

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Санкт-Петербургский юридический институт (филиал)

Рассмотрена и одобрена на заседании
Ученого совета Университета
прокуратуры 29.04.2021, протокол № 4
(с изменениями, одобренными Ученым
советом Университета 08.09.2021,
протокол № 9, 21.04.2022, протокол № 4,
28.07.2022, протокол № 6, 27.10.2022,
протокол № 9, 19.06.2023, протокол №
7)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Университета



И.М. Мацкевич
2023 года

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки
40.06.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Направленность (профиль) программы
«Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная
деятельность»

Квалификация выпускника
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Год начала подготовки – 2021

Форма обучения
очная, заочная

Санкт-Петербург, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	3
1.1. Нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработана основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	3
1.2. Сроки, трудоемкость освоения основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и квалификация, присваиваемая выпускникам.....	3
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную образовательную программу высшего образования – программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	4
1.4. Требования к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	5
1.5. Структура основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	6
1.6. Ресурсное обеспечение основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	8
2. Оценочные средства	11
2.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	11
2.2. Формы текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся	11
2.3. Практическая подготовка	12
3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и практик.....	12
4. Научные исследования	82
5. Учебные планы и календарные учебные графики по очной и заочной формам обучения.....	83
6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (приложение)	84
7. Лист согласования.....	85

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

1.1. Нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработана основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842;

номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118;

федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1538;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259;

Уставом федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации» (с изменениями, утвержденными приказом Генерального прокурора Российской Федерации от 16.03.2018 № 147).

1.2. Сроки, трудоемкость освоения основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и квалификация, присваиваемая выпускникам

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения.

Срок получения образования по программе аспирантуры:

в очной форме обучения составляет 3 года;

в заочной форме обучения составляет 4 года.

Выпускникам, освоившим программу аспирантуры, присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную образовательную программу высшего образования – программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, поведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Выпускники, освоившие программу аспирантуры, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Выпускники, освоившие программу аспирантуры, должны решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

овладения методологией научного познания;

формирования профессиональной готовности к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

формирования умений и навыков использования средств современных информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности;

овладения общенаучными и частными методами научного познания;

совершенствования знания иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности;

углубленного изучения методологических и теоретических основ криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности, повышения уровня профессиональной подготовки, эрудиции и творческих качеств;

подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Основными организациями профессиональной деятельности выпускника аспирантуры по направленности (профилю) «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность» являются:

органы и организации прокуратуры;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации, связанные с решением проблем в сфере уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права;

образовательные учебные заведения всех уровней образования, любой формы собственности и ведомственной подчиненности.

1.4. Требования к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения анализа, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

В результате освоения основной образовательной программы, у выпускника аспирантуры должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки 40.06.01 Юриспруденция;

профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-

коммуникационных технологий (ОПК-2);

способность к разработке новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

владение методологией системного многофакторного научного анализа в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности (ПК-1);

способность проведения научного исследования в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ПК-2);

способность к формированию системы целеполагания при моделировании исследовательской деятельности в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности (ПК-3);

способность вырабатывать научные правовые концепции в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности (ПК-4);

способность к разработке новых методов исследования и их самостоятельного применения в научных исследованиях по проблемам оперативно-розыскного, криминалистического и судебно-экспертного обеспечения раскрытия и расследования преступлений (ПК-5);

способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) программы аспирантуры (ПК-6);

способность к самостоятельному осуществлению преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры (ПК-7).

1.5. Структура основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Программа аспирантуры регламентирует подготовку научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки и образования. В

результате ее освоения выпускники должны быть готовы к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук.

Программа имеет следующую структуру:

Блок 1. «Дисциплины (модули)» – включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики» – относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования» – относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация» – относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Индекс	Наименование элемента программы	Объем (в зачетных единицах)	Распределение компетенций
Блок 1	Дисциплины (модули)	30	
Б1.Б	Базовая часть	9	
Б1.Б.01	История и философия науки	4	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
Б1.Б.02	Иностранный язык	5	УК-4
Б1.В	Вариативная часть	21	
Б1.В.01	Уголовно-правовые науки	9	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Б1.В.02	Методология и методика юридического исследования	2	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7
Б1.В.03	Теория менеджмента и государственного управления	2	УК-5, УК-6, ОПК-4, ПК-3, ПК-6, ПК-7
Б1.В.04	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе	3	УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		
Б1.В.ДВ.01.01	Криминалистическое обеспечение уголовного преследования	2	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Б1.В.ДВ.01.02	Использование криминалистических средств и методов в уголовном судопроизводстве		УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)		
Б1.В.ДВ.02.01	Использование специальных знаний на досудебных стадиях уголовного судопроизводства	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Б1.В.ДВ.02.02	Судебная экспертиза в судебных стадиях уголовного судопроизводства		УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)		
Б1.В.ДВ.03.01	Розыскная работа органов,	1	УК-1, ОПК-1, ПК-1,

	осуществляющих оперативно-розыскную деятельность		ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Б1.В.ДВ.03.02	Оперативно-розыскные мероприятия: виды, основания, условия и порядок проведения		УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Блок 2	Практики	6	
Б2.В	Вариативная часть	6	
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	3	УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-7
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	УК-1,УК-2,УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Блок 3	Научные исследования	135	
Б3.В	Вариативная часть	135	
Б3.В.01(Н)	Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)	135	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	9	
Б4.Б	Базовая часть	9	
Б4.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Б4.Б.02	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	УК-4, УК-6, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Объем программы аспирантуры		180	
ФТД	Факультативы	2	
ФТД.В.01	Информационное обеспечение диссертационных исследований	1	ОПК-2, ПК-6
ФТД.В.02	Практика Европейского Суда по правам человека по рассмотрению дел в отношении РФ	1	УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-5
ФТД.В.03	Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции	1	УК-2
Объем программы аспирантуры с факультативами		182	

1.6. Ресурсное обеспечение основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами Санкт-Петербургского юридического института

(филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации (далее - институт (филиал) Университета), соответствующими требованиям образовательного стандарта.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета, института (филиала) Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет более 80 процентов, из них более 50 процентов имеют ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора.

Научные руководители, назначаемые обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Реализация программы аспирантуры осуществляется на базе кафедры уголовного процесса и криминалистики института (филиала) Университета и других кафедр института (филиала) Университета.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Институт (филиал) Университета обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам программы аспирантуры. Формирование и закупка литературы осуществляется на основании учебных планов обучающихся.

Обучающиеся имеют свободный доступ к информационным базам и сетевым источникам информации по профилю подготовки.

Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Кафедры института (филиала) Университета обеспечены учебно-методическими материалами по всем видам занятий, предусмотренных в

учебном плане и программах дисциплин, практик, а также аудио- и видеоматериалами.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями системой электронных версий учебной и учебно-методической литературы. При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки институт (филиал) Университета обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом с выходом в сеть «Интернет».

Институт (филиал) Университета также обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ аспирантуры; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Материально-техническое обеспечение

Для реализации настоящей программы аспирантуры институт (филиал) Университета располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Институт (филиал) Университета имеет необходимый перечень материально-технического обеспечения, который включает в себя: собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования, читальные залы, компьютерные классы, лингафонный кабинет, криминалистическую лабораторию, зал судебных заседаний и другое.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду института (филиала) Университета.

2. Оценочные средства

2.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы аспирантуры включает:

фонды оценочных средств по каждой дисциплине;
программу государственной итоговой аттестации;
фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, включающий фонд оценочных средств государственного экзамена и фонд оценочных средств по представленному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

2.2. Формы текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практики, промежуточную аттестацию обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождение практики, выполнения научно-исследовательской работы.

Конкретные формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине изложены в рабочих программах по дисциплинам учебного плана.

Государственная итоговая аттестация состоит из государственного экзамена, проводимого в устной форме по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 Юриспруденция, направленности (профилю) соответствующей программы аспирантуры и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), выполненной на основе научных исследований.

Итоговые комплексные испытания оцениваются государственной аттестационной комиссией по следующим критериям: соответствие результатов освоения программы аспирантуры обязательному уровню универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, самостоятельность суждений и умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

Научный доклад должен содержать решение задач, имеющих значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо новые научно обоснованные или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана

автором (выпускником) самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

Предложенные автором научно-квалификационной работы (диссертации) решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) институт (филиал) Университета дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842.

2.3. Практическая подготовка

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка обучающихся, осваивающих основную образовательную программу, организуется при проведении практик в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практика в зависимости от ее вида и типа организуется на кафедрах института (филиала) Университета, профиль которых соответствует направленности (профилю) подготовки аспиранта.

3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и практик

Блок 1. Дисциплины (модули)

Б1.Б Базовая часть

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.01 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «История и философия науки» являются формирование системных представлений о философской природе юридической науки в широком контексте общественных отношений и исторического опыта, формирование идеальных моделей развития знания о государстве и праве, воспитание осознанного, самостоятельного и

критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга, подготовка юридических кадров, способных с этической и профессиональной точек зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании правовой системы Российской Федерации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: основные научно-философские школы, их принципы и современные методы исследования, включая междисциплинарные стратегии. Уметь: анализировать позицию различных авторов в понимании сущности научного знания и познания; Владеть: Методическими стратегиями для решения исследовательских и практических задач.
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: методологическую функцию философии науки в познании; различные подходы к пониманию оснований и сущности науки в философских и теоретических системах; Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные. Владеть: методологическими стратегиями системного научного мировоззрения.
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: статусные роли исследователей и основные организационные элементы в работе научных и научно-образовательных коллективов. Уметь: включаться в работу российских и международных исследовательских коллективов. Владеть: методологической культурой для решения научных и научно-образовательных задач.
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: аксиологическую и деонтическую проблематику этоса юридической науки; Уметь: редуцировать правовые нормы к ценностным идеалам;

		Владеть: навыками соотнесения своего поведения с общечеловеческими моральными нормами
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: основы планирования и траектории собственного и профессионального развития личности; Уметь: планировать траекторию собственного и профессионального развития; Владеть: способностью планировать и решать задачи собственного и профессионального развития;
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Знать: специфику современного методологического состояния юридической науки; Уметь: определять применяемую современными учеными-юристами методологию в исследовании явлений; Владеть: методологией научно-исследовательской деятельности в области юридической науки
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знать: методологические практики в области юриспруденции, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; Уметь: применять методологические практики в области юридических наук, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; Владеть: методологической культурой научного исследования в области юридических наук, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Знать: стратегии разработки и применения новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; знать законодательную базу Российской Федерации об авторском праве; Уметь: разрабатывать и применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; Владеть: навыками разработки и применения методологических стратегий в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции ; владеть знаниями о законодательной базе об

		авторских правах;
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского или педагогического коллектива в области юриспруденции	Знать: основы организационной деятельности по созданию исследовательского или педагогического коллектива в области юриспруденции; Уметь: организовать работу исследовательского или педагогического коллектива в области юриспруденции; Владеть: стратегией и тактикой в создании исследовательского или педагогического коллектива в области юриспруденции
ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знать: основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; Уметь: вести преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования; Владеть: методиками и педагогическими приемами для эффективной преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Учебная дисциплина «История и философия науки» к обязательным дисциплинам (модулям) базовой части блока 1 программы аспирантуры, направленной на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 4 ЗЕТ, 144 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Год обучения	
	1	1
Часы		
Контактная работа	50	4
в том числе:		
лекции	30	4
практические занятия	20	
Самостоятельная работа	58	104
Промежуточная аттестация	36	36
<i>Экзамен (кандидатский экзамен), 1 год обучения</i>		

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Предмет философии науки. Взаимодействие философии и науки в истории. Наука как процесс познания и социальный институт, ее роль в обществе. Проблемы истории науки. Социальные аспекты истории науки. Классическая наука. Неклассическая и постнеклассическая наука. Структура научного познания. Общие закономерности развития науки. Основные концепции развития научного знания. Специфика социально-гуманитарного и правового познания. Методы социально-гуманитарного познания. Предмет и задачи философии права. Принципы философского обоснования права. Природа ценностей. Философские проблемы методологии права. Права человека в философском измерении.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» является совершенствование профессионально ориентированной иноязычной компетенции аспирантов юридического профиля для оптимизации научной и профессиональной деятельности путем использования иностранного языка в научной проектно-исследовательской работе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)

УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках	Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на иностранном языке Владеть: навыками перевода научных текстов на иностранном языке, их анализа, реферирования, аннотирования; различными методами и технологиями научной коммуникации на иностранном языке при осуществлении профессиональной деятельности
------	--	--

3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательным дисциплинам базовой части блока 1 программы аспирантуры, направленной на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 5 ЗЕТ, 180 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Год обучения	
	1	1
Часы		
Контактная работа	62	4
в том числе:		
лекции	–	–
практические занятия	62	4
Самостоятельная работа	82	140
Промежуточная аттестация	36	36
<i>Экзамен (кандидатский экзамен), 1 год обучения</i>		

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменных разновидностях. Лексико-грамматические и стилистические особенности юридических текстов на иностранном языке по программе специализации. Иноязычная терминология

основных отраслей права. Приемы работы с иноязычными отраслевыми словарями. Речевые модели описания жанров юридической сферы. Речевые стратегии и тактики устного и письменного представления информации по теме научного исследования в конкретной отрасли права. Использование иноязычных инфокоммуникационных ресурсов в Сети для работы с юридическими документами в межкультурной среде.

