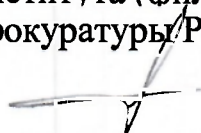


**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»
Санкт-Петербургский юридический институт (филиал)**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Санкт-Петербургского юридического
института (филиала) Университета
прокуратуры Российской Федерации



Сапожков А.А.

« 11 » сентября 2020 г.

ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

отрасли науки и научной специальности

- 12.00.08 — уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право;
- 12.00.09 — уголовный процесс;
- 12.00.11 — судебная деятельность, прокурорская деятельность; правозащитная и право-охранительная деятельность;
- 12.00.12 — криминалистика; судебно-экспертная деятельность, оперативно-розыскная деятельность.

Санкт-Петербург, 2020

Автор-составитель:

Луговой А.А., профессор кафедры общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, доктор философских наук, профессор

**Программа обсуждена и одобрена на заседании
кафедры общегуманитарных и социально-
экономических дисциплин
«07» сентября 2020 г. Протокол № 13**

ВВЕДЕНИЕ

Программа кандидатского экзамена по «Истории и философии науки» для четырех специальностей: 12.00.08 – «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»; специальность 12.00.09 – «Уголовный процесс»; 12.00.11 – «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность»; 12.00.12 – «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность» предназначена для аспирантов и соискателей СПб ЮИ (ф) ГП РФ. Экзамен нацелен на проверку методологических основ и методического инструментария изучаемой отрасли науки; умений анализировать актуальные проблемы и достижения в научной отрасли; их использование в практике; формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Изучаемая философская дисциплина включает в себя вопросы по общим проблемам философии и истории науки, философским проблемам социально-гуманитарных наук и проблемам философии права. Наука рассматривается в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии. Особое внимание уделяется философскому анализу науки как специфической системы знания, формы духовного производства и социального института. Рассматриваются общие закономерности развития науки, ее генезис и история, логико-методологические основы научного познания, смены типов научной рациональности, системы ценностей на которые ориентируются ученые, проблемы философии права. Программа ориентирует на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем современных наук социально-гуманитарного блока и тенденций развития данных отраслей научного знания, закономерностей становления научного осмысления теоретических основ профессиональной деятельности в контексте общечеловеческого процесса научного познания. Программа состоит из двух разделов: «Общие проблемы философии и истории науки» и «Философские проблемы правовых и социально-гуманитарных наук».

1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ НАУКИ

Тема 1. Предмет философии науки, философия о принципах теоретического знания, основные концепции современной философии науки

Философия науки как рассмотрение трех аспектов бытия науки: науки как познавательной деятельности, как социального института и как особой сферы культуры. Современная философия науки как изучение общих зако-

номерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте.

Эволюция подходов к анализу познания и науки в философии. Основные концепции научного познания и его закономерностей в европейской философии.

Онтологическая парадигма в философии и зарождение концепции теоретического знания. Различение мнения и знания. Знание как истина бытия. Демокрит и Платон — две исходных модели познания. Логика Аристотеля как первое обоснование законов рационального познания.

Гносеологическая парадигма в философии и разработка методологических принципов научного познания в рамках эмпиризма и рационализма. Линия Бэкона и Декарта. Истина как предметность и всеобщность знания. Трансцендентальная философия И. Канта о структуре познавательной способности человека и границах теоретического знания. Разрыв вещи в себе и явления как обострение проблемы тождества знания и объекта. Идеалистическая (Г. Гегель) и материалистическая (К. Маркс) диалектика и решение проблемы тождества мышления и бытия (проблемы предметности научного знания). Обоснование культурно-исторической и деятельностной природы научного познания в философии К. Маркса.

Антропологическая парадигма в философии и новое осмысление роли и места научного познания в культуре и обществе. Разделение наук о природе и наук о культуре. Противопоставление научного и ненаучного постижения действительности. Экзистенциальные формы раскрытия действительности и смысла бытия. Истина как знание соответствующей вещи и как свобода.

Классическая и неклассическая эпистемология в понимании объекта и субъекта познания, их связи и методов познания.

Позитивистская традиция в философии науки. Первый позитивизм. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки. Концепции К. Поппера, И. Лакатоса, Т. Куна, П. Фейерабенда, М. Полани.

Социология науки. Науковедение.

Т е м а 2. Наука в системе культуры

Культурообразующая роль науки в новоевропейской культуре. Наука и просвещение. Кризис техногенной цивилизации в XX веке. Кризис предметной и природной среды. Глобализация современной общественной жизни и проблема зрелости общественного сознания в осмыслении единства «всемирного бытия». Пути преодоления кризиса техногенной цивилизации. Наука как социокультурный феномен. Три аспекта бытия науки: наука как познавательная деятельность, как социальный институт, как особая сфера культуры. Современная философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте.

Эволюция подходов к анализу науки. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки. Типология представлений о природе философии науки. Онтологически ориентированная и методологически ориентированная философия науки (К.Поппер). Сущность философии науки. Структура и функции философии науки. Важнейшие теоретические проблемы философии науки.

