

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Санкт-Петербургский юридический институт (филиал)

Рассмотрена
и одобрена на заседании
Ученого совета
Университета прокуратуры
Российской Федерации
от 25.04.2019, протокол № 4
(с изменениями,
внесенными решениями
Ученого совета Университета
от 21.04.2020, протокол № 4;
от 19.04.2021, протокол № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Университета прокуратуры
Российской Федерации



О.С. Капинус

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

*Уровень профессионального образования
высшее образование – специалитет*

*Специализация
Прокурорская деятельность*

Год начала подготовки – 2019

Санкт-Петербург, 2021

Оглавление

| | | |
|------|---|-----|
| 1. | Общая характеристика основной образовательной программы | 3 |
| 1.1. | Нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработана основная образовательная программа | 3 |
| 1.2. | Сроки, объем (трудоемкость освоения) основной образовательной программы и квалификация, присваиваемая выпускнику..... | 4 |
| 1.3. | Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 4 |
| 1.4. | Специализация основной образовательной программы | 6 |
| 1.5. | Планируемые результаты освоения основной образовательной программы | 8 |
| 1.6. | Организационно-педагогические условия..... | 19 |
| 1.7. | Практическая подготовка..... | 21 |
| 2. | Оценочные средства | 22 |
| 2.1. | Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения основной образовательной программы | 22 |
| 2.2. | Формы текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся | 23 |
| 3. | Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и практик | 24 |
| 4. | Учебный план и календарный учебный график (приложение) | - |
| 5. | Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (приложение)..... | - |
| 6. | Лист согласования | 326 |

Раздел 1. Общая характеристика основной образовательной программы

1.1. Нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработана основная образовательная программа

Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 17.09.2009 № 337 «Об утверждении перечней направлений подготовки высшего профессионального образования»;

приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 № 144 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)»;

приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 06.03.2018 № 123 (в редакции приказа Генерального прокурора Российской Федерации от 16.03.2018 № 146) «О переименовании федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации» и филиалов в федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации»;

приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 31.01.2018 № 48 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, реализуемым в федеральном государственном казенном образовательном учреждении высшего образования «Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации»;

приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 28.11.2013 № 519 «Об утверждении квалификационных требований к специальной профессиональной подготовке выпускников Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации для прохождения службы в органах прокуратуры»;

Устав федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Университет прокуратуры Российской Федерации», утвержденный приказом Генерального прокурора Российской Федерации от 28.09.2015 № 510 (с изменениями, внесен-

ными приказом Генерального прокурора Российской Федерации от 16.03.2018 № 147);

Положение о Санкт-Петербургском юридическом институте (филиале) федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Университет прокуратуры Российской Федерации», утвержденное приказом ректора Университета от 08.06.2018 № 268;

приказ ректора Университета от 04.03.2021 № 71 «Об утверждении Положения о порядке разработки, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования – программ специалитета, программ магистратуры в Университете прокуратуры Российской Федерации»;

приказ ректора Университета от 31.01.2020 № 40 «Об утверждении Положения о выпускной квалификационной работе (дипломной работе)».

1.2. Сроки, объем (трудоемкость освоения) основной образовательной программы и квалификация, присваиваемая выпускнику

| Квалификация | | Нормативный срок освоения ООП | | Трудоемкость (в ЗЕТ) |
|-----------------|--------------|-------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| код | наименование | очная форма обучения | заочная форма обучения | |
| 40.05.04 | юрист | 5 лет | | 300 з.е. |

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную образовательную программу, включает: обеспечение верховенства закона, единства и укрепления законности; защиту интересов личности, общества и государства; разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; проведение научных исследований; правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную образовательную программу, являются: события и действия, имеющие юридическое значение; общественные отношения в сфере реализации правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; отношения в сфере осуществления судебной и прокурорской деятельности.

Выпускники, освоившие основную образовательную программу, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- правотворческая;**
- правоприменительная;**
- правоохранительная;**
- правозащитная;**
- экспертно-консультационная;**
- организационно-управленческая;**
- прокурорская;**

**научно-исследовательская;
педагогическая.**

Выпускники, освоившие основную образовательную программу, должны решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

правотворческая деятельность:

разработка нормативных правовых актов;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

составление юридических документов;

правовое обеспечение служебной деятельности;

обеспечение международного сотрудничества в правовой сфере;

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

предупреждение, пресечение, выявление, профилактика преступлений и правонарушений, своевременное реагирование и принятие мер к восстановлению нарушенных прав;

выявление на основе анализа и обобщения судебной, прокурорской практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработка предложений, направленных на их устранение и недопущение;

обеспечение реализации актов правоприменительной деятельности;

правозащитная деятельность:

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

защита прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;

взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности;

экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по правовым вопросам физических и юридических лиц, государственных и муниципальных органов;

проведение правовой и антикоррупционной экспертиз нормативных правовых актов;

организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

организация деятельности судов, Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, его органов и учреждений;

организация деятельности органов прокуратуры Российской Федерации;

прокурорская деятельность:

осуществление прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;

осуществление уголовного преследования;

участие в рассмотрении дел судами;

координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;

получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации;

научно-исследовательская деятельность:

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

распространение и внедрение современных достижений юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики;

педагогическая деятельность:

преподавание юридических дисциплин (модулей) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

осуществление правового воспитания обучающихся.

1.4. Специализация основной образовательной программы

Специализация, по которой готовятся выпускники, освоившие основную образовательную программу:

специализация № 2 «Прокурорская деятельность».

Выпускник Университета прокуратуры Российской Федерации (далее — выпускник Университета) должен обладать следующими качествами и свойствами личности:

социальной и служебной ответственностью;

высоким уровнем правосознания, воспитания и культуры;

честностью, принципиальностью;

чуткостью, скромностью и нравственной чистотой;

исполнительностью, способностью устанавливать и поддерживать служебные отношения в коллективе, с работниками вышестоящих прокуратур;

пониманием сущности и государственной значимости прокурорской деятельности;

умением оперативно воспринимать новые профессиональные знания, навыки и адаптировать их к целям и задачам прокурорской деятельности, анализировать данные, отражающие состояние законности и правопорядка, вести деловую беседу;

способностью свободно владеть вербальными и невербальными средствами общения;

способностью правильно осуществлять взаимодействие с сотрудниками правоохранительных органов, органов государственного и муниципального контроля, других органов власти;

тактичным и уважительным отношением к гражданам, представителям органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений, коммерческих и некоммерческих организаций с сохранением независимости, требовательности и принципиальности.

Выпускник Университета обязан знать:

Конституцию Российской Федерации;

основополагающие международно-правовые договоры Российской Федерации, регламентирующие права и свободы человека и гражданина, а также вопросы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства;

федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие сферу деятельности прокурорского работника;

постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, Европейского Суда по правам человека, содержание которых связано с функциональной деятельностью прокурорского работника;

приказы, указания и иные организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника;

историю прокуратуры России, систему и принципы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации;

права и обязанности прокурорского работника;

порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации;

общие принципы служебного поведения государственных служащих, Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации;

ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и другими федеральными законами в области противодействия коррупции;

основы организации труда и управления в органах прокуратуры; организацию работы прокуратуры районного звена;

общие положения работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами;

основы систематизации законодательства, правовой статистики в органах прокуратуры;

правила ведения делопроизводства, работы со сведениями, отнесенными к государственной и иной охраняемой законом тайне;

нормы делового общения.

Выпускник Университета обязан:

уметь эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона;

знать и умело применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка;

владеть методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности;

качественно составлять процессуальные и другие служебные документы, акты прокурорского реагирования;

обладать навыками публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе;

владеть компьютерной и другой оргтехникой, необходимым программным обеспечением, уметь пользоваться справочными информационными системами;

правильно вести делопроизводство, соблюдать порядок работы со сведениями, составляющими государственную и иную охраняемую законом тайну.

1.5. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Выпускник, освоивший основную образовательную программу, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**, предусмотренными образовательным стандартом:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5);

способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);

способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший основную образовательную программу, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**, предусмотренными образовательным стандартом:

способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2);

способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);

способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов (ОПК-4);

способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5);

способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6);

способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);

способностью пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-8);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

Выпускник, освоивший основную образовательную программу, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**, предусмотренными образовательным стандартом, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

правотворческая деятельность:

способностью осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования (ПК-1);

способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК-2);

правоприменительная деятельность:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества (ПК-6);

правоохранительная деятельность:

способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-7);

способностью применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав (ПК-8);

способностью в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-9);

способностью выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению (ПК-10);

способностью обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности (ПК-11);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации (ПК-12);

правозащитная деятельность:

способностью взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности (ПК-13);

способностью эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности (ПК-14);

экспертно-консультационная деятельность:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-16);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17);

организационно-управленческая деятельность:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18);

способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-19);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-20);

способностью выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению в служебном коллективе (ПК-21);

прокурорская деятельность:

способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства (ПК-25);

способностью обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации (ПК-26);

способностью обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений (ПК-27);

научно-исследовательская деятельность:

способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);

способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-29);

способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований (ПК-30);

педагогическая деятельность:

способностью преподавать юридические дисциплины (модули) на высоком теоретическом и методическом уровне в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-31);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-32);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-33);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание обучающихся (ПК-34).

Выпускник, освоивший основную образовательную программу, должен обладать следующими **профессионально-специализированными компетенциями**, соответствующими **специализации № 2 «Прокурорская деятельность»**:

способностью осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации (ПСК-2.1);

способностью осуществлять уголовное преследование (ПСК-2.2);

способностью участвовать в рассмотрении дел судами (ПСК-2.3);

способностью координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью (ПСК-2.4);

способностью применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника (ПСК-2.5);

способностью осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию (ПСК-2.6);

способностью соблюдать порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации (ПСК-2.7);

способностью соблюдать Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, а также ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции (ПСК-2.8);

способностью использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры, реализовывать общие положения работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами (ПСК-2.9);

способностью реализовывать основы организации деятельности органа прокуратуры (ПСК-2.10);

способностью эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона (ПСК-2.11);

способностью применять в прокурорской деятельности методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка (ПСК-2.12);

способностью использовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности (ПСК-2.13);

способностью составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования (ПСК-2.14);

способностью реализовывать навыки публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе (ПСК-2.15).

Распределение компетенций по дисциплинам, практикам и НИР

| Код | Наименование разделов, дисциплин, практик и НИР | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|--|---|
| Блок 1. Дисциплины (модули) | | |
| Базовая часть | | |
| Б1.Б.01 | Философия | ОК-1; ОК-2; ОК-7; ПК-3; ПК-30 |
| Б1.Б.02 | История | ОК-3 |
| Б1.Б.03 | Логика | ОК-1 |
| Б1.Б.04 | Профессиональная этика | ОК-2; ОК-6; ОПК-4 |
| Б1.Б.05 | Социология | ОК-2; ОК-5; ОПК-6; ПК-29 |
| Б1.Б.06 | Политология | ОК-3; ОК-5 |
| Б1.Б.07 | История политических и правовых учений | ОК-3; ОК-5; ОПК-6; ПК-28 |
| Б1.Б.08 | Иностранный язык | ОПК-9 |
| Б1.Б.09 | Иностранный язык в сфере юриспруденции | ОПК-9 |
| Б1.Б.10 | Экономика | ОК-4 |
| Б1.Б.11 | Безопасность жизнедеятельности | ОК-9 |
| Б1.Б.12 | Физическая культура | ОК-8 |
| Б1.Б.13 | Информационные технологии в юридической деятельности | ОПК-7; ОПК-8 |
| Б1.Б.14 | Теория государства и права | ОК-7; ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-28; ПК-29 |
| Б1.Б.15 | История государства и права России | ОК-3; ОПК-6; ПК-3; ПК-28 |
| Б1.Б.16 | История отечественной прокуратуры | ОК-3; ПК-3; ПК-28 |
| Б1.Б.17 | История государства и права зарубежных стран | ОК-3; ОПК-6; ПК-3; ПК-28 |
| Б1.Б.18 | Конституционное право | ОПК-1; ОПК-3; ПК-5; ПК-15; ПК-17; ПК-25; ПК-28 |
| Б1.Б.19 | Административное право | ОПК-1; ОПК-3; ПК-5; ПК-15; ПК-17; ПК-28 |
| Б1.Б.20 | Гражданское право | ОПК-1; ОПК-3; ПК-5; ПК-15; ПК-17; ПК-28; ПК-29 |
| Б1.Б.21 | Гражданский процесс | ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-12; ПК-17; ПК-27 |
| Б1.Б.22 | Арбитражный процесс | ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-12; ПК-17; ПК-27 |
| Б1.Б.23 | Административное судопроизводство | ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-17; ПК-27 |
| Б1.Б.24 | Трудовое право | ОПК-1; ОПК-3; ПК-5; ПК-15; ПК-17; ПК-28 |
| Б1.Б.25 | Уголовное право | ОПК-1; ОПК-3; ПК-5; ПК-15; ПК-17; ПК-28; ПК-29 |
| Б1.Б.26 | Уголовный процесс | ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК- |

| | | |
|----------------|--|--|
| | | 5; ПК-9; ПК-12; ПК-17; ПК-27 |
| Б1.Б.27 | Экологическое право | ОПК-1; ОПК-3; ПК-5; ПК-15; ПК-17; ПК-28 |
| Б1.Б.28 | Земельное право | ОПК-1; ОПК-3; ПК-5; ПК-15; ПК-17; ПК-28 |
| Б1.Б.29 | Финансовое право | ОПК-1; ОПК-3; ПК-5; ПК-15; ПК-17; ПК-28 |
| Б1.Б.30 | Налоговое право | ОПК-1; ОПК-3; ПК-5; ПК-15; ПК-17; ПК-28 |
| Б1.Б.31 | Предпринимательское право | ОПК-1; ОПК-3; ПК-15; ПК-17; ПК-28 |
| Б1.Б.32 | Международное право | ОПК-1; ОПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-15; ПК-17; ПК-28 |
| Б1.Б.33 | Международное частное право | ОПК-1; ОПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-15; ПК-17; ПК-28 |
| Б1.Б.34 | Криминалистика | ОПК-1; ПК-9; ПК-17 |
| Б1.Б.35 | Право социального обеспечения | ОПК-1; ОПК-3; ПК-5; ПК-15; ПК-17; ПК-28 |
| Б1.Б.36 | Римское право | ОПК-1; ПК-3 |
| Б1.Б.37 | Уголовно-исполнительное право | ОПК-1; ОПК-3; ПК-5; ПК-11; ПК-15; ПК-17; ПК-28 |
| Б1.Б.38 | Жилищное право | ОПК-1; ОПК-3; ПК-5; ПК-15; ПК-17; ПК-28 |
| Б1.Б.39 | Семейное право | ОПК-1; ОПК-3; ПК-5; ПК-15; ПК-17; ПК-28 |
| Б1.Б.40 | Муниципальное право | ОПК-1; ОПК-3; ПК-5; ПК-15; ПК-17; ПК-28 |
| Б1.Б.41 | Криминология | ОК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-29; ПК-30 |
| Б1.Б.42 | Юридическая психология | ОК-6; ОК-7; ОПК-4; ОПК-6; ПК-3 |
| Б1.Б.43 | Правоохранительные органы | ОПК-1; ПК-7; ПК-9; ПК-26 |
| Б1.Б.44 | Организация судебной деятельности | ОПК-1; ПК-25; ПК-27 |
| Б1.Б.45 | Дисциплины специализации | |
| Б1.Б.45.01 | Культура речи прокурорского работника | ОПК-9; ПСК-2.15 |
| Б1.Б.45.02 | Прокурорский надзор | ОПК-1; ПК-12; ПК-25; ПК-26; ПСК-2.1; ПСК-2.2; ПСК-2.3; ПСК-2.4; ПСК-2.5; ПСК-2.6; ПСК-2.7; ПСК-2.8; ПСК-2.11; ПСК-2.12; ПСК-2.13; ПСК-2.14; ПСК-2.15 |
| Б1.Б.45.03 | Организация деятельности прокуратуры | ОПК-6; ПСК-2.5; ПСК-2.6; ПСК-2.7; ПСК-2.9; ПСК-2.10; ПСК-2.13; ПСК-2.14 |
| Б1.Б.45.04 | Методика и тактика прокурорских проверок | ОПК-2; ПК-10; ПК-12; ПК-18; ПК-26; ПСК-2.11; ПСК-2.12; ПСК-2.13; ПСК-2.14 |
| Б1.Б.45.05 | Прокурорский надзор за исполнением | ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; |

| | | |
|--------------------------|--|---|
| | законов и соответствиим законам правовых актов | ПК-8; ПК-11; ПК-14; ПК-16; ПК-25; ПК-26; ПСК-2.1; ПСК-2.11; ПСК-2.12; ПСК-2.13; ПСК-2.14 |
| Б1.Б.45.06 | Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность | ОПК-2; ПК-4; ПК-9; ПК-12; ПК-14; ПК-26; ПСК-2.2; ПСК-2.11; ПСК-2.14 |
| Б1.Б.45.07 | Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства | ОПК-2; ПК-4; ПК-14; ПК-27; ПСК-2.2; ПСК-2.3; ПСК-2.5; ПСК-2.6; ПСК-2.11; ПСК-2.14; ПСК-2.15 |
| Б1.Б.45.08 | Участие прокурора в гражданском судопроизводстве | ОПК-2; ПК-4; ПК-27; ПСК-2.3; ПСК-2.5; ПСК-2.6; ПСК-2.11; ПСК-2.14; ПСК-2.15 |
| Б1.Б.45.09 | Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве | ОПК-2; ПК-4; ПК-27; ПСК-2.3; ПСК-2.5; ПСК-2.6; ПСК-2.11; ПСК-2.14; ПСК-2.15 |
| Б1.Б.45.10 | Участие прокурора в административном судопроизводстве | ОПК-2; ПК-4; ПК-25; ПК-27; ПСК-2.3; ПСК-2.5; ПСК-2.6; ПСК-2.11; ПСК-2.14 |
| Б1.Б.45.11 | Международное сотрудничество органов прокуратуры | ОПК-2; ПК-4; ПК-6; ПСК-2.2 |
| Вариативная часть | | |
| Б1.В.01 | Теория управления | ОК-6; ОПК-6; ПК-10; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21 |
| Б1.В.02 | Правовые основы противодействия коррупции | ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-10; ПК-16; ПК-21 |
| Б1.В.03 | Статистика и информационное обеспечение деятельности органов прокуратуры | ОПК-7; ОПК-8; ПК-26 |
| Б1.В.04 | Методика преподавания юриспруденции в высшей школе | ОК-7; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34 |
| Б1.В.05 | Методология и методика научного исследования | ОК-7; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-33 |
| Б1.В.06 | Актуальные проблемы теории государства и права | ОК-7; ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-13; ПК-30 |
| Б1.В.07 | Сравнительное правоведение | ПК-1; ПК-6; ПК-28 |
| Б1.В.08 | Юридическая техника | ПК-1; ПК-2; ПК-16 |
| Б1.В.09 | Судебная медицина и судебная психиатрия | ОПК-3; ПК-17 |
| Б1.В.10 | Научные основы квалификации преступлений | ОПК-3; ПК-5; ПК-15; ПК-17 |
| Б1.В.11 | Процессуальное оформление уголовного производства | ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-12; ПК-27 |
| Б1.В.ДВ.01 | Модули по выбору | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Модуль 1 | |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| Б1.В.ДВ.01.01.01 | Институт специальных знаний в уголовном судопроизводстве | ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-27 |
| Б1.В.ДВ.01.01.02 | Основы предупреждения преступности | ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-14; ПК-25 |
| Б1.В.ДВ.01.01.03 | Исполнительное производство | ПК-11 |
| Б1.В.ДВ.01.01.04 | Адвокатура | ПК-13 |
| Б1.В.ДВ.01.01.05 | Квалификация преступлений против общественной безопасности | ОПК-3; ПК-5; ПК-15; ПК-17 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Модуль 2 | |
| Б1.В.ДВ.01.02.01 | Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве | ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-27 |
| Б1.В.ДВ.01.02.02 | Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии экстремизму, терроризму и их финансированию | ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-14; ПК-25 |
| Б1.В.ДВ.01.02.03 | Прокурорский надзор за исполнением законов органами, исполняющими уголовное наказание | ПК-11 |
| Б1.В.ДВ.01.02.04 | Правозащитные организации и институты в Российской Федерации | ПК-13 |
| Б1.В.ДВ.01.02.05 | Квалификация преступлений против личности | ОПК-3; ПК-5; ПК-15; ПК-17 |
| Б1.В.ДВ.01.03 | Модуль 3 | |
| Б1.В.ДВ.01.03.01 | Участие прокурора в административно-юрисдикционном процессе | ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-27 |
| Б1.В.ДВ.01.03.02 | Гражданско-правовая охрана и защита интеллектуальной собственности | ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-14; ПК-25 |
| Б1.В.ДВ.01.03.03 | Практика и проблемы назначения уголовного наказания | ПК-11 |
| Б1.В.ДВ.01.03.04 | Нотариат | ПК-13 |
| Б1.В.ДВ.01.03.05 | Квалификация преступлений против собственности | ОПК-3; ПК-5; ПК-15; ПК-17 |
| Б1.В.ДВ.01.04 | Модуль 4 | |
| Б1.В.ДВ.01.04.01 | Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском и арбитражном судопроизводстве | ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-27 |
| Б1.В.ДВ.01.04.02 | Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии коррупции | ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-14; ПК-25 |
| Б1.В.ДВ.01.04.03 | Обеспечение законности оперативно-розыскной деятельности надзорными и контрольными средствами | ПК-11 |
| Б1.В.ДВ.01.04.04 | Уголовно-правовая охрана здоровья населения и общественной нравственности | ПК-13 |
| Б1.В.ДВ.01.04.05 | Наследственное право | ОПК-3; ПК-5; ПК-15; ПК-17 |
| Б1.В.ДВ.02 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Общая физическая подготовка | ОК-8; ПК-7 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Специальная физическая подготовка | ОК-8; ПК-7 |
| Б1.В.ДВ.02.03 | Адаптивная физическая культура | ОК-8; ПК-7 |
| Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | | |

| Вариативная часть | | |
|--------------------------|--|--|
| Б2.В.01 | Учебная практика | |
| Б2.В.01.01(У) | Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-5; ПК-11; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПСК-2.6; ПСК-2.7; ПСК-2.8; ПСК-2.9; ПСК-2.10; ПСК-2.11; ПСК-2.14; ПСК-2.15 |
| Б2.В.02 | Производственная практика | |
| Б2.В.02.01(П) | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПСК-2.1; ПСК-2.2; ПСК-2.3; ПСК-2.4; ПСК-2.5; ПСК-2.6; ПСК-2.7; ПСК-2.8; ПСК-2.9; ПСК-2.10; ПСК-2.11; ПСК-2.12; ПСК-2.13; ПСК-2.14; ПСК-2.15 |
| Б2.В.02.02(П) | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПСК-2.1; ПСК-2.2; ПСК-2.3; ПСК-2.4; ПСК-2.5; ПСК-2.6; ПСК-2.7; ПСК-2.8; ПСК-2.9; ПСК-2.10; ПСК-2.11; ПСК-2.12; ПСК-2.13; ПСК-2.14; ПСК-2.15 |
| Б2.В.02.03(Н) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | ОК-7; ОПК-7; ПК-28; ПК-29; ПК-30 |
| Б2.В.02.04(Пд) | Производственная (преддипломная) практика | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; |

| | | |
|--|---|--|
| | | ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-34; ПСК-2.1; ПСК-2.2; ПСК-2.3; ПСК-2.4; ПСК-2.5; ПСК-2.6; ПСК-2.7; ПСК-2.8; ПСК-2.9; ПСК-2.10; ПСК-2.11; ПСК-2.12; ПСК-2.13; ПСК-2.14; ПСК-2.15 |
| Б2.В.02.05(П) | Производственная практика (педагогическая) | ОК-7; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34 |
| Блок 3. Государственная итоговая аттестация | | |
| Базовая часть | | |
| Б3.Б.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена «Прокурорская деятельность» | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПСК-2.1; ПСК-2.2; ПСК-2.3; ПСК-2.4; ПСК-2.5; ПСК-2.6; ПСК-2.7; ПСК-2.8; ПСК-2.9; ПСК-2.10; ПСК-2.11; ПСК-2.12; ПСК-2.13; ПСК-2.14; ПСК-2.15 |
| Б3.Б.02(Д) | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) | ОК-1; ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-14; ПК-15; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПСК-2.1; ПСК-2.2; ПСК-2.3; ПСК-2.5; ПСК-2.12; ПСК-2.15 |
| ФТД. Факультативы | | |
| Вариативная часть | | |
| ФТД.В.01 | Модели и стандарты прокурорской деятельности в современных условиях | ПК-26 |
| ФТД.В.02 | Личная безопасность работника прокуратуры | ОК-9; ПК-3 |
| ФТД.В.03 | Экономический анализ права | ОК-4; ОК-5; ОК-7; ПК-3; ПК-10 |

1.6. Организационно-педагогические условия

Требования к профессорско-преподавательскому составу

Реализация основной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, соответствующими требованиям образовательного стандарта:

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целостным значениям ставок) составляет более 90 % от общего количества научно-педагогических работников Института.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целостным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 100 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целостным значениям ставок), имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет более 65 %.

Доля работников (в приведенных к целостным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет), в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет 5 %.

Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению

Учебно-методическое обеспечение включает полный перечень учебников, учебных пособий и других материалов, имеющихся в библиотеке Института.

Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам, базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и обновляется ежегодно.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает в себя официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Кафедры и другие структурные подразделения Института обеспечены учебно-методическими материалами по всем видам занятий, предусмотренными в учебном плане и программах дисциплин, практик, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями системой электронных версий учебной и учебно-методической литературы. При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки Институт обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом с выходом в сеть «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает: доступ к учебным, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации настоящей основной образовательной программы Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Институт имеет необходимый перечень материально-технического обеспечения, который включает в себя: учебный зал судебных заседаний, специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике, компьютерный класс с доступом к сети «Интернет», лингафонный кабинет, собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования и другое.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

1.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка является формой организации образовательной деятельности при освоении основной образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие соответствующих практических навыков и компетенций.

Практическая подготовка обучающихся, осваивающих основную образовательную программу, организуется при проведении практики в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практика в зависимости от ее вида и типа организуется:

непосредственно в Институте (в соответствующем подразделении);

в прокуратурах субъектов Российской Федерации, приравненных к ним специализированных прокуратурах, заключивших с обучающимися соответствующие целевые договоры.

Раздел 2. Оценочные средства

2.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает:

фонды оценочных средств по каждой учебной дисциплине;

программу государственной итоговой аттестации, элементом которой является программа государственного экзамена;

фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, включающий фонд оценочных средств по государственному экзамену;

локальные нормативные акты Университета, регламентирующие порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения указанных оценочных средств.

Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: экзаменационные билеты, вопросы для собеседования на зачете; перечень вопросов для подготовки к экзамену и (или) зачету; практикумы, сборники задач (проблемных, ситуационных), кейсы; материалы для проведения аудиторных контрольных работ, в том числе в форме тестирования (сборники тестов); домашние (контрольные, практические) письменные задания, в том числе по подготовке проектов юридических документов; тематику курсовых работ, рефератов, эссе; комплекты иных оценочных средств.

В программе государственной итоговой аттестации определяются: цели государственной итоговой аттестации; объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах; формы государственной итоговой аттестации; программа государственного экзамена, входящего в государственную итоговую аттестацию; перечень тем выпускных квалификационных (дипломных) работ.

Программа государственного экзамена включает: перечень компетенций, уровень сформированности которых проверяется при проведении государственного экзамена; перечень и реферативное изложение содержания тем учебной дисциплины (учебных дисциплин в случае проведения междисциплинарного экзамена); перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен; перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену; рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену; порядок проведения государственного экзамена; примеры типовых контрольных заданий (при наличии) и образец их выполнения; критерии оценки ответов.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации (государственного экзамена) включает: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной образова-

тельной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной образовательной программы.

2.2. Формы текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством решения задач, кейсов, выполнения аудиторных контрольных работ, подготовки домашних письменных заданий, в том числе по подготовке проектов юридических документов, рефератов, эссе, а также в иных формах, предусмотренных фондами оценочных средств по дисциплинам.

Формы промежуточной аттестации обучающихся определяются учебным планом.

Государственная итоговая аттестация проводится в формах: государственного экзамена «Прокурорская деятельность» и защиты выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы.

Раздел 3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и практик

Блок 1. Дисциплины (модули)

Базовая часть

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.01 ФИЛОСОФИЯ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Философия» являются формирование у обучающихся гуманистического научного мировоззрения, системного и критического мышления основанного на понимании принципа целостности, представлении о различных форматах концептуального моделирования мира, активной и ответственной жизненной позиции.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|--|---|
| ОК - 1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: предмет философии, смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий Уметь: ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума Владеть: навыками философского анализа различных типов мировоззрения, культурой мышления, быть способным к обобщению и анализу |
| ОК - 2 | способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации | Знать: условия формирования личности, ее свободы и ответственности; понимать роль ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе Уметь: понимать характерные особенности современного этапа развития философии Владеть: использовать различные философские методы для анализа тенденций развития современного общества |

| | | |
|---------|--|---|
| ОК - 7 | способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | Знать: философские принципы, законы, категории, их содержание и взаимосвязи. Роль науки в развитии цивилизации, понимать ценность научной рациональности и ее исторических типов, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию Уметь: творчески осмысливать и переосмысливать сложные вопросы теоретической, в том числе юридической науки Владеть: навыками критики и самокритики, умением учиться, находить и исправлять ошибки |
| ПК - 3 | способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Знать: особенности функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в жизни общества Уметь: применять философские принципы и законы Владеть: способностью не просто отражать правовые явления в особенной форме, но и конструировать своеобразную картину социального мира и правового поля |
| ПК - 30 | способность обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчёты по результатам выполненных научных исследований | Знать: содержание законов диалектической и формальной логики как необходимых условий правильного рассуждения Уметь: обобщать и конкретизировать, разграничивать уровень и метауровень научного исследования Владеть: постановкой цели и выбором путей ее достижения; навыками философско-правового анализа |

3. Место учебной дисциплины

в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Философия» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ, 108 час. | | |
|---|-----------------------------|------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 1 | |
| | Часы | |
| <i>Контактная работа</i> | 50 | |
| в том числе: | | |
| лекции | 20 | |
| практические занятия | 30 | |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 22 | |

| | | |
|--|----|--|
| <i>Промежуточная аттестация (экзамен в 1 семестре)</i> | 36 | |
|--|----|--|

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Предмет философии и её роль в культуре. Философия Древнего мира. Философия Средних веков и эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Западная и отечественная философия XIX—XX веков. Онтология, учение о бытии. Гносеология, учение о познании. Аксиология и деонтология. Философия права. Футурология, философский аспект.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.02 ИСТОРИЯ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История» являются получение выпускниками-специалистами ряда общих и профессиональных компетенций, таких как умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития российского общества для формирования гражданской позиции и патриотизма, способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

2. Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|------------------------|---|--|
| ОК-3 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; | Знать: направления и методы изучения социальной жизни; основные этапы развития российского общества при отсутствии предвзятости в их оценке; закономерности исторического развития при приоритете гражданской позиции и патриотизма Уметь: применять полученные представления об исторических закономерностях жизни российского общества в будущей профессиональной практике; реализовывать принципы справедливости в условиях демократии и рыночной экономики; анализировать и прогнозировать внутренние и международные политические события в русле российских интересов Владеть: методикой сбора и анализа эмпирических данных, методами и приемами анализа внутренней и внешней политики государства; |

| | | |
|--|--|--|
| | | деятельности организаций гражданского общества |
|--|--|--|

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час. | | |
|--|-----------------------------|---------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 2 | – |
| Часы | | |
| <i>Контактная работа</i> | 34 | – |
| в том числе: | | – |
| лекции | 10 | – |
| практические занятия | 24 | – |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 38 | – |
| <i>Промежуточная аттестация (зачет во 2 семестре)</i> | – | – |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Введение. Основные концепции исторического процесса. Место России в истории мировых цивилизаций. Предпосылки вступления России в новейший период своей истории. Первая мировая война и революции в России. СССР в 1922-1941 гг. Вторая мировая война. Великая Отечественная война и восстановление народного хозяйства (1941-1953 гг.). СССР в 1953-1991 гг. Кризис системы социализма. Приоритет национальных интересов: Россия в конце XX – начале XXI вв.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.03 ЛОГИКА

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Логика» является формирование у обучающихся теоретических знаний о закономерностях мышления, развитие умений формулирования и аргументирования своих мыслей, навыков публичного выступления, делового общения, формирование чувства личной ответственности за речевое поведение, основанное на нравственных принципах подготовки и произнесения публичной речи с учетом специфики профессиональной деятельности юриста.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|--|--|
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: содержание форм логического мышления: понятия, суждения, умозаключения, а также основных законов логики. Уметь: применять в режиме учебного и научного поиска приемы логического мышления: анализ, синтез, обобщение, сравнение, абстрагирования. Владеть: пониманием характера закономерностей мышления как показателя интеллектуальной культуры юриста. |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Логика» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час. | | |
|--|-----------------------------|------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 1 | – |
| | Часы | |
| <i>Контактная работа</i> | 36 | – |
| в том числе: | | – |
| лекции | 12 | – |
| практические занятия | 24 | – |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 36 | – |
| <i>Промежуточная аттестация (зачет в 1 семестре)</i> | – | – |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Предмет логики и ее значение. Понятие. Суждение. Умозаключение. Законы логики. Теория аргументации. Логика спора. Основные формы научного знания.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Профессиональная этика» является формирование у обучающихся знаний и представлений о морали как регуляторе человеческих взаимоотношений, нравственной сущности юридической профессии, этике прокурорской деятельности, нравственных требованиях к служителям закона, как в профессиональной деятельности, так и во внеслужебном поведении.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|---|---|
| ОК-2 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации | Знать: содержание предмета этики как нравственной философии. Уметь: анализировать общеэтическую проблематику сущего и нравственно-должного с целью формирования мировоззрения. Владеть: основами философской этики как науки о морали – важнейшем способе нормативного поведения человека. |
| ОК-6 | способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | Знать: специфику этических норм и принципов общения. Уметь: предвидеть последствия своих действий в решении рабочих проблем. Владеть: способностью быстро находить ориентиры в нестандартных ситуациях и нести ответственность за свои действия. |
| ОПК-4 | соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять неприемлемость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов | Знать: принципы межличностного общения: внимательность, доброжелательность, проявление интереса к человеку, такт, готовность прийти на помощь Уметь: использовать полученные знания в создании должного морально-психологического климата в служебном коллективе государственных служащих в целях предотвращения возможных служебных конфликтов Владеть: способностью решительного противостояния антиподам этики межличностного общения: коррупции, фамильярности, несдержанности, сквернословию, рукоприклад- |

| | | |
|--|--|---|
| | | ству, использованию служебного положения в личных целях |
|--|--|---|

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Профессиональная этика» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час. | | |
|--|-----------------------------|---------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма бучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 4 | – |
| | Часы | |
| <i>Контактная работа</i> | 34 | – |
| в том числе: | | |
| лекции | 12 | – |
| практические занятия | 22 | – |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 38 | – |
| <i>Промежуточная аттестация (зачет в 4 семестре)</i> | – | – |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Этика как философская основа профессиональной морали. Мораль: сущность, структура, функции и исторические типы. Происхождение и сущность профессиональной морали. Категории профессиональной этики. Этика и этикет. Служебный этикет сотрудника прокуратуры. Профессиональная этика юриста. Нравственные основы законодательства о правосудии. Этика прокурорской деятельности. Этика судебного процесса. Мораль субкультуры. Сущность и содержание нравственного воспитания сотрудников прокуратуры. Этика межличностного общения.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.05 СОЦИОЛОГИЯ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Социология» являются получение выпускниками-специалистами ряда общих и профессиональных компетенций, таких как способность работать на благо общества и государства, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

2. Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|------------------------|--|---|
| ОК-2 | способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации | <p>Знать: направления и методы изучения социальной жизни; основные философские и социологические концепции; содержание и авторов теорий и концепций, сохранивших значение для современности.</p> <p>Уметь: применять полученные представления о закономерностях жизни общества в будущей профессиональной практике; реализовывать принципы справедливости в условиях демократии и рыночной экономики.</p> <p>Владеть: методикой сбора и анализа эмпирических данных, методами предупреждения нарушений социальных прав граждан; приемами эффективного осуществления правовой социализации.</p> |
| ОК-5 | способность понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы | <p>Знать: закономерности и механизмы формирования, функционирования и развития социальных общностей и социальных отношений; сущность и функции социальной политики государства.</p> <p>Уметь: выделять интересы социальных групп, в особенности требующих особого внимания со стороны общества, с последующей реализацией социальной политики государства и организаций гражданского общества.</p> <p>Владеть: методами сравнительного анализа социальных систем; приемами профилактики девиантного поведения.</p> |
| ОПК-6 | способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <p>Знать: значение культуры как источника общественных, групповых и индивидуальных ценностей; идентификации и адаптации личности; функции культуры как регулятора общественных отношений; основные виды взаимодействий в социальной группе и в обществе; основные формы разделения труда и кооперации в коллективе.</p> <p>Уметь: анализировать условия совместной деятельности; предупреждать межличностные и групповые конфликты.</p> <p>Владеть: методами и приемами социального взаимодействия; культурой поведения в малой группе.</p> |
| ПК-29 | способность применять мето- | Знать: основные методы сбора и анализа ин- |

| | | |
|--|---|--|
| | ды проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов | формации, такие как опросы, наблюдение, анализ документов, эксперимент, социометрия. Уметь: формулировать проблемы, гипотезы и цели научного исследования, правильно выбрать метод сбора информации; составить отчет или научную публикацию по результатам исследования. Владеть: качественными и количественными методами сбора информации, в том числе составлением анкет и опросных листов, технологии наблюдения и эксперимента, приемами быстрого и качественного анализа документов. |
|--|---|--|

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Социология» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час. | | |
|--|-----------------------------|---------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 7 | – |
| Часы | | |
| <i>Контактная работа</i> | 36 | – |
| в том числе: | | |
| лекции | 12 | – |
| практические занятия | 24 | – |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 36 | – |
| <i>Промежуточная аттестация (зачет в 7 семестре)</i> | – | – |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Предмет и метод социологии. История и основные направления развития социологии. Культура и социальное взаимодействие; теории взаимодействия. Личность как субъект и объект общественной жизни. Социализация; социальный контроль; девиантное поведение. Структура общества. Концепции строения общества. Социальная динамика и пути социального развития. Типы современных обществ. Проблемы управления обществом как системой. Социальный менеджмент. Промышленная социология. Социальная политика государства. Этносоциология. Социология права.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.06 ПОЛИТОЛОГИЯ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Политология» являются получение выпускниками-специалистами ряда общих и профессиональных компетенций, таких как умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития российского общества для формирования гражданской позиции и патриотизма, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

2. Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|--|--|
| ОК-3 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | <p>Знать: направления и методы изучения социальной жизни; основные этапы развития российского общества при отсутствии предвзятости в их оценке; закономерности исторического развития при приоритете гражданской позиции и патриотизма.</p> <p>Уметь: применять полученные представления об исторических закономерностях жизни российского общества в будущей профессиональной практике; реализовывать принципы справедливости в условиях демократии и рыночной экономики; анализировать и прогнозировать внутренние и международные политические события в русле российских интересов.</p> <p>Владеть: методикой сбора и анализа эмпирических данных, методами и приемами анализа внутренней и внешней политики государства; деятельности организаций гражданского общества.</p> |
| ОК-5 | способность понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы | <p>Знать: закономерности и механизмы формирования, функционирования и развития социальных общностей и социальных отношений; сущность и функции власти; особенности реализации уравнительной справедливости в различных общественных системах.</p> <p>Уметь: выделять интересы социальных и политических групп, групп лоббирования, политических партий и движений, а также от-</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>дельных государств и их союзов во внешней политике.</p> <p>Владеть: приемами сравнительного анализа политических систем и режимов; методами и приемами профилактики и противодействия политической преступности.</p> |
|--|--|---|

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Политология» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час. | | |
|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 4 | – |
| Часы | | |
| <i>Контактная работа</i> | 34 | – |
| в том числе: | | |
| лекции | 10 | – |
| практические занятия | 24 | – |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 38 | – |
| <i>Промежуточная аттестация</i> (зачет в 4 семестре) | – | – |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Предмет политологии. Истоки современной политологии. Власть как объект политического анализа. Политические системы и режимы. Политическая культура. Человек и политика. Политические партии и движения. Политические технологии. Теория и практика международных отношений. Российская геополитика. Политика и право. Политико-правовые реформы в нашей стране.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.07 ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История политических и правовых учений» являются: формирование представления об истории политических и правовых учений в их генезисе, историческом развитии и связи с современностью; ознакомление с политическими и правовыми идеями Древнего мира, средних веков и Нового времени, различными теориями политических правовых учений в России; ознакомление с критериями оценки поли-

тико-правовых доктрин; формирование профессионального уровня правового сознания и правовой культуры.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|--|--|
| ОК-3 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | <p>Знать: этапы исторического развития государства и права; движущие силы и закономерности исторического процесса; типы политической организации общества и идеологические представления о государстве и праве.</p> <p>Уметь: использовать исторический материал для изложения суждений, анализа информации; определять ценность исторических и культурных (идеологических) фактов или явлений; соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; анализировать многообразие культур и цивилизаций.</p> <p>Владеть: исторической терминологией; навыками исторического, историкотипологического и сравнительно-типологического анализа; навыками конструирования описательных и оценочных суждений, основанные на полученной информации.</p> |
| ОК-5 | способность понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы | <p>Знать: виды и особенности социальных процессов; подходы к пониманию профессиональной (юридической) деятельности; механизм воздействия социальной среды на профессиональную юридическую деятельность</p> <p>Уметь: выявлять способы и степень воздействия социальных процессов на профессиональную деятельность</p> <p>Владеть: навыками анализа воздействия социальных процессов на профессиональную деятельность</p> |
| ОПК-6 | способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные | <p>Знать: основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные факторы, влиявшие на формирование правовых и политических институтов в различных обществах</p> <p>Уметь: определять влияние этики, религии</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| | и культурные различия | в исторической ретроспективе на современные правовые системы Владеть: навыками толерантного восприятия многообразия правовых и политических систем в прошлом и настоящем |
| ПК-28 | способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права | Знать: основные методы и современные методики анализа и синтеза правовой информации и проведения научных исследований в области права Уметь: квалифицированно применять методики фундаментального и прикладного научного исследования в области права Владеть: навыками применения конкретных методов в научном исследовании в области права |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История политических и правовых учений» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час. | | |
|--|-----------------------------|---------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 2 | - |
| | Часы | |
| <i>Контактная работа</i> | 36 | - |
| в том числе: | | |
| лекции | 12 | - |
| практические занятия | 24 | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 36 | - |
| <i>Промежуточная аттестация (зачет в 2 семестре)</i> | - | - |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

История политических и правовых учений как наука. Периодизация истории политических и правовых учений. Политические и правовые идеи Античности. Политические и правовые учения Средних веков. Политические и

правовые идеи Нового времени. Политические и правовые идеи эпохи модерна и постмодерна. Российская политико-правовая мысль.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.08 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является подготовка специалиста в области права, владеющего иностранным языком в объеме, необходимом для его практического применения в профессиональной деятельности и дальнейшего обучения, а также использования иностранного языка как средства межкультурной коммуникации, приобщения к науке и культуре стран изучаемого языка для общеобразовательных и познавательных целей.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|------------------------|---|--|
| ОПК-9 | Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | <p>Знать: лексико-грамматический минимум, необходимый для работы с юридическими текстами на иностранном языке, основные виды устной и письменной профессиональной коммуникации, правила речевого этикета.</p> <p>Уметь: грамотно строить собственную речь на иностранном языке в разнообразных грамматических формах и в различных стилях общения; читать, понимать и переводить тексты юридической направленности на иностранном языке, пользоваться общими и специальными словарями, извлекать необходимую информацию из прочитанного на иностранном языке текста.</p> <p>Владеть: необходимыми навыками говорения и письма на иностранном языке в сфере профессионального общения.</p> |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося

по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час. | | |
|--|-----------------------------|---------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 1 | - |
| | Часы | |
| <i>Контактная работа</i> | 36 | - |
| в том числе: | | |
| лекции | - | - |
| практические занятия | 36 | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 36 | - |
| <i>Промежуточная аттестация</i> (зачет в I семестре) | - | - |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Лексические темы.

Английский и немецкий язык. Право и профессия юриста. Законодательная система стран изучаемого языка. Конституции стран изучаемого языка. Государственные и политические системы стран изучаемого языка. Национальные правовые системы.

Раздел 2. Грамматические темы.

Английский язык. Видовременные формы глагола в английском языке. Формы страдательного залога. Степени сравнения прилагательных. Порядок слов в английском предложении. Прямая и косвенная речь. Модальные глаголы.

Немецкий язык. Порядок слов в простом и придаточном предложениях. Словообразование: производные имена существительные, прилагательные и глаголы. Видовременные формы в немецком языке. Das Präsens. Das Futurum. Das Präteritum. Das Perfekt. Das Plusquamperfekt. Образование временных форм. Применение данной грамматической категории глагола.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.09 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является дальнейшее повышение уровня владения иностранным языком в объеме, необходимом для его практического применения в профессиональной деятельности как средства делового общения и межкультурной коммуникации. В процессе изучения данной дисциплины решается задача формирования у студентов практических навыков письменного и устного перевода специального письменного текста (зрительно-письменный и зрительно-устный перевод), а также устного перевода на слух, как с иностранного языка на русский, так и с русского языка на иностранный. Одно-

временно совершенствуются навыки в различных видах речевой деятельности: аудировании (восприятии звучащей речи), чтении, устной речи/говорении, письме, развиваются когнитивные и исследовательские умения, расширяется кругозор и повышается профессиональная культура студентов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучаемый должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|---|---|
| ОПК-9 | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | Знать: лексико-грамматический материал, необходимый для владения иностранным языком как средством профессионального общения; Уметь: читать аутентичные тексты на иностранном языке, используя необходимые справочные материалы; приводить обоснованные доводы как в устной, так и в письменной форме общения; Владеть: необходимыми навыками двухстороннего перевода правовых текстов для осуществления профессиональной деятельности |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 4 ЗЕТ, 144 час. | | |
|---|-----------------------------|------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 2 | — |
| Часы | | |
| <i>Контактная работа</i> | 68 | — |
| в том числе: | | — |
| лекции | | — |
| практические занятия | 68 | — |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 40 | — |
| <i>Промежуточная аттестация</i> | | |

| | | |
|-------------------------|----|---|
| (экзамен во 2 семестре) | 36 | – |
|-------------------------|----|---|

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Лексические темы.

