

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«АКАДЕМИЯ ГЕНЕРАЛЬНОЙ ПРОКУРАТУРЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
Санкт-Петербургский юридический институт (филиал)

Программа одобрена
Ученым советом Академии
21.02.2013 (протокол № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Академии



О.С. Капинус

**Основная профессиональная образовательная программа
послевузовского профессионального образования
(аспирантура)**

Научная специальность
12.00.09 – «Уголовный процесс»

По отрасли 12.00.00
Юридические науки

Присуждаемая ученая степень
Кандидат наук

Форма обучения
очная, заочная

Санкт-Петербург – 2013

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) послевузовского профессионального образования (аспирантура), реализуемая Санкт-Петербургским юридическим институтом (филиалом) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации по научной специальности 12.00.09 – «Уголовный процесс».....	3
1.2. Цель и нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры по научной специальности 12.00.09 – «Уголовный процесс».....	3
1.3. Общая характеристика ОПОП послевузовского профессионального образования (аспирантура) по научной специальности 12.00.09 – «Уголовный процесс».....	5
1.4. Требования к поступающим в аспирантуру по научной специальности 12.00.09 – «Уголовный процесс».....	7
2. Документы, регламентирующие и характеризующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры по научной специальности 12.00.09 – «Уголовный процесс»	8
2.1. Учебный план подготовки аспирантов.....	8
2.2. Рабочие программы учебных дисциплин.....	8
2.3. Программа педагогической практики.....	8
2.4. Требования к организации исследовательской составляющей учебного плана подготовки аспирантов.....	8
2.5. Отчетные документы по результатам подготовки аспирантов...	9
3. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП аспирантуры по научной специальности 12.00.09 – «Уголовный процесс»	9
3.1. Кадровое обеспечение.....	9
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	9
3.3. Материально-техническое обеспечение.....	10
4. Характеристика научно-образовательной среды Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, обеспечивающая реализацию ОПОП аспирантуры	10
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения аспирантами ОПОП аспирантуры по научной специальности 12.00.09 – «Уголовный процесс»	11
5.1. Требования к знаниям и умениям выпускника аспирантуры.....	11
5.2. Требования к итоговой государственной аттестации аспиранта.	11
Приложения	12

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) послевузовского профессионального образования (аспирантура), реализуемая Санкт-Петербургским юридическим институтом (филиалом) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации по научной специальности 12.00.09 – «Уголовный процесс».

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования (далее – ОПОП ППО) аспирантура, реализуемая Санкт-Петербургским юридическим институтом (филиалом) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации по научной специальности 12.00.09 – «Уголовный процесс» представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную на основе Федеральных государственных требований (ФГТ) к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура), утвержденных Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 16.03.2011 №1365 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10.05.2011, регистрационный № 20700).

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки аспиранта по данной научной специальности.

ОПОП представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения в аспирантуре и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии¹, а также программы вступительных испытаний, кандидатских экзаменов.

1.2. Цель и нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры по научной специальности 12.00.09 – «Уголовный процесс».

Разработка ОПОП предполагает решение следующей цели и задач:

определить полный перечень обязательных дисциплин, специальных дисциплин отрасли науки и научной специальности, дисциплин по выбору, факультативных дисциплин и последовательность их изучения, обеспечивающих эффективную работу аспиранта;

определить наиболее эффективные с точки зрения подготовки специалиста высшей квалификации и рационального использования кадрового и материально-технического потенциала Института (филиала) виды учебных занятий, образовательные технологии и др.;

увязать образовательный процесс в аспирантуре с применением учебных занятий и технологий, ориентированных на активную роль аспиранта в

¹ На базе ОПОП послевузовского профессионального образования по соответствующей специальности научных работников научным руководителем совместно с аспирантом разрабатывается индивидуальный план аспиранта.

образовательном процессе, в частности, путем увеличения его самостоятельной работы;

определить сроки и эффективную форму прохождения практики, а также формы контроля и отчетности по ней.