Особенности научного познания. Наука и обыденное знание. Наука и философия. Наука и искусство. Наука и религия. Функции науки в культуре и обществе: познавательная, мировоззренческая, преобразовательная.

Проблема генезиса науки. Преднаука, особенности знания и его функционирования в традиционном обществе.

Наука в античной культуре. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Появление доказательства и обоснования знания. Структура и достижения научного знания античности.

Наука в системе средневековой культуры. Роль логических норм научного мышления и организация науки в средневековых университетах. Влияние христианской теологии на изменение созерцательной позиции ученого: зарождение манипуляции с природными объектами – алхимия, астрология, магия.

Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Формирование идеалов математизированного и опытного знания: оксфордская школа, Р. Бэкон, У. Оккам. Социокультурные предпосылки возникновения экспериментального метода и математизированного естествознания. Становление экспериментальных методов и его соединение с математическим описанием природы: Г. Галилей, Ф. Бэкон, Р. Декарт.

История науки и философия науки: синтез теоретико-познавательных подходов. Основные стадии исторической эволюции науки.

Первая стадия эволюции философии науки. Становление и развитие философии науки. Основные этапы. Возникновение философии науки как показатель зрелости науки и как форма саморефлексии науки на переломном этапе перехода от классического уровня к постклассическому (вторая половина XIX в.). Предпосылки философии науки в трудах Р.Декарта, Г.В.Лейбница, Ф.Бэкона, Дж.Локка, Д.Юма, Дж.Беркли, И.Канта. Эволюция предмета философии науки — от рассмотрения науки в статике к исследованию ее в развитии.

. Формирование квантовой механики. Теория относительности. Переход от классического стиля мышления в науке к постклассическому. Кризис установки на наглядность и возросшая роль математизации, усиление роли «наблюдателя». Проблемы эвристичности моделирования. Крах кумулятивизма и связанная с этим ревизия идеалов и норм познания, критериев истины и рациональности.

К.Поппер, Т.Кун, С.Тулмин, И.Лакатос, П.Фейерабенд.. Истолкование философии науки как истории науки, как развитие научных идей или программ. Обогащение методологии науки принципами космизма, синергетики,

несводимой вероятности, эмерджентности, антропным принципом. Постмодерн и современная философия науки.

Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Главные характеристики современной, постнеклассической науки. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Освоение саморазвивающихся «синергетических» систем и новые стратегии научного поиска. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Включение социальных ценностей в процесс выбора стратегий исследовательской действительности. Расширение этоса науки. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая этика и ее философские основания. Философия русского космизма и учение В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере. Поиск нового типа цивилизационного развития и новые задачи науки в культуре. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов. Сциентизм и антисциентизм.

Т е м а 3. Структура научного знания

Важнейшие теоретические подходы к пониманию сущности научного познания, сформировавшиеся в истории науки. Научное познание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Относительность истинности эмпирического знания. Теоретическое истолкование эмпирического знания как его осмысление. Производность эмпирического знания от экспериментально-измерительной аппаратуры. Опасность артефактов в построении эмпирического знания. Отражение и конструирование в построении теории. Роль философии и научной картины мира в построении теоретического знания. Особенности эмпирического и теоретического языка науки. Знак и значение как важнейшие составляющие языка науки. Чувственное и рациональное познание: их специфика и формы. Формы научного познания. Понятия и категории как формы научного познания. Факт и закон: их сущность и соотношение в процессе познания. Наиболее частые ошибки в понимании научных законов. Проблема и идея как формы научного познания. Проблемные ситуации в науке. Гипотеза и теория: их соотношение и роль в научном познании. Проблема материализации теории.

Методология научного познания. Понятие метода научного познания. Важнейшие классификации научных методов познания. Методы эмпирического исследования и специфика их применения в юридической науке. *Структура эмпирического познания.* Задачи, объект, средства, процедуры, результат эмпирического познания. Эксперимент и наблюдение. Случайные и систематические наблюдения. Данные наблюдения как тип эмпирического знания. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования фактов. Проблема теоретической нагруженности факта. Эмпири-

ческое познание в социально-гуманитарных науках. Специфика наблюдения и эксперимента в социально-гуманитарных науках.

Методы теоретического познания и их познавательные возможности в юридической науке. *Структура теоретического познания*. Задачи, объект, средства и процедуры теоретического познания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория. Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Гипотетико-дедуктивные концепции теоретических знаний и их ограниченность. Роль конструктивных методов в дедуктивном развертывании теории. Возможности дедуктивных методов в социально-гуманитарном знании. Развертывание теории как процесс решения задач. Математизация теоретического знания. Математизация в социально-гуманитарных науках.

Наблюдение, сравнение, измерение, описание, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование, исторический и логический методы, системный метод, метод восхождения от абстрактного к конкретному. Специфика и познавательное значение комбинированных методов научного исследования (системно-информационного, вариативно-моделирующего, структурно-функционального и т. д.). Особенности синергетики как нового направления научных исследований. Философская герменевтика и методология гуманитарных наук. Основополагающие процедуры научного обоснования и специфика их применения в юридической науке. Определение, объяснение, предсказание, доказательство, оценка, интерпретация: их сущность, специфика и познавательные функции.