Грамматика: Временные формы глагола в активном и пассивном залогах: настоящее время, сложные формы прошедшего времени будущее время. Инфинитив: признаки, общая характеристика, перевод. Функции инфинитива: подлежащее, вторая часть сказуемого, дополнение, обстоятельство. Инфинитивные конструкции: Complex Object, Complex Subject, конструкция for + Infinitive. Модальные глаголы и их эквиваленты: must, can, may, have to, be to, should, ought, be able to, be allowed to. Причастие I и причастие II: общая характеристика, порядок перевода. Обособленный причастный оборот: признаки, порядок перевода. Герундий: общая характеристика, образование и употребление временных форм герундия (англ.); Распространенное определение (нем.). Сослагательное наклонение: общая характеристика, образование и употребление временных форм.

Лексическая тематика: О себе. Моя научная работа: Биография. Диссертационное исследование. Научный руководитель. Юридическое образование и юридические профессии. Научная конференция. Современные правовые системы: романо-германская правовая семья, англо-саксонская правовая семья, мусульманское право. Права человека. Функции прокуратуры в России и в зарубежных странах. Виды преступлений и наказаний.

Б1.В Вариативная часть

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.01 УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ НАУКИ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Уголовно-правовые науки» являются:

формирование у аспирантов мировоззренческой позиции по методологическим вопросам науки в рамках подготовки к научно-исследовательской работе по выбранной специальности.

развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях;

формирование у аспиранта научно-теоретических представлений о криминалистике, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности;

формирование представлений о практических проблемах применения криминалистических знаний и осуществления судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требованиями к результатам освоения программы аспирантуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины аспирант должен знать, уметь, владеть)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать: современные возможности криминалистической науки, теории судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности и их реализации в практике выявления и расследования преступлений; перспективные и актуальные направления научных исследований в области криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности; основные проблемы науки криминалистики, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений с учетом традиционных и новых критериев и факторов; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и прикладных задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность; изучать, обобщать и интерпретировать предшествующие и современные отечественные и зарубежные исследования в области криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности; применять критический подход в оценке и анализе различных научных гипотез, концепций, теорий и парадигм, применяемых в науке; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач; участвовать во внедрении результатов научных исследований в практику уголовного преследования; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать перспективы реализации этих вариантов.</p> <p>Владеть: исследовательской культурой в области</p>

		<p>юриспруденции; навыками организации и осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности и способностью квалифицированно проводить научные исследования в области юриспруденции; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных достижений; навыками проектирования и реализации комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.</p>
ОПК-1	<p>Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p>	<p>Знать: методологии научного исследования в области юриспруденции; современные теоретические и методологические достижения отечественной и зарубежной науки и практики. Уметь: применять общенаучные и специальные методы в научно-исследовательской деятельности; формировать методологическое обеспечение научных исследований; осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для проведения научных исследований в области юриспруденции. Владеть: методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; навыками использования технологий при проведении научных исследований в области юриспруденции; понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом науки криминалистики и умением его применять в процессе собственных научных исследований.</p>
ПК-1	<p>Владение методологией системного многофакторного научного анализа в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности</p>	<p>Знать: современные методы системного многофакторного анализа в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности. Уметь: самостоятельно применять методы системного многофакторного анализа в научных исследованиях, при решении научных и практических задач в области криминалистики, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности. Владеть: навыками самостоятельной творческой</p>

		научно-исследовательской деятельности на основе системного многофакторного анализа в области криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности.
ПК-2	способность проведения научного исследования в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знать: методологию научного исследования; современное состояние информационно-коммуникационных технологий, используемых при проведении научных исследований; правовое регулирование использования информационно-коммуникационных технологий. Уметь: применять общенаучные, частнонаучные и специальные методы научного исследования; использовать программные продукты при производстве научных исследований Владеть: навыками реализации структурных элементов «знать» и «уметь» данной компетенции с учетом специфики предметной области «криминалистика, судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскная деятельность».
ПК-3	способность к формированию системы целеполагания при моделировании исследовательской деятельности в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	Знать: понятие и соотношение цели и задач научного исследования; виды, принципы и способы моделирования, реализуемые при осуществлении исследовательской деятельности. Уметь: определять приоритетность целей, значимых для обеспечения полноты, всесторонности и объективности научного исследования; использовать различные виды моделирования. Владеть: навыками реализации структурных элементов «знать» и «уметь» данной компетенции с учетом специфики предметной области «криминалистика, судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскная деятельность».
ПК-4	способность вырабатывать научные правовые концепции в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	Знать: современные научные правовые концепции в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности Уметь: самостоятельно применять научные правовые концепции в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности в научных исследованиях, при решении научных и практических задач в области уголовного преследования Владеть: навыками самостоятельной творческой научно-исследовательской деятельности на основе научных правовых концепций в области

		криминалистики, судебной-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности
ПК-5	способность к разработке новых методов исследования и их самостоятельного применения в научных исследованиях по проблемам оперативно-розыскного, криминалистического и судебно-экспертного обеспечения раскрытия и расследования преступлений	<p>Знать: методологию научного исследования как совокупность общенаучных, частнонаучных и специальных методов.</p> <p>Уметь: использовать существующие методы научного исследования; выявлять их недостаточность; осуществлять в необходимых случаях корректировку и адаптацию существующих методов научного исследования применительно к проблемам оперативно-розыскного, криминалистического и судебно-экспертного обеспечения раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Владеть: навыками применения как отдельных методов научных исследований, так и их совокупности; навыками применения частнонаучных методов, обеспечивающих полноту и качество научных исследований по проблемам оперативно-розыскного, криминалистического и судебно-экспертного обеспечения раскрытия и расследования преступлений</p>

3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Учебная дисциплина «Уголовно-правовые науки» относится к дисциплинам вариативной части блока 1 программы аспирантуры, направленной на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 9 ЗЕТ, 324 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Год обучения	
	2	
	Часы	
Контактная работа	90	12
в том числе:		
Лекции	30	6
практические занятия	60	6
Самостоятельная работа	198	276
Промежуточная аттестация	36	36
Экзамен (кандидатский экзамен), 2 год обучения		

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Теория уголовного права

Теория и методология уголовного права: задачи, функции, источники уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Соотношение со смежными дисциплинами. Принципы уголовного права. История развития. Уголовная политика: ее цели, задачи, формы, содержание, средства и меры Уголовный закон. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Преступление и состав преступления как основание уголовной ответственности. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния Уголовная ответственность, наказание и иные меры уголовно-правового характера

Раздел 2. Теория криминологии

Теория криминологии. Преступность, ее криминологические параметры. Детерминанты преступности, ее отдельных видов и преступлений. Криминологический механизм преступления. Личность преступника. Виктимология. Система предупреждения преступности и ее отдельных видов. Мировая практика социально-правового контроля над преступностью.

Раздел 3. Теория уголовно-процессуального права

Теория уголовно-процессуального права: сущность, методология, предмет. Становление и развитие науки уголовного процесса. Взаимосвязь науки уголовного процесса с иными науками. Источники уголовно-процессуального права. Понятие и основные положения уголовного судопроизводства, закономерности, тенденции развития и совершенствования уголовного судопроизводства. Принципы уголовного процесса. Участники уголовного судопроизводства: понятие, классификация, проблемы определения правового статуса. Доказательственное право. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Стадия возбуждения уголовного дела. Предварительное расследование, его формы и общие условия. Процессуальные действия: понятие, виды, порядок производства. Приостановление, прекращение и окончание предварительного расследования. Дознание как форма предварительного расследования преступлений. Производство в суде первой инстанции. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных категорий лиц. Процессуальный контроль, прокурорский надзор, судебный контроль в уголовном судопроизводстве. Уголовный процесс за рубежом.

Раздел 4. Криминалистика

Генезис и современные представления о предмете криминалистики. Прикладная сущность учения о предмете криминалистики. Генезис и современные представления о системе криминалистики. Современное состояние науки криминалистики и перспективы ее развития. Понятие криминалистической техники. Правовые и научные основы применения

криминалистической техники. Понятие криминалистической тактики. Правовые и научные основы криминалистической тактики. Понятие и содержание криминалистической методики расследования преступлений методика. Понятие и содержание криминалистической методики расследования преступлений. Частные криминалистические методики, современное состояние и тенденции развития

Раздел 5. Судебная экспертология

Общие положения судебно-экспертной деятельности. Теория экспертологии: методология, предмет, структура, функции науки и её взаимодействие с иными науками, история и тенденции развития. Методология судебно-экспертной деятельности и тенденции ее развития. Подготовка и назначение судебной экспертизы: уголовно-процессуальный и криминалистический аспекты. Производство судебной экспертизы. Оформление результатов экспертного исследования, оценка и использование в процессе доказывания

Раздел 6. Теория уголовно-исполнительного права

Теория уголовно-исполнительного права, система законодательства. Правовое регулирование исполнения и отбывания уголовных наказаний. Исполнения уголовных наказаний отдельных их видов. Их эффективность. Постепенитенциарный контроль над осужденными, социализация и ресоциализация осужденных. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания. Контроль за их деятельностью. Международные правовые и иные правовые акты об обращении с осужденными.

Раздел 7. Теория оперативно-розыскной деятельности

Теория оперативно-розыскной деятельности: методология, предмет, структура, функции науки и её взаимодействие с иными науками, история и тенденции развития. Задачи, методы, средства и формы деятельности уполномоченных субъектов. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности. Формы контроля и надзора за законностью оперативно-розыскной деятельности.

Раздел 8. Правозащитная деятельность, осуществляемая в процессе реализации уголовно-правовых, уголовно-процессуальных, криминалистических, оперативно-розыскных, уголовно-исполнительных, криминологических мер

Правозащитная деятельность, осуществляемая в процессе реализации уголовно-правовых, уголовно-процессуальных и криминалистических мер. Правозащитная деятельность, осуществляемая в процессе реализации оперативно-розыскных мер. Правозащитная деятельность, осуществляемая в процессе реализации уголовно-исполнительных мер. Правозащитная деятельность, осуществляемая в процессе реализации криминологических мер.

Раздел 9. Правоохранительные органы в сфере борьбы с преступностью: система, виды, функции, правовое регулирование и координация деятельности. Международное сотрудничество Система

правоохранительных органов в сфере борьбы с преступностью. Виды правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с преступностью. Функции правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с преступностью. Правовое регулирование деятельности органов, осуществляющих борьбу с преступностью. Координация правоохранительной деятельности в сфере борьбы с преступностью. Международное сотрудничество органов, осуществляющих борьбу с преступностью.

