

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Санкт-Петербургский юридический институт (филиал)

Рассмотрена и одобрена на заседании
Ученого совета Университета
прокуратуры 29.04.2021, протокол № 4
(с изменениями, одобренными Ученым
советом Университета 08.09.2021,
протокол № 9, 21.04.2022, протокол № 4,
28.07.2022, протокол № 6, 27.10.2022,
протокол № 9, 19.06.2023, протокол №
04)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета



И.М. Мацкевич

2023 года

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки
40.06.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Направленность (профиль) программы
Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и
правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Год начала подготовки – 2021

Форма обучения
очная, заочная

Санкт-Петербург, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре..... | 3 |
| 1.1. Нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработана основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре | 3 |
| 1.2. Сроки, трудоемкость освоения основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и квалификация, присваиваемая выпускникам..... | 3 |
| 1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную образовательную программу высшего образования – программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре | 4 |
| 1.4. Требования к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре | 5 |
| 1.5. Структура основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре..... | 6 |
| 1.6. Ресурсное обеспечение основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре..... | 8 |
| 2. Оценочные средства | 11 |
| 2.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре..... | 11 |
| 2.2. Формы текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся | 11 |
| 2.3. Практическая подготовка | 12 |
| 3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и практики | 12 |
| 4. Научные исследования | 75 |
| 5. Учебные планы и календарные учебные графики по очной и заочной формам..... | 76 |
| 6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (приложение)..... | 77 |
| 7. Лист согласования..... | 78 |

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

1.1. Нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработана основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842;

номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118;

федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1538;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259;

Уставом федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации» (с изменениями, утвержденными приказом Генерального прокурора Российской Федерации от 16.03.2018 № 147).

1.2. Сроки, трудоемкость освоения основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и квалификация, присваиваемая выпускникам

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения.

Срок получения образования по программе аспирантуры:

в очной форме обучения составляет 3 года;

в заочной форме обучения составляет 4 года.

Выпускникам, освоившим программу аспирантуры, присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную образовательную программу высшего образования – программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, поведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Выпускники, освоившие программу аспирантуры, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Выпускники, освоившие программу аспирантуры, должны решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

овладения методологией научного познания;

формирования профессиональной готовности к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

формирования умений и навыков использования средств современных информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности;

овладения общенаучными и частными методами научного познания;

совершенствования знания иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности;

углубленного изучения методологических и теоретических основ судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности, повышения уровня профессиональной подготовки, эрудиции и творческих качеств;

подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Основными организациями профессиональной деятельности выпускника аспирантуры по направленности (профилю) «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность» являются:

органы и организации прокуратуры;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации, связанные с решением проблем в сфере уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права;

образовательные учебные заведения всех уровней образования, любой формы собственности и ведомственной подчиненности.

1.4. Требования к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения анализа, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

В результате освоения основной образовательной программы, у выпускника аспирантуры должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки 40.06.01 Юриспруденция;

профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-

коммуникационных технологий (ОПК-2);

способность к разработке новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

готовность к исследованию принципов конституционной защиты прав и свобод человека и гражданина (ПК-1);

способность воспринимать и выявлять деонтологические проблемы в области судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности (ПК-2);

способность владеть системным научным подходом к качеству оказания квалифицированной юридической помощи (ПК-3);

готовность определять стратегические задачи в области профессиональной деятельности, методически верно и тактически правильно осуществлять основные виды судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности (ПК-4);

способность иметь развитое государственное мышление, подчинять личные интересы общественным (ПК-5);

способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) программы аспирантуры (ПК-6);

способность к самостоятельному осуществлению преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры (ПК-7).

1.5. Структура основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Программа аспирантуры регламентирует подготовку научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки и образования. В результате ее освоения выпускники должны быть готовы к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук.

Программа имеет следующую структуру:

Блок 1. «Дисциплины (модули)» – включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули),

относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики» – относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования» – относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация» – относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

| Индекс | Наименование элемента программы | Объем (в зачетных единицах) | Распределение компетенций |
|-------------------|--|--------------------------------------|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 30 | |
| Б1.Б | Базовая часть | 9 | |
| Б1.Б.01 | История и философия науки | 4 | УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5 |
| Б1.Б.02 | Иностранный язык | 5 | УК-4 |
| Б1.В | Вариативная часть | 21 | |
| Б1.В.01 | Публично-правовые (государственно-правовые) науки | 9 | УК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| Б1.В.02 | Методология и методика юридического исследования | 2 | УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-6 |
| Б1.В.03 | Теория менеджмента и государственного управления | 2 | УК-5, УК-6, ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| Б1.В.04 | Методика преподавания юриспруденции в высшей школе | 3 | УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Актуальные проблемы прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов | 2 | УК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Актуальные проблемы участия прокурора в правотворческой деятельности и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов | | УК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) | | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Защита прокурором прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе | 2 | УК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Защита прокурором прав и свобод человека и гражданина в гражданском процессе | | УК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3) | | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Актуальные проблемы участия прокурора в арбитражном процессе | 1 | УК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Актуальные проблемы участия прокурора | | УК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |

| | | | |
|---|---|------------|---|
| | в административно-юрисдикционном процессе | | |
| Блок 2 | Практики | 6 | |
| Б2.В | Вариативная часть | 6 | |
| Б2.В.01(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) | 3 | УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-7 |
| Б2.В.02(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 3 | УК-1,УК-2,УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 |
| Блок 3 | Научные исследования | 135 | |
| Б3.В | Вариативная часть | 135 | |
| Б3.В.01(Н) | Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) | 135 | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| Блок 4 | Государственная итоговая аттестация | 9 | |
| Б4.Б | Базовая часть | 9 | |
| Б4.Б.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 3 | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| Б4.Б.02 | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | 6 | УК-4, УК-6, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| Объем программы аспирантуры | | 180 | |
| ФТД | Факультативы | 2 | |
| ФТД.В.01 | Информационное обеспечение диссертационных исследований | 1 | ОПК-2, ПК-6 |
| ФТД.В.02 | Практика Европейского Суда по правам человека по рассмотрению дел в отношении РФ | 1 | УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1 |
| ФТД.В.03 | Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции | 1 | УК-2 |
| Объем программы аспирантуры с факультативами | | 182 | |

1.6. Ресурсное обеспечение основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации (далее -

институт (филиал) Университета), соответствующими требованиям образовательного стандарта.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета, института (филиала) Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет более 80 процентов, из них более 50 процентов имеют ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора.

Научные руководители, назначаемые обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Реализация программы аспирантуры осуществляется на базе кафедры прокурорского надзора и участия прокурора в рассмотрении уголовных, гражданских и арбитражных дел института (филиала) Университета и других кафедр института (филиала) Университета.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Институт (филиал) Университета обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам программы аспирантуры. Формирование и закупка литературы осуществляется на основании учебных планов обучающихся.

Обучающиеся имеют свободный доступ к информационным базам и сетевым источникам информации по профилю подготовки.

Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Кафедры института (филиала) Университета обеспечены учебно-методическими материалами по всем видам занятий, предусмотренных в

учебном плане и программах дисциплин, практик, а также аудио- и видеоматериалами.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями системой электронных версий учебной и учебно-методической литературы. При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки институт (филиал) Университета обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом с выходом в сеть «Интернет».

Институт (филиал) Университета также обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ аспирантуры; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Материально-техническое обеспечение

Для реализации настоящей программы аспирантуры институт (филиал) Университета располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Институт (филиал) Университета имеет необходимый перечень материально-технического обеспечения, который включает в себя: собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования, читальные залы, компьютерные классы, лингафонный кабинет, криминалистическую лабораторию, зал судебных заседаний и другое.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду института (филиала) Университета.

2. Оценочные средства

2.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы аспирантуры включает:

фонды оценочных средств по каждой дисциплине;
программу государственной итоговой аттестации;
фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, включающий фонд оценочных средств государственного экзамена и фонд оценочных средств по представленному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

2.2. Формы текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практики, промежуточную аттестацию обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождение практики, выполнения научно-исследовательской работы.

Конкретные формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине изложены в рабочих программах по дисциплинам учебного плана.

Государственная итоговая аттестация состоит из государственного экзамена, проводимого в устной форме по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 Юриспруденция, направленности (профилю) соответствующей программы аспирантуры и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), выполненной на основе научных исследований.

Итоговые комплексные испытания оцениваются государственной аттестационной комиссией по следующим критериям: соответствие результатов освоения программы аспирантуры обязательному уровню универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, самостоятельность суждений и умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

Научный доклад должен содержать решение задач, имеющих значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо новые научно обоснованные или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана автором (выпускником) самостоятельно, обладать внутренним единством,

содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

Предложенные автором научно-квалификационной работы (диссертации) решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) институт (филиал) Университета дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842.

2.3. Практическая подготовка

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка обучающихся, осваивающих основную образовательную программу, организуется при проведении практик в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практика в зависимости от ее вида и типа организуется на кафедрах института (филиала) Университета, профиль которых соответствует направленности (профилю) подготовки аспиранта.

