

Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»

Санкт-Петербургский юридический институт (филиал)

Программа рассмотрена и одобрена
Ученым советом Университета
30.05.2022 (протокол № 5)
(с изменениями, одобренными
Ученым советом Университета 19.
06.2023, протокол № 04)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Университета



И.М. Мацкевич

2023 года

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Научная специальность 5.1.2. «Публично-правовые (государственно-
правовые) науки»

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей
квалификации

Год начала подготовки – 2022

Форма обучения

Очная, заочная

Санкт-Петербург, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	3
1.1. Нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработана программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	3
1.2. Сроки освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	3
1.3. Требования к результатам освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	3
1.3.1. Требования к результатам научной (научно-исследовательской) деятельности	3
1.3.2. Требования к результатам освоения учебных дисциплин	4
1.3.3. Требования к результатам прохождения практики	4
1.4. Структура программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	4
1.5. Организационно-педагогические условия программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	5
2. План научной деятельности	7
3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, рабочая программа практики	9
4. Учебные планы	44
5. Календарный учебный график	45
6. Лист согласования	46

1. Общая характеристика программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

1.1. Нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработана программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842;

Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122;

номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118;

федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951;

Уставом Университета.

1.2. Сроки освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Срок получения образования по программе аспирантуры:

в очной форме обучения составляет 3 года;

в заочной форме обучения составляет 4 года.

1.3. Требования к результатам освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

1.3.1. Требования к результатам научной (научно-исследовательской) деятельности

Результатом научной (научно-исследовательской) деятельности является подготовка научно-квалификационной работы, в которой содержится решение

научной задачи, имеющей значение для развития юридической науки, либо изложены новые научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Научно-квалификационная работа должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и свидетельствовать о личном вкладе ее автора в науку.

Основные научные результаты научно-квалификационной работы должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

1.3.2. Требования к результатам освоения учебных дисциплин

Результатами освоения учебных дисциплин являются:

1.3.2.1. способность к анализу и оценке научных достижений, генерированию идей при решении исследовательских задач;

1.3.2.2. способность проектировать и осуществлять научные исследования;

1.3.2.3. способность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

1.3.2.4. владение методологией научной (научно-исследовательской) деятельности в области юриспруденции;

1.3.2.5. способность использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии при осуществлении научных исследований;

1.3.2.6. способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности в области юриспруденции;

1.3.2.7. способность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

1.3.3. Требования к результатам прохождения практики

Результатами прохождения практики являются:

1.3.3.1. способность разрабатывать учебно-методические материалы по дисциплинам;

1.3.3.2. способность проводить учебные занятия;

1.3.3.3. способность осуществлять контроль результатов обучения.

1.4. Структура программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Программа имеет следующую структуру:

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Объем программы аспирантуры в академических часах
1.	Научный компонент	5292
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку	5004

	диссертации к защите	
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	288
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
2.	Образовательный компонент	1080*
2.1.	Дисциплины (модули), в том числе:	684
	элективные дисциплины	288
	факультативные дисциплины (модули)	
2.2.	Практика	108
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	
3.	Итоговая аттестация	108
Объем программы аспирантуры		6480*

* В образовательный компонент и в общий объем программы включаются факультативные дисциплины, которые являются необязательными для освоения аспирантами.

Время на проведение промежуточной аттестации включено в общий объем составляющих научного компонента 1.1 и образовательного компонента 2.1, 2.2.

1.5. Организационно-педагогические условия программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами Университета в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научные руководители, назначаемые обучающимся, должны:
иметь ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению организации ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;

осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;

иметь публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;

осуществлять апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

Реализация программы аспирантуры осуществляется на базе кафедры прокурорского надзора и участия прокурора в рассмотрении уголовных, гражданских и арбитражных дел и кафедры государственно-правовых дисциплин, а также других кафедр Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Организация обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Организация обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен рабочей программой учебной дисциплины и рабочей программой практики.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы аспирантуры Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и

научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Университет имеет необходимый перечень материально-технического обеспечения, который включает в себя: собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования, читальные залы, компьютерные классы, лингафонный кабинет, зал судебных заседаний и другое.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

2. План научной деятельности

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее – индивидуальный план работы).

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Порядок формирования и утверждения индивидуального плана работы аспиранта определяется локальным нормативным актом организации.

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций

(Ф.И.О.)

