

**Федеральное государственное казенное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

**Санкт-Петербургский юридический институт (филиал)**

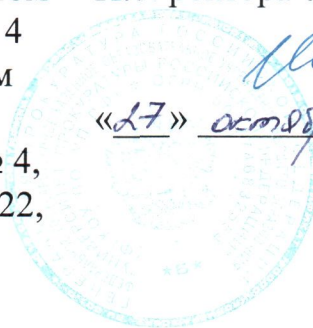
Рассмотрена и одобрена Ученым советом  
Университета 29.04.2021, протокол № 4  
(с изменениями, одобренными Ученым  
советом Университета 08.09.2021,  
протокол № 9, 21.04.2022, протокол № 4,  
28.07.2022, протокол № 6, 27.10 2022,  
протокол № 9)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора Университета

  
Н.Э. Шалумова

«17» октября 2022 года



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**Направление подготовки**  
40.06.01 Юриспруденция

**Уровень высшего образования**  
подготовка кадров высшей квалификации

**Направленность (профиль) программы**  
«Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»

**Квалификация выпускника**  
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Год начала подготовки – 2021**

**Форма обучения**  
очная, заочная

Санкт-Петербург, 2022

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре .....	3
1.1. Нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработана основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре .....	3
1.2. Сроки, трудоемкость освоения основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и квалификация, присваиваемая выпускникам .....	3
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную образовательную программу высшего образования – программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	4
1.4. Требования к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	5
1.5. Структура основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре .....	6
1.6. Ресурсное обеспечение основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре .....	8
2. Оценочные средства .....	10
2.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре .....	10
2.2. Формы текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.....	11
2.3. Практическая подготовка.....	12
3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и практик .....	12
4. Научные исследования.....	76
5. Учебные планы и календарные учебные графики по очной и заочной формам обучения (приложение) .....	77
6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (приложение).....	78
7. Лист согласования .....	79

## **1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

### **1.1. Нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработана основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842;

номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118;

федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1538;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259;

Уставом федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации» (с изменениями утв. приказами Генерального прокурора Российской Федерации от 16.03.2018 № 147).

### **1.2. Сроки, трудоемкость освоения основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и квалификация, присваиваемая выпускникам**

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения.

Срок получения образования по программе аспирантуры:  
в очной форме обучения составляет 3 года;

в заочной форме обучения составляет 4 года.

Выпускникам, освоившим программу аспирантуры, присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

### **1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную образовательную программу высшего образования – программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, поведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Выпускники, освоившие программу аспирантуры, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Выпускники, освоившие программу аспирантуры, должны решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

овладения методологией научного познания;

формирования профессиональной готовности к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

формирования умений и навыков использования средств современных информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности;

овладения общенаучными и частными методами научного познания;

совершенствования знания иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности;

углубленного изучения методологических и теоретических основ криминологии, отраслей уголовного права и уголовно-исполнительного права, повышения уровня профессиональной подготовки, эрудиции и творческих качеств;

подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Основными организациями профессиональной деятельности выпускника аспирантуры по направленности (профилю) «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» являются:

органы и организации прокуратуры;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации, связанные с решением проблем в сфере уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права;

образовательные учебные заведения всех уровней образования, любой формы собственности и ведомственной подчиненности.

#### **1.4. Требования к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения анализа, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

В результате освоения основной образовательной программы, у выпускника аспирантуры должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общефессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки 40.06.01 Юриспруденция;

профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общефессиональными компетенциями:

владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-

коммуникационных технологий (ОПК-2);

способность к разработке новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способность к разработке и реализации криминологически обоснованных норм уголовного и уголовно-исполнительного права (ПК-1);

способность к проведению научных исследований в сфере уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии (ПК-2);

готовность к учебно-воспитательной деятельности по уголовному праву, криминологии, уголовно-исполнительному праву (ПК-3);

способность к экспертно-консультативной работе по вопросам уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии (ПК-4);

готовность к обеспечению законности и правопорядка средствами уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии (ПК-5);

способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) программы аспирантуры (ПК-6);

способность к самостоятельному осуществлению преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры (ПК-7).

### **1.5. Структура основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Программа аспирантуры регламентирует подготовку научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки и образования. В результате ее освоения выпускники должны быть готовы к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук.

Программа имеет следующую структуру:

Блок 1. «Дисциплины (модули)» – включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики» – относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования» – относится к вариативной части

программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация» – относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Индекс	Наименование элемента программы	Объем (в зачетных единицах)	Распределение компетенций
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>30</b>	
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>9</b>	
Б1.Б.01	История и философия науки	4	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
Б1.Б.02	Иностранный язык	5	УК-4
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>21</b>	
Б1.В.01	Уголовно-правовые науки	9	УК-1, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Б1.В.02	Методология и методика юридического исследования	2	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-6
Б1.В.03	Теория менеджмента и государственного управления	2	УК-5, УК-6, ОПК-4, ПК-6, ПК-7
Б1.В.04	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе	3	УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-6, ПК-7
<b>Б1.В.ДВ.01</b>	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>		
Б1.В.ДВ.01.01	Научные основы квалификации преступлений	2	УК-1, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Б1.В.ДВ.01.02	Основы криминологического исследования		УК-1, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
<b>Б1.В.ДВ.02</b>	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>		
Б1.В.ДВ.02.01	Квалификация преступлений против личности	2	УК-1, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Б1.В.ДВ.02.02	Преступления в сфере экономической деятельности		УК-1, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
<b>Б1.В.ДВ.03</b>	<b>Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)</b>		
Б1.В.ДВ.03.01	Квалификация служебных преступлений	1	УК-1, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Б1.В.ДВ.03.02	Квалификация преступлений против собственности		УК-1, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>	<b>6</b>	
<b>Б2.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>6</b>	
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	3	УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-7
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-

			4, ПК-5, ПК-6
<b>Блок 3</b>	<b>Научные исследования</b>	<b>135</b>	
<b>Б3.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>135</b>	
Б3.В.01(Н)	Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)	135	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
<b>Блок 4</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>9</b>	
<b>Б4.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>9</b>	
Б4.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Б4.Б.02	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	УК-4, УК-6, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
<b>Объем программы аспирантуры</b>		<b>180</b>	
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>	<b>2</b>	
ФТД.В.01	Информационное обеспечение диссертационных исследований	1	ОПК-2, ПК-6
ФТД.В.02	Практика Европейского Суда по правам человека по рассмотрению дел в отношении РФ	1	УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-4
ФТД.В.03	Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции	1	УК-2
<b>Объем программы аспирантуры с факультативами</b>		<b>182</b>	

### 1.6. Ресурсное обеспечение основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

#### *Кадровые условия реализации программы аспирантуры*

Реализация программы аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации (далее - институт (филиал) Университета), соответствующими требованиям образовательного стандарта.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета, института (филиала) Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет более 80



процентов, из них более 50 процентов имеют ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора.

Научные руководители, назначаемые обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Реализация программы аспирантуры осуществляется на базе кафедры уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права института (филиала) Университета и других кафедр института (филиала) Университета.

### ***Учебно-методическое и информационное обеспечение***

Институт (филиал) Университета обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам программы аспирантуры. Формирование и закупка литературы осуществляется на основании учебных планов обучающихся.

Обучающиеся имеют свободный доступ к информационным базам и сетевым источникам информации по профилю подготовки.

Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Кафедры института (филиала) Университета обеспечены учебно-методическими материалами по всем видам занятий, предусмотренных в учебном плане и программах дисциплин, практик, а также аудио- и видеоматериалами.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями системой электронных версий учебной и учебно-методической литературы. При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки институт (филиал) Университета обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом с выходом в сеть «Интернет».

Институт (филиал) Университета также обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной

аттестации и результатов освоения программ аспирантуры; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

### *Материально-техническое обеспечение*

Для реализации настоящей программы аспирантуры институт (филиал) Университета располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Институт (филиал) Университета имеет необходимый перечень материально-технического обеспечения, который включает в себя: собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования, читальные залы, компьютерные классы, лингафонный кабинет, криминалистическую лабораторию, зал судебных заседаний и другое.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду института (филиала) Университета.

## **2. Оценочные средства**

### **2.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы аспирантуры включает:

- фонды оценочных средств по каждой дисциплине;
- программу государственной итоговой аттестации;

фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, включающий фонд оценочных средств государственного экзамена и фонд оценочных средств по представленному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

## **2.2. Формы текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практики, промежуточную аттестацию обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождение практики, выполнения научно-исследовательской работы.

Конкретные формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине изложены в рабочих программах по дисциплинам учебного плана.

Государственная итоговая аттестация состоит из государственного экзамена, проводимого в устной форме по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), выполненной на основе научных исследований.

Итоговые комплексные испытания оцениваются государственной аттестационной комиссией по следующим критериям: соответствие результатов освоения программы аспирантуры обязательному уровню универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, самостоятельность суждений и умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

Научный доклад должен содержать решение задач, имеющих значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо новые научно обоснованные или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана автором (выпускником) самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

Предложенные автором научно-квалификационной работы (диссертации) решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) институт (филиал) Университета дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней,

утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842.

### **2.3. Практическая подготовка**

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка обучающихся, осваивающих основную образовательную программу, организуется при проведении практик в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практика в зависимости от ее вида и типа организуется на кафедрах института (филиала) Университета, профиль которых соответствует направленности (профилю) подготовки аспиранта.

## **3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и практик**

### **Блок 1. Дисциплины (модули)**

#### **Б1.Б Базовая часть**

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.01 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

##### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины «История и философия науки» являются формирование системных представлений о философской природе юридической науки в широком контексте общественных отношений и исторического опыта, формирование идеальных моделей развития знания о государстве и праве, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга, подготовка юридических кадров, способных с этической и профессиональной точек зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании правовой системы Российской Федерации.

##### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
-----------------	--------------------------	--

УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: основные научно-философские школы, их принципы и современные методы исследования, включая междисциплинарные стратегии. Уметь: анализировать позицию различных авторов в понимании сущности научного знания и познания; Владеть: Методическими стратегиями для решения исследовательских и практических задач.
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: методологическую функцию философии науки в познании; различные подходы к пониманию оснований и сущности науки в философских и теоретических системах; Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные. Владеть: методологическими стратегиями системного научного мировоззрения.
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: статусные роли исследователей и основные организационные элементы в работе научных и научно-образовательных коллективов. Уметь: включаться в работу российских и международных исследовательских коллективов. Владеть: методологической культурой для решения научных и научно-образовательных задач.
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: аксиологическую и деонтическую проблематику этоса юридической науки; Уметь: редуцировать правовые нормы к ценностным идеалам; Владеть: навыками соотнесения своего поведения с общечеловеческими моральными нормами
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: основы планирования и траектории собственного и профессионального развития личности; Уметь: планировать траекторию собственного и профессионального развития; Владеть: способностью планировать и решать задачи собственного и профессионального развития;
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Знать: специфику современного методологического состояния юридической науки; Уметь: определять применяемую современными учеными-юристами методологию в исследовании явлений;

		Владеть: методологией научно-исследовательской деятельности в области юридической науки
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знать: методологические практики в области юриспруденции, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; Уметь: применять методологические практики в области юридических наук, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; Владеть: методологической культурой научного исследования в области юридических наук, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Знать: стратегии разработки и применения новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; знать законодательную базу Российской Федерации об авторском праве; Уметь: разрабатывать и применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; Владеть: навыками разработки и применения методологических стратегий в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции ; владеть знаниями о законодательной базе об авторских правах;
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского или педагогического коллектива в области юриспруденции	Знать: основы организационной деятельности по созданию исследовательского или педагогического коллектива в области юриспруденции; Уметь: организовать работу исследовательского или педагогического коллектива в области юриспруденции; Владеть: стратегией и тактикой в создании исследовательского или педагогического коллектива в области юриспруденции
ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знать: основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; Уметь: вести преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования; Владеть: методиками и педагогическими

		приемами для эффективной преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
--	--	---

### 3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Учебная дисциплина «История и философия науки» к обязательным дисциплинам (модулям) базовой части блока 1 программы аспирантуры, направленной на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 4 ЗЕТ, 144 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Год обучения	
	1	1
Часы		
<i>Контактная работа</i>	50	4
в том числе:		
лекции	30	4
практические занятия	20	
<i>Самостоятельная работа</i>	58	104
<i>Промежуточная аттестация</i> <i>Экзамен (кандидатский экзамен), 1 год обучения</i>	36	36

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Предмет философии науки. Взаимодействие философии и науки в истории. Наука как процесс познания и социальный институт, ее роль в обществе. Проблемы истории науки. Социальные аспекты истории науки. Классическая наука. Неклассическая и постнеклассическая наука. Структура научного познания. Общие закономерности развития науки. Основные концепции развития научного знания. Специфика социально-гуманитарного и правового познания. Методы социально-гуманитарного познания. Предмет и задачи философии права. Принципы философского обоснования права. Природа ценностей. Философские проблемы методологии права. Права человека в философском измерении.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» является совершенствование профессионально ориентированной иноязычной

компетенции аспирантов юридического профиля для оптимизации научной и профессиональной деятельности путем использования иностранного языка в научной проектно-исследовательской работе.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках	<p><b>Знать:</b> современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке</p> <p><b>Уметь:</b> следовать основным нормам, принятым в научном общении на иностранном языке</p> <p><b>Владеть:</b> навыками перевода научных текстов на иностранном языке, их анализа, реферирования, аннотирования; различными методами и технологиями научной коммуникации на иностранном языке при осуществлении профессиональной деятельности</p>

## 3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательным дисциплинам базовой части блока 1 программы аспирантуры, направленной на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

## 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 5 ЗЕТ, 180 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Год обучения	
	1	1
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	62	4
в том числе:		



лекции	–	–
практические занятия	62	4
<i>Самостоятельная работа</i>	82	140
<i>Промежуточная аттестация</i> <i>Экзамен (кандидатский экзамен), 1 год обучения</i>	36	36

## 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменных разновидностях. Лексико-грамматические и стилистические особенности юридических текстов на иностранном языке по программе специализации. Иноязычная терминология основных отраслей права. Приемы работы с иноязычными отраслевыми словарями. Речевые модели описания жанров юридической сферы. Речевые стратегии и тактики устного и письменного представления информации по теме научного исследования в конкретной отрасли права. Использование иноязычных инфокоммуникационных ресурсов в Сети для работы с юридическими документами в межкультурной среде.

*Грамматика:* Временные формы глагола в активном и пассивном залогах: настоящее время, сложные формы прошедшего времени будущее время. Инфинитив: признаки, общая характеристика, перевод. Функции инфинитива: подлежащее, вторая часть сказуемого, дополнение, обстоятельство. Инфинитивные конструкции: Complex Object, Complex Subject, конструкция for + Infinitive. Модальные глаголы и их эквиваленты: must, can, may, have to, be to, should, ought, be able to, be allowed to. Причастие I и причастие II: общая характеристика, порядок перевода. Обособленный причастный оборот: признаки, порядок перевода. Герундий: общая характеристика, образование и употребление временных форм герундия (англ.); Распространенное определение (нем.). Сослагательное наклонение: общая характеристика, образование и употребление временных форм.

*Лексическая тематика:* О себе. Моя научная работа: Биография. Диссертационное исследование. Научный руководитель. Юридическое образование и юридические профессии. Научная конференция. Современные правовые системы: романо-германская правовая семья, англо-саксонская правовая семья, мусульманское право. Права человека. Функции прокуратуры в России и в зарубежных странах. Виды преступлений и наказаний.

## Б1.В Вариативная часть

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.01 УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ НАУКИ

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Уголовно-правовые науки»

для подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по профилю подготовки «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» являются овладение методологией научного познания; формирование профессиональной готовности к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности; формирование умений и навыков использования средств современных информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности; овладение общенаучными и частными методами научного познания; углубленное изучение методологических и теоретических основ уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права, повышение уровня профессиональной подготовки, эрудиции и творческих качеств; подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требованиями к результатам освоения программы аспирантуры**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)</b>
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать: базовые предметы научной специальности; дисциплин (модуля) научной специальности; действующего российского уголовного и уголовно-исполнительного законодательства; современных научных исследований и достижений в междисциплинарных областях; основные методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач уголовно-правового характера;</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач уголовно-правового и криминологического исследования</p>
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;</p> <p>Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов</p>

		<p>профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;</p> <p>Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</p>
ПК-1	<p>способность к разработке реализации криминологически обоснованных норм уголовного и уголовно-исполнительного права</p>	<p>Знать: теоретические основы нормотворческой деятельности и юридической техники в области уголовного и уголовно-исполнительного права;</p> <p>Уметь: разрабатывать нормативные акты, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области уголовного и уголовно-исполнительного права и криминологии;</p> <p>Владеть навыками разработки нормативных актов, формулировки норм права, построения статей, глав и разделов нормативных правовых актов в области уголовного и уголовно-исполнительного права</p>
ПК-2	<p>Способность к проведению научных исследований в сфере уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии</p>	<p>Знать: методику проведения научных исследований и анализа материалов в области уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии;</p> <p>Уметь: грамотно формулировать цель и тематику исследования, выявлять основные пробелы и коллизии в исследуемой сфере деятельности; ставить задачи и распределять ответственность в коллективе при исследовании научных проблем;</p> <p>Владеть: навыками распределения поставленных задач в коллективе, учета личные качеств членов коллектива, четкой постановки основных и промежуточных целей и предположения итоговых результатов исследования</p>
ПК-3	<p>Готовность к учебно-воспитательной деятельности по уголовному праву, криминологии, уголовно-исполнительному праву</p>	<p>Знать: актуальные проблемы уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии; научных исследований ученых-правоведов;</p> <p>Уметь: применять активные формы преподавания дисциплин (модуля) криминологического, уголовного, уголовно-исполнительного правового и цикла; разрабатывать учебно-методическое сопровождение;</p> <p>Владеть: навыками реального участия в проведении занятий с аспирантами; социально-активного правомерного поведения в процессе реализации норм права</p>
ПК-4	<p>Способность к</p>	<p>Знать: действующее уголовное и уголовно-</p>

	экспертно-консультационной работе по вопросам уголовного и уголовно-исполнительного права	исполнительное законодательство Российской Федерации; Уметь: анализировать факты и обстоятельства в части применения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, интерпретировать и разъяснять социальные явления с точки зрения их значения для уголовно-исполнительного права; Владеть: навыками консультирования и дачи квалифицированных юридических заключений в сфере уголовного и уголовно-исполнительного права.
ПК-5	готовность к обеспечению законности и правопорядка средствами уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии	Знать: цели и задачи прокурорской деятельности по обеспечению прав и свобод человека и гражданина средствами уголовного и уголовно-исполнительного права и в сфере уголовно-правовых отношений; Уметь: эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; решать поставленные перед органами прокуратуры задачи путем использования предоставленных прокурору законом полномочий средствами уголовного и уголовно-исполнительного права и в сфере уголовно-правовых отношений; Владеть: навыками применения норм уголовного и уголовно-исполнительного права при соблюдении прав и свобод человека и гражданина, применения правовых средств прокурора средствами уголовного и уголовно-исполнительного права и в сфере уголовно-правовых отношений

### 3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Учебная дисциплина «Уголовно-правовые науки» относится к дисциплинам вариативной части блока 1 программы аспирантуры, направленной на подготовку к сдаче кандидатского экзамена

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

<b>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)</b> <b>9 ЗЕТ, 324 часа (для очной формы обучения)</b> <b>9 ЗЕТ, 324 часа (для заочной формы обучения)</b>		
<b>Виды учебной работы</b>	<b>Очная форма обучения</b>	<b>Заочная форма обучения</b>
	<b>Год обучения</b>	
	2	2
	<b>Часы</b>	
<i>Контактная работа</i>	90	12
<b>В том числе:</b>		

лекции	30	6
практические занятия	60	6
<b>Самостоятельная работа</b>	198	276
<b>Промежуточная аттестация</b> (экзамен (кандидатский экзамен), для очной и заочной форм, 2 год обучения)	36	36

## 5. Краткое содержание учебной дисциплины

### Раздел 1. Теория уголовного права

Теория и методология уголовного права: задачи, функции, источники уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Соотношение со смежными дисциплинами. Принципы уголовного права. История развития. Уголовная политика: ее цели, задачи, формы, содержание, средства и меры Уголовный закон. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Преступление и состав преступления как основание уголовной ответственности. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния Уголовная ответственность, наказание и иные меры уголовно-правового характера

### Раздел 2. Теория криминологии

Теория криминологии. Преступность, ее криминологические параметры. Детерминанты преступности, ее отдельных видов и преступлений. Криминологический механизм преступления. Личность преступника. Виктимология. Система предупреждения преступности и ее отдельных видов. Мировая практика социально-правового контроля над преступностью.

### Раздел 3. Теория уголовно-процессуального права

Теория уголовно-процессуального права: сущность, методология, предмет. Становление и развитие науки уголовного процесса. Взаимосвязь науки уголовного процесса с иными науками. Источники уголовно-процессуального права. Понятие и основные положения уголовного судопроизводства, закономерности, тенденции развития и совершенствования уголовного судопроизводства. Принципы уголовного процесса. Участники уголовного судопроизводства: понятие, классификация, проблемы определения правового статуса. Доказательственное право. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Стадия возбуждения уголовного дела. Предварительное расследование, его формы и общие условия. Процессуальные действия: понятие, виды, порядок производства. Приостановление, прекращение и окончание предварительного расследования. Дознание как форма предварительного расследования преступлений. Производство в суде первой инстанции. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных категорий лиц.

Процессуальный контроль, прокурорский надзор, судебный контроль в уголовном судопроизводстве. Уголовный процесс за рубежом.