3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и практики

Блок 1. Дисциплины (модули)

Б1.Б Базовая часть

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.01 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «История и философия науки» являются формирование системных представлений о философской природе юридической науки в широком контексте общественных отношений и исторического опыта, формирование идеальных моделей развития знания о государстве и праве, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга, подготовка юридических кадров, способных с этической и профессиональной точек зрения активно

участвовать в модернизации и совершенствовании правовой системы Российской Федерации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|--|---|
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Знать: основные научно-философские школы, их принципы и современные методы исследования, включая междисциплинарные стратегии. Уметь: анализировать позицию различных авторов в понимании сущности научного знания и познания; Владеть: Методическими стратегиями для решения исследовательских и практических задач. |
| УК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | Знать: методологическую функцию философии науки в познании; различные подходы к пониманию оснований и сущности науки в философских и теоретических системах; Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные. Владеть: методологическими стратегиями системного научного мировоззрения. |
| УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Знать: статусные роли исследователей и основные организационные элементы в работе научных и научно-образовательных коллективов. Уметь: включаться в работу российских и международных исследовательских коллективов. Владеть: методологической культурой для решения научных и научно-образовательных задач. |
| УК-5 | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | Знать: аксиологическую и деонтическую проблематику этоса юридической науки; Уметь: редуцировать правовые нормы к ценностным идеалам; Владеть: навыками соотнесения своего поведения с общечеловеческими моральными нормами |

| | | |
|-------|--|---|
| УК-6 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Знать: основы планирования и траектории собственного и профессионального развития личности; Уметь: планировать траекторию собственного и профессионального развития; Владеть: способностью планировать и решать задачи собственного и профессионального развития; |
| ОПК-1 | владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | Знать: специфику современного методологического состояния юридической науки; Уметь: определять применяемую современными учеными-юристами методологию в исследовании явлений; Владеть: методологией научно-исследовательской деятельности в области юридической науки |
| ОПК-2 | владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | Знать: методологические практики в области юриспруденции, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; Уметь: применять методологические практики в области юридических наук, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; Владеть: методологической культурой научного исследования в области юридических наук, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; |
| ОПК-3 | способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | Знать: стратегии разработки и применения новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; знать законодательную базу Российской Федерации об авторском праве; Уметь: разрабатывать и применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; Владеть: навыками разработки и применения методологических стратегий в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции ; владеть знаниями о законодательной базе об авторских правах; |
| ОПК-4 | готовность организовать работу исследовательского | Знать: основы организационной деятельности по созданию |

| | | |
|-------|---|--|
| | или педагогического коллектива в области юриспруденции | исследовательского или педагогического коллектива в области юриспруденции; Уметь: организовать работу исследовательского или педагогического коллектива в области юриспруденции; Владеть: стратегией и тактикой в создании исследовательского или педагогического коллектива в области юриспруденции |
| ОПК-5 | готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | Знать: основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; Уметь: вести преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования; Владеть: методиками и педагогическими приемами для эффективной преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования |

3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Учебная дисциплина «История и философия науки» к обязательным дисциплинам (модулям) базовой части блока 1 программы аспирантуры, направленной на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 4 ЗЕТ, 144 час. | | |
|---|----------------------|------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Год обучения | |
| | 1 | 1 |
| | Часы | |
| Контактная работа | 50 | 4 |
| в том числе: | | |
| лекции | 30 | 4 |
| практические занятия | 20 | |
| Самостоятельная работа | 58 | 104 |
| Промежуточная аттестация | 36 | 36 |
| <i>Экзамен (кандидатский экзамен), 1 год обучения</i> | | |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Предмет философии науки. Взаимодействие философии и науки в истории. Наука как процесс познания и социальный институт, ее роль в обществе. Проблемы истории науки. Социальные аспекты истории науки. Клас-

сическая наука. Неклассическая и постнеклассическая наука. Структура научного познания. Общие закономерности развития науки. Основные концепции развития научного знания. Специфика социально-гуманитарного и правового познания. Методы социально-гуманитарного познания. Предмет и задачи философии права. Принципы философского обоснования права. Природа ценностей. Философские проблемы методологии права. Права человека в философском измерении.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» является совершенствование профессионально ориентированной иноязычной компетенции аспирантов юридического профиля для оптимизации научной и профессиональной деятельности путем использования иностранного языка в научной проектно-исследовательской работе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|------------------------|--|--|
| УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках | Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на иностранном языке Владеть: навыками перевода научных текстов на иностранном языке, их анализа, реферирования, аннотирования; различными методами и технологиями научной коммуникации на иностранном языке при осуществлении профессиональной деятельности |

3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательным дисциплинам базовой части блока 1 программы аспирантуры, направленной на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 5 ЗЕТ, 180 час. | | |
|--|----------------------|------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Год обучения | |
| | 1 | 1 |
| | Часы | |
| <i>Контактная работа</i> | 62 | 4 |
| в том числе: | | |
| лекции | – | – |
| практические занятия | 62 | 4 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 82 | 140 |
| <i>Промежуточная аттестация</i> <i>Экзамен (кандидатский экзамен), 1 год обучения</i> | 36 | 36 |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменных разновидностях. Лексико-грамматические и стилистические особенности юридических текстов на иностранном языке по программе специализации. Иноязычная терминология основных отраслей права. Приемы работы с иноязычными отраслевыми словарями. Речевые модели описания жанров юридической сферы. Речевые стратегии и тактики устного и письменного представления информации по теме научного исследования в конкретной отрасли права. Использование иноязычных инфокоммуникационных ресурсов в Сети для работы с юридическими документами в межкультурной среде.

Грамматика: Временные формы глагола в активном и пассивном залогах: настоящее время, сложные формы прошедшего времени будущее время. Инфинитив: признаки, общая характеристика, перевод. Функции инфинитива: подлежащее, вторая часть сказуемого, дополнение, обстоятельство. Инфинитивные конструкции: Complex Object, Complex Subject, конструкция for + Infinitive. Модальные глаголы и их эквиваленты: must, can, may, have to, be to, should, ought, be able to, be allowed to. Причастие

I и причастие II: общая характеристика, порядок перевода. Обособленный причастный оборот: признаки, порядок перевода. Герундий: общая характеристика, образование и употребление временных форм герундия (англ.); Распространенное определение (нем.). Сослагательное наклонение: общая характеристика, образование и употребление временных форм.

Лексическая тематика: О себе. Моя научная работа: Биография. Диссертационное исследование. Научный руководитель. Юридическое образование и юридические профессии. Научная конференция. Современные правовые системы: романо-германская правовая семья, англо-саксонская правовая семья, мусульманское право. Права человека. Функции прокуратуры в России и в зарубежных странах. Виды преступлений и наказаний.

Б1.В Вариативная часть

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.01 ПУБЛИЧНО-ПРАВОВЫЕ (ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫЕ) НАУКИ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Публично-правовые (государственно-правовые) науки» являются: формирование у аспиранта достаточных научно-теоретических представлений о судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности; формирование представлений о практических проблемах осуществления данных видов деятельности в Российской Федерации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|------------------------|---|---|
| УК-1 | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Знать: теоретические основы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Уметь: применять имеющиеся знания при критическом анализе и оценке современных научных достижений, генерировании новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в |

| | | |
|-------|--|--|
| | | <p>междисциплинарных областях.</p> <p>Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> |
| ОПК-5 | <p>Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p> | <p>Знать: теоретические основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p> <p>Владеть: навыками использования теоретических знаний и умений в профессиональной деятельности</p> |
| ПК-1 | <p>Готовность к исследованию принципов конституционной защиты прав и свобод человека и гражданина</p> | <p>Знать: теоретические основы исследования принципов конституционной защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе, в процессе судебной деятельности, прокурорской деятельности, правоохранительной и правозащитной деятельности.</p> <p>Уметь: исследовать принципы конституционной защиты прав и свобод человека и гражданина, использовать инструментарий комплексно-научного исследования применительно к проблемам судебной деятельности, прокурорской деятельности, правоохранительной и правозащитной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками исследования принципов конституционной защиты прав и свобод человека и гражданина в процессе судебной деятельности, прокурорской деятельности, правоохранительной и правозащитной деятельности.</p> |
| ПК-2 | <p>Способность воспринимать и выявлять деонтологические проблемы в области судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности</p> | <p>Знать: теоретические основы восприятия и выделения деонтологических проблем в области судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности</p> <p>Уметь: применять имеющиеся знания при восприятии и выявлении деонтологических проблем в области судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности.</p> <p>Владеть навыками восприятия и выявления деонтологических проблем в области</p> |

| | | |
|------|--|---|
| | | судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности |
| ПК-3 | Способность владеть системным научным подходом к качеству оказания квалифицированной юридической помощи | <p>Знать: теоретические основы системного научного подхода к качеству оказания квалифицированной юридической помощи при осуществлении судебной деятельности, прокурорской деятельности, правоохранительной и правозащитной деятельности.</p> <p>Уметь: применять системный научный подход к качеству оказания квалифицированной юридической помощи</p> <p>Владеть: системным научным подходом к определению качества оказания квалифицированной юридической помощи</p> |
| ПК-4 | Готовность определять стратегические задачи в области профессиональной деятельности, методически верно и тактически правильно осуществлять основные виды судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности | <p>Знать: теоретические основы определения основных стратегических задач в области профессиональной деятельности, включая судебную деятельность, прокурорскую деятельность, правоохранительную и правозащитную деятельность, теоретически основы методики и тактики осуществления основных видов судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности</p> <p>Уметь: определять стратегические задачи в области профессиональной деятельности, включая судебную, прокурорскую, правоохранительную и правозащитную деятельность, методически верно и тактически правильно осуществлять основные виды судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности</p> <p>Владеть: навыками определения стратегических задач в области профессиональной деятельности, а также методически верно и тактически правильно осуществлять основные виды судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности.</p> |

| | | |
|------|---|--|
| ПК-5 | Способность иметь развитое государственное мышление, подчинять личные интересы общественным | Знать: теоретические основы формирования развитого государственного мышления при осуществлении правоприменительной деятельности. Уметь: подчинять личные интересы общественным при осуществлении практической деятельности. Владеть: навыками развития государственного мышления при осуществлении практической деятельности и подчинения личных интересов общественным. |
|------|---|--|

3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Учебная дисциплина «Публично-правовые (государственно-правовые) науки» относится к дисциплинам вариативной части блока 1 программы аспирантуры, направленной на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 9 ЗЕТ, 324 час. | | |
|---|----------------------|------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | 2 год обучения | 2 год обучения |
| Часы | | |
| Контактная работа | 90 | 12 |
| в том числе: | | |
| Лекции | 30 | 6 |
| практические занятия | 60 | 6 |
| Самостоятельная работа | 198 | 276 |
| Промежуточная аттестация | 36 | 36 |
| <i>Экзамен (кандидатский экзамен), 2 год обучения</i> | | |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Теоретические основы публичного права. Теоретические основы конституционного права. Теоретические основы административного права и процесса. Теоретические основы публично-правового регулирования отдельных сфер общественных отношений. Теоретические основы финансового и налогового права. Теоретические основы прокурорской деятельности: понятие прокурорской деятельности и прокурорского надзора в Российской Федерации. История становления и развития системы органов и организаций прокуратуры в России. Научные основы организации деятельности и управления в органах прокуратуры. Актуальные проблемы службы в органах и организациях прокуратуры. Актуальные вопросы