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
Подготовительный этап			
1.	Выбор темы диссертации и составление индивидуального плана научной деятельности		
2.	Разработка содержания диссертации		
Основной этап			

3.	Поиск и изучение научной литературы по теме диссертации		
4.	Участие в работе научных семинаров, конференций, круглых столов		
5.	Изучение и обобщение правоприменительной практики		
6.	Написание и публикация научных статей по теме диссертации		
7.	Представление первой главы диссертации		
8.	Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях		
9.	Представление второй главы диссертации		
10.	Представление ... главы диссертации		
Заключительный этап			
11.	Обсуждение промежуточных результатов на кафедре		
12.	Оформление диссертации		
13.	Рецензирование		
14.	Итоговая аттестация в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»		

Научный руководитель

(Ф.И.О. подпись)

Аспирант

(Ф.И.О. подпись)

Заведующий кафедрой (отделом НИИ) Университета,
института (филиала) Университета

(Ф.И.О. подпись)

Декан факультета подготовки
научных кадров Университета

(Ф.И.О. подпись)

3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, рабочая программа практики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1 «Публично-правовые (государственно-правовые) науки»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Публично-правовые (государственно-правовые) науки» являются: формирование у обучающихся достаточных научно-теоретических представлений о деятельности, имеющей публично-правовой характер, о науках, отнесенных к группе государственно-правовых; формирование представлений о практических проблемах осуществления данных видов деятельности в Российской Федерации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Результатами освоения дисциплины являются:	Обучающийся должен:
1.3.2.1 способность к анализу и оценке научных достижений, генерированию идей при решении исследовательских задач	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях применительно к актуальным проблемам прокурорской деятельности; Уметь: критически анализировать и оценивать современные научные достижения, а также генерировать новые идеи при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях применительно к актуальным проблемам прокурорской деятельности; Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях применительно к актуальным проблемам прокурорской деятельности.
1.3.2.2. способность проектировать и осуществлять научные исследования	Знать: современные методы проектирования и осуществления научных исследований актуальных проблем прокурорской деятельности; Уметь: выбирать современные методы и средства проектирования и

	<p>осуществления научных исследований актуальных проблем прокурорской деятельности;</p> <p>Владеть: современными технологиями, методами и средствами проектирования и осуществления научных исследований актуальных проблем прокурорской деятельности</p>
<p>1.3.2.6. способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности в области юриспруденции</p>	<p>Знать: теоретические основы разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности в области юриспруденции, в том числе, в области публично-правовых наук;</p> <p>Уметь: применять знание теоретических основ разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности в области юриспруденции, в том числе, в области публично-правовых наук;</p> <p>Владеть: навыками применения знания теоретических основ разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности в области юриспруденции, в том числе, в области публично-правовых наук</p>

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Публично-правовые (государственно-правовые) науки» относится к обязательным дисциплинам образовательного компонента программы аспирантуры.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
		216
Часы		
Контактная работа	90	12
Самостоятельная работа	90	168
Промежуточная аттестация – экзамен	36	36

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы публичного права. Теоретические основы конституционного права. Теоретические основы административного права и процесса. Теоретические основы публично-правового регулирования отдельных сфер общественных отношений. Теоретические основы финансового и налогового права. Теоретические основы прокурорской деятельности: понятие прокурорской деятельности и прокурорского надзора в Российской Федерации. История становления и развития системы органов и организаций прокуратуры в России. Научные основы организации деятельности и управления в органах прокуратуры. Актуальные проблемы службы в органах и организациях прокуратуры. Актуальные вопросы применения средств прокурорской деятельности. Основные направления прокурорской деятельности: актуальные проблемы науки и практики. Обеспечение прокурором законности деятельности органов публичной власти и их должностных лиц, соблюдения прав и законных интересов человека и гражданина

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.2 «История и философия науки»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История и философия науки» являются формирование системных представлений о философской природе юридической науки в широком контексте общественных отношений и исторического опыта, формирование способности к анализу и оценке научных достижений, освоению методов исследовательской деятельности в области юриспруденции.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Результатами освоения дисциплины являются:	Обучающийся должен:
1.3.2.1. способность к анализу и оценке научных достижений, генерированию идей при решении исследовательских задач	<p>Знать: основные научно-философские школы, их принципы и современные методы исследования, включая междисциплинарные стратегии.</p> <p>Уметь: анализировать позицию различных авторов в понимании сущности научного знания и познания.</p> <p>Владеть: Методическими стратегиями для решения исследовательских и практических задач.</p>
1.3.2.6. способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности в области юриспруденции	<p>Знать: стратегии разработки и применения новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.</p> <p>Уметь: разрабатывать и применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p> <p>Владеть: навыками разработки и применения методологических стратегий в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.</p>

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «История и философия науки» относится к обязательным дисциплинам образовательного компонента программы аспирантуры.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	144	144
Часы		
Контактная работа	50	4
Самостоятельная работа	58	104
Промежуточная аттестация – экзамен	36	36

5. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1.

