

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Санкт-Петербургский юридический институт (филиал)

Рассмотрена и одобрена Ученым советом
Университета 21.04.2020, протокол № 4 (с
изменениями, одобренными Ученым
советом Университета 29.04.2021,
протокол № 4, 08.09.2021, протокол № 9,
21.04.2022, протокол № 4, 28.07.2022,
протокол № 6, 19. 06.2023, протокол
№ 7)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Университета



И.М. Мацкевич
2023 года

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки
40.06.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Направленность (профиль) программы
«Уголовный процесс»

Квалификация выпускника
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Год начала подготовки – 2020

Форма обучения
очная, заочная

Санкт-Петербург, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	3
1.1. Нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработана основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	3
1.2. Сроки, трудоемкость освоения основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и квалификация, присваиваемая выпускникам.....	3
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную образовательную программу высшего образования – программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	4
1.4. Требования к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	5
1.5. Структура основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	6
1.6. Ресурсное обеспечение основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	8
2. Оценочные средства.....	10
2.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	10
2.2. Формы текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся	11
2.3. Практическая подготовка.....	12
3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и программы практики	12
4. Научные исследования	85
5. Учебные планы и календарные учебные графики по очной и заочной формам обучения.....	86
6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (приложение)	87
7. Лист согласования.....	88

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

1.1. Нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработана основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842; номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118;

федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1538;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259;

Уставом федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации» (с изменениями, утвержденными приказом Генерального прокурора Российской Федерации от 16.03.2018 № 147).

1.2. Сроки, трудоемкость освоения основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и квалификация, присваиваемая выпускникам

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения.

Срок получения образования по программе аспирантуры:

в очной форме обучения составляет 3 года;

в заочной форме обучения составляет 4 года.

Выпускникам, освоившим программу аспирантуры, присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную образовательную программу высшего образования – программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, поведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Выпускники, освоившие программу аспирантуры, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Выпускники, освоившие программу аспирантуры, должны решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

овладения методологией научного познания;

формирования профессиональной готовности к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

формирования умений и навыков использования средств современных информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности;

овладения общенаучными и частными методами научного познания;

совершенствования знания иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности;

углубленного изучения методологических и теоретических основ уголовного процесса, повышения уровня профессиональной подготовки, эрудиции и творческих качеств;

подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Основными организациями профессиональной деятельности выпускника аспирантуры по направленности (профилю) «Уголовный процесс» являются:

органы и организации прокуратуры;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации, связанные с решением проблем в сфере уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права;

образовательные учебные заведения всех уровней образования, любой формы собственности и ведомственной подчиненности.

1.4. Требования к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения анализа, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

В результате освоения основной образовательной программы, у выпускника аспирантуры должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общефессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки 40.06.01 Юриспруденция;

профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общефессиональными компетенциями:

владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способность к разработке новых методов исследования и их

применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

владение методологией системного многофакторного научного анализа в области уголовно-процессуального права (ПК-1);

способность проведения научного исследования, обеспечивающего формирование правосознания на основе методологии устойчивого развития (ПК-2);

способность к формированию системы целеполагания при моделировании исследовательской деятельности в области уголовно-процессуального права (ПК-3);

способность вырабатывать научные правовые концепции в области уголовно-процессуального права, адаптированные к текущим изменениям законодательства (ПК-4);

способность проводить научные исследования, направленные на дополнение и развитие правовой доктрины в области уголовно-процессуального права (ПК-5);

способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) программы аспирантуры (ПК-6);

способность к самостоятельному осуществлению преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры (ПК-7).

1.5. Структура основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Программа аспирантуры регламентирует подготовку научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки и образования. В результате ее освоения выпускники должны быть готовы к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук.

Программа имеет следующую структуру:

Блок 1. «Дисциплины (модули)» – включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики» – относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования» – относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация» – относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Индекс	Наименование элемента программы	Объем (в зачетных единицах)	Распределение компетенций
Блок 1	Дисциплины (модули)	30	
Б1.Б	Базовая часть	9	
Б1.Б.01	История и философия науки	4	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
Б1.Б.02	Иностранный язык	5	УК-4
Б1.В	Вариативная часть	21	
Б1.В.01	Уголовный процесс	9	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Б1.В.02	Методология и методика юридического исследования	2	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-7
Б1.В.03	Теория менеджмента и государственного управления	2	УК-5, УК-6, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7
Б1.В.04	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе	3	УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-6, ПК-7
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		
Б1.В.ДВ.01.01	Теория доказательств в уголовном судопроизводстве	2	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Б1.В.ДВ.01.02	Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве		УК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)		
Б1.В.ДВ.02.01	Участие прокурора в досудебном производстве	2	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Б1.В.ДВ.02.02	Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами		УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)		
Б1.В.ДВ.03.01	Правовая помощь по уголовным делам при международном сотрудничестве	1	УК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Б1.В.ДВ.03.02	Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора		УК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Блок 2	Практики	6	
Б2.В	Вариативная часть	6	
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-7

	(педагогическая практика)		
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	УК-1,УК-2,УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Блок 3	Научные исследования	135	
Б3.В	Вариативная часть	135	
Б3.В.01(Н)	Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)	135	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	9	
Б4.Б	Базовая часть	9	
Б4.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Б4.Б.02	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	УК-4, УК-6, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Объем программы аспирантуры		180	
ФТД	Факультативы	2	
ФТД.В.01	Информационное обеспечение диссертационных исследований	1	ОПК-2, ПК-6
ФТД.В.02	Практика Европейского Суда по правам человека по рассмотрению дел в отношении РФ	1	УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-5
ФТД.В.03	Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции	1	УК-2
Объем программы аспирантуры с факультативами		182	

1.6. Ресурсное обеспечение основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации (далее - институт (филиал) Университета), соответствующими требованиям образовательного стандарта.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета, института (филиала) Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет более 80 процентов, из них более 50 процентов имеют ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора.

Научные руководители, назначаемые обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Реализация программы аспирантуры осуществляется на базе кафедры уголовного процесса и криминалистики института (филиала) Университета и других кафедр института (филиала) Университета.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Институт (филиал) Университета обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам программы аспирантуры. Формирование и закупка литературы осуществляется на основании учебных планов обучающихся.

Обучающиеся имеют свободный доступ к информационным базам и сетевым источникам информации по профилю подготовки.

Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Кафедры института (филиала) Университета обеспечены учебно-методическими материалами по всем видам занятий, предусмотренных в учебном плане и программах дисциплин, практик, а также аудио- и видеоматериалами.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями системой электронных версий учебной и учебно-методической литературы. При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки институт (филиал) Университета обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом с выходом в сеть «Интернет».

Институт (филиал) Университета также обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ аспирантуры; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Материально-техническое обеспечение

Для реализации настоящей программы аспирантуры институт (филиал) Университета располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Институт (филиал) Университета имеет необходимый перечень материально-технического обеспечения, который включает в себя: собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования, читальные залы, компьютерные классы, лингафонный кабинет, криминалистическую лабораторию, зал судебных заседаний и другое.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду института (филиала) Университета.

2. Оценочные средства

2.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы аспирантуры включает:
фонды оценочных средств по каждой дисциплине;

программу государственной итоговой аттестации;
фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, включающий фонд оценочных средств государственного экзамена и фонд оценочных средств по представленному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

2.2. Формы текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практики, промежуточную аттестацию обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождение практики, выполнения научно-исследовательской работы.

Конкретные формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине изложены в рабочих программах по дисциплинам учебного плана.

Государственная итоговая аттестация состоит из государственного экзамена, проводимого в устной форме по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 Юриспруденция, направленности (профилю) соответствующей программы аспирантуры и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), выполненной на основе научных исследований.

Итоговые комплексные испытания оцениваются государственной аттестационной комиссией по следующим критериям: соответствие результатов освоения программы аспирантуры обязательному уровню универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, самостоятельность суждений и умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

Научный доклад должен содержать решение задач, имеющих значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо новые научно обоснованные или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана автором (выпускником) самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

Предложенные автором научно-квалификационной работы (диссертации) решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) институт (филиал) Университета дает заключение, в

соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842.

2.3. Практическая подготовка

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка обучающихся, осваивающих основную образовательную программу, организуется при проведении практик в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практика в зависимости от ее вида и типа организуется на кафедрах института (филиала) Университета, профиль которых соответствует направленности (профилю) подготовки аспиранта.

3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и программы практики

Блок 1. Дисциплины (модули)

Б1.Б Базовая часть

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.01 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «История и философия науки» являются формирование системных представлений о философской природе юридической науки в широком контексте общественных отношений и исторического опыта, формирование идеальных моделей развития знания о государстве и праве, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга, подготовка юридических кадров, способных с этической и профессиональной точек зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании правовой системы Российской Федерации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать: основные научно-философские школы, их принципы и современные методы исследования, включая междисциплинарные стратегии.</p> <p>Уметь: анализировать позицию различных авторов в понимании сущности научного знания и познания;</p> <p>Владеть: Методическими стратегиями для решения исследовательских и практических задач.</p>
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Знать: методологическую функцию философии науки в познании; различные подходы к пониманию оснований и сущности науки в философских и теоретических системах;</p> <p>Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные.</p> <p>Владеть: методологическими стратегиями системного научного мировоззрения.</p>
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Знать: статусные роли исследователей и основные организационные элементы в работе научных и научно-образовательных коллективов.</p> <p>Уметь: включаться в работу российских и международных исследовательских коллективов.</p> <p>Владеть: методологической культурой для решения научных и научно-образовательных задач.</p>
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>Знать: аксиологическую и деонтическую проблематику этоса юридической науки;</p> <p>Уметь: редуцировать правовые нормы к ценностным идеалам;</p> <p>Владеть: навыками соотнесения своего поведения с общечеловеческими моральными нормами</p>
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знать: основы планирования и траектории собственного и профессионального развития личности;</p> <p>Уметь: планировать траекторию собственного и профессионального развития;</p> <p>Владеть: способностью планировать и решать задачи собственного и профессионального развития;</p>

ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Знать: специфику современного методологического состояния юридической науки; Уметь: определять применяемую современными учеными-юристами методологию в исследовании явлений; Владеть: методологией научно-исследовательской деятельности в области юридической науки
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знать: методологические практики в области юриспруденции, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; Уметь: применять методологические практики в области юридических наук, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; Владеть: методологической культурой научного исследования в области юридических наук, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Знать: стратегии разработки и применения новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; знать законодательную базу Российской Федерации об авторском праве; Уметь: разрабатывать и применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; Владеть: навыками разработки и применения методологических стратегий в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции ; владеть знаниями о законодательной базе об авторских правах;
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского или педагогического коллектива в области юриспруденции	Знать: основы организационной деятельности по созданию исследовательского или педагогического коллектива в области юриспруденции; Уметь: организовать работу исследовательского или педагогического коллектива в области юриспруденции; Владеть: стратегией и тактикой в создании исследовательского или педагогического коллектива в области юриспруденции
ОПК-5	готовность к	Знать: основы преподавательской

	преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	деятельности по образовательным программам высшего образования; Уметь: вести преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования; Владеть: методиками и педагогическими приемами для эффективной преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
--	--	--

3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Учебная дисциплина «История и философия науки» к обязательным дисциплинам (модулям) базовой части блока 1 программы аспирантуры, направленной на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 4 ЗЕТ, 144 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Год обучения	
	1	1
Часы		
Контактная работа	50	4
в том числе:		
лекции	30	4
практические занятия	20	
Самостоятельная работа	58	104
Промежуточная аттестация Экзамен (кандидатский экзамен), 1 год обучения	36	36

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Предмет философии науки. Взаимодействие философии и науки в истории. Наука как процесс познания и социальный институт, ее роль в обществе. Проблемы истории науки. Социальные аспекты истории науки. Классическая наука. Неклассическая и постнеклассическая наука. Структура научного познания. Общие закономерности развития науки. Основные концепции развития научного знания. Специфика социально-гуманитарного и правового познания. Методы социально-гуманитарного познания. Предмет и задачи философии права. Принципы философского обоснования права. Природа ценностей. Философские проблемы методологии права. Права человека в философском измерении.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» является совершенствование профессионально ориентированной иноязычной компетенции аспирантов юридического профиля для оптимизации научной и профессиональной деятельности путем использования иностранного языка в научной проектно-исследовательской работе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках	<p>Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке</p> <p>Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на иностранном языке</p> <p>Владеть: навыками перевода научных текстов на иностранном языке, их анализа, реферирования, аннотирования; различными методами и технологиями научной коммуникации на иностранном языке при осуществлении профессиональной деятельности</p>

3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательным дисциплинам базовой части блока 1 программы аспирантуры, направленной на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося

по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 5 ЗЕТ, 180 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Год обучения	
	1	1
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	62	4
в том числе:		
лекции	–	–
практические занятия	62	4
<i>Самостоятельная работа</i>	82	140
<i>Промежуточная аттестация</i> <i>Экзамен (кандидатский экзамен), 1 год обучения</i>	36	36

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменных разновидностях. Лексико-грамматические и стилистические особенности юридических текстов на иностранном языке по программе специализации. Иноязычная терминология основных отраслей права. Приемы работы с иноязычными отраслевыми словарями. Речевые модели описания жанров юридической сферы. Речевые стратегии и тактики устного и письменного представления информации по теме научного исследования в конкретной отрасли права. Использование иноязычных инфокоммуникационных ресурсов в Сети для работы с юридическими документами в межкультурной среде.