применения средств прокурорской деятельности. Основные направления прокурорской деятельности: актуальные проблемы науки и практики. Обеспечение прокурором законности деятельности органов публичной власти и их должностных лиц, соблюдения прав и законных интересов человека и гражданина.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.02 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ЮРИДИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование и развитие методологической и методической культуры аспирантов, их гражданской зрелости, гуманистических нравственных установок, совершенствование творческих качеств личности юриста как учёного и педагога, включая правильное понимание и применение метода научного исследования права и методик конкретных научных исследований в области права.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Процесс изучения дисциплины «Методология и методика юридического исследования» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины аспирант должен знать, уметь, владеть) |
|------------------------|---|---|
| УК-1 | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Знать: основные методы и методики научного исследования права, состояние современной эпистемологии права; Уметь: критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, применять методики конкретного научного исследования правовых явлений и процессов при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных |

| | | |
|-------|--|--|
| | | достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, методик конкретных научных исследований в области права. |
| УК-3 | Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Знать: принципы организации и деятельности российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; Уметь: принимать участие в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; Владеть: навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. |
| ОПК-1 | Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | Знать: основные методы и современные методики научных исследований в области права; Уметь: квалифицированно применять методики конкретного научного исследования в области права; Владеть: навыками квалифицированного применения конкретных методов в научном исследовании в области права. |
| ОПК-3 | Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | Знать: новые методы исследования и способы их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; Уметь: разрабатывать новые методы исследования и их применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; Владеть: навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве. |
| ПК-1 | готовность к исследованию принципов конституционной | Знать: принципы конституционной защиты прав и свобод человека и |

| | | |
|------|--|--|
| | защиты прав и свобод человека и гражданина | гражданина; Уметь: исследовать принципы конституционной защиты прав и свобод человека и гражданина; Владеть: навыками исследования принципов конституционной защиты прав и свобод человека и гражданина |
| ПК-6 | способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) программы аспирантуры | Знать: содержание научно-исследовательской работы и получения научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) программы аспирантуры; Уметь: самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу и получать научные результаты, удовлетворяющие установленным требованиям к содержанию диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) программы аспирантуры; Владеть: навыками самостоятельного проведения научно-исследовательской работы и получения научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) программы аспирантуры |

3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Учебная дисциплина «Методология и методика юридического исследования» относится к дисциплинам вариативной части блока 1 программы аспирантуры.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа. | | |
|---|----------------------|------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Год обучения | |
| | 1 | 1 |

| | Часы | |
|--|------|----|
| <i>Контактная работа</i> | 20 | 2 |
| в том числе: | | |
| Лекции | 20 | 2 |
| практические занятия | - | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 52 | 64 |
| <i>Промежуточная аттестация</i> <i>(зачет, 1 год обучения)</i> | - | 6 |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Объект и предмет юриспруденции. Структура юридической науки. Критерии научности юриспруденции. Методология современной юридической науки. Методика организации и проведения юридических исследований.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.03 ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Теория менеджмента и государственного управления» являются формирование у обучающихся современных знаний и представлений о сущности и содержании основ теории менеджмента и государственного управления, навыков организации процесса разработки управленческого решения и применения функций управления, практики управленческой деятельности в правоохранительной сфере государства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|--|---|
| УК-5 | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | Знать: основные положения и принципы теории управления, возможности их применения этических норм в профессиональной деятельности Уметь: следовать этическим нормам в |

| | | |
|-------|--|---|
| | | <p>профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения этических норм в профессиональной деятельности</p> |
| УК-6 | <p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> | <p>Знать: возможности использования основных положений и методов теории менеджмента для планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития</p> <p>Уметь: применять управленческие методы для планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития</p> <p>Владеть: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> |
| ОПК-4 | <p>готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p> | <p>Знать: основные приемы и способы управленческих подходов для организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p> <p>Уметь: применять положения теории менеджмента для организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p> <p>Владеть: основными приемами и способами организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p> |
| ПК-5 | <p>способность иметь развитое государственное мышление, подчинять личные интересы общественным</p> | <p>Знать: положения теории менеджмента и государственного управления для формирования способности иметь развитое государственное мышление, подчинять личные интересы общественным</p> <p>Уметь: применять положения теории менеджмента и государственного управления для формирования способности иметь развитое государственное мышление, подчинять личные интересы общественным</p> <p>Владеть: развитым государственным мышлением, свойством подчинять личные интересы общественным</p> |
| ПК-6 | <p>способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной</p> | <p>Знать: управленческие подходы для организации самостоятельного проведения научно-исследовательской работы и получения научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертации</p> <p>Уметь: применять положения теории менеджмента для организации самостоятельного проведения научно-исследовательской работы и получения научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертации</p> <p>Владеть: навыками применения положений</p> |

| | | |
|------|--|---|
| | специальности) программы аспирантуры | теории менеджмента для организации самостоятельного проведения научно-исследовательской работы и получения научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертации |
| ПК-7 | способность к самостоятельному осуществлению преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры | Знать: основные управленческие подходы для самостоятельной организации преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры Уметь: применяя положения теории менеджмента для самостоятельной организации преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры Владеть: навыками применения положений теории менеджмента для самостоятельной организации преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры |

3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Учебная дисциплина «Теория менеджмента и государственного управления» относится к дисциплинам вариативной части блока 1 программы аспирантуры.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час. | | |
|--|----------------------|------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | год изучения | |
| | 1 | 1 |
| Часы | | |
| Контактная работа | 24 | 2 |
| в том числе: | | |
| лекции | 10 | 2 |
| практические занятия | 14 | – |
| Самостоятельная работа | 48 | 64 |
| Промежуточная аттестация (зачет, 1 год обучения) | – | 6 |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие менеджмента. Сущность и структура теории управления. Организационные формы, структуры и общие функции управления. Процесс управления и разработки управленческого решения. Информационные и коммуникативные процессы в управлении. Эффективность процесса управления. Теория социального управления. Система государственного управления. Управленческая деятельность в правоохранительной сфере государства.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.04 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЮРИСПРУДЕНЦИИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» являются ознакомление обучающихся с теоретическими и методическими основами преподавания юриспруденции в высшей школе, изучение современных проблем нормативного регулирования, а также организации и осуществления указанной деятельности; использование имеющихся знаний при осуществлении прокурорской деятельности, а также при разработке и реализации методологии преподавания юриспруденции в высшей школе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|------------------------|--|--|
| УК-5 | Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | <p>Знать: теоретические основы этики преподавания юридических дисциплин в высшей школе</p> <p>Уметь: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, использовать теоретические знания в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками следования этическим нормам в профессиональной деятельности, использования теоретических знаний и умений в профессиональной деятельности</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| ОПК-4 | Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции | <p>Знать: теоретические основы организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p> <p>Владеть: навыками использования теоретических знаний и умений в профессиональной деятельности</p> |
| ОПК-5 | Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | <p>Знать: теоретические основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p> <p>Владеть: навыками использования теоретических знаний и умений в профессиональной деятельности</p> |
| ПК-6 | Способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) программы аспирантуры | <p>Знать: теоретические основы самостоятельного проведения научно-исследовательской работы и получения научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) программы аспирантуры.</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p> <p>Владеть: навыками использования теоретических знаний и умений в профессиональной деятельности</p> |
| ПК-7 | Способность к самостоятельному осуществлению преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры | <p>Знать: теоретические основы самостоятельного осуществления преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры.</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p> <p>Владеть: навыками использования теоретических знаний и умений в профессиональной деятельности</p> |

3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Учебная дисциплина «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» относится к дисциплинам вариативной части блока 1 программы аспирантуры, направленной на подготовку к преподавательской деятельности.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час. | | |
|---|----------------------|------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | 3 год обучения | 1 год обучения |
| Часы | | |
| Контактная работа | 36 | 2 |
| в том числе: | | |
| Лекции | 10 | 2 |
| практические занятия | 26 | |
| Самостоятельная работа | 72 | 100 |
| Промежуточная аттестация (зачет, 3 год обучения для очной формы обучения) (зачет, 1 год обучения для заочной формы обучения) | - | 6 |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Методика преподавания юриспруденции в высшей школе: понятие, особенности. проблемы законодательного регулирования преподавания юриспруденции в высшей школе. Бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура: образовательные стандарты и технологии. Формы, приемы и методы преподавания юриспруденции в высшей школе. Современные организационные проблемы преподавания юриспруденции в высшей школе. Актуальные проблемы методического обеспечения преподавания юриспруденции в высшей школе.

Б1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ КОНСТИТУЦИИ РФ И ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются улучшение подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для юридической науки, органов и организаций прокуратуры.

