

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Санкт-Петербургский юридический институт (филиал)

Рассмотрена
и одобрена на заседании
Ученого совета
Университета прокуратуры
Российской Федерации
от 29.04.2021, протокол № 4
(с изменениями,
внесенными решением
Ученого совета Университета
от 08.09.2021, протокол № 9)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Университета прокуратуры
Российской Федерации



О.С. Капинус

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

*Уровень профессионального образования
высшее образование – специалитет*

*Специализация
Прокурорская деятельность*

Год начала подготовки – 2021

Санкт-Петербург, 2021

Оглавление

1.	Общая характеристика основной образовательной программы	3
1.1.	Нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработана основная образовательная программа	3
1.2.	Сроки, объем (трудоемкость освоения) основной образовательной программы и квалификация, присваиваемая выпускнику.....	4
1.3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
1.4.	Специализация основной образовательной программы	5
1.5.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы	7
1.6.	Организационно-педагогические условия.....	27
1.7.	Практическая подготовка.....	29
2.	Оценочные средства	29
2.1.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения основной образовательной программы	29
2.2.	Формы текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся	30
3.	Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и практик	31
4.	Учебный план и календарный учебный график (приложение)	-
5.	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (приложение).....	-
6.	Лист согласования	463

Раздел 1. Общая характеристика основной образовательной программы

1.1. Нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработана основная образовательная программа

Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1058 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность»;

приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 31.01.2018 № 48 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, реализуемым в федеральном государственном казенном образовательном учреждении высшего образования «Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации» (с учетом приказа Генерального прокурора Российской Федерации от 26.06.2018 № 381);

приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 28.11.2013 № 519 «Об утверждении квалификационных требований к специальной профессиональной подготовке выпускников Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации для прохождения службы в органах прокуратуры»;

Устав федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Университет прокуратуры Российской Федерации», утвержденный приказом Генерального прокурора Российской Федерации от 28.09.2015 № 510 (с изменениями, внесенными приказом Генерального прокурора Российской Федерации от 16.03.2018 № 147);

Положение о Санкт-Петербургском юридическом институте (филиале) федерального государственного казенного образовательного учреждения

высшего профессионального образования «Университет прокуратуры Российской Федерации», утвержденное приказом ректора Университета от 08.06.2018 № 268;

приказ ректора Университета от 04.03.2021 № 71 «Об утверждении Положения о порядке разработки, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования – программ специалитета, программ магистратуры в Университете прокуратуры Российской Федерации»;

приказ ректора Университета от 31.01.2020 № 40 «Об утверждении Положения о выпускной квалификационной работе (дипломной работе)».

1.2. Сроки, объем (трудоемкость освоения) основной образовательной программы и квалификация, присваиваемая выпускнику

Квалификация		Нормативный срок освоения ООП		Трудоемкость (в ЗЕТ)
код	наименование	очная форма обучения	заочная форма обучения	
40.05.04	юрист	5 лет		300 з.е.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях и сферах профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований);

09 Юриспруденция (в сферах: обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности; защиты интересов личности, общества и государства; разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- правотворческий;**
- правоприменительный;**
- правоохранительный;**
- правозащитный;**
- экспертно-консультационный;**
- организационно-управленческий;**
- научно-исследовательский;**
- педагогический.**

1.4. Специализация основной образовательной программы

Специализация основной образовательной программы Прокурорская деятельность.

Выпускник Университета прокуратуры Российской Федерации (далее – Университет) должен обладать следующими качествами и свойствами личности:

социальной и служебной ответственностью;

высоким уровнем правосознания, воспитания и культуры;

честностью, принципиальностью;

чуткостью, скромностью и нравственной чистотой;

исполнительностью, способностью устанавливать и поддерживать служебные отношения в коллективе, с работниками вышестоящих прокуратур;

пониманием сущности и государственной значимости прокурорской деятельности;

умением оперативно воспринимать новые профессиональные знания, навыки и адаптировать их к целям и задачам прокурорской деятельности, анализировать данные, отражающие состояние законности и правопорядка, вести деловую беседу;

способностью свободно владеть вербальными и невербальными средствами общения;

способностью правильно осуществлять взаимодействие с сотрудниками правоохранительных органов, органов государственного и муниципального контроля, других органов власти;

тактичным и уважительным отношением к гражданам, представителям органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений, коммерческих и некоммерческих организаций с сохранением независимости, требовательности и принципиальности.

Выпускник Университета обязан знать:

Конституцию Российской Федерации;

основополагающие международно-правовые договоры Российской Федерации, регламентирующие права и свободы человека и гражданина, а также вопросы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства;

федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие сферу деятельности прокурорского работника;

постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, Европейского Суда по правам человека, содержание которых связано с функциональной деятельностью прокурорского работника;

приказы, указания и иные организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника;

историю прокуратуры России, систему и принципы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации;

права и обязанности прокурорского работника;

порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации;

общие принципы служебного поведения государственных служащих, Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации;

ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и другими федеральными законами в области противодействия коррупции;

основы организации труда и управления в органах прокуратуры; организацию работы прокуратуры районного звена;

общие положения работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами;

основы систематизации законодательства, правовой статистики в органах прокуратуры;

правила ведения делопроизводства, работы со сведениями, отнесенными к государственной и иной охраняемой законом тайне; нормы делового общения.

Выпускник Университета обязан:

уметь эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона;

знать и умело применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка;

владеть методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности;

качественно составлять процессуальные и другие служебные документы, акты прокурорского реагирования;

обладать навыками публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе;

владеть компьютерной и другой оргтехникой, необходимым программным обеспечением, уметь пользоваться справочными информационными системами;

правильно вести делопроизводство, соблюдать порядок работы со сведениями, составляющими государственную и иную охраняемую законом тайну.

1.5. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Выпускник, освоивший основную образовательную программу, должен обладать **универсальными** компетенциями и индикаторами достижения этих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию посредством системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними;</p> <p>УК-1.2. Определяет и осуществляет поиск информации, необходимой для решения проблемной ситуации, выявляет пробелы в информации и находит пути их устранения;</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>УК-1.4. Анализирует информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение аргументирует свои выводы на основе системного подхода;</p> <p>УК-1.5. Формулирует собственную мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции на основе анализа философских идей и категорий, исторических закономерностей и социально-культурного контекста.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу;</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>планирования;</p> <p>УК-2.4. Осуществляет мониторинг реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта;</p> <p>УК-2.5. Представляет результаты проекта.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе осуществляет формирование команды, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2. Организует и корректирует работу команды с учетом мнения и поведения других участников взаимодействия;</p> <p>УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</p> <p>УК-3.4. Организует взаимодействие членов команды и обсуждение результатов работы;</p> <p>УК-3.5. Представляет результаты командной работы, несет личную ответственность за общий результат.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	<p>УК-4.1. Осуществляет коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</p> <p>УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров;</p> <p>УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке;</p> <p>УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке;</p> <p>УК-4.5. Выполняет перевод текстов с иностранного (ых) на русский язык, а также с русского на иностранный(ые) язык(и).</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки; УК-6.2. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональной компетентности и социальных навыков.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; УК-8.2. Предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и их последствий; разъясняет правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, оказывает первую помощь в чрезвычайных ситуациях и в ходе возникшего военного конфликта, предлагает восстановительные мероприятия.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые	УК-9.1. Использует нормативные основы защиты прав и законных интересов

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при осуществлении профессиональной деятельности; УК-9.2. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; УК-11.2. Обосновывает необходимость нетерпимого отношения к коррупционному поведению; УК-11.3. Анализирует, осуществляет толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению.

Выпускник, освоивший основную образовательную программу, должен обладать **обще профессиональными** компетенциями и индикаторами достижения этих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; ОПК-1.2. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формиро-

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>ванием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями;</p> <p>ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.</p>
	<p>ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p>	<p>ОПК-2.1. Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений;</p> <p>ОПК-2.2. Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений.</p>
	<p>ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p>	<p>ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;</p> <p>ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p> <p>ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
	<p>ОПК-4. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Анализирует нормативные правовые акты и их проекты на предмет соответствия его положений нормам иных актов более высокой юридической силы;</p> <p>ОПК-4.2. Проводит юридико-технический анализ нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке;</p> <p>ОПК-4.3. Формулирует заключение о возможности либо невозможности принятия проекта нормативного правового акта и акта применения норм права.</p>
	<p>ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК-5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;</p> <p>ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p>
	<p>ОПК-6. Способен</p>	<p>ОПК-6.1. Анализирует материалы дела с</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке; ОПК-6.2. Аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу; ОПК-6.3. Осуществляет профессиональное представительство в судах (иных органах власти).
	ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ОПК-7.1. Демонстрирует знание основ организации и методики подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов; ОПК-7.2. Применяет правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов
	ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Соблюдает этические нормы в профессиональной деятельности. ОПК-8.2. Применяет меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.
	ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-телекоммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ОПК-9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью; ОПК-9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-10.(16.) Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для разрешения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1.(16.1.) Понимает принципы работы современных информационных технологий; ОПК-10.2.(16.2.) Использует принципы работы современных информационных технологий при решении конкретных задач профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший основную образовательную программу, должен обладать **профессиональными** компетенциями и индикаторами достижения этих компетенций:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: правотворческий	
<p>ПК-1. Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования</p>	<p>ПК-1.1. Определяет основные стадии правотворческого процесса;</p> <p>ПК-1.2. Аргументирует правотворческое решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных рисков;</p> <p>ПК-1.3. Разрабатывает проекты нормативных правовых актов.</p>
Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный	
<p>ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности</p>	<p>ПК-2.1. Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;</p> <p>ПК-2.2. Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>ПК-2.3. Применяет правовые нормы при осуществлении уголовного преследования;</p> <p>ПК-2.4. Применяет правовые нормы, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами;</p> <p>ПК-2.5. Применяет правовые нормы, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;</p> <p>ПК-2.6. Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества.</p>
Тип задач профессиональной деятельности: правоохранительный	
<p>ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>ПК-3.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;</p> <p>ПК-3.2. Использует методы и средства выявления нарушений законодательства субъектами права;</p> <p>ПК-3.3. Применяет необходимые меры прокурорского реагирования при выявлении нарушений законодательства субъектами права.</p> <p>ПК-3.4. Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка в целях осуществления профилактики, предупре-</p>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	<p>ждения, пресечения преступлений и правонарушений;</p> <p>ПК-3.5. Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению;</p> <p>ПК-3.6. Формирует статистическую отчетность по соответствующим направлениям прокурорской деятельности с целью получения значимой информации для осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений</p>
<p>ПК-4. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>	<p>ПК-4.1. Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования;</p> <p>ПК-4.2. Составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования;</p> <p>ПК-4.3. Соблюдает установленный в органах прокуратуры порядок ведения делопроизводства;</p> <p>ПК-4.4. Использует компьютерную и другую оргтехнику, необходимое программное обеспечение, справочные информационные системы;</p> <p>ПК-4.5. Использует систему взаимодействия в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота.</p>
Тип задач профессиональной деятельности: правозащитный	
<p>ПК-5. Способен взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления прокурорской деятельности</p>	<p>ПК-5.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие правозащитную юридическую деятельность;</p> <p>ПК-5.2. Организует взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества, основываясь на тактичном и уважительном отношении с сохранением независимости, требовательности и принципиальности.</p>
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-консультационный	
<p>ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках осуществления прокурорской деятельности</p>	<p>ПК-6.1. Дает устные и письменные консультации, заключения в рамках осуществления прокурорской деятельности;</p> <p>ПК-6.2. Составляет квалифицированные юридические документы и заключения в рамках своей профессиональной деятельности.</p>
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	
<p>ПК-7. Способен принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении прокурорской деятельности и использовать основы организации труда и</p>	<p>ПК-7.1. Использует базовые принципы управления и принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-7.2. Использует организационно-управленческие методы для принятия оптималь-</p>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
управления в органах прокуратуры	ных управленческих решений при осуществлении прокурорской деятельности; ПК-7.3. Применяет основы организации труда и управления в органах прокуратуры; ПК-7.4. Соблюдает порядок прохождения службы в органах прокуратуры.
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский	
ПК-8. Способен организовывать и проводить научные правовые исследования	ПК-8.1. Организует проведение научных правовых исследований с применением соответствующих методов анализа и обработки результатов; ПК-8.2. Анализирует научную информацию и правоприменительную практику, отечественный и зарубежный опыт в области права; ПК-8.3. Проводит научные правовые исследования; ПК-8.4. Осуществляет подготовку отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований.
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический	
ПК-9. Способен преподавать юридические дисциплины (модули) на высоком теоретическом и методическом уровне в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ПК-9.1. Проводит занятия по юридической дисциплине (модулю) на высоком теоретическом и методическом уровне; ПК-9.2. Разрабатывает учебно-методические материалы по преподаваемой дисциплине (модулю); ПК-9.3. Осуществляет управление самостоятельной работой обучающихся; ПК-9.4. Осуществляет правовое воспитание обучающихся.

Распределение компетенций по дисциплинам и практикам

Код	Наименование разделов, дисциплин, практик и НИР	Формируемые компетенции (индикатор достижения компетенции)
Блок 1. Дисциплины (модули)		
Обязательная часть		
Б1.О.01	Философия	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5); УК-5 (УК-5.1; УК-5.2)
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	УК-5 (УК-5.1; УК-5.2)
Б1.О.03	Логика	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.4)
Б1.О.04	Профессиональная этика	УК-11 (УК-11.1); ОПК-8 (ОПК-8.1); ПК-7 (ПК-7.4)
Б1.О.05	Социология	УК-5 (УК-5.1; УК-5.2)

Б1.О.06	Политология	УК-5 (УК-5.1; УК-5.2)
Б1.О.07	История политических и правовых учений	УК-5 (УК-5.1; УК-5.2)
Б1.О.08	Иностранный язык	УК-4 (УК-4.1; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5)
Б1.О.09	Иностранный язык в сфере юриспруденции	УК-4 (УК-4.1; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5)
Б1.О.10	Экономика	УК-10 (УК-10.1; УК-10.2)
Б1.О.11	Физическая подготовка	УК-7 (УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3)
Б1.О.12	Безопасность жизнедеятельности	УК-8 (УК-8.1; УК-8.2)
Б1.О.13	Информационные технологии в юридической деятельности	ОПК-9 (ОПК-9.1; ОПК-9.2); ОПК-10(16) (ОПК-10.1(16.1); ОПК-10.2(16.2)); ПК-4 (ПК-4.4),
Б1.О.14	Теория государства и права	УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5); ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3); ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3); ОПК-5 (ОПК-5.1; ОПК-5.2)
Б1.О.15	История государства и права России	УК-5 (УК-5.1; УК-5.2); ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3)
Б1.О.16	История отечественной прокуратуры	УК-5 (УК-5.1; УК-5.2); ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3)
Б1.О.17	История государства и права зарубежных стран	УК-5 (УК-5.1; УК-5.2); ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3)
Б1.О.18	Конституционное право	ОПК-1 (ОПК-1.3); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2); ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.3); ОПК-5 (ОПК-5.1; ОПК-5.2); ОПК-6 (ОПК-6.1; ОПК-6.2); ПК-3 (ПК-3.1); ПК-5 (ПК-5.1)
Б1.О.19	Административное право	ОПК-1 (ОПК-1.3); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2); ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3); ОПК-4 (ОПК-5.1; ОПК-5.2); ОПК-6 (ОПК-6.1; ОПК-6.2); ПК-3 (ПК-3.1)
Б1.О.20	Гражданское право	УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5); ОПК-1 (ОПК-1.3); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2); ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3);

		ОПК-5 (ОПК-5.1; ОПК-5.2); ОПК-6 (ОПК-6.1; ОПК-6.2); ПК-3 (ПК-3.1)
Б1.О.21	Гражданский процесс	ОПК-1 (ОПК-1.3); ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3); ОПК-5 (ОПК-5.1; ОПК-5.2); ОПК-6 (ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3); ПК-3 (ПК-3.1); ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2)
Б1.О.22	Арбитражный процесс	ОПК-1 (ОПК-1.3); ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3); ОПК-5 (ОПК-5.1; ОПК-5.2); ОПК-6 (ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3); ПК-3 (ПК-3.1); ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2)
Б1.О.23	Административное судопроизводство	ОПК-1 (ОПК-1.3); ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3); ОПК-5 (ОПК-5.1; ОПК-5.2); ОПК-6 (ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3); ПК-3 (ПК-3.1); ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2)
Б1.О.24	Трудовое право	ОПК-1 (ОПК-1.3); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2); ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3); ОПК-5 (ОПК-5.1; ОПК-5.2); ОПК-6 (ОПК-6.1; ОПК-6.2); ПК-3 (ПК-3.1)
Б1.О.25	Уголовное право	УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК- 2.3; УК-2.4; УК-2.5); ОПК-1 (ОПК-1.3); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2); ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3); ОПК-5 (ОПК-5.1; ОПК-5.2); ОПК-6 (ОПК-6.1; ОПК-6.2); ПК-3 (ПК-3.1)
Б1.О.26	Уголовный процесс	ОПК-1 (ОПК-1.3); ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3); ОПК-5 (ОПК-5.1; ОПК-5.2); ОПК-6 (ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3); ПК-3 (ПК-3.1)
Б1.О.27	Экологическое право	ОПК-1 (ОПК-1.3); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2);

		ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3); ОПК-5 (ОПК-5.1; ОПК-5.2); ОПК-6 (ОПК-6.1; ОПК-6.2); ПК-3 (ПК-3.1)
Б1.О.28	Земельное право	ОПК-1 (ОПК-1.3); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2); ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3); ОПК-5 (ОПК-5.1; ОПК-5.2); ОПК-6 (ОПК-6.1; ОПК-6.2); ПК-3 (ПК-3.1)
Б1.О.29	Финансовое право	УК-10 (УК-10.1); ОПК-1 (ОПК-1.3); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2); ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3); ОПК-5 (ОПК-5.1; ОПК-5.2); ОПК-6 (ОПК-6.1; ОПК-6.2); ПК-3 (ПК-3.1)
Б1.О.30	Налоговое право	УК-10 (УК-10.1); ОПК-1 (ОПК-1.3); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2); ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3); ОПК-5 (ОПК-5.1; ОПК-5.2); ОПК-6 (ОПК-6.1; ОПК-6.2); ПК-3 (ПК-3.1)
Б1.О.31	Предпринимательское право	ОПК-1 (ОПК-1.3); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2); ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3); ОПК-5 (ОПК-5.1; ОПК-5.2); ОПК-6 (ОПК-6.1; ОПК-6.2); ПК-3 (ПК-3.1)
Б1.О.32	Международное право	УК-5 (УК-5.1; УК-5.2); ОПК-1 (ОПК-1.3); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2); ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3); ОПК-5 (ОПК-5.1; ОПК-5.2); ОПК-6 (ОПК-6.1; ОПК-6.2); ПК-3 (ПК-3.1)
Б1.О.33	Международное частное право	УК-5 (УК-5.1; УК-5.2); ОПК-1 (ОПК-1.3); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2); ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3); ОПК-5 (ОПК-5.1; ОПК-5.2); ОПК-6 (ОПК-6.1; ОПК-6.2); ПК-3 (ПК-3.1)
Б1.О.34	Криминалистика	ОПК-1 (ОПК-1.3);

		ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2); ОПК-3 (ОПК-3.1); ОПК-5 (ОПК-5.1; ОПК-5.2); ПК-2 (ПК-2.3)
Б1.О.35	Право социального обеспечения	УК-9 (УК-9.1); ОПК-1 (ОПК-1.3); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2); ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3); ОПК-5 (ОПК-5.1; ОПК-5.2); ОПК-6 (ОПК-6.1; ОПК-6.2); ПК-3 (ПК-3.1)
Б1.О.36	Римское право	ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2); ОПК-5 (ОПК-5.1; ОПК-5.2)
Б1.О.37	Уголовно-исполнительное право	ОПК-1 (ОПК-1.3); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2); ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3); ОПК-5 (ОПК-5.1; ОПК-5.2); ОПК-6 (ОПК-6.1; ОПК-6.2); ПК-3 (ПК-3.1)
Б1.О.38	Жилищное право	ОПК-1 (ОПК-1.3); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2); ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3); ОПК-5 (ОПК-5.1; ОПК-5.2); ОПК-6 (ОПК-6.1; ОПК-6.2); ПК-3 (ПК-3.1)
Б1.О.39	Семейное право	ОПК-1 (ОПК-1.3); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2); ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3); ОПК-5 (ОПК-5.1; ОПК-5.2); ОПК-6 (ОПК-6.1; ОПК-6.2); ПК-3 (ПК-3.1)
Б1.О.40	Муниципальное право	ОПК-1 (ОПК-1.3); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2); ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3); ОПК-5 (ОПК-5.1; ОПК-5.2); ОПК-6 (ОПК-6.1; ОПК-6.2); ПК-3 (ПК-3.1)
Б1.О.41	Криминология	УК-11 (УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3); ОПК-1 (ОПК-1.3); ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3); ПК-3 (ПК-3.4; ПК-3.5)
Б1.О.42	Юридическая психология	УК-3 (УК-3.3);

		УК-4 (УК-4.1); ОПК-6 (ОПК-6.2; ОПК-6.3)
Б1.О.43	Правоохранительные органы	ОПК-1 (ОПК-1.3); ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.5); ПК-3 (ПК-3.1); ПК-5 (ПК-5.1)
Б1.О.44	Организация судебной деятельности	ОПК-1 (ОПК-1.3); ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.4); ПК-3 (ПК-3.1)
Б1.О.45	Культура речи прокурорского работника	УК-4 (УК-4.1; УК-4.2)
Б1.О.46	Прокурорский надзор	УК-11 (УК-11.1); ОПК-1 (ОПК-1.3); ОПК-6 (ОПК-6.3); ОПК-8 (ОПК-8.1; ОПК-8.2); ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4); ПК-3 (ПК-3.2; ПК-3.3); ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2); ПК-5 (ПК-5.1); ПК-6 (ПК-6.1; ПК-6.2)
Б1.О.47	Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов	УК-9 (УК-9.1; УК-9.2); УК-11 (УК-11.2; УК-11.3); ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3); ОПК-7 (ОПК-7.1; ОПК-7.2); ПК-1 (ПК-1.3); ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2)
Б1.О.48	Правовые основы противодействия коррупции	УК-11 (УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3); ОПК-8 (ОПК-8.2)
Б1.О.49	Актуальные проблемы теории государства и права	ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2)
Б1.О.50	Сравнительное правоведение	ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3); ПК-8 (ПК-8.2)
Б1.О.51	Юридическая техника	ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3); ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3); ОПК-7 (ОПК-7.1; ОПК-7.2); ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3)
Б1.О.52	Научные основы квалификации преступлений	ОПК-1 (ОПК-2.1; ОПК-2.2); ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3); ОПК-5 (ОПК-5.1; ОПК-5.2)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б1.В.01	Теория управления	УК-3 (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.4; УК-3.5);

		ПК-7 (ПК-7.1)
Б1.В.02	Педагогика и психология в профессиональной деятельности	УК-3 (УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4); УК-4 (УК-4.1); УК-6 (УК-6.1; УК-6.2); УК-9 (УК-9.1; УК-9.2; ПК-9.3; ПК-9.4)
Б1.В.03	Организация деятельности прокуратуры	УК-3 (УК-3.1; УК-3.5); ПК-4 (ПК-4.3); ПК-5 (ПК-5.2); ПК-7 (ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4)
Б1.В.04	Методика и тактика прокурорских проверок	ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2); ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2)
Б1.В.05	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность	ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.3); ПК-4 (ПК-4.1)
Б1.В.06	Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства	ПК-2 (ПК-2.4); ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2)
Б1.В.07	Международное сотрудничество органов прокуратуры	УК-5 (УК-5.2); ПК-2 (ПК-2.6)
Б1.В.08	Участие прокурора в гражданском судопроизводстве	ПК-2 (ПК-2.4); ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2)
Б1.В.09	Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве	ПК-2 (ПК-2.4); ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2)
Б1.В.10	Участие прокурора в административном судопроизводстве	ПК-2 (ПК-2.4); ПК-4 (ПК-4.1)
Б1.В.11	Правовая статистика	ПК-3 (ПК-3.6)
Б1.В.12	Информационное обеспечение деятельности прокуратуры	ПК-4 (ПК-4.5)
Б1.В.13	Судебная медицина и судебная психиатрия	ПК-2 (ПК-2.3)
Б1.В.14	Процессуальное оформление уголовного производства	ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-2.4); ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2)
Б1.В.ДВ.01	Модули по выбору	
Б1.В.ДВ.01.01	Модуль 1	
Б1.В.ДВ.01.01.01	Институт специальных знаний в уголовном судопроизводстве	ПК-2 (ПК-2.4)
Б1.В.ДВ.01.01.02	Основы предупреждения преступности	ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2)
Б1.В.ДВ.01.01.03	Исполнительное производство	ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2)
Б1.В.ДВ.01.01.04	Адвокатура	ПК-3 (ПК-3.1)
Б1.В.ДВ.01.01.05	Квалификация преступлений против общественной безопасности	ПК-3 (ПК-3.1; ПК-6.1)
Б1.В.ДВ.01.02	Модуль 2	
Б1.В.ДВ.01.02.01	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	ПК-2 (ПК-2.4)
Б1.В.ДВ.01.02.02	Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии экстремизму, терроризму и их финансированию	ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2)

Б1.В.ДВ.01.02.03	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, исполняющими уголовное наказание	ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2)
Б1.В.ДВ.01.02.04	Правозащитные организации и институты в Российской Федерации	ПК-3 (ПК-3.1)
Б1.В.ДВ.01.02.05	Квалификация преступлений против личности	ПК-3 (ПК-3.1; ПК-6.1)
Б1.В.ДВ.01.03	Модуль 3	
Б1.В.ДВ.01.03.01	Участие прокурора в административно-юрисдикционном процессе	ПК-2 (ПК-2.4)
Б1.В.ДВ.01.03.02	Гражданско-правовая охрана и защита интеллектуальной собственности	ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2)
Б1.В.ДВ.01.03.03	Практика и проблемы назначения уголовного наказания	ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2)
Б1.В.ДВ.01.03.04	Нотариат	ПК-3 (ПК-3.1)
Б1.В.ДВ.01.03.05	Квалификация преступлений против собственности	ПК-3 (ПК-3.1; ПК-6.1)
Б1.В.ДВ.01.04	Модуль 4	
Б1.В.ДВ.01.04.01	Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском и арбитражном судопроизводстве	ПК-2 (ПК-2.4)
Б1.В.ДВ.01.04.02	Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии коррупции	ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2)
Б1.В.ДВ.01.04.03	Обеспечение законности оперативно-розыскной деятельности надзорными и контрольными средствами	ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2)
Б1.В.ДВ.01.04.04	Уголовно-правовая охрана здоровья населения и общественной нравственности	ПК-3 (ПК-3.1)
Б1.В.ДВ.01.04.05	Наследственное право	ПК-3 (ПК-3.1; ПК-6.1)
Блок 2. Практика		
Обязательная часть		
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5); УК-4 (УК-4.1; УК-4.2); УК-5 (УК-5.2); УК-6 (УК-6.1; УК-6.2); УК-7 (УК-7.2; УК-7.3); УК-11 (УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3); ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2); ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3); ОПК-8 (ОПК-8.1; ОПК-8.2); ОПК-9 (ОПК-9.1; ОПК-9.2); ОПК-10(16) (ОПК-10.1(16.1); ОПК-10.2 (16.2));

		ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.5)
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	<p>УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5); УК-4 (УК-4.1; УК-4.2); УК-5 (УК-5.2); УК-6 (УК-6.1; УК-6.2); УК-7 (УК-7.2; УК-7.3); УК-8 (УК-8.1; УК-8.2); УК-11 (УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3); ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2); ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3); ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3); ОПК-5 (ОПК-5.1; ОПК-5.2); ОПК-6 (ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3); ОПК07 (ОПК-7.1; ОПК-7.2); ОПК-8 (ОПК-8.1; ОПК-8.2); ОПК-9 (ОПК-9.1; ОПК-9.2); ОПК-10(16) (ОПК-10.1(16.1); ОПК-10.2(16.2)); ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3); ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6); ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6); ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5); ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2); ПК-6 (ПК-6.1; ПК-6.2); ПК-7 (ПК-7.3; ПК-7.4)</p>
Б2.О.02.02(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	<p>УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5); УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5); УК-4 (УК-4.1; УК-4.2); УК-5 (УК-5.2); УК-6 (УК-6.1; УК-6.2); УК-7 (УК-7.2; УК-7.3); УК-8 (УК-8.1; УК-8.2); УК-10 (УК-10.1); УК-11 (УК-11.1; УК-11.2);</p>

		<p>УК-11.3); ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2); ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3); ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3); ОПК-5 (ОПК-5.1; ОПК-5.2); ОПК-6 (ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3); ОПК-7 (ОПК-7.1; ОПК-7.2); ОПК-8 (ОПК-8.1; ОПК-8.2); ОПК-9 (ОПК-9.1; ОПК-9.2); ОПК-10(16) (ОПК- 10.1(16.1); ОПК-10.2(16.2)); ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК- 1.3); ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК- 2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК- 2.6); ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК- 3.4; ПК-3.5; ПК-3.6); ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК- 4.3; ПК-4.4; ПК-4.5); ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2); ПК-6 (ПК-6.1; ПК-6.2); ПК-7 (ПК-7.1; ПК-7.2; ПК- 7.3; ПК-7.4); ПК-8 (ПК-8.1; ПК-8.2; ПК- 8.3; ПК-8.4)</p>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	<p>УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК- 1.3; УК-1.4; УК-1.5); УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК- 2.3; УК-2.4; УК-2.5); УК-4 (УК-4.1; УК-4.2); УК-5 (УК-5.2); УК-6 (УК-6.1; УК-6.2); УК-7 (УК-7.2; УК-7.3); УК-10 (УК-10.1); ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК- 1.3); ПК-8 (ПК-8.1; ПК-8.2; ПК- 8.3; ПК-8.4)</p>
Б2.В.01.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	<p>УК-3 (УК-3.1; УК-3.2; УК- 3.3; УК-3.4; УК-3.5); УК-4 (УК-4.1; УК-4.2); УК-5 (УК-5.2); УК-6 (УК-6.1; УК-6.2); УК-7 (УК-7.2; УК-7.3);</p>

		УК-9 (УК-9.1; УК-9.2); ПК-9 (ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-9.4)
Блок 3. Государственная итоговая аттестация		
Обязательная часть		
БЗ.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена "Прокурорская деятельность"	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5); УК-3 (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5); УК-4 (УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5); УК-5 (УК-5.1; УК-5.2); УК-6 (УК-6.1; УК-6.2); УК-7 (УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3); УК-8 (УК-8.1; УК-8.2); УК-9 (УК-9.1; УК-9.2); УК-10 (УК-10.1; УК-10.2); УК-11 (УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3); ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2); ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3); ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3); ОПК-5 (ОПК-5.1; ОПК-5.2); ОПК-6 (ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3); ОПК-7 (ОПК-7.1; ОПК-7.2); ОПК-8 (ОПК-8.1; ОПК-8.2); ОПК-9 (ОПК-9.1; ОПК-9.2); ОПК-10(16) (ОПК-10.1 (16.1); ОПК-10.2 (16.2)); ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3); ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6); ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6); ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5); ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2); ПК-6 (ПК-6.1; ПК-6.2); ПК-7 (ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4); ПК-9 (ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-9.4)

БЗ.О.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5); УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5); УК-4 (УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5); УК-5 (УК-5.1; УК-5.2); УК-6 (УК-6.1; УК-6.2); УК-7 (УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3); УК-10 (УК-10.1; УК-10.2); ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2); ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3); ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3); ОПК-5 (ОПК-5.1; ОПК-5.2); ОПК-6 (ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3); ОПК-7 (ОПК-7.1; ОПК-7.2); ОПК-8 (ОПК-8.1; ОПК-8.2); ОПК-9 (ОПК-9.1; ОПК-9.2); ОПК-10(16) (ОПК-10.1(16.1); ОПК-10.2(16.2)); ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3); ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6); ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6); ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5); ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2); ПК-6 (ПК-6.1; ПК-6.2); ПК-7 (ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4); ПК-8 (ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-8.4)
ФТД. Факультативные дисциплины		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
ФТД.В.01	Модели и стандарты прокурорской деятельности в современных условиях	УК-5 (УК-5.1; УК-5.2); ПК-2 (ПК-2.6)
ФТД.В.02	Личная безопасность работника прокуратуры	УК-8 (УК-8.1; УК-8.2); ПК-7 (ПК-7.3)
ФТД.В.03	Экономический анализ права	УК-10 (УК-10.1); ПК-1 (ПК-1.2)

1.6. Организационно-педагогические условия

Требования к профессорско-преподавательскому составу

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Института, соответствующими требованиям образовательного стандарта, а также лицами, привлекаемыми Институтом к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Института соответствует квалификационным требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №1н, с учетом требований, установленных Федеральным законом от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

Более 60 процентов численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям). Должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 70 процентов педагогических работников Института, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом к электронным библиотечным системам, информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах учебных дисциплин.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен

индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института (далее – ЭИОС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок на эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам «КонсультантПлюс» и «Гарант», электронно-библиотечным системам Znanium.com, Юрайт и Проспект, содержащим издания по изучаемым дисциплинам, состав которых определяется в рабочих программах.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определен в рабочих программах дисциплин.

Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации основной образовательной программы Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Институт имеет необходимый перечень материально-технического обеспечения, который включает учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения учебного оборудования. Помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (в том числе для представления учебной информации большой аудитории), состав которых определяется в рабочих программах учебных дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную сре-

ду Института.

1.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка является формой организации образовательной деятельности при освоении основной образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие соответствующих практических навыков и компетенций.

Практическая подготовка обучающихся, осваивающих основную образовательную программу, организуется при проведении практики в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практика в зависимости от ее вида и типа организуется:

непосредственно в Институте (в соответствующем подразделении);

в прокуратурах субъектов Российской Федерации, приравненных к ним специализированных прокуратурах, заключивших с обучающимися соответствующие целевые договоры.

Раздел 2. Оценочные средства

2.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает:

фонды оценочных средств по каждой учебной дисциплине;

программу государственной итоговой аттестации, элементом которой является программа государственного экзамена;

фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, включающий фонд оценочных средств по государственному экзамену;

локальные нормативные акты Университета, регламентирующие порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения указанных оценочных средств.

Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: экзаменационные билеты, вопросы для собеседования на зачете; перечень вопросов для подготовки к экзамену и (или) зачету; практикумы, сборники задач (проблемных, ситуационных), кейсы; материалы для проведения аудиторных контрольных работ, в том числе в форме тестирования (сборники тестов); домашние (контрольные, практические) письменные задания, в том числе по подготовке проектов юридических документов; тематику курсовых работ, рефератов, эссе; комплекты иных оценочных средств.

В программе государственной итоговой аттестации определяются: цели государственной итоговой аттестации; объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах; формы государственной итоговой аттестации; программа государственного экзамена, входящего в государственную итоговую аттестацию; перечень тем выпускных квалификационных (дипломных) работ.

Программа государственного экзамена включает: перечень компетенций, уровень сформированности которых проверяется при проведении государственного экзамена; перечень и реферативное изложение содержания тем учебной дисциплины (учебных дисциплин в случае проведения междисциплинарного экзамена); перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен; перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену; рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену; порядок проведения государственного экзамена; примеры типовых контрольных заданий (при наличии) и образец их выполнения; критерии оценки ответов.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации (государственного экзамена) включает: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной образовательной программы.

2.2. Формы текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством решения задач, кейсов, выполнения аудиторных контрольных работ, подготовки домашних письменных заданий, в том числе по подготовке проектов юридических документов, рефератов, эссе, а также в иных формах, предусмотренных фондами оценочных средств по дисциплинам.

Формы промежуточной аттестации обучающихся определяются учебным планом.

Государственная итоговая аттестация проводится в формах: государственного экзамена «Прокурорская деятельность» и защиты выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы.

Раздел 3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и практик

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.01 ФИЛОСОФИЯ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Философия» являются получение выпускниками-специалистами ряда универсальных компетенций, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

2. Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию посредством системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними	Знает: методологию системного подхода выявляя при этом, его составляющие и связи. Умеет: анализировать проблемную ситуацию посредством системного подхода. Владеет: системной методологией.
		УК-1.2. Определяет и осуществляет поиск информации, необходимой для решения проблемной ситуации, выявляет пробелы в информации и	Знает: стратегии поиска информации, необходимой для решения проблемной ситуации. Умеет: выявлять пробелы в информации. Владеет: стратегиями устранения пробелов информации.

		находит пути их устранения	
		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знает: методики работы с противоречивой информацией из разных источников. Умеет: критически оценивать надежность информационных источников. Владеет: стратегиями работы с противоречивыми источниками.
		УК-1.4. Анализирует информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение аргументирует свои выводы на основе системного подхода	Знает: как отличить факты от мнений, интерпретацию и оценки. Умеет: формировать собственное суждение. Аргументировать свои выводы на основе системного подхода. Владеет: методологией системного подхода.
		УК-1.5. Формулирует собственную мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции на основе анализа философских идей и категорий, исторических закономерностей и социально-культурного контекста	Знает: Историю философских идей, закономерности исторического развития в социально-культурном контексте. Умеет: формулировать собственную мировоззренческую, гражданскую и нравственную позицию. Владеет: собственным мировоззрением, гражданской и нравственной позицией.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способность анализировать и учитывать многообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Знает: направления и методы изучения социальной жизни; основные этапы развития европейской и русской философской мысли; структуру и типы мировоззрения. Методологию научного познания. Особенности философии права. Умеет: выделять идеологические и ценностные системы. Механизма и законы развития социальных систем. Владеет: методами и приемами анализа философских и социальных систем; деятельности организаций гражданского общества.
		УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное	Знает: стратегии социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей деловой и об-

		взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	шей философской культуры. Идеологические особенности различных религиозных конфессий. Умеет: выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и религиозных конфессий
--	--	---	--

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	1	–
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	50	–
в том числе:		–
лекции	20	–
практические занятия	30	–
<i>Самостоятельная работа</i>	22	–
<i>Промежуточная аттестация экзамен в I семестре</i>	36	–

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Предмет и философии и ее роль в культуре. Философия Древнего мира. Философия Средних веков и эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Западная и русская философия XIX-XX вв. Онтология и учение о бытии. Гносеология и учение о познании. Аксиология и деонтология. Философия права. Футурология, философский аспект.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.02 ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)» являются получение обучающимися ряда универсальных компетенций, направленных на межкультурное взаимодействие, умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования активной гражданской позиции и патриотизма, способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	<p>Знать: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные направления и методы изучения социальных и правовых институтов;</p> <p>Уметь: профессионально применять полученные представления об исторических закономерностях российского общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>Владеть: методикой сбора и анализа эмпирических данных, методами и приемами анализа исторических фактов отечественной и всемирной истории.</p>
		УК-5.2. Выстраивает социальное и професси-	Знает: основные этапы развития российской и всемирной истории при отсутствии пред-

		ональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	взятости в их оценке в условиях социального и профессионального взаимодействия обучающихся с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий; Умеет: реализовывать принципы справедливости и защиты прав человека в условиях разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; Владеет: навыками работы с юридическими документами прошлого с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп для уяснения и разъяснения их смысла и значения для всеобщей истории и истории России.
--	--	--	---

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения	
	2	-
Часы		
<i>Контактная работа</i>	34	-
в том числе:		
лекции	10	-
практические занятия	24	-
<i>Самостоятельная работа</i>	38	-
<i>Промежуточная аттестация зачет во 2 семестре</i>	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Основные концепции исторического процесса. Место России в системе международных отношений. Периодизация истории России и всеобщей истории. Предпосылки вступления России в новейший период своей истории. Первая мировая война и революции в России. Цивилизованные народы Европы и признание СССР в 1932-1941 гг. Вторая мировая война и Великая Отечественная война в мировой истории. Послевоенные годы и восстановление народного хозяйства стран Западной и Восточной Европы (1945-1963 гг.) Холодная война и противостояние двух систем. Кризис системы социализма и распад СССР. Глобализация и регионализация в мировой политике и экономике. Мировой экономический кризис. Россия и Запад в первой половине XXI в.: приоритет национальных интересов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.03 ЛОГИКА

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Логика» является формирование у обучающихся теоретических знаний о закономерностях мышления, развитие умений формулирования и аргументирования своей позиции, навыков публичного выступления, основанное на нравственных принципах подготовки и произнесения публичной речи с учетом специфики профессиональной деятельности юриста.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	УК.1.1. Анализирует проблемную ситуацию посредством системного подхода, выявляя при этом, с помо-	Знает: содержание форм логического мышления Умеет: применять в режиме учебного и научного поиска приемы логического мышления Владеет: пониманием характера за-

основе системного подхода, выработать логически последовательную стратегию действий	щью логики, ее составляющие и связи между ними	кономерностей мышления как показателя интеллектуальной культуры юриста
	УК-1.2. Определяет и осуществляет поиск информации, необходимой для решения проблемной ситуации, выявляет пробелы в информации и находит пути их устранения	Знает: содержание и объем понятия, распределенность терминов в суждении Умеет: применять анализ, синтез, обобщение. Владеет: навыками решения проблемных вопросов и ситуаций
	УК-1.4. Анализирует информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение, аргументирует свои выводы на основе системного подхода	Знает: правила построения умозаключения, а также основные законы логики Умеет: применять в режиме учебного и научного поиска сравнение, абстрагирования. Владеет: основами аргументации, как показателя интеллектуальной культуры юриста

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Логика» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	1	–
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	36	–
в том числе:		–
Лекции	12	–
практические занятия	24	–
<i>Самостоятельная работа</i>	36	–
<i>Промежуточная аттестация зачет в 1 семестре</i>	–	–

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Предмет и значение логики. Законы логики. Понятие. Суждение. Умозаключение. Теория аргументации. Логика спора. Логика систем. Логика научного знания.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Профессиональная этика» является формирование у обучающихся знаний и представлений о морали как регуляторе человеческих взаимоотношений, нравственной сущности юридической профессии, этике прокурорской деятельности, нравственных требованиях к служителям закона, как в профессиональной деятельности, так и во внеслужебном поведении.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;	Знает: сущность коррупционного поведения и его последствия для социальной, экономической и политической сферы; Умеет: определять наиболее коррупционные сферы в деятельности представителей профессий, связанных с государственной службой Владеет: навыками оценки

			коррупционного поведения с точки зрения нравственно-профессиональных догм.
--	--	--	--

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Соблюдает этические нормы в профессиональной деятельности.	Знает: основополагающие этические нормы прокурорской деятельности. Умеет: выделять ситуации морально-нравственного характера в профессиональной деятельности прокурора. Владеет: способностью применять общие моральные нормы к повседневной деятельности прокурора, противостоять антиподам этики межличностного общения.

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Организационно-управленческий	ПК-7. Способен принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении прокурорской деятельности и использовать основы	ПК-7.4. Соблюдает порядок прохождения службы в органах прокуратуры	Знает: Морально-нравственные запреты и обязанности, связанные с прохождением прокурорской службы. Умеет: определять наиболее ответственные с нравственно-профессиональной позиции действия и решения сотрудника, проходящего службу в органах прокуратуры.

	организации труда и управления в органах прокуратуры		Владеет: способностью применять морально-нравственные запреты и обязанности для решения профессиональных задач и взаимодействия в служебном коллективе.
--	--	--	--

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Профессиональная этика» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения	
	4	-
Часы		
<i>Контактная работа</i>	34	-
в том числе:		
лекции	12	-
практические занятия	22	-
<i>Самостоятельная работа</i>	38	-
<i>Промежуточная аттестация зачет в 4 семестре</i>		-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Этика как философская основа профессиональной морали. Мораль: сущность, структура, функции и исторические типы. Происхождение и сущность профессиональной морали. Категории профессиональной этики. Этика и этикет. Служебный этикет сотрудника прокуратуры. Профессиональная этика юриста. Нравственные основы законодательства о правосудии. Этика прокурорской деятельности. Этика судебного процесса. Мораль субкультуры. Сущность и содержание нравственного воспитания сотрудников прокуратуры. Этика межличностного общения.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.05 СОЦИОЛОГИЯ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Социология» являются получение выпускниками-специалистами ряда универсальных компетенций, таких как способность работать на благо общества и государства, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

2. Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональные компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способность анализировать и учитывать многообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	<p>Знает: направления и методы изучения социальной жизни; основные этапы развития российского общества при отсутствии предвзятости в их оценке; закономерности исторического развития при приоритете гражданской позиции патриотизма</p> <p>Умеет: выделять интересы социальных групп, групп лоббирования; определять социальные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития общества.</p> <p>Владеет: методикой сбора и анализа социологического опроса и другими методами прикладной социологии</p>
		УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представители	<p>Знает: стратегии и тактические приемы социального и профессионального взаимодействия с учетом деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>Умеет: применять коммуникативные формы взаимодействия между различными статусными, професси-</p>

		лей других этносов и конфессий, различных социальных групп	ональными, возрастными и др. статусами личности и групп. Знает: культурные, профессиональные, этнические и другие межличностные групповые различия в процессе различных форм общения.
--	--	--	---

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Социология» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающихся по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	7	–
Часы		
<i>Контактная работа</i>	36	–
в том числе:		–
лекции	12	–
практические занятия	24	–
<i>Самостоятельная работа</i>	36	–
<i>Промежуточная аттестация</i> <i>зачет в 7 семестре</i>	–	–

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Предмет и метод социологии. История и основные направления развития социологии. Культура и социальное взаимодействие; теория взаимодействия. Личность как субъект и объект общественной жизни. Социализация, социальный контроль, девиантное поведение. Структура общества. Концепции строения общества. Социальная динамика и пути социального развития. Типы современных обществ. Проблемы управления обществом как системой. Социология права.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.06 ПОЛИТОЛОГИЯ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Политология» являются получение выпускниками-специалистами ряда универсальных компетенций, таких как способность анализировать и учитывать многообразие геополитических культур в процессе межкультурного взаимодействия, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

2. Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способность анализировать и учитывать многообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	<p>Знает: направления и методы изучения политической жизни; основные этапы политического развития российского общества при отсутствии предвзятости в их оценке; закономерности исторического развития при приоритете гражданской позиции патриотизма</p> <p>Умеет: определять интересы социальных и политических групп, групп лоббирования, политических партий и движений, а также отдельных государств и их союзов во внешней политике.;</p> <p>Владеет: методикой сбора и анализа эмпирических данных, методами и приемами анализа внутренней и внешней политики государства; деятельности организаций гражданского общества.</p>
		УК-5.2 Выстраивает социальное и	Знает: основные особенности деловой, политической культу-

		профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	ры представителей других этносов, конфессий и различных социальных групп. Умеет: выстраивать стратегии социального и профессионального взаимодействия с различными социальными группами. Владеет: навыками социального и профессионального взаимодействия с учетом культурных особенностей различных социальных групп.
--	--	--	--

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Политология» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом и по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	4	—
Часы		
<i>Контактная работа</i>	34	—
в том числе:		—
лекции	10	—
практические занятия	24	—
<i>Самостоятельная работа</i>	38	—
<i>Промежуточная аттестация зачет в 4 семестре</i>	—	—

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Предмет и метод политологии. История и основные направления развития политологии. Политические системы и режимы. Политическая культура. Человек и политика. Политические партии и движения. Политические технологии. Теория и практика международных отношений. Российская геополитика. Политика и право. Реформы в нашей стране в XX-XXI вв.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.07 ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История политических и правовых учений» являются: формирование представления об истории политических и правовых учений в их генезисе, историческом развитии и связи с современностью; ознакомление с политическими и правовыми идеями Древнего мира, средних веков и Нового времени, различными теориями политических правовых учений в России; ознакомление с критериями оценки политико-правовых доктрин; формирование профессионального уровня правового сознания и правовой культуры.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Знает: особенности развития различных культур, их важнейшие идеологические и ценностные отличия, сформировавшиеся в ходе исторического развития; Умеет: анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; Владет: навыками выявления важных идеологических основ правовой культуры в процессе межкультурного взаимодействия.
		УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой	Знает: как выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных;

		и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	<p>Умеет: выявлять особенности и выстраивать коммуникацию с представителями различных культур процессе осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет: навыками межкультурной коммуникации для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p>
--	--	--	---

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История правовых и политических учений» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения	
	2	-
Часы		
<i>Контактная работа</i>	36	-
в том числе:		
лекции	12	-
практические занятия	24	-
<i>Самостоятельная работа</i>	36	-
<i>Промежуточная аттестация</i> <i>зачет во 2 семестре</i>	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

История политических и правовых учений как наука. Периодизация истории политических и правовых учений. Политические и правовые идеи Античности. Политические и правовые учения Средних веков. Политические и правовые идеи Нового времени. Политические и правовые идеи эпохи модерна и постмодерна. Российская политико-правовая мысль.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.08 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является подготовка специалиста в области права, владеющего иностранным языком в объеме, необходимом для его практического применения в профессиональной деятельности и дальнейшего обучения, а также для использования иностранного языка как средства межкультурной коммуникации, приобщения к науке и культуре стран изучаемого языка для общеобразовательных и познавательных целей.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Осуществляет коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами	Знает: лексико-грамматический минимум, основные виды устной и письменной профессиональной коммуникации, правила речевого этикета. Умеет: грамотно строить собственную речь на иностранном языке в разнообразных грамматических формах и в различных стилях общения. Владет: необходимыми навыками говорения на иностранном языке в сфере профессионального общения.
		УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для	Знает: лексико-грамматический минимум, необходимый для работы с юридическими текстами на иностран-

		<p>академических и профессиональных целей на иностранном языке</p>	<p>ном языке, основные виды письменной профессиональной коммуникации, правила речевого этикета. Умеет: грамотно строить собственную речь на иностранном языке в разнообразных грамматических формах и в различных стилях общения; читать, понимать и переводить тексты юридической направленности на иностранном языке, пользоваться общими и специальными словарями, извлекать необходимую информацию из прочитанного на иностранном языке текста. Владет: необходимыми навыками говорения и письма на иностранном языке в сфере профессионального общения.</p>
		<p>УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке</p>	<p>Знает: лексико-грамматический минимум, необходимый для работы с юридическими текстами на иностранном языке, основные виды письменной профессиональной коммуникации, правила речевого этикета. Умеет: грамотно строить собственную речь на иностранном языке в разнообразных грамматических формах и в различных стилях общения. Владет: необходимыми навыками говорения и письма на иностранном языке в сфере профессионального общения.</p>
		<p>УК-4.5. Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на русский язык, а также с русского на иностранный(ые) язык(и)</p>	<p>Знает: лексико-грамматический минимум, необходимый для работы с юридическими текстами на иностранном языке, основные виды письменной профессиональной коммуникации, правила речевого этикета. Умеет: грамотно строить собственную речь на иностранном языке в разнообразных грамматических формах и в различных стилях общения; читать, понимать и переводить</p>

			<p>тексты юридической направленности на иностранном языке, пользоваться общими и специальными словарями, извлекать необходимую информацию из прочитанного на иностранном языке текста.</p> <p>Владеет: необходимыми навыками перевода текстов с иностранного(-ых) на русский язык, а также с русского на иностранный(ые) язык(и).</p>
--	--	--	--

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения	
	1	-
Часы		
<i>Контактная работа</i>	36	-
в том числе:		
лекции	-	-
практические занятия	36	-
<i>Самостоятельная работа</i>	36	-
<i>Промежуточная аттестация зачет в 1 семестре</i>		-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Лексические темы:

Право и профессия юриста. Законодательная система стран изучаемого языка. Конституции стран изучаемого языка. Государственные и политические системы стран изучаемого языка. Национальные правовые системы.

