

Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»

Санкт-Петербургский юридический институт (филиал)

Рассмотрена
и одобрена на заседании
Ученого совета
Университета прокуратуры
Российской Федерации
от 21.04.2020, протокол № 4
(с изменениями,
внесенными решением
Ученого совета Университета
от 29.04.2021, протокол № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Университета прокуратуры
Российской Федерации



— О.С. Капинус

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

*Уровень профессионального образования
высшее образование – магистратура*

*Направленность (профиль) программы
Прокурорская деятельность*

Год начала подготовки – 2020

Санкт-Петербург, 2021

Оглавление

1.	Общая характеристика основной образовательной программы	3
1.1.	Нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработана основная образовательная программа	3
1.2.	Сроки, объем (трудоемкость освоения) основной образовательной программы и квалификация, присваиваемая выпускнику.....	4
1.3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	4
1.4.	Направленность (профиль) основной образовательной программы	6
1.5.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы	8
1.6.	Организационно-педагогические условия.....	12
1.7.	Практическая подготовка.....	13
2.	Оценочные средства	14
2.1.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения основной образовательной программы.....	14
2.2.	Формы текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся	15
3.	Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и практик	16
4.	Научно-исследовательская работа	108
5.	Учебный план и календарный учебный график (приложение)	-
6.	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (приложение).....	-
7.	Лист согласования	110

Раздел 1. Общая характеристика основной образовательной программы

1.1. Нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработана основная образовательная программа:

Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

приказ Минобрнауки России от 17.09.2009 № 337 «Об утверждении перечней направлений подготовки высшего профессионального образования»;

приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 1136»;

приказ Минобрнауки России от 14.12.2010 № 1763 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)»;

приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 06.03.2018 № 123 (в редакции приказа Генерального прокурора Российской Федерации от 16.03.2018 № 146) «О переименовании федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации» и филиалов в федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации»;

приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 28.11.2013 № 519 «Об утверждении квалификационных требований к специальной профессиональной подготовке выпускников Академии Генеральной прокуратуры»;

ры Российской Федерации для прохождения службы в органах прокуратуры»);

Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 31.01.2018 № 48 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, реализуемым в федеральном государственном казенном образовательном учреждении высшего образования «Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации»;

Устав федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации», утвержденный приказом Генерального прокурора Российской Федерации от 28.09.2015 № 510 (с изменениями, внесенными приказом Генерального прокурора Российской Федерации от 16.03.2018 № 147);

Положение о Санкт-Петербургском юридическом институте (филиале) федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Университет прокуратуры Российской Федерации», утвержденное приказом ректора Университета от 08.06.2018 № 268;

приказ ректора Университета от 04.03.2021 № 71 «Об утверждении Положения о порядке разработки, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования – программ специалитета, программ магистратуры в Университете прокуратуры Российской Федерации»;

приказ ректора Университета от 13.09.2018 № 469 «Об утверждении Положения о магистерской диссертации»;

приказ ректора Университета от 13.09.2018 № 470 «Об утверждении Положения о научно-исследовательской работе студентов Университета прокуратуры Российской Федерации, обучающихся по программе магистратуры».

1.2. Сроки, объем (трудоемкость освоения) основной образовательной программы и квалификация, присваиваемая выпускнику

Квалификация		Нормативный срок освоения ООП		Трудоемкость (в ЗЕТ)
код	наименование	очная форма обучения	заочная форма обучения	
40.04.01 (030900.68)	магистр	2 года		120 з.е.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную образовательную программу, включает:
разработку и реализацию правовых норм;

обеспечение законности и правопорядка;
проведение научных исследований;
образование и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную образовательную программу, являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Выпускники, освоившие основную образовательную программу, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

правотворческая;
правоприменительная;
правоохранительная;
экспертно-консультационная;
организационно-управленческая;
научно-исследовательская;
педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к выполнению которых готовится магистр, определяются Ученым советом Университета прокуратуры Российской Федерации совместно с Главным управлением кадров Генеральной прокуратуры Российской Федерации.

Выпускники, освоившие основную образовательную программу, должны решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

правотворческая деятельность: участие в разработке проектов законодательных и иных нормативных актов, распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации;

правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, совершение действий, связанных с реализацией нормативных правовых актов, составляющих правовую основу деятельности прокурора; составление актов прокурорского реагирования;

правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений, защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

экспертно-консультационная: оказание консультативной помощи органам и учреждениям прокуратуры, а также подготовка заключений, отзывов на законопроекты и иные документы по запросам, поступающим из иных органов государственной власти;

организационно-управленческая: решение задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, в том числе, в органах и учреждениях прокуратуры, использование для их осуществления знаний в области изученных наук, принятие управленческих решений, организация работы исполнителей, подготовка аналитической информации;

научно-исследовательская: подготовка и проведение научно-исследовательских работ по правовым проблемам, анализ и обобщение результатов научного исследования, подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка научных публикаций;

педагогическая деятельность: преподавание правовых дисциплин на всех уровнях общего и профессионального образования, осуществление правового воспитания в духе непримиримого отношения к любым нарушениям закона, распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

1.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы

Направленность (профиль) основной образовательной программы - прокурорская деятельность.

Выпускник Университета прокуратуры Российской Федерации (далее - выпускник Университета) должен обладать следующими качествами и свойствами личности:

социальной и служебной ответственностью;

высоким уровнем правосознания, воспитания и культуры;

честностью, принципиальностью;

чуткостью, скромностью и нравственной чистотой;

исполнительностью, способностью устанавливать и поддерживать служебные отношения в коллективе, с работниками вышестоящих прокуратур;

пониманием сущности и государственной значимости прокурорской деятельности;

умением оперативно воспринимать новые профессиональные знания, навыки и адаптировать их к целям и задачам прокурорской деятельности, анализировать данные, отражающие состояние законности и правопорядка, вести деловую беседу;

способностью свободно владеть вербальными и невербальными средствами общения;

способностью правильно осуществлять взаимодействие с сотрудниками правоохранительных органов, органов государственного и муниципального контроля, других органов власти;

тактичным и уважительным отношением к гражданам, представителям органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений, коммерческих и некоммерческих организаций с сохранением независимости, требовательности и принципиальности.

Выпускник Университета обязан знать:

Конституцию Российской Федерации;

основополагающие международно-правовые договоры Российской Федерации, регламентирующие права и свободы человека и гражданина, а так-

же вопросы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства;

федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие сферу деятельности прокурорского работника;

постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, Европейского Суда по правам человека, содержание которых связано с функциональной деятельностью прокурорского работника;

приказы, указания и иные организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника;

историю прокуратуры России, систему и принципы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации;

права и обязанности прокурорского работника;

порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации;

общие принципы служебного поведения государственных служащих, Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации;

ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и другими федеральными законами в области противодействия коррупции;

основы организации труда и управления в органах прокуратуры; организацию работы прокуратуры районного звена;

общие положения работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами;

основы систематизации законодательства, правовой статистики в органах прокуратуры;

правила ведения делопроизводства, работы со сведениями, отнесенными к государственной и иной охраняемой законом тайне;

нормы делового общения.

Выпускник Университета обязан:

уметь эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона;

знать и умело применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка;

владеть методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности;

качественно составлять процессуальные и другие служебные документы, акты прокурорского реагирования;

обладать навыками публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе;

владеть компьютерной и другой оргтехникой, необходимым программным обеспечением, уметь пользоваться справочными информационными системами;

правильно вести делопроизводство, соблюдать порядок работы со сведениями, составляющими государственную и иную охраняемую законом тайну.

1.5. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Выпускник, освоивший основную образовательную программу, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**, предусмотренными образовательным стандартом:

осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Выпускник, освоивший основную образовательную программу, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**, предусмотренными образовательным стандартом:

в правотворческой деятельности:

способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции,

давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Распределение компетенций по дисциплинам, практикам и НИР

Код	Наименование разделов, дисциплин, практик и НИР	Формируемые компетенции
М1	Общенаучный цикл	
	Базовая (обязательная) часть	
М.1.Б.01	Философия права	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5
	Вариативная (профильная) часть	
М1.В.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК-3; ОК-4

M1.В.02	Культура публичной речи	ОК-4
M1.В.03	Основы управления в органах прокуратуры	ОК-5; ПК-9; ПК-10; ПК-13
M1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору М1.В.ДВ.1	
M1.В.ДВ.01.01	Экономическая теория права	ОК-1; ОК-3; ПК-11
M1.В.ДВ.01.02	Социология права	ОК-1; ОК-3; ПК-11
M2	Профессиональный цикл	
	Базовая (обязательная) часть	
M2.Б.01	История политических и правовых учений	ОК-1; ОК-3; ПК-15
M2.Б.02	История и методология юридической науки	ОК-3; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
M2.Б.03	Сравнительное правоведение	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-7
M2.Б.04	Актуальные проблемы теории государства и права	ОК-3; ПК-2; ПК-7; ПК-11
M2.Б.05	Актуальные проблемы прокурорской деятельности	ОК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10
	Вариативная (профильная) часть	
M2.В.01	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе	ОК-4; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
M2.В.02	Юридическая техника	ПК-1; ПК-7
M2.В.03	Актуальные проблемы гражданского права	ПК-2; ПК-7
M2.В.04	Актуальные проблемы уголовного права	ПК-2; ПК-6; ПК-7
M2.В.05	Актуальные проблемы криминологии	ПК-5; ПК-11
M2.В.06	Актуальные проблемы участия прокурора в уголовном судопроизводстве	ПК-2; ПК-7
M2.В.07	Актуальные проблемы криминалистического обеспечения деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве	ПК-2; ПК-4; ПК-6
M2.В.08	Актуальные проблемы участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве и арбитражном процессе	ОК-2; ПК-2
M2.В.09	Современные проблемы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства	ОК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
M2.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.1	
M2.В.ДВ.01.01	Актуальные проблемы охраны и использования объектов природного и культурного наследия	ПК-2; ПК-3; ПК-7
M2.В.ДВ.01.02	Актуальные проблемы реализации полномочий прокурора по противодействию экстремизму, терроризму и их финансированию	ПК-2; ПК-3; ПК-7
M2.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.2	

M2.В.ДВ.02.01	Уголовное право зарубежных стран	ПК-7
M2.В.ДВ.02.02	Практика Европейского Суда по правам человека по рассмотрению дел в отношении Российской Федерации	ПК-7
M2.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору M2.В.ДВ.3	
M2.В.ДВ.03.01	Международное уголовное право	ПК-2; ПК-7
M2.В.ДВ.03.02	Использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве	ПК-2; ПК-7
M2.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору M2.В.ДВ.4	
M2.В.ДВ.04.01	Актуальные проблемы трудового права	ОК-1; ПК-2; ПК-7
M2.В.ДВ.04.02	Актуальные проблемы уголовной ответственности	ОК-1; ПК-2; ПК-7
M2.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору M2.В.ДВ.5	
M2.В.ДВ.05.01	Актуальные вопросы гражданского судопроизводства	ПК-2; ПК-7
M2.В.ДВ.05.02	Современные проблемы доказывания в уголовном процессе	ПК-2; ПК-7
M3	Практика и научно-исследовательская работа	
M3.У	Учебная практика	
M3.У.01(У)	Учебная практика	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-15
M3.П.	Производственная практика	
M3.П.01(П)	Производственная практика	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-15
M3.П.02(П)	Производственная (педагогическая) практика	ОК-1; ОК-2; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
M3.Н	Научно-исследовательская работа	
M3.Н.01(Н)	Научно-исследовательский семинар	ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-7; ПК-11
M3.Н.02(Н)	Научно-исследовательская работа	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
M4	Итоговая государственная аттестация	
M4.01	Государственный экзамен «Прокурорская деятельность»	ОК-1; ПК-7; ПК-8
M4.02	Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	ОК-1; ПК-7; ПК-8
ФТД	Факультативы	
ФТД.01	Современные компьютерные технологии	ОК-5; ПК-11
ФТД.02	Альтернативные системы нормативного правового регулирования	ПК-7; ПК-11

1.6. Организационно-педагогические условия

Требования к профессорско-преподавательскому составу

Реализация основной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекается не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций.

Доля преподавателей (в приведенных к целостным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет более 80 процентов, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют 40 процентов преподавателей.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется штатным научно-педагогическим работником Института, имеющим ученую степень доктора юридических наук и ученое звание профессора – Коршуновой Ольгой Николаевной.

Непосредственное руководство студентами магистратуры осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.

Руководитель ООП магистратуры ведет самостоятельные исследовательские проекты, имеет публикации в отечественных и зарубежных изданиях.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет более 80 процентов.

В структуре Института имеется 7 кафедр, 6 из которых являются кафедрами юридического профиля.

Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению

ООП магистратуры обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям), содержание которых представлено в сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями системой электронных версий учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы и дополнительной литературы.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает в себя официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Институт располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации настоящей ООП Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Институт имеет необходимый перечень материально-технического обеспечения, который включает в себя: учебный зал судебных заседаний; специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике, собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования и другое.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе, имеющим выход в сеть Интернет.

1.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка является формой организации образовательной деятельности при освоении основной образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие соответствующих практических навыков и ком-

петенций.

Практическая подготовка обучающихся, осваивающих основную образовательную программу, организуется при проведении практики в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практика в зависимости от ее вида и типа организуется:

непосредственно в Институте (в соответствующем подразделении);

в прокуратурах субъектов Российской Федерации, приравненных к ним специализированных прокуратурах, заключивших с обучающимися соответствующие целевые договоры.

Раздел 2. Оценочные средства

2.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает:

фонды оценочных средств по каждой учебной дисциплине;

программу государственной итоговой аттестации, элементом которой является программа государственного экзамена;

фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, включающий фонд оценочных средств по государственному экзамену;

тематику выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций);

локальные нормативные акты Университета, регламентирующие порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения указанных оценочных средств.

Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: экзаменационные билеты, вопросы для собеседования на зачете; перечень вопросов для подготовки к экзамену и (или) зачету; практикумы, сборники (проблемных, ситуационных) задач, кейсы; материалы для проведения аудиторных контрольных работ, в том числе в форме тестирования (сборники тестов); домашние (контрольные, практические) письменные задания, в том числе по подготовке проектов юридических документов; тематику курсовых работ, рефератов, эссе; комплекты иных оценочных средств.

В Программе государственной итоговой аттестации определяются: цели государственной итоговой аттестации; объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах; форма государственной итоговой аттестации; программа государственного экзамена, входящего в государственную итоговую аттестацию.

Программа государственного экзамена включает: перечень компетенций, уровень сформированности которых проверяется при проведении государственного экзамена; перечень и реферативное изложение содержания тем

учебной дисциплины; перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен; перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену; рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену; порядок проведения государственного экзамена; примеры типовых контрольных заданий и образец их выполнения; критерии оценки ответов.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации (государственного экзамена) включает: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Порядок подготовки и требования к выпускной квалификационной работе – магистерской диссертации, устанавливаются Положением о магистерской диссертации.