Задачами подготовки аспиранта являются:

- углубленное изучение методологических и теоретических основ отраслевой науки;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- совершенствование теоретических и прикладных основ науки необходимых для самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспиранта, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях ее развития.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|------------------------|---|---|
| УК-1 | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; Уметь: критически анализировать и оценивать современные научные достижения, а также при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи; Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. |

| | | |
|-------|---|--|
| ОПК-5 | Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | <p>Знать: современные образовательные технологии, используемые в рамках преподавания;</p> <p>Уметь: выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования;</p> <p>Владеть: современными образовательными технологиями, методами и средствами обучения.</p> |
| ПК-1 | Готовность к исследованию принципов конституционной защиты прав и свобод человека и гражданина | <p>Знать: теоретические основы исследования принципов конституционной защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе, в процессе судебной деятельности, прокурорской деятельности, правоохранительной и правозащитной деятельности.</p> <p>Уметь: исследовать принципы конституционной защиты прав и свобод человека и гражданина, использовать инструментарий комплексно-научного исследования применительно к проблемам судебной деятельности, прокурорской деятельности, правоохранительной и правозащитной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками исследования принципов конституционной защиты прав и свобод человека и гражданина в процессе судебной деятельности, прокурорской деятельности, правоохранительной и правозащитной деятельности.</p> |
| ПК-2 | Способность воспринимать и выявлять деонтологические проблемы в области судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности | <p>Знать: теоретические основы восприятия и выделения деонтологических проблем в области судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>Уметь: применять имеющиеся знания при восприятии и выявлении деонтологических проблем в области судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>Владеть навыками восприятия и выявления деонтологических проблем в области судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности.</p> |

| | | |
|------|---|---|
| ПК-3 | Способность владеть системным научным подходом к качеству оказания квалифицированной юридической помощи | <p>Знать: теоретические основы системного научного подхода к качеству оказания квалифицированной юридической помощи при осуществлении судебной деятельности, прокурорской деятельности, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>Уметь: применять системный научный подход к качеству оказания квалифицированной юридической помощи;</p> <p>Владеть: системным научным подходом к определению качества оказания квалифицированной юридической помощи.</p> |
| ПК-4 | Готовность определять стратегические задачи в области профессиональной деятельности, методически верно и тактически правильно осуществлять основные виды судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности. | <p>Знать: теоретические основы определения основных стратегических задач в области профессиональной деятельности, включая судебную деятельность, прокурорскую деятельность, правоохранительную и правозащитную деятельность, теоретически основы методики и тактики осуществления основных видов судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>Уметь: определять стратегические задачи в области профессиональной деятельности, включая судебную, прокурорскую, правоохранительную и правозащитную деятельность, методически верно и тактически правильно осуществлять основные виды судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками определения стратегических задач в области профессиональной деятельности, а также методически верно и тактически правильно осуществлять основные виды судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности.</p> |
| ПК-5 | Способность иметь развитое государственное мышление, подчинять личные интересы общественным | <p>Знать: теоретические основы формирования развитого государственного мышления при осуществлении правоприменительной деятельности.</p> <p>Уметь: подчинять личные интересы общественным при осуществлении практической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками развития государственного мышления при осуществлении практической деятельности и подчинения личных интересов общественным.</p> |

3. Место учебной дисциплины в структуре программ аспирантуры

Дисциплина «Актуальные проблемы прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов» относится к элективным дисциплинам вариативной части блока 1 программы аспирантуры.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) | | |
|---|----------------------|------------------------|
| 2 ЗЕТ, 72 час. | | |
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Год обучения | |
| | 2 год обучения | 2 год обучения |
| | Часы | |
| <i>Контактная работа</i> | 20 | 4 |
| в том числе: | | |
| Лекции | 20 | 4 |
| практические занятия | - | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 52 | 62 |
| <i>Промежуточная аттестация (зачет, 2 год обучения)</i> | - | 6 |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Актуальные проблемы определения целей, задач, предмета, объектов и пределов прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью правовых актов. Полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью правовых актов. Актуальные проблемы организации прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью правовых актов. Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением законов в социальной сфере. Актуальные проблемы прокурорского надзора за соблюдением трудовых прав граждан. Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением законодательства об образовании. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о защите прав субъектов предпринимательской деятельности. Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции.

Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экологии.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В
ПРАВОТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И АНТИКОРРУПЦИОННАЯ
ЭКСПЕРТИЗА НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ**

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются улучшение подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для юридической науки, органов и организаций прокуратуры.

Задачами подготовки аспиранта являются:

- углубленное изучение методологических и теоретических основ отраслевой науки;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- совершенствование теоретических и прикладных основ науки необходимых для самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспиранта, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях ее развития.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|------------------------|---|---|
| УК-1 | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; Уметь: критически анализировать и оценивать современные научные достижения, а также при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи; Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в |

| | | |
|-------|---|--|
| | | том числе в междисциплинарных областях. |
| ОПК-5 | Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | <p>Знать: современные образовательные технологии, используемые в рамках преподавания;</p> <p>Уметь: выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования;</p> <p>Владеть: современными образовательными технологиями, методами и средствами обучения.</p> |
| ПК-1 | Готовность к исследованию принципов конституционной защиты прав и свобод человека и гражданина | <p>Знать: теоретические основы исследования принципов конституционной защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе, в процессе судебной деятельности, прокурорской деятельности, правоохранительной и правозащитной деятельности.</p> <p>Уметь: исследовать принципы конституционной защиты прав и свобод человека и гражданина, использовать инструментарий комплексно-научного исследования применительно к проблемам судебной деятельности, прокурорской деятельности, правоохранительной и правозащитной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками исследования принципов конституционной защиты прав и свобод человека и гражданина в процессе судебной деятельности, прокурорской деятельности, правоохранительной и правозащитной деятельности.</p> |
| ПК-2 | Способность воспринимать и выявлять деонтологические проблемы в области судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности | <p>Знать: теоретические основы восприятия и выделения деонтологических проблем в области судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>Уметь: применять имеющиеся знания при восприятии и выявлении деонтологических проблем в области судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>Владеть навыками восприятия и выявления деонтологических проблем в области судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности.</p> |

| | | |
|------|---|---|
| ПК-3 | Способность владеть системным научным подходом к качеству оказания квалифицированной юридической помощи | <p>Знать: теоретические основы системного научного подхода к качеству оказания квалифицированной юридической помощи при осуществлении судебной деятельности, прокурорской деятельности, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>Уметь: применять системный научный подход к качеству оказания квалифицированной юридической помощи;</p> <p>Владеть: системным научным подходом к определению качества оказания квалифицированной юридической помощи.</p> |
| ПК-4 | Готовность определять стратегические задачи в области профессиональной деятельности, методически верно и тактически правильно осуществлять основные виды судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности. | <p>Знать: теоретические основы определения основных стратегических задач в области профессиональной деятельности, включая судебную деятельность, прокурорскую деятельность, правоохранительную и правозащитную деятельность, теоретически основы методики и тактики осуществления основных видов судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>Уметь: определять стратегические задачи в области профессиональной деятельности, включая судебную, прокурорскую, правоохранительную и правозащитную деятельность, методически верно и тактически правильно осуществлять основные виды судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками определения стратегических задач в области профессиональной деятельности, а также методически верно и тактически правильно осуществлять основные виды судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности.</p> |
| ПК-5 | Способность иметь развитое государственное мышление, подчинять личные интересы общественным | <p>Знать: теоретические основы формирования развитого государственного мышления при осуществлении правоприменительной деятельности.</p> <p>Уметь: подчинять личные интересы общественным при осуществлении практической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками развития государственного мышления при осуществлении практической деятельности и подчинения личных интересов общественным.</p> |

3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Актуальные проблемы участия прокурора в правотворческой деятельности и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов» относится к элективным дисциплинам вариативной части блока 1 программы аспирантуры.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час. | | |
|--|----------------------|------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Год обучения | |
| | 2 год обучения | 2 год обучения |
| | Часы | |
| <i>Контактная работа</i> | 20 | 4 |
| в том числе: | | |
| Лекции | 20 | 4 |
| практические занятия | - | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 52 | 62 |
| <i>Промежуточная аттестация</i> (зачет, 2 год обучения) | - | 6 |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Правовые основы участия прокурора в правотворческой деятельности. Организация участия прокурора в правотворческой деятельности. Формы участия прокурора в правотворческой деятельности. Подготовка прокурором проекта нормативного правового акта. Правовые основы и принципы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Полномочия прокурора при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Организация антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в органах прокуратуры. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

Б1.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 ЗАЩИТА ПРОКУРОРОМ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются улучшение подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для юридической науки, органов и организаций прокуратуры.

Задачами подготовки аспиранта являются:

-углубленное изучение методологических и теоретических основ отраслевой науки;

-формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;

-совершенствование знаний в области уголовного процесса, посредством более глубокого изучения правозащитной деятельности прокурора;

-совершенствование теоретических и прикладных основ науки необходимых для самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспиранта, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях ее развития.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|------------------------|---|--|
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Знать: теоретические основы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Уметь: использовать теоретические знания в процессе защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе Владеть: навыками использования теоретических знаний и умений в процессе защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе |
| ОПК-5 | готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | Знать: теоретические основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования Уметь: использовать теоретические знания в профессиональной деятельности |

| | | |
|------|---|--|
| | | Владеть: навыками использования теоретических знаний и умений в профессиональной деятельности |
| ПК-1 | готовность к исследованию принципов конституционной защиты прав и свобод человека и гражданина | Знать: теоретические основы исследования принципов конституционной защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе, в уголовном процессе. Уметь: использовать теоретические знания в процессе защиты прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе. Владеть: навыками использования теоретических знаний и умений в процессе защиты прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе. |
| ПК-2 | способность воспринимать и выявлять деонтологические проблемы в области судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности | Знать: теоретические основы восприятия и выявления деонтологических проблем в области судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности Уметь: применять имеющиеся знания в процессе защиты прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе. Владеть: навыками использования теоретических знаний и умений в процессе защиты прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе. |
| ПК-3 | способность владеть системным научным подходом к качеству оказания квалифицированной юридической помощи | Знать: теоретические основы системного научного подхода к качеству оказания квалифицированной юридической помощи в процессе защиты прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе. Уметь: применять системный научный подход к качеству оказания квалифицированной юридической помощи в процессе защиты прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе. Владеть: навыками использования теоретических знаний и умений в процессе защиты прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе. |

| | | |
|------|---|---|
| ПК-4 | готовность определять стратегические задачи в области профессиональной деятельности, методически верно и тактически правильно осуществлять основные виды судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности. | Знать: теоретические основы определения основных стратегических задач в области профессиональной деятельности, методически верного и тактически правильного осуществления основных видов судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности, включая защиту прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе. Уметь: использовать теоретические знания в процессе защиты прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе. Владеть: навыками использования теоретических знаний и умений в процессе защиты прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе. |
| ПК-5 | способность иметь развитое государственное мышление, подчинять личные интересы общественным | Знать: теоретические основы формирования развитого государственного мышления при осуществлении правоприменительной деятельности, подчинения личных интересов общественным. Уметь: использовать теоретические знания в процессе защиты прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе. Владеть: навыками использования теоретических знаний и умений в процессе защиты прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе. |