Специфика научного обоснования. Проблема истины и ее критериев в философии и юридической науке. Классическое определение истины и пути его исторического развития, альтернативные концепции истины. Теория корреспонденции, когерентная и прагматическая теории. Сущность научной истины. Истина абсолютная и относительная: их взаимодействие. Критерии истинности в науке.

Идеалы и нормы исследования и их социокультурная размеренность. Система идеалов и норм как схема метода действительности. Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира. Функции научной картины мира. Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания.

Динамика науки как процесс порождения нового знания. Проблема, задачи в структуре исследования. Формирование первичных гипотез, теоретических моделей. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретического знания. Механизмы развития научных понятий.

Взаимодействие традиций и инноваций в возникновении нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Типы научных революций. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.

Общие закономерности развития науки. Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Проблема классификации. Обратное воздействие эмпирических фактов на основания науки. Формирование пер-

вичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий.

Преемственность в развитии научных знаний. Единство количественных и качественных изменений в развитии науки. Дифференциация и интеграция наук. Взаимодействие наук и научных методов. Теоретизация и диалектизация науки. Свобода критики, недопустимость монополизма и догматизма как важнейшие основы развития науки. Научный поиск, его содержание, этапы и детерминанты. Понятие проблемной ситуации. Парадигмы, эвристические идеи, научный идеал. Взаимодействие оснований науки и опыта. Моделирование. Развертывание научного поиска. Критерии новизны знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Природа фундаментальных научных открытий. Редукционизм в науке: его возможности и границы.

Взаимодействие традиций и научно-поисковой деятельности в процессе формирования нового знания. Научные революции как смены стиля мышления (смены парадигм) и как перестройки оснований науки. Типология научных революций. Научная революция как метод разрешения кризиса в науке и как акт выхода за прежние горизонты научного знания. Научные революции как выход науки из точек бифуркации. Прогностическая роль философского знания и научного мировоззрения.

Основные концепции развития научного знания. Теория роста научного знания К.Поппера. Принципы верификации и фальсификации. Отрицание познавательной значимости индукции в формировании теоретического знания. Гипотетичность и правдоподобный характер научного знания. Способ решения научных проблем. С.Тулмин и идеи эволюционной эпистемологии. Идея «интеллектуальной инициативы». Механизм эволюции «концептуальных популяций». Роль «научной элиты». Теория парадигм Т.Куна. Сущность понятия «парадигма» и ее познавательный смысл. Структура парадигмы. Основные компоненты «дисциплинарной матрицы». Эвристическая роль деятельности научного сообщества. Научная революция как фактор развития научного знания. Проблема соотношения факта и теории. Теория научно-исследовательских программ Л.Лакатоса. Структура научно-исследовательской программы. Положительная и негативная эвристика. «Жесткое ядро» и «защитный пояс»: их соотношение и функциональное взаимодействие. Две стадии развития исследовательских программ — прогрессивная и вырождающаяся. Теория познавательного анархизма П.Фейерабенда. Методологический плюрализм. Проблема соотношения между рациональным и иррациональным. Вопрос о разделении теорий на научные и ненаучные. Принцип пролиферации. Принцип «теоретического упорства». Наука как разновидность игры. Инвариантные, постоянные структуры как цель тематического анализа. Тематический анализ как стремление сближения естественнонаучного и гуманитарного знания.

Т е м а 4. Наука как социальный институт

Наука как сфера человеческой деятельности. Особенности научного познания. Важнейшие основания науки. Идеалы и нормы исследования,

научная картина мира, философские основания науки. Система идеалов и норм как схема метода деятельности. Исторические формы научной картины мира. Функции научной картины мира (картина мира как онтология, как форма систематизации знания, как исследовательская программа). Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания. Философские идеи как эвристика научного поиска. Философское обоснование как условие включения научных знаний в культуру. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы. Научные школы. Индивидуальность в науке.

Важнейшие функции науки в обществе. Формы организации науки. Классификация наук. Наука и философия. Проблема научного статуса философии. Наука и искусство. Наука и обыденное познание. Наука и религия. Научное и вненаучное знание. Особенности научного знания. Проблема дифференциации науки и псевдонауки и возможные подходы к ее разрешению. Различные подходы к определению социального института науки. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы (республика ученых XVII в.; научные сообщества эпохи дисциплинарно организованной науки; формирование междисциплинарных сообществ науки XX столетия). Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний (от рукописных изданий до современного компьютера). Компьютеризация науки и ее социальные последствия. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки.

Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества (наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила). Наука и общество. Наука, техника, производство, научно-технический прогресс. Экологические перспективы технических цивилизаций. Сциентизм и антисциентизм. Роль науки в преодолении современных глобальных проблем. Этика науки и ответственность ученого. Проблема выводимости этики из науки и научного обоснования этики. Проблема ответственности науки за социальные последствия ее открытий и разработок. Наука и бюрократия. Коммерциализация научных исследований в системе экономического либерализма и проблема личной научной честности ученого.

РАЗДЕЛ II. ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВЫХ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Тема 5. Специфика социально-гуманитарного и правового познания

Проблема разделения социальных и гуманитарных наук (по предмету, по методу, по предмету и методу одновременно, по исследовательским программам). Методы социальных и гуманитарных наук. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного и правового познания. Сходства и отличия

чия наук о природе и наук об обществе: современные трактовки проблемы. Особенности общества и человека, его коммуникаций и духовной жизни как объектов познания: многообразие, неповторяемость, уникальность, случайность, изменчивость. Границы сферы гуманитарного познания, его формы, особенности, уровни развития. Эволюция представлений о месте и роли субъекта в познании. Попытки преодоления «субъективности» и создания «гносеологии без познающего субъекта». Осознание принципиальной неустранимости субъективных компонентов из содержания знания. Основные источники и формы субъективности в контексте познавательной деятельности человека. Специфика объектов гуманитарных наук. Соотношение действительности и ее образов в социогуманитарном познании. Социокультурные ориентации теоретического исследования в гуманитарных науках, проблема ценностей, смысла в различных сферах гуманитарного знания. Представление о человеке и его специфике в гуманитарных науках (М.М.Бахтин). Социальный детерминизм: структура и взаимосвязь человеческой деятельности и общественно-исторической практики, обусловленность исторического процесса индивидуальными и общественными потребностями, интересами, целями. Соотношение субъективных и объективных факторов бытия человека и развития общества. Субъект социально-гуманитарного познания. Индивидуальный субъект, его форма существования. Включенность сознания субъекта, его системы ценностей и интересов в объект исследования социально-гуманитарных наук. Личностное неявное знание субъекта. Индивидуальное и коллективное бессознательное в гуманитарном познании. Коллективный субъект, его формы существования. Научное сообщество как субъект познания. Коммуникативная рациональность. Роль традиций, ценностей, образцов интерпретации и «предрассудков» (Х.Гадамер) в межсубъектном понимании и смыслополагании.

Место правового бытия в структуре знаний об обществе и социальном познании. Пространство права как точка пересечения индивидуальных, групповых и государственных интересов. Правовые нормы как стандарты должного поведения и правовых отношений. Право и политика. Право и экономика. Право и религия. Универсальный характер бытия права. Повышение роли профессиональных юристов (как одного из субъектов права) в правовом творчестве. Новые подходы к правовому творчеству как постоянному процессу создания и корректировки права; ослабление принудительного начала в праве и усиление координирующего как правовой нормы в плюральном обществе в целях достижения единства и согласия.

Социально-политические учения античности и средневековья. Демокрит, Платон, Аристотель, Августин Аврелий, Фома Аквинский. Изменение положения человека в эллинистическом государстве. Специализация наук. Систематичность и этикоцентризм гуманитарного познания (эпикурейцы, стоики). Эсхатологизм поздних стоиков. Поздняя античность и обнаружение духовного измерения в человеке в неоплатонизме. Попытка дискурсивного описания экзистенциально-мистического опыта человека в философии Плотина. Догматика, моралистика, полемика,

экзегетика, богословская поэтика, проповедь как важнейшие элементы гуманитарной учености Средневековья. Формирование новых подходов к процессу творчества (Н.Кузанский, П. Мирандола и др.). Гуманизм. Превращение древнего текста в объект филологического исследования (Ф.Петрарка). Социальные утопии как выражение специфических особенностей общественного сознания эпохи (Т.Кампанелла, Т.Мор) и учение о государстве (Н.Макиавелли).

Философия истории как целостная система социальных знаний. Н.Макиавелли, Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Д.Локк, Б.Спиноза, Ф.Вольтер, Ж.Руссо, Ш.Монтескье, Э.Гиббон, К.Гельвеций, П.Гольбах, Ж.Кондорсе, Д.Вико, И.Гердер, И.Кант, Г.Гегель. Марксистская и позитивистская концепции развития общества. Социальные теории А.Шопенгауэра и Ф.Ницше. Развитие теории социально-исторического процесса в трудах О.Шпенглера, А.Тойнби, К.Ясперса, К.Поппера. Концептуальные подходы к изучению истории в русской философии (Н.Я.Данилевский, К.Н.Леонтьев, В.С.Соловьев, Е.Н.Трубецкой, Л.П.Карсавин, Н.А.Бердяев, М.А.Бакунин, Г.В.Плеханов, Л.Н.Гумилев). Дифференциация наук о природе и наук о культуре в теориях В.Дильтея, В.Виндельбанда и Г.Риккерта. Методология социальных наук и «понимающая социология» М.Вебера. Социогуманитарное знание в рамках онтологической, гносеологической и антропологической парадигм философствования. Формирование научных дисциплин социально-гуманитарного цикла. Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные.