Раздел 2. Грамматические темы:

Английский язык

Видовременные формы глагола в английском языке. Формы страдательного залога. Степени сравнения прилагательных. Порядок слов в английском предложении. Прямая и косвенная речь. Модальные глаголы.

Немецкий язык:

Порядок слов в простом и придаточном предложениях. Словообразование: производные имена существительные, прилагательные и глаголы. Видовременные формы в немецком языке. Das Präsens. Das Futurum. Das Präteritum. Das Perfekt. Das Plusquamperfekt. Образование временных форм.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.09 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является дальнейшее повышение уровня владения иностранным языком в объеме, необходимом для его практического применения в профессиональной деятельности как средства делового общения и межкультурной коммуникации. В процессе изучения данной дисциплины решается задача формирования у студентов практических навыков письменного и устного перевода специального письменного текста (зрительно-письменный и зрительно-устный перевод), а также устного перевода на слух, как с иностранного языка на русский, так и с русского языка на иностранный. Одновременно совершенствуются навыки в различных видах речевой деятельности: аудировании (восприятии звучащей речи), чтении, устной речи/говорении, письме, развиваются когнитивные и исследовательские умения, расширяется кругозор и повышается профессиональная культура студентов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции,	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	--	---	---

		которую формирует дисциплина	
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Осуществляет коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами;	Знает: особенности специального юридического русского и иностранного языков, основные характерные для изучаемого иностранного юридического языка грамматические явления, конструкции и модели, юридическую иноязычную терминологию. Умеет: приводить обоснованные доводы на иностранном языке как в устной, так и в письменной форме, используя приемлемый стиль общения; Владет: необходимыми навыками грамотного построения предложений на русском и иностранном языке в устной и письменной формах для решения задач профессионального, межличностного, и межкультурного взаимодействия
		УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке;	Знает: особенности языка юридических документов, лексико-грамматический материал, необходимый для составления типовой деловой документации на иностранном языке Умеет: грамотно строить собственную речь на иностранном языке в разнообразных грамматических формах и в различных стилях общения. Владет: необходимыми грамматическими навыками в иностранном языке
		УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке;	Знает: необходимую профессиональную лексику на иностранном языке Умеет: грамотно строить собственную речь на иностранном языке в разнообразных грамматических формах и в различных стилях общения. Владет: необходимыми навыками говорения и письма на иностранном языке в сфере профессионального общения
		УК-4.5. Выполняет перевод	Знает: лексико-грамматический минимум, необходимый

		<p>текстов с иностранного(-ых) на русский язык, а также с русского на иностранный(ые) язык(и).</p>	<p>для работы с юридическими текстами на иностранном языке, основные виды письменной профессиональной коммуникации, правила речевого этикета.</p> <p>Умеет: читать аутентичные тексты на иностранном языке, используя необходимые справочные материалы;</p> <p>Владеет: необходимыми навыками двухстороннего перевода правовых текстов для осуществления профессиональной деятельности</p>
--	--	--	--

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 4 ЗЕТ, 144 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения	
	2	–
Часы		
<i>Контактная работа</i>	68	–
в том числе:		
лекции		–
практические занятия	68	–
<i>Самостоятельная работа</i>	40	–
<i>Промежуточная аттестация экзамен во 2 семестре</i>	36	–

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Лексические темы:

Источники права; виды классификации права, подотрасли гражданского права; уголовное право; преступность и правоохранительные органы в стране изучаемого языка; организация и деятельность полиции; преступление и наказание; судебная система в стране изучаемого языка; международное пра-

во; международное сотрудничество в борьбе с организованной преступностью и коррупцией.

Раздел 2. Грамматические темы:

Английский язык

Функции английского инфинитива. Инфинитивные конструкции и обороты. Причастие и причастные обороты. Герундий и герундиальный комплекс. Употребление разных форм сослагательного наклонения в разных типах предложений. Виды условных предложений. Атрибутивные препозитивные словосочетания.

Немецкий язык:

Временные формы в активном и пассивном залогах. Инфинитивные обороты. Модальные конструкции. Причастие I и причастие II в функции определения. Обособленный причастный оборот. Причастие I в функции обстоятельства. Образование и перевод существительных и прилагательных. Конъюнктив.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.10 ЭКОНОМИКА

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика» являются: формирование у обучающихся знаний и представлений об экономике ее роли в обществе; о состоянии и тенденциях экономического развития России и стран мира; о ключевых понятиях основных разделов экономической науки; о целях и инструментах осуществления макроэкономической политики; об основных школах экономики и моделях национальных экономических систем; о роли государства в управлении экономическим развитием; об устройстве российской экономики, ее проблемах и направлениях их решения; о роли экономических знаний в осуществлении прокурорской деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы)	Код и наименование универсальной	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---------------------------------	----------------------------------	-------------------------------	---

универсальных компетенций	компетенции	достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, термины и концепции экономической науки; - принципы и особенности правового регулирования экономических отношений их отражения в элементах национальной правовой системы. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять связь между абстрактным и частным в экономике, приводить примеры хозяйственной практики и объяснять сложные экономические явления на основе показательных примеров; - проводить анализ состояния бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, основных тенденций бюджетной политики. <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, обобщения, анализа и интерпретации экономической информации; - навыками макро- и микроэкономического анализа.
		УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы планирования семейного бюджета, оптимизации расходов; - основные понятия и положения управления финансовыми и экономическими рисками. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать экономические знания в будущей профессии для эффективного осуществления юридической деятельности; - составлять личный бюджет, осуществлять рациональное управление семейными доходами и расходами. <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и инструментами

		финансовые риски.	экономического анализа при решении задач в осуществлении профессиональной деятельности; - экономическим инструментарием и принципами принятия экономических решений для целей управления личными финансами и минимизации экономических рисков.
--	--	-------------------	---

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения	
	2	-
Часы		
<i>Контактная работа</i>	50	-
в том числе:		
лекции	20	-
практические занятия	30	-
<i>Самостоятельная работа</i>	22	-
<i>Промежуточная аттестация экзамен во 2 семестре</i>	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Экономика и ее роль в обществе. Предмет и методология экономики как науки. Собственность. Типы организации хозяйства. Деньги и денежное обращение. Рынок и законы его функционирования. Виды взаимодействия субъектов рынка: конкуренция и монополия. Предпринимательство и воспроизводство индивидуального капитала. Заработная плата. Прибыль. Доходы от собственности. Национальное хозяйство, его показатели и понятие экономического роста. Макроэкономическое неравновесие. Государство и рыночный механизм в макроэкономическом регулировании. Экономика публичного сектора. Мегаэкономика: мировое хозяйство его содержание и структура. Рыночные преобразования в России: теория и практика. Пробле-

мы вытеснения теневой экономики и противодействия криминализации экономических отношений.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.11 ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Физическая подготовка» являются воспитание гармонично развитой личности с учетом ее физической, социокультурной и духовной целостности; формирование у обучающихся потребности в освоении здоровьесберегающих технологий, подготовка к выполнению функциональных обязанностей работника прокуратуры.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК.7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает: основы анатомо-морфологического строения и основные физиологические функции организма, обеспечивающие двигательную активность в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Умеет: грамотно использовать методы и средства здоровьесберегающих технологий для обеспечения коррекции общего физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности прокурорского работни-

			ка Владеет: методиками самостоятельных занятий отдельными видами физической подготовки для реализации здорового образа жизни
		УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Знает: роль мотивации и целенаправленности для самостоятельных занятий по физической подготовке. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности Умеет: грамотно подобрать и использовать средства и методы физической подготовки для профилактики профессиональных заболеваний средствами оздоровительной гимнастики Владеет: навыками использования различных форм и средств поддержания на необходимом уровне основных физических качеств, организации досуга и устранения негативных факторов профессиональной деятельности
		УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Знает: возможности физической подготовки в обеспечении здорового образа жизни. Методику самостоятельного использования средств физической подготовки для рекреации в процессе учебной и профессиональной деятельности Умеет: подбирать виды диагностики состояния здоровья при совершенствовании физических качеств Владеет: необходимым уровнем физической подготовленности; методиками самоконтроля во время самостоятельного совершенствования физических качеств.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая подготовка» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 11 ЗЕТ, 396 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения	
	1-8 семестры	-
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	314	-
в том числе:		
лекции	10	-
практические занятия	304	-
<i>Самостоятельная работа</i>	82	-
<i>Промежуточная аттестация зачет в 1-8 семестрах</i>	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы физической подготовки

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Виды подготовки в спорте. Медицинский контроль и самоконтроль при занятиях физической культурой. Методика самостоятельных занятий физической культурой. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Раздел 2. Практические основы физической подготовки

Совершенствование выносливости. Совершенствование ловкости. Развитие силовых способностей. Совершенствование быстроты. Боевые приемы борьбы.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются изучение теоретических основ обеспечения безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания», овладение знаниями об угрозах природных, техногенных и антропогенных факторов, о структуре и задачах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, месте и роли в ней органов прокуратуры России, навыками рациональных действий по обеспечению безопасности личности, общества и государства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	Знать: основные закономерности безопасного существования человека в окружающем мире. Уметь: грамотно действовать в обстоятельствах, связанных с чрезвычайными ситуациями; предвидеть их возникновение, упреждать опасности, сводить до минимума их последствия. Владеть: навыками выполнения служебных обязанностей работника прокуратуры в условиях чрезвычайных ситуаций; обеспечения эффективной деятельности работников в экстремальных условиях.

		<p>УК-8.2. Предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и их последствий; разъясняет правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, оказывает первую помощь в чрезвычайных ситуациях и в ходе возникшего военного конфликта, предлагает восстановительные мероприятия</p>	<p>Знать: основные закономерности безопасного существования человека в окружающем мире.</p> <p>Уметь: оказывать первую помощь.</p> <p>Владеть: приемами оказания первой помощи себе и окружающим; способностью грамотного использования средств индивидуальной защиты.</p>
--	--	---	---

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	4	
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	32	
в том числе:		
лекции	12	
практические занятия	20	
<i>Самостоятельная работа</i>	40	
<i>Промежуточная аттестация зачет в 4 семестре</i>	-	

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Человек в мире опасностей. Правовые основы управления безопасностью. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Основные положения и принципы обеспечения безопасности. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. Психология безопасности жизнедеятельности и социальные опасности. Техногенные и экологические опасности. Природные и биологические опасности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Организация системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Безопасность деятельности в условиях производства. Пожарная безопасность. Безопасность жизнедеятельности и устойчивое развитие.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.13 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» являются формирование у обучающихся знаний об информационных технологиях в юридической деятельности, государственной политике в области правовой информатизации, информационной безопасности и защиты государственной тайны, а также умений и навыков эффективной работы на персональном компьютере и в компьютерных сетях при поиске, систематизации, передаче и обработке правовой информации и подготовке юридических документов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические	ОПК-9. Способен получать	ОПК-9.1. Получает из различ-	Знает: основные закономерности работы и функционирова-

основы профессиональной деятельности	юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-телекоммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	<p>ния современных информационных систем, включая правовые базы данных</p> <p>Умеет: применять современные информационные технологии для поиска, обработки, систематизации юридически значимой информации и оформления юридических документов; использовать в юридической деятельности правовые информационно-справочные системы, включая правовые базы данных в соответствии с поставленной целью</p> <p>Владеет: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки юридически значимой информации; способами использования возможностей справочных правовых систем в юридической деятельности включая правовые базы данных</p>
		<p>ОПК-9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знает: основные положения и требования государственной политики в сфере обеспечения информационной безопасности; основы государственной политики в области информатизации</p> <p>Умеет: применяет современные информационно-коммуникативные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; применять методы защиты информации</p> <p>Владеет: навыками и методами реализации государственной политики в сфере обеспечения информационной безопасности</p>
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-10 (16). Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их	ОПК-10.1 (16.1) Понимает принципы работы современных информационных технологий	<p>Знает: основные принципы работы современных информационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: выбирать современные информационные технологии</p> <p>Владеет: основными метода-</p>

	для решения задач профессиональной деятельности		ми, способами и средствами выбора современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-10.2 (16.2) Использует принципы работы современных информационных технологий при решении конкретных задач профессиональной деятельности	Знает: основные закономерности использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Умеет: применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеет: основными методами, способами и средствами использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоохранительный	ПК-4. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	ПК-4.4. Использует компьютерную и другую оргтехнику, необходимое программное обеспечение, справочные информационные системы.	Знает: возможности персонального компьютера, другой оргтехники программного обеспечения как средств управления и обработки информационных массивов в целях осуществления профессиональной деятельности; этапы и методику работы в справочных информационных системах Умеет: свободно работать на персональном компьютере, другой оргтехнике, пользоваться необходимым программным обеспечением; применять в юридической деятельности современные информационные технологии для поиска, обработки и управления информа-

			<p>ционных массивов, включая справочные информационные системы</p> <p>Владеет: навыками пользования компьютером, другой оргтехники и программным обеспечением как средством управления и обработки информационных массивов; технологиями поиска, обработки, передачи и защиты информации в компьютерных сетях и справочных информационных системах для осуществления профессиональной деятельности</p>
--	--	--	---

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 4 ЗЕТ, 144 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения	
	1, 2	-
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	68	-
в том числе:		
лекции	18	-
практические занятия	50	-
<i>Самостоятельная работа</i>	40	-
<i>Промежуточная аттестация</i> зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Информатика как система знаний. Базовые категории и понятия информатики. Государственная политика в области информатики. Государственная политика в сфере использования информационных технологий в органах госу-

дарственной власти. Государственная политика в области обеспечения информационной безопасности. Работа с текстовыми редакторами, технологические приемы подготовки текстовых документов. Технологические приемы работы с электронными таблицами. Технологические приемы работы с редакторами презентаций. Компьютерные сети и использование поисковых технологий в юридической деятельности. Правовая информация как объект правовой информатики. Справочные правовые системы в юридической деятельности. Информационные системы и процессы в правовой сфере.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.14 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Теория государства и права» являются изучение основных закономерностей возникновения, развития и функционирования политико-правовых явлений с точки зрения пропедевтики (введения в отраслевые юридические дисциплины), формирования мировоззрения и правовой культуры студентов, овладение юридическим категориальным аппаратом, формирование навыков и умений работы с ним.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу	Знает: содержание и проблемы проектной задачи; Умеет: формировать проектную задачу; Владет: навыками формирования проектной задачи.
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в	Знает: содержание концепции проекта, его цель, задачи, ожидаемые результаты, план про-

		рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	екта; Умеет: разрабатывать концепцию проекта; Владеет: навыками разработки концепции проекта.
		УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Знает: содержание плана реализации проекта; Умеет: формировать содержание плана реализации проекта; Владеет: навыками формирования плана реализации проекта.
		УК-2.4. Осуществляет мониторинг реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта	Знает: содержание мониторинга реализации проекта; Умеет: осуществлять мониторинг реализации проекта; Владеет: навыками осуществления мониторинга реализации проекта.
		УК-2.5. Представляет результаты проекта	Знает: содержание результатов проекта; Умеет: представлять результаты проекта; Владеет: навыками представления результатов проекта.

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формиро-	ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные	Знает: содержание методологии юридической науки; Умеет: использовать методологию юридической науки в целях анализа основных зако-

	вания, функционирования и развития права	цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	номерностей формирования, функционирования и развития права; Владеет: навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.
		ОПК-1.2. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями	Знает: содержание причинно-следственных закономерностей между правом и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями; Умеет: анализировать основные причинно-следственных закономерностей между правом и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями; Владеет: навыками анализа основных причинно-следственных закономерностей между правом и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями.
		ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Знает: содержание юридически значимой информации для решения профессиональных задач; Умеет: формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач; Владеет: навыками формирования и аргументации собственной позицию при решении профессиональных задач.
	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Знает: содержание форм реализации права; Умеет: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; Владеет: навыками установления фактических обстоятельств, имеющие юридическое значение.
	ОПК-3.2. Опре-	Знает: содержание и элементы	

		деляет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	правоотношения; Умеет: применять нормы материального и процессуального права; Владеет: навыками применения нормы материального и процессуального права.
		ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Знает: содержание юридически значимых решений и способы их оформления; Умеет: принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; Владеет: навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Знает: содержание толкования норм права; Умеет: профессионально толковать нормы права; Владеет: навыками профессионального толкования норм права.
		ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знает: приемы и способы толкования норм права; Умеет: использовать различные приемы и способы толкования норм права; Владеет: навыками использования различных приемов и способов толкования норм права.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория государства и права» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 7 ЗЕТ, 252 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения	
	1, 2	-
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	118	-
в том числе:		
лекции	44	-
практические занятия	74	-
<i>Самостоятельная работа</i>	98	-
<i>Промежуточная аттестация</i> <i>зачет в 1 семестре,</i> <i>защита курсовой работы во 2 семестре,</i> <i>экзамен во 2 семестре</i>	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Теория государства и права как наука. Признаки права, типы правопонимания. Источник и формы внешнего выражения права. Норма права. Система права, критерии выделения отраслей и общностей права. Правоотношения, правопорядок. Формы реализации права. Режим законности. Правонарушение, юридическая ответственность. Основные правовые системы современности. Правосознание и правовая культура. Понятие, исторические предпосылки и типология государства. Функции государства, его место в политической системе общества. Форма государства, элементы формы государства. Механизм государства.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.15 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История государства и права России» является ознакомление с основными этапами развития государства и права России, изучение вопросов, раскрывающих сущность произошедших и происходящих государственно-правовых явлений, особенности развития государства и права России в русле мировой цивилизации, теории российской государственности и тенденции ее развития.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	<p>Знать: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия на территории российского государства в разные исторические периоды;</p> <p>Уметь: использовать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия при изучении правовых явлений в исторической ретроспективе;</p> <p>Владеть: навыками научного анализа историко-правовых феноменов, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p>
		УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	<p>Знать: основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные факторы, влиявшие на формирование правовых и политических институтов в истории России;</p> <p>Уметь: определять влияние общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп в исторической ретроспективе на современную правовую систему России;</p> <p>Владеть: навыками толерантного восприятия многообразия правовых и политических систем в прошлом и настоящем России.</p>

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<p>ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p>	<p>Знать: методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права России; Уметь: использовать современную научную методологию в изучении правовых явлений в отечественной истории; Владеть: навыками научного анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития государственных и правовых институтов в истории государства и права России.</p>
		<p>ОПК-1.2. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями</p>	<p>Знать: основные правовые памятники и государственные институты истории России, основные исторические этапы и причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями, закономерности и особенности становления институтов государственной власти в России; Уметь: анализировать общее и особенное в деятельности правоохранительных органов и прокуратуры в России в различные периоды отечественной истории; Владеть: основными историческими терминами и понятиями</p>

			ями, связанными с развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями в России.
		ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Знать: особенности российской правотворческой и правоприменительной практики на основных исторических этапах ее развития; Уметь: использовать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об историческом опыте при анализе современных правовых явлений; Владеть: навыками работы с законодательными памятниками и юридическими документами прошлого, с научной литературой по истории государства и права России.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История государства и права России» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 7 ЗЕТ, 252 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения	
	1, 2	-
Часы		
Контактная работа	118	-
в том числе:		
лекции	44	-
практические занятия	74	-
Самостоятельная работа	98	-
Промежуточная аттестация зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Предмет, методология и периодизация науки «История государства и права России». Древнейшие государственные образования на территории России (VI в. до н. э.—IX в.) Древнерусское государство и право (IX—XII вв.) Государство и право Руси в период раздробленности (XII—XV вв.) Монголо-татарское государство на территории нашей страны (XIII—XV вв.) Русское централизованное государство и развитие права (XV- первая половина XVI вв.). Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI - вторая половина XVII в.) Государство и право Российской империи в период абсолютизма (конец XVII — середина XIX в.). Государство и право России в период либеральных реформ и контрреформ (XIX—начало XX в.) Государство и право России в период перехода от абсолютной к дуалистической монархии (17 октября 1905 г. — 27 февраля 1917 г.) Государство и право России в период буржуазно-демократических преобразований (27 февраля — 25 октября 1917 г.). Создание Советского государства (25 октября 1917 г.—1918 г.). Советское государство и право в период Гражданской войны и интервенции (1918—1920 гг.) Советское государство и право в период новой экономической политики (1921—1929 г.) и в период построения государственного социализма (1930—1941 гг.). Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период (1941—1953 гг.) Советское государство и право в период либерализации и демократизации (1953—1964 гг.) Советское государство и право в 1964—1984 гг. и в период перестройки (1985 – 1991 гг.) Российская Федерация на современном этапе.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.16 ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПРОКУРАТУРЫ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История отечественной прокуратуры» являются: ознакомление с организацией отечественной прокуратуры и с правовыми основами деятельности отечественной прокуратуры в историческом развитии; выявление устойчивых тенденций и закономерностей становления и эволюции отечественной прокуратуры, особенностей состояния отечественной прокуратуры на различных исторических этапах; развитие общей правовой культуры обучающихся и понимания исторических аспектов, раскрывающих сущность произошедших и происходящих государственно-правовых явлений, особенности развития российского государства и права, а также тенденций их развития.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения

образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК.5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	<p>Знать: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития России.</p> <p>Уметь: выявлять общие и особенные черты отечественных идеологических и ценностных систем в исторической ретроспективе.</p> <p>Владеть: навыками анализа важнейших идеологических и ценностных систем.</p>
		УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	<p>Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные факторы, повлиявшие на формирование политико-правовых институтов в России.</p> <p>Уметь: определять влияние социальных, этнических, конфессиональных и культурных факторов на политико-правовые институты в России.</p> <p>Владеть: навыками анализа социального, этнического, конфессионального и культурного многообразия политических и правовых систем в России.</p>

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы)	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---------------------------------	---	-------------------------------	---

обще- професси- ональных компетенций	нальной компе- тенции	достижения об- щепрофесси- ональной компе- тенции, которую формирует дисциплина	
Теоретические и практические основы профес- сиональной дея- тельности	ОПК-1. спосо- бен анализиро- вать основные закономерности формирования, функционирова- ния и развития права	ОПК-1.1. Ис- пользует мето- дологию юри- дической науки и современные цифровые тех- нологии в целях анализа основ- ных закономер- ностей форми- рования, функ- ционирования и развития права	Знать: методологию юриди- ческой науки и современные цифровые технологии. Уметь: выявлять основные за- кономерности формирования, функционирования и развития отечественной прокуратуры. Владеть: навыками примене- ния конкретных методов юри- дической науки и цифровых технологий в области изучения отечественной прокуратуры.
		ОПК-1.2. Нахо- дит причинно- следственные связи и взаимо- зависимости между форми- рованием, функционирова- нием, развитием права и обще- ственно- политическими, социально- экономическими процессами и явлениями	Знать: основные общественно- политические, социально- экономические процессы и яв- ления, правовые акты в исто- рии отечественной прокурату- ры. Уметь: выявлять взаимозави- симости между формировани- ем, функционированием, раз- витием права и общественно- политическими, социально- экономическими процессами и явлениями при изучении оте- чественной прокуратуры. Владеть: навыками анализа причинно-следственных связей между развитием права и об- щественно-политическими, со- циально-экономическими про- цессами и явлениями в целях изучения отечественной про- куратуры.
		ОПК-1.3. Фор- мирует и аргу- ментирует соб- ственную пози- цию при реше- нии професси- ональных задач, используя юри- дически значи- мую информа- цию.	Знать: историко-правовую терминологию, особенности организации и деятельности отечественной прокуратуры в исторической ретроспективе. Уметь: формировать и аргу- ментировать собственную по- зицию при изучении истории отечественной прокуратуры, используя юридически значи- мую информацию.

			Владеть: навыками анализа основных правовых актов по истории отечественной прокуратуры.
--	--	--	--

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История отечественной прокуратуры» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения	
	2	-
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	36	-
в том числе:		
лекции	18	-
практические занятия	18	-
<i>Самостоятельная работа</i>	36	-
<i>Промежуточная аттестация зачет во 2 семестре</i>	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Предмет и методология «Истории отечественной прокуратуры». Прокуратура Российской империи в период абсолютизма (1722 – 1864 гг.). Прокуратура Российской империи после Судебной реформы (1864 – 1917 гг.). Советская прокуратура (1917 – 1941 гг.). Советская прокуратура в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.). Советская прокуратура (1945 — 1991 гг.) Отечественная прокуратура после распада СССР (после 1991 г.).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.17 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» являются: ознакомление с основными историческими событиями и фактами в развитии государства и права зарубежных стран; понимание сущности произошедших и происходящих государственно-правовых явлений в контексте развития мировой цивилизации; выявление устойчивых тенденций и закономерностей становления и эволюции институтов государства и права, особенностей их состояния на различных исторических этапах.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК.5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Знать: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития в зарубежных странах. Уметь: выявлять общие и особенные черты зарубежных идеологических и ценностных систем в исторической ретроспективе. Владеть: навыками анализа важнейших идеологических и ценностных систем.
		УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфес-	Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные факторы, повлиявшие на формирование политико-правовых институтов в зарубежных странах. Уметь: определять влияние социальных, этнических, конфессиональных и культурных факторов на политико-правовые институты в зару-

		сий, различных социальных групп.	бежных странах. Владеть: навыками анализа социального, этнического, конфессионального и культурного многообразия политических и правовых систем в зарубежных странах.
--	--	----------------------------------	---

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Знать: методологию юридической науки и современные цифровые технологии. Уметь: выявлять основные закономерности формирования, функционирования и развития права. Владеть: навыками применения конкретных методов юридической науки и цифровых технологий в области права.
		ОПК-1.2. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями	Знать: основные общественно-политические, социально-экономические процессы и явления, памятники права в истории зарубежных стран. Уметь: выявлять взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями. Владеть: навыками анализа причинно-следственных связей между развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями.
		ОПК-1.3. Фор-	Знать: историко-правовую

		мирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.	терминологию, особенности правотворчества и правоприменения в зарубежных странах в исторической ретроспективе. Уметь: формировать и аргументировать собственную позицию при изучении политико-правовых институтов в зарубежных странах, используя юридически значимую информацию. Владеть: навыками анализа исторических законодательных памятников и юридических документов зарубежных стран.
--	--	--	--

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 6 ЗЕТ, 216 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения	
	1, 2	-
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	92	-
в том числе:		
лекции	46	-
практические занятия	46	-
<i>Самостоятельная работа</i>	88	-
<i>Промежуточная аттестация</i> зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Предмет и методология науки «История государства и права зарубежных стран». Государство и право Древнего Ближнего Востока (XXXVI – VI вв. до н.э.). Государство и право Древней Индии (VI в. до н.э. – VI в. н.э.). Государство и право Древнего Китая (XXVII – III вв. до н.э.). Государство и

право Античности (VIII в. до н.э. – V в. н.э.). Государство и право Европы раннего средневековья (конец V – середина XI вв.). Государство и право Европы высокого средневековья (середина XI – конец XIV вв.). Государство и право Европы позднего средневековья (конец XIV – начало XVI вв.). Правовые системы средневековой Европы. Государство и право Восточной Римской империи. Государство и право Арабского халифата. Государство и право Китая имперского периода (III в. до н.э. – начало XX в.). Государство и право Японии (VI – середина XIX вв.). Государство и право Европы раннего Нового времени (начало XVI – XVIII вв.). Государство и право Соединенного королевства Великобритания и Ирландия в XIX в. Государство и право США в XIX в. Государство и право Франции в XIX в. Государство и право Германии в XIX в. Государство и право Японии (1868 – 1945 гг.). Государство и право Соединенного королевства Великобритания и Северная Ирландия в Новейшее время (XX – XXI вв.). Государство и право США в Новейшее время (XX – XXI вв.). Государство и право Франции в Новейшее время (XX – XXI вв.). Государство и право Германии в Новейшее время (XX – XXI вв.). Государство и право Японии в Новейшее время (1945 г. – XXI в.). Государство и право КНР (1949 г. – XXI вв.). Правовые системы в Новое и Новейшее время.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.18 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Конституционное право» являются изучение теоретических основ отрасли конституционного права, конституции Российской Федерации и иных законодательных актов; воспитание обучающихся в духе уважения конституционного строя и защиты прав и свобод граждан; формирование правового мышления.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Общепрофессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной ком-	Планируемые результаты обучения по дисциплине

		петенции, которую формирует дисциплина	
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования и развития права	ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Знает: основные положения конституционного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов конституционных правоотношений Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями в рамках конституционного права Владет: навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, анализа конституционно-правовых норм, конституционных правоотношений и правоприменительной практики

	<p>ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p>	<p>ОПК-2.1. Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений</p>	<p>Знает: основные положения конституционного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов конституционных правоотношений; систему нормативно-правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения, иерархию нормативно-правовых актов</p> <p>Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями в рамках конституционного права; правильно определять общественные отношения, регулируемые нормами конституционного права</p> <p>Владеет: навыками анализа содержания конституционно-правовой нормы и ее соотношения с иными правовыми нормами; знаниями по определению общественных отношений, регулируемых нормами конституционного права</p>
		<p>ОПК-2.2. Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений</p>	<p>Знает: теоретические и практические знания при интерпретации норм конституционного права</p> <p>Умеет: профессионально квалифицировать факты и конституционные правоотношения для эффективности конституционно-правового регулирования общественных отношений</p> <p>Владеет: навыками применения и толкования норм конституционного права</p>

	<p>ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p>	<p>ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p>	<p>Знает: особенности различных форм реализации норм конституционного права Умеет: применять конституционно-правовые нормы при различных фактических обстоятельствах, имеющие юридическое значение для государства Владеет: навыками работы с нормами Конституции Российской Федерации, действующим законодательстве Российской Федерации и субъектов Российской Федерации</p>
		<p>ОПК-3.3. принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>Знать: положения Конституции Российской Федерации, основные конституционно-правовые акты, решения Конституционного Суда Российской Федерации, конституционно-правовую практику на федеральном и региональном уровнях Уметь: интерпретировать и правильно соотносить положения конституционно-правовых актов с конкретными правоотношениями Владеть: навыками принятия юридически обоснованных решений в соответствии с действующим конституционным законодательством</p>

	<p>ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК-5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p>	<p>Знает: содержание толкования норм права, Конституцию Российской Федерации, основные конституционно-правовые акты, решения Конституционного Суда Российской Федерации Умеет: профессионально толковать нормы конституционного права и анализировать эффективность конституционно-правового регулирования общественных отношений Владеет: навыками толкования норм конституционного права и дачи квалифицированной юридической оценки ситуаций в конкретных видах юридической деятельности</p>
		<p>ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>	<p>Знает: приемы и способы толкования норм конституционного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания, Конституцию Российской Федерации, основные конституционно-правовые акты, решения Конституционного Суда Российской Федерации Умеет: применять приемы и способы толкования норм конституционного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания Владеет: навыками толкования норм конституционного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>

	<p>ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p>	<p>ОПК-6.1. Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке</p>	<p>Знает: нормативные правовые акты, регламентирующие порядок работы с материалами дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке с конституционно-правовой позиции</p> <p>Умеет: обеспечивать реализацию материальных и процессуальных норм с целью защиты основных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Владеет: навыками детального анализа материалов дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке, соблюдать требования норм Конституции Российской Федерации и норм действующего российского законодательства</p>
		<p>ОПК-6.2. Аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу</p>	<p>Знает: конституционно-правовую практику на федеральном и региональном уровнях</p> <p>Умеет: принимать правовые решения в соответствии с Конституцией Российской Федерации и действующим законодательством Российской Федерации; правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p>Владеет: навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими конституционно-правовые отношения</p>

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---	---	---

		ции, которую формирует дисциплина	
Правоохранительный	ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	Знает: положения Конституции Российской Федерации, основные конституционно-правовые акты, решения Конституционного Суда Российской Федерации, конституционно-правовую практику на федеральном и региональном уровнях Умеет: анализировать и правильно соотносить положения конституционно-правовых актов с конкретными правоотношениями Владет: навыками принятия юридически обоснованных решений в соответствии с действующим конституционным законодательством
Правозащитный	ПК-5. Способен взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления прокурорской деятельности	ПК-5.1. анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие правозащитную юридическую деятельность	Знает: процедуры правозащитной юридической деятельности Умеет: аргументированно раскрывать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области правозащитной юридической деятельности Владет: навыками включения конституционных положений в подготавливаемые официальные документы

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Конституционное право» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 9 ЗЕТ, 324 час.		
Виды учебной работы	Очная	Заочная

	форма обучения	форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	2-3	-
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	144	-
в том числе:		-
лекции	70	-
практические занятия	74	-
<i>Самостоятельная работа</i>	144	-
<i>Промежуточная аттестация</i> <i>зачет - во 2 семестре,</i> <i>экзамен – в 3 семестре</i>	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Основы конституционализма. Конституционные основы форм правления и государственных (политических) режимов. Конституционные основы территориальной организации публичной власти. Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах. Гражданство и правовой статус иностранцев. Конституционные системы государственной власти (глава государства, парламент, правительство, судебная власть). Основные этапы конституционного развития России. Понятие и юридические свойства Конституции РФ. Механизм реализации Конституции РФ. Конституционный строй РФ: понятие, содержание, основные элементы. Конституционные основы народо-властия и формы его реализации. Конституционные основы гражданского общества в РФ. Гражданство РФ. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Федеративное устройство России. Избирательное право и избирательная система в РФ. Президент РФ. Федеральное Собрание – парламент РФ. Статус депутата в представительной системе РФ. Правительство РФ. Судебная власть и органы прокуратуры в РФ. Система органов государственной власти субъектов РФ. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.19 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Административное право» являются: освоение основных теорий и концепций административно-правовых институтов; изучение принципов организации системы органов исполнительной власти; анализ административно-правовых форм и методов реализации полномочий государственных органов; исследование специальных видов административно-правовой деятельности, в том числе мер административ-

но–правового принуждения, содержания и порядка привлечения к административной ответственности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Общепрофессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.	Знает: природу и сущность государства и права, основы права, основные закономерности их функционирования и развития системы права, основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях материального и процессуального права Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности

			<p>Владеет: юридической терминологией, навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>
	<p>ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p>	<p>ОПК-2.1. Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений;</p>	<p>Знает: основные положения административного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов административных правоотношений; систему нормативно-правовых актов, регулирующих административно-правовые отношения, их соотношение по юридической силе; квалифицировать административно наказуемые деяния и отличать их от иных противоправных деяний и казусов;</p> <p>Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями в рамках административного права; правильно определять общественные отношения, регулируемые нормами административного права; квалифицировать административные правонарушения;</p> <p>Владеет: навыками анализа содержания административно-правовой нормы и ее соотношения с иными правовыми нормами; знаниями по определению общественных отношений, регулируемых нормами административного права; навыками по квалификации административных проступков</p>

		<p>ОПК-2.2. Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений.</p>	<p>Знает: нормативную, фактическую и процессуальную основания привлечения к административной ответственности; Умеет: квалифицировать противоправные деяния, предусмотренные КоАП РФ и законодательством субъектов РФ об административных правонарушениях; Владеет: навыками работы с нормами КоАП РФ и законодательства субъектов РФ об административных правонарушениях, а также нормами административного процесса.</p>
	<p>ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p>	<p>ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;</p>	<p>Знает: нормативные, фактические и процессуальные основания привлечения к административной ответственности; Умеет: квалифицировать противоправные деяния, предусмотренные КоАП РФ и законодательством субъектов РФ об административных правонарушениях; Владеет: навыками работы с нормами КоАП РФ и законодательства субъектов РФ об административных правонарушениях, а также нормами административного процесса</p>

		<p>ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p>	<p>Знает: административно-правовые формы и методы государственного управления;</p> <p>Умеет: принимать правовые решения в соответствии с законодательством Российской Федерации; правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>Владеет: административной и судебной практикой по административным делам; методикой квалификации административных правонарушений.</p>
		<p>ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>	<p>Знает: субъекты административного права, их административно-правовой статус; административно-правовые формы и методы государственного управления; ответственность по административному праву; производство по делам об административных правонарушениях;</p> <p>Умеет: правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению административных правонарушений;</p> <p>Владеет: навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими административно-правовые отношения, административной и судебной практикой по административным делам; методикой квалификации административных правонарушений</p>

	<p>ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК-5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;</p>	<p>Знает: теоретические основы и правила толкования норм, регулирующих административную деятельность Умеет: толковать различные нормы административного права Владеет: навыками толкования норм административного права</p>
		<p>ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p>	<p>Знает: приемы и способы толкования норм административного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания Умеет: принять приемы и способы толкования норм административного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания Владеет: навыками толкования норм административного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>
	<p>ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p>	<p>ОПК-6.1. Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке;</p>	<p>Знает: виды административных правонарушений; органы, рассматривающие дела из административных правонарушений Умеет: выявлять обстоятельства, способствующие совершению административных правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике административных правонарушений; Владеет: юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами, регуливающими административно-правовые отношения, административной и судебной практикой по административным делам</p>

		<p>ОПК-6.2. Аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу.</p>	<p>Знает: административно-правовые формы и методы государственного управления; порядок привлечения к административной ответственности; производство по делам об административных правонарушениях</p> <p>Умеет: принимать правовые решения в соответствии с законодательством Российской Федерации; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению административных правонарушений;</p> <p>Владеет: навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими административно-правовые отношения, методикой ведения производства по делам об административных правонарушениях</p>
--	--	---	--

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоохранительный	ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических	<p>Знает: систему подзаконных актов, их соотношение по юридической силе; правила подготовки нормативных правовых актов органами исполнительной власти на федеральном и региональном уровнях; правовое положение участников административно-правовых отношений в правоприменительной деятельности;</p> <p>Умеет: правильно определять систему и структуру подзаконных актов в области государ-</p>

		лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.	ственного управления; определять правовой статус лиц, участвующих в административных правоотношениях; анализировать научную информацию в области административного права и правоприменительную практику органов исполнительной власти; Владеет: знаниями этапов (стадий) подготовки нормативно-правовых актов; навыками исследования научной информации и правоприменительной практики практику органов исполнительной власти.
--	--	--	--

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Административное право» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 6 ЗЕТ, 216 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	2-3	-
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	102	-
в том числе:		-
лекции	30	-
практические занятия	72	-
<i>Самостоятельная работа</i>	78	-
<i>Промежуточная аттестация</i> зачет - во 2 семестре, экзамен - в 3 семестре	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Предмет, задачи и система курса. Государственное управление: сущность и место в системе социального управления. Административное и административно-процессуальное право – отрасли российского права. Наука административного права. Субъекты административного права. Государствен-

ная служба как институт административного права. Формы управленческой деятельности. Методы государственного управления. Обеспечение законности в государственном управлении. Административная ответственность. Административный процесс и административные производства. Административные проступки, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность. Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти: законодательную, судебную, исполнительную и иную. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности. Административные правонарушения на транспорте, в области дорожного движения, связи и информации. Административные правонарушения, посягающие на права граждан, здоровье, общественную нравственность и собственность. Государственное управление и административно–правовое регулирование отношений в экономической сфере. Государственное регулирование управленческих отношений в социально–культурной сфере. Государственное регулирование управленческих отношений в административно–политической сфере. Основы межотраслевого управления.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.20 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Гражданское право» являются понимание сущности основных цивилистических конструкций; осмысление содержания доктринальных положений гражданского права; приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям; ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую форми-	Планируемые результаты обучения по дисциплине

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	рует дисциплина УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу	Знает: специфику формулирования и решения гражданско-правовых проблем; Умеет: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу; Владеет: навыками постановки и формулирования гражданско-правовых проблем
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знает: особенности построения теоретико-методологической концепции проекта; Умеет: работать с источниками получения информации; Владеет: навыками постановки проблем при проведении гражданско-правовых исследований
		УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Знает: особенности планирования гражданско-правового исследования; Умеет: структурировать гражданско-правовое исследование; Владеет: навыками структурирования гражданско-правового исследования
		УК-2.4. Осуществляет мониторинг реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта	Знает: особенности осуществления мониторинга при исследовании гражданско-правовых проблем; Умеет: соотносить исследовательские задачи с динамическими показателями социально-правовой действительности; Владеет: навыками корректировки исследовательских задач
		УК-2.5. Представляет результаты проекта	Знает: особенности представления результатов гражданско-правового исследования; Умеет: структурировать выводы по проведенному гражданско-правовому исследованию; Владеет: навыками представления результатов проекта

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Знает: правила аргументации собственной позиции при анализе гражданских правоотношений, основываясь на полученной информации; Умеет: применять соответствующие знания в целях формирования и аргументирования собственной позиции при анализе гражданских правоотношений; Владет: навыками применения знаний для получения юридически значимой информации и ее последующего использования в целях формирования и аргументирования собственной позиции при гражданских правоотношений.
	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1. Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений;	Знает: теоретические и методологические основы гражданского права, истории государства и права, теории государства и права и других смежных с гражданским правом дисциплин, и основы их использования при определении правовой природы общественных отношений; Умеет: применять при определении правовой природы общественных отношений теоретические и методологические основы гражданского права, истории государства и права, теории государства и права и других смежных с гражданским правом дисциплин, и основы их использования при

			<p>определении правовой природы общественных отношений; Владеет: навыками определения правовой природы общественных отношений исходя из теоретических и методологических основ гражданского права, истории государства и права, теории государства и права и других смежных с гражданским правом дисциплин.</p>
		<p>ОПК-2.2. Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений</p>	<p>Знает: действующее гражданское законодательство РФ, руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм гражданского законодательства; Умеет: применять гражданско-правовые знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений; Владеет: навыками применения гражданско-правовых знаний при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений</p>
<p>ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p>	<p>ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p>	<p>ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p>	<p>Знает: формы реализации права (соблюдение, исполнение, использование, применение) и их осуществление в деятельности субъекта применения гражданско-правовых знаний; Умеет: применять гражданско-правовые знания в целях установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение; Владеет: навыками применения гражданско-правовых знаний для установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение</p>
		<p>ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению</p>	<p>Знает: действующее гражданское законодательство РФ, разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм гражданско-</p>

		<p>нормы материального и процессуального права</p>	<p>го законодательства, основные тенденции практики применения гражданского законодательства;</p> <p>Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского права;</p> <p>Владеет: навыками определения характера правоотношения и подлежащих применению нормы гражданского права</p>
		<p>ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>Знает: особенности принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского права;</p> <p>Умеет: принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами гражданского права;</p> <p>Владеет: навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского права</p>
<p>ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права</p>		<p>ОПК-5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p>	<p>Знает: сущность и значение толкования норм права при квалификации гражданских правоотношений;</p> <p>Умеет: применять гражданско-правовые знания в целях толкования норм права при квалификации гражданских правоотношений;</p> <p>Владеет: навыками толкования с использованием гражданско-правовых знаний норм права</p>
		<p>ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>	<p>Знает: приемы и способы толкования норм гражданского права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;</p> <p>Умеет: применять гражданско-правовые знания в целях толкования норм гражданского права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;</p> <p>Владеет: навыками толкования с использованием гражданско-правовых знаний норм граждан-</p>

			данского права для уяснения их смысла и содержания
	ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.1. Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке	Знает: действующее гражданское законодательство Российской Федерации; правила квалификации гражданских правоотношений; Умеет: анализировать сущность гражданского правоотношения с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих оценке; Владеет: навыками анализа гражданского правоотношения с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих оценке
		ОПК-6.2. Аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу	Знает: действующее гражданское законодательство Российской Федерации; правила анализа гражданского правоотношения; Умеет: аргументированно формировать в письменной и устной форме правовую позицию при анализе гражданского правоотношения; Владеет: навыками аргументированного формирования в письменной и устной форме правовой позиции при анализе гражданского правоотношения.

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоохранительный	ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка,	ПК-3.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направ-	Знает: нормативные правовые акты, регламентирующие гражданско-правовую деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, обще-

	безопасности личности, общества, государства	ленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	ства и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; Умеет: анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие гражданско-правовую деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; Владеет: необходимыми навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих гражданско-правовую деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
--	--	--	--

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Гражданское право» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 18 ЗЕТ, 648 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	3, 4, 5, 6	-
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	332	-
в том числе:		
лекции	96	-
практические занятия	236	-
<i>Самостоятельная работа</i>	244	-

<i>Промежуточная аттестация зачет в 3 и 5 семестре, экзамен в 4 и 6 семестре; курсовая работа в 4 семестре</i>	72	-
--	----	---

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие, принципы и система гражданского права как отрасли российского права. Источники российского гражданского права. Гражданское правоотношение: понятие, виды, основания возникновения. Граждане как субъекты гражданско-правовых отношений. Юридические лица как субъекты гражданско-правовых отношений. Государство и государственные (муниципальные) образования как субъекты гражданско-правовых отношений. Объекты гражданских прав. Сделки в гражданском праве. Представительство. Доверенность. Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Право собственности и другие вещные права: общие положения. Формы собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности. Право общей собственности. Защита права собственности и других вещных прав. Понятие, основания возникновения и виды обязательств. Общие положения о гражданско-правовом договоре. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Изменение и прекращение обязательств. Гражданско-правовая ответственность. Купля-продажа. Общие положения о купле-продаже. Отдельные виды купли-продажи. Мена. Дарение. Рента. Аренда. Безвозмездное пользование (ссуда). Аренда. Общие положения об аренде. Отдельные виды аренды. Наем жилого помещения. Подряд. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Подряд. Общие положения о подряде. Отдельные виды договора подряда. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Возмездное оказание услуг. Перевозка. Транспортная экспедиция. Перевозка. Транспортная экспедиция. Страхование. Общие положения о страховании. Имущественное страхование. Личное страхование. Заем. Кредит. Финансирование под уступку денежного требования. Заем. Кредит. Финансирование под уступку денежного требования. Банковский вклад. Банковский счет. Расчеты. Банковский вклад. Банковский счет. Расчеты. Поручение. Комиссия. Агентирование. Поручение. Комиссия. Агентирование. Хранение. Доверительное управление имуществом. Коммерческая концессия. Простое товарищество. Действия в чужом интересе без поручения. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари. Действия в чужом интересе без поручения. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари. Обязательства вследствие причинения вреда. Обязательства вследствие неосновательного обогащения. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Авторское право. Права, смежные с авторскими. Патентное право. Право на иные объекты интеллектуальной деятельности. Права на средства индивидуализации. Наследственное право. Общие положения о

наследовании. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Приобретение наследства.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.21 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» являются приобретение студентами знаний о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов гражданского процессуального права; о процессуальном статусе участников гражданского судопроизводства, стадиях гражданского процесса, основах исполнительного производства, производства с участием иностранных лиц, основах арбитражного процесса, несудебных формах гражданской юрисдикции; приобретение умений и навыков применения норм гражданского процессуального права.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины содействует формированию у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует практика	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК -1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Знает: основы формирования и аргументирования собственной позиции при решении профессиональных задач, связанных с участием в гражданском судопроизводстве. Умеет: формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, связанных с участием в гражданском судопроизводстве.

			<p>Владет: навыками использования имеющихся знаний и умений при формировании и аргументации собственной позиции при осуществлении профессиональных задач, связанных с участием в гражданском судопроизводстве.</p>
	<p>ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p>	<p>ОПК-3.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p>	<p>Знает: особенности различных форм реализации права. Умеет: применять теоретические знания по установлению фактических обстоятельств гражданского дела, имеющих юридическое значение. Владет: навыками использования имеющихся знаний и умений по установлению фактических обстоятельств гражданского дела, имеющих юридическое значение.</p>
		<p>ОПК-3.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p>	<p>Знает: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. Умеет: применять теоретические знания при определении характера правоотношения и подлежащих применению норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. Владет: навыками использования имеющихся знаний при определении характера правоотношения и подлежащих применению норм материального и процессуального права в целях выполнения задач профессиональной деятельности.</p>
		<p>ОПК- 3.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и</p>	<p>Знает: порядок оформления юридически значимых процессуальных решений. Умеет: применять теоретические знания в области гражданского процесса для правильного оформления юридически значимых решений.</p>

		процессуального права	Владет: навыками использования имеющихся теоретических знаний в области гражданского процесса для правильного оформления юридически значимых решений.
	ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1 Понимает суть и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Знает: суть и значение толкования норм гражданского процессуального права в профессиональной юридической деятельности. Умеет: применять теоретические знания при толковании норм гражданского процессуального права в профессиональной юридической деятельности. Владет: навыками использования имеющихся теоретических знаний при толковании норм гражданского процессуального права в профессиональной юридической деятельности.
		ОПК- 5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знает: приемы и способы толкования норм гражданского процессуального права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. Умеет: применять теоретические знания о приемах и способах толкования норм права для уяснения, разъяснения смысла и содержания норм гражданского процессуального права. Владет: навыками использования имеющихся теоретических знаний о приемах и способах толкования норм права для уяснения, разъяснения смысла и содержания норм гражданского процессуального права.
	ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное	ОПК- 6.1 Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической	Знает: проводить анализ материалов гражданского дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке. Умеет: применять теоретические знания по вопросам судебного доказывания и доказа-

	представительство в судах (иных органах власти)	оценке	тельств с целью выявления обстоятельств, имеющих юридическое значение для гражданского дела. Владеет: навыками использования имеющихся теоретических знаний по вопросам судебного доказывания и доказательств с целью выявления обстоятельств, имеющих юридическое значение для гражданского дела.
		ОПК-6.2 Аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу	Знает: аргументированно формировать в письменной и устной форме правовую позицию по гражданскому делу. Умеет: применять теоретические знания по формированию в письменной и устной форме правовой позиции по гражданскому делу. Владеет: навыками использования имеющихся теоретических знаний по вопросам формирования в письменной и устной форме правовой позиции по гражданскому делу.
		ОПК-6.3 Осуществляет профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	Знает: процессуальный институт представительства в суде. Умеет: применять теоретические знания по вопросам представительства в суде. Владеет: навыками использования имеющихся теоретических знаний при осуществлении представительства в гражданском процессе.