Источники права; виды классификации права, подотрасли гражданского права; уголовное право; преступность и правоохранительные органы в стране изучаемого языка; организация и деятельность полиции; преступление и наказание; судебная система в стране изучаемого языка; международное право; международное сотрудничество в борьбе с организованной преступностью и коррупцией.

Раздел 2. Грамматические темы.

Английский язык. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Инверсия. Страдательный залог в английском языке. Функции английского инфинитива. Инфинитивные конструкции и обороты. Причастие и причастные обороты. Герундий и герундиальный комплекс. Использование разных форм сослагательного наклонения в разных типах предложений. Виды условных предложений. Атрибутивные препозитивные словосочетания.

Немецкий язык. Временные формы в активном и пассивном залогах. Инфинитивные обороты. Модальные конструкции. Причастие I и причастие II в функции определения. Обособленный причастный оборот. Причастие I в функции обстоятельства. Образование и перевод существительных и прилагательных. Конъюнктив.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.10 ЭКОНОМИКА

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика» являются: формирование у обучающихся знаний и представлений об экономике как системе хозяйствования, о состоянии и тенденциях экономического развития страны и мира, закономерностях и противоречиях эволюции экономических отношений, их взаимной обусловленности с правом, причинно-следственных связях в развитии социально-экономических процессов и явлений, во многом определяющих особенности криминогенной обстановки и состояние социального контроля в стране, о навыках применения экономических знаний для эффективного осуществления прокурорской деятельности и повышения уровня профессиональной компетентности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код | Наименование | Структурные элементы компетенции (в |
|-----|--------------|-------------------------------------|
|-----|--------------|-------------------------------------|

| компетенции | компетенции | результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|-------------|--|---|
| ОК-4 | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Знать: основные положения экономической науки и практики хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве Уметь: использовать экономические знания в своей будущей профессии для эффективного осуществления юридической деятельности Владеть: навыками экономического образа мышления, постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения в профессиональной юридической деятельности |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час. | | |
|---|-----------------------------|---------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 2 | — |
| Часы | | |
| <i>Контактная работа</i> | 50 | — |
| в том числе: | | |
| лекции | 20 | — |
| практические занятия | 30 | — |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 22 | — |
| <i>Промежуточная аттестация (экзамен во 2 семестре)</i> | 36 | — |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Экономика и ее роль в обществе. Предмет и методология экономики как науки. Собственность. Типы организации хозяйства. Деньги и денежное обращение. Рынок и законы его функционирования. Виды взаимодействия субъектов рынка: конкуренция и монополия. Предпринимательство и воспроизводство индивидуального капитала. Заработная плата. Прибыль. Доходы от собственности. Национальное хозяйство, его показатели и понятие экономического роста. Макроэкономическое неравновесие. Государство и рыночный механизм в макроэкономическом регулировании. Экономика публичного сектора. Мегаэкономика: мировое хозяйство, его содержание и

структура. Рыночные преобразования в России: теория и практика. Проблемы вытеснения теневой экономики и противодействия криминализации экономических отношений.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются изучение теоретических основ обеспечения безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания», овладение знаниями об угрозах природных, техногенных и антропогенных факторов, о структуре и задачах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, месте и роли в ней органов прокуратуры России, навыками рациональных действий по обеспечению безопасности личности, общества и государства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|------------------------|--|--|
| ОК-9 | способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | <p>Знать: основные закономерности безопасного существования человека в окружающем мире.</p> <p>Уметь: оказывать первую помощь, грамотно действовать в обстоятельствах, связанных с чрезвычайными ситуациями; предвидеть их возникновение, упреждать опасности, сводить до минимума их последствия.</p> <p>Владеть: приемами оказания первой помощи себе и окружающим, навыками выполнения служебных обязанностей работника прокуратуры в условиях чрезвычайных ситуаций; обеспечения эффективной деятельности работников в экстремальных условиях; способностью грамотного использования средств индивидуальной защиты, специальных средств, стрелкового оружия, приемов самообороны.</p> |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час. | | |
|--|-----------------------------|------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 4 | - |
| | Часы | |
| <i>Контактная работа</i> | 32 | - |
| в том числе: | | |
| лекции | 12 | - |
| практические занятия | 20 | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 40 | - |
| <i>Промежуточная аттестация (зачет в 4 семестре)</i> | - | - |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Человек в мире опасностей. Правовые основы управления безопасностью. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Основные положения и принципы обеспечения безопасности. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. Психология безопасности жизнедеятельности и социальные опасности. Техногенные и экологические опасности. Природные и биологические опасности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Организация системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Безопасность деятельности в условиях производства. Пожарная безопасность. Безопасность жизнедеятельности и устойчивое развитие.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Физическая культура» являются воспитание гармонично развитой личности с учетом ее физической, социокультурной и духовной целостности; формирование у обучающихся потребности в освоении ценностей физической культуры.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|---|--|
| ОК-8 | способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знать: историю развития физической культуры, методы контроля и самоконтроля, технику безопасности при занятии физической культурой и спортом Уметь: грамотно использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; Владеть: методиками самостоятельной рекреативной физической культуры |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час. | | |
|--|-----------------------------|------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 1 | - |
| Часы | | |
| <i>Контактная работа</i> | 36 | - |
| в том числе: | - | - |
| лекции | 12 | - |
| практические занятия | 24 | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 36 | - |
| <i>Промежуточная аттестация (зачет в 1 семестре)</i> | - | - |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Общая и специальная физическая подготовка. Физическая культура в обеспечении здоровья. Медицинский контроль и самоконтроль при занятиях физической культурой. Методика самостоятельных занятий физической культурой. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.13 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» являются формирование у обучающихся знаний об информационных технологиях в юридической деятельности, государственной политике в области правовой информатизации, информационной безопасности и защиты государственной тайны, а также умений и навыков эффективной работы на персональном компьютере и в компьютерных сетях при поиске, систематизации, передаче и обработке правовой информации и подготовке юридических документов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|---|--|
| ОПК-7 | Способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий с учетом основных требований информационной безопасности | <p>Знать: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; информационные процессы и системы в правовой сфере; основные характеристики правовых информационно-справочных систем; основные положения государственной политики в сфере обеспечения информационной безопасности</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; использовать в юридической деятельности правовые информационно-справочные системы; применять методы защиты информации</p> <p>Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки юридически значимой информации; способами использования возможностей справочных правовых систем в юридической деятельности; навыками и методами реализации государственной политики в сфере обеспечения информационной безопасности</p> |
| ОПК-8 | Способность пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях | <p>Знать: возможности персонального компьютера как средства управления и обработки информационных массивов в целях осуществления профессиональной деятельности; основные закономерности функционирования глобальных компьютерных сетей, возникающие при этом угрозы</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Уметь: свободно работать на персональном компьютере, применять в юридической деятельности современные информационные технологии для поиска, обработки и управления информационных массивов в компьютерных сетях</p> <p>Владеть: навыками пользования компьютером как средством управления и обработки информационных массивов; технологиями поиска, обработки, передачи и защиты информации в компьютерных сетях для осуществления профессиональной деятельности</p> |
|--|--|---|

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 4 ЗЕТ, 144 час. | | |
|---|-----------------------------|---------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 1, 2 | – |
| | Часы | |
| <i>Контактная работа</i> | 68 | – |
| в том числе: | | |
| лекции | 18 | – |
| практические занятия | 50 | – |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 40 | – |
| <i>Промежуточная аттестация</i> (зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре) | - 36 | – – |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Информатика как система знаний. Базовые категории и понятия информатики. Государственная политика в области информатики. Государственная политика в сфере использования информационных технологий в органах государственной власти. Государственная политика в области обеспечения информационной безопасности. Работа с текстовыми редакторами, технологические приемы подготовки текстовых документов. Технологические приемы работы с электронными таблицами. Технологические приемы работы с редакторами презентаций. Компьютерные сети и использование поисковых технологий в юридической деятельности. Правовая информация как

объект правовой информатики. Справочные правовые системы в юридической деятельности. Информационные системы и процессы в правовой сфере.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.14 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Теория государства и права» являются изучение основных закономерностей возникновения, развития и функционирования политико-правовых явлений с точки зрения пропедевтики (введения в отраслевые юридические дисциплины), формирования мировоззрения и правовой культуры студентов, овладение юридическим категориальным аппаратом, формирование навыков и умений работы с ним.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|------------------------|--|--|
| ОК-7 | способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | Знать: мировоззренческие и методологические основы юридического мышления, правовой социализации, саморазвития. Уметь: самостоятельно анализировать общеюридические понятия и конструкции, проводить юридические исследования. Владеть: навыками самостоятельного анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. |
| ОПК-5 | способность поддерживать уровень своей квалификации, необходимой для надлежащего исполнения служебных обязанностей | Знать: методы и приемы освоения специальных юридических знаний, необходимых для надлежащего исполнения служебных обязанностей. Уметь: поддерживать уровень своей квалификации, необходимой для надлежащего исполнения служебных обязанностей. Владеть: навыками поддержания уровня своей квалификации, необходимой для надлежащего исполнения служебных обязанностей. |
| ПК-1 | способность осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о си- | Знать: содержание и форму правотворчества, системы правового регулирования. Уметь: осуществлять правотворческую дея- |

| | | |
|-------|--|---|
| | стеме правового регулирования | тельность на основе знаний о системе правового регулирования. Владеть: навыками осуществления правотворческой деятельности на основе знаний о системе правового регулирования. |
| ПК-3 | способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права. Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Владеть: юридической терминологией, без овладения которой невозможно глубокое и всестороннее изучение отраслевых юридических дисциплин. |
| ПК-28 | способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права | Знать: методологию анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта в области права. Уметь: анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права. Владеть: навыками анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта в области права. |
| ПК-29 | способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов | Знать: содержание методик проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов. Уметь: применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов. Владеть: навыками применения методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов. |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория государства и права» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоёмкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 7 ЗЕТ, 252 часа. | | |
|---|-----------------------------|-------------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 1, 2 | - |
| | Часы | |
| <i>Контактная работа</i> | 118 | - |
| в том числе: | | |
| лекции | 44 | - |
| практические занятия | 74 | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 98 | - |
| <i>Промежуточная аттестация</i> (зачет в 1 семестре, защита курсовой работы и экзамен во 2 семестре) | 36 | - |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Теория государства и права как наука. Признаки права, типы правопонимания. Источник и формы внешнего выражения права. Норма права. Система права, критерии выделения отраслей и общностей права. Правоотношения, правопорядок. Формы реализации права. Режим законности. Правонарушение, юридическая ответственность. Основные правовые системы современности. Правосознание и правовая культура. Понятие, исторические предпосылки и типология государства. Функции государства, его место в политической системе общества. Форма государства, элементы формы государства. Механизм государства.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.15 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История государства и права России» является ознакомление с основными этапами развития отечественного государства и права, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения специальными предметами и правовыми дисциплинами, для подготовки к профессиональной деятельности, прежде всего в правоохранительной и правоприменительной, а также в области правового просвещения и правового воспитания. Дисциплина направлена на изучение вопросов, раскрывающих сущность произошедших и происходящих государственно-правовых явлений, особенности развития государства и права России в русле мировой цивилизации, теории российской государственности и тенденции ее развития.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения

образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|------------------------|--|---|
| ОК-3 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Знать: основные закономерности развития государства и правовой системы России. Уметь: использовать современную научную методологию в изучении правовых явлений в исторической ретроспективе. Владеть: навыками научного анализа историко-правовых феноменов. |
| ОПК-6 | способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать: основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные факторы, влиявшие на формирование правовых и политических институтов в истории России Уметь: определять влияние этики, религии в исторической ретроспективе на современную правовую систему России. Владеть: навыками толерантного восприятия многообразия правовых и политических систем в прошлом и настоящем России. |
| ПК-3 | способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Знать: основные правовые памятники и государственные институты истории России, основные исторические этапы, закономерности и особенности становления государства и права, института прокуратуры в России. Уметь: анализировать общее и особенное в деятельности правоохранительных органов и прокуратуры в России в различные периоды отечественной истории. Владеть: основными понятиями в сфере правосознания, правовой культуры. |
| ПК-28 | способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права | Знать: особенности правотворчества и правоприменительной практики на основных исторических этапах развития России. Уметь: использовать исторический опыт при анализе современных правовых явлений. Владеть: навыками работы с законодательными памятниками и юридическими документами прошлого, с научной литературой по истории государства и права России. |

3. Место учебной дисциплины

в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История государства и права России» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося

по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 7ЗЕТ, 252 часа. | | |
|--|-----------------------------|------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 1, 2 | - |
| | Часы | |
| Контактная работа | 118 | - |
| в том числе: | | |
| Лекции | 44 | - |
| практические занятия | 74 | - |
| Самостоятельная работа | 98 | - |
| Промежуточная аттестация (зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре) | 36 | - |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Предмет, методология и периодизация науки «История государства и права России». Древнейшие государственные образования на территории России (VI в. до н. э.—IX в.). Древнерусское государство и право (IX—XII вв.). Государство и право Руси в период раздробленности (XII—XV вв.). Монголо-татарское государство на территории нашей страны (XIII—XV вв.). Русское централизованное государство и развитие права (XV- первая половина XVI вв.). Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI - вторая половина XVII в.). Государство и право народов России в XIII - XIX в. (Прибалтика, Украина, Молдавия, Казахстан, Средняя Азия, Закавказье). Государство и право Российской империи в период формирования и расцвета абсолютизма (конец XVII—XVIII в.). Государство и право Российской империи в период кризиса абсолютизма (конец XVIII — середина XIX в.). Государство и право России в период либеральных реформ и контрреформ (XIX—начало XX в.). Государство и право России в период перехода от абсолютной к дуалистической монархии (17 октября 1905 г. — 27 февраля 1917 г.). Государство и право России в период буржуазно-демократических преобразований (27 февраля — 25 октября 1917 г.). Создание Советского государства и формирование основ социалистического права (25 октября 1917 г.—1918 г.). Советское государство и право в период Гражданской войны и интервенции (1918—1920 гг.). Советское государство и право в период новой экономической политики (1921—1929 г.). Советское государство и право в период построения государственного социализма (1930—1941 гг.). Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период (1941—1953 гг.). Советское государство и право в период либерализации и демократизации советского государства (1953—1964 гг.). Советское государство и право

в 1964– 1984 гг. и в период перестройки (1985 – 1991 гг.). Российская Федерация на современном этапе.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.16 ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПРОКУРАТУРЫ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История отечественной прокуратуры» являются: ознакомление с основными этапами институциональной истории отечественной прокуратуры и с правовыми основами деятельности отечественной прокуратуры в историческом развитии; выявление устойчивых тенденций и закономерностей становления и эволюции отечественной прокуратуры, особенностей состояния отечественной прокуратуры на различных исторических этапах; развитие общей правовой культуры обучающихся и понимания исторических аспектов, раскрывающих сущность произошедших и происходящих государственно-правовых явлений, особенности развития российского государства и права, а также тенденций их развития.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|------------------------|--|--|
| ОК-3 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Знать: этапы исторического развития России; факторы определяющие развитие политических и социальных институтов. Уметь: использовать основные положения и методы исторических наук в профессиональной деятельности; адаптироваться к разным социокультурным реальностям; использовать полученные знания для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности. Владеть: понимать место и роль истории отечественной прокуратуры в контексте истории России и общества. |
| ПК-3 | способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Знать: основные исторические этапы, закономерности и особенности становления института прокуратуры в России. Уметь: анализировать общее и особенное в деятельности правоохранительных органов и прокуратуры в России. Владеть: основными понятиями в сфере правосознания, правовой культуры. |

| | | |
|-------|--|---|
| ПК-28 | способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права | Знать: основные методы и современные методики анализа и синтеза правовой информации и проведения научных исследований в области права. Уметь: квалифицированно применять методики фундаментального и прикладного научного исследования в области права. Владеть: навыками применения конкретных методов в научном исследовании в области права. |
|-------|--|---|

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История отечественной прокуратуры» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа. | | |
|---|-----------------------------|---------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 2 | – |
| Часы | | |
| <i>Контактная работа</i> | 36 | – |
| в том числе: | | |
| лекции | 12 | – |
| практические занятия | 24 | – |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 36 | – |
| <i>Промежуточная аттестация</i> (зачет во 2 семестре) | - | – |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Предмет, методология и периодизация «Истории отечественной прокуратуры». Прокуратура в России в период абсолютизма (1722-1864 гг.) Преформенная российская прокуратура (1864-1917 гг.). Создание и становление прокуратуры в Советской России (1917-1936 гг.) Деятельность прокуратуры в период Великой Отечественной войны и в послевоенные годы. Прокуратура в период 1954—1991 гг. Сохранение традиций и тенденции развития прокуратуры после распада СССР до наших дней.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.17 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» являются формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения специальными предметами и правовыми дисциплинами, для подготовки к профессиональной деятельности, прежде всего в правоохранительной и правоприменительной, а также в области правового просвещения и правового воспитания; комплексного развития общей правовой культуры студентов и понимания вопросов, раскрывающих сущность произошедших и происходящих государственно-правовых явлений, особенности развития государства и права зарубежных стран в русле мировой цивилизации, теории зарубежной государственности и тенденции ее развития.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|--|--|
| ОК-3 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Знать: основные закономерности развития государства и правовых систем в зарубежных странах. Уметь: использовать современную научную методологию в изучении правовых явлений в исторической ретроспективе. Владеть: навыками научного анализа историко-правовых феноменов. |
| ОПК-6 | способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать: основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные факторы, влиявшие на формирование правовых и политических институтов в различных обществах Уметь: определять влияние этики, религии в исторической ретроспективе на современные правовые системы Владеть: навыками толерантного восприятия многообразия правовых и политических систем в прошлом и настоящем |
| ПК-3 | способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Знать: основные правовые памятники и институты различных обществ Уметь: критически оценивать историко-правовые тексты и соотносить их современностью. Владеть: основными правовыми понятиями и терминами |

| | | |
|-------|--|--|
| ПК-28 | способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права | Знать: особенности правотворчества и правоприменительной практики на основных исторических этапах развития различных обществ Уметь: использовать исторический опыт при анализе современных правовых явлений Владеть: навыками работы с законодательными памятниками и юридическими документами прошлого, с научной литературой |
|-------|--|--|

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 7 ЗЕТ, 252 часа. | | |
|---|-----------------------------|---------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 1, 2 | - |
| | Часы | |
| <i>Контактная работа</i> | 118 | - |
| в том числе: | | |
| лекции | 44 | - |
| практические занятия | 74 | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 98 | - |
| <i>Промежуточная аттестация (зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре)</i> | - 36 | - |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Предмет и методология науки истории государства и права зарубежных стран. Государство и право Древнего Египта. Государство и право Древней Месопотамии. Государство и право Древней Индии. Государство и право Древнего Китая. Государство и право Древней Греции. Государство и право Древнего Рима. Государство и право варварских королевств. Государство и право Средневековой Франции. Государство и право Средневековой Германии. Государство и право Средневековой Англии. Основные правовые системы Средневековой Европы. Государство и право Византии. Государство и право Арабского халифата. Государство и право Средневекового Китая. Государство и право Средневековой Японии. Государство и право Англии в Новое время. Государство и право США в Новое время. Государство и право

Франции в Новое время. Государство и право Германии в Новое время. Государство и право Японии в Новое время. Государство и право Китая в Новое время. Государство и право Великобритании в Новейшее время. Государство и право США в Новейшее время. Государство и право Франции в Новейшее время. Государство и право Германии в Новейшее время. Государство и право Японии в Новейшее время. Государство и право КНР в Новейшее время. Эволюция правовых систем в Новейшее время.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.18 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

1. Цель освоения учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Конституционное право» является изучение теоретических основ отрасли конституционного права, Конституции РФ и иных законодательных актов; воспитание студентов в духе уважения конституционного строя и защиты прав и свобод граждан; формирование правового мышления.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|------------------------|---|---|
| ОПК-1 | способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация | <p>Знать: основные начала конституционного законодательства, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p> <p>Уметь: интерпретировать и верно толковать нормы конституционного права</p> <p>Владеть: навыками аргументированного толкования конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| | рах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация | |
| ОПК-3 | способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их | <p>Знать: основные положения конституционного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов конституционных правоотношений</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями в рамках конституционного права</p> <p>Владеть: навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, анализа конституционно-правовых норм, конституционных правоотношений и правоприменительной практики</p> |
| ПК-5 | способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <p>Знать: источники конституционного права, их соотношение по юридической силе</p> <p>Уметь: правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений</p> <p>Владеть: навыками реализации конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности.</p> |
| ПК-15 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | <p>Знать: Конституцию Российской Федерации, основные конституционно-правовые акты, решения Конституционного Суда Российской Федерации, конституционно-правовую практику на федеральном и региональном уровнях</p> <p>Уметь: анализировать эффективность конституционно-правового регулирования общественных отношений</p> <p>Владеть: навыками аргументированного толкования конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности</p> |
| ПК-17 | способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности | <p>Знать: особенности отдельных правоотношений, права и обязанности субъектов применительно к отдельным видам жизнедеятельности, а также специфику конкретных видов юридической деятельности</p> <p>Уметь: анализировать конкретные виды правоотношений и делать юридически обоснованные умозаключения</p> <p>Владеть: навыками дачи квалифицированной юридической оценки ситуаций в конкретных видах юридической деятельности</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| ПК-25 | способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства | Знать: положения Конституции Российской Федерации, основные конституционно-правовые акты, решения Конституционного Суда Российской Федерации, конституционно-правовую практику на федеральном и региональном уровнях Уметь: интерпретировать и правильно соотносить положения конституционно-правовых актов с конкретными правоотношениями Владеть: навыками принятия юридически обоснованных решений в соответствии с действующим конституционным законодательством |
| ПК-28 | способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права | Знать: процедуры правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики; Уметь: аргументированно раскрывать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области правотворчества и правоприменения Владеть: навыком включения конституционных положений в подготавливаемые официальные документы |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Конституционное право» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 9 ЗЕТ, 324 час. | | |
|---|-----------------------------|---------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 2, 3 | - |
| | Часы | |
| <i>Контактная работа</i> | 144 | - |
| в том числе: | | - |
| лекции | 70 | - |
| практические занятия | 74 | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 144 | - |
| <i>Промежуточная аттестация (зачет во 2 семестре, экзамен в 3 семестре)</i> | 36 | - |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Общее конституционное право. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Основы конституционализма. Конститу-

ционные основы форм правления и государственных (политических) режимов. Конституционные основы территориальной организации публичной власти. Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах. Гражданство и правовой статус иностранцев. Конституционные системы государственной власти (глава государства, парламент, правительство, судебная власть). Конституция Российской Федерации и механизм ее реализации. Основные этапы конституционного развития России. Понятие и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Механизм реализации Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционный строй Российской Федерации: понятие, содержание, основные элементы. Конституционные основы народовластия и формы его реализации. Конституционные основы гражданского общества в Российской Федерации. Права человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Система государственной власти Российской Федерации и основы местного самоуправления. Федеративное устройство Российской Федерации. Конституционная система власти в Российской Федерации: теоретические и правовые вопросы. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание — парламент Российской Федерации. Статус депутата в представительной системе Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная власть и органы прокуратуры в Российской Федерации. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.19 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Административное право» являются освоение основных теорий и концепций административно-правовых институтов, изучение принципов организации системы органов исполнительной власти, анализ административно-правовых форм и методов реализации полномочий государственных органов, исследование специальных видов административно-правовой деятельности, в том числе мер административно-правового принуждения, содержания и порядка привлечения к административной ответственности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|---|--|
| ОПК-1 | Способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация | <p>Знать: сущность законности, сущность, средства и специфику защиты нарушенного права с использованием норм административного права и административного процесса; способы ее обеспечения в деятельности органов исполнительной власти государства мерами прокурорского надзора;</p> <p>Уметь: анализировать соответствие поведения участников административно-правовых отношений действующему законодательству; выявлять причинно-следственные связи и принимать верные правовые решения, опираясь на административно-правовые источники;</p> <p>Владеть: навыками реализации полученных теоретических знаний при разрешении конкретных ситуационных задач с использованием норм административного права и административного процесса; навыками сбора информации, имеющей значение для борьбы с нарушениями законности, иметь уважительное отношение к праву и закону.</p> |
| ОПК-3 | Способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их | <p>Знать: основные положения административного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов административных правоотношений; систему нормативно-правовых актов, регулирующих административно-правовые отношения, их соотношение по юридической силе; квалифицировать административно наказуемые деяния и отличать их от иных противоправных деяний и казусов;</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями в рамках административного права; правильно определять общественные отношения, регулируемые нормами административного права; квалифицировать административные правонарушения;</p> <p>Владеть: навыками анализа содержания административно-правовой нормы и ее соотношения с иными правовыми нормами; знаниями по определению общественных от-</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| | | ношений, регулируемых нормами административного права; навыками по квалификации административных проступков. |
| ПК-5 | Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Знать: нормативную, фактическую и процессуальную основания привлечения к административной ответственности; Уметь: квалифицировать противоправные деяния, предусмотренные КоАП РФ и законодательством субъектов РФ об административных правонарушениях; Владеть: навыками работы с нормами КоАП РФ и законодательства субъектов РФ об административных правонарушениях, а также нормами административного процесса. |
| ПК-15 | Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | Знать: содержание основных институтов административного права и уверенно ориентироваться в административном законодательстве; Уметь: анализировать эффективность административно-правового регулирования общественных отношений; Владеть: навыками реализации административно-правовых норм в профессиональной деятельности. |
| ПК-17 | Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности | Знать: теоретические основы осуществления прокурорской деятельности в части дачи заключений по делам об административных правонарушениях и защите прав и свобод человека и гражданина; Уметь: правильно применять теоретические знания о квалификации административного правонарушения при подготовке заключения и консультации в производстве по делам об административных правонарушениях; Владеть: навыками подготовки проектов квалифицированных заключений и навыками дачи консультации при осуществлении прокурорской деятельности в производстве по делам об административных правонарушениях. |
| ПК-28 | Способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права | Знать: систему подзаконных актов, их соотношение по юридической силе; правила подготовки нормативных правовых актов органами исполнительной власти на федеральном и региональном уровнях; правовое положение участников административно-правовых отношений в правоприменительной деятельности; Уметь: правильно определять систему и структуру подзаконных актов в области государственного управления; определять |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>правовой статус лиц, участвующих в административных правоотношениях; анализировать научную информацию в области административного права и правоприменительную практику органов исполнительной власти;</p> <p>Владеть: знаниями этапов (стадий) подготовки нормативно-правовых актов; навыками исследования научной информации и правоприменительной практики практику органов исполнительной власти.</p> |
|--|--|---|

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Административное право» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 6 ЗЕТ, 216 час. | | |
|---|-----------------------------|---------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 2, 3 | - |
| Часы | | |
| Контактная работа | 102 | - |
| в том числе: | | - |
| лекции | 30 | - |
| практические занятия | 72 | - |
| Самостоятельная работа | 78 | - |
| Промежуточная аттестация (зачет во 2 семестре, экзамен в 3 семестре) | 36 | - |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Предмет, задачи и система курса. Государственное управление: сущность и место в системе социального управления. Административное и административно-процессуальное право – отрасли российского права. Наука административного права. Субъекты административного права. Государственная служба как институт административного права. Формы управленческой деятельности. Методы государственного управления. Обеспечение законности в государственном управлении. Административная ответственность. Административный процесс и административные производства. Административные проступки, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность. Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти: законодательную, судебную, исполнительную и иную. Административные правонарушения в области предпринимательской

деятельности. Административные правонарушения на транспорте, в области дорожного движения, связи и информации. Административные правонарушения, посягающие на права граждан, здоровье, общественную нравственность и собственность. Государственное управление и административно–правовое регулирование отношений в экономической сфере. Государственное регулирование управленческих отношений в социально–культурной сфере. Государственное регулирование управленческих отношений в административно–политической сфере. Основы межотраслевого управления.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.20 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Гражданское право» являются понимание сущности основных цивилистических конструкций; осмысление содержания доктринальных положений гражданского права; приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям; ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|------------------------|--|--|
| ОПК - 1 | способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Феде- | Знать: основные понятия и положения законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, правовые позиции международных и российских высших судов. Уметь: работать с источниками российского законодательства, оперировать основными понятиями и категориями законодательства Российской Федерации, международными соглашениями и договорами, учитывать правовые позиции высших судебных инстанций. Владеть: приемами и способами анализа нормативных правовых актов и практических ситуаций из области гражданского права. профессиональной терминологией в пределах изученного материала. |

| | | |
|-------|---|---|
| | рации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация | |
| ОПК-3 | способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их | <p>Знать: содержание основных понятий и институтов гражданского права, правовых статусов субъектов гражданских правоотношений.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями гражданского права; анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами.</p> |
| ПК-5 | способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <p>Знать: содержание основных нормативных актов, регулирующих гражданские правоотношения, формы и способы охраны и защиты гражданских прав.</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы.</p> <p>Владеть: навыками анализа содержания правовой нормы, правоприменительной и правоохранительной практики в сфере гражданских правоотношений.</p> |
| ПК-15 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | <p>Знать: содержание современного гражданского законодательства и правоприменительную практику.</p> <p>Уметь: давать правильную квалификацию спорным правоотношениям, применять методы анализа и синтеза в отношении исследуемых нормативных правовых актов.</p> <p>Владеть: приемами и способами квалифицированного толкования нормативных правовых актов из области гражданского права в целях разрешения правовых проблем и коллизий.</p> |
| ПК-17 | способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности | <p>Знать: современное состояние нормативно-правового регулирования гражданских правоотношений, судебную практику и тенденции ее развития, характер и особенности надзорной деятельности прокурора в сфере гражданских правоотношений.</p> <p>Уметь: квалифицированно применять нормы гражданского права и их судебное толкование в прокурорской деятельности при разрешении практических ситуаций.</p> <p>Владеть: навыками системного анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики в целях квалифицированной консультационной и экспертной деятель-</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| | | ности. |
| ПК-28 | способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права | <p>Знать: процесс нормотворческой деятельности законодательных органов Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, актуальную судебную и правозащитную практику, дискуссионную научную информацию по вопросам гражданского права.</p> <p>Уметь: разрешать коллизионные ситуации с учетом норм права, актуальной нормотворческой деятельности и практики судебных, правоохранительных и правозащитных организаций.</p> <p>Владеть: навыками сравнительно-правового анализа содержания нормативно-правовых и локальных актов.</p> |
| ПК-29 | способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов | <p>Знать: основные институты и понятия гражданского права, закрепленные в законодательстве, и методы проведения научных исследований в целях выявления эффективности законотворческой деятельности в сфере гражданских правоотношений.</p> <p>Уметь: на научной основе обрабатывать полученные результаты с целью оценки эффективности регулятивной функции норм гражданского законодательства.</p> <p>Владеть: навыками сравнительного анализа и обобщения результатов, полученных по итогам прикладного исследования, составления заключения по завершении исследования.</p> |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Гражданское право» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 18 ЗЕТ, 648 час. | | |
|--|-----------------------------|------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 3, 4, 5, 6 | - |
| | Часы | |
| <i>Контактная работа</i> | 332 | - |
| в том числе: | | |
| лекции | 96 | - |
| Практические занятия | 236 | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 244 | - |
| <i>Промежуточная аттестация</i> | 72 | - |

| | | |
|--|--|--|
| <i>(зачет в 3 семестре, защита курсовой работы и экзамен в 4 семестре, зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре)</i> | | |
|--|--|--|

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Общая часть. Раздел I. Общие положения гражданского права. Понятие, принципы и система гражданского права как отрасли российского права. Источники российского гражданского права. Гражданское правоотношение: понятие, виды, основания возникновения. Граждане как субъекты гражданско-правовых отношений. Юридические лица как субъекты гражданско-правовых отношений. Государство и государственные (муниципальные) образования как субъекты гражданско-правовых отношений. Объекты гражданских прав. Сделки в гражданском праве. Представительство. Доверенность. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.

Раздел II. Право собственности и другие вещные права. Право собственности и другие вещные права: общие положения. Формы собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности. Право общей собственности. Защита права собственности и других вещных прав.

Раздел III. Обязательственное право: общие положения. Понятие, основания возникновения и виды обязательств. Общие положения о гражданско-правовом договоре. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Изменение и прекращение обязательств. Гражданско-правовая ответственность.

Особенная часть. Раздел IV. Отдельные виды обязательств. Купля-продажа. Мена. Дарение. Рента. Аренда. Безвозмездное пользование (ссуда). Наем жилого помещения. Подряд. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Возмездное оказание услуг. Перевозка. Транспортная экспедиция. Страхование. Заем. Кредит. Финансирование под уступку денежного требования. Банковский вклад. Банковский счет. Расчеты. Поручение. Комиссия. Агентирование. Хранение. Доверительное управление имуществом. Коммерческая концессия. Простое товарищество. Действия в чужом интересе без поручения. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари. Обязательства вследствие причинения вреда. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.

Раздел V. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Гражданско-правовое регулирование в сфере интеллектуальной деятельности.

Раздел VI. Наследственное право.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.21 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» являются приобретение студентами знаний о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов гражданского процессуального права; о процессуальном статусе участников гражданского судопроизводства, стадиях гражданского процесса, основах исполнительного производства, производства с участием иностранных лиц, основах арбитражного процесса, несудебных формах гражданской юрисдикции; приобретение умений и навыков применения норм гражданского процессуального права.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|------------------------|--|---|
| ОПК-1 | Способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация. | <p>Знать: основные понятия и положения гражданского процессуального законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международных договоров с участием Российской Федерации.</p> <p>Уметь: работать с источниками гражданского процессуального права, оперировать основными понятиями и категориями гражданского процессуального законодательства; использовать в работе правовые позиции ЕСПЧ, КС РФ, ВС РФ.</p> <p>Владеть: навыками применения нормативных правовых актов, использования в практической деятельности материалов судебной практики.</p> |
| ОПК-2 | Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы | <p>Знать: механизм и средства правового регулирования реализации права; основные категории, институты, правовой статус субъектов гражданских процессуальных правоотношений.</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права; совершать процессуальные действия в соответствии с законом.</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| | | Владеть: навыками составления процессуальных документов. |
| ПК-4 | Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права | Знать: правовое положение субъектов гражданских процессуальных правоотношений. Уметь: выявлять нарушения и злоупотребления субъектами гражданского процесса процессуальных прав и обязанностей. Владеть: навыками совершения процессуальных действий в соответствии с положениями Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации. |
| ПК-5 | Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Знать: механизм и средства правового регулирования реализации права; основные категории, институты, правовой статус субъектов гражданских процессуальных правоотношений. Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права; совершать юридические действия в соответствии с законом. Владеть: навыками работы с правовыми актами |
| ПК-12 | Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации | Знать: основные приемы и принципы работы с юридической и иной документацией. Уметь: полно, достоверно и юридически грамотно отражать имеющуюся информацию в процессуальных документах. Владеть: основными навыками заполнения и составления процессуальных документов. |
| ПК-17 | Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности | Знать: предпосылки возникновения и содержание гражданских процессуальных правоотношений; процессуальные права и обязанности прокурора, как субъекта гражданских процессуальных правоотношений. Уметь: анализировать конкретные процессуальные правоотношения и делать юридически обоснованные умозаключения. Владеть: навыками дачи квалифицированной юридической оценки конкретных правовых ситуаций. |
| ПК-27 | Способность обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений | Знать: нормы, регулирующие производство в суде первой инстанции, и практику их применения; содержание и требования, предъявляемые к судебному решению. Уметь: применять правовые нормы, регулирующие судебное разбирательство в суде первой инстанции. Владеть: навыками реализации норм гражданского процессуального права. |

3. Место учебной дисциплины

в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 6 ЗЕТ, 216 час. | | |
|--|-----------------------------|------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 5, 6 | - |
| | Часы | |
| <i>Контактная работа</i> | 94 | - |
| в том числе: | | |
| лекции | 26 | - |
| практические занятия | 68 | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 86 | - |
| <i>Промежуточная аттестация</i> (зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре) | - 36 | - |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Стороны в гражданском процессе. Третьи лица в гражданском процессе. Участие в деле прокурора. Участие в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Представительство в суде. Подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебное доказывание и доказательства. Иск в гражданском процессе. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Постановления суда первой инстанции. Особое производство. Производство в суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу. Исполнительное производство. Производство по делам с участием иностранных лиц. Основы знаний об арбитражном процессе. Нотариат. Третейское разбирательство споров, возникающих из гражданско-правовых отношений. Примирительные процедуры в гражданском процессе.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.22 АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Арбитражный процесс» являются овладение обучающимися знаниями о процессуальной форме защиты прав, свобод и законных интересов лиц, осуществляемой в арбитражном судопроизводстве, приобретение умений и навыков применения арбитражных процессуальных норм.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|---|---|
| ОПК-1 | способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация | Знать: основные понятия и положения законодательства Российской Федерации, Конституции Российской Федерации, а также принципы арбитражного процесса. Уметь: работать с источниками арбитражного процесса и уметь применять их, использовать в работе правовые позиции ЕСПЧ и КС РФ, ВС РФ и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Владеть: навыками применения действующего законодательства и использования судебной практики в арбитражном процессе |
| ОПК-2 | способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы | Знать: правовое положение прокурора и других участников процесса. Уметь: совершать юридические действия при рассмотрении дел в арбитражных судах Владеть: знаниями для совершения процессуальных действий и составления процессуальных документов. |

| | | |
|-------|--|---|
| ПК-4 | способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права | <p>Знать: правовое положение участников арбитражного процесса.</p> <p>Уметь: использовать процессуальные средства для реализации задач стоящих перед прокурором в арбитражном процессе.</p> <p>Владеть: знаниями о порядке реагирования в рамках арбитражного процесса на нарушения законодательства участниками судопроизводства.</p> |
| ПК-5 | способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <p>Знать: механизм и средства правового регулирования, реализации права; основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов арбитражных процессуальных правоотношений.</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы арбитражного процессуального права; совершать юридические действия в соответствии с законом; анализировать арбитражную практику.</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами в сфере арбитражного процесса.</p> |
| ПК-12 | способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации | <p>Знать: требования, предъявляемые к юридическим документам в сфере арбитражного судопроизводства.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять юридические документы в сфере арбитражного судопроизводства.</p> <p>Владеть: навыками подготовки процессуальных документов.</p> |
| ПК-17 | способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности | <p>Знать: порядок и механизм рассмотрения дел арбитражными судами.</p> <p>Уметь: мотивированно излагать содержание требований законодательства по вопросам арбитражного судопроизводства.</p> <p>Владеть: навыками работы с материалами арбитражных дел, правовыми актами и доказательствами.</p> |
| ПК-27 | способность обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений | <p>Знать: механизм, способы, средства правовой защиты интересов участников арбитражного процесса.</p> <p>Уметь: своими действиями обеспечивать законность при рассмотрении судами арбитражных дел.</p> <p>Владеть: навыками для осуществления правовой защиты интересов сторон арбитражного процесса.</p> |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Арбитражный процесс» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час. | | |
|---|-----------------------------|------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 7 | - |
| | Часы | |
| <i>Контактная работа</i> | 56 | - |
| в том числе: | | |
| лекции | 20 | - |
| практические занятия | 36 | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 52 | - |
| <i>Промежуточная аттестация</i> (зачет с оценкой в 7 семестре) | - | - |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие, предмет, система и источники арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процесса. Арбитражные процессуальные правоотношения. Компетенция арбитражных судов. Субъекты арбитражного процесса. Представительство в арбитражном суде. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Иск в арбитражном процессе. Предъявление иска и возбуждение дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве). Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства и приказного производства. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов. Производство по делам с участием иностранных лиц. Разрешение экономических споров третейскими судами. Медиация как примирительная процедура в арбитражном процессе.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.23 АДМИНИСТРАТИВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Административное судопроизводство» являются изучение теоретических основ административного судопроизводства; изучение норм процессуального права, содержащихся в Конституции Российской Федерации, международно-правовых актах, Кодексе административного судопроизводства Российской Федерации, и иных актах, а также практики их применения и толкования; приобретение навыков составления юридических документов для осуществления профессиональной деятельности и консультирования по вопросам судебной защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов; приобретение углубленных теоретических знаний об участии прокурора в административном процессе; выявление дискуссионной проблематики в изучаемой сфере деятельности прокурора и разработка возможных решений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|---|--|
| ОПК– 1 | способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных догово- | Знать: основные начала законодательства об административном судопроизводстве, общепризнанные принципы, нормы международного права и международных договоров, а также практику Конституционного и Верховного Судов Российской Федерации; Уметь: интерпретировать и верно толковать нормы Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация |

| | | |
|---------|--|---|
| | рах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация | в рамках обеспечения участия прокурора административном судопроизводстве; Владеть: навыками аргументированного толкования конституционно-правовых норм и норм административного судопроизводства в профессиональной деятельности. |
| ОПК – 2 | способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы | Знать: нормы права, сущность законности в административном судопроизводстве; сущность, средства и специфику защиты нарушенного права с использованием норм административного судопроизводства; способы ее обеспечения мерами прокурорского реагирования; Уметь: анализировать соответствие поведения участников правоотношений действующему законодательству; выявлять причинно-следственные связи и принимать верные правовые решения, опираясь на административно-процессуальные источники; Владеть: навыками реализации полученных теоретических знаний при разрешении конкретных дел с использованием норм материального и процессуального права; навыками сбора информации, имеющей значение для борьбы с нарушениями законности, иметь уважительное отношение к праву и закону. |
| ПК – 4 | способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права | Знать: содержание и основы деятельности органов прокуратуры в административном судопроизводстве; Уметь: проводить прокурорские проверки исполнения действующего законодательства, применять меры прокурорского реагирования; Владеть: навыками осуществления прокурорской деятельности по обеспечению соблюдения и исполнения законов субъектами права в процессе обеспечения участия прокурора в административном судопроизводстве. |
| ПК – 5 | способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Знать: нормативно-правовые акты, их соотношение по юридической силе; Уметь: правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере административного судопроизводства; Владеть: навыками реализации правовых норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. |

| | | |
|---------|---|--|
| ПК – 17 | способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности | Знать: особенности отдельных правоотношений, права и обязанности субъектов применительно к отдельным видам жизнедеятельности, а также специфику конкретных видов юридической деятельности; Уметь: анализировать конкретные виды правоотношений и делать юридически обоснованные умозаключения; Владеть: навыками дачи квалифицированной юридической оценки ситуаций в конкретных видах юридической деятельности. |
| ПК – 27 | способность обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений | Знать: способы обеспечения законности при рассмотрении административных дел в административном судопроизводстве; Уметь: своевременно и профессионально реагировать на нарушения законности при рассмотрении административных дел в суде в рамках административного судопроизводства; Владеть: достаточным уровнем профессионального правосознания для обеспечения участия прокурора в административном судопроизводстве. |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Административное судопроизводство» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 4 ЗЕТ, 144 час. | | |
|---|-----------------------------|------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 6 | - |
| Часы | | |
| <i>Контактная работа</i> | 56 | - |
| в том числе: | | |
| Лекции | 18 | - |
| практические занятия | 38 | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 52 | - |
| <i>Промежуточная аттестация</i> (экзамен - в 6 семестре) | 36 | - |

5. Краткое содержание дисциплины

Сущность, задачи и принципы административного судопроизводства. Стадии административного судопроизводства. Подведомственность и под-

судность административных дел. Понятие и особенности состава участников дел административного судопроизводства. Особенности предъявления административного искового заявления. Участие прокурора в административном судопроизводстве. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел. Административные дела о признании нормативного правового акта недействующим. Административные дела о защите избирательных прав и права на участие в референдуме. Административные дела о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях в недобровольном порядке, либо в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке. Доказывание и доказательства в административном судопроизводстве. Процессуальные сроки в административном судопроизводстве. Производство по делам административного судопроизводства в суде первой инстанции. Общие правила.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.24 ТРУДОВОЕ ПРАВО

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Трудовое право» являются: ознакомление студентов с трудовым правом как отраслью права Российской Федерации, его значением в правовом развитии современного общества; формирование у студентов в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах трудового права, об основополагающих принципах трудового законодательства, о месте трудового права в системе российского законодательства; овладение студентами умениями и навыками научной и практической деятельности в области правового регулирования трудовых правоотношений и непосредственно связанных с ними иных общественных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|------------------------|--|---|
| ОПК-1 | Способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоря- | Знать: основные понятия и положения законодательства Российской Федерации, Конституции Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации Уметь: работать с источниками российского законодательства, оперировать основными |

| | | |
|-------|---|---|
| | <p>жения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p> | <p>понятиями и категориями российского законодательства Владеть: навыками применения действующего законодательства и использования судебной практики в сфере трудового права</p> |
| ОПК-3 | <p>Способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их</p> | <p>Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов трудового права, особенности правового статуса его субъектов и правоотношений Уметь: анализировать юридические факты в трудовом праве, возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся в связи с ними правовые отношения Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, норм права, регулирующих трудовые и иные, непосредственно связанные с ними общественные отношения</p> |
| ПК-5 | <p>Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: механизм и средства правового регулирования реализации права; основные категории, институты, правовой статус субъектов трудовых правоотношений и отношений, тесно связанных с трудом Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы трудового права; совершать юридические действия в соответствии с законом Владеть: навыками работы с правовыми актами</p> |
| ПК-15 | <p>Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p> | <p>Знать: источники трудового права и практику их применения, особенности регулирования трудовых отношений Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, анализировать, и правильно применять правовые нормы в сфере трудового права Владеть: навыками работы с нормативными актами в сфере трудового права</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| ПК-17 | Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности | Знать: сущность и содержание правоотношений в сфере трудового права, правовой статус субъектов этих отношений Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения норм трудового права в рамках своей профессиональной деятельности Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в сфере трудового права в рамках своей профессиональной деятельности |
| ПК-28 | Способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права | Знать: основные результаты правоприменительной и правоохранительной практики, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в сфере трудового права Уметь: анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в сфере регулирования трудовых отношений и отношений тесно с ними связанных Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, применения научной информации, отечественного и зарубежного опыта в сфере регулирования трудовых отношений и отношений тесно с ними связанных |

