

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АКАДЕМИИ ГЕНЕРАЛЬНОЙ ПРОКУРАТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Н. П. ДУДИН

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОКУРАТУРЫ
ПО ЗАЩИТЕ КОНСТИТУЦИОННЫХ
ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Учебное пособие

Рекомендовано Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Московская государственная юридическая академия имени О. Е. Кутафина» в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция».
Регистрационный номер рецензии 364 от 21 ноября 2011 года ФИРО.



Санкт-Петербург
2011

УДК 347.963:37(07)
ББК 67.72я73
Д81

Рецензенты

Т. А. ВАСИЛЬЕВА, советник Генерального прокурора Российской Федерации.

Н. П. КИРИЛЛОВА, профессор юридического факультета Санкт-Петербургского государственного университета, доктор юридических наук, профессор.

Дудин, Н. П.

Д81 Деятельность прокуратуры по защите конституционных прав и интересов несовершеннолетних: учеб. пособие / Н. П. Дудин. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2011. — 108 с.

УДК 347.963:37(07)
ББК 67.72я73

В пособии раскрываются правовые основы, направления и организация деятельности прокуратуры по защите конституционных прав и интересов несовершеннолетних, рассматриваются вопросы деятельности прокуратуры по выявлению и пресечению нарушений законов о несовершеннолетних в различных областях социально-экономической сферы и при осуществлении уголовного судопроизводства в отношении несовершеннолетних.

Пособие предназначено студентам юридических вузов и факультетов для использования при изучении курса «Прокурорский надзор», может представлять интерес для работников правоохранительных органов.

© Санкт-Петербургский
юридический институт
(филиал) Академии
Генеральной прокуратуры
Российской Федерации, 2011

ВВЕДЕНИЕ

Органы прокуратуры занимают особое место в системе правоохранительных органов. На основании Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в редакции от 17 ноября 1995 г. № 168-ФЗ прокуратура осуществляет надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением действующих на ее территории законов. Защита прав и свобод граждан в соответствии с п. 2 ст. 1 данного Закона является одной из основных задач деятельности российской прокуратуры.

Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних представляет собой самостоятельное направление деятельности органов прокуратуры. Поскольку прокуратура выступает носителем особых государственных властных полномочий, прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних призван обеспечить реальное исполнение законодательства об охране прав и законных интересов несовершеннолетних и предупреждение преступности несовершеннолетних.

Для осуществления правозащитной функции органы прокуратуры наделены полномочиями и средствами их реализации.

Как свидетельствует практика прокурорского надзора, многие негативные явления, связанные с положением детей в обществе, порождены как социально-экономическими причинами, так и несогласованностью в деятельности органов исполнительной власти, местного самоуправления и государственных учреждений. Прокурорские проверки в первую очередь должны проводиться в тех государственных органах, на которые возложено осуществление контроля за соблюдением законодательства в сфере прав и интересов несовершеннолетних, поскольку многое будет зависеть от того, как эти органы и должностные лица используют предоставленные им полномочия и исполняют возложенные на них обязанности.

В ходе прокурорских проверок выявляется значительное количество нарушений. Несмотря на снижение детской преступности, отмечаемое на протяжении ряда лет, и предпринимаемые государством меры по улучшению положения детей во всех сферах их жизнедеятельности, факты систематических нарушений прав и интересов детей продолжают иметь место. На недопустимо низком уровне находится соблюдение прав наиболее социаль-

но незащищенных групп несовершеннолетних, прежде всего детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Органы опеки и попечительства несвоевременно выявляют и обеспечивают устройство таких детей, права которых, в том числе на образование и воспитание, повсеместно нарушаются.

Негативное воздействие на детей усугубляется интенсивным развитием современных информационных технологий. Права несовершеннолетних в сфере защиты от распространения информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию, повсеместно нарушаются.

Следователи, дознаватели, принимая решение об избрании меры пресечения в отношении несовершеннолетних, связанной с изоляцией от общества за совершение преступлений, не исследуют в достаточной степени возможность, исключающую применение к несовершеннолетним иной, более мягкой, меры пресечения. Несмотря на то, что мера пресечения в виде заключения под стражу является самым строгим видом процессуального принуждения, максимально ограничивающим права граждан на свободу и личную неприкосновенность, данной мере пресечения на стадии предварительного расследования подвергаются несовершеннолетние, подозреваемые (обвиняемые) в совершении преступлений небольшой и средней тяжести.

Практика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними, свидетельствует о том, что чаще всего субъектами преступной деятельности становятся дети, выросшие в неблагополучных семьях, где родители злоупотребляют спиртными напитками или наркотиками. Имеющаяся система органов профилактики преступности несовершеннолетних не в полной мере способна решать стоящие перед ней задачи. Усматривается необходимость в разработке системы мер, направленных на усиление профилактической функции по пресечению несовершеннолетней преступности.

Правозащитный потенциал российской прокуратуры в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних позволяет ей быть незаменимым звеном государственного механизма.

Подготовленное учебное пособие поможет студентам юридических вузов и факультетов в освоении теоретического материала учебной дисциплины «Прокурорский надзор» по теме «Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних».

Глава 1

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ, НАПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОКУРАТУРЫ ПО ЗАЩИТЕ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Правовой основой осуществления прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних является Конституция Российской Федерации, а также Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации». Вопросы защиты прав и законных интересов несовершеннолетних регламентируют Уголовный, Уголовно-процессуальный, Семейный, Трудовой, Жилищный кодексы Российской Федерации, иные федеральные законы Российской Федерации, в том числе «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ, «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1, «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ и другие нормативно-правовые акты.

Вступление Российской Федерации в Совет Европы, ее стремление к построению правового государства обусловили приведение отечественного законодательства в соответствие с международно-правовыми стандартами. В связи с этим осуществление правосудия в отношении несовершеннолетних в России ориентируется на требования и рекомендации международно-правовых актов.

Генеральной Ассамблеей ООН Резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г. была принята Всеобщая декларация прав человека, провозглашенная в качестве задачи, к выполнению которой должны стремиться все народы и все государства.

В 1989 г. была принята Конвенция ООН о правах ребенка, в которой закреплён приоритет интересов и благосостояния детей во всех сферах жизни общества и государства.

Особую значимость положения Всеобщей декларации прав человека об обеспечении прав и свобод личности и Конвенция ООН о правах ребенка приобретают применительно к несовершеннолетним, которые вступают в конфликт с законом, что нашло отражение в международно-правовых актах. Так, подростковой преступности, вопросам ее предупреждения и отправления

правосудия в отношении несовершеннолетних посвящены: Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) 1985 г.¹, Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы) 1990 г., а также Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы, 1990 г.²

Поскольку Конвенция ООН о правах ребенка готовилась почти одновременно с указанными документами, она отразила те же основные принципы и придавала дополнительный вес многим содержащимся в них нормам.

Статья 19 Конвенции ООН о правах ребенка устанавливает обязанность государства принимать все необходимые законодательные, административные, социальные и просветительские меры с целью защиты ребенка от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации, включая сексуальное злоупотребление, со стороны родителей, законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке.

Указанные международно-правовые акты, ратифицированные нашей страной, а также общепризнанные нормы и принципы международного права в соответствии с ч. 4 ст. 15 Конституции РФ входят в правовую систему Российской Федерации.

В ходе проведения реформы по разграничению полномочий между федеральными, региональными органами государственной власти и органами местного самоуправления центр тяжести в решении социальных вопросов был перенесен на региональный уровень. С введением норм ст.ст. 19—21 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ значительно возросла роль органов местного самоуправления в защите социальных прав несовершеннолетних. Были внесены и изменения в федеральные законы «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ, «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1, «О высшем и послевузовском образовании»

¹ Сборник международных стандартов и норм ООН в области правосудия в отношении несовершеннолетних. М., 1998. С. 51—85.

² Там же. С. 103—128.

от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ, «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ, Семейный кодекс РФ и др. Правительством РФ был принят ряд программ, направленных на улучшение положения несовершеннолетних. Такие программы были приняты многими субъектами Федерации с учетом особенностей регионов.

С начала 90-х гг. под влиянием ратификации Конвенции ООН о правах ребенка в России стало обращаться особое внимание на развитие норм ювенального права. Был осуществлен переход от отдельных норм, регулирующих права и законные интересы детей, к формированию относительно самостоятельных направлений правового регулирования в указанной сфере, формируемых в системе отдельных отраслей права.

В 1996 г. в Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ) были включены две новые главы: гл. 14 «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» и гл. 20 «Преступления против семьи и несовершеннолетних».

В Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (УПК РФ) (гл. 50) появились особые правила производства по делам о преступлениях несовершеннолетних с тем, чтобы максимально учесть их возрастные, психофизиологические, социальные свойства, а также обеспечить гарантии защиты их прав и законных интересов.

Вопросам правовой регламентации участия несовершеннолетних в процессе исполнения наказаний посвящена гл. 17 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации (УИК РФ) — «Особенности исполнения наказаний в виде лишения свободы в воспитательных колониях».

В порядке имплементации основополагающих положений Конвенции ООН о правах ребенка в Семейный кодекс РФ включена самостоятельная глава, регулирующая права несовершеннолетних детей в семейно-правовой сфере (гл. 11).

Приведение национального законодательства в соответствие с международно-правовыми нормами направлено на обеспечение социальной справедливости для несовершеннолетних.

Надзор за исполнением законов о несовершеннолетних является одним из направлений прокурорского надзора. Это направление относительно обособленно, так как обладает рядом специ-

фических свойств, обусловленных его целевым назначением, хотя в качестве самостоятельной отрасли не выделено.

Приказом Генерального прокурора РФ «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи» от 26 ноября 2007 г. № 188 определены *приоритетные направления прокурорского надзора* за исполнением законов о несовершеннолетних.

Таковыми направлениями являются:

1. Надзор за соблюдением законности в деятельности воспитательных и образовательных учреждений.
2. Надзор за исполнением законодательства о защите детей от информации, наносящей вред их здоровью, репутации, нравственному и духовному развитию.
3. Надзор за исполнением законов о социальной защите несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
4. Надзор за исполнением законов в сфере здравоохранения, образования, социальной защиты, трудовой занятости и жилищного обеспечения детей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Надзор за соблюдением прав несовершеннолетних при расследовании совершенных ими преступлений.

Эффективность прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи зависит от того, как организована эта работа во всех звеньях российской прокуратуры.

Важными составляющими организации деятельности органов прокуратуры в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних являются информационно-аналитическая работа, планирование, проверка исполнения законов о несовершеннолетних, координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью несовершеннолетних.

В прокуратуре субъекта Российской Федерации и в районном звене должна постоянно *обобщаться и анализироваться информация* о нарушении прав несовершеннолетних, о состоянии, структуре и динамике преступности несовершеннолетних с отражением коэффициента преступности, сведений о характере преступлений и лицах, привлеченных к ответственности.

Полезную информацию дает анализ структуры преступности. Это прежде всего данные о личностях несовершеннолетних преступников, включая основные социально-демографические и нравственно-правовые характеристики.

Динамика преступности показывает изменение преступности в целом и по отдельным показателям в сторону роста или снижения за определенный период.

С целью создания более полной информационной базы проводится анализ состояния и динамики безнадзорности детей и подростков; распространенности и динамики различных негативных явлений, влияющих на состояние преступности несовершеннолетних.

Сведения о нарушениях законов могут содержаться в материалах рассмотренных судами уголовных дел, прекращенных дел, а также в материалах, по которым приняты решения об отказе в возбуждении уголовных дел. Полученная информация может быть использована для внесения представлений, планирования проверок, принятия профилактических мер.

Постоянно анализируется исполнение законов об образовании, о труде, об организации досуга детей и подростков и т. д.

Источниками информации о нарушении законов являются письменные и устные обращения граждан, поступающие в прокуратуру, сообщения СМИ. Сведения о нарушении законов о несовершеннолетних могут содержаться в материалах прокурорских проверок.

Выполнение стоящих перед органами прокуратуры задач по исполнению Приказа Генерального прокурора РФ от 26 ноября 2007 г. № 188 предполагает наличие полной и объективной информации о нарушении законов о несовершеннолетних, поэтому прокурор обязан проявлять активность в получении необходимых сведений.

Этому будет способствовать регулярное получение и анализ госстатотчетов, ведение соответствующих накопительных дел по поднадзорным объектам. К таким накопительным делам могут быть отнесены:

паспорт района (города), содержащий сведения о количестве детского населения, учреждениях детской инфраструктуры;

папки-накопители по надзорным объектам, содержащие статистические отчеты, сведения о состоянии законности, справки о проверках, копии актов прокурорского реагирования, сведения о результатах рассмотрения поступивших жалоб, обращений и т. д.;

журнал учета преступности несовершеннолетних, отражающий характеристики совершенных преступлений, лиц, их совер-

шивших, а также причины совершения преступлений и принятые меры прокурорского реагирования.

Работа прокурора по надзору за исполнением законов о несовершеннолетних организуется *на плановой основе*. В органах прокуратуры осуществляется перспективное и текущее планирование работы.

Чтобы проверки были результативными в ходе как перспективного, так и текущего планирования должен осуществляться анализ состояния законности.

При планировании необходимо учитывать информационно-методические материалы Генеральной прокуратуры РФ, рекомендации координационных совещаний, решения коллегий и т. д.

Правильная организация прокурорского надзора предполагает определение приоритетов надзора и умелое использование тактических приемов при осуществлении прокурорских полномочий.

В зависимости от конкретных целей и задач основным способом выявления нарушений прав и интересов несовершеннолетних является *проверка исполнения законов о несовершеннолетних*.

Проверка может быть проведена при наличии оснований, предусмотренных п. 2 ст. 21 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».

Основаниями для проведения проверок исполнения законов являются:

прямые обращения граждан и организаций о нарушениях законности;

результаты анализа информации, из которой получены объективные данные, свидетельствующие о нарушении законов.

В соответствии с п. 3 приказа Генерального прокурора Российской Федерации «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением права свобод человека и гражданина» от 7 декабря 2007 г. № 195 надзор за законностью правовых актов, издаваемых федеральными органами исполнительной власти, законодательными (представительными) исполнительными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, военного управления, органами контроля, их должностными лицами, должен осуществляться независимо от поступления информации о нарушениях законности.

Чтобы проверка была результативной, до начала ее проведения изучаются ведомственные нормативные акты, регламентирующие деятельность проверяемого органа.

В ходе подготовки к проведению проверки необходимо изучение соответствующего законодательства, материалов предыдущих проверок, актов прокурорского реагирования, составление плана проведения проверки, определение ее продолжительности и сроков. В каждом конкретном случае решается вопрос о привлечении к проверке специалистов.

В ходе проверки прокурор использует разные способы выявления нарушений законов о несовершеннолетних, при этом в полном объеме реализует предоставленные ему полномочия.

Проверка считается завершенной после того, как в прокуратуру поступил ответ на акт прокурорского реагирования, в котором содержится информация об устранении выявленных нарушений законов, мерах по устранению причин и условий, им способствующих, привлечении к установленной ответственности виновных лиц. К ответу должны быть приложены копии приказов и других документов, подтверждающих реальное принятие мер к устранению выявленных нарушений законов.

Основной целью *координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью несовершеннолетних* является повышение эффективности деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью несовершеннолетних путем разработки и осуществления согласованных действий, направленных на своевременное выявление, раскрытие, пресечение и предупреждение преступлений, устранение причин и условий, способствующих их совершению.

Целенаправленности прокурорского надзора служит тесное взаимодействие со всеми правоохранительными органами и ведомствами, работающими с детьми, а также использование материалов комиссий по делам несовершеннолетних.

В соответствии с Положением о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, утвержденным Указом Президента Российской Федерации от 18 апреля 1996 г. № 567, руководящая роль в координации возложена на органы прокуратуры. Генеральный прокурор РФ в приказе «Об организации работы органов прокуратуры по борьбе с преступностью» от 26 июня 1997 г. № 34 указал прокурорам всех уров-

ней постоянно изучать практику координационной деятельности, эффективность принятых решений и мер по их реализации.

Почему именно прокуратура была определена и названа в качестве координирующего органа?

Такое решение вызвано тем, что органы прокуратуры занимают особое место в системе правоохранительных органов: в соответствии с Конституцией Российской Федерации (ст. 129) именно на них возложено осуществление надзора за исполнением законов в государстве.

Координационная функция прокуратуры вытекает из ее роли как структуры, взаимодействующей по вопросам обеспечения законности со всеми ветвями государственной власти.

Именно прокурор в соответствии со ст. 8 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» и п. 3 указанного Положения обязан координировать, т. е. согласовывать, деятельность правоохранительных органов при выполнении ими функций по борьбе с преступностью. Координация дополняет надзорную функцию прокуратуры и расширяет ее возможности.

Выделение координации в особый участок работы прокуратуры объясняется прежде всего значимостью влияния результатов этой деятельности на укрепление законности, обеспечение безопасности общества от преступных проявлений, результативность деятельности государственных органов.

Согласно п. 7 указанного Положения на координационные совещания кроме должностных лиц правоохранительных органов могут быть приглашены руководители органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления, органов военного управления, общественных объединений, научные и педагогические работники, представители средств массовой информации.

На совещаниях могут быть заслушаны и информационные сообщения руководителей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В п. 2 ст. 8 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» перечислены примерные виды координационных мероприятий: созыв координационных совещаний; организация рабочих групп; истребование статистической и другой необходимой информации.

Согласно п. 5 указанного Положения правоохранительные органы должны осуществлять:

совместный анализ состояния преступности, ее структуры и динамики, прогнозирование тенденций развития, изучение практики выявления, расследования, раскрытия, предупреждения и пресечения преступлений;

выполнение региональных программ борьбы с преступностью; разработку совместно с другими государственными органами, а также научными учреждениями предложений о предупреждении преступлений;

подготовку и направление в необходимых случаях информационных материалов по вопросам борьбы с преступностью органам государственной власти, а также органам местного самоуправления;

обобщение практики применения законов о борьбе с преступностью и подготовку предложений об улучшении правоохранительной деятельности;

разработку предложений о совершенствовании правового регулирования деятельности по борьбе с преступностью.

В соответствии с пунктом 6 указанного Положения координация деятельности правоохранительных органов осуществляется в следующих основных формах:

проведение координационных совещаний руководителей правоохранительных органов;

обмен информацией по вопросам борьбы с преступностью;

проведение совместных целевых мероприятий для выявления и пресечения преступлений, а также устранения причин и условий, способствующих их совершению;

взаимное использование возможностей правоохранительных органов для повышения квалификации работников, проведение совместных семинаров, конференций;

издание совместных приказов, указаний и иных организационно-распорядительных документов;

выпуск совместных бюллетеней (сборников) и других информационных изданий;

разработка и утверждение согласованных планов координационной деятельности.

Выбор перечисленных и иных форм координационной деятельности определяется ее участниками, исходя из конкретной обстановки.

Глава 2

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОКУРАТУРЫ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ И ПРЕСЕЧЕНИЮ НАРУШЕНИЙ ЗАКОНОВ О НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

§ 1. Прокурорский надзор за исполнением законов органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В юридической литературе предупреждение беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних рассматривается обычно в двух аспектах: в общесоциальном и специальном смысле. К общесоциальному предупреждению относятся любые полезные обществу действия всех институтов гражданского общества во всех сферах деятельности. Специальная профилактика реализуется на федеральном и региональном уровнях.

Известный криминолог Я. И. Гилинский под предупреждением (профилактикой, превенцией) преступности и иных форм девиантности понимает «такое воздействие общества, институтов социального контроля, отдельных граждан на криминогенные (девиантогенные) факторы, которое приводит к сокращению и/или желательному изменению структуры преступности (девиантности) и к несозреванию потенциальных преступных (девиантных) деяний».³

В современной мировой криминологии различают три уровня превенции: первичную — общесоциальную профилактику, т. е. воздействие на среду, экологию, экономические, социальные, политические условия жизни населения в целях их улучшения, гармонизации; вторичную — специальную профилактику, рассчитанную на обеспечение мер безопасности, воздействие на «группы риска», устранение обстоятельств, способствующих совершению преступлений; и третичную, или индивидуальную, профилактику.⁴

По мнению В. Н. Кудрявцева, «предупреждение преступлений включает по меньшей мере три разновидности этой деятельности:

³ Гилинский Я. И. Криминология : теория, история, эмпирическая база, социальный контроль. 2-е изд., перераб. и доп. СПб., 2009. С. 435.

⁴ Там же. С. 436.

а) общее предупреждение преступлений, которое иногда называют *социальным* (так как речь идет об общегосударственных, региональных или местных мероприятиях, направленных на улучшение социально-политической ситуации в стране); б) индивидуальное предупреждение (воздействие на личность потенциального правонарушителя, включая и того, кто уже отбыл меру наказания за прошлые деяния); в) так называемое техническое, или ситуационное, предупреждение (иначе именуемое мерами безопасности), рассчитанное на предупреждение преступных действий со стороны неизвестных пока лиц»⁵.

Органы государственной власти пытаются решить проблему подростковой преступности, вовлечения молодежи в преступную среду и антиобщественную деятельность правовыми средствами и мерами социальной направленности. Государственной думой приняты Федеральные законы «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Принято постановление Правительства РФ «Об утверждении Типового положения о специальном учебно-воспитательном учреждении для детей и подростков с девиантным поведением» от 25 апреля 1995 г. № 420.

Предметом прокурорского надзора за исполнением законодательства о защите прав безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является соблюдение органами и учреждениями системы профилактики, должностными лицами положений Конституции Российской Федерации, федеральных законов, законов субъектов Федерации по вопросам профилактики, выявления, учета, устройства, предоставления гарантий и преимуществ этой категории детей, воспитывающихся как в семьях, так и в учреждениях интернатного типа всех видов.