Грамматика: Временные формы глагола в активном и пассивном залогах: настоящее время, сложные формы прошедшего времени будущее время. Инфинитив: признаки, общая характеристика, перевод. Функции инфинитива: подлежащее, вторая часть сказуемого, дополнение, обстоятельство. Инфинитивные конструкции: Complex Object, Complex Subject, конструкция for + Infinitive. Модальные глаголы и их эквиваленты: must, can, may, have to, be to, should, ought, be able to, be allowed to. Причастие I и причастие II: общая характеристика, порядок перевода. Обособленный причастный оборот: признаки, порядок перевода. Герундий: общая характеристика, образование и употребление временных форм герундия (англ.); Распространенное определение (нем.). Сослагательное наклонение: общая характеристика, образование и употребление временных форм.

Лексическая тематика: О себе. Моя научная работа: Биография. Диссертационное исследование. Научный руководитель. Юридическое образование и юридические профессии. Научная конференция. Современные правовые системы: романо-германская правовая семья, англо-саксонская

правовая семья, мусульманское право. Права человека. Функции прокуратуры в России и в зарубежных странах. Виды преступлений и наказаний.

Б1.В Вариативная часть

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.01 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» являются углубленное изучение аспирантами уголовного процесса как составной неотъемлемой части юридической науки, всестороннее уяснение сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов уголовного процесса, формирование научных представлений об уголовном судопроизводстве как основанном на достижениях науки правовом явлении, имеющим своим назначением защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений, защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод; познание сущности и положений уголовно-процессуального права, предпосылок и тенденций его развития; тщательное изучение порядка досудебного и судебного отечественного уголовного судопроизводства, а также уголовного процесса зарубежных стран.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: современные достижения науки уголовного процесса; методы критического анализа и оценки современных научных достижений с учетом традиционных и новых критериев и факторов; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и прикладных задач, в том числе в междисциплинарных областях Уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность; изучать, обобщать и интерпретировать предшествующие и современные

		<p>отечественные и зарубежные исследования в области уголовного процесса; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач; участвовать во внедрении результатов научных исследований в практику; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать перспективы реализации этих вариантов; участвовать в работе научных и научно-практических конференций; участвовать в рецензировании научных работ</p> <p>Владеть: достаточными знаниями для организации самостоятельной научно-исследовательской деятельности; исследовательской культурой в области юриспруденции; навыками организации и осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности и способностью квалифицированно проводить научные исследования в области юриспруденции; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных достижений; навыками проектирования и реализации комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения;</p>
ОПК-1	Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<p>Знать: методологии научного исследования в области юриспруденции; современные теоретические и методологические достижения отечественной и зарубежной науки и практики</p> <p>Уметь: применять общенаучные и специальные методы в научно-исследовательской деятельности; осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для проведения научных исследований в области юриспруденции</p> <p>Владеть: навыками использования технологий при проведении научных исследований в области юриспруденции; понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом науки уголовно-процессуального права и умением его применять в процессе собственных научных исследований</p>

ПК-1	владение методологией системного многофакторного научного анализа в области уголовно-процессуального права	<p>Знать: методологию системного многофакторного научного анализа в области уголовно-процессуального права;</p> <p>Уметь: применять принципы, методы и средства исследования сложных объектов посредством представления их в качестве систем и анализа этих систем в процессе собственных научных исследований;</p> <p>Владеть: навыками использования системного многофакторного научного анализа в области уголовно-процессуального права</p>
ПК-2	способность проведения научного исследования, обеспечивающего формирование правосознания на основе методологии устойчивого развития	<p>Знать: основные концепции формирования правосознания, его функции и структуру; методологию научного познания;</p> <p>Уметь: применять различные модели развития научных знаний в ходе собственного научного исследования;</p> <p>формировать методологическое обеспечение научных исследований;</p> <p>Владеть: навыками критического анализа и оценки научных исследований, обеспечивающих формирование правосознания на основе методологии устойчивого развития</p>
ПК-3	способность к формированию системы целеполагания при моделировании исследовательской деятельности в области уголовно-процессуального права	<p>Знать: понятие и систему целеполагания, алгоритм достижения цели при моделировании исследовательской деятельности в области уголовно-процессуального права;</p> <p>Уметь: формулировать цель собственного научного исследования и задачи, позволяющие достичь поставленной цели;</p> <p>Владеть: достаточными знаниями и навыками для формирования системы целеполагания при моделировании исследовательской деятельности в области уголовно-процессуального права</p>
ПК-4	способность вырабатывать научные правовые концепции в области уголовно-процессуального права, адаптированные к текущим изменениям законодательства	<p>Знать: основные проблемы науки уголовного процесса; современные научные правовые концепции в области уголовно-процессуального права;</p> <p>Уметь: вырабатывать научные уголовно-процессуальные концепции в процессе собственных научных исследований;</p> <p>Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных</p>

		достижений, основных научных правовых концепций в области уголовно-процессуального права, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
ПК-5	способность проводить научные исследования, направленные на дополнение и развитие правовой доктрины в области уголовно-процессуального права	Знать: перспективные и актуальные направления научных исследований в области уголовного процесса; правовую доктрину в области уголовного судопроизводства; Уметь: применять критический подход в оценке и анализе различных научных гипотез, концепций, теорий и парадигм, применяемых в науке уголовно-процессуального права; Владеть: навыками критического анализа основных научных подходов, направленных на дополнение и развитие правовой доктрины в области уголовно-процессуального права.

3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» относится к дисциплинам вариативной части блока 1 программы аспирантуры, направленной на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 9 ЗЕТ, 324 часа		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Год обучения	
	2	2
	Часы	
Контактная работа	90	8
в том числе:		
лекции	60	6
практические занятия	30	2
Самостоятельная работа	198	280
Промежуточная аттестация	36	36
<i>Экзамен (кандидатский экзамен), 2 год обучения</i>		

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Наука уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права. Принципы уголовного процесса. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Меры уголовно-процессуального принуждения. Стадия возбуждения уголовного дела. Предварительное расследование, его формы и общие условия. Следственные действия, их понятия, виды, порядок производства. Привлечение лица в качестве обвиняемого и предъявление обвинения. Приостановление и окончание предварительного следствия. Дознание как форма предварительного расследования преступлений. Общий порядок подготовки к судебному заседанию и предварительное слушание. Судебное разбирательство, его общие условия и этапы. Особый порядок судебного производства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Производство у мирового судьи. Производство в суде присяжных. Производство в апелляционной инстанции. Производство в кассационной и надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных категорий лиц. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.02 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ЮРИДИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование и развитие методологической и методической культуры аспирантов, их гражданской зрелости, гуманистических нравственных установок, совершенствование творческих качеств личности юриста как учёного и педагога, включая правильное понимание и применение метода научного исследования права и методик конкретных научных исследований в области права.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Процесс изучения дисциплины «Методология и методика юридического исследования» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины аспирант должен знать, уметь, владеть)
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать: основные методы и методики научного исследования права, состояние современной эпистемологии права;</p> <p>Уметь: критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, применять методики конкретного научного исследования правовых явлений и процессов при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, методик конкретных научных исследований в области права.</p>
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Знать: принципы организации и деятельности российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>Уметь: принимать участие в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>Владеть: навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>
ОПК-1	Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<p>Знать: основные методы и современные методики научных исследований в области права;</p> <p>Уметь: квалифицированно применять методики конкретного научного исследования в области права;</p> <p>Владеть: навыками квалифицированного применения конкретных методов в научном исследовании в области права.</p>
ОПК-3	Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области	Знать: новые методы исследования и способы их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением

	юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	законодательства Российской Федерации об авторском праве; Уметь: разрабатывать новые методы исследования и их применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; Федерации об авторском праве; Владеть: навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.
ПК-2	способность проведения научного исследования, обеспечивающего формирование правосознания на основе методологии устойчивого развития	Знать: структуру и содержание научного исследования, обеспечивающего формирование правосознания на основе методологии устойчивого развития; Уметь: проводить научные исследования, обеспечивающего формирование правосознания на основе методологии устойчивого развития; Владеть: навыками проведения научного исследования, обеспечивающего формирование правосознания на основе методологии устойчивого развития.
ПК-7	способность к самостоятельному осуществлению преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры	Знать: принципы и содержание преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры; Уметь: самостоятельно осуществлять преподавательскую деятельность по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры; Владеть: навыками самостоятельного осуществления преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры

3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Учебная дисциплина «Методология и методика юридического исследования» относится к дисциплинам вариативной части блока 1 программы аспирантуры.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Год обучения	
	1	1
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	20	2
в том числе:		
Лекции	20	2
практические занятия	-	-
<i>Самостоятельная работа</i>	52	64
<i>Промежуточная аттестация (зачет, 1 год обучения)</i>	-	6

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Объект и предмет юриспруденции. Структура юридической науки. Критерии научности юриспруденции. Методология современной юридической науки. Методика организации и проведения юридических исследований.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.03 ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Теория менеджмента и государственного управления» являются формирование у обучающихся современных знаний и представлений о сущности и содержании основ теории менеджмента и государственного управления, навыков организации процесса разработки управленческого решения и применения функций управления, практики управленческой деятельности в правоохранительной сфере государства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения

программы аспирантуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>Знать: основные положения и принципы теории управления, возможности их применения этических норм в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения этических норм в профессиональной деятельности</p>
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знать: возможности использования основных положений и методов теории менеджмента для планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития</p> <p>Уметь: применять управленческие методы для планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития</p> <p>Владеть: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	<p>Знать: основные приемы и способы управленческих подходов для организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p> <p>Уметь: применять положения теории менеджмента для организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p> <p>Владеть: основными приемами и способами организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p>
ПК-1	владение методологией системного многофакторного научного анализа в области уголовно-процессуального права	<p>Знать: возможности использования положений теории менеджмента для освоения методологии системного многофакторного научного анализа по направленности программы аспирантуры</p> <p>Уметь: применять возможности использования положений теории менеджмента для освоения методологии системного многофакторного научного анализа по направленности программы аспирантуры</p> <p>Владеть: навыками использования положений теории менеджмента для освоения методологии системного многофакторного научного анализа по направленности программы аспирантуры</p>

ПК-2	способность проведения научного исследования, обеспечивающего формирование правосознания на основе методологии устойчивого развития	<p>Знать: основные управленческие подходы для организации научного исследования, обеспечивающего формирование правосознания на основе методологии устойчивого развития</p> <p>Уметь: применять положения теории менеджмента и государственного управления для организации научного исследования, обеспечивающего формирование правосознания на основе методологии устойчивого развития</p> <p>Владеть: навыками применения положений теории менеджмента и государственного управления для организации научного исследования, обеспечивающего формирование правосознания на основе методологии устойчивого развития</p>
ПК-6	способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) программы аспирантуры	<p>Знать: управленческие подходы для организации самостоятельного проведения научно-исследовательской работы и получения научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертации</p> <p>Уметь: применять положения теории менеджмента для организации самостоятельного проведения научно-исследовательской работы и получения научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертации</p> <p>Владеть: навыками применения положений теории менеджмента для организации самостоятельного проведения научно-исследовательской работы и получения научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертации</p>
ПК-7	способность к самостоятельному осуществлению преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры	<p>Знать: основные управленческие подходы для самостоятельной организации преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры</p> <p>Уметь: применяя положения теории менеджмента для самостоятельной организации преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры</p> <p>Владеть: навыками применения положений теории менеджмента для самостоятельной организации преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры</p>