Нормативные документы для разработки ОПОП послевузовского профессионального образования по научной специальности 12.00.09 – «Уголовный процесс»:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» (от 10.07.1992 № 3266-ФЗ, в ред. 08.12.2011) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22.08.1996 № 125-ФЗ, в ред. 08.12.2011);

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2008 № 71 (далее – Типовое положение о вузе);

Положение о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 21.03.2011 №184;

Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации, утвержденное приказом Министерства образования России от 27.03.1998 № 814 (с посл. изм. от 17.02.2004);

Номенклатура специальностей научных работников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.02.2009 № 59;

Федеральные государственные требования к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура), утвержденные Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 16.03. 2011 № 1365, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 10.05.2011, регистрационный № 20700;

Рекомендации по формированию основных профессиональных образовательных программ послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре (письмо Минобрнауки России от 22.06.2011 № ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»);

Устав Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации;

Положение о Санкт-Петербургском юридическом институте (филиале) федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации».

Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в федеральном государственном казенном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Академия Генеральной прокуратуры

Российской Федерации», утвержденное приказом ректора Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 15.03.2012 № 93.

1.3. Общая характеристика ОПОП послевузовского профессионального образования (аспирантура) по научной специальности 12.00.09 - «Уголовный процесс»:

ОПОП послевузовского профессионального образования по специальности 12.00.09 – «Уголовный процесс» регламентирует подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации юридического профиля для науки и образования. В результате ее усвоения выпускники должны быть готовы к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук.

ОПОП послевузовского профессионального образования имеет следующую структуру:

Образовательная составляющая, включающая следующие разделы:

обязательные дисциплины (ОД.А.00);

факультативные дисциплины (ФД.А.00);

практика (П.А.00).

Исследовательская составляющая, включающая следующие разделы:

научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание учёной степени кандидата наук (НИР.А.00);

кандидатские экзамены (КЭ.А.00);

подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (ПД.А.00).

Трудоемкость освоения ОПОП послевузовского профессионального образования по специальности 12.00.09 – «Уголовный процесс» (по ее составляющим и их разделам):

Индекс	Наименование разделов и дисциплин	Трудоемкость (в зачетных единицах) ²
Образовательная составляющая		
ОД.А.00		
Обязательные дисциплины подготовки		17
ОД.А.01	История и философия науки	4
ОД.А.02	Иностранный язык	4
ОД.А.03	Специальные дисциплины отрасли науки и научной специальности	4
ОД.А.03.01	Уголовный процесс	4
ОД.А.04	Дисциплины по выбору аспиранта³:	5

² Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки аспиранта, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 54 академических часов в неделю.

³ Дисциплины по выбору аспиранта (ОД.А.04.01 – ОД.А.04.06) входят в перечень обязательных дисциплин. В рамках реализации ОПОП послевузовского профессионального образования по научной специальности 12.00.09 – «Уголовный процесс» аспиранту предлагается 3 блока дисциплин по 2 дисциплины в каждом. Из каждого блока аспирант выбирает ту дисциплину (в общей сложности 3 дисциплины общей трудоемкостью 5 зачетных единиц), изучение которой, позволит наиболее эффективно осуществлять свою работу.

ОД.А.04.01	Теория доказательств в уголовном судопроизводстве	2
ОД.А.04.02	Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве	
ОД.А.04.03	Правовая помощь по уголовным делам при международном сотрудничестве	1
ОД.А.04.04	Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора	
ОД.А.04.05	Участие прокурора в досудебном производстве	2
ОД.А.04.06	Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами	
ФД.А.00 Факультативные дисциплины⁴		7
ФД.А.01	Информационное обеспечение диссертационных исследований	2
ФД.А.02	Методология и методика юридического исследования	1
ФД.А.03	Аргументация как фактор методологической культуры сотрудников прокуратуры	2
ФД.А.04	Экономический анализ права	1
ФД.А.05	Политическая криминология	1
П.А.00 Практика⁵		3
П.А.01	Педагогическая практика	3
Итого на образовательную составляющую		27
Исследовательская составляющая		
НИР.А.00	Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	165
КЭ.А.00	Кандидатские экзамены	3
КЭ.А.01	Кандидатский экзамен по истории и философии науки	1
КЭ.А.02	Кандидатский экзамен по иностранному языку	1
КЭ.А.03	Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	1
ПД.А.00	Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	15
Итого на исследовательскую составляющую		183
Общий объем подготовки аспиранта⁶		210

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования при очной форме обучения составляет 3 года, при заочной форме – 4 года.