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует практика	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Правоохранительная	ПК-3 Способен	ПК-3.1 Анализирует	Знает: законодательство о

тельный	к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	зирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	гражданском судопроизводстве, регулирующее участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Умеет: применять теоретические знания по вопросам защиты в суде интересов публично-правовых образований, прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, неопределенного круга лиц Владеет: навыками использования имеющихся теоретических знаний по защите интересов публично-правовых образований, прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, неопределенного круга лиц в порядке гражданского судопроизводства.
	ПК-4 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	ПК-4.1 Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования	Знает: требования закона, предъявляемые, к составлению процессуальных документов. Умеет: применять теоретические знания по составлению процессуальных документов при осуществлении профессиональной деятельности. Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений по составлению процессуальных документов.
		ПК-4.2 Составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования	Знает: требования, предъявляемые к форме и содержанию процессуальных документов, оформляемых в ходе осуществления профессиональной деятельности. Умеет: соблюдать требования ГПК РФ, предъявляемые к составлению процессуальных документов при осуществлении служебной деятельности. Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений по составлению процессуальных документов.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 6 ЗЕТ, 216 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	5, 6	-
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	94	-
в том числе:		-
лекции	26	-
практические занятия	68	-
<i>Самостоятельная работа</i>	86	-
<i>Промежуточная аттестация</i> зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Стороны в гражданском процессе. Третьи лица в гражданском процессе. Участие в деле прокурора. Участие в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Представительство в суде. Подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебное доказывание и доказательства. Иск в гражданском процессе.

Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Постановления суда первой инстанции. Особое производство.

Производство в суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.

Исполнительное производство.

Производство по делам с участием иностранных лиц.

Основы знаний об арбитражном процессе.
 Нотариат. Третейское разбирательство споров, возникающих из гражданско-правовых отношений.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.22 АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Арбитражный процесс» являются овладение обучающимися знаниями о процессуальной форме защиты прав, свобод и законных интересов лиц, осуществляемой в арбитражном судопроизводстве, приобретение умений и навыков применения арбитражных процессуальных норм.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.	Знает: основные понятия и положения законодательства Российской Федерации, Конституции Российской Федерации, ведомственных правовых актов Умеет: мотивировать свои юридически значимые действия в арбитражном судопроизводстве Владет: навыками применения действующего законодательства и использования судебной практики в арбитражном процессе

	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Знает: особенности видов арбитражного судопроизводства Умеет: определять предмет доказывания по делу Владеет: навыками работы с материалами арбитражных дел, правовыми актами и доказательствами.
		ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Знает: особенности и элементы процессуальных правоотношений Умеет: применять нормы материального и процессуального права Владеет: знаниями об актуальной судебной практике в арбитражном процессе
		ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	Знает: порядок и механизм рассмотрения дел арбитражными судами. Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять юридические документы в сфере арбитражного судопроизводства. Владеет: навыками подготовки процессуальных документов.
	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Знает: механизм, способы, средства правовой защиты интересов участников арбитражного процесса. Умеет: мотивированно излагать содержание требований законодательства по вопросам арбитражного судопроизводства. Владеет: навыками работы с нормативными актами
		ОПК-5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	Знает: способы толкования норм права Умеет: работать с постановлениями Пленума Верховного суда РФ Владеет: навыками толкования

	ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.1 Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке	Знает: процессуальный порядок оформления материалов судебных дел Умеет: анализировать значимые документы Владеет: навыками выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке
		ОПК-6.2 Аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу	Знает: порядок изложения правовой позиции по делу Умеет: аргументировать свою правовую позицию по делу Владеет: навыками по оформлению искового заявления, отзыва на иск и возражений по делу.
		ОПК-6.3 Осуществляет профессиональное представительство в судах (иных органах власти).	Знает: правовое регулирование судебного представительства Умеет: своими действиями обеспечивать реализацию задач судебного представительства. Владеет: навыками работы с процессуальными документами

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоохранительный	ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, государ-	ПК-3.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, государства, общества, безопасности личности, общества, государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм соб-	Знает: содержание основных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм соб-

	ства	законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	<p>ственности</p> <p>Умеет: анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p> <p>Владеет: знаниями об основных требованиях нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p>
	ПК-4. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	ПК-4.1. Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования;	<p>Знает: требования к составлению процессуальных документов</p> <p>Умеет: составлять основные процессуальные документы</p> <p>Владеет: знаниями об обязательных реквизитах основных процессуальных документов</p>
		ПК-4.2. Составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования	<p>Знает: порядок составления процессуальных документов</p> <p>Умеет: оформлять основные процессуальные документы</p> <p>Владеет: знаниями о последствиях неправильного составления процессуальных документов</p>

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Арбитражный процесс» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения	
	7	-
Часы		
<i>Контактная работа</i>	56	-
в том числе:		
лекции	20	-
практические занятия	36	-
<i>Самостоятельная работа</i>	52	-
<i>Промежуточная аттестация</i> <i>зачет с оценкой в 7 семестре</i>	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие, предмет, система и источники арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процесса. Арбитражные процессуальные правоотношения. Компетенция арбитражных судов. Субъекты арбитражного процесса. Представительство в арбитражном суде. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Иск в арбитражном процессе. Предъявление иска и возбуждение дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве). Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства и приказного производства. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов. Производство по делам с участием иностранных лиц. Разрешение экономических споров третейскими судами. Медиация как примирительная процедура в арбитражном процессе.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.23 АДМИНИСТРАТИВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Административное судопроизводство» являются изучение теоретических основ административного судопроизводства; изучение норм процессуального права, содержащихся в Конституции Российской Федерации, международно-правовых актах, Кодексе административного судопроизводства Российской Федерации, и иных актах, а также практики их применения и толкования; приобретение навыков составления юридических документов для осуществления профессиональной деятельности и консультирования по вопросам судебной защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов; приобретение углубленных теоретических знаний об участии прокурора в административном процессе; выявление дискуссионной проблематики в изучаемой сфере деятельности прокурора и разработка возможных решений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Знает: правила аргументации собственной позиции при вступлении в судебный процесс по административным делам в порядке административного судопроизводства, основываясь на информации, полученной при изучении действующего законодательства и правоприменительной практики

			<p>Умеет: изучать действующее законодательство, а также правоприменительную практику в целях получения юридически значимой информации; применять соответствующие знания в целях формирования и аргументирования собственной позиции вступлении в судебный процесс по административным делам в порядке административного судопроизводства</p> <p>Владеет: навыками применения знаний для получения юридически значимой информации и ее последующего использования в целях формирования и аргументирования собственной позиции при решении профессиональных задач по административным делам в порядке административного судопроизводства</p>
	<p>ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p>	<p>ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p>	<p>Знает: формы реализации права (соблюдение, исполнение, использование, применение) и их осуществление в профессиональной деятельности субъекта, направленной на установление фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение</p> <p>Умеет: применять знания в целях установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение</p> <p>Владеет: навыками применения знаний для установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение.</p>

		<p>ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p>	<p>Знает: структуру правоотношений (субъект, объект, содержание), нормы материального и процессуального права, их соотношение по юридической силе;</p> <p>Умеет: анализировать конкретные виды правоотношений и делать юридически обоснованные умозаключения; правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере административного судопроизводства;</p> <p>Владеет: навыками реализации правовых норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
		<p>ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>Знает: нормы права, сущность законности в административном судопроизводстве; сущность, средства и специфику защиты нарушенного права с использованием норм административного судопроизводства; способы ее обеспечения мерами прокурорского реагирования;</p> <p>Умеет: анализировать соответствие поведения участников правоотношений действующему законодательству; выявлять причинно-следственные связи и принимать верные правовые решения, опираясь на административно-процессуальные источники;</p> <p>Владеет: навыками реализации полученных теоретических знаний при разрешении конкретных дел с использованием норм материального и процессуального права.</p>

	<p>ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК-5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p>	<p>Знает: сущность и значение толкования норм права по административным делам в порядке административного судопроизводства Умеет: применять знания в целях толкования норм права по административным делам в порядке административного судопроизводства; Владет: навыками толкования норм права при осуществлении профессиональной юридической деятельности по административным делам, являющихся предметом административного судопроизводства.</p>
		<p>ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>	<p>Знает: приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; Умеет: применять знания в области административного судопроизводства в целях толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; Владет: навыками толкования с использованием знаний в области административного судопроизводства норм права для уяснения их смысла и содержания.</p>
	<p>ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p>	<p>ОПК-6.1. Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке</p>	<p>Знает: нормы, регулирующие производство в суде первой инстанции, и практику их применения; содержание и требования, предъявляемые к судебному решению по административным делам; Умеет: давать квалифицированные заключения по административному делу в суде первой инстанции целях обеспечения законности принимаемых судебных решений Владет: навыками реализации полномочий, предоставленных прокурору в административном судопроизводстве</p>

		<p>ОПК-6.2. Аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу</p>	<p>Знает: требования, предъявляемые к форме и содержанию заключения прокурора, административного искового заявления, апелляционного, кассационного, надзорного представлений</p> <p>Умеет: соблюдать требования Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации по оформлению заключения, административного искового заявления, апелляционного, кассационного, надзорного представлений</p> <p>Владет: навыками составления заключения прокурора, административного искового заявления, апелляционного, кассационного, надзорного представлений</p>
		<p>ОПК-6.3. Осуществляет профессиональное представительства в судах (иных органах власти)</p>	<p>Знает: формы участия прокурора в административном судопроизводстве</p> <p>Умеет: реализовывать полномочия, предоставленные прокурору при рассмотрении судами административных дел по первой инстанции.</p> <p>Владет: навыками участия в судебном разбирательстве по административным делам</p>

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоохранительный	ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка	ПК-3.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на	<p>Знает: содержание и основы деятельности органов прокуратуры в административном судопроизводстве;</p> <p>Умеет: проводить прокурорские проверки исполнения действующего</p>

	рядка, безопасности личности, общества, государства	ленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	законодательства, применять меры прокурорского реагирования; Владеет: навыками осуществления прокурорской деятельности по обеспечению соблюдения и исполнения законов субъектами права в процессе обеспечения участия прокурора в административном судопроизводстве в формах, предусмотренных действующим законодательством
	ПК-4. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	ПК-4.1. Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования ПК-4.2. Составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования	Знает: структуру, содержание и форму процессуальных документов и актов прокурора, иных служебных документов, правила составления документов и актов прокурора, иных служебных документов; Умеет: составлять и грамотно оформлять процессуальные документы и акты прокурора при проведении и по результатам прокурорских проверок, документы по результатам информационно-аналитической работы и планирования прокурорской деятельности, документы учета и отчетности; составлять и грамотно оформлять иные служебные документы; Владеет: навыками подготовки и оформления юридических и служебных документов при осуществлении прокурорской деятельности Знает: структуру, содержание и Форму процессуальных документов, служебных документов и актов прокурорского реагирования, правила составления и оформления; Умеет: составлять и оформлять процессуальные документы, служебные документы и акты прокурорского реагирования, необходимые для эффективного

			осуществления прокурорской деятельности; Владеет: навыками составления и оформления процессуальных документов, служебных документов и актов прокурорского реагирования по различным направлениям прокурорской деятельности
--	--	--	--

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Административное судопроизводство» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 4 ЗЕТ, 144 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения	
	6	-
Часы		
<i>Контактная работа</i>	56	-
в том числе:		
лекции	18	-
практические занятия	38	-
<i>Самостоятельная работа</i>	52	-
<i>Промежуточная аттестация экзамен в 6 семестре</i>	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Сущность, задачи и принципы административного судопроизводства. Стадии административного судопроизводства. Подведомственность и подсудность административных дел. Понятие и особенности состава участников дел административного судопроизводства. Особенности предъявления административного искового заявления. Участие прокурора в административном судопроизводстве. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел. Административные дела о признании нормативного правового акта недействующим. Административные дела о защите избирательных прав и права на участие в референдуме. Административные дела о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь

в стационарных условиях в недобровольном порядке, либо в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке. Доказывание и доказательства в административном судопроизводстве. Процессуальные сроки в административном судопроизводстве. Производство по делам административного судопроизводства в суде первой инстанции. Общие правила. Сущность производства по пересмотру судебных решений.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.24 ТРУДОВОЕ ПРАВО

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Трудовое право» являются: ознакомление студентов с трудовым правом как отраслью права Российской Федерации, его значением в правовом развитии современного общества; формирование у студентов в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах трудового права, об основополагающих принципах трудового законодательства, о месте трудового права в системе российского законодательства; овладение студентами умениями и навыками научной и практической деятельности в области правового регулирования трудовых правоотношений и непосредственно связанных с ними иных общественных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования	ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессио-	Знает: основные понятия и положения трудового права, а также общепризнанные нормы международного права в сфере регулирования трудовых отношений и иных, непосред-

	<p>ния и развития права</p>	<p>нальных задач, используя юридически значимую информацию.</p>	<p>ственно связанных с ними общественных отношений Умеет: работать с источниками трудового права, оперировать основными понятиями и категориями трудового права Владеет: навыками применения трудового законодательства, использования судебной практики в сфере трудового права</p>
	<p>ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p>	<p>ОПК-2.1. Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений</p>	<p>Знает: теоретические и методологические основы смежных дисциплин, необходимые для определения правовой природы трудовых отношений и иных, непосредственно связанных с ними общественных отношений Умеет: использовать теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой сущности трудовых отношений и иных, непосредственно связанных с ними общественных отношений Владеет: навыками применения основных понятий и методологических принципов смежных дисциплин при определении правовой сущности трудовых отношений и иных, непосредственно связанных с ними общественных отношений</p>
		<p>ОПК-2.2. Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений</p>	<p>Знает: сущность и содержание основных понятий, категорий институтов трудового права Умеет: анализировать правовую природу трудовых и иных, непосредственно связанных с ними общественных отношений, юридические факты, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере трудового законодательства Владеет: навыками анализа правовых явлений и юридически значимых действий в сфере трудовых правоотношений</p>

			иных, непосредственно связанных с ними общественных отношений, а также навыками работы с правовыми актами
	<p>ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p>	<p>ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p>	<p>Знает: основные формы реализации трудового права, основные категории и правовой статус субъектов трудового права Умеет: правильно применять правовые нормы в сфере трудового права, выбирать наиболее эффективные способы и средства защиты трудовых прав граждан Владеет: знаниями и навыками достаточными для обеспечения реализации актов правоприменительной деятельности в сфере трудового права</p>
		<p>ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p>	<p>Знает: специфику трудовых отношений и иных, непосредственно связанных с ними общественных отношений, особенности юридических фактов и правоотношений в сфере трудового права Умеет: определять правовую природу общественных отношений, складывающихся в связи с реализацией гражданами своего права на труд Владеет: навыками юридической квалификации отношений, возникающих при реализации гражданами своего права на труд</p>
		<p>ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>Знает: содержание основных институтов трудового права, содержание современного трудового законодательства и правоприменительную практику, практику прокурорской деятельности в области реализации норм трудового права Умеет: правильно применять правовые нормы при разрешении конкретных практических задач в области трудового права Владеет: навыками работы с источниками трудового права, навыками юридической квали-</p>

		фикации фактов для дачи юридических заключений
ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Знает: теоретические основы и правила толкования норм, регулирующих трудовые отношения Умеет: толковать различные нормы трудового права Владеет: навыками толкования норм трудового права
	ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знает: однородные приемы и способы толкования норм права, позволяющие раскрыть особенности и сущность трудового законодательства Умеет: осуществлять правовую экспертизу нормативных актов в сфере труда, устанавливать содержание норм трудового права и выраженной в ней воли законодателя. Владеет: навыками работы с нормативными актами в сфере трудового права и применения приемов способов толкования этих норм
ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.1. Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке	Знает: содержание основополагающих источников трудового права Умеет: правильно понимать содержание юридических норм в сфере трудового права, классифицировать соответствующие правовые нормы по их отраслевой принадлежности Владеет: навыками применения норм в трудового права
	ОПК-6.2. Аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу	Знает: сущность и содержание правоотношений в сфере трудового права, правовой статус субъектов этих отношений Умеет: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения норм трудового права в рамках своей профессиональной деятельности Владеет: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в

			сфере трудового права в рамках своей профессиональной деятельности
--	--	--	--

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоохранительный	ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, государства	ПК-3.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	Знает: механизм и средства правового регулирования реализации права; основные категории, институты, правовой статус субъектов трудовых и иных, непосредственно связанных с ними общественных отношений Умеет: анализировать, толковать и правильно применять нормы трудового права; совершать юридические действия в соответствии с законом Владеет: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, норм права, регулирующих трудовые и иные, непосредственно связанные с ними общественные отношения

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Трудовое право» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)

6 ЗЕТ, 216 час.

Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	3, 4	–
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	102	–
в том числе:		–
лекции	28	–
практические занятия	74	–
<i>Самостоятельная работа</i>	78	–
<i>Промежуточная аттестация</i> <i>зачет в 3 семестре;</i> <i>экзамен в 4 семестре</i>	36	–

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие, предмет, метод и система трудового права. Принципы и источники трудового права. Субъекты трудового права. Правовое положение профессиональных союзов в сфере труда. Правоотношения в сфере трудового права. Социальное партнёрство в сфере труда. Коллективный договор и соглашение. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор: понятие, содержание. Особенности трудовых договоров с отдельными категориями. Изменение трудового договора (перевод, изменение существенных условий труда), перемещение. Основания прекращения трудового договора. Защита персональных данных работников. Рабочее время и время отдыха. Оплата и нормирование труда. Гарантии и компенсации. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Квалификация работника, профессиональный стандарт, подготовка и дополнительное профессиональное образование работников. Охрана труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры. Международно-правовое регулирование труда.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.25 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Уголовное право» являются обеспечение системного усвоения студентами знаний по уголовному праву, привитие им определенных навыков по квалификации преступных деяний на основе анализа всех элементов и признаков составов преступлений, решение вопросов уголовной ответственности и наказания.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения

образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Уголовное право» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу	<p>Знает: особенности постановки и решения уголовно-правовых проблем;</p> <p>Умеет: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу;</p> <p>Владеет: навыками постановки и формулирования уголовно-правовых проблем</p>
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<p>Знает: особенности построения теоретико-методологической концепции проекта;</p> <p>Умеет: работать с источниками получения информации;</p> <p>Владеет: навыками постановки проблем при проведении уголовно-правовых исследований</p>
		УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	<p>Знает: особенности планирования уголовно-правового исследования;</p> <p>Умеет: структурировать уголовно-правовое исследование;</p> <p>Владеет: навыками структурирования уголовно-правового исследования</p>
		УК-2.4. Осуществляет мо-	<p>Знает: особенности осуществления мониторинга при иссле-</p>

		<p>мониторинг реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта</p> <p>УК-2.5. Представляет результаты проекта</p>	<p>довании уголовно-правовых проблем;</p> <p>Умеет: соотносить исследовательские задачи с динамическими показателями социально-правовой действительности;</p> <p>Владеет: навыками корректировки исследовательских задач</p> <p>Знает: особенности представления результатов уголовно-правового исследования;</p> <p>Умеет: структурировать выводы по проведенному уголовно-правовому исследованию;</p> <p>Владеет: навыками представления результатов проекта</p>
--	--	--	---

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	<p>Знает: правила аргументации собственной позиции при квалификации преступлений, основываясь на полученной информации;</p> <p>Умеет: применять соответствующие знания в целях формирования и аргументирования собственной позиции при квалификации преступлений;</p> <p>Владеет: навыками применения знаний для получения юридически значимой информации и ее последующего использования в целях формирования и аргументирования собственной позиции при квалификации преступлений</p>

	<p>ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p>	<p>ОПК-2.1. Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений;</p>	<p>Знает: теоретические и методологические основы уголовного права, криминалистики, уголовно-процессуального права, юридической психологии, судебной медицины и судебной психиатрии и других смежных с уголовным правом дисциплин. и основы их использования при определении правовой природы общественных отношений;</p> <p>Умеет: применять при определении правовой природы общественных отношений теоретические и методологические основы уголовного права, криминалистики, уголовно-процессуального права, юридической психологии, судебной медицины и судебной психиатрии и других смежных с уголовным правом дисциплин при определении правовой природы общественных отношений;</p> <p>Владет: навыками определения правовой природы общественных отношений исходя из теоретических и методологических основ уголовного права, криминалистики, уголовно-процессуального права, юридической психологии, судебной медицины и судебной психиатрии и других смежных с уголовным правом дисциплин</p>
		<p>ОПК-2.2. Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений</p>	<p>Знает: действующее уголовное законодательство РФ, руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм уголовного законодательства;</p> <p>Умеет: применять уголовно-правовые знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений;</p> <p>Владет: навыками применения уголовно-правовых знаний при интерпретации</p>

			полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений
	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Знает: формы реализации права (соблюдение, исполнение, использование, применение) и их осуществление в деятельности субъекта применения уголовно-правовых знаний; Умеет: применять уголовно-правовые знания в целях установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение; Владет: навыками применения уголовно-правовых знаний для установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение
		ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Знает: действующее уголовное законодательство РФ, руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм уголовного законодательства, основные тенденции практики применения уголовного законодательства; Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовного права; Владет: навыками определения характера правоотношения и подлежащих применению нормы уголовного права
		ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Знает: особенности принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовного права; Умеет: принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами уголовного права; Владет: навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовного права
	ОПК-5. Способен профессио-	ОПК-5.1. Понимает сущ-	Знает: сущность и значение толкования норм права при

	нально толковать нормы права	ность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	квалификации преступлений; Умеет: применять уголовно-правовые знания в целях толкования норм права при квалификации преступлений; Владеет: навыками толкования с использованием уголовно-правовых знаний норм права
		ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знает: приемы и способы толкования норм уголовного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; Умеет: применять уголовно-правовые знания в целях толкования норм уголовного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; Владеет: навыками толкования с использованием уголовно-правовых знаний норм уголовного права для уяснения их смысла и содержания
	ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.1. Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке	Знает: действующее уголовное законодательство Российской Федерации; правила квалификации преступлений; Умеет: анализировать материалы уголовного дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих квалификации; Владеет: навыками анализа материалов уголовного дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих квалификации
	ОПК-6.2. Аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу	Знает: действующее уголовное законодательство Российской Федерации; правила квалификации преступлений; Умеет: аргументированно формировать в письменной и устной форме правовую позицию при квалификации преступлений по уголовному делу; Владеет: навыками аргументированного формирования в письменной и устной форме правовой позиции при квалификации преступлений по уголовному делу	

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоохранительный	ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	<p>Знает: нормативные правовые акты, регламентирующие уголовно-правовую деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;</p> <p>Умеет: анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие уголовно-правовую деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;</p> <p>Владет: необходимыми навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих уголовно-правовую деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p>

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Уголовное право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 16 ЗЕТ, 576 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	3,4,5,6	-
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	240	-
в том числе:		
лекции	86	-
практические занятия	154	-
<i>Самостоятельная работа</i>	264	-
<i>Промежуточная аттестация</i> <i>зачеты в 3 и 5 семестрах,</i> <i>экзамены в 4 и 6 семестрах,</i> <i>курсовая работа в 6 семестре</i>	72	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Введение в уголовное право. Уголовный закон. Понятие преступления. Состав преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении и иные формы совместной преступной деятельности. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от уголовного наказания. Судимость. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера. Основные вопросы Общей части уголовного права зарубежных государств. Понятие Особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации. Преступле-

ния против основ конституционного строя и безопасности государства. Служебные преступления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.26 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» являются ознакомление с уголовно-процессуальным правом как учебной дисциплиной, основными положениями уголовного процесса как отраслевой юридической науки, изучение сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов участников уголовного судопроизводства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Знает: основные положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация, Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, отраслевого законодательства Российской Федерации, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, законов субъектов Рос-

			<p>сийской Федерации, правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, необходимые при принятии решений при осуществлении уголовного преследования в ходе уголовного судопроизводства в точном соответствии с законом.</p> <p>Умеет: оперировать понятиями и категориями уголовно-процессуального права и криминалистики, применять международные договоры и соглашения, участником которых является Российская Федерация Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации при осуществлении уголовного преследования в ходе уголовного судопроизводства.</p> <p>Владеет: юридической терминологией при осуществлении уголовного преследования в ходе уголовного судопроизводства; навыками работы с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики.</p>
	<p>ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p>	<p>ОПК -3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;</p> <p>ОПК -3.2.</p>	<p>Знает: нормы уголовно-процессуального права необходимые для установления юридически значимых обстоятельств.</p> <p>Умеет: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>Владеет: навыками работы с документами, содержательного анализа текста.</p> <p>Знает: нормы материального</p>

		<p>Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p>	<p>(уголовного) и уголовно-процессуального права необходимые для установления характера правоотношения между субъектами права. Умеет: определить характер уголовно-процессуального правоотношения и на основе анализа фактических обстоятельств. Владеет: техникой толкования уголовных и уголовно-процессуальных норм, выработки юридически значимых процессуальных-решений.</p>
		<p>ОПК -3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>	<p>Знает: нормативные правовые акты, регламентирующие требования к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования; Умеет: анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие требования к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования; Владеет: навыками работы с правовыми актами, реализации норм уголовно-процессуального и уголовного права при составлении процессуальных документов</p>
	<p>ОПК -5. Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК – 5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: уголовно-процессуальное законодательство, иные нормативные правовые акты, регламентирующие участие прокурора в уголовном судопроизводстве. Умеет: толковать нормы права в профессиональной деятельности. Владеет: навыками, обеспечивающими адекватное понимание норм права в конкретной ситуации.</p>
		<p>ОПК-5.2. Использует раз-</p>	<p>Знает: уголовно-процессуальное законодатель-</p>

		личные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	ство, иные нормативные правовые акты, регламентирующие участие прокурора в уголовном судопроизводстве. Умеет: использовать в профессиональной деятельности различные приемы и способы толкования норм права. Владеет: различными приемами и способами толкования норм права.
ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК -6.1. Использует имеющиеся навыки, знания и умения при аргументации правовой позиции;		Знает: нормативные правовые акты, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами. Умеет: юридически грамотно письменно и устно аргументировать свою позицию. Владеет: навыками профессиональной юридической аргументации.
	ОПК -6.2. Аргументированно формирует правовую позицию по делу;		Знает: нормативные правовые акты, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами. Умеет: работать с юридическими документами, на основе их тщательного анализа формирует свою правовую позицию. Владеет: навыками формирования аргументированной правовой позиции по делу.
	ОПК – 6.3. Осуществляет профессиональное представительство в судах (иных органах власти).		Знает: нормативные правовые акты, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами. Умеет: анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в процессе представительства прокурора в рассмотрении уголовных дел судами и иных органах власти. Владеет: навыками судебного ведения, логического отстаивания своей правовой позиции.

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>Правоприменительный</p>	<p>ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, государства</p>	<p>ПК – 3.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;</p>	<p>Знает: международные правовые акты о правах человека, правовые позиции ЕСПЧ в отношении Российской Федерации, а также решения Конституционного Суда РФ по вопросам соблюдения прав человека в уголовном судопроизводстве, уголовно-процессуальное законодательство.</p> <p>Умеет: анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы с учетом правовых позиций ЕСПЧ и Конституционного Суда РФ; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации в ходе уголовного судопроизводства.</p> <p>Владеет: навыками работы с правовыми актами, реализации норм уголовно-процессуального права при составлении процессуальных документов при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации в ходе уголовного судопроизводства.</p>

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплинам в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 7 ЗЕТ, 252 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения	
	5,6	-
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	110	-
в том числе:		
лекции	32	-
практические занятия	78	-
<i>Самостоятельная работа</i>	106	-
<i>Промежуточная аттестация</i> <i>зачет в 5 семестре,</i> <i>экзамен в 6 семестре</i>	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право и его источники. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Меры процессуального принуждения. Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Реабилитация. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование, его формы и общие условия. Производство следственных действий. Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Дознание. Подсудность и подготовка к судебному заседанию в суде первой инстанции. Общие условия судебного разбирательства. Порядок судебного разбирательства. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Производство в суде второй инстанции. Исполнение приговора. Производство в суде кассационной и надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных

мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Уголовный процесс зарубежных государств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.27 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экологическое право» являются освоение основных теорий и концепций эколого-правовых институтов, изучение принципов организации системы природопользования и охраны окружающей среды.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Общепрофессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.	Знает: основные закономерности формирования и функционирования и развития системы права; систему источников экологического права, основы права. Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно применять и использовать нормативные правовые

			<p>документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</p> <p>Владет: навыками анализа содержания нормы экологического права и ее соотношения с иными правовыми нормами; знаниями по определению общественных отношений, регулируемых нормами экологического права.</p>
	<p>ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p>	<p>ОПК-2.1. Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений;</p>	<p>Знает: понятийный аппарат экологического права, теоретические и методологические основы смежных дисциплин.</p> <p>Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями в рамках экологического права; правильно определять правовую природу общественных отношений, в том числе, регулируемых нормами экологического права;</p> <p>Владет: навыками анализа норм права</p>
		<p>ОПК-2.2. Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений.</p>	<p>Знает: основные положения экологического законодательства, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов экологических правоотношений.</p> <p>Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями экологического права, правильно квалифицировать факты и правоотношения в сфере экологических правоотношений.</p> <p>Владет: навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, анализа правовых норм, регулирующих общественные отношения в области экологического права.</p>

	<p>ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p>	<p>ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;</p>	<p>Знает: содержание форм реализации права, особенности применения актов экологического законодательства; методику использования и получения юридической информации. Умеет: при решении задач профессиональной деятельности применять знания в области экологических правоотношений Владет: навыками определения фактических обстоятельств, имеющие юридическое значение, при разрешении споров в области экологических правоотношений</p>
		<p>ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p>	<p>Знает: области отношений, которые регулируются экологическим законодательством; алгоритм правоприменительной практики в сфере экологических правоотношений; определенную последовательность и взаимозависимость событий или поступков в области экологического права; правила применения норм экологического права к решению конкретных задач в сфере экологических правоотношений. Умеет: соотносить юридические факты с правовыми нормами законодательства, регулирующего экологические правоотношения; соотносить систему экологического законодательства с иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы экологического права; Владет: навыками применения и толкования норм экологического права</p>

		<p>ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>	<p>Знает: основные начала экологического законодательства, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p> <p>Умеет: интерпретировать и верно толковать нормы экологического права; использовать правовую информацию для правильного составления юридических документов; раскрывать содержание всех видов экологических правоотношений.</p> <p>Владеет: навыками аргументированного толкования норм экологического права в профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК-5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;</p>	<p>Знает: теоретические основы и правила толкования норм в сфере экологических правоотношений</p> <p>Умеет: толковать различные нормы экологического права</p> <p>Владеет: навыками толкования норм экологического права</p>
		<p>ОПК-5.2. Использует различные приемы</p>	<p>Знает: приемы и способы толкования норм экологического права для уяснения и разъясне-</p>

		и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	<p>ния их смысла и содержания</p> <p>Умеет: принять приемы и способы толкования норм экологического права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>Владеет: навыками толкования норм экологического права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>
	ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.1. Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке;	<p>Знает: виды экологических правонарушений; органы, рассматривающие дела указанной категории.</p> <p>Умеет: выявлять обстоятельства, способствующие совершению экологических правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в сфере экологического права;</p> <p>Владеет: юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими экологические правоотношения, административной и судебной практикой по делам об экологических спорах.</p>
		ОПК-6.2. Аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу.	<p>Знает: нормы материального и процессуального права; основания и порядок привлечения к ответственности за совершение экологических правонарушений.</p> <p>Умеет: принимать правовые решения в соответствии с законодательством Российской Федерации; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению экологических правонарушений.</p> <p>Владеет: навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими экологические правоотношения; навыками участия и выступления в судебных и иных органах при</p>

			разрешении споров указанной категории
--	--	--	---------------------------------------

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоохранительный	ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, государства	ПК-3.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.	<p>Знает: в полной мере нормы действующего законодательства, регулирующие вопросы экологических правоотношений; основные пробелы в законодательстве, регулирующем экологические правоотношения; последовательность применения различных источников экологического права при квалификации конкретного события; правила подготовки нормативных правовых актов органами исполнительной власти на федеральном и региональном уровнях; правовое положение участников экологических правоотношений в правоприменительной деятельности.</p> <p>Умеет: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности в сфере экологических правоотношений.</p> <p>Владеет: навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение</p>

			защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности в сфере экологических правоотношений.
--	--	--	--

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экологическое право» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 4 ЗЕТ, 144 час.		
	Очная форма Обучения	Заочная форма обучения
Виды учебной работы	Семестр (семестры) изучения	
	3	-
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	52	-
<i>в том числе:</i>		-
<i>Лекции</i>	20	-
<i>практические занятия</i>	32	-
<i>Самостоятельная работа</i>	56	-
<i>Промежуточная аттестация экзамен в 3 семестре</i>	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Экологическое право Российской Федерации. Источники экологического права. Экологические права граждан и некоммерческих организаций. Право собственности на природные объекты и природопользование. Экологическое управление в Российской Федерации. Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Правовое обеспечение экологической безопасности. Правовые требования обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами. Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды (экологический надзор). Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде. Правовые основы регулирования использова-

ния и охраны земель. Правовые основы регулирования использования и охраны недр. Правовые основы регулирования использования и охраны вод. Правовые основы регулирования использования и охраны лесов. Правовые основы регулирования использования и охраны животного мира. Правовые основы регулирования использования и охраны атмосферного воздуха. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.28 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Земельное право» являются освоение основных теорий и концепций земельно-правовых институтов, изучение принципов организации системы использования и охраны земель.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности.	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.	Знает: основные закономерности формирования и функционирования и развития системы права; систему источников земельного права, основы права. Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно применять

		и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности Владеет: навыками анализа содержания нормы земельного права и ее соотношения с иными правовыми нормами; знаниями по определению общественных отношений, регулируемых нормами земельного права.
ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1. Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений;	Знает: понятийный аппарат земельного права, теоретические и методологические основы смежных дисциплин. Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями в рамках земельного права; правильно определять правовую природу общественных отношений, в том числе, регулируемых нормами земельного права; Владеет: навыками анализа норм права
	ОПК-2.2. Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений.	Знает: основные положения земельного законодательства, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов земельных правоотношений. Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права, правильно квалифицировать факты и правоотношения в сфере земельных правоотношений. Владеет: навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, анализа правовых норм, регулирующих общественные отношения в области земельного права.
ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает	Знает: содержание форм реализации права, особенности применения актов земельного законодательства; методику использования и получения юридической информации.

материального и процессуального права	фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;	<p>Умеет: при решении задач профессиональной деятельности применять знания в области земельных правоотношений</p> <p>Владет: навыками определения фактических обстоятельств, имеющие юридическое значение, при разрешении споров в области земельных правоотношений</p>
	ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;	<p>Знает: области отношений, которые регулируются земельным законодательством; алгоритм правоприменительной практики в сфере земельных правоотношений; определенную последовательность и взаимозависимость событий или поступков в области земельного права; правила применения норм земельного права к решению конкретных задач в сфере земельных правоотношений.</p> <p>Умеет: соотносить юридические факты с правовыми нормами Земельного кодекса РФ; соотносить систему земельного законодательства с иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы земельного права;</p> <p>Владет: навыками применения и толкования норм земельного права.</p>
	ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	<p>Знает: основные начала земельного законодательства, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по</p>

			<p>правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p> <p>Умеет: интерпретировать и верно толковать нормы земельного права; использовать правовую информацию для правильного составления юридических документов; раскрывать содержание всех видов земельных правоотношений.</p> <p>Владеет: навыками аргументированного толкования земельно-правовых норм в профессиональной деятельности</p>
	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;	<p>Знает: теоретические основы и правила толкования норм в сфере земельных правоотношений</p> <p>Умеет: толковать различные нормы земельного права</p> <p>Владеет: навыками толкования норм земельного права</p>
		ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	<p>Знает: приемы и способы толкования норм земельного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>Умеет: принять приемы и способы толкования норм земельного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>Владеет: навыками толкования норм земельного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>
	ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство	ОПК-6.1. Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке;	<p>Знает: виды земельных правонарушений; органы, рассматривающие дела указанной категории.</p> <p>Умеет: выявлять обстоятельства, способствующие совершению земельных правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по</p>

	ство в судах (иных органах власти)		предупреждению и профилактике правонарушений в сфере земельных права Владеет: юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими земельные правоотношения, административной и судебной практикой по делам о земельных спорах.
		ОПК-6.2. Аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу.	Знает: нормы материального и процессуального права; основания и порядок привлечения к ответственности за совершение земельных правонарушений. Умеет: принимать правовые решения в соответствии с законодательством Российской Федерации; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению земельных правонарушений. Владеет: навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими земельные правоотношения; навыками участия и выступления в судебных и иных органах при разрешении споров указанной категории

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---	---	---

<p>Правоохранительный</p>	<p>ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, государства.</p>	<p>ПК-3.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.</p>	<p>Знает: в полной мере нормы действующего законодательства, регулирующего вопросы земельных правоотношений; основные пробелы в законодательстве, регулирующем земельно-правовые отношения; последовательность применения различных источников земельного права при квалификации конкретного события; правила подготовки нормативных правовых актов органами исполнительной власти на федеральном и региональном уровнях; правовое положение участников земельных правоотношений в правоприменительной деятельности.</p> <p>Умеет: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности в сфере земельных правоотношений.</p> <p>Владеет: навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности в сфере земельных правоотношений.</p>
---------------------------	---	---	---

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Земельное право» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 4 ЗЕТ, 144 час.		
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Виды учебной работы	Семестр (семестры) изучения	
	4	-
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	68	-
<i>в том числе:</i>		-
<i>лекции</i>	24	-
<i>практические занятия</i>	44	-
<i>Самостоятельная работа</i>	40	-
<i>Промежуточная аттестация экзамен в 4 семестре</i>	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права. Право собственности и иные права на земельные участки. Основания возникновения, прекращения и ограничения прав на земельные участки. Государственное и муниципальное управление в области использования и охраны земель. Государственный земельный надзор и муниципальный земельный контроль. Ответственность за земельные правонарушения. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населённых пунктов. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта и иного спецназначения. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель лесного фонда. Правовой режим земель запаса.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.29 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Финансовое право» являются овладение обучающимися знаниями о налоговой форме защиты прав, свобод и законных интересов лиц, осуществляемой в налоговых правоотношениях, приобретение умений и навыков применения налогово-бюджетных норм.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает: основные положения, термины и концепции экономической науки; принципы и особенности правового регулирования экономических отношений их отражения в элементах национальной правовой системы. Умеет: определять связь между абстрактным и частным в экономике, приводить примеры практики и объяснять сложные экономические явления на основе показательных примеров; проводить анализ состояния бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, основных тенденций бюджетной политики. Владеет: навыками поиска, обобщения, анализа и интерпретации экономической информации; навыками макро- и микроэкономического анализа.

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине

Теоретические и практические основы профессиональной деятельности.	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.	Знает: основные понятия и положения законодательства Российской Федерации, Конституции Российской Федерации, ведомственных правовых актов. Умеет: мотивировать свои юридически значимые действия в финансово-бюджетных правоотношениях. Владет: навыками применения действующего законодательства и использования судебной практики в финансово-бюджетных правоотношениях.
	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1. Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений.	Знает: понятийный аппарат финансового права, теоретические и методологические основы смежных дисциплин. Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями в рамках финансового права; правильно определять правовую природу общественных отношений, в том числе, регулируемых нормами налогового права; Владет: навыками анализа норм права.
		ОПК-2.2. Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений	Знает: основные положения действующего законодательства, регулирующего правоотношения в области финансового права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов финансовых правоотношений. Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями налогового права, правильно квалифицировать факты и правоотношения в сфере финансовых правоотношений. Владет: навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, анализа правовых норм, регулирующих общественные отношения в области финансового права.
	ОПК-3. Способен	ОПК-3.1. По-	Знает: особенности видов фи-

	бен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права.	нимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	нансово-бюджетных правоотношений. Умеет: определять предмет доказывания по делу Владеет: навыками работы с материалами, используемыми в финансово-бюджетных правоотношениях, правовыми актами и доказательствами.
	ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права		Знает: особенности и элементы процессуальных правоотношений Умеет: применять нормы материального и процессуального права Владеет: знаниями об актуальной судебной практике в реализации финансово-бюджетных правоотношений.
	ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.		Знает: порядок и механизм рассмотрения финансово-бюджетных правоотношений арбитражными судами. Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять юридические документы в сфере финансово-бюджетных правоотношений. Владеет: навыками подготовки процессуальных документов.
ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права.	ОПК-5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности		Знает: механизм, способы, средства правовой защиты интересов участников финансово-бюджетных правоотношений. Умеет: мотивированно излагать содержание требований законодательства по вопросам финансового права. Владеет: навыками работы с нормативными актами.
	ОПК-5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.		Знает: способы толкования норм права. Умеет: работать с постановлениями Пленума Верховного суда РФ. Владеет: навыками толкования.

	ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти).	ОПК-6.1 Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке.	Знает: процессуальный порядок оформления материалов судебных дел. Умеет: анализировать значимые документы. Владеет: навыками выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке.
		ОПК-6.2 Аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу.	Знает: порядок изложения правовой позиции по делу. Умеет: аргументировать свою правовую позицию по делу. Владеет: навыками по оформлению искового заявления, отзыва на иск и возражений по делу.

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоохранительный	ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	ПК-3.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.	Знает: содержание основных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности. Умеет: анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

			Владеет: знаниями об основных требованиях нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
--	--	--	---

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Финансовое право» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 4 ЗЕТ, 144 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	5	-
Часы		
<i>Контактная работа</i>	56	-
в том числе:		
лекции	20	-
практические занятия	36	-
<i>Самостоятельная работа</i>	52	-
<i>Промежуточная аттестация экзамен в 5 семестре</i>	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Публичные финансы и публичная финансовая деятельность. Финансовая система Российской Федерации. Финансовое право в системе российского права. Бюджетное право. Бюджетное устройство Российской Федерации. Правовые основы доходов бюджетов. Правовые основы расходов бюджетов. Правовое регулирование межбюджетных отношений. Бюджетный процесс в Российской Федерации. Правовое регулирование государственного (муниципального) финансового контроля. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства. Финансово-правовое регулирование государственных

закупок. Правовые основы денежного обращения. Бюджетное регулирование и бюджетный контроль.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.30 НАЛОГОВОЕ ПРАВО

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Налоговое право» являются овладение обучающимися знаниями о налоговой форме защиты прав, свобод и законных интересов лиц, осуществляемой в налоговых правоотношениях, приобретение умений и навыков применения налогово-бюджетных норм.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает: основные положения, термины и концепции экономической науки; принципы и особенности правового регулирования экономических отношений их отражения в элементах национальной правовой системы. Умеет: определять связь между абстрактным и частным в экономике, приводить примеры практики и объяснять сложные экономические явления на основе показательных примеров; проводить анализ состояния бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, основных тенденций

			бюджетной политики. Владеет: навыками поиска, обобщения, анализа и интерпретации экономической информации; навыками макро- и микроэкономического анализа.
--	--	--	---

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности.	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.	Знает: основные понятия и положения законодательства Российской Федерации, Конституции Российской Федерации, ведомственных правовых актов. Умеет: мотивировать свои юридически значимые действия в финансово-бюджетных правоотношениях. Владеет: навыками применения действующего законодательства и использования судебной практики в финансово-бюджетных правоотношениях.
	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1. Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений.	Знает: понятийный аппарат налогового права, теоретические и методологические основы смежных дисциплин. Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями в рамках налогового права; правильно определять правовую природу общественных отношений, в том числе, регулируемых нормами налогового права; Владеет: навыками анализа норм права.

		<p>ОПК-2.2. Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений</p>	<p>Знает: основные положения налогового законодательства, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов налоговых правоотношений.</p> <p>Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями налогового права, правильно квалифицировать факты и правоотношения в сфере налоговых правоотношений.</p> <p>Владет: навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, анализа правовых норм, регулирующих общественные отношения в области налогового права.</p>
	<p>ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права.</p>	<p>ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p>	<p>Знает: особенности видов финансово-бюджетных правоотношений.</p> <p>Умеет: определять предмет доказывания по делу.</p> <p>Владет: навыками работы с материалами, используемыми в финансово-бюджетных правоотношениях, правовыми актами и доказательствами.</p>
	<p>ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p>	<p>Знает: особенности и элементы процессуальных правоотношений</p> <p>Умеет: применять нормы материального и процессуального права</p> <p>Владет: знаниями об актуальной судебной практике в реализации финансово-бюджетных правоотношений.</p>	
	<p>ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>	<p>Знает: порядок и механизм рассмотрения финансово-бюджетных правоотношений арбитражными судами.</p> <p>Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять юридические документы в сфере финансово-бюджетных правоотношений.</p> <p>Владет: навыками подготовки процессуальных докумен-</p>	

			тов.
	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права.	ОПК-5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Знает: механизм, способы, средства правовой защиты интересов участников финансово-бюджетных правоотношений. Умеет: мотивированно излагать содержание требований законодательства по вопросам финансового права. Владеет: навыками работы с нормативными актами.
		ОПК-5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	Знает: способы толкования норм права. Умеет: работать с постановлениями Пленума Верховного суда РФ. Владеет: навыками толкования.
	ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти).	ОПК-6.1 Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке.	Знает: процессуальный порядок оформления материалов судебных дел. Умеет: анализировать значимые документы. Владеет: навыками выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке.
		ОПК-6.2 Аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу.	Знает: порядок изложения правовой позиции по делу. Умеет: аргументировать свою правовую позицию по делу. Владеет: навыками по оформлению искового заявления, отзыва на иск и возражений по делу.