3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Учебная дисциплина «Теория менеджмента и государственного управления» относится к дисциплинам вариативной части блока 1 программы аспирантуры.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	год изучения	
	1	1
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	24	2
в том числе:		
лекции	10	2
практические занятия	14	–
<i>Самостоятельная работа</i>	48	64
<i>Промежуточная аттестация</i> (зачет, 1 год обучения)	–	6

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие менеджмента. Сущность и структура теории управления. Организационные формы, структуры и общие функции управления. Процесс управления и разработки управленческого решения. Информационные и коммуникативные процессы в управлении. Эффективность процесса управления. Теория социального управления. Система государственного управления. Управленческая деятельность в правоохранительной сфере государства.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.04 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЮРИСПРУДЕНЦИИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» являются ознакомление обучающихся с теоретическими и методическими основами преподавания юриспруденции в высшей школе, изучение современных проблем нормативного регулирования, а также организации и осуществления указанной деятельности; использование имеющихся знаний при осуществлении прокурорской деятельности, а также при разработке и реализации методологии преподавания юриспруденции в высшей школе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>Знать: теоретические основы этики преподавания юридических дисциплин в высшей школе</p> <p>Уметь: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, использовать теоретические знания в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками следования этическим нормам в профессиональной деятельности, использования теоретических знаний и умений в профессиональной деятельности.</p>
ОПК-4	Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	<p>Знать: теоретические основы организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p> <p>Владеть: навыками использования теоретических знаний и умений в профессиональной деятельности</p>
ОПК-5	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>Знать: теоретические основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p> <p>Владеть: навыками использования теоретических знаний и умений в профессиональной деятельности</p>

ПК-4	Способность выработать научные правовые концепции в области уголовно-процессуального права, адаптированные к текущим изменениям законодательства.	Знать: теоретические основы выработки научных правовых концепций в области уголовно-процессуального права, адаптированные к текущим изменениям законодательства Уметь: использовать теоретические знания в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования Владеть: навыками использования теоретических знаний и умений в профессиональной деятельности
ПК-6	Способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) программы аспирантуры.	Знать: теоретические основы самостоятельного проведения научно-исследовательской работы и получения научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) программы аспирантуры Уметь: использовать теоретические знания в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования Владеть: навыками использования теоретических знаний и умений в профессиональной деятельности.
ПК-7	Способность к самостоятельному осуществлению преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры	Знать: теоретические основы самостоятельного осуществления преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры Уметь: использовать теоретические знания в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования Владеть: навыками использования теоретических знаний и умений в профессиональной деятельности

3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Учебная дисциплина «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» относится к дисциплинам вариативной части блока 1 программы аспирантуры, направленной на подготовку к преподавательской деятельности.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	3 год обучения	1 год обучения
	Часы	
Контактная работа	36	2
в том числе:		
Лекции	10	2
практические занятия	26	
Самостоятельная работа	72	100
Промежуточная аттестация (зачет, 3 год обучения для очной формы обучения) (зачет, 1 год обучения для заочной формы обучения)	-	6

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Методика преподавания юриспруденции в высшей школе: понятие, особенности. Современные проблемы законодательного регулирования преподавания юриспруденции в высшей школе. Бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура: образовательные стандарты и технологии. Формы, приемы и методы преподавания юриспруденции в высшей школе. Современные организационные проблемы преподавания юриспруденции в высшей школе. Актуальные проблемы методического обеспечения преподавания юриспруденции в высшей школе.

Б1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 ТЕОРИЯ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Теория доказательств в уголовном судопроизводстве» являются углубленное изучение аспирантами знаний о теории уголовно-процессуальных доказательств, современных практических проблем доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве Российской Федерации, а также систематизированное углубленное изучение дискуссионных вопросов, возникающих в процессе доказывания, как в теории уголовного процесса, так и в

правоприменительной деятельности прокурора при осуществлении доказывания в различных стадиях уголовного судопроизводства для формирования научных представлений о теории доказательств в уголовном судопроизводстве, эффективного осуществления профессиональной юридической деятельности, повышения уровня профессиональной компетентности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать: современные достижения науки уголовного процесса, теории доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве; методы критического анализа и оценки современных научных достижений с учетом традиционных и новых критериев и факторов; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и прикладных задач, в том числе в междисциплинарных областях по вопросам теории доказательств и доказывания в различных стадиях уголовного судопроизводства</p> <p>Уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность; изучать, обобщать и интерпретировать предшествующие и современные отечественные и зарубежные исследования в сфере теории доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач; участвовать во внедрении результатов научных исследований в практику; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать перспективы реализации этих вариантов; участвовать в работе научных и научно-практических конференций; участвовать в рецензировании научных работ по вопросам теории доказательств и доказывания в различных стадиях</p>

		<p>уголовного судопроизводства</p> <p>Владеть: достаточными знаниями для организации самостоятельной научно-исследовательской деятельности; исследовательской культурой в области теории доказательств и доказывания в различных стадиях уголовного судопроизводства; навыками организации и осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности и способностью квалифицированно проводить научные исследования в области юриспруденции по вопросам теории доказательств и доказывания в различных стадиях уголовного судопроизводства; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных достижений; навыками проектирования и реализации комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения</p>
ОПК-1	<p>владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p>	<p>Знать: методологии научного исследования в области юриспруденции; современные теоретические и методологические достижения отечественной и зарубежной науки и практики по вопросам теории доказательств и доказывания в различных стадиях уголовного судопроизводства</p> <p>Уметь: применять общенаучные и специальные методы в научно-исследовательской деятельности; формировать методологическое обеспечение научных исследований; осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для проведения научных исследований в области юриспруденции по вопросам теории доказательств и доказывания в различных стадиях уголовного судопроизводства</p> <p>Владеть: навыками использования технологий при проведении научных исследований в области юриспруденции по вопросам теории доказательств и доказывания в различных стадиях уголовного судопроизводства; понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом науки уголовно-процессуального права, теории</p>

		доказательств и умением его применять в процессе собственных научных исследований
ПК-1	владение методологией системного многофакторного научного анализа в области уголовно-процессуального права	<p>Знать: методологию системного многофакторного научного анализа в области теории доказательств и доказывания в различных стадиях уголовного судопроизводства</p> <p>Уметь: применять многофакторный научный анализ по вопросам теории доказательств и доказывания в различных стадиях уголовного судопроизводства</p> <p>Владеть: навыками использования многофакторного научного анализа по вопросам теории доказательств и доказывания в различных стадиях уголовного судопроизводства в процессе собственных научных исследований, а также выработки собственных теоретических выводов по вопросам теории доказательств и доказывания в различных стадиях уголовного судопроизводства</p>
ПК-2	способность проведения научного исследования, обеспечивающего формирование правосознания на основе методологии устойчивого развития	<p>Знать: основные направления научных исследований в области теории доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве, предусматривающих формирование правосознания на основе методологии устойчивого развития, иметь представления о средствах проведения таких исследований</p> <p>Уметь: проводить научное исследование в области теории доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве, предусматривающее формирование правосознания на основе методологии устойчивого развития</p> <p>Владеть: навыками проведения научного исследования в области теории доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве, предусматривающего формирование правосознания на основе методологии устойчивого развития</p>
ПК-3	способность к формированию системы целеполагания при моделировании исследовательской деятельности в области уголовно-процессуального права	<p>Знать: требования, предъявляемые к системе целеполагания при моделировании исследовательской деятельности в области теории доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве</p> <p>Уметь: самостоятельно формировать систему целеполагания при моделировании исследовательской</p>

		<p>деятельности в области теории доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве</p> <p>Владеть: навыками формирования системы целеполагания при моделировании исследовательской деятельности в области теории доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве</p>
ПК-4	<p>способность вырабатывать научные правовые концепции в области уголовно-процессуального права, адаптированные к текущим изменениям законодательства</p>	<p>Знать: требования, предъявляемые к научным правовым концепциям в области уголовно-процессуального права, регламентирующего вопросы доказательств и доказывания в различных стадиях уголовного судопроизводства, адаптированные к текущим изменениям законодательства</p> <p>Уметь: самостоятельно вырабатывать научные правовые концепции в области уголовно-процессуального права, регламентирующего вопросы доказательств и доказывания в различных стадиях уголовного судопроизводства, адаптированные к текущим изменениям законодательства</p> <p>Владеть: навыками разработки научных правовых концепций в области уголовно-процессуального права, регламентирующего вопросы доказательств и доказывания в различных стадиях уголовного судопроизводства, адаптированные к текущим изменениям законодательства</p>
ПК-5	<p>способность проводить научные исследования, направленные на дополнение и развитие правовой доктрины в области уголовно-процессуального права</p>	<p>Знать: основные теоретические и правоприменительные проблемы в сфере теории доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве, обуславливающие необходимость дополнения и развития правовой доктрины теории доказательств в уголовном судопроизводстве</p> <p>Уметь: вырабатывать собственные теоретические выводы по вопросам теории доказательств и доказывания в различных стадиях уголовного судопроизводства, отличающиеся научной новизной и направленные на дополнение и развитие соответствующей правовой доктрины в области уголовно-процессуального права</p> <p>Владеть: навыками формулирования</p>

		научно-обоснованных выводов, направленных на развитие доктрины уголовно-процессуального права по вопросам теории доказательств и доказывания в различных стадиях уголовного судопроизводства
--	--	--

3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Учебная дисциплина «Теория доказательств в уголовном судопроизводстве» относится к элективным дисциплинам вариативной части блока 1 программы аспирантуры.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)		
2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	2-ой год обучения	
	Часы	
Контактная работа	24	4
в том числе:		
лекции	24	4
практические занятия	-	-
Самостоятельная работа	48	62
Промежуточная аттестация (зачет, 2 год обучения)	-	6

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие и содержание теории доказательств в уголовном процессе. Значение учения о доказательствах для успешного осуществления уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальное доказывание. Субъекты доказывания в уголовном судопроизводстве. Цель доказывания. Предмет доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам. Пределы доказывания их соотношение с предметом доказывания. Оценка доказательств. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Классификация доказательств и ее практическое значение. Показания подозреваемого и обвиняемого. Показания свидетеля и потерпевшего. Заключение и показания эксперта и специалиста. Вещественные доказательства. Протоколы следственных и судебных действий. Иные документы. Особенности доказывания в отдельных стадиях уголовного процесса.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЛИЧНОСТИ В УГОЛОВНОМ
СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» являются углубленное изучение аспирантами содержания и значения обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве; формирование представлений о понятии, современном содержании, формах и средствах обеспечения прав личности, вовлекаемой в производство по уголовному делу; изучение норм, предусматривающих гарантии прав личности в уголовном судопроизводстве, содержащихся в международно-правовых актах, Конституции РФ, уголовно-процессуальном законодательстве РФ, приказах и указаниях Генерального прокурора РФ, иных актах, а также соответствующих правовых позиций Европейского Суда по правам человека, и Конституционного Суда РФ; усвоение конкретных средств обеспечения прав личности, оказавшейся в положении подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика по уголовному делу.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине,
соотнесенные с требованиями к результатам освоения
программы аспирантуры**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: современные достижения науки уголовного процесса в сфере обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве; методы критического анализа и оценки современных научных достижений с учетом традиционных и новых критериев и факторов; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и прикладных задач, в том числе в междисциплинарных областях Уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность; изучать, обобщать и интерпретировать предшествующие и современные отечественные и зарубежные исследования в сфере обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве;