Раздел 10. Уголовно-правовые науки в зарубежных странах

Уголовное право в зарубежных странах. Основные черты современной зарубежной криминологии. Уголовный процесс в зарубежных государствах. Криминалистика за рубежом. Судебная экспертология в зарубежных странах. Уголовно-исполнительное право в зарубежных странах. Оперативно-розыскная деятельность в зарубежных странах.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.02 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ЮРИДИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование и развитие методологической и методической культуры аспирантов, их гражданской зрелости, гуманистических нравственных установок, совершенствование творческих качеств личности юриста как учёного и педагога, включая правильное понимание и применение метода научного исследования права и методик конкретных научных исследований в области права.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Процесс изучения дисциплины «Методология и методика юридического исследования» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины аспирант должен знать, уметь, владеть)
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: основные методы и методики научного исследования права, состояние современной эпистемологии права; Уметь: критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и

		<p>практических задач, применять методики конкретного научного исследования правовых явлений и процессов при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, методик конкретных научных исследований в области права.</p>
УК-3	<p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать: принципы организации и деятельности российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>Уметь: принимать участие в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>Владеть: навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>
ОПК-1	<p>Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p>	<p>Знать: основные методы и современные методики научных исследований в области права;</p> <p>Уметь: квалифицированно применять методики конкретного научного исследования в области права;</p> <p>Владеть: навыками квалифицированного применения конкретных методов в научном исследовании в области права.</p>
ОПК-3	<p>Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>	<p>Знать: новые методы исследования и способы их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;</p> <p>Уметь: разрабатывать новые методы исследования и их применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; Федерации об авторском праве;</p> <p>Владеть: навыками разработки новых</p>

		методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.
ПК-2	способность проведения научного исследования, обеспечивающего формирование правосознания на основе методологии устойчивого развития	Знать: структуру и содержание научного исследования, обеспечивающего формирование правосознания на основе методологии устойчивого развития; Уметь: проводить научные исследования, обеспечивающего формирование правосознания на основе методологии устойчивого развития; Владеть: навыками проведения научного исследования, обеспечивающего формирование правосознания на основе методологии устойчивого развития.
ПК-7	способность к самостоятельному осуществлению преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры	Знать: принципы и содержание преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры; Уметь: самостоятельно осуществлять преподавательскую деятельность по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры; Владеть: навыками самостоятельного осуществления преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры

3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Учебная дисциплина «Методология и методика юридического исследования» относится к дисциплинам вариативной части блока 1 программы аспирантуры.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Год обучения	
	1	1

	Часы	
	<i>Контактная работа</i>	20
в том числе:		
Лекции	20	2
практические занятия	-	-
<i>Самостоятельная работа</i>	52	64
<i>Промежуточная аттестация</i> (зачет, 1 год обучения)	-	6

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Объект и предмет юриспруденции. Структура юридической науки. Критерии научности юриспруденции. Методология современной юридической науки. Методика организации и проведения юридических исследований.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.03 ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Теория менеджмента и государственного управления» являются формирование у обучающихся современных знаний и представлений о сущности и содержании основ теории менеджмента и государственного управления, навыков организации процесса разработки управленческого решения и применения функций управления, практики управленческой деятельности в правоохранительной сфере государства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: основные положения и принципы теории управления, возможности их применения этических норм в профессиональной деятельности Уметь: следовать этическим нормам в

		<p>профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения этических норм в профессиональной деятельности</p>
УК-6	<p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать: возможности использования основных положений и методов теории менеджмента для планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития</p> <p>Уметь: применять управленческие методы для планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития</p> <p>Владеть: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>
ОПК-4	<p>готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p>	<p>Знать: основные приемы и способы управленческих подходов для организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p> <p>Уметь: применять положения теории менеджмента для организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p> <p>Владеть: основными приемами и способами организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p>
ПК-3	<p>способность к формированию системы целеполагания при моделировании исследовательской деятельности в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности</p>	<p>Знать: управленческие подходы к формированию системы целеполагания при моделировании исследовательской деятельности по направленности программы аспирантуры</p> <p>Уметь: применять положения теории менеджмента к формированию системы целеполагания при моделировании исследовательской деятельности по направленности программы аспирантуры</p> <p>Владеть: навыками применения положений теории менеджмента к формированию системы целеполагания при моделировании исследовательской деятельности по направленности программы аспирантуры</p>
ПК-6	<p>способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по</p>	<p>Знать: управленческие подходы для организации самостоятельного проведения научно-исследовательской работы и получения научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертации</p> <p>Уметь: применять положения теории менеджмента для организации самостоятельного проведения научно-исследовательской работы и получения научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертации</p>

	направленности (научной специальности) программы аспирантуры	Владеть: навыками применения положений теории менеджмента для организации самостоятельного проведения научно-исследовательской работы и получения научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертации
ПК-7	способность к самостоятельному осуществлению преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры	Знать: основные управленческие подходы для самостоятельной организации преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры Уметь: применяя положения теории менеджмента для самостоятельной организации преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры Владеть: навыками применения положений теории менеджмента для самостоятельной организации преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры

3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Учебная дисциплина «Теория менеджмента и государственного управления» относится к дисциплинам вариативной части блока 1 программы аспирантуры.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Год обучения	
	1	1
	Часы	
Контактная работа	24	2
в том числе:		
лекции	10	2
практические занятия	14	—
Самостоятельная работа	48	64
Промежуточная аттестация (зачет, 1 год обучения)	—	6

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие менеджмента. Сущность и структура теории управления. Организационные формы, структуры и общие функции управления. Процесс управления и разработки управленческого решения. Информационные и коммуникативные процессы в управлении. Эффективность процесса управления. Теория социального управления. Система государственного управления. Управленческая деятельность в правоохранительной сфере государства.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.04 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЮРИСПРУДЕНЦИИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» являются ознакомление обучающихся с теоретическими и методическими основами преподавания юриспруденции в высшей школе, изучение современных проблем нормативного регулирования, а также организации и осуществления указанной деятельности; использование имеющихся знаний при осуществлении прокурорской деятельности, а также при разработке и реализации методологии преподавания юриспруденции в высшей школе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы этики преподавания юридических дисциплин в высшей школе Уметь: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, использовать теоретические знания в профессиональной деятельности Владеть: навыками следования этическим нормам в профессиональной деятельности, использования теоретических знаний и умений в профессиональной деятельности
	Готовность организовать	Знать: теоретические основы организации

ОПК-4	работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	<p>работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p> <p>Владеть: навыками использования теоретических знаний и умений в профессиональной деятельности</p>
ОПК-5	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>Знать: теоретические основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p> <p>Владеть: навыками использования теоретических знаний и умений в профессиональной деятельности</p>
ПК-6	Способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) программы аспирантуры	<p>Знать: теоретические основы самостоятельного проведения научно-исследовательской работы и получения научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) программы аспирантуры</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p> <p>Владеть: навыками использования теоретических знаний и умений в профессиональной деятельности</p>
ПК-7	Способность к самостоятельному осуществлению преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры	<p>Знать: теоретические основы самостоятельного осуществления преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p> <p>Владеть: навыками использования теоретических знаний и умений в профессиональной деятельности</p>

3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Учебная дисциплина «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» относится к дисциплинам вариативной части блока 1 программы аспирантуры, направленной на подготовку к преподавательской деятельности.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	3 год обучения	1 год обучения
Часы		
Контактная работа	36	2
в том числе:		
Лекции	10	2
практические занятия	26	
Самостоятельная работа	72	100
Промежуточная аттестация (зачет, 3 год обучения для очной формы обучения) (зачет, 1 год обучения для заочной формы обучения)	-	6

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Методика преподавания юриспруденции в высшей школе: понятие, особенности. проблемы законодательного регулирования преподавания юриспруденции в высшей школе. Бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура: образовательные стандарты и технологии. Формы, приемы и методы преподавания юриспруденции в высшей школе. Современные организационные проблемы преподавания юриспруденции в высшей школе. Актуальные проблемы методического обеспечения преподавания юриспруденции в высшей школе.

Б1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УГОЛОВНОГО ПРЕСЛЕДОВАНИЯ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

формирование у аспиранта углублённых научно-теоретических представлений о криминалистическом обеспечении уголовного преследования на примере преступлений различных групп и видов;

формирование представлений о практических проблемах криминалистического обеспечения уголовного преследования лиц, совершивших различные виды и группы преступлений;

развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в области криминалистического обеспечения уголовного преследования.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины аспирант должен знать, уметь, владеть)
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать: современные возможности криминалистической науки и их реализации в практике уголовного преследования; перспективные и актуальные направления научных исследований в области криминалистического обеспечения уголовного преследования; методы критического анализа и оценки современных научных достижений с учетом традиционных и новых критериев и факторов; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и прикладных задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность; изучать, обобщать и интерпретировать предшествующие и современные отечественные и зарубежные исследования в области криминалистического обеспечения уголовного преследования; применять критический подход в оценке и анализе различных научных гипотез, концепций, теорий и парадигм, применяемых в науке; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач; участвовать во внедрении результатов научных исследований в практику уголовного преследования; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать перспективы реализации этих вариантов</p>

		<p>Владеть: навыками организации и осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности и способностью квалифицированно проводить научные исследования в области юриспруденции; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных достижений; навыками проектирования и реализации комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>
ОПК-1	<p>Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p>	<p>Знать: методологии научного исследования в области юриспруденции; современные теоретические и методологические достижения отечественной и зарубежной науки и практики</p> <p>Уметь: применять общенаучные и специальные методы в научно-исследовательской деятельности; формировать методологическое обеспечение научных исследований; осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для проведения научных исследований в области юриспруденции</p> <p>Владеть: методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; навыками использования технологий при проведении научных исследований в области юриспруденции; понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом науки криминалистики и умением его применять в процессе собственных научных исследований</p>
ПК-1	<p>Владение методологией системного многофакторного научного анализа в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности</p>	<p>Знать: современные методы системного многофакторного анализа в области уголовного преследования</p> <p>Уметь: самостоятельно применять методы системного многофакторного анализа в научных исследованиях, при решении научных и практических задач в области уголовного преследования</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной творческой научно-исследовательской деятельности на основе системного многофакторного анализа в области уголовного преследования</p>
ПК-2	<p>способность проведения научного исследования в области криминалистики,</p>	<p>Знать: методологию научного исследования; современное состояние информационно-коммуникационных технологий, используемых при проведении научных исследований; правовое регулирование использования информационно-</p>

	судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	коммуникационных технологий. Уметь: применять общенаучные, частнонаучные и специальные методы научного исследования; использовать программные продукты при производстве научных исследований Владеть: навыками реализации структурных элементов «знать» и «уметь» данной компетенции с учетом специфики предметной области «криминалистическое обеспечение уголовного преследования».
ПК-3	способность к формированию системы целеполагания при моделировании исследовательской деятельности в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	Знать: понятие и соотношение цели и задач научного исследования; виды, принципы и способы моделирования, реализуемые при осуществлении исследовательской деятельности. Уметь: определять приоритетность целей, значимых для обеспечения полноты, всесторонности и объективности научного исследования; использовать различные виды моделирования. Владеть: навыками реализации структурных элементов «знать» и «уметь» данной компетенции с учетом специфики предметной области «криминалистическое обеспечение уголовного преследования».
ПК-4	способность вырабатывать научные правовые концепции в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	Знать: современные научные правовые концепции в области криминалистического обеспечения уголовного преследования Уметь: самостоятельно применять научные правовые концепции в области криминалистического обеспечения уголовного преследования в научных исследованиях, при решении научных и практических задач в области уголовного преследования Владеть: навыками самостоятельной творческой научно-исследовательской деятельности на основе научных правовых концепций в области криминалистического обеспечения уголовного преследования
ПК-5	способность к разработке новых методов исследования и их самостоятельного применения в научных исследованиях по проблемам оперативно-розыскного, криминалистического и судебно-экспертного обеспечения	Знать: методологию научного исследования как совокупность общенаучных, частнонаучных и специальных методов. Уметь: использовать существующие методы научного исследования; выявлять их недостаточность; осуществлять в необходимых случаях корректировку и адаптацию существующих методов научного исследования применительно к проблемам криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений. Владеть: навыками применения как отдельных методов научных исследований, так и их совокупности; навыками применения частно-

