материалов для защиты практики.

За время прохождения Педагогической практики обучающийся должен:

изучить правовые и нормативные основы функционирования системы образования; порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность Университета, кафедры, преподавательского состава по совершенствованию учебно-методической, научной и воспитательной работы; современные подходы к моделированию научно-педагогической деятельности; основы учебно-методической работы в высшей школе; порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием современных технологий обучения; основы педагогической культуры и мастерства; основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в вузе; методы контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых;

осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса, в частности: разработать проекты планов лекций, практических занятий, фондов оценочных средств, а также методических рекомендаций обучающимся и преподавателям по отдельным темам, составляющим содержание учебных дисциплин соответствующей кафедры;

подготовить материалы по использованию современных образовательных, информационных и педагогических технологий и методов проведения занятий, в том числе мультимедийные презентации;

принять участие в проведении занятий преподавателями кафедры;

вести библиографическую работу с учебными и методическими пособиями, материалами периодических изданий.

4. Учебные планы

Учебные планы по очной и заочной формам обучения содержатся в приложении.

5. Календарный учебный график

Календарные учебные графики по очной и заочной формам обучения содержатся в приложении.

6. Лист согласования

программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, научная специальность 5.1.4. «Уголовно-правовые науки», год начала подготовки – 2023

Проректор Университета

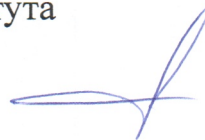
 Т.А.Ашурбеков

Директор
Санкт-Петербургского юридического института
(филиала) Университета прокуратуры
Российской Федерации



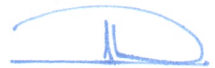
А.П.Спиридонов

Заместитель директора
Санкт-Петербургского юридического института
(филиала) Университета прокуратуры
Российской Федерации



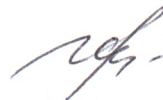
А.А.Сапожков

Декан факультета подготовки научных кадров
Санкт-Петербургского юридического института
(филиала) Университета прокуратуры
Российской Федерации



Д.М.Плугарь

Начальник учебно-методического отдела
Санкт-Петербургского юридического института
(филиала) Университета прокуратуры
Российской Федерации



Н.Ю.Гронская