		<p>генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач; участвовать во внедрении результатов научных исследований в практику; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать перспективы реализации этих вариантов; участвовать в работе научных и научно-практических конференций; участвовать в рецензировании научных работ</p> <p>Владеть: достаточными знаниями для организации самостоятельной научно-исследовательской деятельности; исследовательской культурой в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве; навыками организации и осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности и способностью квалифицированно проводить научные исследования в области юриспруденции; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных достижений; навыками проектирования и реализации комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения</p>
ОПК-1	Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<p>Знать: методологии научного исследования в области юриспруденции; современные теоретические и методологические достижения отечественной и зарубежной науки и практики по вопросам обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве</p> <p>Уметь: применять общенаучные и специальные методы в научно-исследовательской деятельности; формировать методологическое обеспечение научных исследований; осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для проведения научных исследований в области юриспруденции по вопросам сфере обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве</p> <p>Владеть: навыками использования технологий при проведении научных исследований в области юриспруденции по вопросам правовой помощи по уголовным</p>

		делам при международном сотрудничестве; понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом и умением его применять в процессе собственных научных исследований
ОПК-5	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знать: понятие, сущность и значение обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве, а также правовые средства, выступающие в качестве гарантий прав личности Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве, включая разъяснение участникам уголовного процесса их прав и создание необходимых условий для их реального осуществления Владеть: навыками толкования и реализации норм уголовно-процессуального права, предусматривающими обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве
ПК-1	Владение методологией системного многофакторного научного анализа в области уголовно-процессуального права	Знать: методологию системного многофакторного научного анализа в сфере обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве Уметь: применять многофакторный научный анализ по вопросам обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве Владеть: навыками использования многофакторного научного анализа по вопросам правовой помощи по уголовным делам при международном сотрудничестве в процессе собственных научных исследований, а также выработки собственных теоретических выводов по вопросам обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве
ПК-2	Способность проведения научного исследования, обеспечивающего формирование правосознания на основе методологии устойчивого развития	Знать: основные направления научных исследований в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве, предусматривающих формирование правосознания на основе методологии устойчивого развития, иметь представления о средствах проведения таких исследований Уметь: проводить научное исследование в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве,

		<p>предусматривающее формирование правосознания на основе методологии устойчивого развития</p> <p>Владеть: навыками проведения научного исследования в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве, предусматривающего формирование правосознания на основе методологии устойчивого развития</p>
ПК-3	<p>Способность к формированию системы целеполагания при моделировании исследовательской деятельности в области уголовно-процессуального права</p>	<p>Знать: требования, предъявляемые к системе целеполагания при моделировании исследовательской деятельности в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве</p> <p>Уметь: самостоятельно формировать систему целеполагания при моделировании исследовательской деятельности в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве</p> <p>Владеть: навыками формирования системы целеполагания при моделировании исследовательской деятельности в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве</p>
ПК-4	<p>Способность вырабатывать научные правовые концепции в области уголовно-процессуального права, адаптированные к текущим изменениям законодательства</p>	<p>Знать: требования, предъявляемые к научным правовым концепциям в области уголовно-процессуального права, регламентирующего обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве, адаптированные к текущим изменениям законодательства</p> <p>Уметь: самостоятельно вырабатывать научные правовые концепции в области уголовно-процессуального права, регламентирующего обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве, адаптированные к текущим изменениям законодательства</p> <p>Владеть: навыками разработки научных правовых концепций в области уголовно-процессуального права, регламентирующего обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве, адаптированные к текущим изменениям законодательства</p>
ПК-5	<p>Способность проводить научные исследования, направленные на дополнение и развитие правовой доктрины в области уголовно-процессуального права</p>	<p>Знать: основные теоретические и правоприменительные проблемы в сфере обеспечения прав участников уголовного судопроизводства, обуславливающие необходимость дополнения и развития правовой доктрины прав личности в</p>

		<p>уголовном судопроизводстве</p> <p>Уметь: вырабатывать собственные теоретические выводы по вопросам обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве, отличающиеся научной новизной и направленные на дополнение и развитие соответствующей правовой доктрины в области уголовно-процессуального права</p> <p>Владеть: навыками формулирования научно-обоснованных выводов, направленных на развитие доктрины уголовно-процессуального права по вопросам обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве</p>
--	--	---

3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Учебная дисциплина «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» относится к элективным дисциплинам вариативной части блока 1 программы аспирантуры.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	2 год обучения	
	Часы	
Контактная работа	24	4
в том числе:		
лекции	24	4
практические занятия		-
Самостоятельная работа	48	62
Промежуточная аттестация (зачет, 2 год обучения)		6

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Личность, ее понятие, свойства, характеристика как участника уголовного судопроизводства. Права личности в уголовном судопроизводстве: содержание, значение, нормативное закрепление. Обеспечение прав личности: понятие, содержание, средства. Уголовно-процессуальные гарантии прав личности. Обеспечение прав подозреваемого, обвиняемого. Участие защитника в обеспечении прав подозреваемого,

обвиняемого. Обеспечение прав потерпевшего. Обеспечение прав гражданского истца. Обеспечение прав гражданского ответчика.

Б1.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В ДОСУДЕБНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Участие прокурора в досудебном производстве» являются углубленное изучение аспирантами знаний об уголовном процессе применительно к особенностям прокурорской деятельности в досудебном производстве по уголовным делам с учетом современных практических проблем осуществления прокурором процессуальных полномочий при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия, а также систематизированное углубленное изучение дискуссионных вопросов, возникающих как в теории уголовного процесса, так и в правоприменительной деятельности прокурора в процессе участия прокурора в досудебном производстве для формирования научных представлений, эффективного осуществления профессиональной юридической деятельности, повышения уровня профессиональной компетентности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: современные достижения науки уголовного процесса в сфере участия прокурора в досудебном производстве; методы критического анализа и оценки современных научных достижений с учетом традиционных и новых критериев и факторов; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и прикладных задач, в том числе в междисциплинарных областях по вопросам применения,

		<p>уголовно-процессуального законодательства и полномочий прокурора при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности в досудебных стадиях уголовного процесса</p> <p>Уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность; изучать, обобщать и интерпретировать предшествующие и современные отечественные и зарубежные исследования в сфере участия прокурора в досудебном производстве; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач; участвовать во внедрении результатов научных исследований в практику; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать перспективы реализации этих вариантов; участвовать в работе научных и научно-практических конференций; участвовать в рецензировании научных работ по вопросам применения уголовно-процессуального законодательства и полномочий прокурора при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности в досудебных стадиях уголовного процесса</p> <p>Владеть: достаточными знаниями для организации самостоятельной научно-исследовательской деятельности; исследовательской культурой в области участия прокурора в досудебном производстве; навыками организации и осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности и способностью квалифицированно проводить научные исследования в области юриспруденции по вопросам применения уголовно-процессуального законодательства и полномочий прокурора при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности в досудебных стадиях уголовного процесса; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных достижений; навыками проектирования и реализации комплексных исследований, в том числе</p>
--	--	---

		междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<p>Знать: методологии научного исследования в области юриспруденции; современные теоретические и методологические достижения отечественной и зарубежной науки и практики по вопросам применения, уголовно-процессуального законодательства и полномочий прокурора при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности в досудебных стадиях уголовного процесса</p> <p>Уметь: применять общенаучные и специальные методы в научно-исследовательской деятельности; формировать методологическое обеспечение научных исследований; осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для проведения научных исследований в области юриспруденции по вопросам применения уголовно-процессуального законодательства и полномочий прокурора при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности в досудебных стадиях уголовного процесса</p> <p>Владеть: навыками использования технологий при проведении научных исследований в области юриспруденции по вопросам применения уголовно-процессуального законодательства и полномочий прокурора при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности в досудебных стадиях уголовного процесса; понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом науки уголовно-процессуального права и умением его применять в процессе собственных научных исследований</p>
ПК-1	владение методологией системного многофакторного научного анализа в области уголовно-процессуального права	<p>Знать: методологию системного многофакторного научного анализа в области участия прокурора в досудебном производстве</p> <p>Уметь: применять многофакторный научный анализ по вопросам участия прокурора в досудебном производстве</p>

		<p>Владеть: навыками использования многофакторного научного анализа по вопросам участия прокурора в досудебном производстве в процессе собственных научных исследований, а также выработки собственных теоретических выводов по вопросам участия прокурора в досудебном производстве</p>
ПК-2	<p>способность проведения научного исследования, обеспечивающего формирование правосознания на основе методологии устойчивого развития</p>	<p>Знать: основные направления научных исследований в области участия прокурора в досудебном производстве, предусматривающих формирование правосознания на основе методологии устойчивого развития, иметь представления о средствах проведения таких исследований</p> <p>Уметь: проводить научное исследование в области участия прокурора в досудебном производстве, предусматривающее формирование правосознания на основе методологии устойчивого развития</p> <p>Владеть: навыками проведения научного исследования в области участия прокурора в досудебном производстве, предусматривающего формирование правосознания на основе методологии устойчивого развития</p>
ПК-3	<p>способность к формированию системы целеполагания при моделировании исследовательской деятельности в области уголовно-процессуального права</p>	<p>Знать: требования, предъявляемые к системе целеполагания при моделировании исследовательской деятельности в области участия прокурора в досудебном производстве</p> <p>Уметь: самостоятельно формировать систему целеполагания при моделировании исследовательской деятельности в области участия прокурора в досудебном производстве</p> <p>Владеть: навыками формирования системы целеполагания при моделировании исследовательской деятельности в области участия прокурора в досудебном производстве</p>
ПК-4	<p>способность вырабатывать научные правовые концепции в области уголовно-процессуального права, адаптированные к текущим изменениям законодательства</p>	<p>Знать: требования, предъявляемые к научным правовым концепциям в области уголовно-процессуального права, регламентирующие вопросы участия прокурора в досудебном производстве, адаптированные к текущим изменениям законодательства</p> <p>Уметь: самостоятельно вырабатывать научные правовые концепции в области</p>

		<p>уголовно-процессуального права, регламентирующего вопросы участия прокурора в досудебном производстве, адаптированные к текущим изменениям законодательства</p> <p>Владеть: навыками разработки научных правовых концепций в области уголовно-процессуального права, регламентирующего вопросы участия прокурора в досудебном производстве, адаптированные к текущим изменениям законодательства</p>
ПК-5	<p>способность проводить научные исследования, направленные на дополнение и развитие правовой доктрины в области уголовно-процессуального права</p>	<p>Знать: основные теоретические и правоприменительные проблемы в сфере применения уголовно-процессуального законодательства и полномочий прокурора при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности в досудебных стадиях уголовного процесса, обуславливающие необходимость дополнения и развития правовой доктрины участия прокурора в досудебном производстве</p> <p>Уметь: выработать собственные теоретические выводы по вопросам применения уголовно-процессуального законодательства и полномочий прокурора при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности в досудебных стадиях уголовного процесса, отличающиеся научной новизной и направленные на дополнение и развитие соответствующей правовой доктрины в области уголовно-процессуального права</p> <p>Владеть: навыками формулирования научно-обоснованных выводов, направленных на развитие доктрины уголовно-процессуального права по вопросам применения уголовно-процессуального законодательства и полномочий прокурора при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности в досудебных стадиях уголовного процесса</p>

3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Учебная дисциплина «Участие прокурора в досудебном производстве» относится к элективным дисциплинам вариативной части блока 1 программы аспирантуры.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	2-ой год обучения	
	Часы	
Контактная работа	24	4
в том числе:		
лекции	24	4
практические занятия	-	-
Самостоятельная работа	48	62
Промежуточная аттестация (зачет, 2 год обучения)	-	6

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Действия и решения прокурора на стадии возбуждения уголовного дела. Прокурорский надзор за соблюдением прав человека и гражданина в ходе досудебного производства. Прокурорский надзор за законностью мер процессуального принуждения. Прокурорский надзор за уголовно-процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия. Прокурорский надзор за соблюдением законности при работе с доказательствами и при осуществлении доказывания. Прокурорский надзор за законностью приостановления предварительного следствия. Прокурорский надзор за законностью окончания предварительного следствия. Действия и решения прокурора по уголовному делу с обвинительным заключением, актом и постановлением.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В РАССМОТРЕНИИ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ СУДАМИ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами» являются углубленное изучение аспирантами полномочий прокурора при участии в подготовке уголовных дел к судебному заседанию, предварительном слушании и судебном разбирательстве уголовных дел судом первой инстанции, подготовке и внесении