раскрытия расследования преступлений	и	научных методов, обеспечивающих полноту и качество научных исследований по проблемам криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений.
--	---	--

3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Учебная дисциплина «Криминалистическое обеспечение уголовного преследования» относится к элективным дисциплинам вариативной части блока 1 программы аспирантуры.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Год обучения	
	2 год обучения	
	Часы	
Контактная работа	20	4
в том числе:		
лекции	20	4
практические занятия	-	-
Самостоятельная работа	52	62
Промежуточная аттестация (зачет, 2 год обучения)		6

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Криминалистический анализ и оценка прокурором материалов уголовного дела. Использование научных методов познания при осуществлении уголовного преследования по уголовным делам о преступлениях различных видов. Криминалистическое обеспечение уголовного преследования лиц, совершивших преступления против личности. Криминалистическое обеспечение уголовного преследования лиц, совершивших преступления против собственности. Криминалистическое обеспечение уголовного преследования лиц, совершивших преступления против общественной безопасности. Криминалистическое обеспечение уголовного преследования лиц, совершивших преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Криминалистическое обеспечение уголовного преследования лиц, совершивших экологические преступления.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И МЕТОДОВ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Использование криминалистических средств и методов в уголовном судопроизводстве» является углубление и систематизация теоретических знаний аспирантов в области применения криминалистических средств и методов в уголовном судопроизводстве, в частности совершенствование понятийного аппарата, формирование комплекса знаний в области правового регулирования и процессуальной регламентации использования криминалистических средств и методов на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: современное состояние и возможности использования криминалистических средств и методов в уголовном судопроизводстве; актуальные криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы реализации криминалистических средств и методов на досудебных стадиях уголовного судопроизводства; методы анализа информации, представленной в различной форме; прогрессивные методы выдвижения и проверки гипотез. Уметь: толковать нормы федеральных и иных законов, подзаконные нормативные правовые акты; выявлять и анализировать проблемы использования криминалистических средств и методов в уголовном судопроизводстве; использовать методы анализа информации, представленной в различной форме, а также прогрессивные методы выдвижения и проверки гипотез. Владеть: методами анализа информации, представленной в различной форме, и методами выдвижения и проверки гипотез.
ОПК-1	владение методологией	Знать: общенаучные, научно-научные методы

	<p>научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p>	<p>научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; методы работы с литературными, статистическими и иными источниками, методические рекомендации по изучению научной и иной литературы; методы формирования эмпирического контента научного исследования.</p> <p>Уметь: применять общенаучные, частно-научные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; осуществлять изучение научной и иной литературы в соответствии с методическими рекомендациями, обеспечивающими эффективность достижения результата; применять методы формирования эмпирического контента научного исследования.</p> <p>Владеть: общенаучными, частно-научными методами научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; навыками реализации методических рекомендаций по изучению научной и иной литературы; методами формирования эмпирического контента научного исследования.</p>
ПК-1	<p>владение методологией системного многофакторного научного анализа в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности</p>	<p>Знать: современные методы системного многофакторного анализа в области уголовного преследования.</p> <p>Уметь: самостоятельно применять методы системного многофакторного анализа в научных исследованиях, при решении научных и практических задач в области уголовного преследования.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной творческой научно-исследовательской деятельности на основе системного многофакторного анализа в области уголовного преследования.</p>
ПК-2	<p>способность проведения научного исследования в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать: методологию научного познания, основные методы проведения научного исследования; возможности использования новейших информационно-коммуникационных технологий при проведении научного исследования в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Уметь: применять совокупность методов исследования и использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии при проведении собственного научного исследования.</p> <p>Владеть: навыками применения теоретических знаний методологии научного познания,</p>

		основных методов проведения научного исследования и возможности использования новейших информационно-коммуникационных технологий при проведении научного исследования в области криминалистики.
ПК-3	способность к формированию системы целеполагания при моделировании исследовательской деятельности в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	<p>Знать: понятие и элементы системы целеполагания, алгоритм достижения цели при моделировании исследовательской деятельности в области реализации криминалистических средств и методов в уголовном судопроизводстве как элемента криминалистической деятельности.</p> <p>Уметь: формулировать цель собственного научного исследования и задачи, позволяющие достичь поставленной цели.</p> <p>Владеть: навыками применения совокупности знаний для формирования системы целеполагания при моделировании исследовательской деятельности в области реализации криминалистических средств и методов в уголовном судопроизводстве.</p>
ПК-4	способность вырабатывать научные правовые концепции в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	<p>Знать: современные научные правовые концепции в области использования криминалистических средств и методов в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Уметь: самостоятельно реализовывать научные правовые концепции в области использования криминалистических средств и методов в уголовном судопроизводстве в научных исследованиях, при решении научных и практических задач в области уголовного преследования.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной творческой научно-исследовательской деятельности на основе научных правовых концепций в области уголовного преследования, в частности посредством использования криминалистических средств и методов в уголовном судопроизводстве.</p>
ПК-5	способность к разработке новых методов исследования и их самостоятельного применения в научных исследованиях по проблемам оперативно-розыскного, криминалистического и судебно-экспертного обеспечения раскрытия и расследования	<p>Знать: методологию научного исследования как совокупность общенаучных, частнонаучных и специальных методов.</p> <p>Уметь: использовать существующие методы научного исследования; выявлять их недостаточность; осуществлять в необходимых случаях корректировку и адаптацию существующих методов научного исследования применительно к проблемам оперативно-розыскного, криминалистического и судебно-экспертного обеспечения раскрытия и расследования преступлений.</p>

	преступлений	Владеть: навыками применения как отдельных методов научных исследований, так и их совокупности; навыками применения частно-научных методов, обеспечивающих полноту и качество научных исследований по проблемам оперативно-розыскного, криминалистического и судебно-экспертного обеспечения раскрытия и расследования преступлений.
--	--------------	--

3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Учебная дисциплина «Использование криминалистических средств и методов в уголовном судопроизводстве» относится к элективным дисциплинам вариативной части блока 1 программы аспирантуры.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Год обучения	
	2 год обучения	
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	<i>20</i>	4
в том числе:		
лекции	20	4
практические занятия		-
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>52</i>	62
<i>Промежуточная аттестация</i> (зачет, 2 год обучения)		6

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Общие положения применения научно-технических средств, используемых в криминалистической деятельности. Научно-технические средства, используемые при производстве следственных действий для формирования базы вещественных доказательств. Научно-технические средства, используемые для дополнительной фиксации хода и результатов следственных действий. Использование результатов применения научно-технических средств для формирования доказательственной базы в ходе расследования преступлений. Тактические особенности производства отдельных следственных и судебных действий.

Б1.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ НА ДОСУДЕБНЫХ СТАДИЯХ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Использование специальных знаний на досудебных стадиях уголовного судопроизводства» является углубление и систематизация теоретических знаний аспирантов в области применения специальных знаний, в частности совершенствование понятийного аппарата, формирование комплекса знаний в области правового регулирования и процессуальной регламентации использования специальных знаний на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: современное состояние и возможности использования специальных знаний; актуальные криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы реализации специальных знаний на досудебных стадиях уголовного судопроизводства; методы анализа информации, представленной в различной форме; прогрессивные методы выдвижения и проверки гипотез. Уметь: толковать нормы федеральных и иных законов, подзаконные нормативные правовые акты; выявлять и анализировать проблемы реализации специальных знаний, а также прогнозировать их возникновение; использовать методы анализа информации, представленной в различной форме, а также прогрессивные методы выдвижения и проверки гипотез; самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность; изучать, обобщать и интерпретировать предшествующие и современные отечественные и зарубежные исследования в области института специальных знаний; генерировать новые идеи при решении

		<p>исследовательских и практических задач; участвовать во внедрении результатов научных исследований в практику; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать перспективы реализации этих вариантов.</p> <p>Владеть: навыками работы с законодательными и подзаконными нормативными актами, регламентирующими использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве; методами анализа информации, представленной в различной форме, и методами выдвижения и проверки гипотез.</p>
ОПК-1	<p>владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p>	<p>Знать: общенаучные, частно-научные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; методы работы с литературными, статистическими и иными источниками, методические рекомендации по изучению научной и иной литературы; методы формирования эмпирического контента научного исследования.</p> <p>Уметь: применять общенаучные, частно-научные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; осуществлять изучение научной и иной литературы в соответствии с методическими рекомендациями, обеспечивающими эффективность достижения результата; применять методы формирования эмпирического контента научного исследования.</p> <p>Владеть: общенаучными, частно-научными методами научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; навыками реализации методических рекомендаций по изучению научной и иной литературы; методами формирования эмпирического контента научного исследования.</p>
ОПК-2	<p>владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать: цели, задачи научного исследования и способы обеспечения их достижения; составляющие, обеспечивающие культуру научного исследования: научная новизна, актуальность, практическая значимость, полнота научного инструментария, достоверность достигнутых результатов; стилистическая безупречность и т.п.; современные возможности информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях.</p> <p>Уметь: решать задачи, обеспечивающие достижение цели (целей) научного исследования; использовать современные достижения информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающие качество научных</p>

		исследований. Владеть: навыками реализации методов, обеспечивающих культуру научного исследования.
ПК-1	владение методологией системного многофакторного научного анализа в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	Знать: современные методы системного многофакторного анализа в области уголовного преследования. Уметь: самостоятельно применять методы системного многофакторного анализа в научных исследованиях, при решении научных и практических задач в области уголовного преследования. Владеть: навыками самостоятельной творческой научно-исследовательской деятельности на основе системного многофакторного анализа в области уголовного преследования.
ПК-2	способность проведения научного исследования в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знать: методологию научного познания, основные методы проведения научного исследования; возможности использования новейших информационно-коммуникационных технологий при проведении научного исследования в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности. Уметь: применять совокупность методов исследования и использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии при проведении собственного научного исследования. Владеть: навыками применения теоретических знаний методологии научного познания, основных методов проведения научного исследования и возможности использования новейших информационно-коммуникационных технологий при проведении научного исследования в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности.
ПК-3	способность к формированию системы целеполагания при моделировании исследовательской деятельности в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	Знать: понятие и элементы системы целеполагания, алгоритм достижения цели при моделировании исследовательской деятельности в области реализации специальных знаний как элемента криминалистической деятельности. Уметь: формулировать цель собственного научного исследования и задачи, позволяющие достичь поставленной цели. Владеть: навыками применения совокупности знаний для формирования системы целеполагания при моделировании исследовательской деятельности в области реализации специальных знаний как элемента криминалистической деятельности.

ПК-4	способность вырабатывать научные правовые концепции в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	Знать: современные научные правовые концепции в области использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве. Уметь: самостоятельно реализовывать научные правовые концепции в области использования специальных знаний в научных исследованиях, при решении научных и практических задач Владеть: навыками самостоятельной творческой научно-исследовательской деятельности на основе научных правовых концепций в области использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.
ПК-5	способность к разработке новых методов исследования и их самостоятельного применения в научных исследованиях по проблемам оперативно-розыскного, криминалистического и судебно-экспертного обеспечения раскрытия и расследования преступлений	Знать: методологию научного исследования как совокупность общенаучных, частнонаучных и специальных методов. Уметь: использовать существующие методы научного исследования; выявлять их недостаточность; осуществлять в необходимых случаях корректировку и адаптацию существующих методов научного исследования применительно к проблемам оперативно-розыскного, криминалистического и судебно-экспертного обеспечения раскрытия и расследования преступлений. Владеть: навыками применения как отдельных методов научных исследований, так и их совокупности; навыками применения частнонаучных методов, обеспечивающих полноту и качество научных исследований по проблемам оперативно-розыскного, криминалистического и судебно-экспертного обеспечения раскрытия и расследования преступлений.