#### Раздел 4. Криминалистика

Генезис и современные представления о предмете криминалистики. Прикладная сущность учения о предмете криминалистики. Генезис и современные представления о системе криминалистики. Современное состояние науки криминалистики и перспективы ее развития. Понятие криминалистической техники. Правовые и научные основы применения криминалистической техники. Понятие криминалистической тактики. Правовые и научные основы криминалистической тактики. Понятие и содержание криминалистической методики расследования преступлений методика. Понятие и содержание криминалистической методики расследования преступлений. Частные криминалистические методики, современное состояние и тенденции развития

#### Раздел 5. Судебная экспертология

Общие положения судебно-экспертной деятельности. Теория экспертологии: методология, предмет, структура, функции науки и её взаимодействие с иными науками, история и тенденции развития. Методология судебно-экспертной деятельности и тенденции ее развития. Подготовка и назначение судебной экспертизы: уголовно-процессуальный и криминалистический аспекты. Производство судебной экспертизы. Оформление результатов экспертного исследования, оценка и использование в процессе доказывания

#### Раздел 6. Теория уголовно-исполнительного права

Теория уголовно-исполнительного права, система законодательства. Правовое регулирование исполнения и отбывания уголовных наказаний. Исполнения уголовных наказаний отдельных их видов. Их эффективность. Постепенитенциарный контроль над осужденными, социализация и ресоциализация осужденных. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания. Контроль за их деятельностью. Международные правовые и иные правовые акты об обращении с осужденными.

#### Раздел 7. Теория оперативно-розыскной деятельности

Теория оперативно-розыскной деятельности: методология, предмет, структура, функции науки и её взаимодействие с иными науками, история и тенденции развития. Задачи, методы, средства и формы деятельности уполномоченных субъектов. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности. Формы контроля и надзора за законностью оперативно-розыскной деятельности.

Раздел 8. Правозащитная деятельность, осуществляемая в процессе реализации уголовно-правовых, уголовно-процессуальных, криминалистических, оперативно-розыскных, уголовно-исполнительных, криминологических мер

Правозащитная деятельность, осуществляемая в процессе реализации уголовно-правовых, уголовно-процессуальных и криминалистических мер. Правозащитная деятельность, осуществляемая в процессе реализации

оперативно-розыскных мер. Правозащитная деятельность, осуществляемая в процессе реализации уголовно-исполнительных мер. Правозащитная деятельность, осуществляемая в процессе реализации криминологических мер.

Раздел 9. Правоохранительные органы в сфере борьбы с преступностью: система, виды, функции, правовое регулирование и координация деятельности. Международное сотрудничество Система правоохранительных органов в сфере борьбы с преступностью. Виды правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с преступностью. Функции правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с преступностью. Правовое регулирование деятельности органов, осуществляющих борьбу с преступностью. Координация правоохранительной деятельности в сфере борьбы с преступностью. Международное сотрудничество органов, осуществляющих борьбу с преступностью.

Раздел 10. Уголовно-правовые науки в зарубежных странах

Уголовное право в зарубежных странах. Основные черты современной зарубежной криминологии. Уголовный процесс в зарубежных государствах. Криминалистика за рубежом. Судебная экспертиза в зарубежных странах. Уголовно-исполнительное право в зарубежных странах. Оперативно-розыскная деятельность в зарубежных странах.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.02 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ЮРИДИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины является формирование и развитие методологической и методической культуры аспирантов, их гражданской зрелости, гуманистических нравственных установок, совершенствование творческих качеств личности юриста как учёного и педагога, включая правильное понимание и применение метода научного исследования права и методик конкретных научных исследований в области права.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры**

Процесс изучения дисциплины «Методология и методика юридического исследования» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины аспирант должен знать, уметь, владеть)

УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать: основные методы и методики научного исследования права, состояние современной эпистемологии права;</p> <p>Уметь: критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, применять методики конкретного научного исследования правовых явлений и процессов при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, методик конкретных научных исследований в области права.</p>
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Знать: принципы организации и деятельности российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>Уметь: принимать участие в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>Владеть: навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>
ОПК-1	Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<p>Знать: основные методы и современные методики научных исследований в области права;</p> <p>Уметь: квалифицированно применять методики конкретного научного исследования в области права;</p> <p>Владеть: навыками квалифицированного применения конкретных методов в научном исследовании в области права.</p>
ОПК-3	Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	<p>Знать: новые методы исследования и способы их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;</p> <p>Уметь: разрабатывать новые методы исследования и их применять в</p>



		самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; Федерации об авторском праве; Владеть: навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.
ПК-1	способность к разработке и реализации криминологически обоснованных норм уголовного и уголовно-исполнительного права	Знать: криминологические основания норм уголовного и уголовно-исполнительного права; Уметь: разрабатывать и реализовывать криминологически обоснованных норм уголовного и уголовно-исполнительного права; Владеть: навыками разработки и реализации криминологически обоснованных норм уголовного и уголовно-исполнительного права.
ПК-6	способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) программы аспирантуры	Знать: содержание научно-исследовательской работы и получения научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) программы аспирантуры; Уметь: проводить научно-исследовательскую работу и получать научные результаты, удовлетворяющие установленным требованиям к содержанию диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) программы аспирантуры; Владеть: навыками проведения научно-исследовательской работы и получения научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) программы аспирантуры

### 3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Учебная дисциплина «Методология и методика юридического исследования» относится к дисциплинам вариативной части блока 1 программы аспирантуры.

#### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Год обучения	
	1	1
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	20	2
в том числе:		
Лекции	20	2
практические занятия	-	-
<i>Самостоятельная работа</i>	52	64
<i>Промежуточная аттестация (зачет, 1 год обучения)</i>	-	6

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Объект и предмет юриспруденции. Структура юридической науки. Критерии научности юриспруденции. Методология современной юридической науки. Методика организации и проведения юридических исследований.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.03 ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Теория менеджмента и государственного управления» являются формирование у обучающихся современных знаний и представлений о сущности и содержании основ теории менеджмента и государственного управления, навыков организации процесса разработки управленческого решения и применения функций управления, практики управленческой деятельности в правоохранительной сфере государства.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: основные положения и принципы теории управления, возможности их применения этических норм в профессиональной деятельности Уметь: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности Владеть: навыками применения этических норм в профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: возможности использования основных положений и методов теории менеджмента для планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития Уметь: применять управленческие методы для планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития Владеть: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Знать: основные приемы и способы управленческих подходов для организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции Уметь: применять положения теории менеджмента для организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции Владеть: основными приемами и способами организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
ПК-6	способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) программы аспирантуры	Знать: управленческие подходы для организации самостоятельного проведения научно-исследовательской работы и получения научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертации Уметь: применять положения теории менеджмента для организации самостоятельного проведения научно-исследовательской работы и получения научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертации Владеть: навыками применения положений теории менеджмента для организации самостоятельного проведения научно-исследовательской работы и получения научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертации

		результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертации
ПК-7	способность к самостоятельному осуществлению преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры	Знать: основные управленческие подходы для самостоятельной организации преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры Уметь: применяя положения теории менеджмента для самостоятельной организации преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры Владеть: навыками применения положений теории менеджмента для самостоятельной организации преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры

### 3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Учебная дисциплина «Теория менеджмента и государственного управления» относится к дисциплинам вариативной части блока 1 программы аспирантуры.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	год изучения	
	1	1
	Часы	
<b>Контактная работа</b>	24	2
в том числе:		
лекции	10	2
практические занятия	14	—
<b>Самостоятельная работа</b>	48	64
<b>Промежуточная аттестация</b> (зачет, 1 год обучения)	—	6

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие менеджмента. Сущность и структура теории управления. Организационные формы, структуры и общие функции управления. Процесс управления и разработки управленческого решения. Информационные и коммуникативные процессы в управлении. Эффективность процесса управления. Теория социального управления. Система государственного

управления. Управленческая деятельность в правоохранительной сфере государства.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.04 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЮРИСПРУДЕНЦИИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» являются ознакомление обучающихся с теоретическими и методическими основами преподавания юриспруденции в высшей школе, изучение современных проблем нормативного регулирования, а также организации и осуществления указанной деятельности; использование имеющихся знаний при осуществлении прокурорской деятельности, а также при разработке и реализации методологии преподавания юриспруденции в высшей школе.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося компетенций и их структурных элементов:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)</b>
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> теоретические основы этики преподавания юридических дисциплин в высшей школе</p> <p><b>Уметь:</b> следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, использовать теоретические знания в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками следования этическим нормам в профессиональной деятельности, использования теоретических знаний и умений в профессиональной деятельности.</p>

ОПК-4	Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	<p>Знать: теоретические основы организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p> <p>Владеть: навыками использования теоретических знаний и умений в профессиональной деятельности</p>
ОПК-5	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>Знать: теоретические основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p> <p>Владеть: навыками использования теоретических знаний и умений в профессиональной деятельности</p>
ПК-3	Готовность к учебно-воспитательной деятельности по уголовному праву, криминологии, уголовно-исполнительному праву	<p>Знать: теоретические основы учебно-воспитательной деятельности по уголовному праву, криминологии, уголовно-исполнительному праву.</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p> <p>Владеть: навыками использования теоретических знаний и умений в профессиональной деятельности</p>
ПК-6	Способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) программы аспирантуры.	<p>Знать: теоретические основы самостоятельного проведения научно-исследовательской работы и получения научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) программы аспирантуры</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p> <p>Владеть: навыками использования</p>

		теоретических знаний и умений в профессиональной деятельности.
ПК-7	Способность к самостоятельному осуществлению преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры	Знать: теоретические основы самостоятельного осуществления преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры Уметь: использовать теоретические знания в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования Владеть: навыками использования теоретических знаний и умений в профессиональной деятельности

### 3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Учебная дисциплина «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» относится к дисциплинам вариативной части блока 1 программы аспирантуры, направленной на подготовку к преподавательской деятельности.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	3 год обучения	1 год обучения
Часы		
<b>Контактная работа</b>	36	2
в том числе:		
Лекции	10	2
практические занятия	26	
<b>Самостоятельная работа</b>	72	100
<b>Промежуточная аттестация</b> (зачет, 3 год обучения для очной формы обучения) (зачет, 1 год обучения для заочной формы обучения)	-	6

## 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Методика преподавания юриспруденции в высшей школе: понятие, особенности. Современные проблемы законодательного регулирования преподавания юриспруденции в высшей школе. Бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура: образовательные стандарты и технологии. Формы, приемы и методы преподавания юриспруденции в высшей школе. Современные организационные проблемы преподавания юриспруденции в высшей школе. Актуальные проблемы методического обеспечения преподавания юриспруденции в высшей школе.