3. Место учебной дисциплины

в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Трудовое право» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) | | |
|---|-----------------------------|------------------------|
| 6 ЗЕТ, 216 час. | | |
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 3, 4 | – |
| | Часы | |
| <i>Контактная работа</i> | 102 | – |
| в том числе: | | |
| лекции | 28 | – |
| практические занятия | 74 | – |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 78 | – |
| <i>Промежуточная аттестация</i> (зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре) | 36 | – |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие, предмет, метод и система трудового права. Принципы и источники трудового права. Субъекты трудового права. Правовое положение профессиональных союзов в сфере труда. Правоотношения в сфере трудового права. Социальное партнёрство в сфере труда. Коллективный договор и соглашение. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор: понятие, содержание. Особенности трудовых договоров с отдельными категориями. Изменение трудового договора (перевод, изменение существенных условий труда), перемещение. Основания прекращения трудового договора. Защита персональных данных работников. Рабочее время и время отдыха. Оплата и нормирование труда. Гарантии и компенсации. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Квалификация работника, профессиональный стандарт, подготовка и дополнительное профессиональное образование работников. Охрана труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры. Международно-правовое регулирование труда.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.25 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Уголовное право» являются обеспечение системного усвоения студентами знаний по уголовному праву, привитие им определенных навыков по квалификации преступных деяний на основе анализа всех элементов и признаков составов преступлений, решение вопросов уголовной ответственности и наказания.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|------------------------|--|--|
| ОПК-1 | способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства | Знать: основные понятия и положения законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, правовые позиции международных и российских высших судов. Уметь: работать с источниками российского законодательства, оперировать основными понятиями и категориями законодательства Российской Федерации, международными соглашениями и договорами, учитывать пра- |

| | | |
|-------|--|--|
| | Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация | новые позиции высших судебных инстанций. Владеть: приемами и способами анализа нормативных правовых актов и практических ситуаций из области уголовного права. профессиональной терминологией в пределах изученного материала. |
| ОПК-3 | способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их | Знать: содержание основных понятий и институтов уголовного права, правовых статусов субъектов уголовных правоотношений. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями уголовного права; анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними правовые отношения, квалифицировать их. Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами. |
| ПК-5 | способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Знать: действующее уголовное законодательство РФ, руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм уголовного законодательства, основные тенденции практики применения уголовного законодательства. Уметь: применять действующие нормы уголовного права в юридической деятельности. Владеть: навыками применения действующих норм уголовного права в юридической деятельности. |
| ПК-15 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | Знать: основные виды и правила толкования норм уголовного права. Уметь: применять теоретические положения о толковании норм уголовного законодательства. Владеть: навыками квалифицированного толкования конкретных норм уголовного законодательства. |
| ПК-17 | способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности | Знать: действующее уголовное законодательство Российской Федерации. Уметь: анализировать факты и обстоятельства в части квалификации преступлений, интерпретировать и разъяснять социальные явления с точки зрения их уголовно-правового значения. Владеть: навыками консультирования и дачи квалифицированных юридических заключе- |

| | | |
|-------|--|--|
| | | ний в сфере уголовного права. |
| ПК-28 | способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права | <p>Знать: процесс нормотворческой деятельности законодательных органов Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, актуальную судебную и правозащитную практику, дискуссионную научную информацию по вопросам уголовного права.</p> <p>Уметь: разрешать коллизионные ситуации с учетом норм права, актуальной нормотворческой деятельности и практики судебных, правоохранительных и правозащитных организаций.</p> <p>Владеть: навыками сравнительно-правового анализа содержания нормативно-правовых и локальных актов.</p> |
| ПК-29 | способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов | <p>Знать: основные институты и понятия уголовного права, закрепленные в законодательстве, и методы проведения научных исследований в целях выявления эффективности законотворческой деятельности в сфере уголовных правоотношений.</p> <p>Уметь: на научной основе обрабатывать полученные результаты с целью оценки эффективности регулятивной функции норм уголовного законодательства.</p> <p>Владеть: навыками сравнительного анализа и обобщения результатов, полученных по итогам прикладного исследования, составления заключения по завершении исследования.</p> |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Уголовное право» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 16 ЗЕТ, 576 час. | | |
|--|-----------------------------|---------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 3,4,5,6 | - |
| Часы | | |
| <i>Контактная работа</i> | 240 | - |
| в том числе: | | |
| лекции | 86 | - |
| практические занятия | 154 | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 264 | - |
| <i>Промежуточная аттестация</i> | | - |

| | | |
|---|----|--|
| (зачеты в 3 и 5 семестрах, экзамены в 4 и 6 семестрах, защита курсовой работы в 6 семестре) | 72 | |
|---|----|--|

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Введение в уголовное право. Уголовный закон. Понятие преступления. Состав преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении и иные формы совместной преступной деятельности. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от уголовного наказания. Судимость. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера. Основные вопросы Общей части уголовного права зарубежных государств. Понятие Особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Служебные преступления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.26 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» являются ознакомление с уголовно-процессуальным правом как учебной дисциплиной, основными положениями уголовного процесса как отраслевой юридической науки, изучение сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов участников уголовного судопроизводства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|--|--|
| ОПК-1 | <p>способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p> | <p>Знать: основные положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация, Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, отраслевого законодательства Российской Федерации, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации, правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, необходимые при принятии решений при осуществлении уголовного преследования в ходе уголовного судопроизводства в точном соответствии с законом.</p> <p>Уметь: оперировать понятиями и категориями уголовно-процессуального права и криминалистики, применять международные договоры и соглашения, участником которых является Российская Федерация Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации при осуществлении уголовного преследования в ходе уголовного судопроизводства.</p> <p>Владеть: юридической терминологией при осуществлении уголовного преследования в ходе уголовного судопроизводства; навыками работы с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики.</p> |
| ОПК-2 | <p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы</p> | <p>Знать: нормативные акты, регламентирующие деятельность и полномочия прокурора при осуществлении уголовного преследования в ходе уголовного судопроизводства, а также при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия; форму и содержание юридических документов, в</p> |

| | | |
|------|--|--|
| | | <p>том числе правовых актов прокурора при осуществлении уголовного преследования в ходе уголовного судопроизводства, а также при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.</p> <p>Уметь: обеспечивать законность в своей деятельности при осуществлении уголовного преследования в ходе уголовного судопроизводства, а также при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия; осуществлять информационно-аналитическую работу и планирование прокурорской деятельности в уголовном судопроизводстве, грамотно составлять юридические документы, в том числе правовые акты прокурора и иные служебные документы при осуществлении уголовного преследования в ходе уголовного судопроизводства, а также при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.</p> <p>Владеть: навыками подготовки и составления юридических документов при осуществлении уголовного преследования в ходе уголовного судопроизводства, а также при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.</p> |
| ПК-4 | <p>способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p> | <p>Знать: нормативные акты, регламентирующие деятельность и полномочия при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия; основы организации и деятельности субъектов права.</p> <p>Уметь: применять при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия теоретические знания и правовые нормы для обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; выявлять, предупреждать и устранять нарушения закона, их причины и условия.</p> <p>Владеть: навыками реализации полномочий при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия, навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина при выявлении и расследовании преступлений различных групп и видов.</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| ПК-5 | способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <p>Знать: важнейшие процессуальные институты, процессуальную форму.</p> <p>Уметь: оперировать понятиями и категориями уголовно-процессуального права.</p> <p>Владеть: юридической терминологией уголовного процесса; навыками работы с правовыми актами.</p> |
| ПК-9 | способность в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | <p>Знать: принципы уголовного процесса, предусмотренный порядок ограничения конституционных и иных прав граждан при выявлении и расследовании преступлений различных групп и видов, общие положения криминалистической методики и отдельные частные методики расследования преступлений, причины и условия, способствующие их совершению; содержание превентивной деятельности прокурора.</p> <p>Уметь: применять правовые нормы, соблюдая при этом права и свободы человека и гражданина в точном соответствии с законом при выявлении и расследовании преступлений различных групп и видов; анализировать судебную и прокурорскую практику в целях установления причин и условий, способствующих совершению правонарушений; анализировать в ходе надзорной деятельности процессуальные документы, в целях установления причин и условий, способствующих совершению преступлений; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений.</p> <p>Владеть: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина при выявлении и расследовании преступлений различных групп и видов; навыками анализа документов, в целях установления причин и условий, способствующих совершению преступлений; навыками выявления в ходе анализа процессуальных документов обстоятельств, способствующих совершению преступлений; навыками применения криминалистических знаний для установления значимой информации и ее последующей проверки, анализа, оценки и использования в целях предупреждения и пресечения преступлений.</p> |
| ПК-12 | способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации | Знать: полномочия прокурора в уголовном процессе при осуществлении уголовного преследования, содержание деятельности прокурора как субъекта уголовного преследования, применительно к стадиям уголовного судопроизводства; полномочия прокурора при осуществлении надзора за процессуальной |

| | | |
|-------|--|---|
| | | <p>деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия; криминалистическую методику расследования преступлений; форму и содержание юридической и служебной документации; порядок закрепления результатов реализации полномочий прокурора в юридической и служебной документации.</p> <p>Уметь: применять при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия и уголовного преследования теоретические знания в области уголовного процесса и криминалистики и правовые нормы для составления юридической и служебной документации, грамотно, полно и в соответствии с законом составлять юридическую и служебную документацию, отражая в ней результаты профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками реализации полномочий прокурора в уголовном процессе при осуществлении уголовного преследования и надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия; навыками правильного и полного отражения результатов реализации полномочий прокурора в юридической и служебной документации.</p> |
| ПК-17 | <p>способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: средства, используемые в ходе производства следственных и иных процессуальных действий, особенности производства отдельных следственных действий, основы взаимодействия следователя с органами дознания и возможности привлечения их для расследования преступлений, условия оценки прокурором результатов деятельности органов предварительного следствия и дознания.</p> <p>Уметь: анализировать процессуальные документы, составляемые органами предварительного расследования в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>Владеть: навыками определения качества уголовно-процессуальной деятельности, формирования доказательственной базы, применения мер процессуального принуждения, формирования итоговых выводов по уголовному делу; навыками прокурорского реагирования на выявленные нарушения законности в досудебном производстве и формулирования соответствующих рекомендаций (указаний) в актах прокурорского реаги-</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | | рования и на межведомственных совещаниях. |
| ПК-27 | Способность обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений | Знать: содержание деятельности прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства; основы законодательства, регулирующие правоотношения, возникающие в связи с рассмотрением судами уголовных и дел. Уметь: выполнять функции прокурора в суде первой инстанции (в качестве государственного обвинителя), апелляционном, кассационном и надзорном судебном производстве. Владеть: навыками участия в рассмотрении дел судами и прокурорского реагирования для обеспечения законности судебных решений. |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплинам в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 7 ЗЕТ, 252 час. | | |
|--|-----------------------------|---------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) обучения | |
| | 5,6 | - |
| Часы | | |
| <i>Контактная работа</i> | 110 | - |
| в том числе: | | |
| лекции | 32 | - |
| практические занятия | 78 | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 106 | - |
| <i>Промежуточная аттестация (зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре)</i> | 36 | - |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право и его источники. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Меры процессуального принуждения. Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Реабилитация. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование, его формы и общие условия. Производство следственных действий. Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела и уголовного преследо-

вания. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Дознание. Подсудность и подготовка к судебному заседанию в суде первой инстанции. Общие условия судебного разбирательства. Порядок судебного разбирательства. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Производство в суде второй инстанции. Исполнение приговора. Производство в суде кассационной и надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Уголовный процесс зарубежных государств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.27 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

1. Цель освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Экологическое право» являются освоение основных теорий и концепций, эколого-правовых институтов, изучение принципов организации системы природопользования и охраны окружающей среды.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|------------------------|--|---|
| ОПК-1 | способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, ис- | Знать: основные начала экологического законодательства, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником |

| | | |
|-------|---|---|
| | пользовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация | которых является Российская Федерация. Уметь: интерпретировать и верно толковать нормы экологического права. Владеть: навыками аргументированного толкования эколого-правовых норм в профессиональной деятельности. |
| ОПК-3 | способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их | Знать: основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов экологических правоотношений. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями в рамках экологического права. Владеть: навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, анализа эколого-правовых норм, экологических правоотношений и правоприменительной практики. |
| ПК-5 | способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Знать: источники экологического права, их соотношение по юридической силе. Уметь: правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере эколого-правового регулирования общественных отношений. Владеть: навыками реализации эколого-правовых норм в профессиональной деятельности. |
| ПК-15 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | Знать: Конституцию Российской Федерации, основные эколого-правовые акты, решения Верховного Суда Российской Федерации, Конституционного Суда Российской Федерации, эколого-правовую практику на федеральном и региональном уровнях. Уметь: анализировать эффективность эколого-правового регулирования общественных отношений. Владеть: навыками аргументированного толкования эколого-правовых норм в профессиональной деятельности. |

| | | |
|-------|--|--|
| ПК-17 | способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности | Знать: особенности отдельных правоотношений, права и обязанности субъектов применительно к отдельным видам жизнедеятельности, а также специфику конкретных видов юридической деятельности. Уметь: анализировать конкретные виды правоотношений и делать юридически обоснованные умозаключения. Владеть: навыками дачи квалифицированной юридической оценки ситуаций в конкретных видах юридической деятельности. |
| ПК-28 | способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права | Знать: процедуры правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики. Уметь: аргументированно раскрывать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области правотворчества и правоприменения. Владеть: навыком включения экологических положений в подготавливаемые официальные документы. |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экологическое право» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 4 ЗЕТ, 144 час. | | |
|---|-----------------------------|---------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 3 | - |
| | Часы | |
| <i>Контактная работа</i> | 52 | - |
| в том числе: | | |
| лекции | 20 | - |
| практические занятия | 32 | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 56 | - |
| <i>Промежуточная аттестация (экзамен в 3 семестре)</i> | 36 | - |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Экологическое право Российской Федерации, источники экологического права Экологические права граждан и некоммерческих организаций. Право собственности на природные объекты, право природопользования. Экологическое управление в Российской Федерации. Нормирование в области

охраны окружающей среды. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Правовое обеспечение экологической безопасности. Правовые требования обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами. Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды (экологический надзор надзор). Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде. Правовые основы регулирования использования и охраны земель. Правовые основы регулирования использования и охраны недр. Правовые основы регулирования использования и охраны вод. Правовые основы регулирования использования и охраны лесов. Правовые основы регулирования использования и охраны животного мира. Правовые основы регулирования использования и охраны атмосферного воздуха. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.28 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

1. Цель освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Земельное право» являются освоение основных теорий и концепций земельного права, земельно-правовых институтов, изучение принципов организации системы использования и охраны земель.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|------------------------|--|--|
| ОПК-1 | способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации | Знать: основные начала земельного законодательства, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответству- |

| | | |
|-------|---|---|
| | ции, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация | ющие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация. Уметь: интерпретировать и верно толковать нормы земельного права. Владеть: навыками аргументированного толкования земельно-правовых норм в профессиональной деятельности. |
| ОПК-3 | способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их | Знать: основные положения земельного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов земельных правоотношений. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями в рамках земельного права. Владеть: навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, анализа земельно-правовых норм, земельных правоотношений и правоприменительной практики. |
| ПК-5 | способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Знать: источники земельного права, их соотношение по юридической силе. Уметь: правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере земельного правового регулирования общественных отношений. Владеть: навыками реализации земельно-правовых норм в профессиональной деятельности. |
| ПК-15 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | Знать: Конституцию Российской Федерации, основные эколого-правовые акты, решения Верховного Суда Российской Федерации, Конституционного Суда Российской Федерации, эколого-правовую практику на федеральном и региональном уровнях. Уметь: анализировать эффективность земельного правового регулирования общественных отношений. Владеть: навыками аргументированного толкования земельно-правовых норм в профессиональной деятельности. |

| | | |
|-------|--|--|
| ПК-17 | способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности | Знать: особенности отдельных правоотношений, права и обязанности субъектов применительно к отдельным видам жизнедеятельности, а также специфику конкретных видов юридической деятельности. Уметь: анализировать конкретные виды правоотношений и делать юридически обоснованные умозаключения. Владеть: навыками дачи квалифицированной юридической оценки ситуаций в конкретных видах юридической деятельности. |
| ПК-28 | способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права | Знать: процедуры правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики. Уметь: аргументированно раскрывать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области правотворчества и правоприменения. Владеть: навыком включения земельно-правовых положений в подготавливаемые официальные документы. |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Земельное право» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 4 ЗЕТ, 144 час. | | |
|---|-----------------------------|---------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 4 | - |
| | Часы | |
| <i>Контактная работа</i> | 68 | - |
| в том числе: | | |
| лекции | 24 | - |
| практические занятия | 44 | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 40 | - |
| <i>Промежуточная аттестация (экзамен в 4 семестре)</i> | 36 | - |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права. Право собственности и иные права на земельные участки. Основания возникновения, прекращения и ограничения прав на земельные участки. Государственное и муниципальное управление в области использования и охра-

ны земель. Государственный земельный надзор и муниципальный земельный контроль. Ответственность за земельные правонарушения. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населённых пунктов. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта и иного спецназначения. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель лесного фонда. Правовой режим земель запаса.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.29 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Финансовое право» являются ознакомление студентов с финансовым правом как отраслью права Российской Федерации, учебной дисциплиной; формирование знаний о финансовом праве как науке: ознакомление с его науковедческими основами, основными концепциями и теориями, сущностью и содержанием основных понятий, категорий, институтов; ознакомление с основными положениями финансового права как юридической отраслевой науки.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|------------------------|---|--|
| ОПК–1 | способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Россий- | Знать: основные начала конституционного и финансового законодательства, общепризнанные принципы, нормы международного права и международных договоров, а также практику Конституционного суда РФ Уметь: интерпретировать и верно толковать нормы финансового права Владеть: навыками аргументированного толкования конституционно-правовых и финансовых норм в профессиональной деятельности |

| | | |
|-------|---|--|
| | ской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация | |
| ОПК–3 | способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их | <p>Знать: основные положения финансового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов финансовых правоотношений; систему нормативно-правовых актов, регулирующих финансовые правовые отношения, их соотношение по юридической силе;</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями в рамках финансового права; правильно определять общественные отношения, регулируемые нормами финансового права;</p> <p>Владеть: навыками анализа содержания финансово-правовой нормы и ее соотношения с иными правовыми нормами; знаниями по определению общественных отношений, регулируемых нормами финансового права</p> |
| ПК–5 | способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <p>Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов финансового права, проблемы их правоприменения, нормативно-правовую регламентацию</p> <p>Уметь: оперировать основными финансово-правовыми понятиями и категориями</p> <p>Владеть: финансово-правовой терминологией, навыками работы с нормативно-правовыми актами</p> |
| ПК–15 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | <p>Знать: содержание основных норм финансового права, полномочия органов власти по осуществлению нормотворчества в финансовой сфере</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты, правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы</p> <p>Владеть: навыками реализации финансово-правовых норм в профессиональной деятельности</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| ПК–17 | способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности | <p>Знать: теоретические основы осуществления прокурорской деятельности в части дачи заключений по делам, вытекающим из финансовых правоотношений и защите прав, свобод человека и гражданина, а также интересов государства и общества;</p> <p>Уметь: правильно применять теоретические знания при подготовке заключения и консультации в области финансовых правоотношений;</p> <p>Владеть: навыками подготовки проектов квалифицированных заключений и навыками дачи консультации при осуществлении прокурорской деятельности в области финансовых правоотношений</p> |
| ПК–28 | способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права | <p>Знать: систему подзаконных актов, их соотношение по юридической силе; правила подготовки нормативных правовых актов органами исполнительной власти на федеральном, региональном и местном уровнях; правовое положение участников финансово-правовых отношений в правоприменительной деятельности;</p> <p>Уметь: правильно определять систему и структуру подзаконных актов в области государственного управления; определять правовой статус лиц, участвующих в финансовых правоотношениях; анализировать научную информацию в области финансового права и правоприменительную практику органов исполнительной и судебной власти;</p> <p>Владеть: знаниями этапов (стадий) подготовки нормативно-правовых актов; навыками исследования научной информации и правоприменительной практики органов исполнительной и судебной власти</p> |

3. Место учебной дисциплины

в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Финансовое право» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| | | |
|---|------------------------------------|-------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) | | |
| 4 ЗЕТ, 144 час. | | |
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |

| | | |
|---|------|---|
| | 5 | - |
| | Часы | |
| Контактная работа | 56 | - |
| в том числе: | | |
| лекции | 20 | - |
| практические занятия | 36 | - |
| Самостоятельная работа | 52 | - |
| Промежуточная аттестация (экзамен в 5 семестре) | 36 | - |

5. Содержание учебной дисциплины

Публичные финансы и публичная финансовая деятельность. Финансовая система Российской Федерации. Финансовое право в системе российского права. Бюджетное право. Бюджетное устройство Российской Федерации. Правовые основы доходов бюджетов. Правовые основы расходов бюджетов. Правовое регулирование межбюджетных отношений. Бюджетный процесс в Российской Федерации. Правовое регулирование государственного (муниципального) финансового контроля. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства. Правовые основы денежного обращения.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.30 НАЛОГОВОЕ ПРАВО

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Налоговое право» являются освоение основных теорий и концепций налоговых правовых институтов, изучение основ налогообложения в России как института налогового права; изучение принципов организации системы налоговой служб; анализ налогово-правового статуса государственных служащих и лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации и субъектов Российской Федерации; анализ правового статуса служащих федеральной налоговой службы; исследование правового регулирования условий и порядка взимания налогов и сборов различных видов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|--------------------------|---|
| | | |

| | | |
|-------|---|--|
| ОПК-1 | <p>способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация.</p> | <p>Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов налогового права. Уметь: оперировать основными понятиями налогового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. Владеть: финансово-правовой терминологией; навыками реализации норм материального и процессуального права.</p> |
| ОПК-3 | <p>способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их.</p> | <p>Знать: особенности правовой природы общественных отношений в сфере налогового права. Уметь: вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в сфере налогового права. Владеть: юридической квалификацией общественных отношений в сфере налогового права.</p> |
| ПК-5 | <p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> | <p>Знать: сущность и содержание нормативных правовых актов в сфере налогового права. Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере налогового права. Владеть: налогово-правовой терминологией; навыками реализации норм материального и процессуального права в сфере налогового права.</p> |
| ПК-15 | <p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.</p> | <p>Знать: толкование нормативных правовых актов права в сфере налогового права. Уметь: квалифицировать общественные отношения и нормативные правовые акты в сфере налогового права. Владеть: используемой налогово-правовой терминологией.</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| | | терминологией, применяемой в нормативных правовых актах в сфере налогового права. |
| ПК-17 | способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности. | Знать: налоговые юридические заключения и налоговые консультации, регламентированные федеральной налоговой службой Российской Федерации. Уметь: осуществлять юридические заключения в налоговой сфере. Владеть: возможностью квалифицировать юридические заключения сотрудников федеральной налоговой службы. |
| ПК-28 | способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права. | Знать: анализ правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в сфере налогового права. Уметь: анализировать научную информацию в сфере налогового права. Владеть: анализом отечественного и зарубежного опыта в области налогового права. |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Налоговое право» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час. | | |
|---|-----------------------------|---------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 6 | - |
| Часы | | |
| <i>Контактная работа</i> | 56 | - |
| в том числе: | | |
| Лекции | 20 | - |
| практические занятия | 36 | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 52 | - |
| <i>Промежуточная аттестация (зачет в 6 семестре)</i> | - | - |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие и источники налогового права. Правовая характеристика и структура налоговой системы Российской Федерации. Налоговые правоотношения. Общие условия установления налогов и сборов. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов. Налоговая декларация и налоговый контроль. Налоговые проверки. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Налога на добавленную стоимость (НДС) Акцизы.

Налогообложение физических лиц (НДФЛ). Налог на прибыль организаций. Природоресурсные и другие федеральные налоги и сборы. Региональные налоги и сборы. Местные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.31 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Предпринимательское право» являются выяснение студентами предпринимательского права в правовой системе Российской Федерации, формирование знаний о предпринимательском праве как юридической науке, изучение сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов предпринимательского права, формирование навыков квалификации и применения норм предпринимательского права, составления юридических документов, связанных с предпринимательской деятельностью, а также составление необходимых актов при осуществлении прокурорского надзора за реализацией правовых норм, регулирующих предпринимательскую деятельность.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|------------------------|---|---|
| ОПК-1 | способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда | Знать: основные понятия и положения источников российского предпринимательского права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в области регулирования предпринимательской деятельности, а также практику применения соответствующих норм Европейским Судом по правам человека и судами Российской Федерации. Уметь: работать с источниками российского и международного права, практикой его применения, оперировать основными понятиями и категориями в области регулирования предпринимательской деятельности. Владеть: профессиональной терминологией в области регулирования предпринимательской деятельности в пределах изученного материала. |

| | | |
|-------|---|--|
| | Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация | |
| ОПК-3 | способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их | <p>Знать: предусмотренные рабочей программой дисциплины категории, понятия предпринимательского права, правовые институты предпринимательского права, их цели, функции и содержание; особенности юридических фактов и правоотношений в сфере предпринимательского права.</p> <p>Уметь: определять правовую природу общественных отношений, складывающихся в связи с осуществлением предпринимательской деятельности; идентифицировать предусмотренные нормами предпринимательского права юридические факты и порождаемые ими последствия.</p> <p>Владеть: навыками юридической квалификации отношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности.</p> |
| ПК-15 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | <p>Знать: теоретические основы и правила толкования норм, регулирующих предпринимательскую деятельность.</p> <p>Уметь: толковать различные нормы предпринимательского права.</p> <p>Владеть: навыками толкования норм предпринимательского права.</p> |
| ПК-17 | способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности | <p>Знать: содержание основных институтов предпринимательского права, содержание современного предпринимательского законодательства и правоприменительную практику, практику прокурорской деятельности в области реализации норм предпринимательского права.</p> <p>Уметь: правильно применять правовые нормы при разрешении конкретных практических задач в области предпринимательского права в профессиональной прокурорской деятельности.</p> <p>Владеть: навыками работы с источниками предпринимательского права, навыками юридической квалификации фактов для дачи юридических заключений.</p> |
| ПК-28 | способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную | Знать: правовые акты, регулирующие правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную деятельность в сфере предпринимательской деятельности. |

| | | |
|--|---|--|
| | информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права | <p>Уметь: правильно анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику в сфере предпринимательской деятельности, а также научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в сфере предпринимательства.</p> <p>Владеть: навыками работы с информацией (поиск, сбор, анализ, систематизация), навыками работы с базами данных.</p> |
|--|---|--|

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Предпринимательское право» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час. | | |
|--|-----------------------------|---------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 7 | – |
| | Часы | |
| <i>Контактная работа</i> | 56 | – |
| в том числе: | | |
| лекции | 24 | – |
| практические занятия | 32 | – |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 52 | – |
| <i>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой в 7 семестре)</i> | – | – |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Введение в предпринимательское право. Общие положения об организационно–правовых формах осуществления предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность с образованием юридического лица. Правовое положение хозяйственных товариществ и хозяйственных обществ. Правовое положение хозяйственных партнерств. Правовое положение унитарных предприятий. Государственная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предпринимателей. Имущественная основа предпринимательской деятельности. Правовое регулирование приватизации. Гражданско–правовое регулирование отношений с участием предпринимателей. Механизм государственного регулирования предпринимательской деятельности. Лицензирование предпринимательской деятельности. Уведомительный режим начала осуществления предпринимательской

деятельности. Саморегулирование. Техническое регулирование: основные положения. Регулирование цен и расчетов в предпринимательской деятельности. Защита конкуренции в предпринимательской деятельности. Основные вопросы учета, отчетности и аудита. Инвестиции и инновации в предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность и реклама. Внешнеэкономическая деятельность. Защита прав предпринимателей

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.32 МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Международное право» являются ознакомление с теоретическими основами формирования внешней политики для защиты интересов российского государства; осуществление экспертно-консультационной деятельности по вопросам прогнозирования развития межгосударственного сотрудничества; выявление дискуссионных проблем реализации общепризнанных норм и принципов современного международного права в российской правовой системе; формирование профессиональных навыков в международно-правовой договорной сфере.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|------------------------|---|--|
| ОПК-1 | способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства РФ, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции ЕСПЧ, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соот- | Знать: вопросы соотношения норм российского и международного права, виды обычных и договорных норм современного права, а также их основные положения, регулирующие вопросы защиты прав человека и интересов российского государства; Уметь: интерпретировать международно-правовые нормы и принципы, содержащиеся в международных договорах с участием Российской Федерации, толковать и использовать международно-правовые нормы универсального и регионального значения, а также императивные нормы международного права, имплементированные в российское законодательство; Владеть: навыками толкования международно-правовых норм, включая правовые позиции Международного Суда ООН, ЕСПЧ, Экономического суда СНГ и др., а также навыками анализа основных направлений развития |

| | | |
|-------|--|--|
| | ветствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация; | международного права применительно к внешней и внутренней политики Российской Федерации. |
| ОПК-3 | способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их; | Знать: наименование и направления деятельности важнейших межправительственных организаций с участием России, принципы подачи информации МИД России относительно значимых событий и фактов мировой политики; Уметь: находить и анализировать информацию, полученную в глобальных компьютерных сетях, выделять международно-правовые аспекты официальных политических заявлений современных государств по различным сложным международно-правовым вопросам; Владеть: навыками определять правовую природу международных отношений, давать им оценку с точки зрения значимости для российской политики в условиях глобализации. |
| ПК-5 | способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; | Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность центральных и зарубежных органов внешних сношений современного государства; Уметь: обеспечивать реализацию материальных и конвенционных норм международного права в своей профессиональной деятельности; Владеть: навыками составления проектов международно-правовых документов при осуществлении правозащитной деятельности, соблюдать требования норм действующего российского законодательства и международных договоров. |
| ПК-6 | способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества; | Знать: методические основы принятия коллективных решений, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия участников обсуждения вопросов международной политики; Уметь: применять нормы дипломатической вежливости, другие обычаи международного права, проявлять уважение к национальным нормативным актам; выявлять, предупреждать и устранять нарушения закона и любые проявления дискриминации; Владеть: навыками проведения переговоров, составления проектов правовых актов, работа в больших и малых группах единомышленников, воспринимая социальные, этниче- |

| | | |
|-------|---|--|
| | | ские, конфессиональные и культурные различия участников. |
| ПК-15 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | Знать: теоретические основы и правила толкования международных договоров различного уровня с участием Российской Федерации; Уметь: анализировать эффективность международно-правового регулирования общественных отношений; Владеть: навыками толкования норм международного и национального права в профессиональной деятельности. |
| ПК-17 | способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности | Знать: положения действующих международных договоров с участием Российской Федерации, основные правила анализа конвенционных правовых норм и правильного их применения, основы соотношения международных и национальных правовых норм; Уметь: оценивать сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности, выделять юридически значимые обстоятельства, выявлять альтернативы юридических действий для развития межгосударственного сотрудничества; Владеть: основными методиками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности, связанными с действующими международными соглашениями с участием России. |
| ПК-28 | способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права; | Знать: основные правовые категории и термины международной системы коллективной безопасности, защиты прав человека, базовые стандарты сотрудничества государств в совместной борьбе и противодействия транснациональной преступности; Уметь: толковать и применять на практике универсальные и региональные международно-правовые нормы по обеспечению прав человека и международной безопасности; Владеть: системой норм и стандартов международно-правовых и национальных государственных органов по защите прав человека и национальных интересов, а также другим вопросам обеспечения гуманитарной безопасности современного государства. |

3. Место учебной дисциплины

в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Международное право» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 4 ЗЕТ, 144 час. | | |
|---|-----------------------------|------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 3 | - |
| | Часы | |
| <i>Контактная работа</i> | 52 | - |
| в том числе: | | |
| лекции | 22 | - |
| практические занятия | 30 | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 56 | - |
| <i>Промежуточная аттестация</i> (экзамен в 3 семестре) | 36 | - |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Международное право и его источники в системе международных отношений. Субъекты международного права. Территория и другие пространства в международном праве (общие вопросы). Международно-правовые средства разрешения международных споров. Право международной ответственности. Основные принципы современного международного права. Взаимодействие международного и национального права. Право Организации Объединенных Наций. Право международной безопасности. Право международных договоров. Дипломатическое и консульское право. Международное гуманитарное право. Другие отрасли международного права. Международное морское право. Международное воздушное и международное космическое право. Международное экономическое право и право ВТО. Международное экологическое и международное атомное право.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.33 МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Международное частное право» являются подготовка студентов к работе в условиях международного сотрудничества в гражданско-правовой сфере и международного торгового оборота; формирования у студентов знаний и навыков в вопросах использования российского и иностранного коллизионного права, получения знаний, необходимых и достаточных для разрешения вопроса конфликта юрисдикций и применения коллизионных и материальных гражданско-правовых

норм отечественного и иностранного законодательства, а также правового регулирования гражданско-правовых взаимоотношений с зарубежными участниками.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|---|---|
| ОПК-1 | <p>способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства РФ, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции ЕСПЧ, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;</p> | <p>Знать: международно-правовые, конституционно-правовые и гражданско-правовые нормы, регулирующие международные частноправовые отношения с участием международных лиц в различных правовых системах современности.</p> <p>Уметь: правильно поставить коллизионно-правовые вопросы в рамках конкретного правоотношения и определить возможные варианты поиска компетентного правопорядка.</p> <p>Владеть: коллизионно-правовым и международно-правовыми унифицирующими методами урегулирования спорного правоотношения в рамках сравнительно-правового анализа национальных законов в сфере международного частного права различных государств.</p> |
| ОПК-3 | <p>способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их;</p> | <p>Знать: основные положения коллизионного российского и иностранного права, сущность и содержание основных гражданско-правовых понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов частноправовых правоотношений, возникающих в сфере международного частного права.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями в рамках коллизии права, правильно квалифицировать факты и обстоятельства, лежащие в основе гражданско-правового спора.</p> <p>Владеть: навыками юридической квалифика-</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| | | ции фактов и обстоятельств, анализа правовых норм, регулирующих общественные отношения в области коллизии коллизионного и материального права различных государств. |
| ПК-5 | способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; | Знать: требования российского закона к составлению внешнеэкономического контракта, других частноправовых актов в сфере международного частного права. Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы различного назначения и юридической силы. Владеть: навыками составления внешнеэкономических контрактов и другой юридической документации в сфере внешнеэкономической деятельности. |
| ПК-6 | способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества; | Знать: теоретические основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с коллизионными нормами российского законодательства и международными договорами с участием Российской Федерации в сфере международного частного права. Уметь: применять конвенционные, коллизионные и материально-правовые нормы в сфере международного частного права. Владеть: навыками составления проектов правовых актов в сфере международного частного права, принимать целесообразные и эффективные решения для разрешения спорного правоотношения с участием иностранного элемента. |
| ПК-15 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | Знать: механизм и средства правового регулирования правового положения лиц в международном гражданском обороте; сущность и содержание основных гражданско-правовых категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, отягощенных иностранным элементом. Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; анализировать, толковать и правильно применять частноправовые нормы, отягощенные международным (иностранным) элементом Владеть: навыками работы с национальными правовыми актами и международными договорами в сфере международного частного права. |
| ПК-17 | способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятель- | Знать: базовую иностранную юридическую терминологию; содержание международных договоров о правовой помощи с участием России, основы коллизионного национального законодательства, судебной и арбитражной |

| | | |
|-------|--|---|
| | ности | <p>практики российских судов в отношении иностранных лиц.</p> <p>Уметь: интерпретировать правовые режимы, принципы и национальные нормы иностранных государств по вопросам международного частного права.</p> <p>Владеть: навыками толкования и применения национально-правовых, обычно-правовых и конвенционных норм в сфере международного частного права.</p> |
| ПК-28 | <p>способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права;</p> | <p>Знать: основные международные стандарты прав человека, требования российского и иностранного закона по обеспечению прав в гражданско-правовой сфере, объем предоставляемых прав в рамках различных правовых режимов, действующих на территории России в отношении иностранных физических и юридических лиц.</p> <p>Уметь: толковать и применять на практике универсальные и региональные международно-правовые нормы по обеспечению прав субъектов международного торгового оборота.</p> <p>Владеть: системой норм и стандартов Европейского суда по правам человека, соблюдать и защищать права и свободы физических, юридических лиц, в также государства в своей профессиональной деятельности.</p> |

3. Место учебной дисциплины

в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Международное частное право» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) | | |
|--|-----------------------------|------------------------|
| 3 ЗЕТ, 108 час. | | |
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 8 | - |
| | Часы | |
| <i>Контактная работа</i> | 56 | - |
| в том числе: | | |
| лекции | 22 | - |
| практические занятия | 34 | - |

| | | |
|--|----|---|
| <i>Самостоятельная работа</i> | 52 | - |
| <i>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой в 8 семестре)</i> | - | - |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие, предмет и источники международного частного права. Субъекты международного частного права. Особенности применения коллизионных норм в международном частном праве. Право собственности и регулирование иностранных инвестиций в международном частном праве. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности и международных перевозок. Право интеллектуальной собственности в международном частном праве. Международное семейное и наследственное право. Международное трудовое право и обязательства из причинения вреда в международном частном праве. Международный гражданский и арбитражный процесс.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.34 КРИМИНАЛИСТИКА

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Криминалистика» являются формирование представления о науковедческих основах криминалистики, ее основных концепциях и теориях, уяснение сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов; изучение основных положений криминалистики как юридической науки, имеющей своим назначением обеспечение эффективности выявления и расследования преступлений с использованием технико-криминалистических средств, положений криминалистической тактики и криминалистической методики расследования преступлений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|------------------------|---|--|
| ОПК-1 | способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, по- | Знать: основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, отраслевого законодательства Российской Федерации, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации, правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного |

| | | |
|------|--|---|
| | <p>становления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p> | <p>Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, необходимые при принятии решений при осуществлении уголовного преследования в ходе уголовного судопроизводства в точном соответствии с законом.</p> <p>Уметь: оперировать понятиями и категориями уголовно-процессуального права и криминалистики, применять Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации при осуществлении уголовного преследования в ходе уголовного судопроизводства.</p> <p>Владеть: юридической терминологией при осуществлении уголовного преследования в ходе уголовного судопроизводства; навыками работы с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики.</p> |
| ПК-9 | <p>способность в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> | <p>Знать: методику анализа и обобщения судебной, прокурорской практики в целях установления причин и условий, способствующих совершению правонарушений; общие положения криминалистической методики и отдельные частные методики расследования преступлений; криминалистическую характеристику отдельных видов преступлений, причины и условия, способствующие их совершению; содержание превентивной деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать судебную и прокурорскую практику в целях установления причин и условий, способствующих совершению правонарушений; анализировать в ходе надзорной деятельности процессуальные документы, в целях установления причин и условий, способствующих совершению преступлений; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; применять соответствующие криминалистические знания.</p> <p>Владеть: навыками анализа документов, в целях установления причин и условий, способствующих совершению преступлений; навыками выявления в ходе анализа процессуальных документов обстоятельств, способствующих совершению преступлений; навыками применения криминалистических знаний для установления значимой информации и ее по-</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | | следующей проверки, анализа, оценки и использования в целях предупреждения и пресечения преступлений. |
| ПК-17 | способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности | <p>Знать: технико-криминалистические средства, используемые в ходе производства следственных действий, тактику производства следственных действий, формы и методы организации расследования преступлений, общие положения криминалистической методики и отдельные частные методики расследования преступлений.</p> <p>Уметь: анализировать процессуальные документы, отражающие применение технико-криминалистических средств, использование специальных знаний, реализацию тактических рекомендаций (при производстве следственных действий /тактических операций) в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>Владеть: навыками анализа процессуальных документов в целях выявления несоблюдения криминалистических рекомендаций, в частности, формирования доказательственной базы с использованием вещественных доказательств в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; навыками формулирования соответствующих рекомендаций (указаний) в актах прокурорского реагирования.</p> |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Криминалистика» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)
7 ЗЕТ, 252 час.

| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
|----------------------------------|-----------------------------|------------------------|
| | Семестр (семестры) обучения | |
| | 7, 8 | - |
| | Часы | |
| <i>Контактная работа</i> | 116 | - |
| в том числе: | | |
| лекции | 40 | - |
| практические занятия | 76 | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 100 | - |
| <i>Промежуточная аттестация:</i> | | - |

| | | |
|--|----|--|
| (зачет в 7 семестре; экзамен 8 семестре) | 36 | |
|--|----|--|

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел I. Теоретические и методологические основы криминалистики

Предмет, задачи, система и методы современной криминалистики. История развития криминалистики; Теория криминалистической идентификации и криминалистическая диагностика.

Раздел II. Криминалистическая техника

Общие положения криминалистической техники; Использование дополнительных средств фиксации хода и результатов следственных действий; Криминалистическое применение поисковых технических средств; Криминалистическая трасология; Криминалистическое исследование веществ и материалов. Судебная микрология. КЭМВИ; Криминалистическое исследование запаховых следов (одорология); Криминалистическое оружиеведение; Криминалистическое исследование документов; Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия); Криминалистические учеты.

Раздел III. Криминалистическая тактика

Криминалистическая тактика: понятие, задачи, содержание, система и основные термины; Общие положения тактики производства следственных действий; Криминалистические версии и планирование расследования преступлений; Взаимодействие следователя с оперативными работниками, экспертами, специалистами, представителями общественности и средствами массовой информации; Тактика задержания; Тактика следственного осмотра и освидетельствования; Тактика допроса и очной ставки; Тактика обыска и выемки; Тактика следственного эксперимента; Тактика проверки показаний на месте происшествия; Тактика предъявления для опознания; Тактика использования специальных знаний при расследовании преступлений.