апелляционных представлений на итоговые и промежуточные решения суда первой инстанции, подготовке и участии прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной инстанции; формирование представлений о полномочиях прокурора при участии в рассмотрении уголовных дел судом первой и апелляционной инстанции, их направленности на защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений, защиту личности от незаконного и необоснованного осуждения, ограничения ее прав и свобод; изучение норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих участие прокурора в предварительном слушании уголовных дел, подготовительной части судебного заседания, судебном следствии и судебных прениях, рассмотрении уголовного дела судом апелляционной инстанции; изучение норм, содержащихся в международно-правовых актах, Конституции РФ, приказах и указаниях Генерального прокурора РФ, иных актах, а также правовых позиций Конституционного Суда РФ, разъяснений Верховного Суда РФ, касающихся участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами первой и апелляционной инстанции.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: современные достижения науки уголовного процесса в сфере участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами; методы критического анализа и оценки современных научных достижений с учетом традиционных и новых критериев и факторов; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и прикладных задач, в том числе в междисциплинарных областях по вопросам применения уголовно-процессуального законодательства и полномочий прокурора при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности в судебных стадиях уголовного процесса Уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность; изучать, обобщать и интерпретировать

		<p>предшествующие и современные отечественные и зарубежные исследования в сфере участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач; участвовать во внедрении результатов научных исследований в практику; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать перспективы реализации этих вариантов; участвовать в работе научных и научно-практических конференций; участвовать в рецензировании научных работ по вопросам применения уголовно-процессуального законодательства и полномочий прокурора при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности в судебных стадиях уголовного процесса</p> <p>Владеть: достаточными знаниями для организации самостоятельной научно-исследовательской деятельности; исследовательской культурой в области участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами; навыками организации и осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности и способностью квалифицированно проводить научные исследования в области юриспруденции по вопросам применения уголовно-процессуального законодательства и полномочий прокурора при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности в судебных стадиях уголовного процесса; навыками проектирования и реализации комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения</p>
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<p>Знать: методологии научного исследования в области юриспруденции; современные теоретические и методологические достижения отечественной и зарубежной науки и практики по вопросам применения уголовно-процессуального законодательства и полномочий прокурора при осуществлении уголовно-</p>

		<p>процессуальной деятельности в судебных стадиях уголовного процесса</p> <p>Уметь: применять общенаучные и специальные методы в научно-исследовательской деятельности; формировать методологическое обеспечение научных исследований; осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для проведения научных исследований в области юриспруденции по вопросам применения уголовно-процессуального законодательства и полномочий прокурора при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности в судебных стадиях уголовного процесса</p> <p>Владеть: навыками использования технологий при проведении научных исследований в области юриспруденции по вопросам применения уголовно-процессуального законодательства и полномочий прокурора при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности в судебных стадиях уголовного процесса; понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом науки уголовно-процессуального права и умением его применять в процессе собственных научных исследований</p>
ПК-1	<p>владение методологией системного многофакторного научного анализа в области уголовно-процессуального права</p>	<p>Знать: методологию системного многофакторного научного анализа в области участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами</p> <p>Уметь: применять многофакторный научный анализ по вопросам участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами</p> <p>Владеть: навыками использования многофакторного научного анализа по вопросам участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами в процессе собственных научных исследований, а также выработки собственных теоретических выводов по вопросам участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами</p>
ПК-2	<p>способность проведения научного исследования, обеспечивающего формирование правосознания на основе</p>	<p>Знать: основные направления научных исследований в области участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами, предусматривающих</p>

	методологии устойчивого развития	формирование правосознания на основе методологии устойчивого развития, иметь представления о средствах проведения таких исследований Уметь: проводить научное исследование в области участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами, предусматривающее формирование правосознания на основе методологии устойчивого развития Владеть: навыками проведения научного исследования в области участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами, предусматривающего формирование правосознания на основе методологии устойчивого развития
ПК-3	способность к формированию системы целеполагания при моделировании исследовательской деятельности в области уголовно-процессуального права	Знать: требования, предъявляемые к системе целеполагания при моделировании исследовательской деятельности в области участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами Уметь: самостоятельно формировать систему целеполагания при моделировании исследовательской деятельности в области участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами Владеть: навыками формирования системы целеполагания при моделировании исследовательской деятельности в области участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами
ПК-4	способность вырабатывать научные правовые концепции в области уголовно-процессуального права, адаптированные к текущим изменениям законодательства	Знать: требования, предъявляемые к научным правовым концепциям в области уголовно-процессуального права, регламентирующего вопросы участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами, адаптированные к текущим изменениям законодательства Уметь: самостоятельно вырабатывать научные правовые концепции в области уголовно-процессуального права, регламентирующего вопросы участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами, адаптированные к текущим изменениям законодательства Владеть: навыками разработки научных правовых концепций в области уголовно-процессуального права, регламентирующего вопросы участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами, адаптированные к текущим изменениям законодательства

ПК-5	способность проводить научные исследования, направленные на дополнение и развитие правовой доктрины в области уголовно-процессуального права	<p>Знать: основные теоретические и правоприменительные проблемы в сфере применения уголовно-процессуального законодательства и полномочий прокурора при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности в судебных стадиях уголовного процесса, обуславливающие необходимость дополнения и развития правовой доктрины участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами</p> <p>Уметь: выработать собственные теоретические выводы по вопросам применения уголовно-процессуального законодательства и полномочий прокурора при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности в судебных стадиях уголовного процесса, отличающиеся научной новизной и направленные на дополнение и развитие соответствующей правовой доктрины в области уголовно-процессуального права</p> <p>Владеть: навыками формулирования научно-обоснованных выводов, направленных на развитие доктрины уголовно-процессуального права по вопросам применения уголовно-процессуального законодательства и полномочий прокурора при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности в судебных стадиях уголовного процесса</p>
------	--	--

3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Учебная дисциплина «Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами» относится к элективным дисциплинам вариативной части блока 1 программы аспирантуры.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	2-ой год обучения	
	Часы	

Контактная работа	24	4
в том числе:		
лекции	24	4
практические занятия	-	-
Самостоятельная работа	48	62
Промежуточная аттестация (зачет, 2 год обучения)	-	6

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Участие прокурора в стадии подготовки к судебному заседанию. Участие прокурора в предварительном слушании. Участие прокурора в подготовительной части судебного заседания и судебном следствии. Участие прокурора в судебных прениях. Оценка прокурором законности и обоснованности промежуточных и итоговых судебных решений, внесение апелляционных представлений. Участие прокурора в рассмотрении уголовного дела судом апелляционной инстанции и в стадиях, пересматривающих судебные решения, вступившие в законную силу.

Б1.В.ДВ.03 Дисциплины (модули) по выбору 3

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 ПРАВОВАЯ ПОМОЩЬ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ ПРИ МЕЖДУНАРОДНОМ СОТРУДНИЧЕСТВЕ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Правовая помощь по уголовным делам при международном сотрудничестве» являются углубленное изучение аспирантами порядка взаимодействия правоохранительных органов РФ и зарубежных стран при осуществлении такого вида международного сотрудничества как правовая помощь по уголовным делам, изучение сущности и содержания основных понятий, правовых институтов, связанных с осуществлением правовой помощи по уголовным делам;- формирование представлений об институте правовой помощи по уголовным делам при международном сотрудничестве, полномочиях прокурора, основных принципах межгосударственного взаимодействия по уголовным делам; изучение норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих основания и порядок оказания правовой помощи при международном сотрудничестве по уголовным делам; изучение норм, содержащихся в международно-правовых актах, Конституции РФ, приказах и указаниях Генерального прокурора РФ, иных актах, а также правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда РФ, разъяснений Верховного Суда РФ по

вопросам правовой помощи при международном сотрудничестве в сфере уголовного судопроизводства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать: современные достижения науки уголовного процесса в сфере правовой помощи по уголовным делам при международном сотрудничестве; методы критического анализа и оценки современных научных достижений с учетом традиционных и новых критериев и факторов; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и прикладных задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность; изучать, обобщать и интерпретировать предшествующие и современные отечественные и зарубежные исследования в области уголовного процесса в сфере правовой помощи по уголовным делам при международном сотрудничестве; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач; участвовать во внедрении результатов научных исследований в практику; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать перспективы реализации этих вариантов; участвовать в работе научных и научно-практических конференций; участвовать в рецензировании научных работ</p> <p>Владеть: достаточными знаниями для организации самостоятельной научно-исследовательской деятельности; исследовательской культурой в области правовой помощи по уголовным делам при международном сотрудничестве; навыками организации и осуществления</p>

		самостоятельной научно-исследовательской деятельности и способностью квалифицированно проводить научные исследования в области юриспруденции; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных достижений; навыками проектирования и реализации комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения
ОПК-1	Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<p>Знать: методологии научного исследования в области юриспруденции; современные теоретические и методологические достижения отечественной и зарубежной науки и практики по вопросам правовой помощи по уголовным делам при международном сотрудничестве</p> <p>Уметь: применять общенаучные и специальные методы в научно-исследовательской деятельности; формировать методологическое обеспечение научных исследований; осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для проведения научных исследований в области юриспруденции по вопросам правовой помощи по уголовным делам при международном сотрудничестве</p> <p>Владеть: навыками использования технологий при проведении научных исследований в области юриспруденции по вопросам правовой помощи по уголовным делам при международном сотрудничестве; понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом и умением его применять в процессе собственных научных исследований</p>
ОПК-5	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>Знать: понятие, сущность и значение правовой помощи по уголовным делам при международном сотрудничестве, включая основания и порядок направления и исполнения запросов о правовой помощи</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие оказание правовой помощи по уголовным делам при международном сотрудничестве, включая основания и порядок</p>

		<p>направления и исполнения запросов о правовой помощи</p> <p>Владеть: навыками толкования и реализации норм уголовно-процессуального права, международных договоров о правовой помощи по уголовным делам при международном сотрудничестве, включая основания и порядок направления и исполнения запросов о правовой помощи</p>
ПК-1	<p>Владение методологией системного многофакторного научного анализа в области уголовно-процессуального права</p>	<p>Знать: методологию системного многофакторного научного анализа в области правовой помощи по уголовным делам при международном сотрудничестве</p> <p>Уметь: применять многофакторный научный анализ по вопросам правовой помощи по уголовным делам при международном сотрудничестве</p> <p>Владеть: навыками использования многофакторного научного анализа по вопросам правовой помощи по уголовным делам при международном сотрудничестве в процессе собственных научных исследований, а также выработки собственных теоретических выводов по вопросам правовой помощи по уголовным делам при международном сотрудничестве</p>
ПК-2	<p>Способность проведения научного исследования, обеспечивающего формирование правосознания на основе методологии устойчивого развития</p>	<p>Знать: основные направления научных исследований в области правовой помощи по уголовным делам при международном сотрудничестве</p> <p>Уметь: проводить научное исследование в области правовой помощи по уголовным делам при международном сотрудничестве</p> <p>Владеть: навыками проведения научного исследования в области правовой помощи по уголовным делам при международном сотрудничестве</p>
ПК-3	<p>Способность к формированию системы целеполагания при моделировании исследовательской деятельности в области уголовно-процессуального права</p>	<p>Знать: систему целеполагания при проведении научного исследования в области правовой помощи по уголовным делам при международном сотрудничестве</p> <p>Уметь: формулировать систему целеполагания при проведении научного исследования в области правовой помощи по уголовным делам при международном сотрудничестве</p> <p>Владеть: навыками формулирования системы целеполагания при проведении научного исследования в области правовой помощи по уголовным делам при</p>