Магистерская диссертация представляет собой самостоятельное логически завершенное научное исследование, выполненное под руководством научного руководителя по актуальной теме в соответствии с профилем магистерской программы, и призвана продемонстрировать уровень научной квалификации обучающегося, профессиональное владение им теорией и практикой, умение самостоятельно вести научный поиск, творчески формулировать научные и прикладные проблемы, решать конкретные задачи в сфере профессиональной деятельности, использовать современные методы и подходы для решения актуальных проблем в исследуемой области.

Магистерская диссертация выполняется студентом самостоятельно под руководством научного руководителя по материалам, собранным в период обучения, прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы.

2.2. Формы текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством решения задач, кейсов, выполнения аудиторных контрольных работ, подготовки домашних письменных заданий, в том числе по подготовке проектов юридических документов, рефератов, эссе, а также в иных формах, предусмотренных фондами оценочных средств по дисциплинам.

Формы промежуточной аттестации обучающихся определяются учебным планом.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме: государственного экзамена «Прокурорская деятельность» и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Раздел 3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и практик

М1. Общенаучный цикл

Базовая (обязательная) часть

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины М1.Б.01 ФИЛОСОФИЯ ПРАВА

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями дисциплины является углубление представлений о философской природе права в широком контексте общественных отношений и исторического опыта, формирование идеальных моделей развития государства и права, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга, подготовка юридических кадров, способных с этической и профессиональной точек зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании правовой системы Российской Федерации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	<p>Знать: место и роль философии права в системе юридических и других гуманитарных наук; классические типы понимания права; наиболее важные проблемы современной философии права; основные философско-правовые термины и понятия.</p> <p>Уметь: выявлять потенциал различных философско-правовых школ и концепций; использовать эмпирические исследования для оценки состояния институтов правотворчества, правоприменения, правозащиты в целях осознания социальной значимости прокурорской деятельности, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания.</p> <p>Владеть: методологической и категориальной основой философии права; философско-правовой культурой</p>

ОК-2	<p>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>Знать: эволюцию базовых установок современной философии права, от равенства, справедливости до блага; соотношение права и справедливости в различные историко – культурные стадии развития европейской цивилизации.</p> <p>Уметь: обобщать и конкретизировать основные направления развития философско-правовой мысли; понимать современную государственно-правовую действительность как соотношение принципов «должного» и «необходимого»; применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности, с выявлением тенденций её развития, использовать полученные знания для формирования способностей необходимых для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей прокурорского работника, соблюдать принципы этики юриста,</p> <p>Владеть: навыками использования знаний в области философии права для формирования способностей необходимых для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей прокурорского работника, соблюдать принципы этики юриста, Кодекс этики прокурорского работника РФ</p>
ОК-3	<p>способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p>Знать: основные положения о соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними; различные базовые установки современной философии права; основные философско-правовые методы исследования в целях формирования готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p> <p>Уметь: анализировать и синтезировать основные направления развития философско-правовой мысли; давать объективную оценку современной государственно-правовой действительности; применять философско-правовые знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности, с выявлением тенденций её развития в тех же целях.</p> <p>Владеть: навыками использования знаний в области философии права для формирования готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p>
ОК-4	<p>способностью свободно пользоваться русским и иностран-</p>	<p>Знать: основные стилистические и грамматические нормы письменной и устной делов-</p>

	ными языками как средством делового общения	вой речи русского и иностранного языков; профессиональную лексику юриста. Уметь: формулировать профессиональные смыслы и облекать их языковую форму русского и иностранного литературного языков для межкультурного и профессионального общения. Владеть: практическими навыками использования знаний в области философии права для делового общения и межкультурной коммуникацией.
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Знать: основные философско-правовые парадигмы и современные методологические и методические стратегии для формирования способности квалифицированно проводить научные исследования в области права; основные методы и формы управления коллективом. Уметь: выявлять онтологические, гносеологические и аксиологические аспекты правовой реальности и прокурорской деятельности; организовывать и управлять коллективом в достижении исследовательских задач. Владеть: навыками использования знаний в области философии права в исследовательской деятельности; квалифицированными приемами управления коллективом.

3. Место учебной дисциплины

в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Философия права» относится к дисциплинам базовой (обязательной) части общенаучного цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	2	-
Часы		
Контактная работа	28	-
в том числе:		
лекции	6	-
практические занятия	22	-
Самостоятельная работа	44	-
Промежуточная аттестация (экзамен во 2 семестре)	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Формирование традиций правовой мысли. Предмет и метод философии права. Сущность и понятие права. Право и справедливость. Право и закон. Философия права: Западноевропейская и Русская традиции. Процесс формирования и развития основных школ, идей и концепций философии права в истории философии и юриспруденции. Философия права в XX в. Философско-правовая характеристика исторических судеб права и государства при социализме. Философско-правовой анализ юридического правопонимания в действующей Конституции Российской Федерации. Права человека и права гражданина. Различные концепции постсоциалистического строя. Философско-правовые концепции соотношения права и государства. Правовое государство. Альтернативные подходы к исследованию права. Проблемы юридической онтологии, гносеологии и аксиологии. Естественное право и позитивное право. Концепция общего блага и его философско-правовое значение.

Вариативная (профильная) часть

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины М1.В.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является дальнейшее повышение уровня владения иностранным языком в объеме, необходимом для его практического применения в профессиональной деятельности как средства делового общения и межкультурной коммуникации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: культуру и традиции стран изучаемого языка и правила речевого этикета в прокурорской деятельности; Уметь: осуществлять поиск культурологической информации на иностранном языке; осуществлять качественный перевод текста на русский язык и с русского языка на иностранный; Владеть: необходимыми навыками профес-

ОК-4	способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения	сионального общения на иностранном языке Знать: лексико-грамматический материал, необходимый для овладения иностранным языком как средством профессионального общения; Уметь: читать аутентичные тексты на иностранном языке, используя необходимые справочные материалы; приводить обоснованные доводы как в устной, так и в письменной форме общения; Владеть: необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке
------	---	--

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма бучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	1	-
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	28	-
в том числе:		-
лекции	-	-
практические занятия	28	-
<i>Самостоятельная работа</i>	44	-
<i>Промежуточная аттестация (зачет в 1 семестре)</i>	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Двусторонний перевод текстов по следующим темам: система права в стране изучаемого языка; виды классификации права, отрасли права в стране изучаемого языка; материальное и процессуальное право; международное частное и публичное право; органы уголовного преследования (прокуратура страны изучаемого языка); правоприменение и деятельность правоохранительных органов; судебная система страны изучаемого языка; средства судебной защиты; международное сотрудничество в сфере борьбы с организованной преступностью и коррупцией. Грамматика: сложные синтаксические конструкции в юридических текстах на изучаемом иностранном языке, терминологические различия в языках оригинала и перевода, стилистические особенности языка правовых документов и юридических текстов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины М1.В.02 КУЛЬТУРА ПУБЛИЧНОЙ РЕЧИ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Культура публичной речи» является формирование умений и навыков рационального речевого поведения в осуществлении юридической профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК - 4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Знать: основные законы риторики как науки о речевом воздействии и гармонизации общения; судебное красноречие; особенности делового общения Уметь: свободно пользоваться русским языком как средством делового общения при осуществлении прокурорской деятельности Владеть: навыками, обеспечивающими возможность свободно пользоваться русским языком как средством делового общения при осуществлении прокурорской деятельности

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы магистратуры

Учебная дисциплина «Культура публичной речи» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	2	-
Часы		
<i>Контактная работа</i>	14	-
в том числе:		
лекции	2	-

практические занятия	12	-
<i>Самостоятельная работа</i>	58	-
<i>Промежуточная аттестация (зачет во 2 семестре)</i>	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих разделов: предмет, цели и задачи курса, понятие эффективной коммуникации, функциональные разновидности юридической речи, общие особенности подготовки выступления, функционирование языковых единиц в речи юриста, использование невербальных компонентов коммуникации, судебная речь как жанр полемической публичной речи.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины М1.В.03 ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ В ОРГАНАХ ПРОКУРАТУРЫ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Основы управления в органах прокуратуры» являются формирование у обучающихся современных знаний и представлений о сущности и содержании основ теории управления и системного метода, организационных форм и структур управления, навыков в сфере организации процесса разработки управленческого решения и применения функций управления.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-5	компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Знать: возможности использования основных положений и методов теории управления при использовании в прокурорской деятельности умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом Уметь: применять подходы и методы теории управления при осуществлении прокурорской деятельности в процессе организации и руководства коллективом Владеть: навыками постановки управленческих задач и их эффективного решения в профессиональной прокурорской деятельности в процессе руководства коллективом
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие ре-	Знать: подходы и методы решения организационно-управленческих задач в прокурор-

	шения	ской деятельности Уметь: применять методы решения организационно-управленческих задач в прокурорской деятельности, принимать оптимальные управленческие решения Владеть: навыками применения инструментария теории управления для принятия оптимальных организационно-управленческих решений в прокурорской деятельности
ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Знать: основные положения и принципы теории управления, возможности их применения в прокурорской деятельности Уметь: использовать имеющиеся знания теории управления в прокурорской деятельности, включая воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной прокурорской деятельности Владеть: навыками использования умений воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в прокурорской деятельности
ПК-13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	Знать: основные приемы и способы управленческого воздействия на обучающихся и их побуждения к самостоятельному получению и усвоению новых знаний Уметь: применять положения теории управления организовывать самостоятельную работу обучающихся, обеспечивая ее руководство и контроль, в целях повышения квалификации и использования новых знаний в прокурорской деятельности Владеть: основными приемами и способами управления самостоятельной работой обучающихся

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы управления в органах прокуратуры» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)		
2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	1	—

	Часы	
<i>Контактная работа</i>	16	—
в том числе:		
лекции	4	—
практические занятия	12	—
<i>Самостоятельная работа</i>	56	—
<i>Промежуточная аттестация (зачет в 1 семестре)</i>	-	—

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Сущность и структура теории управления, становление науки управления. Системный подход в управлении. Организационные формы и структуры управления. Процесс управления. Методология и организация процесса разработки управленческого решения. Общие функции управления. Информационные и коммуникативные процессы в управлении. Эффективность процесса управления. Основы теории социального управления. Человек в системе управления. Система государственного управления. Особенности управления в прокурорской деятельности.

М1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины М1.В.ДВ.01.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ПРАВА

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Экономическая теория права» является формирование у обучающихся современных знаний, представлений и навыков в сфере применения инструментария экономической науки для анализа права и оценки эффективности правовой системы, обоснования вопросов законотворчества и правоприменения, обеспечения законности и правопорядка.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к	Знать: основные положения и принципы экономической теории права, возможности их применения в профессиональной юридической деятельности для осознания социальной значимости прокурорской деятельности,

	<p>праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	<p>формирования и проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, формирования достаточного уровня профессионального правосознания</p> <p>Уметь: самостоятельно осваивать прикладные знания экономического анализа права, необходимые для осознания социальной значимости прокурорской деятельности, формирования и проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, формирования достаточного уровня профессионального правосознания</p> <p>Владеть: навыками экономического анализа права и использования его инструментария для совершенствования профессионального мастерства и осуществления профессиональной юридической деятельности при постановке экономических и управленческих целей в профессиональной деятельности и их эффективного достижения, навыками критического анализа экономического поведения для определения ключевых факторов детерминации коррупционного поведения в конкретных сферах деятельности</p>
ОК-3	<p>способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p>Знать: основные положения и принципы экономической теории права, возможности их применения в профессиональной юридической деятельности для развития способностей к самореализации и использованию творческого потенциала</p> <p>Уметь: самостоятельно осваивать прикладные знания экономической теории права, необходимые для развития своего интеллектуального и общекультурного уровня</p> <p>Владеть: навыками экономического подхода к анализу правовых явлений как основы для саморазвития и совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня, использования творческого потенциала в профессиональной деятельности</p>
ПК-11	<p>способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p>Знать: основные положения экономической теории, используемые для анализа правовых феноменов</p> <p>Уметь: использовать основные положения и принципы экономической теории права для проведения научных правовых исследований</p> <p>Владеть: навыками экономического подхода к анализу правовых явлений как основы для квалифицированного проведения научных исследований в области права</p>

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономическая теория права» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	3	-
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	16	-
в том числе:		
лекции	4	-
лабораторные практикумы	2	-
практические занятия	10	-
<i>Самостоятельная работа</i>	56	-
<i>Промежуточная аттестация</i> (зачет в 3 семестре)	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Особенности применения инструментария экономической науки к анализу права и правовых феноменов. Содержание и значение экономической теории права. Экономический анализ теневого сектора хозяйства. Экономическая теория преступлений и наказаний. Экономический анализ эффективности противодействия преступности. Принципы и методы анализа эффективности нормативных актов. Принципы экономического анализа осуществимости нормативных актов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины М1.В.ДВ.01.02 СОЦИОЛОГИЯ ПРАВА

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями дисциплины является углубление представлений о социальной природе права в широком контексте общественных отношений и исторического опыта, формирование идеальных моделей развития государства и права, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга, подготовка юридических кадров, способных с этической и профессиональной точек зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании правовой системы Российской Федерации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	<p>Знать: место и роль социологии права в системе юридических и других гуманитарных наук; право как социальный институт; наиболее важные проблемы современной социологии права; основные термины и понятия социологии права;</p> <p>Уметь: выявлять интеллектуальный потенциал различных социологических правовых школ и концепций; использовать эмпирические социологические исследования для оценки состояния институтов правотворчества, правоприменения, правозащиты в целях осознания социальной значимости прокурорской деятельности, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания.</p> <p>Владеть: методологической и категориальной основой социологии права;</p>
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>Знать: основные положения о соотношении личности, общества и государства, способах разрешения противоречий между ними; социологию конфликта; различные базовые установки современной социологии права; основные социологические методы исследования в области права в целях формирования готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p> <p>Уметь: анализировать и синтезировать основные направления развития социологической мысли в области права; давать объективную оценку современной государственно-правовой действительности; применять социологические знания в процессе осмысления современной государственно-правовой действительности, с выявлением тенденций её развития в тех же целях.</p> <p>Владеть: навыками использования знаний в области социологии права для формирования готовности к саморазвитию, самореали-</p>

		зации, использованию творческого потенциала.
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>Знать: основные положения о сущности, назначении, исторической эволюции и перспективах развития государства и права, социальной оценки, наиболее важные проблем современной социальной реальности; основные социологические парадигмы и системы для формирования способности квалифицированно проводить научные исследования в области права.</p> <p>Уметь: выявлять социологическое содержание законов; применять социологические знания в процессе прокурорской деятельности.</p> <p>Владеть: навыками использования знаний в области социологии права для квалифицированного проведения научных исследований в области права.</p>

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Социология права» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части общенаучного цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	3	-
Часы		
<i>Контактная работа</i>	16	-
в том числе:		
лекции	4	-
лабораторные практикумы	2	-
практические занятия	10	-
<i>Самостоятельная работа</i>	56	-
<i>Промежуточная аттестация</i> (зачет в 3 семестре)	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Формирование традиций правовой мысли. Предмет и метод социологии права. Социология права: Западноевропейская и Русская традиции. Процесс формирования и развития основных школ, идей и концепций социологии права в истории социологии и юриспруденции. Социология права в

XX в. Социальные и правовые нормы. Право как социальный институт. Социальные основания правотворчества, правореализации. Социология преступности. Социология конфликта. Социология юридической деятельности. Правовое сознание и правовая социализация личности. Конкретные социологические методики изучения права.