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоохранительный	ПК-3. Способен к выполнению	ПК-3.1. Анализирует норма-	Знает: особенности правового регулирования налогового пра-

	должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	тивные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.	ва. Умеет: толковать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по исполнению судебных актов по искам налоговых органов. Владеет: знаниями об особенностях защиты прав и интересов человека и гражданина в области налогового права
--	--	--	---

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Налоговое право» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час.		
Виды учебной работы	Очная форма бучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	8	-
Часы		
<i>Контактная работа</i>	56	-
в том числе:		
лекции	20	-
практические занятия	36	-
<i>Самостоятельная работа</i>	52	-
<i>Промежуточная аттестация экзамен в 8 семестре</i>		-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие и источники налогового права. Правовая характеристика и структура налоговой системы Российской Федерации. Налоговые правоот-

ношения. Общие условия установления налогов и сборов. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов. Налоговая декларация и налоговый контроль. Налоговые проверки. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Налога на добавленную стоимость (НДС) Акцизы. Налогообложение физических лиц (НДФЛ). Налог на прибыль организаций. Природоресурсные и другие федеральные налоги и сборы. Региональные налоги и сборы. Местные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.31 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Предпринимательское право» являются уяснение студентами предпринимательского права в правовой системе Российской Федерации, формирование знаний о предпринимательском праве как юридической науке, изучение сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов предпринимательского права, формирование навыков квалификации и применения норм предпринимательского права, составления юридических документов, связанных с предпринимательской деятельностью, а также составление необходимых актов при осуществлении прокурорского надзора за реализацией правовых норм, регулирующих предпринимательскую деятельность.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования,	ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при реше-	Знает: основные понятия и положения предпринимательского права Умеет: работать с источниками предпринимательского пра-

	функционирования и развития права	нии профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.	ва, оперировать основными понятиями и категориями предпринимательского права Владеет: навыками применения знаний для получения юридически значимой информации и ее последующего использования в целях формирования и аргументирования собственной правовой позиции
	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1. Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений	Знает: теоретические и методологические основы предпринимательского права и других смежных с предпринимательским правом дисциплин и основы их использования при определении правовой природы общественных отношений; Умеет: применять при определении правовой природы общественных отношений теоретические и методологические основы предпринимательского права и других смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений; Владеет: навыками определения правовой природы общественных отношений исходя из теоретических и методологических основ предпринимательского права и других смежных дисциплин
		ОПК-2.2. Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений	Знает: сущность и содержание основных понятий, категорий институтов предпринимательского права Умеет: анализировать правовую природу предпринимательских отношений, толковать и правильно применять нормы предпринимательского права Владеет: навыками анализа правовых явлений и юридически значимых действий в сфере предпринимательских правоотношений, а также навыками работы с правовыми актами
	ОПК-3. Способен при решении	ОПК-3.1. Понимает особен-	Знает: основные формы реализации предпринимательского

задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	права, основные категории и правовой статус субъектов предпринимательского права Умеет: правильно применять правовые нормы в сфере предпринимательского права, выбирать наиболее эффективные способы и средства защиты права на осуществление предпринимательской деятельности Владеет: знаниями и навыками достаточными для обеспечения реализации актов правоприменительной деятельности в сфере предпринимательского права
	ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Знает: специфику экономических отношений, особенности правоотношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности Умеет: определять правовую природу общественных отношений, складывающихся при осуществлении экономической деятельности Владеет: навыками юридической квалификации отношений, возникающих при осуществлении экономической деятельности
	ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	Знает: содержание основных институтов предпринимательского права, содержание современного предпринимательского законодательства и правоприменительную практику Умеет: правильно применять правовые нормы при разрешении конкретных практических задач в области предпринимательского права Владеет: навыками работы с источниками предпринимательского права, навыками юридической квалификации фактов для дачи юридических заключений
	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы пра-	ОПК-5.1 Понимает сущность и значение толкования норм пра-

	ва	ва в профессиональной юридической деятельности	нормы предпринимательского права Владеет: навыками толкования норм предпринимательского права
		ОПК-5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	Знает: различные приемы и способы толкования норм права Умеет: осуществлять толкование норм предпринимательского права, применяя различные приемы и способы толкования Владеет: навыками работы с нормативными актами в сфере предпринимательского права и применения различных способов толкования норм права, регламентирующих осуществление предпринимательской деятельности
	ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.1 Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке	Знает: правила определения фактических обстоятельств осуществления предпринимательской деятельности, подлежащих юридической оценке Умеет: анализировать значимые документы при осуществлении юридической оценки фактических обстоятельств при осуществлении предпринимательской деятельности Владеет: навыками оценки связанных с предпринимательской деятельностью фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке
		ОПК-6.2 Аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу	Знает: сущность и содержание правоотношений в сфере предпринимательской деятельности, правовой статус субъектов предпринимательской деятельности Умеет: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения норм предпринимательского права в рамках своей профессиональной деятельности Владеет: навыками анализа различных правовых явлений,

			юридических фактов, правовых норм и правоотношений в сфере предпринимательского права в рамках своей профессиональной деятельности.
--	--	--	---

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоохранительный	ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	Знает: законодательство о защите прав субъектов предпринимательской деятельности Умеет: применять теоретические знания по вопросам защиты прав субъектов предпринимательской деятельности Владет: навыками использования имеющихся теоретических знаний по вопросам защиты прав субъектов предпринимательской деятельности

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Предпринимательское право» относится обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения	
	7	-
Часы		
<i>Контактная работа</i>	56	-
в том числе:		
лекции	24	-
практические занятия	32	-
<i>Самостоятельная работа</i>	52	-
<i>Промежуточная аттестация</i> <i>зачет с оценкой в 7 семестре</i>	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Введение в предпринимательское право. Общие положения об организационно–правовых формах осуществления предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность с образованием юридического лица. Правовое положение хозяйственных товариществ и хозяйственных обществ. Правовое положение хозяйственных партнерств. Правовое положение унитарных предприятий. Государственная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предпринимателей. Имущественная основа предпринимательской деятельности. Правовое регулирование приватизации. Гражданско–правовое регулирование отношений с участием предпринимателей. Механизм государственного регулирования предпринимательской деятельности. Лицензирование предпринимательской деятельности. Саморегулирование. Техническое регулирование: основные положения. Регулирование цен и расчетов в предпринимательской деятельности. Защита конкуренции в предпринимательской деятельности. Основные вопросы учета, отчетности и аудита. Инвестиции и инновации в предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность и реклама. Внешнеэкономическая деятельность. Защита прав предпринимателей.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины **Б1.О.32 МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО**

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Международное право» являются ознакомление с теоретическими основами формирования внешней политики государства для защиты национальных интересов; осуществление экспертно-консультационной деятельности по вопросам прогнозирования развития межгосударственного сотрудничества; выявление дискуссионных

проблем реализации общепризнанных норм и принципов современного международного права в российской правовой системе; формирование профессиональных навыков в международно-правовой договорной сфере.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	<p>Знать: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития на стыке норм российского и международного права, виды обычных и договорных норм современного права, а также их основные положения, регулирующие вопросы защиты прав человека и интересов российского государства;</p> <p>Уметь: интерпретировать международно-правовые общепризнанные нормы и принципы, а также императивные нормы международного права, имплементированные в российское законодательство;</p> <p>Владеть: навыками толкования международно-правовых норм, а также навыками анализа основных направлений развития международных отношений в условиях глобализации.</p>
		УК-5.2. Выстраивает социальное и професси-	<p>Знать: виды социального и профессионального взаимодействия стран и</p>

		ональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	народов, принципы подачи информации МИД России относительно значимых событий и фактов мировой политики; Уметь: находить и анализировать информацию, полученную в глобальных компьютерных сетях, выделять международно-правовые аспекты официальных политических заявлений современных государств по различным международно-правовым вопросам; Владеть: навыками выявления правовой природы международных отношений, давать им оценку с точки зрения значимости для российской политики, экономики и культуры.
--	--	--	---

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Знать: основные закономерности формирования, функционирования и развития международного и национального права; Уметь: выразить собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию; Владеть: навыками проведения переговоров, составления проектов правовых актов, работая в больших и малых группах единомышленников, отстаивать собственную позицию при решении профессиональных задач.

	<p>ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p>	<p>ОПК-2.1. Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений</p>	<p>Знать: теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы международных договоров различного уровня с участием Российской Федерации;</p> <p>Уметь: анализировать эффективность международно-правового регулирования общественных отношений;</p> <p>Владеть: навыками толкования норм международного и национального права в профессиональной деятельности.</p>
		<p>ОПК-2.2. Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений</p>	<p>Знать: теоретические и практические знания при интерпретации общепризнанных норм международного права и международных договоров;</p> <p>Уметь: профессионально квалифицировать факты и международные правоотношения для эффективности международно-правового регулирования общественных отношений;</p> <p>Владеть: навыками применения и толкования норм международного и национального права в условиях международной напряженности.</p>
	<p>ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p>	<p>ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p>	<p>Знать: особенности различных форм реализации норм международного права;</p> <p>Уметь: применять международно-правовые нормы при различных фактических обстоятельствах, имеющие юридическое значение для международного сообщества;</p> <p>Владеть: навыками проведения международных переговоров, составления проектов резолюций и соглашений.</p>
		<p>ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы матери-</p>	<p>Знать: общеправовые подходы для определения характера межгосударственного правоотношения и подлежащие применению нормы материального и</p>
		<p>ального и процессуального права</p>	<p>процессуального права</p>

		ального и процессуального права	<p>процессуального международного права; Уметь: анализировать эффективность международно-правового регулирования общественных отношений; Владеть: навыками толкования норм международного материального и процессуального международного права.</p>
		<p>ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>Знать: юридически значимые решения, включая правовые позиции Международного Суда ООН, ЕСПЧ, Экономического суда СНГ и других международных судов на предмет соответствия с нормами материального и процессуального международного права; Уметь: анализировать правовую позицию международного судебного органа или решения международной организации; Владеть: навыками толкования норм международного материального и процессуального права.</p>
	<p>ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК-5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p>	<p>Знать: сущность и значение толкования норм международного права в профессиональной юридической деятельности, а также их основные положения, регулирующие вопросы защиты прав человека и интересов российского государства; Уметь: интерпретировать международно-правовые нормы и принципы в профессиональной юридической деятельности; Владеть: навыками толкования международно-правовых норм, включая правовой анализ основных направлений развития международного права применительно к внешней и внутренней политики Российской Федерации.</p>
		<p>ОПК-5.2. Ис-</p>	<p>Знает: различные приемы и</p>

		<p>пользует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p>	<p>способы толкования норм международного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания при применении норм российского и международного права, направленных на развитие межгосударственного сотрудничества;</p> <p>Умеет: использовать различные приемы и способы толкования норм международного права, содержащиеся в международных договорах с участием Российской Федерации;</p> <p>Владеет: различными приемами и способами толковать и использовать международно-правовые нормы универсального и регионального значения, а также императивные нормы международного права, имплементированные в российское законодательство.</p>
	<p>ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p>	<p>ОПК-6.1. Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке</p>	<p>Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие порядок работы с материалами дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке с международно-правовой позиции;</p> <p>Уметь: обеспечивать реализацию материальных и процессуальных норм с целью защиты основных прав и свобод человека;</p> <p>Владеть: навыками детального анализа материалов дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке, соблюдать требования норм действующего российского законодательства и международных договоров.</p>
		<p>ОПК-6.2. Аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую пози-</p>	<p>Знать: международную дипломатическую практику по составлению официального заявления в письменной и устной форме, выражающую правовую позицию</p>

		цию по делу	государства по конкретному делу с международно-правовой позиции; Уметь: применять международно-правовые нормы в письменной и устной форме с целью защиты основных прав и свобод человека;. Владеть: навыками детального анализа материалов дела, соблюдать требования норм действующего российского законодательства и международных договоров.
--	--	-------------	--

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоохранительный	ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, государства	ПК-3.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	Знать: положения действующих международных договоров с участием Российской Федерации, основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм; Уметь: анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие международно-правовую деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и

			государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; Владеть: основными навыками к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства по конкретным видам юридической деятельности, связанными с действующими международными соглашениями с участием России.
--	--	--	--

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Международное право» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 4 ЗЕТ, 144 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения	
	3	-
Часы		
<i>Контактная работа</i>	52	-
в том числе:		
лекции	22	-
практические занятия	30	-
<i>Самостоятельная работа</i>	56	-
<i>Промежуточная аттестация экзамен в 3 семестре</i>	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Международное право и его источники в системе международных отношений. Субъекты международного права. Территория и другие пространства в международном праве (общие вопросы). Международно-правовые средства разрешения международных споров. Право международной ответственности. Основные принципы современного международного права. Взаимодействие международного и национального права. Право Организации

Объединенных Наций. Право международной безопасности. Право международных договоров. Дипломатическое и консульское право. Международное гуманитарное право. Международное морское право. Международное воздушное право. Международное космическое право. Международное экономическое право и право ВТО. Международное экологическое право. Международное атомное право.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.33 МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Международное частное право» являются подготовка обучающихся к формам международного сотрудничества в гражданско-правовой сфере и международного торгового оборота; формированию навыков в вопросах использования российского и иностранного коллизионного права, получения необходимых и достаточных знаний для разрешения вопроса конфликта юрисдикций и применения коллизионных и материальных гражданско-правовых норм отечественного и иностранного законодательства, а также правового регулирования гражданско-правовых взаимоотношений с иностранными лицами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического	Знать: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития межгосударственного в процессе межкультурного взаимодействия; Уметь: правильно поставить

		развития	<p>коллизийные вопросы и применить типовые коллизийные нормы, сформировавшиеся в ходе исторического развития международного сотрудничества в сфере международного частного права;</p> <p>Владеть: коллизийно-правовым и материально-правовыми унифицирующими методами, сформировавшимися в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
		<p>УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p>Знает: правовые основы социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, конституционно-правовые и гражданско-правовые нормы, регулирующие международные частноправовые отношения с участием международных лиц в различных правовых системах современности;</p> <p>Умеет: выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие партнеров гражданского-правового торгового оборота в рамках конкретного частноправового отношения;</p> <p>Владеет: навыками определения возможных вариантов поиска компетентного правового порядка с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, участвующих в международных частноправовых отношениях.</p>

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<p>ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>	<p>Знать: основные закономерности формирования, функционирования и развития российского международного частного права, принципы коллизионного законодательства, судебной и арбитражной практики российских судов в отношении иностранных лиц; Уметь: аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач в сфере международного частного права, используя юридически значимую информацию; Владеть: навыками отстаивать собственную позицию по вопросам применения национально-правовых, обыечно-правовых и конвенционных норм в сфере международного частного права.</p>
	<p>ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p>	<p>ОПК-2.1. Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений;</p>	<p>Знать: основные теоретические и методологические основы международного частного права и других смежных дисциплин при определении правовой природы частных и публичных правоотношений; Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями международного частного права и других смежных дисциплин, лежащие в основе разрешения гражданско-правового спора; Владеть: навыками первичной квалификации при определении правовой природы общественных отношений в сфере международного частного права.</p>

		<p>ОПК-2.2. Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений</p>	<p>Знать: основные положения коллизионного российского и иностранного права, сущность и содержание основных гражданско-правовых понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов частноправовых правоотношений, возникающих в сфере международного частного права;</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями в рамках коллизии права, правильно квалифицировать факты и правоотношения, лежащие в основе гражданско-правового спора с участием иностранного элемента;</p> <p>Владеть: навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, анализа правовых норм, регулирующих общественные отношения в области коллизии материального и коллизионного права различных государств.</p>
	<p>ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p>	<p>ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие</p>	<p>Знать: базовую иностранную юридическую терминологию; содержание международных договоров о правовой помощи с участием России, основы коллизионного национального законодательства, судебной и арбитражной практики российских судов в отношении иностранных лиц;</p> <p>Уметь: интерпретировать правовые режимы, принципы и национальные нормы иностранных государств по вопросам международного частного права;</p> <p>Владеть: навыками толкования и применения национально-правовых, обычно-правовых и конвенционных норм в сфере международного частного права.</p> <p>Знать: двойственный характер частного правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессу-</p>

		<p>применению нормы материального и процессуального права</p>	<p>ального права в сфере международного частного права, механизм и средства правового регулирования правового положения лиц в международном гражданском обороте; Уметь: анализировать, толковать и правильно применять подлежащие применению нормы материального и процессуального права, отягощенные международным (иностран- ным) элементом; Владеть: навыками работы с национальными правовыми актами и международными до- говорами в сфере международ- ного частного права.</p>
		<p>ОПК-3.3. При- нимает юриди- чески значимые решения и оформляет их в точном соответ- ствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>Знать: требования российско- го закона к составлению внешне- торгового контракта, других частнопровых актов в сфере международного частного пра- ва. Уметь: правильно составлять и оформлять юридические до- кументы различного назначе- ния и юридической силы в сфере международного частно- го права; Владеть: навыками составле- ния внешнеторговых контрак- тов и другой юридической до- кументации в сфере внешне- торговой деятельности в точ- ном соответствии с нормами материального и процессуаль- ного права.</p>
	<p>ОПК-5. спосо- бен профессио- нально толко- вать нормы пра- ва</p>	<p>ОПК-5.1. По- нимает сущ- ность и значение толкования норм права в профессиональ- ной юридиче- ской деятельно- сти</p>	<p>Знает: сущность и значение толкования коллизионных и материально-правовых норм права в профессиональной юридической деятельности в сфере международного частно- го права; Умеет: интерпретировать пра- вовые режимы, принципы и национальные нормы ино- странных государств по вопро- сам международного частного права в профессиональной юридической деятельности;</p>

			<p>Владеть: навыками толкования и применения национально-правовых, обычно-правовых и конвенционных норм в профессиональной юридической деятельности.</p>
		<p>ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>	<p>Знает: основные приемы и способы толкования норм коллизионного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания частноправовых отношений, отягощенных иностранным элементом;</p> <p>Умеет: использовать различные приемы и способы толкования норм отечественного и иностранного законодательства для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;</p> <p>Владеет: современными приемами и способами толкования норм коллизионного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания при использовании.</p>
	<p>ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p>	<p>ОПК-6.1. Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке</p>	<p>Знать: международно-правовые, конституционно-правовые и гражданско-правовые нормы, регулирующие международные частноправовые отношения с участием международных лиц в различных правовых системах современности;</p> <p>Уметь: правильно поставить коллизионно-правовые вопросы с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке в рамках конкретного правоотношения и определить возможные варианты поиска компетентного правопорядка;</p> <p>Владеть: коллизионно-правовым и международно-правовыми унифицирующими методами урегулирования спорного правоотношения в рамках сравнительно-правового анализа национальных законов в сфере международного частного права раз-</p>

			личных государств.
		ОПК-6.2. Аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу	<p>Знать: теоретические основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с коллизионными нормами российского законодательства и международными договорами с участием Российской Федерации в сфере международного частного права;</p> <p>Уметь: применять конвенционные, коллизионные и материально-правовые нормы в сфере международного частного права и аргументированно формировать в письменной и устной форме правовую позицию по делу;</p> <p>Владеть: навыками составления проектов правовых актов в сфере международного частного права, принимать целесообразные и эффективные решения для разрешения спорного правоотношения с участием иностранного элемента.</p>

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоохранительный	ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и	Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности, объем предоставляемых прав в рамках различных правовых

		гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	режимов, действующих на территории России в отношении иностранных физических и юридических лиц; Уметь: толковать и применять на практике универсальные и региональные международно-правовые нормы по обеспечению прав субъектов международного торгового оборота; Владеть: системой норм и стандартов Европейского суда по правам человека, соблюдать и защищать права и свободы физических, юридических лиц, в также государства в своей профессиональной деятельности и быть готовым к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
--	--	---	--

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Международное частное право» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения	
	8	-
Часы		
<i>Контактная работа</i>	56	-
в том числе:		
лекции	22	-
практические занятия	34	-
<i>Самостоятельная работа</i>	52	-
<i>Промежуточная аттестация зачет в 8 семестре</i>	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие, предмет и источники международного частного права. Субъекты международного частного права. Особенности применения коллизионных норм в международном частном праве. Право собственности и регулирование иностранных инвестиций в международном частном праве. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности и международных перевозок. Право интеллектуальной собственности в международном частном праве. Международное семейное и наследственное право. Международное трудовое право и обязательства из причинения вреда в международном частном праве. Международный гражданский и арбитражный процесс.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.34 КРИМИНАЛИСТИКА

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Криминалистика» являются формирование представления о науковедческих основах криминалистики, ее основных концепциях и теориях, уяснение сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов; изучение основных положений криминалистики как юридической науки, имеющей своим назначением обеспечение эффективности выявления и расследования преступлений с использованием технико-криминалистических средств, положений криминалистической тактики и криминалистической методики расследования преступлений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профес-	ОПК-1. Способен анализировать основные	ОПК-1.3. Формирует и аргументирует соб-	Знает: технико-криминалистические средства, используемые в ходе произ-

сиональной деятельности	закономерности формирования, функционирования и развития права	ственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	водства следственных действий, тактику производства следственных действий, формы и методы организации расследования преступлений, общие положения криминалистической методики и отдельные частные методики расследования преступлений; Умеет: применять соответствующие криминалистические знания в целях формирования и аргументации собственной позиции при выявлении и расследовании преступлений; Владет: навыками применения криминалистических знаний для получения юридически значимой информации и ее последующего использования в целях формирования и аргументации собственной позиции при выявлении и расследовании преступлений.
	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1. Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений	Знает: теоретические и методологические основы криминалистики, а также уголовного права, уголовно-процессуального права, юридической психологии, судебной медицины и судебной психиатрии и других смежных с криминалистикой дисциплин; Умеет: применять при определении правовой природы общественных отношений теоретические и методологические основы криминалистики, уголовного права, уголовно-процессуального права, юридической психологии, судебной медицины и судебной психиатрии и других смежных с криминалистикой дисциплин при определении правовой природы общественных отношений; Владет: навыками определения правовой природы общественных отношений исходя из теоретических и методологи-

			ческих основ криминалистики, уголовного права, уголовно-процессуального права, юридической психологии, судебной медицины и судебной психиатрии и других смежных с криминалистикой дисциплин.
		ОПК-2.2. Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений	<p>Знает: технико-криминалистические средства, используемые в ходе производства следственных действий, тактику производства следственных действий, формы и методы организации расследования преступлений, общие положения криминалистической методики и отдельные частные методики расследования преступлений;</p> <p>Умеет: применять криминалистические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений;</p> <p>Владет: навыками применения криминалистических знаний при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений.</p>
	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	<p>Знает: формы реализации права (соблюдение, исполнение, использование, применение) и их осуществление в деятельности субъекта применения криминалистических знаний;</p> <p>Умеет: применять криминалистические знания в целях установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение;</p> <p>Владет: навыками применения криминалистических знаний для установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение.</p>
	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в	<p>Знает: сущность и значение толкования норм права при выявлении и расследовании преступлений;</p> <p>Умеет: применять криминали-</p>

		<p>профессиональной юридической деятельности</p>	<p>стические знания в целях толкования норм права при выявлении и расследовании преступлений;</p> <p>Владеет: навыками толкования с использованием криминалистических знаний норм права при выявлении и расследовании преступлений.</p>
		<p>ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>	<p>Знает: приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания при выявлении и расследовании преступлений;</p> <p>Умеет: применять криминалистические знания в целях толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания при выявлении и расследовании преступлений;</p> <p>Владеет: навыками толкования с использованием криминалистических знаний норм права для уяснения их смысла и содержания при выявлении и расследовании преступлений.</p>

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	ПК-2.3. Применяет правовые нормы при осуществлении уголовного преследования	Знает: основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, отраслевого законодательства Российской Федерации, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации, правовые позиции Евро-

			<p>пейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, необходимые для осуществления уголовного преследования;</p> <p>Умеет: оперировать понятиями и категориями уголовно-процессуального права и криминалистики, применять Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации при осуществлении уголовного преследования;</p> <p>Владет: навыками работы с нормативными правовыми актами и материалами правоприменительной практики при осуществлении уголовного преследования.</p>
--	--	--	--

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Криминалистика» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 7 ЗЕТ, 252 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения	
	7,8	-
Часы		
<i>Контактная работа</i>	116	-
в том числе:		
лекции	40	-

практические занятия	76	-
Самостоятельная работа	100	-
Промежуточная аттестация: зачет в 7 семестре; экзамен 8 семестре	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел I. Теоретические и методологические основы криминалистики.

Предмет, задачи, система и методы современной криминалистики. История развития криминалистики; Теория криминалистической идентификации и криминалистическая диагностика.

Раздел II. Криминалистическая техника.

Общие положения криминалистической техники; Использование дополнительных средств фиксации хода и результатов следственных действий; Криминалистическое применение поисковых технических средств; Криминалистическая трасология; Криминалистическое исследование веществ и материалов. Судебная микрология. КЭМВИ; Криминалистическое исследование запаховых следов (одорология); Криминалистическое оружиеведение; Криминалистическое исследование документов; Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия); Криминалистические учеты.

Раздел III. Криминалистическая тактика.

Криминалистическая тактика: понятие, задачи, содержание, система и основные термины; Общие положения тактики производства следственных действий; Криминалистические версии и планирование расследования преступлений; Взаимодействие следователя с оперативными работниками, экспертами, специалистами, представителями общественности и средствами массовой информации; Тактика задержания; Тактика следственного осмотра и освидетельствования; Тактика допроса и очной ставки; Тактика обыска и выемки; Тактика следственного эксперимента; Тактика проверки показаний на месте происшествия; Тактика предъявления для опознания; Тактика использования специальных знаний при расследовании преступлений.

Раздел IV. Криминалистическая методика расследования преступлений.

Общие положения криминалистической методики расследования преступлений; Структура, содержание и виды частных криминалистических методик расследования преступлений; Основы методики расследования преступлений против личности; Основы методики расследования преступлений против собственности; Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности; Основы методики расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка; Основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц (организованными преступными группами, лицами с психическими аномалиями, иностранными гражданами, несовершеннолетними и др.); Ос-

новы методики расследования преступлений по горячим следам, ранее не раскрытых преступлений и др.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.35 ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Право социального обеспечения» являются получение студентами знаний в области права социального обеспечения и выработка умений и навыков по использованию этих знаний в практической юридической деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Использует нормативные основы защиты прав и законных интересов лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при осуществлении профессиональной деятельности;	Знает: нормативные акты в сфере социального обеспечения и практику их применения Умеет: осуществлять правовую защиту лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при осуществлении профессиональной деятельности Владет: навыками использования имеющихся знаний и умений при осуществлении профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<p>ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.</p>	<p>Знает: основные понятия и положения законодательства Российской Федерации, Конституции Российской Федерации, ведомственных правовых актов Умеет: мотивировать свои юридически значимые действия в сфере социального обеспечения Владеет: навыками применения действующего законодательства и использования судебной практики в сфере социального обеспечения</p>
	<p>ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p>	<p>ОПК-2.1. Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений;</p>	<p>Знает: основные нормативные акты, содержащие теоретические и методологические основы смежных дисциплин: трудового, гражданского и административного права Умеет: ограничить отношения в сфере социального обеспечения от трудовых, гражданско-правовых и административных отношений Владеет: способностью анализировать сложившиеся правоотношения и вычленять среди них отношения по социальному обеспечению</p>

		<p>ОПК-2.2. Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений</p>	<p>Знает: знает критерии отграничения отношений в сфере социального обеспечения от других смежных правоотношений</p> <p>Умеет: на практике отграничивать природу отношений в сфере социального обеспечения от других смежных правоотношений</p> <p>Владеет: способностью правильно интерпретировать возникшие отношения в сфере социального обеспечения</p>
<p>ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p>	<p>ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p>	<p>Знает: особенности отдельных видов и организационно-правовых форм социального обеспечения</p> <p>Умеет: определить наличие права на конкретный вид социального обеспечения</p> <p>Владеет: навыками работы с документами в сфере социального обеспечения</p>	
	<p>ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p>	<p>Знает: особенности и элементы правоотношений в сфере социального обеспечения</p> <p>Умеет: применять нормы материального права в сфере социального обеспечения</p> <p>Владеет: знаниями об актуальной судебной практике в социального обеспечения</p>	
	<p>ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>	<p>Знает: порядок и механизм рассмотрения жалоб в сфере социального обеспечения</p> <p>Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять юридические документы в сфере социального обеспечения.</p> <p>Владеет: навыками подготовки документов в сфере социального обеспечения.</p>	
<p>ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК-5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юриди-</p>	<p>Знает: механизм, способы, средства правовой защиты интересов граждан в сфере социального обеспечения</p> <p>Умеет: мотивированно излагать содержание требований</p>	

		ческой деятельности	законодательства по социальному обеспечению. Владеет: навыками работы с нормативными актами
		ОПК-5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	Знает: способы толкования норм права Умеет: работать с постановлениями Пленума Верховного суда РФ и постановлениями Конституционного суда РФ Владеет: навыками толкования Правовых норм в сфере социального обеспечения
	ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.1 Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке	Знает: порядок оформления прав в сфере социального обеспечения Умеет: анализировать значимые документы Владеет: навыками выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке
		ОПК-6.2 Аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу	Знает: порядок изложения правовой позиции по делу Умеет: аргументировать свою правовую позицию по делу Владеет: навыками по оформлению искового заявления, отзыва на иск и возражений по делу, а также обращений в другие государственные органы.

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоохранительный	ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка,	ПК-3.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную, направ-	Знает: анализирует нормативные правовые акты в сфере, направленные на защиту социальных прав граждан, юридических лиц, государства и общества в целом Умеет: применять конкретные

	безопасности личности, общества, государства	ленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	нормативные акты в сфере права социального обеспечения, направленные на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной и муниципальной собственности Владеет: навыками использования социального законодательства для обеспечения защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной и муниципальной собственности
--	--	--	--

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Право социального обеспечения» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения	
	7	-
Часы		
<i>Контактная работа</i>	56	-
в том числе:		
лекции	20	-
практические занятия	36	-
<i>Самостоятельная работа</i>	52	-
<i>Промежуточная аттестация зачет с оценкой в 7 семестре</i>	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Общая характеристика права социального обеспечения: предмет, метод, система, источники. Правоотношения в сфере социального обеспечения. Организация системы социального обеспечения в стране. Система обязатель-

ного социального страхования. Страховой стаж: понятие, виды, порядок исчисления. Пенсионная система России. Страховые пенсии: виды, условия назначения, порядок исчисления. Система государственного пенсионного обеспечения отдельных категорий граждан.

Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. Пособия семьям с детьми. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Обязательное медицинское страхование граждан, организация медицинской и лекарственной помощи.

Социальная помощь, социальное обслуживание и другие меры социального обеспечения и социальной поддержки населения.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.36 РИМСКОЕ ПРАВО

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Римское право» являются: уяснение студентами основ и принципов правового регулирования общественных отношений в Древнем Риме; понимание сущности основных цивилистических категорий и конструкций; формирование основ юридического мышления; приобретение базовых навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной дея-	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности	ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки	Знает: основные методы и приемы юридической науки, применяемые, в том числе, с использованием цифровых

тельности	формирования, функционирования и развития права	и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;	технологий. Умеет: применять основные методы юридической науки в целях разрешения конкретных ситуаций, в том числе с использованием цифровых технологий. Владеет: навыками практического применения основных методов юридической науки в целях разрешения конкретных ситуаций, в том числе с использованием цифровых технологий.
		ОПК-1.2. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями;	Знает: содержание основных понятий и институтов римского права, правовых статусов субъектов правоотношений в Древнем Риме. Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями римского права; анализировать юридические факты, возникшие в связи с ними правовые отношения. Владеет: юридической терминологией по предмету.
		ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.	Знает: предпосылки возникновения и содержание частноправовых отношений в римском праве; специфику правосубъектности участников частноправовых отношений; оснований возникновения, изменения и прекращения частноправовых отношений, а также особенности ответственности за нарушения прав участников частноправовых отношений в римском праве. Умеет: анализировать конкретные правоотношения в сфере римского частного права и делать юридически обоснованные умозаключения. Владеет: навыками дачи квалифицированной юридической оценки конкретных правовых ситуаций в сфере римского права.

	<p>ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения;</p>	<p>ОПК-2.1. Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений;</p>	<p>Знает: содержание основополагающих источников римского права, а также труды наиболее известных древнеримских юристов. Умеет: правильно понимать содержание правовых норм, классифицировать правовые нормы по их отраслевой принадлежности Владеет: представлениями о структуре основных источников римского права, а также навыками работы с ними</p>
		<p>ОПК-2.2. Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений.</p>	<p>Знает: особенности действия правовых норм в Древнем Риме и их значение в жизни архаичного и современного общества. Умеет: применять знания о принципах действия юридических норм и законов. Владеет: способностью как правильно анализировать правовые явления, так и квалифицировать юридические факты и правоотношения.</p>
	<p>ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК-5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;</p>	<p>Знает: основные термины и понятия римского права, а также классические правовые конструкции, использовавшиеся в соответствующих сферах общественных отношений в Древнем Риме; Умеет: работать с источниками римского права, оперировать основными понятиями и категориями, использовавшимися в древнеримской юриспруденции; Владеет: профессиональной терминологией, а также навыками толкования правовых норм в пределах изученного материала.</p>
		<p>ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяс-</p>	<p>Знает: методологию анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в контексте римско-правовых отношений. Умеет: анализировать источ-</p>

		нения их смысла и содержания.	ники римского права, правильно интерпретировать их содержание. Владеет: навыками толкования норм римского права с учетом их вида и специфики регулируемых отношений.
--	--	-------------------------------	--

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Римское право» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	1	-
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	34	-
в том числе:		
лекции	10	-
практические занятия	24	-
<i>Самостоятельная работа</i>	38	-
<i>Промежуточная аттестация зачет с оценкой в 1 семестре</i>	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Введение в римское частное право. Источники римского права. Лица. Осуществление и защита прав. Семейные правоотношения. Право собственности и владение. Права на чужие вещи. Общее учение об обязательствах и договорах. Отдельные виды договоров. Обязательства как бы из договора. Обязательства из частных деликтов и как бы из деликтов. Наследственное право.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.37 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» являются ознакомление студентов с уголовно-исполнительным правом как учебной дисциплиной, формирование знаний об уголовно-исполнительном праве как науке и отрасли законодательства, основными положениями уголовно-исполнительного права как отраслевой юридической науки, изучение сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов исполнения уголовных наказаний, а также применения мер исправительного воздействия на осужденных.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Общепрофессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.	Знает: правила аргументации собственной позиции в процессе исполнения наказаний и иных мер уголовно-правового характера, основываясь на полученной информации; Умеет: применять соответствующие знания в целях формирования и аргументирования собственной позиции в процессе исполнения наказаний и иных мер уголовно-правового характера; Владет: навыками применения знаний для получения юридически значимой информации и ее последующего использова-

			<p>ния в целях формирования и аргументирования собственной позиции в процессе исполнения наказаний и иных мер уголовно-правового характера</p>
	<p>ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p>	<p>ОПК-2.1. Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений</p>	<p>Знает: теоретические и методологические основы уголовного права, уголовно-процессуального права и других смежных с уголовно-исполнительным правом дисциплин. и основы их использования при определении правовой природы общественных отношений;</p> <p>Умеет: применять при определении правовой природы общественных отношений теоретические и методологические основы уголовного права, уголовно-процессуального права и других смежных с уголовным правом дисциплин при определении правовой природы общественных отношений;</p> <p>Владет: навыками определения правовой природы общественных отношений исходя из теоретических и методологических основ уголовного права, уголовно-процессуального права и других смежных с уголовным правом дисциплин</p>
		<p>ОПК-2.2. Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов</p>	<p>Знает: действующее уголовно-исполнительное законодательство РФ, руководящие разъяснения Пленума Верхов-</p>

		<p>для профессиональной квалификации фактов и правоотношений</p>	<p>ного Суда РФ по вопросам применения норм уголовно-исполнительного законодательства; Умеет: применять знания в уголовно-исполнительном праве при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений; Владеет: навыками применения знания в уголовно-исполнительном праве при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений</p>
	<p>ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p>	<p>ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;</p>	<p>Знает: формы реализации уголовно-исполнительного права (соблюдение, исполнение, использование, применение) и их осуществление в деятельности субъекта применения знаний в уголовно-исполнительном праве; Умеет: применять знания в уголовно-исполнительном праве; в целях установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение; Владеет: навыками применения знаний в уголовно-исполнительном праве для установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение</p>
		<p>ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие при-</p>	<p>Знает: действующее уголовное-исполнительное законодательство РФ, ру-</p>

		<p>менению нормы материального и процессуального права</p>	<p>ководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм уголовно-исполнительного законодательства, основные тенденции практики применения уголовно-исполнительного законодательства;</p> <p>Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-исполнительного права;</p> <p>Владет: навыками определения характера правоотношения и подлежащих применению нормы уголовно-исполнительного права</p>
		<p>ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>Знает: особенности принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-исполнительного права;</p> <p>Умеет: принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами уголовно-исполнительного права;</p> <p>Владет: навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами у уголовно-исполнительного права</p>

	<p>ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК-5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p>	<p>Знает: сущность и значение толкования норм права при исполнении наказаний и иных мер уголовно-правового характера; Умеет: применять знания в уголовно-исполнительном праве в целях толкования норм права при исполнении наказаний и иных мер уголовно-правового характера; Владеет: навыками толкования норм права с использованием знаний в уголовно-исполнительном праве</p>
		<p>ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p>	<p>Знает: приемы и способы толкования норм уголовно-исполнительного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; Умеет: применять знания в уголовно-исполнительном праве в целях толкования норм уголовно-исполнительного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; Владеет: навыками толкования с использованием знаний в уголовно-исполнительном праве норм уголовно-исполнительного права для уяснения их смысла и содержания</p>

	<p>ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p>	<p>ОПК-6.1. Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке</p>	<p>Знает: действующее уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации, порядок исполнения наказаний и иных мер уголовно-правового характера; Умеет: анализировать материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих оценке в уголовно-исполнительном праве; Владеет: навыками анализа материалов дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих оценке в уголовно-исполнительном праве</p>
		<p>ОПК-6.2. Аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу</p>	<p>Знает: действующее уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации, порядок исполнения наказаний и иных мер уголовно-правового характера; Умеет: аргументированно формировать в письменной и устной форме правовую позицию по делу в процессе исполнения наказаний и иных мер уголовно-правового характера; Владеет: навыками аргументированного формирования в письменной и устной форме правовой позиции по делу в процессе исполнения наказаний и иных мер уголовно-правового характера</p>

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоохранительный	ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	<p>Знает: нормативные правовые акты, регламентирующие в рамках уголовно-исполнительного права деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;</p> <p>Умеет: анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие в рамках уголовно-исполнительного права деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;</p> <p>Владет: необходимыми навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих в рамках уголовно-исполнительного права деятельность, направленную на обеспечение</p>

			защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
--	--	--	--

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной дисциплины обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	8	-
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	34	-
в том числе:		
Лекции	10	-
практические занятия	24	-
<i>Самостоятельная работа</i>	38	-
<i>Промежуточная аттестация</i> <i>зачет в 8 семестре</i>	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Общая часть. Уголовно-исполнительное право: понятие, предмет, метод и принципы. Уголовно-исполнительная политика. История развития уголовно-исполнительного права и законодательства. Характеристика действующего уголовно-исполнительного законодательства. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, и контроль за их деятельностью. Правовое положение осужденных. Международно-правовые стандарты в области исполнения наказаний и обращения с осужденными. Исправление осужденных и его основные средства.

Особенная часть. Исполнение наказания в виде штрафа. Исполнение наказания в виде обязательных работ. Исполнение наказания в виде исправительных работ. Исполнение наказания в виде лишения права занимать опреде-

ленные должности или заниматься определенной деятельностью. Исполнение наказания в виде ограничения свободы. Исполнение дополнительных видов наказаний. Исполнение уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих. Исполнение наказания в виде ареста. Исполнение наказания в виде лишения свободы. Исполнение наказания в виде смертной казни. Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.38 ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Жилищное право» являются получение студентами знаний в области жилищного права и выработка умений и навыков использования этих знаний в практической юридической деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.	Знает: основные понятия и положения законодательства Российской Федерации, Конституции Российской Федерации, ведомственных правовых актов Умеет: мотивировать свои юридически значимые действия в сфере жилищного права Владеет: навыками применения действующего законода-

			тельства и использования судебной практики в сфере жилищных правоотношений
	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1. Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений;	Умеет: ограничить отношения в сфере жилищного права от гражданско-правовых и административных отношений Владеет: способностью анализировать сложившиеся правоотношения и вычленять среди них отношения, регулируемые жилищным законодательством
		ОПК-2.2. Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений	Знает: знает критерии ограничения отношений в сфере жилищного права от других смежных правоотношений Умеет: на практике ограничивать природу отношений в сфере жилищного права от других смежных правоотношений Владеет: способностью правильно интерпретировать возникшие отношения в сфере жилищного права
	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Знает: особенности отдельных видов жилищных правоотношений Умеет: определить наличие у гражданина права на жилое помещение и иных жилищных прав Владеет: навыками работы с документами в сфере жилищного права
		ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Знает: особенности и элементы правоотношений в сфере жилищного законодательства Умеет: применять нормы материального права в сфере жилищного права Владеет: знаниями об актуальной судебной практике в жилищной сфере
		ОПК-3.3. Принимает юриди-	Знает: порядок и механизм рассмотрения жалоб в сфере

		чески значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	жилищных прав Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять юридические документы по реализации жилищных прав. Владеет: навыками подготовки документов в сфере жилищного права
ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности		Знает: механизм, способы, средства правовой защиты интересов участников жилищных правоотношений Умеет: мотивированно излагать содержание требований законодательства в сфере жилищных правоотношений. Владеет: навыками работы с нормативными актами
	ОПК-5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.		Знает: способы толкования норм права Умеет: работать с постановлениями Пленума Верховного суда РФ и постановлениями Конституционного суда РФ Владеет: навыками толкования правовых норм в сфере жилищных отношений
ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.1 Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке		Знает: порядок оформления прав в жилищной сфере Умеет: анализировать значимые документы Владеет: навыками выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке
	ОПК-6.2 Аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу		Знает: порядок изложения правовой позиции по делу Умеет: аргументировать свою правовую позицию по делу Владеет: навыками по оформлению искового заявления, отзыва на иск и возражений по делу, а также обращений в другие государственные органы.

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональ-	Код и наименование	Код и наименование	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------------------	--------------------	--------------------	---

ной деятельности	профессиональной компетенции	индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	
Правоохранительный	ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, государства	ПК-3.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	Знает: анализирует нормативные правовые акты в жилищной сфере, направленные на защиту жилищных прав граждан, юридических лиц, государства и общества в целом Умеет: применять конкретные нормативные акты в сфере жилищного права направленные на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной и муниципальной собственности Владет: навыками использования жилищного законодательства для обеспечения защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной и муниципальной собственности

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Жилищное право» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения	
	8	-
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	54	-

в том числе:		
лекции	20	-
практические занятия	34	-
<i>Самостоятельная работа</i>	54	-
<i>Промежуточная аттестация зачет в 8 семестре</i>	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие, принципы и источники жилищного права. Жилищные правоотношения, защита жилищных прав. Объекты жилищных прав. Жилищный фонд. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения. Социальный наем жилого помещения. Наем жилого помещения социального использования. Специализированный жилищный фонд. Управление многоквартирными домами. Товарищества собственников жилья. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Организация проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.39 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Семейное право» являются уяснение студентами семейного права в правовой системе Российской Федерации, формирование знаний о семейном праве как юридической науке, изучение сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов семейного права, формирование навыков квалификации и применения норм семейного права, составления юридических документов, а также составление необходимых актов при осуществлении прокурорского надзора за реализацией правовых норм, регулирующих семейные отношения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы)	Код и наименование универсальной	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---------------------------------	----------------------------------	-------------------------------	---

универсальных компетенций	компетенции	достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<p>ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.</p>	<p>Знает: основные понятия и положения семейного права Умеет: работать с источниками семейного права, оперировать основными понятиями и категориями семейного права Владеет: навыками применения знаний для получения юридически значимой информации и ее последующего использования в целях формирования и аргументирования собственной правовой позиции</p>
	<p>ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p>	<p>ОПК-2.1. Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений</p>	<p>Знает: теоретические и методологические основы семейного права и других смежных с семейным правом дисциплин и основы их использования при определении правовой природы общественных отношений; Умеет: применять при определении правовой природы общественных отношений теоретические и методологические основы семейного права и других смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений; Владеет: навыками определения правовой природы общественных отношений исходя из теоретических и методологических основ семейного права и других смежных дисциплин</p>
		<p>ОПК-2.2. Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений</p>	<p>Знает: сущность и содержание основных понятий, категорий институтов семейного права Умеет: анализировать правовую природу семейных отношений, толковать и правильно применять нормы семейного права Владеет: навыками анализа правовых явлений и юридически значимых действий в сфере семейных правоотношений, а</p>

			также навыками работы с правовыми актами
	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Знает: основные формы реализации семейного права, основные категории и правовой статус субъектов семейного права Умеет: правильно применять правовые нормы в сфере семейного права, выбирать наиболее эффективные способы и средства защиты семейных прав Владет: знаниями и навыками достаточными для обеспечения реализации актов правоприменительной деятельности в сфере семейного права
		ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Знает: специфику регулируемых семейным правом отношений, особенности правоотношений, возникающих между членами семьи Умеет: определять правовую природу общественных отношений, складывающихся между членами семьи Владет: навыками юридической квалификации отношений, складывающихся между членами семьи
		ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	Знает: содержание основных институтов семейного права, содержание современного семейного законодательства и правоприменительную практику Умеет: правильно применять правовые нормы при разрешении конкретных практических задач в области семейного права Владет: навыками работы с источниками семейного права, навыками юридической квалификации фактов для дачи юридических заключений
	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юриди-	Знает: теоретические основы и правила толкования норм семейного права Умеет: толковать различные нормы семейного права Владет: навыками толкования

		ческой деятельности	норм семейного права
		ОПК-5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	Знает: различные приемы и способы толкования норм семейного права Умеет: осуществлять толкование норм семейного права, применяя различные приемы и способы толкования Владеет: навыками работы с нормативными актами в сфере семейного права и применения различных способов толкования норм права, регламентирующих семейные отношения
	ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.1 Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке	Знает: правила определения фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке по семейному законодательству Умеет: анализировать значимые документы при осуществлении юридической оценки фактических обстоятельств, имеющих значение в соответствии с семейным правом Владеет: навыками оценки фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке по семейному праву
		ОПК-6.2 Аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу	Знает: сущность и содержание правоотношений, складывающихся между членами семьи Умеет: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения норм семейного права в рамках своей профессиональной деятельности Владеет: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в сфере семейного права в рамках своей профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональ-	Код и наименование	Код и наименование	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------------------	--------------------	--------------------	---

ной деятельно-сти	профессиональ-ной компетен-ции	индикатора достижения профессиональ-ной компетен-ции, которую формирует дис-циплина	
Правоохрани-тельный	ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государ-ства, государ-ства	ПК-3.1. Анали-зирует норма-тивные право-вые акты, ре-гламентирую-щие деятель-ность, направ-ленную на обес-печение защиты прав, свобод, законных инте-ресов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государствен-ной, муници-пальной и иных форм собствен-ности	Знает: законодательство о за-щите семейных прав Умеет: применять теоретиче-ские знания по вопросам защи-ты семейных прав Владеет: навыками использо-вания имеющихся теоретиче-ских знаний по вопросам за-щиты семейных прав

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Семейное право» относится обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения	
	6	-
Часы		
<i>Контактная работа</i>	54	-
в том числе:		
лекции	16	-

практические занятия	38	-
<i>Самостоятельная работа</i>	54	-
<i>Промежуточная аттестация зачет в 6 семестре</i>	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Общие положения о семейном праве. Семейные правоотношения. Заключение брака. Прекращение брачных правоотношений. Недействительность брака. Личные и имущественные правоотношения между супругами. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми. Алиментные обязательства. Правоотношения, связанные с воспитанием детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение). Правоотношения, связанные с воспитанием детей, оставшихся без попечения родителей. Опекa и попечительство и другие формы устройства детей. Семейные правоотношения, осложненные иностранным элементом. Деятельность прокуратуры Российской Федерации по обеспечению исполнения законов о семье и несовершеннолетних.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.40 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Муниципальное право» являются ознакомление с теоретическими основами науки и отрасли муниципального права; ориентирование на самостоятельное глубокое изучение дисциплины для понимания основных закономерностей возникновения и развития муниципально-правовых отношений; выявление дискуссионных проблем реализации норм муниципального права; формирование профессиональных навыков в муниципально-правовой сфере.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Общепрофессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональ-	Планируемые результаты обучения по дисциплине

		ной компетенции, которую формирует дисциплина	
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.	Знает: основные закономерности формирования и функционирования и развития системы права; систему источников муниципального права, основы права. Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности Владет: навыками анализа содержания нормы муниципального права и ее соотношения с иными правовыми нормами; знаниями по определению общественных отношений, регулируемых нормами муниципального права.
	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1. Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений;	Знает: понятийный аппарат муниципального права, теоретические и методологические основы смежных дисциплин. Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями в рамках муниципального права; правильно определять правовую природу общественных отношений, в том числе, регулируемых нормами муниципального права; Владет: навыками анализа норм права

		<p>ОПК-2.2. Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений.</p>	<p>Знает: основные положения муниципального законодательства, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов муниципальных правоотношений.</p> <p>Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями муниципального права, правильно квалифицировать факты и правоотношения в сфере муниципальных правоотношений.</p> <p>Владет: навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, анализа правовых норм, регулирующих общественные отношения в области муниципального права.</p>
	<p>ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p>	<p>ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактически существующие юридические значения;</p>	<p>Знает: содержание форм реализации права, особенности применения актов муниципального законодательства; методику использования и получения юридической информации.</p> <p>Умеет: при решении задач профессиональной деятельности применять знания в области муниципальных правоотношений</p> <p>Владет: навыками определения фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение, при разрешении споров в области муниципальных правоотношений</p>

		<p>ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p>	<p>Знает: области отношений, которые регулируются муниципальным законодательством; алгоритм правоприменительной практики в сфере муниципальных правоотношений; определенную последовательность и взаимозависимость событий или поступков в области муниципального права; правила применения норм муниципального права к решению конкретных задач в сфере муниципальных правоотношений.</p> <p>Умеет: соотносить юридические факты с правовыми нормами законодательства, регулирующего муниципальные правоотношения; соотносить систему муниципального законодательства с иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы муниципального права;</p> <p>Владет: навыками применения и толкования норм муниципального права.</p>
		<p>ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>	<p>Знает: основные начала муниципального законодательства, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является</p>

			<p>Российская Федерация</p> <p>Умеет: интерпретировать и верно толковать нормы муниципального права; использовать правовую информацию для правильного составления юридических документов; раскрывать содержание всех видов муниципальных правоотношений.</p> <p>Владеет: навыками аргументированного толкования норм муниципального права в профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК-5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;</p>	<p>Знает: теоретические основы и правила толкования норм в сфере муниципальных правоотношений</p> <p>Умеет: толковать различные нормы муниципального права</p> <p>Владеет: навыками толкования норм муниципального права</p>
		<p>ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p>	<p>Знает: приемы и способы толкования норм муниципального права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>Умеет: применить приемы и способы толкования норм муниципального права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>Владеет: навыками толкования норм муниципального права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>

	<p>ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p>	<p>ОПК-6.1. Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке;</p>	<p>Знает: виды муниципальных правонарушений; органы, рассматривающие дела указанной категории.</p> <p>Умеет: выявлять обстоятельства, способствующие совершению муниципальных правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в сфере муниципального права;</p> <p>Владет: юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими муниципальные правоотношения, административной и судебной практикой по делам о муниципальных спорах.</p>
		<p>ОПК-6.2. Аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу.</p>	<p>Знает: нормы материального и процессуального права; основания и порядок привлечения к ответственности за совершение муниципальных правонарушений.</p> <p>Умеет: принимать правовые решения в соответствии с законодательством Российской Федерации; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению муниципальных правонарушений.</p> <p>Владет: навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими муниципальные правоотношения; навыками участия и выступления в судебных и иных органах при разрешении споров указанной категории</p>

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональ-	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---	---	---

		ной компетенции, которую формирует дисциплина	
Правоохранительный	ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.	Знает: в полной мере нормы действующего законодательства, регулирующие вопросы муниципальных правоотношений; основные пробелы в законодательстве, регулирующем муниципальные правоотношения; последовательность применения различных источников муниципального права при квалификации конкретного события; правила подготовки нормативных правовых актов органами исполнительной власти на федеральном и региональном уровнях; правовое положение участников муниципальных правоотношений в правоприменительной деятельности. Умеет: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности в сфере муниципальных правоотношений. Владет: навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности в сфере муниципальных правоотношений.