В своей деятельности прокуратура не подменяет иные государственные органы и должностных лиц, которые осуществляют контроль за соблюдением прав и свобод несовершеннолетних, и не вмешивается в оперативно-хозяйственную деятельность проверяемых структур.

Несмотря на широкий круг поднадзорных объектов, необходимо выделить те из них, которые в большей степени применяют

⁵ Кудрявцев В. Н. Стратегии борьбы с преступностью. 2-е изд., испр. и доп. М., 2005. С. 43.

законодательство в отношении несовершеннолетних, и прежде всего систему органов, осуществляющих профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Как показывает анализ прокурорской и судебной практики, безнадзорные и беспризорные несовершеннолетние наиболее подвержены постороннему влиянию по вовлечению их в преступную и антиобщественную деятельность, поскольку их материальное, психологическое и социальное положение находится на низком уровне. В то же время контроль за данной категорией детей ослаблен или не осуществляется вовсе. Родители таких детей в большинстве случаев злоупотребляют алкоголем, принимают наркотики, не имеют постоянного источника дохода, некоторые ранее судимы, что способствует совершению их детьми преступлений и иных правонарушений.

В этой связи особое значение приобретает деятельность органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на которые наряду с выполнением основных функциональных обязанностей возложены функции по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих этому, обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, пресечению случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Вместе с тем, как свидетельствуют практика прокурорского надзора, заложенная законодательная идея комплексного подхода к оказанию помощи ребенку или семье, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, на практике не срабатывает. Часто в работе органов и учреждений системы профилактики отсутствует слаженность и взаимодействие, вследствие чего необходимая помощь запаздывает либо вовсе не приходит, а принимаемые ими меры малоэффективны и не способствуют устранению причин и условий, порождающих детскую безнадзорность и беспризорность.

В соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» к органам и учреждениям системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних отнесены:

1. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП).

2. Органы управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания, к которым относятся специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, территориальные центры социальной помощи семье и детям, центры психолого-педагогической помощи населению, центры экстренной психологической помощи и иные учреждения социального обслуживания.

3. Органы управления образованием и образовательные учреждения, в том числе психолого-медико-педагогические комиссии, общеобразовательные учреждения общего образования, учреждения начального профессионального, среднего профессионального образования, образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (детский дом, детский дом семейного типа, школа-интернат), специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа (специальные общеобразовательные школы, специальные профессиональные училища, специальные (коррекционные) образовательные учреждения закрытого типа), учреждения дополнительного образования детей.

4. Органы опеки и попечительства.

5. Органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи, включая социально-реабилитационные центры для подростков и молодежи, центры социально-психологической помощи молодежи, центры профессиональной ориентации и трудоустройства молодежи, молодежные клубы.

6. Органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения (детские и подростковые учреждения, оказывающие наркологическую и психиатрическую помощь, лечебно-профилактические учреждения, родильные дома, дома ребенка).

7. Органы службы занятости.

8. Органы внутренних дел (в том числе подразделения по делам несовершеннолетних, центры временного содержания несовершеннолетних правонарушителей, иные подразделения органов внутренних дел).

9. Другие органы и учреждения (уголовно-исполнительные инспекции, органы и учреждения культуры, досуга, спорта и туризма, общественные объединения и т. д.).

В ходе проверки органов и учреждений системы профилактики проверяющему прокурору необходимо выяснить, выполняются ли ими в пределах предоставленных полномочий задачи, поставленные законом:

предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Подлежит проверке также выполнение органами и учреждениями системы профилактики требований ст. 9 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», обязывающей обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении, а также предусматривающей обязанность взаимообмена информацией при обнаружении нарушенных прав и законных интересов несовершеннолетних.

***Прокурорский надзор за исполнением законов
комиссиями по делам несовершеннолетних
и защите их прав***

Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» определен системообразующий орган, функцией которого является объединение, координация деятельности субъектов профилактики, обеспечение их взаимодействия. Таким органом являются комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Статья 11 указанного Закона возложила на комиссии широкие профилактические функции: защита и восстановление прав и законных интересов несовершеннолетних; выявление и устранение

причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних; координация деятельности органов и учреждений системы профилактики; осуществление мер по координации вопросов, связанных с соблюдением условий воспитания, обучения, содержания несовершеннолетних, а также с обращением с несовершеннолетними в учреждениях системы профилактики. Помимо этого на комиссии фактически возложены и функции ювенальной юстиции в отношении родителей, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих обязанности по воспитанию детей, и несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения, общественно опасные деяния.

Проверяющие, как правило, начинают проверку с анализа деятельности комиссии и выполнения требований Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Прокурору в ходе проверки необходимо установить: наличие нормативных актов, регламентирующих деятельность комиссии, соответствие положения о комиссии нормам федерального законодательства, полномочия ее членов, правомочным ли составом комиссии принимаются решения.

Следует выяснить, что делает комиссия по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних; оказывалась ли помощь подросткам, вносились ли комиссией представления и предложения в другие учреждения по устранению причин и условий социального неблагополучия детей, как реагировали руководители этих органов.

Проверяющий прокурор должен дать оценку эффективности предпринимаемых комиссией мер по координации деятельности, связанной с соблюдением условий воспитания, обучения, содержания несовершеннолетних, а также с обращением с несовершеннолетними в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В процессе проверки также устанавливается:

выполняются ли комиссией требования административного законодательства при привлечении к административной ответственности несовершеннолетних и иных взрослых;

соблюдается ли срок давности при привлечении к административной ответственности, выносятся ли постановления о прекращении производства по истечении срока давности;

соблюдается ли срок рассмотрения административных дел, проводятся ли заседания комиссии во время отпусков членов комиссии, правомочность лиц, замещающих членов комиссии;

соблюдается ли законность при освобождении несовершеннолетних от административной ответственности;

соблюдается ли установленный ст. 29.7 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации (КоАП РФ) порядок рассмотрения дела об административном правонарушении;

полномочными ли должностными лицами составлены протоколы об административных правонарушениях;

использует ли комиссия право внесения представлений согласно ст. 29.13 КоАП РФ, какова их эффективность;

соблюдаются ли процессуальные нормы, регулирующие производство по делам об административных правонарушениях, выполняются ли при составлении протоколов и вынесении постановлений комиссии требования, предусмотренные ст.ст. 29.8, 29.10 КоАП РФ.

Проверяющий прокурор также должен:

оценить выполнение комиссией требований ст. 29.11 КоАП РФ об объявлении постановления по делу об административном правонарушении, выяснить, разъясняется ли порядок обжалования постановлений;

проверить исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях, обратить внимание на своевременность уплаты штрафа, на соблюдение порядка передачи соответствующих материалов судебному приставу-исполнителю для взыскания суммы административного штрафа;

установить, во всех ли случаях рассмотрения дел об административных правонарушениях несовершеннолетних в соответствии с ч. 2 ст. 25.11 КоАП РФ о времени и месте их рассмотрения уведомляется прокурор;

проанализировать выполнение комиссией требований гл. III Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части рассмотрения материалов о совершении подростками общественно опасных деяний;

изучить материалы на подростков, в отношении которых комиссия ходатайствовала о направлении в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел, сколько ходатайств комиссии удовлетворено судом, сколько отклонено, какова позиция участвующего прокурора в комиссии и в суде, приносились ли протесты по разногласиям с судом, каковы результаты их рассмотрения;

проверить, какая конкретно помощь в трудовом и бытовом устройстве оказана подросткам, освобожденным из учреждений уголовно-исполнительной системы либо вернувшимся из специальных учебно-воспитательных учреждений, иным категориям несовершеннолетних, а также законность постановлений о применении принудительных мер воспитательного воздействия, мер административного наказания, обращая особое внимание на индивидуализацию принимаемых мер, дать оценку обоснованности решений, в которых имеется ходатайство перед судом о помещении подростков в специальные учебно-воспитательные учреждения.

В ходе прокурорских проверок в работе ведущего звена системы профилактики безнадзорности и беспризорности и правонарушений несовершеннолетних — комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав были установлены нарушения законов при осуществлении внесудебных юрисдикционных функций, организации деятельности по предупреждению безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, координации усилий государственных органов по указанным вопросам, применении мер воздействия в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей. Комиссиями редко используются и полномочия по обращению в суд с заявлениями в защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.

В ходе проверок соблюдения комиссиями по делам несовершеннолетних административного законодательства выявлены многочисленные типичные нарушения, такие как привлечение к ответственности при отсутствии бесспорных доказательств вины и без выяснения обстоятельств.⁶

⁶ Об эффективности деятельности правоохранительных органов по профилактике, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию преступлений, совершенных несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних, и дополнительных мерах по усилению борьбы с преступлениями в данной сфере :

Прокурорский надзор за исполнением законов органами и учреждениями социального обслуживания населения

В органах управления социальной защитой населения проверяется:

наличие планов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, их соответствие требованиям, предъявляемым Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений», а также их исполнение;

осуществляется ли органами социальной защиты населения взаимодействие с другими органами системы профилактики, а также органами прокуратуры;

выявляются ли несовершеннолетние, а также семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, какие меры принимаются по результатам такой работы;

посещают ли работники органов социальной защиты населения неблагополучные семьи, семьи несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, как часто, какие меры принимают, их эффективность;

как проводится работа с жалобами и обращениями граждан по вопросам профилактики детской безнадзорности и беспризорности, сроки и полнота их рассмотрения;

какие меры принимаются по профилактике безнадзорности несовершеннолетних и организации индивидуальной профилактической работы в отношении безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних, их родителей или законных представителей, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, содержанию несовершеннолетних и отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними; эффективность контроля за деятельностью специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, иных учреждений и служб, предоставляющих социальные услуги несовершеннолетним и их семьям.

При проверке учреждений социального обслуживания выясняется:

как реализуется право несовершеннолетних, поступивших в учреждения по личному заявлению, покинуть его, указываются ли причины, по которым ребенок уходит из приюта, располагает ли администрация учреждения сведениями о его дальнейшей судьбе, а также об обстановке в семье при возвращении несовершеннолетнего родителям, имеют ли место случаи самовольных уходов, их причины, в какие органы профилактики направляются сообщения;

оказываются ли бесплатно социальные услуги несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, содержатся ли несовершеннолетние в специализированных учреждениях на полном государственном обеспечении, как организованы их социальная реабилитация, защита прав и законных интересов, медицинское обслуживание и обучение;

устанавливаются ли причины и условия, способствующие беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних, как осуществляется взаимодействие с органами опеки и попечительства по устройству детей, оставшихся без попечения родителей, соблюдаются ли установленные законом сроки их уведомления о таких детях, имеют ли место случаи устройства детей в семью в обход органов опеки, передачи сведений о детях непосредственно гражданам либо органам и организациям иностранных государств;

имеются ли факты направления органами опеки и попечительства в учреждения социальной защиты несовершеннолетних для временного пребывания в связи с невозможностью устройства ребенка в семью, государственное интернатное учреждение, каковы сроки пребывания таких детей в учреждениях социальной защиты, какие меры принимаются в случаях необоснованно длительного нахождения ребенка в данном учреждении;

направляется ли в органы внутренних дел, КДНиЗП, органы опеки информация о выявленных фактах жестокого обращения с ребенком в семье, вовлечении его в преступную деятельность и т. д., осуществляется ли взаимодействие с КДНиЗП, подразделениями по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, органами образования, службой занятости населения и другими органами системы профилактики с целью устройства детей в образовательные учреждения, учреждения профессиональной ориентации, а также трудоустройства, организации досуга.

Прокурорский надзор за исполнением законов органами и учреждениями образования

В территориальном органе управления образованием прокурору надлежит изучить материалы тематических проверок в подведомственных учреждениях по данной проблематике, установить, какие меры принимались по представлениям прокурора к должностным лицам, допустившим нарушения закона или его неисполнение.

В ходе проверки конкретных образовательных учреждений исследуются журналы посещаемости, при этом устанавливается, ведется ли учет несовершеннолетних, не посещающих или длительное время не посещающих по неуважительным причинам учебные занятия и числящихся в так называемом скрытом отсеве, а также неблагополучных семей.

Кроме того, проверяется:

как налажено в образовательном учреждении выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении;

своевременность представления в территориальный орган управления образованием сведений о таких лицах;

какие меры принимаются образовательным учреждением к учащимся и семьям, находящимся в социально опасном положении (оказание детям и их родителям помощи в обучении, воспитании);

какие меры принимаются в целях профилактики отсева детей из образовательных учреждений;

сколько детей возвращено в учебные заведения;

как налажен взаимобмен информацией с подразделением по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства и другими субъектами системы профилактики;

проверяются также законность отчисления учащихся из образовательных учреждений;

ставятся ли образовательными учреждениями перед комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав вопросы о привлечении к ответственности родителей за невыполнение ими обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей;

инициируется ли перед КДНиЗП вопрос о возбуждении в отношении таких лиц дел об административных правонарушениях, предусмотренных ст. 5.35 КоАП РФ;

какая работа проводится по организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов по интересам, вовлекаются ли в их работу учащиеся, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации;

организуется ли работа по антиалкогольной, антинаркотической пропаганде, ее эффективность.

В специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа прокурор проверяет:

обеспечиваются ли специальные условия содержания воспитанников, включающие в себя охрану территории учреждения, личную безопасность воспитанников, изоляцию несовершеннолетних, исключающую возможность их ухода с территории образовательного учреждения по собственному желанию, ограничение свободного входа на его территорию, круглосуточное наблюдение и контроль за воспитанниками, в том числе во время, отведенное для сна;

проводятся ли личные осмотры несовершеннолетних, их вещей, получаемых и отправляемых писем, посылок или иных почтовых сообщений;

ведется ли учет травматизма несовершеннолетних, проводятся ли педагогические расследования по фактам несчастных случаев, а также по фактам совершения общественно опасных деяний воспитанников;

своевременно ли представляются в органы внутренних дел материалы о совершении воспитанниками преступлений;

как организовано информирование органов внутренних дел о случаях самовольных уходов воспитанников, какая работа проводится по их розыску, устанавливаются ли причины уходов;

как организована реабилитационная работа с несовершеннолетними, а также их родителями;

соблюдаются ли пенсионные права несовершеннолетних;

какие меры принимаются по защите жилищных прав подростков;

соблюдаются ли предусмотренные приговором суда или постановлением судьи сроки пребывания несовершеннолетних в образовательном учреждении закрытого типа, нет ли фактов необоснованного продления пребывания, судебная процедура перевода несовершеннолетнего в другое учебно-воспитательное учреждение закрытого типа, прекращения его пребывания или продления срока пребывания. При выявлении случаев пребывания в образовательном учреждении закрытого типа несовершенно-

нолетних сверх установленного срока должен быть незамедлительно решен вопрос о прекращении их пребывания там и о принятии мер прокурорского реагирования к должностным лицам, допустившим нарушения закона.

Прокурорский надзор за исполнением законов органами внутренних дел

Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» определен круг подразделений органов внутренних дел, участвующих в профилактике правонарушений несовершеннолетних. Это прежде всего подразделения по делам несовершеннолетних.

Проверка должна предваряться анализом оперативной обстановки. При этом выясняется динамика подростковой преступности, причины ее роста или снижения, удельный вес групповой и повторной преступности, контингент несовершеннолетних участников преступлений.

Особое внимание прокурор должен уделить анализу преступности несовершеннолетних, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних и снятых с учета в связи с исправлением поведения.

Путем сопоставления данных о результатах работы органов внутренних дел и состоянии криминогенной обстановки среди несовершеннолетних делается вывод об эффективности профилактической работы подразделений по делам несовершеннолетних.

В ходе проверки обязательно изучаются материалы уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних, постановления о прекращении уголовного преследования в отношении несовершеннолетних по нереабилитирующим основаниям.

Кроме того, выясняется, используются ли при планировании профилактических мероприятий результаты анализа преступности несовершеннолетних, все ли запланированные мероприятия выполнены.

Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ст.ст. 5, 21) определены категории несовершеннолетних, а также их родителей или законных представителей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.

Несовершеннолетние и их родители ставятся на учет в случаях, если их противоправное поведение в установленном порядке зафиксировано:

в приговоре, постановлении или определении суда;
постановлении КДНиЗП, прокурора, следователя, органа дознания или начальника ОВД;
заключении, утвержденном начальником горрайлинооргана, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

Документы, послужившие основанием для постановки на учет, должны содержать сведения о совершенных несовершеннолетними правонарушениях и антиобщественных действиях. Определение понятия «антиобщественные действия» дано в ст. 1 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В ходе проверки надлежит установить, имеют ли место факты незаконной постановки на учет подростков за прогулы учебных занятий, уклонение от трудоустройства, бесцельно находящиеся на улице в вечернее время, а также родителей несовершеннолетних или их законных представителей, которые хотя и не исполняют свои обязанности по воспитанию, обучению и содержанию детей, но при этом несовершеннолетние не совершают правонарушений.

Кроме того, проверяется, все ли несовершеннолетние правонарушители выявляются и ставятся на учет.

Анализируя работу подразделений по делам несовершеннолетних по предупреждению групповой преступности, необходимо обратиться к материалам уголовных дел, прекращенных по нереабилитирующим основаниям, а также направленным в суд с обвинительными заключениями. Путем изучения материалов уголовных дел о групповых преступлениях несовершеннолетних выясняется: состояли ли эти лица на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, в том числе как участники групп антиобщественной направленности, почему не были выявлены ранее, какая работа с ними проводилась, в том числе по разобщению, переориентации, компрометации лидеров, рассматривался ли вопрос о направлении участников групп или их лидеров в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа. Также устанавливается, выявляются ли взрослые участники групп, вовлекающие подростков в антиобщественные действия,

используются ли в целях их выявления сведения участковых уполномоченных и других служб о лицах, возвратившихся из мест лишения свободы, выясняется ли их влияние на несовершеннолетних, выявляются ли факты вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, инициируется ли вопрос о привлечении таких лиц к уголовной ответственности по ст.ст. 150, 151 УК РФ.

Эффективность индивидуально-профилактической работы с подростками выражается, в частности, в количественных показателях снятия с учета в связи с исправлением поведения. Проверяется законность снятия с учета в подразделениях по делам несовершеннолетних подростков и родителей по указанным основаниям. При этом обращается внимание на законность и обоснованность постановки этих лиц на учет в подразделения по делам несовершеннолетних.

Прокурор устанавливает законность постановки на учет несовершеннолетних, освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа. На практике нередко такие лица берутся на учет только на том основании, что они находились в указанных учреждениях.⁷

Оценивая эффективность индивидуально-профилактической работы с родителями (законными представителями) детей, состоящими на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, необходимо обратить внимание на своевременность постановки их на учет, полноту принимаемых к ним мер воздействия.

При проверке Центра временного содержания несовершеннолетних правонарушителей (ЦВСНП) необходимо изучить основания помещения в это учреждение отдельных категорий детей и подростков, установленных п. 2 ст. 22 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В рассмотрении судом материалов о помещении несовершеннолетних в ЦВСНП обязательное участие принимает прокурор.

В ходе проверки личных дел несовершеннолетних, помещенных в ЦВСНП, устанавливается:

⁷ Величко О. И. Прокурорский надзор за исполнением подразделениями по делам несовершеннолетних органов внутренних дел законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учеб. пособие. М., 2008. С. 54.

наличие в материалах достаточных данных, подтверждающих совершение общественно опасного деяния несовершеннолетним, не достигшим возраста, с которого наступает уголовная ответственность за эти деяния, или правонарушения, влекущего административную ответственность, либо факт самовольного ухода из специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа; указания на цели и мотивы помещения несовершеннолетнего в ЦВСНП; данных, свидетельствующих о необходимости обеспечения защиты жизни или сохранения здоровья несовершеннолетнего либо предупреждения совершения им повторного общественно опасного деяния;

уведомляет ли начальник ЦВСНП или его заместитель незамедлительно, не позднее чем через 24 часа, прокурора по месту нахождения этого Центра о помещении в него несовершеннолетних;

соблюдается ли установленное законом требование о нахождении несовершеннолетних в ЦВСНП в течение времени, минимально необходимого для их устройства, но не более 30 суток. Это время может быть продлено лишь в исключительных случаях на основании постановления судьи на срок до 15 суток.

В случае выявления несовершеннолетнего, содержащегося в ЦВСНП без законных оснований, прокурор незамедлительно принимает решение об его освобождении.

В ходе проверки исполнения органами внутренних дел законодательства о профилактике правонарушений несовершеннолетних выясняется, участвуют ли в этой работе участковые уполномоченные и подразделения уголовного розыска.

В соответствии с Инструкцией по организации деятельности участкового уполномоченного, утвержденной приказом МВД России «О мерах по совершенствованию деятельности участковых уполномоченных милиции» от 16 сентября 2002 г. № 900, участковый уполномоченный в целях выявления, предупреждения и пресечения преступлений и административных правонарушений:

устанавливает лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений и иных антиобщественных действий, в том числе в систематическое употребление спиртных напитков, одурманивающих веществ, в занятия проституцией, попрошайничеством, бродяжничеством;

выявляет на административном участке лиц, допускающих правонарушения в сфере семейно-бытовых отношений, потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, хронических алкоголиков; принимает к указанным лицам своевременные меры профилактического, правового и медицинского воздействия с целью недопущения совершения ими преступлений или административных правонарушений; осуществляет контроль и профилактическую работу с указанными лицами, состоящими на профилактическом учете, а также с несовершеннолетними правонарушителями, состоящими на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних;

оказывает содействие сотрудникам подразделений по делам несовершеннолетних в выявлении родителей, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих обязанности по воспитанию и обучению детей, а также работников образовательных, воспитательных, лечебных либо иных учреждений, нарушающих права и законные интересы несовершеннолетних, совершающих в отношении их противоправные деяния.