М2. Профессиональный цикл

Базовая (обязательная) часть

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины М2.Б.01 ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История политических и правовых учений» являются формирование представления об истории политических и правовых учений в их генезисе, историческом развитии и в связи с современностью; ознакомление с политическими и правовыми идеями Древнего мира, Средних веков и Нового времени, различными теориями политических и правовых учений в России; ознакомление с критериями оценки политико-правовых доктрин; формирование профессионального уровня правового сознания и правовой культуры.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: историю значимых теорий государства и права в целях обретения достаточного уровня профессионального правосознания Уметь: оценивать политические и правовые доктрины прошлых лет и современности для осознания социальной значимости прокурорской деятельности, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания Владеть: навыками работы с правовыми и политическими понятиями в целях осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к корруп-

		ционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, приобретения достаточного уровня профессионального правосознания
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: общенаучные методы познания — анализ, синтез, абстрагирование, позволяющие совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень Уметь: применять общенаучные методы в отношении государственных и правовых явлений в целях совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня Владеть: навыками научного мышления необходимыми для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
ПК-15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать: основы правовой культуры и требования к осуществлению правового информирования и правового воспитания Уметь: дискутировать, грамотно и аргументировано выражать свои мысли, обосновывать свои позиции и отстаивать их; применять полученные знания для использования в процессе педагогической работы и правового воспитания Владеть: приемами методологии правовой науки для эффективного осуществления правового воспитания

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История политических и правовых учений» относится к дисциплинам базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	1	-
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	16	-
в том числе:		

лекции	4	-
лабораторные практикумы	2	
практические занятия	10	-
<i>Самостоятельная работа</i>	56	-
<i>Промежуточная аттестация (зачет в 1 семестре)</i>	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

История политических и правовых учений как наука. Периодизация истории политических и правовых учений. Политические и правовые идеи Античности. Политические и правовые учения Средних веков. Политические и правовые идеи Нового времени. Политические и правовые идеи эпохи модерна и постмодерна. Российская политико-правовая мысль.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины М2.Б.02 ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» являются формирование и развитие философско-методологической и исторической культуры будущих магистров, их гражданской зрелости, гуманистических нравственных установок, совершенствование творческих качеств личности юриста как учёного и педагога. Задача дисциплины – научить магистрантов правильному пониманию и применению метода научного исследования права и методике конкретных научных исследований в области права.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: принципы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня будущего работника прокуратуры Уметь: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень будущего работника прокуратуры Владеть: навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня будущего работника прокуратуры

		ратуры
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	Знать: основы теории управления, принципы оптимального принятия решений, в том числе, в юридически значимых ситуациях Уметь: принимать оптимальные решения, в том числе, в юридически значимых ситуациях Владеть: навыками принятия оптимальных решений, в том числе, в юридически значимых ситуациях
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать: основные методы и современные методики научных исследований в области права, включая сферу прокурорского надзора Уметь: квалифицированно применять методики конкретного научного исследования в области права, включая прокурорский надзор Владеть: навыками квалифицированного применения конкретных методов в научном исследовании в области права, включая прокурорский надзор
ПК-12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Знать: основы преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне Уметь: преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне Владеть: навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	Знать: основные положения педагогики для управления самостоятельной работой обучающихся Уметь: управлять самостоятельной работой обучающихся при осуществлении научной деятельности в области права Владеть: навыками организации самостоятельной работой обучающихся
ПК-14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	Знать: основы организации и проведения педагогических исследований Уметь: организовывать и проводить педагогические исследования Владеть: навыками организации и проведения педагогических исследований

3. Место учебной дисциплины

в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» относится к дисциплинам базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	1	-
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	16	-
в том числе:		
Лекции	4	-
лабораторные практикумы	2	-
практические занятия	10	-
<i>Самостоятельная работа</i>	56	-
<i>Промежуточная аттестация (зачет в 1 семестре)</i>	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Генезис юридической науки. Объект и предмет юриспруденции. Структура юридической науки. Критерии научности юриспруденции. Методология современной юридической науки. Методика организации и проведения юридических исследований.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины М2.Б.03 СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» являются стремление научить магистрантов правильному пониманию и применению сравнительно-правового метода при изучении правового наследия зарубежных национальных правовых систем. Изучение дисциплины ориентировано на самостоятельное глубокое усвоение основных закономерностей возникновения и развития публичных и частных институтов современных государств; выявление актуальных проблем развития национальных отраслей и институтов; формирование профессиональных навыков в государственно-правовой сфере.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>Знать: основные правовые семьи, критерии их выделения;</p> <p>Уметь: определять принадлежность национальных правовых систем к правовым семьям;</p> <p>Владеть: сравнительно-правовым методом в целях совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.</p>
ОК-4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	<p>Знать: категориальный аппарат юридической компаративистики и возможностей использования способностей свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения в области сравнительного правоведения для реализации полномочий прокурора;</p> <p>Уметь: проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения, а также свободное использование русского и иностранного языков как средств делового общения;</p> <p>Владеть: навыками использования доктринальных источников по юридической компаративистике на русском и иностранных языках.</p>
ОК-5	компетентное использование на практике приобретённых умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<p>Знать: дифференциальные векторы структурирования юридической карты мира в прошлом и настоящем, а также возможности использования указанных знаний для компетентного использования на практике приобретённых умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;</p> <p>Уметь: находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности, выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации;</p> <p>Владеть: навыками компетентного использования на практике приобретённых умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.</p>

ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	Знать: методы и способы нормотворчества в различных правовых системах; Уметь: оценивать информацию о нормах иностранного законодательства с позиции их возможной рецепции; Владеть: навыками соотнесения национального и иностранного законодательства.
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: принципы, цели и виды толкования нормативных правовых актов, используя знания в области сравнительного правоведения; Уметь: интерпретировать нормативно-правовые акты; Владеть: приемами и способами толкования нормативных правовых актов, используя знания в области сравнительного правоведения.

3. Место учебной дисциплины

в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к дисциплинам базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	3	-
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	16	-
в том числе:		
лекции	4	-
лабораторные практикумы	2	-
практические занятия	10	-
<i>Самостоятельная работа</i>	56	-
<i>Промежуточная аттестация (зачет в 3 семестре)</i>	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие и соотношение правовой системы и правовой семьи. Сравнительно-правовая методология. Западная традиция права. Мусульманская пра-

вовая традиция. Конфуцианская правовая традиция. Право в африканских странах. Развитие компаративистики в Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины М2.Б.04 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» являются формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения специальными предметами и правовыми дисциплинами, для подготовки к профессиональной деятельности, прежде всего в правоохранительной и правоприменительной сферах, а также в области правового просвещения и правового воспитания. Дисциплина направлена на комплексное решение задач развития общей правовой культуры магистрантов и понимания вопросов, раскрывающих сущность государственно-правовых явлений, особенности развития государства и права в русле мировой цивилизации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: мировоззренческие и методологические основы интеллектуального и общекультурного уровня в области юридического мышления будущего прокурорского работника Уметь: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в области юридического мышления будущего прокурорского работника Владеть: навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в сфере юридического мышления будущего прокурорского работника
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональ-	Знать: принципы и способы применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах

	ной деятельности	юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, в реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: теоретическую природу и сущность толкования нормативных правовых актов Уметь: квалифицированно анализировать и толковать нормативные правовые акты Владеть: навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать: основы юридической эпистемологии, принципы научных исследований в области права Уметь: квалифицированно проводить научные исследования в области права Владеть: навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» относится к дисциплинам базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 часов.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	2	-
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	28	-
в том числе:		
Лекции	6	-
Лабораторные практикумы	2	-
Практические занятия	20	-
<i>Самостоятельная работа</i>	44	-
<i>Промежуточная аттестация (экзамен во 2 семестре)</i>	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Проблемы определения предмета и методологии теории государства и права. Генезис и эволюция государства и права. Государство в политической системе современного общества. Современные подходы к пониманию сущности и социальной природы права. Современные подходы к определению системы права. Проблема формальной определённости права. Норма права и правоотношение: проблема связи. Правовая политика. Проблемы реализации и толкования правовых норм. Правовое регулирование: понятие, механизм.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины М2.Б.05 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОКУРОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: развитие и углубление научно-теоретических знаний о прокурорской деятельности; расширение представлений о практической прокурорско-надзорной и иной прокурорской деятельности в Российской Федерации; совершенствование навыков выявления, предупреждения и устранения нарушений законов, достижения целей и решения задач прокурорской деятельности, дальнейшее формирование мировоззрения и воспитание юридической культуры прокурорского работника.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: теоретические основы добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста при осуществлении прокурорской деятельности; Уметь: использовать имеющиеся знания при осуществлении прокурорской деятельности; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.

ПК-2	способность квалифицировано применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать: теоретические основы квалифицированного применения нормативных правовых актов в прокурорской деятельности; форму и содержание правовых актов прокурора;</p> <p>Уметь: квалифицированно применять нормы Конституции РФ, нормы материального и процессуального права в прокурорской деятельности;</p> <p>Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в прокурорской деятельности, реализации норм материального и процессуального права в прокурорской деятельности, навыками работы с нормативными актами, регламентирующими надзорную и иную прокурорскую деятельность; навыками работы с законодательными актами, исполнение которых проверяется в рамках прокурорской проверки, и подзаконными актами, законность которых проверяется в рамках прокурорской проверки</p>
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>Знать: основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности;</p> <p>Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности</p>
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<p>Знать: содержание надзорной и иной деятельности органов прокуратуры; возможности использования полномочий прокурора для выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений;</p> <p>Уметь: проводить прокурорские проверки исполнения законов для выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений;</p> <p>Владеть: методиками проведения прокурорских проверок для выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений</p>
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: содержание надзорной и иной деятельности прокуратуры в целях предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; содержание и порядок приме-

		<p>нения правовых актов прокурора;</p> <p>Уметь: участвовать в предупреждении нарушений закона, выявлении их причин и условий средствами прокурорского надзора;</p> <p>Владеть: навыками проведения проверочных действий в целях предупреждения правонарушений, выявления и устранения их причин и условий</p>
ПК-6	<p>способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p>	<p>Знать: основные признаки коррупционного поведения, а также полномочия прокурора по выявлению, оценке и пресечению коррупционного поведения;</p> <p>Уметь: выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению при осуществлении прокурорской деятельности;</p> <p>Владеть: навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению при осуществлении прокурорской деятельности</p>
ПК-7	<p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>Знать: теоретические основы и правила толкования различных нормативных правовых актов при осуществлении прокурорской деятельности;</p> <p>Уметь: квалифицированно толковать различные нормативные правовые акты при осуществлении прокурорской деятельности;</p> <p>Владеть: навыками квалифицированного толкования различных нормативных правовых актов при осуществлении прокурорской деятельности</p>
ПК-8	<p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>Знать: теоретические основы осуществления прокурорской деятельности в части проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в процессе реализации полномочий прокурора в различных направлениях деятельности;</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в процессе реализации полномочий прокурора в различных направлениях деятельности</p>

ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Знать: основы анализа и реализации управленческих инноваций в прокурорской деятельности; Уметь: использовать полученные знания при осуществлении прокурорской деятельности; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности
-------	--	---

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы прокурорской деятельности» относится к дисциплинам базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	1	-
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	28	-
в том числе:		
лекции	6	-
лабораторные практикумы	4	-
практические занятия	18	-
<i>Самостоятельная работа</i>	44	-
<i>Промежуточная аттестация</i> (экзамен в 1 семестре)	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Современные проблемы правовой регламентации прокурорской деятельности. Современные проблемы определения основных направлений деятельности прокуратуры. Современные проблемы определения средств прокурорской деятельности и их содержания. Актуальные проблемы организации и осуществления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, исполнением законов и законностью правовых актов. Актуальные проблемы организации и осуществления прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Актуальные проблемы организации и осуществления прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие и дознание. Актуальные проблемы орга-

низации и осуществления прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Актуальные проблемы организации и поддержания государственного обвинения в суде. Актуальные проблемы организации и участия прокурора в рассмотрении гражданских и арбитражных дел судом. Актуальные проблемы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Актуальные проблемы организации и участия прокурора в правотворческой деятельности. Актуальные проблемы осуществления прокуратурой международного сотрудничества.

Вариативная (профильная) часть

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины М2.В.01 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЮРИСПРУДЕНЦИИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» являются ознакомление студентов с теоретическими и методическими основами преподавания юриспруденции в высшей школе, изучение современных проблем нормативного регулирования, а также организации и осуществления указанной деятельности; использовать имеющиеся знания при осуществлении прокурорской деятельности, а также при разработке и реализации методологии преподавания юриспруденции в высшей школе; формирование представлений и практических навыков свободного использования имеющихся умений при осуществлении прокурорской деятельности и в процессе реализации методологии преподавания юриспруденции в высшей школе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Знать: основные правила использования русского и иностранного языков как средств делового общения при осуществлении прокурорской деятельности и возможности использования этих знаний применительно к разработке и применению основ методологии преподавания юриспруденции в высшей школе;

		<p>Уметь: использовать имеющиеся знания при осуществлении прокурорской деятельности, а также при разработке и реализации методологии преподавания юриспруденции в высшей школе;</p> <p>Владеть: навыками свободного использования имеющихся умений при осуществлении прокурорской деятельности и в процессе реализации методологии преподавания юриспруденции в высшей школе</p>
ПК-12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	<p>Знать: современные проблемы формирования и использования методики преподавания юридических дисциплин в высшей школе на высоком теоретическом и методическом уровне;</p> <p>Уметь: использовать эти знания в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками использования современных приемов и средств в процессе преподавания юридических дисциплин в высшей школе</p>
ПК-13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	<p>Знать: основные принципы и правила управления самостоятельной работой обучающихся в процессе преподавания юриспруденции в высшей школе;</p> <p>Уметь: использовать эти знания в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками управления самостоятельной работой обучающихся</p>
ПК-14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	<p>Знать: основные принципы и правила организации и проведения педагогических исследований.</p> <p>Уметь: использовать эти знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками организации и проведения педагогических исследований.</p>
ПК-15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	<p>Знать: основные принципы и правила эффективного осуществления правового воспитания.</p> <p>Уметь: использовать эти знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками эффективного осуществления правового воспитания.</p>

3. Место учебной дисциплины

в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	3	-
Часы		
<i>Контактная работа</i>	16	-
в том числе:		
лекции	4	-
лабораторные практикумы	2	-
практические занятия	10	-
<i>Самостоятельная работа</i>	56	-
<i>Промежуточная аттестация</i> (зачет в 3 семестре)	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Методика преподавания юриспруденции в высшей школе: понятие, особенности. Современные проблемы законодательного регулирования преподавания юриспруденции в высшей школе. Бакалавриат, магистратура, специалитет, аспирантура: образовательные стандарты и технологии (проблемный семинар). Формы, приемы и методы преподавания юриспруденции в высшей школе. Современные организационные проблемы преподавания юриспруденции в высшей школе. Актуальные проблемы методического обеспечения преподавания юриспруденции в высшей школе (деловая игра с использованием диалоговой технологии «мозговой штурм»).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины М2.В.02 ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