### Б1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

##### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Научные основы квалификации преступлений» для подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по профилю подготовки «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» являются овладение методологией научного познания; формирование профессиональной готовности к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности; формирование умений и навыков использования средств современных информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности; овладение общенаучными и частными методами научного познания; углубленное изучение методологических и теоретических основ научных основ квалификации преступлений как части уголовно-правовой науки, овладение основными положениями теории квалификации преступлений, развитие навыков применения общих и частных правил квалификации преступлений, повышение уровня профессиональной подготовки, эрудиции и творческих качеств; подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

##### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требованиями к результатам освоения программы аспирантуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-1	Способность к	Знать: базовые предметы профиля подготовки;



	критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	дисциплин профиля подготовки; действующего российского уголовного законодательства; современных научных исследований и достижений в междисциплинарных областях; основные методы научно-исследовательской деятельности в области научных основ квалификации преступлений; Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач научных основ квалификации преступлений; Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач научных основ квалификации преступлений
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
ПК-1	Способность к разработке и реализации криминологически обоснованных норм уголовного и уголовно-исполнительного права	Знать: правила конструирования уголовно-правовых норм; Уметь: создавать юридические модели уголовно-правовых норм; Владеть: навыками реализации уголовно-правовых норм
ПК-2	Способность к проведению научных исследований в сфере уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии	Знать: теоретические основы проведения научных исследований в сфере уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии; Уметь: проводить научные исследования в сфере уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии; Владеть: навыками проведения научных

		исследований в сфере уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии
ПК-3	готовность к учебно-воспитательной деятельности по уголовному праву, криминологии, уголовно-исполнительному праву	Знать: актуальные проблемы уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии; научные исследования ученых-правоведов; Уметь: применять активные формы преподавания дисциплин (модуля) криминологического, уголовного, уголовно-исполнительного правового и цикла; разрабатывать учебно-методическое сопровождение; Владеть: навыками реального участия в проведении занятий со студентами; социально-активного правомерного поведения в процессе реализации норм права
ПК-4	Способность к экспертно-консультационной работе по вопросам уголовного и уголовно-исполнительного права	Знать: правила применения уголовно-правовых норм; Уметь: толковать уголовно-правовые нормы; Владеть: навыками разъяснения уголовно-правовых норм
ПК-5	готовность к обеспечению законности и правопорядка средствами уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии	Знать: основы Конституции и законодательства, научных работ в сфере уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии; Уметь: проводить всесторонний анализ законодательства и юридической практики на предмет возникновения правовых коллизий и пробелов в области уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии; Владеть: навыками грамотного выявления правовых пробелов и коллизий и разработки задач, постановки проблем и формулировки целей исследования

### 3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Учебная дисциплина «Научные основы квалификации преступлений» относится к элективным дисциплинам вариативной части блока 1 программы аспирантуры.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

<b>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)</b> 2 ЗЕТ, 72 часа (для очной формы обучения) 2 ЗЕТ, 72 часа (для заочной формы обучения)		
<b>Виды учебной работы</b>	<b>Очная форма обучения</b>	<b>Заочная форма обучения</b>
	2 год обучения	
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	20	4

в том числе:		
лекции	20	4
практические занятия	-	-
<i>Самостоятельная работа</i>	52	62
<i>Промежуточная аттестация (зачет, для очной и заочной форм, 2 год обучения)</i>	-	6

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие и методологические основы квалификации преступлений. Состав преступления как логико-юридическое основание квалификации. Разграничение преступлений по элементам состава преступления. Квалификация преступлений при конкуренции, коллизии законов, неполноте законодательства. Квалификация преступлений при изменении законодательства.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 ОСНОВЫ КРИМИНОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Основы криминологического исследования» для подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по профилю подготовки «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» являются овладение методологией научного познания; формирование профессиональной готовности к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности; формирование умений и навыков использования средств современных информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности; овладение общенаучными и частными методами научного познания; углубленное изучение методологических и теоретических основ криминологии, повышение уровня профессиональной подготовки, эрудиции и творческих качеств; подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся в аспирантуре должен знать, уметь, владеть)
-----------------	--------------------------	---

УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: основные положения современных криминологических научных исследований и достижений в междисциплинарных областях; основные методы научно-исследовательской деятельности; Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, в т. ч. криминологическую, вне зависимости от источника; Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации криминологической информации; навыками выбора методов и средств решения задач исследования
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации, в т. ч. в сфере криминологии; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, в т. ч. в сфере криминологии; формулировать цели профессионального и личностного развития; Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
ПК-1	Способность к разработке и реализации криминологически обоснованных норм уголовного и уголовно-исполнительного права	Знать: криминологические особенности разработки и реализации уголовно-правовых норм; Уметь: определять и анализировать криминологическую обоснованность разработки и реализации уголовно-правовых норм; Владеть: навыками определения и анализа криминологической обоснованности разработки и реализации уголовно-правовых норм
ПК-2	Способность к проведению научных исследований в сфере уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии	Знать: теоретические основы проведения научных исследований в сфере криминологии; Уметь: проводить научные исследования в сфере криминологии; Владеть: навыками проведения научных исследований в сфере криминологии
ПК-3	Готовность к учебно-воспитательной деятельности по уголовному праву, криминологии, уголовно-исполнительному праву	Знать: актуальные проблемы криминологии; научных исследований ученых-правоведов; Уметь: применять активные формы участия в освоении и обучении криминологии; разрабатывать учебно-методическое сопровождение; Владеть: навыками активного участия в освоении и обучении криминологии, социально-активного правомерного поведения
ПК-4	Способность к экспертно-консультационной	Знать: действующее уголовное и уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации и его криминологическую

	работе по вопросам уголовного и уголовно-исполнительного права	обусловленность; Уметь: анализировать с криминологических позиций факты и обстоятельства в части применения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, интерпретировать и разъяснять социальные явления; Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации криминологически значимой информации, также представления в различных формах полученных результатов;
ПК-5	Готовность к обеспечению законности и правопорядка средствами уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии	Знать: основы уголовного и уголовно-исполнительного законодательства и понимать его криминологическую обусловленность и возможности в сфере предупреждения преступности; Уметь: анализировать с криминологических позиций законодательство и юридическую практику в части применения уголовных и уголовно-исполнительных норм, определяя основные направления предупреждения преступности; Владеть: навыками анализа с криминологических позиций законодательства и юридической практики в части применения уголовных и уголовно-исполнительных норм, и определения основных направлений предупреждения преступности

### 3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Учебная дисциплина «Основы криминологического исследования» относится к элективным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа (для очной и заочной форм обучения)		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	2 год обучения	
	Часы	
	<i>Контактная работа</i>	20
в том числе:		
лекции	20	4

практические занятия	-	-
<i>Самостоятельная работа</i>	52	62
<i>Промежуточная аттестация</i> (зачет, для очной и заочной форм, 2 год обучения)	-	6

### **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

Криминологическое исследование: содержание и значение. Источники криминологической информации. Преступность и ее криминологическое изучение. Преступник и его криминологическое изучение. Методология и методика криминологических исследований. Социологические методы криминологического исследования. Статистика в криминологических исследованиях. Учет, обобщение и анализ информации о преступности.

### **Б1.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2**

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Квалификация преступлений против личности» для подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по профилю подготовки «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» являются овладение методологией научного познания; формирование профессиональной готовности к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности; формирование умений и навыков использования средств современных информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности; овладение общенаучными и частными методами научного познания; углубленное изучение уголовно законодательства, предусматривающего ответственность за преступления против личности, овладение навыками правоприменительной деятельности при квалификации преступлений против личности как части уголовно-правовой науки, овладение основными положениями теории квалификации преступлений против личности, развитие навыков применения общих и частных правил квалификации преступлений против личности, повышение уровня профессиональной подготовки, эрудиции и творческих качеств; подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требованиями к результатам освоения программы аспирантуры**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у

обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: базовые предметы научной специальности; дисциплин научной специальности; действующего российского уголовного законодательства; современных научных исследований и достижений в междисциплинарных областях; основные методы научно-исследовательской деятельности в области научных основ квалификации преступлений; Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач научных основ квалификации преступлений против личности; Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач научных основ квалификации преступлений против личности
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
ПК-1	способность к разработке и реализации криминологически обоснованных норм уголовного и уголовно-исполнительного права	Знать: правила конструирования уголовно-правовых норм, регламентирующих ответственность за посягательства на личность; Уметь: создавать юридические модели уголовно-правовых норм регламентирующих ответственность за посягательства на личность; Владеть: навыками реализации уголовно-правовых норм касающихся обеспечения безопасности

		личности
ПК-2	Способность к проведению научных исследований в сфере уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии	Знать: теоретические основы проведения научных исследований в сфере обеспечения уголовно-правовыми средствами права личности; Уметь: проводить научные исследования в сфере обеспечения уголовно-правовыми средствами права личности; Владеть: навыками проведения научных исследований в сфере обеспечения уголовно-правовыми средствами прав личности
ПК-3	Готовность к учебно-воспитательной деятельности по уголовному праву, криминологии, уголовно-исполнительному праву	Знать: актуальные проблемы ответственности за преступления против личности; научных исследований ученых-правоведов; Уметь: применять активные формы участия в освоении и обучении дисциплины (модуля) «Квалификация преступлений против личности»; разрабатывать учебно-методическое сопровождение; Владеть: навыками активного участия в освоении и обучении дисциплины (модуля) «Преступления в сфере экономической деятельности», социально-активного правомерного поведения
ПК-4	Способность к экспертно-консультационной работе по вопросам уголовного и уголовно-исполнительного права	Знать: действующее уголовное законодательство Российской Федерации, предусматривающее ответственность за преступления против личности; Уметь: анализировать факты и обстоятельства в части применения уголовного законодательства предусматривающего ответственность за преступления против личности, интерпретировать и разъяснять социальные явления с точки зрения их значения для уголовного права; Владеть: навыками консультирования и дачи квалифицированных юридических заключений в части преступлений против личности.
ПК-5	Готовность к обеспечению законности и правопорядка средствами уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии	Знать: цели и задачи прокурорской деятельности по обеспечению прав и свобод человека и гражданина средствами уголовного права в части преступлений против личности; Уметь: эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; решать поставленные перед органами прокуратуры задачи путем использования предоставленных прокурору законом полномочий средствами уголовного и права в части преступлений против личности; Владеть: навыками применения норм уголовного права в части преступлений против личности при соблюдении прав и свобод человека и гражданина, применения правовых средств прокурора средствами уголовного права и в сфере уголовно-правовых отношений



### 3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Учебная дисциплина «Квалификация преступлений против личности» относится к элективным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)		
2 ЗЕТ, 72 часа (для очной формы обучения)		
2 ЗЕТ, 72 часа (для заочной формы обучения)		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	2 год обучения	
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	20	4
в том числе:		
лекции	20	4
практические занятия		-
<i>Самостоятельная работа</i>	52	62
<i>Промежуточная аттестация</i> (зачет, для очной и заочной форм, 2 год обучения)	-	6

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Вина и разграничение убийств со смежными составами преступлений. Фактическая ошибка в преступлениях против жизни. Причинная связь в преступлениях против жизни. Вопросы квалификации убийств, совершенных при отягчающих обстоятельствах. Квалификация убийств, совершенных при смягчающих обстоятельствах. Квалификация преступлений против здоровья. Квалификация половых преступлений.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Преступления в сфере экономической деятельности» для подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по профилю подготовки «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» являются овладение методологией научного познания; формирование профессиональной готовности к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической

деятельности; формирование умений и навыков использования средств современных информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности; овладение общенаучными и частными методами научного познания; углубленное изучение уголовно законодательства, предусматривающего ответственность за преступления в сфере экономической деятельности, овладение навыками правоприменительной деятельности при квалификации преступлений в сфере экономической деятельности как части уголовно-правовой науки, овладение основными положениями теории квалификации преступлений в сфере экономической деятельности, развитие навыков применения общих и частных правил квалификации преступлений в сфере экономической деятельности, повышение уровня профессиональной подготовки, эрудиции и творческих качеств; подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требованиями к результатам освоения программы аспирантуры**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)</b>
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: базовые предметы профиля подготовки; дисциплин профиля подготовки; действующего российского уголовного законодательства; современных научных исследований и достижений в междисциплинарных областях; основные методы научно-исследовательской деятельности в области квалификации преступлений в сфере экономической деятельности; Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач квалификации преступлений в сфере экономической деятельности; Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач квалификации преступлений в сфере экономической деятельности.
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального	Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;

	и личностного развития	<p>Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;</p> <p>Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</p>
ПК-1	Способность к разработке и реализации криминологически обоснованных норм уголовного и уголовно-исполнительного права	<p>Знать: теоретические основы нормотворческой деятельности и юридической техники в части преступлений в сфере экономической деятельности;</p> <p>Уметь: разрабатывать нормативные акты, участвовать в разработке нормативных правовых актов в части преступлений в сфере экономической деятельности;</p> <p>Владеть: навыками разработки нормативных актов, формулировки норм права, построения статей, глав и разделов нормативных правовых актов в части преступлений в сфере экономической деятельности.</p>
ПК-2	Способность к проведению научных исследований в сфере уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии	<p>Знать: методику проведения научных исследований и анализа материалов в части преступлений в сфере экономической деятельности;</p> <p>Уметь: грамотно формулировать цель и тематику исследования, выявлять основные пробелы и коллизии в части преступлений в сфере экономической деятельности; ставить задачи и распределять ответственность в коллективе при исследовании научных проблем;</p> <p>Владеть: навыками распределения поставленных задач в коллективе, учета личные качеств членов коллектива, четкой постановки основных и промежуточных целей и предположения итоговых результатов исследования преступлений в сфере экономической деятельности</p>
ПК-3	готовность к учебно-воспитательной деятельности по уголовному праву, криминологии, уголовно-исполнительному праву	<p>Знать: актуальные проблемы ответственности за преступления в сфере экономической деятельности; научных исследований ученых-правоведов;</p> <p>Уметь: применять активные формы участия в освоении и обучении дисциплины (модуля) «Преступления в сфере экономической деятельности»; разрабатывать учебно-методическое сопровождение;</p> <p>Владеть: навыками активного участия в освоении и обучении дисциплины (модуля) «Преступления в сфере экономической деятельности», социально-</p>

		активного правомерного поведения
ПК-4	Способность к экспертно-консультационной работе по вопросам уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии	<p>Знать: действующее уголовное законодательство Российской Федерации, предусматривающее ответственность за преступления в сфере экономической деятельности;</p> <p>Уметь: анализировать факты и обстоятельства в части применения уголовного законодательства предусматривающего ответственность за преступления в сфере экономической деятельности, интерпретировать и разъяснять социальные явления с точки зрения их значения для уголовного права;</p> <p>Владеть: навыками консультирования и дачи квалифицированных юридических заключений в части преступлений в сфере экономической деятельности.</p>
ПК-5	Готовность к обеспечению законности и правопорядка средствами уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии	<p>Знать: цели и задачи прокурорской деятельности по обеспечению прав и свобод человека и гражданина средствами уголовного права в части преступлений в сфере экономической деятельности;</p> <p>Уметь: эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; решать поставленные перед органами прокуратуры задачи путем использования предоставленных прокурору законом полномочий средствами уголовного и права в части преступлений в сфере экономической деятельности;</p> <p>Владеть: навыками применения норм уголовного права в части преступлений в сфере экономической деятельности при соблюдении прав и свобод человека и гражданина, применения правовых средств прокурора средствами уголовного права и в сфере уголовно-правовых отношений</p>

### 3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Учебная дисциплина «Преступления в сфере экономической деятельности» относится к элективным дисциплинам вариативной части блока 1 программы аспирантуры.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа (для очной формы обучения) 2 ЗЕТ, 72 часа (для заочной формы обучения)		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Год обучения	
	2	2
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	20	4
в том числе:		
лекции	20	4
практические занятия	-	-
<i>Самостоятельная работа</i>	52	62
<i>Промежуточная аттестация</i> (зачет, для очной и заочной форм, 2 год обучения)	-	6

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

История развития российского законодательства об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности. Общая характеристика, система и виды преступлений в сфере экономической деятельности по УК РФ. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности. Преступления против свободы предпринимательской деятельности и отношений добросовестной конкуренции. Преступления против интересов кредиторов. Преступления, нарушающие установленный порядок обращения денег и ценных бумаг. Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности. Преступления против установленного порядка обращения драгоценных металлов, драгоценных камней и иностранной валюты. Преступления против установленного порядка уплаты налогов и сборов.

### Б1.В.ДВ.03 Дисциплины (модули) по выбору 3

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 КВАЛИФИКАЦИЯ СЛУЖЕБНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «**Квалификация служебных преступлений**» для подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по профилю подготовки «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» являются овладение методологией научного познания; формирование профессиональной готовности к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности; формирование умений и навыков использования средств современных информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности; овладение общенаучными и частными методами научного познания; углубленное изучение уголовно законодательства, предусматривающего ответственность за служебные преступления, овладение навыками правоприменительной деятельности при квалификации служебных преступлений как части уголовно-правовой науки, овладение основными положениями теории квалификации служебных преступлений, развитие навыков применения общих и частных правил квалификации служебных, повышение уровня профессиональной подготовки, эрудиции и творческих качеств; подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требованиями к результатам освоения программы аспирантуры**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)</b>
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p><b>Знать:</b> базовые предметы научной специальности; дисциплин научной специальности; действующего российского уголовного законодательства; современных научных исследований и достижений в междисциплинарных областях; основные методы научно-исследовательской деятельности в области квалификации служебных преступлений;</p> <p><b>Уметь:</b> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач квалификации служебных преступлений;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и</p>

		средств решения задач квалификации служебных преступлений
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
ПК-1	Способность к разработке и реализации криминологически обоснованных норм уголовного и уголовно-исполнительного права	Знать: правила конструирования уголовно-правовых норм, регламентирующих ответственность за служебные преступления; Уметь: создавать юридические модели уголовно-правовых норм регламентирующих ответственность за служебные преступления; Владеть: навыками реализации уголовно-правовых норм, регламентирующих ответственность за служебные преступления
ПК-2	Способность к проведению научных исследований в сфере уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии	Знать: теоретические основы проведения научных исследований в сфере служебных преступлений; Уметь: проводить научные исследования в сфере служебных преступлений; Владеть: навыками проведения научных исследования в сфере служебных преступлений
ПК-3	Готовность к учебно-воспитательной деятельности по уголовному праву, криминологии, уголовно-исполнительному праву	Знать: актуальные проблемы уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии; научные исследования ученых-правоведов; Уметь: применять активные формы преподавания дисциплин (модуля) криминологического, уголовного, уголовно-исполнительного правового и цикла; разрабатывать учебно-методическое сопровождение; Владеть: навыками реального участия в проведении занятий со студентами; социально-активного правомерного поведения в процессе

		реализации норм права
ПК-4	Способность к экспертно-консультационной работе по вопросам уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии	Знать: правила применения уголовно-правовых норм, регламентирующих ответственность за служебные преступления; Уметь: толковать уголовно-правовые нормы, регламентирующие ответственность за служебные преступления; Владеть: навыками разъяснения уголовно-правовых норм, обеспечивающих охрану служебных отношений уголовно-правовыми средствами
ПК-5	Готовность к обеспечению законности и правопорядка средствами уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии	Знать: основы Конституции и законодательства, научных работ в сфере охраны служебных отношений в Российской Федерации; Уметь: проводить всесторонний анализ законодательства и юридической практики на предмет возникновения правовых коллизий и пробелов в области применения уголовно-правовых норм, регламентирующих ответственность за служебные преступления; Владеть: навыками грамотного выявления правовых пробелов и коллизий и разработки задач, постановки проблем и формулировки целей исследования уголовно-правовых проблем служебных преступлений

### 3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Учебная дисциплина «Квалификация служебных преступлений» относится к элективным дисциплинам вариативной части блока 1 программы аспирантуры.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 1 ЗЕТ, 36 часов (для очной формы обучения) 1 ЗЕТ, 36 часов (для заочной формы обучения)		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Год обучения	
	2 курс	2 курс
	Часы	
<b>Контактная работа</b>	10	2
в том числе:		
лекции	10	2
практические занятия	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	26	28
<b>Промежуточная аттестация</b> (зачет, для очной и заочной форм, 2 год обучения)	-	6



## **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

Коррупция, преступления коррупционной направленности и их соотношение со служебными преступлениями (общая характеристика). Квалификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Квалификация преступлений против службы в коммерческих и иных организациях.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Квалификация преступлений против собственности» для подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по профилю подготовки «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» являются овладение методологией научного познания; формирование профессиональной готовности к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности; формирование умений и навыков использования средств современных информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности; овладение общенаучными и частными методами научного познания; углубленное изучение методологических и теоретических основ научных основ квалификации преступлений как части уголовно-правовой науки, овладение основными положениями теории квалификации преступлений, развитие навыков применения общих и частных правил квалификации преступлений, повышение уровня профессиональной подготовки, эрудиции и творческих качеств; подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требованиями к результатам освоения программы аспирантуры**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)</b>
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений,	Знать: базовые предметы научной специальности; дисциплин научной специальности; действующего российского уголовного законодательства; современных

	генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>научных исследований и достижений в междисциплинарных областях; основные методы научно-исследовательской деятельности в области квалификации преступлений против собственности;</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач преступлений против собственности;</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач преступлений против собственности</p>
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;</p> <p>Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;</p> <p>Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</p>
ПК-1	Способность к разработке и реализации криминологически обоснованных норм уголовного и уголовно-исполнительного права	<p>Знать: правила конструирования уголовно-правовых норм, регламентирующих ответственность за посягательства на собственность;</p> <p>Уметь: создавать юридические модели уголовно-правовых норм регламентирующих ответственность за посягательства на собственность;</p> <p>Владеть: навыками реализации уголовно-правовых норм касающихся обеспечения безопасности отношений собственности</p>
ПК-2	Способность к проведению научных исследований в сфере уголовного и уголовно-	<p>Знать: теоретические основы проведения научных исследований в сфере обеспечения уголовно-правовыми средствами права собственности;</p>