В случае досрочного освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки аспиранта и успешной защиты

⁴ Факультативные дисциплины не являются обязательными для изучения. Тем не менее, при реализации ОПОП послевузовского профессионального образования, определены наиболее эффективные факультативные дисциплины с точки зрения подготовки специалистов высшей квалификации: (ФД.А.01 – ФД.А.05 – 5 факультативных дисциплин общей трудоемкостью 7 зач.ед.). Остальное время в соответствии с ФГТ, отведенное на факультативные дисциплины, используется в других разделах образовательной составляющей.

⁵ При реализации ОПОП послевузовского профессионального образования определена целесообразность проведения практики в виде педагогической практики.

⁶ Общий объем подготовки аспиранта (210 зач.ед.) не учитывает каникул.

диссертации на соискание ученой степени кандидата наук аспиранту присуждается искомая степень независимо от срока обучения в аспирантуре.

В результате освоения ОПОП послевузовского профессионального образования выпускник аспирантуры по специальности 12.00.09 – «Уголовный процесс» должен:

быть готовым к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;

владеть системой знаний: о содержании, состоянии и тенденциях развития науки уголовного процесса, ее методологии и актуальных проблемах, в том числе и прежде всего о проблемах, связанных с разработкой избранной аспирантом темы диссертационного исследования

обладать исследовательской культурой в области юридических наук;

знать основные законодательные и нормативные документы в сфере образования;

быть готовым к участию в качестве руководителя или члена научного коллектива в организации и проведении теоретических и экспериментальных исследований в области уголовного процесса, в обработке и интерпретации полученных данных, их обобщении;

уметь формировать методологическое обеспечение научных исследований, разрабатывать нормативные и методические документы в области юридических наук, учебно-методические документы высшего и среднего профессионального образования юридического профиля;

осуществлять преподавание уголовного процесса в образовательных учреждениях; участвовать во внедрении результатов научных исследований, в экспертизе и рецензировании научных работ, в работе научных советов, семинаров, научных и научно-практических конференций.

Основными учреждениями профессиональной деятельности выпускника аспирантуры по научной специальности 12.00.09 – «Уголовный процесс» являются:

организации Министерства образования Российской Федерации;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации, связанные с решением проблем в сфере уголовного судопроизводства;

образовательные учебные заведения всех уровней образования, любой формы собственности и ведомственной подчиненности.

1.4. Требования к поступающим в аспирантуру по научной специальности 12.00.09 – «Уголовный процесс».

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Положением о подготовке научно-педагогических кадров и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации, утвержденным приказом Министерства образования России от 27.03.1998 № 814 (с последующими изменениями от 17.02.2004); Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров в федеральном государственном казенном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Академия Генеральной

прокуратуры Российской Федерации», утвержденным приказом ректора Академии от 15.03.2012 № 93.

В аспирантуру принимаются лица, имеющие высшее юридическое образование, подтвержденное дипломом специалиста или дипломом магистра, что относится и к лицам, имеющим высшее профессиональное образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств.

Поступающие в аспирантуру проходят собеседование с предполагаемым научным руководителем, который сообщает о результате собеседования в приемную комиссию. Поступающие в аспирантуру сдают следующие конкурсные вступительные экзамены в объеме требований государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования:

специальная дисциплина;
философия;
иностраный язык.

По результатам вступительных экзаменов приемная комиссия принимает решение по каждому претенденту о зачислении его в аспирантуру. Зачисление в аспирантуру производится приказом ректора.

2. Документы, регламентирующие и характеризующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры по научной специальности 12.00.09 – «Уголовный процесс»

2.1. Учебный план подготовки аспирантов – приложение 1.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, практик, НИР), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, практик, НИР в зачетных единицах, а также их аудиторная и самостоятельная трудоемкость в часах.

2.2. Рабочие программы учебных дисциплин – приложение 2.

2.3. Программа педагогической практики – приложение 3.

В соответствии с ОПОП ППО по специальности 12.00.09 – «Уголовный процесс» такой компонент основной профессиональной образовательной программы аспирантуры, как «Педагогическая практика» является обязательными и представляет собой чтение лекций и проведение семинаров аспирантом под контролем научного руководителя с целью совершенствования профессионально-практической подготовки аспирантов. Педагогическая практика закрепляет знания и умения, приобретаемые аспирантами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Педагогическая практика проводится в период обучения аспиранта на базе кафедры, где проходит его подготовка, в сроки, согласованные с научным руководителем.