1. Цель освоения учебной дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является подготовка обучающихся к практической юридической деятельности в части составления (разработки), оформления, толкования и применения правовых актов и юридических документов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ПК-1	способность разрабатывать	Знать: принципы нормотворческого процесса,

	нормативные правовые акты	форму и содержание нормативных правовых актов, форму и содержание нормативных правовых актов. Уметь: осуществлять подготовку проектов нормативных правовых актов; грамотно составлять нормативные правовые акты. Владеть: навыками подготовки проектов нормативных правовых актов при.
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: виды и способы толкования норм права; Уметь: применять теоретические знания при анализе содержания конкретных нормативно-правовых актов. Владеть: навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Юридическая техника» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	1	-
Часы		
<i>Контактная работа</i>	14	-
в том числе:		
лекции	2	-
Лабораторные практикумы	2	-
практические занятия	10	-
<i>Самостоятельная работа</i>	58	-
<i>Промежуточная аттестация (зачет - в 1 семестре)</i>		-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Юридическая техника как наука и как учебная дисциплина. Общая характеристика юридической техники. Содержание юридической техники. Законотворческая техника. Интерпретационная техника. Техника систематизации юридических документов. Правореализационная и правоприменительная техника.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

М2.В.03 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

1. Цель освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» является углубленное изучение проблемных вопросов современного гражданского права, в том числе в сфере защиты прав потребителей; регулирования рынка жилой недвижимости; защиты права собственности на жилую недвижимость; углубление магистрантами выработанных у них навыков квалификации гражданско-правовых отношений в названных областях.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: систему нормативно-правовых актов, содержащих нормы гражданского права, актуальную судебную практику. Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты из области гражданского права в прокурорской деятельности, реализовывать нормы гражданского материального и процессуального права в профессиональной деятельности квалифицировать отдельные виды гражданско-правовых отношений с целью разрешения практических ситуаций. Владеть: приемами и способами анализа нормативных правовых актов и практических ситуаций из области гражданского права.
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: систему нормативно-правовых актов, содержащих нормы гражданского права, актуальную судебную практику, принципы, цели и виды толкования нормативных правовых актов из области гражданского права. Уметь: применять методы анализа и синтеза в отношении исследуемых нормативных правовых актов. Владеть: приемами и способами квалифицированного толкования нормативных правовых актов из области гражданского права.

3. Место учебной дисциплины

в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы гражданского права» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 4 ЗЕТ, 144 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	1	-
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	38	-
в том числе:		
лекции	8	-
лабораторные практикумы	2	-
практические занятия	28	-
<i>Самостоятельная работа</i>	70	-
<i>Промежуточная аттестация</i> (экзамен в 1 семестре)	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Основные институты и понятия потребительского права. Виды нарушений прав потребителей на получение информации, товаров, работ, услуг. Правовые проблемы реализации прав потребителей на информацию, на качественные и безопасные товары, работы, услуги. Общие положения о рынке жилой недвижимости. Правовые проблемы приобретения жилых помещений в собственность при строительстве многоквартирных жилых домов. Оспаривание сделок с жилыми помещениями и защита права собственности на жилую недвижимость.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины М2.В.04 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» являются формирование у магистрантов знаний и представлений о теоретических основах квалификации преступлений и проблемах применения уголовного законодательства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать: основные положения курса; теоретические положения о правилах квалификации преступлений; соответствующие нормы уголовного законодательства РФ; руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения уголовно-правовых норм; основные тенденции практики применения уголовного законодательства;</p> <p>Уметь: при расследовании и судебном рассмотрении уголовных дел отграничивать смежные составы преступлений; квалифицировать преступления; применять информационно-вычислительную технику в процессе квалификации преступлений и анализа судебной практики; самостоятельно пополнять свои знания по вопросам квалификации преступлений с учетом изменений в законодательстве, совершенствовать навыки практического применения уголовно-правовых норм;</p> <p>Владеть: базовыми правилами сбора, обобщения, первичного и последующего анализа уголовно-правовой информации; основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей; тенденциями и направлениями уголовной политики и уголовного законодательства РФ, актуальными проблемами борьбы с преступностью уголовно-правовыми средствами; содержанием нормативных актов, подлежащих учету при применении норм уголовного права</p>
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<p>Знать: понятие коррупции и коррупционных преступлений, меры противодействия коррупции;</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять деятельность по противодействию коррупционным преступлениям;</p> <p>Владеть: навыками по осуществлению противодействия коррупции</p>
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>Знать: основные виды и правила квалифицированного толкования норм уголовного права;</p> <p>Уметь: квалифицированно применять теоретические положения о толковании соответствующих нормативных правовых актов из области</p>

		уголовного права; Владеть: навыками квалифицированного толкования конкретных норм уголовного законодательства и соответствующих нормативных правовых актов
--	--	---

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 4 ЗЕТ, 144 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	2	-
Часы		
<i>Контактная работа</i>	38	-
в том числе:		
лекции	6	-
лабораторные практикумы	2	-
практические занятия	30	-
<i>Самостоятельная работа</i>	70	-
<i>Промежуточная аттестация (экзамен во 2 семестре)</i>	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Уголовный закон: действие во времени и в пространстве при совершении преступлений против личности, собственности и государственной власти. Объект и объективная сторона преступлений против личности, собственности и государственной власти. Субъект и субъективная сторона преступлений против личности, собственности и государственной власти.

Неоконченное преступление против личности, собственности и государственной власти. Соучастие в преступлениях против личности, собственности и государственной власти. Множественность преступлений против личности, собственности и государственной власти. Обстоятельства, исключающие преступность деяния в преступлениях против личности, собственности и государственной власти. Назначение наказания за совершение преступлений против личности, собственности и государственной власти

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
М2.В.05 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КРИМИНОЛОГИИ**

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы криминологии» являются овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными практическими навыками в области изучения и предупреждения преступности, а также противодействия ей.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: основные факторы преступности, причины и условия, способствующие совершению преступлений; способы и средства выявления и устранения правонарушений и преступлений, основы профилактики (предупреждения) преступности; Уметь: выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений, осуществлять предупреждение правонарушений, использовать способы и средства выявления и устранения правонарушений и преступлений; Владеть: навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений и использования, предупреждения (профилактики) правонарушений и преступлений
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать: теоретические основы использования на практике приобретенных умений и навыков в организации и проведении криминологического научного исследования; Уметь: использовать имеющиеся знания при организации и проведении криминологического научного исследования; Владеть: навыками компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации и проведении криминологического научного исследования

3. Место учебной дисциплины

в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы криминологии» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	3	-
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	22	-
в том числе:		
лекции	4	-
лабораторные практикумы	4	-
практические занятия	14	-
<i>Самостоятельная работа</i>	50	-
<i>Промежуточная аттестация (зачет в 3 семестре)</i>	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие преступности и ее причины. Тенденции современной мировой и российской преступности. Механизм индивидуального преступного поведения, личность преступника. Виктимология. Основы криминологического прогнозирования и планирования. Основы кримино-вайоленсологии. Криминологические проблемы противодействия преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних. Организованная преступность и проблемы противодействия ей. Социальный контроль над преступностью

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины М2.В.06 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УЧАСТИЯ ПРОКУРОРА В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы участия прокурора в уголовном судопроизводстве» являются приобретение магистрантами знаний об уголовном процессе применительно к особенностям прокурорской деятельности в досудебном и судебном производстве по уголовным делам с учетом современных дискуссионных вопросов и практических проблем осуществления прокурором процессуальных полномочий, формирование у обучаемых умений и навыков профессионального преодоления указанных проблем.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код	Наименование	Структурные элементы компетенции
-----	--------------	----------------------------------

компетенции	компетенции	(в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать: теоретические основы применения нормативных правовых актов, регламентирующих порядок осуществления уголовно-процессуальной деятельности в досудебных стадиях и участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами, а также актуальные правоприменительные проблемы, возникающие при реализации норм уголовно-процессуального права в прокурорской деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и квалифицированно применять нормативные правовые акты при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности в досудебных стадиях и участии прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.</p> <p>Владеть: навыками использования юридической терминологии уголовного процесса по уголовным делам при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности в досудебных стадиях и участии прокурора в рассмотрении уголовных дел судами; навыками работы с законодательными и подзаконными нормативными актами, регламентирующими осуществление уголовно-процессуальной деятельности в досудебных стадиях и участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.</p>
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>Знать: теоретические основы и правила толкования различных нормативных правовых актов при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности в досудебных стадиях и участии прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.</p> <p>Уметь: квалифицированно толковать различные нормативные правовые акты для эффективного осуществления уголовно-процессуальной деятельности в досудебных стадиях и участии прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.</p> <p>Владеть: навыками квалифицированного толкования различных нормативных правовых актов при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности в досудебных стадиях и участии прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.</p>

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы участия прокурора в уголовном судопроизводстве» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения	
	2	-
Часы		
<i>Контактная работа</i>	28	-
в том числе:		
лекции	6	-
лабораторные практикумы	2	-
практические занятия	20	-
<i>Самостоятельная работа</i>	44	-
<i>Промежуточная аттестация (экзамен во 2 семестре)</i>	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Правовой статус прокурора в уголовном судопроизводстве, проблемы его реализации и совершенствования. Прокурорский надзор за соблюдением прав участников уголовного судопроизводства. Современные особенности деятельности прокурора в досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства. Действия и решения прокурора в стадии возбуждения уголовного дела. Деятельность прокурора в стадии предварительного расследования. Деятельность прокурора в суде первой инстанции. Деятельность прокурора по уголовному делу с досудебным соглашением о сотрудничестве. Участие прокурора в суде с участием присяжных заседателей. Участие прокурора в суде апелляционной инстанции. Участие прокурора в кассационном, надзорном производстве и стадии возобновления уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины М2.В.07 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОКУРОРА В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы криминалистического обеспечения деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве» являются ознакомление студентов с актуальными проблемами

криминалистики как учебной дисциплины: ознакомление с ее науковедческими основами, основными концепциями и теориями; ознакомление с основными положениями криминалистической методики как раздела криминалистики, а также возможностями использования криминалистических методов и рекомендаций в деятельности прокурора при осуществлении уголовного преследования.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать: теоретические основы квалифицированного применения нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права при применении криминалистических знаний в прокурорской деятельности.</p> <p>Уметь: использовать и применять теоретические основы квалифицированного применения нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права в прокурорской деятельности.</p> <p>Владеть: навыками использования и применения теоретических основ квалифицированного применения нормативных правовых актов; и реализации норм материального и процессуального права в прокурорской деятельности.</p>
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<p>Знать: теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; возможности использования криминалистических методов и рекомендаций при реализации полномочий прокурора на различных стадиях уголовного судопроизводства.</p> <p>Уметь: применять теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; применять криминалистические методы и рекомендации при реализации полномочий прокурора на различных стадиях уголовного производства.</p> <p>Владеть: навыками применения теоретических основ выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; навыками применения криминалистических методов и рекомендаций при реализации полномочий прокурора на различных стадиях уголовного</p>

		производства.
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Знать: теоретические и правовые основы выявления, оценки и содействия пресечению коррупционного поведения. Уметь: применять криминалистические знания при реализации полномочий прокурора по выявлению, оценке и содействию пресечения коррупционного поведения. Владеть: навыками применения криминалистических знаний при реализации полномочий прокурора по выявлению, оценке и содействию пресечения коррупционного поведения.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы криминалистического обеспечения деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения	
	3	-
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	28	-
в том числе:		
лекции	6	-
лабораторные практикумы	4	-
практические занятия	18	-
<i>Самостоятельная работа</i>	44	-
<i>Промежуточная аттестация (экзамен в 3 семестре)</i>	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Теоретические и методологические основы криминалистики; Криминалистическая методика расследования преступлений: современное состояние и перспективы развития; Структура криминалистических методик расследования преступлений; Научные методы познания: понятие, классификация, возможности использования при расследовании преступлений; Криминалистические аспекты деятельности прокурора в досудебном производстве; Криминалистические аспекты поддержания государственного обвинения.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
М2.В.08 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УЧАСТИЯ ПРОКУРОРА В
ГРАЖДАНСКОМ И АДМИНИСТРАТИВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ
И АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ**

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве и арбитражном процессе» являются совершенствование знаний о деятельности прокурора в гражданском судопроизводстве, углубление знаний о теоретических и правовых основаниях, организации и методике прокурорской деятельности в гражданском, административном судопроизводстве и арбитражном процессе, развитие навыков анализа прокурорской и судебной практики, развитие навыков составления процессуальных документов прокурорской деятельности.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине,
соотнесенные с планируемыми результатами освоения
образовательной программы**

Процесс изучения данной дисциплины содействует формированию у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: требования, предъявляемые к прокурорскому работнику и необходимые для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста, норм Кодекса этики прокурорского работника РФ; Уметь: применять знания об указанных требованиях в прокурорской деятельности; Владеть: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста при защите прокурором прав граждан, общества и государства в гражданском и административном судопроизводстве и арбитражном процессе.

ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы и прикладные аспекты защиты прокурором прав граждан, общества и государства в гражданском судопроизводстве; Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в процессе защиты прокурором прав граждан, общества и государства в гражданском и административном судопроизводстве и арбитражном процессе, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; Владеть: навыками работы с правовыми актами, составления процессуальных документов.
------	--	--

3. Место учебной дисциплины

в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве и арбитражном процессе» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	1	-
Часы		
<i>Контактная работа</i>	22	-
в том числе:		
лекции	6	-
лабораторные практикумы	2	-
практические занятия	14	-
<i>Самостоятельная работа</i>	50	-
<i>Промежуточная аттестация (зачет во 1 семестре)</i>		-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Участие прокурора в гражданском процессе в суде первой инстанции: нормативное регулирование и теоретическая основа. Участие прокурора в гражданском процессе в защиту интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Участие прокурора в гражданском процессе в защиту прав, свобод и законных интересов граждан

Участие прокурора в гражданском процессе в связи с нарушениями законодательства в сфере трудовых, жилищных, семейных, экологических правоотношений. Вступление прокурора в процесс для дачи заключения по гражданским делам. Участие прокурора в пересмотре судебных постановлений в гражданском процессе. Участие прокурора в административном судопроизводстве путем обращения в суд с заявлением: нормативное регулирование и теоретическая основа. Участие прокурора в административном судопроизводстве путем вступления в процесс для дачи заключения по делу. Участие прокурора в пересмотре судебных постановлений в административном судопроизводстве. Участие прокурора в арбитражном процессе в суде первой инстанции: нормативное регулирование и теоретическая основа. Участие прокурора в пересмотре судебных постановлений в арбитражном процессе.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины М2.В.09 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины являются ознакомление обучающихся с современными теоретическими и методическими проблемами организации и осуществления прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства, углубление знаний о деятельности органов прокуратуры при осуществлении приоритетных направлений прокурорского надзора за исполнением законодательства в социальной, экономической, экологической сферах, развитие навыков анализа прокурорской практики, качественного составления актов прокурорского реагирования.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины содействует формированию у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: сущность прокурорской деятельности, правовые нормы, регулирующие деятельность органов прокуратуры, Кодекс этики прокурорского работника РФ. Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики прокурорского работника. Владеть: профессионально-правовой культурой, придерживаться общих принципов служебного поведения прокурорского работника.

ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать: теоретические и прикладные основы применения нормативных правовых актов в прокурорской деятельности, реализации норм материального и процессуального права в указанной профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать эти знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в прокурорской деятельности, реализации норм материального и процессуального права в указанной профессиональной деятельности.</p>
ПК-4	способность выявлять, пресекать и расследовать правонарушения и преступления	<p>Знать: теоретические основы выявления, пресечения и расследования правонарушений и преступлений; особенности использования этих знаний при осуществлении прокурорской деятельности.</p> <p>Уметь: использовать эти знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений для выявления, пресечения и расследования правонарушений и преступлений.</p>
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>Знать: содержание надзорной и иной деятельности прокуратуры; содержание и порядок применения правовых актов прокурора; основы организации и методики прокурорской деятельности.</p> <p>Уметь: участвовать в предупреждении нарушений закона, выявлении их причин и условий средствами прокурорского надзора.</p> <p>Владеть: навыками проведения проверочных действий в целях предупреждения правонарушений, выявления и устранения их причин и условий.</p>
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<p>Знать: основные признаки коррупционного поведения, а также полномочия прокурора по выявлению, оценке и пресечению коррупционного поведения.</p> <p>Уметь: выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению при осуществлении прокурорской деятельности.</p> <p>Владеть: навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению при осуществлении прокурорской деятельности.</p>

ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>Знать: теоретические основы и правила толкования различных нормативных правовых актов при осуществлении прокурорской деятельности.</p> <p>Уметь: квалифицированно толковать нормативные различные правовые акты при осуществлении прокурорской деятельности.</p> <p>Владеть: навыками квалифицированного толкования различных нормативных правовых актов при осуществлении прокурорской деятельности.</p>
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<p>Знать: теоретические основы осуществления прокурорской деятельности в части проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в процессе реализации полномочий прокурора в различных направлениях деятельности.</p> <p>Уметь: использовать эти знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в процессе реализации полномочий прокурора в различных направлениях деятельности.</p>

3. Место учебной дисциплины

в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Современные проблемы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства» относится к обязательным дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)		
3 ЗЕТ, 108 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	3	-
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	28	-

в том числе:		
лекции	6	-
лабораторные практикумы	2	-
практические занятия	20	-
<i>Самостоятельная работа</i>	44	-
<i>Промежуточная аттестация</i> (экзамен в 3 семестре)	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства, проблемы их определения. Полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства и проблемы их реализации. Проблемы организации прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства. Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением законов в социальной сфере. Актуальные проблемы прокурорского надзора за соблюдением трудовых прав граждан. Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере жилищно-коммунального хозяйства и соблюдением жилищных прав граждан. Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением законодательства об охране здоровья. Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением закона «Об образовании в Российской Федерации». Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением законодательства о социальном обеспечении. Актуальные проблемы прокурорского надзора за соблюдением избирательных прав граждан, прав граждан на участие в референдуме. Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением законодательства в миграционной сфере. Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экономики. Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением бюджетного законодательства. Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением законов о государственной и муниципальной собственности. Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением земельного законодательства. Актуальные проблемы прокурорского надзора за соблюдением прав субъектов предпринимательской деятельности. Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере лицензирования отдельных видов деятельности. Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением законодательства, направленного на противодействие легализации преступных доходов. Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением законов о банках и банковской деятельности. Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экологии.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
М2.В.ДВ.01.01 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОХРАНЫ И
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБЪЕКТОВ ПРИРОДНОГО И КУЛЬТУРНОГО
НАСЛЕДИЯ**

1. Цель освоения учебной дисциплины

Целями освоения студентами учебной дисциплины «Актуальные проблемы охраны и использования объектов природного и культурного наследия» являются освоение основных теорий и концепций охраны и использования объектов природного и культурного наследия.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине,
соотнесенные с планируемыми результатами освоения
образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать: механизм и средства правового регулирования, реализации права, основные положения отраслевых наук; сущность и содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального права, используемых в процессе правового регулирования отношений в сфере охраны объектов природного и культурного наследия.</p> <p>Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты для охраны объектов природного и культурного наследия средствами прокурорского реагирования, реализовывать нормы материального права при осуществлении прокурорской деятельности в данной сфере.</p> <p>Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере охраны объектов природного и культурного наследия.</p>
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>Знать: теоретические основы прокурорского надзора за исполнением законов о сохранении объектов культурного и природного наследия;</p> <p>Уметь: выполнять должностные обязанности по осуществлению надзора за исполнением законов о сохранении объектов культурного и природного наследия;</p> <p>Владеть: навыками использования имеющих-</p>

		ся знаний и умений в прокурорской деятельности.
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие правоотношения в сфере охраны объектов природного и культурного наследия, теоретические основы и актуальные проблемы толкования указанных нормативных правовых актов. Уметь: квалифицированно толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать исполнение законов в сфере охраны объектов природного и культурного наследия средствами прокурорского реагирования. Владеть: навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов в сфере охраны объектов природного и культурного наследия.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы охраны и использования объектов природного и культурного наследия» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	2	-
Часы		
Контактная работа	14	-
в том числе:		
лекции	2	-
Лабораторные практикумы	2	-
практические занятия	10	-
Самостоятельная работа	58	-
Промежуточная аттестация (зачет - во 2 семестре)	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие объекты культурного наследия, особо охраняемые природные объекты. Особенности нормативно-правового регулирования охраны объектов природного и культурного наследия. Государственное и муниципальное

управление в сфере охраны объектов природного и культурного наследия. Ответственность за нарушение законодательства об охране объектов природного и культурного наследия.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
М2.В.ДВ.01.02 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛНОМОЧИЙ ПРОКУРОРА ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ЭКСТРЕМИЗМУ, ТЕРРОРИЗМУ И ИХ ФИНАНСИРОВАНИЮ**

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: развитие и углубление научно-теоретических знаний о возможностях реализации полномочий прокурора по противодействию экстремизму, терроризму и их финансированию; расширение представлений о практической деятельности органов прокуратуры в данном направлении; совершенствование навыков выявления, предупреждения и устранения нарушений законов о противодействии экстремизму, терроризму и их финансированию.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины содействует формированию у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: теоретические и прикладные основы применения нормативных правовых актов в прокурорской деятельности, реализации норм материального и процессуального права в указанной профессиональной деятельности, в том числе, при реализации полномочий по противодействию экстремизму, терроризму и их финансированию. Уметь: использовать эти знания в профессиональной деятельности. Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в прокурорской деятельности, реализации норм материального и процессуального права в указанной профессиональной деятельности.

ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: теоретические основы прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии экстремизму, терроризму и их финансированию; Уметь: выполнять должностные обязанности по осуществлению надзора за исполнением законов о противодействии экстремизму, терроризму и их финансированию; Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений в прокурорской деятельности.
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: теоретические основы и правила толкования различных нормативных правовых актов при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе, при реализации полномочий по противодействию экстремизму, терроризму и их финансированию Уметь: квалифицированно толковать нормативные различные правовые акты при осуществлении прокурорской деятельности. Владеть: навыками квалифицированного толкования различных нормативных правовых актов при осуществлении прокурорской деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы реализации полномочий прокурора по противодействию экстремизму, терроризму и их финансированию» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	2	-
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	14	-
в том числе:		
Лекции	2	-
Лабораторные практикумы	2	-
практические занятия	10	-
<i>Самостоятельная работа</i>	58	-
<i>Промежуточная аттестация</i> (зачет во 2 семестре)	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Современные проблемы правовой регламентации реализации полномочий прокурора по противодействию экстремизму, терроризму и их финансированию. Современные проблемы организации реализации полномочий прокурора по противодействию экстремизму, терроризму и их финансированию. Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии экстремизму. Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии терроризму. Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии финансированию экстремизма и терроризма. Современные проблемы проведения прокурорской проверки исполнения законов о противодействии экстремизму, терроризму и их финансированию. Особенности реализации прокурором полномочий ненадзорного характера по противодействию экстремизму, терроризму и их финансированию

М2.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины М2.В.ДВ.02.01 УГОЛОВНОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Уголовное право зарубежных стран» является формирование у студентов знаний и представлений об основах уголовного права зарубежных стран (на примере ФРГ, Франции, Англии, США, КНР, Японии).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: основные правила квалифицированного толкования норм уголовного права зарубежных стран (на примере ФРГ, Франции, Англии, США, КНР, Японии) и соответствующих нормативных правовых актов. Уметь: квалифицированно толковать уголовное право зарубежных стран (на примере ФРГ, Франции, Англии, США, КНР, Японии). Владеть: навыками квалифицированного толкования уголовного права зарубежных стран

	(на примере ФРГ, Франции, Англии, США, КНР, Японии).
--	--

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Уголовное право зарубежных стран» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	3	-
Часы		
<i>Контактная работа</i>	16	-
в том числе:		
лекции	4	-
лабораторные практикумы	2	-
практические занятия	10	-
<i>Самостоятельная работа</i>	56	-
<i>Промежуточная аттестация (зачет в 3 семестре)</i>	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Основные правовые системы современности. Уголовное право ФРГ. Уголовное право Франции. Уголовное право Англии. Уголовное право США. Уголовное право КНР. Уголовное право Японии.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины М2.В.ДВ.02.02 ПРАКТИКА ЕВРОПЕЙСКОГО СУДА ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА ПО РАССМОТРЕНИЮ ДЕЛ В ОТНОШЕНИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Практика Европейского Суда по правам человека по рассмотрению дел в отношении Российской Федерации» являются повышение профессионального мастерства, формирование нового уровня правового мышления и навыков правильного применения магистрантами европейских стандартов прав человека, повышение уровня профессиональных знаний в области международного гуманитарного права, овладение базовой юридической терминологией в сфере защиты прав человека и подготовка к плодотворному восприятию международных и европейских общепризнанных норм и принципов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>Знать: основные решения ЕКПЧ с участием российских граждан, необходимые для квалифицированного толкования нормативных правовых актов при осуществлении прокурорской деятельности</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения по защите нарушенных прав российских граждан, обобщать, анализировать, квалифицированно толковать нормативные правовые акты и правильно применять конвенционные нормы и принципы ЕКПЧ</p> <p>Владеть: навыками анализа правовых позиций национальных и международных судов, необходимых для формирования способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты в судебной и прокурорской деятельности</p>

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Практика Европейского Суда по правам человека по рассмотрению дел в отношении Российской Федерации» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	3	-
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	16	-
в том числе:		

лекции	4	-
лабораторные практикумы	4	-
практические занятия	8	-
<i>Самостоятельная работа</i>	56	-
<i>Промежуточная аттестация (зачет в 3 семестре)</i>	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

История развития и совершенствования института защиты прав человека. Международная и европейская система защиты прав человека после Второй мировой войны. Совет Европы: правовое положение, принципы, структура и формы деятельности. Международно-правовые соглашения в области защиты прав человека и российское право: вопросы и особенности имплементации. Толкование конвенционных положений в практике ЕСПЧ. Классификация нарушений прав человека в России по статистике Совета Европы. Исполнение решений ЕСПЧ на территории Российской Федерации. Правовой анализ дел, рассмотренных ЕСПЧ с участием российских граждан. Изменения в российском праве, принятые под влиянием решений ЕСПЧ. Роль национальных судов и прокуратуры в процессе защиты нарушенных прав и свобод человека и гражданина

М2.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины М2.В.ДВ.03.01 МЕЖДУНАРОДНОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Международное уголовное права» являются ознакомление обучающихся с основами международного уголовного права как учебной дисциплины, его общими институтами, формирование знаний и представлений о признаках международных преступлений и преступлений международного характера, овладение основными положениями теории квалификации конвенционных преступлений, получение навыков анализа соотношения норм международного уголовного права и внутригосударственного уголовного права.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент)
------------------------	---------------------------------	--

		должен знать, уметь, владеть)
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: международные правовые акты в сфере уголовной ответственности за международные преступления и преступления международного характера, действующее уголовное законодательство Российской Федерации; Уметь: квалифицированно применять действующие нормы уголовного права о международных преступлениях и преступлениях международного характера, реализовывать указанные нормы в прокурорской деятельности; Владеть: навыками критического анализа действующего уголовного законодательства при квалификации международных преступлений и преступлений международного характера, а также квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере уголовного права при осуществлении прокурорской деятельности, реализовывать нормы международного уголовного права в профессиональной деятельности
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: основные виды и правила толкования международно-правовых норм и норм уголовного законодательства Российской Федерации при квалификации международных преступлений и преступлений международного характера; Уметь: квалифицированно толковать законодательство при квалификации международных преступлений и преступлений международного характера; Владеть: навыками квалифицированного толкования законодательства при квалификации международных преступлений и преступлений международного характера

3. Место учебной дисциплины

в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Международное уголовное право» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)		
2 ЗЕТ, 72 час.		
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Семестр (семестры) изучения	
	3	-
	Часы	
Контактная работа	16	-
в том числе:		
лекции	4	-
лабораторные практикумы	2	-
практические занятия	10	-
Самостоятельная работа	56	-
Промежуточная аттестация (зачет в 3 семестре)	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Введение в Общую часть международного уголовного права. Введение в Особенную часть международного уголовного права. Международные преступления. Преступления международного характера против прав и свобод личности. Экономические преступления международного характера. Преступления международного характера против общественной безопасности. Коррупционные преступления международного характера

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины М2.В.ДВ.03.02 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве» являются детальное ознакомление магистрантов с различными видами специальных знаний, применяемых в ходе уголовного судопроизводства, включая требования, которым должны соответствовать документы, которыми оформляются их результаты (заключение эксперта, заключение специалиста, справка о проведении предварительного исследования, акты документальной проверки, ревизии и другие), а также получение навыков оценки результатов использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах	Знать: теоретические основы квалифицированного применения в прокурорской деятельности нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального

	юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	права, регулирующих использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве. Уметь: использовать теоретические основы квалифицированного применения в прокурорской деятельности нормативных правовых актов и норм материального и процессуального права, регулирующих использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве. Владеть: навыками использования теоретических основ квалифицированного применения в прокурорской деятельности нормативных правовых актов и норм материального и процессуального права, регулирующих использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве.
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: теоретические основы квалифицированного толкования нормативных правовых актов, регулирующих использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве. Уметь: применять теоретические основы квалифицированного толкования нормативных правовых актов, регулирующих использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве. Владеть: навыками применения теоретических основ квалифицированного толкования нормативных правовых актов, регулирующих использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения	
	3	-
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	16	-
в том числе:		

лекции	4	-
лабораторные практикумы	2	-
практические занятия	10	-
Самостоятельная работа	56	-
Промежуточная аттестация (зачет в 3 семестре)	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Специальные знания в уголовном судопроизводстве; Оформление результатов применения специальных знаний; Использование специальных знаний на досудебных стадиях уголовного судопроизводства; Использование специальных знаний на судебных стадиях уголовного судопроизводства.