Т е м а 6. Методы социально-гуманитарного познания

Особенности современного социального познания. Новая парадигма социальной методологии.

Проблема метода в гуманитарных науках. Объективизм и субъективизм социогуманитарных теорий, критерии их проверки. Системный подход в гуманитарных науках, его особенности и функции. Комплексный характер объектов в гуманитарных науках. Необходимость включенности человека в описание действительности. Познавательный статус социогуманитарных теорий, их структура и типология. Внутренняя дифференциация предметных областей гуманитарного знания. Специфика социального пространства и времени. Различие времени как параметра физических событий и времени как общего условия и меры становления человеческого бытия, осуществления жизни. Объективное и субъективное время. Социальное и культурно-историческое время. Переосмысление категорий пространства и времени в гуманитарном контексте (М.М.Бахтин).

Место и роль фактов в структуре гуманитарных исследований. Соотношение образов, моделей и описаний в процессе конструирования фактов гуманитарных наук. Концептуализация знаний о человеке в системе его деятельности.

Способы объективации ценностей в социогуманитарных картинах ми-

ра. Специфические особенности идеализации в гуманитарном познании. Социально-историческое описание, объяснение и законы истории. Понятие «закон», специфика и типология законов в сфере гуманитарных наук. Структура и содержание исторических предсказаний. Объяснение и понимание. Социогуманитарное познание как система «понимающих» наук. Идеалы, нормы и регулятивы социогуманитарного познания. «Классическая» социальная теория, ее развитие и кризис. Формирование неклассической методологии социального познания. Языки описаний и проблема их интерпретаций. Философия и герменевтика. Современная герменевтика и социогуманитарное познание. Применение синергетического метода в гуманитарном знании.

Человеческий мир и мир природный. Человеческий мир как мир организованного смысла. Специфика существования смысла. Бытие и небытие в мире человека. Уровни человеческого мира: социальный, культурный, личностный.

Природа ценностей. И.Кант: диалектика теоретического и практического (нравственного) разума. Методологические функции «предпосылочного знания» и регулятивных принципов в науке. Явные и неявные ценностные предпосылки как следствия коммуникативности социально-гуманитарных наук. Оценочные суждения в науке и необходимость «ценностной нейтральности» в социальном исследовании. Принципы «логики социальных наук» К. Поппера. Роль научной картины мира, стиля научного познания, философских категорий и принципов, представлений здравого смысла в исследовательском процессе социально-гуманитарных наук. Вненаучные критерии: принципы красоты и простоты в социально-гуманитарном познании.

Жизнь как категория наук об обществе. Сущность жизни и условия ее возникновения. Понятие общественного здоровья как показатель социального и экономического благополучия общества. Понимание жизни за пределами ее биологических смыслов. Социокультурное и гуманитарное содержание понятия жизни (А.Бергсон, В.Дильтей, философская антропология). Ограниченность применения естественнонаучных методов, причинных схем. История — одна из форм проявления жизни, объективация жизни во времени, никогда не завершаемое целое (Г.Зиммель, О.Шпенглер, Э.Гуссерль и др.). Проблема клонирования. Моральность эксперимента на человеке, проблема эвтаназии, трансплантации органов и тканей, генной инженерии. Социальная справедливость в идеологии и политике современного здравоохранения. Биоэтика как наука о самооценности жизни и выработка новой морально-этической системы, человеческих взаимосвязей в развитии различных цивилизаций.

Идеалы и ценности, легитимирующие право: свобода, справедливость, равенство, добро.

Монологическая и диалогическая речь. Реактивный характер диалога. Диалог как подлинное бытие языка. Личностный и ответный характер диалога. Диалогическое мышление и новые идеи. Развитие концепции диалога в философии Л.Фейербаха, М.Бубера, Г.Гадамера, М.Бахтина. История диалога и его историческая судьба. Закономерности диалога. Культура диалога.

Диалогичность гуманитарного мышления. Значимость диалога для гу-

манитарного субъекта. Значение гуманитарного диалога для опережения действительности социальной жизни. Принцип дополнительности и принцип диалектического синтеза в гуманитарном диалоге. Диалектическое начало как важнейшая сторона рефлексивности гуманитарного субъекта. Нормы гуманитарного диалога: выбор общей темы обсуждения, компетентность участников, выработка разных точек зрения на предмет обсуждения, поливариативность возможного решения, дискуссионность ее обсуждения, общность целей и мотивов участников диалога, климат доверия между участниками диалога.

Основные принципы построения гуманитарного диалога: осознание необходимости поливариантных суждений, оценка собственных суждений как вероятностных, рассмотрение точек зрения своих оппонентов, понимание необходимости взаимообогащения на основе межличностных связей.

Природа диалогических отношений. Диалог как форма общения и познания. Виды диалога. Внешний и внутренний диалог. Диалог с другим. Отношение «Я» и «Ты». Значение диалога в переходе от правдоподобного к достоверному.