3. Место учебной дисциплины

в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Муниципальное право» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	4	-
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	54	-
в том числе:		
Лекции	16	-
практические занятия	38	-
<i>Самостоятельная работа</i>	54	-
<i>Промежуточная аттестация зачет в 4 семестре</i>		-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Муниципальное право, как отрасль российского права, как наука и учебная дисциплина. Местное самоуправление – основа конституционного строя Российской Федерации. Основы организации и формы осуществления местного самоуправления. Формы непосредственного осуществления местного самоуправления. Органы и должностные лица местного самоуправления. Муниципальные правовые акты. Полномочия органов местного самоуправления. Наделение органов местного самоуправления государственными полномочиями. Ответственность органов местного самоуправления и их должностных лиц. Экономическая основа местного самоуправления.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.41 КРИМИНОЛОГИЯ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Криминология» являются получение представлений о преступности как социально-правовом явлении, ее

детерминантах, личности преступника, теории и практике предупреждения преступности в целом и отдельных ее видов, жертве преступления, а также формирование навыков применения основных методов и способов, применяемых в криминологии, в дальнейшей практической деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;	Знает: особенности коррупционного поведения; Умеет: определять сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; Владет: навыками определения сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
		УК-11.2. Обосновывает необходимость нетерпимого отношения к коррупционному поведению;	Знает: особенности коррупционного поведения Умеет: обосновывать необходимость нетерпимого отношения к коррупционному поведению; Владет: навыками обоснования необходимости нетерпимого отношения к коррупционному поведению

		УК-11.3. Анализирует, осуществляет толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению.	Знает: правовые нормы о противодействии коррупционному поведению Умеет: анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению Владеет: навыкам анализа, толкования и применения норм о противодействии коррупционному поведению
--	--	---	---

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития права Умеет: формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию Владеет: навыками формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, с использованием юридически значимой информации
	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;	Знает: нормы материального и процессуального права Умеет: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение Владеет: навыками установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение
		ОПК-3.2. Определяет характер	Знает: особенности различных правоотношений и подлежа-

		правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;	щие применению нормы материального и процессуального права Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; Владеет: навыками применения норм материального и процессуального права
		ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	Знает: нормы материального и процессуального права Умеет: принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; Владеет: навыками принятия и оформления юридически значимых решений

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоохранительный	ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.4. Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка в целях осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений;	Знает: методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка; Умеет: осуществлять анализ и прогнозирование состояния законности и правопорядка в целях осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений; Владеет: навыками применения методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка в целях осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений

		<p>ПК-3.5. Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению;</p>	<p>Знает: природу и сущность преступности; механизм индивидуального преступного поведения и генезис преступности; виды предупреждения преступности в целом и отдельных видов;</p> <p>Умеет: планировать и осуществлять деятельность по профилактике, предупреждению, пресечению преступлений и правонарушений; выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;</p> <p>Владеет: навыками осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p>
--	--	--	--

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Криминология» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения	
	7	-
Часы		
<i>Контактная работа</i>	48	-
в том числе:		
лекции	14	-
практические занятия	34	-
<i>Самостоятельная работа</i>	24	-
<i>Промежуточная аттестация экзамен в 7 семестре</i>	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие и предмет криминологии, ее задачи, система, методология. Преступность, ее основные характеристики. Современное состояние. История криминологии. Основные направления криминологической теории. Генезис преступности. Преступник и его криминологическое изучение. Механизм индивидуального преступного поведения (преступления). Основы виктимологии. Содержание, организация и методы криминологических исследований. Учет, обобщение и анализ информации о преступности. Прогнозирование преступности. Криминологическая характеристика насильственной преступности. Криминологическая характеристика преступлений в сфере экономики. Криминологическая характеристика должностных преступлений. Криминологическая характеристика организованной преступности. Криминологическая характеристика экологической преступности. Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности. Криминологическая характеристика подростковой и молодежной преступности. Преступления, связанные с нелегальным оборотом наркотиков. Криминологическая характеристика неосторожных преступлений. Социальный контроль над преступностью и ее предупреждение.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.42 ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Юридическая психология» являются формирование у студентов системы знаний о психологических закономерностях деятельности человека в сфере правового регулирования, а также развитие на их основе соответствующих умений и навыков для повышения эффективности правоохранительной и правоприменительной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции,	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	--	---	---

		которую формирует дисциплина	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Знает: понятие конфликта в прокурорской деятельности, виды конфликтов, возникающих в прокурорской деятельности, стратегии выхода из различных видов конфликтов, возникающих в прокурорской деятельности, в частности конфликтов, возникающих при поддержании государственного обвинения в суде, осуществлении надзорной деятельности на основе учета интересов всех сторон. Умеет: разрешать конфликты и противоречия, связанные со спецификой прокурорской деятельности, в частности, при поддержании государственного обвинения в суде, осуществлении надзорной деятельности на основе учета интересов всех сторон. Владеет: навыками разрешения конфликтов и противоречий, связанных со спецификой прокурорской деятельности, в частности при поддержании государственного обвинения в суде, осуществлении надзорной деятельности на основе учета интересов всех сторон.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Осуществляет коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами	Знает: психологические закономерности общения и специфику их проявления в прокурорской деятельности; вербальные и невербальные средства взаимодействия с участниками уголовного процесса при поддержании государственного обвинения в суде, в том числе, в суде с участием присяжных заседателей, а также с участниками гражданского процесса; вербальные и невербальные средства взаимодействия с иными лицами при осуществлении надзорной деятельности; вербальные и невербальные средства взаимо-

			<p>действия с гражданами и должностными лицами при проведении приема граждан.</p> <p>Умеет: осуществлять коммуникацию исходя из целей и ситуации; использовать коммуникативно приемлемые стили общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с гражданами, должностными лицами, учитывая специфику прокурорской деятельности.</p> <p>Владеет: навыками коммуникации, в том числе с использованием вербальных и невербальных средств взаимодействия с гражданами, должностными лицами, учитывая специфику прокурорской деятельности.</p>
--	--	--	--

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.2. Аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу;	<p>Знает: психологические закономерности деятельности человека в сфере правового регулирования, в частности при осуществлении уголовного и гражданского судопроизводства, осуществлении прокурором надзорной деятельности;</p> <p>Умеет: аргументированно формировать в устной и письменной форме правовую позицию на основе знаний о психологических закономерностях деятельности человека в сфере правового регулирования, в частности при осуществлении уголовного и гражданского судопроизводства, осуществле-</p>

			<p>нии прокурором надзорной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу на основе знаний о психологических закономерностях деятельности человека в сфере правового регулирования, в частности при осуществлении уголовного и гражданского судопроизводства, осуществлении прокурором надзорной деятельности.</p>
		<p>ОПК-6.3. Осуществляет профессиональное представительство в судах (иных органах власти).</p>	<p>Знает: психологические особенности участия юриста в судах (иных органах власти); психологические особенности участия прокурора в суде; предмет, объект, компетенцию, задачи, основание судебно-психологической экспертизы (СПЭ), правовые и организационные вопросы СПЭ, методы и методики проведения, виды СПЭ.</p> <p>Умеет: применять психологические знания при осуществлении профессионального представительства в судах (иных органах власти); применять психологические знания при участии прокурора в судебном процессе; использовать возможности судебно-психологической экспертизы для осуществления профессионального представительства в судах.</p> <p>Владеет: навыками осуществления профессионального представительства в судах (иных органах власти) с учетом психологических знаний и возможностей СПЭ; навыками поддержания государственного обвинения в суде с учетом психологических знаний и возможностей СПЭ; навыками по эффективному участию прокурора в гражданском процессе с учетом психологиче-</p>

			ских знаний и возможностей СПЭ.
--	--	--	---------------------------------

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Юридическая психология» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения	
	10	-
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	34	-
в том числе:		
лекции	10	-
практические занятия	24	-
<i>Самостоятельная работа</i>	38	-
<i>Промежуточная аттестация</i> <i>зачет в 10 семестре</i>	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Предмет юридической психологии, ее система и задачи. История становления юридической психологии. Методология и методы юридической психологии. Психология прокурорской деятельности. Основы криминальной психологии. Психология судебного процесса. Судебно-психологическая экспертиза.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.43 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Правоохранительные органы» являются ознакомление студентов с действующей системой правоохранительных органов России, формирование мировоззрения на основе знания особенностей деятельности каждого из них о единстве охраняемых ими интересов, воспитание уважительного отношения к лицам, осуществляющим правоохранительную деятельность.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	<p>Знает: теоретические основы применения в профессиональной деятельности Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, отраслевого законодательства Российской Федерации, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации, использования правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;</p> <p>Умеет: применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законода-</p>

			<p>тельство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;</p> <p>Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.</p>
--	--	--	---

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	ПК – 2.1. Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	Знает: теоретические основы порядка применения правовых норм при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации Умеет: применять в профессиональной деятельности правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации

			<p>Владет: навыками применения правовых норм при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации</p>
		<p>ПК-2.5. Применяет правовые нормы, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью</p>	<p>Знает: теоретические основы порядка применения правовых норм, регламентирующих координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью</p> <p>Умеет: применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью</p> <p>Владет: навыками применения правовых норм, регламентирующих координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью</p>
<p>Правоохранительный</p>	<p>ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, государства</p>	<p>ПК-3.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p>	<p>Знает: основные методы анализа нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p> <p>Умеет: применять в профессиональной деятельности основные методы анализа нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p> <p>Владет: навыками приме-</p>

			ния основных методов анализа нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
Правозащитный	ПК-5. Способен взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления прокурорской деятельности	ПК-5.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие правозащитную юридическую деятельность	Знает: основные методы анализа нормативных правовых актов, регламентирующих правозащитную юридическую деятельность Умеет: применять в профессиональной деятельности основные методы анализа нормативных правовых актов, регламентирующих правозащитную юридическую деятельность Владеет: навыками применения основных методов анализа нормативных правовых актов, регламентирующих правозащитную юридическую деятельность

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения	
	1	-
Часы		
<i>Контактная работа</i>	34	-
в том числе:		
лекции	10	-
практические занятия	24	-

<i>Самостоятельная работа</i>	38	-
<i>Промежуточная аттестация зачет с оценкой в 1 семестре</i>	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие и система правоохранительных органов Российской Федерации. Судебная власть. Правовые основы судебной системы Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации и конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Суды общей юрисдикции и арбитражные суды. Правоохранительная деятельность прокуратуры Российской Федерации. Органы выявления, раскрытия и расследования преступлений. Система обеспечения правопорядка и безопасности в Российской Федерации. Правоохранительная деятельность органов государственной безопасности Российской Федерации. Правоохранительная деятельность органов внутренних дел Российской Федерации. Правоохранительная деятельность Федеральной таможенной службы Российской Федерации. Правоохранительная деятельность органов юстиции Российской Федерации. Система государственного и общественного контроля и надзора за правоохранительной деятельностью. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.44 ОРГАНИЗАЦИЯ СУДЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у обучающегося достаточных научно-теоретических представлений о судебной деятельности; формирование представлений о практических проблемах осуществления данного вида государственной деятельности в Российской Федерации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы)	Код и наименование общепрофессио-	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------	---

обще- професси- ональных компетенций	нальной компе- тенции	достижения об- щепрофесси- ональной компе- тенции, которую формирует дисциплина	
Теоретические и практические основы профессиональ- ной деятельности	ОПК-1. спосо- бен анализиро- вать основные закономерности формирования, функционирова- ния и развития права	ОПК-1.3. Фор- мирует и аргу- ментирует соб- ственную пози- цию при реше- нии професси- ональных задач, используя юри- дически значи- мую информа- цию.	Знает: основные закономер- ности формирования законода- тельства о судебной системе и судебной деятельности. Умеет: проводить анализ эф- фективности функционирова- ния законодательства о судеб- ной систем и организации су- дебной деятельности . Владеет: навыком использова- ния имеющихся знаний и уме- ний для формулирования предложений направленных на развитие и гармонизацию су- дебной системы и организации судебной деятельности.

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональ- ной деятельно- сти	Код и наименование профессиональ- ной компетен- ции	Код и наименование индикатора достижения профессиональ- ной компетен- ции, которую формирует дис- циплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правопримени- тельный	ПК-2. Способен квалифициро- ванно применять пра- вовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	ПК – 2.1. При- меняет право- вые нормы при осуществлении прокурорского надзора за со- блюдением Конституции Российской Фе- дерации и ис- полнением за- конов, действу- ющих на терри- тории Россий- ской Федера- ции;	Знает: перечень должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, за- щите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых зако- ном интересов общества и гос- ударства при организации су- дебной деятельности; Умеет: выполнять должност- ные обязанности по обеспече- нию верховенства закона, един- ства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых за- коном интересов общества и государства;

			<p>Владет: навыками использования имеющихся знаний и умений для надлежащего функционирования судебной власти.</p>
		<p>ПК-2.4. Применяет правовые нормы, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами;</p>	<p>Знает: основы законодательства, регулирующие правоотношения, возникающие в связи с рассмотрением судами уголовных, гражданских, административных и арбитражных дел, нормы, регламентирующие деятельность судьи в различных видах судопроизводства, содержание деятельности прокурора по оказанию содействия суду;</p> <p>Умеет: применения правовых норм, регламентирующих участие прокурора в рассмотрении дел судами;</p> <p>Владет: навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими участие прокурора в рассмотрении дел судами;</p>
<p>ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>ПК-3.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;</p>		<p>Знает: структуру законодательства Российской Федерации и содержание норм Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, отраслевого законодательства Российской Федерации, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации ;</p> <p>Умеет: применять нормы Конституции РФ, нормы федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также федеральных законов, отраслевого законодательства Российской Федерации, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, законов субъектов Россий-</p>

			ской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация в судебной деятельности; Владеет: навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими организацию и осуществление судебной деятельности
--	--	--	--

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Организация судебной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения	
	4	-
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	34	-
в том числе:		
лекции	10	-
практические занятия	24	-
<i>Самостоятельная работа</i>	38	-
<i>Промежуточная аттестация зачет в 4 семестре</i>	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие и содержание судебной деятельности. Судебная власть и ее основные функции. Принципы организации и деятельности суда. Судебная система. Конституционный контроль. Конституционный суд РФ и уставные (конституционные) суды субъектов РФ. Суды общей юрисдикции. Военные

суды. Арбитражные суды и иные арбитражные органы. Судебное управление и организация деятельности судов. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.45 КУЛЬТУРА РЕЧИ ПРОКУРОРСКОГО РАБОТНИКА

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Культура речи прокурорского работника» является формирование теоретических знаний о законах красноречия, положений классической и современной риторики, развитие у обучающихся умений и навыков публичного выступления, делового общения и убеждения, формирование чувства социальной ответственности за речевое поведение, основанное на нравственных принципах подготовки и произнесения публичной речи с учетом специфики профессиональной деятельности прокурора.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Осуществляет коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с	Знает: принципы межличностного общения, законы речевого воздействия и гармонизации общения. Умеет: находить и налаживать контакты с коллегами на основе принципа толерантности и ценностного отношения к явлениям общественной жизни. Владеть: способностью применять современные коммуникативные технологии для академического и профессиональ-

		партнёрами; УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров;	ного взаимодействия. Знает: основы русского языка, устной и письменной речи, особенности делового общения. Умеет: свободно пользоваться русским языком как средством делового общения при осуществлении профессионального взаимодействия Владет: навыками, обеспечивающими возможность свободно пользоваться русским языком как средством делового общения при осуществлении профессионального взаимодействия
--	--	--	---

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Культура речи прокурорского работника» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения	
	1	-
Часы		
Контактная работа	36	-
в том числе:		
лекции	12	-
практические занятия	24	-
Самостоятельная работа	36	-
Промежуточная аттестация зачет в 1 семестре	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Теория красноречия. Коммуникативные качества публичной речи. Использование невербальных средств общения. Виды общения в практике работни-

ков прокуратуры. Культура полемической речи прокурорского работника. Речь прокурора на суде – жанр ораторского искусства.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.46 ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Прокурорский надзор» являются: формирование у студентов достаточных научно-теоретических знаний по данной дисциплине; формирование представлений о практической прокурорско-надзорной и иной прокурорской деятельности в Российской Федерации; формирование навыков выявления, предупреждения и устранения нарушений законов, достижения целей и решения задач прокурорской деятельности; формирование мировоззрения прокурорского работника; воспитание юридической культуры прокурорского работника.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК.11.1. Определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическим, политическими и иными условиями	Знает: основные признаки коррупционного поведения, а также его зависимость от социальных, экономических, политических и иных условий; Умеет: выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; Владеет: навыками выявления коррупционного поведения и содействия его пресечению

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Знает: теоретические основы критического анализа и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач; Умеет: формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач; Владеет: навыками использования юридически значимой информации для формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач
	ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.3. Осуществляет профессиональное представительство в судах (иных органах власти).	Знает: основные принципы и правила участия прокурора в рассмотрении дел судами, участия в работе иных органов власти; Умеет: эффективно использовать имеющиеся у прокурора полномочия в процессе его участия в рассмотрении дел судами, в работе иных органов власти; Владеет: навыками реализации полномочий прокурора в процессе его участия в рассмотрении дел судами, в работе иных органов власти
	ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному пове-	ОПК-8.1. Соблюдает этические нормы в профессиональной деятельности	Знает: сущность, принципы и нормы профессиональной этики; Умеет: разбираться в сложных вопросах, связанных с ситуациями морального выбора специалиста, свободы и ответственности в профессиональной этике;

	дению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности		Владеет: умением распознавать различные жизненные ситуации в аспекте этических категорий «долга» и «совести», «профессиональной чести» и «достоинства».
		ОПК-8.2. Применяет меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.	Знает: основные признаки коррупционного поведения, а также полномочия прокурора по выявлению, оценке и пресечению коррупционного поведения; Умеет: выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению при осуществлении прокурорской деятельности путем применения мер реагирования; Владеет: навыками выявления коррупционного поведения и его пресечения путем применения мер реагирования

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	ПК – 2.1. Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	Знает: структуру законодательства Российской Федерации, содержание норм Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и нормы международных договоров Российской Федерации, также теоретические основы прокурорского надзора; Умеет: применять нормы Конституции РФ, нормы федеральных конституционных законов

			<p>и федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и нормы международных договоров Российской Федерации в прокурорской деятельности, выявлять, предупреждать и устранять нарушения закона, их причины и условия при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и использованием законов в деятельности органов, учреждений и организаций, их должностных лиц средствами прокурорского реагирования;</p> <p>Владеет: навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими организацию и осуществление надзорной деятельности, навыками участия в проведении прокурорских проверок различных видов законодательства и принятия необходимых мер прокурорского реагирования</p>
		<p>ПК - 2.2. Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Знает: содержание норм Конституции Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина, законодательные и подзаконные нормы о прокурорском надзоре и прокурорской деятельности, содержание средств защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, порядок их применения, а также порядок применения мер к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона;</p> <p>Умеет: эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона;</p> <p>Владеет: навыками использования, предусмотренных зако-</p>

			ном средств защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, навыками принятия мер к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона
		ПК-2.3. Применяет правовые нормы при осуществлении уголовного преследования	Знает: содержание нормативно-правовых актов, определяющих обязанности по осуществлению уголовного преследования, а также систему полномочий прокурора по осуществлению уголовного преследования и особенности их реализации; Умеет: участвовать в процессе осуществления уголовного преследования; Владеет: навыками оформления процессуальных документов, служебных документов, а также актов прокурорского реагирования
		ПК-2.4. Применяет правовые нормы, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами	Знает: содержание нормативно-правовых актов, определяющих обязанности по участие прокурора в рассмотрении дел судами, а также систему полномочий прокурора и особенности их реализации; Умеет: совершать действия, направленные на подготовку к рассмотрению дел и на рассмотрение его по существу; Владеет: способностью грамотно применять профессиональные знания в судебном процессе, навыками оформления процессуальных документов, служебных документов
Правоохранительный	ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.2. Использует методы и средства выявления нарушений законодательства субъектами права	Знает: содержание методов и средств надзорной и иной деятельности органов прокуратуры, а также возможности использования полномочий прокурора для выявления нарушений законодательства субъектами права; Умеет: использовать методы и средства при проведении прокурорских проверок исполнения законов для выявления

			<p>нарушений законодательства субъектами права;</p> <p>Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений для выявления нарушений законодательства субъектами права</p>
		<p>ПК-3.3. Применяет необходимые меры прокурорского реагирования при выявлении нарушений законодательства субъектами права</p>	<p>Знает: содержание надзорной и иной деятельности прокуратуры в целях предупреждения и устранения нарушений законодательства субъектами права причин и условий, способствующих их совершению; содержание и порядок применения мер прокурорского реагирования;</p> <p>Умеет: использовать меры прокурорского реагирования для предупреждения и устранения нарушений законодательства субъектами права;</p> <p>Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений для предупреждения и устранения нарушений законодательства субъектами права</p>
	<p>ПК-4. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>	<p>ПК-4.1. Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования</p>	<p>Знает: требования к содержанию и форме актов прокурорского реагирования, основных служебных и процессуальных документов, действующих в системе органов прокуратуры Российской Федерации;</p> <p>Умеет: определять содержание и форму актов прокурорского реагирования, основных служебных и процессуальных документов, действующих в системе органов прокуратуры Российской Федерации;</p> <p>Владеет: навыками выбора актов прокурорского реагирования, основных служебных и процессуальных документов, действующих в системе органов прокуратуры Российской Федерации</p>
		<p>ПК-4.2. Составляет процессуальные и другие служеб-</p>	<p>Знает: основные принципы и правила составления актов прокурорского реагирования, основных служебных и процессу-</p>

		ные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования	альных документов, действующих в системе органов прокуратуры Российской Федерации, в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями; Умеет: составлять акты прокурорского реагирования, основные служебные и процессуальные документы, действующие в системе органов прокуратуры Российской Федерации; Владеет: навыками составления актов прокурорского реагирования, основных служебных и процессуальных документов, действующих в системе органов прокуратуры Российской Федерации
Правозащитный	ПК-5. Способен взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления прокурорской деятельности	ПК-5.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие правозащитную юридическую деятельность	Знает: содержание норм Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, использования правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация; Умеет: анализировать содержание норм Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, использования правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация; Владеет: навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих правоза-

			щитную юридическую деятельность
Экспертно-консультационный	ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках осуществления прокурорской деятельности	ПК-6.1. Дает устные и письменные консультации, заключения и в рамках осуществления прокурорской деятельности	Знает: теоретические основы осуществления прокурорской деятельности в части дачи устных и письменных консультаций, а также юридических заключений в процессе реализации полномочий прокурора в различных направлениях деятельности; Умеет: использовать полученные знания при подготовке устных и письменных консультаций, а также юридических заключений; Владет: навыками использования имеющихся полученных знаний при подготовке устных и письменных консультаций, а также юридических заключений
		ПК-6.2. Составляет квалифицированные юридические документы и заключения в рамках своей профессиональной деятельности	Знает: структуру, содержание и форму юридических документов и заключений прокурора; Умеет: составлять и грамотно оформлять юридические документы и заключения прокурора; Владет: навыками подготовки и оформления юридических документов и заключений при осуществлении прокурорской деятельности

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 7 ЗЕТ, 252 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	5, 6	-
	Часы	

<i>Контактная работа</i>	130	-
в том числе:		-
лекции	52	-
практические занятия	78	-
<i>Самостоятельная работа</i>	86	-
<i>Промежуточная аттестация</i> зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Сущность, предмет и система прокурорского надзора. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Прокуратура в государственно-правовой системе Российской Федерации.

Цели, задачи и принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Основные направления деятельности прокуратуры и отрасли прокурорского надзора.

Координирующая роль органов прокуратуры в борьбе с преступностью.

Система и организация прокуратуры Российской Федерации. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры органов и организаций прокуратуры. Особенности организации и обеспечения деятельности органов военной прокуратуры. Организация управления и надзора в органах прокуратуры.

Понятие и содержание средств прокурорского надзора и актов прокурорского реагирования.

Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии коррупции. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи. Прокурорский надзор за исполнением законов об административных правонарушениях. Прокурорский надзор за исполнением бюджетного законодательства. Прокурорский надзор за исполнением экологического законодательства. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о труде. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие и дознание. Прокурорский надзор за исполнением требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Прокурорский надзор за исполнением законов ад-

министрациями изоляторов временного содержания и следственных изоляторов. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями учреждений, исполняющих наказания к лишению свободы и не связанного с лишением свободы.

Организация поддержания государственного обвинения. Поддержание государственного обвинения в суде первой инстанции. Организация участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной, кассационной и надзорной инстанции. Организация участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судом первой инстанции. Организация участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судом апелляционной, кассационной и надзорной инстанций. Организация участия прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами. Организация участия прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

Организация работы по рассмотрению обращений граждан в органах прокуратуры. Организация делопроизводства, учет и статистика в органах прокуратуры.

Участие прокурора в правотворческой деятельности. Систематизация законодательства в органах прокуратуры. Международные стандарты в деятельности органов прокуратуры. Международное сотрудничество Генеральной прокуратуры Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.47 ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ И СООТВЕТСТВИЕМ ЗАКОНАМ ПРАВОВЫХ АКТОВ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов» являются ознакомление студентов с теоретическими и методическими основами организации надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью правовых актов; изучение правового регулирования деятельности прокурора; изучение норм Конституции Российской Федерации, федерального законодательства, регламентирующего деятельность прокурора в социальной, экономической и экологической сферах; формирование представлений и практических навыков применения методики прокурорской проверки соблюдения Конституции Российской Федерации, исполнения федерального законодательства в социальной, экономической и экологической сферах.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Использует нормативные основы защиты прав и законных интересов лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при осуществлении профессиональной деятельности;	<p>Знает: нормативные основы защиты прав и законных интересов лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов;</p> <p>Умеет: применять нормативные основы защиты прав и законных интересов лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов;</p> <p>Владет: навыками использования имеющихся знаний и умений при осуществлении прокурорского надзора в данной сфере.</p>
		УК - 9.2. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	<p>Знает: основы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов;</p> <p>Умеет: применять правовые основы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при осуществлении надзора за исполнением</p>

			законов и соответствием законам правовых актов; Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений при осуществлении прокурорского надзора в данной сфере.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.2. Обосновывает необходимость нетерпимого отношения к коррупционному поведению;	Знает: теоретические основы нетерпимого отношения к коррупционному поведению при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов ; Умеет: анализировать указанные нормативные правовые акты при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов; Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений при осуществлении прокурорского надзора в данной сфере.
		УК-11.3. Анализирует, осуществляет толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению.	Знает: теоретические основы толкования и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов ; Умеет: анализировать, осуществлять толкование и применение указанных нормативных правовых акты при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов; Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений при осуществлении прокурорского надзора в данной сфере.

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы)	Код и наименование общепрофессио-	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------	---

обще- професси- ональных компетенций	нальной компе- тенции	достижения об- щепрофессио- нальной компе- тенции, которую формирует дисциплина	
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ОПК-4.1. Анализирует нормативные правовые акты и их проекты на предмет соответствия его положений нормам иных актов более высокой юридической силы	<p>Знает: нормативные правовые акты и их проекты в сфере соблюдения Конституции Российской Федерации, исполнения законов и законностью правовых актов, регламентирующих деятельность прокурора в социальной, экономической и экологической сферах, а также формирующих представление и практические навыки применения методики прокурорской проверки соблюдения Конституции Российской Федерации, исполнения федерального законодательства в социальной, экономической и экологической сферах.</p> <p>Умеет: анализировать указанные нормативные правовые акты и их проекты на предмет соответствия его положений нормам иных актов более высокой юридической силы при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов</p> <p>Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений при осуществлении прокурорского надзора в данной сфере.</p>
		ОПК-4.2. Проводит юридико-технический анализ нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допу-	<p>Знает: правовые основы проведения юридико-технического анализа нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов;</p> <p>Умеет: проводить юридико-</p>

		<p>щенных при их разработке;</p>	<p>технический анализ нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке; Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений при осуществлении прокурорского надзора в данной сфере.</p>
		<p>ОПК-4.3 Формулирует заключение о возможности либо невозможности принятия проекта нормативного правового акта и акта применения норм права.</p>	<p>Знает: основы формулирования заключения о возможности либо невозможности принятия проекта нормативного правового акта и акта применения норм права. Умеет: формулировать заключение о возможности либо невозможности принятия проекта нормативного правового акта и акта применения норм права. Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений при осуществлении прокурорского надзора в данной сфере.</p>
	<p>ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ОПК-7.1. Демонстрирует знание основ организации и методики подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов;</p>	<p>Знает: основы организации и методики подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов; Умеет: применять основы организации и методики подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов; Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений при осуществлении прокурорского надзора в данной сфере</p>
		<p>ОПК-7.2. Применяет правила юридической техники для</p>	<p>Знает: правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов</p>

		подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов	<p>при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов;</p> <p>Умеет: применять правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов</p> <p>при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов;</p> <p>Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений при осуществлении прокурорского надзора в данной сфере.</p>
--	--	--	---

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правотворческий	ПК-1. Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования	ПК-1.3. Разрабатывает проекты нормативных правовых актов.	<p>Знает: основы разработки проектов нормативных правовых актов;</p> <p>Умеет: разрабатывать проекты нормативных правовых актов;</p> <p>Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений при осуществлении прокурорского надзора в данной сфере.</p>
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	ПК – 2.1. Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнения законов, действующих на территории Российской Федерации	<p>Знает: правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;</p> <p>Умеет: применять правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблю-</p>

		полнением законов, действующих на территории Российской Федерации;	дением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений при осуществлении прокурорского надзора в данной сфере.
		ПК-2.2 Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Знает: правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; Умеет: применять правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений при осуществлении прокурорского надзора в данной сфере.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 4 ЗЕТ, 144 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	8	-
Часы		
Контактная работа	64	-
в том числе:		
лекции	26	-
практические занятия	38	-
Самостоятельная работа	44	-
Промежуточная аттестация экзамен в 8 семестре	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью правовых актов.

Полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью правовых актов.

Организация прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью правовых актов.

Прокурорский надзор за исполнением законов в социальной сфере.

Прокурорский надзор за соблюдением трудовых прав граждан.

Прокурорский надзор за соблюдением жилищных прав граждан.

Прокурорский надзор за исполнением законодательства об охране здоровья.

Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики.

Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере жилищно-коммунального хозяйства.

Прокурорский надзор за исполнением законодательства о защите прав субъектов предпринимательской деятельности.

Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экологии.

Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции.

Деятельность прокуратуры по привлечению лиц к административной ответственности за коррупционные правонарушения.

Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов органами прокуратуры.

Понятие антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, правовые основы и принципы ее проведения.

Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

Организация антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в органах прокуратуры.

Полномочия прокурора при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Акты прокурорского реагирования по результатам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

Участие прокурора в правотворческой деятельности.

Подготовка прокурором проекта нормативного правового акта .

Правовые основы участия прокурора в правотворческой деятельности и формы участия прокурора в правотворческой деятельности.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.48 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» является формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для юридической оценки коррупционных правонарушений, выявления и расследования преступлений коррупционного характера; формирования навыков противодействия коррупционным проявлениям в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК.11.1. Определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Знает: теоретические и методологические основы уголовно-правового, криминалистического и административно-правового анализа коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Умеет: анализировать коррупционное поведение и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, используя уголовно-правовые, криминалистические и административно-правовые основы анализа проблемной ситуации в сфере противодействия коррупции.

			<p>Владеет: навыками определения фактов, имеющих юридическое значение, исходя из уголовно-правовых, криминалистических и административно-правовых основ анализа коррупционного поведения.</p>
		<p>УК-11.2. Обосновывает необходимость нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>	<p>Знает: основные положения законодательства, устанавливающие необходимость противодействия коррупционному поведению.</p> <p>Умеет: обосновывать необходимость нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p> <p>Владеет: навыками реализации положений законодательства о противодействии коррупции, основываясь на нетерпимом отношении к коррупционному поведению.</p>
		<p>УК-11.3. Анализирует, осуществляет толкование и применение правовых норм о противодействии и коррупционном поведении</p>	<p>Знает: основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на противодействие коррупционному поведению; положения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам противодействия коррупционного поведения.</p> <p>Умеет: анализировать нормы действующего законодательства РФ, направленные на противодействие коррупционному поведению, положения Пленума Верховного Суда РФ по соответствующим вопросам; на основе проведенного анализа делать правильные выводы, квалифицировать факты и общественные отношения.</p> <p>Владеет: навыками анализа основных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность, направленную на противодействие коррупционному поведению, положений Пленума Верховного Суда РФ по соответствующим вопросам; навыками квалификации фактов и общественных отно-</p>

			шений.
--	--	--	--------

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.2. Применяет меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.	Знает: основные методы, направленные на выявление коррупционных правонарушений и меры, с помощью которых возможно восстановление нарушенных прав Умеет: применять методы, направленные на выявление коррупционных правонарушений и принимать меры, необходимые для восстановления нарушенных прав Владеет: навыками применения методов, направленных на выявление коррупционных правонарушений, и мер, с помощью которых возможно восстановление нарушенных прав

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовые основы противодействия коррупции» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения	
	7	-
	Часы	

<i>Контактная работа</i>	34	-
в том числе:		
лекции	10	-
практические занятия	24	-
<i>Самостоятельная работа</i>	38	-
<i>Промежуточная аттестация</i> <i>зачет в 7 семестре</i>	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Квалификация преступлений коррупционной направленности. Коррупция и преступления коррупционной направленности (общая характеристика). Квалификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Квалификация преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Квалификация преступлений коррупционной направленности, посягающих на иные объекты, а также преступлений, относящихся к преступлениям коррупционной направленности при особых условиях. Криминалистический анализ и оценка прокурором материалов уголовных дел о преступлениях коррупционной направленности. Анализ и оценка прокурором материалов уголовного дела о взяточничестве (коммерческом подкупе). Анализ и оценка прокурором материалов уголовного дела о злоупотреблении должностными полномочиями, превышении должностных полномочий, злоупотреблении полномочиями. Анализ и оценка прокурором материалов уголовного дела о служебном подлоге. Административно-правовые средства противодействия коррупции на государственной службе. Административно-правовые средства противодействия коррупции на государственной службе.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.49 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» является комплексное развития общей правовой культуры студентов последнего года обучения и понимания вопросов, раскрывающих сущность современных государственно-правовых явлений, особенности развития российского государства и права в русле мировой цивилизации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Знает: содержание методологии юридической науки и современные цифровые технологии функционирования и развития права; Умеет: анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; Владет: навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.
		ОПК-1.2. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями	Знает: содержание причинно-следственных закономерностей между правом и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями; Умеет: анализировать основные причинно-следственных закономерностей между правом и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями; Владет: навыками анализа основных причинно-следственных закономерностей между правом и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями.
		ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию	Знает: содержание юридически значимой информации для решения профессиональных задач;

		цию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Умеет: формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач; Владеет: навыками формирования и аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач.
	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1. Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений	Знает: теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений; Умеет: определять правовую природу общественных отношений; Владеет: навыками определения правовой природы общественных отношений.
		ОПК-2.2. Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений	Знает: содержание процесса квалификации фактов и правоотношений; Умеет: профессионально квалифицировать факты и правоотношения; Владеет: навыками профессиональной квалификации фактов и правоотношений.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения	
	9	-
Часы		
<i>Контактная работа</i>	36	-
в том числе:		

Лекции	12	-
практические занятия	24	-
Самостоятельная работа	36	-
Промежуточная аттестация зачет в 9 семестре	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Эпистемология государства и права. Современные подходы к пониманию сущности и социальной природы государства. Типология правопонимания, признаки права. Система права: статика и динамика. Проблемы режима законности, правопорядка, эффективности права. Правовая политика. Проблемы правонарушения и юридической ответственности.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.50 СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Сравнительное правоведеление» является стремление научить студентов правильному пониманию и применению сравнительно-правового метода при изучении правового наследия зарубежных национальных правовых систем. Изучение дисциплины ориентировано на самостоятельное глубокое усвоение основных закономерностей возникновения и развития публичных и частных институтов современных государств; выявление актуальных проблем развития национальных отраслей и институтов; формирование профессиональных навыков в государственно-правовой сфере.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует	Планируемые результаты обучения по дисциплине

		дисциплина	
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<p>ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p>	<p>Знает: как использовать методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;</p> <p>Умеет: применять соответствующие методы, принципы и подходы, а также цифровые технологии в целях анализа общих закономерностей развития права;</p> <p>Владеет: навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>
		<p>ОПК-1.2. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями</p>	<p>Знает: как находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями;</p> <p>Умеет: использовать соответствующие методы для выявления причинно-следственных связей и обнаруживать взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями;</p> <p>Владеет: навыками использования соответствующих методов для проведения сравнительно-правовых исследований.</p>
		<p>ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>	<p>Знает: как аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию;</p> <p>Умеет: аргументированно отстаивать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию;</p>

		цию	Владеет: навыками аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.
--	--	-----	---

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правотворческий	ПК-8. Способен организовывать и проводить научные правовые исследования	ПК-8.2. Анализирует научную информацию и правоприменительную практику, отечественный и зарубежный опыт в области права	Знает: какие информационные системы использовать при поиске научной информации; Умеет: анализировать научную информацию и правоприменительную практику, используя отечественный и зарубежный опыт в области права; Владеет: навыками исследовательской работы в области сравнительного законодательства и правоприменительной практики.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения	
	10	-
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	36	-
в том числе:		

лекции	12	-
практические занятия	24	-
<i>Самостоятельная работа</i>	36	-
<i>Промежуточная аттестация зачет в 10 семестре</i>	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Предмет и методология сравнительного правоведения. Понятие и критерии выделения правовых семей. Западная традиция права. Мусульманская правовая традиция. Конфуцианская правовая традиция. Право в африканских странах. Развитие компаративистики в Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.51 ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

1. Цель освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является подготовка обучающихся к практической юридической деятельности в части составления (разработки), оформления, толкования и применения правовых актов и юридических документов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Общепрофессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития	ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях	Знает: содержание методологии юридической техники Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями в рамках юридической техники Владет: навыками анализа ос-

	права	анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	новых закономерностей формирования, функционирования и развития юридической техники
		ОПК-1.2. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическим, социально-экономическими процессами и явлениями	Знает: содержание причинно-следственных закономерностей между правом и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями Умеет: анализировать основные причинно-следственных закономерностей между правом и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями Владеет: навыками анализа основных причинно-следственных закономерностей между правом и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями
		ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Знает: основные положения юридической техники, сущность и содержание основных понятий и категорий Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями в рамках юридической техники Владеет: навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств

	<p>ОПК-4. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Анализирует нормативные правовые акты и их проекты на предмет соответствия его положений нормам иных актов более высокой юридической силы</p>	<p>Знает: нормативные акты и руководящие документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие проведение юридической экспертизы нормативных правовых актов</p> <p>Умеет: правильно применять технические средства и технические приемы юридической техники при проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов</p> <p>Владет: навыками применения элементов юридической техники при анализе содержания конкретного нормативного правового акта</p>
	<p>ОПК-4.2. Проводит юридико-технический анализ нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке</p>	<p>Знает: нормативные акты и руководящие документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, а также их проекты</p> <p>Умеет: профессионально проводить юридико-технический анализ нормативных актов и их проектов</p> <p>Владет: навыками применения юридико-технического анализа нормативных правовых актов и их проектов в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке</p>	
	<p>ОПК-4.3. Формулирует заключение о возможности либо невозможности принятия проекта нормативного правового акта и акта применения норм права</p>	<p>Знает: нормативные акты и руководящие документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, а также их проекты</p> <p>Умеет: профессионально формулировать заключение по проекту нормативных правовых актов</p> <p>Владет: навыками составления заключения по проекту нормативных правовых актов</p>	

	ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ОПК-7.1. Демонстрирует знание основ организации и методики подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов	Знает: методику юридической техники при подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов Умеет: применять методику юридической техники Владет: навыками применения методики юридической техники при подготовки проектов правовых актов и иных юридических
		ОПК-7.2. Применяет правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов	Знать: правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов Уметь: интерпретировать и правильно использовать правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов Владеть: навыками применять правила юридической техники при подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правотворческий	ПК-1. Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования	ПК-1.1. Определяет основные стадии правотворческого процесса	Знает: нормативные правовые акты, регулирующие основные стадии правотворческого процесса в Российской Федерации Умеет: использовать знания для планирования и реализации правотворческой деятельности Владет: приемами и методами правотворческой деятельности
		ПК-1.2. Аргументирует правотворческое	Знает: нормативные правовые акты, регулирующие основные стадии правотворческого про-

		решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных рисков	цесса в Российской Федерации Умеет: аргументированно раскрывать правотворческое решение и спрогнозировать последствия его применения Владеет: навыками с учетом возможных рисков спрогнозировать последствия реализации правотворческого решения
		ПК-1.3. Разрабатывает проекты нормативных правовых актов	Знает: понятие, классификацию и значение концепций нормативных правовых актов, содержание и структуру нормативных правовых актов, порядок его составление Умеет: составить проект нормативного акта Владеет: навыками использования юридической терминологии и делового юридического языка для подготовки проектов нормативных правовых актов

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Юридическая техника» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	5	-
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	32	-
в том числе:		-
лекции	10	-
практические занятия	22	-
<i>Самостоятельная работа</i>	40	-
<i>Промежуточная аттестация зачет - в 5 семестре</i>	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Юридическая техника как наука и как учебная дисциплина. Общая характеристика юридической техники. Содержание юридической техники. За-

конотворческая техника. Интерпретационная техника. Техника систематизации юридических документов. Правореализационная и правоприменительная техника.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.52 НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Научные основы квалификации преступлений» являются ознакомление студентов с научными основами квалификации преступлений как учебной дисциплиной, формирование знаний о научных основах квалификации преступлений как части уголовно-правовой науки, овладение основными положениями теории квалификации преступлений, получение навыков применения общих и частных правил квалификации преступлений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1. Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений	Знает: содержание теоретических и методологических основ смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений Умеет: использовать теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений Владеет: навыками использования теоретических и методоло-

			<p>логических основ смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений</p>
		<p>ОПК-2.2. Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений</p>	<p>Знает: основы применения теоретических и практических знаний при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений Умеет: применять теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений Владет: навыками применения теоретических и практических знаний при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений</p>
<p>ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p>		<p>ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p>	<p>Знает: содержание особенностей различных форм реализации права, порядок установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение Умеет: применять действующие нормы уголовного права с учетом особенностей различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение Владет: навыками применения действующих норм уголовного права с учетом особенностей различных форм реализации права, установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение</p>

		<p>ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p>	<p>Знает: основы определения характера правоотношения и подлежащих применению норм материального и процессуального права Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права Владет: навыками определения характера правоотношения и подлежащих применению норм материального и процессуального права</p>
		<p>ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>Знает: порядок принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права Умеет: принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права Владет: навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
	<p>ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК-5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p>	<p>Знает: теоретические положения о толковании норм уголовного законодательства Умеет: применять теоретические положения о толковании норм уголовного законодательства Владет: навыками профессионального толкования норм уголовного законодательства</p>
		<p>ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>	<p>Знает: различные приемы и способы толкования норм уголовного права для уяснения и разъяснения их содержания Умеет: применять различные приемы и способы толкования норм уголовного права для уяснения и разъяснения их</p>

			смысла и содержания Владеет: навыками применения различных приемов и способов толкования норм уголовного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
--	--	--	--

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Научные основы квалификации преступлений» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	8	-
Часы		
<i>Контактная работа</i>	44	-
в том числе:		
лекции	20	-
практические занятия	24	-
<i>Самостоятельная работа</i>	28	-
<i>Промежуточная аттестация зачёт в 8 семестре</i>	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Введение в общую теорию квалификации преступлений. Юридическое основание квалификации преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм. Квалификация сложных единичных преступлений. Квалификация неоконченного преступления. Квалификация преступления, совершенного несколькими лицами. Изменение квалификации преступления.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.01 ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Теория управления» являются формирование у обучающихся современных знаний и представлений о сущности и содержании основ теории управления; школ теории управления; принципов, методов, инструментов и функций осуществления управления; особенностей управления в правоохранительной сфере; методов планирования, организации, контроля и координации в прокурорской деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе осуществляет формирование команды, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы мотивации, используемые в теории и практике управления; - методы стратегического планирования и принципы выбора стратегии сотрудничества в рамках группы; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - побуждать и убеждать участников группы к эффективному решению совместных задач; - формировать оптимальную стратегию достижения задач группы. <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками воздействия на членов команды; - навыками эффективного межличностного взаимодействия; - навыками выбора эффективной стратегии сотрудничества и оптимального достижения

			задач группы.
		УК-3.2. Организует и корректирует работу команды с учетом мнения и поведения других участников взаимодействия	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения теории эмоционального интеллекта и возможности ее использования в практике внутригруппового взаимодействия; - методы организации участников группы. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески использовать методы и подходы теории управления и быть готовыми нести за такие решения социальную и этическую ответственность; <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления потребностей и мотивов участников командной работы; - навыками использования в практической деятельности правил и рекомендаций теории управления, касающихся взаимодействия при осуществлении командной работы.
		УК-3.4. Организует взаимодействие членов команды и обсуждение результатов работы	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности применения основных положений и методов теории управления при организации руководства коллективом прокурорских работников <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять подходы и методы теории управления при осуществлении прокурорской деятельности в процессе организации работы коллектива, при этом толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью руководить коллективом в сфере прокурорской деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		УК-3.5. Пред-	Знает:

		<p>ставляет результаты командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p>	<p>- правила и принципы презентации результатов командной работы; Умеет: - обобщать и интерпретировать результаты командной работы; - пользоваться программными средствами и офисными приложениями для представления результатов командной работы. Владеет: - навыками постановки управленческих задач в ходе осуществления командной работы, координации и контроля командной работы.</p>
--	--	--	---

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует практика	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Организационно-управленческий	ПК-7. Способен принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении прокурорской деятельности и использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры	ПК-7.1. Использует базовые принципы управления и принятия управленческих решений	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности применения положений теории управления при организации деятельности органа прокуратуры - возможности применения положений теории управления при использовании в прокурорской деятельности основ организации труда и управления, а также общих положений работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять подходы и методы теории управления в процессе организации деятельности органа прокуратуры, разработки на этом уровне управленческих решений и реализации функций управле-

			<p>ния</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять подходы и методы теории управления при организации труда и управления в органах прокуратуры и реализации общих положений работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки управленческих задач и их эффективного решения в процессе организации деятельности органа прокуратуры и руководства его коллективом - навыками организации труда и управления в органах прокуратуры и реализации общих положений работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами
--	--	--	--

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория управления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения	
	5	-
Часы		
<i>Контактная работа</i>	34	-
в том числе:		
лекции	12	-
практические занятия	22	-
<i>Самостоятельная работа</i>	38	-
<i>Промежуточная аттестация зачет в 5 семестре</i>	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Сущность и структура теории управления, становление науки управления. Системный подход в управлении. Организационные формы и структуры управления. Процесс управления. Методология и организация процесса разработки управленческого решения. Общие функции управления. Информационные и коммуникативные процессы в управлении. Эффективность процесса управления. Основы теории социального управления. Человек в системе управления. Система государственного управления. Управленческая деятельность в правоохранительной сфере государства.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.02 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Педагогика и психология в профессиональной деятельности» является формирование у обучающихся представлений об основах педагогики и психологии; формирование навыков по использованию педагогических и психологических знаний в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая ко-	УК-3.2. Организует и корректирует работу команды с учетом мнения и пове-	Знает: психологические закономерности, возникающие в коллективе; психологические закономерности принятия командного (группового) реше-

	мандную стратегию для достижения поставленной цели.	дения других участников взаимодействия	<p>ния; педагогические и психологические основы организации и корректировки работы коллектива.</p> <p>Умеет: использовать педагогические и психологические знания для организации и корректировки работы команды с учетом мнения и поведения других участников взаимодействия в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками организации и корректировки работы команды с учетом мнения и поведения других участников взаимодействия в профессиональной деятельности</p>
		УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	<p>Знает: основы психологии делового общения, понятие конфликта, классификацию конфликтов, поведение людей в конфликтных ситуациях, стратегии выхода из конфликта на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>Умеет: разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>Владеет: навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p>
		УК-3.4. Организует взаимодействие членов команды и обсуждение результатов работы	<p>Знает: психологические приемы и способы организации взаимодействия членов команды для решения поставленных задач в профессиональной деятельности, а также правила обсуждения результатов командной работы.</p> <p>Умеет: организовывать взаимодействие членов команды и проводить обсуждение результатов работы при осуществлении профессиональной деятельности, используя психологические способы взаимодействия и управления командной работой.</p>

			Владет: навыками организации взаимодействия членов команды и проведения обсуждения результатов работы при осуществлении профессиональной деятельности, используя психологические способы взаимодействия и управления командной работой.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Осуществляет коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами	Знает: понятие общения, структуру и закономерности общения, функции и виды общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. Умеет: осуществлять эффективное взаимодействие с другими людьми исходя из целей и ситуации; использовать коммуникативно приемлемые стили общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. Владет: навыками коммуникации, в том числе с использованием вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК - 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	Знает: содержание и психологические особенности процессов саморазвития, самоорганизации, способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной деятельности); основы «Я-концепции», понятие и виды самооценки. Умеет: определять образовательные потребности, с учетом знаний о своих ресурсах (личностных, ситуативных, временных), с целью совершенствования собственной, в том числе профессиональной деятельности. Владет: навыками определения образовательных потребностей, с учетом знаний о своих ресурсах (личностных, ситуативных, временных), с целью совершенствования собственной, в том числе профес-

		<p>УК-6.2. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования, возможности развития профессиональной компетентности и социальных навыков.</p>	<p>сиональной деятельности.</p> <p>Знает: виды, инструменты непрерывного образования, способы развития профессиональных и социальных навыков.</p> <p>Умеет: выбирать и применять инструменты непрерывного образования для развития социальных и профессиональных навыков.</p> <p>Владет: навыками отбора и применения инструментов непрерывного образования для развития профессиональных и социальных навыков.</p>
Инклюзивная компетентность	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Использует нормативные основы защиты прав и законных интересов лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>УК - 9.2. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	<p>Знает: нормативные правовые акты, регулирующие вопросы, связанные с защитой прав и законных интересов лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p> <p>Умеет: анализировать нормативные правовые акты, регулирующие вопросы, связанные с защитой прав и законных интересов лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Владет: навыками по использованию нормативных основ защиты прав и законных интересов лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Знает: психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; педагогические и психологические особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</p> <p>Умеет: взаимодействовать в социальной и профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, используя знания о психологи-</p>

			<p>ческих особенностях данной категории граждан.</p> <p>Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, используя знания о психологических особенностях данной категории граждан.</p>
--	--	--	--

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Педагогический	ПК-9. Способен преподавать юридические дисциплины (модули) на высоком теоретическом и методическом уровне в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<p>ПК-9.3. Осуществляет управление самостоятельной работой обучающихся</p>	<p>Знает: понятие, виды, способы организации самостоятельной работы обучающихся, виды и формы контроля.</p> <p>Умеет: умеет организовывать самостоятельную работу обучающихся, разрабатывать задания для самостоятельной работы, выбирать форму и средства контроля.</p> <p>Владеет: навыками организации и управления самостоятельной работой обучающихся.</p>
		<p>ПК-9.4. Осуществляет правовое воспитание обучающихся</p>	<p>Знает: сущность и процесс воспитания, в частности правового воспитания, формы и методы воспитания, в том числе правового, возможности информационных ресурсов для целей правового воспитания.</p> <p>Умеет: эффективно использовать формы и методы правового воспитания, в том числе с использованием информационных ресурсов.</p> <p>Владеет: навыками осуществления правового воспитания обучающихся.</p>