3. Место учебной дисциплины в программы аспирантуры

Учебная дисциплина «Защита прокурором прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе» относится к элективным дисциплинам вариативной части блока 1 программы аспирантуры.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| | | |
|---|-----------------------------|-------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час. | | |
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Год обучения | |
| | 2 год обучения | 2 год обучения |
| | Часы | |

| | | |
|--|----|----|
| Контактная работа | 20 | 4 |
| в том числе: | | |
| лекции | 20 | 4 |
| практические занятия | | |
| Самостоятельная работа | 52 | 62 |
| Промежуточная аттестация (зачет, 2 год обучения) | - | 6 |

6. Краткое содержание учебной дисциплины

Права и свободы человека и гражданина в уголовном процессе, понятие, сущность, классификации. Методологические основы познавательной деятельности прокурора в уголовном процессе. Актуальные проблемы защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина в досудебном производстве. Современные проблемы участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами первой инстанции. Современные проблемы участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.02.02 ЗАЩИТА ПРОКУРОРОМ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДНИНА В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ**

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Защита прокурором прав и свобод человека и гражданина в гражданском процессе» являются улучшение подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для юридической науки, органов и организаций прокуратуры; углубленное изучение методологических и теоретических основ отраслевой науки; формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности; совершенствование знаний в области гражданского процесса, более глубокого изучения правозащитной деятельности прокурора; совершенствование навыков необходимых для самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспиранта, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях ее развития.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|---|--|
| УК-1 | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | <p>Знать: теоретические основы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Уметь: применять имеющиеся знания при критическом анализе и оценке современных научных достижений, генерировании новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> |
| ОПК-5 | Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | <p>Знать: теоретические основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p> <p>Владеть: навыками использования теоретических знаний и умений в профессиональной деятельности</p> |
| ПК-1 | Готовность к исследованию принципов конституционной защиты прав и свобод человека и гражданина | <p>Знать: теоретические основы исследования принципов конституционной защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе, в процессе судебной деятельности, прокурорской деятельности, правоохранительной и правозащитной деятельности.</p> <p>Уметь: исследовать принципы конституционной защиты прав и свобод человека и гражданина, использовать инструментарий комплексно-научного исследования применительно к проблемам судебной деятельности, прокурорской деятельности, правоохранительной и правозащитной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками исследования принципов конституционной защиты прав и свобод человека и гражданина в процессе</p> |

| | | |
|------|--|--|
| | | судебной деятельности, прокурорской деятельности, правоохранительной и правозащитной деятельности. |
| ПК-2 | Способность воспринимать и выявлять деонтологические проблемы в области судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности | <p>Знать: теоретические основы восприятия и выделения деонтологических проблем в области судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности</p> <p>Уметь: применять имеющиеся знания при восприятии и выявлении деонтологических проблем в области судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности.</p> <p>Владеть навыками восприятия и выявления деонтологических проблем в области судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности</p> |
| ПК-3 | Способность владеть системным научным подходом к качеству оказания квалифицированной юридической помощи | <p>Знать: теоретические основы системного научного подхода к качеству оказания квалифицированной юридической помощи при осуществлении судебной деятельности, прокурорской деятельности, правоохранительной и правозащитной деятельности.</p> <p>Уметь: применять системный научный подход к качеству оказания квалифицированной юридической помощи</p> <p>Владеть: системным научным подходом к определению качества оказания квалифицированной юридической помощи</p> |
| ПК-4 | Готовность определять стратегические задачи в области профессиональной деятельности, методически верно и тактически правильно осуществлять основные виды судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности | <p>Знать: теоретические основы определения основных стратегических задач в области профессиональной деятельности, включая судебную деятельность, прокурорскую деятельность, правоохранительную и правозащитную деятельность, теоретические основы методики и тактики осуществления основных видов судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности</p> <p>Уметь: определять стратегические задачи в</p> |

| | | |
|------|---|--|
| | | <p>области профессиональной деятельности, включая судебную, прокурорскую, правоохранительную и правозащитную деятельности, методически верно и тактически правильно осуществлять основные виды судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности</p> <p>Владеть: навыками определения стратегических задач в области профессиональной деятельности, а также методически верно и тактически правильно осуществлять основные виды судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности.</p> |
| ПК-5 | Способность иметь развитое государственное мышление, подчинять личные интересы общественным | <p>Знать: теоретические основы формирования развитого государственного мышления при осуществлении правоприменительной деятельности.</p> <p>Уметь: подчинять личные интересы общественным при осуществлении практической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками развития государственного мышления при осуществлении практической деятельности и подчинения личных интересов общественным.</p> |

3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Учебная дисциплина «Защита прокурором прав и свобод человека и гражданина в гражданском процессе» относится к элективным дисциплинам вариативной части блока 1 программы аспирантуры.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) | | |
|--|----------------------|------------------------|
| 2 ЗЕТ, 72 час. | | |
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | 2 год обучения | 2 год обучения |
| | Часы | |
| Контактная работа | 20 | 4 |
| в том числе: | | |
| Лекции | 20 | 4 |
| практические занятия | - | - |
| Самостоятельная работа | 52 | 62 |

| | | |
|--|---|---|
| <i>Промежуточная аттестация</i> (зачет, 2 год обучения) | - | 6 |
|--|---|---|

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Права и свободы человека и гражданина, понятие, сущность, классификация, защита. Основания и формы участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судами. Инициация прокурором возбуждения производства при обращении с заявлением в суд по отдельным категориям дел. Вступление прокурора в процесс по отдельным категориям дел для дачи заключения. Проверка прокурором обоснованности и законности судебных актов. Обжалование актов суда.

Б1.В.ДВ.03 Дисциплины (модули) по выбору 3

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УЧАСТИЯ ПРОКУРОРА В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются улучшение подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для юридической науки, органов и организаций прокуратуры.

Задачами подготовки аспиранта являются:

- углубленное изучение методологических и теоретических основ отраслевой науки;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- совершенствование знаний в области уголовного процесса, посредством более глубокого изучения правозащитной деятельности прокурора;
- совершенствование теоретических и прикладных основ науки необходимых для самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспиранта, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях ее развития.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код | Наименование компетенции | Структурные элементы |
|-----|--------------------------|----------------------|
|-----|--------------------------|----------------------|

| компете нции | | компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|-------------------------|---|--|
| УК-1 | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | <p>Знать: теоретические основы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Уметь: применять имеющиеся знания при критическом анализе и оценке современных научных достижений, генерировании новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> |
| ОПК-5 | Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | <p>Знать: теоретические основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p> <p>Уметь: применять имеющиеся знания при преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p> <p>Владеть навыками преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p> |
| ПК-1 | Готовность к исследованию принципов конституционной защиты прав и свобод человека и гражданина | <p>Знать: теоретические основы исследования принципов конституционной защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе, в процессе судебной деятельности, прокурорской деятельности, правоохранительной и правозащитной деятельности.</p> <p>Уметь: исследовать принципы конституционной защиты прав и свобод человека и гражданина, использовать инструментарий комплексно-научного исследования применительно к проблемам судебной деятельности, прокурорской деятельности, правоохранительной и правозащитной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками исследования принципов конституционной защиты прав и свобод человека и гражданина в процессе судебной деятельности, прокурорской деятельности, правоохранительной и</p> |

| | | |
|------|---|---|
| | | правозащитной деятельности. |
| ПК-2 | Способность воспринимать и выявлять деонтологические проблемы в области судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности | <p>Знать: теоретические основы восприятия и выделения деонтологических проблем в области судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности.</p> <p>Уметь: применять имеющиеся знания при восприятии и выявлении деонтологических проблем в области судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности.</p> <p>Владеть навыками восприятия и выявления деонтологических проблем в области судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности</p> |
| ПК-3 | Способность владеть системным научным подходом к качеству оказания квалифицированной юридической помощи | <p>Знать: теоретические основы системного научного подхода к качеству оказания квалифицированной юридической помощи при осуществлении судебной деятельности, прокурорской деятельности, правоохранительной и правозащитной деятельности.</p> <p>Уметь: применять системный научный подход к качеству оказания квалифицированной юридической помощи</p> <p>Владеть: системным научным подходом к определению качества оказания квалифицированной юридической помощи</p> |
| ПК-4 | Готовность определять стратегические задачи в области профессиональной деятельности, методически верно и тактически правильно осуществлять основные виды судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности. | <p>Знать: теоретические основы определения основных стратегических задач в области профессиональной деятельности, включая судебную деятельность, прокурорскую деятельность, правоохранительную и правозащитную деятельность, теоретические основы методики и тактики осуществления основных видов судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности</p> <p>Уметь: определять стратегические задачи в области профессиональной деятельности, включая судебную, прокурорскую, правоохранительную и правозащитную деятельности, методически верно и тактически правильно осуществлять основные виды судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной</p> |

| | | |
|------|---|---|
| | | <p>деятельности</p> <p>Владеть: навыками определения стратегических задач в области профессиональной деятельности, а также методически верно и тактически правильно осуществлять основные виды судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности.</p> |
| ПК-5 | <p>способность иметь развитое государственное мышление, подчинять личные интересы общественным.</p> | <p>Знать: теоретические основы формирования развитого государственного мышления при осуществлении правоприменительной деятельности.</p> <p>Уметь: подчинять личные интересы общественным при осуществлении практической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками развития государственного мышления при осуществлении практической деятельности и подчинения личных интересов общественным.</p> |