3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Учебная дисциплина «Использование специальных знаний на досудебных стадиях уголовного судопроизводства» относится к элективным дисциплинам вариативной части блока 1 программы аспирантуры.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Год обучения	
	2 год обучения	
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	20	4

в том числе:		
лекции	20	4
практические занятия		-
Самостоятельная работа	52	62
Промежуточная аттестация (зачет, 2 год обучения)		6

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие специальных знаний, используемых в процессе расследования и раскрытия преступлений. Правовые основания их применения. Субъекты применения специальных знаний. Общие вопросы оценки и использования результатов применения специальных знаний на досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Анализ и оценка акта ревизии, заключения специалиста и заключения эксперта по делам о преступлениях экономической направленности.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА В СУДЕБНЫХ СТАДИЯХ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Судебная экспертиза на судебных стадиях уголовного судопроизводства» является углубление и систематизация теоретических знаний аспирантов в области применения специальных знаний, в частности совершенствование понятийного аппарата, формирование комплекса знаний в области правового регулирования судебно-экспертной деятельности и производства судебной экспертизы при осуществлении уголовного судопроизводства; формирование представлений о практических проблемах осуществления судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации; уяснение вопросов процессуальной регламентации осуществления судебно-экспертной деятельности и использования полученных результатов на судебных стадиях уголовного судопроизводства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
-----------------	--------------------------	---

УК-1	<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Знать: современное состояние и возможности использования специальных знаний; актуальные криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы реализации специальных знаний на досудебных стадиях уголовного судопроизводства; методы анализа информации, представленной в различной форме; прогрессивные методы выдвижения и проверки гипотез.</p> <p>Уметь: толковать нормы федеральных и иных законов, подзаконные нормативные правовые акты; выявлять и анализировать проблемы реализации специальных знаний, а также прогнозировать их возникновение; использовать методы анализа информации, представленной в различной форме, а также прогрессивные методы выдвижения и проверки гипотез; самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность; изучать, обобщать и интерпретировать предшествующие и современные отечественные и зарубежные исследования в области института специальных знаний; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач; участвовать во внедрении результатов научных исследований в практику; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать перспективы реализации этих вариантов.</p> <p>Владеть: навыками работы с законодательными и подзаконными нормативными актами, регламентирующими использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве; методами анализа информации, представленной в различной форме, и методами выдвижения и проверки гипотез.</p>
ОПК-1	<p>владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p>	<p>Знать: общенаучные, частно-научные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; методы работы с литературными, статистическими и иными источниками, методические рекомендации по изучению научной и иной литературы; методы формирования эмпирического контента научного исследования.</p> <p>Уметь: применять общенаучные, частно-научные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; осуществлять изучение научной и иной литературы в соответствии с методическими рекомендациями, обеспечивающими эффективность достижения результата; применять методы формирования эмпирического контента научного исследования.</p> <p>Владеть: общенаучными, частно-научными методами научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; навыками реализации</p>

		методических рекомендаций по изучению научной и иной литературы; методами формирования эмпирического контента научного исследования.
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать: цели, задачи научного исследования и способы обеспечения их достижения; составляющие, обеспечивающие культуру научного исследования: научная новизна, актуальность, практическая значимость, полнота научного инструментария, достоверность достигнутых результатов; стилистическая безупречность и т.п.; современные возможности информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях.</p> <p>Уметь: решать задачи, обеспечивающие достижение цели (целей) научного исследования; использовать современные достижения информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающие качество научных исследований.</p> <p>Владеть: навыками реализации методов, обеспечивающих культуру научного исследования.</p>
ПК-1	владение методологией системного многофакторного научного анализа в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	<p>Знать: современные методы системного многофакторного анализа в области уголовного преследования.</p> <p>Уметь: самостоятельно применять методы системного многофакторного анализа в научных исследованиях, при решении научных и практических задач в области уголовного преследования.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной творческой научно-исследовательской деятельности на основе системного многофакторного анализа в области уголовного преследования.</p>
ПК-2	способность проведения научного исследования в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать: методологию научного познания, основные методы проведения научного исследования; возможности использования новейших информационно-коммуникационных технологий при проведении научного исследования в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Уметь: применять совокупность методов исследования и использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии при проведении собственного научного исследования.</p> <p>Владеть: навыками применения теоретических знаний методологии научного познания, основных методов проведения научного исследования и возможности использования новейших информационно-коммуникационных технологий при проведении научного исследования в области</p>

		криминалистики, судебной-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности.
ПК-3	способность к формированию системы целеполагания при моделировании исследовательской деятельности в области криминалистики, судебной-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	Знать: понятие и элементы системы целеполагания, алгоритм достижения цели при моделировании исследовательской деятельности в области реализации специальных знаний как элемента криминалистической деятельности. Уметь: формулировать цель собственного научного исследования и задачи, позволяющие достичь поставленной цели. Владеть: навыками применения совокупности знаний для формирования системы целеполагания при моделировании исследовательской деятельности в области реализации специальных знаний как элемента криминалистической деятельности.
ПК-4	способность вырабатывать научные правовые концепции в области криминалистики, судебной-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	Знать: современные научные правовые концепции в области использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве. Уметь: самостоятельно реализовывать научные правовые концепции в области использования специальных знаний в научных исследованиях, при решении научных и практических задач Владеть: навыками самостоятельной творческой научно-исследовательской деятельности на основе научных правовых концепций в области использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.
ПК-5	способность к разработке новых методов исследования и их самостоятельного применения в научных исследованиях по проблемам оперативно-розыскного, криминалистического и судебной-экспертного обеспечения раскрытия и расследования преступлений	Знать: методологию научного исследования как совокупность общенаучных, частнонаучных и специальных методов. Уметь: использовать существующие методы научного исследования; выявлять их недостаточность; осуществлять в необходимых случаях корректировку и адаптацию существующих методов научного исследования применительно к проблемам оперативно-розыскного, криминалистического и судебной-экспертного обеспечения раскрытия и расследования преступлений. Владеть: навыками применения как отдельных методов научных исследований, так и их совокупности; навыками применения частнонаучных методов, обеспечивающих полноту и качество научных исследований по проблемам оперативно-розыскного, криминалистического и судебной-экспертного обеспечения раскрытия и расследования преступлений.

3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуре

Учебная дисциплина «Судебная экспертиза на судебных стадиях уголовного судопроизводства» относится к элективным дисциплинам вариативной части блока 1 программы аспирантуры.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Год обучения	
	2 год обучения	
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	20	4
в том числе:		
лекции	20	4
практические занятия	-	-
<i>Самостоятельная работа</i>	52	62
<i>Промежуточная аттестация</i> (зачет, 2 год обучения)	-	6

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Дифференциация судебной экспертизы от иных процессуальных форм применения специальных знаний. Правовое регулирование судебной экспертизы в уголовном процессе (применительно к судебным стадиям уголовного судопроизводства). Оценка и использование результатов судебных экспертиз прокурором на судебных стадиях уголовного судопроизводства. Особенности подготовки и назначения судебных экспертиз на судебных стадиях уголовного судопроизводства.

Б1.В.ДВ.03 Дисциплины (модули) по выбору 3

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 РОЗЫСКНАЯ РАБОТА ОРГАНОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Розыскная работа, органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность» являются углубленное изучение аспирантами знаний и формирование достаточных научно-теоретических представлений о розыскной работе оперативно-розыскных органов, а также систематизированное углубленное изучение дискуссионных вопросов, возникающих в процессе осуществления розыскной работы оперативно-розыскных органов в Российской Федерации, как в теории ОРД, так и в правоприменительной деятельности прокурора для формирования научных представлений и эффективного осуществления профессиональной юридической деятельности, повышения уровня профессиональной компетентности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать: перспективные и актуальные направления научных исследований в области теории и практики розыскной работы органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность; методы критического анализа и оценки современных научных достижений с учетом традиционных и новых критериев и факторов; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и прикладных задач, в том числе в междисциплинарных областях по вопросам осуществления розыскной работы оперативно-розыскных органов</p> <p>Уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность; изучать, обобщать и интерпретировать предшествующие и современные отечественные и зарубежные исследования в сфере теории и практики розыскной работы органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач; участвовать во внедрении результатов научных исследований в практику;</p>

		<p>анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать перспективы реализации этих вариантов; участвовать в работе научных и научно-практических конференций; участвовать в рецензировании научных работ по вопросам осуществления розыскной работы оперативно-розыскных органов</p> <p>Владеть: достаточными знаниями для организации самостоятельной научно-исследовательской деятельности; исследовательской культурой в области теории и практики розыскной работы органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность; навыками организации и осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности и способностью квалифицированно проводить научные исследования в области юриспруденции по вопросам осуществления розыскной работы оперативно-розыскных органов; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных достижений; навыками проектирования и реализации комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения</p>
ОПК-1	<p>владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p>	<p>Знать: методологии научного исследования в области юриспруденции; современные теоретические и методологические достижения отечественной и зарубежной науки и практики по вопросам розыскной работы органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность</p> <p>Уметь: применять общенаучные и специальные методы в научно-исследовательской деятельности; формировать методологическое обеспечение научных исследований; осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для проведения научных исследований в области юриспруденции по вопросам теории и практики осуществления розыскной работы оперативно-розыскных органов</p> <p>Владеть: навыками использования технологий при проведении научных</p>

		исследований в области юриспруденции по вопросам теории и практики осуществления розыскной работы оперативно-розыскных органов; понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом теории оперативно-розыскной деятельности и умением его применять в процессе собственных научных исследований
ПК-1	владение методологией, системного многофакторного научного анализа в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	Знать: методологию системного многофакторного научного анализа в области теории и практики розыскной работы органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность Уметь: применять многофакторный научный анализ по вопросам теории и практики осуществления розыскной работы оперативно-розыскных органов Владеть: навыками использования многофакторного научного анализа по вопросам теории и практики осуществления розыскной работы оперативно-розыскных органов
ПК-2	способность проведения научного исследования в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знать: основные направления научных исследований в области теории и практики осуществления розыскной работы оперативно-розыскных органов, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий Уметь: проводить научное исследование в области теории и практики осуществления розыскной работы оперативно-розыскных органов, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий Владеть: навыками проведения научного исследования в области теории и практики осуществления розыскной работы оперативно-розыскных органов, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ПК-3	способность к формированию системы целеполагания при моделировании исследовательской деятельности в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	Знать: требования, предъявляемые к системе целеполагания при моделировании исследовательской деятельности в области теории и практики осуществления розыскной работы оперативно-розыскных органов Уметь: самостоятельно формировать систему целеполагания при моделировании исследовательской деятельности в области

		<p>теории и практики осуществления розыскной работы оперативно-розыскных органов</p> <p>Владеть: навыками формирования системы целеполагания при моделировании исследовательской деятельности в области теории и практики осуществления розыскной работы оперативно-розыскных органов</p>
ПК-4	<p>способность вырабатывать научные правовые концепции в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности</p>	<p>Знать: требования, предъявляемые к научным правовым концепциям в области теории и практики осуществления розыскной работы оперативно-розыскных органов</p> <p>Уметь: самостоятельно вырабатывать научные правовые концепции в области теории и практики осуществления розыскной работы оперативно-розыскных органов</p> <p>Владеть: навыками разработки научных правовых концепций в области теории и практики осуществления розыскной работы оперативно-розыскных органов</p>
ПК-5	<p>способность к разработке новых методов исследования и их самостоятельного применения в научных исследованиях по проблемам оперативно-розыскного, криминалистического и судебно-экспертного обеспечения раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>Знать: существующие методы научного исследования и их недостаточность, обуславливающую необходимость к разработке новых методов исследования и самостоятельного их применения в научных исследованиях по проблемам теории и практики осуществления розыскной работы оперативно-розыскных органов для обеспечения раскрытия преступлений</p> <p>Уметь: использовать существующие методы научного исследования и выявлять их недостаточность; осуществлять в необходимых случаях корректировку и адаптацию существующих методов научного исследования; разрабатывать новые методы исследования и самостоятельно их применять в научных исследованиях по проблемам теории и практики осуществления розыскной работы оперативно-розыскных органов для обеспечения раскрытия преступлений</p> <p>Владеть: навыками использования существующих методов научного исследования, выявления их недостаточности и осуществления в необходимых случаях корректировки и адаптации существующих методов научного исследования; навыками</p>

		разработки новых методов исследования и их самостоятельного применения в научных исследованиях по проблемам теории и практики осуществления розыскной работы оперативно-розыскных органов для обеспечения раскрытия преступлений
--	--	--

3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Учебная дисциплина «Розыскная работа органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность» относится к элективным дисциплинам вариативной части блока 1 программы аспирантуры.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)		
1 ЗЕТ, 36 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	2-ой год обучения	
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	10	2
в том числе:		
лекции	10	2
практические занятия	-	-
<i>Самостоятельная работа</i>	26	28
<i>Промежуточная аттестация (зачет, 2 год обучения)</i>	-	6

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие розыска и особенности правового регулирования розыскной работы. Общие положения организации розыскной работы. Розыск лиц, скрывшихся от органов дознания, следствия, суда и исполнения приговора.