Раздел IV. Криминалистическая методика расследования преступлений

Общие положения криминалистической методики расследования преступлений; Структура, содержание и виды частных криминалистических методик расследования преступлений; Основы методики расследования преступлений против личности; Основы методики расследования преступлений против собственности; Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности; Основы методики расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка; Основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц (организованными преступными группами, лицами с психическими аномалиями, иностранными гражданами, несовершеннолетними и др.); Основы методики расследования преступлений по горячим следам, ранее не раскрытых преступлений и др.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.35 ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Право социального обеспечения» являются получение студентами знаний в области права социального обеспечения и выработка умений и навыков по использованию этих знаний в практической юридической деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|--|---|
| ОПК-1 | Способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация. | Знать: основные понятия и положения законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере социального обеспечения Уметь: работать с источниками российского законодательства, оперировать основными понятиями и категориями российского законодательства. Владеть: навыками применения законодательства и судебной практики в пределах изученного материала в сфере права социального обеспечения. |
| ОПК-3 | Способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их. | Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов права социального обеспечения. Уметь: анализировать правовую природу рассматриваемых общественных отношений, юридические факты, толковать и находить правовые нормы права социального обеспечения, применяемые к данной сфере обще- |

| | | |
|-------|--|---|
| | | <p>ственных отношений</p> <p>Владеть: навыками анализа правовых явлений и юридически значимых действий в социальной сфере, а также навыками работы с правовыми актами.</p> |
| ПК-5 | Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <p>Знать: средства и специфику защиты нарушенного социального права.</p> <p>Уметь: выявлять причинно-следственные связи и принимать верные правовые решения, опираясь на источники права социального обеспечения.</p> <p>Владеть: навыками реализации полученных знаний при разрешении конкретных практических задач в области социального обеспечения.</p> |
| ПК-15 | Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | <p>Знать: источники права социального обеспечения и практику их применения, организацию системы обязательного социального страхования, социальной помощи и социального обслуживания.</p> <p>Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, анализировать, и правильно применять правовые нормы в сфере социального обеспечения.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными актами в сфере социального обеспечения.</p> |
| ПК-17 | Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках профессиональной деятельности | <p>Знать: сущность и содержание правоотношений в сфере социального обеспечения, правовой статус субъектов этих отношений.</p> <p>Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам социального обеспечения, давать заключения нормативным положениям, выявлять возможные конфликты интересов субъектов права</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в сфере социального обеспечения, сопоставления их, составления заключений и письменных заключений.</p> |
| ПК-28 | Способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права | <p>Знать: отечественную правоприменительную практику в деятельности органов прокуратуры, судов, правозащитных организаций, динамику ее изменения и развития, знать общие положения о развитии регулирования правоотношений в сфере социальных отношений, в том числе и в зарубежных странах</p> <p>Уметь: сопоставлять практику применения правовых норм судами и иными органами с положениями нормативных актов, выявляя на этой основе пробелы и неточности в правовом регулировании социальных отношений с</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | целью их совершенствования Владеть: навыками реализации норм права социального обеспечения, разрешения правовых проблем и коллизий, применения необходимых способов защиты нарушенных социальных прав с учетом правоприменительной и иной практики, а также зарубежного опыта. |
|--|--|---|

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Право социального обеспечения» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 4 ЗЕТ, 144 час. | | |
|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 7 | — |
| Часы | | |
| <i>Контактная работа</i> | 56 | — |
| в том числе: | | — |
| лекции | 20 | — |
| практические занятия | 36 | — |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 52 | — |
| <i>Промежуточная аттестация</i> (экзамен в 7 семестре) | 36 | — |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Общая характеристика права социального обеспечения: предмет, метод, система, источники. Правоотношения в сфере социального обеспечения. Организация системы социального обеспечения в стране. Система обязательного социального страхования. Страховой стаж: понятие, виды, порядок исчисления. Пенсионная система России. Страховые пенсии: виды, условия назначения, порядок исчисления. Система государственного пенсионного обеспечения отдельных категорий граждан. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. Пособия семьям с детьми. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Обязательное медицинское страхование граждан, организация медицинской и лекарственной помощи. Социальная помощь, социальное обслуживание и другие меры социального обеспечения и социальной поддержки населения.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.36 РИМСКОЕ ПРАВО

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Римское право» являются уяснение студентами основ и принципов правового регулирования общественных отношений в Древнем Риме; понимание сущности основных цивилистических категорий и конструкций; формирование основ юридического мышления, а также приобретение базовых навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|---|---|
| ОПК-1 | способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация | Знать: основные термины и понятия римского права, а также классические правовые конструкции, использовавшиеся в соответствующих сферах общественных отношений в Древнем Риме. Уметь: работать с источниками римского права, оперировать основными понятиями и категориями, использовавшимися в древнеримской юриспруденции. Владеть: профессиональной терминологией, а также навыками толкования правовых норм в пределах изученного материала. |
| ПК-3 | способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Знать: содержание основополагающих источников римского права, а также труды наиболее известных древнеримских юристов. Уметь: правильно понимать содержание правовых норм, классифицировать правовые нормы по их отраслевой принадлежности. |

| | | |
|--|--|--|
| | | Владеть: представлениями о структуре основных источников римского права, а также навыками работы с ними. |
|--|--|--|

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Римское право» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа. | | |
|--|-----------------------------|---------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 1 | - |
| | Часы | |
| <i>Контактная работа</i> | 34 | - |
| в том числе: | | |
| лекции | 10 | - |
| практические занятия | 24 | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 38 | - |
| <i>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой в 1 семестре)</i> | - | - |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Введение в римское частное право. Источники римского права. Лица. Осуществление и защита прав. Семейные правоотношения. Право собственности и владение. Права на чужие вещи. Общее учение об обязательствах и договорах. Отдельные виды договоров. Обязательства как бы из договора. Обязательства из частных деликтов и как бы из деликтов. Наследственное право.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.37 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» являются ознакомление студентов с уголовно-исполнительным правом как учебной дисциплиной, формирование знаний об уголовно-исполнительном праве как науке и отрасли законодательства, основными положениями уголовно-исполнительного права как отраслевой юридической науки, изучение сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов исполнения уголовных наказаний, а также применения мер исправительного воздействия на осужденных.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|---|--|
| ОПК-1 | способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация | Знать: основные понятия и положения уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, правовые позиции международных и российских высших судов, имеющие значение для исполнения наказаний и иных мер уголовно-правового характера; Уметь: работать с источниками российского уголовно-исполнительного законодательства, оперировать основными понятиями и категориями уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации, международными соглашениями и договорами, учитывать правовые позиции высших судебных инстанций, имеющие значение для исполнения наказаний и иных мер уголовно-правового характера; Владеть: приемами и способами анализа нормативных правовых актов и практических ситуаций из области уголовно-исполнительного права, терминами и определениями уголовно-исполнительного права в пределах изученного материала |
| ОПК-3 | способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их | Знать: содержание основных понятий и институтов уголовно-исполнительного права, правовых статусов субъектов уголовно-исполнительных правоотношений; Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями уголовно-исполнительного права; анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними правовые отношения, квалифицировать их; Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами уголовно-исполнительного права |
| ПК-5 | способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятель- | Знать: действующее уголовно-исполнительное законодательство РФ, руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм уголовно-исполнительного законодательства, |

| | | |
|-------|--|--|
| | ности | основные тенденции практики применения уголовно-исполнительного законодательства; Уметь: применять действующие нормы уголовно-исполнительного права в юридической деятельности; Владеть: навыками применения действующих норм уголовно-исполнительного права в юридической деятельности |
| ПК-11 | способность обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности | Знать: нормы уголовно-исполнительного законодательства, необходимые для реализации актов правоприменительной деятельности; Уметь: применять нормы уголовно-исполнительного права, необходимые для реализации актов правоприменительной деятельности; Владеть: навыками квалифицированной реализации актов правоприменительной деятельности, применяемых при исполнении наказания и иных мер уголовно-правового характера |
| ПК-15 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | Знать: основные виды и правила толкования норм уголовно-исполнительного права; Уметь: применять теоретические положения о толковании норм уголовно-исполнительного права; Владеть: навыками квалифицированного толкования конкретных норм уголовно-исполнительного законодательства |
| ПК-17 | способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности | Знать: действующее уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации; Уметь: анализировать факты и обстоятельства в части применения уголовно-исполнительного законодательства, интерпретировать и разъяснять социальные явления с точки зрения их значения для уголовно-исполнительного права; Владеть: навыками консультирования и дачи квалифицированных юридических заключений в сфере уголовно-исполнительного права |
| ПК-28 | способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права | Знать: процесс нормотворческой деятельности законодательных органов Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, актуальную судебную и правозащитную практику, дискуссионную научную информацию по вопросам уголовно-исполнительного права; Уметь: разрешать коллизионные ситуации с учетом норм уголовно-исполнительного права, актуальной нормотворческой деятельности и практики судебных, правоохранительных и правозащитных организаций; |

| | | |
|--|--|--|
| | | Владеть: навыками сравнительно-правового анализа содержания нормативно-правовых и локальных актов в части уголовно-исполнительного права |
|--|--|--|

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час. | | |
|--|-----------------------------|---------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 8 | - |
| | Часы | |
| <i>Контактная работа</i> | 34 | - |
| в том числе: | | |
| Лекции | 10 | - |
| практические занятия | 24 | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 38 | - |
| <i>Промежуточная аттестация (зачет в 8 семестре)</i> | - | - |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Уголовно-исполнительное право: понятие, предмет, метод и принципы. Уголовно-исполнительная политика. История развития уголовно-исполнительного права и законодательства. Характеристика действующего уголовно-исполнительного законодательства. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания и контроль за их деятельностью. Правовое положение осужденных. Международно-правовые стандарты в области исполнения наказаний и обращения с осужденными. Исправление осужденных и его основные средства. Исполнение наказания в виде штрафа. Исполнение наказания в виде обязательных работ. Исполнение наказания в виде исправительных работ. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Исполнение наказания в виде ограничения свободы. Исполнение наказания в виде принудительных работ. Исполнение дополнительных видов наказаний. Исполнение уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих. Исполнение наказания в виде ареста. Исполнение наказания в виде лишения свободы. Исполнение наказания в виде смертной казни. Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.38 ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Жилищное право» являются получение студентами знаний в области жилищного права и выработка умений и навыков использования этих знаний в практической юридической деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|---|---|
| ОПК-1 | Способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация | Знать: основные понятия и положения законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере жилищного права Уметь: работать с источниками российского законодательства, оперировать основными понятиями и категориями российского жилищного законодательства Владеть: навыками применения законодательства и судебной практики в сфере жилищного права |
| ОПК-3 | Способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их | Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов жилищного права Уметь: анализировать правовую природу рассматриваемых общественных отношений, юридические факты, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере жилищного законодательства Владеть: навыками анализа правовых явле- |

| | | |
|-------|--|---|
| | | ний и юридически значимых действий в сфере жилищных правоотношений, а также навыками работы с правовыми актами. |
| ПК-5 | Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Знать: средства и специфику защиты нарушенных жилищных прав Уметь: выявлять причинно-следственные связи и принимать верные правовые решения, опираясь на источники жилищного права Владеть: навыками реализации полученных знаний при разрешении конкретных практических задач в сфере жилищных правоотношений |
| ПК-15 | Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | Знать: источники жилищного права, общие положения регулирования жилищных отношений Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере жилищного права Владеть: навыками работы с нормативными актами, регулирующими жилищные отношения |
| ПК-17 | Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках профессиональной деятельности | Знать: сущность и содержание правоотношений в сфере социального обеспечения, правовой статус субъектов этих отношений. Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам социального обеспечения, давать заключения нормативным положениям, выявлять возможные конфликты интересов субъектов права Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в сфере социального обеспечения, сопоставления их, составления заключений и письменных заключений. |
| ПК-28 | Способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права | Знать: отечественную правоприменительную практику в деятельности органов прокуратуры, судов, правозащитных организаций, динамику ее изменения и развития, знать общие положения о развитии регулирования жилищных правоотношений в зарубежных странах Уметь: сопоставлять практику применения правовых норм судами и иными органами с положениями нормативных актов, выявляя на этой основе пробелы и неточности в правовом регулировании жилищных отношений с целью их совершенствования Владеть: Навыками реализации норм жилищного права, разрешения правовых про- |

| | | |
|--|--|---|
| | | блем и коллизий, применения необходимых способов защиты нарушенных жилищных прав с учетом правоприменительной и иной практики, а также зарубежного опыта. |
|--|--|---|

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Жилищное право» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) | | |
|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 3 ЗЕТ, 108 час. | | |
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 8 | — |
| | Часы | |
| <i>Контактная работа</i> | 54 | — |
| в том числе: | | |
| лекции | 20 | — |
| практические занятия | 34 | — |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 54 | — |
| <i>Промежуточная аттестация</i> <i>(зачет в 8 семестре)</i> | - | — |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие, принципы и источники жилищного права. Жилищные правоотношения, защита жилищных прав. Объекты жилищных прав. Жилищный фонд. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения. Социальный наем жилого помещения. Наем жилого помещения социального использования. Специализированный жилищный фонд. Управление многоквартирными домами. Товарищества собственников жилья. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Организация проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.39 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Семейное право» являются углубление студентами семейного права в правовой системе Российской Федерации, формирование знаний о семейном праве как юридической науке, изучение сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов се-

мейного права, формирование навыков квалификации и применения норм семейного права, составления юридических документов, а также составление необходимых актов при осуществлении прокурорского надзора за реализацией правовых норм, регулирующих семейные отношения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|------------------------|--|--|
| ОПК-1 | <p>способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p> | <p>Знать: основные понятия и положения источников российского семейного права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в области регулирования семейных отношений, а также практику применения соответствующих норм Европейским Судом по правам человека и судами Российской Федерации</p> <p>Уметь: работать с источниками российского и международного права, практикой его применения, оперировать основными понятиями и категориями в области регулирования семейных отношений</p> <p>Владеть: навыками толкования норм семейного права</p> |
| ОПК-3 | <p>способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их</p> | <p>Знать: предусмотренные рабочей программой дисциплины категории, понятия семейного права, семейно-правовые институты, их цели, функции и содержание; особенности юридических фактов в семейном праве и семейных правоотношений</p> <p>Уметь: определять правовую природу общественных отношений, складывающихся в семье, в процессе воспитания детей, и других общественных отношений, входящих в предмет семейного права; идентифицировать предусмотренные нормами семейного</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| | | права юридические факты и порождаемые ими последствия Владеть: навыками юридической квалификации семейно-правовых отношений |
| ПК-5 | способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Знать: нормы права, регулирующие семейные отношения; сущность прокурорской деятельности при осуществлении надзора за соблюдением законов, регулирующих семейные отношения и содержание правовых актов прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законов в указанной сфере Уметь: применять нормы права, регулирующие семейные отношения Владеть: навыками работы с нормативными актами, содержащими нормы права, регулирующие семейные отношения; навыками работы с законодательными актами, исполнение которых проверяется в рамках прокурорской проверки при осуществлении надзора за соблюдением законов, регулирующих семейные отношения |
| ПК-15 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | Знать: теоретические основы и правила толкования норм, регулирующих семейные отношения Уметь: толковать различные нормы, регулирующие семейные отношения Владеть: навыками толкования норм, регулирующих семейные отношения |
| ПК-17 | способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности | Знать: содержание основных институтов семейного права, содержание современного семейного законодательства и правоприменительную практику, практику прокурорской деятельности в области реализации семейно-правовых норм Уметь: правильно применять правовые нормы при разрешении конкретных практических задач в области семейного права в профессиональной прокурорской деятельности Владеть: навыками работы с источниками семейного права, навыками юридической квалификации фактов для дачи юридических заключений |
| ПК-28 | способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права | Знать: правовые акты, регулирующие правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную деятельность в сфере семейных отношений Уметь: правильно анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику в сфере семейного права, а также научную |

| | | |
|--|--|---|
| | | информацию, отечественный и зарубежный опыт в области семейных отношений Владеть: навыками работы с информацией (поиск, сбор, анализ, систематизация), навыками работы с базами данных |
|--|--|---|

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Семейное право» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час. | | |
|---|-----------------------------|---------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 4 | – |
| Часы | | |
| <i>Контактная работа</i> | 54 | – |
| в том числе: | | – |
| Лекции | 16 | – |
| практические занятия | 38 | – |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 54 | – |
| <i>Промежуточная аттестация (зачет в 4 семестре)</i> | - | – |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Общие положения о семейном праве. Семейные правоотношения. Заключение брака. Прекращение брачных правоотношений. Недействительность брака. Личные и имущественные правоотношения между супругами. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми. Алиментные обязательства. Правоотношения, связанные с воспитанием детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение). Правоотношения, связанные с воспитанием детей, оставшихся без попечения родителей. Опекa и попечительство и другие формы устройства детей. Семейные правоотношения, осложненные иностранным элементом. Деятельность прокуратуры Российской Федерации по обеспечению исполнения законов о семье и несовершеннолетних.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.40 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Муниципальное право» являются ознакомление с теоретическими основами науки и отрасли муници-

пального права; ориентирование на самостоятельное глубокое изучение дисциплины для понимания основных закономерностей возникновения и развития муниципально-правовых отношений; выявление дискуссионных проблем реализации норм муниципального права; формирование профессиональных навыков в муниципально-правовой сфере.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|------------------------|---|---|
| ОПК-1 | способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация | <p>Знать: основные положения международного права и российского законодательства, регулирующего вопросы местного самоуправления.</p> <p>Уметь: толковать и применять международно-правовые акты, а также внутригосударственные нормативные установления, регулирующего вопросы местного самоуправления.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных направлений развития российского и международного права в сфере местного самоуправления.</p> |
| ОПК -3 | способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их | <p>Знать: теоретические основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом в сфере местного самоуправления.</p> <p>Уметь: применять нормы Конституции РФ, законы, подзаконные нормативные правовые акты, выявлять, предупреждать и устранять нарушения закона, причины и условия, которые им способствуют; выявлять, предупреждать и устранять нарушения антикоррупционного законодательства.</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | | Владеть: навыками составления проектов правовых актов. |
| ПК-5 | способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Знать: механизм и средства правового регулирования, реализации права, основные положения отраслевых наук; сущность и содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере местного самоуправления. Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Владеть: навыками работы с правовыми актами. |
| ПК-15 | способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты | Знать: теоретические основы и правила толкования различных правовых актов, регулирующих сферу местного самоуправления. Уметь: анализировать эффективность муниципально-правового регулирования общественных отношений. Владеть: навыками толкования норм муниципального права России в профессиональной деятельности. |
| ПК-17 | способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности | Знать: положения действующего законодательства в сфере местного самоуправления, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основы консультирования и правила работы с заявлениями граждан. Уметь: оценивать сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности, выделять юридически значимые обстоятельства, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений. Владеть: основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности. |
| ПК-28 | способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права | Знать: методы анализа правовой информации и теоретические основы правовой экспертизы правовых актов, регулирующие деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления, органов контроля, средств массовой информации, общественных объединений и иных органов, и организаций по вопросам местного значения. Уметь: анализировать эффективность правового регулирования деятельности органов государственной власти, органов местного |

| | | |
|--|--|--|
| | | самоуправления, органов контроля, средств массовой информации, общественных объединений и иных органов, и организаций по вопросам местного значения. Владеть: навыками правовой экспертизы правовых актов и анализа эффективности правоприменительной деятельности органов местного самоуправления. |
|--|--|--|

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Муниципальное право» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час. | | |
|---|-----------------------------|---------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 4 | — |
| Часы | | |
| <i>Контактная работа</i> | 54 | — |
| в том числе: | | — |
| Лекции | 16 | — |
| практические занятия | 38 | — |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 54 | — |
| <i>Промежуточная аттестация</i> (зачет в 4 семестре) | - | — |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Муниципальное право, как отрасль российского права, как наука и учебная дисциплина. Местное самоуправление — основа конституционного строя Российской Федерации. Основы организации и формы осуществления местного самоуправления. Формы непосредственного осуществления местного самоуправления. Органы и должностные лица местного самоуправления. Муниципальные правовые акты. Полномочия органов местного самоуправления. Наделение органов местного самоуправления государственными полномочиями. Ответственность органов местного самоуправления и их должностных лиц. Экономическая основа местного самоуправления. Особенности организации местного самоуправления.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.41 КРИМИНОЛОГИЯ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Криминология» являются получение представлений о преступности как социально-правовом явлении, ее детерминантах, личности преступника, теории и практике предупреждения преступности в целом и отдельных ее видов, жертве преступления, а также формирование навыков применения основных методов и способов, применяемых в криминологии, при дальнейшей практической деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|------------------------|---|---|
| ОК-5 | способность понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы | Знать: закономерности и механизмы формирования, функционирования и развития общества и социальных процессов, возможности воздействия на них в целях профилактики и противодействия преступности; Уметь: ориентироваться в особенностях и закономерностях развития общества и социальных процессов и учитывать их в профессиональной деятельности, осуществляя профилактику и противодействие преступности; Владеть: приемами анализа состояния общества и социальных процессов, а также методами и приемами профилактики и противодействия преступности |
| ПК-7 | способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Знать: основы нормативно-правового регулирования деятельности прокуратуры, методы получения и анализа информации о состоянии преступности, меры по профилактике и противодействию преступности; Уметь: выполнять возложенные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; Владеть: навыками по получению и анализу информации о состоянии преступности, разработке и использованию мер по профилактике и противодействию преступности |
| ПК-9 | способность в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и | Знать: природу и сущность преступности; механизм индивидуального преступного поведения и генезис преступности; виды предупреждения преступности в целом и отдельных видов; Уметь: планировать и осуществлять дея- |

| | | |
|-------|--|---|
| | устранять причины и условия, способствующие их совершению | тельность по предупреждению преступности; Владеть: навыками реализации мер предупреждения преступности и ее видов |
| ПК-29 | способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов | Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, обработки и анализа криминологической информации, в т. ч. при проведении прикладного научного криминологического исследования; Уметь: применять основные методы, способы и средства получения, хранения, обработки и анализа криминологической информации, в т. ч. путем проведения прикладного научного криминологического исследования; Владеть: навыками получения, хранения, обработки и анализа криминологической информации |
| ПК-30 | способность обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований | Знать: методологию и содержание научных (криминологических) исследований; Уметь: обобщать и формулировать выводы по теме научного (криминологического) исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований; Владеть: навыками обобщения и формулирования выводов по теме научного (криминологического) исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Криминология» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час. | | |
|---|-----------------------------|---------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 7 | - |
| Часы | | |
| <i>Контактная работа</i> | 48 | - |
| в том числе: | | |
| лекции | 14 | - |
| практические занятия | 34 | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 24 | - |
| <i>Промежуточная аттестация</i> | 36 | - |

(экзамен в 7 семестре)

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие и предмет криминологии, ее задачи, система, методология. Преступность, ее основные характеристики. Современное состояние. История криминологии. Основные направления криминологической теории. Генезис преступности. Преступник и его криминологическое изучение. Механизм индивидуального преступного поведения (преступления). Основы виктимологии. Содержание, организация и методы криминологических исследований. Учет, обобщение и анализ информации о преступности. Прогнозирование преступности. Криминологическая характеристика насильственной преступности. Криминологическая характеристика преступлений в сфере экономики. Криминологическая характеристика должностных преступлений. Криминологическая характеристика организованной преступности. Криминологическая характеристика экологической преступности. Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности. Криминологическая характеристика подростковой и молодежной преступности. Преступления, связанные с нелегальным оборотом наркотиков. Криминологическая характеристика неосторожной преступности. Социальный контроль над преступностью и ее предупреждение

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.42 ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Юридическая психология» являются формирование у студентов системы базовых знаний о психологических закономерностях жизнедеятельности человека в сфере правового регулирования, а также развитие на их основе умений и навыков для повышения эффективности и гуманизации правоохранительной и правоприменительной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|---|--|
| ОК-6 | способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | Знать: Структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности; Виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности; Этапы профессионально- |

| | | |
|-------|--|---|
| | | <p>го становления личности; Этапы, механизмы и трудности социальной адаптации</p> <p>Уметь: Планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения осуществления деятельности; Самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе Планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: Навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем; Навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания; Формами и методами самообучения и самоконтроля</p> |
| ОК-7 | <p>способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> | <p>Знать: Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: Самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; Самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: Приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; Технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности</p> |
| ОПК-4 | <p>способность соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов</p> | <p>Знать: Нормативно-правовые документы в области регулирования деятельности федеральных государственных служащих, антикоррупционного законодательства;</p> <p>Уметь: Использовать знания нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: Нормативно-правовой базой в сфере антикоррупционного законодательства; Практически готов осуществлять про-</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | | фессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере борьбы с коррупционным поведением |
| ОПК-6 | способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать: Принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов; Уметь: Работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; Владеть: Приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности |
| ПК-3 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Знать: Психологические закономерности жизнедеятельности человека, связанные с правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой; Уметь: Использовать знания о закономерностях жизнедеятельности человека, связанных с правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой в профессиональной деятельности; Владеть: Умениями и навыками по использованию знаний о закономерностях жизнедеятельности человека, связанных с правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой в профессиональной деятельности. |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Юридическая психология» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час. | | |
|--|-----------------------------|---------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 9 | - |
| | Часы | |
| <i>Контактная работа</i> | 34 | - |
| в том числе: | | |
| лекции | 10 | - |
| практические занятия | 24 | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 38 | - |
| <i>Промежуточная аттестация (зачет в 9 семестре)</i> | - | - |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Предмет юридической психологии, ее система и задачи. История юридической психологии. Методы юридической психологии. Психология личности. Психические процессы и состояния. Психология юридического труда. Психология прокурорской деятельности. Психология потерпевшего. Психология предварительного расследования. Психология судебного процесса. Судебно-психологическая экспертиза.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.43 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Правоохранительные органы» являются ознакомление студентов с действующей системой правоохранительных органов России, формирование мировоззрения на основе знания особенностей деятельности каждого из них о единстве охраняемых ими интересов, воспитание уважительного отношения к лицам, осуществляющим правоохранительную деятельность.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|---|--|
| ОПК-1 | способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие | Знать: теоретические основы применения в профессиональной деятельности Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, отраслевого законодательства Российской Федерации, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации, использования правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация; Уметь: применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Феде- |

| | | |
|-------|--|--|
| | <p>щие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p> | <p>рации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;</p> <p>Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.</p> |
| ПК-7 | <p>Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> | <p>Знать: понятие, сущность, содержание и принципы осуществления правоохранительной деятельности; понятие и классификацию правоохранительных органов, правовое регулирование их деятельности; должностные обязанности и этические нормы деятельности сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>Уметь: осуществлять правоохранительную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Владеть: навыками работы при осуществлении правоохранительной деятельности.</p> |
| ПК-9 | <p>Способность в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> | <p>Знать: основные положения теории прокурорского надзора; основные права и свободы человека и гражданина, теоретические основы их защиты при осуществлении прокурорской деятельности.</p> <p>Уметь: уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина при осуществлении прокурорской деятельности.</p> <p>Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений для защиты прав и свобод человека и гражданина средствами прокурорского надзора.</p> |
| ПК-26 | <p>Способностью обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации</p> | <p>Знать: основные методы информационно-аналитической работы в органах прокуратуры.</p> <p>Уметь: обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | Российской Федерации. Владеть: навыками информационно-аналитической работы в органах прокуратуры. |
|--|--|--|

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час. | | |
|--|-----------------------------|---------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 1 | – |
| | Часы | |
| <i>Контактная работа</i> | 34 | – |
| в том числе: | | – |
| лекции | 10 | – |
| практические занятия | 24 | – |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 38 | – |
| <i>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой в 1 семестре)</i> | | – |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие и система правоохранительных органов Российской Федерации. Судебная власть. Правовые основы судебной системы Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации и конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Суды общей юрисдикции и арбитражные суды. Правоохранительная деятельность прокуратуры Российской Федерации. Органы выявления, раскрытия и расследования преступлений. Система обеспечения правопорядка и безопасности в Российской Федерации. Правоохранительная деятельность органов государственной безопасности Российской Федерации. Правоохранительная деятельность органов внутренних дел Российской Федерации. Правоохранительная деятельность Федеральной таможенной службы Российской Федерации. Правоохранительная деятельность органов юстиции Российской Федерации. Система государственного и общественного контроля и надзора за правоохранительной деятельностью. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.44 ОРГАНИЗАЦИЯ СУДЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у обучающегося достаточных научно-теоретических представлений о судебной деятельности; формирование представлений о практических проблемах осуществления данного вида государственной деятельности в Российской Федерации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины содействует формированию у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|---|--|
| ОПК-1 | способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация | <p>знать: структуру законодательства Российской Федерации и содержание норм Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, отраслевого законодательства Российской Федерации, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации;</p> <p>уметь: применять нормы Конституции РФ, нормы федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также федеральных законов, отраслевого законодательства Российской Федерации, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация в судебной деятельности;</p> <p>владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими организацию и осуществление судебной деятельности</p> |
| ПК-25 | способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства | Знать: процессуальные стадии и действия, совершаемые на судебных стадиях председательствующим; |

| | | |
|-------|---|--|
| | закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства | Уметь: совершать действия, направленные на должную подготовку и эффективное рассмотрение дел в судебных стадиях; Владеть: способностью грамотно применять профессиональные знания при разрешении правовых споров в судебных стадиях с целью защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства. |
| ПК-27 | способность обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений | Знать: основы законодательства, регулирующие правоотношения, возникающие в связи с рассмотрением судами уголовных, гражданских, административных и арбитражных дел, нормы, регламентирующие деятельность судьи в различных видах судопроизводства, содержание деятельности судьи в различных видах судопроизводства; Уметь: выполнять функции судьи в различных видах судопроизводства; Владеть: навыками рассмотрения дел в качестве председательствующего |

3. Место учебной дисциплины

в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Организация судебной деятельности» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) | | |
|---|-----------------------------|------------------------|
| 2 ЗЕТ, 72 час. | | |
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 4 | - |
| | Часы | |
| <i>Контактная работа</i> | 34 | - |
| в том числе: | | |
| Лекции | 10 | - |
| практические занятия | 24 | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 38 | - |
| <i>Промежуточная аттестация</i> (зачет в 4 семестре) | - | - |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие и содержание судебной деятельности. Судебная власть и ее основные функции. Принципы организации и деятельности суда. Судебная система. Конституционный контроль. Конституционный суд РФ и уставные (конституционные) суды субъектов РФ. Суды общей юрисдикции. Военные

суды. Арбитражные суды и иные арбитражные органы. Судебное управление и организация деятельности судов. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.

Б1.Б.45 Дисциплины специализации

Аннотация программы учебной дисциплины Б1.Б.45.01 КУЛЬТУРА РЕЧИ ПРОКУРОРСКОГО РАБОТНИКА

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Культура речи прокурорского работника» является формирование теоретических знаний о законах красноречия, положений классической и современной риторики, развитие у обучающихся умений и навыков публичного выступления, делового общения и убеждения, формирование чувства социальной ответственности за речевое поведение, основанное на нравственных принципах подготовки и произнесения публичной речи с учетом специфики профессиональной деятельности юриста.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|------------------------|--|---|
| ОПК-9 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | Знать: принципы и характеристики межличностного общения и коммуникации Уметь: использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук по проблемам коммуникации; творчески осмысливать и переосмысливать сложные вопросы межличностного взаимодействия в решении профессиональных задач Владеть: способностью позитивного воздействия на окружающих с помощью речевой и письменной культуры в ходе как бытового, так и профессионального общения. |
| ПСК-2.15 | способностью реализовывать навыки публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе | Знать: характер взаимосвязи риторики, логики, психологии и языка права Уметь: осуществлять подготовку материала устного выступления с учетом требований речевой культуры, логики, риторики, ораторского мастерства Владеть: искусством ведения полемики в условиях судебного процесса, а также способностью не просто отражать правовые явления в |

| | | |
|--|--|--|
| | | особенной форме, но и конструировать своеобразную картину социального мира и правового порядка |
|--|--|--|

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Культура речи прокурорского работника» относится к дисциплинам специализации блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) | | |
|---|-----------------------------|-------------------------------|
| 2 ЗЕТ, 72 час. | | |
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 1 | – |
| | Часы | |
| <i>Контактная работа</i> | 36 | – |
| в том числе: | | – |
| Лекции | 12 | – |
| практические занятия | 24 | – |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 36 | – |
| <i>Промежуточная аттестация</i> (зачет в 1 семестре) | – | – |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Теория красноречия. Коммуникативные качества публичной речи. Использование невербальных средств общения. Виды общения в практике работников прокуратуры. Культура полемической речи прокурорского работника Речь прокурора на суде – жанр ораторского искусства.

Аннотация программы учебной дисциплины Б1.Б.45.02 ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Прокурорский надзор» являются: формирование у студентов достаточных научно-теоретических знаний по данной дисциплине; формирование представлений о практической прокурорско-надзорной и иной прокурорской деятельности в Российской Федерации; формирование навыков выявления, предупреждения и устранения нарушений законов, достижения целей и решения задач прокурорской деятельности; формирование мировоззрения прокурорского работника; воспитание юридической культуры прокурорского работника.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|--|--|
| ОПК-1 | <p>способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p> | <p>Знать: теоретические основы применения в профессиональной деятельности Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, отраслевого законодательства Российской Федерации, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации, использования правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;</p> <p>Уметь: применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;</p> <p>Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.</p> |
| ПК-12 | <p>способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p> | <p>Знать: структуру, содержание и форму документов и актов прокурора, иных служебных документов, правила составления документов и актов прокурора, иных служебных документов;</p> |

| | | |
|---------|--|---|
| | | <p>Уметь: составлять и грамотно оформлять документы и акты прокурора при проведении и по результатам прокурорских проверок, документы по результатам информационно-аналитической работы и планирования прокурорской деятельности, документы учета и отчетности; составлять и грамотно оформлять иные служебные документы;</p> <p>Владеть: навыками подготовки и оформления юридических и служебных документов при осуществлении прокурорской деятельности</p> |
| ПК-25 | <p>способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p> | <p>Знать: законодательные и подзаконные нормы о прокурорском надзоре и прокурорской деятельности, цели и задачи, принципы деятельности прокуратуры Российской Федерации, содержание надзорной и иной деятельности органов прокуратуры;</p> <p>Уметь: обеспечивать верховенство закона, единство и укрепление законности, защиту прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства средствами прокурорской деятельности;</p> <p>Владеть: навыками обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства средствами прокурорской деятельности</p> |
| ПК-26 | <p>способность обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации</p> | <p>Знать: теоретические основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации, принципы обобщения и анализа практики прокурорского надзора и иной прокурорской деятельности, практики деятельности поднадзорных органов;</p> <p>Уметь: обобщать и использовать результаты обобщения прокурорской практики, практики деятельности поднадзорных органов, осуществлять аналитическую работу;</p> <p>Владеть: навыками обобщения и анализа состояния законности и правопорядка на поднадзорной территории</p> |
| ПСК-2.1 | <p>способность осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации</p> | <p>Знать: структуру законодательства Российской Федерации, содержание норм Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и нормы международных договоров Российской Федерации, также теоретические основы про-</p> |

| | | |
|---------|--|---|
| | | <p>курорского надзора;</p> <p>Уметь: применять нормы Конституции РФ, нормы федеральных конституционных законов и федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и нормы международных договоров Российской Федерации в прокурорской деятельности, выявлять, предупреждать и устранять нарушения закона, их причины и условия при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и использованием законов в деятельности органов, учреждений и организаций, их должностных лиц средствами прокурорского реагирования;</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими организацию и осуществление надзорной деятельности, навыками участия в проведении прокурорских проверок различных видов законодательства и принятия необходимых мер прокурорского реагирования</p> |
| ПСК-2.2 | способность осуществлять уголовное преследование | <p>Знать: особенности полномочий прокурора по осуществлению уголовного преследования.</p> <p>Уметь: участвовать в процессе осуществления уголовного преследования.</p> <p>Владеть: навыками оформления процессуальных документов, служебных документов, а также актов прокурорского реагирования.</p> |
| ПСК-2.3 | способность участвовать в рассмотрении дел судами | <p>Знать: процессуальные стадии и действия, совершаемые на каждой из них .</p> <p>Уметь: совершать действия, направленные на подготовку к рассмотрению дел и на рассмотрение его по существу.</p> <p>Владеть: способностью грамотно применять профессиональные знания в судебном процессе.</p> |
| ПСК-2.4 | способность координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью | <p>Знать: нормативно-правовые акты, регулирующие процесс координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, теоретические основы координации прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, формы координации;</p> <p>Уметь: участвовать в процессе координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, готовить служебные документы в процессе координации;</p> <p>Владеть: навыками участия в процессе ко-</p> |

| | | |
|---------|--|---|
| | | ординации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, навыками подготовки служебных документов в процессе координации |
| ПСК-2.5 | способность применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника | <p>Знать: законодательные и подзаконные нормы о прокурорском надзоре и прокурорской деятельности, в том числе организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника;</p> <p>Уметь: применять при осуществлении прокурорского надзора и прокурорской деятельности организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника;</p> <p>Владеть: навыками работы с организационно-распорядительными документами Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника, а также навыками их применения при осуществлении прокурорского надзора и прокурорской деятельности</p> |
| ПСК-2.6 | способность осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию | <p>Знать: нормативно-правовые акты, регулирующие права и обязанности прокурорского работника, теоретические основы статуса прокурорского работника, содержание полномочий прокурорского работника и порядок их реализации;</p> <p>Уметь: осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника, обеспечивать их реализацию при осуществлении прокурорского надзора и прокурорской деятельности;</p> <p>Владеть: навыками реализации прав прокурорского работника и выполнения им своих обязанностей</p> |
| ПСК-2.7 | способность соблюдать порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации | <p>Знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие, порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры;</p> <p>Уметь: применять при осуществлении прокурорского надзора и прокурорской деятельности организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также</p> |

| | | |
|----------|--|---|
| | | <p>предметную деятельность прокурорского работника;</p> <p>Владеть: навыками обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства средствами прокурорской деятельности</p> |
| ПСК-2.8 | <p>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> | <p>Знать: сущность, принципы и нормы профессиональной морали.</p> <p>Уметь: разбираться в сложных вопросах, связанных с ситуациями морального выбора специалиста, свободы и ответственности в профессиональной морали.</p> <p>Владеть: умением распознавать различные жизненные ситуации в аспекте этических категорий «долга» и «совести», «профессиональной чести» и «достоинства».</p> |
| ПСК-2.11 | <p>способность эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона</p> | <p>Знать: законодательные и подзаконные нормы о прокурорском надзоре и прокурорской деятельности, содержание средств защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства и порядок их применения, а также порядок применения мер к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона;</p> <p>Уметь: эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона;</p> <p>Владеть: навыками использования, предусмотренных законом средств защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, навыками принятия мер к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона</p> |
| ПСК-2.12 | <p>способность применять в прокурорской деятельности методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка</p> | <p>Знать: основные правила анализа состояния законности и правопорядка на поднадзорной территории и теоретические правила прогнозирования в соответствии с предметной (отраслевой) компетенцией прокуратуры;</p> <p>Уметь: анализировать и прогнозировать состояние законности и правопорядка на поднадзорной территории в соответствии с предметной (отраслевой) компетенцией прокуратуры;</p> |

| | | |
|----------|--|--|
| | | Владеть: навыками анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на поднадзорной территории в соответствии с предметной (отраслевой) компетенцией прокуратуры |
| ПСК-2.13 | способность использовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности | Знать: теоретические основы эффективного использования методики и тактики осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности; Уметь: эффективно использовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности при проведении прокурорских проверок; Владеть: навыками эффективного использования методики и тактики осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности при проведении прокурорских проверок |
| ПСК-2.14 | способность составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования | Знать: структуру, содержание и форму процессуальных документов, служебных документов и актов прокурорского реагирования, правила их составления и оформления; Уметь: составлять и оформлять процессуальные документы, служебные документы и акты прокурорского реагирования, необходимые для эффективного осуществления прокурорской деятельности; Владеть: навыками составления и оформления процессуальных документов, служебных документов и актов прокурорского реагирования по различным направлениям прокурорской деятельности |
| ПСК-2.15 | способность реализовывать навыки публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе | Знать: содержание законов логики как необходимых условий правильного рассуждения и приемы аргументации; основные качественные характеристики речи и стилистические особенности правового языка. Уметь: эффективно и грамотно вести судебную полемику в административном судопроизводстве. Владеть: навыками отбора нужной литературы, ее изучения и составления плана публичного выступления, речевыми приемами, необходимыми для публичного выступления в административном судопроизводстве |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к дисциплинам специализации базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 8 ЗЕТ, 288 час. | | |
|---|-----------------------------|------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 5, 6 | - |
| | Часы | |
| <i>Контактная работа</i> | 130 | - |
| в том числе: | | - |
| лекции | 52 | - |
| практические занятия | 78 | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 122 | - |
| <i>Промежуточная аттестация</i> (зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре) | 36 | - |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Сущность, предмет и система прокурорского надзора. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Прокуратура в государственно-правовой системе Российской Федерации. Цели, задачи и принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Основные направления деятельности прокуратуры и отрасли прокурорского надзора. Координирующая роль органов прокуратуры в борьбе с преступностью. Система и организация прокуратуры Российской Федерации. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры органов и организаций прокуратуры. Особенности организации и обеспечения деятельности органов военной прокуратуры. Организация управления и надзора в органах прокуратуры. Понятие и содержание средств прокурорского надзора и актов прокурорского реагирования. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии коррупции. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи. Прокурорский надзор за исполнением законов об административных правонарушениях. Прокурорский надзор за исполнением бюджетного законодательства. Прокурорский надзор за исполнением экологического законодательства. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о труде. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие и дознание. Прокурорский надзор за исполнением требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учрежде-

ний, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями изоляторов временного содержания и следственных изоляторов. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями учреждений, исполняющих наказания к лишению свободы и не связанного с лишением свободы. Организация поддержания государственного обвинения. Поддержание государственного обвинения в суде первой инстанции. Организация участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной, кассационной и надзорной инстанции. Организация участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судом первой инстанции. Организация участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судом апелляционной, кассационной и надзорной инстанций. Организация участия прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами. Организация участия прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом апелляционной, кассационной и надзорной инстанций. Организация работы по рассмотрению обращений граждан в органах прокуратуры. Организация делопроизводства, учет и статистика в органах прокуратуры. Участие прокурора в правотворческой деятельности. Систематизация законодательства в органах прокуратуры. Международные стандарты в деятельности органов прокуратуры. Международное сотрудничество Генеральной прокуратуры Российской Федерации.

Аннотация программы учебной дисциплины Б1.Б.45.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОКУРАТУРЫ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация деятельности прокуратуры» является ознакомление студентов с теоретическими и методическими основами организации деятельности органов прокуратуры Российской Федерации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|------------------------|--|---|
| ОПК-6 | способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать: теоретические основы руководства коллективом при осуществлении прокурорской деятельности, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; Уметь: руководить коллективом в сфере прокурорской деятельности, толерантно воспри- |

| | | |
|---------|--|--|
| | | <p>нимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.</p> |
| ПСК-2.5 | Способность применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника | <p>Знать: организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника.</p> <p>Уметь: правильно определять условия применения соответствующих организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации</p> <p>Владеть: навыками применения организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующих функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника</p> |
| ПСК-2.6 | Способность осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию | <p>Знать: нормативно-правовые акты, регулирующие права и обязанности прокурорского работника, теоретические основы статуса прокурорского работника, содержание полномочий прокурорского работника и порядок их реализации</p> <p>Уметь: осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника, обеспечивать их реализацию при осуществлении прокурорского надзора и прокурорской деятельности</p> <p>Владеть: навыками реализации прав прокурорского работника и выполнения им своих обязанностей</p> |
| ПСК-2.7 | Способность соблюдать порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации | <p>Знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие, порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры</p> <p>Уметь: применять при осуществлении прокурорского надзора и прокурорской деятельности организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника</p> <p>Владеть: навыками обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства средствами прокурорской деятельности</p> |
| ПСК-2.9 | Способность использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры, реализовывать общие | <p>Знать: основы организации труда и управления в органах прокуратуры; общие положения работы с ведомственными автоматизированными и информационными комплексами.</p> |

| | | |
|----------|---|--|
| | положения работы с ведомственными автоматизированными и информационными комплексами | Уметь: организовывать труд и управление в органах прокуратуры с использованием ведомственных автоматизированных и информационных комплексов. Владеть: навыками работы с ведомственными автоматизированными и информационными комплексами |
| ПСК-2.10 | Способность реализовывать основы организации деятельности органа прокуратуры | Знать: основы организации деятельности органа прокуратуры районного звена. Уметь: реализовывать основы организации деятельности органа прокуратуры районного звена. Владеть: навыками реализации основ организации деятельности органа прокуратуры районного звена |
| ПСК-2.13 | Способностью использовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности | Знать: теоретические основы использования методики и тактики осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности; Уметь: использовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПСК-2.14 | Способность составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования | Знать: теоретические основы составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования; Уметь: составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |

3. Место учебной дисциплины

в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Организация деятельности прокуратуры» относится к дисциплинам специализации базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час. | | |
|--|-----------------------------|------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 6 | - |
| | Часы | |
| <i>Контактная работа</i> | 36 | - |
| в том числе: | | |

| | | |
|---|----|---|
| Лекции | 12 | - |
| практические занятия | 24 | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 36 | - |
| <i>Промежуточная аттестация</i> (зачет в 6 семестре) | - | - |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие, сущность и содержание организации деятельности и управления в органах прокуратуры. Организация внешнефункциональной деятельности в органах прокуратуры. Распределение служебных обязанностей в органах прокуратуры. Информационно-аналитическая работа в органах прокуратуры. Руководство и управление в органах прокуратуры. Принятие и реализация управленческих решений. Прогнозирование и планирование в органах прокуратуры. Контроль и проверка исполнения в органах прокуратуры. Организация делопроизводства в органах прокуратуры. Организация кадровой работы в органах прокуратуры. Организация информационного обеспечения в органах прокуратуры

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.Б.45.04 МЕТОДИКА И ТАКТИКА ПРОКУРОРСКИХ ПРОВЕРОК

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Методика и тактика прокурорских проверок» являются формирование у студентов представления о концептуальных основах организации, подготовки и проведения прокурорских проверок, а также приобретение ими умений выполнения необходимых действий для реализации полномочий по осуществлению прокурорской деятельности в различных направлениях.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|--|---|
| ОПК-2 | способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы | Знать: правовое положение прокурора и других участников процесса; Уметь: совершать юридические действия при рассмотрении дел в арбитражных судах; Владеть: знаниями для совершения процессуальных действий и составления процессуальных документов. |
| ПК-10 | способность выявлять коррупционное поведение, давать | Знать: признаки коррупционного поведения; Уметь: выявлять коррупционное поведения; |

| | | |
|----------|---|---|
| | оценку и содействовать его пресечению | Владеть: знаниями для выявления коррупционного поведения. |
| ПК-12 | способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации | Знать: структуру, содержание и форму документов и актов прокурора, иных служебных документов, правила составления документов и актов прокурора, иных служебных документов; Уметь: составлять и грамотно оформлять документы и акты прокурора при проведении и по результатам прокурорских проверок, документы по результатам информационно-аналитической работы и планирования прокурорской деятельности, документы учета и отчетности; составлять и грамотно оформлять иные служебные документы; Владеть: навыками подготовки и оформления юридических и служебных документов при осуществлении прокурорской деятельности. |
| ПК-18 | способность принимать оптимальные управленческие решения | Знать: теоретические основы принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении прокурорской деятельности; Уметь: принимать оптимальные управленческие решения; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-26 | способность обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации | Знать: теоретические основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации, принципы обобщения и анализа практики прокурорского надзора и иной прокурорской деятельности, практики деятельности поднадзорных органов; Уметь: обобщать и использовать результаты обобщения прокурорской практики, практики деятельности поднадзорных органов, осуществлять аналитическую работу; Владеть: навыками обобщения и анализа состояния законности и правопорядка на поднадзорной территории. |
| ПСК-2.11 | способность эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона | Знать: теоретические основы эффективного использования предусмотренных законом средств защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принятия мер к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона; Уметь: обеспечивать эффективное использование предусмотренных законом средств защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принятия мер к своевременному и полному устранению вы- |

| | | |
|----------|--|--|
| | | явленных нарушений закона при проведении прокурорских проверок; Владеть: навыками эффективного использования предусмотренных законом средств защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принятия мер к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона при проведении прокурорских проверок. |
| ПСК-2.12 | способность применять в прокурорской деятельности методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка | Знать: теоретические основы применения методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка в прокурорской деятельности; Уметь: применять теоретические знания в прокурорской деятельности; Владеть: навыками использования теоретических знаний и практических умений при планировании и проведении прокурорских проверок. |
| ПСК-2.13 | способность использовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности | Знать: теоретические основы использования методики и тактики осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности; Уметь: применять теоретические знания в прокурорской деятельности; Владеть: навыками использования теоретических знаний и практических умений при планировании и проведении прокурорских проверок. |
| ПСК-2.14 | способность составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования | Знать: теоретические основы составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования; Уметь: применять теоретические знания в прокурорской деятельности; Владеть: навыками использования теоретических знаний и практических умений при планировании и проведении прокурорских проверок |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Методика и тактика прокурорских проверок» относится к дисциплинам специализации базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)

2 ЗЕТ, 72 час.

| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
|---|-----------------------------|---------------------------|
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 7 | - |
| | Часы | |
| <i>Контактная работа</i> | 42 | - |
| в том числе: | | |
| Лекции | 12 | - |
| практические занятия | 30 | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 30 | - |
| <i>Промежуточная аттестация</i> (зачет в 7 семестре) | - | - |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Прокурорская проверка: понятие, сущность, особенность реализации права прокурора на проведение проверки. Методика и тактика прокурорской проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов и законности правовых актов. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о противодействии коррупции. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов об административных правонарушениях. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения бюджетного законодательства. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения экологического законодательства. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о труде. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Методика и тактика прокурорской проверки при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие и дознание. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов администрациями учреждений, исполняющих наказания к лишению свободы и не связанные с лишением свободы. Методика и тактика прокурорской проверки законности и обоснованности судебных решений по уголовным делам. Методика и тактика прокурорской проверки законности решений арбитражных судов и судов общей юрисдикции первой инстанции по гражданским делам.