Проблема мнения в истории философии: абсолютное противопоставление мнения и знания философами элейской школы. Место мнения в системе «знание—незнание», отождествление веры и мнения в философии Д.Юма, его понимание вероятного мнения. И.Кант о мнении как степени убеждения. Семантико-гносеологический анализ значения мнения: место и роль субъектного отношения в образовании мнения, возникновение в процессе формирования мнения значения суждения, познавательные границы мнения, знаковая функция термина «мнение» в высказывании, отсылка к субъекту высказывания и характеру самого высказывания.

Мнение и достоверность: мнение в системе «знание—незнание», принцип соответствия и обоснованности, степень обоснованности при характеристике мнения, интерпретация высказываний мнения в свете неклассической логики. Соотношение субъективной уверенности и объективной обоснованности при характеристике мнения, правдоподобность мнения, значение теории вероятности в оценке мнений.

Проблема истинности и доказательности в социальных науках. Генезис достоверного знания в социальных науках. Проблема критериев в историческом познании.

Человеческий мир и мир природный. Человеческий мир как мир организованного смысла. Специфика существования смысла. Бытие и небытие в мире человека. Уровни человеческого мира: социальный, культурный, личностный.

Онтологические характеристики человеческого мира.

Принципиальная ограниченность «номенклатуры» элементов природного мира и принципиальная неограниченность элементов социокультурного мира.

Пространственность природного мира и модификация пространственных отношений в пространство деятельности в общественной системе и пространство значений в культуре. Роль физического пространства в разделении

социокультурного мира на цивилизацию (цивилизация требует физического пространства и определенным образом преобразует его) и культуру (культура относительно безразлична к физическому пространству). Социальное пространство как пространство различий.

Одномерность природного времени и многомерность социокультурного времени. Значимость времени. Время и ценность. Вечность и время. Различные формы проявления времени: жизнь и смерть человека, жизнь и смерть артефактов культуры, история. Способы измерения времени. Память прошлого и провидение будущего. Прошлое как корни, будущее как эхо настоящего. Введение понятия хронотопа (М. М. Бахтин) как конкретного единства пространственно-временных характеристик.

Роль активного начала в жизни природного и социокультурного миров. Социокультурный мир как результат деятельности человека. Проблема субстрата и субстанции социокультурного бытия. Деятельность и ее характеристики. Интенциональность и предметность деятельности. Виды деятельности. Бытие и небытие в деятельности. Проблема источника деятельности. Деятельность и экзистенция. Деятельность и социальные отношения. Жизнь как категория наук об обществе и культуре. Социокультурное и гуманитарное содержание понятия жизни (В. Дильтей, А. Бергсон, философская антропология).

Роль индивидуального начала в природном и социокультурном мирах. Общее как главное в вещи и безразличие к индивидуальным различиям в неживой природе. Индивид и род в живой природе: индивид порождает род. Индивид как индивидуальность в социокультурном мире. Индивидуальность события, индивидуальность произведения, индивидуальность человека. Изменение значимости индивидуального начала на разных уровнях социокультурной реальности и на разных исторических этапах развития каждого уровня. Продукты и произведения. Уникальность индивидуальности и проблема соизмеримости индивидуальностей. «Шкала» идеала как мера индивидуальности. Необходимость иерархии в социокультурном мире. Различные формы иерархии.

Порядок и закономерность в социокультурном мире. Проблема законности общественной жизни в социально-философской мысли. Социологический идеализм. Географический детерминизм. Биологический детерминизм. Экономический детерминизм. Технологический детерминизм. Деятельностное начало общественного порядка. Долженствование и порядок. Объективные и субъективные основания упорядоченности общественной жизни. Стихийные и сознательные процессы в общественной жизни. Законы условий и безусловные законы общественной жизни.

Т е м а 7. Философские вопросы правоведения

Предмет и задачи философии права. Правовые учения античности и средневековья. Концепции свободы и права в философии Нового времени и Немецкой классической философии. Философия права Г.Гегеля. Гегель о сущности государства и права. Право как условие сохранения и развития

свободы человека. Мораль и право, их взаимосвязь. Право как необходимый способ организации социального порядка. Позитивистские, социологические, психологические теории права. Право как принудительное нормирование человеческого поведения. Проблема соотношения права и силы. Толстовство, гандизм и другие течения, выступающие против принуждения и насилия. Русская философия права. Психологическая теория права Л.И.Петражицкого. Соотношение цели права и правовой реальности (И.Ильин, П.Новгородцев). Философия права В.Соловьева. Е.Н.Трубецкой, Г.Ф.Шершеневич, И.В.Михайловский, Н.М.Коркунов, Б.А. Кистяковский о философии права.