	исполнительного права, криминологии	<p>Уметь: проводить научные исследования в сфере обеспечения уголовно-правовыми средствами права собственности;</p> <p>Владеть: навыками проведения научных исследований в сфере обеспечения уголовно-правовыми средствами права собственности</p>
ПК-3	Готовность к учебно-воспитательной деятельности по уголовно-правовым дисциплинам	<p>Знать: актуальные проблемы ответственности за преступления против личности; научных исследований ученых-правоведов;</p> <p>Уметь: применять активные формы участия в освоении и обучении дисциплины (модуля) «Квалификация преступлений против собственности»; разрабатывать учебно-методическое сопровождение;</p> <p>Владеть: навыками активного участия в освоении и обучении дисциплины (модуля) «Квалификация преступлений против собственности», социально-активного правомерного поведения</p>
ПК-4	Способность к экспертно-консультационной работе по вопросам уголовного и уголовно-исполнительного права	<p>Знать: действующее уголовное законодательство Российской Федерации, предусматривающее ответственность за преступления против собственности;</p> <p>Уметь: анализировать факты и обстоятельства в части применения уголовного законодательства предусматривающего ответственность за преступления против собственности, интерпретировать и разъяснять социальные явления с точки зрения их значения для уголовного права;</p> <p>Владеть: навыками консультирования и дачи квалифицированных юридических заключений в части преступлений против собственности.</p>
ПК-5	Готовность к обеспечению законности и правопорядка средствами уголовного и уголовно-исполнительного права и в сфере уголовно-правовых отношений	<p>Знать: цели и задачи прокурорской деятельности по обеспечению прав и свобод человека и гражданина средствами уголовного права в части преступлений против собственности;</p> <p>Уметь: эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; решать поставленные перед органами прокуратуры задачи путем использования предоставленных прокурору законом полномочий средствами уголовного и права в части преступлений против собственности;</p> <p>Владеть: навыками применения норм уголовного права в части преступлений против собственности при соблюдении прав и свобод человека и гражданина, применения правовых средств прокурора средствами уголовного права и в сфере уголовно-правовых отношений</p>

### 3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Учебная дисциплина «Квалификация преступлений против собственности» относится к элективным дисциплинам вариативной части Блока 1 программы аспирантуры.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)		
1 ЗЕТ, 36 часов (для очной формы обучения)		
1 ЗЕТ, 36 часов (для заочной формы обучения)		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	2 год обучения	
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	10	2
в том числе:		
лекции	10	2
практические занятия	-	-
<i>Самостоятельная работа</i>	26	28
<i>Промежуточная аттестация</i> (зачет, для очной и заочной форм, 2 год обучения)	-	6

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Общая характеристика преступлений против собственности. Понятие и признаки хищения. Формы и виды хищения. Квалифицированные виды хищений. Иные корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. Преступления против собственности, не связанные с извлечением имущественной выгоды.

## Блок 2. Практики

### Б2.В Вариативная часть

#### Аннотация программы практики

### **Б2.В.01 (П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

#### 1. Цели практики

Целью педагогической практики является формирование у аспирантов компетенций, направленных на осуществление преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Основными задачами педагогической практики являются:

формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в образовательной организации, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплин, применения современных образовательных технологий в процессе обучения студентов;

овладение методами преподавания дисциплин в образовательной организации, а также практическими умениями и навыками структурирования и преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана;

профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств педагога профессионального образования, навыков профессиональной риторики;

приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами и профессорско-преподавательским коллективом;

приобретение практического опыта педагогической работы в образовательной организации;

укрепление у аспирантов мотивации к педагогической деятельности в образовательных организациях.

## **2. Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики – производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика))

Способ проведения практики – выездная, стационарная.

Форма (тип) проведения практики – непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных программой аспирантуры; дискретно:

по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Место проведения практики – кафедры Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

Аспирантам, осуществляющим в Университете или иных образовательных организациях преподавательскую деятельность по трудовым договорам или договорам возмездного оказания услуг, педагогическая практика может быть зачтена приказом проректора, курирующего образовательную деятельность, директора института (филиала) Университета по итогам представления соответствующих подтверждающих документов и необходимой отчетной документации.

### **3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) направлена на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)</b>
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: содержание форм и методов научного исследования, теорий коммуникации Уметь: использовать арсенал современных теоретических и практических средств познания Владеть: способностью формулировать научную проблему, искать пути ее разрешения в условиях правовой реальности
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: принципы, закономерности, методы и формы обучения; функции педагога, критерии педагогического мастерства Уметь: выполнять сформулированные в плане служебные задачи; использовать методы саморегуляции психического состояния по отношению к себе Владеть: традиционными и инновационными педагогическими технологиями; критериями педагогического мастерства
ОПК-4	Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Знать: содержание раздела наук уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права, в рамках которого возникла проблемная ситуация, а также функции, виды и особенности общения в профессиональной среде Уметь: формулировать проблемы, выдвигать и проверять гипотезы Владеть: организаторскими способностями и умением вести дискуссию в области юридической науки, в том числе уголовного

		права, криминологии, уголовно-исполнительного права
ОПК-5	Готовность преподавательской деятельности образовательным программам высшего образования к по программам высшего образования	Знать: предмет, основные категории и задачи преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, критерии педагогического мастерства Уметь: отбирать, анализировать, обобщать учебный материал при подготовке к преподаванию юридических дисциплин по программам высшего образования Владеть: методологией педагогической и юридической наук; традиционными и инновационными педагогическими технологиями высшей школы
ПК-7	Способность самостоятельному осуществлению преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры к	Знать: предмет и функции учебных дисциплин, соответствующих направленности программы аспирантуры «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право», ее основные категории и задачи, критерии педагогического мастерства Уметь: отбирать, анализировать, обобщать учебный материал в подготовке к преподаванию учебных дисциплин, соответствующих направленности программы аспирантуры «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» Владеть: методологией педагогической и юридической наук; традиционными и инновационными педагогическими технологиями высшей школы при преподавании учебных дисциплин, соответствующих направленности программы аспирантуры «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»

#### 4. Место практики в структуре программы аспирантуры

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) является обязательным составным элементом программы аспирантуры и относится к вариативной части блока 2 программы аспирантуры.

#### 5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики для аспирантов очной формы обучения

Вид практики	Трудоемкость практики в ЗЕТ	Трудоемкость практики в акад. часах	Продолжительность практики в неделях	Время проведения (курс)
производственная (практика по	3	108	2	3

получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика))				
--	--	--	--	--

#### Общая трудоемкость практики для аспирантов заочной формы обучения

Вид практики	Трудоемкость практики в ЗЕТ	Трудоемкость практики в акад. часах	Продолжительность практики в неделях	Время проведения (курс)
производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика))	3	108	2	3

### 6. Содержание педагогической практики

1. Подготовительный этап: определение целей и задач практики.

2. Основной этап:

2.1. Ознакомление с особенностями организации осуществления педагогической деятельности на кафедре уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права:

– планированием и организацией учебной и учебно-методической деятельности кафедры;

– особенностями использования результатов изучения материалов прокурорской и судебной практики для уточнения целей и задач учебной и учебно-методической деятельности кафедры, содержания лекций и практических занятий по отдельным учебным дисциплинам, закрепленным за кафедрой уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права;

– требованиями, предъявляемые к разработке учебной и учебно-методической документации, формированию учебного плана, разработке рабочих программ учебных дисциплин (модулей), фондов оценочных средств, иных компонентов образовательных программ высшего образования;

– организацией формирования учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право», закрепленным за кафедрой;



– особенностями методики преподавания учебных дисциплин, соответствующих направленности программы аспирантуры «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право», в высшей школе;

– особенностями организации самостоятельной работы студентов в процессе обучения;

– участие в занятиях, проводимых преподавателями кафедры уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права.

**Педагогическая практика предусматривает следующие обязательные виды деятельности:**

проведение лекций, семинарских, лабораторных и (или) практических занятий со студентами по дисциплинам профильной кафедры, предусмотренными программами высшего образования;

проведение индивидуальных консультаций по учебным дисциплинам, проверка домашних заданий, рефератов, контрольных заданий студентов очной формы обучения, проверка и рецензирование контрольных работ студентов заочной формы обучения;

посещение лекционных, семинарских, лабораторных и практических занятий, проводимых преподавателями профильной кафедры;

ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами, учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин, фондами оценочных средств соответствующей кафедры, изучение методических материалов по осуществлению промежуточного и итогового контроля обучающихся, локальных нормативных актов и т.д.;

подготовка к лекционным, семинарским и практическим занятиям, включающая составление письменных планов-конспектов; при возможности -составление контрольно-измерительных материалов, разработка фондов оценочных средств, заданий для самостоятельной работы студентов, подготовка презентаций и т.д.

Для руководства практикой распоряжением проректора Университета, директора (заместителя директора) института (филиала) Университета назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, института (филиала) Университета (далее - руководитель практики).

При проведении педагогической практики в иных организациях назначается также руководитель практики из числа работников указанной организации.

**Руководитель практики:**

- осуществляет непосредственное руководство педагогической практикой аспирантов на соответствующей кафедре;

- составляет рабочий график (план) проведения практики;

- разрабатывает индивидуальные задания для аспиранта, выполняемые в период практики;

- совместно с аспирантом составляет индивидуальный план работы, допускает аспиранта к педагогической практике;

- подбирает дисциплину, учебную группу для проведения педагогической практики, согласовывает это с соответствующими факультетами, знакомит аспиранта с планом учебной работы;
- обеспечивает четкую организацию, планирование и учет результатов педагогической практики аспирантов;
- осуществляет контроль за прохождением педагогической практики аспирантами, соблюдением ее сроков и содержания и принимает меры по устранению выявленных недостатков;
- оказывает методическую помощь аспиранту при выполнении ими индивидуальных заданий;
- посещает учебные занятия, проводимые аспирантами;
- проводит открытые занятия;
- участвует в анализе и оценке отчетной документации аспиранта, готовит отзыв о прохождении им педагогической практики, дает рекомендации по дальнейшему совершенствованию профессиональных педагогических компетенций аспиранта;
- оценивает результаты прохождения практики аспирантом;
- участвует в обсуждении вопросов организации практики на заседаниях кафедры и вносит предложения по ее совершенствованию.

**Заведующий кафедрой:**

- организует совместно с факультетом проведение педагогической практики аспирантов на кафедре;
- обеспечивает необходимые условия для проведения педагогической практики по дисциплинам соответствующей кафедры;
- проводит совещания с преподавателями кафедры по вопросам организации и проведения педагогической практики аспирантов;
- посещает выборочно занятия, проводимые аспирантами в рамках прохождения педагогической практики;
- организует заседание кафедры по вопросам прохождения аспирантами педагогической практики и контролирует своевременную передачу выписок из протоколов заседаний кафедры на факультет.

**Руководитель практики от иной организации:**

- согласовывает индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочее место аспиранту;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики аспиранту,
- отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж аспиранта по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

**Декан факультета Института (филиала) Университета:**

- совместно с заведующими кафедрами организует проведение педагогической практики аспирантов;
- знакомит аспирантов с Положением о практике аспирантов федерального государственного казенного образовательного учреждения

высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации», формой и содержанием отчетной документации.

- готовит проект распоряжения проректора, директора (заместителя директора) института (филиала) Университета о направлении на практику и назначении руководителя практики;

- консультирует руководителей практики и аспирантов по вопросам педагогической практики.