М2.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

М2.В.ДВ.04.01 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТРУДОВОГО ПРАВА

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является ознакомление магистранта с актуальными проблемами трудового права и его значением в правовом развитии современного общества, теоретическими положениями отдельных, наиболее проблемных вопросов трудового права; формирование у магистрантов знаний об особенностях и проблемах правового регулирования трудовых отношений; понимания учебной дисциплины как раздела юридической науки, имеющей своим предметом ту область правоотношений, регулируемых трудовым правом, которая относится к отношениям, возникающим по поводу реализации гражданами своего конституционного права на труд.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
-----------------	--------------------------	--

ОК-1	<p>сознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	<p>Знать: социальную значимость и сущность своей профессии, определять характер взаимодействия правовых явлений.</p> <p>Уметь: ориентироваться в характерных особенностях развития отрасли трудового права на современном этапе, в том числе, для осознания социальной значимости прокурорской деятельности, нетерпимо относиться к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p> <p>Владеть: навыками оценки действий и поступков как своих, так и окружающих с точки зрения социальной значимости прокурорской деятельности, необходимости проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания.</p>
ПК-2	<p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: трудовое законодательство РФ.</p> <p>Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере трудового права при осуществлении прокурорской деятельности, реализовывать нормы трудового права в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: необходимыми навыками работы с различными субъектами права в данной сфере.</p>
ПК-7	<p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>Знать: теоретические основы и актуальные проблемы толкования нормативных правовых актов в сфере трудового законодательства.</p> <p>Уметь: квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере трудового права.</p> <p>Владеть: навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов в сфере трудового права.</p>

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы трудового права» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)		
3 ЗЕТ, 108 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	

	3	–
	Часы	
Контактная работа	26	–
в том числе:		
лекции	4	–
Лабораторные практикумы	2	–
практические занятия	20	–
Самостоятельная работа	46	–
Промежуточная аттестация (экзамен в 3 семестре)	36	–

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Проблемы правового регулирования труда. Виды занятости. Локальные нормативные акты: проблемы разработки и применения. Актуальные проблемы заключения трудового договора. Правовое регулирование отношений при изменении условий трудового договора. Современные проблемы регулирования прекращения и расторжения трудовых договоров. Проблемные аспекты регулирования рабочего времени и времени отдыха. Сложные вопросы регулирования дисциплинарной и материальной ответственности работника. Анализ судебной практики по трудовым спорам Актуальные проблемы охраны труда.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины М2.В.ДВ.04.02 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы уголовной ответственности» являются овладение обучающимися теоретическими знаниями о проблемах реализации уголовной ответственности, формирование у них умений и практических навыков в сфере назначения уголовного наказания и применения иных мер уголовно-правового характера.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладание до-	Знать: социальное значение уголовно-правовых запретов, роль уголовной ответственности в системе мер уголовно-правового характера Уметь: проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к

	статочным уровнем профессионального правосознания	уголовному праву и закону при применении мер уголовной ответственности; Владеть: навыками анализа проблем и их решения в сфере применения мер уголовной ответственности
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: систему, основы и проблемы применения нормативных правовых актов в сфере реализации мер уголовной ответственности; Уметь: использовать имеющиеся знания при применении мер уголовной ответственности как самостоятельно, так и в составе коллектива; Владеть: навыками компетентного использования на практике приобретенных знаний и умений применения мер уголовной ответственности
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: способы и правила толкования нормативных правовых актов; Уметь: уяснять общий смысл норм уголовного закона, определяющих систему мер уголовной ответственности и других мер уголовно-правового характера; Владеть: навыками применения способов толкования нормативных правовых актов при применении мер уголовной ответственности

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы уголовной ответственности» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	3	-
Часы		
<i>Контактная работа</i>	26	-
в том числе:		
лекции	4	-
лабораторные практикумы	2	-
практические занятия	20	-
<i>Самостоятельная работа</i>	46	-
<i>Промежуточная аттестация (экзамен в 3 семестре)</i>	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Система мер уголовно-правового характера. Проблемы понимания и формы реализации уголовной ответственности. Система уголовных наказаний. Назначение уголовного наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Иные меры уголовно-правового характера.

М2.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины М2.В.ДВ.05.01 АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГРАЖДАНСКОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Актуальные вопросы гражданского судопроизводства» является формирование у студентов целостного представления об общих закономерностях процессуальной деятельности, сущности и пределах судебной власти, современных тенденциях развития процессуального законодательства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать: механизм и средства правового регулирования реализации права; основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов гражданских процессуальных правоотношений в целях формирования способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере гражданского судопроизводства, реализовывать нормы материального и процессуального права в прокурорской деятельности, связанной с гражданским судопроизводством;</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и квалифицированно применять нормы гражданского процессуального права; совершать юридические действия в соответствии с законом; анализировать судебную практику;</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами и процессуальными документами при осуществлении прокурорской деятельности, связанной с гражданским судопроизводством.</p>

ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>Знать: основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов гражданских процессуальных правоотношений для формирования способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты в данной сфере;</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и правоотношения, связанные с деятельностью прокурора в гражданском судопроизводстве;</p> <p>Владеть: навыками квалифицированно толковать нормативно-правовые акты, связанные с гражданским судопроизводством, навыками работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм в данной сфере.</p>
------	--	--

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные вопросы гражданского судопроизводства» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)		
3 ЗЕТ, 108 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	3	-
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	26	-
в том числе:		
лекции	4	-
Лабораторные практикумы	2	
практические занятия	20	-
<i>Самостоятельная работа</i>	46	-
<i>Промежуточная аттестация</i> (экзамен в 3 семестре)	36	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Основополагающие принципы процессуального права. Актуальные проблемы подсудности гражданских дел. Особенности процессуального положения участников гражданского судопроизводства. Проблемы института судебного доказывания и доказательств. Проблемы производства в суде пер-

вой инстанции. Производства, не связанные с рассмотрением гражданских дел по существу.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины М2.В.ДВ.05.02 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДОКАЗЫВАНИЯ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Современные проблемы доказывания в уголовном процессе» являются формирование у студентов знаний и представлений о теории доказательств и современных практических проблемах доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве Российской Федерации, а также систематизированное углубленное изучение дискуссионных вопросов, возникающих в процессе доказывания, как в теории уголовного процесса, так и в правоприменительной деятельности прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия и участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами для эффективного осуществления профессиональной юридической деятельности и повышения уровня профессиональной компетентности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать: теоретические основы применения нормативных правовых актов, регламентирующих порядок доказывания в досудебных стадиях и участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами, а также актуальные правоприменительные проблемы, возникающие при реализации норм уголовно-процессуального права в прокурорской деятельности при осуществлении доказывания в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и квалифицированно применять нормативные правовые акты при осуществлении доказывания в уголовном судопроизводстве в досудебных стадиях и участии прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.</p> <p>Владеть: навыками использования юридической терминологии уголовного процесса по</p>

		уголовным делам при осуществлении доказывания в уголовном судопроизводстве в досудебных стадиях и участии прокурора в рассмотрении уголовных дел судами; навыками работы с законодательными и подзаконными нормативными актами, регламентирующими осуществление доказывания в уголовном судопроизводстве в досудебных стадиях и участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>Знать: теоретические основы и правила толкования различных нормативных правовых актов при осуществлении доказывания в уголовном судопроизводстве в досудебных стадиях и участии прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.</p> <p>Уметь: квалифицированно толковать различные нормативные правовые акты для эффективного осуществления доказывания в уголовном судопроизводстве в досудебных стадиях и участии прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.</p> <p>Владеть: навыками квалифицированного толкования различных нормативных правовых актов при осуществлении доказывания в уголовном судопроизводстве в досудебных стадиях и участии прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.</p>

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Современные проблемы доказывания в уголовном процессе» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения	
	3	-
Часы		
<i>Контактная работа</i>	26	-
в том числе:		
лекции	4	-
лабораторные практикумы	2	-
практические занятия	20	-
<i>Самостоятельная работа</i>	46	-

<i>Промежуточная аттестация (экзамен в 3 семестре)</i>	36	-
--	----	---

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие и содержание теории доказательств в уголовном процессе. Значение учения о доказательствах для успешного осуществления уголовного судопроизводства. Понятие, значение и этапы (элементы) уголовно-процессуального доказывания. Субъекты доказывания в уголовном судопроизводстве. Цель доказывания. Предмет доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам. Пределы доказывания их соотношение с предметом доказывания. Оценка доказательств. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Классификация доказательств и ее практическое значение. Показания подозреваемого и обвиняемого. Показания свидетеля и потерпевшего. Заключение и показания эксперта и специалиста. Вещественные доказательства. Протоколы следственных и судебных действий. Иные документы. Особенности доказывания в отдельных стадиях уголовного процесса.

М3. Практика и научно-исследовательская работа

М3.У. Учебная практика

Аннотация рабочей программы практики М3.У.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

1. Цели практики

Целями учебной практики являются: получение первичных профессиональных умений и навыков юридического консультирования при реализации функций и полномочий по основным направлениям деятельности органов прокуратуры Российской Федерации в соответствии с нормативными правовыми актами, организационно-распорядительными документами, регламентирующими деятельность органов прокуратуры Российской Федерации, закрепление теоретических знаний о современных проблемах организации и особенностях служебной деятельности работников прокуратуры, формирование умений и закрепление навыков использования теоретических знаний в прокурорской деятельности.

2. Вид (тип) практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – учебная.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Форма проведения практики – дискретно.

Место проведения практики – прокуратура Санкт-Петербурга, прокуратуры иных субъектов Российской Федерации, прокуратуры городов и рай-

онов, иные, приравненные к ним специализированные прокуратуры, в том числе, направившие студентов на обучение в Университет прокуратуры РФ.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная практика направлена на формирование у студента следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате прохождения практики студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	<p>Знать: теоретические и прикладные положения, определяющие социальную значимость прокурорской деятельности, обуславливающие проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, необходимые для формирования достаточного уровня профессионального правосознания.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе, при осуществлении юридического консультирования.</p> <p>Владеть: наиболее значимыми навыками осознания социальной значимости прокурорской деятельности, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, а также достаточным уровнем профессионального правосознания, в том числе, при осуществлении юридического консультирования.</p>
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать: сущность прокурорской деятельности, нормативные правовые акты, организационно-распорядительные документы, регламентирующие деятельность органов прокуратуры Российской Федерации, условия прохождения службы в органах прокуратуры, в том числе, с ограничениями, запретами и обязанностями, связанными с работой в органах прокуратуры, нормы профессиональной этики прокурорского работника, Кодекс этики прокурорского работника РФ.</p> <p>Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности и соблюдать нормы этики прокурорского работника, в том числе, при осуществлении юридического консультирования.</p> <p>Владеть: профессионально-правовой культурой, навыками выполнения условий прохождения службы в органах прокуратуры, соблю-</p>

		дения ограничений, запретов и обязанностей, связанных с работой в органах прокуратуры, в том числе, при осуществлении юридического консультирования; а также навыками владения компьютерной и другой оргтехникой, использования необходимого программного обеспечения и справочных информационных систем.
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: способы и формы саморазвития и самореализации, совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня. Уметь: планировать свою деятельность, осуществлять самоконтроль, осуществлять поиск соответствующей информации в учебной и научной литературе, использовать полученные знания в своей деятельности для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня. Владеть: навыками саморазвития и самореализации.
ОК-4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Знать: основные правила использования русского и иностранных языков как средств делового общения при осуществлении прокурорской деятельности, при ведении делопроизводства в органах прокуратуры Российской Федерации. Уметь: использовать имеющиеся знания при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе, при осуществлении юридического консультирования и ведении делопроизводства. Владеть: навыками свободного использования имеющихся умений при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе, при осуществлении юридического консультирования и ведении делопроизводства.
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: теоретические и прикладные основы применения нормативных правовых актов в прокурорской деятельности, реализации норм материального и процессуального права в указанной профессиональной деятельности. Уметь: использовать эти знания в профессиональной деятельности, в том числе, при осуществлении юридического консультирования. Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в прокурорской деятельности, в том числе, при осуществлении юридического консультирования, в реализации норм материального и процессуального права в указанной профессиональной деятельности.

ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>Знать: основные положения теории прокурорского надзора; сущность и значение прокурорской деятельности; функции прокуратуры; полномочия прокурора по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе, при осуществлении юридического консультирования.</p> <p>Владеть: навыками выполнения должностных полномочий по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, по юридическому консультированию.</p>
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>Знать: теоретические основы и правила толкования различных нормативных правовых актов при осуществлении прокурорской деятельности.</p> <p>Уметь: квалифицированно толковать нормативные различные правовые акты при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе, в процессе юридического консультирования.</p> <p>Владеть: навыками квалифицированного толкования различных нормативных правовых актов при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе, в процессе юридического консультирования.</p>
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<p>Знать: теоретические основы осуществления прокурорской деятельности в части проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в процессе реализации полномочий прокурора в различных направлениях деятельности.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в процессе реализации полномочий прокурора в различных направлениях деятельности.</p>
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие ре-	Знать: теоретические основы принятия управленческих решений, критерии определения

	шения	оптимальности принимаемого решения, особенности принятия управленческих решений при осуществлении прокурорской деятельности. Уметь: использовать эти знания в профессиональной деятельности, в том числе, при осуществлении юридического консультирования. Владеть: навыками принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе, при осуществлении юридического консультирования.
ПК-15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать: теоретические и прикладные основы осуществления правового воспитания, особенности его осуществления в прокурорской деятельности. Уметь: использовать полученные знания в профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования этих знаний в прокурорской деятельности.

4. Место практики

в структуре основной образовательной программы

Учебная практика является составной частью раздела «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость для студентов очной формы обучения

Вид практики	Трудоемкость практики в ЗЕТ	Трудоемкость практики в акад. часах	Продолжительность практики в неделях	Время проведения (курс, семестр)
Учебная	6	216	4	1 курс 2 семестр

6. Содержание учебной практики

1.Подготовительный этап: определение целей и задач практики, места ее прохождения и т.п.

2.Основной этап

2.1. Приобретение первичных профессиональных умений и навыков юридического консультирования при осуществлении прокурорской деятельности, совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков:

- в процессе работы с обращениями, заявлениями и жалобами граждан, юридических и должностных лиц;

- в процессе организации и осуществления надзорной работы;

- при осуществлении прокурорской деятельности в иных направлениях;

2.2. Ознакомление с особенностями организации и осуществления приема граждан (юридического консультирования) при осуществлении деятельности по основным отраслям и направлениям прокурорского надзора, совер-

шенствование имеющихся знаний, умений и навыков организации и осуществлении прокурорской деятельности.

2.3. Ознакомление с современными особенностями приема граждан (юридического консультирования) при осуществлении деятельности, связанной с поддержанием государственного обвинения в суде, проведение совместно с помощником прокурора приема граждан, совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков. Подготовка проектов соответствующих документов.

2.4. Ознакомление с современными особенностями приема граждан (юридического консультирования) при осуществлении деятельности по обеспечению участия прокурора в суде при рассмотрении гражданского (административного) дела, проведение совместно с помощником прокурора приема граждан, совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков. Подготовка проектов соответствующих документов.