Предмет философии науки. Взаимодействие философии и науки в истории. Наука как процесс познания и социальный институт, ее роль в обществе. Проблемы истории науки. Социальные аспекты истории науки. Классическая наука. Неклассическая и постнеклассическая наука. Структура научного познания. Общие закономерности развития науки. Основные концепции развития научного знания. Специфика социально-гуманитарного и правового познания. Методы социально-гуманитарного познания.

Раздел 2.

Предмет и задачи философии права. Принципы философского обоснования права. Природа ценностей. Философские проблемы методологии права. Права человека в философском измерении.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.3 «Иностранный язык»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является совершенствование профессионально ориентированной иноязычной компетенции обучающегося юридического профиля для оптимизации научной и профессиональной деятельности путем использования иностранного языка в научной проектно-исследовательской работе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Результатами освоения дисциплины являются:	Обучающийся должен:
1.3.2.3. способность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке.</p> <p>Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на иностранном языке.</p> <p>Владеть: навыками перевода научных текстов на иностранном языке, их анализа, реферирования, аннотирования; различными методами и технологиями научной коммуникации на иностранном языке при осуществлении профессиональной деятельности.</p>

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательным дисциплинам образовательного компонента программы аспирантуры.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
		144
Часы		
Контактная работа	62	4
Самостоятельная работа	46	104

Промежуточная аттестация – экзамен	36	36
------------------------------------	----	----

5. Краткое содержание дисциплины

Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменных разновидностях. Лексико-грамматические и стилистические особенности юридических текстов на иностранном языке по программе специализации. Иноязычная терминология основных отраслей права. Приемы работы с иноязычными отраслевыми словарями. Речевые модели описания жанров юридической сферы. Речевые стратегии и тактики устного и письменного представления информации по теме научного исследования в конкретной отрасли права. Использование иноязычных инфокоммуникационных ресурсов сети для работы с юридическими документами в межкультурной среде.

Грамматика: Временные формы глагола в активном и пассивном залогах. Инфинитив. Функции инфинитива. Инфинитивные конструкции. Модальные глаголы и их эквиваленты. Причастия и причастные обороты. Герундий. Герундиальный комплекс (англ.). Обособленный причастный оборот (нем.). Сослагательное наклонение (англ.). Конъюнктив (нем.).

Лексическая тема: Моя научная работа. Юридическое образование и юридические профессии в странах изучаемого языка. Научная конференция. Современные правовые системы. Права человека. Функции прокуратуры в России и в странах изучаемого языка. Виды преступлений и наказаний в странах изучаемого языка.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.4 «Методология и методика научного исследования»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методология и методика юридического исследования» является формирование и развитие методологической и методической культуры обучающихся, их гражданской зрелости, гуманистических нравственных установок, совершенствование творческих качеств личности юриста как учёного и педагога, включая правильное понимание и применение метода научного исследования права и методик конкретных научных исследований в области права.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Результатами освоения дисциплины являются:	Обучающийся должен:
1.3.2.2. Способность проектировать и осуществлять научные исследования	Знать: принципы, основные методы и методики научного исследования, состояние современной эпистемологии; Уметь: критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, применять методики конкретного научного исследования; Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, методик конкретных научных исследований.
1.3.2.4. Владение методологией научной (научно-исследовательской) деятельности в области юриспруденции	Знать: принципы современной методологии юридических исследований; Уметь: применять принципы современной методологии при проведении юридических исследований; Владеть: навыками применения принципов современной методологии при проведении юридических исследований.
1.3.2.6. Способность к разработке новых методов исследования и их применению к самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности в области юриспруденции	Знать: основные новые методы и современные методики научных исследований в области юриспруденции; Уметь: разрабатывать новые методы исследования и их применять к самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности в

	области юриспруденции; Владеть: навыками разработки новых методов исследования и их применения к самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности в области юриспруденции.
--	--

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Методология и методика юридического исследования» относится к обязательным дисциплинам образовательного компонента программы аспирантуры.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
		72
Часы		
Контактная работа	20	2
Самостоятельная работа	43	61
Промежуточная аттестация – зачет	9	9

5. Краткое содержание дисциплины

Объект и предмет юриспруденции. Структура юридической науки. Критерии научности юриспруденции. Методология современной юридической науки. Методика организации и проведения юридических исследований.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.5 «Информационное обеспечение диссертационных исследований»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационное обеспечение диссертационных исследований» являются ознакомление обучающихся с теоретическими основами современных методов и технологий научной коммуникации, используемых для информационного обеспечения диссертационных исследований, теоретическими основами использования новейших информационно-коммуникационных технологий, применяемых при осуществлении научных (диссертационных) исследований.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Результатами освоения дисциплины являются:	Обучающийся должен:
1.3.2.3. способность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: теоретические основы современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках, используемых для информационного обеспечения диссертационных исследований; уметь: использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках при информационном обеспечении диссертационных исследований; владеть: приемами работы с современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках, используемыми для информационного обеспечения диссертационных исследований.
1.3.2.5. способность использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии при осуществлении научных исследований	Знать: теоретические основы использования новейших информационно-коммуникационных технологий, применяемых при осуществлении научных (диссертационных) исследований; уметь: применять новейшие информационно-коммуникационные технологии при осуществлении научных исследований; владеть: приемами работы с новейшими информационно-коммуникационными технологиями, применяемыми при осуществлении диссертационных исследований.