3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы участия прокурора в арбитражном процессе» относится к элективным дисциплинам вариативной части блока 1 программы аспирантуры.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) | | |
|--|----------------------|------------------------|
| 1 ЗЕТ, 36 час. | | |
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Год обучения | |
| | 2 год обучения | 2 год обучения |
| | Часы | |
| Контактная работа | 10 | 2 |
| в том числе: | | |
| Лекции | 10 | 2 |
| практические занятия | - | - |
| Самостоятельная работа | 26 | 28 |
| Промежуточная аттестация (зачет, 2 год обучения) | - | 6 |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Правовые и организационные основы участия прокурора в арбитражном процессе. Правовой статус прокурора в арбитражном процессе. Теоретико-правовые положения и организационные особенности обращения прокурора с иском о признании недействительными сделок, совершенных органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными унитарными предприятиями, государственными учреждениями, а также юридическими лицами, в уставном капитале (фонде) которых есть доля участия Российской Федерации, доля участия субъектов Российской Федерации, доля участия муниципальных образований и с иском о применении последствий недействительности ничтожной сделки, совершенной органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными унитарными предприятиями, государственными учреждениями, а также юридическими лицами, в уставном капитале (фонде) которых есть доля участия Российской Федерации, доля участия субъектов Российской Федерации, доля участия муниципальных образований. Проблемы участия прокурора в рассмотрении судами дел об административных правонарушениях.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УЧАСТИЯ ПРОКУРОРА В АДМИНИСТРАТИВНО-ЮРИСДИКЦИОННОМ ПРОЦЕССЕ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются улучшение подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для юридической науки, органов и организаций прокуратуры.

Задачами подготовки аспиранта являются:

- углубленное изучение методологических и теоретических основ отраслевой науки;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- совершенствование теоретических и прикладных основ науки необходимых для самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспиранта, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях ее развития.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|---|---|
| УК-1 | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; Уметь: критически анализировать и оценивать современные научные достижения, а также при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи; Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. |
| ОПК-5 | Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | Знать: современные образовательные технологии, используемые в рамках преподавания; Уметь: выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования; Владеть: современными образовательными технологиями, методами и средствами обучения. |

| | | |
|------|--|--|
| ПК-1 | <p>Готовность к исследованию принципов конституционной защиты прав и свобод человека и гражданина</p> | <p>Знать: теоретические основы исследования принципов конституционной защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе, в процессе судебной деятельности, прокурорской деятельности, правоохранительной и правозащитной деятельности.</p> <p>Уметь: исследовать принципы конституционной защиты прав и свобод человека и гражданина, использовать инструментарий комплексно-научного исследования применительно к проблемам судебной деятельности, прокурорской деятельности, правоохранительной и правозащитной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками исследования принципов конституционной защиты прав и свобод человека и гражданина в процессе судебной деятельности, прокурорской деятельности, правоохранительной и правозащитной деятельности.</p> |
| ПК-2 | <p>Способность воспринимать и выявлять деонтологические проблемы в области судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности</p> | <p>Знать: теоретические основы восприятия и выделения деонтологических проблем в области судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>Уметь: применять имеющиеся знания при восприятии и выявлении деонтологических проблем в области судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>Владеть навыками восприятия и выявления деонтологических проблем в области судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности.</p> |
| ПК-3 | <p>Способность владеть системным научным подходом к качеству оказания квалифицированной юридической помощи</p> | <p>Знать: теоретические основы системного научного подхода к качеству оказания квалифицированной юридической помощи при осуществлении судебной деятельности, прокурорской деятельности, правоохранительной и правозащитной деятельности;</p> <p>Уметь: применять системный научный подход к качеству оказания квалифицированной юридической помощи;</p> <p>Владеть: системным научным подходом к определению качества оказания квалифицированной юридической помощи</p> |

| | | |
|------|---|---|
| | | помощи. |
| ПК-4 | Готовность определять стратегические задачи в области профессиональной деятельности, методически верно и тактически правильно осуществлять основные виды судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности. | Знать: теоретические основы определения основных стратегических задач в области профессиональной деятельности, включая судебную деятельность, прокурорскую деятельность, правоохранительную и правозащитную деятельность, теоретические основы методики и тактики осуществления основных видов судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности; Уметь: определять стратегические задачи в области профессиональной деятельности, включая судебную, прокурорскую, правоохранительную и правозащитную деятельности, методически верно и тактически правильно осуществлять основные виды судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности; Владеть: навыками определения стратегических задач в области профессиональной деятельности, а также методически верно и тактически правильно осуществлять основные виды судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности. |
| ПК-5 | Способность иметь развитое государственное мышление, подчинять личные интересы общественным | Знать: теоретические основы формирования развитого государственного мышления при осуществлении правоприменительной деятельности. Уметь: подчинять личные интересы общественным при осуществлении практической деятельности. Владеть: навыками развития государственного мышления при осуществлении практической деятельности и подчинения личных интересов общественным. |

3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы участия прокурора в административно-юрисдикционном процессе» относится к элективным дисциплинам вариативной части блока 1 программы аспирантуры.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 1 ЗЕТ, 36 час. | | |
|--|----------------------|------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Год обучения | |
| | 2 год обучения | 2 год обучения |
| | Часы | |
| <i>Контактная работа</i> | 10 | 2 |
| в том числе: | | |
| Лекции | 10 | 2 |
| практические занятия | - | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 26 | 28 |
| <i>Промежуточная аттестация</i> (зачет, 2 год обучения) | - | 6 |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Правовые основы участия прокурора в административно-юрисдикционном процессе. Цели, задачи, предмет, пределы, объекты прокурорского надзора за исполнением законов в сфере административно-юрисдикционного процесса. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в сфере административно-юрисдикционного процесса. Полномочия прокурора по возбуждению дел об административных правонарушениях. Полномочия прокурора по участию в рассмотрении дел об административных правонарушениях.

Блок 2. Практики

Б2.В Вариативная часть

Аннотация программы практики

Б2.В.01 (П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

1. Цели практики

Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) аспирантов является:

- изучение основ педагогической, научной и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, получение и развитие практических умений и

навыков профессионально-педагогической деятельности, укрепление мотивации к педагогическому труду в высшей школе;

- знакомство аспирантов со спецификой деятельности преподавателя юридических дисциплин и формирование умений выполнения педагогических функций;

- закрепление психолого-педагогических знаний в сфере преподавания юридических дисциплин и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

2. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид (тип) практики – производственная (педагогическая).

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма (тип) проведения практики – дискретно.

Место проведения практики – кафедры Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, другие научные и учебные подразделения Университета прокуратуры Российской Федерации.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|--|--|
| УК-3 | Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Знать: содержание форм и методов научного исследования, теорий коммуникации Уметь: использовать арсенал современных теоретических и практических средств познания Владеть: способностью формулировать научную проблему, искать пути ее разрешения в условиях правовой реальности |
| УК-6 | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Знать: принципы, закономерности, методы и формы обучения; функции педагога, критерии педагогического мастерства Уметь: выполнять сформулированные в плане служебные задачи; использовать методы саморегуляции психического состояния по отношению к себе Владеть: традиционными и инновационными педагогическими технологиями; критериями педагогического мастерства |
| ОПК-4 | Готовность организовать работу исследовательского и | Знать: содержание раздела предметной области «Судебная деятельность, прокурорская |

| | | | |
|-------|--|--------------|--|
| | (или) педагогического коллектива в области юриспруденции | | деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность», в рамках которого возникла проблемная ситуация, а также функции, виды и особенности общения в профессиональной среде Уметь: формулировать проблемы, выдвигать и проверять гипотезы Владеть: организаторскими способностями и умением вести дискуссию в области юридической науки, в том числе предметной области «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность» |
| ОПК-5 | Готовность преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | к по высшему | Знать: предмет, основные категории и задачи преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, критерии педагогического мастерства Уметь: отбирать, анализировать, обобщать учебный материал при подготовке к преподаванию юридических дисциплин по программам высшего образования Владеть: методологией педагогической и юридической наук; традиционными и инновационными педагогическими технологиями высшей школы |
| ПК-7 | Способность самостоятельному осуществлению преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры | к | Знать: предмет и функции учебных дисциплин, соответствующих направленности программы аспирантуры «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность», ее основные категории и задачи, критерии педагогического мастерства Уметь: отбирать, анализировать, обобщать учебный материал в подготовке к преподаванию учебных дисциплин, соответствующих направленности программы аспирантуры «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность», Владеть: методологией педагогической и юридической наук; традиционными и инновационными педагогическими технологиями высшей школы при преподавании учебных дисциплин, соответствующих направленности программы аспирантуры «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность», |

4. Место практики в структуре программы аспирантуры

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) обязательным составным элементом программы аспирантуры.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики для аспирантов очной формы обучения

| Вид практики | Трудоемкость практики в ЗЕТ | Трудоемкость практики в акад. часах | Продолжительность практики в неделях | Время проведения (курс) |
|---|-----------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) | 3 | 108 | 2 | 3 |

Общая трудоемкость практики для аспирантов заочной формы обучения

| Вид практики | Трудоемкость практики в ЗЕТ | Трудоемкость практики в акад. часах | Продолжительность практики в неделях | Время проведения (курс) |
|---|-----------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) | 3 | 108 | 2 | 3 |

6. Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

1. Подготовительный этап: определение целей и задач практики.

2. Основной этап:

2.1. Ознакомление с особенностями организации осуществления педагогической деятельности на кафедре, на которой аспирант проходит практику:

- планированием и организацией учебной и учебно-методической деятельности кафедры;

- особенностями использования результатов изучения материалов прокурорской и судебной практики для уточнения целей и задач учебной и учебно-методической деятельности кафедры, содержания лекций и

практических занятий по отдельным учебным дисциплинам, закрепленным за кафедрой;

- требованиями, предъявляемые к разработке учебной и учебно-методической документации, формированию учебного плана, разработке рабочих программ учебных дисциплин (модулей), фондов оценочных средств, иных компонентов образовательных программ высшего образования.