Исследовав паспорта на жилые дома, на административный участок, контрольные карточки, протоколы оперативных совещаний, проверяющий прокурор должен оценить состояние ведомственного контроля со стороны руководства территориальных подразделений органов внутренних дел за работой участкового уполномоченного по профилактике правонарушений и семейного неблагополучия.

Осуществляя проверку в подразделениях уголовного розыска, нужно акцентировать внимание на проводимой работе по розыску пропавших без вести лиц: несовершеннолетних, ушедших из дома, интернатных учреждений, детских домов, а также сбежавших из ЦВСНП, специальных учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков с девиантным поведением; лиц, психически больных, находящихся в беспомощном состоянии и ушедших из дома, специальных учреждений; лиц, которые по состоянию здоровья или возрасту не могут сообщить о себе сведения, и других.

Пропавшим без вести считается лицо, исчезнувшее внезапно, без видимых к тому причин, местонахождение и судьба которого неизвестны.

К категории самовольно ушедших из дома и иных учреждений относятся и несовершеннолетние, склонные к побегам и бродяжничеству.

При поступлении заявления (сообщения) о безвестном исчезновении несовершеннолетнего должен быть безотлагательно применен весь комплекс поисковых и оперативно-розыскных мероприятий, предусмотренный ведомственными правовыми актами МВД России.

При изучении материалов о розыске несовершеннолетних устанавливается:

полнота, качество и своевременность регистрации заявлений и сообщений об исчезновении в книге учета заявлений и сообщений о преступлениях;

организация опроса заявителей и других граждан, которым могут быть известны обстоятельства исчезновения и иные сведения, имеющие значение для выяснения судьбы пропавшего несовершеннолетнего (состояние внутрисемейных отношений, образ жизни членов семьи и несовершеннолетнего, увлечения, склонности, распорядок дня последнего, планы перед исчезновением, кто мог видеть его последним, вероятные места временного пребывания исчезнувшего, где находился опрашиваемый в момент исчезновения, когда и при каких обстоятельствах он видел несовершеннолетнего в последний раз, с кем, во что тот был одет, какие предметы имел при себе, имел ли навыки ориентирования на местности, плавания; каково состояние здоровья несовершеннолетнего, в том числе психического, какие травмы и заболевания перенес, в каких учреждениях здравоохранения лечился, имелась ли у него склонность к самоубийству, имелись ли заболевания, при которых могут быть провалы памяти, приступы, потеря сознания и т. п.; была ли разыскиваемая беременной, намеревалась ли прервать беременность, где, когда, при чем содействии; возможен ли был по роду работы и интересов несчастный случай, в том числе со смертельным исходом в условиях, затрудняющих обнаружение трупа; имелись ли обстоятельства, которые могли побудить несовершеннолетнего внезапно прервать связь с родственниками, покинуть учебно-воспитательное учреждение (тайное лечение, наличие долгов, преступный образ жизни, физическое, в том числе сексуальное, психическое насилие, притеснение, затянувшиеся конфликты и др.).

При проверке особое внимание обращается на проведение органами внутренних дел работы по выявлению причин беспризорности и безнадзорности детей и подростков: острые конфликты, жестокое обращение и сексуальные домогательства в семье;

пьянство и аморальный образ жизни родителей; принуждение к попрошайничеству, проституции; антипедагогические методы воздействия со стороны педагогов и обслуживающего персонала воспитательных учреждений; притеснение со стороны старших воспитанников.

Кроме того, изучаются уголовные дела, возбужденные по факту безвестного исчезновения несовершеннолетних, материалы об отказе в возбуждении уголовных дел, законность принятых решений, а также розыскные дела в отношении несовершеннолетних, местонахождение которых не установлено.

§ 2. Прокурорский надзор за исполнением законов в образовательных учреждениях

Одним из важных средств защиты прав и интересов несовершеннолетних и молодежи, профилактики безнадзорности и правонарушений является надзор за исполнением законов в образовательных учреждениях. При этом в поле зрения органов прокуратуры должны находиться учреждения всех типов: дошкольные, общеобразовательные, специальные (коррекционные), учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального, послевузовского профессионального образования и учреждения дополнительного образования. Особое внимание прокуратура должна уделять надзору за соблюдением прав несовершеннолетних и их родителей при осуществлении экспериментальной и инновационной образовательной деятельности, пресекать случаи незаконной коммерциализации данной сферы.

Исходя из состояния законности в регионе, социально-демографических показателей, проверки соблюдения законодательства об образовании могут быть специализированными или комплексными, но в любом случае проверка должна начинаться с анализа нормативно-правовых актов, регулирующих образовательную деятельность в регионе, порядок ее организации.

При проверке соблюдения порядка организации образовательной деятельности следует в первую очередь выясняется, надлежащий ли учредитель у образовательного учреждения. Для этого должны быть изучены устав города (района), положения об органах местного самоуправления, их структурных подразделениях.

Порядок создания и регламентации деятельности образовательного учреждения установлен ст. 33 Закона Российской Федерации «Об образовании».

Устав образовательного учреждения должен отвечать требованиям ст. 13 Закона Российской Федерации «Об образовании», его локальные акты должны быть надлежаще утверждены и соответствовать уставу.

При проверке соответствия устава Закону Российской Федерации «Об образовании» требуется установить, реализованы ли в нем положения ст. 13 данного Закона относительно структуры устава.

Уставы многих учреждений высшего и среднего профессионального образования предполагают согласование локальных актов с профкомом студентов. Пунктом 8 Типового положения о студенческом общежитии образовательного учреждения высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации, утвержденного Постановлением Госкомвуза России от 31 мая 1995 г. № 4, предусмотрено, что локальные положения об общежитиях и правила внутреннего распорядка в них утверждаются ректором вуза по согласованию с профкомом студентов. Однако нередко это требование не выполняется.

В ходе проверки устанавливается, соответствуют ли уставу процедура создания в учебном заведении органов самоуправления и направления их деятельности. Анализируя устав и локальные акты образовательного учреждения, протоколы заседаний органов самоуправления, выясняется, имеют ли эти органы реальные полномочия по управлению учреждением, принимают ли они решения в составе, предусмотренном уставом, своевременно ли обновляется их состав.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникают у образовательного учреждения с момента выдачи ему лицензии.

Пунктом 7 ст. 33 Закона Российской Федерации «Об образовании» предусмотрено, что лицензия на право ведения образовательной деятельности выдается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, или органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управле-

ние в сфере образования, на основании заключения экспертной комиссии.

В ходе проверок необходимо сверять образовательные программы, указанные в лицензии (приложении к лицензии) и свидетельстве о государственной аккредитации, с фактически реализуемыми образовательным учреждением. Соответственно, должны быть изучены расписания занятий, документы о приеме в учреждение и выпуске из него, приказы о зачислении учащихся, договоры с ними и т. п.

Проверками должны быть охвачены филиалы образовательных учреждений, а также их структурные подразделения.

Проверка исполнения требований законодательства об образовании в государственных и муниципальных *дошкольных образовательных учреждениях* (ДОУ) предваряется анализом жалоб и заявлений граждан, поступивших в территориальный орган управления образованием, прокуратуру о нарушении конституционных принципов общедоступности и бесплатности дошкольного образования.

В ходе проверки в дошкольных образовательных учреждениях устанавливается:

соответствуют ли требованиям законодательства об образовании устав и локальные акты образовательного учреждения. Необходимо истребовать и изучить уставы и локальные акты ДОУ, установить их соответствие Закону Российской Федерации «Об образовании», Типовому положению о дошкольном образовательном учреждении. В соответствии с п. 4 ст. 18 Закона Российской Федерации «Об образовании» между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) заключается договор, регулирующий взаимоотношения между ними. В ходе проверки изучаются договоры, проверяется их соответствие требованиям федерального законодательства, устанавливается, есть ли ущемляющие права родителей пункты об обязательной «спонсорской» или «благотворительной» помощи с их стороны. Выясняется, как оформляется прием добровольных пожертвований родителей, их использование, соблюдается ли обязательность отчета перед благотворителями;

имели ли место факты введения денежных сборов на образовательные услуги, оказываемые в рамках государственных образовательных стандартов; законность предоставления платных образовательных услуг, учитывая недопустимость безальтернатив-

ного объединения платных услуг в комплекс, соблюдение принципа добровольности;

имеется ли лицензия на оказание конкретного вида платных услуг, получено ли согласие учредителя на оказание платных услуг, не включенных в уставную деятельность;

законность и обоснованность установления ежемесячной платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание детей в ДООУ. Недопустимо ежемесячное внесение денежных средств родителями на нужды ДООУ, отчисление детей при наличии задолженности по родительской плате;

соблюдаются ли требования законодательства при распоряжении имуществом, закрепленным за образовательным учреждением на праве оперативного управления, в том числе при сдаче в аренду основных фондов и имущества.

При проведении проверки *в образовательных учреждениях начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и начального профессионального образования* особого внимания требует оценка законности положений устава, регламентирующих прием учащихся в учебное заведение и отчисление из него. Наличие в уставах ограничений по приему в школы, гимназии, лицеи, учреждения начального профессионального образования (прием по конкурсу, отбор с учетом тестирования, установление возрастного ценза, ценза оседлости, требование наличия регистрации по месту жительства, преимущественное зачисление лиц, чьи родители внесли «добровольный» взнос, детей работников системы образования, внеконкурсное зачисление лиц, оплативших учебу на платных подготовительных курсах, и т. д.).

С учетом того, что одним из принципов государственной политики в области образования является общедоступность, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников, необходимо, чтобы в уставе были отражены формы педагогической поддержки, оказываемой отстающим учащимся (организация классов компенсирующего обучения, занятий по индивидуальным планам, консультаций, обучение на дому и т. д.).

В соответствии с п. 6 ст. 50 Закона Российской Федерации «Об образовании» обучающиеся должны быть обеспечены стипендией. В связи с этим выясняется, нет ли задолженности по выплате стипендии, не издавались ли руководителем образовательного учреждения начального профессионального образова-

ния приказы о ее снижении, лишении за текущую неуспеваемость, пропуски уроков, о принудительном удержании денежных средств. В случае установления подобных фактов требуется решить вопрос о направлении в суды заявлений о признании незаконными таких приказов. Проверке также подлежит соблюдение социальных гарантий прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Особое внимание в ходе прокурорской проверки уделяется вопросам реализации образовательным учреждением принципа бесплатности образования, соблюдения требований ст.ст. 5, 45, 50 Закона Российской Федерации «Об образовании».

Выясняется, не было ли введения денежных сборов за образовательные услуги, оказываемые в рамках государственных образовательных стандартов, в том числе за академические справки, бланки студенческих билетов, зачетных книжек, аттестатов, дипломов и приложений к ним, за передачу зачетов и экзаменов, консультацию, собеседование, дополнительные занятия со школьниками, пропускающими уроки без уважительных причин, пользование библиотечным фондом и т. д.

Изучаются договоры, заключаемые с родителями учащихся (потребителями платных услуг) на предоставление дополнительной платной услуги, на предмет соответствия их действующему законодательству.

При проверке локальных актов образовательного учреждения, договоров о взаимоотношениях с обучающимися, их родителями (законными представителями), прокурор должен учитывать, что недопустимо включать в эти документы ущемляющие права обучающихся и их родителей (законных представителей) положения, согласно которым образовательное учреждение имеет право 50% от денежного вознаграждения за работу во время производственной практики обучающихся направлять в единый фонд финансовых средств образовательного учреждения, расходующий на поддержание в исправном состоянии зданий, помещений, инженерно-технических сетей, а также на ремонт и модернизацию материально-технической базы, приобретение наглядных пособий, дидактических материалов, оказание материальной помощи учащимся и т. д.

Проводя проверку соблюдения законодательства об образовании *в учреждениях среднего профессионального образования (средних специальных учебных заведениях)*, прокурор должен

учитывать, что согласно ст. 5 Закона Российской Федерации «Об образовании» гражданам Российской Федерации гарантируется возможность получения образования независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям (объединениям), возраста, состояния здоровья, социального, имущественного и должностного положения, наличия судимости.

При проведении проверки выясняется, не содержится ли в правилах приема в учреждения среднего профессионального образования разного рода дискриминационных ограничений: установление возрастного ценза, требование определенного места жительства, преимущественное внеконкурсное зачисление детей работников базовых предприятий или профильных отраслей промышленности, лиц, прошедших платные подготовительные курсы, и т. д.

Согласно п. 6 ст. 50 Закона Российской Федерации «Об образовании» обучающиеся государственных или муниципальных образовательных учреждений должны обеспечиваться стипендиями в соответствии с действующими нормативами.

Типовое положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки учащихся федеральных государственных образовательных учреждений начального профессионального образования, студентов федеральных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, аспирантов и докторантов, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2001 г. № 487, предусматривает, что стипендия назначается студентам образовательных учреждений, обучающимся на «отлично», или на «хорошо» и «отлично», или на «хорошо».

В ходе проверок средних профессиональных учебных заведений устанавливается, имеются ли факты незаконного лишения студентов стипендий и приостановления выплаты стипендий за совершение дисциплинарных проступков, прогулы учебных занятий, текущую неуспеваемость, были ли случаи условного отчисления студентов, имеющих академическую задолженность, практикуется ли платная передача задолженностей, а также направление на безвозмездные хозяйственные работы.

При проведении проверки в *государственных и негосударственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования* прокурор должен учитывать положения п. 3 ст. 5 Закона Российской Федерации «Об образовании» и п. 4 ст. 2 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», согласно которым государством гарантируется получение гражданами Российской Федерации на конкурсной основе бесплатного высшего и послевузовского профессионального образования в государственных, муниципальных высших учебных заведениях в пределах государственных образовательных стандартов и требований, если образование данного уровня граждан получает впервые.

Должно быть проверено наличие предусмотренного ст. 33 Закона Российской Федерации «Об образовании» свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения и его филиала, поскольку только с момента государственной аккредитации вуз получает право на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования, на пользование печатью с изображением Государственного герба Российской Федерации, а также на включение в схему централизованного государственного финансирования.

В ходе проверки устанавливается соблюдение требований ст. 6 Закона Российской Федерации «Об образовании» в части приема граждан в высшие учебные заведения:

отражены ли в уставе вуза и правилах приема льготные категории граждан, имеющие право на внеконкурсное и преимущественное поступление, перечень которых предусмотрен п. 3 указанной статьи;

как организовано исполнение требований п. 2 данной статьи относительно ознакомления гражданина и (или) его родителей (законных представителей) с уставом, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;

фиксируется ли факт ознакомления абитуриента со свидетельством о государственной аккредитации по выбранному им направлению подготовки или факт отсутствия свидетельства в приемных документах и заверяется ли личной подписью абитуриента.

В соответствии с пп. 10, 11 Типового положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки

учащихся федеральных государственных образовательных учреждений начального профессионального образования, студентов федеральных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, аспирантов и докторантов, вузам предоставлено право самостоятельно определять размер государственной академической стипендии (но не ниже размера, установленного законом) и государственной социальной стипендии (но не меньше полуторакратного размера стипендии, установленной законом для учреждения соответствующего уровня профессионального образования).

Выявлению подлежат локальные акты, предусматривающие незаконные основания к снижению размера стипендии, прекращению или приостановлению ее выплаты за текущую неуспеваемость, пропуски учебных занятий; приказы о реальном применении незаконных положений локальных актов. В случае их обнаружения надлежит принять меры к опротестованию и решить вопрос о предъявлении исков в суд о взыскании с образовательного учреждения в пользу обучающихся незаконно удержанных сумм.

Также устанавливается, не имеют ли место факты наличия студентов, нуждающихся в общежитии, но не обеспеченных им, поскольку в ущерб обучающимся места в общежитии сдаются в аренду.

Проверяется соблюдение прав и интересов студентов из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Выясняется, имеет ли администрация вуза сведения о точном числе таких лиц, зачислены ли они на полное государственное обеспечение или находятся под попечительством, предоставлены ли им установленные федеральным законодательством льготы. В справке, составляемой по результатам проверки, должны быть отражены вопросы их размещения и проживания, организации питания, предоставления одежды, обуви и другого мягкого инвентаря (производится ли замена по желанию студентов из числа детей-сирот отдельных предметов мягкого инвентаря, имеются ли случаи предоставления вместо мягкого инвентаря наличных денег в пределах стоимости комплекта мягкого инвентаря). Необходимо выяснить, выдаются ли им проездные билеты, выплачивается ли предусмотренное Федеральным законом «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» ежегодное пособие

в размере 3-месячной стипендии на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, соблюдается ли предусмотренное п. 24 Типового положения о стипендиальном обеспечении требование об обязательном назначении государственных социальных стипендий студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также иных категорий.

Выясняется, имеют ли место факты взимания платы за прием и оформление документов от поступающих, восстановление, перевод студентов из одного вуза в другой, с одной формы обучения или с одной образовательной программы на другую, ликвидацию академической задолженности, передачу контрольных работ, зачетов, вступительных, курсовых и государственных экзаменов, выдачу студенческого билета, зачетной книжки, диплома, за преддипломные консультации, пользование библиотекой.

§ 3. Прокурорский надзор за исполнением законов, направленных на защиту детей от распространения информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию

Приказом Генерального прокурора Российской Федерации «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи» от 26 ноября 2007 г. № 188 предусмотрено проведение систематических проверок соблюдения законодательства о защите детей от информации, наносящей вред их здоровью, репутации, нравственному и духовному развитию, в деятельности средств массовой информации, органов и учреждений образования и культуры. Прокуроры должны применять акты прокурорского реагирования в отношении лиц, виновных в распространении указанной информации, пропагандирующих насилие и жестокость, порнографию, наркоманию, антиобщественное поведение, в том числе употребление алкоголя, наркотиков, табачных изделий, а также пресекать в пределах предоставленных законом полномочий использование средств массовой информации и информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет, для сексуальной эксплуатации и совершения иных преступлений против несовершеннолетних.

Негативное воздействие на детей усугубляется интенсивным развитием современных информационных технологий.⁸

Проведенные Генеральной прокуратурой Российской Федерации с участием прокуроров субъектов РФ проверки практики исполнения законодательства, направленного на защиту детей от распространения информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию, свидетельствует о том, что права несовершеннолетних в названной сфере повсеместно нарушаются, а органы государственной власти РФ и органы местного самоуправления принимают недостаточно эффективные меры по защите детей от вредной для них информации.

Общепризнанные принципы и нормы международного права предусматривают вынужденные ограничения свободы слова и свободы массовой информации. Статья 19 Международного пакта «О гражданских и политических правах» 1966 г., провозглашая право каждого человека на свободное выражение своего мнения, касающегося получения и распространения информации устно, письменно или посредством печати или иными способами по своему выбору, устанавливает, что пользование указанными правами налагает особые обязанности и особую ответственность. В связи с чем допускаются некоторые ограничения, которые должны быть установлены законом, если это необходимо: а) для уважения прав и репутации других лиц; б) для охраны государственной безопасности, общественного порядка, здоровья или нравственности населения.

Статья 13 Конвенции о правах ребенка также допускает некоторые ограничения, касающиеся получения и передачи информации, которые необходимы: а) для уважения прав и репутации других лиц; б) для охраны государственной безопасности или общественного порядка, или нравственности населения.

⁸ Пристанская О. В., Сальникова О. В. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере информационной безопасности несовершеннолетних : метод. пособие. М., 2008. 64 с. (Библиотека прокурора).

⁹ Об эффективности деятельности правоохранительных органов по профилактике, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию преступлений, совершенных несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних, и дополнительных мерах по усилению борьбы с преступлениями в данной сфере : материалы Координационного совещания руководителей правоохранительных органов Российской Федерации от 8 сентября 2010 г.

Аналогичных принципов в целом придерживается и российское законодательство.

Федеральным законом «О защите детей от информации, наносящей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ установлены правовые механизмы защиты несовершеннолетних от информации, причиняющей вред их физическому, психическому, социальному, нравственному и духовному здоровью и развитию, в том числе от распространения печатной, аудио- и аудиовизуальной продукции, электронных и компьютерных игр, пропагандирующих насилие и жестокость, порнографию, антиобщественное поведение.

Предметом проверки исполнения законодательства в сфере информационной безопасности несовершеннолетних является:

исполнение законов, направленных на защиту детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе пропагандирующей насилие и жестокость, порнографию, антиобщественное поведение;

соблюдение права несовершеннолетних на информационную безопасность федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, а также коммерческими и некоммерческими организациями, на которые возложены полномочия по защите детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию;

соответствие правовых актов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления нормам федеральных законов, регулирующих правоотношения, связанные с защитой прав ребенка при обороте указанных видов информационной продукции и обеспечением информационной безопасности несовершеннолетних в сферах культуры, образования, досуга, связи, информационных технологий, рекламы, средств массовой информации и массовых коммуникаций.

В ходе проверки изучаются различные виды информационной продукции на любых носителях, в том числе компакт-дисках, VHS-кассетах, CD, DVD, HDD-дисках, а также распространяемой и публично демонстрируемой любыми способами, включая публичные зрелищные мероприятия, использование информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования.

Прокурорская проверка проводится с целью выявления нарушений законодательства о защите детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от пропаганды насилия и жестокости, порнографии, наркотических средств и антиобщественного поведения.