Аннотация программы учебной дисциплины Б1.Б.45.05 ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ И СООТВЕТСТВИЕМ ЗАКОНАМ ПРАВОВЫХ АКТОВ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов» являются ознакомление студентов с теоретическими и методическими основами организации надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и законностью правовых актов; изучение правового регулирования деятельности прокурора; изучение норм Конституции Российской Федерации, федерального законодательства, регламентирующего деятельность прокурора в социальной, экономической и экологической сферах; формирование представлений и практических навыков применения методики прокурорской проверки соблюдения Конституции Российской Федерации, исполнения федерального законодательства в социальной, экономической и экологической сферах.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|------------------------|---|---|
| ОПК-1 | способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация | <p>Знать: структуру законодательства Российской Федерации и содержание норм Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, отраслевого законодательства Российской Федерации, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации</p> <p>Уметь: применять нормы Конституции РФ, нормы федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также федеральных законов, отраслевого законодательства Российской Федерации, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация в прокурорской деятельности</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими ор-</p> |

| | | |
|------|--|---|
| | | ганизацию и осуществление надзорной и иной прокурорской деятельности |
| ПК-1 | способность осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования | Знать: цели, задачи, принципы правотворческой деятельности органов прокуратуры; основы организации и деятельности субъектов права Уметь: осуществлять правотворческую прокурорскую деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Владеть: навыками организации и осуществления прокурорской деятельности по обеспечению соблюдения и исполнения законов субъектами права |
| ПК-2 | способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности | Знать: основы организации и методики подготовки проектов нормативных правовых актов Уметь: применять имеющиеся знания при разработке проектов нормативных актов по различным направлениям прокурорской деятельности Владеть: навыками разработки проектов нормативных актов по различным направлениям прокурорской деятельности |
| ПК-4 | способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права | Знать: содержание надзорной и иной деятельности органов прокуратуры; основы организации и деятельности субъектов права Уметь: проводить прокурорские проверки исполнения законов; выявлять, предупреждать и устранять нарушения закона, их причины и условия, обеспечивать соблюдение и исполнение законодательства объектами прокурорского надзора; участвовать в процессе координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью Владеть: навыками организации и осуществления прокурорской деятельности по обеспечению соблюдения и исполнения законов субъектами права |
| ПК-8 | способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав | Знать: содержание надзорной и иной деятельности органов прокуратуры, содержание и порядок применения средств прокурорского надзора, основы организации и методики прокурорского надзора Уметь: готовить и проводить прокурорские проверки исполнения законов; выявлять, предупреждать и устранять нарушения закона, их причины и условия, принимать меры к восстановлению нарушенных прав Владеть: методиками проведения прокурорских проверок различных видов законодательства, навыками проведения проверочных |

| | | |
|-------|--|--|
| | | действий, своевременного и эффективного применения мер прокурорского реагирования |
| ПК-11 | способность обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности | Знать: законодательство, регламентирующее деятельность прокурора Уметь: применять нормы материального и процессуального права в прокурорской деятельности Владеть: навыками по реализации актов правоприменительной деятельности |
| ПК-14 | способность эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности | Знать: теоретические основы эффективного использования предусмотренных законом средств защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов, общества и государства Уметь: эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства. Владеть: навыками эффективного использования предусмотренных законом средств защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства. |
| ПК-16 | способность принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | Знать: теоретические основы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, требования, предъявляемые к нормативным правовым актам Уметь: оценить соблюдение требований в содержании правовых норм, в том числе антикоррупционного законодательства Владеть: навыками составления заключения правовой экспертизы и антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта |
| ПК-25 | способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства | Знать: законодательные и подзаконные нормы о прокурорском надзоре и прокурорской деятельности, цели и задачи, принципы деятельности прокуратуры Российской Федерации, содержание надзорной и иной деятельности органов прокуратуры Уметь: обеспечивать верховенство закона, единство и укрепление законности, защиту прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства средствами прокурорской деятельности Владеть: навыками обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства средствами прокурорской деятельности |

| | | |
|---------|--|--|
| ПК-26 | <p>способность обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации</p> | <p>Знать: теоретические основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации, принципы обобщения и анализа практики прокурорского надзора и иной прокурорской деятельности, практики деятельности поднадзорных органов</p> <p>Уметь: обобщать и использовать результаты обобщения прокурорской практики, практики деятельности поднадзорных органов, осуществлять аналитическую работу</p> <p>Владеть: навыками обобщения и анализа состояния законности и правопорядка на поднадзорной территории</p> |
| ПСК-2.1 | <p>способность осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации</p> | <p>Знать: структуру законодательства Российской Федерации, содержание норм Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и нормы международных договоров Российской Федерации, также теоретические основы прокурорского надзора</p> <p>Уметь: применять нормы Конституции РФ, нормы федеральных конституционных законов и федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и нормы международных договоров Российской Федерации в прокурорской деятельности, выявлять, предупреждать и устранять нарушения закона, их причины и условия при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и использованием законов в деятельности органов, учреждений и организаций, их должностных лиц средствами прокурорского реагирования</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими организацию и осуществление надзорной деятельности, навыками участия в проведении прокурорских проверок различных видов законодательства и принятия необходимых мер прокурорского реагирования</p> |

| | | |
|----------|--|--|
| ПСК-2.11 | <p>способность эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона</p> | <p>Знать: теоретические основы эффективного использования предусмотренных законом средств защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принятия мер к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона.</p> <p>Уметь: обеспечивать эффективное использование предусмотренных законом средств защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принятия мер к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона при проведении прокурорских проверок</p> <p>Владеть: навыками эффективного использования предусмотренных законом средств защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принятия мер к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона при проведении прокурорских проверок</p> |
| ПСК-2.12 | <p>способность применять в прокурорской деятельности методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка</p> | <p>Знать: основные правила анализа состояния законности и правопорядка на поднадзорной территории и теоретические правила прогнозирования в соответствии с предметной (отраслевой) компетенцией прокуратуры</p> <p>Уметь: анализировать и прогнозировать состояние законности и правопорядка на поднадзорной территории в соответствии с предметной (отраслевой) компетенцией прокуратуры</p> <p>Владеть: навыками анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на поднадзорной территории в соответствии с предметной (отраслевой) компетенцией прокуратуры.</p> |
| ПСК-2.13 | <p>способность использовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности</p> | <p>Знать: теоретические основы эффективного использования методики и тактики осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности</p> <p>Уметь: эффективно использовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности при проведении прокурорских проверок.</p> <p>Владеть: навыками эффективного использования методики и тактики осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности при проведении прокурорских проверок.</p> |

| | | |
|----------|--|--|
| ПСК-2.14 | способность составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования | Знать: теоретические основы составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования; Уметь: составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
|----------|--|--|

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов» относится к дисциплинам специализации базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 4 ЗЕТ, 144 час. | | |
|---|-----------------------------|---------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 8 | - |
| Часы | | |
| <i>Контактная работа</i> | 64 | - |
| в том числе: | | |
| лекции | 26 | - |
| практические занятия | 38 | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 44 | - |
| <i>Промежуточная аттестация (экзамен в 8 семестре)</i> | 36 | - |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и законностью правовых актов. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и законностью правовых актов. Организация работы прокурора по надзору за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за исполнением законов в социальной сфере. Прокурорский надзор за соблюдением трудовых прав граждан. Прокурорский надзор за соблюдением жилищных прав граждан. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об охране здоровья. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере жилищно-коммунального хозяйства. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о защите прав субъектов предпринимательской деятельности. Про-

курорский надзор за исполнением законов в сфере экологии. Текущий контроль успеваемости. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции. Деятельность прокуратуры по привлечению лиц к административной ответственности за коррупционные правонарушения. Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов органами прокуратуры. Понятие антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, правовые основы и принципы ее проведения. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Организация антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в органах прокуратуры. Полномочия прокурора при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Акты прокурорского реагирования по результатам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Участие прокурора в правотворческой деятельности. Правовые основы участия прокурора в правотворческой деятельности и формы участия прокурора в правотворческой деятельности. Подготовка прокурором проекта нормативного правового акта.

**Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.Б.45.06 ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ
ОРАНАМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ СЛЕДСТВИЕ, ДОЗНАНИЕ И
ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» являются углубленное изучение студентами полномочий прокурора при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов следствия, дознания и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, а также криминалистических особенностей уголовного преследования, осуществляемого прокурором по уголовным делам о преступлениях различных групп и видов.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине,
соотнесенные с планируемыми результатами освоения
образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|--|---|
| ОПК-2 | способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять | Знать: нормативные акты, регламентирующие деятельность и полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания, |

| | | |
|------|--|---|
| | <p>юридические документы</p> | <p>предварительного следствия и органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; форму и содержание юридических документов, в том числе правовых актов прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания, предварительного следствия и органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>Уметь: обеспечивать законность в своей деятельности при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания, предварительного следствия и органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; осуществлять информационно-аналитическую работу и планирование прокурорской деятельности в уголовном судопроизводстве, грамотно составлять юридические документы, в том числе правовые акта прокурора и иные служебные документы при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания, предварительного следствия и органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>Владеть: навыками подготовки и составления юридических документов при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания, предварительного следствия и органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.</p> |
| ПК-4 | <p>способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p> | <p>Знать: нормативные акты, регламентирующие деятельность и полномочия при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания, предварительного следствия и органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; основы организации и деятельности субъектов права.</p> <p>Уметь: применять при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания, предварительного следствия и органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, теоретические знания и правовые нормы для обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; выявлять, предупреждать и устранять нарушения закона, их причины и условия.</p> <p>Владеть: навыками реализации полномочий при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания,</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | | предварительного следствия и органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина при выявлении и расследовании преступлений различных групп и видов. |
| ПК-9 | способность в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | <p>Знать: принципы уголовного процесса, предусмотренный порядок ограничения конституционных и иных прав граждан при выявлении и расследовании преступлений различных групп и видов, общие положения криминалистической методики и отдельные частные методики расследования преступлений, причины и условия, способствующие их совершению; содержание превентивной деятельности прокурора.</p> <p>Уметь: применять правовые нормы, соблюдая при этом права и свободы человека и гражданина в точном соответствии с законом при выявлении и расследовании преступлений различных групп и видов; анализировать судебную и прокурорскую практику в целях установления причин и условий, способствующих совершению правонарушений; анализировать в ходе надзорной деятельности процессуальные документы, в целях установления причин и условий, способствующих совершению преступлений; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений.</p> <p>Владеть: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина при выявлении и расследовании преступлений различных групп и видов; навыками анализа документов, в целях установления причин и условий, способствующих совершению преступлений; навыками выявления в ходе анализа процессуальных документов обстоятельств, способствующих совершению преступлений; навыками применения криминалистических знаний для установления значимой информации и ее последующей проверки, анализа, оценки и использования в целях предупреждения и пресечения преступлений.</p> |
| ПК-12 | способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации | Знать: полномочия прокурора в уголовном процессе при осуществлении уголовного преследования, содержание деятельности прокурора как субъекта уголовного преследования, применительно к стадиям уголовного судопроизводства; полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания, пред- |

| | | |
|-------|---|---|
| | | <p>варительного следствия и органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; криминалистическую методику расследования преступлений; форму и содержание юридической и служебной документации; порядок закрепления результатов реализации полномочий прокурора в юридической и служебной документации.</p> <p>Уметь: применять при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания, предварительного следствия и органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и уголовного преследования теоретические знания в области уголовного процесса и криминалистики и правовые нормы для составления юридической и служебной документации, грамотно, полно и в соответствии с законом составлять юридическую и служебную документацию, отражая в ней результаты профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками реализации полномочий прокурора в уголовном процессе при осуществлении уголовного преследования и надзора за исполнением законов органами дознания, предварительного следствия и органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; навыками правильного и полного отражения результатов реализации полномочий прокурора в юридической и служебной документации.</p> |
| ПК-14 | <p>способность эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p> | <p>Знать: законодательные и подзаконные акты о прокурорском надзоре и прокурорской деятельности, основные права и свободы человека и гражданина, права и законные интересы юридических лиц, общества и государства и теоретические основы их защиты при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания, предварительного следствия и органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, порядок защиты права частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.</p> <p>Уметь: уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, права и законные интересы юридических лиц, общества и государства, права частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания, пред-</p> |

| | | |
|---------|--|---|
| | | <p>варительного следствия и органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений для защиты права и свободы человека и гражданина, прав и законные интересы юридических лиц, общества и государства, права частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания, предварительного следствия и органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.</p> |
| ПК-26 | <p>способность обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации</p> | <p>Знать: полномочия прокурора в досудебном производстве при выявлении и расследовании преступлений различных групп и видов, основные, элементы криминалистических характеристик, обстоятельства, подлежащие установлению, особенности проведения проверки в порядке ст.ст. 144, 145 УПК РФ, производства следственных действий при расследовании преступлений различных групп и видов.</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты, правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие порядок проведения проверки в порядке ст.ст. 144, 145 УПК РФ, производства следственных действий при расследовании преступлений различных групп и видов.</p> <p>Владеть: навыками реализации норм уголовно-процессуального права при расследовании преступлений различных групп и видов.</p> |
| ПСК-2.2 | <p>способность осуществлять уголовное преследование</p> | <p>Знать: содержание деятельности прокурора как субъекта уголовного преследования, применительно к осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания, предварительного следствия и органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;</p> <p>Уметь: использовать криминалистические знания при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания, предварительного следствия и органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, в целях обеспечения эффективности уголовного преследования;</p> <p>Владеть: навыками применения соответствующих теоретических знаний, а также навыками реализации норм материального и уго-</p> |

| | | |
|----------|---|---|
| | | ловно-процессуального права при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания, предварительного следствия и органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. |
| ПСК-2.11 | способность эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона | <p>Знать: нормативные акты, регламентирующие деятельность и полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания, предварительного следствия и органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;</p> <p>Уметь: обеспечивать законность в своей деятельности при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания, предварительного следствия и органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;</p> <p>Владеть: навыками составления процессуальных документов при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания, предварительного следствия и органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.</p> |
| ПСК-2.14 | способность составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования | <p>Знать: полномочия прокурора в уголовном процессе по оценке законности и обоснованности решений, принимаемых органами дознания, предварительного следствия и органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; форму и содержание юридических документов, в том числе актов прокурорского реагирования при осуществлении надзора за исполнением законов органами дознания, предварительного следствия и органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;</p> <p>Уметь: осуществлять информационно-аналитическую работу и планирование деятельности при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания, предварительного следствия и органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, грамотно составлять юридические документы; полно и в соответствии с законом реализовывать полномочия, предоставленные прокурору при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания, предварительного следствия и органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;</p> <p>Владеть: навыками подготовки юридических</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | документов при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания, предварительного следствия и органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина при осуществлении указанной деятельности. |
|--|--|--|

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» относится к дисциплинам специализации базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час. | | |
|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) обучения | |
| | 9 | - |
| | Часы | |
| <i>Контактная работа</i> | 54 | - |
| в том числе: | | |
| лекции | 16 | - |
| практические занятия | 38 | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 54 | - |
| <i>Промежуточная аттестация</i> (зачет в 9 семестре) | - | - |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Уголовно-процессуальный раздел. Прокурорский надзор за исполнением законов в стадии возбуждения уголовного дела. Прокурорский надзор за законностью применения мер процессуального принуждения. Прокурорский надзор за соблюдением общих условий предварительного расследования, законностью приостановления и прекращения следователем, дознавателем уголовного дела. Действия и решения прокурора по уголовному делу с обвинительным заключением, актом и постановлением. Криминалистический раздел. Анализ и оценка прокурором материалов проверки сообщения о преступлении. Анализ и оценка прокурором материалов уголовного дела. Анализ и оценка прокурором материалов ревизии (документальной проверки). Анализ и оценка прокурором заключения эксперта (специалиста). Анализ и оценка прокурором материалов уголовного дела о невыплате заработной платы. Анализ и оценка прокурором материалов уголовного дела о наруше-

нии требований охраны труда и правил безопасности. Анализ и оценка прокурором материалов уголовного дела о хищении путем мошенничества. Анализ и оценка прокурором материалов уголовного дела о хищении путем присвоения или растраты собственности юридических лиц. Анализ и оценка прокурором материалов уголовного дела о незаконном предпринимательстве. Анализ и оценка прокурором материалов уголовного дела о незаконной банковской деятельности. Анализ и оценка прокурором материалов уголовного дела о незаконном получении кредита. Анализ и оценка прокурором материалов уголовных дел о преступлениях в сфере миграции.

Аннотация программы учебной дисциплины Б1.Б.45.07 УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В СУДЕБНЫХ СТАДИЯХ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства» являются детальное ознакомление студентов с полномочиями прокурора при участии в подготовке уголовных дел к судебному заседанию, предварительном слушании и судебном разбирательстве уголовных дел судом первой инстанции, изучение методик поддержания государственного обвинения в суде по делам о преступлениях различных групп и видов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|------------------------|---|--|
| ОПК-2 | способность соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов | Знать: требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, теоретические и правовые основы противодействия коррупции при рассмотрении уголовных дел судами. Уметь: формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, а также давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в судебных стадиях уголовного производства по делам о преступлениях различных групп и видов; принимать меры к предотвращению конфликта интересов в уголовном судопроизводстве. Владеть: навыками реализации нетерпимого |

| | | |
|-------|--|--|
| | | отношения к коррупционному поведению и уважительного отношения к праву и закону в судебных стадиях уголовного производства по делам о преступлениях различных групп и видов. |
| ПК-4 | способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права | <p>Знать: положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации, касающихся рассмотрения уголовных дел судами; типичные нарушения законодательства субъектами права в судебных стадиях уголовного производства, в том числе при рассмотрении уголовных дел в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>Уметь: выявлять нарушения законодательства субъектами права в судебных стадиях уголовного производства, в том числе при рассмотрении уголовных дел в суде с участием присяжных заседателей, принимать процессуальные и надзорные решения, направленные на пресечение подобных нарушений; действовать на основе соблюдения принципа законности в соответствии с нормами Конституции Российской Федерации, законов, подзаконных нормативных правовых актов.</p> <p>Владеть: навыками принятия надзорных и процессуальных решений, направленных на пресечение и недопущение нарушения законодательства субъектами права в судебных стадиях уголовного производства, в том числе при рассмотрении уголовных дел в суде с участием присяжных заседателей.</p> |
| ПК-14 | способность эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности | <p>Знать: законодательные и подзаконные нормы об участии прокурора в судебных стадиях уголовного производства, основные права и свободы человека и гражданина, права и законные интересы юридических лиц, общества и государства и теоретические основы их защиты при участии прокурора в судебных стадиях уголовного производства.</p> <p>Уметь: уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, права и законные интересы юридических лиц, общества и государства, права частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности при участии прокурора судебных стадиях уголов-</p> |

| | | |
|---------|---|--|
| | | ного производства. Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений для защиты права и свободы человека и гражданина, прав и законные интересы юридических лиц, общества и государства, права частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности при участии прокурора в судебных стадиях уголовного производства. |
| ПК-27 | способность обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений | Знать: типичные нарушения уголовно-процессуальных норм, допускаемые при рассмотрении и разрешении уголовного дела судом. Уметь: анализировать юридические факты, правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие основания и порядок принятия решений при рассмотрении уголовных дел судами; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-процессуальными нормами. Владеть: навыками реализации норм уголовно-процессуального права, регламентирующими основания и порядок принятия решений в ходе уголовного судопроизводства, их документального закрепления. |
| ПСК-2.2 | способность осуществлять уголовное преследование | Знать: особенности полномочий прокурора по осуществлению уголовного преследования в судебных стадиях уголовного производства. Уметь: участвовать в процессе осуществления уголовного преследования в судебных стадиях уголовного производства. Владеть: навыками участия в судебных стадиях уголовного производства, оформления процессуальных и служебных документов, а также актов прокурорского реагирования, связанных с участием в судебных стадиях уголовного производства. |
| ПСК-2.3 | способность участвовать в рассмотрении дел судами | Знать: судебные стадии уголовного производства и процессуальные действия, совершаемые на каждой из них. Уметь: совершать действия, направленные на подготовку к рассмотрению дел и на его рассмотрение в суде первой и вышестоящих инстанций. Владеть: способностью грамотно применять профессиональные знания в судебных стадиях уголовного производства. |
| ПСК-2.5 | способность применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры | Знать: законодательные и подзаконные нормы об участии прокурора в судебных стадиях уголовного производства, в том числе организационно-распорядительные документы |

| | | |
|----------|---|---|
| | Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника | <p>Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника.</p> <p>Уметь: применять при осуществлении прокурорской деятельности организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника.</p> <p>Владеть: навыками работы с организационно-распорядительными документами Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника, а также навыками их применения в судебных стадиях уголовного производства.</p> |
| ПСК-2.6 | способность осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию | <p>Знать: теоретические основы осуществления прав и несения обязанностей прокурорского работника и обеспечения их реализации при участии в судебных стадиях уголовного производства.</p> <p>Уметь: осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию в судебных стадиях уголовного производства.</p> <p>Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в судебных стадиях уголовного производства.</p> |
| ПСК-2.11 | способность эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона | <p>Знать: теоретические основы эффективного использования предусмотренных законом средств защиты прокурором в судебных стадиях уголовного производства прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принятия мер к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона.</p> <p>Уметь: эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором в судебных стадиях уголовного производства прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона.</p> <p>Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в судебных стадиях уголовного производства.</p> |
| ПСК-2.14 | способность составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского | Знать: теоретические основы составления процессуальных и служебных документов, связанных с участием прокурора в судебных |

| | | |
|----------|--|---|
| | реагирования | стадиях уголовного производства. Уметь: составлять процессуальные и служебные документы, связанные с участием прокурора в судебных стадиях уголовного производства. Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений судебных стадиях уголовного производства. |
| ПСК-2.15 | способность реализовывать навыки публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе | Знать: теоретические основы реализации навыков публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе при рассмотрении уголовных дел о преступлениях различных видов. Уметь: реализовывать навыки публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе при рассмотрении уголовных дел о преступлениях различных видов. Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в судебных стадиях уголовного производства при рассмотрении уголовных дел о преступлениях различных видов. |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства» относится к дисциплинам специализации базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час. | | |
|---|-----------------------------|---------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) обучения | |
| | 9 | - |
| Часы | | |
| <i>Контактная работа</i> | 54 | - |
| в том числе: | | |
| лекции | 24 | - |
| практические занятия | 30 | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 54 | - |
| <i>Промежуточная аттестация (зачет в 9 семестре)</i> | - | - |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Процессуальные вопросы участия прокурора в рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции. Использование научных методов познания при поддержании обвинения по уголовным делам о преступлениях различных видов. Особенности участия прокурора в рассмотрении судом уголовного дела об убийстве. Особенности участия прокурора в рассмотрении судом уголовного дела о преступлении против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Особенности участия прокурора в рассмотрении судом уголовного дела о преступлении против собственности. Особенности участия прокурора в рассмотрении судом уголовного дела о незаконном обороте наркотических средств и психотропных веществ и их аналогов. Особенности участия прокурора в рассмотрении судом уголовного дела о нарушении правил безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта. Процессуальные и криминалистические особенности поддержания государственного обвинения при рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей. Процессуальные и криминалистические особенности поддержания государственного обвинения при рассмотрении уголовного дела в особом порядке. Процессуальные вопросы участия прокурора в пересмотре судебных актов.

**Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.Б.45.08 УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В ГРАЖДАНСКОМ
СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» являются приобретение углубленных теоретических знаний об участии прокурора в гражданском судопроизводстве; приобретение умений и навыков составления юридических документов для осуществления профессиональной деятельности и консультирования по вопросам судебной защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине,
соотнесенные с планируемыми результатами освоения
образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|------------------------|--|---|
| ОПК-2 | Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы | Знать: сущность, средства и специфику защиты прав и законных интересов граждан и публично-правовых образований в порядке гражданского судопроизводства. Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права; совершать юридические дей- |

| | | |
|----------|--|---|
| | | ствия в соответствии с законом; анализировать судебную практику. Владеть: навыками составления процессуальных документов. |
| ПК-4 | Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права | Знать: правовое положение субъектов гражданских процессуальных правоотношений. Уметь: реализовывать полномочия, предоставленные прокурору в гражданском процессе. Владеть: навыками совершения процессуальных действий в соответствии с положениями гражданского процессуального законодательства. |
| ПК-27 | Способность обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений | Знать: нормы, регулирующие производство в суде первой инстанции, и практику их применения; содержание и требования, предъявляемые к судебному решению. Уметь: давать квалифицированные заключения по делу в суде первой инстанции целях обеспечения законности принимаемых судебных решений. Владеть: навыками реализации полномочий, предоставленных прокурору в гражданском процессе. |
| ПСК-2.3 | Способность участвовать в рассмотрении дел судами | Знать: формы участия прокурора в деле в суде первой инстанции. Уметь: реализовывать полномочия, предоставленные прокурору при рассмотрении судами дел по первой инстанции. Владеть: навыками участия в судебном разбирательстве по гражданским делам. |
| ПСК-2.5 | Способность применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника | Знать: приказы Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующие участие прокурора в гражданском судопроизводстве. Уметь: выполнять требования приказов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующих участие прокурора в гражданском судопроизводстве. Владеть: навыками составления служебных документов. |
| ПСК-2.6 | Способность осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию | Знать: процессуальные права и процессуальные обязанности прокурора как лица, участвующего в деле. Уметь: совершать процессуальные действия в рамках реализации процессуальных прав; выполнять процессуальные обязанности, предусмотренные законодательством о гражданском судопроизводстве. Владеть: навыками совершения процессуальных действий |
| ПСК-2.11 | Способность эффективно ис- | Знать: порядок инициирования производства |

| | | |
|----------|--|--|
| | пользовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона | по делу и вступления в гражданский процесс в целях осуществления предоставленных прокурору полномочий. Уметь: эффективно реализовывать в практической деятельности формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве. Владеть: навыками использования в прокурорской деятельности предусмотренных законом средств защиты прав и свобод человека и гражданина, публичных интересов. |
| ПСК-2.14 | Способность составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования | Знать: требования, предъявляемые к форме и содержанию искового заявления, апелляционного, кассационного, надзорного представлений. Уметь: соблюдать требования Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации по оформлению искового заявления, апелляционного, кассационного, надзорного представлений Владеть: навыками составления искового заявления, апелляционного, кассационного, надзорного представлений |
| ПСК-2.15 | Способность реализовывать навыки публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе | Знать: процессуальный порядок рассмотрения гражданских дел в суде первой инстанции, в апелляционном, кассационном судах общей юрисдикции, в Президиуме Верховного Суда РФ. Уметь: эффективно и грамотно вести судебную полемику в гражданском судопроизводстве. Владеть: навыками изучения материалов дела и составления плана публичного выступления в гражданском судопроизводстве |

3. Место учебной дисциплины

в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» относится к дисциплинам специализации базовой части блока 1 основной образовательной программы

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час. | | |
|--|-----------------------------|------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 7 | - |
| | Часы | |
| <i>Контактная работа</i> | 36 | - |

| | | |
|--|----|---|
| в том числе: | | |
| Лекции | 12 | - |
| практические занятия | 24 | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 36 | - |
| <i>Промежуточная аттестация (зачет в 7 семестре)</i> | - | - |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Участие прокурора в деле в суде первой инстанции. Формы участия в деле прокурора в суде первой инстанции. Обращение прокурора с заявлением в суд в защиту прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц.

Раздел 2 Участие прокурора в гражданском процессе по отдельным категориям дел. Дела о восстановлении на работе Дела о выселении. Дела о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью.

Раздел 3 Участие прокурора в пересмотре судебных постановлений. Апелляционное и кассационное обжалование судебных постановлений. Пересмотр в порядке надзора, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.

Аннотация программы учебной дисциплины Б1.Б.45.09 УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В АРБИТРАЖНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве» являются приобретение углубленных теоретических знаний об участии прокурора в арбитражном судопроизводстве; приобретение умений и навыков составления юридических документов для осуществления профессиональной деятельности и консультирования по вопросам судебной защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|--|--|
| ОПК-2 | Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы | Знать: сущность, средства и специфику защиты публичных интересов, прав и законных интересов других лиц в арбитражном процессе. Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы арбитражного процессу- |

| | | |
|---------|--|---|
| | | ального права; совершать юридические действия в соответствии с законом; анализировать судебную практику. Владеть: навыками составления процессуальных документов. |
| ПК-4 | Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права | Знать: правовое положение субъектов арбитражных процессуальных правоотношений. Уметь: реализовывать полномочия, предоставленные прокурору в арбитражном процессе. Владеть: навыками совершения процессуальных действий в соответствии с положениями арбитражного процессуального законодательства. |
| ПК-27 | Способность обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений | Знать: нормы, регулирующие производство в арбитражном суде первой инстанции, и практику их применения; содержание и требования, предъявляемые к решению арбитражного суда. Уметь: принимать решения о вступлении в арбитражный процесс в целях обеспечения законности. Владеть: навыками реализации полномочий, предоставленных прокурору в арбитражном процессе. |
| ПСК-2.3 | Способность участвовать в рассмотрении дел судами | Знать: формы участия прокурора в деле в арбитражном суде первой инстанции. Уметь: реализовывать полномочия, предоставленные прокурору при рассмотрении арбитражными судами дел по первой инстанции. Владеть: навыками участия в судебном разбирательстве арбитражных дел. |
| ПСК-2.5 | Способность применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника | Знать: приказы Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующие участие прокурора в арбитражном процессе. Уметь: выполнять требования приказов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующих участие прокурора в арбитражном процессе. Владеть: навыками составления служебных документов. |
| ПСК-2.6 | Способность осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию | Знать: процессуальные права и процессуальные обязанности прокурора как лица, участвующего в деле. Уметь: совершать процессуальные действия в рамках реализации процессуальных прав; выполнять процессуальные обязанности, предусмотренные законодательством о судопроизводстве в арбитражных судах. Владеть: навыками совершения процессуальных действий |

| | | |
|----------|---|---|
| ПСК-2.11 | Способность эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона | Знать: порядок инициирования производства по делу и вступления в арбитражный процесс в целях осуществления предоставленных прокурору полномочий. Уметь: эффективно реализовывать в практической деятельности формы участия прокурора в арбитражном процессе. Владеть: навыками использования в прокурорской деятельности предусмотренных законом средств защиты публичных интересов. |
| ПСК-2.14 | Способность составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования | Знать: требования, предъявляемые к форме и содержанию искового заявления, апелляционной, кассационной жалобы, надзорного представления. Уметь: соблюдать требования Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации по оформлению искового заявления, апелляционной, кассационной жалобы надзорного представления. Владеть: навыками составления искового заявления, апелляционной кассационной, жалобы, надзорного представления |
| ПСК-2.15 | Способность реализовывать навыки публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе | Знать: процессуальный порядок рассмотрения дел в арбитражном суде первой инстанции, в апелляционном, кассационном арбитражных судах, в Президиуме Верховного Суда РФ Уметь: эффективно и грамотно вести судебную полемику в арбитражном процессе. Владеть: навыками изучения материалов дела и составления плана публичного выступления в арбитражном процессе. |

3. Место учебной дисциплины

в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве» относится к дисциплинам специализации базовой части блока 1 основной образовательной программы

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) | | |
|--|-----------------------------|------------------------|
| 2 ЗЕТ, 72 час. | | |
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 8 | - |
| | Часы | |
| <i>Контактная работа</i> | 36 | - |
| в том числе: | | |

| | | |
|---|----|---|
| Лекции | 12 | - |
| практические занятия | 24 | - |
| Самостоятельная работа | 36 | - |
| Промежуточная аттестация (зачет в 8 семестре) | - | - |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Участие прокурора в деле в арбитражном суде первой инстанции. Формы участия в деле прокурора в арбитражном суде первой инстанции. Участие прокурора в делах об оспаривании незаконных правовых актов. Участие прокурора в рассмотрении арбитражным судом дел о привлечении к административной ответственности. Участие прокурора в рассмотрении судами дел об истребовании государственного и муниципального имущества из чужого незаконного владения.

Раздел 2 Участие прокурора в пересмотре судебных актов арбитражного суда. Апелляционное и кассационное обжалование судебных актов арбитражного суда. Пересмотр в порядке надзора, по новым или вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов, вступивших в законную силу.

Аннотация программы учебной дисциплины Б1.Б.45.10 УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В АДМИНИСТРАТИВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Участие прокурора в административном судопроизводстве» являются: приобретение углубленных теоретических знаний об участии прокурора в административном судопроизводстве; изучение норм процессуального права, содержащихся в Конституции Российской Федерации, международно-правовых актах, Кодексе административного судопроизводства Российской Федерации, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, и иных актах, а также практики их применения и толкования; приобретение навыков составления юридических документов для осуществления профессиональной деятельности и консультирования по вопросам судебной защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов; выявление дискуссионной проблематики в изучаемой сфере деятельности прокурора и разработка возможных решений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|---|---|
| ОПК – 2 | способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы | <p>Знать: сущность, средства и специфику защиты прав и законных интересов граждан и публично-правовых образований в порядке административного судопроизводства</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы административного судопроизводства; совершать юридические действия в соответствии с законом; анализировать судебную практику</p> <p>Владеть: навыками составления процессуальных документов</p> |
| ПК – 4 | способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права | <p>Знать: правовое положение субъектов публичных правоотношений, участвующих в административном судопроизводстве</p> <p>Уметь: реализовывать полномочия, предоставленные прокурору в административном судопроизводстве</p> <p>Владеть: навыками совершения процессуальных действий в соответствии с положениями Кодекса административного судопроизводства</p> |
| ПК – 25 | способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства | <p>Знать: нормы материального и процессуального права, нормы о прокурорском надзоре и прокурорской деятельности, содержание и порядок применения средств прокурорского надзора, форму и содержание актов прокурорского реагирования</p> <p>Уметь: оперировать правовыми понятиями и категориями, проводить прокурорские проверки исполнения действующего законодательства, обеспечивать участие прокурора в административном судопроизводстве</p> <p>Владеть: юридической терминологией административного судопроизводства, навыками работы с нормативно-правовыми актами</p> |
| ПК – 27 | способность обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений | <p>Знать: нормы, регулирующие производство в суде первой инстанции, и практику их применения; содержание и требования, предъявляемые к судебному решению по административным делам</p> <p>Уметь: давать квалифицированные заключения по административному делу в суде первой инстанции целях обеспечения законности принимаемых судебных решений</p> <p>Владеть: навыками реализации полномочий, предоставленных прокурору в административном судопроизводстве</p> |

| | | |
|------------|---|--|
| ПСК – 2.3 | способность участвовать в рассмотрении дел судами | <p>Знать: формы участия прокурора в административном судопроизводстве</p> <p>Уметь: реализовывать полномочия, предоставленные прокурору при рассмотрении судами административных дел по первой инстанции.</p> <p>Владеть: навыками участия в судебном разбирательстве по административным делам</p> |
| ПСК – 2.5 | способность применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника | <p>Знать: приказы Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующие участие прокурора в административном судопроизводстве</p> <p>Уметь: выполнять требования приказов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующих участие прокурора в административном судопроизводстве</p> <p>Владеть: навыками составления служебных документов</p> |
| ПСК – 2.6 | способность осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию | <p>Знать: процессуальные права и процессуальные обязанности прокурора как лица, участвующего в административном деле</p> <p>Уметь: совершать процессуальные действия в рамках реализации процессуальных прав; выполнять процессуальные обязанности, предусмотренные законодательством об административном судопроизводстве.</p> <p>Владеть: навыками совершения процессуальных действий в административном судопроизводстве</p> |
| ПСК – 2.11 | способность эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона | <p>Знать: порядок инициирования производства по делу и вступления в административный процесс в целях осуществления предоставленных прокурору полномочий</p> <p>Уметь: эффективно реализовывать в практической деятельности формы участия прокурора в административном судопроизводстве</p> <p>Владеть: навыками использования в прокурорской деятельности предусмотренных законом средств защиты прав и свобод человека и гражданина, публичных интересов</p> |
| ПСК – 2.14 | способность составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования | <p>Знать: требования, предъявляемые к форме и содержанию административного искового заявления, апелляционного, кассационного, надзорного представлений</p> <p>Уметь: соблюдать требования Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации по оформлению административного искового заявления, апелляционного, кассационного, надзорного представлений</p> <p>Владеть: навыками составления административного искового заявления, апелляционного,</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | кассационного, надзорного представлений |
|--|--|---|

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Участие прокурора в административном судопроизводстве» относится к дисциплинам специализации базовой части блока 1 основной образовательной программы.

3. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час. | | |
|--|-----------------------------|---------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 9 | - |
| Часы | | |
| <i>Контактная работа</i> | 36 | - |
| в том числе: | | |
| лекции | 12 | - |
| практические занятия | 24 | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 36 | - |
| <i>Промежуточная аттестация</i> (зачет - в 9 семестре) | - | - |

4. Краткое содержание дисциплины

Правовые основания и формы участия прокурора в административном судопроизводстве. Особенности организации деятельности прокурора, обеспечивающего участие в административном судопроизводстве. Особенности предъявления административного искового заявления прокурором и судебное разбирательство в суде первой инстанции. Участие прокурора в административном судопроизводстве по отдельным категориям дел. Участие прокурора в пересмотре судебных постановлений.

**Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.Б.45.11 МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО ОРГАНОВ
ПРОКУРАТУРЫ**

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Международное сотрудничество органов прокуратуры» являются ознакомление студентов с порядком взаимодействия органов прокуратуры Российской Федерации при осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства как одним из приоритетных направлений работы органов прокуратуры, изучение сущности и содержания основных понятий, правовых институтов, связанных с осуществлением сотрудничества по уголовным делам.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|--|---|
| ОПК-2 | способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы | Знать: основные положения о порядке взаимодействия органов прокуратуры РФ с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями; требования, предъявляемые к юридическим документам в сфере международного сотрудничества в уголовном судопроизводстве; Уметь: принимать решения и совершать юридические действия при взаимодействии органов прокуратуры РФ с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями в точном соответствии с законом; составлять юридические документы в сфере международного сотрудничества в уголовном судопроизводстве; Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действий при взаимодействии органов прокуратуры РФ с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями в точном соответствии с законом; навыками составления юридических документов в сфере международного сотрудничества в уголовном судопроизводстве. |
| ПК-4 | способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права | Знать: основные положения, регламентирующие деятельность участников уголовного судопроизводства в сфере международного сотрудничества; |

| | | |
|---------|--|---|
| | | <p>Уметь: обеспечивать законность в своей деятельности при осуществлении уголовного преследования в сфере международного сотрудничества, а также при осуществлении надзора в данной сфере;</p> <p>Владеть: навыками составления проектов документов при осуществлении уголовного преследования в сфере международного сотрудничества, а также при осуществлении надзора в данной сфере.</p> |
| ПК-6 | способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества | <p>Знать: полномочия прокурора в сфере международного сотрудничества в уголовном судопроизводстве;</p> <p>Уметь: применять полномочия прокурора в сфере международного сотрудничества в уголовном судопроизводстве;</p> <p>Владеть: навыками реализации полномочий прокурора при осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.</p> |
| ПСК-2.2 | способность осуществлять уголовное преследование | <p>Знать: основные положения, регламентирующие осуществление уголовного преследования в сфере международного сотрудничества;</p> <p>Уметь: осуществлять уголовное преследование в сфере международного сотрудничества;</p> <p>Владеть: навыками осуществления уголовного преследования в сфере международного сотрудничества.</p> |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Международное сотрудничество органов прокуратуры» относится к дисциплинам специализации базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час. | | |
|--|-----------------------------|---------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) обучения | |
| | 8 | - |
| Часы | | |
| <i>Контактная работа</i> | 34 | - |
| в том числе: | | |
| лекции | 10 | - |
| практические занятия | 24 | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 38 | - |

| | | |
|--|---|---|
| <i>Промежуточная аттестация (зачет в 8 семестре)</i> | - | - |
|--|---|---|

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие, сущность и значение участия органов прокуратуры в международном сотрудничестве в сфере уголовного судопроизводства. Правовая регламентация международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Направление и исполнение запросов о правовой помощи по уголовным делам. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования и исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории РФ. Выдача лица для осуществления уголовного преследования и исполнения приговора. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.