Право как социальное явление. Необходимость полидисциплинарного подхода к изучению права. Различные дисциплины, изучающие право. Энциклопедия права как попытка систематизации знаний о праве. Общая теория права как научное изучение права. Социология права как исследование социальных корней, социальных детерминаций и социальных последствий права. Политология права как исследование места права в функционировании политической системы общества. Антропология права как наука о правовых обычаях и правовых системах различных народов и расово-этнических групп. Специфика философского дискурса в познании права. Отношения между общефилософской теорией и философией права. Связь философии права с другими философскими дисциплинами. Основные проблемы философии права. Обоснование положительного права как главная цель философской рефлексии права. Специфика философского подхода к постижению сущности права. Философия права как методология познания и применения права. Важнейшие принципы философии права. Функции философии права. Основные элементы и системообразующие принципы философии права. Методологическая функция. Мирозренческая функция. Познавательная функция. Воспитательная функция. Место и роль философии права в подготовке профессиональных правоведов.

Принципы философского обоснования права. Понятие философского обоснования. Основные типы философского обоснования права. Естественно-правовая и эмпирико-позитивистская парадигмы. Мирозренческий смысл проблемы определения права. Платон и Аристотель о праве как выражении мудрости и справедливости. Философские теории естественного права, их общая характеристика. Космологическое естественное право. Естественное право, апеллирующее к божественному закону. Принцип антропоцентризма как философское обоснование права. Антропологическое естественное право. Рациональное естественное право. Критика естественно-правовой парадигмы. Эмпирико-позитивистская философия права, ее общая характеристика и критика. Методологический и доказательный принципы философского обоснования права.

Право как реализация свободы (Б.Спиноза, И.Кант, Г.Гегель). Право как выражение формального равенства. (Т.Гоббс, Дж.Локк). Позитивистские теории права. Легизм. Утилитаризм И.Бентама, Дж.С.Милля и Дж.Остина. Нормативная концепция права Х.Кельзена и Г.Харта. Социально-исторический правовой позитивизм Н.Лумана. Историческая школа в праве

(Ф.К.Савиньи и Г.Мэйн). Социологические концепции права (М.Вебер, Р.Иеринг, Е.Эрлих, Л.Дюги).

Философские проблемы методологии права. Понятие методологии права. Важнейшие типы философско-правовой методологии (метафизическая, мифологическая, религиозная, позитивная диалектическая, феноменологическая, экзистенциальная, неопозитивистская, неокантианская). Основные структурные элементы методологии права. Структура методологии права. Методология конкретных юридических дисциплин; общая теория права как методология; философия как методология права. Задача философской методологии. Выработка мировоззренческих, социокультурных и гуманитарных знаний, предпосылаемых праву. Разработка принципов, методов и понятий для правовой науки. Структура философской методологии права. Методология познания права. Методология правового творчества. Методология применения права. Философские аспекты проблемы правового принуждения. Специфика правового принуждения. Его легальность и легитимность. Принципы правового принуждения. Целесообразность, соразмерность, конкретность, легитимность и конструктивность как принципы правового принуждения. Функции правового принуждения. Защита прав и свобод человека. Обеспечение общественной стабильности. Поддержание правопорядка. Роль философии права в разработке методологии познания, создания и применения права.

Т е м а 8. Права человека в философском измерении

Понятие прав человека. Философский принцип антропоцентризма и права человека. Происхождение и развитие идеи прав человека. Влияние идей Протагора, Платона, Ф.Аквинского, Дж. П. Мирандолы, Р.Декарта, Д.Локка, Б.Спинозы, Ш.Монтескье, И.Канта, Г.Гегеля, Ж.П.Сартра, А.Смита, Д.Рикардо, Гуго Гроция на становление философского понимания прав человека. Проблема универсальности характера прав человека. Права человека и человеческое достоинство. Статус и содержание понятия прав человека в традиционных странах: в мусульманском мире, в Китае, в странах традиционной Африки, в бывшем Советском Союзе. Основное различие между западным и не-западным подходами к правам человека.

Декларация прав человека и гражданина и основополагающие принципы прав человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. и другие правовые документы, регулирующие и защищающие права человека. Классификация прав и свобод человека. Негативные, позитивные и коллективные права и свободы. Права человека в сравнении с другими ценностями. Права и ответственность человека. Права человека и безопасность общества.

Глобализация всех сторон общественной жизни и возрастание роли знания в обществе.