В ходе проверки устанавливаются факты незаконного распространения указанной информации в сфере оборота:

средств массовой информации, в том числе телепрограмм и телепередач, транслируемых по сетям местного и кабельного вещания, региональных и местных периодических печатных изданий, а также распространяемых через системы телетекста, видеотекста и иные телекоммуникационные сети;

рекламной продукции, включая наружную рекламу; рекламу в теле- и радиопрограммах, теле- и радиопередачах; рекламу в периодических печатных изданиях, прежде всего в изданиях, предназначенных для детей; рекламу, распространяемую при кино- и видеообслуживании; рекламу, распространяемую по сетям Интернет и мобильной связи; рекламу, размещаемую на транспортных средствах и с их использованием;

непериодической печатной продукции — книг, брошюр, буклетов, постеров, иных изделий полиграфического производства и печатных изданий;

аудио- и аудиовизуальной продукции, включая кино-, теле- и видеофильмы, созданные в художественной, хроникально-документальной, научно-популярной, учебной, анимационной или иной форме;

электронных и компьютерных игр и программ, предоставляемых несовершеннолетним в торговой сети, сети проката, в игровых, компьютерных клубах, Интернет-кафе и других досуговых учреждениях, а также распространяемых в сетях Интернет и мобильной связи;

информации, распространяемой с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования — Интернета и мобильной связи;

информации, распространяемой посредством публичных театрально-зрелищных и зрелищно-развлекательных мероприятий, в том числе театральных и театрализованных представлений, эстрадных концертов, сценических шоу, выставок, а также проката и публичного показа кино- и видеофильмов;

информации, распространяемой в форме реализации образовательных и просветительных программ и методик, в частности экспериментальных и инновационных, предназначенных для обучения детей в учреждениях дошкольного, общего и дополнительного образования.

Проверке подлежат различные формы распространения информационной продукции, предназначенной для детей или доступной детям.

При проверке соблюдения законности при осуществлении *телевещания* анализируются жалобы, заявления и иные обращения о нарушениях телеведущими организациями установленных законодательством требований к содержанию информационной продукции, распространяемой по сетям местного и кабельного телевидения в доступное для детей время вещания без кодировки сигнала и применения других технических и программных средств ограничения доступа к ней несовершеннолетних, а также о несоблюдении условий, порядка и нормативов ее распространения, включая нарушения ограничений по времени трансляции фильмов, программ и передач, предназначенных только для взрослых.

Устанавливаются следующие обстоятельства:

соблюдение вещателями установленного порядка публичного показа на телеэкране кино-, теле-, и видеофильмов российского, зарубежного или совместного производства, а также телепрограмм и телепередач, демонстрируемых в доступное для несовершеннолетних время вещания — с 7 до 23 ч по местному времени;

соблюдение указанных требований при распространении: телепередач и телепрограмм для детей и юношества; мультипликационных (анимационных) фильмов, в том числе зарубежного производства; видеоклипов; телепрограмм; художественных, документальных, учебно-популярных телефильмов; демонстрируемых по телевидению кинофильмов;

соблюдение требований возрастной классификации аудиовизуальных произведений, предназначенных для публичной демонстрации и распространения посредством телевидения;

соблюдение законодательства Российской Федерации в части запретов на публичный показ, в том числе на телеэкране, аудиовизуальных произведений — фильмов и программ, содержащих: демонстрацию сексуального насилия в отношении детей; не-

оправданные подробности сцен садизма и чрезмерного насилия и жестокости, особенно в отношении детей и животных, сцены расчленения жертв, истязаний, уничтожения людей особо изверскими способами; крупные продолжительные планы истерзанных людей и животных; сцены насилия над трупами; методы изготовления и применения оружия и приспособлений для пыток, там где подобные сцены занимают основное экранное время; сцены, прославляющие шовинизм и национальную исключительность, расизм, пропагандирующие войны и конфликты, призывы к свержению существующего политического строя; сцены порнографического содержания, а именно натуралистическую подробную фиксацию сцен полового акта и детализированную демонстрацию обнаженных гениталий в процессе сексуального контакта исключительно для возбуждения сексуальных инстинктов зрителей вне какой-либо художественной или просветительской цели; самоцельное изображение групповых сексуальных действий; сцены, содержащие детализированные инструкции или поощрения к преступлению и насилию, а также к злоупотреблению наркотическими веществами;

соблюдение запрета на разглашение СМИ конфиденциальной информации о несовершеннолетнем — выявление фактов распространения без согласия самого несовершеннолетнего и его законного представителя в сообщениях и материалах средств массовой информации сведений, прямо или косвенно указывающих на личность несовершеннолетнего: 1) совершившего преступление; 2) подозреваемого в его совершении; 3) совершившего административное правонарушение; 4) совершившего антиобщественное действие; 5) признанного потерпевшим.

Прокурор проводит проверку законности распространения *аудио- и видеопродукции*, содержащей информацию, способную причинить вред здоровью, нравственному и духовному развитию несовершеннолетних, в том числе информацию эротического характера, реализация которой разрешается только при соблюдении возрастных ограничений зрительской аудитории, в специализированных торговых предприятиях, месторасположение которых устанавливается местной администрацией.

В ходе прокурорской проверки соблюдения требований к *рекламной продукции* наряду с другими обстоятельствами выявляются нарушения ограничений, установленных для рекламы алкогольной продукции, в том числе запретов на обращение ее к

несовершеннолетним; использование в ней образов несовершеннолетних; размещение такой рекламы: на первой и последней полосах газет, а также на первой и последней страницах и обложках журналов; в предназначенных для несовершеннолетних печатных изданиях, аудио- и видеопродукции; в теле- и радиопрограммах, при кино- и видеообслуживании; в детских, образовательных, медицинских, санаторно-курортных, оздоровительных, военных организациях, театрах, цирках, музеях, домах и дворцах культуры, концертных и выставочных залах, библиотеках, лекториях, планетариях и на расстоянии ближе чем сто метров от занимаемых ими зданий, строений, сооружений; в физкультурно-оздоровительных, спортивных сооружениях и на расстоянии ближе чем сто метров от таких сооружений.

При проверке законности распространения информационной продукции *посредством игр и игрушек*, предназначенных для детей, анализу, в частности, подлежат следующие возможные носители негативной информации:

реализуемые через сеть розничной торговли, пункты проката, предоставляемые несовершеннолетним для пользования в образовательных, досуговых и развлекательных учреждениях, оказывающих услуги доступа к сети Интернет, игровые программы, электронные и компьютерные игры: на электронных (цифровых) носителях (CD и DVD-дисках); на специальных игровых консолях (игровых приставках); для мобильных телефонов и смартфонов; многопользовательские он-лайн игры, распространяемые в сетях Интернет;

игровые автоматы, расположенные в местах, доступных для посещения несовершеннолетними лицами, в нарушение установленных законом ограничений осуществления деятельности по организации и проведению азартных игр.

При установлении в ходе прокурорской проверки допущенных при обороте информационной продукции фактов пропаганды, незаконной рекламы наркотических средств, психотропных веществ либо склонения несовершеннолетних к их потреблению органами прокуратуры принимаются меры по привлечению виновных лиц к административной или уголовной ответственности.

При выявлении фактов незаконного оборота порнографических материалов или предметов принимаются меры по привлечению виновных лиц к уголовной ответственности.

§ 4. Прокурорский надзор за исполнением законов о занятости, труде и об охране труда несовершеннолетних

Приказ Генерального прокурора Российской Федерации «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних» от 26 ноября 2007 г. № 188 обязывает прокуроров решительно пресекать все формы экономической эксплуатации несовершеннолетних. Органы прокуратуры проверяют исполнение требований трудового законодательства, правил охраны труда и техники безопасности, особенно на предприятиях малого и среднего бизнеса, где обстановка наиболее неблагоприятна.

Проверка должна проводиться в местной администрации, органах службы занятости населения, в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП), органах внутренних дел, комитетах по делам молодежи, на предприятиях, в учреждениях, организациях (в том числе негосударственных форм собственности), а также у физических лиц — работодателей.

В ходе проверки проверяющий прокурор устанавливает:
в органах службы занятости населения (ОЗН):

ведется ли учет несовершеннолетних, нуждающихся в трудоустройстве, проводится ли анализ занятости подростков, располагают ли ОЗН полными сведениями о данной категории несовершеннолетних, имеются ли данные о количестве принятых и уволенных подростков;

имеются ли программы занятости несовершеннолетних;

оказывается ли финансовая поддержка и осуществляется ли стимулирование деятельности работодателей по организации рабочих мест для несовершеннолетних, сколько новых (постоянных) рабочих мест для несовершеннолетних было создано;

количество подростков, обратившихся в ОЗН по вопросам трудоустройства и направленных на предприятия и в учреждения для трудоустройства, в том числе в счет установленных квот, из них фактически приступивших к работе;

ведется ли учет отказов работодателями в приеме на работу несовершеннолетних, направленных ОЗН, в том числе в счет установленных квот; сообщается ли о данных фактах в органы прокуратуры, КДНиЗП;

как организовано взаимодействие по вопросам трудоустройства несовершеннолетних с КДНиЗП, ПДН, сколько подростков из числа состоящих на учете в ПДН трудоустроено, сколько по

различным причинам утратило связь с ОЗН, какому количеству отказано в статусе безработного (следует проверить законность таких отказов);

какая работа предлагается несовершеннолетним, сколько подростков отказалось от предложенной работы, какое время в среднем проходит между обращениями подростков с просьбой трудоустроиться и их фактическим трудоустройством;

предоставляется ли им возможность пройти профессиональную подготовку, переподготовку, повысить квалификацию;

выплачивается ли несовершеннолетним стипендия в период профессиональной подготовки, соответствуют ли ее размеры требованиям ст. 29 Закона Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации»;

проводятся ли ОЗН мероприятия по профориентации, профобучению и трудоустройству лиц в возрасте от 14 до 16 лет, сколько подростков данной категории обратились за содействием в трудоустройстве, из них фактически трудоустроено (постоянно, временно);

в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав:

рассматриваются ли вопросы трудоустройства несовершеннолетних на заседаниях комиссии, какие решения приняты, их эффективность, контролируется ли их исполнение;

осуществляются ли выявление и учет подростков, оставивших школу и неработающих, принимаются ли меры по их трудоустройству, а также взаимодействие по этим вопросам с ОЗН, ПДН, органами управления образованием;

соблюдается ли требование закона об отчислении несовершеннолетних, не получивших основного общего образования, из школ с согласия районной комиссии по делам несовершеннолетних, какие меры принимает КДНиЗП по устройству отчисленных подростков;

выполняются ли КДНиЗП требования ст. 11 Положения о комиссиях по делам несовершеннолетних об осуществлении контроля за соблюдением администрациями предприятий, учреждений, организаций режима и условий работы, установленных законодательством для несовершеннолетних; сколько комиссия провела подобных проверок, их результаты;

соблюдаются ли требования ст. 269 Трудового кодекса РФ об обязательной даче согласия КДНиЗП на увольнение подростков по инициативе администрации, информируют ли работодатели

комиссию в 3-дневный срок о каждом случае увольнения подростков по собственному желанию;

в подразделениях по делам несовершеннолетних ОВД:

какие меры принимаются инспекторами ПДН по трудоустройству подростков, состоящих на учете, направлению их на учебу, взаимодействуют ли ПДН по указанным вопросам с КДНиЗП, органами управления образованием и службы занятости;

сколько подростков было направлено в ОЗН, сколько из них обратились в ОЗН, состоят на учете в качестве безработных, фактически трудоустроились, утратили по различным причинам связь с данной службой, имеется ли данная информация у инспекторов;

количество (в динамике) несовершеннолетних из числа состоящих на учете в ОВД и неработающих, совершивших преступления, результаты служебных проверок, проведенных руководством ПДН;

в комитетах по делам молодежи:

разработана ли программа развития молодежного предпринимательства и поддержки индивидуальной трудовой деятельности молодежи, в том числе выпускников учебных заведений;

ведется ли комитетом (отделом, управлением) отдельный учет несовершеннолетних, не занятых учебой и работой, а также ищущих работу, в том числе сирот — до 23 лет;

организовано ли взаимодействие с органами службы занятости по вопросам трудоустройства (в том числе временного) несовершеннолетних и по созданию рабочих мест на летний период;

в органах управления образованием:

количество учащихся, отчисленных из общеобразовательных учебных заведений (сверить с данными КДНиЗП); сведения об их дальнейшем обучении или трудоустройстве.

Практика прокурорского надзора свидетельствуют о том, что многие частные предприниматели в сфере малого бизнеса уклоняются от оформления трудовых отношений с подростками, которые привлекаются ими к труду. Вместо заключения трудового договора предприниматель истребует паспорт работника на период работы, что служит гарантией выполнения им своих обязанностей. Часто именно этот факт становится подтверждением наличия трудовых отношений работника и частного предпринимателя. Наиболее распространены такого рода нарушения на оптово-розничных, продовольственных рынках. Между тем ст. 303 Трудового кодекса РФ на частных предпринимателей

также возлагаются обязанности по заключению договора в письменной форме.

Необходимо проверить периодичность и результативность государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда на предприятиях и в организациях всех форм собственности, осуществляемого государственной инспекцией труда, выяснить, имеются ли факты выявления государственными инспекторами по охране труда сокрытых несчастных случаев на производстве с несовершеннолетними работниками, установить количество выданных предписаний, которые, согласно закону, являются обязательными к исполнению, как осуществляется контроль за их исполнением со стороны работодателя.

§ 5. Прокурорский надзор за исполнением законов об охране жизни и здоровья несовершеннолетних

Право граждан Российской Федерации на охрану здоровья и бесплатную медицинскую помощь, оказываемую в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения, закреплено и в ст. 41 Конституции Российской Федерации.

Приказ Генерального прокурора Российской Федерации «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи» от 26 ноября 2007 г. № 188 обязывает прокуроров систематически проверять исполнение законодательства об охране здоровья и жизни несовершеннолетних, обращать внимание на законность, качество и полноту оказываемых медицинских услуг, на соблюдение установленного Конституцией Российской Федерации права на бесплатную медицинскую помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения.

Аналізу подлежат поступающие в прокуратуру жалобы и обращения граждан, сведения, опубликованные в средствах массовой информации, материалы гражданских дел по искам граждан к медицинским учреждениям о возмещении стоимости приобретенных медикаментов, входящих в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств, результаты проверок финансово-хозяйственной деятельности лечебно-профилактических учреждений, а также материалы уголовных дел, возбужденных по фактам летальных исходов среди детей, халатно-

сти, хищения и совершения других преступлений в лечебно-профилактических учреждениях.

В ходе проведения проверки в *детских амбулаторных и стационарных лечебно-профилактических учреждениях* устанавливается:

наличие позитивной или негативной динамики диспансерного наблюдения детей и подростков в связи с хроническими заболеваниями; полученные данные следует сопоставить с результатами диспансеризации детского населения;

соблюдение государственными лечебно-профилактическими учреждениями стационарного, амбулаторно-поликлинического и стационарозамещающего типа гарантированного объема бесплатной медицинской помощи несовершеннолетним в соответствии с ежегодно утверждаемой Правительством Российской Федерации программой государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи, территориальной программой государственных гарантий оказания медицинской помощи, территориальной программой обязательного социального страхования.

Проверяется соблюдение порядка и условий оказания платных медицинских услуг. Из лечебных учреждений истребуются приказы главных врачей и иные локальные акты по вопросам предоставления платных услуг детскому населению, оценивается их законность. В случае выявления положений, противоречащих нормам федерального законодательства, например, о взимании платы за выдачу справок в бассейны, летние оздоровительные лагеря, платы за проведение лабораторных исследований, о первоочередном обслуживании пациентов, оплативших лечение или обследование, принимаются меры по их опротестованию.

Целесообразно проведение анонимного анкетирования, опроса (в том числе по телефону) родителей (законных представителей) детей, находящихся на стационарном лечении, в целях установления, не было ли фактов возложения на родителей обязанности оказать медицинскому учреждению благотворительную помощь, оплатить предоставленные медицинские услуги, входящие в перечень оказываемых на бесплатной основе, помогать медперсоналу в уходе за детьми, уборке помещений.

Проверяется исполнение органами управления здравоохранением требований ст. 9 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» об информировании уполномоченных субъектов о случаях доставления беспризорных и безнадзорных несовершенно-

летних для оказания медицинской помощи в лечебно-профилактические учреждения; имеются ли случаи необоснованного отказа в приеме беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних, доставленных сотрудниками органов внутренних дел в эти учреждения.

Кроме того, устанавливается:

как организованы круглосуточный прием и содержание заблудившихся, подкинутых и других детей в возрасте до 4-х лет, оставшихся без попечения родителей, их медицинское обследование, выхаживание и воспитание детей указанной категории, а также имеющих родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; оказывается ли содействие органам опеки и попечительства в устройстве таких детей;

организован ли круглосуточный прием несовершеннолетних, находящихся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения; оказывается ли им медицинская помощь при наличии показаний;

оказывается ли консультационная помощь работникам органов и учреждений системы профилактики, подросткам и их родителям (законным представителям);

какие мероприятия проводятся по распространению санитарно-гигиенических знаний среди несовершеннолетних, их родителей (законных представителей), пропаганде здорового образа жизни.

В *детских психиатрических стационарах* в ходе прокурорских проверок устанавливаются следующие обстоятельства:

соблюдение указанными медицинскими учреждениями требований Закона Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 2 июня 1992 г. № 3185-1 в части законности и обоснованности нахождения несовершеннолетних в психиатрических стационарах по окончании курса лечения;

своевременность информирования администрацией учреждений родителей (законных представителей) несовершеннолетних об их предстоящей выписке. В случае выявления фактов отказа родителей взять детей из больниц без уважительных причин необходимо установить, какие меры принимаются органами опеки и попечительства по защите прав таких детей (предъявление к родителям исков о лишении родительских прав, направление детей в интернатные учреждения сиротского типа).

§ 6. Прокурорский надзор за соблюдением прав детей-инвалидов

Здоровье детского населения представляет серьезную социальную проблему.

Практика прокурорского надзора свидетельствует о наличии фактов нарушения социальных, алиментных, пенсионных прав детей-инвалидов, прав на получение образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, в том числе детей-инвалидов, находящихся в стационарных учреждениях социальной защиты населения.

В детских домах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нередко нарушаются требования трудового законодательства. До сих пор имеют место факты нахождения в детских домах-интернатах для умственно отсталых детей лиц, давно достигших совершеннолетия. Детям-инвалидам не всегда создаются условия для безбарьерного доступа к жилым зданиям, образовательным учреждениям, учреждениям здравоохранения, спортивным сооружениям, местам отдыха и учреждениям культуры, поэтому они лишены возможности вести полноценный образ жизни.

Проверка соблюдения прав детей-инвалидов проводится с привлечением соответствующих специалистов в исполнительных органах государственной власти, органах социальной защиты населения, органах здравоохранения, образования; стационарных учреждениях социальной защиты населения, специальных (коррекционных) образовательных учреждениях; бюро медико-социальной экспертизы; территориальных органах государственной службы занятости; организациях, где работают дети-инвалиды.

В соответствии со ст. 9 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ реабилитация инвалидов представляет систему медицинских, психологических, педагогических, социально-экономических мероприятий, направленных на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья со стойким расстройством функций организма. Целью реабилитации являются вос-

становление социального статуса инвалида, достижение им материальной независимости и его социальная адаптация.

Медицинская реабилитация инвалидов проводится в рамках федеральной базовой программы обязательного медицинского страхования населения Российской Федерации за счет средств федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.

В связи с этим в ходе проверки требуется выяснить, во всех ли необходимых случаях и своевременно ли дети-инвалиды получают бесплатную (в том числе дорогостоящую и специализированную) медицинскую помощь; какие были приняты меры по фактам необоснованного отказа в ее предоставлении; реализуется ли право детей-инвалидов на бесплатное получение лекарств. Следует иметь в виду, что согласно постановлению Правительства Российской Федерации «О государственной поддержке развития медицинской промышленности и улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями» от 30 июля 1994 г. № 890 детям-инвалидам все необходимые лекарственные средства должны предоставляться бесплатно.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации «О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов» от 2 октября 1992 г. № 1157 дети-инвалиды обеспечиваются местами в детских дошкольных, лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях в первоочередном порядке. Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» предусмотрено право детей-инвалидов на санаторно-курортное лечение в соответствии с индивидуальной программой реабилитации на льготных условиях и на получение на тех же условиях второй путевки для сопровождающего их лица, а также право детей-инвалидов, их родителей, опекунов, попечителей и социальных работников, осуществляющих уход за детьми-инвалидами, на бесплатный проезд на всех видах транспорта общего пользования городского и пригородного сообщения, кроме такси. Детям-инвалидам предоставляется право бесплатного проезда один раз в год к месту лечения и обратно. Указанная льгота распространяется на лицо, сопровождающее ребенка-инвалида. Детям-инвалидам и сопровождающим их лицам предоставляется право бесплатного проезда к месту лечения (обследования) в ав-

тобусах пригородных и междугородных внутрирегиональных маршрутов.

Инвалиды, имеющие соответствующие медицинские показания, обеспечиваются автотранспортными средствами бесплатно или на льготных условиях. Дети-инвалиды, достигшие 5-летнего возраста и страдающие нарушением функций опорно-двигательного аппарата, обеспечиваются автотранспортными средствами на тех же условиях с правом управления этими транспортными средствами взрослыми членами семьи. Инвалидам, родителям детей-инвалидов должны компенсироваться расходы, связанные с эксплуатацией специальных автотранспортных средств. Инвалидам, имеющим соответствующие медицинские показания для бесплатного получения автотранспортного средства, но не получившим его, по их желанию вместо автотранспортного средства предоставляется ежегодная денежная компенсация транспортных расходов.

Право детей-инвалидов на образование регламентируется ст.ст. 18 и 19 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»: государство обеспечивает инвалидам получение основного общего, среднего (полного) общего образования, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Детям-инвалидам дошкольного возраста предоставляются необходимые реабилитационные меры и создаются условия для пребывания в детских дошкольных учреждениях общего типа. Для детей-инвалидов, состояние здоровья которых исключает возможность их пребывания в детских дошкольных учреждениях общего типа, создаются специальные дошкольные учреждения.