**Аспирант вправе:**

- обращаться по всем вопросам прохождения практики к заведующему кафедрой, отделом, за которым закреплен аспирант, руководителю практики, декану факультета;

- пользоваться необходимой учебной, учебно-методической литературой, нормативной документацией, имеющимися на кафедре, в отделе, за которым закреплен для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

**Аспирант обязан:**

- составить совместно с руководителем практики индивидуальный план практики (приложение № 1 к программе практики);

- выполнить все виды работ, предусмотренные программой, индивидуальным планом практики;

- выполнять правила внутреннего трудового распорядка и требования охраны труда и пожарной безопасности Университета, института (филиала) или иной организации, в которую он направляется для прохождения практики;

- представить на заседание кафедры, отдела, за которыми он закреплен, после завершения практики отчетную документацию.

**3. Завершающий этап:**

Обработка и анализ собранной информации, систематизация собранных материалов, подготовка отчета о прохождении практики, содержащего основные результаты, отраженные в дневнике практики, представление научному руководителю материалов для защиты практики.

**Аннотация программы практики**

**Б2.В.02 (П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Цели практики**

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранта является сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Основными задачами научно-исследовательской практики являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков проведения исследований;
- формирование комплексного представления о специфике деятельности научного работника в соответствии с направлением научных исследований;
- проведение самостоятельных научно-исследовательских работ в ходе сбора, систематизации и анализа литературных и фактических материалов;
- систематизация, изложение и публичная презентация результатов проведенных научно-исследовательских работ в соответствующей письменной и устной форме.

## **2. Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид (тип) практики — практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения практики – выездная, стационарная.

Форма (тип) проведения практики – непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных программой аспирантуры; дискретно:

по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Место проведения практики – кафедра уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

Аспирантам, осуществляющим в Университете или иных образовательных организациях преподавательскую деятельность по трудовым договорам или договорам возмездного оказания услуг, педагогическая практика может быть зачтена приказом проректора, курирующего образовательную деятельность, директора института (филиала) Университета по итогам представления соответствующих подтверждающих документов и необходимой отчетной документации.

## **3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать: базовые предметы научной специальности; дисциплин (модуля) научной специальности; действующего российского уголовного и уголовно-исполнительного законодательства; современных научных исследований и достижений в междисциплинарных областях; основные методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач уголовно-правового характера;</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач уголовно-правового и криминологического исследования</p>
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Знать: методологическую функцию философии науки в познании; различные подходы к пониманию оснований и сущности науки в философских и теоретических системах.</p> <p>Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные.</p> <p>Владеть: методологическими стратегиями системного научного мировоззрения</p>
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на русском и иностранном языке.</p> <p>Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на русском и иностранном языке;</p> <p>Владеть: навыками перевода научных текстов на иностранном языке; навыками анализа, реферирования, аннотирования научных текстов, в том числе на иностранном языке;</p>

		различными методами и технологиями научной коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности.
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: аксиологическую и деонтическую проблематику этики юридической науки; Уметь: редуцировать правовые нормы к ценностным идеалам; Владеть: навыками соотнесения своего поведения с общечеловеческими моральными нормами
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Знать: специфику современного методологического состояния юридической науки; современные теоретические и методологические достижения отечественной и зарубежной науки и практики. Уметь: определять применяемую современными учеными-юристами методологию в исследовании явлений; применять общенаучные и специальные методы в научно-исследовательской деятельности; формировать методологическое обеспечение научных исследований; осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для проведения научных исследований в области юриспруденции Владеть: методологией научно-исследовательской деятельности в области юридической науки; навыками использования технологий при проведении научных исследований в области юриспруденции; понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом наук уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права и умением его применять в процессе собственных научных исследований
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знать: методологические практики в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. Уметь: применять методологические практики в области юридических наук, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. Владеть: методологической культурой научного исследования в области юридических наук, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-	Знать: стратегии разработки и применения новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области уголовного права, криминологии и

	исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	уголовно-исполнительного права; знать законодательную базу Российской Федерации об авторском праве. Уметь: разрабатывать и применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; Владеть: навыками разработки и применения методологических стратегий в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права с соблюдением законодательства об авторском праве.
ПК-1	способность к разработке и реализации криминологически обоснованных норм уголовного и уголовно-исполнительного права	Знать: методологию системного многофакторного научного анализа в области уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права; Уметь: применять принципы, методы и средства исследования сложных объектов посредством представления их в качестве систем и анализа этих систем в процессе собственных научных исследований; Владеть: навыками использования системного многофакторного научного анализа в области уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права
ПК-2	способность к проведению научных исследований в сфере уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии	Знать: методику проведения научных исследований и анализа материалов в области уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии; Уметь: грамотно формулировать цель и тематику исследования, выявлять основные пробелы и коллизии в исследуемой сфере деятельности; ставить задачи и распределять ответственность в коллективе при исследовании научных проблем; Владеть: навыками распределения поставленных задач в коллективе, учета личные качеств членов коллектива, четкой постановки основных и промежуточных целей и предположения итоговых результатов исследования
ПК-3	способность к формированию системы целеполагания при моделировании исследовательской деятельности в области уголовного права,	Знать: понятие и систему целеполагания, алгоритм достижения цели при моделировании исследовательской деятельности в области уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права; Уметь: формулировать цель собственного научного исследования и задачи, позволяющие

	криминологии и уголовно-исполнительного права	достичь поставленной цели; Владеть: достаточными знаниями и навыками для формирования системы целеполагания при моделировании исследовательской деятельности в области уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права.
ПК-4	способность к экспертно-консультационной работе по вопросам уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии	Знать: действующее уголовное и уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации; Уметь: анализировать факты и обстоятельства в части применения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, интерпретировать и разъяснять социальные явления с точки зрения их значения для уголовно-исполнительного права; Владеть: навыками консультирования и дачи квалифицированных юридических заключений в сфере уголовного и уголовно-исполнительного права.
ПК-5	готовность к обеспечению законности и правопорядка средствами уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии	Знать: цели и задачи прокурорской деятельности по обеспечению прав и свобод человека и гражданина средствами уголовного и уголовно-исполнительного права и в сфере уголовно-правовых отношений; Уметь: эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; решать поставленные перед органами прокуратуры задачи путем использования предоставленных прокурору законом полномочий средствами уголовного и уголовно-исполнительного права и в сфере уголовно-правовых отношений; Владеть: навыками применения норм уголовного и уголовно-исполнительного права при соблюдении прав и свобод человека и гражданина, применения правовых средств прокурора средствами уголовного и уголовно-исполнительного права и в сфере уголовно-правовых отношений
ПК-6	Способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по	Знать: теоретические основы самостоятельного проведения научно-исследовательской работы и получения научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по направлению уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право программы аспирантуры. Уметь: использовать теоретические знания и умения в преподавательской деятельности по



	направленности (научной специальности) программы аспирантуры	образовательным программам высшего образования Владеть: навыками использования теоретических знаний и умений в профессиональной деятельности
--	--	---

### 3. Место практики в структуре программы аспирантуры

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным составным элементом программы аспирантуры и относится к вариативной части блока 2 программы аспирантуры.

### 4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики для аспирантов очной формы обучения

Вид практики	Трудоемкость практики в ЗЕТ	Трудоемкость практики в акад. часах	Продолжительность практики в неделях	Время проведения (курс)
производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	3	108	2	3

Общая трудоемкость практики для аспирантов заочной формы обучения

Вид практики	Трудоемкость практики в ЗЕТ	Трудоемкость практики в акад. часах	Продолжительность практики в неделях	Время проведения (курс)
производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	3	108	2	3

### 5. Содержание практики

1. Подготовительный этап: определение целей и задач практики, ее содержания, установление графика индивидуальных и групповых консультаций с руководителем практики, видов отчетности и сроков их предоставления.

#### 2. Основной этап

Научно-исследовательская практика проводится на кафедре уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права за которой закреплен аспирант для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

Практика может быть организована на базе иных организаций, если это продиктовано спецификой научно-квалификационной работы (диссертации). Проведение практики на базе иных организаций осуществляется на основе договора.

Для руководства научно-исследовательской практикой распоряжением проректора Университета, директора (заместителя директора) института (филиала) Университета назначается руководитель практики, являющийся научным руководителем аспиранта.

При проведении практики в иных организациях назначается также руководитель практики из числа работников указанной организации.

**Руководитель практики (научный руководитель):**

— составляет рабочий график (план) проведения практики; разрабатывает индивидуальные задания для аспиранта, выполняемые в период практики (приложение № 1 к программе практики);

— совместно с аспирантом составляет индивидуальный план практики, конкретизирует виды деятельности;

— проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению индивидуального плана практики;

— осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспиранта в период практики, оказывает соответствующую консультационную помощь;

— осуществляет систематический контроль за ходом практики и работой аспиранта;

— оказывает помощь аспиранту по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчетной документации;

— готовит отзыв руководителя о прохождении практики (приложение № 3 к программе практики).

**Руководитель практики от иной организации:**

— согласовывает индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики;

— предоставляет рабочее место аспиранту;

— обеспечивает безопасные условия прохождения практики аспиранту, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

— проводит инструктаж аспиранта по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

**Заведующий кафедрой, отделом:**

— осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;

— проводит организационное собрание с аспирантами и руководителями практики;

— координирует работу руководителей практики; утверждает индивидуальные планы прохождения практики; организует подведение итогов практики.

**Декан факультета Института (филиала) Университета:**

- совместно с заведующими кафедрами, отделами организует проведение научно-исследовательской практики аспирантов;
- знакомит аспирантов с настоящим Положением, формой и содержанием отчетной документации.
- готовит проект распоряжения проректора, директора (заместителя директора) института (филиала) Университета о направлении на практику и назначении руководителя практики;
- консультирует руководителей практики и аспирантов по вопросам практики.

Содержание научно-исследовательской практики определяется программой практики и должно соответствовать теме научно-квалификационной работы (диссертации).

**В ходе научно-исследовательской практики аспирант занимается:**

- систематизацией, обработкой и анализом результатов проведенной научно-исследовательской деятельности;
- выполнением индивидуальных прикладных и исследовательских проектов;
- обобщением и оценкой эмпирического материала, необходимого для апробации результатов научных исследований;
- подготовкой презентаций результатов профессиональной и исследовательской деятельности;
- структурированием и оформлением материала для написания научного доклада по результатам научно-квалификационной работы.

Основной формой деятельности аспиранта при прохождении научно-исследовательской практики является самостоятельная работа (с консультациями у руководителя практики).

**Аспирант вправе:**

- обращаться по всем вопросам прохождения практики к заведующему кафедрой, отделом, за которым закреплен аспирант, руководителю практики, декану факультета;
- пользоваться необходимой учебной, учебно-методической литературой, нормативной документацией, имеющимися на кафедре, в отделе, за которым закреплен для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

**Аспирант обязан:**

- составить совместно с руководителем практики индивидуальный план практики (приложение № 1 к программе практики);
- выполнить все виды работ, предусмотренные программой, индивидуальным планом практики;
- выполнять правила внутреннего трудового распорядка и требования охраны труда и пожарной безопасности Университета, института (филиала) или иной организации, в которую он направляется для прохождения практики;

— представить на заседание кафедры, отдела, за которыми он закреплен, после завершения практики отчетную документацию (приложение № 2 к программе практики).