2.5. Ознакомление с современными особенностями приема граждан (юридического консультирования) при осуществлении деятельности по обеспечению законности в деятельности органов дознания, а также совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков. Проведение совместно с заместителем прокурора (помощником прокурора) юридического консультирования, в том числе, граждан, содержащихся в ИВС подразделения органов внутренних дел. Подготовка проектов соответствующих документов.

2.6. Ознакомление с современными особенностями приема граждан (юридического консультирования) при осуществлении деятельности по надзору за исполнением законов в деятельности контролирующих органов, в административной практике, совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков. Подготовка проектов соответствующих документов.

3. Завершающий этап

Обработка и анализ полученной информации, систематизация подготовленных в процессе прохождения практики документов, подготовка и защита отчета по практике.

За время прохождения учебной практики студент должен:

- изучить нормативные правовые акты, организационно-распорядительные документы, регламентирующие деятельность органов прокуратуры Российской Федерации по организации и осуществлению приема граждан, приема, рассмотрения и разрешения обращений граждан в органах прокуратуры;

- принять участие в приеме граждан совместно с прокурором города (района), заместителем прокурора, старшим помощником (помощниками) прокурора города (района) по основным направлениям деятельности органов прокуратуры Российской Федерации;

- формирование умений и закрепление навыков использования теоретических знаний в прокурорской деятельности при приеме граждан, рассмотрении и разрешении обращений граждан и юридических лиц.

МЗ.П. Производственная практика

Аннотация рабочей программы практики МЗ.П.01(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

1. Цели практики

Целью производственной практики является получение и закрепление практических знаний и навыков осуществления прокурорской деятельности, в том числе: проведения прокурорских проверок, посредством присутствия при их проведении помощником районного (городского) прокурора; участия прокурора в рассмотрении уголовных, административных и гражданских дел судами; получение определенных практических знаний выполнения основных следственных действий.

2. Вид (тип) практики, способ и форма ее проведения.

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Форма проведения- дискретно.

Место проведения практики – прокуратура Санкт-Петербурга, прокуратуры иных субъектов Российской Федерации, прокуратуры городов и районов, иные, приравненные к ним специализированные прокуратуры, в том числе, направившие студентов на обучение в Университет прокуратуры РФ.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате прохождения практики студент должен знать, уметь, владеть)

ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	<p>Знать: теоретические и прикладные положения, определяющие социальную значимость прокурорской деятельности, обуславливающие проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, необходимые для формирования достаточного уровня профессионального правосознания.</p> <p>Уметь: использовать эти знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: наиболее значимыми навыками осознания социальной значимости прокурорской деятельности, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, а также достаточным уровнем профессионального правосознания.</p>
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать: сущность прокурорской деятельности, нормативные правовые акты, организационно-распорядительными документами, регламентирующими деятельность органов прокуратуры Российской Федерации, условия прохождения службы в органах прокуратуры, в том числе, с ограничениями, запретами и обязанностями, связанными с работой в органах прокуратуры, нормы профессиональной этики прокурорского работника, Кодекс этики прокурорского работника РФ.</p> <p>Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности и соблюдать нормы этики прокурорского работника.</p> <p>Владеть: профессионально-правовой культурой, навыками выполнения условий прохождения службы в органах прокуратуры, соблюдения ограничений, запретов и обязанностей, связанных с работой в органах прокуратуры, а также навыками владения компьютерной и другой оргтехникой, использованию необходимого программного обеспечения и справочных информационных систем.</p>

ОК-4	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	<p>Знать: основные правила использования русского и иностранных языков как средств делового общения при осуществлении прокурорской деятельности, при ведении делопроизводства в органах прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>Уметь: использовать имеющиеся знания при осуществлении прокурорской деятельности, ведения делопроизводства.</p> <p>Владеть: навыками свободного использования имеющихся умений при осуществлении прокурорской деятельности, ведения делопроизводства.</p>
ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<p>Знать: теоретические основы использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом, планировании деятельности в органах прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>Уметь: использовать имеющиеся знания при планировании, организации и осуществлении прокурорской деятельности.</p> <p>Владеть: навыками компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации, планировании и осуществлении исследовательских работ, в управлении коллективом.</p>
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	<p>Знать: основные требования, предъявляемые к разработке нормативных правовых актов.</p> <p>Уметь: использовать эти знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками разработки нормативных правовых актов при осуществлении прокурорской деятельности.</p>
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать: теоретические и прикладные основы применения нормативных правовых актов в прокурорской деятельности, реализации норм материального и процессуального права в указанной профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать эти знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в прокурорской деятельности, реализации норм материального и процессуального права в указанной профессиональной деятельности.</p>

ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>Знать: основные положения теории прокурорского надзора; сущность и значение прокурорской деятельности; функции прокуратуры; полномочия прокурора по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>Уметь: использовать эти знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками выполнения должностных полномочий по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
ПК-4	способность выявлять, пресекать и расследовать правонарушения и преступления	<p>Знать: теоретические основы выявления, пресечения и расследования правонарушений и преступлений; особенности использования этих знаний при осуществлении прокурорской деятельности.</p> <p>Уметь: использовать эти знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений для выявления, пресечения и расследования правонарушений и преступлений.</p>
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>Знать: содержание надзорной и иной деятельности прокуратуры; содержание и порядок применения правовых актов прокурора; основы организации и методики прокурорской деятельности.</p> <p>Уметь: участвовать в предупреждении нарушений закона, выявлении их причин и условий средствами прокурорского надзора.</p> <p>Владеть: навыками проведения проверочных действий в целях предупреждения правонарушений, выявления и устранения их причин и условий.</p>
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<p>Знать: основные признаки коррупционного поведения, а также полномочия прокурора по выявлению, оценке и пресечению коррупционного поведения.</p> <p>Уметь: выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению при осуществлении прокурорской деятельности.</p> <p>Владеть: навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению при осуществлении прокурорской деятельности.</p>

ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>Знать: теоретические основы и правила толкования различных нормативных правовых актов при осуществлении прокурорской деятельности.</p> <p>Уметь: квалифицированно толковать нормативные различные правовые акты при осуществлении прокурорской деятельности.</p> <p>Владеть: навыками квалифицированного толкования различных нормативных правовых актов при осуществлении прокурорской деятельности.</p>
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<p>Знать: теоретические основы осуществления прокурорской деятельности в части проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в процессе реализации полномочий прокурора в различных направлениях деятельности.</p> <p>Уметь: использовать эти знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в процессе реализации полномочий прокурора в различных направлениях деятельности.</p>
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	<p>Знать: теоретические основы принятия управленческих решений, критерии определения оптимальности принимаемого решения, особенности принятия управленческих решений при осуществлении прокурорской деятельности.</p> <p>Уметь: использовать эти знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении прокурорской деятельности</p>

ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Знать: современные проблемы, возникающие при восприятии, анализе и реализации управленческих инноваций при осуществлении прокурорской деятельности. Уметь: использовать эти знания в профессиональной деятельности. Владеть: навыками решения современных проблем, возникающих при восприятии, анализе и реализации управленческих инноваций в процессе осуществления прокурорской деятельности.
ПК-15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать: теоретические и прикладные основы осуществления правового воспитания, особенности его осуществления в прокурорской деятельности. Уметь: использовать эти знания в профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования этих знаний в прокурорской деятельности.

4. Место практики

в структуре основной образовательной программы

Производственная практика является составной частью раздела «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы.

5. Объем практики и ее продолжительность

Вид Практики	Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость в часах	Продолжительность практики в неделях	Время проведения практики
Производственная	9	324	6 недель	1 курс 2 семестр

6. Содержание производственной практики

Подготовительный этап: определение целей и задач практики, места ее прохождения и т.п.

Основной этап

2.1. Ознакомление с современными особенностями практики осуществления прокурорского надзора в районной прокуратуре, закрепление практических умений и навыков организации прокурорской деятельности, организации и проведения прокурорских проверок. Участие в организации и проведении прокурорских проверок, в отдельных проверочных действиях, закрепление практических умений и навыков подготовки проектов актов прокурорского реагирования.

Ознакомление с современными аспектами работы прокурора (заместителя, помощника прокурора), осуществляющего надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия, совершенствование

имеющихся знаний, умений и навыков. Изучение материалов уголовных дел. Формирование умений участия в организации и проведении прокурорских проверок. Закрепление практических умений и навыков участия в проверочных действиях. закрепление практических умений и навыков подготовки проектов актов прокурорского реагирования

2.2. Ознакомление с актуальными проблемами в работе прокурора(заместителя, помощника прокурора), участвующего в рассмотрении уголовных дел судами, совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков. Ознакомление с порядком подготовки государственного обвинителя к участию в судебном заседании. Посещение судебного заседания по рассмотрению уголовного дела совместно с государственным обвинителем. Изучение копий судебных приговоров по уголовным делам. Закрепление практических умений и навыков подготовки проектов соответствующих документов, используемых в прокурорской деятельности.

2.3. Ознакомление с актуальными аспектами работы прокурора(заместителя, помощника прокурора), участвующего в рассмотрении гражданских и административных дел судами. Ознакомление с порядком подготовки прокурора к участию в судебном заседании по рассмотрению гражданского или административного дела. Посещение судебных заседаний по рассмотрению гражданского и административного дела совместно с прокурором. Изучение копий судебных решений по гражданским и административным делам. Закрепление практических умений и навыков подготовки проектов соответствующих документов, используемых в прокурорской деятельности.

3. Завершающий этап

Обработка и анализ полученной информации, систематизация подготовленных в процессе прохождения практики документов, подготовка и защита отчета по практике.

За время прохождения учебной практики студент должен:

- ознакомиться с современными особенностями практики осуществления прокурорского надзора в районной прокуратуре, закрепить практические умения и навыки организации прокурорской деятельности, организации и проведения прокурорских проверок;

- ознакомиться с современными особенностями практики осуществления прокурорского надзора в различных направлениях деятельности;

- сформировать умения участия в организации и проведении прокурорских проверок;

- принять участие в организации и проведении прокурорских проверок, в отдельных проверочных действиях, закрепить практические умения и навыки подготовки проектов актов прокурорского реагирования;

- ознакомиться с современными особенностями практики осуществления прокурорской деятельности, связанной с участием прокурора в рассмотрении дел судами;

- сформировать умения участия в организации и осуществлении указанной деятельности.

Аннотация рабочей программы практики МЗ.П.02(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

1. Цели практики

Целями производственной (педагогической) практики являются: систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний в сфере осуществления педагогической деятельности, формирование умений и навыков организации и осуществления этой деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Вид (тип) практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – производственная (педагогическая).

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Форма проведения- дискретно.

Место проведения практики – кафедры Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, другие научные и учебные подразделения Университета прокуратуры Российской Федерации.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)

ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	<p>Знать: теоретические и прикладные положения, определяющие социальную значимость прокурорской деятельности, обуславливающие проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, необходимые для формирования достаточного уровня профессионального правосознания.</p> <p>Уметь: использовать эти знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: наиболее значимыми навыками осознания социальной значимости прокурорской деятельности, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, а также достаточным уровнем профессионального правосознания.</p>
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать: сущность прокурорской деятельности, нормативные правовые акты, организационно-распорядительными документами, регламентирующими деятельность органов прокуратуры Российской Федерации, условия прохождения службы в органах прокуратуры, в том числе, с ограничениями, запретами и обязанностями, связанными с работой в органах прокуратуры, нормы профессиональной этики прокурорского работника, Кодекс этики прокурорского работника РФ.</p> <p>Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности и соблюдать нормы этики прокурорского работника.</p> <p>Владеть: профессионально-правовой культурой, навыками выполнения условий прохождения службы в органах прокуратуры, соблюдения ограничений, запретов и обязанностей, связанных с работой в органах прокуратуры, а также навыками владения компьютерной и другой оргтехникой, использованию необходимого программного обеспечения и справочных информационных систем.</p>
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>Знать: основы методологии научных исследований, методы юридических исследований.</p> <p>Уметь: работать с учебной и научной литературой, анализировать нормативные источники.</p> <p>Владеть: навыками осуществления исследовательской деятельности.</p>

ПК-12	Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Знать: теоретические и прикладные основы преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне. Уметь: использовать эти знания в профессиональной деятельности. Владеть: наиболее значимыми для осуществления прокурорской деятельности навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне.
ПК-13	Способность управлять самостоятельной работой обучающихся	Знать: теоретические и прикладные основы управления самостоятельной работой обучающихся. Уметь: использовать эти знания в профессиональной деятельности. Владеть: наиболее значимыми для осуществления прокурорской деятельности навыками управления самостоятельной работой обучающихся.
ПК-14	Способность организовывать и проводить педагогические исследования	Знать: теоретические и прикладные основы организации и проведения педагогических исследований, возможности использования результатов таких исследований в прокурорской деятельности. Уметь: использовать эти знания в профессиональной деятельности. Владеть: наиболее значимыми для осуществления прокурорской деятельности навыками проведения педагогических исследований.
ПК-15	Способность эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать: теоретические и прикладные основы осуществления правового воспитания, особенности его осуществления в прокурорской деятельности. Уметь: использовать эти знания в профессиональной деятельности, в том числе, при осуществлении юридического консультирования. Владеть: навыками использования этих знаний в прокурорской деятельности, в том числе, при осуществлении юридического консультирования.

4. Место практики

в структуре основной образовательной программы

Производственная практика является составной частью раздела «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики для студентов очной формы обучения

Вид Практики	Трудоем- кость в зачетных	Трудоем- кость в часах	Продолжи- тельность практики в	Время проведения практики
-----------------	---------------------------------	------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------

	единицах		неделях	
Производственная (педагогическая)	3	108	2	2 курс 4 семестр

6. Содержание производственной практики

1.Подготовительный этап: определение целей и задач практики.

2.Основной этап

2.1. Ознакомление с особенностями организации осуществления педагогической деятельности на кафедре:

- планированием и организацией учебной и учебно-методической деятельности кафедры;

- особенностями использования результатов изучения материалов прокурорской и судебной практики для уточнения целей и задач учебной и учебно-методической деятельности кафедры, содержания лекций и практических занятий по отдельным учебным дисциплинам;

- требованиями, предъявляемые к разработке учебной и учебно-методической документации, формированию учебного плана, разработки рабочих программ учебных дисциплин (модулей), иных компонентов.

- организацией формирования учебно-методических комплексов по юридическим дисциплинам, закрепленным за кафедрой;

- особенностями методики преподавания юриспруденции в высшей школе;

- особенностями организации самостоятельной работы студентов в процессе изучения учебных дисциплин;

- участие в занятиях, проводимых преподавателями кафедры.

3.Завершающий этап

Обработка и анализ собранной информации, систематизация собранных материалов, подготовка отчета о прохождении практики, содержащего основные результаты, отраженные в дневнике практики, представление научному руководителю материалов для защиты практики.