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Информационное обеспечение диссертационных исследований» относится к обязательным дисциплинам образовательного компонента программы аспирантуры.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
		36
Часы		
Контактная работа	10	2
Самостоятельная работа	17	25
Промежуточная аттестация – зачет	9	9

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Современная информационная среда для исследователя. Особенности дифференциации, оценки и использования первичных документов. Особенности дифференциации, оценки и использования вторичных документов. Особенности вторичных источников информации – информационных систем и обязательность их использования. Алгоритм поиска информации и документов по теме диссертации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.6 «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» являются ознакомление обучающихся с теоретическими и методическими основами преподавания юриспруденции в высшей школе, изучение современных проблем нормативного регулирования, а также организации и осуществления указанной деятельности; использование имеющихся знаний при осуществлении прокурорской деятельности, а также при разработке и реализации методологии преподавания юриспруденции в высшей школе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Результатами освоения дисциплины являются:	Обучающийся должен:
1.3.2.7. способность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>Знать: теоретические основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания об основах преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования теоретических знаний об основах преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в профессиональной деятельности</p>

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» относится к обязательным дисциплинам образовательного компонента программы аспирантуры.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в час.

Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
		72
	Часы	
Контактная работа	20	2
Самостоятельная работа	43	61
Промежуточная аттестация - зачет	9	9

5. Краткое содержание дисциплины

Методика преподавания юриспруденции в высшей школе: понятие, особенности. проблемы законодательного регулирования преподавания юриспруденции в высшей школе. Бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура: образовательные стандарты и технологии. Формы, приемы и методы преподавания юриспруденции в высшей школе. Современные организационные проблемы преподавания юриспруденции в высшей школе. Актуальные проблемы методического обеспечения преподавания юриспруденции в высшей школе.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.7.1. «Актуальные проблемы прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются углубленное изучение методологических и теоретических основ прокурорской деятельности, в том числе, прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов; формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности; совершенствование теоретических и прикладных основ науки необходимых для самостоятельной научно-исследовательской деятельности обучающихся, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях ее развития.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Результатами освоения дисциплины являются:	Обучающийся должен:
1.3.2.1. способность к анализу и оценке научных достижений, генерированию идей при решении исследовательских задач	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях применительно к актуальным проблемам прокурорской деятельности;</p> <p>Уметь: критически анализировать и оценивать современные научные достижения, а также генерировать новые идеи при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях применительно к актуальным проблемам прокурорской деятельности;</p> <p>Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях применительно к актуальным проблемам прокурорской деятельности.</p>

1.3.2.2. способность проектировать и осуществлять научные исследования	Знать: современные методы проектирования и осуществления научных исследований актуальных проблем прокурорской деятельности; Уметь: выбирать современные методы и средства проектирования и осуществления научных исследований актуальных проблем прокурорской деятельности; Владеть: современными технологиями, методами и средствами проектирования и осуществления научных исследований актуальных проблем прокурорской деятельности.
--	---

3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Актуальные проблемы прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов» относится к элективным дисциплинам образовательного компонента программы аспирантуры.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины (час.)		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
		108
	Часы	
Контактная работа	20	4
Самостоятельная работа	79	95
Промежуточная аттестация - зачет	9	9

5. Краткое содержание дисциплины

Актуальные проблемы определения целей, задач, предмета, объектов и пределов прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью правовых актов. Полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью правовых актов. Актуальные проблемы организации прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью правовых актов. Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением законов в социальной сфере. Актуальные проблемы прокурорского надзора за соблюдением трудовых прав граждан. Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением законодательства об образовании. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики.