- организацией формирования учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность», закрепленным за кафедрой;

- особенностями методики преподавания учебных дисциплин, соответствующих направленности программы аспирантуры «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность», в высшей школе;

- особенностями организации самостоятельной работы обучающихся в процессе обучения;

- участие в занятиях, проводимых преподавателями кафедры.

3. Завершающий этап:

Обработка и анализ собранной информации, систематизация собранных материалов, подготовка отчета о прохождении практики, содержащего основные результаты, отраженные в дневнике практики, представление научному руководителю материалов для защиты практики.

За время прохождения Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) обучающийся должен:

- изучить правовые и нормативные основы функционирования системы образования; порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность Университета, кафедры, преподавательского состава по совершенствованию учебно-методической, научной и воспитательной работы; современные подходы к моделированию научно-педагогической деятельности; основы учебно-методической работы в высшей школе; порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием современных технологий обучения; основы педагогической культуры и мастерства; основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в вузе; методы контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых;

- осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса, в частности: разработать проекты планов лекций, практических занятий, фондов оценочных средств, а также методических рекомендаций обучающимся и преподавателям по отдельным темам, составляющим содержание учебных дисциплин, соответствующих

направленности программы аспирантуры «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность»;

подготовить материалы по использованию современных образовательных, информационных и педагогических технологий и методов проведения занятий, в том числе мультимедийные презентации;

принять участие в проведении занятий преподавателями кафедры по учебным дисциплинам, составляющим содержание учебных дисциплин, соответствующих направленности программы аспирантуры «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность»;

вести библиографическую работу с учебными и методическими пособиями, материалами периодических изданий.

Аннотация программы практики Б2.В.02 (II) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели практики

Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) являются: получение и закрепление теоретических знаний, формирование практических умений и навыков организации и осуществления научно-исследовательской работы.

Основными задачами научно-исследовательской практики являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков проведения исследований;
- формирование комплексного представления о специфике деятельности научного работника в соответствии с направлением научных исследований;
- проведение самостоятельных научно-исследовательских работ в ходе сбора, систематизации и анализа литературных и фактических материалов;
- систематизация, изложение и публичная презентация результатов проведенных научно-исследовательских работ в соответствующей письменной и устной форме.

2. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид (тип) практики – производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Способ проведения практики – стационарная.

Форма (тип) проведения практики – непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных программой аспирантуры;

дискретно:

по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Место проведения практики – кафедры Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, другие научные и учебные подразделения Университета прокуратуры Российской Федерации.

Аспирантам, осуществляющим в Университете или иных образовательных организациях преподавательскую деятельность по трудовым договорам или договорам возмездного оказания услуг, научно-исследовательская практика может быть зачтена приказом директора института (филиала) Университета по итогам представления соответствующих подтверждающих документов и необходимой отчетной документации.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|------------------------|---|---|
| УК-1 | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | <p>Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности, в том числе, в междисциплинарных областях.</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах в области права; критически анализировать и оценивать современные научные достижения.</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p> |

| | | |
|------|--|--|
| УК-2 | Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | <p>Знать: методы и способы осуществления комплексных научных исследований, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам права.</p> <p>Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по вопросам права.</p> |
| УК-4 | Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | <p>Знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты в предметной области «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность»</p> <p>Уметь: подбирать литературу по теме, переводить и реферировать специальную литературу в предметной области «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность», подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.</p> <p>Владеть: навыками обсуждения заданной темы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим темам, адаптируя его для предметной области «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность»</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| УК-5 | Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | <p>Знать: этические нормы, применяемые в соответствующей предметной области «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность».</p> <p>Уметь: принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в предметной области «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность».</p> <p>Владеть: навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.</p> |
| ОПК-1 | Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | <p>Знать: теоретические и методологические основания избранной предметной области «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность»; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению</p> <p>Уметь: вырабатывать свою точку зрения в предметной области «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность» и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках.</p> <p>Владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями</p> |
| ОПК-2 | Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | <p>Знать: нормы культуры проведения научных исследований в предметной области «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность»</p> <p>Уметь: проводить исследования в области юриспруденции и с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом норм культуры научного исследования</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| | | Владеть: культурой научного исследования в области юриспруденции и информационно-коммуникационными технологиями проведения научных исследований |
| ОПК-3 | Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | <p>Знать: содержание современного методического аппарата проведения научных исследований в предметной области «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность»; законодательство РФ об авторском праве</p> <p>Уметь: разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в предметной области «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность» с учетом законодательства Российской Федерации об авторском праве; формировать и разрабатывать новый методический аппарат для проведения самостоятельных исследований в области юриспруденции</p> <p>Владеть: навыками разработки и применения нового методического аппарата для проведения самостоятельных исследований в предметной области «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность»</p> |
| ПК-1 | Готовность к исследованию принципов конституционной защиты прав и свобод человека и гражданина | <p>Знать: теоретические основы исследования принципов конституционной защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе, в процессе судебной деятельности, прокурорской деятельности, правоохранительной и правозащитной деятельности.</p> <p>Уметь: исследовать принципы конституционной защиты прав и свобод человека и гражданина, использовать инструментарий комплексно-научного исследования применительно к проблемам судебной деятельности, прокурорской деятельности, правоохранительной и правозащитной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками исследования принципов конституционной защиты прав и свобод человека и гражданина в процессе судебной деятельности, прокурорской деятельности, правоохранительной и правозащитной деятельности.</p> |

| | | |
|------|--|---|
| ПК-2 | Способность воспринимать и выявлять деонтологические проблемы в области судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности | <p>Знать: теоретические основы восприятия и выделения деонтологических проблем в области судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности</p> <p>Уметь: применять имеющиеся знания при восприятии и выявлении деонтологических проблем в области судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности.</p> <p>Владеть навыками восприятия и выявления деонтологических проблем в области судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности.</p> |
| ПК-3 | Способность владеть системным научным подходом к качеству оказания квалифицированной юридической помощи | <p>Знать: теоретические основы системного научного подхода к качеству оказания квалифицированной юридической помощи при осуществлении судебной деятельности, прокурорской деятельности, правоохранительной и правозащитной деятельности.</p> <p>Уметь: применять системный научный подход к качеству оказания квалифицированной юридической помощи</p> <p>Владеть: системным научным подходом к определению качества оказания квалифицированной юридической помощи.</p> |
| ПК-4 | Готовность определять стратегические задачи в области профессиональной деятельности, методически верно и тактически правильно осуществлять основные виды судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности | <p>Знать: теоретические основы определения основных стратегических задач в области профессиональной деятельности, включая судебную деятельность, прокурорскую деятельность, правоохранительную и правозащитную деятельность, теоретические основы методики и тактики осуществления основных видов судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности</p> <p>Уметь: определять стратегические задачи в области профессиональной деятельности, включая судебную, прокурорскую, правоохранительную и правозащитную деятельности, методически верно и тактически правильно осуществлять основные виды судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности</p> <p>Владеть: навыками определения стратегических задач в области профессиональной деятельности, а также методически верно и тактически правильно осуществлять основные виды судебной,</p> |

| | | |
|------|--|---|
| | | прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности. |
| ПК-5 | Способность иметь развитое государственное мышление, подчинять личные интересы общественным | Знать: теоретические основы формирования развитого государственного мышления при осуществлении правоприменительной деятельности. Уметь: подчинять личные интересы общественным при осуществлении практической деятельности. Владеть: навыками развития государственного мышления при осуществлении практической деятельности и подчинения личных интересов общественным. |
| ПК-6 | Способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) программы аспирантуры | Знать: теоретические основы самостоятельного проведения научно-исследовательской работы и получения научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в предметной области «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность». Уметь: использовать теоретические знания и умения в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования Владеть: навыками использования теоретических знаний и умений в профессиональной деятельности |

4. Место практики в структуре программы аспирантуры

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным составным элементом программы аспирантуры.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики для аспирантов очной формы обучения

| Вид практики | Трудоемкость практики в ЗЕТ | Трудоемкость практики в акад. часах | Продолжительность практики в неделях | Время проведения (курс) |
|--|-----------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) | 3 | 108 | 2 | 3 |

Общая трудоемкость практики для аспирантов заочной формы обучения

| Вид практики | Трудоемкость практики в ЗЕТ | Трудоемкость практики в акад. часах | Продолжительность практики в неделях | Время проведения (курс) |
|--|-----------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) | 3 | 108 | 2 | 3 |

6. Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Подготовительный этап: определение целей и задач практики.

2. Основной этап

2.1. Ознакомление с особенностями организации научно-исследовательской деятельности, а также работы по написанию диссертации:

- особенности планирования и организации научно-исследовательской деятельности;

- основными методами научно-исследовательской деятельности, в том числе, в междисциплинарных областях;

- особенности работы с научной и учебной литературой;

- особенности использования результатов изучения материалов прокурорской и судебной практики для формулирования целей и задач исследования, положений, выносимых на защиту, для иллюстрации основных положений и выводов, сделанных по результатам исследования.

3. Завершающий этап

Обработка и анализ собранной информации, систематизация собранных материалов, подготовка отчета о прохождении практики, содержащего основные результаты, отраженные в дневнике практики, представление научному руководителю материалов для защиты практики.

За время прохождения практики аспирант должен:

Ознакомиться с:

- особенностями организации научно-исследовательской деятельности, а также работы по написанию диссертации:
- особенностями планирования и организации научно-исследовательской деятельности;
- основными методами научно-исследовательской деятельности, в том числе, в междисциплинарных областях;
- особенностями работы с научной и учебной литературой;
- особенностями использования результатов изучения материалов прокурорской и судебной практики для формулирования целей и задач исследования, для иллюстрации основных положений и выводов, сделанных по результатам исследования;
- сформировать умения участия в организации и осуществлении указанной деятельности.
- с актуальными проблемами и тенденциями развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;
- со способами, методами и формами ведения научной дискуссии, основами эффективного научно-профессионального общения;
- содержание современного методического аппарата проведения научных исследований в предметной области «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность»
- с особенностями проведения исследований в области юриспруденции с применением информационно-коммуникационных технологий.