Вариативная часть

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.01 ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Теория управления» является формирование у обучающихся современных знаний и представлений о сущности и содержании основ теории управления и системного метода, организационных форм и структур управления, навыков в сфере организации процесса разработки управленческого решения и применения функций управления.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|------------------------|---|--|
| ОК-6 | способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | Знать: возможности применения положений теории управления при организации деятельности коллектива органа прокуратуры в нестандартных ситуациях Уметь: при возникновении нестандартных ситуаций творчески использовать в профессиональной деятельности и принятии решений методы и подходы теории управления и быть готовыми нести за такие решения социальную и этическую ответственность |

| | | |
|-------|--|--|
| | | Владеть: навыками применения инструментария теории управления для осуществления действий в нестандартных ситуациях |
| ОПК-6 | способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать: возможности применения основных положений и методов теории управления при организации руководства коллективом прокурорских работников Уметь: применять подходы и методы теории управления при осуществлении прокурорской деятельности в процессе организации работы коллектива, при этом толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: способностью руководить коллективом в сфере прокурорской деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ПК-10 | способность выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению | Знать: основные положения экономического анализа коррупции, возможности их применения при постановке организационно-управленческих задач в правоохранительной деятельности Уметь: применять подходы экономического анализа коррупции для оценки и предупреждения коррупционного поведения Владеть: навыками применения экономического подхода к анализу коррупции в целях постановки организационно-управленческих задач в части выявления признаков коррупционного поведения и его предупреждения |
| ПК-18 | способность принимать оптимальные управленческие решения | Знать: подходы и методы решения организационно-управленческих задач и адаптировать их применительно к прокурорской деятельности Уметь: применять методы решения организационно-управленческих задач в профессиональной сфере юридической деятельности, принимать оптимальные управленческие решения Владеть: навыками применения инструментария теории управления для принятия оптимальных организационно-управленческих решений при осуществлении прокурорской деятельности |
| ПК-19 | способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учёт её результатов | Знать: возможности применения основных положений и методов теории управления в прокурорской деятельности при организации работы малого коллектива исполнителей Уметь: применять подходы и методы теории управления при осуществлении профессиональной прокурорской деятельности в про- |

| | | |
|-------|---|---|
| | | <p>цессе организации работы малого коллектива исполнителей</p> <p>Владеть: навыками постановки управленческих задач и их эффективного решения в прокурорской деятельности в процессе руководства малым коллективом, в планировании и организации служебной деятельности исполнителей, осуществлении контроля и учета ее результатов</p> |
| ПК-20 | <p>способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: основные положения и принципы теории управления, возможности их применения в прокурорской деятельности, повышении квалификации, самореализации, использовании творческого потенциала</p> <p>Уметь: самостоятельно осваивать знания теории управления, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики и воспроизводства достаточного уровня правосознания, воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками творческого использования знаний теории управления и ее инструментария для реализации управленческих инноваций в прокурорской деятельности</p> |
| ПК-21 | <p>способность выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению в служебном коллективе</p> | <p>Знать: основы экономического анализа коррупционного поведения, социально-экономическую природу коррупции и сущность экономического подхода к противодействию ей</p> <p>Уметь: использовать современные знания теории экономики и управления для понимания условий и причин воспроизводства коррупции, нахождения эффективных способов и механизмов противодействия ей</p> <p>Владеть: навыками критического анализа деятельности субъектов служебных отношений для выявления ключевых факторов детерминации коррупционного поведения, их минимизации и (или) элиминирования</p> |

3. Место учебной дисциплины

в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория управления» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)

| 2 ЗЕТ, 72 час. | | |
|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 5 | — |
| | Часы | |
| <i>Контактная работа</i> | 34 | — |
| в том числе: | | |
| лекции | 12 | — |
| практические занятия | 22 | — |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 38 | — |
| <i>Промежуточная аттестация (зачет в 5 семестре)</i> | — | — |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Сущность и структура теории управления, становление науки управления. Системный подход в управлении. Организационные формы и структуры управления. Процесс управления. Методология и организация процесса разработки управленческого решения. Общие функции управления. Информационные и коммуникативные процессы в управлении. Эффективность процесса управления. Основы теории социального управления. Человек в системе управления. Система государственного управления. Управленческая деятельность в правоохранительной сфере государства.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.02 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» является формирование у специалистов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления; осуществления деятельности по противодействию коррупционным правонарушениям, в том числе преступлениям; осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам противодействия коррупционным правонарушениям.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины сту- |
|------------------------|---------------------------------|--|
|------------------------|---------------------------------|--|

| | | дент должен знать, уметь, владеть) |
|-------|---|--|
| ОПК-1 | способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация | Знать: основные понятия и положения законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, правовые позиции международных и российских высших судов; Уметь: работать с источниками российского законодательства, оперировать основными понятиями и категориями законодательства Российской Федерации, международными соглашениями и договорами, учитывать правовые позиции высших судебных инстанций; Владеть: приемами и способами анализа нормативных правовых актов и практических ситуаций, связанных с обеспечением охраны собственности, профессиональной терминологией в пределах изученного материала |
| ОПК-3 | способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их | Знать: содержание основных понятий и институтов уголовного права, правовых статусов субъектов уголовных правоотношений; Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями уголовного права; анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними правовые отношения, квалифицировать их; Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами |
| ОПК-4 | способность соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов | Знать: нормативно-правовые документы в области регулирования деятельности федеральных государственных служащих, антикоррупционного законодательства; Уметь: использовать знания нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности; Владеть: нормативно-правовой базой в сфере антикоррупционного законодательства; практически готов осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере борьбы с коррупционным поведением |
| ПК-5 | способность применять нор- | Знать: действующее уголовное законодатель- |

| | | |
|-------|---|--|
| | мативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ство РФ, руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм уголовного законодательства, направленных на защиту отношений собственности, основные тенденции практики применения уголовного законодательства в данной сфере; Уметь: применять действующие нормы уголовного права при уголовно-правовой оценке посягательств на собственность; Владеть: навыками применения действующих норм уголовного права, регламентирующих охрану собственности в РФ в юридической деятельности |
| ПК-8 | способностью применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав | Знать: основные методы, направленные на выявление коррупционных правонарушений и меры, с помощью которых возможно восстановление нарушенных прав. Уметь: применять методы, направленные на выявление коррупционных правонарушений и принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав. Владеть: навыками применения методов, направленных на выявление коррупционных правонарушений и мер, с помощью которых возможно восстановление нарушенных прав. |
| ПК-10 | способность выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению | Знать: понятие коррупции и коррупционных преступлений, меры противодействия коррупции; Уметь: планировать и осуществлять деятельность по противодействию коррупционным преступлениям; Владеть: навыками по осуществлению противодействия коррупции |
| ПК-16 | способность принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | Знать: признаки положений нормативных актов, способствующих созданию условий для проявления коррупции; Уметь: выявлять в содержании нормативных актов положения, способствующие возникновению коррупционных отношений; Владеть: навыками выявления положений нормативных актов, способствующих проявлению коррупции |
| ПК-21 | способность выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению в служебном коллективе | Знать: признаки коррупционных проявлений; Уметь: применять меры, направленные на пресечение коррупционных проявлений; Владеть: средствами реагирования на коррупционные проявления в служебном коллективе |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовые основы противодействия коррупции» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины составляет в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час. | | |
|---|-----------------------------|---------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 8 | - |
| | Часы | |
| <i>Контактная работа</i> | 34 | - |
| в том числе: | | |
| Лекции | 10 | - |
| практические занятия | 24 | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 38 | - |
| <i>Промежуточная аттестация (зачет в 8 семестре)</i> | - | - |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Квалификация преступлений коррупционной направленности. Коррупция и преступления коррупционной направленности (общая характеристика). Квалификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Квалификация преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Квалификация преступлений коррупционной направленности, посягающих на иные объекты, а также преступлений, относящихся к преступлениям коррупционной направленности при особых условиях. Криминалистический анализ и оценка прокурором материалов уголовных дел о преступлениях коррупционной направленности. Анализ и оценка прокурором материалов уголовного дела о взяточничестве (коммерческом подкупе). Анализ и оценка прокурором материалов уголовного дела о злоупотреблении должностными полномочиями, превышении должностных полномочий, злоупотреблении полномочиями. Анализ и оценка прокурором материалов уголовного дела о служебном подлоге. Административно-правовые средства противодействия коррупции на государственной службе. Административно-правовые средства противодействия коррупции на государственной службе.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.03 СТАТИСТИКА И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Статистика и информационное обеспечение деятельности органов прокуратуры» являются формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области статистики и информационного обеспечения деятельности органов прокуратуры, а также в получении, обработке, анализе и использовании в практической деятельности статистической информации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|------------------------|--|---|
| ОПК-7 | способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | <p>Знать: источники (включая правовые базы (банки) данных), методы и способы получения, обработки и анализа юридически значимой информации, а также основные возможности информационно-коммуникационных технологий, способствующих решению профессиональных задач.</p> <p>Уметь: получать, обрабатывать и анализировать юридически значимую информацию из различных источников, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть: методами и способами получения, обработки и анализа юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы (банки) данных; способами решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> |
| ОПК-8 | способность пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях | <p>Знать: основы использования компьютера как средства управления и обработки информации, а также основные закономерности функционирования глобальных компьютерных сетей и применения содержащейся в них статистической информации в правовой сфере.</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска, передачи и размещения статистических данных и право-</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | | вой информации в компьютерных сетях. Владеть: технологиями поиска, обработки, передачи и защиты статистической информации правового характера в компьютерных сетях. |
| ПК-26 | способность обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации | Знать: основы формирования форм государственной и ведомственной отчетности, основы анализа статистических данных для осуществления аналитической работы в органах прокуратуры; Уметь: применять полученные знания для формирования форм государственной и ведомственной отчетности и анализа статистических данных для осуществления аналитической работы в органах прокуратуры; Владеть: навыками формирования форм государственной и ведомственной отчетности и анализа статистических данных для осуществления аналитической работы в органах прокуратуры |

3. Место учебной дисциплины

в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Статистика и информационное обеспечение деятельности органов прокуратуры» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час. | | |
|--|-----------------------------|------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 9 | - |
| | Часы | |
| <i>Контактная работа</i> | 34 | - |
| в том числе: | | - |
| лекции | 10 | - |
| практические занятия | 24 | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 38 | - |
| <i>Промежуточная аттестация</i> (зачет в 9 семестре) | - | - |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Правовая статистика: понятие и источники. Статистическая обработка данных. Выборочный метод в правовых исследованиях. Статистический учет в деятельности правоохранительных органов. Прикладная прокурорская статистика. Информационное обеспечение прокурорской деятельности.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.04 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЮРИСПРУДЕНЦИИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» являются ознакомление студентов с теоретическими и методическими основами преподавания юриспруденции в высшей школе, изучение основ нормативного регулирования, а также организации и осуществления указанной деятельности для использования имеющихся знаний при осуществлении прокурорской деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|--|--|
| ОК-7 | способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | Знать: теоретические основы формирования способности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала при осуществлении прокурорской деятельности и возможности использования этих знаний в процессе преподавания юриспруденции в высшей школе. Уметь: использовать имеющиеся знания при осуществлении прокурорской деятельности, а также при разработке и реализации методологии преподавания юриспруденции в высшей школе. Владеть: навыками использования имеющихся способностей при осуществлении прокурорской деятельности и в процессе реализации методологии преподавания юриспруденции в высшей школе. |
| ПК-31 | способность преподавать юридические дисциплины (модули) на высоком теоретическом и методическом уровне в организациях, осуществляющих образовательную деятельность | Знать: теоретические основы преподавания юридических дисциплин (модулей) на высоком теоретическом и методическом уровне. Уметь: использовать эти знания в профессиональной деятельности. Владеть: навыками преподавания юридических дисциплин (модулей) на высоком теоретическом и методическом уровне. |
| ПК-32 | способность управлять самостоятельной работой обучающихся | Знать: основные принципы и правила управления самостоятельной работой обучающихся в процессе преподавания юриспруденции в |

| | | |
|-------|--|---|
| | | <p>высшей школе.</p> <p>Уметь: использовать эти знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками управления самостоятельной работой обучающихся.</p> |
| ПК-33 | способностью организовывать и проводить педагогические исследования | <p>Знать: основные принципы и правила организации и проведения педагогических исследований.</p> <p>Уметь: использовать эти знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками организации и проведения педагогических исследований</p> |
| ПК-34 | способностью эффективно осуществлять правовое воспитание обучающихся | <p>Знать: основные принципы и правила эффективного осуществления правового воспитания обучающихся в процессе преподавания юриспруденции в высшей школе.</p> <p>Уметь: использовать эти знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками эффективного осуществления правового воспитания обучающихся</p> |

3. Место учебной дисциплины

в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) | | |
|---|-----------------------------|------------------------|
| 2 ЗЕТ, 72 час. | | |
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 10 | - |
| | Часы | |
| <i>Контактная работа</i> | 36 | - |
| в том числе: | | - |
| лекции | 12 | - |
| практические занятия | 24 | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 36 | - |
| <i>Промежуточная аттестация (зачет в 10 семестре)</i> | - | - |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Методика преподавания юриспруденции в высшей школе: понятие, особенности. Законодательное регулирование преподавания юриспруденции в высшей школе. Бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура: образовательные стандарты и технологии. Основы организации преподавания

юриспруденции в высшей школе. Формы, приемы и методы преподавания юриспруденции в высшей школе. Актуальные проблемы методического обеспечения преподавания юриспруденции в высшей школе.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.05 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Методология и методика научного исследования» являются формирование и развитие философско-методологической и исторической культуры студентов, их гражданской зрелости, гуманистических нравственных установок, совершенствование творческих качеств личности юриста как учёного и педагога. Задача дисциплины – научить студентов правильному пониманию и применению методов научного исследования права и методик конкретных научных исследований в области права.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|------------------------|--|---|
| ОК-7 | способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | Знать: мировоззренческие и методологические основы юридического мышления, правовой социализации, саморазвития. Уметь: самостоятельно анализировать общеправовые понятия и конструкции, проводить юридические исследования. Владеть: навыками самостоятельного анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. |
| ПК-28 | способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права | Знать: методологию анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта в области права. Уметь: анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права. |

| | | |
|-------|--|--|
| | | Владеть: навыками анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта в области права. |
| ПК-29 | способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов | Знать: содержание методик проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов. Уметь: применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов. Владеть: навыками применения методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов. |
| ПК-30 | способность обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований | Знать: методологию и содержание научных исследований в области юриспруденции. Уметь: обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований. Владеть: навыками обобщения и формулирования выводов по теме научного исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований. |
| ПК-33 | способность организовывать и проводить педагогические исследования | Знать: содержание и формы проведения педагогических исследований. Уметь: организовывать и проводить педагогические исследования. Владеть: навыками организации и проведения педагогических исследований. |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Методология и методика научного исследования» относится к обязательным дисциплинам вариативной части 1 блока основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа. | | |
|---|-----------------------------|------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 7 | - |
| | Часы | |
| <i>Контактная работа</i> | 36 | - |
| в том числе: | | |

| | | |
|--|----|---|
| Лекции | 12 | - |
| практические занятия | 24 | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 36 | - |
| <i>Промежуточная аттестация (зачет в 7 семестре)</i> | - | - |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Объект и предмет науки. Специфика объекта и предмета юридической науки. Структура науки. Критерии научности применительно к юриспруденции. Методология современной науки. Методология юриспруденции. Методика организации и проведения научных исследований в сфере права.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.06 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения специальными предметами и правовыми дисциплинами, для подготовки к профессиональной деятельности, прежде всего в правоохранительной и правоприменительной сферах, а также в области правового просвещения и правового воспитания. Дисциплина направлена на комплексное решение задач развития общей правовой культуры студентов последнего года обучения и понимания вопросов, раскрывающих сущность современных государственно-правовых явлений, особенности развития российского государства и права в русле мировой цивилизации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|------------------------|---------------------------------|---|
|------------------------|---------------------------------|---|

| | | |
|-------|---|--|
| ОК-7 | способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | <p>Знать: мировоззренческие и методологические основы юридического мышления, правовой социализации, саморазвития.</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать общеправовые понятия и конструкции, проводить юридические исследования.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> |
| ОПК-5 | способность поддерживать уровень своей квалификации, необходимой для надлежащего исполнения служебных обязанностей | <p>Знать: методы и приемы освоения специальных юридических знаний, необходимых для надлежащего исполнения служебных обязанностей.</p> <p>Уметь: поддерживать уровень своей квалификации, необходимой для надлежащего исполнения служебных обязанностей.</p> <p>Владеть: навыками поддержания уровня своей квалификации, необходимой для надлежащего исполнения служебных обязанностей.</p> |
| ПК-1 | способность осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования | <p>Знать: содержание и форму правотворчества, системы правового регулирования.</p> <p>Уметь: осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования.</p> <p>Владеть: навыками осуществления правотворческой деятельности на основе знаний о системе правового регулирования.</p> |
| ПК-3 | способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | <p>Знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права.</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> <p>Владеть: юридической терминологией, без овладения которой невозможно глубокое и всестороннее изучение отраслевых юридических дисциплин.</p> |
| ПК-13 | способность взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности | <p>Знать: природу и элементы гражданского общества; основные закономерности функционирования и развития правозащитных институтов гражданского общества в России</p> <p>Уметь: анализировать правовые основания взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия с основ-</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| | | ными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности. |
| ПК-30 | способность обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований | Знать: методологию и содержание научных исследований в области юриспруденции. Уметь: обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований. Владеть: навыками обобщения и формулирования выводов по теме научного исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоёмкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 часов | | |
|--|-----------------------------|------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 10 | - |
| Часы | | |
| <i>Контактная работа</i> | 36 | - |
| в том числе: | | |
| Лекции | 12 | - |
| Практические занятия | 24 | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 36 | - |
| <i>Промежуточная аттестация (экзамен в 10 семестре)</i> | 36 | - |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Эпистемология государства и права. Современные подходы к пониманию сущности и социальной природы государства. Типология правопонимания, признаки права. Система права: статика и динамика. Проблемы режима законности, правопорядка, эффективности права. Правовая политика. Проблемы правонарушения и юридической ответственности

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.07 СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» является стремление научить студентов правильному пониманию и применению сравнительно-правового метода при изучении правового наследия зарубежных национальных правовых систем. Изучение дисциплины ориентировано на самостоятельное глубокое усвоение основных закономерностей возникновения и развития публичных и частных институтов современных государств; выявление актуальных проблем развития национальных отраслей и институтов; формирование профессиональных навыков в государственно-правовой сфере.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|--|---|
| ПК-1 | способность осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования | Знать: методы и способы нормотворчества в различных правовых системах. Уметь: оценивать информацию о нормах иностранного законодательства с позиции их возможной рецепции. Владеть: навыками соотнесения национального и иностранного законодательства. |
| ПК-6 | способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества | Знать: методы и способы осуществления профессиональной деятельности в сфере международно-правового сотрудничества Уметь: применять методы и способы осуществления профессиональной деятельности в сфере международно-правового сотрудничества; Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в сфере международно-правового сотрудничества. |
| ПК-28 | способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права | Знать: категориальный аппарат юридической компаративистики. Уметь: проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения. Владеть: навыками использования доктринальных источников по юридической компаративистике. |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час. | | |
|--|-----------------------------|------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 5 | - |
| | Часы | |
| <i>Контактная работа</i> | 36 | - |
| в том числе: | | |
| лекции | 12 | - |
| практические занятия | 24 | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 36 | - |
| <i>Промежуточная аттестация (зачет в 5 семестре)</i> | - | - |

6. Краткое содержание учебной дисциплины

Предмет и методология сравнительного правоведения. Понятие и критерии выделения правовых семей. Западная традиция права. Мусульманская правовая традиция. Конфуцианская правовая традиция. Право в африканских странах. Развитие компаративистики в Российской Федерации

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.08 ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения студентами учебной дисциплины является подготовка обучающихся к практической юридической деятельности в части составления (разработки), оформления, толкования, применения и систематизации правовых актов и юридических документов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции |
|-----|--------------------------|----------------------------------|
|-----|--------------------------|----------------------------------|

| компетенции | | (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|--------------------|---|--|
| ПК-1 | способность осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования | Знать: нормативные правовые акты, регулирующие Законодательный процесс в Российской Федерации, способы, приемы и методы юридической техники, используемые для правотворческой деятельности. Уметь: использовать имеющиеся знания для планирования и реализации правотворческой деятельности. Владеть: приемами и методами правотворческой деятельности. |
| ПК-2 | способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности | Знать: понятие, классификацию и значение концепций нормативных правовых актов, содержание (структура) проекта нормативного правового акта, порядок его составления Уметь: составить проект нормативного акта Владеть: навыками использования юридической терминологии и делового юридического языка для подготовки проектов нормативных правовых актов |
| ПК-16 | способность принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | Знать: нормативные акты и руководящие документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие проведение юридической экспертизы нормативных правовых актов, а также нормативные положения способствующих созданию условий для проявления коррупции Уметь: правильно применять технические средства и технические приемы юридической техники при проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции Владеть: навыками применения элементов юридической техники при анализе содержания конкретного нормативного правового акта |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Юридическая техника» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)

2 ЗЕТ, 72 час.

| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
|--|-----------------------------|------------------------|
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 6 | - |
| Часы | | |
| <i>Контактная работа</i> | 32 | - |
| в том числе: | | - |
| лекции | 10 | - |
| практические занятия | 22 | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 40 | - |
| <i>Промежуточная аттестация (зачет - в 6 семестре)</i> | - | - |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Общая часть. Юридическая техника как наука и как учебная дисциплина. Общая характеристика юридической техники. Содержание юридической техники. Особенная часть. Законотворческая техника. Интерпретационная техника. Техника систематизации юридических документов. Правореализационная и правоприменительная техника.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.09 СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА И СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» являются формирование знаний, умений и навыков в области судебной медицины и психиатрии, необходимых и достаточных для решения профессиональных юридических задач в правоприменительной и правоохранительной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|--|--|
| ОПК-3 | способность поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей | Знать: современное состояние и тенденции развития теории и практики судебной медицины и судебной психиатрии, действующее законодательство, регламентирующее назначение и производство судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы. Уметь: находить теоретические источники и осуществлять поиск информации о результа- |

| | | |
|-------|---|--|
| | | тах научных исследований и практике применения знаний в области судебной медицины и судебной психиатрии при осуществлении уголовного преследования. Владеть: навыками применения новейших достижений в области теории и практики судебной медицины и судебной психиатрии при осуществлении уголовного преследования. |
| ПК-17 | способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности | Знать: действующее законодательство Российской Федерации, регламентирующее вопросы, связанные с деятельностью в сфере судебной медицины и судебной психиатрии. Уметь: анализировать факты и обстоятельства, связанные с производством и использованием в правоохранительной деятельности и при рассмотрении дел судами судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы. Владеть: навыками консультирования и дачи квалифицированных юридических заключений в области судебной медицины и судебной психиатрии. |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час. | | |
|--|-----------------------------|------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 9 | — |
| Часы | | |
| Контактная работа | 34 | — |
| в том числе: | | |
| лекции | 10 | — |
| практические занятия | 24 | — |
| Самостоятельная работа | 38 | — |
| Промежуточная аттестация (зачет в 9 семестре) | - | — |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Судебная медицина. Введение в судебную медицину. Судебно-медицинская травматология. Судебно-медицинская экспертиза (СМЭ) меха-

нических повреждений. СМЭ огнестрельной и взрывной травмы. СМЭ транспортной травмы. СМЭ поражений физическими и химическими факторами. Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинская идентификация личности. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Лабораторные методы исследования в судебной медицине. СМЭ по уголовным делам о преступлениях, совершенных медицинскими работниками.

Судебная психиатрия. Введение в судебную психиатрию. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе. Основные симптомы и синдромы психических расстройств. Органические психические расстройства. Психические расстройства, связанные со стрессом. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства. Расстройства личности и поведения. Умственная отсталость. Симуляция и диссимуляция психических расстройств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.10 НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Научные основы квалификации преступлений» являются ознакомление студентов с научными основами квалификации преступлений как учебной дисциплиной, формирование знаний о научных основах квалификации преступлений как части уголовно-правовой науки, овладение основными положениями теории квалификации преступлений, получение навыков применения общих и частных правил квалификации преступлений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|------------------------|---|--|
| ОПК-3 | способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их | Знать: содержание основных понятий и институтов уголовного права, правовых статусов субъектов уголовных правоотношений; Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями уголовного права; анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними правовые отношения, квалифицировать их; Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами |

| | | |
|-------|--|---|
| ПК-5 | способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Знать: действующее уголовное законодательство РФ, руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм уголовного законодательства, основные тенденции практики применения уголовного законодательства; Уметь: применять действующие нормы уголовного права в юридической деятельности; Владеть: навыками применения действующих норм уголовного права в юридической деятельности |
| ПК-15 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | Знать: основные виды и правила толкования норм уголовного права; Уметь: применять теоретические положения о толковании норм уголовного законодательства; Владеть: навыками квалифицированного толкования конкретных норм уголовного законодательства |
| ПК-17 | способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности | Знать: действующее уголовное законодательство Российской Федерации; Уметь: анализировать факты и обстоятельства в части квалификации преступлений, интерпретировать и разъяснять социальные явления с точки зрения их уголовно-правового значения; Владеть: навыками консультирования и дачи квалифицированных юридических заключений в сфере уголовного права |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Научные основы квалификации преступлений» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час. | | |
|--|------------------------------|--------------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обуче- ния | Заочная форма обуче- ния |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 8 | - |
| Часы | | |
| <i>Контактная работа</i> | 34 | - |
| в том числе: | | |
| лекции | 10 | - |
| практические занятия | 24 | - |

| | | |
|--|----|---|
| <i>Самостоятельная работа</i> | 38 | - |
| <i>Промежуточная аттестация (зачёт в 8 семестре)</i> | - | - |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие и методологические основы квалификации преступлений. Состав преступления как логико-юридическое основание квалификации. Разграничение преступлений по элементам состава преступления. Квалификация преступлений при конкуренции, коллизии законов, неполноте законодательства. Квалификация преступлений при изменении законодательства.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.11 ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ УГОЛОВНОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Процессуальное оформление уголовного производства» являются ознакомление с порядком принятия, вынесения и оформления решений в ходе уголовного судопроизводства, с уголовно-процессуальной формой, нормами уголовно-процессуального законодательства, закрепляющими соответствующие права участников уголовного судопроизводства, в частности прокурора на различных стадиях уголовного судопроизводства; изучение сущности и содержания основных понятий, правового статуса участников уголовного судопроизводства, правовых институтов, связанных с оформлением производства по уголовному делу; изучение криминалистических особенностей фиксации хода и результатов отдельных следственных действий.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|--|---|
| ОПК-1 | способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства | Знать: теоретические основы применения в процессуальном оформлении уголовного производства Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, отраслевого законодательства Российской Федерации, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации, использования правовых позиций Европейского |

| | | |
|-------|---|---|
| | <p>Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p> | <p>Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация.</p> <p>Уметь: использовать и применять теоретические знания применения в процессуальном оформлении уголовного производства Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, отраслевого законодательства Российской Федерации, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации, использования правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация, в практической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками использования теоретических знаний и умений применения в процессуальном оформлении уголовного производства Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, отраслевого законодательства Российской Федерации, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации, использования правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация, в практической деятельности.</p> |
| ОПК-2 | <p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы</p> | <p>Знать: теоретические основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, составления юридических документов по процессуальному оформлению уголовного производства.</p> <p>Уметь: использовать и применять теоретические знания принятия решений и совершения</p> |

| | | |
|------|---|---|
| | | <p>юридических действий в точном соответствии с законом, составления юридических документов по процессуальному оформлению уголовного производства.</p> <p>Владеть: навыками использования теоретических знаний и умений принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, составления юридических документов по процессуальному оформлению уголовного производства.</p> |
| ПК-4 | <p>способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p> | <p>Знать: теоретические основы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права при процессуальном оформлении уголовного производства.</p> <p>Уметь: использовать и применять теоретические знания обеспечения соблюдения законодательства субъектами права при процессуальном оформлении уголовного производства.</p> <p>Владеть: навыками использования теоретических знаний и умений обеспечения соблюдения законодательства субъектами права при процессуальном оформлении уголовного производства.</p> |
| ПК-5 | <p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: теоретические основы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права при процессуальном оформлении уголовного производства.</p> <p>Уметь: использовать и применять теоретические знания применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности при процессуальном оформлении уголовного производства.</p> <p>Владеть: навыками использования теоретических знаний и умений применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права при процессуальном оформлении уголовного производства.</p> |
| ПК-7 | <p>способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> | <p>Знать: теоретические основы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при процессуальном оформлении уголовного производства.</p> <p>Уметь: использовать и применять теоретические знания выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при процессуальном оформлении</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| | | уголовного производства. Владеть: навыками использования теоретических знаний и умений выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при процессуальном оформлении уголовного производства. |
| ПК-12 | способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации | Знать: теоретические основы правильного и полного отражения результатов процессуального оформления уголовного производства в юридической и служебной документации. Уметь: использовать и применять теоретические знания правильного и полного отражения результатов процессуального оформления уголовного производства в юридической и служебной документации в практической деятельности. Владеть: навыками использования теоретических знаний и умений правильного и полного отражения результатов процессуального оформления уголовного производства в юридической и служебной документации в практической деятельности. |
| ПК-27 | способность обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений | Знать: теоретические основы обеспечения законности рассмотрения дел судами и законности принимаемых судебных решений при процессуальном оформлении уголовного производства. Уметь: использовать и применять теоретические знания обеспечения законности рассмотрения дел судами и законности принимаемых судебных решений при процессуальном оформлении уголовного производства. Владеть: навыками использования теоретических знаний и умений обеспечения законности рассмотрения дел судами и законности принимаемых судебных решений при процессуальном оформлении уголовного производства. |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Процессуальное оформление уголовного производства» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)

3 ЗЕТ, 108 час.

| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
|--|-----------------------------|---------------------------|
| | Семестр (семестры) обучения | |
| | 8 | - |
| | Часы | |
| <i>Контактная работа</i> | 60 | - |
| в том числе: | | |
| лекции | 4 | - |
| практические занятия | 56 | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 48 | - |
| <i>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой в 8 семестре)</i> | - | - |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение. Процессуальное оформление досудебного производства и участия прокурора в судебном разбирательстве. Процессуальное оформление в стадии возбуждения уголовного дела. Процессуальное оформление при применении мер процессуального принуждения. Процессуальное оформление следственных действий и привлечения лица в качестве обвиняемого. Процессуальное оформление при приостановлении предварительного расследования. Процессуальное оформление при прекращении уголовного дела и (или) уголовного преследования. Процессуальное оформление при окончании предварительного расследования. Процессуальное оформление при производстве в суде первой инстанции. Особенности процессуального оформления производства по уголовным делам, подсудным мировому судье. Процессуальное оформление производства в суде с участием присяжных заседателей. Процессуальное оформление производства в суде апелляционной и кассационной инстанций. Процессуальное оформление возобновления производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Процессуальное оформление международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

Б1.В.ДВ.01 Модули по выбору

Б1.В.ДВ.01.01 Модуль 1

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01.01 ИНСТИТУТ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Институт специальных знаний в уголовном судопроизводстве» являются: детальное ознакомление студентов с содержанием института специальных знаний, историей его возникновения и совершенствования, формами и видами специальных знаний, реализуемых при осуществлении уголовного судопроизводства, включая требования,

которым должны соответствовать документы, которыми оформляются их результаты, а также получение навыков оценки результатов использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве. В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должно сформироваться понимание о значении и возможностях использования результатов применения специальных знаний для объективизации доказывания на всех стадиях уголовного судопроизводства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|------------------------|---|---|
| ОПК-1 | способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация | <p>Знать: основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, отраслевого законодательства Российской Федерации, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации, правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, необходимые при принятии решений при осуществлении уголовного преследования в ходе уголовного судопроизводства в точном соответствии с законом.</p> <p>Уметь: оперировать понятиями и категориями уголовно-процессуального права и криминалистики, применять Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации при осуществлении уголовного преследования в ходе уголовного судопроизводства.</p> <p>Владеть: юридической терминологией при осуществлении уголовного преследования в ходе уголовного судопроизводства; навыками работы с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики.</p> |
| ПК-4 | способность обеспечивать со- | Знать: совокупность норм, определяющих |

| | | |
|-------|---|---|
| | <p>блюдение законодательства субъектами права</p> | <p>содержание деятельности и правовое положение субъектов реализации института специальных знаний в уголовном судопроизводстве; содержание прав участников уголовного-судопроизводства, чьи интересы обеспечиваются или затрагиваются при реализации специальных знаний.</p> <p>Уметь: реализовывать полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве; выявлять нарушения законодательства, допускаемые при реализации института специальных знаний в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Владеть: навыками совершения процессуальных действий в целях обеспечения соблюдения законодательства субъектами права.</p> |
| ПК-5 | <p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: нормативные правовые акты, нормы уголовного и уголовно процессуального права, регулирующие использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Уметь: применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты, нормы уголовного и уголовно процессуального права, регулирующие использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве; выявлять нарушения нормативных правовых актов, норм уголовного и уголовно процессуального права, регулирующих использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности нормативных правовых актов, норм уголовного и уголовно процессуального права, регулирующих использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве; навыками выявления нарушений нормативных правовых актов, норм уголовного и уголовно процессуального права, регулирующих использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве.</p> |
| ПК-27 | <p>способность обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений</p> | <p>Знать: нормы, регулирующие производство в суде первой инстанции, и практику их применения; содержание и требования, предъявляемые к судебному решению; возможность использования результатов специальных знаний, полученных на досудебных стадиях уголовного судопроизводства, и также знаний сведущих лиц в ходе судебного следствия для обеспечения обоснованного привлечения виновных к уголовной ответственности.</p> <p>Уметь: использовать результаты специальных знаний, полученных на досудебных стадиях уголовного судопроизводства, и также знания</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | сведущих лиц в ходе судебного следствия для обеспечения обоснованного привлечения виновных к уголовной ответственности. Владеть: навыками реализации полномочий, предоставленных прокурору в уголовном процессе в целях обеспечения законности рассмотрения дел судами и законности принимаемых судебных решений. |
|--|--|--|

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Институт специальных знаний в уголовном судопроизводстве» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной дисциплины обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час. | | |
|---|-----------------------------|---------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) обучения | |
| | 9 | - |
| | Часы | |
| <i>Контактная работа</i> | 54 | - |
| в том числе: | | |
| лекции | 22 | - |
| практические занятия | 32 | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 54 | - |
| <i>Промежуточная аттестация (зачет в 9 семестре)</i> | | - |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие и содержание института специальных знаний. История возникновения и совершенствования института специальных знаний; Правовые основания применения специальных знаний; Виды специальных знаний, формы их использования; Субъекты применения специальных знаний. Оформление результатов применения специальных знаний; Особенности применения специальных знаний и использования полученных результатов на досудебных стадиях уголовного судопроизводства; Особенности применения специальных знаний и использования полученных результатов на досудебных стадиях уголовного судопроизводства; Особенности применения специальных знаний и использования полученных результатов на досудебных стадиях уголовного судопроизводства; Особенности назначения, производства, оценки и использования результатов криминалистических экспертиз; Особенности назначения, производства, оценки и использования результатов судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз; Особен-

ности назначения, производства, оценки и использования результатов судебно-экономических, инженерно-технических и иных видов экспертиз. Особенности использования результатов иных видов специальных знаний.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01.02 ОСНОВЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Основы предупреждения преступности» являются получение обучающимися знаний и формирование умений, необходимых для профессиональной деятельности в области предупреждения преступлений и иных правонарушений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|------------------------|--|--|
| ПК-7 | способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Знать: основные возможности анализа состояния преступности, основы теории и практики предупреждения преступности в целях выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; Уметь: использовать возможности анализа состояния преступности, теоретические и практические знания о предупреждении преступности в целях выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в профессиональной деятельности |
| ПК-8 | способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав | Знать: основные методы получения и анализа криминологической информации, возможности ее использования для выявления и предупреждения правонарушений; Уметь: использовать основные методы получения и анализа криминологической информации, возможности ее использования для выявления и предупреждения правонарушений; Владеть: навыками использования имеющихся |

| | | |
|-------|--|---|
| | | ся знаний и умений в профессиональной деятельности |
| ПК-9 | способность в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | <p>Знать: основы теории и практику предупреждения преступности, причины и условия преступности;</p> <p>Уметь: в соответствии с профилем профессиональной деятельности использовать знания основ теории и практики предупреждения преступности, осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;</p> <p>Владеть: навыками разработки мер профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p> |
| ПК-14 | способность эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности | <p>Знать: основы теории и практику предупреждения преступности, возможности анализа состояния преступности в целях эффективного осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: использовать возможности анализа состояния преступности, теории и практики предупреждения преступности в целях эффективного осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в профессиональной деятельности</p> |
| ПК-25 | способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства | <p>Знать: основы теории и практику предупреждения преступности, возможности сбора и анализа криминологической информации о преступности в целях выполнения должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства;</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности знания теории и практики предупреждения преступности и возможности сбора и анализа криминологической информации о преступности;</p> <p>Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности знания теории и практики предупреждения преступности и возможности сбора и анализа криминологической информации о преступности в целях</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | выполнения должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства |
|--|--|---|

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы предупреждения преступности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час. | | |
|--|-----------------------------|---------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 9 | - |
| Часы | | |
| <i>Контактная работа</i> | 34 | - |
| в том числе: | | |
| лекции | 10 | - |
| практические занятия | 24 | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 38 | - |
| <i>Промежуточная аттестация (зачет в 9 семестре)</i> | - | - |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие социального контроля. Наказание и предупреждение в системе социального контроля. Предупреждение (профилактика, превенция) преступлений и иных правонарушений. Криминологическое исследование: понятие, организация. Источники криминологической информации. Методология и методика криминологических исследований. Социологические методы криминологического исследования. Статистические методы криминологического исследования. Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступления. Методы прогнозирования преступности.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01.03 ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Исполнительное производство» являются: приобретение студентами теоретических знаний в области исполнения судебных и иных актов; изучение основных положений, понятий, категорий, институтов исполнительного производства; получение необходи-

мых навыков применения полученных знаний для осуществления профессиональной деятельности; приобретение навыков составления юридических документов, консультирования по вопросам исполнительного производства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|--|--|
| ПК - 11 | способность обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности | Знать: механизм, порядок исполнительного производства, виды мер исполнения и исполнительных действий. Уметь: выбирать наиболее эффективные способы и средства для своевременного исполнения исполнительного документа. Владеть: знаниями достаточными для обеспечения реализации актов правоприменительной деятельности. |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Исполнительное производство» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час. | | |
|--|-----------------------------|------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 9 | |
| | Часы | |
| <i>Контактная работа</i> | 34 | |
| в том числе: | | |
| лекции | 10 | |
| практические занятия | 24 | |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 38 | |
| <i>Промежуточная аттестация (зачет в 9 семестре)</i> | - | |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие, предмет, метод и принципы исполнительного производства. Исполнительные документы. Сроки в исполнительном производстве. Лица, участвующие в исполнительном производстве. Меры принудительного исполнения и расходы по совершению исполнительных действий. Порядок обращения взыскания на имущество должника. Особенности исполнения отдельных исполнительных документов. Защита прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01.04 АДВОКАТУРА

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Адвокатура» являются ознакомление обучающихся с теоретическими, правовыми и методическими основами адвокатской деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|------------------------|---|---|
| ПК-13 | способность взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности | <p>знать: понятие, сущность, принципы и основные признаки гражданского общества; понятие и классификацию правозащитных институтов гражданского общества; основные международные и российские правозащитные институты гражданского общества и правовое регулирование их деятельности; особенности взаимодействия различных органов государственной власти с правозащитными институтами гражданского общества;</p> <p>уметь: применять международные нормы, нормы Конституции РФ, законы, подзаконные нормативно-правовые акты при взаимодействии с правозащитными институтами гражданского общества; осуществлять правозащитную деятельность во взаимодействии с правозащитными институтами гражданского общества;</p> <p>владеть: навыками работы с нормативными актами, регламентирующими правозащитную юридическую деятельность; навыками взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества</p> |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Адвокатура» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час. | | |
|--|-----------------------------|---------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 9 | – |
| Часы | | |
| <i>Контактная работа</i> | 34 | – |
| в том числе: | | |
| лекции | 10 | – |
| практические занятия | 24 | – |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 38 | – |
| <i>Промежуточная аттестация (зачет в 9 семестре)</i> | – | – |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Понятие адвоката. Правовая основа организации и деятельности адвокатуры. Задачи адвокатуры и принципы ее организации. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры. Понятие статуса адвоката, порядок его приобретения, прекращения и приостановления. Основные направления организации работы адвоката. Права и обязанности адвоката. Деятельность адвоката в уголовном процессе. Деятельность адвоката в гражданском процессе. Деятельность адвоката в арбитражном процессе и третейском суде. Деятельность адвоката в конституционном судопроизводстве. Участие адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях. Юридическая защита предпринимательства. Адвокатская этика.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01.05 КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Квалификация преступлений против общественной безопасности» является формирование у специалистов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления; осуществления деятельности по противодействию пре-

ступлениям против общественной безопасности; осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам противодействия преступлениям против общественной безопасности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|---|---|
| ОПК-3 | способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их | Знать: содержание основных понятий и институтов уголовного права, правовых статусов субъектов уголовных правоотношений; Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями уголовного права; анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними правовые отношения, квалифицировать их; Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами |
| ПК-5 | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Знать: действующее уголовное законодательство РФ, руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм уголовного законодательства, направленных на защиту отношений в сфере охраны общественной безопасности, основные тенденции практики применения уголовного законодательства в данной сфере; Уметь: применять действующие нормы уголовного права при уголовно-правовой оценке посягательств на общественную безопасность; Владеть: навыками применения действующих норм уголовного права, регламентирующих охрану отношений в сфере общественной безопасности в юридической деятельности |
| ПК-15 | способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты | Знать: основные виды, способы толкования действующего уголовного законодательства РФ, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм уголовного законодательства, направленных на защиту отношений в сфере охраны общественной безопасности. Уметь: разъяснять нормы действующего уголовного законодательства РФ, направленные на защиту отношений в сфере охраны общественной безопасности. Владеть: навыками интерпретации норм дей- |

| | | |
|-------|--|---|
| | | ствующего уголовного законодательства РФ, направленных на защиту отношений в сфере охраны общественной безопасности. |
| ПК-17 | способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности | Знать: практику применения действующего уголовного законодательства РФ в сфере охраны общественной безопасности; Уметь: давать квалифицированные заключения по вопросам, связанным с уголовно-правовой охраной общественной безопасности. Владеть: навыками по подготовке заключений по вопросам, связанным с уголовно-правовой охраной общественной безопасности. |

3. Место учебной дисциплины

в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Квалификация преступлений против общественной безопасности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет в ЗЕТ (час.)
2 ЗЕТ, 72 час.

| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
|---|-----------------------------|------------------------|
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 9 | - |
| | Часы | |
| <i>Контактная работа</i> | 34 | - |
| в том числе: | | |
| Лекции | 10 | - |
| практические занятия | 24 | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 38 | - |
| <i>Промежуточная аттестация</i> (зачет в 9 семестре) | - | - |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие и виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления террористической направленности. Преступления против общественной безопасности, связанные с использованием организованных форм преступной деятельности. Преступления против общественной безопасности, заключающиеся в захвате имущества общественным способом. Преступления против общественной безопасности, заключающиеся в посягательстве на объекты жизнеобеспечения. Преступления против общественной безопасности, совершаемые при производстве отдельных видов работ. Преступления против общественной безопасности, связан-

ные с нарушением правил обращения с оружием, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами. Преступления против общественного порядка

Б1.В.ДВ.01.02 Модуль 2

Аннотация программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02.01 ДОКАЗАТЕЛЬСТВА И ДОКАЗЫВАНИЕ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве» являются формирование у студентов знаний и представлений о теории доказательств и современных практических проблемах доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве Российской Федерации, а также систематизированное углубленное изучение дискуссионных вопросов, возникающих в процессе доказывания, как в теории уголовного процесса, так и в правоприменительной деятельности прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия и участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами для эффективного осуществления профессиональной юридической деятельности и повышения уровня профессиональной компетентности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|------------------------|--|--|
| ОПК-1 | способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского | Знать: основные положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация, Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, отраслевого законодательства Российской Федерации, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации, правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, по вопросам применения уголовного, уголовно- |

| | | |
|------|---|--|
| | <p>Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p> | <p>процессуального законодательства и полномочий прокурора при осуществлении доказывания в уголовном судопроизводстве в досудебных стадиях и участии прокурора в рассмотрении уголовных дел судами для квалифицированного применения указанных нормативных правовых и иных актов, реализации норм материального и процессуального права в прокурорской деятельности.</p> <p>Уметь: оперировать понятиями и категориями уголовно-процессуального права, применять международные договоры и соглашения, участником которых является Российская Федерация Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации при осуществлении доказывания в уголовном судопроизводстве в досудебных стадиях и участии прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.</p> <p>Владеть: юридической терминологией при осуществлении доказывания в уголовном судопроизводстве в досудебных стадиях и участии прокурора в рассмотрении уголовных дел судами; навыками работы с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики.</p> |
| ПК-4 | <p>способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p> | <p>Знать: нормативные акты, регламентирующие деятельность и полномочия прокурора при осуществлении доказывания в уголовном судопроизводстве в досудебных стадиях и участии прокурора в рассмотрении уголовных дел судами, а также при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия; основы организации и деятельности субъектов права.</p> <p>Уметь: применять при осуществлении доказывания в уголовном судопроизводстве в досудебных стадиях и участии прокурора в рассмотрении уголовных дел судами, а также при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия теоретические знания и правовые нормы для обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; выявлять, предупреждать и устра-</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| | | <p>нять нарушения закона, их причины и условия.</p> <p>Владеть: навыками реализации полномочий при осуществлении доказывания в уголовном судопроизводстве в досудебных стадиях и участии прокурора в рассмотрении уголовных дел судами, а также при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия, навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина при осуществлении доказывания в уголовном судопроизводстве в досудебных стадиях и участии прокурора в рассмотрении уголовных дел судами, а также при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.</p> |
| ПК-5 | <p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: важнейшие уголовно-процессуальные институты, и проблемы их правоприменения, основные понятия, категории, институты прокурорского надзора, их нормативно-правовую регламентацию при осуществлении доказывания в уголовном судопроизводстве в досудебных стадиях и участии прокурора в рассмотрении уголовных дел судами, а также при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.</p> <p>Уметь: оперировать понятиями и категориями уголовно-процессуального права, прокурорского надзора и криминалистики при осуществлении доказывания в уголовном судопроизводстве в досудебных стадиях и участии прокурора в рассмотрении уголовных дел судами, а также при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.</p> <p>Владеть: юридической терминологией прокурорского надзора, уголовного процесса и криминалистики; навыками работы с правовыми актами регламентирующими осуществление доказывания в уголовном судопроизводстве в досудебных стадиях и участии прокурора в рассмотрении уголовных дел судами, а также при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.</p> |
| ПК-27 | <p>Способность обеспечивать законность рассмотрения дел</p> | <p>Знать: содержание деятельности прокурора при осуществлении доказывания и участии</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | судами и законность принятых судебных решений | <p>прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства; основы законодательства, регулирующие правоотношения, возникающие в связи с рассмотрением судами уголовных дел.</p> <p>Уметь: выполнять функции прокурора в суде первой инстанции (в качестве государственного обвинителя), апелляционном, кассационном и надзорном судебном производстве.</p> <p>Владеть: навыками участия в рассмотрении дел судами и прокурорского реагирования для обеспечения законности судебных решений.</p> |
|--|---|--|

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час. | | |
|---|-----------------------------|---------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) обучения | |
| | 9 | - |
| | Часы | |
| <i>Контактная работа</i> | 54 | - |
| в том числе: | | |
| лекции | 22 | - |
| практические занятия | 32 | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 54 | - |
| <i>Промежуточная аттестация (зачет в 9 семестре)</i> | - | - |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие и содержание теории доказательств в уголовном процессе. Значение учения о доказательствах для успешного осуществления уголовного судопроизводства. Понятие, значение и этапы (элементы) уголовно-процессуального доказывания. Субъекты доказывания в уголовном судопроизводстве. Цель доказывания. Предмет доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам. Пределы доказывания, их соотношение с предметом доказывания. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Классификация доказательств и ее практическое значение. Содержание и процессуальная форма показаний подозреваемого и обвиняемого. Содержание и процессуальная форма показаний свидетеля и потерпев-

шего. Содержание и процессуальная форма заключения и показания эксперта и специалиста. Содержание и процессуальная форма вещественных доказательств. Содержание и процессуальная форма протоколов следственных и судебных действий. Иные документы. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Особенности доказывания в отдельных стадиях уголовного процесса.

**Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02.02 ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ
ЗАКОНОВ О ПРОТИВОДЕЙСТВИИ ЭКСТРЕМИЗМУ, ТЕРРОРИЗМУ
И ИХ ФИНАНСИРОВАНИЮ**

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование и развитие научно-теоретических знаний о прокурорском надзоре за исполнением законов о противодействии экстремизму, терроризму и их финансированию; расширение представлений о практической деятельности органов прокуратуры в данном направлении надзора; совершенствование навыков выявления, предупреждения и устранения нарушений законов о противодействии экстремизму, терроризму и их финансированию.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине,
соотнесенные с планируемыми результатами освоения
образовательной программы**

Процесс изучения данной дисциплины содействует формированию у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|------------------------|---|--|
| ПК-7 | способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства | Знать: теоретические основы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при осуществлении прокурорской деятельности. Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при осуществлении надзора за исполнением законов о противодействии экстремизму, терроризму и их финансированию. Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-8 | способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и | Знать: теоретические основы применения теоретических знаний для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановле- |

| | | |
|-------|---|--|
| | <p>принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p> | <p>нию нарушенных прав при осуществлении надзора за исполнением законов о противодействии экстремизму, терроризму и их финансированию.</p> <p>Уметь: применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав.</p> <p>Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.</p> |
| ПК-9 | <p>способность в соответствии с профилем деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> | <p>Знать: теоретические основы осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений, связанных с экстремизмом, терроризмом и их финансированием, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;</p> <p>Уметь: осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;</p> <p>Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.</p> |
| ПК-14 | <p>способность эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p> | <p>Знать: теоретические основы эффективного осуществления профессиональной деятельности, обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;</p> <p>Уметь: эффективно осуществлять прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии экстремизму, терроризму и их финансированию, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;</p> <p>Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.</p> |
| ПК-25 | <p>способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p> | <p>Знать: теоретические основы выполнения должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства при осуществлении надзора за исполнением законов о противодействии экстремизму, терроризму и их финансированию;</p> <p>Уметь: выполнять должностные обязанности</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
|--|--|--|

3. Место учебной дисциплины

в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии экстремизму, терроризму и их финансированию» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час. | | |
|--|-----------------------------|------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 9 | - |
| | Часы | |
| <i>Контактная работа</i> | 34 | - |
| в том числе: | | |
| Лекции | 10 | - |
| практические занятия | 24 | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 38 | - |
| <i>Промежуточная аттестация</i> (зачет во 9 семестре) | - | - |

5. Содержание учебной дисциплины

Правовая регламентация прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии экстремизму, терроризму и их финансированию. Организация прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии экстремизму, терроризму и их финансированию. Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии экстремизму. Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии терроризму. Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии финансированию экстремизма и терроризма. Особенности прокурорской проверки исполнения законов о противодействии экстремизму, терроризму и их финансированию.

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02.03 ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ ОРГАНАМИ, ИСПОЛНЯЮЩИМИ УГОЛОВНОЕ НАКАЗАНИЕ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, исполняющими уголовное наказание» являются: формирование у студентов достаточных научно-теоретических знаний по данной дисциплине; формирование представлений о практической прокурорско-надзорной и иной прокурорской деятельности в Российской Федерации; формирование навыков выявления, предупреждения и устранения нарушений законов, достижения целей и решения задач прокурорской деятельности; формирование мировоззрения прокурорского работника; воспитание юридической культуры прокурорского работника.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|------------------------|--|--|
| ПК-11 | способность обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности | Знать: теоретические основы обеспечения реализации актов правоприменительной деятельности при осуществлении прокурорской деятельности; Уметь: обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, исполняющими уголовное наказание» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) | | |
|---|------------------------------------|-----------------------------------|
| 2 ЗЕТ, 72 час. | | |
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |

| | | |
|---|------|---|
| | 9 | - |
| | Часы | |
| Контактная работа | 34 | - |
| в том числе: | | |
| лекции | 10 | - |
| практические занятия | 24 | - |
| Самостоятельная работа | 38 | - |
| Промежуточная аттестация (зачет в 9 семестре) | - | - |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Предмет и пределы. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, исполняющими уголовное наказание. Организация работы прокурора по надзору за исполнением законов органами, исполняющими уголовное наказание. Прокурорский надзор за исполнением законов администрацией изоляторов временного содержания и администрации следственных изоляторов. Прокурорский надзор за исполнением законов уголовно-исполнительными инспекциями. Прокурорский надзор за исполнением законов администрацией воспитательных колоний. Прокурорский надзор за исполнением законов администрацией колоний-поселений. Прокурорский надзор за исполнением законов администрацией лечебных исправительных учреждений. Прокурорский надзор за исполнением законов администрацией исправительных колоний общего, строгого или особого режима, тюрем.