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Педагогика и психология в профессиональной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения	
	9	-
Часы		
<i>Контактная работа</i>	36	-
в том числе:		
лекции	12	-
практические занятия	24	-
<i>Самостоятельная работа</i>	36	-
<i>Промежуточная аттестация зачет в 9 семестре</i>	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Предмет педагогики. Структура педагогики и ее связь с другими науками. Педагогический процесс как система. Структура педагогической деятельности. Дидактика: категории и функции. Обучение: принципы, методы, формы организации. Воспитание и развитие. Современные педагогические концепции. Система образования в Российской Федерации. Предмет психологии. Когнитивная регуляция поведения и деятельности человека. Эмоциональное и волевое регулирование поведения и деятельности человека. Психология личности. Социально-психологические функции личности.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОКУРАТУРЫ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация деятельности прокуратуры» является ознакомление студентов с теоретическими и методическими основами организации деятельности органов прокуратуры Российской Федерации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе осуществляет формирование команды, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знает: теоретические основы стратегии сотрудничества и на ее основе осуществляет формирование команды, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели Умеет: применять в профессиональной деятельности стратегию сотрудничества и на ее основе осуществляет формирование команды, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели Владеет: навыками применения стратегии сотрудничества и на ее основе осуществляет формирование команды, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
		УК-3.5. Представляет результаты командной работы, несет личную ответственность за общий результат	Знает: теоретические основы и критерии оценки командной работы, способы определения зоны ответственности участников команды за общий результат Умеет: применять в профессиональной деятельности различные формы командной работы и нести личную ответственность за общий результат Владеет: навыками применения различных формы команд-

			ной работы и определения зоны ответственности участников команды за общий результат
--	--	--	---

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоохранительный	ПК-4. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	ПК-4.3. Соблюдает установленный в органах прокуратуры порядок ведения делопроизводства;	Знает: теоретические основы установленного в органах прокуратуры порядка ведения делопроизводства Умеет: применять в профессиональной деятельности установленный в органах прокуратуры порядок ведения делопроизводства Владет: навыками применения установленного в органах прокуратуры порядка ведения делопроизводства
Правозащитный	ПК-5. Способен взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления прокурорской деятельности	ПК-5.2. Организует взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества, основываясь на тактичном и уважительном отношении с сохранением независимости, требовательности и принципиальности.	Знает: теоретические основы организации взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества, основываясь на тактичном и уважительном отношении с сохранением независимости, требовательности и принципиальности Умеет: применять в профессиональной деятельности различные организационные формы взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества, основываясь на тактичном и уважительном отношении с сохранением независимости, требовательности и принципиальности Владет: навыками примене-

			ния различных организационных форм взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества, основываясь на тактичном и уважительном отношении с сохранением независимости, требовательности и принципиальности
Организационно-управленческий	ПК-7. Способен принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении прокурорской деятельности и использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры	ПК-7.1. Использует базовые принципы управления и принятия управленческих решений	<p>Знает: базовые принципы управления и принятия управленческих решений</p> <p>Умеет: использовать в профессиональной деятельности базовые принципы управления и принятия управленческих решений</p> <p>Владет: навыками использования базовых принципов управления и принятия управленческих решений</p>
		ПК-7.2. Использует организационно-управленческие методы для принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении прокурорской деятельности	<p>Знает: организационно-управленческие методы для принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении прокурорской деятельности</p> <p>Умеет: использовать в профессиональной деятельности организационно-управленческие методы для принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении прокурорской деятельности</p> <p>Владет: навыками использования организационно-управленческие методы для принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении прокурорской деятельности</p>
		ПК-7.3. Применяет основы организации труда и управления в органах прокуратуры	<p>Знает: основы организации труда и управления в органах прокуратуры</p> <p>Умеет: применять в профессиональной деятельности основы организации труда и управления в органах прокуратуры</p> <p>Владет: навыками применения основ организации труда и управления в органах прокуратуры</p>
		ПК-7.4. Соблю-	Знает: порядок прохождения

		дает порядок прохождения службы в органах прокуратуры	службы в органах прокуратуры Умеет: использовать в профессиональной деятельности знания о порядке прохождения службы в органах прокуратуры Владеет: навыками применения знаний о порядке прохождения службы в органах прокуратуры
--	--	---	---

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Организация деятельности прокуратуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения	
	6	-
Часы		
<i>Контактная работа</i>	36	-
в том числе:		
лекции	12	-
практические занятия	24	-
<i>Самостоятельная работа</i>	36	-
<i>Промежуточная аттестация зачет в 6 семестре</i>	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие, сущность и содержание организации деятельности и управления в органах прокуратуры. Организация внешнефункциональной деятельности в органах прокуратуры. Распределение служебных обязанностей в органах прокуратуры. Информационно-аналитическая работа в органах прокуратуры. Руководство и управление в органах прокуратуры. Принятие и реализация управленческих решений. Прогнозирование и планирование в органах прокуратуры. Контроль и проверка исполнения в органах прокуратуры. Организация делопроизводства в органах прокуратуры. Организация кадровой работы в органах прокуратуры.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.04 МЕТОДИКА И ТАКТИКА ПРОКУРОРСКИХ ПРОВЕРОК

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Методика и тактика прокурорских проверок» являются формирование у студентов представления о концептуальных основах организации, подготовки и проведения прокурорских проверок, а также приобретение ими умений выполнения необходимых действий для реализации полномочий по осуществлению прокурорской деятельности в различных направлениях.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций и их структурных элементов:

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	ПК-2.1. Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;	Знает: правовые нормы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации; правовые нормы, регулирующие прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; Умеет: применять правовые нормы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации; правовые нормы, регулирующие прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории

			<p>Российской Федерации; Владеет: применять правовые нормы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации; правовые нормы, регулирующие прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.</p>
		<p>ПК-2.2. Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;</p>	<p>Знает: правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации, правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; Умеет: применять правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; Владеет: навыками применения правовых норм при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p>
<p>Правоохранительный</p>	<p>ПК-4 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>	<p>ПК-4.1. Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования;</p>	<p>Знает: теоретические основы составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования; Умеет: применять теоретические и правовые знания в прокурорской деятельности; Владеет: навыками использования теоретических знаний и практических умений при планировании и проведении прокурорских проверок.</p>
		<p>ПК-4.2 Составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования;</p>	<p>Знает: теоретические основы составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования; Умеет: применять теоретические знания для составления процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования; Владеет: навыками составления процессуальных и других</p>

			служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования
--	--	--	--

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Методика и тактика прокурорских проверок» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	7	-
Часы		
<i>Контактная работа</i>	42	-
в том числе:		-
Лекции	12	-
практические занятия	30	-
<i>Самостоятельная работа</i>	30	-
<i>Промежуточная аттестация</i> <i>зачет в 7 семестре</i>	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Прокурорская проверка: понятие, сущность, особенность реализации права прокурора на проведение проверки. Методика и тактика прокурорской проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов и законности правовых актов. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о противодействии коррупции. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов об административных правонарушениях. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения бюджетного законодательства. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения экологического законодательства. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о труде. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Методика и тактика прокурорской проверки при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими

предварительное следствие и дознание. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов администрациями учреждений, исполняющих наказания к лишению свободы и не связанные с лишением свободы. Методика и тактика прокурорской проверки законности и обоснованности судебных решений по уголовным делам. Методика и тактика прокурорской проверки законности решений арбитражных судов и судов общей юрисдикции первой инстанции по гражданским делам.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.05 ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ
ОРГАНАМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ СЛЕДСТВИЕ, ДОЗНАНИЕ И
ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» являются углубленное изучение студентами полномочий прокурора при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов следствия, дознания и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, а также криминалистических особенностей уголовного преследования, осуществляемого прокурором по уголовным делам о преступлениях различных групп и видов.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине,
соотнесенные с планируемыми результатами освоения
образовательной программы**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине

<p>Правоприменительный</p>	<p>ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности</p>	<p>ПК-2.1. Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;</p>	<p>Знает: основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, отраслевого законодательства Российской Федерации, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации, правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, необходимые при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.</p> <p>Умеет: применять Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, оперировать понятиями и категориями уголовно-процессуального права и криминалистики.</p> <p>Владет: навыками работы с нормативными правовыми актами и материалами правоприменительной практики при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федера-</p>
----------------------------	--	---	---

			ции и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.
		ПК-2.3. Применяет правовые нормы при осуществлении уголовного преследования;	<p>Знает: основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, отраслевого законодательства Российской Федерации, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации, правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, необходимые для осуществления уголовного преследования.</p> <p>Умеет: оперировать понятиями и категориями уголовно-процессуального права и криминалистики, применять Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевого законодательства Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации при осуществлении уголовного преследования.</p> <p>Владет: навыками работы с нормативными правовыми актами и материалами правоприменительной практики при осуществлении уголовного преследования.</p>
Правоохранительный	ПК-4. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в	ПК-4.1. Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других слу-	Знает: полномочия прокурора в уголовном процессе при осуществлении уголовного преследования, содержание деятельности прокурора как субъекта уголовного преследования,

	<p>юридической и служебной документации</p>	<p>жебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования;</p>	<p>применительно к стадиям уголовного судопроизводства; полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания, предварительного следствия и органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; криминалистическую методику расследования преступлений; форму и содержание юридической и служебной документации; порядок закрепления результатов реализации полномочий прокурора в юридической и служебной документации.</p> <p>Умеет: применять при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания, предварительного следствия и органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и уголовного преследования теоретические знания в области уголовного процесса и криминалистики и правовые нормы для составления юридической и служебной документации, грамотно, полно и в соответствии с законом составлять юридическую и служебную документацию, отражая в ней результаты профессиональной деятельности.</p> <p>Владет: навыками реализации полномочий прокурора в уголовном судопроизводстве при осуществлении уголовного преследования и надзора за исполнением законов органами дознания, предварительного следствия и органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; навыками правильного и полного отражения результатов реализации полномочий прокурора в юридической и служебной документации.</p>
--	---	---	--

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения	
	9	-
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	54	-
в том числе:		
лекции	16	-
практические занятия	38	-
<i>Самостоятельная работа</i>	54	-
<i>Промежуточная аттестация зачет в 9 семестре</i>	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Уголовно-процессуальный раздел.

Прокурорский надзор за исполнением законов в стадии возбуждения уголовного дела. Прокурорский надзор за законностью применения мер процессуального принуждения. Прокурорский надзор за соблюдением общих условий предварительного расследования, законностью приостановления и прекращения следователем, дознавателем уголовного дела. Действия и решения прокурора по уголовному делу с обвинительным заключением, актом и постановлением.

Криминалистический раздел.

Анализ и оценка прокурором материалов проверки сообщения о преступлении. Анализ и оценка прокурором материалов уголовного дела. Анализ и оценка прокурором материалов ревизии (документальной проверки). Анализ и оценка прокурором заключения эксперта (специалиста). Анализ и оценка прокурором материалов уголовного дела о невыплате заработной платы. Анализ и оценка прокурором материалов уголовного дела о нарушении требований охраны труда и правил безопасности. Анализ и оценка про-

курором материалов уголовного дела о хищении путем мошенничества. Анализ и оценка прокурором материалов уголовного дела о хищении путем присвоения или растраты собственности юридических лиц. Анализ и оценка прокурором материалов уголовного дела о незаконном предпринимательстве. Анализ и оценка прокурором материалов уголовного дела о незаконной банковской деятельности. Анализ и оценка прокурором материалов уголовного дела о незаконном получении кредита. Анализ и оценка прокурором материалов уголовных дел о преступлениях в сфере миграции.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.06 УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В СУДЕБНЫХ СТАДИЯХ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства» являются детальное ознакомление студентов с полномочиями прокурора при участии в подготовке уголовных дел к судебному заседанию, предварительном слушании и судебном разбирательстве уголовных дел судом первой инстанции и при пересмотре судебных актов, изучение методик поддержания государственного обвинения в суде по делам о преступлениях различных групп и видов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществле-	ПК-2.4. Применяет правовые нормы, регламентирующие участие проку-	Знает: судебные стадии уголовного производства и процессуальные действия, совершаемые на каждой из них; особенности полномочий прокуро-

	нии прокурорской деятельности	рора в рассмотрении дел судами;	ра по участию в рассмотрении уголовных дел судами. Умеет: совершать действия, направленные на подготовку к рассмотрению уголовного дела в суде первой и вышестоящих инстанций, участвовать в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции и при пересмотре судебных актов судом вышестоящих инстанций. Владеет: способностью грамотно применять профессиональные знания в судебных стадиях уголовного производства; навыками участия в судебных стадиях уголовного производства.
Правоохранительный	ПК-4. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	ПК-4.1. Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования;	Знает: теоретические основы составления процессуальных и служебных (деловых) документов, а также актов прокурорского реагирования, связанных с участием прокурора в судебных стадиях уголовного производства. Умеет: использовать знания о требованиях к составлению процессуальных и служебных (деловых) документов, а также актов прокурорского реагирования, связанных с участием прокурора в судебных стадиях уголовного производства. Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений составления процессуальных и служебных (деловых) документов, а также актов прокурорского реагирования, в судебных стадиях уголовного производства.
		ПК-4.2. Составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования;	Знает: правила составления процессуальных и служебных (деловых) документов, а также актов прокурорского реагирования, связанных с участием прокурора в судебных стадиях уголовного производства. Умеет: составлять процессуальные и служебные (деловые) документы, а также акты про-

		курорского реагирования, связанные с участием прокурора в судебных стадиях уголовного производства. Владеет: навыками оформления процессуальных и служебных (деловых) документов, а также актов прокурорского реагирования, связанных с участием в судебных стадиях уголовного производства.
--	--	--

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения	
	9	-
Часы		
<i>Контактная работа</i>	54	-
в том числе:		
лекции	24	-
практические занятия	30	-
<i>Самостоятельная работа</i>	54	-
<i>Промежуточная аттестация зачет в 9 семестре</i>	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Процессуальные вопросы участия прокурора в рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции. Использование научных методов познания при поддержании обвинения по уголовным делам о преступлениях различных видов. Особенности участия прокурора в рассмотрении судом уголовного дела об убийстве. Особенности участия прокурора в рассмотрении судом уголовного дела о преступлении против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Особенности участия прокурора в рассмотрении судом уголовного дела о преступлении против собственности. Особенности

участия прокурора в рассмотрении судом уголовного дела о незаконном обороте наркотических средств и психотропных веществ и их аналогов. Особенности участия прокурора в рассмотрении судом уголовного дела о нарушении правил безопасности дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Процессуальные и криминалистические особенности поддержания государственного обвинения при рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей. Процессуальные и криминалистические особенности поддержания государственного обвинения при рассмотрении уголовного дела в особом порядке. Процессуальные вопросы участия прокурора в пересмотре судебных актов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.07 МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Международное сотрудничество органов прокуратуры» являются ознакомление студентов с порядком взаимодействия органов прокуратуры Российской Федерации при осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства как одним из приоритетных направлений работы органов прокуратуры, изучение сущности и содержания основных понятий, правовых институтов, связанных с осуществлением сотрудничества по уголовным делам.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур	УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное	Знает: основные положения о порядке взаимодействия органов прокуратуры РФ с соответствующими компетентными

	тур в процессе межкультурного взаимодействия	взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	<p>органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями с учетом особенностей правовой культуры;</p> <p>Умеет: принимать решения и совершать юридические действия при взаимодействии органов прокуратуры РФ с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями в точном соответствии с законом с учетом особенностей правовой культуры;</p> <p>Владет: навыками принятия решений и совершения юридических действий при взаимодействии органов прокуратуры РФ с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями в точном соответствии с законом с учетом особенностей правовой культуры;</p>
--	--	--	--

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	ПК-2.6. Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества.	<p>Знает: нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность участников уголовного судопроизводства в сфере международно-правового сотрудничества, включая полномочия прокурора в сфере международного сотрудничества в уголовном судопроизводстве;</p> <p>Умеет: обеспечивать законность в своей деятельности при</p>

			<p>осуществлении уголовного преследования в сфере международно-правового сотрудничества и надзора в данной сфере, в том числе применять полномочия прокурора;</p> <p>Владеет: навыками реализации полномочий прокурора при осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.</p>
--	--	--	--

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Международное сотрудничество органов прокуратуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)		
2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения	
	10	-
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	34	-
в том числе:		
лекции	10	-
практические занятия	24	-
<i>Самостоятельная работа</i>	38	-
<i>Промежуточная аттестация</i> <i>зачет в 10 семестре</i>	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие, сущность и значение участия органов прокуратуры в международном сотрудничестве в сфере уголовного судопроизводства. Правовая регламентация международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Направление и исполнение запросов о правовой помощи по уголовным делам. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования и исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории РФ. Выдача лица для осуществления уголовного преследования и испол-

нения приговора. Передача лица, осужденного к лишению свободы для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.08 УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» являются приобретение углубленных теоретических знаний об участии прокурора в гражданском судопроизводстве; приобретение умений и навыков составления юридических документов для осуществления профессиональной деятельности и консультирования по вопросам судебной защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины содействует формированию у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует практика	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Правоприменительный	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	ПК- 2.4 Применяет правовые нормы, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами	Знает: гражданское процессуальное законодательство, регламентирующее участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Умеет: анализировать гражданское процессуальное законодательство для выполнения должностных обязанностей по защите интересов Российской Федерации, интересов субъектов Российской Федерации, интересов муниципальных образований, прав, свобод и закон-

			ных интересов неопределенного круга лиц, граждан. Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений при осуществлении судебной защиты указанных субъектов.
Правоохранительный	ПК-4 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	ПК- 4.1 Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования	Знает: требования закона, предъявляемые, к составлению процессуальных документов. Умеет: применять теоретические знания по составлению процессуальных документов при осуществлении профессиональной деятельности. Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений по составлению процессуальных документов.
		ПК- 4.2 Составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования	Знает: требования, предъявляемые к форме и содержанию процессуальных документов, оформляемых в ходе осуществления профессиональной деятельности. Умеет: соблюдать требования ГПК РФ, предъявляемые к составлению процессуальных документов при осуществлении служебной деятельности. Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений по составлению процессуальных документов.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения

	Семестр (семестры) изучения	
	7	
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	36	-
в том числе:		
лекции	12	-
практические занятия	24	-
<i>Самостоятельная работа</i>	36	-
<i>Промежуточная аттестация зачет в 7 семестре</i>	-	

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Формы участия в деле прокурора в суде первой инстанции. Обращение прокурора с заявлением в суд в защиту прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц.

Раздел 2. Участие прокурора в гражданском процессе по отдельным категориям дел.

Дела о восстановлении на работе. Дела о выселении. Дела о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью.

Раздел 3. Участие прокурора в пересмотре судебных постановлений.

Апелляционное и кассационное обжалование судебных постановлений. Пересмотр в порядке надзора, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.09 УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В АРБИТРАЖНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве» являются приобретение углубленных теоретических знаний об участии прокурора в арбитражном судопроизводстве; приобретение умений и навыков составления юридических документов для осуществления профессиональной деятельности и консультирования по вопросам судебной защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины содействует формированию у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует практика	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Правоприменительный	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	ПК- 2.4 Применяет правовые нормы, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами	<p>Знает: законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах, регламентирующее участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел.</p> <p>Умеет: анализировать законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах для выполнения должностных обязанностей по защите публичных интересов.</p> <p>Владет: навыками использования имеющихся знаний и умений при осуществлении защиты публичных интересов в арбитражном суде.</p>
Правоохранительный	ПК-4 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	ПК- 4.1 Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования	<p>Знает: требования закона, предъявляемые, к составлению процессуальных документов.</p> <p>Умеет: применять теоретические знания по составлению процессуальных документов при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Владет: навыками использования имеющихся знаний и умений по составлению процессуальных документов</p>
		ПК-4.2 Составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования	<p>Знает: требования, предъявляемые к форме и содержанию процессуальных документов, оформляемых при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: соблюдать требования АПК РФ, предъявляемые к составлению процессуальных документов при осуществлении служебной деятельности.</p> <p>Владет: навыками использо-</p>

			вания имеющихся знаний и умений по составлению процессуальных документов.
--	--	--	---

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	8	
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	36	-
в том числе:		
Лекции	12	-
практические занятия	24	-
<i>Самостоятельная работа</i>	36	-
<i>Промежуточная аттестация зачет в 8 семестре</i>	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Участие в деле прокурора в арбитражном суде первой инстанции. Участие прокурора в делах об оспаривании незаконных правовых актов. Участие прокурора в рассмотрении арбитражным судом дел о привлечении к административной ответственности. Участие прокурора в рассмотрении судами дел об истребовании государственного и муниципального имущества из чужого незаконного владения.

Раздел 2. Участие прокурора в пересмотре судебных актов арбитражного суда. Апелляционное и кассационное обжалование судебных актов арбитражного суда. Пересмотр в порядке надзора, по новым или вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов, вступивших в законную силу.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.10 УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В АДМИНИСТРАТИВНОМ СУДО- ПРОИЗВОДСТВЕ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Участие прокурора в административном судопроизводстве» являются: приобретение углубленных теоретических знаний об участии прокурора в административном судопроизводстве; изучение норм процессуального права, содержащихся в Конституции Российской Федерации, международно-правовых актах, Кодексе административного судопроизводства Российской Федерации, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, и иных актах, а также практики их применения и толкования; приобретение навыков составления юридических документов для осуществления профессиональной деятельности и консультирования по вопросам судебной защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов, принятии решений по административным делам о судебном контроле; выявление дискуссионной проблематики в изучаемой сфере деятельности прокурора и разработка возможных решений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	ПК-2.4. Применяет правовые нормы, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами	Знает: процессуальные права и процессуальные обязанности прокурора как лица, участвующего в административном деле, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующие участие прокурора в административном судопроизводстве. Умеет: совершать процессу-

			<p>альные действия в рамках реализации процессуальных прав; выполнять процессуальные обязанности, предусмотренные законодательством об административном судопроизводстве; выполнять требования приказов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующих участие прокурора в административном судопроизводстве.</p> <p>Владеет: навыками составления процессуальных и служебных документов.</p>
<p>Правоохранительный</p>	<p>ПК-4. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>	<p>ПК- 4.1. Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования</p>	<p>Знает: структуру, содержание и форму процессуальных документов и актов прокурора, иных служебных документов, правила составления документов и актов прокурора, иных служебных документов;</p> <p>Умеет: составлять и грамотно оформлять процессуальные документы и акты прокурора при проведении и по результатам прокурорских проверок, документы по результатам информационно-аналитической работы и планирования прокурорской деятельности, документы учета и отчетности; составлять и грамотно оформлять иные служебные документы;</p> <p>Владеет: навыками подготовки и оформления юридических и служебных документов при осуществлении прокурорской деятельности</p>

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Участие прокурора в административном судопроизводстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)		
2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	9	-
Часы		
<i>Контактная работа</i>	36	-
в том числе:		
лекции	12	-
практические занятия	24	-
<i>Самостоятельная работа</i>	36	-
<i>Промежуточная аттестация</i>	-	-
<i>зачет - в 9 семестре</i>		

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Правовые основания и формы участия прокурора в административном судопроизводстве. Особенности организации деятельности прокурора, обеспечивающего участие в административном судопроизводстве. Особенности предъявления административного искового заявления прокурором и судебное разбирательство в суде первой инстанции. Участие прокурора в административном судопроизводстве по отдельным категориям дел. Административные дела о признании нормативного правового акта недействующим. Административные дела о защите избирательных прав и права на участие в референдуме. Административные дела о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях в недобровольном порядке, либо в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке. Административные дела об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Участие прокурора в пересмотре судебных постановлений.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.11 ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Правовая статистика» являются формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по формированию статистической отчетности в прокурорской деятельности, а также в получении, обработке, анализе и использовании в практической деятельности статистической информации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения

образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоохранительный	ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.6. Формирует статистическую отчетность по соответствующим направлениям прокурорской деятельности с целью получения значимой информации для осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений	<p>Знает: основы статистической отчетности в прокурорской деятельности; формы статистической отчетности в органах прокуратуры и вводящие их приказы с инструкциями; виды специального программного обеспечения органов прокуратуры.</p> <p>Умеет: правильно и полно отражать результаты прокурорской деятельности в статистической отчетности, получать из статистических данных значимую информацию для осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений.</p> <p>Владет: навыками заполнения форм статистической отчетности органов прокуратуры и получения из них значимой информации для осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений.</p>

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовая статистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения	
	9	-
Часы		
<i>Контактная работа</i>	34	-
в том числе:		
лекции	10	-
практические занятия	24	-
<i>Самостоятельная работа</i>	38	-
<i>Промежуточная аттестация зачет в 9 семестре</i>	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Правовая статистика: понятие и источники. Статистическая обработка данных. Выборочный метод в правовых исследованиях. Статистический учет в деятельности правоохранительных органов. Прикладная прокурорская статистика.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.12 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОКУРАТУРЫ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Информационное обеспечение деятельности прокуратуры» являются приобретение обучающимися знаний о государственной политике в области правовой информатизации, об информационных технологиях и системах, используемых в органах прокуратуры Российской Федерации, а также формирование у них умений и навыков эффективной работы с юридической и служебной документацией в своей профессиональной деятельности в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота в органах прокуратуры.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоохранительный	ПК-4. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	ПК-4.5. Использует систему взаимодействия в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота	<p>Знает: теоретические и прикладные основы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и служебной документации, а также использования системы взаимодействия в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота</p> <p>Умеет: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации и применять современные информационно-коммуникационные технологии в работе с информационными системами органов прокуратуры в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота в органах прокуратуры</p> <p>Владет: основными методами, способами и средствами работы в информационно-коммуникационных системах органов прокуратуры в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота</p>

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационное обеспечение деятельности прокуратуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ 72 час		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения	
	10	-
Часы		
Контактная работа	34	-
в том числе:		
лекции	10	-
практические занятия	24	-
Самостоятельная работа	38	-
Промежуточная аттестация <i>зачет в 10 семестре</i>	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Цифровая трансформация органов прокуратуры. Организация делопроизводства в органах прокуратуры. Система внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота в органах и организациях прокуратуры. Государственная автоматизированная система «Правовая статистика».

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.13 СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА И СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» являются формирование знаний, умений и навыков в области судебной медицины и психиатрии, необходимых и достаточных для решения профессиональных юридических задач в правоприменительной и правоохранительной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	ПК-2.3. Применяет правовые нормы при осуществлении уголовного преследования;	<p>Знает: основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, отраслевого законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, нормы которых регулируют использование знаний в области судебной медицины и судебной психиатрии при осуществлении уголовного преследования;</p> <p>Умеет: применять основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, отраслевого законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, регулирующих использование знаний в области судебной медицины и судебной психиатрии при осуществлении уголовного преследования;</p> <p>Владет: навыками работы с нормативными правовыми актами, нормы которых регулируют использование знаний в области судебной медицины и судебной психиатрии при осуществлении уголовного преследования; навыками анализа фактов и обстоятельств, связанных с назначением и производством судебно-медицинской</p>

			и судебно-психиатрической экспертизы при осуществлении уголовного преследования.
--	--	--	--

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения	
	9	-
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	34	-
в том числе:		
лекции	10	-
практические занятия	24	-
<i>Самостоятельная работа</i>	38	-
<i>Промежуточная аттестация зачет в 9 семестре</i>	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Судебная медицина.

Введение в судебную медицину. Судебно-медицинская травматология. Судебно-медицинская экспертиза (СМЭ) механических повреждений. СМЭ огнестрельной и взрывной травмы. СМЭ транспортной травмы. СМЭ поражений физическими и химическими факторами. Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинская идентификация личности. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Лабораторные методы исследования в судебной медицине. СМЭ по уголовным делам о преступлениях, совершенных медицинскими работниками.

Судебная психиатрия.

Введение в судебную психиатрию. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе. Основные симптомы и синдромы психических расстройств. Органические психические расстройства. Психические расстройства, связанные со стрессом. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ. Шизофре-

ния, шизотипические и бредовые расстройства. Расстройства личности и поведения. Умственная отсталость. Симуляция и диссимуляция психических расстройств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.14 ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ УГОЛОВНОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Процессуальное оформление уголовного производства» являются ознакомление с порядком принятия, вынесения и оформления решений в ходе уголовного судопроизводства, с уголовно-процессуальной формой, нормами уголовно-процессуального законодательства, закрепляющими соответствующие права участников уголовного судопроизводства, в частности прокурора на различных стадиях уголовного судопроизводства; изучение сущности и содержания основных понятий, правового статуса участников уголовного судопроизводства, правовых институтов, связанных с оформлением производства по уголовному делу; изучение криминалистических особенностей фиксации хода и результатов отдельных следственных действий.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	ПК – 2.1. Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением	Знает: нормативные правовые акты, регламентирующие основания и порядок принятия решений при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением

	сти	<p>Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;</p>	<p>законов, действующих на территории Российской Федерации в ходе уголовного судопроизводства, их оформление.</p> <p>Умеет: анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации в ходе уголовного судопроизводства.</p> <p>Владеет: навыками работы с правовыми актами, реализации норм уголовно-процессуального права при составлении процессуальных документов при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации в ходе уголовного судопроизводства.</p>
		<p>ПК-2.3. Применяет правовые нормы при осуществлении уголовного преследования;</p>	<p>Знает: нормативные правовые акты, регламентирующие основания и порядок принятия решений при осуществлении уголовного преследования.</p> <p>Умеет: анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом при осуществлении уголовного преследования.</p> <p>Владеет: навыками работы с правовыми актами, реализации норм уголовно-процессуального права при составлении процессуальных документов при осуществлении уголовного преследования.</p>
		<p>ПК-2.4. Приме-</p>	<p>Знает: нормативные правовые</p>

		<p>няет правовые нормы, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами;</p>	<p>акты, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами. Умеет: анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в процессе участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами. Владет: навыками работы с правовыми актами, реализации норм уголовно-процессуального права при составлении процессуальных документов в процессе участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.</p>
<p>Правоохранительный</p>	<p>ПК-4. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>	<p>ПК-4.1. Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования;</p>	<p>Знает: нормативные правовые акты, регламентирующие требования к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования;. Умеет: анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие требования к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования;. Владет: навыками анализа процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.</p>
		<p>ПК-4.2. Составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования;</p>	<p>Знает: основания и порядок принятия решений по уголовному делу, порядок их закрепления в процессуальных документах, актах прокурорского реагирования. Умеет: составлять процессуальные и другие служебные (деловые) документы. Владет: навыками составления процессуальных и других служебных (деловых) документов.</p>

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Процессуальное оформление уголовного производства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения	
	8	-
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	60	-
в том числе:		
лекции	4	-
практические занятия	56	-
<i>Самостоятельная работа</i>	48	-
<i>Промежуточная аттестация зачет с оценкой в 8 семестре</i>	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение. Процессуальное оформление досудебного производства и участия прокурора в судебном разбирательстве. Процессуальное оформление в стадии возбуждения уголовного дела. Процессуальное оформление при применении мер процессуального принуждения. Процессуальное оформление следственных действий и привлечения лица в качестве обвиняемого. Процессуальное оформление при приостановлении предварительного расследования. Процессуальное оформление при прекращении уголовного дела и (или) уголовного преследования. Процессуальное оформление при окончании предварительного расследования. Процессуальное оформление при производстве в суде первой инстанции. Особенности процессуального оформления производства по уголовным делам, подсудным мировому судье. Процессуальное оформление производства в суде с участием присяжных заседателей. Процессуальное оформление производства в суде апелляционной и кассационной инстанций. Процессуальное оформление возобновления производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Процессуальное оформление международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства

Модули по выбору

Модуль 1

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01.01 ИНСТИТУТ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Институт специальных знаний в уголовном судопроизводстве» являются: детальное ознакомление студентов с содержанием института специальных знаний, историей его возникновения и совершенствования, формами и видами специальных знаний, реализуемых при осуществлении уголовного судопроизводства, включая требования, которым должны соответствовать документы, которыми оформляются их результаты, а также получение навыков оценки результатов использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве. В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должно сформироваться понимание о значении и возможностях использования результатов применения специальных знаний для объективизации доказывания на всех стадиях уголовного судопроизводства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении	ПК-2.4. Применяет правовые нормы, регламентирующие участие прокурора в рассмот-	Знает: правовые нормы, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами, а также, нормы федеральных законов, регулирующих реализацию специальных зна-

	прокурорской деятельности	рении дел судами;	<p>ний в уголовном судопроизводстве</p> <p>Умеет: анализировать правовые нормы, регулирующие реализацию специальных знаний в уголовном судопроизводстве; выявлять нарушения нормативных правовых актов, норм уголовного и уголовно процессуального права, регулирующих использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Владеет: навыками анализа и применения нормативных правовых актов, норм уголовного и уголовно процессуального права, регулирующих использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве; навыками выявления нарушений нормативных правовых актов, норм уголовного и уголовно процессуального права, регулирующих использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве.</p>
--	---------------------------	-------------------	--

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Институт специальных знаний в уголовном судопроизводстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной дисциплины обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения	
	9	-
Часы		
<i>Контактная работа</i>	34	-
в том числе:		
лекции	10	-
практические занятия	24	-
<i>Самостоятельная работа</i>	38	-

<i>Промежуточная аттестация зачет в 9 семестре</i>	-	-
--	---	---

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие и содержание института специальных знаний. История возникновения и совершенствования института специальных знаний. Виды специальных знаний, правовые основания и формы их использования в уголовном судопроизводстве. Субъекты применения специальных знаний. Оформление результатов применения специальных знаний. Особенности реализации на досудебных стадиях уголовного судопроизводства отдельных видов специальных знаний. Использование полученных результатов в доказывании. Особенности использования на судебных стадиях уголовного судопроизводства результатов применения специальных знаний, полученных в ходе предварительного расследования. Особенности реализации отдельных видов специальных знаний на судебных стадиях уголовного судопроизводства.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01.02 ОСНОВЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Основы предупреждения преступности» являются получение обучающимися знаний и формирование умений, необходимых для профессиональной деятельности в области предупреждения преступлений и иных правонарушений. Специфика курса заключается в том, что обязательным элементом обучения является не только получение теоретических знаний о деятельности по предупреждению преступлений и иных правонарушений, но и практических навыков по проведению криминологических исследований, результаты которых являются отправной точкой в деятельности по предупреждению преступлений и иных правонарушений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	-------------------------------------	-------------------------------	---

сти	ной компетенции	достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	
Правоохранительный	ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, государства	<p>ПК-3.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;</p>	<p>Знает: основные возможности анализа состояния преступности, основы теории и практику предупреждения преступности в целях выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; Умеет: использовать возможности анализа состояния преступности, теоретические и практические знания о предупреждении преступности в целях выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в профессиональной деятельности</p>
		<p>ПК-3.2. Использует методы и средства выявления нарушений законодательства субъектами права</p>	<p>Знает: основные методы получения и анализа криминологической информации, возможности ее использования для выявления и предупреждения правонарушений; Умеет: использовать основные методы получения и анализа криминологической информации, возможности ее использования для выявления и предупреждения правонарушений; Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в профессиональной деятельности</p>

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы предупреждения преступности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 1 ЗЕТ, 36 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения	
	9	-
Часы		
<i>Контактная работа</i>	18	-
в том числе:		
лекции	8	-
практические занятия	10	-
<i>Самостоятельная работа</i>	18	-
<i>Промежуточная аттестация</i> <i>зачет в 9 семестре</i>	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие социального контроля. Наказание и предупреждение в системе социального контроля. Предупреждение (профилактика, превенция) преступлений и иных правонарушений. Криминологическое исследование: понятие, организация. Источники криминологической информации. Методология и методика криминологических исследований. Социологические методы криминологического исследования. Статистические методы криминологического исследования. Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступления. Методы прогнозирования преступности.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01.03 ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Исполнительное производство» являются: приобретение студентами теоретических знаний в области исполнения судебных и иных актов; изучение основных положений, понятий, категорий, институтов исполнительного производства; получение необходимых навыков применения полученных знаний для осуществления профессиональной деятельности; приобретение навыков составления юридических документов, консультирования по вопросам исполнительного производства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоохранительный	ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, государства	ПК-3.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	<p>Знает: особенности правового регулирования исполнительного производства</p> <p>Умеет: толковать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по исполнению судебных актов арбитражных судов</p> <p>Владеет: знаниями об особенностях защиты прав и интересов человека и гражданина в рамках исполнительного производства</p>
		ПК-3.2. Использует методы и средства выявления нарушений законодательства субъектами права	<p>Знает: о характерных нарушениях законодательства об исполнительном производстве</p> <p>Умеет: использовать средства защиты прав и интересов в случае нарушения судебным приставом законодательства</p> <p>Владеет: знаниями достаточными для выявления нарушений законодательства субъек-</p>

			тами права.
--	--	--	-------------

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Исполнительное производство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения	
	9	-
Часы		
<i>Контактная работа</i>	34	-
в том числе:		
лекции	10	-
практические занятия	24	-
<i>Самостоятельная работа</i>	38	-
<i>Промежуточная аттестация зачет в 9 семестре</i>	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие, предмет, метод и принципы исполнительного производства. Исполнительные документы. Сроки в исполнительном производстве. Лица, участвующие в исполнительном производстве. Меры принудительного исполнения и расходы по совершению исполнительных действий. Порядок обращения взыскания на имущество должника. Особенности исполнения отдельных исполнительных документов. Защита прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01.04 АДВОКАТУРА

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Адвокатура» являются ознакомление обучающихся с теоретическими, правовыми и методическими основами адвокатской деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоохранительный	ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;	Знает: понятие, сущность, принципы и основные признаки гражданского общества; понятие и классификацию правозащитных институтов гражданского общества; основные международные и российские правозащитные институты гражданского общества и правовое регулирование их деятельности; особенности взаимодействия различных органов государственной власти с правозащитными институтами гражданского общества; Умеет: применять международные нормы, нормы Конституции РФ, законы, подзаконные нормативно-правовые акты при взаимодействии с правозащитными институтами гражданского общества; осуществлять правозащитную деятельность во взаимодействии с правозащитными институтами гражданского общества; Владеет: навыками работы с нормативными актами, регламентирующими правоза-

			щитную юридическую деятельность; навыками взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества
--	--	--	---

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Адвокатура» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 1 ЗЕТ, 36 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	9	–
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	18	–
в том числе:		
лекции	8	–
практические занятия	10	–
<i>Самостоятельная работа</i>	18	–
<i>Промежуточная аттестация зачет в 9 семестре</i>	–	–

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Понятие адвоката. Правовая основа организации и деятельности адвокатуры. Задачи адвокатуры и принципы ее организации. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры. Понятие статуса адвоката, порядок его приобретения, прекращения и приостановления. Основные направления организации работы адвоката. Права и обязанности адвоката. Деятельность адвоката в уголовном процессе. Деятельность адвоката в гражданском процессе. Деятельность адвоката в арбитражном процессе и третейском суде. Деятельность адвоката в конституционном судопроизводстве. Участие адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях. Юридическая защита предпринимательства. Адвокатская этика.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01.05 КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Квалификация преступлений против общественной безопасности» является формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка; формирование навыков подготовки устных и письменных консультаций, заключений в рамках осуществления прокурорской деятельности по вопросам квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоохранительный	ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства,	Знает: основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на защиту общественных отношений в сфере общественной безопасности и общественного порядка; положения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм уголовного законодательства, направленных на защиту общественных отношений в сфере охраны общественной безопасности и общественного порядка. Умеет: анализировать нормы

		защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	действующего уголовного законодательства РФ, направленные на защиту отношений в сфере охраны общественной безопасности и общественного порядка, положения Пленума Верховного Суда РФ по соответствующим вопросам; на основе проведенного анализа делать правильные выводы, квалифицировать факты и общественные отношения. Владеет: навыками анализа основных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность, направленную на защиту общественных отношений в сфере общественной безопасности и общественного порядка, положений Пленума Верховного Суда РФ по соответствующим вопросам; навыками квалификации фактов и общественных отношений.
Экспертно-консультационный	ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках осуществления прокурорской деятельности	ПК-6.1. Дает устные и письменные консультации, заключения и в рамках осуществления прокурорской деятельности	Знает: практику применения действующего уголовного законодательства РФ, в том числе, в сфере охраны общественной безопасности и общественного порядка. Умеет: анализировать практику применения действующего уголовного законодательства РФ, делать правильные выводы и давать квалифицированные заключения по вопросам, связанным с уголовно-правовой охраной общественной безопасности и общественного порядка. Владеет: навыками по подготовке заключений по вопросам, связанным с уголовно-правовой охраной общественной безопасности и общественного порядка.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Квалификация преступлений против общественной безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения	
	9	-
Часы		
<i>Контактная работа</i>	34	-
в том числе:		
лекции	10	-
практические занятия	24	-
<i>Самостоятельная работа</i>	38	-
<i>Промежуточная аттестация зачет в 9 семестре</i>	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие и виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления террористической направленности. Преступления против общественной безопасности, связанные с использованием организованных форм преступной деятельности. Преступления против общественной безопасности, заключающиеся в захвате имущества опасным способом. Преступления против общественной безопасности, заключающиеся в посягательстве на объекты жизнеобеспечения. Преступления против общественной безопасности, совершаемые при производстве отдельных видов работ. Преступления против общественной безопасности, связанные с нарушением правил обращения с оружием, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами. Преступления против общественного порядка.

Модуль 2

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02.01 ДОКАЗАТЕЛЬСТВА И ДОКАЗЫВАНИЕ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве» являются формирование у студентов знаний и представлений о теории доказательств и современных практических проблемах доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве Российской Федерации, а также систематизированное углубленное изучение дискуссионных вопросов, возникающих в процессе доказывания, как в теории уголовного процесса, так и в правоприменительной деятельности прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия и участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами для эффективного осуществления профессиональной юридической деятельности и повышения уровня профессиональной компетентности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правотворческий	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности в процессе доказывания	ПК-2.4. Применяет правовые нормы, регламентирующие участие прокурора в доказывании, в т.ч. при рассмотрении дел судами	Знает: нормативные правовые акты, регламентирующие участие прокурора в процессе доказывания и рассмотрении дел судами (основные положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация, Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, отраслевого законодательства Российской Федерации, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации, правовые позиции Евро-

			<p>пейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, по вопросам применения уголовного, уголовно-процессуального законодательства и полномочий прокурора при осуществлении доказывания в уголовном судопроизводстве в досудебных стадиях и участии прокурора в рассмотрении уголовных дел судами для квалифицированного применения указанных нормативных правовых и иных актов, реализации норм материального и процессуального права в прокурорской деятельности).</p> <p>Умеет: анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы; принимать решения и свершать юридические действия в точном соответствии с законом в процессе участия прокурора в процессе доказывания, в т.ч. в суде.</p> <p>Владеет: навыками работы с правовыми актами, реализации норм уголовно-процессуального права в процессе формирования доказательств и отстаивания своей позиции в суде.</p>
--	--	--	--

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве» относится к к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)		
2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения

	Семестр (семестры) обучения	
	9	-
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	34	-
в том числе:		
лекции	10	-
практические занятия	24	-
<i>Самостоятельная работа</i>	38	-
<i>Промежуточная аттестация зачет в 9 семестре</i>	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие и содержание теории доказательств в уголовном процессе. Значение учения о доказательствах для успешного осуществления уголовного судопроизводства. Понятие, значение и этапы (элементы) уголовно-процессуального доказывания. Субъекты доказывания в уголовном судопроизводстве. Цель доказывания. Предмет доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам. Пределы доказывания, их соотношение с предметом доказывания. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Классификация доказательств и ее практическое значение. Содержание и процессуальная форма показаний подозреваемого и обвиняемого. Содержание и процессуальная форма показаний свидетеля и потерпевшего. Содержание и процессуальная форма заключения и показания эксперта и специалиста. Содержание и процессуальная форма вещественных доказательств. Содержание и процессуальная форма протоколов следственных и судебных действий. Иные документы. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Особенности доказывания в отдельных стадиях уголовного процесса.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02.02 ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ О ПРОТИВОДЕЙСТВИИ ЭКСТРЕМИЗМУ, ТЕРРОРИЗМУ И ИХ ФИНАНСИРОВАНИЮ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование и развитие научно-теоретических знаний о прокурорском надзоре за исполнением законов о противодействии экстремизму, терроризму и их финансированию; расширение представлений о практической деятельности органов прокуратуры в данном направлении надзора; совершенствование навыков выявления, предупреждения и устранения нарушений законов о противодействии экстремизму, терроризму и их финансированию.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине,

соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины содействует формированию у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоохранительный	ПК -3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1- Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;	Знает: нормативные правовые акты, регламентирующие противодействие экстремизму, терроризму и их финансированию, как деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности. Умеет: анализировать указанные нормативные правовые акты для выполнения должностных обязанностей по надзору за исполнением законов о противодействии экстремизму, терроризму и их финансированию. Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений при осуществлении прокурорского надзора в данной сфере.
		ПК-3.2 - использует методы и средства выявления нарушений законодательства субъектами права;	Знает: методы и средства выявления нарушений законодательства при осуществлении надзора за исполнением законов о противодействии экстремизму, терроризму и их финансированию. Умеет: применять теоретиче-

			ские знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав. Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений при осуществлении прокурорского надзора в данной сфере.
--	--	--	--

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии экстремизму, терроризму и их финансированию» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	9	-
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	34	-
в том числе:		-
Лекции	10	-
практические занятия	24	-
<i>Самостоятельная работа</i>	38	-
<i>Промежуточная аттестация зачет в 9 семестре</i>	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Правовая регламентация прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии экстремизму, терроризму и их финансированию.

Организация прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии экстремизму, терроризму и их финансированию.

Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии экстремизму.

Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии терроризму.

Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии финансированию экстремизма и терроризма.

Особенности прокурорской проверки исполнения законов о противодействии экстремизму, терроризму и их финансированию.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02.03 ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ ОРГАНАМИ, ИСПОЛНЯЮЩИМИ УГОЛОВНОЕ НАКАЗАНИЕ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, исполняющими уголовное наказание» являются: формирование и развитие научно-теоретических знаний о прокурорском надзоре за исполнением законов органами, исполняющими уголовное наказание; расширение представлений о практической деятельности органов прокуратуры в данном направлении надзора; совершенствование навыков выявления, предупреждения и устранения нарушений законов в деятельности органов, исполняющих уголовное наказание.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины содействует формированию у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоохранительный	ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности	ПК-3.1 Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обес-	Знает: нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы прокурорского надзора за исполнением законов органами, исполняющими уголовное наказание, как деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод,

	личности, общества, государства	печение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности. Умеет: анализировать указанные нормативные правовые акты для выполнения должностных обязанностей по надзору за исполнением законов органами, исполняющими уголовное наказание. Владет: навыками использования имеющихся знаний и умений при осуществлении прокурорского надзора в данной сфере.
		ПК-3.2 - использует методы и средства выявления нарушений законодательства субъектами права	Знает: методы и средства выявления нарушений законодательства при осуществлении надзора за исполнением законов органами, исполняющими уголовное наказание. Умеет: применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав. Владет: навыками использования имеющихся знаний и умений при осуществлении прокурорского надзора в данной сфере.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, исполняющими уголовное наказание» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)		
1 ЗЕТ, 36 час.		
	Очная	Заочная

Виды учебной работы	форма бучения	форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	9	-
Часы		
<i>Контактная работа</i>	18	-
в том числе:		-
лекции	8	-
практические занятия	10	-
<i>Самостоятельная работа</i>	18	-
<i>Промежуточная аттестация зачет в 9 семестре</i>	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Правовая регламентация прокурорского надзора за исполнением законов органами, исполняющими уголовное наказание. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, исполняющими уголовное наказание. Прокурорский надзор за исполнением законов администрацией изоляторов временного содержания, следственных изоляторов, воспитательных колоний, колоний-поселений, лечебных исправительных учреждений, исправительных колоний общего, строгого или особого режима, тюрем.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02.04 ПРАВОЗАЩИТНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ИНСТИТУТЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правозащитные организации и институты в Российской Федерации» являются освоение основных теорий и концепций деятельности правозащитных организаций и институтов в Российской Федерации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине

	ции	профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	
Правоохранительный	ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.	Знает: в полной мере нормы действующего законодательства; основные пробелы в законодательстве; последовательность применения различных источников права при квалификации конкретного события; правила подготовки нормативных правовых актов органами исполнительной власти на федеральном и региональном уровнях; правовое положение участников правоотношений в правоприменительной деятельности. Умеет: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности. Владет: навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Правозащитные организации и институты в Российской Федерации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Виды учебной работы	Семестр (семестры) изучения	
	9	-
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	34	-
<i>в том числе:</i>		-
<i>лекции</i>	10	-
<i>практические занятия</i>	24	-
<i>Самостоятельная работа</i>	38	-
<i>Промежуточная аттестация зачет в 9 семестре</i>	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие, функции и формы деятельности правозащитных организаций. Порядок создания правозащитных организаций. Управление имуществом правозащитных организаций. Правозащитные организации в системе общественных объединений. Правовой статус правозащитных организаций. Взаимодействие правозащитных организаций с органами государственной власти, органами местного самоуправления и правоохранительными органами. Институт уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02.05 КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Квалификация преступлений против личности» являются ознакомление с основами квалификации преступлений против личности как учебной дисциплиной, формирование знаний об основах квалификации преступлений против личности как части уголовно-правовой науки, овладение основными положениями теории квалификации преступлений против личности, получение навыков применения общих и частных правил квалификации преступлений против личности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоохранительный	ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, государства	ПК-3.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	<p>Знает: основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на защиту общественных отношений в сфере защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина; положения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм уголовного законодательства, направленных на защиту общественных отношений в сфере защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина.</p> <p>Умеет: анализировать нормы действующего уголовного законодательства РФ, направленные на защиту отношений в сфере защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, положения Пленума Верховного Суда РФ по соответствующим вопросам; на основе проведенного анализа делать правильные выводы, квалифицировать факты и общественные отношения.</p> <p>Владет: навыками анализа основных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность, направленную на защиту общественных отношений в сфере защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, положений</p>

			Пленума Верховного Суда РФ по соответствующим вопросам; навыками квалификации фактов и общественных отношений.
Экспертно-консультационный	ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках осуществления прокурорской деятельности	ПК-6.1. Дает устные и письменные консультации, заключения и в рамках осуществления прокурорской деятельности	Знает: практику применения действующего уголовного законодательства РФ, в том числе, в сфере защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина. Умеет: анализировать практику применения действующего уголовного законодательства РФ, делать правильные выводы и давать квалифицированные заключения по вопросам, связанным с уголовно-правовой охраной прав, свобод, законных интересов человека и гражданина. Владет: навыками по подготовке заключений по вопросам, связанным с уголовно-правовой охраной прав, свобод, законных интересов человека и гражданина.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Квалификация преступлений против личности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения	
	9	-
Часы		
<i>Контактная работа</i>	34	-
в том числе:		
лекции	10	-
практические занятия	24	-
<i>Самостоятельная работа</i>	38	-

<i>Промежуточная аттестация зачет в 9 семестре</i>	-	-
--	---	---

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Вина и разграничение смежных составов преступлений против жизни. Фактическая ошибка в преступлениях против жизни. Причинная связь в преступлениях против жизни. Вопросы квалификации преступлений против жизни, совершенных при отягчающих обстоятельствах. Квалификация убийств, совершенных при смягчающих обстоятельствах. Квалификация преступлений против здоровья. Квалификация половых преступлений.