		международном сотрудничестве
ПК-4	Способность вырабатывать научные правовые концепции в области уголовно-процессуального права, адаптированные к текущим изменениям законодательства	<p>Знать: научные правовые концепции в области уголовно-процессуального права, регламентирующего оказание правовой помощи по уголовным делам при международном сотрудничестве, адаптированные к текущим изменениям законодательства</p> <p>Уметь: вырабатывать научные правовые концепции в области уголовно-процессуального права, регламентирующего оказание правовой помощи по уголовным делам при международном сотрудничестве, адаптированные к текущим изменениям законодательства</p> <p>Владеть: навыками разработки научных правовых концепций в области уголовно-процессуального права, регламентирующего оказание правовой помощи по уголовным делам при международном сотрудничестве, адаптированные к текущим изменениям законодательства</p>
ПК-5	Способность проводить научные исследования, направленные на дополнение и развитие правовой доктрины в области уголовно-процессуального права	<p>Знать: основные теоретические и правоприменительные проблемы реализации норм права при осуществлении правовой помощи по уголовным делам в международном сотрудничестве полномочия прокурора в сфере международного сотрудничества по уголовным делам</p> <p>Уметь: вырабатывать собственные теоретические выводы, отличающиеся научной новизной по вопросам правовой помощи по уголовным делам при международном сотрудничестве</p> <p>Владеть: навыками формулирования научно-обоснованных выводов, направленных на развитие доктрины уголовно-процессуального права по вопросам правовой помощи по уголовным делам при международном сотрудничестве</p>

3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Учебная дисциплина «Правовая помощь по уголовным делам при международном сотрудничестве» относится к элективным дисциплинам вариативной части блока 1 программы аспирантуры.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 1 ЗЕТ, 36 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	2-ой год обучения	
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	<i>12</i>	<i>2</i>
в том числе:		
лекции	12	2
практические занятия		
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>24</i>	<i>28</i>
<i>Промежуточная аттестация</i> <i>(зачет, 2 год обучения)</i>	<i>-</i>	<i>6</i>

5. Содержание учебной дисциплины

Понятие, сущность и значение правовой помощи по уголовным делам при международном сотрудничестве. Правовая регламентация оказания правовой помощи по уголовным делам при международном сотрудничестве. Принципы оказания правовой помощи. Составление и направление запросов о правовой помощи по уголовным делам. Исполнение и направление запросов о правовой помощи по уголовным делам с использованием современных технологий.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 ВЫДАЧА ЛИЦА ДЛЯ УГОЛОВНОГО ПРЕСЛЕДОВАНИЯ ИЛИ ИСПОЛНЕНИЯ ПРИГОВОРА

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора» являются углубленное изучение аспирантами порядка взаимодействия правоохранительных органов РФ и зарубежных стран при осуществлении такого вида международного сотрудничества как выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора, изучение сущности и содержания основных понятий, правовых институтов, связанных с осуществлением экстрадиции; формирование представлений об институте экстрадиции по уголовным делам при международном сотрудничестве, полномочиях прокурора, основных принципах межгосударственного взаимодействия по уголовным делам; изучение норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих

основания и порядок экстрадиции при международном сотрудничестве по уголовным делам; изучение норм, содержащихся в международно-правовых актах, Конституции РФ, приказах и указаниях Генерального прокурора РФ, иных актах, а также правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда РФ, разъяснений Верховного Суда РФ по вопросам экстрадиции при международном сотрудничестве в сфере уголовного судопроизводства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требованиями к результатам освоения программы аспирантуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать: современные достижения науки уголовного процесса в сфере взаимодействия правоохранительных органов РФ и зарубежных стран при осуществлении такого вида международного сотрудничества как выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора; методы критического анализа и оценки современных научных достижений с учетом традиционных и новых критериев и факторов; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и прикладных задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность; изучать, обобщать и интерпретировать предшествующие и современные отечественные и зарубежные исследования в области уголовного процесса в сфере взаимодействия правоохранительных органов РФ и зарубежных стран при осуществлении такого вида международного сотрудничества как выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач; участвовать во внедрении результатов</p>

		<p>научных исследований в практику; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать перспективы реализации этих вариантов; участвовать в работе научных и научно-практических конференций; участвовать в рецензировании научных работ</p> <p>Владеть: достаточными знаниями для организации самостоятельной научно-исследовательской деятельности; исследовательской культурой в области взаимодействия правоохранительных органов РФ и зарубежных стран при осуществлении такого вида международного сотрудничества как выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора; навыками организации и осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности и способностью квалифицированно проводить научные исследования в области юриспруденции; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных достижений; навыками проектирования и реализации комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения</p>
ОПК-1	Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<p>Знать: методологии научного исследования в области юриспруденции; современные теоретические и методологические достижения отечественной и зарубежной науки и практики по вопросам взаимодействия правоохранительных органов РФ и зарубежных стран при осуществлении такого вида международного сотрудничества как выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора</p> <p>Уметь: применять общенаучные и специальные методы в научно-исследовательской деятельности; формировать методологическое обеспечение научных исследований; осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для проведения научных исследований в области юриспруденции по</p>

		<p>вопросам взаимодействия правоохранительных органов РФ и зарубежных стран при осуществлении такого вида международного сотрудничества как выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора</p> <p>Владеть: навыками использования технологий при проведении научных исследований в области юриспруденции по вопросам взаимодействия правоохранительных органов РФ и зарубежных стран при осуществлении такого вида международного сотрудничества как выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора</p>
ОПК-5	<p>Готовность преподавательской деятельности к образовательным программам высшего образования по</p>	<p>Знать: понятие, сущность и значение взаимодействия правоохранительных органов РФ и зарубежных стран при осуществлении такого вида международного сотрудничества как выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; регламентирующие выдачу лица для уголовного преследования или исполнения приговора</p> <p>Владеть: навыками толкования и реализации норм уголовно-процессуального права, международных договоров в сфере уголовного судопроизводства при взаимодействии правоохранительных органов РФ и зарубежных стран при осуществлении такого вида международного сотрудничества как выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора</p>
ПК-1	<p>Владение методологией системного многофакторного научного анализа в области уголовно-процессуального права</p>	<p>Знать: методологию системного многофакторного научного анализа по вопросам выдачи лица для уголовного преследования или исполнения приговора</p> <p>Уметь: применять многофакторный научный анализ по вопросам выдачи лица для уголовного преследования или исполнения приговора</p> <p>Владеть: навыками использования многофакторного научного анализа по</p>

		вопросам теории доказательств в уголовном судопроизводстве в процессе собственных научных исследований, а также выработки собственных теоретических выводов по вопросам выдачи лица для уголовного преследования или исполнения приговора
ПК-2	Способность проведения научного исследования, обеспечивающего формирование правосознания на основе методологии устойчивого развития	Знать: основные научные исследования по вопросам выдачи лица для уголовного преследования или исполнения приговора Уметь: проводить научное исследование по вопросам выдачи лица для уголовного преследования или исполнения приговора Владеть: навыками проведения научного исследования по вопросам выдачи лица для уголовного преследования или исполнения приговора
ПК-3	Способность к формированию системы целеполагания при моделировании исследовательской деятельности в области уголовно-процессуального права	Знать: систему целеполагания при проведении научного исследования по вопросам выдачи лица для уголовного преследования или исполнения приговора Уметь: формулировать систему целеполагания при проведении научного исследования по вопросам выдачи лица для уголовного преследования или исполнения приговора Владеть: навыками формулирования системы целеполагания при проведении научного исследования по вопросам выдачи лица для уголовного преследования или исполнения приговора
ПК-4	Способность вырабатывать научные правовые концепции в области уголовно-процессуального права, адаптированные к текущим изменениям законодательства	Знать: научные правовые концепции в области уголовно-процессуального права, регламентирующего выдачу лица для уголовного преследования или исполнения приговора, адаптированные к текущим изменениям законодательства Уметь: вырабатывать научные правовые концепции в области уголовно-процессуального права, регламентирующего выдачу лица для уголовного преследования или исполнения приговора, адаптированные к текущим изменениям законодательства Владеть: навыками разработки научных правовых концепций в области уголовно-процессуального права, регламентирующего выдачу лица для уголовного преследования или исполнения приговора, адаптированные к текущим изменениям законодательства

ПК-5	Способность проводить научные исследования, направленные на дополнение и развитие правовой доктрины в области уголовно-процессуального права	<p>Знать: основные теоретические и правоприменительные проблемы реализации норм права при взаимодействии правоохранительных органов РФ и зарубежных стран при осуществлении такого вида международного сотрудничества как выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора</p> <p>Уметь: вырабатывать собственные теоретические выводы, отличающиеся научной новизной по вопросам взаимодействия правоохранительных органов РФ и зарубежных стран при осуществлении такого вида международного сотрудничества как выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора</p> <p>Владеть: навыками формулирования научно-обоснованных выводов, направленных на развитие доктрины уголовно-процессуального права по вопросам взаимодействия правоохранительных органов РФ и зарубежных стран при осуществлении такого вида международного сотрудничества как выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора</p>
------	--	--

3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Учебная дисциплина «Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора» относится к элективным дисциплинам вариативной части блока 1 программы аспирантуры.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 1 ЗЕТ, 36 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	2-ой год обучения	
Часы		
<i>Контактная работа</i>	<i>12</i>	<i>2</i>
в том числе:		

лекции	12	2
практические занятия		-
Самостоятельная работа	24	28
Промежуточная аттестация (зачет, 2 год обучения)	-	6

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие, сущность и значение выдачи лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Правовая регламентация выдачи лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Принципы осуществления выдачи. Составление и направление запросов о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства. Исполнение запросов о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.

Блок 2. Практики

Б2.В Вариативная часть

Аннотация программы практики

Б2.В.01 (П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

1. Цели практики

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) аспирантов является формирование у аспирантов компетенций, направленных на осуществление преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

2. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид (тип) практики – производственная (педагогическая).

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма (тип) проведения практики – дискретно.

Место проведения практики – кафедры Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, профиль которых соответствует направленности (профилю) подготовки аспиранта (далее – кафедра).

Проведение педагогической практики на базе других организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям,

осваиваемым в рамках программы аспирантуры, осуществляется на основе договора.

Аспирантам, осуществляющим в Университете или иных образовательных организациях преподавательскую деятельность по трудовым договорам или договорам возмездного оказания услуг, педагогическая практика может быть зачтена приказом директора Института по итогам представления соответствующих подтверждающих документов и необходимой отчетной документации.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) направлена на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: содержание форм и методов научного исследования, теорий коммуникации Уметь: использовать арсенал современных теоретических и практических средств познания Владеть: способностью формулировать научную проблему, искать пути ее разрешения в условиях правовой реальности
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: принципы, закономерности, методы и формы обучения; функции педагога, критерии педагогического мастерства Уметь: выполнять сформулированные в плане служебные задачи; использовать методы саморегуляции психического состояния по отношению к себе Владеть: традиционными и инновационными педагогическими технологиями; критериями педагогического мастерства
ОПК-4	Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Знать: содержание раздела науки уголовного процесса, в рамках которого возникла проблемная ситуация, а также функции, виды и особенности общения в профессиональной среде Уметь: формулировать проблемы, выдвигать и проверять гипотезы Владеть: организаторскими способностями и умением вести дискуссию в области юридической науки, в том числе науки уголовного процесса
ОПК-5	Готовность к	Знать: предмет, основные категории и задачи

	преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, критерии педагогического мастерства Уметь: отбирать, анализировать, обобщать учебный материал при подготовке к преподаванию юридических дисциплин по программам высшего образования Владеть: методологией педагогической и юридической наук; традиционными и инновационными педагогическими технологиями высшей школы
ПК-7	Способность к самостоятельному осуществлению преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры	Знать: предмет и функции учебных дисциплин, соответствующих направленности программы аспирантуры «Уголовный процесс», ее основные категории и задачи, критерии педагогического мастерства Уметь: отбирать, анализировать, обобщать учебный материал в подготовке к преподаванию учебных дисциплин, соответствующих направленности программы аспирантуры «Уголовный процесс», Владеть: методологией педагогической и юридической наук; традиционными и инновационными педагогическими технологиями высшей школы при преподавании учебных дисциплин, соответствующих направленности программы аспирантуры «Уголовный процесс»,

4. Место практики в структуре программы аспирантуры

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) является обязательным составным элементом программы аспирантуры и относится к вариативной части блока 2 программы аспирантуры.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики для аспирантов очной формы обучения

Вид практики	Трудоемкость практики в ЗЕТ	Трудоемкость практики в акад. часах	Продолжительность практики в неделях	Время проведения (курс)
производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая	3	108	2	3

практика))				
------------	--	--	--	--

Общая трудоемкость практики для аспирантов заочной формы обучения

Вид практики	Трудоемкость практики в ЗЕТ	Трудоемкость практики в акад. часах	Продолжительность практики в неделях	Время проведения (курс)
производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика))	3	108	2	3

6. Содержание педагогической практики

1.Подготовительный этап: определение целей и задач практики, подбор дисциплины, учебной группы для проведения педагогической практики.