2.4. Требования к организации исследовательской составляющей учебного плана подготовки аспирантов.

В соответствии с ОПОП ППО аспирантуры научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным компонентом основной профессиональной образовательной программы аспирантуры и направлена на развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях основ избранной научной отрасли, специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования.

Виды научно-исследовательской работы аспиранта, этапы и формы контроля ее выполнения.

Научно-исследовательская работа аспиранта предполагает:

развитие навыка поиска научной информации с помощью сети Internet;

работу с библиотечными каталогами и фондами;

участие с выступлениями на научных конференциях различного уровня по тематике исследования;

подготовку статей для научных изданий;

написание под руководством научного руководителя диссертационного исследования.

2.5. Отчетные документы по результатам подготовки аспирантов.

2.5.1. Лицам, полностью выполнившим основную образовательную программу при обучении в аспирантуре в образовательных учреждениях и научных организациях, реализующих программы послевузовского профессионального образования, и прошедшим итоговую аттестацию выдается удостоверение.

2.5.2. Лицам, полностью выполнившим основную образовательную программу послевузовского профессионального образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (защитившим диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук), выдается диплом кандидата наук, удостоверяющий присуждение искомой степени.

3. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП аспирантуры по научной специальности 12.00.09 – «Уголовный процесс»

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация основной образовательной программы подготовки аспиранта по научной специальности 12.00.09 – «Уголовный процесс» осуществляется на базе кафедр Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Научное руководство аспирантами осуществляют доктора и кандидаты наук по соответствующей специальности.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебная, методическая и информационная базы Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантами образовательной программы.

Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ, в соответствии с требованиями к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования.

В библиотеке Института (филиала) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации имеется научная литература по изучаемой проблематике и смежным дисциплинам для аспирантов при подготовке ими диссертационных исследований. Аспиранты имеют свободный доступ к информационным базам и сетевым источникам информации по профилю подготовки.

3.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности 12.00.09 – «Уголовный процесс» осуществляется в рамках материально-технической базы Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом.

4. Характеристика научно-образовательной среды Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, обеспечивающая реализацию ОПОП аспирантуры

Научно-образовательная среда Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, обеспечивающая реализацию ОПОП аспирантуры, складывается из мероприятий, которые ориентированы на:

формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;

подготовку профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;

формирование личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности, таких как трудолюбие, рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые для профессиональной деятельности.

Основными формами реализации являются организация научно-исследовательской работы, проведение научно-исследовательских конференций.

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения аспирантами ОПОП аспирантуры по научной специальности

12.00.09 – «Уголовный процесс»

5.1. Требования к знаниям и умениям выпускника аспирантуры.

5.1.1. Общие требования к выпускнику аспирантуры:

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, анализа, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

5.1.2. Требования к научно-исследовательской работе аспиранта

Научно-исследовательская часть программы должна:

соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация;

быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;

основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;

использовать современную методику научных исследований;

базираться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;

содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

5.1.3. Требования к выпускнику аспирантуры по специальным дисциплинам, иностранному языку, истории и философии науки определяются программами кандидатских экзаменов и требованиями к квалификационной работе (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук).

5.2. Требования к итоговой государственной аттестации аспиранта

5.2.1. Итоговая аттестация аспиранта включает сдачу кандидатских экзаменов, завершение работы над диссертацией и представление диссертации на кафедру, в отдел для получения соответствующего заключения.

Порядок проведения кандидатских экзаменов устанавливается «Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации».

Требования к содержанию и оформлению диссертационной работы определяются Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК России).

5.2.2. Требования к итоговой государственной аттестации (порядок представления и защиты диссертации на соискание степени кандидата наук)

разрабатываются Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК России).

Приложения:

Учебный план подготовки аспирантов по научной специальности 12.00.09 – «Уголовный процесс».

Рабочие программы учебных дисциплин.

Программа педагогической практики.

Составитель программы: заведующий кафедрой уголовного процесса и криминалистики Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Академии, доктор юридических наук, профессор В.С. Шадрин