Общее образование инвалидов осуществляется бесплатно как в общеобразовательных учреждениях, оборудованных при необходимости специальными техническими средствами, так и в специальных образовательных учреждениях и регулируется законодательством Российской Федерации, законодательством субъектов Российской Федерации. Содержание детей-инвалидов в дошкольных и общеобразовательных учреждениях осуществляется за счет средств бюджета соответствующего субъекта Российской Федерации.

В ходе проверки устанавливается:

созданы ли в образовательных учреждениях для обучения детей-инвалидов необходимые условия (оборудование, технические средства, транспорт и т. д.);

выполняются ли требования п. 10 ст. 50 Закона Российской Федерации «Об образовании» в части создания органами управления образованием достаточного количества специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов, групп) для детей и подростков с отклонениями в развитии; выполняются ли требования закона при направлении детей в указанные учреждения;

обеспечивают ли государственные органы управления образованием учащихся бесплатно или на льготных условиях специальными учебными пособиями и литературой, а также обеспечивают ли учащимся возможность пользования услугами сурдопереводчиков;

выполняются ли требования п. 3 ст. 16 Закона Российской Федерации «Об образовании», п. 3 ст. 11 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в части приема детей-инвалидов в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования и в государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования вне конкурса.

§ 7. Прокурорский надзор за соблюдением прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Приказ Генерального прокурора Российской Федерации «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи» от 26 ноября 2007 г. № 188 обязывает прокуроров обеспечить систематический надзор за выполнением органами опеки и попечительства требований законодательства о своевременном выявлении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и их устройстве в семью, под опеку (попечительство), на усыновление или в интернатные учреждения.

Статья 123 Семейного кодекса РФ предусматривает, что устройство ребенка, оставшегося без попечения родителей, в семью — приоритетная форма его воспитания.

Лишь своевременное выявление семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, своевременное их устройство мо-

гут способствовать сокращению числа безнадзорных несовершеннолетних, уменьшению уровня социального сиротства.

Статьей 121 Семейного кодекса РФ и ст. 1 Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» введено понятие «ребенок, оставшийся без попечения родителей» — это дети в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного или обоих родителей в связи с отсутствием родителей, лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими, признанием их недееспособными (ограниченно дееспособными), нахождением в лечебных учреждениях, объявлением их умершими, отбыванием ими наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, уклонением родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения, других аналогичных учреждений и в иных случаях признания ребенка оставшимся без попечения родителей в установленном законом порядке.

В таких ситуациях возникают проблемы при определении статуса ребенка как оставшегося без попечения родителей, особенно когда он поступает в роддом, лечебное учреждение, учреждение социальной защиты населения без документов, удостоверяющих его личность и личности его родителей.

В ходе проверки устанавливается:

соблюдается ли предусмотренный ст. 122 Семейного кодекса РФ 3-дневный срок первичного обследования обстоятельств отсутствия у несовершеннолетних родительского попечения и постановки их на первичный учет;

соблюдаются ли сроки передачи анкеты ребенка, оставшегося без попечения родителей, региональному оператору (ст. 5.36 Кодекса об административных правонарушениях РФ предусмотрена административная ответственность за нарушение порядка или сроков предоставления сведений о несовершеннолетних, нуждающихся в передаче на воспитание в семью либо в учреждения для детей-сирот или для детей, оставшихся без попечения родителей), соблюдается ли 3-дневный срок передачи информа-

ции об изменении данных о ребенке, содержащихся в его анкете, региональному оператору;

разработан ли органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации порядок учета лиц, желающих усыновить детей, соблюдается ли он;

ведется ли учет граждан, обратившихся в орган опеки и попечительства по вопросу выдачи заключения о возможности их быть усыновителями, опекунами (попечителями) или приемными родителями, соблюдается ли срок обследования их жилищно-бытовых условий, подготовки и выдачи соответствующего заключения;

во всех ли случаях информируется региональным оператором орган опеки и попечительства о выдаче кандидатам в усыновители направления на посещение выбранного ребенка, соблюдается ли при этом установленный 3-дневный срок;

как осуществляется контроль за условиями жизни и воспитания детей в семьях усыновителей, соблюдается ли 7-дневный срок направления информации органом опеки и попечительства, на территории которого было произведено усыновление ребенка, в орган опеки и попечительства по месту жительства усыновителя с усыновленным ребенком;

проводится ли ежегодное на протяжении первых трех лет после установления усыновления контрольное обследование условий жизни и воспитания усыновленного ребенка (проверяются отчеты, составленные по результатам контрольных обследований, их полнота);

как реализуются на практике положения ст. 126.1 Семейного кодекса РФ, запрещающей любую посредническую деятельность других лиц в целях подбора и передачи детей на усыновление от имени и в интересах лиц, желающих усыновить ребенка;

соблюдается ли предусмотренная ст. 139 Семейного кодекса РФ тайна усыновления, созданы ли в органах опеки, органах загса соответствующие условия, обеспечивающие сохранность тайны усыновления, как соблюдается ограничение доступа к конфиденциальной информации;

соблюдается ли установленный законом месячный срок принятия решения об установлении опекунов;

инициировались ли органом опеки и попечительства процессуальные проверки в отношении опекунов (попечителей), кото-

рые были отстранены от исполнения обязанностей в связи с использованием опеки или попечительства в корыстных целях или при оставлении подопечного без надзора и необходимой помощи;

периодичность контроля за деятельностью опекунов (попечителей), приемных родителей, полноту актов контрольных проверок;

соответствуют ли нормативные акты органов опеки и попечительства по вопросам отобрания детей требованиям ст. 77 Семейного кодекса РФ, своевременно ли уведомляется о случаях отобрания детей прокурор, направляется ли иск о лишении (ограничении) родительских прав в установленный законом срок, имеются ли факты принятия таких актов неуполномоченными лицами или органами.

В ходе проверки необходимо изучить нормативные акты, регулирующие порядок и размер выплаты денежных средств на содержание детей, находящихся под опекой (попечительством).

Кроме того, необходимо:

проверить организацию работы по разрешению жалоб и обращений граждан по вопросам защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, своевременность и полноту проверок, дачи ответов;

установить количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не устроенных на момент проверки на воспитание в семьи или в соответствующие учреждения, выявить причины этого, меры, принимаемые органом опеки, по устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, временно находящихся в социозащитных учреждениях;

выяснить, сколько сообщений и из каких учреждений поступило о проверке образа жизни родителей, поместивших в них своих детей по причине тяжелой материальной обстановки, имели ли место факты неподтверждения указанных родителями причин, какие были приняты меры;

установить количество созданных приемных семей, количество детей, переданных на воспитание в приемную семью, проверить законность договоров, заключенных органами опеки и попечительства с приемными родителями.

По личным делам детей, усыновленных иностранными гражданами, необходимо проверить, соблюден ли принцип приоритетного устройства детей в российские семьи. Для этого следует

установить, разыскивались ли родственники ребенка, подлежащего передаче на воспитание в семью, предлагались ли им дети на усыновление, предлагались ли дети иным российским кандидатам в усыновители.

Практика прокурорского надзора свидетельствует о том, что наиболее часто нарушения прав безнадзорных несовершеннолетних, а также оставшихся без попечения родителей допускаются в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также в специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации (социальные приюты, социально-реабилитационные центры).

Прокурорская проверка проводится *в домах ребенка, детских домах, школах-интернатах, специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования со структурным подразделением «детский дом», некоммерческих организациях, оказывающих социальные услуги детям и их родителям.* При этом выясняются следующие обстоятельства:

исполнение администрацией образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социозащитного учреждения обязанностей государственного попечителя в отношении воспитанников, возложенные на них Федеральным законом «Об опеке и попечительстве», соответствующими типовыми положениями, а также п. 3 ст. 14 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

какие меры принимаются администрацией для обеспечения прав и интересов детей на содержание, воспитание, образование, всестороннее развитие, уважение их человеческого достоинства;

решаются ли администрацией дома ребенка, детского дома, другого аналогичного учреждения проблемы дефицита финансирования за счет расходования личных средств воспитанников с нарушением п. 2 ст. 84 Семейного кодекса РФ;

имеют ли место нарушения требований ст. 37 Гражданского кодекса РФ при распоряжении личными сбережениями воспитанников, допускается ли расходование администрацией интернатного учреждения средств со сберкнижек детей без согласия органов опеки и попечительства, лишь на основании решения

советов опекунов и попечителей (попечительских советов), приказов руководителя учреждения либо его разрешающих резолюций на заявлении воспитателя (социального педагога) или воспитанника;

выдаются ли воспитанникам интернатного учреждения денежные средства на личные расходы; каков порядок установления их размера, имеются ли факты незаконного уменьшения размера данного пособия, лишения его воспитанников за побег, нарушения дисциплины, плохую учебу, повреждение, утерю имущества учреждения и личных вещей, совершение правонарушений;

как педагогическим коллективом проверяемого учреждения реализуется требование п. 6 ст. 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» о поддержании дисциплины в учреждении на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, недопустимости применения к ним методов физического и психического насилия, имеют ли место факты антипедагогических методов воспитания, различных форм унижающего и жестокого обращения с детьми.

Кроме того, в ходе проверки в детском доме (интернате) устанавливается:

имеются ли факты проживания бывших воспитанников, в том числе старше 18 лет, из-за отсутствия жилья и трудоустройства, имеют ли место с их стороны нарушения режима дня интернатного учреждения, какие меры принимаются руководством учреждения совместно с территориальным органом управления образованием, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, службой занятости населения по решению этой проблемы;

всем ли обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачивается ежегодное пособие на приобретение учебно-методической литературы, письменных принадлежностей;

соблюдаются ли сроки выплаты стипендий, пособий обучающимся на питание, одежду, обувь, мягкий инвентарь, учебную литературу;

всем ли детям, родители которых умерли, своевременно назначены и поступают пенсии по случаю потери кормильца, исполняются ли решения судов о взыскании с родителей, лишенных родительских прав, алиментов, какие меры администрацией

принимаются при непоступлении алиментов, законность использования поступающих алиментов (ст. 84 Семейного кодекса РФ), какие меры принимает администрация образовательного учреждения (как законный представитель) по защите алиментных прав;

обеспечивается ли бесплатное проживание в общежитии этой категории учащихся и студентов, имеют ли место факты незаконного выселения из общежитий (за плохую успеваемость и плохое поведение в учебном заведении и общежитии, невнесение платы за него, отказы от участия в ремонтных работах, работах по благоустройству и т. п.);

как выполняются требования ст. 2 Закона Российской Федерации «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» от 4 июля 1991 г. № 1541-1 об обязанности местной администрации муниципального образования в течение 3-х месяцев со дня помещения ребенка в семью или детское учреждение оформить договор передачи жилого помещения в собственность несовершеннолетнего, принять меры по распоряжению этим помещением в его интересах.

Несовершеннолетние в наибольшей степени нуждаются в защите своих жилищных прав, которая гарантируется Конституцией РФ и иными нормативными правовыми актами. В осуществлении такой защиты значительную роль играют органы прокуратуры, призванные стоять на страже законности, прав, свод и интересов граждан.

В ходе проверки устанавливается:

осуществляют ли органы опеки и попечительства в соответствии со ст. 34 Гражданского кодекса РФ и ст. 148.1 Семейного кодекса РФ надзор за деятельностью администрации учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по вопросу защиты жилищных прав сирот, каковы его формы, какие меры принимаются органами опеки и попечительства для устранения нарушений жилищных прав сирот;

как организовано взаимодействие образовательного учреждения с органами власти по учету, сохранению закрепленной за «социальными» сиротами жилой площади;

не было ли приватизировано ранее закрепленное жилье родственниками сирот без их участия, включены ли в соответствии с требованиями ст. 7 Закона Российской Федерации «О прива-

тизации жилищного фонда в Российской Федерации» в договоры приватизации жилых помещений несовершеннолетние, не проживавшие в них ввиду помещения на воспитание в детское учреждение или по другим причинам (ст. 69 Жилищного кодекса Российской Федерации);

число выпускников образовательных учреждений, нуждающихся во внеочередном предоставлении жилья, не обеспеченных жильем, причины сложившейся ситуации, своевременно ли администрация детского учреждения обращается в районные отделы учета и распределения жилой площади по вопросам обеспечения жильем или постановки на учет по внеочередному предоставлению жилья;

располагает ли администрация дома ребенка, детского дома и школы-интерната информацией о наличии у воспитанников жилья; имеются ли сведения о совершении сделок с жильем, в котором ранее проживали дети, о смене собственника или квартиро-съемщика жилья;

соблюдаются ли требования законодательства о даче администрацией согласия на совершение сделок по отчуждению жилья, затрагивающих интересы несовершеннолетних, находящихся в государственных сиротских учреждениях, осуществляется ли контроль за соблюдением законными представителями детей — администрацией детских учреждений принятых обязательств в части внесения полученных от сделки с жильем средств на сберегательный счет несовершеннолетнего или приобретения соответствующего жилого помещения взамен отчужденного;

имеют ли место факты нарушения законодательства при использовании пустующих жилых помещений детей, оставшихся без попечения родителей (при этом следует обратить внимание на то, что договор аренды, сдачи внаем жилого помещения должен оформляться самим опекуном (руководителем детского учреждения, на воспитании которого находятся дети) с согласия (а не от имени) органа опеки и попечительства); передавалось ли жилое помещение в доверительное управление; вносится ли арендная плата на отдельные счета воспитанников;

какая работа проводится администрацией интернатных учреждений во взаимодействии с органами опеки и попечительства по закреплению жилья, контролю за его сохранностью, использованием, распоряжением им в интересах детей, какие меры прини-

маются к реализации воспитанниками жилищных прав, предусмотренных ч. 2 ст. 57 Жилищного кодекса Российской Федерации и ст. 8 Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

имеются ли в личных делах воспитанников сведения о месте проживания родителей, их смерти; запрашивалась ли специалистами учреждений данная информация; принимаются ли меры к сбору информации об оставшемся наследстве в виде жилья и оформлению права его наследования воспитанниками.

В соответствии со ст.10 Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» прокурор также вправе обратиться в установленном порядке в соответствующие суды Российской Федерации за защитой прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Анализ материалов судебной и прокурорской практики показывает, что основаниями обращений прокуроров с заявлением в суды наиболее часто служат следующие нарушения жилищных прав несовершеннолетних:

совершение незаконных сделок с жилыми помещениями, когда несовершеннолетние являются собственниками этих помещений или имеют право пользования ими;

невключение несовершеннолетних в договор передачи жилых помещений в собственность;

необоснованные отказы в постановке детей-сирот на учет для внеочередного предоставления им жилья;

отказы в предоставлении детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилых помещений;

предоставление детям-сиротам жилых помещений, непригодных для проживания;

невыполнение органами власти обязанностей по сохранности закрепленных за детьми-сиротами жилых помещений;

незаконное вселение в жилые помещения, закрепленные за детьми-сиротами, иных граждан.¹⁰

¹⁰ Гришин А. В. Защита прокурором жилищных прав несовершеннолетних в гражданском судопроизводстве : науч.-метод. рекомендации. М., 2009. С. 13.

§ 8. Правовые акты прокурорского реагирования

В соответствии с Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации» полномочия прокурора по надзору за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи, так же как и по остальным направлениям, реализуются с помощью правовых актов прокурорского реагирования.

Прокурорам государство делегировало право на совершение юридически значимых действий и принятие юридических решений.

Правовые действия и решения прокуроров отражаются в актах прокурорского надзора. Акты прокурорского надзора являются разновидностью правовых актов индивидуального правоприменительного характера. К ним относятся и акты прокурорского реагирования. Потребность в юридическом оформлении действий и решений прокурора вызывает необходимость применения актов прокурорского надзора, включая акты прокурорского реагирования. Акты прокурорского надзора могут быть направлены на выявление нарушений законов, предупреждение нарушений законов и устранение нарушений законов. Акты прокурорского надзора, направленные на устранение и предупреждение нарушений законов, именуются актами прокурорского реагирования.

Вместе с тем в теории прокурорского надзора отсутствует единое понимание, какие документы прокурора следует считать актами прокурорского реагирования.¹¹ Представляется, что к актам прокурорского реагирования относятся предусмотренные нормами права документы, оформляющие решения прокурора, которые направлены на устранение выявленных нарушений законности либо их предупреждение и обязательны для рассмотрения органами и должностными лицами, руководителями коммерческих и некоммерческих организаций, деятельность которых поднадзорна прокуратуре. В соответствии с положениями Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» число актов прокурорского реагирования ограничено.

Прокурор наделен правом применения следующих актов прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов.

¹¹ Прокурорский надзор в Российской Федерации / под ред. Ю. Е. Винокурова. М., 1997. С. 10.

Протест — акт реагирования прокурора на противоречащий закону акт государственного органа или должностного лица, содержащий мотивированное требование об отмене незаконного правового акта или приведении его в соответствие с законом.

Прокурор или его заместитель приносит протест на противоречащий закону правовой акт, который нарушает права несовершеннолетнего, в орган или должностному лицу, которые издали этот акт, либо в вышестоящий орган или вышестоящему должностному лицу.

Обязательными реквизитами протеста являются наименование документа, указание на орган или должностное лицо, издавшее незаконный правовой акт, наименование незаконного акта, по поводу которого приносится протест. В описательной части протеста приводятся положения, противоречащие закону, юридическое обоснование протеста, раскрывающего суть допущенного противоречия. Заключительная часть содержит требование прокурора об отмене акта полностью или в части, противоречащей закону, указание на необходимость рассмотрения протеста в установленный законом срок и письменного уведомления прокурора о результатах рассмотрения.

Протест подлежит обязательному рассмотрению не позднее чем в десятидневный срок с момента его поступления, а в случае принесения протеста на решение представительного (законодательного) органа субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления — на ближайшем заседании этого органа. При исключительных обстоятельствах, требующих немедленного устранения нарушения закона, прокурор вправе установить сокращенный срок рассмотрения протеста.

В случае отклонения протеста прокурор обращается в суд с заявлением о признании нормативно-правового акта органа государственной власти, органа местного самоуправления или должностного лица противоречащим закону в соответствии с ч. 1 ст. 251 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации (ГПК РФ) либо с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов несовершеннолетнего в соответствии с ч. 1 ст. 45 ГПК РФ.

Генеральный прокурор обязывает прокуроров активно использовать право на обращение в суд с заявлениями в защиту прав, свобод и законных интересов граждан.

Представление — акт прокурорского реагирования, который вносится в государственные органы, общественные организации и должностным лицам, содержащий изложение и анализ фактов, послуживших основанием для внесения представлений, а также предложения об устранении нарушений закона, способствующих им условий и подлежащий рассмотрению в установленный законом срок.

В описательной части представления раскрывается характер выявленных правонарушений, дается юридический анализ незаконных действий лиц со ссылкой на законодательные акты, излагается позиция прокурора с указанием причин и обстоятельств, способствовавших совершению правонарушений, виновности конкретных лиц, излагается требование прокурора принять конкретные меры по устранению нарушений закона, причин и условий, им способствующих.

Представление об устранении нарушений законов о несовершеннолетних в соответствии с полномочиями, предоставленными прокурору ст. 22 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», вносится прокурором или его заместителем в случае установления факта нарушения закона органами и должностными лицами, указанными в п. 1 ст. 22 указанного Закона, в орган или должностному лицу, которые полномочны устранить допущенные нарушения, и подлежит безотлагательному рассмотрению. В течение месяца со дня внесения представления должны быть приняты конкретные меры по устранению допущенных нарушений закона, их причин и условий, им способствующих. О результатах принятых мер по представлению, как и по протесту, должно быть сообщено прокурору в письменной форме.

Повышение эффективности рассмотрения представления достигается за счет обязательного участия в его рассмотрении прокурорского работника. В случае неудовлетворения требований прокурора, содержащихся в представлении, которые в соответствии со ст. 6 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» обязательны для исполнения, прокурор обязан употребить власть и инициировать вопрос либо о пересмотре представления, либо о привлечении виновного лица к административной ответственности по ст. 17.7 КоАП РФ.

Предостережение о недопустимости нарушения закона — акт прокурорского реагирования, сущность которого заключается в требовании, объявляемом либо направляемом в письменной

форме должностному лицу для предупреждения возможных правонарушений с его стороны, а также при наличии сведений о готовящихся или противоправных деяниях — с целью их прекращения или отказа от их совершения и разъяснения должностному лицу возможных для него последствий, если эти действия не будут прекращены. В случае неисполнения требований, изложенных в указанном предостережении, должностное лицо, которому оно было объявлено, может быть привлечено к ответственности в установленном законом порядке.

Основная цель применения предостережения о недопустимости нарушения закона состоит в пресечении, недопущении, предупреждении противоправного антиобщественного поведения, которое может перерасти в более опасные нарушения закона, в том числе в преступления.

Постановление — акт прокурорского реагирования, заключающийся в возбуждении, в соответствии с полномочиями, предоставленными прокурору или его заместителю ст. 22 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», по основаниям, установленным законом, производства по делу об административном правонарушении.

Постановление прокурора или его заместителя о возбуждении производства об административном правонарушении выносится в соответствии со ст. 28.4 КоАП РФ в сроки, установленные ст. 28.5 КоАП РФ.

Форма постановления должна содержать сведения, предусмотренные ст. 28.2 КоАП РФ.

В соответствии с ч. 1 ст. 29.6 КоАП РФ дело об административном правонарушении рассматривается в пятнадцатидневный срок со дня получения судьей, органом, должностным лицом, правомочным рассматривать дело, протокола об административном правонарушении и других материалов. О решении, принятом по постановлению прокурора, ему должно быть направлено письменное сообщение. Если решение принято с нарушением закона, на него прокурор приносит протест в соответствии со ст.ст. 30.10, 30.11 КоАП РФ.