Розыск без вести пропавших лиц. Розыск лиц, утративших родственные связи. Установление личности граждан по неопознанным трупам и лиц, которые не могут сообщить о себе сведений по состоянию здоровья или возрасту.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ: ВИДЫ,
ОСНОВАНИЯ, УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Оперативно-розыскные мероприятия: виды, основания, условия и порядок проведения» являются углубленное изучение аспирантами знаний о сущности оперативно-розыскных мероприятий, процедуре их проведения и документирования, а также систематизированное углубленное изучение дискуссионных вопросов, возникающих в процессе осуществления оперативно-розыскных мероприятий, как в теории ОРД, так и в правоприменительной деятельности прокурора для формирования научных представлений и эффективного осуществления профессиональной юридической деятельности, повышения уровня профессиональной компетентности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать: перспективные и актуальные направления научных исследований в области теории и практики процесса осуществления оперативно-розыскных мероприятий; методы критического анализа и оценки современных научных достижений с учетом традиционных и новых критериев и факторов; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и прикладных задач, в том числе в междисциплинарных областях по вопросам понятийного аппарата и содержания оперативно-розыскных мероприятий, процедуры их проведения и документирования</p> <p>Уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность; изучать, обобщать и интерпретировать предшествующие и современные отечественные и зарубежные исследования в области теории и практики процесса осуществления оперативно-розыскных мероприятий; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;</p>

		<p>участвовать во внедрении результатов научных исследований в практику; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать перспективы реализации этих вариантов; участвовать в работе научных и научно-практических конференций; участвовать в рецензировании научных работ по теории и практики процесса осуществления оперативно-розыскных мероприятий</p> <p>Владеть: достаточными знаниями для организации самостоятельной научно-исследовательской деятельности; исследовательской культурой в области теории и практики процесса осуществления оперативно-розыскных мероприятий; навыками организации и осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности и способностью квалифицированно проводить научные исследования в области юриспруденции по вопросам понятийного аппарата и содержания оперативно-розыскных мероприятий, процедуры их проведения и документирования; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных достижений; навыками проектирования и реализации комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения</p>
ОПК-1	<p>владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p>	<p>Знать: методологии научного исследования в области юриспруденции; современные теоретические и методологические достижения отечественной и зарубежной науки и практики по вопросам понятийного аппарата и содержания оперативно-розыскных мероприятий, процедуры их проведения и документирования</p> <p>Уметь: применять общенаучные и специальные методы в научно-исследовательской деятельности; формировать методологическое обеспечение научных исследований; осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для проведения научных исследований в области юриспруденции</p>

		<p>по вопросам понятийного аппарата и содержания оперативно-розыскных мероприятий, процедуры их проведения и документирования</p> <p>Владеть: навыками использования технологий при проведении научных исследований в области юриспруденции по вопросам понятийного аппарата и содержания оперативно-розыскных мероприятий, процедуры их проведения и документирования; понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом теории оперативно-розыскной деятельности и умением его применять в процессе собственных научных исследований</p>
ПК-1	<p>владение методологией, системного многофакторного научного анализа в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности</p>	<p>Знать: методологию системного многофакторного научного анализа в области теории и практики процесса осуществления оперативно-розыскных мероприятий</p> <p>Уметь: применять многофакторный научный анализ по вопросам теории и практики процесса осуществления оперативно-розыскных мероприятий</p> <p>Владеть: навыками использования многофакторного научного анализа по вопросам теории и практики процесса осуществления оперативно-розыскных мероприятий</p>
ПК-2	<p>способность проведения научного исследования в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать: основные направления научных исследований в области теории и практики процесса осуществления оперативно-розыскных мероприятий, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Уметь: проводить научное исследование в области теории и практики процесса осуществления оперативно-розыскных мероприятий, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Владеть: навыками проведения научного исследования в области теории и практики процесса осуществления оперативно-розыскных мероприятий, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>
ПК-3	<p>способность к формированию</p>	<p>Знать: требования, предъявляемые к</p>

	<p>системы целеполагания при моделировании исследовательской деятельности в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности</p>	<p>системе целеполагания при моделировании исследовательской деятельности в области теории и практики процесса осуществления оперативно-розыскных мероприятий</p> <p>Уметь: самостоятельно формировать систему целеполагания при моделировании исследовательской деятельности в области теории и практики процесса осуществления оперативно-розыскных мероприятий</p> <p>Владеть: навыками формирования системы целеполагания при моделировании исследовательской деятельности в области теории и практики процесса осуществления оперативно-розыскных мероприятий</p>
ПК-4	<p>способность выработать научные правовые концепции в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности</p>	<p>Знать: требования, предъявляемые к научным правовым концепциям в области теории и практики процесса осуществления оперативно-розыскных мероприятий</p> <p>Уметь: самостоятельно выработать научные правовые концепции в области теории и практики процесса осуществления оперативно-розыскных мероприятий</p> <p>Владеть: навыками разработки научных правовых концепций в области теории и практики процесса осуществления оперативно-розыскных мероприятий</p>
ПК-5	<p>способность к разработке новых методов исследования и их самостоятельного применения в научных исследованиях по проблемам оперативно-розыскного, криминалистического и судебно-экспертного обеспечения раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>Знать: существующие методы научного исследования и их недостаточность, обуславливающую необходимость к разработке новых методов исследования и самостоятельного их применения в научных исследованиях по проблемам теории и практики процесса осуществления оперативно-розыскных мероприятий для обеспечения раскрытия преступлений</p> <p>Уметь: использовать существующие методы научного исследования и выявлять их недостаточность; осуществлять в необходимых случаях корректировку и адаптацию существующих методов научного исследования; разрабатывать новые методы исследования и самостоятельно их применять в научных исследованиях по проблемам теории и практики процесса осуществления оперативно-</p>

		розыскных мероприятий для обеспечения раскрытия преступлений Владеть: навыками использования существующих методов научного исследования, выявления их недостаточности и осуществления в необходимых случаях корректировки и адаптации существующих методов научного исследования; навыками разработки новых методов исследования и их самостоятельного применения в научных исследованиях по проблемам теории и практики процесса осуществления оперативно-розыскных мероприятий для обеспечения раскрытия преступлений
--	--	--

3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Учебная дисциплина «Оперативно-розыскные мероприятия: виды, основания, условия и порядок проведения» относится к элективным дисциплинам вариативной части блока 1 программа аспирантуры.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 1 ЗЕТ, 36 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	2-ой год обучения	
	Часы	
Контактная работа	10	2
в том числе:		
лекции	10	2
практические занятия	-	-
Самостоятельная работа	26	28
Промежуточная аттестация (зачет, 2 год обучения)	-	6

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Правовое регулирование проведения оперативно-розыскных мероприятий. Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия и порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий. Оперативно-розыскные мероприятия I группы. Оперативно-розыскные мероприятия II группы. Оперативно-розыскные мероприятия III группы.

Блок 2. Практики

Б2.В Вариативная часть

Аннотация программы практики

Б2.В.01 (П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

1. Цели практики

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) аспирантов является формирование у аспирантов компетенций, направленных на осуществление преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

2. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид (тип) практики – производственная (педагогическая).

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма (тип) проведения практики – дискретно.

Место проведения практики – кафедры Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, профиль которых соответствует направленности (профилю) подготовки аспиранта (далее – кафедра).

Проведение педагогической практики на базе других организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках программы аспирантуры, осуществляется на основе договора.

Аспирантам, осуществляющим в Университете или иных образовательных организациях преподавательскую деятельность по трудовым договорам или договорам возмездного оказания услуг, педагогическая практика может быть зачтена приказом директора Института по итогам представления соответствующих подтверждающих документов и необходимой отчетной документации.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) направлена на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Знать: содержание форм и методов научного исследования, теорий коммуникации</p> <p>Уметь: использовать арсенал современных теоретических и практических средств познания</p> <p>Владеть: способностью формулировать научную проблему, искать пути ее разрешения в условиях правовой реальности</p>
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знать: принципы, закономерности, методы и формы обучения; функции педагога, критерии педагогического мастерства</p> <p>Уметь: выполнять сформулированные в плане служебные задачи; использовать методы саморегуляции психического состояния по отношению к себе</p> <p>Владеть: традиционными и инновационными педагогическими технологиями; критериями педагогического мастерства</p>
ОПК-4	Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	<p>Знать: содержание раздела предметной области «криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность», в рамках которого возникла проблемная ситуация, а также функции, виды и особенности общения в профессиональной среде</p> <p>Уметь: формулировать проблемы, выдвигать и проверять гипотезы</p> <p>Владеть: организаторскими способностями и умением вести дискуссию в области юридической науки, в том числе предметной области «криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»</p>
ОПК-5	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>Знать: предмет, основные категории и задачи преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, критерии педагогического мастерства</p> <p>Уметь: отбирать, анализировать, обобщать учебный материал при подготовке к преподаванию юридических дисциплин по программам высшего образования</p> <p>Владеть: методологией педагогической и юридической наук; традиционными и</p>

		инновационными педагогическими технологиями высшей школы
ПК-7	Способность к самостоятельному осуществлению преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры	<p>Знать: предмет и функции учебных дисциплин, соответствующих направленности программы аспирантуры «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность», ее основные категории и задачи, критерии педагогического мастерства</p> <p>Уметь: отбирать, анализировать, обобщать учебный материал в подготовке к преподаванию учебных дисциплин, соответствующих направленности программы аспирантуры «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»,</p> <p>Владеть: методологией педагогической и юридической наук; традиционными и инновационными педагогическими технологиями высшей школы при преподавании учебных дисциплин, соответствующих направленности программы аспирантуры «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»,</p>

4. Место практики в структуре программы аспирантуры

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) является обязательным составным элементом программы аспирантуры и относится к вариативной части блока 2 программы аспирантуры.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики для аспирантов очной формы обучения

Вид практики	Трудоемкость практики в ЗЕТ	Трудоемкость практики в акад. часах	Продолжительность практики в неделях	Время проведения (курс)
производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика))	3	108	2	3

Общая трудоемкость практики для аспирантов заочной формы обучения

Вид практики	Трудоемкость практики в ЗЕТ	Трудоемкость практики в акад. часах	Продолжительность практики в неделях	Время проведения (курсе)
производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика))	3	108	2	3

6. Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

1. Подготовительный этап: определение целей и задач практики, подбор дисциплины, учебной группы для проведения педагогической практики.

2. Основной этап:

2.1. Ознакомление с особенностями организации осуществления педагогической деятельности на кафедре, на которой аспирант проходит практику:

- планированием и организацией учебной и учебно-методической деятельности кафедры;

- особенностями использования результатов изучения материалов прокурорской и судебной практики для уточнения целей и задач учебной и учебно-методической деятельности кафедры, содержания лекций и практических занятий по отдельным учебным дисциплинам, закрепленным за кафедрой;

- требованиями, предъявляемые к разработке учебной и учебно-методической документации, формированию учебного плана, разработке рабочих программ учебных дисциплин (модулей), фондов оценочных средств, иных компонентов образовательных программ высшего образования.