Модуль 3

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.03.01 УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В АДМИНИСТРАТИВНО-ЮРИСДИКЦИОННОМ ПРОЦЕССЕ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Участие прокурора в административно-юрисдикционном процессе» являются: ознакомление студентов с правовыми основами деятельности прокурорских работников по возбуждению и расследованию дел об административных правонарушениях, опротестованию постановлений и решений по делам об административных правонарушениях; ориентирование студентов на самостоятельное, более глубокое изучение дисциплины для понимания правового статуса прокурорского работника в административно-юрисдикционном процессе; выявление дискуссионных проблем в этой сфере.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую	Планируемые результаты обучения по дисциплине

		формирует дисциплина	
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	ПК-2.4. Применяет правовые нормы, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами;	Знает: способы обеспечения законности при рассмотрении дел об административных правонарушениях в суде; Умеет: своевременно и профессионально реагировать на нарушения законности при рассмотрении дел об административных правонарушениях в суде; Владет: достаточным уровнем профессионального правосознания для осуществления прокурорского надзора в ходе судебного производства по делам об административных правонарушениях.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Участие прокурора в административно-юрисдикционном процессе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	9	-
	Часы	
Контактная работа	34	-
в том числе:		-
лекции	10	-
практические занятия	24	-
Самостоятельная работа	38	-
Промежуточная аттестация <i>зачет – в 9 семестре</i>	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Административно-юрисдикционный процесс: понятие, принципы, соотношение с административным процессом, его задачи и стадии. Субъекты адми-

нистративно-процессуальных отношений административно-юрисдикционного процесса. Возбуждение административного дела прокурором. Расследование прокурором дел об административных правонарушениях. Участие прокурора в рассмотрении дела об административном правонарушении. Опротестование прокурором постановлений по делу об административном правонарушении. Прокурорский надзор за исполнением административных наказаний.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.03.02 ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ОХРАНА И ЗАЩИТА
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ**

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Гражданско-правовая охрана и защита интеллектуальной собственности» является ознакомление с основными категориями, принципами и механизмами регулирования отношений в сфере возникновения, реализации, охраны и защиты интеллектуальных прав.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине,
соотнесенные с планируемыми результатами освоения
образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоохранительный	ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных инте-	Знает: основные положения законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, правовые позиции международных и российских высших судов. Умеет: работать с источниками российского законодательства,

		ресов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;	оперировать основными понятиями и категориями законодательства Российской Федерации, международными соглашениями и договорами, учитывать правовые позиции высших судебных инстанций. Владеет: приемами и способами анализа нормативных правовых актов и практических ситуаций из области интеллектуального права. профессиональной терминологией в пределах изученного материала.
		ПК-3.2. Использует методы и средства выявления нарушений законодательства субъектами права;	Знает: основные методы выявления нарушений в сфере интеллектуально-правовых отношений. Умеет: анализировать полученные результаты для выявления нарушений законодательства в сфере интеллектуальных прав. Владеет: навыками реализации необходимых методов и средств для выявления нарушений в сфере интеллектуального права.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Гражданско-правовая охрана и защита интеллектуальной собственности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	9	-
Часы		
<i>Контактная работа</i>	34	-
в том числе:		

лекции	10	-
практические занятия	24	-
<i>Самостоятельная работа</i>	38	-
<i>Промежуточная аттестация зачет в 9 семестре</i>	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Объекты авторского права. Субъекты авторского права. Права авторов произведений науки, литературы и искусства. Договоры в сфере права интеллектуальной собственности. Правовое регулирование прав, смежных с авторскими. Защита авторских и смежных прав. Охрана произведений иностранных авторов и международно-правовое регулирование авторских и смежных прав. Объекты патентного права. Субъекты патентного права. Оформление патентных прав. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Защита прав авторов и патентообладателей. Регулирование охраны прав на селекционные достижения. Право на топологию интегральных микросхем. Право на секрет производства (ноу-хау). Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии. Правовая охрана фирменных наименований. Правовая охрана товарных знаков, знаков обслуживания и наименований мест происхождения товаров.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.03.03 ПРАКТИКА И ПРОБЛЕМЫ НАЗНАЧЕНИЯ УГО- ЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Практика и проблемы назначения уголовного наказания» являются формирование достаточных научно-теоретических знаний по данной дисциплине, формирование представлений о практических проблемах, связанных с назначением наказания, формирование навыков по анализу характерных ошибок, возникающих при назначении наказания.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоохранительный	ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	<p>Знает: нормативные правовые акты, регламентирующие в рамках уголовно-исполнительного права деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;</p> <p>Умеет: анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие в рамках уголовно-исполнительного права деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;</p> <p>Владеет: необходимыми навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих в рамках уголовно-исполнительного права деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, об-</p>

			щества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
		ПК-3.2. Использует методы и средства выявления нарушений законодательства субъектами права	<p>Знает: содержание методов и средств надзорной и иной деятельности органов прокуратуры, а также возможности использования полномочий прокурора для выявления нарушений уголовного законодательства субъектами права при назначении уголовных наказаний;</p> <p>Умеет: использовать методы и средства надзорной и иной деятельности органов прокуратуры для выявления нарушений уголовного законодательства субъектами права при назначении уголовных наказаний;</p> <p>Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений для выявления нарушений уголовного законодательства субъектами права при назначении уголовных наказаний</p>

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Практика и проблемы назначения уголовного наказания» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной дисциплины обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

<p>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.</p>

Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	9	-
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	34	-
в том числе:		
Лекции	10	-
практические занятия	24	-
<i>Самостоятельная работа</i>	38	-
<i>Промежуточная аттестация зачет в 9 семестре</i>	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Наказание как основная форма реализации уголовной ответственности. Назначение наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы. Назначение наказаний, связанных с ограничением или лишением свободы. Общие начала назначения наказания. Специальные правила назначения наказания. Условное осуждение: понятие и порядок применения.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.03.04 НОТАРИАТ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Нотариат» являются уяснение студентами нотариального права в правовой системе Российской Федерации, формирование знаний о нотариальном праве как юридической науке, изучение сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов нотариального права, формирование навыков квалификации и применения норм нотариального права, составления юридических документов, связанных с нотариальной деятельностью, а также составление необходимых актов при осуществлении прокурорского надзора за реализацией правовых норм, регулирующих нотариальную деятельность.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоохранительный	ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, государства	ПК-3.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	Знает: законодательство о нотариате Умеет: применять теоретические знания по вопросам нотариата Владет: навыками использования имеющихся теоретических знаний по нотариата

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Нотариат» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 1 ЗЕТ, 36 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения	
	9	-
	Часы	

<i>Контактная работа</i>	18	-
в том числе:		
лекции	8	-
практические занятия	10	-
<i>Самостоятельная работа</i>	18	-
<i>Промежуточная аттестация</i> <i>зачет в 9 семестре</i>	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Введение в нотариальное право. Органы нотариального сообщества. Контроль за деятельностью нотариуса. Основы нотариального производства (нотариального процесса). Использование информационных технологий в нотариальной деятельности. Правила совершения нотариальных действий. Засвидетельствование бесспорных фактов деятельности. Защита наследственных прав. Защита семейных прав в нотариальной практике. Совершение исполнительных надписей. Нотариат в международном гражданском обороте.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.03.05 КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Квалификация преступлений против собственности» являются ознакомление студентов с учебной дисциплиной, формирование знаний о научных основах квалификации преступлений против собственности как части уголовно-правовой науки, овладение основными положениями теории квалификации преступлений против собственности, получение навыков применения общих и частных правил квалификации преступлений против собственности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональ-	Планируемые результаты обучения по дисциплине

		ной компетенции, которую формирует дисциплина	
Правоохранительный	ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	Знает: нормативные правовые акты, регламентирующие уголовно-правовую деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; Умеет: анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие уголовно-правовую деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; Владет: необходимыми навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих уголовно-правовую деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
	ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках осуществления прокурорской деятельности	ПК – 6.1. Дает устные и письменные консультации, заключения и в рамках осуществления деятельности прокурорской деятельности	Знает: нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы уголовной ответственности за совершение преступлений против собственности Умеет: анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы уголовной ответственности за совершение преступлений против собственности Владет: необходимыми навыками анализа нормативных

			правовых актов, регламентирующих вопросы уголовной ответственности за совершение преступлений против собственности
--	--	--	--

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Квалификация преступлений против собственности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	9	-
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	34	-
в том числе:		
лекции	10	-
практические занятия	24	-
<i>Самостоятельная работа</i>	38	-
<i>Промежуточная аттестация зачёт в 9 семестре</i>	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Общая характеристика преступлений против собственности. Понятие и признаки хищения. Формы и виды хищения. Квалифицированные виды хищений. Иные корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. Преступления против собственности, не связанные с извлечением имущественной выгоды.

Модуль 4

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.04.01 ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАССМОТ-
РЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ДЕЛ В ГРАЖДАНСКОМ И АР-
БИТРАЖНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском и арбитражном судопроизводстве» являются овладение обучающимися знаниями об особенностях процессуальной формы защиты прав, свобод и законных интересов лиц, осуществляемой в гражданском и арбитражном судопроизводстве по отдельным категориям дел, приобретение умений и навыков применения процессуальных норм.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	ПК-2.4. Применяет правовые нормы, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами	Знает: правовое регулирование участия прокурора в судебном процессе Умеет: использовать процессуальные средства для реализации полномочий, предоставленных прокурору в арбитражном и гражданском процессе при рассмотрении судами отдельных категорий дел. Владет: навыками выявления злоупотреблений участниками гражданского и арбитражного судопроизводства процессуальными правами при рассмотрении судами отдельных категорий дел.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском и арбитражном судопроизводстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения	
	9	-
Часы		
<i>Контактная работа</i>	34	-
в том числе:		
лекции	10	-
практические занятия	24	-
<i>Самостоятельная работа</i>	38	-
<i>Промежуточная аттестация</i> <i>зачет в 9 семестре</i>	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение и дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Рассмотрение дел по корпоративным спорам и дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства и приказного. Производство по делам с участием иностранных лиц.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.04.02 ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ О ПРОТИВОДЕЙСТВИИ КОРРУПЦИИ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции» являются ознакомление студентов с теоретическими и методическими основами организации и осуществления прокурорского надзора за исполнением

законодательства о противодействии коррупции; изучение правового регулирования деятельности прокурора в сфере противодействия коррупции; формирование представлений и практических навыков применения методики прокурорской проверки исполнения законодательства о противодействии коррупции; развитие навыков анализа прокурорской практики, качественного составления актов прокурорского реагирования на нарушения законодательства о противодействии коррупции.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины содействует формированию у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоохранительный	ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, государства	ПК-3.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	Знает: теоретические основы применения методов и средств выявления нарушений законодательств в целях выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при осуществлении прокурорской деятельности. Умеет: использовать методы и средства выявления нарушений законодательства в целях выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и

			государства. Владеет: навыками использования методов и средств выявления нарушений законодательства.
		ПК-3.2 - использует методы и средства выявления нарушений законодательства субъектами права;	Знает: методы и средства выявления нарушений законодательства при осуществлении надзора за исполнением законов о противодействии коррупции. Умеет: применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав. Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений при осуществлении прокурорского надзора в данной сфере.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии коррупции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 1 ЗЕТ, 36 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	9	-
<i>Контактная работа</i>	18	-
в том числе:		

лекции	8	-
практические занятия	10	-
<i>Самостоятельная работа</i>	18	-
<i>Промежуточная аттестация зачет в 9 семестре</i>	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Правовые основы, предмет, пределы, цель и задачи прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии коррупции. Организация прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии коррупции. Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии коррупции в сфере государственной и муниципальной службы. Деятельность прокуратуры по привлечению лиц к административной ответственности за коррупционные правонарушения. Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов органами прокуратуры. Понятие антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, правовые основы, принципы и методика ее проведения. Организация и осуществление антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в органах прокуратуры.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.04.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАКОННОСТИ ОПЕРАТИВНО- РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАДЗОРНЫМИ И КОНТРОЛЬНЫ- МИ СРЕДСТВАМИ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Обеспечение законности оперативно-розыскной деятельности надзорными и контрольными средствами» являются приобретение студентами знаний о теоретических и методических основах работы органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, а также органов прокуратуры по надзору за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности; формирование навыков выявления и устранения нарушений законов в оперативно-розыскной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоохранительный	ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>ПК-3.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;</p>	<p>Знает: основные методы анализа нормативных правовых актов, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p> <p>Умеет: применять в профессиональной деятельности основные методы анализа нормативных правовых актов, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p> <p>Владет: навыками применения основных методов анализа нормативных правовых актов, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p>
		<p>ПК-3.2. Использует методы и средства выяв-</p>	<p>Знает: основные методы и средства выявления нарушений законодательства субъектами</p>

		ления нарушений законодательства субъектами права;	оперативно-розыскной деятельности Умеет: применять в профессиональной деятельности основные методы и средства выявления нарушений законодательства субъектами оперативно-розыскной деятельности Владеет: навыками применения основных методов средств выявления нарушений законодательства субъектами оперативно-розыскной деятельности
--	--	--	---

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Обеспечение законности оперативно-розыскной деятельности надзорными и контрольными средствами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения	
	9	-
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	34	-
в том числе:		
лекции	10	-
практические занятия	24	-
<i>Самостоятельная работа</i>	38	-
<i>Промежуточная аттестация зачет в 9 семестре</i>	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие, содержание и виды. оперативно-розыскной деятельности.
Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности.

Оперативно-розыскные органы и их должностные лица.

Оперативно-розыскные мероприятия: сущность, виды, содержание, основания и условия проведения.

Контроль за оперативно-розыскной деятельностью: сущность, виды, содержание.

Судебный контроль, как средство обеспечения законности оперативно-розыскной деятельности.

Вневедомственный и ведомственный контроль, как средство обеспечения законности оперативно-розыскной деятельности.

Понятие, сущность, организация и основы методики прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

Прокурорский надзор за законностью использования результатов оперативно-розыскной деятельности.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.04.04 УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЙ ПРАВСТВЕННОСТИ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Уголовно-правовая охрана здоровья населения и общественной нравственности» является формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоохранный	ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению	ПК-3.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирую-	Знает: основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на защиту общественных отношений в сфере здоро-

	законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	щие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	<p>вья населения и общественной нравственности; положения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм уголовного законодательства, направленных на защиту общественных отношений в сфере здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>Умеет: анализировать нормы действующего уголовного законодательства РФ, направленные на защиту отношений в сфере здоровья населения и общественной нравственности, положения Пленума Верховного Суда РФ по соответствующим вопросам; на основе проведенного анализа делать правильные выводы, квалифицировать факты и общественные отношения.</p> <p>Владеет: навыками анализа основных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность, направленную на защиту общественных отношений в сфере здоровья населения и общественной нравственности, положений Пленума Верховного Суда РФ по соответствующим вопросам; навыками квалификации фактов и общественных отношений.</p>
--	---	--	--

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Уголовно-правовая охрана здоровья населения и общественной нравственности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Семестр (семестры) обучения	
	9	-
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	34	-
в том числе:		
лекции	10	-
практические занятия	24	-
<i>Самостоятельная работа</i>	38	-
<i>Промежуточная аттестация зачет в 9 семестре</i>	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Иные преступления против здоровья населения. Преступления против общественной нравственности

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.04.05 НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Наследственное право» являются углубление студентами знаний в области наследственного права, полученных в ходе изучения дисциплины «Гражданское право», и выработка умений и навыков использования этих знаний в практической юридической деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине

	ции	профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	
Правоохранительный	ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	Знает: анализирует нормативные правовые акты в области наследственных правоотношений, направленные на защиту прав граждан, юридических лиц, государства и общества в целом Умеет: применять конкретные нормативные акты в сфере наследственного права направленные на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной и муниципальной собственности Владеет: навыками использования наследственного законодательства для обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной и муниципальной собственности
Экспертно-консультационный	ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках осуществления прокурорской деятельности	ПК-6.1. Дает устные и письменные консультации, заключения и в рамках осуществления прокурорской деятельности	Знает: нормативные правовые акты в сфере наследственного права и правоприменительную практику в этой сфере Умеет: применять положения нормативных актов к конкретным ситуациям в рамках осуществления прокурорской деятельности Владеет: навыками формулирования устных и письменных консультаций о применении наследственного законодательства в рамках осуществления прокурорской деятельности

3. Место учебной дисциплины

в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Наследственное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения	
	9	-
Часы		
<i>Контактная работа</i>	34	-
в том числе:		
лекции	10	-
практические занятия	24	-
<i>Самостоятельная работа</i>	38	-
<i>Промежуточная аттестация зачет в 9 семестре</i>	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие, предмет, источники и история развития наследственного права. Основные понятия, используемые в наследственном праве. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Приобретение наследства. Наследование отдельных видов имущества.

Блок 2. Практика

Обязательная часть

Учебная практика

Аннотация рабочей программы практики Б2.О.01.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. Цели практики

Целью учебной практики (практика по профилю профессиональной деятельности) является закрепление теоретических знаний о задачах и структуре органов прокуратуры, суда, полиции, условиях и особенностях служебной

деятельности различных категорий работников прокуратуры, судов общей юрисдикции, полиции; ознакомление с общим порядком организации работы прокурора, его помощников, судов общей юрисдикции, полиции, а также с основами делопроизводства в указанных органах, установленными соответствующими ведомственными нормативными актами и инструкциями о делопроизводстве, а также формирование первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по сбору и обобщению материалов прокурорской и судебной практики, формулированию выводов по результатам обобщения (далее по тексту – учебная практика).

2. Вид (тип) практики, способ и форма ее проведения

Вид (тип) практики – учебная (практика по профилю профессиональной деятельности).

Форма проведения практики – дискретно.

Способ проведения практики – выездная, стационарная.

Место проведения практики – прокуратура Санкт-Петербурга, прокуратуры иных субъектов Российской Федерации, прокуратуры городов и районов, иные, приравненные к ним специализированные прокуратуры, в том числе, направившие студентов на обучение в Университет прокуратуры РФ.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная практика направлена на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует практика	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию дей-	УК.1.1. Анализирует проблемную ситуацию посредством системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними	Знает: теоретические подходы к проведению анализа проблемной ситуации посредством системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними. Умеет: анализировать проблемную ситуацию посредством системного подхода, вы-

	ствий		<p>являя при этом ее составляющие и связи между ними.</p> <p>Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.</p>
		<p>УК-1.2. Определяет и осуществляет поиск информации, необходимой для решения проблемной ситуации, выявляет пробелы в информации и находит пути их устранения</p>	<p>Знает: теоретические основы осуществления поиска информации, необходимой для решения проблемной ситуации, выявляет пробелы в информации и находит пути их устранения.</p> <p>Умеет: определять и осуществлять поиск информации, необходимой для решения проблемной ситуации, выявляет пробелы в информации и находит пути их устранения.</p> <p>Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности</p>
		<p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>Знает: наиболее значимые положения к оценке надежности источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>Умеет: оценивать надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности</p>
		<p>УК-1.4. Анализирует информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение аргументирует свои выводы на основе системного подхода</p>	<p>Знает: основы проведения анализа информации, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение аргументирует свои выводы на основе системного подхода.</p> <p>Умеет: анализировать информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение аргументирует свои выводы на основе системного подхода</p> <p>Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской дея-</p>

		<p>УК-1.5 Формулирует собственную мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции на основе анализа философских идей и категорий, исторических закономерностей и социально-культурного контекста</p>	<p>тельности</p> <p>Знает: теоретические подходы к формированию собственной мировоззренческой, гражданской и нравственной позиции на основе анализа философских идей и категорий, исторических закономерностей и социально-культурного контекста.</p> <p>Умеет: формулировать собственную мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции на основе анализа философских идей и категорий, исторических закономерностей и социально-культурного контекста.</p> <p>Владет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>УК-4.1 Осуществляет коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами</p>	<p>Знает: теоретические подходы к осуществлению коммуникации, исходя из целей и ситуации; использованию коммуникативно приемлемых стилей общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами.</p> <p>Умеет: осуществлять коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использовать коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.</p> <p>Владет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности</p>
		<p>УК-4.2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров</p>	<p>Знает: теоретические основы составления в соответствии с нормами русского языка деловой документации разных жанров.</p> <p>Умеет: составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров.</p> <p>Владет: навыками использования имеющихся знаний и</p>

			умений в прокурорской деятельности
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знает: основы выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. Умеет: выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. Владет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК- 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	Знает: основы определения образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки. Умеет: определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки. Владет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности
		УК-6.2 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональной компетентности и социальных навыков	Знает: инструменты непрерывного образования и возможности развития профессиональной компетентности, а также социальных навыков. Умеет: выбирать и реализовывать с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональной компетентности и социальных навыков. Владет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности
	УК-7. Способен	УК-7.2 Плани-	Знает: основы планирования

	<p>поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>рует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>	<p>своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Умеет: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности</p>
		<p>УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: основы соблюдения норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Умеет: соблюдать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1 Определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p>	<p>Знает: теоретические основы определения сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Умеет: определять сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности</p>
		<p>УК-11.2 Обосновывает необходимость нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>	<p>Знает: основы обоснования необходимости нетерпимого отношения к коррупционному поведению. Умеет: обосновывать необходимость нетерпимого отношения к коррупционному поведе-</p>

			нию. Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности
		УК-11.3 Анализирует, осуществляет толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению	Знает: правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. Умеет: анализировать, осуществлять толкование и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует практика	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Знает: методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. Умеет: использовать методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности
		ОПК-1.2 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости	Знает: причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием

		<p>зависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями</p>	<p>права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями. Умеет: находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности</p>
		<p>ОПК-1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>	<p>Знает: основы формирования и собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию. Умеет: формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию. Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности</p>
	<p>ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p>	<p>ОПК-2.1 Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений</p>	<p>Знает: теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений. Умеет: использовать теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений. Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности</p>
		<p>ОПК-2.2 Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных ре-</p>	<p>Знает: теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений. Умеет: применять теоретиче-</p>

		<p>зультатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений</p>	<p>ские и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений</p> <p>Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности</p>
	<p>ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p>	<p>ОПК-3.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p>	<p>Знает: теоретические основы различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>Умеет: понимать особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности</p>
		<p>ОПК-3.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p>	<p>Знает: теоретические основы характера правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности</p>
		<p>ОПК-3.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>Знает: теоретические основы юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> <p>Умеет: принимать юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> <p>Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности</p>

	<p>ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-8.1 Соблюдает этические нормы в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: теоретические основы соблюдения этических норм в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: соблюдать этические нормы в профессиональной деятельности.</p> <p>Владет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности</p>
		<p>ОПК-8.2 Применяет меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: особенности применения мер реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: применять меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности</p>
	<p>ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-телекоммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-9.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p>	<p>Знает: основные подходы получения из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью.</p> <p>Умеет: получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью.</p> <p>Владет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.</p>
		<p>ОПК-9.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач про-</p>	<p>Знает: основы применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>

		фессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Умеет: применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-10.(16). Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1. (16.1.) Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знает: основные принципы работы современных информационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности Умеет: выбирать современные информационные технологии Владеет: основными методами, способами и средствами выбора современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-10.2. (16.2.) Использует принципы работы современных информационных технологий при решении конкретных задач профессиональной деятельности	Знает: основные закономерности использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Умеет: применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеет: основными методами, способами и средствами использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует практика	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Правотворче-	ПК-2. Способен	ПК-2.1 Приме-	Знает: правовые нормы при

ский	квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	няет правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. Умеет: применять правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. Владет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.
		ПК-2.2 Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;	Знает: правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Умеет: применять правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Владет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.
		ПК-2.5 Применяет правовые нормы, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	Знает: правовые нормы, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Умеет: применять правовые нормы, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Владет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности

3. Место практики в структуре основной образовательной программы

Учебная практика относится к обязательной части Блока 2 основной образовательной программы.

5. Объем практики и ее продолжительность

Вид (тип) практики	Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость в часах	Продолжительность проведения практики в неделях	Время проведения (курс, семестр)
Учебная	3	108	2	2 курс 4 семестр

6. Содержание учебной практики (практики по профилю профессиональной деятельности)

1. Подготовительный этап: определение целей и задач практики, места ее прохождения.

2. Основной этап:

2.1. Ознакомление с организацией работы районной прокуратуры: организацией надзорной работы (распределение обязанностей, планирование, информационно-аналитическая работа); работой с обращениями, заявлениями и жалобами граждан и должностных лиц; организацией делопроизводства.

2.2. Ознакомление с основными отраслями и направлениями прокурорского надзора: изучение справок, докладных записок, актов прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона (протест, представление, предостережение, постановление).

2.3. Ознакомление с организацией работы по поддержанию государственного обвинения в суде, посещение совместно с помощником прокурора (государственным обвинителем) судебного заседания.

2.4. Ознакомление с организацией работы по обеспечению участия прокурора в суде при рассмотрении гражданского (административного) дела, посещение совместно с помощником прокурора судебного заседания.

2.5. Ознакомление с организацией работы по обеспечению законности в деятельности органов дознания. Посещение совместно с заместителем прокурора (помощником прокурора) дежурной части, ИВС, подразделений органов внутренних дел.

2.6. Ознакомление с организацией надзора за деятельностью контролируемых органов, административной практикой.

2.7. Ознакомление с условиями прохождения службы в органах прокуратуры, в том числе с ограничениями, запретами и обязанностями, связанными с работой в органах прокуратуры, а также нормами профессиональной этики прокурорского работника.

2.8. Продолжительность рабочего дня для студентов устанавливается в соответствии с нормами трудового законодательства Российской Федерации.

2.9. Использование студентов для выполнения заданий, не предусмотренных программой практики, не допускается.

3. Завершающий этап: обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике.

За время прохождения учебной практики студент должен:

- в сроки, установленные образовательной организацией, приступить к прохождению практики в прокуратуре в соответствии с направлением;
- соблюдать в период прохождения практики правила внутреннего трудового распорядка прокуратуры;
- представлять документ, подтверждающий отсутствие по месту прохождения практики по уважительной причине;
- качественно, добросовестно и в полном объеме выполнять программу практики;
- своевременно и точно исполнять указания руководителя практики; ведет дневник практики с указанием всех выполняемых поручений и проводимых действий;
- по окончании практики составить отчет о ее прохождении.

Производственная практика

Аннотация рабочей программы практики

Б2.О.02.01(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. Цели практики

Целью производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является получение и закрепление практических знаний и навыков осуществления прокурорской деятельности, в том числе: проведения прокурорских проверок, посредством присутствия при их проведении помощником районного (городского) прокурора; участия прокурора в рассмотрении уголовных, административных и гражданских дел судами; получение определенных практических знаний по подготовке проектов актов прокурорского реагирования (далее по тексту – производственная практика).

2. Вид (тип) практики, способ и форма ее проведения

Вид (тип) практики – производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Форма проведения практики – дискретно.

Способ проведения практики – выездная, стационарная.

Место проведения практики – прокуратура Санкт-Петербурга, прокуратуры иных субъектов Российской Федерации, прокуратуры городов и райо-

нов, иные, приравненные к ним специализированные прокуратуры, в том числе, направившие студентов на обучение в Университет прокуратуры РФ.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) направлена на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует практика	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК.1.1. Анализирует проблемную ситуацию посредством системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними	<p>Знает: теоретические подходы к проведению анализа проблемной ситуации посредством системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними.</p> <p>Умеет: анализировать проблемную ситуацию посредством системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними.</p> <p>Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.</p>
		УК-1.2. Определяет и осуществляет поиск информации, необходимой для решения проблемной ситуации, выявляет пробелы в информации и находит пути их устранения	<p>Знает: теоретические основы осуществления поиска информации, необходимой для решения проблемной ситуации, выявляет пробелы в информации и находит пути их устранения.</p> <p>Умеет: определять и осуществлять поиск информации, необходимой для решения проблемной ситуации, выявляет пробелы в информации и находит пути их устранения.</p> <p>Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности</p>

		<p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>Знает: наиболее значимые положения к оценке надежности источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>Умеет: оценивать надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности</p>
		<p>УК-1.4. Анализирует информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение аргументирует свои выводы на основе системного подхода</p>	<p>Знает: основы проведения анализа информации, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение аргументирует свои выводы на основе системного подхода.</p> <p>Умеет: анализировать информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение аргументирует свои выводы на основе системного подхода</p> <p>Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности</p>
		<p>УК-1.5. Формулирует собственную мировоззренческую, гражданскую и нравственную позицию на основе анализа философских идей и категорий, исторических закономерностей и социально-культурного контекста</p>	<p>Знает: теоретические подходы к формированию собственной мировоззренческой, гражданской и нравственной позиции на основе анализа философских идей и категорий, исторических закономерностей и социально-культурного контекста.</p> <p>Умеет: формулировать собственную мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции на основе анализа философских идей и категорий, исторических закономерностей и социально-культурного контекста.</p> <p>Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на ино-</p>	<p>УК-4.1. Осуществляет коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно прием-</p>	<p>Знает: теоретические подходы к осуществлению коммуникации, исходя из целей и ситуации; использованию коммуникативно приемлемых стилей общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами.</p> <p>Умеет: осуществлять коммуника-</p>

	странном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	лемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами	цию, исходя из целей и ситуации; использовать коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности
		УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	Знает: теоретические основы составления в соответствии с нормами русского языка деловой документации разных жанров. Умеет: составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров. Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знает: основы выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. Умеет: выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК- 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	Знает: основы определения образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки. Умеет: определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки. Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.
		УК-6.2. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного	Знает: инструменты непрерывного образования и возможности развития профессиональной компетентности, а также социальных навыков. Умеет: выбирать и реализовывать с использованием инструментов не-

		образования возможности развития профессиональной компетентности и социальных навыков	прерывного образования возможности развития профессиональной компетентности и социальных навыков. Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Знает: основы планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Умеет: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.
		УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Знает: основы соблюдения норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Умеет: соблюдать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при	УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по	Знает: основные подходы к идентификации опасных и вредных факторов при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций; оцениванию вероятности возникновения потенциальной опасности и ее предупреждению Умеет: идентифицировать опасные и вредные факторы при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.

	угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ее предупреждению УК-8.2. Предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и их последствий; разъясняет правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, оказывает первую помощь в чрезвычайных ситуациях и в ходе возникшего военного конфликта, предлагает восстановительные мероприятия	Знает: Основные мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и их последствий; разъясняет правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, оказывает первую помощь в чрезвычайных ситуациях и в ходе возникшего военного конфликта, предлагает восстановительные мероприятия. Умеет: проводить необходимые мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и их последствий; разъяснять правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях и в ходе возникшего военного конфликта, предлагать восстановительные мероприятия. Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями УК-11.2. Обосновывает необходимость нетерпимого отношения к коррупционному поведению УК-11.3. Анализирует, осуществляет тол-	Знает: теоретические основы определения сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Умеет: определять сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности Знает: основы обоснования необходимости нетерпимого отношения к коррупционному поведению. Умеет: обосновывать необходимость нетерпимого отношения к коррупционному поведению. Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности Знает: правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.

		кование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению	Умеет: анализировать, осуществлять толкование и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности
--	--	---	---

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует практика	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Знает: методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. Умеет: использовать методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности
		ОПК-1.2. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими	Знает: причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями. Умеет: находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-

		<p>процессами и явлениями</p> <p>ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>	<p>экономическими процессами и явлениями</p> <p>Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности</p> <p>Знает: основы формирования и собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.</p> <p>Умеет: формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.</p> <p>Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности</p>
	<p>ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p>	<p>ОПК-2.1. Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений</p>	<p>Знает: теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений.</p> <p>Умеет: использовать теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений.</p> <p>Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности</p>
		<p>ОПК-2.2. Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений</p>	<p>Знает: теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений.</p> <p>Умеет: применять теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений</p> <p>Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности</p>
		<p>ОПК-3. Способен</p>	<p>ОПК-3.1. По-</p>

	бен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	нимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. Умеет: понимать особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности
		ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Знает: теоретические основы характера правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности
		ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Знает: теоретические основы юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. Умеет: принимать юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности
	ОПК-4. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности.	ОПК-4.1. Анализирует нормативные правовые акты и их проекты на предмет соответствия его положений нормам иных актов более высокой	Знает: основы проведения анализа нормативных правовых актов и их проектов на предмет соответствия его положений нормам иных актов более высокой юридической силы. Умеет: анализировать нормативные правовые акты и их проекты на предмет соответ-

		<p>юридической силы.</p>	<p>ствия его положений нормам иных актов более высокой юридической силы. Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.</p>
		<p>ОПК-4.2. Проводит юридико-технический анализ нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке.</p>	<p>Знает: подходы к проведению юридико-технического анализа нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке. Умеет: проводить юридико-технический анализ нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке. Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.</p>
		<p>ОПК-4.3. Формулирует заключение о возможности либо невозможности принятия проекта нормативного правового акта и акта применения норм права.</p>	<p>Знает: основы формулировки заключений о возможности либо невозможности принятия проектов нормативных правовых актов и актов применения норм права. Умеет: формулировать заключение о возможности либо невозможности принятия проекта нормативного правового акта и акта применения норм права. Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.</p>
	<p>ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права.</p>	<p>ОПК-5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p>	<p>Знает: сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. Умеет: осознавать сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. Владеет: навыками использования имеющихся знаний и</p>

			умений в прокурорской деятельности
		ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знает: основы использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. Умеет: использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.
	ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти).	ОПК-6.1. Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке.	Знает: основы анализа материалов дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке Умеет: анализировать материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности
		ОПК-6.2. Аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу.	Знает: основы аргументации правовой позиции по делу в письменной и устной форме. Умеет: аргументированно формировать в письменной и устной форме правовую позицию по делу. Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.
		ОПК-6.3. Осуществляет профессиональное представительство в судах (иных органах власти).	Знает: основные подходы к осуществлению профессионального представительства в судах (иных органах власти) Умеет: осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти) Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской дея-

	<p>ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p>ОПК-7.1. Демонстрирует знание основ организации и методики подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p>тельности</p> <p>Знает: основы организации и методики подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>Умеет: демонстрировать знания основ организации и методики подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>Владет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.</p>
		<p>ОПК-7.2. Применяет правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>Знает: основы применения правил юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>Умеет: применять правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>Владет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.</p>
	<p>ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-8.1. Соблюдает этические нормы в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: теоретические основы соблюдения этических норм в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: соблюдать этические нормы в профессиональной деятельности.</p> <p>Владет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.</p>
		<p>ОПК-8.2. Применяет меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: особенности применения мер реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: применять меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.</p>

			<p>Владет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности</p>
	<p>ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-телекоммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p>	<p>Знает: основные подходы получения из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью.</p> <p>Умеет: получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью.</p> <p>Владет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.</p>
		<p>ОПК-9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знает: основы применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>Умеет: применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>Владет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности</p>
<p>Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-10.(16.) Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-10.1. (16.1.) Понимает принципы работы современных информационных технологий</p>	<p>Знает: основные принципы работы современных информационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: выбирать современные информационные технологии</p> <p>Владет: основными методами, способами и средствами выбора современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>

		<p>ОПК-10.2. (16.2.) Использует принципы работы современных информационных технологий при решении конкретных задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: основные закономерности использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: основными методами, способами и средствами использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>
--	--	---	---

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует практика	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Правотворческий	ПК-1. Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования.	ПК-1.1. Определяет основные стадии правотворческого процесса	<p>Знает: основы определения основных стадий правотворческого процесса.</p> <p>Умеет: определять основные стадии правотворческого процесса.</p> <p>Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.</p>
		ПК-1.2. Аргументирует правотворческое решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных рисков	<p>Знает: способы аргументации правотворческого решения и прогнозирования последствий его реализации, в том числе с учетом возможных рисков.</p> <p>Умеет: аргументировать правотворческое решение и прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных рисков.</p> <p>Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.</p>

		ПК-1.3. Разрабатывает проекты нормативных правовых актов	Знает: теоретические подходы к разработке проектов нормативных правовых актов. Умеет: разрабатывать проекты нормативных правовых актов. Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	ПК-2.1. Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	Знает: правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. Умеет: применять правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.
		ПК-2.2. Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;	Знает: правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Умеет: применять правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.
		ПК-2.3. Применяет правовые нормы при осуществлении уголовного преследования	Знает: основы применения правовых норм при осуществлении уголовного преследования. Умеет: применять правовые нормы при осуществлении уголовного преследования. Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.

		<p>ПК-2.4. Применяет правовые нормы, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами.</p>	<p>Знает: основы применения правовых норм, регламентирующих участие прокурора в рассмотрении дел судами. Умеет: применять правовые нормы, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами. Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.</p>
		<p>ПК-2.5. Применяет правовые нормы, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью</p>	<p>Знает: правовые нормы, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Умеет: применять правовые нормы, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности</p>
		<p>ПК-2.6. Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества</p>	<p>Знает: основы применения правовых норм при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества. Умеет: применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества. Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.</p>
Правоохранительный	<p>ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>	<p>ПК-3.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и</p>	<p>Знает: основы проведения анализа нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности. Умеет: анализировать норма-</p>

		<p>гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.</p>	<p>тивные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p> <p>Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности</p>
		<p>ПК-3.2. Использует методы и средства выявления нарушений законодательства субъектами права</p>	<p>Знает: основы использования методов и средств выявления нарушений законодательства субъектами права.</p> <p>Умеет: использовать методы и средства выявления нарушений законодательства субъектами права.</p> <p>Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.</p>
		<p>ПК-3.3. Применяет необходимые меры прокурорского реагирования при выявлении нарушений законодательства субъектами права</p>	<p>Знает: теоретические основы применения необходимых мер прокурорского реагирования при выявлении нарушений законодательства субъектами права.</p> <p>Умеет: применять необходимые меры прокурорского реагирования при выявлении нарушений законодательства субъектами права.</p> <p>Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности</p>
		<p>ПК-3.4. Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка в целях осуществления профилактики, предупреждения, пресечения</p>	<p>Знает: основы применения методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка в целях осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений.</p> <p>Умеет: применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка</p>

	чения преступлений и правонарушений.		ка в целях осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений. Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.
	ПК-3.5. Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению		Знает: основы осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению. Умеет: осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению. Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности
	ПК-3.6. Формирует статистическую отчетность по соответствующим направлениям прокурорской деятельности с целью получения значимой информации для осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений		Знает: основы формирования статистической отчетности по соответствующим направлениям прокурорской деятельности с целью получения значимой информации для осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений Умеет: формировать статистическую отчетность по соответствующим направлениям прокурорской деятельности с целью получения значимой информации для осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности
ПК-4. Способен правильно и полно отражать результаты про-	ПК-4.1. Использует знания о требованиях к составлению процессуальных		Знает: основы использования знаний о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского

<p>фессиональной деятельности в юридической и служебной документации.</p>	<p>и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.</p>	<p>реагирования. Умеет: использовать знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования. Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.</p>
	<p>ПК-4.2. Составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования</p>	<p>Знает: основы составления процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования. Умеет: составлять процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования. Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.</p>
	<p>ПК-4.3. Соблюдает установленный в органах прокуратуры порядок ведения делопроизводства</p>	<p>Знает: теоретические подходы к соблюдению установленных в органах прокуратуры порядка ведения делопроизводства Умеет: соблюдать установленный в органах прокуратуры порядок ведения делопроизводства. Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.</p>
	<p>ПК-4.4. Использует компьютерную и другую оргтехнику, необходимое программное обеспечение, справочные информационные системы</p>	<p>Знает: теоретические основы использования компьютерной и другой оргтехники, необходимого программного обеспечения, справочных информационных систем. Умеет: использовать компьютерную и другую оргтехнику, необходимое программное обеспечение, справочные информационные системы. Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.</p>
	<p>ПК-4.5. Использует</p>	<p>Знает: основы использования</p>

		зует систему взаимодействия в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота	системы взаимодействия в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота. Умеет: использовать систему взаимодействия в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота. Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.
Правозащитный	ПК-5. Способен взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления прокурорской деятельности	ПК-5.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие правозащитную юридическую деятельность	Знает: основы анализа нормативных правовых актов, регламентирующих правозащитную юридическую деятельность. Умеет: анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие правозащитную юридическую деятельность Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности
		ПК-5.2. Организует взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества, основываясь на тактичном и уважительном отношении с сохранением независимости, требовательности и принципиальности	Знает: теоретические основы организации взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества, основываясь на тактичном и уважительном отношении с сохранением независимости, требовательности и принципиальности. Умеет: организовывать взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества, основываясь на тактичном и уважительном отношении с сохранением независимости, требовательности и принципиальности. Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности
Экспертно-консультационный	ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках	ПК-6.1. Дает устные и письменные консультации, заключения и в рамках осуществления	Знает: теоретические основы подготовки устных и письменных консультаций, заключения и в рамках осуществления прокурорской деятельности. Умеет: давать устные и письменные консультации, заклю-

	осуществления прокурорской деятельности.	прокурорской деятельности.	чения и в рамках осуществления прокурорской деятельности. Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.
		ПК-6.2. Составляет квалифицированные юридические документы и заключения в рамках своей профессиональной деятельности	Знает: основы составления юридических документов и заключений в рамках своей профессиональной деятельности. Умеет: составлять квалифицированные юридические документы и заключения в рамках своей профессиональной деятельности. Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.
Организационно-управленческий	ПК-7. Способен принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении прокурорской деятельности и использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры	ПК-7.3. Применяет основы организации труда и управления в органах прокуратуры	Знает: основы применения основ организации труда и управления в органах прокуратуры. Умеет: применять основы организации труда и управления в органах прокуратуры. Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности
		ПК-7.4. Соблюдает порядок прохождения службы в органах прокуратуры	Знает: теоретические основы соблюдения порядка прохождения службы в органах прокуратуры. Умеет: соблюдать порядок прохождения службы в органах прокуратуры. Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности

3. Место практики в структуре основной образовательной программы

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к обязательной части Блока 2 основной образовательной программы.

5. Объем практики и ее продолжительность

Вид (тип) практики	Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость в часах	Продолжительность проведения практики в неделях	Время проведения (курс, семестр)
Производственная практика	9	324	6	3 курс 6 семестр, 4 курс 8 семестр

6. Содержание производственной практики

1. Подготовительный этап: определение целей и задач практики, места ее прохождения.

2. Основной этап:

2.1. Ознакомление с практикой осуществления прокурорского надзора в районной прокуратуре: общей организацией надзорной работы в прокуратуре (распределение обязанностей, планирование, информационно-аналитическая работа и т. д.); работой районного прокурора, осуществляющего надзор за исполнением законов и законностью правовых актов; материалами проверок. Изучение материалов прокурорских проверок, ознакомление с актами прокурорского реагирования.

2.2. Ознакомление с работой районного прокурора, осуществляющего надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия: ознакомление с материалами доследственных проверок и уголовных дел; участие в прокурорских проверках, ознакомление с актами прокурорского реагирования.

2.3. Ознакомление с работой районного прокурора, участвующего в рассмотрении уголовных дел судами. Ознакомление с порядком подготовки государственного обвинителя к участию в судебном заседании; посещение судебного заседания по рассмотрению уголовного дела совместно с государственным обвинителем; изучение копий судебных приговоров по уголовным делам.

2.4. Ознакомление с работой прокурора, участвующего в рассмотрении гражданских и административных дел судами: ознакомление с порядком подготовки прокурора к участию в судебном заседании по рассмотрению гражданского или административного дела; посещение судебных заседаний по рассмотрению гражданского и административного дела совместно с прокурором; изучение копий судебных решений по гражданским и административным делам.

2.5. Продолжительность рабочего дня для студентов устанавливается в соответствии с нормами трудового законодательства Российской Федерации.

2.6 Использование студентов для выполнения заданий, не предусмотренных программой практики, не допускается.

3. Завершающий этап: обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике.

За время прохождения производственной практики студент должен:

- в сроки, установленные образовательной организацией, приступить к прохождению практики в прокуратуре в соответствии с направлением;
- соблюдать в период прохождения практики правила внутреннего трудового распорядка прокуратуры;
- представлять документ, подтверждающий отсутствие по месту прохождения практики по уважительной причине;
- качественно, добросовестно и в полном объеме выполнять программу практики;
- своевременно и точно исполнять указания руководителя практики; ведет дневник практики с указанием всех выполняемых поручений и проводимых действий;
- по окончании практики составить отчет о ее прохождении.

Аннотация рабочей программы практики Б2.О.02.02(Пд) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМ- НАЯ ПРАКТИКА)

1. Цели практики

Целью производственной практики (преддипломной практики) является формирование устойчивых профессиональных компетенций, дальнейшее развитие и закрепление практических знаний и навыков осуществления прокурорской деятельности, в том числе: проведения прокурорских проверок, посредством присутствия при их проведении помощником районного (городского) прокурора; участия прокурора в рассмотрении уголовных, административных и гражданских дел судами; получение определенных практических знаний и навыков выполнения основных следственных действий, а также использования результатов исследований для повышения эффективности прокурорской деятельности; формирование и закрепление умений и навыков использования полученных знаний при написании дипломной работы.

2. Вид (тип) практики, способ и форма ее проведения

Вид (тип) практики – производственная (преддипломная).

Форма проведения практики – дискретно.

Способ проведения практики – выездная, стационарная.