Аннотация программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02.04 ПРАВОЗАЩИТНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ИНСТИТУТЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Цель освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правозащитные организации и институты в Российской Федерации» являются освоение основных теорий и концепций деятельности правозащитных организаций и институтов в Российской Федерации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|---|---|
| ПК-13 | способность взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществ- | знать: понятие, сущность, принципы и основные признаки гражданского общества; понятие и классификацию правозащитных организаций и институтов гражданского |

| | | |
|--|-------------------------------------|---|
| | ления профессиональной деятельности | общества; основные международные и российские правозащитные организации и институты; правовое регулирование их деятельности; особенности взаимодействия различных органов государственной власти с правозащитными организациями и институтами в Российской Федерации; уметь: применять международные нормы, нормы Конституции РФ, законы, подзаконные нормативно-правовые акты при взаимодействии с правозащитными организациями и институтами в Российской Федерации; осуществлять правозащитную деятельность во взаимодействии с правозащитными институтами гражданского общества; владеть: навыками работы с нормативными актами, регламентирующими правозащитную юридическую деятельность; навыками взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества |
|--|-------------------------------------|---|

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Правозащитные организации и институты в Российской Федерации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час. | | |
|--|-----------------------------|---------------------------|
| | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 9 | - |
| Виды учебной работы | Часы | |
| <i>Контактная работа</i> | 34 | - |
| <i>в том числе:</i> | | |
| <i>лекции</i> | 10 | - |
| <i>практические занятия</i> | 24 | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 38 | - |
| <i>Промежуточная аттестация (зачет в 9 семестре)</i> | - | - |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие, функции и формы деятельности правозащитных организаций. Порядок создания правозащитных организаций. Управление имуществом правозащитных организаций. Правозащитные организации в системе общественных объединений. Правовой статус правозащитных организаций. Взаи-

модействие правозащитных организаций с органами государственной власти, органами местного самоуправления и правоохранительными органами. Институт уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

Аннотация программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02.05 КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Квалификация преступлений против личности» являются ознакомление с основами квалификации преступлений против личности как учебной дисциплиной, формирование знаний об основах квалификации преступлений против личности как части уголовно-правовой науки, овладение основными положениями теории квалификации преступлений против личности, получение навыков применения общих и частных правил квалификации преступлений против личности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|------------------------|---|---|
| ОПК-3 | способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их | Знать: содержание основных понятий и институтов уголовного права, правовых статусов субъектов уголовных правоотношений, основные положения теории квалификации преступлений против личности; Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями уголовного права в части квалификации преступлений против личности; анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними правовые отношения, квалифицировать их; Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами и общими и частными правилами квалификации преступлений против личности |
| ПК-5 | способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Знать: действующее уголовное законодательство РФ, руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм уголовного законодательства, основные тенденции практики применения уголовного законодательства в сфере квалификации преступлений против личности; |

| | | |
|-------|---|---|
| | | <p>Уметь: применять действующие нормы уголовного права в юридической деятельности при квалификации преступлений против личности;</p> <p>Владеть: навыками применения действующих норм уголовного права в юридической деятельности при квалификации преступлений против личности</p> |
| ПК-15 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | <p>Знать: основные виды и правила толкования норм уголовного права; основные положения теории квалификации преступлений против личности;</p> <p>Уметь: применять теоретические положения о толковании норм уголовного законодательства; общие и частные правила квалификации преступлений против личности;</p> <p>Владеть: навыками квалифицированного толкования конкретных норм уголовного законодательства, в т. ч. в сфере квалификации преступлений против личности</p> |
| ПК-17 | способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности | <p>Знать: действующее уголовное законодательство Российской Федерации, в т. ч. в сфере квалификации преступлений против личности;</p> <p>Уметь: анализировать факты и обстоятельства в части квалификации преступлений, в т. ч. преступлений против личности, интерпретировать и разъяснять социальные явления с точки зрения их уголовно-правового значения;</p> <p>Владеть: навыками консультирования и дачи квалифицированных юридических заключений в сфере уголовного права, в т. ч. в сфере квалификации преступлений против личности</p> |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Квалификация преступлений против личности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| | | |
|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) | | |
| 2 ЗЕТ, 72 час. | | |
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 9 | - |

| | Часы | |
|---|------|---|
| <i>Контактная работа</i> | 34 | - |
| в том числе: | | |
| Лекции | 10 | - |
| практические занятия | 24 | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 38 | - |
| <i>Промежуточная аттестация</i> (зачет в 9 семестре) | - | - |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Вина и разграничение убийств со смежными составами преступлений. Фактическая ошибка в преступлениях против жизни. Причинная связь в преступлениях против жизни. Вопросы квалификации убийств, совершенных при отягчающих обстоятельствах. Квалификация убийств, совершенных при смягчающих обстоятельствах. Квалификация преступлений против здоровья. Квалификация половых преступлений

Б1.В.ДВ.01.03 Модуль 3

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.01.03.01 УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В АДМИНИСТРАТИВНО-ЮРИСДИКЦИОННОМ ПРОЦЕССЕ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Участие прокурора в административно-юрисдикционном процессе» являются: ознакомление студентов с правовыми основами деятельности прокурорских работников по возбуждению и расследованию дел об административных правонарушениях, опротестованию постановлений и решений по делам об административных правонарушениях; ориентирование студентов на самостоятельное, более глубокое изучение дисциплины для понимания правового статуса прокурорского работника в административно-юрисдикционном процессе; выявление дискуссионных проблем в этой сфере.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|--------------------------|--|
| | | |

| | | |
|-------|--|---|
| ОПК-1 | <p>способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p> | <p>Знать: сущность законности в административно-юрисдикционном процессе; сущность, средства и специфику защиты нарушенного права с использованием норм административного процесса; способы ее обеспечения в административно-юрисдикционном процессе мерами прокурорского надзора; Уметь: анализировать соответствие поведения участников административно-деликтных отношений действующему законодательству; выявлять причинно-следственные связи и принимать верные правовые решения, опираясь на административно-правовые и административно-процессуальные источники; Владеть: навыками реализации полученных теоретических знаний при разрешении конкретных дел об административных правонарушениях с использованием норм административного права и административного процесса; навыками сбора информации, имеющей значение для борьбы с нарушениями законности в производстве по делам об административных правонарушениях, иметь уважительное отношение к праву и закону.</p> |
| ПК-4 | <p>способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p> | <p>Знать: содержание надзорной и иной деятельности органов прокуратуры в административно-юрисдикционном процессе; Уметь: проводить прокурорские проверки исполнения законов лицами, осуществляющими производство по делу об административном правонарушении; применять меры прокурорского реагирования к лицам, нарушающим административно-процессуальные нормы и вести административное преследование; Владеть: навыками осуществления прокурорской деятельности по обеспечению соблюдения и исполнения законов субъектами права в ходе производства по делу об административном правонарушении.</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| ПК-5 | способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Знать: нормативную, фактическую и процессуальную основания привлечения к административной ответственности; Уметь: квалифицировать противоправные деяния, предусмотренные КоАП РФ и законодательством субъектов РФ об административных правонарушениях; Владеть: навыками работы с нормами КоАП РФ и законодательства субъектов РФ об административных правонарушениях, а также нормами административного процесса. |
| ПК-27 | способность обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений | Знать: способы обеспечения законности при рассмотрении дел об административных правонарушениях в суде; Уметь: своевременно и профессионально реагировать на нарушения законности при рассмотрении дел об административных правонарушениях в суде; Владеть: достаточным уровнем профессионального правосознания для осуществления прокурорского надзора в ходе судебного производства по делам об административных правонарушениях. |

3. Место учебной дисциплины

в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Участие прокурора в административно-юрисдикционном процессе» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) | | |
|---|-----------------------------|------------------------|
| 2 ЗЕТ, 72 час. | | |
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 9 | - |
| | Часы | |
| Контактная работа | 34 | - |
| в том числе: | | - |
| лекции | 10 | - |
| практические занятия | 24 | - |
| Самостоятельная работа | 38 | - |
| Промежуточная аттестация (зачет в 9 семестре) | - | - |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Административно-юрисдикционный процесс: понятие, принципы, соотношение с административным процессом, его задачи и стадии. Субъекты административно-процессуальных отношений административно-юрисдикционного процесса. Возбуждение административного дела прокурором. Расследование прокурором дел об административных правонарушениях. Участие прокурора в рассмотрении дела об административном правонарушении. Опротестование прокурором постановлений по делу об административном правонарушении. Прокурорский надзор за исполнением административных наказаний.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.03.02 ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ОХРАНА И ЗАЩИТА
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ**

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Гражданско-правовая охрана и защита интеллектуальной собственности» является ознакомление с основными категориями, принципами и механизмами регулирования отношений в сфере возникновения, реализации, охраны и защиты интеллектуальных прав.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине,
соотнесенные с планируемыми результатами освоения
образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|---|--|
| ПК-7 | способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства | Знать: теоретические основы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в сфере интеллектуальной собственности, безопасности интеллектуальных прав личности, общества и государства при осуществлении прокурорской деятельности. Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, связанные с интеллектуальной собственностью, безопасности личности, общества и государства в сфере интеллектуальных прав. Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений, связанных с охраной и защитой интеллектуальных прав в прокурорской деятельности. |
| ПК-8 | способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевре- | Знать: теоретические основы применения знаний для выявления правонарушений в сфере интеллектуальных прав, своевре- |

| | | |
|-------|--|--|
| | временного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав | ного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных интеллектуальных прав при осуществлении прокурорской деятельности. Уметь: применять теоретические знания для выявления правонарушений в сфере интеллектуальных прав, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных интеллектуальных прав. Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений, связанных с обеспечением интеллектуальных прав, в прокурорской деятельности. |
| ПК-9 | способность в соответствии с профилем деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Знать: теоретические основы осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений в сфере интеллектуальной собственности, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; Уметь: осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений в сфере интеллектуальной собственности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений, связанных с обеспечением интеллектуальных прав, в прокурорской деятельности. |
| ПК-14 | способность эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности | Знать: теоретические основы эффективного осуществления профессиональной деятельности, направленные на охрану и защиту интеллектуальной собственности, обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; Уметь: эффективно осуществлять профессиональную деятельность, связанную с охраной и защитой интеллектуальной собственности, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в сфере обеспечения интеллектуальных прав в прокурорской деятельности. |
| ПК-25 | способность к выполнению | Знать: теоретические основы выполнения |

| | | |
|--|--|--|
| | должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства | должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства в сфере интеллектуальных прав при осуществлении прокурорской деятельности; Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства в сфере интеллектуальных прав; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в сфере интеллектуальных прав в прокурорской деятельности. |
|--|--|--|

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Гражданско-правовая охрана и защита интеллектуальной собственности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа. | | |
|---|-----------------------------|---------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 9 | - |
| | Часы | |
| <i>Контактная работа</i> | 34 | - |
| в том числе: | | |
| лекции | 10 | - |
| практические занятия | 24 | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 38 | - |
| <i>Промежуточная аттестация: (зачет в 9 семестре)</i> | - | - |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Объекты авторского права. Субъекты авторского права. Права авторов произведений науки, литературы и искусства. Договоры в сфере права интеллектуальной собственности. Правовое регулирование прав, смежных с авторскими. Защита авторских и смежных прав. Охрана произведений иностранных авторов и международно-правовое регулирование авторских и смежных прав. Объекты

патентного права. Субъекты патентного права. Оформление патентных прав. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Защита прав авторов и патентообладателей. Регулирование охраны прав на селекционные достижения. Право на топологии интегральных микросхем. Право на секрет производства (ноу-хау). Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии. Правовая охрана фирменных наименований. Правовая охрана товарных знаков, знаков обслуживания и наименований мест происхождения товаров.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.03.03 ПРАКТИКА И ПРОБЛЕМЫ НАЗНАЧЕНИЯ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Практика и проблемы назначения уголовного наказания» являются формирование достаточных научно-теоретических знаний по данной дисциплине, формирование представлений о практических проблемах, связанных с назначением наказания, формирование навыков по анализу характерных ошибок, возникающих при назначении наказания.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующей компетенции и ее структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|------------------------|--|--|
| ПК-11 | способность обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности | Знать: основные правила назначения уголовного наказания, необходимые для реализации актов правоприменительной деятельности; Уметь: применять основные правила назначения уголовного наказания необходимые для реализации актов правоприменительной деятельности; Владеть: навыками квалифицированной реализации актов правоприменительной деятельности, применяемых при назначении наказания |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Практика и проблемы назначения уголовного наказания» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 основной

образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час. | | |
|--|-----------------------------|------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 9 | - |
| | Часы | |
| <i>Контактная работа</i> | 34 | - |
| в том числе: | | |
| Лекции | 10 | - |
| практические занятия | 24 | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 38 | - |
| <i>Промежуточная аттестация (зачет в 9 семестре)</i> | - | - |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Наказание как основная форма реализации уголовной ответственности. Назначение наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы. Назначение наказаний, связанных с ограничением или лишением свободы. Общие начала назначения наказания. Специальные правила назначения наказания. Условное осуждение: понятие и порядок применения.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.03.04 НОТАРИАТ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Нотариат» являются уяснение студентами нотариального права в правовой системе Российской Федерации, формирование знаний о нотариальном праве как юридической науке, изучение сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов нотариального права, формирование навыков квалификации и применения норм нотариального права, составления юридических документов, связанных с нотариальной деятельностью, а также составление необходимых актов при осуществлении прокурорского надзора за реализацией правовых норм, регулирующих нотариальную деятельность.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|---|---|
| ПК–13 | способность взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности | Знать: природу и элементы системы нотариата как правозащитного института гражданского общества; основные закономерности функционирования и развития нотариата |

3. Место учебной дисциплины

в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Нотариат» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) | | |
|--|-----------------------------|------------------------|
| 2 ЗЕТ, 72 час. | | |
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 9 | – |
| | Часы | |
| <i>Контактная работа</i> | 34 | – |
| в том числе: | | – |
| Лекции | 10 | – |
| практические занятия | 24 | – |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 38 | – |
| <i>Промежуточная аттестация (зачет в 9 семестре)</i> | - | – |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Введение в нотариальное право. Органы нотариального сообщества. Контроль за деятельностью нотариуса. Основы нотариального производства (нотариального процесса). Использование информационных технологий в нотариальной деятельности. Правила совершения нотариальных действий. Засвидетельствование бесспорных фактов деятельности. Защита наследственных прав. Защита семейных прав в нотариальной практике. Совершение исполнительных надписей. Нотариат в международном гражданском обороте.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.03.05 КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Квалификация преступлений против собственности» являются ознакомление студентов с учебной дисциплиной, формирование знаний о научных основах квалификации преступлений против собственности как части уголовно-правовой науки, овладение основными положениями теории квалификации преступлений против собственности, получение навыков применения общих и частных правил квалификации преступлений против собственности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|---|--|
| ОПК-3 | способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их | Знать: содержание основных понятий и институтов уголовного права, правовых статусов субъектов уголовных правоотношений в сфере охраны собственности; Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями уголовного права; анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними правовые отношения, квалифицировать их; Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами, регламентирующими отношения собственности в РФ |
| ПК-5 | способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Знать: действующее уголовное законодательство РФ, руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм уголовного законодательства, направленных на защиту отношений собственности, основные тенденции практики применения уголовного законодательства в данной сфере; Уметь: применять действующие нормы уголовного права при уголовно-правовой оценке посягательств на собственность; Владеть: навыками применения действующих норм уголовного права, регламентирующих охрану собственности в РФ в юридической деятельности. |
| ПК-15 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | Знать: основные виды и правила толкования норм уголовного права; Уметь: применять теоретические положения о толковании норм уголовного законодательства, посвященных защите собственности; |

| | | |
|-------|---|---|
| | | Владеть: навыками квалифицированного толкования конкретных норм уголовного законодательства, предусматривающих ответственность за посяательства на собственность. |
| ПК-17 | способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности | Знать: действующее уголовное законодательство Российской Федерации, обеспечивающего охрану собственности в РФ; Уметь: анализировать факты и обстоятельства в части квалификации преступлений против собственности, интерпретировать и разъяснять социальные явления с точки зрения их уголовно-правового значения; Владеть: навыками консультирования и дачи квалифицированных юридических заключений по вопросам квалификации преступлений против собственности. |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Квалификация преступлений против собственности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час. | | |
|---|-----------------------------|---------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 9 | - |
| Часы | | |
| <i>Контактная работа</i> | 54 | - |
| в том числе: | | |
| лекции | 22 | - |
| практические занятия | 32 | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 54 | - |
| <i>Промежуточная аттестация (зачёт в 9 семестре)</i> | - | - |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Общая характеристика преступлений против собственности. Понятие и признаки хищения. Формы и виды хищения. Квалифицированные виды хищений. Иные корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. Преступления против собственности, не связанные с извлечением имущественной выгоды.

**Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.04.01 ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАССМОТ-
РЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ДЕЛ В ГРАЖДАНСКОМ И
АРБИТРАЖНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском и арбитражном судопроизводстве» являются овладение обучающимися знаниями об особенностях процессуальной формы защиты прав, свобод и законных интересов лиц, осуществляемой в гражданском и арбитражном судопроизводстве по отдельным категориям дел, приобретение умений и навыков применения процессуальных норм.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине,
соотнесенные с планируемыми результатами освоения
образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|------------------------|---|--|
| ОПК-1 | способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых являет- | Знать: основные понятия и положения законодательства Российской Федерации, Конституции Российской Федерации, а также принципы арбитражного и гражданского процессуального права. Уметь: работать с источниками арбитражного и гражданского процессуального права и уметь применять их, использовать в работе правовые позиции ЕСПЧ и КС РФ, ВС РФ и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Владеть: навыками применения действующего законодательства и использования судебной практики в арбитражном и гражданском процессе при рассмотрении судами отдельных категорий дел. |

| | | |
|-------|--|--|
| | ся Российская Федерация | |
| ПК-4 | способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права | <p>Знать: правовое положение участников арбитражного и гражданского процесса.</p> <p>Уметь: использовать процессуальные средства для реализации полномочий, предоставленных прокурору в арбитражном и гражданском процессе при рассмотрении судами отдельных категорий дел.</p> <p>Владеть: навыками выявления злоупотреблений участниками гражданского и арбитражного судопроизводства процессуальными правами при рассмотрении судами отдельных категорий дел.</p> |
| ПК-5 | способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <p>Знать: механизм и средства правового регулирования, реализации права; основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов арбитражных и гражданских процессуальных правоотношений.</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы арбитражного и гражданского процессуального права; совершать юридические действия в соответствии с законом; анализировать судебную практику.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами в профессиональной деятельности.</p> |
| ПК-27 | способность обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений | <p>Знать: нормы, регулирующие производство в арбитражном суде и суде общей юрисдикции первой инстанции, и практику их применения; содержание и требования, предъявляемые к судебному решению.</p> <p>Уметь: применять нормы ГПК РФ и АПК РФ, регулирующие судебное разбирательство в суде первой инстанции.</p> <p>Владеть: навыками реализации норм гражданского и арбитражного процессуального права, регулирующих участие прокурора в деле в суде первой инстанции.</p> |

3. Место учебной дисциплины

в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском и арбитражном судопроизводстве» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час. | | |
|---|--------------------------------|-----------------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма бучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 9 | |
| | Часы | |
| <i>Контактная работа</i> | 54 | |
| в том числе: | | |
| лекции | 22 | |
| практические занятия | 32 | |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 54 | |
| <i>Промежуточная аттестация</i> <i>(зачет в 9 семестре)</i> | | |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском судопроизводстве. Процессуальные особенности рассмотрения судами дел с участием иностранных лиц. Производство по делам с участием иностранного государства. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел особого производства.

Раздел 2. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел в арбитражном судопроизводстве. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение и дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Рассмотрение дел по корпоративным спорам и дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства и приказного. Производство по делам с участием иностранных лиц.

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.01.04.02 ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ О ПРОТИВОДЕЙСТВИИ КОРРУПЦИИ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции» являются ознакомление студентов с теоретическими и методическими основами организации и осуществления прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции; изучение правового регулирования деятельности прокурора в сфере противодействия коррупции; формирование представлений и практических навыков применения методики

прокурорской проверки исполнения законодательства о противодействии коррупции; развитие навыков анализа прокурорской практики, качественного составления актов прокурорского реагирования на нарушения законодательства о противодействии коррупции.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины содействует формированию у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|------------------------|---|--|
| ПК-7 | способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Знать: теоретические основы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при осуществлении прокурорской деятельности. Уметь: выполнять должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-8 | способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав | Знать: теоретические основы применения теоретических знаний для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав при осуществлении прокурорской деятельности. Уметь: применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав. Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-9 | способность в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Знать: теоретические основы осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; Уметь: осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |

| | | |
|-------|--|--|
| ПК-14 | способность эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности | Знать: теоретические основы эффективного осуществления профессиональной деятельности, обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; Уметь: эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-25 | способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства | Знать: теоретические основы выполнения должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства при осуществлении прокурорской деятельности; Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии коррупции» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час. | | |
|--|-----------------------------|---------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 9 | - |
| Часы | | |
| <i>Контактная работа</i> | 34 | - |
| в том числе: | | |
| лекции | 10 | - |

| | | |
|--|----|---|
| практические занятия | 24 | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 38 | - |
| <i>Промежуточная аттестация (зачет в 9 семестре)</i> | - | - |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Правовые основы, предмет, пределы, цель и задачи прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии коррупции. Организация прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии коррупции. Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии коррупции в сфере государственной и муниципальной службы. Деятельность прокуратуры по привлечению лиц к административной ответственности за коррупционные правонарушения. Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов органами прокуратуры. Понятие антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, правовые основы и принципы ее проведения. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Организация антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в органах прокуратуры. Полномочия прокурора при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Акты прокурорского реагирования по результатам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

Аннотация программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.01.04.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАКОННОСТИ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАДЗОРНЫМИ И КОНТРОЛЬНЫМИ СРЕДСТВАМИ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Обеспечение законности оперативно-розыскной деятельности надзорными и контрольными средствами» являются приобретение студентами знаний о теоретических и методических основах работы органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, а также органов прокуратуры по надзору за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности; формирование навыков выявления и устранения нарушений законов в оперативно-розыскной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент |
|-----------------|--------------------------|---|
|-----------------|--------------------------|---|

| | | должен знать, уметь, владеть) |
|-------|--|--|
| ПК-11 | способность обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности | Знать: теоретические основы обеспечения реализации актов правоприменительной деятельности при осуществлении прокурорской деятельности; Уметь: обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Обеспечение законности оперативно-розыскной деятельности надзорными и контрольными средствами» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) | | |
|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 2 ЗЕТ, 72 час. | | |
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 9 | – |
| | Часы | |
| <i>Контактная работа</i> | 34 | – |
| в том числе: | | – |
| лекции | 10 | – |
| практические занятия | 24 | – |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 38 | – |
| <i>Промежуточная аттестация</i> (зачет в 9 семестре) | – | – |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие, содержание и виды оперативно-розыскной деятельности. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные органы и их должностные лица. Оперативно-розыскные мероприятия: сущность, виды, содержание, основания и условия проведения. Контроль за оперативно-розыскной деятельностью: сущность, виды, содержание. Судебный контроль, как средство обеспечения законности оперативно-розыскной деятельности. Вневедомственный и ведомственный контроль, как средство обеспечения законности оперативно-розыскной деятельности. Понятие, сущность, организация и основы методики прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности. Прокурорский надзор за законностью использования результатов оперативно-розыскной деятельности.

**Аннотация программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.04.04 УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ
НАСЕЛЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЙ ПРАВСТВЕННОСТИ**

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Уголовно-правовая охрана здоровья населения и общественной нравственности» являются формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области уголовно-правовой охраны здоровья населения и общественной нравственности как учебной дисциплиной, формирование знаний об основах квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности как части уголовно-правовой науки, овладение основными положениями теории квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, получение навыков применения общих и частных правил квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине,
соотнесенные с планируемыми результатами освоения
образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|---|--|
| ПК-13 | способность взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности | Знать: теоретические основы взаимодействия с основными правозащитными институтами гражданского общества при уголовно-правовой охране здоровья населения и общественной нравственности; Уметь: осуществлять взаимодействие с основными правозащитными институтами гражданского общества при уголовно-правовой охране здоровья населения и общественной нравственности, а также эффективную охрану здоровья населения и общественной нравственности уголовно-правовыми средствами; Владеть: навыками взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества и квалификации общественно опасных деяний, посягающих на здоровье населения и общественную нравственность |

**3. Место учебной дисциплины
в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Уголовно-правовая охрана здоровья населения и общественной нравственности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час. | | |
|--|-----------------------------|------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 9 | - |
| | Часы | |
| <i>Контактная работа</i> | 34 | - |
| в том числе: | | - |
| лекции | 10 | - |
| практические занятия | 24 | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 38 | - |
| <i>Промежуточная аттестация</i> (зачет в 9 семестре) | - | - |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Иные преступления против здоровья населения. Преступления против общественной нравственности.

Аннотация программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.04.05 НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Наследственное право» являются углубление студентами знаний в области наследственного права, полученных в ходе изучения дисциплины «Гражданское право», и выработка умений и навыков по использованию этих знания в практической юридической деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|------------------------|--|--|
| ОПК-3 | Способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их. | <p>Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов наследственного права</p> <p>Уметь: анализировать правовую природу рассматриваемых общественных отношений, юридические факты, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере наследственного законодательства</p> <p>Владеть: навыками анализа правовых явлений и юридически значимых действий в сфере наследственных правоотношений, а также навыками работы с правовыми актами.</p> |
| ПК-5 | Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <p>Знать: средства и специфику защиты нарушенных наследственных прав</p> <p>Уметь: выявлять причинно-следственные связи и принимать верные правовые решения, опираясь на источники наследственного права</p> <p>Владеть: навыками реализации полученных знаний при разрешении конкретных практических задач в сфере наследственных правоотношений</p> |
| ПК-15 | Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | <p>Знать: источники наследственного права, общие положения регулирования наследственных отношений</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере наследственного права</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными актами, регулирующими наследственные отношения</p> |
| ПК-17 | Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности | <p>Знать: сущность и содержание правоотношений в сфере наследственного права, нормы наследственного права и правоприменительную практику</p> <p>Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам наследственного права, выявлять возможные последствия юридически значимых действий и событий.</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в сфере наследственного права, сопоставляя их.</p> |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Наследственное право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час. | | |
|--|-----------------------------|------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 9 | |
| | Часы | |
| <i>Контактная работа</i> | 34 | - |
| в том числе: | | |
| лекции | 10 | - |
| практические занятия | 24 | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 38 | - |
| <i>Промежуточная аттестация (зачет в 9 семестре)</i> | - | |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие, предмет, источники и история развития наследственного права. Основные понятия, используемые в наследственном праве. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Приобретение наследства. Наследование отдельных видов имущества

Б1.В.ДВ.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Общая физическая подготовка» являются воспитание гармонично развитой личности с учетом ее физической, социокультурной и духовной целостности; формирование у обучающихся потребности в освоении ценностей физической культуры.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|--------------------------|--|
| | | |

| | | |
|------|--|--|
| ОК-8 | способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>Знать: историю развития физической культуры, методы контроля и самоконтроля, технику безопасности при занятии физической культурой и спортом</p> <p>Уметь: грамотно использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методиками самостоятельных занятий отдельными видами физической культуры</p> |
| ПК-7 | способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | <p>Знать: основы законодательства Российской Федерации в сфере Физической культуры и спорта, теоретические основы организации самостоятельных занятий по физической культуре, методы и средства, используемые при самостоятельных по физической культуре с целью обеспечения безопасности и охраны здоровья.</p> <p>Уметь: грамотно использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками использования различных форм и средств поддержания на необходимом уровне основных физических качеств, организации досуга и устранения негативных факторов профессиональной деятельности.</p> |

3. Место учебной дисциплины

в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Общая физическая подготовка» относится к элективным курсам по физической культуре и спорту вариативной части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) - ЗЕТ, 328 час. | | |
|---|-----------------------------|------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 2-8 | — |
| | Часы | |
| <i>Контактная работа</i> | 328 | — |
| в том числе: | | — |
| лекции | — | — |
| практические занятия | 328 | — |
| <i>Самостоятельная работа</i> | — | — |
| <i>Промежуточная аттестация (зачет 2-8 семестр)</i> | — | — |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Легкая атлетика. Спортивные игры: мини-футбол; волейбол. Фитнесс. Атлетическая гимнастика. Кардиотренажеры.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Специальная физическая подготовка» являются воспитание гармонично развитой личности с учетом ее физической, социокультурной и духовной целостности; формирование у обучающихся потребности в освоении ценностей физической культуры.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|--|--|
| ОК-8 | способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знать: историю развития физической культуры, методы контроля и самоконтроля, технику безопасности при занятии физической культурой и спортом Уметь: грамотно использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; Владеть: методиками самостоятельных занятий отдельными видами физической культуры |
| ПК-7 | способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Знать: основы законодательства Российской Федерации в сфере Физической культуры и спорта, теоретические основы организации самостоятельных занятий по физической культуре, методы и средства, используемые при самостоятельных занятиях по физической культуре с целью обеспечения безопасности и охраны здоровья. Уметь: грамотно использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования различных форм и средств поддержания на необходимом уровне основных физических качеств, организации досуга и устранения негативных факторов профессиональной деятельности. |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Специальная физическая подготовка» относится к элективным курсам по физической культуре и спорту вариативной части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) - ЗЕТ, 328 час. | | |
|---|-----------------------------|---------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 2-8 | – |
| | Часы | |
| <i>Контактная работа</i> | 328 | – |
| в том числе: | | – |
| лекции | – | – |
| практические занятия | 328 | – |
| <i>Самостоятельная работа</i> | – | – |
| <i>Промежуточная аттестация (зачет 2-8 семестр)</i> | – | – |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Легкая атлетика. Спортивные игры: мини-футбол; волейбол. Фитнесс. Атлетическая гимнастика. Кардиотренажеры. Рукопашный бой.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.03 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура», является максимально возможное развитие жизнеспособности человека, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии (оставшихся в процессе жизни) его телесно-двигательных характеристик и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|--|--|
| ОК-8 | способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>Знать: историю развития физической культуры; роль оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и двигательных возможностей организма человека, в укреплении и поддержании его здоровья и психофизической работоспособности; методику самостоятельного использования средств физической культуры и спорта для рекреации в процессе учебной и профессиональной деятельности, для коррекции общей психофизической нагрузки</p> <p>Уметь: грамотно использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; самостоятельно методически правильно использовать средства и методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных возможностей организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения; выполнять индивидуально подобранные специальные комплексы</p> <p>Владеть: методиками самостоятельных занятий отдельными видами физической культуры; приобретенными знаниями умениями и навыками в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, подготовки к профессиональной деятельности</p> |
| ПК-7 | способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | <p>Знать: основы законодательства Российской Федерации в сфере Физической культуры и спорта, теоретические основы организации самостоятельных занятий по физической культуре, методы и средства, используемые при самостоятельных занятиях по физической культуре с целью обеспечения безопасности и охраны здоровья.</p> <p>Уметь: грамотно использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками использования различных форм и средств поддержания на необходимом уровне основных физических качеств, организации досуга и устранения негативных факторов профессиональной деятельности.</p> |

3. Место учебной дисциплины

в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Адаптивная физическая культура» относится к элективным курсам по физической культуре и спорту вариативной части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) - ЗЕТ, 328 час. | | |
|---|-----------------------------|------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 2-8 | — |
| Часы | | |
| <i>Контактная работа</i> | 328 | — |
| в том числе: | | — |
| лекции | — | — |
| практические занятия | 328 | — |
| <i>Самостоятельная работа</i> | — | — |
| <i>Промежуточная аттестация (зачет 2-8 семестр)</i> | — | — |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Оздоровительная и корригирующая гимнастика. Легкая атлетика (адаптивные виды). Подвижные игры. Спортивные игры (адаптивные виды). Производственная гимнастика.

Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

Вариативная часть

Б2.В.01 Учебная практика

Аннотация рабочей программы практики

Б2.В.01.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. Цели практики

Целью учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) является закрепление теоретических знаний о задачах и структуре органов прокуратуры, следственного комитета, суда, полиции, условиях и особенностях служебной деятельности различных категорий работников прокуратуры, следственного комитета, су-

дов общей юрисдикции, полиции; ознакомление с общим порядком организации работы прокурора, его помощников, следователей следственного комитета, судов общей юрисдикции, полиции, а также с основами делопроизводства в указанных органах, установленными соответствующими ведомственными нормативными актами и инструкциями о делопроизводстве, а также формирование первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по сбору и обобщению материалов прокурорской и судебной практики, формулированию выводов по результатам обобщения (далее по тексту – учебная практика).

2. Вид (тип) практики, способ и форма ее проведения

Вид (тип) практики – учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Форма проведения практики – дискретно.

Способ проведения практики – выездная, стационарная.

Место проведения практики – прокуратура Санкт-Петербурга, прокуратуры иных субъектов Российской Федерации, прокуратуры городов и районов, иные, приравненные к ним специализированные прокуратуры, в том числе, направившие студентов на обучение в Университет прокуратуры РФ.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная практика направлена на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате прохождения практики студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|--|---|
| ОК-1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: основы абстрактного мышления, анализа, синтеза; Уметь: абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать информацию; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ОК-2 | способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации | Знать: основы использования философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимания и анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, вопросов ценностно-мотивационной ориентации в прокурорской деятельности; Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно- |

| | | |
|------|--|--|
| | | мотивационной ориентации; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ОК-3 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Знать: наиболее значимые положения анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции необходимой для успешного осуществления прокурорской деятельности; Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ОК-4 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Знать: основы экономических знаний и их использования в прокурорской деятельности; Уметь: использовать основы экономических знаний в различных направлениях прокурорской деятельности; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ОК-5 | способность понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы | Знать: основные подходы к пониманию сущности социальных процессов и возможностей учета их в профессиональной деятельности; Уметь: понимать и учитывать социальные процессы в прокурорской деятельности; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ОК-6 | способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | Знать: основы действия в нестандартных ситуациях, несения социальной и этической ответственности за принятые решения в прокурорской деятельности; Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ОК-7 | способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | Знать: основные подходы к определению понятия саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала в прокурорской деятельности; Уметь: использовать имеющиеся знания для формирования к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала в прокурорской деятельности; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ОК-8 | способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной | Знать: основы использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; |

| | | |
|-------|---|---|
| | и профессиональной деятельности | Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ОК-9 | способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Знать: основы использования приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; Уметь: использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ОПК-2 | способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы | Знать: теоретические основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, составления юридических документов при осуществлении прокурорской деятельности; Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы при осуществлении прокурорской деятельности; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ОПК-4 | способность соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов | Знать: теоретические основы соблюдения требований к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявления непримиримости к коррупционному поведению и принятия мер к предотвращению конфликта интересов при осуществлении прокурорской деятельности; Уметь: соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ОПК-5 | способность поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей | Знать: теоретические основы поддержания уровня своей квалификации, необходимого для надлежащего исполнения должностных обязанностей; Уметь: поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ОПК-6 | способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности | Знать: теоретические основы руководства коллективом при осуществлении прокурорской деятельности, толерантного восприятия соци- |

| | | |
|-------|--|--|
| | сти, способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | альных, этнических, конфессиональных и культурных различий; Уметь: руководить коллективом в сфере прокурорской деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ОПК-8 | способность пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях | Знать: теоретические основы использования компьютера как средства управления и обработки информационных массивов, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; Уметь: пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ОПК-9 | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | Знать: теоретические основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; Уметь: осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-5 | способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Знать: теоретические основы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права при осуществлении прокурорской деятельности; Уметь: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-11 | способность обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности | Знать: теоретические основы обеспечения реализации актов правоприменительной деятельности при осуществлении прокурорской деятельности; Уметь: обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-25 | способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов | Знать: теоретические основы выполнения должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов |

| | | |
|-------|--|--|
| | щите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства | общества и государства при осуществлении прокурорской деятельности; Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-26 | способность обобщать и анализировать информацию имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации | Знать: теоретические основы обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации; Уметь: обобщать и анализировать информацию имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-27 | способность обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений | Знать: теоретические основы обеспечения законности рассмотрения дел судами и законности принимаемых судебных решений при осуществлении прокурорской деятельности; Уметь: обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений при осуществлении прокурорской деятельности; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-28 | способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права | Знать: теоретические основы анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта в области права; Уметь: анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-29 | способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов | Знать: теоретические основы применения методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; Уметь: применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; |

| | | |
|---------|---|--|
| | | Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-30 | способность обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчёты по результатам выполненных научных исследований | Знать: теоретические основы обобщения и формулирования выводов по теме научного исследования, подготовки отчётов по результатам выполненных научных исследований; Уметь: обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчёты по результатам выполненных научных исследований; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в профессиональной деятельности. |
| ПСК-2.6 | способность осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию | Знать: теоретические основы осуществления прав и несения обязанностей прокурорского работника и обеспечения их реализации; Уметь: осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПСК-2.7 | способность соблюдать порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации | Знать: теоретические и правовые основы соблюдения порядка прохождения государственной службы в органах прокуратуры, организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующих прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации; Уметь: соблюдать порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПСК-2.8 | способность соблюдать Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, а также ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции | Знать: теоретические и правовые основы этики прокурорского работника Российской Федерации, соблюдения Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации, а также ограничений, запретов и обязанностей, связанных с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленных законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции; Уметь: соблюдать Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, а также ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные |

| | | |
|----------|---|---|
| | | законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПСК-2.9 | способность использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры, реализовывать общие положения работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами | Знать: теоретические аспекты использования основ организации труда и управления в органах прокуратуры, реализации общих положений работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами при осуществлении прокурорской деятельности; Уметь: использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры, реализовывать общие положения работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПСК-2.10 | способность реализовывать основы организации деятельности органа прокуратуры | Знать: теоретические аспекты реализации основ организации деятельности органа прокуратуры; Уметь: реализовывать основы организации деятельности органа прокуратуры; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПСК-2.11 | способность эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона | Знать: теоретические основы эффективного использования предусмотренных законом средств защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принятия мер к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона; Уметь: эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПСК-2.14 | способность составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования | Знать: теоретические основы составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования; Уметь: составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПСК-2.15 | способность реализовывать навыки публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судеб- | Знать: теоретические основы реализации навыков публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе; |

| | | |
|--|--------------|--|
| | ном процессе | Уметь: реализовывать навыки публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
|--|--------------|--|

4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Производственная практика относится к вариативной части блока 2 основной образовательной программы.

5. Объем практики и ее продолжительность

| Вид практики | Трудоемкость практики в ЗЕТ | Трудоемкость практики в акад. часах | Продолжительность практики в неделях | Время проведения (курс, семестр) |
|--------------|-----------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| Учебная | 3 | 108 | 2 | 2 курс 4 семестр |

6. Содержание учебной практики

1. Подготовительный этап: определение целей и задач практики, места ее прохождения.

2. Основной этап:

2.1. Ознакомление с организацией работы районной прокуратуры: организацией надзорной работы (распределение обязанностей, планирование, информационно-аналитическая работа); работой с обращениями, заявлениями и жалобами граждан и должностных лиц; организацией делопроизводства.

2.2. Ознакомление с основными отраслями и направлениями прокурорского надзора: изучение справок, докладных записок, актов прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона (протест, представление, предостережение, постановление).

2.3. Ознакомление с организацией работы по поддержанию государственного обвинения в суде, посещение совместно с помощником прокурора (государственным обвинителем) судебного заседания.

2.4. Ознакомление с организацией работы по обеспечению участия прокурора в суде при рассмотрении гражданского (административного) дела, посещение совместно с помощником прокурора судебного заседания.

2.5. Ознакомление с организацией работы по обеспечению законности в деятельности органов дознания. Посещение совместно с заместителем прокурора (помощником прокурора) дежурной части ИВС подразделения органов внутренних дел.

2.6. Ознакомление с организацией надзора за деятельностью контролируемых органов, административной практикой.

2.7. Ознакомление с условиями прохождения службы в органах прокуратуры, в том числе с ограничениями, запретами и обязанностями, связан-

ными с работой в органах прокуратуры, а также нормами профессиональной этики прокурорского работника.

2.8. Продолжительность рабочего дня для студентов устанавливается в соответствии с нормами трудового законодательства Российской Федерации.

2.9. Использование студентов для выполнения заданий, не предусмотренных программой практики, не допускается.

3. Завершающий этап: обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике (Приложения 1-3).

За время прохождения учебной практики студент должен:

- в сроки, установленные образовательной организацией, приступить к прохождению практики в прокуратуре в соответствии с направлением;
- соблюдать в период прохождения практики правила внутреннего трудового распорядка прокуратуры;
- представлять документ, подтверждающий отсутствие по месту прохождения практики по уважительной причине;
- качественно, добросовестно и в полном объеме выполнять программу практики;
- своевременно и точно исполнять указания руководителя практики; ведет дневник практики с указанием всех выполняемых поручений и проводимых действий;
- по окончании практики составить отчет о ее прохождении.

Б2.В.02 Производственная практика

Аннотация рабочей программы практики

Б2.В.02.01(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. Цели практики

Целью производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является получение и закрепление практических знаний и навыков осуществления прокурорской деятельности, в том числе: проведения прокурорских проверок, посредством присутствия при их проведении помощником районного (городского) прокурора; участия прокурора в рассмотрении уголовных, административных и гражданских дел судами; получение определенных практических знаний выполнения основных следственных действий (далее по тексту – производственная практика).

2. Вид (тип) практики, способ и форма ее проведения.

Вид (тип) практики – производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Форма проведения практики – дискретно.

Способ проведения практики – выездная, стационарная.