- организацией формирования учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность», закрепленным за кафедрой;

- особенностями методики преподавания учебных дисциплин, соответствующих направленности программы аспирантуры «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность», в высшей школе;

- особенностями организации самостоятельной работы студентов в процессе обучения;

- участие в занятиях, проводимых преподавателями кафедры.

3. Завершающий этап:

Обработка и анализ собранной информации, систематизация собранных материалов, подготовка отчета о прохождении практики, содержащего основные результаты, отраженные в дневнике практики, представление научному руководителю материалов для защиты практики, формирование портфолио.

Педагогическая практика предусматривает следующие обязательные виды деятельности:

проведение лекций, семинарских, лабораторных и (или) практических занятий со студентами по дисциплинам профильной кафедры, предусмотренным программами высшего образования и соответствующим направленности программы аспирантуры «Уголовный процесс»;

проведение индивидуальных консультаций по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры «Уголовный процесс», проверка домашних заданий, рефератов, контрольных заданий студентов;

посещение лекционных, семинарских, лабораторных и практических занятий, проводимых преподавателями профильной кафедры;

ознакомление с федеральными государственными стандартами, учебными планами, рабочими программами, фондами оценочных средств соответствующей кафедры, изучение методических материалов по проведению промежуточного и итогового контроля обучающихся, локальными нормативными актами и т.д.;

подготовка к лекционным, семинарским и практическим занятиям, включая составление письменных планов-конспектов по учебным дисциплинам, составляющим содержание учебных дисциплин, соответствующих направленности программы аспирантуры «Уголовный процесс»; при возможности – составление контрольно-измерительных материалов, разработка фондов оценочных средств, заданий для самостоятельной работы студентов, подготовка презентаций и т.д.

За время прохождения Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) обучающийся должен:

изучить правовые и нормативные основы функционирования системы образования; порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность Университета, кафедры, преподавательского состава по совершенствованию учебно-методической, научной и воспитательной работы; современные подходы к моделированию научно-педагогической деятельности; основы учебно-методической работы в высшей школе; порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием современных технологий обучения; основы педагогической культуры и мастерства; основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в вузе; методы контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых;

подготовить материалы по использованию современных образовательных, информационных и педагогических технологий и методов проведения занятий, в том числе мультимедийные презентации;

вести библиографическую работу с учебными и методическими пособиями, материалами периодических изданий.

Аннотация программы практики Б2.В.02 (П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели практики

Цель научно-исследовательской практики: сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 5.1.4., совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в предметной области «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность».

2. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид (тип) практики – производственная (научно-исследовательская).

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма (тип) проведения практики – дискретно.

Место проведения практики – кафедра Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, за которыми закреплен аспирант для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации). Практика может быть организована на базе иных организаций, если это продиктовано спецификой научно-квалификационной работы (диссертации). Проведение практики на базе иных организаций осуществляется на основе договора.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-1	способность к критическому анализу и оценке	Знать: основные научно-философские школы, их принципы и современные методы

	<p>современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>исследования, включая междисциплинарные стратегии; современные возможности криминалистической науки, теории судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности и их реализации в практике выявления и расследования преступлений; перспективные и актуальные направления научных исследований в области криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности; основные проблемы науки криминалистики, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений с учетом традиционных и новых критериев и факторов; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и прикладных задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Уметь: анализировать позицию различных авторов в понимании сущности научного знания и познания; самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность; изучать, обобщать и интерпретировать предшествующие и современные отечественные и зарубежные исследования в области криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности; применять критический подход в оценке и анализе различных научных гипотез, концепций, теорий и парадигм, применяемых в науке; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач; участвовать во внедрении результатов научных исследований в практику уголовного преследования.</p> <p>Владеть: методическими стратегиями для решения исследовательских и практических задач; исследовательской культурой в области юриспруденции; навыками организации и осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности и способностью квалифицированно проводить научные исследования в области юриспруденции; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных достижений; навыками проектирования и реализации комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения.</p>
УК-2	<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на</p>	<p>Знать: методологическую функцию философии науки в познании; различные подходы к пониманию оснований и сущности науки в философских и теоретических системах.</p>

	основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные. Владеть: методологическими стратегиями системного научного мировоззрения.
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на русском и иностранном языке. Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на русском и иностранном языке; Владеть: навыками перевода научных текстов на иностранном языке; навыками анализа, реферирования, аннотирования научных текстов, в том числе на иностранном языке; различными методами и технологиями научной коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности.
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: аксиологическую и деонтическую проблематику этоса юридической науки; Уметь: редуцировать правовые нормы к ценностным идеалам; Владеть: навыками соотнесения своего поведения с общечеловеческими моральными нормами
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Знать: специфику современного методологического состояния юридической науки; современные теоретические и методологические достижения отечественной и зарубежной науки и практики. Уметь: определять применяемую современными учеными-юристами методологию в исследовании явлений; применять общенаучные и специальные методы в научно-исследовательской деятельности; формировать методологическое обеспечение научных исследований; осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для проведения научных исследований в области юриспруденции Владеть: методологией научно-исследовательской деятельности в области юридической науки; навыками использования технологий при проведении научных исследований в области юриспруденции; понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом предметной области

		«Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность» и умением его применять в процессе собственных научных исследований
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знать: методологические практики в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. Уметь: применять методологические практики в области юридических наук, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. Владеть: методологической культурой научного исследования в области юридических наук, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Знать: стратегии разработки и применения новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в предметной области «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»; знать законодательную базу Российской Федерации об авторском праве. Уметь: разрабатывать и применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в предметной области «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность» с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; Владеть: навыками разработки и применения методологических стратегий в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в предметной области «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность» с соблюдением законодательства об авторском праве.
ПК-1	Владение методологией системного многофакторного научного анализа в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	Знать: современные методы системного многофакторного анализа в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности. Уметь: самостоятельно применять методы системного многофакторного анализа в научных исследованиях, при решении научных и практических задач в области криминалистики, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности. Владеть: навыками самостоятельной творческой научно-исследовательской деятельности на основе системного многофакторного анализа в

		области криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности.
ПК-2	способность проведения научного исследования в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знать: методологию научного исследования; современное состояние информационно-коммуникационных технологий, используемых при проведении научных исследований; правовое регулирование использования информационно-коммуникационных технологий. Уметь: применять общенаучные, частнонаучные и специальные методы научного исследования; использовать программные продукты при производстве научных исследований Владеть: навыками реализации структурных элементов «знать» и «уметь» данной компетенции с учетом специфики предметной области «криминалистика, судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскная деятельность».
ПК-3	способность к формированию системы целеполагания при моделировании исследовательской деятельности в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	Знать: понятие и соотношение цели и задач научного исследования; виды, принципы и способы моделирования, реализуемые при осуществлении исследовательской деятельности. Уметь: определять приоритетность целей, значимых для обеспечения полноты, всесторонности и объективности научного исследования; использовать различные виды моделирования. Владеть: навыками реализации структурных элементов «знать» и «уметь» данной компетенции с учетом специфики предметной области «криминалистика, судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскная деятельность».
ПК-4	способность выработать научные правовые концепции в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности	Знать: современные научные правовые концепции в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности Уметь: самостоятельно применять научные правовые концепции в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности в научных исследованиях, при решении научных и практических задач в области уголовного преследования Владеть: навыками самостоятельной творческой научно-исследовательской деятельности на основе научных правовых концепций в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности
ПК-5	способность к разработке новых методов исследования	Знать: методологию научного исследования как совокупность общенаучных, частнонаучных и

	и их самостоятельного применения в научных исследованиях по проблемам оперативно-розыскного, криминалистического и судебно-экспертного обеспечения раскрытия и расследования преступлений	специальных методов. Уметь: использовать существующие методы научного исследования; выявлять их недостаточность; осуществлять в необходимых случаях корректировку и адаптацию существующих методов научного исследования применительно к проблемам оперативно-розыскного, криминалистического и судебно-экспертного обеспечения раскрытия и расследования преступлений Владеть: навыками применения как отдельных методов научных исследований, так и их совокупности; навыками применения частно-научных методов, обеспечивающих полноту и качество научных исследований по проблемам оперативно-розыскного, криминалистического и судебно-экспертного обеспечения раскрытия и расследования преступлений
ПК-6	Способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) программы аспирантуры	Знать: теоретические основы самостоятельного проведения научно-исследовательской работы и получения научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) программы аспирантуры. Уметь: использовать теоретические знания и умения в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования Владеть: навыками использования теоретических знаний и умений в профессиональной деятельности

4. Место практики в структуре программы аспирантуры

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным составным элементом программы аспирантуры и относится к вариативной части блока 2 программы аспирантуры.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики для аспирантов очной формы обучения

Вид практики	Трудоемкость практики в ЗЕТ	Трудоемкость практики в акад. часах	Продолжительность практики в неделях	Время проведения (курс)
производственная (практика по получению)	3	108	2	3

профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)				
--	--	--	--	--

Общая трудоемкость практики для аспирантов заочной формы обучения

Вид практики	Трудоемкость практики в ЗЕТ	Трудоемкость практики в акад. часах	Продолжительность практики в неделях	Время проведения (курс)
производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	3	108	2	3

6. Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Содержание научно-исследовательской практики определяется программой практики и должно соответствовать теме научно-квалификационной работы (диссертации).

Научно-исследовательская практика включает три этапа:

1.Подготовительный этап: определение целей и задач практики, ее содержания, формирование индивидуального задания аспиранта, установление графика индивидуальных и групповых консультаций с руководителем практики, видов отчетности и сроков их предоставления.

2.Основной этап

2.1.Составление индивидуального плана практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) (приложение № 1 к программе практики), рабочего графика (плана) проведения практики (приложение № 2 к программе практики).

2.2. Ознакомление с особенностями организации научно-исследовательской деятельности, а также работы по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации):

- особенности планирования и организации научно-исследовательской деятельности;

- особенности работы с научной и учебной литературой;

- особенности использования результатов изучения материалов прокурорской и судебной практики для формулирования целей и задач исследования, положений, выносимых на защиту, для иллюстрации основных положений и выводов, сделанных по результатам исследования.

2.3. Реализация научного исследования.

3.Завершающий этап

3.1. Обработка, анализ и интерпретация полученных в ходе исследования данных, систематизация собранных материалов.

3.2. Оформление результатов научного исследования, подготовка документации и формирование портфолио.

За время прохождения практики аспирант должен:

ознакомиться с:

- особенностями организации научно-исследовательской деятельности, а также работы по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации);

- особенностями планирования и организации научно-исследовательской деятельности;

- особенностями работы с научной и учебной литературой;

- особенностями использования результатов изучения материалов прокурорской и судебной практики для формулирования целей и задач исследования, для иллюстрации основных положений и выводов, сделанных по результатам исследования;

- сформировать умения участия в организации и осуществлении указанной деятельности.

Основной формой деятельности аспирантов при выполнении научно-исследовательской практики является самостоятельная работа, а также работа с научным руководителем с обсуждением основных разделов: целей и задач научно-исследовательской практики, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, прогнозируемых результатов, выводов.

В ходе научно-исследовательской практики аспиранты должны быть ознакомлены с основами техники безопасности в конкретном подразделении, где они будут проходить практику, получить навыки работы в процессе выполнения индивидуальных заданий по тематике своих научных исследований. Аспирант обязан выполнять требования охраны труда и пожарной безопасности Института.

Аспирант подчиняется правилам внутреннего трудового распорядка Института, распоряжениям администрации и руководителя практики. В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, аспирант может быть отстранен от прохождения практики.

В ходе научно-исследовательской практики аспирант занимается:

- систематизацией, обработкой и анализом результатов проведенной научно-исследовательской деятельности;

- выполнением индивидуальных прикладных и исследовательских проектов;

- обобщением и оценкой эмпирического материала, необходимого для апробации результатов научных исследований;

- подготовкой презентаций результатов профессиональной и исследовательской деятельности;

структурированием и оформлением материала для написания научного доклада по результатам научно-квалификационной работы.