Место проведения практики – прокуратура Санкт-Петербурга, прокуратуры иных субъектов Российской Федерации, прокуратуры городов и районов, иные, приравненные к ним специализированные прокуратуры, в том числе, направившие студентов на обучение в Университет прокуратуры РФ.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Производственная практика (преддипломная практика) направлена на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует практика	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию посредством системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними;	Знает: теоретические подходы к проведению анализа проблемной ситуации посредством системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними. Умеет: анализировать проблемную ситуацию посредством системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними. Владет: навыками использования имеющихся знаний и умений в профессиональной деятельности.
		УК-1.2. Определяет и осуществляет поиск информации, необходимой для решения проблемной ситуации, выявляет пробелы в информации и находит пути их устранения;	Знает: теоретические основы осуществления поиска информации, необходимой для решения проблемной ситуации, выявляет пробелы в информации и находит пути их устранения. Умеет: определять и осуществлять поиск информации, необходимой для решения проблемной ситуации, выявляет пробелы в информации и находит пути их устранения. Владет: навыками использования имеющихся знаний и умений в профессиональной деятельности
		УК-1.3. Критически	Знает: наиболее значимые положения к оценке надежности

		оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;	источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. Умеет: оценивать надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в профессиональной деятельности.
		УК-1.4. Анализирует информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение аргументирует свои выводы на основе системного подхода;	Знает: основы проведения анализа информации, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение аргументирует свои выводы на основе системного подхода. Умеет: анализировать информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение аргументирует свои выводы на основе системного подхода Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в профессиональной деятельности.
		УК-1.5. Формулирует собственную мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции на основе анализа философских идей и категорий, исторических закономерностей и социально-культурного контекста	Знает: теоретические подходы к формированию собственной мировоззренческой, гражданской и нравственной позиции на основе анализа философских идей и категорий, исторических закономерностей и социально-культурного контекста. Умеет: формулировать собственную мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции на основе анализа философских идей и категорий, исторических закономерностей и социально-культурного контекста. Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в профессиональной деятельности.
Разработка и реализация про-	УК-2. Способен управлять про-	УК-2.1. Формулирует на осно-	Знает: теоретические основы формулирования проектной

ектов	ектом на всех этапах его жизненного цикла	ве поставленной проблемы проектною задачу;	задачи, постановки проблемы; Умеет: формулировать проектную задачу на основе поставленной проблемы Владеет: навыками и умениями использования имеющихся знаний и умений на этапе формулирования проектной задачи
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;	Знает: теоретические основы разработки и построения концепции проекта: определения целей, задач, актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения; Умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; Владеет: навыками и умениями использования имеющихся знаний и умений на этапе разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.
		УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;	Знает: теоретические основы разработки плана реализации проекта, возможные инструменты планирования; Умеет: разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования; Владеет: навыками и умениями использования имеющихся знаний и умений на этапе разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования.
		УК-2.4. Осуществляет мониторинг реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реа-	Знает: основы и аспекты осуществления мониторинга реализации проекта, возможные отклонения при его реализации; Умеет: осуществлять мониторинг реализации проекта, корректировку отклонения, вносить дополнительные измене-

		лизации проекта;	ния в план реализации проекта; Владеет: навыками и умениями использования имеющихся знаний и умений на этапе осуществления мониторинга реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменения в план реализации проекта.
		УК-2.5. Представляет результаты проекта.	Знает: основные принципы и правила представления результатов проекта; Умеет: квалифицированно представлять результаты проекта; Владеет: навыками и умениями использования имеющихся знаний и умений на этапе представления результатов проекта.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Осуществляет коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стили общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами;	Знает: понятие общения, структуру и закономерности общения, функции и виды общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. Умеет: осуществлять эффективное взаимодействие с другими людьми исходя из целей и ситуации; использовать коммуникативно приемлемые стили общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. Владеет: навыками коммуникации, в том числе с использованием вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами
		УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию различных жанров	Знает: нормы русского языка, различные литературные жанры, в том числе деловые, правила составления деловой документации; Умеет: составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию различных жанров; Владеет: навыками и умениями составления в соответствии с нормами русского языка деловой документации различных

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	жанров. Знает: особенности деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; Умеет: выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; Владет: навыками выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК- 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки; УК-6.2. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития про-	Знает: содержание и особенности процессов саморазвития, самоорганизации, способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной деятельности); понятие и виды самооценки. Умеет: определять образовательные потребности, с учетом знаний о своих ресурсах (личностных, ситуативных, временных), с целью совершенствования собственной, в том числе профессиональной деятельности. Владет: навыками определения образовательных потребностей, с учетом знаний о своих ресурсах (личностных, ситуативных, временных), с целью совершенствования собственной, в том числе профессиональной деятельности. Знает: виды, инструменты непрерывного образования, способы развития профессиональных и социальных навыков. Умеет: выбирать и применять инструменты непрерывного образования для развития социальных и профессиональных

		<p>фессиональной компетентности и социальных навыков;</p>	<p>навыков. Владеет: навыками отбора и применения инструментов непрерывного образования для развития профессиональных и социальных навыков.</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;</p>	<p>Знает: основы планирования рабочего времени и времени отдыха, нормативы физической и умственной нагрузки для обеспечения наилучшей работоспособности Умеет: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности Владеет: навыками планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>
		<p>УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; Умеет: соблюдать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; Владеет: навыками и умениями по соблюдению норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспече-</p>	<p>УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе признаки, причины и условия возникновения чрезвычай-</p>	<p>Знает: основные закономерности возникновения опасных и вредных факторов при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; понятие, формы и меры предупреждения потенциальной опасности; Умеет: идентифицировать опасные и вредные факторы</p>

	<p>ния устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ных ситуаций; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p>	<p>при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. Владеет: навыками и умениями поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
		<p>УК-8.2. Предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и их последствий; разъясняет правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, оказывает первую помощь в чрезвычайных ситуациях и в ходе возникшего военного конфликта, предлагает восстановительные мероприятия.</p>	<p>Знает: организационные основы проведения мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и их последствий; правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, теоретические и практические основы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях и в ходе возникшего военного конфликта, организационные основы проведения восстановительных мероприятий. Умеет: проводить мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и их последствий; разъяснять правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях и в ходе возникшего военного конфликта, предлагает восстановительные мероприятия. Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в профессиональной деятельности.</p>
<p>Экономическая культура, в том</p>	<p>УК-10. Способен принимать обос-</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые</p>	<p>Знает: Теоретические и практические основы, принципы</p>

числе финансовая грамотность	нованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; Умеет: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; Владет: навыками использования имеющихся знаний и умений в профессиональной деятельности.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;	Знает: теоретические основы определения сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; Умеет: определять сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями Владет: навыками использования имеющихся знаний и умений в профессиональной деятельности.
		УК-11.2. Обосновывает необходимость нетерпимого отношения к коррупционному поведению;	Знает: основы обоснования необходимости нетерпимого отношения к коррупционному поведению. Умеет: обосновывать необходимость нетерпимого отношения к коррупционному поведению. Владет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности
		УК-11.3. Анализирует, осуществляет толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению	Знает: правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. Умеет: анализировать, осуществлять толкование и применять правовые норм о противодействии коррупционному поведению. Владет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует практика	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;	Знает: основы методологии юридической науки и современных цифровых технологий, основные закономерности формирования, функционирования и развития права; Умеет: использовать методологию юридической науки и современные цифровые технологии, с помощью чего анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права; Владет: навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
		ОПК-1.2. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями;	Знает: основы формирования, функционирования, развития права, общественно-политические, социально-экономические процессы и явления; Умеет: Находить и анализировать причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями; Владет: навыком использования имеющихся знаний и умений для осуществления профессиональной деятельности
		ОПК-1.3. Фор-	Знает: основные закономерности

		мирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.	сти формирования законодательства при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию; Умеет: проводить анализ эффективности функционирования законодательства при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию; Владеет: навыком использования имеющихся знаний и умений для формулирования собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.
	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1. Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений;	Знает: теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений. Умеет: использовать теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений. Владеет: навыками определения правовой природы общественных отношений, использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности
		ОПК-2.2. Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений	Знает: теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений. Умеет: применять теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений Владеет: навыками профессионально квалифицировать факты и правоотношения в прокурорской деятельности.
	ОПК-3. Способен при решении	ОПК-3.1. Понимает особен-	Знает: теоретические основы различных форм реализации

	задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;	права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. Умеет: понимать особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.
		ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;	Знает: теоретические основы характера правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.
		ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Знает: теоретические основы юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. Умеет: принимать юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности
	ОПК-4. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ОПК-4.1. Анализирует нормативные правовые акты и их проекты на предмет соответствия его положений нормам иных актов более высокой юридической	Знает: теоретические и практические основы разработки нормативных правовых актов и их проектов, основы соответствия их положений нормам иных актов более высокой юридической силы; Умеет: анализировать нормативные правовые акты и их проекты на предмет соответствия его положений нормам

		силы	иных актов более высокой юридической силы; Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в профессиональной деятельности.
		ОПК-4.2. Проводит юридико-технический анализ нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке;	Знает: теоретические и практические основы проведения юридико-технического анализа нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке; Умеет: проводить юридико-технический анализ нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке; Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в профессиональной деятельности.
		ОПК-4.3. Формулирует заключение о возможности либо невозможности принятия проекта нормативного правового акта и акта применения норм права	Знает: основные положения составления служебных документов, в том числе заключения о возможности либо невозможности принятия проекта нормативного правового акта и акта применения норм права Умеет: формулировать заключение о возможности либо невозможности принятия проекта нормативного правового акта и акта применения норм права; Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в профессиональной деятельности.
	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;	Знает: Теоретические основы толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; Умеет: профессионально толковать нормы права при осуществлении профессиональной юридической деятельности;

			<p>Владеет: навыками и умениями толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p>
		<p>ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p>	<p>Знает: различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p> <p>Умеет: применять различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>Владеет: навыками и умениями толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p>
	<p>ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p>	<p>ОПК-6.1. Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке;</p>	<p>Знает: теоретические основы эффективного осуществления профессиональной деятельности, обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;</p> <p>Умеет: эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;</p> <p>Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.</p>
		<p>ОПК-6.2. Аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу;</p>	<p>Знает: основы аргументации в сфере правового регулирования, в частности при участии в осуществлении различных видов судопроизводства, осуществлении прокурором надзорной деятельности;</p> <p>Умеет: аргументированно формировать в письменной и устной форме правовую позицию в сфере правового регули-</p>

			<p>рования, при осуществлении прокурором надзорной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу.</p>
		<p>ОПК-6.3. Осуществляет профессиональное представительства в судах (иных органах власти).</p>	<p>Знает: теоретические основы осуществления представительства в судах (иных органах власти)</p> <p>Умеет: применять знания при осуществлении профессионального представительства в судах (иных органах власти);</p> <p>Владеет: навыками и умениями осуществления профессионального представительства в судах (иных органах власти).</p>
	<p>ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ОПК-7.1. Демонстрирует знание основ организации и методики подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов;</p>	<p>Знает: основы организации и методики подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов;</p> <p>Умеет: составлять проекты правовых актов и иных юридических документов;</p> <p>Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в профессиональной деятельности.</p>
		<p>ОПК-7.2. Применяет правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>Знает: правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов;</p> <p>Умеет: применять правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов;</p> <p>Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в профессиональной деятельности.</p>
	<p>ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному пове-</p>	<p>ОПК-8.1. Соблюдает этические нормы в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: теоретические основы соблюдения этических норм в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: соблюдать этические нормы в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками использования имеющихся знаний и</p>

	<p>дению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-8.2. Применяет меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.</p>	<p>умений в прокурорской деятельности</p> <p>Знает: особенности применения мер реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: применять меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности</p>
	<p>ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-телекоммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;</p> <p>ОПК-9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>Знает: различные источники, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, способы обработки и систематизации ее в соответствии с поставленной целью;</p> <p>Умеет: получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленной целью</p> <p>Владет: навыками получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных</p> <p>Знает: основы применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>Умеет: применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>Владет: навыками решения задач профессиональной дея-</p>

			тельности с применением информационно-телекоммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности в прокурорской деятельности
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-10.(16.) Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1. (16.1.) Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знает: основные принципы работы современных информационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности Умеет: выбирать современные информационные технологии Владеет: основными методами, способами и средствами выбора современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-10.2. (16.2.) Использует принципы работы современных информационных технологий при решении конкретных задач профессиональной деятельности	Знает: основные закономерности использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Умеет: применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеет: основными методами, способами и средствами использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует практика	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правотворческий	ПК-1. Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе	ПК-1.1. Определяет основные стадии правотворческого процесса;	Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития права; Умеет: определять основные стадии правотворческого про-

	знаний о системе правового регулирования		цесса; Владеет: навыками разработки проектов нормативных правовых актов.
		ПК-1.2. Аргументирует правотворческое решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных рисков;	Знает: основы правотворческой деятельности на основе знаний о системе правового регулирования, функционирования и развития права; Умеет: принимать правотворческое решение и прогнозирует последствия его реализации; Владеет: навыками разработки проектов нормативных правовых актов и предусматривать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных рисков.
		ПК-1.3. Разрабатывает проекты нормативных правовых актов	Знает основы правотворческой деятельности на основе знаний о системе правового регулирования, функционирования и развития права; Умеет: разрабатывать проекты нормативных правовых актов; Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений при осуществлении профессиональной деятельности.
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	ПК – 2.1. Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;	Знает: правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. Умеет: применять правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.
		ПК - 2.2. Применяет правовые нормы при	Знает: правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и

		<p>осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;</p>	<p>свобод человека и гражданина. Умеет: применять правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.</p>
		<p>ПК-2.3. Применяет правовые нормы при осуществлении уголовного преследования;</p>	<p>Знает: содержание нормативно-правовых актов, определяющих обязанности по осуществлению уголовного преследования, а также систему полномочий прокурора по осуществлению уголовного преследования и особенности их реализации; Умеет: участвовать в процессе осуществления уголовного преследования; Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.</p>
		<p>ПК-2.4. Применяет правовые нормы, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами;</p>	<p>Знает: основы законодательства, регулирующие правоотношения, возникающие в связи с рассмотрением судами уголовных, гражданских, административных и арбитражных дел, нормы, регламентирующие деятельность судьи в различных видах судопроизводства, содержание деятельности прокурора по оказанию содействия суду; Умеет: применять правовые нормы, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами; Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в профессиональной деятельности.</p>
		<p>ПК-2.5. Применяет правовые нормы, регламентирующие координацию деятельности</p>	<p>Знает: правовые нормы, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Умеет: применять правовые</p>

		<p>правоохранительных органов по борьбе с преступностью;</p>	<p>нормы, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.</p>
		<p>ПК-2.6. Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества</p>	<p>Знает: теоретические основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации, как в России, так и за рубежом, принципы обобщения и анализа практики прокурорской деятельности Умеет: применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.</p>
<p>Правоохранительный</p>	<p>ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>ПК-3.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;</p>	<p>Знает: основные методы анализа нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности Умеет: применять в профессиональной деятельности основные методы анализа нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности Владеет: навыками применения основных методов анализа нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность, направленную на обеспече-</p>

			<p>печение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.</p>
		<p>ПК-3.2. Использует методы и средства выявления нарушений законодательства субъектами права;</p>	<p>Знает: методы и средства выявления нарушений законодательства субъектами права; Умеет: применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав. Владет: навыками использования имеющихся знаний и умений при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
		<p>ПК-3.4. Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка в целях осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений;</p>	<p>Знает: методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка в целях осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений; Умеет: применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка в целях осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений; Владет: навыками использования имеющихся знаний и умений при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
		<p>ПК-3.5. Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совер-</p>	<p>Знает: меры по осуществлению профилактики, предупреждению, пресечению преступлений и правонарушений, причины и условия, способствующие их совершению; Умеет: осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;</p>

		шению;	Владет: навыками использования имеющихся знаний и умений при осуществлении профессиональной деятельности.
		ПК-3.6. Формирует статистическую отчетность по соответствующим направлениям прокурорской деятельности с целью получения значимой информации для осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений	Знает: методы ведения статистической отчетности по соответствующим направлениям прокурорской деятельности с целью получения значимой информации для осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений Умеет: формировать статистическую отчетность по соответствующим направлениям прокурорской деятельности с целью получения значимой информации для осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений; Владет: навыками использования имеющихся знаний и умений при осуществлении профессиональной деятельности.
	ПК-4. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	ПК-4.1. Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования;	Знает: требования к содержанию и форме актов прокурорского реагирования, основных служебных и процессуальных документов, действующих в системе органов прокуратуры Российской Федерации; Умеет: определять содержание и форму актов прокурорского реагирования, основных служебных и процессуальных документов, действующих в системе органов прокуратуры Российской Федерации; Владет: навыками выбора актов прокурорского реагирования, основных служебных и процессуальных документов, действующих в системе органов прокуратуры Российской Федерации
		ПК-4.2. Составляет процессуальные и	Знает: основные принципы и правила составления основных служебных и процессуальных

		<p>другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования;</p>	<p>документов, актов прокурорского реагирования, в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями; Умеет: составлять основные служебные и процессуальные документы, акты прокурорского реагирования; Владеет: навыками составления основных служебных и процессуальных документов, актов прокурорского реагирования.</p>
		<p>ПК-4.3. Соблюдает установленный в органах прокуратуры порядок ведения делопроизводства;</p>	<p>Знает: теоретические основы установленного в органах прокуратуры порядка ведения делопроизводства Умеет: применять в профессиональной деятельности установленный в органах прокуратуры порядок ведения делопроизводства Владеет: навыками применения установленного в органах прокуратуры порядка ведения делопроизводства</p>
		<p>ПК-4.4. Использует компьютерную и другую оргтехнику, необходимое программное обеспечение, справочные информационные системы;</p>	<p>Знает: виды (типы) компьютерной и другой оргтехники, необходимое программное обеспечение, справочные информационные системы; Умеет: использовать компьютерную и другую оргтехнику, необходимое программное обеспечение, справочные информационные системы; Владеет: основными методами, способами и средствами работы с компьютерной и другой оргтехникой, необходимым программным обеспечением, справочными информационными системами.</p>
		<p>ПК-4.5. Использует систему взаимодействия в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документообо-</p>	<p>Знает: теоретические и прикладные основы отражения результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации, а также использования системы взаимодействия в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного доку-</p>

		рота	<p>ментооборота</p> <p>Умеет: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации и применять современные информационно-коммуникационные технологии в работе с информационными системами органов прокуратуры в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота в органах прокуратуры</p> <p>Владет: основными методами, способами и средствами работы в информационно-коммуникационных системах органов прокуратуры в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота</p>
Правозащитный	ПК-5. Способен взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления прокурорской деятельности	ПК-5.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие правозащитную юридическую деятельность;	<p>Знает: основные методы анализа нормативных правовых актов, регламентирующих правозащитную юридическую деятельность</p> <p>Умеет: применять в профессиональной деятельности основные методы анализа нормативных правовых актов, регламентирующих правозащитную юридическую деятельность</p> <p>Владет: навыками применения основных методов анализа нормативных правовых актов, регламентирующих правозащитную юридическую деятельность</p>
		ПК-5.2. Организует взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества, основываясь на тактичном и уважительном отношении с сохранением независимости, тре-	<p>Знает: теоретические основы организации взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества, основываясь на тактичном и уважительном отношении с сохранением независимости, требовательности и принципиальности</p> <p>Умеет: применять в профессиональной деятельности различные организационные формы взаимодействия с правозащитными институтами гражданско-</p>

		бовательности и принципиальности.	го общества, основываясь на тактичном и уважительном отношении с сохранением независимости, требовательности и принципиальности Владеет: навыками применения различных организационных форм взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества, основываясь на тактичном и уважительном отношении с сохранением независимости, требовательности и принципиальности
Экспертно-консультационный	ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках осуществления прокурорской деятельности	ПК-6.1. Дает устные и письменные консультации, заключения и в рамках осуществления прокурорской деятельности;	Знает: теоретические основы дачи устных и письменных консультаций, а также юридических заключений в процессе реализации полномочий прокурора в различных направлениях деятельности; Умеет: использовать полученные знания при подготовке устных и письменных консультаций, а также юридических заключений; Владеет: навыками использования имеющихся полученных знаний при подготовке устных и письменных консультаций, а также юридических заключений.
		ПК-6.2. Составляет квалифицированные юридические документы и заключения в рамках своей профессиональной деятельности.	Знает: структуру, содержание и форму юридических документов и заключений в рамках своей профессиональной деятельности; Умеет: составлять и грамотно оформлять юридические документы и заключения в рамках своей профессиональной деятельности; Владеет: навыками подготовки и оформления юридических документов и заключений при осуществлении профессиональной деятельности.
Организационно-управленческий	ПК-7. Способен принимать оптимальные управленческие решения при	ПК-7.1. Использует базовые принципы управления и принятия управ-	Знает: теоретические основы управления, базовые принципы управления и принятия управленческих решений;

	<p>осуществлении прокурорской деятельности и использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры</p>	<p>ленческих решений;</p>	<p>Умеет: использовать базовые принципы управления и принятия управленческих решений; Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений для решения профессиональных задач</p>
		<p>ПК-7.2. Использует организационно-управленческие методы для принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении прокурорской деятельности;</p>	<p>Знает: организационно-управленческие методы для принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении прокурорской деятельности; Умеет: использовать организационно-управленческие методы для принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении прокурорской деятельности Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений для решения профессиональных задач</p>
		<p>ПК-7.3. Применяет основы организации труда и управления в органах прокуратуры;</p>	<p>Знает: теоретические и практические основы организации труда и управления в органах прокуратуры; Умеет: правильно применять основы организации труда и управления в органах прокуратуры; Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений для решения профессиональных задач</p>
		<p>ПК-7.4. Соблюдает порядок прохождения службы в органах прокуратуры</p>	<p>Знает: порядок, обязанности и морально-нравственные запреты, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Умеет: определять наиболее ответственные действия и решения сотрудника, проходящего службу в органах прокуратуры. Владеет: и взаимодействия в служебном коллективе</p>
<p>Научно-исследовательский</p>	<p>ПК-8. Способен организовывать и проводить научные правовые исследования</p>	<p>ПК-8.1. Организует проведение научных правовых исследований с приме-</p>	<p>Знает: теоретические основы организации проведения научных правовых исследований Умеет:</p>

	ния	<p>нием соответствующих методов анализа и обработки результатов;</p>	<p>применять соответствующие методы анализа и обработки результатов при организации проведения научных правовых исследований</p> <p>Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений организации проведения научных правовых исследований</p>
		<p>ПК-8.2. Анализирует научную информацию и правоприменительную практику, отечественный и зарубежный опыт в области права;</p>	<p>Знает: теоретические основы анализа научной информации, правоприменительной, практики, отечественного и зарубежного опыта в области права;</p> <p>Умеет: анализировать научную информацию, правоприменительную, практику, отечественный и зарубежный опыт в области права;</p> <p>Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений при осуществлении научно-исследовательской деятельности.</p>
		<p>ПК-8.3. Проводит научные правовые исследования;</p>	<p>Знает: теоретические основы применения методов проведения научных правовых исследований, анализа и обработки их результатов;</p> <p>Умеет: применять методы проведения научных правовых исследований, анализа и обработки их результатов;</p> <p>Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений при проведении научных правовых исследований.</p>
		<p>ПК-8.4. Осуществляет подготовку отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований.</p>	<p>Знает: теоретические основы обобщения и формулирования выводов по теме научных правовых исследований, подготовки отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований;</p> <p>Умеет: обобщать и формулировать выводы по теме научного правового исследования, готовить отчеты по результатам проведенных научных правовых исследований.</p>

			Владеет: навыками использования имеющихся знаний и умений в профессиональной деятельности.
--	--	--	---

4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Производственная практика (преддипломная практика) относится к обязательной части Блока 2 основной образовательной программы.

5. Объем практики и ее продолжительность

Вид практики	Трудоемкость практики в ЗЕТ	Трудоемкость практики в акад. часах	Продолжительность практики в неделях	Время проведения (курс, семестр)
Производственная практика (преддипломная практики)	18	648	12	5 курс 10 семестр

6. Содержание производственной практики (преддипломной практики)

1. Подготовительный этап: определение целей и задач практики, места ее прохождения.

2. Основной этап:

2.1. Продолжение ознакомления с практикой осуществления прокурорского надзора в районной прокуратуре, углубление знаний надзорной работы в прокуратуре (распределение обязанностей, планирование, информационно-аналитическая работа и т. д.); работой районного прокурора, осуществляющего надзор за исполнением законов и законностью правовых актов; материалами проверок. Участие в прокурорских проверках, ознакомление с актами прокурорского реагирования, подготовка проектов актов прокурорского реагирования.

2.2. Продолжение ознакомления с работой районного прокурора, осуществляющего надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия: ознакомление с материалами доследственных проверок и уголовных дел; участие в прокурорских проверках, ознакомление с актами прокурорского реагирования. Подготовка проектов процессуальных документов.

2.3. Продолжение ознакомления с работой районного прокурора, участвующего в рассмотрении уголовных дел судами. Ознакомление с порядком подготовки государственного обвинителя к участию в судебном заседании; посещение судебного заседания по рассмотрению уголовного дела совместно с государственным обвинителем; изучение копий судебных при-

говоров по уголовным делам. Подготовка проектов апелляционных представлений.

2.4. Продолжение ознакомления с работой прокурора, участвующего в рассмотрении гражданских и административных дел судами: ознакомление с порядком подготовки прокурора к участию в судебном заседании по рассмотрению гражданского или административного дела; посещение судебных заседаний по рассмотрению гражданского и административного дела совместно с прокурором; изучение копий судебных решений по гражданским и административным делам. Подготовка проектов апелляционных представлений.

2.5. Участие совместно с помощником прокурора в приеме граждан, рассмотрении жалоб, заявлений и сообщений; подготовка проектов ответов на них.

2.6. Оформление дипломной работы и отчет дипломника перед научным руководителем и кафедрой.

2.7. Использование студентов для выполнения заданий, не предусмотренных программой практики, не допускается.

3. Завершающий этап: обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике, написание окончательного варианта дипломной работы и представление ее на кафедру.

За время прохождения производственной практики студент должен:

- в сроки, установленные образовательной организацией, приступить к прохождению практики в прокуратуре в соответствии с направлением;
- соблюдать в период прохождения практики правила внутреннего трудового распорядка прокуратуры;
- представлять документ, подтверждающий отсутствие по месту прохождения практики по уважительной причине;
- качественно, добросовестно и в полном объеме выполнять программу практики;
- своевременно и точно исполнять указания руководителя практики; ведет дневник практики с указанием всех выполняемых поручений и проводимых действий;
- по окончании практики составить отчет о ее прохождении.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Производственная практика

Аннотация рабочей программы практики Б2.В.01.01(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

1. Цели практики

Целями производственной практики (научно-исследовательской работы) являются: получение и закрепление теоретических знаний, формирование практических умений и навыков организации и осуществления научно-исследовательской работы, ознакомление с общим порядком проведения научных исследований в области права, использования результатов исследований для повышения эффективности прокурорской деятельности; выбор темы выпускной квалификационной работы.

2. Вид (тип) практики, способ и форма ее проведения

Производственная практика (научно-исследовательская работа) осуществляется кафедрой теории и истории государства и права по расписанию учебных занятий, объединяя весь курс на проведение вводной лекции в объеме 6 часов, а далее организуется кафедрой, осуществляемой научное руководство обучающегося по написанию выпускной квалификационной работы (в соответствии с планом работы кафедры).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Программа производственной практики (научно-исследовательской работы) направлена на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует практика	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию посредством системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними	Знает: содержание системного, критического мышления; Умеет: анализировать проблемные ситуации, находить, оценивать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; Владеет: навыками анализа проблемной ситуации, поиска, оценки информации, необходимой для решения проблемной ситуации.

		<p>УК-1.2. Определяет и осуществляет поиск информации, необходимой для решения проблемной ситуации, выявляет пробелы в информации и находит пути их устранения</p>	<p>Знает: содержание информации, необходимой для решения проблемной ситуации, выявляет пробелы в информации; Умеет: анализировать проблемные ситуации, находить, оценивать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; Владеет: навыками анализа проблемной ситуации, поиска, оценки информации, необходимой для решения проблемной ситуации.</p>
		<p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>Знает: критерии надежности источников информации при использовании системного, критического мышления; Умеет: анализировать информацию, работает с противоречивой информацией из разных источников; Владеет: навыками анализа проблемной ситуации, надежности источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p>
		<p>УК-1.4. Анализирует информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение, аргументирует свои выводы на основе системного подхода</p>	<p>Знает: содержание правовой информации, факты и различные мнения, интерпретации правовой действительности; Умеет: информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формировать собственное суждение на основе системного подхода; Владеет: навыками системного анализа и аргументации собственных выводов для решения проблемной ситуации.</p>
		<p>УК-1.5. Формулирует собственную мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции на основе анализа</p>	<p>Знает: исторические закономерности и социально-культурный контекст философских идей и категорий; Умеет: выражать собственную мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции, выработать стратегию действий;</p>

		философских идей и категорий, исторических закономерностей и социально-культурного контекста	Владеет: навыками анализа философских идей и категорий, исторических закономерностей и социально-культурного контекста.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу	Знает: содержание, цель, задачи, ожидаемые результаты плана проекта; Умеет: формировать проект, осуществлять мониторинг его реализации и представления результатов; Владеет: навыками разработки и реализации проектов, осуществления мониторинга его реализации на всех этапах его жизненного цикла.
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знает: содержание и общую концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; Умеет: формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; Владеет: навыками формирования и осуществления проекта на всех этапах его жизненного цикла.
		УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Знает: содержание, цель, задачи, ожидаемые результаты, план проекта; Умеет: разработать план реализации проекта с использованием инструментов планирования; Владеет: навыками формирования и осуществления проекта на всех этапах его жизненного цикла.
		УК-2.4. Осуществляет мониторинг реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополни-	Знает: содержание, цель, задачи, ожидаемые результаты, план проекта; Умеет: проводить мониторинг реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в

		тельные изменения в план реализации проекта	план реализации проекта; Владеет: навыками формирования и осуществления проекта на всех этапах его жизненного цикла.
		УК-2.5. Представляет результаты проекта	Знает: содержание, цель, задачи, ожидаемые результаты, план проекта; Умеет: формировать проект, осуществлять мониторинг его реализации и представления результатов; Владеет: навыками формирования и осуществления проекта на всех этапах его жизненного цикла.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Осуществляет коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами	Знает: современные коммуникативные технологии, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения; Умеет: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); Владеет: навыками осуществления коммуникации для академического и профессионального взаимодействия.
		УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	Знает: современные коммуникативные технологии; Умеет: осуществлять коммуникацию для академического и профессионального взаимодействия; Владеет: навыками использования русского языка деловую документацию разных жанров.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных	Знает: содержание культурного разнообразия в процессе межкультурного взаимодействия; Умеет: выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; Владеет: навыками выстраивания социального и профес-

		групп	сионального взаимодействия с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	Знает: образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки; Умеет: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни; Владеет: навыками осуществления приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования.
		УК-6.2. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональной компетентности и социальных навыков	Знает: основные инструменты непрерывного образования и возможности развития профессиональной компетентности и социальных навыков; Умеет: осуществлять определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни; Владеет: навыками осуществления приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Знает: критерии должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; Умеет: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; Владеет: навыками планиро-

			вания своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
		УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Знает: нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; Владет: навыками планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; Умеет: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; Владет: навыками применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует практика	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--	---	---	---

Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования	ПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ПК-1.1. Определяет основные стадии правотворческого процесса	Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития права; Умеет: определять основные стадии правотворческого процесса; Владеет: навыками разработки проектов нормативных правовых актов.
		ПК-1.2. Аргументирует правотворческое решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных рисков	Знает: основы правотворческой деятельности на основе знаний о системе правового регулирования, функционирования и развития права; Умеет: принимать правотворческое решение и прогнозирует последствия его реализации; Владеет: навыками разработки проектов нормативных правовых актов и предусматривать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных рисков.
		ПК-1.3. Разрабатывает проекты нормативных правовых актов	Знает основы правотворческой деятельности на основе знаний о системе правового регулирования, функционирования и развития права; Умеет: разрабатывать проекты нормативных правовых актов; Владеет: навыками разработки проектов нормативных правовых актов с учетом закономерностей формирования, функционирования и развития права.
Научно-исследовательский	ПК-8. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ПК-8.1. Организует проведение научных правовых исследований с применением соответствующих методов анализа и обработки результатов	Знает: содержание научных правовых исследований с применением соответствующих методов анализа и обработки результатов; Умеет: организовывать и проводить научные правовые исследования; Владеет: навыками организации и проведения научных правовых исследований при решении задач профессиональной деятельности.
		ПК-8.2. Анализирует научную информацию и	Знает: научную информацию и правоприменительную практику, отечественный и зарубеж-

		правопримени- тельную прак- тику, отече- ственный и за- рубежный опыт в области права	ный опыт в области права; Умеет: организовывать при- менять нормы материального и процессуального права; Владеет: навыками организа- ции и проведения научных правовых исследований с ис- пользованием отечественного и зарубежного опыта в области права.
		ПК-8.3. Прово- дит научные правовые иссле- дования	Знает: содержание научных правовых исследований по различным направлениям юри- дической науки; Умеет: организовывать и про- водить научные правовые ис- следования; Владеет: навыками организа- ции и проведения научных правовых исследований.
		ПК-8.4. Осу- ществляет под- готовку отчетов по результатам проведенных научных право- вых исследова- ний	Знает: правила подготовки от- четов по результатам прове- денных научных правовых ис- следований; Умеет: организовывать подго- товку отчетов по результатам проведенных научных право- вых исследований; Владеет: навыками организа- ции и проведения научных правовых исследований и от- четов по их результатам.

4. Место производственной практики (научно-исследовательской рабо- ты) в структуре основной образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) отно-
сится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока
2 основной образовательной программы.

5. Объем практики и ее продолжительность

Вид (тип) практики	Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость в часах	Продолжи- тельность проведения практики в неделях	Время проведения (курс, семестр)
Производственная практика (научно- исследовательская)	3	108	2	4 курс 8 семестр

6. Содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)

1. Подготовительный этап: определение целей и задач практики.

1.1. Объект и предмет науки. Специфика объекта и предмета юридической науки. Объект и предмет науки. Способы конструирования предмета науки. Специфика права как объекта юриспруденции. Проблема включения в предмет юридической науки неправовых явлений.

1.2. Структура науки. Критерии научности применительно к юриспруденции. Способы структурирования науки. Уровни науки: философский, средний (теоретический), эмпирический. Картины мира и парадигмы в современной науке. Научные школы в юриспруденции. Критерии научности применительно к юриспруденции: практика, логика, институциональный критерий. Способы институционализации юридического знания.

1.3. Методология современной науки. Методология юриспруденции. Понятие и структура методологии науки. Эволюция методологии. Виды методов научного исследования в юриспруденции. Классические и постклассические методы юридического исследования.

2. Основной этап.

Ознакомление с особенностями организации научно-исследовательской деятельности кафедры, осуществляющей научное руководство обучающегося по написанию выпускной квалификационной работы:

- особенности планирования и организации научно-исследовательской деятельности;

- особенности работы с научной и учебной литературой;

- особенности использования результатов изучения материалов прокурорской и судебной практики для формулирования целей и задач исследования, положений, выносимых на защиту, для иллюстрации основных положений и выводов, сделанных по результатам исследования.

3. Завершающий этап.

Обработка и анализ собранной информации, систематизация собранных материалов, выбор темы выпускной квалификационной работы.

За время прохождения производственной (научно-исследовательской) практики студент должен ознакомиться с:

- особенностями организации научно-исследовательской деятельности на конкретной кафедре, а также работы по написанию выпускной квалификационной работы:

- особенностями использования результатов изучения материалов прокурорской и судебной практики для формулирования целей и задач исследования, для иллюстрации основных положений и выводов, сделанных по результатам исследования;

- сформировать умения участия в организации и осуществлении научно-исследовательской деятельности.

**Аннотация рабочей программы практики
Б2.В.01.02(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

1. Цели практики

Целями производственной практики (педагогической практики) являются: систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний в сфере осуществления педагогической деятельности, формирование умений и навыков организации и осуществления этой деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также использование имеющихся знаний при осуществлении прокурорской деятельности.

2. Вид (тип) практики, способ и форма ее проведения

Вид (тип) практики – производственная (педагогическая).

Форма проведения практики – дискретно.

Способ проведения практики – выездная, стационарная.

Место проведения практики – кафедры Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, другие научные и учебные подразделения Университета прокуратуры Российской Федерации.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Производственная практика (педагогическая практика) направлена на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует практика	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	--	--	---

Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе осуществляет формирование команды, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;</p>	<p>Знает: теоретические основы построения стратегии сотрудничества, организационные основы формирования коллектива в коллективе; педагогические закономерности принятия командного (группового) решения; педагогические основы организации и корректировки работы коллектива.</p> <p>Умеет: использовать стратегию сотрудничества для формирования команды, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>Владет: навыками использования стратегии сотрудничества для формирования команды, организации отбора членов команды для достижения поставленной цели в профессиональной деятельности</p>
		<p>УК-3.2. Организует и корректирует работу команды с учетом мнения и поведения других участников взаимодействия;</p>	<p>Знает: педагогические основы работы в команде, закономерности принятия командного (группового) решения; педагогические основы организации и корректировки работы коллектива.</p> <p>Умеет: использовать педагогические знания для организации и корректировки работы команды с учетом мнения и поведения других участников взаимодействия в профессиональной деятельности.</p> <p>Владет: навыками организации и корректировки работы команды с учетом мнения и поведения других участников взаимодействия в профессиональной деятельности</p>
		<p>УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</p>	<p>Знает: основы делового общения, понятие конфликта, классификацию конфликтов, поведение людей в конфликтных ситуациях, стратегии выхода из конфликта на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>Умеет: разрешать конфликты и противоречия при деловом</p>

			<p>общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>Владеет: навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p>
		<p>УК-3.4. Организует взаимодействие членов команды и обсуждение результатов работы;</p>	<p>Знает: педагогические приемы и способы организации взаимодействия членов команды для решения поставленных задач в профессиональной деятельности, а также правила обсуждения результатов командной работы.</p> <p>Умеет: организовывать взаимодействие членов команды и проводить обсуждение результатов работы при осуществлении профессиональной деятельности, используя психологические способы взаимодействия и управления командной работой.</p> <p>Владеет: навыками организации взаимодействия членов команды и проведения обсуждения результатов работы при осуществлении профессиональной деятельности, используя педагогические способы взаимодействия и управления командной работой</p>
		<p>УК-3.5. Представляет результаты командной работы, несет личную ответственность за общий результат.</p>	<p>Знает: формы представления результатов командной работы, меру личной ответственности за общий результат;</p> <p>Умеет: представлять результаты командной работы, неся личную ответственность за общий результат.</p> <p>Владеет: навыками представления результатов командной работы, осуществляя личную ответственность за общий результат.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	УК-4.1. Осуществляет коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует ком-	Знает: понятие общения, структуру и закономерности общения, функции и виды общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

	иностранным(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами;	Умеет: осуществлять эффективное взаимодействие с другими людьми исходя из целей и ситуации; использовать коммуникативно приемлемые стили общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. Владеет: навыками коммуникации, в том числе с использованием вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами
		УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров;	Знает: нормы русского языка, различные литературные жанры, в том числе деловые, правила составления деловой документации; Умеет: составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров; Владеет: навыками и умениями составления в соответствии с нормами русского языка деловой документации разных жанров.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	Знает: особенности деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; Умеет: выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; Владеет: навыками выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК- 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной дея-	УК-6.1. Определяет образовательные потребности и способы совершенствов-	Знает: содержание и особенности процессов саморазвития, самоорганизации, способы совершенствования собственной (в том числе профессиональ-

	<p>тельности и способности ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>вания собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки;</p>	<p>ной деятельности); понятие и виды самооценки. Умеет: определять образовательные потребности, с учетом знаний о своих ресурсах (личностных, ситуативных, временных), с целью совершенствования собственной, в том числе профессиональной деятельности. Владет: навыками определения образовательных потребностей, с учетом знаний о своих ресурсах (личностных, ситуативных, временных), с целью совершенствования собственной, в том числе профессиональной деятельности.</p>
		<p>УК-6.2. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональной компетентности и социальных навыков;</p>	<p>Знает: виды, инструменты непрерывного образования, способы развития профессиональных и социальных навыков. Умеет: выбирать и применять инструменты непрерывного образования для развития социальных и профессиональных навыков. Владет: навыками отбора и применения инструментов непрерывного образования для развития профессиональных и социальных навыков.</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;</p>	<p>Знает: основы планирования рабочего времени и времени отдыха, нормативы физической и умственной нагрузки для обеспечения наилучшей работоспособности Умеет: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности Владет: навыками планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p>
		<p>УК-7.3. Соблю-</p>	<p>Знает: нормы здорового образа</p>

		<p>дает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	<p>жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет: соблюдать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет: навыками и умениями по соблюдению норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1. Использует нормативные основы защиты прав и законных интересов лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при осуществлении профессиональной деятельности;</p>	<p>Знает: нормативные правовые акты, регулирующие вопросы, связанные с защитой прав и законных интересов лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p> <p>Умеет: анализировать нормативные правовые акты, регулирующие вопросы, связанные с защитой прав и законных интересов лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками по использованию нормативных основ защиты прав и законных интересов лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
		<p>УК- 9.2. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>Знает: педагогические особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</p> <p>Умеет: взаимодействовать в социальной и профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, используя педагогические знания при взаимодействии с данной категорией граждан.</p> <p>Владеет: навыками взаимодействия в социальной и про-</p>

			фессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
--	--	--	--

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует практика	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Педагогический	ПК-9. Способен преподавать юридические дисциплины (модули) на высоком теоретическом и методическом уровне в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ПК-9.1. Проводит занятия по юридической дисциплине (модулю) на высоком теоретическом и методическом уровне;	Знает: теоретические основы преподавания юридических дисциплин (модулей) на высоком теоретическом и методическом уровне. Умеет: преподавать юридические дисциплины (модули) на высоком теоретическом и методическом уровне в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; Владет: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности
		ПК-9.2. Разрабатывает учебно-методические материалы по преподаваемой дисциплине (модулю);	Знает: основные требования предъявляемые к разработке учебно-методических материалов по преподаваемой дисциплине (модулю); Умеет: разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемой дисциплине (модулю); Владет: навыками разработки учебно-методических материалов
		ПК-9.3. Осуществляет управление самостоятельной работой обучающихся;	Знает: теоретические основы управления самостоятельной работой обучающихся; Умеет: управлять самостоятельной работой обучающихся; Владет: навыками управления самостоятельной работой обучающихся.

		ПК-9.4. Осуществляет правовое воспитание обучающихся.	Знает: основные принципы и правила эффективного осуществления правового воспитания обучающихся в процессе преподавания юриспруденции в высшей школе; Умеет: эффективно осуществлять правовое воспитание обучающихся; Владет: навыками осуществления правового воспитания обучающихся
--	--	--	---

4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Производственная практика (педагогическая практика) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 основной образовательной программы.

5. Объем практики и ее продолжительность

Вид практики	Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость в часах	Продолжительность проведения практики в неделях	Время проведения (курс, семестр)
Производственная практика (педагогическая практика)	3	108	2	5 курс 10 семестр

6. Содержание производственной практики (педагогической практики)

1. Подготовительный этап: определение целей и задач практики.
2. Основной этап
 - 2.1. Ознакомление с особенностями организации осуществления педагогической деятельности на кафедре:
 - планированием и организацией учебной и учебно-методической деятельности кафедры;
 - особенностями использования результатов изучения материалов прокурорской и судебной практики для уточнения целей и задач учебной и учебно-методической деятельности кафедры, содержания лекций и практических занятий по отдельным учебным дисциплинам;
 - требованиями, предъявляемые к разработке учебной и учебно-методической документации, формированию учебного плана, разработки рабочих программ учебных дисциплин (модулей), иных компонентов.
 - организацией формирования учебно-методических комплексов по юридическим дисциплинам, закрепленным за кафедрой;

- особенностями методики преподавания юриспруденции в высшей школе;
- особенностями организации самостоятельной работы студентов в процессе изучения учебных дисциплин;
- участие в занятиях, проводимых преподавателями кафедры.

3. Завершающий этап

Обработка и анализ собранной информации, систематизация собранных материалов, подготовка отчета о прохождении практики, содержащего основные результаты, отраженные в дневнике практики, представление научному руководителю материалов для защиты практики.

ФТД. Факультативные дисциплины

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФТД.В.01 МОДЕЛИ И СТАНДАРТЫ ПРОКУРОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Модели и стандарты прокурорской деятельности в современных условиях» является уяснение закономерностей и особенностей, связанных с зарождением и функционированием государственного-правового института — прокуратуры в России и за рубежом, получение представления о деятельности других органов государственной власти, выполняющих аналогичные функции в странах, где прокуратура не создана, формирование навыков работы с законодательными актами зарубежных стран и осуществления сравнительно-правового анализа.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции,	Планируемые результаты обучения по дисциплине

		которую формирует практика	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;	<p>Знает: принципы межличностного общения, законы речевого воздействия и гармонизации общения.</p> <p>Умеет: находить и налаживать контакты с коллегами на основе принципа толерантности и ценностного отношения к явлениям общественной жизни.</p> <p>Владеет: способностью применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.</p>
		УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	<p>Знает: основные принципы социального взаимодействия и гармонизации общения.</p> <p>Умеет: выстраивать взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>Владеет: навыками, обеспечивающими возможность взаимодействовать на профессиональной основе при осуществлении прокурорской деятельности.</p>

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует практика	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской	ПК-2.6. Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-	<p>Знает: теоретические основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации, модели и стандарты прокурорской деятельности, как в России, так и за рубежом, принципы обобщения и анализа практики прокурорской дея-</p>

	деятельности	правового сотрудничества	тельности Умеет: обобщать и использовать результаты прокурорской практики, а также стандартов прокурорской деятельности, как в России, так и за рубежом. Владеет: навыками обобщения и анализа состояния законности и правопорядка для определения наиболее эффективного способа организации прокурорской деятельности и выполнения функций прокуратуры Российской Федерации
--	--------------	--------------------------	--

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Модели и стандарты прокурорской деятельности в современных условиях» относится к факультативным дисциплинам основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 1 ЗЕТ, 36 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения	
	4	-
Часы		
<i>Контактная работа</i>	22	-
в том числе:		
лекции	8	-
практические занятия	14	-
<i>Самостоятельная работа</i>	14	-
<i>Промежуточная аттестация зачет в 4 семестре</i>	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Общая характеристика моделей и стандартов прокурорской деятельности в современном мире. Модели организации и функционирования прокуратур в современном мире. Современные стандарты прокурорской деятельности в России. Современные стандарты прокурорской деятельности за рубежом.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ФТД.В.02 ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РАБОТНИКА ПРОКУРАТУРЫ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Личная безопасность работника прокуратуры» являются: формирование безопасного образа мышления работников прокуратуры при выполнении служебных обязанностей в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; обеспечение эффективной деятельности работников в экстремальных условиях, приобретение навыков и знаний для оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и принятия мер по ее предупреждению

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует практика	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и во-	УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее	Знает: основные методы, принципы и средства обеспечения личной безопасности работника прокуратуры при выполнении служебных обязанностей в условиях экстремальной ситуации Умеет: грамотно действовать в обстоятельствах, связанных с преодолением чрезвычайных ситуаций при угрозе жизни и здоровью работников прокуратуры Владеет: основами оценки оперативной обстановки; организацией действиями подчиненных в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

	енных конфлик- тов	предупрежде- нию.	
		УК-8.2. Предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и их последствий; разъясняет правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, оказывает первую помощь в чрезвычайных ситуациях и в ходе возникшего военного конфликта, предлагает восстановительные мероприятия	Знает: особенности обеспечения личной безопасности при возникновении массовых беспорядков и при нахождении в районе вооруженного конфликта; тактико-технические характеристики ручного стрелкового оружия Умеет: оказывать первую помощь, грамотно действовать в обстоятельствах, связанных с преодолением чрезвычайных ситуаций; предвидеть их возникновение, упреждать опасности, сводить к минимуму их последствия; использовать в соответствии с действующим законодательством специальные средства активной обороны Владеет: приемами оказания первой помощи себе и окружающим, навыками выполнения служебных обязанностей работника прокуратуры в условиях чрезвычайных ситуаций; обеспечения эффективной деятельности работников в экстремальных условиях; способностью грамотного использования средств индивидуальной защиты, специальных средств, ручного стрелкового оружия, боевых приемов борьбы

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует практика	Планируемые результаты обучения по дисциплине
организационно-управленческий	ПК-7. Способен принимать оп-	ПК-7.3. Применяет основы ор-	Знает: механизм и средства правового регулирования; тео-

	<p>тимальные управленческие решения при осуществлении прокурорской деятельности и использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры</p>	<p>ганизации труда и управления в органах прокуратуры;</p>	<p>ретические основы освоения боевых приемов борьбы и навыков обращения с ручным стрелковым оружием Умеет: применять имеющиеся знания по использованию боевых приемов борьбы и ручного стрелкового оружия в соответствии с действующим законодательством, выполнять регламентные работы по обслуживанию ручного стрелкового оружия Владеет: навыками выполнения служебных обязанностей работника прокуратуры в условиях чрезвычайных ситуаций; способностью грамотного использования средств индивидуальной защиты, специальных средств активной обороны, ручного стрелкового оружия, боевых приемов борьбы в рамках действующего законодательства Российской Федерации</p>
--	--	--	---

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Личная безопасность работника прокуратуры» относится к факультативным дисциплинам основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 1 ЗЕТ, 36 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения	
	6	-
Часы		
<i>Контактная работа</i>	14	-
в том числе:		
лекции	2	-
практические занятия	12	-
<i>Самостоятельная работа</i>	22	-

<i>Промежуточная аттестация зачет в 6 семестре</i>	-	-
--	---	---

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Роль специальной подготовки в профессиональной деятельности прокурорских работников. Регламентные работы по обслуживанию ручного стрелкового оружия. Основы стрельбы из ручного стрелкового оружия. Боевые приемы борьбы.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФТД.В.03 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРАВА

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Экономический анализ права» являются формирование у обучающихся современных знаний, представлений и навыков в сфере применения инструментария экономической науки для анализа права, правовых феноменов и оценки эффективности правовой системы, обоснования вопросов законодотворчества и правоприменения, обеспечения законности и правопорядка.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует практика	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия	Знает: - основные положения, термины и концепции экономической науки, возможности их применения при анализе и объяснении правовых явлений; - принципы и особенности правового регулирования эко-

		государства в экономике	<p>номических отношений их отражения в элементах национальной правовой системы.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять связь между абстрактным и частным в экономике, устанавливать экономические тенденции и их возможное влияние на правовую систему; - проводить экономический анализ и использовать его результаты при анализе правовых феноменов. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, обобщения, анализа и интерпретации экономической информации; - навыками макро- и микро-экономического анализа.
--	--	-------------------------	--

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует практика	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Правотворческий	ПК-1. Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования	ПК-1.2. Аргументирует правотворческое решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных рисков	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и принципы экономического анализа права, возможности их применения в профессиональной юридической деятельности для развития способностей к самореализации и использованию творческого потенциала - возможности применения основных положений экономической науки для анализа права и правовых феноменов <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять подходы и методы экономического анализа для оценки эффективности правовой системы, обоснования вопросов законотворчества и пра-

			воприменения, обеспечения законности и правопорядка - самостоятельно осваивать прикладные знания экономического анализа права, необходимые для осознания социальной значимости прокурорской деятельности, формирования достаточного уровня профессионального правосознания Владеет: - навыками экономического анализа права и правовых феноменов для постановки управленческих целей и их эффективного достижения в профессиональной юридической деятельности
--	--	--	---

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономический анализ права» относится к факультативным дисциплинам основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 1 ЗЕТ, 36 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения	
	7	-
Часы		
<i>Контактная работа</i>	18	-
в том числе:		
лекции	6	-
практические занятия	12	-
<i>Самостоятельная работа</i>	18	-
<i>Промежуточная аттестация зачет в 7 семестре</i>	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Особенности применения инструментария экономической науки к анализу права и правовых феноменов. Содержание и значение экономической теории права. Экономический анализ теневого сектора хозяйства. Экономическая теория преступлений и наказаний. Экономический анализ эффектив-

ности противодействия преступности. Принципы и методы анализа эффективности нормативных актов. Принципы экономического анализа осуществимости нормативных актов.

Лист согласования
основной образовательной программы специалитета
Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Год начала подготовки – 2021


Декан юридического факультета
Санкт-Петербургского юридического
института (филиала) Университета

 И.К. Севастьяник

Начальник учебно-методического отдела
Санкт-Петербургского юридического
института (филиала) Университета

 Н.Ю. Гронская

Заместитель директора
Санкт-Петербургского юридического
института (филиала) Университета

 А.В. Сальников

Директор
Санкт-Петербургского юридического
института (филиала) Университета

 А.П. Спиридонов

Проректор

 Н.Э. Шалумова