Место проведения практики – прокуратура Санкт-Петербурга, прокуратуры иных субъектов Российской Федерации, прокуратуры городов и районов, иные, приравненные к ним специализированные прокуратуры, в том числе, направившие студентов на обучение в Университет прокуратуры РФ.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате прохождения практики студент должен знать, уметь, владеть) |
|------------------------|---|---|
| ОПК-1 | способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация | Знать: теоретические основы применения в профессиональной деятельности Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, отраслевого законодательства Российской Федерации, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации, использования правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация; Уметь: применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация; Владеть: навыками использования имею- |

| | | |
|-------|---|---|
| | | щихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ОПК-2 | способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы | Знать: теоретические основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, составления юридических документов при осуществлении прокурорской деятельности; Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы при осуществлении прокурорской деятельности. Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ОПК-3 | способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их | Знать: теоретические основы определения правовой природы общественных отношений, вычленения правовой составляющей в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их; Уметь: определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалификации их; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ОПК-4 | способность соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов | Знать: теоретические основы соблюдения требований к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявления непримиримости к коррупционному поведению и принятия мер к предотвращению конфликта интересов при осуществлении прокурорской деятельности; Уметь: соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ОПК-5 | способность поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей | Знать: теоретические основы поддержания уровня своей квалификации, необходимого для надлежащего исполнения должностных обязанностей; Уметь: поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей. |

| | | |
|-------|--|--|
| | | Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ОПК-6 | способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать: теоретические основы руководства коллективом при осуществлении прокурорской деятельности, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; Уметь: руководить коллективом в сфере прокурорской деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-1 | способность осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования | Знать: теоретические основы осуществления правотворческой деятельности на основе знаний о системе правового регулирования; Уметь: осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-2 | способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности | Знать: теоретические основы разработки проектов нормативных правовых актов при осуществлении прокурорской деятельности; Уметь: разрабатывать проекты нормативных правовых актов при осуществлении прокурорской деятельности; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-3 | способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Знать: теоретические основы осуществления прокурорской деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-4 | способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права | Знать: теоретические основы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права при осуществлении прокурорской деятельности; Уметь: обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; |

| | | |
|------|--|--|
| | | Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-5 | способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Знать: теоретические основы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права при осуществлении прокурорской деятельности; Уметь: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-6 | способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | Знать: теоретические основы выявления, дачи оценки и содействия пресечения коррупционного поведения Уметь: способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-7 | способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства | Знать: теоретические основы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при осуществлении прокурорской деятельности. Уметь: выполнять должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-8 | способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав | Знать: теоретические основы применения теоретических знаний для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав при осуществлении прокурорской деятельности. Уметь: применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав. Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-9 | способность в соответствии с | Знать: теоретические основы осуществле- |

| | | |
|-------|---|--|
| | профилем деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | <p>ния профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;</p> <p>Уметь: осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;</p> <p>Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.</p> |
| ПК-10 | способность выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению | <p>Знать: теоретические основы выявления коррупционного поведения, дачи оценки и содействия его пресечению;</p> <p>Уметь: выявлять коррупционное поведение при проведении прокурорских проверок, давать оценку и содействовать его пресечению;</p> <p>Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.</p> |
| ПК-11 | способность обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности | <p>Знать: теоретические основы обеспечения реализации актов правоприменительной деятельности при осуществлении прокурорской деятельности;</p> <p>Уметь: обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.</p> |
| ПК-12 | способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации | <p>Знать: теоретические основы правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и служебной документации;</p> <p>Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации;</p> <p>Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.</p> |
| ПК-13 | способностью взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности | <p>Знать: теоретические основы взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления прокурорской деятельности;</p> <p>Уметь: взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления прокурорской деятельности;</p> <p>Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| | | деятельности. |
| ПК-14 | способность эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности | Знать: теоретические основы эффективного осуществления профессиональной деятельности, обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; Уметь: эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-15 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | Знать: теоретические основы квалифицированно толкования нормативных правовых актов в прокурорской деятельности; Уметь: квалифицированно толковать нормативные правовые акты; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-16 | способность принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | Знать: теоретические основы участия прокурора в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; Уметь: принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-17 | способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности | Знать: теоретические основы дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в рамках прокурорской деятельности; Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках прокурорской деятельности; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-18 | способность принимать оп- | Знать: теоретические основы принятия оп- |

| | | |
|-------|--|--|
| | <p>оптимальные управленческие решения</p> | <p>оптимальных управленческих решений при осуществлении прокурорской деятельности;</p> <p>Уметь: принимать оптимальные управленческие решения;</p> <p>Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.</p> |
| ПК-19 | <p>способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов</p> | <p>Знать: теоретические основы организации работы малого коллектива исполнителей в органах прокуратуры, планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов;</p> <p>Уметь: организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов</p> <p>Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.</p> |
| ПК-20 | <p>способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: теоретические основы восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в прокурорской деятельности;</p> <p>Уметь: воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в прокурорской деятельности;</p> <p>Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.</p> |
| ПК-21 | <p>способность выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению в служебном коллективе</p> | <p>Знать: теоретические основы выявления коррупционных проявлений и содействия их пресечению в служебном коллективе органа прокуратуры;</p> <p>Уметь: выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению в служебном коллективе прокуратуры;</p> <p>Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.</p> |
| ПК-25 | <p>способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p> | <p>Знать: теоретические основы выполнения должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства при осуществлении прокурорской деятельности;</p> <p>Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите</p> |

| | | |
|---------|---|--|
| | | <p>прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства;</p> <p>Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.</p> |
| ПК-26 | <p>способность обобщать и анализировать информацию имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации</p> | <p>Знать: теоретические основы обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации;</p> <p>Уметь: обобщать и анализировать информацию имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации;</p> <p>Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.</p> |
| ПК-27 | <p>способность обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений</p> | <p>Знать: теоретические основы обеспечения законности рассмотрения дел судами и законности принимаемых судебных решений при осуществлении прокурорской деятельности;</p> <p>Уметь: обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений при осуществлении прокурорской деятельности;</p> <p>Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.</p> |
| ПСК-2.1 | <p>способностью осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации</p> | <p>Знать: теоретические основы осуществления прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;</p> <p>Уметь: осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;</p> <p>Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.</p> |
| ПСК-2.2 | <p>способностью осуществлять уголовное преследование</p> | <p>Знать: теоретические основы осуществления уголовного преследования;</p> <p>Уметь: осуществлять уголовное преследование;</p> <p>Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.</p> |

| | | |
|---------|--|---|
| ПСК-2.3 | способностью участвовать в рассмотрении дел судами | Знать: теоретические основы участия в рассмотрении дел судами при осуществления прокурорской деятельности; Уметь: участвовать в рассмотрении дел судами; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПСК-2.4 | способностью координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью | Знать: теоретические основы координации прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; Уметь: координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПСК-2.5 | способностью применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника | Знать: теоретические основы применения организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника Уметь: применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПСК-2.6 | способностью осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию | Знать: теоретические основы осуществления прав и несения обязанностей прокурорского работника и обеспечения их реализации; Уметь: осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПСК-2.7 | способностью соблюдать порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры | Знать: теоретические и правовые основы соблюдения порядка прохождения государственной службы в органах прокуратуры, организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующих прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации; Уметь: соблюдать порядок прохождения |

| | | |
|----------|---|--|
| | куратуры Российской Федерации | государственной службы в органах прокуратуры, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПСК-2.8 | способность соблюдать Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, а также ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции | Знать: теоретические и правовые основы этики прокурорского работника Российской Федерации, соблюдения Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации, а также ограничений, запретов и обязанностей, связанных с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленных законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции. Уметь: соблюдать Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, а также ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПСК-2.9 | способность использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры, реализовывать общие положения работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами | Знать: теоретические аспекты использования основ организации труда и управления в органах прокуратуры, реализации общих положений работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами при осуществлении прокурорской деятельности; Уметь: использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры, реализовывать общие положения работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПСК-2.10 | способность реализовывать основы организации деятельности органа прокуратуры | Знать: теоретические аспекты реализации основ организации деятельности органа прокуратуры; Уметь: реализовывать основы организации деятельности органа прокуратуры; Владеть: навыками использования имею- |

| | | |
|----------|---|--|
| | | щихся знаний и умений в прокурорской деятельности |
| ПСК-2.11 | способность эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона | Знать: теоретические основы эффективного использования предусмотренных законом средств защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принятия мер к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона; Уметь: эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности |
| ПСК-2.12 | способностью применять в прокурорской деятельности методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка | Знать: теоретические основы применения в прокурорской деятельности методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка; Уметь: применять в прокурорской деятельности методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности |
| ПСК-2.13 | способностью использовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности | Знать: теоретические основы использования методики и тактики осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности; Уметь: использовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности |
| ПСК-2.14 | способность составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования | Знать: теоретические основы составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования; Уметь: составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПСК-2.15 | способность реализовывать навыки публичных выступлений | Знать: теоретические основы реализации навыков публичных выступлений, профес- |

| | | |
|--|---|---|
| | лений, профессионального ведения полемики в судебном процессе | сионального ведения полемики в судебном процессе; Уметь: реализовывать навыки публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
|--|---|---|

4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Производственная практика относится к вариативной части блока 2 основной образовательной программы.

5. Объем практики и ее продолжительность

| Вид практики | Трудоемкость практики в ЗЕТ | Трудоемкость практики в акад. часах | Продолжительность практики в неделях | Время проведения (курс, семестр) |
|------------------|-----------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| Производственная | 3 | 108 | 2 | 3 курс 6 семестр |

6. Содержание производственной практики

1. Подготовительный этап: определение целей и задач практики, места ее прохождения.

2. Основной этап:

2.1. Ознакомление с практикой осуществления прокурорского надзора в районной прокуратуре: общей организацией надзорной работы в прокуратуре (распределение обязанностей, планирование, информационно-аналитическая работа и т. д.); работой районного прокурора, осуществляющего надзор за исполнением законов и законностью правовых актов; материалами проверок. Изучение материалов прокурорских проверок, ознакомление с актами прокурорского реагирования.

2.2. Ознакомление с работой районного прокурора, осуществляющего надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия: ознакомление с материалами доследственных проверок и уголовных дел; участие в прокурорских проверках, ознакомление с актами прокурорского реагирования.

2.3. Ознакомление с работой районного прокурора, участвующего в рассмотрении уголовных дел судами. Ознакомление с порядком подготовки государственного обвинителя к участию в судебном заседании; посещение судебного заседания по рассмотрению уголовного дела совместно с государственным обвинителем; изучение копий судебных приговоров по уголовным делам.

2.4. Ознакомление с работой прокурора, участвующего в рассмотрении гражданских и административных дел судами: ознакомление с порядком подготовки прокурора к участию в судебном заседании по рассмотрению

гражданского или административного дела; посещение судебных заседаний по рассмотрению гражданского и административного дела совместно с прокурором; изучение копий судебных решений по гражданским и административным делам.

2.5. Продолжительность рабочего дня для студентов устанавливается в соответствии с нормами трудового законодательства Российской Федерации.

2.6 Использование студентов для выполнения заданий, не предусмотренных программой практики, не допускается.

3. Завершающий этап: обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике

**Аннотация рабочей программы практики
Б2.В.02.02(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО
ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. Цели практики

Целью производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является получение и закрепление практических знаний и навыков осуществления прокурорской деятельности, в том числе: проведения прокурорских проверок, посредством присутствия при их проведении помощником районного (городского) прокурора; участия прокурора в рассмотрении уголовных, административных и гражданских дел судами; получение определенных практических знаний выполнения основных следственных действий (далее по тексту – производственная практика).

2. Вид (тип) практики, способ и форма ее проведения.

Вид (тип) практики – производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Форма проведения практики – дискретно.

Способ проведения практики – выездная, стационарная.

Место проведения практики – прокуратура Санкт-Петербурга, прокуратуры иных субъектов Российской Федерации, прокуратуры городов и районов, иные, приравненные к ним специализированные прокуратуры, в том числе, направившие студентов на обучение в Университет прокуратуры РФ.

**3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики,
соотнесенные с планируемыми результатами
освоения образовательной программы**

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате прохождения практики студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|--|---|
| ОПК-1 | <p>способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p> | <p>Знать: теоретические основы применения в профессиональной деятельности Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, отраслевого законодательства Российской Федерации, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации, использования правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация; Уметь: применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.</p> |
| ОПК-2 | <p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы</p> | <p>Знать: теоретические основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, составления юридических документов при осуществлении прокурорской деятельности; Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы при осуществлении прокурор-</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| | | ской деятельности. Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ОПК-3 | способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их | Знать: теоретические основы определения правовой природы общественных отношений, вычленения правовой составляющей в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их; Уметь: определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалификации их; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ОПК-4 | способность соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов | Знать: теоретические основы соблюдения требований к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявления непримиримости к коррупционному поведению и принятия мер к предотвращению конфликта интересов при осуществлении прокурорской деятельности; Уметь: соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ОПК-5 | способность поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей | Знать: теоретические основы поддержания уровня своей квалификации, необходимого для надлежащего исполнения должностных обязанностей; Уметь: поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей. Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ОПК-6 | способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать: теоретические основы руководства коллективом при осуществлении прокурорской деятельности, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; Уметь: руководить коллективом в сфере прокурорской деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; |

| | | |
|------|--|--|
| | | Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-1 | способность осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования | Знать: теоретические основы осуществления правотворческой деятельности на основе знаний о системе правового регулирования; Уметь: осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-2 | способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности | Знать: теоретические основы разработки проектов нормативных правовых актов при осуществлении прокурорской деятельности; Уметь: разрабатывать проекты нормативных правовых актов при осуществлении прокурорской деятельности; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-3 | способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Знать: теоретические основы осуществления прокурорской деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-4 | способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права | Знать: теоретические основы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права при осуществлении прокурорской деятельности; Уметь: обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-5 | способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Знать: теоретические основы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права при осуществлении прокурорской деятельности; Уметь: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; |

| | | |
|------|--|--|
| | | Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-6 | способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | Знать: теоретические основы выявления, дачи оценки и содействия пресечения коррупционного поведения Уметь: способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-7 | способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства | Знать: теоретические основы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при осуществлении прокурорской деятельности. Уметь: выполнять должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-8 | способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав | Знать: теоретические основы применения теоретических знаний для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав при осуществлении прокурорской деятельности. Уметь: применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав. Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-9 | способность в соответствии с профилем деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Знать: теоретические основы осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; Уметь: осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |

| | | |
|-------|--|--|
| ПК-10 | способность выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению | Знать: теоретические основы выявления коррупционного поведения, дачи оценки и содействия его пресечению; Уметь: выявлять коррупционное поведение при проведении прокурорских проверок, давать оценку и содействовать его пресечению; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-11 | способность обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности | Знать: теоретические основы обеспечения реализации актов правоприменительной деятельности при осуществлении прокурорской деятельности; Уметь: обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-12 | способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации | Знать: теоретические основы правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и служебной документации; Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-13 | способностью взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности | Знать: теоретические основы взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления прокурорской деятельности; Уметь: взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления прокурорской деятельности; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-14 | способность эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности | Знать: теоретические основы эффективного осуществления профессиональной деятельности, обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; Уметь: эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, обще- |

| | | |
|-------|---|---|
| | | ства и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-15 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | Знать: теоретические основы квалифицированно толкования нормативных правовых актов в прокурорской деятельности; Уметь: квалифицированно толковать нормативные правовые акты; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-16 | способность принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | Знать: теоретические основы участия прокурора в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; Уметь: принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-17 | способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности | Знать: теоретические основы дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в рамках прокурорской деятельности; Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках прокурорской деятельности; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-18 | способность принимать оптимальные управленческие решения | Знать: теоретические основы принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении прокурорской деятельности; Уметь: принимать оптимальные управленческие решения; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-19 | способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную | Знать: теоретические основы организации работы малого коллектива исполнителей в органах прокуратуры, планирования и организации служебной деятельности испол- |

| | | |
|-------|---|--|
| | деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов | <p>нителей, осуществления контроля и учета ее результатов;</p> <p>Уметь: организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов</p> <p>Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.</p> |
| ПК-20 | способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности | <p>Знать: теоретические основы восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в прокурорской деятельности;</p> <p>Уметь: воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в прокурорской деятельности;</p> <p>Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.</p> |
| ПК-21 | способность выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению в служебном коллективе | <p>Знать: теоретические основы выявления коррупционных проявлений и содействия их пресечению в служебном коллективе органа прокуратуры;</p> <p>Уметь: выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению в служебном коллективе прокуратуры;</p> <p>Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.</p> |
| ПК-25 | способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства | <p>Знать: теоретические основы выполнения должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства при осуществлении прокурорской деятельности;</p> <p>Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства;</p> <p>Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.</p> |
| ПК-26 | способность обобщать и анализировать информацию имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций | <p>Знать: теоретические основы обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации;</p> <p>Уметь: обобщать и анализировать инфор-</p> |

| | | |
|---------|--|--|
| | прокуратуры Российской Федерации | мацию имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-27 | способность обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений | Знать: теоретические основы обеспечения законности рассмотрения дел судами и законности принимаемых судебных решений при осуществлении прокурорской деятельности; Уметь: обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений при осуществлении прокурорской деятельности; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПСК-2.1 | способность осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации | Знать: теоретические основы осуществления прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; Уметь: осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПСК-2.2 | способность осуществлять уголовное преследование | Знать: теоретические основы осуществления уголовного преследования; Уметь: осуществлять уголовное преследование; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПСК-2.3 | способностью участвовать в рассмотрении дел судами | Знать: теоретические основы участия в рассмотрении дел судами при осуществлении прокурорской деятельности; Уметь: участвовать в рассмотрении дел судами; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПСК-2.4 | способность координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью | Знать: теоретические основы координации прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; Уметь: координировать деятельность пра- |

| | | |
|---------|---|---|
| | | <p>воохранительных органов по борьбе с преступностью;</p> <p>Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.</p> |
| ПСК-2.5 | <p>способность применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника</p> | <p>Знать: теоретические основы применения организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующих функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника</p> <p>Уметь: применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника</p> <p>Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.</p> |
| ПСК-2.6 | <p>способность осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию</p> | <p>Знать: теоретические основы осуществления прав и несения обязанностей прокурорского работника и обеспечения их реализации;</p> <p>Уметь: осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию;</p> <p>Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.</p> |
| ПСК-2.7 | <p>способность соблюдать порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации</p> | <p>Знать: теоретические и правовые основы соблюдения порядка прохождения государственной службы в органах прокуратуры, организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующих прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации;</p> <p>Уметь: соблюдать порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации;</p> <p>Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.</p> |
| ПСК-2.8 | <p>способность соблюдать Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации</p> | <p>Знать: теоретические и правовые основы этики прокурорского работника Российской Федерации, соблюдения Кодекса эти-</p> |

| | | |
|----------|---|---|
| | рации, а также ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции | ки прокурорского работника Российской Федерации, а также ограничений, запретов и обязанностей, связанных с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленных законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции. Уметь: соблюдать Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, а также ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПСК-2.9 | способность использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры, реализовывать общие положения работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами | Знать: теоретические аспекты использования основ организации труда и управления в органах прокуратуры, реализации общих положений работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами при осуществлении прокурорской деятельности; Уметь: использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры, реализовывать общие положения работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПСК-2.10 | способность реализовывать основы организации деятельности органа прокуратуры | Знать: теоретические аспекты реализации основ организации деятельности органа прокуратуры; Уметь: реализовывать основы организации деятельности органа прокуратуры; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПСК-2.11 | способность эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона | Знать: теоретические основы эффективного использования предусмотренных законом средств защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принятия мер к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона; Уметь: эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и |

| | | |
|----------|---|---|
| | | гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПСК-2.12 | способностью применять в прокурорской деятельности методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка | Знать: теоретические основы применения в прокурорской деятельности методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка; Уметь: применять в прокурорской деятельности методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПСК-2.13 | способностью использовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности | Знать: теоретические основы использования методики и тактики осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности; Уметь: использовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПСК-2.14 | способностью составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования | Знать: теоретические основы составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования; Уметь: составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПСК-2.15 | способностью реализовывать навыки публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе | Знать: теоретические основы реализации навыков публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе; Уметь: реализовывать навыки публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |

4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Производственная практика относится к вариативной части блока 2 основной образовательной программы.

5. Объем практики и ее продолжительность

| Вид практики | Трудоемкость практики в ЗЕТ | Трудоемкость практики в акад. часах | Продолжительность практики в неделях | Время проведения (курс, семестр) |
|------------------|-----------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| Производственная | 6 | 216 | 4 | 4 курс 8 семестр |

6. Содержание производственной практики

1. Подготовительный этап: определение целей и задач практики, места ее прохождения.

2. Основной этап:

2.1. Продолжение ознакомления с практикой осуществления прокурорского надзора в районной прокуратуре, углубление знаний надзорной работы в прокуратуре (распределение обязанностей, планирование, информационно-аналитическая работа и т. д.); работой районного прокурора, осуществляющего надзор за исполнением законов и законностью правовых актов; материалами проверок. Участие в прокурорских проверках, ознакомление с актами прокурорского реагирования, подготовка проектов актов прокурорского реагирования.

2.2. Продолжение ознакомления с работой районного прокурора, осуществляющего надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия: ознакомление с материалами доследственных проверок и уголовных дел; участие в прокурорских проверках, ознакомление с актами прокурорского реагирования. Подготовка проектов процессуальных документов.

2.3. Продолжение ознакомления с работой районного прокурора, участвующего в рассмотрении уголовных дел судами. Ознакомление с порядком подготовки государственного обвинителя к участию в судебном заседании; посещение судебного заседания по рассмотрению уголовного дела совместно с государственным обвинителем; изучение копий судебных приговоров по уголовным делам. Подготовка проектов апелляционных представлений.

2.4. Продолжение ознакомления с работой прокурора, участвующего в рассмотрении гражданских и административных дел судами: ознакомление с порядком подготовки прокурора к участию в судебном заседании по рассмотрению гражданского или административного дела; посещение судебных заседаний по рассмотрению гражданского и административного дела совместно с прокурором; изучение копий судебных решений по гражданским и административным делам. Подготовка проектов апелляционных представлений.

2.5.Участие совместно с помощником прокурора в приеме граждан, рассмотрении жалоб, заявлений и сообщений; подготовка проектов ответов на них.

2.6. Продолжительность рабочего дня для студентов устанавливается в соответствии с нормами трудового законодательства Российской Федерации.

2.7.Использование студентов для выполнения заданий, не предусмотренных программой практики, не допускается.

3.Завершающий этап: обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике.

Аннотация рабочей программы практики Б2.В.02.03(Н) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

1. Цели практики

Целями производственной практики (научно-исследовательской работы) являются: получение и закрепление теоретических знаний, формирование практических умений и навыков организации и осуществления научно-исследовательской работы, ознакомление с общим порядком проведения научных исследований в области права, использования результатов исследований для повышения эффективности прокурорской деятельности; выбор темы дипломной работы.

2.Вид (тип) практики, способ и форма ее проведения

Вид (тип) практики – производственная (научно-исследовательская работа).

Форма проведения практики – дискретно

Способ проведения практики – выездная, стационарная.

Место проведения практики – кафедры Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, другие научные и учебные подразделения Университета прокуратуры Российской Федерации.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс производственной практики (научно-исследовательской работы) направлен на формирование у студента следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|------------------------|---|---|
| ОК-7 | способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого | Знать: теоретические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала. |

| | | |
|-------|---|--|
| | потенциала | Уметь: саморазвиваться, самореализовываться, использовать творческий потенциал. Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ОПК-7 | способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Знать: теоретические основы целенаправленного и эффективного получения юридически значимой информации из различных источников Уметь: целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-28 | способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права | Знать: теоретические основы анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта в области права; Уметь: анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-29 | способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов | Знать: теоретические основы применения методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; Уметь: применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-30 | способность обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчёты по | Знать: теоретические основы обобщения и формулирования выводов по теме научного исследования, подготовки отчётов по результатам выполненных |

| | | |
|--|--|---|
| | результатам выполненных научных исследований | научных исследований; Уметь: обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчёты по результатам выполненных научных исследований. Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в профессиональной деятельности. |
|--|--|---|

4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к вариативной части блока 2 основной образовательной программы.

5. Объем практики и ее продолжительность

| Вид практики | Трудоемкость в зачетных единицах | Трудоемкость в часах | Продолжительность проведения практики в неделях | Время проведения (курс, семестр) |
|--|----------------------------------|----------------------|---|----------------------------------|
| Производственная (научно-исследовательская работа) | 3 | 108 | 2 | 4 курс 8 семестр |

6. Содержание производственной (научно-исследовательской) практики

1. Подготовительный этап: определение целей и задач практики.

2. Основной этап

2.1. Ознакомление с особенностями организации научно-исследовательской деятельности, а также работы по написанию дипломной работы:

- особенности планирования и организации научно-исследовательской деятельности;

- особенности работы с научной и учебной литературой;

- особенности использования результатов изучения материалов прокурорской и судебной практики для формулирования целей и задач исследования, положений, выносимых на защиту, для иллюстрации основных положений и выводов, сделанных по результатам исследования.

3. Завершающий этап

Обработка и анализ собранной информации, систематизация собранных материалов, выбор темы дипломной работы.

За время прохождения производственной (научно-исследовательской) практики студент должен:

Ознакомиться с:

- особенностями организации научно-исследовательской деятельности, а также работы по написанию дипломной работы:

- особенностями планирования и организации научно-исследовательской деятельности;
- особенностями работы с научной и учебной литературой;
- особенностями использования результатов изучения материалов прокурорской и судебной практики для формулирования целей и задач исследования, для иллюстрации основных положений и выводов, сделанных по результатам исследования;
- сформировать умения участия в организации и осуществлении указанной деятельности.

**Аннотация рабочей программы практики
Б2.В.02.04(Пд) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
ПРАКТИКА**

1. Цели практики

Целью производственной (преддипломной) практики является формирование устойчивых профессиональных компетенций и дальнейшее развитие и закрепление практических знаний и навыков осуществления прокурорской деятельности, в том числе: проведения прокурорских проверок, посредством присутствия при их проведении помощником районного (городского) прокурора; участия прокурора в рассмотрении уголовных, административных и гражданских дел судами; получение определенных практических знаний и навыков выполнения основных следственных действий, а также использования результатов исследований для повышения эффективности прокурорской деятельности; формирование и закрепление умений и навыков использования полученных знаний при написании дипломной работы.

2. Вид (тип) практики, способ и форма ее проведения

Вид (тип) практики – производственная (преддипломная).

Форма проведения практики – дискретно.

Способ проведения практики – выездная, стационарная.

Место проведения практики – прокуратура Санкт-Петербурга, прокуратуры иных субъектов Российской Федерации, прокуратуры городов и районов, иные, приравненные к ним специализированные прокуратуры, в том числе, направившие студентов на обучение в Университет прокуратуры РФ.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Производственная (преддипломная) практика направлена на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате прохождения практики студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|--|---|
| ОПК-1 | <p>способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p> | <p>Знать: теоретические основы применения в профессиональной деятельности Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, отраслевого законодательства Российской Федерации, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации, использования правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;</p> <p>Уметь: применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;</p> <p>Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.</p> |
| ОПК-2 | <p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы</p> | <p>Знать: теоретические основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, составления юридических документов при осуществлении прокурорской деятельности;</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы при осуществлении прокурор-</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| | | ской деятельности. Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ОПК-3 | способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их | Знать: теоретические основы определения правовой природы общественных отношений, вычленения правовой составляющей в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их; Уметь: определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалификации их; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ОПК-4 | способность соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов | Знать: теоретические основы соблюдения требований к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявления непримиримости к коррупционному поведению и принятия мер к предотвращению конфликта интересов при осуществлении прокурорской деятельности; Уметь: соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ОПК-5 | способность поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей | Знать: теоретические основы поддержания уровня своей квалификации, необходимого для надлежащего исполнения должностных обязанностей; Уметь: поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей. Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ОПК-6 | способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать: теоретические основы руководства коллективом при осуществлении прокурорской деятельности, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; Уметь: руководить коллективом в сфере прокурорской деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; |

| | | |
|-------|---|--|
| | | Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ОПК-7 | способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Знать: теоретические основы целенаправленного и эффективного получения юридически значимой информации из различных источников Уметь: целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-1 | способность осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования | Знать: теоретические основы осуществления правотворческой деятельности на основе знаний о системе правового регулирования; Уметь: осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-2 | способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности | Знать: теоретические основы разработки проектов нормативных правовых актов при осуществлении прокурорской деятельности; Уметь: разрабатывать проекты нормативных правовых актов при осуществлении прокурорской деятельности; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-3 | способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Знать: теоретические основы осуществления прокурорской деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-4 | способность обеспечивать | Знать: теоретические основы обеспечения |

| | | |
|------|--|--|
| | соблюдение законодательства субъектами права | соблюдения законодательства субъектами права при осуществлении прокурорской деятельности; Уметь: обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-5 | способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Знать: теоретические основы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права при осуществлении прокурорской деятельности; Уметь: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-6 | способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | Знать: теоретические основы выявления, дачи оценки и содействия пресечения коррупционного поведения Уметь: способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-7 | способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства | Знать: теоретические основы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при осуществлении прокурорской деятельности. Уметь: выполнять должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-8 | способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав | Знать: теоретические основы применения теоретических знаний для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав при осуществлении прокурорской деятельности. Уметь: применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных |

| | | |
|-------|--|---|
| | | прав. Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-9 | способность в соответствии с профилем деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Знать: теоретические основы осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; Уметь: осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-10 | способность выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению | Знать: теоретические основы выявления коррупционного поведения, дачи оценки и содействия его пресечению; Уметь: выявлять коррупционное поведение при проведении прокурорских проверок, давать оценку и содействовать его пресечению; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-11 | способность обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности | Знать: теоретические основы обеспечения реализации актов правоприменительной деятельности при осуществлении прокурорской деятельности; Уметь: обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-12 | способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации | Знать: теоретические основы правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и служебной документации; Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-13 | способностью взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональ- | Знать: теоретические основы взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления прокурорской деятельности; Уметь: взаимодействовать с правозащит- |

| | | |
|-------|--|---|
| | ной деятельности | ными институтами гражданского общества в процессе осуществления прокурорской деятельности; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-14 | способность эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности | Знать: теоретические основы эффективно-го осуществления профессиональной деятельности, обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; Уметь: эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-15 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | Знать: теоретические основы квалифицированно толкования нормативных правовых актов в прокурорской деятельности; Уметь: квалифицированно толковать нормативные правовые акты; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-16 | способность принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | Знать: теоретические основы участия прокурора в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; Уметь: принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-17 | способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности | Знать: теоретические основы дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в рамках прокурорской деятельности; Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рам- |

| | | |
|-------|--|---|
| | | ках прокурорской деятельности; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-18 | способностью принимать оптимальные управленческие решения | Знать: теоретические основы принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении прокурорской деятельности; Уметь: принимать оптимальные управленческие решения; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-19 | способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов | Знать: теоретические основы организации работы малого коллектива исполнителей в органах прокуратуры, планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов; Уметь: организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-20 | способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности | Знать: теоретические основы восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в прокурорской деятельности; Уметь: воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в прокурорской деятельности; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-21 | способностью выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению в служебном коллективе | Знать: теоретические основы выявления коррупционных проявлений и содействия их пресечению в служебном коллективе органа прокуратуры; Уметь: выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению в служебном коллективе прокуратуры; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-25 | способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека | Знать: теоретические основы выполнения должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и госу- |

| | | |
|-------|--|--|
| | и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства | дарства при осуществлении прокурорской деятельности; Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-26 | способность обобщать и анализировать информацию имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации | Знать: теоретические основы обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации; Уметь: обобщать и анализировать информацию имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-27 | способность обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений | Знать: теоретические основы обеспечения законности рассмотрения дел судами и законности принимаемых судебных решений при осуществлении прокурорской деятельности; Уметь: обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений при осуществлении прокурорской деятельности; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-28 | способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права | Знать: теоретические основы анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта в области права; Уметь: анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |

| | | |
|---------|--|--|
| ПК-29 | способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов | Знать: теоретические основы применения методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; Уметь: применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-30 | способность обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчёты по результатам выполненных научных исследований | Знать: теоретические основы обобщения и формулирования выводов по теме научного исследования, подготовки отчётов по результатам выполненных научных исследований; Уметь: обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчёты по результатам выполненных научных исследований. Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в профессиональной деятельности. |
| ПК-34 | способность эффективно осуществлять правовое воспитание обучающихся | Знать: основные принципы и правила эффективного осуществления правового воспитания обучающихся в процессе преподавания юриспруденции в высшей школе; Уметь: эффективно осуществлять правовое воспитание обучающихся; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПСК-2.1 | способность осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации | Знать: теоретические основы осуществления прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; Уметь: осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПСК-2.2 | способность осуществлять уголовное преследование | Знать: теоретические основы осуществления уголовного преследования; Уметь: осуществлять уголовное преследование; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПСК-2.3 | способность участвовать в | Знать: теоретические основы участия в |

| | | |
|---------|--|---|
| | рассмотрении дел судами | рассмотрении дел судами при осуществлении прокурорской деятельности; Уметь: участвовать в рассмотрении дел судами; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПСК-2.4 | способность координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью | Знать: теоретические основы координации прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; Уметь: координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПСК-2.5 | способность применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника | Знать: теоретические основы применения организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующих функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника Уметь: применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПСК-2.6 | способность осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию | Знать: теоретические основы осуществления прав и несения обязанностей прокурорского работника и обеспечения их реализации; Уметь: осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПСК-2.7 | способность соблюдать порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Феде- | Знать: теоретические и правовые основы соблюдения порядка прохождения государственной службы в органах прокуратуры, организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующих прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации; Уметь: соблюдать порядок прохождения государственной службы в органах проку- |

| | | |
|----------|---|--|
| | рации | ратуры, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПСК-2.8 | способность соблюдать Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, а также ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции | Знать: теоретические и правовые основы этики прокурорского работника Российской Федерации, соблюдения Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации, а также ограничений, запретов и обязанностей, связанных с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленных законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции. Уметь: соблюдать Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, а также ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПСК-2.9 | способность использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры, реализовывать общие положения работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами | Знать: теоретические аспекты использования основ организации труда и управления в органах прокуратуры, реализации общих положений работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами при осуществлении прокурорской деятельности; Уметь: использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры, реализовывать общие положения работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПСК-2.10 | способность реализовывать основы организации деятельности органа прокуратуры | Знать: теоретические аспекты реализации основ организации деятельности органа прокуратуры; Уметь: реализовывать основы организации деятельности органа прокуратуры; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской |

| | | |
|----------|---|---|
| | | деятельности. |
| ПСК-2.11 | способность эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона | Знать: теоретические основы эффективного использования предусмотренных законом средств защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принятия мер к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона; Уметь: эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПСК-2.12 | способность применять в прокурорской деятельности методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка | Знать: теоретические основы применения в прокурорской деятельности методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка; Уметь: применять в прокурорской деятельности методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПСК-2.13 | способность использовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности | Знать: теоретические основы использования методики и тактики осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности; Уметь: использовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПСК-2.14 | способность составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования | Знать: теоретические основы составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования; Уметь: составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПСК-2.15 | способность реализовывать навыки публичных выступлений, профессионального | Знать: теоретические основы реализации навыков публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном |

| | | |
|--|--------------------------------------|---|
| | ведения полемики в судебном процессе | процессе; Уметь: реализовывать навыки публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
|--|--------------------------------------|---|

4. Место практики

в структуре основной образовательной программы

Производственная (преддипломная) практика относится к вариативной части блока 2 основной образовательной программы.

5. Объем практики и ее продолжительность

| Вид практики | Трудоемкость практики в ЗЕТ | Трудоемкость практики в акад. часах | Продолжительность практики в неделях | Время проведения (курс, семестр) |
|----------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| Производственная (преддипломная) | 18 | 648 | 12 | 5 курс 10 семестр |

6. Содержание производственной (преддипломной) практики

1. Подготовительный этап: определение целей и задач практики, места ее прохождения.

2. Основной этап:

2.1. Продолжение ознакомления с практикой осуществления прокурорского надзора в районной прокуратуре, углубление знаний надзорной работы в прокуратуре (распределение обязанностей, планирование, информационно-аналитическая работа и т. д.); работой районного прокурора, осуществляющего надзор за исполнением законов и законностью правовых актов; материалами проверок. Участие в прокурорских проверках, ознакомление с актами прокурорского реагирования, подготовка проектов актов прокурорского реагирования.

2.2. Продолжение ознакомления с работой районного прокурора, осуществляющего надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия: ознакомление с материалами доследственных проверок и уголовных дел; участие в прокурорских проверках, ознакомление с актами прокурорского реагирования. Подготовка проектов процессуальных документов.

2.3. Продолжение ознакомления с работой районного прокурора, участвующего в рассмотрении уголовных дел судами. Ознакомление с порядком подготовки государственного обвинителя к участию в судебном заседании; посещение судебного заседания по рассмотрению уголовного дела совместно с государственным обвинителем; изучение копий судебных при-

говоров по уголовным делам. Подготовка проектов апелляционных представлений.

2.4. Продолжение ознакомления с работой прокурора, участвующего в рассмотрении гражданских и административных дел судами: ознакомление с порядком подготовки прокурора к участию в судебном заседании по рассмотрению гражданского или административного дела; посещение судебных заседаний по рассмотрению гражданского и административного дела совместно с прокурором; изучение копий судебных решений по гражданским и административным делам. Подготовка проектов апелляционных представлений.

2.5. Участие совместно с помощником прокурора в приеме граждан, рассмотрении жалоб, заявлений и сообщений; подготовка проектов ответов на них.

2.6. Оформление дипломной работы и отчет дипломника перед научным руководителем и кафедрой.

2.7. Использование студентов для выполнения заданий, не предусмотренных программой практики, не допускается.

3. Завершающий этап: обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике (Приложения 1-3), написание окончательного варианта дипломной работы и представление ее на кафедру.

За время прохождения производственной практики студент должен:

- в сроки, установленные образовательной организацией, приступить к прохождению практики в прокуратуре в соответствии с направлением;
- соблюдать в период прохождения практики правила внутреннего трудового распорядка прокуратуры;
- представлять документ, подтверждающий отсутствие по месту прохождения практики по уважительной причине;
- качественно, добросовестно и в полном объеме выполнять программу практики;
- своевременно и точно исполнять указания руководителя практики; ведет дневник практики с указанием всех выполняемых поручений и проводимых действий;
- по окончании практики составить отчет о ее прохождении.

Аннотация рабочей программы практики Б2.В.02.05(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

1. Цели практики

Целями педагогической практики являются: систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний в сфере осуществления педагогической деятельности, формирование умений и навыков организации и осуществления этой деятельности в организациях, осуществляющих образова-

тельную деятельность, а также использование имеющихся знаний при осуществлении прокурорской деятельности.

2. Вид (тип) практики, способ и форма ее проведения

Вид (тип) практики – производственная (педагогическая).

Форма проведения практики – дискретно.

Способ проведения практики – выездная, стационарная.

Место проведения практики – кафедры Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, другие научные и учебные подразделения Университета прокуратуры Российской Федерации.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Производственная (педагогическая) практика направлена на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|--|--|
| ОК-7 | способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | Знать: теоретические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала. Уметь: саморазвиваться, самореализовываться, использовать творческий потенциал. Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-31 | способность преподавать юридические дисциплины (модули) на высоком теоретическом и методическом уровне в организациях, осуществляющих образовательную деятельность | Знать: теоретические основы преподавания юридических дисциплин (модулей) на высоком теоретическом и методическом уровне. Уметь: преподавать юридические дисциплины (модули) на высоком теоретическом и методическом уровне в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |
| ПК-32 | способность управлять самостоятельной работой обучающихся | Знать: теоретические основы управления самостоятельной работой обучающихся; Уметь: управлять самостоятельной работой обучающихся; Владеть: навыками управления самостоятельной работой обучающихся. |
| ПК-33 | способность организовывать | Знать: основные принципы и правила ор- |

| | | |
|-------|---|---|
| | и проводить педагогические исследования | ганизации и проведения педагогических исследований; Уметь: организовывать и проводить педагогические исследования; Владеть: навыками организации и проведения педагогических исследований. |
| ПК-34 | способность эффективно осуществлять правовое воспитание обучающихся | Знать: основные принципы и правила эффективного осуществления правового воспитания обучающихся в процессе преподавания юриспруденции в высшей школе; Уметь: эффективно осуществлять правовое воспитание обучающихся; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности. |

4. Место практики

в структуре основной образовательной программы

Производственная (педагогическая) практика относится к вариативной части блока 2 основной образовательной программы.

5. Объем практики и ее продолжительность

| Вид практики | Трудоемкость в зачетных единицах | Трудоемкость в часах | Продолжительность проведения практики в неделях | Время проведения (курс, семестр) |
|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------|---|----------------------------------|
| Производственная (педагогическая) | 3 | 108 | 2 | 5 курс 10 семестр |

6. Содержание производственной (педагогической) практики

1.Подготовительный этап: определение целей и задач практики.

2.Основной этап

2.1. Ознакомление с особенностями организации осуществления педагогической деятельности на кафедре:

- планированием и организацией учебной и учебно-методической деятельности кафедры;

- особенностями использования результатов изучения материалов прокурорской и судебной практики для уточнения целей и задач учебной и учебно-методической деятельности кафедры, содержания лекций и практических занятий по отдельным учебным дисциплинам;

- требованиями, предъявляемые к разработке учебной и учебно-методической документации, формированию учебного плана, разработки рабочих программ учебных дисциплин (модулей), иных компонентов.

- организацией формирования учебно-методических комплексов по юридическим дисциплинам, закрепленным за кафедрой;

- особенностями методики преподавания юриспруденции в высшей школе;

- особенностями организации самостоятельной работы студентов в процессе изучения учебных дисциплин;
- участие в занятиях, проводимых преподавателями кафедры.

3. Завершающий этап

Обработка и анализ собранной информации, систематизация собранных материалов, подготовка отчета о прохождении практики, содержащего основные результаты, отраженные в дневнике практики, представление научному руководителю материалов для защиты практики.

ФТД. Факультативы

Вариативная часть

Аннотация программы учебной дисциплины ФТД.В.01 МОДЕЛИ И СТАНДАРТЫ ПРОКУРОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Модели и стандарты прокурорской деятельности в современных условиях» является уяснение закономерностей и особенностей, связанных с зарождением и функционированием государственно-правового института — прокуратуры в России и за рубежом, получение представления о деятельности других органов государственной власти, выполняющих аналогичные функции в странах, где прокуратура не создана, формирование навыков работы с законодательными актами зарубежных стран и осуществления сравнительно-правового анализа.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|--------------------------|--|
|-----------------|--------------------------|--|

| | | |
|-------|--|---|
| ПК-26 | Способность обобщать и анализировать информацию имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации . | Знать: теоретические основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации, модели и стандарты прокурорской деятельности, как в России, так и за рубежом, принципы обобщения и анализа практики прокурорской деятельности; Уметь: обобщать и использовать результаты прокурорской практики, а также стандартов прокурорской деятельности, как в России, так и за рубежом; Владеть: навыками обобщения и анализа состояния законности и правопорядка для определения наиболее эффективного способа организации прокурорской деятельности и выполнения функций прокуратуры Российской Федерации. |
|-------|--|---|

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Модели и стандарты прокурорской деятельности в современных условиях» относится к факультативным дисциплинам основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 1 ЗЕТ, 36 часов | | |
|---|-----------------------------|------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) обучения | |
| | Часы | |
| <i>Контактная работа</i> | 22 | - |
| В том числе: | | |
| Лекции | 8 | - |
| практические занятия | 14 | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 14 | - |
| <i>Промежуточная аттестация</i> (зачет в 4 семестре) | - | - |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Общая характеристика моделей и стандартов прокурорской деятельности в современном мире. Модели организации и функционирования прокуратур в современном мире. Современные стандарты прокурорской деятельности в России. Современные стандарты прокурорской деятельности за рубежом.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ФТД.В.02 ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РАБОТНИКА ПРОКУРАТУРЫ**

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями изучения учебной дисциплины «Личная безопасность работника прокуратуры» являются освоение приемов самообороны и навыков обращения со служебным огнестрельным оружием и спецсредствами, приемов оказания первой помощи, принципов и методов обеспечения личной безопасности работника прокуратуры при выполнении служебных обязанностей и во внеслужебное время.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|--|---|
| ОК-9 | способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | <p>Знать: основные методы и способы оказания первой помощи, возможные последствия и алгоритм действия в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь: оказывать первую помощь, грамотно действовать в обстоятельствах, связанных с чрезвычайными ситуациями; предвидеть их возникновение, упреждать опасности, сводить до минимума их последствия.</p> <p>Владеть: приемами оказания первой помощи себе и окружающим, навыками выполнения служебных обязанностей работника прокуратуры в условиях чрезвычайных ситуаций; обеспечения эффективной деятельности работников в экстремальных условиях; способностью грамотного использования средств индивидуальной защиты, специальных средств, стрелкового оружия, приемов самообороны.</p> |
| ПК-3 | способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | <p>Знать: механизм и средства правового регулирования; теоретические основы освоения приемов самообороны и навыков обращения со служебным огнестрельным оружием.</p> <p>Уметь: применять имеющиеся знания по использованию приёмов самообороны и огнестрельного оружия в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Владеть: навыками выполнения служебных обязанностей работника прокуратуры в условиях чрезвычайных ситуаций; способностью грамотного использования средств индивидуальной защиты, специальных средств, стрел-</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | кового оружия, приемов самообороны в рамках действующего законодательства Российской Федерации. |
|--|--|---|

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Личная безопасность работника прокуратуры» относится к факультативным дисциплинам основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 1 ЗЕТ, 36 час. | | |
|--|-----------------------------|---------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 6 | – |
| Часы | | |
| <i>Контактная работа</i> | 14 | – |
| в том числе: | | |
| лекции | 2 | – |
| практические занятия | 12 | – |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 22 | – |
| <i>Промежуточная аттестация (зачет в 6 семестре)</i> | – | – |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Роль специальной подготовки в профессиональной деятельности прокурорских работников. Регламентные работы по обслуживанию огнестрельного оружия. Основы стрельбы из стрелкового оружия.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФТД.В.03 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРАВА

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Экономический анализ права» является формирование у обучающихся современных знаний, представлений и навыков в сфере применения инструментария экономической науки для анализа права, правовых феноменов и оценки эффективности правовой системы, обоснования вопросов законодательства и правоприменения, обеспечения законности и правопорядка.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|--|---|
| ОК-4 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | <p>Знать: возможности применения основных положений экономической науки для анализа права и правовых феноменов</p> <p>Уметь: применять подходы и методы экономического анализа для оценки эффективности правовой системы, обоснования вопросов законодательства и правоприменения, обеспечения законности и правопорядка</p> <p>Владеть: навыками экономического анализа права и правовых феноменов для постановки управленческих целей и их эффективного достижения в профессиональной юридической деятельности</p> |
| ОК-5 | способность понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы | <p>Знать: положения экономической теории, позволяющие понимать закономерности развития социальных явлений и соотносить с кодифицированной правовой нормативностью</p> <p>Уметь: применять научный аппарат экономической науки для анализа социальных процессов, детерминирующих девиации и делинквентное поведение</p> <p>Владеть: навыками экономического анализа социальных и правовых явлений для учета в профессиональной деятельности факторов, предопределяющих состояние в обществе законности и правопорядка</p> |
| ОК-7 | способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | <p>Знать: основные положения и принципы экономического анализа права, возможности их применения в профессиональной юридической деятельности для развития способностей к самореализации и использованию творческого потенциала</p> <p>Уметь: самостоятельно осваивать прикладные знания экономического анализа права, необходимые для осознания социальной значимости прокурорской деятельности, формирования достаточного уровня профессионального правосознания</p> <p>Владеть: навыками экономического подхода к анализу правовых явлений как основы для саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала в профессиональной деятельности</p> |
| ПК-3 | способность осуществлять профессиональную деятель- | Знать: возможности применения основных положений экономической науки для анализа |

| | | |
|-------|--|--|
| | ность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | права и правовых феноменов в профессиональной деятельности в части правоприменения Уметь: применять подходы и методы экономического анализа в целях развития правосознания, правового мышления и правовой культуры как основы эффективной профессиональной деятельности Владеть: навыками экономического анализа права и правовых феноменов в качестве фактора развития способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры |
| ПК-10 | способность выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению | Знать: основные положения экономического анализа коррупции, возможности их применения в правоохранительной деятельности Уметь: применять подходы экономического анализа в целях оценки и превенции коррупционного поведения Владеть: навыками применения экономического подхода к анализу коррупции в целях выявления признаков коррупционного поведения и его предупреждения |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономический анализ права» относится к факультативным дисциплинам основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 1 ЗЕТ, 36 час. | | |
|--|-----------------------------|---------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 7 | – |
| Часы | | |
| <i>Контактная работа</i> | 18 | – |
| в том числе: | | |
| лекции | 6 | – |
| практические занятия | 12 | – |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 18 | – |
| <i>Промежуточная аттестация</i> (зачет в 7 семестре) | - | – |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Особенности применения инструментария экономической науки к анализу права и правовых феноменов. Содержание и значение экономической теории права. Экономический анализ теневого сектора хозяйства. Экономическая теория преступлений и наказаний. Экономический анализ эффективности противодействия преступности. Принципы и методы анализа эффективности нормативных актов. Принципы экономического анализа осуществимости нормативных актов.

Лист согласования
основной образовательной программы специалитета
Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Год начала подготовки – 2019

Декан юридического факультета
Санкт-Петербургского юридического
института (филиала) Университета

И.К. Севастьяник

Начальник учебно-методического отдела
Санкт-Петербургского юридического
института (филиала) Университета

Н.Ю. Гронская

Заместитель директора
Санкт-Петербургского юридического
института (филиала) Университета

А.В. Сальников

Директор
Санкт-Петербургского юридического
института (филиала) Университета

А.П. Спиридонов

Проректор

Н.Э. Шалумова