ФТД. Факультативы

Аннотация программы учебной дисциплины

ФТД.В.01 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Информационное обеспечение диссертационных исследований» являются углубленное изучение аспирантами знаний, умений и навыков использования информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности. Расширение информационной культуры аспирантов, ознакомление с современными информационными и коммуникационными технологиями и средствами их использования их в научной и образовательной деятельности, формирование практических навыков использования ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности исследователя и педагога, овладение современными средствами

подготовки публикаций, овладение современными средствами представления результатов научных исследований.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|---|---|
| ОПК-2 | владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | <p>Знать: характерные черты и культуру научного познания; принципы, формы и методы научно-исследовательской деятельности; методологию научного исследования;</p> <p>Уметь: оценивать и перерабатывать освоенные научные методы и способы деятельности; самостоятельно находить и анализировать новую информацию, осваивать новые знания, компетентно используя методы научного исследования; проводить исследования фундаментального и прикладного характера, а также грамотно и аргументировано публично представлять результаты своей деятельности с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;</p> <p>Владеть: приемами работы с информацией: поиск, оценка и использование информации из различных источников, необходимой для решения научных и профессиональных задач; методами анализа информации в ходе профессиональной деятельности и синтеза недостающей информации; навыками работы в условиях новизны и неопределенности научного исследования.</p> |
| ПК-6 | способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертации на соискание ученой степени | <p>Знать: основы планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы по направленности (научной специальности) программы аспирантуры; современные методы исследований в данной сфере, в том числе, основанные на междисциплинарных знаниях;</p> <p>Уметь: самостоятельно планировать и проводить научные исследования, грамотно интерпретировать получаемые результаты;</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | кандидата наук по направленности (научной специальности) программы аспирантуры | уметь правильно использовать полученные знания, уметь работать с научной и учебно-методической литературой по направленности (научной специальности) программы аспирантуры; Владеть: методиками планирования, организации и проведения научных исследований по направленности (научной специальности) программы аспирантуры, навыками проведения современных исследований по направленности (научной специальности) программы аспирантуры. |
|--|--|---|

3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Учебная дисциплина «Информационное обеспечение диссертационных исследований» относится к факультативным дисциплинам вариативной части программы аспирантуры.

4. Объем и структура учебной дисциплины

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 1 ЗЕТ, 36 час. | | |
|---|----------------------|------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Год обучения | |
| | 1 | 1 |
| Часы | | |
| <i>Контактная работа</i> | 10 | 2 |
| в том числе: | | |
| лекции | 10 | 2 |
| практические занятия | | |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 26 | 28 |
| <i>Промежуточная аттестация</i> (зачет, 1 год обучения) | | 6 |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Современная информационная среда для исследователя. Особенности дифференциации, оценки и использования первичных документов. Особенности дифференциации, оценки и использования вторичных документов. Особенности вторичных источников информации – информационных систем и обязательность их использования. Алгоритм поиска информации и документов по теме диссертации.

Аннотация программы учебной дисциплины

ФТД.В.02 ПРАКТИКА ЕВРОПЕЙСКОГО СУДА ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА ПО РАССМОТРЕНИЮ ДЕЛ В ОТНОШЕНИИ РФ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Практика Европейского Суда по правам человека по рассмотрению дел в отношении Российской Федерации» является повышение профессионального мастерства, формирование нового уровня правового мышления и навыков правильного применения европейских стандартов прав человека, повышение уровня профессиональных знаний в области международного гуманитарного права, овладение базовой юридической терминологией в сфере защиты прав человека и подготовка к плодотворному восприятию международных и европейских общепризнанных норм и принципов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины аспирант должен знать, уметь, владеть) |
|------------------------|---|--|
| УК-6 | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Знать: принципы организации и деятельности российских и международных судов по разрешению споров по защите прав человека; Уметь: принимать собственные решения по интерпретации международной и европейской практике защите прав человека; Владеть: навыками толкования международных договоров с участием российской Федерации и практики ЕСПЧ. |
| ОПК-1 | Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | Знать: основные принципы и современные методики европейских научных исследований в области права; Уметь: применять сравнительно-правовой метод в области защиты прав человека; Владеть: навыками квалифицированного применения сравнительно-правового метода в научном исследовании в области защиты прав человека. |

| | | |
|--------|---|---|
| ОПК- 2 | Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | <p>Знать: новые европейские подходы и методы исследования в области защиты прав человека, цели и принципы европейской культуры прав человека, заложенные в ЕКПЧ и Дополнительных протоколах к ней;</p> <p>Уметь: с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий подбирать практику ЕСПЧ в отношении Российской Федерации, готовить анализ законодательства Российской Федерации с точки зрения соответствия его ЕКПЧ;</p> <p>Владеть: навыками подбора практики ЕСПЧ, в том числе его «пилотных» решений в отношении Российской Федерации и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.</p> |
| ПК-1 | Готовность к исследованию принципов конституционной защиты прав и свобод человека | <p>Знать: основные решения ЕСПЧ в отношении Российской Федерации, касающиеся актуальных проблем конституционной защиты прав человека;</p> <p>Уметь: толковать нормы ЕКПЧ и Дополнительных протоколов в контексте противоречий с практикой российских судов по принципам конституционной защиты прав человека;</p> <p>Владеть: навыками реализации общеевропейских стандартов и норм конституционного права Российской Федерации.</p> |

3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Учебная дисциплина «Практика Европейского Суда по правам человека по рассмотрению дел в отношении Российской Федерации» относится к факультативным дисциплинам вариативной части программы аспирантуры.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 1 ЗЕТ, 36 час. | | |
|--|----------------------|------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Год обучения | |
| | 1 | 1 |
| | Часы | |

| | | |
|--|----|----|
| Контактная работа | 10 | 2 |
| в том числе: | | |
| лекции | 10 | 2 |
| практические занятия | - | - |
| Самостоятельная работа | 26 | 28 |
| Промежуточная аттестация (зачет, 1 год обучения) | - | 6 |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Международно-правовые соглашения в области защиты прав человека и российское право: вопросы и особенности имплементации. Толкование конвенционных положений в практике ЕСПЧ. Классификация нарушений прав человека в России по статистике Совета Европы. Исполнение решений ЕСПЧ на территории Российской Федерации. Правовой анализ дел, рассмотренных ЕСПЧ с участием российских граждан. Роль национальных судов и прокуратуры в процессе защиты нарушенных прав и свобод человека и гражданина.

Аннотация программы учебной дисциплины ФТД.В.03 НЮРНБЕРГСКИЙ ПРОЦЕСС И РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ УГОЛОВНОЙ ЮСТИЦИИ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции» является ознакомление с основами формирования международного уголовного правосудия, формирование профессиональных навыков в сфере международной уголовно-правовой юстиции.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины аспирант должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|--|---|
| УК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного | Знать: положения Уставов и приговоров международных военных трибуналов, созданных после Второй мировой войны, а также основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение привлечения лиц, виновных в совершении преступлений |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> | <p>против мира, военных преступлений и преступлений против человечности; Уметь: анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность Нюрнбергского и иных международных военных трибуналов, направленных на обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина, а также защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности в условиях вооружённого конфликта; Владеть: основными навыками к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства по конкретным видам юридической деятельности, связанными с привлечением к ответственности лиц, виновных в совершении военных преступлений и преступлений против человечности.</p> |
|--|--|--|

3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Учебная дисциплина «Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции» относится к факультативным дисциплинам вариативной части программы аспирантуры.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| <p>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 1 ЗЕТ, 36 час.</p> | | |
|--|----------------------|------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Год обучения | |
| | 3 | 4 |
| Часы | | |
| <i>Контактная работа</i> | 10 | 2 |
| в том числе: | | |
| лекции | 2 | 2 |
| практические занятия | 8 | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 26 | 28 |
| <i>Промежуточная аттестация (зачет)</i> | - | 6 |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Правовые и теоретические основы международного уголовного правосудия. Международные соглашения антигитлеровской коалиции и подготовка судебного процесса над главными военными преступниками после Второй мировой войны. Нюрнбергский международный военный трибунал для суда и наказания военных преступников. Международные военные трибуналы для Дальнего Востока (Токийский трибунал). Нюрнбергский процесс и его влияние на развитие международной уголовной юстиции. Деятельность Международного уголовного суда (МУС). Международное гуманитарное право (МГП) и его источники в системе общепризнанных норм международного права.

4. Научные исследования

Научные исследования являются обязательным разделом основной образовательной программы подготовки аспиранта, одновременно составляя в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) вариативную часть программы аспирантуры.

Общая трудоемкость научных исследований составляет 135 зачетных единицы.

Научные исследования включают в себя следующие элементы:

научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Конкретные формы, виды, направления научных исследований определяются аспирантом совместно с научным руководителем с учетом направленности (профиля) программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации).

Проведение научных исследований предполагает:

развитие навыка поиска научной информации с помощью сети Интернет;

работу с библиотечными каталогами и фондами;

участие с выступлениями на научных конференциях различного уровня по тематике исследования;

подготовку статей для научных изданий;

проведение под руководством научного руководителя диссертационного исследования.

5. Учебные планы и календарные учебные графики по очной и заочной формам

6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (приложение)

7. Лист согласования

основной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность», год начала подготовки – 2021

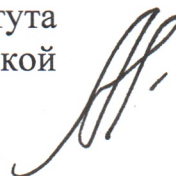
Проректор Университета



Т.А. Ашурбеков

Директор

Санкт-Петербургского юридического института
(филиала) Университета прокуратуры Российской
Федерации



А.П. Спиридонов


Заместитель директора

Санкт-Петербургского юридического института
(филиала) Университета прокуратуры
Российской Федерации



А.А. Сапожков

Декан факультета подготовки научных кадров
Санкт-Петербургского юридического института
(филиала) Университета прокуратуры Российской
Федерации



Д.М. Плугарь

Начальник учебно-методического отдела

Санкт-Петербургского юридического института
(филиала) Университета прокуратуры
Российской Федерации



Н.Ю. Гронская