Кроме того, согласно п. 2 ст. 27 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» и ст. 37 Уголовно-процессуального кодекса РФ прокурор наделен правом вынесения мотивированного постановления о направлении соответствующих материалов в следственный орган или орган дознания для решения

вопроса об уголовном преследовании по фактам выявленных нарушений уголовного законодательства.

Решение о выборе акта прокурорского реагирования при осуществлении надзора за исполнением законов о несовершеннолетних принимается прокурором либо его заместителем самостоятельно. За неисполнение законных требований прокурора, изложенных в актах прокурорского реагирования, — протесте, представлении, постановлении, предостережении, может последовать административная ответственность (ст. 17.7 КоАП РФ), при условии, что акты прокурорского реагирования не были обжалованы в суде.

Указанные акты прокурорского реагирования используются для устранения выявленных нарушений законов в отношении несовершеннолетних и защиты их прав. Прокурор не может лишь констатировать факт нарушения закона и ограничиться формальным внесением актов реагирования, а обязан добиваться фактического устранения нарушений.

Важное значение имеет качество подготовки документов прокурорского реагирования. Они должны быть мотивированными, содержать четкое изложение существа допущенных нарушений со ссылкой на закон и конкретные требования об устранении нарушений.

При их подготовке необходимо строго руководствоваться п. 16 Приказа Генерального прокурора РФ «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» от 7 декабря 2007 г. № 195, в котором изложены требования к актам прокурорского реагирования. В документах необходимо излагать правовую сущность, негативные последствия нарушений закона, а также причины и условия, которые этому способствовали.

Акты прокурорского реагирования должны быть составлены юридически грамотно, понятным языком.

Все акты должны состоять из описательной части, содержащей описание нарушенных норм права, фактическую и юридическую характеристику выявленного нарушения закона. В результативной части излагается требование прокурора о принятии мер к устранению нарушений закона, привлечения виновных к ответственности и т. д.

Организация прокурорского надзора надлежащим образом предполагает умение правильно выбрать и реализовать акты прокурорского реагирования, добиться реального устранения выявленных нарушений законов.

Глава 3

ЗАЩИТА ОРГАНАМИ ПРОКУРАТУРЫ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

§ 1. Прокурорский надзор за соблюдением прав несовершеннолетних при расследовании совершенных ими преступлений

Конституция Российской Федерации провозгласила права и свободы человека высшей ценностью, а соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина, в том числе и в сфере уголовного судопроизводства — обязанностью государства.

Государственная политика при совершенствовании уголовного и уголовно-процессуального законодательства исходит из общепризнанного положения о том, что права и гарантии, предоставляемые несовершеннолетним, должны быть более объемными, чем устанавливаемые для взрослых.

Согласно ст. 29 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» органы прокуратуры осуществляют надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, исполнением установленного порядка разрешения заявлений и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях, за исполнением законов при проведении расследования, а также законностью решений, принимаемых органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Таким образом, в досудебном производстве, в том числе и по делам в отношении несовершеннолетних, прокурор осуществляет надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия (ч. 1 ст. 37 УПК РФ).

Дознание и предварительное следствие являются формами одного вида деятельности — предварительного расследования преступлений. Сущность этих форм деятельности заключается в рассмотрении органами предварительного расследования сообщений о преступлениях, возбуждении и расследовании уголовных дел. Формы предварительного расследования различают по органам, его осуществляющим, категориям преступлений и срокам расследования (ст.ст. 40, 150, 151, 162, 223 УПК РФ).

В соответствии со ст. 30 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» полномочия прокурора по надзору за

исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие, устанавливаются уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации и другими федеральными законами.

Различная по объему процессуальная самостоятельность органов дознания и предварительного следствия предопределила разный объем полномочий прокурора, которые в отношении органов дознания установлены шире, чем в отношении органов предварительного следствия. Более широкие полномочия по надзору за исполнением законов органом дознания заключаются в том, что прокурор может непосредственно влиять на ход расследования, осуществляемого органом дознания, и принимаемые им решения.

В ходе досудебного производства по уголовному делу прокурор в соответствии со ст. 37 УПК РФ уполномочен:

- проверять исполнение требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях;

- выносить мотивированное постановление о направлении соответствующих материалов в следственный орган или орган дознания для решения вопроса об уголовном преследовании по фактам выявленных прокурором нарушений уголовного законодательства;

- требовать от органов дознания и следственных органов устранения нарушений федерального законодательства, допущенных в ходе дознания или предварительного следствия;

- давать дознавателю письменные указания о направлении расследования, производстве процессуальных действий;

- давать согласие дознавателю на возбуждение перед судом ходатайства об избрании, отмене или изменении меры пресечения либо о производстве иного процессуального действия, которое допускается на основании судебного решения;

- истребовать и проверять законность и обоснованность решений следователя или руководителя следственного органа об отказе в возбуждении, приостановлении или прекращении уголовного дела и принимать по ним решение в соответствии с УПК РФ;

- отменять незаконные или необоснованные постановления нижестоящего прокурора, а также незаконные или необоснованные постановления дознавателя в порядке, установленном УПК РФ;

- рассматривать представленную руководителем следственного органа информацию следователя о несогласии с требованиями прокурора и принимать по ней решение;

участвовать в судебных заседаниях при рассмотрении в ходе досудебного производства вопросов об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, о продлении срока содержания под стражей либо об отмене или изменении данной меры пресечения, а также при рассмотрении ходатайств о производстве иных процессуальных действий, которые допускаются на основании судебного решения, и при рассмотрении жалоб в порядке, установленном ст. 125 УПК РФ;

разрешать отводы, заявленные дознавателю, а также его самоотводы;

отстранять дознавателя от дальнейшего производства расследования, если им допущено нарушение требований УПК РФ;

изымать любое уголовное дело у органа дознания и передавать его следователю с обязательным указанием оснований такой передачи;

передавать уголовное дело или материалы проверки сообщения о преступлении от одного органа предварительного расследования другому (за исключением передачи уголовного дела или материалов проверки сообщения о преступлении в системе одного органа предварительного расследования) в соответствии с правилами, установленными ст. 151 УПК РФ, изымать любое уголовное дело или любые материалы проверки сообщения о преступлении у органа предварительного расследования федерального органа исполнительной власти (при федеральном органе исполнительной власти) и передавать его следователю Следственного комитета Российской Федерации с обязательным указанием оснований такой передачи;

утверждать постановление дознавателя о прекращении производства по уголовному делу;

утверждать обвинительное заключение или обвинительный акт по уголовному делу;

возвращать уголовное дело дознавателю, следователю со своими письменными указаниями о производстве дополнительного расследования, об изменении объема обвинения либо квалификации действий обвиняемых или для пересоставления обвинительного заключения или обвинительного акта и устранения выявленных недостатков.

По мотивированному письменному запросу прокурора ему предоставляется возможность ознакомиться с материалами находящегося в производстве уголовного дела.

Кроме того, прокурор вправе рассматривать жалобы участников уголовного судопроизводства на действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа, прокурора в установленном УПК РФ порядке и выносить постановление о полном или частичном удовлетворении жалобы либо об отказе в ее удовлетворении (чч. 1, 2 ст. 124 УПК РФ).

Также прокурор обязан немедленно освободить всякого незаконно задержанного, или лишеного свободы, или незаконно помещенного в медицинский или психиатрический стационар, или содержащегося под стражей свыше срока, предусмотренного УПК РФ (ч. 2 ст. 10 УПК РФ).

Прокурор, осуществляя надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними, должен знать круг обстоятельств, подлежащих установлению и доказыванию по уголовному делу, особенности возбуждения уголовного дела и тактику производства отдельных следственных действий. Это позволит ему сделать правильные выводы о законности возбуждения уголовного дела или отказа в его возбуждении, обоснованности применяемых в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых мер процессуального принуждения, всесторонности, полноте и объективности исследования обстоятельств дела, законности и обоснованности решений о направлении уголовного дела в суд с обвинительным заключением, обвинительным актом либо постановлением о применении принудительных мер воспитательного воздействия.

Кроме того, в соответствии с требованиями закона и ведомственных указаний прокурор обязан проверять, выдвинута ли следователем версия о вовлечении несовершеннолетнего в совершение преступления. Такие сведения могут содержаться, в том числе, в материалах проверки сообщений о преступлении, по результатам, рассмотрения которых в возбуждении уголовного дела в отношении несовершеннолетнего отказано по нереабилитирующим основаниям.

В главе 50 УПК РФ изложены особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних, т. е. лиц, не достигших к моменту совершения преступления возраста 18 лет. Данные правила применимы и к случаям, когда лицо подозревается (обвиняется) в совершении преступлений, одно из которых

совершено им в возрасте до 18 лет, а другое — после достижения совершеннолетия. Достижение лицом совершеннолетия к моменту производства соответствующих процессуальных действий также не исключает возможности применения правил, установленных гл. 50 УПК РФ.

Предварительное расследование по уголовным делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними, может производиться как в форме предварительного следствия, так и в форме дознания, но, независимо от формы, расследование преступлений указанной категории осуществляется с соблюдением требований, закрепленных в гл. 50 УПК РФ.

В ходе производства по уголовному делу устанавливаются обстоятельства, без которых невозможно рассмотрение и разрешение уголовного дела по существу. Обстоятельства, подлежащие обязательному установлению, в юридической литературе принято называть предметом доказывания.

Согласно чч. 1, 2 ст. 421 УПК РФ при производстве предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовному делу о преступлении, совершенном несовершеннолетним, наряду с доказыванием обстоятельств, указанных в ст. 73 УПК РФ, устанавливаются: возраст несовершеннолетнего, число, месяц и год рождения; условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, уровень психического развития и иные особенности его личности; влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц; при наличии данных, свидетельствующих об отставании в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, устанавливается также, мог ли несовершеннолетний в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими.

Из совокупности обстоятельств, подлежащих установлению и доказыванию по уголовным делам в отношении несовершеннолетних¹², на первое место законодатель ставит *возраст несовершеннолетнего, число месяца и год его рождения*. Действительно, с установлением возраста несовершеннолетнего связывается наступление определенных уголовно-правовых и уголовно-процессуальных последствий, а именно:

¹² Дудин Н. П. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних // Криминалист. 2010. № 2(7). С. 36—40.

1. Установление возраста несовершеннолетнего позволяет определить, достиг ли он возраста наступления уголовной ответственности за данный вид преступления.

2. В случае недостижения лицом к моменту совершения преступления возраста 18 лет судебное разбирательство осуществляется по правилам о производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних, причем отдельные нормы применяются при недостижении несовершеннолетним определенной возрастной границы (например, правила об участии в судебном заседании педагога или психолога).

3. Если лицо является несовершеннолетним, к нему применяются уголовно-правовые нормы, касающиеся несовершеннолетних о сроках, видах, пределах наказания, смягчающих и отягчающих наказание обстоятельствах, отбывании наказания, а также уголовно-правовые и уголовно-процессуальные нормы об освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия или об освобождении от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия, либо направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Пленум Верховного Суда Российской Федерации указывает, что установление возраста несовершеннолетнего обязательно, поскольку его возраст входит в число обстоятельств, подлежащих доказыванию, является одним из условий его уголовной ответственности.

При этом нужно учитывать, что лицо считается достигшим возраста, с которого наступает уголовная ответственность, не в день рождения, а по его истечении, т. е. с нуля часов следующих суток. При установлении возраста несовершеннолетнего днем его рождения считается последний день того года, который определен экспертами, а при установлении возраста, исчисляемого числом лет, суду следует исходить из предлагаемого экспертами минимального возраста такого лица.

Отдельную категорию составляют лица, совершившие преступления на территории других регионов, где имеется отличный от московского часовой пояс. Так, несовершеннолетний житель Москвы совершил преступление на территории Дальневосточного федерального округа, где время не совпадает с московским с разницей в 7 часов. В таких случаях следует руководствоваться

принципом территориальности совершения преступления и время наступления возраста уголовной ответственности определять исходя из часового пояса того региона, где совершено общественно опасное деяние.

Вопрос о том, подлежит ли уголовной ответственности лицо, достигшее возраста, предусмотренного чч. 1 и 2 ст. 20 УК РФ, но имеющее не связанное с психическим расстройством отставание в психическом развитии, ограничивающее его способность в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими, решается судом исходя из положений ч. 3 ст. 20 УК РФ на основе материального и процессуального закона. При наличии данных, свидетельствующих об отставании в психическом развитии несовершеннолетнего, в силу ст.ст. 195 и 196, ч. 2 ст. 421 УПК РФ назначается комплексная психолого-психиатрическая экспертиза для решения вопроса о его психическом состоянии и способности правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела. При этом перед экспертами должен быть поставлен вопрос о влиянии психического состояния несовершеннолетнего на его интеллектуальное развитие с учетом возраста. Психическое расстройство несовершеннолетнего, не исключающее вменяемости, учитывается судом при назначении наказания в качестве смягчающего обстоятельства и может служить основанием для назначения принудительных мер медицинского характера (ч. 2 ст. 22 УК РФ, ч. 2 ст. 433 УПК РФ).¹³

В число обстоятельств, подлежащих установлению по уголовным делам в отношении несовершеннолетних, включены *условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, уровень психического развития и иные особенности его личности* (п. 2 ч. 1 ст. 421 УПК РФ). Детализация особенностей личности, подлежащих изучению по уголовным делам в отношении несовершеннолетних, связана с тем, что личностные свойства несовершеннолетнего, в отличие от взрослого, находятся в стадии формирования и неустойчивы, поэтому перед правосудием стоит задача: разрешить вопрос о том, достиг ли несовершеннолетний уровня психического развития, при котором может в полной мере осознавать фактический ха-

¹³ О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних : постановление Пленума Верховного Суда Рос. Федерации от 1 февраля 2011 г. № 1.

раक्टर и общественную опасность своих действий либо руководить ими, а также воспитать и перевоспитать, а не исправить, так как исправление лица подразумевает изменение уже сформировавшихся, устойчивых антисоциальных установок и ценностей. Для формирования будущей взрослой личности необходимо знать о тех свойствах, которые развиты у нее, чтобы определить степень и характер уголовно-правового и иного воздействия.

Важная роль в первоначальном распознавании особенностей психического состояния и личности несовершеннолетнего принадлежит педагогу, психологу. Кроме того, имеет значение и впечатление участников следственного и судебного разбирательства о личности несовершеннолетнего, а также об уровне его психического развития, так как именно в устных показаниях часто проявляются те особенности психики (слабое развитие речи, поверхностность суждений, неумение устанавливать причинно-следственные связи), которые и порождают сомнение в способности сознавать значение совершенных действий и руководить ими.

Установление обстоятельств, предусмотренных ч. 2 ст. 421 УПК РФ, является существенным, поскольку если несовершеннолетний достиг возраста уголовной ответственности, но вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими, он, в соответствии с положениями ст. 20 УК РФ, не подлежит уголовной ответственности. При этом следует отметить, что закон не содержит положения, согласно которому лицо, не достигшее возраста уголовной ответственности, могло бы выступать субъектом преступления в случае обладания уровнем психического развития лица, достигшего предусмотренного законом возраста.

Обычно выделяются различные условия жизни и воспитания, являющиеся существенными: объективные условия жизни и семьи, характеристика родителей и их отношения к воспитанию детей, бытовое окружение подростка, содержание воспитательной работы с несовершеннолетним по месту учебы либо работы и жительства, характер мер, ранее принимавшихся компетентными органами по фактам неправильного поведения и правонарушений подростка, наличие заболеваний, ранее перенесенные заболева-

ния и травмы и др. Наиболее существенными из сведений, подлежащих выявлению, для установления условий жизни и воспитания несовершеннолетнего представляются следующие: обстановка в семье, общественно полезная занятость (учеба или работа), круг общения, интересов и увлечений, взаимоотношения с окружающими, прошлое противоправное поведение. Пекинские правила также указывают на необходимость во всех случаях, за исключением мелких правонарушений, до вынесения компетентным органом власти окончательного решения, предшествующего приговору, тщательного изучения окружения и условий, в которых живет несовершеннолетний, или обстоятельств, при которых было совершено правонарушение, с тем, чтобы содействовать вынесению компетентным органом власти объективного судебного решения по делу.

Выяснение в совокупности условий жизни и воспитания несовершеннолетнего позволяет выявить причины и условия, способствовавшие совершению преступления. Требование закона о выяснении причин и условий, способствовавших совершению преступления несовершеннолетним, предполагает необходимость по каждому уголовному делу обращать особое внимание на: а) причины возникновения у подростка антиобщественных взглядов и привычек; б) обстоятельства, приведшие к формированию преступного умысла и непосредственно толкнувшие на совершение преступления; в) обстоятельства, создавшие благоприятную обстановку для подготовки и совершения преступления.

Уголовно-процессуальный закон не раскрывает, какие именно *иные особенности личности* несовершеннолетнего подлежат установлению при производстве по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего. Вполне обоснованным представляется выделение среди них: особенностей, определяющих социализацию несовершеннолетнего (мировоззрение, правосознание, воспитанность, целеустремленность, влияние социальной среды, материальное положение, общегражданские, трудовые, семейные отношения, участие в жизни школы и трудового коллектива, связь с преступными и другими антиобщественными элементами); индивидуально-психологических свойств личности (особенности темперамента и характера несовершеннолетнего, личностные качества и эмоциональные качества); психологических про-

цессов и состояния (уровень психического развития, вменяемость личности, отставание в психическом развитии).¹⁴

Пункт 3 ч. 1 ст. 421 УПК РФ предусматривает установление такого обстоятельства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних, как *влияние на несовершеннолетних старших по возрасту лиц*. Верховный Суд Российской Федерации требует от судов при рассмотрении дел о преступлениях несовершеннолетних, совершенных с участием взрослых, при установлении факта вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления взрослыми лицами оценивать это обстоятельство в качестве смягчающего и принимать во внимание характер применяемого к несовершеннолетнему принуждения.¹⁵

Согласно чч. 3, 4 ст. 421 УПК РФ¹⁶ при производстве предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовному делу о преступлении средней тяжести или тяжком преступлении, совершенном несовершеннолетним, за исключением преступлений, указанных в ч. 5 ст. 92 УК РФ, устанавливается наличие или отсутствие у несовершеннолетнего заболевания, препятствующего его содержанию и обучению в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа, в этих целях в ходе предварительного расследования на основании постановления следователя или дознавателя в порядке, установленном Правительством РФ, производится медицинское освидетельствование несовершеннолетнего, заключение о результатах медицинского освидетельствования несовершеннолетнего представляется в суд с материалами уголовного дела.

Обстоятельства, предусмотренные ст. 421 УПК РФ, устанавливаются в ходе допросов самого несовершеннолетнего, потерпевшего, свидетелей, которые хорошо знакомы с несовершеннолетним и обстоятельствами его жизни (законных представителей,

¹⁴ Исакова Т. В. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Иркутск, 2009. С. 19.

¹⁵ О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1.

¹⁶ Части 3, 4 ст. 421 УПК РФ введены Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних” и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части уточнения процедуры направления несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа» от 28 декабря 2010 года № 427-ФЗ.

соседей, товарищей, коллег по работе и факультативно посещаемым секциям, представителей органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, представителей школы, органов опеки и попечительства, работников комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел), заключением эксперта (по результатам проведения судебно-медицинской, судебно-психиатрической, судебно-психологической, комплексной психолого-психиатрической экспертизы), вещественными доказательствами, протоколами следственных и судебных действий, иными документами (характеристиками с мест работы, дополнительно посещаемых секций и учебы, справками органов внутренних дел, медицинских и иных учреждений, актами обследования места проживания несовершеннолетнего и т. д.). При этом должны быть использованы все имеющиеся средства для установления обстоятельств, предусмотренных ст. 421 УПК РФ.

Следуя принципам международного права в отношении несовершеннолетних правонарушителей, в УПК РФ законодатель предусмотрел целый ряд особенностей производства по данной категории дел и распространяет на несовершеннолетних дополнительные гарантии их прав. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних характеризуется определенной спецификой.

К числу существенных особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних относится ограничение возможности задержания несовершеннолетнего по подозрению в совершении преступления, за которое может быть назначено наказание в виде лишения свободы. Задержание несовершеннолетнего может быть произведено только в крайнем случае и на кратчайшее время (ст. 13.1 Пекинских правил). О задержании незамедлительно извещаются родители или иные законные представители несовершеннолетнего с сообщением им места задержания. С этого же момента следователь должен обеспечить участие в деле защитника и педагога или психолога, а также при необходимости переводчика. Задержание несовершеннолетних, как и совершеннолетних подозреваемых, возможно по основаниям, предусмотренным ст. 91 УПК РФ.

Избрание несовершеннолетнему подозреваемому или обвиняемому меры пресечения также имеет свои особенности. Согласно

ст. 423 УПК РФ при избрании меры пресечения в каждом случае должна обсуждаться возможность отдачи его под присмотр в порядке, установленном ст. 105 УПК РФ. В зависимости от ситуации и обстоятельств дела несовершеннолетний может быть отдан под присмотр родителей, опекунов, попечителей или других заслуживающих доверие лиц, а также должностных лиц специализированного детского учреждения, в котором он находится. Присмотр состоит в обеспечении данными лицами надлежащего поведения несовершеннолетнего, о чем они дают письменное обязательство. Лица, под присмотр которых отдается несовершеннолетний, должны знать о существовании предъявленного ему обвинения.