Прокурорский надзор за исполнением законодательства о защите прав субъектов предпринимательской деятельности. Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции. Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экологии.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.7.2 «Актуальные проблемы участия прокурора в правотворческой деятельности и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются углубленное изучение методологических и теоретических основ прокурорской деятельности, в том числе, участия прокурора в правотворческой деятельности и антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов; формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности; совершенствование теоретических и прикладных основ науки необходимых для самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспиранта, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях ее развития.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Результатами освоения дисциплины являются:	Обучающийся должен:
1.3.2.1. способность к анализу и оценке научных достижений, генерированию идей при решении исследовательских задач	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях применительно к актуальным проблемам прокурорской деятельности;</p> <p>Уметь: критически анализировать и оценивать современные научные достижения, а также генерировать новые идеи при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях применительно к актуальным проблемам прокурорской деятельности;</p> <p>Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях применительно к актуальным проблемам прокурорской деятельности</p>

1.3.2.2. способность проектировать и осуществлять научные исследования	Знать: современные методы проектирования и осуществления научных исследований актуальных проблем прокурорской деятельности; Уметь: выбирать современные методы и средства проектирования и осуществления научных исследований актуальных проблем прокурорской деятельности; Владеть: современными технологиями, методами и средствами проектирования и осуществления научных исследований актуальных проблем прокурорской деятельности
--	--

3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Актуальные проблемы участия прокурора в правотворческой деятельности и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов» относится к элективным дисциплинам образовательного компонента программы аспирантуры.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины (час.)		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
		108
	Часы	
Контактная работа	20	4
Самостоятельная работа	79	95
Промежуточная аттестация - зачет	9	9

5. Краткое содержание дисциплины

Правовые основы участия прокурора в правотворческой деятельности. Организация участия прокурора в правотворческой деятельности. Формы участия прокурора в правотворческой деятельности. Подготовка прокурором проекта нормативного правового акта. Правовые основы и принципы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Полномочия прокурора при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Организация антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в органах прокуратуры. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.8.1 «Защита прокурором прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются углубленное изучение методологических и теоретических основ прокурорской деятельности, в том числе, защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе; формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности; совершенствование теоретических и прикладных основ науки необходимых для самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспиранта, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях ее развития.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Результатами освоения дисциплины являются:	Обучающийся должен:
1.3.2.1. способность к анализу и оценке научных достижений, генерированию идей при решении исследовательских задач	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях применительно к актуальным проблемам прокурорской деятельности;</p> <p>Уметь: критически анализировать и оценивать современные научные достижения, а также генерировать новые идеи при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях применительно к актуальным проблемам прокурорской деятельности;</p> <p>Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях применительно к актуальным проблемам прокурорской деятельности;</p>

1.3.2.2. способность проектировать и осуществлять научные исследования	Знать: современные методы проектирования и осуществления научных исследований актуальных проблем прокурорской деятельности; Уметь: выбирать современные методы и средства проектирования и осуществления научных исследований актуальных проблем прокурорской деятельности; Владеть: современными технологиями, методами и средствами проектирования и осуществления научных исследований актуальных проблем прокурорской деятельности
--	--

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Защита прокурором прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе» относится к элективным дисциплинам образовательного компонента программы аспирантуры.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины (час.)		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
		108
Часы		
Контактная работа	20	4
Самостоятельная работа	79	95
Промежуточная аттестация - зачет	9	9

5. Краткое содержание дисциплины

Права и свободы человека и гражданина в уголовном процессе, понятие, сущность, классификации. Методологические основы познавательной деятельности прокурора в уголовном процессе. Актуальные проблемы защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина в досудебном производстве. Современные проблемы участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами первой инстанции. Современные проблемы участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.8.2 «Защита прокурором прав и свобод человека и гражданина в гражданском процессе»

Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются углубленное изучение методологических и теоретических основ прокурорской деятельности, в том числе, защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина в гражданском процессе; формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности; совершенствование теоретических и прикладных основ науки необходимых для самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспиранта, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях ее развития.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Результатами освоения дисциплины являются:	Обучающийся должен:
1.3.2.1. способность к анализу и оценке научных достижений, генерированию идей при решении исследовательских задач	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях применительно к актуальным проблемам прокурорской деятельности;</p> <p>Уметь: критически анализировать и оценивать современные научные достижения, а также генерировать новые идеи при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях применительно к актуальным проблемам прокурорской деятельности;</p> <p>Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях применительно к актуальным проблемам прокурорской деятельности;</p>

1.3.2.2. способность проектировать и осуществлять научные исследования	<p>Знать: современные методы проектирования и осуществления научных исследований актуальных проблем прокурорской деятельности;</p> <p>Уметь: выбирать современные методы и средства проектирования и осуществления научных исследований актуальных проблем прокурорской деятельности;</p> <p>Владеть: современными технологиями, методами и средствами проектирования и осуществления научных исследований актуальных проблем прокурорской деятельности</p>
--	---