2.Основной этап:

2.1. Ознакомление с особенностями организации осуществления педагогической деятельности на кафедре, на которой аспирант проходит практику:

- планированием и организацией учебной и учебно-методической деятельности кафедры;

- особенностями использования результатов изучения материалов прокурорской и судебной практики для уточнения целей и задач учебной и учебно-методической деятельности кафедры, содержания лекций и практических занятий по отдельным учебным дисциплинам, закрепленным за кафедрой;

- требованиями, предъявляемые к разработке учебной и учебно-методической документации, формированию учебного плана, разработке рабочих программ учебных дисциплин (модулей), фондов оценочных средств, иных компонентов образовательных программ высшего образования.

- организацией формирования учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры «Уголовный процесс», закрепленным за кафедрой;

- особенностями методики преподавания учебных дисциплин, соответствующих направленности программы аспирантуры «Уголовный процесс», в высшей школе;

- особенностями организации самостоятельной работы студентов в процессе обучения;

- участие в занятиях, проводимых преподавателями кафедры.

3.Завершающий этап:

Обработка и анализ собранной информации, систематизация собранных материалов, подготовка отчета о прохождении практики, содержащего основные результаты, отраженные в дневнике практики, представление научному руководителю материалов для защиты практики, формирование портфолио.

Педагогическая практика предусматривает следующие обязательные виды деятельности:

проведение лекций, семинарских, лабораторных и (или) практических занятий со студентами по дисциплинам профильной кафедры, предусмотренным программами высшего образования и соответствующим направленности программы аспирантуры «Уголовный процесс»;

проведение индивидуальных консультаций по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры «Уголовный процесс», проверка домашних заданий, рефератов, контрольных заданий студентов;

посещение лекционных, семинарских, лабораторных и практических занятий, проводимых преподавателями профильной кафедры;

ознакомление с федеральными государственными стандартами, учебными планами, рабочими программами, фондами оценочных средств соответствующей кафедры, изучение методических материалов по проведению промежуточного и итогового контроля обучающихся, локальными нормативными актами и т.д.;

подготовка к лекционным, семинарским и практическим занятиям, включая составление письменных планов-конспектов по учебным дисциплинам, составляющим содержание учебных дисциплин, соответствующих направленности программы аспирантуры «Уголовный процесс»; при возможности – составление контрольно-измерительных материалов, разработка фондов оценочных средств, заданий для самостоятельной работы студентов, подготовка презентаций и т.д.

За время прохождения Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) обучающийся должен:

изучить правовые и нормативные основы функционирования системы образования; порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность Университета, кафедры, преподавательского состава по совершенствованию учебно-методической, научной и воспитательной работы; современные подходы к моделированию научно-педагогической деятельности; основы учебно-методической работы в высшей школе; порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием современных технологий обучения; основы педагогической культуры и мастерства; основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в вузе; методы контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых;

подготовить материалы по использованию современных образовательных, информационных и педагогических технологий и методов проведения занятий, в том числе мультимедийные презентации;

вести библиографическую работу с учебными и методическими пособиями, материалами периодических изданий.

Аннотация программы практики Б2.В.02 (П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели практики

Цель научно-исследовательской практики: сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 12.00.09, совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в предметной области «Уголовный процесс».

2. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид (тип) практики – производственная (научно-исследовательская).

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма (тип) проведения практики – дискретно.

Место проведения практики – кафедра Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, за которыми закреплен аспирант для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации). Практика может быть организована на базе иных организаций, если это продиктовано спецификой научно-квалификационной работы (диссертации). Проведение практики на базе иных организаций осуществляется на основе договора.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении	Знать: основные научно-философские школы, их принципы и современные методы исследования, включая междисциплинарные стратегии; современные достижения науки уголовного процесса; методы критического

	<p>исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>анализа и оценки современных научных достижений с учетом традиционных и новых критериев и факторов; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и прикладных задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Уметь: анализировать позицию различных авторов в понимании сущности научного знания и познания; самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность; изучать, обобщать и интерпретировать предшествующие и современные отечественные и зарубежные исследования в области уголовного процесса; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач; участвовать во внедрении результатов научных исследований в практику; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать перспективы реализации этих вариантов; участвовать в работе научных и научно-практических конференций; участвовать в рецензировании научных работ в практику уголовного преследования.</p> <p>Владеть: методическими стратегиями для решения исследовательских и практических задач; исследовательской культурой в области юриспруденции; навыками организации и осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности и способностью квалифицированно проводить научные исследования в области юриспруденции; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных достижений; навыками проектирования и реализации комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения.</p>
УК-2	<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знать: методологическую функцию философии науки в познании; различные подходы к пониманию оснований и сущности науки в философских и теоретических системах.</p> <p>Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные.</p> <p>Владеть: методологическими стратегиями системного научного мировоззрения.</p>
УК-4	<p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на</p>	<p>Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке; стилистические особенности представления</p>

	государственном и иностранном языках	и результатов научной деятельности в устной и письменной форме на русском и иностранном языке. Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на русском и иностранном языке; Владеть: навыками перевода научных текстов на иностранном языке; навыками анализа, реферирования, аннотирования научных текстов, в том числе на иностранном языке; различными методами и технологиями научной коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности.
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: аксиологическую и деонтическую проблематику этики юридической науки; Уметь: редуцировать правовые нормы к ценностным идеалам; Владеть: навыками соотнесения своего поведения с общечеловеческими моральными нормами
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Знать: специфику современного методологического состояния юридической науки; современные теоретические и методологические достижения отечественной и зарубежной науки и практики. Уметь: определять применяемую современными учеными-юристами методологию в исследовании явлений; применять общенаучные и специальные методы в научно-исследовательской деятельности; формировать методологическое обеспечение научных исследований; осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для проведения научных исследований в области юриспруденции Владеть: методологией научно-исследовательской деятельности в области юридической науки; навыками использования технологий при проведении научных исследований в области юриспруденции; понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом науки уголовно-процессуального права и умением его применять в процессе собственных научных исследований
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знать: методологические практики в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. Уметь: применять методологические практики в области юридических наук, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

		Владеть: методологической культурой научного исследования в области юридических наук, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Знать: стратегии разработки и применения новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области уголовно-процессуального права; знать законодательную базу Российской Федерации об авторском праве. Уметь: разрабатывать и применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области уголовно-процессуального права с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; Владеть: навыками разработки и применения методологических стратегий в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области уголовно-процессуального права с соблюдением законодательства об авторском праве.
ПК-1	владение методологией системного многофакторного научного анализа в области уголовно-процессуального права	Знать: методологию системного многофакторного научного анализа в области уголовно-процессуального права; Уметь: применять принципы, методы и средства исследования сложных объектов посредством представления их в качестве систем и анализа этих систем в процессе собственных научных исследований; Владеть: навыками использования системного многофакторного научного анализа в области уголовно-процессуального права.
ПК-2	способность проведения научного исследования в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности; оперативно-розыскной деятельности в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знать: основные концепции формирования правосознания, его функции и структуру; методологию научного познания; Уметь: применять различные модели развития научных знаний в ходе собственного научного исследования; формировать методологическое обеспечение научных исследований; Владеть: навыками критического анализа и оценки научных исследований, обеспечивающих формирование правосознания на основе методологии устойчивого развития.
ПК-3	способность к формированию системы целеполагания при моделировании исследовательской деятельности в области	Знать: понятие и систему целеполагания, алгоритм достижения цели при моделировании исследовательской деятельности в области уголовно-процессуального права; Уметь: формулировать цель собственного научного исследования и задачи, позволяющие

	уголовно-процессуального права	достичь поставленной цели; Владеть: достаточными знаниями и навыками для формирования системы целеполагания при моделировании исследовательской деятельности в области уголовно-процессуального права.
ПК-4	способность вырабатывать научные правовые концепции в области уголовно-процессуального права, адаптированные к текущим изменениям законодательства	Знать: основные проблемы науки уголовного процесса; современные научные правовые концепции в области уголовно-процессуального права; Уметь: вырабатывать научные уголовно-процессуальные концепции в процессе собственных научных исследований; Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, основных научных правовых концепций в области уголовно-процессуального права, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
ПК-5	способность проводить научные исследования, направленные на дополнение и развитие правовой доктрины в области уголовно-процессуального права	Знать: перспективные и актуальные направления научных исследований в области уголовного процесса; правовую доктрину в области уголовного судопроизводства; Уметь: применять критический подход в оценке и анализе различных научных гипотез, концепций, теорий и парадигм, применяемых в науке уголовно-процессуального права; Владеть: навыками критического анализа основных научных подходов, направленных на дополнение и развитие правовой доктрины в области уголовно-процессуального права.
ПК-6	Способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) программы аспирантуры	Знать: теоретические основы самостоятельного проведения научно-исследовательской работы и получения научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) программы аспирантуры. Уметь: использовать теоретические знания и умения в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования Владеть: навыками использования теоретических знаний и умений в профессиональной деятельности

4. Место практики в структуре программы аспирантуры

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным составным элементом

программы аспирантуры и относится к вариативной части блока 2 программы аспирантуры.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики для аспирантов очной формы обучения

Вид практики	Трудоемкость практики в ЗЕТ	Трудоемкость практики в акад. часах	Продолжительность практики в неделях	Время проведения (курс)
производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	3	108	2	3

Общая трудоемкость практики для аспирантов заочной формы обучения

Вид практики	Трудоемкость практики в ЗЕТ	Трудоемкость практики в акад. часах	Продолжительность практики в неделях	Время проведения (курс)
производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	3	108	2	3

6. Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Содержание научно-исследовательской практики определяется программой практики и должно соответствовать теме научно-квалификационной работы (диссертации).

Научно-исследовательская практика включает три этапа:

1.Подготовительный этап: определение целей и задач практики, ее содержания, формирование индивидуального задания аспиранта, установление графика индивидуальных и групповых консультаций с руководителем практики, видов отчетности и сроков их предоставления.

2.Основной этап

2.1.Составление индивидуального плана практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) (приложение № 1 к программе практики), рабочего графика (плана) проведения практики (приложение № 2 к программе практики).

2.2. Ознакомление с особенностями организации научно-исследовательской деятельности, а также работы по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации):

- особенности планирования и организации научно-исследовательской деятельности;
- особенности работы с научной и учебной литературой;
- особенности использования результатов изучения материалов прокурорской и судебной практики для формулирования целей и задач исследования, положений, выносимых на защиту, для иллюстрации основных положений и выводов, сделанных по результатам исследования.

2.3. Реализация научного исследования.

3. Завершающий этап

3.1. Обработка, анализ и интерпретация полученных в ходе исследования данных, систематизация собранных материалов.

3.2. Оформление результатов научного исследования, подготовка документации и формирование портфолио.

За время прохождения практики аспирант должен:

ознакомиться с:

- особенностями организации научно-исследовательской деятельности, а также работы по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации);
- особенностями планирования и организации научно-исследовательской деятельности;
- особенностями работы с научной и учебной литературой;
- особенностями использования результатов изучения материалов прокурорской и судебной практики для формулирования целей и задач исследования, для иллюстрации основных положений и выводов, сделанных по результатам исследования;

сформировать умения участия в организации и осуществлении указанной деятельности.

Основной формой деятельности аспирантов при выполнении научно-исследовательской практики является самостоятельная работа, а также работа с научным руководителем с обсуждением основных разделов: целей и задач научно-исследовательской практики, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, прогнозируемых результатов, выводов.

В ходе научно-исследовательской практики аспиранты должны быть ознакомлены с основами техники безопасности в конкретном подразделении, где они будут проходить практику, получить навыки работы в процессе выполнения индивидуальных заданий по тематике своих научных исследований. Аспирант обязан выполнять требования охраны труда и пожарной безопасности Института.