### 3. Завершающий этап.

Защита практики проходит на заседании кафедры уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права.

## ФТД. Факультативы

### Аннотация программы учебной дисциплины ФТД.В.01 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Информационное обеспечение диссертационных исследований» являются углубленное изучение аспирантами знаний, умений и навыков использования информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности. Расширение информационной культуры аспирантов, ознакомление с современными информационными и коммуникационными технологиями и средствами их использования их в научной и образовательной деятельности, формирование практических навыков использования ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности исследователя и педагога, овладение современными средствами подготовки публикаций, овладение современными средствами представления результатов научных исследований.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знать: характерные черты и культуру научного познания; принципы, формы и методы научно-исследовательской деятельности; методологию научного исследования; Уметь: оценивать и перерабатывать освоенные научные методы и способы деятельности; самостоятельно находить и анализировать новую информацию,

		<p>осваивать новые знания, компетентно используя методы научного исследования; проводить исследования фундаментального и прикладного характера, а также грамотно и аргументировано публично представлять результаты своей деятельности с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;</p> <p>Владеть: приемами работы с информацией: поиск, оценка и использование информации из различных источников, необходимой для решения научных и профессиональных задач; методами анализа информации в ходе профессиональной деятельности и синтеза недостающей информации; навыками работы в условиях новизны и неопределенности научного исследования.</p>
ПК-6	<p>способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) программы аспирантуры</p>	<p>Знать: основы планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы по направленности (научной специальности) программы аспирантуры; современные методы исследований в данной сфере, в том числе, основанные на междисциплинарных знаниях;</p> <p>Уметь: самостоятельно планировать и проводить научные исследования, грамотно интерпретировать получаемые результаты; уметь правильно использовать полученные знания, уметь работать с научной и учебно-методической литературой по направленности (научной специальности) программы аспирантуры;</p> <p>Владеть: методиками планирования, организации и проведения научных исследований по направленности (научной специальности) программы аспирантуры, навыками проведения современных исследований по направленности (научной специальности) программы аспирантуры.</p>

### 3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Учебная дисциплина «Информационное обеспечение диссертационных исследований» относится к факультативным дисциплинам вариативной части программы аспирантуры.

### 4. Объем и структура учебной дисциплины

<b>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)</b>		
<b>1 ЗЕТ, 36 час.</b>		
<b>Виды учебной работы</b>	<b>Очная форма</b>	<b>Заочная форма</b>

	обучения	обучения
	Год обучения	
	1	1
Часы		
<b>Контактная работа</b>	10	2
в том числе:		
лекции	10	2
практические занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	26	28
<b>Промежуточная аттестация</b> (зачет, 1 год обучения)		6

## 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Современная информационная среда для исследователя. Особенности дифференциации, оценки и использования первичных документов. Особенности дифференциации, оценки и использования вторичных документов. Особенности вторичных источников информации – информационных систем и обязательность их использования. Алгоритм поиска информации и документов по теме диссертации.

### Аннотация программы учебной дисциплины ФТД.В.02 ПРАКТИКА ЕВРОПЕЙСКОГО СУДА ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА ПО РАССМОТРЕНИЮ ДЕЛ В ОТНОШЕНИИ РФ

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Практика Европейского Суда по правам человека по рассмотрению дел в отношении Российской Федерации» является повышение профессионального мастерства, формирование нового уровня правового мышления и навыков правильного применения европейских стандартов прав человека, повышение уровня профессиональных знаний в области международного гуманитарного права, овладение базовой юридической терминологией в сфере защиты прав человека и подготовка к плодотворному восприятию международных и европейских общепризнанных норм и принципов.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины аспирант должен знать, уметь, владеть)
УК-6	Способность планировать и решать	Знать: принципы организации и деятельности российских и международных судов по

	задачи собственного профессионального и личностного развития	разрешению споров по защите прав человека; Уметь: принимать собственные решения по интерпретации международной и европейской практике защите прав человека; Владеть: навыками толкования международных договоров с участием Российской Федерации и практики ЕСПЧ.
ОПК-1	Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Знать: основные принципы и современные методики европейских научных исследований в области права; Уметь: применять сравнительно-правовой метод в области защиты прав человека; Владеть: навыками квалифицированного применения сравнительно-правового метода в научном исследовании в области защиты прав человека.
ОПК-2	Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знать: новые европейские подходы и методы исследования в области защиты прав человека, цели и принципы европейской культуры прав человека, заложенные в ЕКПЧ и Дополнительных протоколах к ней; Уметь: с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий подбирать практику ЕСПЧ в отношении Российской Федерации, готовить анализ законодательства Российской Федерации с точки зрения соответствия его ЕКПЧ; Владеть: навыками подбора практики ЕСПЧ, в том числе его «пилотных» решений в отношении Российской Федерации и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.
ПК-4	Способность к экспертно-консультационной работе по вопросам уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии	Знать: основные решения ЕСПЧ в отношении Российской Федерации, касающиеся актуальных проблем уголовного и уголовно-исполнительного права; Уметь: толковать нормы ЕКПЧ и Дополнительных протоколов в контексте противоречий с практикой российских судов по применению норм уголовного и уголовно-исполнительного права; Владеть: навыками реализации общеевропейских стандартов и норм уголовного и уголовно-исполнительного права Российской Федерации.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Учебная дисциплина «Практика Европейского Суда по правам человека по рассмотрению дел в отношении Российской Федерации»

относится к факультативным дисциплинам вариативной части программы аспирантуры.

#### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 1 ЗЕТ, 36 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Год обучения	
	1	1
	Часы	
<i>Контактная работа</i>	10	2
в том числе:		
лекции	10	2
практические занятия	-	-
<i>Самостоятельная работа</i>	26	28
<i>Промежуточная аттестация (зачет, 1 год обучения)</i>	-	6

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Международно-правовые соглашения в области защиты прав человека и российское право: вопросы и особенности имплементации. Толкование конвенционных положений в практике ЕСПЧ. Классификация нарушений прав человека в России по статистике Совета Европы. Исполнение решений ЕСПЧ на территории Российской Федерации. Правовой анализ дел, рассмотренных ЕСПЧ с участием российских граждан. Роль национальных судов и прокуратуры в процессе защиты нарушенных прав и свобод человека и гражданина.

#### 4. Научные исследования

Научные исследования являются обязательным разделом основной образовательной программы подготовки аспиранта, одновременно составляя в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) вариативную часть программы аспирантуры.

Общая трудоемкость научных исследований составляет 135 зачетных единицы.

Научные исследования включают в себя следующие элементы:



научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Конкретные формы, виды, направления научных исследований определяются аспирантом совместно с научным руководителем с учетом направленности (профиля) программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации).

Проведение научных исследований предполагает:

развитие навыка поиска научной информации с помощью сети Интернет;

работу с библиотечными каталогами и фондами;

участие с выступлениями на научных конференциях различного уровня по тематике исследования;

подготовку статей для научных изданий;

проведение под руководством научного руководителя диссертационного исследования.

**Аннотация программы учебной дисциплины  
ФТД.В.03 НЮРНБЕРГСКИЙ ПРОЦЕСС И РАЗВИТИЕ  
МЕЖДУНАРОДНОЙ УГОЛОВНОЙ ЮСТИЦИИ**

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции» является ознакомление с основами формирования международного уголовного правосудия, формирование профессиональных навыков в сфере международной уголовно-правовой юстиции.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины аспирант должен знать, уметь, владеть)</b>
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p><b>Знать:</b> положения Уставов и приговоров международных военных трибуналов, созданных после Второй мировой войны, а также основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение привлечения лиц, виновных в совершении преступлений против мира, военных преступлений и преступлений против человечности;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность Нюрнбергского и иных международных военных трибуналов, направленных на обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина, а также защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности в условиях вооружённого конфликта;</p> <p><b>Владеть:</b> основными навыками к</p>

		выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства по конкретным видам юридической деятельности, связанными с привлечением к ответственности лиц, виновных в совершении военных преступлений и преступлений против человечности.
--	--	--

### 3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Учебная дисциплина «Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции» относится к факультативным дисциплинам вариативной части программы аспирантуры.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

<b>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)</b> 1 ЗЕТ, 36 час.		
<b>Виды учебной работы</b>	<b>Очная форма обучения</b>	<b>Заочная форма обучения</b>
	Год обучения	
	3	4
	Часы	
<b>Контактная работа</b>	10	2
в том числе:		
лекции	2	2
практические занятия	8	-
<b>Самостоятельная работа</b>	26	28
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	-	6

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Правовые и теоретические основы международного уголовного правосудия. Международные соглашения антигитлеровской коалиции и подготовка судебного процесса над главными военными преступниками после Второй мировой войны. Нюрнбергский международный военный трибунал для суда и наказания военных преступников. Международные военные трибуналы для Дальнего Востока (Токийский трибунал). Нюрнбергский процесс и его влияние на развитие международной уголовной

юстиции. Деятельность Международного уголовного суда (МУС). Международное гуманитарное право (МГП) и его источники в системе общепризнанных норм международного права.

#### **4. Научные исследования**

Научные исследования являются обязательным разделом основной образовательной программы подготовки аспиранта, одновременно составляя в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) вариативную часть программы аспирантуры.

Общая трудоемкость научных исследований составляет 135 зачетных единицы.

Научные исследования включают в себя следующие элементы:

научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Конкретные формы, виды, направления научных исследований определяются аспирантом совместно с научным руководителем с учетом направленности (профиля) программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации).

Проведение научных исследований предполагает:

развитие навыка поиска научной информации с помощью сети Интернет;

работу с библиотечными каталогами и фондами;

участие с выступлениями на научных конференциях различного уровня по тематике исследования;

подготовку статей для научных изданий;

проведение под руководством научного руководителя диссертационного исследования.

## **5. Учебные планы и календарные учебные графики по очной и заочной формам обучения (приложение)**

Учебные планы и календарные учебные графики по очной и заочной формам обучения содержатся в приложении.

**6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (приложение)**

**7. Лист согласования**

основной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право», год начала подготовки – 2021

Проректор Университета

 Г.А. Ашурбеков


Директор

Санкт-Петербургского юридического института  
(филиала) Университета прокуратуры Российской  
Федерации

 А.П. Спиридонов

Заместитель директора

Санкт-Петербургского юридического института  
(филиала) Университета прокуратуры  
Российской Федерации

 А.А. Сапожков

Декан факультета подготовки научных кадров  
Санкт-Петербургского юридического института  
(филиала) Университета прокуратуры Российской  
Федерации

 Д.М. Плугарь

Начальник учебно-методического отдела

Санкт-Петербургского юридического института  
(филиала) Университета прокуратуры  
Российской Федерации

 Н.Ю. Гронская