Проблема переориентации просвещенческой системы образования с обучения на воспитание. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Наука и проблема диалога культур.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет философии науки. Перспективы взаимодействия философии и науки.
2. Основные этапы развития философии науки.
3. Сущность науки, ее функции, роль в обществе.
4. Проблема дифференциации науки, псевдонауки и лженауки.
5. Этика науки и ответственность ученого.
6. Научное познание и его структура.
7. Наука и философия: проблемы познавательного взаимодействия.
8. Статус и проблемы истории науки. Социальные аспекты науки.
9. Роль науки в преодолении современных глобальных проблем.
10. Особенности процесса научного познания. Идеалы и нормы научности.
11. Проблема исторического возникновения науки.
12. Становление первых форм теоретической науки в античной культуре.
13. Специфика средневековой науки.
14. Специфика науки эпохи Возрождения.
15. Формирование опытной науки в новоевропейской культуре.
16. Классическое естествознание и его методология.
17. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.
18. Технологические революции в истории человечества.
19. Дифференциация наук о природе и науки о культуре в теориях В. Дильтея, В. Виндельбанда и Г. Риккерта.
20. Методология социальных наук и «понимающая социология» М. Вебера.
21. Сущность социального детерминизма.
22. Сциентизм и антисциентизм.
23. Структура научного знания.
24. Функции научного исследования.
25. Теории роста научного знания К. Поппера и С. Тулмина.
26. Особенности и познавательное значение теории парадигм Т. Куна.
27. Теория научно-исследовательских программ Л. Лакатоса.
28. Теория познавательного анархизма П. Фейерабенда.
29. Традиции и новации в развитии науки.
30. Динамика науки как процесс порождения нового знания.
31. Природа фундаментальных научных открытий.
32. Редукционизм в науке: его возможности и границы.
33. Значение философских подходов к осмыслению процесса познания для юридической науки.
34. Проблема истины и ее критериев в философии и юридической науке.

35. Методы эмпирического исследования и специфика их применения в юридической науке.
36. Методы теоретического познания и их познавательные возможности в юридической науке.
37. Общелогические методы исследования и их эвристическое значение.
38. Специфика и познавательное значение комбинированных методов научного исследования (системно-информационного, вариативно-моделирующего, структурно-функционального и т. д.).
39. Синергетика как новое направление научных исследований.
40. Философская герменевтика, феноменология и методология гуманитарных наук.
41. Основополагающие процедуры научного обоснования и специфика их применения в юридической науке.
42. Понятия и категории как формы научного познания.
43. Факт и закон: их сущность и соотношение в процессе познания.
44. Понимание закона в науке и юриспруденции.
45. Проблема и идея как формы научного познания.
46. Гипотеза и теория: их соотношение и роль в научном познании.
47. История становления наук об обществе.
48. Концепции развития общества Н.Я. Данилевского и О. Шпенглера.
49. Теории общественного развития А. Тойнби и К. Ясперса.
50. Специфика социально-гуманитарного познания.
51. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании.
52. Жизнь как категория обществоведения.
53. Специфика социального пространства и времени.
54. Диалог как средство взаимопонимания в социально-гуманитарных науках.
55. Проблема истинности и доказательности в социальных науках.
56. Генезис достоверного знания в социальных науках.
57. Объяснение, понимание и интерпретация в социальных науках.
58. Предмет и задачи философии права. Философия о сущности и смысле права.
59. Политические и правовые учения античности и средневековья.
60. Концепции свободы и права в философии Нового времени и немецкой классической философии.
61. Философия права Гегеля.
62. Русская философия права.
63. Концептуальные принципы философского осмысления права.
64. Философские проблемы методологии права.
65. Права человека в философском измерении.
66. Философские аспекты проблемы правового принуждения.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Маков, Б. В. История и философия науки в помощь аспирантам и соискателям для подготовки к кандидатскому экзамену / Б. В. Маков. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (фил) Академии прокуратуры Российской Федерации. СПб ЮИ (ф) АГП РФ, 2017. —76 с.

Дополнительная

2. Пржиленский, В. И. История и философия науки : учебник для аспирантов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. И. Пржиленский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. —296с. — ISBN 978-5-16-108101-3. — URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=348474> (дата обращения: 29.01.2020).

3. Захарцев, С. И. Некоторые проблемы теории и философии права : монография/ С. И. Захарцев ; под ред. В. П. Сальникова. —Москва : Юридическая Норма : ИНФА-М, 2019. —208с. — ISBN 978-5-16-1013373— URL: <http://new.znanium.com/catalog/product/1004237>.(дата обращения: 29.01.2020).

4. Керимов, Д. А. Методология права: Предмет, функции, проблемы философии права : монография /Д. А. Керимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2020. —524с. — ISBN 978-5-16-106991-2. — <https://new.znanium.com/catalog/document?id=342957> (дата обращения: 29.01.2020).

Сетевые ресурсы

1. BIBLIOPHIKA : электронная библиотека ГПИБ России. URL: <http://diss.rsl.ru>

2. ELIBRARY.RU : научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru/default.asp>

3. ELSEVIER: [сайт издательства]. URL: <http://health.elsevier.ru>

4. Oxforg University Press : [сайт издательства]. URL:<http://my-shop.ru>

5. Вопросы философии : [сайт журнала]. // URL:<http://vphil.ru>

6. ИРБИС 64-ARM «Читатель» — доступ из локальной сети СПб ЮИ (ф) АГП РФ; URL: <http://www.procuror.spb.ru/bibl1.html>

7. Полпред-справочник: [сайт]. URL: <http://polpred.com>

8. Университетская библиотека ONLINLE . URL: <http://www.biblio-club.ru>

9. Университетская информационная система России. URL: <http://nirussia.msu.ru>

10. ЭБС «Инфра-М» : [сайт]. URL: <http://znanium.com/>