Аспирант подчиняется правилам внутреннего трудового распорядка Института, распоряжениям администрации и руководителя практики. В

случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, аспирант может быть отстранен от прохождения практики.

В ходе научно-исследовательской практики аспирант занимается:
систематизацией, обработкой и анализом результатов проведенной научно-исследовательской деятельности;

выполнением индивидуальных прикладных и исследовательских проектов;

обобщением и оценкой эмпирического материала, необходимого для апробации результатов научных исследований;

подготовкой презентаций результатов профессиональной и исследовательской деятельности;

структурированием и оформлением материала для написания научного доклада по результатам научно-квалификационной работы.

За время прохождения Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен:

изучить современные методы исследований и информационно-коммуникационных технологий; основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования современных методов и технологий научной коммуникации на русском и иностранном языках; основы профессионального и личностного развития; современные подходы к моделированию научно-исследовательской деятельности; основы научно-исследовательской деятельности в высшей школе;

осуществлять работу по проектированию формирования исследовательского коллектива и руководству им; использовать современные методы и технологии в рамках направления подготовки «Уголовный процесс», решать типовые задачи и выполнять практические задания, относящиеся к проблематике социологических наук; организовать свой труд на научной основе;

применять современные методы исследования в работе исследовательского коллектива по решению научных и научно-исследовательских задач;

вести библиографическую работу с научными и учебно-методическими работами, материалами периодических изданий.

Содержание научно-исследовательской практики определяется тематикой научно-квалификационной работой (диссертации) на соискание учёной степени кандидата юридических наук. Научно-исследовательская практика предполагает изучение методов исследования, технологий, процессов, необходимых для выполнения кандидатской диссертации.

В ходе практики аспиранты должны:

1. Спроектировать исследовательскую деятельность в рамках соответствующего этапа подготовки диссертации.

2. Представить научно-исследовательский план, определить методы исследования, теоретическую и экспериментальную базу исследования, требования к выборке.

3. Реализовать запланированное научное исследование.

4. Проанализировать и обобщить результаты исследования, определить степень достоверности, теоретическую и практическую значимость полученных выводов, сравнить результаты исследования с отечественными и зарубежными аналогами, подготовить аналитический отчет (при необходимости сопроводить его справками, схемами, таблицами, графиками и проч.).

5. Оформить результаты научного исследования (подготовить статью научного характера, тезисы доклада и т.п.).

Для достижения целей практики аспирант должен изучить:

- научные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении научно-квалификационной работы (диссертации);
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных; математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту;
- правила эксплуатации информационно-коммуникационного оборудования;
- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- принципы организации компьютерных сетей и телекоммуникационных систем;
- требования к оформлению научно-технической документации;
- порядка внедрения результатов научных исследований и разработок в практику.

ФТД. Факультативы

Аннотация программы учебной дисциплины ФТД.В.01 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Информационное обеспечение диссертационных исследований» являются углубленное изучение аспирантами знаний, умений и навыков использования информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности. Расширение информационной культуры аспирантов, ознакомление с современными информационными и коммуникационными технологиями и средствами их использования их в научной и образовательной деятельности, формирование практических навыков использования ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности исследователя и педагога, овладение современными средствами

подготовки публикаций, овладение современными средствами представления результатов научных исследований.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать: характерные черты и культуру научного познания; принципы, формы и методы научно-исследовательской деятельности; методологию научного исследования;</p> <p>Уметь: оценивать и перерабатывать освоенные научные методы и способы деятельности; самостоятельно находить и анализировать новую информацию, осваивать новые знания, компетентно используя методы научного исследования; проводить исследования фундаментального и прикладного характера, а также грамотно и аргументировано публично представлять результаты своей деятельности с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;</p> <p>Владеть: приемами работы с информацией: поиск, оценка и использование информации из различных источников, необходимой для решения научных и профессиональных задач; методами анализа информации в ходе профессиональной деятельности и синтеза недостающей информации; навыками работы в условиях новизны и неопределенности научного исследования.</p>
ПК-6	способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной)	<p>Знать: основы планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы по направленности (научной специальности) программы аспирантуры; современные методы исследований в данной сфере, в том числе, основанные на междисциплинарных знаниях;</p> <p>Уметь: самостоятельно планировать и проводить научные исследования, грамотно интерпретировать получаемые результаты; уметь правильно использовать полученные знания, уметь работать с научной и учебно-</p>

	специальности) программы аспирантуры	методической литературой по направленности (научной специальности) программы аспирантуры; Владеть: методиками планирования, организации и проведения научных исследований по направленности (научной специальности) программы аспирантуры, навыками проведения современных исследований по направленности (научной специальности) программы аспирантуры.
--	--------------------------------------	---

3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Учебная дисциплина «Информационное обеспечение диссертационных исследований» относится к факультативным дисциплинам вариативной части программы аспирантуры.

4. Объем и структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 1 ЗЕТ, 36 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Год обучения		
1		
Часы		
<i>Контактная работа</i>	10	2
в том числе:		
лекции	10	2
практические занятия		
<i>Самостоятельная работа</i>	26	28
<i>Промежуточная аттестация</i> (зачет, 1 год обучения)		
		6

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Современная информационная среда для исследователя. Особенности дифференциации, оценки и использования первичных документов. Особенности дифференциации, оценки и использования вторичных документов. Особенности вторичных источников информации – информационных систем и обязательность их использования. Алгоритм поиска информации и документов по теме диссертации.

**Аннотация программы учебной дисциплины
ФТД.В.02 ПРАКТИКА ЕВРОПЕЙСКОГО СУДА ПО ПРАВАМ
ЧЕЛОВЕКА ПО РАССМОТРЕНИЮ ДЕЛ В ОТНОШЕНИИ РФ**

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Практика Европейского Суда по правам человека по рассмотрению дел в отношении Российской Федерации» является повышение профессионального мастерства, формирование нового уровня правового мышления и навыков правильного применения европейских стандартов прав человека, повышение уровня профессиональных знаний в области международного гуманитарного права, овладение базовой юридической терминологией в сфере защиты прав человека и подготовка к плодотворному восприятию международных и европейских общепризнанных норм и принципов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины аспирант должен знать, уметь, владеть)
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: принципы организации и деятельности российских и международных судов по разрешению споров по защите прав человека; Уметь: принимать собственные решения по интерпретации международной и европейской практике защите прав человека; Владеть: навыками толкования международных договоров с участием российской Федерации и практики ЕСПЧ.
ОПК-1	Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Знать: основные принципы и современные методики европейских научных исследований в области права; Уметь: применять сравнительно-правовой метод в области защиты прав человека; Владеть: навыками квалифицированного применения сравнительно-правового метода в научном исследовании в области защиты прав человека.

ОПК- 2	Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать: новые европейские подходы и методы исследования в области защиты прав человека, цели и принципы европейской культуры прав человека, заложенные в ЕКПЧ и Дополнительных протоколах к ней;</p> <p>Уметь: с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий подбирать практику ЕСПЧ в отношении Российской Федерации, готовить анализ законодательства Российской Федерации с точки зрения соответствия его ЕКПЧ;</p> <p>Владеть: навыками подбора практики ЕСПЧ, в том числе его «пилотных» решений в отношении Российской Федерации и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.</p>
ПК-5	Способность проводить научные исследования, направленные на дополнение и развитие правовой доктрины в области уголовно-процессуального права	<p>Знать: основные решения ЕСПЧ в отношении Российской Федерации, касающиеся актуальных проблем уголовно-процессуального права;</p> <p>Уметь: толковать нормы ЕКПЧ и Дополнительных протоколов в контексте противоречий с практикой российских судов по применению норм уголовно-процессуального права;</p> <p>Владеть: навыками реализации общеевропейских стандартов и норм уголовно-процессуального права Российской Федерации.</p>

3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Учебная дисциплина «Практика Европейского Суда по правам человека по рассмотрению дел в отношении Российской Федерации» относится к факультативным дисциплинам вариативной части программы аспирантуры.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 1 ЗЕТ, 36 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Год обучения	
	1	1
	Часы	

Контактная работа	10	2
в том числе:		
лекции	10	2
практические занятия	-	-
Самостоятельная работа	26	28
Промежуточная аттестация (зачет, 1 год обучения)	-	6

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Международно-правовые соглашения в области защиты прав человека и российское право: вопросы и особенности имплементации. Толкование конвенционных положений в практике ЕСПЧ. Классификация нарушений прав человека в России по статистике Совета Европы. Исполнение решений ЕСПЧ на территории Российской Федерации. Правовой анализ дел, рассмотренных ЕСПЧ с участием российских граждан. Роль национальных судов и прокуратуры в процессе защиты нарушенных прав и свобод человека и гражданина.

Аннотация программы учебной дисциплины ФТД.В.03 НЮРНБЕРГСКИЙ ПРОЦЕСС И РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ УГОЛОВНОЙ ЮСТИЦИИ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции» является ознакомление с основами формирования международного уголовного правосудия, формирование профессиональных навыков в сфере международной уголовно-правовой юстиции.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины аспирант должен знать, уметь, владеть)
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного	Знать: положения Уставов и приговоров международных военных трибуналов, созданных после Второй мировой войны, а также основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение привлечения лиц, виновных в совершении преступлений

	<p>системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>против мира, военных преступлений и преступлений против человечности; Уметь: анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность Нюрнбергского и иных международных военных трибуналов, направленных на обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина, а также защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности в условиях вооружённого конфликта; Владеть: основными навыками к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства по конкретным видам юридической деятельности, связанными с привлечением к ответственности лиц, виновных в совершении военных преступлений и преступлений против человечности.</p>
--	--	--

3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Учебная дисциплина «Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции» относится к факультативным дисциплинам вариативной части программы аспирантуры.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 1 ЗЕТ, 36 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Год обучения	
	3	4
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	10	2
в том числе:		
лекции	2	2
практические занятия	8	-
<i>Самостоятельная работа</i>	26	28
<i>Промежуточная аттестация (зачет)</i>	-	6

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Правовые и теоретические основы международного уголовного правосудия. Международные соглашения антигитлеровской коалиции и подготовка судебного процесса над главными военными преступниками после Второй мировой войны. Нюрнбергский международный военный трибунал для суда и наказания военных преступников. Международные военные трибуналы для Дальнего Востока (Токийский трибунал). Нюрнбергский процесс и его влияние на развитие международной уголовной юстиции. Деятельность Международного уголовного суда (МУС). Международное гуманитарное право (МГП) и его источники в системе общепризнанных норм международного права.

4. Научные исследования

Научные исследования являются обязательным разделом основной образовательной программы подготовки аспиранта, одновременно составляя в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) вариативную часть программы аспирантуры.

Общая трудоемкость научных исследований составляет 135 зачетных единицы.

Научные исследования включают в себя следующие элементы:

научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Конкретные формы, виды, направления научных исследований определяются аспирантом совместно с научным руководителем с учетом направленности (профиля) программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации).

Проведение научных исследований предполагает:

развитие навыка поиска научной информации с помощью сети Интернет;

работу с библиотечными каталогами и фондами;

участие с выступлениями на научных конференциях различного уровня по тематике исследования;

подготовку статей для научных изданий;

проведение под руководством научного руководителя диссертационного исследования.

5. Учебные планы и календарные учебные графики по очной и заочной формам обучения

6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (приложение)

7. Лист согласования

основной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Уголовный процесс», год начала подготовки – 2020

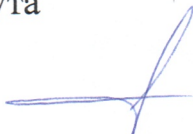
Проректор Университета

 Т.А. Ашурбеков

Директор
Санкт-Петербургского юридического института
(филиала) Университета прокуратуры Российской
Федерации

 А.П. Спиридонов

Заместитель директора
Санкт-Петербургского юридического института
(филиала) Университета прокуратуры
Российской Федерации

 А.А. Сапожков

Декан факультета подготовки научных кадров
Санкт-Петербургского юридического института
(филиала) Университета прокуратуры Российской
Федерации

 Д.М. Плугарь

Начальник учебно-методического отдела
Санкт-Петербургского юридического института
(филиала) Университета прокуратуры
Российской Федерации

 Н.Ю. Гронская