К несовершеннолетним обвиняемым или подозреваемым могут быть применены и другие меры пресечения, в том числе самая строгая — заключение под стражу. Верховный Суд РФ обоснованно разъясняет, что заключение под стражу до судебного разбирательства может применяться к несовершеннолетнему лишь в качестве крайней меры и в течение кратчайшего периода времени. При рассмотрении ходатайства органов предварительного следствия о применении в отношении несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого меры пресечения в виде заключения под стражу суду следует проверять обоснованность изложенных в нем положений о необходимости заключения несовершеннолетнего под стражу и невозможности применения в отношении него иной, более мягкой, меры пресечения. Применение к несовершеннолетнему меры пресечения в виде заключения под стражу возможно лишь в случае, если он подозревается или обвиняется в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления, с обязательным указанием правовых и фактических оснований такого решения.¹⁷

При производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних обязательно участие законного представителя, который обладает всем объемом прав несовершеннолетнего. Задачей законного представителя является защита прав и интересов несовершеннолетнего, ограждение его от психологических травм при проведении следственных и судебных действий, обеспечение нормальной обстановки при расследовании и рассмотрении уголовного дела.

¹⁷ О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних : постановление Пленума Верховного Суда Рос. Федерации от 1 февраля 2011 г. № 1.

Перечень лиц, которые могут выступать в качестве законных представителей, приводится в п. 12 ст. 5 УПК РФ, к ним относятся: родители, усыновители, опекуны или попечители, представители учреждений или организаций, на попечении которых находится несовершеннолетний, органы опеки и попечительства.

Предусмотренный законом перечень лиц, могущих быть законными представителями, является исчерпывающим.

Законный представитель допускается к участию в деле на основании постановления следователя, дознавателя или суда при наличии документов, удостоверяющих факт его законного представительства.

Если несовершеннолетний не имеет родителей и проживает один или у лица, не назначенного надлежащим образом его опекуном или попечителем, в качестве его законного представителя вызывается представитель органа опеки или попечительства.

Отстранить законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого от участия в деле возможно, если имеются основания полагать, что его действия наносят ущерб интересам несовершеннолетнего (ч. 2 ст. 428 УПК РФ). В этом случае к участию в деле допускается другой законный представитель несовершеннолетнего из числа лиц, указанных в п. 12 ст. 5 УПК РФ.

К действиям, наносящим ущерб интересам несовершеннолетнего, следует относить невыполнение обязанностей, вытекающих из статуса законного представителя, в том числе по воспитанию несовершеннолетнего, либо уклонение от участия в деле в качестве законного представителя, а равно злоупотребление процессуальными и иными правами, отрицательное влияние на несовершеннолетнего, создание препятствий для выяснения обстоятельств, имеющих значение для дела.

Недопустимо привлечение к участию в деле в качестве законных представителей лиц, которые совершили преступление совместно с несовершеннолетним, а также лиц, в отношении которых несовершеннолетний совершил преступление.

Право на защиту несовершеннолетние могут осуществлять лично, а также с помощью защитника, законного представителя (ч. 1 ст. 16, ст.ст. 48 и 428 УПК РФ). Приглашение, назначение и замена защитника осуществляются в порядке, предусмотренном ст. 50 УПК РФ, с учетом иных норм, устанавливающих дополнительные гарантии реализации права на защиту в отношении несовершеннолетних, действие которых заканчивается по достижении

ими восемнадцатилетнего возраста, за исключением случаев, предусмотренных ст. 96 УК РФ.

Защитник допускается к участию в уголовном деле, как правило, с момента вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого (п. 1 ч. 3 ст. 49 УПК РФ). Кроме того, в соответствии со ст. 49 УПК РФ защитник участвует в деле с момента возбуждения уголовного дела в отношении конкретного лица; с момента фактического задержания лица, подозреваемого в совершении преступления; с момента применения меры пресечения в виде заключения под стражу; с момента объявления подозреваемому постановления о назначении судебно-психиатрической экспертизы, а также с момента начала осуществления иных мер процессуального принуждения или иных процессуальных действий, затрагивающих права и свободы лица. Конституционный Суд РФ в ряде своих решений обоснованно указывает, что лицо имеет право на защиту, в том числе пользоваться помощью защитника независимо от придания ему органами уголовного преследования процессуального статуса. Отказ несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого от защитника в соответствии со ст. 52 УПК РФ не обязателен для дознавателя, следователя и суда.

Законный представитель несовершеннолетнего допускается к участию в уголовном деле в качестве защитника при отсутствии к тому препятствий, предусмотренных законом (ст. 72, ч. 2 ст. 428 УПК РФ и др.). Если законный представитель несовершеннолетнего допущен в качестве защитника или гражданского ответчика, то он имеет права и несет ответственность, предусмотренные ст.ст. 53 и 54 УПК РФ (ч. 4 ст. 428 УПК РФ).

Определенные особенности имеет допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. В соответствии со ст. 424 УПК РФ вызов несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, не находящегося под стражей, к следователю, дознавателю или в суд производится через его законных представителей, а если несовершеннолетний содержится в специализированном учреждении для несовершеннолетних — через администрацию этого учреждения.

Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого не может продолжаться без перерыва более двух часов, а в общей сложности более четырех часов в день. Статья 425 УПК РФ

предусматривает обязательное участие педагога или психолога при допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, подсудимого в возрасте от 14 до 16 лет, а в возрасте от 16 до 18 лет — при условии, что он страдает психическим расстройством или отстает в психическом развитии. В случаях, если достоверно возраст лица не установлен, следует в обязательном порядке к участию в допросе привлекать педагога или психолога. Педагог или психолог вправе с разрешения следователя, дознавателя задавать вопросы несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому, а по окончании допроса знакомиться с протоколом допроса и делать письменные замечания о правильности и полноте сделанных в нем записей. Эти права следователь, дознаватель разъясняют педагогу или психологу перед допросом несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, о чем делается отметка в протоколе. Показания такого подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, полученные без участия педагога или психолога, в силу ч. 2 ст. 75 УПК РФ являются недопустимыми доказательствами.

Защитник несовершеннолетнего вправе задавать вопросы и по окончании допроса, знакомиться с протоколом и делать письменные замечания по поводу правильности и полноты сделанных в нем записей.

Цель участия в ходе допроса педагога или психолога — обеспечить должный психологический контакт между несовершеннолетним и следователем, дознавателем, а также оградить допрашиваемого от нежелательного психологического воздействия со стороны следователя, дознавателя, поэтому в качестве педагога или психолога должны привлекаться лица, имеющие соответствующее профессиональное образование и достаточный опыт работы с детьми именно такого возраста.

Педагог, психолог, являясь специалистом в области возрастной педагогики и психологии, известными ему в силу профессиональной деятельности методами и приемами способствует сглаживанию негативных последствий, связанных с дачей несовершеннолетним показаний.

В постановлении следователя о привлечении к участию в деле педагога или психолога подробно отражаются анкетные данные о привлекаемых лицах, полученное образование и окончание курсов повышения квалификации, стаж и места работы.

Все вышеизложенное в полной мере должно распространяться и на проведение таких следственных действий с участием несовершеннолетнего, как очная ставка, предъявление для опознания, проверка показаний на месте, следственный эксперимент, осмотр места происшествия с его участием, поскольку они также содержат в себе элементы допроса.

По окончании предварительного расследования в случае направления уголовного дела в суд несовершеннолетний обвиняемый знакомится с материалами уголовного дела в полном объеме и без ограничения во времени, но с той особенностью, что следователь, дознаватель вправе вынести постановление о непредъявлении несовершеннолетнему обвиняемому для ознакомления тех материалов уголовного дела, которые могут оказать на него отрицательное воздействие, при этом ознакомление с такими материалами законного представителя и защитника несовершеннолетнего обвиняемого является обязательным.

Существенной особенностью производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних является возможность прекращения уголовного преследования с применением меры принудительного воспитательного воздействия. Так, если в ходе предварительного расследования уголовного дела о преступлении небольшой или средней тяжести будет установлено, что исправление несовершеннолетнего обвиняемого может быть достигнуто без применения наказания, следователь с согласия руководителя следственного органа, а также дознаватель с согласия прокурора вправе вынести постановление о прекращении уголовного преследования и возбуждении перед судом ходатайства о применении к несовершеннолетнему обвиняемому принудительной меры воспитательного воздействия, предусмотренной ч. 2 ст. 90 УК РФ, которое вместе с уголовным делом направляется руководителем следственного органа или прокурором в суд. Прекращение уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего с применением к нему принудительной меры воспитательного воздействия предусмотрена как одна из возможных процедур, закрепленных в Пекинских правилах. При этом для прекращения уголовного преследования необходимо получить согласие несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого и его законного представителя.

§ 2. Особенности рассмотрения судом уголовных дел в отношении несовершеннолетних

Согласно нормам международного права правосудие в отношении несовершеннолетних в первую очередь должно быть направлено на защиту их прав и законных интересов посредством соблюдения законодательно установленных особенностей судебного разбирательства.

Действующее уголовно-процессуальное законодательство России предусматривает особые правила судопроизводства по делам о несовершеннолетних, с тем чтобы максимально учесть их возрастные, психологические, социальные характеристики, а также обеспечить гарантии защиты их прав и законных интересов.

Значимость особенностей судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних заключается в том, что они:

- обеспечивают права и законные интересы лиц, не достигших 18-летнего возраста;

- способствуют сведению к минимуму воздействие на психику несовершеннолетних процедуры судебного разбирательства уголовного дела;

- предотвращают случаи незаконного привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности и необоснованного лишения их свободы;

- обеспечивают оказание глубокого воспитательно-профилактического воздействия на несовершеннолетних.

Необходимость особого судопроизводства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних обусловила выделение в УПК РФ главы 50 «Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних» в разделе XVI «Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел».

Важная роль в соблюдении предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством правовых гарантий несовершеннолетних отводится государственному обвинителю, который, участвуя в судебном процессе, должен всемерно способствовать установлению фактических обстоятельств дела с целью вынесения судом законного, обоснованного и справедливого решения.

При определении своей позиции относительно наказания прокурор должен строго руководствоваться требованиями закона о его соразмерности и справедливости с учетом характера и степе-

ни общественной опасности преступления, личности виновного, а также обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.

В соответствии с ч. 2 ст. 73 УПК РФ при судебном разбирательстве уголовного дела следует выявлять обстоятельства, способствовавшие совершению преступлений, и предлагать суду при наличии оснований вынести частное определение.

Порядок судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних определяется общими правилами, установленными уголовно-процессуальным законодательством. В то же время производство по данной категории дел имеет свою специфику (ч. 2 ст. 420 УПК РФ). Законодательно определенные особенности в своей совокупности создают оптимальные условия для осуществления правосудия в отношении несовершеннолетних.

В ходе судебного разбирательства, так же как и при производстве предварительного расследования по уголовному делу о преступлении, совершенном несовершеннолетним, наряду с доказыванием обстоятельств, указанных в ст. 73 УПК РФ, устанавливаются: возраст несовершеннолетнего, число, месяц и год рождения; условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, уровень психического развития и иные особенности его личности; влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц; при наличии данных, свидетельствующих об отставании в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, устанавливается также, мог ли несовершеннолетний в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими.

Одной из особенностей судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних является *возможность ограничения гласности судебного разбирательства по делам о преступлениях лиц, не достигших 16-летнего возраста*, на основании определения или постановления суда (п. 2 ч. 2 ст. 241 УПК РФ).

Решение о рассмотрении уголовного дела в закрытом судебном заседании может быть принято как при назначении судебного заседания (п. 5 ч. 2 ст. 231 УПК РФ), так и в процессе судебного разбирательства. Определение или постановление суда о рассмотрении уголовного дела в закрытом судебном заседании может быть вынесено в отношении всего судебного разбирательства либо соответствующей его части (ч. 3 ст. 241 УПК РФ). Уголов-

ное дело рассматривается в закрытом судебном заседании с соблюдением всех норм уголовного судопроизводства.

Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания в соответствии с ч. 1 ст. 429 УПК РФ также является особенностью судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних: по ходатайству стороны, а также по собственной инициативе суд вправе принять решение об удалении несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания на время исследования обстоятельств, которые могут оказать на него отрицательное воздействие. После возвращения несовершеннолетнего подсудимого в зал судебного заседания председательствующий сообщает ему в необходимом объеме и форме содержание судебного разбирательства, происшедшего в его отсутствие, и представляет несовершеннолетнему подсудимому возможность задавать вопросы лицам, допрошенным в его отсутствие (ч. 2 ст. 429 УПК РФ).

По смыслу закона удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания возможно на любом этапе судебного разбирательства: в подготовительной части, в период судебного следствия или судебных прений.

Законные представители в судебном разбирательстве уголовных дел в отношении несовершеннолетних защищают права и законные интересы данной категории лиц.

Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого являются участниками уголовного судопроизводства со стороны защиты (ст. 48 УПК РФ), наделенными соответствующими правами и обязанностями. Права законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании регламентированы ч. 1 ст. 428 УПК РФ: заявлять ходатайства и отводы; давать показания; представлять доказательства; участвовать в прениях сторон; приносить жалобы на действия (бездействие) и решения суда; участвовать в заседании судов апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

Особенностью судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних является также *участие в нем педагога или психолога*, которое способствует успешному проведению судебного процесса и реализации поставленных перед ним задач.

Так, согласно ч. 3 ст. 425 УПК РФ в допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, не достигшего возраста

шестнадцать лет либо достигшего этого возраста, но страдающего психическим расстройством или отстающего в психическом развитии, обязательно участие педагога или психолога. В соответствии с ч. 5 ст. 425 УПК РФ педагог или психолог вправе с разрешения прокурора, следователя, дознавателя задавать вопросы несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому, а по окончании допроса знакомиться с протоколом допроса и делать письменные замечания о правильности и полноте сделанных в нем записей. Эти права прокурор, следователь, дознаватель разъясняют педагогу или психологу перед допросом несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, о чем делается отметка в протоколе. Порядок, установленный чч. 3, 5 ст. 425 УПК РФ, распространяется и на проведение допроса несовершеннолетнего подсудимого — ч. 6 ст. 425 УПК РФ.

Участие педагога или психолога в судебном разбирательстве уголовных дел в отношении несовершеннолетних обусловлено необходимостью учитывать возраст и индивидуальные психологические особенности несовершеннолетних. Педагог, психолог способствуют проведению судебных действий, связанных с дачей несовершеннолетним показаний, а также установлению обстоятельств, предусмотренных ст. 421 УПК РФ.

Статья 17.4 Минимальных стандартных правил ООН, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, предусматривает прекращение дела несовершеннолетнего при наличии любой возможности — компетентный орган власти должен иметь право в любой момент прекратить судебное разбирательство.

При постановлении приговора несовершеннолетнему подсудимому согласно ч. 1 ст. 430 УПК РФ суд наряду с вопросами, указанными в ст. 299 УПК РФ, обязан решить вопрос *о возможности освобождения несовершеннолетнего подсудимого от наказания* в случаях, предусмотренных ст. 92 УК РФ, либо условного осуждения, либо назначения ему наказания, не связанного с лишением свободы.

Пленум Верховного Суда РФ обращает внимание на то, что при решении вопроса о назначении наказания несовершеннолетним суду следует обсуждать прежде всего возможность применения наказания, не связанного с лишением свободы, имея в виду не только требования, изложенные в ст. 60 УК РФ (характер и

степень общественной опасности совершенного преступления, данные о личности, обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание), но и условия, предусмотренные ст. 89 УК РФ (условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, уровень психического развития, иные особенности личности, влияние старших по возрасту лиц). Суд вправе принять решение только в случае признания невозможным исправления без изоляции от общества с обоснованием мотивов принятого решения.¹⁸

Уголовная ответственность несовершеннолетних должна соответствовать принципу справедливости, имеющему в своей основе нравственные требования. В связи с этим применяемые к несовершеннолетним меры уголовно-правового воздействия должны соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и, особенно, личности виновного.

При назначении наказания несовершеннолетнему и определении порядка его исполнения (реального или условного) подлежат учету как общие (ст.ст. 61—74 УК РФ), так и специальные (ст.ст. 88—89 УК РФ) начала и правила назначения наказания.

При определении вида и размера наказания, назначаемого осужденному несовершеннолетнему, должны учитываться условия его жизни и воспитания, уровень психического развития, иные особенности личности, а также влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц.

В ст. 88 УК РФ перечислены виды наказаний, которые могут быть назначены несовершеннолетним. К ним относятся: штраф; лишение права заниматься определенной деятельностью; обязательные работы; исправительные работы; ограничение свободы; лишение свободы на определенный срок.

Штраф может быть назначен как при наличии у несовершеннолетнего осужденного самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание, так и при отсутствии таковых. Штраф, назначенный несовершеннолетнему осужденному, по решению суда может взыскиваться с его родителей или иных законных представителей с их согласия. Такое

¹⁸ О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних : постановление Пленума Верховного Суда Рос. Федерации от 1 февраля 2011 г. № 1.

решение может быть принято и по их ходатайству после вступления приговора в законную силу.

Штраф назначается в размере от одной тысячи до пятидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода несовершеннолетнего осужденного за период от двух недель до шести месяцев.

В случае злостного уклонения несовершеннолетнего осужденного от уплаты штрафа, назначенного в качестве основного наказания, он в соответствии с ч. 5 ст. 46 УК РФ заменяется другим видом наказания в пределах санкции, предусмотренной соответствующей статьей Особенной части УК РФ, с учетом положений ст. 88 УК РФ.

Исходя из обстоятельств, предусмотренных ч. 3 ст. 46 УК РФ, штраф может быть назначен с рассрочкой выплаты определенными частями на срок до трех лет либо с его отсрочкой на тот же срок по основаниям, предусмотренным ст. 398 УПК РФ.

В соответствии с ч. 3 ст. 88 УК РФ обязательные работы назначаются несовершеннолетним на срок от сорока до ста шестидесяти часов. Обязательные работы заключаются в выполнении работ, посильных для несовершеннолетнего, и исполняются им в свободное от учебы или основной работы время. Продолжительность исполнения данного вида наказания лицами в возрасте до пятнадцати лет не может превышать двух часов в день, а лицами в возрасте от пятнадцати до шестнадцати лет — трех часов в день.

Наказание в виде исправительных работ может быть применено лишь к той категории несовершеннолетних осужденных, исправление которых возможно с помощью общественно полезного труда без изоляции от общества. При этом следует учитывать, как назначенное наказание может повлиять на учебу несовершеннолетнего, его поведение в быту, семье.

Назначение наказания в виде исправительных работ в соответствии с ч. 4 ст. 88 УК РФ возможно и в отношении несовершеннолетнего, проходящего обучение в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального образования, кроме тех случаев, когда его исполнение может реально препятствовать продолжению обучения, например при очной форме обучения. При этом учитываются положения ст. 63 Трудового

кодекса Российской Федерации. Данный вид наказания может быть назначен без его реального отбывания, т. е. условно.

Ограничение свободы назначается несовершеннолетним осужденным только в виде основного наказания на срок от двух месяцев до двух лет.

Наказание несовершеннолетнему в виде лишения свободы суд вправе назначить только в случае признания невозможности его исправления без изоляции от общества, с приведением мотивов принятого решения.

Лишение свободы не назначается тем несовершеннолетним, которые впервые совершили преступление небольшой или средней тяжести в возрасте до 16 лет, а также остальным несовершеннолетним, совершившим преступления небольшой тяжести впервые.

Если несовершеннолетнему не может быть назначено наказание в виде лишения свободы, а санкция статьи Особенной части УК РФ, по которой он осужден, не предусматривает иного вида наказания, подлежит назначению другой, более мягкий вид наказания с учетом положений ст. 88 УК РФ. В этом случае не требуется ссылки на ст. 64 УК РФ.

Несовершеннолетним осужденным, совершившим тяжкие преступления в возрасте до 16 лет, независимо от времени постановления приговора как за отдельное тяжкое преступление, так и по совокупности не может быть назначено наказание на срок свыше шести лет лишения свободы. Этой же категории осужденных, совершивших особо тяжкие преступления, а также иным несовершеннолетним, достигшим шестнадцатилетнего возраста, максимальный срок назначенного лишения свободы за одно или несколько преступлений, в том числе по совокупности приговоров, не может превышать десять лет.

В соответствии с ч. 6¹ ст. 88 УК РФ несовершеннолетнему, осужденному за совершение тяжкого или особо тяжкого преступления, нижний предел наказания в виде лишения свободы, предусмотренный соответствующей статьей Особенной части УК РФ, сокращается наполовину. При этом ссылки на ст. 64 УК РФ не требуется.

Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер

воспитательного воздействия проводится с соблюдением определенной процедуры.

Передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа несовершеннолетнего, совершившего преступление, состоит в возложении на указанных лиц обязанности по контролю за поведением несовершеннолетнего.

Передача несовершеннолетнего под надзор родителей или лиц, их заменяющих, может иметь место в том случае, если указанные лица имеют положительное влияние на него, правильно оценивают содеянное несовершеннолетним, могут обеспечить его надлежащее поведение и повседневный контроль за ним. При этом должно быть получено согласие родителей или лиц, их заменяющих, на передачу им несовершеннолетнего под надзор.

Обязанность загладить причиненный вред возлагается с учетом имущественного положения несовершеннолетнего и наличия у него соответствующих трудовых навыков.

Рассмотрение уголовного дела, которое прекращается в связи с применением к несовершеннолетнему принудительных мер воспитательного воздействия, проводится в обычном порядке, т. е. с участием самого несовершеннолетнего, его защитника, законного представителя, в предусмотренных законом случаях педагога или психолога, прокурора, а также иных участников уголовного судопроизводства.

Решение суда о прекращении уголовного дела в соответствии со ст. 431 УПК РФ должно приниматься судом в результате полного исследования и оценки всех обстоятельств уголовного дела. Принятию такого решения должно предшествовать заслушивание мнений участников процесса о возможности и результативности воспитательного воздействия на данного несовершеннолетнего, возможности его исправления без применения наказания.