За время прохождения Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен:

изучить современные методы исследований и информационно-коммуникационных технологий; основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования современных методов и технологий научной коммуникации на русском и иностранном языках; основы профессионального и личностного развития; современные подходы к моделированию научно-исследовательской деятельности; основы научно-исследовательской деятельности в высшей школе;

осуществлять работу по проектированию формирования исследовательского коллектива и руководству им; использовать современные методы и технологии в рамках направления подготовки «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность», решать типовые задачи и выполнять практические задания, относящиеся к проблематике социологических наук; организовать свой труд на научной основе;

применять современные методы исследования в работе исследовательского коллектива по решению научных и научно-исследовательских задач;

вести библиографическую работу с научными и учебно-методическими работами, материалами периодических изданий.

Содержание научно-исследовательской практики определяется тематикой научно-квалификационной работой (диссертации) на соискание учёной степени кандидата юридических наук. Научно-исследовательская практика предполагает изучение методов исследования, технологий, процессов, необходимых для выполнения кандидатской диссертации.

В ходе практики аспиранты должны:

1. Спроектировать исследовательскую деятельность в рамках соответствующего этапа подготовки диссертации.

2. Представить научно-исследовательский план, определить методы исследования, теоретическую и экспериментальную базу исследования, требования к выборке.

3. Реализовать запланированное научное исследование.

4. Проанализировать и обобщить результаты исследования, определить степень достоверности, теоретическую и практическую значимость полученных выводов, сравнить результаты исследования с отечественными и зарубежными аналогами, подготовить аналитический отчет (при необходимости сопроводить его справками, схемами, таблицами, графиками и проч.).

5. Оформить результаты научного исследования (подготовить статью научного характера, тезисы доклада и т.п.).

Для достижения целей практики аспирант должен изучить:

- научные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении научно-квалификационной работы (диссертации);
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных; математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту;
- правила эксплуатации информационно-коммуникационного оборудования;
- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- принципы организации компьютерных сетей и телекоммуникационных систем;
- требования к оформлению научно-технической документации;
- порядка внедрения результатов научных исследований и разработок в практику.

ФТД. Факультативы

Аннотация программы учебной дисциплины ФТД.В.01 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Информационное обеспечение диссертационных исследований» являются углубленное изучение аспирантами знаний, умений и навыков использования информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности. Расширение информационной культуры аспирантов, ознакомление с современными информационными и коммуникационными технологиями и средствами их использования их в научной и образовательной деятельности, формирование практических навыков использования ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности исследователя и педагога, овладение современными средствами подготовки публикаций, овладение современными средствами представления результатов научных исследований.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать: характерные черты и культуру научного познания; принципы, формы и методы научно-исследовательской деятельности; методологию научного исследования;</p> <p>Уметь: оценивать и перерабатывать освоенные научные методы и способы деятельности; самостоятельно находить и анализировать новую информацию, осваивать новые знания, компетентно используя методы научного исследования; проводить исследования фундаментального и прикладного характера, а также грамотно и аргументировано публично представлять результаты своей деятельности с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;</p> <p>Владеть: приемами работы с информацией: поиск, оценка и использование информации из различных источников, необходимой для решения научных и профессиональных задач; методами анализа информации в ходе профессиональной деятельности и синтеза недостающей информации; навыками работы в условиях новизны и неопределенности научного исследования.</p>
ПК-6	способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) программы аспирантуры	<p>Знать: основы планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы по направленности (научной специальности) программы аспирантуры; современные методы исследований в данной сфере, в том числе, основанные на междисциплинарных знаниях;</p> <p>Уметь: самостоятельно планировать и проводить научные исследования, грамотно интерпретировать получаемые результаты; уметь правильно использовать полученные знания, уметь работать с научной и учебно-методической литературой по направленности (научной специальности) программы аспирантуры;</p> <p>Владеть: методиками планирования, организации и проведения научных исследований по направленности (научной специальности) программы аспирантуры, навыками проведения современных исследований по направленности (научной</p>

	специальности) программы аспирантуры.
--	---------------------------------------

3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Учебная дисциплина «Информационное обеспечение диссертационных исследований» относится к факультативным дисциплинам вариативной части программы аспирантуры.

4. Объем и структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 1 ЗЕТ, 36 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Год обучения	
	1	1
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	10	2
в том числе:		
лекции	10	2
практические занятия		
<i>Самостоятельная работа</i>	26	28
<i>Промежуточная аттестация</i> <i>(зачет, 1 год обучения)</i>		6

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Современная информационная среда для исследователя. Особенности дифференциации, оценки и использования первичных документов. Особенности дифференциации, оценки и использования вторичных документов. Особенности вторичных источников информации – информационных систем и обязательность их использования. Алгоритм поиска информации и документов по теме диссертации.

Аннотация программы учебной дисциплины ФТД.В.02 ПРАКТИКА ЕВРОПЕЙСКОГО СУДА ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА ПО РАССМОТРЕНИЮ ДЕЛ В ОТНОШЕНИИ РФ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Практика Европейского Суда по правам человека по рассмотрению дел в отношении Российской Федерации» является повышение профессионального мастерства, формирование нового уровня правового мышления и навыков правильного применения европейских стандартов прав человека, повышение уровня профессиональных знаний в области международного гуманитарного права, овладение базовой юридической терминологией в сфере защиты прав

человека и подготовка к плодотворному восприятию международных и европейских общепризнанных норм и принципов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины аспирант должен знать, уметь, владеть)
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: принципы организации и деятельности российских и международных судов по разрешению споров по защите прав человека; Уметь: принимать собственные решения по интерпретации международной и европейской практике защите прав человека; Владеть: навыками толкования международных договоров с участием Российской Федерации и практики ЕСПЧ.
ОПК-1	Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Знать: основные принципы и современные методики европейских научных исследований в области права; Уметь: применять сравнительно-правовой метод в области защиты прав человека; Владеть: навыками квалифицированного применения сравнительно-правового метода в научном исследовании в области защиты прав человека.
ОПК-2	Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знать: новые европейские подходы и методы исследования в области защиты прав человека, цели и принципы европейской культуры прав человека, заложенные в ЕКПЧ и Дополнительных протоколах к ней; Уметь: с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий подбирать практику ЕСПЧ в отношении Российской Федерации, готовить анализ законодательства Российской Федерации с точки зрения соответствия его ЕКПЧ; Владеть: навыками подбора практики ЕСПЧ, в том числе его «пилотных» решений в отношении Российской Федерации и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.
ПК-5	Способность к разработке новых методов	Знать: общеевропейские научные подходы и основные решения ЕСПЧ в отношении

	исследования и их самостоятельного применения в научных исследованиях по проблемам оперативно-розыскного, криминалистического и судебно-экспертного обеспечения раскрытия и расследования преступлений	Российской Федерации, касающиеся актуальных проблем оперативно-розыскного, криминалистического и судебно-экспертного обеспечения раскрытия и расследования преступлений; Уметь: толковать нормы ЕКПЧ и Дополнительных протоколов в контексте противоречий с практикой российских судов по проблемам оперативно-розыскного, криминалистического и судебно-экспертного обеспечения раскрытия и расследования преступлений; Владеть: навыками реализации общеевропейских стандартов и норм российского права по проблемам оперативно-розыскного, криминалистического и судебно-экспертного обеспечения раскрытия и расследования преступлений.
--	--	---

3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Учебная дисциплина «Практика Европейского Суда по правам человека по рассмотрению дел в отношении Российской Федерации» относится к факультативным дисциплинам вариативной части программы аспирантуры.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 1 ЗЕТ, 36 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Год обучения	
	1	1
Часы		
<i>Контактная работа</i>	10	2
в том числе:		
лекции	10	2
практические занятия	-	-
<i>Самостоятельная работа</i>	26	28
<i>Промежуточная аттестация (зачет, 1 год обучения)</i>	-	6

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Международно-правовые соглашения в области защиты прав человека и российское право: вопросы и особенности имплементации. Толкование конвенционных положений в практике ЕСПЧ. Классификация нарушений прав человека в России по статистике Совета Европы. Исполнение решений ЕСПЧ на территории Российской Федерации. Правовой анализ дел, рассмотренных ЕСПЧ с участием российских граждан. Роль национальных судов и прокуратуры в процессе защиты нарушенных прав и свобод человека и гражданина.

Аннотация программы учебной дисциплины ФТД.В.03 НЮРНБЕРГСКИЙ ПРОЦЕСС И РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ УГОЛОВНОЙ ЮСТИЦИИ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции» является ознакомление с основами формирования международного уголовного правосудия, формирование профессиональных навыков в сфере международной уголовно-правовой юстиции.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины аспирант должен знать, уметь, владеть)
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: положения Уставов и приговоров международных военных трибуналов, созданных после Второй мировой войны, а также основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение привлечения лиц, виновных в совершении преступлений против мира, военных преступлений и преступлений против человечности; Уметь: анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность Нюрнбергского и иных международных военных трибуналов, направленных на обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина, а также защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности в условиях вооружённого конфликта;

		Владеть: основными навыками к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства по конкретным видам юридической деятельности, связанными с привлечением к ответственности лиц, виновных в совершении военных преступлений и преступлений против человечности.
--	--	---

3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Учебная дисциплина «Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции» относится к факультативным дисциплинам вариативной части программы аспирантуры.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 1 ЗЕТ, 36 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Год обучения	
	3	4
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	10	2
в том числе:		
лекции	2	2
практические занятия	8	-
<i>Самостоятельная работа</i>	26	28
<i>Промежуточная аттестация (зачет)</i>	-	6

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Правовые и теоретические основы международного уголовного правосудия. Международные соглашения антигитлеровской коалиции и подготовка судебного процесса над главными военными преступниками после Второй мировой войны. Нюрнбергский международный военный трибунал для суда и наказания военных преступников. Международные военные трибуналы для Дальнего Востока (Токийский трибунал). Нюрнбергский процесс и его влияние на развитие международной уголовной юстиции. Деятельность Международного уголовного суда (МУС).

Международное гуманитарное право (МГП) и его источники в системе общепризнанных норм международного права.

4. Научные исследования

Научные исследования являются обязательным разделом основной образовательной программы подготовки аспиранта, одновременно составляя в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) вариативную часть программы аспирантуры.

Общая трудоемкость научных исследований составляет 135 зачетных единицы.

Научные исследования включают в себя следующие элементы:

научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Конкретные формы, виды, направления научных исследований определяются аспирантом совместно с научным руководителем с учетом направленности (профиля) программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации).

Проведение научных исследований предполагает:

развитие навыка поиска научной информации с помощью сети Интернет;

работу с библиотечными каталогами и фондами;

участие с выступлениями на научных конференциях различного уровня по тематике исследования;

подготовку статей для научных изданий;

проведение под руководством научного руководителя диссертационного исследования.

5. Учебные планы и календарные учебные графики по очной и заочной формам обучения

6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (приложение)

7. Лист согласования

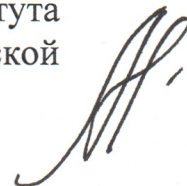
основной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность», год начала подготовки – 2021

Проректор Университета



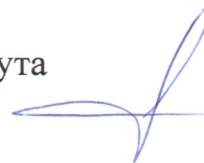
Т.А. Ашурбеков

Директор
Санкт-Петербургского юридического института
(филиала) Университета прокуратуры Российской
Федерации



А.П. Спиридонов

Заместитель директора
Санкт-Петербургского юридического института
(филиала) Университета прокуратуры
Российской Федерации



А.А. Сапожков

Декан факультета подготовки научных кадров
Санкт-Петербургского юридического института
(филиала) Университета прокуратуры Российской
Федерации



Д.М. Плугарь

Начальник учебно-методического отдела
Санкт-Петербургского юридического института
(филиала) Университета прокуратуры
Российской Федерации



Н.Ю. Гронская