МЗ.Н. Научно-исследовательская работа

Аннотация программы

МЗ.Н.01(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар» являются: формирование навыков проведения научных исследований в сфере теории прокурорского надзора и прокурорской деятельности, получение и использование научно-теоретических знаний о прокуратуре, прокурорском надзоре и иной прокурорской деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине,

**соотнесенные с планируемыми результатами освоения
образовательной программы**

Научно-исследовательский семинар направлен на формирование у студента следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-4	Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	<p>знать: основные правила использования русского и иностранных языков как средств делового общения при проведении научных исследований проблем прокурорской деятельности;</p> <p>уметь: использовать имеющиеся знания при проведении научных исследований проблем прокурорской деятельности;</p> <p>владеть: навыками свободного использования имеющихся умений при проведении научных исследований проблем прокурорской деятельности.</p>
ОК-5	Компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<p>знать: теоретические основы использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом прокурорских работников;</p> <p>уметь: использовать имеющиеся знания при осуществлении прокурорской деятельности;</p> <p>владеть: навыками компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.</p>
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	<p>знать: принципы нормотворческого процесса, форму и содержание нормативных правовых актов, форму и содержание нормативных правовых актов прокурора;</p> <p>уметь: осуществлять подготовку нормативных правовых актов; грамотно составлять нормативные правовые акты прокурора;</p> <p>владеть: навыками подготовки проектов нормативных правовых актов при осуществлении прокурорской деятельности.</p>
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>знать: теоретические основы и правила толкования нормативных правовых актов при осуществлении прокурорской деятельности;</p> <p>уметь: грамотно толковать нормативные правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности;</p> <p>владеть: навыками толкования нормативных правовых актов при осуществлении прокурорской деятельности.</p>

ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>знать: основы методологии научных исследований, методы юридических исследований;</p> <p>уметь: работать с учебной и научной литературой, анализировать нормативные источники;</p> <p>владеть: навыками осуществления исследовательской деятельности.</p>
-------	---	---

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Научно-исследовательский семинар» является составной частью раздела «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 15 ЗЕТ, 540 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	1-3	-
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	24	-
в том числе:		
лекции	6	-
практические занятия	18	-
<i>Самостоятельная работа</i>	516	-
<i>Промежуточная аттестация (зачеты с оценкой в 1, 2, 3 семестрах)</i>	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Выбор направления (темы) научного исследования, составление программы исследования. Научная дискуссия, представление промежуточных результатов исследования. Особенности представления окончательных результатов исследования. Ведение научной дискуссии при защите магистерской диссертации.

Аннотация программы МЗ.Н.02(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Цели научно-исследовательской работы

Целями научно-исследовательской работы являются формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской

диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива для решения сложных профессиональных задач, формирование и закрепление умений и навыков использования полученных знаний при написании магистерской диссертации.

2. Планируемые результаты научно-исследовательской работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Научно-исследовательская работа направлена на формирование у студента следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	<p>Знать: теоретические положения, необходимые для осознания социальной значимости прокурорской деятельности, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, формирования уважительного отношения к праву и закону, для формирования достаточного уровня профессионального правосознания.</p> <p>Уметь: использовать эти знания в научных исследованиях актуальных проблем, выявляемых в связи с осуществлением прокурорской деятельности.</p> <p>Владеть: навыками использования теоретических знаний и практических умений в научных исследованиях актуальных проблем, выявляемых в связи с осуществлением прокурорской деятельности.</p>
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать: теоретические положения, необходимые для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения норм профессиональной этики прокурорского работника, а также Кодекс этики прокурорского работника РФ.</p> <p>Уметь: использовать эти знания в научных исследованиях актуальных проблем, выявляемых в связи с осуществлением прокурорской деятельности.</p> <p>Владеть: навыками использования теоретических знаний и практических умений в научных исследованиях актуальных проблем, выявляемых в связи с осуществлением прокурорской деятельности.</p>
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>Знать: способы и формы саморазвития и самореализации, совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в</p>

		<p>научных исследованиях актуальных проблем, выявляемых в связи с осуществлением прокурорской деятельности, для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.</p> <p>Владеть: навыками саморазвития и самореализации.</p>
ПК-2	<p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: теоретические и прикладные основы применения нормативных правовых актов в прокурорской деятельности, реализации норм материального и процессуального права в указанной профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать эти знания в научных исследованиях актуальных проблем, выявляемых в связи с осуществлением прокурорской деятельности.</p> <p>Владеть: навыками использования теоретических знаний и практических умений в научных исследованиях актуальных проблем, выявляемых в связи с осуществлением прокурорской деятельности.</p>
ПК-3	<p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Знать: основные положения теории прокурорской деятельности, необходимые для надлежащего выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Уметь: использовать эти знания в научных исследованиях актуальных проблем, выявляемых в связи с осуществлением прокурорской деятельности.</p> <p>Владеть: навыками использования теоретических знаний и практических умений в научных исследованиях актуальных проблем, выявляемых в связи с осуществлением прокурорской деятельности.</p>
ПК-4	<p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p>	<p>Знать: теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений, необходимые для успешного осуществления прокурорской деятельности.</p> <p>Уметь: использовать эти знания в научных исследованиях актуальных проблем, выявляемых в связи с осуществлением прокурорской деятельности.</p> <p>Владеть: навыками использования теоретических знаний и практических умений в научных исследованиях актуальных проблем, выявляемых в связи с осуществлением прокурорской деятельности.</p>
ПК-5	<p>способность осуществлять</p>	<p>Знать: теоретические основы осуществления</p>

	предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	предупреждения правонарушений, выявления и устранения причины и условия, способствующие их совершению Уметь: использовать эти знания в научных исследованиях актуальных проблем, выявляемых в связи с осуществлением прокурорской деятельности. Владеть: навыками использования теоретических знаний и практических умений в научных исследованиях актуальных проблем, выявляемых в связи с осуществлением прокурорской деятельности.
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Знать: теоретические основы выявления, дачи оценки и содействия пресечения коррупционного поведения Уметь: использовать эти знания в научных исследованиях актуальных проблем, выявляемых в связи с осуществлением прокурорской деятельности. Владеть: навыками использования теоретических знаний и практических умений в научных исследованиях актуальных проблем, выявляемых в связи с осуществлением прокурорской деятельности.
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Знать: теоретические основы осуществления прокурорской деятельности в части проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в процессе реализации полномочий прокурора в различных направлениях деятельности. Уметь: использовать эти знания в научных исследованиях актуальных проблем, выявляемых в связи с осуществлением прокурорской деятельности. Владеть: навыками использования теоретических знаний и практических умений в научных исследованиях актуальных проблем, выявляемых в связи с осуществлением прокурорской деятельности.
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	Знать: теоретические основы принятия управленческих решений при осуществлении прокурорской деятельности. Уметь: использовать эти знания в научных исследованиях актуальных проблем, выявляемых в связи с осуществлением прокурорской деятельности. Владеть: навыками использования теоретических знаний и практических умений в

		научных исследованиях актуальных проблем, выявляемых в связи с осуществлением прокурорской деятельности.
ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	<p>Знать: современные проблемы, возникающие при восприятии, анализе и реализации управленческих инноваций при осуществлении прокурорской деятельности.</p> <p>Уметь: использовать эти знания в научных исследованиях актуальных проблем, выявляемых в связи с осуществлением прокурорской деятельности.</p> <p>Владеть: навыками использования теоретических знаний и практических умений в научных исследованиях актуальных проблем, выявляемых в связи с осуществлением прокурорской деятельности.</p>
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>Знать: теоретические основы проведения научных исследований в области права, а также методы, необходимые для квалифицированного проведения таких исследований.</p> <p>Уметь: использовать эти знания в научных исследованиях актуальных проблем, выявляемых в связи с осуществлением прокурорской деятельности.</p> <p>Владеть: навыками использования теоретических знаний и практических умений в научных исследованиях актуальных проблем, выявляемых в связи с осуществлением прокурорской деятельности.</p>
ПК-12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	<p>Знать: теоретические и прикладные основы преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне.</p> <p>Уметь: использовать эти знания в научных исследованиях актуальных проблем, выявляемых в связи с осуществлением прокурорской деятельности.</p> <p>Владеть: навыками использования теоретических знаний и практических умений в научных исследованиях актуальных проблем, выявляемых в связи с осуществлением прокурорской деятельности.</p>
ПК-13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	<p>Знать: теоретические и прикладные основы управления самостоятельной работой обучающихся.</p> <p>Уметь: использовать эти знания в научных исследованиях актуальных проблем, выявляемых в связи с осуществлением прокурорской деятельности.</p> <p>Владеть: навыками использования теоретических знаний и практических умений в</p>

		научных исследованиях актуальных проблем, выявляемых в связи с осуществлением прокурорской деятельности.
ПК-14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	Знать: теоретические и прикладные основы организации и проведения педагогических исследований, возможности использования результатов таких исследований в прокурорской деятельности. Уметь: использовать эти знания в научных исследованиях актуальных проблем, выявляемых в связи с осуществлением прокурорской деятельности. Владеть: навыками использования теоретических знаний и практических умений в научных исследованиях актуальных проблем, выявляемых в связи с осуществлением прокурорской деятельности.
ПК-15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать: теоретические и прикладные основы осуществления правового воспитания. Уметь: использовать эти знания в научных исследованиях актуальных проблем, выявляемых в связи с осуществлением прокурорской деятельности. Владеть: навыками использования теоретических знаний и практических умений в научных исследованиях актуальных проблем, выявляемых в связи с осуществлением прокурорской деятельности.

3. Место научно-исследовательской работы в структуре основной образовательной программы

Научно-исследовательская работа является составной частью раздела «Практика и научно-исследовательская работа» основной образовательной программы.

4. Объем научно-исследовательской работы и ее продолжительность

Вид	Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость в часах	Продолжи- тельность практики в неделях	Время проведения практики
Научно-исследовательская работа	21	756	14	2 курс 4 семестр

5. Краткое содержание научно-исследовательской работы

1. Подготовительный этап: определение целей и задач научно-исследовательской работы.

2. Основной этап

2.1. Ознакомление с особенностями организации научно-исследовательской работы по написанию диссертационного исследования на завершающем этапе:

- особенности планирования и организации научно-исследовательской работы на завершающем этапе;
- особенности работы с научной и учебной литературой;
- особенности использования результатов изучения материалов прокурорской и судебной практики для уточнения и окончательного формулирования целей и задач исследования, положений, выносимых на защиту, для иллюстрации основных положений и выводов, сделанных по результатам исследования.

3. Завершающий этап

Окончательная обработка и анализ собранной информации, систематизация собранных материалов, завершение подготовки магистерской диссертации.

ФТД. Факультативы

Аннотация программы учебной дисциплины ФТД.01 СОВРЕМЕННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Современные компьютерные технологии» являются формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области использования современных компьютерных технологий при создании, наполнении и использовании баз данных при решении задач юридической направленности, осуществлении поиска, обработки и анализа научной информации, подготовке и написании магистерских диссертаций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)

ОК-5	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<p>Знать: основы компетентного использования современных компьютерных технологий в организации исследовательских работ, теоретические основы управления базами данных при подготовке и написании магистерской диссертации.</p> <p>Уметь: применять современные компьютерные технологии для структурирования информации, ее компьютерной обработки и анализа результатов в организации исследовательских работ, в том числе, при подготовке и написании магистерской диссертации.</p> <p>Владеть: навыками компетентного использования современных компьютерных технологий в организации исследовательских работ, в том числе, при подготовке и написании магистерской диссертации.</p>
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>Знать: основы компетентного использования современных компьютерных технологий для квалифицированного проведения научных исследований в области права.</p> <p>Уметь: применять современные компьютерные технологии поиска, систематизации и структуризации научной информации в целях обеспечения квалифицированного проведения научных исследований в области права.</p> <p>Владеть: навыками использования современных компьютерных технологий в целях обеспечения квалифицированного проведения научных исследований в области права, в том числе, при подготовке и написании магистерской диссертации.</p>

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Современные компьютерные технологии» относится к факультативным дисциплинам основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	1	-
Часы		
<i>Контактная работа</i>	16	-
в том числе:		

лекции	4	-
практические занятия	12	-
<i>Самостоятельная работа</i>	56	-
<i>Промежуточная аттестация (зачет в 1 семестре)</i>	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Использование компьютерных технологий поиска и обработки информации для научных исследований в области права. Базы данных: понятие и виды. Исследование и структурирование информации. Использование баз данных в юридической деятельности. Использование современных компьютерных технологий для квалифицированного проведения научных исследований в области права. Особенности их использования при подготовке и написании магистерской диссертации.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФТД.02 АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ СИСТЕМЫ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Альтернативные системы нормативного правового регулирования» являются стремление научить магистрантов правильному пониманию и применению альтернативных способов нормативной правовой регуляции. Изучение дисциплины ориентировано на самостоятельное глубокое усвоение особенностей альтернативного правового регулирования; формирование профессиональных навыков нормативного правового регулирования.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: принципы, цели и виды толкования нормативных правовых актов, используя знания в области альтернативных нормативных правовых систем; Уметь: интерпретировать нормативно-правовые акты; Владеть: приемами и способами толкования нормативных правовых актов, используя знания в области альтернативных нормативных правовых систем.

ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать: принципы, цели и виды научных исследований в области права; Уметь: проводить научные исследования в области права; Владеть: навыками проведения научных исследований в области права
-------	---	---

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Альтернативные системы нормативного правового регулирования» относится к факультативным дисциплинам основной образовательной программы.

4. Объем и структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	2	-
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	14	-
в том числе:		
Лекции	2	-
практические занятия	12	-
<i>Самостоятельная работа</i>	58	-
<i>Промежуточная аттестация (зачет в 2 семестре)</i>	-	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие системы нормативного правового регулирования. Мультикультурализм в современном мире. Инфраправовые источники нормативной регуляции. Конфликт правовых ценностей в современном мире. Способы урегулирования споров в современном политико-правовом пространстве

Раздел 4. Научно-исследовательская работа

Целью научно-исследовательской работы обучающихся в магистратуре является формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и научно-

исследовательской работы в составе научного коллектива для решения сложных профессиональных задач.

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 36 ЗЕТ, в том числе 15 ЗЕТ (1, 2 и 3 семестр) – научно-исследовательский семинар, 21 ЗЕТ (4 семестр) – научно-исследовательская работа.

Научно-исследовательская работа организуется на кафедрах Института. Общее руководство научно-исследовательской работой осуществляется руководителем магистерской программы. Непосредственное руководство студентами осуществляется научными руководителями из числа штатных научно-педагогических работников Института, имеющих ученую степень доктора или кандидата юридических наук и (или) ученое звание в области юриспруденции.

Проведение научно-исследовательской работы студента осуществляется в соответствии с индивидуальным планом работы.

Научно-исследовательская работа включает в себя следующие элементы: научно-исследовательская работа магистрантов в семестре; научно-исследовательский семинар; подготовка магистерской диссертации.

Конкретные формы, виды, направления научно-исследовательской работы определяются магистрантом совместно с научным руководителем с учетом профиля подготовки и темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

**Лист согласования
основной образовательной программы магистратуры
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Год начала подготовки – 2020**

Декан юридического факультета
Санкт-Петербургского юридического
института (филиала) Университета

И.К. Севастьяник

Начальник учебно-методического отдела
Санкт-Петербургского юридического
института (филиала) Университета

Н.Ю. Гронская

Руководитель магистерской программы

О.Н. Коршунова

Заместитель директора
Санкт-Петербургского юридического
института (филиала) Университета

А.В. Сальников

Директор
Санкт-Петербургского юридического
института (филиала) Университета

А.П. Спиридонов

Проректор

Н.Э. Шалумова