В описательной части постановления суда о прекращении уголовного дела должно быть указано: содержание преступного деяния, признанного судом доказанным, место, время и способ его совершения, характер вины, мотивы и последствия преступления, а также иные обстоятельства, установленные судом; о признании подсудимым своей вины и суть его показаний; доказательства, на которых основаны выводы суда, и мотивы, по которым суд принял одни и отверг другие доказательства; мотивы квалификации

преступления и выводы суда о возможности исправления подсудимого без применения уголовного наказания и о применении к нему принудительных мер воспитательного воздействия.

В соответствии с ч. 2 ст. 431 УПК РФ копия постановления суда о прекращении уголовного дела в отношении несовершеннолетнего и применении к нему принудительной меры воспитательного воздействия, предусмотренной ч. 2 ст. 90 УК РФ, направляется в специализированное учреждение для несовершеннолетних.

В случае систематического неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия эта мера по представлению специализированного государственного органа отменяется и материалы направляются для привлечения несовершеннолетнего к уголовной ответственности (ч. 4 ст. 90 УК РФ).

В отличие от ст. 431 УПК РФ, предусматривающей освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности, в ст. 432 УПК РФ речь идет об освобождении несовершеннолетнего подсудимого от наказания: в ней регламентируется порядок постановления обвинительного приговора с освобождением несовершеннолетнего подсудимого от наказания и применением к нему в соответствии с ч. 1 ст. 92 УК РФ принудительной меры воспитательного воздействия, предусмотренной ч. 2 ст. 90 УК РФ, либо направлением его в соответствии со ст. 92 УК РФ в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием.

В ст. 432 УПК РФ отражена специфика реализации особой формы уголовной ответственности несовершеннолетних, которая выражается в том, что:

в отношении несовершеннолетнего выносится обвинительный приговор; несовершеннолетний освобождается судом не от уголовной ответственности, а от наказания, предусмотренного санкцией инкриминируемой ему статьи.

Освобождение несовершеннолетнего от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия возможно за преступление небольшой или средней тяжести даже в том случае, если им совершено несколько преступлений, за которые он не был осужден. Освобождение не исключается и в тех случаях, когда к несовершеннолетнему уже ранее применялись подобные меры либо он уже имел судимость, однако во всех случаях

необходимо учитывать, достигнут ли в данном конкретном случае принудительные меры воспитательного воздействия цели исправления несовершеннолетнего.

В УК РФ и УПК РФ не называются учреждения, куда несовершеннолетние направляются по приговору суда. Такие учреждения перечислены в ч. 3 ст. 15 Федерального закона «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

- специальные общеобразовательные школы закрытого типа;
- специальные профессиональные училища закрытого типа;
- специальные (коррекционные) образовательные учреждения закрытого типа.

Первые два из названных видов учреждений являются воспитательными, последний — лечебно-воспитательным. В специальные (коррекционные) образовательные учреждения закрытого типа помещаются несовершеннолетние, имеющие отклонения в развитии и (или) заболевания, вызывающие необходимость их содержания, воспитания и обучения в таких учреждениях (ч. 6 ст. 15 данного Закона).

В соответствии с ч. 8 ст. 15 названного Закона в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа не могут быть помещены несовершеннолетние, имеющие заболевания, препятствующие их содержанию и обучению в указанных учреждениях. Перечень таких заболеваний утвержден постановлением Правительства РФ «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих содержанию и обучению несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа органов управления образованием» от 11 июля 2002 г. № 518.

Согласно ч. 2 ст. 432 УПК РФ несовершеннолетние направляются в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа органов управления образованием на срок до наступления совершеннолетия, но не более трех лет.

В соответствии с ч. 4 ст. 432 УПК РФ прекращение пребывания несовершеннолетнего осужденного в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа либо перевод его в другое специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа осуществляется по представлению администрации указанного учреждения и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, образованной органом местного самоуправления,

по месту нахождения указанного учреждения либо по ходатайству несовершеннолетнего осужденного, его родителей или законных представителей. Выводы администрации учреждения, комиссии по делам несовершеннолетних и суда должны основываться на данных о поведении подростка, свидетельствующих о его исправлении и возможности продолжения дальнейшего воспитания и обучения в обычных условиях.

Несовершеннолетнему может быть продлен срок пребывания в учреждении, но только по его ходатайству в случае необходимости завершения им общеобразовательной или профессиональной подготовки (ч. 4 ст. 432 УПК РФ). Такое продление возможно после окончания установленного судом срока пребывания несовершеннолетнего осужденного в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа органа управления образованием.

В соответствии со ст. 93 УК РФ к лицам, совершившим преступление в несовершеннолетнем возрасте, должны применяться сокращенные сроки условно-досрочного освобождения от наказания в виде лишения свободы.

Так, лицо подлежит условно-досрочному освобождению от отбывания наказания после фактического отбытия не менее одной трети срока наказания, назначенного судом за преступление небольшой или средней тяжести либо за тяжкое преступление, и не менее двух третей срока наказания, назначенного судом за особо тяжкое преступление.

ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Российской Федерации.
2. Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях 1986 г.
3. Конвенция Международной организации труда № 182 о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда 1999 г.
4. Конвенция о защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления 1993 г.
5. Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г.
6. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) 1985 г.
7. Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы, 1990 г.
8. Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы) 1990 г.
9. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации.
10. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
11. Гражданский кодекс Российской Федерации.
12. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.
13. Жилищный кодекс Российской Федерации.
14. Земельный кодекс Российской Федерации.
15. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
16. Налоговый кодекс Российской Федерации.
17. Семейный кодекс Российской Федерации.
18. Трудовой кодекс Российской Федерации.
19. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
20. Уголовный кодекс Российской Федерации.
21. О внесении изменений в Федеральный закон “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несо-

вершеннолетних” и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части уточнения процедуры направления несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа : федер. закон Рос. Федерации от 28 декабря 2010 г. № 427-ФЗ.

22. О высшем и послевузовском профессиональном образовании : федер. закон Рос. Федерации от 22 авг. 1996 г. № 125-ФЗ (с изм. и доп.).

23. О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним : федер. закон Рос. Федерации от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ (с изм. и доп.).

24. О государственной социальной помощи : федер. закон Рос. Федерации от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ (с изм. и доп.).

25. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей : федер. закон Рос. Федерации от 16 апр. 2001 г. № 44-ФЗ (с изм. и доп.).

26. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации : федер. закон Рос. Федерации от 15 дек. 2001 г. № 166-ФЗ (с изм. и доп.).

27. О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации : федер. закон Рос. Федерации от 29 дек. 2006 г. № 244-ФЗ.

28. О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : федер. закон Рос. Федерации от 21 дек. 1996 г. № 159-ФЗ (с изм. и доп.).

29. О занятости населения в Российской Федерации : закон Рос. Федерации от 19 апр. 1991 г. № 1032-1 (с изм. и доп.).

30. О защите детей от информации, наносящей вред их здоровью и развитию: федер. закон Рос. Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ.

31. О лицензировании отдельных видов деятельности : федер. закон Рос. Федерации от 8 авг. 2001 г. № 128-ФЗ (с изм. и доп.).

32. О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации : федер. закон Рос. Федерации от 7 авг. 2000 г. № 122-ФЗ (с изм. и доп.).

33. О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации : закон Рос. Федерации от 4 июля 1991 г. № 1541-1 (с изм. и доп.).

34. О прокуратуре Российской Федерации : федер. закон Рос. Федерации от 17 нояб. 1995 г. № 168-ФЗ (с изм. и доп.).

35. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании : закон Рос. Федерации от 2 июля 1992 г. № 3185-1 (с изм. и доп.).

36. О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд : федер. закон Рос. Федерации от 21 июля 2005 г. № 94-ФЗ (с изм. и доп.).

37. О рекламе : федер. закон Рос. Федерации от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ (с изм. и доп.).

38. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения : федер. закон Рос. Федерации от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ (с изм. и доп.).

39. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации : федер. закон Рос. Федерации от 24 нояб. 1995 г. № 181-ФЗ (с изм. и доп.).

40. О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов : федер. закон Рос. Федерации от 2 авг. 1995 г. № 122-ФЗ (с изм. и доп.).

41. О средствах массовой информации : закон Рос. Федерации от 27 дек. 1991 г. № 2124-1 (с изм. и доп.).

42. Об информации, информационных технологиях и о защите информации : федер. закон Рос. Федерации от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ.

43. Об образовании : закон Рос. Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 (с изм. и доп.).

44. Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации : федер. закон Рос. Федерации от 6 окт. 2003 г. № 131-ФЗ (с изм. и доп.).

45. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации : федер. закон Рос. Федерации от 6 окт. 1999 г. № 184-ФЗ (с изм. и доп.).

46. Об опеке и попечительстве : федер. закон Рос. Федерации от 24 апр. 2008 г. № 48-ФЗ.

47. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : федер. закон Рос. Федерации от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ (с изм. и доп.).

48. Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации : федер. закон Рос. Федерации от 10 дек. 1995 г. № 195-ФЗ (с изм. и доп.).

49. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации : федер. закон Рос. Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (с изм. и доп.).

50. Об утверждении Положения о комиссиях по делам несовершеннолетних : указ Президиума Верховного Совета РСФСР от 3 июня 1967 г. (с изм. и доп.).

51. О гарантиях права граждан на охрану здоровья при распространении рекламы : указ Президента Рос. Федерации от 17 февр. 1995 г. № 161 (с изм. и доп.).

52. О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов : указ Президента Рос. Федерации от 2 окт. 1992 г. № 1157 (с изм. и доп.).

53. О дополнительных мерах по поддержке общеобразовательных учреждений в Российской Федерации : указ Президента Рос. Федерации от 31 авг. 1999 г. № 1134.

54. О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью : указ Президента Рос. Федерации от 18 апр. 1996 г. № 567 (с изм. и доп.).

55. О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи : указ Президента Рос. Федерации от 16 мая 1996 г. № 727 (с изм. и доп.).

56. О мерах по социальной поддержке многодетных семей : указ Президента Рос. Федерации от 5 мая 1992 г. № 431 (с изм. и доп.).

57. О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики : указ Президента Рос. Федерации от 16 сент. 1992 г. № 1075 (с изм. и доп.).

58. О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации об образовательных учреждениях, в которых обучаются (воспитываются) дети с ограниченными возможностями здоровья : постановление Правительства Рос. Федерации от 18 авг. 2008 г. № 617.

59. О государственной поддержке развития медицинской промышленности и улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения : постановление Правительства Рос. Федерации от 30 июля 1994 г. № 890 (с изм. и доп.).

60. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием : постановление Правительства Рос. Федерации от 4 апр. 2002 г. № 217 (с изм. и доп.).

61. О дополнительных мерах по социальной защите учащейся молодежи : постановление Правительства Рос. Федерации от 18 янв. 1992 г. № 33 (с изм. и доп.).

62. О первоочередных мерах по поддержке системы образования в России : постановление Правительства Рос. Федерации от 28 апр. 1994 г. № 407.

63. О Положении об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации : постановление Правительства Рос. Федерации от 15 сент. 2005 г. № 569.

64. О порядке и условиях признания лица инвалидом : постановление Правительства Рос. Федерации от 20 февр. 2006 г. № 95 (с изм. и доп.).

65. О предоставлении льгот инвалидам и семьям, имеющим детей-инвалидов, по обеспечению их жилыми помещениями, оплате жилья и коммунальных услуг : постановление Правительства Рос. Федерации от 27 июля 1996 г. № 901.

66. О приемной семье : постановление Правительства Рос. Федерации от 17 июля 1996 г. № 829 (с изм. и доп.).

67. О регистрации кино- и видеофильмов и регулировании их публичной демонстрации : постановление Совета Министров — Правительства Рос. Федерации от 28 апр. 1993 г. № 396 (с изм. и доп.).

68. Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан : постановление Правительства Рос. Федерации от 18 мая 2009 г. № 423.

69. Об упорядочении бесплатного обеспечения детей первого—второго года жизни специальными молочными продуктами детского питания : постановление Правительства Рос. Федерации от 13 авг. 1997 г. № 1005.

70. Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих содержанию и обучению несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа органов управления образованием : постановление Правительства Рос. Федерации от 11 июля 2002 г. № 518.

71. Об утверждении Перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную семью : постановление Правительства Рос. Федерации от 1 мая 1996 г. № 542 (с изм. и доп.).

72. Об утверждении Перечня тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет : постановление Правительства Рос. Федерации от 25 февр. 2000 г. № 163 (с изм. и доп.).

73. Об утверждении Положения о порядке назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей : постановление Правительства Рос. Федерации от 4 сент. 1995 г. № 883 (с изм. и доп.).

74. Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях : постановление Правительства Рос. Федерации от 18 июля 1996 г. № 861 (с изм. и доп.).

75. Об утверждении Порядка предоставления отпусков работникам, усыновившим ребенка : постановление Правительства Рос. Федерации от 11 окт. 2001 г. № 719 (с изм. и доп.).

76. Об утверждении Порядка учета и исчисления величины среднедушевого дохода, дающего право на получение ежемесячного пособия на ребенка : постановление Правительства Рос. Федерации от 29 сент. 1999 г. № 1096 (с изм. и доп.).

77. Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг : постановление Правительства Рос. Федерации от 5 июля 2001 г. № 505 (с изм. и доп.).

78. Об утверждении Правил осуществления контроля и надзора в сфере образования : постановление Правительства Рос. Федерации от 20 февр. 2007 г. № 116 (с изм. и доп.).

79. Об утверждении Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учрежде-

ниями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленными иностранными гражданами или лицами без гражданства : постановление Правительства Рос. Федерации от 29 марта 2000 г. № 275 (с изм. и доп.).

80. Об утверждении Правил по киноvideообслуживанию населения : постановление Правительства Рос. Федерации от 17 нояб. 1994 г. № 1264 (с изм. и доп.).

81. Об утверждении Правил предоставления платных медицинских услуг населению медицинскими учреждениями : постановление Правительства Рос. Федерации от 13 янв. 1996 г. № 27.

82. Об утверждении Примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации : постановление Правительства Рос. Федерации от 27 нояб. 2000 г. № 896 (с изм. и доп.).

83. Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья : постановление Правительства Рос. Федерации от 12 марта 1997 г. № 288 (с изм. и доп.).

84. Об утверждении Типового положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки учащихся федеральных государственных образовательных учреждений начального профессионального образования, студентов федеральных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, аспирантов и докторантов : постановление Правительства Рос. Федерации от 27 июня 2001 г. № 487 (с изм. и доп.).

85. Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) : постановление Правительства Рос. Федерации от 14 февр. 2008 г. № 71.

86. Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : постановление Правительства Рос. Федерации от 1 июля 1995 г. № 676 (с изм. и доп.).

87. Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей : постановление Правительства Рос. Федерации от 7 марта 1995 г. № 233 (с изм. и доп.).

88. Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении начального профессионального образования : постановление Правительства Рос. Федерации от 14 июля 2008 г. № 521.

89. Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) : постановление Правительства Рос. Федерации от 18 июля 2008 г. № 543.

90. Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении : постановление Правительства Рос. Федерации от 19 марта 2001 г. № 196 (с изм. и доп.).

91. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи : приказ Генерального прокурора Рос. Федерации от 26 нояб. 2007 г. № 188.

92. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина : приказ Генерального прокурора Рос. Федерации от 7 дек. 2007 г. № 195.

93. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних : постановление Пленума Верховного Суда Рос. Федерации от 1 февраля 2011 г. № 1.

94. Бессарабов, В. Г. Защита российской прокуратурой прав и свобод человека и гражданина / В. Г. Бессарабов, К. А. Кашаев — М. : Издательский дом «Городец», 2007. — 463 с.

95. Бессарабов, В. Г. Прокурорский надзор : учебник / В. Г. Бессарабов. — М. : Феникс, 2007. — 544 с.

96. Величко, О. И. Прокурорский надзор за исполнением подразделениями по делам несовершеннолетних органов внутренних дел законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних / О. И. Величко : учеб. пособие. — М. : Академия Генеральной прокуратуры Рос. Федерации, 2008, — 83 с.

97. Гилинский, Я. И. Криминология : теория, история, эмпирическая база, социальный контроль / Я. И. Гилинский. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2009. — 435 с.

98. Гришин, А. В. Защита прокурором жилищных прав несовершеннолетних в гражданском судопроизводстве / А. В. Гришин : науч.-метод. рекомендации — М. : Академия Генеральной прокуратуры Рос. Федерации, 2008. — 44 с.

99. Губенко, А. Надзор за законностью помещения несовершеннолетних в центры временного содержания / А. Губенко // Законность. — 2008. — № 8. — С. 40—45.

100. Дудин, Н. П. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних / Н. П. Дудин // Криминалистика. — 2010. — № 2(7). — С. 36—40.

101. Дудин, Н. П. Судебное разбирательство уголовных дел в отношении несовершеннолетних / Н. П. Дудин, С. А. Луговцева. — СПб. : СПб юрид. ин-т Генеральной прокуратуры Рос. Федерации, 2005. — 172 с.

102. Жидких, А. А. Взаимодействие прокуроров с уполномоченными по правам человека и правам ребенка в субъектах Российской Федерации // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. — 2008. — № 5.

103. Исакова, Т. В. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних : автореф. дис. ... канд. юрид. наук / Т. В. Исакова. — Иркутск, 2009. — 24 с.

104. Качанова, О. Б. Защищать права детей на охрану здоровья / О. Б. Качанова // Законность. — 2008. — № 9. — С. 37—41.

105. Качанова, О. Б. Организация досуга несовершеннолетних — важнейшее средство профилактики / О. Б. Качанова // Законность. — 2006. — № 10. — С. 29—32.

106. Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учеб. пособие / Н. П. Кириллова. — СПб. : Издательский дом СПб госуниверситета, 2005. — 280 с.

107. Кожевников, О. А. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие : учеб. пособие / О. А. Кожевников. — Екатеринбург : Уральская государственная юридическая академия, 2006. — 104 с.

108. Кудрявцев, В. Н. Стратегии борьбы с преступностью / В. Н. Кудрявцев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрист, 2005. — 352 с.

109. Практика прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав и законных интересов несовершеннолетних (актуальные вопросы) : сб. статей / под ред. О. И. Величко — М. : Академия Генеральной прокуратуры Рос. Федерации, 2008 — 166 с.

110. Пристанская, О. В. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере информационной безопасности несо-

вершеннолетних : метод. пособие / О. В. Пристанская, О. В. Сальникова. — М. : Академия Генеральной прокуратуры Рос. Федерации, 2008. — 64 с. — (Библиотека прокурора)

111. Прокурорский надзор / под ред. Ю. Е. Винокурова. — М. : Высшее образование, 2005. — 460 с.

112. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних / [Н. П. Дудин, Т. А. Васильева, О. Б. Качанова, Н. Я. Ларина, О. В. Пристанская, О. В. Сальникова, Е. Б. Серова, А. Е. Скачкова, Н. В. Шаврова] ; рук. авт. кол. Н. П. Дудин. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический ин-т (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Рос. Федерации, 2009. — 636 с.

113. Росинский, В. В. Конституционные основы правозащитной деятельности прокуратуры Российской Федерации / В. В. Росинский. — М. : Альфа-М, 2010. — 224 с.

114. Сеченова, Р. Р. Правозащитная деятельность прокуратуры вне уголовно-правовой сферы / Р. Р. Сеченова // Законность. — 2011. — № 1. — С. 7—11.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Глава 1. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ, НАПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОКУРАТУРЫ ПО ЗАЩИТЕ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	5
Глава 2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОКУРАТУРЫ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ И ПРЕСЕЧЕНИЮ НАРУШЕНИЙ ЗАКОНОВ О НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	14
§ 1. Прокурорский надзор за исполнением законов органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.....	—
§ 2. Прокурорский надзор за исполнением законов в образовательных учреждениях.....	32
§ 3. Прокурорский надзор за исполнением законов, направленных на защиту детей от распространения информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию.....	40
§ 4. Прокурорский надзор за исполнением законов о занятости, труде и об охране труда несовершеннолетних	47
§ 5. Прокурорский надзор за исполнением законов об охране жизни и здоровья несовершеннолетних.....	50
§ 6. Прокурорский надзор за соблюдением прав детей-инвалидов.....	53
§ 7. Прокурорский надзор за соблюдением прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.....	56
§ 8. Правовые акты прокурорского реагирования.....	65
Глава 3. ЗАЩИТА ОРГАНАМИ ПРОКУРАТУРЫ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ	70
§ 1. Прокурорский надзор за соблюдением прав несовершеннолетних при расследовании совершенных ими преступлений.....	—
§ 2. Особенности рассмотрения судом уголовных дел в отношении несовершеннолетних.....	86
<i>ЛИТЕРАТУРА</i>	97

Учебное издание

*Николай Павлович Дудин,
кандидат юридических наук, доцент*

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОКУРАТУРЫ ПО ЗАЩИТЕ
КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Учебное пособие

Редактор *Н. В. Бибикина*
Компьютерная верстка *Ю. С. Савенковой*

Подписано в печать 29.11.2011 г.
Гарнитура “Times New Roman Cyr”. Ризография
Бумага типографская № 1. Печ. л. 6,75. Уч.-изд. л. 6,75
Тираж 500 экз. Заказ 2028.

Редакционно-издательская лаборатория
Санкт-Петербургского юридического института (филиала)
Академии Генеральной прокуратуры РФ

Отпечатано в Санкт-Петербургском юридическом институте (филиале)
Академии Генеральной прокуратуры РФ
191104, Санкт-Петербург, Литейный пр., 44