3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Защита прокурором прав и свобод человека и гражданина в гражданском процессе» относится к элективным дисциплинам образовательного компонента программы аспирантуры.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины (час.)		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
		108
	Часы	
Контактная работа	20	4
Самостоятельная работа	79	95
Промежуточная аттестация - зачет	9	9

5. Краткое содержание дисциплины

Права и свободы человека и гражданина, понятие, сущность, классификация, защита. Актуальные проблемы определения и использования оснований и форм участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судами. Актуальные проблемы обращения прокурора в суд с заявлением по отдельным категориям дел. Современные проблемы вступления прокурора в процесс по отдельным категориям дел для дачи заключения. Актуальные проблемы проверки прокурором обоснованности и законности судебных актов. Обжалование актов суда.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.9.1 «Актуальные проблемы участия прокурора в арбитражном процессе»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются приобретение знаний методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях применительно к актуальным проблемам прокурорской деятельности, совершенствование умений и навыков использования знаний для решения задач, стоящих перед прокурором, участвующим в арбитражном процессе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Результатами освоения учебной дисциплины являются:	Обучающийся должен:
1.3.2.1. способность к анализу и оценке научных достижений, генерированию идей при решении исследовательских задач	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях применительно к актуальным проблемам прокурорской деятельности;</p> <p>Уметь: критически анализировать и оценивать современные научные достижения, а также генерировать новые идеи при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях применительно к актуальным проблемам прокурорской деятельности;</p> <p>Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях применительно к актуальным проблемам прокурорской деятельности.</p>
1.3.2.2 способность проектировать и осуществлять научные исследования	Знать: современные методы проектирования и осуществления

	<p>научных исследований актуальных проблем прокурорской деятельности;</p> <p>Уметь: выбирать современные методы и средства проектирования и осуществления научных исследований актуальных проблем прокурорской деятельности;</p> <p>Владеть: современными технологиями, методами и средствами проектирования и осуществления научных исследований актуальных проблем прокурорской деятельности</p>
--	--

3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Актуальные проблемы участия прокурора в арбитражном процессе» относится к элективным дисциплинам образовательного компонента программы аспирантуры.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины (час.)		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
		72
Часы		
Контактная работа	10	2
Самостоятельная работа	53	61
Промежуточная аттестация - зачет	9	9

5. Краткое содержание дисциплины

Правовые и организационные основы участия прокурора в арбитражном процессе. Актуальные проблемы определения правового статуса прокурора в арбитражном процессе. Проблемы оспаривания прокурором правовых актов и сделок в арбитражном процессе. Проблемы участия прокурора в рассмотрении судами дел об административных правонарушениях.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.9.2 «Актуальные проблемы участия прокурора в административно-юрисдикционном процессе»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются приобретение знаний о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также о методах генерирования идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях применительно к актуальным проблемам участия прокурора в административно-юрисдикционном процессе, а также формирование умений и навыков использования указанных знаний; приобретение навыков проектирования и осуществления научных исследований по актуальным проблемам участия прокурора в административно-юрисдикционном процессе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Результатами освоения учебной дисциплины являются:	Обучающийся должен:
1.3.2.1. способность к анализу и оценке научных достижений, генерированию идей при решении исследовательских задач	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях применительно к актуальным проблемам участия прокурора в административно-юрисдикционном процессе;</p> <p>Уметь: критически анализировать и оценивать современные научные достижения, а также генерировать новые идеи при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях применительно к актуальным проблемам участия прокурора в административно-юрисдикционном процессе;</p> <p>Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях применительно к актуальным</p>

	проблемам участия прокурора в административно-юрисдикционном процессе.
1.3.2.2. способность проектировать и осуществлять научные исследования	Знать: современные методы проектирования и осуществления научных исследований актуальных проблем участия прокурора в административно-юрисдикционном процессе; Уметь: выбирать современные методы и средства проектирования и осуществления научных исследований актуальных проблем участия прокурора в административно-юрисдикционном процессе; Владеть: современными технологиями, методами и средствами проектирования и осуществления научных исследований актуальных проблем участия прокурора в административно-юрисдикционном процессе.

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Актуальные проблемы участия прокурора в административно-юрисдикционном процессе» относится к элективным дисциплинам образовательного компонента программы аспирантуры.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины (час.)		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
		72
	Часы	
Контактная работа	10	2
Самостоятельная работа	53	61
Промежуточная аттестация - зачет	9	9

5. Краткое содержание дисциплины

Актуальные проблемы формирования и реализации правовых основ участия прокурора в административно-юрисдикционном процессе. Актуальные вопросы определения целей, задач, предмета, пределов, объектов прокурорского надзора за исполнением законов в сфере административно-юрисдикционного процесса. Современные вопросы организации прокурорского надзора за исполнением законов в сфере административно-юрисдикционного процесса.

Актуальные проблемы реализации полномочий прокурора по возбуждению дел об административных правонарушениях. Актуальные проблемы реализации полномочий по участию в рассмотрении дел об административных правонарушениях.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.10.1(Ф) «Экономический анализ права»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономический анализ права» являются формирование у обучающихся современных знаний, представлений и навыков в сфере применения инструментария экономической науки для анализа права и оценки эффективности правовой системы, обоснования вопросов законодательства и правоприменения, обеспечения законности и правопорядка.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Результатами освоения дисциплины являются:	Обучающийся должен:
1.3.2.6. способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности в области юриспруденции	<p>Знать: оригинальные подходы, методики, принципы, инструментарий экономического анализа для применения в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.</p> <p>Уметь: применять методы экономического анализа в ходе исследования правовых явлений, достижения научно-исследовательских задач в области права.</p> <p>Владеть: навыками применения методик экономического анализа для квалифицированного проведения научных исследований в области права</p>

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Экономический анализ права» относится к факультативным дисциплинам образовательного компонента программы аспирантуры.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	36	36
Часы		
Контактная работа	10	2
Самостоятельная работа	17	25
Промежуточная аттестация – зачет	9	9

5. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1.

Теоретико-методологические основы экономического анализа права. Теоретические основы экономического анализа права. Методология экономической науки в анализе правовых явлений

Раздел 2.

Особенности отраслевого применения экономических методов анализа правовых явлений. Экономический анализ гражданского права. Экономический анализ уголовного права. Экономический анализ правовых процессов по Р.А. Познеру.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.10.2(Ф) «Психология высшей школы»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психология высшей школы» является формирование у обучающихся представлений об основах психологии высшей школы; формирование навыков использования психологических знаний в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Результатами освоения дисциплины являются:	Обучающийся должен:
1.3.2.7. способность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>знать: психологические приемы и способы организации взаимодействия между различными коллективами при осуществлении преподавательской деятельности, основываясь на знаниях особенностей личности студента и преподавателя, а также особенностей студенческих групп; основы психологии общения, понятие общения, структуру и закономерности общения, функции и виды общения; понятие конфликта, классификацию конфликтов, возникающих при осуществлении преподавательской деятельности, поведение людей в конфликтных ситуациях, стратегии выхода из конфликта.</p> <p>уметь: организовывать взаимодействие между различными коллективами при осуществлении преподавательской деятельности; использовать коммуникативно приемлемые стили общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия со студенческими группами; разрешать конфликты и противоречия, возникающие при осуществлении преподавательской деятельности.</p> <p>владеть: навыками организации работы различных коллективов основываясь на знаниях особенностей личности студента и преподавателя; навыками коммуникации, в том числе с использованием вербальных и невербальных средств взаимодействия со</p>

	студенческими группами; навыками разрешения конфликтов и противоречий, возникающих при осуществлении преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
--	---

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Психология высшей школы» относится к факультативным дисциплинам образовательного компонента программы аспирантуры.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	36	36
Часы		
Контактная работа	10	2
Самостоятельная работа	17	25
Промежуточная аттестация – зачет	9	9

5. Краткое содержание дисциплины

Предмет, цели и задачи психологии высшей школы. Психологические особенности личности студента и преподавателя. Психологические особенности студенческих групп. Психологические особенности обучения студентов. Способы коммуникативного взаимодействия преподавателя с обучаемыми. Конфликты и их разрешение.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.2.1(II) «Педагогическая практика»

1. Цели практики

Целями педагогической практики обучающихся является:

изучение основ педагогической, научной и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, получение и развитие практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности, укрепление мотивации к педагогическому труду в высшей школе;

знакомство обучающихся со спецификой деятельности преподавателя юридических дисциплин и формирование умений выполнения педагогических функций;

закрепление психолого-педагогических знаний в сфере преподавания юридических дисциплин и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

2. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид (тип) практики – педагогическая.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма (тип) проведения практики – дискретно.

Место проведения практики – кафедры Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, другие научные и учебные подразделения Университета прокуратуры Российской Федерации.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Результатами прохождения практики являются:	Обучающийся должен:
1.3.3.1. способность разрабатывать учебно-методические материалы по дисциплине	<p>Знать: теоретические основы разработки учебно-методических материалов по дисциплинам научной специальности «Публично-правовые (государственно-правовые) науки»;</p> <p>Уметь: использовать имеющиеся знания для разработки учебно-методических материалов по дисциплинам научной специальности «Публично-правовые (государственно-правовые) науки»;</p> <p>Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений при разработке учебно-методических материалов по дисциплинам научной специальности «Публично-правовые (государственно-правовые) науки».</p>

1.3.3.2. способность проводить учебные занятия	Знать: теоретические основы проведения учебных занятий по дисциплинам научной специальности «Публично-правовые (государственно-правовые) науки»; Уметь: использовать имеющиеся знания для проведения учебных занятий по дисциплинам научной специальности «Публично-правовые (государственно-правовые) науки»; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений при проведении учебных занятий по дисциплинам научной специальности «Публично-правовые (государственно-правовые) науки».
1.3.3.3. способность осуществлять контроль результатов обучения	Знать: теоретические основы осуществления контроля результатов обучения по дисциплинам научной специальности «Публично-правовые (государственно-правовые) науки»; Уметь: использовать имеющиеся знания осуществления контроля результатов обучения по дисциплинам научной специальности «Публично-правовые (государственно-правовые) науки»; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений при осуществлении контроля результатов обучения по дисциплинам научной специальности «Публично-правовые (государственно-правовые) науки».

4. Место практики в структуре программы аспирантуры

Практика относится к обязательным составным элементам программы аспирантуры.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики для обучающихся очной формы обучения

Вид практики	Трудоемкость практики в акад. часах	Продолжительность практики в неделях	Время проведения (курс)
Педагогическая практика	108	2	3

Общая трудоемкость практики для обучающихся заочной формы обучения

Вид практики	Трудоемкость практики в акад. часах	Продолжительность практики в неделях	Время проведения (курс)
Педагогическая практика	108	2	3

6. Содержание педагогической практики

1. Подготовительный этап: определение целей и задач практики.

2. Основной этап:

2.1. Ознакомление с особенностями организации осуществления педагогической деятельности на кафедре, на которой обучающийся проходит практику:

- планированием и организацией учебной и учебно-методической деятельности кафедры;

- особенностями использования результатов изучения материалов прокурорской и судебной практики для уточнения целей и задач учебной и учебно-методической деятельности кафедры, содержания лекций и практических занятий по отдельным учебным дисциплинам, закрепленным за кафедрой;

- требованиями, предъявляемые к разработке учебной и учебно-методической документации, формированию учебного плана, разработке рабочих программ учебных дисциплин (модулей), фондов оценочных средств, иных компонентов образовательных программ высшего образования.

- организацией формирования учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам, закрепленным за соответствующей кафедрой;

- особенностями методики преподавания учебных дисциплин, закрепленных за соответствующей кафедрой;

- особенностями организации самостоятельной работы обучающихся в процессе обучения;

- участие в занятиях, проводимых преподавателями кафедры.

3. Завершающий этап:

Обработка и анализ собранной информации, систематизация собранных материалов, подготовка отчета о прохождении практики, содержащего основные результаты, отраженные в дневнике практики, представление научному руководителю материалов для защиты практики.

За время прохождения Педагогической практики обучающийся должен:

изучить правовые и нормативные основы функционирования системы образования; порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность Университета, кафедры, преподавательского состава по совершенствованию учебно-методической, научной и воспитательной работы; современные подходы к моделированию научно-педагогической деятельности; основы учебно-методической работы в высшей школе; порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием современных технологий обучения; основы педагогической культуры и мастерства; основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в вузе; методы контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых;

осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса, в частности: разработать проекты планов лекций,

практических занятий, фондов оценочных средств, а также методических рекомендаций обучающимся и преподавателям по отдельным темам, составляющим содержание учебных дисциплин соответствующей кафедры;

подготовить материалы по использованию современных образовательных, информационных и педагогических технологий и методов проведения занятий, в том числе мультимедийные презентации;

принять участие в проведении занятий преподавателями кафедры;

вести библиографическую работу с учебными и методическими пособиями, материалами периодических изданий.

4. Учебные планы

Учебные планы по очной и заочной формам обучения содержатся в приложении.

5. Календарный учебный график

Календарные учебные графики по очной и заочной формам обучения содержатся в приложении.

6. Лист согласования

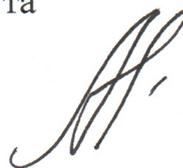
программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, научная специальность 5.1.2. «Публично-правовые (государственно-правовые) науки», год начала подготовки – 2022

Проректор Университета



Т.А.Ашурбеков

Директор
Санкт-Петербургского юридического института
(филиала) Университета прокуратуры
Российской Федерации



А.П.Спиридонов

Заместитель директора
Санкт-Петербургского юридического института
(филиала) Университета прокуратуры
Российской Федерации



А.А.Сапожков

Декан факультета подготовки научных кадров
Санкт-Петербургского юридического института
(филиала) Университета прокуратуры
Российской Федерации



Д.М.Плугарь

Начальник учебно-методического отдела
Санкт-Петербургского юридического института
(филиала) Университета прокуратуры
Российской Федерации



Н.Ю.Гронская